

ГЛАВА 1. ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Введение.....	3-4
1.2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	5- 10

ГЛАВА 2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК.

2.1. Анализ текущего состояния.....	11-13
2.2 SWOT-анализ потенциала развития школы... ..	14-17

ГЛАВА 3. ВИДЕНИЕ.....18-19

ГЛАВА 4. МИССИЯ.....20

ГЛАВА 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

5.1. Ключевая программная идея и ее обоснование.....	20-23
5.3. Этапы реализации программы.....	23
5.4. Стратегические направления работы.....	24

ГЛАВА 6. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

6.1 План реализации программы развития	25- 26
6.2. план мероприятий по реализации программы развития	27

ГЛАВА 1. ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1.1 ВВЕДЕНИЕ

Современные социально-экономические изменения, происходящие в обществе, предъявляют новые требования к системе дошкольного воспитания и обучения. Основной задачей дошкольной организации является создание благоприятных условий для полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, интересов, способностей и образовательных потребностей.

Возрастает роль дошкольного образования как первого уровня непрерывной системы образования Республики Казахстан. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы личности ребенка, формируются нравственные качества, социальные навыки, познавательная активность, самостоятельность и готовность к успешному обучению в школе. В современных условиях особое значение приобретает создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей гармоничное физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное и творческое развитие воспитанников.

Современный ребенок растет в условиях стремительного развития информационного общества, поэтому дошкольная организация призвана формировать предпосылки функциональной грамотности, развивать познавательный интерес, исследовательские способности, коммуникативные навыки, критическое мышление, самостоятельность и творческую инициативу. Особое внимание уделяется воспитанию любви к Родине, семье, родному краю, уважению к культурному наследию Казахстана, формированию национальных и общечеловеческих ценностей.

Одной из приоритетных задач современной системы образования Республики Казахстан является обеспечение равного доступа всех детей к качественному дошкольному воспитанию и обучению независимо от места проживания, социального положения семьи и индивидуальных особенностей развития.

Объективной необходимостью становится создание современной модели дошкольного воспитания и обучения, сочетающей лучшие традиции отечественной педагогики и современные образовательные технологии. Такая модель ориентирована на развитие личности ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, успешную социализацию, формирование предпосылок учебной деятельности и обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.

В современных условиях особую актуальность приобретает создание безопасной, комфортной и развивающей образовательной среды, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников, развитие их творческих способностей, инициативности, самостоятельности и познавательной активности.

Основными целями развития дошкольного воспитания и обучения являются:

- обеспечение доступного и качественного дошкольного воспитания и обучения;
- создание условий для всестороннего развития личности каждого ребенка;
- формирование основ функциональной грамотности и ключевых компетенций дошкольников;
- развитие коммуникативных способностей и культуры общения;
- воспитание патриотизма, уважения к государственным символам, национальным традициям и культурному наследию Республики Казахстан;
- формирование основ здорового образа жизни, экологической культуры и безопасного поведения;
- создание условий для развития полиязычной среды с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- укрепление партнерства между семьей и дошкольной организацией в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

Качественное дошкольное образование предполагает эффективное управление организацией, высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников, создание

современной предметно-развивающей среды, внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечение безопасности и сохранения здоровья воспитанников, а также активное взаимодействие с семьями детей и социальными партнерами.

ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» является современной дошкольной организацией, реализующей государственную политику в сфере дошкольного воспитания и обучения. Деятельность учреждения направлена на создание условий для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста, формирования их ключевых компетенций, успешной социализации и подготовки к дальнейшему обучению в школе.

Детский сад строит свою деятельность на принципах гуманизма, уважения личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, сотрудничества с семьей, обеспечения равных возможностей для каждого ребенка, поддержки его индивидуальности, инициативности и творческого потенциала.

Ведущей педагогической идеей является организация образовательного процесса как пространства всестороннего развития личности ребенка, раскрытия его природных способностей, формирования познавательной активности, самостоятельности, эмоционального благополучия и позитивного отношения к окружающему миру.

За период реализации предыдущей Программы развития в дошкольной организации были созданы условия для повышения качества образовательного процесса, совершенствования профессионального мастерства педагогов, модернизации предметно-развивающей среды, внедрения современных образовательных технологий, укрепления взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Вместе с тем анализ результатов деятельности позволил определить ряд актуальных проблем и направлений дальнейшего развития:

- необходимость дальнейшего совершенствования содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с современными требованиями;
- недостаточное использование инновационных педагогических технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- необходимость дальнейшего совершенствования предметно-развивающей среды;
- недостаточная активность родителей в образовательном процессе и необходимость развития партнерских отношений семьи и детского сада;
- совершенствование системы внутреннего мониторинга качества дошкольного воспитания и обучения;
- необходимость дальнейшего повышения профессиональной компетентности педагогов;
- расширение использования здоровьесберегающих технологий;
- развитие дополнительного образования, кружковой деятельности и проектной работы;
- совершенствование полиязычной образовательной среды и развитие коммуникативных навыков воспитанников;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Выявленные проблемы определяют необходимость разработки новой Программы развития ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области», направленной на повышение качества дошкольного воспитания и обучения, создание современной образовательной среды, развитие профессионального потенциала педагогов, укрепление сотрудничества с семьями воспитанников и обеспечение условий для всестороннего развития каждого ребенка.

1.2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Полное наименование Программы	Программа развития государственного учреждения ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»
Основание для разработки Программы	• Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.06.2026 г.) • Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.06.2026 г.) • «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2023 года № 273). • «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385) • «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391) • «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6) «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)
Разработчики Программы	Творческая группа педагогического коллектива ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Заведующая: Ж.Толгамбаева Методисты: А.Байгазина, Н.Сахнова, А.Саттарова Педагог: Г.Куракбаева
Основная цель Программы	Создание благоприятных условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, способствующих их интеллектуальному, эмоциональному, нравственному, физическому и социальному развитию через внедрение современных подходов к организации образовательного процесса, основанных на лучших казахстанских традициях дошкольного воспитания, передовом педагогическом опыте и эффективных образовательных практиках.
Задачи Программы	<u>В области содержания дошкольного воспитания и обучения:</u> ☐ обеспечение качественного дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом

	дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан; □ создание условий для всестороннего интеллектуального, речевого, эмоционального, нравственного, физического, художественно-эстетического и социального развития воспитанников; □ внедрение современных педагогических технологий, инновационных образовательных программ и эффективных практик дошкольного образования; □ развитие исследовательской, познавательной и творческой активности детей через игровую деятельность; □ формирование у воспитанников функциональных навыков, самостоятельности, инициативности и основ критического мышления; □ обеспечение преемственности между дошкольным воспитанием и начальным образованием; □ развитие кружковой деятельности и дополнительных образовательных услуг. <u>В области сохранения и укрепления здоровья:</u> - внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; создание безопасной, комфортной и здоровьесберегающей образовательной среды; - формирование у воспитанников культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни; - укрепление физического и психического здоровья детей посредством физкультурно-оздоровительных мероприятий, рационального режима дня и полноценного питания; - развитие у воспитанников потребности в двигательной активности и формирование ценностного отношения к своему здоровью; - обеспечение эмоционального благополучия детей и создание условий для их психологического комфорта. <u>В области кадровой политики:</u> • формирование мотивации педагогического коллектива на продолжение инновационной деятельности; • поиск новых форм и путей повышения профессионального мастерства педагогов; • повышение квалификации всех категорий работников ясли - сада в области информационных технологий <u>В области управления образовательной системой:</u> • разработка механизма корпоративного управления процессом создания образовательной среды • внедрение технологии тьюторства как грамотного и заботливого сопровождения воспитанников в процессе становления и развития индивидуальных образовательных и культурных потребностей. <u>В области финансового и материально-технического обеспечения:</u> • совершенствование системы планирования и контроля за эффективным использованием финансовых средств; • укрепление материально-технической базы яслей-сада для создания современной, безопасной и комфортной образовательной среды; • оснащение групп современным игровым, развивающим, спортивным, интерактивным и учебно-методическим оборудованием; • приобретение современных технических средств обучения, мультимедийного оборудования, мебели, дидактических материалов, игрушек и наглядных пособий;
--	---

	• обновление интерьера групповых помещений, музыкального и спортивного залов, медицинского кабинета, пищеблока и других помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и требованиями безопасности; • благоустройство территории ясли-сада, оснащение прогулочных участков современным игровым оборудованием и малыми архитектурными формами;
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации программы 2025-2030 гг. <u>1 этап 2025-2026 гг.</u> • Создание условий и начало реализации основных направлений развития ясли-сада согласно плану мероприятий; • Ресурсное обеспечение реализации Программы развития ясли-сада; <u>2 этап 2026-2027 гг.</u> • Завершение реализации плана организационных мероприятий по основным направлениям программы развития школы; <u>3 этап 2027 -2028 гг.</u> • Мониторинг реализации Плана, результатов деятельности педагогического коллектива школы по реализации Программы развития образовательного учреждения; <u>4 этап 2028 -2029 гг.</u> • Анализ и описание результатов реализации Программы развития; • Отчеты о реализации Программы развития в рамках образовательной среды; <u>5 этап 2029 -2030гг.</u> • Подведение итогов реализации Программы развития • Создание банка методических материалов ясли - сада по инновационным образовательным технологиям; • Обобщение опыта, оформление и публикация результатов.
Ожидаемые результаты	<u>В области содержания образования:</u> ☐ обеспечивающей учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей каждого воспитанника; ☐ формирование у детей познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и навыков исследовательской деятельности через игровую и развивающую деятельность; ☐ развитие интеллектуального, речевого, эмоционального, социального и творческого потенциала воспитанников; ☐ повышение качества подготовки детей к обучению в школе через развитие необходимых базовых навыков и компетенций; ☐ расширение содержания образовательного процесса посредством внедрения дополнительных развивающих занятий, кружков, творческих и спортивно-оздоровительных направлений; ☐ обновление содержания дошкольного воспитания и обучения через применение современных образовательных технологий, инновационных методик и эффективных педагогических практик; ☐ разработка и внедрение авторских методических материалов и педагогических проектов, направленных на всестороннее развитие личности ребенка, формирование национальных ценностей, культуры общения, самостоятельности и инициативности; ☐ создание условий для реализации пилотного проекта «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» через организацию игровой, трудовой, познавательной и творческой деятельности детей дошкольного возраста; ☐ совершенствование развивающей предметно-пространственной среды,

		обеспечивающей комфортное, безопасное и содержательное пребывание детей в детском саду. <u>В области кадрового обеспечения:</u> • сформированность мотивации педагогического коллектива на вхождение и участие в инновационной деятельности; • достижение необходимого уровня компетентности в области информационных технологий всеми категориями работников учреждения; <u>В области управления:</u> <u>В области финансирования и материально-технического обеспечения:</u> • увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме финансирования детского сада за счет расширения источников;
Важнейшие целевые индикаторы показатели программы	и	• Создание условий для всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста, формирования его интеллектуальных, творческих, коммуникативных, социальных и эмоциональных навыков. □ Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения для каждого воспитанника через создание комфортной, безопасной и развивающей образовательной среды. □ Внедрение современных цифровых технологий и информационных ресурсов в образовательный и управленческий процессы дошкольной организации. □ Выявление и поддержка индивидуальных способностей, творческого потенциала и познавательной активности воспитанников через игровую, исследовательскую, творческую и проектную деятельность. □ Развитие профессионального потенциала педагогов, поддержка педагогических инициатив, инновационных проектов и эффективных практик дошкольного воспитания и обучения. □ Совершенствование научно-методической работы, направленной на развитие самообучающейся организации, повышение качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. □ Реализация пилотного проекта «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу», направленного на формирование у детей дошкольного возраста первоначальных представлений о труде, профессиях, самостоятельности и ответственности. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий и создание условий для физического и эмоционального благополучия детей.
Исполнители Программы		Администрация детского сада. Соисполнители Программы - воспитатели, педагоги, воспитанники
Система организации контроля выполнения Программы	за	Представление отчетной информации по выполнению основных направлений программы развития школы на уровне педагогического и научно-методического совета, научно-практических конференций, научно-методических семинаров различных уровней, открытых отчетов школы.
Важнейшие показатели Программы (основные контролируемые результаты количественные показатели)	–	1. Обеспечение всестороннего развития и успешной социализации воспитанников: • повышение качества дошкольного воспитания и обучения; • создание условий для интеллектуального, эмоционального, физического, нравственного и социального развития детей; • повышение уровня готовности воспитанников к обучению в школе; • формирование самостоятельности, коммуникативных навыков, культуры поведения и эмоциональной устойчивости детей; • сохранение и укрепление показателей физического и психического

здоровья воспитанников.

2. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения:

- реализация индивидуального подхода к развитию каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями;
- повышение эффективности коррекционно-развивающей работы в логопедической группе;
- совершенствование системы мониторинга развития воспитанников;
- создание условий для своевременного выявления и поддержки детей, испытывающих трудности в развитии;
- формирование у детей базовых компетенций: познавательной активности, творческого мышления, самостоятельности, навыков общения и решения практических задач.

3. Использование цифровых технологий в образовательном и управленческом процессе:

- развитие информационно-образовательной среды яслей-сада;
- увеличение количества педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы в работе с воспитанниками;
- повышение цифровой грамотности педагогов и работников организации;
- использование современных цифровых инструментов для планирования, мониторинга и повышения качества образовательного процесса;
- внедрение безопасных цифровых технологий в деятельность дошкольной организации.

4. Развитие способностей и поддержка индивидуального потенциала воспитанников:

- увеличение количества воспитанников, охваченных дополнительными развивающими занятиями, кружками и секциями;
- развитие творческих, интеллектуальных, художественных и спортивных способностей детей;
- организация мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых воспитанников;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов развития детей;
- создание условий для проявления инициативы, самостоятельности и творческой активности воспитанников.

5. Реализация пилотного проекта «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу»:

- создание условий для формирования у детей первоначальных представлений о труде и мире профессий;
- внедрение игровых, практических и проектных форм трудового воспитания;
- организация тематических мероприятий, встреч, сюжетно-ролевых игр и развивающих занятий по ознакомлению детей с профессиями;
- развитие у воспитанников трудовых навыков, ответственности, самостоятельности и уважения к труду взрослых;
- повышение педагогической компетентности работников по вопросам раннего трудового и профессионального воспитания.

6. Поддержка педагогических инициатив и инновационных направлений деятельности:

	• развитие инновационной деятельности педагогического коллектива; • увеличение количества педагогов, участвующих в методических проектах, конкурсах, семинарах и профессиональных сообществах; • повышение профессиональной квалификации педагогов; • увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории «Педагог-модератор», «Педагог-эксперт», «Педагог-исследователь», «Педагог-мастер»; • внедрение эффективных педагогических практик в образовательный процесс. 7. Совершенствование научно-методической работы, обеспечивающей развитие самообучающейся организации: • обновление содержания методической работы педагогического коллектива; • развитие системы наставничества и обмена педагогическим опытом; • увеличение количества методических разработок, авторских материалов и публикаций педагогов; • внедрение исследовательского подхода педагогов к анализу и совершенствованию образовательного процесса; • создание банка методических материалов по реализации инновационных проектов и коррекционно-развивающей работе. 8. Развитие форм государственно-общественного управления дошкольной организацией: • совершенствование системы управления ясли-садом на основе открытости и партнерства; • развитие взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников; • повышение эффективности работы Попечительского совета; • развитие деятельности Центра педагогической поддержки родителей; • совершенствование работы педагогического совета и других коллегиальных органов управления; • поддержка педагогов, внедряющих инновационные образовательные технологии и современные методы дошкольного воспитания.
--	---

2.АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК.

2.1 АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**ГККП «Ясли -сад «Алтын бесік» города Атбасар
отдела образования Атбасарского района управления образования Акмолинской
области» по состоянию на 01.09.2025**

Дата ввода Ясли – сал был открыт в марте 2014 года.
в эксплуатацию: Новое здание по адресу микрорайон 1 строение 9

Заведующая: Толгамбаева Жанаргуль Еркеновна
Проектная мощность: 365
Язык обучения: смешанный

Материально – техническая база:	количество зданий –1; этажность – 2; общая площадь – 6830,6 кв.м.; система отопления – центральная водоснабжение – центральное 16 групп: с государственным языком 9 групп, с русским языком обучения - 7 Имеется спортивный зал, медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинет хореографии, изо – студии, работотехники;
Учебно – воспитательный процесс:	На начало 2025-2026 учебного года 365 воспитанников из них 15 воспитанников логопедической группы. в предшкольных классах – 75 воспитанников Всего работников- 88, в том числе педагогов- 44. Педагогических работников 44 <u>/по категориям/</u>, из них педагогов -исследователей - 2
Качество знаний Кадровый состав:	педагогов – экспертов - 2 педагогов-модераторов - 26 педагог – 14 <i>Педагогических работников:44 <u>/по образованию/</u> , из них</i> Высшее образование - 26 Среднее-специальное – 18 <i>Педагогических работников:69/<u>по стажу/</u>, из них</i> До 5 лет - 4 От 5 до 10 лет - 12 От 10 до 15 – 15 От 15 до 25 -8 Выше 25 лет - 5
Количество воспитанников категории СУСН Проблемные вопросы (капитальные затраты)	- проведение полной замены пластиковых оконных и дверных блоков в связи с их физическим износом; - замена существующего напольного покрытия (линолеума) на современное противопожарное покрытие, соответствующее требованиям пожарной безопасности и санитарным нормам; - ремонт (или замена) системы ливневого водоотведения с кровли здания для обеспечения эффективного отвода дождевых и талых вод и предотвращения повреждения конструкций здания. - в 2025 году был произведен частичный текущий ремонт фасада здания детского сада.
Телефон WEB-Сайт (E-mail) Адрес	8(716) 58173 dsaltinbesik@mail.ru МКР 1 строение 9

Методическая тема: «Развитие исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через инновационные технологии»

Цель : Создание условий для развития исследовательской деятельности детей дошкольного возраста посредством внедрения инновационных педагогических технологий, способствующих формированию познавательной активности, любознательности, самостоятельности, творческого мышления и элементарных исследовательских навыков.

Задачи:

- ☐ Создать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую познавательную и исследовательскую активность воспитанников.
- ☐ Внедрять инновационные педагогические технологии (STEM-элементы, проектную деятельность, игровые технологии, ТРИЗ, технологию экспериментирования, цифровые образовательные ресурсы) в образовательный процесс.
- ☐ Формировать у детей умения наблюдать, сравнивать, анализировать, экспериментировать, делать простейшие выводы и применять полученные знания в практической деятельности.
- ☐ Развивать познавательный интерес, инициативность, самостоятельность и творческое мышление воспитанников через исследовательскую и проектную деятельность.
- ☐ Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий.
- ☐ Активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам развития исследовательской деятельности детей в условиях семьи и дошкольной организации.
- ☐ Обобщать и распространять эффективный педагогический опыт по использованию инновационных технологий в развитии исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.
- формирование мировоззренческой позиции, социально и духовно развитой личности на основе национальных традиций, культурного наследия народов Казахстана
- обеспечение адаптации школы к изменениям, инициативным процессам модернизации образования
- определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и толерантности образовательного учреждения

Традиции детского сада:

- открытость и доступность образовательного процесса для воспитанников, родителей (законных представителей) и социальных партнеров;
- уважительное отношение к личности каждого ребенка, его семье и каждому сотруднику дошкольной организации;
- создание атмосферы доброжелательности, сотрудничества, доверия и взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- сохранение и развитие лучших традиций дошкольного воспитания в сочетании с современными педагогическими технологиями;
- тесное сотрудничество с семьями воспитанников, основанное на партнерстве, взаимном уважении и совместной ответственности за развитие ребенка;
- создание безопасной, комфортной и развивающей образовательной среды, способствующей всестороннему развитию детей;
- развитие у воспитанников любознательности, самостоятельности, трудолюбия и уважительного отношения к окружающему миру через реализацию пилотного проекта «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу».

Оценка внешних и внутренних перспектив развития ясли - сада

Кадровые ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Высокомотивированный кадровый потенциал	Отсутствие опыта применения ИКТ – технологий у части педагогов	Возможность получения высококвалифицированной помощи	Мотивация может быть снижена в виду отсутствия технической поддержки
Сплоченность, работоспособность и творческий подход к работе коллектива	Недостаточный уровень познавательной активности воспитанников и ограниченный опыт использования цифровых образовательных ресурсов и ИКТ в образовательной деятельности.	Формировать тесное социальное партнерство с родителями	Разница в условиях труда может привести к оттоку педагогов из детского сада
Повышение квалификации педагогических кадров через обобщение и распространение передового педагогического опыта.	Отсутствие возможности внедрения в других организациях образования	Возможность 100 % охвата педагогического коллектива	Проведение конкурсов по ОППО
Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня.	Слабый бренд детского сада	Ясли-сад находится в новом микрорайоне города	Слабое качество Интернета в городе
Материально-технические ресурсы			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Современная материальная база	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу.	Поддержка инициативы детского сада на уровне города.	Несовершенство механизма закупок

Ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы для обеспечения достижения высокого качества образования.	-Изношенность мебели, спортивного инвентаря, недостаточность дидактического материала, отсутствие наглядного материала	Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития детского сада	Недостаточное внебюджетное финансирование
Учебно-методические условия повышения качества образования и инновационная деятельность			
<i>Внутренние сильные стороны</i>	<i>Внутренние слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Внешние угрозы (риски)</i>
Выполнение государственного стандарта на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников.	Высокая степень дифференцированности результатов образования воспитанников	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы воспитанников по обеспечению высоких результатов	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Разработка и использование педагогами авторских образовательных ресурсов	Низкий уровень компетенций	Повышения эффективности воспитательного процесса	Отсутствие экспертной поддержки
Реализация содержания образования			
<i>Внутренние сильные стороны</i>	<i>Внутренние слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Внешние угрозы (риски)</i>
Реализация ГОСО	Имеются низкие показатели качества педагогов	Функционирование центров по интересам детей, создающих условия для развития познавательных, творческих, интеллектуальных, художественно-эстетических и физических способностей воспитанников;	Изменение ТУПа
Прохождение педагогами курсовой подготовки инклюзивного	Нехватка профессиональных знаний у педагогов;	Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению; Участие в вебинарах,	Слабый уровень взаимодействия с внешними областным

образования		семинарах инклюзивному образованию.	по	координационным центром
Условия развития у воспитанников интеллектуальных и творческих способностей, качества образования				
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)	
Формирование и развитие интересов и способностей детей	Отсутствие преемственности в части работы с одаренными детьми	Использование единой базы одаренных детей	Отсутствие мотивации родителей	
Организация работы кружков по интересам	Работа проводится на добровольных началах	Введение штатных единиц	Отсутствие бюджетных средств на содержание руководителей кружков	
Условия формирования и реализации здорового образа жизни обучающихся				
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)	
Создана безопасная и здоровьесберегающая образовательная среда.	Необходимость обновления спортивного инвентаря и оборудования	Участие в государственных программах и проектах по укреплению здоровья детей.	Рост сезонной заболеваемости детей.	
Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.	Недостаточное оснащение современным оборудованием для физического развития детей.	Обновление спортивного оборудования и благоустройство прогулочных площадок.	Неблагоприятная экологическая обстановка и неблагоприятные погодные условия.	
Педагоги применяют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	Недостаточная вовлеченность отдельных родителей в формирование здорового образа жизни детей.	Активное привлечение родителей к спортивным праздникам, Дням здоровья и совместным оздоровительным мероприятиям.	Риск распространения инфекционных заболеваний и введения карантинных мероприятий.	
Выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в	Недостаточная двигательная активность воспитанников и уровень мотивации отдельных детей занятием физкультурой	Организация двигательной активности (игр) на переменах на свежем воздухе. Проведение физкультурно–оздоровительных и	Отсутствие в некоторых семьях здорового образа жизни и культуры правильного питания.	

образовательном процессе. Наличие системы физкультурно-оздоровительной работы, медико–психолого–педагогического мониторинга здоровья, горячее питание.	и спортом.	просветительских совместных мероприятий детей и родителей	
---	------------	---	--

ГЛАВА 3. ВИДЕНИЕ

Создание современной, безопасной и развивающей образовательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие каждого ребенка, раскрытие его индивидуальных способностей и формирование ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации и дальнейшего обучения в школе.

Деятельность детского сада направлена на воспитание любознательных, самостоятельных, доброжелательных и уверенных в себе детей, уважающих семейные и национальные ценности, проявляющих интерес к познанию окружающего мира, творчеству и труду.

Мы стремимся создать условия, в которых каждый ребенок сможет раскрыть свой потенциал, почувствовать радость познания и сделать первые шаги к успешному будущему. Уверены, что прочный фундамент, заложенный в дошкольном возрасте, станет основой дальнейшего личностного развития, успешного обучения и активного участия в жизни общества.

Модель педагога детского сада

Девиз: «Любить, развивать, вдохновлять каждого ребенка!»

- Педагог – это профессионал, создающий благоприятные условия для всестороннего развития каждого воспитанника, его успешной социализации и эмоционального благополучия.
- обладает высоким уровнем профессиональной компетентности, применяет современные педагогические технологии и инновационные методы дошкольного воспитания и обучения;
- создает безопасную, развивающую и доброжелательную образовательную среду, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;
- постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, участвует в методической, исследовательской и инновационной деятельности;
- эффективно взаимодействует с воспитанниками, родителями и коллегами на основе уважения, сотрудничества и партнерства;
- использует цифровые образовательные ресурсы и современные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- является примером культуры, ответственности, творчества, гуманности и любви к детям.

Модель выпускника детского сада

Социально-эмоционально развитый ребенок:

- проявляет доброжелательность, уважение и заботу к окружающим;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- соблюдает правила поведения и культуры общения;
- проявляет самостоятельность, ответственность и уверенность в своих действиях;
- понимает ценность семьи, дружбы, Родины и уважительно относится к национальным традициям.

Физически развитый и безопасный ребенок:

- имеет навыки личной гигиены и здорового образа жизни;

- проявляет двигательную активность и заботится о своем здоровье;
- соблюдает правила безопасного поведения в различных ситуациях.

Любознательный и познающий мир ребенок:

- проявляет интерес к окружающему миру, задает вопросы, исследует и экспериментирует;
- обладает элементарными навыками наблюдения, сравнения и анализа;
- проявляет инициативу в игровой, познавательной и творческой деятельности.

Коммуникабельный и творчески развитый ребенок:

- умеет выражать свои мысли и эмоции;
- обладает развитыми речевыми навыками;
- проявляет воображение, творчество и интерес к различным видам искусства;
- способен работать в команде, договариваться и принимать участие в совместной деятельности.

Самостоятельный и инициативный ребенок:

- умеет выбирать вид деятельности в соответствии со своими интересами;
- стремится выполнять поручения и доводить начатое дело до конца;
- проявляет первые трудовые навыки, уважает труд взрослых и принимает участие в доступных возрасту видах труда.

Выпускник яслей-сада «Алтын бесік» — это физически развитый, любознательный, инициативный, эмоционально отзывчивый, уверенный в себе ребенок, готовый к новым знаниям, общению и успешному обучению в школе.

Девиз:

«Развиваем каждого ребенка — создаем счастливое будущее!»

ГЛАВА 4. МИССИЯ

МИССИЯ

Создание благоприятных условий для всестороннего развития каждого ребенка через обеспечение качественного дошкольного воспитания и обучения, формирование интеллектуальных, творческих, физических, социально-эмоциональных и нравственных качеств воспитанников на основе национальных ценностей, современных педагогических технологий и лучших практик дошкольного образования. Ясли-сад «Алтын бесік» стремится создать безопасную, развивающую и поддерживающую среду, где каждый ребенок сможет раскрыть свой потенциал, проявить инициативу, любознательность и сделать первые шаги к успешному будущему.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Ключевая программная идея и ее обоснование

Анализируя состояние ясли-сада «Алтын бесік», педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости разработки новой стратегии развития, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, создание условий для полноценного развития каждого ребенка и укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

Программа развития ясли-сада «Алтын бесік» на 2026–2030 годы является долгосрочным нормативным локальным документом, определяющим основные направления развития дошкольной организации, стратегические цели, задачи и ожидаемые результаты.

Программа характеризует:

- достижения и проблемные направления развития дошкольной организации;
- основные цели и задачи воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- направления совершенствования кадрового, методического и материально-технического обеспечения;
- условия для внедрения инновационных педагогических технологий;
- планируемые результаты реализации Программы.

При разработке Программы учитывались особенности контингента воспитанников, кадровый потенциал педагогического коллектива, материально-техническая база, потребности родителей и современные требования дошкольного образования Республики Казахстан.

Особое внимание будет уделено развитию исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через инновационные технологии, совершенствованию коррекционно-развивающей работы в логопедической группе, а также реализации пилотного проекта **«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу»**, направленного на формирование у детей первоначальных трудовых навыков, самостоятельности и уважения к труду взрослых.

Программа развития отвечает социальному запросу родителей и общества, направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка, сохранение национальных ценностей и внедрение лучших современных педагогических практик.

Основными стратегическими целями Программы являются:

- создание современной, безопасной и развивающей образовательной среды;
- обеспечение качественного дошкольного воспитания и обучения каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- развитие интеллектуальных, творческих, физических и социально-эмоциональных качеств воспитанников;
- формирование у детей интереса к познанию окружающего мира, исследовательской деятельности и творчеству;
- укрепление партнерских отношений с родителями через взаимодействие и деятельность Центра педагогической поддержки родителей;
- повышение профессионального мастерства педагогов и развитие инновационной деятельности.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:

- совершенствование содержания дошкольного воспитания и обучения;
- внедрение современных образовательных технологий и эффективных педагогических практик;
- создание условий для развития исследовательской активности детей;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- совершенствование коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- развитие сотрудничества с семьями воспитанников;
- укрепление материально-технической базы дошкольной организации.

5.2. Концептуальные основы реализации Программы развития

В процессе реализации Программы развития предполагается создание модели яслей-сада, ориентированной на личностно-развивающий подход, где каждый ребенок является активным участником образовательного процесса.

Стратегической идеей Программы является создание условий для гармоничного развития личности ребенка через сочетание традиций дошкольного воспитания, национальных ценностей и современных инновационных педагогических технологий.

Основными принципами реализации Программы являются:

- признание уникальности и индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение равных возможностей для развития всех воспитанников;
- создание эмоционально благоприятной и безопасной среды;
- поддержка детской инициативы, самостоятельности и творчества;
- партнерское взаимодействие педагогов и родителей;
- применение современных методов воспитания и обучения.

В рамках реализации Программы создается развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая возможность выбора детьми различных видов деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, коммуникативной и трудовой.

Особое значение уделяется:

- развитию исследовательских способностей детей;
- формированию коммуникативных и социально-эмоциональных навыков;
- сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- развитию речи и коррекционной поддержке детей логопедической группы;
- раннему трудовому воспитанию в рамках проекта «**Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу**».

Цель Программы — создание условий для развития современной дошкольной организации, обеспечивающей качественное воспитание и обучение, раскрытие индивидуальных возможностей каждого ребенка и формирование основы успешной социализации.

Программа является открытым документом, который может корректироваться с учетом результатов мониторинга, изменений в системе дошкольного образования и потребностей участников образовательного процесса.

5.3. Этапы реализации Программы развития

Анализируя деятельность ясли-сад «Алтын бесік», педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости дальнейшего совершенствования образовательного процесса, создания современной развивающей среды и повышения качества дошкольного воспитания и обучения. Реализация Программы развития осуществляется по следующим стратегическим направлениям: воспитание, обучение, развитие детей, профессиональное развитие педагогов. Ориентируясь на приоритеты Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы, а также других нормативных правовых актов в сфере образования, коллектив ясли-сад «Алтын бесік» разработал Программу развития на 2026–2030 годы.

Программа развития является организационной основой деятельности дошкольной организации, определяет стратегию и основные направления ее развития и представляет собой долгосрочный локальный нормативный документ, характеризующий:

- имеющиеся достижения, проблемы и перспективы развития дошкольной организации;
- основные цели, задачи и приоритетные направления воспитания, обучения, развития и оздоровления воспитанников;
- особенности организации методического сопровождения педагогов, развития кадрового потенциала и внедрения современных образовательных технологий;
- основные ожидаемые результаты реализации Программы развития.

Программа разработана с учетом особенностей контингента воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогических работников, состояния предметно-развивающей среды, материально-технического обеспечения, запросов родителей (законных представителей) и социальных потребностей общества.

В процессе реализации Программы предполагается создание современной модели яслей-сада, обеспечивающей каждому ребенку благоприятные условия для всестороннего развития, сохранения и укрепления здоровья, формирования ключевых компетенций, развития познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков и успешной подготовки к обучению в школе.

Реализация Программы развития будет осуществляться поэтапно.

I этап (организационно-подготовительный) — создание нормативно-организационных, кадровых и материально-технических условий для реализации Программы развития, разработка планов мероприятий, совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.

II этап (практический) — реализация основных мероприятий Программы, внедрение современных образовательных технологий, развитие профессиональной компетентности

педагогов, обновление развивающей предметно-пространственной среды, расширение социального партнерства и взаимодействия с семьями воспитанников.

III этап (аналитико-обобщающий) — анализ эффективности реализации Программы развития, оценка достижения целевых показателей, распространение успешного педагогического опыта, корректировка направлений дальнейшего развития дошкольной организации с учетом полученных результатов.

Основными стратегическими целями Программы являются:

- **БЫТЬ** современным дошкольным образовательным центром, обеспечивающим качественное воспитание, обучение, развитие и оздоровление детей дошкольного возраста.
- **СТАТЬ** одной из ведущих дошкольных организаций района, реализующей современные подходы к дошкольному воспитанию и обучению.
- **СОЗДАТЬ** благоприятную, безопасную и развивающую образовательную среду, обеспечивающую полноценное физическое, интеллектуальное, эмоциональное, творческое и социально-коммуникативное развитие каждого ребенка.
- **ФОРМИРОВАТЬ** у воспитанников основы духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности, уважения к национальной культуре, традициям и семейным ценностям.
- **ОБЕСПЕЧИТЬ** равный доступ каждого ребенка к качественному дошкольному воспитанию и обучению с учетом его индивидуальных особенностей, интересов и образовательных потребностей.
- **ПОВЫШАТЬ** качество образовательных услуг, обеспечивая ответственность дошкольной организации перед воспитанниками, родителями (законными представителями), государством и обществом.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:

- совершенствование содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан;
- создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования познавательной активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан, национальным традициям, культуре и родному языку;
- создание современной, безопасной, инклюзивной и развивающей предметно-пространственной среды;
- развитие системы методического сопровождения педагогов и распространение эффективного педагогического опыта;
- укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ здорового и безопасного образа жизни;
- совершенствование системы управления дошкольной организацией на основе мониторинга качества образования, анализа результатов деятельности и внедрения инновационных подходов.

ЭТАПЫ реализации программы 2025-2030 гг.

1 этап 2025-2026 гг.

- Создание условий и начало реализации основных направлений развития детского сада согласно плану мероприятий;
- Завершение реализации плана организационных мероприятий по основным направлениям программы развития школы;

3 этап 2027 -2028 гг.

- Мониторинг реализации Плана, результатов деятельности педагогического коллектива школы по реализации Программы развития образовательного учреждения;

4 этап 2028 -2029 гг.

- Анализ и описание результатов реализации Программы развития;
- Отчеты о реализации Программы развития в рамках образовательной среды;

5 этап 2029 -2030 гг.

- Подведение итогов реализации Программы развития
- Создание банка методических материалов по инновационным образовательным технологиям;
- Обобщение опыта, оформление и публикация результатов.

5.4. Стратегические направления работы

Для достижения поставленных целей дошкольная организация выбрала стратегическое направление – реализацию личностно-ориентированного образования и воспитания детей дошкольного возраста. Это предполагает создание образовательного пространства, в котором каждый воспитанник сможет раскрыть свои индивидуальные способности, проявить инициативу, развить познавательную активность, творческий потенциал, самостоятельность и коммуникативные навыки, почувствовать себя успешным и значимым участником образовательного процесса.

Основными стратегическими направлениями работы являются:

1. Создание условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формированию основ здорового образа жизни.
3. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.
4. Создание условий для эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.
5. Совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей, патриотизма, экологической культуры, культуры поведения и общения.
6. Создание условий для развития познавательной, исследовательской, игровой, творческой и проектной деятельности воспитанников.
7. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников, внедрения современных образовательных технологий и инновационных методов обучения и воспитания.
8. Совершенствование материально-технической базы дошкольной организации, создание современной, безопасной, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей комфортные условия для воспитания, обучения и развития детей.

6. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

6.1. План реализации программы развития

№ п/п	Наименование стратегического направления	Действия	Способ реализации	Ожидаемый результат	Целевой индикатор
--------------	---	-----------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------

1	Проект «Мастер сладости»	Проведение мастер-классов по изготовлению кондитерских изделий, организация семейных кулинарных мероприятий	Практические занятия с участием педагогов, родителей, «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі»; выставки, благотворительные ярмарки	Развитие творческих и трудовых навыков, укрепление взаимодействия семьи и детского сада	Не менее 6 мастер-классов в год; участие 50% семей
2	Проект «Пожарная безопасность»	Проведение занятий, тренировочных эвакуаций, конкурсов и викторин	Практические тренировки, встречи с сотрудниками ДЧС, совместные мероприятия с «Әкелер мектебі»	Формирование навыков безопасного поведения и ответственности	100% обучающихся прошли инструктаж; не менее 4 тренировок в год
3	Проект «Грамотный финансист»	Обучение основам финансовой грамотности, ведению семейного бюджета	Интерактивные занятия, деловые игры, встречи с финансистами, семейные практикумы	Формирование финансовой грамотности обучающихся	Не менее 4 мероприятий в год; участие 50% обучающихся
4	Проект «Строим мир вокруг себя»	Проведение социальных, экологических акций	Совместные мероприятия с родителями	Развитие гражданской активности и социальной ответственности	Не менее 5 социальных акций; участие 50% семей
5	Проект «Жасыл бак»	Озеленение территории, экологические акции, уход за растениями	Посадка деревьев и цветов, экологические субботники, совместная работа детей и родителей	Формирование экологической культуры	Посадка не менее 100 растений; проведение 4 экологических мероприятий
6	Проект «Учимся шить вместе»	Обучение навыкам шитья и декоративно-прикладного искусства	Практические занятия и мастер-классы с участием родителей и представителей старшего поколения	Развитие трудовых навыков и творческих способностей	Не менее 6 мастер-классов; участие 50% обучающихся и родителей
7	Проекты по исследовательской	Подготовка исследовательских работ и	Консультации педагогов, родителей,	Развитие исследовательских	Не менее 20 исследовательских проектов в

	деятельности	участие в научных конкурсах	защита проектов, участие в конференциях	компетенций и критического мышления	год; участие в конкурсах различных уровней
8	Проекты по робототехнике	Обучение конструированию и программированию, участие в соревнованиях	Практические занятия, STEM-проекты, семейные инженерные мастер-классы	Развитие инженерного мышления и цифровых компетенций	Не менее 2 команд для участия в соревнованиях; призовые места в конкурсах
9	Проект «Национальные игры»	Проведение соревнований, спортивных праздников, изучение национальных традиций	Семейные турниры с участием «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі»	Сохранение национальных традиций, укрепление здоровья и семейных ценностей	Не менее 4 мероприятий в год; участие 70% семей
10	Проекты по работе с одаренными детьми «Игромзыка»	Выявление, сопровождение и развитие музыкально одаренных детей	Индивидуальная работа, участие в концертах, конкурсах, фестивалях, совместные творческие мероприятия с родителями	Развитие творческого потенциала, повышение исполнительского мастерства	Рост числа победителей и призеров конкурсов на 20%; участие 100% одаренных детей в конкурсах

II. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

на 2025-2026 гг.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Совершенствование системы работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей.		
1	Координация деятельности медицинской, психолого-педагогической, административной служб в бережном отношении к здоровью воспитанников	Постоянно	Администрация
	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.		
1	Разработка комплексно-целевой программы развития методической службы	2025-2026гг.	Методисты
	Создание условий для исследовательской, поисковой, проектной деятельности.		
1	Формировать у воспитанников познавательного интереса к самостоятельной проектной,	2025-2026 гг.	Администрация

	исследовательской деятельности.		
	Совершенствование системы дополнительного образования.		
1	Развитие системы дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления, национальных игр	Постоянно	Администрация
	Совершенствование материально-технической базы.		
1	Материально-техническое обеспечение информационного центра.	По плану работы	Администрация

РАССМОТРЕНО:

Заседание педагогического совета №1

29.08.2025



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
города Атбасар отдела образования
по Атбасарскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2025 -2030 гг.**