

«Эффективные подходы в организации синхронизации начального образования и ДО, как условия повышения качества обучения первоклассника»

Согласно плана работы по синхронизации начального и дошкольного образования в ясли-саду «Алтын бесік» были проведены следующие мероприятия:

В рамках плана работы по преемственности и с целью адаптации выпускников к школе проведены экскурсии в общеобразовательные школы № 1, №3 и №7

www.instagram.com/reel/DI4AN1-h_Gy/?igsh=MWN1cDlydnk5OTI5bQ==

<https://www.instagram.com/reel/DI1VIJbIC0D/?igsh=MTRRa3BhMDVhNjJsNg%3D%3D>

<https://www.instagram.com/reel/DIwK6AKN57Z/?igsh=Y2Rnd21tNHg0c2N5>

Между дошкольным и начальным образованием, а также в целях повышения профессионального мастерства педагогов, в ясли-саду были проведены открытые просмотры организованной деятельности в предшкольных группах «Зерек бала», «Болашақ» и «Қарлығаш». Педагоги предшкольных групп продемонстрировали современные подходы к организации познавательно-развивающей среды, применение активных методов обучения, а также эффективные приёмы подготовки детей к школьному обучению. Особое внимание уделялось формированию универсальных учебных действий, развитию самостоятельности и познавательного интереса. Педагоги грамотно выстроили структуру занятий, обеспечив оптимальное сочетание игровых методов и элементов школьного формата. Дети проявили активность, уверенность, умение работать как индивидуально, так и в паре/группе.

По итогам открытых просмотров были проведены рефлексивные обсуждения, в ходе которых воспитатели поделились методическими находками, обсудили трудности и обменялись идеями по дальнейшему совершенствованию подготовки будущих первоклассников.

<https://www.instagram.com/reel/DGnAddQsfMG/?igsh=MTF5dXYzNjdWnNB0YQ%3D%3D>

<https://www.instagram.com/reel/DGnAtDYMT3t/?igsh=MWo1ZzgyODlreHV2cA%3D%3D>

<https://www.instagram.com/reel/DGmhElMoAX3/?igsh=MTQxMGVmMTUxMXo5Nw%3D%3D>

<https://www.instagram.com/reel/DGitdbJsQDO/?igsh=MTFxc2k2eWJ1eWFwYw%3D%3D>

На базе КГУ «Общеобразовательная школа №3» прошли обучающие семинары для педагогов ясли-сада «Алтын бесік» «Развитие цифровых компетенций педагога для создания обучающего пространства». Перед организаторами стала цель – познакомить участников с возможностями платформ ИИ, их функциональностью, преимуществами и методами применения в образовательном процессе. Вниманию присутствующих был представлен фрагмент урока «Буквы Йй» (учитель начальных классов Крагель Л.Н.) В основной части учитель информатики Шульгина М.П. сделала обзор платформ искусственного интеллекта и на практике показала их применение.

https://www.instagram.com/p/DC9SHerIc0G/?img_index=2&igsh=MXRuaHl4cGs4ZHhuNg%3D%3D

https://www.instagram.com/p/DFX5O3wsshB/?img_index=3&igsh=MWh3MGVwZ2U3anZidQ%3D%3D

Проведены спортивные соревнования, в которых приняли участие воспитанники дошкольных групп, будущие первоклассники, а также их родители. Программа включала в себя весёлые эстафеты, подвижные игры, конкурсы на ловкость, скорость и командный дух.

<https://www.instagram.com/reel/DGz3kG5sQKQ/?igsh=MTYxdmNzaGxwcWowbw%3D%3D>

<https://www.instagram.com/reel/DHYdWTHMqgf/?igsh=MWh3eWVyZ2NzcjVyaA%3D%3D>

В соответствии с программой “Біртұтас тәрбие”, в дошкольных группах прошло родительское собрание на тему: “Начало учебного года - начало нового этапа в жизни воспитанников”. Воспитатели познакомили родителей с целями и задачами на новый учебный год и подробно остановились на особенностях образовательного процесса. По плану преемственности детского сада со школой выступили директор СШ 3 Касенова З.Е., а также Габбасова А.Б. завуч по учебной части которая ответила на многие вопросы родителей будущих выпускников. В ходе родительского собрания воспитатели организовали шумовой оркестр, родители проиграли с музыкальными инструментами күй, прослушали доклад Кеслер О. Л. по дополнительному образованию «Подготовка к школе. С учителем казахского языка Сазановой Б.С. с удовольствием играя окунулись в мир казахского языка. Родительское собрание прошло в форме открытого диалога, в ходе которого родители имели возможность получить полную информацию по интересующим их вопросам, а также оставили много положительных пожеланий детскому саду.

<https://www.instagram.com/reel/DGpci5OoxVU/?igsh=MWZ3eGpkaGN0NWszbg%3D%3D>

В рамках работы "Әке мектебі" прошел турнир по робототехнике среди пап. Это было настоящее шоу креативности, инженерной мысли и командного духа. Мы благодарим всех участников за их старания и энтузиазм! Родители активно участвуют в жизни сада, поддерживают педагогов и вносят свой вклад в развитие малышей. Вместе мы формируем счастливое детство, полное ярких событий и новых открытий! Этот турнир стал настоящим праздником для всей нашей большой и дружной

https://www.instagram.com/reel/DE68z_1o9kj/?igsh=MWVnen0Y2ZtY3U3ZQ%3D%3D

В ясли саду “Алтын бесік” состоялось родительское собрание дошкольных групп «В школу с радостью».

В ходе родительского собрания учителя начальных классов

общеобразовательных школ города разъяснили вопросы взаимодействия между школами и детскими садами. Педагоги отметили хорошую подготовленность детей к обучению в школе и высокий профессиональный уровень педагогов ясли-сада.

Навыки дошкольного образования – это базовые умения и компетенции, которые закладываются в период дошкольного образования и служат фундаментом для дальнейшего успешного обучения и социализации ребенка. Эти навыки развиваются через игру. Так и родителям была предложена игра где разделившись на две команды, они выполняли задания в которых отражались навыки и умения воспитанников дошкольных групп. Такой нестандартный метод делает родительское собрание более живым и продуктивным, стимулирует активное участие, помогает родителям почувствовать себя настоящими партнёрами в воспитательном процессе и вносят разнообразие в традиционные формы общения

<https://www.instagram.com/reel/DGpci5OoxVU/?igsh=MWZ3eGpkaGN0NWszbg%3D%3D>

Также в «Алтын бесік» в рамках программы «Біртұтас тәрбие » состоялось торжественное мероприятие «Школа отцов»

Большую радость детям доставил конкурс национальных игр «Наурыз – праздник весны», организованный при участии отцов. Продвигая национальные игры, мы знакомим молодое поколение с благородным наследием наших предков, прививаем им национальный дух и воспитание.

Спасибо всем родителям, принявшим участие в этом замечательном мероприятии! Пусть преемственность поколений продолжается, а наши национальные ценности всегда будут чтимы.

<https://www.instagram.com/p/C50kkOUMPOf/> ,
https://www.instagram.com/p/C53GZohsh7T/?img_index=2 ,
<https://www.instagram.com/p/C6LtnEEMAOD/> ,
<https://www.instagram.com/p/C6Np2J0sRAK/> ,
https://www.instagram.com/p/DC9SHerIc0G/?img_index=2 .
<https://www.instagram.com/p/C6OhLDTssTl/>
<https://www.instagram.com/p/DGmhElMoAX3/> ,
<https://www.instagram.com/p/DI1VIJbIC0D/> ,
<https://www.instagram.com/p/DI4EZdzhhQD/>
https://www.instagram.com/p/DI4AN1-h_Gy/
<https://www.instagram.com/p/DYMkURXsaiz/> ,
<https://www.instagram.com/p/DYPqLd7MqFF/> .
<https://www.instagram.com/p/DYPRM7YsUTP/> ,
https://www.instagram.com/p/DYUxdpBs8_Q/ ,



АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ӨДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ

Мектепке дейінгі ұйымдардың арасында
«Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің одағы:
үздік тәжірибе» облыстық байқауында

II орын

ие болған үшін

Атбасар ауданының «Алтын бесік» бөбекжайы

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшының м.а.



Г. Таласпаева

№ 585

Көкшетау қ., 2025 жыл



Утверждаю:
Заведующая ГКПП Ясли сад «Алтын бесік»
города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления
образования Акмолинской области»
 Талгамбаева Ж.Е.

План работы по реализации преемственности со школой

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Круглый стол «Семья и педагоги: партнерство в адаптации ребенка к школе»	Сентябрь	КГУ ОШ №3, №7, №1	Директора школ, заведующая я/с «Алтын бесік»
2	Посещение детьми дошкольной группы праздника начальной школы	Сентябрь	КГУ ОШ №3, №7, №1	Методисты я/с
3	Посещение уроков первоклассников воспитателями: «Как живут наши выпускники»	Октябрь	КГУ ОШ №3, №7, №1	Директора школ, заведующая, педагоги
4	Заседание МО «Вопросы преемственности»	Октябрь	я/с «Алтын бесік»	Методисты
5	Информационные буклеты: советы родителям	Декабрь	я/с «Алтын бесік»	Психологи
6	Кейс-встреча «Обмен опытом» (учителя делятся требованиями и ожиданиями от первоклассников, а воспитатели рассказывают об особенностях дошкольников)	Январь	я/с «Алтын бесік»	Заведующая, учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
7	Педсовет «Готовность детей к школе: ошибки, проблемы, решения»	Февраль	я/с «Алтын бесік»	Заведующая, методисты
8	Открытые просмотры организованной деятельности в дошкольных группах	Февраль	я/с «Алтын бесік»	Заведующая, методисты, воспитатели дошкольных групп
9	Веселые старты между первоклассниками и воспитанниками дошкольных групп	Март	КГУ ОШ №3, №7, №1	Директора школ, заведующая я/с, учитель

				физической, культуры и инструктор по физической культуре
10	Родительское собрание «Что ожидает ребенка в первом классе?»	Апрель	я/с «Алтын бесік»	Заведующая я/с, методисты, учителя начальных классов
11	Заполнение ИКРР. Синхронизация работы педагогов школы и ясли-сада	Май	я/с «Алтын бесік»	Методисты, воспитатели дошкольных групп

СОГЛАСОВАНО:

Директор КГУ

«ОШ №3»

Касенова З. Е.

« » 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая д/с №5

«Алтын бесік»

Талғамбаева Ж. Е.

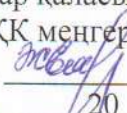
« » 2024г.

План

работы по реализации преемственности со школой
на 2024-2025 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Круглый стол «Семья и педагоги: партнерство в адаптации ребенка к школе»	Сентябрь	КГУ ОШ №3, №7	Директора школ, заведующая я/с «Алтын бесік»
2	Посещение детьми дошкольной группы праздника начальной школы	Сентябрь	КГУ ОШ №3, №7	Директора школ Методисты я/с
3	Посещение уроков первоклассников воспитателями: «Как живут наши выпускники»	Октябрь	КГУ ОШ №3, №7	Директора школ, заведующая, педагоги
4	Заседание МО «Вопросы преемственности»	Октябрь	я/с «Алтын бесік»	Методисты
5	Информационные буклеты: советы родителям	Декабрь	я/с «Алтын бесік»	Психологи
6	Кейс-встреча «Обмен опытом» (учителя делятся требованиями и ожиданиями от первоклассников, а воспитатели рассказывают об особенностях дошкольников)	Январь	я/с «Алтын бесік»	Заведующая, учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
7	Педсовет «Готовность детей к школе: ошибки, проблемы, решения»	Февраль	я/с «Алтын бесік»	Заведующая, учителя начальных классов, методисты
8	Открытые просмотры организованной деятельности в дошкольных группах	Февраль	я/с «Алтын бесік»	Заведующая, методисты, воспитатели дошкольных групп
9	Веселые старты между первоклассниками и воспитанниками дошкольных групп	Март	КГУ ОШ №3, №7	Директора школ, заведующая я/с, учитель физической культуры и инструктор по физической культуре
10	Родительское собрание «Что ожидает ребенка в первом классе?»	Апрель	я/с «Алтын бесік»	Заведующая я/с, методисты, учителя начальных классов
11	Заполнение ИКРР. Синхронизация работы педагогов школы и ясли-сада	Май	я/с «Алтын бесік»	Методисты, воспитатели дошкольных групп

КЕЛІСЕМІН

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының «Алтын бесік»
бөбекжайы» МКҚК менгерушісі
Толғамбаева Ж.Е. 



БЕКІТЕМІН

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласы №7 ЖОББ мектебі» КММ
директоры: Н. Азкенова 



**«Алтын бесік» бөбекжайы және
№7 ЖОББМ арасындағы сабақтастық
және синхрондау бойынша жұмыс жоспары**

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым арасындағы байланыс

Максаты:

- Мектепке дейінгі балалардың қозғалыс әрекеттерін меңгерте отырып, дене қуаты қасиеттерінің жылдамдықтарын, күштерін, ептіліктерін, төзімділігін дамыту.
- Еске түсіру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, байқампаздыққа, жауапкершілікке, адамгершілікке, қайырымдалыққа тәрбиелеу.
- Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының қатынас құзіреттілігіне, байланыстырып сөйлеуге, сөздік қорды байытуға, тілін дамытуға, айналадағы қоршаған ортада көргенін, күнделікті өмірден түйгенін байланыстырып, өз ойын жүйелі жеткізе білуге үйрету.

I. Дайындық кезеңі

№	Жұмыстанатын шаралар	Мерзімі	Сыныптар, балабақша	Жауаптылар
1	№ 7 ЖОББМ пен балабақша арасындағы сабақтастыққа байланысты жоспар құру	Қаңтар	Мектепалды даярлық тобы, ортаңғы топ	Тәрбиешілер, мұғалімдер, «Еркежан» балабақшасының психологы, мектеп психологы, әдістемелік бірлестік жетекшілері
2	Балалардың психологиялық таным үрдісін анықтау.	Қаңтар	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ	«Еркежан» балабақшасының психологы, мектеп психологы.
3	Балаларды мектепке арнайы, жалпы дайындау туралы ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Жыл бойы	Ортаңғы топ	«Алтын бесік» балабақшасының әдіскеркерлері, тәрбиешілер, балабақша психологы
4	Балабақшаның ортаңғы тобы мен мектепалды даярлық тобын оқыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әдістемелік әдебиеттерді жинақтау	Қаңтар	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ	№7 ЖОББМ 4 сынып мұғалімдері, «Қарлығаш» балабақшасының тәрбиешілері, балабақша психологы, мектеп психологы
5	Есте сақтау, қабылдау, қиялды дамытуға арналған ойын-жаттығулар	Ақпан	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ	«Еркежан» балабақшасының психологы, №7 ЖОББМ мектеп психологы
6	«Балаңыз мектепке дайын ба?» ата-аналарға арналған сауалнама	Наурыз	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ	«Еркежан», «Алтын бесік», «Қарлығаш» балабақшаларының психологтары, №7 ЖОББМ мектеп психологы

7	Балабақша тәрбиешілері және мектеп мұғалімдері арасында өзара сабақтарға қатысу.	Жыл бойы	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ Шағын орталық	Мұғалімдер, тәрбиешілер «Еркежан» «Алтын бесік» «Қарлығаш»
---	--	----------	--	--

II. Оқыту кезеңі

1	Ортаңғы топтағы балаларды мектепалды даярлыққа бейімдеу мәселелері	Жыл бойы	Ортаңғы топ	«Алтын бесік» балабақшасының тәрбиешілері, №7 ЖОББМ психологы
2	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу тәрбиешісімен бірге	Қыркүйек, Қазан	Мектепалды даярлық тобы	«Еркежан» «Алтын бесік» «Қарлығаш» №7 ЖОББМ психологы, мектептің әлеуметтік педагогі
3	Балабақша мен мектеп арасындағы бірлескен шаралар, ертеңгіліктер, ойын-сауықтар ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ Шағын орталық	«Еркежан», «Алтын бесік», «Қарлығаш» балабақшаларының әдіскерлері, №7 ЖОББМ-тің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 4 сынып жетекшілері
4	Ортаңғы топтар мен мектепалды даярлық тобы арасындағы «Оқытудың әдістері мен амалдары»	Наурыз	Мектепалды даярлық тобы Шағын орталық	Мектептің және балабақшалардың әдіскерлері, №7 ЖОББМ-тің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, шағын орталық әдіскері

III. Машықтық кезең

1	Балалардың өзіндік бағалауын қалыптастыру ; • Ортада көріну; • Топтағы мінез-құлық; • Өзіндік бағалауы.	Жыл бойы	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ	«Қарлығаш» балабақшасының әдіскері, №7 ЖОББМ-тің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, 4 сынып мұғалімдері, тәрбиешілер, балабақша психологы, мектеп психологы
2	Ортаңғы топтағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу	Жыл бойы	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ Шағын орталық	«Еркежан» балабақшасының тәрбиешілері , №7 ЖОББМ 4 сынып жетекшілері

3	«Мектепке дағдыландыру және оқытудың дәлелдерін зерттеу» (дөңгелек үстел)	Қараша	Мектеп, Балабақша	«Алтын бесік» балабақшасының әдіскері, №7 ЖОББМ бастауыш сынып орынбасары, мұғалімдер, тәрбиешілер, балабақша психологы, мектеп психологы
4	Мектепалды топ мұғалімдері үшін балабақшаның ортаңғы тобына ашық есік күндерін ұйымдастыру	Желтоқсан	Ортаңғы топ	«Қарлығаш» балабақшасының әдіскері, тәрбиешілері
5	Ата-аналарға арналған ашық есік күндері	Жыл бойы	Мектеп, балабақша	№7 ЖОББМ мұғалімдері, «Еркежан» балабақшасының тәрбиешілері
6	Мектепалды даярлық тобының он күндігі	Ақпан	Мектепалды даярлық тобы	Бастауыш сынып орынбасары, №7 ЖОББМ-тің даярлық тобы мұғалімдері
7	«Не қалай дыбыстайды?» (тренинг)	Наурыз	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ	«Алтын бесік» балабақшасының психологы, №7 ЖОББМ психологы
8	«Сіз қандай ата-анасыз?» (сауалнама)	Сәуір	Мектепалды даярлық тобы	№7 ЖОББМ психологы, 4 сынып мұғалімдері
9	«Кел, балалар, оқылық!» көркем сөз сайысы	Мамыр	Ортаңғы топ	«Еркежан» балабақшасының тәрбиешілері, саз жетекшілері
10	«Отбасында табиғатты сүйуге тәрбиелеу»	Жыл бойы	Мектепалды даярлық тобы	№7 ЖОББМ бастауыш сынып орынбасары, 4 сынып мұғалімдері

IV. Қорытынды кезең

1	«Балаңыз-болашақ оқушы» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу	Қыркүйек	Мектеп, Балабақша	«Қарлығаш», «Еркежан», «Алтын бесік» балабақшаларының әдіскерлері, психологтары, №7 ЖОББМ бастауыш сынып ӘБ жетекшісі, мектеп психологы, 4 сынып мұғалімдері
2	Балабақша түлектерінің мектепке қалыптасу мәселесі бойыша	Қазан	Мектепалды даярлық тобы,	«Қарлығаш», «Еркежан», «Алтын бесік» әдіскерлері, №7 ЖОББМ бастауыш

	бірлескен педагогикалық кеңес		Ортаңғы топ	сынып орынбасары, 4 сынып мұғалімдері, тәрбиешілер.
3	«Балабақшадағы ересек тобы мен мектепалды даярлық топ бағдарламалары мазмұнындағы сабақтастық» (ақыл-кеңес отырысы)	Желтоқсан	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ	«Алтын бесік» балабақшасының әдіскері, №7 ЖОББМ бастауыш сынып ӘБ жетекшісі, 4 сынып мұғалімдері, тәрбиешілер, балабақша психологы, №7 ЖОББМ мектеп психологы
4	Балаларға психологиялық карта дайындау	Қаңтар	Ортаңғы топ	«Қарлығаш», «Еркежан», «Алтын бесік» балабақша психологтары, №7 ЖОББМ психологы
5	«Толағай» отбасылық сайысы	Сәуір	Мектеп, Балабақша Шағын орталық	«Еркежан» балабақшасының тәрбиешілері, дене шынықтыру жетекшілері, №7 ЖОББМ бастауыш сынып орынбасары, ӘБ жетекшісі, мұғалімдер
6	Ортаңғы топ балаларын дәрігерлік тексеруден өткізу	Мамыр	Ортаңғы топ	«Қарлығаш» балабақшасының тәрбиешілері, балабақша медбикесі
7	Балабақшадағы ортаңғы топтардың мектепалды даярлыққа дайындығын зерттеу индикаторы	Мамыр	Ортаңғы топ	«Қарлығаш», «Еркежан», «Алтын бесік» балабақша психологтары, №7 ЖОББМ-тің 4 сынып мұғалімдері
8	«Біз мектепке барамыз – балабақшам қош енді» балабақшамен қоштасу кеші	Мамыр	Ортаңғы топ	«Қарлығаш», «Еркежан», «Алтын бесік» балабақшасының әдіскерлері, тәрбиешілер, саз жетекшілері

Меморандум

о сотрудничестве между КГУ «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» и ГККП Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №3 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области», в лице руководителя Касеновой Зауреш Ермаковны и государственное коммунальное казенное предприятие Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» в лице заведующей Толгамбаевой Жанаргуль Еркеновны заключили настоящий меморандум.

1. Предмет меморандума

Осуществление взаимодействия учреждений образования: школы и ДО с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности-школьного обучения, или учебной деятельности.

2. Цель меморандума

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях.
- формах и методах работы педагогических технологий
- формах и методах работы педагогов с детьми
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

3. Обязанности сторон.

3.1. ДО обязуется:

- 3.1.1. Обеспечить психологическую готовность детей к школьному обучению
- 3.1.2. Вести диагностическое наблюдение за уровнем психофизического развития детей. Результаты диагностических срезов отражать в рабочих дневниках, протоколах. Обобщать и представлять в виде итоговых таблиц на совместных со школой конференциях и педагогических советах.
- 3.1.3. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения таким образом оптимального уровня качества содержания образования.
- 3.1.4. Ознакомить воспитателей и специалистов выпускных групп с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.
- 3.1.5. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.
- 3.1.6. Ознакомить родителей с программой подготовительной группы и первого класса школы, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.
- 3.1.7. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности в выпускных группах для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.
- 3.1.8. В соответствии с совместным планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить спортивные и театрализованные праздники.

3.2. Школа обязуется:

- 3.2.1. Изучить систему работы ДО, ознакомить с индивидуальными картами развития выпускников.
- 3.2.2. Обеспечить преемственность в работе на уровне начального звена школы.
- 3.2.3. Проводить в течение года (совместно со специалистами ДО и родителями выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары и т. д.
- 3.2.4. В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.
- 3.2.5. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов ДО с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.
- 3.2.6. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.
- 3.2.7. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в ДО по вопросам подготовки детей к школе.

4. Срок действия меморандума.

4.1. Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

4.2. Срок действия договора:

начало: 2 сентября 2024 года

окончание: 1 июня 2025 года.

Сторона 1

КГУ «Общеобразовательная
школа №3» г. Аتبасар., Мкр 1
здание 7 В

Директор: Касенова З. Е.

Подпись:

Печать:



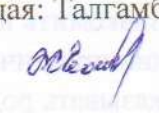
Сторона 2

ГККП Ясли-сад «Алтын бесік»
города Аتبасар отдела
образования по Аتبасарскому
району управления образования
Акмолинской области» МКР-1,
строение-9

Заведующая: Талгамбаева Ж. Е.

Подпись:

Печать



**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ және
"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының "Алтын бесік" бөбекжайы"
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны арасындағы
ынтымақтастық туралы меморандумы**

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің директоры Алкенова Нурсулу Амандыковна және
"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының "Алтын бесік" бөбекжайы" мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорнының меңгерушісі Толгамбаева Жанаргуль
Еркеновна осы меморандумға қол қойды.

1. Меморандумның мәні

Білім беру мекемелерінің өзара іс-қимылын жүзеге асыру: мектептер мен МДҰ оқу
- тәрбие процесінің сабақтастығын қамтамасыз ету мақсатында, жаңа жетекші
мектептегі оқыту немесе оқу іс-әрекет жағдайларына мектеп жасына дейінгі
баланың әлеуметтік-мәдени бейімделуі.

2. Меморандумның мақсаты

Сабақтастықты қамтамасыз ететін білім беру мекемелерінің өзара іс-қимыл
модельдерін бірлесіп әзірлеу және іске асыру:

- озық педагогикалық технологиялардың бағдарламаларында;
- мұғалімдердің балалармен жұмысының формалары мен әдістері;
- ата-аналармен педагогикалық ынтымақтастықты жүзеге асыру.

3. Тараптардың міндеттері

3.1. МДҰ міндеттенеді:

3.1.1. Балалардың мектепке психологиялық дайындығын қамтамасыз ету.

3.1.2. Балалардың психофизикалық даму деңгейіне диагностикалық бақылауын
жүргізу. Диагностика нәтижелері жұмыс күнделіктерінде, хаттамаларда
көрсетіледі. Мектеппен бірлескен конференциялар мен педагогикалық кеңестерде
қорытындыларды кестелер түрінде жинақтау және ұсыну.

3.1.3. Мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру және осылайша білім беру
мазмұнының сапасының оңтайлы деңгейін қамтамасыз ету мақсатында мектеппен
бірлескен теориялық және практикалық семинарларға қатысу.

3.1.4. Бітіруші топтардың тәрбиешілері мен мамандарын болашақ бірінші сынып
оқушыларының практикалық дағдылары мен дағдыларын түзету нұсқаларымен
таныстыру.

3.1.5. Балалардың мектеп өміріне әлеуметтік бейімделу мәселелерін шешуде ата-
аналарға консультациялық-диагностикалық көмек көрсету.

3.1.6. Ата-аналарды мектептің дайындық тобы мен бірінші сыныбының
бағдарламасымен таныстыру, ашық сабақтар және басқа да әдістемелік іс-шаралар
өткізу.

3.1.7. Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған бітіру топтарында әр түрлі іс-шараларды үнемі ашық түрде өткізіп отыру, содан кейін бірлескен талдау және талқылау жұмыстарын жүргізу.

3.1.8. Бірлескен жұмыс жоспарына және қызметтің негізгі бағытына сәйкес білім беру мекемелерінде спорттық және театрландырылған мерекелер өткізу.

3.2. Мектеп міндеттенеді:

3.2.1. МДҰ жұмыс жүйесін зерделеу, түлектердің жеке даму карталарымен танысу.

3.2.2. Бірінші сыныптарды сараланған негізде жинақтау, мектептің бастауыш буыны деңгейінде жұмыста сабақтастықты қамтамасыз ету.

3.2.3. Бір жыл ішінде (МДҰ мамандарымен және түлектердің ата-аналарымен бірлесіп) өзара қатысуды пайдалана отырып, балалардың мектеп жағдайына сәтті бейімделуін қамтамасыз етуге бағытталған консультациялық-әдістемелік жұмыс жүргізу. бірлескен семинарлар және т. б. ұйымдастыру.

3.2.4. Мектептегі оқу процесінде балалардың физикалық, психикалық және эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету, олардың әр түрлі қызмет түрлерінде шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.

3.2.5. Педагогикалық технологиялардың үздік үлгілерін көрсету және тәжірибе алмасу мақсатында МДҰ тәрбиешілеріне бастауыш сынып мұғалімдерінің ашық сабақтарын өткізу.

3.2.6. Бастауыш сынып мұғалімдерінің болашақ бірінші сынып оқушыларымен және олардың ата-аналарымен таныстыру кездесулерін өткізу.

3.2.7. Балаларды мектепке дайындау мәселелері бойынша МДҰ-да өткізілетін ата-аналар жиналыстарына қатысу.

4. Меморандумның әркет ету мерзімі .

4.1. Бір оқу жылының аяғында шарттың қолданылу мерзімі аяқталады және екі тараптың келісімімен жылдық жоспарлар түзетілгеннен кейін қайта жасалуы керек.

4.2. Шарттың қолданылу мерзімі:

басталуы: 2024 жылғы 1 қыркүйек

аяқталуы: 2025 жылғы 1 маусым.

5. Тараптардың заңды мекен-жайлары:

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласының № 7 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мекен-жай: Индекс 020400, Атбасар қ. Ш. Уалиханов к. 13

Директор: Алкенова Н.А.

Қолы
Мөр



"Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының "Алтын бесік" бөбекжайы" МКҚК
Мекен-жай: Индекс 020400, Атбасар қ. 1 шағын ауданы, 9

Менгеруші: Толгамбаева Ж.Е.

Қолы
Мөр



Меморандум
о сотрудничестве между КГУ "Общеобразовательная школа № 7 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» и ГККП «Ясли - сад "Алтын бесік" города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа № 7 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» в лице руководителя Алкенова Нурсулу Амандыковна и Государственное коммунальное казенное предприятие "Ясли - сад "Алтын бесік" города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области в лице заведующей Толгамбаева Жанаргуль Еркеновна заключили настоящий меморандум.

1. Предмет меморандума

Осуществление взаимодействия учреждений образования: школы и ДО с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности - школьного обучения, или учебной деятельности.

2. Цель меморандума

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

3. Обязанности сторон

1.2. ДО обязуется:

- 1.2.1. Обеспечить психологическую готовность детей к школьному обучению.
- 1.2.2. Вести диагностическое наблюдение за уровнем психофизического развития детей. Результаты диагностических срезов отражать в рабочих дневниках, протоколах. Обобщать и представлять в виде итоговых таблиц на совместных со школой конференциях и педагогических советах.
- 1.2.3. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения таким образом оптимального уровня качества содержания образования.
- 1.2.4. Ознакомить воспитателей и специалистов выпускных групп с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.
- 1.2.5. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.
- 1.2.6. Ознакомить родителей с программой подготовительной группы и первого класса школы, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.
- 1.2.7. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности в выпускных группах для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.
- 1.2.8. В соответствии с совместным планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить спортивные и театрализованные праздники.

3.2. Школа обязуется:

3.2.1. Изучить систему работы ДО, ознакомиться с индивидуальными картами развития выпускников.

3.2.2. Комплектовать первые классы на дифференцированной основе и обеспечить преемственность в работе на уровне начального звена школы.

3.2.3. Проводить в течение года (совместно со специалистами ДО и родителями выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение совместные семинары и т. д.

3.2.4. В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.

3.2.5. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов ДО с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

3.2.6. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

3.2.7. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в ДО по вопросам подготовки детей к школе.

4.Срок действия меморандума

4.1.Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

4.2.Срок действия договора:

начало:1сентября 2024 года

окончание:1 июня2025 года.

5.Юридические адреса сторон:

КГУ "Общеобразовательная школа № 7 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Адрес:Индекс 020400 г.Атбасар, ул. Ч. Валиханова,13 Директор: Алкенова Н.А. Подпись  Печать 	ГККП «Ясли - сад "Алтын бесік" города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» Адрес:Акмолинская область, Атбасарский район, г.Атбасар, Микрорайон №1, 9 Заведующая: Толгамбаева Ж.Е. Подпись  Печать 
--	---

Меморандум

о сотрудничестве между КГУ «Общеобразовательная школа №1 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» и ГККП Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №1 города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области», в лице руководителя Бековой Любовь Герихановны и государственное коммунальное казенное предприятие Ясли-сад «Алтын бесік» города Атбасар отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» в лице заведующей Толгамбаевой Жанаргуль Еркеновны заключили настоящий меморандум.

5. Предмет меморандума

Осуществление взаимодействия учреждений образования: школы и ДО с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности-школьного обучения, или учебной деятельности.

6. Цель меморандума

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях.
- формах и методах работы педагогических технологиях
- формах и методах работы педагогов с детьми
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

7. Обязанности сторон.

7.1. ДО обязуется:

- 7.1.1. Обеспечить психологическую готовность детей к школьному обучению
- 7.1.2. Вести диагностическое наблюдение за уровнем психофизического развития детей. Результаты диагностических срезов отражать в рабочих дневниках, протоколах. Обобщать и представлять в виде итоговых таблиц на совместных со школой конференциях и педагогических советах.
- 7.1.3. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения таким образом оптимального уровня качества содержания образования.
- 7.1.4. Ознакомить воспитателей и специалистов выпускных групп с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.
- 7.1.5. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.
- 7.1.6. Ознакомить родителей с программой подготовительной группы и первого класса школы, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.
- 7.1.7. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности в выпускных группах для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

7.1.8. В соответствии с совместным планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить спортивные и театрализованные праздники.

7.2. Школа обязуется:

7.2.1. Изучить систему работы ДО, ознакомить с индивидуальными картами развития выпускников.

7.2.2. Обеспечить преемственность в работе на уровне начального звена школы.

7.2.3. Проводить в течение года (совместно со специалистами ДО и родителями выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары и т. д.

7.2.4. В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.

7.2.5. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов ДО с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

7.2.6. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

7.2.7. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в ДО по вопросам подготовки детей к школе.

8. Срок действия меморандума.

8.1. Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

8.2. Срок действия договора:

начало: 2 сентября 2024 года

окончание: 1 июня 2025 года.

Сторона 1

КГУ «Общеобразовательная
школа №1» г. Атбасар, Женис 86

Директор: Бекова Л. Г.

Подпись:

Печать



Сторона 2

ГККП Ясли-сад «Алтын бесік»
города Атбасар отдела
образования по Атбасарскому
району управления образования
Акмолинской области» МКР-1,
строение-9

Заведующая: Талгамбаева Ж. Е.

Подпись:

Печать

Выступление на педагогическом совете

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии: ему предстоит осваивать не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной стиль общения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться. Как же сделать так, чтобы этот процесс прошел для ребенка безболезненно? И здесь большую помощь оказывает тесная связь ясли-сада и школы.

В рамках реализации годового плана работы по преемственности школ и ДОО, 16 апреля 2024 года прошли открытые просмотры организованной деятельности предшкольных групп с участием учителей начальных классов общеобразовательных школ города – Маркер Л.М. ОШ №1, Бейсенова А.Б и Бородин Ю.А. ОШ №3, Дәбиева Н.С. ОШ №7 и Бейсебаева Г.Е. ОШ №8. Воспитатели трех предшкольных групп с профессионализмом подошли к подготовке и проведению организованной деятельности, используя не только привычные, но и инновационные формы и методы обучения и воспитания.

Воспитатели предшкольной группы «Жұлдыз» Дронь Вера Ивановна и Караулбекова Ботагоз Сериковна провели квест-игру «Сокровища дядюшки Грамотея». Игра проведена через интеграцию всех направлений развития дошкольников. С помощью магнитного конструктора «MAGNA-TILES» ребята закрепили знания по основам грамоты, а палочки Кюизенера, асыки и «Сладкий счет» помогли повторить состав числа. Особый восторг у присутствующих вызвала экспериментальная деятельность, с помощью которой дети нашли ключ от сундука с секретом.

Предшкольная группа «Күн сәулелері» с государственным языком обучения (воспитатели Бердхожа Ақжайық и Берденбек Акбота) провели организованную деятельность «Білім әлеміне саяхат», внедряя в образовательный процесс национальные ценности. Дети с интересом рисовали на ветражах орнаменты, составляли рассказ по картине, проводили звуковой анализ слов и через национальную игру «Бестемше» закрепили знания основ математики.

Воспитатели предшкольной группы «Інжу» Иванова Ирина Владимировна и Откульбаева Салима Мухтаровна показали организованную деятельность «Тазшы бала просит помощи», используя технологию Воскобовича и асыкотерапию. Ребята с удовольствием выполняли задания, играли с математическим конструктором и отвечали на вопросы.

Учителя школ дали высокую оценку работе педагогов ясли-сада и отметили готовность детей к школьному обучению.



Согласовано:

Директор КГУ «Общеобразовательная школа №1» г. Атбасар

Бекова Л.Г.

Утверждаю:

Заведующая ГКПП Ясли сад «Алтын бесік»
города Атбасар отдела образования по
Атбасарскому району управления
образования Акмолинской области»

Ж.Е. Талгамбаева

Талгамбаева Ж.Е.

План работы по реализации преемственности со школой

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Круглый стол «Семья и педагоги: партнерство в адаптации ребенка к школе»	Сентябрь	КГУ ОШ №3, №7, №1	Директора школ, заведующая я/с «Алтын бесік»
2	Посещение детьми дошкольной группы праздника начальной школы	Сентябрь	КГУ ОШ №3, №7, №1	Методисты я/с
3	Посещение уроков первоклассников воспитателями: «Как живут наши выпускники»	Октябрь	КГУ ОШ №3, №7, №1	Директора школ, заведующая, педагоги
4	Заседание МО «Вопросы преемственности»	Октябрь	я/с «Алтын бесік»	Методисты
5	Информационные буклеты: советы родителям	Декабрь	я/с «Алтын бесік»	Психологи
6	Кейс-встреча «Обмен опытом» (учителя делятся требованиями и ожиданиями от первоклассников, а воспитатели рассказывают об особенностях дошкольников)	Январь	я/с «Алтын бесік»	Заведующая, учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
7	Педсовет «Готовность детей к школе: ошибки, проблемы, решения»	Февраль	я/с «Алтын бесік»	Заведующая, методисты
8	Открытые просмотры организованной деятельности в дошкольных группах	Февраль	я/с «Алтын бесік»	Заведующая, методисты, воспитатели дошкольных групп
9	Веселые старты между первоклассниками и воспитанниками дошкольных групп	Март	КГУ ОШ №3, №7, №1	Директора школ, заведующая я/с, учитель

				физической, культуры и инструктор по физической культуре
10	Родительское собрание «Что ожидает ребенка в первом классе?»	Апрель	я/с «Алтын бесік»	Заведующая я/с, методисты, учителя начальных классов
11	Заполнение ИКРР. Синхронизация работы педагогов школы и ясли-сада	Май	я/с «Алтын бесік»	Методисты, воспитатели дошкольных групп

СОГЛАСОВАНО:

Директор КГУ

«ОШ №3»

Касенова З. Е.

« » 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая д/с №5

«Алтын бесік»

Талғамбаева Ж. Е.

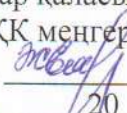
« » 2024г.

План

работы по реализации преемственности со школой
на 2024-2025 учебный год.

№	Мероприятие	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Круглый стол «Семья и педагоги: партнерство в адаптации ребенка к школе»	Сентябрь	КГУ ОШ №3, №7	Директора школ, заведующая я/с «Алтын бесік»
2	Посещение детьми дошкольной группы праздника начальной школы	Сентябрь	КГУ ОШ №3, №7	Директора школ Методисты я/с
3	Посещение уроков первоклассников воспитателями: «Как живут наши выпускники»	Октябрь	КГУ ОШ №3, №7	Директора школ, заведующая, педагоги
4	Заседание МО «Вопросы преемственности»	Октябрь	я/с «Алтын бесік»	Методисты
5	Информационные буклеты: советы родителям	Декабрь	я/с «Алтын бесік»	Психологи
6	Кейс-встреча «Обмен опытом» (учителя делятся требованиями и ожиданиями от первоклассников, а воспитатели рассказывают об особенностях дошкольников)	Январь	я/с «Алтын бесік»	Заведующая, учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
7	Педсовет «Готовность детей к школе: ошибки, проблемы, решения»	Февраль	я/с «Алтын бесік»	Заведующая, учителя начальных классов, методисты
8	Открытые просмотры организованной деятельности в дошкольных группах	Февраль	я/с «Алтын бесік»	Заведующая, методисты, воспитатели дошкольных групп
9	Веселые старты между первоклассниками и воспитанниками дошкольных групп	Март	КГУ ОШ №3, №7	Директора школ, заведующая я/с, учитель физической культуры и инструктор по физической культуре
10	Родительское собрание «Что ожидает ребенка в первом классе?»	Апрель	я/с «Алтын бесік»	Заведующая я/с, методисты, учителя начальных классов
11	Заполнение ИКРР. Синхронизация работы педагогов школы и ясли-сада	Май	я/с «Алтын бесік»	Методисты, воспитатели дошкольных групп

КЕЛІСЕМІН

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының «Алтын бесік»
бөбекжайы» МКҚК менгерушісі
Толғамбаева Ж.Е. 



20 ж

БЕКІТЕМІН

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Атбасар қаласы №7 ЖОББ мектебі» КММ
директоры: Н. Азкенова 



20 ж

**«Алтын бесік» бөбекжайы және
№7 ЖОББМ арасындағы сабақтастық
және синхрондау бойынша жұмыс жоспары**

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым арасындағы байланыс

Максаты:

- Мектепке дейінгі балалардың қозғалыс әрекеттерін меңгерте отырып, дене қуаты қасиеттерінің жылдамдықтарын, күштерін, ептіліктерін, төзімділігін дамыту.
- Еске түсіру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, байқампаздыққа, жауапкершілікке, адамгершілікке, қайырымдалыққа тәрбиелеу.
- Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының қатынас құзіреттілігіне, байланыстырып сөйлеуге, сөздік қорды байытуға, тілін дамытуға, айналадағы қоршаған ортада көргенін, күнделікті өмірден түйгенін байланыстырып, өз ойын жүйелі жеткізе білуге үйрету.

I. Дайындық кезеңі

№	Жұмыстанатын шаралар	Мерзімі	Сыныптар, балабақша	Жауаптылар
1	№ 7 ЖОББМ пен балабақша арасындағы сабақтастыққа байланысты жоспар құру	Қаңтар	Мектепалды даярлық тобы, ортаңғы топ	Тәрбиешілер, мұғалімдер, «Еркежан» балабақшасының психологы, мектеп психологы, әдістемелік бірлестік жетекшілері
2	Балалардың психологиялық таным үрдісін анықтау.	Қаңтар	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ	«Еркежан» балабақшасының психологы, мектеп психологы.
3	Балаларды мектепке арнайы, жалпы дайындау туралы ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Жыл бойы	Ортаңғы топ	«Алтын бесік» балабақшасының әдіскеркерлері, тәрбиешілер, балабақша психологы
4	Балабақшаның ортаңғы тобы мен мектепалды даярлық тобын оқыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әдістемелік әдебиеттерді жинақтау	Қаңтар	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ	№7 ЖОББМ 4 сынып мұғалімдері, «Қарлығаш» балабақшасының тәрбиешілері, балабақша психологы, мектеп психологы
5	Есте сақтау, қабылдау, қиялды дамытуға арналған ойын-жаттығулар	Ақпан	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ	«Еркежан» балабақшасының психологы, №7 ЖОББМ мектеп психологы
6	«Балаңыз мектепке дайын ба?» ата-аналарға арналған сауалнама	Наурыз	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ	«Еркежан», «Алтын бесік», «Қарлығаш» балабақшаларының психологтары, №7 ЖОББМ мектеп психологы

7	Балабақша тәрбиешілері және мектеп мұғалімдері арасында өзара сабақтарға қатысу.	Жыл бойы	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ Шағын орталық	Мұғалімдер, тәрбиешілер «Еркежан» «Алтын бесік» «Қарлығаш»
---	--	----------	--	--

II. Оқыту кезеңі

1	Ортаңғы топтағы балаларды мектепалды даярлыққа бейімдеу мәселелері	Жыл бойы	Ортаңғы топ	«Алтын бесік» балабақшасының тәрбиешілері, №7 ЖОББМ психологы
2	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу тәрбиешісімен бірге	Қыркүйек, Қазан	Мектепалды даярлық тобы	«Еркежан» «Алтын бесік» «Қарлығаш» №7 ЖОББМ психологы, мектептің әлеуметтік педагогі
3	Балабақша мен мектеп арасындағы бірлескен шаралар, ертеңгіліктер, ойын-сауықтар ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ Шағын орталық	«Еркежан», «Алтын бесік», «Қарлығаш» балабақшаларының әдіскерлері, №7 ЖОББМ-тің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 4 сынып жетекшілері
4	Ортаңғы топтар мен мектепалды даярлық тобы арасындағы «Оқытудың әдістері мен амалдары»	Наурыз	Мектепалды даярлық тобы Шағын орталық	Мектептің және балабақшалардың әдіскерлері, №7 ЖОББМ-тің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, шағын орталық әдіскері

III. Машықтық кезең

1	Балалардың өзіндік бағалауын қалыптастыру ; • Ортада көріну; • Топтағы мінез-құлық; • Өзіндік бағалауы.	Жыл бойы	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ	«Қарлығаш» балабақшасының әдіскері, №7 ЖОББМ-тің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, 4 сынып мұғалімдері, тәрбиешілер, балабақша психологы, мектеп психологы
2	Ортаңғы топтағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу	Жыл бойы	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ Шағын орталық	«Еркежан» балабақшасының тәрбиешілері , №7 ЖОББМ 4 сынып жетекшілері

3	«Мектепке дағдыландыру және оқытудың дәлелдерін зерттеу» (дөңгелек үстел)	Қараша	Мектеп, Балабақша	«Алтын бесік» балабақшасының әдіскері, №7 ЖОББМ бастауыш сынып орынбасары, мұғалімдер, тәрбиешілер, балабақша психологы, мектеп психологы
4	Мектепалды топ мұғалімдері үшін балабақшаның ортаңғы тобына ашық есік күндерін ұйымдастыру	Желтоқсан	Ортаңғы топ	«Қарлығаш» балабақшасының әдіскері, тәрбиешілері
5	Ата-аналарға арналған ашық есік күндері	Жыл бойы	Мектеп, балабақша	№7 ЖОББМ мұғалімдері, «Еркежан» балабақшасының тәрбиешілері
6	Мектепалды даярлық тобының он күндігі	Ақпан	Мектепалды даярлық тобы	Бастауыш сынып орынбасары, №7 ЖОББМ-тің даярлық тобы мұғалімдері
7	«Не қалай дыбыстайды?» (тренинг)	Наурыз	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ	«Алтын бесік» балабақшасының психологы, №7 ЖОББМ психологы
8	«Сіз қандай ата-анасыз?» (сауалнама)	Сәуір	Мектепалды даярлық тобы	№7 ЖОББМ психологы, 4 сынып мұғалімдері
9	«Кел, балалар, оқылық!» көркем сөз сайысы	Мамыр	Ортаңғы топ	«Еркежан» балабақшасының тәрбиешілері, саз жетекшілері
10	«Отбасында табиғатты сүйуге тәрбиелеу»	Жыл бойы	Мектепалды даярлық тобы	№7 ЖОББМ бастауыш сынып орынбасары, 4 сынып мұғалімдері

IV. Қорытынды кезен

1	«Балаңыз-болашақ оқушы» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу	Қыркүйек	Мектеп, Балабақша	«Қарлығаш», «Еркежан», «Алтын бесік» балабақшаларының әдіскерлері, психологтары, №7 ЖОББМ бастауыш сынып ӘБ жетекшісі, мектеп психологы, 4 сынып мұғалімдері
2	Балабақша түлектерінің мектепке қалыптасу мәселесі бойыша	Қазан	Мектепалды даярлық тобы,	«Қарлығаш», «Еркежан», «Алтын бесік» әдіскерлері, №7 ЖОББМ бастауыш

	бірлескен педагогикалық кеңес		Ортаңғы топ	сынып орынбасары, 4 сынып мұғалімдері, тәрбиешілер.
3	«Балабақшадағы ересек тобы мен мектепалды даярлық топ бағдарламалары мазмұнындағы сабақтастық» (ақыл-кеңес отырысы)	Желтоқсан	Мектепалды даярлық тобы, Ортаңғы топ	«Алтын бесік» балабақшасының әдіскері, №7 ЖОББМ бастауыш сынып ӘБ жетекшісі, 4 сынып мұғалімдері, тәрбиешілер, балабақша психологы, №7 ЖОББМ мектеп психологы
4	Балаларға психологиялық карта дайындау	Қаңтар	Ортаңғы топ	«Қарлығаш», «Еркежан», «Алтын бесік» балабақша психологтары, №7 ЖОББМ психологы
5	«Толағай» отбасылық сайысы	Сәуір	Мектеп, Балабақша Шағын орталық	«Еркежан» балабақшасының тәрбиешілері, дене шынықтыру жетекшілері, №7 ЖОББМ бастауыш сынып орынбасары, ӘБ жетекшісі, мұғалімдер
6	Ортаңғы топ балаларын дәрігерлік тексеруден өткізу	Мамыр	Ортаңғы топ	«Қарлығаш» балабақшасының тәрбиешілері, балабақша медбикесі
7	Балабақшадағы ортаңғы топтардың мектепалды даярлыққа дайындығын зерттеу индикаторы	Мамыр	Ортаңғы топ	«Қарлығаш», «Еркежан», «Алтын бесік» балабақша психологтары, №7 ЖОББМ-тің 4 сынып мұғалімдері
8	«Біз мектепке барамыз – балабақшам қош енді» балабақшамен қоштасу кеші	Мамыр	Ортаңғы топ	«Қарлығаш», «Еркежан», «Алтын бесік» балабақшасының әдіскерлері, тәрбиешілер, саз жетекшілері

Платформы:

Chat
GPT

Создание научных материалов, помощь в решении различных задач, ответы на вопросы.

Google AI

Инструменты автоматизации уроков

Canva

Онлайн-редактор визуального контента: изображений, видео, анимации и документов.

Educ
aplay

Онлайн-сервис, с помощью которого можно создавать интерактивные задания

Mango
AI

Превращает изображения в увлекательные видеоролики с ИИ и говорящими аватарами

Mergeed
us

Онлайн-сервис инструментов визуализации дополненной реальности

Genmo.
ai:

Нейросеть для создания интерактивного искусства и анимаций.

Мы открыты к сотрудничеству

87164353341



Атбасар, МКР-н 1, здание 7 В



«Развитие цифровых компетенций педагога для создания обучающего пространства»



ОШ № 3/ясли-сад “Алтын бесік”

“Содействуем
успеху, растим
лидеров!”

Атбасар 2024



Внедрение искусственного интеллекта (ИИ) в образование стремительно меняет образовательный ландшафт. Платформы ИИ открывают новые возможности для персонализации обучения, повышения эффективности преподавания и улучшения учебного процесса в целом.

Цель программы:

Познакомить участников с возможностями платформ ИИ, их функциональностью, преимуществами и методами применения в образовательном процессе.

Возможности платформ ИИ для воспитателей и детей



Воспитатели:

- Автоматизация задач
- Создание персонализированных учебных планов
- Анализ прогресса детей



Дети:

- Индивидуальный темп обучения
- Интерактивное обучение



- 1. Вводная часть. Касенова З.Е.
- 2. Фрагмент урока «Буквы Йй». Крагель Л.Н
- 3. Основная часть. Обзор платформ искусственного интеллекта. Шульгина М.П.
- 4. Практическая часть. Применение платформ искусственного интеллекта на практике. Шульгина М.П.

Преимущества использования платформ ИИ в образовании

- Повышение эффективности обучения
- Персонализация учебного процесса
- Снижение нагрузки на учителей
- Улучшение качества образования
- Обеспечение доступности образования
- Развитие навыков XXI века

Обзор популярных платформ ИИ

Chatbot

Adaptive Learning

Virtual Tutors

Что такое платформы ИИ и почему они важны?

Это программные решения, которые используют алгоритмы машинного обучения для анализа данных, прогнозирования и автоматизации задач.

Платформы ИИ оптимизируют учебный процесс, предоставляя персонализированные рекомендации, автоматизируя оценку и анализируя эффективность обучения.



Dates

- 29.11.2024 года
- 12.00 часов

Будущее ИИ в образовании

имеет огромный потенциал для преобразования учебного процесса, улучшения качества образования и подготовки учащихся к будущим вызовам. Необходимо продолжать исследования, разработки и внедрение ИИ в школах, чтобы сделать образование более эффективным, доступным и привлекательным для всех.