

Инновационная деятельность ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Инновационная деятельность ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік» направлена на создание современной образовательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребенка, формирование функциональной грамотности, раннюю социализацию и профессиональное самоопределение воспитанников через внедрение современных образовательных технологий и авторских практик педагогов.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯСЛИ-САДА «АЛТЫН БЕСІК» Современная образовательная среда

Пилотный проект	Авторские программы, пространства	STEM ИИ	Экология	Инклюзивные практики
-----------------	-----------------------------------	---------	----------	----------------------



КОМПЕТЕНТНЫЙ, ИНИЦИАТИВНЫЙ, УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК

1. Реализация республиканского пилотного проекта «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу»

Одним из ключевых направлений инновационной деятельности является участие детского сада в республиканском пилотном проекте по раннему приобщению детей к труду и миру профессий.

В рамках проекта создана современная развивающая предметно-пространственная среда:

- инженерно – строительная площадка;
<https://www.instagram.com/p/DVK5t30DO09/>
<https://www.instagram.com/p/DVYUc5qDM0J/>
https://www.instagram.com/p/DYOo_ojM1kP/
<https://www.instagram.com/p/DYOykKYsr--/>
- кулинария;
<https://youtu.be/jCJVqCG4ajw>
<https://youtu.be/VVHyXYkvcL8>
<https://www.instagram.com/p/DT18Z3wjLZ9/>
<https://www.instagram.com/p/DVc7Zm9jIMf/>
<https://www.instagram.com/p/DVdnoF8jH67/>
<https://www.instagram.com/p/DV7zWs7DPfS/>
https://www.instagram.com/p/DV_CcS_DCS/
https://www.instagram.com/p/DV_RRLPDBmc/
<https://www.instagram.com/p/DWBbjOsDBBb/>
<https://www.instagram.com/p/DXPb9etiLD9/>

- мастерская портного;
<https://youtu.be/Lq7WQMebqnM>
<https://www.instagram.com/p/DU3fBX8jNaM/>
<https://www.instagram.com/p/DU-NWBzDMdN/>
https://www.instagram.com/p/DVQPknQiC_Y/
<https://www.instagram.com/p/DVZFavcjFrw/>
<https://www.instagram.com/p/DW8nVYVjAv9/>
<https://www.instagram.com/p/DXO3AoljJWD/>
- мини-теплица и центр растениеводства;
<https://youtu.be/nTQkrtLpBW8>
<https://www.instagram.com/p/DUQvV1KjBWm/>
<https://www.instagram.com/p/DUnEBQ4DC70/>
<https://www.instagram.com/p/DVOdgSEDK7F/>
<https://www.instagram.com/p/DV80JsKjLrC/>
- центр безопасности:
<https://www.instagram.com/p/DXb-zWbDMR1/>
- ювелирная и ремесленная мастерская
<https://www.instagram.com/p/DVz6rTiDGII/>
<https://www.instagram.com/p/DWBjj2VDDI3/>

Соответственно функционируют тематические мастерские;

Инженерно – строительная площадка	➡	«Строим мир вокруг себя»
Кулинарная мастерская	➡	мастерская «Достық наны»
Ювелирная мастерская	➡	мастерская «Қолдан шыққан қазыналар»
Центр растениеводства	➡	мастерская «Эко Бақ»
Центр безопасности	➡	мастерская «Жас құтқарушылар»

Практико-ориентированная деятельность позволяет детям знакомиться с различными профессиями через игру, исследование и выполнение посильных трудовых действий.

2. Создание авторских образовательных программ и пространств

- *Разработка и внедрение авторских образовательных программ*

Одним из приоритетных направлений инновационной деятельности ясли-сада «Алтын бесік» является создание педагогами собственных авторских образовательных программ, методических разработок, направленных на решение актуальных задач современного дошкольного образования.

Авторские программы разрабатываются в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, успешно внедряются в образовательный процесс и демонстрируют высокую практическую эффективность.

АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГОВ

Разработка идеи



Создание авторской программы



Внедрение в образовательный процесс



Представление на профессиональных конкурсах



Призовые места



Обобщение опыта на областном уровне



Распространение лучших педагогических практик

На базе детского сада проводятся:

- районные, областные семинары;
- мастер-классы:

https://www.instagram.com/p/DDzBcSRiNYW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

[https://www.instagram.com/p/DC-](https://www.instagram.com/p/DC-8nUBIBtT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[8nUBIBtT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/DC-8nUBIBtT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

- практические семинары:

https://www.instagram.com/reel/DI4TOISsKAu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

[https://www.instagram.com/reel/DGVEg-](https://www.instagram.com/reel/DGVEg-nMkPF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[nMkPF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/DGVEg-nMkPF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

- педагогические мастерские;

https://www.instagram.com/p/Cza0BnKsIC5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cz_haeBtZ5K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Опыт работы учреждения распространяется через официальный сайт, социальные сети, публикации, методические разработки и участие в профессиональных конкурсах.

авторские программы	автор	результат
Методические рекомендации по созданию инклюзивной среды в дошкольном учреждении в рамках реализации проекта «Мы вместе»	Толгамбаева Жанаргуль Еркеновна	Обобщение передового педагогического опыта на областном уровне
Методическое пособие «Особенности	Фаттахова Кристина Владимировна	Областной конкурс «Лучшая авторская

логопедической работы по развитию темпа и ритма речи у детей с ЗПР в условиях детского сада»		программа» - 2 место
Методическое пособие "Размышляй -ка" (для детей 5-6 лет)	Откульбаева Салима Мухтаровна	Областной конкурс «Лучшая авторская программа» - 1 место Республиканский конкурс «Лучшая авторская программа» - сертификат
Методическое пособие «Игромусыка»	Куракбаева Гульжан Амановна	Обобщение передового педагогического опыта на областном уровне Областной конкурс «Лучшая авторская программа среди дошкольных учреждений» - 2 место

- Тематические развивающие площадки:

- «Юный метеоролог»:
https://www.instagram.com/p/DYUcac6s3_H/
<https://www.instagram.com/p/DaPWh1xMtuw/>
<https://www.instagram.com/p/Danzdf1ML65/>
- «Ауыл әлемі»:
<https://www.instagram.com/p/DYUXR-jM-L8/>
<https://www.instagram.com/p/DaM5XBZMIDI/>
- «АкваРельки»:
<https://www.instagram.com/p/DYUVjSwMeLm/>
<https://www.instagram.com/p/DaMlbVAM3cj/>
- «Книжный дворик»
<https://www.instagram.com/p/DYUcNxwMeTm/>
<https://www.instagram.com/p/DaMcMDPMwBn/>
<https://www.instagram.com/p/DaiGRNisRYI/>
https://www.instagram.com/p/Danyymzsv_b/
- Спорт ленд
<https://www.instagram.com/p/DYUU7RhsnpK/>

Каждая площадка используется не только как игровое пространство, но и как образовательная лаборатория для проведения наблюдений, исследований, опытов и проектной деятельности

Тематические развивающие центры

- Ертегі ойындарының лабиринттері
<https://www.instagram.com/p/DQCVNduEdiq/>
<https://www.instagram.com/p/DQqYEc0jOwH/>
<https://www.instagram.com/p/DQrSZ0ZDPg2/>
- Ұлттық құндылықтар орталығы

<https://www.instagram.com/p/DT-eYsLjEAd/> <https://www.instagram.com/p/DV7y6d-jMds/> <https://www.instagram.com/p/DWBfQPIDHar/>
<https://www.instagram.com/p/DWBzOETDKuR/>
<https://www.instagram.com/p/DXtYuHEDGQh/>
<https://www.instagram.com/p/DXt5ErBjA4l/>
<https://www.instagram.com/p/DXwjHN2sXR9/>
<https://www.instagram.com/p/DaSCYvVs9QC/>
<https://www.instagram.com/p/DaSfO4iM1Ko/>
<https://www.instagram.com/p/DaSjprks4WF/>
<https://www.instagram.com/p/Dae-cXbMPja/>

- Театр студиясы

<https://www.instagram.com/p/DV-zfCzDHad/>

- Болашақ зертханасы

<https://www.instagram.com/p/DUGSPuuDJTe/>

<https://www.instagram.com/p/DUIMD4ZDAIH/>

<https://www.instagram.com/p/DWYlRxtDEL4/>

<https://www.instagram.com/p/DWZbjqAjAP0/>

3. Внедрение STEM-технологий.

Использование цифровых технологий и искусственного интеллекта

Педагоги активно используют элементы STEM-образования:

- LEGO-конструирование

<https://www.instagram.com/p/CxNfRGAsZ-f/>

- исследовательские проекты;

- экспериментирование:

<https://www.instagram.com/p/C2kNyKqvhMN/>

<https://www.instagram.com/p/C3WnCVvo7sv/>

<https://www.instagram.com/p/C3sX3b0McAc/>

<https://www.instagram.com/p/C5lkZJ9MvOS/>

<https://www.instagram.com/p/C-sA1VEMgPa/>

https://www.instagram.com/p/C_iLph5pqgi/

<https://www.instagram.com/p/DCHRsJPN6w2/>

<https://www.instagram.com/p/DGN9USmIV2j/>

<https://www.instagram.com/p/DRUFYK7jJK7/>

Это способствует развитию инженерного мышления, логики, пространственного воображения и навыков командной работы.

Функционируют образовательный центр «Robottar planetasy»

<https://www.instagram.com/p/Cxaq3adMhVz/>

<https://www.instagram.com/p/Cx7YXjis6f7/>

<https://www.instagram.com/p/CyCyWmhIqnb/>

<https://www.instagram.com/p/CyPwiaHs2Q-/>

https://www.instagram.com/p/Cyln8y_M1Sx/

<https://www.instagram.com/p/CzD-KnHsxZd/>

https://www.instagram.com/p/Cyx8TVgsA67/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/CzK-rMuo8Wz/>

<https://www.instagram.com/p/CzbJzUUMHzt/> - турнир

<https://www.instagram.com/p/C0L2u5ksU5A/>

<https://www.instagram.com/p/C0dyw6usKsh/>

<https://www.instagram.com/p/C2iAcy1MY00/>
<https://www.instagram.com/p/C3IYYZssueH/>
<https://www.instagram.com/p/C4dD2uwMwrm/>
<https://www.instagram.com/p/C4dENvMMrQH/>
<https://www.instagram.com/p/C53sIeYMRak/>
<https://www.instagram.com/p/C6YryjJMH-2/>
<https://www.instagram.com/p/DT-OyIgDDv9/>
<https://www.instagram.com/p/DUiYVbkjPp9/>
<https://www.instagram.com/p/DWgdOi8jNYS/> <https://www.instagram.com/p/DWoPJ6-jNS5/> <https://www.instagram.com/p/DWoOkLPjJnl/>
https://www.instagram.com/p/DXeQX_HjHxr/
<https://www.instagram.com/p/DXomWAvDPdF/>
<https://www.instagram.com/p/DUGSPuuDJTe/>
<https://www.instagram.com/p/DUIMD4ZDAIH/>
<https://www.instagram.com/p/DWYlRxtDEL4/>
<https://www.instagram.com/p/DWZbjqAjAP0/>

В 2025–2026 учебном году в ГKKП «Ясли-сад «Алтын бесік» продолжена работа по внедрению информационно-коммуникационных технологий и использованию инструментов искусственного интеллекта в образовательной, методической и управленческой деятельности.

В практику работы педагогов внедрены сервисы искусственного интеллекта ChatGPT, Microsoft Copilot, Canva AI и Gamma, которые используются при подготовке образовательных и методических материалов.

За отчетный период:

- 44 педагога (100%) применяют цифровые сервисы и инструменты искусственного интеллекта при подготовке к образовательной деятельности;
- проведен 1 практический семинар «Нейростарт: Искусственный интеллект как новый вектор развития дошкольного образования»;
- организовано 5 индивидуальных консультаций по вопросам применения ИИ в работе педагогов;
- с использованием искусственного интеллекта разработано более 200 методических материалов (конспекты организованной деятельности, сценарии мероприятий, консультации, положения, аналитические справки, отчеты);
- подготовлено более 120 презентаций и информационных материалов для педагогических советов, семинаров, мастер-классов и родительских собраний;
- создано свыше 150 публикаций для официального сайта и социальных сетей учреждения с использованием современных цифровых технологий;
- выполнен перевод методических и информационных материалов на государственный и русский языки с последующей редакционной проверкой.

Внедрение технологий искусственного интеллекта позволило повысить качество методического сопровождения образовательного процесса, сократить время подготовки документации, расширить возможности создания современных дидактических материалов и повысить уровень цифровой компетентности педагогических работников.

Использование сервисов искусственного интеллекта осуществляется с соблюдением требований информационной безопасности, академической добросовестности и авторского права.

https://www.instagram.com/reel/DXWICwvjLFu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DFX5O3wsshB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DC9SHerIc0G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Инновационная методическая работа

В учреждении действует система непрерывного профессионального развития педагогов через:

- открытые показы;

https://www.instagram.com/p/CrXb2jXIy1W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- наставничество;

https://www.instagram.com/p/Cxxk4lfM8_K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- методические фестивали.

https://www.instagram.com/p/DCInVI3o2oU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CwWnr6hoEKu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C-sK2tVMXrz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Особое внимание уделяется распространению собственного педагогического опыта.

Педагоги представляют практики на районных и областных мероприятиях.

Современные здоровьесберегающие технологии

В детском саду используются:

- соляная комната;

<https://www.instagram.com/p/DB89AHUtgh8/>

https://www.instagram.com/p/DB_tZPCsa2p/

<https://www.instagram.com/p/DCHNgeiMR7S/> - открытие

<https://www.instagram.com/p/DDZLFciXa-/>

<https://www.instagram.com/p/DDcQqzyIAFF/>

https://www.instagram.com/p/DDtJYY3Ch_M/

<https://www.instagram.com/p/DFuJXb7MLGW/>

<https://www.instagram.com/p/DFxOU6MMadj/>

<https://www.instagram.com/p/DF1-lf0sJe9/>

<https://www.instagram.com/p/DGA6zolMuBM/>

https://www.instagram.com/p/DGDPnu_sroP/

https://www.instagram.com/p/DGve4_QIkMX/

<https://www.instagram.com/p/DH5QnigsFRR/>

https://www.instagram.com/p/DIlp4Cjo_RF/

<https://www.instagram.com/p/DTc-lDIjC-x/> <https://www.instagram.com/p/DTeukHhjClS/>

<https://www.instagram.com/p/DUBHrlujF6m/>

<https://www.instagram.com/p/DWqbaB6DEv8/>

- дыхательная гимнастика:

https://www.instagram.com/reel/DB89AHUtgh8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DA0HhRvMSkE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C0fuBCjIgLQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- спортивные развлечения

https://www.instagram.com/reel/DIBj7gCliVu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C8_lv1PMqou/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- «Тропа здоровья»

https://www.instagram.com/reel/C-HpVE4sWyF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- летние оздоровительные площадки

https://www.instagram.com/reel/C8VnG2iIk8-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DaPVzJ3s56-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

4. Экологическое воспитание

Инновационный подход реализуется через создание условий для экологического воспитания:

- работа на метеоплощадке;

https://www.instagram.com/p/DYUcac6s3_H/

<https://www.instagram.com/p/DaPWh1xMtuw/>

<https://www.instagram.com/p/Danzdf1ML65/>

- наблюдения за природными явлениями:

https://www.instagram.com/reel/C-9WOj1pels/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- озеленение территории:

https://www.instagram.com/reel/C3sYv3-sgfl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DNDPi6ZsJ-3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C-mLy9Oow8G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- выращивание растений

https://www.instagram.com/reel/DMQc78lPr4O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DM7pVmBMLVA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- экологические акции;

https://youtu.be/Q3wT_p1391I

<https://youtu.be/uZcu5YNJ39E>

- участие в республиканской акции «Таза Қазақстан».

<https://youtu.be/-xoA3OhOjmE>

У детей формируются основы экологической культуры и исследовательского поведения.

5. Инклюзивные практики

В образовательный процесс внедряются современные методы сопровождения детей с особыми образовательными потребностями:

- центр «Речевой мир»
- игровые технологии;
- нейропсихологические упражнения;
- здоровьесберегающие технологии;
- сенсорное развитие;
- взаимодействие специалистов сопровождения.

На базе КГУ «Общеобразовательная школа № 8 города Атбасар» отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» состоялось заседание Координационного совета по развитию инклюзивного образования в Акмолинской области. В рамках мероприятия логопед ясли-сада «Алтын бесік» Фаттахова Кристина Владимировна представила опыт работы по внедрению инклюзивных практик.

Наши педагоги были участниками Первой Международной научно-практической конференции «Инклюзия без границ» в Астане.

https://www.instagram.com/p/DPB2OgvDMGk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CzAxwpUM_jQ/

<https://www.instagram.com/p/CzBYVKoMw-r/>

https://www.instagram.com/p/CzS5_rnMnn0/

https://www.instagram.com/p/DXtl9P9DHVb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cza0BnKsIC5/?img_index=3

https://www.instagram.com/p/Czn3ghCM_-1/

<https://www.instagram.com/p/Cz3EUabMg9s/>

<https://www.instagram.com/p/C0JRnDDMKiQ/>

<https://www.instagram.com/p/C0fuBCjIgLQ/>

<https://www.instagram.com/p/C1CYQU0sgMH/>

https://www.instagram.com/p/C_iGwy0p3ga/ <https://www.instagram.com/p/DAaP-pEsl7L/>

<https://www.instagram.com/p/DA0HhRvMSkE/>

<https://www.instagram.com/p/DC1VvcGMBwy/>

<https://www.instagram.com/p/DCRT4QOMh7E/>

<https://www.instagram.com/p/DE1Q6GfoAbo/>

<https://www.instagram.com/p/DO6K3L4jKhN/>

<https://www.instagram.com/p/DPfwhYNjEIE/>

https://www.instagram.com/p/DQ_EKZTkWEM/

<https://www.instagram.com/p/DRKMVH0jCqX/>

<https://www.instagram.com/p/DRefLXkDOLE/>

<https://www.instagram.com/p/DRmkbq3DHYN/>

<https://www.instagram.com/p/DTc-q3ZDBXs/>

<https://www.instagram.com/p/DWgdnarDMvm/>

Инновационная деятельность ГККП «Ясли-сад "Алтын бесік"» представляет собой целостную образовательную модель, основанную на интеграции авторских

программ, современных педагогических технологий, исследовательской деятельности, цифровых решений и практико-ориентированного обучения. Все это способствует повышению качества дошкольного образования, профессиональному росту педагогов и формированию у воспитанников ключевых компетенций.



010000, Астана қаласы, Министрліктер Үйі
Мәңгілік Ел даңғылы, 8, 11-кіреберіс
тел.: (7172) 74-24-28, 74-24-16

010000, город Астана, Дом министерств
Проспект Мәңгілік Ел, 8, 11 подъезд
тел.: (7172) 74-24-28, 74-24-16

№ _____

Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармалары

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2025 жылғы 15 тамыздағы мұғалімдердің республикалық тамыз конференциясының қорытындысында еңбекқорлық идеясын іске асыруға баса назар аудара отырып, білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын жандандыру бойынша берген хаттамалық тапсырмасының 1.5-тармағын орындау үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2025 жылғы 24 қарашадағы №265 бұйрығымен **2026 жылғы қаңтар-желтоқсан аралығында** Қазақстан Республикасының 100 мектепке дейінгі ұйымында «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» пилоттық жобасы (бұдан әрі – *Пилоттық жоба*) іске асырылады.

Аталған бұйрық аясында өңірлік Білім басқармалары Пилоттық жобаны іске асыру мен ұйымдастыруды қамтамасыз ету қажет. Сонымен қатар, Білім басқармалары, Әдістемелік орталықтар (кабинеттер), мектепке дейінгі ұйымдар бұйрықтың 1-қосымшасымен бекітілген Пилоттық жобаға қатысушылардың іс-әрекеті мен олардың өзара іс-қимыл тәртібінде көрсетілген функцияларын өз құзыреттері шегінде сапалы және уақытылы жүзеге асырулары тиіс.

Осы орайда, Министрліктің 2025 жылғы 24 қарашадағы № 265 бұйрығын, оның ішінде Пилоттық жобаны іске асыру алгоритмін, Пилоттық жобаны іске асыратын 100 мектепке дейінгі ұйымның тізбесін, Балаларды ерте дамыту институты әзірлеген «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» Пилоттық жобасын іске асыру бойынша нұсқаулықты Әдістемелік орталықтар (кабинеттер) мен жобаға қатысушы 100 мектепке дейінгі ұйымның назарына жеткізуді сұраймыз.

Қосымша: 38 парақ.

Министрліктің 2025 ж. 24 қарашадағы № 265 бұйрығының мемлекеттік және орыс тіліндегі нұсқасы (4 п.);

1- қосымшамен бекітілген Пилоттық жобаны іске асыру алгоритмі (6 п.);

2- қосымшамен бекітілген Пилоттық жобаны іске асыратын 100 мектепке дейінгі ұйымның тізбесі (8 п.);

Пилоттық жобаны іске асыру бойынша нұсқаулық (20 п.).

Мектепке дейінгі білім беру
департаментінің директоры

М. Адамова

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2025 жылы «____» _____
№ _____ бұйрығына
1- қосымша

**«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу»
пилоттық жобасын іске асыру алгоритмі**

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Осы Қазақстан Республикасының 100 мектепке дейінгі ұйымында 2026 жылдың қаңтары мен желтоқсаны аралығында «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» пилоттық жобасын іске асыру алгоритмі (бұдан әрі – Алгоритм) Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2025 жылғы 15 тамыздағы мұғалімдердің республикалық тамыз конференциясының қорытындысы бойынша еңбекқорлық идеясын іске асыруға баса назар аудара отырып, білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын жандандыру бойынша берген хаттамалық тапсырманың 1.5-тармағын орындау үшін әзірленді.

2. «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» пилоттық жобасының (бұдан әрі – Пилоттық жоба) мақсаты баланы ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу.

2-тарау. Пилоттық жобаға қатысушылар

3. Пилоттық жобаға қатысушылар:

1) Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі (бұдан әрі – Министрлік);

2) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Балаларды ерте дамыту институты» республикалық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – Институт);

3) Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының білім басқармалары (бұдан әрі – Білім басқармалары);

4) Білім басқармаларының әдістемелік орталықтары (кабинеттері) (бұдан әрі – Әдістемелік орталықтар (кабинеттер));

5) Пилоттық жобаны іске асыру бойынша 100 мектепке дейінгі ұйым тізбесіне қосылған мектепке дейінгі ұйым (бұдан әрі – Тізбе);

6) Пилоттық жобаны іске асыруға тартылған балалардың ата-аналары мен және өзге де заңды өкілдері (келісімі бойынша).

3-тарау. Пилоттық жобаға қатысушылардың іс-әрекеті мен олардың өзара іс-қимыл тәртібі

4. Пилоттық жобаға қатысушылар өз құзыреті шеңберінде келесі функцияларды жүзеге асырады:

1) Министрлік:

консультациялық-түсіндірмелік сүйемелдеу көрсетеді;

Институт пен Білім басқармаларының қызметтерін үйлестіреді;

2) Институт:

Пилоттық жобаға қатысушыларды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз етеді;

Пилоттық жобаны іске асыру бойынша Әдістемелік орталықтардың (кабинеттердің) қызметін үйлестіреді;

Пилоттық жобаны іске асыру мониторингін ұйымдастырады;

Пилоттық жобаның іске асырылу барысы туралы Министрлікті тоқсан сайын хабардар етеді;

3) Білім басқармалары:

өз құзыреті шегінде жергілікті деңгейде Пилоттық жобаны іске асыруды қамтамасыз етеді;

тізбеге қосылған мектепке дейінгі ұйымдарға әдістемелік қолдау көрсетеді;

Пилоттық жобаның іске асырылу барысы туралы Институтты тоқсан сайын хабардар етеді;

Пилоттық жобаны іске асыру бойынша өңірлік талдамалық есепті Институтқа ұсынады;

4) Әдістемелік орталықтар (кабинеттер):

Пилоттық жобаны іске асыру мониторингін жүргізеді және оның қорытындысы туралы тоқсан сайын Білім басқармасын хабардар етеді;

Пилоттық жобаның таңдалған бағыттарына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға, пәндік-дамыту ортасын ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсетеді;

Пилоттық жобаны іске асыру бойынша үздік өңірлік педагогикалық тәжірибені анықтайды және оны тарату бойынша ұсынымдар қалыптастырады;

нәтижелердің салыстырмалы мониторингі мақсатында бақылау және эксперименттік топтарды ұйымдастырады;

кері байланыс негізінде тәрбиелеу-білім беру процесінің әдістемелерінің тиімділігіне талдау және түзету жүргізеді;

Пилоттық жобаны іске асыру тәуекелдерін анықтайды, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері үшін өңірлік деңгейде тұрақты семинарлар, вебинарлар мен консультациялар ұйымдастырады;

өңірлік деңгейде педагогтер үшін тұрақты семинарлар, вебинарлар және консультациялар ұйымдастырады;

5) Мектепке дейінгі ұйымдар:

Пилоттық жобаны іске асырады;

балалардың жас және жеке ерекшеліктерін және жобаның тақырыбын ескере отырып, қауіпсіз, жайлы дамытушы ортаны қамтамасыз етеді;

Пилоттық жобаның мазмұнын мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін санитарлық-эпидемиологиялық талаптар мен нормаларды сақтай отырып, тәрбиелеу-білім беру процесіне біріктіреді;

Пилоттық жобаға тарту бойынша ата - аналармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады;

Пилоттық жобаны іске асыру бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізеді;

6) балалардың ата-аналары немесе басқа заңды өкілдері (келісім бойынша):

Пилоттық жобаны іске асыруға қатысады;

балалардың алған біліктері мен дағдыларын отбасында бекітеді.

4-тарау. Қорытынды ережелер

5. Пилоттық жоба аяқталғаннан кейін:

Білім басқармалары Институтқа Пилоттық жобаны іске асыру туралы өңірлік талдамалық есептерді 2026 жылғы 30 қарашаға дейінгі мерзімде ұсынады;

Институт Пилоттық жобаны жүргізу нәтижелері туралы талдамалық есепті қалыптастырады және Министрлікке енгізеді.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2025 жылы « ____ » _____
№ ____ бұйрығына
2-қосымша

**«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» пилоттық жобасын
іске асыру үшін 100 мектепке дейінгі ұйымның тізбесі**

№	Мектепке дейінгі ұйымның атауы
Абай облысы	
1.	«№1 бөбекжай-бақша» КМҚК
2.	№8 «Балбөбек бөбекжай-бақшасы» КМҚК
3.	№12 «Ажар» бөбекжай-бақшасы» КМҚК
4.	«Өрлеу» бөбекжай-бақшасы» ЖШС
5.	«Алтын бесік» бөбекжай-бақшасы» ЖШС
Ақмола облысы	
6.	«Алтын бесік» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
7.	«Алтын дән» балабақшасы» МКҚК
8.	«Нұр бала» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
9.	«Амина-2011» балабақшасы» ЖШС
10.	«Лашын» балабақшасы «Дос и Ка» ЖШС
Ақтөбе облысы	
11.	№49 «Думан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
12.	№ 33 «Нұрсәт» балабақшасы» МКҚК
13.	№5 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
14.	«NURSULTAN 7777» бөбекжай-бақшасы» ЖШС
15.	«Айлин» балабақшасы» ЖШС
Алматы облысы	
16.	«Келешек» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
17.	«Әдемі» санаторлық топтарымен бөбекжай-бақшасы» МКҚК
18.	«Ақдидар» бөбекжай-балабақшасы» КМҚК
19.	«Жақсылық» бөбекжай-бақшасы «Саймасай» ЖШС
20.	«Еркем-Ай Алматы» Балаларды оқыту мен тәрбиелеу орталығы» ЖШС
Атырау облысы	
21.	№29 «Нұрсая» бөбекжай-бақшасы» КМҚК
22.	№39 «Ақкөгершін» бөбекжай-бақшасы» КМҚК

91.	«№1 бөбекжай-бақша» КМҚК
92.	«№104 бөбекжай-бақша» КМҚК
93.	«№164 бөбекжай-бақша» МКҚК
94.	«Zerdesh» жекеменшік балабақшасы
95.	«Зердеш» балабақшасы «Sana properties» ЖШС
Шымкент қаласы	
96.	№30 «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
97.	№46 «Ақбөпе» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
98.	№66 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
99.	«Атамекен» бөбекжай-бақшасы» ЖШС
100.	«Алтын шаңырақ №1 Айгерім» мектеп-бөбекжай-бақша кешені» ЖШС

Ескерту: аббревиатуралардың транскрипциясы:

КМҚК – коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын

МКҚК – мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

ЖШС – жауапкершілігі шектеулі серіктестік

ЖК – жеке кәсіпкер



БҰЙРЫҚ

2025 ж. 16.04.

Кокшетау қаласы

ПРИКАЗ

№ 32

город Кокшетау

Педагог қызметкерлердің Авторлық бағдарламаларын зерделеу және тарату туралы

«Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы» КММ-нің жұмыс жоспарына сәйкес және облыстық Әдістемелік кеңестің 2025 жылғы 16 сәурдегі №4 хаттамасының негізінде Ақмола облысының педагог қызметкерлерінің Авторлық бағдарламаларын зерделеу және тарату бойынша **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2025 жылғы 16 сәуірде педагог қызметкерлердің ұсынылған Авторлық бағдарламаларды зерделеу жұмысының облыстық кезені аяқталсын.
2. 205 жұмыс осы бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес мақұлдансын.
3. Мақұлданған жұмыстардың авторларына Әдістемелік кеңестің 2025 жылғы 16 сәурдегі №4 хаттамадан үзінді тапсырылсын.
4. 174 жұмыс осы бұйрықтың 2-қосымшасына сәйкес толықтыруға ұсынылсын.
5. Толықтыруға ұсынылған жұмыстардың авторларына сараптамалық қорытынды тапсырылсын.
6. Мақұлданған жұмыстар алдағы уақытта жоспарланған іс-шараларда таратылсын.
7. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау оқу-тәрбие процесі мен инновациялық қызметті ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу бөлімінің басшысы С.Кожаметоваға жүктелсін.

Басшы

Л.Курмангалиева

«Ақмола облысы білім басқармасының
әдістемелік орталығы» КММ
2025 жылғы « 16 » 04
№ 32 бұйрығына
1 –қосымша

Мақұлданған жұмыстар тізімі

№	Аты -жөні	Жұмыс орыны	Лауазымы	Авторлық бағдарламаның тақырыбы
1	Бекмагамбетова Гульмира Тынымовна	«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайын ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Державин қаласының «Балдырған» бөбекжайы» МКҚК	Тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық құндылықты дәріптеуде дамытушы ойындардың маңыздылығы»
2	Балдаева Жупар Бакытовна	«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайын ауданы бойынша білім бөлімі Державин қаласының Н.Островский атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Мектепалды сынып тәрбиешісі	«Мектепке дейінгі балаларға ұлттық құндылықтарды қалыптастыруда ойын түрлерін қолдану».
3	Ашимова Бакытжамал Караевна	«Ақмола облысы Білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Ерейментау қаласының «Болашақ» бөбекжайы» МКҚК	Әдіскер	«Ойын арқылы оқыту әдістемелік тәрбиелеу»
4	Помогаева Екатерина Константиновна	«Ақмола облысы Білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің Степногорск қаласы	Әдіскер	«Методические рекомендации педагогам по обучению игре камешками «Марблс» с дошкольниками «Разноцветное счастье для детей»

		№3 "Алпамыс" балабақшасы МКҚК		
5	Николаева Галина Иосифовна	«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімінің Степногорск қаласы "Балауса" бөбекжайы МКҚК	Әдіскер	«Песочные истории»
6	Жамухамбетова Гулим Кенжебаевна	"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің Өркен ауылы Жалпы білім беретін мектебі" КММ	Мектепалды сынып тәрбиешісі	«Творчество плюс фантазия»
7	Дюсенова Жұлдыз Каримжанқызы, Рсаева Аиса Маликовна	«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Жұлдыз» балабақшасы МКҚК	Музыка жетекшісі	«Ойыннан қойылымға»
8	Толгамбаева Жанаргуль Еркеновна	«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының "Алтын бесік" бөбекжайы ММҚК	Бөбекжайы меңгерушісі	Методические рекомендации по созданию инклюзивной среды в дошкольном учреждении в рамках реализации проекта «Мы вместе»
9	Найманбаева Айнагуль Айтпайевна	«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Жалтыр ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сыныптағы оқу процесін интеграциялау (кіріктіру) және инновациялау (жаңарту)»

		бөлімі Көкшетау қаласының № 2 мектеп-лицейі" КММ		образовательными потребностями
173	Дорошенко Светлана Ивановна	Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы, №3 арнайы мектеп-интернаты" КММ	Дефектолог мұғалімі	Методические рекомендации по формированию пространственных представлений у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями посредством кинезиологических упражнений (методические рекомендации)
174	Кабдуллина Асия Насиболлаевна	Ақмола облысы білім басқармасының "Степногорск қаласы, №3 арнайы мектеп-интернаты" КММ	Дефектолог мұғалімі	Рабочая тетрадь по географии для учащихся 7 класса специальной школы (авторская программа)





АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ

«МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ҮЗДІК ПЕДАГОГЫ»
республикалық байқауының облыстық кезеңінде

2 ОРИНДЫ
ие болған үшін

Атбасар ауданы, «Алтын бесік» бөбекжайы
Иванова Ирина Владимировна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшы



Л. Курмангалиева

№ 572

Көкшетау қ., 2025 жыл



АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ

Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері арасында
«Тәлімгер мен жас маман дуэті– 2025» облыстық байқауда

I орын

ие болған үшін

«Алтын бесік» бөбекжайы, Атбасар қаласы Атбасар ауданы

Иванова Ирина Владимировна – тәлімгер

Лоос Анастасия Витальевна – жас маман

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшының м.б.



Г. Таласпаева

№ 568

Көкшетау қ., 2025 жыл



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫТУ ИНСТИТУТЫ» РММ

ДИПЛОМ

«МЕНІҢ ҚАУІПСІЗ ӘЛЕМІМ» МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН
ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ БОЙЫНША РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БЕЙНЕРОЛИКТЕР БАЙҚАУЫНЫҢ
«ҮЗДІК БЕЙНЕРОЛИКТЕР» НОМИНАЦИЯСЫ БОЙЫНША

Ақмола облысы, Атбасар қаласы
«Алтын бесік» бөбекжайы

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директордың м.а.



М. Ерманова

Астана, 2024

№0173



АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

I ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

Арнайы балабақша тәрбиеленушілерін
психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің үздік педагогы»
номинациясы бойынша
«Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогы»
конкурсының облыстық кезеңінің жеңімпазы

Фаттахова Кристина Владимировна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшы



Ш. Оразалин

Көкшетау қ., 2023 ж.

№ 1032

ӨРЛЕУ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ӨРЛЕУ» ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПО АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

БЕРДХОЖА АҚЖАЙЫҚ

«Педагогикалық идеялар панорамасы»
Республикалық байқауының аймақтық
Кезеңінің «Ерте сауаттылық
(мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)»
аталымында жүлделі II орын үшін

за занятое II место в номинации
«Ранняя грамотность (дошкольное
воспитание и обучение)» Регионального
этапа Республиканского конкурса
«Панорама педагогических идей»

Директор



А.Иманова

Көкшетау қ., 2023 жыл

№0005619

ӨРЛЕУ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ӨРЛЕУ» ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПО АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ИВАНОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

«Педагогикалық идеялар панорамасы»
Республикалық байқауының аймақтық
Кезеңінің «Ерте сауаттылық
(мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)»
аталымында жүлделі ІІІ орын үшін

за занятое ІІІ место в номинации
«Ранняя грамотность (дошкольное
воспитание и обучение)» Регионального
этапа Республиканского конкурса
«Панорама педагогических идей»

Директор

МАРАПАТТАЛАДЫ



Көкшетау қ., 2023 жыл

А.Иманова

№0005622

КУӘЛІК № 529



**КЕСЛЕР
ОЛЫГА
ЛЕОНИДОВНА**

**«САЛА ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ
КӘСПОДАҒЫНА СІҢІРГЕН
АЙРЫҚША ЕҢБЕГІ ҮШІН»
төбелгісімен марапатталды**



«20» ақпан 2025 жыл

Кәсіподақ
төрағасы

А. Мұқашева

КУӘЛІК № 3676



**КУРАКБАЕВА
ГУЛЬЖАН
АМАНОВНА**

**«БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ КӘСІПОДАҒЫНА
СІҢІРГЕН ЕҢБЕГІҮШІН»
тәсбелгісімен марапатталды**



«24» қыркүйек 2025 жыл

**Кәсіподақ
төрағасы**

А. Мұқашева

КУӘЛІК № 536

**ТОЛГАМБАЕВА
ЖАНАРГУЛЬ
ЕРКЕНОВНА**

**«ӘЛЕУМЕТТІК ӘРІПТЕСТІКТІ
ДАМУҒА ҚОСҚАН
ҮЛЕСІ ҮШІН»**

төсбеягісімен марапатталды



«10» қыркүйек 2024 жыл

Қастодас
төрағасы



А. Мұқашева

КУӘЛІК № 2782



**САХНОВА
НИНА
АНАТОЛЬЕВНА**

**«БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ КӘСІПОДАҒЫНА
СІҢІРГЕН ЕҢБЕГІ ҮШІН»
төсбелгісімен марапатталды**



«27» ақпан 2024 жыл

Кәсіподақ
төрайымы

А. Мұқашева



АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

II ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

«Мектепке дейінгі ұйымға арналған үздік дамытушы бағдарлама»
атты республикалық байқауының облыстық кезеңінде

II орынға ие болғаны үшін

Атбасар ауданы, Атбасар қаласы

«Алтын бесік» бөбекжайының музыка жетекшісі

Куракбаева Гульжан Амановна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшының м.а.



Г. Таласпаева

№ 4dd

Көкшетау қ., 2024 жыл



АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

СЕРТИФИКАТ

2024 жылғы «11» карашадағы №46 бұйрыққа сәйкес
«Педагогикалық қызметтегі шеберлік пен шығармашылық»
озық тәжірибені тарату жөніндегі облыстық әдістемелік семинар-практикумда
«Методическое пособие по работе с музыкально-одаренными детьми
дошкольного возраста «Игромузыка» тақырыбында озық тәжірибесін таратқаны үшін
Куракбаева Гульжан Амановнаға



Басшы

Л. Курмангалиева

Көкшетау - 2024 жыл

№ 4010



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



СЕРТИФИКАТ

«ҮЗДІК АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА»
республикалық конкурсының қатысушысы

ОТКУЛЬБАЕВА САЛИМА
(Ақмола облысы)



«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ
ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ДИРЕКТОРЫ



Ғ. ТҰРСЫНОВ



N°UZAB-S-2024-012

2024 жылғы 5-6 желтоқсан | Алматы қаласы



АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

I ДӘРЕЖЕЛІ
ДИПЛОМ

«ҮЗДІК АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА»
республикалық конкурсының облыстық кезеңінде
жүйелі және кезеңді жұмысын көрсеткені үшін
Атбасар ауданы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайының тәрбиешісі
Откульбаева Салима Мухтаровна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшы



Л. Курмангалиева

№ 381

Көкшетау қ., 2024 жыл



АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

II дәрежелі

ДИПЛОМ

«ҮЗДІК АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА»
республикалық конкурсының облыстық кезеңінде
жүйелі және кезеңді жұмысын көрсеткені үшін

Атбасар қаласының «Алтын бесік» бөбекжайының
логопед – дефектологы

Фаттахова Кристина Владимировна
марапатталады

Басшы



Л. Курмангалиева

Көкшетау қ., 2023 ж.

№ 196



АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

II ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

«Білім беру ұйымдарының үздік арнайы педагогі»

областық байқауының

«Мектепке дейінгі ұйымның үздік арнайы педагогі»

номинациясы бойынша жүлдегері

ТОПОЛЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшы



Л. Курмангалиева

№ 68

Көкшетау қ., 2026 жыл

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК**



Ұзақ мерзімді жоба

Тақырыбы: «Жасыл Бақ»



**Ортаңғы «Ақ бота» тобының тәрбиешілері:
Нысанбай Л.А, Жакубаева С.К.**

**Атбасар
2025-2026**

Жобаның мақсаты: Жылыжай және бау-бақша алаңы – балалардың табиғатты тануына, еңбекке баулуға, бақылау және шығармашылық қабілеттерін, экологиялық мәдениетін дамытуға арналған танымдық ойын ортасы. Зерттеу қызметіне қызығушылықты ынталандыратын жағдайлар жасау, балаларды мәдени бақша өсімдіктерін өсіру, жабық өсімдіктерге күтім жасау бойынша практикалық іс-шараларға тарту. Ата-аналарды бірлескен зерттеу қызметіне тарту.





ЭКО
БАҚ





Қараша айында



Желтоқсан



Қаңтар



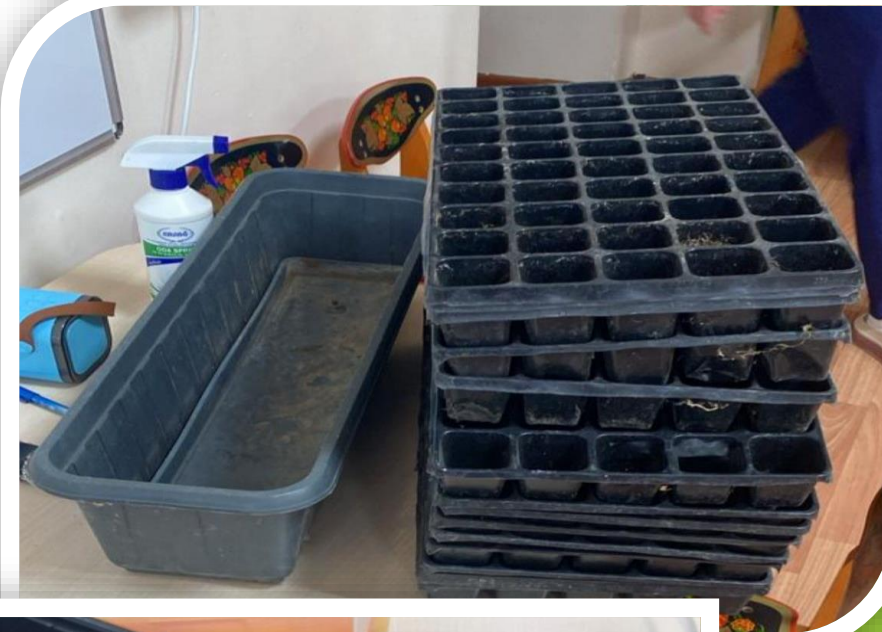
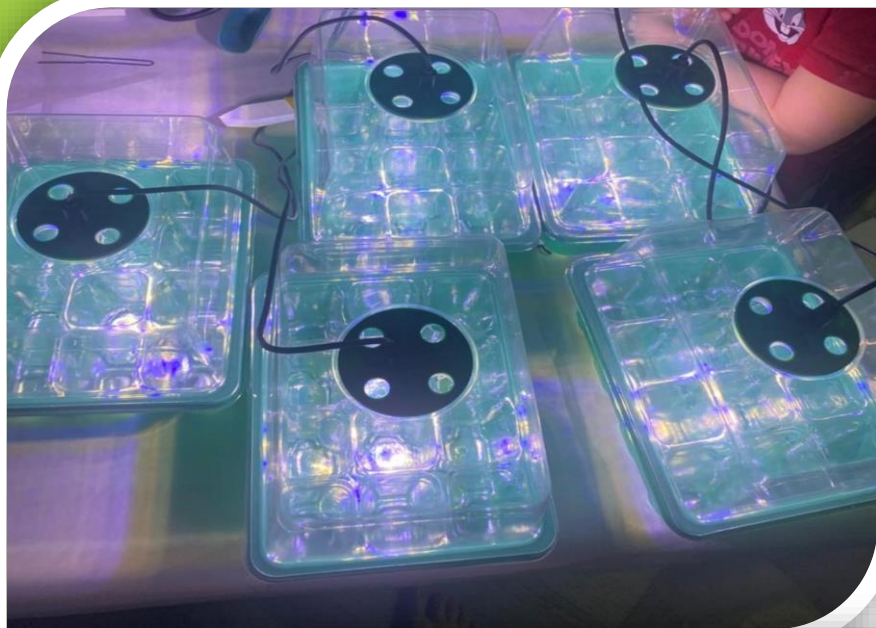
Ақпан



«Баялы,кызанақ,бұрыш отырғызу»



Ата-аналармен жұмыс
**«Тұқым, топырақ,
ыдыспен
қамтамасыз ету»**



Күтілетін нәтиже:

- Балалар өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын меңгереді.
- Өсімдіктің өсуін бақылап, нәтижесін көрсете алады.
- Табиғатқа және зерттеу қызметіне қызығушылық артады.
- Еңбекке құрмет пен жауапкершілік қалыптасады.
- Ата-аналармен бірлескен тәжірибе нәтижесінде отбасылық ынтымақтастық дамиды.

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Алтын бесік» бөбекжайы»



Ұзақ мерзімді жоба «Қолөнерден бұйымға»



Ересек: Тәй-тәй тобының тәрбиешілері:
Каримова И.З , Абдыхамидова А.Б ."

Атбасар
2025-2026

Мақсаты

Қолөнер шеберханасы – балалардың сәндік қолданбалы қолөнерге қызығушылықтарын арттыруға, шығармашылығын, қиялын, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға, қолөнер бұйымдарын жасауға арналған танымдық ойын ортасы. Мұнда ұсақ заттармен жұмыс жасауда, қайшы, ине қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң бақылау қажет.

Міндеттері:

- Шығармашылық қабілетін дамыту
 - Эстетикалық талғамын қалыптастыру
 - Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу
 - Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету
- 
- Three parallel white lines of varying lengths are positioned diagonally in the bottom right corner of the slide, pointing towards the top right.

Күтілетін нәтиже:

Балалар қарапайым қолөнер бұйымдарын өз бетінше немесе ересек көмегімен жасай алады.

Түрлі материалдарды (қағаз, картон, табиғи материалдар, мата т.б.) дұрыс және қауіпсіз қолдануды үйренеді.

Қолдың ұсақ моторикасы, көз мөлшері және қимыл үйлесімділігі дамиды.

Шығармашылық қабілеті, қиялы және эстетикалық талғамы қалыптасады.

Жұмысты соңына дейін орындау, ұқыптылық және төзімділік дағдылары дамиды.

Өз еңбегінің нәтижесіне қуанып, жетістік сезімі қалыптасады.



Қараша

Мақсаты:

Балаларды шығармашылық ортаға енгізу, қолөнер материалдарымен таныстыру және олардың негізгі құралдарды қауіпсіз және дұрыс қолдануды үйрету арқылы шығармашылық қызығушылық пен ұсақ моториканы дамыту.









Желтоқсан

Мақсат:

Балаларды қысқы табиғат ерекшеліктерімен таныстыру, қысқы мерекелердің дәстүрлері мен символдарын түсіндіру арқылы олардың қоршаған әлемге қызығушылығын арттыру, шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамыту.







Қаңтар

Мақсат:

Балалардың өз қолымен жасаған шығармашылық жұмыстарын көрсету және бағалау арқылы олардың өзін-өзі көрсету дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін және топтағы өзара әрекеттесу машықтарын дамыту.







Ақпан

Мақсат:

Балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын және эстетикалық талғамын дамыту арқылы анаға деген сүйіспеншілігін, алғысын және сыйластық сезімін білдіретін ашық хат жасауға үйрету.









Наурыз

Мақсаты: сәндік мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту. көктем мезгілі туралы әңгімелеу; жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді; безендіре алу дағдыларын дамыту; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға, әдемілікке тәрбиелеу.



Сәуір

Мақсаты: жануарлардың әртүрлі мүсіндерін жасауда әртүрлі әдістерді қолдануға дағдыландыру. Үй жануарларының төлдері, жайлау туралы түсінік беру; марқа қозыны мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жеке бөлшектерді біріктіре отырып марқа қозыны бейнелеуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.



Зергерлік шеберхана: Әшекейлер әлемі

4-5 жастағы балалардың шығармашылығы мен эстетикалық талғамын дамытуға арналған ұзақ мерзімді жоба.

Мектепке дейінгі ұйым: "Алтын бесік" бөбекжайы

Топ: Ересек топ

Тәрбиешілер: Дулатпаева А.Т., Шаймерденова С.К.

Жоба мерзімі: Қараша – Мамыр (2025–2026 оқу жылы)

Сұлулыққа алғашқы қадам: Жобаның өзектілігі

Қазіргі білім беру жүйесінде баланың шығармашылық әлеуетін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыру және ұлттық мәдени құндылықтарды таныстыру — басты назарда. Бұл жоба балаларды түрлі әшекейлермен таныстырып, өз қолымен бұйым жасаудың сиқырлы әлеміне жетелейді.

Бастапқы материал



Дайын жауһар



Қабылдау:

Қоршаған ортадағы әсемдікті көре білуге үйретеді.

Моторика:

Ұсақ моторика мен ми қызметін тікелей байланыстырады.

Дизайн:

Ерте жастан дизайнерлік ойлау мен шығармашылыққа баулиды.

Шеберхананың үш тірегі: Мақсаты мен міндеттері

Бас мақсат: Балалардың әшекейлер туралы түсінігін кеңейту, шығармашылығын дамыту және мәдени құндылықтарға қызығушылығын арттыру.



Білімдік

- Әшекей түрлерін (сақина, білезік, алқа, тәж) меңгерту.

- Бұйымдардың қолданылу мақсатын түсіндіру.

- Түрлі материалдармен (қағаз, моншақ, тас) таныстыру.



Дамытушылық



- Ұсақ моториканы белсенді дамыту.

- Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру қабілетін арттыру.

- Қиял мен шығармашылық ойлауды жетілдіру.



Тәрбиелік

- Әсемдікті сезінуге және бағалауға баулу.

- Жұмыстағы ұқыптылыққа тәрбиелеу.

- Ортақ, бірлескен жұмыс мәдениетін қалыптастыру.

Тәжірибе және таным: Моторикадан қиялға дейін



Зейін және Моторика.

Кішкентай бөлшектермен (моншақ, ермексаз) жұмыс істеу қолдың ұсақ моторикасын дамытып, сөйлеу қабілетіне оң ықпал етеді.

Ойын арқылы оқыту.

Тәрбиешінің бағыттауымен балалар түр-түсті ажыратып, қарапайым материалдардан нағыз өнер туындыларын жасайды.

Барлық жұмыстар баланың жас ерекшелігіне (4-5 жас) және қауіпсіздік ережелеріне сай ұйымдастырылады.



Алтын жіп: Қысқы жаңалықтар (Қараша – Қаңтар)

Қараша



«Әшекей деген не?»

Фокус: Негізгі түсінік.

Әрекеттер: Әшекей түрлерімен танысу, дидактикалық ойындар, қағаздан сақина жасау, суреттерді топтастыру.

Желтоқсан



«Мерекелік әшекейлер»

Фокус: Қуаныш пен жарқыл.

Әрекеттер: Жаңа жылдық бұйымдар, тәж бен маска безендіру, жылтыр қағазбен ұжымдық жұмыс жасау.

Қаңтар



«Материалдар әлемі»

Фокус: Тактильді зерттеу.

Әрекеттер: Моншақ, мата, тас, фольгамен танысу; пластилиннен білезік жасау; моншақ тізу.

Алтын жіп: Көктемгі шабыт пен шеберлік (Ақпан – Мамыр)

Ақпан



«Ұлттық және әлемдік әшекейлер»

Фокус: Мәдениет пен дәстүр.
Әрекеттер: Қазақтың ұлттық әшекейлері, ою-өрнекпен жұмыс, «Сән көрсету» рөлдік ойыны.

«Дизайнер боламыз»

Фокус: Өзіндік стиль.
Әрекеттер: Өз үлгісін жасау, симметрия ұғымы, топтық композиция, «Зергерлік дүкен» ойыны.

Наурыз



Сәуір



«Шеберлік айы»

Фокус: Күрделі құрастыру.
Әрекеттер: Сыйлыққа әшекей дайындау, ата-аналармен шеберлік сағаты.

Мамыр



«Қорытынды кезең»

Фокус: Нәтиже мен мақтаныш.
Әрекеттер: Балалар жұмыстарының көрмесі, ашық оқу қызметі, фотоесеп және нәтиже талдау.



Ортақ шеберхана: Ата-аналармен экожүйе

Қолдау

Қажетті материалдар
жинау (моншақтар,
табиғи материалдар,
фольга, мата).

Қатысу

Бірлескен шеберлік
сағаттары және
балалармен бірге
шығармашылықпен
айналысу.

Қуаныш бөлісу

Жұмыс көрмелерін
ұйымдастыру және
фотоесептермен
танысу.



**Жобаның табысы — тәрбиеші, бала және
ата-ананың тығыз байланысы мен ортақ
қызығушылығында.**



Зергердің жұмыс үстелі: Күтілетін нәтижелер



Шеберлікті бағалау: Мониторинг матрицасы

Баланың аты-жөні	Әшекей түрін ажырату	Материалмен жұмыс	Өз бетінше құрастыру	Шығармашылық белсенділік

1 Тас (Бастапқы деңгей): Көмекпен орындайды, таныса бастады.

2 Тас (Орташа деңгей): Түсінеді, бірақ кейде бағыттауды қажет етеді.

3 Тас (Жоғары деңгей): Өз бетінше, шығармашылықпен орындайды.

Бұл мониторинг әр баланың жеке даму траекториясын бақылап, олардың "нағыз шеберге" айналу жолын қолдауға көмектеседі.

Педагогический проект в предшкольной группе «Жұлдыз»

Такырыбы: «Сауатты қаржыгер»
(грамотный финансист)

Тәрбиеші: Кеслер О.Л.

Актуальность проекта

В современном мире ребёнок с раннего возраста сталкивается с экономическими понятиями: деньги, покупки, реклама, услуги. Формирование основ финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте способствует развитию бережливости, ответственности, умения делать выбор и понимать ценность труда. Проект реализуется в игровой форме с учётом возрастных особенностей детей 5–6 лет.



Тип проекта

 Познавательно-игровой, практико-ориентированный

Срок реализации

 Краткосрочный (2–3 недели)

Участники проекта

 Дети дошкольной группы, воспитатели, родители



Цель проекта:

Формирование у детей первичных представлений о деньгах, труде, доходах и расходах через игровую и практическую деятельность

Задачи проекта:

Образовательные:

Познакомить детей с понятием «деньги», «покупка», «цена», «бюджет»

Дать представление о профессиях и труде как источнике дохода

Научить различать «нужно» и «хочу»

Развивающие:

Развивать логическое мышление, речь, внимание

Формировать умение делать выбор

Развивать навыки счёта в пределах 10

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к деньгам и вещам

Формировать уважение к труду взрослых

Развивать самостоятельность и ответственность

Ожидаемые результаты:

Дети:

- понимают, что деньги зарабатываются трудом
- знают, для чего нужны деньги
- различают «необходимые» и «желанные» покупки
- умеют вести себя в магазине
- проявляют бережливость



Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- ❖ Подбор наглядного материала
- ❖ Подготовка дидактических игр

2. Основной этап

- ❖ Все мероприятия проекта
- ❖ Познавательная деятельность
- ❖ Беседа «Что такое деньги?»
- ❖ Беседа «Откуда берутся деньги?»
- ❖ Беседа «Профессии наших родителей»



Этапы мероприятия с детьми:

1. Познавательные занятия

«Что такое деньги и зачем они нужны?»

(беседа + рассматривание купюр и монет)



Практическая часть с родителями

Важной частью проекта стала работа с родителями. Через консультации и совместные задания родители становились активными участниками формирования финансовых навыков у детей.









Этапы мероприятия с детьми:

2. Дидактические и сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Банк»









★ Банк ★



В результате реализации проекта дети научились осознанно относиться к выбору, понимать ценность труда, использовать деньги в игровых ситуациях и обсуждать финансовые вопросы без страха и напряжения.

Получили знания о пользование банкоматом.



A colorful illustration featuring a female teacher with brown hair in a ponytail, wearing a yellow cardigan over a white shirt with a blue bow. She is holding an open book and gesturing towards the text. The background is a large, light-colored scroll. Surrounding the scroll are various icons: a lightbulb, a money bag with a dollar sign, a briefcase with cash, a graduation cap on books, a piggy bank, a small yellow chick, a calculator, stacks of coins, a beach ball, a red alarm clock, and colorful building blocks. There are also green leaves and yellow stars scattered throughout.

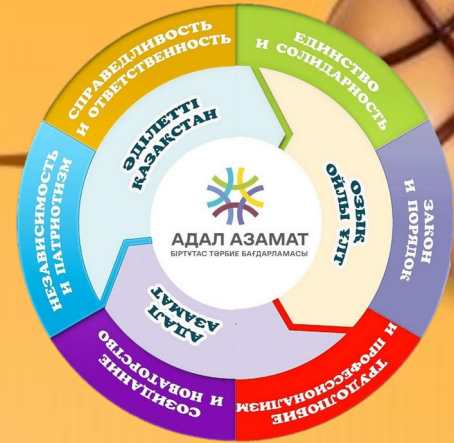
Финансовая грамотность для ДОШКОЛЬНИКОВ

это не про цифры и
расчёты, а про жизненный опыт,
осознанный выбор и ответственность.
И именно педагог может заложить
этот фундамент.

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК



Ұзақ мерзімді жоба «Тәтті тағам шебері»



Мектепалды тобының тәрбиешісі: Сураухан М
Жетписпаева А.К

Атбасар
2025-2026



Жобаның мақсаты:

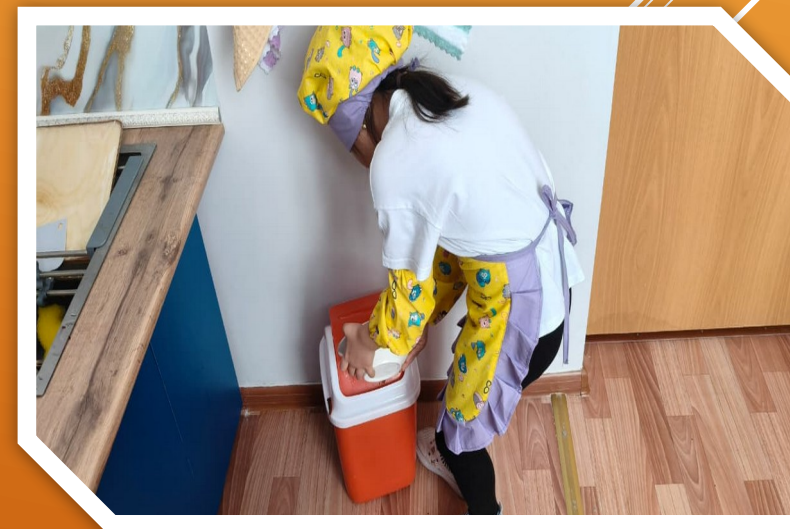
- Балаларды тамақ дайындауға қатысты мамандықтар туралы алғашқы түсініктермен таныстыру.**
- Қарапайым еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту.**
- Ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.**
- Ұжымда бастамашылық, дербестік және өзара әрекеттесуді қалыптастыруға жағдай жасау.**
- Еңбек тәрбиесінің құралдары ретінде пәндік-дамытушы ортаның тиімділігін бағалау.**



209

DOSTAR NANY











**Жоба бойынша
ата-аналармен
атқарылған
жұмыстар**



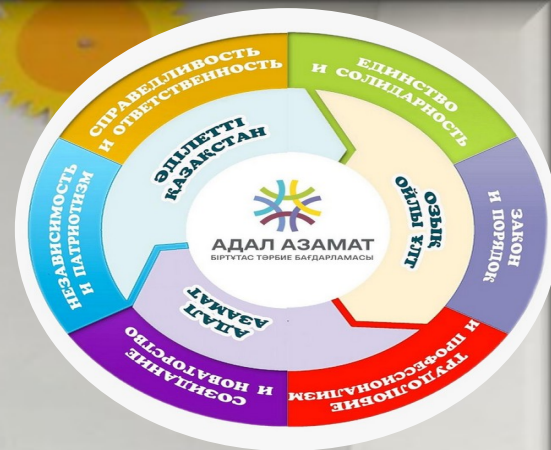


Күтілетін нәтижелер:

- Балалардың

еңбекке және ересектердің кәсібіне тұрақты қызығушылықтарын қалыптастыру.

- - Дербестік, жауапкершілік және коммуникативтік дағдыларды дамыту.
- - Тәрбиеленушілердің әлеуметтік-эмоционалдық даму деңгейін арттыру.
- - Әрі қарай енгізу үшін еңбек тәрбиесінің тиімді моделін сынақтан өткізу.



«СТРОИМ МИР ВОКРУГ
СЕБЯ»

□ «Ребенок сначала архитектор -он придумывает,
а потом строитель -он воплощает»







Цели и Задачи:

- Расширять представления детей о правилах безопасного поведения на строительной площадке.
- Познакомить со строительными инструментами (игрушечный молоток, каска, строительные блоки, макеты кирпичей и др.) и их назначением.
- Формировать знания о строительных материалах (глина, дерево, камень, ветки, тростник, камыш и др.) и их свойствах.
- Учить проводить элементарные исследования материалов (сравнивать форму, размер, вес, прочность, фактуру).

Закреплять представления о понятиях «большой — маленький», «высокий — низкий», «тяжёлый — лёгкий», «широкий — узкий».

- Формировать умение строить по схеме, рисунку, образцу с последующей практической реализацией (проектирование и планирование).

- формирование положительного отношения к труду; - пробуждение интереса к профессии инженера; - активизация работы «Школы отцов»;
- повышение интереса к конструированию и простейшей инженерной деятельности
- обучение пониманию причинно-следственных связей
- формирование умения реализовывать собственные идеи и представлять свой проект;
- развитие навыков командной работы

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

