

«Ақмола облысы білім, жасөспірімдер және спорт басқармасының Атбасар ауданы бойынша ішкі істер бөлімінің жанындағы Атбасар аудандық «Алтын бесне» бөлімшесі» МКҚК
менгерушісі Токтарова Ж.Е.
«09» 2024 ж. оқу жылы

**Мектепалды «Қарлығаш» тобының 2024-2025 оқу жылына
тәрбиелеу-білім беру циклограммасы**

Тәрбиешілері Бердешбек А.,
Токтарова З.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК**

Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 – 06.09.2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24
Қыркүйек - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>). Шаттық шеңбер: Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу Артикуляциялық жаттығу: <i>Допты қақпаға кіргіз.</i> Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: білім, күз, жапырақтар, қызыл, жасыл, сары Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен кеңес: Күз мезгіліндегі жеміс – жидектердің бала организміне пайдасы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Д/О №1 Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды	Д/О №3 «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: заттардың кеңістікте	«Жемістер туралы» өлең жаттау <i>Пісіп тұрған</i>	Д/О №25 "Түсі бойынша жұптап" Мақсаты:	Д/О №6 «Ойыншықтар қалашығы» - әртүрлі

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (<i>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</i>) Д/О №4 "Неден жасалған?" Мақсаты: Балаларды оқыту топтастыру жас алған материал бойынша пәндер (<i>металл, резеңке, шыны, ағаш, пластмасса</i>); балалардың сөздік қорын белсендіру; байқампаздыққа, зейінділікке, ойын ережелерін нақты орындай білуге тәрбиелеу. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, математика негіздері</i>)	орналасуынан пысықтау, оларды санау және көлемі бойынша салыстыру, табиғат көрінісін бейнелеу (<i>математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>) «Лабиринтік ертегілер ойындар» орталығы "Чок-чок өрмекші өрнектері" (В. В. Воскобович бойынша) Мақсаты: Сөз бойынша шамаларды таңдауға үйрету-заттардың атауы, зейінді дамыту; нәтижеге оң көзқарас қалыптастыру. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	<i>алмамын, Тамсандырар бал дәмін, Жерге сілкіп түсірме, Ісіп кетер маңдайым.</i> Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Д/О №5 "Дәл солай тап" Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>) Д/О №22 "Кім не естиді?" Мақсаты: Балаларды	фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>) Д/о №7 «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: дәмін ажырату, жеміс пен көкөністің дәміне қарай ажырату (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)	материалдардан заттарды құрастыру. Құрастырған композициялары туралы, ойыншықтарға ұқыпты қарау туралы әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Д/о №26 "Қатарды жалғастыр" Мақсаты: қатардағы заңдылықтарды табуға және осы қатарды жалғастыруға үйрету, тапсырмаға сәйкес талдау және салыстыру қабілеттерін қалыптастыру (<i>математика</i>
--	---	--	--	---	---

			ң есту зейінін, дыбыстарды сөзбен белгілей білуге тәрбиелеу (<i>шырылдай ды, сыбдырлайды, ойнайды, жарылады, т.б.</i>); шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)		<i>негіздері, құрастыру, жапсыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1 (<i>дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту</i>).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуменге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған ортамен танысу</i>) «Күй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Қалай қауіпсіздікті сақтаймыз?» Мақсаты: Балаларға көшеде және үйде қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыс туралы түсінік Мақсаты: Дыбыс туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дене шынықтыру Совершенствование ранее полученных двигательных навыков и умений. Задачи. ОЗ. Отслеживать и совершенствовать ранее сформированные навыки ходьбы и бега в колонне по одному, в беге врассыпную; закрепить умение сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке (перешагивая через кубики). Қазақ тілі Тақырыбы:	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыс туралы түсінік Мақсаты: Дыбыс туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Музыка «Білімнің бұлағы» Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Математика Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Тілдің дұрыс грамматикасын қалыптастыру.	Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Дене шынықтыру Закрепление сформированных ранее двигательных умений и навыков Задачи. ОЗ. Продолжить наблюдать и совершенствовать. ранее сформированные навыки и умения детей (бег в колонне по одному, бег врассыпную, умение останавливаться по сигналу) Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің бұлағым»	Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Тілдің дұрыс грамматикасын қалыптастыру. Музыка «Білімнің бұлағы» Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғат Мақсаты: Жанды	Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыс туралы түсінік Мақсаты: Дыбыс туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дене шынықтыру Совершенствование навыка бега в среднем темпе, техники бросания мяча вверх. Задачи. ОЗ. закреплять и отслеживать ранее сформированные навыки и умения по физической культуре в ходьбе на носках, беге врассыпную Сурет салу Тақырыбы:
---	--	--	--	--	--

	Мақсаты: Қоршағағ ортамен таныстыру Тақырыбы: Заттар әлемі Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсінік бекіту.		өлеңА.Шаяхметов (Алматы кітап) Мақсаты: Балабақшаға, мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу.	және жансыз табиғат, олардың белгілері түсінік беру.	Суретші суретті не үшін салады? Мақсаты: Түрлі сызықтарды бейнелеуді үйрету. Негізгі түстер мен реңктер туралы білімін калыптастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Балабақша» өлең Е.Ашықпаев Мақсаты: Балаларға балабақша туралы өлеңдер жаттатып,оның мазмұнын айта білуге үйрету.
2-ші танғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>көркем сөзін қолдану</i>) Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын				

дайындық	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> . Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i> . «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	<i>Картотека № 1</i>	<i>Картотека № 2</i>	<i>Картотека № 3</i>	<i>Картотека № 4</i>	<i>Картотека №5</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті)</i> .				
	Ертегі оқу «Жоғалған доп»	Мультфильм қарау Маша мен аю	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Қимылды ойын №2 Ұялардағы құстар Мақсаты: Балалардың бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; тәрбиешінің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Мультфильм қарау Мақтаншак қыз
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	«Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	Ертегі оқу «Бауырсақ»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Асылбек Енсепов «Детство»	Ертегі оқу «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №1</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. катаятатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№2 "Керекті киімді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, Зейінді, есте сақтауды Дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Сюжетті-рөлдік ойыны: «Тәрбиеші» Мақсаты: балалардың тәрбиеші мамандығына деген	Д/О №7: "Жапырағына қарай ажырату» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай. Жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</i>) Сюжетті-рөлдік ойын "Аспазшы" Мақсаты: балаларды тағамның түрлерімен	Д/О №8: "Жыл мезгілдері" Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, Маусымдық өзгерістерді талқылау. (<i>сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</i>) Танымдық-зерттеу әрекеті «Шардағы ауа» Міндеттері: эксперимент барысында	Үстел-үсті ойыны. "Менің үйім" Мақсаты: Бөлшектерден үй жасауды үйрету, Оның неден тұратынын айту. (<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру</i>) Кітапты қарау Мақсаты: балаларды кітап қарауға, әңгіме құрауға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту,</i>	Д/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттарар асындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсі мдіктерді

	қызығушылығын ояту, қоғамды қорындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</i> Д/О №18. "Аквариумда кім тұрады?" Мақсаты: Балаларды балықтарды ерекшеліктеріне қарай сипаттауға және оларды сипаттамасы бойынша тануға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)</i>	таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> "Деңсаулық орталығы" «Дәрігерге не қажет» Мақсаты: Дәрігердің жұмысына қажетті заттары туралы балалардың білімін қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</i>	танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	<i>көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Раскраскаларды бояу Мақсаты: балаларға әдіму бояуды, қарандашпен жұмыс істеуді үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</i> Д/О №11 "Кімде кім бар" дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Хореография
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, негізгі математика)</i>				
	Күз мезгілі туралы әңгімелесу Сұрақтарға жауап беруге үйрету Д/О №9 "Күз мезгілі" Суреттерді құрастыру <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу,)</i>	"Суретті құрастыр" <i>Мақсаты:</i> бейнелеу образын нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыра білуге, қосымшалар арқылы әрекет етуге үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	Д/О №10: «Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Д/О №11: "Дәл солай тап" <i>Мақсаты:</i> Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Д/О № 12: "Сынарын тап" <i>Мақсаты:</i> үй жануарларын атауға, сынарын табуға үйрету <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек» . Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян»	Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» .	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ»	ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын:	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.

				«Орамал тастау».	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Балалардың дербес әрекеті	«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» (<i>қоршаған ортамен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>)	Үстел-үсті ойындар: "Пазлы", "Лото"	Танымдық-зерттеу әрекеті «Шардағы ауа» Максаты: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)	Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (<i>Саусақ театры</i>)	Д/О: "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" Максаты: Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Балалармен күз мезгілінің суретін салып келу Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)				

Тексерген:_____ әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Токтарова З.Ж.,

Берденбек А

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ/Группа: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы/Возраст детей: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен: 09.09 – 13.09.2024 жыл

Күн тәртібінің/ Режим дня	Дүйсенбі 09.09.24	Сейсенбі 10.09.24	Сәрсенбі 11.09.24	Бейсенбі 12.09.24	Жұма 13.09.24
Қыркүйек - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»					
Балаларды қабылдау	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу <i>Ұлттық құндылық, Шығармашылық дағды, «Бір тұтас тәрбие»</i> Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын сұрау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Шаттық шеңбер: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу Артикуляциялық жаттығу: <i>Ат шауып келеді.</i> Мақсаты: Ат шауып келеді – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу Ғай – ғай – ғай, жарқылдайды найзағай, Шек – шек – шек, шығады бәйшешек ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: әке, ана, ата, әже, аға, іні, әпке Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері.				
Балалардың	Дидактикалық	Д/Ойын №15: «Бұл	№18 ойын «Жеуге	№1 Саусақ	Д/О №16"Кім

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын №3 «Тату-тәтті отбасы» ойыны Мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> №5 Үстел-үсті ойын «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: негізгі геометриялық фигуралар мен денелермен таныстыру; есімдерді де есте сақтауға, айналадағы заттардан геометриялық фигураларды көруге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Үстел-үсті ойын №23 «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: негізгі геометриялық фигуралар мен	не?» Мақсаты: топ бөлмесімендегі заттарды атау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i> №7 Үстел-үсті ойын "Ұқсас фигураны тап" Мақсаты: үлгідегідей пішіндегі заттарды табуға үйрету. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №1 "Бір- көп" Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді дұрыс қалыптастыруға үйрету. <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>	жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көкөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). <i>Экологиялық тәрбие Қоршаған ортамен таныстыру</i> Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</i>	ойыны «Сәбіз» Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру. <i>(математика негіздері)</i> №29 Д/О "Кім (не) болады?" Мақсаты: сөйлеу әрекетін, ойлау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> «Болашақ зертхана» орталығы «Судың қасиетін білейік» Мақсаты: Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;мөлдір,иіссіз,ағады,онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар.	тезірек жинайды?" Мақсаты: Балаларды оқыту көкөністер мен жемістерді топтастырыңыз, тәрбиешінің сөзіне реакция жылдамдығын, төзімділік пен тәртіпті тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу)</i> Ұлттық ойын "Орамал тастамақ" «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> №16 Д/О "Не болып жатыр?" Мақсаты: заттардың түсі, пішіні, сапасы,
---	--	---	---	---	--

	денелермен таныстыру; есімдерді де есте сақтауға, айналадағы заттардан геометриялық фигураларды көруге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)				материалы бойынша жіктеуге, салыстыруға, салыстыруға, осы анықтамаға сәйкес келетін мүмкіндігінше көбірек атауларды таңдауға үйрету; зейінін дамыту. (математика негіздері, сөйлеу дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1 (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз (көркем сөзін қолдану) Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық				

	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Дауысты және дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстар және олардың ерекшеліктері,сөз туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.	Сауат ашу Тақырыбы: Дауысты және дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстар және олардың ерекшеліктері,сөз туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.	Математика негіздері Тақырыбы: Көп ,аз Мақсаты: Көп ,аз ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Математика негіздері Тақырыбы: Көп ,аз Мақсаты: Көп ,аз ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сауат ашу Тақырыбы: Дауысты және дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстар және олардың ерекшеліктері, сөз туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жақсы достар	
	Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты:	Математика Тақырыбы: Көп ,аз Мақсаты: Көп ,аз ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Балабақша» өлең Е.Ашықпаев Мақсаты: Балаларға балабақша туралы өлеңдер жаттатып,оның мазмұнын айта білуге үйрету.	Мақсаты: синоним сөздерді қолдана отырып қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.	
	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жақсы достар Мақсаты: синоним сөздерді қолдана отырып қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.		Музыка Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Су-тіршілік көзі Мақсаты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау.	Дене шынықтыру Жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты: көпқабатты және бірқабатты үйлерге арналған

					бөлшектерді ретімен жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Күз-жомарт Ермек Өтетлеуов (алматы к.) Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру
2-ші танғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Серуенге арналған құралдарды дайындау. Көрсету бойынша киімдерін кийуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i>) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. «Қауіпсіздік ережелері»- серуен кезінде қатармен бір-бірін итермей жүруге баулу. Құстарды, жануарларды				

	бақылау барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қандай да бір жағдай болған кезде үлкендерге ескертіп айтуға үйреті. Мезгіл бойынша киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафаға орналастыру тәртібін қадағалау. Киімдерін бүктеп, әдемілеп шкафтарына салдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті, өз – өзіне қызмет көрсету, қоршаған ортамен таныстыру).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық, шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Күй күйбірі Біртұтас тәрбие				
	Ертегі оқу «Жоғалған доп»	«Бесік жыры» Мейрамбек Беспаевтың музыкасын қосу.	Ертегі «Жеті лақ»	«Күй күмбірі»	«Бесік жыры» музыкасын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	№1 Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие»</i>	Д/О №20 «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі	Д/О №24 «Ғажайып қоржын» Мақсаты: бір ойыншықты

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>бағдарламасы)</i> Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. Сырдырмақты мүсіндеу <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз ойнымен танытыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> "Денсаулық орталығы" «Суреттерді ретімен орналастыру» Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы идеяларын жүйелі, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i>	Таңдаған ойыншығының <i>(суреті салу және жапсыру, мүсіндеу)</i> жұмыстарын орындату Қимылды ойын №21 «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. Д/о "Түстер" Мақсаты: баланы негізгі түстер мен реңктерді ажырата білуге, сызбалардан белгілі бір түстер мен олардың комбинацияларын табуға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>	куыршағын сипаттау, топтағы куыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету Өзінің сүйікті куыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту <i>(сурет салу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> №19 Қимылды ойын: «Киіз үй» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету.	ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынанана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> №5 Ұлттық ойын – «Ұшты-ұшты». <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Хореография
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс	№18 Д/О "Менің отбасым" Мақсаты. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер жаттау. <i>(көркем әдебиет)</i>	№ 19 Д/О: "Жапырағына қарай ажырат" Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	Д/О №20 "Бұл қашан болады?" Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау қабілетін дамыту, білімді суреттегі бейнемен байланыстыру. Ойлауды дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Д/О №30 "Кімде кім бар" Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон»	Ойын: «Қасқыр мен қаздар» . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»	Ойын: «Аю жүрген орманда» . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ»	Қимылдық ойын: «Жылғадаң қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр» . Мақсаты: Ептілікке,	Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме» , «Нанды баспа» , «Дастархан басында кекірма»

				жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.
Серуенен оралу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті	«Байтерек ағашы» ертегі Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <i>(математика негіздері)</i>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. <i>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> Балалардың дербес әрекеті	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны «Лего» «Күз мезгілі туралы» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. <i>(Жапсыру)</i> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <i>(Құрастыру)</i> Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тексерген: _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Токтарова З.Ж.,

Берденбек А

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру жетекшісі: Коншина Н.Л

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ/Группа: «Қарлығаш»

Балалардың жасы/Возраст детей: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен: 16.09 – 20.09.2024 жыл

Күн тәртібінің/ Режим дня	Дүйсенбі 16.09.24	Сейсенбі 17.09.24	Сәрсенбі 18.09.24	Бейсенбі 19.09.24	Жұма 20.09.24
Қыркүйек - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» /Абай/					
Балаларды қабылдау	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу <i>Ұлттық құндылық, Шығармашылық дағды, «Бір тұтас тәрбие»</i> Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Шын жүректен» Өн салуға барамыз, <i>(шеңбер бойлай жүреді)</i> Досымызды табамыз. <i>(тоқтайды)</i> Сәлемет пе! Міне мен! <i>(қолдарын екі жаққа сермейді)</i> Доспын енді сенімен! <i>(көршілерімен қол алысады)</i> Сөздік минумы: қайырлы таң, күз, дала Міндетті: тілдерін дамыту, сөздерді қайталауды үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Суретті кітапшаларды бояу. <i>Мақсаты:</i> Суреттегі қызанақты түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып,	«Менің тобым» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын	Д/О №13 «Ажырат» Мақсаты: Себетке көкөністер мен жемістерді ажырата отырып жинауды дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i>	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып. тазалыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>	Д/О №34 "Ненің жүрісі?" Мақсаты: Жабайы жануарлардың жүрісін көрсете отырып, қай жануар екенін

басқа әрекеттер)	суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. <i>(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №12 Үстел-үсті ойын: "Жайлы кішкентай үй" Мақсаты: балаларды үйдегі күнделікті өмірде оны қоршаған әртүрлі заттармен таныстыру, оларды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> «Роботтар планетасы» орталығы	қалыптастыру. (балабақша, топ, ойыншықтар) Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «балабақша» суретін салу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> №9 Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка»	<i>таныстыру)</i> Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i> Өз қалаулары бойынша сурет салдыру.	<i>қазақ тілі)</i> №26 Қ/О: «Машинамен торғайлар» <i>(дене шыңықтыру, музыка)</i>	айту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> Д/О №5 "Дәл солай тап" Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Өз қалаулары бойынша сурет салдыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,				

	жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күзгі орманда» Мақсаты: карама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. <i>Музыка</i> Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Сөз және буынмен танысу Мақсаты: Буын және сөздің буыннан құралатыны туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Дене шынықтыру Хождение по канату боком приставным шагом с мешочком на голове. Задачи. ОЗ. Совершенствовать умение детей ходить с высоким	Сауат ашу Тақырыбы: Сөз және буынмен танысу Мақсаты: Буын және сөздің буыннан құралатыны туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Музыка «Көңілді ырғақтар» Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір», «Көп» 1 саны мен цифры Мақсаты: Көп ,аз ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, 1 санының пайда болуы. Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Дене шынықтыру Катание на двухколесном велосипеде по «прямой».	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір», «Көп» 1 саны мен цифры Мақсаты: Көп ,аз ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, 1 санының пайда болуы. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым Мақсаты: сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру, сөйлеуде мағыналы,	Сауат ашу Тақырыбы: Сөз және буынмен танысу Мақсаты: Буын және сөздің буыннан құралатыны туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. . Дене шынықтыру Пролезание в обруч боком в группировке и прыжки между предметами Задачи. ОЗ.

	подниманием колен, с перешагиванием через предметы; непрерывно бегать до 2 мин; ползать по гимнастической скамейке, опираясь, а предплечья и колени. Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Қоршағағ ортамен таныстыру Тақырыбы: Еліміздің рәміздері Мақсаты: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.	өзгерту Математика Тақырыбы: «Бір», «Көп» 1 саны мен цифры Мақсаты: Көп ,аз ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, 1 санының пайда болуы. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйікті ойыншығым Мақсаты: сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру, сөйлеуде мағыналы, синоним сөздерді қолдануды үйретеді	Спортивные состязания. (Занятие на свежем воздухе). Задачи. ОЗ. Формировать умение кататься на двухколесном велосипеде по «прямой». Совершенствовать двигательные навыки и умения в различных игровых упражнениях. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам» өлең Е.Сейдахмет Мақсаты:отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып , өлеңнің эмоциялық – бейнелік мазмұнын қабылдап, айтуға үйрету.	синоним сөздерді қолдануды үйретеді. Музыка «Көңілді ырғақтар» Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту	Совершенствоват ь навык ходьбы и бега с изменением темпа движения, положения рук и изменения шагов по сигналу воспитателя, навык прыжков между предметами закрепить умение сохранять равновесие при хождении между кубиками с мешочком на голове. Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі құмыралар Мақсаты: затқа қарап немесекөз алдарына елестету арқылы мүсіндеуді үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам» өлең Е.Сейдахмет
--	---	--	---	---	--

					Мақсаты:отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып , өленнің эмоциялық – бейнелік мазмұнын қабылдап, айтуға үйрету.
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие»				
2-ші танғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық	Серуенге арналған құралдарды дайындау. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</i> «Қауіпсіздік ережелері»- серуен кезінде қатармен бір-бірін итермей жүруге баулу. Құстарды, жануарларды бақылау барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қандай да бір жағдай болған кезде үлкендерге ескертіп айтуға үйреті. Мезгіл бойынша киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық, шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	Музыка терапия	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Мейрамбек Беспаев «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) «Ғажайып күй»	Ертегі оқу «Мақта қыз»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №2</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар әлеміне саяхат «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> №9 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> №5 Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Көлеңке театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Мақтақыз бен мысық ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> №10 Сюжетті – рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> №7 Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> "Деңсаулық орталығы" «Жақсы деген не, жаман деген не»	Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> №12 Сюжетті – рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» <i>(дене шыңықтыру, музыка)</i> Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №6: «Қай жануар?» Мақсаты: Жабайы жануарларды атау. Ермексаздың кесектерінен «Түлкіге балық жасау» <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)</i>	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке,
---	---	--	---	---	---

		Мақсаты: Балаларды жеке гигиена ережелерімен және олардың денсаулығына дұрыс, ұқыпты қараумен таныстыру; балаларда сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i>	<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>		жылдамдыққа, ажыратуға баулу. <i>(дене шыңықтыру, музыка)</i> Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Хореография үйірмесі
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				

Балалармен жеке жұмыс	«Бірге жаттайық» Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Шеңбер бойымен жүру. Саптізбекке бір-бірден сапқа тұру.	«Қандай көлік?» Көліктерді ажыратуға дағдыландыру.	«Қызыл алма» Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру.	«Күзгі ағаштар» сурет бойынша әңгіме.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа райының өзгерістерін бақылау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті),</i> әңгімелесу, <i>(Тіл дамыту),</i> Көркем сөздер: <i>(Көркем әдебиет),</i> спорттық және қозғалмалы ойындар, <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек.				
	Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу	Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	Ойын: «Қояндар секіреді» . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» .	Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» . Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл», «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	№9 Қ/О «Аңдар» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың дербес әрекеті	«Күз» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото» Балалардың дербес әрекеті	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны «Лего» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы» Балалар отбасында өздері не iстей алатындары туралы әңгiмелесу.				

Тексерген:_____ әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Токтарова З.Ж.,

Берденбек А

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру жетекшісі: Коншина Н.Л

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ/Группа: «Қарлығаш»

Балалардың жасы/Возраст детей: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен: 23.09 – 27.09.2024 жыл

Күн тәртібінің/ Режим дня	Дүйсенбі 23.09.24	Сейсенбі 24.09.24	Сәрсенбі 25.09.24	Бейсенбі 26.09.24	Жұма 27.09.24
Қыркүйек - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/					
Балаларды қабылдау	Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Шаттық шеңбер: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сөздік минумы: еңбек, адам, Міндетті: балалардың тілдерін дамыту, еңбек сөзін түсіндіру.				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о №3 «Жуан-жіңішке» Мақсаты: Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері, сөлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> «Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Д/о №26 "Қатарды жалғастыр" Мақсаты: қатардағы	№14 Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін атау <i>(Құрастыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> №25 Үстел үсті ойыны: "Топтарға біріктіру". Мақсаты: бір топқа жататын барлық карталарды (үлкенді-кішілі) жинау. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	«Бірге жаттайық» Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп -билеп аламыз. (дайын кітапшалардан күзгі ағаштарды бояу) <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i> Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен)	Шаттық шеңбер Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышымен еніңдер. Мақсаты: Қуанышқа, шаттыққа шақыру, бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. №15 Д.О: «Сәйкестендір» Мақсаты: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. Допты мүсіндеу <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мүсіндеу)</i>	Д/О №28: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Пішіндерді жапсыру <i>(математика негіздері, жапсыру)</i> №20 Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар) №9Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен
---	---	---	--	---	--

	заңдылықтарды табуға және осы қатарды жалғастыруға үйрету, тапсырмаға сәйкес талдау және салыстыру қабілеттерін қалыптастыру (математика негіздері, құрастыру, жапсыру) «Роботтар планетасы» орталығы				айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету(Сөйлеуді дамыту)				

әрекетке дайындық	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> «Күй»: "Ғажайып күй" Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру; үйдегі, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту; өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу, қауәіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Буын, екпінімен танысу Мақсаты: Екпін,екпінді буын туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Дене шынықтыру Ходьба по гимнастической скамейке (с перекладыванием на каждый шаг мяча из руки в руку перед собой) Задачи. ОЗ. Совершенствовать навык ходьбы и бега с изменением направления движения, положения рук и изменения шагов по сигналу воспитателя; закрепить навык	Сауат ашу Тақырыбы: Буын, екпінімен танысу Мақсаты: Екпін,екпінді буын туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Музыка «Біздің аспаптар» Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, мәтінге сәйкес әнді сахналау Математика Тақырыбы: 5 Көлеміндегі санға дейін тура және кері санау Мақсаты: 5 Көлеміндегі санға дейін тура және кері санауға үйрету	Математика негіздері Тақырыбы: 5 Көлеміндегі санға дейін тура және кері санау Мақсаты: 5 Көлеміндегі санға дейін тура және кері санауға үйрету Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Дене шынықтыру Бросание мяча двумя руками от груди (по способу баскетбольного броска), стоя в шеренгах Задачи. ОЗ.Учить детей перестроению в колонну по два, перестроению из	Математика негіздері Тақырыбы: 5 Көлеміндегі санға дейін тура және кері санау Мақсаты: 5 Көлеміндегі санға дейін тура және кері санауға үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршаққа жиһазалайық Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту және сөздік қорды мейірімді – кішіпейіл сөздермен толықтыру. Музыка «Біздің аспаптар» Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту	Сауат ашу Тақырыбы: Буын, екпінімен танысу Мақсаты: Екпін,екпінді буын туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. . Дене шынықтыру Ведение и перебрасывание мяча Задачи. ОЗ. Закрепить умение детей выполнять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, перестроению в колонну по два,

	пролезания в обруч прямо и боком в группировке (в чередовании, высота 50 см), не задевая за край обруча; прыгать с мешочком, зажатым между колен между предметами на расстояние 3 м. Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Қоршағағ ортамен таныстыру Тақырыбы: Жаз күз белгілері Мақсаты: жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршаққа жиһазалайық Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту және сөздік қорды мейірімді –кішіпейіл сөздермен толықтыру.	шеренги в колонну по два, поворотам «направо», «налево». Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) М.Төрежанов(алматы к.) Мақсаты:әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып , қызығушылығын арттыру.	кабілетін үйлестіруді жетілдіру, мәтінге сәйкес әнді сахналау Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мақсаты: Мамандық түрлері , олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру.	перестроению из шеренги в колонну по два, поворотам «направо», «налево»., выполнять непрерывный бег до 1,5 мин, перепрыгивать через шнуры правым и левым боком. Құрастыру Тақырыбы: Балалар алаңқайы Мақсаты: құрылымының негізгі бөліктері мен сипаттық бөлшектерін ажырата алуға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) М.Төрежанов(алматы к.)
--	---	---	--	---	--

					Мақсаты: әңгіме ні оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылығы н арттыру.
	« Күй күмбірі » - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
2-ші танғы ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану)				
Серуенге дайындық	Серуенге арналған құралдарды дайындау. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</i> «Қауіпсіздік ережелері» - серуен кезінде қатармен бір-бірін итермей жүруге баулу. Құстарды, жануарларды бақылау барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қандай да бір жағдай болған кезде үлкендерге ескертіп айтуға үйреті. Мезгіл бойынша киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Біртұтас тәрбие Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Құрманғазы күйі (Музыка)				
	Бесік жырын тыңдату (музыка)	Музыка терапия	Бауырсақ ертегісін айтып беру	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №2</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) №2 "Керекті киімді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, Зейінді, есте сақтауды	Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (<i>Құрастыру, қоршамен ортамен танысу</i>) "Деңсаулық орталығы" «Деңсаулық» Мақсаты: Балалардың деңсаулығы мен	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту.	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (<i>сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие</i>)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (<i>математика негіздері, экологиялық тәрбие</i>) Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша

	Дамыту. (сөйлеуді дамыту)	салауатты өмір салты туралы түсініктерін, қалыптастыру, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)		апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Хореография үйірмесі
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. (сурет салу)	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көліктердің көлеңкелерін тауып құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д/О: Төлін тап Мақсаты: Балалар төрт түлік малдың атын атап, суреттердің ішіне олардың төлдерін табуы керек. Сиыр-бұзау, жылқы-құлын, қой-қозы, түйе-бота, ешкі-лақ (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/О: Бір - көп Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді дұрыс қалыптастыруға үйрету; (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Балалармен тақпақ жаттау Отбасы: Отбасым менің — бақытым Отбасым менің — шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа райының өзгерістерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу, (Тіл дамыту), Көркем сөздер: (Көркем әдебиет), спорттық және қозғалмалы ойындар, (Дене шынықтыру) Еңбек.				
	Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қимақ » .	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу»	Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» . Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың	«Бағдаршам» өлеңі	Құрылыс заттарынан	«Батады –	текшелерді бірінің	«Сиқырлы

дербес әрекеті	Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <i>(Сурет салу, құрастыру)</i>	достарына үйшік құрастыру <i>(Құрастыру)</i> Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. <i>(Жапсыру)</i>	Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. <i>(Экологиялық мәдениет, Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтепті немесе тандап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау, <i>(Құрастыру Шығармашылық еркін іс әрекеттер)</i>	қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен-кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Сәтті демалыс ұйымдастыру.				

Тексерген: _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Токтарова З.Ж.,

Берденбек А

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру жетекшісі: Коншина Н.Л

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.24 г

Күн тәртібінің/ Режим дня	Дүйсенбі 30.09.24	Сейсенбі 01.10.24	Сәрсенбі 02.10.24	Бейсенбі 03.10.24	Жұма 04.10.24
Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм айы «Ел жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың»					
Балаларды қабылдау	Өнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Таңғы жаттығу №5 Сөздік минимум: Тәуелсіздік, патриотизм, Отан Міндеті: Балаларға «Тәуелсіздік, патриотизм, Отан» сөздерінің мағынасын т.сіндіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	№1Д/о «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	№8Д/о «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық	№9Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре	Д /о №8 «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып,

қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.(құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері) экологиялық тәрбие Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Д/о №3 «Жуан-жіңішке» Мақсаты:Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау	жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердін атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене	таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) \ «Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері:балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері:	білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) Құм академиясы «Сыйқырлы құм» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа	атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері) Д/о №8 «Үлкен және кіші» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың
--	--	---	---	---	--

	қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Үйірме: «Роботтар планетасы»	шынықтыру) Өз қалаулары бойынша сурет салдыру. Хореография: (Педагогтың жоспары бойынша)	Балаларды музыкатындауға, суреттерді қарауға ынталандыру Үйірме: «Роботтар планетасы»	тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Болашақ зертханасы Тақырыбы: «Субұрқак» Мақсаты: Судың қозғалыс барысын өзгерте алатыны туралы түсінік беру.	ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (дене шынықтыру, тіл дамыту).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас атасы нан				

	Нан атасы дән Нан бар жерде дән бар, Нан бар жерде-тірлік бар. Қасықты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту; тамақ ішкен кезде сөйлемеуді, үстел басында дұрыс, тік отыруды, майлықты дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету(<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған ортамен танысу</i>) «Күй»: "Угэй-ай" - Халық әні (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Қалай қауіпсіздікті сақтаймыз?» Мақсаты: Балаларға көшеде және үйде қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: А дыбысымен танысу Мақсаты: Сөздегі «а»дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу. Дене шынықтыру Ведение и отбивание мяча, катание на двухколесном велосипеде по кругу. Занятие на свежем воздухе Задачи. ОЗ. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен;	Сауат ашу Тақырыбы: А дыбысымен танысу Мақсаты: Сөздегі «а»дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу. Музыка «Күзгі серуен» Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету, әннің сөздерін анық айту Математика	Математика негіздері Тақырыбы: 2 санының жасалуы Мақсаты: Көрнекі құрал негізінде 2 санымен таныстыру Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Дене шынықтыру Переползание через препятствия и прыжки со скамейки на полусогнутые ноги	Математика негіздері Тақырыбы: 2 санының жасалуы Мақсаты: Көрнекі құрал негізінде 2 санымен таныстыру кері санауға үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік ел назарында Мақсаты: тақырып бойынша әңгімені жәй сөйлемдермен	Сауат ашу Тақырыбы: А дыбысымен танысу Мақсаты: Сөздегі «а»дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу. . Дене шынықтыру Ползание под дугами на четвереньках, толкая головой

	непрерывный бег до 1,5 мин. Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Қоршағағ ортамен таныстыру Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар және жыл құстары. Мақсаты: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.	Тақырыбы: 2 санының жасалуы Мақсаты: Көрнекі құрал негізінде 2 санымен таныстыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасы мен еңбекке деген сүйіспеншілік ел назарында Мақсаты: тақырып бойынша әңгімені жәй сөйлемдермен құрастыруға үйрету	Задачи. ОЗ. Разучить с детьми способ приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры Өлең Р.Қуанақова(а.к) Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу	құрастыруға үйрету Музыка «Күзгі серуен» Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету, әннің сөздерін анық айту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау.	мяч Задачи. ОЗ. Закрепить умение выполнять поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному и бег с перешагиванием через бруски. Сурет салу Тақырыбы: Мен достарымды белгілеймін Мақсаты: Заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын , түсін еске ала отырып, күрделі емес сұлбаларды бейнелеуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы:
--	---	---	--	--	---

					Жемістер жыры Өлең Р.Қуанақова(а.к) Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу
2-ші танғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Серуенге арналған құралдарды дайындау. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. «Қауіпсіздік ережелері»- серуен кезінде қатармен бір-бірін итермей жүруге баулу. Құстарды, жануарларды бақылау барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қандай да бір жағдай болған кезде үлкендерге ескертіп айтуға үйреті. Мезгіл бойынша киінуге үйрету.				
Серуен	№1	№2	№4	№3	№4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Киімдерін бүктеп, әдемілеп шкафтарына салдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті, өз – өзіне қызмет көрсету, қоршаған ортамен таныстыру</i>). <i>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</i>				

	Тағамға қол созамыз.				
	Д/ О №3: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі) Д/ОН№16 «Ақ қала» Мақсаты :	Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бультдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,) Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалард	Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,	Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу) Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді	№6«Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ойыншқтарды жуу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (Өз-өзіне қызмет

	Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі.)	ың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қ/о: «Қасқыр мен Жеті лақ» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа,	қазақ тілі) Д/ОН №12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.) «Бауырсақ» ертегісіне рольдік ойын	үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты : Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.	ету)
--	--	---	---	---	-------------

		алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекиілердің еңбек әрекеті)</i> Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
	«Бесік жыры» музыкасын қосу.	Ертегі «Бауырсақ»	«Күй күмбірі»	«Бесік жыры» музыкасын қосу.	Баяу музыка қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №5</i> Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын №19 «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын №13 «Жұмысты тандаймыз» Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> №1 ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Сюжетті – рөлдік ойын №7 «Тіс дәрігері» Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №5 «Фигураларды құрастыр» саусақ Дидактикалық ойын №14 «Балықшы» ойыны Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қатыса отырып, қызығушылығын арттыруға көңіл бөлу. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i>	«Денсаулық минуты» <i>(Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша)</i> Сюжетті – рөлдік ойын №5 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i>	«Күз» тақырыбын да боямақ бояу. №13 Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай тандап алу іскерліктерін дамыту. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды танддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін	«Күз» өлеңін жаттау Дидактикалық ойын №21 «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №15 Дидактикалық ойын «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету <i>(сурет салу,</i>
--	---	---	--	--	---

	Мақсаты: Балаларға ұлттық ойын туралы т.сінік беру. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>таныстыру)</i> №12 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна» Қимыл қозғалыс ойыны: <i>«Торайды дамақтандыр»</i> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. «Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды	<i>таныстыру)</i> №10 Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>.(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i> Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау Балалардың дербес әрекеті	дамыту <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Сюжетті – рөлдік ойын.№6 «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Балалардың дербес әрекеті	<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Үйірме: Хореография
--	--	--	---	---	---

		жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру.			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Нан – тамақтың атасы. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> <i>-Ас болсын!</i>				
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс жасау: Әңгімелесу, дидактикалық ойындар, тіл дамыту жаттығулары, балалардың шығармашылық әрекеттерін дамыту. <i>(Тіл дамыту, математика негіздері)</i>				
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Сұраққа толық жауап беруге үйрету. №2Дидактикалық ойын: «Ажырат» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту, тіл дамыту)	көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын«Көлеңкесін тап» <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Көліктердің көлеңкелерін тауып құрастыруға үйрету.	№5Д/О: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	№8Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балала рға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды

				қалыптастыру арқылы іске асыру)	қалыптастыру арқылы іске асыру)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райының өзгерістерін бақылау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті),</i> әңгімелесу, <i>(Тіл дамыту),</i> Көркем сөздер: <i>(Көркем әдебиет),</i> спорттық және қозғалмалы ойындар, <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек.				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	«Бес асық » Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: «Тақыя тастау» Мақсат- міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</i> (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Серуенен оралу	«Экономия»Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру).				
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру материалдарына н балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	«Қыс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. Үйде «Қоңыр күз тақырыбында» сурет салып келуді ұсыну.				

Тексерген:_____ әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Токтарова З.Ж.,

Берденбек А

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру жетекшісі: Коншина Н.Л

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ/Группа: «Қарлығаш»

Балалардың жасы/Возраст детей: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен: 07.10.-11.10.2024 жыл

Күн тәртібінің/ Режим дня	Дүйсенбі 07.10.24	Сейсенбі 08.10.24	Сәрсенбі 09.10.24	Бейсенбі 10.10.24	Жұма 11.10.24
Балаларды қабылдау	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу <i>Ұлттық құндылық, Шығармашылық дағды, «Бір тұтас тәрбие»</i> Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Шын жүректен» Өн салуға барамыз, <i>(шеңбер бойлай жүреді)</i> Досымызды табамыз. <i>(тоқтайды)</i> Сәлемет пе! Міне мен! <i>(қолдарын екі жаққа сермейді)</i> Доспын енді сенімен! <i>(көршілерімен қол алысады)</i> Сөздік минумы: қайырлы таң, күз, дала Міндетті: тілдерін дамыту, сөздерді қайталауды үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Суретті кітапшаларды бояу. <i>Мақсаты:</i> Суреттегі қызанақты түрлі-түсті қарындаштарды	«Менің тобым» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну	Д/О №13 «Ажырат» Мақсаты: Себетке көкөністер мен жемістерді ажырата отырып жинауды дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>	«Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып. тазалыққа баулу.	Д/О №34 "Ненің жүрісі?" Мақсаты: Жабайы жануарлардың жүрісін көрсете отырып, қай

қарау және тағы басқа әрекеттер)	қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. <i>(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №12 Үстел-үсті ойын: "Жайлы кішкентай үй" Мақсаты: балаларды үйдегі күнделікті өмірде оны қоршаған әртүрлі заттармен таныстыру, оларды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> «Роботтар планетасы» орталығы	дағдыларын қалыптастыру. (балабақша, топ, ойыншықтар) Түрлі-түсті қарандаштар көмегімен «балабақша» суретін салу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i> №9 Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка»	<i>қоршаған ортамен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i> Өз қалаулары бойынша сурет салдыру.	<i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> №26 Қ/О: «Машинамен торғайлар» <i>(дене шыңықтыру, музыка)</i>	жануар екенін айту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> Д/О №5 "Дәл солай тап" Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Өз қалаулары бойынша сурет салдыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені №2 <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күзгі орманда» Мақсаты: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. <i>Музыка</i> Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Сөз және буынмен танысу Мақсаты: Буын және сөздің буыннан құралатыны туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Дене шынықтыру Ходьба по ребристой поверхности с сохранением равновесия, ползание по гимнастической	Сауат ашу Тақырыбы: Сөз және буынмен танысу Мақсаты: Буын және сөздің буыннан құралатыны туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Музыка «Қысқы орманда» Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту Математика Тақырыбы: «Бір», «Көп» 1 саны мен	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір», «Көп» 1 саны мен цифры Мақсаты: Көп, аз ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, 1 санының пайда болуы. Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Дене шынықтыру Ползание на четвереньках с мешочком на спине и	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір», «Көп» 1 саны мен цифры Мақсаты: Көп, аз ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, 1 санының пайда болуы. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйікті өлке Мақсаты: балалардың сөздік қорын зәт есім, сын есім, етістіктермен,	Сауат ашу Тақырыбы: Сөз және буынмен танысу Мақсаты: Буын және сөздің буыннан құралатыны туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. . Дене шынықтыру Скользющий шаг на лыжах, метание снежков в цель. Занятие на свежем воздухе

	скамейке на животе Задачи. ОЗ. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в умении бросать и ловить мяч. Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Қоршағағ ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттіліктері Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.	цифры Мақсаты: Көп, аз ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, 1 санының пайда болуы. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйікті өлке Мақсаты: балалардың сөздік қорын зат есім, сын есім, етістіктермен, үстеулермен және тақырып бойынша синоним сөздермен толықтыру.	хождение по ребристой поверхности с мешочком на голове Задачи. ОЗ. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в умении ловить мяч с расстояния 2,5-3 м. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтаныш» өлең Мақсаты: өлеңнің көркемдік мазмұныңн сезініп, туған елді, Отанына деген сезімін шығарма негізінде айрықша көңіл – күймен қабылдай	үстеулермен және тақырып бойынша синоним сөздермен толықтыру. Музыка «Қысқы орманда» Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оны күту Мақсаты: Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту.	Задачи. ОЗ. Формировать навык скользящего шага на лыжах в сочетании с энергичной работой рук. Сурет салу Тақырыбы: Күз сыйлары Мақсаты: Көкөністерді қарап салу арқылы негізгі пішіндерін, табиғатын, бейнесін, түсін, сипаттамаларын, бір Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақтаныш» өлең Мақсаты: өлеңнің көркемдік мазмұныңн сезініп, туған елді, Отанына деген сезімін
--	---	---	--	---	---

					шығарма негізінде айрықша көңіл – күймен қабылдай
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие»				
2-ші танғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық	Серуенге арналған құралдарды дайындау. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</i> «Қауіпсіздік ережелері»- серуен кезінде қатармен бір-бірін итермей жүруге баулу. Құстарды, жануарларды бақылау барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қандай да бір жағдай болған кезде үлкендерге ескертіп айтуға үйреті. Мезгіл бойынша киінуге үйрету.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық, шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	Музыка терапия	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Мейрамбек Беспаев «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) «Ғажайып күй»	Ертегі оқу «Мақта қыз»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №2</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар әлеміне саяхат «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> №9 Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> №5 Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Көлеңке театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға Мақтақыз бен мысық ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> №10 Сюжетті – рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> №7 Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> "Деңсаулық орталығы" «Жақсы деген не, жаман деген не»	Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> №12 Сюжетті – рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» <i>(дене шыңықтыру, музыка)</i> Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №6: «Қай жануар?» Мақсаты: Жабайы жануарларды атау. Ермексаздың кесектерінен «Түлкіге балық жасау» <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)</i>	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке,
---	---	--	---	---	---

		Мақсаты: Балаларды жеке гигиена ережелерімен және олардың денсаулығына дұрыс, ұқыпты қараумен таныстыру; балаларда сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</i>	<i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>		жылдамдыққа, ажыратуға баулу. <i>(дене шыңықтыру, музыка)</i> Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Хореография үйірмесі
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				

Балалармен жеке жұмыс	«Бірге жаттайық» Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Шеңбер бойымен жүру. Саптізбекке бір-бірден сапқа тұру.	«Қандай көлік?» Көліктерді ажыратуға дағдыландыру.	«Қызыл алма» Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру.	«Күзгі ағаштар» сурет бойынша әңгіме.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа райының өзгерістерін бақылау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті),</i> әңгімелесу, <i>(Тіл дамыту),</i> Көркем сөздер: <i>(Көркем әдебиет),</i> спорттық және қозғалмалы ойындар, <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек.				
	Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу	Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	Ойын: «Қояндар секіреді» . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» .	Қимылдық ойын: «Допты қуып жет» . Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл», «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	№9 Қ/О «Аңдар» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың дербес әрекеті	«Күз» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото» Балалардың дербес әрекеті	Қ/О «Тез ойла» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны «Лего» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы» Балалар отбасында өздері не iстей алатындары туралы әңгімелесу.				

Тексерген:_____ әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Токтарова з.ж.,

Берденбек А

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру жетекшісі: Коншина Н.Л

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10.2024ж.

Күн тәртібінің/ Режим дня	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм айы «Отанды сүю - отбасынан басталады!»					
Балаларды қабылдау	Өнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларды ойын орталықтарында өз бетімен ойын ойнату. Балалармен «Күз» мезгілі туралы әңгімелесу. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>). «Топ-топ балақай» әнін балаларға жаттату. (<i>Музыка, тіл дамыту</i>) Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Мақсаты: Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөздік минимум: отбасы, ата,ана, әже Міндеті: Балаларға «отбасы, ата,ана, әже» сөздерінің мағынансын түсіндіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	<i>Дидактикалық ойын№31</i> «Жалпы атауын	№29 Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын№15	<i>Дидактикалық ойын№36</i> «Сандық»	<i>Дидактикалық ойын№38</i>

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын.№33 «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> №28 Дидактикалық ойын Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <i>(математика</i>	Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> №15 Дидактикалық ойын «Өрнектерді кұрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету <i>(қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№35 «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№34 «Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлуді дамыту)</i> №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін	Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Дидактикалық ойын.№36 « Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Ойынның мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№37 «Сән ательесі» Мақсаты:Балаларға суреттен көрген	«Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№18 Дидактикалық ойын «Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№40
---	---	--	--	--	--

	<i>негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Үйірме: «Роботтар планетасы»	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.	бағыттауды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №37 «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің	«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Балан ың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i>
--	--	--	---	--	--

				дыбысын қабылдау және тану.	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4 (дене шынықтыру, тіл дамыту).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас атасы нан Нан атасы дән Нан бар жерде дән бар, Нан бар жерде-тірлік бар. Қасықты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту; тамақ ішкен кезде сөйлемейді, үстел басында дұрыс, тік отыруды, майлықты дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету(<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған ортамен танысу</i>) «Күй»: "Балбырауын" - Халық әні Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Тоатаға қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Р дыбысымен танысу Мақсаты: «р»дыбысымен таныстыру,сөздегі	Сауат ашу Тақырыбы: Р дыбысымен танысу Мақсаты: «р»дыбысымен таныстыру,сөздегі	Математика негіздері Тақырыбы: 4 санының жасалуы. Жыл мезгілдері Мақсаты: Көрнекі	Математика негіздері Тақырыбы: 4 санының жасалуы. Жыл мезгілдері Мақсаты: Көрнекі	Сауат ашу Тақырыбы: Р дыбысымен танысу Мақсаты: «р»дыбысымен

«р»дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Дене шынықтыру . Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой Задачи. ОЗ. Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную, повороты, выполнение заданий в ходьбе. Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ағаштар, бұталар, өсімдіктер Мақсаты: өзін қоршаған ортадағы	«р»дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу, әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Музыка «Күзгі серуен» Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды Математика Тақырыбы: 4 санының жасалуы. Жыл мезгілдері Мақсаты: Көрнекі құрал негізінде 4 санымен таныстыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда жүру ережелері Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым – қатынас жасауға	құрал негізінде 4 санымен таныстыру Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Дене шынықтыру Ходьба • по гимнастической скамейке боком приставным шагом Задачи. ОЗ.Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег враспынную, повороты, выполнение заданий в ходьбе Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) М.Төрежанов(алматы к.) Мақсаты:әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың	құрал негізінде 4 санымен таныстыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда жүру ережелері Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым – қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну. Музыка «Күзгі серуен» Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту, қосалқы және ауыспалы қадам жасауды Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ағаштар, бұталар, өсімдіктер Мақсаты: өзін	таныстыру,сөздегі «р»дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу,әріпті тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Дене шынықтыру Катание на велосипеде и самокате. Бросание мяча от груди (баскетбольный вариант). Занятие на свежем воздухе. Задачи. ОЗ. Упражнять в ходьбе на носках, пятках, в непрерывном беге до 1,5 мин. Разучить игровые упражнения с мячом (бросание мяча партнеру и
--	--	---	--	--

	өсімдіктерді үш топқа жіктей білуге үйрету.	қажетті сөздерді қолдану және түсіну.	зейінін аударып , қызығушылығын арттыру.	қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа жіктей білуге үйрету.	ловля-баскетбольный вариант). Жапсыру Тақырыбы: Күздің суреті Мақсаты: бөлшектердің бір-бірімен өлшемдік қатынасын , пішінін, көлемін және өзіндік ерекшелігін бере отырып, бұрын көрген затты мүсіндеуге баулу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) М.Төрежанов(алматы к.) Мақсаты:әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып,
--	---	---------------------------------------	--	---	---

					қызығушылығы н арттыру.
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Серуенге арналған құралдарды дайындау. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. «Қауіпсіздік ережелері»- серуен кезінде қатармен бір-бірін итермей жүруге баулу. Құстарды, жануарларды бақылау барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қандай да бір жағдай болған кезде үлкендерге ескертіп айтуға үйреті. Мезгіл бойынша киінуге үйрету.				
Серуен	№10	№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Киімдерін бүктеп, әдемілеп шкафтарына салдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті, өз – өзіне қызмет көрсету, қоршаған ортамен таныстыру</i>). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
	«Қыс қызығы» Мақсаты:	«Кім солай сөйлейді?» доппен	Д/о№ 18 «Өз үйінді тап»	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің	«Үйшік»

	Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет) <i>Музыкалық ойындар</i>	ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)	Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, математика негіздері,сөйлеуі дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекиілердің еңбек әрекеті)</i> Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
	«Бесік жыры» музыкасын қосу.	Ертегі «Бауырсақ»	«Күй күмбірі»	«Бесік жыры» музыкасын қосу.	Баяу музыка қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №6</i> Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ О №3: « Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі) Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды,да	Шығармашылық «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты:Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр	Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу) Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерд	«Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Үйірме: Хореография
---	--	--	--	--	---

	қтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.) №1ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойын туралы т.сінік беру. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	жүк машина,қар таза лайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,) Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру	Д/ОН№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)	і ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	
--	---	---	--	---	--

		(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Денсаулық орталығы» Тақырыбы: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Жедел жәрдем қызметі, оның әлеуметтік маңызы және адамгершілік бағыты туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (науқастарға көмектесу, денсаулықты қалпына келтіру, ауырғандарын жеңілдету,жәрдемдеседі).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Нан – тамақтың атасы. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				

	Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> <i>-Ас болсын!</i>				
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс жасау: Әңгімелесу, дидактикалық ойындар, тіл дамыту жаттығулары, балалардың шығармашылық әрекеттерін дамыту. <i>(Тіл дамыту, математика негіздері)</i>				
	№2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	№5 Д/о: «Көп, аз» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	№2 Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райының өзгерістерін бақылау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу, (Тіл дамыту),</i> Көркем сөздер: <i>(Көркем әдебиет),</i> спорттық және қозғалмалы ойындар, <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек.				

	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. асықтарды түстері мен бояу. (сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: «Тақыя тастау» Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенен оралу	«Экономия»Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру).				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді	қ/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға

	дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	бойынша дербес әрекеттері	бойынша дербес әрекеттері	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				

Тексерген:_____ әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Токтарова з.ж.,

Берденбек А

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру жетекшісі: Коншина Н.Л

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-25.10.2024ж.

Күн тәртібінің/ Режим дня	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10.24
Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм айы «Отаным - алтын бесігім!»					
Балаларды қабылдау	Өнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларды ойын орталықтарында өз бетімен ойын ойнату. Балалармен «Күз» мезгілі туралы әңгімелесу. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>). «Топ-топ балақай» әнін балаларға жаттату. (<i>Музыка, тіл дамыту</i>) Шаттық шеңбері Қайырлы таң, Аспан Ата! Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе? Мақсаты: Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөздік минимум: Отан, бесік, алтын Міндеті: Балаларға жаңа сөздерінің мағынансын түсіндіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	<i>Дидактикалық ойын №31</i> «Жалпы атауын	№29 Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын №15	<i>Дидактикалық ойын №36</i> «Сандық»	

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын.№33 «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> №28 Дидактикалық ойын Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <i>(математика</i>	Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> №15 Дидактикалық ойын «Өрнектерді кұрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету <i>(қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№35 «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№34 «Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлуді дамыту)</i> №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін	Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Дидактикалық ойын.№36 « Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Ойынның мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№37 «Сән ателъесі» Мақсаты:Балаларға суреттен көрген	
---	---	--	--	--	--

	<i>негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Үйірме: «Роботтар планетасы»	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.	бағыттауды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Үйірме: «Роботтар планетасы»	киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №37 «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің	
--	--	--	--	--	--

				дыбысын қабылдау және тану.	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені №5 (дене шынықтыру, тіл дамыту).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас атасы нан Нан атасы дән Нан бар жерде дән бар, Нан бар жерде-тірлік бар. Қасықты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту; тамақ ішкен кезде сөйлемейді, үстел басында дұрыс, тік отыруды, майлықты дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету(<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған ортамен танысу</i>) «Күй»: "Адай" - Халық әні (Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Топтағы қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: У дыбысымен танысу Мақсаты: Сөздердегі «у»дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу,әріпті тану мен сөздегі дыбыстың	Сауат ашу Тақырыбы: У дыбысымен танысу Мақсаты: Сөздердегі «у»дыбысын ажырата білу және дыбыстай алу,әріпті	Математика негіздері Тақырыбы: 5 санының жасалуы. Топтарды санау мен салыстыру Мақсаты: Көрнекі құрал негізінде 5 санымен	Математика негіздері Тақырыбы: 5 санының жасалуы. Топтарды санау мен салыстыру Мақсаты: Көрнекі құрал негізінде 5	

	орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Дене шынықтыру Пролезание в группировке подряд через три обруча, прыжки с запрыгиванием на возвышение Задачи. ОЗ. Учить детей делать повороты через левое плечо во время ходьбы и бега в колонне по два (парами). Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Қоршағағ ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстанда өсетін өсімдіктер Мақсаты: Өсімдіктердің әр алуан жерде өсетіні туралы түсінік қалыптастыру.	тану мен сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Музыка «Жомарт күз» Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу Математика Тақырыбы: 5 санының жасалуы. Топтарды санау мен салыстыру Мақсаты: Көрнекі құрал негізінде 5 санымен таныстыру, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз	таныстыру, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Дене шынықтыру Ползание на четвереньках с преодолением препятствий Задачи. ОЗ. Учить детей делать повороты через левое плечо во время ходьбы и бега в колонне по два (парами). Познакомить со способом ползания на четвереньках «зигзагом» между предметами с преодолением препятствий (через гимнастическую скамейку).	санымен таныстыру, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бізге не әкелді? Мақсаты: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет – ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуді жаттықтыру. Музыка «Жомарт күз» Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,	
--	--	--	---	---	--

		бізге не әкелді? Мақсаты: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет – ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуді жаттықтыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір қап бидай» әңгіме А.Сарбөпин Мақсаты: балалардың көркем шығарманы тыңдай білуге, мазмұнын әсерлі сезіммен қабылдай білуге үйрету.	жүрелеп отыру арқылы бере білу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстанда өсетін өсімдіктер Мақсаты:Өсімдіктердің әр алуан жерде өсетіні туралы түсінік қалыптастыру.	
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Серуенге арналған құралдарды дайындау. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. «Қауіпсіздік ережелері»- серуен кезінде қатармен бір-бірін итермей жүруге баулу. Құстарды, жануарларды бақылау барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қандай да бір жағдай болған кезде үлкендерге ескертіп айтуға үйреті. Мезгіл бойынша киінуге үйрету.				
Серуен	№15	№16	№17	№18	
Серуеннен	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді				

оралу	үйрету. Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Киімдерін бүктеп, әдемілеп шкафтарына салдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті, өз – өзіне қызмет көрсету, қоршаған ортамен таныстыру).</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет) <i>Музыкалық ойындар</i>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о № 18 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i>				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
	Ертегі оқып беру «Үйшік»	Баяу музыка қою	«Күй күмбірі»	«Бесік жыры» музыкасын қосу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №6</i> Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті – рөлдік ойын №10 Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №26 Дидактикалық ойын Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық	Сюжетті – рөлдік ойын №5 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №5 «Фигураларды құрастыр» саусақ Дидактикалық ойын №38	Дидактикалық ойын №41 «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i>	«Әсем күз» тақырыбын да боямақ бояу. Дидактикалық ойын №41 «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша	

	тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Дидактикалық ойын №24 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. <i>(математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> балалардың бербес ойындары.	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна» «Денсаулық орталығы» Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты:	<i>таныстыру)</i> №19 Дидактикалық ойын «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i> Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау Балалардың дербес әрекеті	жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды танддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Сюжетті – рөлдік ойын №6 «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен	
--	---	--	---	--	--

		Балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы идеяларын жүйелеу,		таныстыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Нан – тамақтың атасы. (өз-өзіне қызмет көрсету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ынтымақ – көптің батасы. (көркем әдебиет, қазақ тілі) -Ас болсын!				
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс жасау: Өңгімелесу, дидактикалық ойындар, тіл дамыту жаттығулары, балалардың шығармашылық әрекеттерін дамыту. (Тіл дамыту, математика негіздері)				
	№2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	№5 Д/о: «Көп, аз» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	№2 Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райының өзгерістерін бақылау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті),</i> әңгімелесу, <i>(Тіл дамыту),</i> Көркем сөздер: <i>(Көркем әдебиет),</i> спорттық және қозғалмалы ойындар, <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек.				
	Қ/о « Фигура жасап шық » Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №19 «Қимақ » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу.сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Балаларды татулыққа, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: «Доппен ұрып алу» Мақсат: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуенен оралу	«Экономия»Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру).</i>				
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру материалдарынан балалардың тандауы бойынша құрастыру.	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың	«Қыс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары	Балалардың тандауы бойынша шығармашылық	

	Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	«Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				

Тексерген:_____ әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Токтарова з.ж.,

Берденбек А

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру жетекшісі: Коншина Н.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11.2024ж.

Күн тәртібінің/ Режим дня	Дүйсенбі 28.10.24	Сейсенбі 29.10.24	Сәрсенбі 30.10.24	Бейсенбі 31.10.24	Жұма 01.11.24
Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм айы «Отаным - алтын бесігім!»					
Балаларды қабылдау	Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларды ойын орталықтарында өз бетімен ойын ойнату. Балалармен «Күз» мезгілі туралы әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>. «Топ-топ балақай» әнін балаларға жаттату. <i>(Музыка, тіл дамыту)</i> Шаттық шеңбері Қайырлы таң, Аспан Ата! Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе? Мақсаты: Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөздік минимум: Отан, бесік, алтын Міндеті: Балаларға жаңа сөздерінің мағынасын түсіндіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың	<i>Дидактикалық</i>	№29 Дидактикалық	Дидактикалық	<i>Дидактикалық</i>	<i>Дидактикалық</i>

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын.№31 «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын.№33 «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> №28 Дидактикалық ойын Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату	ойын Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> №15 Дидактикалық ойын «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету <i>(қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№35 «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды	ойын.№15 «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№34 «Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлуді дамыту)</i> №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу,	ойын.№36 «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Дидактикалық ойын.№37 «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау	ойын.№38 «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№18 Дидактикалық ойын «Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық
---	--	---	--	---	---

	қабілетін арттыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Үйірме: «Роботтар планетасы»	топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.	есту қабілетін бағыттауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)	және тану.	ойын.№40 «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Балан ың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені №6 (дене шынықтыру, тіл дамыту).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас атасы нан Нан атасы дән Нан бар жерде дән бар, Нан бар жерде-тірлік бар. Қасықты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту; тамақ ішкен кезде сөйлемейді, үстел басында дұрыс, тік отыруды, майлықты дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				

Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету(<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған ортамен танысу</i>) «Күй»: "Адай" - Халық әні (Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Топтаға қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Сауат ашу Тақырыбы: Н,Ң дыбыстарымен танысу Мақсаты: «н», «ң»дыбыстарымен,он ың ерекшеліктерімен таныстыру,сөздегі «н», «ң» дыбыстарын ажырата білу және дыбыстай алу,сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Дене шынықтыру Прыжки на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед, отбивание мяча правой и левой рукой Задачи. ОЗ. Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между	Сауат ашу Тақырыбы: Н,Ң дыбыстарымен танысу Мақсаты: «н», «ң»дыбыстарымен,он ың ерекшеліктерімен таныстыру,сөздегі «н», «ң» дыбыстарын ажырата білу және дыбыстай алу,сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Музыка «Күзгі жаңбыр» Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық	Математика негіздері Тақырыбы: 6 санының жасалуы. Өртүрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру Мақсаты: Көрнекі құрал негізінде 6 санымен таныстыру. Шамасына байланысты екі заттың арасына қатынас орнату. Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Дене шынықтыру Отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед шагом, ползание на четвереньках, толкая мяч головой	Математика негіздері Тақырыбы: 6 санының жасалуы. Өртүрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру Мақсаты: Көрнекі құрал негізінде 6 санымен таныстыру. Шамасына байланысты екі заттың арасына қатынас орнату. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дамир сау болып өсуде Мақсаты: сөйлемде сөздерді байланыстыруға үйрету.	Сауат ашу Тақырыбы: Н,Ң дыбыстарымен танысу Мақсаты: «н», «ң»дыбыстарым ен,оның ерекшеліктеріме н таныстыру,сөзде гі «н», «ң» дыбыстарын ажырата білу және дыбыстай алу,сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру. Дене шынықтыру Ведение мяча одной рукой в

	предметами. Қазақ тілі Тақырыбы: Мақсаты: Қоршағағ ортамен таныстыру Тақырыбы: Жас экологтар Мақсаты: Проблемалық жағдайларды шешуге үйрету	талғаммен орындауға жаттықтыру. Математика Тақырыбы: 6 санының жасалуы. Өртүрлі ұзындықтағы заттарды салыстыру Мақсаты: Көрнекі құрал негізінде 6 санымен таныстыру. Шамасына байланысты екі заттың арасына қатынас орнату. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дамир сау болып өсуде Мақсаты: сөйлемде сөздерді байланыстыруға үйрету.	Задачи. ОЗ.Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым өлеңін жаттау М.Әлімбаев(а.к) Мақсаты:өленді оқи отырып , сөздердің мағыналарын түсіндіру.	Музыка «Күзгі жаңбыр» Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жол белгілері Мақсаты:Жаяу жүргіншілерерережесі мен таныстыру.	ходьбе, пролезание в обруч с мячом в руках в группировке Задачи. ОЗ. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами «змейкой». Құрастыру Тақырыбы: Көңілді робот Мақсаты: қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жарадлы үйрек» әңгіме Ә.Күмісбаев Мақсаты:шығар
--	--	---	---	---	--

					маның мазмұнын түсініп, айта білуге үйрету.
2-ші танғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Серуенге арналған құралдарды дайындау. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. «Қауіпсіздік ережелері»- серуен кезінде қатармен бір-бірін итермей жүруге баулу. Құстарды, жануарларды бақылау барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қандай да бір жағдай болған кезде үлкендерге ескертіп айтуға үйреті. Мезгіл бойынша киінуге үйрету.				
Серуен	№15	№16	№17	№18	№19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Киімдерін бүктеп, әдемілеп шкафтарына салдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті, өз – өзіне қызмет көрсету, қоршаған ортамен таныстыру</i>). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
	«Қыс қызығы » Мақсаты:	«Кім солай сөйлейді?» доппен	Д/о№ 18 «Өз үйінді тап»	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің	«Үйшік»

	Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет) <i>Музыкалық ойындар</i>	ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, математика негіздері,сөйлеуі дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекиілердің еңбек әрекеті)</i> Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
	Ертегі оқып беру «Үйшік»	Баяу музыка қою	«Күй күмбірі»	«Бесік жыры» музыкасын қосу.	Баяу музыка қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №7</i> Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті – рөлдік ойын№10 Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №26 Дидактикалық ойын Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Дидактикалық ойын№24 «Ақылды	Сюжетті – рөлдік ойын№5 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №5 «Фигураларды құрастыр» саусақ Дидактикалық ойын№38 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды	Дидактикалық ойын№41 «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын№20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №19 Дидактикалық ойын «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігінбекіту <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту,</i>	«Әсем күз» тақырыбын да боямақ бояу. Дидактикалық ойын№41 «Дүкен» Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды танддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту <i>(Жапсыру,</i>	«Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. <i>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i> Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>
--	---	--	--	---	--

	машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. <i>(математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> балалардың дербес ойындары.	көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна» «Денсаулық орталығы» Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: Балалардың зиянды және пайдалы	<i>қоршаған орта)</i> Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардың қалауы бойынша кітап қарау Балалардың дербес әрекеті	<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Сюжетті – рөлдік ойын. №6 «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Балалардың дербес әрекеті	
--	---	--	--	---	--

		өнімдер туралы идеяларын жүйелеу,			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Нан – тамақтың атасы. (өз-өзіне қызмет көрсету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ынтымақ – көптің батасы. (көркем әдебиет, қазақ тілі) -Ас болсын!				
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс жасау: Әңгімелесу, дидактикалық ойындар, тіл дамыту жаттығулары, балалардың шығармашылық әрекеттерін дамыту.(Тіл дамыту, математика негіздері)				
	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)	№2 Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты:Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту,	№5 Д/о: «Көп, аз» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	№2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика

		қазақ әдебиеті)			негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райының өзгерістерін бақылау. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті),</i> әңгімелесу, <i>(Тіл дамыту),</i> Көркем сөздер: <i>(Көркем әдебиет),</i> спорттық және қозғалмалы ойындар, <i>(Дене шынықтыру)</i> Еңбек.				
	Қ/о « Фигура жасап шық » Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №19 «Қимақ » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу.сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Балаларды татулыққа, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: «Доппен ұрып алу» Мақсат: <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</i> (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қ/О: «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Серуенен оралу	«Экономия»Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру).				
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру материалдарына н балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	«Қыс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				

Тексерген:_____ әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Токтарова З.Ж.,

Берденбек А

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру жетекшісі: Коншина Н.Л

