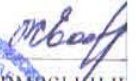


Бекітемін 
«Ақмола облысық білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«_» 2024-2025 оқу жылы



2024 -2025 оқу жылына ересек «Ақ бұлақ» тобының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бұлақ» ересек топ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 02.09-06.09.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 02.09.2024	Сейсенбі / Вторник 03.09.2024	Сәрсенбі / Среда 04.09.2024	Бейсенбі / Четверг 05.09.2024	Жұма / Пятница 06.09.2024
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. «Білім-қымбат қазына,қанағат тұтпа азына.»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Тақырыбы: «Адамгершілік» Кеңес: «Тазалық -зор байлық.» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Үстел үсті ойыны: «Қолғап» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) №3 Д/ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты:Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (қоршаған ортамен	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.(ұлттық құндылық) №3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалды қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың тү

рассматривание книг и другие)	бөлшегін табуын сұрайды. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру». Мақсаты:Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар) Саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. (математика негідері) Үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	танысу, сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны «Қалаға саяхат» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Міндеттер: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. (Сурет салу) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту) «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»	коммуникативтік қасиетін дамыту) Саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту) «Тақия тастамақ» «Бір тұтас тәрбие жопары»	мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу. «Сұр қоян» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету. «Қолғап» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: № 2				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Денге-саулық Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Күй күмбірі: «Келіншек» Қауіпсіздік ережелерімен таңыстыру: Жолдағы қауыпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршам белгілеріне сәйкес жолды кесіп өтуді білу. Қарапайым жол қозғалысы ережелерін, жаяу жүргіншілерін қозғалысы ережелерін сақтау. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Қазақ тілі Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;	Музыка Дене шыңғықтыру Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «І», «Ұ» , «Ү»	Дене шыңғықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру		Музыка Дене шыңғықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;

		дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.			
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Денге-саулық Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пици, энергии» «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық дағдыларын дамыту)				
Серуен /Прогулка	Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)	Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)	Картотека №9 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)	Картотека №7 «Желді бақылау» (коммуникативтік)	Картотека № «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік танымдық

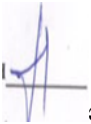
					дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Денге-саулық Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	«Бесік жыры» (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка ән тыңдау дағдысы)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету және мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) №5 Д/о: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) №2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Үстел үсті театры. Мақсаты: «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	Д/о №8: «Піскен алмалар» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) №5:Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері.Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Д/о №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	№3Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/о №9: «Иттің тамағын тап». Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о№10:«Кімнің заттары?» Мақсат-міндеттері. Жакын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы. Еркін ойындар.	Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу.(коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/о№8: «Тап та, атын ата». Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.	№7Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.

Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму картасы бойынша, жұмыс.				
	Данелия Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Айниса Ойын жаттығу: «Мойшақ мүсіндейміз» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Али Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Ли Амир Д/О: «Біреу және көп» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Кау Білім беру саласы: Әлеуметтік Отбасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Серуен / Прогулка	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,	Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету. Үстел үсті театры. Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту) Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Б. Кірісбаев "Бақшада".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күз келді бақшама". Мақсат-міндеттері. Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата". Мақсат-міндеттері. Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. «Кімнің заттары?» ойыны. Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру. Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді.

	шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.		Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Кеңес: «Балаңызды аулада жалғыз қалдырмаңыз» «Күз» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну				

Тексерді:  әдіскер Байгазина.А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М.; Сыздыкова Ж.А.

Музыкальный руководитель; Куракбаева.Г.А.

Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бұлақ» ересек топ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 09.09-13.09.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 09.09.2024	Сейсенбі / Вторник 10.09.2024	Сәрсенбі / Среда 11.09.2024	Бейсенбі / Четверг 12.09.2024	Жұма / Пятница 13.09.2024
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. ««Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім»»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Тақырыбы: «Адамгершілік» Ата-аналармен кенес: «Тамақтың пайдасы» Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Д/О: «Қысқы тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыту) Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: « Не артық? » (Сурет салу) Д/О: «Ыдыстардың	Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Артық пішінді тап» (танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш»	Д/О: « Не артық? » (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Не көп?» (танымдық дағдысын дамыту) Д/О: « Жеміс бағы » (шығармашылық қасиеттірін дамыту) Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу) Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Көлеңкесін тап» (танымдық қасиеттерін	Д/О: « Пішіні бойынша орналастыр » (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!»	Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «өз орныңды тап!» (танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: « Жеміс бағы » (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу) Д/О: « Жеміс бағы » (шығармашылық қасиеттерін дамыту)

изодетельность, рассматривание книг и другие)	шыны аяқтарын табуға көмектес» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Жемістерді ата». (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру	(шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Сыңарын тап!»(танымдық қасиеттерін дамыту) Музыка	дамыту) Дене шынықтыру	(Сурет салу) Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру) Д/О: «пішінін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)	Д/О: «Жануарларды орналастыр» (танымдық қасиеттерін дамыту) Музыка Дене шынықтыру
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: № 2				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Күй күмбірі: «Келіншек» Қауіпсіздік ережелерімен таңыстыру: Жолдағы қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршам белгілеріне сәйкес жолды кесіп өтуді білу. Қарапайым жол қозғалысы ережелерін, жаяу жүргіншілерін қозғалысы ережелерін сақтау. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации	Қазақ тілі	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка Дене шынықтыру
	Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны	Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың,		Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген

образования .	сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;	тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты: Негізгі қимылдар: 1) жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; жалпы	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру		доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5—6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Музыка Мақсаты: Музыкалық қабылдауды дамыту орындаушылық дағдыларын қалыптастыру Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий 8.30. -8.40 -- Таңертеңгі жаттығу 10.45 -11.10.. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та

		дамытушы жаттығулар кешені. 1. «Қозғалыстағ ы қайшы» Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінен бөлек, алдыңызда қолдар тік. Қолды алдыға созып, қайшыларша жасау.			– ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. 3. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады
2-ші таңғы ас /2-	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға				

ой завтрак	үйретуді жалғастыру . Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық дағдыларын дамыту)				
Серуен /Прогулка	Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)	Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)	Картотека №9 «Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)	Картотека №7 «Желді бақылау» (коммуникативтік)	Картотека № «Көшедегі машинада бақылау.» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				

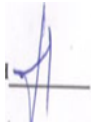
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	«Бесік жыры» (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка ән тыңдау дағдысы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету және мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность	№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) №5 Д/о: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік,	Д/о №8: «Піскен алмалар» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) №5:Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр».	№3Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/о №9: «Иттің тамағын тап». Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ	Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу.(коммуникативтік, әлеуметтік,	№7Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	шығармашылық дағдыларын дамыту) №2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Үстел үсті театры. Мақсаты: «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері.Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Д/о №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	тілі) Д/о№10:«Кімнің заттары?» Мақсат-міндеттері. Жакын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. Еркін ойындар.	шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/о№8: «Тап та, атын ата». Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.	Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму картасы бойынша, жұмыс.				
Серуенге дайындық/ Подготовк	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				

а к прогулке	«Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Серуен / Прогулка					
	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша	Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша"	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күз келді бақшама". Мақсат-міндеттері. Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата". Мақсат-міндеттері. Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). Барысы.

	туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру)	ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету. Үстел үсті театры. Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту) Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Б. Кірісбаев "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Кімнің заттары?» ойыны. Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін	Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөлін тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)

				ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Кеңес: «Балаңызды аулада жалғыз қалдырмаңыз» «Күз» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну				

Тексерді:  әдіскер Байгазина.А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М.; Сыздыкова Ж.А.

Музыкальный руководитель; Куракбаева.Г.А.

Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бұлақ» ересек топ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 16.09-20.09.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 16.09.2024	Сейсенбі / Вторник 17.09.2024	Сәрсенбі / Среда 18.09.2024	Бейсенбі / Четверг 19.09.2024	Жұма / Пятница 20.09.2024
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. «Ақырын жүріп андап бас,еңбегің кетпес далаға!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Тақырыбы: «Адамгершілік» Ата-аналармен кенес: «Тамақтың пайдасы» Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Д/О:«Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыту) Д/О:«Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Не артық?» (Сурет салу) Д/О:«Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)	Д/О: Қайсысы қайдатіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Артық пішінді тап» (танымдық дағдысын дамыту) Д/О:«Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш»	Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Не көп?»(танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы»(шығармашылық қасиеттірін дамыту) Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу) Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Көлеңкесін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)	Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері) Д/О:«Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!»	Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «өз орныңды тап!» (танымдық дағдысын дамыту) Д/О:«Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу) Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)

изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/О: «Жемістерді ата». (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру Д/О: «Қысқы тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Сыңарын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту)	дамыту) Дене шынықтыру	(Сурет салу) Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру) Д/О: «пішінін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)	Д/О: «Жануарларды орналастыр» (танымдық қасиеттерін дамыту) Музыка Дене шынықтыру
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: № 2				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Денге-саулық Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Күй күмбірі: «Келіншек» Қауіпсіздік ережелерімен таңыстыру: Жолдағы қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршам белгілеріне сәйкес жолды кесіп өтуді білу. Қарапайым жол қозғалысы ережелерін, жаяу жүргіншілерін қозғалысы ережелерін сақтау. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации	Қазақ тілі	Музыка Дене шыңықтыру	Дене шыңықтыру		Музыка Дене шыңықтыру
	Қазақ тілі Міндеті: Өзінің ойыншықтары туралы әңгімелеу. Қазақ тілін	Дене шынықтыру Мақсаты: Спорттық ойын элементтері: 1) кегль ойындарына	Дене шынықтыру Мақсаты: Спорттық ойын элементтері: 1) кегль ойындарына үйрету.		Дене шынықтыру Мақсаты: Спорттық ойын элементтері: 1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып

образования .	тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту,сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру.Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету. Сөздер:Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау Сөз тіркесі:Бірге ойнау, қызық ойын, ойыншықпен бөлісуКөрнекіліктері: ойыншықтар, суреттер(1-2кесте), үлестірмелі материалдар, қоржын, жұмыс дәптер. Билингвальді компонент:доп-мяч, қуыршақ – кукла, машина – машина, шар – шар, кубик – кубик, текше, асық, қоян, піл, ал;	үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; Кеглимен жаттығулар 1. «Бағанға тез» ойын жаттығуы. 2. Б.қ. - негізгі тірек, төменде кегли. 1-кегли жамбасқа; 2 – кегли жоғары; 3 – кегли екінші жамбасқа; 4-оралу бастапқы жағдайы (6-7 рет). 3. Б.қ. – аяқтың ашық тұруы, кеудеде кегли. 1-екі жаққа кегли; 2-Алға еңкею, еденге кегльді тигізу; 3 – түзу, екі жаққа кегли; 4-бастапқы қалып (5-7 рет). 4. Б.қ. – тізерлеп отыру, кеглилер иықта. 1-2-оңға бұрылу, оң аяқтың өкшесін еденге тигізу; 3-4-түзу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол солға (6 рет). 5. Б.қ. - негізгі тірек, кегли төменде. 1-2 – отырыңыз, алға қарай жүгіріңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-7 рет). 6. Б.қ. - негізгі тірек, қолдар белде, кеглилер еденде. Екі аяқта, оң және сол жақта кезекпен екі	Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; Кеглимен жаттығулар 1. «Бағанға тез» ойын жаттығуы. 2. Б.қ. - негізгі тірек, төменде кегли. 1-кегли жамбасқа; 2 – кегли жоғары; 3 – кегли екінші жамбасқа; 4-оралу бастапқы жағдайы (6-7 рет). 3. Б.қ. – аяқтың ашық тұруы, кеудеде кегли. 1-екі жаққа кегли; 2-Алға еңкею, еденге кегльді тигізу; 3 – түзу, екі жаққа кегли; 4-бастапқы қалып (5-7 рет). 4. Б.қ. – тізерлеп отыру, кеглилер иықта. 1-2-оңға бұрылу, оң аяқтың өкшесін еденге тигізу; 3-4-түзу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол солға (6 рет). 5. Б.қ. - негізгі тірек, кегли төменде. 1-2 – отырыңыз, алға қарай жүгіріңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-7 рет). 6. Б.қ. - негізгі тірек, қолдар белде, кеглилер еденде. Екі аяқта, оң және сол жақта кезекпен екі бағытта да кеглилерді айналып секіру. 7. Колоннада бір-бірден жүру. Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері		допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; Кеглимен жаттығулар 1. «Бағанға тез» ойын жаттығуы. 2. Б.қ. - негізгі тірек, төменде кегли. 1-кегли жамбасқа; 2 – кегли жоғары; 3 – кегли екінші жамбасқа; 4-оралу бастапқы жағдайы (6-7 рет). 3. Б.қ. – аяқтың ашық тұруы, кеудеде кегли. 1-екі жаққа кегли. 2-Алға еңкею, еденге кегльді тигізу; 3 – түзу, екі жаққа кегли. 4-бастапқы қалып (5-7 рет). 4. Б.қ. – тізерлеп отыру, кеглилер иықта. 1-2-оңға бұрылу, оң аяқтың өкшесін еденге тигізу; 3-4-түзу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол солға (6 рет). 5. Б.қ. - негізгі тірек, кегли төменде. 1-2 – отырыңыз, алға қарай жүгіріңіз; 3-4-бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-7 рет). 6. Б.қ. - негізгі тірек, қолдар белде, кеглилер еденде. Екі аяқта, оң және сол жақта кезекпен екі бағытта да кеглилерді айналып секіру. 7. Колоннада бір-бірден жүру. Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері Музыка 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту «Күз тамаша». 3. Дидактикалық ойын.

		бағытта да кеглилерді айналып секіру. 7. Колоннада бір-бірден жүру. Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері Музыка 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту «Күз тамаша». 3. Дидактикалық ойын. «Жанурлар». Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет		«Жанурлар». Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден

		көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді			көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Денге-саулық Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық дағдыларын дамыту)				
Серуен /Прогулка					
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				

Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Денге-саулық Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	«Бесік жыры» (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка ән тыңдау дағдысы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету және мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О «Жапырақтарды салыстыр»	Д/О «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға	Д/О«Қасиетті жер кереметі» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін	Д/О«Тұрмыстық заттар» Мақсаты:1ден 3 -ге	Д/О «Құстар» Мақсаты:1ден 3 -ге дейін ретт

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Мақсаты:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік береді (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншық тармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	жиын, оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру	дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекетіМақсаты: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру «Апта дәйек сөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. 3 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Математика негіздері) Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқыны қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлақ қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Баланың дербес әрекетін қалыптастыру
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балаларме	Балалардың жеке даму картасы бойынша, жұмыс.				

н жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Күз туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Іңкәр- құрастыру, Амирхан - жекежұмыс	Жыл мезгілдері туралы жаңылтпаштықайталау. Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Зубаир -жапсыру, Таир - жеке жұмыс.	Көкөністер туралы тақпақты қайталау Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Диляра - құрастыру, Лиза. - жеке жұмыс	Еңбек туралы мақал-мәтелдерді қайталау. Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Никита - құрастыру, Зара - жеке жұмыс	Нан туралы мақалды қайталау Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Далида -жапсыру, Асылжан - жеке жұмыс.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Серуен / Прогулка	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная					

деятельность детей					
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Кеңес: «Балаңызды аулада жалғыз қалдырмаңыз» «Күз» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну				



Тексерді: _____ әдіскер Байгазина.А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М.; Сыздыкова Ж.А.

Музыкальный руководитель; Куракбаева.Г.А.

Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГKKП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бұлақ» ересек топ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 23.09-27.09.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.09.2024	Сейсенбі / Вторник 24.09.2024	Сәрсенбі / Среда 25.09.2024	Бейсенбі / Четверг 26.09.2024	Жұма / Пятница 27.09.2024
Қыркүйек -еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. «Еңбек-жай ғана қызымет емес,адам болмысының айнасы.»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық.				
Ата-аналармен	Тақырыбы: «Адамгершілік»				

әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен кеңес: «Тамақтың пайдасы» Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/О: «Қысқы тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыту) Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Не артық?» (Сурет салу) Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Жемістерді ата». (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру	Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Артық пішінді тап» (танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Сыңарын тап!»(танымдық қасиеттерін дамыту) Музыка	Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Не көп?»(танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы»(шығармашылық қасиеттірін дамыту) Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу) Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Көлеңкесін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру	Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу) Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру) Д/О: «пішінін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)	Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «өз орныңды тап!» (танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу) Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Жануарларды орналастыр» (танымдық қасиеттерін дамыту) Музыка Дене шынықтыру
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: № 2				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				

	Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Күй күмбірі: «Келіншек» Қауіпсіздік ережелерімен таңыстыру: Жолдағы қауыпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршам белгілеріне сәйкес жолды кесіп өтуді білу. Қарапайым жол қозғалысы ережелерін, жаяу жүргіншілерін қозғалысы ережелерін сақтау. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Қазақ тілі	Музыка Дене шыңқтыру	Дене шыңқтыру		Музыка Дене шыңқтыру
	Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Дене шыңқтыру Мақсаты: Негізгі қимылдар: 1) жүру.	Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру		Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Музыка Мақсаты: Музыкалық қабылдауды дамыту орындаушылық дағдыларын қалыптастыру Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня,

		Сапта бір- бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; жалпы дамытушы жаттығулар кешені. 1. «Қозғалыстағ ы қайшы» Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінен бөлек, алдыңызда қолдар тік. Қолды			би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий 8.30. -8.40 -- Таңертеңгі жаттығу 10.45 -11.10.. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. 3. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші

		алдыға созып, қайшыларша жасау.			өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады
2-ші танғы ас /2- ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды , пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық дағдыларын дамыту)				
Серуен /Прогулка	Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)	Картотека №8 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)	Картотека №9 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)	Картотека №7 «Желді бақылау» (коммуникативтік)	Картотека № «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Денге-саулық Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	«Бесік жыры» (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка ән тыңдау дағдысы)

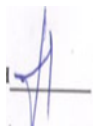
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету және мәдени-гигиеналық дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самос тоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) №5 Д/о: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) №2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Үстел үсті театры. Мақсаты: «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді	Д/о №8: «Піскен алмалар» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) №5:Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері.Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Д/о №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі»	№3Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/о №9: «Иттің тамағын тап». Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о№10:«Кімнің заттары?» Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. Еркін ойындар.	Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу.(коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/о№8: «Тап та, атын ата». Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.	№7Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.

	дамыту)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму картасы бойынша, жұмыс.				
	Данелия Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Айниса Ойын жаттығу: «Мойшақ мүсіндейміз» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Али Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Ли Амир Д/О: «Біреу және көп» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Кау Білім беру саласы: Өлеуметтік Отбасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, өлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау» (өлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Серуен / Прогулка					
	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Серуеннен	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық				

оралу / Возвращение прогулки	с дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті/Самостоятельная деятельность детей	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету. Үстел үсті театры. Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту) Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күз келді бақшама". Мақсат-міндеттері. Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата". Мақсат-міндеттері. Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. «Кімнің заттары?» ойыны. Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамытудың қасиетін анықтауды деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөлін тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)

	Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.		мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Б. Кірісбаев "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды,	

				қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Кеңес: «Балаңызды аулада жалғыз қалдырмаңыз» «Күз» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну				



Тексерді әдіскер

Байгазина.А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М.; Сыздыкова Ж.А.

Музыкальный руководитель; Куракбаева.Г.А.

Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: Ересек «Ақ бұлақ» топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 4.10.24ж.

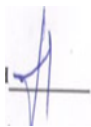
Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.09.24	Сейсенбі / Вторник 01.10.24	Сәрсенбі / Среда 02.10.24	Бейсенбі / Четверг 03.10.24	Жұма / Пятница 04.10.24
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту)				

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум: егін, бау-бақша, еңбек, жылы киім.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Тақырыбы: «Сыйластық» Кеңес: «Күн сайын балаңызға сыйластық туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Балаңызды үлкенді сыйлау кішіні құрметтеу туралы түсіндіріңіз. Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№2«Артық затты тап» үстел – үсті ойыны (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) №3 «Кім жылдам» дене жаттығуы (дене шыңықтыру)	№3 үстел – үсті ойыны «Сыңарын тап» (математика негіздері, қазақ тілі) №4 «Оймақ» саусақ жаттығуы. (дене шыңықтыру)	Үстел үсті ойыны №2 «Табиғат алаңы» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (дене шыңықтыру)	№3 үстел үсті ойыны «Жоғалған пішіндер» (математика негіздері, көркем әдебиет) №5 саусақ жаттығуы «Көршің кім» (дене шыңықтыру)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (көркем әдебиет математика негіздері) №6 саусақ жаттығуы «Қолғап» (дене шыңықтыру)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу Картотека №5				
Таңғы ас/Завтрак	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Шаттық шеңбері: Сәлем саған алтын күн . Сәлем саған көк аспан, Сәлем саған еркін жер, Сәлем саған достарым. Мақсаты: тіл дыбыстарын дұрыс айтуға,керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын	Музыка Музыканытыңдаум әдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).	Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	Музыка Балалардымәнерленәнайтуғаүйрету, әндісозып,қимылдарменүйлестіріпәйтудықалыптастыру(ре-	Дене шынықтыру Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұспен көтеріп, қатарынан (4–5

	бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру		сibіріншіоктаваш егінде). Қазақ тілі Айналасындағыөзінқоршағанортада нтысзаттарменқұбылыстар,оқиғалар туралыақпараттардыалуғажәнеолардыталқылауғамүмкіндікберу.	рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен /Прогулка	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға

				шынықтыру)	үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, балалардың ретілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Түскі ас/Обед	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
	«Ақылды аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Аудио Ж.Байырбекованың әні «Әлди, әлди» (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз Көзімізді ашып жұмамыз				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) №5 дидактикалық ойын: «Зат неге	Д/о №8: «Піскен алмалар» (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О №1	Ертегі оқу: «Қызыл телпек» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Ертегі оқу: «Қасқыр мен	Д/о: Жартысың тап. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз» коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)

	ұқсайды?» (көркем әдебиет) №2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)	«Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Конструктормен ойындар.	Еркін ойындар.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Өлкен Дильназ Д/О: «Не артық» (танымдық дағдысын дамыту)	Бахыт Расул Ойын жаттығу: «Жалғасын тап» (шығармашылық дағдысын дамыту)	Еркін Жұлдыз Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Бахыт Еркеназ Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдысын дамыту)	Шаймерденов Наби Отбасы туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (Сөйлеуді дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (Дене шынықтыру. Танымдық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (Сөйлеуді дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Кеңес: «Жеміс-жидектің бала организміне пайдасы.»	«Менің отбасым» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну	Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну	Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну	Таңертең балаларды 8.30 ға дейін алып келуді ескерту



Тексерді: әдіскер Байгазина.А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М.; Сыздыкова Ж.А.

Музыкальный руководитель; Куракбаева.Г.А.

Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГKKП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: Ересек «Ақ бұлақ» топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 07.10.24	Сейсенбі / Вторник 08.10.24	Сәрсенбі / Среда 09.10.24	Бейсенбі / Четверг 10.10.24	Жұма / Пятница 11.10.24
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Ел жұртымның бақытты аталатын, сөнбесің мәңгі сенің, Отан, атың!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс: «Балалар демалыс күндері немен айналысқандары туралы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№2 «Менің әлемім» танымдық ойын (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) №3 «Тынымсыз доп» саусақ жаттығуы (дене шыңықтыру)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (математика негіздері, қазақ тілі) №4 «Биікке секір» саусақ жаттығуы. (дене шыңықтыру)	Үстел үсті ойыны №1 «Айгөлек » (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) №1 Саусақ жаттығуы «Бес асық» (дене шыңықтыру)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (математика негіздері, көркем әдебиет) №5 саусақ жаттығуы «Алақан» (дене шыңықтыру)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (көркем әдебиет, математика негіздері) №6 саусақ жаттығуы «Сыңар етік» (дене шыңықтыру)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу Картотека №5				
Таңғы ас/Завтрак	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Шаттық шеңбері: Сәлем саған алтын күн . Сәлем саған көк аспан, Сәлем саған еркін жер, Сәлем саған достарым. Мақсаты: тіл дыбыстарын дұрыс айтуға, керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен сенсе кіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқат ұру.	Музыка марш сипатын ырғақ ты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету	Дене шынықтыру Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Музыка Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспаптарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тембрі салуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене шынықтыру Қимылды ойын рғақызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру, бастамашылдығын дербестіктанып абаулу. Ойында да физикалық қарқынды еттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, білгірлік) дамыту.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.				

	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен /Прогулка	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тындай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдіңбағыт ын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдіңсоғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек .	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдер ажырата білуге Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және о құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзді күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып, гүлдер солып, олардың орнына ұрықт пайда болады,

	жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?		қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен.	Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтары сіріңке қорапшасына жинау.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Түскі ас/Обед	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Аудио Нұрлан Әлімжанның әні «Балапаным» (музыка)	«Маша мен аю» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка

				(көркем әдебиет)	тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз Көзімізді ашып жұмамыз				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№2 Сюжетті рөлді ойын «Қанша, неше» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) №5 дидактикалық ойын: «Кімнің мекені» (көркем әдебиет) №2 тәжірибелік жұмыс: «су мен ауа» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Д/о №8: «Көлік байланыс құралдары» (шығармышылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О №1 «Биік, аласа» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі оқу: «Жеті лақ» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Ертегі оқу: «Үш жолаушы» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д/о: «Кім жоқ». (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Конструктормен ойындар.	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Еркін ойындар.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	 Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	 педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	 Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	 Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын сақтауға үйрету)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты:	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:Балаларда	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»	Қимылды ойын: «Мысықтар

	Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	мен балалар Мақсаты: Белгіленген белгіні дұрыс тыңдау, білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Кеңес: «Жеміс-жидектің бала организіміне пайдасы.»	«Менің отбасым» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну	Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну	Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну	Таңертең балаларды 8.30 ға дейін алып келуді ескерту

Тексерді:_____ әдіскер Байгазина.А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М.; Сыздыкова Ж.А.

Музыкальный руководитель; Куракбаева.Г.А.

Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: Ересек «Ақ бұлақ» топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:14.10 - 18.10.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 14.10.24	Сейсенбі / Вторник 15.10.24	Сәрсенбі / Среда 16.10.24	Бейсенбі / Четверг 17.10.24	Жұма / Пятница 18.10.24
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Отанды сүю отбасынан басталады!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				

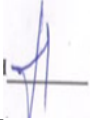
	Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум: егін, бау-бақша, еңбек, жылы киім.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Тақырыбы: «Сыйластық» Кеңес: «Күн сайын балаңызға сыйластық туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Балаңызды үлкенді сыйлау кішіні құрметтеу туралы түсіндіріңіз. Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/О: «Қысқы тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Қамазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыту) Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Не артық?» (Сурет салу) Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Жемістерді ата». (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық қасиеттерін	Д/О: Қайсысы кайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Артық пішінді тап» (танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Сыңарын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту)	Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Не көп?»(танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы»(шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу) Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Көлеңкесін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту) Дене шынықтыру	Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу) Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру) Д/О: «пішінін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)	Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «өз орныңды тап!» (танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу) Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық қасиеттерін дамыту) Д/О:

	дамыту) Дене шынықтыру	Музыка			«Жануарларды орналастыр» (танымдық қасиеттерін дамыту) Музыка Дене шынықтыру
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу Картотека №5				
Таңғы ас/Завтрак	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Шаттық шеңбері: Сәлем саған алтын күн . Сәлем саған көк аспан, Сәлем саған еркін жер, Сәлем саған достарым. Мақсаты: тіл дыбыстарын дұрыс айтуға,керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын	Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру	Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	Музыка Балаларды мәнерлі епәнайтуға үйрету, әнді созып, қимылды армен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сигнатура, октава, шегінде). Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттар	Дене шынықтыру Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұспен көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.

	аяқтың ұшына жеткізу.			дыалуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен /Прогулка	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, балалардың ретілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Түскі ас/Обед	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс				

	ұстауға тәрбиелеу. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
	«Ақылды аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Аудио Ж.Байырбекованың әні «Әлди,әлди» (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз Көзімізді ашып жұмамыз				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) №5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (көркем әдебиет) №2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Д/о №8: «Піскен алмалар» (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі оқу: «Қызыл телпек» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д/о:Жартысың тап. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз» коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Т.Айзере Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (коммуникативтік, шығармашылық	Азрет - Али Ойын жаттығу: «Мойшақ мүсіндейміз» (коммуникативтік,	Нарұл Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік , дағдыларын	Әмина Д/О: «Біреу және көп» (коммуникативтік, дағдыларын	Ш.Айзере Білім беру саласы: Әлеум Отбасы туралы әңгімелесу

	дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	дамыту)	дамыту)	(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (Сөйлеуді дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (Дене шынықтыру. Танымдық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (Сөйлеуді дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Кеңес: «Жеміс-жидектің бала организміне пайдасы.»	«Менің отбасым» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну	Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну	Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну	Таңертең балаларды 8.30 ға дейін алып келуді ескерту

Тексерді:  әдіскер Байгазина.А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М.; Сыздыкова Ж.А.

Музыкальный руководитель; Куракбаева.Г.А.

Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГKKП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: Ересек «Ақ бұлақ» топ

Балалардың жасы: 4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:21.10 - 25.10.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 21.10.24	Сейсенбі / Вторник 22.10.24	Сәрсенбі / Среда 23.10.24	Бейсенбі / Четверг 24.10.24	Жұма / Пятница 25.10.24
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Отаным алтын бесігім!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум: егін, бау-бақша, еңбек, жылы киім.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Тақырыбы: «Сыйластық» Кеңес: «Күн сайын балаңызға сыйластық туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Балаңызды үлкенді сыйлау кішіні құрметтеу туралы түсіндіріңіз. Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№2«Артық затты тап» үстел – үсті ойыны (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) №3 «Кім жылдам» дене жаттығуы (дене шыңықтыру)	№3 үстел – үсті ойыны «Сыңарын тап» (математика негіздері, қазақ тілі) №4 «Оймақ» саусақ жаттығуы. (дене шыңықтыру)	Үстел үсті ойыны №1 «Табиғат алаңы» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) №1 Саусақ жаттығуы «Кірпі» (дене шыңықтыру)	№3 үстел үсті ойыны «Жоғалған пішіндер» (математика негіздері, көркем әдебиет) №5 саусақ жаттығуы «Көршің кім» (дене шыңықтыру)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (көркем әдебиет математика негіздері) №6 саусақ жаттығуы «Қолғап» (дене шыңықтыру)
Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу Картотека №5				

Таңғы ас/Завтрак	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Шаттық шеңбері: Сәлем саған алтын күн . Сәлем саған көк аспан, Сәлем саған еркін жер, Сәлем саған достарым. Мақсаты: тіл дыбыстарын дұрыс айтуға,керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.	Музыка Музыканытыңдаум әдениетінсақтау(му зыкалықшығармала рдыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармалард ы білу, тыңдалған музыкадан алған эсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру	Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	Музыка Балалардымәнерл епәнайтуғаүйрету, әндісозып,қимылд арменүйлестіріпа йтудықалыптасты ру(ре- сбіріншіюктаваш егінде). Қазақ тілі Айналасындағыөз інқоршағанортада нтысзаттарменқұб ылыстар,оқиғалар туралыақпараттар дыалуғажәнеолар дыталқылауғамүм кіндікберу.	Дене шынықтыру Екі қол белде, е қолды алдыңғы жақ пен екі тұс көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.				

	Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен /Прогулка	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Түскі ас/Обед	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				

	«Ақылды аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Аудио Ж.Байырбекованың әні «Әлди,әлди» (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқы ашар жаттығу Төсекте жатып жасайтын жаттығу Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз Көзімізді ашып жұмамыз				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) №5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (көркем әдебиет) №2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Д/о №8: «Піскен алмалар» (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі оқу: «Қызыл телпек» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д/о:Жартысың тап. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Конструктормен ойындар.	Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз» коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Еркін ойындар.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Айниса Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Азрет - Али Ойын жаттығу: «Мойшақ мүсіндейміз» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Нарұл Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Әмина Д/О: «Біреу және көп» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Ш.Айзере Білім беру саласы: Әлеуметтік Отбасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (Сөйлеуді дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (Дене шынықтыру. Танымдық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (Сөйлеуді дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Кеңес: «Жеміс-жидектің бала организміне пайдасы.»	«Менің отбасым» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну	Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну	Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну	Таңертең балаларды 8.30 ға дейін алып келуді ескерту

Тексерді:  әдіскер Байгазина.А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М.; Сыздыкова Ж.А.

Музыкальный руководитель; Куракбаева.Г.А.

Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: «Ақ бұлақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.24ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі / Понедельник 28.10.24	Сейсенбі / Вторник 29.10.24	Сәрсенбі / Среда 30.10.24	Бейсенбі/ Четверг 31.10.24	Жұма/ Пятница 01.11.24
Балаларды қабылдау Прием детей	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Балаңызды көзден тыс қалдырмаңыз» Балаларды оқытудың ең жақсы жолы әрқашан үлгі болды. Егер сіз өзіңіздің қауіпсіздігіңізге мұқият болсаңыз, онда бала сол әрекеттерді қайталайды. Есікті ашпас бұрын, оның артында кім тұрғанын анықтау керек, өйткені егер сіз өзіңіз нақты ұстанбасаңыз, бала бұл талапты ешқашан орындамайды. Балаңызға қауіпсіздік ережелерін үйреткіңіз келсе, ең алдымен өзіңіз сақтаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей игрымалой подвижности, настольные игры изодетельность, рассматривание	№3 Д/ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. (қоршаған ортамен таныстыру) №4 Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері.	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту) Д/о.№ «Менің көшемде не бар?» Мақсаты: Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, «оң қол», «сол қол»	№2Үстел үсті ойыны «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) Д/о №4 :«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.(математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) №1 Саусақ жаттығу	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.(ұлттық құндылық) «Астанаға саяхат». Мақсаты: Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен	Музыкалық-дидактикалық ойын. «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балаларды музыканың әртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу. Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. (музыка) «Өнегілі тәрбие» Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: Жаңа

книг и другие)	Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар) Д/о:№9 «Домино» Мақсаты: Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын желітдіру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру) Д /о №8 «Қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту) №2«Лото» үстел –	ұғымдарын тиянақтау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/о №10 «Мені қайтала» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, ұлттық құндылық) Д/о №.10«Төлдерін тап». Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о: «Көк тудың желбірегені». Мақсаты: Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаульгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты	«Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту) «Өнегелі тәрбие» Еңбек: «Өсімдіктерді тамақтандыру». Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Д/о: №11«Не артық?» Мақсаты: Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Д/о №12 «Оюлардың сынарып тап» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру (жапсыру,сөйлеуді дамыту, көркем	таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету.(қоршаған ортамен танысу) Д/о №3«Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу) Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі) Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Д/о №4 «Әуе көліктері» Мақсаты: балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) №6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)

	үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	желімнің көмегімен жапсыруды үйрету.(жапсыру)	әдебиет)	№5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	
Таңертенгі жаттығу/	Таңғы жаттығу: №13				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организационной деятельности(далее -ОД)	Күй тындау. Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.(сурет салу) Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. (мүсіндеу)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования	Денен шыңықтыру	Музыка	Дене шыңықтыру	Дене шыңықтыру	Музыка Қазақ тілі
	«Жіптің астынан өрмелеу» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	«Көлбеу тақтайшада жүру» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдық, қозғалыс	«Көлденең нысанаға доп лақтыру» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету,

	дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеттері: -бір ізбен бірінің артынан бірі колоннамен тура бағытта, тізелерін жоғары көтеріп жүруге, марш музыкасы ырғағымен жүруге, саптан бір бір қатарға аусып, тұруға жаттықтыру -40 см биіктікте керілген арқан астынан еңбектеп өтуге үйрету. -екі аяқпен алға, 3м жерге секіру дағдысын бекіту. -Көрсетілген тыныс алу және көзге арналған жаттығуларды орындау, қимылды ойындар (қол ұстасып айналу, күшікті қуып жет) ережелерін сақтап ойнау.		үйлесімділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеттері: -бір ізбен бірінің артынан бірі колоннамен тура бағытта, тізелерін жоғары көтеріп жүруге, марш музыкасы ырғағымен жүруге, саптан бір бір қатарға аусып, тұруға жаттықтыру. -30 см көлбеу тақтай үстімен жүруге үйрету. -40 см биіктікте керілген арқан астынан еңбектеп өтуге үйрету. -көрсету бойынша тыныс алу және көзге арналған жаттығуларды орындау дағдысын қалыптастыру. -қимыл ойындарының (қол ұстасып айналу, күшікті қуып жет) ережелерін сақтап ойнауға үйрету.	үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеттері: -бір ізбен бірінің артынан бірі колоннамен тура бағытта, тапсырманы орындап жүруге, және жүгіруге, шеңбердің артынан бір қатарға түзілуге үйрету. -оң қолмен көлденең нысанға доп лақтыру, -30 см көлбеу тақтай үстімен жүруге үйрету. -Көрсетілген шынықтыруға арналға жаттығуларды тыныс алу және көзге арналған жаттығуларды орындауды қимылды ойын «Күшікті қуып жет» ойынын ойнауды үйрету.	сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ө», «Ү», «І», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс)
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару, қолсұрткішпе	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын	Балалардың назарын тағамға аудару, қолсұрткішпен	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын	Балалардың назарын тағамға аудару, қолсұрткішпен

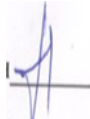
	н дұрыс пайдалануды үйретуді жалғастыру.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	дұрыс пайдалануды үйретуді жалғастыру.	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	дұрыс пайдалануды үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге қажет құралдарды өздерімен бірге алу. коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге қажет құралдарды өздерімен бірге алу. коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен/ Прогулка	Картотека №14 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Сұр қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №15 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар	Картотека №16 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Аттамақ» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №17 «Желді бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (физикалық қасиеттерін дамыту) Әдемі гүлдер. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №18 «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау.» әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулка	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту,	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту,	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі

	дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)	өзіне – өзі қызмет көрсету)	өзіне – өзі қызмет көрсету)	дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)	қызмет көрсету)
Түскі ас/ Обед	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)	Киімдерін орындыққа жинап,аяқ киіммен жатын бөлмеге кіру дағдыларын қалыптастыру.	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)	Киімдерін орындыққа жинап,аяқ киіммен жатын бөлмеге кіру дағдыларын қалыптастыру.	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, Оздоровительные процедуры	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолоқишалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д/о №2 «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері,	Д/о №8 «Құрақ көрпе» Мақсаты: қиынды суреттерден құрақ көрпе	Д/о №2«Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен	Д/о: № 5 «Жемістер» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады, және әр түрлі түстермен жемістерді

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер/ Самоятоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, Настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	құрастырады. (Құрастыру ,сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Д/о: №4 «Аспан әлемі» Мақсаты: Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.(күн,булт, ай, жұлдыз) (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет,математика негіздері) №2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) №5дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) №2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)	сөйлеуді дамыту) «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. (көркем әдебиет) Д.О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д/о №8: «Піскен алмалар» (шығармышылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік	құрастырады. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Д/о №15 «Моншақтары» Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі, сөлеуді дамыту) №3Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы Еркін ойындар.	құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Д/о №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлттық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	мүсіндейміз. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) №7Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Өз орнында тап!» (танымдық дағдысын дамыту) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.

		дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)			
Бесін ас/ Полдник	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Арнұр Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық қасиеттерін дамыту)	Мариям Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық қастеттерін дамыту)	Ануар Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Али Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамыту)	Әмина Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау»(өз – өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Серуен / Прогулка	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.

Тексерді:  әдіскер Байгазина.А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М.; Сыздыкова Ж.А.

Музыкальный руководитель; Куракбаева.Г.А.

Инструктор по физической культуре: Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 04.11-08.11.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 04.11.2024	Сейсенбі/ Вторник 05.11.2024	Сәрсенбі/ Среда 06.11.2024	Бейсенбі/ Четверг 07.11.2024	Жұма/ Пятница 08.11.2024
«Әділет пен жауапкершілік айы» «Әділет пен жауапкершілік-біртұтас ұғым»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: Қане, қане, тұрайық Шеңбер болып тұрайық, Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды соғайық Оң жақтағы балаға Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ Шапалақта-шапалақ Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Кеңес: «Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беру» Мақсаты: баланың айналасындағы өзін қоршаған әлемнен тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)	Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)
	«Ғажайып әлем» орталығы «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о: «Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата	Д/о: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)	Д/о: «Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру.	Д/о: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар ды алдын-ала

	орталығы Тақырыбы: «Бұл таңғажайып ауа» Мақсаты: Ауаның ластану көздері туралы түсінік беру; ауаның тазалығына қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру (эксперимент, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Д/о: «Кімнің даусы?» Мақсаты: Балалардың дыбыс тану, сөйлеу мәнерін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші немесе бір бала жануардың немесе кейіпкердің даусын салады. Қалған балалар дауыстың кімге немесе ненің дауысына ұқсайтынын табуы керек. Бұл ойын балалардың тыңдау қабілетін және есте сақтауын дамытады (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі) Д/о: «Суреттер қарастыру» Мақсаты: "Күз қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Ғажайып тарақтар» Мақсаты: - Балаларды ойынмен таныстыру. - 5 санымен танысу. - "Гүл", "Көбелектер", "Құмыра". схемасы бойынша кескін жасау қабілетін қалыптастыру, - Шығармашылық қиялды дамыту. - Ойындарға деген қызығушылықты арттыру. (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка, дене тәрбиесі, сурет, жапсыру) «Құм академиясы» орталығы Тақырыбы: "Құм елі" Мақсаты: Шығармашылық қиялды, визуалды-кеңістіктік бағдарды, шығармашылық қабілеттерді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Қазақ күйлерімен таныстыру. (ұлттық құндылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Д/о: «Әуе көліктері» Мақсаты: балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/о «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі)	көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді бірібірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, музыка, дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу № 10				

Таңғы ас/ Завтрак	Таңғы астың атауын атау. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Денге-саулық Ас болсын! Үнемдеу «Суды үнемдеу» Мақсаты: Қол жуу кезінде суды үнемдеп пайдалануға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (Өзіне-өзі қызмет ету, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы түсіндіру және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Екі аяқпен алға қарай секіру Мақсаты: Марш музыкасы ырғағымен жүруге, саптан бір-бір қатарға ауысып тұруға, екі аяқпен алға қарай 3 м қашықтыққа дейін секіруге жаттықтыру. Қимылды ойындарды қызығып ойнауды жетілдіру.	Музыка Тақырыбы: «Әуенді сикырлы ормандағы құртақандар» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жіптің астынан өрмелеу Мақсаты: Нұсқаушы ізімен бірінің артынан бірі колоннамен тура бағытта, тізелерін жоғары көтеріп жүруге, марш музыкасы ырғағымен шеңбер бойымен жүруге 40 см биіктікте керілген арқан астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Көлбеу тақтайшада жүру Мақсаты: Нұсқаушы ізімен бірінің артынан бірі колоннамен бұралаң жолмен, тізелерін жоғары көтеріп жүруге, шеңбер құруға, марш музыкасы ырғағымен шеңбер бойымен жүруге, 30 см көлбеу тақтай үстімен жүруге жаттықтыру.	Музыка Тақырыбы: «Әуенді сикырлы ормандағы құртақандар» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Қазақ тілі Сөздік қор. Мақсаты: Қоршаған әлемдегі заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді

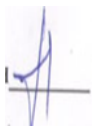
					түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2 -ші ас тағамды атау Астарың дәмді болсын! Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Денге-саулық Ас болсын!. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Үйде не істеуге болмайды Мақсаты: Үйде отпен ойнауға, бейтаныс адамдарға есік ашуға, электр құрылғыларын өздігінен қосуға, ашық оттың жанында тентек болуға болмайтынын үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
	Қ/о: "Түрлі-түсті машиналар" Мақсаты: балаларды алаңда бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, көк, сары, жасыл. Сигнал, жылдамдық бойынша	Қ/о: "Кім тезірек жалаушаға жетеді" Мақсаты: балаларды кедергілерді жеңе отырып, ойын алаңының бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту.	Қ/о: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)	Қ/о: "Тауық пен түлкі" Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қ/о: "Өзіңе жұп тап" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, белгі бойынша жұп табуға әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Жүгірудің әртүрлі түрлерін бекіту. Бір-біріне

	әрекет ету қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі.)	(сурет салу, қазақ тілі.)			деген эмпатикалық қатынасты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскіас/Обед	Түскі астарының атауларын атау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Денге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу. "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Күндізгі ұйқы/Дневнойсон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі)				
	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Күй күмбірі: «Келіншек»	Күй күмбірі: «Ата толғау»	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені №14 «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалар ы)/ Самостоятельная деятельность детей	Сұр ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Дәріхана адамдарға өте қажет екенін, туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен танысу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Сұр ойын: «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (қоршаған әлеммен танысу. құрастыру, сөйлеуді	Сұр ойын: «Дүкен» Мақсаты: Дүкен-дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) дүкен адамдарға өте қажет екенін,дүкеннен азық-түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т.б ақшаға алатыны	Ұ/о: «Қыз куу» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Ғажайып дорба.» Мақсаты: балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету.

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)	Ұ/о: «Асық ату» Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарына, соның ішінде «Асық ату» ойынына балалардың қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	дамыту) Ұ/о: «Қол күрес» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру .(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Ұ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.	Д/о: «Тап та, атын ата». Мақсаты: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, шығармашылық) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.	(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ұ/о: «Арқан тару» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі, музыка) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)
Бесінас/Полдник	Бесінастың атауын атау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Денге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, қазақ тілі) Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная	Абдрахманов Азрет-Али	Акишев Али Дайын суретті	Балмұқан Данелия «Суреттер құрастыру».	Давей Айсара «Жыл мезгілі»	Байбурина Каусар Дидактикалық

работа с детьми	Дамытушы ойын: "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	Мақсаты: Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)	туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	ойын: "Қоянға көмектес" Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	. - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Бақылау №18 «Құстардың ұшып келуін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Еңбек туралы мақал жаттау Еңбек етсең ерінбей, тояды қарнын тіленбей. Еңбек етпеген ішіп, жемейді. Ерінбеген-етікші болады. Еңбек-ер атандырады. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді				

	(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету және атау. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қ/о: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа , ұйымшылдыққа үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қ/о: «Күн,су,ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітапқарау және басқалар ы)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	"Ұлттық ыдыстарды безендіру" Мақсаты: Балалардың сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру (құмыра, тостаған). Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ,сурет салу)	"Оюлы дастархан" Мақсаты: Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдар мен жасауды дамыту. Дастарханға арналған ұлттық бұйымдармен таныстыру Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ,сурет салу)	"Қазақтың ою-өрнектері" Мақсаты: Балаларды қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ,сурет салу)	"Ұлттық бұйымдар" Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы түсінік беру. Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ,сурет салу)	"Кім не істеп жатыр?" ойыны Мақсаты: Балаларға т сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру ,құрастыру ,сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				



Тексерді: _____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Сураухан М; Сыздыкова Ж.А
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А. Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 11.11-15.11.2024ж

Күнтәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 11.11.2024	Сейсенбі/ Вторник 12.11.2024	Сәрсенбі/ Среда 13.11.2024	Бейсенбі/ Четверг 14.11.2024	Жұма/ Пятница 15.11.2024
«Әділет пен жауапкершілік айы» «Тура биде туған жоқ»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындау. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или	Тақырыбы: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы" Кеңес: «Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз»				

законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Ғажайып әлем» орталығы «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге, бірінің - бірі жауабын тыңдауға, өз - өздеріне сенімділікке, кейіпкерлерге деген мейірімділік, аяушылық сезімге тәрбиелеу. Белсенді сөздік қорларын, дамыту. Түстерді,	Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Қызықты лото». Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу) Дә: Суреттер қарастыру. Мақсаты: "Күз	Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Лабиринтік ертегілер» орталығы Тақырыбы: «Жылан» Мақсаты: "Жалғыз" және "көп" ұғымдарын бекіту. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету, салыстыру нәтижесін	Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Дә: «Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. (ұлттық құндылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Дә: "Домино" Мақсаты: баланың топтамалар жайлы	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен

	геометриялық пішіндерді ажыратып, құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Болашақ зеретхана «Желкенді жарыс» Мақсаты: : балалардың танымдық белсенділігін, бастамашылығын дамыту; қарапайым эксперимент негізінде себеп-салдарлық байланыстар орнату және қорытынды жасау қабілетін дамыту; балалардың ауа "көрінбейтін" емес, нақты бар газ деген ұғымын нақтылау; балалардың адам өміріндегі ауаның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту, балалардың ережелерді сақтаудағы тәжірибесін жетілдіру эксперименттер жүргізу кезіндегі қауіпсіздік.(эксперимент ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет) Д\о: "Үйдегі жиназдар" Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиназдардың	қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/ О: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (сурет салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	сөзбен белгілеу: ұзын, қысқа, ұзындығы бойынша тең. Ересектер мен балалардың жеке жұмысы. (математика негіздері,көркем әдебиет,қазақ тілі, музыка,дене тәрбиесі, сурет, жапсыру) «Құм академиясы» орталығы «Құмды қала» Мақсаты: Балалардың бірлігін дамыту. Сыртқы әлеммен танысу. Қиял мен қиялдың дамуы . Балалардың өзін-өзі тануын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	танысу) Д\о «Текшелер мен ойын». Балаларға текшелер туралы тапмақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)

	жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, математика негіздері)				
Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика	Таңғы жаттығу № 12				
Таңғыас/ Завтрак	Таңғы асты атау Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Тағамдардың аттарын атау Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында Мақсаты: Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту. (Өзіне-өзі қызмет ету, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы түсіндіру және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен				

ОД)	толықтыру				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию		Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Дене тәрбиесі Тақырыбы: Көлденең нысанаға доп лақтыру Мақсаты: Нұсқаушы ізімен бірінің артынан бірі қатармен тапсырманы орындап жүруге және жүгіруге, шеңберден бірінің артынан бірі қатарға тізілуге, оң қолмен көлденең нысанаға доп лақтыруға жаттықтыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Заттардан секіру Мақсаты: Саптан бір-біріне қатарда тұру. Сигнал бойынша тоқтап, кейін тіке жолмен адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, бұралаң жолмен жүру. Бір аттап тоқатп, орында бір тұрып айналу. Жеңіл жүгіруге жаттықтыру.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Дене тәрбиесі Тақырыбы: Иінің астынан өрмелеу Мақсаты: Саптан бір-біріне қатарда тұру. Сигнал бойынша тоқтап, кейін тіке жолмен адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, бұралаң жолмен жүру. Бір аттап тоқатп, орында бір тұрып айналу. Жеңіл жүгіруге жаттықтыру

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Үнемдеу"Киімдікүтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие» Тағамдарды атау				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
	Қ/о: "Түрлі-түсті машиналар" Мақсаты: балаларды алаңда бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту:	Қ/о: "Кім тезірек жалаушаға жетеді" Мақсаты: балаларды кедергілерді жеңе отырып, ойын алаңының бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Сигнал	Күз туралы мақал-мәтелдер жаттау: Тоқты күз болмай, Қойға қосылмайды. Көктемде жерге түскен бір дән. Күзді күні мың дән	Қ/о: "Тауық пен түлкі" Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (Сөйлеуді	Қ/о: "Өзіңе жұп тап" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, белгі бойынша жұп табуға әр түрлі бағытта жүгіруге

	қызыл, көк, сары, жасыл. Сигнал, жылдамдық бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі.)	бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. (сурет салу, қазақ тілі.)	болады.	дамыту, дене тәрбиесі)	үйрету. Жүгірудің әртүрлі түрлерін бекіту. Бір-біріне деген эмпатикалық қатынасты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскіас/Обед	Түскі астың атауларын атау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Күндізгі ұйқы/Дневнойсон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі)				
	«Алдар Көсе» ертегілерін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	Күй күмбірі: «Келіншек»	Күй күмбірі: «Ата толғау»	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені №15 Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу »Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	С\р ойын: «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік» Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ү\ү театры: «Менің балабақшам» Мақсаты: «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік қарастыру.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру,сурет, көркем әдебиет)	С\р ойын: «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:.Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (қоршаған әлеммен танысу, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Д\о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	С\р ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) Д\о:«Кімнің заттары?» Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.	Д\о: «Тап та, атыната». Мақсаты: Түстіқабылдауынжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.	Д\о: «Менің отбасым» Мақсаты: иллюстрация көрсету арқылы, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Бесінас/Полдник	Бесінастың атауын атау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Денге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу іс әрекеті «Электр қуатын сақтайық» (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Балаларменжекежұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Жалғас Нарұл Сурет салу: Бояу беттеріндегі	Жусупов Арнур Ойын жаттығу: "Көңілді сан"	Каирлова Аинса Д\о: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық	Қайрат Хасен Д\о: «Ортақ атауына қарай	Кажмуханов Арнур Д\о: «Артық

	суреттерді бояу. Мақсаты. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	Мақсаты: тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. (математика негіздері)	ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, математика негіздері)	топтастыр» Мақсаты: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	затты тап». Мақсаты: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	- шкафаға ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.				
	Қ/о: "Түрлі-түсті машиналар" Мақсаты: балаларды алаңда бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, көк, сары, жасыл. Сигнал, жылдамдық бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (сөйлеуді	Қ/о: "Кім тезірек жалаушаға жетеді" Мақсаты: балаларды кедергілерді жеңе отырып, ойын алаңының бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. (сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)	Қ/о: "Тауық пен түлкі" Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қ/о: "Өзіңе жұп тап" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, белгі бойынша жұп табуға әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Жүгірудің әртүрлі түрлерін бекіту. Бір-біріне деген эмпатикалық қатынасты

	дамыту, дене тәрбиесі.)				тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітапқарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Д\о: "Ою-өрнектер" Мақсаты: Балаларды қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері	Д\о : "Ұлттық бұйымдар" Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері	Д\о: "Ыдыстарды безендіру" Мақсаты: Балалардың сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру (құмыра, тостаған). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)	Д\о: "Оюлы дастархан" Мақсаты: Дастарханға арналған ұлттық бұйымдармен таныстыру. Қағаздан немесе мата қиынды сынан ою қиып, жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері	Д\о: "Кім не істеп жатыр?" Мақсаты: заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері, бөбекжай тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. «Бүгін балабақшада қандай қызықтар болды?». Балалардың жетістіктерімен ата-аналарымен бөлісу. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				

Тексерді әдіскер: _____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Сураухан ; Сыздыкова Ж.А.
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А. Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 18.11-22.11.2024

Күнтәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 18.11.2024	Сейсенбі/ Вторник 19.11.2024	Сәрсенбі/ Среда 20.11.2024	Бейсенбі/ Четверг 21.11.2024	Жұма/ Пятница 22.11.2024
«Әділет пен жауапкершілік айы» «Жауапкершілік адамгершілік қасиеттің көрінісі»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка,	Тақырыбы: "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?" Кеңес: «Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.»				

консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары))/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Ғажайып әлем» орталығы «Маша мен Аю» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Болашақ зеретхана» орталығы «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу, эксперимент, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Еңбек: Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі) Суреттер қарастыру. Мақсаты: "Күз қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем	Еңбек: Үстел-үсті ойыны" Мақсаты: Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д.О «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық, коммуникативтік дағдылар қоршаған әлеммен таныстыру) «Лабиринттік ертегілер» орталығы «Ғажайып тарақтар» Мақсаты: - Балаларды ойынмен таныстыру. - 5 санымен танысу. - "Гүл", "Көбелектер", "Құмыра". схемасы бойынша кескін жасау қабілетін	Еңбек: "Ойын бұрышы" Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. (ұлттық құндылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Д/о «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды	Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған әлеммен

	Д/о: «Кімнің даусы?» Мақсаты: Балалардың дыбыс тану, сөйлеу мәнерін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші немесе бір бала жануардың немесе кейіпкердің даусын салады. Қалған балалар дауыстың кімге немесе ненің дауысына ұқсайтынын табуы керек. Бұл ойын балалардың тыңдау қабілетін және есте сақтауын дамытады (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы)	әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/о: «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу, сурет салу)	қалыптастыру, - Шығармашылық қиялды дамыту. - Ойындарға деген қызығушылықты арттыру. (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка, дене тәрбиесі, сурет, жапсыру) «Құм академиясы» орталығы Тақырыбы: "Құм елі" Мақсаты: Шығармашылық қиялды, визуалды-кеңістіктік бағдарды, шығармашылық қабілеттерді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі) Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, музыка, дене тәрбиесі)	таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үй ойыны: «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру, қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу № 13				
Таңғыас/ Завтрак	Таңғы астың атауын атау Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! Үнемдеу "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)				

	Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында Мақсаты: Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту. (Өзіне-өзі қызмет ету, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы түсіндіру және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ОД по расписанию	.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бөрененің үстімен жүру» Мақсаты: Саптан бір –бір қатарға сап түзеу. Тапсырмаларды орындай отырып (қояндар сияқты секіру, аю сияқты теңселу, қасқырдан қашқан қоян сияқты бытырап жүгіру.) тік жолмен адымдап жүруге жаттықтыру Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кегельді ұру» Мақсаты: Саптан бір-біріне қатарда тұру. Сигнал бойынша тоқтап, кейін тіке жолмен адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, бұралаң жолмен жүру. Бір аттап тоқатп, орында бір тұрып айналу. Жеңіл жүгіруге жаттықтыру.	Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бөрене үстіне қойылған тақтай бойымен еңбектеу» Мақсаты: Саптан

		Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).			бір-біріне қатарда тұру. Сигнал бойынша тоқтап, кейін тіке жолмен адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, бұралаң жолмен жүру. Бір аттап тоқатп, орында бір тұрып айналу. Жеңіл жүгіруге жаттықтыру
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2-ші таңғы астың атауын атау Астарың дәмді болсын! Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу"Киімдікүтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие» Тағамдарды атау				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				

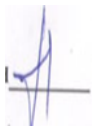
Серуен/ Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
	Қ\о: «Ақсерек-Көксерек» Мақсаты: жылдамдыққа, шыдамдылыққа қалыптастыру. Ойын барысындағы тапқакты жаттатқызу. (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту. Еркін ойындар.	Қ\о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: дене сапаларын: күш, жылдамдылық, ептілікті қалыптастыру (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.	Қ\о: «Алма кетті домалап» Мақсаты: жылдамдыққа, шыдамдылыққа қалыптастыру (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.	Қ\о: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: ойын ережесін (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.	Қ\о: «Мысық пен тышқан» (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.
Түскіас/Обед	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Күндізгі ұйқы/Дневнойсон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі)				
	Күй күмбірі: «Ата толғау»	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	«Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Күй күмбірі: «Келіншек»
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные	Жаттығу кешені №14 Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» (Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен				

процедуры	жүргізу)				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	С/р ойын: «Дүкен» Мақсаты: Дүкен дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық-түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т.б ақшаға алатыны туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ұ/о: «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, дене тәрбиесі) Күз туралы тақпақ жаттау Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық – ау Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық – ау.	С/р ойын: «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (қоршаған әлеммен танысу, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Ұ/о: «Қол күрес» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Д/о: «Ғажайып дорба.» Мақсаты: балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	С/р ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Дәріхана адамдарға өте қажет екенін, туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Ұ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.	Ұ/о: «Қыз қуу» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (дене тәрбиесі) Д/о: «Тап та, атын ата». Мақсаты: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.	Ұ/о: «Арқан тару» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі) Ұ/у театры: «Менің балабақшам» Мақсаты: және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру, сурет)
Бесінас/Полдник	Бесінастың атауын атау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық				

	Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, қазақ тілі) Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ли Амир Тақпақ жаттау «Торғай ағаш қорғайды». Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Мажен Ерік Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Байжанова Аиша Саусақ жаттығуы. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу) Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Солып, қурап қалады. (Саусақтарын баяу жабу) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Серикбаев Амир "Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту. Балалар алдына панноға бір қатарда аққайынның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ; * 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш. - Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Янзокова Самира Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсаты: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	. - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қимсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға				

	тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.				
	Қ\о: «Аксерек , Көксерек» (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) .Еркін ойындар.	Қ\о: «Мысық пен тышқан» (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Еркін ойындар.	Қ\о: «Алма кетгі домалап» (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Еркін ойындар.	Қ\о: «Аюлар мен аралар» (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Еркін ойындар.	Қ\о: «Мысық пен тышқан» (дене тәрбиесі, қазақ тіл, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Д\о: "Қазақтың ою-өрнектері" Мақсаты: Балаларды қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу)	Д\о: "Ұлттық бұйымдар" Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы түсінік беру. Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу)	Д\о: "Ұлттық ыдыстарды безендіру" Мақсаты: Балалардың сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу). Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері	Д\о: "Оюлы дастархан" Мақсаты: Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдар мен жасауды дамыту. Дастарханға арналған ұлттық бұйымдармен таныстыру. Балалардың қалауы бойынша іс-	Д\о: "Кім не істеп жатыр?" Мақсаты:Балалар ғат сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру ,сурет

изодетельность, рассматривание книг и другое)			(мүсіндеу, жапсыру, құра стыру , сурет салу)	әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру , сурет салу)	салу)
Балалардың үйге қайту ы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				



Тексерді: _____ әдіскер Байгазина.А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М; Сыздыкова Ж.А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.

Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А. Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 25.11-29.11.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 25.11.2024	Сейсенбі/ Вторник 26.11.2024	Сәрсенбі/ Среда 27.11.2024	Бейсенбі/ Четверг 28.11.2024	Жұма/ Пятница 29.11.2024
«Әділет пен жауапкершілік айы» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»					
Балалардың абылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Жүректен жүрекке Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұранын орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық				
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями	Тақырыбы: "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?" Кеңес: «Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.»				

ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Ғажайып әлем» орталығы «Алпамыс Батыр» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Болашақ зеретхана» орталығы «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру.(сурет салу,эксперимент ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет)	Еңбек: Жуыну әдебі" Мақсаты: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Түрілі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Д/о: Суреттер қарастыру. Мақсаты: "Күз қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет,	Еңбек: Үстел-үсті ойыны" Мақсаты:Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) «Лабиринтік ертегілер» орталығы «Ғажайып тарақтар» Мақсаты: - Балаларды ойынмен таныстыру. - 5 санымен танысу. - "Гүл", "Көбелектер", "Құмыра". схемасы бойынша кескін жасау қабілетін	Еңбек: "Ойын бұрышы" Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Д/о «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте	Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Әуе көліктері» Мақсаты: балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д/о: «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.

	Д/о: «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	қоршаған әлеммен таныстыру) Д/о: «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу)	қалыптастыру, - Шығармашылық қиялды дамыту. - Ойындарға деген қызығушылықты арттыру.(математика негіздері,көркем әдебиет,қазақ тілі, музыка,дене тәрбиесі,сурет,жапсыру) «Құм академиясы» орталығы "Құм елі" Мақсаты: Шығармашылық қиялды, визуалды-кеңістіктік бағдарды, шығармашылық қабілеттерді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,көркем әдебиет, қазақ тілі) Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету.Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады.(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, музыка ,дене тәрбиесі)	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика	Таңғы жаттығу № 13				
Таңғыас/ Завтрак	Таңғы астың атауын атау Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,дене тәрбиесі) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! Тағамдардың аттарын атау Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.				

	«Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында Мақсаты: Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту. (Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бөрене арқылы асып түсу» Мақсаты: Саптан шеңбер бойын қайта құру. «күс сияқты ұшу»(қол бұлғау) тоқтау, отыру(күс тынығады), секіріп шеңберге қарай жақындау(күс көгалға қарай жүгіреді,шіркей іздейді) қолын сермеу тапсырмаларын орындай жүріп, шеңбер бойымен жүреді. Өз орнынан бір аттап, сол орында тұрып айналуға жаттықтыру. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Әуенді таза және	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Өрмекішге ұқсап еңбектеу» Мақсаты: Сатпан қатарға қайта тұру, баяу, жылдам жүр,жеңіл жүгір,жылдам жүгір (балалар «желмен жарысады») дабыл бойынша тізе бүгу (желден ығады) (45 сек) (жел қайды?). Еңбектеп және түрегеліп жүруге (күшік сияқты) (15 сек) жаттықтыру	Қазақ тілі Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бұршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс.	Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (тәрбиешіні көмегімен). Дене тәрбиесі Тақырыбы: Құрсауға секіру Мақсаты: Саптан қатарға қайта тұру, бір-бірінің қолынан ұстап, «бұралаң соқпақпен келеміз, құстарды үркітпеу үшін жай-жай жүреміз, көбіктен көбікке секіреміз,жүресіне

		сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).			н отырамыз,тынығам ыз, орманан қорқып кейін қашамыз»тапсырм аларды орындай жүріп,қатарда жеке-жеке қимылдауды жетілдіру
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2-ші таңғы астың атауын атау Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Денге-саулық Ас болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу"Киімдікүтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие» Тағамдарды атау				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқалінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қимсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				

прогулки	Қ\о: "Бірінші бол" Мақсаты: балаларды ең қысқа жолды тауып, сигнал бойынша бірінші тұруға, бірінен соң бірі бағанда жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, зейінін, кеңістіктегі бағдарын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ\о: "Бір - екі" Мақсаты: колоннада бір-бірден және жуппен жүгіруді, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. Аяқ бұлшықеттерін күшейту. Төзімділікті, кеңістіктегі бағдарды дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қ\о: "Аю орманда..." Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай алаңның карама-қарсы жағына жүгіруге, сөздерге сәйкес қимыл-қозғалысқа еліктеуге үйрету. Қиялын, қимыл жылдамдығын дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ\о: "Үйсіз қоян" Мақсаты: қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ\о: "Ұшақтар" (ұшқыштар) Мақсаты: балаларды бағаннан өз орнын табуға, бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Зейіннің есте сақтау қабілетін, іс-әрекет жылдамдығын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Түскіас/Обед	Түскі астың атауларын атау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Күндізгі ұйқы/Дневнойсон	Күй күмбірі: «Ата толғау»	«Алпамыс Батыр» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Күй күмбірі: «Келіншек»
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Жаттығу кешені №14 Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.				

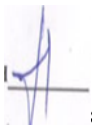
оздоровительные процедуры	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты, құмды, түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	С/р о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Ұ/о: «Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) Д/о: «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін,	С/р о: «Мен жүргізушімін». Мақсаты: Балалардың жүргізуші, автомеханик мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. Рөлдік диалог құру, рөлдік сөйлеуді қолдану, ойын ортасын құру үшін нақты заттарды қолдана отырып, ойын барысында шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ізгі ниетке, көмекке келуге дайын болуға тәрбиелеу. Көлікте өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, құрастыру) Ұ/о: «Қол күрес» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Ғажайып дорба.» Мақсаты: балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер	С/р о: «Емхана» Мақсаты: Емхана адамдарға өте қажет екенін, туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Ұ/О «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка) Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. Еркін ойындар.	С/р о: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің еңбек іс-әрекетінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың ересектердің іс-әрекеттеріне еліктеуге деген құштарлығын ояту. Балалар арасындағы ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Ұ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтыққа дамыту. Шапшандық, мұқияттылық тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	С/р о: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Ұ/о: «Арқан тару» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі, музыка)

	туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қ/о:«Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (денетәрбиесі, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)			
Бесінас/Полдник	Бесінастың атауын атау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Темирғали Тахмин Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тажбенова Айзере Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Шаймерден Айзере Д/о: «Қоян» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	Хуанған Әмина Д/о: «Өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Уатхан Мариям Мусажанова Зилия Д/о: «Аз және көп» Мақсаты: Аз немесе көп затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін

					қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.				
	Қ\о: "Шеңберге жүгірме" Мақсаты: балаларды жалтарып жүгіруге үйрету. Аяқтың ұшымен бүйірден жүгіру қабілетін бекіту. Ептілікті, шапшаңдықты дамыту. Төзімділікке, батылдыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қ\о: "Жылқылар" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, жұптасып тізелерін жоғары көтеріп жүгіруге, мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, жұппен ойнау қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қ\о: "Допқа жету" Мақсаты: балаларды допты екі қолмен алуға тырысып, екі аяғымен итеріп, жартылай бүгілген тізелерімен саусақтарына қонуға тырысып, орнынан секіруге үйрету. Ептілікті, көзді, қимыл-қозғалысты үйлестіруді дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қ\о: "Мен қорықпаймын" Мақсаты: балаларды әр түрлі қол позицияларымен орнынан секіруге үйрету: қолды жоғары, бүйірге, алға, бастың артына, иыққа. Аяқ бұлшықеттерін күшейту, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қимыл-қозғалысты өзгерту қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қ\о: "Секіру - секіру" Мақсаты: балаларды мәтін сөздеріне сәйкес ырғақты секіруге үйрету. Секірудің әр түрін орындаңыз: аяқты алшақ, бір аяқты алға, екінші аяқты артқа. Жұппен үйлесімді әрекет ету қабілетін, ырғақ сезімін, зейінін дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу/ Возвращение с	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				

прогулки					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сұр ойын: «Шаштаразшы» Мақсаты: Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың әйелдердің тырнақтарын қалай күтетіні туралы түсініктерін қалыптастыру, оның міндеттерін орындауға бағытталған бірнеше дәйекті іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Рөлдік қарым-қатынасқа түсу, рөлдік диалог құру қабілетін дамыту. "тұтынушылармен" қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген	Сұр ойын: «Дүкен-супермаркет» Мақсаты: Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын серіктестерінің қызығушылықтары мен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері	Сұр ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, әдеттері, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері	Сұр ойын: «Теңіздер - балықшылар» Мақсаты: Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету. Ауыстырылатын заттарды қолдануға үйретуді жалғастырыңыз, ойын әрекеттерінің тізбегін нақты орындаңыз. Балалардың сөйлеуін белсендіру. Достық қарым-қатынасқа, ұжымшылдық сезіміне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ке дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	Сұр ойын: «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың хат-хабарларды жіберу және қабылдау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлауын, сөйлеуін дамыту. Тәуелсіздікке, жауапкершілікке, басқаларға пайда әкелуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Әліппе-лото» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі,

	балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері			танысу, қазақ тілі, сурет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері	сурет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Бөбекжайдағы қызықтармен ата – аналарымен бөлісу. Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				



Тексерді: _ әдіскер Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Сураухан М; Сыздыкова Ж.А.
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А. Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 02.12-06.12.2024ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 02.12.2024	Сейсенбі/ Вторник 03.12.2024	Сәрсенбі/ Среда 04.12.2024	Бейсенбі/ Четверг 05.12.2024	Жұма/ Пятница 06.12.2024
«Бірлік пен ынтымақтастық айы» «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі. «Қайырлы таң» Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. Шаттық шеңбері: Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз! «Қыс» туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Кеңес: «Қыс мезгілінде жеміс-жидектің маңызы»» Мақсаты: қыста ақзаға қандай жеміс жидектері пайдалы екенін түсіндіру. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы	Еңбек: «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту». Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру;	Еңбек: «Өсімдіктерді тамақтандыру». Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту.	Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың	Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың

	түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: көп жіне біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Қай қолымда көп». Мақсаты: балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға дағдыландыру. (сөйлеу дамыту, математика негіздері) Д/о: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар».	қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Жақсы жаман» Мақсаты: балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Пішінін тап» Мақсаты: сәйкес геомертиялық пішіндерді табу. (математика негіздері, сөйлуді дамыту) Д/о: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттерден берілген пішіндердің атын атап, сыңарын тауып	Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үлү ойыны: «Жоғалған зат». Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері) Д/о: «Жұбын тап» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Құм академиясы орталығы. Тақырыбы:"Біздің көңіл-күйіміз. Мақсаты: Балаларды бір-біріне жағымды сөйлеуге үйрету.Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту, қиял, қолдың ұсақ моторикасы. Балаларды бір-бірінің эмоционалды жағдайын ажыратуға үйрету.	қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Үлү ойыны: «Төлін тап!» Мақсаты:үй жануарларымен таныстыру барысында, төлдерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Ғажайып дорба». Мақсаты: балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту) Д/о: «Сүйкімді	қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтар ын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Үйдегі жиһаздар». Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек

	Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту) Лабиринт ертегілер әлемі. Тақырыбы: "Көңілді гномдарға қонаққа бару". Мақсаты: Түсті, кеңістіктік орналасуды игеру. Санау дағдыларын дамыту. Есте сақтауды, ойлауды, қиялды дамыту. Балаларды қағазды бояуға, дәлдікке тәрбиелеуге үйрету. Жеті гномның суреттері (олардың киімдерінің түстері кемпірқосақтың түстеріне сәйкес келеді). Болашақ зертхана орталығы. Тақырыбы: «Ауаны іздеу» Мақсаты: Балалардың ауа "көрінбейтін" емес, нақты газ екендігі туралы түсініктерін	айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) « Ғажайып әлем» орталығы: Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.		қоян» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту) Үйірме: Ғажайып әлем. Тақырыбы: А Сопыбековтың «Бәліш» өленің оқу.

	нақтылау.				
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №14 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/ Завтрак	Таңғы ас атауын атау Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие. Асым, Асым асыма Береке берсін басына. Асқа адалдық, Деңге саулық! Ас болсын! (көркем әдебиет, өзін өзі қызмет көрсету, қазақ тілі). Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою қолдарын қадағалау. (өз-өзіне қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу әрекетіне керекті құрал жабдықтарды қоюға көмектеседі. Түрлі-түсті қарындаш, желім, ермексаз столдың үстіне қою.(өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию		Музыка: Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйренеді. Дене тәрбиесі: Тақырыбы: «Бөрене арқылы асып түсу» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын	Дене тәрбиесі: Тақырыбы: «Өрмекшіге ұқсап еңбектеу» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	Музыка: Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйренеді. Дене тәрбиесі: Тақырыбы: «Құрсауға секіру» Мақсаты:

		қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.	дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.		денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2-ші таңғы ас атауын атау Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (көркемәдебиет) Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды әне қол сұрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.(өз-өзіне көрсету) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа адалдық, Денге саулық. Ас болсын!				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) өздігінен орындауды				
Серуен/ Прогулка	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті, өзін өзіне қызмет көрсету)				
	Қ\о: "Қояндар"	Қ\о: "Бақалар"	Қ\о: "Секір - бұрыл"	Қ\о: "Тауық"	Қ\о: "Қояндар"

	Мақсаты: балаларды ені 20-30 см жолақтардан секіруге үйрету. екі аяқпен, бүгілген аяқтар саусақтарына қонады. Белгі бойынша шұңқырларға тез қашыңыз. Ептілікті, қимыл-қозғалыс жылдамдығын, дәлдігін дамыту.	Мақсаты: балаларды секіруге, итеріп, екі аяққа қонуға, команданы дұрыс орындауға үйрету. Зейінін, белгі бойынша әрекет ете білуін дамыту.	Мақсаты: балаларды орнынан секіруге, итеріп, екі аяғымен саусақтарына қонып, солға оңға 90 градусқа бұрылуға үйрету. Зейінін, кеңістіктегі бағдарын дамыту.	қорасындағы түлкі" Мақсаты: балаларды саусақтарына, жартылай бүгілген аяқтарына қонып, биіктіктен екі аяққа секіруге үйрету. Соқтығыспай шашырап жүгіру.	мен қасқырлар" Мақсаты: балалардың екі аяқпен орнында және алға қарай секіру қабілетін бекіту. Бүгілген аяқтар саусақтарға қонады. Ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, зейінін дамыту.
Түскі ас/ Обед	Түскі ас атауларын атау Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата беру: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Күй күмбірі: «Ата толғау»	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	«Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Күй күмбірі: «Келіншек»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	«Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбапинов	«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін

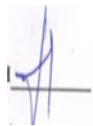
ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Қ/о:№3 «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа	түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Ермексаздан фигураларды жасату. (математика негіздері) №21С/р о: «Дүкен» Мақсаты: Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу дамыту) Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара	әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айналымымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) Шығармашылық: Суреттерді бояу, ермексазбен жұмыс. «Қыс келді» сурет салу. №3С/р о: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,	сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) №19 Сюжетті рөлді ойын№7 «Асхана» Мақсаты: аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегі оқу: «Шалқан» (сөйлеуді дамыту) №12Д/о: Ғажайып дорба. Мақсаты:балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы	сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері) Қ/о:№3 Торайды тамақтандыр. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйретіп дәл

	үйретіп дәл тигізуге дағдыландыру Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. (сурет салу) Ақ түсті ермексазdan далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату. (мүсіндеу)	желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу) №8Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) №8Д/о: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. (сурет салу) Аққаланың мүсінін жасату (мүсіндеу)	білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған әлеммен танысу) Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. (сурет салу) Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты:	тигізуге дағдыландыру. Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. (жапсыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз

				Балалардың қол моторикасын дамыту.	бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру) №18Д/о: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие. Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Абдрахманов Азрет-Али Д/о:Сәйкес пішінді тап. Мақсаты: біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Жалғас Нарұл Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (сурет салу, сөйлеу дамыту)	Акишев Али Жеміс жидектер туралы білімін кеңейту. (сөйлеу дамыту)	Махметова Наима Д/О: «Вагондарға дөңгелек тап» (сөйлеу дамыту, математика негіздері)	Янзокова Самира Менің сүйікті ойыншығым (сөйлеу дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). тақырыбынажекеәңгімелерөткізу				
Серуен/ Прогулка	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз				
	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту. (музыка) Қ/о: Қардан аққала жасау. Мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту)	Қ/о: Қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. танысу)	Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). (қоршаған ортамен	Қ/о: «Аққу, қаздар» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Таза болсаң судай бол, Бәрін уып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол,				

	Бәрімізді өсірген (сөйлеу дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою -өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Сурет салу балалардың қалауынша сурет салу	«Менің ойыншықтарым» М.ӘлімбаевӨлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы -қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Д/о:Қай қолымда көп. Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ермексазбен жұмыс (Балалардың қалауы бойынша)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тәуелсіздік күніне арналған өлең жолдарын жаттауға ұсыну.				



Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.
Тәрбиешілер:Сураухан М.; Сыздыкава Ж;А.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене шынықтыру жетекшісі: Рыбалко А. Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: «Ақ бұлақ»
Балалардың жасы/ Возраст детей 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 09.12-13.12.2024ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/	Сейсенбі/	Сәрсенбі/	Бейсенбі/	Жұма/

	Понедельник 09.12.2024	Вторник 10.12.2024	Среда 11.12.2024	Четверг 12.12.2024	Пятница 13.12.2024
«Бірлік пен ынтымақтастық айы» «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі. «Қайырлы таң» Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. Шаттық шеңбері: Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз! «Қыс» туралы тақпақ жаттау.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Кеңес: «Қыс мезгілінде жеміс-жидектің маңызы»» Мақсаты: қыста ақзаға қандай жеміс жидектері пайдалы екенін түсіндіру. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: «Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Еңбек: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту». Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен	Еңбек: «Өсімдіктерді тамақтандыру». Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үлгі о: «Жоғалған зат». Мақсаты: балалардың	Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету.	Еңбек: «Өз төсегімізді жинауды үйренеміз». Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

	Д/о:«Көп және біреу» Мақсаты: көп жіне біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі) №2Д/о: «Қай қолымда көп». Мақсаты: балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға дағдыландыру. (сөйлеу дамыту, математика негіздері) №4Д/о: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар». Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту) Лабиринт ертегілер әлемі Орталығы. Тақырыбы: "Көңілді гномдарға қонаққа бару".	танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о:«Жақсы жаман» Мақсаты: балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) №8Д/о:«Пішінін тап» Мақсаты: сәйкес геомертиялық пішіндерді табу. (математика негіздері, сөйлуді дамыту) №7Д/о: «Жартысын тап» Мақсаты: Суреттерден берілген пішіндердің атын атап, сыңарын тауып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері) №5Д/о: «Жұбын тап» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Құм академиясы орталығы. Тақырыбы:"Біздің көңіл-күйіміз. Мақсаты: Балаларды бір-біріне жағымды сөйлеуге үйрету.Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту, қиял, қолдың ұсақ моторикасы. Балаларды бір-бірінің эмоционалды жағдайын ажыратуға үйрету.	(қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үлесті о: «Төлін тап!» Мақсаты:үй жануарларымен таныстыру барысында, төлдерін ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) №9Д/о: «Ғажайып дорба». Мақсаты: балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту) №4Д/о: «Сүйкімді қоян» Мақсаты:бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.(сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №11:Д/о: «Үйдегі жиһаздар». Мақсаты:Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту) Үйірме: Ғажайып әлем. Тақырыбы: А Сопыбековтың «Бәліш» өлеңің

	Мақсаты: Түсті, кеңістіктік орналасуды игеру. Санау дағдыларын дамыту. Есте сақтауды, ойлауды, қиялды дамыту. Балаларды қағазды бояуға, дәлдікке тәрбиелеуге үйрету. Жеті гномның суреттері (олардың киімдерінің түстері кемпірқосақтың түстеріне сәйкес келеді). Болашақ зертхана орталығы. Тақырыбы: «Ауаны іздеу» Мақсаты: Балалардың ауа "көрінбейтін" емес, нақты газ екендігі туралы түсініктерін нақтылау.				оқу.
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №14 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/ Завтрак	Таңғы ас атауын атау Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие. Асым, Асым асыма Береке берсін басына.				

	Асқа адалдық, Деңге саулық! Ас болсын! (көркем әдебиет, өзін өзі қызмет көрсету, қазақ тілі). Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және кол сүрткішті дұрыс қою қолдарын қадағалау. (өз-өзіне қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу әрекетіне керекті құрал жабдықтарды қоюға көмектеседі. Түрлі-түсті қарындаш, желім, ермексаз столдың үстіне қою.(өзіне-өзі қызмет көрету)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию		Музыка: Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйренеді. Дене тәрбиесі: Тақырыбы: тәрбиесі «Бөрене арқылы асып түсу» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген	Дене тәрбиесі: Тақырыбы: «Өрмекшіге ұқсап еңбектеу» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген аяқтарының арасынан	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	Музыка: Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйренеді. Дене тәрбиесі: Тақырыбы: «Құрсауға секіру» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене

		сүйіспеншілігін арттыру.	еңбектеп жүруді үйрету. -бөренеге өрмелеу дағдысын жетілдіру. -«Торғайлар мен автокөліктер» қимылды ойынын ойнай білу машығын бекіту. - суық тиюдің алдын алу үшін массажды кілемшелер үстінде жүруге, және тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру.		шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2-ші таңғы ас атауын атау Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей (көркемәдебиет) Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды әне қол сұрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.(өз-өзіне көрсету) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа адалдық, Деңге саулық. Ас болсын!				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) өздігінен орындауды				
Серуен/ Прогулка	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті, өзін өзіне қызмет көрсету)				
	Қ\о: "Қоңырау соғыңыз" Мақсаты: балаларды орнынан секіруге	Қ\о: "Ұстап ал - таста" Мақсаты: балаларды мұғалім лақтырған	Қ\о: "Құрсауды туға дейін жеткіз" Мақсаты: балаларды құрсауды құлап	Қ\о: "Таста - қуып жет" Мақсаты: балаларды допты екі	Қ\о: "Жоғары лақтыру" Мақсаты: балаларды допты екі

	үйрету, немесе күшпен сәл жүгіру, аяқтарын бүгіп, саусақтарына қону. Ептілікті, төзімділікті дамыту. Аяқ доғаларын нығайту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	допты екі қолымен кеудесіне тигізбей ұстауға үйрету. Екі қолмен төменнен, кеудеден дәл қолға лақтыру. Күшті, қимыл-қозғалысты үйлестіруді, лақтыру дәлдігін дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	кетпей, қолмен көрнекі бағытқа айналдыруға үйрету. Ептілікті, қол моторикасын, қимыл-қозғалысты үйлестіруді дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	қолмен еденнен 20 см биіктікте орналасқан арқанның үстінен, асқазанға жатып, допты қуып жетуге үйрету. Лақтыру күшін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	қолмен жоғары лақтыруға, кеудеге баспай ұстауға үйрету. Қолдың, көздің ұсақ моторикасын, лақтыру күшін дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас/ Обед	Түскі ас атауларын атау Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата беру: Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Күй күмбірі: «Ата толғау»	«Сиқырлы тон» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Күй күмбірі: «Келіншек»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	С\р ойын: «Шаштаразшы»	С\р ойын: «Дүкен-супермаркет»	С\р ойын: «Пошта» Мақсаты: Балалардың	С\р ойын: «Теңіздер -	С\р ойын: «Хайуанаттар

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Мақсаты: Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың әйелдердің тырнақтарын қалай күтетіні туралы түсініктерін қалыптастыру, оның міндеттерін орындауға бағытталған бірнеше дәйекті іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Рөлдік қарым-қатынасқа түсу, рөлдік диалог құру қабілетін дамыту. "тұтынушылармен" қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру Ұ/о: «Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) Д/о: «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын	Мақсаты: Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын серіктестерінің қызығушылықтары мен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу. . (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, құрастыру) Ұ/о: «Қол күрес» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Ғажайып дорба.» Мақсаты:балаларды қолмен сипап сезу	пошта қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың хат-хабарларды жіберу және қабылдау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлауын, сөйлеуін дамыту. Тәуелсіздікке, жауапкершілікке, басқаларға пайда әкелуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Ұ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка) Д/о:«Кімнің заттары?» Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет	балықшылар» Мақсаты: Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету. Ауыстырылатын заттарды қолдануға үйретуді жалғастырыңыз, ойын әрекеттерінің тізбегін нақты орындаңыз. Балалардың сөйлеуін белсендіру. Достық қарым-қатынасқа, ұжымшылдық сезіміне тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Ұ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қамдау. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, әдеттері, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Ұ/о: «Арқан тару» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі, музыка)

	бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) К/о: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене тәрбиесі, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	салу, жапсыру, құрастыру) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы. Еркін ойындар.		
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие. Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Мажен Ерік «Көктем мезгілі» Мақсаты: Суреттерді құрастыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен танысу)	Байбурина Каусар Каирлова Аниса Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: «Қазақ халқы» тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Хуанған Әмина Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Жалғас Нарұл Жусупов Арнур «Пішіндер» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Қайрат Хасан Кажмуханов Арнур Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). тақырыбынажекеәңгімелерөткізу				
Серуен/ Прогулка	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз				
	Қ\о: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ\о: «Бәйге». Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ\о: «Домалақты жерге түсіріп алма» Мақсаты: Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ\о: «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ\о: «Ұшақ». Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Таза болсаң судай бол, Бәрін уып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген (сөйлеу дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Д\о: "Мен кіммін?" Мақсаты: өсімдіктің атын атауға үйрету, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.	Д\о: "Кімде кім бар" Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\о: "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер, құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту	Д\о: "Қандай жәндік?" Мақсаты: күзде жәндіктердің тіршілігі туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу,	Д\о: "Жасырынбақ" Мақсаты: ағашты сипаттамасы бойынша табуға үйрету, сөйлеуде предлогтарды қолдану қабілетін бекіту

				зейінін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тәуелсіздік күніне арналған өлең жолдарын жаттауға ұсыну.				



Тексерген әдіскер:

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М; Сыздыкова Ж.А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру жетекшісі: Рыбалко А. Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.12-20.12.24 ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня		Сейсенбі / Вторник 17.12.2024	Сәрсенбі / Среда 18.12.2024	Бейсенбі / Четверг 19.12.2024	Жұма / Пятница 20.12.2024
«Бірлік пен ынтымақ айы» «Бірлік болмай тірлік болмас »					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Күй қосу. Күй күмбірі. Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер».(сөйлеу дамыту,қазақ тілі) Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту. «Жаңа жыл әні» өлең жолдарын жаттау.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) «Менің Қазақстаным» - Ән ұранды орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Бала өмірінің қауіпсіздігі» Сауалнама: «Балаңызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба?» Мақсаты Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Еңбек: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту». Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану	Еңбек: «Кір сүлгілерді ауыстыру» Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Еңбек: «Өз төсегімізді жинауды үйренеміз». Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және күрғақшылыққа

изодятельность, рассматривание книг и другие)		ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Түстері мен көлеміне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі)	Үл о: «Шарлар тізбег». Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д:о «Сыңарын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Менің сүйікті ертегілерім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Құм академиясы» орталығы «Жанартау атқылауы» Мақсаты: Балалардың бірлігін дамыту. Сыртқы әлеммен танысу. Ойлау, сөйлеу, қиял, моториканы дамыту.	біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Киіз үй құрамын ата» Мақсаты: Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Қандай аспап дауынан ажырат?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде	төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Не артық?» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтары н арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

		«Ғажайып әлем» орталығы «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру, ертегіні сахналау.		сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	таныстыру) Д/о: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы даттығу кешендері №14(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Таңғы ас атауын атау Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Астарың дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа. Асқа адалдық, Денге саулық.(Амин)(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Жолда жүрсек сақ боламыз» Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.				

организованной деятельности (далее - ОД)	Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .			Дене тәрбиесі «Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру. Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»). Ән айту: Балалар бірінші октава шегінде «Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән» әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: Міндеті: Сөздерді дұрыс септеп қолдануға үйрету. Іс-әрекет: Сөздерді септеп қолдануға арналған жаттығулар: «Анаммен ойнадым», «Атамнан тәтті алдым», «Әкемнен кітап алдым». Құрылымды ойындар арқылы дағдыларды дамыту.	Музыка Музыканы тыңдау: Тәрбиеленушілерге жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығулар беріледі. Таныс шығармаларды тыңдау (мысалы, «Дала күйі», «Саржайлау»). Ән айту: Балалар бірінші октава шегінде «Ақ көгершін», «Домбыра туралы ән» әндерін созып айтады. Әрбір шумақ арасында тыныс алуға көңіл бөлінеді. Дене тәрбиесі Шағын эстафета: Бір затты алып, белгіленген жерге апарып қою. Айналма қозғалыстар жасап мәреге жету. «Түлкі мен үйректер» ойыны: Балалар шеңберде жүреді, ал түлкі рөліндегі бала оларды қуып жетуі керек.

			тыныс алуға көңіл бөлінеді.		
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	2-ші таңғы ас атауын атау Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Астарың дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа. Асқа адалдық, Денге саулық.(Амин)(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.				
Серуен /Прогулка		Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №31	Серуен картотекасы №32	Серуен картотекасы №33
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілік пен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.)				
		Қ\о: "Бір - екі" Мақсаты: колоннада бір-бірден және жұппен жүгіруді, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. Аяқ бұлшықеттерін күшейту. Төзімділікті, кеңістіктегі бағдарды дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қ\о: "Аю орманда..." Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруге, сөздерге сәйкес қимыл-қозғалысқа еліктеуге үйрету. Қиялын, қимыл жылдамдығын дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ\о: "Үйсіз қоян" Мақсаты: қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ\о: "Ұшақтар" (ұшқыштар) Мақсаты: балаларды бағаннан өз орнын табуға, бір-біріне соқтығыс-пай шашырап жүгіруге үйре-ту. Зейіннің есте сақтау қабілетін, іс-әрекет жылдам-дығын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас/Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Астарың дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа. Асқа адалдық, Денге саулық.(Амин)(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)				
		«Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Күй күмбірі: «Келіншек»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассмотрение книг и другие)		Д/ О:« Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі	Д/ О :«Алаша» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Д/о: «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/О : «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

		жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,көркем әдебиет) Д/о : «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі.)	Д/О: «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.)	Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты:Ертегіні ес ке түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/о:"Сиқырлы кылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу) Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)
Бесін ас/ Полдник	Бесінастың атауын атау Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық. Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму картасына сәйкес				
		Тажбенова Айзере Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).	Темірғали Тахмин "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсаты: Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға	Балмұқан Данелия Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.	Серикбаев Амир Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру

		Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу, сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
		Ұ/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Ұ/о: «Тақия тастау» Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</i> (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/о : «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың		Қ/о «Қасқыр мен Қоян»	Сурет кітапшаларын	Ойын жаттығу	Д/о «Өз үйінді тап»

дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	«Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау	Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар»
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді: әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М,Сыздыкова Ж.А

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А. Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 23.12-27.12.24 ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.12.2024	Сейсенбі / Вторник 24.12.2024	Сәрсенбі / Среда 25.12.2024	Бейсенбі / Четверг 26.12.2024	Жұма / Пятница 27.12.2024
«Бірлік пен ынтымақ айы» «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған »					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Күй қосу.Күй күмбірі. Тақырыбы: «Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер». (сөйлеу дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту. «Жаңа жыл әні» өлең жолдарын жаттау.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) «Менің Қазақстаным» - Ән ұранды орындау. Сөздік минумы/Словарный минимум: «Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Бала өмірінің қауіпсіздігі» Сауалнама: «Балаңызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба?» Мақсаты:Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа	Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту;	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық

ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Д/О : «Түрілі, түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Жуан-жіңішке» Мақсаты:Жуан- жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын	бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Түстерді тап» үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) С/р ойын: «Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,	өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен Ү/ү ойыны: «Не артық?» Мақсаты: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты	мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д /о : «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері) Д/о : «Үлкен және кіші» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қ/о: "Паравоз" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай

	«Болашақ зертхана» орталығы. «Суда ауа бар» Мақсаты: Суда да ауа бар екендігі туралы түсінік беріңіз, судағы ауаны қалай көруге болады.	бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/о№17 «Сыңарын тап». Мақсаты: «Қыс қызығы» тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.(қазақ тілі сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Құм академиясы» орталығы «Сыйқырлы құм» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру)	отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы даттығу кешендері №14(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Таңғы ас атауын атау Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Астарың дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа. Асқа адалдық, Денге саулық.(Амин)(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		Дене тәрбиесі Тақырыбы:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қысқы	Қазақ тілі Етістіктің болымсыз	Музыка Музыкалық-ырғақты

ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		«Допты дома-лату және лақтыру. Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.	эстафета» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру. Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Үлкен шеңберге және шашырап тұрады. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту дағдылары жетіледі.	түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.	қимылдар: Үлкен шеңберге және шашырап тұрады. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту дағдылары жетіледі. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бөренеде жүру» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру. сақтауға үйрету.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	2-ші таңғы ас атауын атау Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Астарың дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа. Асқа адалдық,				

	Деңге саулық.(Амин)(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру.(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай.				
Серуен /Прогулка	№20	№21	№22	№23	№24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілік пен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)				
	Қ/о: "Түрлі-түсті машиналар" Мақсаты: балаларды алаңда бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, көк, сары, жасыл. Сигнал, жылдамдық бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі.)	Қ/о: "Кім тезірек жалаушаға жетеді" Мақсаты: балаларды кедергілерді жеңе отырып, ойын алаңының бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. (сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)	Қ/о: "Тауық пен түлкі" Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қ/о: "Өзіңе жұп тап" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, белгі бойынша жұп табуға әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Жүгірудің әртүрлі түрлерін бекіту. Бір-біріне деген эмпатикалық қатынасты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас/Обед	Түскі астардың атауын атау Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Астарың дәмді болсын! Асың асың асыңа Береке берсін басыңа. Асқа адалдық, Деңге саулық.(Амин)(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)				

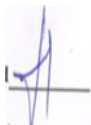
	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Күй күмбірі: «Келіншек»	Күй күмбірі: «Ата толғау»	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостояте льная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ұ/ О :« Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі) Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды, баяуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі.) Лабиринт ертегілер: «Тілім қыз кемеде қалай жүзді»	Шығармашылық: «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты:Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстары н жеңілтуде машиналард ың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыр уға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қор ларын молайту:бульдозе р,көтергіш кран,жедел ж әрдем,ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)	Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі) Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу) Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о№10 «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға а ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді кұрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

	Мақсаты: «Жоғарғы» кеңістіктік сипаттамасын, әрекет алгоритмін түсіну және оны орындау дағдыларын дамыту. - Үлгі бойынша "балық" силуэтін жасаңыз, балықтардың аттарын ойлап табыңыз. Ойындар: "Қайық Плюх-Плюх", "Ғажайып гүл", "Шамдар"(барлығы-балалар саны бойынша,"кілем" Ларчик "жәрдемақысы", төрт схема "балық", кейіпкерлер Қаз және Бақа, тілім қыз. Болашақ зертхана орталығы. Тақырыбы: «Ауа қызған кезде кеңейеді» Мақсаты: Балаларда жылы және суық ауа туралы түсінік қалыптастыру.	Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қ/о:«Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Ғажайып орталық әлемі. Тақырыбы:«Түлкі мен қояндар» ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру.	тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Құм академиясы. Тақырыбы: «Қардағы іздер» Мақсаты: Балалардың бірлігін дамыту.Тактильді сезімталдықты, қиялды дамыту; Балаларды бұлшықет сезімдеріне назар аударуға үйрету.		
Бесін ас/ Полдник	Бесін астың атауын атау Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық. Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған				

	ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми	Балалардың жеке даму картасына сәйкес				
	Шаймерден Айзере Дамытушы ойын: "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Акишев Али Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	Давей Айсара «Суреттер құрастыру». Мақсаты: Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)	Ли Амир «Жыл мезгілі» туралы әңгіме. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	<i>Құдайберген Сұлтан Дидактикалық ойын: "Қоянға көмектес"</i> Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)	Қ/О: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)	Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қ/о: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа , ұйымшылдыққа үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу /	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

Возвращение с прогулки	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О : «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Қ/о: «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді: _____



Байгазина.А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М; Сыздыкова Ж.А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.

Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А. Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:30.12.24-05.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.12.24	Сейсенбі / Вторник 31.12.24	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница 05.01.25
«Заң және тәртіп айы» «Талап бар жерде тәртіп бар».					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу. Күй қосу.Күй күмбірі. Тақырыбы:Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер .(сөйлеу дамыту,қазақ тілі) Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту. «Жаңа жыл әні» өлең жолдарын жаттау.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме . Сауалнама: «Балаңызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба?» Мақсаты:Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум:қар, су, мұз, ауа.				
	Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: тіл	Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюдi үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)			Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен

	байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Үйдегі жиһаздар». Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)	Д/о: «Аққаланың ілгегін тақ» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Тәрелкесіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о:«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/о:«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі)			және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.(еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Артығын тап» Мақсаты:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа

					ұғымдарын бекіту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№14(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Таңғы астың атауын атау Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие. Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты домалату» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік пен шапшаңдыққа үйрету, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншілігін арттыру.			Музыка: Ән айту: Ре-си бірінші октава шегінде мәнерлеп ән айтуға, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптасады. Шеңбер бойымен ән айтып жүруге үйренеді.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Сергіту сәті:№9 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) 2-ші таңғы астың атауын атау Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен /Прогулка	№7	№6	№5	№4	№9

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
	Қ/о: "Түрлі-түсті машиналар" Мақсаты: балаларды алаңда бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, көк, сары, жасыл. Сигнал, жылдамдық бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі.)	Қ/о: "Кім тезірек жалаушаға жетеді" Мақсаты: балаларды кедергілерді жеңе отырып, ойын алаңының бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. (сурет салу, қазақ тілі.)			Қ/о: "Өзіңе жұп тап" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, белгі бойынша жұп табуға әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Жүгірудің әртүрлі түрлерін бекіту. Бір-біріне деген эмпатикалық қатынасты тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас/Обед	Түскі астардың атауын атау Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Күй күмбірі: «Келіншек»	Күй күмбірі: «Ата толғау»			Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

оздоровительные процедуры					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	С\р ойын: «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Ірі құрылыс материалда-рымен, құрастырмақ-тармен ойындар. (қоршаған әлеммен танысу, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: ьбалаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	С\р ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) Д/о:«Кімнің заттары?» Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.			С\р ойын: «Дүкен-супермаркет» Мақсаты: Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойы н сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын серіктестерінің қызығушылықтары мен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Д/о: «Қай қолымда көп» Мақсаты:Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика

					негіздері, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие. Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету) Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	Махметова Наима шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Серік Айлана шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.			Мусажан Зилия сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Серуен / Прогулка	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.				
	Қ/о: «Аққу, қаздар» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.	Қ/о: «Үйсіз қалған қоян». Мақсаты: ойынның тәртібін сақтап,секіріп			Қ/о: «Аюдың апаны». Мақсаты: шапшаңдылыққа,

	(қоршаған ортамен таныстыру)	алға жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру)			ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру.дене шынықтыру)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы -қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	С/р ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)			Д/о:№30 «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу				



Тексерген: Байгазина А.М.
Тәрбиешілер: Сураухан М.Сыздыкова Ж.А.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А. Б

Топ/ Группа: «Ақ бұлақ»
Балалардыңжасы/ Возраст детей: 4жас
Жоспардыңқұрылукезеңі/ На какой период составлена: 30.12-05.01.2025

Күнтәртібі/ Режимдня	Дүйсенбі/ Понедельник 30.12.2024	Сейсенбі/ Вторник 31.12.2024	Сәрсенбі/ Среда 05.01.2025	Бейсенбі/ Четверг	Жұма/ Пятница
«Заң және тәртіп айы» «Талап бар жерде тәртіп бар»					
Балалардықабылдау/ Приемдетей	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу. Күй қосу,күй күмбірі. «Қайырлы таң» Мақсаты:Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. Шаттық шеңбері: Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз! «Қыс»туралы тақпақ жаттау.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі) ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум: :«Таң, түс, кеш, күн, ай, жұлдыз,қыс,боран,қар, аяз, ақшақар,аққала, боран,дәрумен» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Ата-аналар мен немесе баланың бас қазанды өкілдері меәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Кеңес: «Бала өмірінің қауіпсіздігі» Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: «Табиғат бұрышындағы еңбек». Мақсаты: Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен	Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің корек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге коректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді коректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді		

	«Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: "Айс көлінің мұзсыз мұздары" Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. - "жалғыз", "көп" ұғымдарын бекіту. - Мейірімділікке, бір-бірімен сыпайы қарым-қатынас жасау қабілетіне тәрбиелеу. - Балаларды Кюйзенер таяқшаларының дизайнында жаттықтыру. «Болашақ зеретхана» орталығы Тақырыбы: Бу мен Су Мақсаты: Балаларға будың да су екендігі туралы түсінік беру. Судың кейбір қасиеттері мен таныстыру. Судың ішінде көптеген белгісіздер бар екенін назараударыңыз.	оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін	көректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Құм академиясы» орталығы Тақырыбы: "Болжаушылар""Снежинкалар" Мақсаты: .Балалардың білімін дамыту. 2.Заттарды ауызша сипаттау арқылы ұсыну дағдыларын дамыту. 3. Балаларда санау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. 4. Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту(математика негіздері,сурет,сөйлеуді дамыту) Лабиринтік ертегілер ойыны орталығы «Ғажайып гүл» Мақсаты: Берілген пішінді құруды үйреніңіз. - Математикалық түсініктерді дамыту-бүтін мен бөліктің арақатынасы. - Дамыту: зейін, есте сақтау, сөйлеу, ойлау, қиял, шығармашылық	

		жетіспейді?» (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу № 15				
Таңғыас/ Завтрак	Таңғы астың аттарын атау Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,дене тәрбиесі) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Денге-саулық Ас болсын! Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру(Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	жетілдіру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қарды көлденең бағытта лақтыру Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, нұсқаушымен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру, алақанмен шапалақтау, аялдама және кесек қарды аттап өту,бұралаң жолмен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу Мақсаты:. Нұсқаушының соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау, еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрету.		

		әртарапқа жүгіру. Шеңбер бйоын қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өтуді	Қимылды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашлығын дамыту. Музыка Тақырыбы: «Әуенді сиқырлы ормандағы құртақандар» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.		
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2 -ші ас тағамның атауын атау Астарың дәмді болсын! Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Денге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13		

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Өр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
	Д/о: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру ойла дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)	Д/о:«Артығын тап» Мақсаты: тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)		
Түскіас/Обед	Түскі ас атауларын атау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Күндізгі ұйқы/Дневнойсон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (Өзіне-өзі қызмет ету , мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, қазақ тілі)				
	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Күй күмбірі: «Кеңес»	Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба»		
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені №14 «Денсаулық жолдарымен жүргізу»Жұмсақ және қатты , кұмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	С\р ойын: ««Асхана» Мақсаты: аспаз	Денсаулық сәттері Ұ/О «Қол күрес»	С\р ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Даріхана		

рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	мамандығы жайлы білімдерің кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.) Ұ/О «Шертпе» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру . Асықты дұрыс ұсап, атуға үйрету(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері) Ү/ү театры: «Менің балабақшам» Мақсаты: және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік қарастыру.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,жапсыру,сурет)	Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру .(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,дене тәрбиесі) С/р ойын: ««Дәрігер» Мақсаты:дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. Д/О: «Ғажайып дорба.» Мақсаты:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	адамдарға өте қажет екенін, туралы түсінік беру.((Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.) Д/о:«Кімнің заттары?» Мақсаты: мамандықтарға тиесілі заттарды тауып айту.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,құрастыру, математика негіздері) Ұ/О «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка) Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,құрастыру)		
Бесінас/Полдник	Бесінастың атауын атау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Денге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				

Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Абдрахманов Азрет-Али Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Балмұқан Данелия "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Давей Айсара Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	. - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қимсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.				

	Қ/о : «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)	Қ/о: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қ/о: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу)	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу)		
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				

Тексерді: _____



Байгазина.А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М; Сыздыкова Ж.А

Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.

Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А. Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 06.01-10.01.2025

Күнтәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 06.01.2025	Сейсенбі/ Вторник 07.01.2025	Сәрсенбі/ Среда 08.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 09.01.25	Жұма/ Пятница 10.01.25
«Заң және тәртіп айы» «Тәртіп тәрбие бастауы»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум:				
Ата-аналар мен немесе баланың бас қазанды өкілдері меңгімелесу,	Кеңес: «Бала өмірінің қауіпсіздігі» Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				

кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: «Түлкі, түлкішек» Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру. «Болашақ зеретхана»		Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Құм академиясы» орталығы Қысқы орманға саяхат "шырша бұтағы" Мақсаты: Көрнекі есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту. Тактильді сезімталдықты, табандылықты дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/О: «Қалалар» Мақсаты: Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, құрастыру).	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Қ/о: «Орамал тастамақ» Мақсаты:

	орталығы Тақырыбы: «Сумен және сусыз» Мақсаты: Судың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Өсімдіктердің өсуі мен дамуы үшін қажетті қоршаған орта факторларын (су, жарық, жылу) оқшаулауға көмектесу (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		«Лабиринтік ертегілер» орталығы "Маша мен аю ертегісіне саяхат"» Мақсаты: - Балалардың кіші сандардың 5 санын құрастыру қабілетін дамыту. - Балалардың сандарды 5 шегінде салыстыру қабілетін бекіту. - Сандық және реттік есепте жаттығу. - Ойлау, пайымдау, дәлелдеу қабілетін дамыту. Кюизенер таяқшалары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. (Математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	балаларды жылдамдыққа, шапшаңдық, ептілікке баулу. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері). Д/О: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. (қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу № 15				
Таңғы ас/ Завтрак	Таңғы астың аттарын атау Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Денге- саулық Ас болсын! Үнемдеу "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.				

	Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру(Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу Мақсаты: Нұсқаушының соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау,нұсқаушының көрсетуі бойынша сауықтыру және жалпы дамытатын жаттығуларды орындауға, гимнастикалық сатыға шығып, одан түсуді жаттықтыру.		Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қырымен артқа қадам басу Мақсаты: Саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру. Балалар қатарға бір-бірден тұрады, жолдағы заттарды нұсқаушымен бірге айналып өтеді. Бұралаң жолмен жүгіру кезінде жүруге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау. Аттап орыннда айналуды жетілдіру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Аяқты аяққа тигізіп секіру Мақсаты: Саптан қатарға қайта тұру, биік емес төбешіктің айналасында колоннамен жүру (бір шеті жерден 25 см көтеріліп тұрған кең тақтай болуы мүмкін). Тауға шығу және түсу (педагогтің қолынан ұстау). Бұралаң жолмен әртүрлі бағытта жүгіру. Тыныс алуды қалпына келтіре жүгіру. Шеңббер бойын қайта тұруды бекіту.	Музыка«Әуенді сиқырлы ормандағы құртақандар» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Қазақ тілі «Үш торай»ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту

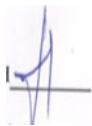
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2 -ші ас тағам атауын атау Астарың дәмді болсын! Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету , мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, қазақ тілі) Үнемдеу "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюдi үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою -өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Сурет салу балалардың қалауынша сурет салу	«Менің ойыншықтарым» М.ӘлімбаевӨлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы -қырлы жерлер мен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Д/о:Қай қолымда көп. Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ермексазбен жұмыс (Балалардың қалауы бойынша)

				.	
Түскіас/Обед	Түскі ас атауларын атау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Денге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Күндізгі ұйқы/Дневнойсон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі)				
	Күй «Қос алқа» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу тыңдау		Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.(көркемьә дебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка)
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені №14 «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты, құмды, түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәне басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары) / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» Мақсаты: Дүкен дүкенші(тұтынушы туралы түсінік беру) дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық-түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т.б ақшаға алатыны туралы түсінік		Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: Дәріхана адамдарға өте қажет екенін, туралы түсінік беру.((Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет.) Д/о: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Жақын	Ұ/О «Қыз куу» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене тәрбиесі, музыка) Д/о: «Тап та, атын ата». Мақсаты: Түсті	Ұ/О «Арқан тару» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі, музыка)

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	беру.(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.) Ұ/О «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру . Асықты дұрыс ұсап, атуға үйрету(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)		адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Ұ/О «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка) Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,құрастыру)	қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері,)	«Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.
Бесінас/Полдник	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Денге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Құдайберген Сұлтан Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Хуанған Әмина "Аюға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (математика негіздері,	Кажмуханов Арнур Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері тандап, бояп шығады. (сурет салу)	Ли Амир "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап	Қайрат Хасен «Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме

		қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)		алуға құштарлығын арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	құрастыра білу, (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	. - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқайлінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Бақылау: жапырақтарды бақылау Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)		Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қ/о: "Тауық пен түлкі" Мақсаты:Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қ/О « Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа еліктеуге үйрету ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-	"Қазақтың ою-өрнектері" Мақсаты: Балаларды қазақтың		"Ұлттық ыдыстарды безендіру" Мақсаты: Балалардың сәндік-	"Оюлыдастархан" Мақсаты: Балаларды ұлттық дастарханды	"Кім не істеп жатыр?" ойыны Мақсаты:Балаларға сөйлеуді

баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары) / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ою-өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)		қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру (құмыра, тостаған). Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)	безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдар мен жасауды дамыту. Дастарханға арналған ұлттық бұйымдармен таныстыру. Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)	дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				



Тексерді: _____ Байгазина. А. М.
Тәрбиешілер: Сураухан М.; Сыздыкова Ж. А.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г. А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А. Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК / ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Ақ бұлақ»
Балалардың жасы / Возраст детей: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 13.01-17.01.2025

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.01.2025	Сейсенбі / Вторник 14.01.2025	Сәрсенбі / Среда 15.01.2025	Бейсенбі / Четверг 16.01.2025	Жұма / Пятница 17.01.2025

«Заң және тәртіп айы» « Әділ заң-аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау/ Приемдетей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i> . Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұраны н орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум:				
Ата-аналар мен немесе баланың бас қазанды өкілдері меәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме . Сауалнама: «Балаңызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба?» Мақсаты:Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Ғажайып әлем»	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі	Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Құм академиясы» орталығы бер қаламдар» Мақсаты: .Балаларды	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі

	орталығы Тақырыбы: «Қу түлкі мен қорқақ қояндар» Мақсаты: Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Болашақ зеретхана» орталығы Тақырыбы: Бу да су Мақсаты: Балаларға будың да су екендігі туралы түсінік беру. Судың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Судың ішінде көптеген белгісіздер бар екеніне назар аударыңыз. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу,зерттеу жұмысы)	қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Тәрелкесіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі)	тактильді байланыс орнатуға үйрету. .Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуін, табандылығын дамыту; Шығармашылық қиялды, қиялдыдамыту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту(сурет ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Лабиринтік ертегілер» орталығы Тақырыбы: "Ғажайып гүл" Мақсаты: - Берілген пішінді құруды үйреніңіз. - Математикалық түсініктерді дамыту-бүтін мен бөліктің арақатынасы. - Дамыту: зейін, есте сақтау, сөйлеу, ойлау, қиял, шығармашылық(математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	танысу) Д/о:«Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) Д/о:«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка,сөйлеуді дамыту) Д/о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қоршаған әлеммен танысу) Д/о:«Артығын тап» Мақсаты:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/о:«Сипаттамасы бойынша таны»Мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/о:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика	Таңғы жаттығу № 16				
Таңғыас/ Завтрак	Таңғы астың аттарын атау				

	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу. Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы түсіндіру және т.б. (бірлескен әрекет, кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру (Өзіне-өзі қызмет ету, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қарды көлденең бағытта лақтыру Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, нұсқаушымен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру, алақанмен шапалақтау, аялдама және кесек қарды аттап өту, бұралаң жолмен әртарапқа жүгіру. Шеңбер бйоын қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өтуді жетілдіру.	Музыка «Қыс қызығы» Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу Мақсаты: Нұсқаушының соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау, еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрету. Қимылды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу Мақсаты: Нұсқаушының соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау, нұсқаушының көрсетуі бойынша сауықтыру және жалпы дамытатын жаттығуларды орындауға, гимнастикалық сатыға	Музыка «Қыс қызығы» Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру Қазақ тілі «Әңгіме шеңбері» әдісі: Балалар шеңберде отырып,

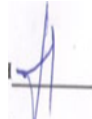
				шығып, одан түсуді жаттықтыру.	тәрбиеші қойған сұрақтарға кезекпен жауап береді (мысалы, «Сенің отбасыңда кім бар?», «Отбасы мерекесінде не істейсің?»). Баланың сөйлеу кезегін күтуін және басқаның жауабын тыңдауын бақылау.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2 -ші ас тағам атауын атау Астарың дәмді болсын! Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
	Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік	Д/о:«Қатты-ақырын-сыбырлап»	Д/о:« Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың	Д/о:«Ойыншықты тап»	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты:геометрия

	бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	лық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Түскіас/Обед	Түскі ас атауларын атау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Күндізгі ұйқы/Дневнойсон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі)				
	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Аудио. Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба»	Күй күмбірі:«Кеңес»	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі: «Ата толғау»
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені №15 «Денсаулық жолдарымен жүргізу »Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» Мақсаты: Дүкен дүкенші(тұтынушы туралы түсінік беру) дүкен адамдарға өте қажет екенін,дүкеннен азық-түлік,ойыншық,аяқ киімдер, ыдыстар т.б ақшаға алатыны туралы	Ұ/о: «Қол күрес» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру .(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр».	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: Даріхана адамдарға өте қажет екенін, туралы түсінік беру.((Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.) Д/о:«Кімнің заттары?»	Ұ/О «Қыз куу» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі, музыка)	Ұ/О «Арқан тару» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка)

и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	түсінік беру.(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.) Ұ/О «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру . Асықты дұрыс ұсап, атуға үйрету(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері) Үстел үсті театры. Мақсаты: «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік қарастыру.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,жапсыру,сурет)	Мақсаты:Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (қоршаған әлеммен танысу,құрастыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Д/О: «Ғажайып дорба.» Мақсаты:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Ұ/О «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка) Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,құрастыру)	Д/о: «Тап та, атын ата». Мақсаты: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері,)	«Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.
Бесінас/Полдник	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Уатхан Мариям Суреттер арқылы әңгіме құрау. Мақсаты: Қарапайым	Құдайберген Сұлтан "Құстарға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды	Жусупав Ануар Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне	Байбурина Каусар "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.	Темірғали Тахмина «Суреттер құрастыру».

	сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	басып шығарылған (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп,айтып береді. (сурет салу)	Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	. - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қимсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Бақылау: жапырақтарды бақылау Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.				
	Қ/о: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу)	Қ/о: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене	Қ/о: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қ/о: "Тауық пен түлкі" Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді	Қ/о: « Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдықа еліктеуге үйрету ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,қоршаған

		шынықтыру)		дамыту, дене шынықтыру)	әлеммен танысу,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	"Қазақтың ою-өрнектері" Мақсаты: Балаларды қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу)	"Ұлттық бұйымдар" Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы түсінік беру. Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу)	"Ұлттық ыдыстарды безендіру" Мақсаты: Балалардың сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру (құмыра, тостаған). Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу)	"Оюлыдастархан" Мақсаты: Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдар мен жасауды дамыту. Дастарханға арналған ұлттық бұйымдармен таныстыру. Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу)	"Кім не істеп жатыр?" ойыны Мақсаты: Балаларғат сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу)
Балалардыңүйгежайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				

Тексерді:  Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Сураухан М. Сыздыкова Ж.А
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А. Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.01-24.01.2025

Күнтәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 20.01.2025	Сейсенбі/ Вторник 21.01.2025	Сәрсенбі/ Среда 22.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 23.01.2025	Жұма/ Пятница 24.01.2025
«Заң және тәртіп айы» « Әділ заң аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұраны орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум:				
Ата-аналар мен немесе баланың бас қазанды өкілдері меңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме . Сауалнама: «Балаңызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба?» Мақсаты: Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты	Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: Балаларға	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: «Қу түлкі мен қорқақ қояндар» Мақсаты: Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Болашақ зеретхана» орталығы Тақырыбы: Бу да су Мақсаты: Балаларға будың да су екендігі туралы түсінік беру. Судың кейбір қасиеттерімен	қопсыту". Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о:«Тәрелкесіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері,	өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Құм академиясы» орталығы «Шебер қаламдар» Мақсаты: .Балаларды тактильді байланыс орнатуға үйрету. .Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуін, табандылығын дамыту; Шығармашылық қиялды, қиялдыдамыту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту(сурет ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Лабиринтік ертегілер» орталығы Тақырыбы: "Ғажайып гүл" Мақсаты:	пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о:«Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту.	пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о:«Артығын тап» Мақсаты:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтар ын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

	таныстыру. Судың ішінде көптеген белгісіздер бар екеніне назар аударыңыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу, зерттеу жұмысы)	сөйлеуді дамыту) Д/о: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі)	- Берілген пішінді құруды үйреніңіз. - Математикалық түсініктерді дамыту- бүтін мен бөліктің арақатынасы. - Дамыту: зейін, есте сақтау, сөйлеу, ойлау, қиял, шығармашылық (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу № 16				
Таңғы ас/ Завтрак	Таңғы астың аттарын атау Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! Үнемдеу "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру(Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қарды көлденең бағытта лақтыру Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, нұсқаушымен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру, алақанмен шапалақтау, аялдама және кесек қарды аттап өту,бұралаң жолмен әртарапқа жүгіру. Шеңбер бйоын қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өтуді жетілдіру	. Музыка «Қыс қызығы» Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу Мақсаты: Нұсқаушының соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау, еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрету. Қимылды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашлығын дамыту.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу Мақсаты: Нұсқаушының соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау,нұсқаушыны ң көрсетуі бойынша сауықтыру және жалпы дамытатын жаттығуларды орындауға, гимнастикалық сатыға шығып, одан түсуді жаттықтыру.	Музыка «Қыс қызығы» Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру Қазақ тілі «Әңгіме шеңбері» әдісі: Балалар шеңберде отырып, тәрбиеші қойған сұрақтарға кезекпен жауап береді (мысалы, «Сенің отбасыңда кім бар?», «Отбасы мерекесінде не істейсің?»). Баланың сөйлеу кезегін күтуін және басқаның

					жауабын тыңдауын бақылау
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2 -ші ас тағам атауын атау Астарың дәмді болсын! Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
	Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Д/о:«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о:« Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	Д/о:«Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді

					дамыту)
Түскіас/Обед	Түскі ас атауларын атау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Күндізгі ұйқы/Дневнойсон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі)				
	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Аудио. Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба»	Күй күмбірі:«Кеңес»	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі: «Ата толғау»
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені №15 «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты, құмды, түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» Мақсаты: Дүкен дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық-түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т.б ақшаға алатыны туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ	Денсаулық сәттері Ұ/О «Арқан тарту» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын. «Шалқан». Мақсаты: Балалардың ертегілерге деген қызығушылықтарын ояту. (қоршаған әлеммен	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: әр мамандықтардың маңыздылығын түсіндіру арқылы, мамандықтардың ерекшеліктерін көрсетк. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет.) Д/о: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі	Ұ/О «Қыз куу» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене тәрбиесі, музыка) Д/о: «Тап та, атын ата». Мақсаты: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын	Ұ/О «Тенге алу» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі, музыка) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу.

	тілі,көркем әдебиет.) Ұ/О «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру . Асықты дұрыс ұсап, атуға үйрету(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)	танысу,құрастыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Д/О: «Ғажайып дорба.» Мақсаты: балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,пішіндер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	заттарды тауып айту. Ұ/О «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка) Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,құрастыру)	дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері,)	(сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.
Бесінас/Полдник	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Денге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ерқынова Жұлдыз Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі,	Бауыржан Алуа "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.	Қайырбек Дина Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері тандап, бояп шығады. (сурет салу)	Кенесова Эльнура "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау;	Мустак Ерхан «Суреттер құрастыру». Мақсаты. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету

	сөйлеуді дамыту)	(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)		кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(Математика негіздері)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	. - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсаяқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Бақылау: жапырақтарды бақылау Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу)	Қ\О«Ақ серек, көк серек» Мақсаты:Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д\О: «Кім мерген» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет етуге, қабілеттерін жетілдіру, ептілікті ,дәлдікті дамыту.(дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,математика негізі)	Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсаты:Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қ\О « Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды жылдамдықа еліктеуге үйрету ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.(дене тәрбиесі,қоршаған әлеммен танысу,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітапқарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Үстел үсті ойындары Фазылы, домино Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)	«Не неден жасалған?» Мақсаты: Балалар заттың суретін көрсетіп, оны қандай материалдан жасалғанын айту керек. (қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту, математика негізі) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)	"Сипап таны" ойыны: Балалар көзі байлаулы күйде затты ұстап, оның қандай материалдан жасалғанын айтуға тырысады. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)	«Кеше не істедік?» балалардан кеше не істегендерін сұрау: "Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар? Не жасадыңдар?" Балалар өздерінің іс-әрекеттерін сипаттап, өткен күнді еске түсіреді. Осылайша балалардың «кеше» сөзімен байланысын нығайту. Математика негізі Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)	«Қиып, құрастырайық»: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға тапсырма беріледі. Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады Жапсыру, құрастыру Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				

Тексерді: _____ Байгазина. А. М.
Тәрбиешілер: Сураухан М: Сыздыкова Ж. А.
Музыка жетекшісі: Куракбаева. Г. А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А. Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 27.01-.31.2025

Күнтәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 27.01.2025	Сейсенбі/ Вторник 28.01.2025	Сәрсенбі/ Среда 29.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 30.01.2025	Жұма/ Пятница 31.01.2025
«Заң және тәртіп айы» « Тәртіпсіз ел болмас»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i> . Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!				

	Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұранын орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум:				
Ата-аналар мен немесе баланың бас қазанды өкілдері меәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме . Сауалнама: «Балаңызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба?» Мақсаты:Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Ғажайып әлем орталығы Тақырыбы: «Қу түлкі мен қорқақ қояндар» Мақсаты: Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог. (сөйлеуді дамыту,қазақ	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Тәрелкесіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.	Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Құм академиясы» орталығы Бер қаламдар» Мақсаты: .Балаларды тактильді байланыс орнатуға үйрету. .Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуін, табандылығын дамыту; Шығармашылық қиялды, қиялдыдамыту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту(сурет ,сөйлеуді	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о:«Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о:«Артығын тап» Мақсаты:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін

	тілі қоршаған әлеммен танысу) Болашақ зеретхана орталығы Тақырыбы: Бу да су Мақсаты: Балаларға будың да су екендігі туралы түсінік беру. Судың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Судың ішінде көптеген белгісіздер бар екеніне назар аударыңыз. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу,зерттеу жұмысы)	(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі)	дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Лабиринтік ертегілер ойыны орталығы Тақырыбы: "Ғажайып гүл" Мақсаты: - Берілген пішінді құруды үйреніңіз. - Математикалық түсініктерді дамыту-бүтін мен бөліктің арақатынасы. - Дамыту: зейін, есте сақтау, сөйлеу, ойлау, қиял, шығармашылық(математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) Д/о:«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка,сөйлеуді дамыту) Д/о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/о:«Сипаттамасы бойынша таны»Мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/о:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика	Таңғы жаттығу № 16				
Таңғыас/ Завтрак	Таңғы астың аттарын атау Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,дене тәрбиесі) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.				

	Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру(Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қарды көлденең бағытта лақтыру Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, нұсқаушымен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру, алақанмен шапалақтау, аялдама және кесек қарды аттап өту,бұралаң жолмен әртарапқа жүгіру. Шеңбер бйоын қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өтуді жетілдіру.	Музыка «Қыс қызығы» Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу Мақсаты: Нұсқаушының соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау, еденге тігінен орналасқан шеңберге еңбектеуді үйрету. Қимылды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашлығын дамыту.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу Мақсаты: Нұсқаушының соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау,нұсқаушының көрсетуі бойынша сауықтыру және жалпы дамытатын жаттығуларды орындауға, гимнастикалық сатыға шығып, одан түсуді жаттықтыру.	Музыка «Қыс қызығы» Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру Қазақ тілі «Әңгіме шеңбері» әдісі: Балалар шеңберде отырып, тәрбиеші қойған сұрақтарға кезекпен жауап береді (мысалы, «Сенің отбасында кім бар?», «Отбасы мерекесінде не істейсің?»). Баланың сөйлеу кезегін күтуін және басқаның жауабын

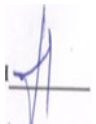
					тыңдауын бақылау.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2 -ші ас тағам атауын атау Астарың дәмді болсын! Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Денге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қимсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
	Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Д/о:«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о:« Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	Д/о:«Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Түскіас/Обед	Түскі ас атауларын атау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға				

	баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Күндізгі ұйқы/Дневнойсон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі)				
	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Аудио. Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба»	Күй күмбірі:«Кеңес»	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі: «Ата толғау»
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені №15 «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» Мақсаты: Дүкен дүкенші(тұтынушы туралы түсінік беру) дүкен адамдарға өте қажет екенін,дүкеннен азық-түлік,ойыншық,аяқ киімдер, ыдыстар т.б ақшаға алатыны туралы түсінік беру.(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.) Ұ/О «Асық ату» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру	Денсаулық сәттері Ұ/О «Арқан тарту» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру .(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын. «Шалқан». Мақсаты:Балалардың ертегілерге деген қызығушылықтарын ояту. (қоршаған әлеммен танысу,кұрастыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Д/О: «Ғажайып дорба.»	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: әр мамандықтардың маңыздылығын түсіндіру арқылы, мамандықтардың ерекшеліктерін көрсетк.(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.) Д/о:«Кімнің заттары?» Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Ұ/О «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойынға	Ұ/О «Қыз куу» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі, музыка) Д/о: «Тап та, атын ата». Мақсаты: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)	Ұ/О «Тенге алу» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка) Балалардың өз еркілері бойынша

	. Асықты дұрыс ұсап, атуға үйрету(сөйдеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)	Мақсаты: балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,пішіндер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка) Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,құрастыру)		ойын тандап ойнауы.
Бесінас/Полдник	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Денге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балмұқан Данели «Суреттер құрастыру». Мақсаты: Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (Математика негіздері)	Мажен Ерік "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Ли Амир Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері тандап, бояп шығады. (сурет салу)	Қайрат Хасен "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Серикбаев Амир Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	. - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Бақылау: жапырақтарды бақылау Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу)	Қ/О«Ақ серек, көк серек» Мақсаты:Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қ/О: «Кім мерген» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет етуге, қабілеттерін жетілдіру, ептілікті ,дәлдікті дамыту.(дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,математика негізі)	Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсаты:Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қ/О « Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балаларды жылдамдықа еліктеуге үйрету ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.(дене тәрбиесі,қоршаған әлеммен танысу,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәне басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқарау және басқалары/	Үстел үсті ойындары Пазлы, домино Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	«Не неден жасалған?» Мақсаты: Балалар заттың суретін көрсетіп, оны қандай материалдан жасалғанын айту керек. (қоршаған	"Сипап таны" ойыны: Балалар көзі байлаулы күйде затты ұстап, оның қандай материалдан жасалғанын айтуға тырысады. (Сөйлеуді	«Кеше не істедік?» балалардан кеше не істегендерін сұрау: "Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар? Не жасадыңдар?"	«Қиып, құрастырайық»: Балаларға қағазды көлденеңінен қиып, олардан жаңа пішіндер жасауға

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ыру ,сурет салу)	әлем,сөйлеуді дамыту,математика негізі) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу)	дамыту ,көркем әдебиет,қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру ,сурет салу)	Балалар өздерінің іс-әрекеттерін сипаттап, өткен күнді еске түсіреді. Осылайша балалардың «кеше» сөзімен байланысын нығайту. Математика негізі Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ,сурет салу)	тапсырма беріледі.Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады Жапсыру, құрастыру Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру ,сурет салу)
Балалардыңүйгеқайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				



Тексерді:_____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер:Сураухан М; Сыздыкова Ж.А.
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А. Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационнообразованния «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 03.02-07.01.25ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.02.2025	Сейсенбі / Вторник 04.02.2025	Сәрсенбі / Среда 05.02.2025	Бейсенбі / Четверг 06.02.2025	Жұма / Пятница 07.02.2025
«Жасанпаздық пен жаңашылдық айы» «Жасанпаздық-бәрімізге өнеге»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Сөздік минумы/Словарный минимум:«Күн, кеш,таңертең, түн, жыл мезгілі, апта ,ай,» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты :Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	«Қызықты лото». Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	"Домино" дидактикалық ойыны.Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған ортамен	"Үтік". Мақсаты: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.(сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Қайсы ең ауыр?" Мақсаты: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) (қоршаған ортамен	"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны.Мақсаты.Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Ою-өрнек әлемі»

рассматривание книг и другие)		танысу		танысу, математика негіздері)	Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет , жапсыру,сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу кешендері №20 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Таңғы астың атауын атау Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен				

әрекеткедайынд ық/	әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене тәрбиесі Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру Мақсаты: Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Қырымен алға қарай жүру. Затты айналып өту арқылы бұралаң жолмен жүгіру. Толтау. Өзінің айналасын айнаруды жаттықтыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту	Дене тәрбиесі Допты сол қолмен лақтыру Мақсаты: Саптан шығып, қатарға тұруды, аяқты айқастырып алға жүруді, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүруді және жүгіруді, көлденең жазықтықта сол қолмен лақтыруға жаттықтыру, екі аяқпен секіру дағдысын бекіту. Музыка «Бесік жыры» Мақсаты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	Қазақ тілі Мақсаты: "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсаты. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту	Музыка «Бесік жыры» Мақсаты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Дене тәрбиесі Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Мақсаты: Қатарда бір-бірден аяқты айқастырып алға жүруді, шеңберге сапқа тұруды, қозғалысқа берілген тапсырмаларды орындауды, гимнастикалық сатыға өрмелеуді, көлденең жазықтықта кішкентай доптарды сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту.
2-ші таңғы ас /2- ой завтрак	Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу Көркем сөз . Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

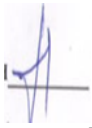
	Елемейміз, білмейміз Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.				
Серуен /Прогулка	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілік пен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыту)				
	Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: -Қозғалым дағдыларын бекіту. -Батылдықтары мен ептіліктерін нығайту(дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын. «Екі аяз». Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру, ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.(дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Ептілікті, шапшандықты дамыту,әр бағытқа жүгіруге жаттықтыру (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын. «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету,жұмыс нәтижесіне қуана білу.шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын. «Кім аққалаға бұрын жетеді». Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру (дене тәрбиесі)
Түскі ас/Обед	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үнемдеу Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)				
	Күй күмбірі « Бозінген»	«Үш батыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату. (көркем әдебиет, музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату.(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені №14 Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.«Денсаулық жолдарымен жүргізу »Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға	"Ғажайып сандық". Мақсаты: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата	Ұ/О« Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды,	Денсаулық сәттері Ұ/О «Қол күрес» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,музыка, қазақ тілі) Д О №4 «Оюлы сырмақ»	Шығармашылық шеберхана «Оюдың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д/О №12 «Көленкесін тап»

малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Денсаулық сәті» Ұ/О «Көтермек» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу Ұ/О «Соқыртеке» мақсаты: Ойын ережесін түсіндіру. Ойын барысында балалардың шапшандылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі) Д О №2«Әсем сырға» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады, және екі түсті ермексазды қосып, сырғаны мүсіндейді. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру,математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңгесаулық. Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие»				
Балаларм	Балалардың жеке даму картасына сәйкес				

ен жеке жұмыс/ Индивиду альная работа с детьми	Гусейнзаде Мухаммад, Қайырбек Дина Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Муратова Аяулым, Кенесова Эльнура . Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Әлкен Ділназ "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсаты:. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Досмуханов Амир Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	Садвокасов Алинур Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайынды қ/ Подготов ка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: -Қозғалым дағдыларын бекіту. -Батылдықтары мен ептіліктерін	Қимылды ойын. «Екі аяз». Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру, ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Ептілікті, шапшандықты дамыту,әр бағытқа жүгіруге жаттықтыру (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын. «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету,жұмыс нәтижесіне қуана білу.шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	Қимылды ойын. «Кім аққалаға бұрын жетеді». Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру (дене

	нығайту(дене тәрбиесі)	бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.(дене тәрбиесі)		(дене тәрбиесі)	тәрбиесі)
Серуенне н оралу / Возвращение прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,«Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				



Тексерді:_____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Сураухан М; Сыздыкова Ж.А
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А. Б

Топ / Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 10.02-14.01.25ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.02.2025	Сейсенбі / Вторник 11.02.2025	Сәрсенбі / Среда 12.02.2025	Бейсенбі / Четверг 13.02.2025	Жұма / Пятница 14.02.2025
«Жасанпаздық пен жаңашылдық айы» «Шығармашыл бала - ойлы бала»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Сөздік минумы/Словарный минимум: «Күн, кеш,таңертең, түн, бүгін ертең, оңға солға, жоғаоы,төмен, жыл мезгілі, апта ,ай,» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ақыл –кеңес: "Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету" Мақсаты: Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу. Баланың қорқынышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"Сиқырлы сандар мен ертегі кейіпкерлері" Мақсаты: Балаларды сандарды салыстыруға және ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісі Математика: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды салыстыру (теңдік және теңсіздік) Ойын барысы: Балаларға "Бауырсақ" ертегісі оқылады. Ертегідегі кейіпкерлерге сәйкес сандар беріледі	"Пішіндер әлеміндегі үш аю" Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, көркем шығарманың мазмұнын қайталау. Көркем әдебиет: "Үш аю" ертегісі Математика: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Ертегідегі әр кейіпкерге сәйкес	"Ұзын мен қысқа ертегісі" Мақсаты: Балаларды ұзындықты салыстыруға және әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге үйрету. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісі Математика: Ұзын-қысқа, ұзындау-қысқалау Ойын барысы: Балаларға "Шалқан" ертегісі оқылады. Кейіпкерлерге байланысты тапсырма беріледі (мысалы, шалқан – ұзын, мысықтың құйрығы – қысқа). Балалар әр түрлі заттарды алып, олардың ұзын-	"Көңілді санау" Мақсаты: Балаларды заттарды санауға және кейіпкерлердің әрекетін ретімен баяндауға үйрету. Көркем әдебиет: "Мақта қыз бен мысық" Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем түсініктері Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Мысықтың жейтін асы қандай екенін санау (сүт – 1, бауырсақ – 2, нан – 3). Балалар заттарды топтастырып, артық-кем түсінігін бекітеді. "Артық не?" ойыны ойналады.	"Жеті лақ пен санамақтар" Мақсаты: Балалардың көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру және сандарды салыстыруға үйрету. Көркем әдебиет: "Жеті лақ" ертегісі Математика: 1-ден 7-ге дейінгі сандарды салыстыру, теңдік және теңсіздік Ойын барысы: Балаларға "Жеті лақ" ертегісі оқылады. Қасқыр мен лақтардың саны салыстырылады. "Кім қанша жасырынып қалды?" ойыны

	(қасқыр – 2, қоян – 3, аю – 4). Балаларға "Қайсысы көп?", "Қайсысы аз?" деген сұрақтар қойылады. Балалар бауырсақтың достарын тең және тең емес топтарға бөлуді үйренеді.(көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған орта) Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған орта)	геометриялық пішіндер беріледі (Аю – дөңгелек, Қонжық – шаршы, Машенька – үшбұрыш). Балалар пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай салыстырады (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау). Пішіндерден үй құрастырады. (көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған орта) Д/о № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қысқалығын салыстырады. "Шалқанды кім бірінші тартады?" ойыны ойналады. (көркем әдебиет,математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) «Құм терепиясы» орталығы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(сурет салу,мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	(көркем әдебиет,математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсаты. Дайын суреттерді бояу.(жыл мезгілдерінің суреті) (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері))	ойналады. Балалар "Бір үйде неше лақ бар?" сұрағына жауап беріп, сандарды қайталайды. (көркем әдебиет,математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу кешендері №18 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Таңғы астың атауын атау Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар.				

	Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Үнемдеу"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету«Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).	. Дене тәрбиесі Арқан бойымен жүру және жүгіру Мақсаты: Нұсқаушының көрсетуімен жүруді,жүгіруді және басқа да тапсырмаларды орындауды, арқанда жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру, гимнастикалық сатыға өрмелеу дағдысын бекіту	Дене тәрбиесі Жылдам қарқынмен жүгіру Мақсаты Нұсқаушының көрсетуімен жүруді, жүгіруді және басқа да тапсырмаларды орындауды, тез қарқында жүгіруді үйрету (20м), арқанның үстінде жүргенде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту. Музыка «Кім қалай жүреді» Мақсаты: Балаларды үш ырғақты суретін айыруға үйретуді жалғастыру. Г Левкодимов бойынша.	Қазақ тілі Кітаптарды қарауға үйрету және дыбыстық мәдениет Мақсаты: Балаларға кітаптарды өз бетінше қарау дағдыларын қалыптастыру, дыбыстық мәдениетті дамыту. Жаттығулар: Кітапты қарау: Балаларға кітаптарды өз бетінше қарап, суреттер мен мәтіндер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Тәрбиеші әр балаға кітап беріп, оларды суреттер арқылы таныстырады. Әр сурет бойынша не болатыны туралы сұрақтар қойылып, балалар өз ойларын айтады. Дыбыстарды дұрыс айту: Балаларға «ә» және «ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Бұл	Музыка «Кім қалай жүреді» Мақсаты: Балаларды үш ырғақты суретін айыруға үйретуді жалғастыру. Г Левкодимов бойынша. Дене тәрбиесі Жоғары секіру, жылдам жүгіру Мақсаты: Саптан қатарға бір-бірден қайта құру. Қырымен алға және артқа жүру. Қозғалыс бағытын өзгерте, допты қағып ала отырып, аялдап, жүрісті өзгерту.

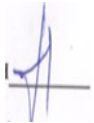
				дыбыстарды сөздер мен сөйлемдер ішінде айта отырып, дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз . Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үнемдеу"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету« Біртұтас тәрбие »				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.				
Серуен /Прогулка	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілік пен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)				
	Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)	"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.	Қ/О: «Қар мен ойнау». Мақсаты:Балалар ды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қ/О: «Бұлт пен жел» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қ/о: "Қыстайтын құстар" Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту,)
Түскі ас/Обед	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.				

	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үнемдеу"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету«Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)				
	Күй күмбірі: «Бозінген»	Күй күмбірі: «Ата толғау»	Күй күмбірі: «Кеңес»	Күй күмбірі: «Келіншек»	«Ер Төстік» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені №14 Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.«Денсаулық жолдарымен жүргізу »Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самос тоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) «Ертегі ойындар лабиринты» орталығы	Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты:балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйлеуді дамыту) Д/о: «Тәтті бәлішті безендірейік»	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу) Д/о: "Құстарға жем шашайық". Мақсаты:. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын	Д/О: «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) «Шығармашылық шеберханасы» орталығы «Ғажайып әлемі» орталығы «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды

рассматривание книг и другие)	«Анама сыйлық» Мақсаты:Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі `(сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу) Денсаулық сәті: Қ/о. «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.	Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу) «Болашақ зертханашы» орталығы «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу,қоршаған ортамен танысу)	қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)	рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.
Бесін ас/ Полдник	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңгесаулық. Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) Үнемдеу"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету«Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с	Балалардың жеке даму картасына сәйкес Мажен Ерік Сурет салу: Баламен бірге түрлі түсті қарындаштармен сурет салу, оның	Жалғас Нарұл Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру	Акишев Али Мусажан Зили Рөлдік ойындар: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған	Балмұқан Данелия Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын	Тажбенова Айзере Жеке ойындар: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа

дeтbми	шығармашылық ойлауын дамыту. Мүсiндеу: Сазбалшық немесе ермексaздaн фигурaлaр жасау арқылы баланың қол моторикасын және қиялын дамыту. Құрастыру: Конструктор ойыншықтарымен жұмыс жасау, қарапайым құрылымдар құрастыру.	ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу...	дамыту	балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)	"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.	Қ/О: «Қар мен ойнау». Мақсаты:Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қ/О: «Бұлт пен жел» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қ/о: "Қыстайтын құстар" Мақсаты: балаларды жүтіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (дене тәрбиесі ,сөйлеуді дамыту,)
Серуенне	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс				

н оралу / Возвращение прогулки	пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	«Еңбекке баулу» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру. Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				



Тексерді: _____ Байгазина.А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М; Сыздыкова Ж.А

Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.

Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 17.02-21.02.2025

Күнтәртібі/ Режимдня	Дүйсенбі/ Понедельник 17.02.2025	Сейсенбі/ Вторник 18.02.2025	Сәрсенбі/ Среда 19.02.2025	Бейсенбі/ Четверг 20.02.2025	Жұма/ Пятница 21.02.2025
«Әділет пен жауапкершілік айы» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»					
Балаларды қабылдау/ Приемдетей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Жүректен жүрекке Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұранын орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел, суық				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Тақырыбы: "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?" Кеңес: «Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіріңіз. Бірге ойнап отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная,	Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету. (еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)	Еңбек: Жуыну әдебі" Мақсаты: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	Еңбек: Үстел-үсті ойыны" Мақсаты: Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын	Еңбек: "Ойын бұрышы" Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру,	Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Ғажайып әлем» орталығы «Алпамыс Батыр» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Болашақ зеретхана» орталығы «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру.(сурет салу,эксперимент ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет) Д/о: «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Түрілі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Д/о: Суреттер қарастыру. Мақсаты: "Күз қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/о: «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді	бақылау, мақтау, қолдау.(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) «Лабиринттік ертегілер» орталығы «Ғажайып тарақтар» Мақсаты: - Балаларды ойынмен таныстыру. - 5 санымен танысу. - "Гүл", "Көбелектер", "Құмыра". схемасы бойынша кескін жасау қабілетін қалыптастыру, - Шығармашылық қиялды дамыту. - Ойындарға деген қызығушылықты арттыру.(математика негіздері,көркем әдебиет,қазақ тілі, музыка,дене тәрбиесі,сурет,жапсыру) «Құм академиясы» орталығы "Құм елі" Мақсаты:	мақтау.(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелеке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Д/о «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,көркем әдебиет, қазақ тілі) Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету.Әр баланың алдына жемістер мен	ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Әуе көліктері» Мақсаты: балаларды көлік құралдарынның түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

		жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу)	Шығармашылық қиялды, визуалды-кеңістіктік бағдарды, шығармашылық қабілеттерді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	көкөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады.(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, музыка ,дене тәрбиесі)	Д/о: «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика	Таңғы жаттығу № 13				
Таңғыас/ Завтрак	Таңғы астың атауын атау Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,дене тәрбиесі) Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Денге-саулық Ас болсын! Тағамдардың аттарын атау Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында Мақсаты: Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту.(Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру				
Кестегесәйкес ҰІӨ/		Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Музыка

ОД по расписанию		Тақырыбы: «Бөрене арқылы асып түсу» Мақсаты: Саптан шеңбер бойын қайта құру. «құс сияқты ұшу»(қол бұлғау) тоқтау, отыру(құс тынығады), секіріп шеңберге қарай жақындау(құс көгалға қарай жүгіреді,шіркей іздейді) қолын сермеу тапсырмаларын орындай жүріп, шеңбер бойымен жүреді. Өз орнынан бір аттап, сол орында тұрып айналуға жаттықтыру.	Тақырыбы: «Өрмекішге ұқсап еңбектеу» Мақсаты: Сатпан қатарға қайта тұру, баяу, жылдам жүр,жеңіл жүгір,жылдам жүгір (балалар «желмен жарысады») дабыл бойынша тізе бүгу (желден ығады) (45 сек) (жел қайды?). Еңбектеп және түрегеліп жүруге (күшік сияқты) (15 сек) жаттықтыру Музыка Тақырыбы: «Қатты ақырын» Мақсаты: Балаларды ақырын және қатты әуенді ажыратуға үйрету. «Громко -тихо» Г. Левкодимовтің әні бойынша.	Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс.	Тақырыбы: «Қатты ақырын» Мақсаты: Балаларды ақырын және қатты әуенді ажыратуға үйрету. «Громко -тихо» Г. Левкодимовтің әні бойынша. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Құрсауға секіру Мақсаты: Саптан қатарға қайта тұру, бір-бірінің қолынан ұстап, «бұралаң соқпақпен келеміз, құстарды үркітпеу үшін жай-жай жүреміз, көбіктен көбікке секіреміз,жүресін ен отырамыз,тыныға мыз, орманан қорқып кейін қашамыз»тапсырмаларды орындай жүріп,қатарда жеке-жеке қимылдауды жетілдіру.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2-ші таңғы астың атауын атау Асым, асым асыма, Береке берсін басыма.				

	Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу"Киімдікүтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие» Тағамдарды атау				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
	Қ\о: "Бірінші бол" Мақсаты: балаларды ең қысқа жолды тауып, сигнал бойынша бірінші тұруға, бірінен соң бірі бағанда жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, зейінін, кеңістіктегі бағдарын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ\о: "Бір - екі" Мақсаты: колоннада бір-бірден және жұппен жүгіруді, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. Аяқ бұлшықеттерін күшейту. Төзімділікті, кеңістіктегі бағдарды дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қ\о: "Аю орманда..." Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруге, сөздерге сәйкес қимыл-қозғалысқа еліктеуге үйрету. Қиялын, қимыл жылдамдығын дамыту. Төзімділікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ\о: "Үйсіз қоян" Мақсаты: қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ\о: "Ұшақтар" (ұшқыштар) Мақсаты: балаларды бағаннан өз орнын табуға, бір-біріне соқтығыс-пай шашырап жүгіруге үйрету. Зейіннің есте сақтау қабілетін, іс-әрекет жылдам-дығын дамыту. (дене тәрбиесі,

					сөйлеуді дамыту)
Түскіас/Обед	Түскі астың атауларын атау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Күндізгі ұйқы/Дневнойсон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі)				
	Күй күмбірі: «Бозінген»	Күй күмбірі: «Ата толғау»	Күй күмбірі: «Кеңес»	Күй күмбірі: «Келіншек»	«Ер Төстік» ертегісін оқу
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені №14 Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				

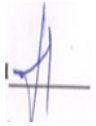
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітапқарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	С\р о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Ұ/о: «Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) Д\о: «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	С\р о: «Мен жүргізушімін». Мақсаты: Балалардың жүргізуші, автомеханик мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. Рөлдік диалог құру, рөлдік сөйлеуді қолдану, ойын ортасын құру үшін нақты заттарды қолдана отырып, ойын барысында шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ізгі ниетке, көмекке келуге дайын болуға тәрбиелеу. Көлікте өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, құрастыру) Ұ/о: «Қол күрес» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Д\о: «Ғажайып дорба.» Мақсаты: балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	С\р о: «Емхана» Мақсаты: Емхана адамдарға өте қажет екенін, туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Д\о: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Ұ/О «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка) Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. Еркін ойындар.	С\р о: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің еңбек іс-әрекетінің мазмұны туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Балалардың ересектердің іс-әрекеттеріне еліктеуге деген құштарлығын ояту. Балалар арасындағы ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Ұ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақты қамдау. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка)	С\р о: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Ұ/о: «Арқан

		Қ/о:«Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (денетәрбиесі, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)			тару» Мақсаты: Біл ек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі, музыка)
Бесінас/Полдник	Бесінастың атауын атау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Абдрахманов Азрет-Али Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Акишев Али Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Балмұхан Данелия Д/о: «Қоян» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	Давей Айсара Д/о: «Өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (сөйлеуді дамыту, коршаған әлеммен	Жалғас Нарұл Д/о: «Аз және көп» Мақсаты: Аз немесе көп затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін

				таныстыру)	қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.				
	Қ\о: "Шеңберге жүгірме" Мақсаты: балаларды жалтарып жүгіруге үйрету. Аяқтың ұшымен бүйірден жүгіру қабілетін бекіту. Ептілікті, шапшаңдықты дамыту. Төзімділікке, батылдыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қ\о: "Жылқылар" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, жұптасып тізелерін жоғары көтеріп жүгіруге, мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, жұппен ойнау қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қ\о: "Допқа жету" Мақсаты: балаларды допты екі қолмен алуға тырысып, екі аяғымен итеріп, жартылай бүгілген тізелерімен саусақтарына конуға тырысып, орнынан секіруге үйрету. Ептілікті, көзді, қимыл-қозғалысты үйлестіруді дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қ\о: "Мен қорықпаймын" Мақсаты: балаларды әр түрлі қол позицияларымен орнынан секіруге үйрету: қолды жоғары, бүйірге, алға, бастың артына, иыққа. Аяқ бұлшықеттерін күшейту, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қимыл-қозғалысты өзгерту қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі,	Қ\о: "Секіру - секіру" Мақсаты: балаларды мәтін сөздеріне сәйкес ырғақты секіруге үйрету. Секірудің әр түрін орындаңыз: аяқты алшақ, бір аяқты алға, екінші аяқты артқа. Жұппен үйлесімді әрекет ету қабілетін, ырғақ сезімін, зейінін

				сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітапқарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сұр ойын: «Шаштаразшы» Мақсаты: Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың әйелдердің тырнақтарын қалай күтетіні туралы түсініктерін қалыптастыру, оның міндеттерін орындауға бағытталған бірнеше дәйекті іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Рөлдік қарым-қатынасқа түсу, рөлдік диалог құру қабілетін дамыту. "тұтынушылармен" қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Сұр ойын: «Дүкен-супермаркет» Мақсаты: Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын серіктестерінің қызығушылықтары мен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді	Сұр ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, әдеттері, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері	Сұр ойын: «Теңіздер - балықшылар» Мақсаты: Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету. Ауыстырылатын заттарды қолдануға үйретуді жалғастырыңыз, ойын әрекеттерінің тізбегін нақты орындаңыз. Балалардың сөйлеуін белсендіру. Достық қарым-қатынасқа, ұжымшылдық сезіміне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің	Сұр ойын: «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың хат-хабарларды жіберу және қабылдау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлауын, сөйлеуін дамыту. Тәуелсіздікке, жауапкершілікке, басқаларға пайда әкелуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (сөйлеуді

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері	дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері		мазмұнын, атын және 5-ке дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. . (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)	дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Бөбекжайдағы қызықтармен ата – аналарымен бөлісу. Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				



Тексерді: _____ әдіскер Байгазина.А.М.

Тәрбиешілер: Сураухан М; Сыздыкова Ж.А

Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.

Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбако А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организациииобразования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 24.02-28.02.25ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 24.02.2025	Сейсенбі / Вторник 25.02.2025	Сәрсенбі / Среда 26.02.2025	Бейсенбі / Четверг 27.02.2025	Жұма / Пятница 28.02.2025
«Жасанпаздық пен жаңашылдық айы» «Жасанпаздық-бәрімізге өнеге»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Сөздік минумы/Словарный минимум:«Күн, кеш,таңертең, түн, жыл мезгілі, апта ,ай,» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты :Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызықты лото». Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін	"Үтік". Мақсаты: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы	"Қайсы ең ауыр?" Мақсаты: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл	"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	негіздері, қоршаған ортамен танысу)	дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу	бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.(сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет , жапсыру,сөйлеуді дамыту
Танцтернгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу кешендері №20 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Таңғы астың атауын атау Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас.				

	Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене тәрбиесі Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру Мақсаты: Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Қырымен алға қарай жүру. Затты айналып өту арқылы бұралаң жолмен жүгіру. Тоқтау. Өзінің айналасын айнаруды жаттықтыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту	Дене тәрбиесі Допты сол қолмен лақтыру Мақсаты: Саптан шығып, қатарға тұруды, аяқты айқастырып алға жүруді, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүруді және жүгіруді, көлденең жазықтықта сол қолмен лақтыруға жаттықтыру, екі аяқпен секіру дағдысын Музыка «Қатты және баяу» Мақсаты: Қатты және баяу әуенді ажырату	Қазақ тілі Мақсаты: "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсаты. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту	Музыка «Қатты және баяу» Мақсаты: Қатты және баяу әуенді ажырату Дене тәрбиесі Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Мақсаты: Қатарда бір-бірден аяқты айқастырып алға жүруді, шеңберге сапқа тұруды, қозғалысқа берілген тапсырмаларды орындауды, гимнастикалық сатыға өрмелеуді, көлденең жазықтықта кішкентай доптарды сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз				

	. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.				
Серуен /Прогулка	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілік пен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыту)				
	Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: -Қозғалым дағдыларын бекіту. -Батылдықтары мен ептіліктерін нығайту(дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын. «Екі аяз». Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру, ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.(дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Ептілікті, шапшандықты дамыту,әр бағытқа жүгіруге жаттықтыру (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын. «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге үйрету,жұмыс нәтижесіне қуана білу.шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын. «Кім аққалаға бұрын жетеді». Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру (дене тәрбиесі)
Түскі ас/Обед	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				

	Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үнемдеу Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)				
	Күй күмбірі «Бозінген»	«Үш батыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату. (көркем әдебиет, музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату.(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені №14 Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.«Денсаулық жолдарымен жүргізу»Жұмсақ және қатты, құмды, түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самос	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана	"Ғажайып сандық". Мақсаты: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау;	Ұ/О« Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Денсаулық сәттері Ұ/О «Қол күрес» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, музыка, қазақ	Шығармашылық шеберхана «Оюдың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді

тоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	менгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Денсаулық сәті» Ұ/О «Көтермек» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу Ұ/О «Соқыртеке» мақсаты: Ойын ережесін түсіндіру. Ойын барысында балалардың шапшандылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі) Д О №2«Әсем сырға» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады, және екі түсті ермексазды қосып, сырғаны мүсіндейді. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)	тілі) Д О №4 «Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	дамыту,көркем әдебиет) Д/О №12 «Көленкесін тап» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру,математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңгесаулық. Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				

	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму картасына сәйкес				
	Жалғас Нарұл Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Жусупов Ануар Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Жанқадамова Аlara "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсаты:. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Каирлова Аниса Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	Қайрат Қасен Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: -Қозғалым дағдыларын бекіту.	Қимылды ойын. «Екі аяз». Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру, ептілікті,	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Ептілікті, шапшандықты дамыту,әр бағытқа	Қимылды ойын. «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету,жұмыс нәтижесіне қуана	Қимылды ойын. «Кім аққалаға бұрын жетеді». Доға астынан еңбектеп өту

	-Батылдықтары мен ептіліктерін нығайту(дене тәрбиесі)	шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.(дене тәрбиесі)	жүгіруге жаттықтыру (дене тәрбиесі)	білу.шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (дене тәрбиесі)	дағдыларын жетілдіру (дене тәрбиесі)
Серуенне н оралу / Возвращение прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,«Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді:_____ Байгазина.А.М.
Тәрбиешілер: Сураухан М; Сыздыкова Ж.А
Музыка жетекшісі: Куракбаева.Г.А.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Рыбако А.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Ақ бұлақ»

Балалардыңжасы/ Возраст детей: 4жас

Жоспардыңқұрылукезеңі/ На какой период составлена: 03.03-07.03.2025

Күнтәртібі/ Режимдня	Дүйсенбі/ Понедельник 03.01.2025	Сейсенбі/ Вторник 04.01.2025	Сәрсенбі/ Среда 05.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 06.01.2025	Жұма/ Пятница 07.01.2025
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы » «Патриотизм-ата-ананың құрметтей білуің...» Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау/ Приемдетей	Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу.ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Сөздік минумы/Словарный минимум:«Күн, кеш,таңертең, бүгін, ертең,түн, жыл мезгілі, апта ,ай,» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Ата-аналар мен немесе баланың бас қазанды өкілдері меәңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты :Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-кұлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті,	Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару

	«Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: «Лақтарым менің, лақтарым менің....» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу) «Болашақ зеретхана» орталығы Тақырыбы: Бату-батпау Мақсаты: балаларды ағаштың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық іс-әрекеттің құралдарын, объектіні зерттеу әдістерін меңгеру. Маңызды белгілер мен қасиеттерді анықтау қабілетін дамыту (бетінің құрылымы, қаттылығы, беріктігі, батып кетпейді, жеңіл). Балалардың заттарды өздігінен эстетикалық түрлендіруге деген ұмтылысын ынталандыру.(сөйлеуді	айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Қызықты лото». Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі.) «Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,қазақ тілі,жапсыру)	«Құм академиясы» орталығы тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: .Балаларды тактильді байланыс орнатуға үйрету. Балаларды трафарет арқылы құмда әр түрлі пішіндегі, түстегі және өлшемдегі гүл композицияларын жасауға үйрету. Балаларда ұсақ моториканы және шығармашылық қиялды дамыту (сурет салу, ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Лабиринтік ертегілер ойыны» орталығы Тақырыбы: "Орманға саяхат" Мақсаты: - 5 санының білімімен таныстыру, 5-ге дейінгі балаларды санауға үйрету. - Кеңістіктік қатынастарды бекіту (сол жақта, оң жақта, ортада, үстінде, жанында, артында). -. Логикалық ойлауды дамыту, балалардың ойын арқылы математикамен айналысуға деген құштарлығын арттыру.	үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) "Ұлттық әшекейлер". Мақсаты: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: "Домино" Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері,	қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о:«Артығын тап» Мақсаты:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтар ын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/о:«Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау

	і дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу,зерттеу жұмысы)		Сурет: ағаш, тоған, үйректер. Сандар (әр балаға) (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика	Таңғы жаттығу № 5				
Таңғыас/ Завтрак	Таңғы астың аттарын атау Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру(Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по		Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Музыка

расписанию		Тақырыбы: Тік қойылған шығыршық арқылы еңбектеу Мақсаты: Саптан шығып шеңберге тұруды, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүруді және жүгіруді жетілдіру, тігіне қойылған шеңбердің ортасынан өтуді жетілдіру, сол қолмен алысқа лақтыру дағдысын бекіту.	Тақырыбы: Түзу әрі жіңішке жолмен жүру. Мақсаты: Саптан шығып шеңберге тұруды, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүруді және жүгіруді, тепе теңдік сақтап, тура жолда жүруді, шеңбердің ортасынан өту дағдысын жетілдіру. Насқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау. Музыка Тақырыбы: Музыкалық жұмбақтар Мақсаты: Балалардың тембілік естуін дамыту.	Мақсаты: "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсаты. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту;	Тақырыбы: Музыкалық жұмбақтар Мақсаты: Балалардың тембілік естуін дамыту.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2 -ші ас тағам атауын атау Астарың дәмді болсын! Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Денге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.				

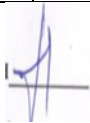
	Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиым сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о: «Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Д/о: «Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас/Обед	Түскі ас атауларын атау Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

	Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/Дневнойсон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (Өзіне-өзі қызмет ету , мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, қазақ тілі)				
	Күй күмбірі: «Ата толғау»	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	«Ер Төстік» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Күй күмбірі: «Желіншек»
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені №15 «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				
Балалардың дербесіс-эрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-эрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру.Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.Керекті құралдар: медбике, дәрігер, халаттар, бас киім, рецепт, термометр, жолдама, фонендоскоп, шпатель, ойыншықтар, дәрумендер, дәрілер, жататын кушетка. (Қоршаған әлеммен	Денсаулық сәттері Ұ/О «Қол күрес» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру .(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын. «Тіс дәрігері» Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгіл тазалау шаралары туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу,құрастыру,	Сюжетті-рөлдік ойын «Көз дәрігері» Мақсаты: Окулист мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Көздердің атқаратын қызметі туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет.) Д/о:«Кімнің заттары?» Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Ұ/О «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойынға деген	Ұ/О «Қыз куу» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене тәрбиесі, музыка) Д/о: «Тап та, атын ата». Мақсаты: Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)	Ұ/О «Арқан тару» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка) Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап

	танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.) Ұ/О« Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру.(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Д/О: «Ғажайып дорба.» Мақсаты: балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка) Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,құрастыру)		ойнауы.
Бесінас/Полдник	Бесінастың атауын атау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Қажмухан Арнур Д/о: «Сәйкес пішінді тап». Мақсаты: біркелкі пішіндерді ажырата біліу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	Құдайберген Сұлтан Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Ли Амир Үй жануарлары туралы білімін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	Мадент Ерік Д\о: «Гараждар» Мақсаты: көліктертің тұрақтарын ажырату арқылы ,көліктерді ажырату(әуе,жер,теңіз ,теміржол),(сөйлеу дамыту, математика негіздері)	Серикбаев Амир Суреттерді қарау арқылы әңгіме құрастыру,сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	. - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Бақылау: жапырақтарды бақылау Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу)	Қ/О«Ақ серек, көк серек» Мақсаты:Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қ/О:«Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: -Қозғалым дағдыларын бекіту. -Батылдықтары мен ептіліктерін нығайту(дене тәрбиесі)	Қ/О « Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балалар ды жылдамдықа еліктеуге үйрету ,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.(дене тәрбиесі,қоршаған әлеммен танысу,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,«Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,«Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынш іс-әрекеттері	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	шығармашылық іс- әрекеттері (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	(мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)	қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу,сурет салу,жапсыру, құрастыру)
Балалардыңүйгеқайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан өтіну . Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				



Тексерген әдіскер:

Байгазина А. М.

Тәрбиешілер: Сураухан М. Сыздыкова Ж.А

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбако А.Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 10.03-14.03.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 10.01.2025	Сейсенбі/ Вторник 11.01.2025	Сәрсенбі/ Среда 12.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 13.01.2025	Жұма/ Пятница 14.01.2025
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" Балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Сөздік минимумы/Словарный минимум: «Күн, кеш, таңертең, бүгін, ертең, түн, жыл мезгілі, апта, ай,» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналар мен немесе баланың бас қазанды өкілдері меңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ақыл – кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты: Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Еңбек: Топты жинау, ойыншықтарды ретке	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты	Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: Балаларға	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	келтіру. Өсімдіктерді суару, аумақты тазалау. Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді» Мақсаты: Ертегіге деген қызылушылықтарын арттыру.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу) «Болашақ зеретхана» орталығы Тақырыбы: ағаш отырғызайық Мақсаты: балаларды ағаштың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық	қопсыту". Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Қызықты лото». Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі.) «Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,қазақ	өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Құм академиясы» орталығы тақырыбы: "Ұшақ" Мақсаты: Балалардың белсенділігін фантастикалық бейнелерді жасау жолдарын өзбетінше іздеуге бағыттау. . (сурет салу, ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Лабиринтік ертегілер ойыны» орталығы Тақырыбы: "Сиқырлы Сегіздік" Мақсаты: - В. Воскобовичтің "Сиқырлы сегіздік" жаңа ойынымен таныстыру. - Таяқшалар мен санау	пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) "Ұлттық әшекейлер". Мақсаты: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.(мүсіндеу,	пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о:«Артығын тап» Мақсаты:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтар ын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

	іс-әрекеттің құралдарын, объектіні зерттеу әдістерін меңгеру. Маңызды белгілер мен қасиеттерді анықтау қабілетін дамыту (бетінің құрылымы, қаттылығы, беріктігі, батып кетпейді, жеңіл). Балалардың заттарды өздігінен эстетикалық түрлендіруге деген ұмтылысын ынталандыру.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу,зерттеу жұмысы)	тілі,жапсыру)	сөздерінен сандарды қосуды үйреніңіз. -логикалық ойлауды, сандарды құра білуді, "қол-көз"жүйесінде үйлестіруді дамыту, - Табандылыққа, басталған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) ДЮ"Домино" Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Д/о:«Сипаттамас ы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/о:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика	Таңғы жаттығу № 5				
Таңғыас/ Завтрак	Таңғы астың аттарын атау Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді				

	дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру(Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию		Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тік қойылған шығыршық арқылы еңбектеу Мақсаты: Саптан шығып шеңберге тұруды, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүруді және жүгіруді жетілдіру, тігіне қойылған шеңбердің ортасынан өтуді жетілдіру, сол қолмен алысқа лақтыру дағдысын бекіту.	Музыка Тақырыбы: Музыкалық жұмбақтар Мақсаты: Балалардың тембілік естуін дамыту. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Түзу әрі жіңішке жолмен жүру. Мақсаты: Саптан шығып шеңберге тұруды, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүруді және жүгіруді, тепе теңдік сақтап, тура жолда жүруді, шеңбердің ортасынан өту дағдысын жетілдіру. Насқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау.	Қазақ тілі Мақсаты: "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсаты. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту;	Музыка Тақырыбы: Музыкалық жұмбақтар Мақсаты: Балалардың тембілік естуін дамыту. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қырымен алға қадам басу Мақсаты: Саптан шығып шеңберге тұруды, қатардан шығып сапқа тұруды, тапсырмаларды орындай отырып нұсқаушының соңынан жүруді және жүгіруді, аяқты айқастырып алға жүруді, қырымен алға қадам басу, тепе теңдікті сақтап, тура жолда жүру дағдысын жетілдіру
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2 -ші ас тағам атауын атау				

	Астарың дәмді болсын! Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Денге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
	Д/о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту. Тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Д/о:«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о:« Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек.(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)	Д/о:«Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Түскіас/Обед	Түскі ас атауларын атау Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық,				

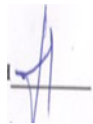
	шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/Дневнойсон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі)				
	Күй күмбірі: «Ата толғау»	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	«Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Күй күмбірі: «Келіншек»
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені №15 «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	С\р ойын: «Шаштаразшы» Мақсаты: Ерлер мен әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың әйелдердің тырнақтарын қалай күтетіні туралы түсініктерін қалыптастыру, оның міндеттерін орындауға бағытталған бірнеше дәйекті іс-әрекеттерді орындауға	С\р ойын: «Дүкен-супермаркет» Мақсаты: Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті	С\р ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, әдеттері, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	С\р ойын: «Теңіздер - балықшылар» Мақсаты: Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету. Ауыстырыл атын заттарды қолдануға үйретуді жалғастырыңыз, ойын әрекеттерінің	С\р ойын: «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Бал алардың хат-хабарларды жіберу және қабылдау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлауын, сөйлеуін

	үйрету. Рөлдік қарым-қатынасқа түсу, рөлдік диалог құру қабілетін дамыту. "тұтынушылармен" қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері	дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын серіктестерінің қызығушылықтары мен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері	танысу, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері	тізбегін нақты орындаңыз. Балалардың сөйлеуін белсендіру. Достық қарым-қатынасқа, ұжымшылдық сезіміне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ке дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері	дамыту. Тәуелсіздікке, жауапкершілікке, басқаларға пайда әкелуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Әліппе-лото» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері
Бесінас/Полдник	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма.				

	Асқа-адалдық Денге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Янзакова Самира «Көктем мезгілі» Мақсаты: Суреттерді құрастыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен танысу)	Қайрат Хасен Ли Амитр Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: «Қазақ халқы» тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Байжанова Аиша Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Тажбеноова Айзере «Пішіндер» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Давей Айсара Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	. - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Бақылау: жапырақтарды бақылау Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: заттарды бір-бірінен түстері мен пішініне қарай ажыратуға үйрету.	Қ/О:"Бұлттар мен жел" «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші	Қ/О:"Құстарды қарсы алайық!" «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді,	Қ/О:"Көктемгі жаңбыр" «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы	Қ/О:"Көктемгі гүлдер" «Гүлдерөседі» ойыны (тәрбиеші «күншықты»

	(дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу)	«желсоқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады).	ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады).	секілді биіктен төмен секіреді).	дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»).
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітапқарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.				

Тексерген әдіскер:



Байгазина А. М.

Тәрбиешілер: Сураухан М.Сыздыкова Ж.А

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбако А.Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 17.03-21.03.2025

Күнтәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 17.01.2025	Сейсенбі/ Вторник 18.01.2025	Сәрсенбі/ Среда 19.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 20.01.2025	Жұма/ Пятница 21.01.2025
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек болады»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. ҚР әнұранын орындау Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" Балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Сөздік минимумы/Словарный минимум: «Күн, кеш, таңертең, бүгін, ертең, түн, жыл мезгілі, апта, ай,» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналар мен немесе баланың бас қазанды өкілдері меңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш" Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету.	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды	Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді

	(еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді» Мақсаты: Ертегіге деген қызылушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу) «Болашақ зеретхана» орталығы Тақырыбы: өсімдіктің тынысалу мүшелері бар ма? Мақсаты: Өсімдіктің барлық бөліктері тынысалуға қатысатынын анықтауға көмектесіңіз. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу,зерттеу жұмысы)	пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/О:"Ұлттық әшекейлер". Мақсаты: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,қазақ тілі,мүсіндеу)	түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Құм академиясы» орталығы тақырыбы: «Ертегілер» Мақсаты: Қиялды дамыту, заттардыинтерактивтікұ м үстелінің бүкіл жазықтығына орналастыруға үйрету. Қолдың ұсақмоторикасын, зейінін, қиялын, шығармашылықойлауындамыту (сурет салу, ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Лабиринтік ертегілер ойыны» орталығы Тақырыбы: "Жидек пен тамырлар" Мақсаты: - Бөлшектерден эталондық және басқа геометриялық фигураларды құра білу. - Зейін, есте сақтау процестерін, салыстыру, талдау, бөліктер мен тұтастықты біріктіру қабілетін дамыту. - Логикалық	ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) ҰО: «Әжемнің әшекейі». Мақсаты: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; ермек саз арқылы мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыш арқылы толықтыруға үйрету.(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о:«Артығын тап» Мақсаты:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/о «Құрақ көрпе» Мақсаты: қиынды суреттерден құрақ көрпе құрастырады. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика

			байланыстар құру. - Ақылдылықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Шыңдар мен тамырлар" Ертегісін баяндау (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)		негіздері) Д.О :«Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөнгелеке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажырат ыдағы ой- қиялын дамыту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)
Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика	Таңғы жаттығу № 7				
Таңғыас/ Завтрак	Таңғы астың аттарын атау Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Көркем сөз Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі –	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру				

ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	және т.б. (бірлескен әрекет, кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру(Өзіне-өзі қызмет ету, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру» Мақсаты: Саптан шығып шеңберге тұруды, қатардан шығып сапқа тұруды, тапсырмаларды орындай отырып жүруді және жүгіруді, 50 сек бойы қарқында тоқтамай жүгіруді, аяқты аяқастырып алға жүру дағдысын жетілдіру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Орнымызда тұрып терендікке секіру» Мақсаты: Қырымен алға, артқа қадам жасау (маршпен) : бірінен соң бірі бұралан жолмен жүгіру (көңілді әуен ырғағымен); өзінің айналасын айналу (вальспен) . Сапты қайта түзуге, терендікке секіруге жаттықтыру, орнына биіктіктен секіруді, 50 сек. Баяу қарқында тоқтамай жүгіру дағдысын бекіту. Музыка Тақырыбы: «Ойlanda шеш» Мақсаты: таныс ән әуендерін тану.	Қазақ тілі "Зат есімдерді үйренеміз" Мақсаты: Балаларды зат есіммен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету. Тілдік дамытушы орта: Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, алма, банан). Тілдің грамматикалық құрылымы: "Бұл не?" сұрағына толық жауап беру. Байланыстырып сөйлеу: "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Музыка Тақырыбы: «Ойlanda шеш» Мақсаты: таныс ән әуендерін тану. әдебиет.) Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көлденең бағытқа лақтыру» Мақсаты: Қатарға бір- бірден қайта тұру, жүру (балалар бір - бірінің қолынан ұстайды), жүгіру (баяу, жылдам) , аялдау. Шеңбер бойын қайта тұруды жетілдіру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым- қатынас жасауға баулу
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2 -ші ас тағам атауын атау				

	Астарың дәмді болсын! Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюдi үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқайлінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
	Д/о «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамытукөркем әдебиет, қазақ тілі)	Д/о «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішінднрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)	Д/о «Жер көліктері» Мақсаты: балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем	Д.О:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)

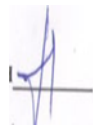
				әдебиет)	
Түскіас/Обед	Түскі ас атауларын атау Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Көркем сөз Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюдi үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/Дневнойсон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі)				
	Күй күмбірі «Келіншек»	«Тырна мен түлкі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Күй күмбірі «Ата толғау»	Күй күмбірі «Қос алқа»	Күй күмбірі «Бозінген»
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені №15 «Денсаулық жолдарымен жүргізу »Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные	Сюжетті рөлді ойын «Аспазшы» Мақсаты:Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбеккорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ,	Денсаулық сәттері Ұ/О «Қол күрес» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру .(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру.(Қоршаға	Ұ/О «Қыз куу» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі, музыка)	Ұ/О «Арқан тару» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ

и другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое)	пышақтар, тақтайшалар, азық- түліктер. (Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.) Ұ/О« Шертпек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру.(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ойын. «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым- қатынас жасай білуге , сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету.(қоршаған әлеммен танысу,құрастыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Д/О: «Ғажайып дорба.» Мақсаты:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	н әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.) . Ұ/О «Қамшы алу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка) Д/О:«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Д/О:«Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты:Балаларғ а ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру(жапсыру,с өйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	тілі,музыка) "Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеу ді дамыту, қазақ тілі) .
Бесінас/Полдник	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі)				

	Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Жусупов Ануар «Сиқырлы сандар» Мақсаты: 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атай алуға үйрету: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Жалғас Нарұл Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: Қазақ халқы шығармаларын, ертегілерден қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Темірғали Тахмин Уатхан Мариям С-р/о: «Аспазшы» Мақсаты: сюжетті-рөлді ойындарды таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Құдайберген Сұлтан «Пішіндер» Мақсаты: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аруды дамыту (мүсіндеу)	Хуанған Әмина Балмұхан Данели «Ертегі әлемі» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	. - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқайлінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қимсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Көктем мезіліндегі жапырақтарды бақылау. (алғашқы гулді, ағаштың бүр жарғанын, ауа райын) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.				
	Қ/о «Кім тез жинайды»	Қ/О:"Бұлттар мен жел"	Қ/О:"Құстарды қарсы алайық!"	Қ/О:"Көктемгі жаңбыр"	Қ/О:"Көктемгі гүлдер"

	Ойын мақсаты: заттарды бір-бірінен түстері мен пішініне қарай ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу)	«Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «желсоқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады).	«Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады).	«Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді).	«Гүлдерөседі» ойыны (тәрбиеші «күншықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»).
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.				

Тексерген әдіскер:



Байгазина А. М.

Тәрбиешілер: Сураухан М.Сыздыкова Ж.А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбако А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 24.03-28.03.2025

Күнтәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 24.01.2025	Сейсенбі/ Вторник 25.01.2025	Сәрсенбі/ Среда 26.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 27.01.2025	Жұма/ Пятница 28.01.2025
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы » «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. ҚР әнұранын орындау Дина Нұрпейісова – "Бұлбұл" Балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Сөздік минумы/Словарный минимум: «Күн, кеш, таңертең, бүгін, ертең, түн, жыл мезгілі, апта, ай,» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналар мен немесе баланың бас қазанды өкілдері меңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/			Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: Жаңа

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			коректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді коректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді коректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) «Құм академиясы» орталығы тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Байқауды дамыту, балаларды салыстыруға үйрету. Балаларды әртүрлі бұлшықет сезімдеріне назараударуға үйрету (сурет салу, ,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Лабиринттік ертегілер ойыны орталығы Тақырыбы: "Бақаның хаты өзінің адресатын қалай тапты" Мақсаты: "Кәмпит", "конверт", "қайық" фигураларын сызбаға бөліктер салу арқылы бүктеу, ұсынылған тақырыптар бойынша әңгімелесу дағдыларын	еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай:	еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі қоршаған әлеммен танысу) Д/о:«Артығын тап» Мақсаты:тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтар ын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/о «Құрак көрпе»

			дамыту (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)	Мақсаты: қиынды суреттерден құрақ көрпе құрастырады. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика	Таңғы жаттығу № 7				
Таңғыас/ Завтрак	Таңғы астың аттарын атау Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Көркем сөз Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӨ)/Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу.Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру(Өзіне-өзі қызмет ету,қазақ тілі, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию			Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тақтайшадан тақтайшаға жүру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қырымен қадам жасап жүру	Музыка Тақырыбы: «Әнді тыңдау» Мақсаты:

			Мақсаты: Тақтайшының үстінде жүрген кезде тепе теңдікті сақтауды, доғаның астымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау. Музыка Тақырыбы: «Әнді тыңдау» Мақсаты: музыкалық есте сақтау қабілетін сақтау. Балалардың музыканың эмоционалды-бейнелі мазмұны туралы мәлімдемелерін байыту..	Мақсаты: Қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, жүру және жүгіру, еденге қойылған жіптің үстімен аяқты айқастырып жүруді жетілдіру.	музыкалық есте сақтау қабілетін сақтау. Балалардың музыканың эмоционалды-бейнелі мазмұны туралы мәлімдемелерін байыту.. Қазақ тілі "Зат есімдерді үйренеміз" Мақсаты: Балаларды зат есіммен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету. Тілдік дамытушы орта: Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, алма, банан). Тілдің грамматикалық құрылымы: "Бұл не?" сұрағына толық жауап беру. Байланыстырып сөйлеу: "Менің сүйікті

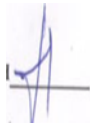
					тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет.)
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2 -ші ас тағам атауын атау Астарың дәмді болсын! Асым, асым асыма, Береке берсін басыма. Асқа- адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
			Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндирдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту	Д/о «Жер көліктері» Мақсаты: балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын	Д.О:«Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-

			көркем әдебиет,қазақ тілі)	қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)
Түскіас/Обед	Түскі ас атауларын атау Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Көркем сөз Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/Дневнойсон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (Өзіне-өзі қызмет ету , мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, қазақ тілі)				
			«Алдар Көсе мен сараң бай» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Күй күмбірі «Қос алқа»	Күй күмбірі «Келіншек»
Ұйқыдан біртін деп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жаттығу кешені №15 «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты , құмды ,түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдармен жүргізу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті,			Сюжетті-рөлдік ойын «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл	Ұ/О «Қыз куу» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген	Ұ/О «Арқан тару» Мақсаты: Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға

кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.(Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет.) . Ұ/О «Қамшы алу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка) Д/ О:«Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене тәрбиесі, музыка) Д/О:«Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты: Балаларғ а ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру(жапсыру,с өйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдар дын жұмыстарын ж еңілтуде машиналар дың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топта стыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту.(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі,қазақ тілі,музыка) Д/ О:«Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Бесінас/Полдник	Бесінастың атауын атау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асым, асым асыма,				

	Береке берсін басыма. Асқа-адалдық Деңге-саулық Ас болсын! (Өзіне-өзі қызмет ету, мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,қазақ тілі) Үнемдеу "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Махметова Наима Серік Айлана С-р/о: «Аспазшы» Мақсаты: сюжетті-рөлді ойындарды таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Ли Амир Серикбаев Амир «Сикырлы сандар» Мақсаты: 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атай алуға үйрету: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мажен Ерік Мусажан Зилия Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: Қазақ халқы ертегілерден қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	. - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өзбетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқаілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киімсияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттар мен, қауіпсіздік жағдайлар мен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Серуен/ Прогулка	Көктем мезіліндегі жапырақтарды бақылау. (алғашқы гулді, ағаштың бүр жарғанын, ауа райын) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыру да бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштер мен, құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.				
			Қ/О:"Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды	Қ/О: "Қыстайтын құстар" Мақсаты:	Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің

			ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту.(дене шынықтыру)	балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,)	ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатар мен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздері мен бірге алу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекет (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.				



Тексерген әдіскер:

Байгазина А. М.

Тәрбиешілер: Сурахан М; Сыздыкова Ж.А

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбако А.Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 31.03-04.04.2025 жыл.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 31.03.2025ж	Сейсенбі/ Вторник 01.04.2025ж	Сәрсенбі/ Среда 02.04.2025ж	Бейсенбі/ Четверг 03.04.2025ж	Жұма/ Пятница 04.04.2025ж
«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап.» А. Құнанбаев.					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	ҚР әнұранын орындау . «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Сөздік минумы:«Жамбыр, жел, саз, құн, бұлт» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	Еңбек: «Бөлме	Еңбек: «Бөлме	Еңбек: «Өсімдіктерді	Еңбек: «Бөлме	Еңбек: «Бөлме

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (қазақ тілі, сөйлеу дамыту) Д/о: «Көліктерге дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді	өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту». Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қ/о: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылыққа, адамгершілікке баулу. Д/о: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.	тамақтандыру». Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ү/ү о: «Жоғалған зат» Мақсаты:балалардың зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері) Ү/ү о: "Артық затты тап" Мақсаты: карточкамен жұмыс істеуге, артық затты табуға үйрету. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты:ертегі кейіпкерлері бойынша	өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Қ/о: «Кішкентай ақ қоян» Мақсаты: Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға ынталандыру; мәтіннің соңғы сөздерін естігеннен кейін секіруге, қол	өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Не артық.» Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Көктем мезгілі тамаша» тақырыбында

	дамыту,құрастыру) «Болашақ зертхана» орталығы Тақырыбы: : Қалқымалы ұшақ Мақсаты: Балаларда магнит туралы және оның заттарды тарту қасиеттері туралы нақты идеялардың жинақталуына көмектесу; магниттік болуы мүмкін материалдарды анықтау; магнитті қолдана отырып, магниттік заттарды магниттік емес заттардан бөлу;"магнетизм"(эксперименталдық іс-әрекет) «Ертегі лабиринт ойындары» орталығы Тақырыбы: «Жапырақшалар» Мақсаты: - Түсті, кеңістіктік орналасуды игеру. - Санау, реттік нөмірді анықтау дағдыларын дамыту. - Зейінді, есте сақтауды, қиялды дамыту.(математика	(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу дамыту) Д/о: «Пішінін тап» Мақсаты: сәйкес геомертиялық пішіндерді табу. (математика негіздері) Д/о: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (сурет салу) «Ғажайып әлемі» орталығы Тақырыбы: «Алтын айдарлы этеш» ертегісі Мақсаты: Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау.(Көркем әдебиет, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	ертегілерді атау, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.(көркем әдебиет) «Құм академия» орталығы Тақырыбы: «Қазынаны тап» Мқсаты: 1.Балаларды тактильді байланыс орнатуға үйрету. Ұсақ моториканы, визуалды және тактильді қабылдауды дамытуға ықпалету; Затты табуға және оны табуға үйрету.(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі.)	соғуға үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі,құрастыру, математика негіздері) Үү ойыны: «Төлін тап!» Мақсаты:үй жануарларымен таныстыру барысында, төлдерін ажырата білуге үйрету.(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/о: «Ғажайып дорба.» Мақсаты:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)	сурет салу. (сурет салу) Д/о: «Танып ал да, атын ата.» Мақсаты: заттардың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту. (математика негіздері,құрастыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)

	негізі, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)			Д\о: «Түрлі- түсті қарындаш» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. (сурет салу)	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу кешендері №20 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/ Завтрак	Таңғы астың атауын атау Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.) Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе» (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Қауіпсіздік ережелері "Үйдегі детектив" Балаларға қауіпті заттарды тануға үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қырымызбен қадам жасап жүру»	Музыка Тақырыбы: «Үш көңіл күй» Мақсаты: Музыкадағы көңілді және қайғылы	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,	Музыка Тақырыбы: «Үш көңіл күй» Мақсаты:

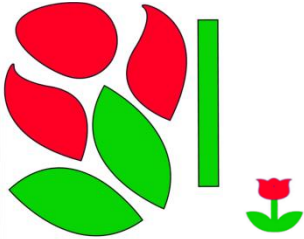
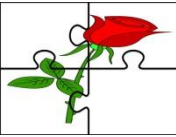
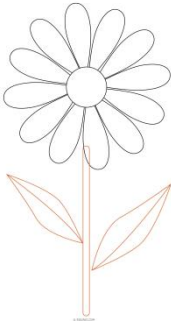
	Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, сіріңке, ойыншық т.б.).Ойын барысы:Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз.Балалар қауіпті заттарды тауып, оларды қауіпсіз жерге қоюы керек.Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз.	Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру, ептілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу	көңіл-күйд» ажырата білуге,музыкалық шығарманың дыбыстық сипатының өзгеруін анықтауға үйрету.балалардың максималды санын ойнауға үйрету Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру, ептілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға бау	Музыкадағы көңілді және қайғылы көңіл-күйд» ажырата білуге,музыкалық шығарманың дыбыстық сипатының өзгеруін анықтауға үйрету.балалардың максималды санын ойнауға үйрету Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қырымызбен қадам жасап жүру» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігін, белсенділіктерін, сауықтыру

					жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру, ептілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2-ші таңғы астың атауын атау Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.» Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) «Қауіпсіздік ережесі» Максаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.				
Серуен/ Прогулка	№12	№13	№14	№15	№16
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілік пен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)				

	Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін процестерін дамыту(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Үлү о: «Домино» Мақсаты: Балалар ойын арқылы білімді меңгертіп оны бекіту үшін дағды мен әдет қалыптастырылады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о: «Тәрелкесіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о: «Мозайка» Мақсаты: Балалар кеңістік бағдарлай білуге үйрету және ойын арқылы білімді меңгерттіп осы бекіту үшін дағды мен әдет қалыптастырылады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас/ Обед	Түскі ас атауын атау Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе» (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету« Біртұтас тәрбие »				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ілу. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)				
	Күй күмбірі: «Ата толғау»	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	«Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Күй күмбірі: «Келіншек»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №24 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	С\р ойын: «Шаштаразшы» Мақсаты: Ерлер мен	С\р ойын: «Дүкен-супермаркет» Мақсаты:	С\р ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың	С\р ойын: «Теңіздер - балықшылар»	С\р ойын: «Пошта» Мақсаты:

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	әйелдер шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың әйелдердің тырнақтарын қалай күтетіні туралы түсініктерін қалыптастыру, оның міндеттерін орындауға бағытталған бірнеше дәйекті іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Рөлдік қарым-қатынасқа түсу, рөлдік диалог құру қабілетін дамыту. "тұтынушылар мен" қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу ,сөйлеуді дамыту, , қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Балалардың дүкендегі адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын серіктестерінің қызығушылықтары мен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу сөйлеуді дамыту, , қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері	жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, әдеттері, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту . (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері	Мақсаты: Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету. Ауыстырылатын заттарды қолдануға үйретуді жалғастырыңыз, ойын әрекеттерінің тізбегін нақты орындаңыз. Балалардың сөйлеуін белсендіру. Достық қарым-қатынасқа, ұжымшылдық сезіміне тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ке дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға	Балалардың пошта қызметкерлерінің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың хат-хабарларды жіберу және қабылдау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлауын, сөйлеуін дамыту. Тәуелсіздікке, жауапкершілікке, басқаларға пайда әкелуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Әліппе-лото» Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. . (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)

	әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)			тәрбиелейді. . (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сурет)	
Бесін ас/ Полдник	Бесінастың атауын атау Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларды қадағалау. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие» (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Абдраханов Азрет-Али Д\о: «Сәйкес пішінді тап». Мақсаты: біркелкі пішіндерді ажырата біліу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	Байбурина Каусар Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Давей Айсара Үй жануарлары туралы білімін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	Жалғас Нарұл Д\о: «Гараждар» көліктерді ажырауға, олардың тұрағын үйрету (жер, әуе, теңіз, темір жол), (сөйлеу дамыту, математика негіздері)	Махметова Наима Көктем мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, балалардың ретілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Серуен/ Прогулка	Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.				
	Қ/о. «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға	Қ/О: «Бұлт пен жел» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету	Қ/о. «Құстарға жем шашайық». Мақсаты: құстарға еліктеп, дыбыстарын	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	Қ/о. «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың

	арналған қозғалмалы ойын.	қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.	сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.	ептілікке тәрбиелеу	денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	 Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, пішіндерін ажырату. Жапсыру, құрастыру, математика негіздері Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Мүсіндеу Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу	 раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру  пазл жасау. Құрастыру	 түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. Математика негіздері, жапсыру	Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу  	 бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапсыру  фикус гүлінің суретін бояу. Сурет салу Ермексаздан бөлме гүлін жасау. Мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ-жауап. Балаларды балабақшаға кешіктірмей, уақытында алып келуді ұсыну. Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері тақырыбында арнап сурет салып келуді ұсыну.				

Тексерген әдіскер:

Байгазина А. М.

Тәрбиешілер: Сураухан М. Сыздыкова Ж.А

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбако А.Б



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа. «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей. 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 07.04-11.04.2025жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 07.04.2025ж	Сейсенбі/ Вторник 08.04.2025ж	Сәрсенбі/ Среда 09.04.2025ж	Бейсенбі/ Четверг 10.04.2025ж	Жұма/ Пятница 11.04.2025ж
«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» Леонардо да Винчи					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу» Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, су, аспан, ауа, кемпір қосақ, күн, ай. Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту, белсенді сөздікті байыту, мәдениетті қарым-қатынасты игерту.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: «Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Еңбек: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту». Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Еңбек: «Өсімдіктерді тамақтандыру». Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек,қоршаған әлеммен танысу, , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Еңбек: «Өз төсегімізді жинауды үйренеміз». Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек қоршаған әлеммен танысу, , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
	«Болашақ зертхана» орталығы. Тақырыбы: : "қай жерде өскен жақсы" Мақсаты: Топырақтың қасиеттерімен танысу.(эксперименталдық іс-әрекет,сөйлуді дамыту,қазақ тілі.)	«Бір және көп» жұптасып ойнайтын сөздік жаттығу. Мақсаты: Балаларға құстарды таныстыру, құс атауларын жеке және көпше түрде айтуды	Үлгі ойыны: «Біздің көмекшілеріміз кім?» Мақсаты: Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері) Д/о: «Жыл мезгілдері»	Д/о: «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» Мақсаты: жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту.	Д/о: «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға

	«Ертегі лабиринт ойындары» орталығы Тақырыбы: "Бақаның хаты өзінің адресатын қалай тапты" Мақсаты: "Кэмпит", "конверт", "қайық" фигураларын сызбаға бөліктер салу арқылы бүктеу, ұсынылған тақырыптар бойынша әңгімелесу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Воскобович шаршысы" (екі түсті, "Ғажайып тарақ" (балалар саны бойынша, "Бақа" схемасы (балалар саны бойынша) (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Кітап бұрышында көктем мезгілінің суреттерін қарау, әңгімелесу. Мақсаты: балалардың көктем мезгілін ажырата білуге, сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді	үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, жапсыру) «Ғажайып әлемі» орталығы Тақырыбы: «Сымбатты әтеш» Мақсаты: Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Құм академия» орталығы. Тақырыбы: «Көңілді ойындар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне мұқият болуға үйрету. Балаларды құмнан тұрғызуға, зейінін, қиялын дамытуға үйрету. Қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Балаларды баланың назарын әртүрлі бұлшықет сезімдеріне аударуға үйрету. Д/о: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) «Планета роботов» орталығы	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Домино» Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Құрылысшы туралы тақпақ жаттау: Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумаптын Әсем	үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ілеммен танысу) Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет) «Планета роботов» орталығы

	дамыту)			қала саламын. Ш.Садыханов (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу кешендері №25 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/ Завтрак	Таңғы астың атауын атау Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие» Таңғы астың атауын атау, неден жасалғанын түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию		Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Биіктен тереңдікке секіру» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға	Қазақ тілі « Жәндіктер – қосмекендіктер» Мақсаты: Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор	Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-

		шегінде). Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру, ептілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу	қызығушылықтарын қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру, ептілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	болуға баулу. Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету, олар туралы тапқақтар шешуге деген қызығушылықтары н арттыру.	си бірінші октава шегінде). Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру» Мақсаты: денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың қимыл белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары н қалыптастыру, қозғалыс үйлесімділігін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін жетілдіру, ептілікке шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	2-шә таңғы ас атауын атау				

	Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе» (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие» Екінші астың атауын атау				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.				
Серуен/ Прогулка	№22	№23	№24	№25	№26
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұғу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету <i>(дербес қимыл әрекеті)</i>. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыту)				
	Қо: "Бірінші бол" Мақсаты: балаларды ең қысқа жолды тауып, сигнал бойынша бірінші тұруға, бірінен соң бірі бағанда жүгіруге үйрету. Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, зейінін,	Қо: "Бір - екі" Мақсаты: колоннада бір-бірден және жұппен жүгіруді, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. Аяқ бұлшықеттерін күшейту. Төзімділікті, кеңістіктегі бағдарды дамыту.	Қо: "Аю орманда..." Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруге, сөздерге сәйкес қимыл-қозғалысқа еліктеуге үйрету. Қиялын, қимыл жылдамдығын дамыту. Төзімділікке	Қо: "Үйсіз қоян" Мақсаты: қашып бара жатқан адамды ренжітуге тырысып, балаларды жылдам жүгіруге үйрету. Зейінін, жылдамдығын, реакциясын дамыту. (дене	Қо: "Ұшақтар" (ұшқыштар) Мақсаты: балаларды бағаннан өз орнын табуға, бір-біріне соқтығыспай шашырап жүгіруге үйрету. Зейіннің есте сақтау қабілетін, іс-әрекет жылдам-

	кеңістіктегі бағдарын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	дығын дамыту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас/ Обед	Түскі ас атауларын атау Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе» (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету «Біртұтас тәрбие» Түскі асты атау, неден жасалғанын түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ілу. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)				
	Күй күмбірі: «Ата толғау»	«Ер Төстік» ертегісін оқып беру арқылы балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі: «Қос алқа»	Күй күмбірі: «Келіншек»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №24 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Ср ойын: «Шаштаразшы» Мақсаты: Ерлер мен әйелдер	Ср ойын: «Дүкен-супермаркет» Мақсаты: Балалардың дүкендегі	Ср ойын: «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің	Ср ойын: «Теңіздер - балықшылар» Мақсаты:	Ср ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты:

басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	шаштаразының жұмысының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың әйелдердің тырнақтарын қалай күтетіні туралы түсініктерін қалыптастыру, оның міндеттерін орындауға бағытталған бірнеше дәйекті іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Рөлдік қарым-қатынасқа түсу, рөлдік диалог құру қабілетін дамыту. "тұтынушылармен" қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу ,сөйлеуді дамыту, , қазақ тілі) Ұ/о: «Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) Д/о: «Оюлы сырмақ» Мақсаты:	адамдардың жұмысы, дүкендердің әртүрлілігі және олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету. Көрнекі-әсерлі ойлауды, коммуникативті дағдыларды дамыту. Ізгі ниетке, ойын серіктестерінің қызығушылықтары мен пікірлерімен санаса білуге тәрбиелеу. . (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру) Ұ/о: «Қол күрес» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,музыка) Д/о: «Ғажайып дорба.» Мақсаты:балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін	жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың хат-хабарларды жіберу және қабылдау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлауын, сөйлеуін дамыту. Тәуелсіздікке, жауапкершілікке, басқаларға пайда әкелуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,) Ұ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,музыка) Д/о:«Кімнің заттары?» Мақсаты: Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Балаларды капитан, штурман, матростар, аспаз-кокс, теңізші-балықшылар рөлдерін қабылдауға және ойнауға үйрету. Ауыстырылатын заттарды қолдануға үйретуді жалғастырыңыз, ойын әрекеттерінің тізбегін нақты орындаңыз. Балалардың сөйлеуін белсендіру. Достық қарым-қатынасқа, ұжымшылдық сезіміне тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,) Ұ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтыққа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, музыка,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, әдеттері, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,) Ұ/о: «Арқан тару» Мақсаты:Білек күшін жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі, музыка,дене тәрбиесі)

	Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тереңдету. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Қ/о:«Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене тәрбиесі, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.		
Бесін ас/ Полдник	Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Акишев Али «Жыл мезгілі» Мақсаты: Суреттерді құрастыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен танысу)	Абдрахманов Азрет-Али Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: «Қазақ халқы» тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Махметова Наима Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Давей Айсара «Пішіндер» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мажен Ерік Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	Қло: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қло: «Бәйге». Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қло: «Домалақты жерге түсіріп алма» Мақсаты: Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қло: «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қло: «Ұшақ». Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дло: "Мен кімін?" Мақсаты: өсімдіктің атын атауға үйрету, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.	Дло: "Кімде кім бар" Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дло: "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер, құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту	Дло: "Қандай жәндік?" Мақсаты: күзде жәндіктердің тіршілігі туралы түсініктерін нақтылау және кенейту, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, зейінін дамыту.	Дло: "Жасырынбақ" Мақсаты: ағашты сипаттамасы бойынша табуға үйрету, сөйлеуде предлогтарды қолдану қабілетін бекіту
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балаларды бөбекжайға кешіктірмей, уақытында алып келуді ұсыну. Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері тақырыбында «Эко-жемсауық» жасап әкелу. Ата-аналармен сұрақ-жауабы.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер: Сураухан М. Сыздыкова Ж.А
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбако А.Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа. «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей. 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 14.04-18.04.2025жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 14.04.2025ж	Сейсенбі/ Вторник 15.04.2025ж	Сәрсенбі/ Среда 16.04.2025ж	Бейсенбі/ Четверг 17.04.2025ж	Жұма/ Пятница 18.04.2025ж
«Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу» Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұранын орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, су, аспан, ауа, кемпір қосақ, күн, ай. Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту, белсенді сөздікті байыту, мәдениетті қарым-қатынасты игерту.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсаты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Еңбек: «Өз төсегімізді жинауды үйренеміз». Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Еңбек: «Кір сүлгілерді ауыстыру» Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек)	Еңбек: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту». Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
	«Болашақ зертхана» орталығы. Тақырыбы: «Өсімдіктің тыны салу мүшелері бар ма?» Мақсаты: Өсімдіктің барлық түрлерімен тыныстыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Сөздік жаттығу: «Бір және көп» Мақсаты: Балаларға құстарды таныстыру, құс атауларын жеке және көпше түрде айтуды үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Үлгі ойыны: «Біздің көмекшілеріміз кім?» Мақсаты: Ересектердің жұмысын	Д/о: «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» Мақсаты: жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған	Д/о: "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсаты: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы

	дамыту, қазақ тілі) «Ертегі лабиринт ойындары» орталығы Тақырыбы: «Қайық"» Мақсаты: - Балаларды таяқшалардың көмегімен 5 санының құрамымен таныстыру. - Балаларды санауға жаттықтыру және заттарды 5-ға дейін санау, цифрмен белгілеу, сан мен цифрдың сәйкестігін белгілеу қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, жапсыру) «Ғажайып әлемі» орталығы. Тақырыбы: «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар» Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері) Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Планета роботов» орталығы «Құм академия» орталығы. Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Балаларды тактильді байланыс орнатуға үйретеді. 2.Көбелектің суреттерін бояуға үйрету үшін құмды қолданыңыз . (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	ортамен таныстыру) «Шахмат патшалығы» орталығы Д/о: «Домино» Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу) Құрылысшы: Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан	екенін анықтауға үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту) Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі» Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) «Планета роботов» орталығы «Планета роботов» орталығы

			(қоршаған әлеммен танысу, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)	аумаытын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов тақпақтарын жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу кешендері №27 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/ Завтрак	Таңғы астың атауын атау. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: Саптан шығып қатарға бір -	Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән	Қазақ тілі «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Балалардың гүлдер туралы	Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән

		бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру, дағдысын бекіту, гимнастикалық сатыға шығу және одан түсіді үйренуді жалғастыру. Арқанда жүргенде тепе- теңдікті сақтау дағдысын бекіту.	айтуға баулу Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кішкентай допты төменнен лақтыру» Мақсаты: Саптан шығып қатарға бір - бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту, 1,5 м қашықтыққа доп лақтыруды, гимнастикалық сатыға шығу және одан түсу дағдысын жетілдіру. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау.	білімдерін, кеңейту, түрлі – түсті қағаздардан гүлдер жасап, талғамын жетілдіру, ойын бұрышын безендіру	айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай доптарды лақтыру» Мақсаты: Қатарға бір-бірден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, балаға ыңғайлы тәсілмен үлкен допты екі қолмен лақтыруды меңгеру, 1,5 м қашықтыққа кішкентай доп лақтыру дағдысын бекіту.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Екінші таңғы асты атау. Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе» Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкапка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

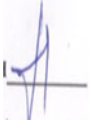
	«Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға киім ауыстыратын бөлмедегі тәртіп ережелерін үйрету: шкафтарды дұрыс пайдалану, яғни. есіктерді абайлап ашыңыз, оларға ілінбеңіз, орындықтан секірмеңіз, киім ауыстыратын бөлмеде жүгірмеңіз.				
Серуен/ Прогулка	№27	№28	№29	№30	№31
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұғу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіруге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету (<i>дербес қимыл әрекеті</i>). (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру) Тақпақ жаттау: «Көктем» Көркі ғажап көркем, Нұрын төккен күткен күн. Күй толтырды көңілге, Құстар сайрап жеткен күн				
	Д/О:Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. (Музык, сөйлеуді дамыту)	Д/О:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.(Сөйлеуді дамыту,қазақ,тілі,қоршаған әлеммен танысу)	Д/о «Асық » Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Д О «Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Түскі ас/ Обед	Түскі астардың атауын атау. Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				

	Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үнемдеу: "Энергия үнемдеу" Мақсаты: Балаларды энергияны үнемдеудің өзекті мәселесімен таныстыру; Энергия ресурстарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ілу. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)				
	Күй күмбірі «Келіншек»	«Тырна мен түлкі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Күй күмбірі «Ата толғау»	Күй күмбірі «Қос алқа»	Күй күмбірі «Бозінген»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №13 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	С/р о: «Аурухана». Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Жеті ағайын» (тақпақ оқу) Мақсаты: балаларды «Жеті ағайын» тақпағымен таныстыру;	Ұ/о: «Үш табан» ойыны. Мақсаты: Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға ауыстырып, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Аққу құсы	«Роботтар планетасы» орталығы Ойын-жаттығу: «Дәрумендер». Мақсаты: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері тандап алған жеміс қима үлгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға	Ұ/о: «Қара сиыр» Мақсаты: Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. Кітап бұрышында: Тақырыбы: «Алдар Көсе мен Сараң бай» ертегісі Мақсаты: Алдар Көсе мен	Д/о: «Денсаулығым – байлығым». Мақсаты: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)

	денсаулыққа байланысты «жеті ағайын» сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Кітап бұрышында: Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Д\о: «Кірпінің бейнесін жасау» Мақсаты: Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикаларын дамыту. (мүсіндеу)	әдемі». Мақсаты: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту. (мүсіндеу, құрастыру) Муз-қ\о: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану. (музыка, сөйлеуді дамыту) Сурет салу. «Үтік». Мақсаты: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	үйрету. (жапсыру) Д\о: «Ұлттық аспап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық аспаптарын атау. Аспаптар туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Ү-ү о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Театрлық қойылым «Қаңбақ шал» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	сараң бай ертегісін сахналауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Текшелермен ойын. Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. (құрастыру)	Ойын-жаттығу: «Аққуды мүсіндейміз». Мақсаты: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Ойын-жаттығу: «Тазалық - денсаулық кепілі». Мақсаты: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету. (құрастыру)
Бесін ас/ Полдник	Бесін асты атау. Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға				

	тәрбиелеу. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Серік Айлана «Сиқырлы сандар» Мақсаты: 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атай алуға үйрету: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Ли Амир Серикбаев Амир Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: Қазақ халқы шығармаларын, ертегілерден қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Тажбенова Айзере С-р/о: «Аспазшы» Мақсаты: сюжетті-рөлді ойындарды таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Акишев Али «Пішіндер» Мақсаты: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту (мүсіндеу)	Байжанова Аиша «Ертегі әлемі» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қ\о: «Соқыртеке». Мақсаты: жылдамдыққа, байқампаздыққа жаттықтыру.	Қ\о: «Қарағайлы ормандағы аю». Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу	Қ\о: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Қ\о: «Аққу-қаздар». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Қ\о: «Ақ сандық, көк сандық». Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дю: "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: сөйлемдерді қарама-қарсы мағынадағы сөзбен толықтыруға үйрету, зейінін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)	Үлгі ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Мақсаты: қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)	Үлгі ойыны: «Лего». Мақсаты: Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту. балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (құрастыру) Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру. Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Боямақтар бояу. (сурет салу) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)	«Кемпіркосақ» өлең жолын жаттау Жауын жауып өткенде, Көрсен, шіркін, жерімді. Қызыл, Жасыл, Көкпеңбек Кемпіркосақ өрілді. Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Менің отбасым Атбасар қаласында» тақырыбында фотосурет алып келу Ата-аналармен сұрақ-жауап.				

Тексерген әдіскер:  Байгазина А. М.
Тәрбиешілер: Сураухан М; Сыздыкова Ж.А.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбако А.Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа. «Ақ Бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей. 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 21.04-25.04.2025жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 21.04.2025ж	Сейсенбі/ Вторник 22.04.2025ж	Сәрсенбі/ Среда 23.04.2025ж	Бейсенбі/ Четверг 24.04.2025ж	Жұма/ Пятница 25.04.2025ж
«Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу» Жүректен-жүрекке Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаға, бар адамға Тек жақсылық сыйлаймыз <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, су, аспан, ауа, кемпір қосақ, күн, ай. Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту, белсенді сөздікті байыту, мәдениетті қарым-қатынасты игерту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Еңбек: "Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету;	Еңбек: «Өз төсегімізді жинауды үйренеміз». Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай,	Еңбек: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту». Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім	Еңбек: «Кір сүлгілерді ауыстыру» Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек,қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Болашақ зертхана» орталығы. Тақырыбы: «Қағаз қыстырғышты қолыңызды жібітпей Судан қалай алуға болады» Мақсаты: Балаларда магнит туралы және оның заттарды тарту қасиеттері туралы нақты идеялардың жинақталуына көмектесу; магниттік болуы мүмкін материалдарды анықтау; магнитті қолдана отырып, магниттік заттарды магниттік емес заттардан бөлу;"магнетизм" физикалық құбылысымен	мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек,қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үлү ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту) «Ғажайып әлемі» орталығы. Тақырыбы: «Сымбатты әтеш» Мақсаты: Балаларды ертегіні диалог бойынша	біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үлү ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Планета роботов» орталығы «Құм академия» орталығы. Тақырыбы: «Көбелектер»	жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үлү ойыны: «Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Шахмат патшалығы» орталығы Д/о: «Домино»	сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек) Үлү ойыны: «Біздің көмекшілеріміз кім?» Мақсаты: Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері) Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі» Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. (сөйлеуді дамыту,

	таныстыру. (эксперименталдық іс-әрекет,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Ертегі лабиринт ойындары» орталығы Тақырыбы: «Фифа құрты сыйлықты қалай жеп қойды» Мақсаты: Гүлге атау беру, өсімдік бөліктерін анықтау дағдыларын дамыту. Түсі, өлшемі, пішіні бойынша геометриялық фигураларды табыңыз. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік жаттығу: «Бір және көп» Мақсаты: Балаларға құстарды таныстыру, құс атауларын жеке және көпше түрде айтуды үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	орындауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Мақсаты: Балаларды тактильді байланыс орнатуға үйретеді. 2.Көбелектің суреттерін бояуға үйрету үшін құмды қолданыңыз . (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ү-ү о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)	көркем әдебиет, қазақ тілі) Құрылысшы туралы тақпақ жаттау: Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов тақпақтарын жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Планета робот» орталығы
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу кешендері №28 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/ Завтрак	Таңғы астың атауын атау. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай				

	қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жіңішке жолмен (арқанмен) жүру» Мақсаты: Қатарға бір- бірден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді үйрену, арқанда жүргенде тепе- теңдікті сақтауды үйренуді жалғастыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан асырып лақтыру дағдысын бекіту	Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты арқан арқылы лақтыру» Мақсаты: Қатарға екі - екіден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, үлкен допты арқанан асырып лақтыруды	Қазақ тілі Құмырсқа туралы таппақ жаттау О, құмырсқа, құмырсқа, Шебер - ақсың жұмысқа. Астық жинап қуысқа, Қой жаймайсың туысқа.	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Аяқты аяққа тигізіп секіру» Мақсаты: Қатарға бір- бірден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, «бір аяқтан екінші аяққа» секіруді үйрену. Үлкен допты екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту. Нұсқаушының көрсетуімен

			меңгеру. Бір аяқтан екінші аяққа секіру дағдысын бекіту.		дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Екінші таңғы асты атау. Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе» Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға киім ауыстыратын бөлмедегі тәртіп ережелерін үйрету: шкафтарды дұрыс пайдалану, яғни. есіктерді абайлап ашыңыз, оларға ілінбеңіз, орындықтан секірмеңіз, киім ауыстыратын бөлмеде жүгірмеңіз.				
Серуен/ Прогулка	№27	№28	№29	№30	№31
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұғу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге,				

жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету (<i>дербес қимыл әрекеті</i>). (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру) Тақпақ жаттау: «Көктем» Көркі ғажап көркем, Нұрын төккен күткен күн. Күй толтырды көңілге, Құстар сайрап жеткен күн				
Д/о «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)	Д/ О : « Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту	/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Түскі ас/ Обед	Түскі астардың атауын атау. Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үнемдеу: "Энергия үнемдеу" Мақсаты: Балаларды энергияны үнемдеудің өзекті мәселесімен таныстыру; Энергия ресурстарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ілу. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)				
	Күй күмбірі «Бозінген»	Күй күмбірі «Ата толғау»	«Алдар Көсе мен сараң бай» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Күй күмбірі «Қос алқа»	Күй күмбірі «Келіншек»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №15 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	С/р о: «Кітапханашы». Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: "Ағаш, бұта, гүл" Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін	Ұ/о: «Шертпек» ойыны. Мақсаты: Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға ауыстырып, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді	Ойын-жаттығу: «Дәрумендер». Мақсаты: балаларды түрлі-түсті майлыктарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері тандап алған жеміс қима үлгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға	Д/о: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (қоршаған әлеммен танысу, шығармашылық Кітап бұрышында: Тақырыбы:	Д/о: "Бақшаға не отырғызады?" Мақсаты: заттарды белгілі бір белгілері бойынша (өсу орны, қолданылуы бойынша) жіктеуге үйрету; ойлау жылдамдығын дамыту, есту зейіні. (қоршаған

	бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Кітап бұрышында: Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Д/о: "Кім тезірек жинайды?" Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне реакция жылдамдығын, төзімділік пен тәртіпті тәрбиелеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дамыту) Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, жапсыру) Муз-к'о: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану. (музыка, сөйлеуді дамыту) Д/о: "Кімнің түсі қандай?" Мақсаты: балаларды түстерді тануға үйрету, заттарды түсі бойынша анықтау қабілетін бекіту, сөйлеуді, зейінді дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	үйрету.(жапсыру, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» Мақсаты: жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) «Роботтар планетасы» орталығы	«Сиқырлы тон» ертегісі Мақсаты: Алдар Көсе мен сараң бай ертегісін сахналауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: «Кірпінің бейнесін жасау» Мақсаты: Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикаларын дамыту. (мүсіндеу)	әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Ойын-жаттығу: «Аққуды мүсіндейміз». Мақсаты: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Ойын-жаттығу: «Тазалық - денсаулық кепілі». Мақсаты:балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Роботтар планетасы» орталығы
Бесін ас/ Полдник	Бесін асты атау.				

	Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Янзакова Самира «Пішіндер» Мақсаты: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту (мүсіндеу)	Шаймерден Айзере Хуанған Әмина «Ертегі әлемі» Мақсаты: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Уатхан Мариям С-р/о: «Аспазшы» Мақсаты: сюжетті-рөлді ойындарды таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мемірғали Тахмина «Сиқырлы сандар» Мақсаты: 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атай алуға үйрету: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Тажбенова Айзере Мусажан Зилия Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: Қазақ халқы шығармаларын, ертегілерден қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, балалардың ретілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	Қло: «Ақсерек, көксерек». Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Қло: «Қуылыспақ». Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу	Қло: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, қасқырррддан қорғануға үйрету.	Қло: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Қло: «Соқыртеке». Мақсаты: жылдамдыққа, байқампаздыққа жаттықтыру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дло: "Сөйлемді аяқта» Мақсаты: сөйлемдерді қарама-қарсы мағынадағы сөзбен толықтыруға үйрету, зейінін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру , сурет салу)	Дло: "Жануарлар не істей алады?" Мақсаты: әр түрлі сөздік тіркестерді құруға үйрету; сөздің мағыналық мазмұнын санада кеңейту; есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру ,сурет салу)	Дло: "Сен білесің бе ..." Мақсаты: балалардың сөздік қорын жануарлардың аттарымен байыту, модельдер туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру , сурет салу)	Дло: "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеуді, есте сақтауды дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру , сурет салу)	Дло: "Абайлаңыз" Мақсаты: көктемгі киімдерді саралау; есту зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту; сөздік қорын молайту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттері (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру , сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Тәрбиеленушілердің жеткен жетістіктерімен бөлісу. Мадақтау. «Менің отбасым Атбасар қаласында» тақырыбында фотосурет алып келу Ата-аналармен сұрақ-жауап.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер:Сураухан М; Сыздыкова Ж.А
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбако А.Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа. «Ақ Бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей. 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 28.04-02.05.2025жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 21.04.2025ж	Сейсенбі/ Вторник 22.04.2025ж	Сәрсенбі/ Среда 23.04.2025ж	Бейсенбі/ Четверг 24.04.2025ж	Жұма/ Пятница 25.04.2025ж
«Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу» Жүректен-жүрекке Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаға, бар адамға Тек жақсылық сыйлаймыз <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұраны орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, су, аспан, ауа, кемпір қосақ, күн, ай. Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту, белсенді сөздікті байыту, мәдениетті қарым-қатынасты игерту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кенес: «Баланы эмоциялық тұрақтылыққа үйрету»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Еңбек: "Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек	Еңбек: «Өз төсегімізді жинауды үйренеміз». Мақсаты: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы	Еңбек: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту». Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету;	Еңбек: «Кір сүлгілерді ауыстыру» Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау,

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Болашақ зертхана» орталығы. Тақырыбы: «Қағаз қыстырғышты қолыңызды жібітпей Судан қалай алуға болады» Мақсаты: Балаларда магнит туралы және оның заттарды тарту қасиеттері туралы нақты идеялардың жинақталуына көмектесу; магниттік болуы мүмкін материалдарды анықтау; магнитті қолдана отырып, магниттік заттарды магниттік емес заттардан бөлу; "магнетизм" физикалық құбылысымен таныстыру.	қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту) «Ғажайып әлемі» орталығы. Тақырыбы: «Сымбатты әтеш» Мақсаты: Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету	түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Планета роботов» орталығы «Құм академия» орталығы. Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Балаларды	балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, еңбек, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үлгі ойыны: «Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Шахмат патшалығы» орталығы Д/о: «Домино»	тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек) Үлгі ойыны: «Біздің көмекшілеріміз кім?» Мақсаты: Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері) Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі» Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,

	(эксперименталдық іс-әрекет,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Ертегі лабиринт ойындары» орталығы Тақырыбы: «Фифа құрты сыйлықты қалай жеп қойды» Мақсаты: Гүлге атау беру, өсімдік бөліктерін анықтау дағдыларын дамыту. Түсі, өлшемі, пішіні бойынша геометриялық фигураларды табыңыз. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік жаттығу: «Бір және көп» Мақсаты: Балаларға құстарды таныстыру, құс атауларын жеке және көпше түрде айтуды үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	тактильді байланыс орнатуға үйретеді. 2.Көбелектің суреттерін бояуға үйрету үшін құмды қолданыңыз . (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ү-ү о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Планета роботов» орталығы	Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)	қазақ тілі) Құрылысшы туралы тақпақ жаттау: Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов тақпақтарын жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Планета роботов» орталығы
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу кешендері №28 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/ Завтрак	Таңғы астың атауын атау. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп				

	отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Үнемдеу"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы түсіндіру және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жіңішке жолмен (арқанмен) жүру» Мақсаты: Қатарға бір- бірден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді үйрену, арқанда жүргенде тепе- теңдікті сақтауды үйренуді жалғастыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан асырып лақтыру дағдысын бекіту	Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты арқан арқылы лақтыру» Мақсаты: Қатарға екі - екіден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, үлкен допты арқанан асырып лақтыруды	Қазақ тілі Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Аяқты аяққа тигізіп секіру» Мақсаты: Қатарға бір- бірден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, «бір аяқтан екінші аяққа» секіруді үйрену. Үлкен допты екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту. Нұсқаушының көрсетуімен

			меңгеру. Бір аяқтан екінші аяққа секіру дағдысын бекіту.		дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Екінші таңғы асты атау. Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үнемдеу «Тағамды ысырап етпе» Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) «Қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: балаларға киім ауыстыратын бөлмедегі тәртіп ережелерін үйрету: шкафтарды дұрыс пайдалану, яғни. есіктерді абайлап ашыңыз, оларға ілінбеңіз, орындықтан секірмеңіз, киім ауыстыратын бөлмеде жүгірмеңіз.				
Серуен/ Прогулка	№27	№28	№29	№30	№31
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұғу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге,				

жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету (<i>дербес қимыл әрекеті</i>). (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру) Тақпақ жаттау: «Көктем» Көркі ғажап көркем, Нұрын төккен күткен күн. Күй толтырды көңілге, Құстар сайрап жеткен күн				
Д/о «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)	Д/ О : « Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту	/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Түскі ас/ Обед	Түскі астардың атауын атау. Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Үнемдеу: "Энергия үнемдеу" Мақсаты: Балаларды энергияны үнемдеудің өзекті мәселесімен таныстыру; Энергия ресурстарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін ілу. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету, ұйықтар алдында балаларға кітап оқу.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)				
	Күй күмбірі «Бозінген»	Күй күмбірі «Ата толғау»	«Алдар Көсе мен сараң бай» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Күй күмбірі «Қос алқа»	Күй күмбірі «Келіншек»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №15 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	С/р о: «Кітапханашы». Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: "Ағаш, бұта, гүл" Мақсаты: өсімдіктер туралы білімдерін	Ұ/о: «Шертпек» ойыны. Мақсаты: Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға ауыстырып, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді	«Роботтар планетасы» орталығы Ойын-жаттығу: «Дәрумендер». Мақсаты: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қима үлгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді	Д/о: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (қоршаған әлеммен танысу, шығармашылық Кітап бұрышында: Тақырыбы:	Д/о: "Бақшаға не отырғызады?" Мақсаты: заттарды белгілі бір белгілері бойынша (өсу орны, қолданылуы бойынша) жіктеуге үйрету; ойлау жылдамдығын дамыту, есту зейіні. (қоршаған

	бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Кітап бұрышында: Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі) Д\о: "Кім тезірек жинайды?" Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне реакция жылдамдығын, төзімділік пен тәртіпті тәрбиелеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дамыту) Д\о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, жапсыру) Муз-қ\о: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану. (музыка, сөйлеуді дамыту) Д\о: "Кімнің түсі қандай?" Мақсаты: балаларды түстерді тануға үйрету, заттарды түсі бойынша анықтау қабілетін бекіту, сөйлеуді, зейінді дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.(жапсыру, сөйлеуді дамыту) Д\о: «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» Мақсаты: жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) «Роботтар планетасы» орталығы	«Сиқырлы тон» ертегісі Мақсаты: Алдар Көсе мен сараң бай ертегісін сахналауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д\о: «Кірпінің бейнесін жасау» Мақсаты: Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикаларын дамыту. (мүсіндеу)	әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Ойын-жаттығу: «Аққуды мүсіндейміз». Мақсаты: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) Ойын-жаттығу: «Тазалық - денсаулық кепілі». Мақсаты: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Роботтар планетасы» орталығы
Бесін ас/ Полдник	Бесін асты атау.				

	Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Янзакова Самира Тіл ұстарту жаттығуларын. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узын ағаш Ас-ас-ас мынау коныр тас У-у-у –сылдырлайды су (Көркем әдебиет,қазақ тілі,сөлеуді дамыту)	Шаймерден Айзере Хуанған Әмина «Діқан мен комбайншы » Мақсаты: диқан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)	Уатхан Мариям «Нанды кім пісіреді?» Мақсаты:наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)	Мемірғали Тахмина «Сиқырлы сандар» Мақсаты: 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атай алуға үйрету: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Тажбенова Айзере Мусажан Зилия Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: Қазақ халқы шығармаларын, ертегілерден қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту. сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	Қ\о: «Ақсерек, көксерек». Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Қ\о: «Қуылыспақ». Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу	Қ\о: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, қасқырррддан қорғануға үйрету.	Қ\о: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Қ\о: «Соқыртеке». Мақсаты: жылдамдыққа, байқампаздыққа жаттықтыру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Ермексазdan медуза жасау, пішінін атау Мүсіндеу Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру .Жапсыру Құмда медузаның суретін салу. Сурет салу	Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу. Шығармашылық дағдылар	ат басты балықтың суретін бояу. Сурет салу Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnnің түрлері) және қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Құрастыру	қиындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру. Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! Көркем әдебиет	Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Тәрбиеленушілердің жеткен жетістіктерімен бөлісу. Мадақтау. «Менің отбасым Атбасар қаласында» тақырыбында фотосурет алып келу Ата-аналармен сұрақ-жауап.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А. М.
Тәрбиешілер: Сураухан М; Сыздыкова Ж.А
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы: Рыбако А.Б

