

Бекіттемін 
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«02» 09 2024-2025 оқу жылы

**Ортанғы «Ақ бота» тобының 2024 – 2025 оқу жылына
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары**

**Тәрбиешілері: Бердхожа А
Дулатпаева А.Т.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 – 06.09.2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24
Қыркүйек - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу Артикуляциялық жаттығу: <i>Допты қақпаға кіргіз.</i> Мақсаты: ұзақ бағытталған ауа ағының істеп шығару ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: білім, күз, жапырақтар, қызыл, жасыл, сары Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. <i>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</i>	«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: заттардың кеңістікте орналасуынан пысықтау, оларды санау және көлемі бойынша салыстыру, табиғат көрінісін бейнелеу <i>(математика негіздері,</i>	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық «Жемістер туралы» өлең оқып беру Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу. <i>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</i> <i>Танымдық-зерттеу әрекеті</i> «Дәміне қарай ажырат» Міндеттері:	Үстел үсті ойыны – Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру <i>Құрастыру әрекеті</i> <i>Шығармашылық орталығы</i> «Ойыншықтар қалашығы» - әртүрлі материалдардан заттарды құрастыру.

		сурет салу, сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	дәмін ажырату, жеміс пен көкөністің дәміне қарай ажырату (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрастырған композициялары туралы, ойыншықтарға ұқыпты қарау туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану) Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспар бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақшадағы достарым» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша
	«Роботтар планетасы» орталығы	«Лабиринттік ертегілер ойындар» орталығы		«Болашақ зертхана» орталығы	

	Роботатехника жетекшісінің жоспары бойынша	"Чок-чок өрмекші өрнектері" (В. В. Воскобович бойынша) Мақсаты: Сөз бойынша шамаларды таңдауға үйрету-заттардың атауы, зейінді дамыту; нәтижеге оң көзқарас қалыптастыру. «Ғажайып әлем» орталығы Қайдан келдің бауырсақ? Мақсаты: Балаларды нанды қадірлей, кастерлей білуге тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту. Хореография үйірмесі Хореограф жетекшісінің жоспары бойынша		«Құм академиясы» орталығы «Құм терапиясы» танысу Мақсаты: Балаларға құм терапиясымен таныстыру, құрал-жабдықтарымен қамту	
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»				
2-ші танғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>көркем сөзін қолдану</i>) Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуен	№1.1 Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау	№ 1.2 Гүл бақшасын бақылау Мақсаты: балалардың гүлдердің тірі екендігі,	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін	№1.3 Қарғаны бақылау Мақсаты: қарға туралы білімдерін	№ 1. 4 Ауа райын бақылау Мақсаты: зәсімдіктер

	Мақсаты: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру, ерте күздің белгілерін ажырата білуге және сипаттауға, оларды өлең жолдарынан тануға үйрету; Еңбек: Сайттағы қоқыстарды тазарту. Мақсаты: еңбекке деген құштарлықты тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Допты ұста". Мақсаты: ептілікті дамыту. Қашықтағы материалмен тәуелсіз ойындар	олар өсіп, өзгеретіні туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға сұрақтар қояды. • Гүлзардағы гүлдер қандай болды? • Олар неге қурап қалды? • Көктемде гүлдердің қайта өсуі үшін не істеу керек? (Тұқым жинау.) Еңбек: Гүлдерді қораптарға жинау. Мақсаты: жетілген және жетілмеген тұқымдарды ажырата білуге үйрету. Жеке жұмыс "Ойыншықтарды жина". Мақсаты: зейінділікті дамыту.	түсіндіру; үйдегі, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту; өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу	кеңейту; құстардың тіршілігіне қызығушылық пен қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: жұмысты бірге орындауға деген ұмтылысты дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: бір аяқпен (оң және сол) секіру дағдыларын бекіту. Тренинг: «Қолшатыр астында».	тіршілігіндегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қызылша жинау. Мақсаты: — еңбекке баулу; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: көлбеу тақтада жүруді үйрету. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы пайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Біртұтас тәрбие Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Күй Асылбек Енсепов – Детство (<i>Музыка</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (<i>дене жаттығулар мен белсенділігі</i>) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Қыз қуу» Ойын шарты: бір ер бала, бір қызды атпен қуады. Ер бала қызға жетіп білегіндегі орамалды шешіп алса ол жеңіске жетеді. "Керекті киімді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, Зейінді, есте сақтауды Дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Сюжетті-рөлдік ойыны: «Тәрбиеші» Міндеттері: балалардың тәрбиеші мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамды қорындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау	Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. Д/О: "Жапырағына қарай ажырату» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай. Жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</i>) "Деңсаулық орталығы" «Дәрігерге не қажет» Мақсаты: Дәрігердің жұмысына қажетті заттары туралы балалардың білімін қалыптастыру.	Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық 2 м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс. Д/О: "Жыл мезгілдері" Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, Маусымдық өзгерістерді талқылау. (<i>сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</i>) Танымдық-зерттеу әрекеті «Шардағы ауа» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту,	Ұлттық ойын: «Ақсерек - көксерек» Ойын шарты: Ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20 - 30 қадам. 1 - топ. Ойынды бастайды: Ақсерек - ау, ақ серек Бізден сізге кім керек. 2 - топ Ойынды жалғастырады Ақсерек – ау, ақ серек Жаман – жаман бала аты (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	Ұлттық ойын «Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айкастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. Д/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттарар асындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру;

	Міндеттері: Музыка суреттерді ынталандыру.	Балаларды тыңдауға, қарауға		ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	Үстел-үсті ойыны. "Менің үйім" Мақсаты: Бөлшектерден үй жасауды үйрету, Оның неден тұратынын айту. (құрастыру)	балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу) Хореография үйірмесі Хореограф жетекшісінің жоспары бойынша
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, негізгі математика)					
	Қожасқ Әлімжан Күз мезгілі туралы әңгімелесу Сұрақтарға жауап беруге үйрету Д/О "Күз мезгілі" Суреттерді құрастыру	Әубәкір Дильназ "Суретті құрастыр" Мақсаты: бейнелеу образын нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыра білуге, қосымшалар арқылы әрекет етуге үйрету	Серікқызы Айша Д/О: «Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау	Батырхан Ертөре Д/О: "Дәл солай тап" Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу.	Қуатбеков Даир Д/О: "Сынарын тап" Мақсаты: үй жануарларын атауға, сынарын табуға үйрету	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					

Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату Қимылды ойын: «Кім жылдам» эстафеталық ойын	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Түрлі конструкторлармен дербес ойындар	Қимылды ойын: «Қайтала, қайталап жаса» Мысықтың және күшіктің дауысын салу.	Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Балалардың дербес әрекеті	«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?»	Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға ынталандыру.	Танымдық-зерттеу әрекеті «Шардағы ауа» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (<i>Саусақ театры</i>)	Д/О: "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен: 09.09 – 13.09.2024 жыл

Қыркүйек - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Күн тәртібінің/ Режим дня	Дүйсенбі 09.09.24	Сейсенбі 10.09.24	Сәрсенбі 11.09.24	Бейсенбі 12.09.24	Жұма 13.09.24
Балаларды қабылдау	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Ұлттық құндылық, Шығармашылық дағды, «Бір тұтас тәрбие» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын сұрау. Коммуникативтік дағды				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тату-тәтті отбасы» ойыны <i>Мақсаты:</i> Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік дағды	Музыка тыңдау шаттану. Ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау. Коммуникативтік дағды	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көкөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). Экологиялық тәрбие Қоршаған ортамен таныстыру	Саусақ ойыны «Сәбіз» Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру. Танымдық дағдылар	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспар бойынша	Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»				
2-ші танғы ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№1.5 Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін белсендіру. Балаларға сұрақтар қояды.	№ 1.6. Қайыңды бақылау Мақсаты: қайыңның өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру, оның көмегімен оны басқа ағаштардан ажыратуға болады; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу.	Өмір қауіпсіздігі Мақсаты: өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға, қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету. Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа,	№1.7 Итті бақылау Мақсаттар: — иттің сыртқы келбеті туралы түсінік қалыптастыру; — үй жануарларына қамқорлық жасау қажеттілігін тәрбиелеу. Еңбек қызметі	№ 1.9 серуендеу Өрт сөндіру көлігін бақылау Мақсаттар: — машиналардың рөлі және олардың механизмдері туралы білімдерін кеңейту; — қызығушылыққа тәрбиелеу.

	• Торғай неге ұқсайды? • Ол немен қоректенеді? • Ол қалай қозғалады? • Ол қалай ән айтады? Еңбек: Қызылша жинау. Мақсаты: еңбекке баулу; ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: көлбеу тақтада жүруді үйрету. Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Құмда ойнау	Жұмбақ жасыру. Алена тұр — жасыл орамал, Жіңішке диірмен, жасыл сарафан. (Қайың.) Еңбек қызметі Көкөністерді жинау. Мақсаты: сайтта ұжымдық жұмыс істеуге дағдыландыру; ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс "Ең жылдам". Мақсаты: кеңістікте (жүгіру бағыттарын өзгерту), секірулерде (екі аяқпен секіру) бағдарлау қабілетін жетілдіруге арналған тапсырмаларды орындай отырып, жүгіруге жаттықтыру.	ептілікке, қырағырлыққа тәрбиелеу. Тақпак: -Өрт пен түтін айнала, Қарап тұрма жай ғана. Тез хабар бер 101 Уақытты сен байлама	Конустар мен жапырақтарды жинау. Мақсаты: бастауыш тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. Жеке жұмыс Қысқа және ұзын жолмен жүру. Мақсаты: ұзындық туралы түсініктерді бекіту.	Еңбек қызметі Аумақта қоқыс жинау. Мақсаттар: — тазалық пен тәртіпке баулу; — ұжымда жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Жеке жұмыс Аяқпен жүру. Мақсаты: қолдар мен аяқтардың үйлесімді қимылымен жүру қабілетін бекіту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық, шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Күй күйбірі Біртұтас тәрбие				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).				

	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлеуді дамыту	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексازдан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту сурет салу, мүсіндеу.	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым" Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. (көркем әдебиет)	Д/О: "Жапырағына қарай ажырат" Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту,	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем,	"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақын туыстарын	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам,

	«Байтерек ағашы» ертегі Міндеттер: ертегілердің мазмұнын түсініп айтады. <i>(көркем әдебиет)</i>	қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде-бесеуміз. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн" мен "түн" Суреттері бойынша әңгімелесу.	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. <i>(математика негіздері)</i>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (Құрастыру)	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату

	Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексайдан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	(математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак сайдан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен: 16.09 – 20.09.2024 жыл

Қыркүйек - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»

/Абай/

Күн тәртібінің/ Режим дня	Дүйсенбі 16.09.24	Сейсенбі 17.09.24	Сәрсенбі 18.09.24	Бейсенбі 19.09.24	Жұма 20.09.24
Балаларды қабылдау	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Ұлттық құндылық, Шығармашылық дағды, «Бір тұтас тәрбие» Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретті кітапшаларды бояу. Міндеттері: Суреттегі қызанақты түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті) Қ/О: «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка,шығармашылық іс-әрекет)	«Менің тобым» Міндеттері: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (балабақша, топ, ойыншықтар) Түрлі-түсті қарындаштар көмегімен «балабақша» суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино»,«мозайка»	«Ажырат» Міндеттері: Себетке көкөністер мен жемістерді ажырата отырып жинауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Кітапты таза қолдан» Міндеттері: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып. тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі) ҚО: «Машинамен торғайлар» (физикалық дағды, музыка,шығармашылық іс-әрекет)	"Ненің жүрісі?" Міндеттері: Жабайы жануарлардың жүрісін көрсете отырып,қай жануар екенін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет) ҚО: «Аю мен аралар» (физикалық дағды, музыка,шығармашылық іс-әрекет)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру « Біртұтас тәрбие » Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту (физикалық дағды)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспар бойынша	Қазақ тілі «Сүйікті ойыншықтарым» Міндеттері: Өздері ұнататын ойыншықтары туралы айта отырып, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуді қалыптастыру.	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»				
2-ші таңғы ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру « Біртұтас тәрбие » Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№ 1.10 Торғайды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін бекіту мен жүйелеуді	№ 1.11 Қайыңды бақылау Мақсаты: қайыңның тіршілік белгілерін көрсете отырып, өзіне	«Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы	№ 1.12 Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: алтын күздің алуан түрлі түстерімен,	№ 1.13 Автокөліктерді бақылау Мақсаты: автокөліктерді

	жалғастыру; сөздік қорын торғай туралы көркем сөзбен байыту; зейін мен есте сақтауды белсендіру.	тән ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу	"жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатты сүйеге тәрбиелеу.	мақсатына қарай ажырата білуге үйрету; жүргізуші мамандығына деген қызығушылықты, оның еңбек әрекеттерін игеруге деген ұмтылысын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Күй Асылбек Енсепов – Детство (Музыка) Біртұтас тәрбие				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар әлеміне саяхат «Шалқан» ертегісі Міндеттері: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,	Көленке театры «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері: Балаларға Мақтақыз бен мысық ертегісін айту, кейіпкерлерді атау. (көркем әдебиет, танымдық дағды, қарым-қатынас) Бейнелі – рөлдік ойын «Шаштараз»	Кітаптар әлеміне саяхат «Үйшік» ертегісі Міндеттері: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет,	Үстел-үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері: Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Дидактикалық ойын: «Қай жануар?»	Саусақ театры «Шалқан» ертегісі Міндеттері: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.

	коммуникативтік дағды) «Көліктер» Міндеттері: Көліктердің атауын айтып, тани алады. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағды) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу-танымдық дағды, коммуникативтік қызмет) Д/О: "Азығын тап" Д/О: "Пайдалы және зиянды тағамдар" Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Міндеттері: Шаштараз мамандығын таныстыру, құралдарын атау . (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д/О: "Жемістер мен көкөністер" Қ/О: "Аттап өт" Қ/О: "Жұппен пішін жасау" Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	коммуникативтік қызмет) Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен» Міндеттері: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Күй күмбірі» «Шалқыма» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Міндеттері: Жабайы жануарларды атау. Ермексаздың кесектерінен «Түлкіге балық жасау» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, танымдық ойын, мүсіндеу, шығармашылық, коммуникативтік қызмет) Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	(көркем әдебиет, коммуникативтік қызмет) Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Міндеттері: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Қ/О: «Күн мен түн» Міндеттері: Ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс	«Бірге жаттайық» Дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Жангир, Димаш)	Шеңбер бойымен жүру. Саптізбекке бір-бірден сапқа тұру. (Михаил, Ислам, Томирис)	«Қандай көлік?» Көліктерді ажыратуға дағдыландыру. (Әлімжан, Азель)	«Қызыл алма» Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып,	«Күзгі ағаштар» сурет бойынша әңгіме. (Аянат, Адель)

				сұрақтарға жауап беру.(Дильназ, Айша)	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Санамақ айту» (жарты топ)	Қ.О: «Қасқыр мен қаздар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы. Үз-үз-үз Жаңбырлы күз. (Азат,Нұркелді)	Қ.О: «Өз орныңды тап» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Менің отбасым» әңгіме (Аяулым,Аяла)	Қ.О: «Машина мен торғайлар» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау (жарты топ)	Қ.О: «Кім жылдам?» Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жұмбақтар жаттау» (Адия,Бекарыс)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Түсіне қарай орналастыр» Қ/О: «Қасқыр мен қояндар» Қ/О: «Өз орныңды тап»	Қ/О «Аңдар» Міндеттері: Балалардың белгі бойынша кимылдарды жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Қай жануар?» Қ/О:«Машина мен торғайлар»	Қ/О: «Қасқыр мен қаздар» Д/О: «Қандай пішін?» Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Қасқыр мен қаздар»	Қ/О «Тез ойла» Міндеттері: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: «Кім жылдам?» Д/О: «Бауда ма, бақшада ма?»	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: «Аю мен аралар» Д/О: «Қандай көлік?» Қ/О: «Күшік пен торғайлар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Ата-аналарға жұмыс: Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы» Балалар отбасында өздері не iстей алатындары туралы әңгiмелесу.				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен: 23.09 – 27.09.2024 жыл

Қыркүйек - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/

Күн тәртібінің/ Режим дня	Дүйсенбі 23.09.24	Сейсенбі 24.09.24	Сәрсенбі 25.09.24	Бейсенбі 26.09.24	Жұма 27.09.24
Балаларды қабылдау	Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау коммуникативтік дағды				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін атау Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие	«Бірге жаттайық» Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп -билеп аламыз. (дайын кітапшалардан күзгі ағаштарды бояу) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс–әрекет) Аз қимылды ойын: «Қимылды қайтала» (әуенмен)	Шаттық шеңбер Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышыпен еніңдер. Міндеттері: Қуанышқа , шаттыққа шақыру, бір-біріне мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Д.О: «Сәйкестендір» Міндеттері: Доптарды түстеріне қарай орналастыра алу. (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зияткерлік дағды)	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеттері: Пішіндерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар)

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру « Біртұтас тәрбие » Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Математика негіздері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспар бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»				
2-ші таңғы ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру « Біртұтас тәрбие » Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем сөзін қолдану)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№1.14 Ауа райының жағдайын бақылау Мақсаты: жыл мезгілін өзіне тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. Еңбек қызметі Ойын үшін құмды суару.	№ 1.15 Автобусты бақылау Мақсаты: тасымалдауды сыртқы түріне қарай ажырата білуге үйрету; көліктің негізгі бөліктерін атаңыз; автобуста жүріс-тұрыс дағдыларын бекіту	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, Бір тұтас тәрбие	№1.16 Күзгі орманды бақылау Мақсаты: орман туралы түсініктерін кеңейту; туған табиғатымыздың сұлулығына тамсануға үйрету. Еңбек қызметі	№ 1. 17 Азықтандыру кезінде құстарды бақылау Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты ояту; құстардың әдеттері туралы

	Мақсаты: сайтта тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, ынталандыру ересектерге көмек көрсету; құрғақ құмның ұсақталатындығы туралы білімдерін бекіту, егер ол суарылса, ол ылғалданып, одан қуыршақтарға пирогтар жасауға болады. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту.	Балалармен тақпақ жаттау Біздің көшеде Көліктер, көліктер. Көліктер-сәбилер, Көліктер үлкен. Еңбек: Сайтқа апаратын жолды сыпыру. Мақсаты: сыпырғыштарды дұрыс қолдануға үйрету. Жеке жұмыс "Ойыншықтарды жина". Мақсаты: зейінділікті дамыту.		Балалар ойнайтын орман алқабын тазарту. Мақсаты: орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: бір аяқпен (оң және сол) секіру дағдыларын бекіту. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (кұрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	білімдерін қалыптастыру; табиғатты сүюге тәрбиелеу. Балаларға сұрақтар қояды, жұмбақты шешуді ұсынады. Құстар астықты немен жинайды? (Тұмсығымен, ол өткір; құстар шұқып, жаңа жерге ұшады.) • Құстар қалай айқайлайды? Олар қалай секіреді? Балапан-тұқымдарға шырылдау — секіру. Клюй — ұялма! Бұл кім? (Торғай.) Еңбек қызметі Құстарды азықтандыру. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру (құстарды тамақтандыру, алаңды жинау); жануарларға қамқорлық жасауға деген құштарлықты тәрбиелеу Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Өткеншек тебу.
--	---	--	--	--	--

					Тренинг: «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Біртұтас тәрбие Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Құрманғазы күйі (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жапсыру) экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) экологиялық тәрбие Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

				(математика негіздері)	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс	Қожақ Әлімжан, Куатбеков Даир: Міндеті: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Итжанова Адель, Әубәкір Дильназ: Міндеті: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жалғас Алим Д/О: Төлін тап Мақсаты: Балалар төрт түлік малдың атын атап, суреттердің ішіне олардың төлдерін табуы керек. Сиыр-бұзау, жылқы-құлын, қой-қозы, түйе-бота, ешкі- лақ	Жунусов Жангір Д/О: Бір - көп Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді дұрыс қалыптастыруға үйрету;	Балалармен тақпақ жаттау Отбасы: Отбасым менің — бақытым Отбасым менің — шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балалар да бірлік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» М/ы: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» М/ы: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев	Алманың бейнесін құрастыру, пазл. Құрастыру.	«Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ	текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі

	Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу. Сурет салу ермексаздан жасап, қағазға орналастыру. Мүсіндеу, жапсыру	жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. Экологиялық мәдениет, Қоршаған ортамен таныстыру	жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау, Құрастыру Шығармашылық еркін іс әрекеттер.	үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Сәтті демалыс ұйымдастыру.				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен: 30.09 – 04.10.2024 жыл

Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм

«Ел жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың»

Күн тәртібінің/ Режим дня	Дүйсенбі 30.09.24	Сейсенбі 01.10.24	Сәрсенбі 02.10.24	Бейсенбі 03.10.24	Жұма 04.10.24
Балаларды қабылдау	Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, а уа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. Экологиялық мәдениет	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді, Экологиялық мәдениет	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады Бір тұтас тәрбие	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру Бір тұтас тәрбие	Дид. ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған ортамен танысу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспар бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»				
2-ші танғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№1 Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. Қ/О: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуыспақ» Мақсаты: Икемділікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің, Еңбек: Телімдегі гүлдерге су құю.	№2 Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Қ/О: «Аққу - қаздар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу.	«Қауіпсіз орындық» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларға орындықты қалай дұрыс кию керектігін, оған отырмай, қалай қауіпсіз отыру керектігін айту.	№3 Бақылау: Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу. Қ/О: «Шеңберге дәл түсір», «Өз ағашыңды	№4 Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сеңгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда Қымыздық теремін, Көп қызық көремін.

	Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк белеңді сау – сау.			тап» Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту. Жеке жұмыс. 3 – 4 баламен маршпен дұрыс жүруді үйрету Еңбек. Телімдегі бұтақтарды жинау. Көркем сөз. Жапырақтар, жапырақтар. Күз болғанда сарғаяды. Ал қазір тұр алдымызда, Жап-жасыл боп бояуы	Апама сәукеле Гүлдерден өремін. Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Ағаштарға су құю, арам шөптерін жұлу. Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық көрсетуге баулу. (су құю, бұтақтарын сындырмауға үйрету)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Біртұтас тәрбие Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру(мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. (Сурет салу)	Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс. Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка) Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгісөйене отырып, тапсырмаларды орындау; (құрастыру)	Ұлттық ҚО: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (Жапсыру) Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту	Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету Математика негіздері
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.			Қуатбеков Даирға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту.	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Мейірімге Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Түскі серуенді жалғастыру. Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындарын ойнату
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіріп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (сөйлеуді дамыту)	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызшанұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (құрастыру)	Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сенсорика)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен

					тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету(музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А, Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен: 14.10 – 18.10.2024 жыл

Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм

«Отанды сүю – отбасынан басталады»

Күн тәртібінің/ Режим дня	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
Балаларды қабылдау	Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру)	Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (математика негіздері)	Қ/О Еркін ойындар Қазақ елі жайлы видеоролик көрсету, бір тұтас тәрбие Тақпақтар қайталату, тілдік жаттығулар жасату	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспар бойынша	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, Ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
2-ші танғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады?	«Қауіпсіздік әрекет» Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай

	тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.	(қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! –		түске енуе назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)	жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!
--	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	« Күй күмбірі » - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Біртұтас тәрбие Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді. Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар	Ұ.О: «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу)	Ұлттық ойын «Бәйге» Ойын шарты: Әр топтың алдына 3 - 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық 2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын	Ұлттық ҚО: «Хан талапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері)	Ұ.О: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету Математика негіздері Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды

	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. Музыка	Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру)	бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)	дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс	Батыров Ертөре көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету	Балалармен мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	Талғатов Нурислам, Қабыкен Әдия отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	Набиев Расул, Маратова Айсана табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	Ибраев Ислам, Жунусов Жангир көлік құралдарын атайды; табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен	Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге

	Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: кұстарға жемсалғыш жасау.	Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	Алаңдағы еңбек: кұстарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау	әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.	үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) экологиялық мәдениет	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу) экологиялық мәдениет	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жапсыру) экологиялық мәдениет	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) экологиялық мәдениет Құмнан қоралар жасау. (кұрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен: 28.10 – 01.11.2024 жыл

**Қазан - Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм
«Отаным - алтын бесігім!»**

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 28.10.24	Сейсенбі 29.10.24	Сәрсенбі 30.10.24	Бейсенбі 31.10.24	Жұма 01.11.24
Балаларды қабылдау	Күй қосу. Күй күмбірі Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Консультация: Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту) Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру)	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)

Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру « Біртұтас тәрбие » Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткарларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспар бойынша	Қазақ тілі өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	Дене шынықтыру Нұсқаушысының жоспар бойынша
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие»				
2-ші таңғы ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру « Біртұтас тәрбие » Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жапырақтардың өзгешеліктерін бақылау Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)	Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу.	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. (математика негіздері)	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар?

	Қимылды ойын «Кешікпе»	«Жалауға қарай жүгір»	Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз «Үйінді тап»	Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Біртұтас тәрбие Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Күй Асылбек Енсепов – Детство (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу,	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету

	тәсілдерін пайдаланады. (Мүсіндеу)	дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)			Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс	Әубәкір Дильназ, Серікқызы Айша Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру	Жалғас Алим, Қожақ Әлімжан Көкөністер, жемістердің, ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету	Балаларға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Итжанова Адель мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1- 3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Балаларға халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын Игерту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Қимылды ойын «Хан талапай» ойындар	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. (Мүсіндеу)	Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ұяң және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар.	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).
Балалардың үйге қайтуы	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 04 қараша - 08 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 04.11.2024 ж	Сейсенбі/ Вторник 05.11.2024 ж	Сәрсенбі/ Среда 06.11.2024 ж	Бейсенбі/ Четверг 07.11.2024 ж	Жұма/ Пятница 08.11.2024 ж
Қараша - «Жауапкершілік пен әділдік айы» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Шаттық шеңбер: «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: Шәшке. Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Әдептілік, жауапкершілік Міндетті: Балаларға «Әдептілік, жауапкершілік» сөздерінің мағынансын түсіндіру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: «Бала денсаулығы-біздің қолымызда» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Еңбек: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда	Еңбек: Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру.	Еңбек: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	Еңбек: Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын	Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен

басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	жинасу іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) Д/О №3: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Д/О №12 «Менің отбасым» Мақсаты: Өз отбасындағы адамдарды ажыратуға үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі</i>) Д/О №16 «Ақ қала» Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (<i>сурет салу, қазақ тілі</i>) «Күз» туралы тақпақ жаттау <i>Күзде дала жаурайды, Көкте бұлттар аунайды. Бұтағынан үзіліп,</i>	(<i>еңбек дағдылары</i>) Д/О №2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>) Д/О №4 «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді	(<i>еңбек дағдылары</i>) Д/О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Д/О №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (<i>сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі</i>) Д/О №12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (<i>сурет салу, қазақ тілі.</i>) Денсаулық сәті Қ/о «Айгөлек»	тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. (<i>дене тәрбиесі</i>) Д/О №9 «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (<i>сурет салу</i>) «Болашақ зертхана» орталығы «Сабынды көпіршіктер» Мақсаты: Сабынды суға ауа түскенде көпіршік пайда болатының көрсету. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, эксперименталдық</i>)	сумен бүрку. (<i>еңбек дағдылары</i>) «Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (<i>құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>) Д/О № 4: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,</i>
--	---	---	---	--	---

	<i>Жапырақтар саулайды.</i> Мақсаты: Күзгі табиғат ерекшеліктерін көре білуге үйрету, табиғаттың сұлулығын көре және бағалай білуге тәрбиелеу. Өзара түсіністікке, бірлікке, достыққа тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Лабиринттік ертегілер ойындар» орталығы "Фифы Құртының Іздері" (В. В. Воскобович бойынша) Мақсаты: Жолақтардың шамасында бағдарлау дағдыларын дамыту, ұғымдар: ұзын, қысқа, кең, тар; осы шама параметрлері бойынша жолақты салыстыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Әдеп Мақсаты: Сабак барысында балалардың әңгіме желісіне байланысты сөлей алуға. Суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Рольдік ойын «Бауырсақ» ертегісі	«Құм академиясы» орталығы Жемістер мен көкеністердің суретін салу Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	<i>қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Кішкентай бағбан (әңгіме) Мақсаты: әңгімені таныстыруда баланың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік беру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Қауіпсіздік ережелері»				

Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған әлеммен таныстыруу</i>) «Күй»: Бұлбұл - https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/ Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Топтағы қауіпсіздік» Мақсаты: өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға, қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету. Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа, ептілікке, қырағырлыққа тәрбиелеу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Екі аяқпен алға қарай секіру Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарға тұру. Марш әуенімен (қолды жан-жаққа созу)бір бірден қатармен жүру. Бұралаң жолмен педагогтің ізімен жүгіру Н\б: № 2 ЖДЖК «күшікпен ойнаймыз» (заттарсыз) ҚБТ: -сол қолмен тік нысанаға доп лақтыру -3 м қашықтықта дейін екі аяқпен секіру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жіптің астынан өрмелеу Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарға тұру. Тік бағытта бір-бірден қатармен тізені барынша жоғары көтеріп жүру Н\б: № 2 ЖДЖК «күшікпен ойнаймыз» (заттарсыз) ҚБТ: -40 см биіктіктегі жіптің асынан өрмелеу - 3 м арақашықтыққа екі аяқпен секіре отырып жылжу Қ\о: қол ұстасып айналу» «күшікті қуып жетіндер»	Музыка Тақырыбы: «Кәне қызық ойын бар» Мақсаты: Музыкалық аспаптарының дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру, әннің сипатын жеткізу	Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «көлбеу тақтайшада жүру» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарда тұру. Тізені барынша көтеріп бұралаң жолмен, педагогтан кейін жүру. Шеңбер бойымен жүру Н\б: № 2 ЖДЖК «күшікпен ойнаймыз» (заттарсыз) ҚБТ: -30 см көлбеу тақтайшада жүру

	Қ\о: «секір шапалақта» «салт аттылар» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру алақан мен қолдың саусақтарына массаж жасау Т\ж: «ұшақ»	Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: көзге массаж жасау, қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: үлкен-кіші		қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	- 40см лік биіктікке жіп арқылы өрмелеу Қ\о: «күшікті қуып жетіндер» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: көзге массаж жасау, қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: үлкен-кіші
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>көркем сөзін қолдану</i>) Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>). Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>). «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>Дербес қимыл әрекеті</i>). «Қауіпсіздік ережелері»				

	Ертегі оқу «Жоғалған доп»	Ұлттық ойын «Теңге алу» Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйрете <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйрете <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Қимылды ойын №2 Ұялардағы құстар Мақсаты: Балалардың бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; тәрбиешінің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Мультфильм қарау Мақтаншақ қыз
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
	Ертегі оқу «Үйшік»	Күй қосу (Біртұтас тәрбие)	Музыка қосу	Күй қосу (Біртұтас тәрбие)	Күй қосу (Біртұтас тәрбие)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №1</i> Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <i>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i> «Қауіпсіздік ережелері»				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. <i>(математика негіздері)</i> Сабынның мүсінін жасату. <i>(Мүсіндеу)</i> Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. <i>(Жапсыру)</i> Роботтар планетасы үйірмесі	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. <i>(Шығармашылық дағдылар)</i> Хореография үйірмесі	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету <i>(Құрастыру)</i> Тазалық құралдарының суретін салып, ермексازдан мүсінін жасату. <i>(Сурет салу, мүсіндеу)</i> Бала, оның отбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың кім болып келетінін айтқызу. (ана, әке, ата, әже) Әжем менің әлі де Ұқсамайды кәріге. Шай қайнатып береді Біздің үйдің бәріне. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Роботтар планетасы үйірмесі	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салыстыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. <i>(математика негіздері)</i> Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту <i>(Мүсіндеу, жапсыру)</i> Хореография үйірмесі	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. <i>(көркем әдебиет)</i> Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру. <i>(Мүсіндеу, жапсыру)</i>
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Астарың дәмді болсын				

	«Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Әлім мен Нұрханға отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Зере мен Нурдаулетке көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, атауға үйрету.	Жангирге көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Дильназ бен Азельге ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Нурислам мен Тамирис табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен/ Прогулка	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
	Қ/о: Қоян мен қасқыр «Қауіпсіздік ережелері»	Қ/о: Тырналар-тырналар «Қауіпсіздік ережелері»	Қ/о: Тышқандар мен мысық «Қауіпсіздік ережелері»	Доппен ойындар. Қ/о: «Күмісалу»	Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Д/О №20 «Әжелерге білезік»	Ертегі оқып беру. Мақсаты: балаларға	Сурет кітапшаларын бояу.	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты:	Д/о: «Көнілді қояның суретін тап»

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Қызықты ертегі оқу арқылы жақсылық пен жамандықты ажыратуға тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңғытыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 11 қараша - 15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 11.11.2024 жыл	Сейсенбі/ Вторник 12.11.2024 ж	Сәрсенбі/ Среда 13.11.2024 ж	Бейсенбі/ Четверг 14.11.2024 ж	Жұма/ Пятница 15.11.2024 ж
Қараша – Құндылық - Әділеттілік және жауапкершілік «Тура биде туган жоқ!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Жер анаға сәлем» Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: Сағат. Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Әдептілік, жауапкершілік Міндетті: Балаларға «Әдептілік, жауапкершілік» сөздерінің мағынасын түсіндіру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу Кеңес: «Тұмаудың алдын алу»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Еңбек: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.	Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және	Еңбек: Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу	Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану,	Еңбек: Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару

бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	(еңбек дағдылары) Д/О №1 "Бір- көп" Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді дұрыс қалыптастыруға үйрету; <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №4 "Неден жасалған?" Мақсаты: Балаларды оқыту топтастыру жасалған материал бойынша пәндер <i>(металл, резеңке, шыны, ағаш, пластмасса)</i> ; балалардың сөздік қорын белсендіру; байқампаздыққа, зейінділікке, ойын ережелерін нақты орындай білуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу дамыту, математика негіздері)</i> Д/О №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р»	орындарына жинау іскерліктерін дамыту <i>(еңбек дағдылары)</i> Денсаулық сәті К/О №29 «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Балалардың көңіл –күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету. Дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Дені саудың –жаны сау» мақалының мәнін түсіне білуге тәрбиелеу <i>(дене шыңықтыру)</i> Д/О №50. "Кім не естиді?" Мақсаты: балаларды дыбыстарды сөзбен белгілеуге және атауға үйрету <i>(шырылдау, сыбдырлау, ойнау, сықырлау және т.б.); есту зейінін тәрбиелеу; ұшқырлықты, төзімділікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	іскерліктерін жетілдіру. <i>(еңбек дағдылары)</i> «Қыс» өлең жаттау <i>Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.:</i> Мақсаты: Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №42 "Кімнің түсі қандай?" Мақсаты: балаларды түстерді тануға үйрету, заттарды түсі бойынша анықтау қабілетін бекіту, сөйлеуді, зейінді дамыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о №22 "Кім не естиді?" Мақсаты: Балалардың есту зейінін, дыбыстарды сөзбен белгілей білуге тәрбиелеу <i>(шырылдайды, сыбдырлайды, ойнайды, жарылады, т.б.); шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	кадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу. <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О №41 "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: сөйлемдерді қарама-қарсы мағынадағы сөзбен толықтыруға үйрету; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №34 "Кім тезірек жинайды?" Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне реакция жылдамдығына, төзімділік пен тәртіпке тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> «Болашақ зертхана» орталығы «Суретшілер» Мақсаты: Ылғал параққа сурет салуға	іскерліктерін жетілдіру. <i>(еңбек дағдылары)</i> №1 Үстел-үсті ойыны «Лего» Мақсаты: өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру <i>(Құрастыру әрекеті Шығармашылық орталығы)</i> Д/о №26 "Қатарды жалғастыр" Мақсаты: қатардағы заңдылықтарды табуға және осы қатарды жалғастыруға үйрету, тапсырмаға сәйкес талдау және салыстыру қабілеттерін қалыптастыру <i>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру)</i> Д/О №6 «Ойыншықтар қалашығы» - әртүрлі материалдардан заттарды құрастыру. Құрастырған композициялары
--	---	--	---	---	---

	дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> М. Әлімқұлов "Аспаз" тақпағын жаттау <i>Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақкөңіл жақсы аға. Әлде, май құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде, бал қаймақ па, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы.</i> Мақсаты: өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, әр шумағын қайталау арқылы жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	«Лабиринтік ертегілер ойындар» орталығы "Компот жасайық" (Дьенеш бойынша) Мақсаты: Белгілі бір түс пен пішіннің блоктарын табу қабілетін дамыту. Зейінді, логикалық ойлауды, ұсақ моториканы дамыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Тышқанның өсиеті Мақсаты: Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>		деген құлшынысын ояту, түстер аралас және нақты шекарасы жоқ, жаңа түстер шығаруды білу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, эксперименталдық)</i> «Құм академиясы» орталығы Пішіндер Мақсаты: Құмға пішіндердің сурет салуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	туралы, ойыншықтарға ұқыпты қарау туралы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №1 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).</i>				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Күй»: "Адай" - https://www.youtube.com/watch?v=EoRbSLtPN4k (исполнитель Нұржан Тәжібеков) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты: өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға, қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету. Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа, ептілікке, қырағырлыққа тәрбиелеу. Тақпақ: -Өрт пен түтін айнала, Қарап тұрма жай ғана. Тез хабар бер 101 Уақытты сен байлама				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көлденең нысанаға доп лақтыру» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарда тұру. Бір-бірден затты айнала жүру. 20-25 см жүгіру Н\б: № 2 ЖДЖК «Күшікпен ойнаймыз» (заттарсыз) ҚБТ: -оң қолмен көлденең нысанаға доп лақтыру -30 см -лік көлбеу таяқшаның үстімен жүру Қ\о: «Күшікті қуып жетіндер» Қ\Б: Денсаулықты шынықтыру: көзге массаж жасау, қозғалмалы ойындарында сақ болу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттардан секіру» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарда тұру. Сигнал бойынша тоқтап кейін тіке жолмен адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, бұралаң жолмен жүру. Бір аттап тақтап, орынды бір тұрып айналу. Жеңіл жүгіру Н\б: № 2 ЖДЖК «Міне қандай кубик» (заттармен-кубикпен) ҚБТ: -10см биіктіктегі зат үстінен секіру -оң қолмен көлденең нысанаға доп лақтыру	Музыка Тақырыбы: «Кәне қызық ойын бар» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Иіннің астынан өриелеу» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарға тұру. Сигнал бойынша тоқтап кейін тік жолмен адымдап жүру, тізені барынша жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, бұралаң жолмен жүру. Бір аттап тоқтап, орында бір тұрып айналу. Жеңіл жүгіру Н\б: № 2 ЖДЖК «Міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -40см биіктіктегі иінге өрмелеу

	Т\ж: Үлкен-кіші	Қ\о: «Ойыншықты әкел» Қ\Б: Денсаулықты шынықтыру: шеке мен мұрын қуыстарына массаж, қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: «Маятник»		сұрақтарға жауап беруге үйрету.	-10 см биіктіктегі заттан секіру Қ\о: «Қуыршақты әкел» Қ\Б: Денсаулықты шынықтыру: шеке мен мұрын қуыстарына массаж, қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: «Маятник»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киятын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
	Ертегі оқу «Жоғалған доп»	Мультфильм қарау Маша мен аю	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Қимылды ойын №2 Ұялардағы құстар	Мультфильм қарау Мақтаншақ қыз

				Мақсаты: Балалардың бір-біріне соқтығыс-пай, шашыраңқы жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; тәрбиеші-нің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №1</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/	Қ/О №30 «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін	Сюжетті-рөлдік ойын "Аспазшы" Мақсаты: балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым	Д/О №8: "Жыл мезгілдері" Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,	Д/О №31. "Зейінді бол" Мақсаты: қысқы және жазғы киімдерді саралау; есту зейінін, сөйлеуді естуді	Д/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (<i>Құрастыру</i>) Үстел үсті ойыны №2 "Керекті киімді тап" Мақсаты. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, Зейінді, есте сақтауды дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Д/О №19 «Тез - ақырын» Мақсаты:Балаларға таппақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Роботтар планетасы» орталығы	жолдарын түсіндіру. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Қимылды ойын №14 “Көңілді қошақандар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу "Денсаулық орталығы" «Қуыршақты жуындыру» Мақсаты: Жууға және жууға арналған жеке гигиена заттары туралы білімді, іс-әрекеттердің дәйектілігін бекіту, ұқыптылық әдетін қалыптастыруға ықпал ету. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	Маусымдық өзгерістерді талқылау. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Әңгімелесу: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>) Сюжетті-рөлдік ойын №10 Үй салып жатырмыз Мақсаты: балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін құрал-жабдықтардың рөліне назар аудару, балаларды күрделі емес құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынас орнату, білімдерін кеңейту балалар құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы, балалардың сөздік қорын молайту: "құрылыс", "құрылысшы", "құрылыс	дамыту; сөздік қорын молайту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі</i>) Боямақтарды бояу Мақсаты: балаларға әдіму бояуды, қарандашпен жұмыс істеуді үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, сурет салу</i>) Қ/ойын. «Құлатып алмай апар» Мақсаты: Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып, тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу. Хореография үйірмесі	заттарар асындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсі мдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Д/О №11 "Кімде кім бар" Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)
---	---	--	--	---	---

		Хореография үйірмесі	материалы" ұғымдарын енгізу «Роботтар планетасы» орталығы		
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Серік Аңсар Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Сұрақтарға жауап беруге үйрету Д/О №9 "Қыс мезгілі" Мақсаты: Суреттерді құрастырып, сөйлемдерді құрастыру (<i>сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	Салдатхан Нұрдаулет Д/О №22 "Кім не естиді?" Мақсаты: Балалардың есту зейінін, дыбыстарды сөзбен белгілей білуге тәрбиелеу (шырылдайды, сыбдырлайды, ойнайды, жарылады, т.б.); (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>)	Ендыгулов Ислам Д/О №15: «Көленкесін тап» Мақсаты: көленкесін табуға үйрету (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	Ибраев Ислам Д/О №25: "Түсі бойынша жұп тап" Мақсаты: фигуралар-ды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	Сабырова Томирис Д/О № 12: "Сынарын тап" Мақсаты: үй жануарларын атауға, сынарын табуға үйрету (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен/ Прогулка	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
	Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	№1 ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойын туралы т.сінік беру. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> Үстел-үсті ойын №20 "Кім артық" Мақсаты: артығын табуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Үстел-үсті ойындар: "Пазлы", "Лото" Сюжетті-рөлдік ойын Айгүл қуыршағының туған күні Мақсаты: балалардың мерекелік дастарханға дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, ұқыптылыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген құштарлыққа тәрбиелеу, сөздік қорын молайту: "мерекелік дастархан", "туған күн"	№6 ұлттық ойын: Қыз – куу Мақсаты: Балаларға ұлттық ойын туралы түсінік беру. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың таңдауы бойынша Шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалар қалауы бойынша жапсыру Үстел-үсті ойыны: Сандар әлемі, пазл, леги Балалардың дербес әрекеті	Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i> Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру <i>(Құрастыру)</i> Балалардың дербес әрекеті

		ұғымдарын енгізу, "орнату", "ыдыс-аяқ".			
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару. Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа «Ақ бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 18.11.2024-21.11.2024жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі/ Вторник	Сәрсенбі/ Среда	Бейсенбі/ Четверг	Жұма/ Пятница
Қараша «Жауапкершілік пен әділдік айы» «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>). Шаттық шеңбер: «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (<i>шеңбер бойлай жүреді</i>) Досымызды табамыз. (<i>тоқтайды</i>) Сәлемет пе! Міне мен! (<i>қолдарын екі жаққа сермейді</i>) Доспын енді сенімен! (<i>көріштерімен қол алысады</i>) Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: Сағат. Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Өнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: қар, қыс, суық, аяз Міндетті: Балаларға жаңа сөздерінің мағынансын түсіндіру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная,	Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын копсыту. Мақсаты: Балаларды еңбекшілдікке баулу	Еңбек: Сурет салу оқу қызметіне арналған құрал – жабдықтарды столға қою. Мақсаты: Баланың ынтасын арттыру.	Еңбек: Тәрбиешінің көмекшісіне стол жасауға көмектесу Мақсаты: Баланы еңбекке баулу.	Еңбек: Гүлдердің жапырақтарын шаңын сүрту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.	Еңбек: тәрбиешінің көмекшісіне үстелді жасауға көмектесу Мақсаты: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою,

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Д/О №31 «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №33 «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №28 Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Үйірме: «Роботтар планетасы»	Д/О№29 Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> №15 Дидактикалық ойын «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету <i>(қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №35 «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.	Дидактикалық ойын№15 «Қай қолымда көп» мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын№34 «Жаңғырық» мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлуді дамыту)</i> №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о «Торғайлар мен мысықтар»	Дидактикалық ойын№36 «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Дидактикалық ойын№37 «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану. Құм академиясы Пішіндер Мақсаты: Құмға сурет салудың әдіс тәсілдерімен таныстыру	ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру. <i>(еңбек дағдылары)</i> Дидактикалық ойын№38 «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық №18 Дидактикалық ойын «Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №40 «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.
---	--	--	--	---	---

		Лабиринттік ертегілер орталығы: Тақырыбы: "Қоршау" (Кюизенердің айтуы бойынша) Мақсаты: Заттарды қосу немесе элементтерден алып тастау арқылы тең элементтер топтарын салыстыру; "қайсысы көп (аз)?». Ғажайып әлем Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Балаларды ертегі желісіне айланысты суреттерді орналастыруды үйрету. Үйірме: Хореография	Мақсаты. Балалардың тізелерін бүгіп ақырын секіру, бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару, тез қашу, өз орнын табу қабілеттерін бекіту; балаларды орын алған кезде абай болуға, жолдастарын итермеуге үйрету. <i>(дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Үйірме: «Роботтар планетасы»	<i>(қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)</i> Болашақ зертханасы Тақырыбы: «Суретшілер» Мақсаты: Ылғал параққа сурет салуға деген құлшынысың ояту, түстер аралас және нақты шекарасы жоқ, жаңа түстер шығаруды білу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, эксперименталдық)</i> Үйірме: Хореография	<i>(қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Қауіпсіздік ережелері»				
Таңғы ас/ Завтрак	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Күй»: Самғау - https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				

Кестеге сәйкес ҮІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «бөрененің үстімен жүру» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарға сап түзеу. Тапсырмаларды орындай отырып (қояндар сияқты секіру, аю сияқты теңселу қасқырдан қашқан қоян сияқты бытырап жүгіру) тік жолмен адымдап жүру. Өз орнынан бір аттап жүру, бір орында тұрып айналу . жеңіл адыммен жүгіру Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -тепе-теңдікті сақтап , бөрене үстінде жүру -40см биіктіктегі иінге өрмелеу Қ\о: «қуыршақты әкел» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: шеке мен мұрын қуыстарына массаж , қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: «маятник»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «кегельді жүру» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарда тұру. Тапсырмаларды орындай отырып адымдап жүрутізені баоынша көтеріп ,аяқтың ұшымен жүріп ,тоқтап жүрелеп отыру) тік жолмен адымдап жүру. Өз орнынан бір аттап, бір орында тұрып айналу . жеңіл адыммен жүгіру Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -сол қолмен көлденең нысанаға доп лақтыру -беті сүргілеп тегістелген бөрене үстінде жүру Қ\о: «ойыншықты әкел» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: шеке мен мұрын қуыстарына массаж , қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: «маятник»	Музыка Тақырыбы: «Менің мысығым» Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату	Қазақ тілі Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Түстер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «бөрене арқылы тақтай бойымен еңбектеу» Мақсаты: (К\б) саптан шеңбер бойы қайта тұруқұс сияқты ұшу (қол бұлғау) тоқтау, отыру (құс тынығады) секіріп,шеңберге қарай жақындау (құс көгалға қарай жүгіреді ,шіркей іздейді,) қолын сермеу тапсырмаларды орындай жүріп,шеңбер бойымен жүреді. Өз орнынан бір аттап , сол орында тұрып айналу Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -бөрене арқылы көлбеу тақтай бойымен еңбектеу -сол қолмен көлденең нысанаға доп лақтыру Қ\о: «торғайлар мен автокөліктер» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: массаж
---	--	--	---	---	---

					төсенішімен жүру ойындарында сақ болу Т\ж: «қанат»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, өзін-өзі қызмет көрсету.)</i> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту «Қауіпсіздік ережелері»</i>				
Серуен/ Прогулка	№16	№18	№18	№19	№20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). «Қауіпсіздік ережелері»				
	Д/ О №3: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын	Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i>	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>

		машина. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі оқу «Үйшік»	Күй қосу (Біртұтас тәрбие!)	Музыка қосу	Күй қосу (Біртұтас тәрбие!)	Күй қосу (Біртұтас тәрбие!)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №23 Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Қауіпсіздік ережелері»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетті – рөлдік ойын.№10 «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) №26 Дидактикалық ойын	Сюжетті – рөлдік ойын.№5 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын.№41 «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту.(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойын.№20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.	«Әсем күз» тақырыбында боямақ бояу. Дидактикалық ойын.№41 «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

	Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о №24 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. <i>(математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> балалардың дербес ойындары. Ұлттық ойын: Қыз куу Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Үйірме: Робботтар әлемі	Дидактикалық ойын №38 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> №31 Д/О Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты!» Мақсаты: есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна»	Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> №19 Дидактикалық ойын «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Ұлттық ойын: Тақия тастамақ Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтық қамдау. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардың қалауы бойынша кітап қарау	№14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Ұлттық ойын: Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Сюжетті – рөлдік ойын №6 «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру.	Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны. Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>
--	---	--	---	---	--

		«Денсаулық орталығы» Тақырыбы: «Қуыршаққа суық тиді» Мақсаты: Орамалды қолдану дағдысын қалыптастыруға ықпал ету, түшкіру және жөтелу кезінде аузыңызды орамалмен жабу керек, ал егер біреу жақын болса, бұрылу керек деген білімді бекіту. Үйірме: Хореография	Үйірме: Роботтар әлемі	(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті Үйірме: Хореография	
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады").				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Жалғас Алим Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен таныстыру)</i>	Жунусов Жангир №2 Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты:Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</i>	Сабырова Тамирис №5 Д/о: «Көп, аз» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</i>	Набиев Расул №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету <i>(сурет, сөйлеуді дамыту)</i>	Қанат Аянат №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау.				

	«Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен/ Прогулка	Ауа райының өзгерістерін бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу іс-әрекеті) , әңгімелесу (Тіл дамыту) көркем сөздер (Көркем әдебиет) спорттық және ұлттық ойындар (дене шынықтыру),				
	Қ/о «Фигура жасап шық» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. <i>(дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Д/о №19 «Қимақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. <i>(сурет салу, қазақ тілі.)</i>	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Балаларды татулыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қ/О: «Доппен ұрып алу» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i>	Қ/О: «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i> «Қауіпсіздік ережелері»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлттық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Үстел үсті ойыны:	Ертегі оқып беру. Мақсаты: балаларға Қызықты ертегі оқу арқылы жақсылық пен жамандықты ажыратуға тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу.	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау	Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар»

	«Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері		Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңғытыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 25.11 – 29.11.2024 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі/ Вторник	Сәрсенбі/ Среда	Бейсенбі/ Четверг	Жұма/ Пятница
Қараша – Құндылық - Әділеттілік және жауапкершілік «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>). Шаттық шеңбер: «Шын жүректен» Өн салуға барамыз, (<i>шеңбер бойлай жүреді</i>) Досымызды табамыз. (<i>тоқтайды</i>) Сәлемет пе! Міне мен! (<i>қолдарын екі жаққа сермейді</i>) Доспын енді сенімен! (<i>көріштерімен қол алысады</i>) Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: Сағат. Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Өнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: қар, қыс, суық, аяз Міндетті: Балаларға жаңа сөздерінің мағынансын түсіндіру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профилактика жүргізу Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность	Еңбек: Табиғат бұрышының гүлдеріне суару. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. (<i>экологиялық тәрбие,</i>	Еңбек: кітаптарды сөреге әдемі жинау Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу	Еңбек: табиғат бұрышында гүлдерді суару Мақсаты: гүлдерге деген сүйіспеншілік, оған ұқыпты және қамқор	Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және	Еңбек: тәрбиешінің көмекшісіне үстелді жасауға көмектесу Мақсаты: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша,

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<i>қоршаған әлеммен танысу)</i> Д/О №25 "Түсі бойынша жұп тап" Мақсаты: фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №31 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №33 «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпетімен, мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге	Кітап бұрышында кітаптарды қарау Кітапқа ұқыпты қарауға үйретуге жалғастыру, сөздік қорларын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Дидактикалық ойын №34 «Жаңғырық» Мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №31 Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №50. "Кім не естиді?" Мақсаты: балаларды дыбыстарды сөзбен белгілеуге және атауға үйрету <i>(шырылдау, сыбдырлау, ойнау, сықырлау және т.б.);</i>	көзқарас тәрбиелеу <i>(экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен танысу)</i> «Қыс» өлең жаттау <i>Жапалақтап ала қар, Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап.:</i> Мақсаты: Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Д/Ойын №15: «Бұл не?» Мақсаты: топ бөлмесімендегі заттарды атау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)</i> №7 Үстел-үсті ойын "Ұқсас фигураны тап" Мақсаты: үлгідегідей пішіндегі заттарды табуға үйрету. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №1 "Бір- көп" Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді дұрыс қалыптастыруға	орындарына жинау, іскерліктерін дамыту. Д/О №41. "Домино" <i>Мақсаты:</i> баланың ұлттық құндылық жайлы білімдерін дамыту. Сәйкес суреті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын №43 "Қыз куу" Мақсаты: балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып, қызығушылығын арттыру <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> «Болашақ зертхана» орталығы «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, эксперименталдық)</i>	қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру. <i>(еңбек дағдылары)</i> №1 Үстел-үсті ойыны «Лего» Мақсаты: өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру <i>(Құрастыру әрекеті Шығармашылық орталығы)</i> Д/о №26 "Қатарды жалғастыр" Мақсаты: қатардағы заңдылықтарды табуға және осы қатарды жалғастыруға үйрету, тапсырмаға сәйкес талдау және салыстыру қабілеттерін қалыптастыру <i>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру)</i> Д/О №6 «Ойыншықтар қалашығы» - әртүрлі материалдардан заттарды құрастыру.
---	---	---	---	---	---

	үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> «Роботтар планетасы» орталығы	есту зейінін тәрбиелеу; ұшқырлықты, төзімділікті дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Лабиринтік ертегілер ойындар» орталығы "Алақандағы жидектер" (Тәтті шот) Мақсаты: Біртекті заттарды топтастырыңыз және олардың біреуін бөлектеңіз, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табыңыз, "қанша?». <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Мақтаншақ бақа Мақсаты: Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Хореография үйірмесі	үйрету. <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> «Роботтар планетасы» орталығы	«Құм академиясы» орталығы Саңырау құлақтың суретін салу Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	Құрастырған композициялары туралы, ойыншықтарға ұқыпты қарау туралы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>
--	---	---	---	--	---

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №6 (<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Күй»: Самғау - https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бөрене арқылы асып түсу» Мақсаты: (К\б) саптан шеңбер бойы қайта тұруқұс сияқты ұшу (қол бұлғау) тоқтау, отыру (құс тынығады) секіріп, шеңберге қарай жақындау (құс көгалға қарай жүгіреді ,шіркей іздейді) қолын сермеу тапсырмаларды орындай жүріп, шеңбер бойымен жүреді. Өз орнынан бір аттап, сол орында тұрып айнау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Өрмекшіге ұқсап еңбектеу» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру, баяу, жылдам жүр, жеңіл жүгір, жылдам жүгір (балалар, желмен жарысады) дабыл бойынша тізе бүгу (желден тығылды 45 сек) өз онынан бір аттап, сол орында тұрып айнау (15 сек) жел қайда, еңбектеп және түрегеліп жүру (күшік сияқты) (15 сек) Н\б:	Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету	Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс келді! Мақсаты: Қыс келді (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Құрсауға секіру» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру бір-бірінің қолынан ұстап «бұралаң соқпақпен келеміз, құстарды үркітпеу үшін жай-жай жүреміз, көбіктен көбікке секіреміз, жүресінен отырамыз, тынығамыз, кейін қашамыз», тапсырмаларын орындай отырып қатарда жеке-жеке

	Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -бөренеден асып түсу -бөрене арқылы көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қ\о: «Торғайлар мен автокөліктер» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: массаж төсенішімен жүру ойындарында сақ болу Т\ж: «Қанат»	№ 6 ЖДЖК «Көжек» (затсыз) ҚБТ: -щрындықтың аяқтарының арасымен еңбектеу -бөрене арқылы кесу Қ\о: «Торғайлар мен автокөліктер» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: массаж төсенішімен жүру ойындарында сақ болу Т\ж: «Жел»		құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.емдерді түсіну және жай сөйлем құрастыруды үйрету. Педагогтың сұрағына жауап беруге дағдыландыру. Өзінің аты жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту.	қимылдау. Топ, тоқта! Н\б: № 6 ЖДЖК «Көжек» (затсыз) ҚБТ: -орындықтың аяқтарының арасымен еңбектеу -жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру Қ\о: «Сақ бол» Қ\Б: Денсаулықты шынықтыру: қырлы тақтай жанымен жүру, жаттығуды орындау барысында сақ болу Т\ж: «Жел»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 26	Карточка № 27	Карточка №28	Карточка №29	Карточка №30
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				

	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет)	К/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	Музыка терапия	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Мейрамбек Беспаяев «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) «Ғажайып күй»	Ертегі оқу «Мақта қыз»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №6 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ойын: "Жақсы - жаман" Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> №2 "Керекті киімді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, Зейінді, есте сақтауды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №19 «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды,	Сюжетті-рөлдік ойын "Аспазшы" Мақсаты: балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №8: "Жыл мезгілдері" Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, Маусымдық өзгерістерді талқылау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Дид.ойын «Суреттерді таңдау» Мақсаты: Балалардың жеке гигиенаға керек заттар туралы түсініктерін нақтылау, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Ұлттық ойын: Түйілген орамал Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының	Қимылды ойын №21 «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. Д/о "Түстер" Мақсаты: баланы негізгі түстер мен реңктерді ажырата білуге, сызбалардан белгілі бір түстер мен олардың комбинацияларын табуға үйрету Сюжетті-рөлдік ойын №10 Үй салып жатырмыз Мақсаты: балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін құрал-жабдықтардың рөліне назар аудару, балаларды күрделі емес құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынас орнату, білімдерін кеңейту балалар құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы, балалардың сөздік қорын молайту: "құрылыс", "құрылысшы", "құрылыс	Дидактикалық ойыны №31. "Зейінді бол" Мақсаты: қысқы және жазғы киімдерді саралау; есту зейінін, сөйлеуді естуді дамыту; сөздік қорын молайту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Раскраскаларды бояу Мақсаты: балаларға әдіму бояуды, қарандашпен жұмыс істеуді үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i> Қимылды ойын №30. «Құлатып алмай апар» Мақсаты: Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе – теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу. Хореография	Д/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттарар асындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №11 "Кімде кім бар" дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
---	---	--	--	---	---

	жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Роботтар планетасы	белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> Хореография	материалы" ұғымдарын енгізу Ұлттық ойын: «Айгөлек.» Мақсаты: жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> Роботтар планетасы		Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Жумабай Ансар Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Сұрақтарға жауап беруге үйрету Д/О №9 "Қыс мезгілі" Суреттерді құрастыру <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Алимжанова Айсулу Д/О №25: "Түсі бойынша жұп тап" Мақсаты: фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Уткельбаева Азель Д/О № 12: "Сынарын тап" Мақсаты: үй жануарларын атауға, сынарын табуға үйрету <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Жалғас Алим Д/О №22 "Кім не естиді?" Мақсаты: Балалардың есту зейінін, дыбыстарды сөзбен белгілей білуге тәрбиелеу (шырылдайды, сыбырлайды, ойнайды, жарылады, т.б.); <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Негметова Аружан Д/О №15: «Көленкесін тап» Мақсаты: көленкесін табуға үйрету <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен/ Прогулка	Ауа райының өзгерістерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекеті) , әңгімелесу (Тіл дамыту) көркем сөздер (Көркем әдебиет) спорттық және ұлттық ойындар (дене шынықтыру),				

	Қимылды ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: айналанды бағдарлай білу, жүгіру.	Қимылды ойын: «Белбеу тастау» Мақсаты: балаларға ұлттық ойындарын үйрету.	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көк құтан мен бақалар» Мақсаты: белгі берілісімен жүгіре білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Мақсаты: өрмелеп жоғары шығуға тез жүгіріп өтуге, айналаны бағдарлауға жаттықтыру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Қыс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл», «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Жыл мезгіліне байланысты суреттер құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті «Жаңа жыл» тақпақтар жаттау	Балалардың тандауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Домино», «Гольф» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Қыз қуу» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. «Досына кітап сыйла» атты халықаралық балалар жазушы шығармалары байқауы				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 02.12 – 06.12.2024 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі/ Вторник	Сәрсенбі/ Среда	Бейсенбі/ Четверг	Жұма/ Пятница
Желтоқсан - «Бірлік пен ынтымақ айы» «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>). Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Балалармен қыз мезгілі туралы әңгімелесу Артикуляциялық жаттығу: <i>Допты қақпаға кіргіз.</i> Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: қыс, қар, аяз Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная,	Еңбек: тәрбиешінің көмекшісіне үстелді жасауға көмектесу Мақсаты: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда	Еңбек: Сурет салу оқу қызметіне арналған құрал – жабдықтарды столға қою. Мақсаты: Баланың ынтасын арттыру.	Еңбек: Тәрбиешінің көмекшісіне стол жасауға көмектесу Мақсаты: Баланы еңбекке баулу. «Қыс» өлең жаттау <i>Жапалақтап ала қар,</i>	Еңбек: Сурет салу оқу қызметіне арналған құрал – жабдықтарды столға қою. Мақсаты: Баланың ынтасын арттыру.	Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбекшілдікке баулу

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	жинасу іскерліктеріне ынталандыру. <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О №1 Қыс мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. <i>(Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет)</i> Д/О №8 «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. Д/О: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балаларға қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білуге ритмді шапалақтауға үйрету <i>(музыка, дене тәрбиесі, математика негіздері)</i>	Денсаулық сәті Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді. «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Бірінші кім?!» (В. В. Воскобович бойынша) Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, нақты нұсқауларды түсіну, зейінді, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Бір уыс мақта Мақсаты: Мақта туралы білімін арттыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Кез келген затты ысырап жасамай пайдаға жарту, әрқашанда көмектесе білуді. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Жауды күнде қайталап. Қырға шықты балалар Шаңғыларын арқалап</i> Мақсаты: Балаларды тапқатар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №5 "Дәл солай тап" Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	«Үш аю» ертегін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Д/О №6 «Ойыншықтар қалашығы» - әртүрлі материалдардан заттарды құрастыру. Құрастырған композициялары туралы, ойыншықтарға Ұқыпты қарау туралы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	№1 Үстел-үсті ойыны «Лего» Мақсаты: өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру <i>(Құрастыру әрекеті Шығармашылық орталығы)</i> Д/о №26 "Қатарды жалғастыр" Мақсаты: қатардағы заңдылықтарды табуға және осы қатарды жалғастыруға үйрету, тапсырмаға сәйкес талдау және салыстыру қабілеттерін қалыптастыру <i>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру)</i>
---	--	---	---	--	--

				«Болашақ зертханасы» орталығы «Жемістерді бояғыш түстер» Мақсаты: Балаларға барлық жемістердің құрамында шырын бар және оның түсі бар екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Шырынды матаға немесе қағазға тамызсаңыз, сұйықтық құрғаған кезде дақ жемістің өзі мен оның шырыны сияқты бірдей түсте қалатының көрсету. «Құм терапиясы» Орталығы Гүлдің суретін салу Мақсаты: Балаларға құм туралы мәлімет беру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көлбеу сатыға өрмелеу» Мақсаты: (К\б) саптан шеңбер құру (шеңбер көлге ұқсау керек) қолдарынан ұстап шеңбердің ортасына қарай қолдарымен қимыл жасайды (көлдің толқыны) қолдарын жоғары көтереді, қолдарын екі жаққа тербетеді (жел үреді шөптер қимылдайды) түзу жолда шеңбер сияқты жүгіреді. Тоқтау. Орнында айналу Н\б: № 6 ЖДЖК «көжек» (затсыз) ҚБТ: -2 м арақашықтықты отырып, бір-біріне допты жібереді -көлбеу сатыға өрмелеу Қ\о: «Тыныштық»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көлбеу сатыға өрмелеу» Мақсаты: (К\б) саптан шеңбер құру (шеңбер көлге ұқсау керек) қолдарынан ұстап шеңбердің ортасына қарай қолдарымен қимыл жасайды (көлдің толқыны) қолдарын жоғары көтереді, қолдарын екі жаққа тербетеді (жел үреді шөптер қимылдайды) түзу жолда шеңбер сияқты жүгіреді. Тоқтау. Орнында айналу Н\б: № 6 ЖДЖК «көжек» (затсыз) ҚБТ: -2 м арақашықтықты отырып, бір-біріне допты жібереді -көлбеу сатыға өрмелеу Қ\о: «Тыныштық» Қ\Б	Музыка Тақырыбы: «Қарандаршы далаға» Мақсаты: Музыка мен әнді қабылдауға баулу. Қарапайым би қимылдарын орындау	Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс келді! Мақсаты: Қыс келді (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.емдерді түсіну және жай сөйлем құрастыруды үйрету. Педагогтың сұрағына жауап беруге	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тақтайшалармен тепе-теңдік сақтап жүру» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру, бытырап жүру (балалар түлкіге қонаққа бара жатты, сосын тарап кетті, жауған ақ ұлпаны ұстауға көшті) сап түзеу, шеңберге тұру, шеңбер бойынша жүгіру, сосын бытырап жүгіру, (балалар жауған ұлпаны ұстайды) тоқтау. Орнында айналу Н\б: № 6 ЖДЖК «Көжек» (затсыз) ҚБТ: - бір-бірінен 10 см арақашықтықта тұрып, тақтайшамен жүру

	ҚБ Денсаулықты шынықтыру: массаж төсенішімен жүру, көлбеу сатыға өрмелеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау Т\ж: «Жел»	Денсаулықты шынықтыру: массаж төсенішімен жүру, көлбеу сатыға өрмелеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау Т\ж: «Жел»		дағдыландыру. Өзінің аты жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту.	-көлбеу сатыға өрмелеу Қ\о: «Тыныштық» ҚБ. Денсаулықты шынықтыру: тастан жасалған массаж төсенішімен жүру, көлбеу сатыға өрмелеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау Т\ж: «Қар ұшқыны»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>көркем сөзін қолдану</i>) Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). « Біртұтас тәрбие »				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>). Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>). « Қауіпсіздік ». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
	« Үй жиназдары » Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды белгілері бойынша	Ән жаттау «Шырша, шырша, шыршамыз»	« Қар кесегі » Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.	қ/о « Ұшты ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	« Дөңгелектер » Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (<i>Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>)

	жалпылаушы сөзбен байыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)		(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет)		
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату.	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №1 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Д/О: Сикырлы қап Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О: Терезелі үй. Мақсаты. Пішіндерді	Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек, қыз қуу ойындары Мақсаты: Ұлттық ойындар дене шынықтыру іс-әрекетінде кең қолдана отырып, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін,	Д/О №8: "Жыл мезгілдері" Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, Маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Үстел-үсті ойыны. "Менің үйім" Мақсаты: Бөлшектерден үй жасауды үйрету, Оның неден тұратынын айту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Кітапты қарау	Д/о №2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілту-де машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай

	ажырату. Д/О: Әр түрлі түстегі қақпалар. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О: Не артық? Мақсаты: Артық затты тани білуге көмектесу. Ұлттық ойын: Қыз куу Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Роботтар планетасы» орталығы	мүмкіндіктерін арттыру; <i>(сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Сюжетті-рөлдік ойын "Аспазшы" Мақсаты: балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> "Денсаулық орталығы" «Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Балалардың киім туралы білімдерін тиянақтау, балаларға қуыршақты жыл мезгіліне қарай киіндіру, балалардың ауа райы, денсаулық түсініктерін жүйелеу, балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Хореография үйірмесі	Д/О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты!» Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Роботтар планетасы» орталығы	Мақсаты: балаларды кітап карауға, әңгіме құрауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Раскраскаларды бояу Мақсаты: балаларға әдіму бояуды, қарандашпен жұмыс істеуді үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i> Ұлттық ойын: Тақия тастамақ Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтыққа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Хореография үйірмесі	машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Ұлттық ойын: Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №4 «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың
--	---	--	--	---	--

					айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Серік Ансар Күз мезгілі туралы әңгімелесу Сұрақтарға жауап беруге үйрету Д/О №9 "Қыс мезгілі" Суреттерді құрастыру <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Ибраев Ислам "Суретті құрастыр" <i>Мақсаты:</i> бейнелеу образын нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыра білуге, қосымшалар арқылы әрекет етуге үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Итжанова Адель №2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</i>	Алимжанова Айсулу Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» <i>(шығармашылық қастеттерін дамыту)</i>	Сабырова Тамирис Д/О № 12: "Сынарын тап" <i>Мақсаты:</i> үй жануарларын атауға, сынарын табуға үйрету <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

Серуен/ Прогулка	Ауа райының өзгерістерін бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу іс-әрекеті) , әңгімелесу (Тіл дамыту) көркем сөздер (Көркем әдебиет) спорттық және ұлттық ойындар (дене шынықтыру),				
	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы нысанға лақтырған затты тигізуге, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру	Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берісімен бірден іске кірісіп, жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп, секіруге, ептілікке жаттықтыру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Суреттерді қарап шығып, қыстың бізге не сыйлағанын айтып бер. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>) Д/О: «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Үстел-үсті ойындар: "Пазлы", "Лото" Д/О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>)	Д/О: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету Д/О: «Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>)	Д/О: "Бойлинг" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамытуға ықпал ету; ұжымдық ойын дағдыларын қалыптастыру(<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. «Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 09.12 – 13.12.2024 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі 09.12.24	Сейсенбі 10.12.24	Сәрсенбі 11.12.24	Бейсенбі 12.12.24	Жұма 13.12.24
Желтоқсан - «Бірлік пен ынтымақ айы» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбер: Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет)</i> Артикуляциялық жаттығу: «Төбешік» Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: шана, мұз, боран Міндетті: қыс туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» "Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі. Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность	Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбекшілдікке баулу	Еңбек: топтың шаңын сұрту. Мақсаты: Балаларды еңбекшілдікке баулу	Еңбек: Тәрбиеші көмекшісіне стол жасауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендерді құрметтеуге баулу.	Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын қопсыту. Мақсаты: Балаларды	Еңбек: Гүлдердің топырақтарын қопсытып, шаңын сұрту. Мақсаты: Балаларды

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсаты: Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Д/О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Шыршаны безендірейік" ойыны (Дьенеш бойынша) Мақсаты: Геометриялық фигураларды бір белгі бойынша жіктеу және жалпылау қабілетін	Д/О №25 "Түсі бойынша жұп тап" Мақсаты: фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №5 "Дәл солай тап" Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №22 "Кім не естиді?" Мақсаты: Балалардың есту зейінін, дыбыстарды сөзбен белгілей білуге тәрбиелеу <i>(шырылдайды, сыбдырлайды, ойнайды, жарылады, т.б.);</i> шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	еңбекшілдікке баулу Д/о №26 "Қатарды жалғастыр" Мақсаты: қатардағы заңдылықтарды табуға және осы қатарды жалғастыруға үйрету, тапсырмаға сәйкес талдау және салыстыру қабілеттерін қалыптас-тыру <i>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру)</i> «Болашақ зертханасы» орталығы «Түтікшемен ойындар» Мақсаты: Адамның ішінде ауа бар екендігімен таныстырып, оны ашу. <i>(эксперименталдық)</i> «Құм терапиясы» орталығы Құм түрлері Мақсаты: Балаларға құм түрлерімен таныстыру, құрал-жабдықтарымен	еңбекшілдікке баулу №1 Үстел-үсті ойыны «Лего» Мақсаты: өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру <i>(Құрастыру әрекеті Шығармашылық орталығы)</i> Д/О "Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Құрастырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: Балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын
---	--	--	---	--	--

		дамыту. Кеңістікте бағдарлауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>) «Ғажайып әлем» орталығы Күн, ай және әтеш Мақсаты: Ертегіні тындай білуге, өз түсінгенін ойын жеткізе білуге үйрету, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, баулу, жаман қасиет-терден аулақ болуға тәрбиелеу. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)		қамту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	құрастыруға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (<i>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз,				

	Жүзге жетсін жасыңыз. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған ортамен танысу</i>) «Күй»: "Адай" - https://www.youtube.com/watch?v=mJ7NeJKt0JY&list=PLZ0KcknILMN0BDD16V56zReJBnFO6BDy&index=1 (исполнитель ҚҰРМАНҒАЗЫ САҒЫРБАЙҰЛЫ) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Көктайғақ кезіндегі қауіпсіздікті сақтаймыз?» Мақсаты: Балаларға көктайғақ кезіндегі қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір-бірімізге допты домалатып жіберу» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру, арқан ұстап жүру. Сап түзеу шеңбер бойымен жүгіру, сосын бытырап, әр жаққа жүгіру (қонжық иығылып қалды) тоқтау. Орнында апйналу (қонжық қайда) Н\б: № 6 ЖДЖК «Көжек» (затсыз) ҚБТ: -бастапқы қалып аяқтарын алшақ ұстап отыру 2 мс арақашықтықта отырып, тақтайшамен жүру Қ\о: «Тыныштық» Қ\Б	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру бір аяқты жоғары көтеріп жүру (жолда қар жатады) тазаланған жалғыз аяқты жолмен жүгіреді, жоғары секіреді, қарлы бұтақтардай қорғанады, абайлап баяу түседалда орында көгалда көжек жатады. Тоқтау. Орнында айналу Н\б: № 6 ЖДЖК «Ойыншық сылдырмақ» (затсыз) ҚБТ: -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу -бастапқы қалып : аяқтарын аошақ ұстап отыру 2 м аорақашықтықта	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көлбеу тақтаймен жүру» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру бір аяқты жоғары көтеріп жүру (жолда қар жатады) қардан тазаланған жалғыз аяқты жолмен жүгіреді, жоғары секіреді, қарлы бұтақтардай қорғанады, абайлап баяу түседі-аялдама орында көгалда көжек жатады. Тоқтау. Орнында айналу. Қоян қайда Н\б: № 6 ЖДЖК «Ойыншық сылдырмақ» (затсыз) ҚБТ: -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу

	Денсаулықты шынықтыру: массаж төсенішімен жүру, көлбеу сатыға өрмелеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау Т\ж: «Қар ұшқыны»	отырып, бір-біріне допты жіберу Қ\о: қонаққа барамыз, өз орнына тез жат Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: «Көжектің балғалары» арқаға массаж жасау, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу өрмелеу және ойын кезінде сақ болу Т\ж: «Тәкаппар көжек»		әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету.	-20 см көлбеу тақтаймен жүру Қ\о : Қонаққа барамыз, өз орнына тез жат Қ\Б: Денсаулықты шынықтыру: «Көжектің балғалары» арқаға массаж жасау, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу өрмелеу және ойын кезінде сақ болу Т\ж: «Тәкаппар көжек»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> . Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i> . «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
	«Шырша, шырша, шыршамыз» өленін жаттау <i>(музыка)</i>	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс	Доппен ойын «Кім солай сөйлейді?»	Д\о № 18 «Өз үйінді тап»	«Үйшік» Мақсаты:

	Балалардың қалауы бойынша ертегі оқу.	ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет)	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол моторикасын жасау (мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуменге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Маса мен аңдар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Жер кіндігі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	«Алтын қарыз» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №8 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Д/О "Елтаңбасы елімнің" Мақсаты: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Д/ О №3: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, <i>(жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).</i> Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, <i>(алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)</i> Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға	Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Д/О №12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. <i>(сурет салу, қазақ тілі.)</i> Сюжетті-рөлдік ойын "Аспазшы" Мақсаты: балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> "Денсаулық орталығы" «Біздің көмекшілеріміз-өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер	Д/о №9 «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <i>(сурет салу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Ұлттық ойын: Қыз куу Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Д/О «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. <i>(дене тәрбиесі, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. <i>(сурет салу, қазақ тілі.)</i> Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты!» Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін	Д/о №8 «Үлкен және кіші» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Д/О №11 "Кімде кім бар" Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>
---	---	---	--	--	--

	қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет) «Роботтар планетасы» орталығы	адам өміріне керек екендігін түсіндіру, өсімдіктерге қамқор болу керектігін үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын: Арқан тарту Мақсаты: Балаларды батылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Хореография үйірмесі	«Роботтар планетасы» орталығы	дамытады, өнерлі болуға баулу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Хореография үйірмесі	Ұлттық ойын: Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Қожасқ Әлімжан Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Сұрақтарға жауап беруге үйрету Д/О №9 "Қыс мезгілі" Суреттерді құрастыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру,)	Талғатов Нурислам "Суретті құрастыр" <i>Мақсаты:</i> бейнелеу образын нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыра білуге, қосымшалар арқылы әрекет етуге үйрету (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Серікқызы Айша Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Әубәкір Дильназ Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Қабыкен Адия Д/О № 12: "Сынарын тап" <i>Мақсаты:</i> үй жануарларын атауға, сынарын табуға үйрету (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен/ Прогулка	Ауа райының өзгерістерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекеті) , әңгімелесу (Тіл дамыту) көркем сөздер (Көркем әдебиет) спорттық және ұлттық ойындар (дене шынықтыру),				
	Қимылды ойын: «Сауыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығулар жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттығу, шыдамдылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: нысанға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шығу.	Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонаң соң тез айналып жүру.	Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойыны жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета таяғын бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр болуға, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Қимылды ойын: «Сауыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығулар жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттығу, шыдамдылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: нысанға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шығу.	Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонаң соң тез айналып жүру.	Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойыны жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета таяғын бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр болуға, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"
---	---

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 17.12-20.12.2024ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі/ Вторник	Сәрсенбі/ Среда	Бейсенбі/ Четверг	Жұма/ Пятница
	17.12.24	17.12.24	18.12.24	19.12.24	20.12.24
Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақтастық айы» «Бірлік болмай тірлік болмас»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларды ойын орталықтарында өз бетімен ойын ойнату. Балалармен «Күз» мезгілі туралы әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>. «Топ-топ балақай» әнін балаларға жаттату. <i>(Музыка, тіл дамыту)</i> Шаттық шеңбері Қайырлы таң, Аспан Ата! Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе? Мақсаты: Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөздік минимум: Отан, бесік, алтын Міндеті: Балаларға жаңа сөздерінің мағынасын түсіндіру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және		Еңбек: Табиғат бұрышындағы гүлдердің топырағын қопсыту.	Еңбек: Тәрбиешінің көмекшісіне стол жасауға көмектесу Мақсаты: Баланы еңбекке баулу.	Еңбек: Гүлдердің жапырақтарын шаңын сүрту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.	Еңбек: тәрбиешінің көмекшісіне үстелді жасауға көмектесу Мақсаты: Балаларды тамақ

басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Мақсаты: Балаларды еңбекшілдікке баулу №29 Дидактикалық ойын Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> №15 Дидактикалық ойын «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету <i>(қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №35 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.	Дидактикалық ойын №15 «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №34 «Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> №31 Дидактикалық ойын Сынғыр – сынғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың қалауы бойынша сурет салу.	Дидактикалық ойын №36 «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Дидактикалық ойын №37 «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану. Құм академиясы Қыс қызығы суретін салу Мақсаты: Құмға сурет салудың әдіс тәсілдерімен таныстыру	ішкер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру. Дидактикалық ойын №38 «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №18 Дидактикалық ойын «Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №40 «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін
--	--	---	--	--	---

		«Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы Тақырыбы: "Аю жидектерді жинайды" (Тәтті шот) Мақсаты: Заттарды қосу немесе элементтерден алып тастау арқылы тең элементтер топтарын салыстыру; "қайсысы көп(қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Ғажайып әлем Тақырыбы: Кұмырсқаның серуені Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.		Болашақ зертханасы Тақырыбы: «Су кемпірқосақта жуынғаны туралы ертегі» Мақсаты: Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; мөлдір, иіссіз, ағады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар. (қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, зерттеу іс-әрекеті)	дамыту,зейінділігін арттыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Балалалрдың қалауы бойынша боямақтар бояу. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені №6 (дене тәрбиесі, тіл дамыту).				
Таңғы ас/ Завтрак	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас атасы нан Нан атасы дән Нан бар жерде дән бар, Нан бар жерде-тірлік бар. Қасықты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту; тамақ ішкен кезде сөйлемеуді, үстел басында дұрыс, тік отыруды, майлықты дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Күй»: "Адай" - Халық әні https://www.youtube.com/watch?v=EoRbSLtPN4k (Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Топтаға қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру бір аяқты жоғары көтеріп жүру (жолда қар жатады) тазаланған жалғыз аяқты жолмен жүгіреді, жоғары секіреді, қарлы бұтақтардай қорғанады, абайлап баяу түседалда орында көгалда көжек жатады. Токтау. Орнында айналу Н\б: № 6 ЖДЖК «Ойыншық сылдырмақ» (затсыз) ҚБТ: -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу -бастапқы қалып : аяқтарын аошақ ұстап отыру 2 м аорақашықтықта отырып, бір-біріне допты жіберу Қ\о: қонаққа барамыз, өз орныңа тез жат Қ\Б	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Мемлекеттік рәміздер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көлбеу тақтаймен жүру» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру бір аяқты жоғары көтеріп жүру (жолда қар жатады) қардан тазаланған жалғыз аяқты жолмен жүгіреді, жоғары секіреді, қарлы бұтақтардай қорғанады, абайлап баяу түседі-аялдама орында көгалда көжек жатады. Токтау. Орнында айналу. Қоян қайда Н\б: № 6 ЖДЖК «Ойыншық сылдырмақ» (затсыз) ҚБТ: -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу -20 см көлбеу тақтаймен жүру

		Денсаулықты шынықтыру: «Көжектің балғалары» арқаға массаж жасау, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу өрмелеу және ойын кезінде сақ болу Т\ж: «Тәкаппар көжек»			Қ\о : Қонаққа барамыз, өз орнына тез жат Қ\БДенсаулықты шынықтыру: «Көжектің балғалары» арқаға массаж жасау, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу өрмелеу және ойын кезінде сақ болу Т\ж: «Тәкаппар көжек»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған құралдарды дайындау. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i>) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. «Қауіпсіздік ережелері»- серуен кезінде қатармен бір-бірін итермей жүруге баулу. Құстарды, жануарларды бақылау барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қандай да бір жағдай болған кезде үлкендерге ескертіп айтуға үйреті. Мезгіл бойынша киінуге үйрету.				
Серуен/ Прогулка		№16	№17	№18	№19
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Киімдерін бүктеп, әдемілеп шкафтарына салдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті, өз – өзіне қызмет көрсету, қоршаған әлеммен таныстыру</i>). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.				
		№17« Кім солай сөйлейді? » доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Д/о№18 « Өз үйінді тап » Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</i>	Қ/о « Ұшты ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i>	« Үйшік » Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау <i>(мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)</i>
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
		Баяу музыка қою	«Күй күмбірі»	«Бесік жыры» музыкасын қосу.	Баяу музыка қосу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №7</i> Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),		Сюжетті – рөлдік ойын.№5 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге ,	Дидактикалық ойын.№41 «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	« Әсем күз » тақырыбында боямақ бояу. Дидактикалық ойын.№41 «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру.

изодеятельность, рассматривание книг и другое)		сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойын №38 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна» «Денсаулық орталығы» Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: Балалардың зиянды және	Дидактикалық ойын №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) №19 Дидактикалық ойын «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардың қалауы бойынша кітап қарау Балалардың дербес әрекеті	рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжетті – рөлдік ойын №6 «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті	(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Үйірме: Хореография Балалардың қалауы бойынша ойындар ойнау. Ұлттық ойын: Қыз куу Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
---	--	---	--	--	--

		пайдалы өнімдер туралы идеяларын жүйелеу	Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақасты: Балаларды жылдамдыққа баулу. (дене тәрбиесі, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдампаздыққа баулу. (дене тәрбиесі, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Нан – тамақтың атасы. (өзіне қызмет көрсету) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ынтымақ – көптің батасы. (көркем әдебиет, қазақ тілі) -Ас болсын!				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Жунусов Жангир №2 Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Сабырова Тамирис №5 Д/о: «Көп, аз» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Набиев Расул №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	Қанат Аянат №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен/ Прогулка	Ауа райының өзгерістерін бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу, (Тіл дамыту), Көркем сөздер: (Көркем әдебиет), спорттық және қозғалмалы ойындар, (Дене шынықтыру) Еңбек.				
		Д/о №19 «Қимақ » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Балаларды татулыққа, жылдамдыққа баулу.	Қ/О: «Доппен ұрып алу» Мақсат: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету	Қ/О: «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра

			(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу» Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту) Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Қыс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналарға балаларға «Жаңа жылдық» өлең жолдарын жаттатуды ұсыну. «Жаңа жылға» арналған поделкалар жасап келуді ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 23.12 – 27.12.2024 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 23.12.24	Сейсенбі/ Вторник 24.12.24	Сәрсенбі/ Среда 25.12.24	Бейсенбі/ Четверг 26.12.24	Жұма/ Пятница 27.12.24
Желтоқсан - «Бірлік пен ынтымақ айы» «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Балалармен қыз мезгілі туралы әңгімелесу Артикуляциялық жаттығу: <i>Допты қақпаға кіргіз.</i> Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Өнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Жаңа жыл, аяз ата, ақшақар, аққала, шырша Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Тұмаудан сақтан!» тақырыбында профидлактика жүргізу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Еңбек: Табиғат бұрышының гүлдеріне суару.	Еңбек: кітаптарды сөреге әдемі жинау	Еңбек: табиғат бұрышында гүлдерді суару Мақаты: гүдерге	Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын	Еңбек: тәрбиешінің көмекшісіне үстелді жасауға көмектесу

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. <i>(экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен танысу)</i> «Кітапты таза қолдан» Мақсаты: ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</i> Қ/О «Өз орнынды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка, дене тәрбиесі)</i> Д/О: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балаларға қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білуге ритмді шапалақтауға үйрету <i>(музыка, дене тәрбиесі,</i>	Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу Д/о: «Керемет сөмке». Мақсаты: пәнді өзіне тән белгілері бойынша тануға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> «Ертегі ойындарының лабиринттігі» орталығы "Шырша" (Кюизенердің айтуы бойынша) Мақсаты: Балаларды қабаттастыру әдісін қолдана отырып, заттың ұзындығын анықтауға үйрету; сөздерді қолдану қабілетін бекіту: ұзағырақ – қысқа, ең қысқа. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Үш торғай Мақсаты: Үш торай туралы білімдерін толықтыру. ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	деген сүйіспеншілік, оған ұқыпты және қамқор көзқарас тәрбиелеу <i>(экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен танысу)</i> «Шырша, шырша, шыршамыз» өлеңің қайталау Мақсаты: Балаларды өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка)</i> Д/О "Неден жасалған?" Мақсаты: Балаларды оқыту топтастыру жасалған материал бойынша пәндер <i>(металл, резеңке, шыны, ағаш, пластмасса);</i> балалардың сөздік қорын белсендіру; байқампаздыққа, зейінділікке, ойын ережелерін нақты орындай білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі. Заттарды тек сол материалдан жасалған науаға қоюға болады <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту. «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №6 «Ойыншықтар қалашығы» - әртүрлі материалдардан заттарды құрастыру. Құрастырған композициялары туралы, ойыншықтарға ұқыпты қарау туралы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Болашақ зертханасы» орталығы «Қар еріді» Мақсаты: Тәжірибе жасай отырып, балаларға қардың	Мақсаты: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру. <i>(еңбек дағдылары)</i> №1 Үстел-үсті ойыны «Лего» Мақсаты: өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру <i>(Құрастыру әрекеті Шығармашылық орталығы)</i> Ұ/о "Күш сынасу" «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Күй күмбірі» «Шалқыма» С-р/о: «Дүкен» Мақсаты: балаларды заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту, өзара сыпайылық ережелерімен
---	---	---	--	---	--

	математика негіздері)			жылы суда еріп,суда еритінің көрсету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, зерттеу іс-әрекеті) «Құм терапиясы» орталығы Аққала Мақсаты: Балаларға құмда аққаланы бейнелеуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	таныстыруды жалғастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка, қазақ тіліг қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №8 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс әрекетке затарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) «Күй құмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қысқы эстафета»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бөренеде жүру»	Музыка Тақырыбы: «Шырша мен ойыншықтары»	Қазақ тілі Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл!	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Алдыға қарай қадам жасап жүру»

	Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру қолдарын ұсыну арқылы деаһмалып жүру (шаңғымен жүреді) ауыспалы жүгіру (шаңғымен жүгіреді) бытырап жүру. Шеңберге тұру. орнында айналу Н\б: № 8 ЖДЖК «ойыншық сылдырмақ» (сылдырмақпен) ҚБТ: -бөрене арқылы көлбеу тақтай бойымен, құрулы тұрғын құрылғының арасымен тура бағытта «жыланша» еңбектеу -допты сырғыту лақтыру Қ\о: «қоян мен қасқыр» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: жыпылық көзге арналған гимнастика жаттығуды орындау барысында сақ болу с Т\ж: «қар жауып тұр»	Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру қолдарын ұсыну арқылы демалып жүру (шаңғымен жүреді) ауыспалы жүгіру жыланша) және бытырап жүру. Шеңберге тұру. орнында айналу Н\б: № 8 ЖДЖК «ойыншық сылдырмақ» (сылдырмақпен) ҚБТ: - тепе-теңдікті сақтай отырып, тақтайда, бөренеде жүру - еңбектеу Қ\о: «қоян мен қасқыр» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: жыпылық көзге арналған гимнастика жаттығуды орындау барысында сақ болу с Т\ж: «қар жауып тұр»	Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу	Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тындауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Жаңа жыл (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету	Мақсаты: (К\б) тапсырманы орындай отырып , педагогпен бірге жүру және жүгіру (тізені жоғары көтеріп, алақанды шапалақтау,бұралаң жолмнен жүгіру «жыланша бытыраңқы жүру») шеңберге тұру. Орнында айналу Н\б: № 9 ЖДЖК «көжектің циркі» (сылдырмақпен) ҚБТ: -колындағы затпен бірге арқан бойымен алдыға қарайқадам жасап жүру -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Қ\о: «қоян мен қасқыр» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: саусақ пен башпайға арналған гимнастика. Отырып құмы бар қапты башпайлармен қысу Т\ж: «қар жауып тұр»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз. <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
	Киімдерді рет-ретімен шешінуге үйрету Артикуляциялық жаттығу «Ұзын тіл» <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ән қайталау «Шырша, шырша, шыршамыз» Артикуляциялық жаттығу «Шәшке» <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет)</i>	Киімді дұрыс оң, терісін айырып ретімен шешінуді үйрету к/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді. <i>(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i>	Үстел үстінде ойналатын ойындар «Лего», «Пазл» <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумен, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

	Ертегі оқу, балалардың қалайтын ертегісін	«Әлди –әлди» Ж.Байырбекова	«Бесік жырын» тыңдату.	Релаксациялық жаттығу «Бұлттың суретін салу»	Релаксациялық жаттығу «Күннің шуақтарының суретін салу»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №2</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	С–р/ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/ойын: «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың	С–р/ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым- қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Д/ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігінбекіту	«Әсем қыз» тақырыбында боямақ бояу. С – р/ойын «Дүкен» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> С – р/ойын	Д/о №2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыст арын жеңілту- де машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтас тыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын мола йту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №4 «Оюлы сырмақ»

	жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. <i>(математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Балалардың бербес ойындары. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйрете <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> «Роботтар планетасы» орталығы	Д/ойын: «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> «Денсаулық орталығы» Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға өздеріне және басқаларға әрқашан сау болуға көмектесу туралы идеяларды бекіту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Хореография үйірмесі	<i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Балалардың дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Айгөлек.» Мақсаты: жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> «Роботтар планетасы» орталығы	«Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Балалардың дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балалардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> Хореография үйірмесі	Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Балалардың дербес әрекеті
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Алимжанова Айсулу, Әубәкір Дильназ «Бірге жаттайық» Дыбыстарды анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)	Алимжанова Айсулу Д/О №25: "Түсі бойынша жұп тап" Мақсаты: фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Қожақ Әлімжан, Нұрлыбек Дінмухаммед «Қандай көлік» Мақсаты: көліктерді ажыратуға дағдыландыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Итжанова Адель, Жумабай Ансар «Қыс» Қысқа өлеңдерді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап беру (шығармашылық қасиеттерін дамыту)	Салдатхан Нұрдаулет, Серік Ансар "Қысқы ағаштар" Мақсаты: сурет бойынша әңгіме (шығармашылық қасиеттерін дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен/ Прогулка	Ауа райының өзгерістерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекеті) , әңгімелесу (Тіл дамыту) көркем сөздер (Көркем әдебиет) спорттық және ұлттық ойындар (дене шынықтыру),				
	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру	Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру	Қимылды ойын: «Шортан балық» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгіріп баланы ұстап алуға	Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру	Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	«Суреттерді қарап шығып, қыстың бізге не сыйлағанын айтып бер. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойындар: "Пазлы", "Лото" Қ/О: «Аңдар» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдыларын	«Қандай пішін?» Мақсаты: өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Үстел-үсті ойындар: "Пазлы", "Лото"	Қ/О: «Тез ойла» Мақсаты. Балалардың тез ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру(шыға	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: "Аю мен аралар" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамытуға

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Д/О: «Түсіне қарай орналастыр». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	қалыптастыру. (шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	(шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	рмашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Өз бетінше ойындар	ықпал ету; ұжымдық ойын дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы» «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: **3 жастағы**

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 30.12-05.01.2025 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 30.12.24	Сейсенбі/ Вторник 31.12.24	Сәрсенбі/ Среда	Бейсенбі/ Четверг	Жұма/ Пятница 05.01.25
Желтоқсан - «Бірлік пен ынтымақ айы» «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларды ойын орталықтарында өз бетімен ойын ойнату. Балалармен «Күз» мезгілі туралы әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>. «Топ-топ балақай» әнін балаларға жаттату. <i>(Музыка, сөйлеуді дамыту)</i> Шаттық шеңбері Қайырлы таң, Аспан Ата! Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе? Мақсаты: Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөздік минимум: Отан, бесік, алтын Міндеті: Балаларға жаңа сөздерінің мағынансын түсіндіру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Еңбек: табиғат бұрышында гүлдерді суару	Еңбек: тәрбиешінің көмекшісіне үстелді жасауға көмектесу			Еңбек: Табиғат бұрышының гүлдеріне суару.

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Мақаты: гүдерге деген сүйіспеншілік, оған ұқыпты және қамқор көзқарас тәрбиелеу (<i>экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) №29 Д/ойын Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>) №15 Д/ойын Өрнектерді құрастыр Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету (<i>қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту</i>) Д/о №35 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету.	Мақсаты: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру. (<i>еңбек дағдылары</i>) Д/ойын №15 «Қай қолымда көп» мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>) Д/ойын №34 «Жаңғырық» мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлуді дамыту</i>) №31 Д/о Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>)			Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. (<i>экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Д/ойын №38 «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту</i>) Д/ ойын №18 «Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту</i>) Д/ойын №40 «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту</i>)
--	---	--	--	--	--

	(қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану. (музыка қоршаған әлеммен танысу)	«Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы Тақырыбы: "Аю жидектерді жинайды" (Тәтті шот) Мақсаты: Заттарды қосу немесе элементтерден алып тастау арқылы тең элементтер топтарын салыстыру; "қайсысы көп (аз)?». Ғажайып әлем Тақырыбы: Құмырсқаның серуені Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені №7 (дене шынықтыру, тіл дамыту).				
Таңғы ас/ Завтрак	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас атасы нан Нан атасы дән Нан бар жерде дән бар, Нан бар жерде-тірлік бар. Қасықты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту; тамақ ішкен кезде сөйлемеуді, үстел басында дұрыс, тік отыруды, майлықты дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету(<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған ортамен танысу</i>) «Күй»: "Адай" - Халық әні https://www.youtube.com/watch?v=EoRbSLtPN4k (Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Топтаға қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				

Кестеге сәйкес ҮІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бөрене арқылы өрмелеу» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру, аққала орналасқан ғимаратты айнала жүру. Бұралаң жолмен бытырап әртүрлі бағытта жүгіру, тапсырманы орындай отырып, әртүрлі бағытқа жүгіру. Демді қалпына келтіріп жүру. Шеңбер бойын қайта тұру. Орнында тұрып айналу Н\б: № 9 ЖДЖК «көжектің циркі» (затсыз) ҚБТ: --бөрене арқылы өриелеу - қырымен алдыға көарайм қадам жасап жүру Қ\о: «затыңды қорға» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: «иығынды құшақта» А.Н. Стрельникованың парадоксты жаттығуы Т\ж: «демді ішке тарт- сыртқа шығар»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқты аяққа тигізіп секіру» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру, биік емес төбешіктің айналасында колоннамен жүру (бір шеті жерден 25 см көтеріліп тұрған кең тақтай болуы мүмкін) тауға шығу және таудан түсу (педагогтің қолынан ұстау) бұралаң жолмен әртүрлі бағытта жүгіру. Тыныс алуды қалпына келтіру жүгіру. Шеңбер бойын қайта тұру Н\б: № 9 ЖДЖК «көжектің циркі» (затсыз) ҚБТ: - аяқты аяққа тигізіп секіру - бөренемен өрмелеу Қ\о: «затыңды қорға» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: «иығынды құшақта» А.Н. Стрельникованың парадоксты жаттығуы Т\ж: «демді ішке тарт- сыртқа шығар»			Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқты аяққа тигізіп секіру» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру, биік емес төбешіктің айналасында колоннамен жүру (бір шеті жерден 25 см көтеріліп тұрған кең тақтай болуы мүмкін) тауға шығу және таудан түсу (педагогтің қолынан ұстау) бұралаң жолмен әртүрлі бағытта жүгіру. Тыныс алуды қалпына келтіру жүгіру. Шеңбер бойын қайта тұру Н\б: № 9 ЖДЖК «көжектің циркі» (затсыз) ҚБТ: - аяқты аяққа тигізіп секіру - бөренемен өрмелеу Қ\о: «затыңды қорға» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: «иығынды құшақта» А.Н. Стрельникованың
---	---	---	--	--	--

					парадоксты жаттығуы Т\ж: «демді ішке тарт-сыртқа шығар»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған құралдарды дайындау. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. «Қауіпсіздік ережелері»- серуен кезінде қатармен бір-бірін итермей жүруге баулу. Құстарды, жануарларды бақылау барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қандай да бір жағдай болған кезде үлкендерге ескертіп айтуға үйреті. Мезгіл бойынша киінуге үйрету.				
Серуен/ Прогулка	№19	№16			№20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Киімдерін бүктеп, әдемілеп шкафтарына салдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті, өз – өзіне қызмет көрсету, қоршаған ортамен таныстыру</i>). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	Д/о № 18 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.			«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол моторикасын жасау (<i>мүсіндеу, математика</i>)

	<i>(қоршаған оәлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</i>			<i>негіздері,сөйлеуді дамыту)</i>
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
	«Күй күмбірі»	Баяу музыка қою			Баяу музыка қосу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №7</i> Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетті – рөлдік ойын №5 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын №38 «Қарап ал да есіне сақта»	Д/О №41 «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,</i>			«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Үйірме: Хореография

	Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна» Ұлттық ойын: Түйілген орамал Мақсаты:Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> «Роботтар планетасы»	<i>қоршаған әлеммен таныстыру)</i> №19 Дидактикалық ойын «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігінбекіту <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Үстел-үсті ойыны: «Лего» Балалардың дербес әрекеті «Денсаулық орталығы» Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: Балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы идеяларын жүйелеу <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Ұлттық ойын: «Айгөлек.»			Балалардың қалауы бойынша «Қыс қызығы» тақырыбында сурет салу. <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен)</i> Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>
--	--	--	--	--	--

	орталығы	Мақсаты: жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> Хореография үйірмесі			
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Нан – тамақтың атасы. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> <i>-Ас болсын!</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Жунусов Жангир №2 Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</i>	Сабырова Тамирис №5 Д/о: «Көп, аз» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</i>			Қанат Аянат №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен/ Прогулка	Ауа райының өзгерістерін бақылау. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті),</i> әңгімелесу, <i>(Тіл дамыту),</i> Көркем сөздер: <i>(Көркем әдебиет),</i> спорттық және қозғалмалы ойындар, <i>(Дене шынықтыру)</i>				
	Д/о №19 «Қимақ » Мақсаты: Балаларды	Қ/о «Кім тез жинайды»			Қ/О: «Шұбар тауық» Мақсаты:

	жылдамдыққа баулу.сурет салу, қазақ тілі.)	Ойын мақсаты: Балаларды татулыққа, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)			Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	«Қыс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті			Үстел-үсті ойыны: «Пазл», «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналарға балаларға «Жаңа жылдық» өлең жолдарын жаттатуды ұсыну. «Жаңа жылға» арналған поделкалар жасап келуді ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 06.01 – 10.01.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 06.01.25	Сейсенбі/ Вторник	Сәрсенбі/ Среда 08.01.25	Бейсенбі/ Четверг 09.01.25	Жұма/ Пятница 10.01.25
Қаңтар - «Заң және тәртіп айы» «Талап бар жерде тәртіп бар»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>). Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу Артикуляциялық жаттығу: <i>Күрекие.</i> Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: қар, шырша, аққала, аяз Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен кеңес: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсаты. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды		Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында	Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)	Еңбек: "Ойыншықтар-дағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар

басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	қаншалық-ты қажет ететіні туралы білімдерінкеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек дағдылары)</i> Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, экологиялық мәдениет)</i> Д/О №4 "Дәл солай тап" Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа,		балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлық-ты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыпты-лықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О "Сандықтың ішіндегі не бар?" Мақсаты: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Деңсаулық сәті Қимылды ойын «Шарды ұста» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты. Балаларға бәлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету.	Мақсаты. Балаларға жеке киім шкафтарын-да тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сәрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Д/О "Кім қалай сөйлейді?" Мақсаты. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №25 "Түсі бойынша жұп тап" Мақсаты: фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Д/О "Кім қайда тұрады?" Мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін жүйелеу. Қарым-қатынас орнатуға үйрету, олардың тіршілік ету ортасымен құрылымының ерекшеліктері <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №6 «Ойыншықтар қалашығы» - әртүрлі материалдардан заттарды құрастыру. Құрастырған композициялары туралы, ойыншықтарға Ұқыпты қарау туралы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру,</i>
--	--	--	---	---	--

	келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Саусақ жаттығуы. Бір дегенің- білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің – төсек Бес дегенің- бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің- серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, сурет салу)	Д/о №3. "Суретті құрастыр" Мақсаты: бейнелеу образын нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыра білуге, қосымшалар арқылы әрекет етуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Болашақ зертханасы» орталығы «Сиқырлы қолғап» Мақсаты: Магниттің белгілі бір заттарды тарту, қабілетін табу. (қоршаған әлеммен таныстыру, эксперименталдық) «Құм терапиясы» орталығы Ашық аспан суретін салу Мақсаты: Балаларға құмда аспанды салуға үйрету, құрал-жабдықтарымен қамту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	қоршаған әлеммен таныстыру) Д/о №26 "Қатарды жалғастыр" Мақсаты: қатардағы заңдылықтарды табуға және осы қатарды жалғастыруға үйрету, тапсырмаға сәйкес талдау және салыстыру қабілеттерін қалыптастыру (математика негіздері, құрастыру, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).				

Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfllnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балаларға үйде жалғыз қалғанда келесі ережелерді білуі және сақтауы				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қарды көлденең бағытта лақтыру» Мақсаты: (К\б) тапсырманы орындай отырып, педагогпен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру, алақанмен шапалақтау, аялдама және мкесек қарды аттап өту, бұралаң жолмен әртарапқа жүгіру) шеңбер бойын қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өту-қар ұлпасы қайда қар қайда		Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	Қазақ тілі «Қыз қызығы» Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Қыз қызығы (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру «пойыз ойыны» Н\б: № 9 ЖДЖК «Көжектің циркі» (затсыз) ҚБТ: - еденге тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу - көлденең бағытта лақтыру Қ\о: «Пойыз» «жүгір-тоқтай қал!»

	Н\б: № 9 ЖДЖК «Көжектің циркі» (затсыз) ҚБТ: - көлденең бағытта лақтыру - аяқты аяққа тигізіп секіру Қ\о: «Қоян мен қасқыр» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: саусақ пен бақайға арналған жзаттығу. Отырып құм салынған қапты табанымен басу Т\ж: «Қар жауып тұр»			қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету.	Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: «Иығынды құшақта» А.Н. Стрельникованың парадоксты жаттығуы; шығыршықпен еңбектеу және доптан сақ болу Т\ж: «Иығынды құшақта»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау.. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 21		Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка №24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(Дербес қимыл әрекеті).</i>				

	Ертегі оқу «Жоғалған доп»		Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» (<i>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>)	Қимылды ойын №2 Ұялардағы құстар Мақсаты: Балалардың бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; тәрбиешінің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Мультфильм қарау Мақтаншақ қыз
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекиілердің еңбек әрекеті</i>) «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Асылбек Енсепов «Хафиз»	Ертегі оқу «Жеті лақ»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №15</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).				

	Д/О №4 "Жануарды бүкте" Мақсаты: Жануарлар, олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Шапшаңдықты, реакция жылдамдығын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> С-р/о: Үй салып жатырмыз Мақсаты: балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін құрал-жабдықтардың рөліне назар аудару, балаларды күрделі емес құрылымды ғимарат салуға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)</i> «Роботтар планетасы» орталығы		Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)</i> Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұлттық ойын "Қыз – қуу" <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> Д/О №33. "Бақшаға не отырғызады?" Мақсаты: заттарды белгілі бір белгілері бойынша (өсу орны, қолданылуы бойынша) жіктеуге үйрету; ойлау жылдамдығын дамыту, есту зейіні. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Роботтар планетасы» орталығы	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> Кітапты қарау Мақсаты: балаларды кітап қарауға, әңгіме құрауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Д/О №25. "Түсі бойынша жұп тап" Мақсаты: фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i>	Д/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттарар асындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №11 "Кімде кім бар" Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Хореография
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды				

	тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Қожасқ Әлімжан геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (<i>сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру</i>)		Алимжанова Айсулу Д/О №10: «Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	Итжанова Адель Д/О №11: "Дәл солай тап" <i>Мақсаты:</i> Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	Әубәкір Дильназ Д/О № 12: "Сынарын тап" <i>Мақсаты:</i> үй жануарларын атауға, сынарын табуға үйрету (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін айту				
Серуен/ Прогулка	Ауа райының өзгерістерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекеті) , әңгімелесу (Тіл дамыту) көркем сөздер (Көркем әдебиет) спорттық және ұлттық ойындар (дене шынықтыру),				
	Қимылды ойын: «Аю апанында» Мақсаты: Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.		Қимылды ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.	Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін рындауға дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» Мақсаты: Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Бояушыларды бояу Мақсаты: балаларға әдіму бояуды, қарандашпен жұмыс істеуді үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, сурет салу</i>)		Саусақ жаттығуы. "Түймеше". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)"	Үстел-үсті ойыны. "Жоғалған зат" Мақсаты: Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Үстел-үсті ойыны. "Суретті құрастыр" Мақсаты. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы Баланың балабақшаға бейімделуі жайлы әңгімелеу				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 13.01 – 17.01.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 13.01.25	Сейсенбі/ Вторник 14.01.25		Сәрсенбі/ Среда 15.01.25	Бейсенбі/ Четверг 16.01.25	Жұма/ Пятница 17.01.25
Қантар - «Заң және тәртіп айы» «Тәртіп - тәрбие бастауы»						
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>). Шаттық шеңбер: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: <i>Допты қақпаға кіргіз.</i> Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: шана, қыс, мұз, қар Міндетті: балалардың тілдерін дамыту					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен кеңес: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және	Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және		Еңбек: Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда	Еңбек: Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын	Еңбек: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; гүлдерге

қимыл, бейнелеу, дербес және баскалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	орындарына жинау іскерліктерін дамыту <i>(еңбек дағдылары)</i> Қыс мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. <i>(Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет)</i> Д/О №5 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу дамыту, математика негіздері)</i> Д/О №8: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата,	эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сұрту. <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуынан пысықтау, оларды санау және көлемі бойынша салыстыру, табиғат көрінісін бейнелеу <i>(математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Табу" (Дьенеш бойынша) Мақсаты: Геометриялық фигураларды, негізгі түстерді, "үлкен – кішкентай", "қалың – жұқа" ұғымдарын атай білу қабілетін дамыту. Геометриялық		жинасу іскерліктерін жетілдіру. <i>(еңбек дағдылары)</i> «Аққала» тапақ жаттау <i>Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір Көзі көмір қап-қара.</i> Мақсаты: Балаларды тапақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №9 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі	меңгерту. <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О №22 «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о №27 «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	суару, қамқорлық таныту. <i>(еңбек дағдылары)</i> №1 Үстел-үсті ойыны «Лего» Мақсаты: өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру <i>(Құрастыру әрекеті Шығармашылық орталығы)</i> Д/О №39 «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай отырып, өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/о №26 "Қатарды жалғастыр"
--	---	---	--	---	--	---

	әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Бір үзім нан Мақсаты: Балаларға «Алтын, күміс тас екен, арпа, бидай ас екен» деген мақалдың мағынасын ашып түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	фигураларды бір-бірімен салыстыра білу, жалпы белгіні анықтау және берілген белгі бойынша фигураны табу. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Бір үзім нан Мақсаты: Балаларға «Алтын, күміс тас екен, арпа, бидай ас екен» деген мақалдың мағынасын ашып түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о №12 «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</i>	Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері)</i> «Болашақ зертханасы» орталығы «Қайықшалар неге жүзбейді?» Мақсаты: Ауаны табыңыз, жел жасаңыз. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, эксперименталдық)</i> «Құм терапиясы» орталығы "Құм құрылысшылары" Мақсаты: Кеңістіктік көріністерді бекіту, есту және көру жадын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Мақсаты: қатардағы заңдылықтарды табуға және осы қатарды жалғастыруға үйрету, тапсырмаға сәйкес талдау және салыстыру қабілеттерін қалыптастыру <i>(математика негіздері, құрастыру, жасау)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 <i>(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту).</i>				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуаыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге баулу, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған ортамен танысу</i>) «Күй»: "Ақ жауын" - https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/ Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Қалай қауіпсіздікті сақтаймыз?» Мақсаты: Балаларға көшеде және үйде қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.					
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу» Мақсаты: (К\б) Саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру «пойыз ойыны» Н\б: № 9 ЖДЖК «көжектің циркі» (затсыз) ҚБТ: - гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу - еденге тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қырымызбен артқа қадам басу» Мақсаты: (К\б) Саптан қатарға қайта тұру бірінің артынан бірі қатарда жүру.Балалар қатарға бір-бірден тұрады, жолдағы заттарды педагогпен бірге айналып өтеді. Бұралаң жолмен жүгіру кезінде жүруге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау. Аттап орнында айналу. II (Н\б)		Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киімдер Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Қысқы киімдер	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Құстармен жарысу» Мақсаты: I (К\б) Саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру.Балалар қатарға бір-бірден тұрады,жолдағы заттарды педагогпен бірге айналып өтеді.Бұралаң жолмен жүгіріп жүрге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау. Аттап орнында айналу. II(Н\б)

	Қ\о: «пойыз» «жүгір - тоқтай қал!» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: «иығынды құшақта» А.Н. Стрельникованың парадоксты жаттығуы; гимнастикалық қабырғаға өриелеу кезінде сақ болу және доптан сақ болу Т\ж: «иығынды құшақта»	№10 ЖДЖК «Кесек қармен ойнаймыз» (мақтадан жасалған доппен) ҚБТ: -тақтаймен жүру (ені 10см), арқасын түзу ұстап, алдына қарау; - аяқтың қырымен артқа қадам басу. Қ\о: «Кесек қар» ІІІ (Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: алақан мен саусаққа массаж жасау, жаттығуларды орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Үлкен болып өс»			(атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету.	№10 ЖДЖК «Кесек қармен ойнаймыз» (мақтадан жасалған доппен) ҚБТ: -жоғары қарқымен жүгіру (10см) -қырымен артқа қадам басу. Қ\о: «Кесек қар» ІІІ (Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : алақан мен саусаққа массаж жасау жаттығуларды орындау барысында сақ болу Т\ж: « Үлкен болып өс»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> . Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i> . «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы. Мұздың үстінде қалай қауіпсіздікті сақтауды үйрету					
Серуен/ Прогулка	Карточка № 25	Карточка № 26		Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка №29

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>					
	Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Баланың қалауы бойынша мультфильм қарау		Ұлттық ойын «Тенге алу» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Д/О №31: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету. Балалардың тілін дамыту, сөз қорытын молайту, ой-өрісін кеңейту, айнала-дағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу.	Қ/о: Көңілді қояндар Мақсаты: бүгілген аяқтарға ақырын қонып, алға қарай екі аяқпен секіру қабілетін үйрету
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу» - балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»					
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>					
	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	Ертегі оқу «Бауырсақ»		Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Асылбек Енсепов «Детство»	Ертегі оқу «Жеті лақ»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №11</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;					

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетті – рөлдік ойын №10 «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №24 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. <i>(математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Балалардың бербес ойындары.	Сюжетті – рөлдік ойын №5 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>		Д/О «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардың қалауы бойынша кітап қарау Балалардың дербес әрекеті «Роботтар планетасы» орталығы	«Әсем қыс» тақырыбында боямақ бояу. Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №14 «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды танддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Хореография үйірмесі	Д/О №21 «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №12 «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i>

	«Роботтар планетасы» орталығы	«Денсаулық орталығы» Тақырыбы: «Жақсы деген не, жаман деген не» Мақсаты: Балаларды жеке гигиена ережелерімен және денсаулығына дұрыс, ұқыпты қараумен таныстыру. Хореография үйірмесі				
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>)					
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Алимжанова Айсулу Д/О №41: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (<i>сөйлеуді дамыту,</i>	Батырхан Ертөре көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>)		Негматова Аружан Д/О: «Түстерін ажырат» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	Набиев Расул Д/О №34: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтың сипаттауға үйрету, ойыншықтарына	Салдатхан Нурдаулет Д/О: "Сынарын тап" Мақсаты: үй жануарларын атауға, сынарын табуға үйрету (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)

	қоршаған әлеммен танысу)				ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы. Мұздың үстінде қалай қауіпсіздікті сақтауды үйрету					
Серуен/ Прогулка	Ауа райының өзгерістерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекеті) , әңгімелесу (Тіл дамыту) көркем сөздер (Көркем әдебиет) спорттық және ұлттық ойындар (дене шынықтыру),					
	Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру	Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.		Қимылды ойын: «Бұрқасын» Мақсаты: Тізбектеліп тұру, қарлы құрсаулар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, дағдыларын бекіту, жолдастарымен іс-қимылдарын келістіре білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Секіріп-бұрыл» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау (ескертуден аулақ болу). Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу.	Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Мақсаты: Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті		«Қыс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Топ, топ балақай» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Топ, топ балақай» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Балалармен қыс мезгілінің суретін салып келу Баланы суықтап қалудан сақтандыру кеңес беру					

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.01.-24.01.25 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі 20.01.25	Сейсенбі 21.01.25	Сәрсенбі 22.01.25	Бейсенбі 23.01.25	Жұма 24.01.25
Қантар - «Заң және тәртіп айы» «Әділ заң - аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: <i>Допты қақпаға кіргіз.</i> Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: қар, қантар, аяз Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен кеңес: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>(еңбек дағдылары)</i>	Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. <i>(еңбек дағдылары)</i>	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін	Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу,	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Д/О «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуынан пысықтау, оларды санау және көлемі бойынша салыстыру, табиғат көрінісін бейнелеу <i>(математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №5 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту, математика негіздері)</i> Д/О №8: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту)</i>	«Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Ертегі - кеңес" (В. В. Воскобович бойынша) Мақсаты: Зейінді, ойлауды дамыту; "нұсқаулыққа сәйкес" әрекет ету дағдысын бекіту, негізгі түстерді бекіту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> «Аққала» тапақ жаттау <i>Қар жауғанда топ бала,</i> <i>Соқтық келіп аққала.</i> <i>Мұрны сәбіз үп-үшікір</i> <i>Көзі көмір қап-қара.</i> Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Орман дәрігері Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Елдің табиғатын сүюге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту.	қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту <i>(еңбек дағдылары)</i> Қыс мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. <i>(Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет)</i> Д/О №9 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О №22 «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о №27 «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	ісәрекетіне дайын-даған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау <i>(еңбек дағдылары)</i> №1 Үстел-үсті ойыны «Лего» Мақсаты: өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру <i>(Құрастыру әрекеті Шығармашылық орталығы)</i> Д/О №39 «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай отырып, өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/о №26 "Қатарды жалғастыр"
--	--	--	---	---	---

		(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/о №12 «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру, математика негіздері) «Болашақ зертханасы» орталығы «Қайықшалар неге жүзбейді?» Мақсаты: Ауаны табыңыз, жел жасаңыз. «Кұм терапиясы» орталығы "Сезімтал алақандар" Мақсаты: Тактильді-кинестетикалық сезімталдықты және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсаты: қатардағы заңдылықтарды табуға және осы қатарды жалғастыруға үйрету, тапсырмаға сәйкес талдау және салыстыру қабілеттерін қалыптастыру (математика негіздері, құрастыру, жаспыру)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №18(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуаыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге баулу, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Күй»: "Ақ жауын" - https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra - A zhauyn/ Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Қалай қауіпсіздікті сақтаймыз?» Мақсаты: Балаларға көшеде және үйде қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқты аяққа тигізіп секіру» Мақсаты: І (К\б). Педагог ойыншықтарды қолдарына алуға кеңес береді, қатарға бір-бірден тұрғызады. Тура және бұралаң жолмен қолдарындағы затпен жүреді және жүгіреді. Аттап орнында айналу. ІІ (Н\б) ЖДЖК «Кесек қармен ойнаймыз» (жұмақ доппен) ҚБТ: -аяқты аяққа тигізіп секіру ; -жоғары қарқынмен жүгіру(10м). Қ\о: «Өз ойыншығыңа жүгір!» ІІІ (К\б) Денсаулықты шынықтыру: көзге арналған	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Орындықтан секіру» Мақсаты: І (К\б). Педагог ойыншықтарды қолға алуға кеңес береді, оқушылар қатарға бір-бірден тұрады. Тура және бұралаң жолмен жүреді және жүгіреді, қарымен алға қадам басады. Аттап орнында айналу. ІІ (Н\б) №10 ЖДЖК «Кесек қармен ойнаймыз» (мақтадан жасалған доп) ҚБТ: -биіктігі 10-15см болатын орындықтан секіру; -көлденең бағытта лақтыру. Қ\о: «Өз ойыншығыңа жүгір!» Денсаулықты шынықтыру: көзге арналған гимнастика; орындықпен жаттығуды	Музыка Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доғаның астымен өрмелеу» Мақсаты: І (К\б). Саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру, бір-бірінің қолдарынан ұстап, тапсырмаларды орындайды, қатарда жүреді және жүгіреді. ІІ (Н\б) №10 ЖДЖК «Кесек қармен ойнаймыз» (мақтадан жасалған доппе) ҚБТ: -доғаның астымен өрмелеу ; Қ\о: «Өз ойыншығыңа жүгір!» ІІІ (К\б) Денсаулықты шынықтыру: көзге арналған гимнастика:

	гимнастика; жаттығуды орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Үлкен болып өс!»	орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Үлкен болып өс!»			жаттығуды орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға, суды бір-біріне шашпауға, суды үнемдеп пайдалануға дағдыландыру. нанды жерге шашпауға, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
	Ертегі оқу «Маша мен Аю» Балалардың қалауы бойынша сурет салу.	Баланың қалауы бойынша мультфильм қарау	Ұлттық ойын «Теңге алу» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Д/О №31: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету. Балалардың тілін дамыту, сөз қорытын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу.	Қ/о: Көңілді қояндар Мақсаты: бүгілген аяқтарға ақырын қонып, алға қарай екі аяқпен секіру қабілетін үйрету

Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу» - балаларға суды көп ағызбауға, суды бір-біріне шашпауға, суды үнемдеп пайдалануға тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	Ертегі оқу «Бауырсақ»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Асылбек Енсепов «Детство»	Ертегі оқу «Жеті лақ»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №12</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетті – рөлдік ойын №10 «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді</i>	Сюжетті – рөлдік ойын.№5 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>	Д/О «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	«Әсем қыс» тақырыбында боямақ бояу. Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Д/О №21 «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №12 «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-

	дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О №24 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалардың бербес ойындары. «Роботтар планетасы» орталығы	қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Денсаулық орталығы» Тақырыбы: «Жақсы деген не, жаман деген не» Мақсаты: Балаларды жеке гигиена ережелерімен және денсаулығына дұрыс, ұқыпты қараумен таныстыру. Хореография үйірмесі	Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау Балалардың дербес әрекеті «Роботтар планетасы» орталығы	Д/О №14 «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Хореография үйірмесі	өрнектердің жалғасын есте сақтау (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ибраев Ислам Д/О: «Кеңістікті бағдарлау»	Набиев Расул №5 Д/о: «Көп, аз»	Қабыкен Адия №2 Д/о: «Жуан, жіңішке»	Алимжанова Зере №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты,	Уткельбаева Азель Д/О: «Үй жануарлары»

	Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райының өзгерістерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекеті) , әңгімелесу (Тіл дамыту) көркем сөздер (Көркем әдебиет) спорттық және ұлттық ойындар (дене шынықтыру),				
	Д/О №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу.	қ/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері

	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	«Қыс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Топ, топ балақай» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Топ, топ балақай» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Балалармен қыс мезгілінің суретін салып келуді ұсыну. Ата –аналарға демалыс күндері балаларға гажеттерді көп қолданбауын бақылауын ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 27.01 – 31.01.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 27.01.25	Сейсенбі/ Вторник 28.01.25	Сәрсенбі/ Среда 29.01.25	Бейсенбі/ Четверг 30.01.25	Жұма/ Пятница 31.01.25
Қаңтар - «Заң және тәртіп айы» «Тәртіпсіз ел болмайды»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді тосап» Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: тау, тас, өзен, орман Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме. Ата-аналармен кеңес: «Балаңызбен бірге ойнаңыз»				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсаты: Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау <i>(еңбек дағдылары)</i> Музыкалық дид.ойын: «Кім қалай жүреді» Мақсаты: балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындауларын үйрету <i>(музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. Шапшандылықтарын арттыру, сөздік	Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О №15 «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы, не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №25: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О №34: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i> К/о №5 «Ұялардағы құстар» Мақсаты: Балалардың бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және	Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>(еңбек дағдылары)</i> Қ/О: Туға секірініз Мақсаты: балалардың бүгілген аяқтарына ақырын қонып, алға қарай екі аяқпен секіру қабілетін бекіту; секіру кезінде тепе-теңдікті сақтау <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о №41: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i>	Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. <i>(еңбек дағдылары)</i> №1 Үстел-үсті ойыны «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: негізгі геометриялық фигуралар мен денелермен таныстыру; есімдерді есте сақтауға, айналадағы заттардан геометриялық фигураларды көруге үйрету <i>(математика негіздірі, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №42 «Балықтарды аквариумге орналастыр» Мақсаты: Балық түрлерін білуге, аквариумдегі балықты қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие
--	--	--	--	---	---

	қорларын дамыту. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> Д/О №10: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №12: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу <i>(қоршаған</i>	сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Үш аюға арналған керует" (Кюизенердің айтуы бойынша) Мақсаты: Балаларды кеңнен тарға дейінгі принцип бойынша сериялық қатар құруға үйрету; заттарды ені бойынша салыстыру қабілетін бекіту; көзді, конструктивті қабілеттерді дамыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Бір қазан сүт Мақсаты: Өлеңді оны тыңдай білу қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	жүгіру қабілеттерін бекіту; тәрбиешінің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о №40 «Қонжықтың үйін тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, мүсіндеу)</i>	«Болашақ зертханасы» орталығы «Мұз» Мақсаты: Балалаларды судың қасиетімен таныстыру, қатқан кезде ол кеңейеді <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, эксперименталдық)</i> «Құм терапиясы» орталығы "Сезімтал алақандар" Мақсаты: Тактильді-кинестетикалық сезімталдықты және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>	беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/о №43 «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ата» Мақсаты. Электротехникалық тұрмыстық заттарды атауды үйрету. Электротехникалық тұрмыстық (кір машина, шаңсорғыш, тоңазытқыш т.б.) заттарды пайдаланғанда қауіпсіздік ережесін сақтауды еске түсіру. Атап айтуға үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i>
--	---	--	--	---	--

	<i>әлеммен таныстыру, сөйлеу дамыту, математика негіздері, құрастыру)</i>				
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №19 (<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Күй»: Көрегі - https://zyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/ Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» https://youtu.be/w7CRTHMjU3I?si=jcYfiGy0u8puoAcc Мақсаты: Балаларға топтағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тақтайша бойымен жүру» Мақсаты: (К\б) Саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру, бір-бірінің қолдарынан ұстап, тапсырмаларды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға. Қатардан сапқа қайта тұру. Тапсырмаларды орындай, шеңбер бойымен жүру және жүгіру (тізені қолмен	Музыка Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда	Қазақ тілі Туған жердің табиғаты Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тындауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға. қатардан сапқа қайта тұру. Тапсырмаларды орындай, шеңбер

	орындайды, қатарда жүреді және жүгіреді. II (H\б) №10 ЖДЖК «Кесек қармен ойнаймыз» (жұмсақ доппен) ҚБТ: - тақтайшаның бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау; -доғаға өрмелеу. Қ\о: «Өз ойыншығыңа жүгір!» III (Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: көзге арналған гимнастика, жаттығуды орындау барысында сақ болу. Т \ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз»	ұстақ жоғары көтеріп жүру, тура және бұралаң жолмен, қолдарын көтеру, шапалақтар, тоқтау, кері бағытқа айналу және жүгіру.) II (H\б) № 11 ЖДЖК «Осылай жаса!» (затсыз) ҚБТ: - бір тізеніқолмен ұстап көтеріп жүру; -тақтайшамен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау. Қ\о: «Сабалақ төбет» (Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: «Басты айналдыру»,А.Н. Стрельникованың парадоксты жаттығуы;қауіпсіздік ережесін сақтау. Т\ж: «Кім қалай?»	таныс б и қимылдарын қайталау	айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Туған жердің табиғаты (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету.	бойымен жүру және жүгіру (тізені қолмен ұстақ жоғары көтеріп жүру ,тура және бұралаң жолмен, қолдарын көтеру, шапалақтар, тоқтау, кері бағытқа айналу және жүгіру.) Әр-түрлі бағытқа жүгіру. II (H\б) №11 ЖДЖК «Осылай жаса!» (затсыз) ҚБТ: -жоғары қарқынмен жүгіру (15м дейін); -тізені жоғары көтеріп жүру. Қ\о: «Сабалақ төбет» (Қ\б) Денсаулықты шынықтыру» Басынды айналдыр», рельникованың парадоксты жаттығуы; қауіпсіздік ережесін сақтау. Т\ж: «Кім қалай?»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау.				

	«Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу).</i> Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту).</i> «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 15	Карточка № 2	Карточка № 21	Карточка №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұту, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
	Музыкалық ойын «Мұқият бол!» Мақсаты: Балалар шеңбер бойында тұрады. Сылдырмақ дауысын естіген де жеңіл жүгіреді, маракас ойнаған да жұптасып жүгіреді, бубенде ойнағанда демалып отыра қалады.	Қимылды ойын Қарлы кесек Мақсаты. Жартылай бүгілген аяққа ақырын қонып, орнында секіруге жаттықтыру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға ынталандыру	Ұлттық ойын «Арқан тарту» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Қимылды ойын Торғайлар мен мысықтар Мақсаты. Балаларды ң тізелерін бүгіп ақырын секіру, бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару, тез қашу, өз орнын табу қабілеттерін бекіту; балаларды орын алған кезде абай болуға, жолдастарын итермеуге үйрету	Мультфильм қарау балалардың қалау

Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейуді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау «Бесік жыры» Ж. Байырбекованың	Ертегі оқу «Қасқыр мен жеті лақ»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Мейрамбек Беспаяев «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, Асылбек Енсеппов «Детство»	Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №19</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Д/О "Музыкалық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты. балалардың музыкалық ойыншық-тар туралы білімдерін бекіту; музыкалық ойыншық-тарды салыстыра білуге, ұқсастықтарын таба білуге тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	К/О: Допты ұста Мақсаты. Балалардың допты белгілі бір бағытта лақтыру және оны ұстап алу қабілеттерін бекіту, нысанаға тигізудің қарапайым дағдыларын дамыту, көзді, ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i>	Д/О №31 "Бөлшектерден бүтін құрастыр" Мақсаты: 4-тен 5-ке дейін геометриялық фигуралардан (үлгі бойынша) конструкция құрастыруға үйрету, зейінін, логикасын, ұсақ моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, Математика негіздері)</i> Д/О: «Ұй жануарлары қалай дыбыстайды?»	«Маша мен аю» Мақсаты: ертегіертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/О: Өз атыңды айт Мақсаты. Допты лақтыру және ұстау кезіндегі қимылдарды үйлестіруді дамыту, допты кеудеге баспай	Музыкалық ойын: Күннің көзі жіне бұлт Мақсаты: Әуеннің мазмұнын ажырата білу. <i>(музыка)</i> Д/О "Кім тезірек жинайды?" Мақсаты: Балаларды оқыту көкөністер мен жемістерді топтастырыңыз, тәрбиешінің сөзіне реакция

	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Отбасы» Мақсаты: балалардың отбасы мүшелеріне қызығушылығын ояту, қоғамды қорындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №35. "Аквариумдағы балықтар?" Мақсаты: Балаларды балықтарды ерекшеліктеріне қарай сипаттауға және оларды сипаттамасы бойынша тануға үйрету. Аквариумға балықтарды түстері бойынша салу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыруу, мүсіндеу)</i> «Роботтар планетасы» орталығы	Сюжетті-рөлдік ойын: Дүкен Мақсаты: балаларды заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту, өзара сыпайылық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О "Бір- көп" Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді дұрыс қалыптастыруға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> "Денсаулық орталығы" «Дәрігерде» Мақсаты: Балаларды көз дәрігері мамандығымен таныстыру <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Хореография үйірмесі	Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Д/О: «Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары - су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық тәрбие)</i> «Роботтар планетасы» орталығы	ұстау қабілетін бекіту <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i> Д/О: "Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық тәрбие)</i> Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету <i>(Құрастыру)</i>	жылдамдығын, төзімділік пен тәртіпті тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу)</i> Саусақ ойыны «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам- Дәруменге байыған <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Хореография үйірмесі
--	--	---	--	---	--

Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Уткельбаева Азель Д/О "Кыз мезгілі" Суреттерді құрастыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру,)	Алимжанова Зере Д/О: "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер, құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Жунусов Жангир Д/О: «Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Талгатов Нурислам Д/о «Үлкен және кіші» Мақсаты. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ибраев Ислам Д/О: «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Бермеймін» Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын: «Аю апанында» Өртүрлі бағытта балаларды жүгіруге,	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп

		белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.		жылдам қозғалысқа үйрету.	алға жүгіру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Қуыр-қуыр, қуырмаш Мақсаты: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз.	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті	Д/О: Сандықтың ішіндегі не бар? Мақсаты: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 03.02 – 07.02.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 03.02.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 04.02.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 05.02.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 06.02.2025 ж	Жұма/ Пятница 07.02.2025 ж
Ақпан - «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Шын жүректен» Өн салуға барамыз, <i>(шеңбер бойлай жүреді)</i> Досымызды табамыз. <i>(тоқтайды)</i> Сәлемет пе! Міне мен! <i>(қолдарын екі жаққа сермейді)</i> Доспын енді сенімен! <i>(көршілерімен қол алысады)</i> Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: «Гармошка» Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: боран, қар, өнер, ән Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме. Ата-аналармен кеңес: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская	Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау	Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде	Еңбек: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; гүлдерге суару, қамқорлық таныту.	Еңбек: Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін	Еңбек: Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	іскерліктерін дамыту (<i>еңбек дағдылары</i>) Үстел-үсті ойын: "Геометриялық пішіндер" Мақсаты: негізгі геометриялық фигуралар мен денелермен таныстыру; есімдерді есте сақтауға, айналадағы заттардан геометриялық фигураларды көруге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Кітап бұрышында кітаптарды қарау Мақсаты: балаларды кітапты жырпауға, ұқыпты қарауға үйрету (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет</i>) Д/О: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (<i>қоршаған әлеммен</i>	орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту. (<i>еңбек дағдылары</i>) Д/о №10: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Д/О №3: «Мен кімін?» Мақсаты: Баланың өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын таразылауға үйрету. Әрі ол арды жақсы, жаман деп жіктей білуге, ажыратуға үйрету. Әділ болуға, шыншылдыққа тәрбиелеу. (<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Үстел-үсті ойын: "Артық затты тап" Мақсаты: карточкамен жұмыс істеуге, артық затты табуға үйрету (<i>қазақ тілі, қоршаған</i>	(<i>еңбек дағдылары</i>) Табиғат бұрышында әңгімелесу Мақсаты: гүлдер түрлерін білуге, гүлдерді қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (<i>сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Д/О №16 «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» Мақсаты: жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. (<i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Қ/о «Кішкентай ақ қоян» Мақсаты: Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға ынталандыру; мәтіннің соңғы сөздерін естігеннен кейін секіруге, қол соғуға үйрету. (<i>сөйлеуді</i>	жетілдіру. (<i>еңбек дағдылары</i>) Д/О. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы ұғымдарын бекіту. Түстер (қызыл, сары, жасыл) ұғымдарын бекіту. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>) Денсаулық сәті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. (<i>дене тәрбиесі</i>) Д/о №41: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды	менгерту. (<i>еңбек дағдылары</i>) №1 Үстел-үсті ойыны «Түстер» Мақсаты: баланы негізгі түстер мен реңктерді ажырата білуге, сызбалардан белгілі бір түстер мен олардың комбинацияларын табуға үйрету. (<i>математика негіздірі, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>) Қ/о «Торғайлар мен мысықтар» Мақсаты. Балалардың тізелерін бүгіп ақырын секіру, бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару, тез қашу, өз орнын табу қабілеттерін бекіту; балаларды орын алған кезде абай болуға, жолдастарын еритермеуге үйрету. (<i>дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) "Аққала" тақпағын оқу
--	---	--	--	--	---

	танысу, сөйлеуді дамыту) Д/О «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеу дамыту, математика негіздері)</i> Жаңылтпашты жаттау <i>Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарақ асқабақ әкелді.</i> Мақсаты: Сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығушылықты арттыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	әлеммен таныстыру) «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Орманнан келген қонақтар" (В. В. Воскобович бойынша) Мақсаты: Зейінді, ойлауды дамыту; "нұсқаулыққа сәйкес" әрекет ету дағдысын бекіту, негізгі түстерді бекіту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Ұсқынсыз балапан Мақсаты: Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегіні түсіне білуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	дамыту, қазақ тілі)	сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i> «Болашақ зертханасы» орталығы «Жүзіп жүрген балық» Мақсаты: Балаларға ыдыс жуатын сұйықтықтың балықтың суда қалай жүзетінін көрсету. <i>(эксперименттік, сөйлеуді дамыту)</i> «Құм терапиясы» орталығы "Сикырлы іздер" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, қиялды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>	Мақсаты: Балаларды "Аққала" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №20 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуаыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

	Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған әлеммен танысу</i>) «Күй»: Әсем қоңыр - https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/ Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері» Мақсаты: Балаларға топтағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жоғары қарқынмен жүгіру, секіру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Қырымен алға қарай жүру. Затты айналып өту арқылы бұралаң жолмен жүгіру. Токтау. Өзінің айналасына айналу. II(Н\б) №11 ЖДЖК «Осылай жаса!» (затсыз) ҚБТ: -екі аяқпен секіру; -жоғары қарқынмен жүгіру(15м дейін) Қ\о: «Ақ көжек отыр» III (К\б) Денсаулықты шынықтыру: А.Н.Стрельникованың парадоксты жаттығуы, «Мұрынмен тыныс алу»; секіру барысында сақ болу.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доптын сол қолмен лақтыру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Қырымен алға қарай жүру. Затты айналып өту арқылы бұралаң жолмен жүгіру. Шеңберде арқылы шапалақтау, отыру, аялдау тапсымаларын орындапжүру жүгіру. II(Н\б) №11 ЖДЖК «Осылай жаса!» (затсыз) ҚБТ: -допты көлденең бағытқа сол қолмен лақтыру; -екі аяқпен секіру; Қ\о: «Ақ көжек отыр» III (К\б) Денсаулықты шынықтыру: А.Н.Стрельникованың парадоксты жаттығуы,	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.	Қазақ тілі Тақырыбы: Кім болғың келеді? Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Мамандықтар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Қырымен алға қарай жүру. Шеңбер бойын қайта тұру. Қолдарынан ұстап, затты айнала бұралаң жолмен жүгіру. II(Н\б) №11 ЖДЖК «Осылай жаса!» (затсыз) ҚБТ: -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу; -сол қолын көлденең бағытқа айналдыру; Қ\о: «Ақ көжек отыр» III (К\б) Денсаулықты шынықтыру: А.Н.Стрельникованың парадоксты

	Т\ж « Боран соғады және гүлдейді»	«Таза мұрын» атты жаттығуды орындау барысында сақ болу. Т\ж « Боран соғады және гүлдейді»		сөздерді айтуға үйрету.	жаттығуы, «Таза мұрын» атты жаттығуды орындау барысында сақ болу. Т\ж «Құстар ұшып келеді»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу).</i> Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту).</i> «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка № 25
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бүгу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіруге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				

	Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>	Ұлттық ойын «Қыз қуу» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Балалардың қалауы бойынша мультфильм қарау. Ертегі оқу	Д/О «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды танддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту. <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейуді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Әсем қоныр»	Ертегі оқу «Түлкі мен тырна»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі	Ертегі оқу «Үш шошқа»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №19 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Музыкалық-дидак.ойын «Сиқырлы текше»	Ұлттық ойын «Шертпек ойыны» Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке	Д/О №20 "Қуыршақты киіндір" Мақсаты: қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін	«Күшік пен мысық» Мақсаты: ертегіертегіні оқып беру, кейіпкерлермен	Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»

қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. <i>(музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Сюжетті-рөлдік ойын: Дүкен Мақсаты: балаларды заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту, өзара сыпайылық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О "Үш сөз айт" Мақсаты: балаларға үш сөз жалғастыруды және айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Роботтар планетасы» орталығы	деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйрете <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> Д/О №2 "Ұлттық аспап" Мақсаты: аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, музыка)</i> "Денсаулық орталығы" «Дәрігерде» Мақсаты: Балаларды көз дәрігері мамандығымен таныстыру <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Хореография үйірмесі	киіп жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Сюжетті – рөлдік ойын №10 «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. «Роботтар планетасы» орталығы	таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/О: «Доппен ұрып алу» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i> "Гүлдерге күтім жасау". Мақсаты. Табиғат бұрышындағы гүлдерге көңіл аудару, жапырақтардың шамын сұртуге дағдыландыру <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық тәрбие)</i> Хореография үйірмесі	Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану. Д/О "Моншақ тізейік" Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін аңықтауға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)</i> Денсаулық сәті «Фигураларды құрастыр» жаттығуы Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен".				

	- Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Зарыпбек Нұрхан, Батырхан Ертөре, Ибраев Ислам «Сиқырлы қалам» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	Талғатов Нурислам Серікқызы Айша «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Үлкен, кішкентай затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Жалғас Алим, Қожасқ Әлімжан Д/О «Көп, аз» Мақсаты: сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Әубәкір Дильназ, Негматова Аружан «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көліктердің көлеңкелерін тауып құрастыруға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Алимжанова Айсулу, Салдатхан Нурдаулет «Сынарын тап» Мақсаты: Жануарлардың сынарын тауып, атын атауға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру	Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	Қ/О «Жақсы жаман» Мақсаты: балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу	Қ/О: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен	Қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты: балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау

				сырғанау әдісін үйрету	әдісін көрсете түсіндіру
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен таныстыру, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Әсем қыз» тақырыбында боямақ бояу. Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (Құрастыру) «Топ, топ балақай» әнін қайталау.	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. (сурет салу, мүсіндеу, жаспыру) Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері Балалардың дербес әрекеті	Д/о «Сыңарын тап». Мақсаты: "Қыз қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру) Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Үстел-үсті ойыны "Не артық?" Мақсаты. балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Үстел үсті ойыны «Лего» Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Топ, топ балақай» әнін қайталау. Балалардың дербес әрекеті Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпасва Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 10.02 – 14.02.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 10.02.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 11.02.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 12.02.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 13.02.2025 ж	Жұма/ Пятница 14.02.2025 ж
Ақпан - «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» «Шығармашыл бала - ойлы бала»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер оян дыңдар ма? Көздер көреді, Құлақтар тыңдайды, Қолдар шапалақтайды, Аяқтар топылдатады. «Ояндық», - дейді Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: «Гармошка» Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: бала, өнер, таң, түс, кеш, түн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: Дұрыс тамақтануға баулу Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгелтіп алып келулерін ескерту				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О №4 "Дәл солай тап" Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу дамыту, математика негіздері)</i> Табиғат бұрышында гүлдерге күтім жасау Мақсаты: балаларды гүлдерге ұқыпты қарауға үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, экологиялық тәрбие)</i> Тақпақ жаттау Тазалық – деңсаулық кепілі <i>Таза бала мұңтаздай</i>	Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/о №9: «Топтасып сурет салу» Мақсаты: өзара қарым-қатынасты жақсарту <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/О №7: «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: балаларды түстер жүйесімен таныстыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о №41: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеу дамыту, математика негіздері)</i> Табиғат бұрышында балықтар туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды балықтар туралы айту, ажыратуға үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, экологиялық тәрбие)</i> Қозғалмалы ойын №42 «Шарлармен алмасу»	Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою <i>(еңбек дағдылары)</i> Қ/О Боулинг ойыны. Мақсаты: балаларды кеглиге дәл тігізуге үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</i> "Гүлдерге күтім жасау". Мақсаты. Табиғат бұрышындағы гүлдерге көңіл аудару, жапырақтардың шамын сұртуге дағдыландыру <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық тәрбие)</i> «Болашақ зертханасы» орталығы	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау <i>(еңбек дағдылары)</i> Кітап бұрышында ертегі оқу Мақсаты: баланың тілін дамыту, ертегіне тындауға үйрету <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Үстел-үсті ойын: "Артық затты тап" Мақсаты: карточкамен жұмыс істеуге, артық затты табуға үйрету <i>(қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>
--	---	---	--	---	--

	<i>Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам</i> Мақсаты: Балаларды мәтінді тыңдауға және жаттауға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i> «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Не өзгерді" (Дьенеш бойынша) Мақсаты: Заттардың орналасуындағы өзгерістерді байқауға, сөйлеудегі осы өзгерістерді көрсетуге үйрету. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Әке мен бала әңгімесі Мақсаты: Балаларға «Азға қанағат етпесен, көптен құр қаласың» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Мақсаты: өзара қарым-қатынасты Жақсарту <i>(дене тәрбиесі, сөйлеу дамыту)</i>	«Мұрын не үшін қажет?» Мақсаты: Балаларға адамның мұрыны, тілінен қарағанда сезімтал екенін көрсету. <i>(эксперименттік, сөйлеуді дамыту)</i> «Құм терапиясы» орталығы "Ерекше іздер" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, қиялды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №20 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>				

	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған әлеммен танысу</i>) «Күй»: Серпер - https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Өрт кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқандай» Мақсаты: (К\б). Педагогтің көрсеткен тапсырмасы бойымен жүру және жүгіру. II (Н\б) №11 ЖДЖК «Осылай жаса!» ҚБТ: -арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті сақтау; -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қ\о: «Мақсатыңа жет», «Өз орныңды тап» III(К\б) Денсаулықты шынықтыру: «... сияқты жүреміз» жаттығуы (майтабан аурының алдын алу), дене жаттығуларын	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жылдам қарқынмен жүгіру» Мақсаты: (К\б). Педагогтің көрсеткен тапсырмасы бойымен жүру және жүгіру. II (Н\б) №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!» (мақтадан жасаған екі доппен) ҚБТ: -жылдам қарқымен жүгіру (20м); -арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті сақтау. Қ\о:«Өз орныңа орналас» III(К\б) Денсаулықты шынықтыру: «... былай жүреміз» жаттығуы (майтабан алдын алу), дене	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Ыдыстар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жоғары секіру, жылдам жүгіру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Қырымен алға және артқа жүру. Қозғалыс бағытын өзгерте, допты қағып ала отыпыр, аялдап, жүрісті өзгерту. II (Н\б) №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!» (мақтадан жасаған екі доппен) ҚБТ: - бастапқы қалып аяқты бірге қойып, екі аяқпен секіру; - 20м арақшықтықта жылдам жүгіру.

	орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Қыс»	жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Қар ұшқындайды»		Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету.	Қ\о: «Өз орныңды тап» ІІІ(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру ауылның: «Табиғанақ мұзда ... сияқты жүреміз» (майтабан алдын алу), секіру кезінде сақтық сақтау. Т\ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу).</i> Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту).</i> «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка №10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бөту, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге,				

	жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
	Үстел-үсті ойыны: «Балықтар» Мақсаты: түс түсімен орналыстыру. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>)	Д/о №8 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктреден кілемше жасауға үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>)	Д/о №6 «Аққаланың ілгегін тақ» Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету, қол моторикасын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, жапсыру</i>)	Д/О «Ұлттық аспап» Мақсаты: аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. (<i>музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	Балалардың қалауы бойынша ертегі қарау. Ертегі оқу
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейуді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Серпер»	Ертегі оқу «Түлкі мен тырна»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі	Ертегі оқу «Үш шошқа»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №20</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Музыкалық-дидак.ойын №27 «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	Д/О №1 «Шаңырақ» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа және ұйымшылдыққа баулу. Түстерді ажырата білулерін дамыту	Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-	Д/О №29 "Бізге келген қонақтар" Мақсаты: кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету (<i>сөйлеуді дамыту,</i>	Музыкалық ойын: №25 «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)	(музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжетті-рөлдік ойын: Гараж Мақсаты: балаларды заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту, өзара сыпайылық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О №12 "Ғажайып кілемше" Мақсаты: түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу) «Роботтар планетасы» орталығы	(қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Д/О №22 "Жыл мезгілдері" Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) "Денсаулық орталығы" «Орман ауруханасы» Мақсаты: Балаларда рөлді қабылдау және тиісті ойын әрекеттерін орындау, ойын кезінде медициналық құралдарды қолдану қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Хореография үйірмесі	білуіне үйрете (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Ақымақ қасқыр» Мақсаты: ертегіертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Сюжетті – рөлдік ойын №10 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/о №31 «Кім шапшаң» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. «Роботтар планетасы» орталығы	қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/О: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Денсаулық сәті Қ/о: "Қуыр, қуыр, қуырмаш" саусақ ойыны. Мақсаты: балалардың саусақ жаттығуын жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу Хореография үйірмесі	(музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О №30 "Аққала мен шыршаны құрастыр" Мақсаты: Дөңгелек пішінен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарап отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп орналастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, жапсыру) Денсаулық сәті «Сағат» жаттығуы Мақсаты: тіл қимылдарының икемділігін, дәлдігін, тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен".				

	- Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Итжанова Адель Серікқызы Айша «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: алдында-астында, оң – сол жақ кеністіктерін үйрету <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Нұрлыбек Дінмұхаммед, Қабыкен Әдия «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Үлкен, кішкентай затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Жунусов Жангир, Салдатхан Нурдаулет «Көп, аз» Мақсаты: сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	Негматова Аружан, Жалғас Алим «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: оң жақ – сол жақ, үлкен – кішкентай кеністіктерін үйрету <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Маратова Айсана, Батырхан Ертөре «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың бойындағы	Қимылды ойын «Қар лақтыру» Мақсаты: балалардың ойынға ынтасын арттыру	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету	Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу

		зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту			
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен таныстыру, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» «Топ, топ балақай» әнін қайталау.	«Аққала» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың шығармашылық әрекеттері	Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру) «Ана» туралы әнін жаттау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Балалардың қалауы бойынша Түлкі мен ешкі ертегі желісі бойынша шығармашылық жұмыстар жасауын дамыту (жапсыру, сурет салу) іс-Үстел үсті ойыны «Лего» Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Ана» әнін қайталау. Балалардың дербес әрекеті Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 17.02 – 21.02.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 17.02.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 18.02.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 19.02.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 20.02.2025 ж	Жұма/ Пятница 21.02.2025 ж
Ақпан - «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» «Өнерлі бала өрге жүзер»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер оян дыңдар ма? Көздер көреді, Құлақтар тыңдайды, Қолдар шапалақтайды, Аяқтар топылдатады. «Ояндық», - дейді Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: «Гармошка» Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: бала, өнер, таң, түс, кеш, түн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: Дұрыс тамақтануға баулу Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгелтіп алып келулерін ескерту				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. <i>(еңбек дағдылары)</i> Үстел-үсті ойын: "Геометриялық пішіндер" Мақсаты: негізгі геометриялық фигуралар мен денелермен таныстыру; есімдерді де есте сақтауға, айналадағы заттардан геометриялық фигураларды көруге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Кітап бұрышында кітаптарды қарау Мақсаты: балаларды кітапты жырпауға, ұқыпты қарауға үйрету <i>(қоршаған</i>	Еңбек: "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсаты: балаларды өз төсек орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/о №10: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №3: «Мен кімін?» Мақсаты: Баланың өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын таразылауға үйрету. Әрі ол арды жақсы, жаман деп жіктей білуге, ажыратуға үйрету. Әділ болуға, шыншылдыққа	Еңбек: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; гүлдерге суару, қамқорлық таныту. <i>(еңбек дағдылары)</i> Табиғат бұрышында әңгімелесу Мақсаты: гүлдер түрлерін білуге, гүлдерді қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №16 «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» Мақсаты: жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Қ/о «Кішкентай ақ қоян» Мақсаты: Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған іс әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау. <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/о №41: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i> Денсаулық сәті Қ/о: "Паравоз" ойыны.	Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. <i>(еңбек дағдылары)</i> №1 Үстел-үсті ойыны «Түстер» Мақсаты: баланы негізгі түстер мен реңктерді ажырата білуге, сызбалардан белгілі бір түстер мен олардың комбинацияларын табуға үйрету. <i>(математика негіздірі, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о «Торғайлар мен мысықтар» Мақсаты. Балалардың тізелерін бүгіп ақырын секіру, бір-
--	---	---	---	--	--

	әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Д/О: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Д/О «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үстел-үсті ойын: "Артық затты тап" Мақсаты: карточкамен жұмыс істеуге, артық затты табуға үйрету (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Мұнаралар биік және төмен" (Кюизенердің айтуы бойынша) Мақсаты: Балаларды биіктігі бойынша сериялық қатар құруға үйрету (жоғарыдан төменге немесе төменнен жоғарыға дейін); заттарды биіктігі бойынша салыстыру қабілетін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері) «Ғажайып әлем» орталығы Қарлығаштың құйрығы неге айыр? Мақсаты: Ертегіні түсіне білуге, достыққа	ынталандыру; мәтіннің соңғы сөздерін естігеннен кейін секіруге, қол соғуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. «Болашақ зертханасы» орталығы Бөтелкедегі термометр Мақсаты: Бөтелкеден жасалған термометр арқылы температураға байланысты термометрдің әсерін көрсету (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Құм терапиясы» орталығы "Құмды жаңбыр" Мақсаты: Бұлшықет кернеуін реттеу, релаксация. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару, тез қашу, өз орнын табу қабілеттерін бекіту; балаларды орын алған кезде абай болуға, жолдастарын итермеуге үйрету. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	---	---	--	---

		тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиеті)</i>			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №20 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Күй»: Серпер - https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Өрт кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты алысқа лақтыру» Мақсаты: І(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Қырымен алға және артқа жүру. Қозғалыс бағытын өзгертіп, допты қағып алып,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Баспалдақпен жоғары шығу» Мақсаты: І(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Бытырап әртарапқа жүгіру тапсырмасын орындай отырып, сапта жалғыз жүру, бытырап	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық	Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: І(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып, сапта жалғыз жүру,

	аялдап, жүрісті алмастыру. II (H\б) №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!»(мақтадан жасаған екі доппен) ҚБТ: -оң колмен алысқа лақтыру; -бастапқы қалып аяқты бірге қосып, екі аяқпен секіру. Қ\о: «Өз орныңды тап»	жүру. Шеңбер бойын қайта тұру II (H\б): №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!»(мақтадан жасаған екі доп) -ҚБТ: - арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті сақтау; -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Қ\о: «Торғайлар мен автокөліктер»	ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.	бытырап жүру. Шеңбер бойын қайта тұру. Аттап өту бұрылысы (Құстар кайда?) II (H\б): №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!»(мақтадан жасаған екі доп) -ҚБТ: -арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті сақтау; -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Қ\о: «Торғайлар мен автокөліктер» III(Қ\б)
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңшілердің еңбек әрекеті)</i> «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу).</i> Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту).</i> «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну				

	міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка	<i>Карточка № 11</i>	<i>Карточка № 12</i>	<i>Карточка № 13</i>	<i>Карточка № 14</i>	<i>Карточка №15</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұғу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
	Үстел-үсті ойыны: «түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: түс түсімен орналыстыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Д/о №8 «Сәйкесін тап» Мақсаты: бөліктреден кілемше жасауға үйрету (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Д/о №6 «Аққаланың ілгегін тақ» Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету, қол моторикасын дамыту (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Д/О «Ненің төлі» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажырата білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалардың қалауы бойынша ертегі қарау. Ертегі оқу
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейуді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Көңіл толқыны»	Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі	Ертегі оқу «Ақымақ қасқыр»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №20</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Музыкалық дидак.ойын «Сиқырлы текше» Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжетті-рөлдік ойын: Гараж Мақсаты: балаларды заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту, өзара сыпайылық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О №12 "Ғажайып кілемше" Мақсаты: түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйрете (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Д/О. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы ұғымдарын бекіту. Түстер (қызыл, сары, жасыл) ұғымдарын бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Д/О №22 "Жыл мезгілдері" Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) "Денсаулық орталығы" «Дәріхана» Мақсаты: Балалардың фармацевт мамандығы туралы білімдерін байыту, кеңейту және	«Түлкі мен Тырна» Мақсаты: ертегіертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Сюжетті – рөлдік ойын №10 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/о №31 «Кім шапшаң» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) «Роботтар планетасы» орталығы	Д/О №20 "Қуыршақты киіндір" Мақсаты: қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/О: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Денсаулық сәті Қ/о: "Қуыр, қуыр, қуырмаш" саусақ ойыны. Мақсаты: балалардың саусақ жаттығуын жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа,	Музыкалық ойын: №25 «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О №30 "Аққала мен шыршаны құрастыр" Мақсаты: Дөңгелек пішінен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарап отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп орналастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, жапсыру) Денсаулық сәті «Сағат» жаттығуы Мақсаты: тіл қимылдарының икемділігін, дәлдігін, тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	---	--

	«Роботтар планетасы» орталығы	жүйелеу; дәріхана жұмысы туралы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)		ұжымдыққа тәрбиелеу Хореография үйірмесі	
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Батырхан Ертөре «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: алдында- астында, оң – сол жақ кеністіктерін үйрету (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Итжанова Адель «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Үлкен, кішкентай затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Серікқызы Айша «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Алимжанова Айсұлу «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: оң жақ – сол жақ, үлкен – кішкентай кеністіктерін үйрету (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Маратова Айсана «Пішіндер» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру	Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". <i>(дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен таныстыру, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. <i>(Құрастыру)</i> «Ана» туралы әнін жаттау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Ана» әнін қайталау. Балалардың дербес әрекеті Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» «Топ, топ балақай» әнін қайталау.	Балалардың қалауы бойынша Түлкі мен ешкі ертегі желісі бойынша шығармашылық жұмыстар жасауын дамыту <i>(жапсыру, сурет салу)</i> Үстел үсті ойыны «Лего» Балалардың дербес әрекеті	«Аққала» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері

				Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға 8-наурыз аналар күніне арналған видео құттықтау түсірулерін ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 24.02 – 28.02.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 24.02.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 25.02.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 26.02.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 27.02.2025 ж	Жұма/ Пятница 28.02.2025 ж
Ақпан - «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» «Жаңашылдық - заман талабы»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу <i>Ұлттық құндылық, Шығармашылық дағды, «Бір тұтас тәрбие»</i> Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (<i>сөйлеуді дамыту</i>). Шаттық шеңбер: «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (<i>шеңбер бойлай жүреді</i>) Досымызды табамыз. (<i>тоқтайды</i>) Сәлемет пе! Міне мен! (<i>қолдарын екі жаққа сермейді</i>) Доспын енді сенімен! (<i>көршілерімен қол алысады</i>) Сөздік минумы: таңертен, түс, кеш, түн, үлкен, кішкентай Міндетті: тілдерін дамыту, сөздерді қайталауды үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы күн тәртібі» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Еңбек: "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсаты: балаларды өз төсек орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген	Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту (<i>еңбек дағдылары</i>)	Еңбек: "Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам	Еңбек: Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. (<i>еңбек дағдылары</i>)	Еңбек: Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту. (<i>еңбек дағдылары</i>)

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу <i>(еңбек дағдылары)</i> Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі қызанақты түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. <i>(сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> №12 Үстел-үсті ойын: "Жайлы кішкентай үй" Мақсаты: балаларды үйдегі күнделікті өмірде оны қоршаған әртүрлі заттармен таныстыру, оларды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Табиғат бұрышында гүлдерге күтім жасау Мақсаты: балаларды гүлдерге ұқыпты қарауға үйрету <i>(қоршаған әлеммен</i>	№9 Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка» Мақсаты: балаларды ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i> «Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып. тазалыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №34 "Ненің жүрісі?" Мақсаты: Жабайы жануарлардың жүрісін көрсете отырып, қай жануар екенін айту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)</i>	орындау. <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/о "Түстерді тап" Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Табиғат бұрышында көктем иезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды көктем мезгілі туралы айту, ажыратуға үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Тақпақ жаттау Тазалық – деңсаулық кепілі <i>Таза бала мұңтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам</i> Мақсаты: Балаларды мәтінді тыңдауға және жаттауға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Кітап бұрышында ертегі оқу Мақсаты: баланың тілін дамыту, ертегіне тыңдауға үйрету <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/О Боулинг ойыны. Мақсаты: балаларды кеглиге дәл тігізуге үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</i> "Гүлдерге күтім жасау". Мақсаты. Табиғат бұрышындағы гүлдерге көңіл аудару, жапырақтардың шамын сұртуге дағдыландыру <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық тәрбие)</i> «Болашақ зертханасы» орталығы Су дөңгелегі Мақсаты: Суда су дөңгелегін қалай айналдыратынын көрсету.	Үстел-үсті ойын: "Артық затты тап" Мақсаты: карточкамен жұмыс істеуге, артық затты табуға үйрету <i>(қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №16 «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» Мақсаты: жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О. "Туыстық атауларды ажырат". Мақсаты. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір бірінен ажыратуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Тақпақ жаттау "Атай". Мақсаты. Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра
--	--	--	--	--	--

	<i>таныстыру, көркем әдебиет, экологиялық тәрбие)</i> Тақпақ жаттау «Тілек тілеу». <i>Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</i> Мақсаты: Балаларды "Тілек тілеу" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету, балалармен бірге өлең шумағын жаттау <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	«Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Моншақтар" (Тәтті шот) Мақсаты: Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беріңіз. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Ұр тоқпақ ертегісі Мақсаты: Балаларға үлкенді тыңдауды, сыйлауды үйрету. Рұқсатсыз кісінің затына тиісуге болмайтындығына бойларына сіңіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>		<i>(эксперименттік, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Құм терапиясы» орталығы "Құмды жел" Мақсаты: Бұлшықет кернеуін реттеу, релаксация. <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Отбасы тақырыбында суретті бояу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №21 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Әдеп қыл ісінді Тазалап жүр тісінді				

	Нанды үгітпе қадірле, Қабығынмен бәрін же - Астарың дәмді болсын Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған әлеммен танысу</i>) «Күй»: Балалық шақ - https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-ily-zhibek-zholy-detstvo/16478 Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Баспалдақта негізгі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Баяу қарқынмен жүгіру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып, сапта жалғыз жүру, бытырап жүру. Шеңбер бойын қайта тұру. II (H\б) №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!» (мақтадан жасаған екі доп) -ҚБТ: -баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру; - арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті. Қ\о: «Сабалақ төбет» III(К\б) Денсаулықты шынықтыру: қырлы тақтайда жүру, табанға массаж жасау, дене	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай секіреміз!» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып, сапта жалғыз жүру, бытырап жүру. Шеңбер бойын қайта тұру. II (H\б) №12 ЖДЖК «Ақша қар және оның достары» (затсыз) -ҚБТ: - бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып екі аяқпен секіру. - баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру; Қ\о: «Сабалақ төбет» III(К\б) Денсаулықты шынықтыру: қырлы	Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Көктем (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қапшықты алысқа лақтыру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Аялдай отырып тапсырманы орындай жүріп (саусақтарымен «Тыныш!» белгісінккрсету) жеке-жеке сапта аяқтың ұшымен жүру, бұралаң жолмен жүгіру. Бытырап жүгіру (қасқырды көгенде). II (H\б) №13 ЖДЖК «Көктемгі самал» (затсыз) -ҚБТ:

	жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Саққұлақ» тақтайда жүру, табанға массаж жасау, дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Саққұлақ»		санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету.	-оң қолын алысқа сермеу . -бастапқы қалып; аяқтың арасын алшақ қойып екі аяқпен секіру. Қ\о: «Қасқырдан қашамыз» ІІІ(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: майтабаның алдын алу, табанға массаж жасау, дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Демаламыз тыңдаймыз»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»			
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі;			

	эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка	<i>Карточка № 20</i>	<i>Карточка №21</i>	<i>Карточка № 22</i>	<i>Карточка №23</i>	<i>Карточка №24</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұту, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіруге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету <i>(дербес қимыл әрекеті)</i> .				
	Д/О "Керекті киімді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, Зейінді, есте сақтауды Дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балалардың қалауы бойынша ертегі қарау. Ертегі оқу	Д/о №6 «Балықтар» Мақсаты: балықтардың түстерді ажыратуға үйрету, қол моторикасын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i>	Балалардың қалауы бойынша мультфильмді қарау	Д/о №8 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктреден кілемше жасауға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i>
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Әдеп қыл ісінді Тазалап жүр тісінді Нанды үгітпе қадірле, Қабығынмен бәрін же - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Адай»	Ертегі оқу «Маша мен Аю»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі	Ертегі оқу «Жеті лақ»

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №21</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Музыкалық ойын: №25 «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <i>(музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О: «Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Д/О: «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Балалармен тақпақ жаттау Әже туралы <i>Әжемді жақсы көремін, Өлең айтып беремін. Үлкен болып өскенде, Бәрін алып беремін (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> "Денсаулық орталығы" «Емхана» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы, емхана жұмысы туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Хореография үйірмесі	Ұлттық ойын: «Тенге алу» Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйрете <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. <i>(математика негіздері, экологиялық тәрбие)</i> Сюжетті – рөлдік ойын «Гараж» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі	Шығармашылық шеберхана Пластинмен жұмыс: «Қоянның бейнесін жасау» Мақсаты: балаларды пластинмен әр түрлі пішіндерді жұмыс жасауды үйрету Музыкалық-дидак.ойын №27 «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <i>(музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен шаштараз қызметі туралы сюжеттік ойынға	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Денсаулық сәті К/о №2 «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта

	Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету (<i>Дене тәрбиесі</i>) «Роботтар планетасы» орталығы		оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану. Денсаулық сәті Қ/о №2 «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту (<i>дене тәрбиесі</i>) «Роботтар планетасы» орталығы	қатыстыру (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Денсаулық сәті Қ/о: "Қуыр, қуыр, қуырмаш" саусақ ойыны. Мақсаты: балалардың саусақ жаттығуын жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу	отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (<i>дене тәрбиесі</i>) Хореография үйірмесі
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Әдеп қыл ісінді Тазалап жүр тісінді Нанды үгітпе қадірле, Қабығынмен бәрін же - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Зарыпбек Нұрхан Ибраев Ислам Сабырова Тамирис «Карандашты дұрыс ұстауға» Мақсаты: Карандашты дұрыс ұстауға үйретуге жалғастыру (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>)	Алимжанова Айсулу, Әубәкір Дильназ, Батырхан Ертөре «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: оң жақ – сол жақ, үлкен – кішкентай кеністіктерін үйрету (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	Жумабай Ансар, Талғатов Нурислам Д/О «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көліктердің көлеңкелерін тауып құрастыруға үйрету. (<i>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>)	Маратова Айсана, Серікқызы Айша Д/О: «Үлкен және кішкентай». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	Қабыкен Әдия, Итжанова Адель «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (<i>құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>					
Серуен/ Прогулка	Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру	Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	Қимылды ойын: «Бұрқасын» Мақсаты: Тізбектеліп тұру, қарлы құрсаулар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, дағдыларын бекіту, жолдастарымен іс-қимылдарын келістіре білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Секіріп-бұрыл» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау (ескертуден аулақ болу). Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу.	Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Мақсаты: Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін,					

	қоямын. Түрімді түзетемін". (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен таныстыру, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» Ірі құрастырмалы текшелерден үлкен және кішкентай ғимараттарды құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)	«Әжем» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Ірі құрастырмалы текшелерден машинаның бейнесін құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру) «Ана» туралы әнін жаттау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Балалардың қалауы бойынша Маша мен аю ертегі желісі бойынша шығармашылық жұмыстар жасауын дамыту (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Үстел үсті ойыны «Лего» Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Әжем» әнін қайталау. Балалардың дербес әрекеті Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаға ұялы телефонды, гаджеттерді көп ұстатпау туралы әңгіме Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 03.03 – 07.03.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 03.03.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 04.03.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 05.03.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 06.03.2025 ж	Жұма/ Пятница 07.03.2025 ж
Наурыз - «Тәуелсіздік және патриотизм айы» «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер оян дыңдар ма? Көздер көреді, Құлақтар тыңдайды, Қолдар шапалақтайды, Аяқтар топылдатады. «Ояндық», - дейді Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: бала, өнер, таң, түс, кеш, түн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: Дұрыс тамақтануға баулу Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгелтіп алып келулерін ескерту				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. <i>(еңбек дағдылары)</i> Үстел-үсті ойын: "Геометриялық пішіндер" Мақсаты: негізгі геометриялық фигуралар мен денелермен таныстыру; есімдерді де есте сақтауға, айналадағы заттардан геометриялық фигураларды көруге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Кітап бұрышында кітаптарды қарау Мақсаты: балаларды кітапты жырпауға, ұқыпты қарауға үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</i>	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/о №10: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №3: «Мен кімін?» Мақсаты: Баланың өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын таразылауға үйрету. Әрі ол арды жақсы, жаман деп жіктей білуге,	Еңбек: "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: балаларды өз төсек орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <i>(еңбек дағдылары)</i> Табиғат бұрышында әңгімелесу Мақсаты: гүлдер түрлерін білуге, гүлдерді қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №16 «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» Мақсаты: жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді</i>	Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(еңбек дағдылары)</i> Үстел-үсті ойын: "Артық затты тап" Мақсаты: карточкамен жұмыс істеуге, артық затты табуға үйрету <i>(қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Денсаулық сәті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін	Еңбек: Ойыншықтар және тәртіп. Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(еңбек дағдылары)</i> №1 Үстел-үсті ойыны «Түстер» Мақсаты: баланы негізгі түстер мен реңктерді ажырата білуге, сызбалардан белгілі бір түстер мен олардың комбинацияларын табуға үйрету. <i>(математика негіздірі, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о «Торғайлар мен мысықтар»
--	--	--	--	---	--

	Д/О: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i> «Сылдырмақ» К. Ыбрайұлының тақпағын жаттау <i>Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ.</i> Мақсаты: Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау <i>(көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру)</i>	ажыратуға үйрету. Әділ болуға, шыншылдыққа тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы <i>"Анаға сыйлық"</i> (В. В. Воскобович бойынша) Мақсаты: Зейінді, ойлауды дамыту; сұраққа толық жауап беру қабілетін дамыту, негізгі түстерді бекіту, затты қағаз парағына айналдыру дағдысын бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Қызыл телпек ертегісі Мақсаты: Тыңдаған ертегіні естеріне сақтап, мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</i>	дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/о «Кішкентай ақ қоян» Мақсаты: Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға ынталандыру; мәтіннің соңғы сөздерін естігеннен кейін секіруге, қол соғуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Д/о №41: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды ойыншықтың өз орнын табу қабілеттерін бекіту; балаларды орын алған кезде абай болуға, жолдастарын итермеуге үйрету. <i>(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Болашақ зертханасы» орталығы Тазартылған күріш Мақсаты: Электронды заттардың, әртүрлі бөлшектерді өзіне қалай тартатынын көрсету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Құм терапиясы» орталығы <i>"Қуыршақтарға арналған ем"</i> Мақсаты: Ақыл-ой белсенділігін, саусақ	Мақсаты. Балалардың тізелерін бүгіп ақырын секіру, бірібіріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару, тез қашу, өз орнын табу қабілеттерін бекіту; балаларды орын алған кезде абай болуға, жолдастарын итермеуге үйрету. <i>(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеу дамыту, математика негіздері)</i>
--	---	--	---	--	---

				моторикасын дамыту. Зерттеу қызметіне қызығушылықты, қызығушылықты, дәлдікті, коммуникативті дағдыларды тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №21 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Күй»: Серпер - https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Өрт кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тік қойылған шығыршық арқылы еңбектеу» Мақсаты: І(К\б). Саптан шеңбер бойын қайта тұру,тапсырманы	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Түзу әрі жіңішке жолмен жүру» Мақсаты: І(К\б). Саптан шеңбер бойын қайта тұру,тапсырманы орындай отырып (мысық сияқты жай	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қырымызбен алға қадам басу» Мақсаты: І(К\б). Саптан шеңбер бойын қайта тұру,қолдары

	орындай отырып (мысық сияқты жай жүру,еңбектеп жүру),бірінен кейін бірі шеңбер бойымен жүру;бытырап жүгіру II (H\б) №13 ЖДЖК «Көктемгі самал»(затсыз) -ҚБТ: -еденге тік қойылған шығыршықпен арқылы еңбектеу . -сол қолына алысқа сермеу Қ\о: Қазақтың ұлттық ойыны«Мысық ұстау» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «мұрынмен тыныс алу» суық тиюдің алдын алу, дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Марғау»	жүру,еңбектеп жүру),бірінен кейін бірі шеңбер бойымен жүру;бытырап жүгіру II (H\б) №13 ЖДЖК «Көктемгі самал»(затсыз) -ҚБТ: -түзу жолмен жүру кезінде тепе-тендікті сақтау . -еденге қырымен қойылған шығыршықпен Қ\о: Қазақтың ұлттық ойыны«Мысық ұстау» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «мұрынмен тыныс алу» суық тиюдің алдын алу, дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Марғау»	Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.	созылған жаққа қарай бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүру (ұштық!);педагогпен түзу жолда,сосын бұраланжолда жүгіру (бұлттардың арасында ұшу),секіру (жоғары ұштық), отыр (бұлттан төмен ұшу).Сапты қайта түзу. II (H\б) №13 ЖДЖК «Көктемгі самал»(затсыз) -ҚБТ: -қырымен алға қадам басу; -түзу жолмен жүру кезінде тепе-тендікті сақтау . Қ\о: Қазақтың ұлттық ойыны«Ұшты-ұшты» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «мұрынмен тыныс алу» суық тиюдің алдын алу, дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Ұшақ»
--	---	---	--	---	---

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын тандау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i> . Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i> . «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұгу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету <i>(дербес қимыл әрекеті)</i> .				
	Үстел-үсті ойыны: «түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: түс түсімен орналыстыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Д/о №8 «Сәйкесін тап» Мақсаты: бөліктреден кілемше жасауға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i>	Д/о №6 «Аққаланың ілгегін тақ» Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету, қол моторикасын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i>	Д/О «Ненің төлі» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажырата білуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Балалардың қалауы бойынша ертегі қарау. Ертегі оқу
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейуді және асықпай тамақтануды ынталандыру;				

	тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Әдеп қыл ісінді Тазалап жүр тісінді. Нанды үгітпе қабірле Қабығынмен бәрін же. - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Көңіл толқыны»	Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі	Ертегі оқу «Ақымақ қасқыр»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №21</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Музыкалық-дидак.ойын №26«Сәйкесін тап» Мақсаты: Әртүлі музыкалық аспаптардың екінші бөлшегін тауып құрастыру <i>(музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)</i> Сюжетті-рөлдік ойын: Дәрігер Мақсаты: балаларды бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста	Д/О. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы ұғымдарын бекіту. Түстер (қызыл, сары, жасыл) ұғымдарын бекіту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №22 "Жыл мезгілдері" Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Түлкі мен Тырна» Мақсаты: ертегіертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Сюжетті – рөлдік ойын №10 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру.	Шығармашылық шеберхана Ермексазбен жұмыс: «Түлкінің бейнесін жасау» Мақсаты: Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикаларын дамыту. Д/О №20 "Қуыршақты киіндір" Мақсаты: қуыршақтың жетіспейтін киім-	Музыкалық ойын: №25 «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <i>(музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №30 "Аққала мен шыршаны құрастыр" Мақсаты: Дөңгелек пішінен аққаланы, ал үшбұрыштан

	болуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О №12 "Ғажайып кілемше" Мақсаты: түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу) «Роботтар планетасы» орталығы Балалармен 8-Наурыз мерекесіне арналған ән жаттату.	дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын «Шертпек ойыны» Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйрете (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) "Денсаулық орталығы" «Доктор Айболитпен саяхат» Мақсаты: Ойын рөлін өзгерту қабілетін қалыптастыру; рөлдік диалогты орналастыру қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Хореография үйірмесі	(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/о №31 «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. «Роботтар планетасы» орталығы Балалармен тақпақ жаттау 8-Наурыз мерекесіне арналған «Әже» туралы тақпақтар жаттау	кешегін киып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/О: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Денсаулық сәті Қ/о: "Қуыр, қуыр, қуырмаш" саусақ ойыны. Мақсаты: балалардың саусақ жаттығуын жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу	шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге карап отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп орналастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, жапсыру) Денсаулық сәті «Сағат» жаттығуы Мақсаты: тіл қимылдарының икемділігін, дәлдігін, тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Хореография үйірмесі
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Батырхан Ертөре «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: алдында-астында, оң – сол жақ кеністіктерін үйрету (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	Итжанова Адель «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Үлкен, кішкентай затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	Серікқызы Айша «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (<i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)	Алимжанова Айсұлу «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: оң жақ – сол жақ, үлкен – кішкентай кеністіктерін үйрету (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	Маратова Айсана «Пішіндер» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (<i>құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды				

	үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен таныстыру, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру) «Әже» туралы әнін жаттау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Ана» әнін қайталау. Балалардың дербес әрекеті Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Боямақтар бояу. «Топ, топ балақай» әнін қайталау.	Шығармашылық іс-әрекет: Ермексазбен жұмыс: Анама гүл Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (Жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны «Лего» Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	«Менің әжем» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға 8-наурыз аналар күніне арналған видео құттықтау түсірулерін ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 11.03 – 12.03.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 10.03.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 11.03.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 12.03.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 13.03.2025 ж	Жұма/ Пятница 14.03.2025 ж
Наурыз - «Тәуелсіздік және патриотизм айы» «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Мен Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұраны орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Отан, көктем, жаңбыр, ағаш, күн, аспан Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгіелтіп алып келулерін ескерту Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная,		Еңбек: "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға	Еңбек: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға	Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты. Балаларға жәндеуді қажет ететін кітаптарды	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. <i>(еңбек дағдылары)</i> Үстел-үсті ойын: "Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?" Мақсаты: балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар. Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Кітап бұрышында көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды көктем мезгілін ажыратуға үйрету, сурет бойынша әңгіме құрастыру <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Д/О: «Көктем мезгілін суреттерін орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше	үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. <i>(еңбек дағдылары)</i> Табиғат бұрышында әңгімелесу «Өсімдікке су керек пе?» Мақсаты: өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №5 «Сыңарын тап» Мақсаты: суреттерде берілген әр түрлі заттардың атауын атап, сыңарын тауып беруге үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Қ/о «Кішкентай ақ қоян» Мақсаты: Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдарды	таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу <i>(еңбек дағдылары)</i> Денсаулық сәті Қ/о №30: "Тақияға кім тез жетеді?" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Д/о №9: «Тәрелкесіне қарай орналастыр» Мақсаты: түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i> «Болашақ зертханасы» орталығы Зымыран добы Мақсаты: судың су дөңгелегін қалай	ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. <i>(еңбек дағдылары)</i> №1 Үстел-үсті ойыны «Артық заты тап» Мақсаты: балаларды артық затты табуға, олардың комбинацияларын табуға үйрету. <i>(математика негіздірі, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о «Доптарды домалат» Мақсаты. Балалардың допты домалатуға ынтылдандыру, бір-біріне тигізбей жүру, доптын орнын табу қабілеттерін
---	--	--	---	--	---

		тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Дос-дос емес" (Дьенеш бойынша) Мақсаты: Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу дағдыларын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Күншіл үйрек Мақсаты: Балаларға «біреуге ор қазсаң, өзің түсесің» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</i>	орындауға ынталандыру; мәтіннің соңғы сөздерін естігеннен кейін секіруге, қол соғуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	айналдыратынын көрсетіңіз <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Құм терапиясы» орталығы "Күзен үйінділері" Мақсаты: Тактильді-кинестетикалық сезімталдықты және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	бекіту; балаларды орын алған кезде абай болуға, жолдастарын итермеуге үйрету. <i>(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Музыкалық ойын № 25 «Қай аспап жоқ» Мақсаты: балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <i>(музыка, сөйлеуді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №22 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді				

	қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасаң Ауырмайсың ешқашан Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Күй»: Көңіл толқыны - https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Қауіпсіз тамақтану ережелері» Мақсаты: балаларға ыстық тағамдарды абайлап жеу. Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру» Мақсаты: І(К\б). Саптан шеңбер бойын қайта тұру, қолдары созылған жаққа қарай бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүру (ұштық!); педагогпен түзу жолда, сосын бұралаңжолда жүгіру (бұлттардың арасында ұшу), секіру (жоғары ұштық), отыр (бұлттан	Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Қазақ тілі Тақырыбы: Наурыз жыл басы Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Орнымызда тұрып терендікке секіру» Мақсаты: І(К\б). Қырымен алға, артқа қадам жасау (маршпен); бірінен соң бірі бұралаң жолмен жүгіру (көңілді әуен ырғағымен); өзінің айналасын айналу (вальспен). Сапты қайта түзу. ІІ (Н\б)

		төмен ұшу). Сапты қайта түзу. II (H\б) №13 ЖДЖК «Көктемгі самал» (затсыз) -ҚБТ: -50сек. Ішінде баяу қарқымен жүгіру; Қ\о: Қазақтың ұлттық ойыны«Ұшты-ұшты» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: «мұрынмен тыныс алу» суық тиюдің алдын алу, дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Ұшақ»		дикцияны дамытуды жалғастыру.	№14 ЖДЖК «Біз мерекеге барамыз» (жалаушамен) -ҚБТ: -50 сек. Ішінде баяу қарқымен жүгіру; Қ\о: «Көбік» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: «Біздің саусақтарымыз шаршады». Алақан мен саусақтарға массаж жасау, дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Күн сәулесі»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасаң Ауырмайсың ешқашан <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>.				

	«Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка		Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бөту, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіруге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
		Д/О №4 «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>)	Тақпақ жаттау «Көктем» <i>Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді</i> Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Музыкалық ойын «Бізге қонақтар келді» Мақсаты: Балаларды әр түрлі аудармаларға қажетті ырғақтарды таңдауға ынталандыру (<i>музыка, сөйлеуді дамыту</i>)
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейуді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасаң Ауырмайсың ешқашан - Астарың дәмді болсын				

	«Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
		Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Көңіл толқыны»	Ертегі оқу «Түлкі бикеш пен қасқыр»	Ертегі оқу «Маша мен Аю»	Күй күмбірі «Серпер»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №22</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Д/О №3 «Түсті-түрлі қарандаш» Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О "Дәл солай тап" Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйрете <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> «Ара мен шегіртке» Мақсаты: ертегіертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Сюжетті – рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру	Шығармашылық шеберхана Қағазбен жұмыс: «Бәйшешек гүлін жапсыру» Мақсаты: Қағазбен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикаларын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i> Д/О №23 "Ғажайып дорба" Мақсаты: балалармен қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін терендету <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Музыкалық ойын: №27 «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру <i>(музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №37 «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №6 «Ойыншықтар қалашығы» Мақсаты: әртүрлі

		"Денсаулық орталығы" «Қуыршаққа суық тиді» Мақсаты: Орамалды қолдану дағдысын қалыптастыруға ықпал ету, түшкіру және жөтелу кезінде аузыңызды орамалмен жабу керек, ал егер біреу жақын болса, бұрылу керек деген білімді бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Хореография үйірмесі	<i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Қ/о «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. «Роботтар планетасы» орталығы Балалармен тақпақ жаттау 22-Наурыз мерекесіне арналған	Денсаулық сәті Қ/о: "Көлеңке" Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту <i>(Дене тәрбиесі)</i> Хореография үйірмесі	материалдардан заттарды құрастыру. Құрастырған композициялары туралы, ойыншықтарға ұқыпты қарау туралы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Талғатов Нурислам Д/О «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету <i>(қазақ тілі, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Набиев Расул Д/О «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Жалғас Алим Д/О "Кім не естиді?" Мақсаты: Балалардың есту зейінін, дыбыстарды сөзбен белгілей білуге тәрбиелеу (шырылдайды, сыбырлайды, ойнайды, жарылады, т.б.); <i>(қоршаған</i>	Серікқызы Айша, Алимжанова Айсұлу «Көктем мезгілі» сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, сөйлемді құрастыруға үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді</i>

				әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		Қ/о: «Түзу шеңбермен» Мақсаты: Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру	Қ/о: «Таспаны ұстап ал» Мақсаты: Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету	Қ/О: Горелки (орыс халқының ойыны) Мақсаты: Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру	Қ/О «Қармақ» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". <i>(дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен таныстыру, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		«Әсем көктем» тақырыбында боямақ бояу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті Балалардың шығармашылық әрекеттері	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Боямақтар бояу. Наурызға арналған әнін жаттау	Шығармашылық іс-әрекет: Ермексазбен жұмыс: қазақ ұлттық оюын мүсіндеу Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i> Үстел үсті ойыны «Лего» Балалардың дербес әрекеті Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	«Наурыз» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап.				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 17.03 – 20.03.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 17.03.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 18.03.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 19.03.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 20.03.2025 ж	Жұма/ Пятница 21.03.2025 ж
Наурыз - «Тәуелсіздік және патриотизм айы» «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер оян дыңдар ма? Көздер көреді, Құлақтар тыңдайды, Қолдар шапалақтайды, Аяқтар топылдатады. «Ояндық», - дейді Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: «Гармошка» Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Әнұранының орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: бала, өнер, таң, түс, кеш, түн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: Дұрыс тамақтануға баулу Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгелтіп алып келулерін ескерту				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу. <i>(еңбек дағдылары)</i> №1 Үстел-үсті ойыны «Түстер» Мақсаты: баланы негізгі түстер мен реңктерді ажырата білуге, сызбалардан белгілі бір түстер мен олардың комбинацияларын табуға үйрету. <i>(математика негіздірі, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о «Торғайлар мен мысықтар» Мақсаты. Балалардың тізелерін бүгіп	Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/о №10: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №3: «Мен кімін?» Мақсаты: Баланың өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын таразылауға үйрету. Әрі ол арды жақсы, жаман деп жіктей білуге, ажыратуға үйрету. Әділ болуға, шыншылдыққа тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,</i>	Еңбек: "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. <i>(еңбек дағдылары)</i> Табиғат бұрышында әңгімелесу Мақсаты: гүлдер түрлерін білуге, гүлдерді қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №16 «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» Мақсаты: жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау <i>(еңбек дағдылары)</i> «Түлкі мен Тырна» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Денсаулық сәті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Д/о №41: «Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың әр ойыншықтың
--	---	--	---	---

	ақырын секіру, бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару, тез қашу, өз орнын табу қабілеттерін бекіту; балаларды орын алған кезде абай болуға, жолдастарын итермеуге үйрету. <i>(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Санамақ жаттау <i>Бір дегенім - білім</i> <i>Екі дегенім - елім.</i> <i>Үш дегенім - үміт,</i> <i>Төрт дегенім - түлік.</i> <i>Бес дегенім - берік,</i> <i>Алты дегенім - арық.</i> <i>Жеті дегенім - желім,</i> <i>Сегіз дегенім - сенім,</i> <i>Тоғыз дегенім - той,</i> <i>Он дегенім - ой,</i> <i>Онға дейін санап қой!</i> Мақсаты. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Үстел-үсті ойын: "Артық затты тап" Мақсаты: карточкамен жұмыс істеуге, артық затты табуға үйрету <i>(қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Мұнаралар" (Кюизенердің айтуы бойынша) Мақсаты: Кеңістіктік көріністерді қалыптастыруға ықпал ету (төменде", "жоғарыда", "арасында", "жоғарыда", "астында") <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Кірқоймас өлеңі Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен</i>	К/о «Кішкентай ақ қоян» Мақсаты: Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға ынталандыру; мәтіннің соңғы сөздерін естігеннен кейін секіруге, қол соғуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i> «Болашақ зертханасы» орталығы «Құм сағаты» Мақсаты: Балаларға құм сағатының ерекшелігімен, оның шығу тарихымен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, экспериментальдық)</i> «Құм терапиясы» орталығы "Басып шығару" Мақсаты: Қалыптарға байланысты құм пішінінің өзгергіштігі туралы түсінік қалыптастыру. Тактильді сезімталдықты, қиялды дамыту.	
--	---	---	--	--	--

		таныстыру, көркем әдебиет)		(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №22 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Күй»: Серпер - https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/ Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Өрт кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты алысқа лақтыру» Мақсаты: І(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру.Қырымен алға және артқа жүру.Қозғалыс бағытын өзгертіп, допты қағып алып . аялдап, жүрісті алмастыру. II (Н\б)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Баспалдақпен жоғары шығу» Мақсаты: І(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Бытырап әртарапқа жүгіру тапсырмасын орындай отырып, сапта жалғыз жүру, бытырап жүру. Шеңбер бойын қайта тұру	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын	Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.	

	№12 ЖДЖК «Аппақ қыс!»(мақтадан жасаған екі доппен) ҚБТ: -оң колмен алысқа лақтыру; -бастапқы қалып аяқты бірге қосып, екі аяқпен секіру. Қ\о: «Өз орныңды тап»	II (H\б) №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!»(мақтадан жасаған екі доп) -ҚБТ: -арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті сақтау; -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Қ\о: «Торғайлар мен автокөліктер»	ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, коршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңшілердің еңбек әрекеті</i>) «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» (<i>көркем сөзін қолдану</i>) Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту.Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу</i>). Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>). «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұгу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды				

	сұртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
	Үстел-үсті ойыны: «түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: түс түсімен орналыстыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Д/о №8 «Сәйкесін тап» Мақсаты: бөліктреден кілемше жасауға үйрету (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Музыкалық ойын "Көңілді бақалар". Мақсаты: Балалардың ырғақты өрнектерді ажырата білуіне ықпал ету. Ән айтуды білу қажет "Бақалар" (музыка)	Д/О «Ненің төлі» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажырата білуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейуді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Көңіл толқыны»	Ертегі оқу «Ақымақ ешкі»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №22</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Музыкалық-дидак.ойын «Сықырлы текше» Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын	Д/О. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы ұғымдарын бекіту. Түстер (қызыл, сары, жасыл) ұғымдарын бекіту. (<i>қоршаған</i>	Ұлттық ойын «Шертпек ойыны» Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі	Д/О №20 "Қуыршақты киіндір" Мақсаты: қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін кийп	

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжетті-рөлдік ойын: Гараж Мақсаты: балаларды заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту, өзара сыпайылық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О №12 "Ғажайып кілемше" Мақсаты: түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу) «Роботтар планетасы» орталығы	әлеммен таныстыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту) Д/О №22 "Жыл мезгілдері" Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) "Денсаулық орталығы" «Дәріхана» Мақсаты: Балалардың фармацевт мамандығы туралы білімдерін байыту, кеңейту және жүйелеу; дәріхана жұмысы туралы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Хореография үйірмесі	ойындарын танып-білуіне үйрете (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Сюжетті – рөлдік ойын №10 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) К/о №31 «Кім шапшаң» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. «Роботтар планетасы» орталығы 22 наурыз ұлттық мерекеміз туралы әңгімелесу.	жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Денсаулық сәті К/о: "Қуыр, қуыр, қуырмаш" саусақ ойыны. Мақсаты: балалардың саусақ жаттығуын жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу Хореография үйірмесі	
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен".				

	- Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Батырхан Ертөре «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: алдында- астында, оң – сол жақ кеністіктерін үйрету <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Итжанова Адель «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Үлкен, кішкентай затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жана сөздермен байыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Серікқызы Айша «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	Алимжанова Айсұлу «Кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: оң жақ – сол жақ, үлкен – кішкентай кеністіктерін үйрету <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру	Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен таныстыру, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру) «Ана» туралы әнін жаттау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Ана» әнін қайталау. Балалардың дербес әрекеті Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» «Топ, топ балақай» әнін қайталау.	Балалардың қалауы бойынша Түлкі мен ешкі ертегі желісі бойынша шығармашылық жұмыстар жасауын дамыту (жапсыру, сурет салу) Үстел үсті ойыны «Лего» Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға 22-наурыз мерекесіне арналған өлең жолдарын жаттатуды ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 26.03 – 28.03.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 24.03.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 25.03.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 26.03.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 27.03.2025 ж	Жұма/ Пятница 28.03.2025 ж
Наурыз - «Тәуелсіздік және патриотизм айы» «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Шын жүректен» Эн салуға барамыз, <i>(шеңбер бойлай жүреді)</i> Досымызды табамыз. <i>(тоқтайды)</i> Сәлемет пе! Міне мен! <i>(қолдарын екі жаққа сермейді)</i> Доспын енді сенімен! <i>(көршілерімен қол алысады)</i> Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұраны орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Наурыз, көже, көктем, бата Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгіелтіп алып келулерін ескерту Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная,			Еңбек: "Ұйымдастырылған іс- әрекетіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған	Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау <i>(еңбек дағдылары)</i> Табиғат бұрышында әңгімелесу «Су кімге керек?» Мақсаты: Табиғатта су бар жерде су туралы түсініктердің дамуына ықпал ету; судың барлық тіршілік иелерінің тіршілігіндегі құндылығы мен маңызын түсіну; ағын суды үнемдеу қажеттілігі; балалармен жер бетінде неге сонша аз мөлшерде таза су қалады деген мәселені талқылау. <i>(сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> №12 Үстел-үсті ойын: "Жайлы кішкентай үй" Мақсаты: балаларды үйдегі күнделікті өмірде оны қоршаған әртүрлі заттармен таныстыру, оларды жалпы белгілері	білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету <i>(еңбек дағдылары)</i> Денсаулық сәті №26 Қ/О: «Машинамен торғайлар» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі, музыка)</i> Д/О №5 "Дәл солай тап" Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу. <i>(еңбек дағдылары)</i> Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о «Доптарды домалат» Мақсаты. Балалардың допты домалатуға ынтылдандыру, бір-біріне тигізбей жүру, доптын орнын табу қабілеттерін бекіту; балаларды орын алған кезде абай болуға,
--	--	--	---	--	--

			бойынша жіктеуге үйрету (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>) Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. (<i>сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі</i>)	«Болашақ зертханасы» орталығы «Сия қайда кетті?» Мақсаты: Белсенді көмірдің қасиетімен таныстыру, оның бойындағы молекулаларын зерттеу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, экспериментальдық</i>) «Құм терапиясы» орталығы "Торттарды пісіру" Мақсаты: Рамекиндердің бүкіл контейнерін мұқият толтырып, құмды тығыздау арқылы торттарды "мүсіндеуге" үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуде антонимдік сөздерді түсінуге және қолдануға үйрету: көп немесе аз құм; көкөністерді атаңыз (рамекиндер мен нақты көкөністерге сәйкес) (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	жолдастарын итермеуге үйрету. (<i>дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Музыкалық ойын № 25 «Қай аспап жоқ» Мақсаты: балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №23 (<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>).				

Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасаң Ауырмайсың ешқашан Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Күй»: Ақжелең - https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846 Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Қауіпсіз тамақтану ережелері» Мақсаты: балаларға ыстық тағамдарды абайлап жеу. Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию			Музыка Тақырыбы: «Жау, жаңбыр» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Қазақ тілі Тақырыбы: Қанша? Неше? Қандай? Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тақтайшадан тақтайшаға жүру» Мақсаты: І(К\б). Қырымен оңға, солға қадам жасау (Бауырсақтың қайда екеніне көз қырын салады). Шеңбер бойын қайта тұру, тапсырманы орындай отырып (қолды көтеру шапалақтар, тоқтау қайналау, кері бағытқа жүгіру),

				дикцияны дамытуды жалғастыру.	шеңбер бойынша жүгіру. II (H\б) №14 ЖДЖК «Біз мерекеге барамыз» (жалаушамен) -ҚБТ: -тақтайшада жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; -доғаның астымен еңбектеу. Қ\о: «Түзу жолмен жүреміз» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: «Ненің иісі?) А.Н. Стрельникованың парадоксты тыныс алу жаттығу, дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Күшәқтау»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасаң Ауырмайсың ешқашан <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту,</i>				

	<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>). Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>). «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка			<i>Картотека № 15</i>	<i>Картотека № 16</i>	<i>Картотека №17</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұгу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сұртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
			Такпак жаттау «Жаңбыр» <i>Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр.</i> <i>Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын.</i> Мақсаты: Балаларды такпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Қ/о №2 Ұялардағы құстар Мақсаты: Балалардың бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; тәрбиешінің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Ертегі оқу «Жеті лақ» Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдап, оны мазмұндай білуге дағдыландыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейуді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз Тазалықты сақтасаң				

	Ауырмайсың ешқашан - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
			Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Асылбек Енсепов «Детство»	Күй күмбірі «Ақжелең»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №23</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Сюжетті – рөлдік ойын №10 «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №24 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың	Шығармашылық шеберхана «Әсем көктем» тақырыбында боямақ бояу. Мақсаты: бояумен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру, әдемі бояуға үйрету, ұсақ қол моторикаларын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i> Д/О №14 «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты	Музыкалық ойын: «Кім қалай жүреді» Мақсаты: балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді ойнайды балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындауларын үйрету <i>(музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №25: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға

			білімдерін бекіту. (<i>математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйрете (<i>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>) Балалардың дербес ойындары. «Роботтар планетасы» орталығы	құрастыру іскерліктерін дамыту (<i>Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Денсаулық сәті Қ/о: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру (<i>Дене тәрбиесі</i>) Хореография үйірмесі	үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>) Саусақ ойыны «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр тағам- Дәруменге байыған (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</i>) Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			<i>Амиржанова Зере, Әубәкір Дильназ</i> Д/О: "Кім (не) ұшады?"	<i>Итжанова Адель Ибраев Ислам</i> Д/О: "Жыл мезгілдері"	<i>Нұрлыбек Дінмұхаммед Қабыкен Әдия</i>

			Мақсаты: жануарлар, жәндіктер, құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	Мақсаты: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, Маусымдық өзгерістерді талқылау. <i>(сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен танысу)</i>	Д/О: "Дәл солай тап" Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелерін сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
			Қ/о: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Мақсаты: Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету.	Қ/О: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Ептілікті, шапшандықты, тапқырлықты талап ету.	Қ/О «Орман дақтары» Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін

			Кедергі жасамай өзінің		дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". <i>(дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Шығармашылық іс-әрекет: Ермексазбен жұмыс: аюды мүсіндеу Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i> Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Балалардың қалау бойынша боямақтар бояу.	Үстел үсті ойыны «Лего» Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері С-р/о: Айша қуыршағының туған күні Мақсаты: балалардың мерекелік дастарханға дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту. Үстел үсті ойындары «Домино»,	Шығармашылық іс-әрекет: Түсті-түрлі қағазбен жұмыс: көктемгі ағаштарды жапсыру Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i> Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар

				«Лото», «Пазлы»	қарау. Балалардың шығармашылық іс- әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Ата-аналармен сұрақ жауап.				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Бердхожа А., Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: «Ақ бота» ортаңғы топ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 31 наурыз – 4 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 31.03.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 01.04.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 02.04.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 03.04.2025 ж	Жұма/ Пятница 04.04.2025 ж
Сәуір - «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: Дұрыс тамақтануға баулу Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгіелтіп алып келулерін ескерту				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная,	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын	Еңбек: "Үстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсаты: Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын	Еңбек: "Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке	Еңбек: "Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсаты. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке	Еңбек: "Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсаты. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету." Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту Көктем табиғатпен таныстыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, экологиялық тәрбие) Д/О №4 "Дәл солай тап" Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Ертегі оқу «Маша мен аю»	игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету." (еңбек дағды) Д/о №10: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын «Шарды ұста» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалату (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Кірпіге жапырақтарды жинауға көмектесіңіз" (В. В. Воскобович бойынша) Мақсаты: Үлкен және кіші белгіні бөлектеу қабілетін бекіту. Көлемі бойынша топтастыру қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу." Д/О №16 «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» Мақсаты: жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/О №23 "Суреттерді орналыстыр" Мақсаты: заттарды түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету (математика негіздері, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел-үсті ойыны. "Мозаика" Мақсаты. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. (құрастыру, математика негіздері) "Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. Бұлттар құстай ұшады, (қолдарды қырынан	тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру." Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Денсаулық сәті Қ/о «Кішкентай ақ қоян» Мақсаты: Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға ынталандыру; мәтіннің соңғы сөздерін естігеннен кейін секіруге, қол соғуға үйрету. (дене тәрбиесі)	игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу." Кітап бұрышында көктем мезгілінің суреттерін қарау, әңгімелесу Мақсаты: балалардың көктем мезгілін ажырата білуге, сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қ/о «Торғайлар мен мысықтар» Мақсаты. Балалардың тізелерін бүгіп ақырын секіру, бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару, тез қашу, өз орнын табу қабілеттерін бекіту; балаларды орын алған кезде абай болуға, жолдастарын итермеуге үйрету. (дене шыңықтыру тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
---	---	--	--	--	--

	Мақсаты: Балаларды "Маша мен аю" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)</i>	<i>таныстыру, математика негіздері)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Қаңтар мен ақпан ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</i>	<i>қосып, саусақтармен бірге бұлау, құстың ұшқанына еліктеу)</i> Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, <i>(аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау)</i> Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, <i>(саусақпен бұлау)</i> Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға <i>(қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлау, құстың ұшқанына еліктеу)</i> Қанат жайып қонбайды. <i>(саусақпен бұлау)</i> <i>Д. Ахметова.</i> Мақсаты: Балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	«Болашақ зертханасы» орталығы «Екі түсті сұйықтық» Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетіне байланысты екі түрлі судың араласпайтынын түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Құм терапиясы» орталығы "Мольдердің құпия тапсырмалары" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты дамыту, релаксация, қызығушылықты арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Д/О №19 "Өрнекті кім тез анықтайды" Мақсаты: оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №24 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз.				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>) «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.» Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемеу; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Күй»: Хафиз - https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426 Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қырымызбен қадам жасап жүру» Мақсаты: (К\б). Қырымен оңға, солға қадам жасау (Бауырсақтың қайда екеніне көз қырын салады). Шеңбер бойын қайта тұру, тапсырманы орындай отырып (қолды көтеру шапалақта, тоқтау қайналау, кері бағытқа	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Баяу қарқымен үзіліссіз жүгіру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру, тапсырманы орындай отырып (қонжық сияқты аяғы аяғынан асырып жүру, құс сияқты секіру, кішкентай балпа сияқты жартылай отырып жүру және т.б) педагогтің артынан жүру. Түзу	Музыка Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің дене мүшелерім Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Биіктен терендікке секіру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру, тапсырманы орындай отырып (қонжық сияқты аяғы аяғынан асырып жүру, құс сияқты секіру, кішкентай балпа сияқты жартылай отырып жүру және

	жүгіру), шеңбер бойынша жүгіру. II (H\б) №14 ЖДЖК «Біз мерекеге барамыз» (жалаушамен) -ҚБТ: -қырымен артқа қадам жасау -тақтайшада жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Қ\о: «Түзу жолмен жүреміз» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: «Ненің иісі?) А.Н. Стрельникованың парадоксты тыныс алу жаттығу, дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Кұшақтау»	және бұралаң жолмен жүгіру, өзінің айналасын айналу; шеңбер бойына қайта тұру. II (H\б) №14 ЖДЖК «Біз мерекеге барамыз» (жалаушамен) -ҚБТ: -60сек ішінде баяу қарқымен үзіліссіз жүгіру; -қырымен артқа қадам жасау. Қ\о: «Секір» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: массаж кілемімен жүру және жүгіру, дене жаттағуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Жел»		алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.	т.б) педагогтің артынан жүру. Түзу және бұралаң жолмен жүгіру, өзінің айналасын айналу; шеңбер бойына қайта тұру. II (H\б) №14 ЖДЖК «Біз мерекеге барамыз» (жалаушамен) -ҚБТ: -60сек ішінде баяу қарқымен үзіліссіз жүгіру; -қырымен артқа қадам жасау. Қ\о: «Секір» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: массаж кілемімен жүру және жүгіру, дене жаттағуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Жел»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңшілердің еңбек әрекеті</i>) «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.»				

	Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> . Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i> . «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека №22
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұгу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіруге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету <i>(дербес қимыл әрекеті)</i> .				
	Музыкалық ойын: "Аспапты үнінен тап" Мақсаты: есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру.	Балалардың қалауы бойынша ертегі қарау. Ертегі оқу «Тышқан, ит және мысық»	Доппен ойын «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Үстел-үсті ойыны: «түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: түс түсімен орналыстыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ ойыны. "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсаты. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейуді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден				

	тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.» - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Хафиз»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Хафиз»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Хафиз»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Хафиз»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Хафиз»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №24</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<i>Д/о</i> «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> <i>Д/о</i> «Кімнің үйі?» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу	<i>Д/о.</i> «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>(қоршаған ортамен әлеммен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> <i>Д/о:</i> "Жыл мезгілдері"	<i>Д/о:</i> «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Сюжетті – рөлдік ойын №10 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы	Шығармашылық шеберхана Ермексазбен жұмыс: «Кірпінің бейнесін жасау» Мақсаты: Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикаларын дамыту. Ұлттық ойын "Тенге ілу"	Музыкалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <i>(музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.

	(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану. (музыка, сөйлеуді дамыту) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) «Роботтар планетасы» орталығы	Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту (сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру) "Денсаулық орталығы" «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: Балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы идеяларын жүйелеу, оларды ажырата білуге үйрету, денсаулығына қамқорлық жасау қажеттілігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Хореография үйірмесі	туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) «Роботтар планетасы» орталығы	Мақсаты: балаларды шапшандыққа, икемділікке баулу. Балаларды ұлттық ойын арқылы таттулыққа адамгершілікке баулу (Біртұтас бағдарламасы) «Әсем көктем» тақырыбында боямақ бояу. Қ/О: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Денсаулық сәті Қ/о: "Қуыр, қуыр, қуырмаш" саусақ ойыны. Мақсаты: балалардың саусақ жаттығуын жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу	(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Қ/о: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды татулыққа, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен әлеммен танысу) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Хореография үйірмесі
--	---	--	---	--	---

				Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер <i>(жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)</i>	
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> «Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.» - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Алимжанова Айсулу "Көктем мезгілі" Суреттерді құрастыру <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Амиржанова Зере Д/о: «Жоғарыда, төменде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Жоғары төмен ұғымын ажырата білуге дағдыландыру. <i>(математика, сөйлеуді дамыту)</i>	Жалғас Алим Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</i>	Итжанова Адель Д/О: "Кім не естиді?" Мақсаты: Балалардың есту зейінін, дыбыстарды сөзбен белгілей білуге тәрбиелеу (шырылдайды, сыбдырлайды, ойнайды, жарылады, т.б.); <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Қуатбеков Даир «Пішіндер» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну				

	міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қ/О: «Домалақты жерге түсіріп алма» <i>Мақсаты:</i> Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.	Қ/О: «Домалақты жерге түсіріп алма» <i>Мақсаты:</i> Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.	Қ/О: «Домалақты жерге түсіріп алма» <i>Мақсаты:</i> Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.	Қ/О: «Домалақты жерге түсіріп алма» <i>Мақсаты:</i> Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.	Қ/О: «Домалақты жерге түсіріп алма» <i>Мақсаты:</i> Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". <i>(дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ірі құрастырмалы текшелерден үлкен және кішкентай үйлерді құрастыру дағдысын дамыту. <i>(Құрастыру)</i> «Көктем» туралы тақпақ жаттау. Балалардың шығармашылық әрекеттері	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті Балалардың шығармашылық әрекеттері	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Боямақтар бояу. «Наурыз» әнін қайталау.	Шығармашылық іс-әрекет: қағазбен жұмыс: күнбағыс гүлін жапсыру Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i> Үстел үсті ойыны «Лего»	«Кемпірқосақ» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау.

				Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарды «Эко-жемсауыт» байқауына қатысуға шақыру.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Бердхожа А, Дулатпаева А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: «Ақ бота» ортаңғы топ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 07 сәуір – 11 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 07.04.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 08.04.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 09.04.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 10.04.2025 ж	Жұма/ Пятница 11.04.2025 ж
Сәуір - «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» <i>«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»</i> <i>Леонардо да Винчи</i>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек,бақыт, ата, әже, аға, апа Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: «Жол тәртібін білейік. Аман есен жүрейік!» Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгіелтіп алып келулерін ескерту				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: кітаптарды сөреге әдемі жинау Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу Кітап бұрышында кітаптарды қарау Кітапқа ұқыпты қарауға үйретуге жалғастыру, сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О "Дәл солай пішінді тап" Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (қоршаған ортамен әлеммен танысу, сөйлеу дамыту, математика негіздері) Д/О: "Жыл мезгілдері" Мақсаты: жыл мезгілдері жйлы білімін бекіту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу. қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ жаттығуы жаттау.	Еңбек: табиғат бұрышында гүлдерді суару Мақаты: гүдерге деген сүйіспеншілік, оған ұқыпты және қамқор көзқарас тәрбиелеу (экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен әлеммен танысу) Д/о №31: «Сыңғыр - сыңғыр» Мақсаты: кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін дамыту (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен әлеммен танысу) Денсаулық сәті Қимылды ойын №30 «Тақияға кім тез жетеді» Мақсаты: шапшандылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы	Еңбек: тәрбиешінің көмекшісіне үстелді жасауға көмектесу Мақсаты: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышында әңгімелесу. Герань гүлін отырғызу Мақсаты: гүлдер түрлерін білуге, гүлдерді қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен әлеммен танысу) «Күн мен гүл» тақпақ жаттау Көтерілсе күнім, Ашылады гүлім. Кешкісін күн батады, Гүл ұйқыға жатады. Мақсаты: Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға	Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту. Д/О №16 «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тірбиелеу (сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру) «Болашақ зертханасы» орталығы «Судағы жұмыртқа» Мақсаты: Жұмыртқаның суда бататын батпайтынын көрсету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен әлеммен танысу) «Құм терапиясы» орталығы "Құмды жасыру"	Еңбек: шығармашылық бұрышында, қарандашты қайрау (еңбек дағдылары) Эксперимент жасау Түсті-түрлі сулар Мақсаты: Қызыл, сары, көк және жасыл бояуларды араластыру арқылы аралық түстерді алу жолдарымен танысу. (сөйлеуді дамыту, эксперименталдық дағды) Қ/о №8 «Күн мен түн» Мақсаты. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен әлеммен танысу) Д/О №21 Моншақты тізейік Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету (математика негіздері, сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	--	--	---	---

	Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. Мақсаты: Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i>	"Моншақтар" (Тәтті шот) Мақсаты: Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттардың өз бетінше салуға мүмкіндік беріңіз. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> «Ғажайып әлемі» орталығы Күшік пен мысық Мақсаты: Ертегіні түсінуге, мазмұнын айта білуге үйрету. Рөлге бөліп ойнауға, тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i>	дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен әлеммен танысу, мүсіндеу)</i> Денсаулық сәті Қ/о «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға ынталандыру; мәтіннің соңғы сөздерін естігеннен кейін секіруге, қол соғуға үйрету.	Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, көрнекі қабылдауды, бейнелі ойлауды, еріктілікті дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен әлеммен танысу)</i>	«Үш аю» ертегісін оқу Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер арқылы мазмұнымен таныстыру. Сұрақ жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Көңіл – күйлерін терең түсінуге, аяушылық сезімі қамқоршы болуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №25 <i>(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> «Су тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі, Су деп және білгейсің				

	Су – табиғат байлығы, Өзен – көлге барғайсың Кемі екі рет әр күні Суға түсіп алғасың.» - Астарың, дәмді болсын Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған ортамен танысу</i>) «Күй»: Самғау - https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003 Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру, тапсырманы орындай отырып (күннің көзін қарсы алу үшін қолын жоғары көтеру, бұлғау секіру, түзу және бұралаң жолда жүгіру) педагогтің бірге жүру. Өзінің айналасын айналуды; шеңбер бойына қайта тұру. II (Н\б) №15 ЖДЖК «Күнге қоққа барамыз»(затсыз) -ҚБТ:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тік тұрған нысанаға допты сол қолмен лақтыру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру, тапсырманы орындай отырып (баяу, тез, аяғымызды кірлетпеу үшін абайлап жүреміз) педагогтің жүру. Өзінің айналасын айналуды; (кірлетпеу кайда?), сапты қайта түзу) міне, біздің қолымыздан келеді) II (Н\б) №15 ЖДЖК «Күнге қоққа барамыз» (затсыз) -ҚБТ:	Музыка Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: Бір шаңырақ астында. Ақпыз, сары, қарамыз Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Биіктіктен терендікке секіру» Мақсаты: I(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру, тапсырманы орындай отырып (баяу, тез, аяғымызды кірлетпеу үшін абайлап жүреміз) педагогтің жүру. Өзінің айналасын айналуды; (кірлетпеу кайда?), сапты қайта түзу) міне, біздің қолымыздан келеді) II (Н\б) №15 ЖДЖК «Күнге қоққа барамыз» (затсыз)

	-тік тұрағы нысанға сол қолмен лақтыру; -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.. Қ\о: «Секір, шапалақта» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: массаж кілемімен жүру және жүгіру , дене жаттағуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Жел»	-тік тұрағы нысанға сол қолмен лақтыру; -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.. Қ\о: «Секір, шапалақта» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: «Көктемнің иісі шығады»-тынысалуды дамытатын жаттығу; дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз»			-ҚБТ: -15см биіктіктен тереңдікке секіру; - сол қолын көлденең бағытқа айналдыру Қ\о: «Бәйгк» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: «Көктемнің иісі шығады»- тынысалуды дамытатын жаттығу; дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Су тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі, Су деп және білгейсің Су – табиғат байлығы, Өзен – көлге барғайсың Кемі екі рет әр күні Суға түсіп алғасың.» - Астарың, дәмді болсын Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту.Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту,</i>				

	<i>қоршаған ортамен танысу</i>). Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>). «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка	Карточка №23	Карточка № 24	Карточка № 25	Карточка № 26	Карточка №27
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафаға бұғу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
	Музыкалық ойын: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балаларға қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білуге ритмді шапалақтауға үйрету (<i>музыка, дене шынықтыру</i>)	Д/О "Танып ал да, атын ата" Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	Д/О «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	Балалармен ертегі қарау. Ертегі оқу «Орман дәрігері»	Д/О: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейуді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) «Су тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі, Су деп және білгейсің Су – табиғат байлығы,				

	Өзен – көлге барғайсың Кемі екі рет әр күні Суға түсіп алғасың.» - Астарың, дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
	Балалардың қалауы бойынша ертегі оқу	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Көңіл толқыны»	Бесік жырын тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу «Үш аю»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Детство»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №25</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Д/о №12 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Д/О № 22 «Таным алда, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту	Д/О №8 «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйрете <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	"Суретті құрастыр" Мақсаты: бейнелеу образын нақты заттың түтас бейнесімен байланыстыра білуге, қосымшалар арқылы әрекет етуге үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Сюжетті – рөлдік ойын «Сауда үйі» Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру.	Шығармашылық шеберхана Түсті-түрлі қағазбен жұмыс: «Түлкінің бейнесін жасау» Мақсаты: түсті-түрлі қағазбен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикаларын дамыту. «Үш аю» тақырыбында боямақ бояу. Қ/О: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: нысанға затты лақтырып	Д/О: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету Д/о №26 "Қатарды жалғастыр" Мақсаты: қатардағы заңдылықтарды табуға және осы қатарды жалғастыруға үйрету, тапсырмаға сәйкес талдау және салыстыру қабілеттерін қалыптастыру

	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Музыкалық ойын: «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру (музыка, сөйлеуді дамыту) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) «Роботтар планетасы» орталығы	"Денсаулық орталығы" «Көңілді адам» Мақсаты: Қиялды дамыту, жеке бөліктерден адамның фигурасын (немесе бетін) бүктеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Хореография үйірмесі	(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) «Роботтар планетасы» орталығы	тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шығу. Денсаулық сәті Қ/о: "Паравоз" саусақ ойыны. Мақсаты: балалардың саусақ жаттығуын жасауға үйрету, қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)	(математика негіздері, құрастыру, жапсыру) Қ/о: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларды татулыққа, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Хореография үйірмесі
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Су тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі, Су деп және білгейсің Су – табиғат байлығы, Өзен – көлге барғайсың Кемі екі рет әр күні Суға түсіп алғасың.» Астарың, дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Жалғас Алим Д/О "Түсі бойынша жина" Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қабыкен Әдия Д/о: «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Негматова Аружан Д/о: «Үйшігіне қарай орналыстыр» Мақсаты: балаларды түстер жүйесімен таныстыру. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Нұрлыбек Дінмұхаммед Д/О: "Жұбын тап" Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Батырхан Ертөре «Пішіндер» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюдi үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қ/О: «Өрт сөндірушілер» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту	Қ/О: «Кім шақырды?» Мақсаты: Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, о	Қ/О: «Күшік пен мысықай» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін	Қ/О: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар» Мақсаты: Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу	Қ/О: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын

			арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу		әрекетін орындауға талаптануын мадақтау
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Ірі құрастырмалы текшелерден үлкен және кішкентай үйлерді құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру) Раскраскаларды бояу Мақсаты: балаларға әдімі бояуды, қарандашпен жұмыс істеуді үйрету (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу. Балалардың дербес әрекеті Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Боямақтар бояу. «Көктем» әнін қайталау.	Шығармашылық іс-әрекет: пластилинмен жұмыс: кемпірқосақты мүсіндеу Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны «Лего» Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	«Жаңбыр» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауыбойынша кітаптар қарау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. «Досына кітап сыйла» атты халықаралық балалар жазушы шығармалары байқауы				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатпаева А.Т., Раисова А.Ш.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: «Ақ бота» ортаңғы топ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 14 сәуір – 18 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 14.04.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 15.04.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 16.04.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 17.04.2025 ж	Жұма/ Пятница 18.04.2025 ж
Сәуір - «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, <i>(шеңбер бойлай жүреді)</i> Досымызды табамыз. <i>(тоқтайды)</i> Сәлемет пе! Міне мен! <i>(қолдарын екі жаққа сермейді)</i> Доспын енді сенімен! <i>(көршілерімен қол алысады)</i> Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұранын орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: күн, жылы, жаңбыр, кемпірқосақ Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгіелтіп алып келулерін ескерту				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая,	Еңбек: табиғат бұрышында гүлдерді суару Мақаты: гүдерге деген сүйішпеншілік, оған ұқыпты және қамқор көзқарас тәрбиелеу	Еңбек: тәрбиешінің көмекшісіне үстелді жасауға көмектесу Мақсаты: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда	Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға,	Еңбек: кітаптарды сөреге әдемі жинау Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу Д/О «Керісінше айт»	Еңбек: шығармашылық бұрышында, қарандашты қайрау <i>(еңбек дағдылары)</i> Эксперимент жасау

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	(<i>экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен әлеммен танысу</i>) Д/О: "Құстарды сұлбасы бойынша таны". Мақсаты: Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен әлеммен танысу</i>) Д/О: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>) Саусақ жаттығуы, жанылпаш жаттау. "Бұлттар мен құстар" Бұлттар құстай ұшады, (<i>қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлтау, құстың ұшқанына еліктеу</i>)	жинасу іскерліктеріне ынталандыру. (<i>еңбек дағдылары</i>) Д/о №5: Үй құрлысының ретін көрсет Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен әлеммен танысу</i>) Денсаулық сәті Қимылды ойын №21 «Құстардың қимылы» Мақсаты: Әуеде ұшып жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдату. Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің соңынан қайталап құстардың қимылдарын көрсетеді. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Екі жол"	шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту. Үстел-үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсаты. Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу</i>) «Торғай» тақпақ жаттау <i>Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қона ғой біздің баққа.</i> Д. Ахметова. Мақсаты: Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен</i>	Мақсаты: Балаларға бір сөз ұсыну, ал олар керісінше сөз табады (<i>сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Болашақ зертханасы» орталығы «Сөйлейтін жіп» Мақсаты: Ауада жіптердің қандай дыбыс шағаратынын балаларға көрсету. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен әлеммен танысу</i>) «Құм терапиясы» орталығы "Сикырлы Қазына" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, қиялды дамыту. ауызша нұсқауларға сәйкес кеңістіктегі бағдар. Тәуелсіздікке, өзіне деген сенімділікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен әлеммен танысу</i>)	«Батады-жүзеді» Мақсаты: Жеңіл және ауыр заттардың бастапқы қасиеттерін беру, тәжірибе жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>сөйлеуді дамыту, эксперименталдық дағды</i>) Қ/о: Бақалар Мақсаты: Жартылай бүгілген аяқтарға ақырын қонып, сызықтан секіріп, алға жылжумен секіруге жаттықтыру. (<i>дене тәрбиесі, қоршаған ортамен әлеммен танысу</i>) Д/О «Көкөністі ата» Мақсаты. Балаларға көкөністерді дұрыс атауды үйрету. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Дос іздеген бота» ертегісін оқу Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер арқылы
--	--	--	---	---	--

	Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, <i>(аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау)</i> Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, <i>(саусақпен бұлғау)</i> Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға <i>(қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу)</i> Қанат жайып қонбайды. <i>(саусақпен бұлғау)</i> Д. Ахметова. Мақсаты. Балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)</i>	(Дьенеш бойынша) Мақсаты: Түсті, пішінді, өлшемді, қалыңдықты бөлектеу және абстракциялау, ерекшеленген қасиеттері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> «Ғажайып әлемі» орталығы Ең қымбат байлық Мақсаты: Балаларға «Денсаулық – зор байлық» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i>	<i>әлеммен танысу, жапсыру)</i> Денсаулық сәті Қ/о «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	мазмұнымен таныстыру. Сұрақ жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Көңіл – күйлерін терең түсінуге, аяушылық сезімі қамқоршы болуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №26 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i> .			
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)			

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>) - Асты шашпай, төкпей іш, - Сораптамай, баппен іш. - Келген асты алдыңа - Тауысып іш, қалдырма. - Астарың, дәмді болсын Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған ортамен танысу</i>) «Күй»: Көңіл ашар - https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Далада қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты өзіңнен әрі қарай лақтыру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру, педагогпен бірге жүру (мейрамға бару), түзу және бұралаң жолда жүгіру (салт аттана ққып жетеді), шеңбер бойын қайта тұру. №15 ЖДЖК «Күнге қокқа барамыз»(затсыз) -ҚБТ: -1м арақшықтықта доп лақтыру; - 20см биіктіктен секіру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқанмен жүру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай отырып («кірлетпеу пен шылпылдату», кемеде жүгендей теңселеу, штурвалдан ұстау) педагогпен бірге жүру, түзу және бұралаң жолда жүгіру (жылғаның артынан). Өзінің айналасын айналу) Жылғалар қайда?), тақтаймен жүру (ені 10см) №15 ЖДЖК	Музыка Тақырыбы: «Мысық қашады, күшік қуады» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	Қазақ тілі Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай отырып (бұлтқа сәлем бермек болып, қолдарын бұлғайды және жүреді, секіреді, тоқтайды, өзінің айналасында бұралаң жолда жүгіру (бұрылыс жасайды) педагогпен бірге жүру, түзу және бұралаң жолда жүгіру (бұлттың

	Қ\о: «Допты домалату» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: «Көктемнің иісі шығады» -тынысалуды дамытатын жаттығу; дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз»	«Күнге қонаққа барамыз» (затсыз) -ҚБТ: -арқамен жүру барысында тепе-тендікті сақтау; - 1м арақашықтықа доп лақтыру. Қ\о: «Көпірмен өту», «Қияр». III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: «мұрынмен тыныс алу», суық тиюдің алдын алу, қоссырық арқылы секіруді орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз»			ізімен), шеңбербойын қайта тұру. №16 ЖДЖК «Құстарға қол бұлғау» (орамалмен) -ҚБТ: -гимнастикалық қабырғаға қрмелеу және одан түсе білу; -тепе-тендікті сақтай отырып, арқанда жүру. Қ\о:» Жоғары лақтыр», «Қияр» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: «мұрынмен тыныс алу», суық тиюдің алдын алу, қоссырық арқылы секіруді орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> - Асты шашпай, төкпей іш, - Сораптамай, баппен іш. - Келген асты алдыңа - Тауысып іш, қалдырма. - Астарың, дәмді болсын Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка	<i>Картотека №28</i>	<i>Картотека № 29</i>	<i>Картотека № 30</i>	<i>Картотека № 1</i>	<i>Картотека №2</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұғу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету <i>(дербес қимыл әрекеті)</i>.				
	Д/О "Қабаттар" Мақсаты: геометриялық фигураларды белгілері бойынша жіктеу және жалпылау қабілетін дамыту; санауға жаттықтыру; кеңістіктегі бағдарын, зейінін, логикалық ойлауын дамыту <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Д/О "Кім қайда тұрады?" Мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін жүйелеу. Қарым-қатынас орнатуға үйрету, олардың тіршілік ету ортасымен құрылымының ерекшеліктері <i>(қоршаған ортамен әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	Музыкалық ойын: «Тыныш және қатты алақандар» Мақсаты: динамикалық қабылдауды дамыту <i>(музыка, дене шынықтыру)</i>	Д/О "Шыңдар мен тамырлар" Мақсаты: Балалардың көкөністерде жеуге жарамды тамырлар – тамырлар, ал жеуге жарамсыз шыңдар бар екендігі туралы білімдерін бекіту. Оның бөліктерінен тұтас өсімдікті құрастыруға жаттықтыру. Шапшаңдықты, реакция жылдамдығын дамыту. <i>(қоршаған ортамен әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	Д/О №31: "Ретке келтір" Мақсаты: заттарды бір өлшем бойынша салыстыру және ретке келтіру, басқалардың назарын аудару өлшемдер <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>

				дамыту, математика негіздері)	
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейуді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> - Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. - Астарың, дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Серпер»	Балалардың қалауы бойынша ертегі оқу	Бесік жырын тыңдау «Бесік жыры» М.Беспаев	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Табиғат»	Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №26</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Д/о "Біздің айналамызда не бар?" Мақсаты: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Ұлттық ойын «Көтермек» Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйрете <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүреді" Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Шығармашылық шеберхана Түсті-түрлі қағазбен жұмыс: "Түрлі-түсті моншақтар" Мақсаты: Балалардға геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету.	Д/О: "Табиғатта не болады?" Мақсаты: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған</i>

изодательность, рассматривание книг и другое) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)	Д/О "Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>) Музыкалық ойын: "Жаңғырық" Мақсаты: Секстаның дыбыстарын қабылдауды дамыту ("қайта"- "си" бірінші октаваның). Әнді білу керек "Жаңғырық" Теличева Е. (<i>музыка, сөйлеуді дамыту</i>) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (<i>жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу</i>) «Роботтар планетасы» орталығы	"Денсаулық орталығы" «Жедел жәрдем» Мақсаты: Жедел жәрдем қызметі, оның әлеуметтік маңызы және адамгершілік бағыты туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (науқастарға көмектесу, денсаулықты қалпына келтіру, азапты жеңілдету). (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу</i>) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (<i>жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу</i>) Хореография үйірмесі	Сюжетті – рөлдік ойын «Автосервис» Мақсаты: Балалардың көлік жөндеуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, алғырлыққа баулу. (<i>дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (<i>жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу</i>) «Роботтар планетасы» орталығы	«Көктем» тақырыбында боямақ бояу. Қ/О: Секір – шапалақ! Мақсаты. көрсетілген тәсілмен шапалақ астында ырғақты секіру қабілетін дамыту. «Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (<i>жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу</i>)	<i>ортамен әлеммен танысу)</i> "Өрмекші" саусақ жаттығуы. Күні бойы еңбекпен (<i>оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдайды), Нөсер кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі), Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды),</i>
--	--	--	---	---	--

				Күн шықты қайта жарқырап <i>(екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі)</i>, Құрғады тез-ақ төңірек <i>(барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады)</i>, Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер <i>(жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)</i> Хореография үйірмесі
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»			

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Алимжанова Айсулу Д/О "Не артық?" Мақсаты: артық затты табуға дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Әубәкір Дильназ Д/о: "Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Талғатов Нурислам Д/о: «Үйшігіне қарай орналыстыр» Мақсаты: балаларды түстер жүйесімен таныстыру. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Қанат Аянат Д/О: "Бір сөзбен ата" Мақсаты: Балаларға сөздер айту, ал балалар атауын атайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен әлеммен танысу)	Серікқызы Айша «Үш сөз айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға атауын атайды, ал балалар оған үш сөз айтуға дағдыландыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.	Қ/О: «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	Қ/О: «Батыл балалар» Мақсаты: Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.	Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты: Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту	Қ/О: «Құлыншақтар» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру	Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". <i>(дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. Балалардың дербес әрекеті Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Шығармашылық іс-әрекет: пластилинмен жұмыс: кемпірқосақты мүсіндеу Мақсаты: балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту. <i>(мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i> Үстел үсті ойыны «Лего» Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Боямақтар бояу. «Көктем» тақпағын қайталау.	Ірі құрастырмалы текшелерден үлкен және кішкентай үйлерді құрастыру дағдысын дамыту. <i>(Құрастыру)</i> Раскраскаларды бояу Мақсаты: балаларға әдіму бояуды, қарандашпен жұмыс істеуді үйрету Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	«Жаңбыр» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. "Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу. "Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен сұрақ жауап.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатпаева А.Т., Раисова А.Ш.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: «Ақ бота» ортаңғы топ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 21 сәуір – 25 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 21.04.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 22.04.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 23.04.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 24.04.2025 ж	Жұма/ Пятница 25.04.2025 ж
Сәуір - «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұранын орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: бәйшешек, жаңбыр, дала, көше, гүл Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: Балаңызды өз бетінше әрекет етуге қалай үйретуге болады? Неге бала кейде қырсығады және бұл жағдайда не істеу керек? Балабақшада мінез-құлық ережелерін сақтау жолдары. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная,	Еңбек: табиғат бұрышында гүлдерді суару, жапырақтарын сүрту Мақаты: гүдерге деген сүйіспеншілік, оған ұқыпты және	Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға,	Еңбек: шығармашылық бұрышында, қарандашты қайрау <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О: "Біздің айналамызда не бар?"	Еңбек: Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру. <i>(еңбек дағдылары)</i>	Еңбек: тәрбиешінің көмекшісіне үстелді жасауға көмектесу Мақсаты: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою,

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	қамқор көзқарас тәрбиелеу (<i>экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен танысу</i>) Д/О: "Қала көшесі". Мақсаты: Балалардың көшеде жүру тәртібі, жолда жүру ережелері, көлік түрлері туралы білімдерін анықтау, пысықтау. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу</i>) Д/О: «Кенестік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>) Саусақ жаттығуы , жаттау. "Дөңгелек". Дөңгелек пішіндер өте көп: Алма, апельсин, картоп, Адамның басы дөңгелек,	шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту. Д/о "Түрлі-түсті моншақтар" Мақсаты: Балалардға геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған әлеммен танысу</i>) Денсаулық сәті Қимылды ойын «Доп куу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Шаршы" (Кюизенердің айтуы бойынша) Мақсаты: Балалардың әртүрлі ұзындықтағы таяқшалардан квадраттар жасау қабілетін дамыту.	Мақсаты: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу</i>) «Кел, достарым, келіндер» тақпақ жаттау <i>Кел, достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.</i> Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (<i>көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, жапсыру</i>) Денсаулық сәті Қ/о «Айгөлек»	Д/О "Біздің жердің құстары" Мақсаты: Балаларда біздің жерде көктемдейтін және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табуды үйрету; туған жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (<i>сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Болашақ зертханасы» орталығы «Кішкентай тергеушілер» Мақсаты: Балаларды саусақ ұштары қорғаныш қорғаныш қабаттан тұратынын таныстыру. Саусақ іздерін қалай анықтау керек екенін көрсету. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен</i>	ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру. (<i>еңбек дағдылары</i>) Эксперимент жасау «Сабынды көпіршіктер» Мақсаты: Сабынды суға ауа түскенде көпіршік пайда болатынын көрсету. (<i>сөйлеуді дамыту, эксперименталдық дағды</i>) Қ/о: «Аю мен аралар» Мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білу. (<i>дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Д/О «Доппен ойнау» Мақсаты. «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, қоршаған</i>
--	---	--	--	---	--

	Дөңгелек екен ойыншық доп. Мақсаты. Балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i>	Кеңістікті шарлауға үйрету ("сол жақта", "оң жақта", "алдында", "артында"). <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i> «Ғажайып әлемі» орталығы Еңбекпен тапқан нан Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, нанды қастерлеуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыр, көркем әдебиет)</i>	Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>таныстыру, экспериментальдық)</i> «Құм терапиясы» орталығы "Жолдардағы жануарлар" Мақсаты: Балаларды модельдерді қолдануға үйрету-суреттерді белгілі бір белгілермен байланыстыра білу. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)</i>	<i>ортамен таныстыру)</i> «Мақтаншақ бақа» ертегісін оқу Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер арқылы мазмұнымен таныстыру. Сұрақ жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Көңіл – күйлерін терең түсінуге, аяушылық сезімі қамқоршы болуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №27 <i>(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту).</i>				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. - Астарың, дәмді болсын Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей, дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру.				

	«Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Күй»: Аққу - https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or_N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/ Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Балабақша аумағында қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кішкентай допты төменнен лақтыру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай отырып (қыздар сияқты маңған, үйрек сияқты аяқтарын ауыстырып, балапан сияқты аяқтарын жылдам тыпырлатын жүру) педагогпен бірге жүру, түзу және бұралаң жолда жүгіру (үйректің балапаны көлге қарай жүгіреді) шеңбер бойын қайта тұру. №16 ЖДЖК «Құстарға қол бұлғау» (орамалмен) -ҚБТ: -1,5м арақашықтықта доп лақтыруу;	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай доптарды лақтыру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай отырып (құстар сияқты секіру, ұшу), педагогпен бірге жүру, түзу және бұралаң жолда жүгіру (құстар жем іздейді) шеңбер бойын қайта тұру. №16 ЖДЖК «Құстарға қол бұлғау» (орамалмен) -ҚБТ: -ыңғайлы тәсілмен арқылы екі қолымен үлкен доп лақтыру; -1,5м арақашықтықта доп лақтыруу. Қ\о: «Балапандар» ІІІ(К\б) Денсаулықты шынықтыру: алақан мен саусақтарға массаж жасау дене	Музыка Тақырыбы: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балаларды музыкалық аспаптардың дыбысталуымен таныстыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жәндік түрлері» Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқты аяққа тигізіп секіру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай отырып (түлкіні қарап, аялдама жасай отырып, маршпен жүреді), педагогпен бірге жүру, түзу және бұралаң жолда секіре отырып жүгіру (қоян сияқты). Сапқа, шеңбер бойын қайта тұру. №16 ЖДЖК «Құстарға қол бұлғау» (орамалмен) -ҚБТ: -аяқты аяққа тигізіп секіру; -екі қолмен үлкен доп лақтыру. Қ\о: «Өз үйінді тап» ІІІ(К\б) Денсаулықты шынықтыру: алақан мен саусақтарға

	-гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білу. Қ\о: «Балапандар» ІІІ(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: алақан мен саусақтарға массаж жасау дене жаттығуларын орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Әтеш»	жаттығуларын орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Құстар ұшып келеді»			массаж жасау дене жаттығуларын орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Балташы»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. - Астарың, дәмді болсын Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>). Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>). «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка	<i>Карточка № 3</i>	<i>Карточка № 4</i>	<i>Карточка № 5</i>	<i>Карточка № 6</i>	<i>Карточка № 7</i>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұғу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету <i>(дербес қимыл әрекеті)</i> .				
	Музыкалық ойын: Тыныш және қатты қоңыраулар. Мақсаты: динамикалық қабылдауды дамыту <i>(музыка)</i>	Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйрете <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i>	Қимылды ойын №2 Ұялардағы құстар Мақсаты: Балалардың бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; тәрбиешінің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Д/О: "Қуыршақты тамақтандыр Мақсаты: "Қамқорлық сезімін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	Д/О "Кім қайда тұрады?" Мақсаты: Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. - Астарың, дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	Ертегі оқу «Бауырсақ»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Асылбек Енсепов «Детство»	Ертегі оқу «Жеті лақ»

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №27</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)	Үстел үсті ойыны. "Керекті киімді тап" Мақсаты. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойыны: «Шаштараз» Мақсаты: балалардың тәрбиеші мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамды қорындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) «Роботтар	Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» Мақсаты: Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Деңсаулық орталығы" «Дәрігерде» Мақсаты: Балаларда аурухана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған өмір туралы бұрын алған білімдерін ойында қолдану қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу,	Д/О: "Ойыншықты тап" Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжетті – рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) К/о: "Қаршыға мен қарлығыш" Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру,	Шығармашылық шеберхана Түсті-түрлі қағазбен жұмыс: "Түрлі-түсті моншақтар" Мақсаты: Балаларда геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. «Үш мысық» мультфильм тақырыбында боямақ бояу. «Ғарышкер» жаңылпаш жаттау Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Мақсаты: Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) Қимылды ойын «Сақина жасыру» Мақсаты: Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)

	планетасы» орталығы	құрастыру, мүсіндеу) Хореография үйірмесі	математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) «Роботтар планетасы» орталығы	Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Хореография үйірмесі	
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Қожақ Әлімжан Д/О №9 "Күз мезгілі" Мақсаты: көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Суреттерді құрастыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)	Әубәкір Дильназ "Суретті құрастыр" Мақсаты: бейнелеу образын нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыра білуге, қосымшалар арқылы әрекет етуге үйрету (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Серікқызы Айша Д/О №10: «Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Батырхан Ертіс Д/О №11: "Дәл солай тап" Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Қуатбеков Даир Д/О № 12: "Сынарын тап" Мақсаты: үй жануарларын атауға, сынарын табуға үйрету (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Қ/О: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны) Мақсаты: Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Үстел-үсті ойыны. "Менің үйім" Мақсаты: Бөлшектерден үй жасауды үйрету, Оның неден тұратынын айту.	Шығармашылық іс-әрекет: түсті-түрлі қағазбен: кемпіркосақты жапсыру Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(мүсіндеу,</i>	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру Үстел үсті ойындары «Домино»,	Ірі құрастырмалы текшелерден үлкен және кішкентай үйлерді құрастыру дағдысын дамыту. <i>(Құрастыру)</i>	«Бұлт пен құстар» тақпағын қайталау Үстел үсті ойындары «Домино»,

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	(құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Үстел үсті ойындары «Домино», «Мозайки», «Пазлы» Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	құрастыру, сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны «Лего», «Мозайки», Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	«Лото», «Пазлы» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру) Боямақтар бояу. Саусақ жатығуларын қайталау.	Раскраскаларды бояу Мақсаты: балаларға әдіму бояуды, қарандашпен жұмыс істеуді үйрету (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	«Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелесу «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен сұрақ жауап.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатпаева А.Т., Раисова А.Ш.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: «Ақ бота» ортаңғы топ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 28 сәуір – 02 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 28.04.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 29.04.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 30.04.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 01.05.2025 ж	Жұма/ Пятница 02.05.2025 ж
Сәуір - «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұранын орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: кемпірқосақ, жаңбыр, жылы, суық Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынын жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая,	Еңбек: табиғат бұрышында гүлдерді суару, жапырақтарын сүрту Мақаты: гүдерге деген сүйішпеншілік, оған ұқыпты және қамқор	Еңбек: Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру. <i>(еңбек дағдылары)</i>	Еңбек: шығармашылық бұрышында, қарандашты қайрау <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О: "Біздің көше"		Еңбек: тәрбиешінің көмекшісіне үстелді жасауға көмектесу Мақсаты: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою,

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	көзқарас тәрбиелеу (<i>экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Д/О: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап) Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Д/О: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Мақсаты: Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар). Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	Д/о "Сипатама бойынша тап" Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Деңсаулық сәті Қимылды ойын «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру (<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Пирамида" (Тәтті ұпай) Мақсаты: Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беріңіз. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	Мақсаты: Балаларға жолушылар және жүргізушінің көше жағдайындағы тәртіп ережесі туралы білімдерін кеңейту. Бағдаршам туралы ұғымдарын бекіту. Балаларды жолаушыларға және жүргізушілерге арналған жол белгілерін айыруға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу</i>) «Нешеуміз?» тақпақ жаттау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек - анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>І.Шұғаев</i> Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен		ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру. (<i>еңбек дағдылары</i>) Эксперимент жасау Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру. Мақсаты: эксперимент жасауды баулу. (<i>сөйлеуді дамыту, эксперименталдық дағды</i>) Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. (<i>дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Д/О "Геометриялық пішіндер" Мақсаты: негізгі геометриялық фигуралар мен денелермен таныстыру; есімдерді де есте сақтауға,
---	---	---	--	--	---

	Саусақ жаттығуы, жаттау. "Қоян". <i>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжесі екен өзінің.</i> Мақсаты. Балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)</i>	«Ғажайып әлемі» орталығы Еңбек пен безгек Мақсаты: Балаларды жалқаулықтан жиреніп, еңбекті сүйуге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, тіл байлықтарын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет)</i>	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i> Денсаулық сәті К/о «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	айналадағы заттардан геометриялық фигураларды көруге үйрету. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Әке мен бала» ертегісін оқу Мақсаты: Ертегі кейіпкерлер арқылы мазмұнымен таныстыру. Сұрақ жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Көңіл – күйлерін терең түсінуге, аяушылық сезімі қамқоршы болуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №27 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> .			
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Хош иісті сабының Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып. Көкөністі жуып жеп,			

	Қайнаған су ішеміз. - Астарың, дәмді болсын Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Күй»: Аққу - https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or_N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/ Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Тамақтану әдебі қауіпсіздігі» Мақсаты: Балаларға топтағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты арқан арқылы лақтыру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру әртүрлі екпінде (баяу, жылдам, одан жылдам, жай) педагогпен қолдарынан ұстап жүру, түзу және бұралаң жолда секіре отырып жүгіру, шеңбер бойын қайта тұру. №16 ЖДЖК «Құстарға қол бұлғау» (орамалмен) -ҚБТ: -үлкен допты арқан арқылы лақтыру; -аяқты аяққа тигізіп секіру. Қ\о: «Өз үйіңді тап» III(К\б) Денсаулықты шынықтыру: алақан мен саусақтарға массаж жасау дене	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жіңішке жолмен (арқан мен) жүру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру әртүрлі екпінде (баяу, жылдам, одан жылдам, жай) педагогпен қолдарынан ұстап жүру, түзу және бұралаң жолда секіре отырып жүгіру, топ құру. №17 ЖДЖК «Құстарға қол бұлғау» (орамалмен) -ҚБТ: -арқамен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау; -үлкен допты арқан арқылы лақтыру. Қ\о: «Түйіншектелеген орамал» III(К\б)	Музыка Тақырыбы: «Тауық пен балапандар» (қайталау) Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балаларды музыкалық аспаптардың дыбысталуымен таныстыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау (арқан мен жүру)» Мақсаты: (К\б). Сапқа, шеңберге бір-бірден қайта тұру әртүрлі екпінде қолдарынан ұстап, педагогпен бірге жүру. Жоғары қарқынмен жүгіру (10см). Еркін жүріс. Сапқа қайта тұру. №17 ЖДЖК «Куншуақты далада» (затсыз) -ҚБТ: - бір тізені қолмен ұстап жоғары көтеріп жүру; -арқанмен жүру барысында тепе-теңдікті Қ\о: «Құлап қалмай, айнал»,	

	жаттығуларын орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Құстар ұшып келеді» Денсаулықты шынықтыру: аяққа массаж жасау. Массажды төсенішпен жүру және жүгіру (малта тастан жасалған кілем), дене жаттығуларын орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Жел»			«Түйіншектелеген орамал» III(Қб) Денсаулықты шынықтыру: аяққа массаж жасау. Массажды төсенішпен жүру және жүгіру (малта тастан жасалған кілем), дене жаттығуларын орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Жел»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Хош иісті сабының Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып. Көкөністі жуып жеп, Қайнаған су ішеміз. - Астарың, дәмді болсын Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»			
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу).</i> Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту).</i> «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске			

	салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11		Карточка № 12
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұту, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіруге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
	Д/О "Не артық?" Мақсаты: балаларды артық затты табуға баулу. Сұрақтарға жауап беруді үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	Қ/О: «Кім бірінші жетеді» Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу	Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу</i>)		Қ/о «Ұшты -ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейуді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) Хош иісті сабының Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып. Көкөністі жуып жеп, Қайнаған су ішеміз. - Астарың, дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				

	Ертегі оқу «Жоғалған доп»	«Бесік жыры» М. Беспаевтың музыкасын қосу.	Ертегі «Жеті лақ»		«Бесік жыры» музыкасын қосу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №27 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)	Д/О "Кім қайда тұрады?" Мақсаты: Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойыны: «Тігінші» Мақсаты: Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (Біртұтас бағдарламасы) "Деңсаулық орталығы" «Керемет сөмке» Мақсаты: Жемістердің, көкөністердің атауларын нақтылау, оларды жанау арқылы анықтау, атау және сипаттау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Хореография үйірмесі	Д/О: "Ойыншықты тап" Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Сюжетті – рөлдік ойын «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/о: "Көген тартыс" Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес		Шығармашылық шеберхана Пластининмен жұмыс: "Кірпіні мүсіндеу" Мақсаты: Балаларға кірпі бейнесін жасауға үйрету, ұсақ қол моторикасын дамыту. «Фиксика» мультфильм тақырыбында боямақ бояу. «Қондық жаңа қонысқа» жаңылпаш жаттау Қондық жаңа қонысқа, Қалың екен жоңышқа. Қоныстағы жоңышқа, Оралады қонышқа! Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:

	«Роботтар планетасы» орталығы		балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) «Роботтар планетасы» орталығы		баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Хореография үйірмесі
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Хош иісті сабының Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып. Көкөністі жуып жеп, Қайнаған су ішеміз. «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Жалғас Алим Д/О "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының	Итжанова Аделя Д/О: "Сынарын тап" Мақсаты: үй жануарларын атауға, сынарын табуға үйрету	Ибраев Ислам, Сабырова Тамирис Т/ж/о: «Ғажайып қапшық»		Маратова Айсана Д/О: «Астында - үстінде» ойын жаттығуы

	атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)	(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		Мақсаты: ойыншықтардың атауларын атап, қай жерде орналысқандарын атау (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.	Қ/О «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.	Қ/О: «Кім жоғары секіреді» Мақсаты: Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру.		Қ/О: «Қояндар» Мақсаты: Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлікті дамыту.

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Үстел-үсті ойыны. "Менің үйім" Мақсаты: Бөлшектерден үй жасауды үйрету, Оның неден тұратынын айту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру) Үстел үсті ойындары «Домино», «Мозайки» «Пазлы» Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Шығармашылық іс-әрекет: түсті-түрлі қағазбен: кемпірқосақты жапсыру Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны «Лего», «Мозайки», Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Тақпақ жаттау <i>Біз балдырған тең басқан!</i> <i>Дос құшағын кеңге ашқан.</i> <i>Тілегіміз әділдік!</i> <i>Ашық болсын кең аспан!</i> Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру) Боямақтар бояу. Саусақ жатығуларын қайталау.		«Қоян» саусақ жаттығыун қайталау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балалармен жылы лебіз білдіру («Көріскенше, балалар!», «Ертең кездескенше!»). Әдептілік ережелерін еске салу («Үйге аман-есен жетіңдер!», «Ата-аналарыңды қуанта біліңдер!»). Балалар өз сөмкелерін жинап, керек-жарақтарын толықтырғанын тексеру. Киімдерін дұрыстап кюге көмектесу (қолғап, бас киім, аяқ киім). «Біз бәрін жинадық па? Ештеңе ұмытпадық па?» деп сұрау				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатпаева А.Т., Раисова А.Ш.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 05.05 – 07.05.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 05.05.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 06.05.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 07.05.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 08.05.2025 ж	Жұма/ Пятница 09.05.2025 ж
Мамыр - «Бірлік пен ынтымақ айы» «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Достық» Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: «Гармошка» Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минуымы: мамыр, Жеңіс күні, қорғаушы Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: «Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская	Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау	Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде		Еңбек: Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін	

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	іскерліктерін дамыту <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығып, атын, пішінін, түсін айту. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i> Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із –із –із –бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Мұзафар Әлімбаев «Он саусақ» тақпағын мәнерлеп оқу, жаттау <i>Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті,</i>	орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту. <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды «р», «к» дыбыстарын дкрыс айтуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, мүсіндеу)</i> «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Ағаштарды жапырақтармен		жетіл-діру. <i>(еңбек дағдылары)</i> Үстел-үсті ойыны. "Нан қайдан пайда болады?" Мақсаты: Балаға логикалық ойлауға үйрету, байланыстыра <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)</i> Денсаулық сәті Қ/о: «Кең қадам». Мақсаты. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың) <i>(дене тәрбиесі)</i> Ахмет Сарбөпин «Бір қап бидай». Әңгіме оқып беру. Мақсаты: Балаларға әңгімені мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге, байланыстырып сөйлеу дағдыларын	
--	--	--	--	---	--

	<i>Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгірмеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ</i> Мақсаты: Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	безендірейік" (В. В. Воскобович бойынша) Мақсаты: Жапырақтарды түс негізінде топтастыру қабілетін дамыту. Негізгі түстер туралы идеяны бекіту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Мақтаншақ қоян Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>		қалыптастыру <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Болашақ зертханасы» орталығы «Бөтелкедегі дауыл» Мақсаты: Пластикалық бөтелкеден судың қалай өтетінін көрсету. <i>(эксперименталдық, сөйлеуді дамыту)</i> «Құм терапиясы» орталығы "Жанасуды тап" Мақсаты: Ойлауды, моториканы дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №29 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.				

	Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Күй»: Әке толғауы - https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462 Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: "Бұл ережелер маңызды, біз оларды сақтауымыз керек" https://www.yandex.kz/video/preview/5861859740877675675 Мақсаты: Балаларға қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты торға лақтыру» Мақсаты: І(К\б). Сапқа, шеңберге бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай отырып, бір-бірден педагогтің артынан жүру. Жоғары қарқынмен жүгіру (20см), еркін жүріс (қолдарын жандарына созып, ұшақ сияқты ұшу. Сапқа қайта тұру. №17 ЖДЖК «Куншуақты далада» (затсыз) -ҚБТ: -үлкен допты арқан арқылы лақтыру; -бір тізені қолмен ұстап жоғары көтеріп жүру. Қ\о: «Құлап қалмай, айнал», «Түйіншектелеген орамал»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бөрене арқылы өрмелеу» Мақсаты: І(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру, жұру келе жатып, жүгіруге ауысу (балалар ойыншықтарын қолдарына ұстайды) №17 ЖДЖК «Куншуақты далада» (затсыз) -ҚБТ: -бөрене арқылы өрмелеу; -үлкен допты арқан арқылы лақтыру. Қ\о: «Құлап қалмай, айнал», «Итті қуып жет» ІІІ(К\б) Денсаулықты шынықтыру: аяққа массаж жасау, «Шөптің үстінде жүреміз!» Массаж төсенішмен (түгі қалың) жүру; дене жаттығуларын орындау барысында сақ бол.		Қазақ тілі Тақырыбы: Кім болғың келеді? Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Мамандықтар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен	

	III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: аяққа массаж жасау. Массажды төсенішпен жүру және жүгіру (малта тастан жасалған кілем), дене жаттығуларын орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Жел»	Т\ж: «Шөп орамыз»		әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу).</i> Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i> . «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка	Картотека № 13	Картотека № 14		Картотека № 15	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен ш албарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бөту, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіруге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды				

	сұртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету <i>(дербес қимыл әрекеті)</i> .				
	Музыкалық ойын «Үш гүл» Мақсаты: Қабылдауды дамыту музыка	Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуля-циясын нақтылап бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>		Үстел-үсті ойыны: «Балықтар» Мақсаты: түс түсімен орналыстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейуді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
	Күй күмбірі «Әсем қоныр»	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату		Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба»	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №29 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Д/О: "Бауырсақ қалай дайындалады?" Мақсаты. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту (<i>сөйлеуді дамыту, құрастыру</i>) Сюжетті-рөлдік ойын: Дүкен Мақсаты: балаларды заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту, өзара сыпайылық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Д/О "Үш сөз айт" Мақсаты: балаларға үш сөз жалғастыруды және айтуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу</i>) Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (<i>жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу</i>)	Ұлттық ойын «Қара сиыр» Мақсаты. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету (<i>Біртұтас бағдарламасы</i>) Д/О "Не өзгерді?" Мақсаты. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу (<i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу</i>) "Денсаулық орталығы" «Қуыршақты серуенге киіндіру» Мақсаты: Балалардың киім туралы білімдерін бекіту, балалардың жыл мезгіліне, ауа-райына сәйкес қуыршақты киіндіру, қабілетін қалыптастыру, балалардың денсаулығы туралы идеяларын жүйелеу, балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ</i>		Шығармашылық іс-әрекет: Әр түрлі көлемде ермексازдан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату «Қасқыр мен түлкі» ертегін оқу Мақсаты: «Қасқыр мен түлкі» тапқырлыққа үйренеді, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі. арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Қ/О: «Доппен ұрып алу» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі</i>) Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (<i>жапсыру, сурет салу,</i>	
---	---	---	--	--	--

	«Роботтар планетасы» орталығы	тілі, қоршаған әлеммен танысу) Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Хореография үйірмесі		құрастыру, мүсіндеу) Хореография үйірмесі	
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Зарыпбек Нұрхан, Батырхан Ертөре, Ибраев Ислам Д/О «Мынау қай пішін?» Мақсаты. Геометриялық пішінді қолмен сипап анықтау арқылы айту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Талғатов Нурислам Серікқызы Айша Д/О: «Үйдің есігін жабайық». Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)		Әубәкір Дильназ, Негматова Аружан «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көліктердің көлеңкелерін тауып құрастыруға үйрету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған				

	сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.	Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу; ойын тәртібін сақтау		Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". <i>(дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен таныстыру, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Бауырсақ» ертегісі тақырыбында боямақ бояу. Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету <i>(Құрастыру)</i> «Бала, бала, балапан» әнін жаттау, қимылдарды жа-сау.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Мақсаты. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Балалардың шығармашы-лық іс-әрекеттері		Үстел-үсті ойыны "Не артық?" Мақсаты. балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыс-тығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	

	Балалардың шығармашы-лық іс-әрекеттері	Балалардың дербес әрекеті		Үстел үсті ойыны «Лего» Балалардың шығарма-шылық іс-әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен сөйлесу "Баланы дұрыс сәйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатпаева А.Т., Раисова А.Ш.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 12.05 – 16.05.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 12.05.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 13.05.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 14.05.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 15.05.2025 ж	Жұма/ Пятница 16.05.2025 ж
Мамыр - «Бірлік пен ынтымақ айы» «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>). Шаттық шеңбер: «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру Артикуляциялық жаттығу: «Гармошка» Мақсаты: Баланың дұрыс тыныс алуын дамыту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: бірлік, күн, көктем, мамыр, жер, жылы Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: «Баланың даму деңгейі қалай?» Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгелтіп алып келулерін ескерту				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/о: «Сикырлы суреттер». Мақсаты. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О "Құстың ұясы". Мақсаты. Геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыруды үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Тақпақ жаттау «Ойыншықтар». <i>Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін</i> Мақсаты: Балаларды мәтінді тыңдауға және жаттауға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқият-тылыққа үйрету. <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/о "Біздің айналамызда не бар?" Мақсаты: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Жұпты ұстаңыз" (Дьенеш бойынша) Мақсаты: Қабылдауды, зейінді, пәндерді тәуелсіз бөлінген қасиеттері бойынша талдау және салыстыру қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Байлық пен ақыл Мақсаты: Балаларға	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О «Қандай пішіндер жасырынды?» Мақсаты. Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау, сәйлеу қабілеттерін дамыту <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі, мүсіндеу)</i> Денсаулық сәті Қ/ойын «Тұзу жолмен» Мақсаты: биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету <i>(дене тәрбиесі, сөйлеу дамыту)</i>	Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою <i>(еңбек дағдылары)</i> Қ/О Боулинг ойыны. Мақсаты: балаларды кеглиге дәл тігізуге үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</i> "Гүлдерге күтім жасау". Мақсаты. Табиғат бұрышындағы гүлдерге көңіл аудару, жапырақтардың шамын сұртуге дағдыландыру <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық тәрбие)</i> «Болашақ зертхана-сы» орталығы «Жаңбырлы, су өткізетін, минералды су»	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау <i>(еңбек дағдылары)</i> "Кімпірқосақ" ойыны Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i> "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсаты. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>
--	---	--	---	---	---

		ертегі оқу арқылы есте сақтау қабілттерін дамыту. Ақылды болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>		Мақсаты: Сабын ертітіндісі арқылы минералды, жаңбырдың қраннан алынатын судың қаттылығын анықтау. <i>(эксперименталдық, сөйлеуді дамыту)</i> «Құм терапиясы» орталығы "Құмдағы затты табыңыз" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, визуалды қабылдауды, бейнелі ойлауды, еріктілікті дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №29 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Күй»: Әлқиса - https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_1_isa/ Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Бөбекжайдағы қауіпсіз мінез-мінез құлық ережелері» Мақсаты: Балаларға бөбекжайдағы қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттардан секіру» Мақсаты: І(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру, жұппен қайта тұру, қолдарынан ұстап, жұппен жүру (орманды алқапқа абайлап бару). Жұппен жүгіру (балалар ойыншықтарын қолдарына ұстайды); шеңбер бойын қайта тұру (балалар шеңбердің ортасында ойыншықтарымен алмасады). Орнында айналу(шөптің көп екенін аңғарды,енді шабу керек). №17 ЖДЖК «Куншуақты далада» (затсыз) -ҚБТ: -10см биіктіктегі заттан секіру -бөрене арқылы өрмелеу қабілетін жетілдіру; Қ\о: «Итті қуып жет» ІІІ(К\б) Денсаулықты шынықтыру: аяққа массаж жасау, «Шөптің үстінде жүреміз!»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» Мақсаты: Бақылау сабақтары (қорытынды мониторинг)	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып екен қолымыз» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: "Сиқырлы бауырсақтар".Ыдыст ар. Мақсаты: Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» Мақсаты: Бақылау сабақтары (қорытынды мониторинг)

	Массаж төсенішмен (түгі қалың) жүру; дене жаттығуларын орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Шөп орамыз»				
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұғу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету <i>(дербес қимыл әрекеті)</i>.				
	Музыкалық ойын: "Туған күн"	Д/о: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын	Д/О: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл	Д/О «Ұлттық аспап» Мақсаты: аспаптар туралы түсініктерін	Балалардың қалауы бойынша ертегі қарау. Ертегі оқу

	Мақсаты: Қабылдауды дамыту музыка, балалардың мінез-кұлқын анықтауға жаттықтыру музыка.	қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасын-да), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жеміс-терді табу, атау <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	мезгілде-рінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киім-дерді таңдау дағдыларын қалыптастыру;	қалыптастыру. <i>(музыка, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	«Жеті лақ және қасқыр»
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейуді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Ойын жаттығу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты. Тыныш ұйқы-ға қолайлы жағдай жасау	Ертегі оқу «Түлкі мен тырна»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі	Ертегі оқу «Үш шошқа»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №29</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетті-рөлдік ойын: Гараж Мақсаты: балаларды заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту, өзара сыпайылық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О "Үй құрылысың ретін көрсет" Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған таныстыру, құрастыру) Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) «Роботтар планетасы» орталығы	Саусақ жаттығуы Жаңбыр жауса – тұрмай-ық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (ша-палақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Д/О №22 "Жыл мезгілдері" Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) "Денсаулық орталығы" «Витаминдер елі» Мақсаты: Витаминдердің пайдасы, олардың ағзаның қызметі үшін маңызы туралы білім қалыптас-тыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ	Ұлттық ойын «Көтермек» Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйрете (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Шығармашылық іс-әрекет: «Саусақтармен сурет салу» Мақсаты: ұсақ моторика-ны дамыту; түстерді зерт-теуге көмектесу. Шығармашылық дағдылар, зерттеу «Ақымақ қасқыр» Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қ/о «Кім шапшаң» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру,	Д/О "Ұшады, жүзеді, жүреді" Мақсаты: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/О: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Хореография үйірмесі	Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Мақсаты. Балалардың асханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта». Мақсаты: Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне

		<i>тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Хореография үйірмесі	сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) «Роботтар планетасы» орталығы		сақтағандарын байқайды." Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Ойын жаттығу. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ибраев Ислам, Сабырова Тамирис, Қуатбеков Даир «Сезім мүшелерінің қызметі». Мақсаты: Балалардың сезім мүшелері, олардың атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Амиржанова Зере Негматова Аружан Д/О: «Ұзын және қысқа» Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және ұзын-қысқа заттарды ажырату <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Серікқызы Айша, Қанат Аянат «Сиқырлы суреттер». Мақсаты. Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Алимжанова Айсулу Итжанова Адель Д/О: «Үстінде - астында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын-кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (үстінде - астында) түсініктерін қалыптастыру; <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Талгатов Нурислам Уткельбаева Азель «Не артық» Мақсаты: балаларды артық затты табуға үйрету. <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ).				

	- Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын: «Бүршіктен атта» Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылық-тарын дамыту.	Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды	Қ/ойын «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ұшу» Мақсаты: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету	Қимылды ойын: «Үйрек» Мақсаты: Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". <i>(дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру Үстел үсті ойындары	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Үстел үсті ойындары «Домино»,	Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. <i>(Құрастыру)</i>	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі»

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Домино», «Лото», «Пазлы» Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)	«Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)	Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)	суреттері бойынша әңгімелесу Үстел үсті ойыны «Лего» Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)	«Көктем» тақпағын қайталау. Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. "Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатпаева А.Т., Раисова А.Ш.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 19.05 – 23.05.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 19.05.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 20.05.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 21.05.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 22.05.2025 ж	Жұма/ Пятница 23.05.2025 ж
Мамыр - «Бірлік пен ынтымақ айы» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» <i>Төле би</i>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>). Шаттық шеңбер: Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: бала, серуен, ағаш, бірлік, достық Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгімелесу Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгелтіп алып келулерін ескерту				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында)	Еңбек: "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсаты: балаларды өз төсек орындарын	Еңбек: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; гүлдерге суару,	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше	Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсаты. Балалардың тәртіпке

бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. <i>(еңбек дағдылары)</i> Үстел-үсті ойын: "Геометриялық пішіндер" Мақсаты: негізгі геометриялық фигуралар мен денелермен таныстыру; есімдерді есте сақтауға, айналадағы заттардан геометриялық фигураларды көруге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Кітап бұрышында кітаптарды қарау Мақсаты: балаларды кітапты жырпауға, ұқыпты қарауға үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Д/О: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау	ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/О №3: «Мен кімін?» Мақсаты: Баланың өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын таразылауға үйрету. Әрі ол арды жақсы, жаман деп жіктей білуге, ажыратуға үйрету. Әділ болуға, шыншылдыққа тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)</i> Үстел-үсті ойын: "Артық затты тап" Мақсаты: карточкамен жұмыс істеуге, артық затты табуға үйрету <i>(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Түрлі-түсті вагондар" (Кюизенердің айтуы бойынша)	қамқорлық таныту. <i>(еңбек дағдылары)</i> Табиғат бұрышында әңгімелесу Мақсаты: гүлдер түрлерін білуге, гүлдерді қорғау туралы түсінік беру, білімдерін арттыру. Экологиялық тәрбие беру, ізденімпаздыққа және ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О №16 «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» Мақсаты: жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Қ/о «Кішкентай ақ қоян» Мақсаты: Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға ынталандыру; мәтіннің	және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау. <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/о №41: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипаттап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i> Денсаулық сәті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. «Болашақ зертханасы» орталығы «Ілінген жіп»	деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. <i>(еңбек дағдылары)</i> №1 Үстел-үсті ойыны «Түстер» Мақсаты: баланы негізгі түстер мен реңктерді ажырата білуге, сызбалардан белгілі бір түстер мен олардың комбинацияларын табуға үйрету. <i>(математика негіздірі, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о «Торғайлар мен мысықтар» Мақсаты. Балалардың тізелерін бүгіп ақырын секіру, бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару, тез қашу, өз орнын табу қабілеттерін бекіту;
--	---	---	--	---	--

	қабілетін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i> Д/О «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеу дамыту, математика негіздері)</i>	Мақсаты: Балаларды заттарды түсі мен ұзындығы бойынша жіктеуге үйрету. Алгоритм бойынша жұмыс істеуге үйрету; пәндерді ұзындығы бойынша салыстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Қасқыр, түлкі, әтеш Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</i>	соңғы сөздерін естігеннен кейін секіруге, қол соғуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Мақсаты: Түйме мен жіптің көмегімен объектінің инерция бойынша айналуын көрсетініз. <i>(эксперименталдық, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Құм терапиясы» орталығы "Құм себу" Мақсаты: Рамекиндердің бүкіл контейнерін мұқият толтырып, құмды тығыздап, торттарды "мүсіндеуге" үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	балаларды орын алған кезде абай болуға, жолдастарын итермеуге үйрету. <i>(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №30 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.				

	Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Күй»: Кең дала - https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy - Ke dala/ Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Жол жүру ережелері» Мақсаты: Балаларға жол жүру ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» Мақсаты: Бақылау сабақтары (қорытынды мониторинг)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!» Мақсаты: Бақылау сабақтары (қорытынды мониторинг)	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып екен қолымыз» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Қазақ тілі Тақырыбы: Жәндік түрлері Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Шығыршықпен тақтай-да еңбектеу Мақсаты: І(Кб) Әдеттегідей жүру - 5сек баяу қарқымен үздіксіз жүгіру (50сек) Шеңбер бойын қайта тұру. Би жаттығулары (көбелек-тер сияқты билеп, айналады) 15-20сек №18 ЖДЖК. «Күн көзімен ойнаймыз!» (көлемі кішкентай шынғыршықпен) -ҚБТ: -көбелектің қимылдарын қайталай отырып, әуенмен бірге биқимылдарын жасау; -тереңдікке аяғы тимей тіке секіру; шығыр-шықпен

					арқылы тақтайда еңбектеу. Қ\о: «Доп шеңберге», «Мысықтар мен балалар» ІІІ(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: «Кнеки, ұстап ал!». Саусақтар-дың қимылын дамыту; дене жаттығуларын орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Қөбелек»
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. <i>(көркем сөзін қолдану)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i> . Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту)</i> . «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				

Серуен/ Прогулка	<i>Карточка № 21</i>	<i>Карточка № 22</i>	<i>Карточка № 23</i>	<i>Карточка № 24</i>	<i>Карточка № 25</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты қою, ілу, киімдерді шкафқа бұгу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіруге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сүртуге, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
	Музыкалық ойыны: "Аспапты ата" Мақсаты: тембрлік естуді дамыту. (<i>музыка, сөйлеуді дамыту</i>)	Д/о №8 «Сәйкесін тап» Мақсаты: бөліктреден кілемше жасауға үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>)	Балалардың қалауы бойынша ертегі қарау. Ертегі оқу "Үш торай"	Д/О «Ненің төлі» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажырата білуге баулу. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	Д/О "Қуыршақты киіндір" Мақсаты: қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>)
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Көңіл толқыны»	Ертегі оқу «Мақта қыз бен мысық»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Серпер»	Күй күмбірі	Ертегі оқу «Ақымақ қасқыр»

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №30 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетті-рөлдік ойын: Шаштараз Мақсаты: балаларды заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуге үйрету, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын молайту, өзара сыпайылық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №12 "Ғажайып кілемше" Мақсаты: түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)</i> Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) «Роботтар планетасы» орталығы	Ұлттық ойын: «Хан талапай» <i>Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық.</i> Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйрете <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> Д/О. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы ұғымдарын бекіту. Түстер (қызыл, сары, жасыл) ұғымдарын бекіту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i> "Денсаулық орталығы" «Дәмін тат»	«Күн, ай және әтеш» Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Сюжетті – рөлдік ойын №10 «Асхана» Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Қ/о №31 «Кім шапшаң» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)	Д/О "Қуыршақты киіндір" Мақсаты: қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Қ/О: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i> Денсаулық сәті Қ/о: "Қуыр, қуыр, қуырмаш" саусақ ойыны. Мақсаты: балалардың саусақ жаттығуын жасауға үйрету, қызығушылықтарын	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: жануарлар туралы әңгімелесу, төлдерін атап беру <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i> Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке. Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Д/О: "Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Мақсаты: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. <i>(математика)</i>

		Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы білімді бекіту, оларды дәміне қарай анықтау мүмкіндігі. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Хореография үйірмесі	«Роботтар планетасы» орталығы	арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Хореография үйірмесі	<i>негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Әубәкір Дильназ Жунусов Жангир "Ұсақ және ірі заттар" ойыны Мақсаты: Дауысты "ұ" дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру және ұсақ әрі ірі заттарды ажырату. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Қабыкен Әдия, Қожақ Әлижан «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Үлкен, кішкентай затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздер-мен байыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Набиев Расул, Зарыпбек Нұрхан «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	Амиржанова Зере, Маратова Айсана "Ұйқасын тап" ойыны Мақсаты: Дауысты "ұ" дыбысын анық айтуға дағдыландыру және ұқсас заттарды табу. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Қуатбеков Даир «Пішіндер» Мақсаты: геом. пішіндерді ажыратуға, түстерін атауға үйрету. Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Танып алда, атын ата» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен/ Прогулка	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру	Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". <i>(дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. <i>(Құрастыру)</i> Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Домино» Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы»	Балалардың қалауы бойынша Түлкі мен ешкі ертегі желісі бойынша шығармашылық жұмыстар жасауын дамыту <i>(жапсыру, сурет салу)</i> Үстел үсті ойыны	Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау.

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				«Лего» Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Ата-аналармен сөйлесу « Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру » Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Дулатпаева А.Т., Раисова А.Ш
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: Ортаңғы «Ақ бота» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 26.05 – 30.05.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 26.05.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 27.05.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 28.05.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 29.05.2025 ж	Жұма/ Пятница 30.05.2025 ж
Мамыр - «Бірлік пен ынтымақ айы» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» <i>Күлтегін</i>					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу <i>Ұлттық құндылық, Шығармашылық дағды, «Бір тұтас тәрбие»</i> Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Шын жүректен» Өн салуға барамыз, <i>(шеңбер бойлай жүреді)</i> Досымызды табамыз. <i>(тоқтайды)</i> Сәлемет пе! Міне мен! <i>(қолдарын екі жаққа сермейді)</i> Доспын енді сенімен! <i>(көршілерімен қол алысады)</i> Сөздік минумы: таңертен, түс, кеш, түн, үлкен, кішкентай Міндетті: тілдерін дамыту, сөздерді қайталауды үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы күн тәртібі» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне суару". Мақсаты: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік	Еңбек: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды	Еңбек: "Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсаты. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам	Еңбек: "Күтушіге төсек салуға көмектесу". Мақсаты. Балаларды өз төсек орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге	Үстел-үсті ойын: "Артық затты тап" Мақсаты: карточкамен жұмыс істеуге, артық затты табуға үйрету <i>(қазақ тілі, коршаған әлеммен таныстыру)</i>

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттегі қызанақты түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. <i>(сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> №12 Үстел-үсті ойын: "Жайлы кішкентай үй" Мақсаты: балаларды үйдегі күнделікті өмірде оны қоршаған әртүрлі заттармен таныстыру, оларды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Табиғат бұрышында гүлдерге күтім жасау Мақсаты: балаларды гүлдерге ұқыпты қарауға үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, экологиялық тәрбие)</i>	тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. <i>(еңбек дағдылары)</i> №9 Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка» Мақсаты: балаларды ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i> «Кітапты таза қолдан» Мақсаты: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып. тазалыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №34 "Ненің жүрісі?" Мақсаты: Жабайы жануарлардың жүрісін	орындау. <i>(еңбек дағдылары)</i> Д/о "Түстерді тап" Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о "Көңілді қыстырғыштар". Мақсаты. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторика-сын дамыту, шығармашы-лық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Тақпақ жаттау Тазалық – денсаулық кепілі Таза бала мұңтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам	қолдарынан келген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырыл-ған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу Кітап бұрышында ертегі оқу Мақсаты: баланың тілін дамыту, ертегіне тындауға үйрету <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Денсаулық сәті Қ/О Боулинг ойыны. Мақсаты: балаларды кеглиге дәл тігізуге үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</i> Мақсаты. Табиғат бұрышындағы гүлдерге көңіл аудару, жапырақтардың шамын сүртуге дағдыландыру <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық тәрбие)</i>	Д/О №16 «Бұл мен, бұл мен, бұл менің барлық достарым» Мақсаты: жолда және көшеде жүру ережелері туралы білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О. "Туыстық атауларды ажырат". Мақсаты. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір бірінен ажыратуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Тақпақ жаттау "Атай". Мақсаты. Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тындауды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Отбасы тақырыбында суретті бояу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>
--	--	--	---	--	---

	Тақпақ жаттау «Тілек тілеу». <i>Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.</i> <i>Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</i> Мақсаты: Балаларды "Тілек тілеу" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету, балалармен бірге өлең шумағын жаттау (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	көрсете отырып, қай жануар екенін айту. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі</i>) «Ертегі ойындарының лабиринт» орталығы "Жидектер себеттері" (Тәтті шот) Мақсаты: Заттарды қосу немесе элементтерден алып тастау арқылы тең элементтер топтарын салыстыру; "қайсысы көп (аз)?». (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Ғажайып әлем» орталығы Қырыққабат пен алма Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	Мақсаты: Балаларды мәтінді тыңдауға және жаттауға үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	«Болашақ зертханасы» орталығы «Қорытынды» Мақсаты: Барлық өтілген тәжірибиелерден есте ерекше қалған ойынды еске түсіру. (<i>эксперименталдық, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Құм терапиясы» орталығы "Құм құрылысшылары" Мақсаты: Кеңістіктік көріністерді бекіту, есту және көру жадын дамыту. (<i>математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу</i>)	дамыту, қазақ тілі, сурет)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №30 (<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Дәйекті жуу дағдыларын дамыту: жеңдеріңізді жинаңыз, қолыңызды және бетіңізді су шашпай жуыңыз, өз сүлгіңізді қолданыңыз, оны орнына іліп қойыңыз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>) Әдеп қыл ісінді Тазалап жүр тісінді Нанды үгітпе қадірле, Қабығынмен бәрін же - Астарың дәмді болсын Қасықты дұрыс ұстау және тағамды мұқият шайнау дағдыларын дамыту және сақтау; ауыз толтырып сөйлемей; дастархан басында дұрыс отыру, тәрелкеге еңкею, ұқыпты болу, майлықты пайдалану, рахмет айта білуге тәрбиелеу. Тамақ ішіп отырып дастархан басында сөйлесуге болмайтынын түсіндіру. «Үнемдеу». суды үнемді пайдалану, тағамның өз бөлігін жеу әдетін дамыту ("обалы болады"). «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған әлеммен танысу</i>) «Күй»: Бозшалақ - https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-Bozshola/ Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Су қауіпсіздігі» Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты тік және көлденең бағытқа лақтыру» Мақсаты: І(К\б) Әдеттегідей жүру - 5сек баяу қарқымен үздіксіз жүгіру (60сек) Шеңбер бойын қайта тұру. Би жаттығулары (көбелектер сияқты билеп, айналады) 15-20сек №18 ЖДЖК. «Күн көзімен ойнаймыз!» (көлемі кішкентай шынғыршықпен) -ҚБТ: -кішкентай допты тік және көлденең бағытта лақтыру, 1,5м арақашықтықта үлкен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доғаға гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: (К\б) Әдеттегідей жүру -5сек баяу қарқымен үзіліссіз жүгіру (60сек) Шеңбер бойын қайта тұру. Қолдарына ойыншықтарын ұстап, 15-20сек би жаттағуларына жасау. №18 ЖДЖК. «Күн көзімен ойнаймыз!» (көлемі кішкентай шынғыршықпен) -ҚБТ: - шынғыршықпен еңбектеу, доғаға өрмелеу,	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып екен қолымыз» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Қазақ тілі Тақырыбы: Жаз мезгілі Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Жаз келді (атауларын, тақырыбы туралы)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Түзу жолмен жүру» Мақсаты: І(К\б.Жүру, жүгіру, қайта тұру, айналу, би жаттығулары. II (Н\б) №18 ЖДЖК. «Күн көзімен ойнаймыз!» (көлемі кішкентай шынғыршықпен) -ҚБТ: - арқанмен, тақтайшамен түзу жолмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау; -еңбектеу дағдыларын пысықтау. Қ\о: «Баспалдақтан баспалдаққа» немесе

	доп лақтыру. -секіру дағдыларын пысықтау. Қ\о: «Соқтықпау», «Мысықтар мен балалар» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: «Кнеки, ұстап ал!». Саусақтардың қимылын дамыту; дене жаттығуларын орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Ара»	гимнастикалық қабырғаға өрмелеу; - лақтыру дағыдысып жетілдіру. Қ\о: «Аяғынды сулама», «Айна» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: массажды ылға төсеніште жүру және жүгіру; дене жаттығуларын орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз»		айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	дене шынықтыру нұсқаушысының таңдауы бойынша. III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: массажды ылға төсеніште жүру және жүгіру; дене жаттығуларын орындау барысында сақ бол. Т\ж: педагогтің таңдауы бойынша.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Тамақты дұрыс, асықпай, ұқыпты жеу дағдысын қалыптастыру, алғыс айта білуге дағдыландыру. "Дұрыс тамақтаныңыз, витаминдер алыңыз" (дене дамуы, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» (<i>көркем сөзін қолдану</i>) Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге арналған ойын жабдықтарын таңдау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес жүйелі түрде киінуге үйретуді жалғастыру, барлық түймелердің қадалғанын, найзағайдың жабылғанын, бас киімдердің дұрыс киілгенін, шарфтардың тығыз тартылғанын, қолғаптардың (қолғаптардың) киюін қадағалау; өзара көмек пен қолдау сезімін дамыту.Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу</i>). Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>). «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарыңызды қойыңыз.				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 26	Карточка №27	Карточка № 28	Карточка №29	Карточка №30
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Балалардың дәйекті түрде шешіну (киіну), жеңдер мен шалбарларды шығару қабілетін нығайту; заттарды сөреге ұқыпты				

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	қою, ілу, киімдерді шкафқа бұғу, аяқ киімді қою, қолғапты кептіруге қою; дәретханаға сабырмен кіріуге, жуынатын бөлмеге баруға, жақсылап қолдарың сабындауға, суды аз пайдалануға, жунуға, сүлгімен қолыңызды сұртуға, орамалды іліп қоюға, айна алдындағы келбетіңізді ретке келтіруге, шашыңызды тарауға үйрету (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
	Музыкалық ойыны "Тауық пен балапан" Мақсаты. балаларды екі дыбысты (ре) қабылдауға және ажыратуға жаттықтыру 2—рет).	Балалардың қалауы бойынша ертегі қарау. Ертегі оқу	Д/о №6 «Балықтар» Мақсаты: балықтардың түстерді ажыратуға үйрету, қол моторикасын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, жапсыру</i>)	Балалардың қалауы бойынша мультфильмді қарау	Д/о №8 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктреден кілемше жасауға үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>)
Түскі ас/ Обед	Үстелдегі әдепті дамытуды және нығайтуды жалғастыру: тыныш отыруға, ас құралдарын ұрмауға, сөйлеспеуге; тағамдарды екі тілде («көже», «сорпа»), «бұқтырылған» («қуырдақ»), «палау» («палау») және т.б.) ажырату және атау қабілеттерін дамыту; ас құралдарын дұрыс ұстауды, тәрелкеге еңкейуді және асықпай тамақтануды ынталандыру; тамақтану ретіне, майлықты қолдану ережелеріне, рахмет айта білу ережелеріне назар аудару; балаларды үстелден тұрмас бұрын ыдыстарды үстелдің шетінен жылжытуға үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) Әдеп қыл ісінді Тазалап жүр тісінді Нанды үгітпе қадірле, Қабығынмен бәрін же - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу». Тамақты өз үлестерін жеуге ынталандыру («обалы болада»). «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың дәйекті түрде шешіну, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшу үшін жағдай жасау				
	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Адай»	Ертегі оқу «Маша мен Аю»	Тыныш музыканы, күйін тыңдау «Көңіл толқыны»	Күй күмбірі	Ертегі оқу «Жеті лақ»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №30</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Музыкалық ойын: №25 «Қай аспап жоқ?»	Балалармен тақпақ жаттау Әже туралы <i>Әжемді жақсы</i>	Ұлттық ойын: «Тенге алу»	Шығармашылық шеберхана	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сатушы» Мақсаты: Балалар-

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Мақсаты: балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <i>(музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/О: «Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Д/О: «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету <i>(Дене тәрбиесі)</i>	<i>көремін, Өлең айтып беремін. Үлкен болып өскенде, Бәрін алып беремін (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> "Денсаулық орталығы" «Денсаулық еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға өздеріне және басқаларға әрқашан сау болуға көмектесу туралы идеяларды бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</i> Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер <i>(жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)</i> Хореография үйірмесі	Мақсаты: балалардың ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, қазақ халқының дәстүрлі ойындарын танып-білуіне үйрете <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. <i>(математика негіздері, экологиялық тәрбие)</i> Сюжетті – рөлдік ойын «Гараж» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер <i>(жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)</i> «Роботтар планетасы» орталығы	Пластилинмен жұмыс: «Қоянның бейнесін жасау» Мақсаты: балаларды пластилинмен әртүрлі пішіндерді жұмыс жасауды үйрету "Сиқырлы таяқшалар" Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. <i>(математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен шаштараз қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер <i>(жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)</i>	ды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Денсаулық сәті Қ/о №2 «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. <i>(дене тәрбиесі)</i> Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер <i>(жапсыру,</i>
---	---	---	---	--	---

	Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) «Роботтар планетасы» орталығы			Хореография үйірмесі	сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)
Бесін ас/ Полдник	Үстел үстіндегі тағамға назар аудару, атын атауға; дастархан басында өзін ұстау ережелерін бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдептілік ережелерін дамыту бойынша жеке жұмыстар жүргізу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i> Әдеп қыл ісінді Тазалап жүр тісінді Нанды үгітпе қадірле, Қабығынмен бәрін же - Астарың дәмді болсын «Үнемдеу» . Тамақтың өз бөлігін жеуге шақыру. Балаларға суды өнімдеуге, тамақты шашпай жеуге, энергияны өнемдеуге айту, үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Зарыпбек Нұрхан Ибраев Ислам Сабырова Тамирис «Карандашты дұрыс ұстауға» Мақсаты: Карандашты дұрыс ұстауға үйретуге жалғастыру <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	Алимжанова Айсулу, Әубәкір Дильназ, Батырхан Ертөре «Кенестікті бағдарлау» Мақсаты: оң жақ – сол жақ, үлкен – кішкентай кеністіктерін үйрету <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Жумабай Ансар, Талғатов Нурислам Д/О «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көліктердің көлеңкелерін тауып құрастыруға үйрету. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Маратова Айсана, Серікқызы Айша Д/О: «Үлкен және кішкентай». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Қабыкен Әдия, Итжанова Адель «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімді ретімен киюді үйрету (трико, жылы шалбар, етік, жемпір, куртка, қалпақ). - Алдымен аяқ киімді ауыстыру, сыртқы аяқ киімді (сыртта киетінін) киеді. Киімдердің бүктелуін тамашалау, жылдамдық үшін «Кім жылдам киім бүктейді» ойынын ойнау. «Қауіпсіздік»: Қауіпсіздік ережелерін, ашық ауада өзін-өзі ұстау ережелерін еске түсіру; бақылау ережелері сақталмаған жағдайда құлаған заттарды, қоқыстарды жинауға жол берілмейтінін, құстар мен жануарларға қауіп төндіретінін еске салу; стандартты емес жағдайларда ересектерден көмек сұрау мүмкіндігі, маусымға сәйкес киіну міндеттілігі; эмоцияларды, сезімдерді бөлісуге, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізуге ынталандыру; Барлық туындаған сұрақтарды қоюға (дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық дамуы, қоршаған әлеммен танысу, ОЖЖ, өзін-өзі күту дағдылары) киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі				

	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен/ Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мақсаты: Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру	Қимылды ойын: «Бірінші бол» Мақсаты: Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	Қимылды ойын: «Бұрқасын» Мақсаты: Тізбектеліп тұру, қарлы құрсаулар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, дағдыларын бекіту, жолдастарымен іс-қимылдарын келістіре білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Секіріп-бұрыл» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау (ескертуден аулақ болу). Балаларды ойын талабына сай шапшандыққа, икемділікке баулу.	Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Мақсаты: Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз. "Мен асыққаннан қорықпаймын, асықпаймын. Заттарды түсіремін, іліп қоямын, бүктеймін, қоямын. Түрімді түзетемін". <i>(дене дамуы, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі күту дағдылары, сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу	«Әжем» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы»	Ірі құрастырмалы текшелерден машинаның бейнесін құрастыру дағдысын дамыту. <i>(Құрастыру)</i>	Балалардың қалауы бойынша Маша мен аю ертегі желісі бойынша шығармашылық жұмыстар жасауын дамыту	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Үстел үсті ойыны «Лего» Ірі құрастырмалы текшелерден үлкен және кішкентай ғимараттарды құрастыру дағдысын дамыту. <i>(Құрастыру)</i>	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	«Жаз» туралы тақпақ жаттау. Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	<i>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</i> Үстел үсті ойыны «Лего» Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері	дербес әрекеті Балалардың шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаға ұялы телефонды, гаджеттерді көп ұстатпау туралы әңгіме Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатпаева А.Т., Раисова А.Ш

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.