



2024 -2025 оқу жылына кіші «Әлди» тобының
тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиешілері: Жусупбекова С.М.,
Утегенова Б.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ /Кіші «Әлди»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :02.09.2024-06.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. (сөйлеуді дамыту)					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Тақырыбы: «2-3 жастағы балаларға арналған. Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту бағдарламасымен таныстыру»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту Коммуникативтік дағды	«Сықырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек Коммуникативтік дағды	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру	Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету,бақылату Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру,затт	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету Көркем	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, тбасы мүшелерінің аттарын	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және

	экскурсия өткізу еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Біртұтас тәрбие»	ардың атын, түсін атау Сенсорика	әдебиет	атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып	Музыка Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен	Дене шынықтыру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту	

	жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын	жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру	1. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2. Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		
	«Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ	– Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. –	Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін.. Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі	"Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату. Түсін атау. Сенсорика Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық,	«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады

	бөлмесінде тұрмыз,(бөлме заттарының көлемі,пішіні түсімен таныстыру)Сенсорика Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз, онда ойыншықты жинайсыңдар, топта тағы да бөлмелер бар. Мынау – шешінетін бөлме, онда шешінесіңдер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіңдер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға қарайды. Балалардың көңілін орамалға аударады. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта	Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). Сенсорика – Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? – Ойыншықтардың тұратын жерін білесің бе? Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айтады.Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру «Сиқырлы сандық». – Кәне, сандықта не бар екен? – Қонжық, мәшине, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық, мәшине, доп туралы түсіндіреді. – Менің ойыншық	киінем, Тілді балдай үйірем.Алма қандай?түсі?Пішіні?Сенсорика,Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет	Себеттерге салайық.Көркем әдебиет Педагог үлестірмелі материалға назар аударады. Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден сусын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы қақпақпен жауып тастаймыз.Жапсыру,құрастыру	және атауын атап береді.Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.Сенсорика,Көркем әдебиет

	ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады, Сөйлеуді дамыту	қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді Көркем әдебиет			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті,	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар:

	қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік.	болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Ұшып кетті тырнарлар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»	«Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

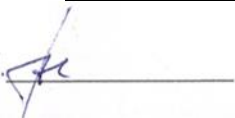
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.Көркем әдебиет Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру.Құрастыру Ермексазdan доп жасау.Мүсіндеу. – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау,Құрастыру Шығармашылық еркін іс әрекеттер.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.,	Алманың бейнесін құрастыру,пазл.Құрастыру. Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу.Сурет салу ермексазdan жасап,қағазға орналастыру.Мүсіндеу,жапсыру	.Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. Экологиялық мәдениет,Қоршаған ортамен таныстыру	жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? –Қандай отырғыш?Құрастыру орындықты ермексазdan қағазға орналастыру,Жапсыру,мүсіндеу

	сызықтар салады. – Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады? Сурет салу Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету.Жапсыру				
Балалармен жеке жұмыс	жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	топтағы заттардың қолдануы үйрету. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	ға ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату .	ға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен

	Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	таныстыру) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

			әңгімелесу.		

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Кіші «Әлди»

Балалардың жастағы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09.2024-13.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. (сөйлеуді дамыту)					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Сауалнама: «Менің балам қандай?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Коммуникативтік дағды	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) Коммуникативтік дағды,іс-тәжірбие	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Сенсорика	«Біздің үй» Шарты:Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. Құрастыру	Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет салу,шығармашылық дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).№1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа,	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Дене шынықтыру

	Бір тұтас тәрбие	Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет		көркем әдебиет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшак, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.	Музыка Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-

	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.				жағына қарай еңкею.
	Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. көркем әдебиет ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. сөйлеуді дамыту	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту.сөйлеуді дамыту «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексазdan дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту сөйлеуді дамыту Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексазdan мүсіндеуді пысықтау. мүсіндеу Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. құрастыру

	Шалқанның түсін, пішінін көрсету, үйрету. Сенсорика	Титтей бөбек – мен, бәрінің базары сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	дағдысын қалыптастыру көркем әдебиет, музыка	құрастыруды дамыту. құрастыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен,	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.

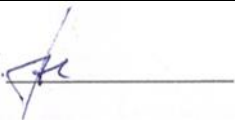
	зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.	ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шалқанды ермексаздан жасау,қағазға орналастыру,көлеңкесін тауып құрау құрау.Суретін бояу. Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру	адам бейнесін ермексаздан жасау,қағазға орналастыру. Мүсіндеу,жапсыру суретті бояу.Сурет салу	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып,	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету жапсыру ермексазды	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. көркем әдебиет, музыка Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру сенсорика Өнер орталықтарында

			моншақ тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау мүсіндеу доп салуды пысықтау сурет салу	еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	куыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	мысық пен күшік ойнайтын допты ермексازдан мүсіндеуді пысықтау.	ға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	ге «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о <i>«Шеңберге тез тұр»</i> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о <i>«Шеңберге тез тұр»</i>	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Кіші «Әлди»

Балалардың жастағы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.09.2024-20.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. (сөйлеуді дамыту)					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны				

	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Сауалнама: «Менің балам қандай?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Сенсорика, құрастыру	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Коммуникативтік дағды	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Бір тұтас тәрбие	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Коммуникативтік дағды	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Коммуникативтік дағды
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар сенсорика	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. Көркем

	дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру	бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу			әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.	Музыка Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.		Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды
	қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету сөйлеуді дамыту	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. сөйлеуді дамыту Үйшік салуды үйрету сурет салу	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту көркем әдебиет	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. көркем

	Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. көркем әдебиет	сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту құрастыру Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру сенсорика Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. сурет салу, мүсіндеу жапсыру	әдебиет біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру сенсорика
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.

	айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар»,

					«Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бауырсақты ермексаздан жасап қағазға орналастыру мүсіндеу, жапсыру суретін бояу.Сурет салу	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. сөйлеуді дамыту Құрастыру ойынышықтарына н бауырсаққа үй құрастыру Құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын Сурет салу ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрынан пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру

		жапсыруды менгерту Жапсыру			
Балалармен жеке жұмыс	жапырақтарды бояуға ынталандыру.	алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету.	ке құстарды тауып ,жапсыруды үйрету.	ды көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. (құрастыру)	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о « <i>Шарды ұста</i> » Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер			Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Кіші «Әлди»

Балалардың жастағы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.09.2024-27.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. (сөйлеуді дамыту)					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Кеңес «Денсаулықты нығайту барысында дәрігерлік кеңестер»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып,	«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата Әлеуметтік	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	«Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып,	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады

	орындайды. Танымдық дағды	дағды	Құрастыру	айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Танымдық дағды	Сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).№2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар	Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру Көркем әдебиет	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру. Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру,	Музыка «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен		Дене шынықтыру Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу

	жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	дамыту, тапқырлыққа баулу. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату.	гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу.		жаттығуы
	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. қоршаған ортамен таныстыру Балалармен бірге жапырақтарды бояу	Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту сөйлеуді дамыту Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. сөйлеуді дамыту «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру

	Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру	көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. сөйлеуді дамыту Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету музыка	сурет салу Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. жапсыру	жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру сурет салу жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. мүсіндеу көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру жапсыру	аюдың туралы сурет бояу, мүсіндер жасап дағдыларын менгеруді үйрету сурет салу, мүсіндеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің алғашқы белгілері	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы:	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы:	Күн жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;

балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.	туралы түсініктерін қалыптастыру.	Көркем сөз	Көркем сөз	табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.	Бақылау барысы	Сырғалы қайың, ақ қайың.	Сенде айтшы өрмекші,	Бақылау барысы
Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру:	Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев	Сырыңды сенің жаттайын.	Неше аяқ, неше қол?	Психологиялық жаттығу:
Ағайынды бес құрдас	Бір-біріне жер, аспан,	Өсе берші жайқалып,	Неше аяқ, неше қол?	«Күншуақ»
Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)	Мейірлене қарасқан.	Мен ерінбей баптайын.	- Табандарым жолға тисе,	Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну
Есігі – біреу	Төкпей-шашпай тасып дән	Балаларға сұрақтар:	Зымырайды аяқтай.	-Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз.
Бөлмесі бесеу (Қолғап)	Машиналар асыққан.	Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?	Табандарым өрмек тоқиды	Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.
Адамның сәні	Ұстаз, шәкірт жүздескен,	Олардың жапырақтары неге сарғаяды?	Қолдармен өрнек салғандай,	
Онсыз жоқ мәні (Киім)	«Қош келіпсіз күз» дескен.	Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды?	Шіркейлерді ұстағанда,	
Таңертең тұрдым		Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар?	Аяқтарым пышақтай.	
Екі жолды қудым (Шалбар)	Берекелі алтын күз,	Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.	Егер шыбын кездессе,	
Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»	Ұмытпаймыз салтын біз	Еңбек:	Қағып алам ұзатпай!	Сұрақтар:
Мақсаты: Ойын	Қыркүйек айының алғашқы күндері	Гүлзарлардағы солған	Тәрбиеші сұрақтары:	◆ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек?
			◆ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)	◆ Күн не береді?
			◆ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.)	Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер
			◆ Өрмекші өрмектерін жиі	

	ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ◆ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ◆ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ◆ Адамдар күзде не істейді? ◆ Жануарлар күзгі	гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. - Көк орман –Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессең, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар.	құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ◆ Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені тұзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел	беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ◆ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек:

		тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет».	5. Жалғыз ағаш орман болмас. 6. Ағаштың ажалы балтадан.	болады.	Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру

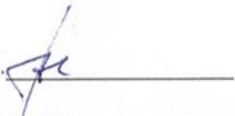
		Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру сөйлеуді дамыту Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. сенсорика	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау сенсорика Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру. Құрастыру	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету жапсыру Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту сенсорика	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау сөйлеуді дамыту Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру сенсорика	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. сөйлеуді дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	ке суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	ға ануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті,	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке

	Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар		әрекеті, еркін ойындар	еркін ойындар	балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ /Кіші «Әлди»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :30.09.2024-04.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут .Ата-аналармен балалардың қол өнер бұйымдарын бірлесіп жасауы (күзгі қол өнер бұйымдары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны тандап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру Бір тұтас тәрбие	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар

	табу туралы ұсыныс жасалады. Экологиялық мәдениет	жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді, Экологиялық мәдениет	Бір тұтас тәрбие		
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).№3 Әнұран қосу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретк	кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау Көркем әдебиет	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты

	анық айтуға үйретуСөйлеуді дамыту	ортамен тнаысу	Сенсорика		домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қоршаған ортамен тнаысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұгу (жазу)	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.		Дене шынықтыру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып	Аюлардың қимылдары мен	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды

	жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (сөйлеуді дамыту) құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; (Құрастыру)	көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)	дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сенсорика)	заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету(музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау.	Күзгі көріністі бақылау.	Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».	Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын	Күзгі жапырақтарды бақылау.

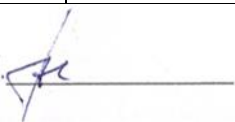
	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	Мақсаты: Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (Жапсыру)	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика) Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше тандап жасайтын әрекеттерін дамыту.. (Сурет салу)

		Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. (Сурет салу)	біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)	жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	ға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	қа аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту.	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Мейірімге Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Түскі серуенді жалғастыру. Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып,

	қимылы болып табылады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				шығу негізінде еркін, ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ /Кіші «Әлди»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :07.10.2024-11.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Көрме: «Күз байлығы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту	Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын	Қ/О Еркін ойындар Қазақ елі жайлы видеоролик көрсету, бір тұтас тәрбие Тақпақтар қайталату,тілдік жаттығулар жасату	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін

	(құрастыру)	жетілдіру. (сенсорика)		таныстыру)	ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қосу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету Құрастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету Қоршаған	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту Сурет салу	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру.	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; Сурет салу

		ортамен таныстыру.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Музыка ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыққы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		Дене шынықтыру Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;
	Құстардың дыбысын тыңдату.Бұл ненің дауысы?Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдейқұстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі	Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (жапсыру)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп	Құстардың кима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге

	геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)		қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету (сенсорика)	қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.	Күнді бақылау: Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау;	Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой	Ағаштарды бақылау Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап

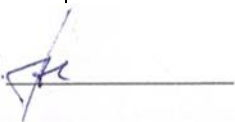
	Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)	күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.	енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	–өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды -	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала

	бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен	және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық	эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) пластмасса құрылыс	алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай
Балалармен жеке жұмыс	ге геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	ға есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	 балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	 саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	 құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене	Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді	«Балабақша – үйіміз»атты тапқакты қайталау. Балабақша — үйіміз, Ағалардан	Фланелеграфқа балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру.	Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп

	бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.	сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту (сенсорика) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	(жапсыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ /Кіші «Әлди»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :14.10.2024-18.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Өнегелі 15 минут «Апат болмас үшін!» тақырыбында ата-аналардықауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативті	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту, бір тұтас тәрбие	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру

	Сөйлеуді дамыту	к дағдылар.			Құрастыру әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қосу.№4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Мүсіндеу	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Жапсыру	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді егістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту	сурет салу техникасын жетілдіру Сурет салу Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту	Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты		Дене шынықтыру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл

	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұгу (жазу)	төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;	өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.		топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
	Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім +	Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін	Ойыншықтарды кима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	етістік) құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау.	жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды	Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> (көркем әдебиет)	Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол –	Тұманды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету,	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту,	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы

	табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.	күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.	деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық)	аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)	көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)

			Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін,тағы басқа киімдерінкидіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Бір тұтас тәрбие	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру	«Машина» Машинамын - көліктің, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. <i>Ә.Табылдие в</i> Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	 сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	 отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	 зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	 не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	 «Машина» тақпағын айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу)	Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылд иев</i> Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау. Жеке	Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру.Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен	Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)қиыилды ұлттық ойындар балалардың қалауы бойынша	Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар

		балалармен жұмыс. (көркем әбедиет)	таныстыру) Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зияны жайлы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Кіші «Әлди»

Балалардың жастағы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.10.2024-25.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Кеңес: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу» ұлттық ыдыс торсықпен таныстыру Қимыл	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Танымдық дағдылар	Кюизенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру.	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар Құрастыру әрекеті	

	қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту. Бір тұтас тәрбие		Түстерді ажырату. Танымдық дағдылар		
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	<i>Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындарЖеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</i>	<i>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»</i>	<i>Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</i>	<i>Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі ,жазықтың	Музыка ән айтуға қызығушылықты дамыту, ересектің ән айтуына	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,		Дене шынықтыру Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық

	бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;	төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Сенсорика	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен

	ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	«Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру		С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап	Түлкі мен балапандар. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші	Допты қуып жет. Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерін көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен

	ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек – ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылай ша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) (баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп тұртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді. (дене шынықтыру)	көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажет құралдар: түлкі мен балапан бетерделері. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)	қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. »Допты қуып жет» деген белгі бойынша , балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. к/құралдар: түрлі-түсті, үлкен-кішілі доптар. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сенсорика	«Көлік байланыс құралдары» Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мү	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене

	Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	сіндеу.	береді). Сөйлеуді дамыту	шынықтыру
Балалармен жеке жұмыс	 дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	 «Алма» тақпағын жаттату.	 саусақ бұлшықеттерін дамыту.	 көркем қабылдауын дамыту.	 бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек:	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Еркін қимылды ұлттық ойындар	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын

	Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.			алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.				

	жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Кіші «Әлди»

Балалардың жастағы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10.2024-01.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ата-аналар арасында ең жақсы «Құстарға арналған жемсауыт» сайысы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық дағдылар	Гүлдердің шаңын сүрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдылар	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Міндеті: жинақылыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Құрылыс ойындары Құрастыру әрекеті	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыру» Шығармашылық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №5				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Көркем әдебиет	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Көркем әдебиет	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету Сенсорика
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға	Музыка Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ		Дене шынықтыру Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.

	бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.		модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;		Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
	Орман туралы мультфильм көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма,	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман	Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. (көркем әдебиет) Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	(сенсорика)	бейнесін жасату. (жапсыру)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Қоршаған ортамен	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. (Құрастыру) Қимылды ойын: «Торғайлар»

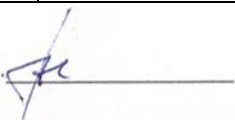
	таныстыру) Ләпбуктерге орман бейнесін жапсырту. (Жапсыру)	үйрету. (Құрастыру) Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)		(Сөйлеуді дамыту) Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен,	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері

		жапсырту. (Жапсыру) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу)	(сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. (Сурет салу)	туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	 дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	 қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	 аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту (сенсорика)	Көңілді музыка кою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары:	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен

	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. (сурет салу)	шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	пысықтау. (Құрастыру) дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. (сурет салу)	жапсырту. (жапсыру)	ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі	Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Топ: кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 04.11.2024ж	Сейсенбі/ Вторник 05.11.2024ж	Сәрсенбі/ Среда 06.11.2024ж	Бейсенбі/ Четверг 07.11.2024ж	Жұма/ Пятница 08.11.2024ж
Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! ҚР Әнұраны орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн				

	Міндетті: балалардың тілдерін дамыту. Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту. Ата-аналарға балаларын балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір" Мақсаты:Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.(еңбек дағдысы)	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты:Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. .(еңбек дағдысы) Д/о:	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. .(еңбек дағдысы) «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. .(еңбек дағдысы) Ғажайып әлемі орталығы Тақырыбы: «Менің Отаным» Е.Өтетілеу өленің жатқа	Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. .(еңбек дағдысы) Д/о Үйшік

	«Құм академиясы» орталығы Тақырыбы: «Құмдағы жасырынбақ» Мақсаты: тактилді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік. <i>(көркем әдебиет)</i> Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру <i>(сенсорика сөйлеуді дамыту)</i> Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. <i>(құрастыру,)</i>	«Қуыршаққа арналған кэмпиттер» Мақсаты: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру<i>(мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту) дамыту)</i> Ү /ү ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(көркем әдебиет, әлеммен таныстыру)</i> Д/о :Терезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. <i>(сенсорика, құрастыру)</i>	оқу. Мақсаты: Өлеңді жатқа оқуға көмектесу, мәнерлеп оқуға үйрету. Балалардың Отан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(әлеммен танысу, көркем әдебиет)</i> Д.О :«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, әлеммен танысу)</i>	Мақсаты: заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. <i>(сенсорика әлеммен танысу сөйлеуді дамыту)</i> Д/о Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Д /О Тар және кең жолдар Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарының түрлерімен таныстыру,

					түстерін ажырата білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйрету. <i>(Кұрастыру)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №11 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.				

Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	"Допты досыңа бер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.		Музыка «көңілді пойыз» Мақсаты: балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Д/О:Допты қуып жет Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тындауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. ыққа тәрбилеу. <i>(дене тәрбиесі)</i>	Дене шынықтыру "Біз ептіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшандығын бекіту.	

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніне саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.</i>) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(<i>сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету</i>) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Картотека № 20</i>	Картотека 21	<i>Картотека № 22</i>	<i>Картотека № 23</i>	<i>Картотека №24</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				

				балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	
Түскі ас/ Обед	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үйшік» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка)	Ұйқыға арналған әуен
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №19</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

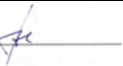
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Үстел үлгі: «Артығын тап» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Сенсорика,сөйлеуді дамыту.)	Сюжеттік ойын:"Дүкен" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту,әлеммен таныстыру)	Сюжеттік ойын: Қуыршақта қонақта Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика,әлеммен танысу)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Сықырлы қалам» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	«Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Үлкен, кішкентай затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту,)	«Көп, аз» Мақсаты: сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көліктердің көлеңкелерін тауып құрастыруға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Сынарын тап» Мақсаты: Жануарлардың сынарын тауып, атын атауға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру,

					сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік . Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райын бақылау Көркем сөз: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (көркем әдебиет қоршаған әлеммен танысу)				
	Қ/о: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ/о:« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға ба<i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ/о:« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ/о: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен				

	реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету)</i> «Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	С/О: «Аспаз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)</i> Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тәрбиеші тапсырмасын тындау,орындау. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)</i>	Сюжеттік ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту,әлеммен таныстыру)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)</i> Қ/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <i>(Дене тәрбиесі,</i>	Қ/О: Сақина жасыру мақсаты: балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)</i>	Қ/О: Ұшты-ұшты Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу <i>(Дене тәрбиесі, Сөйлеуді дамыту)</i> Қ/О «Айгөлек» мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. <i>(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет</i>	Қ/О: « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. <i>(дене тәрбиесі)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)</i>

		<i>сөйлеуді дамыту)</i>		<i>салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.)</i>	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу				

Тексерген әдіскер: Байғазина А.М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: Кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 11.11-15.11.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 11.11.2024	Сейсенбі/ Вторник 12.11.2024	Сәрсенбі/ Среда\ 13.11.2024	Бейсенбі/ Четверг 14.11.2024	Жұма/ Пятница 15.11.2024
Қараша “Әділдік пен жауапкершілік айы” «Тура биде туған жоқ!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Шаттық шеңбер. №1 «Шаңырақ» <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Ата ананы сыйлауға, қадірлеуге, татулыққа тәрбиелеу. Тақырыбы: Көктем келді .(сөйлеу дамыту,) Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту. ҚР Әнұранының орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Кеңес:«Көктемде дәрумендердің көмегі» Мақсаты:Балалардың дұрыс тамақтану,витаминдер қабылдау,гигиенаны сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары). Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту.) Д/О: «Әртүрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары). Д/О: «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. (сенсорика,сөйлеуді дамыту) Д/О: «Әртүрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)	Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. (еңбек дағдылары). Д/О: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты:балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. (сенсорика,сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары). Д/О: «Үйшік» Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. (сенсорика,құрастырусөйлеуді дамыту)	Еңбек: "Ұйымдастыр ылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары). Кітап бұрышында көктем мезгілінің суреттерін қарау, әңгімелесу Мақсаты: бал алардың көктем мезгілін ажырата білуге, сурет бойынша әңгімелеуге

	Д/О: «Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді <i>(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i> Д/О: «Көктем мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліне қажетті заттарды атай алуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаға әлем)</i>	Д/О: «Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді <i>(Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i> Д/О: «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)</i> Ертеңгілік « Аяулы Анашым»	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады <i>(қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту,)</i> Д/О:Үй және қақпа. Мақсаты:балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.<i>(құрастыру, қоршаған әлем таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Д/О: «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту,)</i> Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О: Жанажылдық шырша Мақсаты: қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру.	үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қ/о «Торғайлар мен мысықтар» Мақсаты. Балалардың тізелерін бүгіп ақырын секіру, бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару, тез қашу, өз орнын табу қабілеттерін бекіту; балаларды орын алған кезде абай болуға, жолдастарын итермеуге үйрету. <i>(дене тәрбиесі,</i>

				(жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Таңғы ас/ Завтрак	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніне саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу жәнет.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі Бірқа

	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу.		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Музыка Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.		лыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19	Картотека № 20	Картотека №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.)				
	Құмға таяқпен тік, толқын	Құрастыру материалдарынан	Аулада тазалық жұмыстарын	Қимылды ойын: «Поезд»	Аулаға ұшып

	тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар	машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. (қоршаған әлеммен) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)	келетін құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар
Түскі ас/ Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет				

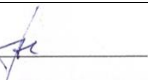
	көрсету.) Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№ 9 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ!	Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты	Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр

	жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	Қазір аппақ боласың Қуанады анашың <i>М.Жаманбалинов</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)	құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)	балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)

Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Өңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу				

	қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар	Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа: Кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 18.11-22.11.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 18.11.2024	Сейсенбі/ Вторник 19.11.2024	Сәрсенбі/ Среда\ 20.11.2024	Бейсенбі/ Четверг 21.11.2024	Жұма/ Пятница 22.11.2024
Қараша “Әділдік пен жауапкершілік айы” “Жауапкершіліктік-адамгершілік қасиеттің көрінісі”					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Үлгі бойынша қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! ҚР Әнұранын орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту. Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды рімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с лями или законными представителями а, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: Дұрыс тамақтануға баулу Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгелтіп алып келулерін ескерту				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, никативтік, шығармашылық, именталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес асқалары)/ Детская деятельность (игровая, ательная, коммуникативная, творческая, иментальная, трудовая, двигательная, зительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: Балабақшадағы я жабдықтарды дұрыс тану, қадірлеу, қайта а қою, бір-біріне көмек уге тәрбиелеу. «Құм академиясы» ығы Тақырыбы: «Құмдағы ынбақ» Мақсаты: тактильді алдықты дамыту, көру, машылық ойлау, еркіндік. <i>(көркем әдебиет)</i> Д/о:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу астарын білуге үйрету; дың тең, тең емес топтарын тыру <i>(сенсорика сөйлеуді у)</i>	Еңбек: "Топтың ішін ретке ". Мақсаты: Балаларды терге көмектесуге қстандыру; шкафтарғы ықтар мен құралдардың дігін байқап, тазалықты ға тарту; еңбек дағдыларын, ылықты қалыптастыру. Д/о: «Қуыршаққа арналған ттер» Мақсаты: ермексазды ып алуға және домалақ, р мүсін жасауға қтыру<i>(мүсіндеу,құрастыру,с і дамыту)дамыту)</i> Ү /ү ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды астыру»	Еңбек: Табиғат бұрышындағы ктерді бақылау, топырақтың болғанына көңіл аудару, рге су құйғыш арқылы суаруды у. «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға леу.Отбасы мүшелерін дұрыс үйрету. <i>(көркем әдебиет, әлеммен таныстыру)</i> Д/о :Терезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні леміне қарай топтастыруды . <i>(сенсорика, құрастыру)</i>	Еңбек: дастырылған іс- і кезінде оқу арын тарату және арына жинау ктеріне андыру. Ғажайып әлемі ығы Тақырыбы: «Менің Отаным» ілеу өленің жатқа Мақсаты: Өлеңді жатқа оқуға есу,мәнерлеп оқуға .Балалардың уған жер туралы стерін кеңейту. ен танысу,көркем т)	Еңбек: ты,тәрелкені,сүрткіш салғышты үстел ұқыпты қоюға андыру. Д/о Үйшік Мақсаты:заттардың і бойынша тыру тәсілдерін пастырып қою және тіру) үйрету. рика әлеммен у сөлеуді дамыту) Д/о Көрпеше» Мақсаты:Балаларға қ оюлармен тыру және түсінік <i>(жапсыру,сөйлеуді у,көркем әдебиет</i>

	Д/о:«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы ерін қалыптасып, үй ысымен таныстыру. (құрастыру,)	Мақсаты: Балабақша ырып ойнау, тату ойнауға . (сенсорика, сөйлеуді ту)		Д.О :«Көзінді п, қолыңмен а» Мақсаты: Ұзын- жуан-жіңішке, кіші ұғымдарын (сенсорика,сөйлеуд ту,әлеммен танысу)	Д /О Тар және кең р ты:балаларды ыс материалдарының імен таныстыру, ін ажырата білуге, терден жолдар ыра алуға .(Кұрастыру)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас/ Завтрак	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніне саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әде				

	тілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда,ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып ыз.Тамақты ішкенде үстіне тоқпей,шашпай жеуге,нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к ению организованной деятельности (далее -	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін ы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін іру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Балаларды ересектермен имылдары жеңіл, мазмұны йым қимылды ойындар а ынталандыру.		Денет тәрбиесі Балалардың ойынға ушылығын дамытуға ықпал ете п, негізгі қимылдарды (жүру, , лақтыру, домалату) іру. Қимылдарды үйлесімді ауға, кейбір кейіпкерлердің йым әрекеттерін жеткізе үйрету (қоян сияқты секіру; кты қорбандап жүру). Музыка Ән айтуға деген ушылықтарын ояту, жекелеген мен буындарды айту, тің дауыс ырғағына,		Дене тәрбиесі Ересектің ауымен ойын герін (спорттық, би) ауға, қимыл ділігіне жағымды я білдіруге, бұрын ген қимылдарды өз е орындауға ықылас ға баулу.

			дің созылыңқы дыбысталуына й отырып, ересекпен қосылып у.		
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісәқтау рдың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін й жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен ді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картотека №20	Картотека №19	Картотека №19	Картотека № 20	Картотека №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан				

	Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге тандыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, ін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қимылды ойын:Паравоз. ты: Балалардың бірінің а тіркеліп тұрып паравоз і жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үй рлары» Мақсаты: Жануарларды туға үйтеру.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» ты: балаларға берілген ердің бөлігін тауып астыра білуге үйрету. рлықа баулу.	Саусақ ойыны адағы қызанақ пен ты: бақша туралы с бере отырып қ пен қияр көкөніс ажырата білуге .	Суретпен әңгіме: ң балабақшам» ты: балалармен қша туралы лесу.
Түскі ас/ Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. рдың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	Балалардың тыныш ауы үшін жайлы жағдай	Балалардың тыныш ауы үшін жайлы жағдай	Балалардың тыныш ұйықтауы айлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Балалардың і ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үй жануарлары»	Балалардың тыныш ауы үшін жайлы і жасау «Бала, бала,

	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	«Ана мен бала» Музыка	а	е	н» Музыка
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру ары/ Постепенный подъем, оздоровительные туры	№ 9 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, қ, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ары)/ Самостоятельная деятельность детей жные, национальные, сюжетно-ролевые, бно-печатные и другие игры), тельность, рассматривание книг и другое)	№13Дидактикалық ігу: «Музыкалық тау» Мақсаты: басқа балалармен гату-тәтті ойнай білуге у. (қоршаған әлеммен тыру) №23Д/О «Қуыршаққа ған қалпақ» Мақсаты: қарапайым және і пішіндегі заттарды еудің техникалық тарын у.(мүсіндеу,қоршаған ен таныстыру) №6«Ұлттық ойындар» «Тақия тастамақ» Мақсаты:балаларды	№10С/р ойын «Пойыз» Мақсаты: балаларды ойын рын жүзеге асыруға үйрету. (қоршаған әлеммен тыру) № 20 Д/О«Автобус» ойыны Тапсырма: фланельграфта стар, шаршылар) суреттерді луге үйрету. (жапсыру,қоршаған әлеммен тыру) Қ/О: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды мдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі)</i>	№13 «Көпіршікті үрлеу» жаттығуы Мақсаты: басқа балалармен гату-тәтті ойнай білуге үйрету. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі) №14Д/О «Қуыршақтарға ған етік» Мақсаты: қарапайым және і пішіндегі заттарды еудің техникалық дағдыларын у. (мүсіндеу,қоршаған әлеммен тыру) №6«Ұлттық ойындар» «Бөрік жасырмақ» Мақсаты:балаларды ыққа баулу	№ йыны«Дәрігерде» Мақсаты: рды дәрігердің гімен таныстыру, иналық ардың атауларын (қоршаған әлеммен тыру) №24Д/О «Қар пкітері» ойыны Мақсаты: ыграфта стар, шаршылар) ерді сала білуге у. (жапсыру,сенсорик	№ 21 Д/о Шығармашылық хана. «Қоршау» Мақсаты: рдың объективті дербестігі мен дық ушылығын дамыту. (балалардың ушылықтары ша) (мүсіндеу,сурет № 22 Д/о Жабық ктерге күтім жасау. Мақсаты: рдың жабық ктер туралы

	ндыққа, ептілікке ойын ы баулу) №15Д\о: «Көп және біреу» Мақсаты: көп жіне біреу астарын білуге үйрету дың тең, тең емес топтарын ғыру (сенсорика, сөйлеу дамыту,,)			№15Д\о: «Көп біреу» Мақсаты: көп жіне астарын үйрету заттардың ң емес топтарын ыру (сенсорика, сөйлеу у,,)	стерін кеңейту, қамқорлық жасауды (қоршаған ортаменг тыу, еңбек әрекеті) Еркін ойын №15 «Ұлттық ар» «Көрші» Мақсаты: Балалард мшылдыққа баулу
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз а қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне т көрсету.)				

	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная с детьми					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен ді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп арына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зерттеу гі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
	«Тауық пен балапан» Мақсаты: ересек адамның ы бойынша еліктеу дарын жасау, құстардың	Д/О«Кілемді безендірейік» Мақсаты: балаларды ың ұлттық ою-өрнектерімен	Д/О«Кімнің баласы» ойыны Мақсаты: балаларды рлар мен олардың төлдерін байланыстыра білуге үйрету,	Саусақ жаттығу ншықтар» Мақсаты: ұсақ ыканы дамыту,	«Кім қайда ы» Мақсаты: рдың білімге

	ына ономатопея. (сөйлеуді дамыту, дене сі).	тыру. (қоршаған әлеммен тыру)	көріп өзін-өзі бақылау арын дамыту. (қоршаған әлеммен тыру, сөйлеуді дамыту)	қимылдарын іру.. (дене шынықтыру, ді дамыту)	олығын дамытып, сін кеңейту, ой- дамыту. (қоршаған әлеммен тыру, сөйлеуді у).
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс тану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және оториканы дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, қ, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және ары)/ Самостоятельная деятельность детей және, национальные, сюжетно-ролевые, ыно-печатные и другие игры), тельность, рассматривание книг и другое)	Дидактикалық ойын: «Тез жинайды» Ойын мақсаты: «Тез жинайды» стер мен жемістерді туға үйрету. Қимылды ойын: «Паравоз ойыны». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. Балалардың қалаулары ша ойындар	Қимылды ойын: «Кім м». Мақсаты: «Кім м» андыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Тез бер». Мақсаты: «Тез бер» ді, пішіндерді, сапасын атай білуге дағдыландыру. Балалардың қалаулары ша ойындар	Сюжеттік ойын: «Жоғары- төмен» Мақсаты: Мамандық н ажыратуға иелендіру. Қимылды ойын: «Жоғары- төмен» Мақсаты: Биік аласа ды ажыратуға үйрету. Балалардың қалаулары ша ойындар	№3 Қимылды «Менің зымыраған і добым» Сюжеттік "Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: «Дәрігер» рдың білім ін, ойындарды отырып, әрі қарай «Дәрігер» мақты дамыту, тіл ғын жетілдіру, қорын молайту. Балалардың ары бойынша ар	Сюжеттік ойын: «Менің зымыраған і добым» Сюжеттік "Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: «Дәрігер» рдың білім ін, ойындарды отырып, әрі қарай «Дәрігер» мақты дамыту, тіл ғын жетілдіру, қорын молайту. Балалардың ары бойынша ар Балалардың

					ары бойынша ар
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: Кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 24.11-28.11.2024

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 24.11.2024	Сейсенбі/ Вторник 25.11.2024	Сәрсенбі/ Среда\ 26.11.2024	Бейсенбі/ Четверг 27.11.2024	Жұма/ Пятница 28.11.2024
Қараша “Әділдік пен жауапкершілік айы” «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Сөздік минумы/Словарный минимум:«Күн, кеш, таңертең, түн, жыл мезгілі, апта ,ай,» (, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Кеңес: «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты : Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, интеллектуалдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, экспериментальная, трудовая, творческая, изобразительная,	Еңбек: "Жуыну" (сүзгі арқылы су ішіні тазарту) Мақсаты: Жуыну процесінде жуыну әдісінің маңызын түсіндіру, қолдарын дұрыс жууды үйрету, су ағымын бақылау.	Еңбек: "Ойыннан кейін" (ойыншықтарды тазарту) Мақсаты: Балалардың ойыншықтарын дұрыс пайдалану, ойыннан кейін ойыншықтарды тазарту, ойыншықтарды қалыптастыру, ойыншықтарды жоспарын құру.	Еңбек: "Еңбекке" (өсімдіктерді бағу) Мақсаты: Жуыну процесінде жуыну әдісінің маңызын түсіндіру, қолдарын дұрыс жууды үйрету, су ағымын бақылау.	Еңбек: "Жуыну" (сүзгі арқылы су ішіні тазарту) Мақсаты: Жуыну процесінде жуыну әдісінің маңызын түсіндіру, қолдарын дұрыс жууды үйрету, су ағымын бақылау.	Еңбек: "Еңбекке" (өсімдіктерді бағу) Мақсаты: Жуыну процесінде жуыну әдісінің маңызын түсіндіру, қолдарын дұрыс жууды үйрету, су ағымын бақылау.

оятельная и другие)	қадағалау; қолды ең сұртуді көрсету; қты сақтау ілігі туралы іру; орамалдың орнын, суретін у. Д/О: «Нан қалай ды?» Мақсаты: балаларға н жасалу жолын іру. Нан жасауға тын адамдар еңбегін у, қадірлеуге леу. Нанды ттеуге үйрету. аған әлеммен у,сөйлеуді дамыту,) №1 Д/О: «Дұрыс, емес» Мақсаты: Құстарға қамқорлық ерін ояту, оларды баптауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен тыру,сөйлеуді у)	тін жетілдіру. Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй рлары мен төлдерді туға, олардың қимылын, дыбыстайтынын ып, оларға қамқоршы тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен тыру,сөйлеуді дамыту) Д/о:«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі дің суретін салуды, еп мүсіндеуді, жапсыру егі іскерлік дағдыларды менгеруге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді у,) Д/о:№17 «Сипаттамасы	өздері қоюын лау; қолды ең сұртуді у; тазалықты қажеттілігі і түсіндіру; дың ілетін орнын, н көрсету. №30 Д/о: “Оюлы қ» Мақсаты: рдың ұлттық атын бұйымдар дағы түсініктерін іру. (сөйлеу у,көркем әдебиет) №25 Д/о: Қай аспап жоқ? Мақсаты: рдың зейіннің у. Есте сақтау гін дамыту. (музыка,сөйлеуді	өздері қоюын лау; қолды ең сұртуді көрсету; қты сақтау ілігі туралы іру; орамалдың орнын, суретін у. Д/О: “Бөліктерді ыр” Мақсаты: Бөлшек сюжетті сурет ыруға тандыру. (отбасы). кесінді суреттер (қоршаған әлеммен тыру,сөйлеуді у.) «Ғажайып әлем ғы» Тақырыбы: «Айна» (ертегі) Мақсаты: ты:Балаларды ні түсініп,мазмұнын і айтуға үйрету.	өздері қоюын лау; қолды ең сұртуді у; тазалықты қажеттілігі і түсіндіру; дың ілетін , суретін көрсету. Д/о: Д/О: «Артық Мақсаты: ойлау ттерін, кол ықаларың у.қызығушылықта ттыру. (сөйлеуді у,қоршаған ен таныстыру) Д/о:№53 «Сипаттамасы ша таны» Мақсаты: Ұзын- кең-тар,биік-аласа арын (сенсорика,сөйле

	№2 Д/О: “Қай аспап Мақсаты: ырдың зейіннің у. Есте сақтау гін дамыту (сөйлеу дамыту)	ша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, р,биік-аласа ұғымдарын (сенсорика, сөйлеуді у) Д/о:№38«Ажырат» Мақсаты: Жыл дері бойынша киімдерді та білуді еді.(сөйлеу у,қоршаған әлеммен ыру,)		суге, әңгімелей жетелеу. ырды ертегі желісі ы адамгершілікке .(сөйлеуді у,сенсорика,қоршағ ммен таныстыру,	ыту) №9 Д/о: «Сиқырлы ыр» ты: балалардың лық ойлау гін, ес, зейін, дау процесстерін у. салу,сөйлеуді у)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №6 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас/ Завтрак	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніне саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әде тілділік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				

	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып ыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к ению организованной деятельности - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет андауы, ережелер туралы келісу жәнет.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен ,кезекшілік) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау ігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Балаларды термен бірге дары жеңіл, ны қарапайым ды ойындар ойнауға андыру.		Дене тәрбиесі Балалардың а қызығушылығын уға ықпал ете п, негізгі дарды (жүру, , лақтыру, ату) жетілдіру. дарды үйлесімді ауға, кейбір ерлердің йым әрекеттерін е білуге үйрету сияқты секіру; аю қорбандап Музыка		Дене тәрбиесі Ересектің ауымен ойын терін (спорттық, ындауға, қимыл ділігіне жағымды я білдіруге, бұрын ген қимылдарды нше орындауға с танытуға баулу.

			Ән айтуға деген ушылықтарын кекелеген сөздер ындарды айту, тін дауыс ына, сөздердің ңқы талуына еліктей п, ересекпен ып ән айту.		
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік у Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет у.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді ікадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес кимыл белсенділігі қағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, ялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картотека №20	Картотека №19	Картотека №19	Картотека № 20	Картотека №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с	Тазартып бар кір шаңнан				

ки	Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге пайдасын таныту; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Д/о: "Әткеншек" Мақсаты: 1. Ұрды шеңберге 2. Тақпақ сөздеріне 3. Мылдай білу 4. Тігін қалыптастыру. 5. (қоршаған ортамен 6. Тырысу, сөйлеуді 7. Ұйы) Ү /ү ойыны: «Ойық ішіндегі 8. Қолды орналастыру» Мақсаты: 9. Қолша құрастырып 10. Тату ойнауға үйрету. (сенсорика, 11. Сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Үй жануарлары 12. дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды 13. ауыз әдебиеті 14. машылығына баулу. 15. стардың дұрыс 16. ұнын, байланыстырып 17. лерін қалыптастыру. (сөйлеуді 18. у, қоршаған ортамен 19. тыру) д/о: «Бөрікті 20. іміз» Мақсаты: 21. леграфтың кенебін 22. ту арқылы қазақтың 23. қ баскиімдерін 24. ыстыру. (жапсыру, 25. ді дамыту, сенсорика,	Д/о: 26. Әтешті 27. ғырамыз Мақсаты: 28. ды көлемі 29. ша ажырата білуге 30. ы. <i>(сенсорика, қорша 31. ғммен 32. тыру, сөйлеуді 33. ту)</i> «Біз кішкене 34. ы» Мақсаты: 35. ді сыйлауға 36. леу. Отбасы 37. ерін дұрыс 38. үйрету. (көркем әдебиет 39. қоршаған	Д/о: 40. андықтың бәрі 41. ы» Мақсаты: 42. рды әр түрлі 43. дықпен 44. ыды, еңбекті 45. ытеуге дағдыланады <i>(қоршаған әлем 46. тыру, сөйлеуді 47. ту,)</i> Сюжеттік ойын: 48. шақтарға арнап 49. ыхан әзірлейік 50. аты: балаларды 51. ханды дұрыс, 52. иетті әзірлеуді 53. ы. <i>(Сөйлеуді 54. у, сенсорика,)</i>	Д/о: 55. «Үйшік» Мақсаты: заттард 56. ыемі бойынша 57. ыру тәсілдерін 58. ыластырып қою 59. ыеттестіру) 60. ы. <i>(сенсорика, құрас 61. өйлеуді дамыту)</i> Ү /ү ойыны: 62. «Менің 63. ықшам» 64. ы: Фото сурет 65. ыру. Фото 66. ы бейнеленген 67. ді және 68. ықша маңында өсіп 69. ы гүлдерді табу. 70. (сенсорика, 71. ді дамыту)

		құрастыру)	ен таныстыру)		
			Д/о: «Атты қ» Мақсаты: белгілі желерді сақтаңыз: отырыңыз, ы мыжбаңыз, дашты маңыз, ыңызды мұқият аңыз. (сурет салу)		
Түскі ас/ Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті . Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі т көрсету.) Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға жу				
	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған	«Шалқан» (орыс ертегісі) (көркем т,сөйлеуді	Ұйқыға арналған

				у)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру ары/ Постепенный подъем, вительные процедуры	№ 9 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті ндық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел спа және басқа ойындар), бейнелеу іс- і, кітап қарау және басқалары)/ гоятельная деятельность детей жные, национальные, сюжетно- е, настольно-печатные и другие игры), тельность, рассматривание книг и)	Д/о: «Қоршау» Мақсаты: рдың объективті дербестігі мен дық ушылығын дамыту. (балалардың ушылықтары ша) (мүсіндеу,сурет	Ертегі оқу«Үйшік» Мақсаты:Балаларды кейіпкерлерінің терін талдауға үйрету. (көркем әдебиет, ді дам ыту) Д/о: «Менім үйім» Мақсаты: бояумен салу дағдыларны ғастыру(<i>сурет өйлеуді дамыту,</i>)	Д/о:«Жолбарыст андарғаарналған » Мақсаты:ғимара ңмасштабынапро налдықосымшас ік ойыншықтарды ыңыз (шағын дарғаарналғаншағ иналар) (құрастыру)	Д/о: «Қуыршаққа ған кэмпиттер» Мақсаты: ғазды шымшып және домалақ, р мүсін жасауға қтыру(<i>мүсіндеу,құр у,сөйлеуді дамыту</i>)	«Денсаулық Ұлттық ойын: «Сакина ру» Мақсаты: ды өткізуші және жасырушы бала енеді.Қалған ылар жерге п тізілерінің алақандарын » (сөйлеуді у,дене тәрбиесі) «Ертегілер ардың инті» орталығы «Балық аулау» л мақсаты:

					Балалар балық а барады. аушi қармақ , балықты ды. Оны балаларға едi, оның лықты семiз е назар аударады. р балықты ды, тексередi, қалыңдығын шi ұстаған ден салыстырады. й балық нын анықтаңыз и немесе арық). ты шелектерге ыз: майлы аю алың, ал қуыршақ се(сенсорика)
Бесiн ас/ Полдник	Ас iшepде күнде бiз Сөйлемеймiз күлмеймiз Астан басқа өзгенi Елемеймiз, бiлмеймiз а қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениетi, тамақтану мәдениетiне баулуға бағытталған жеке-дара ; этикет ережелерi. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеудi дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзiн-ызмет көрсету.)				

	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалармен жеке жұмыс/ индивидуальная работа с детьми					
Серуенге дайындық/ Подготовка к ке	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, балалармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп арына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және ойын қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о: «Орманшы» Мақсаты: мдыққа, нысанаға тигізе білуге	Қ/о: «Жанады йды» Мақсаты:<i>тез жүгіруге,</i> <i>идылыққа</i>	Қ/о: « Ит пен » Мақсаты: аңдыққа, ептілікке	Қ/о: «Аңшы мен ыр» Мақсаты: <i>ымалы лақтырған</i>	Қ/о:Жолмен ыз аяқ жолмен) Мақсаты:балала назарын өзіне

	а. (дене тәрбиесі, ді дамыту, қоршаған ет таныстыру)	ықтыру. (дене тәрбиесі, ді дамыту)	(дене қтыру, сөйлеуді ту)	ға затты тигізу, үге өрмелеп шығуға ықтыру. (дене тәрбиесі, ді дамыту, қоршаған ет таныстыру)	отыра, мұқият , ұйымшылдыққа, қа тәрбиелеу. (дене сөйлеуді у)
Серуеннен оралу/ Возвращение с ки	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарымен спорттық жабдыктарды дұрыс тану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, е ұсақ моториканы дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (идық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел іспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-і, кітап қарау және басқалары)/ гоательная деятельность детей жные, национальные, сюжетно-іе, настольно-печатные и другие игры), тельность, рассматривание книг и)	Қимылды ойын: қалған қоян» Мақсаты: ойынның н сақтай отырып, алға жүгіру. Балалардың ары бойынша ар.	«Қандай пішін ейді?» ты: Геометриялық ерді атай білуге үйрету. шін жетіспейтінін зу. Балалардың қалаулары ша ойындар.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: рға дыбыстарды айтуға үйрету, ды тануға баулу. Балалардың ары бойынша ар.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту гін дамыту. рды дауысқа ру. Балалардың ары бойынша ар.	Қимылды «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге ы лақтыруға қтыру. Балалардың ары бойынша ар.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.				

	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: кіші «Әлди» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 – 06.12.2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 02.12.24	Сейсенбі 03.12.24	Сәрсенбі 04.12.24	Бейсенбі 05.12.24	Жұма 06.12.24
Желтоқсан - «Бірлік пен ынтымақ айы» «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды оқытауда	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! ҚР Әнұраны н орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен кездесу, кеңес	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ата-аналармен кеңес: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу райына сай киіндіру туралы әңгімелесу.				
Балалардың өзіндік әрекеті (баяу ойынды ойындар, жаттығулар, үстіңгі ойындар, бейнелеу, жинақтар, кітаптар оқу және тағы	Еңбек: "Балаларды өсірудің еңбегін бақылауға арнау". Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін бағу, күтуге үйрету, өсімдіктерді бағу деген қызығушылықтарын		Еңбек: "Топтың ішін келтіру". Мақсаты: Балаларды топқа көмектесуге баулыту; шкафтарғы ойындар мен құралдардың	Еңбек: Балаларды тамақ ішуде табақшаларды, асқарды қою, ішіп болғанда асқарды іскерліктерін баулыту. (еңбек дағдылары).	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтіру". Мақсаты: Балаларды топқа көмектесуге баулыту; шкафтарғы ойындар мен құралдардың

Әрекеттер)	ересектерге қолқабыс танытуға елеу. (еңбек дағдылары). №26Д/о: Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді атуға үйрету. Саусақ қолрикасын дамыту. (қоршаған әлеммен тырыу,сөйлеуді дамыту) №18 Д/о: «Тәрелкесіне қарай тастыр» Мақсаты: Түстерді атуға және атай білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,) №17 «Сипаттамасы бойынша Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-ірік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) №38		әдігін байқап, тазалықты уға тарту; еңбек іларын, ұқыптылықты ттастыру. (еңбек ілары). №2Ү\ о:Жоғалған зат. Мақсаты:балалардың ін дамыту,сөздік қорларын іту. (сөйлеу дамыту, рика) №5Д:о «Көлеңкесін тап» Мақсаты:көкөністер ы түсініктерін бекіту. (қоршаған әлеммен тырыу,сөйлеуді дамыту,) №52 Д/о: «Менің сүйікті керім» Мақсаты:ертегі керлері бойынша ілерді атау,жағымсыз керлерді ажырату. (сөйлеу дамыту,көркем	№5 ү\үсті о: «Төлін тап!» Мақсаты:үй арларымен таныстыру сында,төлдерін ажырата е үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған іен таныстыру) №9Д/о: Ғажайып дорба. Мақсаты: балаларды қолмен сипап әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін дету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған імен таныстыру,) №25 Д/о: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың нің дамыту. Есте сақтау етін дамыту.	әдігін байқап, тазалықты уға тарту; еңбек іларын, ұқыптылықты ттастыру. (еңбек ілары). №6 Д/о: «Артығын тап» Мақсаты:тіл іқтарын,сөздік қорларын іту,тапқырлық қабілеттерін тып,ойынға деген ғушылықтарын арттыру. (сөйлеуді ту,қоршаған әлеммен тырыу) №15Д/о: Көңілді түстер. Мақсаты: балаларды түстерді ата білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді ту)

	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген терді есіне сақтап,көз алдына ете отырып әрқайсысын ен атап шығуға жаттықтыру. <i>(сөйлеу дамыту,сурет қоршаған әлеммен таныстыру)</i>		<i>ет)</i> «Ғажайып әлем ығы» Тақырыбы: А Сопыбековтың «Ш» өленің жатқа оқу. Мақсаты: Өлеңді жатқа оқуға ктесу,мәнерлеп оқуға у.Балалардың жансыз ат ерекшеліктері –су мен ің қасиеттері туралы дерін бекіту.	<i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	
Таңертенгі ығу	Таңғы жаттығу №17 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын тастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				

	Д. Ахметова (өз өзіне қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастыру іс-әрекетке қатысудың маңызы	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы талқылау жәнет.б.				
Білім беру мақсатының кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекет	Дене тәрбиесі <i>"Топпен жүгіру"</i> Мақсаты: Балалардың физикалық қабілетін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру кезінде арасында ауысуды үйрену. Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.		Музыка «көңілді пойыз» Мақсаты: балаларды музыкалық шығармашылыққа қызықтыра түсіну, тікті сезінуге тәрбиелеу Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қарды жинауға бағытта лақтыру» Мақсаты: (К\б) Балалардың қимылдарын орындай отырып, топпен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары секіру, алақанмен шапалақтау, топпен бірге жүру және ма және мкесек қарды жинау, бұралаң жолмен жүгіру, бұралаң жолмен жүгіру) шеңбері бойымен жүгіру және қайта тұру. Орнында тұрып қайта айналу, аттап өту-қар	Сөйлеуді дамытудан ойын-сауықтар. "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, ойыншықтардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге таныта отырау, қимылдарды қайталауды үйрену. Ойыншық арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, тілін кеңейту және еске сақтау еті мен тілін дамыту.	Дене тәрбиесі <i>"Жүгіруден жүріске өту"</i> Мақсаты: Жүру мен жүгірудің ерекшеліктерін таныта отырып, ауысу кезінде арасында ауысу дағдыларын дамыту. Балалардың физикалық шыдамдылығын арттыру.

			ы қайда қар қайда		
2-ші танғы ас	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын ау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге ндық	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер ажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Карточка № 21		Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка №24
Серуеннен у	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, ерін шкафтарға ілу. (дербес қимыл әрекеті).				
	Қ/о:Қалай жүріп,нені ың келеді? Мақсаты:Кеңістікті		№7Д/о.Тәрелкесіне қарай астыр. Мақсаты:Түстерді ажыратуға	№9Д/о: «Ойыншықты тап»	№18Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты :геометриялық пішіндерді

	рлай білуге үйрету. (дене иесі,сенсорика,сөйлеуді ту,)		атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	Мақсаты: кеңістікті бағдарлай е үйрету .(сенсорика,сөйлеуді ту)	атуға,салыстыруға ықтыру,ойлау қабілеттерін ту. (сенсорика,сөйлеуді ту)
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамактану балалардың назарын тағамға аудару; тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау ардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және баяу әуендерді қосу.Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға ған тыныш әуендер				
	Балалардың тыныш ғауы үшін жайы баяу музыка ау. (Музыка)		Тыныш музыканы, бесік ін тыңдау (музыка) «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік ін тыңдау (музыка) Асылбек Енсепов «Хафиз»	Балалардың тыныш ғауы үшін жайы баяу музыка ау. (Музыка)
Біртіндеп дан оюту, қтыру лары	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №1</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</i>				

	ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың с әрекеті (баяу лды ойындар, үсті дары, бейнелеу ті, кітаптар у және тағы әрекеттер)	Д/ О №4Дидактикалық : «Ақ қала» Мақсаты: балаларға аның суреттері мен тыру, және оларды жапсырту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, м әдебиет) Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы дарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем ет,)		Денсаулық сәттері к/о «Қасқыр мен Қоян» Д/О №25. "Түсі нша жұптарың тап" Мақсаты: фигураларды тыруға, негізгі деліктерін бөліп көрсетуге, ін, есте сақтау қабілетін, моторикасын дамытуға у (сөйлеуді дамыту, аған әлеммен танысу.) Ғажайып әлемі Түлкі мен Қоян» гі) Мақсаты: Ертегінің ңын түсіне білу, рөлдерге ойнату арқылы сөйлеу иетін, еркін сөйлеп, өз	«Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты:Балаларға ұлттық рмен таныстыру және түсінік Сыңарын тауып жапсыру (жапсыру,сөйлеуді ту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: іктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О № 4 «Ажырат» саты: Жыл мезгілдері ншасуреттерді ажырата і үйренеді, оларды мезгіл нша жапсыру. сыру,сөйлеуді дамыту,) . "Жануарлар мен ың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру еттерін дамыту, жануарлар н танып білу, тіл дағдыларын діру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың тері мен олардың дыбыстары ылады. Тәрбиеші балалардан арлардың дыбысын ырып, осы дыбысқа сәйкес арды табуды сұрайды. Балалар жануарларды стендіріп, оларды арымен бірге еске сақтайды.

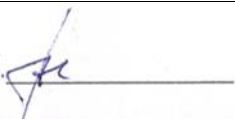
			ын дұрыс жеткізуге у; Баланың сөздік қорын ту, сөз өнеріне деген етке баулу; балаларды ікқа, татулыққа тәрбиелеу		<i>Сенсорика</i>
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын <i>ау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</i>				
Балалармен жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, сөйлеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
	Ахметова Айлана <i>Д/о:№30</i> «Дәл осындай пішінді тап» Мәтін: геометриялық пішіндер ы білімдерін бекіту, дерді атауға, ажыратуға, стыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)		Исенов Алинур <i>№11:Д/о:</i> Үйдегі здар. Мақсаты: Үй ішіне ті жиһаздардың жеке терін сөзбен дұрыс а(дөңгелек үстел,түсі өрт аяғы бар)үйрету. (қоршаған әлеммен стыру, сөйлеу дамыту).	Алдаберген Самир <i>/О: «Көліктер»</i> Мақсаты: көлік түрлерін атуды үйрету. (Сөйлеу ту, сенсорика)	Сабырбек Алиша <i>№7Д/о.</i> Тәрелкесіне қарай тастыр. Мақсаты: Түстерді атуға және атай білуге у. (сөйлеуді дамыту,сурет

Серуенге ндық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік».</i> Қауәпсіздік есін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен тіліктерді жеткізу.
Серуен	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы <i>(қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу еуді дамыту),</i> <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>

	Қ/о:Ақ қоян. Мақсаты:балаларды ікке баулу. (сөйлеу дамыту,) Балалардың қалауы бойынша дар.		Қ/о:Үйсіз қалған қоян. Мақсаты:ойынның бін сақтай отырып,секіріп күгіру. (қоршаған әлеммен стыру,сөйлеуді ту,дене тәрбиесі)	Қ/о:Аққу-қаздар. Мақсаты: Жылдамдыққа,шапшаңдылы йрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ен таныстыру)	Қ/о:Аюдың апаны. Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған әлеммен стыру.дене тәрбиесі)
Серуенен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, ерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>(дербес қимыл іс-әрекет)</i>				
Балалардың с әрекеті	Аққала жасаймыз. Мақсаты:балаларға қар оның қасиеті туралы түсінік (жапсыру,сөйлеуді дамыту,) Балалардың қалаулары		Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды	Сюжетті – рөлдік №20 «Дүкен (азық-түліктер і)» Мақсаты: Мамандықтар ы білімдерін кеңейту, ойын нда сатушы мамандығы	<i>Д/о:№30</i> «Дәл осындай пішінді саты: геометриялық пішіндер ы білімдерін бекіту, дерді атауға, ажыратуға, стыруға жаттықтыру.

	нша ойындар.		Ойлы -қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. еуді дамыту,қоршаған мен таныстыру,дене иесі) Балалардың қалаулары нша ойындар.	ы білімдерін тиянақтау. ды ролдерге бөліп ойнауға у. (сөйлеуді дамыту,) Балалардың қалаулары нша ойындар.	(сенсорика,сөйлеуді ту) Балалардың қалаулары нша ойындар.
Балалардың қайтуы	Ата-аналарға балалардын жетістіктері туралы мәлімет беру. Ата - аналарға балалармен «Қыс мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ: Кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 – 13.12.2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 09.12.24	Сейсенбі 10.12.24	Сәрсенбі 11.12.24	Бейсенбі 12.12.24	Жұма 13.12.24
Желтоқсан- «Бірлігі күшті ел озады » «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)</i> Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! ҚР Әнұраны орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту.				
Ата-аналармен келесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» «Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету. Кеңес беру: «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы»				

Балалардың с әрекеті (баяу балды ойындар, үсті ойындары, елеу әрекеті, тар қарау және басқа әрекеттер)	Еңбек: "Ойын бұрышы" Мақсаты: Ойын штарында тұрған шықтардың біреуімен /ға деген қалауын айтуды, туді, атауды үйрету, нан кейін өз орнына уға ынталандыру, мактау. к дағдылары). Д/о №2 «Пирамида» саты: Пішіндер мен түстерді рмен құрастырып қою. . у қабілеттерін дамыту. <i>(құрастыру сөйлеуді ту, сенсорика)</i> Д/О №16 «Түрілі түсті пақтар» саты: Ермексаздың ттерімен таныстыру. лақ пішіндер арқылы ақ жасу <i>(мүсіндеу, сөйлеуді ту)</i>	Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсаты: Жуыну есінде жуыну әдебінің н көрсету; қолдарын дауға көмектесу, су ының астына қолдарын і қоюын қадағалау; қолды мен сұртуді көрсету; ықты сақтау қажеті туралы діру; орамалдың ілетін н, суретін көрсету. (еңбек лары). Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс ғы" тақырыбында сюжетті тер қарастыру. Сұрақтар кәне толық жауапты талап <i>(сөйлеуді дамыту, аған әлеммен танысу,)</i> Шығармашылық «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй арларымен, оларды бір- ен ажыратып, төлдерін білуге үйрету, үй	Еңбек: "Үстел йыны" Мақсаты: Үстел дары бұрышында ің шаңын сұрту ойыннан кейін, ектерді орнына ың үлгісін ту; шықтармен анда тазалық у туралы түсіндіру. к дағдылары). "Жұп суреттер" үсті ойыны. Мақсат- ттер. Балалардың ғыштығын, те бейнеленген рдың ұқсастығы йырмашылығын білу іскерлігін елеу; сөздік рын жетілдіру: , әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: й суреттерді у; кім қателеспесе, енеді.	Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы іктерге көңіл аудару, фикус рақтарының жалпақ, үлкен, рінің тегіс болуын бақылау. к дағдылары). "Не артық?" үстел үсті ы. Мақсат-міндеттер. ктикалық міндеті: балаларды рды қолданудағы қателерді көре е үйрету; байқағыштығын, өз нің дұрыстығын дәлелдей білу ігін дамыту; еңбек құралдары ы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің бетін жабу; қажетсіз затты кім , сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты кәне оны ақ қағазбен жабу. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i>	Еңбек: "Балаларды ешінің еңбегін лауға үйрету". Мақсаты: Бөлме іктерін ға, күтуге үйрету, іктерді күтуге деген ғушылықтарын ояту, ктерге қолқабыс туға тәрбиелеу. к дағдылары). Д /о №8 «Қапшық» Мақсаты: етриялық пішіндерге, ерге ұқсас заттарды і, атын атай білуге у. Баланың түстерді, ді ажыратудағы ой- ын дамыту. орика, сөйлеуді ту.) Д/о №3 «Ыдыс-

		арларының түр-түсін, ың қандай пайдасы барын і түсіндіру, ойлау еттерін арттыру және тіл қтарын жетілдіру	Ойын әрекеттері: й суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйле амыту,)		Мақсат-міндеттері. н және кіші заттарды атуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, рика)
Таңертенгі ығу	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				

Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тiсaқтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(<i>сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету</i>) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт і қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысудың маңызы	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. <i>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,)</i>				
Білім беру мақсатының кестесін жасауға қатыстырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Музыка	Дене тәрбиесі
	"Кедергілер арқылы жүру"	"Топтастырып жүгіру"		«Көңілді пойыз»	"Шеңбермен жүру"
	Мақсаты:	Мақсаты:	«Музыкалық әрекет» (Ән мен әрекеттерді анықтыру)	Мақсаты: балаларды музыкалық әрекетіне қатысуға қызығушылыққа әсемдікті сезінуге	Мақсаты:
	Балалардың ептілігін	Балаларды топта жұмыс		елеу	Балалардың бір-

	ру. Әр түрлі кедергілерді арқылы физикалық дамуды тандыру.	білуге үйрету. Жүгіру кезінде мақтастық пен імділікті дамыту.	Мақсаты: тардың музыканы ап, оның мазмұнын е ретінде айту .		ен үйлесімді қозғалу ларын дамыту. Жүгіру кезінде ік үйлесімділікті у.
2-ші танғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс п отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Суды үнемдеу : суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге ндық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік июін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету) «Қауіпсіздік» . Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, дерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	<i>Картоотека № 25</i>	<i>Картоотека № 26</i>	<i>Картоотека № 27</i>	<i>Картоотека № 28</i>	<i>Картоотека №29</i>
Серуеннен у	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады				

	Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф еріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. <i>ем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</i>				
	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға дағды дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін суреттеу арқылы әдемілікке баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	Д/о№9 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын білдіріп білімдерін қалыптастыру, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамыды, сөздік қорлары толықтады. Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтқызып үйрету. Үйренген киімдерді бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын кезінде дұрыс айтқызып білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i>	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, ұшпаздыққа тірбиелейді. <i>(тәрбиесі, сөйлеуді дамыту.)</i>	Д/О№5: суретші қай қалам қателесті? Мақсаты : балалардың суретші қабілетін дамыту суреттегі суретшісіздікті таба алуға үйрету <i>(суретші қаламмен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan сурет жасап білдіру. <i>(мүсіндеу, суретші қаламмен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)</i> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	Ертегі оқып беру «Шалқан»	Әлди –әлди гайғой» (Сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын»-әуені. <i>ем әдебиет, музыка)</i>	«Атасының тақиясы» ісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>	«Әлди –әлди гайғой» <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Біртіндеп дан оюту, қтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.(дене тәрбиесі) Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың с әрекеті (баяу лды ойындар, үсті ойындары, өлеу әрекеті, тар қарау және басқа әрекеттер)	Қ/ О №3: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік дерді тануға үйрету. Тудың ін жапсыру <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы	Д/о№2 «Ақылды налар» Мақсаты: Адамдардың ж гарын жеңілтуде машинал ң көмегі туралы ардың білімдерін бекіту. гін қызметтеріне қарай наларды топтастыруға, ын дұрыс а үйрету,сөздік қорларын йту:бульдозер,көтергіш кра ел жәрдем,ауыр жүк маши р тазалайтын машина. <i>аған әлеммен</i>	Қ/о «Ұшты н» Мақсаты: Ненің ынын ненің йтынын, ымпаздыққа елейді. <i>(дене иесі,сөйлеуді дамыту.)</i>	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс на білу, шығармашылық еттерін жетілдіру. Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты с ұстай білуді үйрету, қар кесегінің ін салғызу арқылы әдемілікке і. <i>(сурет салу,қоршаған әлеммен су)</i>	Үстел үсті ы: «Бөліктерді стыр» Мақсаты: дікке баулу. <i>(құрастыру, рика, сөйлеуді дамыту)</i>

	дарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем ет,) « Құм академиясы «Мұздақтарды ұстап ал» Мақсаты : қозғалысын тіруді дамыту, су ымен танысу.	су,сөйлеуді дамыту,)	Ғажайып әлемі «Құлыншақ»)		
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз на қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. ардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) Суды үнемдеу : суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, леу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика,қоршаған әлеммен танысу)				
	Байбагисов Алинур «Қыста құстарға қамқор ыыз» Мақсаты: Қыстап қалатын р туралы	Еркынов Айкын н жолдар» Мақсаты: балалардың адашпен дұрыс жұмыс білу дағдыларын ттастыру. (сурет	Идрисова Азиза идерді ата» Мақсаты:Түрлі атауларын то,етік,құлақшын)	Шамилов Нурали «Отбасы лерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау же,әке,іні,әпке,аға)өз жанұясы ы әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді	Амагелді Игілік «Үй арлары қалай істайды?» Мақсаты:

	діру.Балаларды «біздің нтай достарымызға» шырлық танытуға баулу. тылыстану,сөйлеуді ту)	сөйлеуді дамыту,)	атап айтуға у,сөздік қорын ту. (сөйлеуді ту,қоршаған мен танысу)	ту,қоршаған әлеммен танысу)	арды халық ауыз еті рмашылығына . Дыбыстардың с айтылуын, ныстырып улерін птастыру. (сөйлеуді ту,қоршаған мен танысу)
Серуенге ндық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, дерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен танысу әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)				

	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: арды түстер мен әр ерге жинау. (<i>дене тәрбиесі,</i> <i>аған әлеммен танысу</i>)	Д/о №16 «Ғажайып » Мақсаты: Су бояу мен ойын балалардың дүние мын шығармашылық етін дамыту. Түстерді ата білу.(<i>сурет салу,</i> <i>рика.</i>)	Қ/о: «Бұрқасын» Мақсаты: ктеліп тұру, қарлы улар арасында білу, тізбекті й жүру, пларын бекіту, астарымен іс- лдарын келістіре е үйрету. (<i>дене</i> <i>иесі, қоршаған</i> <i>мен танысу</i>)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен терді ажыратуға үйрету. (<i>дене</i> <i>иесі, қоршаған әлеммен танысу</i>)	Д/о №9 «Шұбар тауық» ааты: арларды ынан айыра е және старына еліктеуге у. (<i>көркем</i> <i>ет, сөйлеуді</i> <i>ту,)</i>

Серуенен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен елесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Балалардың с әрекеті	Д/О №20 «Әжелерге к» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін на отырып, ұлтық мдардың бірі, білезікті деу. (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не қ» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы нша дербес әрекеттері	Ертегі оқып беру. Мақсаты : балаларға Қызықты ертегі оқу ы жақсылық пен ндықты ажыратуға елеу. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын Балалардың қалауы нша дербес әрекеттері	Сурет шаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың ы бойынша дербес ттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» аты: Балаларды пішіндрдің рін ажыратуға, қолдың ұсақ иикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша с әрекеттері	Д/о№22: ілді қояның ін тап» Мақсаты: дағы қоянның іне қарай отырып, ді қоянның ін тауып беру . (<i>қоршаған иен таныстыру</i>) Үстел үсті ы: «Конструкторлар Сурет шаларын бояу. Балалардың

					ы бойынша с әрекеттері
Балалардың қайтуы	"Балабақша ережелері" туралы әңгімелесу Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ: Кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 – 20.12.2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		17.12.24	18.12.24	19.12.24	20.12.24
Желтоқсан- «Бірлігі күшті ел озады»					
«Бірлік болмай тірлік болмас»					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, </i>) Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! ҚР Әнұраны н орындау «Менің Қазақстаным» « Біртұтас тәрбие » Сөздік миномуы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту .				
Ата-аналармен келесу, кенес беру	Кеңес : «Тәрбие отбасынан басталады» Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие»				

Балалардың с әрекеті (баяу алды ойындар, үсті ойындары, елеу әрекеті, тар қарау және басқа әрекеттер)		Еңбек: "Жуыну" Мақсаты:Жуыну кесінде жуыну ның үлгісін көрсету; ырын сабындауға стесу, су ағымы на өздері қоюын алау; қолды мен сұртуді көрсету; ықты сақтау тілігі туралы діру; орамалдың орнын, суретін ту. (еңбек лары). "Жұп суреттер" үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың ғыштығын, суретте ленген заттардың	Еңбек: "Конструкторды қорапқа у" Мақсаты:Балалардың назарын руктордың қорапқа жиналып ындығына аударту. Егер олар ылып жатса, оларды жинау керектігін діру. Еңбек тапсырмасы: руктордың бөлшектерін қорапқа у. (еңбек дағдылары). "Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық ті: балаларды заттарды қолданудағы ерді көре білуге үйрету; ғыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дей білу іскерлігін дамыту; еңбек дары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол ді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты	Еңбек: "Ойыннан топтың ішін жинау" Мақсаты: Балалардың тазалыққа ұмтылысын, нан кейін шықтар жинау әдетін птастыру, жұмыс арын құру қабілетін діру. (еңбек лары). Қ/о: "Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-тер: балалардың ға деген ғұшылықтарын ру, тілдерін дамыту, ққа, ұжымдыққа елеу.	Еңбек: "Еңбекке у" Мақсаты: Жуыну кесінде жуыну ның үлгісін көрсету; ырын сабындауға стесу, су ағымы на өздері қоюын алау; қолды сүлгімен ді көрсету; ықты сақтау тілігі туралы діру; орамалдың орнын, суретін ту. (еңбек лары). Суреттер стыру. Мақсат-міндеттер: қызығы" ыбында сюжетті тер қарастыру. қтар қою және толық

		тығы мен машылығын таба скерлігін тәрбиелеу; к қорларын діру: ұқсас, әртүрлі, й. Ойын ережесі: й суреттерді жинау; ателеспесе, сол ді. Ойын әрекеттері: й суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеу мыту,)	және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Денсаулық сәтті Қ/о: "Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: ардың ойынға деген ғұшылықтарын арттыру, тілдерін ту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның сы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, бала ортада "қоян" болып отырады. бердегі балалар қол ұстасып, қоянды а жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетінді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған(дене иесі, сөйлеуді дамыту,көркем	Ойын құралдары: ың маскасы. Балалар шеңбер і тұрады да, ал бір ортада "қоян" болып ады. Шеңбердегі ар қол ұстасып, ы айнала жүріп, қ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетінді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, дегенде, қоян болған (дене тәрбиесі, уді дамыту,көркем ет)	ты талап ету. (сөйлеуді дамыту, аған ортамен су,) Шығармашылық «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : арды үй арларымен, оларды рінен ажыратып, рін атай білуге у, үй арларының түр-түсін, ың қандай пайдасы н айтып түсіндіру, у қабілеттерін ру және тіл ақтарын жетілдіру т салу, сөйлеуді ту,көркем әдебиет)

			ет)		
Таңертенгі ығу	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әде птілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Суды үнемдеу : суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				

Ұйымдастырыл -әрекетке ндық	Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; мды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>				
Білім беру ының кестесі нша дастырылған іс- т		Дене тәрбиесі "Топтастырып у" Мақсаты: Балаларды топта іс істей білуге у. Жүгіру кезінде мақтастық пен	Музыка «Музыкалық әңгіме» (Өн мен елерді байланыстыру) Мақсаты: Балалардың музыканы ап, оның мазмұнын әңгіме ретінде дағдыларын дамыту.	«Музыкамен т» Мақсаты: Өн айту музыкалық көркем дарды дұрыс түсіну	Дене тәрбиесі "Шеңбермен у" Мақсаты: Балалардың бір- ен үйлесімді қозғалу ларын дамыту. Жүгіру кезінде ік үйлесімділікті

		імділікті дамыту.			у.
2-ші таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге ндық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету) «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, дерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Картоотека № 25	Картоотека № 26	Картоотека № 27	Картоотека № 28	Картоотека №29
Серуеннен у	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады				

	Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф еріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. <i>ем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)</i>				
		Д/о№ 15 «Жол кесі» Мақсаты: арды алдын-ала де жүру ережесімен зушілерге арналған кәне белгілермен стыру , жолда ережесін меңгерту тсын қалыптастыру. зінде жол ережесін с ға үйрету. ршамның атын қызметімен та ыру <i>(қоршаған әлеммен стыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</i>	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа елейді.	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға дашты дұрыс ұстай і үйрету, қар кесегінің ін салғызу арқылы лікке баулу. <i>(қоршаған әлеммен стыру, сурет)</i>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина і құрастыру. <i>(мүсіндеу,сенсорика,с і дамыту)</i>
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын ау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	Тыныш музыканы, бесік ін тыңдау	Ертегі оқу «Бауырсақ»	Тыныш музыканы, бесік ін тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, жырын тыңдау (ка) Асылбек Енсепов ство»	Ертегі оқу «Жеті лақ»
Біртіндеп дан ояту, қтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! Ұйқыдан біртіндеп ояту. Дене мүшелеріне, қолдарына, табандарына уқалау арқылы әртүрлі жаттығулар жасату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі, көркем сөз)				
Балалардың с әрекеті (баяу лды ойындар, үсті ойындары, елеу әрекеті, тар қарау және басқа әрекеттер)		Д/о№2 «Ақылды иналар» Мақсаты: Адамдар құмыстарын жеңілту шиналардың көмегі ы балалардың дерін бекіту.	Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» саты: ойыншықтар туралы әңгіме ға, аттарын атай білуге үйрету, с артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,	Қ/о: «Сақина мақ» Мақсаты: Ойын ын дұрыс қолдана шығармашылық еттерін жетілдіру.	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ік оюлармен стыру және түсінік (жапсыру,сөйлеуді

		гін қызметтеріне наларды топтастыру тарын дұрыс а үйрету,сөздік қорл молайту:бульдозер, гіш кран,жедел жәрд ыр жүк машина,қар айтын машина. аған әлеммен су,сөйлеуді дамыту)	Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін Мақсаты : Түстерді ажыратуға у. Саусақ қол моторикасын дамыту. қтарды, дақтарды, бояуларды мен қолдана білу. <i>(сурет салу,.)</i> Ғажайып әлемі "Үйшік" (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды ертегі керлерінің әрекеттерін талдауға у.	Д/о№9 «Қар і» Мақсаты:Балалар рандашты дұрыс білуді үйрету, қар інің суретін салғызу ы әдемілікке баулу. <i>(сурет салу)</i> .	<i>ту,көркем әдебиет)</i> Үстел үсті ойыны: іктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке . <i>(құрастыру,</i> <i>рика, сөйлеуді</i> <i>ту)</i>
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз на қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. ардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалармен жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, әлеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				

		Еркынов Айкын н жолдар» Мақсаты: ардың қарындашпен с жұмыс істей білу ларын птастыру. <i>(сурет сөйлеуді дамыту,)</i>	Идрисова Азиза «Киімдерді ата» Мақсаты:Түрлі киім атауларын то,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын ту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған мен танысу)</i>	Шамилов Нурали асы мүшелерін Мақсаты: Отбасы лерін атау же,әке,іні,әпке,аға)ө ұясы туралы елесуге үйрету. руді ту,қоршаған мен танысу)	Амагелді Игілік «Үй жануарлары й дыбыстайды?» Мақсаты: арды халық ауыз еті рмашылығына баулу. істардың дұрыс туын, байланыстырып улерін қалыптастыру. (сөйлеуді ту,қоршаған әлеммен су)
Серуенге ндық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, дерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы <i>(қоршаған әлеммен танысу , әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),</i>				

		Д/о №16 айып сурет» Мақсаты: Су бояу алу ойын ардың дүние мын шығармашылық етін дамыту. рді ажырата сурет салу, рика.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен стерді ажыратуға үйрету. (дене іқтыру, қоршаған әлеммен танысу)	Қ/О: "Тауық пен і" <i>Мақсат-ттері. Балаларды ережесіне сай, дам әрекет ету еттерін жетілдіру, ікті дамыту. еуді дамыту, дене іқтыру)</i>	Д/о №9 «Шұбар тауық» ааты: Жануарларды сынан айыра білуге дауыстарына еліктеуге у. (көркем әдебиет, еуді дамыту,)

Серуенен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен елесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың с әрекеті		Ертегі оқып беру. Мақсаты : арға Қызықты ертегі оқылы жақсылықтамандықты атуға тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Суретшаларын бояу. Балалардың қалауы нша дербес ттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің рін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша с әрекеттері	Д/о: «Көңілді суретін тап» Мақсаты: дағы қоянның іне қарай отырып, ді қоянның суретін беру керек. (қоршаған мен таныстыру) Үстел үсті ы: «Конструкторлар» Суретшаларын бояу. Балалардың ы бойынша дербес ттері	«Мүсіндеу мен ыруды үйлестіру» Мақсаты: Мүсіндеу жапсыру әдістерін іріп, шығармашылық еттерді дамыту.
Балалардың	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу				

қайтуы	

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: Кіші «Әлди» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 – 27.12.2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 23.12.24	Сейсенбі 24.12.24	Сәрсенбі 25.12.24	Бейсенбі 26.12.24	Жұма 27.12.24
Желтоқсан - «Бірлігі күшті ел озады» «»Ынтымық-бұзылмайтын қорған					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,) ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, беру	Кеңес : «Ата аналармен ойын алаңында қардан мүсіндер жасау». «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, тар қарау және тағы басқа (тер)	Еңбек: "Еңбекке баулу" Мақсаты:Жуыну әсінде жуыну әдебінің н көрсету; қолдарын йдауға көмектесу, су ағымы	Еңбек: "Ойыннан кейін ішін жинау" Мақсаты:Балалардың ыққа деген ұмтылысын, нан кейін ойыншықтар жинау	Еңбек: Табиғат ындағы өсімдіктерді ау, топырақтың құрғақ нына көңіл аудару, сті су құйғыш арқылы ды көрсету. (еңбек	Еңбек: "Еңбекке "Мақсаты:Жуыну әсінде жуыну нің үлгісін көрсету;	Еңбек: "Еңбекке"Структорды қа жинау" Мақсаты:Бала ың назарын

а өздері қоюын қадағалау; сұлгімен сұртуді көрсету; ықты сақтау қажеттілігі ы түсіндіру; орамалдың орнын, суретін көрсету. к дағдылары). Д/о №25 «Құрылысшы» Мақсаты:Балаларды ысшының қызметімен тыру. Қаншама үйлер, п, балабақшаны ысшылар салатынын діру. Ойын арқылы үйлерді салатынын көрсету.(<i>тыру сөйлеуді дамыту, рика</i>) Д/О №16 «Түрілі ,түсті » аты: Ермексаздың ттерімен таныстыру. лақ пішіндер арқылы ақ жасу (<i>мүсіндеу, сөйлеуді ту</i>) Д/о №3 «Жуан-жіңішке» аты:Жуан- жіңішке дарды білуге үйрету, әрі дамыту, ойлау , есте сақтау	н қалыптастыру, жұмыс арын құру қабілетін жетілдіру. к дағдылары). Д/о №26 «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттер: "Қы ғы" тақырыбында сюжетті тер қарастыру. Сұрақтар қою толық жауапты талап ету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған иен танысу,)</i> Ертеңгілік «Қош келдің а жыл!»	лары). Д/о №27"Түстерді тап" үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. ардың байқағыштығын, те бейнеленген рдың ұқсастығы мен машылығын таба білу ігін тәрбиелеу; сөздік рын жетілдіру: ұқсас, лі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей терді жинау; кім еспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей терді іздеу. <i>(құрастыру,сөйлеуді ту,)</i> \ «Дүкен» сюжетті к ойыны еттері:балалардың сатушы мамандығына қызығушылығын қоғамдық орындарда	рын сабындауға стесу, су ағымы а өздері қоюын алау; қолды сұлгімен ді көрсету; ықты сақтау тілігі туралы діру; орамалдың орнын, суретін ту. (еңбек лары). "Не артық?" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. ктикалық міндеті: арды заттарды нудағы қателерді білуге үйрету; ғыштығын, өз нің дұрыстығын дей білу іскерлігін ту; еңбек құралдары ы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: к суреттің ғана бетін қажетсіз затты кім , сол жеңеді. Ойын әрекеттері: сіз затты табу және	руктордың қа жиналып ындығына ту. Егер олар ылып жатса, ы жинау тігін түсіндіру. Еңбек рмасы: руктордың ектерін қа жинау. к дағдылары). Д /о «Ғажайып ық» Мақсаты: естриялық дерге, ерге ұқсас рды тауып, атай білуге у. Баланың рді, пішінді атудағы ой- ін дамыту. <i>оррика,сөйлеудә ту)</i>

	еттерін арттыру. Қол рикасын, логикалық ойлау етін дамыту. <i>(сөлеуді ту, қоршаған әлеммен су)</i> Құм академиясы «Сыйқырлы құм» Мақсаты:балалардың ой белсенділігін күшейтіп, андыққа тірбиелеу. Құммен ғы жұмыс жасай білуге елеу.		өзі ұстау мәдениетін птастыру,достық қарым- насты тәрбиелеу.	қ қағазбен жабу. <i>(сөйлеуді дамыту, рика)</i>	Д/о №8 ен және кіші» Мақсат- еттері. Үлкен кіші заттарды атуға яқтыру. <i>(сөйлеуді ту, сенсорика)</i> Денсаулық Қ/о: "Паравоз" ы. Ойын мақсат- ттер: ардың ойынға ғушылықтарын ру, тілдерін ту, достыққа, дыққа

					елеу.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешендері №19 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Үнемдеу. Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын жинастырып қою.				
Білім беру ұйымының іс-әрекеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Қарлы ойын» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және жылдамдықты арттыру.	Дене тәрбиесі «Қыстағы ертегі» Мақсаты: Еңбектеу және қысқа дағдыларын дамыту.	Музыка «Музыкамен саяхат» Мақсаты: Өн айту музыкалық көркем шығармаларды дұрыс түсіну.		Дене тәрбиесі «Қысқы ойын» Мақсаты: Ойын арқылы қысқа дағдыларын дамыту.

2-ші танғы ас	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді дағдыландыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Картоотека № 25	Картоотека № 26	Картоотека № 27	Картоотека № 28	Картоотека
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	«Қыс қызығы » Мақсаты: Балаларға дағды дұрыс ұстай білуді, қар кесегінің суретін салу арқылы әдемілікке баулу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сурет салу)</i>	«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан танып білуге және дауыстарына сәйкес сөйлеуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту ,)</i>	Д/о№ 18 «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді танып білуге жаттықтыру; дауысын дамыту; ойынның ережелерін сақтауға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	Қ/о «Ұштық» Мақсаты: Ненің дауысын танып білуге жаттықтыру; ойынның ережелерін сақтауға үйрету.	«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздың дауысын танып білуге жаттықтыру; ойынның ережелерін сақтауға үйрету. <i>(мүсінде, сөйлеуді дамыту)</i>
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс кесу және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)</i> Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету				
	Әлди өлеңін тыңдау	Ұйықтар алдында балаларға таппалар оқу	Тыныш музыканы, бесік әнін тыңдау	«Үш аю» әнін оқу)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы баяулауға тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, тамақтану қарау және тағы басқа	Д/ О №3: « Ұлттық ойындар»	Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы	Д/о №13 «Сыйқырлы жұлдыз» Мақсаты :	Қ/о: «Сақина айнамақ» Мақсаты: Ойын	Үстел үсті ойындары: Мақсаты: Ойын

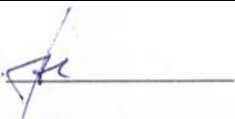
ттер)	Мақсаты: Ұлттық тарды таныстыру, тарды түстерімен жапсыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді ту, көркем әдебиет)</i> Құм академиясы «Жылы -суық» ойыны Мақсаты: «жылы», «суық» ұғымдарын бекіту	тарды ажыратуа үйтету <i>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,)</i>	қтарды,дақтарды, тарды реттімен қолдана Түстерді ажырата білу.<i>(сөйлеуді дамыту, сөз салу,)</i> Ғажайып әлемі «Ана» (өлең) Өтебай анжанов Мақсаты: Қазақстан тарихындағы мереклер білім қалыптастыру, деген құрметін туралы ық сезімдерін сөз арқылы білуді дамыту. Аналар інін қадірлеуге тәрбиелеу	ын дұрыс қолдана шығармашылық еттерін жетілдіру.	«Сөйлеу» Мақсаты: Сөйлеу қабілетіне баулу. <i>(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>
Бесін ас	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық на қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</i>				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімділік, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
	Шамилов Нурали №1 Д/о:Сәйкес пішінді	Елепаева Данелия Үй жануарлары туралы	Амангелді Игілі Ойын жаттығу :«Ойша	Вансов Али О: «Гараждар»	Мендина

	Мақсаты: біркелкі дерді ажырата білі ларын тастыру.(сөйлеуді ту,сесорика)	н кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	дейміз» (сурет сөйлеуді дамыту)	леу дамыту, сенсорика)	а Қыс мезгілі ы әңгімелесу (сөйлеуді ту)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру « Қауіпсіздік ». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді тандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына тастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бакылау туралы (<i>қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, елесу ,сөйлеуді дамыту</i>),				

	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: ністер мен жемістерді атуға үйрету. (<i>дене иесі, қоршаған әлеммен су</i>)	"Қуыршақтарға киім алу" Мақсаты: Балаларға киім ерін, әсіресе ұлттық киімдерді ту және олардың еліктерін ажыратуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	"Қандай пішіндер рынды?" дамытушы ығуы. Мақсаты:Балалардың р мен пішіндерді йдауын; зейін, ойлау еттерін дамыту. (<i>сенсорика</i>)	Саусақ ойыны. бармақ". Мақсаты: Баланың қолдың ұсақ рикасын, есте сақтау етін дамыту; мды эмоцияларға е білу қабілетін птастыру.	«Киіз үйді діру» аты: Ұлттық нттерді тыру арқылы су. (<i>астыру</i>)

Серуенен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы армен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ риканы дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті	«Оюлы өрнек» Мәтін: Геометриялық балар мен ою-өрнектерді оюу арқылы шығармашылық еттерін дамыту.	«Киіз үйді безендіру» Мәтін: Ұлттық элементтерді тыру арқылы танысу.	"Шаш өру" Мәтін: Балалардың моторикасын дамыта оюу, ұлттық өнерді дамыту.	"Қуыршақтарға таңдау" Мәтін: Қуыршақтарға киім үлгілерін, оюу, ұлттық киімдерді оюу және олардың бөлшектерін ажыратуға оқу.	"Киіз басу ы" Мәтін: Киіз басуға ұлттық оюу таныстыру, салыстыру етін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл ертеңгілігіне берілген өлең жолдарын үйде қайталау. Ата аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: кіші «Әлди»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 06.01-10.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 06.01.2025	Сейсенбі /вторник 07.01.2025.	Сәрсенбі /Среда 08.01.2025	Бейсенбі /Четверг 09.01.2025	Жұма /Пятница 10.01.2025
Қаңтар - «Заң және тәртіп айы» «Талап бар жерде тәртіп бар»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. Шаттық шеңбер. №9«Қайырлы күн!»(көркем әдебиет) Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i> ҚР Әнұранының орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен кеңесу, кеңес беру да с родителями, ультации	Кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты:Отбасында баланың жан -жақты қалыптасуына ата- ана мен отбасы мүшелерінің қарым қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, ершілік, қайырымдылық, әділдік туралы түсініктерін кеңейту. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
	Еңбек: "Еңбекке баулу" Мақсаты: Жуыну бөлмесінде у әдебінің үлгісін көрсету; ырын сабындауға көмектесу, су ы астына өздері қоюын алау; қолды сүлгімен сұртуді		Еңбек: "Еңбекке баулу" Мақсаты: Жуыну есінде жуыну әдебінің н көрсету; қолдарын дауға көмектесу, су ы астына өздері қоюын	Еңбек: "Ойыннан топтың ішін жинау" Мақсаты:Балаларды лыққа деген лысын, ойыннан ойыншықтар жинау	Еңбек: "Ойыннан топтың ішін жинау" Мақсаты: ардың тазалыққа ұмтылысын, нан кейін

ту; тазалықты сақтау тілігі туралы түсіндіру; алдың ілетін орнын, суретін ту. (еңбек дағдылары). №1 Д/О: «Үлкен заттарды Мақсаты: көлем ұғымын еді Заттарды көлеміне қарай атады (сенсорика ,қоршаған мен таныстыру,сөйлеуді ту) №18 Д/о: «Тәрелкесіне қарай тастыр» Мақсаты: Түстерді атуға және атай білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,) №4 Д/О: « Көліктің лектері»	алау; қолды сүлгімен ді көрсету; тазалықты у қажеттілігі туралы діру; орамалдың ілетін н, суретін көрсету. (еңбек лары). №4 Д/О: «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті с бағдарлауға үйренеді. ладағы заттарды дұрыс алады. (сөйлеу дамыту, рика) №5 Д/О: «Мамандықтың қақсы» Мақсаты: Балаларды әр мамандықпен сады,еңбекті құрметтеуге ланады . (сөйлеу дамыту,) №9Д/о: Ғажайып дорба. Мақсаты: балаларды қолмен сипап рекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін	н қалыптастыру, с жоспарын құру етін жетілдіру. (еңбек лары). № 8 Д/О: «Жақсы пен «Жаман әдет» Мақсаты:Балалард ақсы» «жаман» рінің мағынасы мен ы орынды нады. гершілікке үйренеді еуді ту,қоршаған әлеммен стыру) «Ғажайып әлем ығы» Тақырыбы: ыл телпек қыз» і) Шарль Перро Мақсаты: інің мазмұнын уге,кейіпкерлердің ттеріне бағалауға стесу .	шықтар жинау н қалыптастыру, с жоспарын құру етін жетілдіру. к дағдылары). №10 Д/О: «Көңіл көрсету» Ситуациялық іс (сахналау) - Сыйлаған гүл н қабылдау дегі қуаныш. - Жакын ыңмен кездесу дегі шаттық - Достарыңмен асу кезіндегі мұң - Өз досыңның тігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп қателігіне реніш. «Менің көңіл – і қандай?» мұнда а бір бала шығып, өз -күйін мимикамен, қимыл-қозғалыстар ды көрсетеді. андары оны тауып

	Мақсаты: түстерді атады. Көліктің бөлшектері анысады (сенсорика, сөйлеуді дамыту)		дету. (сөйлеуді ту,қоршаған әлеммен тыру,)	№25 Д/о: Қай аспап жоқ? Мақсаты: ардың зейіннің ту. Есте сақтау етін дамыту. (музыка,сөйлеуді ту)	ы(сөйлеуді ту,көркем әдибиеті) №15Д/о: Көңілді р. Мақсаты: балаларды рді ажырата білуге у. (сурет сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу / нная гимнастика	№14(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-етке дайындық/ Подготовка к изовадеятельности е - нной ОД)	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				

Білім беру ұйымының сі бойынша дастырылған іс-әрекет іо расписанию низации образования .	Музыка: (музыка жетекшісінің ары бойынша)			Дене шынықтыру №28 Д/О: «Қаздар үлкі» Мақсаты: Балалард рағылыққа, ептілікке ойынды дұрыс ға үйрету. тардың көңіл күйінің іңкі болуын алау.Балалардың ға деген ғушылықтарын ру.	Дене шынықтыру: № 22 Д/О: «Мысық пен қандар» Мақсаты:. арды жылдамдыққа, ымпаздыққа баулу.
	Сергіту сәті:№8(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)				
2-ші таңғы ас /2-ой ак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде меу,үстел басында дұрыс отыру. (Сөйлеуді дамыту,) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүрте дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене шынықтыру)				
Серуен /Прогулка	№1		№3	№4	№5
Серуеннен оралу /	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін				

Возвращение с улки	білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i>				
	№9Д/о: «Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге у .(сенсорика,сөйлеуді дамыту)		№18Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты :геометриялық пішіндерді атуға,салыстыруға ықтыру,ойлау қабілеттерін ту. (сенсорика,сөйлеуді ту)	№8Д/о: ыстардың шыны арын табуға ктес» саты:балалардың у қабілетін,ес,зейін естерін дамыту (қоршаған ден стыру,сөйлеуді ту)	№7Д/о.Тәрелкесін ай орналастыр. Мақсаты:Түстерді атуға және атай е үйрету. (сөйлеуді ту,сурет салу)
Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын ай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы/ ной сон	«Үш аю» ертегісін көркем әдебиет)		«Шалқан» ертегісін оқу. ем әдебиет)	«Түлкі мен ра ертегі оқу» (көркем ет,сөйлеуді ту)	Ұйқыға арналған

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оживительные процедуры	№5 Тыныс алу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну шаралары. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Балалардың дербес сәті (баяу қимылды қозғалыстар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қарау және тағы басқалары)/Самостоятельная деятельность детей (игры, подвижности, творческие игры, продуктивность, чтение и рисование книг и т.д.)	Қ/о:№3 Төрайды тамақтандыр. Мақсаты:Жылдам оқытылып,допты дәл қолға алу,шапшаңдыққа үйрету. Әдісі: (сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру) №7Д/о:Не артық. Мақсаты:балаларды суретке тарту,оларды топтастыруға үйрету. Әдісі: (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) №2Д/о:Танып ал да,атын Мақсаты:заттардың түр-		Шығармашылық: Суреттерді әрмексазбен жұмыс. «Қыс келді» №3С/р о:Дәрігер. Мақсаты:дәрігер кәсіпін таңдағандығы жайлы білімдерін бекіту,керекті құралдармен жұмыс пайдалану. Әдісі: (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) №12Д/о:Гараждар. Мақсаты:геометриялық пішіндер мен түстер ы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды әсерлерін тудыру,күйлерін қамтамасыз ету.	«Ғажайып әлем» Тақырыбы А бековтың «Бәліш» жатқа оқу. Мақсаты:ді жатқа оқуға үйретесу,мәнерлеп оқу. у.Балалардың ызығ-сызық табиғат белгілері –су мен ағарыс аң қасиеттері ы білімдерін дамыту №12Д/о:Ғажайы ба. Мақсаты:балала қолмен сипап сезу қабілеттерін дамыту,көкөністер	«Құм академиясы» Денсаулық сәті: Қ/о:№3 Торайды тамақтандыр. Мақсаты:Жылдам оқытылып,допты дәл қолға алу,шапшаңдыққа үйрету. №14Д/о:Көлеңкес п. Мақсаты:Көкөніс табиғаты туралы түсініктерін дамыту.(қоршағанортамен

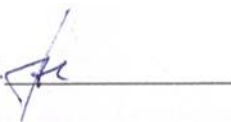
	пішінін атын атауға ықтыру,сөздік қорын молайту. орика,сөйлеуді дамыту) №10 Д/О: "Ойыншықты тап" Мақсаты: әндердің ұнына сәйкес келетін шықтарды <i>музыка,сөйлеуді дамыту)</i>		(сенсорика,сөйлеу дамыту) №8Д/о:Әдемі кілемшелер. Мақсаты:бөліктерден ше жасауға у,қабылдау,ес,зейін естерін дамыту. (сөйлеуді ту,сенсорика)	ы білімін дету.	стыру,сөйлеуді ту,қазақ тілі) №6Д/о:Қай мда көп. Мақсаты:Аз және аттарды ажыратуға, стыруға ықтыру. (сенсорика,сөйлеу ыту) №12Д/о:Қайсысы а тіршілік етеді. Мақсаты:жануарл ұқсас белгілеріне табу,олардың жайын анықтау. №18Д/о: Суреттерді тастыр. Мақсаты: заттарды стыруға ықтыру,өз бетінше орманы орындауға

					ландыру, ойлау етін дамыту.
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей і басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Балалармен жеке ас/ Индивидуальная трапеза с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	Аманкөді Игілік Д/о:№30 «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер ы білімдерін бекіту, пішіндерді а, ажыратуға, салыстыруға ықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)		Вайсов Али №11:Д/о:Үйдегі ындар. Мақсаты:Үй ішіне ті жиһаздардың жеке терін сөзбен дұрыс а(дөңгелек үстел,түсі әрт аяғы бар)үйрету. (қоршаған әлеммен	Идрисова Азиза Д/О: «Көліктер» Мақсаты:көлік рін ажыратуды үйрету. ыру дамыту, сенсорика)	Сандыбай Рауан №7Д/о.Тәрелкесін ай орналастыр. Мақсаты:Түстерді атуға және атай е үйрету. (сөйлеуді ту,сурет салу)

			стыру, сөйлеу дамыту).		
Серуенге дайындық/отовка к улке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді ту)</i>				
Серуен / Прогулка	Көркем сөз: Ақ киімді денелі,ақ сақалды. р,мылқау танымас тірі жанды. уық. Үсті-басы ақ қырау Басқан жері сықырлап келіп қалды.				
	Қ/о:Ақ қоян. Мақсаты: балаларды ікке баулу. (сөйлеу ту,) Балалардың қалауы нша ойындар.		Қ/о:Үйсіз қалған қоян. Мақсаты: ойынның бін сақтай отырып,секіріп күгіру. (қоршаған әлеммен стыру,сөйлеуді ту,дене шынықтыру)	Қ/о:Аққу-қаздар. Мақсаты: Жылдамдыққа,шапшаң кқа үйрету. (сөйлеуді ту,қоршаған әлеммен стыру)	Қ/о:Аюдың апаны. Мақсаты: шапшандылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған әлеммен стыру.дене лктыру)
Серуеннен оралу / Возвращение с улки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше тырып,киюін үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру</i>)				
Балалардың дербес еті/ Самостоятельная лность детей	Аққала жасаймыз. Мақсаты: балаларға қар және қасиеті туралы түсінік беру.		Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян,	Сюжетті – рөлдік №20 «Дүкен (азық-тер бөлімі)»	<i>Д/о:№30</i> «Дәл осындай ді тап» саты: геометриялық дер жайлы

	(жапсыру,сөйлеуді дамыту,)		Естіп қалып сыбдырды Ойлы -қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. еуді дамыту,қоршаған мен таныстыру,дене іктыру)	Мақсаты: ндықтар туралы дерін кеңейту, ойын нда сатушы ндығы жайлы дерін тиянақтау. ды ролдерге бөліп ға үйрету. (сөйлеуді дамыту,)	дерін бекіту, дерді атауға, атуға, салыстыруға іктыру. (сенсорика,сөйлеу ыту)
Балалардың үйге уы / Уход детей домой	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа : кіші«Әлди»

Балалардың жасы/ Возраст детей:2жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:13.01-17.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 13.01.2025	Сейсенбі /Вторник 14.01.2025	Сәрсенбі /Среда 15.01.2025	Бейсенбі /Четверг 16.01.2025	Жұма /Пятница 17.01.2025
Қаңтар «Заң және тәртіп айы» «Тәртіп-тәрбие бастауы»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың ойын ойнауы. Шаттық шеңбер: №1«Шаңырақ» <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты:Ата ананы сыйлауға,қадірлеуге,татулыққа тәрбиелеу. Тақырыбы:Қыс келді .(сөйлеу дамыту,қазақ тілі) Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорларын молайту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен кеңесу, кеңес беру Консультация	Сауалнама: «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы» Мақсаты:Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				

Балалардың дербес еті (баяу қимылды дар, үстел үсті дары, бейнелеу еті, кітаптар қарау тағы басқа еттер)/ Самостоятельная льность детей (игры й подвижности, льные игры, ятельность, атривание книг и е)					
	Еңбек: "Жуыну " Мақсаты:Жуыну есінде жуыну нің үлгісін көрсету; рын сабындауға ктесу, су ағымы на өздері қоюын алау; қолды мен сұртуді көрсету; ықты сақтау тілігі туралы діру; орамалдың орнын, суретін ту. (еңбек лары). Д/О: «Нан қалай адады?» Мақсаты: арға нанның жасалу н түсіндіру. Нан ға қатысатын дар еңбегін бағалау, леуге тәрбиелеу. ы құрметтеуге у. (қоршаған мен танысу,сөйлеуді ту,) №1 Д/О: «Дұрыс, с емес»	Еңбек: "Ойыннан кейін топтың жинау" Мақсаты: Балалардың тазалыққа ұмтылысын, ойыннан кейін шықтар жинау әдетін қалыптастыру, іс жоспарын құру қабілетін діру. (еңбек дағдылары). Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй арлары мен төлдерді ажыратуға, ың қимылын, қалай дыбыстайтынын ызып, оларға қамқоршы болуға елеу. (қоршаған әлеммен стыру,сөйлеуді дамыту) Д/о:«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін ы, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру дегі іскерлік дағдыларды еркін руге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)	Еңбек: "Жеке баулу" Мақсаты: ту бөлмесінде у әдебінің н көрсету; рын сабындауға ктесу, су ағымы на өздері қоюын алау; қолды мен сұртуді ту; тазалықты у қажеттілігі ы түсіндіру; алдың ілетін н, суретін ту. (еңбек лары). Д/О: «Қысқы лік» Мақсаты: ап қалатын рдың жеке н ататып, ы ажырата е үйрету.Сөздік н дамыту. (сенсорика,сөйл амыту,) №30 Д/о:	Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсаты:Жуыну бөлмесінде у әдебінің үлгісін көрсету; рын сабындауға көмектесу, су ы астына өздері қоюын алау; қолды сүлгімен сұртуді ту; тазалықты сақтау тілігі туралы түсіндіру; алдың ілетін орнын, суретін ту. (еңбек дағдылары). Д/О: “Бөліктерді құрастыр" Мақсаты: Бөлшектерден тті сурет құрастыруға қтандыру. (отбасы суреті). ді суреттер (қоршаған әлеммен стыру,сөйлеуді дамыту.) «Ғажайып әлем орталығы» Тақырыбы: «Айна» (ертегі) Мақсаты: Мақсаты:Балаларды іні түсініп,мазмұнын мәнерлі а үйрету. Сөйлесуге, елей білуге жетелеу. арды ертегі желісі арқылы	Еңбек: "Еңбекке " Мақсаты:Жуыну есінде жуыну нің үлгісін ту; қолдарын дауға көмектесу, ымы астына өздері н қадағалау; ы сүлгімен сұртуді ту; тазалықты у қажеттілігі ы түсіндіру; алдың ілетін н, суретін көрсету. к дағдылары). Д/о: Д/О: «Артық Мақсаты: ойлау еттерін, қол рикаларын ту.қызығушылықт арттыру. (сөйлеуді ту,қоршаған мен таныстыру)

	Мақсаты: Құстар мен қамқорлықтарын ояту, оларды баптауға тәрбиелеу. (қоршаған мен таныстыру,сөйлеуді дамыту) №2 Д/О: “Қай жерде жок?” Мақсаты: балалардың зейіннің дамуын сақтау. Есте сақтау дамыту (сөйлеу дамыту)	Д/о:№17 «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тартымды ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о:№38«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді дамыту.(сөйлеу дамыту,қоршаған мен таныстыру,)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: балалардың зейіннің дамуын сақтау. Есте сақтау дамыту (сөйлеу дамыту) №25 Д/о: Қай аспап жоқ? Мақсаты: балалардың зейіннің дамуын сақтау. Есте сақтау дамыту. (музыка,сөйлеу дамыту)	ершілікке баулу..(сөйлеуді дамыту,сенсорика,қоршаған мен таныстыру,	Д/о:№53 «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-төмен ұғымдарын дамыту.(сенсорика,сөйлеу дамыту) №9 Д/о: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: балалардың зейіннің дамуын сақтау. Есте сақтау дамыту. (сөйлеу дамыту)
Таңертенгі жаттығу / гимнастика	№10 (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз,білмейміз.(<i>көркем әдебиет</i>)				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ұйыры» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру мақсатының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по плану расписанию организации образования .	Дене шынықтыру №27 Д/О: «Қыста жазда спорт» Мақсаты:балалардың дене тәрбиесі мен қысқа деген ұйымылығын қалыптастыру;балаларға қысқы тануға және а үйрету; қысқаны,есте сақтау еттерін,ойлау еттерін,спорт түрін жіктей және қысқатай білу қабілетін қалыптады	Дене шынықтыру №9«Допты тордан лақтыр» Мақсаты:Доптылақтыра білуге у,топпен жарыса білуді үйрету,кеккешке,шапшаңдыққа үйрету		Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) Ойыншықты тап" Мақсаты: әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу	Дене шынықтыру №27 Д/О: «Қыста жазда спорт» Мақсаты:балалардың дене тәрбиесі мен қысқа деген ұйымылығын қалыптастыру;балаларға қысқы тануға және а үйрету; қысқаны,есте сақтау еттерін,ойлау еттерін,спорт түрін жіктей және қысқатай білу қабілетін қалыптады

					етін дамытады.
	№1 Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. (тербеледі,отырады,тұрады) <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,сенсорика,көркем әдебиет)</i>				
2-ші танғы ас /2-ой ақ	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде меу,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к улке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене шынықтыру)</i>				
Серуен /Прогулка		№12	№14	№ 13	№16
Серуеннен оралу / Возвращение с	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше тырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды ту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i>				

Алқим	Қыс»(өлең) Мақсаты: Балаларға «өлеңін оқып беру, біріу. Жаттату арқылы ақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша сөйлеу. Сөздік қорларын құрастыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,жаратылыстану)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің айырмашылығын білуге.(сенсорика, құрастыру,сөйлеуді дамыту,жаратылыстану,)	«Қыс»(өлең) Мақсаты: Балаларға «өлеңін оқып беру, біріу. Жаттату арқылы ақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша сөйлеу. Сөздік қорларын құрастыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,жаратылыстану)	Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын дамыту, сөйлеу мәдениетін, ақпараттық қабілеттерін дамыту, ақпараттың табиғат , денсаулық сақтауына түсініктерін тереңдету. (сөйлеуді дамыту,жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Біз өмірде отбасы» Мақсаты: Баланың өмірде сыйлауға қабілетін дамыту.Отбасы мүшелерін дұрыс анықтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика)
Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын анықтай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы/Төтенше сабақ	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Әлди, әлди» әуені (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырулары/ Постепенный прием, оздоровительные процедуры	<i>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату,(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Балалардың дербес еті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ойыні, кітаптар қарау ойыні тағы басқа ойындар) / Самостоятельная деятельность детей (игры с подвижностью, творческие игры, конструирование, чтение книг и т.д.)	17 Д/О: "Қатты-тыныш" Мақсаты: балаларды тыныш және тыныш старды ажыратуға у. (<i>музыка,сөйлеуді дамыту</i>) №14 Д/О «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен салу дағдыларны игерту(<i>сурет салу,сөйлеуді дамыту,</i>) №3 Д/О	Сюжеттік ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білімін, ойындарды ойната отырып, әрі жан - жақты дамыту, тіл байлығын даңдыру, сөздік қорын молайту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен өзін анықтау)</i> Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арналған дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды құрастыру, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,)</i> Д/О:	№15"Белбеу" Ойын Мақсаты: Балаларды танымдыққа, белгілерге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i> №10 "Әлемнің өлең" Мақсаты: Балалардың танымдылығын арттыру, ептілікке иелену, балалардың үйлесімділік-әрекеттерін, амандық сияқты	№6 Д/О: Үйшік Мақсаты:заттардың өлшемі мен нұсқа салыстыру тәсілдерін меңгертуді қолдайтын қабілетті дамыту, тәртіпті дамыту, қызығушылықты ояту, ойынның негізгі мақсатын меңгертуді үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту,құрастыру,сенсорика</i>)	«Ғажап әлемі» Мақсаты:ертегі кейіпкерлермен сыпайы, танымдық қызығушылықпен қарнасу, кейіпкерлермен өзін кайырадан шықанын сезіну. (<i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет.</i>)

	«Мұнара» Мақсаты: оғтiң көрсетуi нша құрылыс иалдарынан мұнара тыра бiлуге үйрету, i, түсi, пішiнi нша ретiмен астыруға лландыру(<i>құрастыру, уді дамыту,</i>) №7 Д/О Аққала Мақсаты: Қардың ттері туралы піру. Қайырымдылық, қ, бiр-бiрiне қол і беру сынды ттерге баулу. <i>(сөйлеу дамыту,)</i> №5Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалард жануарлары мен ың төлдеріне тән ттермен таныстыру. <i>ем әдебиет,сөйлеуді ту</i>	Қуыршақ Әйгерімге арналған ақтар Мақсаты:геометриялық дердi көлемі және түсi бойынша гестіріп қоя алуға үйрету. <i>(Сөйлеуді ту,сенсорика,құрастыру,)</i>	ттерін жетілдіру. <i>(сөйлеуді ту,</i> <i>қоршаған иен стыру,дене иқтыру)</i> №19Д\о: «Қай і?» Мақсаты:Жыл ідері жайлы дерін бекіту. <i>(қоршаған иен стыру,сөйлеу ту)</i>		

Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей отыру.Тамақ басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)				
Балалармен жеке ас/ Индивидуальная трапеза с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Амангелді Алинур Д\О: “Сиқырлы тер” Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, еріткенді дау процесстерін дамыту.	Жанатова Айсана Д\о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттардың аттарын тап, олардың өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту	Исенов Алинур Д\О: «Ою таңыру» Мақсаты: балаларды сандардың қолданылуын, құрамын оңай білдіру, а, таңбаны айыра білдіру, е дағдыландыру.	Курбангулова Аделина Д\О: Қалай дыбыстайды? Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады	Ахметжан Аманжолхан Д\о: «Қыс пініне не керек?» Мақсаты: балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады.
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.(Сөйлеуді дамыту)				
Серуен / Прогулка	Жеке жұмыс.Өздерінің білетіне тақпақтарын жатқа айтқызу. Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай				

	Көз тоймайды қарасаң.				
	Қ/О: « Ит пен қоян » Мақсаты: Балаларды танымдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>	Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды танымдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>	Қ/О: « Ит пен қоян » Мақсаты: Балаларды танымдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>	Қ/О: «Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды танымдыққа, мықтылыққа баулу. <i>(дене шынықтыру)</i>	Қ/О: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балаларды танымдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше таңдап, киюін үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)</i>				
Балалардың дербес уақыты / Самостоятельная деятельность детей	Аққала жасаймыз. Мақсаты: балаларға танымдық және оның қасиеті туралы түсінік беру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту,)</i>	Д/о №17: «Аз және көп» Мақсаты: заттардың түр-түсі, пішінін атын атауға үйрету, сөздік қорын молайту. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i>	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр Естіп қалып сыбырды Ойлы - ыңырлармен Ытқып-ытқып	Сюжетті – рөлдік ойын №20 «Дүкен (азық-түліктер сатушы)» Мақсаты: Мамандықтармен танысу, ы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы ы білімдерін тиянақтау. ы білімдерін тиянақтау. ды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,)</i>	Д/о: №30 «Дәл осындай ойын тап» Мақсаты: Мамандықтармен танысу, ы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы ы білімдерін тиянақтау. ы білімдерін тиянақтау. ды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>

			жүгірді. Мақсаты: Ұсақ моторикасын ту. (сөйлеуді ту, қоршаған мен стыру, дене іктыру)		
Балалардың үйге уы / Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру. «Менім сүйікті ойыншығым» тақырыбында сурет салып келу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 20.01.2024	Сейсенбі /Вторник 21.01.2025	Сәрсенбі /Среда 22.01.2025	Бейсенбі /Четверг 23.01.2025	Жұма /Пятница 24.01.2025
Қаңтар «Заң және тәртіп айы»					
«Әділ заң-аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. Шаттық шеңбер. «Сәлемдесу» (<i>көркем әдебиет</i>) Мақсаты: Балаларға сәлемдесу,амандасу туралы түсінік беру. ҚР Әнұранының орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен келесу, кеңес беру да с родителями, ультации	Кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты: Отбасында баланың жан -жақты қалыптасуына ата- ана мен отбасы мүшелерінің қарым қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, бірлік, қайырымдылық, әділдік туралы түсініктерін кеңейту. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес істері (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры подвижности, спортивные игры, чтение книг и т.д.)	Еңбек: Балабақшадағы арнайы топтарды дұрыс пайдалану, ойнау, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары). №26Д/о: «Түсі бойынша топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратуға уақыт саусақ қол моторикасын дамыту. (қоршаған әлеммен танымалдырақ сезіну, сенсорика ,сөйлеуді)	Еңбек: Ойын материалдарын ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде оқушылардың қабілетін тарату және қажетті қаржыны жинау үшін ішкі мотивтеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары). №19Д/о: «Қай топ?» Мақсаты: Жыл сайын өтетін ішкі жайлы білімдерін дамыту. (қоршаған әлеммен танымалдырақ сезіну, сенсорика ,сөйлеуді)	Еңбек: "Топтың ішіндегі өзгерістерді байқау". Мақсаты:Балаларды өзгерістерге көмектесуге бауландыру; шкафтарғы ойындар мен құралдардың өзгерісін байқап, тазалықты сақтауға тарту; еңбек міндетін, ұқыптылықты сақтау. (еңбек дағдылары). №2У\ о:Жоғалған зат. Мақсаты: балалардың өзін дамыту,сөздік қорларын дамыту.	Еңбек: Конструкторды қорапқа салу" Мақсаты:Балаларды өзін дамыту, конструктордың өзіндік жиналып қалғандығына аударту. Олар шашылып қалғандықтан, оларды жинау тиімділігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: Конструктордың өзіндік қорапқа салу. (еңбек дағдылары). №5 үлесті о:	Еңбек: Балабақшадағы ойындарды дұрыс пайдалану, ойнау, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары). №6 Д/о: «Артығын табу»

ту) №16 Д/О: «Қуыршаққа арналған ік» Мақсаты: әшекейлерді деу түсініктерін қалыптастыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,) №7 Д/О Аққала Мақсаты: Қардың қасиеттері ы түсіндіру. Қайырымдылық, қ, бір-біріне қол ұшын беру ы қасиеттерге баулу. (қоршаған әлеммен стыру,сөйлеу дамыту,)	№24Д/о: «Пішінін Мақсаты:сәйкес ртиялық пішіндерді (сенсорика, сөйлеуді дамыту) №13 Д/о: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ата білуге үйрету.. ені түсіне қарай таңдап керліктерін дамыту. (сурет салу,сөйлеуді ту,) №15:Д/о: «Үстел және орындық» Мақсаты:балаларды огтің ұсынған шарты	(сөйлеу дамыту, рика) №5Д:о «Көлеңкесін тап» Мақсаты:көкөністер ы түсініктерін бекіту. (қоршаған әлеммен стыру,сөйлеуді дамыту,) «Ғажайып әлем ығы» Тақырыбы: А Сопыбековтың ш» өленің жатқа оқу. Мақсаты: Өлеңді жатқа оқуға стесу,мәнерлеп оқуға у.Балалардың жансыз ат ерекшеліктері –су мен ң қасиеттері туралы дерін бекіту.	«Төлін тап!» Мақсаты:үй арларымен стыру ында,төлдерін ата білуге үйрету. (сөйлеуді ту,қоршаған әлеммен стыру) №25 Д/о: Қай аспап жоқ? Мақсаты: ардың зейіннің ту. Есте сақтау етін дамыту. (музыка,сөйлеуді ту) №8 Д/О: «Әуедегі ұшақ.» Мақсаты: элеграфтың кенебін ну арқылы ртиялық пішіндерден бөліктерін	Мақсаты:ті ықтарын,сөзді ларын йту,тапқырлы iletтерін тып,ойынға ғушылықтары ғыру. (сөйлеуді ту,қоршаған ьен стыру) №15Д/о: ді түстер. Мақсаты: балаларды рді ажырата е үйрету. (сурет сөйлеуді ту) №9 Д/О: «Қуыршаққ алған

		бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен креслолардың құрастыра білуге үйрету. (құрастыру, сөйлеу дағдыларын дамыту).		ақтыру(жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, қызығушылықты қалыптастыру)	«Тәрбиелі балалар» Мақсаты: сөздік қорын кеңейтіп алуға, домалақ, тілдік мүсіндерін білуге үйрету. идеу, құрастыру, сенсорика, сөйлеу дағдыларын дамыту)
Танертенгі жаттығу енная гимнастика	№14(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық/ Подготовка к индивидуальной работе - нной ОД)	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер сонынан материалдарын орнына жинастырып қою.				

Білім беру ұйымының сі бойынша дастырылған іс-әрекет іо расписанию низации образования .	Дене шынықтыру: №15 Д/О: «Ұшты ұшты» Мақсаты; Балаларды паздыққа, тапқырлыққа елейді (дене шынықтыру)		№9 «Баспалдақ» <i>аты:</i> Жоғары, орташа, төмен старды ажырата білу еттерін дамыту. (жетекшінің ары бойынша)	Дене шынықтыру Д/О: 16 «Ақ қоян» Мақсаты: арды ептілікке, амдылыққа, Ұйымшылдыққа леу. (дене шынықтыру)	Дене ықтыру: №15 Д/О: ы ұшты» Мақсаты; арды паздыққа, рлыққа елейді (дене ықтыру)
	Сергіту сәті: №8 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
2-ші таңғы ас /2-ой ак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде меу, үстел басында дұрыс отыру. (Сөйлеуді дамыту,) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық / Подготовка к үлке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)				
Серуен /Прогулка	№2	№2	№3	№3	№3
Серуеннен оралу /	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына				

Возвращение с улки	оюын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
	№9 «Баспалдақ» Мақсаты: ры, орташа, төмен дыбыстарды ата білу қабілеттерін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)	№10 «Дөңгелектерді тастыр» Мақсаты: ры, орташа, төмен стар жүйесін ажырата е ықтыру. (музыка, сөйлеуді ту)	№11 «Үш гүл» Мақсаты: жаның, әннің характерін і күйін ажырата білуге ықтыру. (музыка, сөйлеуді ту)	№12 ыкалық үйшік» Мақсаты: Түрлі та айналған рмаларды тыңдау ы оны дау, есте сақтау ата білуге үйрету. (музыка, сөйлеуді ту)	№13 ты және ын істар» Мақсаты: Қ және ақырын і ажырату етін дамыту. Ойын дары: Қою л, жасыл, ашық жасыл салар (музыка, сөйл амыту)
Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан мын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)				
	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы/ ной сон	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үш аю» ертегісін (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Түлкі мен ра ертегі оқу» (көркем	Ұйқыға ған әуен

				ет,қазақ әйлеуді дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырулары/ Постепенный подъем,повительные процедуры	№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру» Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,дене шынықтыру)				
Балалардың дербес еті (баяу қимылды дар, үстел үсті дары, бейнелеу әрекеті, тар карау және тағы аеттер)/Самостоятельная льность детей (игры й подвижности, альные игры, ятельность, атривание книг и е)	№1Д\о:«Көп және біреу» Мақсаты:көп жіне біреу настарын білуге үйрету рдың тең, тең емес топтарын тыру (сенсорика,сөйлеу дамыту,,) №4Д\о: «Сүйкімді қоян» Мақсаты:бірлесе сурет салу ында сыйластық қарым-қатынас у. (Сурет салу,қоршаған әлеммен тыру) №4Д\о: Үй жануарлары мен	Қ/О: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды амдықка, ептілікке елеу. (дене шынықтыру) №13 Д/О: «Қоян, қонжық.» ааты: Орман аңдары нда әңгімелесу арқылы, ардың белсенді сөздік н толықтыру. ардың ауызша улерін дамыту. eуді дамыту) №1Д/О:	Қ/О: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру) №4 Сюжеттік ойын: ігер» Мақсаты: берілген ойын ттер сюжеттеріне сәйкес ардың топтарға бөліне білу аяқталғаннан кейін қайтадан қымға бірігу бөлігін ттастыру. (сөйлеуді дамыту) №13 Д/О: Мысық. аты: Үй жануарлары	Д/О: Тақырыбы: дүкені. Мақсаты: ныстырып улерін ттастыру. ардың ауызша улерін дамыту. (сөйлеуді ту) №13 Д/О: та құстарға ор боламыз» Мақсаты: ап қалатын құстар ы діру.Балаларды	«Ғажап » Мақсаты:ер леміне саяхат у,таныс ілермен ру,кейіпкерлер анысу жне ртегіден гнын стыру.(eуді ту,көркем ет,) №6 Д/о: «Артығын

	йы жануарлар. Мақсаты:Үй жануарлары мен йы жануарлар туралы білімдерін у.(қоршаған әлеммен стыру,сөйлеу дамыту)	Пирамида Мақсаты: аппликация ы ұғымдарын ттастыу, фланелеграфта леуді үйрету. <i>икация,сөйлеуді ту)</i> №5Д/О: «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Балаларды йы жануарларға тән деліктерімен стыру;олардың дене лерін(Тұмсығы,құйрығы,аяк бір-бірінен ажыратуға атауларын атап беруге у. <i>(көркем ет,сөйлеуді дамыту)</i>	нда әңгімелесу арқылы ардың түрлі әрекеттердегі алуан түрдегі ауызша және ныстыра сөйлеулерін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i> №10 Д/О: Қыстап қалатын құстар Мақсаты: Қыстап қалатын рмен таныстыру. Тануға, е деген құштарлығын дамыту. арды қайырымды болуға, рға көмектесуге (жем шашу) баулу. <i>(жаратылыстану,сөйлеуді ту)</i> №12Д/О: «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: фланелеграфтың ін қолдану арқылы триялық пішіндерден ұшақ тыру. <i>сыру,құрастыру,сөйлеуді ту)</i> №5Д/О:	ін кішкентай рымызға» шырлық танытуға . <i>атылыстану,сөйле ймыту)</i> №5 Д/О: Жаңажылдық ша Мақсаты: қағаз де геометриялық дерді тастыруға ыктандыру. <i>ыру,құрастыру,сө і дамыту)</i> №2Д/О: «Бауырсақ»орыс қ ертегісін оқу Мақсаты: ырсақ»орыс халық ісімен таныстыру.	Мақсаты:ті ықтарын,сөзді ларын йту,тапқырлы iletтерін тып,ойынға ғушылықтары ғыру. (сөйлеуді ту,қоршаған ен стыру) №11:Д/о:Үй киһаздар. Мақсаты:Ү не қажетті здардың жеке терін сөзбен с а(дөңгелек ,түсі көк,төрт бар)үйрету. <i>(қоршаған ен стыру, сөйлеу ту)</i>

			«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың өміріне тән қасиеттермен таныстыру. <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i>		
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде ұялмеу ,үстел басында дұрыс отыру.<i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	Идирисова Азиза №13Д/О: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қызығарлық сезімдерін ояту, оларды сақтауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен,сөйлеуді дамыту.)</i>	Жанат Айсана №23 Д/О: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нан жасалу жолын білдіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,)</i>	Ахметова Айлана №20Д/О: “Қай аспаптың дыбысы?” Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <i>(,сөйлеу дамыту)</i>	Вансов Али №14 Д/О: «Бұлар қандай аң? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір аңның өмірінде бейнеленген қасиеттерді, ортақ сөзбен таныстыруға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)</i>	Сандыбай №10Д/о.Тәртіптің негізін қарай оқытамын. Мақсаты: Тәртіптің негізін анықтауға үйрету. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>

					ту)
Серуенге дайындық/отовка к улке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді у.(Сөйлеуді дамыту)				
Серуен / Прогулка	Жеке жұмыс.алдағы тосқауылдан өтерде жүргіру, секіруге жаттықтыру. Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай Көз тоймайды қарасаң.				
	Қ/О: « Мысық пен йлар» Мақсаты: Қимыл лыстарын қалыптастыру. <i>дене шынықтыру)</i>	Қ/о:Қасқыр мен дар. Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын ру. (қоршаған әлеммен стыру)	Қ/о:Үйсіз қалған қоян. Мақсаты: ойынның бін сақтай отырып,секіріп күгіру. (қоршаған әлеммен стыру,сөйлеуді ту,дене шынықтыру)	Қ/О: « Мысық пен йлар» Мақсаты: Қимыл лыстарын қалыптастыру. <i>шынықтыру)</i>	Қ/о:Аюдың ы. Мақсаты: шапшаңдылы ептілікке . (қоршаған мен стыру.дене актыру)

Серуеннен оралу / Возвращение с улки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)				
Балалардың дербес еті/ Самостоятельная льность детей	Біздің балабақша, қарапайым сұрақтарға жауап е үйрету.	Қарапайым сұрақтарға і беруге үйрету.	«Мазайка» ойыны. Түсті қабылдауды және н ұсақ моторикасын ту.	Суретпен жұмыс, баланың сөздік н заттардың арын білдіретін рмен байыту.	«Пазылдар» сақтау ктерін ту.
Балалардың үйге уы / Уход детей домой	Ата - аналарға балалармен «Қыс мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

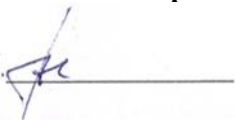
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: кіші «Әлди»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.01-24.01.2025ж

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: кіші «Әлди»

Балалардың жасы/ Возраст детей 2

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 27.01-31.01.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 27.01.2025	Сейсенбі /Вторник 28.01.2025	Сәрсенбі /Среда 29.01.2025	Бейсенбі /Четверг 30.01.2025	Жұма /Пятница 31.01.2025
Қаңтар «Заң және тәртіп айы»					
«Тәртіпсіз ел болмайды»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында ардың дербес ойындар. Шаттық шеңбер. «Жүректен жүрекке» <i>(көркем әдебиет)</i> Мақсаты: :Балалардың мейірімділік сезімін қалыптастыру. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен елесу, кеңес беру /Беседа с гелями, консультации	Кеңес: «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы» Мақсаты: Табиғаттың адам баласына сыйлаған басты байлығы –денсаулық сақтаудың басты жолдары- зиянды,жат қылықтардан аулақ болып,салауатты өмір сүру екендігін ұғындыру. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес ті (баяу қимылды					
	Еңбек: "Топтың ішін ретке	Еңбек: "Ойыннан	Еңбек: Балаларды тамақ	Еңбек:	Еңбек: "Ойыннан

дар, үстел үсті ойындары, елеу әрекеті, кітаптар у және тағы басқа еттер)/ Самостоятельная льность детей (игры й подвижности, льные игры, ятельность, атривание книг и другие)	б". Мақсаты:Балаларды ктерге көмектесуге қтандыру; шкафтарғы шықтар мен құралдардың дігін байқап, тазалықты уға тарту; еңбек дағдыларын, ғылықты қалыптастыру. (еңбек лары). № 13 Д/О: Қай зат кімдікі?" Мақсаты: сөздік корларын йту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған иен таныстыру)</i> №19 Д/О: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: геометриялық ер мен фигуралар туралы дерін бекіту. <i>(сенсорика,сөйлеу дамыту)</i> №22	топтың ішін жинау" Мақсаты:Балалардың ыққа деген лысын, ойыннан кейін шықтар жинау әдетін птастыру, жұмыс арын құру қабілетін діру. (еңбек лары). № 24 Д/О: ктерді құрастыр" Мақсаты: Бөлшекте сюжетті сурет тыруға қтандыру.(отбасы і). кесінді суреттер <i>(құрастыру, сөйлеу ту).</i> №15 Д/О: «Не қ?» Мақсаты: балаларды ке, оларды стыруға үйрету. <i>(сүрет салу,сөйлеуді ту,)</i>	де табақшаларды, тарды қою, ішіп болғанда стыру іскерліктерін тандыру. (еңбек лары). №25 Д/О: «Артық зат» Мақсаты: ойлау еттерін, қол рикаларың дамыту. <i>орика,сөйлеуді дамыту.)</i> №22 Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен істер туралы мағлұмат Олардың машылықтарын түсіндіру. нандыққа, жылдамдыққа еді. <i>(қоршаған әлеммен стыру,сөйлеу дамыту)</i> №23 Д/О:Аққала жасайық. Мақсаты: ермексазды	мдастырылған кеті кезінде оқу дарын тарату орындарына у іскерліктеріне тандыру. (еңбек лары). № 20 Д/О: және көп» Мақсаты: «Бір не көп» ұғымын ата алуға у. <i>(сенсорика, ,сөйлеуді ту)</i> №13 Д/О: «Нан рханға қалай і?» Мақсаты: йды қалай өсіру одан нанды жасау жөніндегі ардың дерін стырып жүйелеу. <i>(көркем</i>	топтың ішін жинау" Мақсаты:Балалард залыққа деген лысын, ойыннан ойыншықтар жинау н қалыптастыру, іс жоспарын құру етін жетілдіру. к дағдылары). № 20 Д/О: «Зат ұқсайды?» Мақсаты: Геомет ік денелер мен балар туралы дерін бекіту; адағы заттардың триялық пішінін ата білу дағдыларын ту. <i>(сенсорика,,сөйлеу ыту)</i> №14 Д/О: уарларды қалай қажет?» Мақсаты: арды жануарларға ымдылықпен ға тәрбиелеу. ардың үй арлары туралы

	Д/О:Ақылды машиналар. Мақсаты:машиналардың і туралы балалардың білімдерін у.(сурет салу, сөйлеуді дамыту) №17 Д/О:Шаршы құрастыр. Мақсаты: балаларды ектерден бүтін бір зат тыруға үйрету. (құрастыру,сөйлеу дамыту,)	№25 Д/О: “Қандай жетіспейді?” Мақсаты: триялық пішіндер ы білімдерін бекіту, дерді атауға, атуға, салыстыруға ықтыру. (сенсорика, сөйлеуді ту) №16 Д/О: ғасын тап. Мақсаты:өлең арын бекіту,есте у қабілетін дамыту. (сөйлеуді ту,көркем әдебиет)	лану арқылы балалардың қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу,сөйлеуді ту) №29 Д/О:Үй және а. Мақсаты:балаларға тыс материалдарымен іс жасауға у.(құрастыру,сөйлеуді ту)	ет,сөйлеуді ту) №27 Д/О: ала» Мақсаты: елек пішіннен аны жапсыру ты балалардың қол моторикасын ту. (жапсыру, у дамыту). №9Д\о:Қыс пі. Мақсаты:дәстү тыс сурет салу ы сөздік рын іту,есте сақтау еттерін ру.(сурет сөйлеуді дамыту)	ін тереңдету және леу. (қоршаған әлеммен стыру,сөйлеу ту) №28 Д/О: ршақты киіндір» Мақсаты: шақтың жетіспейтін кешегін қиып уды, ретімен іруді у.Ұқыптылыққа, ыздыққа тәрбиелеу (мүсіндеу,,сөйлеуді ту)

Таңертенгі жаттығу / нняя гимнастика	№14(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын ға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i>				
Ұйымдастырылған іс- ткелі дайындық/ Подготовка к изоводеятельности (далее й ОД)	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының сі бойынша дастырылған іс-әрекет іо расписанию организации ования .	Дене шынықтыру: №14 К/О: Ұйқыдағы аю Ойын шарты : Бұл ға топ балалары 2-ге бөлініп ады. Топ ішіндегі бір ы аю бетпердесін кигізіп дыққа отырғызып қояды. <i>шынықтыру)</i>		№9 «Баспалдақ» <i>аты:</i> ры,орташа,төмен старды ажырата білу еттерін ту.<i>(жетекшінің музыка</i> <i>ары бойынша)</i>	Дене ықтыру Д/О:Допты жет Мақсаты: арды мды,сабырл ыпта	Дене шынықтыру: №16 Д/О: «Балапандар ысық» Бастапқы қозғалыс: Жай , жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге

				ген белгіні ауаға,тез уі,түсетері лемін ата білуге . ыққа леу. (дене ықтыру)	кқа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп арды қуа жөнеледі. (дене шынықтыру)
	Сергіту сәті:№8(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)				
2-ші танғы ас /2-ой ак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде меу,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i>				

Серуен /Прогулка	№4	№4	№4	№5	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с пешкери	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше көрсетіп,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i>				
	№9 «Баспалдақ» Мақсаты: Алғашқы,орташа,төмен дыбыстарды ата білу қабілеттерін дамыту. <i>(Музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	№13«Киімдерді Мақсаты: Түрлі киім арын таңдау,етік,құлақшын) атап айтуға у,сөздік қорын жетілдіру. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)</i> <i>Музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	№11 « Үш гүл» Мақсаты: Ақшаның ,әннің характерін білуге күйін ажырата білуге жетілдіру. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	№13 Мақсаты: Тү рлі киім атауларын атап айтуға у,сөздік қорын кеңейту. жетілдіру <i>Музыка,қоршаған әлеммен таныстыр ып дамыту)</i>	№13 «Қатты және әлсіз дыбыстар» Мақсаты: Қатты ақырын әуенді атау қабілетін жетілдіру. Ойын тапсырмалары: Қою түсті ақ,жасыл,ашық түсті ақ фишкалар <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>
Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан мен шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				

Күндізгі ұйқы/ Дневной	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ісін оқу.(көркем ет)	Ұйқыға арналған	«Шалқан» (орыс ертегісі) (көркем ет,сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру лары/ Постепенный подъем, овительные процедуры	№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру» Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,дене шынықтыру)				
Балалардың дербес еті (баяу қимылды дар, үстел үсті ойындары, елеу әрекеті, кітаптар у және тағы басқа еттер)/Самостоятельная льность детей (игры й подвижности, льные игры, ятельность, атривание книг и другие)	№17 Д/О: "Қатты-тыныш" Мақсаты: арды қатты және тыныш старды ажыратуға үйрету. (ка,сөйлеуді дамыту) №14 Д/О «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу ларны қалыптастыру(сурет сөйлеуді дамыту,) №3 Д/О	№19С/О: «Дәрігер» Мақсаты: ардың білім деңгейін, дарды ойната отырып, рай жан - жақты ту, тіл байлығын діру, сөздік қорын йту. (қоршаған ен стыру,сөйлеуді ту) №10 Қ/О «Айгөлек» мақсаты: ардың андылығын дамыту,	№18 Қ/О «Сақина мақ» мақсаты: Ойын шартын с қолдана білу, рмашылық қабілеттерін діру(дене іқтыру,сөйлеуді дамыту) №13С/О: «Қуыршақтарға п дастархан әзірлейік» саты: балаларды рханды дұрыс, мәдениетті руді үйрету. (Сөйлеуді ту,сенсорика,қазақ тілі)	№6 Д\О: к Мақсаты: за ың өлшемі нша стыру дерін рластырып кәне стіру) үйрету стыру,сенсор йлеуді ту) №18 Қ/О:Тура	«Ғажап әлемі» Мақсаты: ертегі не саяхат у,таныс ілермен у,кейіпкерлермен у және кай іден шықанын стыру. (Сөйлеуді ту,көркем ет,) Тақырыбы :«Құлыншақ»

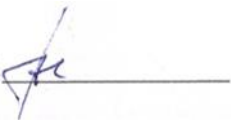
	«Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі нша құрылыс материалдарынан ра құрастыра білуге үйрету, і, түсі, пішіні бойынша ретімен астыруға ландыру(құрастыру,сөйлеуді ту,.) № 16 Д/О Аққала Мақсаты: Қардың қасиеттері ы түсіндіру. Қайырымдылық, қ, бір-біріне қол ұшын беру ы қасиеттерге баулу. <i>сөйлеу дамыту,)</i> № 15Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты:Балаларды үй арлары мен олардың төлдеріне асиеттермен таныстыру. (<i>көркем ет,сөйлеуді дамыту</i>)	ікке тәрбиелеу, ардың үйлесімді л-әрекеттерін, амдық сияқты ттерін жетілдіру. <i>(дене ықтыру,сөйлеуді ту)</i> №18 Д/О: «Диван « Мақсаты: шықтарға жиһаз тыруды үйретуді астыру, бір мезетте екі бөлшектермен – йшамен және штермен жұмыс жасай е ландыру(құрастыру,с ика,сөйлеуді дамыту) №11 Д/О: «Жол бойымен лаған Бауырсақ» Мақсаты: аламмен сурет салу ларын қалыптастыру. <i>(сурет сенсорика,сөйлеуді ту)</i>	№22 Д/О: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен а салу дағдыларын тастыру. <i>(сурет сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i> №28 Д/О: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: «Қасқыр мен лақ»ертегісімен стыру(<i>көркем әдебиет,сөйлеу ту</i>)	ен жүру. Мақсаты.Ш топпен жүгіру.Тарби апсырмасын ау,орындау. <i>шынықтыру, сөйлеуді ту)</i> № 21Д/О: «Мәшинені гелектері» Мақсаты: етімді иалдармен кылқаламмен салу ларын тастыру. <i>(сурет сенсорика,сөйл дамыту)</i> №25 Д/О: «Үш рыс халық ісін айту	) Мұбарак нбалинова Мақсаты: ар көркем етіндегі ершілік әлемімен стыру.Туынды насын түсінуге керлер іс әрекетін ауға,олар жайлы а , кейбір ершілңк ттерге жақсы қарым насты үлгі ету. . еуді ту,көркем ет,) № 21Д/О: «Үлкен және ентай доптар» Мақсаты: құмға салу дағдыларын тастыру.(<i>сурет сенсорика,сөйлеуді ту</i>) №25 Д/О: «Қыс»өлеңін оқу ахман Асылбеков

		№23 Д/О: «Тәй-тәй шақ»өлеңін оқу Мақсаты: «Тәй-тәй шақ»өлеңімен таныстыру (көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)		Мақсаты: «Тәй-тәй шақ»өлеңімен таныстыру (көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)	Мақсаты: «Тәй-тәй шақ»өлеңімен таныстыру (көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде меу ,үстел басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен аныстыру,көркем әдебиет) Асты қадірлеп кастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс/ индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	Ахметжан Әмірхан № 22 Д/О: Не, қалай тенеді» Мақсаты: Жануарлардың өмісін түсіндіру, ережелерін ерешеліктері туралы білдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту)	Амангелді Игілік №10 Д/О: «Қысқы жол» Мақсаты: Қыстап қалғандардың өмісін құстардың жеке өмісін атап, оларды қорғау ата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)	Ахметова Айлана №16 Д/О: «Әдемі әлем» Мақсаты: Әдемі әлемнің суретін салуды, өмісін мүсіндеуді, жапсыру, сөйлеу дағдыларды дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту)	Байбогисов Аманжол № 18 Д/О: «Аманжол» Мақсаты: Аманжолдың өмісін, қызықтарын білдіру, мезгілдері, киімдерді білуді дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту)	Исенов Алинур № 12Д/О: кім кім? тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың өмісін түсіндіру, ережелерін ерешеліктері туралы білдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту)

	)	стыру,сөйлеуді ту)	(сурет салу,сөйлеу ту)	ту)	ту)
Серуенге дайындық/ готовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді у.(Сөйлеуді дамыту)				
Серуен / Прогулка	Жеке жұмыс.алдағы тосқауылдан өтерде жүргіру, секіруге жаттықтыру. Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай Көз тоймайды қарасаң.				
	Қ/О:«Қуаласпақ» ойынын (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қ/О:Тура жолмен Мақсаты. Шағын н жүргіру.Тарбиеші рмасын ау,орындау. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қ/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау етін дамыту. Балаларды сқа еліктіру. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды аң дербес қимыл әрекетке у, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. шынықтыру Сөйлеуді дамыту)	Қ/О: - қаздар Мақсаты: арды аңдыққа, ымпаздыққ биелеу шынықты Сөйлеуді

					ту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ырып, киюін үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру</i>)				
Балалардың дербес еті/ Самостоятельная льность детей	«Аққала суретіне салу» Мақсаты Қарандашты Үш саусақпен дұрыс ұстау еттерін бекіту, балалардың ім дамыту (<i>сурет салу сөйлеуді ту</i>) (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	«Көлікке арналған » Мақсаты: Құрылыс иалынан көпір салу еттерін дамыту. (<i>тыру, сөйлеуді ту</i>)	Сюжетті-рөлдік «Шаштараз» Мақсаты: Балалард стық қарым- настарын, ұжымдыққа дерін дамыту. Еңбекке сүйіспеншілік (<i>сөйлеуді дамыту,)</i>	Үстел-ойындары «Фигуралады на қой», «Аңдардың ікесін тап» Мақсаты: балалардың ойлау еттерін және ұсақ қол рикасын дамыту. (балалардың қалауы бойынша дербес ттері)	«Үйдің шатыры» Мақсаты: Құрылы ериалынан көпір қабілеттерін ту. (<i>сөйлеуді ту,</i> <i>құрастыру</i>) (балалардың ы бойынша дербес ттері)
Балалардың үйге қайтуы д детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата аналарды балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру кеңес беру.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ: кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02-07.02.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.02.2025	Сейсенбі / Вторник 04.02.2025	Сәрсенбі / Среда 05.02.2025	Бейсенбі / Четверг 06.02.2025	Жұма / Пятница 07.02.2025
Ақпан - «жасампаздық пен жаңашылдық айы» «Жасампаздық бәрімізге өнеге»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, ғұшылығын анықтау. Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. амандасу Саусақ жаттығу: «Саусақтар жүгіреді» Қуыр қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i> ҚР Әнұранының орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту .				

Ата-аналармен әңгімелесу, кездесу /Беседа с родителями, встречи/	Кеңес : ««Денсаулықты нығайту барысында дәрігерлік кеңестер» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, тар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, чтение книг и другие)	Еңбек: "Топтың ортасын тәртіпке келтір". Мақсаты:Балаларды сектерге бөлісуге үйрету; қолдану; тарғы ойыншықтар құралдардың пайдалануын үйрету; өзіндік байқап, бағалау; қолды қолдану; еңбек дағдыларын, қызығушылықты арттыру. (еңбек дағдылары). Д/о: «Тауық және балалар» Мақсаты:Түстің әртүрлілігін атау; балалардың қызығушылығын арттыру. (сенсорика, тану, ағаммен бірге)	Еңбек: "Жуыну" "Жуыну" "Жуыну" Мақсаты:Жуыну әрекетін меңгеру; өзіндік бағалау; қолды қолдану; еңбек дағдыларын, қызығушылықты арттыру. (еңбек дағдылары). Д/о: «Бақбақ» Мақсаты:заттарды ажырату; ойыншықтарды пайдалану; ағаммен бірге	Еңбек: "Жуыну" "Жуыну" "Жуыну" Мақсаты:Жуыну әрекетін меңгеру; өзіндік бағалау; қолды қолдану; еңбек дағдыларын, қызығушылықты арттыру. (еңбек дағдылары). Д/о: «Бақбақ» Мақсаты:заттарды ажырату; ойыншықтарды пайдалану; ағаммен бірге	Еңбек: "Жуыну" "Жуыну" "Жуыну" Мақсаты:Жуыну әрекетін меңгеру; өзіндік бағалау; қолды қолдану; еңбек дағдыларын, қызығушылықты арттыру. (еңбек дағдылары). Д/о: «Бақбақ» Мақсаты:заттарды ажырату; ойыншықтарды пайдалану; ағаммен бірге	Еңбек: "Жуыну" "Жуыну" "Жуыну" Мақсаты:Жуыну әрекетін меңгеру; өзіндік бағалау; қолды қолдану; еңбек дағдыларын, қызығушылықты арттыру. (еңбек дағдылары). Д/о: «Бақбақ» Мақсаты:заттарды ажырату; ойыншықтарды пайдалану; ағаммен бірге

	«Құм әлемиясы» орталығы « Ертегі бөлмелері» Мақсаты: балалардың алғыштағы ойындар арқылы ойындарға арналған ойындар жинағымен таныстыру (көркем әлем, сөйлеуді дамыту)	(сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о: Киім киюі. Мақсаты: балаларды таныстырып, сөйлеуін дамыту. Мақсаты: балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту)	(сенсорика) Д/о:Бөлмедегі заттар. Мақсаты: балаларды жинақтар арқылы жеткізе білетін дамыту. Мақсаты: балаларды таныстырып сөйлеуін дамыту. Мақсаты: балалардың ауызша сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту)	таныстыру.(көркем әлем) Д/о:«Түрлі түсті ойындар» Мақсаты: әртүрлі ойындар арқылы балалардың ойындарға арналған ойындар жинағымен таныстыру (көркем әлем, сөйлеуді дамыту) (сенсорика)	
Таңертенгі жаттығу / гимнастика	Таңғы жаттығу №18(дене тәрбиесі сөйлеуді дамыту).				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тамақтанар алдында қолды жуу. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға тағамды қарауды қалыптастыру. Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (өзін-өзі қызмет көрсету, әдебиет, сөйлеуді дамыту) Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				

Ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі бойынша /ОД по Подготовка к организации деятельности (ОД)	Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, орындай білетін қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Орған терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>				
Білім беру мақсатын анықтесті бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі бойынша /ОД по расписанию организации .	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты асыра екі етпен алға, жоғары қарай лақтыру.» Мақсаты: Балаларды физикалық белсенді бағдарлауға баулыту. Жеңіл еркін қимылға жаттықтыру. Қимылдарымен қимылдарын дамыту.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кегельдік жаттығуларын екі етпен лақтыру 1.5 минут ішінде.» Мақсаты: әр түрлі қимылдарды қалыптастыру. 0.5 минут ішінде қимылдары лақтыру мен қимылдарын түзу бір жерге ұстауға		Музыка «Менің әжем» Мақсаты: Музыкалық ерекшеліктерімен таныстыру. Ерекшеліктеріне қызықтыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кегельдік жаттығуларын екі етпен лақтыру 30-40 минут ішінде.» Мақсаты: Кегельдік жаттығуларын екі етпен лақтыру мен қимылдарын түзу бір жерге ұстауға

	ні түзу бір қалыпты ға дағдыландыру	ландыру . жеңіл секіруге ықтыру . дене лының ділігін дамыту			дерінің дұрыс тасуын қадағалау. сақтау қабілетін ту
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет</i> Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тау Балалардың ұқыптылығын бағалау(<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет ту.</i>) Тамақты үнемдеу : Нандықажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге ландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі)</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, аялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	<i>Картотека № 20</i>	Картотека	<i>Картотека №</i>	<i>Картотека № 23</i>	<i>Картотека №24</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, нен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.<i>(дербесқимыләрекеті).</i>				
	Д\о:Қуыршақты ылдырамыз,	Д \о:«Төлдерін	Д\о:«Нан қалай	Д/О:«Үй	Д/О:

	Әлди өлеңін ау	«Бесік жыры»	Тынышмузыкан сікжырынтындау	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың ш ұйықтауы жайлы баяу қа тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру лары/ Постепенный подъем, овительные процедуры	№7Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз				
Балалардың дербес әрекеті қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, тар қарау және тағы басқа еттер)/Самостоятельная льность детей (игры малой жнжности, настольные игры, ятельность, атривание книг и другие)	Д/о: «Не қайда ?» Мақсаты: ардың өсімдіктер дегі білімін бекіту, р арасындағы тік байланыстарын ғау дағдысын ту, өсу орнына і өсімдіктерді стыру. Балалардың гінше ойлау етін және нділіктерін дамыту аған әлеммен	«Үш аю»орыс қ ертегісін оқу Мақсаты: «Үш орыс халық ісімен стыру(<i>көркем ет,сөйлеуді ту</i>) Д/о:«Әуедегі » Мақсаты: елеграфтың ін қолдану ы геометриялық	«Бауырсақ» (орыс халық ісін оқу) Мақсаты: керлердің мінез- ін жөну арқылы ардың даушылық еттерін тастыру.(уді ту,көркем ет,) д/о:«Сәуле	Д/о«Оюлардың рып тап» Мақсаты:Балалар ттық оюлармен стыру және түсінік Сыңарын тауып ыру <i>(жапсыру,сөйлеуді ту)</i> Д/о:«Балықтар ді» Мақсаты: аламмен және армен сурет салу	«Денсаулық сәті» Ұлттық ойын: Ақ серек-Көк » Мақсаты: ардың жылдамдық шымырлық қабілетін ру.(дене тәрбиесі, уді дамыту)

	стыру)	дерден ұшақ тыру(жапсыру)	раукұлак уда» Мақсаты: лшықтың ымен таныстыру. ндеу)	ларын птастыру(сурет	
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып ау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.(<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем ет</i>) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (<i>көркем әдебиет</i>) Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балаларменжекежұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің стық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (<i>сөйлеу ту, сенсорика</i>)				
	Ахметжан хан Д/о:“Бөліктерді тыр" Мақсаты: Бөлшек н сюжетті сурет тыруға қтандыру.(отбасы	Сандыбай н д/о:Түрлі түсті ер Мақсаты: астермен сурет дағдыларын	Жанат Айсана д/о: «Трамвай » аты:үлкендердің імен құрылыс иалдарынан ай құрастыруға у, жасаған ыстарымен ойнау	Исеноа Алинур д/о:«Көпір» Мақсаты: ыс иалдарының ектерін дұрыс атай бірнеше ектерді дұрыс	Ахметова Айлана 1-2 сөйлемнен ған сөйлемді айтуға ландыру.(<i>сөйлеуді ту</i>)

	і). кесінді суреттер <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	тастыру <i>(сурет салу)</i>	педагогтің тарына жауап оны тыңдай білу ы сөйлеу тілін ұрастыру)	астыру, біріктіру, үстіне қою арқылы құрастыруға у(құрастыру)	
Серуенге дайындық/ өтровка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген умен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету ылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, ан затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу</i>				
Серуен / Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп тарына орналастыру Өңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы <i>(қоршаған әлеммен танысу , танымдық зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)</i>				
	Қ\о: « Ит пен » Мақсаты: паңдыққа, ептілікке / <i>(дене тәрбиесі)</i>	Қ\о: қырлар мен ар» Мақсаты: арды амдыққа, кке тәрбиелеу <i>(дене тәрбиесі)</i>	Қ\о:« Күн мен Мақсаты: арды ептілікке, амдыққа, атуға ба <i>(дене иесі, сөйлеуді ту)</i>	Қ\о:« Түлкі мен р » Мақсаты: Түлкі қаздың қимылын ға, жылдамдыққа / <i>(сөйлеуді дамыту, тәрбиесі)</i>	Қ\о: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі ісімен бірден іске п, жаттықтыру. <i>(дене тәрбиесі , уді дамыту)</i>
Серуеннен оралу /	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,				

Возвращение с прогулки	нен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге (қоршаған әлеммен,сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ самостоятельная деятельность	Д/о: «Түлкіге тұтқан үй» Мақсаты: балалардың табына пропорционалды маша сюжеттік суреттерді сипаттау (шағын суреттерге арналған машиналар) (жасау) Үй- ойыны: «Кім а тұрады» Мақсаты: балалардың білімге арлығын дамытып, ісін кеңейту, ой- ын дамыту. (қоршаған әлеммен жасау, сөйлеуді дамыту)	Д/о:«Жүк тасушы» Мақсаты: балалардың позицияларды сипаттауға (жасау) Д/о:«Пойыз» Мақсаты:құры материалдарының сипаттарын: кірпіш, маша т.б. ажырата сипаттау ойыну (жасау) Балалардың ойыну бойынша жасау.	Д/о:« Жол мен домалаған жолбарыс» Мақсаты: балалармен сурет сипаттарын сипаттау(сурет жасау) Д/о:«Қуыршақт жасау» Мақсаты: қағаз мен кеңістікті сипаттау отырып, жасау алуға жасау (жасау)	Д/о:«Алма мен тұтқан жасалған сурет» Мақсаты: балаларды бағдарлауға жасау. Қағаз бетінде іс істеуге жасау(жасау) Үстел- үсті ойыны:«Ойық ішіндегі суреттерді орналастыру» Мақсаты: балаларды ойыну, тату жасау. Фото сурет жасау. Фото суретте сипатталған гүлдерді балалармен жасау өсіп тұрған суреттерді табу	«Шығармашылық жасау» « Шағылысқан күн жасау» Мақсаты: балалармен тыс тәсілмен жасауға үйрету(сурет жасау) Үстел- үсті ойыны: « Құстар атауына жасау». Мақсаты: түстерді жасау білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін жасау.(қоршаған әлеммен жасау дамыту) Балалардың ойыну бойынша жасау.
Балалардың үйге қайтуы детей домой	«Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу. "Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.М. Байгазина', written over a horizontal line.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ: кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02 – 14.02.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.02.2025	Сейсенбі / Вторник 11.02.2025	Сәрсенбі / Среда 12.02.2025	Бейсенбі / Четверг 13.02.2025	Жұма / Пятница 14.02.2025
Ақпан - «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» «Шығармашыл бала-ойлы бала»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. Амандасу «Шығармашыл бала -ойлы бала» шеңбері. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды. (сөйлеуді дамыту) ҚР Әнұранының орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес : «Тұмаудан сақтану жолдары» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдылары). Д/о:«Үлкен және кішкентай» Мақсаты:Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. <i>(сенсорика,қоршағ</i>	Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. (еңбек дағдылары). Д/о :Терезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. <i>(сенсорика, құрастыру)</i>	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдылары). Д/о:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес	Еңбек «Доптарды өз қораптарына салу" Мақсаты:Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. (еңбек дағдылары). Ғажайып әлемі орталығы «Бәріміз үшін бәрі де»	Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. (еңбек дағдылары). Д/о:«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. <i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту.)</i> Д/о:«Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу</i>

	<i>ан әлеммен таныстыру)</i> «Құм академиясы» орталығы «Құмдағы жасырынбақ» Мақсаты: тактильді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік. <i>(көркем әдебиет)</i>	№16 Д/о:«Қоян, қонжық.» Мақсаты: Орман аңдар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	топтарын салыстыру <i>(сенсорика сөйлеуді дамыту)</i> Д/о: «Үй жануарларының төлдері». Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Мақсаты: Құрдастарымен қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету.Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Д/О:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру <i>(сенсорика сөйлеуді дамыту,)</i>	<i>дамыту,)</i>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №19<i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).</i>				

Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асын, асын, асына. Береке берсің басына, Асқа байлық, Денге саулық, Аумин! <i>(өзін-өзі қызмет көрсету,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Энергияны үнемдеу : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ағымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Кедергілер арқылы аттау шаршының үстіне қойылған тақтайша» Максаты:Бір бағытта жүру мен			Музыка Тақырыбы: «Ойыншықты тап» Максаты: әндердің мазмұнына сәйкес келетін	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары алысқа лақтыру» Максаты: Балаларды еркіндікке ,

	жүгіруді үйрету. Тапсырма ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Еркін жеңіл секіруге аяқ бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу бірқалыпты ұстауға жаттықтыру			ойыншықтарды табу	жылдамдыққа үйрету. Денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру. Балаларды тепе теңдікті сақтай отырып, алысқа секіруге ашық алаңда еркін жүгіруге жаттықтыру
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өзін-өзі қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Тамақты үнемдеу : Нандықажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене тәрбиесі)				

	«Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	Картотека № 25	Картотека №26	Картотека № 27	Картотека № 28	Картотека №29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.сөйлеуді дамыту).				
	Д/о: "Әткеншек" Мақсаты: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ү /ү ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. (сенсорика,	Д/о: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) д/о: «Бөрікті сәңдейміз»	Д/о: Әтешті құрастырамыз Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. (сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,) Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика,	Д/о: «Үйшік» Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету.(сенсорика,құрастырусөйлеуді дамыту) Ү /ү ойыны: «Менің балабақшам» мақсаты:Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	<i>сөйлеуді дамыту)</i>	Мақсаты: фланелеграфты ң кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсор ика, құрастыру)	(көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру) Д/о: «Атты бойайық» Мақсаты: белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз. (сурет салу)	)	
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.</i>) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүремі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/о: «Қоршау» Мақсаты: балалардың объективті әлемге дербестігі мен танымдық қызығушылығын дамыту. (балалардың қызығушылықтары бойынша) (мүсіндеу, сурет)	Ертегі оқу «Үйшік» Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Жолбарыс тар мен арыстандарға арналған сарай» Мақсаты: ғимараттардың масштабна пропорционалды қосымшасюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машин	Д/о: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру(мүсіндеу, құрастыру, сөй	«Денсаулық сәті» Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын

	салу)	Д/о: «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру(с урет салу,сөйлеуді дамыту,)	алар) (құрастыру)	леуді дамыту)	жаяды» (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі) «Ертегілер ойындардың лабиринті» орталығы «Балық аулау» ойыны мақсаты: Балалар балық аулауға барады. Жүргізуші қармақ құрып, балықты ұстайды. Оны балаларға көрсетеді, оның қаншалықты семіз екеніне назар аударды. Балалар балықты аулайды, тексереді, оның қалыңдығын жетекші ұстаған балықпен салыстырады. Қандай балық аулағанын анықтаңыз (майлы немесе арық). Балықты шелектерге салыңыз: майлы аю үшін қалың, ал

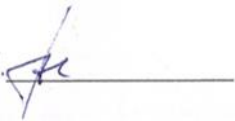
					қуыршақ үшін жіңішке <i>(сенсорика)</i>
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.<i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i> Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балаларменжекежұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
	Ахметова Айлана <i>Д/о:№30</i> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	Мырзаш Наима №8Д/о:Әдемі кілемшелер. Мақсаты: бөлік терден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту.	Исенов Алинур <i>№11:Д/о:</i> Үйдегі жиһаздар. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы	Алдаберген Самир /О: «Көліктер» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (Сөйлеу дамыту, сенсорика)	Сабырбек Алиша №7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр. Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)

	жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеу ді дамыту)	(сөйлеуді дамыту,сенсори ка)	бар)үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).		
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту).</i> Қауіпсіздік: Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту) «Сырғанақ» Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз. <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i> Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден				
	Қ/о: «Орманшы» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.	Қ/о: «Жанады жанбайды» Мақсаты: <i>тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (дене тәрбиесі,</i>	Қ/о: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Қ/о: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: <i>жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге</i>	Қ/о:Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) Мақсаты: балалардың назарын өзіне аудары отыра, мұқият болуға,

	<i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	<i>сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	<i>ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о: «Түлкіге арналған үй» Мақсаты: ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар) <i>(құрастыру)</i> Ү/ү- ойыны: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-	Д/о: «Көлікке арналған көпір» Мақсаты:Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i> (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері) Ү/ү –ойыны: «Фигуралады орнына қой»,	«Шығармашылық шеберхана» Д/о: «Қарлы кесек» Мақсаты: балаларды көк түсті қағазға ақ гуашь бояуымен сурет салуды үйретуді жалғастыру. <i>.(мүсіндеу, сурет салу)</i> Ү/ү ойыны:Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарларды ұқсас	Д/о:«Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. <i>(мүсіндеу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> «Ағайындылар» саусақ ойыны. Мақсаты: Балалардың көру және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын, артикуляциясын, қолдың ұсақ моторикасын	«Шығармашылық шеберхана» Д/о:«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о:«Тар және кең кереуеттер» Мақсаты: тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай

	өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i>	«Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту.<i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	дамыту, шығармашылық қабілеттерін, бір сюжет өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету; өзіне сенімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу<i>(сөйлеуді дамыту)</i>	білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. <i>(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ-жауап. Демалыс күндері балалармен қазақша ертегілер оқуға кеңес беру.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: кіші «Әлді» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 – 21.02.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.02.2025	Сейсенбі / Вторник 18.02.2025	Сәрсенбі / Среда 19.02.2025	Бейсенбі / Четверг 20.02.2025	Жұма / Пятница 21.02.2025
Ақпан - «жасампаздық пен жаңашылдық айы» «Өнерлі бала өрге жүзер»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. амандасу Саусақ жаттығу: «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> ҚР Әнұранының орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту. ҚР Әнұранының орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Кеңес : «Тәрбие отбасынан басталады» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Еңбек: "Жуыну әдебі"	Еңбек: "Ойыннан кейін топтың	Еңбек: "Еңбекке баулу"	Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді	Еңбек: "Жуыну әдебі"

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Мақсаты:Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (еңбек дағдылары). Д/о: «Дөңгелек күн» мақсаты: әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту.<i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> «Құм академиясы» орталығы «Құмды жел»	ішін жинау" Мақсаты:Балал ардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. (еңбек дағдылары). Д/о: Тәрелкесіне қарай орналастыр. Мақсаты:Түст ерді ажыратуға және атай білуге үйрету. <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i> ү/ү ойыны: «Үй кұстары – менің	Мақсаты:Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (еңбек дағдылары). №14 Д/о: «Өлшем бойынша төсеу» мақсаты: 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға	бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, гүлдерді су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (еңбек дағдылары). Ғажайып әлемі орталығы "Заюшкина саятшылығы" (орыс халық ертегісі) Мақсаты: балаларды орыс халық ертегісімен таныстыруды жалғастыру "Заюшкина саятшылық". Д/о: «Тапсырмалар» Мақсаты: бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. <i>(сенсорика,сөйлеуд</i>	Мақсаты: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (еңбек дағдылары). Д,о:«Қай мезгіл?» Мақсаты:Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i> Д/о: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»Мақсаты: <i>қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін</i>

	Мақсаты: Дем алу –дем шығаруды қалыптастыру(<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>)	достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып,қазақша аттарын атайды (<i>қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту</i>)	үйрету. (<i>сенсорика,сөйлеуді дамыту</i>) №19 «Тышқан» Мақсаты: сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	<i>і дамыту)</i>	<i>біледі.(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру</i>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №20 (<i>дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту</i>).				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім				

	Ауыз барып атауға. (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Суды үнемдеу : Су –тіршілік көзі. Егер суды дұрыс пайдаланбасақ , таза су қоры азаяды және су тапшылығы пайда болады. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ағымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. » мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету, доптың ұшуына дұрыс траектория беру. Қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнені қимылдар орындау қабілеттерін бекіту	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықтан.» мақсаты: әр түрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1.5 м арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру .		Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту . жіптің биіктігі 30-40 см астынан еңбектеу өту» Мақсаты: Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте

		жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту			сақтау қабілетін дамыту
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет</i> Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау<i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзіне-өзі қызмет көрсету.)</i> Тамақты үнемдеу : Нанды қажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі)</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	<i>Картотека № 30</i>	Картотека №31	<i>Картотека № 32</i>	<i>Картотека № 33</i>	<i>Картотека №34</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.<i>(дербесқимыләрекеті).</i>				
	Д\о: «Кірігіе	Д\о:«Қысқы саябаққа	«Кім қайда	Д\о: Жабық өсімдіктерге	Ертегілер ойындарының

	үйрету» Мақсаты: сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</i>	тұрады» Мақсаты: балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	күтім жасау. Мақсаты: балалардың жабық өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, оларға қамқорлық жасауды ояту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/о: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту).</i>	лабиринті орталығы «Домино» ойыны. Мақсаты: Сандар балалар арасында тең бөлінеді. Әр ойыншы өз қимылын жасайды. Егер бөлік болмаса, қозғалыс өткізіліп жіберіледі. Кім барлық бөлшектерді орналастырса, сол жеңеді. Сіз тек басқа түсті бөліктермен қозғала аласыз. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Түскі ас/Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; - өз орамалының орнын білу; - қолды дұрыс сүрту; (мәдени-гигиеналық дағдылар жалғастыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға				

	үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішкенде, күнде біз Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	Әлди өлеңін тыңдау	«Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№9 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/о: « Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (көркем әдебиет)	Д/о: «Автобус» мақсаты: фланельграфта (сызықтар, шаршылар) суреттерді сала білуге үйрету. <i>(жапсыру,қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Қ/о:«Қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі)</i>	Д/о: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)</i>	Д/О: «Қоян, қонжық.» Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Денсаулық сәті» Ұлттық ойын: «Қыз –қуу» Мақсаты: Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді <i>(дене тәрбиесі)</i>
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.<i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз				

	Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i> Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
	Шамилов Нурали «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата,әже,әке,іні,әпк е,аға)өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)</i>	Еркынов Айкын «Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i>	Идрисова Азиза «Киімдерді ата» Мақсаты:Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)</i>	Шамилов Нурали «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата,әже,әке,іні,әпк е,аға)өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)</i>	Амагелді Игілік «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қауіпсіздік. Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді				

	жеткізу				
Серуен / Прогулка	Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Төгілуге шақ тұр-ау. (көркем әдебиет) Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Өңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы <i>(қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)</i>				
	Қ/о: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене тәрбиесі)</i>	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <i>(дене тәрбиесі)</i>	Қ/о: « Төбеде доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу(дене тәрбиесі)	Қ/о: « Қарағайлы ормандағы аю » №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ/о: «Орманшы» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. <i>(дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.<i>(қоршаған әлеммен танысу ,сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардындербесәрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о: «Алақанмен сурет салу» Мақсаты: эстетикалық қабылдау мен бақылауды	Д/о: «Қолғап» Мақсаты: балаларды дәстүрлі емес әдістерді енгізуге	Д/о: «Қуыршақтарға арналған етік» Мақсаты: қарапайым және күрделі пішіндегі	Д/о: «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру.	«Шығармашылық шеберхана» Д/о: Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық»

	дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту.)</i> Ү/ү ойыны: «Құстарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> <i>Балалардың қалаулары бойынша ойындар.</i>	үйретуді жалғастыру және шығармашылық қиялын дамыту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i> Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу <i>(дене тәрбиесі)</i> <i>Балалардың қалаулары бойынша ойындар</i>	заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> <i>Балалардың қалаулары бойынша ойындар</i>	<i>(мүсіндеу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> Ү/ү ойыны: «Құстар атауына сөйлем құрау» Мақсаты: түстерді ажырата білу, әртүрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту <i>(қоршаған әлеммен танысу)</i> <i>Балалардың қалаулары бойынша ойындар</i>	Мақсаты: бөлшектерді орналастыру, тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу)</i> Үстел- үсті ойыны: « Құстар атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әртүрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен, сөйлеуді дамыту)</i> <i>Балалардың</i>

					<i>қалаулары бойынша ойындар</i>
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ-жауап. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Демалыс күндері күн тәртібін сақтау жайлы әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»**

Топ / Группа: кіші«Әлди»

Балалардың жасы/ Возраст детей2

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:24.02-28.02.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 24.02.2025	Сейсенбі /Вторник 25.02.2025	Сәрсенбі /Среда 26.02.2025	Бейсенбі /Четверг 27.02..2025	Жұма /Пятница 28.02.2025
Ақпан «Жасампаздық пен жаңашылдық айы» «Жаңашылдық- заман талабы»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. Шаттық шеңбер. «Сәлемдесу» <i>(көркем әдебиет)</i> Мақсаты:Балаларға сәлемдесу,амандасу туралы түсінік беру. ҚР Әнұранын орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты:Отбасында баланың жан -жақты қалыптасуына ата- ана мен отбасы мүшелерінің қарым қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, адамгершілік, қайырымдылық, әділдік туралы түсініктерін кеңейту. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары).	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары).	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты:Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап,	Еңбек: "Конструкторды қорапқа жинау" Мақсаты:Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұратындығына	Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек

подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	№26Д/о: «Түсі бойынша топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика ,сөйлеуді дамыту)</i> №16 Д/О: «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру <i>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)</i> №7 Д/О Аққала Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды	№19Д/о: «Қай мезгіл?» Мақсаты:Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту)</i> №24Д/о: «Пішінін тап» Мақсаты:сәйкес геомертиялық пішіндерді табу. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> №13 Д/о: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай тандап алу іскерліктерін дамыту.	тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдылары). №2Ү\ о:Жоғалған зат. Мақсаты:балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i> №5Д:о «Көлеңкесін тап» Мақсаты:көкөністер туралы түсініктерін бекіту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,)</i> «Ғажайып әлем орталығы» Тақырыбы: А Сопыбековтың «Бәліш» өленің жатқа	аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау. (еңбек дағдылары). №5 ү\үсті о: «Төлін тап!» Мақсаты:үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)</i> №25 Д/о: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың	дағдылары). №6 Д/о: «Артығын тап» Мақсаты:тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)</i> №15Д/о: Көңілді түстер. Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту)</i>

	қасиеттерге баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту,)</i>	<i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i> №15:Д/о: «Үстел және орындық» Мақсаты:балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. <i>(құрастыру, сөйлеу дамыту).</i>	оқу. Мақсаты: Өлеңді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i> №8 Д/О: «Әуедегі ұшақ.» Мақсаты: фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ бөліктерін орналастыру<i>(жапсыру,</i> <i>сөйлеуді дамыту,сенсорика,</i> <i>құрастыру)</i>	№9 Д/О: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. <i>(мүсіндеу,құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№14 <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				

	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организовадетельнос ти (далее - нной ОД)	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру: №15 Д/О: «Ұшты ұшты» Мақсаты; Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәбриелейді <i>(дене шынықтыру)</i>		№9 «Баспалдақ» Мақсаты: Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту.<i>(жетекшінің жоспары бойынша)</i>	Дене шынықтыру Д/О: 16 «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, Ұйымшылдыққа тәрбилеу. <i>(дене шынықтыру)</i>	Дене шынықтыру: №15 Д/О: «Ұшты ұшты» Мақсаты; Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәбриелейді <i>(дене шынықтыру)</i>
	Сергіту сәті:№8 <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз				

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,дене шынықтыру)</i>				
Серуен /Прогулка	№2	№2	№3	№3	№3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i>				
	№9 «Баспалдақ» <i>Мақсаты:</i> Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	№10 «Дөңгелектерді орналастыр» <i>Мақсаты:</i> Жоғары,орташа,төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру.<i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	№11 « Үш гүл» <i>Мақсаты:</i> Музыканың ,әннің характерін ,көңіл күйін ажырата білуге жаттықтыру.<i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	№12 «Музыкалық үйшік» <i>Мақсаты:</i> Түрлі аспапта ойналған шығармаларды тыңдау арқылы оны қабылдау,есте сақтау ажырата білуге үйрету. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	№13 «Қатты және ақырын дыбыстар» <i>Мақсаты:</i>Қатты және ақырын әуенді ажырату қабілетін дамыту. <i>Ойын құралдары:</i>Қою түсті жасыл,жасыл,ашық түсті жасыл фишкалар <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>
Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i>				

	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Түлкі мен құмыра ертегі оқу» (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру» Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,дене шынықтыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	№1Д\о:«Көп және біреу» Мақсаты:көп жіне біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Қ\О: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>	Қ\О: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i> №4 Сюжеттік ойын:	Д\О: Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін	«Ғажап әлемі» Мақсаты:ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерлерме

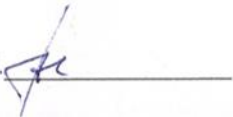
әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(сенсорика,сөйлеу дамыту,,) №4Д\о: «Сүйкімді қоян» Мақсаты:бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (Сурет салу,қоршаған әлеммен таныстыру) №4Д\о: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар. Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту)	№13 Д/О: «Қоян, қонжық.» Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) №1Д/О: Пирамида Мақсаты: аппликация туралы ұғымдарын қалыптастыру, фланелеграфта бейнелеуді үйрету. (жапсыру,сөйлеуді дамыту) №5Д/О: «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру;олардың дене мүшелерін(	«Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) №13 Д/О: Мысық. Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту (сөйлеуді дамыту) №10 Д/О: Қыстап қалатын құстар Мақсаты: Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу.	қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) №13 Д/О: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру.Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. (сөйлеуді дамыту) №5 Д/О: Жанажылдық шырша Мақсаты: қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға	н танысу жне қай ертегіден шықағнын таныстыру.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,) №6 Д/о: «Артығын тап» Мақсаты:тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) №11:Д/о:Үйдегі жиһаздар. Мақсаты:Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу

		Тұмсығы,құйрығы,аяқтары)бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(жаратылыстану,сөйлеуді дамыту)</i> №12Д/О: «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. <i>(жапсыру,құрастыру,сөйлеуді дамыту)</i> №5Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i>	машықтандыру. <i>(жапсыру,құрастыру,сөйлеуді дамыту)</i> №2Д/О: «Бауырсақ»орыс халық ертегісін оқу Мақсаты: «Бауырсақ»орыс халық ертегісімен таныстыру.	<i>дамыту)</i>
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ				

	Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	Амангелді Игілік №13Д/О: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен,сөйлеуді дамыту,)</i>	Байбогисов Алинур №23 Д/О: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен ,сөйлеуді дамыту,)</i>	Сандыбай Рауан №2 0Д/О: “Қай аспап жоқ?” Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <i>(,сөйлеу дамыту)</i>	Ахметжан Әмірхан №14 Д/О: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)</i>	Жанат Айсана №10Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр. Мақсаты:Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен / Прогулка	Жеке жұмыс.алдағы тосқауылдан өтерде жүргіру, секіруге жаттықтыру. Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай Көз тоймайды қарасаң.				
	Қ/О: « Мысық пен	Қ/о:Қасқыр мен	Қ/о:Үйсіз қалған қоян.	Қ/О: « Мысық пен	Қ/о:Аюдың апаны.

	торғайлар» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру..<i>дене шынықтыру</i>)	қояндар. Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	торғайлар» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру..<i>дене шынықтыру</i>)	Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. <i>(қоршаған амен танәлем ыстыру. дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру</i>)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Біздің балабақша, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Мазайка» ойыны. Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Суретпен жұмыс, баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Пазылдар» есте сақтау қабілттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата - аналарға балалармен «Қыс мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: кіші «Әлди»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 04.03-07.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 03.03.2025	Сейсенбі /Вторник 04.03.2025	Сәрсенбі /Среда 05.03.2025	Бейсенбі /Четверг 06.03.2025	Жұма /Пятница 07.03.2025
Наурыз «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің» <i>Бауыржан Момышұлы</i>					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Шаттық шеңбер. №1 «Шаңырақ» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ата-ананы сыйлауға, қадірлеуге, татулыққа тәрбиелеу. Тақырыбы: Көктем келді. (сөйлеу дамыту,) Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту. ҚР Әнұраны орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Көктемде дәрумендердің көмегі» Мақсаты: Балалардың дұрыс тамақтану, витаминдер қабылдау, гигиенаны сақтау.				
Балалардың дербес	Еңбек: Балабақшадағы арнайы	Еңбек:	Еңбек: Балаларды тамақ	Еңбек:	Еңбек:

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары). Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. <i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту.)</i> Д/О: «Әртүрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i> Д/О: «Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді <i>(Қоршаған оәлеммен танысу,</i>	"Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары). Д/О: «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i> Д/О: «Әртүрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i>	ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. (еңбек дағдылары). Д/О: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты:балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i> Д/О: «Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i>	"Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары). Д/О: «Үйшік» Мақсаты:заттарды ң өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. <i>(сенсорика,құрасты русөйлеуді дамыту)</i> Д/О: «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: өсімдіктер туралы	"Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары). Кітап бұрышында көктем мезгілінің суреттерін қарау, әңгімелесу Мақсаты: балалардың көктем мезгілін ажырата білуге, сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қ/о «Торғайлар мен мысықтар» Мақсаты. Балалардың тізелерін бүгіп ақырын секіру, бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару, тез қашу, өз орнын табу қабілеттерін бекіту; балаларды орын алған кезде абай болуға, жолдастарын

	<i>сөйлеуді дамыту,құрастыру)</i> Д/О: «Көктем мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліне қажетті заттарды атай алуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаға әлем)</i>	Д/О: «Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді <i>(Қоршаған әлем,сөйлеуді дамыту,құрастыру)</i> Д/О: «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру <i>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)</i> Ертеңгілік « Аяулы Анашым»	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады <i>(қоршаған әлем,сөйлеуді дамыту,)</i> Д/О:Үй және қақпа. Мақсаты:балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.<i>(құрастыру, қоршаған әлем таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i>	ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады <i>(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеу дамыту,)</i> Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады <i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту)</i> Д/О: Жаңажылдық шырша Мақсаты: қағаз бетінде геометриялық	итермеуге үйрету. <i>(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>

				пішіндерді орналастыруға машықтандыру. <i>(жапсыру,құрасты ру,сөйлеуді дамыту)</i>	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№14(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организовадеятельнос ти (далее - нной ОД)	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.		Музыка (жетекшінің музыка жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.	
Сергіту сәті:№8(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)					
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене шынықтыру)</i>				

Серуен /Прогулка	№1	№1	№1	№2	№2
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)</i>				
	«Баспалдақ» Мақсаты: Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	«Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)</i> <i>ыка,сөйлеуді дамыту)</i>	« Үш гүл» Мақсаты: Музыканың ,әннің характерін ,көңіл күйін ажырата білуге жаттықтыру. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	«Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)</i> <i>уді дамыту)</i>	
Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) <i>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</i>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру» Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,дене тәрбие)</i>				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостояте льная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/О: "Қатты-тыныш" Мақсаты: балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i> Д/О «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету,	С/О: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жакты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i> Қ/О «Айгөлек» мақсаты: Балалардың	ҚО «Сақина тастамақ» мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру(<i>дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту</i>) С/О: «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік» Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс,	Ғажап әлемі» Мақсаты: ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерл ермен танысу және кай ертегіден шықанын таныстыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)</i>	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Көктем табиғатпен таныстыру <i>(сөйлеуді дамыту,)</i> Д/О "Дәл солай тап" Мақсаты: Балаларды

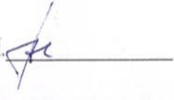
	көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру(<i>құрастыру,сөйлеуді дамыту,</i>) Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты:Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. (<i>көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</i>)	шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. (<i>дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту</i>) Д/О: «Диван « Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру(<i>құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту</i>) Д/О: «Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын	мәдениетті әзірлеуді үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту,сенсорика,қазақ тілі</i>) Д/О: «Тар және кең кереуеттер» Мақсаты: тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. (<i>құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту</i>) Д/О: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу,<i>сенсорика,сөйлеуді дамыту</i>) Д/О:	Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу (<i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,</i>) Д/О: «Мәшиненің дөңгелектері» Мақсаты:	заттарды салыстыруға үйрету; олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табу; байқампаздыққа, тапқырлыққа, келісімді сөйлеуге тәрбиелеу. (<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту,)</i> Үстел-үсті ойын: "Геометриялық пішіндер" Мақсаты: негізгі геометриялық фигуралар мен денелермен таныстыру; есімдерді есте сақтауға, айналадағы заттардан геометриялық фигураларды көруге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, сенсорика қоршаған әлеммен таныстыру</i>)

		қалыптастыру. <i>(сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i> Д/О: «Тәй-тәй қуыршақ»өлеңін оқу Мақсаты: «Тәй-тәй қуыршақ»өлеңімен таныстыру <i>(көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)</i>	«Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ»ертегісімен таныстыру<i>(көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)</i>	қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i> Д/О: «Үш аю»орыс халық ертегісін айту Мақсаты: «Үш аю»орыс халық ертегісімен таныстыру<i>(көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)</i>	
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.<i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз				

	Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	Курбангулова Аделина Д/О: “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер (сөйлеуді дамыту)	Сандыбай Рауан Д/О: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Жанат Айсана Д/О: “Қандай пішін жетіспейді?” Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i>	Идрисов Алинур Д/О: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)</i>	Вансов Али Д/О: “Қандай пішін жетіспейді?” Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)</i>				
Серуен / Прогулка	Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын.				

	Қ/О: <i>Сақина жасыру</i> мақсаты: балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)</i>	Қ/О: <i>Аңшылар мен</i> <i>Ме қасқырлар</i> мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа мұқият болуға тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)</i>	Қ/О: Көрші мақсаты – сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. <i>(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)</i>	Қ/О: <i>Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)</i> мақсаты: балалардың назарын өзіне аудара отыра, мұқият болуға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)</i>	Қ/О: <i>Сақина жасыру</i> мақсаты: балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі</i>)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	«Көлікке арналған көпір» Мақсаты: Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту,құрастыру)</i>	Үстел-ойындары «Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көленкесін тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту.	Д/о:Қай қолымда көп. Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту,сенсорика)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік

		(балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)		деген сүйіспеншілік (сөйлеуді дамыту,) (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	(сөйлеуді дамыту,) (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балаларға берілген өлең жолдарын уйде қайталау. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа :кіші «Әлди»

Балалардың жасы/ Возраст детей:2

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 10.03-14.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 10.03.2025	Сейсенбі /Вторник 11.03.2025	Сәрсенбі /Среда 12.03.2025	Бейсенбі /Четверг 13.03.2025	Жұма /Пятница 14.03.2025
Наурыз «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. Шаттық шеңбер. «Сәлемдесу, амандасу» <i>(көркем әдебиет)</i> Мақсаты: Балаларға сәлемдесу,амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» « Біртұтас тәрбие »				

	Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	"Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты:Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдылары). Д/О «Кірігіе үйрету» Мақсаты: сөйлеу қарқынын, дауыстың	Еңбек «Доптарды өз қораптарына салу" Мақсаты:Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. (еңбек дағдылары). Д/О«Түлкіге арналған үй» Мақсаты: ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын	Д/О«Еңбек: "Ойыншықтарды сөреге жинау" Мақсаты:Балалардың назарын ойыншықтардың сөреде жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды сөреге жинау. (еңбек дағдылары). Бәліш» Мақсаты: сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдылары). Д/О «Жолбарыстар мен арыстандарға арналған сарай» Мақсаты: ғимараттардың масштабына пропорционалды	Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсаты:Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (еңбек дағдылары). Д/О «Сақина» Мақсаты: сөйлеу қарқынын,

	биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О«Мамық мысық» Мақсаты: белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз. (сурет салу) Д/О «Өлшем бойынша төсеу» Міндеті: 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты	гараждарға арналған шағын машиналар) (құрастыру) Д/О «Қайсысын айтшы?» Мақсаты: балалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен. (сөйлеуді дамыту) Балаларға тақпақтарын үйрету. Д/О «Тедди қонжығы» Тапсырма: балаларды балалар рифмасын жатқа айтуды және сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастырыңыз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын жаттығуы: «Қай қорап?» Мақсаты:3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (сенсорика,қоршаған әлеммен таныстыру «Тышқан» Мақсаты: сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Тұз шахтасына» саяхат	қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар) (құрастыру) Орталық. Ғажап әлем. Ертегі оқу: «Түлкі мен Тыран» (ертегі) Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Үйректерге арналған дәндер» Мақсаты: белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз,	дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Д/О «Аттың құйрығын бояйық» Мақсаты: белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз. (сурет салу) «Тапсырмалар» Мақсаты: бір-бірін ұқсамайтын заттардың түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)

	таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (сенсорика, сөйлеу ді дамыту) Орталық: «Құм» «Құмдағы жасырынбақ» Мақсаты: тактильді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік.			қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз.(сурет салу)	
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№16 (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				

Таңғы ас/Завтрак	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; - өз орамалының орнын білу; - қолды дұрыс сүрту; (мәдени-гигиеналық дағдылар жалғастыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары алысқа	Дене тәрбиесі Тақырыбы: ««Кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықтан.»		Музыка (жетекшінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: ««Кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықтан.

расписанию организации образования .	лақтыру.» мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға дәлдікке жылдамдыққа үйрету. Жеңіл еркін секіруге жаттықтыру. Аяқ буындарымен бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру	мақсаты: әр түрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1.5 м арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру . жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту		«Ойыншықты тап» Мақсаты: әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу	мақсаты: әр түрлі бастапқы қалыпта 0. -1.5 м арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру . жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту
	№1 Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. (тербеледі,отырады,тұрады) <i>(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,сенсорика,көркем әдебиет)</i>				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз,білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене шынықтыру)</i>				
Серуен /Прогулка	№8	№8	№8	№ 9	№9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іл қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i>				
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу (музыка,сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру.)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.(сенсорика, құрастыру,сөйлеуді дамыту,)	№2 Д\О: <i>«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»</i> Мақсаты: <i>қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.</i> (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру	Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (сөйлеуді дамыту,, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын: «Біз кішкентай отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жаратылыстану, қоршаған әлеммен таныстыру,сенсорика)

Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) <i>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</i>	Ұйқыға арналған әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру» Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,дене тәрбиесі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоя	Д/О «Кімнің ізі?» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру<i>(сурет)</i>	Денсаулық сәті Қ/О: Акку - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	«Айгөлек» Мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты	Денсаулық сәті Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тәрбиеші тапсырмасын	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балалар, дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді

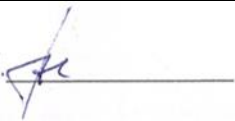
тельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<i>т салу,сөйлеуді дамыту,)</i> Д/О «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру(<i>құрастыру,сөйлеуді дамыту,)</i> Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты:Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. (<i>көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</i>) «Ұлттық ойындар»	Сюжеттік ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру</i>) «Ғажайып әлем орталығы» Тақырыбы: «Үйшік» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,сенсорика,қоршаған әлеммен таныстыру,) Д/О: Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар	қасиеттерін жетілдіру. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,дене шынықтыру</i>) Д/о: «Қай мезгіл?» Мақсаты:Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеу дамыту) №6«Ұлттық ойындар» «Бөрік жасырмақ» Мақсаты:балаларды алғырлыққа баулу	тыңдау,орындау. Д/О: Үйшік Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету (<i>Сөйлеуді дамыту,құрастыру,сенсорика</i>)	үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту,сенсорика,)</i> Д/О: "Қатты-тыныш" Мақсаты: балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. (<i>музыка,сөйлеуді дамыту</i>) «Ұлттық ойындар» «Тақия тастамақ» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,ептілікке ойын арқылы бау.

	«Асық ату» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа баулу.	Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,құрастыру,)</i>			
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.<i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Карамендина Даяна № 16 Д/О: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i>	Еркін Раяна №21 Д/О: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Вансов Али №19 Д/О: “Қандай пішін жетіспейді?” Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i>	Карамендина Даяна № 16 Д/О: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i>	Қанат Мәдена Д «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көру дағдыларын менгерту <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</i>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен / Прогулка	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған дүниемен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеу, сөйлеуді дамыту), көркем сөз сөйлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қ/О: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>	Қ/О: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру)</i>	Қ/О: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру)</i>	Қ/О: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру)</i>	Қ/О: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <i>(дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная	№14 Сюжетті-рөлдік ойын	№16 «Көлікке арналған көпір»	Үстел-ойындары «Фигуралады орнына	№14 Сюжетті-рөлдік ойын	Табиғат бұрышындағы балалардың еңбек

деятельность детей	«Дүкенші» Мақсаты:Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік (Сөйлеуді дамыту,) (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	Мақсаты:Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. (құрастыру,сөйлеуді дамыту) (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	қой», «Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	«Шаштараз» Мақсаты:Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік (Сөйлеуді дамыту,) (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	әрекеті Мақсаты: Балаларға өсімдіктерді күтіп – баптауды үйретуді жалғастыру. (жаратылыстану, сөйлеуді дамыту) (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ұлттық ойындар жайлы балалармен әңгімелесуге ұсыну. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ: кіші «Әлди» тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 17.03.25	Сейсенбі 18.03.25	Сәрсенбі 19.03.25	Бейсенбі 20.03.25	Жұма 21.03.25
Наурыз - «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! ҚР Әнұраны орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ата-аналармен кеңес: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті	Еңбек: "Балаларды тәрбиешінің еңбегін	Еңбек: "Ойыннан	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу	

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бақылауға үйрету". Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін карауға, күтуге үйрету, өсімдіктерді күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары). №18 Д/о: «Тәрелкесіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту,) Д/о: №17 «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о: №38 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген	кейін топтың ішін жинау" Мақсаты: Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. (еңбек дағдылары). Д/о: Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханын а шақырайық"	Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдылары). №2Ү\ о: Жоғалған зат. Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, сенсорика) №5Д: о «Көлеңкесін тап» Мақсаты: көкөністер туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)	құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары). Д/О: «Үйшік» Мақсаты: заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. (сенсорика, құрастыру сөйлеу ді дамыту) Д/О: «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту,)	

	суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту,сурет салу,қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен	№52 Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты:ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Ғажайып әлем орталығы» Тақырыбы: А Сопыбековтың «Бәліш» өлеңінің жатқа оқу. Мақсаты: Өлеңді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.		

		дүниетаным ын және есте сақтауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)			
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №17 (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өз өзіне қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі <i>"Топпен жүгіру"</i> Мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.		Музыка «көңілді пойыз» Мақсаты: балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қарды көлденең бағытта лақтыру» Мақсаты: (К\б) тапсырманы орындай отырып, педагогпен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру, алақанмен шапалақтау, аялдама және мкесек қарды аттап өту, бұралаң жолмен әртарапқа жүгіру) шеңбер бойын қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өту-	Дене тәрбиесі <i>"Топпен жүгіру"</i> Мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.	

			қар ұлпасы қайда қар қайда		
2-ші танғы ас	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Карточка № 21		Карточка № 22	Карточка № 22	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. (дербес қимыл әрекеті).				
	Қ/о:Қалай жүріп,нені	№18Д/О: «Жұбын	№7Д/о.Тәрелкесіне қарай	«Киімдерді ата»	

	тапқың келеді? Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту,)	тап» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	орналастыр. Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшы н) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> уді дамыту)	
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту. Жайлы және баяу әуендерді қосу. Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу		Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	

	музыка тыңдау. (Музыка)		«Бесік жыры»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №1</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ О №4Дидактикалық ойын: «Ақ қала» Мақсаты: балаларға аққаланың суреттері мен тасыстыру, және оларды жапсырту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,)	Сюжеттік ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту,қорш</i>	Денсаулық сәттері к/о «Қасқыр мен Қоян» Д/О №25. "Түсі бойынша жұптарын тап" Мақсаты: фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу,)</i>	ҚО «Сақина тастамақ» мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру<i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i> С/О: «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік» Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,қазақ тілі)</i>	

		<i>аған ортамен таныстыру)</i> Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика,)</i> Д/О: Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша	Ғажайып әлемі Түлкі мен Қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу		

		кезектестіріп қоя алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту,сенсо рика,құрасты ру.)			
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тiсaқтaу Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)				
	Ахметжан Әмірхан №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)	Жанат Айсана Д/О: “Сиқырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін	Вайсов Али Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.(сөйлеуді дамыту)	Сандыбай Рауан Д/О: “Қандай пішін жетіспейді?” Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	

		дамыту.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу.				
Серуен	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				

	Қ/о:Ақ қоян. Мақсаты:балаларды ептілікке баулу. (сөйлеу дамыту,) Балалардың қалауы бойынша ойындар.	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Қ/о:Үйсіз қалған қоян. Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)	Қ/О: Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) мақсаты:балалардың назарын өзіне аудара отыра, мұқият болуға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	
Серуенен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.(дербес қимыл іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті – рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.	Сюжетті – рөлдік ойын «Дүкен (азық-түліктер	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалардың достық қарым-қатынастарын,	

	(сөйлеуді дамыту,) Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	бөлімі» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,) Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	сыбдырды Ойлы -қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру) Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	ұжымдыққа сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншілік (сөйлеуді дамыту,) (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктері туралы мәлімет беру. Наурыз мерекесіне орай балаларға дастархан жасауға ұсыну.				



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ: кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 17.03.25	Сейсенбі 18.03.25	Сәрсенбі 19.03.25	Бейсенбі 20.03.25	Жұма 21.03.25
Наурыз - «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! ҚР Әнұраны орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минимал: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ата-аналармен кеңес: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Еңбек: "Балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылауға үйрету". Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін	Еңбек: "Ойыннан кейін топтың ішін	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты:Балаларды ересектерге көмектесуге	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау	

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарауға, күтуге үйрету, өсімдіктерді күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары). №18 Д/о: «Тәрелкесіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту,) Д/о: №17 «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о: №38 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып	жинау" Мақсаты: Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. (еңбек дағдылары). Д/о: Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханын ашақырайық" · Мақсат-міндеттер.	машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдылары). №2Ү\ о: Жоғалған зат. Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, сенсорика) №5Д:о «Көлеңкесін тап» Мақсаты: көкөністер туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,) №52 Д/о: «Менің сүйікті	іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары). Д/О: «Үйшік» Мақсаты: заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. (сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту,)	

	әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте	кейіпкерім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Ғажайып әлем орталығы» Тақырыбы: А Сопыбековтың «Бәліш» өлеңі жатқа оқу. Мақсаты: Өлеңді жатқа оқуға көмектесу, мәнерлеп оқуға үйрету. Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері – су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.		

		сақтауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)			
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №17 (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өз өзіне қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі <i>"Топпен жүгіру"</i> Мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.		Музыка «көңілді пойыз» Мақсаты: балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қарды көлденең бағытта лақтыру» Мақсаты: (К\б) тапсырманы орындай отырып, педагогпен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру, алақанмен шапалақтау, аялдама және мкесек қарды аттап өту, бұралаң жолмен әртарапқа жүгіру) шеңбер бойын қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өту-	Дене тәрбиесі <i>"Топпен жүгіру"</i> Мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.	

			қар ұлпасы қайда қар қайда		
2-ші танғы ас	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Карточка № 21		Карточка № 22	Карточка № 22	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
	Қ/о:Қалай жүріп,нені	№18Д/О: «Жұбын	№7Д/о.Тәрелкесіне қарай	«Киімдерді ата»	

	тапқың келеді? Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту,)	тап» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	орналастыр. Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшы) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> уді дамыту)	
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту. Жайлы және баяу әуендерді қосу. Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу		Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	

	музыка тындау. (Музыка)		«Бесік жыры»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №1</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ О №4Дидактикалық ойын: «Ақ қала» Мақсаты: балаларға аққаланың суреттері мен тасыстыру, және оларды жапсырту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,)	Сюжеттік ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту,қорш</i>	Денсаулық сәттері к/о «Қасқыр мен Қоян» Д/О №25. "Түсі бойынша жұптарын тап" Мақсаты: фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу,)</i>	ҚО «Сақина тастамақ» мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру<i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i> С/О: «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік» Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,қазақ тілі)</i>	

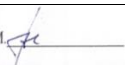
		<i>аған ортамен таныстыру)</i> Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика,)</i> Д/О: Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша	Ғажайып әлемі Түлкі мен Қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу		

		кезектестіріп қоя алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сенсо рика, құрасты ру.)			
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісқақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)				
	Курбангулова Аделина №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)	Ахметова Айлана Д/О: “Сикырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау	Сандыбай Рауан Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.(сөйлеуді дамыту)	Амангелді Игілік Д/О: “Қандай пішін жетіспейді?” Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

		процесстерін дамыту.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу.				
Серуен	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				

	Қ/о:Ақ қоян. Мақсаты:балаларды ептілікке баулу. (сөйлеу дамыту,) Балалардың қалауы бойынша ойындар.	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Қ/о:Үйсіз қалған қоян. Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)	Қ/О: Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) мақсаты:балалардың назарын өзіне аудара отыра, мұқият болуға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	
Серуенен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.(дербес қимыл іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті – рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.	Сюжетті – рөлдік ойын «Дүкен (азық-түліктер	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалардың достық қарым-қатынастарын,	

	(сөйлеуді дамыту,) Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	бөлімі» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,) Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	сыбдырды Ойлы -қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру) Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	ұжымдыққа сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншілік (сөйлеуді дамыту,) (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктері туралы мәлімет беру. Наурыз мерекесіне орай балаларға дастархан жасауға ұсыну.				



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Топ: кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03-28.03.2025ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі/ Вторник	Сәрсенбі/ Среда 26.03.2025жж	Бейсенбі/ Четверг 27.03.2025ж	Жұма/ Пятница 28.03.2025ж
Наурыз “Тәуелсіздік және отаншылдық айы” “Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең”					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>. Шаттық шеңбер: «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! ҚР Әнұраны орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту. Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту. Ата-аналарға балаларын балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,			Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".

бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары). «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, әлеммен таныстыру)</i> Д/о :Терезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. <i>(сенсорика, құрастыру)</i>	Мақсаты:Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдылары). Ғажайып әлемі орталығы Тақырыбы: «Менің Отаным» Е.Өтетілеу өленің жатқа оқу. Мақсаты: Өлеңді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың Отан,туған жер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(әлеммен танысу,көркем</i>	Мақсаты:Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдылары). Д/о Үйшік Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. <i>(сенсорика әлеммен танысу сөлеуді дамыту)</i> Д/о Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. <i>(жапсыру,сөйлеуді</i>

				әдебиет) Д.О :«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту,әлеммен танысу)	дамыту,көркем әдебиет Д /О Тар және кең жолдар Мақсаты:балаларды құрылыс материалдарының түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйрету. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №11 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).				
Таңғы ас/ Завтрак	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай,				

	Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию			Музыка «көңілді пойыз» Мақсаты: балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Д/О:Допты қуып жет Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. ыққа тәрбиелеу.		

			(дене тәрбиесі)		
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка			Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека №24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. (дербес қимыл әрекеті).				
			Қимылды ойын	Д/о: «Мамандықтың	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді

			«Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қ/О «Айгөлек» мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. <i>(дене тәрбиесі сөйлеуді дамыту)</i>	бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады <i>(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,)</i> Ертегілер ойындарының лабирингі орталығы. Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне	құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о: «Үйшік» Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету.<i>(сенсорика,құрастырусөйлеуді дамыту)</i>

				деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	
Түскі ас/ Обед	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
			Ұйқыға арналған әуен	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка)	Ұйқыға арналған әуен
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №19 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Сюжеттік ойын: Қуыршақта қонақта Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, әлеммен танысу)</i>	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі)</i>
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісәқтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Байбогисов Алинур «Көп, аз» Мақсаты: сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i>	Исенов Алинур «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көліктердің көлеңкелерін тауып құрастыруға үйрету. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Баисов Али «Сынарын тап» Мақсаты: Жануарлардың сынарын тауып, атын атауға үйрету. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік».</i> Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райын бақылау Көркем сөз: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. <i>(көркем әдебиет қоршаған әлеммен танысу)</i>				
			Қ\о:« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға ба <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ\о:« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ\о: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет</i>				

прогулки	<i>көрсету)</i> «Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Қ/О: <i>Сақина жасыру</i> мақсаты: балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)</i>	Қ/О: Ұшты-ұшты Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу <i>(Дене тәрбиесі, Сөйлеуді дамыту)</i> Қ/О «Айгөлек» мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. <i>(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)</i>	Қ/О: « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене тәрбиесі)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)</i>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей	Ата-аналармен баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».				

домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: Кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:31.03-04.04.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 31.03.2025	Сейсенбі/ Вторник 01.04.2025	Сәрсенбі/ Среда 02.04.2025	Бейсенбі/ Четверг 03.04.2025	Жұма/ Пятница 04.04.2025
Сәуір -«Еңбек-қуаныш, жалқаулық -айырылмас азап.»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. Шаттық шеңбер. №10«Сәлемдесу» <i>(көркем әдебиет)</i> Мақсаты:Балаларға сәлемдесу,амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Саусақ ойыны: №7 «Саусақтар сәлемдеседі» <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i> ҚР Әнұранын орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минимум: Үй жануарлары мысық,ит,сиыр.жылқы ,қой.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка,	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Отбасындағы баламен қарым-қатынас ерекшеліктері»				

консультации	Мақсаты: отбасы мүшелеріне құрметпен, қамқорлықпен, ілтипатпен қараудың негіздерін қалыптастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.Байлау ойыншығымен ойнату. «Ғажайып әлем» орталығы «Жалқау қоян» (ертегі) Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, ертегінің мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру (көркем әдебиет) Д/О №25. "Түсі бойынша жұптарын	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. №24Д/о: «Пішінін тап» Мақсаты:сәйкес геомертиялық пішіндерді табу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту	Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. №2Ү\ о:Жоғалған зат. Мақсаты:балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сенсорика.сөйлеу дамыту,) №52 Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты:ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. №5 үлесті о: «Төлін тап!» Мақсаты:үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу) №5Д:о «Көлеңкесін	Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Д/о:№17 «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) №6 Д/о: «Артығын тап»

	тап" Мақсаты: фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу,)	№19 До: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) №5 До: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: көкөністер туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,)	тап» Мақсаты: көкөністер туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,)	Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Таңғы ас/ Завтрак	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа				

	Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда,ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз.Тамақты ішкенде үстіне тоқпей,шашпай жеуге,нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) «Күй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Мақсаты: мотор белсенділігіне қызығушылық қалыптастыру,балаларды сыртқы жұмыстардың түрлерін тануға және атауға үйрету,есте сақтау қабілеттерін, логикасын дамыту.		Дене тәрбиесі Мақсаты:балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру балаларды спортпен таныстыру,балаларға спортты тануға және атауға үйрету қиялын ойлауын логикасын дамыту.		Дене тәрбиесі Мақсаты:балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру,балаларға спортты тануға және атауға үйрету, осы спорт түріне қажетті құрал-жабдықтарды ,жабдықтарды бірлестіреді

			Музыка: (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Мақсаты: балаларды жануарлардың дауыстарын тануға үйрету<i>(музыка, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>		анықтауға және атауға үйрену, ойлау, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (дене тәрбиесі)
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда,ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз.Тамақты ішкенде үстіне тоқпей,шашпай жеуге,нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка №1	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка № 2	Карточка № 2
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	№25 Д/о: Қай аспап жоқ? Мақсаты:	"Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ	Көркемсөз "Менің Отаным".	Ойын. "Пирамиданы Құраймыз". Мақсат: Балалардың	№18Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты

	Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыкасөйлеуді дамыту,,)	моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова(сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыр уға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)
Түскі ас/ Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Түлкі мен құмыра ертегі оқу» (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	«Әлди, әлди» әуені (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№ 9 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Құм академиясы» «Құмжәшік» Мақсаты: қолдың кіші моторикасымен үйлеуітіруді дамыту; сөздің түсінігін дамыту; балаларды құмен байланысты әр түрлі іс қимылдармен	№5Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i>	№8Д/о:Әдемі кілемшелер. Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	№10 Д/О: «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. <i>(мүсіндеу,құрастыру ,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i>	№52 Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (,көркем әдебиет

	баулу. №Д/о:Жапсырудан ойын-жаттығу "Алаша". Мақсат:Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау; балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасы мен түспен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; балаларда декоративтік шығармашылық қабілет негіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру;	№1Д/О: Пирамида Мақсаты: аппликация туралы ұғымдарын қалыптастыу, фланелеграфта бейнелеуді үйрету. <i>(жапсыру,сөйлеуді дамыту)</i> №15 Д/О: «Иттің итаяғы» Мақсаты: балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. <i>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)</i> №27Д\о: «Сүйкімді қоян» Мақсаты:бірлесе сурет салу барысында	№33 С/р о:Дәрігер. Мақсаты:дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту) №52 Д\о: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты:ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (көркем әдебиет.сөйлеу дамыту,) №15Д/о: Көңілді түстер. Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді	№22 Д/О: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: <i>бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</i> <i>(сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i> №10 Д/О: «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. <i>(мүсіндеу,құрастыру ,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i> №23 Д/о:	сөйлеу дамыту) №14Д/о:Көлеңкесін тап. Мақсаты:Көкөністер туралы түсініктерін бекіту.(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) №18 Д/о: «Тәрелкесіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,) №25 Д/О: «Тар және кең кереуеттер» Мақсаты: тар және кең кереуеттер

	қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу (жапсыру,сөйлеуді дамыту) №10 Д/О: Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақтар". Мақсат:Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру; <i>сурет салу,сөйлеуді дамыту)</i> № 28Д/о:. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен	сыйластық қарым-қатынас орнату. (Сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру) ду	дамыту) №27 Д/О: «Тар және кең кереуеттер» Мақсаты: тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. <i>(құрастыру,сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту) №12Д/о:Ғажайып дорба. Мақсаты:балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.	<i>құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. (құрастыру,сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>

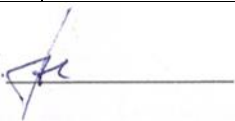
	көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. (қоршаған әлммен танысу,сөйлеуді дамыту)			Қ/о:№3 Торайды тамақтандыр. Мақсаты:Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)	
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				

	этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Елепаева ДANELия <i>Д/о: №30</i> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Мырзаш Наима №8Д/о:Әдемі кілемшелер. Мақсаты:бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Әхметжан Әмірхан:Үй <i>№11:Д/о:</i>Үйдегі жиһаздар. Мақсаты:Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).	Ерқынов Айкын Д/О: «Көліктер» Мақсаты:көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (Сөйлеу дамыту, сенсорика)	Ерік Раяна №7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр. Мақсаты:Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан				

	Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/О:«Қуаласпақ» ойынын ойнау	Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау.	Қ/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная	№4 «Сүйікті қалам» Мақсаты: Қарандашт ы үш саусақпен дұрыс	№9 «үйдің шатыры» Мақсаты: Құрылыс материалынан көпір	№6Д/о:Қай қолымда көп. Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға,	№15 Сюжеттік ойын:"Дәрігер" Мақсаты:	Ойыншықтарды күту балалардың еңбек әрекеті Мақсаты:

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	ұстау қабілеттерін бекіту,балалардың қиялын дамыту.(сөйлеуді дамыту,сурет салу)	салу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	салыстыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту,қорғаша әлеммен танысу)	Балаларға ұқыпты ұстауға ,сындырмауға күтіп – үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту,)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата - аналарға балалармен «Көктем мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: Кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 07.04-11.04.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 07.04.2025	Сейсенбі/ Вторник 08.04.2025	Сәрсенбі/ Среда 09.04.2025	Бейсенбі/ Четверг 10.04.2025	Жұма/ Пятница 11.04.2025
Сәуір -«Еңбек-қуаныш, жалқаулық -айырылмас азап.»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. Шаттық шеңбер: №1«Күнге сәлем!» <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты:Балаларды қарым-қатынас мәдениетіне үйрету, олардың үлкенге құрмет көрсетуін, кішілерге қамқор болуына, ізеттілікке, әдептілікке үйрету, әдептілік ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Артикуляциялық жаттығу. №1 «Күрекше».<i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i> Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. «Ер - ер – ер» Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер.				

	Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минимум: Сәлеметсізбе,Сау болыңыз,рахмет.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ойын сауық:«Жолда жүру қауіпсіздігі» Мақсаты:Жолда жүру ережесін есте сақтауға, балаларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Жол ережесін есте сақтау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбауға тәрбиелеу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдылары). «Ғажайып әлем» орталығы	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) №37 Д/О:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика сөйлеуді	Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. (еңбек дағдылары) №39Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. №5 үлесті о: «Төлін тап!» Мақсаты:үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. №26 Д/О: «Үйшік» Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. (сенсорика,құрастыр усөйлеуді дамыту)

	«Алтын жұмыртқа» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне назар аудара отырып, ертегіні түсінуге, қабылдауға, сезінуге жетілдіру. (көркем әдебиет) Д/О:27 Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту,)</i>	<i>дамыту,)</i> №29 Д/О: «Жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. <i>(қоршаған әлемен танысу, сөйлеу дамыту)</i>	№56 Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №14 Д/о: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар. Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған әлемен танысу, сөйлеуді дамыту,)</i>	әлеммен танысу) №13 Д/О: Көктемде құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Көктем айында ұшып келетін құстар туралы түсіндіру. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу,,)</i>	№23 Д/О: «Қоян, қонжық.» Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас/ Завтрак	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда,ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз.Тамақты ішкенде үстіне тоқпей,шашпай жеуге,нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б. Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) «Күй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі №6Д/О: «Балапандар		Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі

	мен мысық» Мақсаты: Жай жүріс,жүгіру		№23 Д/О: «Екі жарты» Мақсаты: Балаларға спорттық құрал-жабдықтарды,қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету ;ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту;дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру. Музыка: Мақсаты: балаларға дыбыстардың биіктігін ажырата білуге үйрету. (музыка,сенсорика,сөйлеуді дамыту)		№16Д/О: «Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды ептілікке ,жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Карточка №3</i>	<i>Карточка №4</i>	<i>Карточка №3</i>	<i>Карточка № 4</i>	<i>Карточка № 4</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<i>№25"Үйде кім тұрады?"</i>	<i>«Отбасы мүшелерін ата»</i>	<i>"Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Мақсаты: Баланың тілін,</i>	<i>«Киімдерді ата» Мақсаты:Түрлі киім</i>	<i>«Үй жануарлары қалай</i>

	Мақсаты: балаларға дыбыстардың биіктігін ажырата білуге үйрету. (музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, іні, әпке, аға) өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	атауларын (пальто, етік, құлақшы н) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)
Түскі ас/ Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				

	Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Қоянның үйшігі». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Қызыл телпек». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Түлкі мен құмыра ертегі оқу» (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	«Әлди, әлди» әуені (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№ 9 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и	«Құм академиясы» «Ашуды жеңуші» Мақсаты: балаларда эмоционалды реңді тұрақтандыру ; ашуды басқара білуді қалыптастыру, деструктивті тәртіп	№25Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. (көркем	№13 Д/О: Мысық. Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту	№12 Д/О: «Құймақ» Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету (мүсіндеу,сөйлеуді

другое)	үшін жаза қауіпінен қорықпауы . №22Д/О: «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. (жапсыру,құрастыру, сөйлеуді дамыту) №22 Д/О: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)	әдебиет,сөйлеуді дамыту) №12Д/О: «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. (жапсыру,құрастыру,сөйлеуді дамыту) №17 Д/О: «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)	(сөйлеуді дамыту) №34Д\о:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар. Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту) №56«Ғажап әлемі» Мақсаты:ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерлермен танысу жне кай ертегіден шықағнын таныстыру. (көркем әдебиет.сөйлеу дамыту,) №15Д/о: Көңілді түстер. Мақсаты: балаларды түстерді	дамыту,) №20Д/О «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру(сурет салу,сөйлеуді дамыту,) №15 Д/О: «Иттің итаяғы» Мақсаты: балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,) №14 Д/О	сөйлеулерін дамыту. (,көркем әдебиет сөйлеу дамыту) №№4 Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) №19 Д/О «Менің үйім» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)

	№29 Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) № 9 Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады (құрастыру, сөйлеуді дамыту) №15 «Ұлттық ойындар» «Көрші» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№29 Д/О: «Әртүрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . (сурет салу, сөйлеуді дамыту,)	ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) №27 Д/О: «Тар және кең кереуеттер» Мақсаты: тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) №11 Д/О: «Ойыншық құламақ» Мақсаты: жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үйрету. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)	«Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру (сурет салу, сөйлеуді дамыту,) К/о: №3 Торайды тамақтандыр. Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) №6 «Ұлттық ойындар» «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу	№26 Д/О «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру (құрастыру, сөйлеуді дамыту,) №12 Д/О: «Құймақ» Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)

			№15 «Ұлттық ойын» «Сакина жасыру» Мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу		№6«Ұлттық ойындар» «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ептілікке ойын арқылы баулу
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Еркынов Айкын «Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: құстар туралы түсіндіру.Балаларды «біздің кішкентай достарымызға»	Исенов Алинур «Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет</i>	Ахметова Айлана «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді</i>	Амангелді Игілік «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата,әже,әке,іні,әпке, аға)өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(сөйлеуді</i>	Вайсов Али «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына

	жанашырлық танытуға баулу. (қоршаға әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)	салу,сөйлеуді дамыту.)	дамыту,қоршаған әлеммен танысу)	дамыту,қоршаған әлеммен танысу	баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз:				

	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	№8 Қ/О: <i>Сақина жасыру</i> мақсаты: балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу.	№9 Қ/О: <i>Аңшылар мен Ме қасқырлар</i> мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа мұқият болуға тәрбиелеу.	№10 Қ/О: Көрші мақсаты – сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу.	№12 Қ/О: <i>Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)</i> мақсаты: балалардың назарын өзіне аударатын, мұқият болуға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	№14 Қ/О: <i>Аңшылар</i> мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат:Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сенсорика)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген	"Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.керек, Кішкентай бөбек –	С/О: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған</i>	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсат: Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға

		сүйіспеншілік (Сөйлеуді дамыту,) Үстел-ойындары «Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	көбелек, көбелек. Д. Ахметова(сөйлеуді дамыту, сенсорика) Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту) Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет)	баулу. (сөйлеуді дамыту) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу) №4 Сюжетті-рөлдік ойын «Шашгараз» Мақсаты:Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік (сөйлеуді дамыту,) (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: Кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 14.04-18.04.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник .04.2025	Сейсенбі/ Вторник 08.04.2025	Сәрсенбі/ Среда 09.04.2025	Бейсенбі/ Четверг 10.04.2025	Жұма/ Пятница 11.04.2025
Сәуір -«Еңбек-қуаныш, жалқаулық -айырылмас азап.»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. Шаттық шеңбер: №1«Күнге сәлем!» <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты:Балаларды қарым-қатынас мәдениетіне үйрету, олардың үлкенге құрмет көрсетуін, кішілерге қамқор болуына, ізеттілікке, әдептілікке үйрету, әдептілік ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Артикуляциялық жаттығу. №1 «Күрекше».<i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i> Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. «Ер - ер – ер» Қасиетті жер. Төгілді көп тер.				

	Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минимум: Сәлеметсізбе,Сау болыңыз,рахмет.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Ойын сауық:«Жолда жүру қауіпсіздігі» Мақсаты:Жолда жүру ережесін есте сақтауға, балаларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Жол ережесін есте сақтау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбауға тәрбиелеу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдылары). «Ғажайып әлем»	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) №37 Д/О:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. (еңбек дағдылары) №39Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. №5 үлесті о: «Төлін тап!» Мақсаты:үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. №26 Д/О: «Үйшік» Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. (сенсорика,құрастыр

	орталығы «Алтын жұмыртқа» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне назар аудара отырып, ертегіні түсінуге, қабылдауға, сезінуге жетілдіру. (көркем әдебиет) Д/О:27 Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту,)</i>	<i>(сенсорика сөйлеуді дамыту,)</i> №29Д/О: «Жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. <i>(қоршаған әлемен танысу,сөйлеу дамыту)</i>	№56 Д/о: «Артығын тап» Мақсаты:тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i> №14Д/о: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар. Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған әлемен танысу,сөйлеуді дамыту,)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)</i> №13Д/О:Көктемде құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Көктем айында ұшып келетін құстар туралы түсіндіру.Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу,,)</i>	<i>усөйлеуді дамыту)</i> №23 Д/О: «Қоян, қонжық.» Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас/ Завтрак	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тисақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда,ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз.Тамақты ішкенде үстіне тоқпей,шашпай жеуге,нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) «Күй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				

Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі №6Д/О: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Жай жүріс,жүгіру		Дене тәрбиесі №23 Д/О: «Екі жарты» Мақсаты: Балаларға спорттық құрал- жабдықтарды,қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету ;ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту;дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру. Музыка: Мақсаты: балаларға дыбыстардың биіктігін ажырата білуге үйрету. <i>(музыка,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i>		Дене тәрбиесі №16Д/О: «Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды ептілікке ,жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Картоотека №3</i>	<i>Картоотека №4</i>	<i>Картоотека №3</i>	<i>Картоотека № 4</i>	<i>Картоотека № 4</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтенқесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				

	№25"Үйде кім тұрады?"» Мақсаты: балаларға дыбыстардың биіктігін ажырата білуге үйрету. (музыка,сенсорика,сөйлеуді дамыту)	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата,әже,әке,іні,әпке,аға) өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)	"Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова(сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Киімдерді ата» Мақсаты:Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшы н) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу
Түскі ас/ Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Қоянның үйшігі». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Қызыл телпек». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Түлкі мен құмыра ертегі оқу» (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	«Әлди, әлди» әуені (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№ 9 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	«Құм академиясы» «Ашуды жеңуші» Мақсаты: балаларда эмоционалды реңді тұрақтандыру ; ашуды	№25Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән	№13 Д/О: Мысық. Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және	№12 Д/О: «Құймақ» Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына
					№35Д/О: Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	басқара білуді қалыптастыру, деструктивті тәртіп үшін жаза қаупінен қорықпауы . №22Д/О: «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. (жапсыру,құрастыру, сөйлеуді дамыту) №22 Д/О: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу,сенсорика,сөйлеуді	қасиеттермен таныстыру. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) №12Д/О: «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. (жапсыру,құрастыру,сөйлеуді дамыту) №17 Д/О: «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)	байланыстыра сөйлеулерін дамыту (сөйлеуді дамыту) №34Д\о:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар. Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту) №56«Ғажап әлемі» Мақсаты:ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерлермен танысу жне кай ертегіден шықағнын таныстыру. (көркем әдебиет.сөйлеу дамыту,) №15Д/о: Көңілді түстер.	салып илеуге үйрету (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,) №20Д/О «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру(сурет салу,сөйлеуді дамыту,.) №15 Д/О: «Иттің итаяғы» Мақсаты: балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,.)	қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (,көркем әдебиет сөйлеу дамыту) №№4 Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) №19 Д/О «Менің үйім» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру(сурет салу,сөйлеуді

	і дамыту) №29 Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту) № 9 Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады (құрастыру,сөйлеуді дамыту) №15 «Ұлттық ойындар» «Көрші» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа баулу	№29 Д/О: «Әртүрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)	Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту) №27 Д/О: «Тар және кең кереуеттер» Мақсаты: тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. (құрастыру,сенсорика, сөйлеуді дамыту) №11Д/О: «Ойыншық құламақ» Мақсаты: жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді	№14 Д/О «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру(сурет салу,сөйлеуді дамыту,) Қ/о:№3 Торайды тамақтандыр. Мақсаты: Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі) №6«Ұлттық ойындар» «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу	дамыту,) №26Д/О «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру (құрастыру,сөйлеуді дамыту,) №12 Д/О: «Құймақ» Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)

			үйрету.(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,) №15 «Ұлттық ойын» «Сақина жасыру» Мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу		№6«Ұлттық ойындар» «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды шапшаандыққа,ептілікке ойын арқылы баулу
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ерқынов Айкын «Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: құстар туралы түсіндіру.Балаларды	Исенов Алинур «Ұзын жолдар» Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын	Ахметова Айлана «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік	Амангелді Игілік «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата,әже,әке,іні,әпке, аға)өз жанұясы	Вайсов Али «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық

	«біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. <i>(қоршаға әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)</i>	қалыптастыру. <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i>	қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)</i>	туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)</i>	ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),				

	Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	№8 Қ/О: <i>Сақина жасыру</i> мақсаты: балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу.	№9 Қ/О: <i>Аңшылар мен</i> <i>Ме қасқырлар</i> мақсаты:балаларды ептілікке, шапшаңдыққа мұқият болуға тәрбиелеу.	№10 Қ/О: Көрші мақсаты – сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу.	№12 Қ/О: <i>Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)</i> мақсаты:балалардың назарын өзіне аудара отыра, мұқият болуға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	№14 Қ/О: <i>Аңшылар</i> мақсаты:балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат:Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сенсорика)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шашгараз» Мақсаты:Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін	"Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.керек,	С/О: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру,	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсат:Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың

другое)		дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік (Сөйлеуді дамыту,) Үстел-ойындары «Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова(сөйлеуді дамыту, сенсорика) Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)	сөздік қорын молайту. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту) Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет)	нәтижесіне қуануға баулу. (сөйлеуді дамыту) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу) №4 Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік (сөйлеуді дамыту,) (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.04.2025	Сейсенбі / Вторник 21.04.2025	Сәрсенбі / Среда 22.04.2025	Бейсенбі / Четверг 23.04.2025	Жұма / Пятница 24.04.2025
Сәуір-«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. амандасу Саусақ жаттығу: «Саусақтар жүгіреді» Қуыр қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i> ҚР Әнұраны н орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Ата-аналар жиналысы: Тақырыбы: «Жыл қорытындысы» Баяндама: «Балабақша үйіміз». «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".	Еңбек: "Жуыну әдебі"	Еңбек: "Конструкторды	Еңбек: "Жуыну әдебі"	Еңбек: "Ойыншықтарды

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мақсаты:Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдысы) Д\о: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты:Түстіңәрт үрлізаттардыңбелгісі бола алатындығынаназаларынаударуғаүйрету <i>(сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Құм академиясы»	Мақсаты:Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (еңбек дағдысы) Д\о: «Бақбақ гүлдер» Мақсаты:заттарды үлгі бойынша орналастыра	қорапқа жинау" Мақсаты:Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау. (еңбек дағдысы) Д\о: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету <i>(сенсорика)</i> Д\о:Бөлмедегі	Мақсаты:Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (еңбек дағдысы) Ғажайып әлемі орталығы «Бауырсақ» (орыс халық ертегісін оқу) Мақсаты: кейіпкерлердің мінез-құлқын жеңу арқылы балалардың орындаушылық қабілеттерін	сөреге жинау" Мақсаты: Балалардың назарын ойыншықтардың сөреде жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды сөреге жинау. (еңбек дағдысы) Д/о:«Жер көліктері» Мақсаты: балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>

	орталығы « Ертегі кейіпкелері» Мақсаты: балаларды құмсалғыштағы ойындар мен әрекеттерге арналған ойыншықтар жинағымен таныстыру <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	алуға үйрету <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о: Киім дүкені. Мақсаты: Байланыстырып п сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	жиһаздар Мақсаты: Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	қалыптастыру.<i>(көркем әдебиет)</i> Д/о:«Түрлі түсті шалғын» Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. <i>(сенсорика)</i>	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №18 <i>(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(өзін-өзі қызмет көрсету, әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				

	Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; таппақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары алысқа лақтыру.» мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға дәлдікке	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықтан.» мақсаты: әртүрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1.5 м арақашықтықта		Музыка «Менің әжем» мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту . жіптің биіктігі 30-40 см астынан еңбектеу өту» Мақсаты: Балаларға кегельдер арасымен допты қос

	жылдамдыққа үйрету. Жеңіл еркін секіруге жаттықтыру. Аяқ буындарымен бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру	ғы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру . жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту			қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет</i> Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау<i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</i> Тамақты үнемдеу : Нандықажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі)</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы,				

	эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	<i>Картотека № 20</i>	Картотека №21	<i>Картотека № 22</i>	<i>Картотека № 23</i>	<i>Картотека №24</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. <i>(дербесқимыләрекеті).</i>				
	Д\о: Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз. Мақсаты: Балалар менкиінуережесі мен тазалықсақтаужай ындаәңгімелесуарқылы, балалардыңбелсендісөздікқорынтолықтыру. Балалардыңауызшасөйлеулеріндамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Д \о: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрет <i>(қоршаған әлем)</i>	Д\о: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен ,сөйлеуді дамыту.)</i>	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Д/О: "Қатты-тыныш" Мақсаты: балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке				

	жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.</i>) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	Әлди өлеңін тыңдау	«Бесік жыры»	Тыныш музыкан ы, бесік жырын тыңдау	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Д/о: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар	«Үш аю» орыс халық ертегісін оқу Мақсаты: «Үш аю» орыс халық ертегісімен таныстыру (көр	«Бауырсақ» (орыс халық ертегісін оқу) Мақсаты: кейіпкерлердің мінез-құлқын	Д/о «Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру.	«Денсаулық сәті» Ұлттық ойын: Ақ серек-Көк серек» Мақсаты: балалардың

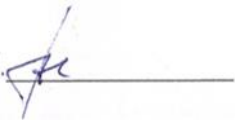
настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	<i>кем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i> Д/о:«Әуедегі ұшақ» Мақсаты: фланелеграфтың кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру(<i>жапсыру</i>)	жеңу арқылы балалардың орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру.(<i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,</i>) д/о:«Сәуле санырауқұлақ жинауда» Мақсаты: сазбалшықтың құрамымен таныстыру. (<i>мүсіндеу</i>)	Сыңарын тауып жапсыру (<i>жапсыру,сөйлеуді дамыту</i>) Д/о:«Балықтар жүзеді» Мақсаты: қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру(<i>сурет салу</i>)	жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.(<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>)
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.(<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет</i>) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (<i>көркем әдебиет</i>) Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балаларменжекежұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің				

	дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)				
	Курбангулова Аделина Д/о: “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (от басы суреті). кесінді суреттер (сөйлеуді дамыту)	Сандыбай Рауан Д/о: Түрлі түсті жиптер Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	Жанат Айсана д/о: «Трамвай » Мақсаты: үлкенд ердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған құрылыстарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дам(құрастыру)	Амангелді Әмірхан д/о: «Көпір» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету(құрастыру)	Ахметова Айлана 1-2 сөйлемнен құралған сөйлемді айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік. Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу, сөйлеуді дамыту)				

	Қ\о: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене тәрбиесі)</i>	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <i>(дене тәрбиесі)</i>	Қ\о:« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға ба<i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i>	Қ\о:« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i>	Қ\о: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <i>(дене тәрбиесі , сөйлеуді дамыту)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.<i>(қоршаған әлеммен,сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардындербесәрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о: «Түлкіге арналған үй» Мақсаты: ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар) <i>(құрастыру)</i> ү/ү- ойыны: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: балалардың	Д/о:«Жүк мәшинесі» Мақсаты: қарапайым композицияларды құрастыруға үйрет<i>(жапсыру)</i> Д/о:«Пойыз» Мақсаты:құрылыс материалдарын ың бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу,	Д/о:« Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру<i>(сурет салу)</i> Д/о:«Қуыршақтың тақиясын сәндейміз» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға	Д/о:«Алма мен алмұрттан жасалған компот» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру<i>(жапсыру)</i> Үстел- үсті ойыны:«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты:	«Шығармашылық шеберхана» « Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету<i>(сурет салу)</i> Үстел- үсті ойыны: « Құстар атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.<i>(қоршаған</i>

	білімге кұштарлығын дамытып, ой- өрісін кеңейту, ой- өрісін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	өздері жасаған құрылыстарым ен ойын ойнау (құрастыру) Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	жаттықтыру (жапсыру)	құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу	әлеммен , сөйлеуді дамыту) Балалардың қалаулары бойынша ойындар.
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата - аналарға балалармен «Көңілді жаз » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну. Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа: Кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 28.04-02.05.2025

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 28.04.2025	Сейсенбі/ Вторник 29.04.2025	Сәрсенбі/ Среда 30.04.2025	Бейсенбі/ Четверг 01.05.2025	Жұма/ Пятница 02.05.2025
Сәуір -«Еңбек-қуаныш, жалқаулық -айырылмас азап.»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. Шаттық шеңбер: №1 «Жер анаға ізгі тілек» (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Тақырыбы:Көктем келді .(сөйлеу дамыту,қазақ тілі) Мақсаты:Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорларын молайту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минимум: Үй жануарлары мысық,ит,сиыр.жылқы ,қой				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес:«Жеміс-жидектің маңызы» Мақсаты: Асқазанға қандай жеміс жидектері пайдалы екенін түсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. (еңбек дағдылары)		Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. №26 Д/О:

самостоятельная и другие)	құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдылары). «Ғажайып әлем» орталығы "Заюшкина саятшылығы (орыс халық ертегісі) Мақсаты: балаларды орыс халық ертегісімен таныстыруды жалғастыру "Заюшкина саятшылық". (көркем әдебиет) Д/О:27 №7 Д/О Құмнан мұнара Мақсаты:Құмның қасиеттері туралы түсіндіру.	(еңбек дағдылары) Д/О: 37 Әтешті құрастырамыз Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. (сенсорика,қоршаған әлемен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру) №20 Д/О:Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады. (қоршаған әлемен танысу,сөйлеу дамыту)	№40 Д/ОТерезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. (,сенсорика, құрастыру,сөйлеуді дамыту) №58 Д\О: «Үй құстарына жем береміз.» Мақсаты: Балаларға үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлем танысу) №29Д/О: «Өзім және отбасым»		«Үлкен және кішкентай» Мақсаты:балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. (сенсорика,құрастыру сөйлеуді дамыту) №№9 Д\О: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)

	Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту,)</i>		Мақсаты: отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. (қоршаған әлемен танысу,сөйлеуді дамыту,)		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас/ Завтрак	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әде птілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда,ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз.Тамақты ішкенде үстіне тоқпей,шашпай жеуге,нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б. Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) «Күй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі №10«Доптар мектебі» Мақсаты:Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру,жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу.Ептілікке тәрбиелеу		Дене тәрбиесі №9«Допты тордан лақтыр » Мақсаты:Допты лақтыра білуге үйрету,топпен жарыса білуді ептілікке ,шапшаңдыққа үйрету. Музыка: №17 Д/О: "Қатты-тыныш" Мақсаты: балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. (музыка,сөйлеуді дамыту)		Дене тәрбиесі №.№8 «Кеглиді көзде» Мақсаты:Балаларды мергендікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніне саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Карточка №5</i>	<i>Карточка №5</i>	<i>Карточка №6</i>		<i>Карточка № 6</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с	Тазартып бар кір шаңнан				

прогулки	Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	№25" №17 Д/О: "Қатты-тыныш" Мақсаты: балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. (музыка,сөйлеуді дамыту)	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата,әже,әке,іні,әпке,аға) өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)</i>	"Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова(сөйлеуді дамыту, сенсорика)		«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу

Түскі ас/ Обед	Ас ішерде күнде біз				
	Сөйлемейміз күлмейміз				
	Астан басқа өзгені				
	Елемейміз, білмейміз				
	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
	Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	Ұйқыға арналған әуен	«Аңқау жолбарыс ертегі оқу» (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған әуен		Ұйқыға арналған әуен
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№ 9 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.				
	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	«Құм академиясы» «Құмның таңғажайып	№33 Д/О:	№13 Д/О«Қуыршақтарға арнап дастархан		№35Д/О:

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	мүмкіндіктері» Мақсаты: Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, психофизикалық стрессті жеңілдету. №23Д/О: Жаңажылдық шырша Мақсаты: қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру.<i>(жапсыру,құрастыру,сөйлеуді дамыту)</i> №29Д/О: «Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i>	«Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу Мақсаты: «Тәй-тәй қуыршақ»өлеңімен таныстыру<i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i> №13 Д/О: «Жүк мәшинесі» Мақсаты: қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. <i>(жапсыру,құрастыру,сөйлеуді дамыту)</i> №15 Д/О: «Әтешке арналған қоршау» Мақсаты: ермексазды домалақтап алып, алақанның ортасына салып сопақшалап есу арқылы қоршауға баған	әзірлейік» Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика,қазақ тілі) №19Д/О: «Жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту) №56 Д/О: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ»ертегісімен		Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (,көркем әдебиет сөйлеу дамыту) №.№4 Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> №19 Д/О «Менің үйім» Мақсаты:

	<i>і дамыту)</i> №29 Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) № 3 Д/О «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>	жасауға болатыны туралы түсінік беру. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)</i> №21 Д/О: «Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	таныстыру (көркем әдебиет. сөйлеу дамыту,) №15 №22 Д/О: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту) №27 Д/О: «Тар және кең кереуеттер» Мақсаты: тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу.	қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту,)</i> №26 Д/О «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту,)</i> №12 Д/О: «Құймақ» Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету

			<i>(құрастыру,сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> №13 Д/О: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру(мүсіндеу, құрастыру,сөйлеуді дамыту)		<i>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)</i> №6«Ұлттық ойындар» «Тақия тастамақ» Мақсаты: <i>балаларды шапшандыққа,ептілі кке ойын арқылы баулу</i>
Бесін ас/ Подник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Вансов Али №1 Д/о:Сәйкес пішінді тап. Мақсаты: біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту,сесорика)	Ахметова Айлана Үй жануарлары туралы білімін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	Исенов Алинур Ойын жаттығу : «Ойша мүсіндейміз» (сурет салу,сөйлеуді дамыту)		Жанат Айсана Көктем мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру « Қауіпсіздік ». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				

	Қ/О:«Қуаласпақ» ойынын ойнау	Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау.	Қ/О: Кім шапшан? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.		Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	№7 Д/О: «Анасының көмекшілері» Мақсаты: ермексазды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,) (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	№3 «Көлікке арналған көпір» Мақсаты: Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. <i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту)</i> (балалардың қалауы	Үстел-ойындары «Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (балалардың қалауы		Табиғат бұрышындағы балалардың еңбек әрекеті Мақсаты: Балаларға өсімдіктерді күтіп – баптауды үйретуді жалғастыру. (жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)

		бойынша дербес әрекеттері)	бойынша дербес әрекеттері)		(балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ: кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 – 08.05.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.05.2025	Сейсенбі / Вторник 06.05.2025	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг 08.05.2025ж	Жұма / Пятница
Мамыр «Бірлікпен ынтымақ айы» «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. Амандасу «Шығармашыл бала - ойлы бала» шеңбері. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды. (сөйлеуді дамыту) ҚР Әнұранын орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Тақырыбы: «Терроризммен күресу» тақырыбында ата-аналарға мағұлмат беру. Мақсаты: Терроризм туралы терең түсінік беру, оның түрлері, себептері мен зардаптарын ұғындыру. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру;	Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға		Еңбек «Доптарды өз қораптарына салу» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату,	

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдысы) Д/о: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. <i>(сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Құм академиясы» орталығы «Құмдағы жасырынбак»	шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдысы) Д/о :Терезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. <i>(сенсорика, құрастыру)</i>		ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. (еңбек дағдысы) Ғажайып әлемі орталығы «Бәріміз үшін бәрі де» Мақсаты: Құрдастарымен қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға	

	Мақсаты: тактильді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік. <i>(көркем әдебиет)</i>	№16 Д/о: «Қоян, қонжық.» Мақсаты: Орман аңдар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>		үйрету. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Д/О: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру <i>(сенсорика сөйлеуді дамыту.)</i>	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №19 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке				

	тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асын, асын, асына. Береке берсің басына, Асқа байлық, Денге саулық, Аумин! <i>(өзін-өзі қызмет көрсету,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Энергияны үнемдеу : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымыныңкестесібойынш аұйымдастырылғаніс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Кеде ргілер арқылы аттау шаршының үстіне қойылған тақтайша» Максаты:Бір бағытта жүру мен жүгіруді үйрету. Тапсырма ережелерін дұрыс			Музыка Тақырыбы: «Ойыншықты тап» Мақсаты: әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу	

	орындауға дағдыландыру. Еркін жеңіл секіруге аяқ бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу бірқалыпты ұстауға жаттықтыру				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өзін-өзі қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.</i>) Тамақты үнемдеу : Нанды қажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. (<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі</i>) «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				

Серуен /Прогулка	Картотека № 25	Картотека №26		Картотека № 28	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. <i>сөйлеуді дамытуі</i>).				
	Д/о:"Өткеншек" Мақсаты: Балаларды шеңберге тұрып, таппақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Ү /ү ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	Д/о: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)</i> д/о: «Бөрікті сәңдейміз» Мақсаты: фланелеграфты		Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,)</i> Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,)</i>	

		ң кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскімдерін орналастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсор ика, құрастыру)			
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.</i>) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				

	«Әлди, әлди» әуені <i>(музыка)</i>	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. <i>(көркем әдебиет)</i>		«Шалқан» (орыс халық ертегісі) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүремі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/о: «Қоршау» Мақсаты: балалардың объективті әлемге дербестігі мен танымдық қызығушылығын дамыту. (балалардың қызығушылықтары бойынша) <i>(мүсіндеу, сурет салу)</i>	Ертегі оқу «Үйшік» Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о: «Қардағы		Д/о: «Қуыршаққа арналған кәмпіттер» Мақсаты: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру<i>(мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>	

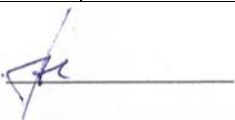
		іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру(с урет салу,сөйлеуді дамыту,)			
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет) Суды үнемдеу : Суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)				
	Жанат Айсана д/о: «Тез ойла» Мақсаты:Балалар	Идирис Алинура Д.о: “Орынын		Сандыбай Рауан Д.о: “Атауын тап”	

	дың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. (сенсорика)	тап” Мақсаты: заттардың түсі,пішіні,көлемі туралы түсіндіріп,оларды құрастыру әрекетінде қолдануды дағдыландыру(<i>сенсорика,сөйлеуді дамыту</i>)		Мақсаты: көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді дағдыландыру (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.(<i>Сөйлеуді дамыту</i>). Қауіпсіздік: Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) <i>қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту</i>				
	Қ/о: «Орманшы» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған</i>	Қ/о: «Жанады жанбайды» Мақсаты: <i>тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i>		Қ/о: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: <i>жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</i>	

	<i>әлеммен таныстыру)</i>			<i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о: «Түлкіге арналған үй» Мақсаты: ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар) <i>(құрастыру)</i> ү/ү- ойыны: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту.	Д/о: «Көлікке арналған көпір» Мақсаты: Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i> (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері) Ү/ү – ойыны: «Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін		Д/о: «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. <i>(мүсіндеу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> «Ағайындылар» саусақ ойыны. Мақсаты: Балалардың көру және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын, артикуляциясын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін, бір	

	(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту.(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Балалардың қалаулары бойынша ойындар		сюжет өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету; өзіне сенімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту) Балалардың қалаулары бойынша ойындар	
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ-жауап. Жеңіс күніне орай көрме ұйымдастыруды ұсыну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.05.2025	Сейсенбі / Вторник 13.05.2025	Сәрсенбі / Среда 14.05.2025	Бейсенбі / Четверг 15.05.2025	Жұма / Пятница 16.05.2025
Мамыр – «Бірлік пен ынтымақ айы» «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күннің жоқ»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. амандасу Саусақ жаттығу: «Саусақтар жүгіреді» Қуыр қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i> ҚР Әнұраны орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Ата-аналар жиналысы: Тақырыбы: «Жыл қорытындысы» Баяндама: «Балабақша үйіміз». «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балалард	Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсаты: Жуын	Еңбек: "Конструкторды қорапқа жинау" 	Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсаты: Жуыну	Еңбек: "Ойыншықтарды сөреге жинау"

қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	ы ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдысы) Д/о: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты:Түстіңәрт үрлізаттардыңбелгісі бола алатындығынаназаларынаударуғаүйрету <i>(сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Құм академиясы» орталығы	у бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (еңбек дағдысы) Д/о: «Бақбақ гүлдер» Мақсаты:заттарды үлгі бойынша орналастыра	Мақсаты:Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау. (еңбек дағдысы) Д/о: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету <i>(сенсорика)</i> Д/о:Бөлмедегі жиһаздар	бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (еңбек дағдысы) Ғажайып әлемі орталығы «Бауырсақ» (орыс халық ертегісін оқу) Мақсаты: кейіпкерлердің мінез-құлқын жеңу арқылы балалардың орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру.<i>(көр</i>	Мақсаты: Балалардың назарын ойыншықтардың середе жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды сереге жинау. (еңбек дағдысы) Д/о:«Жер көліктері» Мақсаты: балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>

	« Ертегі кейіпкелері» Мақсаты: балаларды құмсалғыштағы ойындар мен әрекеттерге арналған ойыншықтар жинағымен таныстыру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	алуға үйрету (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>) Д/о: Киім дүкені. Мақсаты: Байланыстырып п сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Мақсаты: Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	(<i>кем әдебиет</i>) Д/о: «Түрлі түсті шалғын» Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (<i>сенсорика</i>)	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №18(<i>дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту</i>).				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (<i>өзін-өзі қызмет көрсету, әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)				

	Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; таппақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары алысқа лақтыру.» мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға дәлдікке	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықтан.» мақсаты: әртүрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1.5 м арақашықтықта		Музыка «Менің әжем» мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту . жіптің биіктігі 30-40 см астынан еңбектеу өту» Мақсаты: Балаларға кегельдер арасымен допты қос

	жылдамдыққа үйрету. Жеңіл еркін секіруге жаттықтыру. Аяқ буындарымен бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру	ғы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру . жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту			қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет</i> Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау<i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</i> Тамақты үнемдеу : Нандықажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі)</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы,				

	эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	<i>Картотека № 20</i>	Картотека №21	<i>Картотека № 22</i>	<i>Картотека № 23</i>	<i>Картотека №24</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.(<i>дербесқимыләрекеті</i>).				
	Д\о:Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз. Мақсаты:Балалар менкиінуережесі мен тазалықсақтаужай ындаәңгімелесуарқылы, балалардыңбелсендісөздікқорынтолықтыру. Балалардыңауызшасөйлеулеріндамыту.(<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Д \о:«Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрет(<i>қоршаған әлем</i>)	Д\о:«Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету.(<i>қоршаған әлеммен ,сөйлеуді дамыту.</i>)	Д/О:«Үй жануарлары» Мақсаты:Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен(<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	Д/О: "Қатты-тыныш" Мақсаты: балаларды қатты және тынышдыбыстарды ажыратуға үйрету.(<i>музыка,сөйлеуді дамыту</i>)
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке				

	жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.</i>) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	Әлди өлеңін тыңдау	«Бесік жыры»	Тыныш музыкан ы, бесік жырын тыңдау	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Д/о: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар	«Үш аю» орыс халық ертегісін оқу Мақсаты: «Үш аю» орыс халық ертегісімен таныстыру (көр	«Бауырсақ» (орыс халық ертегісін оқу) Мақсаты: кейіпкерлердің мінез-құлқын	Д/о «Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру.	«Денсаулық сәті» Ұлттық ойын: Ақ серек-Көк серек» Мақсаты: балалардың

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	кем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Д/о:«Әуедегі ұшақ» Мақсаты: фланелеграфтың кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру(<i>жапсыру</i>)	жеңу арқылы балалардың орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру.(<i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,</i>) д/о:«Сәуле санырауқұлақ жинауда» Мақсаты: сазбалшықтың құрамымен таныстыру.(<i>мүсіндеу</i>)	Сыңарын тауып жапсыру (<i>жапсыру,сөйлеуді дамыту</i>) Д/о:«Балықтар жүзеді» Мақсаты: қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру(<i>сурет салу</i>)	жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.(<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>)
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.(<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет</i>) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (<i>көркем әдебиет</i>) Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балаларменжекежұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің				

	дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)				
	Курбангулова Аделина Д/о: “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (от басы суреті). кесінді суреттер (сөйлеуді дамыту)	Сандыбай Рауан д/о: Түрлі түсті жіптер Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	Жанат Айсана д/о: «Трамвай » Мақсаты: үлкенд ердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған құрылыстарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дам(құрастыру)	Амангелді Әмірхан д/о: «Көпір» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету(құрастыру)	Ахметова Айлана 1-2 сөйлемнен құралған сөйлемді айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік. Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу, сөйлеуді дамыту)				

	Қ\о: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене тәрбиесі)</i>	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <i>(дене тәрбиесі)</i>	Қ\о:« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға ба<i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i>	Қ\о:« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i>	Қ\о: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <i>(дене тәрбиесі , сөйлеуді дамыту)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.<i>(қоршаған әлеммен,сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардындербесәрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о: «Түлкіге арналған үй» Мақсаты: ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар) <i>(құрастыру)</i> ү/ү- ойыны: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: балалардың	Д/о:«Жүк мәшинесі» Мақсаты: қарапайым композицияларды құрастыруға үйрет<i>(жапсыру)</i> Д/о:«Пойыз» Мақсаты:құрылыс материалдарын ың бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу,	Д/о:« Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру<i>(сурет салу)</i> Д/о:«Қуыршақтың тақиясын сәндейміз» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға	Д/о:«Алма мен алмұрттан жасалған компот» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру<i>(жапсыру)</i> Үстел- үсті ойыны:«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты:	«Шығармашылық шеберхана» « Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету<i>(сурет салу)</i> Үстел- үсті ойыны: « Құстар атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.<i>(қоршаған</i>

	білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	өздері жасаған құрылыстарым ен ойын ойнау <i>(құрастыру)</i> <i>Балалардың қалаулары бойынша ойындар.</i>	жаттықтыру <i>(жапсыру)</i>	құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу	<i>әлеммен , сөйлеуді дамыту)</i> <i>Балалардың қалаулары бойынша ойындар.</i>
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата - аналарға балалармен «Көңілді жаз » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну. Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: кіші «Әлди» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.05.2025	Сейсенбі / Вторник 20.05.2025	Сәрсенбі / Среда 21.05.2025	Бейсенбі / Четверг 22.05.2025	Жұма / Пятница 23.05.2025
Мамыр- «Бірлік пен ынтымақ айы» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. амандасу Саусақ жаттығу: «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> ҚР Әнұранының орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту. ҚР Әнұранының орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Көрме: «Біздің жетістіктеріміз» Ата аналар назарына жылжымалы папка «Қош келдің жаз» тақырыбында ұсыну. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсаты: Жуыну	Еңбек: "Ойыннан кейін топтың	Еңбек: "Еңбекке баулу" Мақсаты: Жуыну	Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді	Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсаты: Жуыну

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (еңбек дағдысы) Д/о: «Дөңгелек күн» мақсаты: әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту.<i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> «Құм академиясы» орталығы	ішін жинау" Мақсаты:Балал ардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. (еңбек дағдысы) Д/о: Тәрелкесіне қарай орналастыр. Мақсаты:Түст ерді ажыратуға және атай білуге үйрету. <i>(сенсорика,сөйл еуді дамыту)</i> ү/ү ойыны: «Үй құстары –	бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (еңбек дағдысы) №14 Д/о: «Өлшем бойынша төсеу» мақсаты: 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға	бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, гүлдерді су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (еңбек дағдысы) Ғажайып әлемі орталығы "Заюшкина саятшылығы" (орыс халық ертегісі) Мақсаты: балаларды орыс халық ертегісімен таныстыруды жалғастыру "Заюшкина саятшылық". Д/о: «Тапсырмалар» Мақсаты: бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды	бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (еңбек дағдысы) Д,о:«Қай мезгіл?» Мақсаты:Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i> Д/о: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін

	«Құмды жел» Мақсаты: Дем алу –дем шығаруды қалыптастыру(<i>ден е тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>)	менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып,қазақша аттарын атайды (<i>қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту</i>)	үйрету. (<i>сенсорика,сөйлеуді дамыту</i>) №19 «Тышқан» Мақсаты: сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	үйрету. (<i>сенсорика,сөйлеуді дамыту</i>)	<i>қандай заттар керек екенін біледі.(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру</i>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №20 (<i>дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту</i>).				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім				

	Ауыз барып атауға. (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Суды үнемдеу : Су –тіршілік көзі. Егер суды дұрыс пайдаланбасақ , таза су қоры азаяды және су тапшылығы пайда болады. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ағымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. » мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету, доптың ұшуына дұрыс траектория беру. Қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнені қимылдар орындау қабілеттерін бекіту	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықтан.» мақсаты: әр түрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1.5 м арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру .		Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту . жіптің биіктігі 30-40 см астынан еңбектеу өту» Мақсаты: Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте

		жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту			сақтау қабілетін дамыту
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(<i>көркем әдебиет</i> Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау(<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзіне-өзі қызмет көрсету.</i>) Тамақты үнемдеу : Нанды қажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. (<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі</i>) «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	<i>Картотека № 30</i>	Картотека №31	<i>Картотека № 32</i>	<i>Картотека № 33</i>	<i>Картотека №34</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.(<i>дербесқимыләрекеті</i>).				
	Д/о: «Кірігіе	Д/о:«Қысқы саябаққа	«Кім қайда	Д/о: Жабық өсімдіктерге	Ертегілер ойындарының

	үйрету» Мақсаты: сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)</i>	тұрады» Мақсаты: балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	күтім жасау. Мақсаты: балалардың жабық өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, оларға қамқорлық жасауды ояту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Д/о: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту).</i>	лабиринті орталығы «Домино» ойыны. Мақсаты: Сандар балалар арасында тең бөлінеді. Әр ойыншы өз қимылын жасайды. Егер бөлік болмаса, қозғалыс өткізіліп жіберіледі. Кім барлық бөлшектерді орналастырса, сол жеңеді. Сіз тек басқа түсті бөліктермен қозғала аласыз. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Түскі ас/Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; - өз орамалының орнын білу; - қолды дұрыс сүрту; <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар жалғастыру)</i> Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға				

	үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішкенде, күнде біз Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	Әлди өлеңін тыңдау	«Бесік жыры»	Тыныш музыкан ы, бесік жырын тыңдау	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гигиеналық дағдылар "Оянайық бәріміз". Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер.				

	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/о: « Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. <i>(көркем</i>	Д/о: «Автобус» мақсаты: фланельграфта (сызықтар, шаршылар) суреттерді сала білуге үйрету. <i>(жапсыру,қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Д/о: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,көркем</i>	Д/О: «Қоян, қонжық.» Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін	«Денсаулық сәті» Ұлттық ойын: «Қыз –қуу» Мақсаты: Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қаады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да

	әдебиет)	Қ/о:«Қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі)</i>	әдебиет,)	дамыту. (сөйлеуді дамыту)	қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді <i>(дене тәрбиесі)</i>
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.<i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i> Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
	Ахметова Айлана Д/о : :«Дұрыс,	Жанат Айсана Д\о: «Нан қалай	Байбогисов Алинур Д/о: “Қай аспап	Вайсов Али Д/о: «Мұнара»	Исенов Алинур Д/о: «Түстерді

	дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен сөйлеуді дамыту,)</i>	жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен, сөйлеуді дамыту,)</i>	жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>	ажырат» Мақсаты: түстермен және пішіндерді ажырата білуге үйрету. <i>(сенсорика)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Төгілуге шақ тұр-ау. (көркем әдебиет) Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				

	Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы <i>(қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)</i>				
	Қ/о: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене тәрбиесі)</i>	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <i>(дене тәрбиесі)</i>	Қ/о: « Төбеде доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу(дене тәрбиесі)	Қ/о: « Қарағайлы ормандағы аю » №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ/о: «Орманшы» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. <i>(дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>(қоршаған әлеммен танысу ,сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардындербесәрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о: «Алақанмен сурет салу» Мақсаты: эстетикалық қабылдау мен бақылауды дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту.)</i> Ү/ү ойыны: «Құстарды құрастыр» Мақсаты:2-3 бөліктен	Д/о: «Қолғап» Мақсаты: балаларды дәстүрлі емес әдістерді енгізуге үйретуді жалғастыру және шығармашылық қиялын дамыту. <i>(жапсыру, сөйлеуді)</i>	Д/о: «Қуыршақтарға арналған етік» Мақсаты: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. <i>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)</i>	Д/о: «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. <i>(мүсіндеу,құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i> Ү/ү ойыны: «Құстар атауына сөйлем құрау» Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр	«Шығармашылық шеберхана» Д/о: Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада»

	құрастыруға үйрету (<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) <i>Балалардың қалаулары бойынша ойындар.</i>	<i>дамыту</i> Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу (<i>дене тәрбиесі</i>) <i>Балалардың қалаулары бойынша ойындар</i>	<i>Балалардың қалаулары бойынша ойындар</i>	түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту (<i>қоршаған әлеммен танысу</i>) <i>Балалардың қалаулары бойынша ойындар</i>	Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу)</i> Үстел- үсті ойыны: « Құстар атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. (<i>қоршаған әлеммен, сөйлеуді дамыту</i>) <i>Балалардың қалаулары бойынша ойындар</i>
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. «Қош келдің жаз» тақырыбында көрме ұйымдастыруды ата-аналарға ұсыну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

