



Бекітемін

[Signature]

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі: Толғамбаева Ж.Е.
«07» 09 2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына кіші «Сәби» тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиешілер: Букенесова К.К.
Дулатова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай

Топ /Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :02.09.2024-06.09.2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Қыркүйек «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тақырыбы: «2-3 жастағы балаларға арналған. Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту бағдарламасымен таныстыру» Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу, сөйлеу тілін дамыту	«Сиқырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру Қоршаған әлеммен танысу	Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету, бақылату

	біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.				
Таңертенгіжаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №1				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Біртұтас тәрбие»	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау Сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету Көркем әдебиет	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, тбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Қоршаған	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Құрастыру

				әлеммен танысу	
Білімберууіымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. Ойын:	Музыка Музыка тыңдау «Құлыншак» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. 3. Ән айту«Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иірту.	Дене тәрбиесі шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2. Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту

	«Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын	3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру			
	«Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. Қоршаған әлеммен танысу – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде тұрмыз, (бөлме заттарының көлемі, пішіні түсімен таныстыру) Сенсорика Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз, онда ойыншықты	– Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). Сенсорика – Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? – Ойыншықтардың тұратын жерін білесің бе? Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін	Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін.. Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Алма қандай? түсі? Пішіні? Сенсорика, Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	"Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату. Түсін атау. Сенсорика Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. Көркем әдебиет Педагог үлестірмелі материалға назар аударады. Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден сусын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы	«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті. Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға

	жинайсыңдар, топта тағы да бөлмелер бар. Мынау – шешінетін бөлме, онда шешінесіңдер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіңдер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға қарайды. Балалардың көңілін орамалға аударады. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды.	айтады.Сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлеммен танысу «Сиқырлы сандық». – Кәне, сандықта не бар екен? – Қонжық, мәшине, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық, мәшине, доп туралы түсіндіреді. – Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді Көркем әдебиет		қақпақпен жауып тастаймыз.Жапсыру,күр астыру	кұлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.Сенсорика, Көркем әдебиет

	Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады, Сөйлеуді дамыту				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып,	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін

	Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»	айтқызу
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету)				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.Көркем әдебиет Балабақшаға жол Конструктордан	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау,Құрастыру Шығармашылық еркін іс	Алманың бейнесін құрастыру,пазл.Құрастыру. Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу.Сурет салуермексаздан жасап,қағазға орналастыру.Мүсіндеу ,жапсыру	.Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. Экологиялық мәдениет,Қоршаған әлеммен таныстыру	жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта

	құрастыру.Құрастыру Ермексаздан доп жасау.Мүсіндеу. – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. – Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады? Сурет салу Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету.Жапсыру	Әрекеттер.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,.			отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? – Қандай отырғыш?Құрастыру орындықты ермексаздан қағазға орналастыру,Жапсыру,мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Раимбек Ислам жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	Сейфуллаева Жания топтағы заттарды қолдануды үйрету. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Сайлаубаева Рамина фланелеграфқа мысықпен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	Серік Айша ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату.	Муканов Карим байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»

	көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

Тәрбиеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай

Топ / Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09.2024-13.09.2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Қыркүйек «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды				

	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атомсфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Сауалнама: «Менің балам қандай?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Коммуникативтік дағды	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) Коммуникативтік дағды, іс-тәжірибе	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Сенсорика	«Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. Құрастыру	Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет салу, шығармашылық дағды
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №1				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа,	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Дене тәрбиесі

		Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет			
Білімберууіымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Саппен жүру. Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшак, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. ЖДЖ: Бұрылу	Музыка Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілгенсуреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-тендік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.

	(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.				
	Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. көркем әдебиет ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. сөйлеуді дамыту	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. сөйлеуді дамыту «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру көркем әдебиет,	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпіттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. құрастыру	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту сөйлеуді дамыту Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. мүсіндеу Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. құрастыру

	Шалқанның түсін, пішінін көрсету, үйрету. Сенсорика	бөбек – мен, бәрінің базары сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	музыка		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары,

	жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.	беріп тұрғанын әңгімелету.	мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шалқанды ермексازдан жасау, қағазға орналастыру, көлеңкесін тауып құрау құрау. Суретін бояу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	адам бейнесін ермексازдан жасау, қағазға орналастыру. Мүсіндеу, жапсыру суретті бояу. Сурет салу	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексازдан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету жапсыру ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау мүсіндеу доп салуды пысықтау сурет салу	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. көркем әдебиет, музыка Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру сенсорика Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	мысық пен күшік ойнайтын допты ермексازдан мүсіндеуді пысықтау.	ға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	ге «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәбриеші:Букенесова К.К.,Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай

Топ / Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.09.2024-13.09.2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Қыркүйек «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сауалнама: «Менің балам қандай?» Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Коммуникативтік дағды	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) Коммуникативтік дағды, іс-тәжірибе	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Сенсорика	«Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. Құрастыру	Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет салу, шығармашылық дағды
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №1				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	Жеке балалармен тапқаты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Мысықтың және күштіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Доппен ойындар. Жеке балалармен тапқаты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»Дене тәрбиесі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Балаларды саппа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты	Музыка Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен	Дене шынықтыру Жүру және тепе-тендік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға

	сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.		түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.		бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.
	Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің данасы	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту сөйлеуді дамыту Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан

	тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. көркем әдебиет ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. сөйлеуді дамыту Шалқанның түсін, пішінін көрсету, үйрету. Сенсорика	Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	кеңейтіп дамыту. сөйлеуді дамыту «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру көркем әдебиет, музыка	мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. құрастыру	мүсіндеуді пысықтау. мүсіндеу Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. құрастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс:	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,

	«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.	Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шалқанды ермексизден жасау, қағазға орналастыру, көлеңкесін тауып құрау құрау. Суретін бояу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	адам бейнесін ермексизден жасау, қағазға орналастыру. Мүсіндеу, жапсыру суретті бояу. Сурет салу	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексизден моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету жапсыру ермексизды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау мүсіндеу доп салуды пысықтау сурет салу	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. көркем әдебиет, музыка Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру сенсорика Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру	құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	мысық пен күшік ойнайтын допты ермексازдан мүсіндеуді пысықтау.	ға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	ге «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәбриеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай

Топ / Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.09.2024-20.09.2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сауалнама: «Менің балам қандай?» Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Сенсорика, құрастыру	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемостемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Коммуникативтік дағды	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Бір тұтас тәрбие	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Коммуникативтік дағды	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Коммуникативтік дағды
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №2				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Дене тәрбиесі	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қоршаған	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар сенсорика	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. Көркем әдебиет

		әлеммен танысу			
Білімберууіымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.	Музыка Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Дене тәрбиесі Шеңбермен жүру. Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.		Дене тәрбиесі Шеңбермен жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру.Доптарды
	қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету сөйлеуді дамыту Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка	«Шалқан» мультфильмін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. сөйлеуді дамыту Үйшік салуды үйрету сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру сенсорика Балалардың таңдауы	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. көркем әдебиет біртекті ойыншықтардан

	дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. көркем әдебиет		дамыту құрастыру Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. сурет салу, мүсіндеу жапсыру	топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру сенсорика
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс –	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар:	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген

	айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	«Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	(Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	бауырсақты ермексаздан жасап қағазға орналастыру және ертегі кейіпкерлерін суретін бояу. Сурет салу	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. сөйлеуді дамыту	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын Сурет	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын

		Құрастыру ойынышықтарын ан бауырсаққа үй құрастыру Құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту Жапсыру	салу ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу	емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту	дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	жапырақтарды бояуға ынталандыру.	алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету.	ке құстарды тауып , жапсыруды үйрету.	ды көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о «Шарды ұста»	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері

	жалғастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Балалардың дербес әрекеттері		білуге үйрету(қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәбриеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай

Топ / Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.09.2024-27.09.2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды ортатуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту)					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау				

	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес «Денсаулықты нығайту барысында дәрігерлік кеңестер» Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды. Танымдық дағды	«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата Әлеуметтік дағды	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Құрастыру	«Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Танымдық дағды	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады Сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №2				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар	Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру Көркем әдебиет	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене тәрбесі Топпен жүру.	Музыка «Үш гүл-үш	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-		Дене тәрбиесі Алақан мен тізеге

н іс-әрекет	Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	түрлі көңіл күй» ойыны Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату.	теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу.		тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы
	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың	Жануарлар туралы мультфильм дер	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап	Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау

	тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. қоршаған әлеммен танысу Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру	мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. сөйлеуді дамыту Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету музыка	бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. қоршаған әлеммен танысу Балалармен бірге жапырақтарды бояу сурет салу Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. жапсыру	себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгертусөйлеуді дамыту Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру сурет салу жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. мүсіндеу көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру жапсыру	дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. сөйлеуді дамыту «Күз» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру аюдың туралы сурет бояу, мүсіндер жасап дағдыларын менгеруді үйрету сурет салу, мүсіндеу
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс –	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; — Күздің	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға	Күн жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;

әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен	алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары.	басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау	қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦Өрмекшілер	ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар

	аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.	Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессең, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. 6. Ағаштың ажалы балтадан.	жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек:

		Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.			Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. К/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру сөйлеуді дамыту Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. сенсорика	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау сенсорика Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру. Құрастыру	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету жапсыру Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту сенсорика	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау сөйлеуді дамыту Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру сенсорика	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау.сөйлеуді дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Жулдинов Алдияр Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	Еркедланқызы Медина бауырсақпен музыкаға билеуді үйрету.	Құдайберген Қасым құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	Тажбенова Айлин суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	Ташмағамбет Арлан ануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәбриеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай

Топ /Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :30.09.2024-04.10.2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
«Тәуелсіздік жәнеотанишылдық айы» «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»					
Балалардықабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен балалардың қол өнер бұйымдарын бірлесіп жасауы (күзгі қол өнер бұйымдары)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады.Экологиялық мәдениет	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады Бір тұтас тәрбие	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру Бір тұтас тәрбие	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесуКоммуникативтік дағдылар

		жемістерін көрсетеді, Экологиялық мәдениет			
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).№3 Әнұран қосу				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған ортамен тнаысу	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретк Сенсорика	кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау Көркем әдебиет	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.

					Қоршаған ортамен тнаысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеудет ұсындай қастыру жән еекі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарына шып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу)	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмендігі бысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындап алғанын сәуендерді тыңдау мен нәуендерді танып білуді дағдыларына қалыптастыру;	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.		Дене шынықтыру бір қалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіріп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екендеп сұрау арқылы қораптан	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту	Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сенсорика)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойынату. Балалардың заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атаулар

	шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге айта алу. Түрлі дыбыстарды саралау. (сөйлеуді дамыту) құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; (Құрастыру)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқамен үлгісін сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)	сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		ынатауын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяқ қатер белу қимылдарын үйрету (музыка)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы,	Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	Күзгі жапырақтарды бақылау. күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.

	адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.			
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану білікті ерін жетілдіру. Жануарлар ойынына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауды техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналас-тыруды үйрету. (Жапсыру) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауындамыту. (Сурет салу)	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пласмашарды топқа алып келіп атын, түсінатату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызшанұсқау мен үлгісөйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика) Сазбалшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Раимбек Ислам құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға	Сайлаубаева Рамина дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын	Жусупбекова Дамели дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үнді) елестету	Қайролла Арунаға қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Құдайберген Қасым қаяқтан аяқ қатер белу қимылдарын үйрету.

	қорақұрасты руды үйрету.	ажыратабілулері ндамыту.	сөздерінқолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.		
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту.	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Мейірімге Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Түскі серуенді жалғастыру. Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәбриеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай

Топ /Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :07.10.2024-11.10.2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Қазан- «Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көрме: «Күз байлығы» Өнегелі 15 минут				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру)	Өлшемі бойынша әртекті заттарды алыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (сенсорика)	Қ/О Еркін ойындар Қазақ елі жайлы видеоролик көрсету, бір тұтас тәрбие Тақпақтар қайталату, тілдік жаттығулар жасату	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жама» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)

Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қосу				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету Құрастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту Сурет салу	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру.	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру; Сурет салу
Білімберуұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылға	Дене шынықтыру Бірорындатұрыпекіа яқтапсекіру,10-13см	Музыка ән айтуға	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м		Дене шынықтыру Жиектері шектелген

н іс-әрекет	биіктенсекіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңгістақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақан ымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауысына ырығағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып пересекпен қосылып ән айту	арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық қорыңдықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолың жоғары көтеру, түсу;
	Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық	Бір бірінің артын атқылап, құстар сияқты ұшып топ бөлмесін десеру етіп жасау. Топты араластырып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдан	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау. (Қоршаған әлеммен танысу) Фланелеграфқа балапандар мен торғайларды топтастырып жапсыру. (жаппау)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырсытыр дауысын салуды үйрету. Даласуық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде	Құстардың қимасуреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді

	пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	уға беру. Заттар мен құралдардың қолданудағы қалыптастыру. зат есімдерді, сынесімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған әлеммен танысу)		қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету (сенсорика)	дамыту) Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Жұмбақ: Ақ	Күнді бақылау: Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын	Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік	Ағаштарды бақылау Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,

	сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)	бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.	Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	сезімге тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, саз балшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Пәрақбетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту. Саз балшық	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) пластмасса құрылыс	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылында дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай
Балалармен жеке жұмыс	Жомартова Інжу геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салысты	Жулдинов Алдияға есімдерді, сынесімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Жусупбекова Дамели балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау.	Миерманов Алим саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырсы дауысын салуды үйрету.	Жакупова Аниса құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.

	ру және іріктеуді жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарғатән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған орта мен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыруда дағдыларын білімдерін қалыптастыру. (құрастыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.	«Балабақша – үйіміз» атты тақпақты қайталау. Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жапырақтарды теру, құмырағасалу дағдысын дамыту (сенсорика) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Фланелеграфқа балапанмен қарлығаштарды топтастырып жапсыру. (жапсыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәбриеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай

Топ /Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :14.10.2024-18.10.2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
<i>«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»</i> «Отанды сүю - отбасынан басталады!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жопары»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Апат болмас үшін!» тақырыбында ата-аналарды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік қорын дамыту Коммуникативт	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту, бір тұтас тәрбие	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру

тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту	ік дағдылар.	Танымдық дағдылар		Құрастыру әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу №4				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Мүсіндеу	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Жапсыру	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту	сурет салу техникасын жетілдіру Сурет салу Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту	Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және ескі жағына жазу, қолды шапала	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмендігі бысталуын, фо	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып		Дене шынықтыру бір қалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағ

	қтау;қолдыалға,жоғары,жан-жаққаөтеру,олардыбүгіп,жазу,саусақтарынашып жұму;тізенібүгіпжазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,артқақадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандардыбүгу (жазу)	ртепианоныңдыбысталуын,түрліырғақты,түрлімузыкалықаспаптардаорында алғانتанысәуендердітыңдауменәуендердітанибілудағдыларыныңалыптастыруы;	жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемніңбойымен, жіпкедейін), кедергілерденаттапжүру.		ыттыөзгертіп,30-20секбойынаүзіліссіз жүгіру,жүруденжүгіругежәне керісінше ауысу;
	Қонаққаесіктоқылдаппбауырсақкейіпкерінкіргізуі.Балаларға жаңаойыншықаралыпкелгенінайту.Әрбаланың қолынқалтасына салдыртып біройыншық алуудыұсынады.Балаларалғанойыншықтарынатап,қалай ойнайтынын көрсетеді. Сөздердідұрыс айтудыескереотырып,сөзтіркестерін(сөзін есім + зат есім, затесім+етістік)құра	Қуыршақтардыңотбасы мүшелерінкөрсітіп,әр бір мүшені атап,есімдерін атаудағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) доптартақырыбында домалақтардыңсуретінсалу, сазбалшықтандөңгелек мүсінжасау. Отбасы мүшелерініңжан	Ойыншықтардыңкарточкаларданқұрастыру. Құрастырғанойыншығы туралы өзойын айтуын дағдыландыру.Затесімнің көпше түрінпайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту,құрастыру) Балалардың сүйіктіойыншығы доптысазбалшықтан мүсіндеудіпысықтау. (мүсіндеу) Машина Машинамын - көлікпін,Мамандарға	Үстел үсті театрыарқылы «Әтеш пентүлкі» ертегісінтыңдап, айтып берумен эмоциалдықабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерінтану,көрсетіп атау.Не істеді сұрағынажауапберудіүйрету. ересектермен жәнеқұрдастарыментілдік қарым-қатынас жасаудыдамыту (сөйлеудідамыту) Ойыншықтар әнінтыңдау.Балалардың	Балаларды ересектердің сөзінтыңдайбілуге дағдыландыру.Топпен бірге «Машина» тақпағынайтуды үйретуМашинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімдіБілерсіңдертілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> (сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)

	уға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау.	ына шарды орналасты рып жапсыру жұмыста рын орындау дағдысын жетілді ру (сурет салу, мүсіндеу, жапсы ру) Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құраст ыруды	көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндертілі мді. <i>Ә. Табылдиев</i> (көркем әдебиет)	арапайым биқимылдарын жасау: шапалақтау және біруақытта аяқпентарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн	Тұманды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Жұмбақ.	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық;

	шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту. Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.	Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқанда й бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.	шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.	моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)	күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	Қалауыбойынша дамытушы орталықтардаеркіні сәрекеттер. Қуыршақойыншықтарғақазақтың ұлттық баскиімдерін,тағы басқакиімдерінкидіру.фланелеграфта жапсыру(жапсыру) Бір тұтас тәрбие	Ойыншықтар әнінайту. видео арқылықөру. Бірге қимылжасау. (көркем әдебиет,музыка) Көлемі, пішіні, түсібойынша ерекшеленетінбір келкі ойыншықтардыт оптастыру	«Машина»Машинамын -көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімдіБілерсіндертілімді. Ә.Табылдиев Таныстақпақтықайталау,жаттау. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерінжетілдіру,до п жасау (мүсіндеу)	Еркінисәрекеттер Сенсорлық ойындар,кітаптардан «Әтешпентүлкі» ертегісінің кейіпкерлерініңсуреттері нфланелеграфқаертегі желісі бойыншажапсыру. (сенсорика,жапсыру)	Қалауы бойыншашариктер суретінсалудыжетілдіру. Түрлі түстіермексаздан шариктер жасау.Фланелеграфқа шариктер жапсырып,моншақ тізуді үйрету.(суретсалу, мүсіндеу,жапсыру)
Балаларменжекежұмыс	Байтугулов Бауыржан сөздердідұрысайтудыескереотырып,сөзтіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауғаүйрету.	Дюсенбаев Рахат отбасы мүшелерініңжан шына шардыорналастырып жапсыружұмыстарын орындаудағдысынжетілдіру.	Қуаныш Арлан затесімнің көпше түрінпайдалануға үйрету.	Еркебланқызы Медина не істеді сұрағынажауапберудіүйрету.	Муканов Карим «Машина» тақпағынайтуды үйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмғатаяқпентүзу,көлденең,тік,толқынт әрізді және	Машинамын - көлікпін,Мамандарға көніктім.	Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Құмда сурет салу.Ермексазбен еркін ойындар.	Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын

	тұйықталғандөңгелек сызықтардыырғақт ысызыпсалудықайта лау(жаңбыр,қар,жол ,түтін) (суретсалу)	Үйренген соңбілімді Білерсіндертілім ді. <i>Ә.Табылдиев</i> Таныс «Машина»тақпағ ын қайталау,жаттау. Жеке балалармен жұмыс. (көркемәбедиет)	Күз мезгілініңерекшелікте ріне назараударту.Желсоғы п тұр,далада салқын секілдісипаттарды атауынқалыптастыру. Қоршағантәбиғаттың сұлулығынқабылдауын ұйымдастыру. (қоршаған ортаментаныстыру) Еркін ойындар	(мүсіндеу, суретсалу)\қиыилды ұлттық ойындар балалардың қалауы бойынша	жинап,шелеккесалу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардыңүйгеқайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата- ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зияны жайлы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тәбриеші:Букенесова К.К.,Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай

Топ / Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.10.2024-25.10.2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Отаным - алтын бесігім!»					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Кеңес: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу» ұлттық ыдыс торсықпен таныстыру Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Танымдық дағдылар	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюзенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. Танымдық дағдылар	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар Құрастыру	

	тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.				
Таңертенгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу №4				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындарЖеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</i>	<i>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»</i>	<i>Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірорындатұрыпекіа яқтапсекіру, 10-13см биіктенсекіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңгістақтай дыңүстімененбектеу , үстел, арқанның аста	Музыка ән айтуға қызығушылықт ы дамыту, ересектің ән айтуына келтірі п, әнді күштісір мей, табиғи дау	Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды		

	ыменнysанағадейін төрттағандап(алақан ымен,тізементіреп)e ңбектеу.	ыспен,дауысты жылдамдатпай, жекесөздердіай қайламайайтуд ықалыптастыру ;	домалату, доптарды бір-бірінедомалату		
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты:Ересектер дің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояауларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі	Машина» өлеңі Ө.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Сенсорика «Бағд аршам» Мақсаты:Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты:Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра	

	бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрас тыру			аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарына н ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек- ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек – ау ақ серек Жаман- жаман бала аты (бала аты) керек (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп тұртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін	Түлкі мен балапандар. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажет құралдар: түлкі мен балапан бетерделері. (дене шынықтыру, дене	)

		біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылай ша ойын жүргізіледі,түйул і орамалды алғанша қуалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.о йын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. (дене шынықтыру)	белсенділігі)	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сенсорика Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	

Балалармен жеке жұмыс	Жакупова Аниса дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты ы тауып, атауды үйрету.	Жулдинов Алдияр «Алма» тақпағын жаттату.	Серік Айша саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Мусахмет Азизахмет көркем қабылдауын дамыту.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Еркін қимылды ұлттық ойындар	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ

	Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	(Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттатып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.			үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәбриеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай

Топ / Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10.2024-01.11.2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Қараша-«Әділдік пен жауапкершілік айы» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»					

Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ата-аналар арасында ең жақсы «Құстарға арналған жемсауыт» сайысы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық дағдылар	Гүлдердің шаңын сүрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдылар	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Міндеті: жинақылыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Құрылыс ойындары Құрастыру әрекеті	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №5				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезіндетын ысалу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқуы. Көркем әдебиет	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сыныс несімдермен бағыту. Сөйлеуді дамыту	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үстіте аtryның кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды дамыту. Көркем әдебиет	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды үйрету Сенсорика

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанын датұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	Музыка және баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;		Дене шынықтыру Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандықпен (алақанымен, тізем еңтіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0, 3-1, 3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
	Орман туралы мультфильм көрсету. Танитын заттарын атау. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атау. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сызба-суреттермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталау. (көркем әдебиет) Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Балаларға қоржыннан әртүрлі заттарды алууды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпшет түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтық тағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. (жапсыру)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атау. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Велосипед тебу: үш	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қарапайым сюжеттік сурет	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. (Құрастыру)

	көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ләпбуктерге орман бейнесін жапсырту. (Жапсыру)	Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді бақылауға үйрету	тердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталай отырып ойнату. (Сөйлеуді дамыту) Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жұру).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптас тыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	сазбалшықты дұрысқолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруғақызығ ушылықтыояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,олардыбіртұт асетіпбіріктіру,сазбал шықтыөздігіненилеу)ү йрету. (мүсіндеу) Өлшеміне қарай біркелкіойыншықтард ы топтастырудыүйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	Өлшемдеріәртүрлігеомет риялықфигураларды,өлш емі,пішіні,түсібойыншаер екшеленетінбіркелкізатта рдытоптастырудыүйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдір у. (мүсіндеу) Қаламдыүшсаусақпен,қат тықыспайұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту.	Сурет салуда қарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңілжүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыр у. (Мүсіндеу)

				(Сурет салу)	Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сейфуллаева Жания құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қорақұрасты руды үйрету.	Құдайберген Қасым дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Жомартова Інжу дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндінен басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Жакупова Аниса қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Қайролла Аруна аяқтан аяқ қатер бөлу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түсіне қарай ерекшеленетін бір келкі заттарды топ тастыруды дамыту (сенсорика) Бейнелерді парақ беті нде орналастыра оты рып, түрлі- түсті дақтарды үйлес тіру арқылы бере білу ді үйрету.	Көңілді музыка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді	Тұрғызылған қарапайым мұқұрылыстарды атау, қ орапқа құрылыс бөлшек терін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. (Құрастыру) дөңгелек және толқын тә різді сызықтарды бейне леу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту.	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. (жапсыру)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)

	(сурет салу)	үйретуді жалғастыру (музыка)	(сурет салу)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі	Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

Тәбриеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 04.11.2024ж	Сейсенбі/ Вторник 05.11.2024ж	Сәрсенбі/ Среда 06.11.2024ж	Бейсенбі/ Четверг 07.11.2024ж	Жұма/ Пятница 08.11.2024ж
Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	<i>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді нысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).</i> <i>Шаттық шеңбер: «Кел, күлейік»</i> <i>Кел, балалар, күлейік!</i> <i>Күлкіменен түлейік!</i> <i>Күлкі көңіл ашады,</i> <i>Күліп өмір сүрейік!</i> <i>ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие»</i> <i>Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн</i> Міндетті: балалардың тілдерін дамыту. Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с	Әңгімелесу: Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту. Ата-аналарға балаларын балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. «Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				

родителями или законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. «Құм академиясы» орталығы Тақырыбы: «Құмдағы жасырынбақ» Мақсаты: тактильді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік. <i>(көркем әдебиет)</i> Д/о:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Д/о: «Қуыршаққа арналған кэмпиттер» Мақсаты: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру<i>(мүсіндеу, құрас тыру, сөйлеуді дамыту)</i> Ү /ү ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, әлеммен таныстыру)</i> Д/о :Терезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай	Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Ғажайып әлемі орталығы Тақырыбы: «Менің Отаным» Е.Өтетілеу өленің жатқа оқу. Мақсаты: Өлеңді жатқа оқуға көмектесу,мәнер леп оқуға үйрету.Балалардың Отан,туған	Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Д/о Үйшік Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. <i>(сенсорика қоршаған әлеммен танысу сөлеуді дамыту)</i> Д/о Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. <i>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</i> Д /О Тар және кең жолдар Мақсаты:балаларды құрылыс материалдарының түрлерімен

	қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика сөйлеуді дамыту) Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (құрастыру,)	орналастыру» Мақсаты: Балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	топтастыруды үйрету. (сенсорика, құрастыру)	жер туралы түсініктерін кеңейту. <i>Қоршаған</i> <i>(әлеммен</i> <i>танысу, көркем</i> <i>әдебиет)</i> Д.О : «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйле уді дамыту, әлеммен танысу)	таныстыру, түстерін ажырата білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйрету. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №12 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).				

Таңғы ас/ Завтрак	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі "Допты досыңа бер" қимылды ойын. Мақсаты: Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	Дене тәрбиесі "Біз ептіміз". Мақсаты: Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту.	Музыка «көңілді пойыз» Мақсаты: балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Д/О: Допты қуып жет Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген		Дене тәрбиесі «Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім моторика мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету

			белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. ыққа тәрбилеу. <i>(дене тәрбиесі)</i>		
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.</i>) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(<i>сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету</i>) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картоотека № 21	Картотека 22	Картоотека № 23	Картоотека № 24	Картоотека №25
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				

	Д/О Доптар Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру.(мүсіндеу қоршаған әлеммен танысу) Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған әлеммен танысу.)	Д/о: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) д/о: «Сәукелені сәңдейміз» Мақсаты: фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қ/О «Айгөлек» мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. (дене тәрбиесі сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,) Ертегілер ойындарының лабиринті орталығы. Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Үйшік» Мақсаты: заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. (сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)

				қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	
Түскі ас/ Обед	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үйшік» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №21 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/	Үстел үлгі: «Артығын тап» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Сенсорика,сөйлеуді дамыту.)	Сюжеттік ойын:"Дүкен" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	Сюжеттік ойын: Қуыршақта қонақта Мақсаты: балалар ды дастарханды дұрыс, мәдениетті өзірлеуді үйрету. (Сөйлеуді	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		танысу)	дамыту,сенсорика, әлеммен танысу)	бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Қуаныш Арлан «Сықырлы қалам» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (<i>сурет, сөйлеуді дамыту</i>)	Миерманов Алим «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Үлкен, кішкентай затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту,)</i>	Мусахмет Азизахмет «Көп, аз» Мақсаты: сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (<i>сөйлеуді дамыту, сенсорика</i>)	Жомартова Инжу «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көліктердің көлеңкелерін тауып құрастыруға үйрету. (<i>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>)	Жакупова Аниса «Сынарын тап» Мақсаты: Жануарлардың сынарын тауып, атын атауға үйрету. (<i>Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қауіпсіздік . Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райын бақылау Көркем сөз: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. <i>(көркем әдебиет қоршаған әлеммен танысу)</i>				
	Қ/о: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ/о: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға ба <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ/о: « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ/о: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету)</i> «Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураларды орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, суды үнемдеуге шақырамыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	С/О: «Аспаз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты	Сюжеттік ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды	Қ/О: Сақина жасыру мақсаты: балаларды	Қ/О: Ұшты-ұшты Мақсаты: Балаларды	Қ/О: « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене тәрбиесі</i>

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)</i> Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)</i>	ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)</i> Қ/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i>	байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)</i>	шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу <i>(Дене тәрбиесі, Сөйлеуді дамыту)</i> Қ/О «Айгөлек» мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. <i>(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)</i>	) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру.)</i>

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу.

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатова А.С., Букенесова К.К.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11 – 11.11.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 07.11.2025 ж	Сейсенбі/ Вторник 08.11.2025 ж	Сәрсенбі/ Среда 09.11.2025 ж	Бейсенбі/ Четверг 10.11.2025 ж	Жұма/ Пятница 11.11.2025 ж
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау. орталықтарында балалардың дербес ойындар. Шаттық шеңбер. №10«Жүректен жүрекке» (көркем әдебиет) Мақсаты: :Балалардың мейірімділік сезімін қалыптастыру. Саусақ ойыны: №7 «Достық»				

	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Әңгімелесу: Дұрыс тамақтануға баулу Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгелтіп алып келулерін ескерту «Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Құм академиясы» орталығы» «Құмды жауын» Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босаңсу. «Ғажап әлемі» Мақсаты: ертегі әлеміне саяхат жасау, таныс ертегілермен танысу, кейіпкерлермен танысу және кай ертегіден шықағнын таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,) Д/О: «Жыл	Д/о «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. (сенсорика сөйлеуді дамыту,) 6 Д/О: «Қоян, қонжық.» Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді	Д/О №25. "Түсі бойынша жұптарын тап" Мақсаты: фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу,) Ғажайып әлемі Түлкі мен Қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің	Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	Д/О: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: геометриялық мен фигуралар білімдерін бекіту (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/О "Түсі бойынша жұптарын тап" Мақсаты: фигураларды салыстыруға, ерекшеліктерін көрсетуге, есте сақтау қабілетін дамытуға

	мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады (<i>қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,</i>)	дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,) №1 Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады (<i>қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,</i>)	мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	(<i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,</i>)	(<i>сөйлеуді қоршаған танысу, сенсо</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №19 (<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өз өзіне қызмет көрсету)көркем әдебиет,қазақ тілі «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Білім тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет,кезекшілік «Күй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполните Казыбек Бекбосынов)				

	"Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттерді қылу керектігін түсіндіру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі "Топпен жүгіру" Мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі: Ұйқыдағы аю Мақсаты: Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. <i>(дене тәрбиесі)</i>	Музыка «көңілді пойыз» Мақсаты: балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Д/О:Допты қуып жет Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. ыққа тәрбилеу. <i>(дене тәрбиесі)</i>		«Біртіндеп допты ұстай отырып, допты тимей үш доғалай астынан еңбектену» Мақсаты: Бір біріне серіктестігісін пайдаланып, жүгіруіне үйрету. Шектелген алаңда тепе теңдік сақтау, жүруді бекіту. Топпен қатарға жүру. Ұсақ сезім мүшелерінің ықпалын қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету.

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді ісқағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картотека № 20	Картотека 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсету өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
	Д/о:Қай қолымда көп. Мақсаты:Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту,сенсорика)</i>	«Көлікке арналған көпір» Мақсаты:Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. <i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген	Үстел-ойындары «Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың ойлау	«Үйдің шаты» Мақсаты:Құрылыс материалынан салу қабілетте дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>

		дамыту)	сүйіспеншілік (сөйлеуді дамыту,)	қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	
Түскі ас/ Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) «Бесік жыры	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Асылбек Енсепов «Хафиз»	Балалардың ұйықтауы үшін баяу музыка (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүремі (дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Сюжетті – рөлдік ойын	Музыкалық ойын: «Қай аспап жоқ?»	Қ/О: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды	К/о: «Кім тез жинайды»	ҚҚ/О: «Домал жерге түсіріп а

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Мақсаты: балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (музыка, қоршаған ортамен таныстыру) Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Мақсаты: Балаларды татулыққа, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірме берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік, тісәктау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Байтугулов Бауыржан Жаттығу: «Лақтырда тосып ал»	Серік Айша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып	Қуаныш Арлан Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын»	Миерманов Алим Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды	Жулдинов Ал «Сөзді аяқта» Балалардың ойын қабілеттерін

	Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.(дене тәрбиесі)	бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?(қоршаған орта)	Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау(сенсорика)	күтіп ұстауға үйрету.(сөлеуді дамыту)	тілдерін дамыту (сөлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамын нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік . Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауа ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілдерін қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райын бақылау Көркем сөз: Қарағайда,қайың да, Қызыққандай ойынға. Ертең жарыс болады Шаңғыға дос дайында (Т.Молдағалиев) (көркем әдебиет қоршаған әлеммен танысу)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Шарларды түстер мен әр шеңберге жинау. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу)	Д/о №16 «Ғажайып сурет» Мақсаты: Су бояу мен салу ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу)	Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене	Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айып білуге және дауыстарына ең үйрету. (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту)

				шынықтыру)	тілі)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетудің өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесу баулу.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) «Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедураны орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыру үнемдеуге шақырамыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ірі құрастырмалы текшелерден үлкен және кішкентай үйлерді құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі»	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру	Шығармашылық іс-әрекет: қағазбен жұмыс: күнбағыс гүлін жапсыру Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны «Лего»	«Кемпірқосақ» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Дом», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауыбойынша кітаптар қарау. Балалардың шығармашылық әрекеттері Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ-жауап.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатова А.С., Букенесова К.К.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай

Топ /Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :18.11.2024-22.11.2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз» Коммуникативтік дағдылар	М.Монтессори Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену. Ұсақ қол моторикасын дамыту дағдылары	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты орналастыр» «Қуыршақты тамақтадыр» Коммуникативтік дағдылар	«Гүлдерді сабағына орналастыр» Әлеуметтік дағдылар, бір тұтас тәрбие	<i>Кюзенер</i> таяқшаларымен еркін ойындар Танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау №6				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың табиғат пәнағатын қызығушылығын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен танысу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. Сурет салу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеу	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру Қоршаған әлеммен танысу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен иілеу) үйрету. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұнықарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Музыка Әнайтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауысы рғағына, сөздердің созылыңқыдығына, ысталуына еліктірей отырып, ересекпен қосылып әнайту.	Дене тәрбиесі Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю		Дене тәрбиесі Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.

			сияқты қорбаңдап жүру).		
	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. (көркем әдебиет)	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)	Таңдауы бойынша үй жануарларын, төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райына байланысты жылы	Балабақша ауласын	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін	Құрастыру ойыншықтарымен таза	Үй жануарлары туралы қарапайым

	киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. (қоршаған әлеммен танысу) Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. (сурет салу) Еркін ойындар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)	таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған әлеммен танысу) Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.	қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату. (қоршаған әлеммен танысу)	ауада ойындар (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату. (қоршаған әлеммен танысу) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу) Еркін ойындар
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе				

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарына н коралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру) Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту (құрастыру) Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. (сенсорика)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

			қимылдар жасату (музыка)		
Балалармен жеке жұмыс	Сайлаубаева Рамина дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықтар ы тауып, атауды үйрету.	Раимбек Ислам «Алма» тақпағын жаттату .	Ахмет Нұртілеу саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Қуаныш Арланкөркем қабылдауын дамыту.	Тажбенова Айлин бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуде дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лактардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (с енсорика)	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған әлеммен танысу) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну (Құрастыру)

				әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме				

Тәбриеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай

Топ /Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :25.11.2024-29.11.2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас » ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Сөйлеуді дамыту	«Пирамида жинау» көлеміне қарай жинауға үйрету. Сенсорика	Қ/о: «Түсі бойынша ата» Топтық ойын Танымдық дағдылар	Қ/ ойын: «Допты ұста» топтық ойын ойнату физикалық қасиеттер	М.Монтессори Қол жуу Баланы қол жууға үйрету бойынша қимыл жаттығуы Бір тұтас тәрбие
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау №7				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру Жапсыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сенсорика	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөйлеуді дамыту	Суреттерді, үстел үстіте аяғының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды дамыту. Көркем әдебиет	(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	Дене тәрбиесі Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Үй құстары атты	Музыка Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Қуыр-қуыр, қуырмаш	Дене тәрбиесі Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрт тағанды (алақанымен, тізем еңтіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Таңдауы бойынша үй	Тауық, әтеш, балапан

	мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. (көркем әдебиет) Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу)	баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Балапанға бидай шаш Әжеңкелсеесік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	құстарын бояту, ермексазdan мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақша ауласындағы	Балабақша ауласын	Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау,	Құрастыру ойыншықтарымен таза	Үй құстарына тәнерекшіліктермен таныстыру,

	кұстарды қарау, бақылату. (қоршаған әлеммен танысу) Еркін ойындар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған әлеммен танысу) бормен еркін сурет салдырту. (сурет салу) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату	дауысын салуын пысықтау. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету. (қоршаған әлеммен танысу)	ауада ойындар ойнату (кұрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салғызу Олардың ағаштан түскенін байқату. (қоршағанәлеммен таныстыру) Қ/о«Шардыұста»	денебөліктерін (тұмсығы, қанаттарықұйрығы, аяқтары,) ажыратыпжәнеатайбілугеүйрету Балабақшаауласындаұшыпжүргенқұстардың қанаттарынкөрсету. Құстарұқсапқанаттары нқағусекілдіқимылдардыжасату. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексиздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Құрастыру ойыншықтарына н балапанды құрастыруды үйрету (Құрастыру) Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту (Жапсыру) Ермексиздан құстарға жем жасату.	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру. Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту (құрастыру)	Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. (сенсорика)	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Сейфуллаева Жания мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.	Миерманов Алим. «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету.	Муканов Карим бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Кайролла Аруна бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Жусупбекова Дамели тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған әлеммен танысу) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәбриеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 – 06.12.2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 02.12.24	Сейсенбі 03.12.24	Сәрсенбі 04.12.24	Бейсенбі 05.12.24	Жұма 06.12.24
Желтоқсан - «Бірлік пен ынтымақ айы» «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ата-аналармен кеңес: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. «Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Еңбек: "Балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылауға үйрету".		Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер.	Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттер: Бөлме өсімдіктерін қарауға, күтуге үйрету, өсімдіктерді күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу. №26Д/о: Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> №18 Д/о: «Төрелкесіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту,)</i> Д/о: №17 «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о: №38 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.		Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. №2Ү\ о: Жоғалған зат. Мақсаты: балалардың зейіні дамыту, сөздік қорларын молайту. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i> №5Д: о «Көлеңкесін тап» Мақсаты: көкөністер туралы түсініктерін бекіту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,)</i> №52 Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. <i>(сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)</i> «Ғажайып әлем	болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. №5 ү/үсті о: «Төлін тап!» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру барысында, төлдерін ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> №9Д/о: Ғажайып дорба. Мақсаты: балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,)</i> №25 Д/о: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(музыка, сөйлеуді дамыту)</i>	Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. №6 Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i> №15Д/о: Көңілді түстер. Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>

	<i>(сөйлеу дамыту, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>		орталығы» Тақырыбы: А Сопыбековтың «Бәліш» өлеңі жатқа оқу. Мақсаты: Өлеңді жатқа оқуға көмектесу, мәнерлеп оқуға үйрету. Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері – су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.		
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №17 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова <i>(өз өзіне қызмет көрсету)</i> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу жәнет.б.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Топпен жүгіру" Мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі	Музыка «көңілді пойыз» Мақсаты: балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қарды көлденең бағытта лақтыру» Мақсаты: (К\б) тапсырманы орындай отырып, педагогпен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру, алақанмен шапалақтау, аялдама және мкесек қарды аттап өту, бұралаң жолмен әртарапқа жүгіру) шеңбер бойын қайта тұру. Орнында тұрып айналу, аттап өту-қар ұлпасы қайда қар қайда		Дене тәрбиесі "Жүгіруден жүріске ауысу" Мақсаты: Жүру мен жүгірудің аралығында ауысу дағдыларын дамыту. Балалардың физикалық шыдамдылығын арттыру.
2-ші танғы ас	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.</i>) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді ікадағалау.				

дайындық	Балаларды реттілік пен киінуді бақылау(<i>сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету</i>) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Картотека № 21		Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека №24
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. (<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
	Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқың келеді? Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (<i>дене тәрбиесі,сенсорика,сөйлеуді дамыту,</i>)		№7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр. Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту,сурет салу</i>)	№9Д/о: «Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (<i>сенсорика,сөйлеуді дамыту</i>)	№18Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>сенсорика,сөйлеуді дамыту</i>)
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және баяу әуендерді қосу.Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Асылбек Енсепов «Хафиз»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №1</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. қатайтатын су процедуралары				

шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ О : «Ақ қала» Мақсаты: балаларға аққаланың суреттері мен тасыстыру, және оларды жапсырту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету <i>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,)</i>		Денсаулық сәттері к/о «Қасқыр мен Қоян» Д/О №25. "Түсі бойынша жұптарын тап" Мақсаты: фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу,)</i> Ғажайып әлемі Түлкі мен Қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	«Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру <i>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i> Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	Д/о: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. <i>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,)</i> . "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады. Тәрбиеші балалардан жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа сәйкес жануарды табуды сұрайды. Балалар жануарларды сәйкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сақтайды. <i>Сенсорика</i>

Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</i>				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
	Сайлаубаева Рамина №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)		Дюсенбаев Рахат Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Ахмет Нұртілеу № Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	Ақылбек Абылай Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу.				
Серуен	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы <i>(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу, сөйлеуді дамыту),</i> <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				

	Қ/о:Ақ қоян. Мақсаты:балаларды ептілікке баулу. (сөйлеу дамыту,) Балалардың қалауы бойынша ойындар.		Қ/о:Үйсіз қалған қоян. Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі)	Қ/о:Аққу-қаздар. Мақсаты: Жылдамдыққа,шапшаңдылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)	Қ/о:Аюдың апаны. Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру.дене тәрбиесі)
Серуенен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>(дербес қимыл іс-әрекет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті	Аққала жасаймыз. Мақсаты:балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. <i>(жапсыру,сөйлеуді</i>		Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы -қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	Сюжетті – рөлдік ойын№20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.	Д/о:№30 «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i>

	<i>дамыту,)</i> Балалардың қалаулары бойынша ойындар.		Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</i> Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	<i>(сөйлеуді дамыту,)</i> Балалардың қалаулары бойынша ойындар.	Балалардың қалаулары бойынша ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктері туралы мәлімет беру. Ата - аналарға балалармен «Қыс мезгіліндегі өзгерістер» тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатова А.С. Букенесова К.К.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ: Кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 – 13.12.2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 09.12.24	Сейсенбі 10.12.24	Сәрсенбі 11.12.24	Бейсенбі 12.12.24	Жұма 13.12.24
Желтоқсан- «Бірлігі күшті ел озады » «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,) Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету. Кеңес беру: «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы» «Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек: "Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға деген қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i> Д/О №16 «Түрілі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i>	Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу,)</i> Шығармашылық «Құлын, қозы, лақ»	Еңбек: "Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. "Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін	Еңбек: "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерінің тегіс болуын бақылау. "Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i>	Еңбек: "Балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылауға үйрету". Мақсат-міндеттер: Бөлме өсімдіктерін қарауға, күтуге үйрету, өсімдіктерді күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу. Д /о №8 «Қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту.)</i>

		Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру	тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту,)		Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы»				

	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісәқтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету</i>) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. <i>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Кедергілер арқылы жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру. Әр түрлі кедергілерді жеңу арқылы физикалық дамуды ынталандыру.	Дене тәрбиесі "Топтастырып жүгіру" Мақсаты: Балаларды топта жұмыс істей білуге үйрету. Жүгіру кезінде ынтымақтастық пен үйлесімділікті дамыту.	Музыка «Музыкалық әңгіме» (Ән мен әңгімелерді байланыстыру) Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдап, оның мазмұнын әңгіме ретінде айту .		Дене тәрбиесі "Шеңбермен жүгіру" Мақсаты: Балалардың бір-бірімен үйлесімді қозғалу дағдыларын дамыту. Жүгіру кезінде топтық үйлесімділікті сақтау.
2-ші таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</i> Суды үнемдеу : суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін, суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	<i>Картотека № 26</i>	<i>Картотека № 27</i>	<i>Картотека № 28</i>	<i>Картотека № 29</i>	<i>Картотека №30</i>
Серуеннен оралу	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</i>				
	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	Д/о№9 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу	К/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді. <i>(дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту.)</i>	Д/О№5: суретші қай жерде қателесті? Мақсаты : балалардың ойлау қабілетін дамыту суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <i>(мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)</i>

		дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i>			
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)</i> «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	Ертегі оқып беру «Шалқан»	Әлди –әлди ұйықтайғой» <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Бесік жырын»-әуені. <i>(көркем әдебиет, музыка)</i>	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.(дене тәрбиесі) Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/ О №3: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы	Д/о «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді. <i>(дене тәрбиесі,сөйлеуді</i>	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/о№9 «Қар кесегі»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру,</i>

	адамдарды ажыратуа үйрету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,) « Құм академиясы орталығы: «Мұздақтарды ұстап ал» Мақсаты : қозғалысын үйлестіруді дамыту, су құрамымен танысу.	қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,)	дамыту.) Ғажайып әлемі орталығы: «Құлыншақ» (өлен)	Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.(сурет салу,қоршаған әлеммен танысу)	сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) Суды үнемдеу : суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика,қоршаған әлеммен танысу)				
	Жакупова Аниса Жаттығу: «Лақтырда тосып ал»	Байтугулов Бауыржан Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып	Қуаныш Арлан Құрлыс ойындары:	Сейфуллаева Жания Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке	Құдайберген Қасым «Сөзді аяқта»

	Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету. <i>(дене тәрбиесі)</i>	бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде? <i>(қоршаған әлеммен танысу)</i>	«Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау <i>(сенсорика)</i>	келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету. <i>(сөлеуді дамыту)</i>	Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту. <i>(сөлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен танысу әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)				

	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Шарларды түстер мен әр шеңберге жинау. (<i>дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу</i>)	Д/о №16 «Ғажайып сурет» Мақсаты: Су бояу мен салу ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(<i>сурет салу, сенсорика.</i>)	Қ/о: «Бұрқасын» Мақсаты: Тізбектеліп тұру, қарлы құрсаулар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, дағдыларын бекіту, жолдастарымен іс-қимылдарын келістіре білуге үйрету. (<i>дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу</i>)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (<i>дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу</i>)	Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</i>)

Серуенен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ертегі оқып беру. Мақсаты : балаларға Қызықты ертегі оқу арқылы жақсылық пен жамандықты ажыратуға тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о №22: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	"Балабақша ережелері" туралы әңгімелесу Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер: Дулатова А.С., Букенесова К.К.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ: Кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 – 20.12.2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі 17.12.24	Сәрсенбі 18.12.24	Бейсенбі 19.12.24	Жұма 20.12.24
Желтоқсан- «Бірлігі күшті ел озады» «Бірлік болмай тірлік болмас»					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,) Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту .				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес : «Тәрбие отбасынан басталады» Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. "Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың	Еңбек: "Конструкторды қорапқа жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау. "Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты	Еңбек: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. Қ/о: "Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа,	Еңбек: "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында

		байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту,)	табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Денсаулық сәтті Қ/о: "Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетінді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетінді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,) Шығармашылық «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру (сурет салу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>)				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісәқтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету</i>) Суды үнемдеу : суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін, суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі "Топтастырып жүгіру" Мақсаты: Балаларды топта жұмыс істей білуге үйрету.	Музыка «Музыкалық әңгіме» (Ән мен әңгімелерді байланыстыру) Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдап, оның мазмұнын әңгіме ретінде айту		Дене тәрбиесі "Шеңбермен жүгіру" Мақсаты: Балалардың бір-бірімен үйлесімді қозғалу

		Жүгіру кезінде ынтымақтастық пен үйлесімділікті дамыту.	дағдыларын дамыту.		дағдыларын дамыту. Жүгіру кезінде топтық үйлесімділікті сақтау.
2-ші танғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</i> Үнімдеу. Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	<i>Карточка № 30</i>	<i>Карточка № 31</i>	<i>Карточка № 32</i>	<i>Карточка № 33</i>	<i>Карточка №34</i>
Серуеннен оралу	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)</i>				
		Д/о№ 15 «Жол	Қ/о «Ұшты ұшты»	«Қар кесегі»	«Дөңгелектер»

		әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</i>	Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сурет)</i>	Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <i>(мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуі дамыту)</i>
Түскі ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</i>				

	Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу				
	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	Ертегі оқу «Бауырсақ»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Асылбек Енсепов «Детство»	Ертегі оқу «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! Ұйқыдан біртіндеп ояту. Дене мүшелеріне, қолдарына, табандарына уқалау арқылы әртүрлі жаттығулар жасату. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі, көркем сөз)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту	Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,)</i> Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. <i>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i> Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»

		:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем ,ауыр жүк машина,қ ар тазалайтын машина. <i>(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)</i>	дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. <i>(сурет салу,.)</i> Ғажайып әлемі "Үйшік" (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдауға үйрету.	дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <i>(сурет салу)</i> .	Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
		Миерманов Алим 5 Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын	Муканов Карим №2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен	Дюсенбаев Рахат №7 Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды	Ташмағамбет Арлан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен

		байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)</i>	байыту. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)</i>	қолында еркін ұстауға үйрету <i>(сурет, сөйлеуді дамыту)</i>	жануарларға камқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,)</i>
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы <i>(қоршаған әлеммен танысу , әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),</i>				

		Д/о №16 «Ғажайып сурет» Мақсаты: Су бояу мен салу ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, сенсорика.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу)	Қ/О: "Тауық пен түлкі" <i>Мақсат-міндеттері.</i> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i>	Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,)
Серуенен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті		Ертегі оқып беру. Мақсаты : балаларға Қызықты ертегі оқу арқылы жақсылық пен жамандықты ажыратуға тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны:	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау	Д/о: «Көңілді қоянның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен	«Мүсіндеу мен жапсыруды үйлестіру» Мақсаты: Мүсіндеу және жапсыру әдістерін біріктіріп, шығармашылық қабілеттерді дамыту.

		«Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<i>таныстыру)</i> Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатова А.С. Букенесова К.К.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ: Кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 – 27.12.2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 23.12.24	Сейсенбі 24.12.24	Сәрсенбі 25.12.24	Бейсенбі 26.12.24	
Желтоқсан - «Бірлігі күшті ел озады» «»Ынтымық-бұзылмайтын қорған					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ой орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)</i> ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес : «Ата аналармен ойын алаңында қардан мүсіндер жасау». «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Еңбек: "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы	Еңбек: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін	Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фидуісті су	Еңбек: "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы	

және тағы басқа әрекеттер)	астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. Д/о №25 «Құрылысшы» Мақсаты:Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.(<i>құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика</i>) Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру.	ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. Д/о №26 «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, </i>) Ертеңгілік «Қош келдің Жаңа жыл!»	құйғыш арқылы суаруды көрсету. Д/о №27"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (<i>құрастыру,сөйлеуді дамыту, </i>) \ «Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны	астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. "Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (<i>сөйлеуді дамыту,</i>	к т а п о к Е к б к Д к (д

	Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о №3 «Жуан-жіңішке» Мақсаты:Жуан- жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i> Құм академиясы орталығы: «Сыйқырлы құм» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.		Міндеттері:балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	сенсорика)	
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешендері №19 (<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</i>)				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы»				

	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(<i>сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету</i>) Үнемдеу. Балаларға суды көп ағызбауға, нанды жерге шашпауға, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тағам»			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер барлықтарын орнына жинастырып қою.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі «Қарлы ойын» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және жылдамдықты дамыту.	Дене тәрбиесі «Қыстағы ертегі» Мақсаты: Еңбектеу және ептілік дағдыларын дамыту.	Музыка «Музыкамен саяхат» Мақсаты: Өн айту және музыкалық көркем құралдарды дұрыс түсіну.	
2-ші таңғы ас	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйеніп отыру, дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтану ережелерін еске салу(<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.</i>)			
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы,			

	бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен	<i>Карточка № 25</i>	<i>Карточка № 26</i>	<i>Карточка № 27</i>	<i>Карточка № 28</i>	<i>Карточка № 29</i>
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған әлеммен танысу, сурет салу)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту ,)	Д/о№ 18 «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздықтың тірбиелейді.	«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздармен жасау, арқылы маторикасын дамыту (мүсінде,сенімді дамыту)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгімен қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиетпен әлеммен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.) Балаларға суды көп ағызбауға, тамақты толық жеуге, энергияны үнемдеуге үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын				

	желдету				
	Әлди өлеңін тыңдау	Ұйықтар алдында балаларға кәтап оқу	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың үшін жайлы тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ О №3: « Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Құм академиясы «Жылы -суық» ойыны Мақсаты: «жылы», «суық» ұғымдарын бекіту	Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуға үйтету <i>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,</i>	Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.<i>(сурет салу,)</i> Ғажайып әлемі орталығы «Ана» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы мереклер туралы білім қалыптастыру, анаға деген құрметін туралы балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Үстел үсті «Бөліктерді» Мақсаты: 3 <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>

			дамыту. Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу		
Бесін ас	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызығушылығын дамыту</i>)				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сенсорикалық ойындар, мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (<i>сенсорика</i>)				
	Жулдинов Алдияр №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)	Жомартова Інжу №5 Д/о: «Көп, аз» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Жакупова Аниса №2 Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты:Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)	Тажбенова Айлин 7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (<i>сурет, сөйлеуді дамыту</i>)	Қуаныш А. Д/О: «Үй және аңғар» Мақсаты: танысу, қамқорлық таныстыру, жақсы көру менгерту. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				

Серуен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шығарып орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (<i>қоршаған әлеммен танысу , танымдық жетілдіру, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту</i>),				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (<i>дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу</i>)	"Қуыршақтарға киім тандау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты:Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (<i>сенсорика</i>)	Саусак ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	«Киіз үйді бейнелеу» Мақсаты: Ұлттық киімдердің элементтерін ажырату арқылы таныту. (<i>құрастыру</i>)

Серуенен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану, балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын, моториканы дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті	«Оюлы өрнек» Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен ою-өрнектерді жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Киіз үйді безендіру» Мақсаты: Ұлттық элементтерді құрастыру арқылы танысу.	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін,	"Киіз басу" Мақсаты: Балалардың өнерді танып-біліп, салыстыру қабілеттерін дамыту.

			өнерді таныту.	әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	.
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл ертеңгілігіне берілген өлең жолдарын үйде қайталау. Ата аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатова А.С., Букенесова К.К.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай

Топ /Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы:2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :30.12.2024-03.01.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2024ж
Қаңтар«Заң және тәртіп айы» «Талап бар жерде тәртіп бар»					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау,балаларғажағымдыортатуғыз. (сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ата-аналарды қардан жасалынатын ертегі кейіпкерлер мүсінің жасауға қатыстыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кюзенер таяқшалары менеркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. Танымдық дағдылар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету Экологиялық мәдениет			Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету Көркем әдебиет

Таңертенгіжаттығу	желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Дыбыстардың,сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	Балаларғабесікжыр ынкүнделіктіұйықта ралдындатыңдатуды әдеткеайналдыру,топтағыбарлықбаланы ересектердіңжақсык өретінін сездіру.			Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың өкшесіналға қою . Отырып аяқтың бақайларын қимылдату Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. доптарды бір-				Дене тәрбиесі Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету

	біріне домалатуды үйрету				
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.			Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне)

	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту			өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»	«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың,сөздер менсөзтіркестерініңа нықайтылуын менгерту (Сөйлеуді дамыту) Еденүстіқұрылысма териалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықт ағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар)орналасунұсқ аларымен таныстыру. (Құрастыру)			Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еденүстіқұрылысма териалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықт ағы құрылыстың (көпір)орналасунұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Ойын «Ортамызда кім жоқ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде	Топқа оралу кезінде			Топқа оралу кезінде қатарға

	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп	<i>Төсектен тұрып,</i>	<i>Төсектен тұрып,</i>			<i>Төсектен тұрып, түйіршек</i>

ояту, сауықтыру шаралары	түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын			Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің

	кұрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	(Аңдардың суреттерін	Танысөлеңдерді оқығ			Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру)	анкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылып айтуғамүмкіндік беру. көркем әдебиет			дыбыстарды,сөздерменсөзтіркестерін анықайтылуынаназар аудару сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Қайролла Аруна бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойыншатоқтап, иректелгенлентаның бойыменжүруді үйрету.	Миерманов Алим танысөлеңдердіоқығандерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.			Байтугулов Бауыржан аяқтыұшымен, белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл\топпен жүтіруді үйрету. ойыншық аңдарды таныстырып, сөздерменсөзтіркестерін анықайтыуын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе			Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді

	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау еңсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (Құрастыру) Саусақтарымен табакты нүктелеп сәндеуді үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»			Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды

	дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			дағдыландыру. Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды			Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызшанұсқа мен үлгі есүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке			Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне

	(сенсорика) Әртүрлі музыкалық аспаптарда о- рындалғанын сәуендер ді тыңдау, олардың әуендеріне ниетілуін қалыптастыру (музыка)	тізілген шарлар) салу (Сурет салу)			қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме				

Тәбриеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организациииобразования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 – 10.01.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.01.2025	Сейсенбі / Вторник 07.01.2025	Сәрсенбі / Среда 08.01.2025	Бейсенбі / Четверг 09.01.2025	Жұма / Пятница 10.01.2025
Қантар - «Заң және тәртіп айы» «Тәртіп - тәрбие бастауы»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес : «Тәрбие отбасынан басталады» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/о: "Пирамиданы құраймыз". Мақсаты: Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)		Д/о: "Қалашық құрастырамыз" ойын Мақсаты: Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	Д/о: "Қар жауды" Мақсаты: . Балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту;	Д/о «Жер көліктері» Мақсаты: балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Д.О №4 :«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 (<i>дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту</i>).				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

	Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік «Күй»: "Угэй-ай" - Халық әніhttps://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі "Топпен жүгіру" Мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.		Музыка «Көңілді пойыз» Мақсаты: балаларды музыкалық шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу		Дене тәрбиесі "Жүгіруден жүріске ауысу" Мақсаты: Жүру мен жүгірудің аралығында ауысу дағдыларын дамыту. Балалардың физикалық шыдамдылығын арттыру
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа				

	Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Суды үнемдеу : суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін, суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	<i>Картотека № 9</i>		<i>Картотека № 10</i>	<i>Картотека № 11</i>	<i>Картотека № 12</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
	Д/о №7 «Көрнекі үйшік» Мақсаты: Текшелерден көрнекі ғимарат құру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)		к/о «Күн мен Түн» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. «Дәрігер» рольдік ойын Мақсаты: балаларға дәрігер мамандығын түсіндіру, қажет құралдармен	Қ/о «Паравоз» № 1. Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған әлеммен танысу)

			таныстыру.(, сөйлеуді дамыту)		
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	Әлди өлеңін тыңдау		Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№6 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Д/ О №4 Дидактикалық ойын: «Ақ қала»		«Денсаулық сәті»" Аюмен бірге шеңберге тұрайық".	«Шығармашылық шеберхана» «Оюлардың сыңарып тап»	«Денсаулық сәті» «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мақсаты: балаларға аққаланың суреттері мен таныстыру, және оларды жапсырту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуға үйрету (сөйлеуді дамыту,) «Құм академиясы» Тақырыбы «Құмдағы жасырынбақ» Мақсаты: тактильді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік.		Мақсаты Балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерлікте рін жетілдіру; дене жаттығулары дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балалардың дербестік пен жылдамдық іскерлікте рін жетілдіру;	Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке	сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі) Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері Ұлттық ойын «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.

			шеңберге тұру және жаттығула рды жасау кезінде достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауд ы үйрету (дене тәрбиесі) Ұлттық ойын «Арқан тарту» мақсаты: балаларды ұйымшыл дыққа, шапшанды ққа тәрбиелеу	баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ				

	тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) Суды үнемдеу : суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін, суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
«Үлкен және кішкентай доптар» азқимылды ойыны.	«Үлкен және кішкентай доптар» азқимылды ойыны.				
	Байтугулов Бауыржан Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)		Жакупова Аниса "Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсаты: Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; (сөйлеуді дамыту)	Сейфуллаева Жания «Үлкен және кішкентай доптар» азқимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Раимбек Ислам Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған әлеммен танысу ,сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы				

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Өңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)				
	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады, құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту)		к/о: «тондырамын» мақсаты: шанамен екі-екіден сырғанаймыз (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i>	Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <i>(дене тәрбиесі , сөйлеуді дамыту)</i>
7Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (дербес қимыл іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Үстел ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (сөйлеуді дамыту)		Д/О: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай ажыратады (сенсорика ,сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, мүсіндеу, кітап қарау, бояғыш бояу)
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап				

Әдіскер: Байгазина А.М._____

Тәрбиешілер: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организациииобразования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 – 17.01.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.01.2025	Сейсенбі / Вторник 14.01.2025	Сәрсенбі / Среда 15.01.2025	Бейсенбі / Четверг 16.01.2025	Жұма / Пятница 17.01.2025

Қантар - «Заң және тәртіп айы» «Әділ заң - аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері«Сәлемдесу, амандасу» Саусақ жаттығуы: Ай-Ай-Ай балақай Саусақтарын қандай-ай Жыбыр-жыбыр ойнайды Шапалақтап қоймайды (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес : «Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/о:"Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Қимылды ойын. «Доптарды салу» Мақсаты: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі)	Д.о. «Ағам ең жақсы адам» атты балалармен әңгіме Мақсаты: балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) <i>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)</i>	Д.о. «Туған елім» туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,)</i> Көркем әдебиет)	Д.о. «Ғажайып қала» Мақсаты: геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i>

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №14(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту).				
Таңғы ас/Завтрак	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әде птілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет көрсету) Тамақты үнемдеу : нандықажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік «Күй»: "Угәй-ай" - Халық әніhttps://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі "Кедергілер арқылы жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру. Әр түрлі кедергілерді жеңу арқылы физикалық дамуды ынталандыру.	Дене тәрбиесі "Топтастырып жүгіру" Мақсаты: Балаларды топта жұмыс істей білуге үйрету. Жүгіру кезінде ынтымақтастық пен үйлесімділікті дамыту.	Музыка «Музыкалық әңгіме» (Ән мен әңгімелерді байланыстыру) Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдап, оның мазмұнын әңгіме ретінде айту .		Дене тәрбиесі "Шеңбермен жүгіру" Мақсаты: Балалардың бір-бірімен үйлесімді қозғалу дағдыларын дамыту. Жүгіру кезінде топтық үйлесімділікті сақтау.

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтакты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Тамақты үнемдеу: Балаларға нанды, тамақты жерге шашпау туралы түсінік айту. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.	Д/о №9 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын	Сюжетті - рөлді ойын: «Шатараз» ойыншықтар Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын	ұлттық ойын: «Қыз –қуу» Мақсаты: Ұрпақ тәрбиесіне жауапты ата-ана өзі өнегелі тәбиелі рухани адамгершілік тәрбиелеу. (көркем	д/о: «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуі дамыту)

	(қоршаған әлемментаныстыру, сурет)	арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	әдебиет,сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	«Әлди –әлди» өлеңін тыңдау	«Бесік жыры»-әуені.	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру	«Мақта қыз бен мысық » ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№5Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.(дене тәрбиесі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Құм академиясы «Мұздақтарды ұстап ал» Мақсаты : қозғалысын үйлестіруді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты: Ересектердің	Д/ О : «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу) Ғажайып әлемі Құлыншақ» (өлен) Мүбарак Ж	Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік

	дамыту, су құрамымен танысу	сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		Мақсаты: Балалар көркем әдебиетіндегі адамгершілік әлемімен таныстыру. Туынды мағынасын түсінуге ,кейіпкерлер іс әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға , кейбір адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым қатынасты үлгі ету.	қорларын молайту: б ульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді)
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ				

	тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) Суды үнемдеу : суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін, суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
	Муканов Карим Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты: Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.(дене тәрбиесі)	Жусупбекова Дамели Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?(қоршаған әлеммен танысу)	Миерманов Алим Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Мақсаты: Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау(сенсорика)	Серік Айша «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. <i>(сенсорика)</i>	Құдайберген Қасым «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту. (сөлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы				

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)				
	« Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	« Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	« Төбеде доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	« Ақ сандық, көк сандық » Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу	« Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.(дербес қимыл іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	д/о: «Жаман - жақсы» Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту. «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша. <i>(қоршаған әлеммен танысу, құрастыру, мүсіндеу)</i>	Д/о:« Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын. Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу.	Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» мақсаты: балалардың ақыл ойын,тілін дамыту,зейінді болуға тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, сенсоика)	«Менің балаларым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға үйрек қаз, тауық және басқа құстар мен олардың балапандарын суреттеріне қарап ажыратуды үйрету. (экологиялық тәрбие, сөйлеуді	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу, мүсіндеу, кітап қарау, бояғыш бояу)

		(қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, құрастыру, мүсіндеу- әлеуметтік, шығармашылық қызмет)		дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы жеке әңгімелесу				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организациииобразования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 – 24.01.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 16.09.2024	Сейсенбі / Вторник 17.09.2024	Сәрсенбі / Среда 18.09.2024	Бейсенбі / Четверг 19.09.2024	Жұма / Пятница 20.09.2024
Қантар - « <i>Заң және тәртіп айы</i> »					
«Әділ заң - аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,) Саусақ жаттығуы: Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Бас бармақ, балан үйрек Ортан терек, шылдыр шүмек Кішкентай бөбек.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Кеңес: «Отбасында баланың жан -жақты қалыптасуына ата- ана мен отбасы мүшелерінің қарым қатынасында»				

беру /Беседа с родителями, консультации	махаббат, сүйіспеншілік, адамгершілік, қайырымдылық, әділдік туралы түсініктерін кеңейту». «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д /о: «Қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (сенсорика) Д/о: «Түрілі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	ү/үсті о: «Төлін тап!» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру барысында, төлдері н ажырата білуге үйрету. (экологиялық тәрбие, қоршаған ортамен таныстыру Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу</i>	ұлттық ойын: «Орын тап» Мақсаты: Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді. Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек, орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу, би билеу.	Д/о: «Үстел және орындық» Мақсаты: балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. (құрастыру, сөйлеу дамыту).	Қ/о: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секір алға жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Таңғы ас/Завтрак	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тiсaқтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет көрсету) Тамақты үнемдеу: нандықажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік «Күй»: "Угэй-ай" - Халық әніhttps://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі "Кедергілер арқылы жүгіру" Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру. Әр түрлі кедергілерді жеңу арқылы физикалық дамуды ынталандыру.	Дене тәрбиесі "Топтастырып жүгіру" Мақсаты: Балаларды топта жұмыс істей білуге үйрету. Жүгіру кезінде ынтымақтастық пен үйлесімділікті дамыту.	Музыка «Музыкалық әңгіме» (Өн мен әңгімелерді байланыстыру) Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдап, оның мазмұнын әңгіме ретінде айту дағдыларын дамыту.		Дене тәрбиесі "Шеңбермен жүгіру" Мақсаты: Балалардың бір-бірімен үйлесімді қозғалу дағдыларын дамыту. Жүгіру кезінде топтық үйлесімділікті сақтау.

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың б біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)«Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтерме туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	Карточка № 25	Карточка № 26	Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка №29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
	Д/о:«Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет- ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім	Д/о: «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен	Ойын. "Пирамиданы құраймыз". Мақсаты: Балалард ың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ	"Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа	Менің Отаным. Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен,

	аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Үйренген сөздерді бекіту. Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)	Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту, көрнеу әдебиет)
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру				
	Бесік жырын тыңдау	Ертегі оқу «Бауырсақ»	Жазира «Бесік жыры»	Тыныш музыканы тыңдау	Ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"				

оздоровительные процедуры Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/ О : «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйрету (сөйлеуді дамыту) Құм академиясы Тақырыбы: « Шарикті тап» ойыны Мақсаты: заттардың сапасымен – көлемі, пішінімен танысу.	Д/о:«Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту: бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем, ауыр жүк машина,қара тазалайтын машина. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,)	«Денсаулық сәті» «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді, ептілікке, шапшандыққа үйрету. Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	Ұлттық ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/о.№9 «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу) Ғажайып әлемі Тақырыбы:"Үйшік" (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдауға үйрету	«Шығармашылық шеберхана» «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық ойындармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеу дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму жетілдіру т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
	Тажбенова Айлин Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту,)	Қуаныш Арлан Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)	Еркебланқызы Медина Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дюсенбаев Рахат үй құстар туралы әңгімелесу Мақсаты: Үй құстар тіршілігі туралы түсінік беру. Үй құстар бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ташмағамбет Арлан қыс туралы тақапақ жаттатқызу. Сап сары маңай, Сап сары тоғай. Соңғы әңін айтып, Құм кетті қайтып. Мақсаты: өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы				

	эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
	"Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: . Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Доп кімде?» Мақсаты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортадакөзінжұмып тұрады. Қалған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады <i>(қоршаған әлеммен танысу)</i>	Қимылды ойын: "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан) Мақсаты: Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық аузынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (экологиялық тәрбие)	Қимылды ойын: Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. <i>(дене тәрбиесі)</i>	Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдықпен нысанаға дәлдеп тиіс білуге үйрету. <i>(дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық				

	жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	"Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: Үйректің суретін салуды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сюжеттік ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.(с-йлеуді дамыту)	Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.(көркем әдебиет)	Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру Үстел үсті ойындары (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекетте (сурет салу, мүсіндеу, киім қарау, бояғы бояу)
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналарға балаларға қызықты ертегілер оқып беру туралы айту.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 – 31.01.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница

	27.01.2024	28.01.2024	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024
Қантар - «Заң және тәртіп айы»					
«Тәртіпсіз ел болмайды»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке п қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес : «Ата аналармен ойын алаңында қардан мүсіндер жасау». «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/о №25 «Құрылысшы» Мақсаты:Балалард ы құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.(құрастыру сөйлеуді	Д/о №3 «Жуан- жінішке» Мақсаты:Жуан- жінішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика	Д/о №27"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.	«Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері:балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: ойын ережесі ойын ережесінің бұзыл ескеру. Саусақ ойыны. "Бас б Мақсаты: Баланың тілін ұсақ моторикасын, есте қабілетін дамыту; жағы эмоцияларға бөлене біл қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)

	дамыту, сенсорика) Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	сенсорика,сөлеу ді дамыту, коршаған әлеммен танысу)	Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №19 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас/Завтрак	«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тисақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік) «Күй»: "Угэй-ай" - Халық әніhttps://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель К. Бекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по	Дене тәрбиесі «Қарлы ойын» Мақсаты: Тепе-	Дене тәрбиесі «Қыстағы ертегі»	Музыка «Музыкамен саяхат»		Дене тәрбиесі «Қысқы жарыс» Мақсаты: Қимыл үйле

расписанию организации образования .	теңдікті сақтау және жылдамдықты дамыту.	Мақсаты: Еңбектеу және ептілік дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Ән айту және музыкалық көркем құралдарды дұрыс түсіну.		арттыру.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындарына сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астыртын болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эл бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	Карточка № 25	Карточка № 26	Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка №29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.(<i>дербес қимыл әрекеті</i>).				
	«Қыс қызығы » Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жану	Д/о№ 18 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Дидактикалық ойын: «Кімнің сөздері» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте	"Сипау арқылы тап" Мақсаты: Заттарды сипау арқылы тану және атауды "Қар жауды". Ермексау

	ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған әлеммен танысу, сурет)	арларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйле уді дамыту)	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Кітап- алтын қазына» Мақсаты: Кітап алғашқы серік дос, Кітапты әлде қашан ұқыпты ұстауға үйрету	кесектерді үзіп алуды ж дөңгелектерді илеу ама игерту. " (мүсіндеу)
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгін қолдыдұрыссұртужәнесүлгінііліпқою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрб бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаме өзіе-өзі қызмет көрсету.) Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	Әлди өлеңін тыңдау		Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың тыныш ұй жайлы баяу музыка тыңда
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				

оздоровительные процедуры					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/ О №3: « Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Құм академиясы Тақырыбы:«Жылы -суық» ойыны Мақсаты: «жылы», «суық» ұғымдарын бекіту	Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Денсаулық сәті» «Допты қуып жет» мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға тез жүгіруге,түстерін көлемін ажырата білуге үйрету.	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дене тәрбиесі) Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Ғажайып әлемі Тақырыбы: «Ана» (өлең) Өтебай Тұрманжанов мақсаты: Қазақстан Республикасындағы мереклер туралы білім қалыптастыру, анаға деген құрметін туралы балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу	«Шығармашылық шеңбер» "Баулармен ойнау" ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлғақтарын дамыту "Баулармен ойнау" ойыны дамыту Үстел үсті ойыны: «Баулармен ойнау» кұрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулау (құрастыру, сенсорика, дамыту

Бесін ас/ Полдник	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтар пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағды және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеуді дамыту, мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу сенсорика)				
	Ахмет Нүртілеу №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қайролла Аруна №5 Д/о: «Көп, аз» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)	Сайлаубаева Рамина №2 Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Мусахмет Азизахмет 7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	Ақылбек Абылай Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға танытуға, оларды жақсы дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, электорат бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу , танымдық зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (сөйлеуді дамыту,)				

	Қ/о:Ақ қоян. Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (сөйлеу дамыту,) Балалардың қалауы бойынша ойындар.	Қ/о:Қасқыр мен қояндар. Мақсаты: ойынға деген қызығушылықта рын арттыру. (қоршаған әлеммен таныс)	Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарби еші тапсырмасын тыңдау,орындау. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i>	Қ/о:Аққу-қаздар. Мақсаты: Жылдамдыққа,шапшаң дылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)	Қ/о:Аюдың апаны. Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған әлеммен танысу, тәрбиесі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағды және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Ұлттық ойыны Сақина жасыру Мақсаты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды	Киіз үйді безендіру» Мақсаты: Ұлттық элементтерді құрастыру арқылы танысу. (құрастыру)	Д/О: Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру (экологиялық тәрбие)	« Пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i>	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттерін ұйымдастыру, салу, мүсіндеу, кітап қалау (сөйлеу дағды, бояу)
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Букенесова К.К., Дулатова А.С.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 – 07.02.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.02.2025	Сейсенбі / Вторник 04.02.2025	Сәрсенбі / Среда 05.02.2025	Бейсенбі / Четверг 06.02.2025	Жұма / Пятница 07.02.2025
Ақпан - «жасампаздық пен жаңашылдық айы» «Жасампаздық бәрімізге өнеге»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				

	Шаттық шеңбері:Сәлемдесу. амандасу Саусақ жаттығу: «Саусақтар жүгіреді» Қуыр қуыр,қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр қуыр ,қуырмаш Әжең келсе есік аш <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес : ««Денсаулықты нығайту барысында дәрігерлік кеңестер» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/о: «Тауықжәнеоның балапандары» Мақсаты:Түстіңәрт үрлізаттардыңбелгісі бола алатындығынаназа рларынаударуғаүйрету (сенсорика, қоршаған әлеммен танысу) «Құм академиясы» орталығы « Ертегі кейіпкелері» Мақсаты:балалард	Д/о: «Бақбак гүлдер» Мақсат ы:заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о: Киім дүкені. Мақсат	Д/о: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету (сенсорика) Д/о:Бөлмедегі жиһаздар Мақсаты: Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып	Ғажайып әлемі орталығы «Бауырсақ» (орыс халық ертегісін оқу Мақсаты: кейіпкерлердің мінез-құлқын жеңу арқылы балалардың орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру.(көркем әдебиет) Д/о:«Түрлі түсті шалғын» Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі	Д/о:«Жер көліктері» Мақсаты: балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Д/о:«Қай мезгіл?» Мақсаты:Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен

	ы құмсалғыштағы ойындар мен әрекеттерге арналған ойыншықтар жинағымен таныстыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ы: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін (сөйлеуді дамыту)	сөйлеу техникасын кеңейту (сөйлеуді дамыту)	бойынша салыстыруды үйрету. (сенсорика)	таныстыру,сөйлеу дамыту
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №18(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту).				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (өзін-өзі қызмет көрсету, әдебиет, сөйлеуді дамыту) Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік «Күй»: "Үгәй-ай" - Халықәніhttps://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель КажыбекБекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары алысқа лақтыру.» мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға дәлдікке жылдамдыққа үйрету. Жеңіл еркін секіруге жаттықтыру. Аяқ буындарымен бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы:««К еуде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықтан.» мақсаты: әр түрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1.5 м арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру . жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту		Музыка «Менің әжем» мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы:««Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту . жіптің биіктігі 30-40 см астынан еңбектеу өту» Мақсаты: Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(көркем әдебиет</i> Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Тамақты үнемдеу : Нандықажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене тәрбиесі) «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	Картотека № 20	Картотека №21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека №24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. <i>(дербесқимыләрекеті).</i>				
	Д\о:Қуыршақтыш омылдырамыз, ұйықтатамыз. Мақсаты:Балалар менкиінуережесі мен тазалықсақтаужайы ндаәңгімелесуарқы лы, балалардыңбелсендісөздікқорынтолық тыру. Балалардыңауызша сөйлеулеріндамыту	Д\о:«Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрет(қоршаған әлеммен танысу)	Д\о:«Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нандықұрметтеуге үйрету. <i>(қоршаға</i>	Д\О:«Үй жануарлары» Мақсаты:Балалард ы үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен(қорш аған әлеммен танысу)	Д\О: "Қатты- тыныш" Мақсаты: балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>

	.(сөйлеуді дамыту)		н әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,)		
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	Әлди өлеңін тыңдау	«Бесік жыры»	Тынышмузыканы, бесікжырынтында у	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың т ыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Д/о: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалард	«Үш аю» орыс халық ертегісін оқу	«Бауырсақ» (орыс халық ертегісін оқу)	Д/о «Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты: Балаларғ	«Денсаулық сәті» Ұлттық ойын: Ақ серек-Көк

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	ың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту (қоршаған әлеммен танысу)	Мақсаты: «Үш аю»орыс халық ертегісімен таныстыру(<i>көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</i>) Д/о:«Әуедегі ұшақ» Мақсаты: фланелеграфтың кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру(жапсыру)	Мақсаты: кейіпкерлердің мінез-құлқын жеңу арқылы балалардың орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,) д/о:«Сәуле санырауқұлақ жинауда» Мақсаты: сазбалшықтың құрамымен таныстыру.(мүсіндеу)	а ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру (жапсыру,сөйлеуді дамыту) Д/о:«Балықтар жүзеді» Мақсаты: қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру(сурет салу)	серек» Мақсаты: балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.(<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет</i>) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (<i>көркем әдебиет</i>) Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (<i>сөйлеу дамыту, сенсорика</i>)				

	Раимбек Ислам Д/о: “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшект ерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отб асы суреті). кесінді суреттер (сөйлеуді дамыту)	Сейфуллаева Жания д/о: Түрлі түсті жіптер Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	Жакупова Аниса д/о: «Трамвай » Мақсаты: үлкенд ердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған құрылыстарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дам(құрастыру)	Сейфуллаева Жания д/о: «Көпір» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету(құрастыру)	Раимбек Ислам 1-2 сөйлемнен құралған сөйлемді айтуға дағдыландыру.(<i>сөйлеуді дамыту</i>)
Серуенге дайынды к/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)				
	Қ/о: « Күн мен түн »	Қ/о: « Ақ сандық, көк	Қ/о: « Күн мен түн »	Қ/о: « Түлкі мен қаздар »	Қ/о: «Ұстап ал»

	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	сандық » Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға ба(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Мақсат: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене тәрбиесі , сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о:Шағылысқан күн сәулесі Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету(сурет салу) Д/о:«Үй және қақпа» Мақсаты: жаңа бөлшектермен таныстыру, үйді және қақпаны құрастыру бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.(құрастыру)	Д/о:«Жүк мәшинесі» Мақсаты: қарапайым композициялард ы құрастыруға үйрет(жапсыру) Д/о:«Пойыз» Мақсаты: құрыл ыс материалдарыны ң бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарыме н ойын ойнау (құрастыру)	Д/о:« Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру(сур ет салу) Д/о:«Қуыршақт ың тақиясын сәңдейміз» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру (жапсыру)	Д/о:«Алма мен алмұрттан жасалған компот» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру(жапсы ру) Үстел- үсті ойыны:«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген	«Шығармашылық шеберхана» « Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету(сурет салу) Үстел- үсті ойыны: « Құстар атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)

				гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу	
Балалардың үйге қа- йтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ-жауап				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организационно-образовательного процесса «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02 – 14.02.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.02.2025	Сейсенбі / Вторник 11.02.2025	Сәрсенбі / Среда 12.02.2025	Бейсенбі / Четверг 13.02.2025	Жұма / Пятница 14.02.2025
Ақпан - «жасампаздық пен жаңашылдық айы» «Жасампаздық бәрімізге өнеге»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. Амандасу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес : «Тұмаудан сақтану жолдары» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Д/о: «Қай қорап?» Мақсаты: 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі	Д/о :Терезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. (сенсорика, құрастыру)	Д/о: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика сөйлеуді дамыту)	Ғажайып әлемі орталығы «Бәріміз үшін бәрі де» Мақсаты: Құрдастарымен қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету. Келіспеушіл	Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту.) Д/о: «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты:

изодетельность, рассматривание книг и другие)	заттарды атауға үйрету. (сенсорика, қорша ған әлеммен танысу) «Құм академиясы» орталығы «Құмдағы жасырынбақ» Мақсаты: тактильді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік. (көркем әдебиет)	№16 Д/о: «Қоян, қонжық.» Мақсаты: Орман аңдар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Үй жануарларының төлдері». Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығы на баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	ікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. (көркем әдебиет) Д/О: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика сөйлеуді дамыту,)	өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту,)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №19(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асын, асын, асына. Береке берсің басына, Асқа байлық, Денге саулық, Аумин! (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын				

	көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік «Күй»: "Угэй-ай" - Халықәніhttps://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель КажыбекБекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Кеде ргілер арқылы аттау шаршының үстіне қойылған тақтайша» Максаты:Бір бағытта жүру мен жүгіруді үйрету. Тапсырма ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Еркін жеңіл секіруге аяқ бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу бірқалыпты ұстауға жаттықтыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«құ м салынған қапшықтың 50 см арақашықтықты шеңберге лақтыру . бір сызықтан қос аяқтап секіру» Максаты:Құм салынған қапшықты 50 см арақашықтыққа шеңберге лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау		Музыка Тақырыбы: «Ойыншықты тап» Максаты: әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары алысқа лақтыру» Максаты: Балаларды еркіндікке , жылдамдыққа үйрету. Денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру. Балаларды тепе теңдікті сақтай отырып, алысқа секіруге ашық алаңда еркін жүгіруге жаттықтыру

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өзін-өзі қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Тамақты үнемдеу: Нандықажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене тәрбиесі) «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	Картотека № 25	Картотека №26	Картотека № 27	Картотека № 28	Картотека №29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.сөйлеуды дамытуі).				
	Д/о:"Әткеншек" Мақсаты: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Ү /ү ойыны: «Ойық ішіндегі	Д/о: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс	Д/о: Әтешті құрастырамыз Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. (сенсорика,қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту) «Біз кішкене отбасы»	Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,) Сюжеттік ойын:	Д/о: «Үйшік» Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету.(сенсорика,құрастырусөйлеуді дамыту) Ү /ү ойыны: «Менің

	заттарды орналастыру» Мақсаты: Балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) д/о: «Бөрікті сәңдейміз» Мақсаты: фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)	Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (көркем әдебиет қоршаған әлеммен танысту) Д/о: «Атты бояйық» Мақсаты: белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз. (сурет салу)	Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика,)</i>	балабақшам» мақсаты: Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				

	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) (<i>көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</i>)	Ұйқыға арналған әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүремі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/о: «Қоршау» Мақсаты: балалардың объективті әлемге дербестігі мен танымдық қызығушылығын дамыту. (балалардың қызығушылықтары бойынша) (мүсіндеу,сурет салу)	Ертегі оқу«Ұйшік» Мақсаты: Бала ларды ертегі кейіпкерлеріні ң әрекеттерін талдауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дам ыту) Д/о: «Қардағы іздер» Мақсаты: баяумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру(су	Д/о:«Жолбарыст ар мен арыстандарғаар налған сарай» Мақсаты: ғимаратта рдыңмасш табынапро порционал дықосымш асюжеттік ойыншықт арды қолданың ыз (шағын гараждарғ аарналған шағынмаш	Д/о: «Қуыршаққа арналған кәмпитгер» Мақсаты: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру(<i>мүсінд еу,құрастыру,сөйле уді дамыту</i>)	«Денсаулық сәті» Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды» (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі) «Ертегілер ойындардың лабиринті»

		<i>рет салу,сөйлеуді дамыту,)</i>	иналар) (құрастыр у)		орталығы «Балық аулау» ойыны мақсаты: Балалар балық аулауға барады. Жүргізуші қармақ құрып, балықты ұстайды. Оны балаларға көрсетеді, оның қаншалықты семіз екеніне назар аударды. Балалар балықты аулайды, тексереді, оның қалыңдығын жетекші ұстаған балықпен салыстырады. Қандай балық аулағанын анықтаңыз (майлы немесе арық). Балықты шелектерге салыңыз: майлы аю үшін қалың, ал қуыршақ үшін жіңішке(сенсорика)
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.<i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз				

	Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i> Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
	Жусупбекова Дамели Д/о: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. <i>(сенсорика)</i>	Құдайберген Қасым Мақсаты: заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсіндіріп, оларды құрастыру әрекетінде қолдануды дағдыландыру <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	Миерманов Алим Д/о: «Қайаспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін іңдамыту. Естесактау қабілетін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Муканов Карим Мақсаты: көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді дағдыландыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Мусахмет Азизахмет Д/о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Естесактау, еске түсірсе қабілеттерін нығайту. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау. Қатармен жүру, бір-бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>. Қауіпсіздік: Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу, сөйлеуді дамыту) «Сырғанақ» Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>				

	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру				
	Қ/о: «Орманшы» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>	Қ/о: «Жанады жанбайды» Мақсаты: <i>тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i>	Қ/о: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Қ/о: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: <i>жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>	Қ/о: Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) Мақсаты: балаларды ң назарын өзіне аудары отыра, мұқият болуға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о: «Түлкіге арналған үй» Мақсаты: ғимараттардың масштабна пропорцион алды қосымша сюжеттік ойыншықта рды қолданыңыз (шағын	Д/о: «Көлікке арналған көпір» Мақсаты: Құры лыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i> (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері) Ү/ү – ойыны:	«Шығармашылық шеберхана» Д/о: «Қарлы кесек» Мақсаты: балаларды көк түсті қағазға ақ гуашь бояуымен сурет салуды үйретуді жалғастыру. .(мүсіндеу, сурет салу) ү/ү ойыны: Қайсысы қайда тіршілік	Д/о: «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. <i>(мүсіндеу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> «Ағайындылар» саусақ ойыны. Мақсаты: Балалардың көру және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын,	«Шығармашылық шеберхана» Д/о: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о: «Тар және кең кереуеттер» Мақсаты: тар және кең кереуеттер

	гараждарға арналған шағын машиналар) (құрастыру) ү/ү- ойыны: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).	«Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (қоршаған әлеммен атанысу, сөйлеуді дамыту)	етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	артикуляциясын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін, бір сюжет өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету; өзіне сенімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)	<i>құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөліктерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>
Балалардың үйге қа-йтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ-жауап				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 – 21.02.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.02.2025	Сейсенбі / Вторник 18.02.2025	Сәрсенбі / Среда 19.02.2025	Бейсенбі / Четверг 20.02.2025	Жұма / Пятница 21.02.2025
Ақпан - «жасампаздық пен жаңашылдық айы» «Жасампаздық бәрімізге өнеге»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. амандасу Саусақ жаттығу: «Кірпі»				

	Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес : «Тәрбие отбасынан басталады» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/о: «Дөңгелек күн» мақсаты: әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) «Құм академиясы» орталығы «Құмдыжел» Мақсаты: Дем алу –дем шығаруды қалыптастыру (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Д/о: Тәрелкесіне қарай орналастыр. Мақсаты: Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> ү/ү ойыны: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, қаз ақша	№14 Д/о: «Өлшем бойынша төсеу» мақсаты: 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) №19 «Тышқан» Мақсаты: сөйлеу қарқынын, дауыстың	Ғажайып әлемі орталығы "Заюшкина саятшылығы" (орыс халық ертегісі) Мақсаты: балаларды орыс халық ертегісімен таныстыруды жалғастыру "Заюшкина саятшылық". Д/о: «Тапсырмалар» Мақсаты: бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Қай мезгіл?» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)

		аттарын атайды (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	і дамыту)	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №20 <i>(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Суды үнемдеу : Су –тіршілік көзі. Егер суды дұрыс пайдаланбасақ , таза су қоры азаяды және су тапшылығы пайда болады.«Біртұтас тәрбие»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік «Күй»: "Үгәй-ай" - Халықәніhttps://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель КажыбекБекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. » мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету, доптың ұшуына дұрыс траектория беру. Қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнені қимылдар орындау қабілеттерін бекіту	Дене тәрбиесі Тақырыбы:««Ке уде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықтан.» мақсаты: әр түрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1.5 м арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру . жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту		Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы:««Кегел ьдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту . жіптің биіктігі 30-40 см астынан еңбектеу өт у» Мақсаты: Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(көркем әдебиет</i> Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, өзіне-өзі қызмет көрсету.) Тамақты үнемдеу : Нандықажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене тәрбиесі)</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	Картотека № 30	Картотека №31	Картотека № 32	Картотека № 33	Картотека №34
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. <i>(дербесқимыләрекеті).</i>				
	Д/о: «Кірпіге үйрету» Мақсаты: сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Д/о:«Қысқы саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгіме леуге үйрету. (қоршаған әлеммен	«Кім қайда тұрады» Мақсаты: балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой- өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д/о:Жабық өсімдіктерге күтім жасау. Мақсаты: балалардың жабық өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, оларға қамқорлық жасауды ояту. (қоршаған әлеммен таныстыу) Д/о: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: балалардың білімге	Ертегілер ойындарының лабиринті орталығы «Домино» ойыны. Мақсаты: Сандар балалар арасында тең бөлінеді. Әр ойыншы өз қимылын жасайды. Егер бөлік болмаса, қозғалыс өткізіліп жіберіледі. Кім барлық бөлшектерді орналастырса, сол жеңеді. Сіз тек басқа

		танысу, көркем әдебиет)		күштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту).	түсті бөліктермен қозғала аласыз. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас/Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; - өз орамалының орнын білу; - қолды дұрыс сүрту; (мәдени-гигиеналық дағдылар жалғастыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішкенде, күнде біз Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	Әлди өлеңін тыңдау	«Бесік жыры»	Тыныш музыканы, бесік жырында у	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№9 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру.				

шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/о: « Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалард ың жыл мезгідері т уралы білімдерін бекіту,м езгілдерді атаулары н үйрету(қыс,көктем, жаз,күз). Мезгілөзгерістерінт алқылау. (көркем әдебиет)	Д/о: «Автобус» мақсаты: фланельграфта (сызықтар, шаршылар) суреттерді сала білуге үйрету. (жапсыру,қорша ған әлеммен танысу) К/о:«Қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	Д/о: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)	Д/О: «Қоян, қонжық.» Мақсаты: Орман андары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Денсаулық сәті» Ұлттық ойын: «Қыз –қуу» Мақсаты: Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді (дене тәрбиесі)
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет) Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы				

	түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)				
	Раимбек Ислам Д/о : «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,)	Сейфуллаева Жания Д/о: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларғананнан жасалужолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатынадамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,)	Жакупова Аниса Д/о: «Қайаспа жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін індамыту. Естесактау қабілетін індамыту (сөйлеуді дамыту)	Сейфуллаева Жания Д/о: «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Раимбек Ислам Д/о: «Түстерді ажырат» Мақсаты: түстермен және пішіндерді ажырата білуге үйрету. (сенсорика)
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Төгілуге шақ тұр-ау. (көркем әдебиет) Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				

	Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)				
	Қ/о: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене тәрбиесі)</i>	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <i>(дене тәрбиесі)</i>	Қ/о: « Төбеде доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу(дене тәрбиесі)	Қ/о: « Қарағайлы ормандағы аю » №14 Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ/о: «Орманшы» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. <i>(дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.(қоршаған әлеммен танысу ,сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о:«Алақанмен сурет салу» Мақсаты: эстетикалық қабылдау мен бақылауды дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту.) Ү/ү ойыны: «Құстарды құрастыр» Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Қолғап» Мақсаты: балаларды дәстүрлі емес әдістерді енгізуге үйретуді жалғастыру және шығармашылық қиялын дамыту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты:балаларды алғырлыққа	Д/о: «Қуыршақтарға арналған етік» Мақсаты: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. (мүсіндеу,құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту) Ү/ү ойыны: «Құстар атауына сөйлем құрау» Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту(қоршаған әлеммен танысу)	«Шығармашылық шеберхана» Д/о: Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу. (қоршаған әлеммен танысу, құрастыру,

		баулу(дене тәрбиесі)			мүсіндеу) Үстел- үсті ойыны: « Құстар атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қа- йтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ-жауап. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организациииобразования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ:кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы:2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 – 28.02.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 24.02.2025	Сейсенбі / Вторник 25.02.2025	Сәрсенбі / Среда 26.02.2025	Бейсенбі / Четверг 27.02.2025	Жұма / Пятница 28.02.2025
Ақпан - «жасампаздық пен жаңашылдық айы» «Жасампаздық бәрімізге өнеге»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. Амандасу Қуанамын мен де Қуанасын сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес : «Отбасындағы баламен қарым-қатынас ерекшеліктері» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/о: Терезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. (<i>сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту</i>) «Құм академиясы» орталығы «Ерекше іздер» Мақсаты: елес, тактикалық	Д/о : «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>) Д /о: «Құйыршығын тап»	Д /о: «Мәшиненің дөңгелектері» Мақсаты: қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салуды, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)	Ғажайып әлемі орталығы тақырыбы: «Үш жолдас» (әңгіме) В.Осеева Мақсаты : Балаларды ағайын арасындағы қарым- қатынастың адамгершілік жайттарымен таныстыру ,бір бірімен сыйластыққа	Д/о: :«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту.</i>) «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын) атап айтуға үйрету, сөздік қорын

	сезімталдықты дамыту.. (көркем әдебиет)	Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейеді (<i>Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру</i>)	Д/о: «Тәй-тәй қуыршақ»өлеңін оқу Мақсаты: «Тәй-тәй қуыршақ»өлеңімен таныстыру (<i>көркем әдебиет, сөйлеу дамыту</i>)	,татулыққа ,достыққа тәрбиелеу (көркем әдебиет) Д/о: Қай қолымда көп. Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (<i>сөйлеуді дамыту, сенсорика</i>)	кеңейту. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу</i>) уді дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №22(<i>дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту</i>).				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Дастарханың мол болсын Денсаулықтарың зор болсын Қайда барсанда алдыңнан Жарқыраған жол болсын! (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі , бірлескен жоспарларды , мәселелерді талқылауы , қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу жәнет.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік «Күй»: "Угэй-ай" - Халықәні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей, абайлап жүру, жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Допты бір қолмен еденге соғып алға жүгіру» Максаты: Допты бір қолмен еденге соғып алға жүруді үйрету . гимнастикалық отырғышқа тізерлеп тырып, екі қолмен тартып алға жылжу, қапшықты аяққа қысып, алға қарай секіру	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Допты бір қолмен еденге соғып алға жүгіру. Таза ауада» Максаты: Допты бір қолмен еденге соғып алға жүруді үйретуді жалғастыру . гимнастикалық отырғышқа тізерлеп тырып, екі қолмен тартып алға жылжу, қапшықты аяққа қысып, алға қарай секіру.		Музыка Тақырыбы: ««Әлди әлди, ақ бөпем» мақсаты: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Сызықтардың жіптердің ортасымен арақашықтықтары 20-30 см жүгіру. Жіптің биіктігі 30-40 см астынан еңбектеп өту» мақсаты: Сызықтардың жіптердің ортасымен арақашықтықтары 20-30 см жүгіруді үйрету. Балалардың сызықтардың жіптердің ортасымен жүгіруге бір тізбекпен жүруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өзін-өзі қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ				

	тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Тамақты үнемдеу: Нанды қажетсіз босқа шашпау, үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру дене тәрбиесі) «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Картотека № 35	Картотека № 36	Картотека № 37	Картотека № 38	Картотека № 39
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. <i>сөйлеуді дамытуі</i>).				
	Д/о: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Ү/ү ойыны: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді	Д/о: Үй және қақпа. Мақсаты: балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. <i>(құрастыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады	Д/о: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i> «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін	Д/о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсірсе қабілеттерін нығайту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Ү/ү ойыны: «Не артық» Мақсаты: Көпзатта рдың ішінен біреуін тандап алуға үйрету. Үйкұстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды	«Ертегілер ойындарының лабиринті» тақырыбы: «Тышқандар мен індер» ойыны. Балаларға қонаққа тышқан келеді. Балалардан қыс мезгіліне керек-жарақ жасауға көмектесулерін сұрайды. Тышқан шынымен сары (қызыл) дәндерді жақсы көреді. Балалар кәрзеңкеден белгілі бір түсті «дәндерді» тандап алып, тінтуірдің «тесігіне» әкеледі <i>(сенсорика, сөйлеуді</i>

	дамыту, қоршаған әлеммен танысу,сенсорика)	(құрастыру,сөйл еуді дамыту)	сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)	ажарата білугеүйрету(қорш аған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)	дамыту)
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				

	«Үш аю» ертегісін оқу	«Бесік жыры» әуенін тыңдау	Ұйқыға арналған әуен	«Әлди» әуенін тыңдау	Ұйқыға арналған әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/о: "Әжемнің жіптері". Мақсаты: Балаларды қылқаламмен таныстыру, оның сабын үш саусақпен ұстау, бояуға малу, белгіленген жерден бастап, түзу бағытта сызықтар қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап	Д/О: «Диван» Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту	Д/О: <i>«Тар және кең кереуеттер»</i> Мақсаты: тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/о: <i>«Ұзын жолдар»</i> Мақсаты: балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту.) Ұлттық ойын: «орамал тастау» мақсаты: артына тасталған орамалды сезіну, ұқыптылыққа тәрбиелеу (дене	«Денсаулық сәті» Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды» (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Сюжетті- рөлдік ойын: «Дәрігер»

	отыруға жаттықтыру; кылқаламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; (сурет салу)			тәрбиесі)	Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.<i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балаларменжекежұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
	Жусупбекова Дамели Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып	Құдайберген Қасым Д/о: «Аю» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,	Миерманов Алим Д/о:«Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға	Муканов Карим Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын	Мусахмет Азизахмет Д/о: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте

	тыңдауын жетілдіру.(сөйлеу ді дамыту)	қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету(сурет,сөйлеуді дамыту)	қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған әлеммен танысу ,сөйлеуді дамыту)	жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу,көркем әдебиет)
Серуенгедайынды к/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту).</i> Қауіпсіздік: Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Өңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту) Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
	Қ/о: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ/о: «Жанады жанбайды» Мақсаты: <i>тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i>	Қ/о: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i>	Қ/о: «Аңшы мен аңдар» Мақсаты: <i>жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)</i>	Қ/о:Жолмен Мақсаты: балалардың назарын өзіне аудара отыра, мұқият болуға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. <i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту.)</i> Ү/ү- ойыны: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттен қарап айтқан баланы табу қажет (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i> Ү/ү –ойыны: «Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</i>	«Шығармашылық шеберхана» Д/О: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i> Ү/ү –ойыны: «Қай ойыншықтың ұлы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту(сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Сәуле саңырауқұлақ жинауда» мақсаты:әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырауқұлақты жасау.(мүсіндеу) Саусақ ойыны: «Піл» Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Шығармашылық шеберхана» Д/о: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту,құрастыру)</i> Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік <i>(сөйлеуді дамыту,)</i>
Балалардың үйге қа	Ата-аналармен сұрақ-жауап				

йтуы /Уход детей домой	

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационно-образовательного «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03 – 14.03.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.03.2025	Сейсенбі / Вторник 11.03.2025	Сәрсенбі / Среда 12.03.2025	Бейсенбі / Четверг 13.03.2025	Жұма / Пятница 14.03.2025
Наурыз- «Тәуелсіздік және отаншылдық айы » «Тәуелсіздік –тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<i>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</i> <i>Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. Амандасу</i> <i>Қуан, шаттан, алақай!</i> <i>Қуанатын күн келді.</i> <i>Күліп шықты күн бүгін.</i> <i>Қайырлы таң!</i> <i>Қайырлы күн! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес : «Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная		Д/о: «Не үлкен? Не кіші?» Мақсаты: балаларға заттардың бір- бірінен үлкен- кішілігін	Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" бала ларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша	Ғажайып әлемі орталығы «Түлкі мен Тыран» (ертегі) Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс	Д/о: Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. (сенсорика, құрастыру) ү/ү ойыны: « Асықтар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Д/о: №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған әлеммен	тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. (көркем әдебиет) Д/О №27 «Қоян қайда» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,)

			танысу,сөйлеуді дамыту)		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №»23(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту).				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, бетін жууға үйрету, ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру,құрдастарына жағымды қатынас Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (өзін-өзі қызмет көрсету,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік «Күй»: "Угэй-ай" - Халықәніhttps://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель КажыбекБекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойын ша ұйымдастырылған іс-		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сызықтардың		Музыка Тақырыбы: «Әжем келді	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Допты көлденең

әрекет /ОД по расписанию организации образования .		жіптердің ортасымен арақашықтықтар ы 20-30 см жүгіру. Жіптің биіктігі 30-40 см астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Сызықтардың жіптердің ортасымен арақашықтықтар ы 20-30 см жүгіруді үйрету. Балалардың сызықтардың жіптердің ортасымен жүгіруге бір тізбекпен жүруге дағдыландыру. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру.		ауылдан» Мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықтан» Мақсаты: Балалардың мойын арқа буындары мен бұлшық еттерін дамыта отырып дәлдеп көздей білуге жүру барысында балалары мұқият болуға үйрету. Иық қол буындарын жетілдіру . мойын арқа буындары мен бұлшық еттерін қол буындарын жетілдіру. Мойын арқа буындары мен бұлшық еттерін қол буындарын жетілдіре отырып, ептілікке дамыту
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық				

	(өзін-өзі қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Тамақты үнемдеу : Нанды қажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене тәрбиесі)</i> «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка		Картотека №26	Картотека № 27	Картотека № 28	Картотека №29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.<i>(сөйлеуді дамыту).</i>				
		"Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Қоржынды сәндейік» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту) ү/ү ойыны: «Менің балабақшам»	Д/о:"Бұл ұяда не тұрады?" Мақсаты: баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Сюжетті-	Көлік түрлері. Мақсаты: балаларға көлік түрлерінмен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Азқимылды ойын: «Үлкен және кішкентай доптар» Мақсаты:. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.

		ү/ү ойыны:Бұл ұяда не тұрады?" Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу	Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.(сөйлеуді дамыту)	рөлдік ойын: «Бұл кімге керек» мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып,олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтар мен таныстыру.(сөйлеуді дамыту)	(дене тәрбиесі, сенсорика)
Түскі ас/Обед	Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
		«Балапаным бал балам- ұйықтай ғой» әуенін тыңдау	«Бесік жыры»- әуені.	«Жеті лақ» ертегісін тыңдау	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№8 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,		Д/о: "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету;	Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан	Д /о: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	«Денсаулық сәті» «Аш қасқыр» мақсаты: балаларды ұлттық ойын туралы түсініктерін кеңейту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(дене тәрбиесі) «Ертегілер ойындардың

рассматривание книг и другие)		байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою. (қоршаған әлеммен танысу	арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу, сурет салу) Сюжетті-рөлдік ойын: «Сәуле қуыршақты ұйықтатамыз» мақсаты: төсек жапқыштарды танып атауға үйрету, ретімен шешіндіруге жаттықтыру, пайдалы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту)	(Жапсыру, қоршаған әлеммен танысу) ү/ү ойыны: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	лабиринті» орталығы «Фигураны тап» ойыны. Блоктар шеңберде жатыр. Балалар құрсаудың айналасында кілемге отырады. Жүргізуші балаларға блокты көрсетіп, сұрайды (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

		,сөйлеуді дамыту			
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет) Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балаларменжекежұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)				
		Жакупова Аниса Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін	Қуаныш Арлан Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту)	Ташмағамбет Арлан "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту,	Кайрат Сардар Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)

		жетілдіру. (көркем әдебиет)		қоршаған әлеммен танысу)	
Серуенгедайынды к/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.(<i>Сөйлеуді дамыту</i>). Қауіпсіздік: Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Өңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)				
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру				
		Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын	Қ /о: "Не (кім) қалай қимылдайды. Мақсаты: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтынд арын айтуға машықтандыру ; байланыстыры п сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.	Қ/о: «Аю» мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу	Қ/о:«Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		Д/о : «Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру.(мүсін деу,сөйлеуді дамыту) Д/о: Бантик таққан балапан". Мақсаты:Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (кұрастыру,сөйл	«Шығармашылық шеберхана» «Сиқырлы сурет». Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игерту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту) Д /о: «Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)	Д/о: "Аквариум балықтары". Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.(сурет салу, сөйлеуді дамыту) Саусақ ойыны: «Достық» мақсаты: ұсақ моторикаға әсер ете және оны белсендіре отырып үйрету	«Шығармашылық шеберхана» Д/о:«Алаша» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о:«мерекелік жалаушалар» мақсаты: жалаушалардың түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету, көргендерін есте сақтап, қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыру.(жапсыру)

		еуді дамыту)			
Балалардың үйге қа йтуы /Уход детей домой	Апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 – 07.03.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.03.2025	Сейсенбі / Вторник 04.03.2025	Сәрсенбі / Среда 05.03.2025	Бейсенбі / Четверг 06.03.2025	Жұма / Пятница 07.03.2025
Наурыз- «Тәуелсіздік және отаншылдық айы » «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. Амандасу Саусақ жаттығуы: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желмен бірге ырғалған (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Кеңес : «Тәрбие отбасынан басталады» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Д/о : "Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты:	Д/о : «Көзінді жұмып, қолыңмен	Д/о «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты:	Ғажайып әлемі орталығы «Өкпелем» (өлең)	Д/о: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Құм академиясы» орталығы «Тышқандардың құпиялы тапсырмалары» Мақсаты: тактильді сезімталдық дамыту, сергу, қызығушылықты белсендендіру (көркем әдебиет)	анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) До: «Қоян қайда» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым іс әрекетін бағалауға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету. Балаларды шығарма мазмұн қз іс тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету.. (көркем әдебиет) До: "Мозаика", Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру)	туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті) До: "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №22 (дене шыңғықтыру, сөйлеуді дамыту).				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар				

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, бетін жууға үйрету, ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру, құрдастарына жағымды қатынас Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік «Күй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей, абайлап жүру, жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедегілер арқылы аттау шаршының үстіне қойылған тақтайша» Максаты: Бір бағытта жүру мен жүгіруді үйрету. Тапсырма ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Құм салынған қапшықтың 50 см арақашықтықты шеңберге лақтыру. бір сызықтан қос аяқтап секіру» Максаты: Құм салынған қапшықты 50		Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Максаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары алысқа лақтыру» Максаты: Балаларды еркіндікке, жылдамдыққа үйрету. Денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру. Балаларды тепе

	Еркін жеңіл секіруге аяқ бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу бірқалыпты ұстауға жаттықтыру	смарақашықтық қа шеңберге лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау		тану және музыканы есте сақтау.	теңдікті сақтай отырып, алысқа секіруге ашық алаңда еркін жүгіруге жаттықтыру
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өзін-өзі қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Тамақты үнемдеу : Нанды қажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене тәрбиесі) «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	Карточка № 25	Карточка №26	Карточка № 27	Карточка № 28	Карточка №29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.(сөйлеуді дамыту).				
	Д/о : «Моншақтар	Д/о:	Д/о:	Д/о: "Құстарға	Д/о:

	тізбегі» Мақсаты:Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу) ҰлттықҮ /ү ойыны: ойын «Оюлар» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру .Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру,қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)	Ұқсайды – ұқсамайды"бал аларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Д/о: « Сикырлы сурет». Мақсаты:балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игерпту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту) ү/ү ойыны: «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)	жем шашайық". Мақсаты:. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған әлеммен танысу) Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын	«Алаша» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ү /ү ойыны: Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері

				ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас/Обед	Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтай ғой» әуенін тыңдау	«Бесік жыры»- әуені.	«Жеті лақ» ертегісін тыңдау	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан	№7 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.				

ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүремі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/о: Ойын жаттығу: «Қоржынды сәндейік» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)	Д/о:"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.	Д/о : "Қуыршақ театры шымылдығын әшекеелейміз". Мақсаты:балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру,қоршаған әлеммен танысу "Құстарға жем шашайық". Мақсаты:. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп	«Денсаулық сәті» Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын. (дене тәрбиесі) «Ертегілер ойындардың лабиринті» орталығы «Домино» ойыны. Мақсаты :Сандар балалар арасында тең бөлінеді. Әр ойыншы өз қимылын жасайды. Егер бөлік болмаса, қозғалыс өткізіліп жіберіледі. Кім барлық бөлшектерді орналастырса, сол жеңеді. Сіз тек басқа түсті бөліктермен қозғала аласыз

		(кұрастыру,сөйл еуді дамыту)		айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған әлеммен танысу	(сенсорика)
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.<i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i> Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балаларменжекежұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
	Жусупбекова Дамели «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары	Құдайберген Қасым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат- міндеттер:	Миерманов Алим Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты	Жакупова Аниса "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші	Кайрат Сардар Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған әлеммен

	жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.Сұрақтар қою.(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)	тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)	шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"". Мақсат- міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған әлеммен танысу)	ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенгедайынды к/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту).</i> Қауіпсіздік: Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту) . (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру				
	Қ/о: Қ/О: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойнау барысында бір-	Қ/о: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай	Қ/о: Не (кім) қалай қимылдайды? " дамытушылы қ ойыны. Мақсат:	Қ/о: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп	Қ/о: «Бұлтпенжел» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру,

	бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу	алуға ұмтылдыру . (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтынд арын айтуға машықтандыру ; байланыстыры п сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	<i>шығуға жаттықтыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>	<i>ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)				
Балалардындербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о:«Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру.(мүсіндеу ,сөйлеуді дамыту) ү/ү- ойыны: «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының	Д/о: «Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу) Ойын-жаттығу "Бантик таққан балапан".	«Шығармашыл ық шеберхана» "Аквариум балықтары". Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді	Д/о :«Сикырлы сурет». Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игерпту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту) Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»	«Шығармашылық шеберхана» Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту)</i> Д/о: «Ол не?»

	негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)	Мақсаты: Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, сөйлеу тіл мүшелері әрекетінің қозғауларының дамуы (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. (сенсорика, құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 – 20.03.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.03.2025	Сейсенбі / Вторник 18.03.2025	Сәрсенбі / Среда 19.03.2025	Бейсенбі / Четверг 20.03.2025	Жұма / Пятница 21.03.2025
Наурыз- «Тәуелсіздік және отаншылдық айы » «Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. Амандасу Жүректен жүрекке Біздің топта ұл қыздар Тату тәтті ойнаймыз Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес : «Жыл мезгіліне байланысты баланы киіндіру» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Д/о: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (сенсорика) Құм академиясы	Д/о: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту.	Д/о: "Мозаика", Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру) «Көктем» Мақсаты : жыл	Ғажайып әлемі орталығы Тақырыбы: «Аққу қаздар» (ойыны) Мақсаты: Мақсаты: Қарым қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейірімділікті,	

настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие)	орталығы: ««Құмдағы өрнектер» Мақсаты: көз-қозғалысын, жіктелу үрдісін, қиялын дамыту (көркем әдебиет)	(сенсорика,сөйлеуді дамыту) Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру,қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)	мезгілдерімен таныстыру, көктем мезгіліндегі қандай өзгерістер барын айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру (көркем әдебиет) Д/о: «Не үлкен? Не кіші?» Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. (сенсорика, құрастыру)	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №24 (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту).				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар				

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, бетін жууға үйрету, ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру, құрдастарына жағымды қатынас Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік «Күй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей, абайлап жүру, жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тереңдікке секіруге үйрету» Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйретуді жалғастыру. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ұсақ заттарды 1 метр қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру. Таза ауада.» мақсаты: Ұсақ заттарды 1 метр қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүруді,		Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша	

	табаңды жазып, жерге жеңіл қону. Шеңбер құру. Бір біріне деген құрмет сезімін арттыру	аяқ ұшымен жүруді үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ептілікке шапшандыққа баулу		тану және музыканы есте сақтау.	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық (өзін-өзі қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Тамақты үнемдеу : Нанды қажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу дене тәрбиесі) «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка		Картотека №30	Картотека № 31	Картотека №32	Картотека №33
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.(сөйлеуді дамыту).				
	Д/о: «Қоржынды	Д/о:«Болашақ	Д/о: «Көшедегі	"Бұл ұяда не	

	сәндейік» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту) Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,)	зертханашы» «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу,қоршаған әлеммен танысу) "Қасқыр мен қоян". Мақсаты: балаларды "Қасқыр мен қоян" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру,қоршаған әлеммен танысу) Д/о: "Құстарға жем шашайық". Мақсаты:. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын	тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Алаша» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

			сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет)		
Түскі ас/Обед	Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				

	«Әлди»әуенін тыңдау	«Балапаным бал балам- ұйықтай ғой» әуенін тыңдау	«Бесік жыры»- әуені.	«Жеті лақ» ертегісін тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№8 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру Табанды шынықтыру массажи. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» мақсаты: ұлттық құндылықтарды санасына сіңіру.	Д/о: "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты:балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы оюларды , жапсыру арқылы қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру ,сөйлеуді	Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын: «Сәуле қуыршақты ұйықтатамыз» мақсаты: төсек	Д/о №36 «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету(құрастыру,сөйлеуді дамыту) «Шаштараз» сюжетті- рөлдік ойыны: Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген	

		дамыту)	жапқыштарды танып атауға үйрету, ретімен шешіндіруге жаттықтыру, пайдалы түсінік беру.(сөйлеуді дамыту)	қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту)	
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i> Суды үнемдеу : Суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін, суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
	Миерманов Алим Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған	Құдайберген Қасым Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді	Сайлаубаева Рамина "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: баланың есте сақтау	Раимбек Ислам Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру	

	оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)	дамыту)	қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	дағдыларын менгерту. (сөйлеуді дамыту, көршаған әлеммен танысу)	
Серуенгедайынды к/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту).</i> Қауіпсіздік: Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру,өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
	Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Қ/о: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын	Қ/О: «Бұлт пен жел» Мақсаты: <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру,</i>	Қ/о:«Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	

			ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	«Сиқырлы сурет». Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту, майшаммен сурет салу әдісін игерту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) үстел үсті ойыны: "Сынарын тап" Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас,	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	«Шығармашылық шеберхана» "Балықтар" Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о: «Мерекелік жалаушалар» мақсаты: жалаушалардың түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету, көргендерін есте сақтап, қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыру. (жапсыру)	

	әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді і дамыту)				
Балалардың үйге қа йтуы /Уход детей домой	Апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ /Кіші «Сәби»
Балалардың жастағы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі : 31.03-04.03.2025 жыл

Күнтәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Сәуір «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Еңбек- қуаныш, жалқаулық айырылмас азап»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. Шаттық шеңбер: «Күнге сәлем» Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Мақсаты: Балаларды қарым-қатынас мәдениетіне үйрету, олардың үлкенге құрмет көрсетуін, кішілерге қамқор болуына, ізеттілікке, әдептілікке үйрету, әдептілік ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Кеңес : «Бөбекжай мен отбасы ынтымақтастығын нығайту» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				

кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңілаудару, фикусті су құйғышарқылы суаруды көрсету Д/о: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» (сенсорика) Құм академиясы орталығы ««Құмды шеңбер» Мақсаты: заңдылықты орнату, сенсорлық эталон туралы білімді	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру Д/о: «Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика) Д/о: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба	Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу Д/о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (сенсорика) Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру Ғажайып әлемі орталығы «Жаз» (өлең) Абай Құнанбаев мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдебиет) Д/о: Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру",	Еңбек: Балаларды тамақ ішкі табақшаларды, қасықтарды киіп ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру Д/о: «Гүл дүкені» Мақсаты: түстерді ажырата білетін атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін

	бекіту(көркем әдебиет)	алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты:Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету.(көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу)	өзгерістерін айтады. (қоршаған әлеммен танысу) Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту,)	"Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту,сенсорика)	айтады. (қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика	Таңғы жаттығу №22 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).				
Таңғыас/ Завтрак	Гигиеналық дағдылар				

	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет тандауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік «Күй»: "Угэй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін әрекеттер жасау керектігін түсіндіру				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі «Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелу таза ауада» Мақсаты : Кегельге дейін еңбектеп барып , кегелді алу, тұру, түзелуді бекіту.. Бейнелі қимыл бере білу, тепе теңдік сақтау. Иық бұлшықеттерін, қол	Дене тәрбиесі «Еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүру» мақсаты: Еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүру. Аяқ буындары мен бұлшық еттерін дамыту.бірінің артынан бірі жүгіруге, жүруге, екпіндей	Музыка «Қошақаны қойдың» Мақсаты: Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру		Дене тәрбиесі «Допты жерге ұрып, ыршыт қағып алу допты жерге ұрып ұстап алу» мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүруді үйрету . әрекет қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.

	басын, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту	жеңіл секіруге жатттықтыру.			
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асы Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуд іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялар бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека № 26	Картотека №27
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шка тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербесқимыләрекеті)				
	Балабақша алаңында құстарды бақылау Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. .	Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауыбойыншадербес әрекеттері	Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру:	«Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді	Ертегілер әлемі орталығы «Тәттілер» ойыны мақсаты: Балаларға қонаққа қоян мен келеді. Балалар Аяз атадан қ тәттілер алғанын айтады. Жү жануарларға сыйлықтар беру ұсынады. Блоктар науаға сал печенье және кәмпиттер. Бал сыйлық қораптарынабірінші науадағы печеньеелерді салад Қоян тек сары печеньеелерді ұнатады, ал аю тек үшбұрыш

	(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Д /о: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту,)	дамыту) Д/о:"Бантик таққан балапан".Мақсаты:Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	пішінді ұнатады. (көркем әдебиет)
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу, көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	Жайлы музыка тыңдау	«Бесік жырын»-әуені	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Шалқан» ертегісін	«Әлди, әлди» әуені
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	№13 Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру.				

сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Д /о: «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру) Сюжеттік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>	Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту) Ү-үсті ойыны: «Оюлар» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: баланың естес ақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	«Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау. (мүсіндеу, сурет салу) Ү/үсті ойыны: «суреттер құрастыру» мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Ермексазdan жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйым мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.
Бесінас/Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз				

	Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Еркебланқызы Медина Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Қуаныш Арлан «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(сенорика, сөйлеуді дамыту)</i>	Сайлаубаева Рамина № 22 Д/О: Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту)</i>	Раимбек Ислам №10 Д/О: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Жакупова Аниса №16 Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің салуды, бедерлеп мүсіндеуді жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге <i>(сурет салу, сөйлеу дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқа барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қауіпсіздік. Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлағандық көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы <i>(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және қызметі, әңгімелесу, сөйлеуді дамыту)</i>				
	Қ/о: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. <i>(дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу)</i>	Ұ/о : «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. <i>(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)</i>	Ұ/о: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін дамыту	Д/о : «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету

	әлеммен танысу)	дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу.)	әлеммен танысу)	жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киім, бетінше ауыстырып,киюін үйрету.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітапқарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и других объектов)	Үстел үйі: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Д/о : «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлттық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу.(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	с/рөлдік ойын: «Отбасы» мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішігір қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» мақсаты: ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту Д/о: «Тарелкене» мүсіндеу: Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін	ұ/о: «Орамал» мақсаты: берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету (дене тәрбиесі) ү/үсті ойыны: д/о: «Болашақ зертханашы» «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу, қоршаған әлеммен танысу)	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындармен таныстыру және таныстыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөлікті құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

			қолдануды (мүсіндеу)	үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап					

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген _____

Тәбриеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ /Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.04-11.04.2025 жыл

Күнтәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Сәуір «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрендіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысына қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде тәрбиешімен алу, кеңес беру. ҚР әнұранын орындау Шаттық шеңбер: «Күнге сәлем» Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Мақсаты: Балаларды қарым-қатынас мәдениетіне үйрету, олардың үлкенге құрмет көрсетуін, кішілерге қамқор болуына, ізеттілікке, әдептілікке үйрету, әдептілік ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или	Кеңес «Бөбекжайға артық зат әкелмеуін ескерту» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				

законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару Д/о: «Пішінін тап» Мақсаты: сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) (сенсорика) «Құм академиясы орталығы» тақырыбы : «Құмды шеңбер» Мақсаты: заңдылықты орнату, сенсорлық эталон туралы білімді бекіту (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру Д/о: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о: Үйдегі жиһаздар. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).	Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу Д/о: Гараждар. Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Д/о: Көлеңкесін тап. Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Д/о: Аз және көп. Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. «Ғажайып әлемі орталығы» «Кондитер фабрикасы» ойыны. Мақсаты: Балалар кондитер фабрикасында «жұмыс істейді». Схема бойынша кәмпиттерді қораптарға салыңыз (сөйлеуді дамыту) Д/о: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және	Еңбек: Балала тамақ ішкенде табақшаларды қасықтарды қолданып ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру ті-рөлдік ойыны «Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұндағы әрекетіне қызығушылық жеткізудің мақсатын жүзінде іске асыру үшін жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Жылы қай мезгілі ең жақсы тап». Мақсаты: жылы мезгілінің ерекшеліктерін

			үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (сенсорика сөйлеуді дамыту)	сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	өзгерістерін анықтау (қоршаған әлемді танысу)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №23 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).				
Таңғыас/ Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтын» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Суды үнемдеу : суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін, суды үнемдеу керек туралы түсінік беру «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісуі және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік «Күй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей, абайлап жүру, жүгірмеу, өздерін қорғау				

	қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі «Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу» мақсаты: Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге жаттықтыру . орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды сәл жазып тепе теңдік сақтап, жерге жеңіл қону. Шеңбер құру Шеңбер құру дағдысын жетілдіру	Дене тәрбиесі «Тереңдікке секіруге үйрету» мақсаты: Тереңдікке секіруге үйретуді жалғастыру. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәлбүгіп табанды жазып, жерге жеңіл қону. Шеңбер құру. Бір біріне деген құрмет сезімін арттыру.	Музыка «Қошақаны қойдың» Мақсаты: Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру		Дене тәрбиесі «Допты жерге ұрып, ыршытты» мақсаты: Допты жерге ұрып , алу» мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбекте және қосақта жүруді үйрету. Әрбір әрекет қабілетін арттыру. Қимыл ойындарға де қызығушылық арттыру, ойнау ойлау қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асы Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдепті тісәқтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді ісқағалау. Балаларды реттілік пен киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы				

	эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека № 27	Картотека №28
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрену. Шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын білдіру. (дербесқимыләрекеті)				
	Д/о:«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту,сурет салу,қоршаған әлеммен танысу) Д/о: «Артығын тап» Мақсаты:тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)	Д/о:«Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты:Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту(сурет салу, сөйлеуді дамыту) Қимыл-қозғалыс ойыны:"Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту.(дене тәрбиесі)	Д/о:Әдемі кілемшелер. Мақсаты:бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,құрастыру) Ү/ү ойыны: Суреттерді орналастыр. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтағатөртмезгілдің суретініледі. Өрмезгілгебайланысты өңгімеқұрастырыпайтады, қайжылмезгіліекендігінжасырады. Қалғанбалаларқайжылмезгіліекенінтауыпайтады. (сөйлеуді дамыт) Үстел-үсті ойыны: Біздің көмекшілеріміз не?" Мақсаты:	«Ертегілер әлемі»орталығы «Жайлау» (өзіндік) Нұрқасым Қарашайұлы Мақсаты: Шығарманы кейіпкерлерін жүріс тұрысымен эмоциялық ықыластық талашталаптандыру жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін жасау өзіннің жүріс тұрысы бағалауға үйрену (көркем әдебиет)

				ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен танысу)	
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	Жайлы музыка тыңдау	«Бесік жырын»-әуені	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Шалқан» ертегісін оқу	«Әлди, әлди»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№14 Жалпақтабандылықтың алдына лумақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Сәбишақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Д/о: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай тандап алу іскерліктерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті,	С/р о: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, керекті құралдармен ұқыпты пайдалану.	Д/о: «Қызықты төртбұрыштар» мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға	Д/о: «Ермек» жасалған қасиеті. Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жалаңаяқ, өзіне ұнаған

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	дамыту,) Ү\үсті о: «Төлін тап!» Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)	ережелерді сақтай білуді дамыту.(дене тәрбиесі) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту) ү/ү ойыны: «Лото» мақсаты: әр суретті орнынаорналасты ра отырып,ойлауға тапқырлыққа тәрбиелеу	үйрету, есте сақтау, назар аудару қабілеттерін арттыру.(сенсорика,с өйлеуді дамыту) Ү/ү ойыны: «Конструкторлар» Мақсаты: баланы әртүрлі заттарды қайта-қайта қарауға үйретеді (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	бұйымдарды мүсіндеу, ола реңктерін қол үйрету. (мүсі Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ой шартын дұрыс қолдана білу, шығармашыл қабілеттерін жетілдіру.
Бесінас/Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз				

	Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Сейфуллаева Жания «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Ақылбек Абылай Д/о: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Сайлаубаева Рамина Д/о: «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	Раимбек Ислам Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	Жакупова А Д/о: «Әдемі» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедер мүсіндеуді, жазу кезіндегі іскерді дағдыларды еске меңгеруге үйрету (сурет салу дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамын деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылығын дамыту, дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада				

	ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектерін, қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кигізіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен танысу ,табиғат және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)				
	Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты:балаларды ептілікке баулу. (сөйлеуді дамыту,) Балалардыңқалауыбойыншаойындар.	Қ/О: «Түрлі-түсті автокөліктер». Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.(дене тәрбиесі)	Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	қ/о: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о : «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айырғып білуге және дауыстарына сәйкестіктеуге үйрету. (көркем әдебиетті сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі)</i>				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары)/ Самостоятельнаядеятельностьдетей (подвижные, национальные,	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында	Сюжетті -рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: аспаз мамандығы жайлы білімдерің кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді	Д/о:«Оюланған кесе» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды	Ұ/о: «Орамал» мақсаты: берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету(дене тәрбиесі) ү/үсті ойыны:	Д/о: «Көрпенің Мақсаты: Баланың ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеу)

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту.) Ү/ү ойыны: «Түсін тап» мақсаты: балалардың байқағыштығын ,ойлауын дамыту (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	дамыту) Сурет кітапшаларын бояу.Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	үйрету. (жапсыру) Д/о:"Көктем сыйлаған көйлек".Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу	д/о:« Болашақ зертханашы» «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу,қоршаған әлеммен танысу)	дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойы «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зе баулу. (құрастыру, сенсорика, сө дамыту)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген _____

Тәбриеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ /Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.04-18.04.2025 жыл

Күнтәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Сәуір «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде сұрақтар қою, кеңес беру. ҚР әнұранын орындау Артикуляциялық жаттығу. «Күрекше».(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстау тұру керек. «Ер - ер – ер» Қасиетті жер.				

	Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Кенес «:«Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы» «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: Табиғатбұрышындағы өсімдіктердібақылау, топырақтыңқұрғақболғанынакөңілаудару Д/о: «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. <i>(сенсорика,қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i> «Құм академиясы орталығы»тақырыбы : «Дуалдар» Мақсаты : ойлауды, қозғалысты дамыту(сөйлеуді	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балалардыересектергек өмектесуге машықтандыру Д/о: «Көліктер қандай түсті?» мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о: “Көктем мезгілінің өзгерістері” Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын өзгерістер жайлы түсіндіру.	Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу Д/о: «Ол не?» Мақсаты: Балаларға заттардыңбір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Киімдерді ата»	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. «Ғажайып әлемі орталығы» Тақырыбы: «Тапсырмалар» ойыны Мақсаты: Баяндамашы нұсқаулар береді: Бір бала барлық қызыл, қалың пішіндерді жинауы керек (сенсорика, сөйледі дамыту)	Еңбек: Балала тамақ ішкенде табақшаларды қасықтарды к ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін Д/о: «Жел» Мақсаты: Та құбылыстары бірі – жел тур түсіндіру. Зер қарапайым тә дамыту, есте зейін қою қаб нығайту. <i>(қоршаған әлем танысу,сөйле</i>

	дамыту, сенсорика)	Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,)	Мақсаты: Түрлі киім атауларын(пальто, етік, құлақшын) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)		дамыту) Д/о: Құмнан мұнара Мақсаты: Құм қасиеттері туралы түсіндіру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту,)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №23 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).				
Таңғыас/ Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Суды үнемдеу : суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін, суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)/ Подготовка к проведению	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу жән ет.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі. (бірлескен әрекет, кезекшілік «Күй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-				

организованной деятельности (далее - ОД)	орындауындағы-nder (исполнитель КажыбекБекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тереңдікке секіруге үйрету» Мақсаты : Тереңдікке секіруге үйретуді жалғастыру. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәлбүгіп табанды жазып, жерге жеңіл қону. Шеңбер құру. Бір біріне деген құрмет сезімін арттыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы : «Ұсақ заттарды 1 метр қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру. Таза ауада» Мақсаты: Ұсақ заттарды 1 метр қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүруді, аяқ ұшымен жүруді үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ептілікке шапшандыққа баулу	Музыка тақырыбы: «Ботақан» Мақсаты : Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.		Дене тәрбиесі тақырыбы: «Кедергілерден текшелерден өту биіктіктерін аяқпен секіру» мақсаты : Балаларды арақашықтық сақтай білуге дене бітімдерін дұрыс қалыптастыра білу, қадағалау. Есін сақтау қабілетін дамыту. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асы Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсіндіріп айту «Біртұтас тәрбие»				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека № 27	Картотека №28
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрену. Шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін білдіру. (дербес қимыл әрекеті)				
	Д/О: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. (жаратылыстану, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Үстел-үсті ойыны: «Фигуралады орнына қой», «Аңдардың	Д/О: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу Мақсаты: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңімен таныстыру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Үстел-үсті ойыны: «Қызықты төртбұрыштар» мақсаты: заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Үш аю» орыс халық ертегісін айту Мақсаты: «Үш аю» орыс халық ертегісімен таныстыру (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту) Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» мақсаты: үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Балаларды мұқият болуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Көлікке арналған көпір» Мақсаты: Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Үстел-үсті ойыны: «Есте сақта және тап» мақсаты: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет (сөйлеуді дамыту)	«Ертегілер әлемі» орталығы «Жайлау» (өлең) Нұрқасым Қаратаев Мақсаты: Шығарманы кейіпкерлерін жүріс тұрысы, эмоциялық ықыластық таллап таныту, жағдайда кейіпкерлердің әрекеттерін жасау, өзін-өзі бағалауға үйрету (көркем әдебиет)

	көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	Жайлы музыка тыңдау	«Бесік жырын»-әуені	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Шалқан» ертегісін оқу	«Әлди, әлди»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№14 Жалпақтабандылықтың алдына мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Сәбишақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Д/о: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру	С/ рөлдік ойын: «Жүргізушілер» Мақсаты: Балаларды ойнالاتын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті	Ұлттық ойын: Арқан тарту» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу (дене тәрбиесі, сөйлеуді	Д/о: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға	Ұлттық ойын: «Сақина жасау» мақсаты: шапшандыққа ептілікке үйрену (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<i>(сенсорика, қоршаған әлеммен танысу)</i> Сюжетті-рөлдік ойын: «Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғы (сөйлеуді дамыту	заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы- заттарды қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ү/ү ойын: «Түсін тап» Мақсаты: түстер туралы түсініктерін арттыру, ойлау қабілеттерін арттыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	дамыту) «Бауырсақ » ертегісін оқу Мақсаты: ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жаттықтыру(<i>мүсінде у, құрастыру, сөйлеуді дамыту</i>) Ү/ү ойыны: «Суретті құрастыр» Мақсаты: баланы әртүрлі заттарды қайта-қайта қарауға үйретеді (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	С/ рөлдік ойын: «Құрылыс лар» Мақсаты сюжетті сәйкес констр құрылыс материалдары қолданып кел берілген ролд бөлуге ойнау үйрету (құрас сөйлеуді дамы

Бесінас/Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет</i>) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (<i>көркем әдебиет</i>)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Мусахмет Азизахмет Д/о:Сәйкес пішінді тап. Мақсаты:біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту,сенорика)	Есмагулов Мирас Үй жануарлары туралы білімін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	Сейфуллаева Жания Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: сөздік қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту, көктем мезгілінің табиғи құбылыстарын әңгімелеу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Еркебланқызы Медина Д/о: «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. (<i>мүсіндеу,сенсорика,сөйлеуді дамыту</i>)	Тажбенова Л. Д/о: «Гүлдер» Мақсаты: Әдебиет, гүлдердің сурет салуды, бедер мүсіндеуді, жаз кезіндегі іскерлік дағдыларды еске меңгеруге үйрету (сурет салу дамыту)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамын деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі баулау, есту дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>. Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауа, ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектерін, қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кінәсіз шешіп шкафтарына орналастыру Өңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен танысу , табиғат және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)				

	Қ/о: «Қарағайлы ормандағы аю» мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ/о: «Қаздар» мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілеттерін дамыту және қаздар тіршілігімен таныстыру	Қ/о: «Аққу қаздар» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Қ /о: «Паравоз» мақсаты: балалардың бірінің артына тіркеліп паравоз сияқты жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету	Қ /о: «Қасқыр мен лақтар» мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі)</i>				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Д/о: «Диван» Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру <i>(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес»	Сурет кітапшаларын бояу.Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері Д/о: «Түсі бойынша жина» мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Тар және кең кереуеттер» Мақсаты: тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. <i>(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> С /рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер	Ұ/о: «Тақия» мақсаты: берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету <i>(дене тәрбиесі)</i> Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Балаларды	Д/о: «Анамын» мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен жайлы білімді бекіту, түсті танып білуге үйрету <i>(жапсыру, сенсорика)</i> Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» мақсаты: балалар берілген суретті бөлігін тауып

	Мақсаты: біртүске ие заттарды топтастыру және ертүсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)		<i>сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</i>	жыл мезгілдерін орналастыра ретін дұрыстап қырлыққа көрсететін сөз (сенсорика, с қолдана отырып, дамыту) талқылай білуге баулу. (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген _____

Тәбриеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ /Кіші «Сәби»

Балалардың жастағы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.04-25.04.2025 жыл

Күнтәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Сәуір «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. ҚР әнұранын орындау Шаттық шеңбер: «Жер анаға ізгі тілек» Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Тақырыбы: Көктем келді . Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Кеңес : «Отбасындағы баламен қарым-қатынас ерекшеліктері» Мақсаты: отбасы мүшелеріне құрметпен, қамқорлықпен, ілтипатпен қараудың негіздерін қалыптастыру.				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру Д/о: «Шарлар» Мақсаты: Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету. Жаттығулар балалардың бастапқы жеті спектрлар түстімен танысуларына бағытталған (сенсорика, сөйлеуді дамыту) «Құм академиясы орталығы» тақырыбы: «Мен пісіремін, пісіремін» мақсаты: Мақсаты: ойлау, қозғалысты дамыту (сөйлеуді дамыту)	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру Д/о: «Түстерін тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру (сенсорика) Д/о: «Көнілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көнілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған әлеммен танысу)	Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру Д/о: Әтешті құрастырамыз Мақсаты: заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Мезгіл өзгерістерін ажырата алады (қоршаған	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру «Ғажайып әлемі орталығы» Тақырыбы: "Мойдодыр" (орыс халық ертегісі) мақсаты: Мақсаты: балаларды поэтикалық шығарманы эмоционалды түрде қабылдауға, тақырыпты, мазмұнды білуге үйрету; квадраттарды есте сақтауға және мәнерлеп көбейтуге деген ұмтылысты ояту.	Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін дамыту Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру Д/о: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу Мақсаты: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңімен таныстыру (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту) Д/о: Қай қолымда көп. Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)

			әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту.)	Ертегіні тыңдауға, іс-әрекеттің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкеріне жанашырлық танытуға үйрету.	
Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика	Таңғы жаттығу №23(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).				
Таңғыас/ Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу :Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету«Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік «Күй»: "Угәй-ай" - Халықәніhttps://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель КажыбекБекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тереңдікке секіруге үйрету»	Дене тәрбиесі Тақырыбы : «Ұсақ заттарды 1 метр	Музыка тақырыбы: «Ботақан» Мақсаты : Балаларды кейбір музыкалық		Дене тәрбиесі тақырыбы: «Кедергілерден

	Мақсаты : Тереңдікке секіруге үйретуді жалғастыру. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәлбүгіп табанды жазып, жерге жеңіл қону. Шеңбер құру. Бір біріне деген құрмет сезімін арттыру	қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру. Таза ауада» Мақсаты: Ұсақ заттарды 1 метр қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүруді, аяқ ұшымен жүруді үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ептілікке шапшандыққа баулу	аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.		текшелерден аттап өту биіктіктен қочс аяқпен секіру 5-10 см» мақсаты : Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету, дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асы Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Суды үнемдеу :Кранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдаланыңыз, суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербесқимыләрекеті)				
	Д/о: «Тақия»	Д/о: «Менің	Д/о: «Қасқыр мен жеті	Д/о:	«Ертегілер әлемі»орталығы

	Мақсаты: Бас киім туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту) Үстел-үсті ойыны: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (сөйлеуді дамыту)	сүйікті кейіпкерім» Мақсаты:ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» мақсаты: балларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	лақ» Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ»ертегісімен таныстыру(көркем әдебиет,сөйледі дамыту) Үстел-үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» мақсаты: тапсырма түсініп дұрыс орындай білуге үйрету(сөйлеуді дамыту)	«Кімнің ізі» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру(сурет салу,сөйлеуді дамыту,) Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру	тақырыбы: «Жұбын тап» мақсаты: Педагог балалардың алдына бір-бірден әртүрлі блоктарды орналастырып, әр фигура үшін жұп табуды сұрайды. Содан кейін ол белгілерді атауды сұрайды: таңдалған фигуралардың түсі, пішіні және өлшемі(сенсорика)
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы/Дневнойсон	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				
	Жайлы музыка тыңдау	«Бесік жыры»-әуені	«Үш аю» ертегісін оқу.	«Шалқан» ертегісін оқу	«Әлди, әлди» әуені
Ұйқыданбіртіндепояту,	№14Жалпақтабандылықтыңалдыналуақсатындақақпақтарданжасалғанжолбойыменжалаңаяқ жүру.				

сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Сәбишақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Д/о: «Бізге келген қонақтар» Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын: «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	С/ рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/о: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарларын атап, ажырата білуге, сипаттап айтуға үйрету (жапсыру, қоршаған әлеммен танысу)	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» мақсаты: балаларды ептілікке шапшандылыққа тәрбиелеу (дене тәрбиесі) «Екі лақ» қазақ халқы ертегісін оқып беру мақсаты: ойлау мен қиялын дамыту, өз халқының тілін, мәдениетін үйрету. (көркем әдебиет)	Д/о: «Диван» Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру (<i>құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>) Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Д/о: «Шарларды домалату» мақсаты: Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шаралар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, тіпті ұстауға да мүмкіндік беріледі, олардың түр-түсін айтуды сұрайды (сенсорика)

Бесінас/Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.<i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ташмағамбет Арлан Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (сөйлеуді дамыт)	Дюсенбаев Рахат Д/о:Әдемі кілемшелер. Мақсаты:бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылд ау,ес,зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Мусахмет Азизахмет Көктем мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: сөздік қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту, көктем мезгілінің табиғи құбылыстарын әңгімелеу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Тажбенова Айлин «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата,әже,әке,іні,әпке,аға) өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Есмагулов Мирас «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қауіпсіздік ». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)				

	Қ/о: «Қарағайлы ормандағы аю» мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ/о: «Соқыр теке» мақсаты: балаларда қалыптасқан қозғалыс әрекеттері және физикалық сапаларын арттырудың әдісін арттырады	Қ/о: «Аққу қаздар» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Қ/о: «Қаздар» мақсаты : Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту,және қаздардың тіршілігімен таныстыру	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. <i>(Сөйледі дамыту,қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі)</i>				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқарау және басқалары) / Самостоятельная деятельн ость детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривани е кни ги и дру т ое)	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандылыққа тәрбиелеу (дене тәрбиесі) Д/о: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету (мүсіндеу)	Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері Д/о: «Сен нені ұнатасың» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді дұрыстап, оларды сипаттап айтуға үйрету. (мүсіндеу)	Д/о: «Үйдің құрылысы» Мақсаты: Балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге үйрету, білімдерін тиянақтау (сенсорика, сөйлуді дамыту) С/рөлдік ойын: «Тігініші» Мақсаты: берілген ойын әрекеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға	Ұ/о: «Ақсерек көксерек» мақсаты: балаларды тез жүгіруге және шапшандыққа үйрету (дене тәрбиесі) Д/о: «Сен нені ұнатасың» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді дұрыстап, оларды сипаттап айтуға үйрету. (мүсіндеу)	«Әжемнің оюы» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, құрастыруды үйрету (жапсыру) С/рөлдік ойын: «Мұғалім» Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай тудыру. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету (сөйледі дамыту)

			<i>бірігу білігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</i>		
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген _____

Тәбриеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ /Кіші «Сәби»
Балалардың жастағы: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі : 28.04-02.05.2025 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Сәуір «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»					

Балаларды қабылдау/ Приемдетей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. ҚР әнұранын орындау Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу»(көркем әдебиет) Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Саусақ ойыны: «Саусақтар сәлемдеседі» <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Кеңес : «Отбасындағы баламен қарым-қатынас ерекшеліктері» Мақсаты: отбасы мүшелеріне құрметпен, қамқорлықпен, ынталықпен қараудың негіздерін қалыптастыру. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру	Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта	.	Еңбек: Балаларды тамақ ішкен, табақшаларды, қасықтарды қолдану, болғанда жинастыру іскерлігі. Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру Д/о:

дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<i>Д/о:</i> « Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады (сенсорика, сөйлеуді дамыту) «Құм академиясы орталығы» тақырыбы : «Ашуды жеңуші» мақсаты: балаларда эмоционалды реңді тұрақтандыру ; ашуды басқара білуді қалыптастыру, деструктивті тәртіп үшін жаза қаупінен қорықпауы .(сөйлеуді дамыту)	Д/о:«Көп және біреу» Мақсаты:көп жіне біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика,сөйлеу дамытуді дамыту) Д/о : Үйдегі жиһаздар. Мақсаты:Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру Д/о: «Түсі бойынша топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. <i>(сенсорика ,сөйлеуді дамыту)</i> Д/о:«Көлеңкесін тап» Мақсаты:көкөністер туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,)	«Тедди қонжығы» Мақсаты : балаларды балала жатқа айтуды және сөздерді а үйретуді жалғастырыңыз.(кө сөйлеуді дамыту) Д/о: «Өлшем бойынша төсеу» Мақсаты :4 мүмкін көрсетілге қасиеттерге байланысты таңд отырып, әртүрлі көлемдегі за үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілікжаттығу/ Утренняягимнастика	Таңғы жаттығу №24<i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).</i>			

Таңғыас/ Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу :Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді қосып қоймауды үйрету«Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік «Күй»: "Угәй-ай" - Халықәніhttps://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель КажыбекБекбосынов) "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер керектігін түсіндіру				
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тереңдікке секіруге үйрету» Мақсаты : Тереңдікке секіруге үйретуді жалғастыру. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп табанды жазып, жерге жеңіл қону. Шеңбер құру. Бір біріне деген құрмет сезімін арттыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы : «Ұсақ заттарды 1 метр қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру. Таза ауада» Мақсаты: Ұсақ заттарды 1 метр қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүруді, аяқ ұшымен жүруді үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ептілікке шапшандыққа баулу	Музыка тақырыбы: «Ботақан» Мақсаты : Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.		Дене тәрбиесі тақырыбы: «Көз текшелерден аттап өту биіктігі аяқпен секіру 5-10 см» мақсаты. Арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бітімдерінің дұрыс қалыптасуы. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қозғалыстарын жетілдіру
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асы				

	Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету) Суды үнемдеу :Кранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдаланыңыз, суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемді пайдалану керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзінеқызметкөрсету) Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік» . Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31		Картотека №33
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңдау қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербесқимыләрекеті)				
	Д/о: Ғажайып дорба. Мақсаты: балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, <i>(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)</i>) Үстел-үсті ойыны: Танып ал да,атын ата. Мақсаты: заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға	Д/о: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды жануарларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктері мен таныстыру;олардың дене мүшелерін(Тұмсығы,құйрығы,аяқтары)бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. <i>(көрке</i>	Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)(көркем әдебиет,сөйледі дамыту)</i> Үстел-үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» мақсаты: тапсырма түсініп дұрыс орындай білуге үйрету <i>(сөйлеуді дамыту)</i>		«Ертегілер әлемі» орталығы тақырыбы: «Кондитер фабрикасы» Балалар кондитер фабрикасында «істейді». Схема бойынша кәмпіттерді қораптарға салыңыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	жаттықтыру,сөздік қорын молайту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	м әдебиет,сөйл еуді дамыту) Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көзді қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы/Дневнойсон	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Жайлы музыка тыңдау	«Бесік жыры»-әуені	«Үш аю» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» әуені
Ұйқыданбіртіндепояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№14Жалпақтабандылықтыңалдыналу мақсатындақақпақтарданжасалғанжолбойыменжалаңаяқ жүру. Сәбишақтанбастапбіз, шынығудысүйеміз Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Д/о: Ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен	Қ/о: «Аюлар мен аралар» Мақсаты:	Ұлттық ойын: «Қыз қуу»		Үстел/үсті ойыны: «Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	танысу, кейіпкерлер мен танысу және кай ертегіден шықпағнын таныстыру. (сөйлеу ді дамыту, көркем әдебиет,) Сюжетті-рөлдік ойын: «Театр» Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі)</i> Д/о: «Сүйкімді қоян» Мақсаты: бірлесіп сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (Сурет салу, қоршаған әлеммен танысу)	мақсаты: балаларды ептілікке шапшандылыққа тәрбиелеу (дене тәрбиесі) Үстел/үсті ойыны: «Таныс пішіндер» мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын: «Көрші» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа баулу (дене тәрбиесі)

Бесінас/Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде ,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Миemanов Алим «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Дюсенбаев Рахат Д/О: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,)</i>	Қуаныш Арлан Д/о: Үйдегі жиһаздар. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).		Есмагулов Мирас 1-2 сөйлемнен құралған сөйлемді айтуға дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен бақылау орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторика)</i> Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зеректілік дамыту) Әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)				

	Қ/о: «Ақ қоян» Мақсаты:балаларды ептілікке баулу. (сөйлеуді дамыту,) Балалардың қалауы бойынша ойындар	Қ/о: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған әлеммен танысу)	Қ/о: «Аққу қаздар» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу		Қ /о: «Қасқырлар мен түлкі» балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін ауыстырып,киюін үйрету.<i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі)</i>				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқарау және басқалары) / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и других объектов)	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандылыққа тәрбиелеу (дене тәрбиесі) Д/о : «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: фланелеграфтың кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. <i>(жапсыру, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Сурет кітапшаларын бояу.Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері Д/о: «Қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)</i>	Д/о: Көңілді түстер. Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) С /рөлдік ойын: «Тігінші» <i>Мақсаты:</i> берілген ойын әрекеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және		Д/о: «Көлікке арналған көпір» Мақсаты: Құрылыс материалы салу қабілеттерін дамыту. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i> Сюжетті-рөлдік ойын : «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың достық қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту деген сүйіспеншілік <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)

			аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап				

Әдіскер: Байгазина А.М.

Тексерген _____

Тәбриеші: Букенесова К.К., Дулатова А.С.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 – 08.05.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.05.2025	Сейсенбі / Вторник 06.05.2025	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг 08.05.2025ж	Жұма / Пятница
Мамыр «Бірлікпен ынтымақ айы» «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балалардың қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. Амандасу «Шығармашыл бала - ойлы бала» шеңбері. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері, Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <i>Мақсаты: көңіл күйді көтеру, достық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.</i> ҚР Әнұраны орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен әңгімелесу Мақсаты: балалардың ойластырған белсенді демалысын ұйымдастыру «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Д/о : «Құрылысшы» Мақсаты:Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді	Еңбек:балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Д/о : «Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа		Еңбек «Доптарды өз қораптарына салу» Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Ғажайып әлемі орталығы «Бәріміз үшін бәрі де» Мақсаты: Құрдастарымен қатынастың және	

	қалай салатынын көрсету.(құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) «Құм академиясы» орталығы ««Құмды шеңбер»» Мақсаты: заңдылықты орнату, сенсорлық эталон туралы білімді бекіту (<i>көркем әдебиет</i>)	баулу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о : «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)		өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету.Келіспеушіл ікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. (<i>көркем әдебиет</i>) Д/о : "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №25(<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>).				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.				

	Асын, асын, асына. Береке берсің басына, Асқа байлық, Денге саулық, Аумин! <i>(өзін-өзі қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Энергияны үнемдеу : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу жәнет.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей, абайлап жүру, жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кеде ргілер арқылы аттау шаршының үстіне қойылған тактайша» Максаты: Бір бағытта жүру мен жүгіруді үйрету. Тапсырма ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Еркін жеңіл секіруге аяқ бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу бірқалыпты ұстауға	Дене тәрбиесі «Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу» мақсаты : Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге жаттықтыру . орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды сәл жазып тепе теңдік сақтап,			

	жаттықтыру	жерге жеңіл қону. Шеңбер құру дағдысын жетілдіру.			
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (өзін-өзі қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.</i>) Тамақты үнемдеу: Нанды қажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. (<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі</i>) «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	Картотека № 36	Картотека №37		Картотека № 38	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.<i>сойлеуды дамытуі</i>).				
	Д/о: «Жуан-жіңішке» Мақсаты:Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін	Д/о: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығ		Д/о:«Сыңарын тап». Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты	

	арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Ү /ү ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	ына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)</i>		талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,)</i>	
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.)</i> Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				

	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	Жайлы музыка тыңдау		«Шалқан» (орыс халық ертегісі) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүремі				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/о: « Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сурет кітапшаларын баяу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері		Д/о: «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру, сенсор ика, сөйлеуді дамыту)	

Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет) Суды үнемдеу : Суды қажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)				
	Жусупбекова Дамели «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті	Байтугулов Бауыржан "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету;		Мусахмет Азизахмет Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	

		жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайынды к/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.(Сөйлеуді дамыту). Қауіпсіздік: Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге жиналу кезіндегі реттілікті орындауға үйрету: алдымен не киеміз, содан кейін не. Серуенге жағымды көңіл-күймен шығуға бейімдеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) <i>қоршаған әлеммен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, аңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)</i>				
	Қ/о: «Орманшы» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (дене тәрбиесі, сөйлеуді	«Кім тез жинайды» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.		Қ/о: «Тақия тастау» Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай,</i>	

	<i>дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)		<i>жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i>	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о: «Түрлі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ү/ү- ойыны: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін	Д/о: «Көлікке арналған көпір» Мақсаты: Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i> (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері) Ү/ү – ойыны: «Фигураларды орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың		Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері «Ағайындылар» саусақ ойыны. Мақсаты: Балалардың көру және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын, артикуляциясын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін, бір сюжет өзара	

	кеңейту, ой-өрісін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту.(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Балалардың қалаулары бойынша ойындар		әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету; өзіне сенімділікке, мейірімділікке тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту)	
Балалардыңүйгеқа йтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ-жауап. Жеңіс күніне орай көрме ұйымдастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатова А.С., Букенесова К.К.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организациии образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.05.2025	Сейсенбі / Вторник 13.05.2025	Сәрсенбі / Среда 14.05.2025	Бейсенбі / Четверг 15.05.2025	Жұма / Пятница 16.05.2025
Мамыр – «Бірлік пен ынтымақ айы» «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. амандасу Саусақ жаттығу: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i> ҚР Әнұранының орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	"Отбасындағы сауықтыру шаралары". «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".	Еңбек: "Жуыну әдебі"	Еңбек: "Конструкторды	Еңбек: "Жуыну әдебі"	Еңбек: "Ойыншықтарды

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Д/о: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты:Түстіңәрт үрлізаттардыңбелгісі бола алатындығынаназа рларынаударуғаүйр ету (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) «Құм академиясы» орталығы «Құрғақ және	Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. Д/о: «Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ	қорапқа жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын конструктордың қорапқа жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: конструктордың бөлшектерін қорапқа жинау. Д/о: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету (сенсорика) Д/о: «Жануарлар қалай дыбыстайды»	Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. Ғажайып әлемі орталығы «Үш көбелек» (ертегі) Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдай біліуге шақыру, ертегі арқылы қиалдарын дамыту, әдемілікке, әсемдікке шақыру. Достық, бірлік бәрін жеңетінін түсіндіру	сөреге жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын ойыншықтардың сөреде жиналып тұратындығына аударту. Егер олар шашылып жатса, оларды жинау керектігін түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды сөреге жинау. Д/о : «Сандықты әсемдеу» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту)

	ДЫМҚЫЛ ҚҰМНЫҢ ҚҰПИЯСЫ» Мақсаты: Бала құрғақ құм қасиетін және онымен ойынды білгені жөн <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру(сенсорика) Д/о: Көктем және жаз мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)	Д/о:«Түрлі түсті шалғын» Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. <i>(сенсорика)</i>	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №24 <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> .				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(өзін-өзі қызмет көрсету, әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>				

	Суды үнемдеу : судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтың үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары алысқа лақтыру.» мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға дәлдікке жылдамдыққа үйрету. Жеңіл еркін секіруге жаттықтыру. Аяқ буындарымен бұлшық еттерін дамыту. Денені	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықтан.» мақсаты: әр түрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1.5 м арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру .	Музыка «Көңілді барабан» Мақсаты: Музыка мен әнді қабылдауға баулу, музыкалық шығармашылыққа , әсемдікті сезінуге тәрбиелеу		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту . жіптің биіктігі 30-40 см астынан еңбектеу өту» Мақсаты: Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте

	түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру	жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту			сақтау қабілетін дамыту
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(<i>көркем әдебиет</i> Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.</i>) Тамақты үнемдеу : Нандықажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. (<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі</i>) «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	<i>Картотека № 20</i>	<i>Картотека №21</i>	<i>Картотека № 22</i>	<i>Картотека № 23</i>	<i>Картотека №24</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.(<i>дербесқимыләрекеті</i>).				
	Д\о: «Сүйікті ойыншықтар»Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс	Д\о : «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Д\о: «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын	Д\О:«Үй жануарлары» Мақсаты:Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен(<i>қоршаған әлеммен</i>	Д\О: "Қатты-тыныш" Мақсаты: балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. (<i>музыка,сөйлеуді</i>

	артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	<i>таныстыру)</i>	<i>дамыту)</i>
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.</i>) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				
	Әлди өлеңін тыңдау	«Бесік жыры»	Жайлы музыка тыңдау	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	№23 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Табанды шынықтыру массажы.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/о: "Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Максат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Үш аю» орыс халық ертегісін оқу Мақсаты: «Үш аю»орыс халық ертегісімен таныстыру(<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Д/о:«Әуедегі ұшақ» Мақсаты: фланелеграфтың кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру(<i>жапсыру</i>)	«Бауырсақ» (орыс халық ертегісін оқу) Мақсаты: кейіпкерлердің мінез-құлқын жеңу арқылы балалардың орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру.(<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</i>) д/о:«Сәуле саңырауқұлақ жинауда» Мақсаты: сазбалшықтың құрамымен таныстыру. (<i>мүсіндеу</i>)	Д/о«Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>) Д/о:«Балықтар жүзеді» Мақсаты: қылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру(<i>сурет салу</i>)	Ұлттық ойын: Ақ серек-Көк серек» Мақсаты: балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетін арттыру.(<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>)
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.(<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет</i>) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ				

	Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i> Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балаларменжекежұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. <i>(сөйлеу дамыту, сенсорика)</i>				
	Раимбек Ислам Д/о:“Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшект ерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отб асы суреті). кесінді суреттер <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Қуаныш Арлан д/о:Түрлі түсті жіптер Мақсаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру <i>(сурет салу)</i>	Жусупбекова Дамели д/о: «Трамвай » Мақсаты:үлкенд ердің көмегімен құрылыс материалдарынан трамвай құрастыруға үйрету, жасаған құрылыстарымен ойнау және педагогтің сұрақтарына жауап беру, оны тыңдай білу арқылы сөйлеу тілін дам<i>(құрастыру)</i>	Қайрат Сардар д/о:«Көпір» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, косу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету<i>(құрастыру)</i>	Есмагулов Мирас 1-2 сөйлемнен құралған сөйлемді айтуға дағдыландыру.<i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенгедайынды к/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы <i>(қоршаған әлеммен</i>				

	<i>танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту)</i>				
	Қ/о: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене тәрбиесі)</i>	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <i>(дене тәрбиесі)</i>	Қ/о:« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға ба <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i>	Қ/о:« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</i>	Қ/о: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <i>(дене тәрбиесі , сөйлеуді дамыту)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>(қоршаған әлеммен,сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардындербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о: «Түлкіге арналған үй» Мақсаты: ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар)	Д/о:«Жүк мәшинесі» Мақсаты: қарапайым композицияларды құрастыруға үйрет <i>(жапсыру)</i> Д/о:«Пойыз» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау <i>(құрастыру)</i> <i>Балалардың</i>	Д/о:« Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру <i>(сурет салу)</i> Д/о:«Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз» Мақсаты: қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру <i>(жапсыру)</i>	Д/о:«Алма мен алмұрттан жасалған компот» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру <i>(жапсыру)</i> Үстел- үсті ойыны:«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Фото сурет құрастыру. Фото	«Шығармашылық шеберхана» « Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету <i>(сурет салу)</i> Үстел- үсті ойыны: « Құстар атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әртүрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен , сөйлеуді дамыту)</i> <i>Балалардың</i>

	(құрастыру) Ү/Ү- ойыны: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	қалаулары бойынша ойындар.		суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу	қалаулары бойынша ойындар.
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен бүгінгі апта қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатова А.С, Букенесова К.К.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.05.2025	Сейсенбі / Вторник 20.05.2025	Сәрсенбі / Среда 21.05.2025	Бейсенбі / Четверг 22.05.2025	Жұма / Пятница 23.05.2025
Мамыр- «Бірлік пен ынтымақ айы» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Шаттық шеңбері: Сәлемдесу. амандасу Саусақ жаттығу: «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Көрме: «Біздің жетістіктеріміз» Ата аналар назарына жылжымалы папка «Қош келдің жаз» тақырыбында ұсыну. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. Д/о: «Дөңгелек күн» мақсаты: әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту.<i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> «Құм	Еңбек: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау" Мақсат-міндеттер. Балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. Д/о: Тәрелкесіне қарай орналастыр. Мақсаты:Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> ү/ү ойыны: «Үй	Еңбек: "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. №14 Д/о: «Өлшем бойынша төсеу» мақсаты: 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге	Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, гүлдерді су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Ғажайып әлемі орталығы "Заюшкина саятшылығы" (орыс халық ертегісі) Мақсаты: балаларды орыс халық ертегісімен таныстыруды жалғастыру "Заюшкина саятшылық". Д/о: «Тапсырмалар» Мақсаты: бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. <i>(сенсорика, сөйлеуді</i>	Еңбек: "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. Д/о:«Қай мезгіл?» Мақсаты:Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін

	академиясы» орталығы «Құмды жел» Мақсаты: Дем алу –дем шығаруды қалыптастыру(<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>)	кұстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып,қаз ақша аттарын атайды (<i>қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту</i>)	байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i> №19 «Тышқан» Мақсаты: сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	<i>дамыту)</i>	<i>қандай заттар керек екенін біледі.(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру</i>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №20 (<i>дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту</i>).				
Таңғы ас/Завтрак	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу,				

	таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Суды үнемдеу : Су –тіршілік көзі. Егер суды дұрыс пайдаланбасақ , таза су қоры азаяды және су тапшылығы пайда болады. «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға бір-бірін итермей,абайлап жүру,жүгірмеу, өздерін қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. » мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету, доптың ұшуына дұрыс траектория беру. Қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнені	Дене тәрбиесі Тақырыбы:««Кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру 1.5 м арақашықтықтан.» мақсаты: әр түрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1.5 м арақашықтықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыру мен		Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы:««Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту . жіптің биіктігі 30-40 см астынан еңбектеу өт у» Мақсаты: Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Дене

	қимылдар орындау қабілеттерін бекіту	денені түзу бір қалыпты ұстауға дағдыландыру . жеңіл еркін секіруге жаттықтыру . дене қимылының икемділігін дамыту			бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет</i> Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау(<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзіне-өзі қызмет көрсету.</i>) Тамақты үнемдеу : Нанды қажетсіз босқа шашпау,үгітпеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. (<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру дене тәрбиесі</i>) «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен /Прогулка	Карточка № 30	Карточка №31	Карточка № 32	Карточка № 33	Карточка №34
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу.<i>(дербесқимыләрекеті).</i>				
	До: «Кірпіге үйрету» Мақсаты: сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере	До:«Қысқы саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не	«Кім қайда тұрады» Мақсаты: балалардың білімге құштарлығын	До: Жабық өсімдіктерге күтім жасау. Мақсаты: балалардың жабық өсімдіктер туралы	Ертегілер ойындарының лабиринті орталығы «Домино» ойыны. Мақсаты: Сандар

	отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі қысқы өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату, әңгіме леуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	түсініктерін кеңейту, оларға қамқорлық жасауды ояту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/о: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту).	балалар арасында тең бөлінеді. Әр ойыншы өз қимылын жасайды. Егер бөлік болмаса, қозғалыс өткізіліп жіберіледі. Кім барлық бөлшектерді орналастырса, сол жеңеді. Сіз тек басқа түсті бөліктермен қозғала аласыз. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас/Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; - өз орамалының орнын білу; - қолды дұрыс сүрту; (мәдени-гигиеналық дағдылар жалғастыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ас ішкенде, күнде біз Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Энергияны үнемдеу : балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка тыңдату немесе бесік жырын тыңдау. Жайлы және баяу әуендерді қосу.				

	Әлди өлеңін тыңдау	«Бесік жыры»	Тынышмузыканы, бесік жырын тыңдау	«Үш аю» (ертегісін оқу)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гигиеналық дағдылар "Оянайық бәріміз". Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/о: « Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы	Д/о: «Автобус» мақсаты: фланельграфта (сызықтар, шаршылар)	Д/о: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада	Д/О: «Қоян, қонжық.» Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы,	«Денсаулық сәті» Ұлттық ойын: «Қыз –қуу» Мақсаты: Балалар арасынан бір ер

және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	білімдерін бекіту,м езгілдерді атаулары н үйрету(кыс,көктем, жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. (көркем әдебиет)	суреттерді сала білуге үйрету. (жапсыру,қорша ган әлеммен таныстыру) Қ/о: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)	балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді (дене тәрбиесі)
Бесін ас/ Полдник	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаган әлеммен таныстыру,көркем әдебиет) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет) Суды үнемдеу : Судықажетсіз босқа ағызбау керектігін,суды үнемдеу керек туралы түсінік айту «Біртұтас тәрбие»				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карточкаларға сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін даму және т.б. (сөйлеу дамыту, сенсорика)				
	Раимбек Ислам Д/о : :«Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарғ а деген қамқорлық	Сейфуллаева Жания Д/о: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты:	Жакупова Аниса Д/о: “Қай аспап жоқ?” Мақсаты: Балалардың	Сейфуллаева Жания Д/о: «Мұнара» Мақсаты: педагогтің көрсетуі	Раимбек Ислам Д/о: «Түстерді ажырат» Мақсаты: түстермен және

	сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен сөйлеуді дамыту,)</i>	балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен, сөйлеуді дамыту,)</i>	зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>	пішіндерді ажырата білуге үйрету. <i>(сенсорика)</i>
Серуенге дайынды к/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен / Прогулка	Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Төгілуге шақ тұр-ау. (көркем әдебиет) Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы <i>(қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу, сөйлеуді дамыту)</i>				
	Қ/о: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды	Қ/о: « Төбеде доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес	Қ/о: « Қарағайлы ормандағы аю » №14 Мақсаты: Жылдамдыққа,	Қ/о: «Орманшы» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.

	<i>(дене тәрбиесі)</i>	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <i>(дене тәрбиесі)</i>	қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу(дене тәрбиесі)	ептілікке тәрбиелеу(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	<i>(дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>(қоршаған әлеммен танысу ,сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о: «Алақанмен сурет салу» Мақсаты: эстетикалық қабылдау мен бақылауды дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту.)</i> Ү/ү ойыны: «Құстарды құрастыр» Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> <i>Балалардың қалаулары бойынша ойындар.</i>	Д/о: «Қолғап» Мақсаты: балаларды дәстүрлі емес әдістерді енгізуге үйретуді жалғастыру және шығармашылық қиялын дамыту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i> Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу(дене тәрбиесі) <i>Балалардың қалаулары бойынша ойындар</i>	Д/о: «Қуыршақтарға арналған етік» Мақсаты: карапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. <i>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)</i> <i>Балалардың қалаулары бойынша ойындар</i>	Д/о: «Доптар» Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. <i>(мүсіндеу,құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i> Ү/ү ойыны: «Құстар атауына сөйлем құрау» Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту(қоршаған әлеммен танысу) <i>Балалардың қалаулары бойынша ойындар</i>	«Шығармашылық шеберхана» Д/о: Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу)</i> Үстел- үсті ойыны: « Құстар атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр

					түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.(қоршаған әлеммен, сөйлеуді дамыту) Балалардың қалаулары бойынша ойындар
Балалардың үйге қа- йтуы /Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. «Қош келдің жаз» тақырыбында көрме ұйымдастыруды ата-аналарға ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатова А.С. Букенесова К.К.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Топ: кіші «Сәби» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05..2024ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 26.05.2024ж	Сейсенбі/ Вторник 27.05.2024ж	Сәрсенбі/ Среда 28.05.2024ж	Бейсенбі/ Четверг 29.05.2024ж	Жұма/ Пятница 30.05.2024ж
Қараша «Әділдік пен жауапкершілік айы» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдеу, қолын пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>). Шаттық шеңбер: «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,				

	Күліп өмір сүрейік! ҚР Әнұранын орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: еңбек, көктем, жер, аспан, күн Міндетті: балалардың тілдерін дамыту. Мақсаты: балалар ұжымына тиесілі достық пен сезімді қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Әңгімелесу: Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту. Ата-аналарға балаларын балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын,	Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы	Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Ғажайып әлемі орталығы Тақырыбы: «Менің Отаным» Е.Өтетілеу өленің	Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-бір көмек көрсетуге тәрбиелеу. Д/о Үйшік Мақсаты:заттардың өлшемі бойынша

	ұқыптылықты қалыптастыру. «Құм академиясы» орталығы Тақырыбы: «Құмдағы жасырынбақ» Мақсаты: тактильді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік. <i>(көркем әдебиет)</i> Д/о:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру <i>(сенсорика сөйлеуді дамыту)</i> Д/о:«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы	Д/о: «Қуыршаққа арналған кэмпиттер» Мақсаты: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру<i>(мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i> Ү /ү ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балабақша құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, әлеммен таныстыру)</i> Д/о :Терезелі үй Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. <i>(сенсорика, құрастыру)</i>	жатқа оқу. Мақсаты: Өлеңді жатқа оқуға көмектесу, мәнерлеп оқуға үйрету. Балалардың Отан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(әлеммен танысу, көркем әдебиет)</i> Д.О :«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, әлеммен танысу)</i>	салыстыру тәсілдері (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. <i>(сенсорика әлеммен танысу сөйлеуді дамыту)</i> Д/о Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Д /О Тар және кең жолдар Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарының түрлерімен таныстыру, түстерін ажырата білу, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйрету. <i>(Құрастыру)</i>

	білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (құрастыру,)				
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №11 (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту).				
Таңғы ас/ Завтрак	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	"Допты досыңа бер" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Біз ептіміз".	Музыка «көңілді пойыз» Мақсаты: балаларды музыкалық		

	Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту.	шығармашылыққа әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Д/О:Допты қуып жет Мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. ыққа тәрбилеу. <i>(дене тәрбиесі)</i>		
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асың адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау<i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</i>				

	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді ісқағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картотека № 20	Картотека 21	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека №24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға ілу. (дербес қимыл әрекеті).				
	Д/О Доптар Мақсаты: ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру.(мүсіндеу қоршаған әлеммен танысу) Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, әле</i>	Д/о: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i> д/о: «Сәукелені сәңдейміз» Мақсаты: фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қ/О «Айгөлек» мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. <i>(дене тәрбиесі сөйлеуді дамыту)</i>	Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,)</i> Ертегілер ойындарының лабиринті орталығы. Тақырыбы: «Түлкі мен Қоян» (ертегі) Мақсаты:	Үстел үсті ойыны «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. <i>(құрастыру, сенсорика, сөйлеу дамыту)</i> Д/о: «Үйшік» Мақсаты: заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. <i>(сенсорика, қ</i>

	ммен танысу.)	қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)		Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	астырусөйлеуді дамыту)
Түскі ас/ Обед	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үйшік» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка)	Ұйқыға арналған әуен

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Ұйқыдан тұру жаттығуы №19</i> Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу. Қатайтатын су процедуралары Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Үстел үлгісі: «Артығын тап» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. <i>(Сенсорика, сөйлеуді дамыту.)</i>	Сюжеттік ойын: "Дүкен" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту, әлеммен таныстыру)</i>	Сюжеттік ойын: Қуыршақта қонақта Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, әлеммен танысу)</i>	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі)</i>
Бесін ас/ Полдник	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісқақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Құдайберген Қасым «Сықырлы қалам» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында	Қуаныш Арлан «Үлкен, кішкентай» Мақсаты: Үлкен, кішкентай затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Байтуғұлов Бауыржан, «Көп, аз» Мақсаты: сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i>	Сейфуллаева Жания «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көліктердің көлеңкелерін тауып құрастыруға үйрету. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Миерманов Алим «Сынарын тап» Мақсаты: Жануарлардың сынарын тауып, атын атауға үйрету. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>

	еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	(сенсорика, сөйлеуді дамыту,)			
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деп нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қауіпсіздік . Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райын бақылау Көркем сөз: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (көркем әдебиет қоршаған әлеммен танысу)				
	Қ/о: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ/о: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ/о:« Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ/о:« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>	Қ/о: «Ұстап ал» Мақсат: Белгі берілісімен бірден іс кірісіп, жаттықтыру. <i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсету өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесу				

	баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету)</i> «Үнемдеу»: Киімді ұқыпты шешу, шкафқа дұрыс орналастыру, өзіңізді ретке келтіру үшін барлық процедуралар орындау (қолды жуу, айна алдында сыртқы түріңізді тексеру) дағдыларын жаттықтыруды жалғастыруға, су үнемдеуге шақырамыз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	С/О: «Аспаз» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.)</i>	Сюжеттік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту, әлеммен таныстыру)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.)</i> Қ/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i>	Қ/О: Сақина жасыру мақсаты: балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.)</i>	Қ/О: Ұшты-ұшты Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу <i>(Дене тәрбиесі, Сөйлеуді дамыту)</i> Қ/О «Айгөлек» мақсаты: Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.)</i>	Қ/О: « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. <i>(дене тәрбиесі)</i> Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.)</i>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата-аналармен баланың күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен сөйлесу «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».				

	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Дулатова А.С. Букенесова К.К.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М.

