

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа __ «Еркемай»

Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена_02.09.-06.09.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 02.09.24.	Сейсенбі / Вторник 03.09.24.	Сәрсенбі / Среда 04.09.24.	Бейсенбі / Четверг 05.09.24.	Жұма / Пятница 06.09.24.
	Қыркүйек – Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік айы. «Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпаазына» (Мұзафа Әлімбаев.)				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сөздік минимум: Ойыншықтар (куыршақ, көлік , доп, текшелер).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. лестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
	№1 үстел ойыны «Есте сақта және тап» сөйлеуді дамыту №5 саусақ жаттығуы «Жел» (Дене шынықтыру)	№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №6 саусақ жаттығуы «Күн» (Дене шынықтыру)	№3 «Не дыбыстайды?» сөйлеуді дамыту №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (Дене шынықтыру)	№11 үстел үсті ойыны «Домино» (Сөйлеуді дамыту) №9 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (Дене шынықтыру)	№9 үстел үсті ойыны «Қанқызын тап» (Сөйлеуді дамыту) №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (Дене шынықтыру)

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№7 (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка (3 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:	Дене шынықтыру (3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:		Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:
	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.	Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие»			
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие Алақай алақай, Қол жуамыз балақай. Қолдарымыз тап таза. Тамақтанам шаттанап. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық /	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.				

Подготовка к прогулке	Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен /Прогулка	№1 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№12 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гулдердің дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№ 3 «Көшедегі машиналарді бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№4 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	№5 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет, денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас/Обед	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»	Ертегі «Мақта қыз бен мысық»	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»	Ертегі «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	№1 ұйқы ашар жаттығу: «Күннің көзі» Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты:сызықтар мен сызықшыларды салуды үйрету. сурет салу Д/О №1 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты:Есті арқылы қабылдау ойыны (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (4жас) (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Алма мен алмұрт Мақсаты: Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, (3жас). Тілдерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу (4жас) мүсіндеу(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Алаша Мақсаты:балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру(3жас) Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру.	Д/О: «Біреу және көп» (Танымдық) Д/О: «Пойыз»(Әлеуметтік) Бақшадағы қызынақ пен қияр Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін кенейту(3жас). Тілдерін дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу (4жас) мүсіндеу(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Сюжеттік ойын №2 «Балабақша» (Сөйлеу дамыту). Ұлттық ойындар «Арқан тарту» Мақсаты: Шымырлыққа тәрбиелеу «Біртұтас тәрбие» Ертегі: «Түлкі мен қоян» оқып беру (көркем әдебиет).	Ұлттық ойындар «Соқыр теке» Мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). «Біртұтас тәрбие» №1 Д/о:«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақстаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)	«Ыдыстағы жеміс жидектер» Мақсаты: ыдысқа жеміс жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету(3жас)ұқыпты жұмыс істеуге (4жас)құрастыру(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру). Ұлттық ойындар «Біртұтас тәрбие»	№2 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) (<i>көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>). С\О №6 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық қадірлеугеүйрету. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>). Ұлттық

	(4жас) құрастыру(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Ұлттық ойындар «Түйілген орамал» Мақсаты:Балаларды жалдамдыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» «Жеке қауіпсздік» (дене шынықтыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Біртұтас тәрбие»				ойындар «Біртұтас тәрбие»
Бесін ас/ Полдник	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	Нуралинов Олжаспен сурет арқылы өз әнгіме құрастыру үйрету	Толегенова Айсана Д/О: «Өз үйінді тап!»	Фатахова Мия «г» мен «к» дыбыстарынын қай бұында табуға үйрету	Ендыгулова Айзада «в» дыбыстарынын қай бұында табуға үйрету	Д/О: «Жануарды тап» Әлім Айбат
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен / Прогулка	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Ағаштарды бақылау бақылау Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Қимылды ойын				

	«Қай топ тез жиналады?».				
	Қ/о: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, Шапшандыққа ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</i>	Қ/о: «Айголек» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру і).</i>	Қ/о: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшандыққа үйрету, Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i>	Қ/о: «Тасымалдау ойыны» Мақсаты: топтасып, тату ойнауға шақыру,ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i>	Қ/о: «Айголек» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки					
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (Сөйлеу дамыту). Д/О №10 «Не дыбыстайды?» жаратылыс тану	«Балабақша» әңжаттау (көркем әдебиет).	№8 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) №10 Сюжеттік ойын «Дүкен» (Сөйлеу дамыту). Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» мүсіндеу	Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (Қоршаған орта). Балалармен «домбыраның» суретін салу. Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет).	Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). №5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.				

Тексерді _____әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей__3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена_09.09.-13.09.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 09.09.24.	Сейсенбі / Вторник 10.09.24.	Сәрсенбі / Среда 11.09.24.	Бейсенбі / Четверг 12.09.24.	Жұма / Пятница 13.09.24.
Қыркүек- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. «Жанұям- қорғаным, ата-анам- тірегім!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Шаттық шеңбері: Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Сөздік минумы: ойыншық , доп, қуыршақ,текше, қоян, пирамида, қонжық, асық, аю				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. лестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№ 4 үстел үсті ойыны «Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №6 саусақ жаттығуы «Күн» (Дене шынықтыру)	№3 «Не дыбыстайды?» сөйлеуді дамыту №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (Дене шынықтыру)	№11 үстел үсті ойыны «Домино» (Сөйлеуді дамыту) №9 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (Дене шынықтыру)	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№1 (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка (3 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Қазақ тілі Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: «Ойыншықтарды ата» д/о Мақсаты: Балалардың жас ерекшелігіне қарай ойыншықтардың атын атап, ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:		Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:
	Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі «Біртұтас тәрбие»				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» Алақай алақай, Қол жуамыз балақай. Қолдарымыз тап таза. Тамақтанам шаттанап. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен /Прогулка	№1 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№12 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гулдердін дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№ 3 «Көшедегі машиналарді бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған	№4 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін	

			ортамен таныстыру)	қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас/Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Күй «Адай»	Күй «Бұл бұл»	Күй «Көңіл ашар»	Күй «Бұл бұл»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№2 ұйқы ашар жаттығу: «Күннің көзі» <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№1 Д/о:«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақстаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)	Ұлттық ойындар «Біртұтас тәрбие» Д/о:«Кім жылдам?» (Коммуникативтік) Д/о:«үлкен, кіші, кішкентай» (Математика негіздері) Д/о:«Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» Әлеуметтік №3 Д/о: «Бөлшектер қай заттарға тиесілі?» Мақсаты:ойылған сұрақтарға жауап беру(4жас) (Танымдық	Д/О: «Біреу және көп» (Танымдық) Д/О: «Пойыз»(Әлеуметтік) «Жеміс жидектер»суретін салу (Шығармашылық) Д/О: «Алмаларды себетке жинау». (Танымдық) №7 Ұ/о «Ақссерек көксерек» Мақсаты: Балалардың жылдамдық және шымырлық қабілетің арттыру.	Ұлттық ойындар «Біртұтас тәрбие» №1 Д/о:«Жануарларды қалай күту қажет» Мақстаты:Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (3жас) Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу (4жас) (әлеуметтік дағдылырын дамыту)	Д/о: «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?» (Коммуникативтік) Д/о:«Артық», «кем» (танымдық) Ұлттық ойындар №5 Ұ/О: «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа

	№6 Ұ/о«Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу (4жас) (Физикалық дағдылар дамыту) «Біртұтас тәрбие»	дағдыларын дамыту)	«Біртұтас тәрбие»	Д/О: «Телефон» (коммуникативтік) Д/О: « Жоғарыдағы орындықта неше аң отыр? (танымдық) Д/о:«Кім қандай көлікпен келді?» әлеуметтік	тәрбиелеу. (4жас) (Физикалық дағдылар дамыту) «Біртұтас тәрбие»
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	Нуралинов Олжаспен сурет арқылы өз әңгіме құрастыру үйрету	Толегенова Айсана Д/О: «Өз үйіңді тап!»	Фатахова Мия «г» мен «к» дыбыстарынын қай бұында табуға үйрету	Ендыгулова Айзада «в» дыбыстарынын қай бұында табуға үйрету	Д/О: «Жануарды тап» Әлім Айбат
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен / Прогулка	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Ағаштарды бақылау бақылау				

	Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».				
	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Дене шынықтыру, Құрастыру	Менің ойыншықтарым Балаларды ойыншықтың түрлерін таниды, ойыншықты әдемі жинауды біледі. Дене шынықтыру, Құрастыру	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>	«Дайын бол» Мақсаты: Балалар шеңбермен жүре алады. Берілген сөзді іс-қимылмен көрсете біледі. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с <i>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</i>	<i>Қимылды ойын</i> «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын Дене шынықтыру, Құрастыру
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	«Сикырлы таяқшалар» Мақсаты:Қарандашты қолымен ұстауға үйрету (сурет салу).	Д/о «Жолдағы кірпі» мүсіндеу Сюжеттік ойын №2 «Балабақша» (Сөйлеу дамыту). «Балабақша» әң жаттау (көркем әдебиет).	№8 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) №10 Сюжеттік ойын «Дүкен» (Сөйлеу дамыту). Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» мүсіндеу	Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (Қоршаған орта). Балалармен «домбыраның» суретін салу. Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет).	Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). №5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру. Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа __ «Еркемай»

Балалардың жасы/ Возраст детей__3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена_16.09.-20.09.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 16.09.24.	Сейсенбі / Вторник 17.09.24.	Сәрсенбі / Среда 18.09.24.	Бейсенбі / Четверг 19.09.24.	Жұма / Пятница 20.09.24.
Қыркүек- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» (Абай.)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сөздік минумы Міндетті				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. лестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
	№1 үстел ойыны «Есте сақта және тап» сөйлеуді дамыту №5 саусақ жаттығуы «Жел» (Дене шынықтыру)	№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №6 саусақ жаттығуы	№3 «Не дыбыстайды?» сөйлеуді дамыту №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (Дене шынықтыру)	№11 үстел үсті ойыны «Домино» (Сөйлеуді дамыту) №9 саусақ жаттығуы «Қорқақ коян» (Дене шынықтыру)	№9 үстел үсті ойыны «Қанқызын тап» (Сөйлеуді дамыту) №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (Дене шынықтыру)

		«Күн» (Дене шынықтыру)			
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№1 (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка (3 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Қазақ тілі Тақырыбы:Менің тобым Дойын: «Не артық?» Мақсаты: берілген суреттерден арттығын табу.	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:		Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие» Алақай алақай, Қол жуамыз балақай. Қолдарымыз тап таза. Тамақтанам шаттанап. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен /Прогулка	№1 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№12 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гүлдердің дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№ 3 «Көшедегі машиналарды бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№4 «Жанбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	№5 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет, денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас/Обед	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жыры	Күй	Ертегі	Бесік жыры	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№2 ұйқы ашар жаттығу: «Күнің көзі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабылеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Д/О	№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабылеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Д/О	№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақстаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)	№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о №6	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс

	№22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (4жас) (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о.№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). <i>(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	№22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас) <i>(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> С\о.№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	Д/о №1«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақстаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) <i>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i> қ/ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Қ\о №1 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шаппадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, Дене шы көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Денсаулық орталығы. Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).</i>	Ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i> С\О №6 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық қадірлеугеүйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))</i>
Бесін ас/ Полдник	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	Нуралинов Олжаспен сурет арқылы өз әнгіме құрастыру үйрету	Толегенова Айсана Д/О: «Өз үйіңдң тап!»	Фатахова Мия «г» мен «к» дыбыстарынын қай бұында табуға үйрету	Ендыгулова Айзада «в» дыбыстарынын қай бұында табуға үйрету	Д/О: «Жануарды тап» Әлім Айбат
Серуенге дайындық/ Подготовка к	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				

прогулке					
Серуен / Прогулка	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Ағаштарды бақылау бақылау Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки					
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (Сөйлеу дамыту). Д/О №10«Не дыбыстайды?» жаратылыс тану Ертегі: «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет).	Д/о «Жемістер мен көкөністер жинау» мүсіндеу Сюжеттік ойын №2 «Балабақша» (Сөйлеу дамыту). «Балабақша» әң жаттау (көркем әдебиет).	№8 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) №10 Сюжеттік ойын «Дүкен» (Сөйлеу дамыту). Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» мүсіндеу	Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (Қоршаған орта). Балалармен «домбыраның» суретін салу. Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет).	Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). №5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.				

Тексерді _____әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚҚК/ ГҚКП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей__3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена_23.09.-28.09.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.09.24.	Сейсенбі / Вторник 24.09.24.	Сәрсенбі / Среда 25.09.24.	Бейсенбі / Четверг 26.09.24.	Жұма / Пятница 27.09.24.
Қыркүек- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. «Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмасының айнасы» (Абай.)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Шаттық шеңбер: «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Сөздік минумы Ата, әже, әке, ана, ұл бала, қыз бала, аға, әпке Міндетті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
	№1 үстел ойыны «Есте сақта және тап» сөйлеуді дамыту №5 саусақ жаттығуы «Жел» (Дене шынықтыру)	№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №6 саусақ жаттығуы «Күн» (Дене шынықтыру)	№3 «Не дыбыстайды?» сөйлеуді дамыту №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (Дене шынықтыру)	№11 үстел үсті ойыны «Домино» (Сөйлеуді дамыту) №9 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (Дене шынықтыру)	№9 үстел үсті ойыны «Қанқызын тап» (Сөйлеуді дамыту) №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (Дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№2 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				

Таңғы ас/Завтрак	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка (3 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасы мүшелерім Мақсаты:	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:		Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие» Алақай алақай, Қол жуамыз балақай. Қолдарымыз тап таза. Тамақтанам шаттанап. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен /Прогулка	№1 «Ауа – райын бақылау»	№12 «Күнді бақылау»	№ 3 «Көшедегі машиналарді бақылау»	№4 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту,	№5 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту)

				қоршаған орта)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет, денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас/Обед	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»	Ертегі «Мақта қыз бен мысық»	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»	Ертегі «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7 ұйқы ашар жаттығу: «Күнің көзі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа	№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну	№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну	№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы	№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты,	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын

әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	қабылеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (4жас) (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о.№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	қабылеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас) (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о.№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) Д/о №1«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақстаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) (математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару) қ/ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Қ\о №1 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, Дене шы көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Денсаулық орталығы. Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).	Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). С\О №6 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық қадірлеугеүйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))
Бесін ас/ Полдник	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	Нуралинов Олжаспен сурет арқылы өз әңгіме құрастыру үйрету	Толегенова Айсана Д/О: «Өз үйіңді тап!»	Фатахова Мия «г» мен «к» дыбыстарынын қай бұында табуға үйрету	Ендыгулова Айзада «в» дыбыстарынын қай бұында табуға үйрету	Д/О: «Жануарды тап» Әлім Айбат
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен / Прогулка	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Ағаштарды бақылау бақылау Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».				
	Қимылды ойын: «Допты ұста»		Қимылды ойын: «Қуып жет»	Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки					
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (Сөйлеу дамыту). Д/О №10«Не дыбыстайды?» жаратылыс тану Ертегі: «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет).	Д/о «Жемістер мен көкөністер жинау» мүсіндеу Сюжеттік ойын №2 «Балабақша» (Сөйлеу дамыту). «Балабақша» әң жаттау (көркем әдебиет).	№8 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) №10 Сюжеттік ойын «Дүкен» (Сөйлеу дамыту). Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» мүсіндеу	Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (Қоршаған орта). Балалармен «домбыраның» суретін салу. Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет).	Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). №5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования
«Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей__3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена_ 30.09.-04.10.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.09.24.	Сейсенбі / Вторник 01.10.24.	Сәрсенбі / Среда 02.10.24.	Бейсенбі / Четверг 03.10.24.	Жұма / Пятница 04.10.24.
Қазан- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы. «Ел- жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың» (Абай.)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Шаттық шеңбер: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» <i>Сөздік минумы</i> Күз, алтын күз, күн суық <i>Міндетті:</i> Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Менің Отбасым» тақырыбында, отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	лестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
	№1 үстел ойыны «Есте сақта және тап» сөйлеуді дамыту №5 саусақ жаттығуы «Жел» (Дене шынықтыру)	№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №6 саусақ жаттығуы «Күн» (Дене шынықтыру)	№3 «Не дыбыстайды?» сөйлеуді дамыту №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (Дене шынықтыру)	№11 үстел үсті ойыны «Домино» (Сөйлеуді дамыту) №9 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (Дене шынықтыру)	№9 үстел үсті ойыны «Қанқызын тап» (Сөйлеуді дамыту) №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (Дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№4 (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка (3 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Қазақ тілі Тақырыбы:Күз мезгілі Мақсаты:	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:		Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:
	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» Алақай алақай, Қол жуамыз балақай.				

	Қолдарымыз тап таза. Тамақтанам шаттанап. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен /Прогулка	№1 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру) «ЖЕДЕЛ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ»	№12 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гүлдердің дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№ 3 «Көшедегі машиналарды бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№4 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	№5 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет, денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас/Обед	Словарный минимум. «Біртұтас тәрбие» Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»	Ертегі	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№5 ұйқы ашар жаттығу: «Күннің көзі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№10 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабылеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) <i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i> «Біртұтас тәрбие» Д/О №6 «Кім қандай көлікпен келді?». Мақсаты: допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендігін сұрайды. (3жас) Балалардан көлік түрлері: автобус, ұшақ, кеме, пойыз туралы сұрай отырып, көлік жүргізетін адамдар туралы әңгіме жүргізу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,</i>	С\о№5 «Шашгараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Д/о №10 «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу ,қаза тілі)</i> №5 Ұ/О ойындар «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдардармен таныстыру (3жас)	№5 Ұ/О: Орамал тастамақ Мақсаты: Балалардың ұймшалыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Д/о №21 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету.. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	№11 Ұ/О : «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдардармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып ,балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін артттыру (4жас) <i>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту, қазақ, тілі)</i> «Біртұтас тәрбие» №18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	№ 15 Ұ/О: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету.. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(жапсыру, сөйлем дамыту, қазақ тілі)</i> №6 Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.(3жас) Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас)

	<i>сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i>	Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып ,балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (4жас) <i>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту, қазақ, тілі</i> «Біртұтас тәрбие»			<i>(математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>
Бесін ас/ Полдник	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Әлім Айбат Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	Куракпаев Карим Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Ендыгулова Айзада «в» дыбыстарынын қай бұында табуға үйрету	Д/О: «Жануарды тап» Толегенова Айсана Д/О: «Өз үйіндң тап!»
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен / Прогулка	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Ағаштарды бақылау				

	бақылау Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки					
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (Сөйлеу дамыту). Д/О №10«Не дыбыстайды?» жаратылыс тану Ертегі: «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет).	Д/о «Жемістер мен көкөністер жинау» мүсіндеу Сюжеттік ойын №2 «Балабақша» (Сөйлеу дамыту). «Балабақша» әң жаттау (көркем әдебиет).	№8 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) №10 Сюжеттік ойын «Дүкен» (Сөйлеу дамыту). Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» мүсіндеу	Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (Қоршаған орта). Балалармен «домбыраның» суретін салу. Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет).	Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). №5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Менің Отбасым» тақырыбында, отбасы мүшелері туралы әңгіме құрастырып келу. «Менің Отбасым» тақырыбында сурет салып келу.				

Тексерді _____әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей__3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена_07.10.-10.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 07.10.24.	Сейсенбі / Вторник 08.10.24.	Сәрсенбі / Среда 09.10.24.	Бейсенбі / Четверг 10.10.24.	Жұма / Пятница 11.10.24.
Қазан – Тәуелсіздік және Отаншылдық айы. «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Шаттық шеңбер: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. лестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
	<i>Дидактикалық ойын№31</i> «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Дидактикалық ойын№33 «Біздің көңіл күйіміз»	№29 Дидактикалық ойын Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамытуу) №15 Дидактикалық ойын «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық	Дидактикалық ойын№15 «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын№34 «Жаңғырық» Мақсаты: Жаңғырықт ы ауызбен айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,	<i>Дидактикалық ойын№36</i> «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дидактикалық ойын№36 « Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Ойынның мақсаты: Грамматикалы қ сөздің құрылысын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру,дене	<i>Дидактикалық ойын№38</i> «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын №40 «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.

	Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> №28 Дидактикалық ойын Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Лабиринттік ертегілер орталығы: Тақырыбы: "Ағындар" (В.В.Воскобович бойынша Мақсаты: Қарама – қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстырыңыз, берілген өлшем-ені бойынша заттарды салыстырыңыз. Қарапайым схемалар мен	пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету <i>(қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№35 «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Құм академиясы «Сыйқырлы құм» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>шығармашылық, сөйледі дамыту)</i> №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Болашақ зертханасы Тақырыбы: «Субұрқақ» Мақсаты: Судың қозғалыс барысын өзгерте алатыны туралы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№37 «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу <i>(қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.	<i>(қоршаған әлеммен танысу, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i>

	үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беріңіз. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)				
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№12 (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Экономное потребление воды, пищи, энергии» «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету(Сөйлеуді дамыту) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (Қоршаған ортамен танысу) «Күй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Қалай қауіпсіздікті сақтаймыз?» Мақсаты: Балаларға көшеде және үйде қауіпсіздік ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка (3 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:		Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:

	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие» Алақай алақай, Қол жуамыз балақай. Қолдарымыз тап таза. Тамақтанам шаттанап. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен /Прогулка	№5 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№9 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гүлдердін дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№ 6 «Көшедегі машиналарді бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№8 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	№7 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет, денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Киімдерін бүктеп, әдемілеп шкафтарына салдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті, өз – өзіне қызмет көрсету, қоршаған ортамен таныстыру).</i> <i>Сырттан келіп үнемі,</i> Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас/Обед	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Біртұтас тәрбие»				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын , музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Күй әуенін қосу.Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие»	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Күй әуенін қосу.Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие»	Ертегі «Арыстан мен тышқан»	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Күй әуенін қосу.Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие»	Ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№2 ұйқы ашар жаттығу: «Күннің көзі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ұлттық ойындар «Қыз күү» «Біртұтас тәрбие» «Біртұтас тәрбие» \\О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Мақсаты : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын,	Ұлттық ойындар «Күміс алу» «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,	Ұлттық ойындар «Сақина жасыру» «Біртұтас тәрбие» Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам»	«Күз» тақырыбында боямақ бояу. №13 Дойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №14 Д	«Күз» өлеңін жаттау Д ойын.№21 «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған</i>

	ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>	салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. (Физикалық дамыту)	Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу. До№20 .«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	«Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Сюжетті – рөлдік ойын№6 «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Балалардың дербес әрекеті	<i>ортамен таныстыру)</i> №15 Д ойын «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Бесін ас/ Полдник	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Балалармен жеке жұмыс: «Желді күн» өлең жолын жаттау Гу-гу, гу-гу шықты				

	Желдетті де бұлт қуды, Жел соққан соң жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Дербес ойындар.				
	Есенгулова Айзада «Аспазшыда қонақта» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Сөйлемді дамыту)	Нуралинов Олжас Д/о: «Математикалық пазл» Мақсаты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.	Куракпаев Карим Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз»	Д/О:«Дауысынан таны» Толегенова Айсана	Есенжол Аяна Д/О: «Күн мен түнді» ажырат. Мақсаты: Педагог қай сөзде «Т» дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді.
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен / Прогулка	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Ағаштарды бақылау бақылау Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки					
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (Сөйлеу дамыту). Д/О №10«Не дыбыстайды?» жаратылыс тану Ертегі: «Түлкі мен қоян» (көркем	Д/о «Жемістер мен көкөністер жинау» мүсіндеу Сюжеттік ойын №2 «Балабақша» (Сөйлеу дамыту). «Балабақша» әң жаттау (көркем	№8 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) №10 Сюжеттік ойын «Дүкен» (Сөйлеу дамыту). Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» мүсіндеу	Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (Қоршаған орта). Балалармен «домбыраның» суретін салу.	Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). №5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту).

	әдебиет).	әдебиет).		Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет).	Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования
«Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей__3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена_14.10.-18.09.24ж.

Қазан- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.

« » (Абай.)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 14.10.24.	Сейсенбі / Вторник 15.10.24.	Сәрсенбі / Среда 16.10.24.	Бейсенбі / Четверг 17.10.24.	Жұма / Пятница 18.10.24.
Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм айы «Отанды сүю - отбасынан басталады!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Сөздік минимум: Шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, өрік, жеміс Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. лестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<i>Дидактикалық ойын№31</i> «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>Дидактикалық ойын№33</i> «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>	№29 Дидактикалық ойын Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> №15 <i>Дидактикалық ойын</i> «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету <i>(қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту)</i> <i>Дидактикалық ойын№35</i> «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға	Дидактикалық ойын№15 «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын№34 «Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлуді дамыту)</i> №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте	<i>Дидактикалық ойын№36</i> «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> <i>Дидактикалық ойын№36</i> « Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Ойынның мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i> <i>Дидактикалық ойын№37</i> «Сән ательесі» Мақсаты:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін	<i>Дидактикалық ойын№38</i> «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық №18 <i>Дидактикалық ойын</i> «Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> <i>Дидактикалық ойын№40</i> «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау

	№28 Дидактикалық ойын Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспапта рды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.	бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)	ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. (шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын№37 «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.	қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№7 (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету(<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған ортамен танысу</i>) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Тоатаға қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка (3 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер «Ғажайып қалта» д/о Мақсаты: Балалар көкөністерді ұстап ажыратулары керек түрлері»дидактикал ық ойын Мақсаты: Шағын маркеттегі балалардың жаңа сөздерді қолдана отырып пайдалы тағам түрлерін сатып алуға үйрету. Қазақ тілінде тағам атауын атау, санау,жинақтау.	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:		Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:
	Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие»				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Серуенге арналған құралдарды дайындау. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. «Қауіпсіздік ережелері»- серуен кезінде қатармен бір-бірін итермей жүруге баулу. Құстарды, жануарларды бақылау барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қандай да бір жағдай болған кезде үлкендерге ескертіп айтуға үйреті. Мезгіл бойынша киінуге үйрету.				
Серуен /Прогулка	№10	№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Киімдерін бүктеп, әдемілеп шкафтарына салдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті, өз – өзіне қызмет көрсету, қоршаған ортамен таныстыру).</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас/Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Күй әуенін қосу.	Күй әуенін қосу.	Күй әуенін қосу.	Күй әуенін қосу.	Күй әуенін қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	№12 ұйқы ашар жаттығу: «Күнің көзі» Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ О №3: « Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шығармашылық «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты:Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	«Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
	Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)	Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көте ргіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)	Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)	Д/о.№9 «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
	Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.) №1Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойын туралы т.сінік беру. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың	Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға	Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Үйірме: Хореография

		айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Денсаулық орталығы» Тақырыбы: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Жедел жәрдем қызметі, оның әлеуметтік маңызы және адамгершілік бағыты туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (науқастарға көмектесу, денсаулықты қалпына келтіру, ауырғандарын жеңілдету,жәрдемдесе ді).	үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)		
Бесін ас/ Полдник	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	Нуралинов Олжаспен сурет арқылы өз әңгіме құрастыру үйрету	Толегенова Айсана Д/О: «Өз үйіндң тап!»	Фатахова Мия «г» мен «к» дыбыстарынын қай бұында табуға үйрету	Ендыгулова Айзада «в» дыбыстарынын қай бұында табуға үйрету	Д/О: «Жануарды тап» Әлім Айбат
Серуенге	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық/ Подготовка к прогулке	Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен / Прогулка	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Ағаштарды бақылау бақылау Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: «Тақыя тастау» Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	с «Экономия»Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлттық бұйымдардың	қ/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу.	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның

	бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.				

Тексерді _____әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей__3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена_21.10.-25.10.24ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 21.10.24.	Сейсенбі / Вторник 22.10.24.	Сәрсенбі / Среда 23.10.24.	Бейсенбі / Четверг 24.10.24.	Жұма / Пятница 25.09.24.
Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм айы «Отаным - алтын бесігім!»					

Балаларды қабылдау / Прием детей	Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Сөздік минимум: Отан,Туған жер,Менің,Отаным,Қала Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. лестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
	<i>Дидактикалық ойын№31</i> «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>Дидактикалық ойын№33</i>	№29 Дидактикалық ойын Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> №15 Дидактикалық ойын «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін	Дидактикалық ойын№15 «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын№34 «Жаңғырық»	<i>Дидактикалық ойын№36</i> «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Дидактикалық ойын№36 « Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Ойынның мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене</i>	

	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> №28 Дидактикалық ойын Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Үйірме: «Роботтар планетасы»	бекіту, түсті тандай білуге үйрету <i>(қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын№35 «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.	Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлуді дамыту)</i> №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын№37 «Сән ательесі» Мақсаты:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын№37 «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.	

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (дене шынықтыру, тіл дамыту).				
Таңғы ас/Завтрак	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас атасы нан Нан атасы дән Нан бар жерде дән бар, Нан бар жерде-тірлік бар. Қасықты дұрыс ұстау дағдыларын дамыту; тамақ ішкен кезде сөйлемейді, үстел басында дұрыс, тік отыруды, майлықты дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету(<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған ортамен танысу</i>) «Күй»: "Адай" - Халық әні https://www.youtube.com/watch?v=EoRbSLtPN4k (Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Топтаға қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіру.Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка (3 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:		Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:	
	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Қазақстан Мақсаты:нөмірленген картаға қала суреттерін орналастыру..				

	Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі « Біртұтас тәрбие »				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Серуенге арналған құралдарды дайындау. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шарф - бөкебай. «Қауіпсіздік ережелері»- серуен кезінде қатармен бір-бірін итермей жүруге баулу. Құстарды, жануарларды бақылау барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Қандай да бір жағдай болған кезде үлкендерге ескертіп айтуға үйреті. Мезгіл бойынша киінуге үйрету.				
Серуен /Прогулка	№14 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№12 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гүлдердің дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№13 «Көшедегі машиналарді бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)	№15 «Жанбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Киімдерін бүктеп, әдемілеп шкафтарына салдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>дербес қимыл әрекеті, өз – өзіне қызмет көрсету, қоршаған ортамен таныстыру</i>). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас/Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Күй «Адай»	Күй «Бұл бұл»	Күй «Көңіл ашар»	Күй «Бұл бұл»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№2 ұйқы ашар жаттығу: «Күннің көзі» <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ұлттық ойындар «Біртұтас тәрбие» Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, қауіпсіздік әрекеті «Біртұтас тәрбие» «Әсем күз» тақырыбын да боямақ	Сюжетті – рөлдік ойын №10 Құрылысшы Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті – рөлдік ойын №5 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас	Дидактикалық ойын №41 «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.	

бояу. Дидактикалық ойын №41 «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i> №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> рөлдік ойын №6 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың	№26 Дидактикалық ойын Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Дидактикалық ойын №24 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. <i>(математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> балалардың бербес ойындары.	жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №5 «Фигураларды құрастыр» саусақ Дидактикалық ойын №38 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №19 Дидактикалық ойын «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i> Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардың қалауы бойынша кітап қарау Балалардың дербес әрекеті

	дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті			(сурет салу, сөйлеуді дамыту) Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна» «Денсаулық орталығы» Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өнімдер» Мақсаты: Балалардың зиянды және пайдалы өнімдер туралы идеяларын жүйелеу,		
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз					
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми						
	Нуралинов Олжаспен сурет арқылы өз әңгіме құрастыру үйрету		Толегенова Айсана Д/О: «Өз үйінді тап!»	Фатахова Мия «г» мен «к» дыбыстарының қай бұында табуға үйрету	Ендыгулова Айзада «в» дыбыстарының қай бұында табуға үйрету	Д/О: «Жануарды тап» Әлім Айбат
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын					

	балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен / Прогулка	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Ағаштарды бақылау бақылау Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».				
	Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Дене шынықтыру, Құрастыру	Менің ойыншықтарым Балаларды ойыншықтың түрлерін таниды, ойыншықты әдемі жинауды біледі. Дене шынықтыру, Құрастыру	«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</i>	«Дайын бол» Мақсаты: Балалар шеңбермен жүре алады. Берілген сөзді іс-қимылмен көрсете біледі. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с <i>Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет</i>	<i>Қимылды ойын</i> «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын Дене шынықтыру, Құрастыру
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (Сөйлеу дамыту). Д/О №10«Не дыбыстайды?» жаратылыс тану Ертегі: «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет).	Д/о «Жемістер мен көкөністер жинау» мүсіндеу Сюжеттік ойын №2 «Балабақша» (Сөйлеу дамыту). «Балабақша» әң жаттау (көркем әдебиет).	№8 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) №10 Сюжеттік ойын «Дүкен» (Сөйлеу дамыту). Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» мүсіндеу	Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (Қоршаған орта). Балалармен «домбыраның» суретін салу. Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет).	Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). №5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.

Балалардың қайтуы / Уход детей домой	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру. Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.				

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена_28.10.-01.11.24ж.

Қыркүек- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.

«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» (Абай.)

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 28.10.24.	Сейсенбі / Вторник 29.10.24.	Сәрсенбі / Среда 30.10.24.	Бейсенбі / Четверг 31.10.24.	Жұма / Пятница 01.11.24.
Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм айы «Отаным - алтын бесігім!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Әнұраның орындау «Біртұтас тәрбие» Шаттық шеңбер: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Сөздік минимум: Қой, сиыр, жылқы, түйе Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру «Өнегілі 15 минут» «Біртұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. лестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<i>Дидактикалық ойын.№31</i> «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>Дидактикалық ойын.№33</i> «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> №28 Дидактикалық ойын Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	№29 Дидактикалық ойын Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> №15 Дидактикалық ойын «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету <i>(қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№35 «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. <i>(қоршаған ортамен</i>	Дидактикалық ойын.№15 «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№34 «Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлуді дамыту)</i> №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет</i>	Дидактикалық ойын.№36 «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Дидактикалық ойын.№37 «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану. Құм академиясы Құммен сурет салу Мақсаты: Құмға сурет салудың әдіс тәсілдерімен таныстыру Болашақ зертханасы Тақырыбы: «Судың қасиетін білейік» Мақсаты: Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;мөлдір,иіссіз,ағады, онда кейбір заттар ериді,судың салмағы бар.	Дидактикалық ойын.№38 «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық №18 Дидактикалық ойын «Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№40 «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,</i>

		<i>таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану. Лабиринттік ертегілер орталығы: Тақырыбы: "Аю жидектерді жинайды" (Тәтті шот) Мақсаты: Заттарды қосу немесе элементтерден алып тастау арқылы тең элементтер топтарын салыстыру; "қайсысы көп (аз)?».	<i>салу, сөйлеуді дамыту)</i>		<i>шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңертенгі жаттығулар кешені №6 (дене шынықтыру, тіл дамыту).				
Таңғы ас/Завтрак	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету(<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қоршаған ортамен танысу</i>)				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Күй»: "Адай" - Халық әні_ (Біртұтас тәрбие) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: Тақырып: «Топтаға қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға топтағы ережелері қалай сақтау керектігін түсіндіруОтбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка (3 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:		Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: Мақсаты: Музыка (4 жас) Тақырыбы: Мақсаты:
	Қазақ тілі Тақырыбы:Үй жануарлары «Суретті пазл» ойыны Мақсаты суреттерді құрастыру арқылы жаңа сөздерді қайталау «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие»				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие» Алақай алақай, Қол жуамыз балақай. Қолдарымыз тап таза. Тамақтанам шаттанап. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен /Прогулка	№1 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы	№12 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гулдердін	№ 3 «Көшедегі машиналарді бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды	№4 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту»	№5 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет,

	жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас/Обед	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Біртұтас тәрбие»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»	Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтары н, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»	Ертегі «Мақта қыз бен мысық»	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру/ «Біртұтас тәрбие»	Ертегі «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7 ұйқы ашар жаттығу: «Күнің көзі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	№5 Ұ/О: «Соқыр теке»	№7 Д/о «Көжекпен ойналық»	№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата»	№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап»	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Мақсаты:Балаларды ң ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабылеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (4жас) (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабілетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Мақсаты: Сөйлемді төлық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі) Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу). №5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа	Мақстаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) Д/о №1«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақстаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) (математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару) к/ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Қ\о №1 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, Дене шы көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Денсаулық орталығы. Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).	тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). С\О №6 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық кәдірлеугеүйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))

		тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабылеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) <i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i> Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас) <i>(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> С\о№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> қозғалғыштық ойыны «Кім	<i>(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>		

		кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру,сөйлеу ді дамыту,қазақ тілі)			
Бесін ас/ Полдник	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	Куракпаев Карим Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)	Толегенова Айсана №2 Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Есенжол Аяна №5 Д/о: «Көп, аз» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Фаттахова Мия №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	Нуралинов Олжас №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Ағаштарды бақылау бақылау				

	Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».				
	Қ/о « Фигура жасап шық » Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №19 «Қимақ » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу.сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Балаларды татулыққа, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: «Доппен ұрып алу» Мақсат: <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Қ/О: «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки					
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Құрастыру материалдары нан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	«Күзс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа __ «Еркемай»

Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена **04.11.-08.04.24 ж.**

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 04.11.24.	Сейсенбі/ Вторник 05.11.24.	Сәрсенбі/ Среда 06.11.24.	Бейсенбі/ Четверг 07.11.24.	Жұма/ Пятница 08.11.24.
Қараша – Әділдік және Жауапкершілік айы «Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! ҚР Әнұраның орындау « » «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Еңбек: «Топтағы гулдердге көмек беру» Мақсаты:Балаларды еңбекке сүйіспеншілігін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</i>	Еңбек: «Үстелді сұрткізу» Мақсаты:Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Д/О №41	Еңбек: «Жыртылған кітаптарға көмек беру» Мақсаты:Қол еңбегі арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>	Еңбек: «Алтын балық» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру және дайын жұмыстарын әшекелеу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді</i>	Еңбек: «Қағазды бүктеу» Мақсаты:Балалардың қолымен істейтін шығармашылық қабілетін артыру. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Ғажайып әлемі» орталығы: Тақырыбы: Әдеп Мақсаты: Сабак барысында балалардың әңгіме желісіне байланысты сөлей алуға. Суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>	«Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i> Д/О №13 «Жұбын тап» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру (3жас) білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін бекіту. (4жас) <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Құм терапиясы» орталығы Тақырыбы: Жемістер мен көкөністердің суретін салу Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету <i>(қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№23 Д/о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалрдың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту . (3жас) Көкөністің атын атайды және жасауға болатыны жайлы әңгімелеу (4жас) (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,) «Болашақ зертханасы» орталығы Тақырыбы: «Су диірмені»» Мақсаты: Судың басқа заттарды қозғалысқа келтіретіні туралы түсінік беру. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> /О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о №23 «Ұзын құлау сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Д/о №11 «Машина» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №24 <i>(дене тәрбиесі)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfInXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Кәне қызық ойын бар» Мақсаты: Музыкалық аспаптарының дыбысталуын ажырату Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Атамның киіз үйі» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Үй құстары (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: Екі аяқпен алға қарай секіру Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарға тұру. Марш әуенімен (қолды жан-жаққа созу)бір бірден қатармен жүру. Бұралаң жолмен педагогтің ізімен жүгіру Н\б: № 2 ЖДЖК «күшікпен ойнаймыз» (заттарсыз) ҚБТ: -сол қолмен тік нысанаға доп лақтыру -3 м қашықтықта дейін екі аяқпен секіру Қ\о: «секір шапалақта» «салт аттылар» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру алақан мен қолдың саусақтарына массаж жасау Т\ж: «ұшақ» Тақырыбы: Екі аяқпен алға қарай секіру Мақсаты: Марш музыкасы ырғағымен жүруге, саптан бір-бір қатарға ауысып тұруға,		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: Жіптің асиынан өрмелеу Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарға тұру. Тік бағытта бір-бірден қатармен тізені барынша жоғары көтеріп жүру Н\б: № 2 ЖДЖК «күшікпен ойнаймыз» (заттарсыз) ҚБТ: -40 см биіктіктегі жіптің астынан өрмелеу - 3 м арақашықтыққа екі аяқпен секіре отырып жылжу Қ\о: қол ұстасып айналу» «күшікті қуып жетіндер» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: көзге массаж жасау, қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: үлкен-кіші	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Кәне қызық ойын бар» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Атамның киіз үйі» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Көлбеу тақтайшада жүру» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарда тұру. Тізені барынша көтеріп бұралаң жолмен , педагогтан кейін жүру. Шеңбер бойымен жүру Н\б: № 2 ЖДЖК «күшікпен ойнаймыз» (заттарсыз) ҚБТ: -30 см көлбеу тақтайшада жүру

		екі аяқпен алға қарай 3 м қашықтыққа дейін секіруге жаттықтыру. Қимылды ойындарды қызығып ойнауды жетілдіру.		Тақырыбы: Жіптің асиынан өрмелеу Мақсаты: Нұсқаушының ізімен бірінің артынан бірі колоннамен тура бағытта, тізелерін жоғары көтеріп жүруге, марш музыкасы ырғағымен шеңбер бойымен жүруге 40 см биіктікте керілген арқан астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	- 40см лік биіктікке жіп арқылы өрмелеу Қ\о: «күшікті қуып жетіндер» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: көзге массаж жасау, қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: үлкен-кіші Мақсаты: Нұсқаушының ізімен бірінің артынан бірі колоннамен бұралаң жолмен, тізелерін жоғары көтеріп жүруге, шеңбер құруға, марш музыкасы ырғағымен шеңбер бойымен жүруге, 30 см көлбеу тақтай үстімен жүруге жаттықтыру.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекиілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i> . «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын				

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету).</i>				
	«Ертегі лабиринт» орталығы Тақырыбы: "Фифы Құртының Іздері" (В. В. Воскобович бойынша) Мақсаты: Жолақтардың шамасында бағдарлау дағдыларын дамыту, ұғымдар: ұзын, қысқа, кең, тар; осы шама параметрлері бойынша жолақты салыстыру. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> №4 үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	№11 үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты:балалрға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> №3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,қазақ тілі)	Д/о №40 « Күзгі киім». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> №12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуменге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойын № 26 «Сақина жасыру» Мақсаты: Байқампаздық пен зеректікке үйретеді. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын №32 «» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбие. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Мақсаты : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i> Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу,	Ұлттық ойын №27 «Түйелген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдаққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> Д/О №33 "Шаңырық" Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу,	Ұлттық ойын №33 «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: «ТОПТАҒЫ ТӨРТІП ЕРЕЖЕЛЕРІ» Шығармашылық шеберхана: Мақсаты: құммен және түрлі түсті қағазбен жұмыс. <i>(шығармашылық, еңбек, сөйлеуді дамыту)</i> Балалар қалау бойынша іс -әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)	Ұлттық ойын №31 «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар асындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін

	бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру). «Жаңбыр» Мақсаты: Балаларда бейнелеу өнерінің құралдары туралы бар білімді өзекті ету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>	жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Өртүрлі көлемдегі дөнгелек пішінді заттарды салуды үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Қол моторикасын, ұқыптылық пен шығармашылық қабілеттерін дамыту.. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>	құрастыру) «Жайпақ табақ » Мақсаты: Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы арақашықтығын, пішінін ескере отырып қалыптастыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Жеміс пен көкөніс» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің түрлерімен таныстыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>	«Бауырсақ» Мақсаты: Сюжеттік композицияны құрастыру ғамдағдыларын дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Балық» Мақсаты: Балықтардың суреттерін өз қолымен салып бояп жапсыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>	дамыту. <i>(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Балалар қалау бойынша іс-әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Тиенге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Заттарды сопақ пішінді үлгіден салуға үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Баурсақ» Мақсаты: Балалардың жапсыру кезінде балалардың қолдары мен саусақтарын моторикасын дамыту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д\о: «Суретші нені аустырды?» Мақсаты: балаларды ойлау қабілеттерін дамыту, тазалыққа	Фаттахова Мия Д\о: «Заттарды санмен белгіле» Мақсаты: байқағыштыққа, ептелікке,	Тажденов Ұлан Д\о: « Төрт түлектің төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету.	Есенжол Аяна Д\о: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды қиылған екі жарты дөнгелек пішінді	Толегенова Айсана Д\о: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: алааларға суреттің үлгісі және жартылай боялған

	тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	танымдылыққа шапшадыққа, тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	сәйкестендіру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	суреті беріледі. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусоқ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.)	Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.) Үл үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Сурет кітапшаларын бояу. Балалар қалауы бойынша іс - әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.)	Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.) «Бала, оның отбасы, үйі» Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы	Балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.)

				мүшелерін, олардың кім болып келетінін айтқызу (ана,әке,ата,әже) әңгімелесу.	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелеу.			

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»

Балалардың жасы/ Возраст детей __**3-4жас**

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена **11.11.-14.04.25 ж.**

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 11.11.24.	Сейсенбі/ Вторник 12.11.24.	Сәрсенбі/ Среда 13.11.24.	Бейсенбі/ Четверг 14.11.24.	Жұма/ Пятница 15.11.24.
Қараша – Әділдік және Жауапкершілік айы «Тура биде, туған жоқ!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: Қайырлы күн, достар! Сендерді көргенде қуанамын. Армысын, шапағатты Күн ана! Армысын, шапағатты Аспан ана! Армысың, мейрімді Жер ана! ҚР Әнұраның орындау «Менің, Қазақстаным!» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.»				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: «Гүлдерге су құю» Мақсаты:Балаларды еңбекке сүйіспеншілігін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</i> «Ғажайып әлемі» орталығы: Тақырыбы: «Тышқанның өсиеті» Мақсаты: Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> «Ертегі лабиринт» орталығы Тақырыбы: "Компот жасайық" (Дьенеш бойынша) Мақсаты: Белгілі бір түс пен пішіннің блоктарын табу қабілетін дамыту. Зейінді, логикалық ойлауды, ұсақ моториканы дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Еңбек: «Үстелді жинау» Мақсаты: Жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Д/О №23 «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. (3 жас) Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Құм терапиясы» орталығы Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету <i>(қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен</i>	Еңбек: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: Өз еңбегіне қуана мен нәтижеге ұмтылуды дамытады. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> №23 Д/о:« Кім тапқыр?» Мақсаты: Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (3жас) Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (4жас) <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i> «Болашақ зертханасы» орталығы Тақырыбы: «Сабынды көпіршіктер» Мақсаты: Сабынды суға ауа түскенде көпіршік пайда болатының көрсету. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> /О№17 «Үйшігіне қарай	Еңбек: «Жұлдыз» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру және дайын жұмыстарын әшекелеу. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Д/о №23 «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту. (3жас) Туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер жайлы өз ой-пікірлерін айту, сөз қорларын молайту. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Еңбек: «Қағазды бүктеу» Мақсаты: Балалардың қолымен істейтін шығармашылық қабілеттін артыру. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Д/о №11 «Машина» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о №28 «Менің қайда екенімді тап» Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейту, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айтуға, қалалардың атауларын есте сақтауға баулу. (3жас) Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. (4жас) <i>(көркем</i>

		<i>танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i>	орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		<i>әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о №40 «Күзгі киімдерін ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №10 (<i>дене тәрбиесі</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. « Үнемдеу ». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfIInXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Кәне қызық ойын бар»	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Көлденең нысанаға доп лақтыру»		Дене тәрбиесі (3,4 жас)	Музыка (3 жас) Тақырыбы:

	Мақсаты: Металлофонда ырғақпен қағып ойнаудың ықпал ету. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Атамның киіз үйі» Мақсаты: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру Қазақ тілі Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Түстер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты (К\б) саптан бір-бір қатарда тұру. Бір-бірден затты айнала жүру. 20-25 см жүгіру Н\б: № 2 ЖДЖК «күшікпен ойнаймыз» (заттарсыз) ҚБТ: -оң қолмен көлденең нысанаға доп лақтыру -30 см -лік көлбеу таяқшаның үстімен жүру Қ\о: «күшікті қуып жетіндер» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: көзге массаж жасау, қозғалмалы ойындарында сақ болу Т\ж: үлкен-кіші Тақырыбы: «Көлденең нысанаға доп лақтыру» Мақсаты: Нұсқаушы ізімен бірінің артынан бірі қатармен тапсырманы орындап жүруге және жүгіруге, шеңберден бірінің артынан бірі қатарға тізілуге, оң қолмен көлденең нысанаға доп лақтыруға жаттықтыру.		Тақырыбы: «заттардан секіру» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарда тұру. Сигнал бойынша тоқтап кейін тіке жолмен адымдап жүру,тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен ,бұралаң жолмен жүру. Бір аттап тқтап ,орынды бір тұрып айналу. Жеңіл жүгіру Н\б: № 2 ЖДЖК «міне қандай кубик» (заттармен-кубикпен) ҚБТ: -10см биіктіктегі зат үстінен секіру -оң қолмен көлденең нысанаға доп лақтыру Қ\о: «ойыншықты әкел» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: шеке мен мұрын қуыстарына массаж , қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: «маятник» Тақырыбы: «Заттардан секіру» Мақсаты: Саптан бір-біріне қатарда тұру. Сигнал бойынша тоқтап, кейін тіке жолмен адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, бұралаң жолмен жүру. Бір	«Кәне қызық ойын бар» Мақсаты: Металлофонда ырғақпен қағып ойнаудың ықпал ету. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Атамның киіз үйі» Мақсаты: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Иіннің астынан өриелеу» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарға тұру. Сигнал бойынша тоқтап кейін тік жолмен адымдап жүру,тізені барынша жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен ,бұралаң жолмен жүру. Бір аттап тоқтап ,орында бір тұрып айналу. Жеңіл жүгіру Н\б: № 2 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -40см биіктіктегі иінге өрмелеу -10 см биіктіктегі заттан секіру Қ\о: «қуыршақты әкел» Қ\Б

				аттап тоқатп, орында бір тұрып айналу. Жеңіл жүгіруге жаттықтыру.	Денсаулықты шынықтыру: шеке мен мұрын қуыстарына массаж , қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: «маятник» Тақырыбы: «Иіннің астынан өриелеу» Мақсаты: Саптан бір-біріне қатарда тұру. Сигнал бойынша тоқтап, кейін тіке жолмен адымдап жүру, тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, бұралаң жолмен жүру. Бір аттап тоқатп, орында бір тұрып айналу. Жеңіл жүгіруге жаттықтыру.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i> . «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Карточка №11</i>	<i>Карточка №12</i>	<i>Карточка №13</i>	<i>Карточка №14</i>	<i>Карточка №15</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i> .				

	№4 үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)	№11 үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты:балалрға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,қазақ тілі)	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Ұлттық ойын № 26 «Сақина жасыру»	Ұлттық ойын №32 «»	Ұлттық ойын №27 «Түйелген орамал»	Ұлттық ойын №33 «Орамал тастамақ» Мақсаты:	Ұлттық ойын №31 «Соқыр теке» Мақсаты:

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Мақсаты: Байқампаздық пен зеректікке үйретеді. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Қ/о: «Қасқыр мен Жеті лақ» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) С-р/о: « Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнап білу біліктілікке үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</i> Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру). «Жаңбыр» Мақсаты: Балаларда бейнелеу өнерінің құралдары туралы бар білімді өзекті ету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді	Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа тәрбие. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Мақсаты : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i> Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Өртүрлі көлемдегі дөнгелек пішінді заттарды салуды үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> « Жапырақтар » Мақсаты:Қол моторикасын, ұқыптылық пен шығармашылық қабілеттерін дамыту.. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Мақсаты:Балаларды жылдамдаққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> Д/О №33 "Шаңырық" Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Жайпақ табақ » Мақсаты: Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы арақашықтығын, пішінін ескере отырып қалыптастыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Жеміс пен көкөніс» Мақсаты:Жемістер мен көкөністердің түрлерімен таныстыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: «ТОПТАҒЫ ТӘРТІП ЕРЕЖЕЛЕРІ» Шығармашылық шеберхана: Мақсаты:құммен және түрлі түсті қағазбен жұмыс. <i>(шығармашылық, еңбек, сөйлеуді дамыту)</i> Балалар қалау бойынша іс -әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Бауырсақ» Мақсаты: Сюжеттік композицияны құрастыру ғамдағдыларын дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Балық» Мақсаты:Балықтардың суреттерін өз қолымен салып бояп жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттарар асындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <i>(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Балалар қалау бойынша іс-әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Тиенге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Заттарды сопақ пішінді үлгіден салуғаүйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>

	дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)				«Баурсак» Мақсаты: Балалардың жапсыру кезеңде балалардың қолдары мен саусақтарын моторикасын дамыту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету</i>)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д\о: «Суретші нені аустырды?» Мақсаты: балаларды ойлау қабілеттерін дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	Фаттахова Мия Д\о: «Заттарды санмен белгіле» Мақсаты: байқағыштыққа, ептелікке, танымдылыққа шапшадыққа, тәрбиелеу. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	Тажденов Ұлан Д\о: « Төрт түлектің төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. (<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	Есенжол Аяна Д\о: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды қиылған екі жарты дөңгелек пішінді сәйкестендіру. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	Толегенова Айсана Д\о: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: алаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				

	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусоқ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет)</i> .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.)	Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.) Үлгі үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Сурет кітапшаларын бояу. Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.)	Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.) «Бала, оның отбасы, үйі» Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың кім болып келетінін айтқызу (ана,әке,ата,әже) әңгімелесу.	Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Демалыс күндері балаларға «Шалқан» ертегісін оқып беру.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____

Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»

Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 18.11.-22.11.24 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 18.11.24.	Сейсенбі/ Вторник 19.11.24.	Сәрсенбі/ Среда 20.11.24.	Бейсенбі/ Четверг 21.11.24.	Жұма/ Пятница 22.11.24.
Қараша – Әділдік және Жауапкершілік айы «Жауапкершілік- адамгершілік қасметтің көрінісі!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шенбер: Біз қандаймыз, қандаймыз. Шуғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз. Ән саламыз күнде біз! ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: «Алтын балық» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру және дайын жұмыстарын әшекейлеу. «Ғажайып әлемі» орталығы: Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Балаларды ертегі желісіне айланысты суреттерді орналастыруды үйрету. Ертегі желісі туралы түсініктерін артыру. Ертегі желісін түсініп тыңдай білуге тәрбиелеу. (4жас)	Еңбек: «Үстелді сұрткізу» Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамыту. Д/О № 11 «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балаларды затты қолмен сипалап, пішінін айтуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. (3жас) Балаларды қолдың саусақтарымен сипалап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығуға үйрету, ой-өрісін жетілдіру. (4жас) <i>(математика негіздері,</i>	Еңбек: «Жырлылған кітаптарға көмек беру» Мақсаты: Қол еңбегі арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту. №23 Д/о: « Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалрдың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту . (3жас) Көкөністің атын атайды және жасауға болатыны жайлы әңгімелеу (4жас) (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,) «Болашақ зертханасы» орталығы Тақырыбы:	Еңбек: «Топтағы гулдердге көмек беру» Мақсаты: Балаларды еңбекке сүйіспеншілігін дамыту. Д/о №23 «Ұзын құлау сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>(математика</i>	Еңбек: «Қағазды бүктеу» Мақсаты: Балаларды ң қолымен істейтін шығармашылық қабілеттін артыру. Д/о №11 «Машина» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған</i>

	<i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> «Ертегі лабиринт» орталығы Тақырыбы: "Қоршау" (Кюизенердің айтуы бойынша) Мақсаты: Биіктік туралы идеялардың дамуына ықпал ету; "жоғары", "төмен" ұғымдарын бекіту; екі пәнді "көзге" биіктікте салыстыруға үйрету; көз өлшегішті дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о:«Жануарларды қалай күту қажет» Мақсаты:Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (3жас) Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>	<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i> Д/О: № 32 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (3жас) Көкөністер деген сөзге сөйлем құрастыру, көкөністер қалай өсіп шығатынын қимылмен көрсету. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Құм терапиясы» орталығы Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Құмға кейіпкерлерді салу арқылы ертегі айту <i>(қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	«Қасық,Қасық аз-аздап» Мақсаты: Сусымалы және сұйық заттарды өлшеуді үйрету.. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> /О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №21 <i>(дене тәрбиесі).</i>				

Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfInXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Қазақ тілі Тақырыбы:Түстер Мақсаты: Түстер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «бөрененің үстімен жүру» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарға сап түзеу. Тапрсырмаларды орындай отырып (қояндар сияқты секіру, аю сияқты теңселу қасқырдан қашқан қоян сияқты бытырап жүгіру) тік жолмен адымдап жүру. Өз орнынан бір аттап жүру, бір орында тұрып айналу . жеңіл адыммен жүгіру Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -тепе-теңдікті сақтап ,		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «кегельді ұру» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарда тұру. Тапрсырмаларды орындай отырып адымдап жүрутізені баоынша көтеріп ,аяқтың ұшымен жүріп ,тоқтап жүрелеп отыру) тік жолмен адымдап жүру. Өз орнынан бір аттап, бір орында тұрып айналу . жеңіл адыммен жүгіру Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -сол қолмен	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнау. Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Бөрене арқылы тақтай бойымен еңбектеу» Мақсаты(К\б) саптан шеңбер бойы қайта тұруқұс

		бөрене үстінде жүру -40см биіктіктегі иінге өрмелеу Қ\о: «қуыршақты әкел» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: шеке мен мұрын қуыстарына массаж , қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: «маятник» Тақырыбы: Бөрененің үстімен жүру Мақсаты: Саптан бір –бір қатарға сап түзеу. Тапсырмаларды орындай отырып(қояндар сияқты секіру, аю сияқты теңселу, қасқырдан қашқан қоян сияқты бытырап жүгіру.) тік жолмен адымдап жүруге жаттықтыру..		көлденең нысанаға доп лақтыру -беті сүргілеп тегістелген бөрене үстінде жүру Қ\о: «ойыншықты әкел» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: шеке мен мұрын қуыстарына массаж , қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: «маятник» Тақырыбы: «Кегельді ұру» Мақсаты: Саптан бір –бір қатарға сап түзеу. Тапсырмаларды орындай отырып (тізені барынша жоғары көтеріп, аяқтың ұшыме жүріп, тоқтап,жүрелеп отыру). Өз орныңнан бір аттап, бір орнында тұрып айналау. Жеңіл адымдап жүгіруге жаттықтыру.	сияқты ұшу (қол бұлғау) тоқтау, отыру (құс тынығады) секіріп,шеңберге қарай жақындау (құс көгалға қарай жүгіреді ,шіркей іздейді,) қолын сермеу тапсырмаларды орындай жүріп,шеңбер бойымен жүреді. Өз орнынан бір аттап , сол орында тұрып айнау Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -бөрене арқылы көлбеу тақтай бойымен еңбектеу -сол қолмен көлденең нысанаға доп лақтыру Қ\о: «торғайлар мен автокөліктер» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: массаж төсенішімен жүру ойындарында сақ болу Т\ж: «қанат» Тақырыбы: «Бөрене үстіне қойылған тақтай бойымен еңбектеу»

					Мақсаты: Саптан шеңбер бойын қайта құру. «құс сияқты ұшу»(қол бұлғау) тоқтау, отыру(құс тынығады), секіріп шеңберге қарай жақындау(құс көгалға қарай жүгіреді,шіркей іздейді) қолын сермеу тапсырмаларын орындай жүріп, шеңбер бойымен жүреді. Өз орнынан бір аттап, сол орында тұрып айналуға жаттықтыру.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету).</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Карточка №15</i>	<i>Карточка №16</i>	<i>Карточка №17</i>	<i>Карточка №18</i>	<i>Карточка №19</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету).</i>				
		№7 саусақ жаттығуы	№11 үстел үсті ойыны	Д/О №12. "Кім (не)	Д/о №40

	№4 үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады(<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	«Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі</i>)	«Мозайка» Мақсаты:балалрға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>)	ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл</i>) №3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,қазақ тілі</i>)	«Көктем киімдерін ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) №12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуменге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>) «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	«Бесік жыры» тындау	«Бесік жыры» тындау	Тыныш музыканы, бесік жырын тындау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тындау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойын № 26 «Сақина жасыру» Мақсаты: Байқампаздық пен зеректікке үйретеді. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Қ/о: «Қасқыр мен Жеті лақ» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) С-р/о: № 15 «Балықшылар» Мақсаты:Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын білгізу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру,	Ұлттық ойын №32 «» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа тәрбие. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Мақсаты : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i> Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі дөнгелек	Ұлттық ойын №27 «Түйелген орамал» Мақсаты:Балаларды жылдамдаққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> Д/О №33 "Шаңырық" Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Жайпақ табақ » Мақсаты: Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы арақашықтығын, пішінін	Ұлттық ойын №33 «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» С\о: Автобус жүргізуші Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Балалар қалау бойынша іс -әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Бауырсақ» Мақсаты: Сюжеттік	Ұлттық ойын №31 «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/о: № 31 «Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру. Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атату, сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру <i>(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Балалар қалау

	сурет салу, құрастыру). «Жанбыр» Мақсаты: Балаларда бейнелеу өнерінің құралдары туралы бар білімді өзекті ету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>	пішінді заттарды салуды үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Қол моторикасын, ұқыптылық пен шығармашылық қабілеттерін дамыту.. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>	ескере отырып қалыптастыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Жеміс пен көкөніс» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің түрлерімен таныстыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>	композицияны құрастыру ғамдағдыларын дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Балық» Мақсаты: Балықтардың суреттерін өз қолымен салып бояп жапсыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>	бойынша іс-әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Тиенге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Заттарды сопақ пішінді үлгіден салуғаүйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Баурсак» Мақсаты: Балалардың жапсыру кезеңде балалардың қолдары мен саусақтарын моторикасын дамыту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д\о: «Суретші нені аустырды?» Мақсаты: балаларды ойлау қабілеттерін дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Фаттахова Мия Д\о: «Заттарды санмен белгіле» Мақсаты: байқағыштыққа, ептелікке, танымдылыққа шапшадыққа, тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Тажденов Ұлан Д\о: « Төрт түлектің төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін терендету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Есенжол Аяна Д\о: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды қиылған екі жарты дөңгелек пішінді сәйкестендіру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Толегенова Айсана Д\о: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: алааларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусок» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Балалар қалауы бойынша іс -әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.)	Мозайка құрастыру Мақсаты: түстер мен пішіндер тануға көмектеседі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Ертегі «Арыстан мен итышқан» оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Жеміс жидектерді сәйкестендіру» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамытуға көмектеседі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Түлкі мен ешкі» ертегін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгімелеу.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____

Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»

Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 25.11.-29.11.24 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 25.11.24.	Сейсенбі/ Вторник 26.11.24.	Сәрсенбі/ Среда 27.11.24.	Бейсенбі/ Четверг 28.11.24.	Жұма/ Пятница 29.11.24.
Қараша – Әділдік және Жауапкершілік айы «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шенбер: Күн сәуле шашқан үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көленкен үшін рахмет! ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: ақ, қара, сары, жасыл, көк. Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: «Жыртылған кітаптарға көмек беру» Мақсаты: Қол еңбегі арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныму, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i> «Ғажайып әлемі» орталығы:	Еңбек: «Үстелді сүрткізу» Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу,, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i> Д/О № 11 «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балаларды	Еңбек: «Алтын балық» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру және дайын жұмыстарын әшекелеу. <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i> №23 Д/о: « Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалрдың қолмен сипап	Еңбек: «Топтағы гүлдердге көмек беру» Мақсаты: Балаларды еңбекке сүйіспеншілігін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i> Д/о №23 «Ұзын	Еңбек: «Қағазды бүктеу» Мақсаты: Балаларды ң қолымен істейтін шығармашылық қабілеттін артыру. <i>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i> Д/о №11 «Машина» Мақсаты:

	Тақырыбы: «Мақтаншақ бақа» Мақсаты: Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (3жас) Ертегі желісі туралы түсініктерін артыру. Ертегі желісін түсініп тындай білуге тәрбиелеу. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> «Ертегі лабиринт» орталығы Тақырыбы: "Алақандағы жидектер" (Тәтті шот) Мақсаты: Біртекті заттарды топтастырыңыз және олардың біреуін бөлектеніз, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табыңыз, "қанша?». (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о: «Жануарларды қалай күту қажет» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	затты қолмен сипалап, пішінін айтуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. (3жас) Балаларды қолдың саусақтарымен сипалап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығуға үйрету, ой-өрісін жетілдіру. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i> Д/О: № 32 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (3жас) Көкөністер деген сөзге сөйлем құрастыру, көкөністер қалай өсіп шығатынын қимылмен көрсету. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Құм терапиясы» орталығы Тақырыбы: «Саңырау құлақтың суретін салу» Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету <i>(қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	сезу әрекеттерін дамыту. (3жас) Көкөністің атын атайды және жасауға болатыны жайлы әңгімелеу (4жас) (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.) «Болашақ зертханасы» орталығы Тақырыбы: «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> /О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	құлау сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>

	(3жас) Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу (4жас) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)	тілі)			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №21 (<i>дене тәрбиесі</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfllnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Кәне қызық ойын бар» Мақсаты: Музыкалық аспаптарының дыбысталуын ажырату Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Атамның киіз үйі» Мақсаты: Музыканы тыңдау	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Бөрененің үстімен жүру» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарға сап түзеу. Тапрсырмаларды орындай отырып (қояндар сияқты секіру, аю сияқты теңселу қасқырдан қашқан қоян сияқты бытырап жүгіру) тік жолмен адымдап жүру. Өз орнынан бір		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «кегельді ұру» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарда тұру. Тапрсырмаларды орындай отырып адымдап жүрутізені баоынша көтеріп ,аяқтың ұшымен жүріп ,тоқтап	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу

	мәдениетін сақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Түстер» Мақсаты: Түстер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	аттап жүру, бір орында тұрып айналу . жеңіл адыммен жүгіру Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -тепе-теңдікті сақтап , бөрене үстінде жүру -40см биіктіктегі иінге өрмелеу Қ\о: «қуыршақты әкел» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: шеке мен мұрын қуыстарына массаж , қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: «маятник» Тақырыбы: «Бөрененің үстімен жүру» Мақсаты: Саптан бір – бір қатарға сап түзеу. Тапсырмаларды орындай отырып(қояндар сияқты секіру, аю сияқты теңселу, қасқырдан қашқан қоян сияқты бытырап жүгіру.) тік жолмен адымдап жүруге жаттықтыру..		жүрелеп отыру) тік жолмен адымдап жүру. Өз орнынан бір аттап, бір орында тұрып айналу . жеңіл адыммен жүгіру Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -сол қолмен көлденең нысанаға доп лақтыру -беті сүргілеп тегістелген бөрене үстінде жүру Қ\о: «ойыншықты әкел» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: шеке мен мұрын қуыстарына массаж , қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: «маятник» Тақырыбы: «Кегельді ұру» Мақсаты: Саптан бір –бір қатарға сап түзеу. Тапсырмаларды орындай отырып (тізені барынша жоғары көтеріп, аяқтың ұшыме жүріп, тоқтап,жүрелеп отыру). Өз орнынан бір аттап, бір орында тұрып айналу. Жеңіл адымдап жүгіруге жаттықтыру.	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Бөрене арқылы тақтай бойымен еңбектеу» Мақсаты(К\б) саптан шеңбер бойы қайта тұруқұс сияқты ұшу (қол бұлғау) тоқтау, отыру (құс тынығады) секіріп,шеңберге қарай жакындау (құс көгалға қарай жүгіреді ,шіркей іздейді,) қолын сермеу тапсырмаларды орындай жүріп,шеңбер бойымен жүреді. Өз орнынан бір аттап , сол орында тұрып айнау Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -бөрене арқылы көлбеу тақтай бойымен еңбектеу -сол қолмен көлденең нысанаға доп лақтыру Қ\о: «торғайлар мен автокөліктер» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: массаж төсенішімен жүру ойындарында сақ болу Т\ж: «қанат» Тақырыбы: «Бөрене үстіне қойылған

					тақтай бойымен еңбектеу» Мақсаты: Саптан шеңбер бойын қайта құру. «құс сияқты ұшу»(қол бұлғау) тоқтау, отыру(құс тынығады), секіріп шеңберге қарай жақындау(құс көгалға қарай жүгіреді,шіркей іздейді) қолын сермеу тапсырмаларын орындай жүріп, шеңбер бойымен жүреді. Өз орнынан бір аттап, сол орында тұрып айналуға жаттықтыру.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету).</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету).</i>				
	№4 үстел үсті ойыны «Сандық домино» Мақсаты:	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы	№11 үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты:балалрға	№16 Артикуляция жаттығуы «Шар»	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?»

	Танымдылық қабілеттерді, логикалық ойлаун дамытады. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)</i>	берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)</i>	Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекиілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Ұлттық ойын № 26 «Сақина жасыру» Мақсаты: Байқампаздық пен	Ұлттық ойын №32 «Көтермек»	Ұлттық ойын №27 «Жаяу көкпар» Мақсаты: Балаларды жылдамдаққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын №33 «Орамал тастамақ» Мақсаты:	Ұлттық ойын №31 «Белбеу тастау» Мақсаты: Балаларды

басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	зеректікке үйретеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» Қ/о: «Қасқыр мен Жеті лақ» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) С-р/о: № 15 «Балықшылар» Мақсаты:Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын білгізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, құрастыру) Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру). «Ұшақ» Мақсаты: Балаларда бейнелеу өнерінің құралдары туралы бар білімді өзекті ету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Тарелкедегі қиярлар» Мақсаты: Ұсақ	Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа тәрбие. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Мақсаты : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,) Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Ыдыстағы жеміс жидек» Мақсаты: Көркемдік қабілеттерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күзгі жапырақ» Мақсаты:Қол моторикасын, ұқыптылық пен шығармашылық қабілеттерін дамыту.. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл) Д/О №33 "Шаңырық" Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл) Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Алаша » Мақсаты: Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы арақашықтығын, пішінін ескере отырып қалыптастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Кесені әшекелейміз» Мақсаты:сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау. (жапсыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» С/о: Автобус жүргізуші Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Балалар қалау бойынша іс -әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Күзгі ағаш» Мақсаты: Сюжеттік композицияны құрастыру ғамдағдыларын дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Гүлдер әлемі» Мақсаты:Баланың шығармашылық қабілетін дамыту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)	ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» Д/о: № 31 «Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді таный біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру. Көкөністер мен жеміс жидектерді таный біліп, дұрыс атату, сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалар қалау бойынша іс-әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Тиенге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Заттарды сопақ пішінді үлгіден салуға үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Орман жануарлары» Мақсаты:

	моторикасын дамыту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				Балалардың жапсыру кезеңде балалардың қолдары мен саусақтарын моторикасын дамыту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д\о: «Суретші нені аустырды?» Мақсаты: балаларды ойлау қабілеттерін дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Таженов Ұлан Д\о: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, салыстыру білу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Фаттахова Мия Д\о: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана Д\о: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды қиылған екі жарты дөңгелек пішінді сәйкестендіру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Есенжол Аяна Д\о: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке,	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа	Қимылдық ойын: «Белбеусоқ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар

	шапшандыққа баулу.	баулу.	баулу	әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет</i>).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Күз» туралы әңгімелеу Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту ой- мен өрісті кеңейту. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	«Кім нан пісіреді?» теледидардан мультфильм көрсету. (<i>қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	Қо: Аю Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (<i>дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.) (<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	«Мозайка» ү\ ү ойыны: Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ұсақ моторикасын дамыту. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Үйде түстерді ажыратуға үйрету.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 02.12.-02.12.24 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 02.12.24.	Сейсенбі/ Вторник 03.12.24.	Сәрсенбі/ Среда 04.12.24.	Бейсенбі/ Четверг 05.12.24.	Жұма/ Пятница 06.12.24.
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы; «Бірлігі күшті ел озады» (Абай.)					

Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: Қол алысып, көне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достармен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Қыс, қар, суық Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: «Алтын балық» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру және дайын жұмыстарын әшекейлеу. «Ғажайып әлемі» орталығы: Тақырыбы: Бір уыс мақта Мақсаты: Мақта туралы білімін арттыру Есте сақтау қабілетін дамыту. (3жас) Кез келген затты ысырап жасамай пайдаға жарту, әрқашанда көмектесе білуді. . (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (4жас) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен	Еңбек: «Үстелді сүрткізу» Мақсаты:Еңбек дағдыларын дамыту. №27 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар,	Еңбек: «Жыртылған кітаптарға көмек беру» Мақсаты:Қол еңбегі арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О №16 «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіңе қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О №6 «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.(3жас) Түстерді, пішіндерді	Еңбек: «Топтағы гулдердге көмек беру» Мақсаты:Балаларды еңбекке сүйіспеншілігін дамыту. Д/о: № 29 «Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету.. (4жас) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О: №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен	Еңбек: «Қағазды бүктеу» Мақсаты:Балалардың қолымен істейтін шығармашылық қабілетін арттыру. Д/о №20 «Үлкен кішкентай» мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. (3жас) Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (4жас) (математика негіздері,

	танысу) «Ертегі лабиринт» орталығы Тақырыбы: Бірінші кім?!» (В. В. Воскобович бойынша). Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, нақты нұсқауларды түсіну, зейінді, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О: «Құрақ көрпе» Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру түсінік беру. (3жас) үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе жасауға үйрету; (4жас)<i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</i>	биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> «Құм терапиясы» орталығы Тақырыбы: «Гүлдің суретін салу» Мақсаты: Балаларға құм туралы мәлімет беру. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i> «Болашақ зертхана» орталығы Тақырыбы: «Суретшілер» Мақсаты:БІлгал параққа сурет салуға деген құлшынысың ояту, түстер аралас және нақты шекарасы жоқ, жаңа түстер шығаруды білу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i> /О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	таныстыру. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлем дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</i> Д/о: № 34 «Ұлпалар» Мақсаты: қар туралы білімдерін арттыру;аппликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту,саусақтыңнң ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>қазақ тілі, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Д/о №23 «Суретші» Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту . (3жас) Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №21 <i>(дене тәрбиесі).</i>				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfInXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Кәне қызық ойын бар» Мақсаты: Музыкалық аспаптарының дыбысталуын ажырату Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Атамның киіз үйі» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Түстер» Мақсаты: Түстер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Бөрененің үстімен жүру» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарға сап түзеу. Тапрсырмаларды орындай отырып (қояндар сияқты секіру, аю сияқты теңселу қасқырдан қашқан қоян сияқты бытырап жүгіру) тік жолмен адымдап жүру. Өз орнынан бір аттап жүру, бір орында тұрып айналу . жеңіл адыммен жүгіру Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -тепе-теңдікті сақтап , бөрене үстінде жүру -40см биіктіктегі иінге өрмелеу Қ\о: «қуыршақты әкел» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: шеке мен мұрын қуыстарына		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «кегельді ұру» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарда тұру. Тапрсырмаларды орындай отырып адымдап жүрутізгені баоынша көтеріп ,аяқтың ұшымен жүріп ,тоқтап жүрелеп отыру) тік жолмен адымдап жүру. Өз орнынан бір аттап, бір орында тұрып айналу . жеңіл адыммен жүгіру Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -сол қолмен көлденең нысанаға доп лақтыру -беті сүргілеп тегістелген бөрене үстінде жүру	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Бөрене арқылы тақтай бойымен еңбектеу» Мақсаты(К\б) саптан шеңбер бойы қайта тұруқұс сияқты ұшу (қол бұлғау) тоқтау, отыру (құс тынығады) секіріп,шеңберге қарай жақындау (құс көгалға қарай жүгіреді ,шіркей іздейді,) қолын

		массаж , қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: «маятник» Тақырыбы: «Бөрененің үстімен жүру» Мақсаты: Саптан бір – бір қатарға сап түзеу. Тапсырмаларды орындай отырып(қояндар сияқты секіру, аю сияқты теңселу, қасқырдан қашқан қоян сияқты бытырап жүгіру.) тік жолмен адымдап жүруге жаттықтыру..		Қ\о: «ойыншықты әкел» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: шеке мен мұрын қуыстарына массаж , қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: «маятник» Тақырыбы: «Кегельді ұру» Мақсаты: Саптан бір –бір қатарға сап түзеу. Тапсырмаларды орындай отырып (тізені барынша жоғары көтеріп, аяқтың ұшыме жүріп, тоқтап,жүрелеп отыру). Өз орныңнан бір аттап, бір орнында тұрып айналау. Жеңіл адымдап жүгіруге жаттықтыру.	сермеу тапсырмаларды орындай жүріп,шеңбер бойымен жүреді. Өз орнынан бір аттап , сол орында тұрып айнау Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -бөрене арқылы көлбеу тақтай бойымен еңбектеу -сол қолмен көлденең нысанаға доп лақтыру Қ\о: «торғайлар мен автокөліктер» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: массаж төсенішімен жүру ойындарында сақ болу Т\ж: «қанат» Тақырыбы: «Бөрене үстіне қойылған тақтай бойымен еңбектеу» Мақсаты: Саптан шеңбер бойын қайта құру. «құс сияқты ұшу»(қол бұлғау) тоқтау, отыру(құс тынығады), секіріп шеңберге қарай жақындау(құс көгалға қарай жүгіреді,шіркей іздейді) қолын сермеу тапсырмаларын орындай жүріп, шеңбер бойымен

					жүреді. Өз орнынан бір аттап, сол орында тұрып айналуға жаттықтыру.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i> . «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i> .				
	музыкалық ойыны «Гүлдер» Мақсаты: балалардың есту, қимыл сезімін қабілеттерін дамыту. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№3 саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,қазақ тілі)</i>	музыкалық ойыны «Биле, тоқта!» Мақсаты: Әуенмен билеп, музыка тоқтаған кезде қозғалмай тұру.. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	Артикуляция жаттығу «Сағат» Мақсаты: тіл, ерін жақ бұлшықеттерін күшейту. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге,				

	дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойын № 26 «Түйелген орамал» Мақсаты: Байқампаздық пен зеректікке үйретеді. <i>(Ә\ тәрбиесі сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Біртұтас тәрбие» Қ\о №1 «Қарарғайлы ормандағы аю» Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> С-р/о: №26 « Аспазшы»	Ұлттық ойын №32 «Қыз қуу» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа тәрбие. <i>(Ә\ тәрбиесі сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Біртұтас тәрбие» С\О: «Құрлысшы» Мақсаты: Құрылысшының еңбегімен танысып, оны бағалауды үйрету.<i>(қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i> Балалар қалау бойынша	Ұлттық ойын №27 «Жаяу көкпар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(Ә\ тәрбиесі сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Біртұтас тәрбие» Қ/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> Д/О №33 "Шаңырық" Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,</i>	Ұлттық ойын №33 «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. <i>(Ә\ тәрбиесі сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Біртұтас тәрбие» С\о: Автобус жүргізуші Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін	Ұлттық ойын №31 «Белбеу тастау» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(Ә\ тәрбиесі сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/о: № 31 «Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру. Көкөністер мен жеміс жидектерді танып

	Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру). «Тостаған» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Тарелкедегі қиярлар» Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Ыдыстағы жеміс жидек» Мақсаты: Көркемдік қабілеттерін дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Қол моторикасын, ұқыптылық пен шығармашылық қабілеттерін дамыту.. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	<i>қазақ тілі, қимыл)</i> Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Алаша» Мақсаты: Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы арақашықтығын, пішінін ескере отырып қалыптастыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Кесені әшекелейміз» Мақсаты: сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	арттыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Балалар қалау бойынша іс -әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Күзгі ағаш» Мақсаты: Сюжеттік композицияны құрастыру ғамдағдыларын дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін дамыту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	біліп, дұрыс атату, сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру <i>(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Балалар қалау бойынша іс-әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Тиенге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Заттарды сопақ пішінді үлгіден салуға үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалардың жапсыру кезеңде балалардың қолдары мен саусақтарын моторикасын дамыту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)</i>				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Тажденов Ұлан Д\о: «Суретші нені аустырды?» Мақсаты: балаларды ойлау қабілеттерін дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана Д\о: «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Фаттахова Мия Д\о: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана Д\о: «Пішіндерді камазға орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Есенжол Аяна Д\о: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қарадан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты:Ойынға қызығушылығын артыру.	Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	Қимылды ойын: «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болаға, жақсыдан үлгі алуға-тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға. Шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	Қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығы қарды домалақтау әдісін,ккрсете,түсіндіру.
	Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер	Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу,	Қ\о: Аю Мақсаты:Балаларды	Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер	Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.) Ертегі «Аққу-қаздар» оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жапсыру, сурет салу, құрастыру.) Ү\ үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.)	(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.) .Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасын дағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (ана,әке,ата ,әже) әңгімелесу.	(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Сурет салып әкелу «Қыс келді!». Ата- аналарға кеңес: «Құрастырылған сөздерді, сөйлемдерді дұрыс қолдануы үйрету».				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 09.12.-13.12.24 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 09.12.24.	Сейсенбі/ Вторник 10.12.24.	Сәрсенбі/ Среда 11.12.24.	Бейсенбі/ Четверг 12.12.24.	Жұма/ Пятница 13.12.24.
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы; «Ынтымақ жүрген жнрде ырыс бірге жүреді» (Абай.)					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие»				

	Сөздік минумы: Мемлекеттік рәміздер, ту, елтаңба, әнұран Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: «Алтын балық» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру және дайын жұмыстарын әшекелеу. «Ғажайып әлемі» орталығы: Тақырыбы: Бір уыс мақта Мақсаты: Мақта туралы білімін арттыру Есте сақтау қаблетін дамыту. (3жас) Кез келген затты ысырап жасамай пайдаға жарту, әрқашанда көмектесе білуді. . (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (4жас) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) «Ертегі лабиринт» орталығы Тақырыбы: "Шыршаны безендірейік" ойыны	Еңбек: «Үстелді сүрткізу» Мақсаты:Еңбек дағдыларын дамыту. №27 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді төлық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). «Құм терапиясы» орталығы	Еңбек: «Жыртылған кітаптарға көмек беру» Мақсаты:Қол еңбегі арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О №16 «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіңе қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О №6 «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.(3жас) Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас) (математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі) «Болашақ зертхана» орталығы	Еңбек: «Топтағы гулдердге көмек беру» Мақсаты:Балаларды еңбекке сүйіспеншілігін дамыту. Д\о: № 29 «Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету.. (4жас) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О: №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. (3жас). Жануарлардың атын отырып орналастыру (4жас) (сөйлем дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, құрастыру)	Еңбек: «Қағазды бүктеу» Мақсаты:Балалардың қолымен істейтін шығармашылық қабілетін артыру. Д/о №20 «Үлкен кішкентай» мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. (3жас) Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (4жас) (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу) Д/о №23 «Суретші»

	(Дьенеш бойынша) Мақсаты: Геометриялық фигураларды бір белгі бойынша жіктеу және жалпылау қабілетін дамыту. Кеңістікте бағдарлауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О: «Құрақ көрпе» Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру түсінік беру. (3жас) үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе жасауға үйрету; (4жас)<i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</i>	Тақырыбы: «Құм түрлері» Мақсаты: Балаларға құм туралы мәлімет беру <i>(қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Тақырыбы: «Сабынды көпіршіктер» Мақсаты: Сабынды суға ауа түскенде көпіршік пайда болатының көрсету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта)</i> /О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Д/о: № 34 «Ұлпалар» Мақсаты: қар туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>	Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту . (3жас) Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды (4жас) <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту қазақ тілі)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №21 <i>(дене тәрбиесі)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау.				

	«Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZflnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Кәне қызық ойын бар» Мақсаты: Музыкалық аспаптарының дыбысталуын ажырату Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Атамның киіз үйі» Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Түстер» Мақсаты: Түстер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Бөрененің үстімен жүру» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарға сап түзеу. Тапсырмаларды орындай отырып (қояндар сияқты секіру, аю сияқты теңселу қасқырдан қашқан қоян сияқты бытырап жүгіру) тік жолмен адымдап жүру. Өз орнынан бір аттап жүру, бір орында тұрып айналу . жеңіл адыммен жүгіру Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -тепе-теңдікті сақтап , бөрене үстінде жүру -40см биіктіктегі иінге өрмелеу Қ\о: «қуыршақты әкел» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: шеке мен мұрын қуыстарына массаж , қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: «маятник» Тақырыбы: «Бөрененің үстімен жүру» Мақсаты: Саптан бір – бір қатарға сап түзеу.		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «кегельді ұру» Мақсаты: (К\б) саптан бір-бір қатарда тұру. Тапсырмаларды орындай отырып адымдап жүрутізені баюынша көтеріп ,аяқтың ұшымен жүріп ,тоқтап жүрелеп отыру) тік жолмен адымдап жүру. Өз орнынан бір аттап, бір орында тұрып айналу . жеңіл адыммен жүгіру Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -сол қолмен көлденең нысанаға доп лақтыру -беті сүргілеп тегістелген бөрене үстінде жүру Қ\о: «ойыншықты әкел» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: шеке мен мұрын қуыстарына массаж ,	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Бөрене арқылы тақтай бойымен еңбектеу» Мақсаты(К\б) саптан шеңбер бойы қайта тұруқұс сияқты ұшу (қол бұлғау) тоқтау, отыру (құс тынығады) секіріп,шеңберге қарай жақындау (құс көгалға қарай жүгіреді ,шіркей іздейді,) қолын сермеу тапсырмаларды орындай жүріп,шеңбер бойымен жүреді. Өз орнынан бір аттап , сол орында тұрып

		Тапсырмаларды орындай отырып(қояндар сияқты секіру, аю сияқты теңселу, қасқырдан қашқан қоян сияқты бытырап жүгіру.) тік жолмен адымдап жүруге жаттықтыру..		қозғалыс ойындарында сақ болу Т\ж: «маятник» Тақырыбы: «Кегельді ұру» Мақсаты: Саптан бір –бір қатарға сап түзеу. Тапсырмаларды орындай отырып (тізені барынша жоғары көтеріп, аяқтың ұшыме жүріп, тоқтап,жүрелеп отыру). Өз орныңнан бір аттап, бір орнында тұрып айналау. Жеңіл адымдап жүгіруге жаттықтыру.	айнау Н\б: № 6 ЖДЖК «міне қандай кубик» (затпен-кубикпен) ҚБТ: -бөрене арқылы көлбеу тақтай бойымен еңбектеу -сол қолмен көлденең нысанаға доп лақтыру Қ\о: «торғайлар мен автокөліктер» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: массаж төсенішімен жүру ойындарында сақ болу Т\ж: «қанат» Тақырыбы: «Бөрене үстіне қойылған тақтай бойымен еңбектеу» Мақсаты: Саптан шеңбер бойын қайта құру. «құс сияқты ұшу»(қол бұлғау) тоқтау, отыру(құс тынығады), секіріп шеңберге қарай жақындау(құс көгалға қарай жүгіреді,шіркей іздейді) қолын сермеу тапсырмаларын орындай жүріп, шеңбер бойымен жүреді. Өз орнынан бір аттап, сол орында тұрып айналуға жаттықтыру.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі,				

	Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i> . «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Карточка №15</i>	<i>Карточка №16</i>	<i>Карточка №17</i>	<i>Карточка №18</i>	<i>Карточка №19</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i> .				
	№4 үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)</i>	№11 үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балалрға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> №3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі,қазақ тілі)</i>	Д/о №40 «Көктем киімдерін ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, <i>(3жас)</i> дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. <i>(4жас)</i> <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> №12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>

Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.					
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойын № 26 «Сақина жасыру» Мақсаты: Байқампаздық пен зеректікке үйретеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын №32 «Көтермек» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа тәрбие. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын №27 «Жаяу көкпар» Мақсаты:Балаларды жылдамдаққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын №33 «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын №31 «Белбеу тастау» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие»	
	Қ\о №1 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу.	Д\О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Мақсаты : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі	Д\О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл) Д\О №33 "Шаңырық"	С\о: Автобус жүргізуші Мақсаты: Балаларды жүргізуші	Д\о: № 31 «Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді	

	(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С-р/о: №26 « Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық қадірлеугеүйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру). «Тостаған» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Тарелкедегі қиярлар» Мақсаты: Ұсақ мотрикасын дамыту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,) Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Ыдыстағы жеміс жидек» Мақсаты: Көркемдік қабілеттерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күзгі жапырақ» Мақсаты:Қол моторикасын, ұқыптылық пен шығармашылық қабілеттерін дамыту.. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл) Балалар қалау бойынша іс- әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Алаша » Мақсаты: Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы арақашықтығын, пішінін ескере отырып қалыптастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Кесені әшекелейміз» Мақсаты:сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау. (жапсыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)	мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Балалар қалау бойынша іс -әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Күзгі ағаш» Мақсаты: Сюжеттік композицияны құрастыру ғамдағдыларын дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Гүлдер әлемі» Мақсаты:Баланың шығармашылық қабілетін дамыту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)	таный біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру. Көкөністер мен жеміс жидектерді таный біліп, дұрыс атату, сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Балалар қалау бойынша іс-әрекет (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Тиенге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты: Заттарды сопақ пішінді үлгіден салуға үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалардың жапсыру кезенде балалардың қолдары мен саусақтарын моторикасын дамыту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)

Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Тажденов Ұлан Д\о: «Суретші нені аустырды?» Мақсаты: балаларды ойлау қабілеттерін дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Толегенова Айсана Д\о: «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Фаттахова Мия Д\о: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Толегенова Айсана Д\о: «Пішіндерді камазға орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Есенжол Аяна Д\о: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қарадан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты:Ойынға қызығушылығын артыру.	Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	Қимылды ойын: «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болаға, жақсыдан үлгі алуға- тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға. Шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	Қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығы қарды домалақтау әдісін,ккрсете,түсінді ру.

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.) Ертегі «Аққу-қаздар» оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.) Үл үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Қо: Аю Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.)	Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.) .Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасын дағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (ана,әке,ата ,әже) әңгімелесу.	Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Сурет салып әкелу «Қыс келді!». Ата- аналарға кеңес: «Құрастырылған сөздерді, сөйлемдерді дұрыс қолдануы үйрету».				

Әдіскер: Байгазина А.М._____

Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»

Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.12.-.24.12.24 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі/ Вторник 17.12.24.	Сәрсенбі/ Среда 18.12.24.	Бейсенбі/ Четверг 15.12.24.	Жұма/ Пятница 16.12.24.
Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақтастық айы» «Бірлік болмай тірлік болмас»					

Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шенбер: Біздің топта үл- қызда, Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейрім сыйлаймыз. ҚР Әнұраның орындау «» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата, сыйлық, ақшақар, қыс Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		№42 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді төлық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i> Д/О №47 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , қоршаған ортамен танысу).</i>	№33Д/О: «Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым- қатынас орнату. (3жас) Есіне қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О №49 «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.(3жас) Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i> Болашақ орталығы «Су кемпірқосақта жуынғаны туралы ертегі»	Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(жапсыру, сөйлем дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о №50 «Шыршаны құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету.. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№48 «Дене мүшелерін ата » Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру .(3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (4жас) (Коммуникативтік, дағдылыр дамыту) №20 Д/о:«Жоғарыда - төменде» Мақстаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау.(3жас) Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін ,қиялды дамыту. (4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту) №53 Д/о: «Ғажайып дорба»

		Д/О №36 «Кім қандай көлікпен келді?». Мақсаты: допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендігін сұрайды. (3жас) Балалардан көлік түрлері: автобус, ұшақ, кеме, пойыз туралы сұрай отырып, көлік жүргізетін адамдар туралы әңгіме жүргізу. (4жас) (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) «Болашақ зертханасы» Тақырыбы: «Су кемпірқосақта жуынғаны туралы ертегі» Мақсаты: Қызыл, сары, көк және жасыл бояуларды араластыру арқылы аралық түстерді алу жолдарымен танысу.	Мақсаты: Қызыл, сары, көк және жасыл бояуларды араластыру арқылы аралық түстерді алу жолдарымен танысу. "Лабиринттік ертегілер ойындар" Тақырыбы: "Қоршау" (Кюизенердің айтуы бойынша) Мақсаты: Биіктік туралы идеялардың дамуына ықпал ету; "жоғары", "төмен" ұғымдарын бекіту; екі пәнді "көзге" биіктікте салыстыруға үйрету; көз өлшегішті дамыту.	№34 Д/о: «Қар» Мақсаты: қар туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) (Мүсіндеу) (шығармашылық дағдылар дамыту)	Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту. (3жас) Көкөністің атын атайды және жасауға болатыны жайлы әңгімелеу (4жас) (Шығармашылық дағдылар дамыту)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 (<i>дене тәрбиесі</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfllnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию		Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: «Орнымызда тұрып ұзындыққа секіру» Мақсаты: К\б) саптан қатарға қайта тұру тапсырмаларды орындай отырып, түзу бағытта қатарда жүгіру және жүру (автобуска үлгіру үшін жылдам жүреміз,қашамыз, кері айналып ,кері бағытқа қашамыз-бңзге басқа автобус керек тоқтату үшін автобуска қол сермейміз, орынға отырамыз) шеңбер бойын қайта құру. Н\б: № 6 ЖДЖК «ойыншық сылдырмақ» (сылдырмақпен) ҚБТ: -орыннан ұзындыққа секіру -20 м көлбеу тақтаймен жүру		Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: «Допты домалату және лақтыру» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру тапсырмаларды орындай отырып, түзу бағытта қатарда жүгіру және «жылан » жүргісі . дабыл бойынша айналу қимылымен жүгіру және жүру. Шеңбер бойына қайта тұру Н\б: № 6 ЖДЖК «ойыншық сылдырмақ» (сылдырмақпен) ҚБТ: -допты қақпаға сырғыту, кеуде тұсынан екі қолымендоп лақтыру, оны екі қолмен жоғарыт төмен лақтырып қағып алу -орынан ұзындыққа секіру	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: «Қысқы эстафета» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру қолдарын ұсыну арқылы деаһмалып жүру (шаңғымен жүреді) ауыспалы жүгіру (шаңғымен жүгіреді) бытырап жүру. Шеңберге тұру. орнында айналу Н\б: № 8 ЖДЖК «ойыншық сылдырмақ» (сылдырмақпен) ҚБТ: --бөрене арқылы көлбеу тақтай бойымен, құрулы тұрғын құрылғының арасымен тура бағытта «жыланша» еңбектеу

		Қ\о : қонаққа барамыз, өз орнына тез жат Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: беттегі белсенді нүктелерге массаж жасау, көлбеу тақтаймен жүру кезінде сақ болу Т\ж: «аяқтың ұшымен тұрамыз» Саптан қатарға қайта тұру, тапсырмаларды орындай отырып, түзу бағытта қатарда жүгіру және жүру (автобуска үлгеру үшін жылдам жүреміз, қашамыз, кері айналып, кері бағытқа қашамыз, бізге басқа автобус керек, тоқтау үшін автобуска қол сермейміз, орынға отырамыз). Шеңбер бойына қайта тұруды жетілдіру.		Қ\о: «қонжық көпір үстімен жүреді» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: беттегі белсенді нүктелерге массаж жасау, көлбеу тақтаймен жүру кезінде сақ болу Т\ж: «мысық» Саптан қатарға қайта тұру, тапсырмаларды орындай отырып, түзу бағытта қатарда жүгіру және жүру, «жылан» жүгірісі, дабыл бойынша айналу қимылымен жүгіру және жүруді және шеңбер бойын қайта тұруды жетілдіру.	-допты сырғыту лақтыру Қ\о: «қоян мен қасқыр» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: жыпылық көзге арналған гимнастика жаттығуды орындау барысында сақ болу с Т\ж: «қар жауып тұр» Саптан қатарға қайта тұру, қолдарын ұсыну арқылы демалып жүру (шаңғымен жүреді), ауыспалы жүгіру (шаңғымен жүгіреді). Бытырап жүруді, шеңберге тұруып, орнында айналуды жетілдіру. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Аққала» «Жасыл шарша жанында» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен дыбысталуымен таныстыру. 3 жас Өртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану 4 жас
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				

	Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i>. «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Карточка №20</i>	<i>Карточка №21</i>	<i>Карточка №22</i>	<i>Карточка №23</i>	<i>Карточка 24</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i>.				
	№9саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық,</i>	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i> Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балаларды ң кеңістікте	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі).</i> Қуыршақ билеуге үйретеді

		сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)		бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).	Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуменге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	№18 Қ/О; «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	№38 Д/о «Аққаланың ілгегін тақ» Мақсаты:Түстерді ажыратуға үйрету. (3жас) Саусақ қол моторикасын дамыту. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i>	№30 Д/о:«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Құыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киіп жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. (3жас) Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</i>	№28 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.Олар,а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i>
	№15 С/о: «Отбасы» Мақсаты: «Құрылысшы» Балаларды құрылысының қызметінімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.(4жас) <i>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа тәрбиелеу.	№31 С/о «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету (3жас)	Д/о №33 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалы қ ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i>	С\О №26 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын
	№31 Д/О: «Есіне сақта және сүретін сал» Мақсаты:Бірлесе сүретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Мультфильм «Трикота» көру	Қызығушылықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру,қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> С\о№24 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін	Сатушы әртүрлі киімдер түрлері турала әңгімелейді (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i>	Қ/о №10 «Тышқанда мен мысық»	
			№ 19 Қ/о: «Ұшақтар»		

		дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	Мақсаты: Ойнаушылыр ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзерленеді. <i>(дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,</i> <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Денсаулық орталығы С\О: «Дәрігер»	түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> №22 К/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балалрды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Ендыгулова Айз №6 Д/О: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып (3жас) Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, атауын аутуға жаттықтыру. Тапқырлыққа үйрету. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Фаттахова Мия №10 Д/о: «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Есенжол Аяна №18 Д/О: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Әлім Айбат №12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.

					(4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусок» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауы бойынша әрекет).</i>	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауымен бойынша әрекеті).</i>	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Кітап қарау <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Жаңа жылға » тақырыбында «Ақ қала» жасап әкелу.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____

Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 23.12.- 27.01.24 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 23.12.24.	Сейсенбі/ Вторник 24.12.24.	Сәрсенбі/ Среда 25.12.24.	Бейсенбі/ Четверг 26.12.24.	Жұма/ Пятница 27.12.24.
Желтоқсан - «Бірлік пен ынтымақ айы» «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным!» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минуымы: жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата, сыйлық, ақшақар, қыс Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	№15 Д/о:«Қай қолымда көп» Мақстаты: Аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру(3жас) Аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. Ойлау	№2 Д/О «Жәндіктер» Мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып ,атауын айтуға үйрету.(3жас) Олардың қоректену, қай мезгілде тіршілік ететіні	№12 Д/о:« Төлін тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту(3жас) Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру(4жас)	№1 Д/о:«Жануарларды қалай күту қажет» Мақстаты: Балалард ы жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (3жас)	№10 «Дене мүшелерін ата » Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру .(3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	кабілеттерін дамыту(4жас) (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Ертегілер әлеміне саяхат» орталығы Тақырыбы: Құмырсқаның серуені Мақсаты: Балалар халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы артыру.Балалардың ойлау қабілетін,есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке,үлкенді тыңдай білуге тәрбиелеу. «Сиқырлы лабиринт» орталығы: Тақырыбы: "Аю жидектерді жинайды" Мақсаты: (Тәтті шот) Заттарды қосу немесе элементтерден алып тастау арқылы тең элементтер топтарын салыстыру; "қайсысы көп (аз)?». Мақта бүршіктерімен сурет салу . Мақсаты: мақта	жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (4жас) (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) №22Д/О: «Не қайда өседі» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту заттар арасындағы кеңістік байланыстырып анықтау дағдысын дамыту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін және белсендіктердің дамыту(4жас) (әлеуметтік дағдылар дамыту) «Болашақ зертханасы» орталығы: «Жемістерді бояғыш түстер» Мақсаты: Балаларға барлық жемістердің құрамында шырын бар және оның түсі бар екендігі туралы түсінік қалыптастыру.Шырынды матаға немесе қағазға тамызсаңыз,сұйықтық құрғаған кезде дақ жемістің өзі мен оның шырыны сияқты бірдей түсте қалатынын көрсету. «Құм терапиясы»	(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) №16 Д/О: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіңе қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (шығармашылық дағдылар дамыту) №1 Д/о:«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету (3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу (4жас) (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)) №17Д/О «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту. (3жас) Тәрбиеші әр баладан не салғысы келгенін және бір-бірінің ойын жалғастыра алдыма әңгіме құрастыру. (4жас) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дасыту, қазақ тілі)	ажыратуға үйрету. (4жас) (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) №20 Д/о:«Жоғарыда - төменде» Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау.(3жас) Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін ,қиялды дамыту. (4жас) (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) №23 Д/о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту . (3жас) Көкөністің атын атайды және жасауға болатыны жайлы әңгімелеу (4жас) (Шығармашылық дағдылар дамыту)

	бүршіктерімен сурет салу техникасымен таныстыру .(3жас) Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (4жас) (шығармашылық дағдылар дамыту)	орталығы: Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Балаларға құм туралы мәлімет беру			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 (<i>дене тәрбиесі</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfInXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» (3 жас) Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту «Жасыл шарша жанында» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету (4 жас)	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: «Бөренеде жүру» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру қолдарын ұсыну арқылы демалып жүру (шаңғымен жүреді) ауыспалы жүгіру жыланша) және бытырап жүру.		Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: «Алдыға қарай қадам жасап жүру Мақсаты: (К\б) тапсырманы орындай отырып , педагогпен бірге жүру және жүгіру (тізені жоғары көтеріп, алақанды	Дене шынықтыру(3,4 жас) Тақырыбы: «Бөрене арқылы өрмелеу» Мақсаты: (К\б) тапсырманы орындай отырып , педагогпен бірге жүру және жүгіру (тізені жоғары көтеріп, алақанды шапалақтау,бұралаң

	Қазақ тілі Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Жаңа жыл (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.	Шеңберге тұру. орнында айналу Н\б: № 8 ЖДЖК «ойыншық сылдырмақ» (сылдырмақпен) ҚБТ: --тепе-теңдікті сақтай отырып ,тақтайда,бөренеде жүру -еңбектеу Қ\о: «қоян мен қасқыр» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: жыпылық көзге арналған гимнастика жаттығуды орындау барысында сақ болу с Т\ж: «қар жауып тұр» Саптан қатарға қайта тұру, қолдарын ұсыну арқылы демалып жүру, ауыспалы жүгіру, «жыланша» және бытырап жүруді, шеңберге тұрып, орнында айналуға жаттықтыру. Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы дағдыларын бекіту.		шапалақтау,бұралаң жолмен жүгіру «жыланша бытыраңқы жүру») шеңберге тұру. Орнында айналу Н\б: № 9 ЖДЖК «көжектің циркі» (сылдырмақпен) ҚБТ: --қолындағы затпен бірге арқан бойымен алдыға қарайқадам жасап жүру -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Қ\о: «қоян мен қасқыр» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: саусақ пен башпайға арналған гимнастика. Отырып құмы бар қапты башпайлармен қысу Т\ж: «қар жауып тұр» Тапсырманы орындау отырып, нұсқаушымен бірге жүру және жүгіру (тізені жоғары көтеріп, алақанды шапалақтау, бұралаң жолмен жүгіру, «жыланша», бытыраңқы жүру). Шеңберге тұру мен	жолмен жүгіру «жыланша бытыраңқы жүру») шеңберге тұру. Орнында айналу Н\б: № 9 ЖДЖК «көжектің циркі» (сылдырмақпен) ҚБТ: --қолындағы затпен бірге арқан бойымен алдыға қарайқадам жасап жүру -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Қ\о: «қоян мен қасқыр» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: саусақ пен башпайға арналған гимнастика. Отырып құмы бар қапты башпайлармен қысу Т\ж: «қар жауып тұр» (К\б) саптан қатарға қайта тұру, аққала орналасқан ғимаратты айнала жүру. Бұралаң жолмен бытырап әртүрлі бағытта жүгіру, тапсырманы орындай отырып, әртүрлі бағытқа жүгіру. Демді қалпына келтіріп

				орнында айнаруды жетілдіру.	жүру. Шеңбер бойын қайта тұру. Орнында тұрып айналу Н\б: № 9 ЖДЖК «көжектің циркі» (затсыз) ҚБТ: --бөрене арқылы өриелеу - қырымен алдыға көарайм қадам жасап жүру Қ\о: «затынды қорға» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: «иығынды құшақта» А.Н. Стрельникованың парадоксты жаттығуы Т\ж: «демді ішке тарт-сыртқа шығар» Саптан қатарға қайта тұру, Аққала орналасқан ғимаратты айнала жүру. Бұралаң жолмен бытырап әртүрлі бағытта жүгіру, тапсырманы орындай отырып, әртүрлі бағытқа жүгіру. Демді қалпына келтіріп жүру. Шеңбер бойын қайта құру. Орнында тұрып айнаруды бекіту.

					Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Жасыл шарша жанында» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i> . «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Карточка №20</i>	<i>Карточка №21</i>	<i>Карточка №22</i>	<i>Карточка №23</i>	<i>Карточка 24</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i> .				
	№9саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен</i>	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен</i>	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(дене</i>	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i>

	<i>танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	<i>тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекиілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	№18 Ұ/о: «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №15 С/о: «Отбасы» Мақсаты: «Құрылысшы» Балаларды құрылысының қызметінімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (4жас) (құрастыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) №31 Д/О: «Есіне сақта және сүретін сал» Мақсаты:Бірлесе сүретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	№3Ұ/о: «Аққаланың ілгегін тақ» Мақсаты: Саусақ қол моторикасын дамыту.) (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. (дене тәрбиелеу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о№24 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	№30 Ұ/о: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Құыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киіп жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. (3жас) Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (4жас)(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,) №31 С/о «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) № 19 Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзерленеді. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	№28 Ұ /О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Олар, а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №4 Д/о: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) (Мүсіндеу)	№12 Ұ/о: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\О №26 « Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №22 Қ/о: «Қасқыр мен лақтар»

					Мақсаты: Балалрды жылдамдыққа,ептілік ке тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Ендыгулова Айз №6 Д/О: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып , атауын аутуға жаттықтыру. (көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Фаттахова Мия №10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақстаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Есенжол Аяна №18Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дпмыту, қазақ тілі)	Әлім Айбат №12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге ,дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дпмыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				

Серуен/ Прогулка					
	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусоқ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауы бойынша әрекет).</i>	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауымен бойынша әрекеті).</i>	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Кітап қарау <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Жаңа жылға » тақырыбында ән үйде қайталап келуді ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____

Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»

Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 30.12.- 31.01.24 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі/ Среда	Бейсенбі/ Четверг	Жұма/ Пятница

	30.12.24.	31.10.24.			
Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақтастық айы» «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шенбер: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! ҚР Әнұраның орындау «» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата, сыйлық, ақшақар, қыс Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кенес: Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Ғажайып әлемі» орталығы» Тақырыбы: «Отан» өлеңімен таныстыру. Мақсаты: Отан туралы білімдерін кеңейту. Отанан сүйуге тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Дидактикалық ойын «4-ші артық» (Дьенеш блоктары) Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді түсі, пішіні бойынша топтастыруға жаттықтыру, өлшемі, қалыңдығы.	Д\о№38 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i> №31 Д ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Д/О №17			

	(математика негіздері, құрастыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі) Д/О №16 «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіңе қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған әлеммен танысу).			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 (дене тәрбиесі).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуменге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (сөйлеу дамыту, қазақ тілі) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (Қорғашан әлеммен танысу) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZflnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту	Дене шынықтыру » (3,4 жас) Тақырыбы: «Аяқты аяққа тигізіп секіру»			

	Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Жасыл шарша жанында» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Қазақ тілі Тақырыбы: Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, жаңа жыл туралы пазлдарды шапшаң жинап, мереке туралы әңгімелейді.	Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру, биік емес төбешіктің айналасында колоннамен жүру (бір шеті жерден 25 см көтеріліп тұрған кең тақтай болуы мүмкін) тауға шығу және таудан түсу (педагогтің қолынан ұстау) бұралаң жолмен әртүрлі бағытта жүгіру. Тыныс алуды қалпына келтіру жүгіру. Щенбер бойын қайта тұру Н\б: № 9 ЖДЖК «көжестің циркі» (затсыз) ҚБТ: - аяқты аяққа тигізіп секіру - бөренемен өрмелеу Қ\о: «затыңды қорға» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: «иығынды құшақта» А.Н. Стрельникованың парадоксты жаттығуы Т\ж: «демді ішке тарт-сыртқа шығар» Саптан қатарға қайта тұру, биік емес төбешіктің айналасында колоннамен жүру (бір шеті жерден 25 см көтеріліп тұрған кең тақтай болуы мүмкін). Тауға шығу және түсу (педагогтің қолынан ұстау). Бұралаң жолмен әртүрлі бағытта жүгіру. Тыныс алуды қалпына			

		келтіре жүгіру. Шеңббер бойын қайта тұруды бекіту.			
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i> . «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка №20	Карточка №21			
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i> .				
	№9саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Такпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, сөйлеуді дамыту)</i>	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Такпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың			

	дамыту, қазақ тілі)	кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді	№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).			

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	дамыту, қазақ тілі). №18 Қ/О; «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі,, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №15 С/о: «Отбасы» Мақсаты: «Құрылысшы» Балаларды құрылысының қызметінімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.(4жас) (құрастыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о №31: «Есіне сақта және сүретін сал» Мақсаты:Бірлесе сүретсалу барысында сыйластық қарым- қатынас орнату. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған әлеммен танысу , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о №24 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о: №38 «Аққаланың ілгегін тақ» Мақсаты:Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу).			
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды				

	тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Фаттахова Мия №10 Д/о: «Жануарларды ата» Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы білімдерін артыры, атауларын дұрыс айтуға үйрету <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>	Ендыгулова Айзада Д/о: № 32 «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>			
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.			

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет</i>).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Балалардың қалауы бойынша іс -әрекеті.	Ұло: «Кім тез табады?» Мақсаты: Жұмбақ арқылы логикалық ойлауын дамыту, сөйлеу және қорытынды жасау қабілетін арттыру.			
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Жаңа жылға » тақырыбында ән үйде қайталап келуді ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 06.01.-10.01.25ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі 06.01.25	Сейсенбі 07.01.25	Сәрсенбі 08.01.25	Бейсенбі 09.01.25	Жұма 10.01.25
Қантар - «Заң және тәртіп айы» «Талап бар жерде тәртіп бар»					

Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шенбер: «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! ҚР Әнұраның орындау «Көктем келді» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Жабайы аңдар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Ата аналарға балаланың демалуына және тәртібі жағдайы.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Ғажайып әлемі» орталығы: Тақырыбы: Дос іздеген бота ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> «Ертегі лабиринт» орталығы Тақырыбы: "Моншактар" (Тәтті шот)) Мақсаты: Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беріңіз.. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>		«Болашақ зертханасы» орталығы Тақырыбы: «Судағы жұмыртқа» Мақсаты: Жұмыртқаның суда бататын батпайтынын көрсету. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о №27 «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын -қысқа бекіту. (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік-аласа ұғымдарын (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i> Д/О №36 «Өрнекті кім тез анықтайды»	Д/о №34 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке жекетаныта ойлану. (3жас) Шешу арқылы тапқырлыққа, шапшандыққа баулу (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Д/О №37 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас)	Д/о №20 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап үйрету. (3жас) суреттен көрген заттарының аттарын атап үйрету. Олардың қайда, өмір сүретінін айтқызу. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)</i> Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас) Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау.

	Д/о №15 «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (3жас) көшелеріңде не істеуге болады, сөздік қорларын молайту (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>		Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу. (3жас) Өрнекті тауып дұрыс орналастыру. (4жас) суретін салу <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>(сөйлем дамыту, жапсыру)</i>	Байқағыштықты, зейін қиялды дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i> Д/о №33 «Суретші» Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту . (3жас) Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет кұрайды (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 <i>(дене тәрбиесі)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерінің анық айтуға үйрету <i>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i> Заттардың және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <i>(Қорғашан әлеммен танысу)</i>				

организованной деятельности (далее - ОД)		«Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfllnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздікережелерінсақтау: «Қауіптізаттар»			
Кестегесәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка(3,4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» «Әуенді сиқырлы ормандағы құртақандар» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыканың сипатын сезінуге үйрету Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы киімдер Мақсаты: Суретпен жұмыс: Қыстық киімдерді қыста киеді. Жылы киіну керек. Менің қолғабым бар. <i>Суретке қарап, өзінің киімдерімен байланыстырып әңгімелеу .</i>			Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Қарды көлденең бағытта лақтыру» Мақсаты: (К\б) тапсырманы орындай отырып, педагогпен бірге жүру және жүгіру (тізені бүгіп жоғары көтеру , алақанмен шапалақтау,аялдама және мкесек қарды аттап өту, бұралаң жолмен әртарапқа жүгіру.) шеңбер бойын қайта тұру. Оргнында тұрып айналу, аттап өту-қар ұлпасы қайда қар қайда Н\б: № 9 ЖДЖК «көжектің циркі» (затсыз) ҚБТ: - көлденең бағытта лақтыру - аяқты аяққа тигізіп секіру Қ\о: «қоян мен қасқыр» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: саусақ пен бақайға арналған жзаттығу. Отырып құм салынған қапты табанымен басу Т\ж: «қар жауып тұр» сақ болу	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру «пойыз ойыны» Н\б: № 9 ЖДЖК «көжектің циркі» (затсыз) ҚБТ: - еденге тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу бағытта лақтыру Қ\о: «пойыз» «жүгір - тоқтай қал!» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: «иығынды құшақта» Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Аққала» «Жасыл шарша жанында» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен

				Т\ж: «мысық» Саптан қатарға қайта тұру, тапсырмаларды орындай отырып, түзу бағытта қатарда жүгіру және жүру, «жылан» жүгірісі, дабыл бойынша айналу қимылымен жүгіру және жүруді және шеңбер бойын қайта тұруды жетілдіру.	дыбысталуымен таныстыру. 3жас Өртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану 4жас
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек,көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындык/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i> . «Қауіпсіздік» . Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картоотека №20	Картоотека №21	Картоотека №22	Картоотека №23	Картоотека 24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i> .				
	Үо: «Суретті ретімен қой» Мақсаты:Суретін ретін дұрыс анықтау,	Мозайка жинау Мақсаты: саусақтың қимыл қозғалысын жетілдіру.			

	байланыстырып сөйлеуді дамыту.				
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану «Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасында түскі ас тағамдарын айту,дұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстар мен заттардытаныстырудыжалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік:тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тынышмузыканы, бесікжырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыданбіртіндепояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардындербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Ұло: «Ақ сүйек» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.		Ұ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі).	Ұ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.	Ұ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.

настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)	(дене тәрбиесі). Бір тұтас тәрбие №5С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.(4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</i> №8 Қ/О; «Қаздар» Мақсаты: балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру<i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған әлеммен танысу).</i> №5 Ұ/О:»Сақина жасыру» Мақсаты:Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту.<i>(дене</i>		Бір тұтас тәрбие №2 Д/о:«Жәндіктер» Мақстаты:Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету.(3жас) Олардың коректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</i> Д/о:№8 «Пойыз» Мақстаты:Пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру.(3жас) Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөнгелектерді кию,шығармашылық ойды дамыту.(4жас) <i>(жапсыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастарту,қоршаған ортамен таныстыру)</i>	(дене тәрбиесі). Бір тұтас тәрбие №18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалы қ ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Қ/о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу.	(дене тәрбиесі). Бір тұтас тәрбие №12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдейсөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдейсөздерді айырабілуге , дауысырғағын қадағалайбілуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> С\О №6 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Д\О №9 Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру,

	шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №7 Д/О: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. <i>(жапсыру, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>			<i>(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. (3жас) кұрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует құрастыра білуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Толегенова Айсана Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Тажденов Ұлан Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздерін, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</i>	Есенжол Аяна До: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды қиылған екі жарты дөңгелек пішінді сәйкестендіру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Толегенова Айсана До: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

	«Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.		Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кітап қарау.	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. (балалардың қалауымен бойынша дербес іс-әрекеті).	Үстел үсті ойыны «Шахмат»	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша Поездың жолын құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша іс- дербес әрекеті).	Мультфильм «Барбоскин» көру
Балалардыңүйгеқайтуы/ Уход детей домой	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата аналармен сурақ- жауап.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____

Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа __ «Еркемай»

Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена **13.01.-17.01.25 ж.**

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 13.01.25.	Сейсенбі/ Вторник 14.01.25.	Сәрсенбі/ Среда 15.01.25.	Бейсенбі/ Четверг 16.01.25.	Жұма/ Пятница 17.01.25.
Қантар - «Заң және тәртіп айы» «Тәртіп- тәрбие бастауы»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. ҚР Әнұраның орындау «Меннің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Жабайы аңдар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная,	Д/о №45 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандықпен таныстыру (3жас) Еңбекті құрметтеуге	№39 Д/о «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып балалардың ойлау қабілетін дамыту. (3жас) Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің,	Болашақ зертхана Тақырыбы: «Сиқырлы қолғап» Мақсаты: Магниттің белгілі бір заттарды тарту,қабілетін табу.	Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай	Д/о №40 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату,

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу (4жас) (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ? Мақсаты: Балаларды нанды қадірлей, қастерлей білуге тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ тілі) «Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: «Қатарды жалғастыр» (Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер түсі, өлшемі, қалыңдығы туралы білімдерін бекіту. Ойлауды дамыту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу).	шапшаң ойлауын дамыту. (4жас) (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Д/О №41 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту. (4жас) (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу). Д/О №36 «Цифрды тап» Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. (3жас) Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы... (4жас) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі) Құмтерапиясы Тақырыбы: Ашық аспан суретін салу Мақсаты: Балаларға құм туралы мәлімет беру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, сурет салу).	Д/О №44 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Д/О №43 «Біздің қаладағы көше. Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. (3жас) құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (4жас) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О №41 «Сан және цифр» Мақсаты: 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; • цифрды заттың санымен	отырып орналастыру (4жас) (сөйлемді дамыту, жапсыру) Д/О №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. (3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас) (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі) Д/О №42 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. (3жас) табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (4жас) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)	атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Д/О №33 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас) Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (4жас) (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)

			(3жас) сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету. (4жас) (математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 (<i>дене тәрбиесі</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfInXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Әуенді сиқырлы Музыкалық ойыншықтар мен музыка	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру «пойыз ойыны» Н\б: № 9 ЖДЖК «көжектің		Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту Музыка (4 жас) Тақырыбы:	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: Құстармен жарысу Мақсаты: І (К\б) Саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру.Балалар қатарға бір-бірден тұрады,жолдағы заттарды педагогпен

	аспаптарының дыбысталуын тыңдау Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы аңдардың тіршілігі туралы айту. .	циркі» (затсыз) ҚБТ: - гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу - еденге тік орналасқан шығыршықпен екібектеу Қ\о: «пойыз» «жүгір - тоқтай қал!» ҚБ Денсаулықты шынықтыру: «иығынды құшақта» А.Н. Стрельникованың парадоксты жаттығуы; гимнастикалық қабырғаға өріелеу кезінде сақ болу және доптан сақ болу Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу Нұсқаушының соңынан бір-бір жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау, нұсқаушының көрсетуі бойынша сауықтыру және жалпы дамытатын жаттығуларды орындауға, гимнастикалық сатыға шығып, одан түсуді жаттықтыру қатарда жүру және.		«Жасыл шарша жанында» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: Қырымен артқа қадам басу Мақсаты: I(К/б) Саптан қатарға қайта тұру бірінің артынан бірі қатарда жүру. Балалар қатарға бір-бірден тұрады, жолдағы заттарды педагогпен бірге айналып өтеді. Бұралаң жолмен жүгіру кезінде жүруге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау. Аттап орнында айналу. II (Н\б) №10 ЖДЖК «Кесек қармен ойнаймыз» (мақтадан жасалған доппен) ҚБТ: -тақтаймен жүру (ені 10см), арқасын түзу ұстап, алдына қарау; - аяқтың қырымен артқа қадам басу. Қ\о: «Кесек қар» III (Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: алақан мен саусаққа массаж жасау, жаттығуларды орындау барысында	бірге айналып өтеді. Бұралаң жолмен жүгіріп жүрге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау. Аттап орнында айналу. II(Н\б) №10 ЖДЖК «Кесек қармен ойнаймыз» (мақтадан жасалған доппен) ҚБТ: -жоғары қарқымен жүгіру (10см) -қырымен артқа қадам басу. Қ\о: «Кесек қар» III (Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : алақан мен саусаққа массаж жасау жаттығуларды орындау барысында сақ болу Т\ж: « Үлкен болып өс» Саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру. Балалар қатарға бір-бірден тұрады, жолдағы заттарды нұсқаушымен бірге айналып өтеді. Бұралаң жолмен жүгіру кезінде жүруге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау. Аттап орыннда айналу жалғастыру Музыка (4 жас)

				сақ болу. Т\ж: «Үлекн болып өс» Саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру. Балалар қатарға бір-бірден тұрады, жолдағы заттарды нұсқаушымен бірге айналып өтеді. Бұралаң жолмен жүгіру кезінде жүруге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау. Аттап орыннда айналуы жетілдіру.	Тақырыбы: «Әуенді сикырлы Мақсаты:Музыкалық ойыншықтар мен музыка аспаптарының дыбысталуын тыңдау Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет) Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету). «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка 24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (өзі-өзіне қызмет көрсету).				
	«Ғажайып әлемі» орталығы:	№39 Д/о «Не пайда, не зиянды? »	«Болашақ зертханасы» орталығы	Д/о №23 «Ұзын құлақ сұр қоян»	Д/о №29 «Машина»

	Тақырыбы: Дос іздеген бота ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> «Ертегі лабиринт» орталығы Тақырыбы: "Моншақтар" (Тәтті шот)) Мақсаты: Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беріңіз.. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Мақсаты: Балаларды пайдалы және зиянды заттарды ажырату үйрету (3жас) сөздік арқылы қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №41 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i> «Құм терапиясы» орталығы Тақырыбы: "Құмды жасыру" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, көрнекі қабылдауды, бейнелі ойлауды, еріктілікті дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, серет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Тақырыбы: «Судағы жұмыртқа» Мақсаты: Жұмыртқаның суда бататын батпайтынын көрсету. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> /О№37 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i> Д/о№47 «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)</i>	Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №42. "Табиғатты қорға" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту(3жас) Табиғатты қорғау туралы түсінік қалыптастыру. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i>	Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(танымдық, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i> Д/о №40 «Кім не береді?». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту (3жас) Жануарлардан алатын өнімдерді білу. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуменге,				

	дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойындар «Сақина салу» Мақсаты: Зейінділік пен қырағылықты арттыру, қол <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> Д/О №4 "Жануарды бүкте" Мақсаты: Жануарлар, олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Шапшаңдықты, реакция жылдамдығын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Ұлттық ойындар «Қыз күү» «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Мақсаты : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. <i>(Әлеуметтік эмоционалды</i>	Ұлттық ойындар «Қыз күү» Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i> Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Қ \о: "Көген тартыс"	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» <i>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)</i> «Көңілді саусақтар» Мақсаты: Саусақ жаттығуларына жеке тоқталып өтсек, бұл жаттығуларды саусақ қимылымен көрсетіп және өлең жолдарымен қоса орындайды. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</i>	Ұлттық ойындар «Қыз күү» С\О: «Сұлулық салоны» Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>

	С-р/о: Үй салып жатырмыз Мақсаты: балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін құрал-жабдықтардың рөліне назар аудару, балаларды күрделі емес құрылымды ғимарат салуға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, құрастыру)</i> Д/О №25. "Түсі бойынша жұп тап" Мақсаты: фигураларды салыстыруға, негізгі ерекшеліктерін бөліп көрсетуге, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамытуға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері)</i>	дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынастарын арттыру, шапшаңдыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>	қазақ тілі)	
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)</i>				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Толегенова Айсана Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Тажденов Ұлан Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</i> .	Есенжол Аяна До: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды қиылған екі жарты дөңгелек пішінді сәйкестендіру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Толегенова Айсана До: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: алаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусок» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Балалардың қалауы бойынша іс әрекеттер	«Ормандағы аю» Мақсаты: Балалардың	Әң жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</i>	Қуыршақ пен « » ертегісін оқып	Балалардың қалауы бойынша

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Іздер» жапсыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	тілдерін дамыту, ойын тәртібін сақтай отырып ойнауға, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	қазақ тілі)	беру(көркем әдебиет). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	шығармашылық іс- әрекет сурет салу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 20.01.-24.01.25 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 20.01.25.	Сейсенбі/ Вторник 21.01.25.	Сәрсенбі/ Среда 22.01.25.	Бейсенбі/ Четверг 23.01.25.	Жұма/ Пятница 24.01.25.
	Қантар - «Заң және тәртіп айы» «Әділ заң- аспан тірегі»				
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шенбер: Біздің топта үл- қызда, Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейрім сыйлаймыз. ҚР Әнұраның орындау « Менің Қазақстаным » « Біртұтас тәрбие » Сөздік минумы: Жабайы аңдар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі				

	Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Д/о №15 «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (3жас) көшелерінде не істеуге болады, сөздік қорларын молайту (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту „қаза тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы «Балмұздақтың шарларын санау» Мақсаты: (Тәтті ұпай жинағы) 3 шыныаяқты тегіс жерге қойыңыз. 1, 2 және 3 сандарынан бастаған дұрыс. Баланың міндеті - балмұздақ қасықтарының сәйкес санын қою (Математика негіздері,сөйлеу дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)	№19 Д/о «Шатаспақ» Мақсаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу (3жас) сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)</i> Д/О №25 «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білу(3жас) жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	Д/о №21 «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету (3жас) Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (4жас) <i>(сөйлем дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/О №26 «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (3жас) құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді	Д/о №24 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету.(3жас) табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қорша,ан ортамен таныстыру)</i> Д/О.№28 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай	Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі,қоршаған ортамен танысу)</i> Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен

	Д/о №25 «Пойыз » Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, (3жас) оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі,сөйлеу дамыту)</i> Д/о №23 «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>математика, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Үш	Д/О №16 «Пішіндер» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру(3жас) қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. (4жас) <i>(сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i> Шахмат орталығы.	пайдалана білуге үйрету. (4жас) суретін салу <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №29 «Сан және цифр» Мақсаты: 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; • цифрды заттың санымен (3жас) сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету. (4жас) <i>(математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №30 «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. (3жас) Балалардың тілін дамыту	отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлем дамыту, жапсыру)</i> Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.(3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i>	кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас) Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i> Д/о №23 «Қар және аққала» Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қорша,ан</i>

	жолдас» (әңгіме) Мақсаты: «Үш жолдас» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>		және ұсақ сөздік қорын молайту .(4жас) <i>(өорша,ан ортамен таныстыру, математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>		<i>ортамен таныстыру)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 <i>(дене тәрбиесі).</i>				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету <i>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <i>(Қорғашан әлеммен танысу)</i> «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfllnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Әуенді сиқырлы	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу» Мақсаты: (К\б) саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру «пойыз ойыны»		Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Шыршамызға арнаймыз» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту Музыка (4 жас)	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: Кұстармен жарысу Мақсаты: І (К\б) Саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру.Балалар қатарға бір-бірден

	Музыкалық ойыншықтар мен музыка аспаптарының дыбысталуын тыңдау Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы аңдардың тіршілігі туралы айту. .	Н\б: № 9 ЖДЖК «көжектің циркі» (затсыз) ҚБТ: - гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу - еденге тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу Қ\о: «пойыз» «жүгір - тоқтай қал!» Қ\Б Денсаулықты шынықтыру: «иығынды құшақта» А.Н. Стрельникованың парадоксты жаттығуы; гимнастикалық қабырғаға өріелеу кезінде сақ болу және доптан сақ болу Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу Нұсқаушының соңынан бір-бір жүгіру дағдыларын дамыту, қимылды ойындарды, қозғалысты дамыту үшін ойнау, нұсқаушының көрсетуі бойынша сауықтыру және жалпы дамытатын жаттығуларды орындауға, гимнастикалық сатыға шығып, одан түсуді жаттықтыру қатарда жүру және.		Тақырыбы: «Жасыл шарша жанында» Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: Қырымен артқа қадам басу Мақсаты: I(Қ\б) Саптан қатарға қайта тұру бірінің артынан бірі қатарда жүру. Балалар қатарға бір-бірден тұрады, жолдағы заттарды педагогпен бірге айналып өтеді. Бұралаң жолмен жүгіру кезінде жүруге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау. Аттап орнында айналу. II (Н\б) №10 ЖДЖК «Кесек қармен ойнаймыз» (мақтадан жасалған доппен) ҚБТ: - тақтаймен жүру (ені 10см), арқасын түзу ұстап, алдына қарау; - аяқтың қырымен артқа қадам басу. Қ\о: «Кесек қар» III (Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: алақан мен саусаққа массаж	тұрады, жолдағы заттарды педагогпен бірге айналып өтеді. Бұралаң жолмен жүгіріп жүрге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау. Аттап орнында айналу. II(Н\б) №10 ЖДЖК «Кесек қармен ойнаймыз» (мақтадан жасалған доппен) ҚБТ: - жоғары қарқымен жүгіру (10см) - қырымен артқа қадам басу. Қ\о: «Кесек қар» III (Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : алақан мен саусаққа массаж жасау жаттығуларды орындау барысында сақ болу Т\ж: « Үлкен болып өс» Саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру. Балалар қатарға бір-бірден тұрады, жолдағы заттарды нұсқаушымен бірге айналып өтеді. Бұралаң жолмен жүгіру кезінде жүруге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау. Аттап орынды жалғастыру

				жасау, жаттығуларды орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Үлекн болып өс» Саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру. Балалар қатарға бір-бірден тұрады, жолдағы заттарды нұсқаушымен бірге айналып өтеді. Бұралаң жолмен жүгіру кезінде жүруге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау. Аттап орыннда айналуы жетілдіру.	Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Әуенді сикырлы Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен музыка аспаптарының дыбысталуын тыңдау Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету).</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка 24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету).</i>				

	№9 саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сақдомашықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуменге,				

	дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	№18 Қ/О; «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	№38Д/о «Аққаланың ілгегін тақ» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (3жас) Саусақ қол моторикасын дамыту. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i>	№30 Д/о:«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Құыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киіп жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. (3жас) Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</i>	№28 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.Олар,а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді
	№15 С/о: «Отбасы» Мақсаты: «Құрылысшы» Балаларды құрылысының қызметінімен таныстыру. Еңбекті	Қ/О	№31 С/о «Киім дүкені»		

	сүйе білуге тәрбиелеу.(4жас) (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) №31 Д/О: «Есіне сақта және сүретін сал» Мақсаты:Бірлесе сүретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Мультфильм «Трикота» көру	№22 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о№24 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету (3жас) Сатушы әртүрлі киімдер түрлері турала әңгімелейді (4жас) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару) № 19 Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: Ойнаушылыр ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзерленеді. (дене шынықтыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Д/о №33 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалы қ ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Денсаулық орталығы С\О: «Дәрігер»	айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\О №26 « Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №22 Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балалрды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).

Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тажденов Ұлан Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Есенжол Аяна До: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды қиылған екі жарты дөңгелек пішінді сәйкестендіру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана До: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: алаптарға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусоқ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және				

	т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Кітап қарау <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз. «Ақшақар» ертегісің оқып беру.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Баланызға күн тәртібін сақтауды үйретініз. Ата аналарға сұрақ жауап. Қандай ауа райы болсада серуенге балаңызбен шығыңыз. Балардың жетістіктерін ата аналарға хабарлау	Б а л а н ы з ғ а к ү н т ә р ті б і

		н с а қ т а у д ы ү й р е ті н і з . Қ а н д а й а у а р а й ы б о л с а д а с

		е р у е н г е б а л а ң ы з б е н ш ы ғ ы ң ы з .

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03.02.-07.02.25 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 03.02.25.	Сейсенбі/ Вторник 04.02.25.	Сәрсенбі/ Среда 05.02.25.	Бейсенбі/ Четверг 06.02.25.	Жұма/ Пятница 07.02.25.
Ақпан- Жасампаздық пен Жаңашылдық «Жасампаздық- бәрімізге өнеге»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: Біздің топта үл- қызда, Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейрім сыйлаймыз. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстан!» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Көктем, жаңбыр, найзағай, кемпірқосақ, бәйшешек, қызғалдақ Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Балаңызбен әрқашанда шынайы сөйлесесіңіз ».				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: Бір қазан сүт Мақсаты: Өлеңді тыңдай білу қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту. <i>(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i> Сықырлы лабиринт Тақырыбы: "Саңырауқұлақ аулау" (В. В. Воскобович бойынша)	№39 Д/о «Бұл қай кезде киеді? » Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату, (3жас) сөздік арқылы қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №41 «Сипаттама бойынша тап»	Экология тәрбие Экологиялық әңгімелер мен ертегілер оқу (Қызыл кітаптағы жануарлар туралы) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Болашақ зертханасы «Жүзіп жүрген балық» Мақсаты: Балаларға ыдыс жуатын сұйықтықтың балықтың суда қалай жүзетінін көрсету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Шығармашылық шеберхана: Мақсаты:құммен және түрлі түсті қағазбен жұмыс. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/о №23 «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас) Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу.	Д/о №11 «Машина» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру</i> Д/о №40 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты:

	Мақсаты: Зейінді, ойлауды дамыту; талдау және талдау қабілетін бекіту қорытынды жасау, карточкалармен жұмыс істеу дағдысын жүйелілікпен бекіту. «Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: "Үш аюға арналған керует" (Кюизенердің айтуы бойынша) (Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Балаларды кеңнен тарға дейінгі принцип бойынша сериялық қатар құруға үйрету; заттарды ені бойынша салыстыру қабілетін бекіту; көзді, конструктивті қабілеттерді дамыту.. <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу).</i>	Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).</i> Д/О №36 «Цифрды тап» Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. (3жас) Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы... (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i> Құм терапиясы Тақырыбы: "Сиқырлы іздер" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, қиялды дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту,қазақ тілі, сурет салу)</i>	/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(жапсыру)</i>	(4жас) <i>математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)</i>	балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 <i>(дене тәрбиесі).</i>				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfInXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Менің отбасым» «Бесік жыры» Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Бесік жыры» «Қыс қызығы» Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Қазақ тілі Тақырыбы:Кім болғың келеді? Мақсаты: сурет бойынша мамандық иелеріне құралдарын сәйкестендіру.	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Жоғары қарқынмен жүгіру, секіру» «Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру» Мақсаты: І (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру .Қырымен алға қарай жүру . Затты айналып өту арқылы бұралаң жолмен жүгіру. Тоқтау. Өзінің айналасына айналу. ІІ(Н\б) №11 ЖДЖК «Осылай жаса!» (затсыз) ҚБТ: -екі аяқпен секіру; -жоғары қарқынмен жүгіру(15м дейін) Қ\о: «Ақ көжек отыр» ІІІ (К\б) Денсаулықты шынықтыру :А.Н.Стрельникованың парадоксты жаттығуы, «Мұрынмен тыныс алу»; секіру барысында сақ болу. Т\ж « Боран соғады және гүлдейді»		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Доптын сол қолмен лақтыру» «Допты сол қолмен лақтыру» Мақсаты: І (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру .Қырымен алға қарай жүру . Затты айналып өту арқылы бұралаң жолмен жүгіру. Шеңберде арқылы шапалақтау,отыру,аял дау тапсымаларын орындапжүру жүгіру. ІІ(Н\б) №11 ЖДЖК «Осылай жаса!» (затсыз) ҚБТ: -допты көлденең бағытқа сол қолмен лақтыру; -екі аяқпен секіру; Қ\о: «Ақ көжек отыр» ІІІ (К\б) Денсаулықты шынықтыру :А.Н.Стрельникованың парадоксты жаттығуы, «Таза мұрын» атты жаттығуды орындау	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру .Қырымен алға қарай жүру.Шеңбер бойын қайта тұру.Қолдарынан ұстап,затты айнала бұралаң жолмен жүгіру. ІІ(Н\б) №11 ЖДЖК «Осылай жаса!» (затсыз) ҚБТ: -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу; -сол қолын көлденең бағытқа айналдыру; Қ\о: «Ақ көжек отыр» ІІІ (К\б) Денсаулықты шынықтыру :А.Н.Стрельникованың парадоксты жаттығуы, «Таза мұрын» атты

		Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру. Қырымен алға қарай жүру. Затты айналып өту арқылы бұралаң жолмен жүгіру. Токтау. Өзінің айналасын айналуды жаттықтыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.		барысында сақ болу. Т\ж « Боран соғады және гүлдейді» Саптан шығып, қатарға тұруды, аяқты аяқастырып алға жүруді, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүруді және жүгіруді, көлденең жазықтықта сол қолмен лақтыруға жаттықтыру, екі аяқпен секіру дағдысын бекіту.	жаттығуды орындау барысында сақ болу. Т\ж «Құстар ұшып келеді» Қатарда бір-бірден аяқты аяқастырып алға жүруді, шеңберге сапқа тұруды, қозғалысқа берілген тапсырмаларды орындауды, гимнастикалық сатыға өрмелеуді, көлденең жазықтықта кішкентай доптарды сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Әуенді сикырлы Максаты: Музыкалық ойыншықтар мен музыка аспаптарының дыбысталуын тыңдау Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету).</i> «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				

Серуен/ Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка 24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету).</i>				
	«Ғажайып әлемі» орталығы: Тақырыбы: Дос іздеген бота ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> «Ертегі лабиринт» орталығы Тақырыбы: "Моншақтар" (Тәтті шот)) Мақсаты: Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беріңіз.. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№39 Д/о «Не пайда, не зиянды? » Мақсаты: Балаларды пайдалы және зиянды заттарды ажырату үйрету (3жас) сөздік арқылы қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №41 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i> «Құм терапиясы» орталығы Тақырыбы: "Құмды жасыру" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, көрнекі қабылдауды, бейнелі ойлауды, еріктілікті дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, серет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	«Болашақ зертханасы» орталығы Тақырыбы: «Судағы жұмыртқа» Мақсаты: Жұмыртқаның суда бататын батпайтынын көрсету. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> /О№37 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i> Д/о№47 «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)</i>	Д/о №23 «Ұзын құлау сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №42. "Табиғатты қорға" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту(3жас) Табиғатты қорғау туралы түсінік қалыптастыру. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i>	Д/о №29 «Машина» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(танымдық, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i> Д/о №40 «Кім не береді?». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту (3жас) Жануарлардан алатын өнімдерді білу. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>

Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Мақсаты:ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескерту. «Біртұтас тәрбие» Д/О №4 "Жануарды бүкте" Мақсаты: Жануарлар, олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Шапшандықты, реакция жылдамдығын	Ұлттық ойын «Қыз күү» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа тәрбие. «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Мақсаты : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын,	Ұлттық ойын «Түйелген орамал» Мақсаты:Балаларды жылдамдаққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Д/О №12. "Кім (не) ұшады?"	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. «Біртұтас тәрбие» Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» Д/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,

	дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> С-р/о: Үй салып жатырмыз Мақсаты: балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін құрал-жабдықтардың рөліне назар аудару, балаларды күрделі емес құрылымды ғимарат салуға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, құрастыру)</i>	зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>	Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Д/О №33 "Шаңырық" Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>	дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>	заттарар асындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</i> Д/О №11 "Кімде кім бар" Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	Толегенова Айсана Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Тажденов Ұлан Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Есенжол Аяна До: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды қиылған екі жарты дөңгелек пішінді сәйкестендіру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Толегенова Айсана До: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: алаптарға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>

	дамыту, қазақ тілі)	(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	әдебиеті) .	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету.	Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету.	Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу	Қ/о:«Егер....» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Қ/о: «Қазан» Мақсаты:Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Қуыршақ пен «Бауырсақ» ертегісін оқып беру(көркем әдебиет).	Балалардың қалауы бойынша іс әрекеттер мүсінждеу	Бояушыларды бояу балаларға әдемі бояуды, қарандашпен жұмыс істеуді үйрету	Балалардың қалауы бойынша іс әрекеттер «Машина» жапсыру.	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс- әрекет сурет салу.

изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Егер де баланыз аыурып қалған жағдайда, бізді ескертуге ұмытпаңыз» әнгімелесу. Менің отбасым сурет салу.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 10.02.-14.02.25 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі 10.02.25	Сейсенбі 11.02.25	Сәрсенбі 12.02.25	Бейсенбі 13.02.25	Жұма 14.02.25
Ақпан – Жасампаздық пен Жаңашылдық айы «Шығармашыл бала- ойлы бала»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: Біздің топта үл- қызда, Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейрім сыйлаймыз. ҚР Әнұраның орындау « Менің Қазақстаным » «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Кесе,тәрелке,қасық,шанышқы,шәйнек Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Дұрыс ұйқы мен тамақтану режимін сақтау.»				

законными представителями ребенка, консультации					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Ғажайып әлемі» орталығы: Тақырыбы: Ұсқынсыз балапан Мақсаты: Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегіні түсіне білуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту. <i>(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>	№39 Д/о «Бұл қай кезде киеді? » Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату, (3жас) сөздік арқылы қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Д/о № 24 «Қайда не өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Шығармашылық шеберхана: Тақырыбы: «Жасырын сурет» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттырып, эксперимент жасауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Д/о №11 «Машина» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
	Сиқырлы лабиринт Тақырыбы: "Саңырауқұлақ аулау" (В. В. Воскобович бойынша) Мақсаты: Зейінді, ойлауды дамыту; талдау және талдау қабілетін бекіту қорытынды жасау, карточкалармен жұмыс істеу дағдысын жүйелілікпен бекіту. <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу).</i>	Д/О №41 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын-қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған әлеммен танысу).</i>	Болашақ зертханасы «Мұрын не үшін қажет?» Мақсаты: Балаларға адамның мұрыны, тілінен қарағанда сезімтал екенін көрсету.	Д/о №23 «Үш аю» Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұны бойынша шағын көрініс қоя білуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. (3жас) Артистік өнерге машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Д/о №40 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>
		Д/О № 26 «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. (3жас). Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі	/О.№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлемді дамыту, жапсыру)</i>		

	«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: «Орманнан келген қонақтар» (В. В. Воскобович бойынша) (Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Зейінді, ойлауды дамыту; "нұсқаулыққа сәйкес" әрекет ету дағдысын бекіту, негізгі түстерді бекіту. <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу).</i>	дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (4жас) <i>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i> Құм терапиясы Тақырыбы: "Ерекше іздер" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, қиялды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу).</i>			
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 (<i>дене тәрбиесі</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету <i>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <i>(Қорғашан әлеммен танысу)</i> «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfllnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов)				

организованной деятельности (далее - ОД)	Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Жұмулы көзбен қоржыннан бір ыдыс алып шығып сипап сезу арқылы ыдыс атауын тауып атау.	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы:«Арқанда й» Мақсаты: І(К\б). Педагогтің көрсеткен тапсырмасы бойымен жүру және жүгіру. ІІ (Н\б) №11 ЖДЖК «Осылай жаса!» ҚБТ: -арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті сақтау; -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қ\о: «Мақсатыңа жет», «Өз орныңды тап» ІІІ(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «... сияқты жүреміз» жаттығуы (майтабан аурының алдын алу), дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Қыс» Тақырыбы: Арқан бойымен жүру және жүгіру Мақсаты: Нұсқаушының көрсетуімен жүруді,жүгіруді және басқа да тапсырмаларды		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: Жылдам қарқынмен жүгіру» Мақсаты: І(К\б). Педагогтің көрсеткен тапсырмасы бойымен жүру және жүгіру. ІІ (Н\б) №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!»(мақтадан жасаған екі доппен) ҚБТ: -жылдам қарқынмен жүгіру (20м); -арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті сақтау. Қ\о:«Өз орныңа орналас» ІІІ(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «... былай жүреміз» жаттығуы (майтабан алдын алу), дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Қар ұшқындайды» Тақырыбы: «Жылдам қарқынмен жүгіру» Мақсаты:	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Жоғары секіру,жылдам жүгіру» Мақсаты: І(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру.Қырымен алға және артқа жүру.Қозғалыс бағытын өзгерте, допты қағып ала отыпыр,аялдап,жүрісті өзгерту. ІІ (Н\б) №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!»(мақтадан жасаған екі доппен) ҚБТ: -бастапқы қалып аяқты бірге қойып,екі аяқпен секіру; -20м арақшықтықта жылдам жүгіру. Қ\о:«Өз орныңды тап» ІІІ(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру ауылның : « Табиғанақ мұзда ... сияқты жүреміз» (майтабан алдын алу), секіру кезінде сақтық сақтау. Т\ж: «Аяқтың

		орындауды, арқанда жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру, гимнастикалық сатыға өрмелеу дағдысын бекіту.		Нұсқаушының көрсетуімен жүруді, жүгіруді және басқа да тапсырмаларды орындауды, тез қарқында жүгіруді үйрету (20м), арқанның үстінде жүргенде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту.	ұшымен тұрамыз» Тақырыбы: «Жоғары секіру, жылдам жүгіру» Мақсаты: Саптан қатарға бір-бірден қайта құру. Қырымен алға және артқа жүру. Қозғалыс бағытын өзгерте, допты қағып ала отырып, аялдап, жүрісті өзгерту. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: : Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету).</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен				

	бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Карточка №20</i>	<i>Карточка №21</i>	<i>Карточка №22</i>	<i>Карточка №23</i>	<i>Карточка 24</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i> .				
	№9саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған оәлкммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған әлеммен танысу , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(дене тәрбиесі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту,қазақ тілі).</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойын «Көрші көрші» Мақсаты: Коммуникацияны дамыту және достық қарым қатынасты нығайту. «Біртұтас тәрбие» Д/О №4 "Жануарды бүкте" Мақсаты: Жануарлар, олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Шапшандықты, реакция жылдамдығын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> С-р/о: №13 «Пошташы» Мақсаты:Балаларды	Ұлттық ойын «Қол өнер бұйымдарын жасау» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерді дамыту және ұлттық қолөнерге баулу. «Біртұтас тәрбие» Д/О: № 20 Емхана Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Ұлттық ойын «Түйелген орамал» Мақсаты:Балаларды жылдамдаққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i> Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Қ/О №18 "Қазан доп" Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. «Біртұтас тәрбие» Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» Д/о: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Д/О №11 "Кімде кім бар" Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте

	достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)		ұымшылдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)		сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты:Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тажденов Ұлан Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) .	Есенжол Аяна До: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты:балаларды қиылған екі жарты дөңгелек пішінді сәйкестендіру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана До: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: алаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын:	Қимылдық ойын:	Қимылдық ойын:	Қимылдық ойын:	Қимылдық ойын:

	«Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	«Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	«Белбеусоқ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	«Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	«Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет)</i> .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Қуыршақ пен «Мақта қызбен мымық» ертегісін оқып беру(көркем әдебиет).	Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттер мүсіндеу	Бояушыларды бояу балаларға әдемі бояуды, қарандашпен жұмыс істеуді үйрету	Балалардың қалауы бойынша іс әрекеттер «Бұлт» жапсыру.	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс- әрекет сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балаңызбен бірге уақыт өткізіп, оның қызығушылықтарын қолданыз.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.02.-21.02.25 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 17.02.25.	Сейсенбі/ Вторник 18.02.25.	Сәрсенбі/ Среда 19.02.25.	Бейсенбі/ Четверг 20.02.25.	Жұма/ Пятница 21.02.25.
Жасампаздық пен Жаңашылдық айы «Өнерлі бала өрге жүзер»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достармен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Мемлекеттік рәміздер, ту, елтаңба, әнұран Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Ата-ананың тыңдау және түсінікпен қарау.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: "Ертегі - кеңес" (В. В. Воскобович бойынша)жхлз Мақсаты: Зейінді, ойлауды дамыту; "нұсқаулыққа сәйкес" әрекет ету дағдысын бекіту, негізгі түстерді бекіту. <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,</i>	Экологиялық тәрбие: №22 «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дамыту. <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу).</i> Құм терапиясы	Болашақ зертхана Тақырыбы: «Сықырлы қолғап» Мақсаты: Магниттің белгілі бір заттарды тарту,қабілетін табу. <i>(математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i> Д\о:№46 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау.	Д\о №40 Жер,су,ауа Мақсаты: ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, (3жас) жылдам жауап беру ге, жерде , қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі,сөйлеуді</i>	Д\О:№46 «Кай қолымда көп» мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. (3жас) Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i>

	<i>қоршаған әлеммен танысу).</i> Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: Орман дәрігері Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Елдің табиғатын сүйеге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i>	Тақырыбы: "Сезімтал алақандар" Мақсаты: Тактильді-кинестетикалық сезімталдықты және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу).</i> Д/о №30 «Ғажайып дорба». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту, қазақ тілі,қоршаған әлеммен танысу)</i>	Сөздік қорын молайту. Көрнекілік:әр түрлі жан уарлар,құстар суреті Д/О №41 «Сан және цифр» Мақсаты: 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен (3жас) сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, теңестіруді үйрету. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №26 «Есіне сал және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салубарысында сыйластық қарым қатынас орнату. (3жас) Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту.(4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>дамыту,)</i> Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлемді дамыту, жапсыру)</i> Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.(3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i>	Д/о № 32 «Не болды, не бар?» Мақсаты: Балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. (3жас) Күнделікті тұрмыста қолданылатын заттар туралы білімдерін шыңдау. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)</i>

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №21 (<i>дене тәрбиесі</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfInXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Өнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Педагог табиғат құбылыстырына бір	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: Допты алысқа лақтыру Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру.Қырымен алға және артқа жүру.Қозғалыс бағытын өзгертіп, допты қағып алып . аялдап, жүрісті алмастыру. II (H\б) №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!»(мақтадан жасаған екі доппен) ҚБТ: -оң колмен алысқа лақтыру; -бастапқы қалып аяқты		Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Анашым» Мақсаты: Өнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: Баспалдақ пен	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Мақсаты: I(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру.Бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып ,сапта жалғыз жүру,бытырап жүру.Шеңбер бойын қайта тұру.Аттап өту бұрылысы (Құстар кайда?) II (H\б) №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!»(мақтадан

	сөз айтады, бала сөз тіркесін қолданып жалғастырады.	бірге қосып, екі аяқпен секіру. Қ\о: «Өз орныңды тап» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : « Жылтыр мұзда калай жүреміз» (майтабан аурының алдын алу), секіру кезінде сақтық сақтау. Т\ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз» Мақсаты: Қатарда бір-бірден аяқтарын айқастырып алға және артқажүгіруді, шеңбер бойымен жүгіруді, жүгіргенде допты қағып алу үшін бағытын өзгертіп тоқтап жүгіруді, оң қолмен алысқа лақтыруды меңгерту. Сауықтыру жаттығуларын орындау, «Өз орныңа орналас!» қимылды ойынын дағдысын бекіту.		жоғару шығу Мақсаты: I(Қ\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру.Бытырап әртарапқа жүгіру тапсырмасын орындай отырып ,сапта жалғыз жүру,бытырап жүру.Шеңбер бойын қайта тұру II (Н\б) №12 ЖДЖК «Аппак қыс!»(мақтадан жасаған екі доп) -ҚБТ: -арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті сақтау; -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Қ\о: «Торғайлар мен автокөліктер» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : саусақтардың жүруын дамытуға арналған жаттығаулар,дене жаттығуларынын дау барысында сақ болу. Мақсаты: Шашырап, қатарда бір-бірлеп жүру мен жүгіруді, шеңбер	жасаған екі доп) -ҚБТ: -арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті сақтау; -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Қ\о: «Торғайлар мен автокөліктер» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : саусақтардың жүруын дамытуға арналған жаттығаулар,дене жаттығуларынын дау барысында сақ болу. Т\ж: «Таңғаламыз» Мақсаты: Қатарда бір- бірлеп және шашырап жүруді, жүгіруді, шеңбер жасап тұруды, адымдап, бұрылуды ұйрену,арқанда жүру кезінде тепе теңдік сақтауды, гимнастикалық сатыға өрмелеуді және одан түсуді орындауды бекіту. ««Торғайлар мен автокөліктер» қимылды ойынын ойнауды бекіту. Музыка (4 жас)

				жасап тұрыды үйрену,гимнастикалық сатыға өрмелеуді және одан түсуді орындап, оң қолмен алысқа лақтыру дағдысын бекіту. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларың орындау, «Торғайлар мен автокөліктер» қимылды ойынын ойнау.	Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i> . «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i> .				
	№4 үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ	№11 үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балалрға берілген суреттердің бөлігін тауып	Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарла р, жәндіктер құстар туралы білімдерін	Д/о №40 «Көктем киімдерін ата». Мақсаты: балалардың сөздік

	алады <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)</i>	орналастыра білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> №3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қазақ тілі)</i>	қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> №12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуменге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка)	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»

			Жазира «Бесік жыры»		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ҰО: №13 «Қыз күү» Мақсаты:Балалар жұптасып, біреу қашып, екіншісі қуып жетуі керек. «Біртұтас тәрбие» Сюжетті – рөлдік ойын №10 «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	ҰО:№12 «Асық ату» Мақсаты:Балалар белгілі бір қашақтықтан асықты нысанаға дәл тигізуге тырысады. «Біртұтас тәрбие» ҚО: №10 «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. Д/О:№ 42 Тақырыбы: «Жақсы деген не, жаман деген не» Мақсаты: Балаларды жеке гигиена ережелерімен және денсаулығына дұрыс, ұқыпты қараумен таныстыру.	ҰО: №11 «Тоғыз құмалақ Мақсаты:Логикалық ойлауды қажет ететін дәстүрлі ойын. «Біртұтас тәрбие» Д/О «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	ҰО: №15 «Тоғыз құмалақ» Мақсаты:Логикалық ойлауды қажет ететін дәстүрлі ойын. «Біртұтас тәрбие» Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/О №14 «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	ҰО: №14 «Айголек» Мақсаты:Балалар шеңбер жасап,ән айтып, бір- бірімен қол ұстасып ойнайды.. «Біртұтас тәрбие» Д/О №21 «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/О №12 «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i>

Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Тажденов Ұлан Д\о: «Суретші нені аустырды?» Мақсаты: балаларды ойлау қабілеттерін дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана Д\о: «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Фаттахова Мия Д\о: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана Д\о: «Пішіндерді камазға орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Есенжол Аяна Д\о: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қарадан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты:Ойынға қызығушылығын артыру.	Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	Қимылды ойын: «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болаға, жақсыдан үлгі алуға-тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға. Шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін	Қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығы қарды домалақтау әдісін,кқрсете,түсіндіру.

				үйрету.	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</i> .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Ертегі «Аққу-қаздар» оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ұл үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Қло: Аю Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.)	Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.) Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасын дағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (ана, әке, ата, әже) әңгімелесу.	Балалар қалауы бойынша іс әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Баланызға күн тәртібін сақтауды үйретініз. Ата аналарға сұрақ жауап. Қандай ауа райы болса да серуенге балаңызбен шығыңыз. Балардың жетістіктерін ата аналарға хабарлау				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __ **3-4 жас**
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена **24.02.-28.02.25 ж.**

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	24.02.25	25.02.25	26.02.25	27.02.25	28.02.25
Ақпан – Жасампаздық пен Жаңашылдық айы «Жаңашылық -заман талабы»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: Біздің топта ұл- қызда, Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейрім сыйлаймыз. ҚР Әнұраның орындау «Менің қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Үйде шығармашылық және дамытушы ойындар ойнаңыз.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: "Моншақтар" (Тәтті шот) (Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беріңіз. <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</i> Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: Әке мен бала әңгімесі	№39 Д/о «Бұл қай кезде киенді? » Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату, (3жас) сөздік арқылы қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (4жас) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О: № 11 «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балаларды затты қолмен сипалап, пішінін айтуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. (3жас)	Музыкалық ойындары «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) Экология тәрбие № 27 «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді</i>	Д/о №23 «Үш аю» Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұны бойынша шағын көрініс қоя білуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. (3жас) Артистік өнерге машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету. (4жас) <i>сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Д/о № 32 «Не болды, не бар?» Мақсаты: Балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. (3жас) Күнделікті тұрмыста қолданылатын заттар туралы білімдерін шыңдау. (4жас) Д/о №40 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім

	Мақсаты: Балаларға «Азға қанағат етпесең, көптен құр қаласың» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. . (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) №22 «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін, қайда өсетіндерін анықтау, атауларын қайталау. (4жас) (<i>қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>)	Балаларды қолдың саусақтарымен сипалап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығуға үйрету, ой-өрісін жетілдіру. (4жас) (<i>математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу</i>). Д/О № 26 «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. (3жас). Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (4жас) (сөйлеу дамыту, қазақ тілі) Құм терапиясы Тақырыбы: "Құмды жел" Мақсаты: Бұлшықет кернеуін реттеу, релаксация. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,).	<i>дамыту, қазақ тілі)</i> Болашақ зертханасы «Су дөңгелегі» Мақсаты: Суда су дөңгелегін қалай айналдыратынын көрсету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) /О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) (<i>сөйлемді дамыту, жапсыру</i>)	түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 (<i>дене тәрбиесі</i>).			

Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfllnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Атрибуттармен би қимылдарын орындау Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Жұмулы көзбен қоржыннан бір ыдыс алып шығып сипап сезу арқылы ыдыс атауын тауып атау.	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Баяу қарқынмен жүгіру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру.Бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып ,сапта жалғыз жүру,бытырап жүру.Шеңбер бойын қайта тұру. II (H\б) №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!»(мақтадан жасаған екі доп) -ҚБТ: -баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру; - арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті. Қ\о: «Сабалақ төбет» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : қырлы тақтайда жүру,табанға массаж жасау , дене жаттығуларын орындау		Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Атрибуттармен би қимылдарын орындау Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Біз осылай секіреміз !» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру.Бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Қапшықты алысқа лақтыру» Мақсаты: К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру.Аялдай отырып тапсырманы орындай жүріп (саусақтарымен « Тыныш!» белгісінккрсету) жеке-жеке сапта аяқтың ұшымен жүру,бұралаң жолмен жүгіру.Бытырап жүгіру (қасқырды көгенде). II (H\б) №13 ЖДЖК «Көктемгі самал»(затсыз) -ҚБТ: -оң қолын алысқа сермеу . -бастапқы

		барысында сақ болу. Т\ж: «Саққұлақ» Тақырыбы: Баяу қарқынмен жүгіру Мақсаты: Қатарда бір-бірлеп және шашырап жүруді, жүгіруді, шеңбер жасап тұруды, адымдап, бұрылуды үйрену, арқанда жүру кезінде тепе теңдік сақтауды, гимнастикалық сатыға өрмелеуді және одан түсуді орындауды бекіту. ««Торғайлар мен автокөліктер» қимылды ойынын ойнауды бекіту.		, сапта жалғыз жүру, бытырап жүру. Шеңбер бойын қайта тұру. II (H\б) №12 ЖДЖК «Ақша қар және оның достары» (затсыз) -ҚБТ: -бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып екі аяқпен секіру. -баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру; Қ\о: «Сабалақ төбет» III (Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : қырлы тақтайда жүру, табанға массаж жасау, дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Саққұлақ» Тақырыбы: Біз осылай секіреміз! Мақсаты: Қатарда бір-бірлеп жүруді және жүгіруді, қатардан шығып, шеңбер жасап тұруді және сапқа тұруді, «аяқты ашып тұру» бастапқы қалпынан екі аяқпен секіруді меңгерту. Насқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау..	қалып; аяқтың арасын алшақ қойып екі аяқпен секіру. Қ\о: «Қасқырдан қашамыз» III (Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : майтабаның алдын алу, табанға массаж жасау, дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Демаламыз тыңдаймыз» Тақырыбы: Қапшықты алысқа лақтыру Мақсаты: Тапсырмаларды орындай отырып, аяқтың ұшымен бір бір қатарда, қисық жолда, шашырап жүруді және жүгіруді, қапшықты алысқа лақтыру дағдысын жетілдіру. Ұлттық ойындар арқылы деңсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту. Музыка (4 жас) Тақырыбы:

					«Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Атрибуттармен би кимылдарын орындау
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i> . «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка 24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i> .				
	Домино (сандар доминосы, сурет доминосы) Мақсаты: логикалық ойлау мен зейінділікке үйрету	Үстел үсті ойыны. Тақырыбы: Түсін тап. Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін арттыру,ойлау қабілеттерін арттыру.	Музыкалық ойындары «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған)	Мозайка құрастыру (балалар түрлі түсті бөліктертерден құрастырады) Мақсаты: шығармашылықты және қиялды дамытады.	Музыкалық ойындары «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған)

Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойын «Асық» Мақсаты: ұлттық ойынды жаңғырту, балалардың саусақ бұлшық еттері арқылы дамыту. «Біртұтас тәрбие» Д/О №4 «Шалқан» мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұның қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын «Қол өнер бұйымдарын жасау» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерді дамыту және ұлттық қолөнерге баулу. «Біртұтас тәрбие» Қ\О: № 20 "Дауыста, атыңды айтам" мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын өзгерте	Ұлттық ойын «Белбеу тастау» мақсаты: балаларды алғырлыққа тәрбиелеу «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Д/О №12. "Кім (не) ұшады?"	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. «Біртұтас тәрбие» Шығармашылық шеберхана: Тақырыбы: «Жасырын сурет» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» Д/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,

	дамыту (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) С/о: № 19 Автобус жүргізуші мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, құрастыру</i>) «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақ суретін салуға үйрету. (Сурет салу) Д\с: № 26 «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балаларды ұлтық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру (<i>Жапсыру</i>)	білуге үйрету, есту, қабылдау қабілеттерін дамыту. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Қ/О №18 "Қазан доп" Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу</i>)	арттырып, эксперимент жасауға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	заттарар асындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу</i>) Д/О №11 "Кімде кім бар" Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету</i>)				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Толегенова Айсана Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Тажденов Ұлан Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</i> .	Есенжол Аяна До: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды қиылған екі жарты дөнгелек пішінді сәйкестендіру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Толегенова Айсана До: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: алаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Қ\о: 10 «Қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.	Қ\о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қ\о: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Қ\о: «Допты домалат». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	Қ\о: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау. (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша іс әрекеттер мүсінждеу	Бояушыларды бояу балаларға әдемі бояуды, қарандашпен жұмыс істеуді үйрету	Балалардың қалауы бойынша іс әрекеттер «Бұлт» жапсыру.	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс- әрекет сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Басқалармен ойнау мен бөлісуді үйретіңіз.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03.02.-14.02.25 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі 03.03.25	Сейсенбі 04.03.25	Сәрсенбі 05.03.25	Бейсенбі 06.03.25	Жұма 07.03.25
Наурыз— Тәуелсіздік және патриотизм «Патриотизм- ата- анаңды құрметтей білуің..»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шенбер: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!				

	ҚР Өнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минуымыжаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата, сыйлық, ақшақар, қыс Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Дұрыс ұйқы мен тамақтану режимін сақтау.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: Ұсқынсыз балапан Мақсаты: Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегіні түсіне білуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту. <i>(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i> Сиқырлы лабиринт Тақырыбы: "Саңырауқұлақ аулау" (В. В. Воскобович бойынша) Мақсаты: Зейінді, ойлауды дамыту; талдау және талдау қабілетін бекіту қорытынды жасау, карточкалармен жұмыс істеу дағдысын жүйелілікпен бекіту. <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</i>	№39 Д/о «Бұл қай кезде киеді? » Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату, (3жас) сөздік арқылы қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №41 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).</i>	Д/о: №42 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдардармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеу дамыту, қазақ, тілі)</i> Д/О №16 «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас)	Д/о: №21 «Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету.. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас)	Д/о №11 «Машина» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу</i> Д/о №40 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту, қазақ тілі,қоршаған әлеммен танысу)</i>

	«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: «Орманнан келген қонақтар» (В. В. Воскобович бойынша) (Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Зейінді, ойлауды дамыту; "нұсқаулыққа сәйкес" әрекет ету дағдысын бекіту, негізгі түстерді бекіту. <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу).</i>	Д/О № 26 «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. (3жас). Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (4жас) <i>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i> Құм терапиясы Тақырыбы: "Ерекше іздер" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, қиялды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, сурет салу).</i>	Есіне қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №6 «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. (3жас) Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>(жапсыру, сөйлем дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о №4 «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>	Сурет салу Тақырыбы: «Терезедегі өрнек» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 <i>(дене тәрбиесі).</i>				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfInXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Жұмулы көзбен қоржыннан бір ыдыс алып шығып сипап сезу арқылы ыдыс атауын тауып атау.	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы:«Арқандай» Мақсаты: І(К\б). Педагогтің көрсеткен тапсырмасы бойымен жүру және жүгіру. ІІ (Н\б) №11 ЖДЖК «Осылай жаса!» ҚБТ: -арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті сақтау; -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қ\о: «Мақсатыңа жет», «Өз орныңды тап» ІІІ(К\б) Денсаулықты шынықтыру : «... сияқты жүреміз» жаттығуы (майтабан аурының алдын алу), дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Қыс» Тақырыбы: Арқан бойымен жүру және жүгіру Мақсаты: Нұсқаушының көрсетуімен жүруді,жүгіруді және		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: Жылдам қарқынмен жүгіру» Мақсаты: І(К\б). Педагогтің көрсеткен тапсырмасы бойымен жүру және жүгіру. ІІ (Н\б) №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!»(мақтадан жасаған екі доппен) ҚБТ: -жылдам қарқымен жүгіру (20м); -арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті сақтау. Қ\о:«Өз орныңа орналас» ІІІ(К\б) Денсаулықты шынықтыру : «... былай жүреміз» жаттығуы (майтабан алдын алу), дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Қар ұшқындайды» Тақырыбы: «Жылдам қарқынмен	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Жоғары секіру,жылдам жүгіру» Мақсаты: І(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру.Қырымен алға және артқа жүру.Қозғалыс бағытын өзгерте, допты қағып ала отыпыр,аялдап,жүрісті өзгерту. ІІ (Н\б) №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!»(мақтадан жасаған екі доппен) ҚБТ: -бастапқы қалып аяқты бірге қойып,екі аяқпен секіру; -20м арақшықтықта жылдам жүгіру. Қ\о:«Өз орныңды тап» ІІІ(К\б) Денсаулықты шынықтыру ауылның : « Табиғанақ мұзда ... сияқты жүреміз» (майтабан алдын алу), секіру кезінде сақтық сақтау.

		басқа да тапсырмаларды орындауды, арқанда жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру, гимнастикалық сатыға өрмелеу дағдысын бекіту.		жүгіру» Мақсаты: Нұсқаушының көрсетуімен жүруді, жүгіруді және басқа да тапсырмаларды орындауды, тез қарқында жүгіруді үйрету (20м), арқанның үстінде жүргенде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту.	Т\ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз» Тақырыбы: «Жоғары секіру, жылдам жүгіру» Мақсаты: Саптан қатарға бір-бірден қайта құру. Қырымен алға және артқа жүру. Қозғалыс бағытын өзгерте, допты қағып ала отырып, аялдап, жүрісті өзгерту. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: : Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i>. «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка 24

	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i> .				
	№9саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i> Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).</i>	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі).</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки					
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекиілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойын «Көрші көрші» Мақсаты: Коммуникацияны дамыту және достық қарым қатынасты нығайту. «Біртұтас тәрбие» Д/О №4 "Жануарды бүкте" Мақсаты: Жануарлар, олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Шапшандықты, реакция жылдамдығын	Ұлттық ойын «Қол өнер бұйымдарын жасау» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерді дамыту және ұлттық қолөнерге баулу. «Біртұтас тәрбие» Д/О: № 20 Емхана Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің	Ұлттық ойын «Түйелген орамал» Мақсаты:Балаларды жылдамдаққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i> Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. «Біртұтас тәрбие» Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» Д/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттарар асындағы

	дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таны су)</i> С-р/о: №13 «Пошташы» Мақсаты:Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, құрастыру)</i>	сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>	туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Қ/О №18 "Қазан доп" Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>		кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i> Д/О №11 "Кімде кім бар" Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру	Толегенова Айсана Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты:Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен	Тажденов Ұлан Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен	Есенжол Аяна До: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты:балаларды қиылған екі жарты дөңгелек пішінді	Толегенова Айсана До: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: алааларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі.

	дағдыларын менгерту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	байыту. (математика негіздерін, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	сәйкестендіру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусоқ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Қуыршақ пен «Мақта қызбен мымық» ертегісін оқып беру(көркем әдебиет).	Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттер мүсіндеу	Бояушыларды бояу балаларға әдемі бояуды, қарандашпен жұмыс істеуді үйрету	Балалардың қалауы бойынша іс әрекеттер «Бұлт» жапсыру.	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс- әрекет сурет салу.

изодетельность, рассматривание книг и другое)					
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	«8 Наурыз» мерекесіне үйде ән жаттап келуді ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М.
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.03.-14.03.25 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник	Сейсенбі/ Вторник 11.03.25.	Сәрсенбі/ Среда 12.03.25.	Бейсенбі/ Четверг 13.03.25.	Жұма/ Пятница 14.03.25.
Наурыз - «Тәуелсіздік және патриотизм» «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шенбер: Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Көктем, жаңбыр, найзағай, кемпірқосақ, бәйшешек, қызғалдақ Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Үйде шығармашылық және дамытушы ойындар ойнаңыз.»				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Құм терапиясы Тақырыбы: "Сикырлы іздер" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, қиялды дамыту. <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған әлеммен танысу).</i> Д/О №41 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).</i> Д/О №36 «Цифрды тап» Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. (3жас) Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы... (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	Болашақ зертханасы «Жүзіп жүрген балық» Мақсаты: Балаларға ыдыс жуатын сұйықтықтың балықтың суда қалай жүзетінін көрсету. <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> /О.№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i>	Д/о №23 «Ұзын құлау сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>	Д/о №11 «Машина» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i> Д/о №40 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №15 (<i>дене тәрбиесі</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZflnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру» Тақырыбы: «Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру» Мақсаты: К\б). Саптан шеңбер бойын қайта тұру, қолдары созылған жаққа қарай бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүру (ұштық!); педагогпен түзу жолда, сосын бұралаң жолда жүгіру (бұлттардың арасында ұшу), секіру (жоғары ұштық), отыр (бұлттан төмен ұшу). Сапты қайта түзу.		Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау. Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Орнымызда тұрып терендікке секіру» «Допты сол қолмен лақтыру» Мақсаты: І(К\б).	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Көлденең бағытқа лақтыру» Мақсаты: К\б). Қатарға бір-бірден қайта тұру ; жүру (балалар бір-бірінің қолынан ұстайды), жүгіру (баяу, жылдам), аялдау. Шеңбер бойын қайта тұру. II (Н\б) №14 ЖДЖК «Біз мерекеге барамыз» (жалаушам ең) -ҚБТ:

		II (H\б) №13 ЖДЖК «Көктемгі самал»(затсыз) -ҚБТ: -50сек. Ішінде баяу қарқымен жүгіру; Қ\о: Қазақтың ұлттық ойыны«Ұшты-ұшты» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «мұрынмен тыныс алу» суық тиюдің алдын алу, дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Ұшақ» Тақырыбы: Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру Мақсаты: Саптан шығып шеңберге тұруды, қатардан шығып сапқа тұруды,тапсырмалард ы орындай отырып жүруді және жүгіруді, 50 сек бойы қарқында тоқтамай жүгіруді, аяқты аяқастырып алға жүру дағдысын жетілдіру.		Қырымен алға ,артқа қадам жасау (маршпен) ;бірінен соң бірі бұралаң жолмен жүгіру (көңілді әуен ырғағымен);өзінің айналасын айналу (вальспен).Сапты қайта түзу. II (H\б) №14 ЖДЖК «Біз мерекеге барамыз»(жалаушам ен) -ҚБТ: -50сек. Ішінде баяу қарқымен жүгіру; Қ\о: «Көбік» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «Біздің саусақтарымыз шаршады».Алақан мен саусақтарға массаж жасау,дене жаттығуларын орындау барасында сақ болу. Т\ж: «Күн сәулесі» Тақырыбы: Орнымызда тұрып тереңдікке секіру Мақсаты: Қырымен алға, артқа қадам жасау (маршпен) : бірінен соң бірі бұралаң жолмен жүгіру	-оң қолын көлденең бағытқа айналдыру -орынан тереңдікке секіру, Қ\о: «Көбік» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «Ненің иісі ?)А.Н. Стрельникованың парадоксты тыныс алу жаттығу,дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Тақырыбы: «Көлденең бағытқа лақтыру» Мақсаты: Қатарға бір- бірден қайта тұру, жүру (балалар бір -бірінің қолынан ұстайды), жүгіру (баяу, жылдам) , аялдау. Шеңбер бойын қайта тұруды жетілдіру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым- қатынас жасауға баулу. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Шеңбер бойымен ән айтып жүру,

				(көңілді әуен ырғағымен); өзінің айналасын айналу (вальспен) . Сапты қайта түзуге, тереңдікке секіруге жаттықтыру, орнына биіктіктен секіруді, 50 сек. Баяу қарқында тоқтамай жүгіру дағдысын бекіту.	қимылдарды өзгерту,
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i> . «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Карточка №20</i>	<i>Карточка №21</i>	<i>Карточка №22</i>	<i>Карточка №23</i>	<i>Карточка 24</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бегінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i> .				
		Үстел үсті ойыны. Тақырыбы: Түсін тап. Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін арттыру,ойлау	Домино (сандар доминосы, сурет доминосы) Мақсаты: логикалық ойлау мен зейінділікке үйрету.	Мозайка құрастыру (балалар түрлі түсті бөліктертерден құрастырады) Мақсаты:	Музыкалық ойындары «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары

		қабілеттерін арттыру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Экология тәрбиесі Экологиялық әңгімелер мен ертегілер оқу (Қызыл кітаптағы жануарлар туралы) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	шығармашылықты және қиялды дамытады. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуменге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қолды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Ұлттық ойын «Қыз күү» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа тәрбие. «Біртұтас тәрбие» <i>(Дене тәрбиесі)</i> №39 Д/о «Бұл қай кезде киеді? » Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату, (3жас) сөздік арқылы қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру).	Ұлттық ойын «Түйелген орамал» Мақсаты:Балаларды жылдамдаққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» <i>(Дене тәрбиесі)</i> Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i> Д/О №12. Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №33 "Шаңырық" Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</i> Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру,	Шығармашылық шеберхана: Мақсаты:құммен және түрлі түсті қағазбен жұмыс. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. «Біртұтас тәрбие» Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру).	Робботар планетасы. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» <i>(Дене тәрбиесі)</i> Д/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттарар асындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)</i> Д/О №11 "Кімде кім бар"

			сурет салу, құрастыру).		Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру).
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Толегенова Айсана Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты:Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тажденов Улан «Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: Баланың түстер мен пішіндерді танытуын дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	Есенжол Аяна До: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты:балаларды қиылған екі жарты дөнгелек пішінді сәйкестендіру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана До: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: алаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы,				

	эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
		Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусоқ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Балалар қалауы бойынша әрекеттер Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру. Д\О «Кімді, ненімен қай көлікке отырғызымыз?» <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Балалар қалауы бойынша әрекеттер Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру. «Бідің ойыншығымыз» ойыншық туралы әңгімелесу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Балалар қалауы бойынша әрекеттер Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру. Д\О «Қуыршақтың серуенге шығару киімдері» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастыруға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>	Балалар қалауы бойынша әрекеттер Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата аналармен сурақ- жауап. Таза ауада серуендеуге, қимыл қозғалысқа уақыт бөліңіз.

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена **17.03.-21.03.25 ж.**

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 17.03.25.	Сейсенбі/ Вторник 18.03.25.	Сәрсенбі/ Среда 19.03.25.	Бейсенбі/ Четверг 20.03.25.	Жұма/ Пятница 21.03.25.
Наурыз– Тәуелсіздік және патриотизм «Ар- намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шенбер: Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбюасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Нан, ұн, ас Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Үйде шығармашылық және дамытушы ойындар ойнаңыз.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: "Моншақтар" (Тәтті шот) (Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беріңіз. <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу).</i> Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: Әке мен бала әңгімесі Мақсаты: Балаларға «Азға қанағат етпесең, көптен құр қаласың» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін	№39 Д/о «Бұл қай кезде киеді? » Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату, (3жас) сөздік арқылы қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (4жас) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О: № 11 «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балаларды затты қолмен сипалап, пішінін айтуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. (3жас) Балаларды қолдың саусақтарымен сипалап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығуға үйрету, ой-өрісін жетілдіру. (4жас) <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту,</i>	Музыкалық ойындары «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) Экология тәрбие № 27 «Экологиялық тізбек» Мақсаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Болашақ зертханасы «Су дөңгелегі» Мақсаты: Суда су дөңгелегін қалай айналдыратынын көрсету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Д/о №23 «Үш аю» Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұны бойынша шағын көрініс қоя білуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. (3жас) Артистік өнерге машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету. (4жас) <i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>	

	дамыту. . (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) №22 «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсем гүлдерді пайдаланып, олардың қасиеттерін, қайда өсетіндерін анықтау, атауларын қайталау. (4жас) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)	қазақ тілі, қоршаған әлемме танысу). Д/О № 26 «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. (3жас). Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (4жас) <i>(сөйлеу дамыту,қазақ тілі, көркем әдбиет)</i> Құм терапиясы Тақырыбы: "Құмды жел" Мақсаты: Бұлшықет кернеуін реттеу, релаксация. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)</i>		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №15 (дене тәрбиесі).				

Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfInXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Атрибуттармен би қимылдарын орындау Қазақ тілі Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: балалар	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы:«Баяу қарқынмен жүгіру» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру.Бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып ,сапта жалғыз жүру,бытырап жүру.Шеңбер бойын қайта тұру. II (Н\б) №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!»(мақтадан жасаған екі доп) -ҚБТ: -баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру; - арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті. Қ\о: «Сабалак төбет»		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Біз осылай секіреміз !» Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру.Бытырап жүгіру тапсырмасын орындай отырып ,сапта жалғыз жүру,бытырап жүру.Шеңбер бойын қайта тұру. II (Н\б) №12 ЖДЖК «Ақша қар және оның достары»(затсыз) -ҚБТ: -бастапқы қалып:аяқтың арасын алшақ қойып екі аяқпен	

	әңгіме желісіне қарай рөлге бөлініп ойнайды.атау.	III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : қырлы тақтайда жүру,табанға массаж жасау , дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Саққұлақ» Тақырыбы: Баяу қарқынмен жүгіру Мақсаты: Қатарда бір- бірлеп және шашырап жүруді, жүгіруді, шеңбер жасап тұруды, адымдап, бұрылуды ұйрену,арқанда жүру кезінде тепе теңдік сақтауды, гимнастикалық сатыға өрмелеуді және одан түсуді орындауды бекіту. ««Торғайлар мен автокөліктер» қимылды ойынын ойнауды бекіту.	секіру. -баяу қарқынмен үзіліссіз жүгіру; Қ\о: «Сабалак төбет» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : қырлы тақтайда жүру,табанға массаж жасау , дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Саққұлақ» Тақырыбы: Біз осылай секіреміз! Мақсаты: Қатарда бір-бірлеп жүруді және жүгіруді, қатардан шығып, шеңбер жасап тұруді және сапқа тұруді, «аяқты ашып тұру» бастапқы қалпынан екі аяқпен секіруді меңгерту. Насқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау..	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i>			

	Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету</i>). «Қауіпсіздік» . Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка 24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>өзі-өзіне қызмет көрсету</i>).				
	Домино (сандар доминосы, сурет доминосы) Мақсаты: логикалық ойлау мен зейінділікке үйрету (<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>)	Үстел үсті ойыны. Тақырыбы: Түсін тап. Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін арттыру,ойлау қабілеттерін арттыру. (<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>)	Музыкалық ойындары «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) (<i>дене тәрбиесі, сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>)	Мозайка құрастыру (балалар түрлі түсті бөліктертерден құрастырады) Мақсаты: шығармашылықты және қиялды дамытады. (<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>)	
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуменге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</i>)				

	«Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойын «Асық» Мақсаты: ұлттық ойынды жаңғырту, балалардың саусақ бұлшық еттері арқылы дамыту. «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын «Қол өнер бұйымдарын жасау» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерді дамыту және ұлттық қолөнерге баулу. «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын «Белбеу тастау» мақсаты: балаларды алғырлыққа тәрбиелеу «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. «Біртұтас тәрбие»	
	Д/О №4 «Шалқан» мақсаты: Балалармен ойын арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. дамыту (<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	ҚО: № 20 "Дауыста, атынды айтам" мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге үйрету, есту , қабылдау қабілеттерін дамыту. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>) Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (<i>қоршаған әлеммен танысу,</i>	Шығармашылық шеберхана: Тақырыбы: «Жасырын сурет» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттырып, эксперимент жасауға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту,</i>	

	С/о: № 19 Автобус жүргізуші мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, құрастыру)</i> «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Саусақ немесе бастырма арқылы моншақ суретін салуға үйрету. <i>(Сурет салу)</i> «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балаларды ұлтық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру <i>(Жапсыру)</i> «Байшешек» Мақсаты: Байшешекті	Тақырыбы: «Күннің мол шуағы.» Мақсаты:Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру (Сурет салу) Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. <i>(Жапсыру)</i> «Доп» Мақсаты: Балаларды тақтайшаның үстіне істеуге үйрету <i>(Мүсіндеу)</i>	<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Қ/О №18 "Қазан доп" Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Тақырыбы: «Тоқаш» Мақсаты: тоқаш суретін салуды үйрету. <i>(Сурет салу)</i> Тақырыбы: «Сәукелені әшекелейміз» Мақсаты: Балаларды ұлтық баскиімдерін атауларын ажырата білуге үйрету. <i>(Жапсыру)</i> «Үйшектің бөренерлері» Мақсаты: Балаларға ермексаздан бөрене жасауға үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i>	<i>қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Тақырыбы: «Ұлтыққ баскиімді әшекелейміз» Мақсаты: ұлтық бас киімдерді ажыратуға білуге үйрету. <i>(Сурет салу)</i> Тақырыбы: «Ою түйе тбан» Мақсаты: Балаларды ұлтық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру <i>(Жапсыру)</i> «Қоянға арналған сый сияпат» Мақсаты: Сәбіз мүсінін жасауға үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i>	

	мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)				
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Әлім Айбат До: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: алаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана До: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тажденов Улан «Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: Баланың түстер мен пішіндерді танытуын дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	Есенжол Аяна До: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды қиылған екі жарты дөңгелек пішінді сәйкестендіру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қ\о: 10 «Қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	Қ\о: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қ\о: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін	Қ\о: «Допты домалат». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің	

	құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.		ширату, көңілдерін көтеру.	қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</i> .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Тақырыбы: «Пойыз бен темір жол» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау. (Құрастыру)	Балалар қалауы бойынша әрекеттер Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру. Тақырыбы: «Ауыл мен қала» Мақсаты: берілген тапсырмаларға сәйкес құрылымдарды жасау. (Құрастыру).	Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау. (Құрастыру)	Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін дәл және үйлесімді орналастыру арқылы қол координациясын жақсарту. (Құрастыру).	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балалармен бірге үйде ұлттық тағам дайындау.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24.03.-28.03.25 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 24.03.25.	Сейсенбі/ Вторник 25.03.25.	Сәрсенбі/ Среда 26.03.25.	Бейсенбі/ Четверг 27.03.25.	Жұма/ Пятница 28.03.25.
Наурыз - «Тәуелсіздік және патриотизм» «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: Біздің топта ұл- қызда, Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейрім сыйлаймыз. ҚР Әнұраның орындау « Менің Қазақстаным » « Біртұтас тәрбие » Сөздік минумы: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрлысшы, тәртіп сақшысы Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тындауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «: Балабақша іс-шараларына белсенді қатысыңыз.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Болашақ зертханасы «Жүзіп жүрген балық» Мақсаты: Балаларға ыдыс жуатын сұйықтықтың балықтың суда қалай жүзетінін көрсету. <i>(сөйлемді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>	Д/о №23 «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас) Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу.	Д/о №11 «Машина» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, уағдау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер

			/О.№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i>	(4жас) <i>(математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танысу)</i>	жасай алуға (4жас) <i>(математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i> Д/о №40 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №15 <i>(дене тәрбиесі).</i>				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау.				

	«Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZflnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию				Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Орнымызда тұрып терендікке секіру» «Допты сол қолмен лақтыру» Мақсаты: І(К\б). Қырымен алға ,артқа қадам жасау (маршпен) ;бірінен соң бірі бұралаң жолмен жүгіру (көңілді әуен ырғағымен);өзінің айналасын айналу (вальспен).Сапты қайта түзу. ІІ (Н\б) №14 ЖДЖК «Біз мерекеге барамыз»(жалаушам ен) -ҚБТ: -50сек. Ішінде баяу қарқымен жүгіру; Қ\о: «Көбік» ІІІ(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «Біздің	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Көлденең бағытқа лақтыру» Мақсаты: К\б). Қатарға бір-бірден қайта тұру ; жүру (балалар бір-бірінің қолынан ұстайды),жүгіру (баяу ,жылдам),аялдау.Шеңбер бойын қайта тұру. ІІ (Н\б) №14 ЖДЖК «Біз мерекеге барамыз»(жалаушам ен) -ҚБТ: -оң қолын көлденең бағытқа айналдыру -орынан терендікке секіру, Қ\о: «Көбік» ІІІ(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру :

				саусақтарымыз шаршады».Алақан мен саусақтарға массаж жасау,дене жаттығуларын орындау барасында сақ болу. Т\ж: «Күн сәулесі» Тақырыбы: Орнымызда тұрып терендікке секіру Мақсаты: Қырымен алға, артқа қадам жасау (маршпен) : бірінен соң бірі бұралан жолмен жүгіру (көңілді әуен ырғағымен); өзінің айналасын айналу (вальспен) . Сапты қайта түзуге, терендікке секіруге жаттықтыру, орнына биіктіктен секіруді, 50 сек. Баяу қарқында тоқтамай жүгіру дағдысын бекіту.	«Ненің иісі ?)А.Н. Стрельникованың парадоксты тыныс алу жаттығу,дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Тақырыбы: «Көлденең бағытқа лақтыру» Мақсаты: Қатарға бір- бірден қайта тұру, жүру (балалар бір -бірінің қолынан ұстайды), жүгіру (баяу, жылдам) , аялдау. Шеңбер бойын қайта тұруды жетілдіру. Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым- қатынас жасауға баулу. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту,
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету).</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка				Картотека №23	Картотека 24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету).</i>				
				Мозайка құрастыру (балалар түрлі түсті бөліктертерден құрастырады) Мақсаты: шығармашылықты және қиялды дамытады. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Музыкалық ойындары «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумен, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				

	«Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №25 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Ұлттық ойын «Түйелген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдаққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» (Дене тәрбиесі) Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, (Қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері) Д/О №12. Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. «Біртұтас тәрбие» (Дене тәрбиесі) Шығармашылық шеберхана: Мақсаты: құммен және түрлі түсті қағазбен жұмыс. Д/О №12. "Кім (не) ұшады?"	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» (Дене тәрбиесі) Д/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттарар асындағы кеңістіктік

			бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №33 "Шаңырық" Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</i>	Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсі мдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Робботар планетасы. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №11 "Кімде кім бар" Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)</i>				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Толегенова Айсана № 24«Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. (шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Есенжол Аяна № 9«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)	Ендыгулова Айзада № 21«Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
			Қимылдық ойын: «Белбеусоқ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</i> .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			Балалар қалауы бойынша әрекеттер Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру. «Бідің ойыншығымыз» ойыншық туралы әңгімелесу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Балалар қалауы бойынша әрекеттер Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру. Д\О «Қуыршақтың серуенге шығару киімдері» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастыруға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i>	Балалар қалауы бойынша әрекеттер Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Таза ауада серуендеуге, қимыл қозғалысқа уақыт бөліңіз.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 31.03.-04.04.25 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 31.03.25.	Сейсенбі/ Вторник 01.04.25.	Сәрсенбі/ Среда 02.04.25.	Бейсенбі/ Четверг 03.04.25.	Жұма/ Пятница 04.04.25.
Сәуір – Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік айы					

«Еңбек- қуаныш, жалқаулық- айырымас азап»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шенбер: Аспан, аспан арайлым, Саған жиім қарайымыз, Сені көзбен шоламыз, Біз ғарышкер боламыз Көріскенше күн жақсы, Сау саламат болыңыз! ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Көктем, жаңбыр, найзағай, кемпірқосақ, бәйшешек, қызғалдақ Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Үйде шығармашылық және дамытушы ойындар ойнаңыз.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: «Гулдерді суару» Мақсаты: Өз еңбегін мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Музыкалық ойындары «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)	Еңбек: «Ойыншықтарды жинау» Мақсаты: Тазалыққа және тәртіпке үйрету- балаларды ойыншықтарын өз орнына қоюға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үстел үсті ойыны. Тақырыбы: Түсін тап. Мақсаты:Түстер туралы түсініктерін арттыру,ойлау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Еңбек: «Кітаптарды дұрыс қстау» Мақсаты: балаларды кітаптарды таза, ұқыпты ұстауға және оларды бүлдірмеуге үйрету. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі) Домино (сандар доминосы, сурет доминосы) Мақсаты: логикалық ойлау мен зейінділікке үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Еңбек: «Гульдерге күтім жасау» Мақсаты:Балаларды еңбекке баулу- гульдерге күтім жасау арқылы ұқыптылықа, жауапкершілікке және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ілеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мозайка құрастыру (балалар түрлі түсті бөліктертерден құрастырады) Мақсаты: шығармашылықты және қиялды дамытады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Еңбек: Музыкалық ойындары «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №13 (<i>дене тәрбиесі</i>).				

Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfllnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу Қазақ тілі Тақырыбы: « Көктем келді» Мақсаты: Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Биіктен терендікке секіру» Биіктен терендікке секіру Мақсаты I(K\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру,тапсырманы орындай отырып (қонжық сияқты аяғы аяғынан асырып жүру ,күс сияқты секіру ,кішкентай балпа сияқты жартылай отырып жүру және т.б)педагогтің артынан жүру .Түзу және бұралаң жолмен жүгіру,өзінің айналасын айналу ; шеңбер бойына қайта тұру. II (H\б) №14 ЖДЖК «Біз мерекеге барамыз»(жалаушамен) -ҚБТ: -60сек ішінде баяу қарқымен үзіліссіз		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Мақсаты: I(K\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру,тапсырманы орындай отырып (күннің көзін қарсы алу үшін қолын жоғары көтеру,бұлғау секіру,түзу және бұралаң жолда жүгіру))педагогтің бірге жүру. Өзінің айналасын айналу;шеңбер бойына қайта тұру. II (H\б) №15 ЖДЖК «Күнге қокқа барамыз»(затсыз)	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Тік тұрған нысанаға допты сол қолмен лақтыру» Тік тұрған нысанаға допты сол қолмен лақтыру Мақсаты: I(K\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру,тапсырманы орындай отырып

		жүгіру; -қырымен артқа қадам жасау. Қ\о: «Секір» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : массаж кілемімен жүру және жүгіру , дене жаттағуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Жел» Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту, 15 см -лік биіктен секіруді, 60 сек. Ббойы, баяу қарқында тоқсаусыз жүгіру дағдысын жетілдіру.		-ҚБТ: -тік тұрағы нысанға сол қолмен лақтыру ; -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.. Қ\о: «Секір,шапалақта» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : массаж кілемімен жүру және жүгіру , дене жаттағуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Жел» Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір -бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру дағдысын, гимнастикалық сатыға өрмелеу, 15 см биіктен секіру техникасын бекіту.	(баяу ,тез, аяғымызды кірллетпеу үшін абайлап жүреміз) педагогтің жүру. Өзінің айналасын айналу; (кірлетпеу кайда?),сапты қайта түзу)міне ,біздің қолымыздан келеді) II (H\б) №15 ЖДЖК «Күнге қоққа барамыз»(затсыз) -ҚБТ: -тік тұрағы нысанға сол қолмен лақтыру ; -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.. Қ\о: «Секір,шапалақта» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «Көктемнің иісі шығады»-тынысалуды дамытатын жаттығу ; дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз» Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір -бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту, тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыруды үйрену. Гимнастикалық сатыға өрмелеу дағдысын бекіту.

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекиілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i>. «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка №19	Карточка №18	Карточка №20	Карточка №17	Карточка №18
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i>.				
	«Ғажайып әлемі» орталығы: Тақырыбы: Кірқоймас өлеңі Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> «Ертегі лабиринт» орталығы Тақырыбы: "Саңырауқұлақ аулау" (В. В. Воскобович бойынша) Мақсаты: Зейінді, ойлауды дамыту; талдау және талдау қабілетін бекіту	№39 Д/о «Бұл қай кезде киеді? » Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату, (3жас) сөздік арқылы қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №41 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар,	«Болашақ зертханасы» орталығы Тақырыбы: «Екі түсті сұйықтық» Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетіне байланысты екі түрлі судың араласпайтынын түсіндіру. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> /О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(математика негіздері,</i>	Д/о №23 «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін	Д/о №11 «Машина» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(танымдық, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о №40 «Көктем киімдерін ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату,

	қорытынды жасау, карточкалармен жұмыс істеу дағдысын жүйелілікпен бекіту. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i> «Құм терапиясы» орталығы Тақырыбы: "Мольдердің құпия тапсырмалары" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты дамыту, релаксация, қызығушылықты арттыру. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i>	атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойын № 26 «Сақина жасыру» Мақсаты: ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескерту. <i>(d\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/О №4 "Жануарды бүкте" Мақсаты: Жануарлар, олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Шапшандықты, реакция жылдамдығын дамыту <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> С-р/о: « Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнап білу біліктілікке үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</i> Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру).	Ұлттық ойын №32 «Қыз күү» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбие. <i>(d\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Мақсаты : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i> Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)	Ұлттық ойын №27 «Түйелген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(d\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> Д/О №33 "Шанырық" Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)	Ұлттық ойын №33 «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. <i>(d\тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Шығармашылық шеберхана: Мақсаты:құммен және түрлі түсті қағазбен жұмыс. <i>(шығармашылық, еңбек, сөйлеуді дамыту)</i> Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)	Ұлттық ойын №31 «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(d\тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттарар асындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <i>(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу,

					құрастыру)
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада До: «Суретші нені аустырды?» Мақсаты: балаларды ойлау қабілеттерін дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Фаттахова Мия До: «Заттарды санмен белгіле» Мақсаты: байқағыштыққа, ептілікке, танымдылыққа шапшадыққа, тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Тажденов Ұлан До: « Төрт түлектің төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Есенжол Аяна До: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды қиылған екі жарты дөнгелек пішінді сәйкестендіру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Толегенова Айсана До: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: алаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусок» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін

				мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</i> .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Балалар қалауы бойынша әрекеттер Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.	Балалар қалауы бойынша әрекеттер Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.	Балалар қалауы бойынша әрекеттер Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.	Балалар қалауы бойынша әрекеттер Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.	Балалар қалауы бойынша әрекеттер Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата аналармен сурақ- жауап.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 07.04.-11.04.25ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 07.04.25.	Сейсенбі/ Вторник 08.04.25.	Сәрсенбі/ Среда 09.04.25.	Бейсенбі/ Четверг 10.04.25.	Жұма/ Пятница 11.04.25.

Сәуір – Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік айы «Көп еңбек еткенде бақыт басын иеді.»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұлөқыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Көктем, жаңбыр, найзағай, кемпірқосақ, бәйшешек, қызғалдақ Міндетті:Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес:«Үйде шығармашылық және дамытушы ойындар ойнаңыз.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Д/о №5 «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білу (3жас) жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i> «Лабиринт ертегілер ойындар» оталығы «Кюзенер таяқшылары» Мақсаты: балаларды төрт саның қалыптастыру, төртке дейін санауды үйрету, сандық және реттік	№19 Д/о «Үй жануарлары»» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға (3жас) ажыратуға үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> Д/О №17 «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй	Д/о №10 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/О №16 «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі	Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. (3жас) табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</i>

	санауды ажырата білуді бекіту. (Математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру). Д/о №25 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: «Ақылды машиналар» (3жас) Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту. (4жас) <i>(қорша,ан ортамаен таныстыруі,</i> <i>қазақ тілі,сөйлеу дамыту)</i> Д/о №23 «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын ар	жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білу(3жас) жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Д/О №6 «Пішіндер» Мақсаты:қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру(3жас) қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. (4жас) <i>(құрастыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i> Шахмат орталығы.	бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (3жас) құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (4жас) суретін салу <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №6 «Сан және цифр» Мақсаты:5-ке дейін санау қабілетін арттыру; • цифрды заттың санымен (3жас) сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету. (4жас) <i>(математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №6	Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлем дамыту, жапсыру)</i> Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты:тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.(3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i>	Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты:Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас) Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i> Д/о №23 «Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. (3жас)

	ттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>математика, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі) Мақсаты: «Алдаркөсе мен бай» ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдауға үйрету.<i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i>		«Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. (3жас) Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту .(4жас) <i>(өорша,ан ортамен таныстыру, математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>		жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамту,қорша,ан ортамен таныстыру)</i>
Ертеңгілікжаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17(<i>дене тәрбиесі</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				

	Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тәртібіне сәйкес (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттардың және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZflnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Биіктен терендікке секіру» Биіктен терендікке секіру Мақсаты: І(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру, тапсырманы орындай отырып (қонжық сияқты аяғы аяғынан асырып жүру, құс сияқты секіру, кішкентай балпа сияқты жартылай отырып жүру және т.б) педагогтің артынан жүру. Түзу және бұралаң жолмен жүгіру, өзінің айналасын айналу; шеңбер бойына қайта тұру. II (Н\б) №14 ЖДЖК «Біз мерекеге барамыз» (жалаушамен) -ҚБТ: -60 сек ішінде баяу қарқымен үзіліссіз жүгіру; -қырымен артқа қадам жасау. Қ\о: «Секіріс» III (Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: массаж кілемімен жүру және жүгіру, дене жаттағуларын орындау барысында сақ болу		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Допты өзіңнен әрі қарай лақтыру» Допты өзіңнен әрі қарай лақтыру Мақсаты: І(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру, педагогпен бірге жүру (мейрамға бару), түзу және бұралаң жолда жүгіру (салт аттана қып жетеді), шеңбер бойын қайта тұру. №15 ЖДЖК «Күнге қоққа барамыз» (затсыз) -ҚБТ: -1м арақшықтықта доп лақтыру; - 20см биіктіктен секіру. Қ\о: «Допты домалату» III (Қ\б) Денсаулықты шынықтыру: «Көктемнің иісі шығады»- тыныс алуды дамытатын жаттығу; дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Аяқтың	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға
	Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу			Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу	Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу
	Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Туған жерінің табиғатын кәсірлеп, қорғауға тәрбиелеу.			Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Арқанмен жүру» Тік тұрған нысағана допты сол қолмен лақтыру Мақсаты: (К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай отырып («кірлетпеумен шылпылдату», кемеде жүгендей теңселу, штурвалдан ұстау) педагогпен бірге жүру, түзу және бұралаң жолда жүгіру (жылғаның артынан). Өзінің айналасын айналу (жылғалар қайда?), тақтаймен жүру (ені 10см) №15 ЖДЖК	

		Т\ж: «Жел» Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір - бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту. 20 см- лік биіктен секіруді, тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту.		ұшымен тұрамыз» Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір- бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру дағдысын және 1м қашақтықта доп лақтыруды, биіктен секіру дағдысын және дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауды бекіту..	«Күнге қонаққа барамыз»(затсыз) -ҚБТ: -арқамен жүру барысында тепе-тендікті сақтау; - 1м арақашықтықта доп лақтыру. Қ\о: «Көпірмен өту», «Қияр». III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «мұрынмен тыныс алу»,суық тиюдің алдын алу, қоссырық арқылы секіруді орындау барысында сақ болу. Саптан шығып, қатарға бір -бірден тұру, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру, жіңішке тақтайда жүру (10 см «Көпірден жүріп өт» қ\о) дағдысын, арқанда жүргенде тепе -тендікті сақтауды меңгеру. 1м қашықтықта доп лақтыру дағдысын бекіту.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек,көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				

Серуенгедайындык/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету</i>). «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Картотека №20</i>	<i>Картотека №21</i>	<i>Картотека №22</i>	<i>Картотека №23</i>	<i>Картотека 24</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>өзі-өзіне қызмет көрсету</i>).				
	«Ғажайып әлемі» орталығы: Тақырыбы: Дос іздеген бота ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту. (4жас)(<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу</i>) «Ертегі лабиринт» орталығы Тақырыбы: "Моншақтар" (Тәтті шот)) Мақсаты:Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беріңіз..(4жас)(<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	№39 Д/о «Не пайда, не зиянды? » Мақсаты: Балаларды пайдалы және зиянды заттарды ажырату үйрету (3жас) сөздік арқылы қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (4жас)(<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Д/О №41 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) (<i>математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>). «Құмтерапиясы» орталығы Тақырыбы: "Құмды жасыру" Мақсаты:Тактильді сезімталдықты, көрнекі қабылдауды, бейнелі ойлауды, еріктілікті	«Болашақ зертханасы» орталығы Тақырыбы:«Судағы жұмыртқа» Мақсаты: Жұмыртқаның суда бататын батпайтынын көрсету.(4жас)(<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) /О№37 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) (<i>математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Д/о№47 «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардыңойлау	Д/о №23 «Ұзын құлау сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас) Дөнгелек және үлкен- кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) (<i>математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Д/О №42. "Табиғатты қорға" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту(3жас) Табиғатты қорғау туралы түсінік қалыптастыру. (4жас) (<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл</i>)	Д/о №29 «Машина» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) (<i>танымдық, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Д/о №40 «Кім не береді?». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту (3жас) Жануарлардан алатын өнімдерді білу. (4жас) (<i>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)

		дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, серет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)		
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану «Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасында түскі ас тағамдарын айту,дұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстар мен заттардытаныстырудыжалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік:тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тынышмузыканы, бесікжырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыданбіртіндепояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардындербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	№8 К/О; «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа	№6Д/о «Аққаланың ілгегін тақ»	№10 Д/о:«Қуыршақты киіндір» Мақстаты: Құыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киып жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. (3жас)	№8 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал»

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	шапшандыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №5 С/о: «Отбасы» Мақсаты:«Құрылысшы» Балаларды құрылысының қызметінімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.(4жас) (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) №5 Д/О: «Есіне сақта және сүретін сал» Мақсаты:Бірлесе сүретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Мультфильм «Трикота» көру	Мақсаты:Түстерді ажыратуға үйрету. (3жас) Саусақ қол моторикасын дамыту. (4жас) (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. (дене шынықтыру,қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о№9 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем	Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (4жас) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) №1 С/о«Киім дүкені» Мақстаты:Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету (3жас) Сатушы әртүрлі киімдер түрлері турала әңгімелейді (4жас) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару) № 19 Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: Ойнаушылыр ұшқыштарды бейнелейді.Олар ұшуға әзерленеді.	таныстыру.Олар,а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалы қ ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,	Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан Бірдейсөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанан бірдейсөздерді айырабілуге , дауысырғағын қадағалайбілуге дағдыландыру. (4жас) (көркемәдебиет , сөйлеудідамыту,қазақ тілі). С\О №6 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық қадірлеугеүйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).

		әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	(дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Денсаулық орталығы.	№22 Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балалрды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Таженов Ұлан Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) .	Есенжол Аяна До: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды қиылған екі жарты дөңгелек пішінді сәйкестендіру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана До: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: алаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				

Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусоқ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет</i>).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (<i>балалардың қалауы бойынша дербес әрекет</i>).	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (<i>балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті</i>).	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» (<i>балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті</i>).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. (<i>балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті</i>).	Кітап қарау (<i>балалардың қалауы бойынша дербес әрекет</i>).
Балалардыңүйгеқайтуы/ Уход детей домой	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.Ата аналармен сурақ- жауап.				

Әдіскер: Байгазина А.М._____

Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»

Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена**14.04.-18.04.25 ж.**

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 14.04.25.	Сейсенбі/ Вторник 15.04.25.	Сәрсенбі/ Среда 16.04.25.	Бейсенбі/ Четверг 17.04.25.	Жұма/ Пятница 18.04.25.
Сәуір – Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік айы «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шенбер: Шаттанып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш нұр іздеген. Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз, Үлгі алсын көрген жан мына бізді. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Қанша?Неше? Қандай? Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: «Қуыршақтарға қамқорлық жасау» Мақсаты: Еңбекке сүйіспедікпен қарайды, өз еңбегін бағалайды. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі) «Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: «Қаңтар мен ақпан ертегісі» Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың	Еңбек: «Сүрелерді сұрту» Мақсаты: Балаларды еңбекке деген оң көзқарасын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) №39 Д/о «Бұл қай кезде киеді? » Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату, (3жас) сөздік арқылы қорларын молайтып,	Еңбек: «Кітаптарды дұрыс қстау» Мақсаты: балаларды кітаптарды таза, ұқыпты ұстауға және оларды бүлдірмеуге үйрету. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі) «Болашақ зертханасы» орталығы Тақырыбы: «Сөйлейтін жіп» Мақсаты: Ауада жіптердің қандай дыбыс шағаратынын балаларға көрсету.	Еңбек: «Гульдерге күтім жасау» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу-гульдерге күтім жасау арқылы ұққыптылықа, жауапкершілікке және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ілеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: №23 «Ұзын құлау сұр қоян» Мақсаты:	Еңбек: «Топта кезекшілік» Мақсаты: Өз еңбегінің нәтижесін көріп, оған қуана білу сезімін ояту. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі) Д/о №11 «Машина» Мақсаты: Көлік түрлері

	қыс туралы түсінігін кеңейту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту. (4жас) (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Ертегі лабиринт» орталығы Тақырыбы: "Екі жол" (Дьенеш бойынша) Мақсаты: Түсті, пішінді, өлшемді, қалыңдықты бөлектеу және абстракциялау, ерекшеленген қасиеттері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	ауыз екі сөйлеуге баулу. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №41 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i> «Кұм терапиясы» орталығы Тақырыбы: "Сиқырлы Қазына" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, қиялды дамыту. ауызша нұсқауларға сәйкес кеңістіктегі бағдар. Тәуелсіздікке, өзіне деген сенімділікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, серет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	(4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i>	туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(танымдық, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i> Д/о №40 «Көктем киімдерін ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №16 <i>(дене тәрбиесі)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

	Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfInXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу Қазақ тілі Тақырыбы: «Қанша? Неше?» Мақсаты: берілген суреттерден қай зат қанша? Нешеу? екенін табу	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Биіктен терендікке секіру» Биіктен терендікке секіру Мақсаты І(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру,тапсырманы орындай отырып (қонжық сияқты аяғы аяғынан асырып жүру ,құс сияқты секіру ,кішкентай балпа сияқты жартылай отырып жүру және т.б)педагогтің артынан жүру .Түзу және бұралаң жолмен жүгіру,өзінің айналасын айналу ; шеңбер бойына қайта тұру. ІІ (Н\б) №14 ЖДЖК «Біз мерекеге барамыз»(жалаушамен) -ҚБТ: -60сек ішінде баяу қарқымен үзіліссіз жүгіру; -қырымен артқа қадам жасау. Қ\о: «Секір» ІІІ(Қ\б)		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Мақсаты: І(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру,тапсырманы орындай отырып (күннің көзін қарсы алу үшін қолын жоғары көтеру,бұлғау секіру,түзу және бұралаң жолда жүгіру))педагогтің бірге жүру. Өзінің айналасын айналу;шеңбер бойына қайта тұру. ІІ (Н\б) №15 ЖДЖК «Күнге қокқа барамыз»(затсыз) -ҚБТ: -тік тұрағы нысанға сол қолмен лақтыру ; -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу..	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Тік тұрған нысанаға допты сол қолмен лақтыру» Тік тұрған нысағана допты сол қолмен лақтыру Мақсаты: І(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру,тапсырманы орындай отырып (баяу ,тез, аяғымызды кірллетпеу үшін абайлап жүреміз) педагогтің жүру. Өзінің айналасын

		Денсаулықты шынықтыру : массаж кілемімен жүру және жүгіру , дене жаттағуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Жел» Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту, 15 см -лік биіктен секіруді, 60 сек. Ббойы, баяу қарқында тоқсаусыз жүгіру дағдысын жетілдіру.		Қ\о: «Секір,шапалақта» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : массаж кілемімен жүру және жүгіру , дене жаттағуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Жел» Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір -бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру дағдысын, гимнастикалық сатыға өрмелеу, 15 см биіктен секіру техникасын бекіту.	айналу; (кірлетпеу кайда?),сапты қайта түзу)міне ,біздің қолымыздан келеді) II (H\б) №15 ЖДЖК «Күнге қоққа барамыз»(затсыз) -ҚБТ: -тік тұрағы нысанға сол қолмен лақтыру ; -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.. Қ\о: «Секір,шапалақта» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «Көктемнің иісі шығады»-тынысалуды дамытатын жаттығу ; дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз» Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір -бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту, тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыруды үйрену. Гимнастикалық сатыға өрмелеу дағдысын бекіту.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сырттан келіп үнемі,				

	Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету).</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Карточка №23</i>	<i>Карточка №24</i>	<i>Карточка №25</i>	<i>Карточка №26</i>	<i>Карточка №27</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету).</i>				
	Музыкалық ойындары «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Үстел үсті ойыны. Тақырыбы: Түсін тап. Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін арттыру,ойлау қабілеттерін арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Домино (сандар доминосы, сурет доминосы) Мақсаты: логикалық ойлау мен зейінділікке үйрету. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Мозайка құрастыру (балалар түрлі түсті бөліктертерден құрастырады) Мақсаты: шығармашылықты және қиялды дамытады. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Музыкалық ойындары «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				

	«Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қаупсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №26 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойын № 26 «Асық ату» Мақсаты: Асықпен дәлдікке, ептілікке үйрететін ойын. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын №32 «Ақ сүйек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбие. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын №27 «Түйелген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдаққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын №33 «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын №31 «Түйелген орамал» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(д\тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Біртұтас тәрбие»
	Д/О №4 "Жануарды бүкте" Мақсаты: Жануарлар, олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Шапшандықты, реакция жылдамдығын дамыту <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> С-р/о: « Дүкен» Мақсаты: Сатушының	С/О: «Қонаққа қуыршақ келді» Мақсаты: Қонақ күту ретін түсіндіру арқылы қонақжайлық, сыпайлық сияқты сапаларын тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i> Балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер	Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Қ/о: «Тым тарақай» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i>	С/о: «Дәрігер» Мақсаты: Денсауық дағдыларын үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Балалар қалауы бойынша іс- рекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)	Ү-ү/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттарар асындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту. <i>(Қоршаған әлеммен</i>

	рөлін ойнап білу біліктілікке үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</i> Балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру). «Сүйікті ойыншық» Мақсаты:Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлар мен олардың мекендерін сәйкестендіру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Қиялдағы құрылыс» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	«Суретті аяқта» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	<i>танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Көңілді бейнелер» Мақсаты:Эмоцияны түсіну, мимика арқылы сезімдерді тану. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д\о: «Ұқсастық пен айырмашылық» Мақсаты:Заттарды пішіні, көлемі бойынша салыстыру, затты басқа заттармен сәйкес келмейтін бір белгісі бойынша ерекшелік білу қабілеттерін қалыптастыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Фаттахова Мия Д\о: «Заттарды санмен белгіле» Мақсаты: байқағыштыққа, ептілікке, танымдылыққа шапшадыққа, тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Тажденов Ұлан Д\о: « Кімнің ойыншығы қайда» Мақсаты: Ойыншық туралы түсініктерін тереңдету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Есенжол Аяна Д\о: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Толегенова Айсана Д\о: «Бір ағаштың жемістері» Мақсаты: алаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

	«Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусоқ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет)</i> .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру). «Құстар» туралы әңгімелеу <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру). Жұмбақ шешу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Балалар қалауы бойынша іс -әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру). Ү-ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру). «Балапан мен күн» ертегіні оқу.	Балалар қалауы бойынша іс -әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру). Ү-ү\О: «Асық жинау» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға, ептілікке, қуштарлыққа баулу. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Қолдан кітапша жасап әкелу .				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 28.04.-02.05.25 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 28.04.25.	Сейсенбі/ Вторник 29.04.25.	Сәрсенбі/ Среда 30.04.25.	Бейсенбі/ Четверг	Жұма/ Пятница 02.05.25.
Сәуір – Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік айы «Білікті білім жинап кәсіп егер, білімнің дәмін татып өсіп өнер.»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: Шаттанып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш нұр іздеген. Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз, Үлгі алсын көрген жан мына бізді. ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Еңбек: «Табиғат бұрышын жинатқызу» Мақсаты: Балалар топтағы тазалықты сақтау, бір біріне көмектесу арқылы	Еңбек: «Топтағы ойыншықтарды жину» Мақсаты: Балаларды еңбекке деген оң көзқарасын қалыптастыру.	Еңбек: «Тағамнан кейін үстелді сүрту» Мақсаты: балаларды, ұйымшылыққа ,бір біріне көмектесу тәрбиелеу. <i>(сөйлеу дамыту,</i>	Еңбек: «Гульдерге күтім жасау» Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу-гульдерге күтім жасау арқылы ұққыптылықа,	Еңбек: «қиылған қағаздар жинау» Мақсаты: Өз еңбегінің нәтижесін көріп, оған қуана білу сезімін ояту.

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	ұжымдасып еңбек етуге үйренеді. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі) «Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: «Ең қымбат байлық» Мақсаты: Балаларға «Денсаулық – зор байлық» деген мақалдың мағынасын түсіндіру (4жас) (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Ертегі лабиринт» орталығы Тақырыбы: "Пирамида" (Тәтті ұпай) Мақсаты: Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беріңіз.. (4жас) (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) №39 Д/о «Көктемде не киеміз? » Мақсаты: Ккктем мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату, (3жас) сөздік арқылы қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (4жас) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О №41 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) (математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі). «Құм терапиясы» орталығы Тақырыбы: "Жанасуды тап" Мақсаты: Ойлауды, моториканы дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қазақ тілі) «Болашақ зертханасы» орталығы Тақырыбы: «Бөтелкедегі дауыл» Мақсаты: Пластикалық бөтелкеден судың қалай өтетінін көрсету. (4жас) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	жауапкершілікке және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ілеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о: №23 «Ұзын құлау сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) (математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)	(сөйлеу дамыту, қазақ тілі) Д/о: № 32 «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу, (3жас) табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ (4жас) (танымдық, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі Д/о №40 «Көктем киімдерін ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №16 (<i>дене тәрбиесі</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfllnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім?» Мақсаты: Дене мүшелері, бір шаңырақ астында (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну,	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: ««Тепе-теңдікті сақтау (арқан мен жүру» Мақсаты І(К\б). Сапқа, шеңберге бір-бірден қайта тұру әртүрлі екпінде қолдарынан ұстап ,педагогпен бірге жүру. Жоғары қарқынмен жүгіру (10см)Еркін жүріс.Сапқа қайта тұру. №17 ЖДЖК «Куншуақты далада»(затсыз) -ҚБТ: -бір тізені қолмен ұстап жоғары көтеріп жүру; -арқанмен жүру барысында тепе-теңдікті Қ\о: «Құлап қалмай			Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Допты торға лақтыру» Мақсаты: І(К\б). Сапқа, шеңберге бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай

	және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	„айнал», «Түйіншектелеген орамал» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : аяққа массаж жасау. Массажды төсенішпен жүру және жүгіру (малта тастан жасалған кілем),дене жаттығуларын орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Жел» Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақтау» (арқанмен жүру) Мақсаты: Қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, тізені жоғары көтеріп жүруді, арқанда жүргенде тепе теңдікті сақтай білуді жетілдіру. Дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау дағдысын бекіту.			отырып,бір-бірден педагогтің артынан жүру .Жоғары қарқынмен жүгіру (20см),еркін жүріс (қолдарын жандарына созып ,ұшақ сияқты ұшу.Сапқа қайта тұру. №17 ЖДЖК «Куншуақты далада»(затсыз) -ҚБТ: -үлкен допты арқан арқылы лақтыру; -бір тізені қолмен ұстап жоғары көтеріп жүру. Қ\о: «Кұлап қалмай ,айнал», «Түйіншектелеген орамал» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : аяққа массаж жасау. Массажды төсенішпен жүру және жүгіру (малта тастан жасалған кілем),дене жаттығуларын орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Жел» Тақырыбы: «Допты торға лақтыру» Мақсаты: Қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдыларын бекіту, үлкен допты қолмен тордан асырып

					лақтыруды, тізені жоғары көтеріп жүру дағдысы мен арқанда жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i> . «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25	Карточка №26	Карточка №27
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i> .				
	Музыкалық ойындары «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Үстел үсті ойыны. Тақырыбы: Түсін тап. Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін арттыру,ойлау қабілеттерін арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Домино (сандар доминосы, сурет доминосы) Мақсаты: логикалық ойлау мен зейінділікке үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мозайка құрастыру (балалар түрлі түсті бөліктертерден құрастырады) Мақсаты: шығармашылықты және қиялды дамытады. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Музыкалық ойындары «Менің балапандарым қайда» (дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>

Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекиілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №29 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойын № 26 «Асық ату» Мақсаты: Асықпен дәлдікке, ептілікке үйрететін ойын. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,</i> <i>д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/О №4 "Жануарды бүкте" Мақсаты: Жануарлар,	Ұлттық ойын №32 «Ақ сүйек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбие. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» С\О: «Қонаққа қуыршақ келді» Мақсаты: Қонақ күту ретін түсіндіру арқылы	Ұлттық ойын №27 «Түйелген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,</i>	Ұлттық ойын №33 «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)</i> «Біртұтас тәрбие» С\о: «Құрлысшы» Мақсаты: Балаларды құрылыс	Ұлттық ойын №31 «Түйелген орамал» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(д\тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> «Біртұтас тәрбие» Ү-ү\о: «Сайкесін тап»

	олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Шапшандықты, реакция жылдамдығын дамыту <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> С-р/о: № 43 «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлтық киімдерді ажыратып қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</i> Балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) Тақырыбы: «Қоянға арналған баспалдақ» Мақсаты:кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	қонақжайлық, сыпайлық сияқты сапаларын тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i> Үло : «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлар мен олардың мекендерін сәйкестендіру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты:Түстің ерекшеліктерін көрсетіп, бақбақ гүлді салып үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>қазақ тілі)</i> Қло: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) «Қиялдағы құрылыс» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) Тақырыбы: «Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты:Балалардың түстер мен пішіндерді тануын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	мамандығымен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) Тақырыбы: «Жоғалған бөлшек» пішіндер» Мақсаты: Назарын шоғырландыру, логикалық ойлауын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Мақсаты: Балалар заттар мен олардың қызметін сәйкестендіру. <i>(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Дло: «Көңілді бейнелер» Мақсаты:Эмоцияны түсіну, мимика арқылы сезімдерді тану. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) Тақырыбы: «Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: Балалардың түстер мен пішіндерді тануын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды				

	тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д\о: «Жолды көрсет» Мақсаты:Заттарды пішіні, көлемі бойынша салыстыру, затты басқа заттармен сәйкес келмейтін бір белгісі бойынша ерекшелей білу қабіліттерін қалыптастыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Фаттахова Мия Д\о: «Жоғары -төмен» Мақсаты: байқағыштыққа, ептелікке, танымдылыққа шапшадыққа, тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Тажденов Ұлан Д\о: « Түстер әлемі» Мақсаты: Түстерді ажырату, есте сақтау. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Есенжол Аяна Д\о: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Толегенова Айсана Д\о: «Бір ағаштың жемістері» Мақсаты: алаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусоқ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру).	Жұмбақ шешу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Ү-ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	«Көктем» туралы әңгімелеу <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Ү-ү\О: «Асық жинау» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға, ептілікке, қуштарлыққа баулу. <i>(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Ата- аналар мен сұрақ жауап.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 05.05.-9.05.25ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 05.05.25.	Сейсенбі/ Вторник 06.05.25.	Сәрсенбі/ Среда 07.05.25.	Бейсенбі/ Четверг 08.05.25.	Жұма/ Пятница 09.05.25.
Мамыр					
Балалардықабылдау/ Прием детей	Шаттық шенбер: Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.				

	ҚР Ғұнранның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Бір, екi, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші Міндетті:Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі»				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. <i>(сөйлеу дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен)</i> Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Мақсаты: Ертегіні түсінуге, мазмұнын айта білуге үйрету. Рөлге бөліп ойнауға, тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту. үйрету.<i>(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету.» <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о: №27 «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білу(3жас) жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. <i>(4жас)(қоршаған әлеммен танысу,</i>		Еңбек: «Үстелді сұрту» Мақсаты:Балаларды еңбек арқылы ұққыптылықа, жауапкершілікке және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о "Көктем келді гүл алып". Мақсаты: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған әлеммен танысу)</i>	

	Д/о: №50 «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білу (3жас) жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қаза тілі)</i> «Лабиринт ертегілер ойындар» оталығы "Шаршы" (Кюизенердің айтуы бойынша) Мақсаты: Балалардың әртүрлі ұзындықтағы таяқшалардан квадраттар жасау қабілетін дамыту. Кеңістікті шарлауға үйрету ("сол жақта", "оң жақта", "алдында", "артында"). <i>(Математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу).</i> Д/о: №54 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: «Ақылды машиналар» (3жас) Адамдардың жұмыстарын	<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Д/о:№ 56 «Пішіндер» Мақсаты:қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру(3жас) қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. (4жас) <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i> «Құм терапиясы» орталығы Тақырыбы: "Жолдардағы Жануарлар" Мақсаты: Балаларды модельдерді қолдануға үйрету-суреттерді белгілі бір белгілермен байланыстыра білу. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу, қоршаған әлеммен танысу)</i>		Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлем дамыту, жапсыру)</i> Д/о: №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты:тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.(3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған әлеммен танысу сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	

	жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттары н дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Д/о №23 «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (3жас) Дөнгелек және үлкен- кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</i>				
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 (<i>дене тәрбиесі</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік:тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тәртібі (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттардың және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таныу. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZflnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестегесәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу Қазақ тілі Тақырыбы: Қанша? Неше? Қандай? Мақсаты: Қанша? неше? қандай? (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: (ҚБ). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай отырып (түлкіні қарап, аялдама жасай отырып, маршпен жүреді), педагогпен бірге жүру, түзу және бұралаң жолда секіре отырып жүгіру (қоян сияқты). Сапқа, шеңбер бойын қайта тұру. №16 ЖДЖК «Құстарға қол бұлғау» (орамалмен) -ҚБТ: -аяқты аяққа тигізіп секіру; -екі қолмен үлкен доп лақтыру. Қ\о:»Өз үйіңді тап» III (ҚБ) Денсаулықты шынықтыру : алақан мен саусақтарға массаж жасау дене жаттығуларын орындау		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Допты арқан арқылы лақтыру» Мақсаты: ҚБ). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру әртүрлі екіпінде (баяу, жылдам, одан жылдам, жай) педагогпен қолдарынан ұстап жүру, түзу және бұралаң жолда секіре отырып жүгіру, шеңбер бойын қайта тұру. №16 ЖДЖК «Құстарға қол бұлғау» (орамалмен) -ҚБТ: -үлкен допты арқан арқылы лақтыру; -аяқты аяққа тигізіп секіру. Қ\о:»Өз үйіңді тап» III (ҚБ) Денсаулықты шынықтыру : алақан мен саусақтарға	

		барысында сақ бол. Т\ж: «Балташы» Тақырыбы: Аяқты аяққа тигізіп секіру Мақсаты: Қатарға бір- бірден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, «бір аяқтан екінші аяққа» секіруді үйрену. Үлкен допты екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау.		массаж жасау дене жаттығуларын орындау барысында сақ бол. Т\ж: «Құстар ұшып келеді» Тақырыбы: Допты арқан арқылы лақтыру Мақсаты: Қатарға екі -екіден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, үлкен допты арқанан асырып лақтыруды меңгеру. Бір аяқтан екінші аяққа секіру дағдысын бекіту.	
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек,көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету).</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Карточка №14</i>	<i>Карточка №15</i>		<i>Карточка №17</i>	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету).</i>				
	«Музыкалық ойындары»				

Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану «Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасында түскі ас тағамдарын айту,дұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстар мен заттардытаныстырудыжалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау		«Бесік жыры» тыңдау	
Ұйқыданбіртіндепояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардындербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	№8 К/О; «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> №5 С/о: «Отбасы»	№6Д/о «Аққаланың ілгегін тақ» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (3жас) Саусақ қол моторикасын дамыту. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру,</i>		№8 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.Олар,а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	

	Мақсаты: «Құрылысшы» Балаларды құрылысының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (4жас) (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) №5 Д/О: «Есіне сақта және сүретін сал» Мақсаты: Бірлесе сүретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Мультфильм «Трикота» көру	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о №9 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).		(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді	

				дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)	
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Есенжол Аяна До: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды қиылған екі жарты дөңгелек пішінді сәйкестендіру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусоқ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу		Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің	

				қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет)</i> .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті)</i> .		Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті)</i> .	
Балалардыңүйгеқайтуы/ Уход детей домой	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шыңықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 12.05.-16.02.25 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 12.05.25.	Сейсенбі/ Вторник 13.05.25.	Сәрсенбі/ Среда 14.05.25.	Бейсенбі/ Четверг 15.05.25.	Жұма/ Пятница 16.05.25.
Мамыр – Жасампаздық пен Жаңашылдық айы					

«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жлқ болса күнің жоқ»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет). ҚР Әнұраның орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жиен, бөле Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Д/о № 35 «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, (3жас) нені қайдан алуға болатынын үйрету,	Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; Д/о №29 «Бізге келген қонақтар» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (3жас) ажыратуға үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы баланың	Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; Болашақ » орталығы Тақырыбы: "Құмды жасыру" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, көрнекі қабылдауды, бейнелі ойлауды, еріктілікті дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, серет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о №10 «Ғажайып дорба».	Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсаты: Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау; Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету.(3жас)	Еңбек: "Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсаты: Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната

	сөздік қорларын байыту. (4жас) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қаза тілі) «Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы: «Цирк» ойын В.В.Воскобович Мақсаты:Ойынын сюжеті: Міне, біз цирке келдік, бірақ жаттықтырушыға не болды, ол ренжіді. Оның үйретілген жарғанақтарды қшып кеткен екен. Мен шаршылардан Жарғанат жасауды қсынамын. Д/о №25 «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, (3жас) ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (4жас) <i>математика, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/о №23	зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (4жас) (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Д/О №33 «Жоғарыда-төменде?» Мақсаты: Жоғарыда-төменде ұғымдарын пысықтау (3жас) Байқағыштықты, зейін, өиялын дамыту. (4жас) (математика негіздері,, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен танысу). Д/О №30 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; (3жас) ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. жасай білуге үйрету. (4жас) (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеу дамыту,қазақ тілі) «Құм терапиясы» орталығы Тақырыбы:	Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (сөйлем дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) Д/О №16 «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (3жас) құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (4жас) суретін салу (<i>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (4жас) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қорша,ан ортамен таныстыру) Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) (сөйлем дамыту, жапсыру) Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.(3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас) (мүсіндеу, қоршаған ортамен	отырып,балалардың сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі,қоршаған ортамен танысу) Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас) Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (4жас) (математика негіздері,

	«Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i> Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Үш жолдас» әңгіме) Мақсаты: «Үш жолдас» әңгімесін мазмұнымен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)	"Құмды жасыру" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, көрнекі қабылдауды, бейнелі ойлауды, еріктілікті дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, серет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	дамыту, қазақ тілі)	таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)	қазақ тілі, сөйлеу дамыту) Д/о №23 «Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 <i>(дене тәрбиесі)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfInXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Биіктен терендікке секіру» Биіктен терендікке секіру Мақсаты I(K\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру,тапсырманы орындай отырып (қонжық сияқты аяғы аяғынан асырып жүру ,құс сияқты секіру ,кішкентай балпа сияқты жартылай отырып жүру және т.б)педагогтің артынан жүру .Түзу және бұралаң жолмен жүгіру,өзінің айналасын айналу ; шеңбер бойына қайта тұру. II (H\б) №14 ЖДЖК «Біз мерекеге барамыз»(жалаушамен) -ҚБТ: -60сек ішінде баяу қарқымен үзіліссіз жүгіру; -қырымен артқа қадам		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Допты өзіңнен әрі қарай лақтыру» Допты өзіңнен әрі қарай лақтыру Мақсаты: I(K\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру,педагогпен бірге жүру (мейрамға бару),түзу және бұралаң жолда жүгіру (салт аттана ққып жетеді),шеңбер бойын қайта тұру. №15 ЖДЖК «Күнге қоққа барамыз»(затсыз) -ҚБТ: -1м арақшықтықта доп лақтыру; - 20см биіктіктен секіру. Қ\о: «Допты домалату» III(Қ\б)	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Таныс шығармаларды білу Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: « Арқанмен жүру» Тік тұрған нысағана допты сол қолмен лақтыру Мақсаты(K\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай отырып («кірлетпеумен шылпылдату»,кемеде жүгендей теңселу,штурвалдан ұстау) педагогпен бірге

		жасау. Қ\о: «Секір» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : массаж кілемімен жүру және жүгіру , дене жаттағуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Жел» Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір - бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту. 20 см- лік биіктен секіруді, тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту.		Денсаулықты шынықтыру : «Көктемнің иісі шығады»-тынысалуды дамытатын жаттығу ; дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз» Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір- бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру дағдысын және 1м қашақтықта доп лақтыруды, биіктен секіру дағдысын және дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауды бекіту..	жүру, түзу және бұралаң жолда жүгіру (жылғаның артынан).Өзінің айналасын айналу)Жылғалар қайда?),тақтаймен жүру (ені10см) №15 ЖДЖК «Күнге қонаққа барамыз»(затсыз) -ҚБТ: -арқамен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау; - 1м арақашықтықа доп лақтыру. Қ\о: «Көпірмен өту», «Қияр». III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «мұрынмен тыныс алу»,суық тиюдің алдын алу, қоссырық арқылы секіруді орындау барысында сақ болу. Саптан шығып, қатарға бір -бірден тұру, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру, жіңішке тақтайда жүру (10 см «Көпірден жүріп өт» қ\о) дағдысын, арқанда жүргенде тепе -теңдікті сақтауды меңгеру. 1м қашықтықта доп лақтыру дағдысын бекіту.

2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i>. «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка 24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i>.				
	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.	Музыкалық ойыны: "Жау, жау, жаңбыр". Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.	/О№37 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о№47 «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	Д/о №23 «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №42. "Табиғатты қорға" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту(3жас) Табиғатты қорғау туралы түсінік	Д/о №29 «Машина» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(танымдық, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/о №40 «Кім не береді?». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту (3жас) Жануарлардан алатын өнімдерді білу. (4жас)

			(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	қалыптастыру. (4жас) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)	(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуменге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қолды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Ұлттық ойын № 26 «Сақина жасыру» Мақсаты: ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескерту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)	Ұлттық ойын №32 «Қыз күү» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбие. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» С\о: «»	Ұлттық ойын №27 «Түйелген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» Ү/ұ: «Артығын тап».	Ұлттық ойын №33 «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)	Ұлттық ойын №31 «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, д\ тәрбиесі)

изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Біртұтас тәрбие» Қ/О №4 "Паровоз" Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</i> С-р/о: « Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнап білу біліктілікке үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</i> Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру).	Мақсаты : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i> Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)	Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i> Қ/О №33 "Күн мен түн" Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене тәрбиесі)</i> Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)	«Біртұтас тәрбие» Шығармашылық шеберхана: Мақсаты:құммен және түрлі түсті қағазбен жұмыс. <i>(шығармашылық, еңбек, сөйлеуді дамыту)</i> Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)	«Біртұтас тәрбие» Д/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттарар асындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <i>(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Балалар қалауы бойынша әрекеттер (Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру)
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне қызмет ету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	Толегенова Айсана Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты:Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздері,</i>	Тажденов Ұлан Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. <i>(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Есенжол Аяна Д/о: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты:балаларды қиылған екі жарты дөңгелек пішінді сәйкестендіру. <i>(математика негіздері,</i>	Толегенова Айсана Д/о: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: алаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>

	дамыту, қазақ тілі)	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дамыту, қазақ әдебиеті) .	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету.	Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету.	Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу	Қ/о:«Егер....» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Қ/о: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Кітап қарау <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Егер де баланыз аыурып қалған жағдайда, бізді ескертуге ұмытпаңыз» әнгімелесу. Менің отбасым сурет салу.

Әдіскер: Байгазина А.М. _____

Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.

Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/ Группа __ «Еркемай»

Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 19.05.-23.05.25 ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі 19.05.25	Сейсенбі 20.05.25	Сәрсенбі 21.05.25	Бейсенбі 22.05.25	Жұма 23.05.25
Мамыр – Жасампаздық пен Жаңашылдық айы «Жалғанда ойлап тұрсан бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: Біздің топта үл- қызда, Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейрім сыйлаймыз. ҚР Әнұраның орындау «Көктем келді» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата, сыйлық, ақшақар, қыс Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Дұрыс ұйқы мен тамақтану режимін сақтау.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су	Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп".	Еңбек: "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).	Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен	Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту. «Ғажайып әлемі» орталығы: Тақырыбы: Ұсқынсыз балапан Мақсаты: Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегіні түсіне білуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i> Сиқырлы лабиринт Тақырыбы: "Саңырауқұлақ аулау" (В. В. Воскобович бойынша) Мақсаты: Зейінді, ойлауды дамыту; талдау және талдау қабілетін бекіту қорытынды жасау, карточкалармен жұмыс істеу дағдысын жүйелілікпен бекіту. <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</i> «Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы:	Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: №39 Д/о «Бұл қай кезде киенді? » Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату, (3жас) сөздік арқылы қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №41 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған әлеммен танысу).</i> Д/О № 26 «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. (3жас). Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі	Мақсаты: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, Д/о: №42 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдардармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып ,балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (4жас) <i>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту, қазақ, тілі)</i> Д/О №16 «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіңе қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №6 «Көршісін тап»	су бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу. Өз бетінше суғару қажеттілігін анықтауға үйрету Д/о: №21 «Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету.. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i> Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(жапсыру, сөйлем дамыту, қазақ тілі)</i>	үйренеміз". Мақсаты: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру Д/о №11 «Машина» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді даыту)</i> Д/о № 32 «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу, (3жас) табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. (4жас) <i>(сөйлем дамыту ,қазақ тілі,қоршаған әлеммен танысу)</i> Сурет салу Тақырыбы: «Терезедегі өрнек»

	«Орманнан келген қонақтар» (В. В. Воскобович бойынша) (Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Зейінді, ойлауды дамыту; "нұсқаулыққа сәйкес" әрекет ету дағдысын бекіту, негізгі түстерді бекіту. <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</i>	дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. (4жас) <i>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i> Құм терапиясы Тақырыбы: "Ерекше іздер" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, қиялды дамыту.	Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. (3жас) Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>	Д/о №4 «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17 <i>(дене тәрбиесі)</i> .				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету <i>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <i>(Қорғашан әлеммен танысу)</i> «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfllnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				

Кестеге сәйкес ҮІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Жұмулы көзбен қоржыннан бір ыдыс алып шығып сипап сезу арқылы ыдыс атауын тауып атау.	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы:«Арқандай» Мақсаты: І(К\б). Педагогтің көрсеткен тапсырмасы бойымен жүру және жүгіру. II (Н\б) №11 ЖДЖК «Осылай жаса!» ҚБТ: -арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті сақтау; -гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Қ\о: «Мақсатыңа жет», «Өз орныңды тап» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «... сияқты жүреміз» жаттығуы (майтабан ауырының алдын алу), дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Қыс» Тақырыбы: Арқан бойымен жүру және жүгіру Мақсаты: Нұсқаушының көрсетуімен жүруді,жүгіруді және басқа да тапсырмаларды орындауды, арқанда жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру, гимнастикалық сатыға өрмелеу дағдысын бекіту.		Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: Жылдам қарқынмен жүгіру» Мақсаты: І(К\б). Педагогтің көрсеткен тапсырмасы бойымен жүру және жүгіру. II (Н\б) №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!»(мақтадан жасаған екі доппен) ҚБТ: -жылдам қарқымен жүгіру (20м); -арқан арқылы жүргенде тепе-теңдікті сақтау. Қ\о:«Өз орныңа орналас» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «... былай жүреміз» жаттығуы (майтабан алдын алу), дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу. Т\ж: «Қар ұшқындайды» Тақырыбы: «Жылдам қарқынмен жүгіру» Мақсаты: Нұсқаушының көрсетуімен жүруді, жүгіруді және басқа да тапсырмаларды орындауды, тез қарқында жүгіруді үйрету (20м), арқанның үстінде жүргенде тепе-	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Жоғары секіру,жылдам жүгіру» Мақсаты: І(К\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру.Қырымен алға және артқа жүру.Қозғалыс бағытын өзгерте, допты қағып ала отыпыр,аялдап,жүрісті өзгерту. II (Н\б) №12 ЖДЖК «Аппақ қыс!»(мақтадан жасаған екі доппен) ҚБТ: -бастапқы қалып аяқты бірге қойып,екі аяқпен секіру; -20м арақшықтықта жылдам жүгіру. Қ\о:«Өз орныңды тап» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру ауылның : « Табиғанақ мұзда ... сияқты жүреміз» (майтабан алдын алу), секіру кезінде сақтық сақтау. Т\ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз» Тақырыбы: «Жоғары секіру, жылдам жүгіру» Мақсаты: Саптан қатарға бір-бірден қайта құру. Қырымен алға және артқа жүру. Қозғалыс бағытын

				теңдікті сақтау дағдысын бекіту.	өзгерте, допты қағып ала отырып, аялдап, жүрісті өзгерту. Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: : Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек, көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда қранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету)</i>. «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	<i>Карточка №20</i>	<i>Карточка №21</i>	<i>Карточка №22</i>	<i>Карточка №23</i>	<i>Карточка 24</i>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету)</i>.				
	№9саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?»

	қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	<i>(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i> Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).</i>	Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі).</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))</i>
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында түскі ас тағамдарын айту, дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеуменге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік: тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.			

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тыныш музыканы, бесік жырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ұлттық ойын «Көрші көрші» Мақсаты: Коммуникацияны дамыту және достық қарым қатынасты нығайту. «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын «Қол өнер бұйымдарын жасау» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерді дамыту және ұлттық қолөнерге баулу. «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын «Түйелген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдаққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие»
	Д/О №4 "Жануарды бүкте" Мақсаты: Жануарлар, олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Шапшандықты, реакция жылдамдығын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> С-р/о: №13 «Пошташы» Мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған</i>	Д/О: № 20 Емхана Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. . (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Д/О: «Артығын тап». Мақсаты: балаларға артығын табуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i> Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Қ/О №18 "Қазан доп" Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа және ұымшылдыққа баулу.	Д/О №12. "Кім (не) ұшады?" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/о: "Не, қайда өседі?" Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттарар асындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>

	ортамен танысу, құрастыру)	қалыптастыру арқылы іске асыру)	(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)		Қоршаған ортамен танысу) Д/О №11 "Кімде кім бар" Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тажденов Ұлан Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті) .	Есенжол Аяна До: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды қиылған екі жарты дөнгелек пішінді сәйкестендіру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана До: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: алаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				

Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусоқ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Қуыршақ пен «Мақта қызбен мымық» ертегісін оқып беру(көркем әдебиет).	Балалардың қалауы бойынша іс-әрекеттер мүсіндеу	Бояушыларды бояу балаларға әдемі бояуды, қарандашпен жұмыс істеуді үйрету	Балалардың қалауы бойынша іс әрекеттер «Бұлт» жапсыру.	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық іс- әрекет сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Жаңа жылға » тақырыбында ән үйде қайталап келуді ұсыну.				

Әдіскер: Байгазина А.М.
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы/ Организация образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/ Группа __ «Еркемай»
Балалардың жасы/ Возраст детей __3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 25.05.-26.05.25ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 25.05.25.	Сейсенбі/ Вторник 26.05.25.	Сәрсенбі/ Среда 27.05.25.	Бейсенбі/ Четверг 28.05.25.	Жұма/ Пятница 29.04.25.
Мамыр – Жасампаздық пен Жаңашылдық айы «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»					
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Шаттық шеңбер: Біздің топта үл- қызда, Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейрім сыйлаймыз. ҚР Әнұранының орындау «Менің Қазақстаным» «Біртұтас тәрбие» Сөздік минумы: Көктем, жаңбыр, найзағай, кемпірқосақ, бәйшешек, қызғалдақ Міндетті: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Өнегелі – 15 минут» «Біртұтас тәрбие» Кеңес: «Үйде шығармашылық және дамытушы ойындар ойнаңыз.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Д/о №35 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандықпен таныстыру (3жас) Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу (4жас) (сөйлеуді дамыту ,	№30 Д/о«Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.(сөйлеуді дамыту, қоршаған	Д/о №34 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып ,балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (4жас) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту,	Д/о №31 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балалардың сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету. (3жас) Балалардың сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету.. (4жас) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о №36 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас)

	<i>қоршаған ортамен танысу ,қаза тілі)</i> «Лабиринт ертегілер ойындар орталығы» Тақырыбы:Балмұздақтын шарларын санау(Тәтті ұпай жинағы) 3шыныаяқты тегіс жерге қойыңыз. 1,2 жерге қойыңыз. 1,2 және 3 сандарынан бастаған дұрыс. Баланаың міндетті балмұздақ қысықтарының сәйкесисанан қою. Д/о №33 «Ұзын құлау сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) (математика негіздері, сөйлем дамыту ,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы:Үш жолдас	<i>ортамен танысу,қазақ тілі)</i> Д/О №34 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).</i> Д/о №29 «Суретші» Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту .(3жас) Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды (4жас) (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыді дамыту) Шахмат орталығы	<i>қазақ, тілі)</i> Д/О №31 «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіңе қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (<i>сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №38 «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.(3жас) Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас) <i>(математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>	Д/О№27 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлем дамыту, жапсыру)</i> Д/о №39 «Тәрелкедегі киярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру;аппликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту,саусақтыңн ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i>	<i>(сөйлем дамыту,қазақ тілі, қоршаған орта)</i> Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты:Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас) Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i> Д/о №28 «Суретші» Мақсаты: Балардың есте сақтау

	(әңгіме) Валентина Осеева Мақсаты:«Үш жолдас» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру.				қабілеттерін дамыту . (3жас) Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыді дамыту)</i>
Ертеңгілікжаттығу/ Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №17(<i>дене тәрбиесі</i>).				
Таңғы ас/ Завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік:тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)/ Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйрету (<i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Заттардың және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (<i>Қорғашан әлеммен танысу</i>) «Күй»: "Хафиз" - https://www.youtube.com/watch?v=kZfllnXzJ2w (исполнитель Асылбек Енсепов) Қауіпсіздік ережелерін сақтау: «Қауіпті заттар»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Музыка (3 жас) Тақырыбы:	Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: «Биіктен		Дене тәрбиесі	Музыка (3 жас) Тақырыбы:

	«Төлдер» Мақсаты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты:Таныс шығармаларды білу Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	терендікке секіру» Биіктен терендікке секіру Мақсаты I(K\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру,тапсырманы орындай отырып (қонжық сияқты аяғы аяғынан асырып жүру ,кұс сияқты секіру ,кішкентай балпа сияқты жартылай отырып жүру және т.б)педагогтің артынан жүру .Түзу және бұралаң жолмен жүгіру,өзінің айналасын айналу ; шеңбер бойына қайта тұру. II (H\б) №14 ЖДЖК «Біз мерекеге барамыз»(жалаушамен) -ҚБТ: -60сек ішінде баяу қарқымен үзіліссіз жүгіру; -қырымен артқа қадам жасау. Қ\о: «Секір» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : массаж кілемімен жүру және жүгіру , дене жаттағуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Жел» Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір - бірден тұру, тапсырмаларды орындай		(3,4 жас) Тақырыбы: «Допты өзіңнен әрі қарай лақтыру» Допты өзіңнен әрі қарай лақтыру Мақсаты:I(K\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру,педагогпен бірге жүру (мейрамға бару),түзу және бұралаң жолда жүгіру (салт аттана ққып жетеді),шеңбер бойын қайта тұру. №15 ЖДЖК «Күнге қоққа барамыз»(затсыз) -ҚБТ: -1м арақшықтықта доп лақтыру; - 20см биіктіктен секіру. Қ\о: «Допты домалату» III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «Көктемнің иісі шығады»-тынысалуды дамытатын жаттығу ; дене жаттығуларын орындау барысында сақ болу Т\ж: «Аяқтың ұшымен тұрамыз» Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір- бірден тұру, тапсырмаларды	«Төлдер» Мақсаты:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға Музыка (4 жас) Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты:Таныс шығармаларды білу Дене тәрбиесі (3,4 жас) Тақырыбы: « Арқанмен жүру» Тік тұрған нысағана допты сол қолмен лақтыру Мақсаты(K\б). Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру тапсырманы орындай отырып («кірлетпеупен шылпылдату»,кемеде жүгендей теңселу,штүрвалдан ұстау) педагогпен бірге жүру, түзу және бұралаң жолда жүгіру (жылғаның артынан).Өзінің айналасын айналу)Жылғалар қайда?),тақтаймен жүру (ені10см) №15 ЖДЖК «Күнге қонаққа барамыз»(затсыз) -ҚБТ: -арқамен жүру барысында тепе-тендікті сақтау;

		отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту. 20 см- лік биіктен секіруді, тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту.		орындай отырып, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру дағдысын және 1м қашақтықта доп лақтыруды, биіктен секіру дағдысын және дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауды бекіту..	- 1м арақашықтықа доп лақтыру. Қ\о: «Көпірмен өту», «Қияр». III(Қ\б) Денсаулықты шынықтыру : «мұрынмен тыныс алу»,суық тиюдің алдын алу, қоссырық арқылы секіруді орындау барысында сақ болу. Саптан шығып, қатарға бір -бірден тұру, нұсқаушаның соңынан жүру және жүгіру, жіңішке тақтайда жүру (10 см «Көпірден жүріп өт» қ\о) дағдысын, арқанда жүргенде тепе -теңдікті сақтауды меңгеру. 1м қашықтықта доп лақтыру дағдысын бекіту.
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, еңбек,көркем әдебиет)</i> Дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие»				
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	Көрсету бойынша киімдерін кию, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <i>(еңбек, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзі- өзіне қызмет көрсету).</i>				

	«Қауіпсіздік». Қауәпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Картоотека №20	Картоотека №21	Картоотека №22	Картоотека №23	Картоотека 24
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір біріне артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(өзі-өзіне қызмет көрсету).</i>				
	«Ғажайып әлемі» орталығы: Тақырыбы: Дос іздеген бота ертегісі Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)</i> «Ертегі лабиринт» орталығы Тақырыбы: "Моншақтар" (Тәтті шот)) Мақсаты: Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беріңіз..(4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№39 Д/о «Не пайда, не зиянды? » Мақсаты: Балаларды пайдалы және зиянды заттарды ажырату үйрету (3жас) сөздік арқылы қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №41 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i> «Құмтерапиясы» орталығы Тақырыбы: "Құмды жасыру" Мақсаты: Тактильді сезімталдықты, көрнекі қабылдауды, бейнелі ойлауды, еріктілікті дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, серет</i>	«Болашақ зертханасы» орталығы Тақырыбы: «Судағы жұмыртқа» Мақсаты: Жұмыртқаның суда бататын батпайтынын көрсету.(4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> /О№37 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i> Д/о№47 «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардыңойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа	Д/о №23 «Ұзын құлау сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас) Дөнгелек және үлкен- кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>(математика негіздері,қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О №42. "Табиғатты қорға" Мақсаты: жануарлар, жәндіктер құстар туралы білімдерін бекіту(3жас) Табиғатты қорғау туралы түсінік қалыптастыру. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қимыл)</i>	Д/о №29 «Машина» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(танымдық, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i> Д/о №40 «Кім не береді?». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту (3жас) Жануарлардан алатын өнімдерді білу. (4жас) <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>

		салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	үйрету.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)		
Түскі ас/ Обед	Түскі ас алдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану «Сылдырлайдымөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасында түскі ас тағамдарын айту,дұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстар мен заттардытаныстырудыжалғастыру. Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты жақсы шайнауға, ауыз толтырып сөйлеумеге, дастархан басында дұрыс отыру қабілеттерін дамыту және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемдеу». Балаларға суды көп ағызбауға тіс жуғанда, ыдыс жуғанда немесе сабындалғанда кранды уақытша жауып қойыңыз. Тамақты ішкенде үстіне тоқпей, шашпай жеуге, нанды жерге шашпауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Қауіпсіздік:тамақ ішкенде сөйлемейміз, жүгірмейміз, қасықпен ойнамаймыз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Бесік жыры» тыңдау	«Бесік жыры» тыңдау	Тынышмузыканы, бесікжырын тыңдау (музыка) Жазира «Бесік жыры»	«Бесік жыры» тыңдау	Ертегі оқу «Тапқыр қоян»
Ұйқыданбіртіндепояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан тұру жаттығуы №22 Массаж жолдардан жүру; тыныс алу жаттығулары;				
Балалардындербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәне басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	№5С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке,	№5 К/О: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа	№2 Д/о:«Жәндіктер» Мақстаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету.(3жас) Олардың коректену, қай мезгілде	№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап,	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты:

изодетельность, рассматривание книг и другое)	үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.(4жас) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) №8 Қ/О; «Қаздар» Мақсаты: балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). №5 Ұ/О:»Сақина жасыру» Мақсаты:Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №7 Д/О: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерінкеңейту.	шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабылеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас) (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем	тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру (4жас) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) Ұ/о: «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). Д/о:№8 «Пойыз» Мақстаты:Пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру.(3жас) Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөнгелектерді кию,шығармашылық ойды дамыту.(4жас) (жапсыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару,қоршаған ортамен таныстыру) №8 Қ/О;	ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалы қ ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Айтылу мен есту жағынанын Бірдейсөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдейсөздерді айырабілуге , дауысырғағын қадағалайбілуге дағдыландыру. (4жас) (көркемәдебиет , сөйлеудідамыту,қазақ тілі). С\0 №6 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық қадірлеугеүйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д0 №9

	Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. (жапсыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Денсаулық орталығы. С\О	Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. (3 жас) құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует құрастыра білуге үйрету (4 жас) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).
Бесін ас/ Полдник	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі өзіне қызмет ету)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ендыгулова Айзада Д\О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана Д\о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тажденов Ұлан Д\О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Есенжол Аяна Д\о: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: балаларды қиылған екі жарты дөңгелек пішінді сәйкестендіру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Толегенова Айсана Д\о: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік ережесін айту, ашық ауада жүру ережелері туралы, құлаған затты көтермеу туралы, эмоциялармен бөлісуді ынталандыру, сезімдерін, тілектер мен қажеттіліктерді жеткізу				
Серуен/ Прогулка	Ауа райы құбылыстары мен табиғи нысандарды бақылау (қоршаған әлеммен танысу).				
	Қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Түйген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Белбеусок» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу	Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Үстел үсті ойыны «Шахмат» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша Поездың жолын құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Мультфильм «Барбоскин» көру (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата аналармен сурақ- жауап.				

Әдіскер: Байгазина А.М. _____
Тәрбиешілер: Сенгирбаева М.С, Нуртазина А.Т.
Музыка жетекшісі: Куракпаева Г.А
Дене шыңқтыру нұсқаушысы: Рыбалко А.Б.

