

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Әлібек Ердәулет

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қ о «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: балаларды арқанның астына тигізбей көтерілуге, жүргізушіден жалтаруға, сақ және мұқият болуға үйрету; оларды белгі бойынша әрекет етуге, басқа балаларды итермеуге, көмектесуге үйрету.	Қ о: «Кенірек қадам жаса» Мақсаты: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру	Қ о «Атты әскерлер» Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, қимылдарды жылдамдатуға немесе баяулатуға, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д о: "Сұхбат" <u>Мақсаты:</u> қарым-қатынас дағдыларын, белсенді сөздік қорын, диалогқа түсу қабілетін дамыту.	Д о: "Газет" <u>Мақсаты:</u> қарым-қатынас дағдыларын дамыту, тактильді кедергілерді жену.	Д о: "Мейірімді есім" <u>Мақсаттар:</u> қарым-қатынас жасау, кұрдастарына көңіл бөлу қабілеттерін дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д о: Үш пән Мақсаты: жіктеу қабілетін шоғырландыру.	Д о. Кім кім болды? Мақсаты: сөздік–логикалық ойлау қабілетін, салыстыра, талдай білуін дамыту	Д о: Сөйлемді аяқта Мақсаты: сөздік–логикалық ойлауды дамыту	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д о: "Балалар серуенде" ойыны. Мақсаты: Заттардың жекелеген бөлшектерінің сызбалық бейнелерін қабылдау негізінде жаңа образдар жасауға үйрету.	Д о: "Гүлдерден өрнек жасайық" қосымшасы. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, таныс элементтерден, пішіндерден өрнек композициясын құрастыруға үйрету, оны әр түрлі пішіндегі қағазға орналастыру.	Д о: Жаңғақ қабығымен жұмыс. Мақсаты: Бірнеше рет қайта құру арқылы қарапайым форма негізінде әр түрлі қолөнер бұйымдарын жасауға үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д о: "Ана мен бала" Мақсаты: Эмпатияны, өзін-өзі бақылауды, қимыл-қозғалыс мәнерлілігін, сөйлеуді дамыту.	Д о: "Дөңгелек би" ойыны Мақсаты: Қоғамдастық сезімін, қимыл-қозғалыс мәнерлілігін дамыту, шиеленісті жеңілдету.	Д о: "Көбелектер мен пілдер" ойыны Мақсаты: Қиялын, қимыл-қозғалыс мәнерлілігін, коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Балтабеков Батыр

Баланың туған жылы, айы, күні 06.08.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қ\о: "Қояндар мен ор қазықтар" Мақсаты: Секіру, тепе-теңдік сақтау дағдысын дамыту.	Қ\о: "Кім жылдам?" Мақсаты: Жүгіру және шапшаңдықты дамыту.	Қ\о "Түсті доптар" Мақсаты: Қолдың үйлесімді қозғалысын дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Сәлем, мен кіммін?" Мақсаты: Өз ойын таныстырып айту, танысу кезінде еркін сөйлеуді дамыту.	Д\о "Құпия хат" Мақсаты: Тыңдау және ақпаратты нақты жеткізу.	Д\о: "Кім қалай сөйлейді?" Мақсаты: Дауыс ырғағын, сөз ырғағын қалыптастыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о"Түсін тап" Мақсаты: Түр-түсті ажырату, зейінділік пен есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\о. "Қай зат артық?" Мақсаты: Заттарды салыстыру, топтастыру, логикалық ойлауды жетілдіру.	Д\о: "Сан мен сурет" Мақсаты: Санау, сан мен зат санын сәйкестендіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: «Сиқырлы сурет» Мақсаты: Балалардың қиялдарын, көркемдік ойлауын дамыту; қарапайым пішіндерден жаңа бейнелер жасауға үйрету.	Д\о: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Ауызша сөйлеу, әңгіме құрау, сюжеттік байланысты сақтау және шығармашылық ойлауды жетілдіру.	Д\о: «Жаңа зат ойлап тап» Мақсаты: Жаңашылдыққа үйрету, елестету арқылы жаңа идея ойлап табуға баулу.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Жаңбыр" ойыны Мақсаты: Қимыл-қозғалыс мәнерлілігін, икемділігін, қиялын дамыту.	Д\о: "Сиқырлы шеңбер" Мақсаты: Балалардың бір-бірімен сыпайы амандасу, танысу және қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.	Д\о: "Жақсы сөз – жарым ырыс" Мақсаты: Ізеттілік пен жылы сөздерді қолдану дағдысын қалыптастыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ваисова Инжу

Баланың туған жылы, айы, күні 26.01.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Д\о: "Тепе-теңдікті сақта" Мақсаты: Дененің тепе-теңдігін сақтау қабілетін арттыру.	Д\о: "Кімге доп тиеді?" Мақсаты: Лақтыру мен қағып алу шеберлігін дамыту.	Д\о: "Серпімді жолақ" Мақсаты: Секіру және икемділікті дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Суретті әңгіме" Мақсаты: Сөйлеу тілін, әңгімелеу қабілетін дамыту.	Д\о: "Сиқырлы сөздер" Мақсаты: Сыпайы сөйлеу, мәдениетті қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Д\о: "Суретпен сөйлейік" Мақсаты: Қарапайым сөйлем құру дағдысын жетілдіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о: "Жоғалған бөлшек" Мақсаты: Кеңістіктік ойлау, байқампаздықты дамыту.	Д\о: "Дыбысты тап" Мақсаты: Фонематикалық есту мен дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту.	Д\о: "Не өзгерді?" Мақсаты: Есте сақтау мен зейінділікті дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: «Кім тез табады?» Мақсаты: Тез ойлау, сөздік қорын молайту, логикалық және ассоциациялық байланыс орнату.	Д\о: «Түсті өзгертіп айт» Мақсаты: Танымал оқиғаларды өзгеше түсіндіруге үйрету, креативтілік пен өзіндік көзқарасты дамыту.	Д\о: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс арқылы ойды жеткізу, дене пластикасы мен креативтілік дағдыларын қалыптастыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Мейірімді қоян" Мақсаты: Қамқорлық пен жанашырлықты көрсетуге үйрету.	Д\о: "Кімге көмектесемін?" Мақсаты: Бір-біріне көмектесу, ынтымақтастыққа үйрету.	Д\о: "Мимика мен қимылды тап" Мақсаты: Эмоцияларды тану және түсіну, эмпатияны дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Досмухан Амир

Баланың туған жылы, айы, күні 15.08.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қ\о: «Түсті конустар» Мақсаты: Түстерді ажырату және қимыл-қозғалысты үйлестіру.	Қ\о: «Тепе-теңдік жолағы» Мақсаты: Дененің тепе-теңдігін сақтау.	Қ\о: «Секіргіш қояндар» Мақсаты: Секіру дағдысын жетілдіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Сөз тізбегі" Мақсаты: Сөздік қорды молайту, тыңдау және сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Д\о: "Суретке қарап әңгімеле" Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, ойды байланыстырып жеткізе білу.	Д\о: "Қай сөзді естідің?" Мақсаты: Зейінділік пен есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о: "Қайсысы артық?" Мақсаты: Заттар арасындағы айырмашылықты табу, логикалық ойлауды дамыту.	Д\о: "Сандық қатарды жалғастыр" Мақсаты: Логикалық және математикалық ойлау қабілетін жетілдіру.	Д\о: "Жоғалған бөлшекті тап" Мақсаты: Кеңістіктік ойлау мен зейінділік қабілетін дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: «Суретті аяқта» Мақсаты: Қиял мен елестету қабілетін дамыту, бейнелі ойлауға үйрету.	Д\о: "Ертегі ойлап тап" Мақсаты: Шығармашылық сөйлеу дағдысын дамыту, тіл байлығын арттыру.	Д\о: "Затқа жан бітір" Мақсаты: Қарапайым заттарға ерекше сипат беру арқылы қиялды кеңейту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Сәлемдесу шеңбері" Мақсаты: Сәлемдесу мәдениетін үйрету, бір-біріне көңіл бөлуге тәрбиелеу.	Д\о: "Менің атым кім?" Мақсаты: Өз-өзін таныстыру, таныстықты орнату дағдысын дамыту.	Д\о: "Жақсы сөз – жан шуағы" Мақсаты: Жақсы, жылы сөз айту арқылы позитивті қарым-қатынас орнатуға үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ербол Ерназар

Баланың туған жылы, айы, күні 27.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Д\о: "Қояндар мен қасқырлар" Мақсаты: Жүгіру, тез реакция жасау, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.	Д\о: "Кім жылдам?" Мақсаты: Жылдамдық, ептілік және қозғалыс үйлесімділігін арттыру.	Д\о: "Түстерді тап" Мақсаты: Жүгіру барысында зейінділік пен көзбен көру қабілетін жетілдіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Кім жылдам?" Мақсаты: Жағдайға тез жауап беру және еркін сөйлеу қабілетін дамыту.	Д\о: "Жұмбақ шешейік" Мақсаты: Логикалық ойлау мен сөйлеу дағдысын дамыту.	Д\о: "Сиқырлы қапшық" Мақсаты: Заттарды сипаттау арқылы тіл байлығын арттыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о: "Салыстыр және тап" Мақсаты: Ұқастық пен айырмашылықты ажырата білу, ойлау жылдамдығын арттыру.	Д\о: "Қай жерде не өседі?" Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімді кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\о: "Сандарды ретімен орналастыр" Мақсаты: Сан ұғымын меңгерту, логикалық реттілікті дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: "Музыка не дейді?" Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, елестету мен бейнелеу қабілетін жетілдіру.	Д\о: "Сиқырлы бояулар" Мақсаты: Еркін сурет салу арқылы өз ойын бейнелі түрде жеткізу.	Д\о: "Қиял әлеміндегі саяхат" Мақсаты: Ойша елестету арқылы оқиға құрастыру, шығармашылық қиялды ояту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Көмек қажет пе?" Мақсаты: Қиын жағдайда бір-біріне көмектесуге үйрету, жанашырлықты дамыту.	Д\о: "Менің сезімім" Мақсаты: Өз сезімін дұрыс білдіруге және басқаның эмоциясын түсінуге үйрету.	Д\о: "Біз бірге ойнаймыз" Мақсаты: Топпен жұмыс істеу, бірлескен әрекет арқылы ынтымақтастықты дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Есенгулов Есен

Баланың туған жылы, айы, күні 20.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Д\о: "Секіртпемен жарыс" Мақсаты: Секіру дағдыларын жетілдіру, аяқ бұлшықеттерін дамыту.	Д\о: "Арқаннан секір" Мақсаты: Биіктікке секіру қабілетін, тепе-теңдік пен батылдықты дамыту.	Д\о: "Тепе-теңдікті сақта" Мақсаты: Дене тепе-теңдігін сақтау және қимылды үйлестіруді үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Телефон" Мақсаты: Ақпаратты дәл жеткізу және қабылдау дағдыларын дамыту.	Д\о: "Бір сөзбен айт" Мақсаты: Негізгі ойды қысқа әрі нақты жеткізе білуге үйрету.	Д\о: "Диалог құрастыр" Мақсаты: Өзара сөйлесу мәдениетін қалыптастыру және сөйлеу белсенділігін арттыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о: "Суретті есінде сақта" Мақсаты: Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\о: "Уақыты қай кезде?" Мақсаты: Уақыт ұғымын түсіндіру, себеп-салдарлық байланысты дамыту.	Д\о: "Түс пен пішінді тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен түстерді ажыратуға үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: "Басқаша ойла" Мақсаты: Бір затты түрлі мақсатта қолдануға болатынын көрсету, дивергентті ойлау.	Д\о: "Мимика мен қимыл арқылы бейнеле" Мақсаты: Эмоция мен жағдайды қимылмен жеткізу арқылы креативтілікті дамыту.	Д\о: "Екі түрлі аяқтау" Мақсаты: Бір оқиғаны әртүрлі аяқтауға үйрету, таңдау еркіндігін қалыптастыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Сиқырлы орындық" Мақсаты: Бір-біріне жағымды пікір айту арқылы достықты нығайту.	Д\о: "Қонақта" Мақсаты: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін меңгерту.	Д\о: "Кім не істейді?" Мақсаты: Рөлдерді бөлісу және жауапкершілікті сезіну дағдысын дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Жақұлов Исмаил

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қо «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: балаларды арқанның астына тигізбей көтерілуге, жүргізушіден жалтаруға, сақ және мұкият болуға үйрету; оларды белгі бойынша әрекет етуге, басқа балаларды итермеуге, көмектесуге үйрету.	Қо: «Кенірек қадам жаса» Мақсаты: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру	Қо «Атты әскерлер» Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, қимылдарды жылдамдатуға немесе баяулатуға, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Дю: "Сұхбат" <u>Мақсаты:</u> қарым-қатынас дағдыларын, белсенді сөздік қорын, диалогқа түсу қабілетін дамыту.	Дю: "Газет" <u>Мақсаты:</u> қарым-қатынас дағдыларын дамыту, тактильді кедергілерді жеңу.	Дю: "Мейірімді есім" <u>Мақсаттар:</u> қарым-қатынас жасау, кұрдастарына көңіл бөлу қабілеттерін дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дю: Үш пән Мақсаты: жіктеу қабілетін шоғырландыру.	Дю. Кім кім болды? Мақсаты: сөздік–логикалық ойлау қабілетін, салыстыра, талдай білуін дамыту	Дю: Сөйлемді аяқта Мақсаты: сөздік–логикалық ойлауды дамыту	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дю: "Балалар серуенде" ойыны. Мақсаты: Заттардың жекелеген бөлшектерінің сызбалық бейнелерін қабылдау негізінде жаңа образдар жасауға үйрету.	Дю: "Гүлдерден өрнек жасайық" қосымшасы. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, таныс элементтерден, пішіндерден өрнек композициясын құрастыруға үйрету, оны әр түрлі пішіндегі қағазға орналастыру.	Дю: Жаңғақ қабығымен жұмыс. Мақсаты: Бірнеше рет қайта құру арқылы қарапайым форма негізінде әр түрлі қолөнер бұйымдарын жасауға үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дю: "Ана мен бала" Мақсаты: Эмпатияны, өзін-өзі бақылауды, қимыл-қозғалыс мәнерлілігін, сөйлеуді дамыту.	Дю: "Дөңгелек би" ойыны Мақсаты: Қоғамдастық сезімін, қимыл-қозғалыс мәнерлілігін дамыту, шиеленісті жеңілдету.	Дю: "Көбелектер мен пілдер" ойыны Мақсаты: Қиялын, қимыл-қозғалыс мәнерлілігін, коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жанзақ Арсен

Баланың туған жылы, айы, күні 19.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қ\о: "Қояндар мен ор қазықтар" Мақсаты: Секіру, тепе-теңдік сақтау дағдысын дамыту.	Қ\о: "Кім жылдам?" Мақсаты: Жүгіру және шапшаңдықты дамыту.	Қ\о "Түсті доптар" Мақсаты: Қолдың үйлесімді қозғалысын дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Сәлем, мен кіммін?" Мақсаты: Өз ойын таныстырып айту, танысу кезінде еркін сөйлеуді дамыту.	Д\о "Құпия хат" Мақсаты: Тыңдау және ақпаратты нақты жеткізу.	Д\о: "Кім қалай сөйлейді?" Мақсаты: Дауыс ырғағын, сөз ырғағын қалыптастыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о"Түсін тап" Мақсаты: Түр-түсті ажырату, зейінділік пен есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\о. "Қай зат артық?" Мақсаты: Заттарды салыстыру, топтастыру, логикалық ойлауды жетілдіру.	Д\о: "Сан мен сурет" Мақсаты: Санау, сан мен зат санын сәйкестендіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: «Сиқырлы сурет» Мақсаты: Балалардың қиялдарын, көркемдік ойлауын дамыту; қарапайым пішіндерден жаңа бейнелер жасауға үйрету.	Д\о: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Ауызша сөйлеу, әңгіме құрау, сюжеттік байланысты сақтау және шығармашылық ойлауды жетілдіру.	Д\о: «Жаңа зат ойлап тап» Мақсаты: Жаңашылдыққа үйрету, елестету арқылы жаңа идея ойлап табуға баулу.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Жаңбыр" ойыны Мақсаты: Қимыл-қозғалыс мәнерлілігін, икемділігін, қиялын дамыту.	Д\о: "Сиқырлы шеңбер" Мақсаты: Балалардың бір-бірімен сыпайы амандасу, танысу және қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.	Д\о: "Жақсы сөз – жарым ырыс" Мақсаты: Ізеттілік пен жылы сөздерді қолдану дағдысын қалыптастыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жусуабеков Расул

Баланың туған жылы, айы, күні 21.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Д\о: "Тепе-теңдікті сақта" Мақсаты: Дененің тепе-теңдігін сақтау қабілетін арттыру.	Д\о: "Кімге доп тиеді?" Мақсаты: Лақтыру мен қағып алу шеберлігін дамыту.	Д\о: "Серпімді жолақ" Мақсаты: Секіру және икемділікті дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Суретті әңгіме" Мақсаты: Сөйлеу тілін, әңгімелеу қабілетін дамыту.	Д\о: "Сиқырлы сөздер" Мақсаты: Сыпайы сөйлеу, мәдениетті қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Д\о: "Суретпен сөйлейік" Мақсаты: Қарапайым сөйлем құру дағдысын жетілдіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о: "Жоғалған бөлшек" Мақсаты: Кеңістіктік ойлау, байқампаздықты дамыту.	Д\о: "Дыбысты тап" Мақсаты: Фонематикалық есту мен дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту.	Д\о: "Не өзгерді?" Мақсаты: Есте сақтау мен зейінділікті дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: «Кім тез табады?» Мақсаты: Тез ойлау, сөздік қорын молайту, логикалық және ассоциациялық байланыс орнату.	Д\о: «Түсті өзгертіп айт» Мақсаты: Танымал оқиғаларды өзгеше түсіндіруге үйрету, креативтілік пен өзіндік көзқарасты дамыту.	Д\о: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс арқылы ойды жеткізу, дене пластикасы мен креативтілік дағдыларын қалыптастыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Мейірімді қоян" Мақсаты: Қамқорлық пен жанашырлықты көрсетуге үйрету.	Д\о: "Кімге көмектесемін?" Мақсаты: Бір-біріне көмектесу, ынтымақтастыққа үйрету.	Д\о: "Мимика мен қимылды тап" Мақсаты: Эмоцияларды тану және түсіну, эмпатияны дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жусупова Амина

Баланың туған жылы, айы, күні 19.01.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Д\о: "Төрт аяқпен жарыс" Мақсаты: Бұлшықеттерді күшейту, үйлесімді қимыл жасау.	Д\о: "Көлеңкең қайда?" Мақсаты: Жүгіріп, айналып, нақты нысанға жету қабілетін дамыту.	Д\о: "Кедергілер жолағы" Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін, жылдам ойлауды дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Сөзді аяқта" Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлемді жалғастыру дағдысын дамыту.	Д\о: "Кім не айтты?" Мақсаты: Қарым-қатынас барысында зейін қойып тыңдау.	Д\о: "Сұрақ – жауап" Мақсаты: Сұрақ қою және оған нақты жауап беру дағдысын дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о: "Не өзгерді?" Мақсаты: Есте сақтау мен зейінділікті дамыту.	Д\о: "Керісінше айт" Мақсаты: Қарама-қарсы ұғымдарды меңгеру.	Д\о: "Қайсысы бұрын болды?" Мақсаты: Себеп-салдар байланысын түсіну, уақыттық реттеуді дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: «Не болар еді, егер...» Мақсаты: Себеп-салдар байланысын түсіну, елестету мен логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Д\о: «Суретші шеберханасы» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, материалдармен жұмыс істеуді үйрету, шығармашылыққа баулу.	Д\о: «Мәтінді суретке айналдыр» Мақсаты: Естігенді бейнелеу арқылы есте сақтау және көркемдік қабілеттерін жетілдіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Бірге сурет салайық" Мақсаты: Топпен бірлесіп әрекет ету, идея бөлісу дағдыларын дамыту.	Д\о: "Мен саған ренжідім, себебі..." Мақсаты: Конфликтіні бейбіт шешу, өз сезімін білдіруді үйрену.	Д\о: "Сиқырлы қобдиша" Мақсаты: Өзгенің жақсы қасиетін көру және бағалау.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қайрбаева Алия

Баланың туған жылы, айы, күні 16.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қ\о: «Түсті конустар» Мақсаты: Түстерді ажырату және қимыл-қозғалысты үйлестіру.	Қ\о: «Тепе-теңдік жолағы» Мақсаты: Дененің тепе-теңдігін сақтау.	Қ\о: «Секіргіш қояндар» Мақсаты: Секіру дағдысын жетілдіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Сөз тізбегі" Мақсаты: Сөздік қорды молайту, тыңдау және сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Д\о: "Суретке қарап әңгімеле" Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, ойды байланыстырып жеткізе білу.	Д\о: "Қай сөзді естідің?" Мақсаты: Зейінділік пен есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о: "Қайсысы артық?" Мақсаты: Заттар арасындағы айырмашылықты табу, логикалық ойлауды дамыту.	Д\о: "Сандық қатарды жалғастыр" Мақсаты: Логикалық және математикалық ойлау қабілетін жетілдіру.	Д\о: "Жоғалған бөлшекті тап" Мақсаты: Кеңістіктік ойлау мен зейінділік қабілетін дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: «Суретті аяқта» Мақсаты: Қиял мен елестету қабілетін дамыту, бейнелі ойлауға үйрету.	Д\о: "Ертегі ойлап тап" Мақсаты: Шығармашылық сөйлеу дағдысын дамыту, тіл байлығын арттыру.	Д\о: "Затқа жан бітір" Мақсаты: Қарапайым заттарға ерекше сипат беру арқылы қиялды кеңейту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Сәлемдесу шеңбері" Мақсаты: Сәлемдесу мәдениетін үйрету, бір-біріне көңіл бөлуге тәрбиелеу.	Д\о: "Менің атым кім?" Мақсаты: Өз-өзін таныстыру, таныстықты орнату дағдысын дамыту.	Д\о: "Жақсы сөз – жан шуағы" Мақсаты: Жақсы, жылы сөз айту арқылы позитивті қарым-қатынас орнатуға үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қалымтаев Нұрислам

Баланың туған жылы, айы, күні 16.01.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Д\о: "Қояндар мен қасқырлар" Мақсаты: Жүгіру, тез реакция жасау, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.	Д\о: "Кім жылдам?" Мақсаты: Жылдамдық, ептілік және қозғалыс үйлесімділігін арттыру.	Д\о: "Түстерді тап" Мақсаты: Жүгіру барысында зейінділік пен көзбен көру қабілетін жетілдіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Кім жылдам?" Мақсаты: Жағдайға тез жауап беру және еркін сөйлеу қабілетін дамыту.	Д\о: "Жұмбақ шешейік" Мақсаты: Логикалық ойлау мен сөйлеу дағдысын дамыту.	Д\о: "Сиқырлы қапшық" Мақсаты: Заттарды сипаттау арқылы тіл байлығын арттыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о: "Салыстыр және тап" Мақсаты: Ұқастық пен айырмашылықты ажырата білу, ойлау жылдамдығын арттыру.	Д\о: "Қай жерде не өседі?" Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімді кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\о: "Сандарды ретімен орналастыр" Мақсаты: Сан ұғымын меңгерту, логикалық реттілікті дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: "Музыка не дейді?" Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, елестету мен бейнелеу қабілетін жетілдіру.	Д\о: "Сиқырлы бояулар" Мақсаты: Еркін сурет салу арқылы өз ойын бейнелі түрде жеткізу.	Д\о: "Қиял әлеміндегі саяхат" Мақсаты: Ойша елестету арқылы оқиға құрастыру, шығармашылық қиялды ояту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Көмек қажет пе?" Мақсаты: Қиын жағдайда бір-біріне көмектесуге үйрету, жанашырлықты дамыту.	Д\о: "Менің сезімім" Мақсаты: Өз сезімін дұрыс білдіруге және басқаның эмоциясын түсінуге үйрету.	Д\о: "Біз бірге ойнаймыз" Мақсаты: Топпен жұмыс істеу, бірлескен әрекет арқылы ынтымақтастықты дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Кольбаев Бейсен

Баланың туған жылы, айы, күні 29.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Д\о: "Секіртпемен жарыс" Мақсаты: Секіру дағдыларын жетілдіру, аяқ бұлшықеттерін дамыту.	Д\о: "Арқаннан секір" Мақсаты: Биіктікке секіру қабілетін, тепе-теңдік пен батылдықты дамыту.	Д\о: "Тепе-теңдікті сақта" Мақсаты: Дене тепе-теңдігін сақтау және қимылды үйлестіруді үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Телефон" Мақсаты: Ақпаратты дәл жеткізу және қабылдау дағдыларын дамыту.	Д\о: "Бір сөзбен айт" Мақсаты: Негізгі ойды қысқа әрі нақты жеткізе білуге үйрету.	Д\о: "Диалог құрастыр" Мақсаты: Өзара сөйлесу мәдениетін қалыптастыру және сөйлеу белсенділігін арттыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о: "Суретті есінде сақта" Мақсаты: Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\о: "Уақыты қай кезде?" Мақсаты: Уақыт ұғымын түсіндіру, себеп-салдарлық байланысты дамыту.	Д\о: "Түс пен пішінді тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен түстерді ажыратуға үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: "Басқаша ойла" Мақсаты: Бір затты түрлі мақсатта қолдануға болатынын көрсету, дивергентті ойлау.	Д\о: "Мимика мен қимыл арқылы бейнеле" Мақсаты: Эмоция мен жағдайды қимылмен жеткізу арқылы креативтілікті дамыту.	Д\о: "Екі түрлі аяқтау" Мақсаты: Бір оқиғаны әртүрлі аяқтауға үйрету, таңдау еркіндігін қалыптастыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Сиқырлы орындық" Мақсаты: Бір-біріне жағымды пікір айту арқылы достықты нығайту.	Д\о: "Қонақта" Мақсаты: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін меңгерту.	Д\о: "Кім не істейді?" Мақсаты: Рөлдерді бөлісу және жауапкершілікті сезіну дағдысын дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Куандыков Ахмади

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қо «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: балаларды арқанның астына тигізбей көтерілуге, жүргізушіден жалтаруға, сақ және мұкият болуға үйрету; оларды белгі бойынша әрекет етуге, басқа балаларды итермеуге, көмектесуге үйрету.	Қо: «Кенірек қадам жаса» Мақсаты: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру	Қо «Атты әскерлер» Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, қимылдарды жылдамдатуға немесе баяулатуға, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	До: "Сұхбат" <u>Мақсаты:</u> қарым-қатынас дағдыларын, белсенді сөздік қорын, диалогқа түсу қабілетін дамыту.	До: "Газет" <u>Мақсаты:</u> қарым-қатынас дағдыларын дамыту, тактильді кедергілерді жеңу.	До: "Мейірімді есім" <u>Мақсаттар:</u> қарым-қатынас жасау, кұрдастарына көңіл бөлу қабілеттерін дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	До: Үш пән Мақсаты: жіктеу қабілетін шоғырландыру.	До. Кім кім болды? Мақсаты: сөздік–логикалық ойлау қабілетін, салыстыра, талдай білуін дамыту	До: Сөйлемді аяқта Мақсаты: сөздік–логикалық ойлауды дамыту	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	До: "Балалар серуенде" ойыны. Мақсаты: Заттардың жекелеген бөлшектерінің сызбалық бейнелерін қабылдау негізінде жаңа образдар жасауға үйрету.	До: "Гүлдерден өрнек жасайық" қосымшасы. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, таныс элементтерден, пішіндерден өрнек композициясын құрастыруға үйрету, оны әр түрлі пішіндегі қағазға орналастыру.	До: Жаңғақ қабығымен жұмыс. Мақсаты: Бірнеше рет қайта құру арқылы қарапайым форма негізінде әр түрлі қолөнер бұйымдарын жасауға үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	До: "Ана мен бала" Мақсаты: Эмпатияны, өзін-өзі бақылауды, қимыл-қозғалыс мәнерлілігін, сөйлеуді дамыту.	До: "Дөңгелек би" ойыны Мақсаты: Қоғамдастық сезімін, қимыл-қозғалыс мәнерлілігін дамыту, шиеленісті жеңілдету.	До: "Көбелектер мен пілдер" ойыны Мақсаты: Қиялын, қимыл-қозғалыс мәнерлілігін, коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қуанышұлы Нартай

Баланың туған жылы, айы, күні 13.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қ\о: "Қояндар мен ор қазықтар" Мақсаты: Секіру, тепе-теңдік сақтау дағдысын дамыту.	Қ\о: "Кім жылдам?" Мақсаты: Жүгіру және шапшаңдықты дамыту.	Қ\о "Түсті доптар" Мақсаты: Қолдың үйлесімді қозғалысын дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Сәлем, мен кіммін?" Мақсаты: Өз ойын таныстырып айту, танысу кезінде еркін сөйлеуді дамыту.	Д\о "Құпия хат" Мақсаты: Тыңдау және ақпаратты нақты жеткізу.	Д\о: "Кім қалай сөйлейді?" Мақсаты: Дауыс ырғағын, сөз ырғағын қалыптастыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о"Түсін тап" Мақсаты: Түр-түсті ажырату, зейінділік пен есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\о. "Қай зат артық?" Мақсаты: Заттарды салыстыру, топтастыру, логикалық ойлауды жетілдіру.	Д\о: "Сан мен сурет" Мақсаты: Санау, сан мен зат санын сәйкестендіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: «Сиқырлы сурет» Мақсаты: Балалардың қиялдарын, көркемдік ойлауын дамыту; қарапайым пішіндерден жаңа бейнелер жасауға үйрету.	Д\о: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Ауызша сөйлеу, әңгіме құрау, сюжеттік байланысты сақтау және шығармашылық ойлауды жетілдіру.	Д\о: «Жаңа зат ойлап тап» Мақсаты: Жаңашылдыққа үйрету, елестету арқылы жаңа идея ойлап табуға баулу.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Жаңбыр" ойыны Мақсаты: Қимыл-қозғалыс мәнерлілігін, икемділігін, қиялын дамыту.	Д\о: "Сиқырлы шеңбер" Мақсаты: Балалардың бір-бірімен сыпайы амандасу, танысу және қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.	Д\о: "Жақсы сөз – жарым ырыс" Мақсаты: Ізеттілік пен жылы сөздерді қолдану дағдысын қалыптастыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Марат Айқын

Баланың туған жылы, айы, күні 14.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Д\о: "Тепе-теңдікті сақта" Мақсаты: Дененің тепе-теңдігін сақтау қабілетін арттыру.	Д\о: "Кімге доп тиеді?" Мақсаты: Лақтыру мен қағып алу шеберлігін дамыту.	Д\о: "Серпімді жолақ" Мақсаты: Секіру және икемділікті дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Суретті әңгіме" Мақсаты: Сөйлеу тілін, әңгімелеу қабілетін дамыту.	Д\о: "Сиқырлы сөздер" Мақсаты: Сыпайы сөйлеу, мәдениетті қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Д\о: "Суретпен сөйлейік" Мақсаты: Қарапайым сөйлем құру дағдысын жетілдіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о: "Жоғалған бөлшек" Мақсаты: Кеңістіктік ойлау, байқампаздықты дамыту.	Д\о: "Дыбысты тап" Мақсаты: Фонематикалық есту мен дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту.	Д\о: "Не өзгерді?" Мақсаты: Есте сақтау мен зейінділікті дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: «Кім тез табады?» Мақсаты: Тез ойлау, сөздік қорын молайту, логикалық және ассоциациялық байланыс орнату.	Д\о: «Түсті өзгертіп айт» Мақсаты: Танымал оқиғаларды өзгеше түсіндіруге үйрету, креативтілік пен өзіндік көзқарасты дамыту.	Д\о: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс арқылы ойды жеткізу, дене пластикасы мен креативтілік дағдыларын қалыптастыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Мейірімді қоян" Мақсаты: Қамқорлық пен жанашырлықты көрсетуге үйрету.	Д\о: "Кімге көмектесемін?" Мақсаты: Бір-біріне көмектесу, ынтымақтастыққа үйрету.	Д\о: "Мимика мен қимылды тап" Мақсаты: Эмоцияларды тану және түсіну, эмпатияны дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ораз Муслим

Баланың туған жылы, айы, күні 13.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Д\о: "Төрт аяқпен жарыс" Мақсаты: Бұлшықеттерді күшейту, үйлесімді қимыл жасау.	Д\о: "Көленкең қайда?" Мақсаты: Жүгіріп, айналып, нақты нысанға жету қабілетін дамыту.	Д\о: "Кедергілер жолағы" Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін, жылдам ойлауды дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Сөзді аяқта" Мақсаты: Сөздік қорды байыту, сөйлемді жалғастыру дағдысын дамыту.	Д\о: "Кім не айтты?" Мақсаты: Қарым-қатынас барысында зейін қойып тыңдау.	Д\о: "Сұрақ – жауап" Мақсаты: Сұрақ қою және оған нақты жауап беру дағдысын дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о: "Не өзгерді?" Мақсаты: Есте сақтау мен зейінділікті дамыту.	Д\о: "Керісінше айт" Мақсаты: Қарама-қарсы ұғымдарды меңгеру.	Д\о: "Қайсысы бұрын болды?" Мақсаты: Себеп-салдар байланысын түсіну, уақыттық реттеуді дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: «Не болар еді, егер...» Мақсаты: Себеп-салдар байланысын түсіну, елестету мен логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Д\о: «Суретші шеберханасы» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту, материалдармен жұмыс істеуді үйрету, шығармашылыққа баулу.	Д\о: «Мәтінді суретке айналдыр» Мақсаты: Естігенді бейнелеу арқылы есте сақтау және көркемдік қабілеттерін жетілдіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Бірге сурет салайық" Мақсаты: Топпен бірлесіп әрекет ету, идея бөлісу дағдыларын дамыту.	Д\о: "Мен саған ренжідім, себебі..." Мақсаты: Конфликтіні бейбіт шешу, өз сезімін білдіруді үйрену.	Д\о: "Сиқырлы қобдиша" Мақсаты: Өзгенің жақсы қасиетін көру және бағалау.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Рауанұлы Арсен

Баланың туған жылы, айы, күні 25.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қ\о: «Түсті конустар» Мақсаты: Түстерді ажырату және қимыл-қозғалысты үйлестіру.	Қ\о: «Тепе-теңдік жолағы» Мақсаты: Дененің тепе-теңдігін сақтау.	Қ\о: «Секіргіш қояндар» Мақсаты: Секіру дағдысын жетілдіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Сөз тізбегі" Мақсаты: Сөздік қорды молайту, тыңдау және сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Д\о: "Суретке қарап әңгімеле" Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, ойды байланыстырып жеткізе білу.	Д\о: "Қай сөзді естідің?" Мақсаты: Зейінділік пен есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о: "Қайсысы артық?" Мақсаты: Заттар арасындағы айырмашылықты табу, логикалық ойлауды дамыту.	Д\о: "Сандық қатарды жалғастыр" Мақсаты: Логикалық және математикалық ойлау қабілетін жетілдіру.	Д\о: "Жоғалған бөлшекті тап" Мақсаты: Кеңістіктік ойлау мен зейінділік қабілетін дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: «Суретті аяқта» Мақсаты: Қиял мен елестету қабілетін дамыту, бейнелі ойлауға үйрету.	Д\о: "Ертегі ойлап тап" Мақсаты: Шығармашылық сөйлеу дағдысын дамыту, тіл байлығын арттыру.	Д\о: "Затқа жан бітір" Мақсаты: Қарапайым заттарға ерекше сипат беру арқылы қиялды кеңейту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Сәлемдесу шеңбері" Мақсаты: Сәлемдесу мәдениетін үйрету, бір-біріне көңіл бөлуге тәрбиелеу.	Д\о: "Менің атым кім?" Мақсаты: Өз-өзін таныстыру, таныстықты орнату дағдысын дамыту.	Д\о: "Жақсы сөз – жан шуағы" Мақсаты: Жақсы, жылы сөз айту арқылы позитивті қарым-қатынас орнатуға үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сейтенов Айхан

Баланың туған жылы, айы, күні 15.12.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Д\о: "Қояндар мен қасқырлар" Мақсаты: Жүгіру, тез реакция жасау, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.	Д\о: "Кім жылдам?" Мақсаты: Жылдамдық, ептілік және қозғалыс үйлесімділігін арттыру.	Д\о: "Түстерді тап" Мақсаты: Жүгіру барысында зейінділік пен көзбен көру қабілетін жетілдіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Кім жылдам?" Мақсаты: Жағдайға тез жауап беру және еркін сөйлеу қабілетін дамыту.	Д\о: "Жұмбақ шешейік" Мақсаты: Логикалық ойлау мен сөйлеу дағдысын дамыту.	Д\о: "Сиқырлы қапшық" Мақсаты: Заттарды сипаттау арқылы тіл байлығын арттыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о: "Салыстыр және тап" Мақсаты: Ұқастық пен айырмашылықты ажырата білу, ойлау жылдамдығын арттыру.	Д\о: "Қай жерде не өседі?" Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімді кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\о: "Сандарды ретімен орналастыр" Мақсаты: Сан ұғымын меңгерту, логикалық реттілікті дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: "Музыка не дейді?" Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, елестету мен бейнелеу қабілетін жетілдіру.	Д\о: "Сиқырлы бояулар" Мақсаты: Еркін сурет салу арқылы өз ойын бейнелі түрде жеткізу.	Д\о: "Қиял әлеміндегі саяхат" Мақсаты: Ойша елестету арқылы оқиға құрастыру, шығармашылық қиялды ояту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Көмек қажет пе?" Мақсаты: Қиын жағдайда бір-біріне көмектесуге үйрету, жанашырлықты дамыту.	Д\о: "Менің сезімім" Мақсаты: Өз сезімін дұрыс білдіруге және басқаның эмоциясын түсінуге үйрету.	Д\о: "Біз бірге ойнаймыз" Мақсаты: Топпен жұмыс істеу, бірлескен әрекет арқылы ынтымақтастықты дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Серикбаев Алан

Баланың туған жылы, айы, күні 24.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Д\о: "Секіртпемен жарыс" Мақсаты: Секіру дағдыларын жетілдіру, аяқ бұлшықеттерін дамыту.	Д\о: "Арқаннан секір" Мақсаты: Биіктікке секіру қабілетін, тепе-теңдік пен батылдықты дамыту.	Д\о: "Тепе-теңдікті сақта" Мақсаты: Дене тепе-теңдігін сақтау және қимылды үйлестіруді үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Телефон" Мақсаты: Ақпаратты дәл жеткізу және қабылдау дағдыларын дамыту.	Д\о: "Бір сөзбен айт" Мақсаты: Негізгі ойды қысқа әрі нақты жеткізе білуге үйрету.	Д\о: "Диалог құрастыр" Мақсаты: Өзара сөйлесу мәдениетін қалыптастыру және сөйлеу белсенділігін арттыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о: "Суретті есінде сақта" Мақсаты: Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\о: "Уақыты қай кезде?" Мақсаты: Уақыт ұғымын түсіндіру, себеп-салдарлық байланысты дамыту.	Д\о: "Түс пен пішінді тап" Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен түстерді ажыратуға үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: "Басқаша ойла" Мақсаты: Бір затты түрлі мақсатта қолдануға болатынын көрсету, дивергентті ойлау.	Д\о: "Мимика мен қимыл арқылы бейнеле" Мақсаты: Эмоция мен жағдайды қимылмен жеткізу арқылы креативтілікті дамыту.	Д\о: "Екі түрлі аяқтау" Мақсаты: Бір оқиғаны әртүрлі аяқтауға үйрету, таңдау еркіндігін қалыптастыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Сиқырлы орындық" Мақсаты: Бір-біріне жағымды пікір айту арқылы достықты нығайту.	Д\о: "Қонақта" Мақсаты: Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін меңгерту.	Д\о: "Кім не істейді?" Мақсаты: Рөлдерді бөлісу және жауапкершілікті сезіну дағдысын дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) : Серікұлы Ильяс

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қо «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: балаларды арқанның астына тигізбей көтерілуге, жүргізушіден жалтаруға, сақ және мұқият болуға үйрету; оларды белгі бойынша әрекет етуге, басқа балаларды итермеуге, көмектесуге үйрету.	Қо: «Кенірек қадам жаса» Мақсаты: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру	Қо «Атты әскерлер» Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, қимылдарды жылдамдатуға немесе баяулатуға, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	До: "Сұхбат" <u>Мақсаты:</u> қарым-қатынас дағдыларын, белсенді сөздік қорын, диалогқа түсу қабілетін дамыту.	До: "Газет" <u>Мақсаты:</u> қарым-қатынас дағдыларын дамыту, тактильді кедергілерді жеңу.	До: "Мейірімді есім" <u>Мақсаттар:</u> қарым-қатынас жасау, кұрдастарына көңіл бөлу қабілеттерін дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	До: Үш пән Мақсаты: жіктеу қабілетін шоғырландыру.	До. Кім кім болды? Мақсаты: сөздік–логикалық ойлау қабілетін, салыстыра, талдай білуін дамыту	До: Сөйлемді аяқта Мақсаты: сөздік–логикалық ойлауды дамыту	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	До: "Балалар серуенде" ойыны. Мақсаты: Заттардың жекелеген бөлшектерінің сызбалық бейнелерін қабылдау негізінде жаңа образдар жасауға үйрету.	До: "Гүлдерден өрнек жасайық" қосымшасы. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, таныс элементтерден, пішіндерден өрнек композициясын құрастыруға үйрету, оны әр түрлі пішіндегі қағазға орналастыру.	До: Жаңғақ қабығымен жұмыс. Мақсаты: Бірнеше рет қайта құру арқылы қарапайым форма негізінде әр түрлі қолөнер бұйымдарын жасауға үйрету.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	До: "Ана мен бала" Мақсаты: Эмпатияны, өзін-өзі бақылауды, қимыл-қозғалыс мәнерлілігін, сөйлеуді дамыту.	До: "Дөңгелек би" ойыны Мақсаты: Қоғамдастық сезімін, қимыл-қозғалыс мәнерлілігін дамыту, шиеленісті жеңілдету.	До: "Көбелектер мен пілдер" ойыны Мақсаты: Қиялын, қимыл-қозғалыс мәнерлілігін, коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Темірғали Айлун

Баланың туған жылы, айы, күні 09.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қ\о: "Қояндар мен ор қазықтар" Мақсаты: Секіру, тепе-теңдік сақтау дағдысын дамыту.	Қ\о: "Кім жылдам?" Мақсаты: Жүгіру және шапшаңдықты дамыту.	Қ\о "Түсті доптар" Мақсаты: Қолдың үйлесімді қозғалысын дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Сәлем, мен кіммін?" Мақсаты: Өз ойын таныстырып айту, танысу кезінде еркін сөйлеуді дамыту.	Д\о "Құпия хат" Мақсаты: Тыңдау және ақпаратты нақты жеткізу.	Д\о: "Кім қалай сөйлейді?" Мақсаты: Дауыс ырғағын, сөз ырғағын қалыптастыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о"Түсін тап" Мақсаты: Түр-түсті ажырату, зейінділік пен есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\о. "Қай зат артық?" Мақсаты: Заттарды салыстыру, топтастыру, логикалық ойлауды жетілдіру.	Д\о: "Сан мен сурет" Мақсаты: Санау, сан мен зат санын сәйкестендіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: «Сиқырлы сурет» Мақсаты: Балалардың қиялдарын, көркемдік ойлауын дамыту; қарапайым пішіндерден жаңа бейнелер жасауға үйрету.	Д\о: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Ауызша сөйлеу, әңгіме құрау, сюжеттік байланысты сақтау және шығармашылық ойлауды жетілдіру.	Д\о: «Жаңа зат ойлап тап» Мақсаты: Жаңашылдыққа үйрету, елестету арқылы жаңа идея ойлап табуға баулу.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Жаңбыр" ойыны Мақсаты: Қимыл-қозғалыс мәнерлілігін, икемділігін, қиялын дамыту.	Д\о: "Сиқырлы шеңбер" Мақсаты: Балалардың бір-бірімен сыпайы амандасу, танысу және қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.	Д\о: "Жақсы сөз – жарым ырыс" Мақсаты: Ізеттілік пен жылы сөздерді қолдану дағдысын қалыптастыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Уатхан Альбина

Баланың туған жылы, айы, күні 23.09.2019

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Алтын бесік» бөбекжайы МКҚК

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Д\о: "Қояндар мен қасқырлар" Мақсаты: Жүгіру, тез реакция жасау, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.	Д\о: "Кім жылдам?" Мақсаты: Жылдамдық, ептілік және қозғалыс үйлесімділігін арттыру.	Д\о: "Түстерді тап" Мақсаты: Жүгіру барысында зейінділік пен көзбен көру қабілетін жетілдіру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылар	Д\о: "Кім жылдам?" Мақсаты: Жағдайға тез жауап беру және еркін сөйлеу қабілетін дамыту.	Д\о: "Жұмбақ шешейік" Мақсаты: Логикалық ойлау мен сөйлеу дағдысын дамыту.	Д\о: "Сиқырлы қапшық" Мақсаты: Заттарды сипаттау арқылы тіл байлығын арттыру.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Д\о: "Салыстыр және тап" Мақсаты: Ұқастық пен айырмашылықты ажырата білу, ойлау жылдамдығын арттыру.	Д\о: "Қай жерде не өседі?" Мақсаты: Қоршаған орта туралы білімді кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д\о: "Сандарды ретімен орналастыр" Мақсаты: Сан ұғымын меңгерту, логикалық реттілікті дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Д\о: "Музыка не дейді?" Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, елестету мен бейнелеу қабілетін жетілдіру.	Д\о: "Сиқырлы бояулар" Мақсаты: Еркін сурет салу арқылы өз ойын бейнелі түрде жеткізу.	Д\о: "Қиял әлеміндегі саяхат" Мақсаты: Ойша елестету арқылы оқиға құрастыру, шығармашылық қиялды ояту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Д\о: "Көмек қажет пе?" Мақсаты: Қиын жағдайда бір-біріне көмектесуге үйрету, жанашырлықты дамыту.	Д\о: "Менің сезімім" Мақсаты: Өз сезімін дұрыс білдіруге және басқаның эмоциясын түсінуге үйрету.	Д\о: "Біз бірге ойнаймыз" Мақсаты: Топпен жұмыс істеу, бірлескен әрекет арқылы ынтымақтастықты дамыту.	Бала дамуының деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.