**«Игры и упражнения для развития дыхания».**

Развитие дыхания – один из первых и очень важных этапов коррекционного

воздействия детей с речевыми нарушениями. Цель дыхательных упражнений

– способствовать выработке правильного диафрагмального дыхания,

продолжительности выдоха, его силы и постепенности. У большинства детей

наблюдается слабое поверхностное дыхание. А для произнесения многих

звуков необходимо наличие сильной направленной воздушной струи,

поэтому перед педагогом встает задача формирования у детей сначала

физиологического (неречевого), а затем на его основе речевого дыхания.

Развитие физиологического дыхания

**« Срываем яблоки»**

Дети тянутся на носочках вверх – вдох через нос,

«кладем яблоки в корзину» - выдох через рот.

**«Задуй свечу»**

Взрослый по очереди подносит детям зажженную свечу. По сигналу «тихий

ветерок» дети медленно выдыхают так, чтобы пламя свечи отклонялось, но

не гасло. По сигналу «сильный ветер» дети стараются на одном выдохе

задуть свечу. Вместо настоящей свечи можно предложить макет свечи с

«огоньком» из тонкой красной бумаги.

**«Пилка дров»**

Дети становятся друг против друга парами, берутся за руки и имитируют

пилку дров: руки на себя – вдох, руки от себя – выдох.

**«Погреться на морозе»**

Дети вдыхают через нос и дуют на «озябшие» руки, плавно выдыхая через

рот, как бы согревая руки.

**«Надуй игрушку»**

Детям предлагается надуть резиновые надувные игрушки, воздушные шары,

набирая воздух через рот и медленно выдыхая его через рот в отверстие

игрушки.

**«Листья шелестят»**

Предлагаются полоски тонкой зеленой бумаги, вырезанные в виде листиков

и прикрепленные к «ветке». По сигналу «подул ветерок» дети плавно дуют

на листики так, чтобы они отклонились и шелестели.

**«Покатай карандаш»**

Детям предлагается вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить по

столу круглый карандаш.

**«Бабочки»**

Перед детьми раскладывают «зеленые полянки» с разноцветными бабочками,

вырезанными из тонкой бумаги. Бабочки прикреплены тонкими нитками к

«полянке». Взрослый предупреждает, что дуть на бабочку можно только при

одном выдохе. По сигналу «красная бабочка полетела» дети дуют на бабочек

красного цвета и т.д.

**«Чайник закипел»**

У каждого ребенка пузырек с узким горлышком диаметром 1 – 1,5 см. По

сигналу «у Саши чайник закипел» один из детей (Саша) дует в отверстие

пузырька, чтобы получился свист. Для этого нужно, чтобы нижняя губа

касалась края горлышка, а струя воздуха была сильной.

**«Снежинки летят»**

На ниточки прикрепляются легкие кусочки ваты или

вырезанные из тонкой бумаги снежинки. Детям предлагается длительно

подуть на них по сигналу «снежинки летят».

**«Загони мяч в ворота»**

Взрослый показывает детям, как нужно подуть на «мяч», чтобы загнать его в

игрушечные ворота. Дети по очереди выполняют игровое упражнение.

Побеждает тот, кто сумел отправить «мяч» в ворота с одного выдоха.

**«Попутный ветер»**

Взрослый предлагает детям посоревноваться – чей бумажный кораблик

«доплывет» до противоположного края стола. Взрослый демонстрирует

детям различные приемы дутья. Можно дуть, не торопясь, сложив губы, как

для произнесения звука «Ф», - тогда кораблик поплывет плавно спокойно. А

можно изобразить резкий порыв ветра. Для этого губы следует сложить, как

для произнесения звука «П», и подуть быстро и сильно – бумажный кораблик

стремительно продвинется вперед или потерпит крушение в «бурном» море.

 **«Фокус»**

Улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу, сдуть ватку с ладони

(или с кончика носа)

**«Лопнула шина»**

Ребенок изображает разведенными в стороны руками «шину». Делается

легкий вдох, а затем медленный выдох с произнесением звука «Ш-Ш-Ш».

Руки в процессе выдоха скрещиваются так, что левая рука лежит на правом

плече, а правая рука – на левом плече. При этом слегка сжимается грудная

клетка.

**«Накачиваем шину»**

Нужно накачать лопнувшую шину. Сжав руки в кулаки, ребенок поднимает

их перед собой, как бы держа воображаемый насос. Медленно наклоняясь

вперед, ребенок на выдохе произносит «С-С-С».