

Бекітемін *Ж.Е.Е.*
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«4» 09 2022-2023 оқу жылы

Ортаңғы «Тэй- Тэй» тобы балаларының жеке даму карталары.

**Индивидуальные карты развития
детей средней группы «Тэй- Тэй».**

2023-24учебный год.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Айтеева Мелисса Максимовна _____

Дата рождения 30.08.20г _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГKKП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. | Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу. | Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке. | Соответствует III____ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, | Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из | Соответствует III____ уровню. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| | звукоподражания. | | прочитанного произведения. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Соответствует III _____ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Развивать умение использовать различные приемы лепки. | Закрепить начальные навыки техники наклеивания. | Соответствует III _____ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. | Расширить знания о транспортных средствах. | Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Соответствует III _____ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Айтеева Каролина Максимовна _____

Дата рождения _02.06.19г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс_ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|--|---|
| Физические качества | Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. | Закрепить начальные навыки самообслуживания. | Соответствует III____ уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже. | Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей | Соответствует III____ уровню. |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------------|
| | | | во время свободной игры. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Соответствует III____ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. | Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Соответствует _III____ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. | Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей. | Соответствует _III____ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _ Ахметов Темирлан Ерланович

Дата рождения _ 14.07.20г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс _ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Физические качества | Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. | Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу. | Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке. | Соответствует _III_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из | Соответствует _III_ уровню. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------|
| | | | прочитанного произведения. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Соответствует III____ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Развивать умение использовать различные приемы лепки. | Закрепить начальные навыки техники наклеивания. | Соответствует III____ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. | Расширить знания о транспортных средствах. | Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Соответствует _III____ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бакланова Милена Евгеньевна _____

Дата рождения _27.02.20г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|--|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. | Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. | Закрепить начальные навыки самообслуживания. | Соответствует _III_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже. | Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей | Соответствует _III_ уровню. |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------|
| | звукоподражания. | | во время свободной игры. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Соответствует _III_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. | Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Соответствует _III_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. | Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей. | Соответствует _III_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Белимов Елисей Дмитриевич _____

Дата рождения 03.03.20г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс_ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Закрепить навыки самообслуживания. | Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. | Соответствует <u>II</u> уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Закрепить правильный темп речи. | Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Соответствует <u>II</u> уровню. |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Соответствует <u>II</u> уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов. | Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. | Соответствует <u>II</u> уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. | Расширить представление о хороших и плохих поступках. | Закрепить знания о транспортных средствах. | Соответствует <u>II</u> уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Гагарин Матвей Владиславович _____

Дата рождения _23.07.20г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс_ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу. | Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке. | Соответствует III____ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. | Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из | Соответствует _III____ уровню. |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------|
| | | | прочитанного произведения. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Соответствует __III__ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Развивать умение использовать различные приемы лепки. | Закрепить начальные навыки техники наклеивания. | Соответствует __III__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Расширить знания о транспортных средствах. | Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Соответствует __III__ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Гавриленко Карелина Николаевна

Дата рождения _15.06.20г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс_ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|--|---|
| Физические качества | Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. | Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. | Закрепить начальные навыки самообслуживания. | Соответствует _III_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже. | Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей | Соответствует __III__ уровню. |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------------|
| | | | во время свободной игры. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Соответствует _III_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. | Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Соответствует _III_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным. | Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей. | Соответствует _III_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Грешникова Арина Сергеевна _____

Дата рождения 27.10.20г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГKKП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс_ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. | Закрепить навыки самообслуживания. | Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. | Соответствует _III_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, | Закрепить правильный темп речи. | Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Соответствует _III_ уровню. |

| | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------------|
| | звукоподражания. | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Соответствует __III__ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов. | Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. | Соответствует __III__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. | Расширить представление о хороших и плохих поступках. | Закрепить знания о транспортных средствах. | Соответствует __III__ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Дронь Дмитрий Сергеевич

Дата рождения_04.04.20г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс_ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. | Закрепить начальные навыки самообслуживания. | Соответствует _III___ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже. | Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли | Соответствует _III___ уровню. |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------------|
| | помощью педагога. | | знакомых персонажей во время свободной игры. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Соответствует _III_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. | Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Соответствует _III_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей. | Соответствует _III_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ильин Никита Максимович _____

Дата рождения _06.08.20г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс_ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки. | Закрепить навыки самообслуживания. | Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. | Соответствует _III_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Закрепить правильный темп речи. | Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Соответствует _III_ уровню. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p>Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> | <p>Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.</p> | <p>Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p> | <p>Соответствует __III__ уровню.</p> |
| <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> | <p>Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.</p> | <p>Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p> | <p>Соответствует __III__ уровню.</p> |
| <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> | <p>Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.</p> | <p>Расширить представление о хороших и плохих поступках.</p> | <p>Закрепить знания о транспортных средствах.</p> | <p>Соответствует __III__ уровню.</p> |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кузнецова София Александровна _____

Дата рождения _25.11.19г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс_ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Закрепить навыки самообслуживания. | Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. | Соответствует _III_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. | Закрепить правильный темп речи. | Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Соответствует _III_ уровню. |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Соответствует _III_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов. | Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. | Соответствует _III_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Расширить представление о хороших и плохих поступках. | Закрепить знания о транспортных средствах. | Соответствует _III_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ладю Тимур Вадимович

Дата рождения _05.04.20г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс_ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки. | Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу. | Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке. | Соответствует III _____ уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из | Соответствует _ III _____ уровню. |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------|
| | | | прочитанного произведения. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Соответствует __III__ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Развивать умение использовать различные приемы лепки. | Закрепить начальные навыки техники наклеивания. | Соответствует __III__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным. | Расширить знания о транспортных средствах. | Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Соответствует __III__ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __ Мартазанова Ясмина Алихановна

Дата рождения 06.03.20г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГKKП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|--|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. | Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. | Закрепить начальные навыки самообслуживания. | Соответствует __III__ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже. | Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей | Соответствует __III__ уровню. |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------------|
| | звукоподражания. | | во время свободной игры. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Соответствует _III_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. | Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Соответствует _III_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. | Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей. | Соответствует _III_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Норин Александр Ярославович _____

Дата рождения 22.04.20г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс_ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу. | Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке. | Соответствует __III__ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. | Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из | Соответствует __III__ уровню. |

| | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------|
| | | | прочитанного произведения. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Соответствует __III__ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Развивать умение использовать различные приемы лепки. | Закрепить начальные навыки техники наклеивания. | Соответствует __III__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Расширить знания о транспортных средствах. | Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Соответствует __III__ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _ Нұғыман Мансұр Жұматұлы

Дата рождения _ 20.05.20г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки. | Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с | Закрепить начальные навыки самообслуживания. | Соответствует __III__ уровню. |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------|
| | | нее. | | |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже. | Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. | Соответствует _III_ уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Соответствует _III_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. | Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Соответствует _III_ уровню. |
| Формирование социально- | Совершенствовать умение бережно | Расширить представление о | Закрепить умение называть имена | Соответствует _III_ уровню. |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|--------------------------------------|--|
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ | относиться к растениям и животным. | городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | членов семьи и близких ему людей. | |
|--------------------------|--|---|--------------------------------------|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Сапунов Марк Сергеевич

Дата рождения_10.07.20г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс_ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. | Закрепить навыки самообслуживания. | Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. | Соответствует _II_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, | Закрепить правильный темп речи. | Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Соответствует _II_ уровню. |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------------------|
| | звукоподражания. | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Соответствует _II_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов. | Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. | Соответствует _II_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. | Расширить представление о хороших и плохих поступках. | Закрепить знания о транспортных средствах. | Соответствует _II_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Трофименко Изабелла Юрьевна

Дата рождения 22.01.20г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс_ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу. | Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке. | Соответствует <u>II</u> уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из | Соответствует <u>II</u> уровню. |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------|
| | | | прочитанного произведения. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Соответствует _II_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. | Развивать умение использовать различные приемы лепки. | Закрепить начальные навыки техники наклеивания. | Соответствует _II_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. | Расширить знания о транспортных средствах. | Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Соответствует _II_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _ Шишко Артем Витальевич _____

Дата рождения 09.05.20г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс_ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|--|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. | Закрепить начальные навыки самообслуживания. | Соответствует _II_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже. | Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей | Соответствует __II__ уровню. |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------|
| | | | во время свободной игры. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Соответствует _II_ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. | Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Соответствует _II_ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей. | Соответствует _II_ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _ Майлыбаева Амира Амирхановна.

Дата рождения _ 06.04.2020г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс _ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. | Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу. | Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке. | Соответствует _III_ уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, | Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. | Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из | Соответствует _III_ уровню. |

| | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------|
| | звукоподражания. | | прочитанного произведения. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Соответствует __III__ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Развивать умение использовать различные приемы лепки. | Закрепить начальные навыки техники наклеивания. | Соответствует __III__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. | Расширить знания о транспортных средствах. | Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Соответствует __III__ уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бактыбаева Амира Азаматовна.

Дата рождения_11.04.2020г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГККП Ясли- сад « Алтын бесік»

Группа/класс_ Средняя группа :«Тэй-Тэй»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--------------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | | | Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке. | Соответствует _II_ уровню. |
| Коммуникативные качества | | | Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного | Соответствует _II_ уровню. |

| | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------|
| | | | произведения. | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | | Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Соответствует __II__ уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | | Закрепить начальные навыки техники наклеивания. | Соответствует __II__ уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | | Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Соответствует __II__ уровню. |