

Бекітемін *Ж.Е.*
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«_» _____ 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына арналған
«Инжу» мектепалды тобының балаларға арналған жеке дамыту
парақтар
Индивидуальные карты развития ребенка дошкольной
группы «Инжу»
на 2023-2024 учебный год**

Тәрбиешілер: Иванова И.В.
Откульбаева С.М.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Ахаев Эмир Саидович

Дата рождения ребенка 11.01. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Акишева Айлин Бахтияровна

Дата рождения ребенка 28.05.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствия, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры, проявляет активность в спортивных играх тренировок.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Произносит внятно гласные и согласные звуки; использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. ; употреблять простые и сложные предложения.	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласны и согласных, выражает свое отношение к происходящему вокруг, рисует различные линии.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям;	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания, ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует III уровню

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. пользуется салфеткой для удаления остатков клея.</p>	<p>Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.</p>	<p>Умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. использует различные методы лепки, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены, самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания нескольких видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;</p>	<p>Формировать представления о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>	<p>Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших. Любит свою Родину, понимает важность живописной природы, достопримечательностей и исторических мест Казахстана.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Баймендина Айсана Асановна

Дата рождения ребенка 17.04. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Произносит внятно гласные и согласные звуки; использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство.	Соответствует III уровню

		образные слова, эпитеты, сравнения. Учить различать жанры произведений (сказка, стихотворение, загадка)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года, располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. пользуется салфеткой для удаления остатков клея.	Закрепить умения вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы, изображать предметы из нескольких частей. Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение), строит самостоятельно на предложенную тему, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Вырезает знакомые или придуманные различные образы.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания нескольких видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;	Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Буняев Роман Анатольевич

Дата рождения ребенка 13.06.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс предшкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, построение, перестроение.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять в запоминании слов на казахском языке, использовать образные слова;	Приучать участвовать в небольших театральных постановках. Рисование линий по клеткам, узоров по образцу; Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.</p>	<p>Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.</p>	<p>Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию, соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения, использует различные методы лепки. Конструирует из бросового и природного материала. выполняет движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания о государственных символах Казахстана.</p>	<p>Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p>	<p>Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Бирюкова Дарья Антоновна

Дата рождения ребенка 9.02. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Соответствует II уровню

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Работать над внятными произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p>	<p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p>	<p>Выражает свое отношение к происходящему вокруг, составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.</p>	<p>Соответствует Пуровню</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</p>	<p>обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;</p>	<p>Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</p>	<p>Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.</p>	<p>Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию, соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения, использует различные методы лепки. Конструирует из бросового и природного материала. выполняет движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания о государственных символах Казахстана.</p>	<p>Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>	<p>Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Ветлугина Анастасия Александровна

Дата рождения ребенка 25.08.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, построение, перестроение.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню
Коммуникативные	Произносит внятно	Обучать умению правильно произносить и	Выражает свое	Соответствует III уровню

<p>НАВЫКИ</p>	<p>гласные и согласные звуки; использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;</p>	<p>запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p>	<p>отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</p>	<p>обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за».</p>	<p>Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, располагает предметы в порядке возрастания и убывания. различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. пользуется салфеткой для удаления остатков клея.</p>	<p>Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.</p>	<p>Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания нескольких видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;</p>	<p>Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p>	<p>Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Герок Марк Альбертович

Дата рождения ребенка 05.07.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Продолжать учить строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества:	Соответствует III уровню

		вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево.	скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	
Коммуникативные навыки	Упражнять и согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять название слов на казахском языке.	Учить составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү,	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о некоторых растениях родного края. называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в нанесении линии, штрихи, пятна, мазки; использовать различные приемы при лепке;	Обучать умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы. складывание предметных разрезных картинок из 4-6-х частей; складывание картинки из кубиков (6-ти частей); Обучение умению располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умения составлять его, используя характерные элементы.	· Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять название предметов быта казахского народа;	Закрепить знания о назначении бытовой техники и о некоторых правилах их использования, с соблюдением правил безопасности.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Елепаев Омархан Магзамович

Дата рождения ребенка 26.11.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -
-------------	--	---	---	--

				«НИЗКИЙ»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять во внятном произношении гласных и согласных звуков	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять название на казахском языке	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Обучать умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы. складывание предметных разрезных картинок из 4-6-х частей; складывание картинки из кубиков (6-ти частей); Обучение умению располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умения составлять его, используя характерные элементы.	· Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять название предметов быта казахского народа	Формировать представления о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Зеедорф Максим Викторович

Дата рождения ребенка 04.11. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствию)
-------------	---	---	---	--

	контроля (октябрь - декабрь)			ет: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять в выполнении основных видов движения	Продолжать учить строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; соблюдает интонационную выразительность речи персонажей;	Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить различать жанры произведений (сказка, стихотворение, загадка)	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	Закрепить умения вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы, изображать предметы из нескольких частей. Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	Соответствует II уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать простейшие изменения в природе и погоде.	Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию, соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения, использует различные методы лепки. Конструирует из бросового и природного материала. выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует II уровню

			Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Исмагилов Даниэль Александрович

Дата рождения ребенка 15.12. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	--	--	--	-----------------------------------

	стартового контроля (октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Продолжать учить строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять во внятном произношении гласных и согласных звуков	Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять название на казахском языке	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверх», «вниз», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, располагает предметы в порядке возрастания и убывания. различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Закрепить умения вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы, изображать предметы из нескольких частей. Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует II уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять название предметов быта казахского народа	Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Калиаскарова Адеми Олжасовна

Дата рождения ребенка 25.05. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень)
-------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Представления о здоровом образе жизни.	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; участвует в драматизации знакомых сказок;	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадь в клеточку.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Обучать умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы. складывание предметных разрезных картинок из 4-6-х частей; складывание картинки из кубиков (6-ти частей); Обучение умению располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умения составлять его, используя	· Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню

		характерные элементы.		
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Иметь представление о детском саду, сотрудниках детского сада; Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;</p>	<p>Формировать представления о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>	<p>Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

Дата рождения ребенка 12.12.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс предшкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков,	Учить использовать различные приемы при лепке;	Обучать умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы. складывание предметных разрезных	Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу	Соответствует III уровню

<p>исследовательской деятельности</p>		<p>картинок из 4-6-х частей; складывание картинки из кубиков (6-ти частей); Обучение умению располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умения составлять его, используя характерные элементы.</p>	<p>несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Называть предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Формировать представления о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>	<p>Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Колтакова Полина Александровна

Дата рождения ребенка 03.06. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Продолжать учить строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять согласовывать слова в роде, числе, падеже. использует образные слова;	Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить различать жанры произведений (сказка, стихотворение, загадка)	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о некоторых растениях родного края; называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений:	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, располагает предметы в порядке возрастания и убывания. различает и называет геометрические фигуры (круг, овал,	Соответствует II уровню

		«вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;	треугольник, квадрат, прямоугольник).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять первоначальные навыки техники рисования; пользуется салфеткой для удаления остатков клея.	Закрепить умения вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы, изображать предметы из нескольких частей. Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует II уровню
Формирование социаль но эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Яльницкая Милена

Дата рождения ребенка 15.12.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Продолжать учить строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить различать жанры произведений (сказка, стихотворение, загадка)	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует III уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; составляет и выделять однородные предметы;</p>	<p>обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;</p>	<p>Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, располагает предметы в порядке возрастания и убывания. различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Иметь первоначальные навыки техники наклеивания; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.</p>	<p>Закрепить умения вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы, изображать предметы из нескольких частей. Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.</p>	<p>Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>	<p>Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Нығмет Жаслан Асхатулы

Дата рождения ребенка 02.11.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, построение, перестроение.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; использует образные слова	Приучать участвовать в небольших театральных постановках. Рисование линий по клеткам, узоров по образцу; Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и	Упражнять составляет и	Обучать умению различать вопросы	Выражает свое отношение к происходящему	Соответствует III

интеллектуальные навыки	выделять однородные предметы; называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	«Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	вокруг, составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.	уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».	Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию, соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения, использует различные методы лепки. Конструирует из бросового и природного материала. выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует III уровню
			Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Выскребенцев Гордей Сергеевич

Дата рождения ребенка 04.10.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять в согласовывае слова в роде, числе, падеже. Закреплять название слов на казахском языке.	Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү, Продолжить развивать речевой и	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню

		артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о некоторых растениях родного края. называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в нанесении линии, штрихи, пятна, мазки; использовать различные приемы при лепке;	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	· Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов; Закреплять название предметов быта казахского народа;	Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Романов Руслан Дмитриевич

Дата рождения ребенка 21.12 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, построение, перестроение.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p>	<p>Приучать участвовать в небольших театральные постановках. Рисование линий по клеткам, узоров по образцу; Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>	<p>Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</p>	<p>Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</p>	<p>Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.</p>	<p>· Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания о государственных символах Казахстана.</p>	<p>Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p>	<p>Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Лямина Николь Игоревна

Дата рождения ребенка 12.01. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p>	<p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p>	<p>Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</p>	<p>обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;</p>	<p>Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</p>	<p>Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.</p>	<p>· Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов; Закреплять знания о государственных символах Казахстана.</p>	<p>Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>	<p>Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Сулейманов Самир Абубакарович

Дата рождения ребенка 24.09. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой)	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегают с разной скоростью - медленно,	Соответствует III уровню

качества		поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, построение, перестроение.	быстро, в среднем темпе, непрерывно.	
Коммуникативные навыки	Упражнять использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; произносит внятно гласные и согласные звуки;	Приучать участвовать в небольших театральные постановках. Рисование линий по клеткам, узоров по образцу; Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, располагает предметы в порядке возрастания и убывания. различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Токужинов Артем Александрович

Дата рождения ребенка 11.05. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс предшкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»;
-------------	--	---	---	--

				I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, построение, перестроение.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Приучать участвовать в небольших театральных постановках. Рисование линий по клеткам, узоров по образцу; Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке;	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	· Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Называть предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Кадочникова Полина Андреевна

Дата рождения ребенка 25.01. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
-------------	---	---	---	--

	декабрь)			II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять в запоминании слов на казахском языке, использовать образные слова;	Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, к, ү, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Шишко Дарья Витальевна

Дата рождения ребенка 22.05. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития)
-------------	--	--	--	---------------------------------

	результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Продолжать учить строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить различать жанры произведений (сказка, стихотворение, загадка)	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверх», «вниз», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, располагает предметы в порядке возрастания и убывания. различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. Упражнять создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.	Закрепить умения вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы, изображать предметы из нескольких частей. Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует II уровню
Формирование социально эмоци	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где	Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или	Соответствует II уровню

Ональных навыков	проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	«неправильно», «хорошо» или «плохо»	
------------------	--	--	-------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Шаукеков Дарын Максutowич

Дата рождения ребенка 20.09. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс предшкольная группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Продолжать учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствия, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. ; употреблять простые и сложные предложения.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям;	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?"; "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, располагает предметы в порядке возрастания и убывания. различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует III уровню

<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. Закреплять знания о государственных символах Казахстана.</p>	<p>Формировать представления о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>	<p>Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
--	--	--	---	---------------------------------

ФИО ребенка Калиненко София Витальевна

Дата рождения ребенка 26.09.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Продолжать учить бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствии, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. ; употреблять простые и сложные предложения.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям;	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию, соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения, использует различные методы лепки. Конструирует из бросового и природного материала. выполняет движения в соответствии с	Соответствует III уровню

деятельности			характером музыки.	
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания о государственных символах Казахстана. Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Формировать представления о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>	<p>Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Эртле Захар Сергеевич

Дата рождения ребенка 09.01.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, построение, перестроение.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Приучать участвовать в небольших театральных постановках. Рисование линий по клеткам, узоров по образцу; Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной	Соответствует III уровню

деятельности			вдвое.	
Формирование социально эмоци ональных навыков	Закреплять знания о государственных символах Казахстана. Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;	Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Нуралинов Искандер Азаматович

Дата рождения ребенка 05.05.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры,	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, располагает предметы в порядке возрастания и убывания. различает и	Соответствует II уровню

		чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Обучать умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы. складывание предметных разрезных картинок из 4-6-х частей; складывание картинки из кубиков (6-ти частей); Обучение умению располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умения составлять его, используя характерные элементы.	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует II уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Закрепить знания о назначении бытовой техники и о некоторых правилах их использования, с соблюдением правил безопасности.	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует II уровню