



Бекітемін
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«04» 09. 2023-2024 оқу жылы

2023–2024 оқу жылына ортаңғы «Ақ бұлақ» топ

балаларының жеке даму карталары

Баланың Т.:А.Ә: Акишев Али

Баланың туған жылы күні 18.12.2020 ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы«Ақ бұлақ» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлi бағытта және берiлген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлi қалыпта ұстап жүру дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Денсаулық үшiн гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсiнiктерi қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгi, тарақ)	III деңгей – жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшiн зат есiмдер мен етiстiктердi, сын есiмдердi қолданады үйретудi жалғастыру.	Таныс шығармалардан үзiндi сахналай бiлуге, дауыс күшiн өзгертiп,түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Әдеби кейiпкерлердiң әрекеттерiне өзiнiң көзқарасын бiлдiре алады.	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Түрлi көлемдегi геометриялық фигураларды негiзгi қасиеттерi бойынша салыстыра бiлудi үйрету.	Өз бетiнше табиғи материалдардан түрлi заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	Қағаздан «оригами»үлгiсi бойынша қарапайым пiшiндер құрастыралады.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Дөңгелек, ұзын пiшiндерге ұқсас заттарды бейнелеудi үйретудi жалғастыру.	Үлгi бойынша пiшiнiн,пропорциясын ескере отырып,өз бетiнше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай бiлуiн қалыптастыру.	Түстердi танып және ажыратады.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөлiктерiн ажыратады және атайды, олардың мiнез-құлқына, сыртқы түрiне назар аударуды үйрету.	Қазақ киiз үйi оның құрылысы iшiндегi заттарды,ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң аттарын ажыратып атай бiлуiн,әскердiң мiндетi туралы түсiнiктерiн дамыту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	III деңгей – жоғары

Баланың Т.А.Ә: Абдакаримов Азрет-Али

Баланың туған жылы күні: 16.11.2019ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы«Ақ бұлақ» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыларын қалыптастыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	«көп», «бір» ұғымдарын ажырата алады.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін тану дағдыларын дамыту.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атай білуін дамыту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.	III деңгей – жоғары

Баланың Т.А.Ә: Байбурина Каусар

Баланың туған жылы күні: 10.01.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Ораңғы «Ақ бұлақ» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз пікірін айтады.	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын меңгерту.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастырады.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атай алу дағдыларын қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастырады.	III деңгей – жоғары

Баланың Т.А.Ә: Балмұхан Данеля
Баланың туған жылы күні:18.07.2020ж
Білім беру ұйымы:
Топ:Ортаңғы«Ақ бұлақ» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын кеңейту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарды жетілдіреді.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастырады.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айта алуға үйрету.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тану дағдыларын кеңейту.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйрету.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастырады.	III деңгей – жоғары

Баланың Т.А.Ә: Жалғас Арнұр

Баланың туған жылы күні:13.03.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алу дағдыларын кеңейту.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастырады.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атай алуға үйрету.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттырады.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атай алу дағдыларын меңгерту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастырады.	III деңгей – жоғары

Баланың Т.А.Ә:Жусупов Ануар

Баланың туған жылы күні:15.12.2020ж

Білім беру ұйымы:Топ: Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы.

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жүруде тепе-теңдiктi сақтай алу дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап алуға үйретуді жалғастыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажырата (біреу-көп) алу түсініктерін кеңейту.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыралады.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай алады.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тани алу дағдыларын кеңейту.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	III деңгей – жоғары

Баланың Т.А.Ә: Кажмуханов Арнұр
Баланың туған жылы күні: 18.12.2020ж
Білім беру ұйымы:
Топ: Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алу дағдыларын меңгерту.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	Киімін өз бетінше киеді және шешеді.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тани алу дағдыларын кеңейту.	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады.	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын меңгерту.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Салыстыру (қатар қою), беттестіру тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Негізгі түстерді дұрыс атайды.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай алу дағдыларын кеңейту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.	III деңгей – жоғары

Баланың Т.А.Ә:Құдайберген Сұлтан

Баланың туған жылы күні: 07.01.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алу дағдысын меңгерту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ересектердің сөзін түсінеді, өзікірін айтады.	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табады.	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыра алуға үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру	негізгі түстерді дұрыс айтады.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және атай алуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудару дағдыларын кеңейту.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	II деңгей – орташа

Баланың Т.А.Ә: Махметова Наима

Баланың туған жылы күні: 03.03.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ:Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді үйретуді жалғастыру.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта алу дағдыларын меңгерту.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады,	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуға меңгерту.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	«көп», «бір» ұғымдарын ажырата алады.	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуға үйрету.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.	III деңгей – жоғары

Баланың Т.А.Ә: Мукатаева Жансая

Баланың туған жылы күні 23.004.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы «Ақ бұлақ»тобы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алу дағдыларын меңгерту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуға үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажырат алуға үйрету. (біреу-көп)	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын меңгерту.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Сұрақтарға жауап береді.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуға үйрету.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	III деңгей – жоғары

Баланың Т.А.Ә: Давей Айсара

Баланың туған жылы күні: 28.08.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы «Ақ бұлақ»тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тапсырманы жақсы орындайды.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі әлі де қажет.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын меңгерту.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыларын кеңейту.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Жақсы меңгерген.	III деңгей – жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға үйрету.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	II деңгей – орташа

Баланың Т.А.Ә:Каирлова Айниса

Баланың туған жылы күні:22.07.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Тапсырманы баяу орындайды.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алу дағдыларын кеңейту.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға меңгерту.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Сұраққа жауап береді.	III деңгей – жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнай алу дағдыларын кеңейту.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – орташа

Баланың Т.А.Ә:Серік Айлана

Баланың туған жылы күні:09.04.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ:Ортаңғы «Ақ бұлақ»тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Допты нысанаға лақтыра алу дағдысын меңгерту.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Ш деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Ш деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Сұраққа жауап береді.	Ш деңгей – жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей – орташа

Баланың Т.А.Ә:Серікжанқызы Айлин
Баланың туған жылы күні: 08.01.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы «Ақ бұлақ»тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Тапсырманы баяу орындайды.	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды игерту.	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	I деңгей – төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру жұмыстан кейін материалдарды жинастыра алу дағдысын кеңейту.	Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады.	I деңгей – төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алу дағдыларын дамыту.	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	II деңгей – орташа

Баланың Т.А.Ә: Серикбаев Амир
Баланың туған жылы күні:05.03.2020ж
Білім беру ұйымы:
Топ:Ортаңғы«Ақ бұлақ» тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Белгiлi бiр ретпен киiну және шешiну дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерiн жетiлдiру.	Өздiгiнен түрлi ойындар ойнайды, ойын ережелерiн сақтай алады.	III деңгей –жоғары
Коммуникативтiк дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елiктеу сөздерiн айта алуға үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнiн түсiндiру арқылы тiл байлығын дамыту.	Көбiнесе орыс тiлiнде жауап бередi.	II деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенiп, тапсырмаларды орындай алуға үйретудi жалғастыру.	Қағаздан көлемдi пiшiндер жасауды,геометриялық пiшiндер мен геометриялық денелер туралы түсiнiк қалыптастыру.	Геометриялық пiшiндердi ажыратады.	III деңгей –жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әркетiнiң дамуы	Қағаз бетiне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға игерту.	Түрлi пiшiнде көлемдi заттардың суретiн сала бiлуге және мүсiндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретудi жалғастыру.	Сұраққа жауап бередi.	III деңгей –жақсы
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсiмдiктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту.	Қоршаған орта және экология негiздерi туралы түсiнiк қалыптастыру.	Табиғатқа қамқорлық танытады.	II деңгей –орташа

Баланың Т.А.Ә: Тажбенова Айзере
Баланың туған жылы күні:05.10.2020ж
Білім беру ұйымы:
Топ:Ортаңғы «Ақ бұлақ»тобы.

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	II деңгей -орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алу дағдысын дамыту.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	II деңгей – орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей және салыстыра алу дағдыларын игерту.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	Көп,бір ұғымдарын ажыратады	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алуға үйретуді жалғастыру.	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	I деңгей -төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	I деңгей – төмен

Баланың Т.А.Ә: Темірғали Тахина

Баланың туған жылы күні:21.08.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алу дағдыларын игерту.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білу дағдыларын кеңейту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға үйрету.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айта алуды игерту.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады.	III деңгей – жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	II деңгей – орташа

Баланың Т.А.Ә: Шаймерден Айзере

Баланың туған жылы күні:08.01.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындарды қуана ойнай алу дағдыларын кеңейту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	Түстерді танып және ажыратады.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білу дағдыларын кеңейту.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады.	III деңгей – жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнуды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді.	II деңгей – орташа

Баланың Т.А.Ә: Янзакова Самриа

Баланың туған жылы күні: 11.10.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ:Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алу дағдыларын игерту.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуы үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыра білу дағдыларын меңгерту.	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	Сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	III деңгей – жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай алуы, ересектерге еліктеу дағдыларын кеңейту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі.	II деңгей – орташа

Баланың Т.А.Ә: Мажен Ерік

Баланың туған жылы күні:05.08.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалату дағдыларын дамыту.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдысын кеңейту.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырта білуге үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолдана біледі.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй құстарын тануға және атай білу дағдыларын меңгерту.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	III деңгей – жоғары

Баланың Т.А.Ә:Қайрат Хасен

Баланың туған жылы күні:19.07.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білу дағдыларын игерту.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	«көп», бір» ұғымдарын ажырата алады.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу дағдыларын кеңейту.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктей алу дағдыларын меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.	III деңгей – жоғары


Баланың Т.А.Ә:Уатхан Мариям

Баланың туған жылы күні: 16.06.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білу дағдыларын игерту.	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз пікірін айтады.	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табады.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу дағдыларын кеңейту.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс айтады.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктей алу дағдыларын меңгерту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	III деңгей – жоғары

Тексерген  Байгазина А.М