



Бекітемін *Т.Баси*

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жаңыдағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«4» 09. 2023-2024 оқу жылы

Кіші «Куаныш» тобының 2023-2024 оқу жылына арналған
жеке даму картасы

Индивидуальная карта развития ребенка
в младшей группе «Куаныш»
на 2023-2024 учебный год

Тәрбиеші: Лупач О.Н.
Латифова А.И.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Андриюшечкина Арианна

Дата рождения 03.04.2021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Балтабаев Хан

Дата рождения 26.07.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бочкарь Амина

Дата рождения 22.06.21г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Васильев Роман

Дата рождения 03.06.2021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ветлугин Артем

Дата рождения 11.03.2021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 1 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Герасименко Демид

Дата рождения 28.04.2021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Гугневич Руслан

Дата рождения 03.02.2021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 1 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Душина Варвара

Дата рождения 24.05.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Жулдинов Диас

Дата рождения 14.06.2021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Клименко Милана

Дата рождения 15.052021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Камбаров Шугаип

Дата рождения 21.09.2021 г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 1 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 1 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ладос Карим

Дата рождения 27.09. 2021 г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Молодикова Екатерина

Дата рождения 17.08. 2021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Никонов Давид

Дата рождения 26.04.2021 г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нестеренко Карина

Дата рождения 04.01. 2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Решетняк Аделина

Дата рождения 06.08.2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Садуов Мухамад -Али

Дата рождения 03.04. 2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 1 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует 1 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 1 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Симонов Максим

Дата рождения 25.04. 2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Султангазина Альбина

Дата рождения 20.04. 2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Сулейманова Аниса

Дата рождения 25.06. 2021

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Саттарова Дина

Дата рождения 18.06.2021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тихоплав Тимофей

Дата рождения 06.06. 2021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует 3 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тыщенко Полина

Дата рождения 02.01. 2021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений.	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Фролова Ирина

Дата рождения 19.01. 2021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует 3 уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение повторять текст стихотворения.	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует 2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует 3 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шарипова Агата

Дата рождения 29.08. 2021г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ГКПП Ясли – сад « Алтын бесік»

Группа/класс младшая группа: « Куаныш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать навыки ходьбы и бега.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Соответствует 2 уровню.
Коммуникативные качества		Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Соответствует 1 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам.	Соответствует 2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Соответствует 2 уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания об окружающих предметах.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует 2 уровню.