

Бекітемін *Ж.Е.Толгамбаева*  
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Атбасар қаласының  
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК  
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.  
«04» 09 2023-2024 оқу жылы

**2023–2024 оқу жылына мектепалды «Күн сәулелері» топ**

**балаларының жеке даму карталары**

Баланың Т.А.Ә. Аманбекқызы Зере  
 Баланың туған жылы, күні: 24.05.18ж  
 Топ:Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге тырысады:	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға тырысады	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға жаттықтыру	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналастыруды туралы білімін кеңейту	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды,	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін	III деңгей

		дайын құрылыспен ойнайды.	қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігіне назар аударады	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Ш деңгей

Баланың туған жылы, күні: 11.07.18ж  
Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

01.01.2024 шығып кетті

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектің белгісімен тоқтауға, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, ж Жіптерден аттап жүруге үйренеді:	Ересектің белгісімен тоқтауға, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, ж Жіптерден аттап жүруге үйренеді:		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін қарастырады	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін қарастырады		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру		

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Адылбек Данэля**  
**Баланың туған жылы, күні: 05.02.18ж**  
**Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысу:	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дамыту	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға бейімделеді	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге бейімделеді	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	III деңгей

		немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	маңызын түсінеді:	
--	--	--	-------------------	--

**Баланың Т.А.Ә. Абдрахманов Дияр**  
**Баланың туған жылы, күні: 25.10.18ж**

**Топ:** Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге тырысады:	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысу:	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дамыту	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге қызығушылық танытады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға қызығушылық танытады	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюға бейімделеді	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыстық байланыстарды түсіндіру, жеті атасын білуге үйренеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге бейімделеді	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей

Баланың Т.А.Ә. Аман Айсана  
 Баланың туған жылы, күні: 12.10.18ж  
 Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жүгіруге ат салысады:	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге тырысады:	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талда, жасай алуға үйрену	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға бейімделеді	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілігін таныту	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға қызығушылық танытады	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей



<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық көрсетуге таныту</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсіндіру, жеті атасын білуге үйренеді</p>	<p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p>	<p>III деңгей</p>
---	---	---	--	-------------------

Баланың Т.А.Ә. Арыстан Ділнұр  
Баланың туған жылы, күні: 18.07.18ж

Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге тырысады:	Белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жүгіруге ат салысады:	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	Сөздерге дыбыстық талда, жасай алуға үйрену	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға, олардың пішіндерін анықтауға қызығушылық танытады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға бейімделеді	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілігін таныту	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қолынан келгенше көмектесуге тырысады	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық көрсетуге таныту	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей

Баланың Т.А.Ә. Балтабек Амре

Баланың туған жылы, күні: 19.06.18ж

Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге үйренеді:	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге тырысады:	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйренеді	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға, олардың пішіндерін анықтауға қызығушылық танытады	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қалыптасады	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлесуге үйренеді	Қолынан келгенше көмектесуге тырысады	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей

Баланың Т.А.Ә. Байбурин Нуртас

Баланың туған жылы, күні: 15.05.18ж

Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге үйренеді:	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге үйренеді:	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйренеді	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйренеді	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға тырысады	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйренеді	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қалыптасады	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйренеді	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлесуге үйренеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей

Баланың Т.А.Ә. Балғабай Айсултан  
Баланың туған жылы, күні: 18.11.18ж

Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге үйренеді:	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге үйренеді:	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға тырысады	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйренеді	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға үйренеді	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға тырысады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салауға тырысады	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйренеді	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйренеді	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйренеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей

Баланың Т.А.Ә. Давей Мадина  
Баланың туған жылы, күні: 05.04.18ж  
Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	------------------	----------------	-------------------	-----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында айналып секіруге тырысады	Заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге үйренеді:	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға қалыптасады	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға тырысады	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға бейімделеді	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға үйренеді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге тырысады	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салауға тырысады	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйренеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей

Баланың Т.А.Ә. Дусумбеков Дамир  
Баланың туған жылы, күні: 31.01.18ж  
Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	------------------	----------------	-------------------	-----------



	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге тырысады:	Тұрған орнында айналып секіруге тырысады	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға тырысады	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға қалыптасады	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауға жаттықтыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға бейімделеді	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналастыруды туралы білімін кеңейту	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге тырысады	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің болашағына, т табысты болу үшін білімнің қажеттігіне назар аударады	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей

Баланың туған жылы, күні: 28.05.18ж  
Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтауға, қозғалыс бағытын өзгертуге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйренеді:	Белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жүгіруге ат салысады:	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету	Сөздерге дыбыстық талда, жасай алуға үйрену	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға бейімделеді	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін қарастырады	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілігін таныту	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	Еңбекқорлық пен	Үлкендерді сыйлауға,	Тірі және өлі табиғат,	III деңгей

дағдыларды қалыптастыру	жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	кішіге қамқорлық көрсетуге таныту	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	
-------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	--	--

Баланың Т.А.Ә. Жусупов Алиби  
Баланың туған жылы, күні: 16.03.18ж  
Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	------------------	----------------	-------------------	-----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жүгіруге ат салысады:	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады:	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талда, жасай алуға үйрену	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыланады	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға бейімделеді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға бейімделеді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілігін таныту	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға бейімделеді	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық көрсетуге таныту	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге бейімделеді	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

Баланың Т.А.Ә. Ибрагимов Жабрайл  
Баланың туған жылы, күні: 02.06.18ж  
Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге тырысады:	Белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жүгіруге ат салысады:	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	Сөздерге дыбыстық талда, жасай алуға үйрену	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге қызығушылық танытады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға бейімделеді	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға қызығушылық танытады	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілігін таныту	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсіндіру, жеті атасын білуге үйренеді	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық көрсетуге таныту	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	III деңгей

			бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	
--	--	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Касымбек Айару  
Баланың туған жылы, күні: 01.06.18ж  
Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	------------------	----------------	-------------------	-----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жүгіруге ат салысады:	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге тырысады:	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талда, жасай алуға үйрену	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға бейімделеді	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге қызығушылық танытады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілігін таныту	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға қызығушылық танытады	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық көрсетуге таныту	Туыстық байланыстарды түсіндіру, жеті атасын білуге үйренеді	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Нурай

Баланың туған жылы, күні: 11.06.18ж

Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге тырысады:	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге үйренеді:	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйренеді	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға, олардың пішіндерін анықтауға қызығушылық танытады	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қалыптасады	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қолынан келгенше көмектесуге тырысады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлесуге үйренеді	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей



Баланың Т.А.Ә. Қасен Әлину  
Баланың туған жылы, күні: 22.01.18ж  
Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге үйренеді:	Заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге тырысады:	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйренеді	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға бейімделеді	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға үйренеді	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қалыптасады	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салауға қалыптасады	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлесуге үйренеді	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді,	III деңгей

		сипаттауға үйренеді	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	
--	--	---------------------	--	--

Баланың Т.А.Ә. Мурзаканова Амина  
Баланың туған жылы, күні: 24.01.18ж  
Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге үйренеді:	Заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге тырысады:	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйренеді	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға бейімделеді	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға тырысады	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға үйренеді	Түрлі сызықтарды салады:	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйренеді	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салауға қалыптасады	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйренеді	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйренеді	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді,	III деңгей

Баланың Т.А.Ә. Солдатхан Нұрасыл  
Баланың туған жылы, күні: 09.10.18ж  
Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	------------------	----------------	-------------------	-----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен секіруге, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге үйренеді:	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге тырысады	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға тырысады	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыланады	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға үйренеді	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға бейімделеді	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салауға тырысады	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйренеді	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйренеді	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйренеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей

Баланың Т.А.Ә. Сатбек Жания

Баланың туған жылы, күні: 11.06.18ж

Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	------------------	----------------	-------------------	-----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында айналып секіруге бейімделеді:	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады:	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға бейімделеді	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыланады	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйренеді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға бейімделеді	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге тырысады	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға бейімделеді	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге бейімделеді	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей

Баланың Т.А.Ә. Сансызбай Саяжан  
Баланың туған жылы, күні: 15.11.18ж  
Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

**01.01.2024 шығып кетті**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысу:	Тұрған орнында айналып секіруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дамыту	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға қалыптасады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға бейімделеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға бейімделеді	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге бейімделеді	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:		

Баланың Т.А.Ә. Совет Арсен

Баланың туған жылы, күні: 11.10.18ж

Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге тырысады.	Белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жүгіруге ат салысады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады.	Сөздерге дыбыстық талда, жасай алуға дағдыланады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге қызығушылық танытады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға бейімделеді.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға қызығушылық танытады.	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілігін танытуға бейімделу.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсіндіру, жеті атасын білуге үйренеді.	Үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық көрсетуге дағдыландыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей



Баланың Т.А.Ә. Тулегенов Ұлан  
 Баланың туған жылы, күні: 14.04яв.18ж  
 Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жүгіруге ат салысады.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге дағдыланады.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талда, жасай алуға үйрену.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жал,астырады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға бейімделеді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге қызығушылық танытады.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілігін таныту.	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға қызығушылық танытады.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	Үлкендерді сыйлауға,	Туыстық байланыстарды	Өз күші мен	III деңгей

дағдыларды қалыптастыру	кішіге қамқорлық көрсетуге таныту.	түсіндіру, жеті атасын білуге үйренеді.	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	
-------------------------	------------------------------------	---	--	--

Баланың Т.А.Ә. Тоқмырза Әмина  
Баланың туған жылы, күні: 31.01.18ж  
Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге тырысады.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге дағдыланады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға тырысады.	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға, олардың пішіндерін анықтауға қызығушылық танытады.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға дағдыланады.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға бейімделеді.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қолынан келгенше көмектесуге тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлесуге қалыптастыру.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III деңгей

Баланың Т.А.Ә. Тажиева Амина

Баланың туған жылы, күні: 08.10.18ж

Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге үйренеді.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге тырысады.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйренеді.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға бейімделеді.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табуға, олардың пішіндерін анықтауға дағдыланады .	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қалыптасады.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге бейімделеді.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлесуге үйренеді.	Қолынан келгенше көмектесуге тырысады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III деңгей

Баланың туған жылы, күні: 23.10.18ж  
Топ: Мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелеуге үйренеді.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге үйренеді.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйренеді.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйренеді.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға тырысады.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға тырысады.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйренеді.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қалыптасады.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйренеді.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлесуге үйренеді.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	III деңгей