

 Бекітемін *Ж.Е.*
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«04» 09 2023-2024 оқу жылы

**2023–2024 оқу жылына логопедтік «Еркемай» топ
балаларының жеке даму карталары**

2023 - 2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ондасын Арнур

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2018ж

Білім беру ұйымы : Алтын бесік МКҚК бөбекжайы.

Топ: №102 Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	Рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойдан құрастыруға , құрастыруға талпынбайды	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын білдірмейді	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серикбаев Алан

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2019 ж.

Білім беру ұйымы: Алтын бесік МКҚК бөбекжайы.

Топ: №102 Логопедтік «Еркемай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	III деңгей - «жоғары»;

	атауға, білуге талпынады.		қарапайым түсініктерге ие.	
--	---------------------------	--	----------------------------	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нуралинов Олжас

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2019 ж

Білім беру ұйымы : Алтын бесік МКҚК бөбекжайы.

Топ: №102 Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді заттардың арасымен еңбектеуге,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды	II деңгей - «жоғары»;

	қашықтыққа, көлденең нысанаға, секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.	өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	
Коммуника тивтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	II деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	II деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	II деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	II деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Капашев Ханали

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2018ж

Білім беру ұйымы : Алтын бесік МКҚК бөбекжайы.

Топ: №102 Логопедтік «Еркемай» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	Рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойдан құрастыруға, құрастыруға талпынбайды	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын білдірмейді	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдул Диас

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2020ж

Білім беру ұйымы: Алтын бесік МКҚК бөбекжайы

Топ: №102 Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстайды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету.			

2023 - 2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Балтабеков Батыр

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2019ж

Білім беру ұйымы: Алтын бесік МКҚК бөбекжайы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	III деңгей - «жоғары»;
--	---	---	--	------------------------

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ойрат Ерқанат

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2018ж

Білім беру ұйымы: Алтын бесік МКҚК бөбекжайы

Топ: №102 Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»);
-----------------	--	--	---	---

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынбайды	Рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізеді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойдан құрастыруға, құрастыруға талпынбайды	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей - «жоғары»;

білдірмейді			
-------------	--	--	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Толегенова Айсана

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2019 ж.

Білім беру ұйымы : Алтын бесік МКҚК бөбекжайы

Топ: №102 Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір бастапқы дағдыларды меңгерген.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған.	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер салыстыра алмайды.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді жаңа заттарды , білуге құмар.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Негізгі түстерді кейбіреуін атайды.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Куракпаев К.Е.

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2019 ж.

Білім беру ұйымы : Алтын бесік МКҚК бөбекжайы

Топ: №102 Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір бастапқы дағдыларды меңгерген.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған.	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады .	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсіуге тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер салыстыра алмайды	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді жаңа заттарды , білуге тырысады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен	Негізгі түстерді кейбіреуін атайды.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	II деңгей – «орташа»;

	қолдана алмайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынбайды.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады.	II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Әлім А. Б.

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2020 ж.
 Білім беру ұйымы : Алтын бесік МКҚК бөбекжайы
 Топ: №102 Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір бастапқы дағдыларды меңгерген.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған.	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер салыстыра алмайды.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Негізгі түстерді атамайды.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алағы тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынбайды.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаймайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Фаттахова М. Д.

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2019 ж.

Білім беру ұйымы : Алтын бесік МКҚК бөбекжайы

Топ: №102 Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	--	---	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір бастапқы дағдыларды меңгерген.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған.	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттармен әртүрлі әрекеттер салыстыра алмайды.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді жаңа заттарды , білуге құмар.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	Негізгі түстерді кейбіреуін атайды.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынбайды.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	II деңгей – «орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ендыгулова А.Е.

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2019 ж.

Білім беру ұйымы : Алтын бесік МКҚК бөбекжайы

Топ: №102 Логопедтік «Еркемай» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған			
Танымдық және	Заттармен әртүрлі			

зияткерлік дағдылары	әрекеттер салыстыра алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынбайды.			