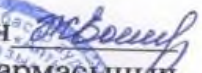


Бекітемін   
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Атбасар қаласының  
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК  
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.  
«04» 09. 2023-2024 оқу жылы

**2023–2024 оқу жылына кіші «Әлди» топ  
балаларының жеке даму карталары**

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә:** : Амантаева Томирис

**Баланың туған жылы күні:** 04.09.2021 ж

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:** Кіші «Әлди» тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдыларын меңгерту.	Ересектердің көрсетуі бойынша қимылдарды қайталайды.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады үйретуді жалғастыру.	екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуді үйрету.	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық</b>		Дөңгелек, ұзын	Дөңгелек, ұзын	III деңгей – «жоғары»;

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру.	пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету.	жануарларға қызығады, олардың дауыстарын салады;	III деңгей – «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Жәнібек  
 Баланың туған жылы күні: 07.02.2021ж  
 Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Әлди» тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыларын қалыптастыру.	Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды.	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Заттармен әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындайды	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>		Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Өздері тұратын үйін және пәтерін тану дағдыларын	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді басын	III деңгей – «жоғары»;

		дамыту.	изейді, қолын бұлғайды	
--	--	---------	------------------------	--

Баланың Т.А.Ә: Болтабекова Толғанай

Баланың туған жылы күні: 01.02.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Әлди» тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	сұрақтарға жауап береді; екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуға) үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) қолданады.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атай алу	өзіне жақын отбасы мүшелерін таниды,	II деңгей – «орташа»

		дағдыларын қалыптастыру.		
--	--	-----------------------------	--	--

Баланың Т.А.Ә: Аманбекұлы Әмір

Баланың туған жылы күні: 18.03.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Әлди» тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын кеңейту.	Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Заттармен әртүрлі әрекеттер (ашу-жабу, өткізу-шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындайды	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айта алуға үйрету.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тану дағдыларын кеңейту.	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді басын изейді, қолын бұлғайды	II деңгей – «орташа»





Баланың Т.А.Ә: Басманова Айрис

Баланың туған жылы күні: 15.12.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Әлди» тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын меңгерту.	үстел басына өз бетінше отырады.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	III деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алу дағдыларын кеңейту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атай алуға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атайды.	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атай алу дағдыларын меңгерту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды;	II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә: Баймедин Абай

Баланың туған жылы күні: 06.04.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Әлди» тобы.

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Жүруде тепе-теңдiктi сақтай алу дағдыларын қалыптастыру.	Берiлген бағытта жүре алады	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>		Педагогтiң көмегiмен шағын тақпақтарды қайталап алуға үйретудi жалғастыру.	өлеңдердi, тақпақтарды тыңдайды және түсiнедi	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>		Заттардың санын ажырата (бiреу-көп) алу түсiнiктерiн кеңейту.	заттарды негiзгi түсi, көлемi, пішiнi бойынша ажыратады	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әркетiнiң дамуы</b>		Қағаз бетiн бағдарлай алуға үйретудi жалғастыру.	Қағаз бетiне бояулармен сызықтар, жақпалар салады;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Заттарды және олармен әрекет етудi бiлуге, оларды суреттен тани алу дағдыларын кеңейту.	Отбасы мүшелерi мен өзiне жақын адамдардың есiмдерiн атайды;	II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә: Муратова Коркем

Баланың туған жылы күні: 13.01.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Әлди» тобы.

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алу дағдыларын меңгерту.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тани алу дағдыларын кеңейту.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдысын меңгерту.	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай алу дағдыларын кеңейту.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә: Жангелді Алдияр

Баланың туған жылы күні: 28.01.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Әлди» тобы.

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алу дағдысын меңгерту.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолданады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыра алуға үйрету.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыра біледі.	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және атай алуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудару дағдыларын кеңейту.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә: Садвакасов Алижан

Баланың туған жылы күні: 16.04.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Әлди» тобы.

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді үйретуді жалғастыру.	Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта алу дағдыларын меңгерту.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды; кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуға меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-</b>		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	III деңгей – «жоғары»;

әркетінің дамуы		техникасын меңгерту.	техникасын меңгерген;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуға үйрету.	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	III деңгей – «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә: Жансақ Али

Баланың туған жылы күні: 06.06.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші«Әлди» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Заттардың бойымен, астымен еңбектей алу дағдыларын меңгерту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуға үйрету.	екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алады	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттардың санын ажырат алуға үйрету. (біреу-көп)	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әркетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	II деңгей – «орташа»

		қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын меңгерту.	қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын меңгерген.	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуға үйрету.	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды;	III деңгей – «жоғары»;

**Баланың Т.А.Ә: Жаманбаева Жанель**

**Баланың туған жылы күні: 22.01.2021ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Әлди» тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту.	Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алуға үйрету.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолданады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын меңгерту.	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық</b>		Қағаз бетіне бояулармен	Қағаз бетіне бояулармен	III деңгей – «жоғары»;



дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сызықтар, жақпалар салуға дағдыларын кеңейту.	сызықтар, жақпалар салуға дағдыларын меңгерген.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға үйрету.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды;	III деңгей – «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә: Идирис Адисхан

Баланың туған жылы күні: 15.02.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Әлди»тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту.	Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алу дағдыларын кеңейту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	III деңгей – «жоғары»;

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	сазбалшықты өздігінен илей алады) қолданады.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Құрдастарымен бірге ойнай алу даңдыларын кеңейту.	құрдастарымен бірге ойнай алады; ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	III деңгей – «жоғары»;

**Баланың Т.А.Ә: Қасымбек Айлин**

**Баланың туған жылы күні: 13.03.2021ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: Кіші «Әлди» тобы.**

<b>Күзінеттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Допты нысанаға лақтыра алу дағдысын меңгерту.	Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;	II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар;	II деңгей – «орташа»
--	--	---	--	----------------------

Баланың Т.А.Ә: Қожақ Еркеназ

Баланың туған жылы күні: 26.12.2020ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші«Әлди» тобы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді;	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды игерту.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолданады;	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-		дайын болған бұйымды тұғырға	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады,	III деңгей – «жоғары»;

әркетінің дамуы		орналастыру жұмыстан кейін материалдарды жинастыра алу дағдысын кеңейту.	жұмыстан кейін материалдарды жинастырады;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алу дағдыларын дамыту.	Еңбек әрекеттерін бақылайды;	III деңгей – «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә: Кунсарина Алуа

Баланың туған жылы күні: 23.02.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Әлди» тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын меңгерту.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады;	II деңгей – «орташа»

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйретуді жалғастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға игерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға игерген.	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды;	II деңгей – «орташа»

**Баланың Т.А.Ә: Нуралинова Дария**

**Баланың туған жылы күні: 14.07.2021ж**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ:Кіші«Әлди» тобы.**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген.	III деңгей – «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің	III деңгей – «жоғары»

		атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алу дағдысын дамыту.	атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды;	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей және салыстыра алу дағдыларын игерту.	аттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алуға үйретуді жалғастыру.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алады.	III деңгей – «жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін меңгерген.	II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә: Марат Айтолқын

Баланың туған жылы күні: 17.07.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Әлди» тобы.

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Заттардың бойымен, астымен еңбектей алу дағдыларын игерту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білу дағдыларын кеңейту.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолданады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айта алуды игерту.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды үйрету.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады;	II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә: Саржанова Амаелия

Баланың туған жылы күні: 05.06.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Әлди» тобы.

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Қимылды ойындарды қуана ойнай алу дағдыларын кеңейту.	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білу дағдыларын кеңейту.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнуды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнуды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды үйренді.	III деңгей – «жоғары»;



Баланың Т.А.Ә: Шарипова Айлин

Баланың туған жылы күні: 29.06.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Әлди» тобы.

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алу дағдыларын игерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуды үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыра білу дағдыларын меңгерту.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады;	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай алуды, ересектерге еліктеу дағдыландыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай алды.	II деңгей – «орташа»

Баланың Т.А.Ә: Шамшидинова Амирхан

Баланың туған жылы күні: 31.03.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Әлди» тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалату дағдыларын дамыту.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдысын кеңейту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырта білуге үйрету.	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Үй құстарын тануға және атай білу дағдыландыру.	Үй құстарын таниды және атайды;	III деңгей – «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә: Шаймерген Амина  
 Баланың туған жылы күні: 08.02.2021ж  
 Білім беру ұйымы:  
 Топ: Кіші «Әлди» тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білу дағдыларын игерту.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу дағдыларын кеңейту.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады;	III деңгей – «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай	III деңгей – «жоғары»;

		отырып, ересектерге еліктей алу дағдыларын меңгерту.	алады.	
--	--	--	--------	--

Баланың Т.А.Ә: Қапашова Адия

Баланың туған жылы күні: 10.02.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші «Ақ бота» тобы.

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>		Белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын меңгерту.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді;	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйретуді жалғастыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға игерту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға игерген.	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды;	II деңгей – «орташа»