

Бекітемін. 
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МҚКК
менгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«01» 09 2023-2024 оқу жылы

**Ересек «Қарлығаш» топ балаларының
2023-2024 оқу жылына жеке даму карталары**

Баланың Т.А.Ә. : Жусупова Амина

Баланың туған жылы, күні :19.01.2019ж

Білім беру ұйымы : «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш «тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары <i>жүруге талпынады</i>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға <i>жауап бере алмайды</i>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иі <i>ішінара меңгерген</i>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	ІІІ деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алмайдыалады: <i>жалғыз ойнағанды қаламайды</i>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. : Әлібек Ердаулет

Баланың туған жылы, күні :25.10.2019ж

Білім беру ұйымы :Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: Ересек«Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады <i>айта алмайды</i>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды	III деңгей - «жоғары»

	<i>топтастыра алмайды</i>		ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: <i>меңгеруге талтынады</i>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін атай алмайды;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. : Баймагамбетов Ислам

Баланың туған жылы, күні :17.03.2019ж

Білім беру ұйымы : «Алтын бесік»бөбекжайы»МҚКК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары <i>айта алмайды</i>	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін <i>топтастыра алмайды</i>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларыны	сурет салу техникасының бастапқы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	III деңгей - «жоғары»

н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дағдыларына ие: <i>меңгеруге талтынады</i>		пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	сюжетті рөлдік ойындардаотбасы мүшелерінің рөлдерін атай алмайды;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. : Ваисова Инжу

Баланың туған жылы, күні :26.01.19ж

Білім беру ұйымы : «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып <i>жүре алмайды</i>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы <i>айта алмайды</i>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын <i>салыстыра алмайды</i>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты	геометриялық фигураларды және	ІІІ деңгей - «жоғары»;

		орнатады:	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: <i>меңгеруге талпынады</i>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	қазақ халқының дәстүрлін білмейді	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. : Есенгулов Есен Мейрамович

Баланың туған жылы, күні :20.03.2019ж

Білім беру ұйымы : «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді,	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады,	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырысады.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алмайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға тырысады:	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	заттарды мүсіндеуге қызығады <i>мүсіндеуге қызығушылық танытпайды</i>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	II деңгей - «орташа»

дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	қазақ халқының дәстүрлін білмейді	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	II деңгей - «орташа»

Баланың Т.А.Ә. : Касенова Медина Ернуровна

Баланың туған жылы, күні :26.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді <i>жүгіргенде тапсырмаларға мән бермейді</i>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға <i>жауап бермейді</i>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	III деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады: <i>салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді</i>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	III деңгей - «жоғары

			ерекшеліктерін біледі:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады <i>мүсіндеуге қызығушылық танытпайды</i>	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды білмейді	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. : Қалымтаев Нүрислам Амантайұлы

Баланың туған жылы, күні :16.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді: <i>жүгіруге қызығушылық танытпайды</i>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап <i>жауап бермейді</i>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және	екі затты белгілі өлшемі бойынша	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	геометриялық	ІІІ деңгей -

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>салыстырады: <i>салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді</i></p>	<p>жуандығы бойынша салыстырады:</p>	<p>фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>заттарды мүсіндеуге қызығады <i>мүсіндеуге қызығушылық танытпайды</i></p>	<p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:</p>	<p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>үй жануарлары мен жабайы жануарларды білмейді</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

Баланың Т.А.Ә. : Марат Айқын Еркінұлы

Баланың туған жылы, күні :14.04.2019ж

Білім беру ұйымы : «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: <i>жүгіруге қызығушылық танытпайды</i>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге <i>қолдануға талпынады</i>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады: <i>салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді</i>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық	ІІІ деңгей - «жоғары»;

			денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады <i>мүсіндеуге қызығушылық танытпайды</i>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері есімдерін атай алмайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. :Ботина Ия Викторовна

Баланың туған жылы, күні :06.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: <i>секірудің кейбір түрлерін меңгерген</i>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап <i>жауап бермейді</i>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырысады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды <i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға тырысады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл	заттарды мүсіндеуге қызығады <i>мүсіндеуге</i>	бірнеше	қайшыны дұрыс ұстайды	II деңгей – «орташа»

<p>Ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p><i>қызығушылық танытпайды</i></p>	<p>бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:</p>	<p>және оны қолдана алады:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін атай алмайды;</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

Баланың Т.А.Ә. : Дауылбаев Ансар Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні :12.02.19ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек«Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі <i>бұл әрекеттерді орындай алмайды</i>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап <i>жауап бермейді</i>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды <i>зерттейді, бірақ атай</i>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	ІІІ деңгей - «жоғары»;

	<i>алмайды</i>		зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығады <i>мүсіндеуге қызығушылық танытпайды</i>	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін атай алмайды;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. : Тагаева Аяла Давронбекқызы

Баланың туған жылы, күні :08.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі <i>бұл әрекеттерді орындай алмайды</i>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап <i>жауап бермейді</i>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды <i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды	III деңгей - «жоғары»

			ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген <i>дағдылардың кейбіреуін игерген</i>	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын ажырата алмайды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. : Уатхан Альбина Берденбекқызы

Баланың туған жылы, күні :23.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: <i>ойнамайды</i>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап <i>жауап бере алмайды</i>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды <i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген <i>дағдылардың кейбіреуін игерген</i></p>	<p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:</p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>жеміс жидектерді ажырата алмайды</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

Баланың Т.А.Ә. :Сейтенов Айхан Мейрамович

Баланың туған жылы, күні :15.12.2019ж

Білім беру ұйымы:«Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек«Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды <i>ойнамайды</i>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді <i>жауап бермейді</i>	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды <i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген <i>дағдылардың кейбіреуін игерген</i></p>	<p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:</p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Отбасы мүшелері есімдерін атай алмайды;</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

Баланың Т.А.Ә. :Қайырбаева Алия

Баланың туған жылы, күні :16.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық кабырғаға өрмелейді және одан түседі <i>бұл әрекеттерді орындай алмайды</i>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді <i>жауап бермейді</i>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін <i>кейбіреуін біледі</i>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»

Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игермеген	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары ажырата алмайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. :Жусупбеков Расул Талғатович

Баланың туған жылы, күні :21.07.2019ж

Білім беру : «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі <i>бұл әрекеттерді орындай алмайды</i>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай <i>байланыстыра алмайды</i>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға тырысады.	II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін <i>кейбіреуін біледі</i>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға тырысады:	II деңгей – «орташа
Шығармашыл	мүсіндеуге қажетті негізгі	бірнеше бөліктерден	қайшыны дұрыс	II деңгей – «орташа

<p>ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>техникалық дағдыларды игерген <i>дағдылардың кейбіреуін игерген</i></p>	<p>тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:</p>	<p>ұстайды және оны қолдана алады:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>ойындарды өз бетінше ойнай алмайды</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p>	<p>II деңгей – «орташа</p>

Баланың Т.А.Ә. :Бадыров Тимур Рафикович

Баланың туған жылы, күні :13.07.2019ж

Білім беру ұйымы : «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді: <i>жүруге талпынады</i>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай <i>байланыстыра алмайды</i>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін <i>кейбіреуін біледі</i>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: <i>кейбіреуін біледі</i></p>	<p>өз бетінше ойдан құрастырады</p>	<p>музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген <i>дағдылардың кейбіреуін игерген</i></p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

Баланың Т.А.Ә. :Темірғали Айлун Арманқызы

Баланың туған жылы, күні :18.03.2019ж

Білім беру ұйымы : «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді: <i>жүруге талтынады</i>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады <i>байланыстыра алмайды</i>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: <i>кейбіреуін біледі</i>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	ІІІ деңгей - «жоғары»;

			зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген <i>дағдылардың кейбіреуін игерген</i>	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	ойындарды өз бетінше ойнай алмайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей - «жоғары»;

Баланың Т.А.Ә. :Кольбаев Бейсен Асылханович

Баланың туған жылы, күні :29.07.2019ж

Білім беру ұйымы : «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді: <i>жүруге талтынады</i>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады <i>байланыстыра алмайды</i>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: <i>кейбіреуін біледі</i>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және	ІІІ деңгей - «жоғары»

			атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	ойындарды өз бетінше ойнай алмайды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды:	III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. :Мухаметалиева Ямина Казбековна

Баланың туған жылы, күні :19.06.2019ж

Білім беру ұйымы : «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді: <i>жүруге талпынады</i>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады <i>байланыстыра алмайды</i>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: <i>кейбіреуін біледі</i>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады <i>ұқыпты жасайды</i>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	ІІІ деңгей - «жоғары»

<p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>желімдейді</p>	<p>олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>жеміс жидектерді ажырата алмайды</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>ІІІ деңгей - «жоғары»</p>

Баланың Т.А.Ә. :Қуанышұлы Нартай

Баланың туған жылы, күні :13.07.2019ж

Білім беру ұйымы:«Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді: <i>жүруге талпынады</i>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай <i>байланыстыра алмайды</i>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін <i>кейбіреуін біледі</i>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашыл	қарама-қарсы тәулік	бірнеше бөліктен тұратын	музыканың ырғағымен	ІІІ деңгей - «жоғары»

<p>ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>бөліктерін біледі: <i>кейбіреуін біледі</i></p>	<p>заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады</p>	<p>жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген <i>дағдылардың кейбіреуін игерген</i></p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

Баланың Т.А.Ә. : Серікұлы Ильяс

Баланың туған жылы, күні :05.04.2019ж

Білім беру ұйымы : «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары <i>жүруге талпынады</i>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға <i>жауап бере алмайды</i>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады,	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иі <i>ішінара меңгерген</i>	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	ІІІ деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алмайдыалады: <i>жалғыз ойнағанды қаламайды</i>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	III деңгей - «жоғары»
--	---	---	--	------------------------------

Баланың Т.А.Ә. : Жакулов Исмаил Русланович

Баланың туған жылы, күні :29.05.2019ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш «тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары айта алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін топтастыра алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл	сурет салу	бірнеше бөліктен тұратын	музыканың ырғағымен жүреді,	III деңгей - «жоғары»

<p>ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>техникасының бастапқы дағдыларына ие: <i>меңгеруге талтынады</i></p>	<p>заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады</p>	<p>қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>сюжетті рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін атай алмайды;</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

Баланың Т.А.Ә. : Ербол Ерназар Өмірсерікұлы

Баланың туған жылы, күні :27.09.2019ж

Білім беру ұйымы : «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш «тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары <i>жүруге талпынады</i>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға <i>жауап бере алмайды</i>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады,	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына и <i>ішінара меңгерген</i>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	ІІІ деңгей - «жоғары»

			пайдаланады:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алмайдыалады: <i>жалғыз ойнағанды қаламайды</i>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. : Жанзақ Арсен Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні :19.05.2019ж

Білім беру ұйымы : «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш «тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары <i>жүруге талпынады</i>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	:III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға <i>жауап бере алмайды</i>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	:III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады,	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	:III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына иі <i>шінара меңгерген</i>	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	:III деңгей - «жоғары»

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алмайдыалады: <i>жалғыз ойнағанды қаламайды</i></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>:III деңгей - «жоғары</p>

Баланың Т.А.Ә. :Ораз Муслим Дарханұлы

Баланың туған жылы, күні :13.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш «тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	:III деңгей - «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары <i>айта алмайды</i>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	:III деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін <i>топтастыра алмайды</i>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	:III деңгей - «жоғары

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: <i>меңгеруге талпынады</i></p>	<p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады</p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:</p>	<p>:III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>сюжетті рөлдік ойындардаотбасы мүшелерінің рөлдерін атай алмайды;</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>:III деңгей - «жоғары»</p>

Баланың Т.А.Ә. : Куандыков Ахмади Амангельдинович

Баланың туған жылы, күні :10.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК

Топ: ересек «Қарлығаш »тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	:III деңгей - «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары айта алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	:III деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін топтастыра алмайды	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	:III деңгей - «жоғары
Шығармашыл	сурет салу	бірнеше бөліктен тұратын	ермексаз, сазбалшық,	:III деңгей - «жоғары

<p>Ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>техникасының бастапқы дағдыларына ие: <i>меңгеруге талтынады</i></p>	<p>заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады</p>	<p>пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>сюжетті рөлдік ойындардаотбасы мүшелерінің рөлдерін атай алмайды;</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>:III деңгей - «жоғары»</p>