Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгіліоқубағдарламасынегізінде 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы
Топ: «Болашақ» «Зерек бала» «Балапан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы

Айы	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Қыркүйек	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән «ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң» дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** таныс сөздерді балабақша қызметкерлері, топ, ойыншықтар атаулары күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:**Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету.
Қазан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту **Сөздік қор:**жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар және табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Ззаттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді жалғастыру.
Қараша	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән

	ә,ү,қ,ө дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** Отбасы мүшелерін, мамандық атауларын, дене мүшелерін, киім, тағам атауларын қазақ тілінде атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жеймін, ішемін сөздерін түсініп, дұрыс айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтарды қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.
Желтоқсан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру **Сөздік қор:** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,Астана, балалар тұратын қала немесе ауыл, туралы білімді қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, әңгімелеуге, жатқа айтып беруге машықтандыру. **Байланыстырып сөйлеу:**Диалог жүргізудің дағдыларын бекіту. Сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.
Қаңтар	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, киім атауларын, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге машықтандыру.
Ақпан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта

	білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза, анық сөйлеуді дамыту. **Сөздік қор:** бізді қоршаған ортадағы үй жануарлары, жабайы аңдар, құстар, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге дағдыландыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.
Наурыз	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза, анық сөйлеуді дамыту. **Сөздік қор:** бізді қоршаған орта, салт – дәстүр, «Наурыз» мерекесі туралы түсінігін қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту. Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға машықтандыру.
Сәуір	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;

	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. Етістікті дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Педагогтың көмегімен сурет бойынша қысқа мәтіндер құрастырады
Мамыр	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; **Сөздік қор:** заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. Етістікті дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы
Топ: «Жұлдыз» «Інжу» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қыркүйек	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға үйрету; **Сөздік қор:** балабақша қызметкерлерін, топ, ойыншықтар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді, балабақшаны сипаттауға үйрету.
Қазан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән *ә,ө,қ* дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** күз мезгілін,оның ауа-райын сипаттайтын сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** суреттер арқылы күз мезгілін сипаттауға үйрету.
Қараша	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ү,қ,ө дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор:** Отбасы мүшелерін, мамандық атауларын, дене мүшелерін, киім, тағам атауларын қазақ тілінде атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жеймін, ішемін сөздерін түсініп, дұрыс айтуға баулу.

	Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтарды қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.
Желтоқсан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға үйрету; **Сөздік қор:** Отан, Қазақстан, Республика, Президент, Әнұран, Елтаңба, Ту, Нұрсұлтан қаласы, үлкен, әдемі сөздерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтарға жауап беруді, өз Отанын сипаттауға үйрету.
Қаңтар	**Сөйлеуді дыбыстық мәдениеті**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән *ә,ө,қ, ң* дыбыстарын айтуға дағдыландыру **Сөздік қор:** қыс мезгілін, оның ауа-райын, қысқы киімдерін, қысқы қызықтарды сипаттайтын сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды дағдыландыру **Байланыстырып сөйлеу:** қыс мезгілі тақырыбына қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, сұхбатқа қатысуға үйрету.
Ақпан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру; **Сөздік қор:** жануарлар әлемі, үй жануарлары (сиыр, қой ешкі, жылқы, түйе, ит, мысық) жайлы әңгімелеу, жануарлар әлеміне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** меңгерген сөздерді сөйлем құрастыруда дұрыс байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету.
Наурыз	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру; **Сөздік қор:** көктем мезгілі жайлы әңгімелеу, ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді

	дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету.
Сәуір	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру; **Сөздік қор:** қоршаған ортадағы жанды, жансыз табиғатқабайланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
Мамыр	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. **Сөздік қор:** заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде
2023 -2024 оқу жылына арналған «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Алтын бесік» бөбекжайы
Топ:«Тәй-тәй» «Айналайын» ортаңғы тобы
Балалардыңжасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қыркүйек	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуды үйрету . Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор.** Сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, үй жануарларының аттарын айтуды үйрету.Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), сөздік қорын кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету(Бұл кім? Бұл не?)
Қазан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және нақты дикцияны дамыту. **Сөздік қор.** Қоршаған ортаны тануда қолданылатын құстар және табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту; **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.
Қараша	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен

	күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету. Қазақ тіліне тән "ә" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор** Туыстық атауларды білдіретін сөздерді (бөпе, аға, апа, іні, қарындас және тағы басқа), төрт түлік атауларын дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер); Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, көпше түрде қолдану; **Байланыстырып сөйлеу** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;
Желтоқсан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді, қыста киетін киім атауларын, қысқы ойын түрлері атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қыстап қалатын құстарды ажырата білуге және атай білуге дағдыландыру. Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. Ертегіде жиі қайталанатын сөз тіркестерін есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сипатталған оқиғаларды көз алдына елестете алу арқылы байланыстыру қабілетін дамыту.

Қаңтар	**Сөйлеуді дыбыстық мәдениеті**: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән *ә,ө,қ, ң* дыбыстарын айтуға дағдыландыру **Сөздік қор:** қыс мезгілін, оның ауа-райын, қысқы киімдерін, қысқы қызықтарды сипаттайтын сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды дағдыландыру **Байланыстырып сөйлеу:** қыс мезгілі тақырыбына қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, сұхбатқа қатысуға үйрету.
Ақпан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән **ә, ө** дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Орманда мекендейтін жабайы жануарлардың атауларын атау, тұрмыстық заттарды атау, түсіну дағдысын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар шеше білуге дағдыландыру. Сөз тіркесін құрастыруға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтық сөйлеу негіздерін дамыту. Сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Наурыз	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға баулу. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын **Сөздік қор.** Үй құстары, қыстап қалатын құстар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

	Адамның дене мүшелерінің атауларын айту және түсіну дағдысын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, тақпақтар жаттату. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауға баулу. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу. **Байланыстырып сөйлеу.** Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Сәуір	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор.** Азық -түлік атауларын, ыдыстар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Мамыр	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. **Сөздік қор:** заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.