


Бекітемін 
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«_» _____ 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына ортаңғы «Ақ бота» мен «Ақ бұлақ»
топтарының ұйымдастырылған іс-әрекетіне
перспективалық жоспар**

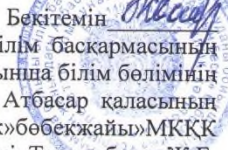
**Перспективный план организованной деятельности
в средних группах «Ақ бота» и «Ақ бұлақ»
2023-2024 учебный год**

Муз. жетекшісі
Куракбаева Г.А.

2023-2024 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын "Ақ бота" мен «Ақ бұлақ» ортаңғы топтарында музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
	Менің балабақшам
қыркүйек	<ul style="list-style-type: none"> -Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; - Ән айту. -Музыканың ырғағын дәл бере отырып,қимылды ырғақпен, жеңіл және еркін жүре білу -Әндегі музыкалық бейнелік сипатын ажырата білуге қалыптастыру -Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін,мағынасы туралы айтып бере білу -Би сипатындағы музыкалық қимылды ойынды эмоционалды түрде қабылдауға үйрету
	Менің отбасым
қазан	<ul style="list-style-type: none"> -Музыка тыңдау. -Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыларын қалыптастыру -Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе білеге жетілдіру. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгірумен алмастыра жүру -Сахналық қойлым жасауға, сахналық мәдениеттілікке тәрбиелеу.
	Берекелі алтын күз
қараша	<ul style="list-style-type: none"> -Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; - Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). -Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. -Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау -Әннің мәтәніне сәйкес үлкен шеңберге тұру және өз орнын дәл таба білу -Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу -Достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
	Менің Қазақстаным
желтоқсан	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; - Ән айту. Әннің мәтәніне сәйкес, көңілді және емін еркін әндету,фразаларға сәйкес қимылдарды ауыстыру. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау,дыбыстар мен сөздерді таза айту дағдыларын қалыптастыру --Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар . Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру -Музыкаға деген пікірін білдіру, әр түрлі сипаттағы музыкаын қабылдау
	Қызықты қыс келді
қаңтар	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; - Ән айту. Әндегі музыкалық бейнелік сипатын ажырата білуге қалыптастыру. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін,мағынасы туралы айтып бере білу --Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың ырғағын дәл бере отырып,қимылды ырғақпен, жеңіл және еркін жүре білу -Би сипатындағы музыкалық қимылды ойынды эмоционалды түрде қабылдауға үйрету -Балаларды ата-аналар еңбегі сыйлауға тәрбиелеу. -Әннің мәтәніне сәйкес үлкен шеңберге тұру және өз орнын дәл таба білу
	Бізді қоршаған әлемі

ақпан	<p>-Музыканы тыңдау. Тыңдау барысында таныс шығармаларды тани білуді дағдылану Ішкі сезімін ояту.</p> <p>-Ән айту. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыларын қалыптастыру. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе білеге жетілдіру</p> <p>--Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл ырғақты жүгірумен алмастыра жүру</p> <p>-Сахналық қойлым жасауға, сахналық мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p>
	Көктем
наурыз	<p>-Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>- Ән айту.</p> <p>- Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>- Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау</p>
	Бірге еңбектенеміз
сәуір	<p>-Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>-Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Әннің мәтініне сәйкес, көңілді және емін еркін әндету, фразаларға сәйкес қимылдарды ауыстыру. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, дыбыстар мен сөздерді таза айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p>- Музыкалық-ырғақтық . Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру</p>
	Әрқашан күн сөнбесін
мамыр	<p>-Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>-Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.</p> <p>-Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту</p> <p>Би сипатындағы музыкалық қимылды ойынды эмоционалды түрде қабылдауға үйрету.</p> <p>-Бір-бірін құрметтеу білуге тәрбиелеу</p>

Бекітемін 
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«_» _____ 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына логопедтік «Еркемай»
тобында ұйымдастырылған іс-әрекетіне
перспективалық жоспар**

**Перспективный план организованной деятельности
в логопедической группе «Еркемай»
2023-2024 учебный год**

Муз. жетекшісі
Куракбаева Г.А.

2023-2024 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын "Еркемай" логопедтік тобында музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ай	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Қыркүйек	<p align="center">Менің балабақшам</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, музыканың табиғатын түсінуге, музыканың қарқынын білуге және анықтауға үйрету - Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). -Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгірудің нақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашыраңқы қозғалуға үйрету -Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, сондай-ақ олардың дыбысы. - Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.
	<p>Менің отбасым</p>
Қазан	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйретуді жалғастыру. -Ән айту: ән айту дағдыларын дамыту қабілетін жалғастыру: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қозғалыстарды тәуелсіз бастау және аяқтау. - Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: қоңырау дабылы, сондай-ақ олардың дыбысы. - Би: музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау,
	<p align="center">Берекелі алтын күз</p>

Қараша	<p>- Музыканы тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен) сексталар, септималар), әндерді иллюстрациялар мен қимылдармен сүйемелдеу мүмкіндігі.</p> <p>- Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету;</p> <p>- Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: марақты серуендеу арқылы марштың сипатын жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты-жеңіл, ритақты жүгіру, екі аяқпен қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау, музыканың ритағын дәл жеткізу. - --</p> <p>- Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру.</p> <p>- Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу; жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану.</p>
	Менің Қазақстаным
Желтоқсан	<p>- Музыканы тыңдау: Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>- Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>- Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қозғалыстарды тәуелсіз бастау және аяқтау.</p> <p>- Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіруді жалғастыру.</p> <p>- Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; оңай, ритақты қозғалу; жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану.</p>
	Қызықты қыс келді
Қаңтар	<p>- Музыка тыңдау: музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының музыкалық балғаларының дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>- Ән айту: барлығымен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>- Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар, жаттығулар: предметақты қозғалыстарды бір-бірден, жұппен, музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>- Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балалар музыкалық аспаптарында және металлофонда (бір пластинада) ритмде ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету.</p> <p>- Би: жалғастыру музыкаға сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды;</p>
	Бізді қоршаған әлемі

Ақпан	<p>- Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p>- Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>- Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгірудің мақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашыраңқы қозғалуға үйрету</p> <p>- Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақ музыкалық аспаптарымен таныстыру: домбыра, қобыз, сазсырнай, олардың дыбысымен.</p> <p>- Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p>
	Көктем
Наурыз	<p>- Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>- Ән айту: ән айту дағдыларын дамыту қабілетін жалғастыру: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>- Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қозғалыстарды тәуелсіз бастау және аяқтау.</p> <p>- Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақ музыкалық аспаптарымен таныстыру: домбыра, қобыз, сазсырнай, олардың дыбысымен</p> <p>- Би: музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау,,</p>
	Бірге еңбектенеміз
Сәуір	<p>- Музыканы тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен) сексталар, септималар), әндерді иллюстрациялар мен қимылдармен сүйемелдеу мүмкіндігі.</p> <p>- Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету;</p> <p>- Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: марақты серуендеу арқылы марштың сипатын жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты-жеңіл, ритақты жүгіру, екі аяқпен қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау, музыканың ритағын дәл жеткізу. –</p> <p>- Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру.</p> <p>- Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу; жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану.</p>
	Әрқашан күн сәнбесін

Мамыр	<ul style="list-style-type: none">- Музыканы тыңдау: Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.- Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.- Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қозғалыстарды тәуелсіз бастау және аяқтау.- Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіруді жалғастыру.- Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; оңай, ритмді қозғалу; жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану.
--------------	---

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«_» _____ 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына ересек «Қарлығаш»
тобында ұйымдастырылған іс-әрекетіне
перспективалық жоспар**

**Перспективный план организованной деятельности
в старшей группе «Қарлығаш»
2023-2024 учебный год**


Муз. жетекшісі
Куракбаева Г.А.

2023-2024 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын "Қарлығаш" ересек тобында музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ай	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Қыркүйек	<p align="center">Менің балабақшам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, музыканың табиғатын түсінуге, музыканың қарқынын білуге және анықтауға үйрету - Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). -Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгірудің нақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашыраңқы қозғалуға үйрету -Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, сондай-ақ олардың дыбысы. - Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.
	<p align="center">Менің отбасым</p>
Қазан	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйретуді жалғастыру. -Ән айту: ән айту дағдыларын дамыту қабілетін жалғастыру: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қозғалыстарды тәуелсіз бастау және аяқтау. - Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: қоңырау дабылы, сондай-ақ олардың дыбысы. - Би: музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау,
	<p align="center">Берекелі алтын күз</p>
Қараша	<ul style="list-style-type: none"> - Музыканы тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен) сексталар, септималар), әндерді иллюстрациялар мен қимылдармен сүйемелдеу мүмкіндігі. - Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: марақты серуендеу арқылы марштың сипатын жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты-жеңіл, ритакты жүгіру, екі аяқпен қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау, музыканың ритағын дәл жеткізу. - - - - Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру. - Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритакты қозғалу; жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану.
	<p align="center">Менің Қазақстаным</p>

Желтоқсан	<ul style="list-style-type: none"> - Музыканы тыңдау: Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. - Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қозғалыстарды тәуелсіз бастау және аяқтау. - Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіруді жалғастыру. - Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; оңай, ритақты қозғалу; жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану.
	Қызықты қыс келді
Қаңтар	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка тыңдау: музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының музыкалық балғаларының дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. - Ән айту: барлығымен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар, жаттығулар: предметақты қозғалыстарды бір-бірден, жұппен, музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес заттармен және заттарсыз орындау. - Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балалар музыкалық аспаптарында және металлофонда (бір пластинада) ритмде ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету. - Би: жалғастыру музыкаға сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды;
	Бізді қоршаған әлемі
Ақпан	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. - Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгірудің мақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашыраңқы қозғалуға үйрету - Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақ музыкалық аспаптарымен таныстыру: домбыра, қобыз, сазсырнай, олардың дыбысымен. - Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.
	Көктем
Наурыз	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйретуді жалғастыру. - Ән айту: ән айту дағдыларын дамыту қабілетін жалғастыру: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қозғалыстарды тәуелсіз бастау және аяқтау. - Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақ музыкалық аспаптарымен таныстыру: домбыра, қобыз, сазсырнай, олардың дыбысымен - Би: музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау,,

	Бірге еңбектенеміз
Сәуір	<ul style="list-style-type: none"> - Музыканы тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен) сексталар, септималар), әндерді иллюстрациялар мен қимылдармен сүйемелдеу мүмкіндігі. - Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: марақты серуендеу арқылы марштың сипатын жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты-жеңіл, ритақты жүгіру, екі аяқпен қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау, музыканың ритағын дәл жеткізу. – - Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру. - Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу; жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану.
	Әрқашан күн сөнбесін
Мамыр	<ul style="list-style-type: none"> - Музыканы тыңдау: Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. - Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қозғалыстарды тәуелсіз бастау және аяқтау. - Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіруді жалғастыру. - Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; оңай, ритақты қозғалу; жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану.

Бекітемін 
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МҚКК
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«_» _____ 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына мектепалды «Күн сәулелері»
тобында ұйымдастырылған іс-әрекетіне
перспективалық жоспар**

**Перспективный план организованной деятельности
в предшкольной группе «Күн сәулелері»
2023-2024 учебный год**

Муз. жетекшісі
Куракбаева Г.А.

2023-2024 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын "Күн сәулелері" мектепалды тобында музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеті
	<p align="center">Менің балабақшам</p> <p>Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p>
Қазан	<p align="center">Менің отбасым</p> <p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Ән айту: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын – жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Ойындар, хороводтар: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Музыкалық аспаптарында ойнау: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p>

қараша	Берекелі алтын күз
	<p>Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әр түрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу, ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>
желтоқсан	Менің Қазақстаным
	<p>Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Ән айту: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қазақстан халықтарының халық билерінің элементтерімен таныстыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Заттармен қимылдар жасай білу, сюжетті ойындарды сахналау.</p> <p>Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту, мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау: Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.</p>
қаңтар	Қызықты қыс келді
	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>Ән айту: Бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p>Билер: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау: Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу.</p>

ақпан	Бізді қоршаған әлемі
	<p>Музыка тыңдау: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.</p> <p>Ән айту: Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау: Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау, әуенді ойынмен бірге сүйемелдеу.</p>
наурыз	Көктем
	<p>Музыка тыңдау: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің немесе шығарманың сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Ән айту: Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру.</p> <p>Билер: Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау: Ересектердің орындауында халық әуендерін тыңдау, олардың сипаты мен қарқынын белгілеу.</p>
сәуір	Бірге еңбектенеміз
	<p>Музыка тыңдау: Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ән айту: Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.</p> <p>Би шығармашылығы: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау: Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау, әуенді ойынмен бірге сүйемелдеу.</p>

мамыр	Әрқашан күн сәнбесін
	<p>Музыка тыңдау: Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ән айту: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау: екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру.</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптардың аттарын білу, олардың тембрін тану. Қарапайым әуендерді ырғақпен ойнау, ойынды әнмен сүйемелдеу.</p>

Бекітемін *М.Сейіт*
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК
менгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«_»_____2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына мектепалды «Жұлдыз»
тобында ұйымдастырылған іс-әрекетіне
перспективалық жоспар**

**Перспективный план организованной деятельности
в предшкольной группе «Жұлдыз»
2023-2024 учебный год**

Муз. жетекшісі
Куракбаева Г.А.

**Перспективный план организованной деятельности
по музыке дошкольной группы «Жұлдыз»
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Задачи организованной деятельности
	Мой детский сад
Сентябрь	<p>Слушание музыки: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение: Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Танцы: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p>
	Моя семья
Октябрь	<p>Слушание музыки: Умение выразить отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности</p> <p>Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p> <p>Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p> <p>Танцы: Движения танца «Кара жорга», двойной шаг, движения плечей рук, и кистей рук. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p>
	Золотая осень

Ноябрь	<p>Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Даулеткерей Шигаева..</p> <p>Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p>
	Мой Казахстан
Декабрь	<p>Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>Пение: Развитие интонации; уметь растягивать, распевать гласные звуки; развитие дыхания - дыхательная гимнастика</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p>Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p> <p>Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p>
	Чудесная зима пришла
Январь	<p>Слушание музыки: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Пение: Развитие певческих навыков, интонирование несложных попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Танцы: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки «Кара жорга», выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p>
	Мир вокруг нас

Февраль	<p>Слушание музыки: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности</p> <p>Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p> <p>Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p> <p>Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p>
	Весна
Март	<p>Слушание музыки: Знакомить с тембровым звучанием классических инструментов инструментов: скрипка, фортепиано .</p> <p>Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p>
	Трудимся вместе
Апрель	<p>Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p>Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p> <p>Танцы: Движения танцев под музыку вальса, польки и марша Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p>
	Пусть всегда будет солнце

Май

Слушание музыки: Слушание вальс, полька, марш. Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.


Пение: Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке; Развитие ритмических навыков, пение ритмических попевок

Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки вальса, польки и марша. Выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.

Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.

Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.

Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.

Бекітемін: 
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК
меңгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«_»_____2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына кіші «Сәби»
тобында ұйымдастырылған іс-әрекетіне
перспективалық жоспар**

**Перспективный план организованной деятельности
в младшей группе «Сәби»
2023-2024 учебный год**

Муз. жетекшісі
Куракбаева Г.А.

2023-2024 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын "Сәби" кіші тобында музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Менің Қазақстаным
Желтоқсан	Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.
Қаңтар	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: тыңдаған әндерін «ля» дыбысқа айту
Ақпан	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Ән айту: фонограмма + арқылы ән айту
наурыз	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), Ойындар мен әндерді сахналау. Ән айту: суреттерге, бейнероликтерге қарап ән айту
Сәуір	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындар: музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Ән айту: балалардың таңдауы бойынша ән айту
Мамыр	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындар: музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу

	<p>Ән айту: балалардың таңдауы бойынша ән айту, шулы аспаптарды қолдану Өткенді қайталау</p>
--	--