


Бекітемін   
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Атбасар қаласының  
«Алтын бесік»бөбекжайы»МҚКК  
менгерушісі Толгамбаева Ж.Е.  
«4»09.2023-2024 оқу жылы

Ересек «Зерек бала» тобының 2023-2024 оқу жылына арналған  
жеке даму картасы

Индивидуальная карта развития ребенка образовательного процесса  
в старшей группе «Зерек-бала»  
на 2023-2024 учебный год

Тәрбиеші: Жетписпаева А.К.  
Косьяненко О.В.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Алматова София Рамзесовна

Дата рождения 15.11.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение перестраиваться в звеня по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бойко Роман Михайлович

Дата рождения 09.03.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Закреплять умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Закреплять умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Совершенствовать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Белозерова Алина Александровна

Дата рождения 09.07.19г

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Закреплять умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Балыкин Кирилл Александрович

Дата рождения 11.06.2019г

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Гавриленко Богдан Анатольевич

Дата рождения 04.12.2019г

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Совершенствовать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Закреплять умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Гапархоева Лия Ахметовна

Дата рождения 11.10.2019г

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
 ФИО ребенка Герт Маргарита Валерьевна  
 Дата рождения 19.09. 2019г.  
 Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»  
 Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Даниелян Менуа Артурович

Дата рождения 13.03.2019г

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Развивать навыки закаливания.	Совершенствует умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Закреплять умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Закреплять умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствует умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Жакупова Мия Станиславовна

Дата рождения 11.04.2019г

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствует умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствует умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствует умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствует умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствует умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2023 учебный год

ФИО ребенка Жулдинов Таир Аскарлович

Дата рождения 12.05.2019г

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствует умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствует умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствует умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствует умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кравченко Кирилл Александрович

Дата рождения 01.05.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Развивать навыки закаливания.	Совершенствует умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Закреплять умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Закреплять умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствует умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Косиков Ален

Дата рождения 08.01.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствует умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствует умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствует умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствует умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Малофеева Амелия Руслановна

Дата рождения 16.08.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать навыки закаливания.	Совершенствует умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Совершенствует умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Совершенствует умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствует умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Аккожа Айзере

Дата рождения 25.11.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствует умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствует умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствует умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Разкрепляет умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствует умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Поляковский Владислав Станиславович

Дата рождения 21.04.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать навыки закаливания.	Совершенствует умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Закреплять умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Закреплять умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствует умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Пьявка Тимофей Владимирович

Дата рождения 08.02.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствует умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствует умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствует умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствует умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствует умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Осипова Арина Максимовна

Дата рождения 08.10.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствует умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствует умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствует умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Рылина Николь Николаевна

Дата рождения 22.02.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Развивать навыки закаливания.	Совершенствует умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Совершенствует умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Совершенствует умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствует умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Рябец Вадим Александрович

Дата рождения 13.01.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствует умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Закреплять умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Закреплять умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствует умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ткачук Мирон Владимирович

Дата рождения 23.03.2019

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствует умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствует умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствует умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Совершенствует умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствует умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Темуржан Айару

Дата рождения 06.09.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Развивать навыки закаливания.	Совершенствует умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Совершенствует умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствует умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствует умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Храпатый Марк Александрович

Дата рождения 18.03.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствует умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Закрепить умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закрепить умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствует умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Швейцер Михаил Денисович

Дата рождения 22.11.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствует умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствует умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствует умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке.	Совершенствует умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шумахер Максим Валерьевич

Дата рождения 21.10.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать навыки закаливания.	Совершенствует умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Совершенствует умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развит умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствует умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шумахер Матвей Валерьевич

Дата рождения 21.10.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Зерек бала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать навыки закаливания.	Совершенствует умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Закрепить умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развит умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Закрепить умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствует умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.