

Бекітемін *Ж.Васф*  
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Атбасар қаласының  
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК  
менгерушісі Толғамбаева Ж.Е.  
*13* 09 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына арналған  
«Болашақ» ересек тобының балаларға арналған жеке дамыту парақтар  
Индивидуальные карты развития ребенка старшей группы «Болашақ»  
на 2023-2024 учебный год**

Тәрбиешілер: Юркина Л.В  
Рахимжанова Б.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Әділжан Дияр Бақытжанұлы

Дата рождения 12.04.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)          | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|---|--|--|
| Физические качества                      | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.                       | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                 | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.  | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.                      | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»   | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,            | Соответствует III уровню.  |

|  |  |   |  |                           |
|--|--|---|--|---------------------------|
|  |  |   | толщине) в<br>возрастающем и<br>убывающем порядке.   |                           |
| Развитие творческих<br>навыков,<br>исследовательской<br>деятельности | Закрепить умение<br>использовать<br>последовательно линии,<br>штрихи, пятна, краски. | Совершенствовать<br>умение лепить предметы<br>из нескольких частей,<br>учитывая их<br>расположение. | Закрепить умение<br>использовать различные<br>приемы для изображения<br>в аппликации овощей,<br>фруктов, цветов и<br>орнаментов. | Соответствует III уровню. |
| Формирование<br>социально-<br>эмоциональных навыков                  | Совершенствовать<br>умение называть имена<br>членов семьи и близких<br>ему людей.    | Совершенствовать знания<br>о профессиях и труде<br>взрослых, членов семьи.                          | Совершенствовать знания<br>о правилах дорожного<br>движения, правила<br>поведения в<br>общественном<br>транспорте.               | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Байтурсунова Индира Кайратовна

Дата рождения 22.03.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                      | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                             | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|--|---|--|
| Физические качества                      | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.   | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.            | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                 | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.   | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.  | Развивать умение различать части суток.  | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.                              | Соответствует III уровню.  |

|   |  |  |  |                           |
|---|--|--|--|---------------------------|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.  | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.   | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».                                     | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной. | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бебеубекова Жанель Сагдатовна

Дата рождения 11.05.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

|                     |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.     | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.                            | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные     | Продолжить развивать   | Развивать умение  | Закрепить умение  | Соответствует  |

|   |  |  |  |                           |
|---|--|--|--|---------------------------|
| качества  | умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  | пересказывать фрагменты произведений, сказок.  | использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | III уровню.               |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.                                       | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.  | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                                | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения   | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.                                | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.                                    | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.  | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бибик Владислав Максимович

Дата рождения 01.01.2019г.

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества                      | Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.  | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.                       | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.                                   | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                 | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.                     | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует _ III уровню.  |

|   |  |   |   |                           |
|---|--|---|---|---------------------------|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.                    | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.                    | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.               | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Возний Максим Васильевич

Дата рождения 20.11.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашак»

|                     |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на  | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске,   | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на                                      | Соответствует III уровню.  |



|   |   |  |   |                             |
|---|---|--|---|-----------------------------|
|   | цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. | гимнастической скамейке.   | дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.   |                             |
| Коммуникативные качества                                    | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.  | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует III уровню.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»   | Развивать умение различать части суток.  | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.                              | Соответствует III уровню.   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.   | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.   | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».  | Соответствует III уровню.   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.  | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.                   | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.                  | Соответствует _ III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Герок Александр Максимович

Дата рождения 05.11.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества                      | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.     | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.  | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                 | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.   | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.                                  | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,  | Закрепить умение определять пространственные  | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-  | Соответствует II уровню.   |

|   |  |  |   |                           |
|---|--|--|---|---------------------------|
|   | ширине, высоте, величине.  | направления по отношению к себе.   | следственные связи.   |                           |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.  | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.                                    | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.                 | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Демартынова Дарья Викторовна

Дата рождения 11.09.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

|                     |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать между  | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных  | Совершенствовать умение бегать на носках,   | Соответствует III уровню.  |

|   |  |   |  |                          |
|---|--|---|--|--------------------------|
|   | предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее   | сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.  | с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.   |                          |
| Коммуникативные качества                                    | Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.   | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  | Соответствует II уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.                                       | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует II уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения   | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.                                       | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.                | Соответствует II уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.  | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.                              | Соответствует II уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Джапаров Даниал Мадиярович

Дата рождения 21.06.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

| Компетенции                                    | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                      | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                             | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|--|---|--|
| Физические качества                            | Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.  | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.   | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.            | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                       | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки       | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.                     | Развивать умение различать части суток.  | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.                              | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей   | Развивать умение правильно держать ножницы и умело   | Закрепить умение складывать простые формы по типу   | Соответствует III уровню.  |

|  |   |  |  |                           |
|--|---|--|--|---------------------------|
| деятельности                                 | разных цветов и форм.   | пользоваться ими.  | «оригами».   |                           |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной. | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Зеленко Кирилл Викторович

Дата рождения 09.09.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

|                     |   |   |   |  |
|---------------------|---|---|---|--|
| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.     | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.                            | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные     | Продолжить развивать  | Развивать умение  | Закрепить умение  | Соответствует III уровню.  |

|   |   |  |  |                           |
|---|---|--|--|---------------------------|
| качества  | умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.               | пересказывать фрагменты произведений, сказок.  | использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. |                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»                   | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.  | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                                | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.                                | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.    | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.                                    | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.  | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2023 учебный год

ФИО ребенка Каукенов Карим Ерланович

Дата рождения 20.07.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)          | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества                      | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.                       | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                 | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.   | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.                      | Соответствует II уровню.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,  | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,            | Соответствует II уровню.   |



|  |  |   |   |                           |
|--|--|---|---|---------------------------|
|  | величине.  |   | толщине) в<br>возрастающем и<br>убывающем порядке.  |                           |
| Развитие творческих навыков,<br>исследовательской деятельности | Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.  | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                   | Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.                    | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.               | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кибкало Валерия Станиславовна

Дата рождения 04.10.18

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

|                     |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать   | Развивать умение ходить   | Закрепить умение катать   | Соответствует III уровню.  |

|   |  |  |   |                           |
|---|--|--|---|---------------------------|
|   | умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее                                | по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.   | мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.                                    |                           |
| Коммуникативные качества                                    | Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.   | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует II уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.                                       | Развивать умение различать части суток.  | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.                              | Соответствует II уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения   | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.   | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».  | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.                   | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.                  | Соответствует II уровню.  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Куандыкова Жанайым Ерлановна

Дата рождения 31.07.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества                      | Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.  | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.     | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.  | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                 | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.                                  | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует II уровню.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.                     | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.                   | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.   | Соответствует III уровню.  |

|   |  |  |   |                           |
|---|--|--|---|---------------------------|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.                    | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.                                    | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.                 | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Куатбекова Азалия Байзаковна

Дата рождения 20.12.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

|                     |   |   |  |  |
|---------------------|---|---|--|--|
| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)  | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)          | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом. | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. | Соответствует III уровню.  |

|   |  |   |  |                           |
|---|--|---|--|---------------------------|
|   | вокруг предметов.  |   |  |                           |
| Коммуникативные качества                                    | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  | Соответствует II уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»                          | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.        | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.                                       | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.                | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.           | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.  | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.                              | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Куценко Иван Иванович

Дата рождения 31.07.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                      | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                             | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|--|---|--|
| Физические качества                      | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.   | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.            | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                 | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.   | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.  | Развивать умение различать части суток.  | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.                              | Соответствует III уровню.  |

|   |  |  |  |                           |
|---|--|--|--|---------------------------|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.  | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.   | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».                                     | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной. | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Лошко Даниэль Игоревич

Дата рождения 13.12.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.     | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.                            | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные     | Продолжить развивать   | Развивать умение  | Закрепить умение  | Соответствует II уровню.   |

|   |  |  |  |                           |
|---|--|--|--|---------------------------|
| качества  | умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  | пересказывать фрагменты произведений, сказок.  | использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. |                           |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.                                       | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.  | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                                | Соответствует II уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения   | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.                                | Соответствует II уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.                                    | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.  | Соответствует III уровню. |



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Лукина Даниелла Александровна

Дата рождения 26.12.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                         | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества                      | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее   | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.                       | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.                | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                 | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.                                     | Соответствует II уровню.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.                     | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и | Соответствует II уровню.   |

|   |  |   |   |                           |
|---|--|---|---|---------------------------|
|   |  |   | убывающем порядке.  |                           |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.                    | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.                    | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.               | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Матрос Давид Иванович

Дата рождения 20.01.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

|                     |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая   | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической                                | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи              | Соответствует III уровню.  |

|   |  |  |   |                           |
|---|--|--|---|---------------------------|
|   | колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. | скамейке.  | через препятствия и ловит их.   |                           |
| Коммуникативные качества                                    | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.                           | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует II уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»  | Развивать умение различать части суток.  | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.                              | Соответствует II уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.                                  | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.   | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».  | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.                                     | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.                   | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.                  | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Приходько Богдан Владимирович

Дата рождения 18.10.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества                      | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.     | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.  | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                 | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.   | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.                                  | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,  | Закрепить умение определять пространственные  | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-  | Соответствует III уровню.  |

|   |  |  |   |                           |
|---|--|--|---|---------------------------|
|   | ширине, высоте, величине.  | направления по отношению к себе.   | следственные связи.   |                           |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.  | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.                                    | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.                 | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Рыбаков Всеволод Александрович

Дата рождения 03.11.18

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

|                     |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать начальные навыки  | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных  | Совершенствовать умение бегать на носках,   | Соответствует III уровню.  |

|   |  |   |  |                             |
|---|--|---|--|-----------------------------|
|   | самообслуживания.  | сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.  | с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.   |                             |
| Коммуникативные качества                                    | Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.   | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  | Соответствует III уровню.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.                                       | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует _ III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения   | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.                                       | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.                | Соответствует III уровню.   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.  | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.                              | Соответствует III уровню.   |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Сакенов Ерден Саятович

Дата рождения 19.03.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                                      | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                             | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|--|---|--|
| Физические качества                      | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее   | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.   | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.            | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                 | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует II уровню.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.                     | Развивать умение различать части суток.  | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.                              | Соответствует II уровню.   |

|   |  |  |  |                           |
|---|--|--|--|---------------------------|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.   | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».                                     | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.                    | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной. | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Сидоренко София Сергеевна

Дата рождения 08.10.18

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

|                     |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.     | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.                            | Соответствует III уровню.  |



|   |  |  |   |                           |
|---|--|--|---|---------------------------|
|   | бегать в разные стороны, вокруг предметов.   |  |   |                           |
| Коммуникативные качества                                    | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.   | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»                          | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.  | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.   | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.        | Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.   | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.           | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.                                    | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.   | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Сорокин Егор Евгеньевич

Дата рождения 12.12.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                               | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)          | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества                      | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.                       | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                 | Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.   | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.                      | Соответствует II уровню.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,  | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по                                   | Соответствует II уровню.   |

|   |  |   |   |                           |
|---|--|---|---|---------------------------|
|   | ширине, высоте, величине.  |   | длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.   |                           |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.  | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.                    | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.               | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тельман Ислам

Дата рождения 18.03.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

|             |  |   |   |  |
|-------------|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-------------|--|---|---|--|

|   |  |  |   |                           |
|---|--|--|---|---------------------------|
| Физические качества   | Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.  | Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.   | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.            | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества                                    | Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.   | Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.                                       | Развивать умение различать части суток.  | Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.                              | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения   | Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.   | Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».  | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.                   | Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.                  | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тополев Богдан Алексеевич

Дата рождения 18.10.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|--|
| Физические качества                      | Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее   | Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.     | Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.  | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                 | Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.                                  | Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.                     | Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.                   | Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.   | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих                      | Закрепить умение   | Развивать умение  | Закрепить умение  | Соответствует III уровню.  |

|  |   |   |   |                           |
|--|---|---|---|---------------------------|
| навыков, исследовательской деятельности      | сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. | растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. | рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.  |                           |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.   | Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.                   | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. | Соответствует III уровню. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Яловой Алан Олегович

Дата рождения 11.08.19

Организация образования ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Старшая группа «Болашақ»

|                     |  |   |  |  |
|---------------------|--|---|--|--|
| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)                           | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)          | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, | Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом. | Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. | Соответствует III уровню.  |

|   |  |   |  |                           |
|---|--|---|--|---------------------------|
|   | бегать в разные стороны, вокруг предметов.   |   |  |                           |
| Коммуникативные качества                                    | Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. | Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.  | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»                          | Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  | Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.        | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.                                       | Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.                | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.           | Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.  | Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.                              | Соответствует III уровню. |