

Бекітемін 
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«_» _____ 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына арналған
«Инжу» мектепалды тобының балаларға арналған жеке дамыту
парақтар
Индивидуальные карты развития ребенка дошкольной
группы «Инжу»
на 2023-2024 учебный год**

Тәрбиешілер: Иванова И.В.
Откульбаева С.М.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный годФИО ребенка Ахаев Эмир СаидовичДата рождения ребенка 11.01.2018Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Акишева Айлин Бахтияровна

Дата рождения ребенка 28.05.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствия, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	Выполняет самостоятельно гигиенические процедуры, проявляет активность в спортивных играх тренировках.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Произносит внятно гласные и согласные звуки; использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. ; употреблять простые и сложные предложения.	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласны и согласных, выражает свое отношение к происходящему вокруг, рисует различные линии.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал,	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания, ориентируется на листе бумаги, называет	Соответствует III уровню

	направо правой рукой;	треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям;	последовательно дни недели, месяцы по временам года. сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. пользуется салфеткой для удаления остатков клея.	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. использует различные методы лепки, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены, самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания нескольких видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;	Формировать представления о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших. Любит свою Родину, понимает важность живописной природы, достопримечательностей и исторических мест Казахстана.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Баймендина Айсана Асановна

Дата рождения ребенка 17.04. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Произносит внятно гласные и согласные звуки; использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить различать жанры произведений (сказка, стихотворение, загадка)	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство.	Соответствует III уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</p>	<p>обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»</p>	<p>Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года, располагает предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. пользуется салфеткой для удаления остатков клея.</p>	<p>Закрепить умения вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы, изображать предметы из нескольких частей. Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.</p>	<p>Выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение), строит самостоятельно на предложенную тему, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Вырезает знакомые или придуманные различные образы.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания нескольких видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;</p>	<p>Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>	<p>Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Буняев Роман Анатольевич

Дата рождения ребенка 13.06.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс предшкольная группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, построение, перестроение.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять в запоминании слов на казахском языке, использовать образные слова;	Приучать участвовать в небольших театральных постановках. Рисование линий по клеткам, узоров по образцу; Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), различает и называет геометрические	Соответствует II уровню

		<p>точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.</p>	<p>Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.</p>	<p>Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию, соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения, использует различные методы лепки. Конструирует из бросового и природного материала. выполняет движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания о государственных символах Казахстана.</p>	<p>Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p>	<p>Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Бирюкова Дарья Антоновна

Дата рождения ребенка 9.02.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные	Упражнять располагать предметы в ряд, по	обучать умению изменять движение по словесному или	Сравнивает предметы по различным признакам	Соответствует II уровню

<p>навыки</p>	<p>порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</p>	<p>зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;</p>	<p>(цвет, форма, размер, материал, применение), различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</p>	<p>Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.</p>	<p>Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию, соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения, использует различные методы лепки. Конструирует из бросового и природного материала. выполняет движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания о государственных символах Казахстана.</p>	<p>Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>	<p>Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный годФИО ребенка Ветлугина Анастасия АлександровнаДата рождения ребенка 25.08.2018Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, построение, перестроение.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Произносит внятно гласные и согласные звуки; использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»;	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них,	Соответствует III уровню

	направо правой рукой;	формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за».	располагает предметы в порядке возрастания и убывания. различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. пользуется салфеткой для удаления остатков клея.	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания нескольких видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;	Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный годФИО ребенка Герок Марк АльбертовичДата рождения ребенка 05.07. 2018Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Продолжать учить строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять и согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять название слов на казахском языке.	Учить составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү,	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о некоторых растениях родного края. называет и	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги:	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе	Соответствует III уровню

	распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	«вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»	бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в нанесении линии, штрихи, пятна, мазки; использовать различные приемы при лепке;	Обучать умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы. складывание предметных разрезных картинок из 4-6-х частей; складывание картинки из кубиков (6-ти частей); Обучение умению располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умения составлять его, используя характерные элементы.	Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять название предметов быта казахского народа;	Закрепить знания о назначении бытовой техники и о некоторых правилах их использования, с соблюдением правил безопасности.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Елепаев Омархан Магзамович

Дата рождения ребенка 26.11.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять во внятном произношении гласных и согласных звуков	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять название на казахском языке	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели,	Соответствует III уровню

		наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Обучать умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы. складывание предметных разрезных картинок из 4-6-х частей; складывание картинки из кубиков (6-ти частей); Обучение умению располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умения составлять его, используя характерные элементы.	Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять название предметов быта казахского народа	Формировать представления о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный годФИО ребенка Зеедорф Максим ВикторовичДата рождения ребенка 04.11.2018Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»Группа/класс предшкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять в выполнении основных видов движения	Продолжать учить строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком:с поворотом в другую сторону по сигналу, владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; соблюдает интонационную выразительность речи персонажей;	Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить различать жанры произведений (сказка, стихотворение, загадка)	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал,	Соответствует II уровню

	путем наложения и приложения, преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	плоскости листа бумаги: «вверх», «вниз», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»	применение), различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	Закрепить умения вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы, изображать предметы из нескольких частей. Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию, соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения, использует различные методы лепки. Конструирует из бросового и природного материала. выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует II уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать простейшие изменения в природе и погоде.	Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный годФИО ребенка Исмагилов Даниэль АлександровичДата рождения ребенка 15.12.2018Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»Группа/класс дошкольная группа «Нжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Продолжать учить строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять во внятном произношении гласных и согласных звуков	Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять название на казахском языке	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко»,	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, располагает предметы в порядке возрастания и	Соответствует II уровню

		«на», «под», «рядом», «за»;	убывания. различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Закрепить умения вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы, изображать предметы из нескольких частей. Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует II уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять название предметов быта казахского народа	Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Калиаскарова Адеми Олжасовна

Дата рождения ребенка 25.05.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Представления о здоровом образе жизни.	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; участвует в драматизации знакомых сказок;	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги,	Соответствует III уровню

	<p>путем наложения и приложения; называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;</p>	<p>Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p>	<p>называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.</p>	<p>Обучать умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы. складывание предметных разрезных картинок из 4-6-х частей; складывание картинки из кубиков (6-ти частей); Обучение умению располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умения составлять его, используя характерные элементы.</p>	<p>Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада; Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов</p>	<p>Формировать представления о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>	<p>Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Колтакова Таисия Васильевна

Дата рождения ребенка 12.12. 2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и	Учить называть и	Обучать умению различать	Сравнивает предметы по	Соответствует III

интеллектуальные навыки	распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке;	Обучать умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы. складывание предметных разрезных картинок из 4-6-х частей; складывание картинки из кубиков (6-ти частей); Обучение умению располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умения составлять его, используя характерные элементы.	Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Называть предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Формировать представления о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Колтакова Полина Александровна

Дата рождения ребенка 03.06.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Продолжать учить строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять согласовывать слова в роде, числе, падеже. использует образные слова;	Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержания сюжетной картины, явлений природы. придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить различать жанры произведений (сказка,	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует II уровню

		стихотворение, загадка)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о некоторых растениях родного края; называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, располагает предметы в порядке возрастания и убывания. различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять первоначальные навыки техники рисования; пользуется салфеткой для удаления остатков клея.	Закрепить умения вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы, изображать предметы из нескольких частей. Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует II уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Яльницкая Милена

Дата рождения ребенка 15.12.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Продолжать учить строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учить использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить различать жанры произведений (сказка, стихотворение, загадка)	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и	Учить выделять из	обучать умению изменять	Знает прямой и обратный счет в	Соответствует III

интеллектуальные навыки	группы один предмет и объединять в группы; составляет и выделять однородные предметы;	движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;	пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, располагает предметы в порядке возрастания и убывания. различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки техники наклеивания; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Закрепить умения вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы, изображать предметы из нескольких частей. Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Нығмет Жаслан Асхатұлы

Дата рождения ребенка 02.11.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, построение, перестроение.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бега с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; использует образные слова	Приучать участвовать в небольших театральных постановках. Рисование линий по клеткам, узоров по образцу; Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять составляет и выделять однородные предметы; называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить владеть основными техническими навыками и умениями,	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению	Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию, соблюдает	Соответствует III уровню

деятельности	необходимыми для лепки. проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения, использует различные методы лепки. Конструирует из бросового и природного материала. выполняет движения в соответствии с характером музыки.	
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».	Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Выскребенцев Гордей Сергеевич

Дата рождения ребенка 04.10. 2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень)
-------------	-----------------------------	--	-----------------------------	------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять в согласовывает слова в роде, числе, падеже. Закреплять название слов на казахском языке.	Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о некоторых растениях родного края. называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследова	Упражнять в нанесении линии,	Учить передавать различия в величине и пропорциях	Совместно конструирует необходимую для игры	Соответствует

тельской деятель ности	штрихи, пятна, мазки; использовать различные приемы при лепке;	предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	III уровню
Формирование социально эмоцио нальных навыков	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов; Закреплять название предметов быта казахского народа;	Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Романов Руслан Дмитриевич

Дата рождения ребенка 21.12.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень)
-------------	--------------------------------	---	--------------------------------	---------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, построение, перестроение.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Приучать участвовать в небольших театральных постановках. Рисование линий по клеткам, узоров по образцу; Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков,	Закреплять первоначальные	Учить передавать различия в величине и пропорциях	Совместно конструирует необходимую для игры	Соответствует III

исследовательской деятельности	навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Лямина Николь Игоревна

Дата рождения ребенка 12.01. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень)
-------------	-----------------------------	--	-----------------------------	------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закреплять первоначальные навыки закрашивания	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению	Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с	Соответствует III уровню

деятельности	форм, интерес к нестандартной технике рисования.	использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов; Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Сулейманов Самир Абубакарович

Дата рождения ребенка 24.09.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень)
-------------	-----------------------------	--	-----------------------------	------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, построение, перестроение.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; произносит внятно гласные и согласные звуки;	Приучать участвовать в небольших театральных постановках. Рисование линий по клеткам, узоров по образцу; Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, располагает предметы в порядке возрастания и убывания. различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской	Упражнять владеть основными техническими	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами	Соответствует III уровню

деятельности	навыками и умениями, необходимыми для лепки.	– карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.	
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Токужинов Артем Александрович

Дата рождения ребенка 11.05. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс предшкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень)
-------------	-----------------------------	--	-----------------------------	------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, построение, перестроение.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Приучать участвовать в небольших театральных постановках. Рисование линий по клеткам, узоров по образцу; Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих	Учить использовать различные приемы	Учить передавать различия в величине и пропорциях	Совместно конструирует необходимую для игры	Соответствует III уровню

навыков, исследовательской деятельности	при лепке;	предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	
Формирование социально эмоциональных навыков	Называть предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Кадочникова Полина Андреевна

Дата рождения ребенка 25.01. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы
-------------	--------------	-----------------------------	--------------	--------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	(уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Упражнять в запоминании слов на казахском языке, использовать образные слова;	Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко»,	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню

		«на», «под», «рядом», «за»;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Шишко Дарья Витальевна

Дата рождения ребенка 22.05. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс предшкольная группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Продолжать учить строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить различать жанры произведений (сказка, стихотворение, загадка)	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в	обучать умению изменять движение по словесному или зрительному сигналу; ориентироваться на плоскости листа бумаги: «вверху», «внизу», «в середине», «слева», «справа»; формирование	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, располагает предметы в	Соответствует II уровню

	направлении слева направо правой рукой;	пространственных представлений: «вперед», «назад» «близко», «далеко», «на», «под», «рядом», «за»;	порядке возрастания и убывания. различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. Упражнять создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.	Закрепить умения вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы, изображать предметы из нескольких частей. Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует II уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Формирование представлений о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Шаукеков Дарын Максutowич

Дата рождения ребенка 20.09. 2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
-------------	--------------------------------	---	--------------------------------	--------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Продолжать учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствия, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. ; употреблять простые и сложные предложения.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб,	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно	Соответствует III уровню

	величине в направлении слева направо правой рукой;	цилиндр). располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям;	отвечает на них, располагает предметы в порядке возрастания и убывания. различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Формировать представления о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Калиненко София Витальевна

Дата рождения ребенка 26.09.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс предшкольная группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень)
-------------	-----------------------------	--	-----------------------------	------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Продолжать учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствия, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу, владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. ; употреблять простые и сложные предложения.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, составляет слово на заданный слог. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; при помощи условной мерки измерять длину,	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	Соответствует III уровню

		ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	Работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию, соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения, использует различные методы лепки. Конструирует из бросового и природного материала. выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует III уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания о государственных символах Казахстана. Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Формировать представления о труде взрослых. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Эртле Захар Сергеевич

Дата рождения ребенка 09.01.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс предшкольная группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень)
-------------	-----------------------------	--	-----------------------------	------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, построение, перестроение.	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Работать над вынятными произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Приучать участвовать в небольших театральных постановках. Рисование линий по клеткам, узоров по образцу; Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся повседневной жизни.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки закрашивания	Учить передавать различия в величине и пропорциях предметов. Обучение детей умению использовать разные материалы –	· Совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с	Соответствует III уровню

	форм, интерес к нестандартной технике рисования.	карандаши, краски. Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях прямых линий.	готовой конструкцией. вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания о государственных символах Казахстана. Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;	Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Нуралинов Искандер Азаматович

Дата рождения ребенка 05.05.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ГККП «ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс дошкольная группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень)
-------------	-----------------------------	--	-----------------------------	------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует; III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Упражнять умения ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой, бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Уметь выполнять артикуляционные упражнения. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Выражает свое отношение к происходящему вокруг, понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них, располагает предметы в порядке возрастания и	Соответствует II уровню

		ломаные линии в тетрадах в клеточку.	убывания. различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Обучать умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы. складывание предметных разрезных картинок из 4-6-х частей; складывание картинки из кубиков (6-ти частей); Обучение умению располагать элементы в центре и по краям силуэтов, форм. Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умения составлять его, используя характерные элементы.	Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, вырезает ножницами различные геометрические фигуры, соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Выполняет движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует II уровню
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Закрепить знания о назначении бытовой техники и о некоторых правилах их использования, с соблюдением правил безопасности.	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения, понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Соответствует II уровню