



Бекітемін *Ж.Сәуір*
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«04» 09 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына ортаңғы «Ақ бұлақ» тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Ортаңғы «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 04.09-08.09.2023 жыл

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қарсы алу. Дене тазалығын тексеріп қабылдап алу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Баласының жақсы қасиеттерін әңгімелеу. Бала бақшаға артық зат әкелмеуге ескерту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және не тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Д Мақсаты: Кейіпкердің өміріне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. Нәтижелері: Ойындардағы дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Д/О: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Д / О Мақсаты: Жынді біліп, қолымен ілкіше, ұяны тәжі ұғымдарын бекіту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылды қысқа үйрету. (Физикалық дамыту)	Д/О: Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		қалыптастыру арқылы іске асыру			
Таңертеңгіжаттығу / Утренняя гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1				
Таңғы ас/Завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы.				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдас тырылғаніс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
	Картотека №2				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Баланы дұрыс киінуге үйрету				
Серуен /Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				

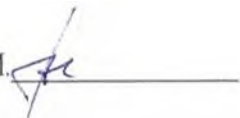
Түскі ас/Обед	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№ 1 Ояну Көзіміздідіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (Физикалық дамыту)				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужән етағыбасқаәрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д\о: Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қ / О : Кегліді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дамыту)	Д\О: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д\О: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Д\О: Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз				

	<p>Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалар мен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,</p>				
	<p>Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: : Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару</p>				
	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу</p>				

<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлтты қойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті.</p>				
	<p>«Қуаласпақ» ойынын ойнау (Физикалық дамыту)</p>	<p>Құмда үй тұрғызу</p>	<p>Балалармен ағаштар және олардың жапырақтарына бақылау жасау.</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Құм ойыны: «Жылы - суық» ойыны</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Өз қалаулары бойынша ойындар.</p>				
	<p>«Көлеңкесін тап?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету.</p>
<p>Балаларды</p>	<p>Ата-анаға кеңес:</p>				

нүйгеқайту ы /Уход детей домой	«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»
---	---

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 11.09-15.09.2023.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
---	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------

Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Күз мезгілінде балалар организміне жеміс-жидектердің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №1 Саусақ жаттығуы «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №2 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/О: «Қамазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыту)	Д/О: Қайсысы қайдатіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Артық пішінді тап» (танымдық дағдысын дамыту)	Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдысын дамыту) Д/О: «Не көп?»(танымдық дағдысын дамыту)	Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)

	<p>Д/О: «Ұлт өкілдерін ата»</p> <p>(әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не артық?» (Сурет салу)</p> <p>Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</p> <p>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Жемістерді ата».</p> <p>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Д/О: «Қысқы тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О: «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Сыңарын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Д/О: «Жеміс бағы»(шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеңкесін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру)</p> <p>Д/О: «ішінін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Д/О: «өз орныңды тап!» (танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Жануарларды орналастыр» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Картотека № 2</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>					

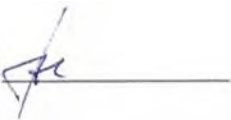
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Картотека №9 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Сұр қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №10 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №11 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Аттамақ» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №12 «Желді бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (физикалық қасиеттерін дамыту) Әдемі гүлдер. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №13 «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау.» әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				

Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>№5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>№2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/о №8: «Піскен алмалар» (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p style="text-align: center;">Д/О №1</p> <p>«Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p>	<p>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз				

	Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Дина Қайырбек Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамыту)	Байдулаев Нурислам Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз»(шығармашылық қастеттерін дамыту)	Майлыбаева Амира Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саятлекова Д Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамыту)	Жакупбаева Д Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау»(өз – өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Серуен / Прогулка	«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті				

деятельность детей	ойын түрінде жүзеге асырылады
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: Ортаңғы «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы / Возраст детей: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 18-22.09.2023 жыл

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қимылды ойын; Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Қимылды ойын:» Ұшты-ұшты». Мақсаты: Ненің Ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңертеңгілік гимнастика кешені №2</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>

	Картотека №3				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ғазалық пен ұқыптылыққа баулу; (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
Серуен /Прогулка	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру. (Физикалық дамыту)				
Түскі ас/Обед	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №7
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№ 8 Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (Физикалық дамыту)				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/Само стоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/О: Сикырлы қап Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (Коммуникативтік	Д/О: Ғажайып қалта. Мақсаты: Көгөніс терді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Әтешті құрастырамыз.	Д/О: Ұшады,ұшпайды. Мақсаты: Табиғатта ненің ұшатын, ненің ұшпатынын білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Үлкен және кішкентай.	Д/О: Қуыршақта рға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Коммуникатив	Д/О: Ғажайып қалта Мақсаты: көгөністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Көгөністер

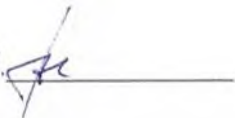
	<p>дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Терезелі үй. Мақсаты. Пішіндерді ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Әр түрлі түстегі қақпалар. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Не артық? Мақсаты : Артық затты тани білуге көмектесу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Мақсаты: Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Мақсаты. Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ермексазбен танысу. Мақсаты: Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Досынды дауысынан таны. Ұстап сезу Мақсаты: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,</p>	<p>тік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p>	<p>Мақсаты: заттардың сопақ, дөңгелек түрлері болатынын түсіндіру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Мақсаты : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p>		<p>мықтылыққа баулу (Физикалық дамыту)</p>	<p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ\О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	Жеке баламен жұмыс: Нурислам қарындашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Даяна түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аяулым құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Асылдай қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Диляра суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық/ Серуен / Прогулка	Подготовка к прогулке Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
	«Кім жылдам?» ойынын ойнау (Физикалық дамыту)	Құмда өз еркілерімен ойнау.	Балалармен ағаштар және олардың жапырақтарына бақылау жасау.	Еркін ойын	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекеттері.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Өз қалаулары бойынша ойындар.				
	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: « Ол не?» Мақсаты. Балаларға	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Д/О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Жоғары-төмен»	Үстел-үсті ойын: «Лото» Д/О «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.

	заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. (Физикалық дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру).				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 25.09-29.09.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығу: №4 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Д/О:«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру</p>	<p>Д/О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О:Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер</p>	<p>Д/О:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу.</p>	<p>Д/О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік</p>	<p>Д/О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды</p>

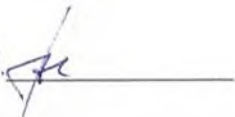
	<p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. (Физикалық дамыту)</p>	<p>жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру Музыка</p>

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен /Прогулка	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Түскі ас/Обед	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>Қимылды ойындар «Қояным тұршы.»»,»Ұшты-ұшты.» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алуға баулу;</p>				
	<p>Жалғас Нарұл Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз бетінше құрай алуға баулу.</p>	<p>Құдайберген Сұлтан Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тажбенова Айзере Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуға үйрету.</p>	<p>Мажен Ерік Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай және бекіте білуге үйрету.</p>	<p>Давей Айсара Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</p>				

Серуен / Прогулка	Қ-о: Картотека №2	Қ-о: Картотека №4	Қ-о: Картотека №8	Қ-о: Картотека №4	Қ-о: Картотека №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 02.10-06.10.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	№2Қ\О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің	№3Д\О: «Үй жануарлары»	№4Қ\О:»Ұшты- ұшты».	№5Үстел ү\о: «Жоғалған зат»	№6Д\О:«Көрпені жамауға көмектес!»

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішу үшін қажетзаттарды сәйкестендіре білуді қалыптастыру (қасық, шанышқы, тәрелке, тостаған, майлық); Астарың дәмді болсын! Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>№1Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) №6Д\О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) №6Д\О:Сыңарын тап</p>	<p>№5Д\О:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) №4Д\О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу.</p>	<p>№4Д\О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) №5Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) №3Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін</p>

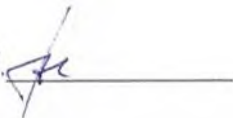
	<p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№6Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар».</p> <p>Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№1Қ/О:Тура жолмен жүру.</p> <p>Мақсаты.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№1Д/О: Ою құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№2Д/О:Сиқырлы суреттер</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2Д/О: Қай аспап жоқ?</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№5Д/О: Бақша да ма,бау да ма?</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№2Қ/О: Төбеде доп қуу</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>беру.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3Д/О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№8Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар».</p> <p>Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№7Д/О: Ою құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№3Д/О: Сиқырлы суреттер</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№5Қ/О: Аққу - қаздар</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)</p>
--	---	--	---	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен /Прогулка	№2 «Бұлтты бақылау»	№4 «Жәндіктерді бақылау»	№9 «Алтын күзді бақылау»	№2 «Бұлтты бақылау»	№» «Жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Бір-біріне көмек көрсету, ересектің ауызша өтініші бойынша және ересек адамның көмегімен жуынар алдында киімнің жеңін түру керектігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ас/Обед	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Әлди-Әлди» әні (шығармашылық қасиетін дамыту)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>									
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№2Дидактикалық ойын: «Ажырат» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту) №5Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>№7Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) №2Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>№3Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты.» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№5Қимылды ойын: «Кім мықты?». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№1Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <table border="1" data-bbox="566 1209 2208 1503"> <tr> <td data-bbox="566 1209 893 1503"> <p>Мажит Ерік Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша</p> </td> <td data-bbox="893 1209 1205 1503"> <p>Акишев Али Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған</p> </td> <td data-bbox="1205 1209 1552 1503"> <p>Давей Мадина Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-</p> </td> <td data-bbox="1552 1209 1877 1503"> <p>Балмұхан Данелия Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын</p> </td> <td data-bbox="1877 1209 2208 1503"> <p>Құсбек Исатай Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап</p> </td> </tr> </table>					<p>Мажит Ерік Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша</p>	<p>Акишев Али Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған</p>	<p>Давей Мадина Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-</p>	<p>Балмұхан Данелия Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын</p>	<p>Құсбек Исатай Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап</p>
<p>Мажит Ерік Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша</p>	<p>Акишев Али Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған</p>	<p>Давей Мадина Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-</p>	<p>Балмұхан Данелия Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын</p>	<p>Құсбек Исатай Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап</p>						

	сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	кұлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	нақтылай және бекіте білуге үйрету. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	айта білу дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуен / Прогулка	Қ-о: «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Көрші» 1. «Біз татумыз»	Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Эткеншек тебу. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Үстел үсті ойын: «Пазлы», «Не артық?», «Орынын тап». Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалаулары бойынша ойындар				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Алтын күз мерекесі жайлы әңгімелесу.(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	№2Қ\О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	№3Д\О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№4Қ\О: »Ұшты- ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)	№5Үстел ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.	№6Д\О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(Физикалық дамыту)			Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: № (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішу үшін қажетзаттарды сәйкестендіре білуді қалыптастыру (қасық, шанышқы, тәрелке, тостаған, майлық); Астарың дәмді болсын! Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>№1Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6Д\О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№6Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар».</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>№5Д\О: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№4Д\О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2Д\О: Қай аспап жоқ?</p>	<p>№4Д\О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№5Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3Д\О: «Саңырауқұлақтарда</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>

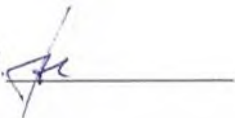
	<p>Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№1К/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№1Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№2Д/О:Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№5Д/О: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№2К/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№8Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>№7Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№3Д/О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№5К/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен /Прогулка	№3 «Бұлтты бақылау»	№5 «Жәндіктерді бақылау»	№8 «Алтын күзді бақылау»	№9 «Бұлтты бақылау»	№10 «Жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Бір-біріне көмек көрсету, ересектің ауызша өтініші бойынша және ересек адамның көмегімен жуынар алдында киімнің жеңін түру керектігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ас/Обед	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Әлди-Әлди» әні (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>									
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№2 Дидактикалық ойын: «Ажырат» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту) №5 Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>№7 Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) №2 Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>№3 Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты.» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарып, паздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№5 Қимылды ойын: «Кім мықты?». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№1 Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <table border="1" data-bbox="544 1134 2186 1503"> <tr> <td data-bbox="544 1134 875 1503"> <p>Мажит Ерік Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету</p> </td> <td data-bbox="875 1134 1184 1503"> <p>Акишев Али Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге</p> </td> <td data-bbox="1184 1134 1529 1503"> <p>Давей Мадина Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы</p> </td> <td data-bbox="1529 1134 1856 1503"> <p>Балмұхан Данелия Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай және бекіте білуге үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1856 1134 2186 1503"> <p>Құсбек Исатай Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> </td> </tr> </table>					<p>Мажит Ерік Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету</p>	<p>Акишев Али Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге</p>	<p>Давей Мадина Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы</p>	<p>Балмұхан Данелия Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай және бекіте білуге үйрету.</p>	<p>Құсбек Исатай Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Мажит Ерік Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету</p>	<p>Акишев Али Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге</p>	<p>Давей Мадина Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы</p>	<p>Балмұхан Данелия Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай және бекіте білуге үйрету.</p>	<p>Құсбек Исатай Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p>						

	. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	мейірімділікті танып білуге үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуен / Прогулка	Қ-о: «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Көрші» 1. «Біз татумыз»	Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Үстел үсті ойын: «Пазлы», «Не артық?», «Орынын тап». Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалаулары бойынша ойындар				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Алтын күз мерекесі жайлы әңгімелесу.(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 16.10-20.10.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу(Танымдық	Д/О:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны

рассматривание книг и другие)				және зияткерлік дағдыларды дамыту)	бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №4 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Д\О:«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың</p>	<p>Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О:Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге</p>	<p>Д\О:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Д\О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың</p>	<p>Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік</p>

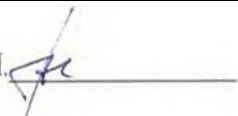
	<p>дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. (Физикалық дамыту)</p>	<p>дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О:Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа</p>
--	--	--	---	---	--

					тәрбиелеу (Физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен /Прогулка	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулк	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Түскі ас/Обед	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту) Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>Қимылды ойындар «Қояным тұршы.»»Ұшты-ұшты.» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алуға баулу;</p>				
	<p>Жалғас Нарұл Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз бетінше құрай алуға баулу.</p>	<p>Құдайберген Сұлтан Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тажбенова Айзере Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуға үйрету.</p>	<p>Мажен Ерік Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай және бекіте білуге үйрету.</p>	<p>Давей Айсара Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</p>				

Серуен / Прогулка	Қ-о: Картотека №2	Қ-о: Картотека №4	Қ-о: Картотека №8	Қ-о: Картотека №4	Қ-о: Картотека №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационного образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы / Возраст детей 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 23-27 қазан 2023 жыл

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау. Қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. (Коммуникативті дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында р, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Д/О 1 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан	Үстел үсті ойындары «Пазл» «Конструктор» Мақсаты: Түрлі пазлдар құрастыру	Картотека №1 «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	Д/О 2 «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс	Қимылды ойындар №2.

<p>кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдыңға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзерттіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. Қатынас саласы</p>	<p>арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. Қатынас саласы</p>	<p>"Аюлар және аралар" қимыл-қозғалыс ойыны Бір топ орындықтарда отыр. Екінші топ гимнастикалық сатыға шығады. Ысқыру белгісімен "аралар" алаң ішінде ұшады. Нұсқаушының белгі беруіне қарай "аюлар" "араларды" орындықтарда қуалайды. Ал аралар тездетіп, гимнастикалық баспалдаққа шығулары керек.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығу : Видеоролик «Көңілді сергіту»</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p>				

	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Д/О №1 «Түстерін тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. Ойынның барысы: Жыл мезгілдеріне сай айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру</p> <p>Шығармашылық саласы</p>	<p>Д/О №2 «Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Көрнекілік: Бас киіммен мойын орағыштың суреті. Ойынның барысы: Бас киіммен мойын орағыштың түстерін, қарындаштың көмегімен сызып сәйкестендіру .</p> <p>Шығармашылық саласы</p>	<p>Д/О №1 Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. Таным саласы</p>	<p>Д/О №2 Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту Ойын барысы : 1.Топтағы заттарды санау. 2.Бір қатарда немесе шашырап аққан бір тектес заттарды санау осы заттардың сандық мөлшерін білдіретін цифрды атау. 3.Бірден бастап баланың мүмкіндігіне қарай санату</p>	<p>Д/О №5 «Күн мен бұлт мүсіндейміз » Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру. Ерме ксаздың қасиеттерімен таныстыру Ойлау қабілеттерін дамыту . Көрнекілік: Күн мен бұлттың суреті. Ойынның барысы: Күн мен бұлттың суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру . Шығармашылық саласы</p>
	<p>Д/О №1 «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Көрнекіліктер: Жемістердің сурет бөлінділері. Ойын барысы:</p>	<p>Д/О №2 «Немен қоректенеді » Мақсаты: Орман аңдары немен қоректенетіні туралы түсінік беру . Ойлау қабілеттерін дамыту Көрнекіліктер: Орман аңдарының суреттері</p>	<p>Д/О №3 «Кім тез табады » Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдықпен ойын ойнауға тәрбиелеу</p>	<p>Д/О №4 «Күн мен бұлт мүсіндейміз » Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру. Ерме ксаздың қасиеттерімен таныстыру Ойлау қабілеттерін дамыту . Көрнекілік: Күн мен бұлттың суреті.</p>	<p>Д/О №5 «Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқорлық таныту. Көрнекіліктер: Құстар мен ағаштардың суреті</p>

	<p>Балалар алдарындағы үлгі бойынша ,суреттерді көлеңкеге сәйкестендіреді . Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Әлеуметтік сала Дидактикалық ойын: 1 «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.</p> <p>Қатынас саласы</p>	<p>,олардың қоректенетін азықтары</p> <p>Ойынның барысы: Орман аңдарын лабирант арқылы азықтарына апару .</p> <p>Әлеуметтік саласы</p> <p>Д/о: № 2</p> <p>«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p><i>Көрнекіліктер:</i> құстардың суреттері.</p> <p><i>Ойын барысы:</i> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады.</p> <p>Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы)</p>	<p>Көрнекілік:Қонжықтың суреттері .</p> <p>Ойынның барысы: Дөңгелек түстерді ретімен орналастыру .</p> <p>Шығармашылық саласы Д/О № 3 «Көкөністерді құрастыру » Мақсаты: Көкөністер туралы мағлұмат беру .Ойлау қабілеттерін дамыту .</p> <p>Көрнекіліктер: Көкөністердің суреті</p> <p>Ойынның барысы: Көкөністердің қиындыларын құрастырып сәйкестендіру</p> <p>Әлеуметтік саласы</p> <p>Д/О № 3 «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.</p> <p><i>Көрнекіліктер:</i>Әр түрлі бейнеленген суреттер.</p> <p><i>Ойын барысы:</i>Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады.</p>	<p>Ойынның барысы: Күн мен бұлттың суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру .</p> <p>Шығармашылық саласы</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді.</p> <p>Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек</p> <p>Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі табиғат белгілерінің суреттері.</p> <p>Әлеуметтік саласы</p> <p>Д/О № 4 «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру.</p> <p>Ойын шарты:Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу.</p>	<p>Ойынның барысы: Карточкадағы құстарды ағаш басына орналастыру</p> <p>Әлеуметтік саласы</p> <p>Д/О № 5</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>Көрнекіліктер:</i>әр түрлі мамандықтар суреттері</p> <p><i>Ойын барысы:</i> суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.</p> <p>Қатынас саласы</p>
--	--	---	---	---	--

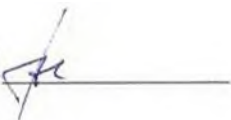
		Қатынас білім беру саласы	Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. Қатынас саласы	Көрнекіліктер: Шана, қолғап т.б Қатынас саласы	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен /Прогулка	№ 2 «Бұлтты бақылау»	№ 4 «Жәндіктерді бақылау»	№ 9 «Алтын күзді бақылау»	№ 2 «Бұлтты бақылау»	№ «Жаңбырды бақылау»

<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.(гигиеналық талаптарға дағдыландыру)</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Тыныс алу гимнастикасы «Насос» Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағайындау әрекеттері)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>

	Сөйлеуді дамыту		Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет		
Бесін ас/ Полдник	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Саятлекова Диляра Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Садвокасов Алинур Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ерқынова Жұлдыз Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мустах Ерхан сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Кенесова Эльнура Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>*Балалардың киіну реттілігін бақылау *Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау * Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. * Балаларды табиғатпен таныстыру</p>				

Серуен / Прогулка	Серуенге қызығушылық туғызу. Түрлі қызықты ойындар ойнау: «Соқыр теке» «Ақ серек,көк серек» «Ақ сүйек» Балалармен жеке әңгімелесу : « Күз туралы»
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	*Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. *Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. *Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.(дербес қимыл іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті/Самостоятельная деятельность детей	Үстел ойындары «Пазлдар» «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. 25 қазан Республика күніне дайындық. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының рәміздері туралы видеоролик көрсетуді тапсыру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 30.10-03.11.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №4 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

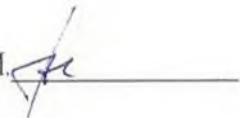
	Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Д/О:«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Д/О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О:Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О:Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Д/О:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Д/О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Д/О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік</p>

	қалыптастыру арқылы іске асыру) Қ/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеш і тапсырмасын тыңдау,орындау. (Физикалық дамыту)	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту . (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	қалыптастыру арқылы іске асыру) Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования . 2-ші таңғы ас /2-ой завтрак		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен /Прогулка	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Түскі ас/Обед	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>Қимылды ойындар «Қояным тұршы.»»Ұшты-ұшты.» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Бесін ас/ Полдник	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алуға баулу;				
	Жалғас Нарұл Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз бетінше құрай алуға баулу.	Құдайберген Сұлтан Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Тажбенова Айзере Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуға үйрету.	Мажен Ерік Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай және бекіте білуге үйрету.	Давей Айсара Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;				
Серуен / Прогулка	Қ-о: Картотека №2	Қ-о: Картотека №4	Қ-о: Картотека №8	Қ-о: Картотека №4	Қ-о: Картотека №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 06.11-11.11.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Д\О: «Бұл қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: белгілі ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда, өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: «Ғажайып дорба»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету</p> <p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле</p> <p>Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О:Сыңарын тап</p> <p>Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Ою құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О:Сиқырлы суреттер</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Д\О:«Көп және біреу»</p> <p>Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Қарама-қарсы сөзді тап</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Қай аспап жоқ?</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О: Бақша да ма,бау да ма?</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Д\О: «Алыста ма, жақында ма?»</p> <p>Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Сыңарын тап</p> <p>Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар».</p> <p>Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле</p> <p>Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Кім шапшаң?</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Ою құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балаларды сандардың</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар».</p> <p>Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.</p> <p>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Сиқырлы суреттер</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Дене шынықтыру жетекшінің жоспары бойынша.</p> <p>Музыка жетекшінің жоспары бойынша.</p>
--	--	---	---	--	---

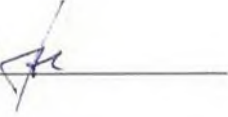
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен /Прогулка	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулк	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Түскі ас/Обед	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Кешен №6 «Бұрыштар»				

	<p>Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып, аяқты тіке жоғары көтеру.</p> <p>Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды жоғары көтеру. Арқадан ішке, іштен арқаға жату.</p> <p>Бастапқы қалып: «Алақандар» ішпен жатып, қол иықта алға сермеу.</p> <p>Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру. Содан сол аяқты көтеру.</p> <p>Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып, жоғары тұру. Қайта отыру, алға еңкею, қол артта созулы.</p> <p>Бастапқы қалып: бір орында жүру.</p>									
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>Қимылды ойындар «Қояным тұршы.»», «Ұшты-ұшты.» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: бал аларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <table border="1" data-bbox="539 1321 2181 1505"> <tr> <td data-bbox="539 1321 898 1505"> <p>Серикбаев Амир Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p> </td> <td data-bbox="898 1321 1240 1505"> <p>Құдайберген Сұлтан Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін</p> </td> <td data-bbox="1240 1321 1599 1505"> <p>Серік Айлана Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету,</p> </td> <td data-bbox="1599 1321 1935 1505"> <p>Мажен Ерік</p> </td> <td data-bbox="1935 1321 2181 1505"> <p>Давей Айсара Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны</p> </td> </tr> </table>					<p>Серикбаев Амир Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p>	<p>Құдайберген Сұлтан Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін</p>	<p>Серік Айлана Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету,</p>	<p>Мажен Ерік</p>	<p>Давей Айсара Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны</p>
<p>Серикбаев Амир Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p>	<p>Құдайберген Сұлтан Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін</p>	<p>Серік Айлана Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету,</p>	<p>Мажен Ерік</p>	<p>Давей Айсара Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны</p>						

	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	шығарма кейіпкерлерінің мінез-кұлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;				
Серуен / Прогулка	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыт	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;				
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына				

қайтуы / Уход детей домой	жауап беру, кеңестер беру.
------------------------------	-------------------------------

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастғы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13.11-17.11.23ж.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Жаяу жүргінші жолында жүру ережесі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№1 «Пішіндер» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №4 «Он саусақ» саусақ жаттығуы (физикалық қасиетін дамыту)	№4 «Сәйкесін тап» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (танымдық, кқммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) №1 Саусақ жаттығуы «Кірпі» (физикалық қасиетін дамыту)	№5 үстел үсті ойыны «Төлін тап!» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиетін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиетін дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: № 9				
Таңғы ас/Завтрак	Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Керекті құрал жабдықтарды дайындау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	№2 Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік) №1 Д/О: «Не артық?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)	№2 Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту) №2 «Гараждар» (танымдық) №1 Д/О: «Қай мезгіл?» (Қоршаған	№3 Жалпы атауын ата №3 «Жәндіктер» (Математика негіздері-танымдық) №4 Д/О: «Жеміс бағы»(Сурет салу-шығармашылық)	№4 «Мынау кім?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) №4 «Бұл қандай құс?» (Математика негіздері-танымдық)	№5 «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» (коммуникативтік дағдысын дамыту) №2

	<p>№3 Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) №4Д/О: «Жемістерді ата». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) №5 Д/О: «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру</p>	<p>ортамен таныстыру-элеуметтік дағдысын дамыту) №2 Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық) Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) №5Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (Жапсыру-шығармашылық) №4Д/О: «Сыңарын тап!»(Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Бөлімі: Музыка Мақсаты</p>	<p>№3 Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) №2Д/О: «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) №2Д/О: «Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту) Дене шынықтыру</p>	<p>№4 Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдысын дамыту) Дю7 /О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-танымдық) №4 Д/О: «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) №3Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) №1Д/О: «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)</p>	<p>(Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту) №1 Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдысын дамыту) №1 Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық) №4 Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу-шығармашылық) №4Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту) №2Д/О: «Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-танымдық) Бөлімі: Музыка Дене шынықтыру</p>
Асын асын асына,					

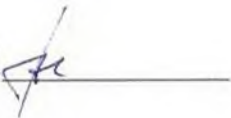
	Береке берсін басына, Дастарханың мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен /Прогулка	Картотека №18 «Көгершінді бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » (танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру.» (әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.	Картотека №19 «Күзгі көріністі бақылау.» (коммуникативтік, танымды дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер» (коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: «Ойын алаңы.» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар	Картотека №20 «мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.» (коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Біздің ауламыз (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)) Еркін ойындар.	Картотека №21 «Жерді бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Әсем ағаштар. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №22 «Теректі бақылау.» (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту)) Қимыл ойыны: «Доппен ұрып алу» (коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)) Еңбек: Әсем ағаштар жинау. (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				

	Кошақаным кайда екен»ән жаттау.	Үстел үсті ойыны: Жартысын тап.	Кошақаным кайда екен»ән қайталау	Еңбек туралы тақпақ жаттау.	Үстел үсті ойындары
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Ұйқыға арналған ән» (Әуен)	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Ертегі оқу»	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры»(Әуен)	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Әуен)	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Әуен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, еру.(коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры	№2 Сюжетті рөлді ойын «Отбасы» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)	Д/о №8: «Сикырлы суреттер» (шығармашылық, комму №2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен»	№5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік)	№4 Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)	№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік)

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы Еркін ойындар Ертеңгілікке дайындалу. №2 тәжірибелік жұмыс: «Судың қасиеті»</p>	<p>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Бремен музыканттары» (коммуникативтік, шығармашылық)</p>	<p>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар. Күз туралы ән, тақпақтарын қайталау.</p>	<p>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p>	<p>«Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p>				
	<p>Мажен Еріе Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Давей Айсара Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Серикбаев Амир Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Байбурина Каусар Сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мутафин Тамерлан Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p>

					(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Серуен / Прогулка	«Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
	1.« Теректі бақылау.» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.« Ауа-райын бақылау.» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.« Күздегі өсімдіктердің түсін» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар.	1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) 3.Еркін ойындар
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балаларды тазалыққа үйрету (Қолдарын жуу,және киімдерін жинап қою)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.				
	«Күзгі саңырауқұлақтар» сурет салу.	Үлестірмелі материалдармен жұмыс.	Өз еркілерімен сурет салу	Ермексазбен жұмыс.	Үлестірмелі материалдармен жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата - аналарға балаларға бөбекжайға кешікпей келуін және төлем ақыны уақытылы жасауға ұсыну				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.11-24.11.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№2Қ\О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	№3Д\О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№4Қ\О: »Ұшты- ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)	№5Үстел ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№6Д\О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішу үшін қажетзаттарды сәйкестендіре білуді қалыптастыру (қасық, шанышқы, тәрелке, тостаған, майлық); Астарың дәмді болсын!				

	Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>№1Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6Д\О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№6Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№1Қ\О: Тура жолмен жүру.</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№1Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>№5Д\О: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№4Д\О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2Д\О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№5Д\О: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат</p>	<p>№4Д\О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№5Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3Д\О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№8Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар».</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№7Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

	<p>Мақсаты. Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. (Физикалық дамыту)</p>	<p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№2Д/О: Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№2Қ/О: Төбеде доп куу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>№3Д/О: Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№5Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	№2	№4	№9	№2	№»

	«Бұлтты бақылау»	«Жәндіктерді бақылау»	«Алтын күзді бақылау»	«Бұлтты бақылау»	«Жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Бір-біріне көмек көрсету, ересектің ауызша өтініші бойынша және ересек адамның көмегімен жуынар алдында киімнің жеңін түру керектігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ас/Обед	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Әлди-Әлди» әні (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	№2 Дидактикалық ойын: «Ажырат» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)	№7 Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№3 Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты.» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа	№5 Қимылды ойын: «Кім мықты?». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)	№1 Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>№5 Қимылды ойын: «Паравоз ойыны». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>№2 Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>		
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p>				
	<p>Серікжанқызы Айлин Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мустафа Темирлан Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қайрат Хасен Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-кұлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Байбурина Каусар Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай және бекіте білуге үйрету. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қажымұқан Арнұр Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				

Серуен / Прогулка	Қ-о: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Көрші» 1. «Біз татумыз»	Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Үстел үсті ойын: «Пазлы», «Не артық?», «Орынын тап». Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалаулары бойынша ойындар				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Бәйтерек қол өнерін жасауға ұсыну. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 30.10-03.11.2023жыл


Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №4 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	Д/О:«Алыста ма, жақында ма?»	Д/О: Заттың санның цифрмен белгіле	Д/О:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын	Д/О: «Алыста ма, жақында ма?»	Д/О: Заттың санның цифрмен белгіле

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар».</p>	<p>Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О:Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О:Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Төбеде доп қуу</p>	<p>Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,</p>
----------------------------------	--	--	--	---	--

	<p>Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. (Физикалық дамыту)</p>		<p>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>		<p>қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен /Прогулка	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулк	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

Түскі ас/Обед	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>Қимылды ойындар «Қояным тұршы.»»Ұшты-ұшты.» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алуға баулу;				
	Жалғас Нарұл Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз бетінше құрай алуға баулу.	Құдайберген Сұлтан Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Тажбенова Айзере Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуға үйрету.	Мажен Ерік Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай және бекіте білуге үйрету.	Давей Айсара Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;				
Серуен / Прогулка	Қ-о: Картотека №2	Қ-о: Картотека №4	Қ-о: Картотека №8	Қ-о: Картотека №4	Қ-о: Картотека №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ТККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастғы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена- 04.12.08.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 04.12.2023	Сейсенбі / Вторник 05.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 06.12.2023.	Бейсенбі / Четверг 07.12.2023.	Жұма / Пятница 08.12.2023.
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер « Кел, күлейік». Мақсаты достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. Әңгімелесу: Қыс мезгілі. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, әңгімелесу)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Сауалнама. «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?» Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.</p>				
Балаларды ндербес әрекеті (баяу қимылды	<p>Сөздік минимумы: «Ата, әже, әке, ана»</p>				

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/О №1 «Кім тез табады » Мақсаты:Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдықпен ойын ойнауға тәрбиелеу (математика негіздері,сөлеуді дамыту, қоршаған орта).</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балаларға қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білуге ритмді шапалақтауға үйрету (Музыка, математика негіздері)</p> <p>Д/ойын №3: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету және білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д.о №2 «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Д/О №2 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о.№2 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем</p>	<p>Д/о №2 «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратып, оларды өз топтары мен топтастыру . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Д/О «Алма мен сәбіз» Мақсаты: Алма мен сәбіз туралы түсініктерін қалыптастыру. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту (мүсіндеу)</p> <p>Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөлеуді</p>	<p>Д/ о: №4 «Аспан әлемі» Мақсаты: Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (күн,булт, ай, жұлдыз) (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет,математика негіздері)</p> <p>Д/о №4 Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Д.О №4 :«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p>	<p>Қ/о: «Бағдаршам» Мақсаты: Жол ережесін сақтауға, түстерді ажыратып, бағдаршам көздерінің белгілерін айыра білуге үйрету. Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p> <p>Д .о №5 «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты:Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет , сөйлеуді</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>Д/о № 5 «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру, құрастыруға үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	әдебиет, сөйлеуді дамыту)	дамыту, қоршаған ортаман таныстыру)	<p>Д/О №3 «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (қоршаған орта таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №3 «Тапсырманы орында» Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. «Ас адамның арқауы» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс әрекет керек жабдықтары дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.		Музыка Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №16 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету. Өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p>				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін өз бетінше киеді және шешеді.Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Тазартып бар кір шаңнан</p> <p>Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Д.О: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Музыкалық аспаптар туралы білімді кеңейту және бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)</p>	<p>«Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p>«Фигураларды құрастыр» жаттығу. Мақсаты: Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. (өзін-өзі қызмет көрсету, дене шынықтыру)</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу, математика негіздері,сөйлеуі дамыту)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p> <p>Өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p>				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	«Әлди –әлди» -әуені (сөйлеуді дамыту, музыка)	«Бесік жырын» әуені (көркем әдебиет, музыка)	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» әуені (музыка)

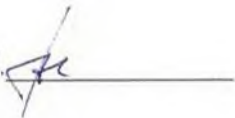
				(Көркем әдебиет)	
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/По степенный подъем, оздоровительные процедуры	№15				
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>"Тәуелсіздік алған күн" Мақсат. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру.</p> <p>(сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Біздің астанамыз» — Астана қаласы. Мақсаты. Балаларға, еліміздің бас қаласы Астана туралы баяндау, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру. "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. Мақсаты. Балалардың Жаңа жыл алдында шыршаны безендіру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны</p>	<p>"Домбыра" Мақсат. Балаларды алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету.</p> <p>"Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Құлыншақтың астанаға барар жолы". Мақсаты. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұстастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту./Шығармашылық</p>	<p>"Аквариумдағы алтын балық". Мақсаты. Балықтар туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлау мен қабылдау қабілетін дамыту. "Таныс пішіндер доминосы". Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру.</p>	<p>"Тостаған". Мақсаты. Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.</p> <p>"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. ойыншықтар. немесе зат салады.. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды.</p>

	безендіре білуге үйрету; қысқы дәстүрлі мереке туралы түсінік беру.			(математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) Өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Құсбек Исатай "Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Байбурина Каусар Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсаты: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Акишев Али "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Жалға Нарұл "Лото-жануарлар" үстел ойыны. Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Махметова Наима "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

<p>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзі өзіне қызымет көрсету.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Шетенді бақылау. Мақсаты. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". Мақсаты. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсаты. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". Мақсаты. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсаты. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсаты. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп (дене шынықтыру) ақтыруға үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр» (Волк) «Қасқырлар» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқыр» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқыр» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. (дене шынықтыру) Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілік пен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
<p>Серуеннен оралу /</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс</p>				

Возвращение с прогулки	пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото»,«Пазлы»	«Еңбекке баулу» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру.	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото»,«Пазлы»	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/О: «Көнілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көнілді қоянның суретін тауып беру керек.
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының гимін жаттату көмектесулерін өтіну. Тәуелсіздік күніне тақпақ жаттатуға ұсыну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.12-15.12.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.12.2023	Сейсенбі / Вторник 12. 12 .2023.	Сәрсенбі / Среда 13.12.2023	Бейсенбі / Четверг 14.12.23	Жұма / Пятница 15.12.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Кел күлейік»</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, қол қыймылдары арқылы машықтарын дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік минимум:</p> <p>№1 үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыру» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады(<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>) Д/О №17 «Көленкесін тап». Мақсаты: пішіндерді ажырата білуге, оларды тандап алу пішіндерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту. (<i>математика негіздері,сөйлеуді</i></p>	<p>№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Д/О №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (<i>музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Д/О №6 «Кімге не керек»</p>	<p>Д/о №6 «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсендігін артыру. (<i>қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту, қазақ, тілі</i>)</p> <p>Д/О №16 «Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p>	<p>Д/о №8 «Жақсы-жаман» Мақсаты:Балалар жақсы жаман қасиеттерді үйрету. Балалар жақсы жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>)</p> <p>Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (<i>сөйлем дамыту,</i></p>	<p>Д/о №10 «Дене мүшелерін ата » Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру . Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (<i>сөйлем дамыту , қоршаған орта</i>)</p> <p>Д/о</p>

	<p><i>дамыту, құрастыру, қазақ тілі).</i></p> <p>Д/о №16 «Сиқырлы қап» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету ,заттарды тануға баулу.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>Мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын, тауып атауын айтуға жаттықтыру. Тапқырлыққы үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Д/О №6 «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Есіне қалған көкеністерді бейнелеу. суретін салу <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p><i>жапсыру)</i></p> <p>Д/о №4 «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>№20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i></p> <p>Д/о №23 «Суретші» Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту .</p> <p>Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені №7 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i></p>				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен ,үстелде отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету (<i>таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану</i>)</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Кезекшілер оқу іс әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). (<i>Өз өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта</i>).</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>		<p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (<i>Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>)</p>	<p>Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (<i>Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>)).</p>	<p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық сөйлеуді дамыту,қазақ тілі))</p>
<p>№2 сергіту (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)</p>					
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма</p>				

	<p>Айта алады, анық кім</p> <p>Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киінуіне қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөлеуді дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>				
	<p>№1 үстел үсті ойыны «Бұл қашан» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту . Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту)</p>	<p>№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сақдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</p>

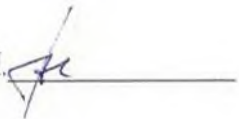
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.<i>(өз- өзіне қызмет көрсету)</i></p> <p>Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту).</i></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Ай мен күн).</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Бесік жырын қосу.</p>	<p>Ертегі оқу «Қу түлкі».</p>	<p>Бесік жырын қосу.</p>	<p>Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».</p>	<p>Бесік жырын қосу.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>№10 ұйқы ашар жаттығу: <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<p>С\о№8 «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.. Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Д\О</p>	<p>№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Балаларды сезіну қабылеттерін байқампаздығын дамыту. <i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i></p>	<p>№10 Д/о: «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру. Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i> Д\о</p>	<p>№18 Д/О: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білу. Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді</p>

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№15 «Құстар фабрикасы»</p> <p>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу. Бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу, сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p><i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>Д/О №22 «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>№1 «Камазға пішіндерін орналастыру»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p>		<p>айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қояды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Жусупов Ануар</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Допты қақпаға кіргіз»</p> <p>Мақсаты: Ұзақ бағытталған ауа ағынын істеп шығару. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Серік Айлана</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Сықыр»</p> <p>Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Тажбенова Айзере</p> <p>Артикуляциялық жаттығуы «Барабаншы»</p> <p>Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Шаймерден Айзере</p> <p>«Алдараспақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Мустафин Тамерлан</p> <p>Артикуляциялық жаттығуы «Кімнің тісі таза?»</p> <p>Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу Ауа туралы .(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта).				
	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру).	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойының тәртібін отырып сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау (өз -өзіне қызмет көрсету). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (Көрке әдебиет, сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	«Ақ қаланы» Балалардың қалауымен бойынша сурет салу.	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар Балалардың қалауымен бойынша	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Өз еркімен ойындар. Балалардың қалауымен сурет салу.	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. Балалардың қалауымен бойынша	Балалардың қалауымен сурет салу. Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр»

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Тәуелсіздік күніне арналған қол өнер жасап әкелу «Қаланың көрнекті ғимараттары».			

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
 Топ / Группа «Ақ бұлақ»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3жас
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 19.12-15.12.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня		Сейсенбі / Вторник 19. 12 .2023.	Сәрсенбі / Среда 20.12.2023	Бейсенбі / Четверг 21.12.23	Жұма / Пятница 22.12.23

<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Кел күлейік» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, қол қыймылдары арқылы машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Ата-аналармен балалардың Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараға дайындықтары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Үйде баланың жеке басының тазалығына көңіл бөлу»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сөздік минимум: Ойыншықтар (қуыршақ, көлік, доп, текшелер).</p>				
	<p>№7 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді төлық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)</p> <p>Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Д/о №7 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдардармен таныстыру Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>)</p> <p>Д/О №16 «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Есіңе қалған көкеністерді бейнелеу.</p>	<p>Д/о №21 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету. Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p> <p>Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (<i>сөйлем дамыту, жапсыру</i>)</p>	<p>Д/о №10 «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру. . Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (<i>сөйлем дамыту, қоршаған орта</i>)</p> <p>Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау.</p>	

		<i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</i>	суретін салу (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Д/О №6 «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>	Д/о №4 «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i>	Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i> Д/о №23 «Суретші» Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет кұрайды. <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені №7 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану. асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету <i>(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</i> Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Кезекшілер оқу іс әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз, суреттер).				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><i>(Өз өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта).</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>		<p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>	<p>Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>	<p>Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).</i></p>	<p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))</i></p>
	<p>№2 сергіту <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>				
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. <i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</i> Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>				

<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>		<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
		<p>№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі).</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынған кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.(өз- өзіне қызмет көрсету) Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>				

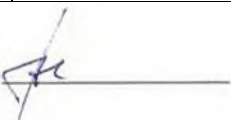
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Ай мен күн).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№10				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) <i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i>	№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</i>	№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i> С\О №6
		Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру	Д/о №1«Камазға пішіндерін орналастыру»	Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту	

		(3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас) <i>(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> С\о№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	Мақстаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) <i>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i>	<i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Қ\о №1 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, Дене шы көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	« Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық қадірлеугеүйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дығдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, БІнтымақ – көптің батасы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалрдың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Акишев Али Тыныс алу жаттығуы «Сықыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан	Махметова Наима Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау	Давей Асара «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?»т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету.	Серикбаев Амир Куракпаев Карим Артикуляциялық жатттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру.	

		жіберуі дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	<p>Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Көркем сөз. Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</p>				
		Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру і).	Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойының тәртібін отырып сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау (өз -өзіне қызмет көрсету). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай.				

	<i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Кітап қарау балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Сурет салып әкелу «Келді бізг, Жаңа жыл!».				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа «Ақ бұлақ»
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 25.12-29.12.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 25.12.2023	Сейсенбі / Вторник 26. 12 .2023.	Сәрсенбі / Среда 27.12.2023	Бейсенбі / Четверг 28.12.23	Жұма / Пятница 29.12.23
---	---	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Сәлемдесу, амандасу». Әңгіме: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата айта білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сөйлеу қабілеттеін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, көрсету, түсіндіру, сөз жұмбақ, слайд . Сөздік жұмыс: Жаз, күз, қыс, көктем.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сөздік минимум: №1 үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыру» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады(<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>) Д\О №17 «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндерді ажырата білуге, оларды таңдап алу пішіндерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту.</p>	<p>№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Такпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Д\О №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (<i>музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту</i>) Д\О №6 «Кімге не керек» Мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын,</p>	<p>Д\о №6 «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсендігін артыру. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ, тілі</i>) Д\О №16 «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Есіне қалған көкеністерді бейнелеу.</p>	<p>Д\о №8 «Жақсы-жаман» Мақсаты: Балалар жақсы жаман қасиеттерді үйрету. Балалар жақсы жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Д\О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (<i>сөйлем дамыту, жапсыру</i>)</p>	<p>Д\о №10 «Дене мүшелерін ата » Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру . Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (<i>сөйлем дамыту, қоршаған орта</i>) Д\о №20 «Үлкен кішкентай»</p>

	<p><i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру, қазақ тілі).</i></p> <p>Д/о №16 «Сықырлы қап» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Д/о №1 «Жануарларды қалай күту қажет?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. (қоршаған орта)</p>	<p>тауып атауын айтуға жаттықтыру. Тапқырлыққы үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Д/О №6 «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>суретін салу <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Д/о №4 «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i></p> <p>Д/о №23 «Суретші» Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану. асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру</p>				

	<p>және сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету <i>(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</i></p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Кезекшілер оқу іс әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). <i>(Өз өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта).</i></p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім</p> <p>Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту.</p>				

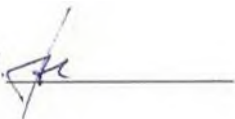
	<i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</i>				
Серуен /Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
	№1 үстел үсті ойыны «Бұл кашан» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту . Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. <i>(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту)</i>	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі).</i>
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. <i>(өз- өзіне қызмет көрсету)</i> Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту).</i>				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Ай мен күн).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№10 ұйқы ашар жаттығу: <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>С\о.№8 «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту..</p> <p>Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Д\О №15 «Құстар фабрикасы»</p> <p>Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу. Бір</p>	<p>№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. <i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i></p> <p>Д\О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>№10 Д\о: «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру. Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i></p> <p>Д\о №1 «Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге</p>	<p>№18 Д\О: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>№12 Д\О: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білу. Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. <i>(көркем әдебиет,</i></p>

	<p>тыныс алғанда үш – төрт</p> <p>сөз айта білу, сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p><i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p><i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p>		<p><i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар</p> <p>Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p>Нан – тамақтың атасы, Бінтымақ – көптің батасы.</p> <p><i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалардың жеке карталарына сәй жұмыс</p>				
	<p>Жусупов Ануар Тыныс алу жаттығуы «Допты қақпаға кіргіз» Мақсаты: Ұзақ бағытталған ауа ағынын істеп шығару. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Серік Айлана Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Тажбенова Айзере Артикуляциялық жаттығуы «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Шаймерден Айзере «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Мустафин Тамерлан Артикуляциялық жаттығуы «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу Ауа туралы .(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта).				
	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру).</i>	Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).</i>	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойының тәртібін отырып сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау (өз -өзіне қызмет көрсету). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. <i>(Көрке әдебиет, сөйлеуді дамыту).</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	«Ақ қаланы» Балалардың қалауымен бойынша сурет салу.	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар Балалардың қалауымен бойынша	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Өз еркімен ойындар. Балалардың қалауымен сурет салу.	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. Балалардың қалауымен бойынша	Балалардың қалауымен сурет салу. Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр»
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Тәуелсіздік күніне арналған қол өнер жасап әкелу «Қаланың көрнекті ғимараттары».				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Ортаңғы « Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 03.01-05.01.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 03.01.2024	Бейсенбі / Четверг 04.01.2024	Жұма / Пятница 05.01.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң!» Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Саусақ ойындары: « Қимылды қайтала» жаттығуы. Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы». Мақсаты: Табиғаттың адам баласына сыйлаған басты байлығы – денсаулық сақтаудың басты жолдары . Зиянды жат қылықтардан аулақ болып , салауатты өмір сүру екендігін ұғындыру.				
	Сөздік минимум: Киім (пима, қолғап, қалпақ, тон).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Д/о №7 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдардармен таныстыру Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып ,балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі)</p> <p>Д/О №16 «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Есіңе қалған көкөністерді бейнелеу. суретін салу (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №6 «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету.</p>	<p>Д/о №21 «Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету. Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (сөйлеуді дамыту, жапсыру)</p> <p>Д/о №4 «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ</p>	<p>Д/о №10 «Дене мүшелерін ата » Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту , қоршаған орта) Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №23 «Суретші» Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту .</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д\О №14 «Жапалақтап қаржауды» Мақсаты: Қағазды умаждау әдісімен таныстыру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір пішінге келтіріп қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. (құрастыру,)</p> <p>Д\О № 18 «Төлдер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру, сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>тілі)</p> <p>Шахмат орталығы.</p> <p>Д\о № 10 «Түстерін тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер салу. (Сурет салу)</p>	<p>Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,				

	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .			Дене шынықтыру	Музыка Дене шынықтыру
	№2 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).			
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балалрды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).			
Серуен /Прогулка			№19	№20 №21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. <i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету</i>			
			Д\о № 10«Түстерін тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру.	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік
				№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты:

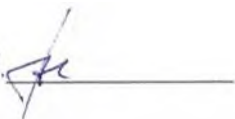
			Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер салу. (Сурет салу)	қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).	жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету</i>).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№13				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,			№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру. Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету.	№18 Д/О: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынаның Бірдей сөздерді айыра білу.

<p>рассматривание книг и другие)</p>			<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p> <p>Д/о №1 «Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</p>	<p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қ/о №10 «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>С/о №6 «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Бінтымақ – көптің батасы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
			<p>Серкбаев Амир Таныс ертегілер мен шағын</p>	<p>Жалғас Нарұл «Алдараспақ»</p>	<p>Тажбенова Айзере Артикуляциялық жаттығу</p>

			шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).				
			Қ/о: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).	Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).	Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,өз -өзіне қызмет көрсету).				

<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>			<p>Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</p>	<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</p>	<p>Кітап қарау (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Сурет салуға ұсыну «Жаңа жылдық әсерлері» .</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тексерді _____ әдіскер
Тәрбиешілер

Байгазина А.М.
Когобаева А.Т.
Бебеубековва С.С.

Музыкант
Дене шынықтыру

Куракбаева Г.А
Кошина Н.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Ортаңғы « Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 08.01-12.01.2024.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.01	Сейсенбі / Вторник 09.01	Сәрсенбі / Среда 10.01	Бейсенбі / Четверг 11.01	Жұма / Пятница 12.01
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Кел, күлейік»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру.</p> <p>машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ! Асыр салып көп ойнап, Ақсап қалдың құлыншақ! (М.Әлімбаев) Өлең жолдарың қайталап есте сақтау. (Жаттауға)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы».</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың адам баласына сыйлаған басты байлығы – денсаулық сақтаудың басты жолдары . Зиянды жат қылықтардан аулақ болып , салауатты өмір сүру екендігін ұғындыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Д/о №10 «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру. Балаларға дене</p>	<p>№7 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді төлық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту.</p>	<p>Д/о №7 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты:Ұлттық тағамдардармен таныстыру. Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып</p>	<p>Д/о №21 «Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету.</p>	<p>Д/о №10 «Дене мүшелерін ата » Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру</p>

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу ,қаза тілі)</p> <p>Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (математика негіздері, Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №23 «Суретші» Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалар алдарындағы</p>	<p>балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)</p> <p>Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту. Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Д/О №6 «Кім қандай көлікпен келді?». Мақсаты: допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендігін сұрайды. Балалардан көлік түрлері: автобус, ұшақ, кеме, пойыз туралы сұрай отырып, көлік жүргізетін адамдар туралы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу</p>	<p>,балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі)</p> <p>Д/О №16 «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. Есіңе қалған көкөністерді бейнелеу. суретін салу (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №6 «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)</p> <p>Д/о №4 «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту , қоршаған орта)</p> <p>Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №23 «Суретші» Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. (сурет салу, қазақ тілі,</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>үлгібойынша бөлінділерден сурет құрайды. (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыды дамыту)</p> <p>Д/О №6 «Шырша»</p> <p>Мақсаты: кескіштің көмегімен жасалған бұйымдарды безендіруге тырысуын ынталандыру. Әдемілікке, ұйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс істей алуға тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Қыс». Мақсаты: «Қыс» өлеңімен таныстыру. Өлеңді жатқа айта білі арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Шахмат орталығы.</p>			<p>сөйлеуді дамыды дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</p>				

Таңғы ас/Завтрак	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка Дене шынықтыру
	№2 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).				
Серуен /Прогулка	№ 18	№22	№19	№20	№21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. <i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</i>				
	№9саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ	Д\о № 10«Түстерін тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы	№3 саусақ жаттығуы «Добым»	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты:

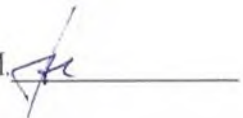
	баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалы қ ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер салу. (Сурет салу)	Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сақдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалы қ ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқу « Үйшік»	Ертегі оқу « Шалқан»	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№ 17				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	№5 С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді	Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру	№10 Д/о: «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы	№18 Д/О: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап,	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты:

<p>әрекеттер)/Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p> <p>№8 Қ/О; «Түрлі - түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл - қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>№5 Ұ/О:»Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын</p>	<p>Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>С\о.№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>түсіндіру. Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p> <p>Д/о №1«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру , ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</p>	<p>ақырын сөйлеуге үйрету. Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қ\о №10 «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>С\О №6 « Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>
--	---	--	--	--	---

	және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Серікжанқызы Айлин Бердімбек Шахислам Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Акишев Али Байбурина Каусар Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Серкбаев Амир Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жалғас Нарұл «Алдараспак» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Тажбенова Айзере Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз)				

	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).				
	<p>Қ/о: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. <i>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i></p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу <i>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i></p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</p>	<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдау, а үйрету. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).</p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i></p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</p>	<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</p>	<p>Кітап қарау (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</p>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	<p>Сурет салуға ұсыну «» .</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тексерді _____
Тәрбиешілер

Байгазина А.М.
Когобаева А.Т.
Бебеубековва С.С.

Музыкант
Дене шынықтыру

Куракбаева Г.А
Кошина Н.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»»

Топ / Группа: «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена-15.01-19.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.01.2024	Сейсенбі / Вторник 16.01.2024.	Сәрсенбі / Среда 17.01.2024.	Бейсенбі / Четверг 18.01.2024.	Жұма / Пятница 19.01.2024.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Шаттық шеңбері: «Кел күлейік» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, қол қыймылдары арқылы				

	машықтарын дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	Сауалнама. «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?» Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа бөлу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.				
Балаларды ндербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Күнделікті жиі қолданылатын ыдыстар: «кесе, қасық, шаңышқы, ақман»				
	<p>Д/о №2 «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратып, оларды өз топтары мен топтастыру . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Д/О «Алма мен сәбіз» Мақсаты: Алма мен сәбіз туралы түсініктерін қалыптастыру. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту (мүсіндеу)</p> <p>Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау ,</p>	<p>Д/ о: №4 «Аспан әлемі» Мақсаты: Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (күн,булт, ай, жұлдыз) (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет,математика негіздері)</p> <p>Д/о №4 Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О №1 «Кім тез табады » Мақсаты:Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдықпен ойын ойнауға тәрбиелеу (математика негіздері,сөлеуді дамыту, қоршаған орта).</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балаларға қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білуге ритмді шапалақтауға үйрету (Музыка, математика негіздері)</p> <p>Д/ойын №3:</p>	<p>Д.о №2 «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Д/О №2 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о№2 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Д .о №5 «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/о №3 «Тапсырманы орында» Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қ/о: «Бағдаршам» Мақсаты: Жол ережесін сақтауға, түстерді ажыратып, бағдаршам көздерінің белгілерін айыра білуге үйрету. Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын</p>

	<p>есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д.О №4 :«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p>Д/О №3 «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (қоршаған орта таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету және білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о № 5 «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру, құрастыруға үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>арттыру. (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<p>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз өзіне қызымет көрсету.)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>«Ас адамның арқауы» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>№1Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру</p> <p>№6Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету</p> <p>№6Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.</p> <p>№1Қ\О: Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру, жүгіру. Тарбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау.</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту</p> <p>№6Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.</p> <p>№1Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>№2Д\О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>№5Д\О: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p>№4Д\О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу.</p> <p>№2Д\О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>№5Д\О: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру</p> <p>№2Қ\О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,</p>	<p>№4Д\О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.</p> <p>№5Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.</p> <p>№3Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету</p> <p>№8Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту</p> <p>№3Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру</p> <p>№7Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>№3Д\О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>№5Қ\О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,</p>
---	--	--	--	---	---

			ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		аңғарымпаздыққа тәрбиелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру. Музыка.		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №16 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін өз бетінше киеді және шешеді. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен / Прогулка	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету,	«Фигураларды құрастыр» жаттығу. Мақсаты: Қол қимылдарының	«Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының	Д.О: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Музыкалық аспаптар

	(Мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)	қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. (өзін-өзі қызмет көрсету, дене шынықтыру)	үйлесімділігін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	туралы білімді кеңейту және бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)
Түскі ас/Обед	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш,</p> <p>Сораптамай баппен іш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш қалдырма.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	«Әлди – әлди» -әуені (сөйлеуді дамыту, музыка)	«Бесік жырын» әуені (көркем әдебиет, музыка)	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Бесік жырын» әуені (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/По степенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №1</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім тез жинайды»</p> <p>Ойын мақсаты:</p> <p>Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жоғары-төмен»</p>	<p>Қимылды ойындар</p> <p>«Қояным тұршы.», «Ұшты-ұшты.»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шапшандыққа баулу.</p>	<p>Сюжеттік ойын:</p> <p>Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік</p> <p>Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.</p>

настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие)	«Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. .	Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.	аңғамымпаздыққа тәрбиелеу.		
Бесін ас/ Полдник	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p>				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Жусупов Ануар</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Допты қақпаға кіргіз»</p> <p>Мақсаты: Ұзақ бағытталған ауа ағынын істеп шығару.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Серік Айлана</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр»</p> <p>Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Тажбенова Айзере</p> <p>Артикуляциялық жатттығу</p> <p>«Барабаншы»</p> <p>Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Шаймерден Айзере</p> <p>«Алдараспақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?»т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Мустафин Тамерлан</p> <p>Артикуляциялық жатттығу</p> <p>«Кімнің тісі таза?»</p> <p>Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру.</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзі өзіне қызымет көрсету.				
Серуен / Прогулка					
	Қ-о: «Қарды бақылау»	Қ-о: «Бұршақты бақылау»	Қ-о: «Аязды бақылау»	Қ-о: «Қарды бақылау»	Қ-о: «Бұршақты бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы»	«Еңбекке баулу» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру.	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы»	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/О: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Когобаева А.Т

Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Коншина Н.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена- 28.01.02.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 28.01.2024	Сейсенбі / Вторник 29.01.2024.	Сәрсенбі / Среда 30.01.2024.	Бейсенбі / Четверг 1.02.2024.	Жұма / Пятница 2.02.2024.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер « Кел, күлейік». Мақсаты достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. Әңгімелесу: Қыс мезгілі. (сөйледі дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, әңгімелесу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Сауалнама. «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?» Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.				
Балаларды ндербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимумы: «Ата, әже, әке, ана, аға»				
	Д/о №10 «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру. Балаларға дене мүшелері	№7 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді төлық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту.	Д/о №7 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдардармен таныстыру. Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып ,балаларға	Д/о №21 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету.	Д/о №10 «Дене мүшелерін ата » Мақсаты: Балаларға дене

<p>туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу ,қаза тілі)</i></p> <p>Д/о №20</p> <p>«Үлкен кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау.</p> <p>Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау.</p> <p>Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту.</p> <p><i>(математика негіздері,</i></p> <p><i>Қазақ тілі,сөйлеуді</i></p>	<p>балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №17</p> <p>«Сипаттама бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту.</p> <p>Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p><i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).</i></p> <p>Д/О №6</p> <p>«Кім қандай көлікпен келді?».</p> <p>Мақсаты: допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендігін сұрайды. Балалардан көлік түрлері: автобус, ұшақ, кеме, пойыз туралы сұрай отырып,</p>	<p>құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі)</i></p> <p>Д/О №16 «Есіңе сақта және суретін сал»</p> <p>Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p> <p>Есіңе қалған көкеністерді бейнелеу.</p> <p>суретін салу <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №6 «Көршісін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.</p> <p>Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету.</p> <p><i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, жапсыру)</i></p> <p>Д/о №4 «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар»</p> <p>Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ</i></p>	<p>мүшелері туралы түсіндіру</p> <p>Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту , қоршаған орта)</i></p> <p>Д/о</p> <p>№20 «Үлкен кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау.</p> <p>Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау.</p> <p>Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту.</p> <p><i>(математика негіздері,</i></p>
--	--	---	---	---

	<p><i>дамыту)</i></p> <p>Д/о №23 «Суретші»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар алдарындағы үлгібойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p> <p><i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыды дамыту)</i></p> <p>Д/О №6</p> <p>«Шырша»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>кескіштің көмегімен жасалған бұйымдарды безендіруге тырысуын ынталандыру. Әдемілікке, ұйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Ғажайып әлемі орталығы:</p>	<p>көлік жүргізетін адамдар туралы әңгіме жүргізу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Шахмат орталығы.</p>	<p><i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p><i>тілі)</i></p>	<p><i>қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Д/о №23</p> <p>«Суретші»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p> <p><i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыды дамыту)</i></p>
--	---	--	---	---------------------	--

	<p>Тақырыбы: «Қыс». Мақсаты: «Қыс» өлеңімен таныстыру. Өлеңді жатқа айта білі арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>				
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>«Ас адамның арқауы» Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс әрекет керек жабдықтары дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.		Музыка Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №16 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету. Өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p>				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін өз бетінше киеді және шешеді. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен / Прогулка	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Д.О: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Музыкалық аспаптар туралы білімді кеңейту және бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	«Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	«Фигураларды құрастыр» жаттығу. Мақсаты: Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. (өзін-өзі қызмет көрсету, дене шынықтыру)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) Өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	«Әлди – әлди» -әуені (сөйлеуді дамыту, музыка)	«Бесік жырын» әуені (көркем әдебиет, музыка)	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Бесік жырын» әуені (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/По степенный подъем, оздоровительные процедуры	№15 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Д/О: «Алыста ма, жақында ма?»	"Домбыра" Мақсат. Балаларды	"Құлыншақтың барар жолы".	"Аквариумдағы алтын балық".	"Тостаған". Мақсаты. Балаларда

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді.</p> <p>Д/О:Сиқырлы суреттер</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету.</p> <p>"Ою саламыз" саусақ жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұстастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестеп, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту./Шығармашылық</p>	<p>Мақсаты. Балықтар туралы көркем сөздер арқылы балалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>"Таныс пішіндер доминосы".</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. (математика негіздері)</p>	<p>ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.</p> <p>"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. ойыншықтар. немесе зат салады.. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p> <p>Өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш,</p> <p>Сораптамай баппен іш.</p>				

	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Құсбек Исатай "Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсаты: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Байбурина Каусар Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсаты: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Акишев Али "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жалға Нарұл "Лото-жануарлар" үстел ойыны. Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Махметова Наима "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзі өзіне қызмет көрсету.				
Серуен / Прогулка					
	<p>Шетенді бақылау. Мақсаты. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты. Шыршаның құрылымы туралы түсінік</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге,</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр» (Волк) «Қасқырлар» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау</p>

	<p>болатындығын айту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұшпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсаты. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". Мақсаты. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. (дене шынықтыру)</p>	<p>қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсаты. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". Мақсаты. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. (дене шынықтыру)</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсаты.Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсаты. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп л(дене шынықтыру)ақтыруғ а үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>(«қасқыр» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқыр» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. (дене шынықтыру) Еңбек:мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауап кершілік пен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>«Еңбекке баулу» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру.</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Д/О: «Көнілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көнілді қоянның суретін тауып беру керек.</p>
<p>Балалардың үйге</p>	<p>Ата-анаға кеңес:</p>				

қайтуы /Уход детей домой	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.
-----------------------------	---

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиешілер Когобаева А.Т

Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы Коншина Н.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Ортағы « Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 5.02.24-9.02.24

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 5.02.2024.	Сейсенбі / Вторник 6.02.2024.	Сәрсенбі / Среда 7.02.2024	Бейсенбі / Четверг 8.02.24	Жұма / Пятница 9.02.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Жүректен- жүрекке» Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Кеңес: «Балаланың жан-жақты дамыуна қолайлы қауіпсіз жағдай жасаныз. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру</i>).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Отбасылық тәрбие – бала денсаулығын қалыптастырудың негізі». Мақсаты: Дұрыс тәрбиелеу – бала денсаулығын қалыптастыруда маңызды құраушылардың бірі. Баланың физикалық денсаулығымен қоса, дұрыс тамақтануы және санитарно – гигиеналық дағдыларды ұстануы, отбасындағы психологиялық қарым – қатынас та өте маңызды:				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сөздік минимум: Киім (пима, қолғап, қалпақ, тон).</p>				
<p>Д/о №25 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: «Ақылды машиналар» Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтің қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. (қоршаған орта, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/о №21 «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білу жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>№19 Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға ажыратуға үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Д/О №17 «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білу жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/О №6 «Пішіндер» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып</p>	<p>Д/о №10 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О №16 «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. суретін салу (қоршаған ортамен</p>	<p>Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (сөйлемді дамыту, жапсыру)</p> <p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. ыдыс түрлері, оның</p>	<p>Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/о №23 «Қар және</p>	

	<p>«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы : « Кюзенер таяқшылар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды таяшаның ұзын, қысқа және кішкентай айра білуді бекіту. <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</i></p> <p>Д/о №25</p> <p>«Үлкен кішкентай»</p> <p>Мақсаты: «Ақылды машиналар» Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. <i>(қоршаған орта, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i></p> <p>Д/о №23</p>	<p>эртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. <i>(құрастыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Шахмат орталығы. «Шашки ойнаймыз»</p>	<p><i>таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №6 «Сан және цифр»</p> <p>Мақсаты: 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; • цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету. <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №6 «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, эртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту. <i>(өорша, ан ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>қызметі туралы түсінік беру. <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>аққала</p> <p>Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қорша, ан ортамен таныстыру)</i></p> <p>Ғажайып әлемі орталығы:</p> <p>Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, әтеш» (ертегі)</p> <p>Мақсаты: «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>
--	---	--	--	--	---

	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әртүрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне қылқаламмен бояу. (сурет салу, сөлемді дамыту, қазақ тілі)				
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<i>№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсетуі</i>).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз, суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (<i>қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету</i>).</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка Дене шынықтыру

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>№2 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>№28</p>	<p>№27</p>	<p>№25</p>	<p>№24</p>	<p>№29</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету</p>				
	<p>№9саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық</p>	<p>№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.</p>	<p>№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте</p>	<p>№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка,</p>

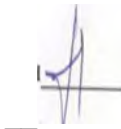
		ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету).</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№16				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№8 Қ/О; «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> №5 С/о: «Отбасы» Мақсаты: «Құрылысшы» Балаларды құрылысының	№6 Д/о «Аққаланың ілгегін тақ» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю»	№10 Д/о:«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Құыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киып жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i>	№8 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Олар, а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.

	<p>қызметінімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. <i>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>№5 Д/О: «Есіне сақта және сүретін сал» Мақсаты:Бірлесе сүретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Мультфильм «Трикота» көру</p>	<p>Мақсаты:Жылдамдыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о№9 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>№1 С/о «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету</p> <p>Сатушы әртүрлі киімдер түрлері турала әңгімелейді <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p> <p>№ 19 Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: Ойнаушылыр ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзерленеді. <i>(дене шынықтыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалы қ ритм сезімін дамыту <i>(музыка, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Денсаулық орталығы.</p>	<p><i>(көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о №6 « Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№22 К/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/</p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Серикбаев Амир</p>	<p>Жалғас Нарұл</p>	<p>Мустафин Тамерлан</p>	<p>Байбурина Каусар «Алдараспақ»</p>	<p>Шаймерден Айзере Артикуляциялық</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Тыныс алу жаттығуы «Сикыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовкa к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<i>(өз -өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i></p>				
	<p>Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>	<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдау, а үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған</i></p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу</p>	<p>Қ/о:«Егер...» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i></p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты:Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>

		<i>ортамен таныстыру).</i>	<i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).</i>				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Кітап қарау <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Анамды сүйемін» өлең жолдарын үйде атуға ұсыну.				

Тексерді



әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Когобаева А.Т

Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Коншина Н.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 12.02.24-16.02,24

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.02.24	Сейсенбі / Вторник 13.02,24	Сәрсенбі / Среда 14.02.24	Бейсенбі / Четверг 15.02.24	Жұма / Пятница 16,02,24
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Кел, күлейік»				

	<p>Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жаңылтпаш айту: Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Мақсаты: Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру, сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Кеңес: «Болашақ ер жігіт» ұлдарды дұрыс тәрбиелеуге кеңес беру</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сөздік минимум: Бөлме жиһаздары (орындық,дөңгелек үстел, үлкен үстел, диван,керует,шкаф,кересло).</p>				
<p>Д\ОН№23 «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету.Құрал жабдықтары: геометриялық бөлшектері. (құрастыру, метиметика негіздері) Д/о №28 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті</p>	<p>№19 Д/о «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі) Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту. Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).</p>	<p>Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі,қоршаған ортамен танысу) Д/О №16 «Біздің қаладағы көше. Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға</p>	<p>Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қорша,ан ортамен таныстыру) Д/о №23 «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді</p>	<p>Д/о №10 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлем дамыту ,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау.</p>	

	<p>құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу ,қаза тілі)</p> <p>«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: «Қатарды жалғастыр» (Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер түсі, өлшемі, қалыңдығы туралы білімдерін бекіту. Ойлауды дамыту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</p>	<p>Шахмат орталығы.</p> <p>Д/о №25 «Ақылды машиналар» Мақсаты: «Ақылды машиналар» Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттары н дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. (қоршаған ортамен таныстыруі, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</p>	<p>үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №6 «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету.</p> <p>Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>үйлестіре білуге жаттықтыру. Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (сөйлемді дамыту, жапсыру)</p> <p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/о №23 «Қар және аққала» Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан». Мақсаты: «Ұсқынсыз балапан» ертегісінің мазмұнын</p>
--	---	--	---	--	---

					эмоциямен қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№34 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка Дене шынықтыру
	№24 сергіту сәті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).</p>				

Серуен /Прогулка	№26	№23	№27	№28	№29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсет)				
	№28 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	№23 саусақ жаттығуы «Жалауша» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	№27 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	№29 саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).	№25 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалы қ ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан	№29 Бастапқы қалып. қолынды арқаңа қойып аяқты тіке ұстап,аяқты бір уақытта бүгіп тіке көтеріп,екі жаққа аяғынды				

<p>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>ашасын,қосасын,бүгесін қайтадан түзу қалпына түсіру. Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста Тізені қолмен ұстап тербелу алға, артқа, б.қ. келу</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№ 29 С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) № 26К/О; «Қаздар» Мақсаты: балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған</p>	<p>№ 36 Қ/О: «Балапандар мен мысық» Мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о№29 «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше</p>	<p>№ 28 Д/о:«Жәндіктер» Мақстаты:Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету.Олардың қоректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) Ұ/о:23 «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). Д/о:№25 «Пойыз» Мақстаты: Пойыз туралы білімдерін,</p>	<p>№32 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о №20 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) К\о №23 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>№27 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). С\0 № 25 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық қадірлеугеүйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д\0 №9</p>

	<p>ортамен таныстыру).</p> <p>№27 Ұ/О:»Сақина жасыру» Мақсаты:Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. (<i>дене</i> шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №24 Д/О: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. (жапсыру,қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөнгелектерді кию,шығармашылық ойды дамыту.(жапсыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару,қоршаған ортамен таныстыру) № 23Қ/О; «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Денсаулық орталығы.</p>	<p>Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №25 Ұ\ойын «Хан талапай» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа, кім ханды алады сол жеңімпаз болып табылады.</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дығдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы,</p>				

	Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Жалғас Арнұр «Ертегілер» Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттерді бойынша өз ойын айтуын жеткізу: (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Байбурина Каусар Мақсаты: жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттейуді: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Серикбаев Амир Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мустафин Тамерлан «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Янзакова Самира Артикуляциялық жатттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (өз-өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу. Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).				
	Қ/о: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).	Қ/о: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,	Қ/о: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).	Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).	Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдау, а үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).

		қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).			
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Үстел үсті ойыны «Шахмат» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша Поездың жолын құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Мультфильм «Барбоскин» көру (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Қыстың соңғы айы» сурет салуға ұсыну. Көктем мерекесіне қолөнер жасауды ұсыну.				

Тексерді  әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Когобаева А.Т

Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Коншина Н.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 19.02-23.02.24

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.02.2024.	Сейсенбі / Вторник 20.02.2024.	Сәрсенбі / Среда 21.02.2024	Бейсенбі / Четверг 22.02.24	Жұма / Пятница 23.02.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Кел, күлейік» Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жаңылтпаш айту: Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Мақсаты: Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру, сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Болашақ ер жігіт» ұлдарды дұрыс тәрбиелеуге кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: Бөлме жиһаздары (орындық, дөңгелек үстел, үлкен үстел, диван, керует, шкаф, кересло).				
	Д/О №23 «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету. Құрал жабдықтары: геометриялық	№19 Д/о «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Д/О №17	Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз	Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. табиғатты аялауға, әсемдікті көре	Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (математика

	<p>бөлшектері. (құрастыру, метиметика негіздері) Д/о №28 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қаза тілі)</p> <p>«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: «Қатарды жалғастыр» (Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер түсі, өлшемі, қалыңдығы туралы</p>	<p>«Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Шахмат орталығы.</p> <p>Д/о №25 «Ақылды машиналар» Мақсаты: «Ақылды машиналар» Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. (қоршаған ортамен таныстыруі,</p>	<p>дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/О №16 «Біздің қаладағы көше. Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Д/о №23 «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыру. Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (сөйлемді дамыту, жапсыру)</p> <p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты:</p>	<p>негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</p> <p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан». Мақсаты: «Ұсқынсыз балапан» ертегісінің мазмұнының эмоциямен қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>
--	--	---	---	---	---

	білімдерін бекіту.Ойлауды дамыту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).	қазақ тілі,сөйлеу дамыту)		тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№34 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка Дене шынықтыру
	№24 сергіту сәті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).				
Серуен /Прогулка	№26	№23	№27	№28	№29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсет)				
	<p>№28 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№23 саусақ жаттығуы «Жалауша» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>№27 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>№29 саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сақдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).</p>	<p>№25 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалы қ ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))</p>
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету).				

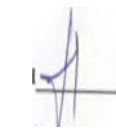
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№29 Бастапқы қалып. қолынды арқаңа қойып аяқты тіке ұстап, аяқты бір уақытта бүгіп тіке көтеріп, екі жаққа аяғыңды ашасын, қосасын, бүгесін қайтадан түзу қалпына түсіру. Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста Тізені қолмен ұстап тербелу алға, артқа, б.к. келу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№ 29 С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.) № 26 К/О: «Қаздар» Мақсаты: балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,	№ 36 Қ/О: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о №29 «Шаштараз»	№ 28 Д/о: «Жәндіктер» Мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету. Олардың қоректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.) Ұ/о: 23 «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).	№32 Д/О: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о №20 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Қ\о №23 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,	№27 Д/О: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о № 25 « Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет,

	<p>қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>№27 Ұ/О:»Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>№24 Д/О: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. (жапсыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Д/о: №25 «Пойыз» Мақсаты: Пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді кию, шығармашылық ойды дамыту. (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>№ 23Қ/О; «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Денсаулық орталығы.</p>	<p>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Д\О №9 Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>№25 Ұ\ойын «Хан талапай» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа, кім ханды алады сол жеңімпаз болып табылады.</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету.</p>				

	<p>Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Жалғас Арнұр «Ертегілер » Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттерді бойынша өз ойын айтуын жеткізу: (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет)</p>	<p>Байбурина Каусар Мақсаты: жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттейуді:. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Серикбаев Амир Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Мустафин Тамерлан «Алдараспак» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Янзакова Самира Артикуляциялық жатттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</p>				
	<p>Қ/о:«Егер....» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру,сөйлеуді</p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты:Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Қ/о: «Белбеусок» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдау,а үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған</p>

		дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).			ортамен таныстыру).
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Үстел үсті ойыны «Шахмат» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша Поездың жолын құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Мультфильм «Барбоскин» көру (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Қыстың соңғы айы» сурет салуға ұсыну. Көктем мерекесіне қолөнер жасауды ұсыну.				

Тексерді



әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Когобаева А.Т

Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Коншина Н.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.03.24-15.03.24

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.03.2024.	Сейсенбі / Вторник 12.03.2024.	Сәрсенбі / Среда 13.03.2024	Бейсенбі / Четверг 14.03.24	Жұма / Пятница 15.03.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер « Кел, күлейік». Мақсаты достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. Әңгімелесу: Күз мезгілі. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, әңгімелесу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Болашақ ер жігіт» ұлдарды дұрыс тәрбиелеуге кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Сөздік минимум: Бөлме жиһаздары (орындық,дөңгелек үстел, үлкен үстел, диван,керует,шкаф,кересло).				
	Д/О№23 «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай	№19 Д/о «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (сөйлеуді	Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту,	Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре	Д/о №10 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>білуге үйрету.Құрал жабдықтары: геометриялық бөлшектері. (құрастыру, метиметика негіздері) Д/о №28 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу ,қаза тілі)</p> <p>«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: «Қатарды жалғастыр» (Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Балалардың</p>	<p>дамыту,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі) Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту. Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Шахмат орталығы.</p> <p>Д/о №25 «Ақылды машиналар» Мақсаты: «Ақылды машиналар» Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттары н дұрыс атауға</p>	<p>киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/О №16 «Біздің қаладағы көше. Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №6 «Аққала» Мақсаты: Ермексазды</p>	<p>білуге, сезінуге үйрету. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қорша,ан ортамен таныстыру) Д/о №23 «Ұзын құлау сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (математика, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (сөйлемді дамыту, жапсыру)</p>	<p>дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлем дамыту ,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/о №23 «Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>геометриялық пішіндер түсі, өлшемі, қалыңдығы туралы білімдерін бекіту. Ойлауды дамыту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</p>	<p>ұйрету, сөздік қорларын молайту. (қоршаған ортамен таныстыруі, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</p>	<p>алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді ұйрету.</p> <p>Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан». Мақсаты: «Ұсқынсыз балапан» ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдауға ұйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№34 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсетуі).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p>	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз, суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка Дене шынықтыру
	№24 сергіту сәті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).				
Серуен /Прогулка	№26	№23	№27	№28	№29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсет)				
	№28 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	№23 саусақ жаттығуы «Жалауша» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	№27 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың	№29 саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сақдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	№25 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалы қ

		Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).	ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№29				
	Бастапқы қалып. қолынды арқаңа қойып аяқты тіке ұстап,аяқты бір уақытта бүгіп тіке көтеріп,екі жаққа аяғынды ашасын,қосасын,бүгесін қайтадан түзу қалпына түсіру. Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста Тізені қолмен ұстап тербелу алға, артқа, б.қ. келу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№ 29 С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	№ 36 Қ/О: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	№ 28 Д/о:«Жәндіктер» Мақстаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету.Олардың коректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	№32 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о №20	№27 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p> <p>№ 26 Қ/О; «Қаздар» Мақсаты: балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>№27 Ұ/О:»Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>№24 Д/О: «Қонжыққа арналған пирамида»</p>	<p>дамыту).</p> <p>Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>С/о №29 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін-өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p> <p>Ұ/о:23 «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Д/о: №25 «Пойыз» Мақсаты: Пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді кию, шығармашылық ойды дамыту. (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>№ 23 Қ/О; «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдығына, ажыратуға баулу.</p>	<p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қ/о №23 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Денсаулық орталығы.</p>	<p>дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>С/о № 25 « Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Д/о №9 Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>№25 Ұ/ойын «Хан талапай» Мақсаты: балаларды</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. (жапсыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>				жылдамдыққа, шапшандыққа, кім ханды алады сол жеңімпаз болып табылады.
Бесін ас/ Полдник	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Жалғас Арнұр «Ертегілер» Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттерді бойынша өз ойын айтуын жеткізу: (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Байбурина Каусар Мақсаты: жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттейуді: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Серикбаев Амир Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Мустафин Тамерлан «Алдараспак» Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Янзакова Самира Артикуляциялық жатттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (өз-өзіне қызмет көрсету).</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Балалармен жеке әңгімелесу. Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау.</p>				

	<p>«Отқа жанбас, Суға батпас» (Мүз) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</p>				
	<p>Қ/о:«Егер....» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты:Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,өз -өзіне қызмет көрсету).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шахмат» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</p>	<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша Поездың жолын құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</p>	<p>Мультфильм «Барбоскин» көру (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>«Қыстың соңғы айы» сурет салуға ұсыну. Көктем мерекесіне қолөнер жасауды ұсыну.</p>				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Когобаева А.Т

Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Коншина Н.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 19.02-23.02.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.02.2024.	Сейсенбі / Вторник 20.02.2024.	Сәрсенбі / Среда 21.02.2024	Бейсенбі / Четверг 22.02.24	Жұма / Пятница 23.02.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Кел, күлейік» Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жаңылтпаш айту: Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Мақсаты: Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру, сөздік қорларын дамыту.				

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Болашақ ер жігіт» ұлдарды дұрыс тәрбиелеуге кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: Бөлме жиһаздары (орындық, дөңгелек үстел, үлкен үстел, диван, керует, шкаф, кресло).				
	<p>Д/О №23 «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету. Құрал жабдықтары: геометриялық бөлшектері. (құрастыру, метиметика негіздері) Д/о №28 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>№19 Д/о «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу). Шахмат орталығы. Д/о №25</p>	<p>Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі, қоршаған ортамен танысу) Д/О №16 «Біздің қаладағы көше. Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. құрылыс</p>	<p>Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қорша, ан ортамен таныстыру) Д/о №23 «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу.</p>	<p>Д/о №10 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (математика негіздері,</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу ,қаза тілі)</p> <p>«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы</p> <p>Тақырыбы: «Қатарды жалғастыр» (Тәтті ұпай жинағы)</p> <p>Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер түсі, өлшемі,қалыңдығы туралы білімдерін бекіту.Ойлауды дамыту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</p>	<p>«Ақылды машиналар»</p> <p>Мақсаты: «Ақылды машиналар» Адамдардын жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттары н дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту. (қоршағн ортамаен таныстыруі, қазақ тілі,сөйлеу дамыту)</p>	<p>материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №6 «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету.</p> <p>Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>(математика, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (сөйлемді дамыту, жапсыру)</p> <p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен»</p> <p>Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/о №23 «Қар және аққала</p> <p>Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамту,қорша,ан ортамен таныстыру)</p> <p>Ғажайып әлемі орталығы:</p> <p>Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан». Мақсаты: «Ұсқынсыз балапан» ертегісінің мазмұның эмоциямен қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу</p>
--	---	--	---	--	--

					дамыту,қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№34 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка Дене шынықтыру
	№24 сергіту сәті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөйлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).				
Серуен /Прогулка	№26	№23	№27	№28	№29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық				

	талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсет)				
	<p>№28 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№23 саусақ жаттығуы «Жалауша» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>№27 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>№29 саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).</p>	<p>№25 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалы к ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))</p>
Түскі ас/Обед	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету).</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№29 Бастапқы қалып. қолынды арқаңа қойып аяқты тіке ұстап,аяқты бір уақытта бүгіп тіке көтеріп,екі жаққа аяғынды ашасын,қосасын,бүгесін қайтадан түзу қалпына түсіру. Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста Тізені қолмен ұстап тербелу алға, артқа, б.қ. келу</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№ 29 С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) № 26Қ/О; «Қаздар» Мақсаты: балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). №27 Ұ/О:»Сақина жасыру»</p>	<p>№ 36 Қ/О: «Балалар мен мысық» Мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о№29 «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабілетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді</p>	<p>№ 28 Д/о:«Жәндіктер» Мақсаты:Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету.Олардың қоректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) Ұ/о:23 «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). Д/о:№25 «Пойыз» Мақсаты: Пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан</p>	<p>№32 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о №20 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Қ\о №23 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Денсаулық орталығы.</p>	<p>№27 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). С\0 № 25 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық қадірлеугеүйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д\0 №9 Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>Мақсаты:Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p> <p>№24 Д/О: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. (жапсыру,қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>дамыту, қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>дөнгелектерді кию,шығармашылық ойды дамыту.(жапсыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару,қоршаған ортамен таныстыру) № 23К/О; «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыуға, ажыратуға баулу.</p>		<p>туралы білімді қалыптастыру. құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №25 Ұ\ойын «Хан талапай» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа, кім ханды алады сол жеңімпаз болып табылады.</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қояды дығдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</p>				
	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Жалғас Арнұр «Ертегілер »</p>	<p>Байбурина Каусар Мақсаты: жаңаны</p>	<p>Серикбаев Амир Артикуляциялық</p>	<p>Мустафин Тамерлан «Алдараспақ»</p>	<p>Янзакова Самира Артикуляциялық</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттерді бойынша өз ойын айтуын жеткізу: (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет)</p>	<p>тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттейуді: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</p>				
	<p>Қ/о:«Егер....» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты:Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау</p>				

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Үстел үсті ойыны «Шахмат» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша Поездың жолын құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Мультфильм «Барбоскин» көру (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Қыстың соңғы айы» сурет салуға ұсыну. Көктем мерекесіне қолөнер жасауды ұсыну.				

Тексерді _____ әдіскер



Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Когобаева А.Т

Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Коншина Н.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 26.03.24-29.03.24

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня		Сейсенбі / Вторник 26.03.2024.	Сәрсенбі / Среда 27.03.2024	Бейсенбі / Четверг 28.03.24	Жұма / Пятница 29.03.24					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Кел, күлейік»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Жаңылтпаш айту: Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай.</p> <p>Мақсаты: Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру, сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>									
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Болашақ ер жігіт» ұлдарды дұрыс тәрбиелеуге кеңес беру</p>									
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сөздік минимум: Бөлме жиһаздары (орындық, дөңгелек үстел, үлкен үстел, диван, керует, шкаф, кересло).</p> <table border="1" data-bbox="598 810 2069 1513"> <tr> <td data-bbox="598 810 721 1513"></td> <td data-bbox="721 810 1068 1513"> <p>№19 Д/о «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту.</p> </td> <td data-bbox="1068 810 1404 1513"> <p>Д/о №10 Ұлтық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о №20 «Үлкен кішкентай»</p> </td> <td data-bbox="1404 810 1740 1513"> <p>Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді</p> </td> <td data-bbox="1740 810 2069 1513"> <p>Д/О №23 «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету. Құрал жабдықтары: геометриялық бөлшектері. (құрастыру, метиметика негіздері)</p> <p>Д/о №28 «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> </td> </tr> </table>						<p>№19 Д/о «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту.</p>	<p>Д/о №10 Ұлтық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о №20 «Үлкен кішкентай»</p>	<p>Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді</p>	<p>Д/О №23 «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету. Құрал жабдықтары: геометриялық бөлшектері. (құрастыру, метиметика негіздері)</p> <p>Д/о №28 «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>
	<p>№19 Д/о «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту.</p>	<p>Д/о №10 Ұлтық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о №20 «Үлкен кішкентай»</p>	<p>Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді</p>	<p>Д/О №23 «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету. Құрал жабдықтары: геометриялық бөлшектері. (құрастыру, метиметика негіздері)</p> <p>Д/о №28 «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>						

		<p>Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Шахмат орталығы.</p> <p>Д/о №25 «Ақылды машиналар» Мақсаты: «Ақылды машиналар» Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту. (қоршағн ортамаен таныстыруі, қазақ тілі,сөйлеу дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/о №23 «Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамту,қорша,ан ортамен таныстыру)</p> <p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Ұсқынсыз</p>	<p>дамыту,қазақ тілі,қорша,ан ортамен таныстыру) Д/о №23 «Ұзын құлау сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (математика, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (сөйлемді дамыту, жапсыру)</p> <p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандыүпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу ,қаза тілі)</p> <p>«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: «Қатарды жалғастыр» (Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер түсі, өлшемі,қалыңдығы туралы білімдерін бекіту.Ойлауды дамыту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</p>
--	--	---	---	---	---

			балапан». Мақсаты: «Ұсқынсыз балапан» ертегісінің мазмұның эмоциямен қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)	(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№34 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка Дене шынықтыру
	№24 сергіту сәті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім,				

	Ауыз барып атауға. (Өз-өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киінуіне қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	№26	№23	№27	№28	№29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету)				
		<p>№23 саусақ жаттығуы «Жалауша» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№27 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№29 саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>№25 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды				

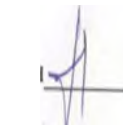
	<p>пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету).</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№29</p> <p>Бастапқы қалып. қолыңды арқаңа қойып аяқты тіке ұстап, аяқты бір уақытта бүгіп тіке көтеріп, екі жаққа аяғыңды ашасын, қосасын, бүгесін қайтадан түзу қалпына түсіру. Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста Тізені қолмен ұстап тербелу алға, артқа, б.қ. келу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>№ 36 Қ/О: «Балапандар мен мысық» Мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>№ 28 Д/о:«Жәндіктер» Мақсаты:Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету.Олардың коректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) Ұ/о:23 «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене</p>	<p>№32 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о №20 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Қ\о №23 «Тышқанда мен мысық»</p>	<p>№27 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). С\0 № 25 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым</p>	

		<p>(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>С\о№29 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Д\о:№25 «Пойыз» Мақсаты: Пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөнгелектерді кию, шығармашылық ойды дамыту. (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару, қоршаған ортамен таныстыру) № 23Қ/О; «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Денсаулық орталығы.</p>	<p>жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Д\О №9 Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. құрылым материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>№25 Ұойын «Хан талапай» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа, кім ханды алады сол жеңімпаз болып табылады.</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>				
	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Байбурина Каусар Мақсаты: жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттейуді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Серикбаев Амир Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Мустафин Тамерлан «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Янзакова Самира Артикуляциялық жатттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</p>				
		<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдау, а үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p>
<p>Серуеннен оралу /</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p>				

Возвращение с прогулки	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Үстел үсті ойыны «Шахмат» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша Поездың жолын құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Мультфильм «Барбоскин» көру (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Қыстың соңғы айы» сурет салуға ұсыну. Көктем мерекесіне қолөнер жасауды ұсыну.				

Тексерді



әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Когобаева А.Т

Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Коншина Н.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 01.04.24-05.04.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 01.04.2024.	Сейсенбі / Вторник 02.04.2024.	Сәрсенбі / Среда 03.04.2024	Бейсенбі / Четверг 04.03.2024	Жұма / Пятница 05.04.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: танертенгісүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсылу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер « Кел, күлейік». Мақсаты достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. Әңгімелесу: Күз мезгілі. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, әңгімелесу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Болашақ ер жігіт» ұлдарды дұрыс тәрбиелеуге кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: Бөлме жиһаздары (орындық,дөңгелек үстел, үлкен үстел, диван,керует,шкаф,кересло).				
	Д\О№23 «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету.Құрал жабдықтары: геомертиялық бөлшектері. (құрастыру,	Д\О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту. Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу). №19 Д\о «Сөз қос»	Д\о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Д\о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа	Д\о №10 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлем дамыту ,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)

	<p>метиметика негіздері) Д/о №28 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p> <p>«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: «Қатарды жалғастыр» (Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер түсі, өлшемі, қалыңдығы туралы білімдерін бекіту. Ойлауды</p>	<p>Мақсаты: Сөзге сөз қосып балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шахмат орталығы.</p> <p>Д/о №25 «Ақылды машиналар» Мақсаты: «Ақылды машиналар» Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттары н дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. (қоршаған ортамен таныстыруі, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/О №16 «Біздің қаладағы көше. Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №6 «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қорша, ан ортамен таныстыру) Д/о №23 «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (сөйлемді дамыту, жапсыру)</p> <p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге</p>	<p>Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/о №23 «Қар және аққала» Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қорша, ан ортамен таныстыру)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>дамыту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</p>		<p>Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>жаттықтыру. ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан». Мақсаты: «Ұсқынсыз балапан» ертегісінің мазмұның эмоциямен қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№ 36 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсетуі).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз, суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Музыка Дене шынықтыру</p>
	<p>№34 сергіту сәті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

расписанию организации образования .					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).				
Серуен /Прогулка	№17	№18	№20	№22	№21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсет)				
	<p>№28 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№23 саусақ жаттығуы «Жалауша» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене</p>	<p>№27 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>№29 саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.</p>	<p>№25 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалы қ ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

		шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)		(дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).	
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№30				
	Бастапқы қалып. қолынды арқаңа қойып аяқты тіке ұстап,аяқты бір уақытта бүгіп тіке көтеріп,екі жаққа аяғынды ашасын,қосасын,бүгесін қайтадан түзу қалпына түсіру. Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста Тізені қолмен ұстап тербелу алға, артқа, б.қ. келу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№ 29 С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) № 26Қ/О; «Қаздар» Мақсаты:	№ 36 Қ/О: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. Балаларды сезіну қабылеттерін байқампаздығын дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	№ 28 Д/о:«Жәндіктер» Мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету.Олардың коректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) Ұ/о:23 «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа,	№32 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о №20 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Қ\о №23	№27 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). С\0 № 25 « Аспазшы» Мақсаты: Балалард

	<p>балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>№27 Ұ/О:»Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. (<i>дене</i> шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>№24 Д/О: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға</p>	<p>Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>С\о№29 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Д/о:№25 «Пойыз» Мақсаты: Пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді кию, шығармашылық ойды дамыту. (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>№ 23К/О; «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>«Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Денсаулық орталығы.</p>	<p>ы тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Д\О №9 Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>№25 Ұ\ойын «Хан талапай» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа, кім ханды алады сол жеңімпаз болып табылады.</p>
--	---	--	--	---	---

	үйрету. (жапсыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Жалғас Арнұр «Ертегілер» Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттерді бойынша өз ойын айтуын жеткізу: (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Байбурина Каусар Мақсаты: жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттейуді: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Серикбаев Амир Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мустафин Тамерлан «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Янзакова Самира Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (өз-өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу. Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).				
	Қ/о: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр	Қ/о: «Түйілген орамал» Мақсаты:	Қ/о: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.	Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету.	Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал»

	нәрсенің қажеттілігін білу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).	Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).	Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).	Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдау, а үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Үстел үсті ойыны «Шахмат» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша Поездың жолын құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Мультфильм «Барбоскин» көру (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Кеңес: «Абай болыңыз жолда» жолда жүру ережесі.				

Тексерді _____ әдіскер



Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Когобаева А.Т

Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Коншина Н.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 08.04.24-12.04.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.04.2024.	Сейсенбі / Вторник 09.04.2024.	Сәрсенбі / Среда 10.04.2024	Бейсенбі / Четверг 11.04.2024	Жұма / Пятница 12.04.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: танертенгісүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсылу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер « Кел, күлейік». Мақсаты достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. Әңгімелесу: Күз мезгілі. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, әңгімелесу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Болашақ ер жігіт» ұлдарды дұрыс тәрбиелеуге кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: Бөлме жиһаздары (орындық,дөңгелек үстел, үлкен үстел, диван,керует,шкаф,кересло).				
	Д/О№23 «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге	№19 Д/о «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған	Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін	Д/о №10 Ұлтық киімдерді атау. Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық	№19 Д/о «Үй жануарлары»» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға ажыратуға үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту.

	<p>үйрету.Құрал жабдықтары: геометриялық бөлшектері. (құрастыру, метиметика негіздері) Д/о №28 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу ,қаза тілі)</p> <p>«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: «Қатарды жалғастыр» (Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Балалардың геометриялық</p>	<p>ортамен танысу,қазақ тілі) Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту. Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Шахмат орталығы.</p> <p>Д/о №25 «Ақылды машиналар» Мақсаты: «Ақылды машиналар» Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттары н дұрыс атауға үйрету,сөздік</p>	<p>ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/О №16 «Біздің қаладағы көше. Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №6 «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып</p>	<p>айтуға үйрету. (сөйлем дамыту ,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/о №23 «Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (сурет салу, қазақ тілі,</p>	<p>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) Д/О №17 «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білу жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/О №6 «Пішіндер» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. (құрастыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі) Шахмат орталығы. «Шашки ойнаймыз»</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>пішіндер түсі, өлшемі, қалыңдығы туралы білімдерін бекіту. Ойлауды дамыту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</p>	<p>қорларын молайту. (қоршаған ортамен таныстыруі, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</p>	<p>айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету.</p> <p>Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан». Мақсаты: «Ұсқынсыз балапан» ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№ 36 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз, суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка Дене шынықтыру

ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	№34 сергіту сәті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).				
Серуен /Прогулка	№17	№18	№20	№22	№21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсет)				
	<p>№28 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№23 саусақ жаттығуы «Жалауша» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін</p>	<p>№27 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>№29 саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте</p>	<p>№25 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалы к ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

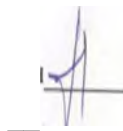
		дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)).	
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№30				
	Бастапқы қалып. қолынды арқаңа қойып аяқты тіке ұстап, аяқты бір уақытта бүгіп тіке көтеріп, екі жаққа аяғыңды ашасын, қосасын, бүгесін қайтадан түзу қалпына түсіру. Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста Тізені қолмен ұстап тербелу алға, артқа, б.к. келу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№ 29 С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.) № 26 К/О;	№ 36 Қ/О: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Д/О №22 «Не өзгерді?»	№ 28 Д/о: «Жәндіктер» Мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету. Олардың қоректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.) Ұ/о: 23 «Арқан тарту»	№32 Д/О: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о №20 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық,	№27 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\0 № 25

	<p>«Қаздар» Мақсаты: балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>№27 Ұ/О:»Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>№24 Д/О: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың</p>	<p>Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>С\о№29 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Д/о:№25 «Пойыз» Мақсаты: Пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді кию, шығармашылық ойды дамыту. (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>№ 23Қ/О; «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>сөйлеуді дамыту) Қ\о №23 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Денсаулық орталығы.</p>	<p>« Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Д\О №9 Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>№25 Ұ\ойын «Хан талапай» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа, кім ханды алады сол жеңімпаз болып табылады.</p>
--	--	---	--	--	--

	келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. (жапсыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Жалғас Арнұр «Ертегілер» Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттерді бойынша өз ойын айтуын жеткізу: (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Байбурина Каусар Мақсаты: жананы тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттейуді: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Серикбаев Амир Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мустафин Тамерлан «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Янзакова Самира Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (өз-өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу. Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).				
	Қ/о: «Егер...»	Қ/о: «Түйілген	Қ/о: «Қазан»	Қ/о: «Белбеусоқ»	Қ/о:

	Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).	орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).	Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).	Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).	«Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,өз -өзіне қызмет көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Үстел үсті ойыны «Шахмат» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша Поездың жолын құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Мультфильм «Барбоскин» көру (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Кеңес: «Абай болыңыз жолда» жолда жүру ережесі.				

Тексерді



әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер	Когобаева А.Т
	Бебеубекова С.С
Музыка жетекшісі	Куракбаева Г.А
Дене шынықтыру нұсқаушысы	Коншина Н.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 15.04.19-04.04.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.04.2024.	Сейсенбі / Вторник 16.04.2024.	Сәрсенбі / Среда 17.04.2024	Бейсенбі / Четверг 18.03.2024	Жұма / Пятница 19.04.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту). Шаттық шеңбер « Сәлемдесу амандасу». Мақсаты достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. Әңгімелесу: Көктем мезгілі. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру,коршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, әңгімелесу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сөздік минимум: құстар (аққу,көгершін, қарға, торғай,сауысқан, шағала).				
	Д\О№23	№19 Д\о	Д\о №7	Д\о №21	Д\о №10

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Құстар» Мақсаты: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұра. Құстар туралы айтып беру. (сөйлем дамыту,қоршаған ортамен танысу) Д/о №28 Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (жапсыру, математика негіздері)</p>	<p>«Түстерін тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. (сурет салу,сөйлем дамыту) Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту. Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу). Шахмат орталығы. Д/о №25 «Ақылды машиналар» Мақсаты: «Ақылды машиналар»</p>	<p>«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі,қоршаған ортамен танысу) Д/О №16 «Біздің қаладағы көше. Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана</p>	<p>«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) Д/о №23 «Пішіндерді құрастыр ?». Мақсаты: Балаларға геометриялық пішінер туралы мағлұмат беру .Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Суреттерде бейнеленген пішіндерді қиып ,ретімен құрастыру (математика, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,құрастыру) Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. Жануарлардың атын және түсін атай</p>	<p>«Қыстын киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлем дамыту ,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту) Д/о №23 «Қар және аққала Мақсаты:</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: «Қатарды жалғастыр» (Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер түсі, өлшемі, қалыңдығы туралы білімдерін бекіту. Ойлауды дамыту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</p>	<p>Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттары н дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. (қоршаған ортамен таныстыруі, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</p>	<p>білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О №6 «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>отырып орналастыру (сөйлемді дамыту, жапсыру) Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан». Мақсаты: «Ұсқынсыз балапан» ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№ 16 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p>				

	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка Дене шынықтыру
	№ 18 сергіту сәті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).				
Серуен /Прогулка	№17	№18	№20	№22	№21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсет)				
	№28 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы	№23 саусақ жаттығуы «Жалауша» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы	№27 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	№29 саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік	№25 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету.


	баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қабілетін, саусақ ойыны арқыты сақдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)).	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалы қ ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№30 Бастапқы қалып. қолынды арқаңа қойып аяқты тіке ұстап, аяқты бір уақытта бүгіп тіке көтеріп, екі жаққа аяғынды ашасын, қосасын, бүгесін қайтадан түзу қалпына түсіру. Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста Тізені қолмен ұстап тербелу алға, артқа, б.к. келу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры	№ 29 С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау	№ 36 Қ/О: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа	№ 28 Д/о: «Жәндіктер» Мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға	№32 Д/О: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	№27 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) № 26Қ/О; «Қаздар» Мақсаты: балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). №27 Ұ/О:»Сақина жасыру» Мақсаты:Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. (дене шынықтыру,</p>	<p>шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о.№29 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабілетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту</p>	<p>үйрету.Олардың коректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) Ұ/о:23 «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру). Д/о:№25 «Пойыз» Мақстаты: Пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді кию,шығармашылық ойды дамыту.(жапсыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,</p>	<p>Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о №20 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Қ\о №23 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Денсаулық орталығы.</p>	<p>Бірдей сөздерді айыра білу. Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). С\0 № 25 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық қадірлеугеүйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д\0 №9 Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует</p>
---	--	--	--	--	--

	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №24 Д/О: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. (жапсыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	(музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	құрастару, қоршаған ортамен таныстыру) № 23Қ/О; «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.		құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №25 Ұойын «Хан талапай» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа, кім ханды алады сол жеңімпаз болып табылады.
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Жалғас Арнұр «Ертегілер» Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттерді бойынша өз ойын айтуын жеткізу: (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем	Байбурина Каусар Мақсаты: жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттейуді: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Серикбаев Амир Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,	Мустафин Тамерлан «Алдараспак» Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Янзакова Самира Артикуляциялық жатттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	әдебиет)		қазақ тілі)		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).				
	Қ/о:«Егер....» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).	Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).	Қ/о: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).	Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).	Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,өз -өзіне қызмет көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу (балалардың	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша	Үстел үсті ойыны «Шахмат» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша Поездың жолын құрастыру. (балалардың	Мультфильм «Барбоскин» көру (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).

	қалауы бойынша дербес әрекет).	дербес әрекеті).		қалауымен бойынша дербес әрекеті).	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Көктем мезгілінің суретін салуға ұсыну.				

Тексерді  әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиешілер Когобаева А.Т
Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы Коншина Н.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы
Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 22.04-26.04.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.04.2024.	Сейсенбі / Вторник 23.04.2024.	Сәрсенбі / Среда 24.04.2024	Бейсенбі / Четверг 25.04.24	Жұма / Пятница 26.04.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.				

	<p>Шаттық шеңбері: «Кел, күлейік» Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жаңылтпаш айту: Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Мақсаты: Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру, сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Кеңес: «Болашақ ер жігіт» ұлдарды дұрыс тәрбиелеуге кеңес беру</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/О№23 «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету.Құрал жабдықтары: геометриялық бөлшектері. (құрастыру, метиметика негіздері) Д/о №28 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандықпен таныстыру.</p>	<p>№19 Д/о «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі) Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту. Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен</p>	<p>Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі,қоршаған ортамен танысу) Д/О №16 «Біздің қаладағы көше. Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың</p>	<p>Д/о №21 «Марғау күз мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қорша,ан ортамен таныстыру) Д/о №23 «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше</p>	<p>Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту) Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан». Мақсаты: «Ұсқынсыз</p>

	<p>Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу ,қаза тілі)</p> <p>«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы</p> <p>Тақырыбы: «Қатарды жалғастыр» (Тәтті ұпай жинағы)</p> <p>Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер түсі, өлшемі, қалыңдығы туралы білімдерін бекіту. Ойлауды дамыту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</p>	<p>танысу).</p> <p>Шахмат орталығы.</p> <p>Д/о №25 «Ақылды машиналар»</p> <p>Мақсаты: «Ақылды машиналар» Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттары н дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. (қоршағн ортамен таныстыруі, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</p>	<p>бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыру. Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (сөйлемді дамыту, жапсыру)</p> <p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен»</p> <p>Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>балапан» ертегісінің мазмұның эмоциямен қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>
--	--	--	--	---	---

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№34 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка Дене шынықтыру
	№24 сергіту сәті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балалрды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту.</p> <p>(сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).</p>				
Серуен /Прогулка	№26	№23	№27	№28	№29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық				

	талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсет)				
	<p>№28 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№23 саусақ жаттығуы «Жалауша» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>№27 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>№29 саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).</p>	<p>№25 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалы қ ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))</p>
Түскі ас/Обед	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету).</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№29 Бастапқы қалып. қолыңды арқаңа қойып аяқты тіке ұстап,аяқты бір уақытта бүгіп тіке көтеріп,екі жаққа аяғыңды ашасын,қосасын,бүгесін қайтадан түзу қалпына түсіру. Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста Тізені қолмен ұстап тербелу алға, артқа, б.қ. келу</p>				

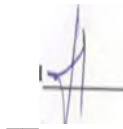
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№ 29 С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.) № 26 Қ/О; «Қаздар» Мақсаты: балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру). № 27 Ұ/О:»Сақина жасыру»</p>	<p>№ 36 Қ/О: «Балалар мен мысық» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Д/О № 22 «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о. № 29 «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін-өзі ұстай білу үйрету. (көркем</p>	<p>№ 28 Д/о: «Жәндіктер» Мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету. Олардың қоректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.) Ұ/о: 23 «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру). Д/о: № 25 «Пойыз» Мақсаты: Пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан</p>	<p>№ 32 Д/О: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о № 20 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалы қ ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Қ\о № 23 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Денсаулық орталығы.</p>	<p>№ 27 Д/О: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о № 25 « Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д\о № 9 Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>Мақсаты:Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>№24 Д/О: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. (жапсыру,қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>дөнгелектерді кию,шығармашылық ойды дамыту.(жапсыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару,қоршаған ортамен таныстыру) № 23К/О; «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>		<p>туралы білімді қалыптастыру. құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует құрастыра білуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>№25 Ұйын «Хан талапай» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа, кім ханды алады сол жеңімпаз болып табылады.</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</p>				
	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Жалғас Арнұр</p>	<p>Байбурина Каусар</p>	<p>Серикбаев Амир</p>	<p>Мустафин Тамерлан</p>	<p>Янзакова Самира</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Ертегілер » Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттерді бойынша өз ойын айтуын жеткізу: (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттейді: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Алдараспак» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық , сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</p>				
	<p>Қ/о: «Егер....» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдау, а үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p>

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Үстел үсті ойыны «Шахмат» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша Поездың жолын құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Мультфильм «Барбоскин» көру (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Қыстың соңғы айы» сурет салуға ұсыну. Көктем мерекесіне қолөнер жасауды ұсыну.				

Тексерді



әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Когобаева А.Т

Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Коншина Н.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ТККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бұлақ»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена-29.05-03.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.04.2024	Сейсенбі / Вторник 30.04.2024.		Бейсенбі / Четверг 02.05.2024.	Жұма / Пятница 03.05.2024.
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Шаттық шеңбері: «Кел күлейік»</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, қол қыймылдары арқылы машықтарын дамыту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Сауалнама. «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?»</p> <p>Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа бөлу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.</p>				
Балаларды ндербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Күнделікті жиі қолданылатын ыдыстар: «кесе, қасық, шаңышқы, ақман»</p> <p>Д/о №2 «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратып, оларды өз топтары мен топтастыру . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Д/О «Алма мен сәбіз» Мақсаты: Алма мен сәбіз туралы түсініктерін қалыптастыру. Ермексаздың</p>	<p>Д/ о: №4 «Аспан әлемі» Мақсаты: Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (күн,булт, ай, жұлдыз) (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет,математика негіздері)</p> <p>Д/о №4 Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p>		<p>Д.о №2 «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Д/О №2 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Д .о №5 «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Тапсырманы орында» Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика</p>

	<p>қасиеттерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту (мүсіндеу)</p> <p>Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д.О №4 :«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p>Д/О №3 «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (қоршаған орта таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Д/о№2 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>негіздері) Қ/о: «Бағдаршам» Мақсаты: Жол ережесін сақтауға, түстерді ажыратып, бағдаршам көздерінің белгілерін айыра білуге үйрету. Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<p>Танертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз өзіне қызымет көрсету.)</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				

	<p>«Ас адамның арқауы» Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>№1Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру</p> <p>№6Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету</p> <p>№6Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.</p> <p>№1К\О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау.</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту</p> <p>№6Д\О:Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.</p> <p>№1Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>№2Д\О:Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,</p>		<p>№4Д\О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.</p> <p>№5Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.</p> <p>№3Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету</p> <p>№8Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту</p> <p>№3Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру</p> <p>№7Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны</p>

		қабылдау процесстерін дамыту.			айыра білуге дағдыландыру. №3Д/О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. №5Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по	Дене шынықтыру. М узыка.				Дене шынықтыру.
расписанию организации образования .	Сергіту сәттері №16 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				

<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Киімдерін өз бетінше киеді және шешеді. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>№1</p>	<p>№2</p>	<p>№3</p>	<p>№4</p>	<p>№5</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)</p>	<p>Д.О: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Музыкалық аспаптар туралы білімді кеңейту және бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)</p>		<p>«Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу.</p>

					Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).
Түскі ас/Обед	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш,</p> <p>Сораптамай баппен іш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш қалдырма.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	«Әлди –әлди» -әуені (сөйлеуді дамыту, музыка)		«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Бесік жырын» әуені (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/По степенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №1</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. .</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.</p>		<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p>	<p>Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p>				
<p>Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p> <p>Жусупов Ануар Тыныс алу жаттығуы «Допты қақпаға кіргіз» Мақсаты: Ұзақ бағытталған ауа ағынын істеп шығару. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Серік Айлана Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. (математика негіздері,</p>		<p>Шаймерден Айзере «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?»т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Мустафин Тамерлан Артикуляциялы қ жаттығуы «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары</p>

		сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)			көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзі өзіне қызымет көрсету.				
Серуен / Прогулка					
	Қ-о: «Қарды бақылау»	Қ-о: «Бұршақты бақылау»		Қ-о: «Қарды бақылау»	Қ-о: «Бұршақты бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын	«Еңбекке баулу» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз		Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды	Д/О: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты:

деятельность детей	«Домино», «Лото»,«Пазлы»	бетінше және әдемілеп орналастыру.		пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көнілді қоянның суретін тауып беру керек.
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерді  әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Когобаева А.Т

Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Коншина Н.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Ортаңғы «Ақ бұлақ» тобы
 Балалардың жасы/ Возраст детей 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 6.05-10.05.24ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 6.05.24	Сейсенбі / Вторник 7.05.24	Сәрсенбі / Среда 8.05.2024	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница 10.05.24
Балаларды қабылдау / Прием детей		Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Кел, күлейік» Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жаңылтпаш айту: Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Мақсаты: Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру, сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации		Кеңес: «Болашақ ер жігіт» ұлдарды дұрыс тәрбиелеуге кеңес беру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д/О№23		Д/о №7		Д/о №10

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету.Құрал жабдықтары: геомертиялық бөлшектері. (құрастыру, метиметика негіздері) Д/о №28 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу ,қаза тілі) «Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: «Қатарды жалғастыр» (Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер түсі,</p>	<p>Д/О№23 «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету.Құрал жабдықтары: геомертиялық бөлшектері. (құрастыру, метиметика негіздері) Д/о №28 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу ,қаза тілі) «Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: «Қатарды жалғастыр»</p>	<p>«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі,қоршаған ортамен танысу) Д/О №16 «Біздің қаладағы көше. Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету.</p>	<p>«Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлем дамыту ,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту) Д/о №23 «Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру</p>
---	---	--	---	---

	өлшемі, қалыңдығы туралы білімдерін бекіту. Ойлауды дамыту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).	(Тәтті ұпай жинағы) Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер түсі, өлшемі, қалыңдығы туралы білімдерін бекіту. Ойлауды дамыту. (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О №6 «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)	дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Ұсқынсыз балапан». Мақсаты: «Ұсқынсыз балапан» ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика		№34 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)		
Таңғы ас/Завтрак		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма		


		Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Музыка Дене шынықтыру
		№24 сергіту сәті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак		Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).			
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке		Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).			
Серуен /Прогулка	№26	№23	№27	№28	№29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсет)			
	№28 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы		№27 үстел үсті ойыны «Төрт сурет»		№25 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?»

	баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)		Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас/Обед		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету).			
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	.	Бесік жырын қосу.		Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		№29 Бастапқы қалып. қолынды арқаңа қойып аяқты тіке ұстап,аяқты бір уақытта бүгіп тіке көтеріп,екі жаққа аяғынды ашасын,қосасын,бүгесін қайтадан түзу қалпына түсіру. Бастапқы қалып: арқамен жату, қол кеуде тұста Тізені қолмен ұстап тербелу алға, артқа, б.қ. келу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры	№ 29 С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге		№ 28 Д/о:«Жәндіктер» Мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға		№27 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,) № 26 Қ/О; «Қаздар» Мақсаты: балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>№27 Ұ/О:»Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. (<i>дене</i> шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №24 Д/О: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың келбетін</p>		<p>үйрету. Олардың қоректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,) Ұ/о:23 «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Д/о:№25 «Пойыз» Мақсаты: Пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді кию, шығармашылық ойды дамыту. (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,</p>	<p>Бірдей сөздерді айыра білу. Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\0 № 25 « Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д\0 №9 Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует құрастыра білуге</p>
---	--	--	---	---

	көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. (жапсыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).		құрастару, қоршаған ортамен таныстыру) № 23Қ/О; «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.		үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №25 Ұйым «Хан талапай» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа, кім ханды алады сол жеңімпаз болып табылады.
Бесін ас/ Полдник		Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.			
	Жалғас Арнұр «Ертегілер» Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттерді бойынша өз ойын айтуын жеткізу: (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)		Серикбаев Амир Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Янзакова Самира Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке		Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (өз-өзіне қызмет көрсету).			
Серуен / Прогулка		Балалармен жеке әңгімелесу. Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау.			

		«Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).			
	Қ/о:«Егер....» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).		Қ/о: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.(денешынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).		Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки		Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,өз -өзіне қызмет көрсету).			
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).		Үстел үсті ойыны «Шахмат» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).		Мультфильм «Барбоскин» көру (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой		«Қыстың соңғы айы» сурет салуға ұсыну. Көктем мерекесіне қолөнер жасауды ұсыну.			

Тексерді  әдіскер Байгазина А.М.

Тәрбиешілер Когобаева А.Т
Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы Коншина Н.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»»

Топ / Группа: «Ақ бұлақ»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 13.05-17.05.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.05.2024	Сейсенбі / Вторник 14.04.2024	Сәрсенбі / Среда 15.05.2024	Бейсенбі / Четверг 16.05.2024ж.	Жұма / Пятница 17.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Мақсаты: Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Сөздік минимум: көктем, жаңбыр, қар, наурыз, әже, құстар, бәйшешек,, мереке. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/О № 40 «Құстарға ұя жасау» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру, сөлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Бәйшешек» Мақсаты:Түрлі түсті ермексазды қолану арқылы бәйшешекті түстеріне қарап жапсыру . (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі,)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды аспазшы мамандығы мен таныстыра отырып,пайдалы және пайдасыз тағамдарды түсіндіру (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Орындық» Мақсаты: Пішіндерді қолдана отырып үлкен ,кіші пішіндермен таныстыру Пішіндер арқылы орындық құрастыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Сандықты әсемдеу» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған</p>	<p>Ойынжаттығу: «Ағаштар мен бұталар». Мақсаты: Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру,</p>	<p>«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе,жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Шаштараз қалай жұмыс істейді?» Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ», «қошқарм үйіз», «қойізі». Қылқаламды үстінен бас аотырып, жуансызықтар дыалқылқаламның ұшы мен жіңішкесызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)</p> <p>Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.</p> <p>Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік» Мақсаты: балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.</p>		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №30 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
	Мақсаты: Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас,</p>				

	<p>Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	<p>Сергіту сәттері №33 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету</p>				
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	№12	№13	№14	№15	№16
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/о: "Кім жылдам" Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде</p>	<p>Д/О №26 «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Д/о№ 18 «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</p>	<p>:Д/О №31 «Көңілді таяқшалар»</p>

	жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)
Түскі ас/Обед	<p>Мақсаты: Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтайғой»		«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20</p> <p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Ұлттық үстел үсті ойын « Асықтар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері	Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі.)</p> <p>«Салат» Мақсаты:Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы балалармен түрілі шарларды араластыру оның түстері мен көлемін таныстыру(сөйлеуді дамыту, математика негіздері,көркем әдебиет)</p> <p>«Ертегі ойындар лабиринты» орталығы « Мөлдір сан » Мақсаты: 5-ке дейін санау дағдыларын дамыту. Тапсырмалар: 1.Балалардың сандарды табу және санды ойын атымен байланыстыру қабілеттерің нығайту. 2. Балардың салыстыру, талдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтары н байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу</p> <p>«Көбелектер» Мақсаты:</p>	<p>қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/о "Құстарға жем шашайық". Мақсаты:. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) Үстел-үсті ойыны «Машина» 1. Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен</p>	<p>барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №31 «Көршілерін тап» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық «Сымбатты әтеш»</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>3. Тәуелсіздікке тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсінд еу, сурет салу)</p> <p>Денсаулық сәті: Қ/о. «Кім мерген» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>		<p>бөлектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Д/О №27 «Қоян қайда» Мақсаты:Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құм терепиясы орталығы «Гүлдің суретін салу» Мақсаты: Құмға</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету.(сөйлеуді дамыту сурет салу, қазақ, тілі)</p>
--	--	--	--	---	---

				сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Әлкен Ділназ «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою.(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Садвокасов Алинур «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Саятлекова Диляра "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ</p>	<p>Байдиллаев Нурислам "Бұл ұяда кім мекендейді?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді.</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

			моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)				
	Қ/О: №33 «Түрлі-түсті автокөліктер». Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)	Қ/О: №33 «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: №35 « Қояндар » Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,) (дене шынықтыру).	Қ/О: №33 «Тақияға кім тез жетеді?» Мақсаты: Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады.

					(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	с	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Д/О №28 Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/О "Аквариум балықтары". Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой		Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.			

Тексерді



Әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Когобаева А.Т

Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Коншина Н.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бұлақ»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 13.05-17.05.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.05.2024	Сейсенбі / Вторник 14.04.2024	Сәрсенбі / Среда 15.05.2024	Бейсенбі / Четверг 16.05.2024ж.	Жұма / Пятница 17.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Мақсаты: Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) /	Сөздік минимум: көктем, жаңбыр, қар, наурыз, әже, құстар, бәйшешек, мереке. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
	Д/О № 40	Сюжетті ойын: «Аспазшы»	Ойын жаттығу: «Ағаштар мен	«Он және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды	Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Құстарға ұя жасау» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру, сөлеуді дамыту, математика негіздері) «Бәйшешек» Мақсаты: Түрлі түсті ермексазды қолану арқылы бәйшешекті түстеріне қарап жапсыру . (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі,) Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын</p>	<p>Мақсаты: Балаларды аспасшы мамандығы мен таныстыра отырып,пайдалы және пайдасыз тағамдарды түсіндіру (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Д/О «Орындық» Мақсаты: Пішіндерді қолдана отырып үлкен ,кіші пішіндермен таныстыру Пішіндер арқылы орындық құрастыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту) Д/О «Сандықты әсемдеу» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді</p>	<p>бұталар». Мақсаты: Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту) Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу) Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды</p>	<p>ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік» Мақсаты:балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру. Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ»,«қош қармүйіз»,«қойізі»</p>	<p>Мақсат: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Шаштараз қалай жұмыс істейді?» Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>дамыту)</p>	<p>табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері) Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>. Қылқаламды үстін енбаса отырып, жуа нсызықтарды алқы лқаламның ұшымен жіңішкесызықтар ды жүргізуді үйрету (сурет салу)</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №30 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға таңертенгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №33 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету				
2-ші таңғы ас / 2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен / Прогулка	№12	№13	№14	№15	№16
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о: "Кім жылдам" Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге	Д/О №26 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Д/о №18 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар	:Д/О №31 «Көңілді таяқшалар» Мақсаты:

	үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)	ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)
Түскі ас/Обед	<p>Мақсаты: Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтайғой»		«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20</p> <p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ұлттық үстел үсті ойын « Асықтар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p>«Салат» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы балалармен</p>	<p>Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу</p> <p>«Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті</p>	<p>Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/о "Құстарға жем шашайық". Мақсаты:. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету;</p>	<p>Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>

	<p>түрілі шарларды араластыру оның түстері мен көлемін таныстыру(сөйлеуді дамыту, математика негіздері,көркем әдебиет)</p> <p>«Ертегі ойындар лобиринты» орталығы « Мөлдір сан » Мақсаты: 5-ке дейін санау дағдыларын дамыту. Тапсырмалар: 1.Балалардың сандарды табу және санды ойын атымен байланыстыру қабілеттерің нығайту. 2. Балардың салыстыру, талдау қабілеттерін дамыту. 3. Тәуелсіздікке тәрбиелеу(,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Денсаулық сәті: Қ/о. «Кім мерген» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>		<p>құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) Үстел-үсті ойыны «Машина» 2. Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Д/О №27 «Қоян қайда» Мақсаты:Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін</p>	<p>Д/О №31 «Көршілерін тап» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық «Сымбатты әтеш» Мақсаты: Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету.(сөйлеуді дамыту сурет салу, қазақ, тілі)</p>
--	---	---	--	---	---

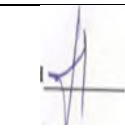
			<p>жақсарту; сөздікті кеңейту.</p> <p>Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құм терепиясы орталығы «Гүлдің суретін салу»</p> <p>Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,</p>	
--	--	--	--	--

				қазақ тілі.)	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Әлкен Ділназ «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Садвокасов Алинура «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Саятлекова Диляра "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; колдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам "Бұл ұяда кім мекендейді?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мұстах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық / Подготовка к					

прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)				
	<p>Қ/О: №33 «Түрлі-түсті автокөліктер». Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p>	<p>Қ/О: №33 «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қ/О: №35 « Қояндар » Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.) (дене шынықтыру).</p>	<p>Қ/О: №33 «Тақияға кім тез жетеді?» Мақсаты: Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.				

	Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/О №28 Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/О "Аквариум балықтары". Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.(сурет салу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
Балалардың үйге қаітуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.				

Тексерді



әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Когобаева А.Т

Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Коншина Н.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организационно-образовательного «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бұлақ»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.05-24.05.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.05.2024	Сейсенбі / Вторник 21.05.2024	Сәрсенбі / Среда 22.05.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 23.05.2024ж.	Жұма / Пятница 24.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с	Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты : Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				

<p>родителями, консультации</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сөздік минимум:көктем,жаңбыр,қар,наурыз,әже,құстар,бәйшешек,,мереке. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p>Д/О № 24 «Ол не?» Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>«Моншақтар тізбегі» Мақсаты:Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Қ/О №20 "Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) д/о "Бұл не?". Мақсаты: Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о «Сандық» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік</p>	<p>Қ /о №19 "Ою саламыз" Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Мозаика" Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>"Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о"Жапалақ" Мақсаты:</p>	<p>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) \ «Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны</p>	

	<p>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қалыптастыру. Қағаз бетіндегі сандық суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады, ояңғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	<p>Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №22 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға таңертенгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс</p>				

	отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №18 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету				
2-ші танғы ас / 2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен / Прогулка	№17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтешесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о: « Төбеде доп қуу » №6	Қ/о: « Ақ сандық, көк сандық » №7	Қ/о: « Күн мен түн » №8	Қ/о: « Аңшылар мен қояндар » №14	Қ/о: « Қуғыншы » №24

	Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Түскі ас/Обед	<p>Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтайғой»	«Бесік жырын»- әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20</p> <p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды	Ұлттық үстел үсті ойын « Асықтар»	Д/О №26 "Ұқсайды –	Д/О "Қуыршақ театры	«Көшедегі үйлер»	Д/ О №13: «Алаша»

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p>«Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты:Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру.(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту) «Ертегі ойындар лобиринты» орталығы «Анама сыйлық» Мақсаты:Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі түстерді бекіту,қағаз бетіне нысанды салуды үйрету. `(сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сиқырлы сурет». Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игеріпту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту) Д/О «Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты:балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Құстарға жем шашайық". Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының</p>	<p>Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Денсаулық сәті: Қ/о. «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу)</p> <p>«Болашақ зертханашы» «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>"Қуыршаққа тарак". Мақсаты: Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарак бейнесін салуға үйрету.(сурет салу) Д/О №27 «Қоян қайда» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін</p>	<p>білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық</p> <p>орталығы «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>
--	--	---	--	--	---

				<p>білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құм терепиясы орталығы «Жемістер мен көкөністердің суретін салу» Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>			
Балаларменжеке	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>			

<p>жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Әлкен Діл Наз «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бақытжан Бақтияр Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Саятлекова Диляра Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"". Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ботина Ая "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Радионова Анастасия Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру,өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/О: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте</p>	<p>Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға</p>	<p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға</p>	<p>Қ/О: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Мақсаты:</p>	<p>Қ/О: «Бұлт пен жел» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін</p>

	болуға тәрбиелеу.	ұмтылдыру . (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)	машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.	Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп аруды үйрету.	жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	с	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Д/О №28 Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	"Аквариум балықтары". Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ	Д/о «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері

				тілі)	
Балалардыңүйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.				

Тексерді  әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Когобаева А.Т
Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Коншина Н А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бұлақ»

Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 27.05-31.05.2024

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.05.2024	Сейсенбі / Вторник 28.05.2024	Сәрсенбі / Среда 29.05.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 30.05.2024ж.	Жұма / Пятница 31.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. «Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып – ұшыпалайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Сөздік минимум : «Дала, жел, су, қар, ағаш, күн, бұлт, жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №10: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (математика негіздері) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет	Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқылы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту) Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.	Д/о: "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. (сурет салу) Құм академиясы	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оюлар» үлгісі бойынша ақарапаймоюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Д/о №14: «Оюланған кесе» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді,</p>	<p>салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (математика негіздері)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұстап ал». Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі».</p> <p>Қылқаламды үстінен бас аотырып, жуансызықтар дыалқылқаламныңұшы</p>	<p>«Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Д/О "Етікші". Мақсаты: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)</p> <p>Балабақша алаңында құстарды бақылау Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p>	<p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>менжінішкесызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)</p> <p>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік» Мақсаты: балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.</p>		<p>қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтары н арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p>				

	<p>Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Музыка				
	Сергіту сәттері №35 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен / Прогулка	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады</p>				

	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Д/О: «Геометриялық пішіндерге қайсысы» Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	К/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о № 18 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди – әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын»- әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету. Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын	Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен	Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о №3:« Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілдету е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа</p>				

	<p>Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Мажитова Аида Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Д/о №14: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Ерболат Мансур Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Серік Асылай "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p>№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бақыт Еркеназ Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				

<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Эңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/о :« Ақ сандық, көк сандық » №7</p> <p>Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұ/о №19 «Асық »</p> <p>Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұ/о: «Тақия тастау»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Қ/О « Қарағайлы ормандағы аю » №13</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/о №20 «Түрлі түсті алқа»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлттық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о</p>	<p>Қ/О: «Ақ қоян» №3</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу.</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/О «Пішіндер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p>	<p>Д/о «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар»</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу.</p>

	Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері		«Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді _____ әдіскер



Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Когобаева А.Т

Бебеубекова С.С

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Коншина Н.А