



Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«04» 09 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына ортаңғы «Ақ бота» тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационно-образовательная ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: Ортаңғы «Ақ бота»

Балалардың жасы / Возраст детей: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 04.09-08.09.2023 жыл

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қарсы алу. Дене тазалығын тексеріп қабылдап алу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Баласының жақсы қасиеттерін әңгімелеу. Бала бақшаға артық зат акелмеуге ескерту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/О: Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезін сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Д/О: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Д/О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылды қысқа үйрету. (Физикалық дамыту)	Д/О: Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

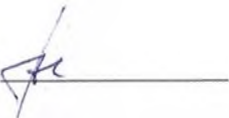
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1				
Таңғы ас/Завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
	Картотека №2				
2-ші таңғы ас / 2-ой завтрак	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Баланы дұрыс киінуге үйрету				
Серуен / Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас/Обед	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы /	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5

Дневной сон					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№ 1 Ояну Көзімізді дiашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бірайық. (Физикалық дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д\о: Лабиринт Мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қ\О: Кегліді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дамыту)	Д\О: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д\О: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Д\О: Сынғыр – сынғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн	Балалар мен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,				

ая работа с детьми	<p>Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: : Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен / Прогулка	Ауа-райықұбылыстарынжәнетабиғиобъектілердібақылау(қоршағанортаментанысу, танымдықжәнезерттеуәрекеті),әңгімелесу(сөйлеудідамыту),ересектердің көмегіменұйымдастырылғанспорттық, қимылды және ұлттықойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті.				
	«Қуаласпақ» ойынын ойнау (Физикалық дамыту)	Құмда үй тұрғызу	Балалармен ағаштар және олардың жапырақтарына бақылау жасау.	Еркін ойын	Құм ойыны: «Жылы -суық» ойыны
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес әрекеті/Самостоятельная деятельность детей	Өз қалаулары бойынша ойындар.				
	«Көлеңкесін тап?».	Дидактикалық ойын:	Тақпақ. «Жел»	Қимылды ойын:	Қимылды

	<p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет</p>	<p>«Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»»

Топ / Группа «Ақ бота»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар

Жоспар құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 11.09-15.09.2023.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Күз мезгілінде балалар организміне жеміс-жидектердің маңызы»				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№2 «Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №3 «Қолғап» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №2 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				

Ас ішкенде күнде біз
Сөйлемейміз күлмейміз
Астан басқа өзгені
Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)

Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру»
(танымдық дағдыларын дамыту)

Д/О: «Ұлт өкілдерін ата»

(әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Д/О: «**Не артық?**» (Сурет салу)
Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»

(шығармашылық қасиеттерін дамыту)
Д/О: «Жемістерді ата». (шығармашылық қасиеттерін дамыту)
Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту)
Дене шынықтыру
Д/О: «Қысқы тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Д/О: Қайсысы қайдатіршілік етеді?
(коммуникативтік дағдысын дамыту)
Д/О: «Артық пішінді тап» (танымдық дағдысын дамыту)
Д/О: «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)
Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)
Д/О: «Пазл: Алма ағашы». (шығармашылық қасиеттерін дамыту)
Д/О: «Сыңарын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту)

Д/О: «**Не артық?**» (коммуникативтік дағдысын дамыту)
Д/О: «Не көп?» (танымдық дағдысын дамыту)
Д/О: «**Жеміс бағы**» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)
Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу)
Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)
Д/О: «Көлеңкесін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)

Дене шынықтыру

Д/О: «**Пішіні бойынша орналастыр**» (коммуникативтік дағдысын дамыту)
Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері)
Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)

Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу)
Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)
Д/О: «**Жеміс бағы**» (Жапсыру)
Д/О: «пішінін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)

Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)
Д/О: «өз орныңды тап!» (танымдық дағдысын дамыту)
Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Д/О: «**Жеміс бағы**» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)
Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу)

Д/О: «**Жеміс бағы**» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)

Д/О: «Жануарларды орналастыр» (танымдық қасиеттерін дамыту)
Музыка
Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию

Дене шынықтыру
Музыка
Картотека № 2

Дене шынықтыру

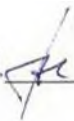
Дене шынықтыру

организации образования .					
2-ші танғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	<p>Картотека №9 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Сұр қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №10 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар</p>	<p>Картотека №11 «Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Аттамақ» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №12 «Желді бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (физикалық қасиеттерін дамыту) Әдемі гүлдер. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №13 «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау.» әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім				

	Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>№5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>№2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/о №8: «Піскен алмалар» (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p>	<p>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалармен	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекет арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту				

жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми	жәнет.б. Дина Кайырбек Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамтыу) Байдулаев Нурислам Д/О: «Ойша мүсіндейміз»(шығармашылық қастеттерін дамыту) Майлыбаева Амира Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Саятлекова Д Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамтыу) Жақупбаева Д Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау»(өз – өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Серуен / Прогулка	«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Балалардың қызығушылығы мен білімберу қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балаларіс-әрекеті Ойын түрінде жүзеге асырылады				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуытуралы ата-аналардың сұрақтарын ажауап беру, Кеңестер беру.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: Ортаңғы «Ақ бота»

Балалардың жасы / Возраст детей: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 18.09-22.09.2023 жыл

Күнтәртiбiнiң үлгiсi / Примерный режим дня	Дүйсенбi / Понедельник	Сейсенбi / Вторник	Сәрсенбi / Среда	Бейсенбi / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Көтерiңкi көңiл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. (Коммуникативтiк дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	Әңгiмелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезiндегi әрекеттерi", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшелiктерi". (Коммуникативтiк дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы б асқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Қимылды ойын; Паравоз. Мақсаты: Балалардың бiрiнiң артына тiркелiп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы iске асыру)	Қимылды ойын: » Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненiң Ұшатынын, ненiң ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: Кiм солай сөйлейдi? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра бiлуге және дауыстарын елiктеуге үйрету. (Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы iске асыру)	Дидактикалық ойын: Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабiлетiн, ес, зейiн, қабылдау процесстерiн дамыту. (Танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту)
Таңертеңгi жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңертеңгiлiк гимнастика кешенi №2				
Таңғы ас/Завтрак	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап терiп барлығын, Торғайларға тастаймыз (Коммуникативтiк дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған iс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ойынға қажеттi құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергiту жаттығулары.				
Бiлiм беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене

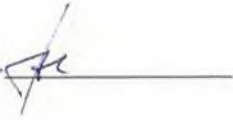
<p>ұйымыныңкестесібойынша шауымдастырылғаніс- эрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Педагог жоспары бойынша.</p>				<p>Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Картотека №3</p>							
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Ғазалық пен ұқыптылыққа баулу; (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>						
<p>Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>						
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>	<p>Картотека №6</p>		
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру. (Физикалық дамыту)</p>						
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>						
<p>Күндізгіұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>		
<p>Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>№ 8 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (Физикалық дамыту)</p>						
<p>Балалардындербесэрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуэрекеті, кітаптарқараужәнетағыба сқаэрекеттер)/Самостояте льная деятельность детей (игры малой</p>	<p>Д\О: Сиқырлы қап Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д\О: Ғажайып қалта. Мақсаты:Көгөніс ерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативті к дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д\О: Ұшады,ұшпайды. Мақсаты:Табиғатта ненің ұшатын, ненің ұшпатынын білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д\О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Коммуникативтік</p>	<p>Д\О: Ғажайып қалта Мақсаты: көкөністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д\О: Көгөністер Мақсаты: заттардың</p>		

<p>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/О: Терезелі үй. Мақсаты. Пішіндерді ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Әр түрлі түстегі қақпалар. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О:Не артық? Мақсаты :Артық затты тани білуге көмектесу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Д/О: Өтешті құрастырамыз. Мақсаты:Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға а кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Д/О: Үлкен және кішкентай. Мақсаты.Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ермексазбен танысу. Мақсаты: Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Досынды дауысынан таны. Ұстап сезу Мақсаты: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (Физикалық</p>	<p>дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>сопақ, дөңгелек түрлері болатынын түсіндіру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Мақсаты : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу.</p>
---	---	---	--	---	--

			дамыту)		(Физикалық дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Жеке баламен жұмыс: Нурислам қарындашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Даяна түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аяулым құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Асылай қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Диляра суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен / Прогулка	«Кім жылдам?» ойынын ойнау (Физикалық дамыту)	Құмда өз еркілерімен ойнау.	Балалармен ағаштар және олардың жапырақтарына бақылау жасау.	Еркін ойын	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекеттері.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Өз қалаулары бойынша ойындар.				
	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Д/О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және	Үстел-үсті ойын: «Лото» Д/О «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің

	<p>Д/О: « Ол не? »</p> <p>Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>	<p>зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары-төмен»</p> <p>Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p>тізуге үйрету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру).</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организациииобразования «Алтын бесік»бөбекжай»МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Ақ бота»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 25.09-29.09.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№3Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№1Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	№5Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№3Д/О: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№2Д/О:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №4 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті				

	<p>тазалау дағдыларын қалыптастыру Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>№1Д\О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) №1Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) №6Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту) №6Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) №6Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) №1Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>№5Д\О: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) №4Д\О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) №2Д\О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту) №5Д\О: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер</p>	<p>№4Д\О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) №5Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) №3Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) №3Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) №7Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) №3Д\О: Сиқырлы суреттер</p>


	<p>кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№1Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№2Д/О:Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№2Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№8Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№5Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p> <p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>
	<p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>№2 «Бұлтты бақылау»</p>	<p>№4 «Желді бақылау»</p>	<p>№2 «Бұлтты бақылау»</p>	<p>№11 «Күнді бақылау»</p>	<p>№4 «Желді бақылау»</p>

<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (Физикалық дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№2Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p> <p>№5Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық</p>	<p>№7Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық</p>	<p>№3Қимылды ойындар «Қояным тұршы.»»,»Ұшты-ұшты.» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.(Физикалық дамыту)</p>	<p>№5Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№1Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>

	дамыту)	дамыту)			
Бесін ас/ Полдник	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.				
	Әлкен Ділназ Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз бетінше құрай алуға баулу. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қожақ Алимжан Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіну дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Родникова Анастасия Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуға үйрету. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Маженова Аружан Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай және бекіте білуге үйрету. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қажымұқан Нұрасыл Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуен / Прогулка	Қ-о: «Үрпек төбет» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Орамал тастау» 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Сұр қоян» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. (физикалық дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Үстел үсті ойын: «Лото», «Жоғалған зат», «Есте сақта және тап». Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалаулары бойынша ойындар				
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесімен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,				

қайтуы /Уход детей
домой

кеңестерберу. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М. 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік»бөбекжай»МҚКК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Ақ бота»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 02.10-06.10.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№2Қ\О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	№3Д\О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№4Қ\О:»Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)	№5Үстел ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№6Д\О:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішу үшін қажет заттарды сәйкестендіре білуді қалыптастыру (қасық, шанышқы, тәрелке, тостаған, майлық);				

Астарың дәмді болсын!

Балаларға тортымыз

Барлық жұртқа құртымыз

Балмен піскен қауыршақ

Балдай тәтті бауырсақ

(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**№1Д\О:** Кім шапшаң?**Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту.

Балаларды дауысқа еліктіру

(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)**№6Д\О:**

«Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар»

Мақсаты: Ұсақ

моториканың

дамуына ықпал ету

(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**№6Д\О:** «Үлкен және

кішкентай

жапырақтар».

Мақсаты: балаларға

кішкентай және үлкен

жапырақтарды табуға

тапсырма береді.

(Әлеуметтік**эмоционалды****дағдыларды****қалыптастыру****арқылы іске асыру)****№2Д\О:** Заттың санның цифрмен белгіле**Мақсаты:** Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту.

Баланың сан туралы

түсініктерін дамыту

(Танымдық және**зияткерлік****дағдыларды дамыту)****№6Д\О:** Сыңарын тап**Мақсаты:** Ұлттық

үлгідегі киімдер

жайында түсінік беру.

(Коммуникативтік**дағдыларды дамыту)****№1Д\О:** Ою

құрастыру

Мақсаты: Балаларды

сандардың ретін,

құрамын оңай табуға,

таңбаны айыра білуге

дағдыландыру.

(Шығармашылық**дағдыларын****дамыту)****№5Д\О:** «Көп және біреу»**Мақсаты:** көп және

біреу қатынастарын

білуге үйрету; заттардың

тең, тең емес топтарын

салыстыру. **(Танымдық****және зияткерлік****дағдыларды дамыту)****№4Д\О:** Қарама-қарсы

сөзді тап

Мақсаты: Қарама-қарсы

сөздерді білу.

(Коммуникативтік**дағдыларды дамыту)****№2Д\О:** Қай аспап жоқ?**Мақсаты:** Балалардың

зейіннің дамыту. Есте

сақтау қабілетін дамыту

(Шығармашылық**дағдыларын дамыту)****№5Д\О:** Бақша да ма, бау

да ма?

Мақсаты: Жемістер мен

көкөністер туралы

мағлұмат беру. Олардың

айырмашылықтарын

№4Д\О: «Алыста ма, жақында ма?»**Мақсаты:** Затқа

дейінгі аралықты

өлшеу, жақын ба,

алыс па. Қажет

сөздерді қолдана білу.

(Танымдық және**зияткерлік****дағдыларды дамыту)****№5Д\О:** Сыңарын тап**Мақсаты:** Ұлттық

үлгідегі киімдер

жайында түсінік беру.

(Коммуникативтік**дағдыларды дамыту)****№3Д\О:**

«Саңырауқұлақтардан

саңырауқұлақтар»

Мақсаты: Ұсақ

моториканың

дамуына ықпал ету

(Шығармашылық**дағдыларын****дамыту)****№8Д\О:** «Үлкен және

кішкентай

№2Д\О: Заттың санның

цифрмен белгіле

Мақсаты: Зейіннің

аударылуы бөліну

қасиеттерін дамыту.

Баланың сан туралы

түсініктерін дамыту

(Танымдық және**зияткерлік дағдыларды****дамыту)****№3Д\О:** Кім шапшаң?**Мақсаты:** Есте сақтау

қабілетін дамыту.

Балаларды дауысқа

еліктіру

(Коммуникативтік**дағдыларды дамыту)****№7Д\О:** Ою құрастыру**Мақсаты:** Балаларды

сандардың ретін, құрамын

оңай табуға, таңбаны

айыра білуге

дағдыландыру.

(Шығармашылық**дағдыларын дамыту)****№3Д\О:** Сиқырлы

суреттер

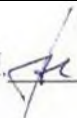
	<p>№1Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тындау,орындау. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№2Д/О:Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№2Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№5Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>№2 «Бұлтты бақылау»</p>	<p>№4 «Жәндіктерді бақылау»</p>	<p>№9 «Алтын күзді бақылау»</p>	<p>№2 «Бұлтты бақылау»</p>	<p>№» «Жаңбырды бақылау»</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Бір-біріне көмек көрсету, ересектің ауызша өтініші бойынша және ересек адамның көмегімен жуынар алдында киімнің жеңін түру керектігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

Түскі ас/Обед	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>									
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Әлди-Әлди» әні (шығармашылық қасиетін дамыту)</p>									
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>									
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>№2Дидактикалық ойын: «Ажырат» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p> <p>№5Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>№7Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>№3Қимылды ойындар «Ұшты- ұшты.» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№5Қимылды ойын: «Кім мықты?». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№1Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>					
Бесін ас/ Полдник	<p>Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>									
Балалармен жеке жұмыс/	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <table border="1" data-bbox="432 1300 2222 1335"> <tr> <td data-bbox="432 1300 813 1335">Мұстах Ерхан</td> <td data-bbox="813 1300 1205 1335">Байдиллаев Нурислам</td> <td data-bbox="1205 1300 1597 1335">Ерқынова Жұлдыз</td> <td data-bbox="1597 1300 1944 1335">Мажитова Аида</td> <td data-bbox="1944 1300 2222 1335">Қажымұқан</td> </tr> </table>					Мұстах Ерхан	Байдиллаев Нурислам	Ерқынова Жұлдыз	Мажитова Аида	Қажымұқан
Мұстах Ерхан	Байдиллаев Нурислам	Ерқынова Жұлдыз	Мажитова Аида	Қажымұқан						

Индивидуальная работа с детьми	Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тыңдау және түсіну:ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай және бекіте білуге үйрету. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Нұрасыл Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуен / Прогулка	Қ-о: «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Көрші» 1. «Біз татумыз»	Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Үстел үсті ойын: «Пазлы», «Не артық?», «Орынын тап». Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалаулары бойынша ойындар				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Алтын күз мерекесі жайлы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

--	--

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік»бөбекжай»МҚКК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа «Ақ бота»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Көңілді смайликтермен қарсы алу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№4Қ/О: »Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)	№5Үстел ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№2Қ\О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	№3Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№6Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішу үшін қажетзаттарды сәйкестендіре білуді қалыптастыру (қасық, шанышқы, тәрелке, тостаған, майлық); Астарың дәмді болсын! Балаларға тортымыз				

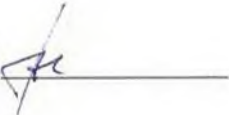
	<p>Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>№5Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6Д\О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№6Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№1Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№2Д\О: Сиқырлы суреттер</p>	<p>№5Д\О: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№4Д\О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2Д\О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№5Д\О: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>№4Д\О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№1Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3Д\О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№8Д\О: «Үлкен</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№7Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№3Д\О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды</p>

	арқылы іске асыру) №5Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) №2Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) №1Қ/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тындау, орындау. (Физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен /Прогулка	№2 «Бұлтты бақылау»	№4 «Желді бақылау»	№9 «Жәндіктерді бақылау»	№11 «Күнді бақылау»	№5 «Жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ас/Обед	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				

	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» әні (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>№2 Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p> <p>№5 Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>№7 Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2 Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№3 Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты.» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарып, паздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№5 Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№1 Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Бесін ас/ Полдник	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.				
	Саятлекова Диляра Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Садвокасов Алинура Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну,	Ерқынова Жұлдыз Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету,	Мустах Ерхан сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша	Кенесова Эльнура Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша

	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуен / Прогулка	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыт	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Алтын күз мерекесі жайлы әңгімелесу.(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік»бөбекжай»МҚКК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Ақ бота»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 16.10-20.10.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Көңілді смайликтермен қарсы алу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№2Қ/О: »Ұшты- ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)	№5Үстел үлө: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№1Қ\О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	№3Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№6Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішу үшін қажетзаттарды сәйкестендіре білуді қалыптастыру (қасық, шанышқы, тәрелке, тостаған, майлық); Астарың дәмді болсын!				

Балаларға тортымыз
 Барлық жұртқа құртымыз
 Балмен піскен қауыршақ
 Балдай тәтті бауырсақ
 (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)

№1 Д/О
Қандай пішін жетіспейді?
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

№4 Д/О «Сыңарын тап»
Мақсаты: Көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Дәстүрден тыс жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)

№3 Д/О «Не артық?»
Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

№2 Д/О
«Төлдерін тап»
Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)

№6 Д/О:
«Нүктелерді қос»
Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

№3 Д/О: «Не артық»
Мақсаты: Көп заттардың

№3 Д/О: «Көп және біреу.
Мақсаты: Көп және бәреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

№4 Д/О «Сыңарын тап»
Мақсаты: Көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Дәстүрден тыс жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)

№1 Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?»
Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу: балалардың үй жануарлары туралы білімін терендету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы

№5 Д/О «Ұқсас затты тап»
Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

№3 Д/О «Не артық?»
Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

№3 Д/О: «Түстерін сәйкестендір»
Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)

№6 Д/О: «Нүктелерді қос»
Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

№3 Д/О: «Не артық»
Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

№4 Д/О «Сыңарын тап»
Мақсаты: Көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Дәстүрден тыс жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)

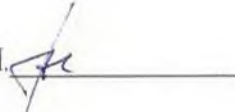
	<p>№3 Д/О: «Көкөністерді құрастыру» Мақсаты: Көккністер туралы мағлұмат беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№2Қ/О:»Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№8Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>жануарларды білуге үйрету. Білімдерін бекіту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3 Д/О: «Көкөністерді құрастыру» Мақсаты: Көккністер туралы мағлұмат беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№1Қ\О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№1 Д/О: «Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зүйін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>№8Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№4 Д/О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

Серуен /Прогулка	№2 «Бұлтты бақылау»	№4 «Желді бақылау»	№9 «Жәндіктерді бақылау»	№11 «Күнді бақылау»	№5 «Жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ас/Обед	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» әні (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостояте льная деятельность детей (игры малой подвижности,	№2 Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту) №1 Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға	№7 Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) №2 Қимылды ойын: «Жоғары-төмен»	№2 Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты.» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	№5 Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)	№1 Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	үйрету. . (Физикалық дамыту)	Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)			
Бесін ас/ Полдник	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.				
	Саятлекова Диляра Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Садвокасов Алинур Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ерқынова Жұлдыз Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мустах Ерхан сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кенесова Эльнура Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау. Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуен / Прогулка	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру)Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыт	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын				

/ Возвращение прогулки	с тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Алтын күз мерекесі жайлы әңгімелесу.(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование: «Алтын бесік» бөбекжай» МКҚК ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/Группа «Ақбота»

Балалардың жасы / Возраст детей 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 23.10-27.10.2023 жыл

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау. Қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. (Коммуникативті дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағ ы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/О 1 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: «Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдыңға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын	Үстел үсті ойындары «Пазл» « Конструктор » Мақсаты: Түрлі пазлдар құрастыру арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №1 « Киім дүкені » Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Д/О 2 «Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сықырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың	Қимылды ойындар №2. "Аюлар және аралар" қимыл-қозғалыс ойыны Бір топ орындықтарда отыр. Екінші топ гимнастикалық сатыға шығады. Ысқыру белгісімен "аралар" алаң ішінде ұшады. Нұсқаушының белгі беруіне қарай "аюлар" "араларды" орындықтарда

	айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертiп , үлкен әлде кiшкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса бередi. Қатынас саласы			атын атайды. Кейiн жұмбақтарды шешуге болады. Қатынас саласы	қуалайды. Ал аралар тездетiп, гимнастикалық баспалдаққа шығулары керек.
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу : Видеоролик «Көңiлдi сергiту»				
Таңғы ас/Завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениеттi тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесi «Тамақ iшкенде сөйлемеймiн, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Терiп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылғанiс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/О №1 «Түстерiн тап» Мақсаты: Жыл мезгiлдерi туралы мағлұмат беру. Түстердi ажырату дағдыларын қалыптастыру Көрнекiлiк: Бiрнеше бөлiктерге бөлiнген жыл мезгiлдерiн айқындайтын суреттер. Ойынның барысы: Жыл мезгiлдерiне сай айқындайтын суреттердiң сәйкесiн тауып орналастыу Шығармашылық	Д/О № 2 «Түстерiн сәйкестендiр» Мақсаты: Түстер туралы түсiнiктерiн қалыптастыру . Түстердi ажырату дағдыларын қалыптастыру. Көрнекiлiк: Бас киiммен мойын орағыштың суретi. Ойынның барысы: Бас киiммен мойын орағыштың түстерiн,қарындаштың көмегiмен сызып сәйкестендiру . Шығармашылық	Д/О № 1 Мынау қай пiшiн? Мақсаты: Геометриялық пiшiндi сипалап анықтау арқылы айта бiлу. Қажеттi құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пiшiндер 5–түрi. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиешi оның қолына геометриялық пiшiндi ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. Таным саласы Д/О № 3	Д/О № 2 Заттың санның цифрмен белгiле Мақсаты: Зейiннiң аударылуы бөлiну қасиеттерiн дамыту. Баланың сан туралы түсiнiктерiн дамыту Ойын барысы : 1.Топтағы заттарды санау. 2.Бiр қатарда немесе шашырап аққан бiр тектес заттарды санау осы заттардың сандық мөлшерiн бiлдiретiн цифрды атау. 3.Бiрден бастап баланың мүмкiндiгiне қарай санату	Д/О № 5 «Күн мен бұлт мүсiндеймiз » Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.Ермек саздың қасиеттерiмен таныстыру Ойлау қабiлеттерiн дамыту . Көрнекiлiк: Күн мен бұлттың суретi. Ойынның барысы: Күн мен бұлттың суреттерiн ермексазбен мүсiндеп сәйкестендiру .

<p>саласы</p> <p>Д/О №1 «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Көрнекіліктер: Жемістердің сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша ,суреттерді көлеңкеге сәйкестендіреді . Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Әлеуметтік сала Дидактикалық ойын: 1 «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды</p>	<p>саласы</p> <p>Д/О № 2</p> <p>«Немен қоректенеді »</p> <p>Мақсаты: Орман аңдары немен қоректенетіні туралы түсінік беру .Ойлау қабілеттерін дамыту Көрнекіліктер: Орман аңдарының суреттері ,олардың қоректенетін азықтары Ойынның барысы: Орман аңдарын лабирант арқылы азықтарына апару . Әлеуметтік саласы</p> <p>Д/ о: № 2</p> <p>«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <i>Көрнекіліктер:</i> құстардың суреттері. <i>Ойын барысы:</i> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін</p>	<p>«Кім тез табады » Мақсаты:Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдықпен ойын ойнауға тәрбиелеу Көрнекілік:Қонжықтың суреттері . Ойынның барысы: Дөңгелек түстерді ретімен орналастыру .</p> <p>Шығармашылық саласы Д/О № 3 «Көкөністерді құрастыру » Мақсаты: Көкөністер туралы мағлұмат беру .Ойлау қабілеттерін дамыту . Көрнекіліктер: Көкөністердің суреті Ойынның барысы: Көкөністердің қиындыларын құрастырып сәйкестендіру Әлеуметтік саласы</p> <p>Д/О № 3 «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды</p>	<p>Д/О № 4 «Күн мен бұлт мүсіндейміз » Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру.Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру Ойлау қабілеттерін дамыту . Көрнекілік: Күн мен бұлттың суреті. Ойынның барысы: Күн мен бұлттың суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру . Шығармашылық саласы</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және</p>	<p>Шығармашылық саласы</p> <p>Д/О № 5 «Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқорлық таныту. Көрнекіліктер: Құстар мен ағаштардың суреті Ойынның барысы: Карточкадағы құстарды ағаш басына орналастыру</p> <p>Әлеуметтік саласы</p> <p>Д/О № 5 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <i>Көрнекіліктер:</i> әр түрлі мамандықтар суреттері</p>
---	---	--	--	--

	<p>білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.</p> <p>Қатынас саласы</p>	<p>балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)</p> <p>Қатынас білім беру саласы</p>	<p>топтастыруға үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: Әр түрлі бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p> <p>Қатынас саласы</p>	<p>көктемгі табиғат белгілерінің суреттері.</p> <p>Әлеуметтік саласы</p> <p>Д/О № 4</p> <p>«Қыс мезгіліне не керек?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру.</p> <p>Ойын шарты: Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу.</p> <p>Көрнекіліктер: Шана, қолғап т.б</p> <p>Қатынас саласы</p>	<p>Ойын барысы: суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.</p> <p>Қатынас саласы</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Серуен /Прогулка	№ 2 «Бұлтты бақылау»	№ 4 «Жәндіктерді бақылау»	№ 9 «Алтын күзді бақылау»	сүйгіштікке баулу. № 2 «Бұлтты бақылау»	№ «Жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.(гигиеналық талаптарға дағдыландыру)				
Түскі ас/Обед	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Тыныс алу гимнастикасы «Насос» Қолдарын жуу,кұрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәлени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар , үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаәрекеттер)/Само стоятельная деятельность детей	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	танысу	гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	танысу, Сөйлеуді дамыту	
Бесін ас/ Полдник	« Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Балаларменжеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми	Саятлекова Диляра Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Садвокасов Алинур Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Еркынова Жұлдыз Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мустах Ерхан сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кенесова Эльнура Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенгедайындык/ Подготовка к прогулке	*Балалардың киіну реттілігін бақылау *Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау * Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. * Балаларды табиғатпен таныстыру				

Серуен / Прогулка	Серуенге қызығушылық туғызу. Түрлі қызықты ойындар ойнау: «Соқыр теке» «Ақ серек,көк серек» «Ақ сүйек» Балалармен жеке әңгімелесу : « Күз туралы »
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	*Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. *Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. *Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру. (дербес қимыл іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Үстел ойындары «Пазлдар» «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. 25 қазан Республика күніне дайындық. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының рәміздері туралы видеоролик көрсетуді тапсыру.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: Ақ бота

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 30.10-03.11.2023ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау. Қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. (Коммуникативті дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	«Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады Құрастыру әрекеті	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар	«Дыбысынан таны» Міндеті: Есту кабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығармашылық дағдылар	«Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымд ық дағдылар
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу : Видеоролик «Көңілді сергіту»				
Таңғы ас/Завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/О № 3 «Кім тез табады» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру .	№ 5 «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды	Д/о №3 «Көкөністерді құрастыру» Мақсаты: Көкөністер туралы мағлұмат беру. Ойлау қабілеттерін	Д/О 2 «Бұл қандай күс» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге	Үстел үсті ойындары «Пазл» «Конструктор» Мақсаты: Түрлі пазлдар құрастыру

	<p>Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдықпен ойын ойнауға тәрбиелеу</p> <p>Көрнекілік: Қонжықтың суреттері .</p> <p>Ойынның барысы: Дөңгелек түстерді ретімен орналастыру.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын дамыту. № 3 «Сәйкестендіріп жина» ойыны.</p> <p>Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдыларын дамыту. №1 Қ/о: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен</p>	<p>құрастырады.</p> <p>Құрастыру әрекеті.</p> <p>Д/О № 1 «Мынау қай пішін?»Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.</p> <p>Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>Танымдық дағдыларын дамыту. Д/о.№3 «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: Әр</p>	<p>дамыту. Көрнекіліктер: Көкөністердің суреті.</p> <p>Ойының барысы: Көкөністердің қиындылығын құрастырып сәйкестендіру.</p> <p>Әлеумет дағдыларын дамыту. Д/о №1 «Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Балаларға бірнеше суреттер беріледі. Соның ішінен үлкен суретті бір бөлек, кіші суретті бір бөлек орналастыру керек.</p> <p>Танымдық дағдыларын дамыту. Д/О № 5 «Алма мен сәбіз»</p> <p>Мақсаты: Алма мен сәбіз туралы түсініктерін қалыптастыру. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту .</p> <p>Көрнекілік: Алма мен сәбіздің суреті.</p> <p>Ойынның барысы: Алма</p>	<p>үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p>Көрнекіліктер: құстардың суреттері.</p> <p>Ойының барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсысын ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын айтады. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәрігері, қарлығаш адамның досы.)</p> <p>Қатынас білім беру саласы. Д/ о: №4 «Аспан әлемі»</p> <p>Мақсаты: Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көрнекілік: Аспан әлемінің суреттері.</p> <p>Ойының барысы: Ермексаздың</p>	<p>арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Д/О №1 «Түстерін тап»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер.</p> <p>Ойынның барысы: Жыл мезгілдеріне сай айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру</p> <p>Шығармашылық дағдыларын дамыту. №10</p> <p>Қ/о: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Жол ережесін сақтауға, түстерді ажыратып, бағдаршам көздерінің белгілерін айыра білуге үйрету. Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.</p> <p>Физикалық дамыту</p>	<p>түрлі бейнеленген суреттер. Ойынын барысы: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларын дамыту.</p>	<p>мен сәбiздiң суреттерiн ермексазбен мүсiндеп сәйкестендiру</p> <p>шығармашылық дағдыларын дамыту</p> <p>№4 Қ/о: «Ұйқыдағы аю»Ойын шарты: Топ iшiндегi бiр баланы орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көредi. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетiп,балаларды қуа жөнеледi. Ұстап алған баланы өз мекенiне отырғызуып қояды.ойын қайта жалғаса берекдi.</p> <p>Физикалық дамыту</p>	<p>көмегiмен, суреттердi мүсiндеу.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p> <p>Д/о №1 «Көленкесiн тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабiлетiн, ес, зейiн, қабылдау процесстерiн дамыту.</p> <p>Көрнекiлiктер: Жемiстердiң суретбөлiндiлерi.</p> <p>Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгi бойынша, суреттердi көлеңкеге сәйкестендiредi. Сурет бойынша әңгiме құрауды ұсыну.</p> <p>Әлеумет дағдыларын дамыту.</p>	<p>деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: Бағдаршам көздерi</p> <p>Ойынның барысы:Тәрбиешi «қызыл» түстi көрсеткенде, балалар кимылдамай тұрады. Ал «сары» түстi көрсеткенде балалар қол шапалақтайды. «Жасыл» түстi көрсеткенде балалар орнында ары – берi жүредi. Ойынды бiрнеше рет қайталайды.</p> <p>Физикалық дамыту</p>
<p>Бiлiм беру ұйымының кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Дене шынықтыру.М узыка.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p>
<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар, суретті карточкалар). Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау. Күзгі бақпен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>					
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Ойын- жаттығу:Ас ішерде күнде бізСөйлемейміз күлмеймізАстан басқа өзгеніЕлемейміз, білмейміз</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгемелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				

Серуен /Прогулка	№ 9 «Алтын күзді бақылау»	№ 4 «Жәндіктерді бақылау»	№ 2 «Бұлтты бақылау»	№3 «Жаңбырды бақылау»	№ 2 «Бұлтты бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.(гигиеналық талаптарға дағдыландыру)				
	№5Қимылды ойын: «Кім мықты?». Мақсаты: Шапшандыққа баулу.(Физикалық дамыту)	№7Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№2Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)	№ 3 Д/О: «Не артық»Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№2 Д/О «Төлдерін тап» Мақсаты:Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)
Түскі ас/Обед	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Тыныс алу гимнастикасы «Насос» Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	№ 6 «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай	Д/О №1 «Түстерін тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді	Д/о №1«Бұл не?»Ойынның мақсаты:Жемістер мен көкөністер	Д/О№5 «Түстерін тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат	Д/о №1 «Ұлт өкілдерін ата» Мақсаты: Қазақстанның өзге ұлт өкілдері жайлы,

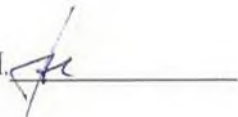
<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>жинап құрастырады. Та нымдық дағдыларын дамыту. Д/о №2 «Ұлттық аспап» Мақсаты: Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру Шарты: Балалардан ұлттық аспаптар туралы сұрау. Атауымен атап көлеңкесіне қарай орналастыру керек. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Қ/о №1 «Поезд.» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Физикалық дағдыларын дамыту.</p>	<p>ажырату дағдыларын қалыптастыру Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. Ойынның барысы: Жыл мезгілдеріне сай айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту. Д/О № 2 «Немен қоректенеді » Мақсаты: Орман аңдары немен қоректенетіні туралы түсінік беру .Ойлау қабілеттерін дамыту Көрнекіліктер: Орман аңдарының суреттері ,олардың қоректенетін азықтары Ойынның барысы:Орман аңдарын лабирант арқылы азықтарына апару . Әлеуметтік дағдыларын дамыту.</p>	<p>туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. Ойынның шарты:Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің суреті беріледі. Балалар атын атап ажырату керек. Каммуникативтік дағдыларын дамыту. Д/О № 1«Мынау қай пішін?» Мақсаты:Гео метриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар:Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын</p>	<p>беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. Ойынның барысы: Жыл мезгілдеріне сай айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту. Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі табиғат белгілерінің суреттері. Әлеуметтік дағдыларын дамыту.</p>	<p>түрлі ұлт өкілдерінің татулығы не үшін қажет екендігін жайлы түсінедіру. Өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балаларға ұлт өкілдерінің суреті беріледі. Сол суретке қарап қай ұлт өкілі екенін айту. Әлеуметтік дағдыларын дамыту. Д/о №3 «Түрлі- түсті қарындаш» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. Шарты: Балаларға сурет беріледі ішінде түрлі-түсті қарындаштар орналасқан. Сол суретке қарап отырып балалар алдарындағы қарындаштардан құрастыру керек. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Д/о №4 «Ұйқыдағы аю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе</p>
---	---	--	--	--	--

			<p>атайды. Танымдық дағдыларын дамыту. Қ/о №3 «Допты қуып жет»Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетерінн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Физикалық дағдыларын дамыту.</p>		<p>жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызуып қояды.ойын қайта жалғаса берекді.Физикалық дағдыларын дамыту.</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p>				
		<p>Кенесова Эльнура</p>	<p>Садвокасов Алинур</p>	<p>Саятлекова Диляра</p>	<p>Байдиллаев</p>
					<p>Мажитова Аида</p>

Индивидуальная работа с детьми	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету.	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай және бекіте білуге үйрету.	Нурислам бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу; -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру.	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру..
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру				
Серуен / Прогулка	Қ/о №6 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қ/о.№ 9 «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о.№ 6: «Айгөлек-ау,айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ/о №4 «Ұйқыдағы аю»Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды.ойын қайта жалғаса береді.	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру. (дербес қимыл іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын.				
	№5Үстел ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын	№2 «Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Үстел ойындары «Жұбын тап»

	алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	дамыту)м	коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Тапқырлық баулу	
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының гимнін жаттату.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организациииобразования: «Алтын бесік» бөбекжа» МйКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

Балалардың жасы: Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау. Қандай көңіл-күймен келгенің сұрау. (Коммуникативті дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/О № 1 Кім жылдам! Мақсаты: Уақыт бөліктері туралы мағлұмат беру, карточкадағы суреттерді ретімен атап көрсету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Уақыт бөліктерінің суреті Барысы: Уақыт бөліктерінде адамдар не жасайтыны туралы айтып көрсету .Карточкадағы суреттермен түсіндіріп, ретімен орналастыру Таным білім беру саласы</p> <p>Д/О № 1 «Күн мен бұлт мүсіндейміз» Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру. Ермексаз</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын №2 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Д/О № 7 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері</p>	<p>Д/О № 2 Ненің жапырағы ? Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру, карточкадағы жапырақтардың суреттерін, ретімен атап көрсету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Ағаштардың, жапырақтардың суреттері Барысы: Карточкадағы жапырақтардың суреттерін түсіндіріп, ретімен ағаштарға сәйкестендіру . Таным білім беру саласы</p> <p>Д/О № 4 «Сыңарын тап» Мақсаты: Көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Дәстүрден</p>	<p>Д/О 2 «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Қатынас саласы Д/о: № 2 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекілікте р: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Пазл» «Конструктор» Мақсаты: Түрлі пазлдар құрастыру арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Д/О №1 «Түстерін тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. Ойынның барысы: Жыл</p>

	<p>дың қасиеттерімен таныстыру Ойлау қабілеттерін дамыту . Көрнекілік: Күн мен бұлттың суреті. Ойынның барысы: Күн мен бұлттың суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру . Шығармашылық білім беру саласы</p>	<p>бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі табиғат белгілерінің суреттері Әлеумет білім беру саласы</p>	<p>тыс жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру . Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген көкөністің суреттері Ойынның барысы: Көкөністерді сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы (лепучкамен) жапсыр Шығармашылық білім беру саласы</p>	<p>суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы) Қатынас білім беру саласы</p>	<p>мезгілдеріне сай айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу : Видеоролик «Көңілді сергіту»				
Таңғы ас/Завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар, суретті карточкалар).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру. Музыка.		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау. Күзгі бақпен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгемелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен / Прогулка	№ 9 «Алтын күзді бақылау»	№ 4 «Жәндіктерді бақылау»	№ 2 «Бұлтты бақылау»	№3 «Жаңбырды бақылау»	№ 2 «Бұлтты бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (гигиеналық талаптарға дағдыландыру)				
	Қимылды ойын: №11. "Мен спортсменмін!" қимыл-қозғалыс ойыны Стадионға қарай жүгіріңдер!" белгісіне қарай балалар бөлме ішінде еркін жүгіреді, "Тоқта!" белгісі бойынша тоқтайды. Одан кейін қандайда бір спорт түрімен айналысатын спортсменнің тұрысын көрсетеді.	Сюжеттік рөлдік ойын № 2 «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту.	Дидактикалық ойын.№2 «Ұлттық аспап» Мақсаты: Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: Балалардан ұлттық аспаптар туралы сұрау. Атауымен атап көлеңкесіне қарай орналастыру керек. Шығармашылық білім беру саласы	Д/О № 1 «Кім тапқыр!» Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді ретімен атап көрсету.Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: Мамандық иелерінің суреті. Ойын барысы : Суреттерді сызып сәйкестендіру. Құрастыру бойынша дидактикалық ойындар жинағы	Қимылды ойын: №12. "Пингвиндер" Балалар шеңбер бойына тұрады, допты екі тізесінің арасына қысып ұстайды жәненұсқаушының белгісі бойынша қос аяқпен пингвиндер секілді секіреді. Физикалық білім беру саласы.
Түскі ас/Обед	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.				

	БІдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.</p> <p>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар</p> <p>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактикалық ойын№3 «Түрлі- түсті қарындаш» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. Шарты: Балаларға сурет беріледі ішінде түрлі-түсті қарындаштар орналасқан. Сол суретке қарап отырып балалар алдарындағы қарындаштардан құрастыру керек. Шығармашылық білім беру саласы</p> <p><i>Дидактикалық ойын№2</i> «Орман жануарларын</p>	<p>№2 Д/ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай</p>	<p>Дидактикалық ойын№4 «Аспапты иесімен тап» Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды ажыратуға үйрету.</p> <p>Шарты: Балаларға лүллия шеңбері беріледі, Ол шеңберде аспаптар және оны тартып тұрған адам бар. Балалар сол аспапты атап отырып, иесін лүллия шеңберде көрсету керек. Шығармашылық білім беру саласы</p> <p><i>Сюжеттік рөлдік ойын № 4</i> «Жедел жәрдем.</p>	<p>№15."Реттілік және ретсіздік!" қимыл-қозғалыс ойыны Педагог әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды, мысалы: "Жалаушаларды екі жаққа соз!", "Жалаушаларды жоғары көтер!", топты ерекше атап өтеді.</p> <p>"Бірінші жалаушаны жоғары көтер, екіншісін төмен түсір!". Кенеттен ол "Ретсіздік!" дегенде барлығы жан-жаққа шашырап қашады да, жалаушаларын көтеріп бұлғайды. "Реттілік!" деген белгі бойынша барлығы өз орындарына тұрады, соңғы көрсетілген қимылды көрсетеді. Педагог</p>	<p><i>Дидактикалық ойын№1</i> «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Көрнекіліктер: әртүрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Әлеуметтік білім беру саласы</p> <p><i>Д/ойын №1</i> «БІдыстардың</p>

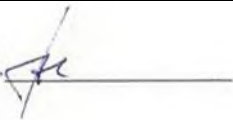
	<p>кұрастыр !» Мақсаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру . Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Орман жануарларының суреті Ойын барысы : Қиылған суреттерді құрастыру . Таным білім беру саласы</p> <p>Дидактикалық ойын №10 «Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқорлық таныту. Көрнекіліктер: Құстар мен ағаштардың суреті Ойынның барысы: Карточкадағы құстарды ағаш басына орналастыру Әлеуметтік білім</p>	<p>атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы) Қатынас білім беру саласы</p> <p>№13. "Құстар мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Педагог ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін, отырмауларын қадағалайды.</p> <p>Педагог: "Жаңбыр жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады. "Құстар" тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз ғана уақыттан кейін педагог: "Күн шықты!", "Жаңбыр тоқтады" және т.б. дейді. Балалар төмен түсіп, тағы әрі қарай жүгіреді. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p>Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын:4 «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. Ойын шарты: Қыс мезгілінің суретінің</p>	<p>жаттығуды жақсы көрсеткен балаларды мадақтайды. Қимылды ойын</p> <p>Дидактикалық ойын №7 «Қандай түс шығады» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Ойын шарты: Балаларға түстер беріледі. Негізгі түстерді араластырғанда қандай түстер шығады? Екі түстен бір түс шығару керек. Мысалы: сары+көк=жасыл. Қызыл+көк=күлгін Шығармашылық білім беру саласы</p> <p>№6 Д/ойын «Бұл не?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. Ойынның шарты: Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің суреті</p>	<p>шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты: Алты түсті меңгеруді үйретуге жаттықтыру. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қалталары бар суретті іліп, шыны тарелкелерді қойып шығады. Бала осы ған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды. Шығармашылық білім беру саласы.</p> <p>Д/ойын №2 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Діқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, діқаншы, комбайн, элеватор, диірмен. Ойын</p>
--	---	--	--	---	--

	беру саласы		жанына, қыс мезіліне қатысты суреттерді ілу. Көрнекіліктер: Шана, қолғап т.б Қатынас білім беру саласы	беріледі. Балалар атын атап ажырату керек. Қатынас білім беру саласы	шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру. Қатынас білім беру саласы
Бесін ас/ Полдник	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.				
	Кенесова Эльнура Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Садвокасов Алинур Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Байдиллаев Нурислам Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тапқақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саятлекова Диляра Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мажитова Аида Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай және бекіте білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен / Прогулка	Серуенге қызығушылық туғызу. Түрлі қызықты ойындар ойнау: «Соқыр теке» «Ақ серек,көк серек» «Ақ сүйек» Балалармен жеке әңгімелесу : « Күз туралы »				

	<p>Қ/о №6 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>	<p>Қ/о №9 «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Қ/о №4 «Ұйқыдағы аю»Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. ойын қайта жалғаса берекді.</p>	<p>Қ-о №6: «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Балалар қалауы бойынша әрекеттер.</p>				
	<p>№5 Үстел ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру: «Бауырсақ» Коммуникативтік</p>	<p>№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту. «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>№7 Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу. «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>№2 «Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Кітаптан ертегі қарату. «Аю мен Маша» Коммуникативтік</p>	<p>№9 Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Танымдық дағдыларын дамыту. Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Шығармашылық</p>

	дағдыларын дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру.	дағдыларын дамыту	дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының гимнін жаттау.			

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б., Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование : «Алтын бесік» бөбекжай»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/Группа «Ақбота»

Балалардың жасы /Возраст детей 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная	<p>Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып,</p>	<p>«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>	<p>Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>

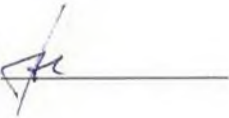
<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру</p>			<p>жапырақтарды жапсыру. Жапсыру</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығу : Видеоролик «Көңілді сергіту»</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу.</p>	<p>«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>				

	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен /Прогулка	№19	№23	№18	№22	№21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Бідіспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Түскі ас/Обед	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дидактикалық ойын№3 «Түрлі- түсті қарындаш» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту.	№13."Құстар мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны Педагог ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін, отырмауларын	Сюжеттік рөлдік ойын № 4 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: берілген	№15."Реттілік және ретсіздік!" қимыл-қозғалыс ойыны Педагог әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды, мысалы: "Жалаушаларды	Дидактикалық ойын№1 «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау

	Шарты: Балаларға сурет беріледі ішінде түрлі-түсті қарындаштар орналасқан. Сол суретке қарап отырып балалар алдарындағы қарындаштардан құрастыру керек. Шығармашылық білім беру саласы	қадағалайды. Педагог: "Жаңбыр жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады. "Құстар" тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз ғана уақыттан кейін педагог: "Күн шықты!", "Жаңбыр тоқтады" және т.б. дейді. Балалар төмен түсіп, тағы әрі қарай жүгіреді. Ойын 3-4 рет қайталанады.	ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	екі жаққа соз!", "Жалаушаларды жоғары көтер!", топты ерекше атап өтеді. "Бірінші жалаушаны жоғары көтер, екіншісін төмен түсір!". Кенеттен ол "Ретсіздік!" дегенде барлығы жан-жаққа шашырап қашады да, жалаушаларын көтеріп бұлғайды. "Реттілік!" деген белгі бойынша барлығы өз орындарына тұрады, соңғы көрсетілген қимылды көрсетеді. Педагог жаттығуды жақсы көрсеткен балаларды мадақтайды. Қимылды ойын	процесстерін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Әлеуметтік білім беру саласы
Бесін ас Полдник	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и	Кенесова Эльнура Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Садвокасов Алинур Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Байдиллаев Нурислам Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саятлекова Диляра Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мажитова Аида Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай және бекіте білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

другие)	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		дамыту)		дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Түрлі қызықты ойындар ойнау: «Соқыр теке» «Ақ серек,көк серек» «Ақ сүйек» Балалармен жеке әңгімелесу : « Көліктер»				
Серуен Прогулка	Қ/о «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ/о «Ұйқыдағы аю»Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызуып қояды.ойын қайта жалғаса берекді.	Қ-о: «Айгөлек-ау,айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру. (дербес қимыл іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының әнұраның жаттау.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б.,Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организациииобразования: «Алтын бесік» бөбекжай»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа:«Ақ бота»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жастағы балалар.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.11-24.11.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық дағдыларын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Баланың басқа балалармен қарым–қатынасы жайлы әңгіме. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті,Жапырақтай жайқалып,Гүлдей жайнап өсеміз.Бір отырып, бір тұрып,Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру №2Қ\О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	Мынау қай пішін?Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту №3Д\О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Шығармашылық дағдыларын дамыту №4Қ\О:» Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)	№5Үстел ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері. №6Д\О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу /	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				

Утренняя гимнастика					
Таңғы ас/Завтрак	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Бар қасықтар екен құралдар. қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p style="text-align: right;">Біздерде Сиқырлы Қолға</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>№1Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6Д/О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№6Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік</p>	<p>№2Д/О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№1Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге</p>	<p>№5Д/О: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№4Д/О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2Д/О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№5Д/О: Бақша да ма, бау</p>	<p>№4Д/О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№5Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3Д/О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар»</p>	<p>№2Д/О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№7Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p>

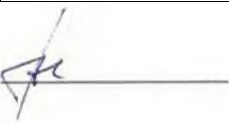
	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№1Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тындау,орындау. (Физикалық дамыту)</p>	<p>дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№2Д/О:Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№2Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№8Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№3Д/О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№5Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Денешынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау. Күзгі бақпен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен /Прогулка	№22	№24	№19	№20	№17

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас/Обед	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Әлди-Әлди» әні (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Керуеттегі жаттығулар: Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері №2 Дидактикалық ойын: «Ажырат» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (Физикалық	№7 Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) №2 Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қимылды ойындар «Ұшты- ұшты.» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру №5 Қимылды ойын: «Кім мықты?».	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу №1 Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды

другие)	<p>дамыту)</p> <p>№5Қимылды ойын: «Паравоз ойыны». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p>				
	<p>Садвокасов Алинур Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мустах Ерхан Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Бахит Еркеназ Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай және бекіте білуге үйрету. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қажымұқан Нұрасыл Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Қ-о: «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Қ-о: «Көрші» 1. «Біз татумыз»</p>	<p>Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу.</p>	<p>Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар (физикалық</p>

				(физикалық қасиеттерін дамыту)	қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	с	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).			
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Үстел театры "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрету.Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту.Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.			
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының әнұранын жаттау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Бәйтерек қол өнерін жасауға ұсыну. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)			

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер
Музыка жетекшісі
Дене шынықтыру нұсқаушысы

Жанабекова К.Б.,Сураухан М
Куракбаева Г.А
Рыбалко А.Б

Білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: «Алтын бесік» бөбекжай»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/Группа:«Ақбота»

Балалардың жасы /Возраст детей:3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 27.11- 01.12 2023 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Коммуникативт ік дағдыларды дамыту)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялы қ пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері № 7				
Таңғы ас/Завтрак	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде				

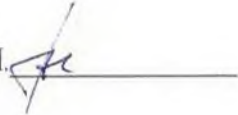
	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовку к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы шам» « Уй жануарларының төлін табу» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) "Допты алып кел!" (қимыл-қозғалыс ойыны)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	.	Дене шынықтыру
Сергіту сәті	Видеоролик «Бүгін қандай тамаша көңілді күн»				
2-ші танғы ас / 2-ой завтрак	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық / Подготовку к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				

	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен /Прогулка	Ауа райын бақылау	Жаңбырды бақылау	Бұлтты бақылау	Желді бақылау	Алғашқы қарды бақылау
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> <p>Ас ішер алдында қолын жуу керек.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>				
Түскі ас/Обед	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Жалпы дене жаттығулары.</p> <p>Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.</p> <p>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар</p> <p>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<i>Дидактикалық ойын №3 «Түрлі- түсті қарындаш»</i> Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. Шарты: Балаларға сурет беріледі ішінде түрлі-түсті қарындаштар	№13. "Құстар мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны Тәрбиеші: "Жаңбыр жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады. "Құстар" тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз	Д/О № 2 «Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Көрнекілік: Бас	№15.Қ/О «Реттілік және ретсіздік» Мақсаты: әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін

	орналасқан. Сол суретке қарап отырып балалар алдарындағы қарындаштардан құрастыру керек. Шығармашылық білім беру саласы	ғана уақыттан кейін педагог: "Күн шықты!", "Жаңбыр тоқтады" және т.б. дейді. Балалар төмен түсіп, тағы әрі қарай жүгіреді. Ойын 3-4 рет қайталанады.	киіммен мойын орағыштың суреті. Ойынның барысы: Бас киіммен мойын орағыштың түстерін, қарындаштың көмегімен сызып сәйкестендіру .		дамыту.
Бесін ас Полдник	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Кенесова Эльнура Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Садвокасов Алинур Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Байдиллаев Нурислам Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)	Саятлекова Диляра Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	Мажитова Аида Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылай және бекіте білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Түрлі қызықты ойындар ойнау: «Соқыр теке» «Ақ серек, көк серек» «Ақ сүйек» Балалармен жеке әңгімелесу : « Көліктер »				
Серуен Прогулка	Қ/о «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар	Қ/о «Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін	Қ-о: «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату.

	алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	(физикалық қасиеттерін дамыту)	кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. ойын қайта жалғаса берекді.	(физикалық қасиеттерін дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының әнұраның жаттау.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б., Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационно-образовательный «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 04.12-08.12.2023ж

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 04.12.2023	Сейсенбі / Вторник 05.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 06.12.2023.	Бейсенбі / Четверг 07.12.2023.	Жұма / Пятница 08.12.2023.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Кел, күлейік». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Сауалнама . «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?» Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассмотрение книг и другие)	Сөздік минимум : «Ата ,әже,әке,ана» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің нұсқаушысының жоспары бойынша) Д/О №1 «Кім тез табады» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын	Д/о №2 «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. (құрастыру ,сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Д/О №2 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Д/О №16 «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың	Д/о: №4 «Аспан әлемі» Мақсаты: Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (күн, булт, ай, жұлдыз) (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, математика негіздері) Д/о №4 «Әуе көліктері» Мақсаты: балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Д .о №5 «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (м атематика негіздері) «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі

	<p>қалыптастыру. Ұйымшылдықпен ойын ойнауға тәрбиелеу (математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Д/о №3 «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p> <p>Д/о № 5 «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру, құрастыруға үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о№2 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Д.О №4 «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)</p> <p>Д/О №3 «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: балаларды ертегі әлемі мен таныстыру, кейіпкерлерді сомдау. (көркем әдебиет, сөйлеу, дамыту қоршаған орта)</p>	<p>туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (с урет , сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау «Ас адамның арқауы» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.(қоршаған орта,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылғаніс-	Ұйымдастырылған іс әрекет керек жабдықтары дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				

<p>әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойы нша ұйымдастырылған аніс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	Дене шынықтыру. Музыка.		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
<p>Сергіту сәттері №16(көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p>					
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	№1	№2	№3	№4	№5
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p>Д/О: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балаларға қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білуге ритмді</p>		<p>«Үй жиһаздары» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды белгілері</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы</p>	<p>к/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуі</p>

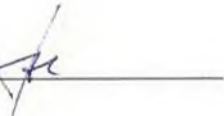
	шапалақтауға үйрету (музыка дене шынықтыру, математика негіздері)	бойынша жалпылаушы сөзбен байыту..(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)		дамыту)
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнесүлгініңіліпқою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептіліктісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.)Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (Сөйлеуді дамыту,музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (көркем әдебиет, музыка)	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату.(музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№1 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Қолдарын жуу,кұрғатып сұрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардындербесәре кеті (баяуқимылдыойында р, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаәрекеттер)/Сам остоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	Д.О№1 «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.сурет салу. (сурет салу,сөйлеуді дамыту математика негіздері) Д.О №1 «Сәйкестендіріп жина» ойыны. Міндеті: пішіндерді бір бірімен сәйкестіру,	Дидактикалық ойын№2 «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,) Д О №2«Әсем сырға» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады, және екі түсті ермексазды қосып, сырғаны мүсіндейді. (мүсіндеу,сөйлеуді	Д/ О №3 Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз	Денсаулық сәттері қ/о «Қасқыр мен Қоян» «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу) Д/О № 4	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке

и другие)	көлемін айтады, жапсырады (жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкіюі үлгісін көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дамыту,көркем әдебиет) Қ/о: «Тышқан мен мысық» Ойын Мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету (дене шынықтыру,математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі) Д/О№13 «Шырша безендіру» Мақсаты : Сзыықтарды,дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу,қазақ тілі.)	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	баулу. (кұрастыру,математика негіздері, сөйлеуді дамыту)					
Бесін ас/ Полдник	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу)Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнесүлгініңіліпқою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз									
Балаларменжеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс. <table border="1" data-bbox="398 890 2233 1262"> <tr> <td data-bbox="398 890 779 1262">Кенесова Эльнура Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс»Қыс мезгілі туралы білімін толықтыру, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</td> <td data-bbox="779 890 1055 1262">Қожақ Алимжан №5 Д/О: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту ,қазақ әдебиеті)</td> <td data-bbox="1055 890 1471 1262">Бахыт Еркеназ №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (Математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</td> <td data-bbox="1471 890 1809 1262">Байдиллаев Нурислам № Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету(сурет,сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="1809 890 2233 1262">Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</td> </tr> </table>					Кенесова Эльнура Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс»Қыс мезгілі туралы білімін толықтыру, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Қожақ Алимжан №5 Д/О: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту ,қазақ әдебиеті)	Бахыт Еркеназ №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (Математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Байдиллаев Нурислам № Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету(сурет,сөйлеуді дамыту)	Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)
Кенесова Эльнура Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс»Қыс мезгілі туралы білімін толықтыру, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Қожақ Алимжан №5 Д/О: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту ,қазақ әдебиеті)	Бахыт Еркеназ №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (Математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Байдиллаев Нурислам № Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету(сурет,сөйлеуді дамыту)	Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)						
Серуенгедайындық/	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзді өзіне қызмет									

Подготовка к прогулке	көрсету.				
Серуен / Прогулка	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p> <p>Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортаментанысу ,танымдық және зерттеу қызметі,әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан</p> <p>Қыс өнерін бастады</p> <p>Терезеден қыраудан</p> <p>Сурет салып тастады</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/о: «Поезд»</p> <p>Мақсаты :балаларды шапшаң әрі шыдамды3, ұйымшылдыққа үйрету.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру.)</p>	<p>Д/о №15</p> <p>«Қуыршақтың моншақтары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сызықтарды,дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>қ/о «Кім тез жинайды»</p> <p>Ойын мақсаты:</p> <p>Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шын, қорш орт тан)</p>	<p>Қ/О: "Тауық пен түлкі"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д.о №9</p> <p>«Аю мен Маша»</p> <p>Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/О №20 «Әжелерге білезік»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p>	<p>«Еңбекке баулу»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру.</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Конструкторлар»</p> <p>Сурет кітапшаларын</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу.</p> <p>Еркін ойын «Домино»,</p> <p>«Лото»,</p> <p>«Пазлы» жинау</p> <p>Балалардың қалауы</p>	<p>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты:</p> <p>Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Пазлы» жинау</p>	<p>Д/О: «Көңілді қоянның суретін тап» Мақсаты:</p> <p>Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	«Конструктрлар» «Не артык» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» дид/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардыңүй геқайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Тәуелсіздік күніне арналған қолөнер «Мешіт» макетін жасауға ұсыну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б., Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 11.12-15.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11. 12.2023	Сейсенбі / Вторник 12.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 13.12.2023	Бейсенбі / Четверг 14.12.23	Жұма / Пятница 15.12.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Кел, күлейік». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру. Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.				
Балалардың дербе сәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сауалнама: «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?» Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.</p> <p>Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (музыка жетекшісінің нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> <p>Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау</p>	<p>Д/о №2 «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. (құрастыру ,сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Д/О №2 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау</p>	<p>Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)</p> <p>Д/о №8 «Құрақ көрпе» Мақсаты: қиынды суреттерден құрақ көрпе құрастырады. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Д/О №8</p>	<p>Д/о: №4 «Аспан әлемі» Мақсаты: Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (күн, булт, ай, жұлдыз) (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p>Д/о №4 «Әуе көліктері» Мақсаты: балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша)</p> <p>Д.о №5 «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (математика негіздері)</p> <p>«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы</p>

	<p>қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Д/О №16 «Түрілі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>арқылы айта білу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о№2 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қуыршақтың жүзігі» Мақсаты: Қуыршақ Саулеге жүзік жасауға үйрету. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №10 «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (математика негіздері,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Д.О №4 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)</p> <p>Д/О №3 «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: балаларды ертегі әлемі мен таныстыру, кейіпкерлерді сомдау. (көркем әдебиет, сөйлеу, дамыту қоршаған орта)</p>	<p>түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет , сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<p>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері : №8(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау «Ас адамның арқауы»</p>				

	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.(қоршаған орта,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс әрекет керек жабдықтары дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік) Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін киюді қадағалау. Серуенге шығарда барлық балалар орындарына тұру, келгенде өз киімдерін орындарына қоюға, өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру.Музыка.		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №21 (көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгемелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен /Прогулка	№8	№10	№6	№8	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Қар кесегі»	«Үй жиназдары»	Д/о.№ 15 «Жол әліппесі»	К/о «Ұшты ұшты»	«Әсем жүзік»

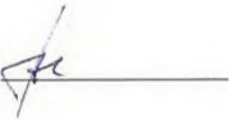
	<p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p>Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды белгілері бойынша жалпылаушы сөзбен байыту.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p>Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.(</p>	<p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу, математика негіздері,сөйлеуі дамыту)</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p>Күндізгіұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)</p>	<p>«Әлди –әлди»-әуені (сөйлеуді дамыту,музыка)</p>	<p>«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Бесік жырын»-әуені.(музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>№1 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Қолдарын жуу,күрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>Д/ О №3: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға</p>	<p>Дидактикалық ойын№2 «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: маман иелеріне керек құралдарды өз</p>	<p>Д/ О №3 Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік</p>	<p>Денсаулық сәттері қ/о «Қасқыр мен Қоян»</p>	<p>«Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамытукөркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Д/О№13 «Шырша безендіру» Мақсаты : Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>орындарына қою. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Д О № 5«Жемістер » Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады, және әр түрлі түстермен жемістерді мүсіндейміз. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Денсаулық сәттері Қ/о: «Тышқан мен мысық» Ойын Мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</p>	<p>рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Д/О№13 «Шырша безендіру» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу .(сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>«Әсем шырша» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, шырша ойыншықтарын бояу . (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру,математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнесүлгініңіліпқою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с</p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="394 1244 2233 1356"> <tr> <td data-bbox="394 1244 775 1356"> <p>Садвокасов Алинур №5 Д/О: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз</p> </td> <td data-bbox="775 1244 1167 1356"> <p>Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен-кіші затты</p> </td> <td data-bbox="1167 1244 1547 1356"> <p>Саутбеков Ансар №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен-кіші</p> </td> <td data-bbox="1547 1244 1906 1356"> <p>Байдиллаев Нурислам № Д/о: «Қоян»</p> </td> <td data-bbox="1906 1244 2233 1356"> <p>Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»</p> </td> </tr> </table>					<p>Садвокасов Алинур №5 Д/О: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз</p>	<p>Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен-кіші затты</p>	<p>Саутбеков Ансар №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен-кіші</p>	<p>Байдиллаев Нурислам № Д/о: «Қоян»</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»</p>
<p>Садвокасов Алинур №5 Д/О: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз</p>	<p>Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен-кіші затты</p>	<p>Саутбеков Ансар №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен-кіші</p>	<p>Байдиллаев Нурислам № Д/о: «Қоян»</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»</p>						

детьми	қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, ккркем әдебиет)	затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (Математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет,сөйлеуді дамыту)	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)
Серуенгедайын дык/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзі өзіне қызымет көрсету.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №15 «Моншақтары» Мақсаты: Сызықтарды,дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі, сөлеуді дамыту)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Д.о №9 «Аю мен Маша» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуеннен оралу /	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

Возвращение прогулки	с Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Балалардың рбесәрекеті/ Самостоятельн ая деятельность детей	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="396 108 775 847"> <p>Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес</p> </td> <td data-bbox="775 108 1113 847"> <p>«Еңбекке баулу» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p> </td> <td data-bbox="1113 108 1509 847"> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p> </td> <td data-bbox="1509 108 1883 847"> <p>Д/О «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p> </td> <td data-bbox="1883 108 2233 847"> <p>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес</p> </td> </tr> </table>	<p>Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес</p>	<p>«Еңбекке баулу» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/О «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес</p>
<p>Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес</p>	<p>«Еңбекке баулу» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/О «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес</p>		
Балалардыңүй геқайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Жана жылға қарсы балаларға өлен жолдарын жаттатуға көмектесулерін сұрау.					

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б.,Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организационно-образовательный центр «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бота»

Балалардың жасы / Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 18.12-22.12.2023ж

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 18.12.2023	Сейсенбі / Вторник 19.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 20.12.2023.	Бейсенбі / Четверг 21.12.2023.	Жұма / Пятница 22.12.2023.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Кел, күлейік». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Сауалнама «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?» Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум «Ата, әже, әке, ана» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
	Д/о №2 «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Д/О №2 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Д/О №16 «Түрлі түсті моншақтар»	Д/о: №4 «Аспан әлемі» Мақсаты: Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Ермексизбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (күн, булт, ай, жұлдыз) (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, математика негіздері) Д/о №4 «Әуе көліктері»	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Д.о №5 «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері) «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	

		<p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о №2 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсаты: балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д.О №4 :«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p>Д/О №3 «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: балаларды ертегі әлемі мен таныстыру, кейіпкерлерді сомдау. (көркем әдебиет, сөйлеу, дамыту қоршаған орта)</p>	<p>(Сурет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №7 (д/ш, сөйлеуді дамыту, көркем/ә, сөйлеуді дамыту)</p>				

Таңғы ас/Завтрак	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз өзіне қызмет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау «Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет керек жабдықтары дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік) Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін киюдi қадағалау. Серуенге шығарда барлық балалар орындарына тұру, келгенде өз киімдерін орындарына қоюға, өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру.Музыка.		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Сергіту сәттері №20(көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№	№12	№13	№14	№15

<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
		<p>«Дүкен» рольдік ойын Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды белгілері бойынша жалпылаушы сөзбен байыту.. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қыс мезгіліндегі қызықты суреттерді бояу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қ/о «Күн мен Түн» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>	<p>«Әсем жүзік» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу, математика негіздері,сөйлеуі дамыту)</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссүртужәнесүлгініңіліпқою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p>Күндізгіұйқы/ Дневной сон</p>		<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» (Сөйлеуді дамыту,музыка)</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату.(музыка)</p>
<p>Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>№1 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p>Балалардыңдербесәреке ті</p>		<p>Дидактикалық ойын№2 «Бұл не? Кімге керек?»</p>	<p>Д/ О №3 Дидактикалық ойын:</p>	<p>Денсаулық сәттері қ/о</p>	<p>«Оюлардың сыңарып тап»</p>

<p>(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқаәрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Мақсаты: маман иелеріне керек құралдарды өз орындарына қою. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Д О № 5«Жемістер » Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады, және әр түрлі түстермен жемістерді мүсіндейміз. (Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Денсаулық сәттері Қ/о: «Тышқан мен мысық» Ойын Мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету (Дене шынықтыру,математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ақ қала» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуға үйтету (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Сурет бояу «Аяз ата» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қасқыр мен Қоян»</p> <p>«Әсем шырша» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, шырша ойыншықтарын бояу . (Сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру (Жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру,математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу)Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнесүлгінііліпқою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>								
<p>Балаларменжеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="790 1190 2222 1335"> <tr> <td data-bbox="790 1190 1205 1335"> <p>Муратова Аяулым №5 Д/О: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын</p> </td> <td data-bbox="1205 1190 1597 1335"> <p>Ерқынова Жұлдыз №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету,</p> </td> <td data-bbox="1597 1190 1933 1335"> <p>Байдиллаев Нурислам № Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде</p> </td> <td data-bbox="1933 1190 2222 1335"> <p>Бекишева Аяулым Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен</p> </td> </tr> </table>					<p>Муратова Аяулым №5 Д/О: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын</p>	<p>Ерқынова Жұлдыз №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету,</p>	<p>Байдиллаев Нурислам № Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде</p>	<p>Бекишева Аяулым Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен</p>
<p>Муратова Аяулым №5 Д/О: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын</p>	<p>Ерқынова Жұлдыз №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету,</p>	<p>Байдиллаев Нурислам № Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде</p>	<p>Бекишева Аяулым Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен</p>						

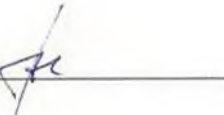
		байыту. (сөйлеуді дамыту ,қазақ әдебиеті)	есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (Математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету(сурет,сөйлеуді дамыту)	жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзді өзіне қызымет көрсету.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортаментанысу ,танымдық және зерттеу қызметі,әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
		Д/о №15 «Моншақтары» Мақсаты: Сызықтарды,дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі, сөлеуді дамыту)	к/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шын, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Д.о №9 «Аю мен Маша» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу				

Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.
Балаларды реттілік пен киінуін(ауа-райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>«Еңбекке баулу»Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/О: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» дид/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
---	--	---	--	--	--

<p>Балалардың үйге келуін бақылау /Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Жана жылға қарсы балаларға өлең жолдарын жаттатуға көмектесулерін сұрау.</p>
--	--

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер
Музыка жетекшісі
Дене шынықтыру нұсқаушысы

Жанабекова К.Б., Сураухан М
Куракбаева Г.А
Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организационно-образовательный «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ТККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 25.12-29.12.2023ж

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 25.12.2023	Сейсенбі / Вторник 26.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 27.12.2023.	Бейсенбі / Четверг 28.12.2023.	Жұма / Пятница 29.12.2023.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Кел, күлейік». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Сауалнама «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?» Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум : «Ата ,әже,әке,ана» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің нұсқаушысының жоспары бойынша) Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о №6 «Пирамида құрастыру» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру ,сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Д/О №7 «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Д/о №8 «Құрақ көрпе» Мақсаты: қиынды суреттерден құрақ көрпе құрастырады. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Д/О №8 «Қуыршақтың жүзігі»	Д/ о №7 «Білезік» Мақсаты: Білезік туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, математика негіздері) Д/о №4 «Әуе көліктері» Мақсаты: балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Д /о №8 «Қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері) «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл

<p>(құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Д/О №16 «Түрілі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о№1 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о№5: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының рәміздерін туралы түсіндіру. Туған жерге, Отанға деген сүйспеншілігін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Қуыршақ Саулеге жүзік жасауға үйрету. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №10 «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (математика негіздері, сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д.О №15 «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелеке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажырат ыдағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p>Д/О №3 «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: балаларды ертегі әлемі мен таныстыру, кейіпкерлерді сомдау. (көркем әдебиет, сөйлеу, дамыту қоршаған орта)</p>	<p>мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>			

Таңғы ас/Завтрак	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз өзіне қызмет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау «Ас адамның арқауы» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Ұйымдастырылған іс әрекет керек жабдықтары дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Үлестірмелі материалдағы үлгіні қарастырады, жұмыстың орындалу ретімен танысады., сұрақтарға жауап береді.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру.Музыка.		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №17 (көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№8	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу /	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп</p>				

Возвращение с прогулки	шкафтарына орналастыру. Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p>Д/о№9 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д/о№15 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p>Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу, математика негіздері,сөйлеуі дамыту)</p>
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссүртужәнесүлгініңіліпқою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.) Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Ас ішерде күнде біз				
Күндізгіұйқы/ Дневной	Ұйқыға арналған әуен	«Әлди –әлди»-әуені	«Бесік жырын»-әуені.	«Түйе, арыстан,	«Бесік жырын»-

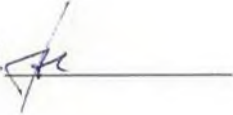
сон	аудио-ертегі (музыка)	(сөйлеуді дамыту, музыка)	(көркем әдебиет, музыка)	қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	әуені.(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p align="center">№1</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/ О №3: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№13 «Шырша безендіру» Мақсаты : Сызықтарды, дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді</p>	<p>Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорлары н молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Д О №4 «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің</p>	<p>Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру.</p>	<p>«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>

	ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.)	еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)	(жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	
Бесін ас/ Полдник	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнесүлгінііліпқою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Балаларменжеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Саятлекова Диляра №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Садвокасов Алинур №5 Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кийуді қадағалау. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзі өзіне қызымет көрсету.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №16 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Жіппен ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес сәрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу.	«Еңбекке баулу» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру.	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото»,	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын	Д/о: «Көңілді қоянның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып

	(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	«Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Жана жылға қарсы балаларға өлен жолдарын жаттатуға көмектесулерін сұрау.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б., Сураухан М

Музыка

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы :Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бота»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена- 03.01-05.01.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 03.01.2024.	Бейсенбі / Четверг 04.01.2024.	Жұма / Пятница 05.01.2023.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Кел, күлейік». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Сауалнама «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?» Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.ағым ағым әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум «Ата, әже, әке, ана, аға, апаке, іні» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
			<p>«Қыс белгілерін ажырату» . Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу, мына жерден жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып Д/о №7 «Көрнекі үйшік» Мақсаты: Текшелерден көрнекі ғимарат құру.</p>	<p>Д/о: №5 «Ыдыс- аяқтар» Мақсаты: Ыдыс аяқтарды мүсіндеу, оларды ажырату. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (кесе, табақ, шәйнек т.б) (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, математика негіздері) Д/о №6 «жер көліктері» Мақсаты: балаларды</p>	<p>Д.о №5 «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы пішіндерді атын табу. (Математика негіздері) «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту,</p>

			<p>Ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Д/О №17 «Түрілі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д.О №4 :«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p>«Қыс» өлеңі Мақсаты: балалардың қыс туралы өлең жолдарын оқып беру, мағынасын түсіндіру, әңгімелесу</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеу, дамыту қоршаған орта)</p>	<p>тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №3 «Қыс қызығы» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №9(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p>				

	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызмет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі , бірлескен жоспарларды , мәселелерді талқылауы , қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>			
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .</p>	Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
	Музыка.			
	<p>Сергіту сәттері №20 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p>			
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>			
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді ісқағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету) Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілік пен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),</p>			

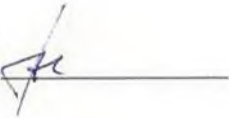
	Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуен / Прогулка			№18	№19	№20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
			Д/о №7 «Көрнекі үйшік» Мақсаты: Текшелерден көрнекі ғимарат құру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	к/о «Күн мен Түн» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді. «Дәрігер» рольдік ойын Мақсаты: балаларға дәрігер мамандығын түсіндіру, қажет құралдармен таныстыру.(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Аққаланы мүсінде» Мақсаты: Ермексаздан аққала жасап шығу. (мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			«Бесік жырын» тыңдату. (көркем әдебиет, музыка)	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату.(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№6 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру.				

<p>шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Д/О №4 Дидактикалық ойын: «Ақ қала» Мақсаты: балаларға аққаланың суреттері мен тасыстыру, және оларды жапсырту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуға үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Сурет бояу «Аяз ата» Мақсаты : Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Денсаулық сәттері к/о «Қасқыр мен Қоян»</p> <p>«Әсем шырша» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, шырша ойыншықтарын бояу . (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				

<p>Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
			<p>Саятлекова Диляра №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам № Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету(сурет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзді өзіне қызмет көрсету.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу , танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
			<p>қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкенистер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шын, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді</p>	<p>Қ/О: "Мысық пен тышқан" Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті</i></p>	<p>Д.о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет,</p>

			дамыту)	дамыту.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	с	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін(ауа-райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары ,ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Балалардың ербесәрекеті/ Самостоятельная деятельность детей			«Шығармашылық» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру. Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/О: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» дид/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой		Ата-аналармен сұрақ жауап. Өз балаларыңыздың денсаулығын қадағалауыңызды өтінеміз. Қызылшаға қарсы прививка алуларыңызды өтінеміз. Балалар-біздің болашағымыз!			

Тексерген әдіскер: Байғазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова.К.Б.,Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 08.01-12.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.01.2024	Сейсенбі / Вторник 09.01.2024	Сәрсенбі / Среда 10.01.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 11.01.2024ж.	Жұма / Пятница 12.01.2024ж.					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары</p> <p>Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу».</p> <p>Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)</p> <p>Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>									
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>«Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.</p>									
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Сөздік минимум : «Апа, ата, ана, әке, аға, іні, әпке» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <table border="1" data-bbox="450 954 2231 1361"> <tr> <td data-bbox="450 954 790 1361"> <p>Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> </td> <td data-bbox="790 954 1144 1361"> <p>Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p> </td> <td data-bbox="1144 954 1469 1361"> <p>"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік</p> </td> <td data-bbox="1469 954 1939 1361"> <p>"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту.</p> </td> <td data-bbox="1939 954 2231 1361"> <p>Д/о №8 «Қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.</p> </td> </tr> </table>					<p>Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік</p>	<p>"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Д/о №8 «Қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.</p>
<p>Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік</p>	<p>"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Д/о №8 «Қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.</p>						

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/О №16 «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Шығармашылық «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру</p>	<p>қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) Денсаулық сәтті Қ/о: "Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетінді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
<p>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №12 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асына Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)</p>				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою,өз-өзіне қызмет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Музыка				
	Сергіту сәттері №21 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№15	№16	№17	№18	№19
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтәңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				

	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p>Д/о№9 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі. Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Үйренген сөздерді бекіту. Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д/о№ 15 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p>Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			<p>«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				

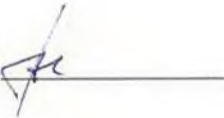
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/ О №3: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуға үйрету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Д/О№13 «Шырша безендіру» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыс тарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.)</p> <p>Д О №4 «Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о:«Аю» Мақсаты:Балаларды</p>	<p>Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды</p>	<p>К/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о.№9 «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты :Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін</p>	<p>«Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	--	---

		Ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.)	дамыту.	
Бесін ас/ Полдник	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Саятлекова Диляра №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Садвокасов Алинур №5 Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайынды к/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				

<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/о №16 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Жіппен ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны:</p>	<p>«Еңбекке баулу» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар»</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы</p>	<p>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны:</p>	<p>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	«Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	бойынша дербес әрекеттері	«Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б., Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 15.01-19.01.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.01.2024	Сейсенбі / Вторник 16.01.2024	Сәрсенбі / Среда 17.01.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 18.01.2024ж.	Жұма / Пятница 19.01.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары</p> <p>Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу».</p> <p>Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)</p> <p>Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	<p>«Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей	<p>Сөздік минимум : «Апа, ата, ана, әке, аға, іні, әпке» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №5 «Сыйқырлы асық» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика</p>	<p>Д/о «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.</p>	<p>Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын</p>	<p>"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз</p>	<p>Д /о №8 «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың</p>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>негіздері) Д/О №16 «Түрлі түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Жуан-жіңішке» Мақсаты: Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p> <p>Шығармашылық «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру</p>	<p>таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Көкөніс дүкені» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері: Балаларды музыкатыңдауға, суреттерді қарауға ынталандыру</p>	<p>пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттері: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетінді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші,</p>	<p>түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері)</p> <p>Д/о №3 «Жиһаз» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
---	--	---	---	---	---

				Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған	
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №12 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз-өзіне қызмет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Музыка				
	Сергіту сәттері №21 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтакты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық /	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен				

Подготовка к прогулке	аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№15	№16	№17	№18	№19
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/о№15 «Құстарға жем бер» Мақсаты: балаларға құстарды қорғауға, оларға жеп беруге, қамқор болуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу, математика негіздері,сөйлеуі дамыту)	
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссүртужәнесүлгінііліпқою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру

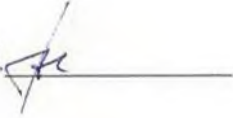
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/ О №3: « Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыст арын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кр ан,жедел жәрдем,ауыр жүк маш ина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді</p>	<p>Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»Мақсат ы: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді</p>	<p>Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі</p>	<p>«Көрпеше» Мақсаты:Балала рға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеу ді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>

		<p>дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Мақсаты :Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p>	
Бесін ас/ Полдник	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Бахыт Еркеназ №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Муратова Аяулым №5 Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Бекишева Аяулым №2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Қожақ Алимжан №7 Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ерқынова Жулдыз Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп</p>				

	<p>шкафтарына орналастыру Өңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/о №16 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Жіппен ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>«Еңбекке баулу» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет</p>	<p>Д/о: «Көңілді қоянның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын</p>

				кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге айтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер	Жанабекова К.Б., Сураухан М
Музыка жетекшісі	Куракбаева Г.А
Дене шынықтыру нұсқаушысы	Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационно-образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 22.01-26.01.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.01.2024	Сейсенбі / Вторник 23.01.2024	Сәрсенбі / Среда 24.01.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 25.01.2024ж.	Жұма / Пятница 26.01.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары</p> <p>Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу».</p> <p>Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)</p> <p>Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>«Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Сөздік минимум : «Апа, ата, ана, әке, аға, іні, әпке» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын</p>	<p>"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз</p>	<p>Д /о №8 «Қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.</p>

<p>настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/О №16 «Түрілі түсті моншақтар» Мақсаты: Еремексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p> <p>Шығармашылық «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру</p>	<p>таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) Денсаулық сәтті Қ/о: "Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>
---	--	--	--	--	---

				айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетінді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған	
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз-өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Музыка				
	Сергіту сәттері №23 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				

<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>№15</p>	<p>№16</p>	<p>№17</p>	<p>№18</p>	<p>№19</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p>Д/о.№9 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі. Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Үйренген сөздерді бекіту. Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын кезінде</p>	<p>Д/о.№ 15 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін с ақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>	<p>Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)</p>	

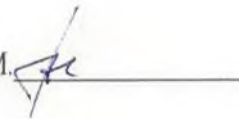
		дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дамыту, сурет)		
Түскі ас/Обед	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/ О №3: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы</p>	<p>Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді</p>	<p>Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»Мақсат</p>	<p>Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы</p>	<p>«Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру,</p>

	<p>адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Д/О№16 «Ақ қала» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>дамыту,)</p> <p>Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о:«Қасқыр мен Жеті лақ» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ы: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісіне рольдік ойын</p>	<p>әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты :Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<p>Балаларменжекежұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Серік Асылай №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте</p>	<p>Садвокасов Алинур №5 Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және</p>	<p>Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші</p>	<p>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен</p>

	сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайынды к/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Шарларды түстер мен әр шеңберге жинау. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №16 «Ғажайып сурет» Мақсаты: Су бояу мен салу ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Ертегі оқып беру. Мақсаты : балаларға Қызықты ертегі оқу арқылы жақсылық пен жамандықты ажыратуға тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/о: «Көңілді қоянның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б., Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 06.05-10.05.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.05.2024	Сейсенбі / Вторник 07.05.2024	Сәрсенбі / Среда 08.05.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 09.05.2024ж.	Жұма / Пятница 10.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>«Ұшақтар» саусак жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып – ұшыпалайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	<p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей	<p>Сөздік минимум : «Дала, жел, су, қар, ағаш, күн, бұлт, жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №10: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (математика негіздері)</p>	<p>Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту) Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің</p>	<p>Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық</p>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.(дене шынықтыру)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оюлар»үлгісі бойыншақарапайымоюларды құрастыруды дамыту.(кұрастыру)</p> <p>Д/о.№14:«Оюланған кесе» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-</p>	<p>Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/о:«Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (математика негіздері)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету.(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған</p>	<p>ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:"Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту.(дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ»,«қошқармүйіз»,«қойізі». Қылқаламдыүстіненбасаотырып,жуансызықтардыалқылқаламныңұшыменжіңішкесызықтардыжүргізуді</p>	<p>Д/ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p>Жануарлардың дыбыстарын сала білу.(көркем әдебиет)</p> <p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о:"Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p> <p>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа</p>	<p>дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру(математика негіздері)</p> <p>Балабақша алаңында құстарды бақылау Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>рөлді ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p>	<p>сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Д/о.№10 «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>үйрету (сурет салу)</p> <p>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік» Мақсаты:балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.</p>	<p>тәрбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсаты: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №10 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа</p>				

	<p>Асыңа адалдық, деңізе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз-өзіне қызмет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Музыка				
	Сергіту сәттері №1 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады</p>				

	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p>Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Д/о № 18 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p>Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>	<p>«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди – әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын»- әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қимылды ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i></p> <p>Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о №3:« Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың реңктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о:"Сикырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>
--	---	---	---	--	---

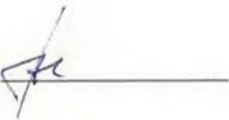
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Мажитова Аида Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Д/о №14: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Садвокасов Алинур Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Саятлекова Диляра "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p>№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>				

	<p>Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұ/о №19 «Асық » Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұ/о: «Тақия тастау» Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес сәрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/о №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар»</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>

**Балалардың үйге
айтуы /Уход
детей домой**

Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б., Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

**Тәрбие - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационно-образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 05.02-09.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.02.2024	Сейсенбі / Вторник 06.02.2024	Сәрсенбі / Среда 07.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 08.02.2024ж.	Жұма / Пятница 09.02.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	<p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік минимум : «Апа, ата, ана, әке, аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Д/о «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p> <p>Д/о №10 «Киімдер»</p>	<p>Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім</p>	<p>"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін</p>	<p>Д/о №8 «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері)</p> <p>Д/о №8 «Үлкен және кіші»</p>

	<p>Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Жуан-жіңішке» Мақсаты:Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсаты: Киімдердін атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) \ «Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері:балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері: Балаларды музыкатыңдауға, суреттерді қарауға ынталандыру</p>	<p>бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)</p> <p>Құм академиясы «Сыйқырлы құм» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №19 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз-өзіне қызымет көрсету.)</p>				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Музыка				
	Сергіту сәттері №25 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№20	№21	№22	№23	№24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				

	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)	Д/о№ 18 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, математика негіздері,сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссүртужәнесүлгініңіліпқою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Д/ О №3: « Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №12 «Менің	Шығармашылық «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың	Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны:

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о:«Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Құм академиясы «Құмдағы ғажайып ойындар» Мақсаты: Бала өзін жайлы, қорғалған күйде сезініп,шығариашыл ық белсенділік танытатын табиғи орта қалыптастырып,алуан түрлі мүсін жасауға үйрету.</p>	<p>«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асың, асың асына Береке берсін басыңа Асқа адалдық</p>				

Денге саулық
Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми

Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.

Әлкен Ділназ
№2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау»
Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)

Садвокасов Алинур
№5 Д/о: «Көп, аз»
Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)

Ерболат Мансур
№2 Д/о: «Жуан, жіңішке»
Мақсаты: Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)

Байдиллаев
Нурислам
№7 Д/о:
«Сыйқырлы қалам»
сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)

Мустах Ерхан
Д/О: «Үй жануарлары»
Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке

Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.

Серуен / Прогулка

Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу , танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),
Көркем сөз:
(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Қ/о «Кім тез жинайды»
Ойын мақсаты:
Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)

Д/о №19 «Асық »
Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. асықтарды түстері мен бояу. (сурет салу, қазақ тілі.)

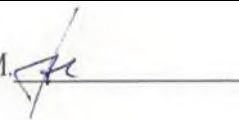
Қ/о «Кім тез жинайды»
Ойын мақсаты:
Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)

Қ/О: «Тақия тастау»
Мақсат-міндеттері.
Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене

Д/о №16 «Шұбар тауық»
Мақсаты:
Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ

				шынықтыру)	тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Д/О №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	к/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б., Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 12.02-16.02.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.02.2024	Сейсенбі / Вторник 06.02.2024	Сәрсенбі / Среда 07.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 08.02.2024ж.	Жұма / Пятница 09.02.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум : «Апа, ата, ана, әке, аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Д/О №16 «Түрілі, түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ	Д/о «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды» Мақсаты: Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау	Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) Құм академиясы «Сыйқырлы құм» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп,	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.

<p>пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Жуан-жіңішке» Мақсаты:Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.</p> <p>Д/о.№10 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердін атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>\</p>	<p>шапшандыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру,математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (математика негіздері)</p> <p>Д/о №8 «Үлкен және кіші» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу</p> <p>Д/о: «Көнілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көнілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
---	--	--	--	--

Таңертенгіжаттығу /

Таңғы жаттығулар кешендері №19 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

Утренняя гимнастика					
Таңғы ас/Завтрак	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз-өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б. Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №25 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№20	№21	№22	№23	№24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады</p>				


	<p>Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Д/о.№ 18 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p>К/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою), Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»</p>	<p>«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» – әуені. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/ О №3: « Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыс тарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш қран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту.)</p> <p>Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о:«Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа</p>	<p>Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды</p>	<p>Д/о.№9 «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты :Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Өз үйіңді тап»</p>	<p>«Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды, дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>баулу. (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>						
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="450 746 2233 1335"> <tr> <td data-bbox="450 746 869 1335"> <p>Әлкен Ділназ №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="869 746 1245 1335"> <p>Садвокасов Алинур . Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға</p> </td> <td data-bbox="1245 746 1585 1335"> <p>Саятлекова Диляра "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын</p> </td> <td data-bbox="1585 746 1915 1335"> <p>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1915 746 2233 1335"> <p>Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> </td> </tr> </table>					<p>Әлкен Ділназ №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Садвокасов Алинур . Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға</p>	<p>Саятлекова Диляра "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын</p>	<p>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Әлкен Ділназ №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Садвокасов Алинур . Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға</p>	<p>Саятлекова Диляра "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын</p>	<p>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>						

		қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалар мен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу , танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: «Тақыя тастау» Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/О №20 «Түрлі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>к/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту.) Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М. 

Тәрбиешілер Жанабекова К.Б., Сураухан М
Музыка жетекшісі Куракбаева Г.А
Дене шынықтыру нұсқаушысы Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационно-образовательного «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 19.02-23.02.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.02.2024	Сейсенбі / Вторник 20.02.2024	Сәрсенбі / Среда 21.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 22.02.2024ж.	Жұма / Пятница 23.02.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	«Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум : «Апа, ата, ана, әке, аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Д/О №16 «Түрілі, түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу	Д/о "Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» Мақсаты: Ертегінің	Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) Құм академиясы «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құммен ұқышты жұмыс жасай	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.

	<p>(мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Жуан-жіңішке» Мақсаты:Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі көңіл- күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау.</p> <p>Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік» Мақсаты:балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.</p>	<p>білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (математика негіздері)</p> <p>Д/о №8 «Үлкен және кіші» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №20(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа</p>				

	<p>Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз-өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Музыка				
	Сергіту сәттері №25 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№20	№21	№22	№23	№24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады</p>				

	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)	Д/о№ 18 «Өз үйңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, математика негіздері,сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнесүлгініңіліпқою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Д/ О №3: « Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді	Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыру	Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

<p>подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет) Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>ға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем ,ауыр жүк машина,қар таз алайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д О №4 «Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о:«Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №12 «Көленкесін тап» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асың, асың асына Береке берсін басыңа Асқа адалдық</p>				

Денге саулық
Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми

Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.

Әлкен Ділназ №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау»
Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)

Серік Асылай . Саусақ жаттығуы. "Қонжық".
Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).
Томпаң-томпаң басады.
Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)
Бізді көрсе - қашады.
(саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)
(сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)

Саятлекова Диляра "Дастарқан жаю дәстүрі".
Мақсат-міндеттер.
Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)

Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)

Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары»
Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке

Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.

Серуен / Прогулка

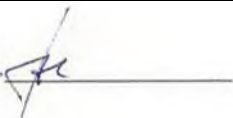
Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу , танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),
Көркем сөз:
(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	<p>К/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. асықтарды түстері мен бояу. (сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>К/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қ/О: «Тақия тастау» Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/О №20 «Түрлі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>к/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге</p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта</p>				

қайтуы /Уход
детей домой

тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б., Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационно-образовательного «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 26.02-01.03.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.02.2024	Сейсенбі / Вторник 27.02.2024	Сәрсенбі / Среда 28.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 29.02.2024ж.	Жұма / Пятница 01.03.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Ақыл – кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты: Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: көктем, жаңбыр, қар, наурыз, әже, құстар, бәйшешек, мереке. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О № 24 «Ол не?» Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және	"Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Бантик таққан балапан". Мақсаты: Балаларды	Қ / о №10 "Ою саламыз" Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды	"Мозаика", Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру) "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр	Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім

	<p>өрнектері бойынша салыстыру. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>«Моншақтар тізбегі» Мақсаты:Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қоржынды сәндейік» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту.</p> <p>Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о"Жапалақ" Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйым шылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады,оянғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	<p>қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) \ «Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері:балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау</p>
<p>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №22(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,</p>				

	<p>Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	<p>Сергіту сәттері №26(көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету</p>				
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басына Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	№29	№30	№31	№32	№33
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				

	<p>Қ/о: "Қыстайтын құстар" Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Д/О №25 «Ғажайып кітап». Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Д/о №30 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Құстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қ/о №29 «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Мақсаты:. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бегінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күндізгіұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»</p>	<p>«Балапаным бал балам-ұйықтайғой»</p>	<p>«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ұлттық үстел үсті ойын №11 « Асықтар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p>«Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты:Ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сиқырлы сурет». Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игерпту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын жаттығу «Көбелектер»</p>	<p>Ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты:балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық". Мақсаты:. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы</p>	<p>Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол</p>

<p>арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру.(мүсіндеу,с өйлеуді дамыту) «Ертегі ойындар лобиринты» орталығы «Анама сыйлық» Мақсаты:Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі түстерді бекіту,қағаз бетіне нысанды салуды үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Денсаулық сәті: Қ/о. «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу)</p> <p>«Болашақ зертханашы» «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Ойын-жаттығу "Қуыршаққа тарақ". Мақсаты: Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.(сурет салу) Д/О №27 «Қоян қайда» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құм терепиясы орталығы «Жемістер мен көкөністердің суретін салу» Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың</p>	<p>моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық «Ғажайып әлемі» орталығы «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>
---	---	--	---	--

				ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басына Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Әлкен Ділназ «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою.(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бақытжан Бақтияр Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: такпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Саятлекова Диляра Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ботина Ая "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Радионова Анастасия Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/О: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>	<p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Қ/О: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.</p>	<p>Қ/О: «Бұлтпен жел» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/О №28 «Бұл ұяда не тұрады?» үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы</p>	<p>Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың</p>	<p>Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға</p>

	<p>құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.(сурет салу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>үйрету</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар»</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p>Балалардыңүйгек айтуы /Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту;.8 наурызға арналған тақпақтарын қайталатуды өтіну.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б

Музыка жетекшісі

Сураухан М

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 04.03-08.03.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 04.03.2024	Сейсенбі / Вторник 05.03.2024	Сәрсенбі / Среда 06.03.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 07.03.2024ж.	Жұма / Пятница 08.03.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты: Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: көктем, жаңбыр, қар, наурыз, әже, құстар, бәйшешек, мереке. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О № 24 «Ол не?» Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.	"Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Бантик таққан балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу	Қ /о №10 "Ою саламыз" Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Мозаика", Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру) "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті.	

(математика негіздері, құрастыру)

«Моншақтар тізбегі»
Мақсаты:Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)

"Көктем"
тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).
Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)

амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)

Ойын жаттығу:
«Қоржынды сәндейік»
Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)

Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар»
Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)

Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті!
К.Ыбырайұлы
(көркем әдебиет)

Қ/о"Жапалақ"
Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады,оянғанда тығылады. (денешынықтыру)

Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика

Таңғы жаттығулар кешендері №22(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Мақсаты: Балаларға таңертенгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету

Таңғы ас/Завтрак

Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.
Ойын жаттығуы:
Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,
Мөлдір суға бетінді жу.
Қасықтарымыз біздің,
Таңқалдырар барлығын!
Қасықтарым сиқырлы,
Тауысады тағамды.

	<p>Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .</p>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Музыка				
	<p>Сергіту сәттері №26 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету</p>				
<p>2-ші таңғы ас / 2-ой завтрак</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	№29	№30	№31	№32	№33
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	Қ/о: "Қыстайтын	Д/О №25	Д/о №30	"Құстар келді"	Қ/о №29

	<p>кұстар" Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>«Ғажайып кітап». Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Мақсаты:. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күндізгіұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»</p>	<p>«Балапаным бал балам-ұйықтайғой»</p>	<p>«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				

<p>процедуры</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ұлттық үстел үсті ойын №11 « Асықтар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p>«Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру.(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сиқырлы сурет». Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игерту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын жаттығу «Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып</p>	<p>Ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты:балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық". Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды,</p>
---	--	---	---	---	---

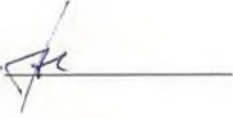
<p>«Ертегі ойындар лабиринты» орталығы «Анама сыйлық» Мақсаты:Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі түстерді бекіту,қағаз бетіне нысанды салуды үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Денсаулық сәті: Қ/о. «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу)</p> <p>«Болашақ зертханашы» «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ойын-жаттығу "Қуыршаққа тарақ". Мақсаты: Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.(сурет салу) Д/О №27 «Қоян қайда» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құм терепиясы орталығы «Жемістер мен көкөністердің суретін салу» Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>	<p>дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық «Ғажайып әлемі» орталығы «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>
---	---	--	---	---

				дамыту, қазақ тілі.)	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асына Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Әлкен Ділназ «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Садвокасов Алинур Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Саятлекова Диляра Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>				

	ортамен танысу, қазақ тілі)				
	<p>Қ/О: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>	<p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Қ/О: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.</p>	<p>Қ/О: «Бұлтпенжел» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/О №28 Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет</p>	<p>Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>

				салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; 8 наурызға арналған тақпақтарын қайталануды өтіну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б., Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационно-образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 10.03-14.03.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.03.2024	Сейсенбі / Вторник 11.03.2024	Сәрсенбі / Среда 12.03.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 13.03.2024ж.	Жұма / Пятница 14.03.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Ақыл – кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты: Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: көктем, жаңбыр, қар, наурыз, әже, құстар, бәйшешек, мереке. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О № 24 «Не үлкен? Не кіші?» Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.	"Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/О "Бантук таққан балапан". Мақсаты: Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен	Қ / о №10 "Бұл ненің бейнесі" Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Мозаика", Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру) "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр	Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын

	<p>(математика негіздері, құрастыру)</p> <p>«Моншақтар тізбегі» Мақсаты:Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қоржынды сәндейік» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о"Жапалақ" Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйым шылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады,оянғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	<p>жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>\</p> <p>«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №22(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға таңертенгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p>
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық /</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен</p>				

Подготовка к прогулке	аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№29	№30	№31	№32	№33
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о: "Қыстайтын құстар" Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,)	Д/о №25 «Көлік түрлері». Мақсаты: баларға көлік түрлерінмен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Д/о №30 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	«Ауа райы» Мақсаты : жыл мезгілдерімен таныстыру, қандай өзгерістер барын айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қ/о №29 «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.
Түскі ас/Обед	Мақсаты:. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам-ұйықтайғой»	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру

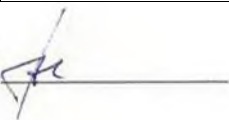
					Көркем әдебиет
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ұлттық үстел үсті ойын №11 « Асықтар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p>«Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Ұсақ қол</p>	<p>Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сиқырлы сурет». Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игеріту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көбелектер» Мақсаты:</p>	<p>"Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты:балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/о "Құстарға жем шашайық". Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі</p>	<p>Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,</p>

	<p>моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру.(мүсіндеу,с өйлеуді дамыту) «Ертегі ойындар лабиринты» орталығы «Анама сыйлық» Мақсаты:Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі түстерді бекіту,қағаз бетіне нысанды салуды үйрету. `(сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу) Денсаулық сәті: Қ/о. «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу) «Болашақ зертханашы» «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру) Д/О №27 «Қоян қайда» Мақсаты:Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,сөйлеуді дамыту) Құм терепиясы орталығы «Пішінд» Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p>	<p>қазақ тілі) Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық «Ғажайып әлемі» орталығы «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-</p>				

	дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Әлкен Ділназ «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Садвокасов Алинур Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Саятлекова Диляра Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайынды к/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)				
	<p>Қ/О: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойнау</p>	<p>Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын,</p>	<p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін</p>	<p>Қ/О: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Мақсаты:</p>	<p>Қ/О: «Бұлтпен жел» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай,</p>

	барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)	көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.	Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.	<i>жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №28 Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/О "Аквариум балықтары". Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге келуін айтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 17.03-21.03.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.03.2024	Сейсенбі / Вторник 18.03.2024	Сәрсенбі / Среда 19.03.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 20.03.2024ж.	Жұма / Пятница 21.03.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Ақыл – кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты: Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: көктем, жаңбыр, қар, наурыз, әже, құстар, бәйшешек, мереке. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
	Д/О № 24 «Не үлкен? Не кіші?» Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша	"Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/О	Қ /о №10 "Бұл ненің бейнесі" Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды	"Мозаика", Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру) "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып,	Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім

	<p>салыстыру. (математика негіздері, кұрастыру)</p> <p>«Моншақтар тізбегі» Мақсаты:Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Бантик таққан балапан". Мақсаты:Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (кұрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қоржынды сәңдейік» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәңдеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту.</p> <p>Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (кұрастыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о "Жапалақ" Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйым шылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады,оянғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	<p>қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (кұрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №22(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға таңертенгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің,</p>				

	<p>Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	<p>Сергіту сәттері №26(көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету</p>				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№29	№30	№31	№32	№33
Серуеннен оралу /	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге</p>				

Возвращение с прогулки	дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о: "Қыстайтын құстар" Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,)	Д/О №25 «Көлік түрлері». Мақсаты: баларға көлік түрлерінмен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Д/о №30 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	«Ауа райы» Мақсаты : жыл мезгілдерімен таныстыру, қандай өзгерістер барын айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қ/о №29 «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.
Түскі ас/Обед	Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам-ұйықтайғой»	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Ұйқыданоятужаттығуы жиынтығы: №20 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ұлттық үстел үсті ойын №11 « Асықтар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p>«Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл</p>	<p>Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сиқырлы сурет». Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игеріту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды</p>	<p>"Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты:балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/о "Құстарға жем шашайық". Мақсаты:. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар»Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамытукөркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол</p>

	<p>суретін ермексазбен безендіру.(мүсіндеу,с өйлеуді дамыту) «Ертегі ойындар лобиринты» орталығы «Анама сыйлық» Мақсаты:Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі түстерді бекіту,қағаз бетіне нысанды салуды үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Денсаулық сәті: Қ/о. «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу)</p> <p>«Болашақ зертханашы» «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О №27 «Қоян қайда» Мақсаты:Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құм терепиясы орталығы «Пішінд» Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p>	<p>моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық «Ғажайып әлемі» орталығы «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с</p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="392 1260 2206 1340"> <tr> <td data-bbox="392 1260 806 1340"> <p>Әлкен Ділназ «Табиғат құбылыстары»</p> </td> <td data-bbox="806 1260 1164 1340"> <p>Садвокасов Алинур Қыс келгенде,</p> </td> <td data-bbox="1164 1260 1523 1340"> <p>Саятлекова Диляра Қағаз бетінде бағдарлай</p> </td> <td data-bbox="1523 1260 1881 1340"> <p>Байдиллаев Нурислам "Бұл ұяда не</p> </td> <td data-bbox="1881 1260 2206 1340"> <p>Мустах Ерхан Д/О: «Үй</p> </td> </tr> </table>					<p>Әлкен Ділназ «Табиғат құбылыстары»</p>	<p>Садвокасов Алинур Қыс келгенде,</p>	<p>Саятлекова Диляра Қағаз бетінде бағдарлай</p>	<p>Байдиллаев Нурислам "Бұл ұяда не</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Үй</p>
<p>Әлкен Ділназ «Табиғат құбылыстары»</p>	<p>Садвокасов Алинур Қыс келгенде,</p>	<p>Саятлекова Диляра Қағаз бетінде бағдарлай</p>	<p>Байдиллаев Нурислам "Бұл ұяда не</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Үй</p>						

дети	<p>дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.Сұрақтар қою.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру,өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)				
<p>Қ/О: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) Мақсаты:Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>	<p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып</p>	<p>Қ/О: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.</p>	<p>Қ/О: «Бұлтпенжел» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	

			сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.		
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	с	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Д/О №28 Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту.)	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/О "Аквариум балықтары". Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б

Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 26.03-29.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 26.03.2024	Сәрсенбі / Среда 27.03.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 28.03.2024ж.	Жұма / Пятница 29.03.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Ақыл – кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты: Бала тәрбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: көктем, жаңбыр, қар, наурыз, әже, құстар, бәйшешек, мереке. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
	"Қасқыр мен қоян". Мақсаты: балаларды "Қасқыр мен қоян" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/О "Бантук таққан балапан". Мақсаты: Балаларды қағаз	Қ /о №10 "Бұл ненің бейнесі" Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Мозаика", Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру) Қ/о № 29 "Жапалақ" Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер	Д/о "Сыңарын тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.	

		<p>жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О № 13 «Қоржынды сәңдейік» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәңдеу. (Жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады, ояңғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	<p>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) \ «Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға таңертенгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Мін тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p>				

	Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстелбасында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №26 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету				
2-ші таңғы ас / 2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен / Прогулка	№29	№30	№31	№32	№33
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
		Д/О №28 «Көлік түрлері». Мақсаты: балаларға көлік	Д/о №30 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	«Көктем» Мақсаты : жыл мезгілдерімен	Қ/о №29 «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің

		түрлерінмен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	таныстыру, көктем мезгіліндегі қандай өзгерістер барын айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.
Түскі ас/Обед	<p>Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Мінетағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтай ғой»	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №21</p> <p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды	"Қуыршақ театры шымалдығын әшекелейміз". Мақсаты: балаларды	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	Д/О №13: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және

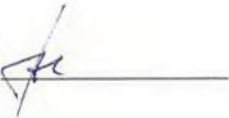
<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сиқырлы сурет». Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту, майшаммен сурет салу әдісін игерту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау. (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Денсаулық сәті: Қ/о. «Өз орныңды тап» Мақсаты: балалардың</p>	<p>жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы оюларды, жапсыру арқылы қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету. (жапсыру, сөйл еуді дамыту)</p> <p>Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>«Болашақ зертханашы» «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру.</p>	<p>үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(Жапсыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/о №31 "Құстарға жем шашайық". Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу) Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Д/О №27 «Қоян қайда» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті</p>	<p>барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №31 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды,</p>
---	--	--	---	---	---

		денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.	(сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	бояуларды ретімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.) Шығармашылық «Ғажайып әлемі» орталығы «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.
Бесін ас/ Полдник	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
		Радионова Анастасия Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын.	Ботина Ая Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу:	Қожақ Алимжан "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: баланың естесіне сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы.	Бахит Расул Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен

		<p>Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"".</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортаментаныс у)</p>	<p>Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарғасипаттама береді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментаныс у)</p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету.</p> <p>Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>				
		<p>Қ/О: «Нысанаға тигіз».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>	<p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.</p> <p>Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Қ/О: «Қарменойнау».</p> <p>(денешынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.</p>	<p>Қ/О: «Бұлтпенжел»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың</p>		<p>Д/О №29</p>	<p>Сурет</p>	<p>Д/О №36</p>	<p>Д/о №36 «Өз үйінді тап»</p>

<p>Дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. (қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>"Балықтар" Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.</p>				

Тексерген әдіскер: Байғазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б

Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 01.04-05.04.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 01.04.2024	Сейсенбі / Вторник 02.04.2024	Сәрсенбі / Среда 03.04.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 04.04.2024ж.	Жұма / Пятница 05.04.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. «Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып – ұшыпалайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Сөздік минимум : «Дала, жел, су, қар, ағаш, күн, бұлт, жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Д/о №10: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (математика негіздері) Өзіндік еркін ойын әрекеттері,	Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет	Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту) Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің	Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-	

<p>настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.(дене шынықтыру)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оюлар»үлгісібойынш ақарапайымоюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Д/о.№14:«Оюланған кесе» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/о:«Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (математика негіздері)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету.(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының</p>	<p>ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:"Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту.(дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ»,«қошқарм</p>	<p>дыбыстарын сала білу.(көркем әдебиет)</p> <p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о:"Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p> <p>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсаты: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі</p>	<p>бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру(математика негіздері)</p> <p>Балабақша алаңында құстарды бақылау Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p>	<p>суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>үйіз»,«қойізі».</p> <p>Қылқаламдыүстіненбас аотырып,жуансызықтар дыалқылқаламныңұшы менжіңішкесызықтард ыжүргізуді үйрету (сурет салу)</p> <p>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік» Мақсаты:балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын</p>	<p>кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы".(құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--

			артыру.		
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.				
Таңғы ас/Завтрак	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызмет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №27 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық /	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен				

Подготовка к прогулке	аяқ киімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№25	№23	№26	№27	№22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)	Д/о.№ 18 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	Қ/о «Үшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, математика негіздері,сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнесүлгініңіліпқою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес	Қимылды ойын:	Д/о: «Моңшақ»	Д/о: «Барыс»	Д/о: «Ермексаздан	Д/о: «Көрпеше»

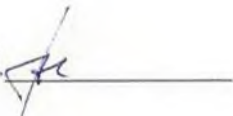
<p>әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Бәйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i></p> <p>Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о №3:« Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем ,ауыр жүк машина,қар таз алайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың реңктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>
---	---	--	---	---	--

<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="405 336 2188 1187"> <tr> <td data-bbox="405 336 734 1187"> <p>Мажитова Аида Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Д/о №14: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="734 336 1167 1187"> <p>Садвокасов Алинур Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="1167 336 1563 1187"> <p>Саятлекова Диляра "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="1563 336 1901 1187"> <p>Байдиллаев Нурислам Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p>№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1901 336 2188 1187"> <p>Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p> </td> </tr> </table>					<p>Мажитова Аида Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Д/о №14: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Садвокасов Алинур Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Саятлекова Диляра "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p>№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Мажитова Аида Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Д/о №14: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Садвокасов Алинур Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Саятлекова Диляра "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p>№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>						
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>									

Серуен / Прогулка	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p> <p>Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),</p> <p>Көркем сөз: жел, су, қар.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p>Қ/о «Кім тез жинайды»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұ/о №19 «Асық »</p> <p>Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұ/о: «Тақия тастау»</p> <p>Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</i> (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д/о №16 «Шұбар тауық»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/о №20 «Түрілі түсті алқа»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу.</p>	<p>Қ/о «Қасқыр мен Қоян»</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес</p>	<p>Д/о «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет</p>

	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері			әрекеттері	кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б

Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 08.04-12.04.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.04.2024	Сейсенбі / Вторник 09.04.2024	Сәрсенбі / Среда 10.04.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 11.04.2024ж.	Жұма / Пятница 12.04.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. «Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып – ұшыпалайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Сөздік минимум : «Дала, жел, су, қар, ағаш, күн, бұлт, жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Д/о: №12 «Гүл дүкені» Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету.	Д/о: №18 «Не қайда өседі?» Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысын	Ойын жаттығу: «Ағаштар мен бұталар». Мақсаты: Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір	Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/ойын:	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	

<p>настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №10:«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (математика негіздері)</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.(дене шынықтыру)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оюлар»үлгісібойынш</p>	<p>күйіне тәуелділігін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о №18: «Суретші қай жерден қателесті?» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/о:«Топтастыр» Мақсаты:Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне</p>	<p>бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:"Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту.(дене шынықтыру)</p>	<p>«Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p>Жануарлардың дыбыстарын сала білу.(көркем әдебиет)</p> <p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о: «Көктем сыйлаған көйлек». Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p> <p>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай</p>	<p>балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру(математика негіздері)</p> <p>Балабақша алаңында құстарды бақылау</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>ақарапайымоюларды құрастыруды дамыту.(құрастыру)</p> <p>Д/о№14:«Оюланған кесе» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру,өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p>	<p>үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (математика негіздері)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты:Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету.(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ»,«қошқармүйіз»,«қой ізі».</p> <p>Қылқаламдыүстіненбасаотырып, жуансызықтардыалқылқаламның ұшыменжіңішкесызықтардыжүргізуді үйрету(сурет салу)</p> <p>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік» Мақсаты:балалардың эксперимент жасау арқылы, көп</p>	<p>білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсаты: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	--

			теген заттарға қызығушылығын артыру.		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.				
Таңғы ас/Завтрак	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовку к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Музыка		Сергіту сәттері №29 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)		
2-ші таңғы ас / 2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен / Прогулка	№25	№28	№29	№24	№23
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о №18 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою), Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди – әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын»- әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				

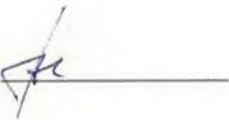
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қимылды ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i></p> <p>Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Шана» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о №3:« Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ұ/о: "Соқыр теке" Мақсаты:балаларды ойынережелерін сақтауғаүйрету. Алаңдадұрыс қозғала білу,бір-бірлеріне кедергіжасамау, дабылғажылдам назар аудару. (дене шынықтыру)</p> <p>Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш қорлан,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың реңктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу:Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай</p>	<p>Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>
---	--	---	--	--	---

				білуге тәрбиелеу.	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Маженова Аружан Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Д/о №14: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Ерболат Мансур Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Қайырбек Дина "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; колдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p>№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қажумқан Нурасыл Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайы	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен				

ндық/ Подготовка к прогулке	бөтенқесінреттілікпенкиюінқадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Ұ/о №19 «Асық » Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Ұ/о: «Тақия тастау» Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Қ/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар»

	артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері			Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың йгеқайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б

Музыка жетекшісі

Сураухан М
Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационно-образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ТККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 15.04-19.04.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.04.2024	Сейсенбі / Вторник 16.04.2024	Сәрсенбі / Среда 17.04.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 18.04.2024ж.	Жұма / Пятница 19.04.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Кел, кел биле. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты: Бала тәрбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум : «Дала, жел, су, қар, ағаш, күн, бұлт, жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №10: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (математика негіздері) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)	Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын	Д/о №15: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту) Д/о №12: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу) Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау,	Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/о №20: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан

<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оюлар» үлгісі бойыншақ арапайымоюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Д/о№14: «Оюланған кесе» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында</p>	<p>көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/о№16: «Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (математика негіздері)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі».</p> <p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансызықтарды алқылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)</p> <p>Д/о№25 "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу;</p>	<p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о№23: "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. (сурет салу)</p> <p>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсаты: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем</p>	<p>ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)</p> <p>Балабақша алаңында құстарды бақылау Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>
--	---	---	--	---

	<p>рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p>	<p>Д/о№10: «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік» Мақсаты:балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.</p>	<p>шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>дамыту)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз-өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p>

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка Сергіту сәттері №30 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№28	№33	№30	№31	№29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Д/о.№18: «Көктем қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, бұлт суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)	Д/о.№ 18 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Үйшік» Мақсаты: Ермексиздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, математика негіздері,сөйлеуі дамыту)

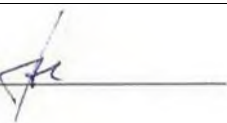
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнесүлгінііліпқою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Қимылды ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i></p> <p>Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Шана» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Д/о№26: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр ж</p>	<p>Д/о№22: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың реңктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о№18: «Тарелкені мүсіндеу:Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,</p>	<p>Д/о№19: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері</p>	<p>Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о№17:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер.</p>

	<p>Ұ/о №3:« Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>үк машина, қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Байдиллаев Нурислам Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Д/о №14: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн</p>	<p>Кенесова Эльнура Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге</p>	<p>Ерқынова Жулдыз Д/о: "Дастарқан жаю". Мақсаты: Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын,</p>	<p>Кожак Алимжан Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p>№17 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,</p>	<p>Бекешов Ердаулет Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен</p>

	затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; колдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (көршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, көршаған ортамен танысу)	Ұ/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. асықтарды түстері мен бояу. (сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, көршаған ортамен танысу)	Ұ/о: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.				

прогулки	Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/о №20 «Түрлі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/о «Қасқыр мен Қоян» Мақсаты:Балалардың қызығушылығын оятып кейіпкерлермен бірге қуану-қайғыруды байқауға үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру; сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/о№26: «Пішіндер ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; пішіндерді атауға; ажыратуға; салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/о №18 «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажырата білуге үйрету,. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Арғылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б

Музыка жетекшісі

Сураухан М
Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 22.04-26.04.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.04.2024	Сейсенбі / Вторник 23.04.2024	Сәрсенбі / Среда 24.04.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 25.04.2024ж.	Жұма / Пятница 26.04.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. «Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып – ұшыпалайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная	Сөздік минимум : «Дала, жел, су, ағаш, күн, бұлт, жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о: №12 «Гүл дүкені» Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға,	Д/о: №18 «Не қайда өседі?» Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының	Д/о: №10 «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)	Д/ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №10: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (математика негіздері)</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.(дене шынықтыру)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оюлар»үлгісібойыншақ</p>	<p>күйіне тәуелділігін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о №18: «Суретші қай жерден қателесті?» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/о:«Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (математика негіздері)</p>	<p>Ойынжаттығу: «Ағаштар мен бұталар». Мақсаты: Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын</p>	<p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о: «Көктем сыйлаған көйлек». Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p> <p>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсаты: Балаларды "Етікші" ертегісімен</p>	<p>дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру(математика негіздері)</p> <p>Балабақша алаңында</p>
---	--	---	--	--	---

<p>арапайымоюлардыі құрастыруды дамыту. (құрастыру, сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/о№14: «Оюланған кесе» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.(сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету.(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>жетілдіру. (математика негіздері)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту.(дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ»,«қошқармүйіз»,«қойізі». Қылқаламдыүстіненбасаот ырып,жуансызықтардыалқ ылқаламныңүшыменжіңішк есызықтардыжүргізуді үйрету (сурет салу)</p> <p>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік» Мақсаты:балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.</p>	<p>таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді</p>	<p>құстарды бақылау Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	--

				дамыту, қазақ тілі)	
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №28 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.				
Таңғы ас/Завтрак	« Ас адамның арқауы » Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызмет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тiсақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Музыка				
	Сергіту сәттері №31 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен / Прогулка	№25	№28	№29	№24	№23
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о №18 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы / Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди – әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын» – әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары / Постепенный подъем,	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				

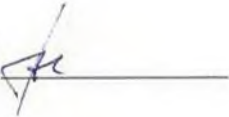
оздоровительные процедуры					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қимылды ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i></p> <p>Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Шана» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о №3:« Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ұ/о: "Соқыр теке" Мақсаты:балаларды ойынарежелерін сақтауғаүйрету. Алаңдадұрыс қозғала білу,бір-бірлеріне кедергіжасамау, дабылғажылдам назар аудару. (дене шынықтыру)</p> <p>Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың реңктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу:Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен</p>	<p>Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін</p>	<p>Ұ/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о:"Сикырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту,</p>

			танысу, сөйлеуді дамыту)	күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	дене шынықтыру, көркем әдебиет)
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық</p> <p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жекежұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Мажитова Аида Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>"Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Садвокасов Алинур Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Саятлекова Диляра <i>Тыныс алу жаттығуы.</i> <i>Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.</i> <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Д/о№14:«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p>№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мустах Ерхан Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Қимыл-қозғалыс ойыны: "Жапалақ". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Ұ/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Ұ/о: «Тақия тастау» Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</i> (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлттық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қ/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау	Д/о: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны:	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға

	<p>Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>		<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>«Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйгеқайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б.,Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационно-образовательного «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 29.04-03.05.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.04.2024	Сейсенбі / Вторник 30.04.2024	Сәрсенбі / Среда 01.05.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 02.05.2024ж.	Жұма / Пятница 03.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты: Бала тәрбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Қ /о №10 "Бұл ненің бейнесі" Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Қасқыр мен қоян". Мақсаты: балаларды "Қасқыр мен қоян" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/О "Бантук таққан"		"Мозаика", Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру) Қ/о № 29"Жапалақ" Мақсаты:	Д/о "Сыңарын тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім

	<p>Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>балапан". Мақсаты:Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О № 13 «Қоржынды сәндейік» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>		<p>балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады,оянғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	<p>қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты:Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №23(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,</p>				

	<p>Тауысадытағамды. Мінетағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерденкейінбалалартаңғы ас ішудібастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды. Егерүстелбасындаотырған бала өз қалпын сақтамаса, оғанжақындап, дұрысотыруынсұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	<p>Сергіту сәттері №26(көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету</p>				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеәңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпенкиюінқадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№29	№30	№31	№32	№33
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				

	<p>Д/о №30 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О №28 «Көлік түрлері». Мақсаты: баларға көлік түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>«Көктем» Мақсаты : жыл мезгілдерімен таныстыру, көктем мезгіліндегі қандай өзгерістер барын айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қ/о №29 «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Мін тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»</p>	<p>«Балапаным бал балам- ұйықтай ғой»</p>	<p>«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №21 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				

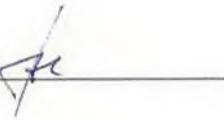
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>"Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты:балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы оюларды , жапсыру арқылы қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйл еуді дамыту)</p> <p>Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу)</p>	<p>Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сиқырлы сурет». Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игерту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу,</p>		<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/о№31 "Құстарға жем шашайық". Мақсаты:.Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты:ересекте р даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол</p>
---	--	--	--	---	---

		сурет салу) Денсаулық сәті: Қ/о. «Өз орнында тап» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.		Д/О №27 «Қоян қайда» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,сөйлеуді дамыту) Құм терепиясы орталығы «Су асты жануарлары» Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)	моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық «Ғажайып әлемі» орталығы «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.
Бесін ас/ Полдник	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балаларменжекеж	Балалардыңжеке даму карталарынасәйкесжұмыс.				

<p>ұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Саят.лекова Диляра Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"".</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Садвокасов Алинур Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>		<p>Байдиллаев Нурислам "Бұл ұяда не тұрады?" үстелүстіойыны. Мақсаты: баланыңестесәқтауқабіл еттеріндамыту, сөздікқорларынмолайту .Барысы. Тәрбиешіұядағықұстард ыңсуреттерінкөрсетеді. Балаларолардыатайды, құстарғасипаттамаберед і. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенгедайынды к/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру,өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>				
	<p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>		<p>Қ/О: «Қарменойнау». (денешынықтыру) Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.</p>	<p>Қ/О: «Бұлтпенжел» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-біріне ажырата алу қабілеттерін дамыту. (қоршаған орта ментаныс у, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)		Д/О №36 "Балықтар" Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/О №36 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер Жанабекова К.Б., Сураухан М

Музыка жетекшісі Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 06.05-10.05.2024

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.05.2024	Сейсенбі / Вторник 07.05.2024	Сәрсенбі / Среда 08.05.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 09.05.2024ж.	Жұма / Пятница 10.05.2024ж.					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып – ұшыпалайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)</p>									
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	<p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".</p>									
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<p>Сөздік минимум : «Дала, жел, су, қар, ағаш, күн, бұлт, жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <table border="1" data-bbox="392 981 2195 1356"> <tr> <td data-bbox="392 981 806 1356"> <p>Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады.</p> </td> <td data-bbox="806 981 1142 1356"></td> <td data-bbox="1142 981 1478 1356"></td> <td data-bbox="1478 981 1814 1356"></td> <td data-bbox="1814 981 2195 1356"> <p>Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.</p> </td> </tr> </table>					<p>Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады.</p>				<p>Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.</p>
<p>Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады.</p>				<p>Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.</p>						

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/о:«Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (математика негіздері)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету.(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Д/о.№10 «Киімдер»</p>				<p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>				
<p>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызмет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p>
	<p>Сергіту сәттері №35 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p>				

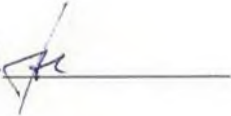
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асына Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				<p>Д/о № 18 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні иіліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»</p>	<p>«Әлди – әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бесік жырын»- әуені. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем, ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>				<p>Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем</p>

					әдебиет)
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Муратова Аяулым Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Д/о.№14:«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>				<p>Бақытжан Бақтияр Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты:				Ұ/о: «Тақия тастау» Мақсат-міндеттері.

	Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)				Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Д/о №20 «Түрлі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері				Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б., Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационно-образовательный центр «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 13.05-17.05.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.05.2024	Сейсенбі / Вторник 14.05.2024	Сәрсенбі / Среда 15.05.2024	Бейсенбі / Четверг 16.05.2024ж.	Жұма / Пятница 17.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу , кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Мақсаты : Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: көктем, жаңбыр, қар, наурыз, әже, құстар, бәйшешек, мереке. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
	Д/О № 40 «Құстарға ұя жасау» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру, сөлеуді дамыту, математика негіздері) «Бәйшешек» Мақсаты: Түрлі түсті ермексазды қолану арқылы бәйшешекті түстеріне қарап жапсыру .	Сюжетті ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды аспазшы мамандығы мен таныстыра отырып, пайдалы және пайдасыз тағамдарды түсіндіру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Д/О «Орындық» Мақсаты: Пішіндерді қолдана отырып үлкен , кіші пішіндермен	Д/О «Ағаштар мен бұталар». Мақсаты: Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын	«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (математика)	Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді

	<p>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі,)</p>	<p>таныстыру Пішіндер арқылы орындық құрастыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту) Д/О «Сандықты әсемдеу» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту) Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу) Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері) Қимыл-қозғалыс ойыны:"Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту.(дене шынықтыру) Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ»,«қошқармүйіз»,«қойізі». Қылқаламдыүстіненбасаотырып,жуансызықтардыалқылқаламныңұшым енжінішкесызықтардыжүргізуді</p>	<p>негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>жинау; кім қателеспесе,жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) \ «Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>үйрету(сурет салу)</p> <p>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, казак тілі)</p> <p>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік» Мақсаты:балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.</p>		
<p>Таңертеңгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №30 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовкa к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру.</p>		<p>Дене шынықтыру.</p>
<p>Сергіту сәттері №33 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету</p>					

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№12	№13	№14	№15	№16
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p>Қ/о: "Кім жылдам" Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Д/О №26 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/о № 18 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру</p>	<p>:Д/О №31 «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)</p>	
Түскі ас/Обед	<p>Мақсаты: Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс</p>				

	<p>қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтайғой»		«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20</p> <p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоя тельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Ұлттық үстел үсті ойын « Асықтар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Д/о: «Қоян» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету.	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу) Д/о "Құстарға жем шашайық".	Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты: ересект ер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

<p>настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) «Салат» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы балалармен түрілі шарларды араластыру оның түстері мен көлемін таныстыру(сөйлеуді дамыту, математика негіздері,көркем әдебиет)</p> <p>«Ертегі ойындар лабиринты» орталығы « Мөлдір сан » Мақсаты: 5-ке дейін санау дағдыларын дамыту. Тапсырмалар: 1.Балалардың сандарды табу және санды ойын атымен байланыстыру қабілеттерің нығайту.</p>	<p>танысу)</p> <p>«Қызғаншак қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу</p> <p>«Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Денсаулық сәті: Қ/о. «Кім мерген» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>(жапсыру)</p> <p>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты:. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Д/О №27 «Қоян қайда» Мақсаты:Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №31 «Көршілерін тап» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық «Сымбатты әтеш»</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>2. Балардың салыстыру, талдау қабілеттерін дамыту. 3. Тәуелсіздікке тәрбиелеу,(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>			<p>Құм терепиясы орталығы «Гүлдің суретін салу» Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p>	<p>Мақсаты:Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету.(сөйлеуді дамыту сурет салу, қазақ, тілі)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
<p>Әлкен Ділназ «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Сұрақтар қою.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Садвокасов Алинур «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ботина Ая «Көп және аз» Мақсаты: Балаға сұрақ қою арқылы заттардың аз көп мағанасын түсіндіру(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам "Бұл ұяда кім мекендейді?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				

Серуен / Прогулка	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету.</p> <p>Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>				
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Балалардың ербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/О №28 Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото»,</p>	<p>Д/О "Аквариум балықтары". Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың</p>	<p>Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін</p>

	Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)	«Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.(сурет салу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М. 

Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б., Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационно-образовательный центр «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.05-24.05.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.05.2024	Сейсенбі / Вторник 21.05.2024	Сәрсенбі / Среда 22.05.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 23.05.2024ж.	Жұма / Пятница 24.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты: Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/О № 24 «Ол не?» Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.	Қ/О №20 "Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) д/о	Қ /о №19 "Ою саламыз" Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Ұлттық үстел	"Мозаика" Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру) "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!»	Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей

	<p>(математика негіздері, құрастыру)</p> <p>«Моншақтар тізбегі» Мақсаты:Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Көктем" тақырыбында әнгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Бұл не?". Мақсаты: Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о «Сандық» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі сандық суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үсті ойын «Оюлар» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Белшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о "Жапалақ" Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйым шылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады,оянғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	<p>суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері:балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау</p>
<p>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №22(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,</p>				

	<p>Мөлдір суға бетіңді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №18 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап				

	шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<p>Қ/о: « Төбеде доп қуу » №6</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қ/о: « Ақ сандық, көк сандық » №7</p> <p>Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Қ/о: « Күн мен түн » №8</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Қ/о: « Аңшылар мен қояндар » №14</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>	<p>Қ/о: « Қуғыншы » №24</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Түскі ас/Обед	<p>Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтайғой»	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20</p> <p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ұлттық үстел үсті ойын « Асықтар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p>«Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру.(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту) «Ертегі ойындар</p>	<p>Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сиқырлы сурет». Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игеріту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту) Д/О «Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті</p>	<p>Д/О "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты:балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Құстарға жем шашайық". Мақсаты:. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту.</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>лобиринты» орталығы «Анама сыйлық» Мақсаты:Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі түстерді бекіту,қағаз бетіне нысанды салуды үйрету. `(сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Денсаулық сәті: Қ/о. «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>безендіру. (мүсіндеу,сурет салу)</p> <p>«Болашақ зертханашы» «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Қуыршаққа тарақ". Мақсаты: Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.(сурет салу) Д/О №27 «Қоян қайда» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құм терепиясы орталығы «Жемістер мен көкеністердің суретін салу» Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге</p>	<p>Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық орталығы «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>
--	--	---	---	---	---

				тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Әлкен Діл Наз «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бақытжан Бақтияр Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Саятлекова Диляра Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"". Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ботина Ая "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Радионова Анастасия Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>				
	Қ/О:	Қ/О:	"Не (кім) қалай	Қ/О:	Қ/О: «Бұлт пен жел»

	<p>«Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>	<p>«Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.</p>	<p>«Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/О №28 Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>"Аквариум балықтары". Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М. 

Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б

Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бота»

Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 27.05-31.05.2024

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.05.2024	Сейсенбі / Вторник 28.05.2024	Сәрсенбі / Среда 29.05.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 30.05.2024ж.	Жұма / Пятница 31.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. «Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып – ұшыпалайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Сөздік минимум : «Дала, жел, су, қар, ағаш, күн, бұлт, жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №10: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (математика негіздері) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет	Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту) Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)	Д/о: "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. (сурет салу) Құм академиясы	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.(дене шынықтыру)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оюлар»үлгісібойынш ақарапайымоюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Д/о№14:«Оюланған кесе» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Шығармашылық: «Паштараз» сюжетті-</p>	<p>салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/о:«Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (математика негіздері)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды</p>	<p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:"Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту.(дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ»,«қошқармүйіз», «қойізі». Қылқаламдыүстіненбасаотырып,жуансызықтардыалқылқа ламныңұшыменжіңішкесызықтардыжүргізуді үйрету (сурет салу)</p> <p>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың</p>	<p>«Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Д/О "Етікші". Мақсаты: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру(математика негіздері)</p> <p>Балабақша алаңында құстарды бақылау Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>рөлді ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p>	<p>үйрету.(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік» Мақсаты:балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.</p>		<p>дамыту)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру.Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз-өзіне қызмет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық/</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Сергіту сәттері №35 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p> <p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Д/О:«Геометриялық пішіндерге қайсысы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем</p>	<p>Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</p> <p>Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра</p>	<p>Д/о№18 «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p>	<p>Қ/о «Ұшты ұшты»</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа</p>	<p>«Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау</p>

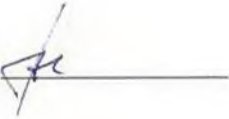
	санды тауып, атауды үйрету.	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	тірбиелейді.	(мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою), Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди – әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету. Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет) Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, берілген тапсырма	Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру) Д/о №2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету және машиналардың көмегі туралы	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың реңктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Д/о: «Тарелкені мүсіндеу:	Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

	<p>бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о №3:« Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Д/о № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшандыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о:"Сикырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="396 1002 2168 1335"> <tr> <td data-bbox="396 1002 719 1335"> <p>Мажитова Аида Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. Д/о№14:«Кеңістікті</p> </td> <td data-bbox="719 1002 1106 1335"> <p>Ерболат Мансур Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда,</p> </td> <td data-bbox="1106 1002 1525 1335"> <p>Серік Асылай "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету,</p> </td> <td data-bbox="1525 1002 1848 1335"> <p>Байдиллаев Нурислам Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету. №7 Д/о:</p> </td> <td data-bbox="1848 1002 2168 1335"> <p>Бақыт Еркеназ Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту.</p> </td> </tr> </table>					<p>Мажитова Аида Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. Д/о№14:«Кеңістікті</p>	<p>Ерболат Мансур Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда,</p>	<p>Серік Асылай "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету,</p>	<p>Байдиллаев Нурислам Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету. №7 Д/о:</p>	<p>Бақыт Еркеназ Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту.</p>
<p>Мажитова Аида Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. Д/о№14:«Кеңістікті</p>	<p>Ерболат Мансур Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда,</p>	<p>Серік Асылай "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету,</p>	<p>Байдиллаев Нурислам Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету. №7 Д/о:</p>	<p>Бақыт Еркеназ Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту.</p>						

	<p>бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>(жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>«Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/о :« Ақ сандық, көк сандық » №7</p> <p>Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұ/о №19 «Асық » Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұ/о: «Тақия тастау» Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Қ/О « Қарағайлы ормандағы аю » №13</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу /</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>				

Возвращение прогулки	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/о №20 «Түрлі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О:« Ақ қоян »№3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/О«Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар»</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б., Сураухан М

Музыка жетекшісі

Куракбаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы

Рыбалко А.Б