



Бекітемін *Жолды*
«Ақмола» облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жағындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МҚКҚ
менің ерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«01» 09 2023-2024 оқу жылы

«Куаныш» кіші тобының тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммалары.
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
в младшей группе «Куаныш» на 2023-2024 учебный год.

Тәрбиеші: Лупач О. Н
Латифова А.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена на

Сентябрь, (4-8 сентябрь) 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	–игра «Что делает Вова?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №2) Развитие речи –игра «Мухомор – лекарство для животных» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №1) Рисование Чтение сказки: «Колобок» Задача: знакомить детей с устным народным творчеством. Художественная литература	Игра «В гости к сказке» Продолжать учить произносить звукосочетания: мяу-мяу, гав-гав. Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. (карточка №3) Развитие речи игра «Постройка домика для котенка» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) Конструирование	игра « Узнай по описанию» Цель: Научить детей слушаться и понимать содержание сказки. (карточка №4) Развитие речи игра«Падают, падают листья» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №2) Рисование Чтение сказки: «Репка» Задача знакомить детей с устным народным творчеством Художественная литература -	Развитие речи Игра «Поспешили-насмешили» Задача : Развивать речевой слух и активность детей (карточка №5) Развитие речи – игра «Постройка домика для козлика» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3) Конструирование - сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Художественная	игра «Что делает бабушка?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №6) Развитие речи игра «Горошинки на зонтике» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №3) Рисование (просмотр книг); Художественная литература (уход за комнатными растениями) Ознакомление с

	ДИ «Узнай назови Задача; дать детям представления о овощах. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром –	сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Художественная литература	игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром –	литература	окружающим миром
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Помогать воспитателю в подготовке к организованной деятельности раскладывание раздаточного материала.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях» Задача: формировать навыки ходьбы в разных направлениях.	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Задача: развивать навыки пения естественным голосом.	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед» Задача: закреплять навыки ходьбы «стайкой».	-----	Физическая культура «Ходьба по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	игра «Полянка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №2) Сенсорика игра «Палочки» Задача: формировать знания о пластине. (карточка №1) Лепка	сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Развитие речи, игра «Красивый цветок» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №2) Аппликация	игра «Бусы» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №3) Сенсорика игра «Пирожок для котика» Задача: формировать знания о пластине. (карточка №2) Лепка	сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Развитие речи Игра «Полосатый коврик» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №3) Аппликация	Игра «Найди окошко для фигурки» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №4) Сенсорика (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация
Индивидуальная работа с детьми	Мало подвижная игра «Шарик» Ход игры: Дети изображают как	Мало подвижная игра «Кошечка»	Дидактическая игра: «Угадай и назови».	Мало подвижная игра «Кто пройдет тише»	«Угостим белочек грибочками» Задачи: формировать

	воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш	Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Ход игры: Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) .	Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. Свободная деятельность детей.	Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие Свободная деятельность детей.	представления о понятиях «один», «много». (карточка №7) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность.				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Ворота широкие и узкие».	Показ настольного театра, сказка «три медведя».	Настольно-печатные игры «мозаика».	Дидактическая игра «Кому что нужно».	Малоподвижная игра «Зайка серенький сидит».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

П

Ғәрбиеші; Бебеубекова С.С

Латифова А.И

О

в

е

р

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена на

сентябрь,(11-15 сентября) 2023-2024 уч.год,

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Кого нет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №7) Развитие речи игра«Мой любимый дождик» Задача: прививать интерес к	игра «Где?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №8) Развитие речи Игра «Загончик для животных» Задача: продолжить	игра «Дай задание друзьям» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №9) Развитие речи игра «Разноцветные мячи» Задача: прививать интерес к	игра «Что наденем на себя?» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №10) Развитие речи.	–игра «День Рождения» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.

	<p>изобразительной деятельности. (карточка №4) Рисование. (просмотр книг); Художественная литература игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) Ознакомление с окружающим Свободная игра</p>	<p>знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4) Конструирование сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. Художественная литература.</p>	<p>изобразительной деятельности. (карточка №5) Рисование Д/и Теремок игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) Художественная литература</p>	<p>Игра «Постройка грузовика, дороги» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) Конструирование сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Художественная литература</p>	<p>(карточка №11) Развитие речи игра «Бусы для куклы» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №6) Рисование Д/и Репка Художественная литература (уход за комнатными растениями) Ознакомление с окружающим</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	Музыка	Физическая культура		Физическая культура

расписанию организации образования	«Бег в разных направлениях» Задача: формировать умение ходить, взявшись за веревку.	«Зайка в гости к нам пришёл» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	«Ходьба по прямой дорожке» Задача: формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями.		«Бросание мяча от груди» Задача: формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Супчик жиденький, но питательный! Будешь худенький, но пузатенький				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Это ложка, Это чашка. В чашке гречневая каша. Ложка в кашке побывала-Кашки гречневой не стало.				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Плащева «Осень наступила» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>игра «Собери игрушку» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №5)</p> <p>Сенсорика игра «Угостим мышку горошком» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №3) Лепка</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. Развитие речи игра «От чего зайчик грустный?» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №4) Аппликация</p>	<p>игра «Картинка из фигур» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №6) Сенсорика игра «Крошки для утят» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №4) Лепка</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Развитие речи игра «Веселый цирк» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №5) Аппликация</p>	<p>игра «Чередование флажков» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №7) Сенсорика (по интересам детей) Рисование</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах</p>		<p>игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе.</p>		<p>(уход за комнатными растениями) Ознакомление с окружающим миром</p>

	чувств и частях тела. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром		(карточка №4) Ознакомление с окружающим миром		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	
с прогулки.	Возращение Мотивация интереса к прогулке, последовательное раздевание вещей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

П
р
о
в
е
р
и
л
а

м
е
т
о
д
и
с
т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Сахнова Н.А

Тәрбиеші Латифова А.И Бебеубекова С.С

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена на

сентябрь,(18-22 сентября) 2023-2024 уч.год,

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Наше утро» Задача: обучать составлять словосочетания правильного произношения слов. Развитие речи. (карточка №12) игра«Волшебные палочки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. Рисование (карточка №7) Игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Ознакомление с	Игра «Пойдем гулять» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Развитие речи – (карточка №13) Игра «Ворота для машины Айболита» Конструирование Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Художественная	игра «Котенок Кузя и ворона» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Развитие речи (карточка №14) игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №8) Рисование - (просмотр книг); Художественная литература игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать	Игра «Зачем это нужно?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №15) Развитие речи Игра «У куклы новоселье» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7) Конструирование сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Художественная литература	Игра «Кто чем занят?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №16) Развитие речи – Игра «Осень» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №9) Рисование Художественная литература (просмотр книг); (уход за комнатными растениями) Ознакомление с окружающим миром

	окружающим миром – (карточка №5) Свободная игра	литература -	себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Задача: формировать умение ходить по кругу взявшись за веревку.	Музыка По плану муз. Руководителя	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Задача: формировать умение бегать в разных направлениях.		Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м» Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и заяц» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан»

			(художественная литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	- игра «Волшебное поле» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №8) Сенсорика игра «Бублики для кота» Лепка Задача: формировать знания о пластiline. (карточка №5)	сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Развитие речи игра «Кто играет на коврике» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №6) Аппликация	игра « Радуга » Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №9) Сенсорика игра «Угощение для собачки» Задача: формировать знания о пластiline. (карточка №6) Лепка	сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Развитие речи игра «Сложи лесенку из кубиков» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №7) Аппликация	игра « Шарики » Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №10) Сенсорика (по интересам детей) Рисование
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение (БЕГИТЕ КО МНЕ) Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.	Игровое упражнение (ПТИЧКИ И ПТЕНЧИКИ) Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя,	Игровое упражнение (МЫШИ И КОТ) Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.	Игровое упражнение «ПОЕЗД» Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.	Игровое упражнение «ПТИЧКИ В ГНЁЗДЫШКАХ» учить детей ходить и бегать в рассыпную,

		запоминать свое место, упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга.		Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд. Листья желтые над городом кружатся, С тихим шорохом нам под ноги ложатся, И от осени не спрятаться, не скрыться, Листья желтые, скажите, что вам снится?				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность.				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Настольно-печатные игры «Пазлы».	Малоподвижная игра «Зайка серенький»	Показ настольного театра, сказка «Репка».	Малоподвижная игра «Пузырь» Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание	Дидактическая игра «Веселые матрешки». Задача учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

П

рТэрбиеші; Бебеубекова С.С

Латифова А.И

О

В

е

р

и

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена на

сентябрь,(25-29 сентября) 2023-2024 уч.год,

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Кто с чем играет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №17) Развитие речи. Игра «Узор для платья» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. Рисование. (карточка №9)	Игра «У кого что?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №18) Игра «Лесенка для черепашки» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная	Игра «Дай мне» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Задача: прививать интерес к	Игра «Скажи и покажи» Задача: обучить уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скамеечки для Зайки и Мишутки»	Игра «Что где? Кто где?» Задача: обучить уметь отвечать на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра (карточка №2) Игра «Карандаши и краски»

	<p>Игра «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзывать на имя, использовать указательный жест. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>призма, пластина, цилиндр). (карточка №8) Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>изобразительной деятельности. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.</p>	<p>Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Задача: закреплять навыки ходьбы парами, держась за руки.	Музык По плану муз. Руководителя.	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Задача: закреплять навыки ходьбы стайкой за воспитателем.	Музыка «Движение с листочками» Задача: совершенствовать основные движения.	Физическая культура «Бег с заданиями» Задача: закреплять навыки ходьбы стайкой.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Пальчик-мальчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заинька, попляши» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Бабочка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (карточка №11)</p> <p>Игра «Заборчик для козлят» Задача: формировать знания о пластине. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (карточка №7)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача. Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Едем на автобусе» Задача: развивать интерес к аппликации. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (карточка №8)</p>	<p>Игра «Яблонька» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (карточка №12)</p> <p>Игра «Травка для коровушки» Задача: формировать знания о пластине. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (карточка №8)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Сказочные герои» Задача: развивать интерес к аппликации. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (карточка №9)</p>	<p>Игра «Спрячемся от дождика» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (карточка №13)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзывать на имя, использовать указательный жест.	Игровое упражнение «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	Игровое упражнение «Поезд» Задача: Развивать умение у детей выполнять движение по звуковому сигналу, закрепить навык построение в одну коллону.	Ознакомление с окружающим миром (уход за комнатными растениями)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист  Сахнова Н.А

Тәрбиеші Латифова А.И Бебеубекова С.С

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы/Организации образования: «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/Группа: младшая «Куаныш»

Балалардың жасы/Возраст детей: 2

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план 02.10.2023 по 6.10.2023

Күн тәртібінің үлгісі/Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 02.10.23	Сейсенбі/Вторник 03.10.23	Сәрсенбі/Среда 4.10.23	Бейсенбі/Четверг 5.10.23	Жұма/Пятница 6.10.23
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру/Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми. Балабақша – детский сад. Күз – осень.				
	Игра «Наше утро» Задача: обучать составлять словосочетания правильного произношения слов. Развитие речи. (карточка №12) Игра «Волшебные палочки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. Рисование (карточка №7) Игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать	Игра «Пойдем гулять» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Развитие речи – (карточка №13) Игра «Ворота для машины Айболита» Конструирование Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Поездка»	игра «Котенок Кузя и ворона» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Развитие речи (карточка №14) игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №8) Рисование	Игра «Зачем это нужно?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №15) Развитие речи Игра «У куклы новоселье» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7) Конструирование сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой	Игра «Кто чем занят?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №16) Развитие речи – Игра «Осень» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №9) Рисование Художественная литература (просмотр книг); (уход за комнатными растениями) Ознакомление с окружающим миром

	действиям взрослого. Ознакомление с окружающим миром – (карточка №5) Свободная игра	Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Художественная литература	- (просмотр книг); Художественная литература игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром Свободная игра	замысел. Художественная литература	
Таңертенгі жаттығу/Утренняя гимнастика	Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь. Приседаю и скачу – быть здоровым я хочу. Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений № 5 на октябрь.				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет/ОД по расписанию	Физическая культура (по плану педагога).	Музыка (по плану педагога).	Физическая культура (по плану педагога).	Физическая культура (по плану педагога).	Казахский язык (по плану педагога).

организации образования	Между ОД проводятся физкультминутки.														
2-ші таңғы ас/2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).														
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<table border="0"> <tr> <td>На прогулку мы идем,</td> <td>Успокойтесь, не толкайтесь.</td> </tr> <tr> <td>Друга за руку берем.</td> <td>Дружно парой до площадки</td> </tr> <tr> <td>Начинаю я считать:</td> <td>С вами мы дойдем ребятки.</td> </tr> <tr> <td>Один, два, три, четыре, пять.</td> <td>Один, два, три, четыре, пять.</td> </tr> <tr> <td>Ну ка детки подравняйтесь,</td> <td>Отправляемся гулять!</td> </tr> </table>					На прогулку мы идем,	Успокойтесь, не толкайтесь.	Друга за руку берем.	Дружно парой до площадки	Начинаю я считать:	С вами мы дойдем ребятки.	Один, два, три, четыре, пять.	Один, два, три, четыре, пять.	Ну ка детки подравняйтесь,	Отправляемся гулять!
На прогулку мы идем,	Успокойтесь, не толкайтесь.														
Друга за руку берем.	Дружно парой до площадки														
Начинаю я считать:	С вами мы дойдем ребятки.														
Один, два, три, четыре, пять.	Один, два, три, четыре, пять.														
Ну ка детки подравняйтесь,	Отправляемся гулять!														
Серуен/Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Жаңбыр – дождь.														
	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №25										
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику, мытьё рук.														
	Малоподвижная игра «Жили-были зайчики».	Заучивание стихотворения.	Отгадывание загадок.	Слушание музыки.	Словесная игра «Угадай, кто позвал».										
Түскі ас/Обед	Работа дежурных совместно с воспитателем (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Ас болсың! Рақмет!														
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?».	Слушание колыбельной песни.	Чтение казахской народной сказки «Козлёнок, ягнёнок, телёнок».	Слушание колыбельной песни.	Чтение сказки Н. Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос».										
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (1-2 неделя). Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико». Су – вода.														

оздоровительные процедуры					
Бесін ас/Полдник	<p>Работа дежурных совместно с воспитателем (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Малина для медвежат» Задачи: формировать представления о понятиях «один», «много». (карточка №5) «Витамины» Задачи: воспитывать интерес к лепке из глины (пластилина). (карточка №3)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задачи: закреплять знания о разных видах посуды. «Весёлый паровозик» Задачи: формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)</p>	<p>«Угости зайчат» Задачи: формировать представления о понятиях «один», «много». (карточка №6) «Колобок» Задачи: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №4)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофёр» Задачи: знакомить детей с профессией шофёра. «Кот по имени Полосатик» Задачи: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №5)</p>	<p>«Угостим белочек грибочками» Задачи: формировать представления о понятиях «один», «много». (карточка №7) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Передай мяч» Задачи: учить передавать мяч двумя руками и передавать его; развивать внимание, ловкость.</p>	<p>Игровое упражнение «Повтори как я» Задачи: закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова слухом (развивать фонематический слух).</p>	<p>Игровое упражнение «Беги ко мне» Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>Игровое упражнение «Собери животное из фигур» Задачи: упражнять детей в составлении фигур различных животных из заготовленных шаблонов форм.</p>	<p>Игровое упражнение «Колобок в ладошке» Задачи: фиксировать внимание ребёнка на своих органах чувств и частях тела.</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Серуен/Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд.</p> <p>Изучаю я природу Без оглядки на погоду. Осенью и летом Собираю букеты.</p>				
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Задачи: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>Подвижная игра «Попади в круг» Задачи: развивать умение действовать с разными предметами.</p>	<p>Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задачи: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес» Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p>Подвижная игра «Птица и птенчики» Задачи: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность.</p>				

Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Ворота широкие и узкие».	Показ настольного театра, сказка «Репка».	Настольно-печатные игры «Пазлы».	Дидактическая игра «Кому что нужно».	Малоподвижная игра «Зайка серенький».
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей. Сау болыңыз! – до свидания!				

Проверила методист



Сахнова Н.А

Подготовила: Бебеубекова С.С Латифова А.И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесс
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена на

сентябрь,(9.10 по 13.10.) 2023-2024 уч.год,

Режим дня	Понедельник 9.10.	Вторник 10.10.	Среда 11.10.	Четверг 12.10.	Пятница 13.10.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о воспитании и развитии ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Наше утро» Задача: обучать составлять словосочетания правильного произношения слов. Развитие речи. (карточка №12) игра«Волшебные палочки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. Рисование (карточка №7) Игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Ознакомление с	Игра «Пойдем гулять» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Развитие речи – (карточка №13) Игра «Ворота для машины Айболита» Конструирование Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать	игра «Котенок Кузя и ворона» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Развитие речи (карточка №14) игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №8) Рисование - (просмотр книг); Художественная литература игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать	Игра «Зачем это нужно?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №15) Развитие речи Игра «У куклы новоселье» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7) Конструирование сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Художественная литература	Игра «Кто чем занят?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №16) Развитие речи – Игра «Осень» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №9) Рисование Художественная литература (просмотр книг); (уход за комнатными растениями) Ознакомление с окружающим миром Свободная игра

	окружающим миром – (карточка №5) Свободная игра	игровой замысел.	себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Задача: формировать умение ходить по кругу взявшись за веревку.	Музыка По плану муз. Руководителя	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Задача: формировать умение бегать в разных направлениях.	Физическая культура. « Ходьба в колонне по одному» Задача: формировать умение у детей стаять друг за другом в одну шеренгу.	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м» Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Мы сидим, не глядим Потихонечку едим! Ротик, ротик, ам, ам, ам. Кушай ротик сам, сам, сам.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, Закрепить у детей последовательность одевания на прогулку, беседа с детьми о правилах поведения на прогулке.				
Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Глубоко не мелко				

	Корабли в тарелке Вот кораблик плывет Заплывает прямо в рот.				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и заяц» (художественная литература)	Тишина у пруда, Не качается вода, Не шумят камыши, Засыпают малыши...	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебное поле» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №8) игра «Бублики для кота» Лепка Задача: формировать знания о пластине. (карточка №5)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто играет на коврике» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №6)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Радуга» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для собачки» Задача: формировать знания о пластине. (карточка №6)	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сложи лесенку из кубиков» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №7)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Шарики» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Мало подвижная игра «Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш	Мало подвижная игра «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Ход игры: Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) .	Дидактическая игра: «Угадай и назови». Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. Свободная деятельность детей.	Мало подвижная игра «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие Свободная деятельность детей	«Угостим белочек грибочками» Задачи: формировать представления о понятиях «один», «много». (карточка №7) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд. Листья желтые над городом кружатся, С тихим шорохом нам под ноги ложатся, И от осени не спрятаться, не скрыться, Листья желтые, скажите, что вам снится?				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность.				
Балалардын дербес эрекеті/	Настольно-печатные игры «Пазлы».	Малоподвижная игра «Зайка серенький»	Показ настольного театра, сказка «Репка».	Малоподвижная игра «Пузырь» Задачи: учить детей действовать по	Дидактическая игра «Веселые матрешки». Задача учить различать и

Самостоятельная деятельность детей				команде воспитателя, развивать внимание	сравнивать предметы по разным качествам величины.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

П

рТәрбиеші; Бебеубекова С.С

Латифова А.И

О

в

е

р

и

л

а

м

е

т

о

д

и

с

т

Сахнова Н.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена на

сентябрь,(16-20 октябрь) 2023-2024 уч.год,

Режим дня	Понедельник 16.10.	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>игра «Дай задание друзьям» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №9) Развитие речи игра«Разноцветные мячи» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №5) Рисование миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа»</p>	<p>гра «Пойдем гулять» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Развитие речи – (карточка №13) Игра «Ворота для машины Айболита» Конструирование Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Художественная литература</p>	<p>игра «Что наденем на себя?» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №10) Развитие речи Игра «Постройка грузовика, дороги» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) Конструирование Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Игра «Зачем это нужно?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №15) Развитие речи Игра «У куклы новоселье» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7) Конструирование сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать</p>	<p>Игра «Кто чем занят?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №16) Развитие речи – Игра «Осень» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №9) Рисование Художественная литература (просмотр книг); (уход за комнатными растениями) Ознакомление с окружающим миром Свободная игра</p>

	Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) Ознакомление с окружающим.		сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	игровой замысел. Художественная литература	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Задача: формировать умение ходить по кругу взявшись за веревку.	Музыка По плану муз. Руководителя	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Задача: формировать умение бегать в разных направлениях.		Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м» Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и заяц» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>- игра «Волшебное поле» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №8) Сенсорика</p> <p>игра «Бублики для кота» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №5) Лепка</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Развитие речи, игра «Кто играет на коврике» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №6) Аппликация</p>	<p>игра «Радуга» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №9) Сенсорика</p> <p>игра «Угощение для собачки» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №6) Лепка</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Развитие речи, игра «Сложи лесенку из кубиков» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №7) Аппликация</p>	<p>игра «Шарики» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №10) Сенсорика (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Игровое упражнение «Поезд» Задача: Развивать умение у детей выполнять движение по звуковому сигналу, закрепить навык построение в одну коллону.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд. Листья желтые над городом кружатся, С тихим шорохом нам под ноги ложатся, И от осени не спрятаться, не скрыться, Листья желтые, скажите, что вам снится?				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Переодевание (формирование навыков самостоятельности), самостоятельная игровая деятельность.				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Настольно-печатные игры «Пазлы».	Малоподвижная игра «Зайка серенький»	Показ настольного театра, сказка «Репка».	Малоподвижная игра «Пузырь» Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Задача учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

П

рТәрбиеші; Бебеубекова С.С

Латифова А.И

О

в

е

р

и

л

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

м

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена на
 сентябрь,(23-27 октябрь) 2023-2024 уч.год,

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Кого нет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №7) Развитие речи игра«Мой любимый дождик» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №4) Рисование. (просмотр книг); Художественная литература игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) Ознакомление с окружающим Свободная игра	игра «Что наденем на себя?» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №10) Развитие речи. Игра «Постройка грузовика, дороги» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) Конструирование сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	игра «Дай задание друзьям» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №9) Развитие речи игра «Разноцветные мячи» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №5) Рисование Д/и Теремок игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) Художественная литература	игра Где?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №8) Развитие речи Игра «Загончик для животных» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4) Конструирование сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. Художественная литература.	игра «Кого нет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №7) Развитие речи игра«Мой любимый дождик» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №4) Рисование. (просмотр книг); Художественная литература игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) Ознакомление с окружающим Свободная игра

		Художественная литература				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 за октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за <u>правильной осанкой</u> детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Задача: формировать умение ходить, взявшись за веревку.	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Задача: формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями.	Физическая культура. «Бег с заданиями» Задача: Закрепить с детьми ходьба в колонне по одному.	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Задача: формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за <u>правильной осанкой</u> детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Супчик жиденький, питательный! худенький, но пузатенький но Будешь					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19.	Карточка №20	Карточка №20.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Это чашка. В чашке гречневая каша. Ложка в кашке побывала-Кашки гречневой не стало. Это ложка,					
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)	
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>игра «Чередование флажков» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №7) Сенсорика (по интересам детей) Рисование</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. Развитие речи игра «От чего зайчик грустный?» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №4) Аппликация</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Развитие речи игра «Веселый цирк» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №5) Аппликация</p>	<p>игра «Картинка из фигур» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №6) Сенсорика игра «Крошки для утят» Задача: формировать знания о пластине. (карточка №4) Лепка</p>	<p>игра «Собери игрушку» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №5) Сенсорика игра «Угостим мышку горошком» Задача: формировать знания о пластине. (карточка №3) Лепка</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Игровое упражнение «Поезд» Задача: Развивать у детей умение выполнять движение по звуковому сигналу.</p>	<p>Игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Игровое упражнение «Угадай и назови» Задача: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.</p>	<p>Мало подвижная игра «Кошечка» Задача: игра на развитие ловкости у детей.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11

Возращение с прогулки.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное раздевание вещей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист



Сахнова Н.А

Тәрбиеші; Бебеубекова С.С

Лагифова А.И

Тәрбиелеу – білру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена на сентябрь (6-10 ноябрь) 2023-2024 уч.год,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	6.11	7.11	8.11	9.11	10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Аня и Ваня» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №1) Развитие речи игра «Спрячь зайку от лисы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №1) Рисование (просмотр книг); Художественная литература – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Игра «На приеме у врача» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Узкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Художественная</p>	<p>Игра «Катаемся на поезде» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Спрячь мышку от кошки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Дубль»</p>	<p>Игра «Волк с волчонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Широкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль</p>	<p>Игра «Корова с теленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Грибы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3) (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>

		литература коммуникативная, игровая деятельности	Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра	животного. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Просмотр иллюстраций и чтение (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Уход за комнатными растениями Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепить умение бросать вдаль.	Музыка По плану муз. руководителя	Физическая культура «Ползание под веревку» Задача: закрепить умение ползать и подлезать под верёвку.	Музыка. «У бабушки Ньюры» Задача: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Задача: совершенствовать прыжки в длину с места.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3.	Карточка №4	Карточка №5

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Пирамидка» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №1) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Божья коровка» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Облака на небе» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №1) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Готовим «котлеты» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная,	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Крошки для птичек» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №2) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Игра «Закрой окошки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) Основы математики - познавательная, игровая деятельность Свободная деятельность (по интересам детей) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

			игровая деятельность		
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №2) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра	Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым. Свободная игра
Возращение с прогулки:	Переодевание детей (формирование навыков самостоятельности)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольно печатные игры «Пазлы»	Малоподвижная игра «Зайка серинький»	Строительная игры с конструктором	Малоподвижная игра «Пузырь»	Д/Игра «Чей детеныш»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

П

рТэрбиеші; Бебеубекова С.С

Латифова А.И

О

В

Тәрбиелеу – білру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа Куаныш
Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена на
сентябрь,(13-17 ноябрь) 2023-2024 уч.год,

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня.	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
--	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра «Коза с козленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Развитие речи Игра «Лопаточки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №4) Рисование Рассматривание иллюстраций; Чтение сказки «Колобок» Художественная литература Игра «Какие у Андрюшки</p>	<p>Игра «Кошка с котенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №7) Игра «Узкие и широкие дорожки» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3) Конструирование Сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Художественная литература</p>	<p>Игра «Собака со щенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) игра «Ведерко» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №5) Рисование (просмотр книг) Художественная литература Игра «День рождения у Мишки» Задача: формировать умение называть предметы и действия</p>	<p>Игра «Гусь с гусятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №9) Развитие речи Игра «Автобус» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4) Конструирование Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Художественная литература</p>	<p>Игра «Лошадь с жеребенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №10) Развитие речи Игра «Тележка» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №6) Рисование -(просмотр книг); Художественная литература «Я и мое тело» Задача: дать детям понятие о частях тела. Ознакомление с окружающим миром</p>

	хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром Свободная игра		с ними, узнавать их на картинках. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром Свободная игра		Свободная игра
Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 6 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура ««Ползание по гимнастической скамейке» Задача: совершенствовать ползание по гимнастической.»	Музыка По плану муз. Руководителя	Физическая культура Броски в горизонтальную цель» Задача: закрепить умение ходить по кругу, взявшись за руки.	Музыка «Маша и волшебные коробочки» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Задача: закрепить умение катать мяч.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен /Прогулка	Карточка №6	Карточка №7.	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как коза избу построила» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 «Просыпайтесь, подтянитесь. (оздоровительная пятиминутка после дневного сна для детей младшей группы.)»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Оденем куклу» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №4) Сенсорика Игра «Покормим курочку» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Развитие речи Игра «Красивый ковер» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №3) Аппликация	Игра «Разложи по коробочкам» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) Сенсорика Игра «Конфеты на тарелке» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №4) Лепка	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация Игра «Черепашка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №4)	Игра «Подбери крышку к коробочке» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) Сенсорика (По интересам детей) Рисование, лепка, аппликация

	(карточка №3) Лепка				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром	(поиск предметов в миске с крупой) Сенсорика	Игра «Игрушки и картинки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	(Уход за комнатными растениями) Ознакомление с окружающим миром
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Подвижная игра «Куручка хохлатка» Задача: выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Самолеты» Задача: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Переодевание детей (продолжать учить детей самостоятельно раздеваться, учить вешать вещи в шкаф.)				
Балалардың дербес эрекеті/	Д/Игра: « Куда положить урожай зайчика».	Малоподвижная игра «Пузырь»	Игра: « Вышел дождик погулять».	Игра: « Я знаю, что можно ,а что нельзя.»	Строительная игра: «Построй замок.

Самостоятельная деятельность детей	Цель: закрепить обобщающие понятия « овощи и фрукты»	Задача: Развивать у детей умение становится в круг ,постепенно расширять и сужать его.	Задача: Развивать у детей мелкую моторику рук.	Цель: закреплять знания об опасных предметах и ситуациях, правилах безопасного поведения.	Задача: развивать у детей стремление к игровому общению
Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

П

рТәрбиеші; Лупач О.Н.

Матифова А.И

в

е

р

и

л

а

м

е

т

о

д

и

с

т

Сахнова Н.А

Тәрбиелеу – білру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена на сентябрь (20-24 ноябрь) 2023-2024 уч.год,

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создать у каждого ребенка и его родителя позитивный настрой на весь день. Обращение внимание на внешний вид ребенка.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Утренний круг: «Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг...»</p>				
<p>Д/И Игра «Овца с ягненком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №11) (Развитие речи) Игра «Цветы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №7) (рисование) Игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5) (Художественная литература)</p>	<p>Д/И Игра «Курица с цыплятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12) (Развитие речи) Игра «Грузовик» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) (Конструировани) Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного (Художественная литература)</p>	<p>Д/И Игра «В лесу» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) (Развитие речи) Игра «Нитки для шариков» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №8) (Рисование) Просмотр книг и рассматривание иллюстраций (Художественная литература) Игра «Цветные мячики» Задача: совершенствовать умение группировать однородные</p>	<p>Д/И Игра «Утка с утятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) (Развитие речи) Игра «Узкие и широкие ворота» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) (Конструирование) Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Художественная (литература)</p>	<p>Д/И Игра «Свинья с поросенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) (Развитие речи) Игра « Травка» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) (Рисование) Сюжетно ролевая игра «Больница» Задача: Закрепление знаний детей о предметах, необходимые для работы врача (шприц делать укол, и т.д. Уход за комнатными растениями</p>	

	<p>Игра «Цветные палочки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7) (Сенсорика) Свободная игра</p>		<p>предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) (Сенсорика) Свободная игра</p>		<p>Задача :Расширить представления детей о комнатных растениях. (Ознакомлене с окружающим миром.) Игра «Ленточки для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №9) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем! Дружные ребята Вышли на зарядку! Комплекс утренних упражнений №6 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Круг радости: «Доброе утро, глазки! Вы проснулись. Доброе утро, ушки! Вы проснулись.....</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Музыка По плану муз. Руководителя</p>	<p>Физическая культура «Ползание под веревку»</p>	<p>Музыка. «У бабушки Ньюры» Задача: развивать умение различать</p>	<p>Физическая культура «Прыжки в длину с места»</p>

расписанию организации образования .	«Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепить умение бросать вдаль.		Задача: закрепить умение ползать и подлезать под верёвку.	высокие и низкие звуки.	Задача: совершенствовать прыжки в длину с места.
	Физ.минутка «»				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен /Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13.	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
	Чтение сказки «Колобок» Задача: Закрепить умение детей строить простые предложение.	Игра малой подвижности «Мишка косолапый» Задача: Формировать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	Повторение слов песни « Я пуку, пуку, пику» Задача: Продолжать учить детей согласовывать движения со словами песни.	Игра малой подвижности «Зайка серенький» Задача:Учить выполнять движения по показу воспитателя.	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» (Карточка№1)
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета (); оценка аккуратности Художественное слово.....				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Поднимайся, детвора» (Оздоровительная гимнастика после сна) Карточка №3				

	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/И Игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5) (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/И Игра «Витамины в баночке» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №5) (Лепка)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. (Коммуникативная игровая деятельность)</p> <p>Д/И Игра «Разноцветная бабочка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №5) (Аппликация) «Узкие и широкие ворота» Задача: Продолжать знакомить детей с деталями (пластина, цилиндр)</p>	<p>Д/И Игра «Снег идет» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Ход: Педагог показывает детям зимнюю картинку. (карточка №6) (Лепка)</p> <p>Чтение сказки«Теремок» Задача: Закрепить умение детей строить простые предложения. (Художественная литература)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Д/И Игра «Совушка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №6) (Аппликация)</p> <p>Игра «Грузовик» Задача: Продолжать знакомить детей с деталями(кубик, кирпичик) (Карточка№5) (Конструирование)</p>	<p>Уход за комнатными растениями Задача :Расширить представления детей о комнатных растениях. (Ознакомлене с окружающим миром)</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Больница» Задачача: Закрепление знаний детей о предметах, необходимые для работы врача (шприц делать укол, и т.д.. (Коммуникативная игровая деятельность)</p>
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Работа в соответствии с индивидуальными картами				
	<p>Д/И Игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1) (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Д/И Игра «Пиромидка» Задача: Развитие координации движений рук. (Конструирование)</p>	<p>Д/И Игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №2) (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Поиск предмета в миске с крупой Задача:Развитие мелкой моторики, координации движений. (Сенсорика)</p>	<p>Д/И Игра «Бусы для куклы» Задача:Продолжать учить детей различать предметы по форме и цвету. (сенсорика)</p>

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.(Закрепить понятие «Одежда», «Обувь».) Формировать представления о ее назначении.				
Серуен / Прогулка	Продолжить наблюдение в природе				
	Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра	Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Переодевание детей (Продолжать учить детей складывать вещи в свои шкафчики)				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Настольно печатные игры « Пазлы» Задачи: Развивать у детей мелкую моторику рук, учимся соединять части предмета в одно целое.	Малоподвижная игра « Зайка серинький» Задача: : Продолжать учить детей подпрыгивать, хлопать в ладоши.	Строительная игры с конструктором. Задача :Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению.	Малоподвижная игра «Пузырь» Задача: Формировать у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.	Д/Игра «Чей детеныш» Задача: Развивать зрительное внимание, память, наблюдательность, мелкую моторику рук.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

П

рТәрбиеші; Лагинова А.И, Лупач О.Н.

Муз.руководитель: Левада А.Ю.

в

е

р

Тәрбиелеу – білру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа Куаныш
Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена на ноябрь (27.11-01.12) 2023г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
---	-----------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------

Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создать положительный, эмоциональный настрой, вселить в ребенка уверенность.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями « Вечные ценности» раскрыть взаимоотношения родителей с детьми и советы по воспитанию с детьми.; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Утренний круг: «Колокольчик, наш дружок, Деток всех зовет в кружок...»				
	<p>Д/И Игра «Овца с ягненком» Игра «Петух» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) (Развитие речи) Игра «Дорожки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №10) (рисование) (просмотр книг); (Художественная литература) Игра «Привяжем к шарик у ниточку» Задача: совершенствовать умение</p>	<p>Д/И Игра «В парке» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) (Развитие речи) Игра «Ворота с заборчиком» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7) (Конструирование) Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль птиц. (Художественная литература)</p>	<p>Д/И Игра «Белка с бельчонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18) (Развитие речи) Игра «Круги» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №11) (Рисование) Просмотр книг и рассматривание иллюстраций Цель: формировать интерес к сказкам; продолжить приобщать детей к рассматриванию иллюстраций к</p>	<p>Д/И Игра «Лиса с лисенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) (Развитие речи) Игра «Лесенка из кубиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №8) (Конструирование) Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета. Художественная (литература)</p>	<p>Д/И Игра «Медведь с медвежонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №20) (Развитие речи) Игра «Шарики» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №12) (Рисование) Игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях» Задача: совершенствовать</p>

	<p>группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №10) сенсорика</p>		<p>произведениям русской литературы. Художественная литература Игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11) сенсорика</p>		<p>умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12) Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Каждый день по утрам, делаем зарядку, Очень нравится нам, делать по порядку. Комплекс утренних упражнений № 6 за ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Продолжать учить детей пользоваться салфетками. Чтение потешки «Догоняет мышку кошка. Кто же мышка? - Наша ложка. В ротик-норку поскорей . Прячься, мышка, от зверей!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Круг радости: Скажем « Здравствуйте !» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем « Привет!» и « Добрый день!», если каждый улыбнется- утро доброе начнется.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по</p>	<p>Физическая культура «Ползание на четвереньках с</p>	<p>Музыка По плану муз. Руководителя</p>	<p>Физическая культура «Прыжки в длину с места»</p>	<p>Физическая культура «Метание мяча в цель.» Задача: формировать умение метать мяч в горизонтальную цель,</p>	<p>Физическая культура «Катание мяча в цель»</p>

расписанию организации образования .	подлезанием под веревку» Задача: закрепить ходьбу по гимнастической скамейке.		Задача: закрепить умение прыгать в длину с места.	двумя руками, снизу, выполнение упражнения с предметами.	Задача: формировать умение катать мяч в цель.
	Физ.минутка «Будем в классики играть, На одной ноге скакать. А теперь ещё немножко На другой поскачем ножке. (Прыжки на одной ножке.)»				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен /Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18.	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	1.Закрепить последовательность одевания и раздевания 2.Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому 3. Закреплять умение детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
	Чтение сказки «Снегурочка» Задача: Закрепить умение детей строить простые предложение	Игра «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	Повторение слов песни «Петя петушок» Задача: Активизировать песенную деятельность.	Игра малой подвижности «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость.	Пальчиковая гимнастика «Кукле кашу я сварю» (Карточка№3)
Түскі ас/Обед	Продолжать учить детей пережевывать пищу с закрытым ртом. Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, начинай считать опять (худ. литература)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Бу-бу, я рогатый» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Солнышко, ведрышко» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	«Поднимайся, детвора» (Оздоровительная гимнастика после сна) Карточка №4				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Игровое упражнение «Выше ножки! Топ, топ!» Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик , дон ,дон! Громче, громче звон, звон.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/И Игра Игра «Что вокруг нас?» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №7) (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. (Коммуникативная игровая деятельность) Д/И Игра «Разноцветная бабочка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №5) (Аппликация) «Узкие и широкие ворота» Задача: Продолжать знакомить детей с деталями (пластина, цилиндр)</p>	<p>Д/И Игра «Яблоки» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №8)(Лепка) Игра «Сундучок с игрушками» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №8) Ознакомление с окружающим миром Свободная игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Д/И Игра «Совушка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №6) (Аппликация) Игра «Грузовик» Задача: Продолжать знакомить детей с деталями(кубик, кирпичик) (Карточка№5) (Конструирование) Музыка «Кукла Маша к нам пришла». Задача: развивать у детей желание слушать музыку, выполнять простейшие движения</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Сюжетно ролевая игра «Салон красоты» Задача: Закрепление знаний детей о предметах, необходимые для работы парикмахера. Уход за комнатными растениями Задача :Расширить представления детей о комнатных растениях. (Ознакомлене с окружающим миром.)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой.</p> <p>Вот и полдник подошел, сели дети все за стол</p> <p>Чтобы не было беды, вспомним правила еды</p> <p>Наши ноги не стучат, языки молчат</p> <p>За обедом не сори, насорил – так убери</p>				

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Работа в соответствии с индивидуальными картами				
	Д/И Игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №3) (Ознакомление с окружающим миром)	Д/И Игр « Веселые матрешки» Задача: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (Конструирование)	Д/И Игра «Длинное короткое» Задача: развитие у детей четкого дифференцированног о восприятия новых качеств величины (карточка №4)	Поиск предмета в миске с крупой Задача: Развитие мелкой моторики, координации движений. (Сенсорика)	Д/И Игра «Укрась бабочку» Задача: Учить детей группировать предметы по цвету . (сенсорика)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке.(Закрепить понятие «Одежда», «Обувь».) Формировать представления о ее назначении.				
Серуен / Прогулка	Наблюдение за прохожими.				
	Подвижная игра «Попади в цель» Задача: упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра	Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Подвижная игра «Через болото» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Попади в круг» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность	Д/И Игра «Мухомор» Задача: обучать умению	Малоподвижная игра «Шарик» Задача: учить детей изображать шарик.	Строительная игры с конструктором. Задача :Развивать у детей стремление к	Малоподвижная игра «Зернышки» Задача: учить детей действовать по	Д/Игра «ква-ква-ква» Задача: развивать слуховую память и в

детей	использовать простейшие приемы лепки. (карточка №7) (Лепка)		игровому и речевому общению.	правилам, развивать выносливость.	некоторой степени координацию движений и внимательность.
Балалардын үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация: «Воспитание стремления к самообслуживанию у детей»				

П

Тәрбиеші; Лупач О.Н.

Латифова А.И

Муз.руководитель: Юркина Л.В.

е
р
и
л
а

м
е
т
о
д
и
с
т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Сахнова Н.А **Білім беру ұйымы / Организации образования** ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 04-08.12.2023г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
---	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-------------------

	04.12	05.12	06.12	07.12	08.12
Балаларды қабылдау / Прием детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг: «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмемся за руки, друзья! Друг другу улыбнемся, и пожелаем всем добра. Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребенка уверенность. (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Игры с пальчиками»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой под вижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/ игра «Заяц с зайчонком» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №1) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Снежок порхает, кружится» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №1) <i>(Рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке: «Теремок». Цель: дать детям почувствовать взаимосвязь между</p>	<p>Д/игра «Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №2) <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Кроватка для игрушек» Задача:учить сооружать элементарные постройку для малышей. (карточка №1) <i>(Конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Поиск камушек в миске с крупой»</p>	<p>Д/игра «Один-много» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №3) <i>(Развитие речи, сенсорика)</i></p> <p>Д/Игра «Украшим платок» Задача: Закрепить навыки рисования, способом примакивания, составляя простые узоры.. (карточка №2) <i>(Рисование)</i></p>	<p>Д/игра «Большой-маленький» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка№4) <i>(Развитие речи, сенсорика)</i></p> <p>Д/Игра «Поезд для матрешки» Задача: учить сооружать элементарные постройку по образцу. (карточка №2) <i>(Конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Д/игра» Разложи по цвету» Задача: развивать цветовое восприятие. (Сенсорика, развитие речи)</p>	<p>Д/игра «Что купили, назови!» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №5) <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Д/Игра «Деревья» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №3) <i>(Рисование, лепка)</i></p> <p>Чтение Сказки «Заюшкина избушка» Задача:развивать речь детей увеличивать словарный запас. (Художественная литература)</p>

	<p>содержанием сказки и рисунками к ней. (Художественная литература)</p> <p>Д/Игра «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №1) (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Д/Игра «Большие и маленькие» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №1) (Сенсорика)</p>	<p>Задача:Продолжать учить детей находить предмет на ощупь. (Сенсорика)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. (художественная литература)</p> <p>Д/Игра «Какой мяч больше?» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №2) (Сенсорика, развитие речи)</p>		<p>Д/Игра «Поручения» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №3) (Сенсорика, развитие речи)</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №7 «Красивые сапожки» за декабрь (физическая культура)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Подолжать учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно не торопясь. (самообслуживание) Чтение потешки: «Каша вкусная дымится, Лешу кашу есть садится,Очень каша хороша, Ели кашу не спеша,Лошка за лошкой,Съели по немношку.» (художественная литература)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика № 1 «Как у нас семья большая!»</p>				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах. <i>(Физическая культура)</i>	Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Задача: закрепить ходьбу и бег в колонне по одному. <i>(Физическая культура)</i>		Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Задача: формировать умение спрыгивать с высоты 10-15 см. <i>(Физическая культура)</i>
	Физминутка: Все девочки и мальчики, прыгают как мячики Раз, два, три, четыре, пять, выше голову держать. Чтобы руки не устали, мы на пояс их поставим.. <i>(физическая культура, развитие речи)</i>				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, формирование навыков поведения за столом. (каша, хлеб, масло) <i>(развитие речи)</i> «Устали мы очень, и сели за стол, Увидели яблоки, забыли про все» <i>(художественная литература)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> «Застегнем застёжки, на твоей одежке. Пуговицы и кнопки, разные заклёпочки.» <i>(художественная литература)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие- сами раздеваемся» <i>(художественная литература)</i>				
	Малоподвижная игра Тишина у пруда» Цель: учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховое	Малоподвижная игра « Домашние птицы» Цель: обогащать словарный запас детей, развитие творческого воображения. <i>(развитие речи)</i>	Малоподвижная игра «Девочки и мальчики» Цель: развивать у детей закрепощенность, фантазию. <i>(развитие речи)</i>	Малоподвижная игра « Это я» Цель: развивать общую моторику, создать положительно эмоциональный настрой. <i>(физическая культура).</i>	Малоподвижная игра «Веселые снежинки» Цель: учить детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не

	качество. (физическая культура).				наталкиваясь друг на друга. (физическая культура).
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. (физическая культура) «Съели все в тарелке пусто, это было очень вкусно» (художественная литература)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки «Козлятки и волк» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни «Баю бай». (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни « Спят усталые игрушки» (музыка)	Чтение потешки «Зайка Егорка» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №3 «Поднимайся, детвора.» Игровое упражнение «Потягушки – потягушки, кто тут сладкий на подушке, Кто тут нежится в кроватке, чьи тут розовые пятки» (художественная литература). Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (физическая культура)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/Игра «Найди пару» Задача: развитие у детей умения различать предметы, сходные по значению. (карточка №1) (развитие речи) Д/Игра «Какие бывают фигуры» Задача: продолжать знакомить детей геометрическим и фигурами. (сенсорика)	Д/Игра «Найди предмет такого же цвета» Задача: упражнять детей в умении сопоставлять цвета. (карточка №2) (развитие речи) Д/ Игра «В городе зима» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1) (апликация) Лото «Домашние	Д/Игра «Солнышко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2) (Лепка) Д/Игра «Пазлы» Задача: развитие наглядно образного мышления. (развитие речи) Игра малой подвижности «Зайка серинький сидит» Задача: Развивать доброжелательное	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задача: формировать умение броть на себя роль (медсестры, пациента). Учить пользоваться предметами заместителями. (развитие речи) Д/Игра «Котенок-моряк» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2) (апликация)	Творческая мастер-класс (по интересам детей) Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенно в своих силах, мелкую моторику. (рисование, лепка, аппликация) Д/Игра «Веселые матрешки» Задача: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины

		животные». Задача: закрепление знаний детей о животных. Умение различать и находить нужного животного. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	отношения между детьми и персонажем. (физическая культура)		(Развитие речи, сенсорика)
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. (физическая культура) «Съели все в тарелке пусто, это было очень вкусно» (художественная литература)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	Игра «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.(карточка №1) (Ознакомление с окружающим миром) Арианна, Аниса	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. (Ознакомление с окружающим миром) Руслан, Максим	Игра «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) (Ознакомление с окружающим миром) Тимофей, Хан.	Разучивание потешки «.Топ-тот топатушки» Задача: развития памяти , активной речи ребенка. (Художественная литература, развитие речи) Варвара,Аделя.	Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, вызывать интерес и желание ухаживать за ними. (Ознакомление с окружающим миром) Дина,Катя.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. «Застегнем застёжки, на твоей одежде. Пуговицы и кнопки, разные заклепочки.» (художественная литература)				
Серуен / Прогулка	«Много снега привалило. Не проехать не пройти.				

	Ой, морозище- мороз . Ты детишек не морозь» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)				
	Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие- сами раздеваемся» (художественная литература).				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская. Рисование «Веселый карандаш» Цель: закрепить умение правильно держать карандаш тремя пальцами, развивать у детей фантазию и воображение. <i>(творчество, развитие речи)</i>	Творческая мастерская «Мостик для автомобиля» Цель: формировать умение строить мост из строительного материала. <i>(конструирование, развитие речи)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. <i>(Лепка, аппликация, конструирование)</i>	Творческая мастерская Рисование « Цветные карандаши» Цель: закреплять основные цвета, формировать умение определять, находить и называть знакомые цвета. <i>(творчество, развитие речи)</i>	Трудовая деятельность детей в уголке природы Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию (ю ребёнка, давать советы				

П

Воспитатель: Латифова А.И., Лупач О.Н.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

е
р
и
л
а

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 11.12-15.12.2023 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.12	Сейсенбі / Вторник 12.12	Сәрсенбі / Среда 13.12	Бейсенбі / Четверг 14.12	Жұма / Пятница 15.12
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. Утренний круг: Собрались все дети в круг,				

	<p>Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. (<i>развитие речи</i>)</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз: Үстел-стол, терезе-окно, орындық-стул, доп-мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p> <p>Д/игра «Какая, какой?» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №6) (<i>развитие речи</i>)</p> <p>Д/игра «Чашка» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №4) (<i>рисование, развитие речи.</i>)</p> <p>Чтение сказки «Снегурочка» Цель: познакомить с русской народной сказкой «Снегурочка». (<i>художественная литература</i>)</p>	<p>Д/игра «Фрукты» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №7) (<i>развитие речи</i>)</p> <p>Д/Игра «Мост» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №3) (<i>конструирование, развитие речи</i>)</p> <p>Д/игра: «Кто лишний персонаж?» Цель: уточнить знания детей по содержанию сказок и сказочных персонажей. (<i>художественная литература</i>)</p>	<p>Д/игра «Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) (<i>развитие речи</i>)</p> <p>Д/игра «Угостим мышку с сыром» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №5) (<i>рисование, развитие речи.</i>)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к</p>	<p>Д/игра «Наше тело» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №9) (<i>развитие речи</i>)</p> <p>Д/Игра «Диванчик» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №4) (<i>конструирование, развитие речи</i>)</p> <p>Д/игра Божья коровка» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным</p>	<p>Д/игра «Наше лицо» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №10) (<i>развитие речи</i>)</p> <p>Д/игра «Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6) (<i>рисование, развитие речи.</i>)</p> <p>Д/игра: «В лес за грибами» Цель: формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много» (<i>художественная</i>)</p>

	<p>Д/игра: «Угости зайчика» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) <i>(сенсорика)</i></p>		<p>сказке «Маша и медведь» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/игра «Куклы заблудились» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>способом (из отдельных частей). (карточка №4) <i>(апликация)</i></p>	<p><i>ая литература</i></p> <p>Д/игра «Покатаем мишек на машинах» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №6) <i>(сенсорика)</i></p>
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №7 «Красивые сапожки» за декабрь (двигательная активность, игровая деятельность).				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь.. <i>(самообслуживание)</i> Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. <i>(художественная литература)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика № 2 «Наш малыш».				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Задача: закрепить умение прыгать в длину с места.	Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Физическая культура «Ходьба с переступанием через кубики» Задача: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.		Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Задача: закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке.
	Физ -минутка: <u>Мишка</u> Мы потопаем, как мишка: топ-топ-топ-топ! Мы похлопаем, как мишка: хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Лапы вверх, мы поднимаем, на другие приседаем. <i>(физическая культура, развитие речи)</i>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло с сыром.) <i>(развитие речи)</i> Яблочко родное, Наше, наливное. Вырастет у нас в саду, Осенью за ним пойду. <i>(художественная литература)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29	Карточка №30
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>				
	Малоподвижная игра :«Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с	Малоподвижная игра : «Пузырь» Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать	Малоподвижная игра : «Молчанка» Задача: игра развивает речь и память с помощью	Малоподвижная игра :«Море волнуется» Задачи: развивать внимание,	Малоподвижная игра : «Ква-ква-ква» Задачи: развивает слуховую память и в некоторой

	ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. <i>(физическая культура).</i>	внимание. <i>(физическая культура).</i>	стишков. <i>(физическая культура).</i>	учить действовать по правилам. <i>(физическая культура).</i>	степени координацию движений и внимательность. <i>(физическая культура).</i>
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; продолжать умения детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом.. <i>(физическая культура)</i> Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. <i>(художественная литература)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки «Теремок» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: « Спят усталые игрушки» <i>(музыка)</i>	Чтение потешки «Большие ноги» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Люли, люли, люли, прилетели гули» <i>(музыка)</i>	Чтение сказки «Курочка Ряба» <i>(художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №4 «Поднимайся, детвора.» Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» 1. Потянулись?» - «Да» 2. «С боку на бок повернулись» - повороты 3. «Ножками подвигаем» 1. вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; 2. то же с левой ноги; 3. то же – две ноги вместе.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дигра «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Свободная игра Дигра «Ежик» Задача: формировать технические навыки	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. <i>(развитие речи)</i> Дигра «Кораблики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).	Дигра «Светофор» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №4) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <i>(развитие речи)</i> Дигра Божья коровка» Задача: обучать умению составлять изображения	Творческая мастерская (по интересам детей) Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i>

	<p>лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3) (лепка)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного. (развитие речи)</p>	<p>(карточка №3) (аппликация)</p>	<p>Д/игра «Красивая тарелка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) (лепка)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель. Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. (развитие речи)</p>	<p>конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) (аппликация)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. (развитие речи)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. (физическая культура) На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! (художественная литература)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/игра «Наша группа» Цель: Расширять ориентировку в ближайшем окружении. Уточнять названия предметов мебели Называть</p>	<p>Разучивание потешки "Петушок, петушок" Цель: учить малышей подражать игровым действиям, чувствовать</p>	<p>Д/игра «Сказка с вопросами» Цель: развитие правильного произношения. Расширение словарного запаса. Формирование</p>	<p>Игра «Поручения» Задача: способствовать развитию речи, развивать речь ,как средство общения, формировать словарь</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных</p>

	свойства предметов и их назначение . (ознакомление с окружающим миром) Диас, Варвара.	ритмический рисунок потешки , воспроизводить слова и звуки. (художественная литература, развитие речи) Рома, Тимофей.	умения отвечать на вопросы. Развитие памяти и внимания у ребёнка. (худ. литература, развитие речи) Хан, Шугаип.	развивать память, мышление. (карточка №3) (ознакомление с окружающим миром)Арианна, Аниса.	растениях, вызывать интерес и желание ухаживать за ними. (ознакомление с окружающим миром) Агата, Аделина.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. Пуговички в ряд, Ровненько стоят! (художественная литература)				
Серуен / Прогулка	Ты, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём, Сядем в саночки — самокаточки. (художественная литература)				
	Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «На елку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. (самообслуживание) Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! (художественная литература)				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру.	Творческая мастерская. «Пошел дождик» Задача. Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и	Творческая мастерская. «Цветик-семицветик» Цель: развивает воображение, внимание.В данном	Творческая мастерская «Пластилиновые заплатки» Цель: развивать у детей сенсорные	Трудовая деятельность детей в уголке природы Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. (ознакомление с

деятельность детей	<i>(лепка, аппликация, конструирование)</i>	изобразить, какой бывает дождик. <i>рисование, развитие речи)</i>	случае представлена творческая игра "Волшебный цветок". Детям предлагается перед началом работы посмотреть небольшой клип про волшебный цветок "Цветик-семицветик". После чего раскрасить лепестки у волшебного цветка сделать их разноцветными и загадать свои заветные желания. <i>(аппликация, развитие речи)</i>	умения; развивать мелкую моторику рук; развивать цветовое восприятие, закреплять понятие "фигуры". <i>(лепка)</i>	<i>окружающим миром, развитие речи)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Как выбрать трудовые поручения детям дома, советы.»				

П

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

е

р

и

л

а

Сахнова Н.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Қуаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 18.12-22.12.23 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 18.12	Сейсенбі / Вторник 19.12	Сәрсенбі / Среда 20.12	Бейсенбі / Четверг 21.12	Жұма / Пятница 22.12
Балаларды қабылдау /	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении				

<p>Прием детей</p>	<p>ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг: Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй -ты и здравствуй -я! Вот и вся моя семья! <i>(развитие речи)</i></p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями « Безопасное поведение зимой на улице» .По плану работы с родителями.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз: сәліметсіз бе-здравствуйте, қыс-зима, аю-медведь, қоян- заяц, ұй-дом.</p>				
		<p>Д/игра«Скажи какой» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №11) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Пирамидка» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №5) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка». Задача: развитие у детей познавательных интересов, воображения. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Д/игра«Зимние забавы» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №12) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/ игра «Белоснежная зима» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №7) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Д/игра «Угостим собачек косточкой» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p>	<p>Д/игра«Домашние животные» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №13) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/ игра «Коробочка для игрушек» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №6) <i>(конструирование, развитие речи,)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Д/игра«Кто ест?» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №14) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/ игра «Хвойный лес» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №8) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Д/ игра «Круг, квадрат» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы различающиеся по форме.</p>

			(карточка №7) (сенсорика, развитие речи.)		(карточка №8) (сенсорика)
Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №8 на декабрь (<i>физическая культура</i>)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культурного поведения: держать ложку в правой руке, не разговаривать за столом. (<i>самообслуживание</i>) «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (<i>художественная литература</i>)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика № 3 (<i>развитие речи, художественная литература</i>)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (по плану музыкального. руководителя.)	Физическая культура «Ходьба по шнуру» Задача: формировать умение ходьбы по шнуру.		Физическая кулл «Ходьба и с кубик в руках» Задача: формировать умение ходить с кубиками в руках
	Физ-минутка: Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладоши, Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. Мы погреемся немножко. Мы попрыгаем немножко, Прыг-прыг, прыг-прыг. (<i>физическая культура, развитие речи</i>)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (чай, каша, бутерброд с маслом) (<i>развитие речи , физическая культура.</i>) Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (<i>художественная литература</i>)				

Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговицы и кнопочки Разные заклепочки. <i>(художественная литература)</i>				
Серуен /Прогулка		Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Раздевание детей в определенной последовательности, складывание вещей в шкафчик. <i>(самообслуживание)</i> Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся И одежду в шкафчик. Мы сложить пытаемся <i>(художественная литература)</i>				
		Малоподвижная игра: «Мишка косолапый. Задача: учить действовать словам текста. <i>(физическая культура)</i>	Разучивание песни «Ты пришел к нам в гости Дед Мороз» Задача: развивать фонематический слух, звуковую активность. <i>(физическая культура, развитие речи)</i>	Малоподвижная игра «Зайка серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста, упражнять детей прыгать на двух ногах. <i>(физическая культура)</i>	Пальчиковая игра «Дружная семья» Задача: развитие мелкой моторики рук, речи, воспитание добрых взаимоотношений. <i>(развитие речи)</i>
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом <i>(физическая культура)</i> . Берем ложку, берем хлеб, И скорее за обед. <i>(художественная литература)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>	Чтение потешки «Пошел котик под мосток» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>	Чтение стихотворения А.Барто «Бычок» <i>(художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<p>оюту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задача: закрепить знания о профессии врача. <i>(развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.)</i> (карточка №11)</p> <p>Д/ игра «Мишка-сластена» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №5) <i>(апликация)</i></p>	<p>Д/ игра «Бусы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5) <i>(лепка)</i></p> <p>Д/ игра «Сломанный светофор» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №5) <i>(художественная литература)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. <i>(развитие речи)</i> (карточка №12)</p> <p>Д/ игра «Пингвин» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №6) <i>(апликация)</i></p>	<p>Д/игра«Круг, квадрат» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы различающиеся по форме. (карточка №8) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Рассматривание иллюстрации «Зимушка, зима!» Задача: дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать иллюстрации интересно и полезно.</p> <p>Уход за комнатными растениями Задача: формировать заботливое отношение к комнатным растениям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, продолжать учить детей пользоваться салфеткой<i>(физическая культура)</i></p>				

	Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. <i>(художественная литература)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Д/Игра «Угадай и назови» Задача: Развивать у детей восприятие цвета и мелкую моторику. <i>(развитие речи, сенсорика).</i> (карточка № 10) Аниса., Тимофей	Игровое упражнение «Беги ко мне» Задача: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в беге по прямой линии. <i>(физическая культура)</i> (карточка № 11) Артем., Диас.	Д/Игра «Чей детеныш» Задача: Продолжать знакомить детей с домашними животными. <i>(художественная литература, развитие речи)</i> (карточка № 12) Дина., Агата., Ариана.	Игровое упражнение «Паровоз» Задача Развивать у детей умение двигаться по сигналу, упражнять в ходьбе друг за другом. <i>(физическая культура)</i> (карточка № 10) Хан., Руслан., Рома
	Продолжать учить детей последовательно одевать вещи. <i>(самообслуживание)</i>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать учить детей последовательно одевать вещи. <i>(самообслуживание)</i>				
Серуен / Прогулка	Руки спрячем в рукавички- Разноцветные сестрички. Сможем дальше мы опять На морозе погулять! <i>(художественная литература)</i>				
		Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Найдем зайца» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умение детей в последовательности раздевания аккуратно складывать свои вещи в шкафчик. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять,				

	Сам сниму ботинки- сам поставлю в шкаф с картинкой! <i>(художественная литература.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельно сти познавательного интереса детей к предметному миру. <i>(лепка, конструирование, аппликация)</i>	Творческая мастерская «Гараж для автомобиля» Цель: формировать умение детей строить гараж из строительного материала. <i>(конструирование, развитие речи)</i>	Творческая мастерская «Палитра красок» Цель: Умение различать, называть и группировать основные цвета (красный, синий и зеленый). <i>(рисование, творчество)</i>	Трудовая деятельность в у природы. Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	« Вопрос - ответ» (индивидуальная беседа с родителями.)				

П

Воспитатель: Латифова А.И Лупач О.Н.

Муз. руководитель: Юркина Л.Ю.

в

е

р

и

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 25.12-29.12.23 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня Сахнова Н.А.	Дүйсенбі / Понедельник 25.12	Сейсенбі / Вторник 26.12	Сәрсенбі / Среда 27.12	Бейсенбі / Четверг 28.12	Жұма / Пятница 29.12
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа « Какой я молодец»! Утренний круг: Собрались все дети в круг,				

	<p>Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. <i>(развитие речи)</i></p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Родителям на заметку: «Как проводить с ребенком досуг».</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз: Мысық - кошка, тышқан - мышь ,сиыр - корова, шошқа - свинья, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p> <p>Д/игра «Маленький, побольше, большой» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №15) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кубики» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №9) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Чтение сказки « Лиса и заяц» Цель: познакомить с русской народной сказкой. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Д/игра «Угощение» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №16) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Санки» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №7) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Д/игра:«Живое домино» Цель: учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу. <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Д/игра «Детеныши домашних животных» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №17) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Звездное небо» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №10) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»</p>	<p>Д/игра«Домашние птицы» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №18) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кормушка для птиц» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №8) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Д/игра «Птенцы домашних птиц» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №19) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Украшим елку» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №11) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Д/игра: «Чудесный мешочек» Задача: учить детей искать предметы на ощупь. <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/игра «Какой мяч больше?»</p>

	<p>Дигра«Волшебная коробочка» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме. (карточка №9) <i>(сенсорика)</i></p>		<p>Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Дигра «Заштопай штанишки» Задача: учить детей вставлять предметы данной формы. (карточка №10) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>«Праздничная елочка» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №8) <i>(апликация, развитие речи).</i></p>	<p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. <i>(сенсорика)</i> (карточка №11)</p>
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №8 «Красивые сапожки» за декабрь <i>(физическая культура)</i> .				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь.. <i>(самообслуживание)</i> Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. <i>(художественная литература)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика № 4 «Овощи». <i>(мелкая моторика, развитие речи)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Физическая культура «Ползанье по гимнастической скамейке» Задача: формировать умение ползать по гимнастической</p>	<p>Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Физическая культура «Катание мяча в ворота» Задача: формировать умение метать вдаль двумя руками из-за головы.</p>	<p>_____</p> <p>—</p>	<p>Физическая культура «Ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра» Задача: закреплять умение метать вдаль из-за головы.</p>

	скамейке и прыгать с нее.				
	<p>Физ -минутка: «А в лесу растет черника». А в лесу растет черника Земляника, голубика. Чтобы ягоду сорвать, Надо глубже присесть. Нагулялся я в лесу. Корзинку с ягодой несу. <i>(физическая культура, развитие речи).</i></p>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло , какао.) <i>(развитие речи)</i> Каша из гречки, Где варила? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. <i>(художественная литература)</i></p>				
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	<p>Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Тушки – тушки, где твои ушки? Ушки в шапке, не достанут лапки. <i>(художественная литература)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34	Карточка №35
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p>				
	<p>Дигра: «Подбери ленту куклам» Цель: развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такой – не такой). <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Пройди через ручеек» Задачи. Развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.</p>	<p>Настольно - печатные игры : «Парные картинки». Задача: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении</p>	<p>Малоподвижная игра«Море волнуется» Задачи: развивать внимание, учить действовать по правилам. <i>(физическая культура).</i></p>	<p><i>Словесная игра: «Зайка»</i> Цель: учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.. <i>(развитие речи).</i></p>

		<i>(физическая культура).</i>	сходства и в отборе. <i>(развитие речи).</i>		
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; продолжать умения детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом.. <i>(физическая культура)</i> На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю я до дна. <i>(художественная литература)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки «Репка» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Люли, люли, люли, прилетели гули» <i>(музыка)</i>	Чтение потешки «Большие ноги» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: « Спят усталые игрушки» <i>(музыка)</i>	Чтение сказки «Как коза избушку построила» <i>(художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №6 «Жуки.» <i>(физическая культура)</i> Он на спинку упал, лапками задрыгал, Крылышками замахал, весело запрыгал.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Светофор» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №8) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Игровое упражнение «Булка с изюмом» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №6)	«Сюжетно ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. (карточка №9) <i>(развитие речи)</i> Игровое упражнение «Паровоз» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №7) <i>(апликация)</i>	Д/игра ««Сломанный светофор» Задача: формировать умения соблюдать последовательность расположения сигналов светофора (карточка №10) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Игровое упражнение «Наряжаем елку» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. сюжетно-ролевая (карточка №11) <i>(развитие речи)</i> Игровое упражнение «Куда положить урожай Зайчика?» Задача: закрепить обобщающие	Творческая мастерская (по интересам детей) Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i> Игровое упражнение «Угадай, что в руке» Задача: узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов. (карточка №9)

	(лепка) Сюжетно ролевая игра «Дружные звери» Задача: развивать внимание, выдержку, согласованность действий. (карточка №8) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		(карточка №7) (лепка) Д/игра «Найди предметы такого же цвета». Задача: упражнять детей в умении сопоставлять цвета. (карточка №9) (развитие речи, сенсорика)	понятия овощи и фрукты. (карточка №8) (лепка)	(развитие речи) Игровое упражнение «Пирамидка» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №10) (конструирование)
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. (физическая культура) На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! (художественная литература)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Мешок игрушек» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (карточка №6) Аниса, Хан, Диас.	Д/игра «Цветная карусель» Задача: упражнять детей в сравнении предметов по цвету. (сенсорика, развитие речи) Полина, Мухаммад	Д/игра «Виды машин» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №7) (ознакомление с окружающим миром) Максим, Давид.	Д/игра «Курочка и цыплята» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по цвету. (сенсорика) Ирина, Амина.	Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, продолжать формировать самостоятельный навык выполнения трудовых действий по уходу за комнатными

					растениями. (ознакомление с окружающим миром) Агата, Аделина.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i>				
Серуен / Прогулка	Ты, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём, Сядем в саночки — самокаточки. <i>(художественная литература)</i>				
	Подвижная игра «Кошечка» Задача: развивать артистизм, ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Зернышки» Задача: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Свободная игра	Подвижная игра «Мост через речку» Задача: развивать скорости и координации движений. Свободная игра	Подвижная игра «В гостях у фокусника» Задача: научить различать живые и не живые предметы. Свободная игра	Подвижная игра «Снегопад» Задача: развивать плавный, длительный вдох и выдох. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Салют» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №8)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. <i>(лепка, аппликация, конструирование)</i>	Творческая мастерская «Белоснежная зима» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №7) <i>(рисование, лепка, аппликация, развитие речи)</i>	Творческая мастерская «Коробочка для игрушек» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №6) <i>(конструирование,</i>	Трудовая деятельность детей в уголке природы Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>

	(лепка , развитие речи)			развитие речи)	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями: «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?»				

Проверила:  Сахнова Н.А.

Воспитатель: Латифова А.И., Лупач О.Н.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 3.01-5.01.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 3.01	Бейсенбі / Четверг 4.01	Жұма / Пятница 5.01
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. Утренний круг: Собрались все дети в круг,				

	<p>Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. (<i>развитие речи</i>)</p>			
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз: Үстел-стол, терезе-окно, орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, куыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p>			
		<p>Д/игра «Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/упражнение «Угостим мышку с сыром» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №5) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их</p>	<p>Д/игра «Наше тело» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №9) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/упражнение «Диванчик» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №4) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Д/игра Божья коровка» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) <i>(аппликация)</i></p>	<p>Д/игра «Наше лицо» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №10) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Дурпажнение «Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Д/игра: «В лес за грибами» Цель: формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много» <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/игра «Покатаем мишек на машинах» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p>

			иллюстрациям. (художественная литература) Д/игра «Куклы заблудились» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) (сенсорика)		(карточка №6) (сенсорика)
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №..... (двигательная активность, игровая деятельность).				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь..(самообслуживание) Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (художественная литература)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика № 2 «Наш малыш».				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .			Физическая культура «Ходьба с переступанием через кубики» Задача: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.		Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Задача: закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке.
	Физ -минутка: <u>Мишка</u> Мы потопаем, как мишка: топ-топ-топ-топ! Мы похлопаем, как мишка: хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!				

	Лапы вверх, мы поднимаем, на другие приседаем. <i>(физическая культура, развитие речи)</i>				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло с сыром.) <i>(развитие речи)</i> Яблочко родное, Наше, наливное. Вырастет у нас в саду, Осенью за ним пойду. <i>(художественная литература)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i>				
Серуен /Прогулка			Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>				
			Малоподвижная игра «Мишка косолапый» Задача: развивает речь и память, выполнять движения по тексту. <i>(физическая культура).</i>	Малоподвижная игра :«Море волнуется» Задачи: развивать внимание, учить действовать по правилам. <i>(физическая культура).</i>	Малоподвижная игра : «Ква-ква-ква» Задачи: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. <i>(физическая культура).</i>
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; продолжать умения детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом.. <i>(физическая культура)</i> Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. <i>(художественная литература)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			Чтение потешки «Большие ноги» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Люли, люли, люли, прилетели гули» <i>(музыка)</i>	Чтение сказки «Курочка Ряба» <i>(художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Гимнастика пробуждения №..... «.»				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» 1. Потянулись?» - «Да» 2. «С боку на бок повернулись» - повороты 3. «Ножками подвигаем» 1. вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; 2. то же с левой ноги; 3. то же – две ноги вместе.</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Дигра «Светофор» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №4) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дигра «Красивая тарелка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) <i>(лепка)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель. Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Дигра « Деревья в снегу» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) <i>(апликация)</i></p>	<p>Творческая мастерская (по интересам детей) Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль взрослого. <i>(развитие речи)</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. <i>(физическая культура)</i> На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! <i>(художественная литература)</i></p>			
<p>Балалармен жеке</p>				

<p>жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Д/игра «Сказка с вопросами» Цель: развитие правильного произношения. Расширение словарного запаса. Формирование умения отвечать на вопросы. Развитие памяти и внимания у ребёнка. <i>(худ. литература, развитие речи)</i> Хан, Шугаип.</p>	<p>Игра «Поручения» Задача: способствовать развитию речи, развивать речь ,как средство общения, формировать словарь развивать память, мышление. (карточка №3) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>Арианна, Аниса.</p>	<p>Разучивание потешки "Петушок, петушок" Цель: учить малышей подражать игровым действиям, чувствовать ритмический рисунок потешки, воспроизводить слова и звуки. <i>(художественная лирика, развитие речи)</i> Рома, Тимофей.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Ты, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём, Сядем в саночки — самокаточки. <i>(художественная литература)</i></p>				
			<p>Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «На елку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</p>	<p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность</p>			<p>Творческая мастерская.«Волшебный снежок»</p>	<p>Творческая мастерская «Пластилиновые заплатки» Цель: развивать у детей сенсорные умения;</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру.</p>

детей		Цель:развивает воображение, внимание.В данном случае представлена творческая игра "Волшебный снежок". Детям предлагается перед началом работы посмотреть небольшой видео ролик про снегопад нарисовать снежинки с помощью ушных палочек. (рисование, развитие речи)	развивать мелкую моторику рук; развивать цветковое восприятие, закреплять понятие "фигуры".(лепка, развитие речи)	(лепка, аппликация, конструирование)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Как выбрать трудовые поручения детям дома, советы.»			

П

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

е

р

и

л

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 8.01-12.01.24 г

Сәхнова Н.А. Күн Тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 8.01	Сейсенбі / Вторник 9.01	Сәрсенбі / Среда 10.01	Бейсенбі / Четверг 11.01	Жұма / Пятница 12.01
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Какой я молодец»!. Утренний круг: Здравствуй, небо! Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй -ты и здравствуй -я! Вот и вся моя семья! (развитие речи)				

	Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями « Какие игрушки необходимы детям» .По плану работы с родителями.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Қазақша сөйлейміз: Мысық - кошка, тышқан - мышь ,сиыр - корова, шошқа - свинья, ойыншық-игрушка, гүлдер - цветок, үй – дом, қуыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.				
	<p>Д/игра«Дикие животные» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №4) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Горох для петушка» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №3) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Чтение сказки « Кошкин дом» Цель: познакомить с понятием гостеприимности, вызывать</p>	<p>Д/игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №5) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Разноцветные кресла» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №2) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Чтение сказки «Гуси- лебеди». Задача: развитие у детей познавательных интересов, воображения.</p>	<p>Д/игра«Детеныши диких животных» Задача: учить подбирать изображения детенышей и сопоставлять их с изображением взрослых животных.. (карточка №6) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Осьминог» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №4) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Д/игра «Закрой все окошки» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по</p>	<p>Д/игра «Шарик» Задача: развитие артикуляционного аппарата, надуть щеки и сдуть. (карточка №7) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Игра «Дом для матрешки» Задача: формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной (карточка №3) <i>(конструирование, развитие речи,)</i></p> <p>Д/игра « Составь предмет» Задача: упражнят детей в составлении силуэта предмета из отдельных частей. <i>(развитие речи аппликация)</i></p>	<p>Д/игра«Дикие птицы» Задача: углубить знания детей о птицах, умение классифицировать виды (перелетные и зимующие). (карточка №8) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Волны» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №5) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Д/игра«Разложи шарики по цвету» Задача: учить детей группировать объекты по цвету, закрепить основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый. (карточка №5) <i>(сенсорика)</i></p>

	<p>ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКЛИК. (художественная литература)</p> <p>Д/игра «Разложи грибы по местам» Задача: учить детей распределять грибочки в корзинки, опираясь на цвет. (карточка №3) (сенсорика)</p>	(художественная литература, развитие речи)	<p>более сходным свойствам. (карточка №4 (сенсорика, развитие речи.)</p> <p>Центр «Волшебный мир». Рассматривание иллюстраций к сказке «волк и козлята» Задача: закрепить содержание русской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. (художественная литература)</p>		<p>Д/игра « Где растут фрукты» Задача: учить детей группировать овощи и фрукты. Воспитывать быстроту реакции, слово воспитателя. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 9 на декабрь (физическая культура)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культурного поведения: держать ложку в правой руке, не разговаривать за столом. (самообслуживание) «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (художественная литература)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика № 6(развитие речи, художественная литература)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Задача: закрепить навыки прыжков в длину с места.</p>	<p>Музыка (по плану музыкального. руководителя),</p>	<p>Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Задача: формировать умение бросать и ловить мяч.</p>	-----	<p>Физическая культура «Прыжки через препятствие высотой 5-10 см» Задача: формировать умение прыгать через предмет высотой 5-10 см.</p>

	<p>Физ-минутка: Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладоши, Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп. Мы погреемся немножко. Мы попрыгаем немножко, Прыг-прыг, прыг-прыг. <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (чай, каша, бутерброд с маслом) <i>(развитие речи , физическая культура.)</i> Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. <i>(художественная литература)</i></p>				
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки. <i>(художественна литература)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №39	Карточка №40	Карточка №41	Карточка №42	Карточка №43
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Раздевание детей в определенной последовательности, складывание вещей в шкафчик. <i>(самообслуживание)</i> Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся И одежду в шкафчик. Мы сложить пытаемся <i>(художественная литература)</i></p>				
	Малоподвижная игра: «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении,	Пальчиковая игра «Катины игрушки»	Разучивание песни «Как на тоненький ледок» Задача: развивать фонематический слух, звуковую	Малоподвижная игра«Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. <i>(физическая культура)</i>	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Задача: развитие мелкой моторики рук,

	развивать умение сохранять равновесие. (физическая культура)	Задача: Стимулировать действия речевых зон головного мозга; Развивать мелкую моторику; (развитие речи)	активность. (физическая культура, развитие речи)		речи, воспитание добрых взаимоотношений. (развитие речи)
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом (физическая культура). Берем ложку, берем хлеб, И скорее за обед. (художественная литература)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение текста песенки «Храбрецы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни «Баю бай» (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима, П.Воронько «Хитрый ежик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни «Прилетели гули.» (музыка)	Чтение стихотворения Д.Биссет «Лягушка в зеркале» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика пробуждения № 5				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение «Маленькие змейки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2) (лепка, развитие речи) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески	Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.) (карточка №11) Д/ игра «Украшь шарфик узором»	Д/ игра «Бусы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5) (лепка, развитие речи) Д/игра «Оденем куклу на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №3)	Д/игра «Червячки для цыпленка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3) (развитие речи, лепка) (карточка №12) Д/ игра «Пингвин» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).	Творческая мастер-класс (по интересам детей) Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развить уверенность в своих силах, мелкую моторику. (рисование, лепка, аппликация)

	<p>воспроизводить в игре быт семьи. (развитие речи) (карточка №4)</p> <p>Д/игра «Кому что нужно?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</p>	<p>Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №2) (аппликация)</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Центр здоровья Сюжетно-ролевая игра « Больница» Задача: формировать умение детей отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(карточка №6) (аппликация)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.) (карточка №5)</p>	<p>Д/ игра «Что можно сделать из квадратиков?» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №3) (аппликация)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, продолжать учить детей пользоваться салфеткой (физическая культура) Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. (художественная литература)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (развитие речи, сенсорика). (карточка № 11) Муххамад,</p>	<p>Д/Игра «Угадай и назови» Задача: Развивать у детей восприятие цвета и мелкую моторику. (развитие речи, сенсорика). (карточка № 12) Аниса., Тимофей</p>	<p>Игровое упражнение «Беги ко мне» Задача: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в беге по прямой линии. (физическая культура) (карточка № 13) Артем., Диас.</p>	<p>Д/Игра «Чей детеныш» Задача: Продолжать знакомить детей с домашними животными. (художественная литература, развитие речи) (карточка № 14) Дина., Агата., Арианна.</p>	<p>Игровое упражнение «Паровоз» Задача Развивать у детей умение двигаться по сигналу, упражнять в ходьбе друг за другом. (физическая культура) (карточка № 15) Хан., Руслан., Ро</p>

	Варя.				ма
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать учить детей последовательно одевать вещи. <i>(самообслуживание)</i>				
Серуен / Прогулка	Руки спрячем в рукавички-Разноцветные сестрички. Сможем дальше мы опять На морозе погулять! <i>(художественная литература)</i>				
	Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра	Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	Подвижная игра «Мороз Красный Нос» Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге. Свободная игра	Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость . Свободная игра	Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развивать координацию движений, быстрые реакции; упражнять в беге, приседании, подлезании. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умение детей в последовательности раздевания аккуратно складывать свои вещи в шкафчик. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать –куртку сам сумею снять, Сам сниму ботинки- сам поставлю в шкаф с картинкой! <i>(художественная литература.)</i>				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игровое упражнение «Ворота для машины Айболита» Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности познавательного интереса детей к предметному миру. <i>(лепка, конструирование, аппликация)</i>	Игровое упражнение «Пирамидка» Задача: Формирование у детей умения передавать образ игрушки. изображать предмет, состоящий из нескольких частей. располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закрепление знания цветов; <i>(конструирование, аппликация.)</i>	Творческая мастерская «Коробочка для бус.» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №6) <i>(конструирование, развитие речи)</i>	Трудовая деятельность в у природы. Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>

	(конструирование, развитие речи)				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

П

Воспитатель: Лупач О.Н., Латифова А.И

Муз. руководитель: Юркина Л.Ю.

в

е

р

и

л

а

Сахнова Н.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 15.01-19.01.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.01	Сейсенбі / Вторник 16.01	Сәрсенбі / Среда 17.01	Бейсенбі / Четверг 18.01	Жұма / Пятница 19.01
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. Утренний круг: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам.				

	<p>И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера. Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. (<i>развитие ре</i></p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз: Үстел-стол, терезе-окно, орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p> <p>Д/игра «Птицы во дворе» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №9) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Ступеньки для лесенки» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6) <i>(рисование, развитие речи)</i></p> <p>Д/игра «Едем на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №4)</p>	<p>Д/игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №10) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Игровое упражнение. «Дом для матрешки и кота» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №4) (конструирование, развитие речи.)</p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка» Цель: развитие у</p>	<p>Д/игра «Дом и его части» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №11) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение. «Щетки» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №7) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Дидактическое упражнение «Помоги построить домик» Задача: совершенствовать умение</p>	<p>Д/игра «У кого что?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №12) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение. «Полочка для кукольной обуви» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №5) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Д/игра «Угадайте, что я делаю?»</p>	<p>Д/игра «Семья» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №13) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Рельсы для железной дороги» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №8) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p>

	<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)</i></p> <p>Дидактическое упражнение. «Подбери одежду для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>детей познавательных интересов, воображения. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение потешки «Пошел котик на торжок» Задача: учить слушать стихотворный текст. Повторять рифмующиеся слова. Прививать умение здороваться и прощаться, употреблять слова «спасибо» и «пожалуйста». Воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №5) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)</i></p>	<p>Д/игра «Найди окошко такого цвета» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) <i>(сенсорика)</i></p>
Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 10 «Веселая физкультура» <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i> .				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь.. <i>(самообслуживание)</i> Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. <i>(художественная литература)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	Пальчиковая гимнастика «Как живешь» Цель: развивать воображение, память и внимание. -Как живешь? -Вот так! -А идешь? -Вот так!				

деятельности (далее - ОД)	<p>-Как даешь? Вот так! -Ждешь обед? Вот так! -Машешь в след? Вот так! -Утром спишь? Вот так! -А шалишь? Вот так!<i>(физическая культура, развитие речи.)</i></p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Задача: формировать умение прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.</p>	<p>Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i></p>	<p>Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния двух метра» Задача: формировать умение катать мяч друг другу.</p>		<p>Физическая культура « Ползание змейкой между предметами» Задача: формировать умение детей ползать между предметами.</p>
	<p>Физ -минутка: « Нарядили ножки в новые сапожки, Вы шагайте ножки прямо по дорожке Вы шагайте, топайте, по снегу топайте. В снег не заходите , ноги не морозьте . <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло с сыром.) <i>(развитие речи)</i> Ешь Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешьте дети, все до дна! До чего же, каша хороша . <i>(художественная литература)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. (самообслуживание) Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p>				
	Малоподвижная	Д/Игра	Д/Игра «Чей малыш»	Д/Игра «Кто где	Пальчиковая

	<p>игра «Курочка с цыплятками» Цель: выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц <i>(физическая культура, развитие речи).</i></p>	<p>«Украсим ковер» Цель: познакомить детей с национальными казахскими орнаментами. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Цель: учить детей соотносить животных и их детенышей, развивать зрительное навыки самоконтроля. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>живет» Цель: развивает у детей любознательность и расширяет кругозор детей, развивает кругозор к детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i></p>	<p>я игра «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.. <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать умения детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом.. <i>(физическая культура)</i> Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Чтение текста песенки «Маленькие феи» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни «Колыбельная Медведицы» <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение стихотворения А.Барто «Мишка» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни «Спят усталые игрушки» <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение стихотворения А.Барто «Корабль» <i>(художественная литература)</i></p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения № 1 «Любимые игрушки»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</p>	<p>Д/игра «Нос для снеговика» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. <i>(карточка №4)</i> <i>(лепка, развитие речи.)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Д/игра «Вкусный пирог» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. <i>(карточка №5)</i> <i>(лепка, развитие речи)</i> Д/игра «Угадайте, что я делаю?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Творческая мастерская(по интересам детей) Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности,</p>

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/ игра «Домино» Кто первый. Задача: развивать способность соотносить картинку с изображением на карточке., формировать представление о растениях и животных в природе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Д/игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). <i>(карточка №4) (аппликация)</i></p>	<p>Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. <i>(карточка №5) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Д/игра «Лоскутное одеяло» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). <i>(карточка №5) (аппликация)</i></p>	<p>развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p> <p>Д/Игра «Оденем куклу на прогулку» Задача: закрепить у детей знания названий предметов одежды, ее частей, развивать речь. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. <i>(физическая культура)</i></p> <p>На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/игра «Едем на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. <i>(карточка №4) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Д/Игра «Разрезные картинки» Задача: формировать у детей представление о целостном образе предмета. <i>(развитие речи, сенсорика.)</i></p>	<p>Д/игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. <i>(карточка №5) (ознакомление с окружающим миром)</i> Варя, Полина, Аниса.</p>	<p>Д/Игра «Найди и назови» Задача: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру. <i>(развитие речи, сенсорика.)</i> Дина, Катя, Ира.</p>	<p>Уход за комнатными и растениями в уголке природы. Цель: продолжать привлекать</p>

	Арианна, Тимофей, Максим	Диас, Мухаммад-Али, Артем.			детей к труду в уголке природы. (ознакомление с окружающим миром)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. Пуговички в ряд, Ровненько стоят! (художественная литература)				
Серуен / Прогулка	Ты, мороз, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём, Сядем в саночки — самокаточки. (художественная литература)				
	Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Собачка и воробы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Заинька выйди из сад» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. (самообслуживание) Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! (художественная литература)				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Цель: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. (рисование, развитие речи.) Центр здоровья:	Игровое упражнение. «Мои рукавички» Цель: продолжать учить детей использовать ладонь, как изобразительное	Творческая мастерская. «Волшебный снежок» Цель: развивает воображение, внимание.В данном случае представлена творческая игра "Волшебный снежок". Детям предлагается перед	Игровое упражнение. «Пластилиновые заплатки» Цель: развивать у детей сенсорные умения; развивать мелкую моторику рук; развивать цветовое восприятие, закреплять понятие	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (лепка, аппликация, конструирование)

		<p>средство, развивать творческое воображение. (рисование, развитие речи)</p>	<p>началом работы посмотреть небольшой видео ролик про снегопад нарисовать снежинки с помощью ушных палочек. (рисование, развитие речи)</p> <p>Центр здоровья: «Аптека»</p> <p>Задача: закрепить представление детей о профессии работников аптеки, формировать правильное взаимоотношения детей в коллективе, воспитывать интерес к труду работников аптеки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>“фигуры”.(лепка, развитие речи)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о необходимости соблюдения режима дня.</p>			

Проверила: _____Сахнова Н.А.

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 22.01-26.01.23 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.01	Сейсенбі / Вторник 23.01	Сәрсенбі / Среда 24.01	Бейсенбі / Четверг 25.01	Жұма / Пятница 26.01
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа « Вежливые слова»!.</p> <p>Утренний круг: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся</p>				

	<p>И друг другу улыбнемся! Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. <i>(развитие речи)</i></p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Родителям на заметку: «Хорошие манеры для малышей».</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз: Мысық - кошка, тышқан - мышь ,сиыр - корова, шошқа - свинья, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, куыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p>				
	<p>Д/игра «Кто чем занят?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №14) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Тарелки и блюда» Задача: упражнять детей в умении выбирать цвет, свойственный предмету. (карточка №9) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Чтение сказки « Лиса и волк.» Цель: познакомить с русской народной сказкой.</p>	<p>Д/игра «Транспорт» Задача: расширять знания детей о видах транспорта (легковой автомобиль, грузовик, автобус, скорая помощь, пожарная машина, мотоцикл, полицейская машина); (карточка №15) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Лодочка для кошки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить</p>	<p>Д/игра «Насекомые» Задача: закреплять умение классифицировать и называть насекомых. (карточка №16) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Сушки и печенье для магазина» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №10) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир». Рассматривание иллюстраций к сказке «Лев и мышь.»</p>	<p>Д/игра«Покажи и назови овощи» Задача: учить детей узнавать и называть овощи; понимать и выполнять инструкцию «возьмите по одному»; повторять за воспитателем несложные фразы.. (карточка №17) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i></p> <p>Игровое упражнение «Сиденья для автобуса» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №7)</p>	<p>Д/игра «Кто куда забрался?» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №18) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Шарики для зайчат» Задача: развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (карточка №11) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Д/игра: «Разноцветные дорожки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11) <i>(сенсорика)</i></p>

	<p><i>(художественная литература)</i></p> <p>Дигра «Плывет, плывет, кораблик»</p> <p>Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №9) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>что-то самостоятельно. (карточка №6) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Дигра: «Спрячь мышку».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Закреплять знания о животных. (карточка № 10) <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Задача: закрепить содержание латышской народной сказки, воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Дигра «Веселый мяч»</p> <p>Задача: упражнять различать « один» -« много» предметов, развивать мышление, память, речь, внимание. (карточка №10) <i>(сенсорика)</i></p>	<p><i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Рыбки в аквариуме»</p> <p>Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №7) <i>(аппликация, развитие речи).</i></p>	<p>Дигра «Сложи радугу из полосок»</p> <p>Цель: способствовать закреплению знаний о системе цветов. (карточка №11) <i>(развитие речи)</i></p>
<p>Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 10 «Веселая физкультура» за январь <i>(физическая культура)</i>.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь..<i>(самообслуживание, культурно - гигиенические навыки)</i></p> <p>Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась.</p>				

	Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. <i>(художественная литература)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика № 8 «Вышел дождик погулять». <i>(мелкая моторика, развитие речи)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед» Задача: формировать умение ходить приставным шагом вперед.	Музыка <i>(по плану музыкальног о руководител я)</i>	Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад» Задача: формировать умение ходить приставным шагом назад.		Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» Задача: формировать умение ходить с высоким подниманием колен.
	Физ -минутка: «А в лесу растет черника». А в лесу растет черника Земляника, голубика. Чтобы ягоду сорвать, Надо глубже присесть. Нагулялся я в лесу. Корзинку с ягодой несу. <i>(физическая культура, развитие речи).</i>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло , какао.) <i>(развитие речи)</i> Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. <i>(художественная литература)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Тушки – тушки, где твои ушки? Ушки в шапке, не достанут лапки. <i>(художественная литература)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p>				
	<p>Игровое упражнение «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. <i>(музыка).</i></p>	<p>Разучивание песни «Антошка». Цель: развивать слуховое внимание, память и мышление расширять кругозор детей в музыкальном разучивании песни. <i>(музыка).</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга; Развивать мелкую моторику; <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Дигра «Цветная дорожка» Цель: развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля. <i>(сенсорика, физическая культура, развитие речи).</i></p>	<p>Словесная игра «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей. <i>(развитие речи).</i></p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать умения детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом.. <i>(физическая культура)</i> На моей тарелочке, рыженькая белочка, Чтоб она была видна, все съедаю я до дна. <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Чтение сказки «Снегурочка.» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни: «Спи, моя радость усни» <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение потешки «Не плачем.» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни: «Колыбельная Медведицы» <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки «маша и медведь..» <i>(художественная литература)</i></p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения №3 «Поднимайся детвора!..» <i>(культурно – гигиенические навыки)</i> Не желаем больше спать, обопремся мы на ножки , приподнимемся немножко. Все прогнулись, округлились, мостики получились. Ну теперь вставать пора, Поднимайся детвора!</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</p>	<p>Дигра «Кому без них не обойтись?»</p>	<p>«Сюжетно ролевая игра «Игрушки у врача»</p>	<p>Дигра «Колобок» Задача: формировать технические навыки</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</p>	<p>Творческая мастерская (по интересам детей)</p>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Банан» (нанесение пластилина на поверхность)</p> <p>Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №6) <i>(лепка)</i></p> <p>Сюжетно ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». <i>(развитие речи ознакомление с</i></p>	<p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятие «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Неваляшка танцует»</p> <p>Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета</p>	<p>лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7) <i>(лепка)</i></p> <p>Игровое упражнение «Дождик»</p> <p>Цель: -учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. (карточка №7) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Центр здоровья Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».</p> <p>Цель: формирование представлений о труде взрослых (работников поликлиники), его роли в обществе и жизни каждого человека. <i>(речи, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Цель : рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. <i>(ознакомление с окружающм миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Помоги маме найти своих детёнышей»</p> <p>Цель: -закрепить знания детей о названии детёнышей животных; -соотнести названия животных с их детёнышами. (карточка №8) <i>(ознакомлен ие с окружающ им миром)</i></p>	<p>Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. <i>(конструирование, лепка, аппликация)</i></p> <p>Игровое упражнение « Огуречик, огуречик»</p> <p>Задачи: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; воспитывать умение играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями. (карточка №9) <i>(физическая культура)</i></p> <p>Дигра «Один — много»</p> <p>Цель: -тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; научить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие; научить</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><i>окружающим миром,</i>)</p>	<p>(контрастные цвета). (карточка №6) (<i>апликация</i>))</p> <p>Д/игра «Отгадай загадки с грядки» Цель. Учить называть и отличать по внешнему виду овощи (морковь, капуста, помидор, репа, огурец, свекла, лук).Познакомить детей с овощами, выращенными в естественных условиях. Расширять знания детей о пользе овощей. Внести в активный словарь детей понятие «овоци». Развивать речь и мышление детей.<i>(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)</i></p>			<p>находить в словах первый звук, определять количество слогов и подбирать слова, сходные по звучанию. (карточка №10) (<i>конструирование</i>)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за</p>				

	<p>столом. <i>(физическая культура)</i> На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/игра «Пожалеет зайку» Задачи: Учить проявлять внимание и заботу; понимать зависимость между действиями и результатом (позаботились о зайце он не заболел); поддерживать эмоциональные высказывания детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Тимофей, Максим, Диас.</p>	<p>Д/игра «Чего не стало?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественног о числа существительных. , <i>развитие речи,</i> <i>сенсорика)</i> Полина, Арианна.</p>	<p>Д/игра «Кто как кричит» Задачи: Закреплять знания детей о животных и птицах. Вовлекать в диалог — развивать умение слушать вопросы и адекватно на них отвечать; стимулировать и поощрять активность (<i>, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Муххамед, Агата.</p>	<p>Д/игра«Лото» Цель: упражняться в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах). <i>(развитие речи, сенсорика)</i> Карина, Аниса, Шугаип.</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, учить детей поливать . <i>(ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность)</i> Рома, Альбина.</p>
	<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p> <p>Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности.<i>(самообслуживание)</i> Пуговички в ряд, Ровненко стоят! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Ты, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём, Сядем в саночки — самокаточки. <i>(художественная литература)</i></p>				
	<p>Подвижная игра «Зайчишки-шалунишки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Замороженные» Задача: учить детей двигаться согласно тексту,</p>	<p>Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» Задача: учить внимательно слушать</p>	<p>Подвижная игра «Не будьте медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>

		не наткаться друг на друга. Свободная игра		воспитателя, тренировка бега Свободная игра	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Разноцветный мяч» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №8) <i>(развитие речи, аппликация, конструирование)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. <i>(лепка, рисование)</i>	Творческая мастерская «Картина» Задача: учить располагать предметы на листе бумаги, развивать внимание , подражание. (карточка №7) <i>(аппликация ,развитие речи, конструирование)</i>	Творческая мастерская «Заборчик» Задача: научить детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд. (карточка №6) <i>(конструирование, аппликация)</i>	Трудовая деятельность детей в уголке природы Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой	Беседа с родителями: «Правила посещения детского сада.»				

П

Воспитатель: Лупач О.Н., Латифова А.И

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

е

р

и

л

а

Сахнова Н.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 29.01-02.02.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.01	Сейсенбі / Вторник 30.01	Сәрсенбі / Среда 31.01	Бейсенбі / Четверг 01.02	Жұма / Пятница 02.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. Утренний круг: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера.				

	Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. (<i>развитие речи</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Қазақша сөйлейміз: Үстел-стол, терезе-окно, орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ кукла, аю – медведь, қоян – заяц.				
	<p>Д/Игра «Мышка и мишка» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №19) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Овощи на зиму» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) <i>(рисование, развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8)</p>	<p>Д/Игра «Подставка для аквариума» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №8) <i>(конструирование)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Игрушки» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №20) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Подвижная игра «Курица с цыптами» Задача: развивать у детей выполнять</p>	<p>Д/Игра «Консервируем фрукты» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №13) <i>(рисование)</i></p> <p>Д/Игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №21) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №21) <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Д/Игра «Овощи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №22) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Пожарная машина» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №9) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Рассматривание иллюстрации на тему «Зимушка зима» Задача: расширить знания детей о времени</p>	<p>Д/Игра «Пирамидки» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №14) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Фрукты» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №23) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/Игра «Елочка-грибочки»</p>

	<p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дидактическое упражнение: «Испечем пирог»</p> <p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12) (сенсорика)</p>	<p>движения по сигналу взрослого. <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии)»</p> <p>Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическое упражнение: «Курочка и цыплята»</p> <p>выкладывание из мозаики</p> <p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №13) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир»</p> <p>Разучивание потешки «Наша Маша маленька»</p> <p>Задача: разучить потешку наизусть. Учить понимать содержание произведения, используя иллюстрации. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>года-Зима.</p> <p>Активизировать речь детей, развивать зрительное и слуховое восприятие. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>чередование мозаики по цвету</p> <p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №14) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Задача: формирование заботливого отношения к комнатным растениям. Закрепить знания о способах ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 10 «Веселая физкультура» <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь..<i>(самообслуживание)</i></p> <p>Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась.</p>				

	Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. <i>(художественная литература)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика «Как живешь» Цель: развивать воображение, память и внимание. -Как живешь? -Вот так! -А идешь? -Вот так! -Как даешь? Вот так! -Ждешь обед? Вот так! -Машешь в след? Вот так! -Утром спишь? Вот так! -А шалишь? Вот так! <i>(физическая культура, развитие речи.)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу» Задача: закрепить умение прыгать с ноги на ногу.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке.		Физическая культура «Ползанье под дугу» Задача: формировать умение ползать под дугу.
	Физ -минутка: « Нарядили ножки в новые сапожки, Вы шагайте ножки прямо по дорожке Вы шагайте, топайте, по снегу топайте. В снег не заходите , ноги не морозьте . <i>(физическая культура, развитие речи)</i>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло с сыром.) <i>(развитие речи)</i> Ешь Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешьте дети, все до дна! До чего же, каша хороша . <i>(художественная литература)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23

<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. (самообслуживание) Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! (художественная литература)</p>				
	<p>Малоподвижная игра «Курочка с цыплятками» Цель: выполнять имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц (физическая культура, развитие речи).</p>	<p>Д/Игра «Украсим ковер» Цель: познакомить детей с национальными казахскими орнаментами. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Д/Игра «Чей малыш» Цель: учить детей соотносить животных и их детенышей, развивать зрительное навыки самоконтроля. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Д/Игра «Кто где живет» Цель: развивает у детей любопытность и расширяет кругозор детей, развивает кругозор к детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p>	<p>Пальчиковая игра «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.. (физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать умения детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом.. (физическая культура) Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. (художественная литература)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Чтение текста песенки «Купите лук» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения И.Сурикова «Зима» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения С.Маршака «Багаж» (художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения №1 «Мишка»</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игровое упражнение: «Мыльные пузыри» («оттиски» на пластилине) Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №8) <i>(лепка, развитие речи)</i></p> <p>Чтение сказки «Теремок». Задача: познакомить детей с русской народной сказкой «Теремок». Обучать умению слушать сказку и следить за развитием действия. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Машина» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). <i>(карточка №8)</i> <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Самолет» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. <i>(карточка №9)</i> <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Драмотизация сказки «Колобок» Задача: вызвать у детей интерес к сказке, способствовать активизации речи. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Центр здоровья: «Профессия- врач» Задача: формировать представление детей о профессии врача, о ее значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/Игра «Расставим игрушки на полочку» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). <i>(карточка №9)</i> <i>(аппликация)</i></p>	<p>Творческая мастерская (по интересам детей) Задача: продолжать знакомить детей нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах. <i>(Рисование, лепка, аппликация)</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. <i>(физическая культура)</i> На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/</p>					

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/Игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Варя, Дина, Рома.</p>	<p>Игровое упражнение: «Угадай и назови» Задача: развивать у детей восприятия цвета и мелкую моторику рук. (карточка №9) <i>(развитие речи, сенсорика)</i> Полина, Диас, Шугаип.</p>	<p>Д/Игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i> Тимофей, Артем, Руслан.</p>	<p>Игровое упражнение: «Чей детеныш» Задача: продолжать знакомить детей с домашними животными. (карточка №10) <i>(сенсорика, развитие речи)</i> Арианна, Катя, Мухаммад.</p>	<p>Игра малой подвижности: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: продолжать учить детей действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость рук. <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Аниса, Карина, Альбина.</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Ты, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём, Сядем в саночки — самокаточки. <i>(художественная литература)</i></p>				
	<p>Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Зиму ющие и перелетные птицы»</p>

					Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	с	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>			
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельна я деятельность детей	Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Цель: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. <i>(рисование, развитие речи.)</i>	Игровое упражнение. «Рукавичка» Цель: продолжать учить детей знакомить с нетрадиционной технологией, развив ать творческое воображение. <i>(рисование, развитие речи)</i>	Творческая мастерская. «Снеговик» Цель: познакомить детей с сыпучим материалом- манкой, продолжать знакомить детей с нетрадиционной технологией «Рисование с манкой. <i>(рисование, развитие речи)</i> Центр здоровья: «Профессия- врач» Задача: формировать представление детей о профессии врача, о ее значимости и необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Игровое упражнение «Снег снежок» Цель: продолжать учить детей рисовать «тычками», белой гуашью на синей цветной бумаге. <i>.(лепка, развитие речи)</i>	Творческая мастерская (по выбору дете Цель: Развитие самостоятельно и познавательного интереса детей к предметному миру <i>(лепка, аппликация, конструирование)</i>

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о необходимости соблюдения режима дня.
--	--

Проверила:  Сахнова Н.А.

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 05.02-09.02.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.02	Сейсенбі / Вторник 06.02	Сәрсенбі / Среда 07.02	Бейсенбі / Четверг 08.02	Жұма / Пятница 09.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа « По дороге в детский сад»!. Сядем рядышком, по кругу,				

	<p>Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. (<i>развитие речи</i>)</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Родителям на заметку: «Профилактика против кори».</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз: Ана - мама, ата -дедушка ,әке - папа, әже -бабушка, мен - я, сен - ты, үй – дом, таза - чистый, аю – медведь, қоян – заяц.</p> <p>Д/игра «Угощение» Задача: побуждать детей называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы. (карточка №1) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Дорога для автомобиля» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1)</p>	<p>Д/игра «За рулем» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты). (карточка №2) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Забор для кошки с котятами» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек . (карточка №1) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Д/игра: Величина Цель: Научить ребенка чередовать предметы по величине (карточка № 2)</p>	<p>Д/игра «Пойдем вместе» Задача: развивать у детей память, внимание. (карточка №3) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Жирафенок» Задача: сформировать речевое дыхание и правильное звукопроизношение. (карточка №2) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир». Чтение стихотворения Музафара Алимбаева «Работа хороша».</p>	<p>Д/игра«Змейка» Задача: формировать умение конструировать змейку из пуговиц, группировать предметы (пуговицы) по цвету и величине; расширять словарный запас (змейка, шипит, ползает, жалит). (карточка №4) <i>(развитие речи, сенсорика)</i></p> <p>Игровое упражнение «Загородка для гусей» Задача: закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кирпичики, сооружать загородку, используя полученные ранее умения располагать кирпичики</p>	<p>Д/игра «Научи зайку» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №5) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Играем в зоопарк» Задача: уточнить знания о правилах поведения при наблюдении за животными в зоопарке. (карточка №3) <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Д/игра: Полянка Цель:</p>

	<p><i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Чтение сказки «Кошкин дом.» Цель:познакомить с понятием гостеприимности, приучать детей слушатьбольшое по объему произведение. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Дигра «Один-много» Задача: учить различать количество предметов (один - много). (карточка №1) <i>(сенсорика)</i></p>	<p><i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Цель: познакомить с новым произведением, формировать представление о бескорыстии. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Дигра «Большой, поменьше, маленький» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №2) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>вертикально (на узкую короткую и длинную стороны). (карточка №2) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Ночь за окном» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №2) <i>(аппликация, развитие речи).</i></p>	<p>учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные». (карточка №5) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Чтение сказки «Петушок.» Цель:познакомить с русской народной сказкой» Петушок и бобовое зернышко».. <i>(художественная литература)</i></p>
<p>Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 11 «Мы сильные» за февраль <i>(физическая культура).</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь..<i>(самообслуживание)</i></p> <p>Чтение потешки « Умница, Катенька, Ешь кашку сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной</p>	<p>Пальчиковая гимнастика № 9 «Зима» <i>(мелкая моторика, развитие речи)</i></p>				

деятельности (далее - ОД)										
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Задача: закрепить метание вдаль одной рукой.	Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Задача: воспитывать самостоятельность, интерес к занятию, учить ходить по извилистой дорожке.		Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке.					
Физ -минутка: Котик Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо. <i>(физическая культура, развитие речи).</i>										
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло , какао.) <i>(развитие речи)</i> Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! <i>(художественная литература)</i>									
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Полезен воздух для детей – скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, прогулкой наслаждайся! <i>(художественная литература)</i>									
Серуен /Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5					
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="488 1378 801 1485">Игровое упражнение</td> <td data-bbox="801 1378 1167 1485">Разучивание песни «Серенькая кошечка».</td> <td data-bbox="1167 1378 1523 1485">Пальчиковая игра «Игрушки»</td> <td data-bbox="1523 1378 1861 1485">Дигра ««Кто в домике живет»</td> <td data-bbox="1861 1378 2240 1485">Словесная игра «Ладушки»</td> </tr> </table>						Игровое упражнение	Разучивание песни «Серенькая кошечка».	Пальчиковая игра «Игрушки»	Дигра ««Кто в домике живет»	Словесная игра «Ладушки»
Игровое упражнение	Разучивание песни «Серенькая кошечка».	Пальчиковая игра «Игрушки»	Дигра ««Кто в домике живет»	Словесная игра «Ладушки»						

	<p>«Пройди через ручеек» Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер. (физическая культура).</p>	<p>Цель: развивать слуховое внимание, память и мышление расширять кругозор детей в музыкальном разучивание песни. (физическая культура, развитие речи).</p>	<p>Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга; Развивать мелкую моторику; (развитие речи)</p>	<p>Цель: развивать умение узнавать птицу или животное по характерным действиям, совершенствовать навыки работы с символами действий, развивать зрительное внимание, память, активизировать мышление. (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Цель: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.. (физическая культура).</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. (физическая культура) Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, начинай считать опять.. (художественная литература)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Чтение сказки «Маша и медведь.» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни: «Баю бай» (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Не плачем.» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни: «Спят усталые игрушки.» (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Курочка ряба.» (художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения №1 «Мы проснулись!..» (физическая культура) Встали мы с подушечки, ручки потягушечки, Ножки — побегушечки, вместе — порастушечки.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дигра «Ровным кругом» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Яблоко» (нанесение пластилина на поверхность) Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5) <i>(лепка)</i></p> <p>Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <i>(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)</i></p>	<p>«Сюжетно ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятие «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Украшим рукавичку для Муси» Цель: продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (карточка № 6) <i>(аппликация)</i></p> <p>Дигра «Найди все красное»</p>	<p>Дигра «Лошадки» Цель: активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию. (карточка №6) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Витамины» Цель: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями. (карточка №7) <i>(лепка)</i></p> <p>Центр здоровья Сюжетно-ролевая игра «Посещение аптеки». Цель: Знакомить с некоторыми трудовыми операциями, из которых состоит работа аптекаря. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая «Строим дом.» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, <i>(конструирование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Колбаски на тарелочках». Цель: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (карточка №8) <i>(лепка)</i></p>	<p>Творческая мастерская (по интересам детей) Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p> <p>Игровое упражнение «Птички и птенчики» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место, упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг друга. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Дигра Игра «Домики» Цель: развивать умение анализировать, быстро находить в заданном предметном поле нужный предмет по характерным признакам. <i>(конструирование)</i></p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Цель: развивать зрительное восприятие цвета; учить различать и называть цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный, чёрный, белый.</p> <p><i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i></p>		<p>Дигра: «Найди заданный предмет на картинке» Цель: развивать объем, концентрацию и устойчивость зрительного внимания. <i>(развитие речи)</i></p>	
Бесін ас/ Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом.</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.! <i>(художественная литература)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Дигра «Угадай и расскажи» Цель: закрепление знаний детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно прикладного искусства; обогащение представлений детей о народном искусстве; закрепление</p>	<p>Дигра «Найди желтый листочек» Цель: Формировать цветовое и слуховое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, желтые, красные, летят; находить предмет и называть его</p>	<p>Дигра «Кто живет на ферме?» Цель: Упражнять детей в произношении звукоподражаний голосов домашних животных и птиц, продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами – действия, приучать детей отчетливо произносить звуки</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, учить детей поливать . <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Хан, Шугаип.</p>	<p>Дигра«Наполни фасолью кастрюли» Цель: развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром,)</i> Мухаммад, Диас.</p>

	<p>умения узнавать игрушку по изображению, уметь объяснить свой выбор. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Альбина, Максим, Диас.</p>	<p>(сенсорика, развитие речи) Руслан, Варвара.</p>	<p>(по подражанию) с различной силой голоса, развивать внимание, слуховое восприятие, вызвать у детей положительные эмоции, обогащать впечатления. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Аниса, Артем.</p>		
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности.<i>(самообслуживание)</i> Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Продолжать наблюдения в природе.</p>				
	<p>Подвижная игра Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Паровозик» Задача: учить двигаться в разном темпе. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить внимательно слушать воспитателя, тренировка бега Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умение двигаться не мешая другу. Свободная игра</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</p>	<p>Закрепить умения детей аккуратно и самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.<i>(самообслуживание)</i>. Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятель</p>	<p>Творческая мастерская «Морковка для зайчика».</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие</p>	<p>Творческая мастерская « Строим башню»</p>	<p>Игровое упражнение «Паруса» Цель :</p>	<p>Трудовая деятельность детей в уголке природы Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями.</p>

<p>ная деятельность детей</p>	<p>Цель: совершенство вать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам. (карточка №2) (лепка , развитие речи)</p>	<p>самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (лепка, аппликация, конструирование)</p>	<p>Цель: Создавать радостное настроение вызвать у детей желание самим построить башню (составлять из различных деталей); развивать фантазию детей, творчество; закрепить умение работать с бумагой и клеем. (карточка №4) (рисование , лепка, аппликация ,развитие речи)</p>	<p>познакомить детей с формой «треугольник», развивать мышление. (карточка №3) (конструирование, развитие речи)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями: «Агрессивность ребенка и как с ней бороться.»</p>				

П

Воспитатель: Лупач О.Н., Латифова А.И

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

е
р
и
л
а

Сахнова Н.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 12.02-16.02.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.02.	Сейсенбі / Вторник 13.02.	Сәрсенбі / Среда 14.02.	Бейсенбі / Четверг 15.02	Жұма / Пятница 16.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.</p> <p>Утренний круг: «Доброе утро!»</p> <p>Доброе утро солнцу и птицам.</p> <p>Доброе утро улыбчивым лицам.</p> <p>И каждый становится добрым, доверчивым.</p> <p>Пусть доброе утро длится до вечера.</p> <p>Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. <i>(развитие речи)</i></p>				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз: Үстел-стол, терезе-окно, орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p>				
<p>Д/Игра «Научи ежика» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №6) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Пушистый котенок» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Разложи по размеру» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4)</p>	<p>Игровое упражнение: «Дом для лисы» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) <i>(конструирование)</i></p> <p>Д/Игра «Скажи, какое?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Заучивание потешки. «Мишка косалапый» Задача: продолжать учить детей наизусть произнести потешку, отчетливо произносить слова. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Д/Игра «Пирог» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №8) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Центр. Волшебный мир. Чтение сказки: «Заюшкина избушка» Задача: познакомить детей с русской народной сказкой, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы по тексту связными полными предложениями. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: «В какую коробку?» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-</p>	<p>Игровое упражнение «Вольер для тигров и львов» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №4) <i>(конструирование)</i></p> <p>Д/Игра «Мышка» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №9) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Зернышки для уточек» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Колечко» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №10) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Раскрасим кончик хвоста» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) <i>(рисование)</i></p> <p>Заучивание потешки. «Наша Таня громко плачет»</p>	

	(сенсорика, развитие речи)		4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5) (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	(рисование)	Задача: продолжить заучивать с детьми несложные потешки, отчетливо произносить словопроизношение. Игровое упражнение: «Поручения» Задача: учить сравнивать предметы по цветам, форме, величине (карточка №6) (сенсорика, развитие речи).
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 «Веселая физкультура» (двигательная активность, игровая деятельность).				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь..(самообслуживание) Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (художественная литература)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика «Как живешь» Цель: развивать воображение, память и внимание. -Как живешь? -Вот так! -А идешь? -Вот так! -Как даешь? Вот так! -Ждешь обед? Вот так! -Машешь в след? Вот так! -Утром спишь? Вот так! -А шалишь? Вот так!(физическая культура, развитие речи.)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура «Прыжки со скамейки подгруппами» Задача: формировать умение ходить по скамейке друг за другом.	Музыка (по плану музыкального руководителя)	Физическая культура «Бросание мешочков с песком» Задача: формировать умение бросать мешочки с песком.		Физическая культура «Ходьба по ребристой доске расположенной полу» Задача: формировать умение ходить по ребристой доске расположенной полу и катать мя
	Физ -минутка: « Нарядили ножки в новые сапожки, Вы шагайте ножки прямо по дорожке Вы шагайте, топайте, по снегу топайте. В снег не заходите , ноги не морозьте . <i>(физическая культура, развитие речи)</i>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло с сыром.) <i>(развитие речи)</i> Ешь Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешьте дети, все до дна! До чего же, каша хороша . <i>(художественная литература)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. (самообслуживание) Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>				
	Малоподвижная игра «Курочка с цыплятками» Цель: выполнять имитационные движения по	Д/Игра «Украшим ковер» Цель: познакомить детей с	Д/Игра «Чей малыш» Цель: учить детей соотносить животных и их детенышей, развивать зрительное навыки самоконтроля.	Д/Игра «Кто где живет» Цель: развивает у детей любознательность и расширяет	Пальчиковая игра «Игрушки» Цель: развитие мелкой

	сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц (физическая культура, развитие речи).	национальными казахскими орнаментами. (ознакомление с окружающим миром)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	кругозор детей, развивает кругозор к детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	моторики, координации движений пальцев рук.. (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; продолжать умения детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом.. (физическая культура) Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. (художественная литература)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение текста песенки «Купите лук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Зима» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Баг» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 «Мишка»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Дидактическое упражнение: «Музыкальные обнималки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение: «Шапочка для куклы» Задача: формировать технические навыки	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. (ознакомление с окружающим миром) Д/Игра «Автобус» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №3)	Игровое упражнение «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) (художественная литература, физическая культура) Игровое упражнение: «Сапожки для кукол» Задача: формировать технические навыки	Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. (ознакомление с окружающим миром) Д/Игра «Снежинки» Задача: обучать умению выкладывать изображения на	Творческая мастерская. «Заборчик» Задача: развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру (по интересам детей) (лепка, рисование) Уход за комнатными растениями.

	<p>лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3) (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр здоровья: «Скорая помощь» Задача: вызвать у детей интерес к профессии врача, воспитывать внимательное отношение к больному. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4) (аппликация, сенсорика)</p>	<p>Задача: расширить представления детей о комнатных растениях, вызвать у детей желание ухаживать за ними. (ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность) Свободная игра</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. (физическая культура) На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! (художественная литература)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение: «Музыкальные обнемашки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) (ознакомление с окружающим миром) Арианна, Варвара, Аниса.</p>	<p>Д/Игра на липучках « Детеныши животных» Задача: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, развивать коммуникативные навыки детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Диас, Шугаип, Руслан, Артем.</p>	<p>Игровое упражнение: «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) (ознакомление с окружающим миром) Катя, Дина,Полина.</p>	<p>Д/Игра «Разрезные картинки» Задача: продолжать знакомить детей собирать целое из частей, развивать мышление. (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Альбина, Максим, Тимофей.</p>	<p>Игровое упражнение «Прокати мяч другу» Задача: закреплять умение отталкивать мяч от себя. (физическая культура) Максим, Рома,</p>

					Мухаммад.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i>				
Серуен / Прогулка	Ты, мороз, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём, Сядем в саночки — самокаточки. <i>(художественная литература)</i>				
	Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: учить детей выполнять действия в соответствии со словами стихотворения. Свободная игра	Подвижная игра «Зайки-шалунишки» Задача: учить действовать в соответствии со словами текста, поднять эмоциональный настрой малышей. Свободная игра	Подвижная игра «Ладушки-оладушки» Задача: учить детей по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два». Свободная игра	Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Кто быстрее» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Цель: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. <i>(рисование, развитие речи.)</i>	Игровое упражнение. «Рукавичка» Цель: продолжать учить детей знакомить с нетрадиционной техникой, развивать творческое воображение. <i>(рисование, развитие речи)</i>	Творческая мастерская. «Снеговик» Цель: познакомить детей с сыпучим материалом-манкой, продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование манкой». <i>(рисование, развитие речи)</i> Центр здоровья: «Профессия- врач» Задача: формировать представление детей о профессии врача, о ее значимости и	Игровое упражнение «Снег снежок» Цель: продолжать учить детей рисовать «тычками», белой гуашью на синей цветной бумаге. <i>(лепка, развитие речи)</i>	Творческая мастерская Цель: Воздушные шарики для Вин Пуха» Задача: формировать проктические навыки апплика, учить правильно располагать готовые формы, воспитывать интерес к аппликации. <i>(аппликация, рисование)</i>

			необходимости. Познакомить детей с инструментами и их значением. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о необходимости соблюдения режима дня.				

Проверила



Сахнова Н.А.

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 19.02-23.02.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.02	Сейсенбі / Вторник 20.02	Сәрсенбі / Среда 21.02	Бейсенбі / Четверг 22.02	Жұма / Пятница 23.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа. «Мы любим праздники в детском саду» Утренний круг: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым.				

	Пусть доброе утро длится до вечера. Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. (<i>развитие ре</i>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Совместный труд ребёнка и взрослого».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Қазақша сөйлейміз: Мысық - кошка, тышқан - мышь ,сыыр - корова, шошқа - свинья, ойыншық-игрушка, гүлдер - цветок, үй дом, куыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.				
	<p>Д/игра «Ветер» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №11) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Разноцветные ворота» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) <i>(рисование, развитие речи)</i></p> <p>Центр «Песочная академия» «Песочный дождь»</p>	<p>Д/игра «Сосчитай зайчат» Задача: создать условия для социально-коммуникативного и познавательного развития детей. (карточка№12) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Игровое упражнение. «Печка для Емели» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №5) <i>(конструирование, развитие речи.)</i></p> <p>Чтение сказки «Лиса и журавль» Цель: развитие у детей познавательных интересов, воображения. <i>(художественная</i></p>	<p>Д/игра «Колокольчик» Задача: Развивать речевое внимание детей. (карточка №13) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение. «Бревнышки» Задача: продолжать учить детей аккуратно рисовать красками, - формировать умение правильно держать кисточку (карточка №8)) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Дидактическое упражнение «Магазин игрушек» Задача: научить детей выполнять простейшие действия с предметами, обращая их внимание на сенсорную характеристику игрушек.. (карточка №8) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Д/игра «В лесу» Задача: закрепить знание детей об обитателях леса - животных (заяц, лиса, медведь, белка). (карточка №14) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение. «Мельница» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №6) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Д/игра «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p>	<p>Д/игра «Взлет ракеты» Задача: Формировать первичные представления д й о космосе; о т кто такие космонавты; (карточка №15) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Чудо-дерево» Задача: Развитие моторики и тактильных ощущений рук детей; логическое мышления; учить ориентироваться в пространстве;. (карточка №9) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Д/игра «Большая маленькая кукла»</p>

	<p>Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабления. <i>(ознакомление с окружающим миром, социальные навыки).</i></p> <p>Дидактическое упражнение. «Помоги матрешке найти свои игрушки»</p> <p>Задача: учить сравнивать разные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №7) <i>(сенсорика)</i></p>	<i>литература)</i>	<p>Центр «Волшебный мир»</p> <p>Рассказывание сказки «Красная шапочка». Ш. Перро.</p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить знание детей о сказках, активизировать желание детей пересказывать знакомую сказку. Учить узнавать главных героев по иллюстрациям. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>(карточка №6)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)</i></p>	<p>Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №9) <i>(сенсорика)</i></p>
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 13 «Самолет» <i>(физическая культура).</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь.. <i>(самообслуживание)</i>				
	Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. <i>(художественная литература)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика «Как живешь»</p> <p>Цель: развивать воображение, память и внимание.</p> <p>-Как живешь? -Вот так!</p> <p>-А идешь? -Вот так!</p> <p>-Как даешь? Вот так!</p> <p>-Ждешь обед? Вот так!</p> <p>-Машешь в след? Вот так!</p> <p>-Утром спишь? Вот так!</p> <p>-А шалишь? Вот так!<i>(физическая культура, развитие речи.)</i></p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см»	Музыка <i>(по плану музыкального руководителя)</i>	Физическая культура «Бег в колонне по одному»		Физическая культура

Ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Задача: познакомить с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.		Задача: формировать умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.		«Прыжки через предмет» Задача: формировать техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
	Физ -минутка: « Нарядили ножки в новые сапожки, Вы шагайте ножки прямо по дорожке Вы шагайте, топайте, по снегу топайте. В снег не заходите , ноги не морозьте . <i>(физическая культура, развитие речи)</i>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло с сыром.) <i>(развитие речи)</i> Ешь Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешьте дети, все до дна! До чего же, каша хороша . <i>(художественная литература)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>				
	Малоподвижная игра «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. <i>(физическая культура, развитие речи).</i>	Д/Игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». <i>(ознакомление с</i>	Разучивание стихотворения « Наша Таня громко плачет». Цель: развивать слуховое внимание, память и мышление <i>(развитие речи ,физическая культура.)</i>	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <i>(физическая культура, развитие речи)</i>	Игровое упражнение Гд звенит? Задачи. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,).</i>

		<i>окружающим миром, развитие речи)</i>			
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. <i>(физическая культура)</i> Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. <i>(художественная литература)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки А.Крылова «Как лечили петуха» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни «Колыбельная Медведицы» <i>(музыка)</i>	Чтение стихотворения А.Крылова «Кот Василий» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни «Спят усталые игрушки» <i>(музыка)</i>	Чтение сказки А.Печерской «П добрых и дружных зверят» <i>(художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 2 «Музыканты» Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Украшим сапожки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. <i>(карточка №5) (лепка, развитие речи.)</i> Д/ игра «Добро-зло» Задача: формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношение в игре. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Д/игра «Красивая шубка для овечки» Задача: Познакомить детей с элементами ватной техники: отрывать мелкие кусочки от большого кома сминать	Д/игра «Мебель для Дюймовочки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. <i>(карточка №6) (лепка, развитие речи)</i> Д/игра «Верные друзья» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. <i>(карточка №6) (развитие речи ,ознакомление с окружающим миром,)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Д/игра «Прилетели снегири» Задача: Упражнять детей в составлении изображения из готовых форм с	Творческая мастерская(по интересам детей) Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование, лепка аппликация)</i> Д/Игра «Курочка хохлатка» Задачи. Упражнять детей быстро

	(карточка №5 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	небольшие куски ваты в комочки и приклеивать на силуэт овечки. (карточка№5) (аппликация) Игровое упражнение «Шофёр» Цель: расширение диапазона двигательных умений с предметами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,)	Центр здоровья Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в город здоровья». Цель: способствовать формированию у детей сознательной установки на здоровый образ жизни. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	опорой на образец. (карточка№6) (аппликация) Игровое упражнение «Складываем фигуры» Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представ лений. (развитие речи, конструирование)	реагировать на сигнал. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по об признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. (физическая культура) На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! (художественная литература)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми	Д/игра «Найди два одинаковых кубика» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на	Д/Игра «Домашние животные и их детеныши» Цель: Учить детей различать домашних животных их	Д/игра «Кто к нам пришёл?» Цель: развитие у детей игрового партнерства, догадливости. (карточка №6)	Д/Игра «Большой – маленький» Цель: Формировать умение группировать предметы по одному из сенсорных	Уход за комнатными растениями в уголке природы Цель: продолжа привлекать дете труду в уголке

	картинках в умении находить признаки. (карточка №5) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мухаммад, Рома, Артем	детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.) Полина, Аниса, Шугаип.	(ознакомление с окружающим миром) Ира, Аделина, Тимофей.	признаков (величина). (развитие речи, сенсорика.) Дина, Хан, Диас.	природы. (ознакомление с окружающим миром) Катя, Ва
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. Пуговички в ряд, Ровненько стоят! (художественная литература)				
Серуен / Прогулка	Ты, мороз, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём, Сядем в саночки — самокаточки. (художественная литература)				
	Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. (самообслуживание) Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! (художественная литература)				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Клубочки» Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный	Трудовая деятельность детей в уголке природы Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Творческая	Творческая мастерская «Собери круги» Цель: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в	Игровое упражнение. «Лепка сушек» Цель: Учить детей лепить сушки: делить пластилин на небольшие части, раскатывать кусочки прямыми движениями рук.	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (лепка, аппликация, конструирован

	контроль и с закрытыми глазами. (рисование, развитие речи.)	мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (лепка, аппликация, конструирование)	определенной последовательности (конструирование, развитие речи)	лепка, развитие речи)	ие)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Полезные овощи».				

П

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В

е
р
и
л

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 26.02.-01.03.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.02	Сейсенбі / Вторник 27.02	Сәрсенбі / Среда 28.02	Бейсенбі / Четверг 29.02	Жұма / Пятница 1.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. Утренний круг: Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбочивым лицам И всем кто живет на этой планете, «Доброе утро» скажем мы вместе! Цель: создание условий для снятия психоэмоционального напряжения у детей. (развитие речи)				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз:, Орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p>				
<p>Игровое пражнение: «Самолеты» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №16) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Серые котята» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Мой размер» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №10) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Д/Игра «Крокодил» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №7) <i>(конструирование)</i></p> <p>Д/Игра «Не разбуди Катю» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №17) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Заучивание потешки: « Как у нашего кота» Задача: закрепить умение детей отвечать на вопросы воспитателя, развитие понимания речи взрослого, воспитывать интерес к народному творчеству.</p>	<p>Игровое упражнение: «Идите с нами играть» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Пряники для зайки» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №11) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кукла идет в гости» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Д/Игра «Дом лесника» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №8) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Игра на пианино» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №19) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Русская народная сказка «Петушок и курочка» Задача: создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с</p>	<p>Игровое упражнение: «Капельки» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №20) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Ягоды для птичек» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №12) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кто проворней» Задача: учить сравнивать</p>	

	<p>Рассматривание любимых книжек (по желанию детей) Задача: создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстрации. <i>(художественная литература)</i></p>	<p><i>(художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Пластилинография «Асык» Задача: развитие у детей эстетического вкуса, мелкой моторики рук, творческих способностей детей. <i>(лепка)</i></p>	<p>Центр « Волшебный мир» Чтение стихотворения Е.Утетлеуова «Родина» «Цель»: Помочь детям понять смысл стихотворения (« Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение. Задача: продолжать формировать понятие « Родина», закреплять полученные знания о родном поселке, о его достопримечательностях продолжать обогащать и активизировать словарный запас по теме. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>русскими народными сказками. <i>(художественная литература)</i></p> <p>разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №12) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Заучивание потешки « Идет коза рогатая» Задача: продолжать знакомить детей новым произведением потешкой, формировать умения детей правильно воспроизводить звукоподражание <i>(художественная литература, развитие речи).</i></p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 за февраль <i>(двигательная активность, игровая деятельность).</i>			
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь.. <i>(самообслуживание)</i> Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. <i>(художественная литература)</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	Пальчиковая гимнастика «Жаворонок» Цель: развитие мелкой моторики рук, учить подражать движениям рук педагога. Птичка, птичка, прилетай! Весну-красну зазывай!			

деятельности (далее - ОД)	Птичка крылышками машет, Веселит детишек наших. <i>(физическая культура, развитие речи.)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Задача: формировать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	Музыка «Прогулка» Задача: закрепить умение различать громкое и тихое звучание в марше.	Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги» Задача: формировать умение подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.		Физическая культура «Построение в колонну по одному» Задача: формировать умение находить место в колонне.
	Физ -минутка: «Едем, едем мы домой» Задача:развивать двигательную память ребенка. Научить соотносить движения в соответствии с текстом. Едем, едем мы домой- На машине грузовой Въехали на горку: хлоп- Колесо спустилось-стоп. <i>(физическая культура, развитие речи)</i>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло с сыром.) <i>(развитие речи)</i> Ешь Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешьте дети, все до дна! До чего же, каша хороша . <i>(художественная литература)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. (самообслуживание) Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>				
	Малоподвижная игра «Курочка с цыплятками» Цель: выполнять имитационные	Д/Игра «Украшим ковер» Цель: познакомить	Д/Игра «Чей малыш» Цель: учить детей соотносить животных и их	Д/Игра «Кто где живет» Цель: развивает у детей любознательность	Пальчиковая игра «Игрушки» Цель: развитие

	движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц (физическая культура, развитие речи).	детей с национальными казахскими орнаментами. (ознакомление с окружающим миром)	детенышей, развивать зрительные навыки самоконтроля. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	и расширяет кругозор детей, развивает кругозор к детям. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	мелкой моторики, координации движений пальцев рук.. (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; продолжать умения детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом.. (физическая культура) Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. (художественная литература)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки Т.Крюковой «Крошка Ежик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Степанова «Паровоз Тук-Тук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Степанова «Прокотенка» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (физическая культура)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/Игра «Кресло для великана» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7) (лепка) Игровое упражнение «У птички болит	Игровое упражнение: «Цыплята» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №7) (аппликация) Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей	Д/Игра «Посуда для кукол» Задача: учить при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы. (карточка №8) (лепка, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение: «Улитка» Задача: обучать умению выкладывать	Игровое упражнение: «В гостях у Лесовичка» Задача: закрепить представление детей о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская:

	<p>крылышко-пожалей птичку» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №7) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>реализовывать игровой замысел. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Заучивание песни к празднику 8 Марта. «Пирожки» Задача: продолжать знакомить детей с музыкальной культурой, развивать у детей желание слушать музыку, выполнять простейшие движения. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Грустный зайка» Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр «Здоровья» «Врачи-наши помощники» Задача: продолжать воспитывать понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах. Чтение отрывка из произведения К. Чуковского «Доктор Айболит». <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p>	<p>изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №8) <i>(аппликация)</i></p> <p>П/Игра «Подними монету» (Куме алу) Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическая культура)</i></p>	<p>«Солнышко лучистое» Задача: развивать навыки передоват образ солнышка, прдовая ему шарообразную фо (по интересам дете <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. <i>(физическая культура)</i></p> <p>На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/</p>					

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение: «У птички болит крылышко-пожалей птичку» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №7) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Тимофей, Диас ,Шугаип.</p>	<p>Д/Игра «Разложи карандаши по стаканчикам» Задача: способствовать формированию умения различать цвета, развивать мелкую моторику рук. (сенсорика) Арианна, Катя.</p>	<p>Игровое упражнение: «Грустный зайка» Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Варя, Аниса, Полина,</p>	<p>Д/Игра «Волшебные прищепки» Задача: способствовать развитию движения сжимания и разжимания кончиков пальцев правой и левой руки. <i>(сенсорика)</i> Рома, Мухаммад, Руслан.</p>	<p>Д/Игра «Большие маленькие» Задача: познакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Дина, Ани Карина.</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Ты, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. А мы возьмём, мы на улицу пойдём, Сядем в саночки — самокаточки. <i>(художественная литература)</i></p>				
	<p>Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Снайперы» Задача: формировать точные движения. Свободная игра</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p>				

Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Красивый цветок». Задача: развивать чувство композиции, ритма калорита, творческие способности. (апликация)	Игровое упражнение (по выбору детей) Задача: развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (лепка, апликация, конструирование)	Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Задача: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. (рисование, развитие речи)	Трудовое поручение в уголке природы. «Поливаем комнатные цветы» Задача: расширить представление детей о комнатных цветах. (ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность)	Творческая мастерская «Букет для мамы» Задача: развивать творческое воображение, память, речь, чувства композиции. (апликация, рисование)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о необходимости соблюдения режима дня.				

П

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

е

р

и

л

а

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Сахнова Н.А. Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 4.03-8.03.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 4.03	Сейсенбі / Вторник 5.03	Сәрсенбі / Среда 6.02	Бейсенбі / Четверг 7.03	Жұма / Пятница 8.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Маму я свою люблю»!. Утренний круг: Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"				

	<p>Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. <i>(развитие речи)</i> Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями «Как себя вести в группе».По плану работы с родителями.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/игра«Дикие животные» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №1) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Горох для петушка» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №5) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Чтение сказки « Кошкин дом» Цель: познакомить с понятием гостеприимности,</p>	<p>Д/игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №2) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Разноцветные кресла» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №6) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Чтение сказки «Гуси- лебеди». Задача: развитие у детей познавательных</p>	<p>Д/игра«Детеныши диких животных» Задача: учить подбирать изображения детенышей и сопоставлять их с изображением взрослых животных.. (карточка №3) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Осьминог» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №7) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Д/игра «Закрой все окошки» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам,</p>	<p>Д/игра «Шарик» Задача: развитие артикуляционного аппарата, надуть щеки и сдуть. (карточка №4) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Игра «Дом для матрешки» Задача: формировать обобщенное представление о доме. Учить детей сооружать постройку с перекрытием, делать постройку прочной (карточка №8) <i>(конструирование, развитие речи,)</i></p> <p>Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. <i>(развитие речи ,физическая</i></p>	

	<p>вызывать эмоциональный отклик. (художественная литература)</p> <p>Д/игра «Разложи грибы по местам» Задача: учить детей распределять грибочки в корзинки, опираясь на цвет. (карточка №3) (сенсорика)</p>	<p>интересов, воображения. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №4 (сенсорика, развитие речи.)</p> <p>Центр «Волшебный мир». Рассказывание русской народной сказки « Маша и медведь». Цель: знакомство детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» (художественная литература)</p>	культура)	
Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на март (физическая культура)				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь..(самообслуживание) Гречневая каша – матушка наша. А хлебец ржаной – отец родной. (художественная литература)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика № 1 «Мамин праздник» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Мамочка хорошая, (Воздушный поцелуй над ладонью.) Мамочка любимая! (Поцелуй над другой ладонью.) Очень я её люблю, (Сдуваем с ладони поцелуй.) Поцелуй ей дарю! (Сдуваем поцелуй с другой ладони.) (физическая культура, развитие речи.)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по	Физическая культура «Метаем мячи левой рукой» Задача: развивать	Музыка (по плану музыкального руководителя,)	Физическая культура «Метаем мячи правой рукой»	-----	

расписанию организации образования .	умение выполнять метание в горизонтальную цель левой рукой..		Задача: упражнять в метании в даль правой рукой.		
	Физ-минутка: «А в лесу растет черника» А в лесу растёт черника, Земляника, голубика. Чтобы ягоду сорвать, Надо глубже приседать. <i>(Приседание)</i> Нагулялся я в лесу. Корзинку с ягодой несу. <i>(Ходьба на месте.) (физическая культура, развитие речи)</i>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (чай, каша, бутерброд с маслом) <i>(развитие речи , физическая культура.)</i> Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. <i>(художественная литература)</i>				
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки . <i>(художественна литература)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка №3	Карточка №4	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Раздевание детей в определенной последовательности, складывание вещей в шкафчик. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать , куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки, сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>				
	Малоподвижная игра: «Молчанка» Задачи: развивает	Пальчиковая игра «Капуста»	Разучивание песни «Петушок» Задача: развивать фонематический	Малоподвижная игра «Море волнуется» Задачи: развивать	

	речь и память с помощью стишков. Перед началом игры играющие хором произносят: <i>(физическая культура, развитие речи)</i>	Задача: Стимулировать действия речевых зон головного мозга; Развивать мелкую моторику; <i>(развитие речи)</i>	слух, звуковую активность. <i>(физическая культура, развитие речи)</i>	внимание, учить действовать по правилам. <i>(физическая культура)</i>	
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. <i>(физическая культура)</i> . Час обеда подошёл, села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. <i>(художественная литература)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Рассказывание сказки К. Чуковского «Цыплёнок». <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни « Баю баю спи дружок.» <i>(музыка)</i>	Чтение стихотворения Я.Акима «Мама» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни « Спи сыночек мой, усни.» <i>(музыка)</i>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Три веселых братца» Гимнастика пробуждения № 1				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение Украшение тарелки Цель: закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски; познакомить с новым способом работы с	Сюжетно-ролевая игра « Шофер» Цель. Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. <i>(развитие речи, , ознакомление с окружающим миром.)</i> (карточка №1)	Д/ игра «Пирожок для котика». Цель: формировать округлые комочки из пластилина, вызывать желание лепить. (карточка №4) <i>(лепка, развитие речи)</i> Д/игра ««Три медведя»	Творческая мастерская (по интересам детей) Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i>	

	<p>пластилином - размазывание его по поверхности; закрепит знание цветов. (<i>лепка, развитие речи</i>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. (<i>развитие речи</i>) (карточка №4)</p> <p>Д/игра«Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (карточка №2) (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</i>)</p>	<p>Д/ игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (карточка №2) (<i>аппликация</i>)</p> <p>Национальная игра «Белая кость (Ак сук) Цель: быстро найти кость и незаметно для остальных принести ее ведущему. (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. (карточка №3) (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</i>)</p> <p>Центр здоровья Сюжетно-ролевая игра « У врача на приеме» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Д/ игра «Составь предмет» Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). (карточка №3) (<i>аппликация</i>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра«Почта» Цель: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</i>) (карточка №5)</p>	
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, продолжать учить детей пользоваться салфеткой(<i>физическая культура</i>) Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. (<i>художественная литература</i>)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/игра «Что пропало?» Цель: развивать зрительное запоминание.</p>	<p>Д/Игра«Чей детеныш» Задача: Продолжать знакомить детей с</p>	<p>Игровое упражнение «Беги ко мне» Задача: Учить детей действовать</p>	<p>Д/Игра «Суп – компот» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты. (<i>развитие</i></p>	

	(развитие речи, сенсорика). (карточка № 1) Ирина, Диас.	домашними животными. (художественная литература, развитие речи) (карточка № 6) Арианна ,Аниса, Рома	по сигналу. Упражнять в беге по прямой линии. (физическая культура) (карточка № 13) Артем , Максим.	речи, сенсорика). (карточка № 2) Агата.,Тимофей, Варя	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать учить детей последовательно одевать вещи. (самообслуживание) На мою малышку, наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, будем с детками играть! (художественная литература)				
Серуен / Прогулка	Тетка Агашка, шей мне рубашку! Надо нарядиться, едем прокатиться.! (художественная литература)				
	Подвижная игра «Вейся, венок» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в беге. Свободная игра	Подвижная игра «Самолёты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Куры в огороде» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. Свободная игра	Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. Свободная игра	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умение детей в последовательности раздевания аккуратно складывать свои вещи в шкафчик. (самообслуживание) Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам сниму ботинки- сам поставлю в шкаф с картинкой! (художественная литература.)				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игровое упражнение «Городок для кукол» Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. (конструирование,	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельно сти познавательного интереса	Игровое упражнение «Светофор» Цель: Продолжать развивать чувство цвета. (конструирование, аппликация.)	Трудовая деятельность в уголке природы. Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)))	

	<i>развитие речи)</i>	детей к предметному миру. (лепка, конструирование, аппликация)			
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Мы любим праздники в детском саду».				

П

Воспитатель: Лупач О.Н., Латифова А.И

Муз. руководитель: Юркина Л.Ю.

в

е

р

и

л

а

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Сахнова Н.А.
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 11.03-15.03.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.03.	Сейсенбі / Вторник 12.03.	Сәрсенбі / Среда 13.03.	Бейсенбі / Четверг 14.03.	Жұма / Пятница 15.03.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. Утренний круг: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым.				

	Пусть доброе утро длится до вечера. Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. (<i>развитие речи</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Қазақша сөйлейміз: Үстел-стол, терезе-окно, орындық-стул, доп-мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ, кукла, аю – медведь, қоян – заяц.				
	Игровое упражнение: «Пантомима» Задача: развивать умение обыгрывать действия персонажей. (карточка №5) <i>(развитие речи, физическая культура)</i>	Д/Игра «Кран» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №3) <i>(конструирование)</i>	Игровое упражнение: «Театральная разминка» Задача: развивать умение обыгрывать действия персонажей. (карточка №7) <i>(развитие речи)</i> Д/игра «Неваляшка» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно (карточка №4) <i>(рисование)</i>	Д/ игра «Утка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №4) <i>(конструирование)</i> Игровое упражнение «Отгадай загадку и изобрази героя» Задача: развивать умение обыгрывать действия персонажей. (карточка №8) (развитие речи)	Игровое упражнение: «Ровным кругом» Задача: развивать умение обыгрывать действия персонажей. (карточка №9) <i>(развитие речи)</i> Д/ игра «Орел для белочки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не грызть бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) <i>(рисование)</i>
	Д/ игра «Конфеты для Кати» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. <i>(аппликация)</i>	Игровое упражнение: «Подарок» Задача: развивать умение обыгрывать действия персонажей. (карточка №6) <i>(развитие речи, физическая культура)</i>	Д/игра «Узнай по описанию» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Волшебный мир: Чтение стихотворения М. Алимбаева.	Музыкально ритмическое упражнение: «Маршируем дружно» Задача: продолжать учить детей усваивать какие-либо двигательные элементы. Ножками затопали, Зашагали по полу	Рассматривание иллюстраций теме «Весна». Задача: продолжать учить детей рассматривать

	<p><i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Песочная академия: «Настроение» Задача: учить создавать позитивное настроение детей.</p>	<p>Похлопаем в ладоши, Похлопаем немножко, Похлопаем в ладоши , Очень хорошо! <i>(физическая культура)</i></p>	<p>«Уроки вежливости» Задача: учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев. Формировать навыки вежливости, речевого этикета. Развивать связную речь, мышление . <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Топ, топ, топ, топ, А теперь все дружно-стоп! <i>(физическая культура)</i></p>	<p>сюжетные картины формировать умение отвечать на вопросы по содержанию. <i>(художественная литература).</i></p> <p>Уход комнатными растениями. «Знакомство комнатным растением- геранью» Задача:расширить представление о комнатных растениях. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>
Танцертенгі жаттығ	Комплекс утренних упражнений №2 за март месяц <i>(двигательная активность, игровая деятельность).до</i>				
Утренняя гимнастика					
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь.. <i>(самообслуживание)</i> Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. <i>(художественная литература)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика «Как живешь» Цель: развивать воображение, память и внимание. -Как живешь? -Вот так! -А идешь? -Вот так! -Как даешь? Вот так! -Ждешь обед? Вот так!				

	<p>-Машешь в след? Вот так! -Утром спишь? Вот так! -А шалишь? Вот так!(<i>физическая культура, развитие речи.</i>)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура «Ходьба, бег в разных направлениях» Задача: закрепить умение ползать на четвереньках в разном темпе.	Музыка «Угадай на чем поедем» Задача: закрепить пройденный материал.	Физическая культура «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Задача: развивать ориентировку в пространстве.	-----	Физическая культура «Ходьба в колесе по одной вращающейся, всему залу» Задача: развивать умение приземляться полусогнутые ноги в пружках.
	Физ -минутка: « Нарядили ножки в новые сапожки, Вы шагайте ножки прямо по дорожке Вы шагайте, топайте, по снегу топайте. В снег не заходите , ноги не морозьте . (<i>физическая культура, развитие речи</i>)				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло с сыром.) (<i>развитие речи</i>) Ешьте дети, не спеша Каша очень хороша! Ешьте дети, все до дна! До чего же, каша хороша . (<i>художественная литература</i>)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. (<i>самообслуживание</i>) Пуговички в ряд, Ровненько стоят! (<i>художественная литература</i>)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. (самообслуживание) Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! (<i>художественная литература</i>)				
	Малоподвижная игра «Курочка с цыплятками» Цель: выполнять имитационные	Д/Игра «Украшим ковер» Цель: познакомить	Д/Игра «Чей малыш» Цель: учить детей соотносить животных и их детенышей, развивать зрительное	Д/Игра «Кто где живет» Цель: развивает у детей любознательность	Пальчиковая игра «Игрушки» Цель: развитие

	движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц (физическая культура, развитие речи).	детей с национальными казахскими орнаментами. (ознакомление с окружающим миром)	навыки самоконтроля. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	и расширяет кругозор детей, развивает кругозор к детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	мелкой моторики, координации движений пальцев рук.. (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; продолжать умения детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом.. (физическая культура) Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. (художественная литература)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки К.Чуковского «Терем-теремок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Остера «Середина сосиски» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Стать большим» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание	Игровое упражнение: «Купим куклам одежду» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №3) (сенсорика)	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Дигра «Платье в горошек» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №3)	Игровое упражнение: «Лото» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4) (сенсорика) Дигра «Лошадка»	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Дигра «Дружные утята» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №4)	Игровое упражнение: «Спрятано мешочке?» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5)

	<p>Ди́гра «Тигренок» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3) <i>(лепка)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>(аппликация)</i></p> <p>Чтение потешки: «Наши уточки с утра» Задача: создание условий для побуждения детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. <i>(художественная литература).</i></p>	<p>Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) <i>(лепка)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр здоровья: «Полезные и вредные продукты». Задача: систематизировать представление детей о вредных и полезных продуктах. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>(аппликация)</i></p> <p>Разучивание потешки: «Ладушки-ладушки». Задача: продолжать учить детей слушать потешки: предоставлять возможность повторять след за воспитателем. <i>(художественная литература)</i></p>	<p><i>(сенсорика)</i></p> <p>Творческая мастерская интересам детей «Весна- красная» Задача: формирование представлений весенних природных явлениях ч различные в деятельности. <i>(лепка, аппликация, рисование)</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. <i>(физическая культура)</i> На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/</p>					

Индивидуальная работа с детьми	<p>Игровое упражнение: «Музыкальные обнемашки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) (ознакомление с окружающим миром) Арианна, Варвара, Аниса.</p>	<p>Д/Игра на липучках «Детеныши животных» Задача: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, развивать коммуникативные навыки детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Диас, Шугаип, Руслан, Артем.</p>	<p>Игровое упражнение: «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) (ознакомление с окружающим миром) Катя, Дина, Полина.</p>	<p>Д/Игра «Разрезные картинки» Задача: продолжать знакомить детей собирать целое из частей, развивать мышление. (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Альбина, Максим, Тимофей.</p>	<p>Игровое упражнение «Прокати мяч другу» Задача: закреплять умение отталкивать мяч от себя. (физическая культура) Максим, Рома, Мухаммад.</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. Пуговички в ряд, Ровненко стоят! (художественная литература)				
Серуен / Прогулка	«Дружно парой на площадку С вами мы пойдем ребятки. 1,2,3,4,5.отправляемся гулять!» (художественная литература)				
	<p>Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Машины» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Паровозик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Парами на прогулку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Заинька» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. (самообслуживание) Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! (художественная литература)				
Балалардың	Творческая	Игровое	Творческая мастерская.	Игровое упражнение	Творческая

<p>дербес эрекеті/ Самостоятельна я деятельность детей</p>	<p>мастерская. «Солнышко лучистое» Задача: продолжать формировать умение детей надавливающим движениям указательного пальца размазывать пластилин на картоне. (лепка, рисование)</p>	<p>упражнение. «Назови правильно» Задача: упражнять в классификации предмета по определенному признаку. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Весенние цветы» Задача: продолжать знакомить детей со свойствами разного вида бумаг, закрепить у детей методы и приемы лепки. (аппликация, лепка)</p>	<p>« Что это?» Задача: продолжать знакомить детей понимать суть задания, узнавать и называть знакомые предметы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>мастерская «Ваза для цвет Задача: продол знакомить д знакомить с но приемом аппликации, укреплять к рук, разви чувство композиции. (рисование, аппликация)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о необходимости соблюдения режима дня.</p>				

Проверила:  Сахнова Н.А.

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 18.03-22.03.24 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 18.03	Сейсенбі / Вторник 19.03	Сәрсенбі / Среда 20.03	Бейсенбі / Четверг 21.03	Жұма / Пятница 22.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Будь всегда вежливым»!</p> <p>Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся.</p> <p>Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. (<i>развитие речи</i>)</p>				

<p>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Родителям на заметку: «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей».</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз: Ана - мама, ата -дедушка ,әке - папа, әже -бабушка, мен - я, сен - ты, үй – дом, таза - чистый, аю – медведь, қоян – заяц.</p> <p>Д/игра «Зверята» Задача: учить детей узнавать животное по характерным признакам. (карточка №10) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Погремушки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Чтения стихотворения А. Барто «Грузовик». Цель: развиваем речь, тренируем память, обогащаем словарь. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Песочная академия «Солнечные лучики» Задача: развитие сплоченности детей <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Д/игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Косынка для Маши» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №5) <i>(аппликация, развитие речи)</i></p> <p>Д/игра: «Спрячь мышку». Цели: продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. (карточка № 7) <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Д/игра «Возьмем Мишку на прогулку» Задача: развивать у детей память, внимание. (карточка №11) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Длинный паровоз» Цель: знакомить детей с формой – куб, его особенностями; учить выкладывать на плоскости длинный поезд; (карточка №6) <i>(конструирование, развитие речи.)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир». Сказка: « Гуси-лебеди» Цель: познакомить с новым произведением. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/игра Игры с бельевыми прищепками. Цели: основная цель дидактических игр с</p>		

			бельевыми прищепками — развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. (карточка №8) (сенсорика)		
Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 «Мышата» за март (<i>физическая культура</i>).				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь..(<i>самообслуживание</i>) Чтение потешки « Умница, Катенька, Ешь кашку сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. (<i>художественная литература</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика № 6 «Весна» (<i>мелкая моторика, развитие речи</i>)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура «Ходьба и бег враспынную» Задача: развивать навыки ходьбы и бега враспынную.	Музыка (<i>по плану музыкального руководителя</i>)	Физическая культура «Ходьба и бег по кругу» Задача: развивать координацию движений.		
	Физ -минутка: Котик Котик лапкой умывается Видно, в гости собирается Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо.(<i>физическая культура, развитие речи</i>).				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло , какао.) (<i>развитие речи</i>) Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала -				

	Кашки гречневой не стало! <i>(художественная литература)</i>			
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Полезен воздух для детей – скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, прогулкой наслаждайся! <i>(художественная литература)</i>			
Серуен /Прогулка	Карточка №10	Карточка 11	Карточка №12	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>			
	Игровое упражнение «Бегите ко мне». Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. <i>(физическая культура).</i>	Разучивание песни «Ножками затопали». Цель: развивать слуховое внимание, память и мышление расширять кругозор детей в музыкальном разучивание песни. <i>(физическая культура, развитие речи).</i>	Пальчиковая игра «Кораблик» Цель: Стимулировать действия речевых зон головного мозга; Развивать мелкую моторику; <i>(развитие речи)</i>	
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; продолжать умения детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом.. <i>(физическая культура)</i> Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад. Все садились за обед, все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, начинай считать опять.. <i>(художественная литература)</i>			
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки «В.Сутеева «Кот-рыболов» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни: «Баю бай» <i>(музыка)</i>	Чтение сказки Г.Остера «Эхо» <i>(художественная литература)</i>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №2 «Подтягивание!..» <i>(физическая культура)</i> Встали мы с подушечки, ручки потягушечки, Ножки — побегушечки, вместе — порастушечки.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Д/игра «Какого цветка не стало?»	Национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)	Творческая мастерская (по интересам детей) Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками	

<p>карау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №5) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Подводный мир» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5) <i>(лепка)</i></p> <p>Сюжетно ролевая игра «В детском саду делают прививки» Цель. Закрепить игровые действия. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. <i>(развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Игровое упражнение «Украсим рукавичку для Муси» Цель: продолжать воспитывать отзывчивость у детей, вызывать желание помогать сказочным героям; развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (карточка № 6) <i>(апликация)</i></p> <p>Д/игра «Такие разные платочки» Цель: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях. <i>(развитие речи, рисование)</i></p>	<p>изобразительной деятельности, развивать уверенность в своих силах, мелкую моторику. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p> <p>Игровое упражнение «Пищащий комочек». Цель: вызвать у детей интерес к глине как художественному материалу; (карточка №9) <i>(лепка)</i></p> <p>Центр здоровья Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в кабинет врача». Цель: Знакомить с некоторыми трудовыми операциями, из которых состоит работа врача. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>		
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. <i>(физическая культура)</i> Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Балалармен жеке</p>					

<p>жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/игра «Пробки разного цвета и размера» Цель: упражнять в различении двух (<i>четырёх</i>) основных цветов, развитие логического мышления. (<i>сенсорика</i>) Альбина, Максим, Диас.</p>	<p>Д/игра «Кудрявые овечки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №6) <i>развитие речи, лепка</i> Руслан, Варвара.</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Задача: Расширить представление детей о комнатных растениях, учить детей поливать . (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Хан, Шугаип.</p>		
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. (<i>самообслуживание</i>) Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (<i>художественная литература</i>)</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Птичка и птенчики» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Лови мяч» Задача: упражнять в ловли мяча. Свободная игра</p>		
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. (<i>самообслуживание</i>) Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! (<i>художественная литература</i>)</p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Творческая мастерская «Веселые неваляшки». Цель: совершенствовать умение лепить предмет из нескольких частей разной величины (<i>лепка, развитие речи</i>)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (<i>лепка, аппликация, конструирование</i>)</p>	<p>Трудовая деятельность детей в уголке природы Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей</p>	<p>Беседа с родителями: «Беседа «Осторожно гололёд».</p>				

домой

П

Воспитатель: Лупач О.Н., Латифова А.И

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

е

р

и

л

а

Сахнова Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 26.03.-29.03.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 26.03	Сәрсенбі / Среда 27.03	Бейсенбі / Четверг 28.03	Жұма / Пятница 29.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. Утренний круг: Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбочивым лицам И всем кто живет на этой планете, «Доброе утро» скажем мы вместе! Цель: создание условий для снятия психоэмоционального напряжения у детей. <i>(развитие речи)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз: Орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p>	<p>Д/игра «Одно и то же по-разному» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №14) (конструирование)</p> <p>Д/Игра «Не разбуди Катю» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №17) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Заучивание потешки: « Как у нашего кота» Задача: закрепить умение детей отвечать на вопросы воспитателя, развитие понимания речи взрослого, воспитывать интерес к народному творчеству. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Король» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №15) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Пряники для зайки» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №11) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кукла идет в гости» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Центр « Волшебный мир» Чтение повести « Три товарища» Задача: расширять кругозор, развивать речь, наблюдательность, умение анализировать прочитанное.</p>	<p>Д/игра «День рождения» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №16) <i>(Конструирование)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Игра на пианино» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №19) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Русская народная сказка «Петушок и курочка» Задача: создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с русскими народными сказками. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Капельки» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков и фраз. (карточка №20) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Ягоды для птичек» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №12) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кто проворней» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №12)</p>
---	--	--	--	--	--

		Пластилинография «Асык» Задача: развитие у детей эстетического вкуса, мелкой моторики рук, творческих способностей детей. <i>(лепка)</i>	<i>(художественная литература)</i>		<i>(сенсорика)</i> Заучивание потешки « Идет коза рогатая» Задача: продолжать знакомить детей новым произведением потешкой, формировать умения детей правильно воспроизводить звукоподражание <i>(художественная литература, развитие речи).</i>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	На зарядку становись! Не сутулься распрямись! Наши детки молодцы !Храбрецы и удалцы! Комплекс утренних упражнений №2 за март <i>(двигательная активность, игровая деятельность).</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь.. <i>(самообслуживание)</i> Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. <i>(художественная литература)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика «Жаворонок» Цель:развитие мелкой моторики рук, учить подражать движениям рук педагога. Птичка, птичка, прилетай! Весну-красну зазывай! Птичка крылышками машет, Веселит детишек наших. <i>(физическая культура, развитие речи.)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		Музыка «Громче- тише»	Физическая культура	-----	Физическая культура

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Задача: развивать умение передавать характерные особенности музыкальных произведений.</p>		<p>«Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Задача: развивать координацию движений.</p>	<p>-</p>	<p>«Перестроение колонну по одному» Задача: развивать навыки ходьбы бега в рассыпную.</p>
<p>Физ -минутка: «Едем, едем мы домой» Задача:развивать двигательную память ребенка. Научить соотносить движения в соответствии с текстом. Едем, едем мы домой- На машине грузовой Въехали на горку: хлоп- Колесо спустилось-стоп. <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p>					
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло с сыром.) <i>(развитие речи)</i> Ешь Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешьте дети, все до дна! До чего же, каша хороша . <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка № 14</p>	<p>Карточка №15</p>	<p>Карточка №16</p>	<p>Карточка №17</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. (самообслуживание) Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p>				
		<p>Д/Игра «Украшим ковер» Цель: познакомить детей с национальными казахскими</p>	<p>Д/Игра «Чей малыш» Цель: учить детей соотносить животных и их детенышей, развивать зрительное навыки</p>	<p>Д/Игра «Кто где живет» Цель: развивает у детей любознательность и расширяет кругозор детей, развивает</p>	<p>Пальчиковая игра «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации</p>

		орнаментами. (ознакомление с окружающим миром)	самоконтроля. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	кругозор к детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	движений пальцев рук.. (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; продолжать умения детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом.. (физическая культура) Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. (художественная литература)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки В.Даль «Журавль и цапля» (художественн ая литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» (художественн ая литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Е.Каргановой «Песенка мышонка» (художестве нная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (физическая культура)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игровое упражнение: «Цыплята» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №7) (апликация) Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать	Д/Игра «Посуда для кукол» Задача: учить при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы. (карточка №8) (лепка, ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Грустный зайка»	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение: «Улитка» Задача: обучать умению выкладывать изображения на	Игровое упражнение: «В гостях у Лесовичка» Задача: закрепить представление детей о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская: «Солнышко лучистое»

		<p>игровой замысел. (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Заучивание потешки «Ладушки, ладушки» Задача: продолжать знакомить детей с потешками ,заучивание их наизусть. (художественная литература)</p>	<p>Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр « Здоровья» «Врачи- наши помощники» Задача: продолжать воспитывать понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах. Чтение отрывка из произведения К. Чуковского «Доктор Айболит». (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №8) (аппликация)</p> <p>П/Игра «Подними монету» (Куме алу) Задача: продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура)</p>	<p>Задача: развивать навыки передоват образ солнышка, прдовая ему шарообразную фо (по интересам дете (рисование, лепка, аппликация)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. (физическая культура)</p> <p>На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! (художественная литература)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с					

детьми		<p>Д/Игра «Разложи карандаши по стаканчикам» Задача: способствовать формированию умения различать цвета, развивать мелкую моторику рук. (сенсорика) Арианна, Катя.</p>	<p>Игровое упражнение: «Грустный зайка» Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8) (ознакомление с окружающим миром) Варя, Аниса, Полина,</p>	<p>Д/Игра «Волшебные прищепки» Задача: способствовать развитию движения сжимания и разжимания кончиков пальцев правой и левой руки. (сенсорика) Рома, Мухаммад, Руслан.</p>	<p>Д/Игра «Большие и маленькие» Задача: познакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений. (ознакомление окружающим миром) Дина, Ани Карина.</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i>				
Серуен / Прогулка	Птички все кричат ура Ручейки бегут по всюду, Усидеть нам дома трудно, Наступает ведь Весна! <i>(художественная литература)</i>				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		<p>Игровое упражнение (по выбору детей) Задача: развитие самостоятельности</p>	<p>Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Задача: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность.</p>	<p>Трудовое поручение в уголке природы. «Поливаем комнатные цветы» Задача: расширить представление детей о комнатных цветах.</p>	<p>Творческая мастерская «Наряды для матрешки» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе.</p>

		познавательного интереса детей к предметному миру. (лепка, аппликация, конструирование)	(рисование, развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность)	(карточка №6). (аппликация, рисование)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о необходимости соблюдения режима дня.				

Проверила



Сахнова Н.А.

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 01.04 -05.03.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 01.04	Сейсенбі / Вторник 02.04	Сәрсенбі / Среда 03.04	Бейсенбі / Четверг 04.04	Жұма / Пятница 05.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа.«Весна идет! Весне дорога»! Утренний круг: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера. Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. (<i>развитие ре</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Индивидуальные беседы с родителями о выяснении условий воспитания.				

/Беседа с родителями, консультации					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз: пияз-лук, картоп-картофель, сәбіз- морковь, қызылша- свекла, қияр-огурец алма –яблоко, алмұрт – груша өрік-урюк</p> <p>Д/игра «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. (карточка №1) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Град, град!» Цель: учить детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета и частоты размещения (карточка №1) <i>(рисование, развитие речи)</i></p> <p>Центр «Песочная академия» «Подари улыбку» Цель: учить ребенка справляться с грустью. <i>(ознакомление с окружающим миром, социальные навыки).</i></p> <p>Дидактическое упражнение. Игры с бельевыми прищепками.</p>	<p>Д/игра «Подскажи словечко» Цель: развивать творческое мышление. (карточка №2) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Игровое упражнение. «На что похоже?» Цель: развивать наглядно- образное мышление детей. (карточка №1) <i>(конструирование, развитие речи.)</i></p> <p>Чтение сказки «К. Чуковский "Федорино горе"» Цель: создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К. Чуковского. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Д/игра «Послушай, что скажу». Цель: Дать понять детям, что слова влияют на настроение (слово огорчает, слово утешает). Учить понимать настроение других людей. (карточка №3) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение. «Бревнышки» Задача: продолжать учить детей аккуратно рисовать красками, - формировать умение правильно держать кисточку (карточка №8) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Дидактическое упражнение «Потрогай и угадай». Цель: определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме. (карточка №2) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>Д/игра «Па-па ма-ма» Цель: развивать координацию, мышление и речь. (карточка №3) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение. «Конструируем из палочек» Цель : развитие логического умения детей. (карточка №3) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Д/игра Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое». (карточка №4) <i>(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи.)</i></p>	<p>Д/игра «Взлет ракеты» Задача: Формировать первичные представления д й о космосе; о т кто такие космонавты; (карточка №5) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Чудо-дерево» Задача: Развитие моторики и тактильных ощущений рук детей; логическое мышления; учить ориентироваться в пространстве;. (карточка №2) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Д/игра «Сбор фруктов». Цель: развивать глазомер детей п выборе по образ предметов</p>

	<p>Цели: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. (карточка №1) (сенсорика)</p>		<p>Центр «Волшебный мир» Рассказывание русской народной сказки « Волк и лиса». Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы и хорошего настроения по средствам художественно й литературы. (художественная литература)</p>		<p>определённой величины (карточка №4) (сенсорика)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 1« Поход в лес» (физическая культура).</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке..(самообслуживание) Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (художественная литература)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Солнышко в глазки Светит ребятам. Мы поиграем С солнышком в прятки! (физическая культура, развитие речи.)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура «Метаем мяч в вертикальную цель левой рукой» Задача: познакомить с правилами, которые нужно соблюдать во время метания.</p>	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Физическая культура «Прыгаем с высоты в глубину» Задача: упражнять в прыжках с высоты в глубину с высоты 20 см.</p>	<p>-----</p>	<p>Физическая культура «Бросаем мяч от себя» Задача: упражнять в бросании мяча расстояния 1 м.</p>
	<p>Физ -минутка: Клен</p>				

	<p>Ветер тихо клен качает, Влево, вправо наклоняет. Раз — наклон И два наклон. Зашумел листвою клен. <i>Руки подняты вверх, движения по тексту. (физическая культура, развитие речи)</i></p>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (каша, хлеб, масло с сыром.) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Ешь Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешьте дети, все до дна! До чего же, каша хороша . <i>(художественная литература)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. <i>(самообслуживание)</i></p> <p>Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф. <i>(самообслуживание)</i></p> <p>Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p>				
	<p>Малоподвижная игра «Петрушка» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, развивать внимание детей. учить выполнять движения по показу. <i>(физическая культура, развитие речи).</i></p>	<p>Д/Игра Игра «Найди такой же» Цель: развивать концентрацию, объем и устойчивость зрительного внимания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Разучивание стихотворения « Желтые мышки». Цель: развивать слуховое внимание, память и мышление <i>(развитие речи ,физическая культура.)</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Кулачок» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Мыши и кот» Задачи: Развивать детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,).</i></p>
Түскі ас/Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. <i>(физическая культура)</i></p>				

	Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. <i>(художественная литература)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки А.Печерской «Про добрых и дружных зверят» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни «Спят усталые игрушки» <i>(музыка)</i>	Чтение сказки А.Крылова «Как лечили петуха» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни «Колыбельная Медведицы» <i>(музыка)</i>	Чтение сказки Чуковский «Айболит» <i>(художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 1 «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра «Пирожок для котика». Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. <i>(карточка №2) (лепка, развитие речи.)</i> Д/ игра «Закончи ряд» Цель : <u>Развить логическое мышление</u> , внимание. <i>(карточка №3 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Национальная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. <i>(развитие речи, физическая культура)</i> Д/игра «Красивые рыбки в аквариуме» Задача: упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. <i>(карточка №3) (развитие речи , аппликация)</i> Игровое упражнение «Раздувайся пузырь»	Д/игра «Волшебные шарики» Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание) развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. <i>(карточка №3) (лепка, развитие речи)</i> Д/игра «Лото» Цель: Учить классифицировать и называть основные цвета: желтый, синий, зеленый, красный, форму геометрических фигур. <i>(карточка №5) (развитие речи , ознакомление с окружающим миром,)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Игры в магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Д/игра «Овощи». Цель: расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. <i>(карточка №4)</i>	Творческая мастерская <i>(по интересам детей)</i> Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i> Д/Игра Дождик Цель: учить различать скор произнесения сл данном сл звукоподражани кап-кап-кап, а та произносить

		<p>Задачи. Закреплять у детей умение становится в круг, постепенно расширять и сужать его. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,)</p>	<p>Центр здоровья Сюжетно-ролевая игра Игры в больницу. Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>(аппликация) Игровое упражнение «Скамеечка для Зайки» Цель: учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. (развитие речи, конструирование)</p>	<p>отчетливо в раз- темпе: медле- умеренно, быстр- (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ПОЕЗДК» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. (физическая культура) На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! (художественная литература)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	<p>Дидактическая игра « Кого как зовут»? Цель: развивать мышление, память, речь. (карточка №б) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мухаммад, Руслан, Артем.</p>	<p>Дидактическая игра « Что в мешочке»? Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром .) Шугаип, Альбина, Рома</p>	<p>Д/игра «Ручка, ножка?» Цель: познакомить с разными значениями «ручка», «ножка». (карточка №б) (ознакомление с окружающим миром) Ира, Тимофей, Арианна</p>	<p>Д/Игра «Большой – маленький» Цель: Формировать умение группировать предметы по одному из сенсорных признаков (величина). (развитие речи, сенсорика.)Дина, Диас.</p>	<p>Уход за комнатными растениями в уголке природы Цель: продолжать привлекать детей к труду в уголке природы. (ознакомление с окружающим миром) Хан ,Амина</p>
Серуенге дайындык/ Подготовка к	<p>Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. Тетка Агашка ,сшей мне рубашку Нужно нарядиться, едем прокатиться!! (художественная литература)</p>				

прогулке					
Серуен / Прогулка	Солнышко, солнышко – не скрывайся в тучу, Не скрывайся в тучу, холод нам наскучил Покажись нам солнышко посвяти немножко Посвяти немножко, просуши дорожки! <i>(художественная литература)</i>				
	Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра	Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. Свободная игра	Подвижная игра «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; Свободная игра	Подвижная игра «Лошадки» Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди Свободная игра	Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: приучать детей бегать легко, носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движение по сигналу воспитателя. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Дорисуй узор». Цель: Развивать у детей внимание и память, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием. <i>(рисование, развитие речи.)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. <i>(лепка, аппликация, конструирование)</i>	Творческая мастерская «Выкладывание картинок» Цель : развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур. <i>(конструирование, развитие речи)</i>	Игровое упражнение. «Вкусное яблоко» Цель: закрепить приемы лепки в технике пластилинография, развивать интерес к лепке. <i>лепка, развитие речи)</i>	Трудовая деятельность детей в уголке природы. Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой	Беседа с родителями «Взаимодействие ребенка с социумом».				

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»
Топ / Группа Куаныш
Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 8.04-12.04.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 8.04.	Сейсенбі / Вторник 9.04.	Сәрсенбі / Среда 10.04	Бейсенбі / Четверг 11.04.	Жұма / Пятница 12.04.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. Утренний круг: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера. Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. (<i>развитие речи</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз: Үстел-стол, терезе-окно, орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ, кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p> <p>Игровое упражнение: «Ветер» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №6) <i>(развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Д/ Игра «Веточка мимозы» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №4) <i>(рисование)</i></p> <p>Центр «Песочная академия» «Дорожки из песка» Задача: учить детей делать дорожки и использовать их в игровой деятельности. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Д/Игра «Бабочка» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №3) <i>(конструирование)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Мышки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №7) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Украсть ковер» (казахским орнаментом) Задача: продолжать знакомить детей с казахскими орнаментами, развивать умение составлять узор. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Лото» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/игра «Лошадка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) <i>(лепка)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Игра «Жаренная пшеница» Цель: формирование положительного отношения к зерну и к людям труда через ознакомление с профессиями хлеборобов. Задача: Обогащать словарный запас детей за счет слов: Хлеборобы, зерна, колосья, пшеничные, ржаные. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Филин» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №9) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Паук» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №4) <i>(конструирование)</i></p> <p>Д/Игра «Украсть юрту» Задача: продолжать знакомить детей с казахским орнаментами, расширить представление о многообразии орнамента казахского народа <i>(ознакомление с окружающим миром).</i></p>	<p>Д/ Игра «Стая птичек» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Мышка и кошечка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №10) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови птичку в клетке» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими на двор (воробьи, голуби, вороны)</p>
--	---	--	---	---	--

					(карточка №3) (ознакомление с окружающим миром).
Таңертенгі жаттығ	Комплекс утренних упражнений №1 за апрель месяц <i>(двигательная активность, игровая деятельность).до</i>				
Утренняя гимнастика					
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь.. <i>(самообслуживание)</i> Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. <i>(художественная литература)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика «Как живешь» Цель: развивать воображение, память и внимание. -Как живешь? -Вот так! -А идешь? -Вот так! -Как даешь? Вот так! -Ждешь обед? Вот так! -Машешь в след? Вот так! -Утром спишь? Вот так! -А шалишь? Вот так! <i>(физическая культура, развитие речи.)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура «Ходьба вокруг кубиков» Задача: развивать навыки ходьбы и бега вокруг предметов.	Музыка «Вот как мы умеем» Задача: развивать умение передавать характерные действия игрового образа.	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному» Задача: развивать навыки ходьбы и бега.		Физическая культура «Бег в умеренно темпе» Задача: разви навык бега умеренном темп
	Физ -минутка: « Нарядили ножки в новые сапожки, Вы шагайте ножки прямо по дорожке Вы шагайте, топайте, по снегу топайте. В снег не заходите , ноги не морозьте . <i>(физическая культура, развитие речи)</i>				

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло с сыром.) <i>(развитие речи)</i> Ешьте дети, не спеша Каша очень хороша! Ешьте дети, все до дна! До чего же, каша хороша . <i>(художественная литература)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; продолжать умения детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом.. <i>(физическая культура)</i> Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. <i>(художественная литература)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки Т.Крюковой «Автомобильчик Бип» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>	Чтение сказки Т.Крюковой «Динозаврик ищет маму» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>	Чтение сказки А.Иванова «Прохому и Суслика» <i>(художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культуры гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Игровое упражнение: «Купим кукурузу» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	Игровое упражнение: «Лото» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Игровое упражнение: «Спрятано мешочек?» Задача: учить называть предметы

<p>эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание</p>	<p>выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №3) (сенсорика)</p> <p>Д/игра «Тигренок» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3) (лепка)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Д/игра «Платье в горошек» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №3) (аппликация)</p> <p>Чтение потешки: «Наши уточки с утра» Задача: создание условий для побуждения детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. (художественная литература).</p>	<p>4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4) (сенсорика)</p> <p>Д/игра «Лошадка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) (лепка)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Д/игра «Дружные утята» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №4) (аппликация)</p> <p>Разучивание потешки: «Ладушки-ладушки». Задача: продолжать учить детей слушать потешки: предоставлять возможность повторять след за воспитателем. (художественная литература)</p>	<p>разных размеров осуществляя в зависимости от 4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5) (сенсорика)</p> <p>Творческая мастерская интересам детей «Весна- красная» Задача: формирование представлений весенних природных явлениях ч разные в деятельности. (лепка, аппликация, рисование)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. (физическая культура)</p> <p>На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! (художественная литература)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение: «Музыкальные обнемашки»</p>	<p>Д/Игра на липучках «Детеныши животных»</p>	<p>Игровое упражнение: «Раздувайся пузырь»</p>	<p>Д/Игра«Разрезные картинки»</p>	<p>Игровое упражнение «Прокати</p>

	Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) (ознакомление с окружающим миром) Арианна, Варвара, Аниса.	Задача: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, развивать коммуникативные навыки детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Диас, Шугаип, Руслан, Артем.	Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) (ознакомление с окружающим миром) Катя, Дина, Полина.	Задача: продолжать знакомить детей собирать целое из частей, развивать мышление. (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Альбина, Максим, Тимофей.	мяч друг другу» Задача: закреплять умение отталкивать мяч от себя. (физическая культура) Максим, Рома, Мухаммад.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. Пуговички в ряд, Ровненько стоят! (художественная литература)				
Серуен / Прогулка	«Дружно парой на площадку С вами мы пойдем ребятки. 1,2,3,4,5.отправляемся гулять!» (художественная литература)				
	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. Свободная игра	Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Свободная игра	Подвижная игра «Птички» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. (самообслуживание) Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! (художественная литература)				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельна	Творческая мастерская. «Солнышко	Игровое упражнение. «Назови	Творческая мастерская. «Весенние цветы»	Игровое упражнение « Что это?»	Творческая мастерская «Ваза для цветов»

<p>я деятельность детей</p>	<p>лучистое» Задача: продолжать формировать умение детей надавливающим движениям указательного пальца размазывать пластилин на картоне. <i>(лепка, рисование)</i></p>	<p>правильно» Задача: упражнять в классификации предмета по определенному признаку. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Задача: продолжать знакомить детей со свойствами разного вида бумаг, закрепить у детей методы и приемы лепки. <i>(аппликация, лепка)</i></p>	<p>Задача: продолжать знакомить детей понимать суть задания, узнавать и называть знакомые предметы. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Задача: продолж знакомить д знакомить с но приемом аппликации, укреплять рук, разви чувство композиции. <i>(рисование, аппликация)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о необходимости соблюдения режима дня.</p>				

Проверила:  Сахнова Н.А.

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 15-19.04.2024.г.г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.04.	Сейсенбі / Вторник 16.04.	Сәрсенбі / Среда 17.04.	Бейсенбі / Четверг 18.04.	Жұма / Пятница 19.04.
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг: «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмемся за руки, друзья! Друг другу улыбнемся, и пожелаем всем добра. Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребенка уверенность. (развитие речи)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация для родителей «Игры с пальчиками»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	<p>Қазақша сөйлейміз: Сау болыңыз!-до свидания, балалар-дети, балабақша-детский сад, доп-мяч,аю-медведь, коян-заяц.</p> <p>Д/игра «Травка Игровое зеленеет» Задача: развивать умение держать карандаш тремя</p>	<p>Игровое упражнение «Зайка» Задача: закреплять элементарные навыки</p>	<p>Д/Игра «Разноцветная гусеница» Задача: развивать умение держать</p>	<p>Игровое упражнение: «Гусенок» Задача: закреплять элементарные навыки</p>	<p>Игровое упражнение «Ж был гном» Задача: развивать умение обыгрывать</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой под вижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Ручеек» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №11) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Центр Песочная академия «Печем куличики» Задача: развивать мелкую моторику рук, формировать представление об изменчивости формы песка. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №5) <i>(конструирование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Построим домик большой и маленький» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №7) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/игра «Сороконожки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №12) <i>(развитие речи)</i></p>	<p>карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Три гнома» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №13) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение стихотворения С. Медербеков. «У Юрты» Цель: Познакомить детей Национальным жильем казахского народа-юртой. Задача:формировать у детей представление о юрте. Развивать у детей память, творческое мышление, воспитывать познавательный интерес к</p>	<p>конструирования: ставить сверху, рядом.(карточка №6) <i>(конструирование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Соберемся по порядку» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка№8) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/Игра«Пум и Пам» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №14) <i>(развитие речи)</i></p>	<p>действия (жесты) персонажей. (карточка №15) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Телевизор» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Украсть юрту» (казахским орнаментом) Задача: продолжать знакомить детей с узорами казахского народа. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>
---	--	---	--	--	--

			национальному жилью. (художественная литература)		
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (физическая культура)				
Танғы ас/Завтрак	Подолжать учить детей правильно держать ложку, есть оккуратно не торопясь. (самообслуживание) Чтение потешки: «Каша вкусная дымится, Лешу кашу есть садится,Очень каша хороша, Ели кашу не спеша,Лошка за лошкой,Съели по немношку.» (художественная литература)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика № 1				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура «Ходьба с выполнением упражнений» Задача: развивать навык ходьбы с остановкой по сигналу.	Музыка «Проснулся лес...случается много чудес» Задача: развивать умение передавать яркие, выразительные средства в движениях.	Физическая культура «Бег вокруг кубиков» Задача: развивать навык бега вокруг предметов.		Физическая культура «Прыжки через шну» Задача: развивать умение прыгать через шнуры.
	Физминутка: Все девочки и мальчики, прыгают как мячики Раз, два, три, четыре, пять, выше голову держать. Чтобы руки не устали, мы на пояс их поставим.. (физическая культура, развитие речи)				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, формирование навыков поведения за столом. (каша, хлеб, масло) (развитие речи) «Устали мы очень, и сели за стол, Увидели яблоки, забыли про все» (художественная литература)				

Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> «Застегнем застёжки, на твоей одежде. Пуговки и кнопки, разные заклёпочки.» <i>(художественная литература)</i>				
Серуен / Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие- сами раздеваемся» <i>(художественная литература)</i>				
	Малоподвижная игра Тишина у пруда» Цель: учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховое качество. <i>(физическая культура).</i>	Малоподвижная игра « Домашние птицы» Цель: обогащать словарный запас детей, развитие творческого воображения. <i>(развитие речи)</i>	Малоподвижная игра «Девочки и мальчики» Цель: развивать у детей закрепощенность, фантазию. <i>(развитие речи)</i>	Малоподвижная игра « Это я» Цель: развивать общую моторику, создать положительно эмоциональный настрой. <i>(физическая культура).</i>	Малоподвижная игра «Веселые снежинки» Цель: учить детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическая культура).</i>
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. <i>(физическая культура)</i> «Съели все в тарелке пусто, это было очень вкусно» <i>(художественная литература)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки В.Чижикова «Петя и медвежонок Потап» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>	Чтение сказки А.Усачева «Умная собачка Соня» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>	Чтение сказки Г.Цыферова «Паровозик из Ромашково» <i>(художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №3 «Поднимайся, детвора.» Игровое упражнение «Потягушки – потягушки, кто тут сладкий на подушке, Кто тут нежится в кроватке, чьи тут розовые пятки» <i>(художественная литература)</i> . Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическая культура)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Д/Игра «Самолет» Задача: обучать умению использовать материалы	Сюжетно-ролевая игра «Строители»	Д/Игра «Светофорик» Задача: обучать умению использовать материалы	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности	Творческая мастер-класс (по интересам детей) «Цветные парочки»

<p>эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №5) (лепка)</p> <p>Игровое упражнение: «Я опишу, а ты – отгадай» Задача: формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. (карточка №5) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: познакомить детей с трудом строителей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Игровое упражнение «Птенцы в гнездышке» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №5) (аппликация)</p>	<p>для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №6) (лепка)</p> <p>Д/Игра «Названия птиц» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №6) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр здоровья Сюжетно ролевая игра «У врача на приеме» Задача: продолжать учить детей ухаживать за больным, воспитывать в детях внимательность и чуткость расширить словарный запас. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>принять на себя роль животного. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игровое упражнение «Храбрый петушок» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №6) (аппликация)</p>	<p>Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предмет цвету, объему, форме (карточка №9) (лепка, аппликация, рисование)</p> <p>Уход за комнатными растениями (игра поручение) Задача: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. (физическая культура)</p>				

	«Съели все в тарелке пусто, это было очень вкусно» <i>(художественная литература)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.(карточка №1) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Арианна, Аниса</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Руслан, Максим</p>	<p>Игра «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Тимофей, Хан.</p>	<p>Разучивание потешки «Топ-топ топатушки» Задача: развития памяти , активной речи ребенка. <i>(Художественная литература, развитие речи)</i> Варвара,Аделя.</p>	<p>Д/Игра «Чей детеныш» Задача: продолжать знакомить детей с домашними животными. <i>(развитие речи, художественная литература)</i> Мухаммад-Али, Диас, Артем.</p>
	<p>Совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. «Застегнем застёжки, на твоей одежке. Пуговки и кнопочки, разные заклепочки.» <i>(художественная литература)</i></p>				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>«Много снега привалило. Не проехать не пройти. Ой, морозище- мороз . Ты детишек не морозь» <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)</i></p>				
Серуен / Прогулка	<p>Подвижная игра «Кот и воробушки» Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Быстро в домик» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться в рассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Задача: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра “Воробушки и кот”. Задача: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убежать, находить свое место. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие- сами раздеваемся» (<i>художественная литература</i>).				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская. Рисование «Веселый карандаш» Цель: закрепить умение правильно держать карандаш тремя пальцами, развивать у детей фантазию и воображение. (<i>творчество, развитие речи</i>)	Творческая мастерская «Мостик для автомобиля» Цель: формировать умение строить мост из строительного материала. (<i>конструирование, развитие речи</i>)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (<i>Лепка, аппликация, конструирование</i>)	Творческая мастерская Рисование «Цветные карандаши» Цель: закреплять основные цвета, формировать умение определять, находить и называть знакомые цвета. (<i>творчество, развитие речи</i>)	Трудовая деятельность детей в уголке природы Цель: Продолжать детей ухаживать за комнатными растениями. (<i>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)
Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию (ю ребёнка), давать советы				

П

Воспитатель: Латифова А.И., Лупач О.Н.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

е
р
и
л
а

Сахнова Н.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 22.04 -26.04.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.04	Сейсенбі / Вторник 23.04	Сәрсенбі / Среда 24.04	Бейсенбі / Четверг 25.04	Жұма / Пятница 26.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа.«Мое любимое животное»! Утренний круг: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера. Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. (<i>развитие ре</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы «Секреты здоровья»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қазақша сөйлейміз: Таза – чистый, әдемі-красивый , жарық –светлый, мейрімді – добрая, жақсы- хороший, жаман- плохой, т –сладкий. Д/игра «Дом гномов»	Д/игра «Рыбки» Задача: развивать умение обыгрывать	Д/игра «Паучок»	Д/игра «Зайка»	Д/игра «Маленький бычок»

<p>және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №16) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Грузовичок» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №10) <i>(рисование, развитие речи)</i></p> <p>Центр «Песочная академия» «Солнечный день» Цель: Учить рисовать солнце на песке <i>(ознакомление с окружающим миром, социальные навыки).</i></p> <p>Д/упражнение. «Медведи и мед» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и</p>	<p>действия (жесты) персонажей. (карточка №17) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Игровое упражнение. Игра «Улитка» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №7) <i>(конструирование, развитие речи.)</i></p> <p>Чтение сказки «К. Чуковский " «Айболит» Цель: создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К. Чуковского. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №18) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение. «Автобус» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №11) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Дидактическое упражнение «Разложи кубики по величине» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №11) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир»Рассказывание сказки « Мышь и воробей». Цель: Закрепить умения</p>	<p>Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №19) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение. Игра «Робот» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №8) <i>(конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Д/игра Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое». (карточка №4) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)</i></p>	<p>Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №20) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Лягушка» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №12) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Д/игра «Собери капельки в стакан» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №12) <i>(сенсорика)</i></p>
---	---	--	---	--	---

	сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №10) (сенсорика)		подбирать слова, противоположные по смыслу. (художественная литература)		
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 «Зайчики и белочки» (физическая культура).				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке..(самообслуживание) Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (художественная литература)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Сжали ручку в кулачок, Положили на бочок: Чок-чок, кулачок, Чок-чок, на бочок! (физическая культура, развитие речи.)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура «Прокатывание мяча друг другу» Задача: развивать умение прокатывать мяч друг другу.	Музыка По плану муз руководителя.	Физическая культура «Броски мяча вверх» Задача: развивать умение бросать мяч вверх.	-----	Физическая культура «Ходьба по доске положенной на пол» Задача: развивать навык ходьбы по доске, положенной на пол.
	Физ -минутка: Клен Ветер тихо клен качает, Влево, вправо наклоняет. Раз — наклон И два наклон. Зашумел листвою клен. <i>Руки подняты вверх, движения по тексту. (физическая культура, развитие речи)</i>				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. (каша, хлеб, масло с сыром.) (развитие речи) Ешь Никита, не спеша Каша очень хороша!				

	Ешьте дети, все до дна! До чего же, каша хороша . <i>(художественная литература)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. <i>(самообслуживание)</i> Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>				
	Малоподвижная игра «Хочешь с нами поиграть?» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. <i>(физическая культура, развитие речи).</i>	Д/Игра « Дождик» Цель: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап- кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Разучивание стихотворения «Кораблик» Цель: развивать слуховое внимание, память и мышление <i>(развитие речи ,физическая культура.)</i>	Пальчиковая игра «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <i>(физическая культура, развитие речи)</i>	Игровое упражнение «П ви, кораблик» Задачи: снятие эмоционального напряжения. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,).</i>
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать. <i>(физическая культура)</i> Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. <i>(художественная литература)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Как Лягушонок искал папу» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни « Спят усталые игрушки». <i>(музыка)</i>	Чтение сказки Г.Цыферова «Маленький великанчик» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни « Баю бай». <i>(музыка)</i>	Чтение сказки Л.Воронковой «Маша растеряш <i>(художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Гимнастика пробуждения № 1 «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон!				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп!</p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/игра «Сорока» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №7) <i>(лепка, развитие речи.)</i></p> <p>Д/ игра «Какой птицы не стало» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №7) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Национальная игра «Куме алу» (Подними монету) Цель: развивать у детей умение собирать монеты. <i>(развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Д/игра «Веселые вертолеты» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №7) <i>(развитие речи , аппликация)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кто лишний?» Задача: развитие мышления, зрительного внимания (карточка №8) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,)</i></p>	<p>Д/игра «Сороконожки» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка № 8) <i>(лепка, развитие речи)</i></p> <p>Д/игра «Лото» Цель: Учить классифицировать и называть основные цвета: желтый, синий, зеленый, красный, форму геометрических фигур. (карточка №5) <i>(развитие речи , ознакомление с окружающим миром,)</i></p> <p>Центр здоровья Сюжетно-ролевая игра Консультация врача. Цель: учить использовать предметы заместители; формировать ролевые способы поведения; <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Д/игра «Воробьи в лужах» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры . (карточка №8) <i>(аппликация)</i></p> <p>Игровое упражнение «Скамеечка для Зайки» Цель: учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. <i>(развитие речи, конструирование)</i></p>	<p>Творческая мастерская(по интересам детей) Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p> <p>Д/Игра Дождик Цель: учить различать скор произнесения сл данном сл звукоподражани кап-кап-кап, а та произносить отчетливо в ра темпе: медле умеренно, быстр <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развива детей способнос принять на себя</p>

					роль животного (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. (физическая культура) На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! (художественная литература)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	Д/игра « Придумаем сказку про слова» Цель: научить выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у]. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Варя, Аделина, Рома.	Дидактическая игра « О мишутке несмышленише» Цель: научить выделять голосом ударный звук в словах и определять в какой части слова он находится. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром .) Шугаип, Альбина, Ира	Д/игра «Как сказать правильно?» Цель: учить понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. (ознакомление с окружающим миром) Тимофей, Арианна, Диас	Д/Игра «Один - много» Цель: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже (развитие речи, сенсорика.) Карина, Артем, Агата.	Уход за комнатными растениями в уголке природы Цель: продолжать привлекать детей к труду в уголке природы. (ознакомление с окружающим миром) Муххамад, Амин
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. Тетка Агашка ,сшей мне рубашку Нужно нарядиться, едем прокатиться!! (художественная литература)				
Серуен / Прогулка	Солнышко, солнышко – не скрывайся в тучу, Не скрывайся в тучу, холод нам наскучил Покажись нам солнышко посвети немножко Посвети немножко, просуши дорожки! (художественная литература)				
	Подвижная игра «Трамвай» Задача: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями	Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала	Подвижная игра «Веснянка» Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Свободная игра	Подвижная игра «Два гуся». Задача: научить выполнять имитационные движения по ходу игры. Свободная игра	Подвижная игра «Зайчики» Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Свободная игра

	других играющих, учить распознавать цвета.. Свободная игра	держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра			
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	с	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>			
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская « Цветные карандаши». Цель: учить детей рисовать линии сверху вниз, стараться проводить их прямо, не останавливаясь. <i>(рисование, развитие речи.)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. <i>(лепка, аппликация, конструирование)</i>	Творческая мастерская «Складываем фигуры» Цель : развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур. <i>(конструирование, развитие речи)</i>	Игровое упражнение. «Отпечатки» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. <i>(лепка, развитие речи)</i>	Трудовая деятельность д в уголке природ. Цель: Продолжить учить детей ухаживать за комнатными растениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Озорство и шалость».				

Проверила:  Сахнова Н.А.

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 29.04-03.05.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.04.	Сейсенбі / Вторник 30.04.	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг 2.05.	Жұма / Пятница 3.05.
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка.</p> <p>Утренний круг: Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбочивым лицам И всем кто живет на этой планете, «Доброе утро» скажем мы вместе!</p> <p>Цель: создание условий для снятия психоэмоционального напряжения у детей. (<i>развитие речи</i>)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Қазақша сөйлейміз: Орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p> <p>Игровое упражнение «Совушка-сова»</p>	<p>Игровое упражнение «Слон»</p>		<p>Игровое упрожнение «Жили-были зайчики»</p>	<p>Игровое упражне</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №21) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Душистая герань» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №13) <i>(рисование)</i></p> <p>Центр Песочная академия «Бутон» Задача: развивать воображение, творческое мышление.</p> <p>Д/Игра «Кто чей?» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №9) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №9) <i>(конструирование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Курочка и цыплятки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №22) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Заштопай штанишки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №13) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/Игра «Заштопай штанишки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №13) <i>(сенсорика)</i></p>		<p>Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №23) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Обезьяна» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №10) <i>(конструирование)</i></p> <p>Д/Игра «Разноцветные палочки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №14) <i>(сенсорика)</i></p>	<p>«Украсим кукле платье» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №14) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Петушок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №24) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра с бельевыми прищепками Задача: развитие мелкой моторики <i>(сенсорика)</i></p>
--	--	--	--	--	--

Танцертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>На зарядку становись! Не сутулься распрямись!</p> <p>Наши детки молодцы !Храбрецы и удалцы!</p> <p>Комплекс утренних упражнений №2 за май (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>).</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь..(<i>самообслуживание</i>)</p> <p>Чтение потешки « Каша манная варилась:</p> <p>Всё пыхла, пузырилась.</p> <p>Из кастрюльки убежала,</p> <p>На тарелочки попала. (<i>художественная литература</i>)</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика «Жаворонок»</p> <p>Цель:развитие мелкой моторики рук, учить подражать движениям рук педагога.</p> <p>Птичка, птичка, прилетай!</p> <p>Весну-красну зазывай!</p> <p>Птичка крылышками машет,</p> <p>Веселит детишек наших.</p> <p>(<i>физическая культура, развитие речи.</i>)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Физическая культура «Прыжки из кружка в кружок» Задача: развивать умение прыгать из кружка в кружок.</p>	<p>Музыка «Нехворайка» Задача: развивать артикуляционный аппарат.</p>			<p>Физическая культура «Ползание на повышенной опор» Задача: развивать навык ползания.</p>
	<p>Физ -минутка: «Едем, едем мы домой» Задача:развивать двигательную память ребенка. Научить соотносить движения в соответствии с текстом. Едем, едем мы домой- На машине грузовой Въехали на горку: хлоп- Колесо спустилось-стоп. (<i>физическая культура, развитие речи</i>)</p>				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло с сыром.) (<i>развитие речи</i>)</p> <p>Ешь Никита, не спеша Каша очень хороша!</p>				

	Ешьте дети, все до дна! До чего же, каша хороша . <i>(художественная литература)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Игровая ситуация «Как мы помогли кукле одеться на прогулку» <i>(художественная литература)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка №21	Карточка № 22		Карточка №23	Карточка №24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>				
	Д/Игра «Чей мальш» Цель: учить детей соотносить животных и их детенышей, развивать зрительное навыки самоконтроля. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Д/Игра «Украшим ковер» Цель: познакомить детей с национальными казахскими орнаментами. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>		Д/Игра «Кто где живет» Цель: развивает у детей любопытность и расширяет кругозор детей, развивает кругозор к детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i>	Пальчиковая игра «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.. <i>(физическая культура, развитие речи)</i>
Түскі ас/Обед	Совершенствовать умению у детей есть самостоятельно, кушать с закрытым ртом. Формировать навыки аккуратности. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. <i>(художественная литература)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>		Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>	Чтение сказки «Волк и козлята» <i>(художественная литература)</i>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (<i>физическая культура</i>)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/Игра «Заштопай штанишки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №13) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Игровое упражнение «Заборчик для избушки» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №9) <i>(лепка)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Д/Игра «Мышонок-моряк» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №10) <i>(апликация)</i></p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. <i>(художественная литература)</i></p> <p>Игровое упражнение «Кумушка лиса» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №10) <i>(апликация)</i></p>	<p>Д/Игра «Разноцветные палочки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №14) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Творческая мастерская(по интересам детей) « Задача: (лепка, аппликация, рисование)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. <i>(физическая культура)</i> На моей тарелочке ,рыженькая белочка.</p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми</p>	<p>Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать учить детей застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения на прогулке. Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Птички все кричат ура Ручейки бегут по всюду, Усидеть нам дома трудно, Наступает ведь Весна!<i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Игровое упражнение: «Грустный зайка» Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Варя, Аниса, Полина,</p>	<p>Д/Игра «Разложи карандаши по стаканчикам» Задача: способствовать формированию умения различать цвета, развивать мелкую моторику рук. (сенсорика) Арианна, Катя.</p>		<p>Д/Игра «Волшебные прищепки» Задача: способствовать развитию движения сжимания и разжимания кончиков пальцев правой и левой руки. <i>(сенсорика)</i> Рома, Мухаммад, Руслан.</p>	<p>Д/Игра «Большие и маленькие» Задача: познакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений. <i>(ознакомление окружающим миром)</i> Дина, Ани Карина.</p>	
<p>Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: Закреплять названия цветов и находить нужный. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Пустое место» Задача: развить быстроту, ловкость. Свободная игра</p>		<p>Подвижная игра «Трамвай» Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с</p>	<p>Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала</p>	

				движениями других играющих, учить распознавать цвета. Свободная игра	держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	с	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>			
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Задача: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. <i>(рисование, развитие речи)</i>	Игровое упражнение (по выбору детей) Задача: развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. <i>(лепка, аппликация, конструирование)</i>	Трудовое поручение в уголке природы. «Поливаем комнатные цветы» Задача: расширить представление детей о комнатных цветах. <i>(ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность)</i>	Творческая мастерская «Наряды для матрешки» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №6). <i>(аппликация, рисование)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой		Беседа с родителями о необходимости соблюдения режима дня.			

П

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

е
р
и
л
а

Сахнова Н.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 06.05-10.05.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.05	Сейсенбі / Вторник 07.05	Сәрсенбі / Среда 08.05	Бейсенбі / Четверг 09.05	Жұма / Пятница 10.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа. «Я вырасту здоровым» Утренний круг: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера. Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. <i>(развитие ре</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Беседы с родителями «Самообслуживание в жизни ребенка».</p>				

/Беседа с родителями, консультации				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз: Бөлме-комната, үстел-стол, терезе-окно, орындық-стул, қабырға-стена, есік-дверь, шатыр-крыша, айна-зеркало, тақта-доска, бор-мел, доп-мяч.</p> <p>Д/игра «В лесу» Задача: закрепить знание детей об обитателях леса - животных (заяц, лиса, медведь, белка). (карточка №1) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Разноцветные круги» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) <i>(рисование, развитие речи)</i></p> <p>Центр «Песочная академия» «Дождь» Цель: развивать воображение, творческое мышление. <i>(ознакомление с окружающим миром, социальные навыки).</i></p>		<p>Д/игра «Сосчитай Цыплят» Задача: создать условия для социально-коммуникативного и познавательного развития детей. (карточка №2) <i>(развитие речи.)</i></p> <p>Игровое упражнение. «Дерево» Задача: продолжать учить детей аккуратно рисовать красками, - формировать умение правильно держать кисточку (карточка №2) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Дидактическое упражнение «Спрячь мышку» Задача: Знакомство детей с шестью цветами спектра и их название. Обучение индикации цвета (карточка №2) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир»</p>	<p>Д/игра «Взлет ракеты» Задача: Формировать первичные представления д й о космосе; о т кто такие космонавты; (карточка №3) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Игровое упражнение «Что бывает красного цвета?» Задача: Закреплять знан названий цветов учить детей отбирать предме красного цвета среди предметов разных форм и цветов. (карточка №3) <i>(рисование, развитие речи.)</i></p> <p>Д/игра «Спрячь зайку от лисы»</p>

	<p>Дидактическое упражнение. «Пирамидка» Задача: учить сравнивать разные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №1) <i>(сенсорика)</i></p>		<p>Чтение стихотворения «О чести и правде». Задачи: дать детям представления о честности и правде ; упражнять в умении рассуждать, анализировать поступки героев произведений.<i>(художественная литература)</i></p>		<p>Задача: обучени соотнести предметы с учет цвета и формы. (карточка №3) <i>(сенсорика)</i></p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 1 «Гуси» <i>(физическая культура).</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь..<i>(самообслуживание)</i> Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Пальчиковая «Дружба» Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять . Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять . Мы закончили считать.<i>(физическая культура, развитие речи.)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Задача: познакомить с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.</p>		<p>Физическая культура «Бег в колонне по одному» Задача: формировать умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.</p>		<p>Физическая культура «Прыжки через предмет» Задача: формировать техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.</p>
	<p>Физ -минутка: «Клен»</p>				

	<p>Ветер тихо клен качает, Влево, вправо наклоняет. Раз — наклон И два наклон. Зашумел листвою клен. <i>Руки подняты вверх, движения по тексту. (физическая культура, развитие речи)</i></p>			
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло с сыром.) <i>(развитие речи)</i> Ешь Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешьте дети, все до дна! До чего же, каша хороша . <i>(художественная литература)</i></p>			
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i></p>			
Серуен /Прогулка	Карточка № 1		Карточка № 2	Карточка № 3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p>			
	<p>Малоподвижная игра «Мыши в кладовой» Задачи: развивать внимание. Учить действовать по сигналу. Развивать воображение, подражание. <i>(физическая культура, развитие речи).</i></p>		<p>Разучивание стихотворения «Желтые мышки». Цель: развивать слуховое внимание, память и мышление <i>(развитие речи, физическая культура.)</i></p>	<p>Пальчиковая игра «Весна» Цель: развитие мелкой моторики координации движений пальцев рук. <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p>
Түскі ас/Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. <i>(физическая культура)</i> Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. <i>(художественная литература)</i></p>			

<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Колыбельная Медведицы» (музыка)</p>		<p>Чтение сказки А.Печерской «Про добрых и дружных зверят» (художественная литература)</p>		<p>Чтение стихотворения А.Крылова «Кот Василий» (художественная литература)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения № 1 «Бабочка» Спал цветок . И вдруг проснулся Больше спать не захотел Потянулся, улыбнулся, Взвился вверх и полетел.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/игра «Огурец» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2) <i>(лепка, развитие речи.)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Складываем фигуры» Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины,</p>		<p>Национальная игра « Орамал » (Платок) Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.. <i>(развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Д/игра «Прилетели ласточки» Задача:упражнять детей в составлении изображения из готовых форм с опорой на образец. (карточка№2)<i>(апликация)</i></p> <p>Центр здоровья Сюжетно-ролевая игра</p>		<p>Творческая мастерская(по интересам детей) Цель:познакомить детей с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i></p> <p>Д/Игра «Зайка попрыгайка» Задачи. Упражнять детей быстро реагировать на сигнал. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>

	создание начальных математических представлений. <i>(развитие речи, конструирование)</i>		«Лаборатория». Цель: развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>		«Кафе» Цель: научить детей классифицировать предметы по объективным признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. <i>(физическая культура)</i> На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! <i>(художественная литература)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дигра «Где растет?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.. (карточка №4) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Артем, Аниса, Тимофей.		Дигра «Цветочный магазин.» Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (карточка №3) <i>(ознакомление с окружающим миром ,аппликация)</i> Ира, Аделина, Муххамад.		Уход за комнатными растениями в уголке природы Цель: продолжать привлекать детей к труду в уголке природы. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Карим,Ха

<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Ты, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём, Сядем в саночки — самокаточки. <i>(художественная литература)</i></p>				
	<p>Подвижная игра «Птичка и птенчики» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>		<p>Подвижная игра «Лови мяч» Задача: упражнять в ловле мяча Свободная игра</p>		<p>Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Творческая мастерская «Сушки» Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании сушек в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. <i>(рисование, развитие речи.)</i></p>		<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. <i>(лепка, аппликация, конструирование)</i></p>		<p>Трудовая деятельность детей в уголке природы Цель: Продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Что стоит за плохим поведением?».</p>				

Сахнова Н.А.

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 13.05-17.05.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.05.	Сейсенбі / Вторник 14.05.	Сәрсенбі / Среда 15.05.	Бейсенбі / Четверг 16.05.	Жұма / Пятница 17.05.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. Утренний круг: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера. Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. <i>(развитие речи)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

/Беседа с родителями, консультации					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз: Үстел-стол, терезе-окно, орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ-кукла, аю – медведь, қоян – заяц.</p> <p>Игровое упражнение: «Паук» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №4) <i>(конструирование)</i></p> <p>Д/Игра «Украсть юрту» Задача: продолжать знакомить детей с казахским орнаментами, расширить представление о многообразии орнамента казахского народа <i>(ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Игровое упражнение: «Паук» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №4) <i>(конструирование)</i></p> <p>Центр «Песочная академия»</p>	<p>Д/ Игра «Стая птичек» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Мышка и кошка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №10) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Украсть ковер» (казахским орнаментом) Задача: продолжать знакомить детей с казахскими орнаментами, развивать умение составлять узор. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Лото» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/игра «Лошадка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) <i>(лепка)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: Оценивать поступки литературных героев. Задача: Учить детей слушать сказку, понимать ее содержание, оценивать поступки героев. Развивать речь, память, воображение. Воспитывать доброжелательное</p>	<p>Игровое упражнение: «Ветер» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №6) <i>(развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Д/ Игра «Веточка мимозы» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №4) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Филин» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №9) <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Д/Игра «Бабочки» Задача: закрепить элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №3) <i>(конструирование)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Мышки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №7) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови птичку» клетки» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими на двор (воробьи, голуби, вороны) (карточка №3)</p>

	<p>«Геометрические фигуры на песке» Задача: создания условий для внутреннего стремления ребенка к самоактуализации. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>		<p>отношение к окружающим. <i>(художественная литература)</i></p>		<p>(ознакомление с окружающим миром).</p>
<p>Таңертенгі жаттығ</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 за май месяц <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>.до</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>					
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь..<i>(самообслуживание)</i> Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Как живешь» Цель: развивать воображение, память и внимание. -Как живешь? -Вот так! -А идешь? -Вот так! -Как даешь? Вот так! -Ждешь обед? Вот так! -Машешь в след? Вот так! -Утром спишь? Вот так! -А шалишь? Вот так!<i>(физическая культура, развитие речи.)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура «Ходьба вокруг кубиков» Задача: развивать навыки ходьбы и бега вокруг предметов.</p>	<p>Музыка «Вот как мы умеем» Задача: развивать умение передавать характерные действия игрового образа.</p>	<p>Физическая культура «Ходьба в колонне по одному» Задача: развивать навыки ходьбы и бега.</p>		<p>Физическая культура «Бег в умеренно темпе» Задача: разви навык бега умеренном темп</p>

	<p>Физ -минутка: « Нарядили ножки в новые сапожки, Вы шагайте ножки прямо по дорожке Вы шагайте, топайте, по снегу топайте. В снег не заходите , ноги не морозьте . <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло с сыром.) <i>(развитие речи)</i> Ешьте дети, не спеша Каша очень хороша! Ешьте дети, все до дна! До чего же, каша хороша . <i>(художественная литература)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	<p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p>				
Түскі ас/Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать умения детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом.. <i>(физическая культура)</i> Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. <i>(художественная литература)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Чтение сказки Т.Крюковой «Автомобильчик Бип» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки Т.Крюковой «Динозаврик ищет маму» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки А.Иванова «Прохому и Суслику» <i>(художественная литература)</i></p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание</p>	<p>Игровое упражнение: «Оденем кукле красивое платье» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №3) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/игра «Бабочка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3) <i>(лепка)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Воспитывать интерес и уважение к профессии водитель (карточка №10) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Профессии» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре, развивать интерес, помочь создать игровую обстановку. (карточка №12) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Ведерочка в горошек» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №3) <i>(апликация)</i></p> <p>Чтение потешки: «Идет коза рогатая» Задача: создание условий для побуждения детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. <i>(художественная литература).</i></p>	<p>Игровое упражнение: «Лото» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/игра «Зайчата» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) <i>(лепка)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: закрепить представление детей о семье, развивать интерес к игре, воспитывать любовь и уважение к членам семьи. (карточка №16) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Куклы на прогулке» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел, закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом. (карточка №8) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/игра «Веселые котята» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №4) <i>(апликация)</i></p> <p>Разучивание потешки: «Сорока-сорока». Задача: продолжать учить детей слушать потешки: предоставлять возможность повторять след за воспитателем. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Игровое упражнение: «В коробке?» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Творческая мастерская интересам детей «Встречаем веселую птицу» Задача: формирование представлений весенних природных явлениях ч разными видами деятельности. <i>(лепка, апликация, рисование)</i></p>
--	--	---	---	--	---

	(ознакомление с окружающим миром)				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. (физическая культура) На моей тарелочке ,рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! (художественная литература)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение: «Музыкальные погремушки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) (ознакомление с окружающим миром) Арианна, Варвара, Аниса.	Д/Игра на липучках «Детеныши домашних животных» Задача: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, развивать коммуникативные навыки детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Диас, Шугаип, Руслан, Артем.	Игровое упражнение: «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) (ознакомление с окружающим миром) Катя, Дина,Полина.	Д/Игра«Разрезные картинки» Задача: продолжать знакомить детей собирать целое из частей, развивать мышление. (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Альбина, Максим, Тимофей.	Игровое упражнение «Прокати мяч другу» Задача: закреплять умение отталкивать мяч от себя. (физическая культура) Максим, Рома, Мухаммад.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи у взрослых. Пуговички в ряд, Ровненько стоят! (художественная литература)				
Серуен / Прогулка	«Дружно парой на площадку С вами мы пойдем ребятки. 1,2,3,4,5.отправляемся гулять!» (художественная литература)				
	Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	Подвижная игра «Зайка серенький, сидит» Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.	Подвижная игра «Воробушки автомобиль» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога бегать в разных направлениях

		быстрый бег стайкой, внимание. Свободная игра		Свободная игра	одновременно в группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	с	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>			
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельна я деятельность детей	Творческая мастерская. «Божья, коровка» Задача: продолжать формировать умение детей надавливающим движениям указательного пальца размазывать пластилин на картоне. <i>(лепка, рисование)</i>	Игровое упражнение. «Назови лишний предмет» Задача: упражнять в классификации предмета по определенному признаку. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Творческая мастерская. «Первые-листочки» Задача: продолжать знакомить детей со свойствами разного вида бумаг, закрепить у детей методы и приемы лепки. <i>(аппликация, рисование)</i>	Игровое упражнение «Что это?» Задача: продолжать знакомить детей понимать суть задания, узнавать и называть знакомые предметы. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Творческая мастерская «Весна кра цветами» Задача: продол знакомить д знакомить с но приемом аппликации, укреплять рук, разви чувство композиции. <i>(рисование, аппликация)</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход домой	Беседа с родителями о необходимости соблюдения режима дня.				

Проверила:  Сахнова Н.А.

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 20.05-24.05.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.05.	Сейсенбі / Вторник 21.05.	Сәрсенбі / Среда 22.05	Бейсенбі / Четверг 23.05	Жұма / Пятница 24.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа «Здравствуйте!», «До свидания!». Утренний круг: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым.				

	Пусть доброе утро длится до вечера. Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта. (<i>развитие речи</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Этика питания в детском саду»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Қазақша сөйлейміз: Үстел-стол, терезе-окно, орындық-стул, доп -мяч, ойыншық-игрушка, гүлдер - уветок, үй – дом, қуыршақ кукла, аю – медведь, қоян – заяц.				
	Д/Игра «Научи ежика» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №6) <i>(развитие речи)</i>	Игровое упражнение: «Дом для лисы» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) <i>(конструирование)</i>	Д/Игра «Пирог» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №8) <i>(развитие речи)</i>	Игровое упражнение «Вольер для тигров и львов» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №4) <i>(конструирование)</i>	Дидактическое упражнение «Колечко» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №10) <i>(развитие речи)</i>
	Д/Игра «Пушистый котенок» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) <i>(рисование)</i>	Д/Игра «Скажи, какое?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) <i>(развитие речи)</i>	Центр. Волшебный мир. Чтение сказки в стихах К. И. Чуковского «Мойдодыр» Цель: учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; <i>(художественная литература, развитие речи)</i>	Д/Игра «Мышка» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №9) <i>(развитие речи)</i>	Игровое упражнение: «Раскрасим кон хвост» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу (карточка №6) <i>(рисование)</i>
Песочная академия «Необыкновенные следы» Задача: Учить детей делать отпечатки своих ладошек	Заучивание потешки. «Мишка косалапый» Задача: продолжать учить детей наизусть произнести потешку, отчетливо произносить слова.	Игровое упражнение: «В какую коробку?» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя	Игровое упражнение: «Зернышки для уточек» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть	Заучивание потешки.	

		<i>(художественная литература, развитие речи)</i>	выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5) <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i>	карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) <i>(рисование)</i>	«Наша Таня громко плачет» Задача: продолжить заучивать с детьми несложные потешки, отчетливо произносить словопроизношение. Игровое упражнение: «Поручения» Задача: учить сравнивать предметы по цветовой форме, величине. (карточка №6) <i>(сенсорика, развитие речи.</i>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 «Веселая физкультура» <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i> .				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать прививать ребенку навыки культуры поведения: спокойно сидеть за столом, пользоваться салфеткой, благодарить за оказанную помощь.. <i>(самообслуживание)</i> Чтение потешки « Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. <i>(художественная литература)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика «Как живешь» Цель: развивать воображение, память и внимание. -Как живешь? -Вот так! -А идешь? -Вот так! -Как даешь? Вот так! -Ждешь обед? Вот так! -Машешь в след? Вот так!				

	<p>-Утром спишь? Вот так! -А шалишь? Вот так! <i>(физическая культура, развитие речи.)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура «Прыжки со скамейки подгруппами» Задача: формировать умение ходить по скамейке друг за другом.</p>	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>Физическая культура «Бросание мешочков с песком» Задача: формировать умение бросать мешочки с песком.</p>		<p>Физическая культура «Ходьба по ребристой доске расположенной полу» Задача: формировать умение ходить по ребристой доске расположенной полу и катать мя</p>
	<p>Физ -минутка: « Нарядили ножки в новые сапожки, Вы шагайте ножки прямо по дорожке Вы шагайте, топайте, по снегу топайте. В снег не заходите , ноги не морозьте . <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p>				
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (каша, хлеб, масло с сыром.) <i>(развитие речи)</i> Ешь Никита, не спеша Каша очень хороша! Ешьте дети, все до дна! До чего же, каша хороша . <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i></p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Карточка № 11</p>	<p>Карточка № 12</p>	<p>Карточка № 13</p>	<p>Карточка № 14</p>	<p>Карточка № 15</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i></p>				
	<p>Малоподвижная игра «Курочка с цыплятками» Цель: выполнять</p>	<p>Д/Игра «Украшим ковер» Цель:</p>	<p>Д/Игра «Чей малыш» Цель: учить детей соотносить животных и их детенышей,</p>	<p>Д/Игра «Кто где живет» Цель: развивает у детей</p>	<p>Пальчиковая игра «Игрушки» Цель:</p>

	имитационные движения по сигналу взрослого, звукоподражания голосу птиц (физическая культура, развитие речи).	познакомить детей с национальными казахскими орнаментами. (ознакомление с окружающим миром)	развивать зрительное навыки самоконтроля. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	любопытность и расширяет кругозор детей, развивает кругозор к детям. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.. (физическая культура, развитие речи)
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; продолжать умения детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом.. (физическая культура) Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. (художественная литература)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение текста песенки «Купите лук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Зима» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Баг» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №3 «Мишка»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Дидактическое упражнение: «Музыкальные обнимашки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение: «Шапочка для куклы»	Национальная игра Ұштық –ұштық (Летит летит) Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. (ознакомление с окружающим миром) Д/Игра «Автобус»	Игровое упражнение «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) (художественная литература, физическая культура) Игровое упражнение: «Сапожки для кукол»	Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. (ознакомление с окружающим миром) Д/Игра «Капельки» Задача: обучать умению выкладывать	Творческая мастерская. «Заборчик» Задача: развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру (по интересам детей) (лепка, рисование)

	<p>Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3) (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №3) (аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4) (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Центр здоровья: «Скорая помощь» Задача: вызвать у детей интерес к профессии врача, воспитывать внимательное отношение к больному. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4) (аппликация, сенсорика)</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Задача: расширить представления детей о комнатных растениях, вызвать у детей желание ухаживать за ними. (ознакомление с окружающим миром, трудовая деятельность) Свободная игра</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. (физическая культура) На моей тарелочке рыженькая белочка. Чтоб она была видна, все съедаю я до дна! (художественная литература)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение: «Обними друга» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) (ознакомление с окружающим миром) Арианна, Варвара, Аниса.</p>	<p>Д/Игра на липучках «Детеныши животных» Задача: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, развивать коммуникативные навыки детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игровое упражнение: «Воздушный шар» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) (ознакомление с окружающим миром) Катя, Дина, Полина.</p>	<p>Д/Игра «Разрезные картинки» Задача: продолжать знакомить детей собирать целое из частей, развивать мышление. (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Альбина, Максим, Тимофей.</p>	<p>Игровое упражнение «Прокати мяч другу» Задача: закреплять умение отталкивать мяч от себя. (физическая культура)</p>

		Диас, Шугаип, Руслан, Артем.			Максим, Рома, Мухаммад.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. Пуговички в ряд, Ровненько стоят! <i>(художественная литература)</i>				
Серуен / Прогулка	Ты, мороз, мороз, мороз, мороз, не показывай свой нос! Уходи скорей домой, стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём, Сядем в саночки — самокаточки. <i>(художественная литература)</i>				
	Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: учить детей выполнять действия в соответствии со словами стихотворения. Свободная игра	Подвижная игра «Зайки-шалунишки» Задача: учить действовать в соответствии со словами текста, поднять эмоциональный настрой малышей. Свободная игра	Подвижная игра «Ладушки-оладушки» Задача: учить детей по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два». Свободная игра	Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Кто быстрее» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> Мне не надо помогать – куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки - сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный! <i>(художественная литература)</i>				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская «Рисуем ладошками» Цель: развивать эстетическое восприятие, наблюдательность. <i>(рисование, развитие речи.)</i>	Игровое упражнение. «Рукавичка» Цель: продолжать учить детей знакомить с нетрадиционной техникой, развивать творческое воображение. <i>(рисование, развитие речи)</i>	Творческая мастерская. «Матрешка» Цель: познакомить детей с сыпучим материалом-манкой, продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой «Рисование с манкой. <i>(рисование, развитие речи)</i>	Игровое упражнение «Снег снежок» Цель: продолжать учить детей рисовать «тычками», белой гуашью на синей цветной бумаге. <i>(лепка, развитие речи)</i>	Творческая мастерская Цель: Воздушные шарики для Вин Пуха» Задача: формировать практические навыки аппликации, учить правильно располагать готовые формы, воспитывать интерес к аппликации. <i>(аппликация, рисование)</i>

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Как нужно передвигаться по детскому саду»
--	--

Проверила:  Сахнова Н.А.

Воспитатель: Лупач О.Н. Латифова А.И.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Куаныш

Балалардың жасы/ Возраст детей 2 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27.05-31.05.2024.г.г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.05.	Сейсенбі / Вторник 28.05.	Сәрсенбі / Среда 29.05.	Бейсенбі / Четверг 30.05.	Жұма / Пятница 31.05.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Утренний круг: «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмемся за руки, друзья! Друг другу улыбнемся, и пожелаем всем добра. Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребенка уверенность. (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Консультация для родителей «Секреты любви и взаимопонимания»				

/Беседа с родителями, консультации					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой под вижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақша сөйлейміз: Сау болыңыз!-до свидания, балалар-дети, балабақша-детский сад, доп-мяч,аю-медведь, коян-заяц.</p> <p>Д/Игра «Разноцветная гусеница» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Ручеек» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №11) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Центр Песочная академия «Знакомство с мокрым песком Кто я?» Задача: Показать детям разницу между сухим и мокрым песком, рассказать о свойствах , и различиях между сухим и мокрым песком.</p>	<p>Игровое упражнение «Зайка» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №5) <i>(конструирование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Построим домик большой для мишек, а маленький для зайчат» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №7) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/игра «Сороконожки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №12) <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Д/Игра «Солнышко» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8) <i>(рисование)</i></p> <p>Д/игра «Травка зеленеет, солнышко блестит» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7) <i>(рисование)</i></p> <p>Центр «Волшебный мир» Чтение русской народной сказки «Козлята и волк» Цель: продолжать учить детей эмоционально</p>	<p>Игровое упражнение: «Гусенок» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.(карточка №6) <i>(конструирование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Соберемся по порядку» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка№8) <i>(сенсорика)</i></p> <p>Д/Игра«Пум и Пам» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №14) <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Жылбыл гном» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №15) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Д/Игра «Первые листочки» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9) <i>(рисование)</i></p> <p>Игровое упражнение «Украсть юрту» (казахским орнаментом) Задача: продолжать знакомить детей с узорами казахского народа. <i>(ознакомление с окружающей миром.)</i></p>

	(ознакомление с окружающим миром)		воспринимать содержание сказки. Задача: учить детей осознать и запоминать сюжет сказки. (художественная литература)		
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (физическая культура)				
Таңғы ас/Завтрак	Подолжать учить детей правильно держать ложку, есть аккуратно не торопясь. (самообслуживание) Чтение потешки: «Каша вкусная дымится, Лещу кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша, Лошка за ложкой, Съели по немножку.» (художественная литература)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика № 1				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физическая культура «Ходьба с выполнением упражнений» Задача: развивать навык ходьбы с остановкой по сигналу.	Музыка «Проснулся лес...случается много чудес» Задача: развивать умение передавать яркие, выразительные средства в движениях.	Физическая культура «Бег вокруг кубиков» Задача: развивать навык бега вокруг предметов.		Физическая культура «Прыжки через шну» Задача: развивать умение прыгать через шнуры.
	Физминутка: Все девочки и мальчики, прыгают как мячики Раз, два, три, четыре, пять, выше голову держать. Чтобы руки не устали, мы на пояс их поставим.. (физическая культура, развитие речи)				

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, формирование навыков поведения за столом. (каша, хлеб, масло) <i>(развитие речи)</i> «Устали мы очень, и сели за стол, Увидели яблоки, забыли про все» <i>(художественная литература)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. <i>(самообслуживание)</i> «Застегнем застёжки, на твоей одежде. Пуговки и кнопочки, разные заклёпочки.» <i>(художественная литература)</i>				
Серуен /Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. <i>(самообслуживание)</i> «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие- сами раздеваемся» <i>(художественная литература)</i>				
	Малоподвижная игра «Море волнуется-раз» Цель: учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховое качество. <i>(физическая культура).</i>	Малоподвижная игра «Домашние и дикие животные» Цель: обогащать словарный запас детей, развитие творческого воображения. <i>(развитие речи)</i>	Малоподвижная игра «Курочка с цыплятками» Цель: развивать у детей закрепощенность, фантазию. <i>(развитие речи)</i>	Малоподвижная игра « Моя семья» Цель: развивать общую моторику, создать положительный эмоциональный настрой. <i>(физическая культура).</i>	Малоподвижная игра «Солнце и дождик» Цель: учить детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическая культура).</i>
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. <i>(физическая культура)</i> «Съели все в тарелке пусто, это было очень вкусно» <i>(художественная литература)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки В.Чижикова «Петя и медвежонок Потап» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>	Чтение сказки А.Усачева «Умная собачка Соня» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>	Чтение сказки Г.Цыферова «Паровозик из Ромашково» <i>(художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №3 «Поднимайся, детвора.» Игровое упражнение «Потягушки – потягушки, кто тут сладкий на подушке, Кто тут нежится в кровати, чьи тут розовые пятки» <i>(художественная литература).</i> Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическая культура)</i>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/Игра «Самолет» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №5) <i>(лепка)</i></p> <p>Игровое упражнение: «Я опишу, а ты – отгадай» Задача: формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. (карточка №5) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i></p> <p>Игровое упражнение «Птенцы в гнездышке» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №5) <i>(аппликация)</i></p>	<p>Д/Игра «Светофорик» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №6) <i>(лепка)</i></p> <p>Д/Игра «Названия птиц» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №6) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Центр здоровья Сюжетно ролевая игра «Машина скорой помощи» Задача: продолжать знакомить детей с транспортом «Скорая помощь», воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Храбрый петушок» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №6) <i>(аппликация)</i></p>	<p>Творческая мастер (по интересам д «Цветные парочки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предмет цвету, объему, форм (карточка №9) <i>(лепка, аппликация, рисование)</i></p> <p>Уход за комнатными растениями (игра поручение) Задача: продолжать учить детей ухаживать комнатными растен <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>
--	--	---	--	---	--

			<i>окружающим миром, развитие речи)</i>		
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; продолжать учить детей пользоваться салфеткой, правильно сидеть за столом. (<i>физическая культура</i>) «Съели все в тарелке пусто, это было очень вкусно» (<i>художественная литература</i>)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
	Игра «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте.(карточка №1) (<i>Ознакомление с окружающим миром</i>) Арианна, Аниса	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. (<i>Ознакомление с окружающим миром</i>) Руслан, Максим	Игра «Найди одинаковые картинки» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2) (<i>Ознакомление с окружающим миром</i>) Тимофей, Хан.	Разучивание потешки «Сорока, белобока» Задача: развития памяти , активной речи ребенка. (<i>Художественная литература, развитие речи</i>) Варвара,Аделя.	Д/Игра «Чей детеныш» (домашние животные) Задача: продолжать знакомить детей с домашними животными. (<i>развитие речи, художественная литература</i>) Мухаммад-Али, Диас, Артем.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей одеваться последовательно в определенной последовательности. «Застегнем застёжки, на твоей одежке. Пуговки и кнопочки, разные заклепочки.» (<i>художественная литература</i>)				
Серуен / Прогулка	«Много снега привалило. Не проехать не пройти. Ой, морозище- мороз . Ты детишек не морозь» (<i>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</i>)				
	Подвижная игра «Кот и воробушки» Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом	Подвижная игра «Быстро в домик» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться в рассыпную в разных	Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Задача: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. Свободная игра	Подвижная игра “Воробушки и кот”. Задача: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убежать, находить свое место.	Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

	направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра	направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра		Свободная игра	Свободная игра
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Закрепить умения детей аккуратно складывать вещи в свои шкафчики. «Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие- сами раздеваемся» (<i>художественная литература</i>).				
Балалардын дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Творческая мастерская. Рисование «Веселый карандаш» Цель: закрепить умение правильно держать карандаш тремя пальцами, развивать у детей фантазию и воображение. (<i>рисование, развитие речи</i>)	Игровое упражнение «Домик для куклы Кати» Цель: формировать умение строить мост из строительного материала. (<i>конструирование, развитие речи</i>)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель: Развитие самостоятельности и познавательного интереса детей к предметному миру. (<i>Лепка, аппликация, конструирование</i>)	Игровое упражнение « Цветные мелки» Цель: закреплять основные цвета, формировать умение определять, находить и называть знакомые цвета. (<i>рисование, развитие речи</i>)	Трудовая деятельность детей в уголке при Цель: Продолжать детей ухаживать за комнатными растен (<i>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)
Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Сахнова Н.А.

Воспитатель: Латифова А.И., Лупач О.Н.

Муз. руководитель: Юркина Л.В.

