

Бекітемін 
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«04» 09 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына мектепалды «Күн сәулелері» тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 04.09-08.09 2022-2023 оқу жылы


Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Андардың күзгі тіршілігі?» Мақсаты: Жануарлардың күз мезгілінде қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Күз»(өлең) Мақсаты: Балаларға «Күз» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу кешені №2				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң, Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ойын: «Сөз айт, тез айт» Мақсаты: Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру. А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу.</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Ертегі желісімен» Мақсаты: Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. «Көп және біреу» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/ойын: «Менің Отаным» Мақсаты: «Отан» туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Көліктер»</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету. «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балабарға дене мүшелері туралы</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/ойын: «Кім не біледі?» Мақсаты: Педагогтың өойылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету. «Нан дастарханға»</p>

	<p>Шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру, әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту)</p> <p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту (Танымдық дағдыларды дамыту) «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, ебу, диканшы, комбайн, элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыларды дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен /Прогулка	№3 «Ауа райын бақылау»	№4 «Жаңбырды бақылау»	№5 «Күз мезгілінің ауа райын бақылау»	№6 «Құстарды бақылау»	№7 «Салқын күнді бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімелер, «Тышқандар», «Орамал тастамақ»	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл -

			баяу		
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыкотерапия	«Халық ертегілерін оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару»ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№10Ұйқы ашар жаттығу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс

	Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын «Еңбекқор жүккөлігі»	Аз қимылды ойын «Бұлт пенжел»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Балалардың таңдау	Құрылыс және құрастыру	Үстел үсті ойындары;	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға күз мезгілі туралы сурет салып келуді ұсыну				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 11.09-15.09 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі</p>	<p>«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Аңдардың күзгі тіршілігі?» Мақсаты: Жануарлардың күз мезгілінде қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Күз»(өлең) Мақсаты: Балаларға «Күз» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу кешені №2				
Таңғы ас/Завтрак	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң				

	<p>Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ойын: «Сөз айт, тез айт» Мақсаты: Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру. А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Ертегі желісімен» Мақсаты: Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/ойын: «Менің Отаным» Мақсаты: «Отан» туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Көліктер» Мақсаты: Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру, әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Кемпіркосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету. «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту (Танымдық дағдыларды дамыту) «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту шығармашылық</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/ойын: «Кім не біледі?» Мақсаты: Педагогтың өойылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету. «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайын, элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыларды дамыту)</p>

	алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)		таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен /Прогулка	№3 «Ауа райын бақылау»	№4 «Жаңбырды бақылау»	№5 «Күз мезгілінің ауа райын бақылау»	№6 «Құстарды бақылау»	№7 «Салқын күнді бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімелер, «Тышқандар»,	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл -
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыкотерапия	«Халық ертегілерін оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқы ашар жаттығу №10 картотека				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

рассматривание книг и другие)					
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын «Еңбекқор жүккөлігі»	Аз қимылды ойын «бұлт пенжел»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Балалардың таңдау	Құрылыс және құрастыру	Үстел үсті ойындары;	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балалардың таңдау
--------------------------------------------------	-------------------

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 5 жас


Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды кетерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	№3 «Біз біргеміз» Ертеңгілік жаттығу Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Белсенділік жаттығулары» «Ойыншықты тап» ойыны.	№4 «Сәлем, сәлем, туған жер» Ертеңгілік жаттығу «Кім көп сөз ойлайды?» ойыны «Өз үйінді тап» ойыны	№5 «Біз өсеміз» Ертеңгілік жаттығу Табиғат бұрышында еңбек: балыққа жем беру, гүлдерді күту. Ойын: «Сықырлы қалта» «Қайда не өседі?» ойыны	№6 Дид. ойын «Не өзгерді». Мақсаты: заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.	№7 Дид. Ойын «Кім шақырған?» мақсаты: ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.
Таңертенгі жаттығу	№3 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Мақсаты: Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек аттарын атай білуі.	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Д/ойын: «Қандай мамандық	Дене шынықтыру Музыка Маманның жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Д/ ойын: «Бір сөзбен ата»	Д/ойын: «Жеміс бағында» Мақсаты: Балаларға жемістер туралы және олардың пайдасы туралы түсінік беру.

	<p>Д/ойын: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: Жануарлар туралы түсінік беру. Олардың қалай дыбысталатыны туралы біледі.</p> <p>«Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту</p> <p>«Бұл не?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді.</p>	<p>«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңілкүйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. Көрнекілік: әр түрлі мимика дағы балалардың суреттері</p> <p>«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Ұлттық аспап Мақсаты: Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>иесі?» Мақсаты: Мамандық иесі және оның атқаратын қызметтері туралы түсінік беру.</p> <p>«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, диірмен.</p> <p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Пішініне қарап, қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту /қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жалпылама зат атауларын айта білуге үйрету.</p> <p>«Бұл қай кезде киінеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p> <p>«Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>«Кімге қандай көлік керек?» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту. Мамандыққа лайықты заттарды және оның аттарын білуді үйрету.</p>	<p>Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының рәміздерін туралы түсіндіру. Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балаларға тұрмыстық заттарды атқаратын қызметіне қарай ажырата білуге үйрету.</p>
	<p>Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p>				
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Ас ішу кезінде сылпылдатпай, тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолда ұстау, түзу отыру, тазалық сақтау рәсімдері орындау.</p> <p>Нандай жоқ қой асыл дәм Жеп үйренген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе Береке кетер асыңнан</p>				

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен /Прогулка	<p>№3кешен Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Бәйге».</p>	<p>№4кешен Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.</p>	<p>№5кешен Өрмекшіні бақылау Мақсаты:— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Қимылды ойын: Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>№6кешен Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.</p>	<p>№7 кешен Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
	«Алтын күз» өленін жаттау	«Ыстық картошка» ойыны	Көркем әдебиет оқу	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	Өр-түрлі баяу қыймылды ойындар
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры арқылы ұйқыға кету	«Алтын жұмыртқа» ертегісі	«Күл қыз» ертегісі	«Түлкі бикеш» ертегісі	Бесік жыры арқылы ұйқыға кету
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 ұйқы ашар жаттығу кешені				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті театры «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Ойын – жаттығу: «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету</p>	<p>«Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>«Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.				
Балалармен					

жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әмреге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ұланның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Жанияны қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аминаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен					
	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалармен жүргізілетін әр – түрлі дидактикалық ойындар				
	«Мозайка» үстел үсті ойыны	«Үш мысық» монополия	«Жоғалған зат» үстел үсті ойыны	«Мен 10 заттың атауын білемін» ойыны	«Сөздер тізбегі» ойыны
Балалардың қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 25.09-29.09 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Аңдардың күзгі тіршілігі?» Мақсаты: Жануарлардың күз мезгілінде қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Күз»(өлең) Мақсаты: Балаларға «Күз» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу кешені №2				
Таңғы ас/Завтрак	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Қайырлы таң. Достарым! Қайырлы таң, апайлар! Жылуыма жылу қос, Міне менің жылуым</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ойын: «Сөз айт,тез айт» Мақсаты:Балаларға А дыбысы туралы түсінік беру.А дыбысынан келетін сөздерді жылдам айтқызу. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Отбасы» <u>Мақсаты:</u> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Ертегі желісімен» Мақсаты: Балалар ертегі туралы біліп, оны ертегі желісімен айтып беруі. «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша (Өлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/ойын: «Менің Отаным» Мақсаты: «Отан» туралы түсінік беру.Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Көліктер» Мақсаты:Балаларды әр түрлі көліктермен таныстыру,әр қайсының қалай қызмет атқаратынын үйрету (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Д/ ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балаларға заттарды сипаттай білуге үйрету. «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балабарға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыны дамыту) «<i>Үлкен-кіші</i>» <i>Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту</i> (Танымдық дағдыларды дамыту) «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/ойын: «Кім не біледі?» Мақсаты: Педагогтың өойылған сұрақтарына тез әрі жылдам жауап беруге үйрету. «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Діқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,д иқаншы,комбайын, элеватор, (Коммуникативтік дағдыны дамыту «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Танымдық дағдыларды дамыту)</p>

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен /Прогулка	№3 «Ауа райын бақылау»	№4 «Жаңбырды бақылау»	№5 «Күз мезгілінің ауа райын бақылау»	№6 «Кұстарды бақылау»	№7 «Салқын күнді бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімелер, «Тышқандар», «Орамал тастамақ»баяу	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді жаттау	Әлеуметтік- эмоционалды көңіл -
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыкотерапия	«Халық ертегілерін оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару»ертегіні тындау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №10картатека				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет,

	арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер» азқимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсіз бе!»	Қимылды ойын «Еңбекқор жүккөлігі»	Аз қимылды ойын «бұлт пенжел»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Балалардың таңдау	Құрылыс және құрастыру	Үстел үсті ойындары;	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балалардың таңдау				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек «Күн сәулелері» топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.10-07.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Күз мезгілінде балалар организміне жеміс-жидектердің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№2 «Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) №3 «Қолғап» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: № 4				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Қысқы тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Қамазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыту)	Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Артық	Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Не көп?»(танымдық	Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О: «өз орныңды

	<p>дамыту) Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Не артық?» (Сурет салу) Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Жемістерді ата». (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық дағдыларын дамыту) Дене шынықтыру</p>	<p>пішінді тап» (танымдық дағдыларын дамыту) Д/О: «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Сыңарын тап!» (танымдық дағдыларын дамыту) Музыка</p>	<p>дағдыларын дамыту Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Көлеңкесін тап» (танымдық дағдыларын дамыту) Дене шынықтыру</p>	<p>Д/О: «Не өзгерді?» (танымдық дағдыларын дамыту) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу) Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру) Д/О: «пішінін тап» (Қ танымдық дағдыларын дамыту у)</p>	<p>тап!» (танымдық дағдыларын дамыту) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу) Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Жануарларды орналастыр» (танымдық дағдыларын дамыту) Бөлімі: Музыка Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық дағдыларын дамыту)</p>				
Серуен	<p>Картотека №9 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Сұр қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Картотека №10 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:</p>	<p>Картотека №11 «Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Картотека №12 «Желді бақылау» (коммуникативтік) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Картотека №13 «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)</p>

	Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Еркін ойындар.	«Мысық пен тышқан» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Еркін ойындар	дамыту) Қимыл ойыны: «Аттамақ» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Еркін ойындар.	Әдемі гүлдер. (физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойындар.	Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</i> (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік,	Д/о №8: «Піскен алмалар» (коммуникативтік,	№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»	Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді?	№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені»

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) №5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) №2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы Еркін ойындар.</p>	<p>(коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p>	<p>(коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аманбекқызы Зере Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Байбурин Нұртас Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Амирова Аилина Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дауылбай Ернияз Д/О: «Біреу және көп» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Жанатов Санат Білім беру саласы: Әлеумет Отбасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафаға орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау» (элеуметтік дағдыларын дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын, физикалық қасиеттерін</p>	<p>«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен</p>	<p>«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен</p>	<p>«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (коммуникативтік,</p>	<p>«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойын:</p>

	дамыту) 3.Еркін ойындар.	тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	«Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу» «Жемітер мен көкөністердің» сурет салып келуді ұсыну.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек «Күн сәулелері» топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.10-07.10.2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Күз мезгілінде балалар организміне жеміс-жидектердің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) №1 Саусақ жаттығуы «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№2 «Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту) №3 «Қолғап» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: № 4				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Қысқы тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Қамазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыту)	Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Артық	Д/О: «Не артық?» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Не көп?» (танымдық	Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О: «өз орныңды

	<p>дамыту) Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Не артық?» (Сурет салу) Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Жемістерді ата». (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық дағдыларын дамыту) Дене шынықтыру</p>	<p>пішінді тап» (танымдық дағдыларын дамыту) Д/О: «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Сыңарын тап!» (танымдық дағдыларын дамыту) Музыка</p>	<p>дағдыларын дамыту Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Көлеңкесін тап» (танымдық дағдыларын дамыту) Дене шынықтыру</p>	<p>Д/О: «Не өзгерді?» (танымдық дағдыларын дамыту) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру) Д/О: «пішінін тап» (Қ танымдық дағдыларын дамыту у)</p>	<p>тап!» (танымдық дағдыларын дамыту) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу) Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Жеміс бағы» шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Жануарларды орналастыр» (танымдық дағдыларын дамыту) Бөлімі: Музыка Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық дағдыларын дамыту)</p>				
Серуен	<p>Картотека №9 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Сұр қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Картотека №10 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:</p>	<p>Картотека №11 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Картотека №12 «Желді бақылау» (коммуникативтік) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Картотека №13 «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)</p>

	Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Еркін ойындар.	«Мысық пен тышқан» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Еркін ойындар	дамыту) Қимыл ойыны: «Аттамақ» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) Еркін ойындар.	Әдемі гүлдер. (физикалық қасиеттерін дамыту) Еркін ойындар.	Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік,	Д/о №8: «Піскен алмалар» (коммуникативтік,	№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»	Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді?	№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені»

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) №5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) №2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы Еркін ойындар.</p>	<p>(коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p>	<p>(коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аманбекқызы Зере Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Байбурин Нұртас Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Амирова Аилина Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дауылбай Ернияз Д/О: «Біреу және көп» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>	<p>Жанатов Санат Білім беру саласы: Элеумет Отбасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау» (элеуметтік дағдыларын дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын, физикалық қасиеттерін</p>	<p>«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен</p>	<p>«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен</p>	<p>«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (коммуникативтік,</p>	<p>«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойын:</p>

	дамыту) 3.Еркін ойындар.	тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.	«Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	<p>Кеңес: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу» «Жемітер мен көкөністердің» сурет салып келуді ұсыну.</p>				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	<p>Дидактикалық ойын №3 Жалпы атауын ата</p> <p>Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Белсенділік жаттығулары» «Ойыншықты тап» ойыны.</p>	<p>Дидактикалық ойын №2 Қайсысы қайда тіршілік етеді?</p> <p>«Кім көп сөз ойлайды?» ойыны «Өз үйінді тап» ойыны</p>	<p>Дидактикалық ойын №4 «Мынау кім?»</p> <p>Табиғат бұрышында еңбек: балыққа жем беру, гүлдерді күту. Ойын: «Сиқырлы қалта» «Қайда не өседі?» ойыны</p>	<p>№6 Дид. ойын «Не өзгерді».</p> <p>Мақсаты: заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын №6 «Кімге не керек?»</p> <p>мақсаты: ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	№7 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: У дыбысы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: У дыбысы Мақсаты: сөздердегі у дыбысын ажырата алу және дыбыстай алу.</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маманның жоспары</p>	<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Күз бізге не</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: У дыбысы Мақсаты: сөздердегі у дыбысын ажырата алу және дыбыстай</p>

	<p>Мақсаты:сөздердегі у дыбысын ажырата алу және дыбыстай алу.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жлоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз Мақсаты: Күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Бір, көп Мақсаты:Бір, көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі: Тақырыбы: Мақсатын</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Күз бізге не әкеледі Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту.</p>	<p>бойынша</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Бір, көп Мақсаты:Бір, көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жлоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдіктер мен кемпірқосақ Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін әдеби шығарма арқылы қабылдауға үйрету.</p>	<p>әкеледі Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Бір, көп Мақсаты:Бір, көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз Мақсаты: Күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру</p>	<p>алу.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Сотқар балақай Мақсаты:Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адамның пішінін мүсіндеуге үйрену</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдіктер мен кемпірқосақ Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін әдеби шығарма арқылы қабылдауға үйрету.</p>
<p>Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.</p>					
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Ас ішу кезінде сылпыдатпай, тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолда ұстау, түзу отыру, тазалық сақтау рәсімдері орындау.</p> <p>Нандай жоқ қой асыл дәм Жеп үйренген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе Береке кетер асыңнан</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>№5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p>	<p>№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы</p>	<p>№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » .</p>	<p>№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p>	<p>№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың</p>

	<p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>туралы түсінік беру .</p> <p>Еңбек : « Біздің ойыншықтар » .</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон»</p>	<p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»</p>	<p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданақ»</p>	<p>жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Еңбек : « Таза алаң »</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
	«Алтын күз» өленін жаттау	«Ыстық картошка» ойыны	Көркем әдебиет оқу	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	Әр-түрлі баяу қыймылды ойындар
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры арқылы ұйқыға кету	«Алтын жұмыртқа» ертегісі	«Күл қыз» ертегісі	«Түлкі бикеш» ертегісі	Бесік жыры арқылы ұйқыға кету
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7 ұйқы ашар жаттығу кешені				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Лего»</p> <p>«Күз» тақырыбында сурет салу</p> <p>Дербес ойындар.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Пазл», «Лего»</p> <p>Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету</p>	<p>«Мені қайтала»д дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>«Күз» тоқырыбында поделка жасау, Боямақтар бояу.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.				
Балалармен					

жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жанияға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Нұртастың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аминаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен					
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалармен жүргізілетін әр – түрлі дидактикалық ойындар				
	«Мозайка» үстел үсті ойыны	«Менің сүйікті үй жануарым» сурет салу.	«Пазл» үстел үсті ойыны	«Мен 10 заттың атауын білемін» ойыны	«Сөздер тізбегі» ойыны
Балалардың қайтуы	Ата аналарға «Күз» тақырыбында поделка жасап келуді ұсыну. Балалармен өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс жоспарынан кеңес . «Күз мезгілінде» балаларға жеміс-жидектердің пайдасы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны Мақсаты: икемділікке дағдыландыру. №3 «Қолғап» саусақ жаттығуы Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	№2«Лего» үстел – үсті ойыны Мақсаты: Шыдамдылыққа талпындыру. «Күн» саусақ жаттығуы. Республика күні туралы әңгімелесу.		№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» Мақсаты: Ұлттық құндылығымызбен таныстыру. №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» «Күз» туралы өлең шумағын жаттау.	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша ойнауға дағдыландыру. №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» Әңгіме оқу «Таңа»
Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №7				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс – әрекетке дәптерлерді дайындау. Пенальдарын дайындап, қарындаштарды ұштау. Пластилин, түрлі түсті гуаш, қылқалам дайындау.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О дыбысы Мақсаты:сөздердегі О дыбысын ажырата алу және дыбыстай алу.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Д/О№2 : «күзгі тіршілік» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Д/О№2: «Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру. (танымдық) Д/О№4: «Ұлт өкілдерін ата» Мақсаты:Әр ұлт өкілімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік) Д/О №2: «Не артық?» (Сурет салу-шығармашылық) Д/О№4: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О дыбысымен таныстыруды жалғастыру Мақсаты:сөздердегі О дыбысын ажырата алу және дыбыстай алу.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Шаманы салыстыру Мақсаты: Заттардың ұзындығы, биіктігі мен жуандығын белгілей білуге дағдыландыру. Қазақ тілі:</p> <p>О№7: Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты:Әр жануардың тіршілік ету ерекшелігімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік) Д/О№5: «Артық пішінді тап» Мақсаты:Пішіндерді ажырата білуге баулу.(Математика негіздері-танымдық) Д/О№4: «Қай мезгіл?» Мақсаты:жыл мезгілдерін ажыратып атауға баулу.(Қоршаған ортамен таныстыру-</p>		<p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: сопақша. 2 санының қалыптасуы. Мақсаты: Көрнекі құралдар негізінде 2 санының пайда болуы, және геометриялық пішін сопақшамен таныстыру.</p> <p>Д/О№6: «Не артық?» Мақсаты:Артық затты табуға баулу.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік)</p> <p>Д/О№5: «Жеміс бағы» Мақсаты:Жемістердің пайдасымен таныстыру.(Сурет салу-шығармашылық) Д/О№6: «Бау бақшаны құрастыр» Мақсаты:Бау – бақшада қандай көкөністер өсетіні туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу-шығармашылық) Д/О№5: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністердің пайдасымен таныстыру.(Жапсыру-шығармашылық)</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: М дыбысы Мақсаты:Сөздердегі М дыбысын ажырата алу және дыбыстай алу. Д/О№2 : «күзгі тіршілік» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Д/О№2: «Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру. (танымдық) Д/О№4: «Ұлт өкілдерін ата» Мақсаты:Әр ұлт өкілімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік) Д/О №2: «Не артық?» (Сурет салу-шығармашылық) Д/О№4: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>көмектес»</p> <p>Мақсаты: Ұқсас заттарды салыстыруға баулу.</p> <p>(Мүсіндеу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Жемістерді ата». (Жапсыру-шығармашылық)</p> <p>Д/О №5: «Өз гаражын тап!»</p> <p>Мақсаты: Шыдамдылыққа баулу. (Құрастыру-танымдық)</p> <p>«Арайлы –Күз келді» ертеңгілігі.</p>	<p>әлеуметтік)</p> <p>Д/О: №8«Көлемі бойынша тап!»</p> <p>Мақсаты:Заттарды көлемі бойынша салыстыруға баулу.(Сурет салу-шығармашылық)</p> <p>Д/О№4: «Түрлі- түсті қарындаш»</p> <p>Мақсаты:Шығармашылыққа баулу.(Мүсіндеу-шығармашылық)</p> <p>Д/О№4: «Пазл:Алма ағашы». (Жапсыру-шығармашылық)</p> <p>Д/О№6: «Сыңарын тап!»</p> <p>Мақсаты:Заттарды ұқсастығы бойынша сәйкестендіруге баулу.(Құрастыру-танымдық)</p>		<p>Д/О№7: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты:Әр заттың ұқсастығы бойынша таба білуге баулу. (Құрастыру-танымдық)</p>	<p>Мақсаты: Ұқсас заттарды салыстыруға баулу.</p> <p>(Мүсіндеу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Жемістерді ата». (Жапсыру-шығармашылық)</p> <p>Д/О №5: «Өз гаражын тап!»</p> <p>Мақсаты: Шыдамдылыққа баулу. (Құрастыру-танымдық)</p>
	Сергіту сәттер №2				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .				
	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралыбалалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен /Прогулка	Картотека №5	Картотека №6	.	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				

	«Менің Отаным» әнін жаттау	«Кел, балалар, оқылық» өлең шумағын жаттау.		Стол үсті ойыны «Мозайка»	Үстел үсті ойыны. Пазл «Қоян»
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; тамақ ішкен кезде сөйлемеуге баулу. Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқу «Торғай мен тышқан»	Баяу музыка қосу		Ертегі оқу «Тышқанның ақылы»	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№5 ұйқы ашар жаттығу кешені				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетті – рөлдік ойын№1 «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру №2 Д/о Түрлі- түсті қарындаш Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Дербес ойындар ойнау.	Сюжетті – рөлдік ойын№2 «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту №4 д/о Түстерді тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Балалардың дербес әрекеті кітаптар қарау. Боямақтар бояу.		Сюжетті – рөлдік ойын№3 «Тігінші. Ателье» Мақсаты: Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру №5д/о Көбелектер гүлге қонады Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.Сенсорлық қабілеттерін дамыту. Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Дербес ойындар ойнау.	Сюжетті – рөлдік ойын№4 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. №6 д/о №7 Дидактикалық ойын «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				

	Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Жеке баламен жұмыс: Жанияға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті		Жеке баламен жұмыс: Нұрасылды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аминаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау» коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)				
Серуен / Прогулка	Балалармен Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.				
	«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар. Көркем сөз: Алтын күз	«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, денсаулық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.	«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.		«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Балалармен жүргізілетін әр – түрлі дидактикалық ойындар				
	Дидактикалық ойын№4	Дидактикалық ойын		Дидактикалық ойын№2	Дидактикалық

	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. «Менің Елім» Тақырыбында сурет салу	№1 «Камазға пішіндерін орналастыру» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ертегі оқу «Аюдың бәсекесі»		«Жәндіктер» Ойын мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету. Олардың қоректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. «Күзгі ғажайып» боямақтар бояу	ойын №3 «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. «Саңырауқ ұлақ» ермексазда н жасау.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналарға «Менің Отбасым» тақырыбында видео түсіруді ұсыну. О дыбысынан басталатын сөздер жаттап келуді ұсыну. «Менің сүйікті Отбасым» тақырыбында сурет салып келу.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс жоспарынан кеңес . «Жолда жүру ережесі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны Мақсаты: икемділікке дағдыландыру. №3 «Қолғап» саусақ жаттығуы Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	№2«Лего» үстел – үсті ойыны Мақсаты: Шыдамдылыққа талпындыру. «Күн» саусақ жаттығуы. Өртүрлі ертегі кітаптарды қарау.	№5 үстел үсті ойыны «Пазл» ертегілер Мақсаты: Әр түрлі ертегі кейіпкерлерін құрастыру. №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» «Күз» туралы өлең шумағын жаттау.	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» Мақсаты: Ұлттық құндылығымызбен таныстыру. №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» «Күз» туралы өлең шумағын жаттау.	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша ойнауға дағдыландыру. №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» Әңгіме оқу «Таңа»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №9				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс – әрекетке дәптерлерді дайындау. Пенальдарын дайындап, қарындаштарды ұштау. Пластилин, түрлі түсті гуаш, қылқалам дайындау.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: С,Ц дыбыстарымен таныстыру Мақсаты: с, ц дыбыстарымен таныстыру, сөздердегі с және ц дыбыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жол белгілері. Светофор Мақсаты: Балаларды жол белгілерінің ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: С,Ц дыбыстарымен таныстыру Мақсаты: с, ц дыбыстарымен таныстыру, сөздердегі с және ц дыбыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Математика негіздері тақырыбы: 5 санының жасалуы. Топтарды санау мен салыстыру Мақсаты: көрнекі негізінде 5 санының қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыр арқұылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету.</p> <p>қазақ тілі тақырыбы:Жақсы өнеге мақсаты:Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді және қолдануды үйрету.</p> <p>Сөйледі дамыту тақырыбы:Дамир сау болып өсуде МақсатыСөйлемде сөздерді байланыстыруға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері: Тақырыбы: 5 санының жасалуы. Топтарды санау мен салыстыруды жалғастыру Мақсаты: көрнекі негізінде 5 санының қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыр арқұылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаралы үйрек» әңгіме Ә.Күмісбаев Мақсаты:шығарманың мазмұнын, түсініп ата білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 5 санының жасалуы. Топтарды санау мен салыстыруды бекіту Мақсаты: көрнекі негізінде 5 санының қалыптастыруға, топтарды санау мен салыстыр арқұылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету.</p> <p>Сөйледі дамыту тақырыбы:Дамир сау болып өсуде МақсатыСөйлемде сөздерді байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер Мақсаты:жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістермен таныстыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: С,Ц дыбыстарын бекіту Мақсаты: с, ц дыбыстарын бекіту, сөздердегі с және ц дыбыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Апликация Тақырыбы:Күзгі жапырақтар Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жиектерін иректел қиюды үйрету. Қол саусақ өимылдарын арттыру, ұсақ қол маторикасые дамыту</p> <p>Қазақ тілі: Тақырыбы: Менің пәтерім(үйім) Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері өлең жаттау Мақсаты: Еліміздің</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					рәміздерін ажырата білу дағдыларын дамыту.
	Сергіту сәттер №3				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен /Прогулка	Картотека №10	Картотека №11	. Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
	«Менің Отаным» әнін жаттау	«Кел, балалар, оқылық» өлең шумағын жаттау.	Дидактикалық ойыны: «Жануарлар»	Стол үсті ойыны «Мозайка»	Үстел үсті ойыны. Пазл «Сандар»
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; тамақ ішкен кезде сөйлемеуге баулу. Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқу «Торғай мен тышқан»	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Тышқанның ақылы»	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№7 ұйқы ашар жаттығу кешені				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Сюжетті – рөлдік ойын.№1 «Отбасы» Мақсаты:	Сюжетті – рөлдік ойын.№2 «Шаштараз» Мақсаты:	Сюжетті – рөлдік ойын.№4 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз	Сюжетті – рөлдік ойын.№3 «Тігінші. Ателье» Мақсаты:	Сюжетті – рөлдік ойын.№4 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз

<p>тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру №2 Д/о Түрлі- түсті қарындаш Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Дербес ойындар ойнау.</p>	<p>Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту №4 д/о Түстерді тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті кітаптар қарау. Боямақтар бояу.</p>	<p>мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. №7 Дидактикалық ойын «Үйшігіне қарай орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен</p>	<p>Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру №5д/о Көбелектер гүлге қонады Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Сенсорлық қабілеттерін дамыту. Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Дербес ойындар ойнау.</p>	<p>мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. №7 Дидактикалық ойын «Үйшігіне қарай орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыр</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p>				
	<p>Жеке баламен жұмыс: Жанияға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айлинді суретті дұрыс бояуға үйрету. Боямақтар бояту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрасылды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аминаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау» коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)</p>				

Серуен / Прогулка	Балалармен Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.				
	«Жәндіктерді бақылау» (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Итеріспек» (танымдық, шығармашылық, денсаулық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар. Көркем сөз: «Қыстың қамын жаз ойла»	«Күнді» бағытын бақылау. (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» (танымдық, денсаулық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.	«Тұманды » (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Шымшық доп» (танымдық, шығармашылық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.	«Шықты бақылау » (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы» (танымдық, шығармашылық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.	«Өткінші жаңбырды бақылау» (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Кім тезірек?» (танымдық, шығармашылық, денсаулық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Балалармен жүргізілетін әр – түрлі дидактикалық ойындар				
	Дидактикалық ойын№4 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. «Менің Елім» Тақырыбында сурет салу	Дидактикалық ойын №1 «Камазға пішіндерін орналастыру» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ертегі оқу «Аюдың бәсекесі»	Дидактикалық ойын№2 «Жәндіктер» Ойын мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету. Олардың қоректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. «Күзгі	Дидактикалық ойын№2 «Жәндіктер» Ойын мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету. Олардың қоректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. «Күзгі ғажайып» боямақтар бояу	Дидактикалық ойын№3 «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. «Саңырауқ ұлақ» ермексазда н жасау.

			ғажайып» боямақтар бояу		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналарға «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында сурет салып кеуді ұсыну. С дыбысынан басталатын сөздер жаттап келуді ұсыну. 1-5 ке дейінгі сандарды үйде қайталау.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	<p>Дидактикалық ойын №3 Жалпы атауын ата</p> <p>Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Белсенділік жаттығулары» «Ойыншықты тап» ойыны.</p>	<p>Дидактикалық ойын №2 Қайсысы қайда тіршілік етеді?</p> <p>«Кім көп сөз ойлайды?» ойыны «Өз үйіңді тап» ойыны</p>	<p>Дидактикалық ойын №4 «Мынау кім?»</p> <p>Табиғат бұрышында еңбек: балыққа жем беру, гүлдерді күту. Ойын: «Сикырлы қалта» «Қайда не өседі?» ойыны</p>	<p>№6 Дид. ойын «Не өзгерді?».</p> <p>Мақсаты: заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын №6 «Кімге не керек?»</p> <p>мақсаты: ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	№6 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А дыбысы Мақсаты: сөздердегі а дыбысын ажырата алу	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А дыбысы Мақсаты: сөздердегі а дыбысын ажырата

	<p>Тақырыбы: А дыбысы Мақсаты:сөздердегі а дыбысын ажырата алу және дыбыстай алу.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жлоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз Мақсаты: Күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру</p>	<p>және дыбыстай алу.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны Мақсаты:3 санымен таныстыру</p> <p>Қазақ тілі: Тақырыбы: Мақсатын</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Сүйікті ойыншықтар Мақсаты:сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>Маманның жоспары бойынша</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны Мақсаты:3 санымен таныстыру</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жлоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Күзде Мақсаты: балаларды күз, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы:Сүйікті ойыншықтар Мақсаты:сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны Мақсаты:3 санымен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз Мақсаты: Күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру</p>	<p>алу және дыбыстай алу.</p> <p>Сурет салу: Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Жемістерді қарап салу арқылы негізгі пішіндерін, табиғатын, бейнесін, түсін, сипаттамаларын, бір – бірімен сәйкестігін дұрыс жеткізе білу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Күзде Мақсаты: балаларды күз, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
	<p>Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.</p>				
2-ші таңғы ас	<p>Ас ішу кезінде сылпылдатпай, тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолда ұстау, түзу отыру, тазалық сақтау рәсімдері орындау.</p> <p>Наңдай жоқ қой асыл дәм Жеп үйренген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе Береке кетер асыңнан</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен /Прогулка	<p>№5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі</p>	<p>№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі</p>	<p>№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын</p>	<p>№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге</p>	<p>№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі</p>

	<p>машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты »</p>	<p>тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру .</p> <p>Еңбек : « Біздің ойыншықтар » .</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон »</p>	<p>бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: « Таза алаң » .</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»</p>	<p>байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданақ»</p>	<p>алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Еңбек : « Таза алаң »</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
	«Алтын күз» өлеңін жаттау	«БІстық картошка» ойыны	Көркем әдебиет оқу	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	Әр-түрлі баяу қыймылды ойындар
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры арқылы ұйқыға кету	«Алтын жұмыртқа» ертегісі	«Күл қыз» ертегісі	«Түлкі бикеш» ертегісі	Бесік жыры арқылы ұйқыға кету
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 ұйқы ашар жаттығу кешені				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Лего»</p> <p>«Күз» тақырыбында сурет салу</p> <p>Дербес ойындар.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Пазл», «Лего»</p> <p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету</p>	<p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>«Күз» тоқырыбында поделка жасау, Боямақтар бояу.</p>

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жанияға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Нұртастың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аминаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен					
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалармен жүргізілетін әр – түрлі дидактикалық ойындар				
	«Мозайка» үстел үсті ойыны	«Менің сүйікті үй жануарым» сурет салу.	«Пазл» үстел үсті ойыны	«Мен 10 заттың атауын білемін» ойыны	«Сөздер тізбегі» ойыны
Балалардың қайтуы	Ата аналарға «Күз» тақырыбында поделка жасап келуді ұсыну. Балалармен өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну.				

Тексерген



Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс жоспарынан кеңес . «Қызылшамен күресудің жолдары»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№3 дидактикалық ойыны «Гараждар» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; №3 «Қолғап» саусақ жаттығуы Ертегі оқу «Сауысқан»	№2«Лего» үстел – үсті ойыны Мақсаты: Шыдамдылыққа талпындыру. «Күн» саусақ жаттығуы. Әртүрлі ертегі кітаптарды қарау.	№5 үстел үсті ойыны «Пазл» ертегілер Мақсаты: Әр түрлі ертегі кейіпкерлерін құрастыру. №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» «Күз» туралы өлең шумағын жаттау.	№4 дидактикалық ойыны «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі ерекшеліктеріне қалай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» «Күз» туралы өлең шумағын жаттау.	№5 дидактикалық ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: Суреттерде берілген әр үрлі заттардың атауын атап, сыңарын тауып айтып беруге үйрету №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» Әңгіме оқу «Таңа»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №9				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс – әрекетке дәптерлерді дайындау. Пенальдарын дайындап, қарындаштарды ұштау. Пластинин, түрлі түсті гуаш, қылқалам дайындау. Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Р дыбысымен танысу Мақсаты: Р дыбыстарымен таныстыру, сөздердегі р дыбыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің құқықтарым мен міндеттерім Мақсаты: Балаларды өз құқықтары туралы білгендерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Р дыбысымен танысуды жалғастыру Мақсаты: Р дыбыстарымен таныстыру, сөздердегі р дыбыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Математика негіздері тақырыбы: Алты зат арасындағы шамалық байланыс Мақсаты: Көрнекі негізінде 6 санын қалыптастыруды үйрету, шамасына байланысты екі заттың арасына қатынас орнату.</p> <p>Қазақ тілі тақырыбы:Еліміздің астанасы –Астана мақсаты:Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға тәрбиелеу</p> <p>Сөйледі дамыту тақырыбы:Біз батырмыз Мақсаты:Сөйлемде сөздерді байланыстыруға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері: Тақырыбы: 5 санының жасалуы. Топтарды санау мен салыстыруды жалғастыру Мақсаты: Көрнекі негізінде 6 санын қалыптастыруды үйрету, шамасына байланысты екі заттың арасына қатынас орнату.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 5 санының жасалуы. Топтарды санау мен салыстыруды бекіту Мақсаты: Көрнекі негізінде 6 санын қалыптастыруды үйрету, шамасына байланысты екі заттың арасына қатынас орнату.</p> <p>Сөйледі дамыту тақырыбы:Біз батырмыз бекіту Мақсаты:Сөйлемде сөздерді байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі Мақсаты:Табиғат туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Р дыбысын бекіту Мақсаты: Р дыбыстарымен таныстыру, сөздердегі р дыбыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:Әдем і қорап Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жиектерін иректеп қиюды үйрету. Қол саусақ өимылдарын арттыру, ұсақ қол маторикасые дамыту</p> <p>Қазақ тілі: Тақырыбы: Әсем қала- Алматы Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала әңгіме Мақсаты:</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					Әңгімені тыңдап, сол әңгімені толығымен әңгімелеп беруге үйрету.
	Сергіту сәттер №5				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен /Прогулка	Картотека №15	Картотека №17	. Картотека №20	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
	«Менің Қазақстаным» өлең жаттау жаттау	«Кел, балалар, оқылық» өлең шумағын жаттау.	Дидактикалық ойыны: «Жануарлар»	Стол үсті ойыны «Лото»	Үстел үсті ойыны. Пазл «Сандар»
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; тамақ ішкен кезде сөйлемеуге баулу. Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқу «Піл мен маймыл»	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Тышқанның ақылы»	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№9 ұйқы ашар жаттығу кешені				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№9 «Жедел жәрдем» Мақсаты: Адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. №2 Д/о Түрлі- түсті қарындаш Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Дербес ойындар ойнау.</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№10 «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. №4 д/о Түстерді тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті кітаптар қарау. Боямақтар бояу.</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№11 «Теңізші» Мақсаты: балаларды батылдыққа тәрбиелеу,. №7 Дидактикалық ойын «Үйшігіне қарай орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№1 «Отбасы» Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру. №5д/о Көбелектер гүлге қонады Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.Сенсорлық қабілеттерін дамыту. Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Дербес ойындар ойнау.</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№2 «Шашатараз» Мақсаты: шашатараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,. №7 Дидактикалық ойын «Үйшігіне қарай орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыр</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Нұрасылға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Амре түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Амина суретті дұрыс бояуға үйрету. Боямақтар бояту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрасылды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аминаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау» коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)				
Серуен / Прогулка	Балалармен Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.				
	«Жәндіктерді бақылау» (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Итеріспек» (танымдық, шығармашылық, денсаулық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар. Көркем сөз: «Қыстың қамын жаз ойла»	«Күнді» бағытын бақылау. (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» (танымдық, денсаулық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.	«Тұманды» (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Шымшық доп» (танымдық, шығармашылық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.	«Шықты бақылау» (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы» (танымдық, шығармашылық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.	«Өткінші жаңбырды бақылау» (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Кім тезірек?» (танымдық, шығармашылық, денсаулық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Балалармен жүргізілетін әр – түрлі дидактикалық ойындар				
	Дидактикалық ойын№3 «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл-күйді ажырата білуге үйрету. «Менің Тәуелсіз Қазақстаным» Тақырыбында сурет салу	Дидактикалық ойын №9 «Ұлттық киім» Ойынның мақсаты: балаларға қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Ертегі оқу «Аюдың бәсекесі»	Дидактикалық ойын№6 «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Ойын мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. «Жануарлар әлемі» боямақтар бояу	Дидактикалық ойын№8 «Жақсы жаман» Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. «Күзгі ғажайып» боямақтар бояу	Дидактикалық ойын№10 «Мынау қай құс?» Ойынның мақсаты: тірі және иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту. «Түлкі» ермексаздан жасау.

**Балалардың үйге
қайтуы / Уход детей
домой**

Ата-аналарға «Астана -Мешті» тақырыбында поделка жасап кеуді ұсыну.

Р дыбысынан басталатын сөздер жаттап келуді ұсыну. 1-6 ке дейінгі сандарды үйде қайталау.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс жоспарынан кеңес . «Қызылшамен күресудің жолдары»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№14 Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	№5 Ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан- жақты бақылауын қалыптастыру.	№10 Д/о «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту	№15 Дид. ойын «Не өзгерді». Мақсаты: заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.	№16 Дид. Ойын «Кім шақырған?» мақсаты: ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу: №9				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс – әрекетке дәптерлерді дайындау. Пенальдарын дайындап, қарындаштарды ұштау. Пластелин, түрлі түсті гуаш, қылқалам дайындау. Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ш,Щ дыбыстарымен танысу Мақсаты: Ш,Щ дыбыстарымен танысу Тақырыбы: Ш,Щ дыбыстарымен танысу Мақсаты: Ш,Щ дыбыстарымен таныстыру, сөздердегі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ш,Щ дыбыстарымен танысу Мақсаты: Ш,Щ дыбыстарымен таныстыру, сөздердегі Ш,Щ дыбыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.	Математика негіздері: Тақырыбы: 7 санының жасалуы. Апта күндері. Мақсаты: Көрнекі негізінде 7 санын қалыптастыруды үйрету, Апта	Математика негіздері: Тақырыбы: 7 санының жасалуы. Апта күндері. Мақсаты: Көрнекі негізінде 7 санын қалыптастыруды үйрету. Сөйледі дамыту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ш,Щ дыбыстарымен танысу Мақсаты: Ш,Щ дыбыстарымен таныстыру, сөздердегі Ш,Щ дыбыстарын

	<p>Ш,Щ дыбыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің құқықтарым мен міндеттерім Мақсаты: Балаларды өз құқықтары туралы білгендерін бекіту.</p>	<p>Математика негіздері: Тақырыбы: 7 санының жасалуы. Апта күндері. Мақсаты: Көрнекі негізінде 7 санын қалыптастыруды үйрету, Апта күндерін үйрету.</p> <p>Қазақ тілі тақырыбы:Еліміздің астанасы –Астана мақсаты:Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға тәрбиелеу</p> <p>Сөйледі дамыту тақырыбы:Біз батырмыз Мақсаты:Сөйлемде сөздерді байланыстыруға үйрету.</p>	<p>күндерін үйрету.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p>тақырыбы:Біз батырмыз бекіту Мақсаты:Сөйлемде сөздерді байланыстыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Адам табиғаттың бір бөлігі Мақсаты:Табиғат туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы:Күз сыйы Мақсаты: қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жиектерін иректеп қиюды үйрету. Қол саусақ өимылдарын арттыру, ұсақ қол маторикасые дамыту</p> <p>Қазақ тілі: Тақырыбы: Өсем қала-Алматы Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала әңгіме Мақсаты: Әңгімені тыңдап, сол әңгімені толығымен әңгімелеп беруге үйрету.</p>
	Сергіту сәттер №5				
<p>2-ші танғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға.</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №15	Картотека №17	. Картотека №20	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
	«Менің Қазақстаным» өлең жаттау жаттау	«Кел, балалар, оқылық» өлең шумағын жаттау.	Дидактикалық ойыны: «Жануарлар»	Стол үсті ойыны «Лото»	Үстел үсті ойыны. Пазл «Сандар»
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу; тамақ ішкен кезде сөйлемеуге баулу. Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу «Піл мен маймыл»	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Тышқанның ақылы»	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№9 ұйқы ашар жаттығу кешені				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті – рөлдік ойын №9 «Жедел жәрдем» Мақсаты: Адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. №2 Д/о Түрлі- түсті қарындаш Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Дербес ойындар ойнау.	Сюжетті – рөлдік ойын №10 «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. №4 д/о Түстерді тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Балалардың дербес әрекеті кітаптар қарау. Боямақтар бояу.	Сюжетті – рөлдік ойын №11 «Теңізші» Мақсаты: балаларды батылдыққа тәрбиелеу,. №7 Дидактикалық ойын «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен	Сюжетті – рөлдік ойын №1 «Отбасы» Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру. №5 д/о Көбелектер гүлге қонады Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Сенсорлық қабілеттерін дамыту. Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Дербес ойындар ойнау.	Сюжетті – рөлдік ойын №2 «Шашатараз» Мақсаты: шашатараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,. №7 Дидактикалық ойын «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыр
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.				

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Амре түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Амина суретті дұрыс бояуға үйрету. Боямақтар бояту.	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аминаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау» коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)				
Серуен	Балалармен Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.				
	«Жәндіктерді бақылау» (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Итеріспек» (танымдық, шығармашылық, денсаулық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар. Көркем сөз: «Қыстың қамын жаз ойла»	«Күнді» бағытын бақылау. (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» (танымдық, денсаулық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.	«Тұманды » (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Шымшық доп» (танымдық, шығармашылық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.	«Шықты бақылау » (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы» (танымдық, шығармашылық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.	«Өткінші жаңбырды бақылау» (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Кім тезірек?» (танымдық, шығармашылық, денсаулық) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалармен жүргізілетін әр – түрлі дидактикалық ойындар				
	Дидактикалық ойын№3 «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл-күйді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын №9 «Ұлттық киім» Ойынның мақсаты: балаларға қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын№6 «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Ойын мақсаты: үй жануарлары мен жабайы	Дидактикалық ойын№8 «Жақсы жаман» Ойын мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын№10 «Мынау қай құс?» Ойынның мақсаты: тірі және иелері құстарды ажыратып, қай құс немен

	«Менің Тәуелсіз Қазақстаным» Тақырыбында сурет салу	Ертегі оқу «Аюдың бәсекесі»	жануарлар туралы білімдерін бекіту. «Жануарлар әлемі» боямақтар бояу	«Күзгі ғажайып» боямақтар бояу	тамақтанатыны жөнінде білімін молайту. «Түлкі» ермексаздан жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға «Астана -Мешті» тақырыбында поделка жасап кеуді ұсыну. Ш,Щ дыбысынан басталатын сөздер жаттап келуді ұсыну. 1-7 ге дейінгі сандарды үйде қайталау.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК

Топ мектепалды «Күн сәулелері» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	<p>Дидактикалық ойын №3 Жалпы атауын ата</p> <p>Дастархан мәзірін дайындау. Ойын: «Белсенділік жаттығулары» «Ойыншықты тап» ойыны.</p>	<p>Дидактикалық ойын №2 Қайсысы қайда тіршілік етеді?</p> <p>«Кім көп сөз ойлайды?» ойыны «Өз үйінді тап» ойыны</p>	<p>Дидактикалық ойын №4 «Мынау кім?»</p> <p>Табиғат бұрышында еңбек: балыққа жем беру, гүлдерді күту. Ойын: «Сикырлы қалта» «Қайда не өседі?» ойыны</p>	<p>№6 Дид. ойын «Не өзгерді».</p> <p>Мақсаты: заттардың кеңістік орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын №6 «Кімге не керек?»</p> <p>мақсаты: ес пен зейінді дамыту, достарын дауыстарынан тануға жаттықтыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	№7 Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: У дыбысы	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: У дыбысы Мақсаты: сөздердегі у дыбысын ажырата алу және дыбыстай алу.	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Музыка Маманның жоспары	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Күз бізге не	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: У дыбысы Мақсаты: сөздердегі у дыбысын ажырата алу және дыбыстай

	<p>Мақсаты:сөздердегі у дыбысын ажырата алу және дыбыстай алу.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жлоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз Мақсаты: Күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Бір, көп Мақсаты:Бір, көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі: Тақырыбы: Мақсатын</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Күз бізге не әкеледі Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту.</p>	<p>бойынша</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Бір, көп Мақсаты:Бір, көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жлоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдіктер мен кемпірқосақ Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін әдеби шығарма арқылы қабылдауға үйрету.</p>	<p>әкеледі Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Бір, көп Мақсаты:Бір, көп ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз Мақсаты: Күз мезгілінің өзгерістерімен таныстыру</p>	<p>алу.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Сотқар балақай Мақсаты:Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адамның пішінін мүсіндеуге үйрену</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдіктер мен кемпірқосақ Мақсаты: Табиғат туралы түсініктерін әдеби шығарма арқылы қабылдауға үйрету.</p>
	<p>Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.</p>				
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Ас ішу кезінде сылпылдатпай, тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолда ұстау, түзу отыру, тазалық сақтау рәсімдері орындау.</p> <p>Наңдай жоқ қой асыл дәм Жеп үйренген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе Береке кетер асыңнан</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>№5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p>	<p>№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы</p>	<p>№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » .</p>	<p>№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p>	<p>№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың</p>

	<p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>туралы түсінік беру .</p> <p>Еңбек : « Біздің ойыншықтар » .</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон»</p>	<p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»</p>	<p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданақ»</p>	<p>жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Еңбек : « Таза алаң »</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
	«Алтын күз» өленін жаттау	«Ыстық картошка» ойыны	Көркем әдебиет оқу	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	Әр-түрлі баяу қыймылды ойындар
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры арқылы ұйқыға кету	«Алтын жұмыртқа» ертегісі	«Күл қыз» ертегісі	«Түлкі бикеш» ертегісі	Бесік жыры арқылы ұйқыға кету
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7 ұйқы ашар жаттығу кешені				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Лего»</p> <p>«Күз» тақырыбында сурет салу</p> <p>Дербес ойындар.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Пазл», «Лего»</p> <p>Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету</p>	<p>«Мені қайтала»д дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>«Күз» тоқырыбында поделка жасау, Боямақтар бояу.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тістем наның қадірін Тарыққанда білерсің.				
Балалармен					

жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жанияға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Нұртастың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аминаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен					
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалармен жүргізілетін әр – түрлі дидактикалық ойындар				
	«Мозайка» үстел үсті ойыны	«Менің сүйікті үй жануарым» сурет салу.	«Пазл» үстел үсті ойыны	«Мен 10 заттың атауын білемін» ойыны	«Сөздер тізбегі» ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға «Күз» тақырыбында поделка жасап келуді ұсыну. Балалармен өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну.				

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»**

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023жж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 04.12.2023	Сейсенбі / Вторник 05.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 06.12.2023	Бейсенбі / Четверг 07.12.23	Жұма / Пятница 08.12.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. Мақсаты: Балаларды достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қыс» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Саусақ жаттығуы: «Сәбіз салаты»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Бала өмірінің қауіпсіздігі Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік минимум: Тұрмыстық техникалар автомат машина, тоңазытқыш, диван.</p> <p>№3 Дидактикалық ойын Түрлі- түсті қарындаш Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №2 «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату,</p>	<p>Дидактикалық ойын №2 «Жәндіктер» Ойын мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету. <i>(танымдық дағдысын дамыту, сөйлеуді дамыту)</i> №5 Дидактикалық ойын Көбелектер гүлге қонады Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Сенсорлық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>№7 Дидактикалық ойын «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. <i>(танымдық дағдысын дамыту, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №7 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,</i></p>	<p>Дидактикалық ойын №1. Қысқы тіршілік Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №4 «Мынау кім?» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» ұғымы туралы түсінік беру. Үлкендерді сыйлап, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,</i></p>	<p>№8 Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық,</i></p>

танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
№4 Дидактикалық ойын
Түстерді тап
Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №4
«Бұл қай кезде киені?»
Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)

(танымдық дағдысын дамыту, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №3
«Гараждар»
Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, танымдық, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №6
«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»
Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Музыкалық ойын:
«Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.

шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №4
«Бұл қандай құс?»
Мақсаты: белгілі ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
№6 Дидактикалық ойын
Аққаланың ілгегін тақ
Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Үйірме: «Ғажайып әлем»
Тақырыбы: «Алтын балта»»орыс халық ертегісі)
Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.

шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №8
«Жақсы жаман»
Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. (шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №5
«Сыңарын тап»
Ойын мақсаты: Суреттерде берілген әр түрлі заттардың атауын атап, сыңарын тауып айтып беруге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Үйірме: «Лабиринттік ертегілер ойындар»
Тақырыбы:
Мақсаты:
Үйірме: «Болашақ лабораториясы»
Тақырыбы: Тең туралы ұғым.
Мақсаты: Фребель ойындары арқылы балалардың теңдік туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Музыкалық ойын:
«Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.

сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №6
«Апта күндері»
Ойынның мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №6
«Кімге не керек?»
Ойын мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, атауын айтуға жаттықтыру. Тапқырлықты үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың

дыбысын
қабылдау
және тану.

Танертенгі жаттығу /
Утренняя гимнастика

Таңғы жаттығу №7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

Таңғы ас/Завтрак

Астарың дәмді болсын!

Ас ішкенде күнде біз

Сөйлемейміз құлмейміз

Астан басқа өзгені

Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет)

Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік, танымдық)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық/
Подготовка к
организованной
деятельности (далее - ОД)

Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта)

Білім беру ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-
әрекет /ОД по
расписанию организации
образования .

Музыка

Маманның жоспары бойынша

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Ы дыбысымен танысу

Мақсаты: Ы дыбысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ы дыбысымен таныстыру.

Дене шынықтыру

Маманның жоспары бойынша

Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Тұрмыстық техние, онық қажеттіліктері

Мақсаты: Тұрмыстық техника және онық қажеттіліктері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Ы

дыбысымен танысу
Мақсаты: Ы дыбысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ы дыбысымен таныстыруды жалғастыру.

Математика негіздері

тақырыбы: Тең туралы ұғым.

Мақсаты: Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін меңгерту.

қазақ тілі тақырыбы: Қыс қызығы

мақсаты:Шағын сөйлем құрастыруға дағдыландыру.

Математика негіздері:

Тақырыбы: Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау
Мақсаты: Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін меңгерту.

Музыка

Маманның жоспары бойынша

Дене шынықтыру

Маманның жоспары бойынша

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Алтын астық өлең (а.к)

Мақсаты:Өлеңнің мазмүнін түсіндіру, өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.

Математика негіздері

Тақырыбы: Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау
Мақсаты: Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін меңгерту.

Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Сүйікті өлке

Мақсаты: Балаларға туған өлке ұғымымен таныстыру.

Патриоттық сезімін қалыптастыру.

Дене шынықтыру
Маманның жоспары бойынша

Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы:

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Ы дыбысымен танысу
Мақсаты: Ы дыбысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ы дыбысын бекіту.

Апликация

Тақырыбы:Қысқы ағаш

Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру.

Қазақ тілі: тақырыбы: Қыс қызығы

мақсаты:Шағын сөйлем құрастыруға

		<p>Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Сүйікті өлке Мақсаты: Балаларға туған өлке ұғымымен таныстыру. Патриоттық сезімін қалыптастыру.</p>		<p>Тұрмыстық техние, оның қажеттіліктері Мақсаты: Тұрмыстық техника және оның қажеттіліктері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>дағдыландыру. Көркем әдебиет «Мақтаныш» өлең Тақырыбы: Өлеңнің көркемдік мазмұнын сезініп, туған елі, Отанына деген сезімін шығарма негізінде айрықша көңіл-күймен қабылдай білуге үйрету. Мақсаты:</p>
	<p>№1 сергіту сәті (<i>дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)</p>				
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (<i>Көркем әдебиет</i>) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. (<i>өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері</i>)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>).</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	№1 Картотека	№2 картотека	№3 картотека	№4 картотека	№5 картотека
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған орта</i>)</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы №2 «Кірпі» №9 Дидактикалық ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Дидактикалық ойын №9 «Ұлттық киім» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық</p>	<p>Дидактикалық ойын №7 «Қай зат неден жасалған?» Ойын мақсаты:</p>	<p>Дидактикалық ойын №11 «Бұл не?» Мақсаты: Баланың дәм сезу қабілетін</p>	<p>Дидактикалық ойын №8 «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көкөністер туралы</p>

	балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i>	киімдерімен таныстыру. <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> №3«Достық» саусақ жаттығуы	балаларды заттардың неден жасалғанына қарай жіктеуге, өнімнің қандай жануардан алынғанын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i>	арттыру. Дәмін татып жеміс-жидектерді ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> №3«Достық» саусақ жаттығуы	түсініктерін бекіту. Көкөніс пен жемістерді ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i> №4«Қимылды қайтала» жаттығуы
Түскі ас/Обед	Нан – тамақтың атасы. Бінтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыка әуенін тыңдату	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Бесік жырын қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан ояту жаттығуы №5 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Сумен жуыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	«Менің отбасым» тақырыбында суреттер қарау. №11 Дидактикалық ойын « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№7	№5 «Фигураларды құрастыр» саусақ жаттығуы. Дидактикалық ойын.№10 «Мынау қай құс?» Мақсаты: тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту. <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық	Сюжетті – рөлдік ойын.№2 «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шшатарды кию, сәндеу. <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i> Дидактикалық ойын.№12	«Қысқы табиғат» тақырыбында боямақ бояу. №12 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i> Ертегі оқу: «Түлкінің айласы» Дидактикалық	Сюжетті – рөлдік ойын.№3 «Тігінші. Ателье» Мақсаты: Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту.

«Үй жануарлары»
Ойын мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдеді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
.(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
«Менің отбасым» тақырыбында сурет салу
Сюжетті – рөлдік ойын№1
«Отбасы»
Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру.
«Роботтар планетасы» орталығы

ойын№8
«Қай мезгілде киеміз?»
Ойын мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.
.(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Ертегі оқу: «Түлкінің қулығы»
«Шахмат патшалығы» орталығы
Қимыл қозғалыс ойыны:
«Торайды дамақтандыр»
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.
Үйірме: Хореография
Үйірме: Сурет салу

«Бұл қай жануар?»
Мақсаты: баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамытып, жануарлармен таныстыру.
.(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
№10 Дидактикалық ойын
«Бет орамалға лайық жамауларды табу»
Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. *.(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)*

ойын№13
«Жұмысты таңдаймыз»
Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. *(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)*

Маталар түрлерін біліп, оларды дұрыс таңдауға үйрету.
«Қыс мезгілінің қызықтары» тақырыбында әңгімелесу.
№6«Санамақ» саусақ ойыны.
Дидактикалық ойын№14
«Балықшы» ойыны
Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қатыса отырып, қызығушылығын арттыруға көңіл бөлу.
(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
«Денсаулық орталығы»
Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға,

шапшандықтар
ын
қалыптастыру.
Үйірме:
Хореография
Үйірме: Сурет
салы

Бесін ас/ Полдник
Нан – тамақтың атасы.
Ынтымақ – көптің батасы. *(көркем әдебиет)*
Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .
Балаларды ас мәзірімен таныстыру. *(өз-өзіне қызмет көрсету)*

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	<p>Жеке баламен жұмыс: Жанияға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. №4 Дидактикалық ойын Түстерді тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. №4 Дидактикалық ойын Түстерді тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айлинді суретті дұрыс бояуға үйрету. Боямақтар бояту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрасылды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. №6 Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(шығармашылық, физикалық)</i></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аминаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке
Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.
Жинақылыққа тәрбиелеу. *(өз-өзіне қызмет көрсету)*
Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. *(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)*

Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
	<p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулау болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау</p>	<p>Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете</p>

				әдісін үйрету	түсіндіру.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего»	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі»	Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау.	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. 16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіек арнап сурет салып келуді ұсыну. «Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған балаларға өлең шумақтарын жаттатуды ұсыну.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023 жж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.12.2023	Сейсенбі / Вторник 12.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 13.12.2023	Бейсенбі / Четверг 14.12.23	Жұма / Пятница 15.12.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай</p> <p>Қуанатын күн келді Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Мақсаты: Балаларды достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Бала өмірінің қауіпсіздігі»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сөздік миинимум: ҚР рәміздері: Ту, Елтаңба, Әнұран</p> <p>Дидактикалық ойын №5 «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Мақсаты: Бөлме заттарының атын білуге, әр заттың орналасу орынын есте сақтауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №3 «Түрлі – түсті қарындаш» Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білуге</p>	<p>Дидактикалық ойын №6 «Кімге не керек?» Мақсаты: әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, атауын айтуға жаттықтыру. Тапқырлыққа үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №8 «Әдемі</p>	<p>Дидактикалық ойын №7 «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларға үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылдарын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын № 1 «Шыңырақ» Мақсаты: балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын №2 Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суретте көрген заттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №9 «Ұлттық киім»</p>	<p>№3 Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата» Ойынның мақсаты: балаларға заттарды жеке – жеке таныта келе, ең соңында аттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып, шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, , сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №5 «Менің</p>

	<p>үйрету. Дүние танымын кеңейту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойыны № 1 «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №1 «Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. <i>(Сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету. <i>(жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын № 2 «Шаршықұрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектен біртүрлі заттарды ажыратуға үйрету. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №2 «Қарама-қарсы сөздер»</p> <p>Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. <i>(Сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>шапшандыққа, жылдамдыққа, және ұйымшылдыққа баулу. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p>Дидактикалық ойын № 3 «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №4 «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: балаларға ҚР рәміздері туралы түсіндіру. Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын № 5 «Біреуі артық»</p> <p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығу №8 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз</p>				

	<p>Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(Көркем әдебиет, Қазақ тілі)</i> Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Л дыбысымен танысу Мақсаты: Л дыбысымен,оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі Л дыбысын ажырата білу жәдне дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Бөлме өсімдіктері және оларды күту Мақсаты:Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Л дыбысымен танысу Мақсаты: Л дыбысымен,оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі Л дыбысын ажырата білу жәдне дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері тақырыбы:Шамасы бойынша тең және тең емес заттар.Мақсаты:Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Қазақ тілі тақырыбы: «Қолғап» ертегісі мақсаты:ертегіні сахналау, диалогке</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы:Шамасы бойынша тең және тең емес заттар.Мақсаты:Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңімен танысу Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру.</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы:Шамасы бойынша тең және тең емес заттар.Мақсаты:Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту тақырыбы:Жазық даладағы қала Мақсаты:Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Өнеркәсіптегі адам еңбегі Мақсаты:Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру,өнеркәсіптегі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Л дыбысымен танысу Мақсаты: Л дыбысымен,оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі Л дыбысын ажырата білу жәдне дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:Менің Қазақстаным Мақсаты:Ғимаратпен күркешелерді безендіру үшін сюжеттік композицияны мүсіндеу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Қазақ тілі тақырыбы: «Қолғап» ертегісі мақсаты:ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ол</p>

		қатысуға үйрету. Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Жазық даладағы қала Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті қолдану дағдыларын қалыптастыру.		еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру.	Толағайды таниды» әңгіме Мақсаты: Шығарманың эмоциялық – бейнелік мазмұнын қабылдап, интонациямен мазмұндауға үйрету.
№2 сергіту сәті (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуен / Прогулка	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)				
	Саусақ жаттығуы №4 «Жауын» Мақсаты: қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту №8 Дидактикалық ойын «Жақсы жаман» Ойынның мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету	Дидактикалық ойын №7 «Ұлттық Тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға	Дидактикалық ойын №3 «Біздің көңіл күйіміз» Ойын мақсаты: балаларды сурет бойынша бет әлпетті ым мен мимикаға байланысты көңіл	Дидактикалық ойын №11 «Бұл не?» Мақсаты: Баланың дәм сезу қабілетін арттыру. Дәмін татып жеміс-жидектерді ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) №6 «Қолғап» саусақ	Дидактикалық ойын №8 «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін бекіту. Көкөніс пен жемістерді ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

	және ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	деген сүйіспеншілікті арттыру <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> №5 «Жел» саусақ жаттығуы Мақсаты: қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту	күйді ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	жаттығуы Мақсаты: қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту	<i>таныстыру)</i> №7 «Күн» жаттығуы Мақсаты: қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту
Түскі ас/Обед	Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқу «Қарпатшайымы»	Бесік жыры	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Бесік жыры	Баяу әуен қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан ояту жаттығуы №6 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№11 Дидактикалық ойын « Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №7 «Ұй жануарлары» Ойын мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдеді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға	Дидактикалық ойын №35 «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №8 «Қай мезгілде киеміз?» Ойын мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған</i>	Сюжетті – рөлдік ойын №12 «Шекарашы» Мақсаты: Балаларға елін, жерін қорғаудың маңыздылығын ұғындыру, патриоттық сезімге тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын №12 «Бұл қай жануар?» Мақсаты: баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін	№12 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ертегі оқу: «Түлкінің айласы» Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдауға, ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Сюжетті – рөлдік ойын №11 «Теңізші» Мақсаты: Балалардың батылдыққа тәрбиелеу, теңізші мамандығымен таныстыру, қызықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Тәуелсіздік күні» тақырыбында әңгімелесу. №6 «Санамақ» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын №14 «Балықшы» ойыны Мақсаты: Алған

	<p>қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыр,қазақ тілі)</i></p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын.№1 «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру. «Робототехника» үйірмесі</p>	<p><i>ортамен таныстыру)</i> Ертегі оқу: «Түлкінің қулығы» Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдауға, ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.<i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> «Шахмат патшалығы» орталығы Қимыл қозғалыс ойыны: «Торайды дамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Би үйірмесі Сурет салу үйірмесі</p>	<p>дамытып, жануарлармен таныстыру.<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №10 Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Ғажайып әлем» үйірмесі Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі) Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. <i>.(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын.№13 «Жұмысты таңдаймыз» Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қатыса отырып, қызығушылығын арттыруға көңіл бөлу. <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны «Қасқырлар мен лақтар » №4 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Би үйірмесі Сурет салу үйірмесі</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Нан – тамақтың атасы. Бінтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет,қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру.Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Балаларменжеке</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p>				

жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Солдатхан Нұртасқа №4 Дидактикалық ойын «Сөзойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөзойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Аманбекқызы Зере №6 Дидактикалық ойын «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Сатбек Жания Дидактикалық ойын №35 «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Байбурин Нұржас №12 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Тажиева Амина Дидактикалық ойыны №1 «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайынды қ/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыруы. Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ, Бұның бәрі неге аппақ? <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>				
Серуен / Прогулка	Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қонады Ойнап, жүгір желкілде Тисем саған оңбаймын. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыста құстарға аштықтаң қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>				
	Қозғалмалы ойын №6 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу	Қозғалмалы ойын №7 «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қозғалмалы ойын №8 «Қар лақтыру» Мақсаты: балалардың ойынға ынтасын арттыру	Қозғалмалы ойын №9 «Қуып жет» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету	Қозғалмалы ойын №10 «Байқап қал» Мақсаты: байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная	Сурет салу «Жапалақтап қар»	Құрастыру материалдарынан	Құрастыру материалдарынан	Құрастыру материалдарынан	Құрастыру материалдарынан

<p>деятельность детей</p>	<p>жауды» Мақсаты: Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Мүсіндеу «Шырша» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жапсыру «Аққала» Мақсаты: шыдамдылықпен, ұқыптылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру. Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Үстел үсті ойындары Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау.</p>	<p>балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Сурет салу «Қыс» Мақсаты: саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жапсыру «Қысқы ағаштар» Мақсаты: шыдамдылықпен, ұқыптылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.</p>	<p>балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Сурет салу «Шырша» Мақсаты: саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Мүсіндеу «Ақ қоян» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жапсыру «Қыс» Мақсаты: шыдамдылықпен, ұқыптылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.</p>	<p>балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Сурет салу «Ақ қоян» Мақсаты: Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Мүсіндеу «Моншак» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жапсыру «дәрумендер» Мақсаты: шыдамдылықпен, ұқыптылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.</p>	<p>балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Сурет салу «менің Қазақстаным» Мақсаты: саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Мүсіндеу «Ту» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жапсыру «Елтаңба» Мақсаты: шыдамдылықпен, ұқыптылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. 16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіек арнап сурет салып келуді ұсыну. «Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған балаларға өлең шумақтарын жаттатуды ұсыну.</p>				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.
Берденбек А.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-22.12.2023жж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 19.12 .2023.	Сәрсенбі / Среда 20.12.2023	Бейсенбі / Четверг 21.12.23	Жұма / Пятница 22.12.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</p> <p>Мақсаты: Балаларды достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қыс» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Саусақ жаттығуы: «Сәбіз салаты»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Қыс мезгілінде балалардың иммунитетін қалай көтереміз?»</p> <p>Мақсаты: Ата-аналарға баланың иммунитеті көтеру мақсатында жеміс жидектердің пайдасы туралы түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Сөздік минимум: орман, көл, тоғай,геометриялық дене, цилиндр.</p> <p>Дидактикалық ойын№2 «Жәндіктер» Ойын мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>№5 Дидактикалық ойын Көбелектер гүлге қонады Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.Сенсорлық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>№7 Дидактикалық ойын «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№7 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,</i></p>	<p>Дидактикалық ойын№3 Жалпы атауын ата Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында аттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып, шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №4 «Мынау кім?» Мақсаты:Балаларға «Отбасы» ұғымы туралы түсінік беру.Үлкендерді</p>	<p>Дидактикалық ойын №1 «Камазға пішіндерін орналастыру» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>қоршаған ортамен</i></p>

		<p>(математика негіздері, сөйледуі дамыту) Дидактикалық ойын№14 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, танымдық, сөйледуі дамыту)</i> Дидактикалық ойын№6 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p><i>шығармашылық, сөйледуі дамыту)</i> Дидактикалық ойын№4 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамыту)</i> №6Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамыту)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>сыйлап, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамыту)</i> Дидактикалық ойын№8 «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету.<i>(шығармашылық, сөйледуі дамыту)</i> Дидактикалық ойын№5 «Сыңарын тап» Ойын мақсаты: Суреттерде берілген әр түрлі заттардың атауын атап, сыңарын тауып айтып беруге үйрету<i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p><i>таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамыту)</i> Дидактикалық ойын№13 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілетте рін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамыту)</i> Дидактикалық ойын№6 «Кімге не керек?» Ойын мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, атауын айтуға жаттықтыру. Тапқырлыққы үйрету. <i>(қоршаған ортамен</i></p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p><i>таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу №8 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(Көркем әдебиет)</i> Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Н,Ң дыбыстарымен танысу Мақсаты: Н,Н дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Н,Н дыбысымен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>Математика негіздері: Тақырыбы: <i>(лобиринттік ертегілері орталығы)</i> Геометриялық дене – цилиндр. 7 ге дейін тура және кері санау Мақсаты: Геометриялық дене – цилиндр туралы ұғымын</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық дене – цилиндр. 7 ге дейін тура және кері санау Мақсаты: Геометриялық дене – цилиндр туралы ұғымын қалыптастыру.. 7 ге</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Н,Ң дыбыстарымен танысу Мақсаты: Н,Н дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру.</p>

	<p>Математика негіздері тақырыбы: Геометриялық дене – цилиндр. 7 ге дейін тура және кері санау</p> <p>Мақсаты: Геометриялық дене – цилиндр туралы ұғымын қалыптастыру.. 7 ге дейін тура және кері санауға дағдыландыру.</p> <p>Қазақ тілі тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі мақсаты:ертегіні сахналауға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Ең әдемі ту</p> <p>Мақсаты:Тілдік шығармашылық әрекетті дамыту.</p>	<p>қалыптастыру.. 7 ге дейін тура және кері санауға дағдыландыру.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан(а.к) Мақсаты:ертегіні мазмұндай айтуға, сахналап қою дағдыларын дамыту.</p>	<p>дейін тура және кері санауға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Ең әдемі ту</p> <p>Мақсаты:Тілдік шығармашылық әрекетті дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатқа қауіп қатер төнуде</p> <p>Мақсаты:Еліміздің орман, көл, тоғай сияқты байлықтары туралы түсініктерін кенейту.</p>	<p>Н,Н дыбысын бекіту.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы:Жаңа жылдық әшекейлер</p> <p>Мақсаты: Жаңа жылдық әшекейлерді жасауға үйрету. Әсемдікке баулу.</p> <p>Қазақ тілі тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі мақсаты:ертегін і сахналауға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет«Әдептілік әлемі» өлең</p> <p>Тақырыбы: Өлеңнің көркемдік мазмұнын сезініп, туған елі, Отанына деген сезімін шығарма негізінде айрықша көңіл-күймен қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Мақсаты:</p>
№3 сергіту сәті (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)				
2-ші танғы ас /2-ой	Сөзін тыңда халықтың			

завтрак	<p>Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. <i>(Көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,).</i></p>				
Серуен /Прогулка	№10	№1	№12	№13	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған орта)</i></p>				
	<p>Дидактикалық ойын.№2 Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда, өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> №6«Санамақ» саусақ ойыны.</p>	<p>Дидактикалық ойын.№17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын.№11 «Бұл не?» Мақсаты: Баланың дәм сезу қабілетін арттыру. Дәмін татып жеміс-жидектерді ажырата білуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> №3«Достық» саусақ жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын.№8 «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін бекіту. Көкөніс пен жемістерді ажырата білуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i> №4«Қимылды қайтала» жаттығуы</p>	
Түскі ас/Обед	<p>Нан – тамақтың атасы. Бінтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				

Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. *(өз-өзіне қызмет көрсету)*

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон

Бесік жырын қосу

Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»

Бесік жырын қосу

Музыка әуенін қосу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры

Ұйқыдан ояту жаттығуы №7
Массаж жолдардан жүру;
Тыныс алу жаттығулары;
Сумен жуыну

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

№5 «Фигураларды құрастыр» саусақ жаттығуы.
Дидактикалық ойын.№10
«Мынау қай құс?»
Мақсаты: тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту. *(жапсыру, сөйлеуді дамыту)*
Дидактикалық ойын.№8
«Қай мезгілде киеміз?»
Ойын мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу. *(сурет салу, сөйлеуді дамыту)*
Ертегі оқу: «Түлкінің қулығы»
«Шахмат патшалығы»

Сюжетті – рөлдік ойын.№2
«Шаштараз»
Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шшатарды қию, сәндеу. *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
Дидактикалық ойын.№12
«Бұл қай жануар?»
Мақсаты: баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамытып, жануарлармен таныстыру. *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
№10 Дидактикалық ойын
«Бет орамалға лайық жамауларды табу»

«Қысқы табиғат» тақырыбында боямақ бояу.
№12 Дидактикалық ойын
«Ғажайып кілемше»
Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. *(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
Ертегі оқу: «Бұлбұл, жарқанат және қарақұрт»
Дидактикалық ойын.№13
«Жұмысты тандаймыз»
Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген

Сюжетті – рөлдік ойын.№3
«Тігінші. Ателье»
Мақсаты: Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту. Маталар түрлерін біліп, оларды дұрыс таңдауға үйрету. **«Қыс мезгілінің қызықтары»**

		<p>орталығы Қимыл қозғалыс ойыны: <i>«Торайды дамақтандыр»</i> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу</p>	<p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i></p>	<p>қызығушылығын ояту. <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>тақырыбы нда әңгімелесу. №6«Санамақ» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын.№14 «Балықшы» ойыны Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қатыса отырып, қызығушылығын арттыруға көңіл бөлу. <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп,</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					түстерді ажыратуға, шапшандық тарын қалыптастыру. Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу
Бесін ас/ Полдник	Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
		Балғабай Айсұлтан №4 Дидактикалық ойын Түстерді тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Жамелова Амина «Аққала» боямақ бояу. Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауға бағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	Байбурин Нұртас №6 Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тап Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i>	Мурзаканова Амина суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i>				
Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
		ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға	Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулау	Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға	Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың

		үйрету.	болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету	жабысқақтығын, карды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей		<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Жаңа жылдық іс-шара: «Фиксик тердің жаңа ылдық қызықтары» Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті</p>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жаңа жылдық костюмдерін дайындауды ұсыну. Ата-аналармен сұрақ-жауап.</p>				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші:Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі:Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Әлімхан Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023жж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 25.12.2023	Сейсенбі / Вторник 26.12 .2023.	Сәрсенбі / Среда 27.12.2023	Бейсенбі / Четверг 28.12.23	Жұма / Пятница 29.12.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</p> <p>Мақсаты: Балаларды достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қыс» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Саусақ жаттығуы: «Он саусақ»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Қыс мезгілінде балалардың иммунитетін қалай көтереміз?»</p> <p>Мақсаты: Ата-аналарға баланың иммунитеті көтеру мақсатында жеміс жидектердің пайдасы туралы түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік минимум:</p> <p>Дидактикалық ойын№1. Қысқы тіршілік Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын№11 «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге</p>	<p>Дидактикалық ойын№12 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> №5 Дидактикалық ойын Көбелектер гүлге қонады</p>	<p>Дидактикалық ойын№13 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын№7 «Ұлттық тағамдар»</p>	<p>Дидактикалық ойын№14 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №4 «Мынау кім?» Мақсаты:Балаларға «Отбасы» ұғымы туралы түсінік беру. Үлкендерді сыйлап, кішіге ізет</p>	<p>Дидактикалық ойын№15 «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын№13</p>

үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. *(қазақ тілі, сөйледуді дамыту)*
Дидактикалық ойын№11
«Тәулік бөліктері»
Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. *(математика негіздері, сөйледуді дамыту)*

Робототехника

Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Сенсорлық қабілеттерін дамыту. *(математика негіздері, сөйледуді дамыту)*

Дидактикалық ойын№6
«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»

Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуді дамыту)*

Музыкалық ойын:
«Оркестор құрастыру»

Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.

Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру.

(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуді дамыту)

Дидактикалық ойын№12

«Бізге кім келгенің тауып ал»

Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуді дамыту)*

«Ғажайып әлем» орталығы

Тақырыбы:

«Шықбермес Шығайбай»қазақ халық ертегісі

Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.

Робототехника

көрсетуге тәрбиелеу. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуді дамыту)*

Дидактикалық ойын№8

«Жақсы жаман»

Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. *(шығармашылық, сөйледуді дамыту)*

Дидактикалық ойын№5

«Сыңарын тап»

Ойын мақсаты:

Суреттерде берілген әр түрлі заттардың атауын атап, сыңарын тауып айтып беруге үйрету *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуді дамыту)*

Музыкалық ойын:

«Оркестор құрастыру»

Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.

«Жұбын тап»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуді дамыту)*

Дидактикалық ойын№6

«Кімге не керек?»

Ойын мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, атауын айтуға жаттықтыру. Тапқырлыққы үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуді дамыту)*

Музыкалық ойын:

«Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№9 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. (өз-өзіне қызмет көрсету)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қ дыбысымен танысу Мақсаты: Қ дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Қ дыбысымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Көлік түрлері Мақсаты:Көліктің түрлерімен таныстыру. Жолда жүр ережесімен үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қ дыбысы Мақсаты: Қ дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Қ дыбысымен таныстыруды жалғастыруды жалғастыру.</p> <p>Математика негіздері тақырыбы: 8 санының жасалуы. Мысалдар мен есептерді шешу Мақсаты: 8 ге дейін тура және кері санауға дағдыландыру. Қарапайым мысал есептерді шығару дағдыларын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі мақсаты:ертегіні</p>	<p>Математика негіздері <i>(лобиринттік ертегілері орталығы)</i> тақырыбы: 8 санының жасалуы. Мысалдар мен есептерді шешу Мақсаты: 8 ге дейін тура және кері санауға дағдыландыру. Қарапайым мысал есептерді шығару дағдыларын дамыту. <i>(лобиринттік ертегілері орталығы)</i></p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Торғайлар қуанышы өлең Мақсаты:Өлең</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы: 8 санының жасалуы. Мысалдар мен есептерді шешу Мақсаты: 8 ге дейін тура және кері санауға дағдыландыру. Қарапайым мысал есептерді шығару дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Түймедақ не туралы айтты Мақсаты:Түймедақ ертегісімен таныстыру. Ертегіні мазмұндап беруге үйрету. Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Арнайы жүк көлігі жолаушылар көлігі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қ дыбысын бекіту. Мақсаты: Қ дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Қ дыбысын бекіту. Сурет салу Тақырыбы:Шыршаны безендіреміз Мақсаты: Жаңа жылдық әшекейлерді жасауға үйрету. Әсемдікке баулу.</p> <p>Қазақ тілі тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі мақсаты:ертегін</p>

		сахналауға, диалогке қатысуға үйрету. Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Ең әдемі ту Мақсаты: Тілдік шығармашылық әрекетті дамыту.	жолдарын түсіндіру, жаттату.	Мақсаты: Арнайы жүк көлігі жолаушылар көлігі айырмашылығымен таныстыру.	і сахналауға, диалогке қатысуға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Торғайлар қуанышы өлең Мақсаты: Өлең жолдарын түсіндіру, жаттату.
№4 сергіту сәті (<i>дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)					
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (<i>Көркем әдебиет</i>) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. (<i>өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері</i>)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,</i>).				
Серуен /Прогулка	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған орта</i>)				
	Дидактикалық ойын№17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (<i>сурет салу, математика негіздері сөйлеуді</i>)	Дидактикалық ойын№2 Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда, өмір сүретінін	Дидактикалық ойын№17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын	Дидактикалық ойын№11 «Бұл не?» Мақсаты: Баланың дәм сезу қабілетін арттыру. Дәмін татып жеміс-жидектерді ажырата білуге	Дидактикалық ойын№8 «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін

	<i>датыту)</i>	айтқызу. Сөздік қорын молайту. (<i>сурет салу, сөйлеуді датыту</i>) №6«Санамақ» саусақ ойыны.	жаттықтыру. (жапсыру, сөйлеуді датыту)	үйрету. (<i>сурет салу, сөйлеуді датыту</i>) №3«Достық» саусақ жаттығуы	бекіту. Көкөніс пен жемістерді ажырата білуге үйрету. (<i>сурет салу, сөйлеуді датыту, қоршаған орта</i>) №4«Қим ылды қайтала » жаттығу ы
Түскі ас/Обед	Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. (<i>көркем әдебиет</i>) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. (<i>өз-өзіне қызмет көрсету</i>)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Бесік жырын қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№8 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын.№8 «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. (<i>Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта</i>) №9 Дидактикалық ойын «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты:	№5 «Фигураларды құрастыр» саусақ жаттығуы. №10 Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Сюжетті – рөлдік ойын.№5 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру .(<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) №13 Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді	«Қысқы табиғат» тақырыбында боямақ бояу. №12 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау.(<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Ертегі оқу: «Бұлбұл,	Сюжетті – рөлдік ойын.№6 «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел

балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. *(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*

№11 Дидактикалық ойын
« Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»
Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. *(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*

Сюжетті – рөлдік ойын.№7
«Тіс дәрігері»
Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

(жапсыру, сөйлеуді дамыту)

№12 Дидактикалық ойын
«Ғажайып кілемше »
Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау *(сурет салу, сөйлеуді дамыту)*

Ертегі оқу: «Арыстан мен тышқан»
«Шахмат патшалығы» орталығы
Қимыл қозғалыс ойыны:
«Торайды дамақтандыр»
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.
Үйірме: Хореография
Үйірме: Сурет салу

ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

№10 Дидактикалық ойын
«Бет орамалға лайық жамауларды табу»
Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. *(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)*

Үстел үсті ойыны: «Лего»
Балалардық қалауы бойынша кітап қарау

жарқанат және қаракұрт»
Дидактикалық ойын.№13
«Жұмысты тандаймыз»
Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. *(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

«Қыс мезгілінің қызықтары» тақырыбында әңгімелесу.
№6«Санамақ» саусақ ойыны.
Дидактикалық ойын.№14
«Балықшы» ойыны
Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қатыса отырып, қызығушылығын арттыруға көңіл бөлу. *(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен*

					<p>таныстыру)</p> <p>«Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру.</p> <p>Үйірме: Хореография</p> <p>Үйірме: Сурет салу</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p>				
	<p>Қасымбек Айару №4 Дидактикалық ойын Түстерді тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Балғабай Айсұлтан №6 Дидактикалық ойын Ұқсасын тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Тоқмырза Әмина «Аққала» боямақ бояу. Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауға бағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Жусуповы Алиби №6 Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тап Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет</i></p>	<p>Ибрагимов Жабраил Сурет салу Тқарыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p>

				<i>көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i>	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i>				
Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
	Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Жалдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулау болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету	Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға Жаңа жылдық видео құттықтау түсіріп жіберуді ұсыну.				

қайтуы / Уход
детей домой

Ата-аналармен сұрақ-жауап.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01-05.01.2024жж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 03.01.2024	Бейсенбі / Четверг 04.01.2024	Жұма / Пятница 05.01.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</p> <p>Мақсаты: Балаларды достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қыс» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i></p> <p>№2 Саусақ жаттығуы «Кірпі»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Қыс мезгілінде балаларды қалай киіндіреміз?»</p> <p>Мақсаты: Ата-аналарға қыс мезгілінде балабақшада балалар серуенге шығатынын ескертіп, балаларды жылы киіндіруді ұсыну.</p> <p>Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p>№7 Дидактикалық ойын «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №17 «Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту. <i>(қоршаған ортамен</i></p>	<p>Дидактикалық ойын №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №21 «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын №22 «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балалард ы дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №13 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,</p>

			<p><i>таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №18 «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> №6 Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: «Қой мен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №8 «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №5 «Сыңарын тап» Ойын мақсаты: Суреттерде берілген әр түрлі заттардың атауын атап, сыңарын тауып айтып беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p>салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №23 «Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығу №8 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(Көркем әдебиет)</i> Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге</p>				

тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. *(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)*

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)

Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. *(Өз-өзіне қызмет көрсету)*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .

Математика негіздері:
Тақырыбы:
(лобиринттік ертегілері орталығы)
9 санының пайда болуы. Геометриялық пішіндер тану.
Мақсаты:
Геометриялық пішіндер туралы ұғымын қалыптастыру. 9 ға дейін тура және кері санауға дағдыландыру.

Музыка
Маманның жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Маманның жоспары бойынша

Көркем әдебиет
Тақырыбы: Мқтаныш өлеңі
Мақсаты: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру.

Математика негіздері
Тақырыбы: 9 санының пайда болуы. Геометриялық пішіндер тану.
Мақсаты:
Геометриялық пішіндер туралы ұғымын қалыптастыру.. 9 ға дейін тура және кері санауға дағдыландыру.

Сөйлеуді дамыту
тақырыбы: Түлкі мен Тырна қазақ халық ертегісі
Мақсаты: Тілдік шығармашылық әрекетті дамыту.
Дене шынықтыру
Маманның жоспары бойынша

Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Байланыс құралдары
Мақсаты: Байланыс құралдарының пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:
Т дыбыстарымен танысу
Мақсаты: Т дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Т дыбысын бекіту.
Мүсіндеу
Тақырыбы: Ұзын тонды қыз (Ақшақар)
Мақсаты: Ақшақардың мүсінін жасауға үйрету.

Қазақ тілі тақырыбы:
«Саяхатшы» ертегісі
мақсаты: ертегіні сахналауға, диалогке қатысуға үйрету.

Көркем әдебиет
Тақырыбы:
Ақымақ қасқыр(а.к)
Мақсаты: ертегіні мазмұндай айтуға, сахналап

					қою дағдыларын дамыту.
№4 сергіту сәті (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)					
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (Көркем әдебиет) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,).				
Серуен /Прогулка			№15	№16	№17
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Көркем әдебиет, қоршаған орта)				
			Дидактикалық ойын №17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын №11 «Бұл не?» Мақсаты: Баланың дәм сезу қабілетін арттыру. Дәмін татып жеміс-жидектерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) №3 «Достық» саусақ жаттығуы	Дидактикалық ойын №8 «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін бекіту. Көкөніс пен жемістерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) №4 «Қимылды қайтала

					» жаттығу ы
Түскі ас/Обед	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			Ертегі оқу «Қасқыр мен қоян»	Бесік жырын қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы №9 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Сумен жуыну</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)			<p>Сюжетті – рөлдік ойын №3 «Тігінші. Ателье» Мақсаты: Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту. Маталар түрлерін біліп, оларды дұрыс таңдауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта)</i> «Қыс мезгілінің қызықтары» тақырыбында әңгімелесу. №6 «Санамақ» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын №14 «Балықшы» ойыны Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p>«Қысқы табиғат» тақырыбында боямақ бояу. №12 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ертегі оқу: «Бұлбұл, жарқанат және қарақұрт» Дидактикалық ойын №13 «Жұмысты тандаймыз» Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын №2 «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштарды қию, сәндеу. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын №12 «Бұл қай жануар?» Мақсаты: баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау</p>

			<p>Ойынға түгел қатыса отырып, қызығушылығын арттыруға көңіл бөлу. <i>(Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>қабілетін дамытып, жануарлармен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>№10 Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>.(Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i></p> <p>«Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру. Үйірме: Хореография</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					Үйірме: Сурет салу
Бесін ас/ Полдник	<p>Нан – тамақтың атасы. Бнтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
			<p>Жамелова Амина «Аққала» боямақ бояу. Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Балғабай Айсұлтан №6 Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i></p>	<p>Тажиева Амина суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i></p>				
Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
			<p>Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту</p>	<p>Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі,</p>				

Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз. *(Көркем әдебиет)*

Балалардың дербес әрекеті/
Самостоятельная деятельность детей


Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу
Үстел үсті ойыны «Лего»
Балалардың дербес әрекеті «Қыс қызығы» сурет салу

Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы»
Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау.
Балалардың дербес әрекеті

Жаңа жылдық іс-шара:
«Фиксиктердің жаңа ылдық қызықтары»
Үстел-үсті ойыны: «Пазл»
«Сандар әлемі»
«Шырша жыры» әнін жаттату.
Балалардың дербес әрекеті

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой

Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата – аналарға балларды жылы киіндіруді ұсыну.
Ата-аналармен сұрақ-жауап.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»**

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ж8.01.-12.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.01.2024ж	Сейсенбі / Вторник 09.01.2024ж	Сәрсенбі / Среда 10.01.2024ж	Бейсенбі / Четверг 11.01.2024ж	Жұма / Пятница 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Күнге сәлем қуан, шаттан, алақай, қуанатын күн келді қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>Мақсаты: Балаларда достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Өыс қызықтары» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> «Қыс» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i></p> <p>Саусақ жаттығуы: «Он саусақ»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Қыс мезгілінде балалардың иммунитетін қалай көтереміз?»</p> <p>Мақсаты: Ата-аналарға баланың иммунитеті көтеру мақсатында жеміс жидектердің пайдасы туралы түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік миинимум: байланыс құралы, телефон, тон, аққала, бүтін және бөлік</p> <p>Дидактикалық ойын.№8 «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршағани ортамен таныстыру)</i></p> <p>Дидактикалық ойын.№11 «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап</p>	<p>Дидактикалық ойын.№11 «Бұл не?» Мақсаты: Баланың дәм сезу қабілетін арттыру. Дәмін татып жеміс-жидектерді ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын.№12 «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей</p>	<p>Дидактикалық ойын.№15 «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын.№7 «Ұлттық тағамдар»</p>	<p>Дидактикалық ойын.№16 «Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p> <p>Дидактикалық ойын.№15 «Кім шапшаң?» Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын.№16 «Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын.№13 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық</p>

	<p>қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйледуі дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№9 «Ұлттық киім» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. <i>(математика негіздері, сөйледуі дамыту)</i></p> <p>Робототехника үйімесі</p>	<p>сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. <i>(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру сөйледуі дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№13 «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p>Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№14 «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйледуі дамыту)</i></p> <p>«Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсарин әңгіме) Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Робототехника үйіресі</p>	<p>дауысқа еліктіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйледуі дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№8 «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету.<i>(шығармашылық, сөйледуі дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№10 «Мынау қай құс?» Мақсаты: тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйледуі дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p>пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№6 «Кімге не керек?» Ойын мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, атауын айтуға жаттықтыру. Тапқырлыққы үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№8 <i>(дене шынықтыру, сөйледуі дамыту, математика негіздері)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын!				

	<p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Т дыбысымен танысу Мақсаты: Т дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Т дыбысымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Байланыс құралдары Мақсаты: Байланыс құралдарының пайдасы туралы т.сініктерін кеңейту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Т дыбысымен танысуды жалғастыру Мақсаты: Т дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Т дыбысымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Математика негіздері тақырыбы: Бүтін және бөліктер Мақсаты: Бүтін және бөлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттарды бөліктерге бөлуге дағдыландыру.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы:Мен не үйрендім? мақсаты:Ормандағы жануарлар мен құстардың атауын дұрыс атауға, білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Математика негіздері <i>(лобиринттік ертегілері орталығы)</i> тақырыбы: Бүтін және бөліктер Мақсаты: Бүтін және бөлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттарды бөліктерге бөлуге дағдыландыру.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Аққала» өлеңі Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы, аққала туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы: Бүтін және бөліктер Мақсаты: Бүтін және бөлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттарды бөліктерге бөлуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Түлкі мен тырна қазақ халық ертегісі Мақсаты:шығарманың эмоциялақ-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Табиғат бұрышын мекендеушілер. Олард күту. Мақсаты: Табиғат бұрышын</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Т дыбысын бекіту Мақсаты: Т дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Т дыбысын бекіту мүсіндеу Тақырыбы:Ұзын тонды қыз (Ақшақар) Мақсаты: Жаңа жылдық әшекейлерді жасауға үйрету. Әсемдікке баулу.</p> <p>Қазақ тілі тақырыбы: Қысқы орманға саяхат мақсаты:Сөздік қорларын байыту. Жануарлардың қысқы тіршілігімен</p>

		тақырыбы: Түлкі мен тырна қазақ халық ертегісі Мақсаты: шығарманың эмоциялақ-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету.		мекендеушілер туралы т.сініктерін кеңейту.. Оларды қалай күту туралы т.сінік беру.	таныстыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс өлең Мақсаты: Өлең жолдарын түсіндіру, жаттату.
№5 сергіту сәті (<i>дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (<i>Көркем әдебиет</i>) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. (<i>өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері</i>)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,</i>).				
Серуен /Прогулка	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған орта</i>)				
	Дидактикалық ойын№17 «Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (<i>сурет салу, математика негіздері сөйлеуді дамыту</i>) №9 саусақ жаттығуы «Доп»	Дидактикалық ойын№12 «Бұл қай жануар?» Мақсаты: баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамытып, жануарлармен таныстыру. (<i>сурет салу, сөйлеуді</i>	Дидактикалық ойын№17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>)	Дидактикалық ойын№17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	Дидактикалық ойын№18 «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта</i>)

		<i>датыту, қазақ тімі</i> №5 «Фигураларды құрастыр» жаттығуы..	№6«Санамақ» ойыны.	<i>(сурет салу, сөйлеуді датыту,мтематик а негіздері)</i> №7Шынжыр. саус ақ жаттығуы	№8Піл жаттығуы
Түскі ас/Обед	Нан – тамақтың атасы. БІнтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Бесік жырын қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№8 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын№19 «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды,жаңылтпа штарды тез жән ақырын айтуға үйрету. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын№13 «Жұмысты таңдаймыз» Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға	Сюжетті – рөлдік ойын№7 «Тіс дәрігері» Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №5 «Фигураларды құрастыр» саусақ Дидактикалық ойын№14	Сюжетті – рөлдік ойын№5 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын№20 .«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу	«Қыс қызықтары» тақырыбында боямақ бояу. №13 Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді	«Қыс» өлеңін жаттау №6«Санамақ» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын№21 «Шарды үрле» Мақсаты: Балалар ды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>

таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.

(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Дидактикалық ойын.№18

«Кеңістік»

Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

(математика негізери, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

балалардың бербес ойындары.

«Балықшы» ойыны

Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қатыса отырып, қызығушылығын арттыруға көңіл бөлу. *(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

№12 Дидактикалық ойын

«Ғажайып кілемше »

Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау *(сурет салу, сөйлеуді дамыту)*

Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна»

«Шахмат патшалығы» орталығы

Қимыл қозғалыс ойыны:
«Торайды дамақтандыр»

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.

Үйірме: Хореография

Үйірме: Сурет салу

жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.

(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

№10 Дидактикалық ойын

«Бет орамалға лайық жамауларды табу»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. *(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)*

Үстел үсті ойыны: «Лего»
Балалардық қалауы бойынша кітап қарау

Балалардың дербес әрекеті

ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту

(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Сюжетті – рөлдік ойын.№6

«Дәрігер» (педиатр)

Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
Балалардың дербес әрекеті

)

№15

Дидактикалық ойын

«Өрнектерді құрастыр »

Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

«Денсаулық орталығы»

Қимыл қозғалыс ойыны:

«Кім жылдам?»

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандық тарын қалыптастыру.

Үйірме:
Хореография
Үйірме:

				Сурет салу						
Бесін ас/ Полдник		<p>Нан – тамақтың атасы. БНтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>								
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Балғабай Айсұлтан №16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты:бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p> </td> <td> <p>Совет Арсен Дидактикалық ойын№19 «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>(Математика негіздері)</i></p> </td> <td> <p>Тажтиева Амина Дидактикалық ойын№20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> </td> <td> <p>Балтабеков Амре №6Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту.<i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i></p> </td> <td> <p>Ибрагимов Жабраил Сурет салу Тақрыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p> </td> </tr> </table>				<p>Балғабай Айсұлтан №16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты:бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Совет Арсен Дидактикалық ойын№19 «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Тажтиева Амина Дидактикалық ойын№20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Балтабеков Амре №6Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту.<i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i></p>	<p>Ибрагимов Жабраил Сурет салу Тақрыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Балғабай Айсұлтан №16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты:бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Совет Арсен Дидактикалық ойын№19 «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Тажтиева Амина Дидактикалық ойын№20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Балтабеков Амре №6Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту.<i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i></p>	<p>Ибрагимов Жабраил Сурет салу Тақрыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p>						
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке		<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу.<i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i></p>								
Серуен / Прогулка		<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p> </td> <td> <p>Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p> </td> <td> <p>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу</p> </td> <td> <p>Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p> </td> <td> <p>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p> </td> </tr> </table>				<p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p>
<p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p>						
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки		<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>								

Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. *(Өз-өзіне қызмет көрсету)*
 Сырттан келіп үнемі,
 Сабынмен қол жуамыз,
 Таза болды мұнтаздай,
 Тағамға қол созамыз. *(Көркем әдебиет)*

Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей

Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу.
Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті

Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу.
Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті

Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті

Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу
Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті

Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой

Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалармен «Қыс қызығы» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну. Ата-аналармен сұрақ-жауап.

Тексерген  Байгазина А.М

- Тәрбиеші: Бердхожа А.
- Берденбек А.
- Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
- Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы«Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:11.12-15.12.2023жж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.12.2023	Сейсенбі / Вторник 12.12 .2023.	Сәрсенбі / Среда 13.12.2023	Бейсенбі / Четверг 14.12.23	Жұма / Пятница 15.12.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері:Қуан, шаттан, алақай</p> <p>Қуанатын күн келді</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Мақсаты: Балаларды достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру.</p> <p>«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Бала өмірінің қауіпсіздігі»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сөздік минимум: ҚР рәміздері: Ту, Елтаңба, Әнұран</p> <p>Дидактикалық ойын №5 «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Мақсаты: Бөлме заттарының атын білуге, әр заттың орналасу орынын есте сақтауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №3 «Түрлі – түсті қарындаш» Мақсаты: балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. <i>(сурет салу,</i></p>	<p>Дидактикалық ойын №6 «Кімге не керек?» Мақсаты: әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, атауын айтуға жаттықтыру. Тапқырлыққа үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№8 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:</p>	<p>Дидактикалық ойын №7 «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларға үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылдарын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын № 1 «Шыңырақ» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа, және</p>	<p>Дидактикалық ойын.№2Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты:Суретте көрген заттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №9 «Ұлттық киім» Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық</p>	<p>№3Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата» Ойынның мақсаты: балаларға заттарды жеке – жеке таныта келе, ең соңында аттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып, шешу арқылы тапқырлыққа, шапшандыққа баулу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, , сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №5 «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балаларға ҚР</p>

	<p><i>сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойыны № 1«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойыны №1 «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген тыбыстың орныны таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу. <i>(Сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>бөліктерден кілемше жасауға үйрету. <i>(жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойыны № 2«Шаршықұрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектен бөлінбестікпен таныстыруға үйрету. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойыны №2 «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. <i>(Сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>ұйымшылдыққа баулу. <i>(дене шынықтыру)</i> Дидактикалық ойыны № 3«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>киімдерімен таныстыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойыны №4«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>рәміздері туралы түсіндіру. Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойыны № 5«Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығу №8<i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені</p>				

	<p>Елемейміз,білмейміз. <i>(Көркем әдебиет, Қазақ тілі)</i> Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Л дыбысымен танысу Мақсаты: Л дыбысымен,оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі Л дыбысын ажырата білу жәдне дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Бөлме өсімдіктері және оларды күту Мақсаты:Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Л дыбысымен танысу Мақсаты: Л дыбысымен,оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі Л дыбысын ажырата білу жәдне дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері тақырыбы:Шамасы бойынша тең және тең емес заттар.Мақсаты:Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Қазақ тілі тақырыбы: «Қолғап» ертегісі мақсаты:ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы:Шамасы бойынша тең және тең емес заттар.Мақсаты:Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңімен танысу Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру.</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы:Шамасы бойынша тең және тең емес заттар.Мақсаты:Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білу тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту тақырыбы:Жазық даладағы қала Мақсаты:Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Өнеркәсіптегі адам еңбегі Мақсаты:Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру,өнеркәсіптегі еңбек адамдарының мамандықтары жайлы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Л дыбысымен танысу Мақсаты: Л дыбысымен,оның ерекшеліктерімен таныстыру, сөздердегі Л дыбысын ажырата білу жәдне дыбыстай алу , сөздегі дыбыстың орнын анықтау ептілігін қалыптастыру</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:Менің Қазақстаным Мақсаты:Ғимаратпен күркешелерді безендіру үшін сюжеттік композицияны мүсіндеу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Қазақ тілі тақырыбы: «Қолғап» ертегісі мақсаты:ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ол Толағайды таниды» әңгімеМақсаты:Шыға</p>

		<p>Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Жазық даладағы қала</p> <p>Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>		түсінік беру.	рманың эмоциялық – бейнелік мазмұнын қабылдап, интонациямен мазмұндауға үйрету.
№2 сергіту сәті <i>(дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. <i>(Көркем әдебиет, Қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет көрсету)</i></p>				
Серуен / Прогулка	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>				
	<p>Саусақ жаттығуы №4 «Жауын» Мақсаты: қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту</p> <p>№8 Дидактикалық ойын «Жақсы жаман» Ойынның мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p>Дидактикалық ойын №7 «Ұлттық Тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілікті</p>	<p>Дидактикалық ойын №3 «Біздің көңіл күйіміз» Ойын мақсаты: балаларды сурет бойынша бет әлпетті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын №11 «Бұл не?» Мақсаты: Баланың дәм сезу қабілетін арттыру. Дәмін татып жеміс-жидектерді ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>№6 «Қолғап» саусақ жаттығуы Мақсаты: қолдың</p>	<p>Дидактикалық ойын №8 «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін бекіту. Көкөніс пен жемістерді ажырата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>№7 «Күн»</p>

	<i>қазақ тілі</i>	арттыру (шығармашылық, сөйлеуді дамыту) №5«Жел» саусақ жаттығуы Мақсаты: қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	саусақтарының қозғалысын дамыту	жаттығуы Мақсаты: қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту
Түскі ас/Обед	Нан – тамақтың атасы. Бінтымақ – көптің батасы. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. (<i>өз-өзіне қызмет көрсету</i>)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқу «Қарпатшайымы»	Бесік жыры	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Бесік жыры	Баяу әуен қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан ояту жаттығуы №6 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№11 Дидактикалық ойын « Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Дидактикалық ойын №7 «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдеді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (<i>сөйлеуді</i>	Дидактикалық ойын №35 «Таза айту Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Дидактикалық ойын №8 «Қай мезгілде киеміз?» Ойын мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Сюжетті – рөлдік ойын №12 «Шекарашы» Мақсаты: Балаларға елін, жерін қорғаудың маңыздылығын ұғындыру, патриоттық сезімге тәрбиелеу. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Дидактикалық ойын №12 «Бұл қай жануар?» Мақсаты: баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамытып, жануарлармен	№12 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Ертегі оқу: «Түлкінің айласы» Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдауға, ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Дидактикалық ойын №13	Сюжетті – рөлдік ойын №11 «Теңізші» Мақсаты: Балалардың батылдыққа тәрбиелеу, теңізші мамандығымен таныстыру, қызықтыру. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Тәуелсіздік күні» тақырыбында әңгімелесу. №6«Санамақ» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын №14 «Балықшы» ойыны Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қатыса

	<p><i>дамыту, қоршаған ортамен таныстыр, қазақ тілі)</i></p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын. №1 «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру. «Робототехника» үйірмесі</p>	<p>Ертегі оқу: «Түлкінің қулығы» Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдауға, ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i></p> <p>«Шахмат патшалығы» орталығы Қимыл қозғалыс ойыны: «Торайды дамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Би үйірмесі Сурет салу үйірмесі</p>	<p>таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>№10 Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Ғажайып әлем» үйірмесі Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі) Мақсаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i></p>	<p>«Жұмысты таңдаймыз» Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>отырып, қызығушылығын арттыруға көңіл бөлу. <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны «Қасқырлар мен лақтар» №4 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Би үйірмесі Сурет салу үйірмесі</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес Солдатхан Нұртасқа №4 Дидактикалық ойын</p>	<p>Аманбекқызы Зере №6 Дидактикалық</p>	<p>Сатбек Жания Дидактикалық</p>	<p>Байбурин Нұржас №12 Дидактикалық</p>	<p>Тажиева Амина Дидактикалық ойыны</p>

	«Сөзойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөзойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	ойын «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	ойын №35 «Таза айту Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	ойын «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	№ 1 «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайынды к/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыруы. Дала аппақ, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Ағаш та ақ, шатыр да ақ, Бұның бәрі неге аппақ? <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i>				
Серуен / Прогулка	Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қонады Ойнап, жүгір желкілде Тисем саған оңбаймын. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыста құстарға аштықтаң қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>				
	Қозғалмалы ойын №6 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу	Қозғалмалы ойын №7 «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа баулу.	Қозғалмалы ойын №8 «Қар лақтыру» Мақсаты: балалардың ойынға ынтасын арттыру	Қозғалмалы ойын №9 «Қуып жет» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету	Қозғалмалы ойын №10 «Байқап қал» Мақсаты: байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыруы. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Сурет салу «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Саусақ	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру.	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру.	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру.

	<p>арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>Мүсіндеу «Шырша» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру «Аққала» Мақсаты: шыдамдылықпен, ұқыптылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.</p> <p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру.</p> <p>Үстел үсті ойындары Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау.</p>	<p>Сурет салу «Қыс» Мақсаты: саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>Мүсіндеу «Аққала» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру «Қысқы ағаштар» Мақсаты: шыдамдылықпен, ұқыптылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.</p>	<p>құрастыру.</p> <p>Сурет салу «Шырша» Мақсаты: саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>Мүсіндеу «Ақ қоян» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру «Қыс» Мақсаты: шыдамдылықпен, ұқыптылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.</p>	<p>Сурет салу «Ақ қоян» Мақсаты: Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>Мүсіндеу «Моншақ» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру «дәрумендер» Мақсаты: шыдамдылықпен, ұқыптылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.</p>	<p>Сурет салу «менің Қазақстаным» Мақсаты: саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>Мүсіндеу «Ту» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру «Елтаңба» Мақсаты: шыдамдылықпен, ұқыптылықпен жұмыс істеуге дағдыландыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. 16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіне арнап сурет салып келуді ұсыну. «Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған балаларға өлең шумақтарын жаттатуды ұсыну.</p>				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.
Берденбек А.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01.-02.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.01.2024ж	Сейсенбі / Вторник 30.01.2024ж	Сәрсенбі / Среда 31.01.2024ж	Бейсенбі / Четверг 01.02.2024ж	Жұма / Пятница 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімің?</p> <p>Мақсаты: Балаларда достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Қызықты қыс мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Ақ маман» туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Кірпі»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Қыс мезгіліндегі серуеннің маңызы» Мақсаты: Ата-аналарға қыс мезгілінде серуеннің маңызы туралы түсіндіру.. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><i>Дидактикалық ойын №10</i> «Мынау қай құс?» Мақсаты: тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>Дидактикалық ойын №13</i> «Жұмысты</p>	<p><i>№14 Дидактикалық ойын</i> «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> <i>№15 Дидактикалық ойын</i> «Өрнектерді құрастыр</p>	<p>Дидактикалық ойын №15 «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №7</p>	<p>Дидактикалық ойын №16 Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Дидактикалық ойын №15 «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын №16 «Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық №18 Дидактикалық ойын «Суретші»</p>

таңдаймыз»
Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.
(қазақ тілі, сөйледуі дамтыу)
Дидактикалық ойын№14
«Балықшы» ойыны
Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қатыса отырып, қызығушылығын арттыруға көңіл бөлу.
(математика негіздері, сөйледуі дамтыу)
Робототехника үйімесі

»
Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету
(қазақ тілі, математика негіздері сөйледуі дамтыу)
Дидактикалық ойын№15
«Құстар фабрикасы»
Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамтыу)
Музыкалық ойын:
«Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.

«Ұлттық тағамдар»
Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру.
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамтыу)
Дидактикалық ойын№14
«Құстар фабрикасы»
Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйледуі дамтыу)
«Ғажайып әлем» орталығы
Тақырыбы: Бір уыс мақта (Ыбыраай Алтынсарин әңгіме)
Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.

Робототехника үйірмесі

(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйледуі дамтыу)
Дидактикалық ойын№18
«Жыл мезгілдері»
Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
(шығармашылық, сөйледуі дамтыу)
Дидактикалық ойын№10
«Мынау қай құс?»
Мақсаты: тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту.
(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйледуі дамтыу)
Музыкалық ойын:
«Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.

Мақсаты:
Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамтыу)
Дидактикалық ойын№6
«Кімге не керек?»
Ойын мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, атауын айтуға жаттықтыру. Тапқырлыққы үйрету.
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамтыу)
Музыкалық ойын:
«Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.

Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика

№9 *(дене шынықтыру, сөйледуі дамыту, математика негіздері)*

Таңғы ас/Завтрак

Астарың дәмді болсын!
 Ас ішкенде күнде біз
 Сөйлемейміз күлмейміз
 Астан басқа өзгені

	<p>Елемейміз,білмейміз. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 3 дыбысымен танысу Мақсаты: 3 дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. 3 дыбысымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жайлау. Киіз үй Мақсаты: Жайлау. Киіз үй туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 3 дыбысымен танысуды жалғастыру Мақсаты: 3 дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. 3 дыбысымен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері тақырыбы: Текше және шар Мақсаты: Геометриялық денелер туралы түсініктерін қалыптастыру. Текше мен шар туралы түсінік беру.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы:Мен не үйрендім? мақсаты:Ормандағы жануарлар мен құстардың атауын дұрыс атауға, білімдерін бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат қандай тамаша</p>	<p>Математика негіздері <i>(лобиринттік ертегілері орталығы)</i> тақырыбы: текше және шар.Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Геометриялық денелер туралы түсініктерін қалыптастыру. Текше мен шар туралы түсінік беру. Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сүйкімді тиін» әңгіме Мақсаты: Оқылған әңгімені мәнерлеп әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы: Бүтін және бөліктер тақырыбы: текше және шар.Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Геометриялық денелер туралы түсініктерін қалыптастыру. Текше мен шар туралы түсінік беру. Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат қандай тамаша Мақсаты:Балаларға табиғаттың ерекшелігі, ғажайыбы туралы түсінік беру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жыл мезгілдері. Қыс белгісі. Аңдар қалай қыстайды?</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: 3 дыбысын бекіту Мақсаты: 3 дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. 3 дыбысымен таныстыру.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы:Ұзын тонды қыз (Ақшақар) Мақсаты: Жаңа жылдық әшекейлерді жасауға үйрету. Әсемдікке баулу.</p> <p>Қазақ тілі тақырыбы: Қысқы орманға саяхат мақсаты:Сөздік қорларын байыту. Жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру.</p>

		Мақсаты: Балаларға табиғаттың ерекшелігі, ғажайыбы туралы түсінік беру.		Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап беруге тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары әңгімелесі Мақсаты: оқылған әңгімені әңгімелеп айтып беруге үйрету.
	№8 сергіту сәті (<i>дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (<i>Көркем әдебиет</i>) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру.Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . (<i>өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері</i>)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,</i>).				
Серуен /Прогулка	№18	№19	№20	№21	№22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафаға орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған орта</i>)				
	Дидактикалық ойын№17 «Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (<i>сурет салу, математика негіздері сөйлеуді дамыту</i>) №9 саусақ жаттығуы «Доп»	Дидактикалық ойын№12 «Бұл қай жануар?» Мақсаты: баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамытып, жануарлармен таныстыру. (<i>сурет салу, сөйлеуді</i>	Дидактикалық ойын№17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>)	Дидактикалық ойын№17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	Дидактикалық ойын№18 «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта</i>)

		<i>датыту, қазақ тімі)</i> №5 «Фигураларды құрастыр» жаттығуы..	№6«Санамақ» ойыны.	<i>(сурет салу, сөйлеуді датыту,мтематик а негіздері)</i> №7Шынжыр. саусақ жаттығуы	№8Піл жаттығуы
Түскі ас/Обед	Нан – тамақтың атасы. БІнтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Бесік жырын қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№8 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетті – рөлдік ойын.№10 Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №26 Дидактикалық ойын Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы	Сюжетті – рөлдік ойын.№5 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге , сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын.№19 «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды,жаңылтпа штарды тез жән ақырын айтуға үйрету. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын.№20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу	«Қыс қызықтары» тақырыбында боямақ бояу. №13 Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді	«Қыс» өлеңін жаттау №6«Санамақ» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын.№21 «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>

түсініктерін жетілдіру.
(қоршаған ортамен
таныстыру, сөйлеуді
дамыту, қазақ тілі)

**Дидактикалық
ойын №24**

**«Ақылды
машиналар»**

Мақсаты: Адамдардың
жұмыстарын жеңілтуде
машиналардың көмегі
туралы балалардың
білімдерін бекіту.

*(математика негізері,
қазақ тілі, сөйлеуді
дамыту, қазақ тілі)*

**балалардың
бербес
ойындары.**

қоршаған
ортамен
таныстыру)

**№5 «Фигураларды
құрастыр» саусақ
Дидактикалық
ойын №14**

«Балықшы» ойыны

Мақсаты: Алған
білімдерін тиянақтау.

Ойынға түгел қатыса
отырып,
қызығушылығын

арттыруға көңіл бөлу.
*(жапсыру, сөйлеуді
дамыту, қоршаған
ортамен таныстыру)*

**№12 Дидактикалық
ойын**

«Ғажайып кілемше »

Мақсаты: Түрлі
сызықтар мен ою-
өрнектердің жалғасын
есте сақтау

*(сурет салу, сөйлеуді
дамыту)*

**Ертегі оқу: «Түлкі мен
тырна»**

**«Шахмат
патшалығы»**

орталығы

**Қимыл
қозғалыс
ойыны:**

*«Торайды
дамақтандыр»*

Мақсаты:
Балаларды
жылдамдыққа
үйретіп, дәл
тигізуге
дағдыландыру.

жасау арқылы «р»
дыбысын анық айтуға
жаттықтыру.

*(дене шынықтыру,
сөйлеуді дамыту,
қоршаған ортамен
таныстыру)*

**№19 Дидактикалық
ойын**

«Өрнекті кім тез
анықтайды»

Мақсаты: Оюдағы
өрнектерді бөлу
іскерлігін бекіту

*(Шығармашылық,
сөйлеуді дамыту,
қоршаған орта)*

Үстел үсті
ойыны: «Лего»

Балалардық
қалауы
бойынша кітап
қарау

Балалардың
дербес әрекеті

ажырата білуге, оларды
таңдап алу,
бөлшектерден тұтасты
құрастыру іскерліктерін
дамыту

*(Жапсыру, сөйлеуді
дамыту, қоршаған
ортамен таныстыру)*

**Сюжетті – рөлдік
ойын №6**

«Дәрігер» (педиатр)

Мақсаты:

Балалардың
дәрігер

мамандығы

жайлы білімдерін

кеңейту, балалар

дәрігері

(педиатр), жедел

жәрдем дәрігері,

окулист, тіс

дәрігері т.б

түрлерімен

таныстыру.

*(сурет салу, сөйлеуді
дамыту, қоршаған
ортамен таныстыру)*

Балалардың дербес
әрекеті

)
**Дидактикалық
ойын №21**

**«Жапырағына
қарай ажырат»**

Мақсаты: Ұқсас

белгісіне қарай
жапырақтарды таба

білуге жаттықтыру.

*(сурет салу,
сөйлеуді дамыту,
қоршаған ортамен
таныстыру)*

**«Денсаулы
қ**

орталығы»

Қимыл

қозғалыс

ойыны:

«Кім

жылдам?»

Мақсаты:

Балаларды

жылдамдыққа

үйретіп,

түстерді

ажыратуға,

шапшандық

тарын

қалыптасты

ру.

Үйірме:

Хореография

Үйірме:

Сурет салу

		Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу			
Бесін ас/ Полдник	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	<p>Адылбек Данелия Дидактикалық ойын №19 «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Тажиева Амина №16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Байбурин Нұртас Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Балтабеков Амре №6 Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i></p>	<p>Тулегенов Ұлан Дидактикалық ойын №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i></p>				
Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
	<p>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>

					Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	«Қыс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалармен «Менің демалыстағы бір күнім» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну. Ата-аналармен сұрақ-жауап.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2024жж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.02.2024	Сейсенбі / Вторник 06.02.2024	Сәрсенбі / Среда 07.02.2024	Бейсенбі / Четверг 08.02.2024	Жұма / Пятница 09.02.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</p> <p>Мақсаты: Балаларды достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қыс» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Саусақ жаттығуы: «Он саусақ»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Қыс мезгілінде балалардың иммунитетін қалай көтереміз?» Мақсаты: Ата-аналарға баланың иммунитеті көтеру мақсатында жеміс жидектердің пайдасы туралы түсіндіру.</p>				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік миинимум: ыдыс – аяқ, ауыр – жеңіл ,</p> <p>Дидактикалық ойын№1. Қысқы тіршілік Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын№11 «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге</p>	<p>Дидактикалық ойын№12 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> №5 Дидактикалық ойын Көбелектер гүлге қонады</p>	<p>Дидактикалық ойын№13 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын№7 «Ұлттық тағамдар»</p>	<p>Дидактикалық ойын№14 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №4 «Мынау кім?» Мақсаты:Балаларға «Отбасы» ұғымы туралы түсінік беру. Үлкендерді сыйлап, кішіге ізет</p>	<p>Дидактикалық ойын№15 «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын№13</p>

	<p>үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№11</p> <p>«Тәулік бөліктері»</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Сенсорлық қабілеттерін дамыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№6</p> <p>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Оркестор құрастыру»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p>Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№12</p> <p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>көрсетуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№8</p> <p>«Жақсы жаман»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№5</p> <p>«Сыңарын тап»</p> <p>Ойын мақсаты: Суреттерде берілген әр түрлі заттардың атауын атап, сыңарын тауып айтып беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Оркестор құрастыру»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№6</p> <p>«Кімге не керек?»</p> <p>Ойын мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, атауын айтуға жаттықтыру. Тапқырлыққы үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Оркестор құрастыру»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№14 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас ішкенде күнде біз</p>				

	<p>Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка (Маманның жоспары бойынша)</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ә дыбысымен танысу Мақсаты: Ә дыбыстарымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жыл мезгілдері: Қыс белгілірі. Аңдар қалай қыстайды Мақсаты: Қыс мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ә дыбысымен танысу Мақсаты: Ә дыбыстарымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері тақырыбы: Заттардың ауыр немесе жеңіл екенін өлшеу. 10 ға дейін санау Мақсаты: Таразы туралы заттардың салмағын өлшеу туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы:Танертен не істейміз мақсаты:сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлемдер құрауға жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Бұл</p>	<p>Математика негіздері <i>(лобиринттік ертегілері орталығы)</i> Тақырыбы: Заттардың ауыр немесе жеңіл екенін өлшеу. 10 ға дейін санау Мақсаты: Таразы туралы заттардың салмағын өлшеу туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» әңгімелеу Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы: Заттардың ауыр немесе жеңіл екенін өлшеу. 10 ға дейін санау Мақсаты: Таразы туралы заттардың салмағын өлшеу туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Бұл көліктер Мақсаты:Бұйрық райдағы етістіктерді сөз арасында қолдануды үйрету. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жер – біздің отақ үйіміз Мақсаты: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ә дыбысымен танысу Мақсаты: Ә дыбыстарымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:Алтын балық Мақсаты: Халықтың кәсібімен және мүсіндеу сәндеу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы:Ұлттық ыдыстар мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен</p>

		көліктер Мақсаты: Бұйрық райдағы етістіктерді сөз арасында қолдануды үйрету.			таныстыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ат ерттеу» өлең Мақсаты: Өленді тындап, мәнеріне келтіріп жатқа айта білуге үйрету
№15 сергіту сәті (<i>дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (<i>Көркем әдебиет</i>) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. (<i>өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері</i>)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,</i>).				
Серуен /Прогулка	№21	№22	№23	№24	№25
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған орта</i>)				

	<p>Дидактикалық ойын№17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <i>(сурет салу, математика негіздері сөйлеуді датыту)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын№2 Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда, өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту)</i> №6«Санамақ» саусақ ойыны.</p>	<p>Дидактикалық ойын№17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді датыту)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын№11 «Бұл не?» Мақсаты: Баланың дәм сезу қабілетін арттыру. Дәмін татып жеміс-жидектерді ажырата білуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту)</i> №3«Достық» саусақ жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын№8 «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін бекіту. Көкөніс пен жемістерді ажырата білуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, қоршаған орта)</i> №4«Қимылды қайтала» жаттығуы</p>
Түскі ас/Обед	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Бесік жырын қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№10 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Дидактикалық ойын№8 «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету.<i>(сөйлеуді датыту, қоршаған орта)</i></p>	<p>№5 «Фигураларды құрастыр» саусақ жаттығуы. №10 Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№5 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру .<i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, қоршаған ортамен</i></p>	<p>«Қысқы табиғат» тақырыбында боямақ бояу. №12 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№6 «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел</p>

<p>изодательность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>№9 Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>№11 Дидактикалық ойын «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын №7 «Тіс дәрігері» Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Робототехника (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>№12 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ертегі оқу: «Арыстан мен тышқан» «Шахмат патшалығы» орталығы Қимыл қозғалыс ойыны: «Торайды дамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Үйірме: Хореография (Маманның жоспары бойынша) Үйірме: Сурет салу (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>таныстыру)</i></p> <p>№13 Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>№10 Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау</p>	<p>есте сақтау. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Ертегі оқу: «Бұлбұл, жарқанат және қаракұрт» Дидактикалық ойын №13 «Жұмысты тандаймыз» Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: «Шықбермес Шығайбай» қазақ халық ертегісі Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Робототехника (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Қыс мезгілінің қызықтары» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>№6 «Санамақ» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын №14 «Балықшы» ойыны Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қатыса отырып, қызығушылығын арттыруға көңіл бөлу. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру. Үйірме:</p>
----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					Хореография (Маманның жоспары бойынша) Үйірме: Сурет салу (Маманның жоспары бойынша)
Бесін ас/ Полдник	Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Қасымбек Айару №4 Дидактикалық ойын Түстерді тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(Сурет салу, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Балғабай Айсұлтан №6 Дидактикалық ойын Ұқсасын тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(Сурет салу, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Тоқмырза Әмина «Аққала» боямақ бояу. Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауға бағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	Жусуповы Алиби №6 Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тап Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту.)</i>	Ибрагимов Жабраил Сурет салу Тқарыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i>				
Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
	Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Жалдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулау болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету	Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.
Серуеннен оралу /	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.				

Возвращение с прогулки	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен сұрақ-жауап.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»**

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:12.02.-16.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.02.2024ж	Сейсенбі / Вторник 13.02.2024ж	Сәрсенбі / Среда 14.02.2024ж	Бейсенбі / Четверг 15.02.2024ж	Жұма / Пятница 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Ал, балалар тұрайық, Алақанды ашайық, Күннің нұрын алайық Жүрекке жылу салайық. Жиналған жылы шуақты Бәрімізге шашайық.</p> <p>Мақсаты: Балаларда достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Қызықты қыс мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Ақ маман» туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Саусақ жаттығуы:«Кірпі»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Қыс мезгіліндегі серуеннің маңызы» Мақсаты: Ата-аналарға қыс мезгілінде серуеннің маңызы туралы түсіндіру.. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><i>Дидактикалық ойын№31</i> «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№29 Дидактикалық ойын Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) №15 Дидактикалық ойын «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер</p>	<p>Дидактикалық ойын№15 «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын№34</p>	<p>Дидактикалық ойын№36 «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дидактикалық ойын№36 « Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Ойынның</p>	<p>Дидактикалық ойын№38 «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық №18 Дидактикалық ойын «Суретші»</p>

	<p><i>Дидактикалық ойын №33</i> «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>№28 Дидактикалық ойын Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Робототехника үйімесі</p>	<p>мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету <i>(қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №35 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p>«Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>№31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: Бір уыс мақта (Ыбыраай Алтынсарин әңгіме) Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Робототехника үйірмесі</p>	<p>мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №37 «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №37 «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №40 «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№10 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p>				

	<p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Г,К дыбысымен танысу Мақсаты: Г,К дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Г,К дыбысымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Еліміздің ірі қалалары Мақсаты: Еліміздің ірі қалаларымен таныстыру. Олардың ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Г,К дыбысымен танысу жалғастыру Мақсаты: Г,К дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Г,К дыбысымен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері тақырыбы: Шартты өлшемдердің көмегімен заттың көлемін салыстыру. Жыл мезгілдері, айлар. Мақсаты: Шартты өлшемдердің көмегімен заттың көлемін салыстыруды уйрету. Жыл мезгілдері, айларды атап беруге дағдыландыру.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы:Үй жануарлары мақсаты: Үй</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы: Шартты өлшемдердің көмегімен заттың көлемін салыстыру. Жыл мезгілдері, айлар. <i>(лобиринттік ертегілері орталығы)</i> Мақсаты: Шартты өлшемдердің көмегімен заттың көлемін салыстыруды уйрету. Жыл мезгілдері, айларды атап беруге дағдыландыру.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» өлеңін жаттау</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы: Шартты өлшемдердің көмегімен заттың көлемін салыстыру. Жыл мезгілдері, айлар. Мақсаты: Шартты өлшемдердің көмегімен заттың көлемін салыстыруды уйрету. Жыл мезгілдері, айларды атап беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің көмекшілер Мақсаты:Диалогті қарым-қатынас арқылы тілдік шығармашылық әрекетті дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Г,К дыбысын бекіту Мақсаты: Г,К дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Г,К дыбысымен таныстыру. Құрастыру Тақырыбы:Киіз үй Мақсаты: Сурет пен үлгі бойынша ұсынылған тақырыпқа құрылым құрастыру біліктерін жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы:Үй жануарлары мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атап</p>

		жануарлары мен олардың төлдерін атап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің көмекшілер Мақсаты: Диалогті қарым-қатынас арқылы тілдік шығармашылық әрекетті дамыту.	Мақсаты: Балаларға өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету.	Тақырыбы: Табиғат байлықтары Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап беруге тәрбиелеу.	беруге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көмірдің кереметтері әңгіме Мақсаты: Балаларға көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей әңгімелеуге үйрету.
№12 сергіту сәті (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. <i>(Көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,).</i>				
Серуен /Прогулка	№18	№19	№20	№21	№22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған орта)</i>				
	Дидактикалық ойын №39 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада, суда не	№30 Дидактикалық ойын Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал	Дидактикалық ойын №39 «Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге	Дидактикалық ойын №40 «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың	Дидактикалық ойын №18 «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап,

	<p>болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. (сурет салу, математика негіздері сөйлеуді датыту)</p> <p>№9 саусақ жаттығуы «Доп»</p>	<p>ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. (сурет салу, сөйлеуді датыту, қазақ тімі)</p> <p>№5 «Фигураларды құрастыр» жаттығуы..</p>	<p>үйрету. (жапсыру, сөйлеуді датыту)</p> <p>№6 «Санамақ» ойыны.</p>	<p>ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p> <p>(сурет салу, сөйлеуді датыту, математика негіздері)</p> <p>№7 Шынжыр. саусақ жаттығуы</p>	<p>ақырын сөйлеуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді датыту, қоршаған орта)</p> <p>№8 Піл жаттығуы</p>
Түскі ас/Обед	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. (көркем әдебиет) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. (өз-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Бесік жырын қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№10 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетті – рөлдік ойын №10 Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың құрылысшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. (сурет салу, сөйлеуді датыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын №5 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен</p>	<p>Дидактикалық ойын №41 «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді датыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p>	<p>«Қыс қызықтары» тақырыбында боямақ бояу. Дидактикалық ойын №41 «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (мүсіндеу, сөйлеуді</p>	<p>«Қыс» өлеңін жаттау №6 «Санамақ» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын №43 «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді</p>

№26 Дидактикалық ойын
 Оюлы сырмақ
Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*
Дидактикалық ойын №24
«Ақылды машиналар»
Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. *(математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*
балалардың бербес ойындары.

қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
№5 «Фигураларды құрастыр» саусақ Дидактикалық ойын №38
«Қарап ал да есіне сақта»
Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. *(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
№31 Дидактикалық ойын
Сыңғыр – сыңғыр
Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. *(сурет салу, сөйлеуді дамыту)*
Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна»
«Шахмат патшалығы» орталығы
Қимыл қозғалыс ойыны:


Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
№19 Дидактикалық ойын
«Өрнекті кім тез анықтайды»
Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту. *(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)*
 Үстел үсті ойыны: «Лего»
 Балалардық қалауы бойынша кітап қарау
 Балалардың дербес әрекеті

дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
№14 Дидактикалық ойын
«Түсі бойынша жина»
Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту *(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
Сюжетті – рөлдік ойын №6
«Дәрігер» (педиатр)
Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
 Балалардың дербес әрекеті

дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясы н сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. *(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
Дидактикалық ойын №44
«Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.)
Ойынның мақсаты: Бұдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
«Денсаулық орталығы»
Қимыл қозғалыс ойыны:
«Кім жылдам?»
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға,

		«Торайды дамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу			шапшандықтарын қалыптастыру. Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу
Бесін ас/ Полдник	Нан – тамақтың атасы. БІнтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Дусумбеков Дамир Дидактикалық ойын №19 «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>(Математика негіздері)</i>	Совет Арсен №16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Абдрахманов Диар Сурет салу Тақрыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	Балтабеков Амре №6 Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i>	Тулегенов Ұлан Дидактикалық ойын №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i>				
Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
	Қимылдық ойын: «Түйілген	Қимылдық ойын: «Қазан».	Қимылдық ойын:	Қимылдық ойын: «Қазан».	Қимылдық ойын:

	орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу	Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	«Белбеусок». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	«Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафаға орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	«Қыс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалармен «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну. Ата-аналармен сұрақ-жауап.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.
Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024 жж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.02.2024	Сейсенбі / Вторник 20.02.2024	Сәрсенбі / Среда 21.02.2024	Бейсенбі / Четверг 22.02.2024	Жұма / Пятница 23.02.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</p> <p>Мақсаты: Балаларды достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қыс» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Саусақ жаттығуы: «Он саусақ»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Қыс мезгілінде балалардың иммунитетін қалай көтереміз?» Мақсаты: Ата-аналарға баланың иммунитеті көтеру мақсатында жеміс жидектердің пайдасы туралы түсіндіру.</p>				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік минимум: ыдыс – аяқ, ауыр – жеңіл ,</p> <p>Дидактикалық ойын №21. Қысқы тіршілік Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №31 «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге</p>	<p>Дидактикалық ойын №22 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> №25 Дидактикалық ойын Көбелектер гүлге қонады</p>	<p>Дидактикалық ойын №23 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №27 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық</p>	<p>Дидактикалық ойын №24 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №24 «Мынау кім?» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» ұғымы туралы түсінік беру. Үлкендерді сыйлап, кішіге ізет</p>	<p>Дидактикалық ойын №25 «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №13</p>

	<p>үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№31</p> <p>«Тәулік бөліктері»</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Сенсорлық қабілеттерін дамыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№16</p> <p>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Оркестор құрастыру»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p>тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№22</p> <p>«Бізге кім келгенің тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>көрсетуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№28</p> <p>«Жақсы жаман»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№25</p> <p>«Сыңарын тап»</p> <p>Ойын мақсаты: Суреттерде берілген әр түрлі заттардың атауын атап, сыңарын тауып айтып беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Оркестор құрастыру»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№26</p> <p>«Кімге не керек?»</p> <p>Ойын мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, атауын айтуға жаттықтыру. Тапқырлыққы үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Оркестор құрастыру»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№34<i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені</p>				

	<p>Елемейміз,білмейміз. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка (Маманның жоспары бойынша)</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: В, Ф дыбыстарымен танысу Мақсаты: В, Ф дыбыстарымен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстанның байлықтары мен қазбалары. Мақсаты: Ө Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: В, Ф дыбыстарымен танысу Мақсаты: В, Ф дыбыстарымен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері тақырыбы: 10 көлміндегі санға дейін тура және кері санау. Бүтін және оның бөліктері. Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Асханада мақсаты: білім – дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: Өр түрлі</p>	<p>Математика негіздері <i>(лобиринттік ертегілері орталығы)</i> Тақырыбы: 10 көлміндегі санға дейін тура және кері санау. Бүтін және оның бөліктері. Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маша мен аю» орыс ертегісі Мақсаты: ертегіні таныстыруда балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы: 10 көлміндегі санға дейін тура және кері санау. Бүтін және оның бөліктері. Мақсаты: Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: Өр түрлі грамматикалық жүйедегі сөйлемдерді құрастыру арқылы балаларда сөз байланысын дамыту. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дәрілік өсімдіктер Мақсаты: Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру; дәрілік</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: В, Ф дыбыстарымен танысу Мақсаты: В, Ф дыбыстарымен, оның ерекшелігімен таныстыру, айтылуын қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Мен робот құрастырдым Мақсаты: Өз ойымен сурет салуға дағдыларын қалыптастыру, іс – жүзінде алынған дағдылар мен біліктілікті пайдалана білу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің базарлығы мақсаты: ұлттық</p>

		грамматикалық жүйедегі сөйлемдерді құрастыру арқылы балаларда сөз байланысын дамыту.		өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру.	тағам түрлерімен таныстыру, Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ашып түсіндіру.
№15 сергіту сәті (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. <i>(Көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киюін (ауа-райына байланысты) бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары.)</i>				
Серуен / Прогулка	№31	№32	№33	№34	№35
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған орта)</i>				

	<p>Дидактикалық ойын№27 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <i>(сурет салу, математика негіздері сөйлеуді датыту)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын№22 Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда, өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту)</i></p> <p>№16«Санамақ» саусақ ойыны.</p>	<p>Дидактикалық ойын№27 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді датыту)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын№21 «Бұл не?» Мақсаты: Баланың дәм сезу қабілетін арттыру. Дәмін татып жеміс-жидектерді ажырата білуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту)</i></p> <p>№23«Достық» саусақ жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын№28 «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін бекіту.Көкөніс пен жемістерді ажырата білуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, қоршаған орта)</i></p> <p>№24«Қимылды қайтала» жаттығуы</p>
Түскі ас/Обед	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Бесік жырын қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№30 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Дидактикалық ойын№28 «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету.<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i></p>	<p>№25 «Фигураларды құрастыр» саусақ жаттығуы. №20 Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№15 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру.<i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i></p>	<p>«Қысқы табиғат» тақырыбында боямақ бояу. №22 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№16 «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел</p>

<p>изодательность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>№19 Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>№19 Дидактикалық ойын «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын №17 «Тіс дәрігері» Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Робототехника (Маманның жоспары бойынша) №1 Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды патриоттық сезімге</p>	<p>пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>№22 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ертегі оқу: «Арыстан мен тышқан» «Шахмат патшалығы» орталығы Қимыл қозғалыс ойыны: «Торайды дамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Үйірме: Хореография (Маманның жоспары бойынша) Үйірме: Сурет салу (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>таныстыру)</i></p> <p>№13 Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>№20 Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау</p> <p>№2 Ұлттық ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Баланы жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірін құрметтеуге баулу. <i>(шығармашылық, дене шынықтыру)</i></p>	<p>есте сақтау. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Ертегі оқу: «Бұлбұл, жарқанат және қаракұрт» Дидактикалық ойын №23 «Жұмысты тандаймыз» Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: «Шықбермес Шығайбай» қазақ халық ертегісі Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Робототехника (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Қыс мезгілінің қызықтары» тақырыбында әңгімелесу. №6 «Санамақ» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын №14 «Балықшы» ойыны Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қатыса отырып, қызығушылығын арттыруға көңіл бөлу. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру. Үйірме:</p>
----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	баулу. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (шығармашылық, дене шынықтыру)				Хореография (Маманның жоспары бойынша) Үйірме: Сурет салу (Маманның жоспары бойынша) №3 Ұлттық ойын «Хан талапай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, икемділікке үйрету. (шығармашылық, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыт)
Бесін ас/ Полдник	Нан – тамақтың атасы. Бінтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Қасымбек Айару №24 Дидактикалық ойын Түстерді тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(Сурет салу, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Балғабай Айсұлтан №26 Дидактикалық ойын Ұқсасын тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(Сурет салу, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Тоқмырза Әмина «Аққала» боямақ бояу. Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауға бағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	Жусуповы Алиби №16 Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту.)</i>	Ибрагимов Жабраил Сурет салу Тқарыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i>				
Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				

	Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Жалдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулау болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету	Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен сұрақ-жауап.				

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиеші: Бердхожа А.
Берденбек А.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.-01.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.02.2024ж	Сейсенбі / Вторник 27.02.2024ж	Сәрсенбі / Среда 28.02.2024ж	Бейсенбі / Четверг 29.02.2024ж	Жұма / Пятница 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын. Шаттық шеңбері: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын Мақсаты: Балаларда достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Қызықты қыс мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Ақ маман» туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Саусақ жаттығуы: «Санамақ» ойыны.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Көктем мезгілінде балалардың иммунитетін қалай көтеру керек?» Мақсаты: Ата-аналарға көктем мезгілінде балалардың организмінің иммунитетін қалай көтеру керек туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын №31 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын №33	№29 Дидактикалық ойын Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) №15 Дидактикалық ойын «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті	Дидактикалық ойын №43 «Сықырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын №34 «Жаңғырық» Ойынның	Дидактикалық ойын №36 «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дидактикалық ойын №36 « Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Ойынның мақсаты: Грамматикалы қ сөздің құрылысын	Дидактикалық ойын №38 «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) №22 Дидактикалық ойын « Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту

«Біздің көңіл күйіміз»
Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*
№28 Дидактикалық ойын
Аспапты үнінен тап
Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. *(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)*
Робототехника үйімесі «Құм терапиясы»
Тақырыбы: Сандарді іздейміз.
Мақсаты: Құмның арасындағы сандарды тауып атап беруге үйрету.

тандай білуге үйрету *(қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту)*
Дидактикалық ойын №35
«Не артық?»
Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.

мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
№31 Дидактикалық ойын
Сыңғыр – сыңғыр
Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. *(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)*
«Ғажайып әлем» орталығы
Тақырыбы: Бір уыс мақта (Ыбыраай Алтынсарин әңгіме)
Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.
Робототехника үйірмесі

қалыптастыру *(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)*
Дидактикалық ойын №37
«Сән ательесі»
Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. *(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
Дидактикалық ойын №37
«Кімнің үйі?»
Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу *(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)*
Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.
«Болашақ лоботориясы»
Тақырыбы: «Сыйқырлы гүлдер»

(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №40
«Не қайда жатыр?»
Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.

				Мақсаты: Гүлдің суға салған кезде қалай дүршік жаратынын зерттеу.	
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№11 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. (өз-өзіне қызмет көрсету)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д дыбысымен танысу Мақсаты: Д дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Д дыбысымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дәрілік өсімдіктер Мақсаты: Дәрілік өсімдіктердің пайдасы туралы түсініктеме беру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д дыбысымен танысуды жалғастыру. Мақсаты: Д дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Д дыбысымен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері тақырыбы: «Көрші» сандар. Заттар тобының теңдігі. Мақсаты: Сандардың көршісін табуға дағдыландыру. Заттар тобын салыстыру, а үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы: 10 көлеміндегі санға дейін санау. <i>(лобиринттік ертегілері орталығы)</i> Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санауға дағдыландыру.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкек» ертегі(а.к)</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас. Мақсаты: заттарды шамасы бойынша салыстыруға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету. Мамандық иелерін құрметтей білуге дағдыландыру Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д дыбысын бекіту Мақсаты: Д дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Д дыбысымен таныстыру. Жапсыру Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық құндылығымызды құрметтеуге дағдыландыру. Қайшыны дұрыс ұстай білуге үйрету.</p>

		<p>жануарлары мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атап беруге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде</p> <p>Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету. Мамандық иелерін құрметтей білуге дағдыландыру.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ертегіні мазмұндап айту, а үйрету.</p>	<p>таныстыру Тақырыбы: Біздің табиғаттағы достарымыз</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға үйрету..</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атап беруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкек» ертегі(а.к)</p> <p>Мақсаты: Балаларға көркем шығарманың мазмұнын өзгертпей әңгімелеуге үйрету.</p>
№13 сергіту сәті (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. <i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,).</i></p>				
Серуен /Прогулка	№18	№19	№20	№21	№22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған орта)</i></p>				

	<p><i>Дидактикалық ойын №39</i> «Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (жапсыру, сөйлеуді дамыту) №8 Піл жаттығуы</p>	<p><i>Дидактикалық ойын №40</i> «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) №7 Шынжыр. саусақ жаттығуы</p>	<p><i>Дидактикалық ойын №39</i> Жер, су, ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. (сурет салу, математика негіздері сөйлеуді дамыту) №9 саусақ жаттығуы «Доп»</p>	<p>№30 Дидактикалық ойын Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тімі) №5 «Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</p>	<p><i>Дидактикалық ойын №18</i> «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) №6 «Санамәк» ойыны.</p>
Түскі ас/Обед	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. (көркем әдебиет) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. (өз-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Баяу музыка қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№10 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятель	<p>Сюжетті – рөлдік ойын №17 «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын №18 «МАИ қызметкері» Мақсаты: Балаларды көше қозғалысының негізгі ережелері туралы</p>	<p><i>Дидактикалық ойын №41</i> «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Қыс қызықтары» тақырыбында боямақ бояу. <i>Дидактикалық ойын №41</i></p>	<p>«Қыс» өлеңін жаттау №6 «Санамәк» саусақ ойыны. <i>Дидактикалық</i></p>

<p>ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>беру, батылдыққа тәрбиелеу. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №26 Дидактикалық ойын Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын№24 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) балалардың бербес ойындары.</p>	<p>білімдерін кеңейту. Жолда жүру ережелерін сақтауға, оларды айрата алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №5 «Фигураларды құрастыр» саусақ Дидактикалық ойын.№38 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна» «Шахмат патшалығы» орталығы Қимыл қозғалыс ойыны:</p>	<p>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын№20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №19 Дидактикалық ойын «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігінбекіту (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Дүкен» Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті – рөлдік ойын№19 «Асхана» Мақсаты: Балаларды көпшілікте өз зін ұстау ережелімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Адамдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баулу (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>ойын№43 «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясынан сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын№44 «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Бідыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>«Торайды дамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.</p> <p>Үйірме: Хореография</p> <p>Үйірме: Сурет салу</p>			<p>жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру.</p> <p>Үйірме: Хореография</p> <p>Үйірме: Сурет салу</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Нан – тамақтың атасы. Бінтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p>				
	<p>Тулегенов Ұлан</p> <p>Дидактикалық ойын №20</p> <p>«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»</p> <p>Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Балтабеков Амре</p> <p>№6 Дидактикалық ойын</p> <p>Аққаланың ілгегін тақ</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасак қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i></p>	<p>Абдрахманов Диар</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақрыбы: Жаңа жылдық шырша</p> <p>Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Совет Арсен</p> <p>№16 Дидактикалық ойын</p> <p>«Есіңе сақта және суретін сал»</p> <p>Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p> <p><i>(Сурет салу, Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Дусумбеков Дамир</p> <p>Дидактикалық ойын №19</p> <p>«Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>(Математика негіздері)</i></p>
Серуенге дайындық/	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				

Подготовка к прогулке	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i>				
Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
<p>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Белбеусок». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.</p>	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Қыс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті</p>	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалармен «Анашым» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну. Ата-аналармен сұрақ-жауап. 8 наурыз аналар мерекесіне арналған өлең жолдарын жаттатуды ұсыну.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»**

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03.-07.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 04.03.2024ж	Сейсенбі / Вторник 05.03.2024ж	Сәрсенбі / Среда 06.03.2024ж	Бейсенбі / Четверг 07.03.2024ж	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p> <p>Мақсаты: Балаларда достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Көктем белгілері» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> «Ана» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Көктем мезгілінде балалардың иммунитетін қалай көтереміз?» Мақсаты: Ата-аналарға баланың иммунитеті көтеру мақсатында жеміс жидектердің пайдасы туралы түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p><i>Дидактикалық ойын №37</i> «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршағани</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын №39</i> Жер, су, ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын №38</i> «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын №40</i> Бұл қай кезде киенді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Дидактикалық ойын №42</p>	

ортамен таныстыру)
Дидактикалық ойын№39
«Біреу және көп»
Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.
(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын№21
«Оң және сол»
Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.
(математика негіздері, сөйледуі дамыту)
Робототехника үйімесі «Құм терапиясы» орталығы
Тақырыбы: «Құм патшалығы»
Мақсаты: Құмдардың арасынан әр түрлі пішіндерді іздеп табу.

таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын№40
«Не қайда жатыр?»
Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.
(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын№22
«Танып ал да, атын ата»
Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.

Дидактикалық ойын№41
«Дүкен»
Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын№14
«Құстар фабрикасы»
Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)
«Ғажайып әлем» орталығы
Тақырыбы: Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)
Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.
Робототехника үйірмесі

«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»
Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.
(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын№23
«Суреттерді орналастыр»
Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын№10
«Мынау қай құс?»
Мақсаты: тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту.
(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.

				«Зертхана лабораториясы» Тақырыбы: «Судағы жұмыртқа» Мақсаты: Суда жұмыртқаның бататын батпайтынын зерттеу.	
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№8 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. (өз-өзіне қызмет көрсету)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Б дыбысымен танысу Мақсаты: Б дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Б дыбысымен таныстыру.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Б дыбысымен танысу Мақсаты: Б дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Б дыбысымен таныстыру.	Математика негіздері <i>(лобиринттік ертегілері орталығы)</i> Математика негіздері тақырыбы: Шама бойынша заттардың арасындағы қатынас Мақсаты: Шама бойынша заттардың ара қанытасын таба білуге дағдыландыру.	Математика негіздері Математика негіздері Тақырыбы: Шама бойынша заттардың арасындағы қатынас бекіту. Мақсаты: Шама бойынша заттардың ара қанытасын таба білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Түлкі мен тырна қазақ халық ертегісі Мақсаты: шығарманың эмоциялақ-бейнелік мазмұнын қабылдауға,	
	Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері:Көктем белгілері	Математика негіздері тақырыбы: Шама бойынша заттардың арасындағы қатынас Мақсаты: Шама бойынша заттардың ара қанытасын таба	Музыка Маманның жоспары бойынша Дене шынықтыру		

	<p>Мақсаты: Жыл мезгілі Көктем мезгілінде болатын өзгерістермен таныстыру.</p>	<p>білуге дағдыландыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты: Ұлттық киімдердің атауларымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Ертегі бізде қонақта Мақсаты: шығарманың эмоциялақ-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету.</p>	<p>Маманның жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегі Мақсаты: Ертегімен таныстырып, оны мазмұндап айта білуге дағдыландыру.</p>	<p>баяндау сипатын сезінуге үйрету. Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғаттағы маусымдық құбылыстар Мақсаты: Табиғатта болатын маусымдық өзгерістермен таныстыру.</p>	
<p>№11 сергіту сәті (<i>дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p>					
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (<i>Көркем әдебиет</i>) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. (<i>өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері</i>)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>).</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>№1</p>	<p>№2</p>	<p>№3</p>	<p>№4</p>	
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған орта</i>)</p>				
	<p>Дидактикалық ойын №40 Бұл қай кезде киеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін</p>	<p>№16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал»</p>	<p>№17 Дидактикалық ойын «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара</p>	<p>№19 Дидактикалық ойын «Өрнекті кім тез</p>	

	баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (сурет салу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тімі) №13 «ҚОЛТЫРАУЫН» Саусақ жаттығуы	қарым-қатынасты жақсарту (Сурет салу, сөйлеуді дамыту) №14 «КІМ КЕЛДІ?» Саусақ жаттығуы	анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту (сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) №15 «ТОРҒАЙ» Саусақ жаттығуы	
Түскі ас/Обед	Нан – тамақтың атасы. Бінтымақ – көптің батасы. (көркем әдебиет) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. (өз-өзіне қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Бесік жырын қосу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№11 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Дидактикалық ойын №40 Бұл қай кезде киеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын №13	Сюжетті – рөлдік ойын №13 «Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №5 «Фигураларды құрастыр» саусақ	Сюжетті – рөлдік ойын №14 «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын №43 «Қайдан сатып	«Қыс қызықтары» тақырыбында боямақ бояу. Дидактикалық ойын №42 «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	

«Жұмысты таңдаймыз»
Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.

(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Дидактикалық ойын№18

«Кеністік»

Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

(математика негізери, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

балалардың бербес ойындары.

№4 «Қыз - қуу»

Мақсаты:

Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені

Дидактикалық ойын№41

«Бізге күз не әкелді?»

Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту.

Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. *(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

№12 Дидактикалық ойын

«Ғажайып кілемше »

Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау *(сурет салу, сөйлеуді дамыту)*

Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна»

«Шахмат патшалығы»

орталығы

Қимыл

қозғалыс

ойыны:

«Торайды дамақтандыр»

Мақсаты:

Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.

Үйірме: Хореография

Үйірме: Сурет салу

алуға болады?»

Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу .

(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Дидактикалық ойын№43

«Сиқырлы қалта»

Ойынның

мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру..*(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)*

Үстел үсті ойыны: «Лего»
Балалардық қалауы бойынша кітап қарау

Балалардың дербес әрекеті

№5«Көтермек»

мақсаты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.

№14 Дидактикалық ойын

«Түсі бойынша жина »

Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту

(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Сюжетті – рөлдік ойын№6

«Дәрігер» (педиатр)

Мақсаты:

Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру.
(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті

Бесін ас/ Полдник	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>									
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p> <table border="1" data-bbox="412 268 2190 820"> <tr> <td data-bbox="412 268 775 820"> <p>Балғабай Айсұлтан №16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p> </td> <td data-bbox="775 268 1151 820"> <p>Совет Арсен Дидактикалық ойын №19 «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>(Математика негіздері)</i></p> </td> <td data-bbox="1151 268 1509 820"> <p>Тажтиева Амина Дидактикалық ойын №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> </td> <td data-bbox="1509 268 1868 820"> <p>Балтабеков Амре №6 Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i></p> </td> <td data-bbox="1868 268 2190 820"></td> </tr> </table>					<p>Балғабай Айсұлтан №16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Совет Арсен Дидактикалық ойын №19 «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Тажтиева Амина Дидактикалық ойын №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Балтабеков Амре №6 Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i></p>	
<p>Балғабай Айсұлтан №16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Совет Арсен Дидактикалық ойын №19 «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Тажтиева Амина Дидактикалық ойын №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Балтабеков Амре №6 Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i></p>							
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i></p>									
Серуен / Прогулка	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p> <table border="1" data-bbox="412 1024 2190 1279"> <tr> <td data-bbox="412 1024 788 1279"> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> </td> <td data-bbox="788 1024 1164 1279"> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> </td> <td data-bbox="1164 1024 1527 1279"> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</p> </td> <td data-bbox="1527 1024 1868 1279"> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1868 1024 2190 1279"></td> </tr> </table>					<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</p>	
<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</p>							
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>									

<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалармен «Көктем» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну. Ата-аналармен сұрақ-жауап.</p>				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.-15.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.03.2024ж	Сейсенбі / Вторник 12.03.2024ж	Сәрсенбі / Среда 13.03.2024ж	Бейсенбі / Четверг 14.03.2024ж	Жұма / Пятница 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімің?</p> <p>Мақсаты: Балаларда достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Қызықты қыс мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Ақ маман» туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Торғай»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Көктем мезгіліндегі серуеннің маңызы»</p> <p>Мақсаты: Ата-аналарға көктем мезгілінде серуеннің маңызы туралы түсіндіру.. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p><i>Дидактикалық ойын №42</i> «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <i>Дидактикалық ойын №43</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын №44</i> Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <i>Дидактикалық ойын №44</i> «Нені қайда салады?» (қантты – қант</p>	<p><i>Дидактикалық ойын №45</i> «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) <i>Дидактикалық ойын №45</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын №47</i> «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) <i>Дидактикалық ойын №46</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын №46</i> Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) <i>Дидактикалық №18</i> <i>Дидактикалық</i></p>

**«Сиқырлы қалта»
Ойынның
мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. *(қазақ тілі, сөйледуі дамтыу)*
**Дидактикалық ойын №25
«Сипаттамасы бойынша тап»**
Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. *(математика негіздері, сөйледуі дамтыу)*
Робототехника үйімесі

**салғышқа және т.б.)
Ойынның
мақсаты:** Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. *(қазақ тілі, математика негіздері сөйледуі дамтыу)*
**Дидактикалық ойын №15
«Құстар фабрикасы»**
Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамтыу)*
Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.

. «Кім? Не?» (зат есімдер)
Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамтыу)*
**Дидактикалық ойын №26
«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»**
Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. *(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйледуі дамтыу)*
«Ғажайып әлем» орталығы
Тақырыбы: Бір уыс мақта (Ыбыраай Алтынсарин әңгіме)
Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.

Робототехника үйірмесі

«Кім не істейді?» (етістіктер)
Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. *(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйледуі дамтыу)*
**Дидактикалық ойын №18
«Жыл мезгілдері»**
Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. *(шығармашылық, сөйледуі дамтыу)*
**Дидактикалық ойын №10
«Мынау қай құс?»**
Мақсаты: тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту. *(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйледуі дамтыу)*
Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің

**ойын
«Суретші»**
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамтыу)*
**Дидактикалық ойын №48
«Құстарға қалай көмектесеміз?»**
Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамтыу)*
Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.

				дыбысын қабылдау және тану.	
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№12 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. (өз-өзіне қызмет көрсету)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ж,Ч дыбыстарымен танысу Мақсаты: Ж,Ч дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Әскери мамандықтар Мақсаты: Әскери мамандық иелерін ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ж,Ч дыбыстарымен танысуды жалғастыру Мақсаты: Ж,Ч дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға оң- солын ажырата алуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері (лобиринттік ертегілері орталығы) Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға оң- солын ажырата алуға үйрету. Кеңістікте бағдарлай алу дағдысын дамыту.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегі</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға оң- солын ажырата алуға үйрету. Кеңістікте бағдарлай алу дағдысын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлаудағы киіз үй Мақсаты:Жайлау туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерін атай алуға дағдыландыру. Дене шынықтыру Маманның жоспары</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ж,Ч дыбыстарымен бекіту. Мақсаты: Ж,Ч дыбыстарымен таныстыру. Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Жаңа жылдық әшекейлерді жасауға үйрету. Әсемдікке баулу.</p> <p>Қазақ тілі тақырыбы: Қысқы орманға</p>

	алу дағдысын дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен не үйрендім? мақсаты: Ормандағы жануарлар мен құстардың атауын дұрыс атауға, білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлаудағы киіз үй Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерін атай алуға дағдыландыру.	Мақсаты: Оқылған әңгімені мәнерлеп әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру.	бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің елімнің-сал дәстүрлері Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап беруге тәрбиелеу.	саяхат мақсаты: Сөздік қорларын байыту. Жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» өлең жаттау(а.к) Мақсаты: Өлең жолдарын мәнерлеп айтып бере алуға үйрету.	
№14 сергіту сәті (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)					
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (Көркем әдебиет) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,).				
Серуен /Прогулка	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Көркем әдебиет, қоршаған орта)				
	Дидактикалық ойын№24	Дидактикалық ойын№12	Дидактикалық ойын№17	Дидактикалық ойын№17	Дидактикалық ойын№18

	<p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, <i>(сурет салу, математика негіздері сөйлеуді датыту)</i></p> <p>№16 «ҮКІ» саусақ жаттығуы</p>	<p>«Бұл қай жануар?» Мақсаты: баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамытып, жануарлармен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, қазақ тімі)</i></p> <p>№ 17 «МЫСЫҚ» Саусақ жаттығуы</p>	<p>«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді датыту)</i></p> <p>№ 18 «ҚАЗ» Саусақ жаттығуы</p>	<p>«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, математика негіздері)</i></p> <p>№19 «ҚОРАЗ» Саусақ жаттығуы</p>	<p>«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, қоршаған орта)</i></p> <p>№20 «ДОП» Саусақ жаттығуы</p>
Түскі ас/Обед	<p>Нан – тамақтың атасы. БІнтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Бремен музыканттары»	Бесік жырын қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№14 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	<p>Сюжетті – рөлдік ойын.№20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп</p>	<p>№5 «Фигураларды құрастыр» саусақ Дидактикалық ойын.№14 «Балықшы» ойыны Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қатыса отырып, қызығушылығын арттыруға көңіл бөлу.</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын.№21 «Дүкен (жуғыш заттар бөлімі)» Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. <i>(сөйлеуді</i></p>	<p>«Қыс қызықтары» тақырыбында боямақ бояу. №13 Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай тандап алу іскерліктерін</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын.№6 «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,</p>

<p>другие)</p>	<p>ойнауға үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №26 Дидактикалық ойын Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын№24 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) балалардың бербес ойындары. №6«Сақина жасыру» Мақсаты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді</p>	<p>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын№46 «Кім не істейді?» (егістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна» «Шахмат патшалығы» орталығы Қимыл қозғалыс ойыны: «Торайды дамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу №7«Асық ату» Мақсаты: Аумағы екі-үш кадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады.</p>	<p>дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын№19 «Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпа штарды тез жән ақырын айтуға үйрету. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын№20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №19 Дидактикалық ойын «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігінбекіту (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p>Үстел үсті</p>	<p>дамыту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті «Көктем көркі» өлеңін жаттату №8«Түйілген орамал» Мақсаты:Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.</p>	<p>балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №6«Санамақ» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын№21 «Шарды үрле» Мақсаты: Балалар ды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын№21 «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту,</p>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау Балалардың дербес әрекеті		қоршаған ортамен таныстыру) «Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру. Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу
Бесін ас/ Полдник	Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Абдрахманов Диар Дидактикалық ойын №24 «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін	Тажиева Амина №23 Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы	Байбурин Нұртас №24 Дидактикалық ойын Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге	Балтабеков Амре №25 Дидактикалық ойын Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту	Тулегенов Ұлан №26 Дидактикалық ойын Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын

	атауға, <i>(Математика негіздері)</i>	білімін тереңдету <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i>	бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i>				
Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..	Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі»	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	«Қыс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың

	Балалардың дербес әрекеті			дербес әрекеті	дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалармен «Менің демалыстағы бір күнім» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну. Ата-аналармен сұрақ-жауап.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»**

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:18.03.-20.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 18.03.2024ж	Сейсенбі / Вторник 19.03.2024ж	Сәрсенбі / Среда 20.03.2024ж	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p> <p>Мақсаты: Балаларда достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Қызықты қыс мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> «Ақ маман» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i></p> <p>Саусақ жаттығуы: «ДОП»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Көктем мезгіліндегі серуеннің маңызы» Мақсаты: Ата-аналарға көктем мезгілінде серуеннің маңызы туралы түсіндіру.. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><i>Дидактикалық ойын№48</i> «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын№49</i> «Жол әліппесі» Мақсаты:балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерт у дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесі</p>	<p><i>Дидактикалық ойын№5</i> « Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат » Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға,</p>		

дамтыу, қоршағани ортамен таныстыру)
Дидактикалық ойын№46
«Кім не істейді?»
(етістіктер)
Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.
(қазақ тілі, сөйледуі дамтыу)
Дидактикалық ойын№26
«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»
Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.
\Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. *(математика негіздері, сөйледуі дамтыу)*
Робототехника үйімесі «Құм терапиясы»
Тақырыбы: "Мольдердің құпия тапсырмалары"
Мақсаты: тактильді сезімталдықты дамыту, релаксация, қызығушылықты арттыру.

н сақтауға үйрету.
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйледуі дамтыу)
№15 Дидактикалық ойын
«Өрнектерді құрастыр»
Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету
(қазақ тілі, математика негіздері сөйледуі дамтыу)
№26 Дидактикалық ойын
Оюлы сырмақ
Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру.
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамту)
Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.

талқылауға үйрету.
Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.
(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамту)
Дидактикалық ойын№7
«Ұлттық тағамдар»
Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру.
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамту)
Дидактикалық ойын№52
«Менің сүйікті ертегім»
Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.
(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамту)
«Ғажайып әлем» орталығы
Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)

			<p>Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Робототехника үйірмесі</p>		
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№15 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Е.Ё дыбыстарымен танысу Мақсаты: Е.Ё дыбыстарымен танысу Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Е.Ё дыбыстарымен танысуды жалғастыру Мақсаты: Е.Ё дыбыстарымен танысу Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері <i>(лобиринттік ертегілері орталығы)</i> Математика негіздері Тақырыбы: Мысалдар мен есептерді шешу. Апта күндері. Мақсаты: балаларға қарапайым есептерді шеше білуге үйрету. Апта күндерін ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>Музыка</p>		

	<p>елімнің-сал дәстүрлері Мақсаты: Әскери мамандық иелерін ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Тақырыбы: Мысалдар мен есептерді шешу. Апта күндері. Мақсаты: балаларға қарапайым есептерді шеше білуге үйрету. Апта күндерін ажыратуға дағдыландыру. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен не үйрендім? мақсаты: Ормандағы жануарлар мен құстардың атауын дұрыс атауға, білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерін атай алуға дағдыландыру.</p>	<p>Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Оқылған әңгімені мәнерлеп әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру.</p>		
<p>№14 сергіту сәті (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>					
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (Көркем әдебиет) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовкa к прогулке</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.).</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>№10</p>	<p>№11</p>	<p>№12</p>		
<p>Серуеннен оралу /</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафаға орналастыру тәртібін қадағалау.</p>				

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған орта)</i></p>				
<p>Дидактикалық ойын.№24 «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, <i>(сурет салу, математика негіздері сөйлеуді датыту)</i></p> <p>№16 «ҮКІ» саусақ жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын.№17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, математика негіздері)</i></p> <p>№19 «ҚОРАЗ» Саусақ жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын.№18 «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, қоршаған орта)</i></p> <p>№20 «ДОП» Саусақ жаттығуы</p>			
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Нан – тамақтың атасы. БІнтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Баяу музыка қосу</p>	<p>Бесік жырын қосу</p>	<p>Ертегі оқу «Бремен музыканттары»</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>№14 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>«Көктем қызықтары» тақырыбында боямақ бояу.</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын.№22 «Дүкен (киімдер бөлімі)»</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын.№21 «Дүкен (жуғыш заттар бөлімі)»</p>		

<p>және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№28 Дидактикалық ойын Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>№29 Дидактикалық ойын Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Балалардың дербес әрекеті</p> <p><i>«Көктем көркі» өлеңін жаттату</i></p>	<p>Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбектің мәнін ұғындыру, адал еңбек етуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>№24 «СӨЗДЕР» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын. №21 «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыстығын алуға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Дидактикалық ойын. №26 «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Дидактикалық ойын. №19 «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Дидактикалық ойын. №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Дидактикалық ойын. №27 «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтары н қалыптастыру.</p> <p>Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу</p>	<p>үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p>		
Бесін ас/ Полдник	<p>Нан – тамақтың атасы. БІнтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p>				
	<p>Арыстан Ділнұр Дидактикалық ойын №24 «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Тажиева Амина №23 Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Қайрат Нұрай №24 Дидактикалық ойын Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p>		
Серуенге дайындық/ Подготовка прогулке	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i></p>				

Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалармен «Әз Наурызым» тақырыбында тақпақ жаттап келуді ұсыну. Ата-аналармен сұрақ-жауап.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»**

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.-29.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 26.03.2024ж	Сәрсенбі / Среда 27.03.2024ж	Бейсенбі / Четверг 28.03.2024ж	Жұма / Пятница 29.03.2024ж.				
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p> <p>Мақсаты: Балаларда достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Көктем белгілері» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> «Ана» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»</p>								
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Көктем мезгілінде балалардың иммунитетін қалай көтереміз?» Мақсаты: Ата-аналарға баланың иммунитеті көтеру мақсатында жеміс жидектердің пайдасы туралы түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>								
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік миинимум: көктем, шама, салыстыру, наурыз, мереке,</p> <table border="1" data-bbox="412 1010 2188 1568"> <tr> <td data-bbox="775 1010 1128 1568"> <p><i>Дидактикалық ойын №39</i> Жер,су,ауа Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен</i></p> </td> <td data-bbox="1128 1010 1482 1568"> <p><i>Дидактикалық ойын №38</i> «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p> </td> <td data-bbox="1482 1010 1836 1568"> <p><i>Дидактикалық ойын №40</i> Бұл қай кезде киенді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> <i>Дидактикалық ойын №42</i></p> </td> <td data-bbox="1836 1010 2188 1568"> <p><i>Дидактикалық ойын №46</i> Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> <i>Дидактикалық №18</i></p> </td> </tr> </table>					<p><i>Дидактикалық ойын №39</i> Жер,су,ауа Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын №38</i> «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын №40</i> Бұл қай кезде киенді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> <i>Дидактикалық ойын №42</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын №46</i> Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> <i>Дидактикалық №18</i></p>
<p><i>Дидактикалық ойын №39</i> Жер,су,ауа Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын №38</i> «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын №40</i> Бұл қай кезде киенді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> <i>Дидактикалық ойын №42</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын №46</i> Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> <i>Дидактикалық №18</i></p>						

		<p><i>таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№40 «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. <i>(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№22 «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p>Дидактикалық ойын.№41 «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№14 «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> «Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: Әже (Әбубәкір Қайранның өлеңі) Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Робототехника үйірмесі</p>	<p>«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№23 «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№10 «Мынау қай құс?» Мақсаты: тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын.№48 «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>«Зертхана лабораториясы» Тақырыбы: «Кішкентай тергеушілер» Мақсаты: Балаларды саусақ ұштары қорғаныш қорғаныш қабаттан тұратынын таныстыру. Саусақ іздерін қалай анықтау керек екенін көрсету.</p>	
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№8 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. (өз-өзіне қызмет көрсету)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ү дыбысымен танысу Мақсаты: Ү дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Ү дыбысымен таныстыру.</p> <p>Математика</p>	<p>Математика негіздері (лобиринттік ертегілері орталығы) Математика негіздері тақырыбы: Мысалдар мен есептерді шешу. Апта күндері. Мақсаты: Балаларды қарапайым мысал есептерді шығару</p>	<p>Математика негіздері Математика негіздері Тақырыбы: Мысалдар мен есептерді шешу. Апта күндері. Мақсаты: Балаларды қарапайым мысал есептерді шығару дағдыларын</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ү дыбысымен танысуды</p>

		<p>негіздері тақырыбы: Мысалдар мен есептерді шешу. Апта күндері. Мақсаты: Балаларды қарапайым мысал есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру. Апта күндерін жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан» барысы ертегісі Мақсаты:Ертегіні мазмұндай білу дағдыларын арттыру. Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Көктем келді Мақсаты:шығарманың эмоциялақ-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Апта күндерін жатқа айтуға дағдыландыру.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p>	<p>қалыптастыру. Апта күндерін жатқа айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Көктем келді Мақсаты:шығарманың эмоциялақ-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктердің көбеюі Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қалай көбейетіні туралы түсінік беру.</p>	<p>жалғастыру Мақсаты: Ү дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Ү дыбысымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктердің көбеюі Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің қалай көбейетіні туралы түсінік беру. Құрастыру: Тақырыбы: Торғайлар қалай еңбектенеді Мақсаты: Балаларға әр түрлі материалдан торғайғ үйшік дайындауды үйрету.</p>
№20 сергіту сәті (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім				


	<p>Ауыз барып атауға. <i>(Көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)</i></p>									
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,).</i></p>									
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>№13</p>	<p>№14</p>	<p>№15</p>	<p>№16</p>						
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған орта)</i></p> <table border="1" data-bbox="414 635 2190 1372"> <tr> <td data-bbox="414 635 862 1372"></td> <td data-bbox="862 635 1205 1372"> <p>№16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тімі)</i> №13 «ҚОЛТЫРАУЫН» Саусақ жаттығуы</p> </td> <td data-bbox="1205 635 1574 1372"> <p>№17 Дидактикалық ойын «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> №14 «КІМ КЕЛДІ?» Саусақ жаттығуы</p> </td> <td data-bbox="1574 635 1921 1372"> <p>№19 Дидактикалық ойын «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> №15 «ТОРҒАЙ» Саусақ жаттығуы</p> </td> <td data-bbox="1921 635 2190 1372"> <p>Дидактикалық ойын №40 Бұл қай кезде киінеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>(сурет салу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> №12 «ҚЫЗЫҚ-АЙ» саусақ жаттығуы</p> </td> </tr> </table>						<p>№16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тімі)</i> №13 «ҚОЛТЫРАУЫН» Саусақ жаттығуы</p>	<p>№17 Дидактикалық ойын «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> №14 «КІМ КЕЛДІ?» Саусақ жаттығуы</p>	<p>№19 Дидактикалық ойын «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> №15 «ТОРҒАЙ» Саусақ жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын №40 Бұл қай кезде киінеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>(сурет салу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> №12 «ҚЫЗЫҚ-АЙ» саусақ жаттығуы</p>
	<p>№16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тімі)</i> №13 «ҚОЛТЫРАУЫН» Саусақ жаттығуы</p>	<p>№17 Дидактикалық ойын «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> №14 «КІМ КЕЛДІ?» Саусақ жаттығуы</p>	<p>№19 Дидактикалық ойын «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> №15 «ТОРҒАЙ» Саусақ жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын №40 Бұл қай кезде киінеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>(сурет салу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> №12 «ҚЫЗЫҚ-АЙ» саусақ жаттығуы</p>						
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>									

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Бесік жырын қосу	Баяу музыка қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№11 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Сюжетті – рөлдік ойын№13 «Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №5 «Фигураларды құрастыр» саусақ Дидактикалық ойын№41 «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №12 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше »</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№14 «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын№43 «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу . <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын№43 «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға,</p>	<p>«Қыс қызықтары» тақырыбында боямақ бояу. Дидактикалық ойын№42 «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Сюжетті – рөлдік ойын№6 «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №26 Дидактикалық ойын Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

		<p>Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна» «Шахмат патшалығы» орталығы Қимыл қозғалыс ойыны: «Торайды дамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу</p>	<p>сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру..<i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау</p> <p>Балалардың дербес әрекеті №5«Көтермек» мақсаты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.</p>	<p>дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын№24 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) балалардың бербес ойындары.</p> <p>№6«Сақина жасыру» Мақсаты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p>				
	<p>Совет Арсен Дидактикалық ойын№19 «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер</p>	<p>Тажтиева Амина Дидактикалық ойын№20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық</p>	<p>Балтабеков Амре №6Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін так Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Балғабай Айсұлтан №16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу</p>	

		жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>(Математика негіздері)</i>	аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i>	барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i>				
Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
		Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». <i>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</i>	Қимылды ойын. «Бәйге». <i>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</i>	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». <i>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</i>	Қимылды ойын «Кім жылдам?». <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет

					<p>салу. Үстел- үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалармен «Көктем» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну. Ата-аналармен сұрақ-жауап.</p>				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер:Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі:Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Әлімхан Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04.-05.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 01.04.2024ж	Сейсенбі / Вторник 02.04.2024ж	Сәрсенбі / Среда 03.04.2024ж	Бейсенбі / Четверг 04.04.2024ж	Жұма / Пятница 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын Мақсаты: Балаларда достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Қызықты қыс мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> «Ақ маман» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Саусақ жаттығуы: «Санамақ» ойыны.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Көктем мезгілінде балалардың иммунитетін қалай көтеру керек?» Мақсаты: Ата-аналарға көктем мезгілінде балалардың организмінің иммунитетін қалай көтеру керек туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік миинимум: сандық, қонақ, өрнек, көктем, наурыз,</p> <p>Дидактикалық ойын №31 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын №33</p>	<p>№29 Дидактикалық ойын Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> №15 Дидактикалық ойын «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті</p>	<p>Дидактикалық ойын №43 «Сикырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Дидактикалық ойын №34 «Жаңғырық» Ойынның</p>	<p>Дидактикалық ойын №36 «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Дидактикалық ойын №36 « Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Ойынның мақсаты: Грамматикалық сөздің құрылысын</p>	<p>Дидактикалық ойын №38 «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> №22 Дидактикалық ойын « Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту</p>

«Біздің көңіл күйіміз»
Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*
№28 Дидактикалық ойын
Аспапты үнінен тап
Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. *(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)*
Робототехника үйімесі «Құм терапиясы»
Тақырыбы: "Сиқырлы Қазына **Мақсаты:** тактильді сезімталдықты, қиялды дамыту. ауызша нұсқауларға сәйкес кеңістіктегі бағдар. Тәуелсіздікке, өзіне деген сенімділікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.

тандай білуге үйрету *(қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту)*
Дидактикалық ойын №35
«Не артық?»
Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.

мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
№31 Дидактикалық ойын
Сыңғыр – сыңғыр
Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. *(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)*
«Ғажайып әлем» орталығы
Тақырыбы: Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)
Мақсаты: әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру.
Робототехника үйірмесі

қалыптастыру *(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)*
Дидактикалық ойын №37
«Сән ательесі»
Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. *(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
Дидактикалық ойын №37
«Кімнің үйі?»
Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу *(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)*
Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.
«Болашақ лоботориясы»
Тақырыбы: «Бөтелкедегі

(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №40
«Не қайда жатыр?»
Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.

				дауыл» Мақсаты: Пластикалық бөтелкеден судың қалай өтетінін көрсету.	
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№16(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. (өз-өзіне қызмет көрсету)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Эдыбысымен танысу Мақсаты: Э дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Э дыбысымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Сақтанышта қонақта. Орман-тоғайды, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мақсаты: Балаларға судағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Э дыбысымен танысуды жалғастыру. Мақсаты: Э дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Э дыбысымен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: Балаларға қағаз бетінде бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы:Көктем мақсаты:Көктем</p>	<p>Математика негіздері <i>(лобиринттік ертегілері орталығы)</i> тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: Балаларға қағаз бетінде бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: Балаларға қағаз бетінде бағдарлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ауыл тұрғындары Мақсаты:Балаларға ауыл және оның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Э дыбысын бекіту Мақсаты: Э дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Э дыбысымен таныстыру. Сурет салу Тақырыбы:Гүл жарған бұтақтар Мақсаты: Балаларға қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын дамыту. Қазақ тілі</p>

		<p>мезгіліне байланысты сөздерді атай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Гүлдер жерді көріктендірді Мақсаты: Балаларға гүлдің пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>сәні» ертегі(а.к) Мақсаты: Балаларға ертегіні мазмұндап айту,а үйрету.</p>	<p>Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері Мақсаты: Балаларға табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Тақырыбы:Көктем мақсаты:Көкте м мезгіліне байланысты сөздерді атай білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегі(а.к) Мақсаты: Балаларға ертегіні мазмұндап айту,а үйрету.</p>
№21 сергіту сәті (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)					
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (Көркем әдебиет) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,).</p>				
Серуен /Прогулка	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Көркем әдебиет, қоршаған орта)</p>				
	Дидактикалық ойын№39 «Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір	Дидактикалық ойын№40 «Не қайда жатыр?»	Дидактикалық ойын№39 Жер,су,ауа	№30 Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын№18 «Қатты-ақырын-

	және көп заттарды ажырата білуге үйрету. <i>(жапсыру, сөйлеуді датыту)</i> №8Піл жаттығуы	Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, математика негіздері)</i> №7Шынжыр. саусақ жаттығуы	Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. <i>(сурет салу, математика негіздері сөйлеуді датыту)</i> №9 саусақ жаттығуы «Доп»	Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, қазақ тімі)</i> №5 «Фигураларды құрастыр» жаттығуы.	сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, қоршаған орта)</i> №6«Санамәқ» ойыны.
Түскі ас/Обед	Нан – тамақтың атасы. Бінтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Баяу музыка қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№16 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Сюжетті – рөлдік ойын. №17 «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. <i>(сурет салу, сөйлеуді</i>	Сюжетті – рөлдік ойын. №18 «МАИ қызметкері» Мақсаты: Балаларды көше қозғалысының негізгі ережелері туралы білімдерін кеңейту. Жолда жүру ережелерін сақтауға, оларды аырата	Дидактикалық ойын. №41 «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Қыс қызықтары» тақырыбында боямақ бояу. Дидактикалық ойын. №41 «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды	«Қыс» өлеңін жаттау №6«Санамәқ» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын. №43 «Сикырлы қалта» Ойынның

<p>настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №26 Дидактикалық ойын Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Дидактикалық ойын№24 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (<i>математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) балалардың бербес ойындары.</p> <p>Ұлттық ойын Тақырыбы: №9 «Белбеу соқ» Мақсаты: Балаларды бір-біріне достық қарым-қатынасқа баулу.</p>	<p>алуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) №5 «Фигураларды құрастыр» саусақ Дидактикалық ойын.№38 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>) Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна» «Шахмат патшалығы» орталығы Қимыл қозғалыс ойыны: <i>«Торайды дамақтандыр»</i> Мақсаты:</p>	<p>Дидактикалық ойын.№20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) №19 Дидактикалық ойын «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту (<i>Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта</i>)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Ұлттық ойын Тақырыбы: №10 Дауысынан айыра біл! Мақсаты: Балаларды</p>	<p>рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (<i>Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Сюжетті – рөлдік ойын.№19 «Асхана» Мақсаты: Балаларды көпшілікте өз зін ұстау ережелімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Адамдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баулу (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Ұлттық ойын Тақырыбы: №11 «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, икемділікке баулу.</p>	<p>мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Дидактикалық ойын.№44 «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Білдіс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды</p>
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу	икемділікке баулу.		жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру. Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу
Бесін ас/ Полдник	Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Тулегенов Ұлан Дидактикалық ойын №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Балтабеков Амре №6 Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i>	Абдрахманов Диар Сурет салу Тақрыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	Совет Арсен №16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Дусумбеков Дамир Дидактикалық ойын №19 «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>(Математика негіздері)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i>				

Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	«Қыс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балаларды болашақта қандай мектепке беретіні туралы сауалнама жүргізу.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.
Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»**

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:08.04.-12.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.04.2024ж	Сейсенбі / Вторник 09.04.2024ж	Сәрсенбі / Среда 10.04.2024ж	Бейсенбі / Четверг 11.04.2024ж	Жұма / Пятница 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін</p> <p>Мақсаты: Балаларда достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Көктем мезгілінің ерекшелігі» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> «Көктем» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Саусақ жаттығуы: «Гүл»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Көктем мезгіліндегі серуеннің маңызы» Мақсаты: Ата-аналарға көктем мезгілінде серуеннің маңызы туралы түсіндіру.. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p><i>Дидактикалық ойын№48</i> «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршағани</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын№49</i> «Жол әліппесі» Мақсаты:балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерт у дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесі н сақтауға үйрету.</p>	<p><i>Дидактикалық ойын№5</i> « Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат » Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету.</p>	<p><i>Дидактикалық ойын№16</i> Бұл не?Бұл кім? Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> <i>Дидактикалық ойын№15</i> «Кім шапшаң?» Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды</p>	<p><i>Дидактикалық ойын№16</i> «Сықырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылы</i></p>

ортамен таныстыру)
Дидактикалық ойын №46
«Кім не істейді?»
(етістіктер)

Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.

(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

Дидактикалық ойын №26
«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»
Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.
\\Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. *(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)*

Робототехника үйімесі «Құм терапиясы»
Тақырыбы: "Жолдардағы Жануарлар"
Мақсаты: балаларды модельдерді қолдануға үйрету-суреттерді белгілі бір белгілермен байланыстыра білу. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
№15 Дидактикалық ойын
«Өрнектерді құрастыр»

Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету
(қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту)

№26 Дидактикалық ойын
Оюлы сырмақ
Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру.
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)

Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.

Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.
(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №7
«Ұлттық тағамдар»
Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру.

(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №52
«Менің сүйікті ертегім»
Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.
(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)
«Ғажайып әлем» орталығы

Тақырыбы: Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)
Мақсаты: қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы

дауысқа еліктіру.
(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №18

«Жыл мезгілдері»
Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)

Дидактикалық ойын №10
«Мынау қай құс?»
Мақсаты: тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту.
(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)

Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.
Болашақ зерттеуші
Тақырыбы: «Жаңбырлы, су

қ, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №18
«Суретші»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №6
«Кімге не керек?»
Ойын мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, атауын айтуға жаттықтыру. Тапқырлықты үйрету.

			түсінігін қалыптастыру. Робототехника үйірмесі	өткізетін, минералды су» Мақсаты: Сабын ертітіндісі арқылы минералды, жаңбырдың краннан алынатын судың қаттылығын анықтау.	(<i>қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту</i>) Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№16 (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (<i>Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту</i>) Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (<i>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. (<i>өз-өзіне қызмет көрсету</i>)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұ дыбыстарымен танысу Мақсаты:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұ дыбыстарымен танысуды жалғастыру Мақсаты: Ұ дыбыстарымен танысу	Математика негіздері (<i>лобиринттік ертегілері орталығы</i>) Математика негіздері	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұ дыбысын бекіту Мақсаты: Ұ

<p>Ұ дыбыстарымен танысу Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Табиғатты қастерлеуге үйрету.</p>	<p>Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Мен не үйрендім? мақсаты: Ормандағы жануарлар мен құстардың атауын дұрыс атауға, білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ауыл тұрғындардың еңбегі Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Ауыл тұрғындарының еңбегімен таныстыру.</p>	<p>Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегі (а.к) Мақсаты: Оқылған әңгімені мәнерлеп әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балаларды кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ауыл тұрғындардың еңбегі Мақсаты: Жайлау туралы түсінік беру. Ауыл тұрғындарының еңбегімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біз-табиғаттың досымыз Мақсаты: Табиғатты қастерлеуге үйрету.</p>	<p>дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Ұ дыбысымен таныстыру.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Гүл жарған бұтақтар Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Қазақ тілі тақырыбы: Қысқы орманға саяхат мақсаты: Сөздік қорларын байыту. Жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш қыз» татар халық ертегісі (а.к) Мақсаты: оқылған әңгімені әңгімелеп айтып беруге үйрету.</p>
<p>№17 сергіту сәті (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				

2-ші танғы ас /2-ой завтрак

Сөзін тыңда халықтың
Ас арқау ма атау ма

	<p>Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. <i>(Көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,).</i></p>				
Серуен /Прогулка	№21	№22	№23	№24	№25
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған орта)</i></p>				
	<p>№30 Дидактикалық ойын Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тімі)</i> №5 «Фигураларды құрастыр» жаттығуы..</p>	<p><i>Дидактикалық ойын№18</i> «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i> №19 «ҚОРАЗ» Саусақ жаттығуы</p>	<p><i>Дидактикалық ойын№39</i> Жер,су,ауа Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. <i>(сурет салу, математика негіздері сөйлеуді дамыту)</i> №9 саусақ жаттығуы «Доп»</p>	<p>Дидактикалық ойын№24 «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, <i>(сурет салу, математика негіздері сөйлеуді дамыту)</i> №20 «ДОП» Саусақ жаттығуы</p>	<p><i>Дидактикалық ойын№40</i> «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігі н арттыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</i> №7Шынжыр. саусақ жаттығуы</p>
Түскі ас/Обед	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді</p>				

	жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. (өз-өзіне қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қу түлкі»	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№18 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Көктем қызықтары» тақырыбында боямақ бояу. №28 Дидактикалық ойын Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №29 Дидактикалық ойын Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Балалардың дербес әрекеті <i>«Көктем көркі» өлеңін</i></p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын №22 «Дүкен (киімдер бөлімі)» Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбектің мәнін ұғындыру, адал еңбек етуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №24 «СӨЗДЕР» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын №21 «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын №26</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын №21 «Дүкен (жуғыш заттар бөлімі)» Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын №19 «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпақтарды тез жән ақырын айтуға үйрету. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын №20 «Аттар тұяқтарымен</p>	<p>«Көктем» тақырыбында боямақ бояу. Дидактикалық ойын №41 «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Сюжетті – рөлдік ойын №6</p>	<p>«Менің бақшам» өлеңін жаттау №6 «Санамақ» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын №43 «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықт</p>

жаттату
Ұлттық ойын
Тақырыбы:
№13«Теңге ілу»
Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.

«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»
Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

«Денсаулық орталығы»
Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтары н қалыптастыру.

Үйірме: Хореография
Үйірме: Сурет салу

тарсылдатады»
Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

Дидактикалық ойын№27
«Доппен ойнау»
Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. *(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)*

Үстел үсті ойыны: «Лего»
Балалардық қалауы бойынша кітап қарау


Балалардың дербес әрекеті
Ұлттық ойын
Тақырыбы:
№14Аударыспақ
Мақсаты:Балаларды жылдамдылыққа, достық қарым-

«Дәрігер» (педиатр)
Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
Балалардың дербес әрекеті
Ұлттық ойын
Тақырыбы:
№15«Күш сынаспақ»
Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.

ыру. *(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
Дидактикалық ойын№44
«Нені қайда салады?»
(қантты – қант салғышқа және т.б.)
Ойынның мақсаты: БІДЫС аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
«Денсаулық орталығы»
Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»
Мақсаты: Балаларды жылдамд

			қатынасқа баула.		ыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру. Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу
Бесін ас/ Полдник	Нан – тамақтың атасы. Бінтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Арыстан Ділнұр Дидактикалық ойын. №24 «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, <i>(Математика негіздері)</i>	Тажиева Амина №23 Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Қайрат Нұрай №24 Дидактикалық ойын Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	Совет Арсен №16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Абдрахманов Диар Сурет салу Тақрыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты: Қылқ аламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i>				

<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</i></p>	<p>Қимылды ойын «Үшінші артық». <i>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</i></p>	<p>Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.</i></p>	<p>Қимылды ойын «Теңге алу». <i>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</i></p>	<p>Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». <i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</i></p>	
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафаға орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалармен «Балабақшамен қоштасу» тақырыбында тақпақ жаттап келуді ұсыну. Ата-аналармен сұрақ-жауап.</p>				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.
Берденбек А.
Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»**

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:15.04.-19.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.04.2024ж	Сейсенбі / Вторник 16.04.2024ж	Сәрсенбі / Среда 17.04.2024ж	Бейсенбі / Четверг 18.04.2024ж	Жұма / Пятница 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! Тез тұра ғой, өтінем, Кім болады есімің?</p> <p>Мақсаты: Балаларда достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Қызықты қыс мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Ақ маман» туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Көктем мезгіліндегі серуеннің маңызы» Мақсаты: Ата-аналарға көктем мезгілінде серуеннің маңызы туралы түсіндіру.. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік минимум: текше, құстар, сиқырл доп, оркестор, ғажайып әлем, мереке</p> <p>Дидактикалық ойын№46 Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық №18 Дидактикалық ойын «Суретші» Мақсаты:</p>	<p>Дидактикалық ойын№44 Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын№44 «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.)</p>	<p>Дидактикалық ойын№45 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын№45 . «Кім? Не?» (зат</p>	<p>Дидактикалық ойын№47 «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дидактикалық ойын№46 «Кім не істейді?»</p>	<p>Дидактикалық ойын№42 «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын№43</p>

Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)

Дидактикалық ойын №48
«Құстарға қалай көмектесеміз?»
Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)

Музыкалық ойын:
«Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану

Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.
(қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №15
«Құстар фабрикасы»
Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.

(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Музыкалық ойын:
«Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.

есімдер)
Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.

(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №26
«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»
Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.
Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)
«Ғажайып әлем» орталығы
Тақырыбы: Тышқан мен ит
Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.

Робототехника үйірмесі

(егістіктер)
Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.
(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №18

«Жыл мезгілдері»
Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №10
«Мынау қай құс?»
Мақсаты: тірі жан иелері құстарды ажыратып, қай құс немен тамақтанатыны жөнінде білімін молайту.
(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Музыкалық ойын:
«Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын

«Сиқырлы қалта»
Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын №25
«Сипаттамасы бойынша тап»
Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Робототехника үйірмесі

				қабылдау және тану.	
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№22 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. (өз-өзіне қызмет көрсету)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ө дыбысымен танысу Мақсаты: Ө дыбысымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: Көктемгі табиғат өзгерістерін түсіндіру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ө дыбысымен танысу Мақсаты: Ө дыбысымен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау. Мақсаты: балаларға уақыттыбағдарлауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы:Көктем келді, құс келді мақсаты:жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p>	<p>Математика негіздері (лобиринттік ертегілері орталығы) Тақырыбы: Уақытты бағдарлау. Мақсаты: балаларға уақыттыбағдарлауға үйрету.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» өлен Мақсаты: Оқылған өленді мәнерлеп айтып беру дағдыларын</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау. Мақсаты: балаларға уақыттыбағдарлауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты:Балалардың достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жаяу жүргінші</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ө дыбысымен танысу Мақсаты: Ө дыбысымен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Ас-атасы нан! Мақсаты: Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатынын, техникалардың аттарымен</p>

		<p>Құрбақа не деді? Мақсаты: Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету.</p>	<p>қалыптастыру.</p>	<p>ережелері Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережесі туралы білімдерін толықтыру, және ойда сақтауға білуге үйрету.</p>	<p>таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы:Көкт ем келді, құс келді мақсаты:жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету.</p>
<p>№24 сергіту сәті (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>					
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (Көркем әдебиет) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,).</p>				

Серуен /Прогулка	№25	№26	№27	№28	№29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған орта)</i>				
	Дидактикалық ойын№24 «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, <i>(сурет салу, математика негіздері сөйлеуді датыту)</i> №16 «ҮКІ» саусақ жаттығуы	Дидактикалық ойын№12 «Бұл қай жануар?» Мақсаты: баланың зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамытып, жануарлармен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, қазақ тімі)</i> № 17 «МЫСЫҚ» Саусақ жаттығуы	Дидактикалық ойын№17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді датыту)</i> № 18 «ҚАЗ» Саусақ жаттығуы	Дидактикалық ойын№17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту,мтематика негіздері)</i> №19 «ҚОРАЗ» Саусақ жаттығуы	Дидактикалық ойын№18 «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, қоршаған орта)</i> №20 «ДОП» Саусақ жаттығуы
Түскі ас/Обед	Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Бремен музыканттары»	Бесік жырын қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№24 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				
Балалардың дербес	Сюжетті – рөлдік	№5 «Фигураларды	Сюжетті – рөлдік	«Қыс	Сюжетті – рөлдік

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ойын.№20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №26 Дидактикалық ойын Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын.№24 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) балалардың бербес ойындары. №6«Сақина жасыру»</p>	<p>құрастыр» саусақ Дидактикалық ойын.№14 «Балықшы» ойыны Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қатыса отырып, қызығушылығын арттыруға көңіл бөлу. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын.№46 «Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна» «Шахмат патшалығы» орталығы Қимыл қозғалыс ойыны: «Торайды дамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу №7«Асық ату» Мақсаты:</p>	<p>ойын.№21 «Дүкен (жуғыш заттар бөлімі)» Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын.№19 «Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын.№20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №19 Дидактикалық ойын</p>	<p>қызықтары» тақырыбында боямақ бояу. №13 Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті «Көктем көркі» өлеңін жаттату №8«Түйілген орамал» Мақсаты:Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. «Болашақ</p>	<p>ойын.№6 «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №6«Санамақ» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын.№21 «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын.№21 «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Мақсаты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді</p>	<p>Аумағы екі-үш қадамнан тұратын дөңгелек көн сызылады.</p>	<p>«Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігінбекіту <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау Ғажайып әлем Тақырыбы: Тышқан мен ит Мақсаты: ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>лобороториясы» Тақырыбы: «Ілінген жіп» Мақсаты: Түйме мен жіптің көмегімен объектінің инерция бойынша айналуын көрсетініз.</p>	<p>білуге жаттықтыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру.</p> <p>Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Нан – тамақтың атасы. БНтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p> <p>Абдрахманов Диар Дидактикалық ойын№24 «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Тажиева Амина №23 Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс</i></p>	<p>Байбурин Нұртас №24 Дидактикалық ойын Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Балтабеков Амре №25 Дидактикалық ойын Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i></p>	<p>Тулегенов Ұлан №26 Дидактикалық ойын Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. <i>(дене</i></p>

		<i>әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>			<i>шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i>				
Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». <i>Мақсаты:</i> — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</i>	Қимылды ойын: Доппен ойын. <i>Мақсаты:</i> Қозғалыс координацияларын дамыту..	Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» <i>Мақсаты:</i> Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	«Қыс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалармен «Менің демалыстағы бір күнім» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну. Ата-аналармен сұрақ-жауап.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші:Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі:Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»**

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:01.04.-05.04.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.04.2024ж	Сейсенбі / Вторник 23.04.2024ж	Сәрсенбі / Среда 24.04.2024ж	Бейсенбі / Четверг 25.04.2024ж	Жұма / Пятница 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын Мақсаты: Балаларда достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Қызықты қыс мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> «Ақ маман» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Саусақ жаттығуы:«Санамақ» ойыны.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Көктем мезгілінде балалардың иммунитетін қалай көтеру керек?» Мақсаты: Ата-аналарға көктем мезгілінде балалардың организмінің иммунитетін қалай көтеру керек туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік миинимум: сандық, қонақ, өрнек, көктем, наурыз,</p> <p>Дидактикалық ойын№31 «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын№33</p>	<p>№29 Дидактикалық ойын Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> №15 Дидактикалық ойын «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті</p>	<p>Дидактикалық ойын№43 «Сикырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Дидактикалық ойын№34 «Жаңғырық» Ойынның</p>	<p>Дидактикалық ойын№36 «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Дидактикалық ойын№36 « Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз» Ойынның мақсаты: Грамматикалы қ сөздің құрылысын</p>	<p>Дидактикалық ойын№38 «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> №22 Дидактикалық ойын « Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту</p>

<p align="center">«Біздің көңіл күйіміз»</p> <p>Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>№28 Дидактикалық ойын</p> <p>Аспапты үнінен тап</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Робототехника үйімесі «Құм терапиясы»</p> <p>Тақырыбы: "Сиқырлы Қазына Мақсаты: тактильді сезімталдықты, қиялды дамыту. ауызша нұсқауларға сәйкес кеңістіктегі бағдар. Тәуелсіздікке, өзіне деген сенімділікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>андай білуге үйрету <i>(қазақ тілі, математика негіздері сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын.№35</p> <p>«Не артық?»</p> <p>Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p>мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлуді дамыту)</i></p> <p>№31 Дидактикалық ойын</p> <p>Сыңғыр – сыңғыр</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Ғажайып әлем» орталығы</p> <p>Тақырыбы: Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)</p> <p>Мақсаты: әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру.</p> <p>Робототехника үйірмесі</p>	<p>қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын.№37</p> <p>«Сән ательесі»</p> <p>Мақсаты:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету,қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру. <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын.№37</p> <p>«Кімнің үйі?»</p> <p>Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p> <p>«Болашақ лоботориясы»</p> <p>Тақырыбы: «Бөтелкедегі</p>	<p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын.№40</p> <p>«Не қайда жатыр?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын: «Оркестор құрастыру»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				дауылы» Мақсаты: Пластикалық бөтелкеден судың қалай өтетінін көрсету.	
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№16(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. (өз-өзіне қызмет көрсету)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғ дыбысымен танысу Мақсаты: Ғ дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Ғ дыбысымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жол жүру ережелері Мақсаты: өлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғ дыбысымен танысу Мақсаты: Ғ дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Ғ дыбысымен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері тақырыбы: Есептер шешу Мақсаты: Балаларға есептерді шешу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы:Киіз үй мақсаты:Киіз үй жабдықтарының</p>	<p>Математика негіздері (лобиринттік ертегілері орталығы) тақырыбы: Есептер шешу Мақсаты: Балаларға есептерді шешу дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегі(а.к) Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы: Есептер шешу Мақсаты: Балаларға есептерді шешу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отаным-Қазақстан Мақсаты: Балалардың өз Отандары туралы, мемлекеттік рәміздері, елбасы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, әңгімелесе білу, сұраққа жауап беру және сұрау іскерліктерін</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғ дыбысымен танысу Мақсаты: Ғ дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Ғ дыбысымен таныстыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Мен робот құрастырдым Мақсаты: Балаларға қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын</p>

	асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	қазақша атауларымен таныстыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, ертегі сахналау арқылы балалардың бойына достық, қайырымдылық, әдептілік тәрбиесін қалыптастыру.	ертегіні мазмұндап айту, а үйрету.	қалыптастыру. Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Балаларға «достық» сөзінің мәнін түсіндіру. Зейінін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Эмоционалды көңілдерін көтеру	дамыту. Қазақ тілі Тақырыбы: Әжемнің оюлары мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен танысу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегі(а.к) Мақсаты: Балаларға ертегіні мазмұндап айту, а үйрету.
№21 сергіту сәті (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (Көркем әдебиет) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. (өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,).				
Серуен /Прогулка	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Көркем әдебиет, қоршаған орта)				
	Дидактикалық ойын №39	Дидактикалық	Дидактикалық	№30	Дидактикалық

	<p>«Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. <i>(жапсыру, сөйлеуді датыту)</i> №8Піл жаттығуы</p>	<p><i>ойын№40</i> «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту,математика негіздері)</i> №7Шынжыр. саусақ жаттығуы</p>	<p><i>ойын№39</i> Жер,су,ауа Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. <i>(сурет салу, математика негіздері сөйлеуді датыту)</i> №9 саусақ жаттығуы «Доп»</p>	<p>Дидактикалық ойын Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, қазақ тімі)</i> №5 «Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</p>	<p><i>ойын№18</i> «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, қоршаған орта)</i> №6«Санамак» ойыны.</p>
Түскі ас/Обед	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Баяу музыка қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№16 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№17 «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№18 «МАИ қызметкері» Мақсаты: Балаларды көше қозғалысының негізгі ережелері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Дидактикалық ойын№41 «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту.<i>(сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p>«Қыс қызықтары» тақырыбында боямақ бояу. Дидактикалық ойын№41 «Дүкен»</p>	<p>«Қыс» өлеңін жаттау №6«Санамак» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын№43</p>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>тәрбиелеу. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №26 Дидактикалық ойын Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын№24 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) балалардың бербес ойындары. Ұлттық ойын Тақырыбы: №9 «Белбеу соқ» Мақсаты:Балаларды бір-біріне достық қарым-қатынасқа баулу.</p>	<p>Жолда жүру ережелерін сақтауға, оларды аырата алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №5 «Фигураларды құрастыр» саусақ Дидактикалық ойын.№38 «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №31 Дидактикалық ойын Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна» «Шахмат патшалығы» орталығы Қимыл қозғалыс ойыны: «Торайды дамақтандыр» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын.№20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №19 Дидактикалық ойын «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігінбекіту (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау Балалардың дербес әрекеті Ұлттық ойын Тақырыбы: №10Дауысынан айыра біл!</p>	<p>Ойынның мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті – рөлдік ойын№19 «Асхана» Мақсаты: Балаларды көпшілікте өз зін ұстау ережелімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Адамдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баулу (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті Ұлттық ойын Тақырыбы: №11«Соқыр теке» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа,</p>	<p>«Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясы н сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын№44 «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Бұдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу	Мақсаты: Балаларды икемділікке баулу.	икеңділікке баулу.	үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру. Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу
Бесін ас/ Полдник	Нан – тамақтың атасы. Бінтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Тулегенов Ұлан Дидактикалық ойын.№20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Балтабеков Амре №6Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i>	Абдрахманов Диар Сурет салу Тақрыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	Совет Арсен №16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе суретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Дусумбеков Дамир Дидактикалық ойын.№19 «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>(Математика негіздері)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i>				
Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
	Қимылды ойын «Кім жылдам?». <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i>	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» <i>Мақсаты:</i> — белгі бойынша әрекет етуге	Қимылды ойын «Аққу-каздар». <i>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды</i>	Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». <i>Мақсаты:</i> — түстерді айыра білуге,	Қимылды ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру,</i>

		үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу;	қуып жету, ойын шартын сақтау.	белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша пазлдар құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	«Қыс» өлең жолын жаттау Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балаларды болашақта қандай мектепке беретіні туралы сауалнама жүргізу.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»**

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.04.2024ж	Сейсенбі / Вторник 30.04.2024ж	Сәрсенбі / Среда 01.05.2024ж	Бейсенбі / Четверг 02.05.2024ж	Жұма / Пятница 03.05.2024ж
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.</p> <p>Мақсаты: Балаларда достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Қызықты қыс мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> «Ақ маман» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i></p> <p>Саусақ жаттығуы: «ДОП»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Көктем мезгіліндегі серуеннің маңызы» Мақсаты: Ата-аналарға көктем мезгілінде серуеннің маңызы туралы түсіндіру.. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік миинимум: оңға, солға, жоғары, төмен, сиқырлы қап, өрнектер, суретші</p> <p>Дидактикалық ойын №48 «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді</i></p>	<p>Дидактикалық ойын №49 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерт у дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесі</p>	<p>Дидактикалық ойын №5 « Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат » Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға,</p>	<p>Дидактикалық ойын №50 «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы</p>	<p>Дидактикалық ойын №52 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық,</i></p>

дамтыу, қоршағани ортамен таныстыру)
Дидактикалық ойын №46
«Кім не істейді?»
(етістіктер)

Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.

(қазақ тілі, сөйледуі дамтыу)

Дидактикалық ойын №26
«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»
Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.
 \Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. *(математика негіздері, сөйледуі дамтыу)*

Робототехника үйімесі

«Кұм терапиясы»
Тақырыбы: "Кұм себу"
Мақсаты: рамекиндердің бүкіл контейнерін мұқият толтырып, құмды тығыздап, торттарды "мүсіндеуге" үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту;

н сақтауға үйрету.
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйледуі дамтыу)
№15 Дидактикалық ойын
 «Өрнектерді құрастыр»
Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету
(қазақ тілі, математика негіздері сөйледуі дамтыу)

№26 Дидактикалық ойын
 Оюлы сырмақ
Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру.
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамту)

Музыкалық ойын:
 «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.

талқылауға үйрету.
 Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.
(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйледуі дамту)

Дидактикалық ойын №7
«Ұлттық тағамдар»
Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру.
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамту)

Дидактикалық ойын №52
«Менің сүйікті ертегім»
Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.
(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйледуі дамту)

«Ғажайып әлем» орталығы
Тақырыбы: Бір уыс мақта (Ыбыраай Алтынсарин әңгіме)
 Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін

айта білуді жаттықтыру.
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйледуі дамту, математика негіздері)

Дидактикалық ойын №15
«Кім шапшаң?»
Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.
(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйледуі дамту)

Дидактикалық ойын №18
«Жыл мезгілдері»
Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
(шығармашылық, сөйледуі дамту)

Дидактикалық ойын №53
«Өзара айырмашылығын тап»
Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйледуі дамту)

Музыкалық ойын:

сөйледуі дамту)
Дидактикалық №18
Дидактикалық ойын
 «Суретші»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамту)

№27
Дидактикалық ойын
 Музыкалық жұмбақ
Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.
 Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар.
(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйледуі дамту)

Музыкалық ойын:
 «Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын

			қалыптастыру. Робототехника үйірмесі	«Оркестор құрастыру» Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану. «Болашақ лоботориясы» Тақырыбы: «Магнитті жіп» Мақсаты: Магниттік күштердің әсерінен әртүрлі материалдар мен заттардың өтуін зерттеу.	қабылдау және тану.
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№15 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ю,Я дыбыстарымен танысу Мақсаты: Ю,Я дыбыстарымен танысу Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ю,Я дыбыстарымен танысу Мақсаты: Ю,Я дыбыстарымен танысу Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Математика негіздері	Математика негіздері <i>(лобиринттік ертегілері орталығы)</i> Тақырыбы: Қимылды бағыттау және тұспалдау. Мақсаты: қимылды бағыттау қозғалу дағдыларын жетілдіру. Реттік санауды жалғастыру.	Математика негіздері Тақырыбы: Қимылды бағыттау және тұспалдау. Мақсаты: қимылды бағыттау қозғалу дағдыларын жетілдіру. Реттік санауды жалғастыру.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ю,Я дыбыстарымен танысу Мақсаты: Ю,Я дыбыстарымен танысу Дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру.
			Музыка	Сөйлеуді дамыту	

Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Көпұлтты Қазақстан

Мақсаты: Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін түсіндіру, әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрі бар екенін түсіндіру.

Тақырыбы:

Қимылды бағыттау және тұспалдау.

Мақсаты: қимылды бағыттау қозғалу дағдыларын жетілдіру. Реттік санауды жалғастыру.
Қазақ тілі
Тақырыбы: Қазақстан- ортақ үйіміз
мақсаты: Мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Менің отаным-Қазақстан
Мақсаты: Балалардың өз Отандары туралы, мемлекеттік рәміздері, елбасы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың тыңдау және сөзді түсіну, әңгімелесе білу, сұраққа жауап беру және сұрау іскерліктерін қалыптастыру.

Маманның жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Маманның жоспары бойынша

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Достық мерекесі»

Мақсаты: Балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.

Тақырыбы: Сарбас кімді күзетеді?

Мақсаты: Балаларға сарбаз туралы әңгімелеп беру.

Дене шынықтыру
Маманның жоспары бойынша

Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Көпұлтты Қазақстан
Мақсаты: Балаларға «достық» сөзінің мәнін түсіндіру. Зейінін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Эмоционалды көңілдерін көтеру

Сурет салу

Тақырыбы: Қызғалдақ шоғы
Мақсаты: Балаларға қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын дамыту.

Қазақ тілі
Тақырыбы: Қазақстан- ортақ үйіміз
мақсаты:

Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін түсіндіру, әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрі бар екенін түсіндіру.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Достық мерекесі»
Мақсаты: Балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.

<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. <i>(Көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,)</i>.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>№10</p>	<p>№11</p>	<p>№12</p>	<p>№13</p>	<p>№14</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған орта)</i></p>				
	<p>Дидактикалық ойын №24 «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, <i>(сурет салу, математика негіздері сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>№16 «ҮКІ» саусақ жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын №17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p> <p>№19 «ҚОРАЗ» Саусақ жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын №18 «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i></p> <p>№20 «ДОП» Саусақ жаттығуы</p>	<p>№30 Дидактикалық ойын Аққала мен шыршаны құрастыр Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тімі)</i></p> <p>№5 «Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</p>	<p>Дидактикалық ойын №18 «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i></p> <p>№6 «Санамақ» ойыны.</p>

Түскі ас/Обед	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Бремен музыканттары»	Баяу музыка қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№14 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Көктем қызықтары» тақырыбында боямақ бояу. №28 Дидактикалық ойын Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №29 Дидактикалық ойын Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын. №22 «Дүкен (киімдер бөлімі)» Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбектің мәнін ұғындыру, адал еңбек етуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №24 «СӨЗДЕР» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын. №21 «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын. №21 «Дүкен (жуғыш заттар бөлімі)» Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын. №19 «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын. №20</p>	<p>«Қыс қызықтары» тақырыбында боямақ бояу. Дидактикалық ойын. №41 «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Сюжетті – рөлдік</p>	<p>«Қыс» өлеңін жаттау №6 «Санамақ» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын. №43 «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i></p>

«Көктем көркі» өлеңін жаттату

ойын№26
«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»
Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

«Денсаулық орталығы»
Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтары н қалыптастыру.

Үйірме: Хореография
Үйірме: Сурет салу

«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»
Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

Дидактикалық ойын№27
«Доппен ойнау»
Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. *(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)*

Үстел үсті ойыны: «Лего»
Балалардық қалауы бойынша кітап қарау

Балалардың дербес әрекеті

ойын№19
«Асхана»
Мақсаты: Балаларды көпшілікте өз зін ұстау ережелімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Адамдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баулу *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
Балалардың дербес әрекеті

Ұлттық ойын Тақырыбы: №11«Соқыр теке»
Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, икемділікке баулу.

таныстыру
»
Дидактикалық ойын№44
«Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.)
Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*
«Денсаулық орталығы»
Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру.

Үйірме: Хореография
Үйірме: Сурет салу

Бесін ас/ Полдник

Нан – тамақтың атасы.
Ынтымақ – көптің батасы. *(көркем әдебиет, қазақ тілі)*
Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .
Балаларды ас мәзірімен таныстыру. *(өз-өзіне қызмет көрсету)*

Балалармен жеке

Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес

<p>жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Арыстан Ділнұр Дидактикалық ойын№24 «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, <i>(Математика негіздері)</i></p>	<p>Тажиева Амина №23 Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Қайрат Нұрай №24 Дидактикалық ойын Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Совет Арсен №16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>	<p>Дусумбеков Дамир Дидактикалық ойын№19 «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>(Математика негіздері)</i></p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i></p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
	<p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..</p>	<p>Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалармен «Бірлігіміз жарасқан» тақырыбында тақпақ жаттап келуді ұсыну. Ата-аналармен сұрақ-жауап.</p>				

Тексерген



Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»**

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:06.05-10.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.05.2024ж	Сейсенбі / Вторник 07.05.2024ж	Сәрсенбі / Среда 08.05.2024ж	Бейсенбі / Четверг 09.05.2024ж	Жұма / Пятница 10.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p> <p>Мақсаты: Балаларда достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Көктем белгілері» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> «Ана» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Көктем мезгілінде балалардың иммунитетін қалай көтереміз?» Мақсаты: Ата-аналарға баланың иммунитеті көтеру мақсатында жеміс жидектердің пайдасы туралы түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><i>Дидактикалық ойын№39</i> Жер,су,ауа Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен</i></p>				<p><i>Дидактикалық ойын№46</i> Өзі және отбасы Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық №18</p>

таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Дидактикалық ойын №40

«Не қайда жатыр?»

Ойынның

мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.

(қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеуді дамыту)

Дидактикалық ойын №22

«Танып ал да, атын ата»

Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)

Музыкалық ойын:

«Оркестор құрастыру»

Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.

Дидактикалық ойын

«Суретші»

Мақсаты:

Балалардың

есте сақтау қабілеттерін дамыту

(қоршаған ортамен

таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)

Дидактикалық ойын №48

«Құстарға қалай көмектесеміз?»

Мақсаты: Балаларға

құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.

Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.

(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)

Музыкалық ойын:

«Оркестор құрастыру»

Мақсаты: әр түрлі оркесторлардың дыбысын қабылдау және тану.

**Танертенгі жаттығу /
Утренняя гимнастика**

№8 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

Таңғы ас/Завтрак

Астарың дәмді болсын!

	<p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: I дыбысымен танысу Мақсаты: I дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. I дыбысымен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері тақырыбы: Қимылды бағыттау және тұспалдау. Мақсаты: қимылды бағыттау қозғалу дағдыларын жетілдіру. Реттік санауды жалғастыру.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты: Ұлттық киімдердің атауларымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: шығарманың эмоциялақ-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын</p>				<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: I дыбысымен танысу Мақсаты: I дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. I дыбысымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ұлы Отан соғыс ардагерлері Мақсаты: алаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Күнбағыс</p>

	сезінуге үйрету.				Мақсаты: түрлі пішіндерді қию дағдыларын қалыптастыру
	№20 сергіту сәті (<i>дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (<i>Көркем әдебиет</i>) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. (<i>өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері</i>)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i>).				
Серуен /Прогулка	№13				№16
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған орта</i>)				
	№16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тімі</i>) №13 «ҚОЛТЫРАУЫН» Саусақ жаттығуы				Дидактикалық ойын №40 Бұл қай кезде киеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (<i>сурет салу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)

					№12 «ҚЫЗЫҚ-АЙ» саусақ жаттығуы
Түскі ас/Обед	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу				Баяу музыка қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№11 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетті – рөлдік ойын №13 «Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>№5 «Фигураларды құрастыр» саусақ Дидактикалық ойын №41 «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен</p>				<p>Сюжетті – рөлдік ойын №20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>№26 Дидактикалық ойын Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық</p>

жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. *(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

№12 Дидактикалық ойын
 «Ғажайып кілемше»
Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау
(сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна»
«Шахмат патшалығы» орталығы
Қимыл қозғалыс ойыны:
«Торайды дамақтандыр»
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.
Үйірме: Хореография
Үйірме: Сурет салу

тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру.
 (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Дидактикалық ойын №24
«Ақылды машиналар»
Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.
(математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
балалардың бербес ойындары.
№6 «Сақина жасыру»
Мақсаты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді

Бесін ас/ Полдник

Нан – тамақтың атасы.
 Ынтымақ – көптің батасы. *(көркем әдебиет, қазақ тілі)*
 Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру.
 Балаларды ас мәзірімен таныстыру. *(өз-өзіне қызмет көрсету)*

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i></p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу.</p>				<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу.</p>
	<p>Тажтиева Амина Дидактикалық ойын №20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>				<p>Балғабай Айсұлтан №16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i></p>
	<p>Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». <i>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</i></p>				<p>Қимылды ойын «Кім жылдам?». <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i></p>

	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті				Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалармен «Ұлы Отан соғысы» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну. Ата-аналармен сұрақ-жауап.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер:Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі:Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»**

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:13.05-17.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.05.2024ж	Сейсенбі / Вторник 14.05.2024ж	Сәрсенбі / Среда 15.05.2024ж	Бейсенбі / Четверг 16.05.2024ж	Жұма / Пятница 17.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</p> <p>Мақсаты: Балаларда достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Көктем белгілері» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> «Ана» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Көктем мезгілінде балалардың иммунитетін қалай көтереміз?»</p> <p>Мақсаты: Ата-аналарға баланың иммунитеті көтеру мақсатында жеміс жидектердің пайдасы туралы түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Дидактикалық ойын№46</p> <p align="center">Өзі және отбасы</p> <p>Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p align="center">Дидактикалық №18 Дидактикалық ойын</p>	<p align="center">Дидактикалық ойын№39</p> <p align="center">Жер,су,ауа</p> <p>Мақсаты:балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p> <p align="center"><i>(қоршаған ортамен</i></p>	<p align="center">Дидактикалық ойын№38</p> <p align="center">«Қарап ал да есіне сақта»</p> <p>Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p align="center">Дидактикалық ойын№40</p> <p align="center">Бұл қай кезде киенді?</p> <p>Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p> <p align="center">Дидактикалық ойын№42</p>	<p align="center">Дидактикалық ойын№46</p> <p align="center">Өзі және отбасы</p> <p>Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p align="center">Дидактикалық №18</p>

«Суретші»
Мақсаты:
Балалардың
есте сақтау
қабілеттерін
дамыту
(қоршаған
ортамен
таныстыру,
шығармашылық,
сөйлеуді
дамту)
Дидактикалық
ойын№48
«Құстарға қалай
көмектесеміз?»
Мақсаты:Балаларға
құстар туралы білім
беру,білімдерін
жетілдіре түсу.
Суреттер бойынша есте
сақтау қабілетін
дамыту. Құстарға
қамқорлықпен қарауға
баулу.
(қоршаған ортамен
таныстыру,
шығармашылық,
сөйлеуді дамту)

Музыкалық ойын:
«Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі
оркесторлардың
дыбысын қабылдау
және тану.

таныстыру, сөйлеуді
дамтыу)
Дидактикалық
ойын№40
«Не қайда жатыр?»
Ойынның
мақсаты: Баланың ой
өрісін кеңейту,ойлау
қабілетін
дамыту,зейінділігін
арттыру.
(қазақ тілі, қоршаған
ортамен таныстыру
сөйлеуді дамтыу)
Дидактикалық
ойын№22
«Танып ал да, атын
ата»
Ойынның мақсаты:
заттың түр-түсін,
пішінін, атын атауға
жаттықтыру; сөздік
қорын молайту;
ойлау қабілетін
дамыту.
(қоршаған ортамен
таныстыру,
шығармашылық,
сөйлеуді дамту)
Музыкалық ойын:
«Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі
оркесторлардың
дыбысын қабылдау
және тану.
Құм терапиясы
Тақырыбы:"Рамекинд
ердің көмегімен
мүсіндеу"
мақсаты:
рамекиндердің бүкіл

Дидактикалық
ойын№41
«Дүкен»
Ойынның
мақсаты:Балаларды
рөлдерге бөліп ,сол рөл
бойынша әрекет
жасауға үйрету.
(қоршаған ортамен
таныстыру,
шығармашылық,
сөйлеуді дамту)
Дидактикалық
ойын№14
«Құстар фабрикасы»
Мақсаты: Бір тыныс
алғанда үш-төрт сөз
айта білу.
(қоршаған ортамен
таныстыру, сурет
салу, сөйлеуді дамту)
«Ғажайып әлем»
орталығы
Тақырыбы: Бала –
біздің болашақ
(Қасым
Аманжоловтың өлеңі)
Мақсаты: өлеңді
жаттату арқылы
мәнерлеп оқуға
дағдыландыру
Робототехника
үйірмесі

«Айгүлге серуенге бару
үшін не жетіспейді?»
Ойынның
мақсаты: Жыл
мезгілдеріне сай
киімдерді ажырата
білуге үйрету.
(қоршаған ортамен
таныстыру,дене
шынықтыру, сөйлеуді
дамту)
Дидактикалық
ойын№23
«Суреттерді
орналастыр»
Ойынның мақсаты:
заттарды топтастыруға
жаттықтыру, өз бетінше
тапсырманы орындауға
дағдыландыру, ойлау
қабілетін дамыту.
(шығармашылық,
сөйлеуді дамту)
Дидактикалық
ойын№10
«Мынау қай құс?»
Мақсаты: тірі жан
иелері құстарды
ажыратып, қай құс немен
тамақтанатыны жөнінде
білімін молайту.
(қоршаған ортамен
таныстыру, сурет салу,
сөйлеуді дамту)
Музыкалық ойын:
«Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр
түрлі
оркесторлардың
дыбысын
қабылдау және
тану.

Дидактикалық
ойын
«Суретші»
Мақсаты:
Балалардың
есте сақтау
қабілеттерін
дамыту
(қоршаған
ортамен
таныстыру,
шығармашы
лық, сөйлеуді
дамту)
Дидактикалық
ойын№48
«Құстарға қалай
көмектесеміз?»
Мақсаты:Балаларға
құстар туралы білім
беру,білімдерін
жетілдіре түсу.
Суреттер бойынша
есте сақтау қабілетін
дамыту. Құстарға
қамқорлықпен
қарауға баулу.
(қоршаған ортамен
таныстыру,
шығармашылық,
сөйлеуді дамту)
Музыкалық ойын:
«Оркестор
құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі
оркесторлардың
дыбысын қабылдау
және тану.

		сыйымдылығын мұқият толтырып, құмды тығыздап, торттарды "мүсіндеу" қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту;		«Зертхана лоботориясы» Тақырыбы: «Құм сағаты» Мақсаты: Балаларға құм сағатының ерекшелігімен, оның шығу тарихымен таныстыру.	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№8 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. (өз-өзіне қызмет көрсету)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ү дыбысымен танысу Мақсаты: Ү дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Ү дыбысымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жаз</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ү дыбысымен танысу Мақсаты: Ү дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Ү дыбысымен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері тақырыбы: 1-10ға дейінгі сандар Мақсаты: Балалардың 1 ден 10 ға дейін сандарды қайталау.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты: Ұлттық</p>	<p>Математика негіздері (лобиринттік ертегілері орталығы) тақырыбы: 1-10ға дейінгі сандар Мақсаты: Балалардың 1 ден 10 ға дейін сандарды қайталау.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы: 1-10ға дейінгі сандар Мақсаты: Балалардың 1 ден 10 ға дейін сандарды қайталау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Армысың қызықты жаз Мақсаты: Жаз мезгілде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін жетілдіру</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ү дыбысымен танысуды жалғастыру Мақсаты: Ү дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру. Ү дыбысымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары</p>

	<p>мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес саңырауқұлақтар мен жеміс – жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>киімдердің атауларымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Сарбас кімдікүзетеді? Мақсаты:Сарбаздар туралы мәлімет беру</p>	<p>Тақырыбы: «Бала біздің болашақ» өлең Мақсаты: Қасым Аның өлеңінің мазмұнын ашу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қош келдің -Жаз Мақсаты: Жаз мезгілде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін жетілдіру.</p>	<p>бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Шықбермес шығайбай» қазақ ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні оқыту, мазмұндап айтқызу Мүсіндеу Тақырыбы: Қиял ғажайып аңдар Мақсаты: Қиял ғажайып әлемде мекендейтін аңдар туралы түсініктерін кеңейту</p>
<p>№20 сергіту сәті (<i>дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p>					
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (<i>Көркем әдебиет</i>) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. (<i>өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері</i>)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>).</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>№12</p>	<p>№13</p>	<p>№14</p>	<p>№15</p>	<p>№16</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған орта</i>)</p>				

	<p><i>Дидактикалық ойын №39</i> «Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (жапсыру, сөйлеуді дамыту) №8 Піл жаттығуы</p>	<p><i>№16 Дидактикалық ойын</i> «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тімі) №13 «ҚОЛТЫРАУЫН» Саусақ жаттығуы</p>	<p><i>№17 Дидактикалық ойын</i> «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту (Сурет салу, сөйлеуді дамыту) №14 «КІМ КЕЛДІ?» Саусақ жаттығуы</p>	<p><i>№19 Дидактикалық ойын</i> «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту (сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) №15 «ТОРҒАЙ» Саусақ жаттығуы</p>	<p><i>Дидактикалық ойын №40</i> Бұл қай кезде киеді? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (сурет салу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) №12 «ҚЫЗЫҚ-АЙ» саусақ жаттығуы</p>
Түскі ас/Обед	<p>Нан – тамақтың атасы. Бінтымақ – көптің батасы. (көркем әдебиет) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. (өз-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Бесік жырын қосу	Баяу музыка қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№11 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Сюжетті – рөлдік ойын №17 «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын №13 «Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын №14 «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін</p>	<p>«Қыс қызықтары» тақырыбында боямақ бояу. <i>Дидактикалық ойын №42</i> «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер,</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын №20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы</p>

<p>настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №26 Дидактикалық ойын Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Дидактикалық ойын№24 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. <i>(математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> балалардың бербес ойындары.</p> <p>Ұлттық ойын Тақырыбы: №9 «Белбеу соқ» Мақсаты:Балаларды бір-біріне достық қарым-қатынасқа баулу.</p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №5 «Фигураларды құрастыр» саусақ Дидактикалық ойын.№41 «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №12 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Ертегі оқу: «Түлкі мен тырна» «Шахмат патшалығы» орталығы Қимыл қозғалыс ойыны: «Торайды дамақтандыр» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>бағалауға баулу. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын.№43 «Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу . <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Дидактикалық ойын№43 «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру..<i>(Шығарм ашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау</p> <p>Балалардың дербес әрекеті №5«Көтермек»</p>	<p>құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №14 Дидактикалық ойын «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Сюжетті – рөлдік ойын№6 «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №26 Дидактикалық ойын Оюлы сырмақ Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Дидактикалық ойын№24 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. <i>(математика негізері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> балалардың бербес ойындары.</p>
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Үйірме: Хореография Үйірме: Сурет салу	мақсаты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.		№6«Сақина жасыру» Мақсаты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді
Бесін ас/ Полдник	Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Тулегенов Ұлан Дидактикалық ойын№20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Совет Арсен Дидактикалық ойын№19 «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. <i>(Математика негіздері)</i>	Тажиева Амина Дидактикалық ойын№20 «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Балтабеков Амре №6Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту.)</i>	Балғабай Айсұлтан №16 Дидактикалық ойын «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(Сурет салу, Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i>				
Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
	Қимылды ойын «Кім жылдам?». <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i>	Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». <i>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</i>	Қимылды ойын. «Бәйге». <i>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген</i>	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». <i>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке,</i>	Қимылды ойын «Кім жылдам?». <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын</i>

			құштарлықтарын арттыру.	алғылыққа баулу.	дамыту.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалармен «Көктем» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну. Ата-аналармен сұрақ-жауап.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер: Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын бесік» бөбекжайы»**

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024жж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.05.2024	Сейсенбі / Вторник 21.05.2024	Сәрсенбі / Среда 22.05.2024	Бейсенбі / Четверг 23.05.2024	Жұма / Пятница 24.05.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</p> <p>Мақсаты: Балаларды достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қыс» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Саусақ жаттығуы: «Он саусақ»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Қыс мезгілінде балалардың иммунитетін қалай көтереміз?» Мақсаты: Ата-аналарға баланың иммунитеті көтеру мақсатында жеміс жидектердің пайдасы туралы түсіндіру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік минимум: ыдыс – аяқ, ауыр – жеңіл ,</p> <p>Дидактикалық ойын№1. Қысқы тіршілік Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын№11 «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге</p>	<p>Дидактикалық ойын№12 «Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i> №5 Дидактикалық ойын Көбелектер гүлге қонады</p>	<p>Дидактикалық ойын№13 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын№7 «Ұлттық тағамдар»</p>	<p>Дидактикалық ойын№14 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын №4 «Мынау кім?» Мақсаты:Балаларға «Отбасы» ұғымы туралы түсінік беру.Үлкендерді сыйлап, кішіге ізет</p>	<p>Дидактикалық ойын№15 «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i> Дидактикалық ойын№13 « Жұбын тап»</p>

	<p>үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№11</p> <p>«Тәулік бөліктері»</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Сенсорлық қабілеттерін дамыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№6</p> <p>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Оркестор құрастыру»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p>Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№12</p> <p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>көрсетуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№8</p> <p>«Жақсы жаман»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№5</p> <p>«Сыңарын тап»</p> <p>Ойын мақсаты: Суреттерде берілген әр түрлі заттардың атауын атап, сыңарын тауып айтып беруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Оркестор құрастыру»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>	<p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№6</p> <p>«Кімге не керек?»</p> <p>Ойын мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, атауын айтуға жаттықтыру. Тапқырлыққы үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Оркестор құрастыру»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№14 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз</p>				

Астан басқа өзгені
Елемейміз,білмейміз. *(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*
Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. *(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)*

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)

Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. *(өз-өзіне қызмет көрсету)*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .

Музыка
(Маманның жоспары бойынша)

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Өткен дыбыстарды қайталау
Мақсаты: өткен дыбыстарымен, оның ерекшеліктерімен қайталау.

Дене шынықтыру
Маманның жоспары бойынша

Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Қош келдің -Жаз
Мақсаты: Жаз мезгілде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін жетілдіру.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Өткен дыбыстарды қайталау
Мақсаты: өткен дыбыстарымен, оның ерекшеліктерімен қайталау.

Математика негіздері
тақырыбы: Өткен тақырыптарды қайталаймыз. Жаз мезгілі.
Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталаймыз.

Қазақ тілі
Тақырыбы:Көлік
мақсаты:көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.

Сөйлеуді дамыту
тақырыбы: Армысың қызықты жаз
Мақсаты: Жаз мезгілде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін жетілдіру

Математика негіздері
(лобиринттік ертегілері орталығы)
тақырыбы: Өткен тақырыптарды қайталаймыз. Жаз мезгілі.
Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталаймыз.

Музыка
Маманның жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Маманның жоспары бойынша

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Киіз үй» өлең (а.к)
Мақсаты:. Өленді тындап, мәнеріне келтіріп жатқа айта білуге үйрету

Математика негіздері
тақырыбы: Өткен тақырыптарды қайталаймыз. Жаз мезгілі.
Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталаймыз.

Сөйлеуді дамыту
тақырыбы: Армысың қызықты жаз
Мақсаты: Жаз мезгілде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін жетілдіру

Дене шынықтыру
(Маманның жоспары бойынша)

Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Өткенді еске түсіру.
Мақсаты: Өткенді еске түсіру..

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Өткен дыбыстарды қайталау
Мақсаты: өткен дыбыстарымен, оның ерекшеліктерімен қайталау.

Мүсіндеу
Тақырыбы:Алтын балық
Мақсаты: Халықтың кәсібімен және мүсіндеу сәндеу тәсілдерімен таныстыру.

Қазақ тілі
Тақырыбы:Алақай , жаз келді!
мақсаты:жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айту

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Өже» өлеңін жаттау (а.к)
Мақсаты: Өленді тындап, мәнеріне

					келтіріп жатқа айта білуге үйрету
	№15 сергіту сәті (<i>дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (<i>Көркем әдебиет</i>) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. (<i>өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері</i>)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,</i>).				
Серуен /Прогулка	№21	№22	№23	№24	№25
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>Көркем әдебиет, қоршаған орта</i>)				
	Дидактикалық ойын№17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (<i>сурет салу, математика негіздері сөйлеуді дамыту</i>)	Дидактикалық ойын№2 Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда, өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>) №6«Санамақ» саусақ ойыны.	Дидактикалық ойын№17 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>)	Дидактикалық ойын№11 «Бұл не?» Мақсаты: Баланың дәм сезу қабілетін арттыру. Дәмін татып жеміс-жидектерді ажырата білуге үйрету. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>) №3«Достық» саусақ жаттығуы	Дидактикалық ойын№8 «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін бекіту. Көкөніс пен жемістерді ажырата білуге үйрету. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта</i>) №4«Қимылды қайтала» жаттығуы

Түскі ас/Обед	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Бесік жырын қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№10 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактикалық ойын.№8 «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету.<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i> №9 Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.<i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> №11 Дидактикалық ойын « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін</p>	<p>№5 «Фигураларды құрастыр» саусақ жаттығуы. №10 Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i> №12 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Ертегі оқу: «Арыстан мен тышқан»</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын.№5 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру .<i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №13 Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> №10 Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық</p>	<p>«Қысқы табиғат» тақырыбында боямақ бояу. №12 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау.<i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ертегі оқу: «Бұлбұл, жарқанат және қарақұрт» Дидактикалық ойын.№13 «Жұмысты таңдаймыз» Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын.№6 «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қыс мезгілінің қызықтары» тақырыбында әңгімелесу. №6«Санамақ» саусақ ойыны. Дидактикалық ойын.№14 «Балықшы» ойыны</p>

	<p>қалыптастыру. (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сюжетті – рөлдік ойын.№7 «Тіс дәрігері» Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Робототехника (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>«Шахмат патшалығы» орталығы Қимыл қозғалыс ойыны: «Торайды дамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Үйірме: Хореография (Маманның жоспары бойынша) Үйірме: Сурет салу (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау</p>	<p>мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: «Шықбермес Шығайбай»қазақ халық ертегісі Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Робототехника (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау. Ойынға түгел қатыса отырып, қызығушылығын арттыруға көңіл бөлу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру. Үйірме: Хореография (Маманның жоспары бойынша) Үйірме: Сурет салу (Маманның жоспары бойынша)</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. (көркем әдебиет) Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. (өз-өзіне қызмет көрсету)</p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p> <table border="1" data-bbox="414 1444 2190 1560"> <tr> <td data-bbox="414 1444 772 1560"> <p>Қасымбек Айару №4Дидактикалық ойын</p> </td> <td data-bbox="772 1444 1153 1560"> <p>Балғабай Айсұлтан №6Дидактикалық ойын</p> </td> <td data-bbox="1153 1444 1512 1560"> <p>Тоқмырза Әмина «Аққала» боямақ бояу. Мақсаты:</p> </td> <td data-bbox="1512 1444 1892 1560"> <p>Жусуповы Алиби №6Дидактикалық ойын</p> </td> <td data-bbox="1892 1444 2190 1560"> <p>Ибрагимов Жабраил Сурет салу Тқарыбы: Жаңа</p> </td> </tr> </table>					<p>Қасымбек Айару №4Дидактикалық ойын</p>	<p>Балғабай Айсұлтан №6Дидактикалық ойын</p>	<p>Тоқмырза Әмина «Аққала» боямақ бояу. Мақсаты:</p>	<p>Жусуповы Алиби №6Дидактикалық ойын</p>	<p>Ибрагимов Жабраил Сурет салу Тқарыбы: Жаңа</p>
<p>Қасымбек Айару №4Дидактикалық ойын</p>	<p>Балғабай Айсұлтан №6Дидактикалық ойын</p>	<p>Тоқмырза Әмина «Аққала» боямақ бояу. Мақсаты:</p>	<p>Жусуповы Алиби №6Дидактикалық ойын</p>	<p>Ибрагимов Жабраил Сурет салу Тқарыбы: Жаңа</p>						

	Түстерді тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. (<i>Сурет салу, бейнелеу іс-әрекеті</i>)	Ұқсасын тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. (<i>Сурет салу, бейнелеу іс-әрекеті</i>)	Қарындашты дұрыс ұстауға бағдыландыру. (<i>Сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>)	Аққаланың ілгегін тақ Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту.(<i>Сурет салу, сөйлеуді дамыту.</i>)	жылдық шырша Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. (<i>Сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. (<i>өз-өзіне қызмет көрсету</i>) Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (<i>сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта</i>)				
Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (<i>өз-өзіне қызмет көрсету</i>)				
	Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Жалдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулау болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету	Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (<i>Өз-өзіне қызмет көрсету</i>) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті

**Балалардың үйге қайтуы /
Уход детей домой**

Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.
Ата-аналармен сұрақ-жауап.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы«Алтын бесік» бөбекжайы»

Топ: «Күн сәулелері»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:27.05-31.05.2024жж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.05.2024	Сейсенбі / Вторник 28.05.2024	Сәрсенбі / Среда 29.05.2024	Бейсенбі / Четверг 30.05.2024	Жұма / Пятница 31.05.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Балалардың дербес ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</p> <p>Мақсаты: Балаларды достық қарым қатынас қасиетін қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қыс» туралы тақпақ жаттау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i></p> <p>Саусақ жаттығуы: «Он саусақ»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Қыс мезгілінде балалардың иммунитетін қалай көтереміз?»</p> <p>Мақсаты: Ата-аналарға баланың иммунитеті көтеру мақсатында жеміс жидектердің пайдасы туралы түсіндіру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік минимум: ыдыс – аяқ, ауыр – жеңіл ,</p> <p>Дидактикалық ойын№21. Қысқы тіршілік Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады<i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№31 «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты</p>	<p>Дидактикалық ойын№22 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>№25 Дидактикалық ойын Көбелектер гүлге</p>	<p>Дидактикалық ойын№23 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№27 «Ұлттық тағамдар»</p>	<p>Дидактикалық ойын№24 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын №24«Мынау кім?» Мақсаты:Балаларға «Отбасы» ұғымы туралы түсінік беру.Үлкендерді</p>	<p>Дидактикалық ойын№25 «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын№13</p>

жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*
Дидактикалық ойын.№31
«Тәулік бөліктері»
Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. *(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)*

қонады
Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Сенсорлық қабілеттерін дамыту. *(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)*
Дидактикалық ойын.№16
«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»
Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
Музыкалық ойын:
«Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.

Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
Дидактикалық ойын.№22
«Бізге кім келгенің тауып ал»
Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*

сыйлап, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
Дидактикалық ойын.№28
«Жақсы жаман»
Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету. *(шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
Дидактикалық ойын.№25
«Сыңарын тап»
Ойын мақсаты: Суреттерде берілген әр түрлі заттардың атауын атап, сыңарын тауып айтып беруге үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
Музыкалық ойын:
«Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.

«Жұбын тап»
Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
Дидактикалық ойын.№26
«Кімге не керек?»
Ойын мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып, атауын айтуға жаттықтыру. Тапқырлыққы үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
Музыкалық ойын:
«Оркестор құрастыру»
Мақсаты: әр түрлі оркесторлердің дыбысын қабылдау және тану.

Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика

№34*(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*

Таңғы ас/Завтрак

Астарың дәмді болсын!
 Ас ішкенде күнде біз
 Сөйлемейміз күлмейміз
 Астан басқа өзгені

	<p>Елемейміз,білмейміз. <i>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i> Кезекшілерді тағайындау. Столға ыдыстарды, майлықтарды дұрыстап қою. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Кезекшілер оқу іс-әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі. Оқу құралдарын қарындаш, түрлі-түсті қарындаш, қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, жұмыс дәптерлерді столдың үстіне қою. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка (Маманның жоспары бойынша)</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен дыбыстарды қайталау Мақсаты: өткен дыбыстарымен, оның ерекшеліктерімен қайталау.</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру тақырыбы: Өткен тақырыптарды қайталаймыз. Жаз мезгілі. Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталаймыз.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен дыбыстарды қайталау Мақсаты: өткен дыбыстарымен, оның ерекшеліктерімен қайталау.</p> <p>Математика негіздері тақырыбы: Өткен тақырыптарды қайталаймыз. Жаз мезгілі. Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталаймыз.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Асханада мақсаты: білім – дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Білгеніді айтамын, жасай алатынымды көрсетемін Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталаймыз.</p>	<p>Математика негіздері <i>(лобиринттік ертегілері орталығы)</i> тақырыбы: Өткен тақырыптарды қайталаймыз. Жаз мезгілі. Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталаймыз.</p> <p>Музыка Маманның жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Маманның жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет тақырыбы: Өткен тақырыптарды қайталаймыз. Жаз мезгілі. Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталаймыз.</p>	<p>Математика негіздері тақырыбы: Өткен тақырыптарды қайталаймыз. Жаз мезгілі. Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталаймыз.</p> <p>Сөйлеуді дамыту тақырыбы: Білгеніді айтамын, жасай алатынымды көрсетемін Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталаймыз.</p> <p>Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру тақырыбы: Өткен тақырыптарды қайталаймыз. Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталаймыз.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Өткен дыбыстарды қайталау Мақсаты: өткен дыбыстарымен, оның ерекшеліктерімен қайталау.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Қош келдің, жаз! Мақсаты: Өз ойымен сурет салуға дағдыларын қалыптастыру, іс – жүзінде алынған дағдылар мен біліктілікті пайдалана білу.</p> <p>Қазақ тілі тақырыбы: Өткен тақырыптарды қайталаймыз. Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталаймыз.</p> <p>Көркем әдебиет тақырыбы: Өткен тақырыптарды</p>

					қайталаймыз. Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталаймыз.
№15 сергіту сәті <i>(дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>					
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. <i>(Көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта, математика негіздері)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары,)</i> .				
Серуен / Прогулка	№31	№32	№33	№34	№35
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет, қоршаған орта)</i>				

	<p>Дидактикалық ойын№27 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <i>(сурет салу, математика негіздері сөйлеуді датыту)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын№22 Қайсысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда, өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту)</i></p> <p>№16«Санамақ» саусақ ойыны.</p>	<p>Дидактикалық ойын№27 «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <i>(жапсыру, сөйлеуді датыту)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын№21 «Бұл не?» Мақсаты: Баланың дәм сезу қабілетін арттыру. Дәмін татып жеміс-жидектерді ажырата білуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту)</i></p> <p>№23«Достық» саусақ жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын№28 «Көлеңкесін тап » Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін бекіту.Көкөніс пен жемістерді ажырата білуге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеуді датыту, қоршаған орта)</i></p> <p>№24«Қимылды қайтала» жаттығуы</p>
Түскі ас/Обед	<p>Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Баяу музыка қосу	Бесік жырын қосу	Ертегі оқу «Қасқыр мен түлкі»	Бесік жырын қосу	Музыка әуенін қосу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№30 Массаж жолдардан жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Дидактикалық ойын№28 «Жақсы жаман» Мақсаты: Балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету.<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i></p>	<p>№25 «Фигураларды құрастыр» саусақ жаттығуы. №20 Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№15 «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i></p>	<p>«Қысқы табиғат» тақырыбында боямақ бояу. №22 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын№16 «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел</p>

<p>изодательность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>№19 Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>№19 Дидактикалық ойын «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын №17 «Тіс дәрігері» Мақсаты: Медициналық терминдермен танысу, сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерлерінен қорықпауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Робототехника (Маманның жоспары бойынша) №1 Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды патриоттық сезімге</p>	<p>пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>№22 Дидактикалық ойын «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ертегі оқу: «Арыстан мен тышқан» «Шахмат патшалығы» орталығы Қимыл қозғалыс ойыны: «Торайды дамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Үйірме: Хореография (Маманның жоспары бойынша) Үйірме: Сурет салу (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p><i>таныстыру)</i></p> <p>№13 Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>№20 Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Лего» Балалардық қалауы бойынша кітап қарау</p> <p>№2 Ұлттық ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Баланы жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірін құрметтеуге баулу. <i>(шығармашылық, дене шынықтыру)</i></p>	<p>есте сақтау. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Ертегі оқу: «Бұлбұл, жарқанат және қаракұрт» Дидактикалық ойын №23 «Жұмысты тандаймыз» Мақсаты: балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту. <i>(Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Ғажайып әлем» орталығы Тақырыбы: «Шықбермес Шығайбай»жазақ халық ертегісі Мақсаты: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Робототехника (Маманның жоспары бойынша)</p>	<p>жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Қыс мезгілінің қызықтары» тақырыбында әңгімелесу. №6«Санамақ» саусақ ойыны. «Денсаулық орталығы» Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшандықтарын қалыптастыру. Үйірме: Хореография (Маманның жоспары бойынша) Үйірме: Сурет салу (Маманның жоспары бойынша) №3 Ұлттық ойын «Хан талапай» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, икемділікке үйрету.</p>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	баулу. Жылдмдылққа, ептілікке баулу. (шығармашылық, дене шынықтыру)				(шығармашылық, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыт)
Бесін ас/ Полдник	Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ – көптің батасы. <i>(көркем әдебиет)</i> Кезекші балаларға майлықтар мен ыдыстарды столға дұрыс қоюға дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Балаларды ас мәзірімен таныстыру. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес				
	Қасымбек Айару №24 Дидактикалық ойын Түстерді тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(Сурет салу, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Балғабай Айсұлтан №26 Дидактикалық ойын Ұқсасын тап Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(Сурет салу, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Токмырза Әмина «Аққала» боямақ бояу. Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстауға бағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>	Жусуповы Алиби №16 Дидактикалық ойын Аққаланың ілгегін тап Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сасақ қол моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту.)</i>	Ибрагимов Жабраил Сурет салу Тқарыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. <i>(Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, қоршаған орта)</i>				
Серуен / Прогулка	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i>				
	Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Жалдамдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулау болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету	Қимылды ойын: «Егер...» Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(Өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша құрастыру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото», «Пазлы» Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау. Балалардың дербес әрекеті	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар бояу Үстел үсті ойыны «Лего» «Жаңа жыл» әнін жаттау Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» «Сандар әлемі» «Шырша жыры» әнін жаттату. Балалардың дербес әрекеті
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен сұрақ-жауап.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиеші: Бердхожа А.

Берденбек А.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

