

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«04» 09 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына логопедтік «Еркемай» тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы**

Топ: Логопедтік «Еркемай»

Балалардың жасы: 3-4 жас

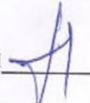
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 04.09.- 08.09.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты! Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті даламыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы» (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 үстел ойыны «Есте сақта және тап» сөйлеуді дамыту №5 саусақ жаттығуы «Жел» (Дене шынықтыру)	№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №6 саусақ жаттығуы «Күн» (Дене шынықтыру)	№3 «Не дыбыстайды?» сөйлеуді дамыту №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (Дене шынықтыру)	№11 үстел үсті ойыны «Домино» (Сөйлеуді дамыту) №9 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (Дене шынықтыру)	№9 үстел үсті ойыны «Қанқызын тап» (Сөйлеуді дамыту) №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (Дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 1 (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/о:«Кім жылдам?» (Коммуникативтік) Д/о:«үлкен, кіші, кішкентай» (Математика негіздері) Д/о:«Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» Әлеуметтік Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық)</p>	<p>Д/О: «Біреу және көп» (Танымдық) Д/О: «Пойыз»(Әлеуметтік) «Жеміс жидектер»суретін салу (Шығармашылық) Д/О: «Алмаларды себетке жинау». (Танымдық) Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық)</p>	<p>Д/О: «Телефон» (коммуникативтік) Д/О: « Жоғарыдағы орындықта неше аң отыр? (танымдық) Д/о:«Кім қандай көлікпен келді?» әлеуметтік</p>	<p>Д/о: «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?» (Коммуникативтік) Д/о:«Артық», «кем» (танымдық) Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық)</p>	<p>Д/О: «Сол жағында, оң жағында.» (танымдық) Д/О: Өз үйіңді тап (ілеуметтік) Д/О: «Қолымда не бар?» (Мүсіндеу) Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (Жапсыру) Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (танымдық)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№7 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№11 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гулдердін дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№ 6 «Көшедегі машиналарді бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №7 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет, денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру</p>	<p>Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p>	<p>Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p>	<p>Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p>	<p>Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p>

	тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы				Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№4 Ұйқы ашар жаттығу: «Ояну керек»	№5 ұйқы ашар жаттығу: «Күнің көзі»	№6 ұйқы ашар жаттығу: «Әтеш ұйықтап жатыр»	№5 ұйқы ашар жаттығу «Күнің көзі»	№7 ұйқы ашар жаттығу «Маған қарай жүріңдер»
Бесін ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (Сөйлеу дамыту). Д/О №10 «Не дыбыстайды?» жаратылыс тану Ертегі: «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет).	Д/о «Жемістер мен көкөністер жинау» мүсіндеу Сюжеттік ойын №2 «Балабақша» (Сөйлеу дамыту). «Балабақша» әң жаттау (көркем әдебиет).	№8 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) №10 Сюжеттік ойын «Дүкен» (Сөйлеу дамыту). Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» мүсіндеу	Д/о №1:«Жыл мезгілдері » (Қоршаған орта). Балалармен «домбыраның» суретін салу. Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет).	Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). №5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Ондасын Арнұр сурет арқылы өз әңгіме құрастыру үйрету	Капашев Ханали Д/О: «Өз үйіңді тап!»	Ойрат Ерқанат «г» мен «к» дыбыстарының қай бұында табуға үйрету	Балтабеков Батыр «в» дыбыстарының қай бұында табуға үйрету	Д/О: «Өз үйіңді тап!» балалармен

Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Ағаштарды бақылау Бақылау Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».
СеруенБалалардың үйге	«Менің Отбасым» тақырыбында, отбасы мүшелері туралы әңгіме құрастырып келу. «Менің Отбасым» тақырыбында суретсалып келу.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы**

Топ: Логопедтік «Еркемай»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11 .09- 15.09.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау. Шаттық шеңбері: – Армысың, Көк аспан! – Армысың, Туған жер! – Армысың, Алтын күн! – Армысың, жан досым! (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы» (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>№ 14 үстел үсті ойыны «Сыңарын тап!» №5 саусақ жаттығуы «Жел» (Дене шынықтыру)</p>	<p>№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №6 саусақ жаттығуы «Күн» (Дене шынықтыру)</p>	<p>№3 «Не дыбыстайды?» сөйлеуді дамыту №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (Дене шынықтыру)</p>	<p>№11 үстел үсті ойыны «Домино» (Сөйлеуді дамыту) №9 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (Дене шынықтыру)</p>	<p>№ 4 үстел үсті ойыны «Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (Дене шынықтыру)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 1 (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	<p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Д/о:«3» дыбысына дыбыстық жаттығу жасату» (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о:«Неше текше, неше түйе, неше доп бар?»» (Математика негіздері)</p> <p>Д/о:«Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» қоршаған</p> <p>Д/о: «Ұшады бірақ құс емес». (құрастыру)</p> <p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: ««3 және С дыбыстары» » (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «жылдам ұғымдарын айыра білу » (Математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) » (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о:«Жалғасын тап!»</p> <p>Д/О: «құстар » (Мүсіндеу)</p> <p>Д/О: «бағдаршам». (құрастыру)</p> <p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)</p> <p>Музыка (шығармашылық)</p>	<p>Д/О: ««Көжекпен ойналық» (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (Математика негіздері)</p> <p>Д/о:«Кім қандай көлікпен келді?» Мүсіндеу</p> <p>Д/О: «Не жетіспейді». (құрастыру)</p>	<p>Д/о: «Ойыншықты тап» (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о:« «Кім бірінші?» (Математика негіздері)</p> <p>Музыка</p> <p>Д/О: «Поезд құрастыру». (құрастыру)</p> <p>Д/О: «Не артық?» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)</p> <p>Музыка (шығармашылық)</p>	<p>Бөлімі: Дене шынықтыру</p> <p>Д/О: «Бөлмеге саяхат» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Д/О: «Түрлі түсті таспалар». (математика негіздері)</p> <p>Д/О: Өз үйінді тап (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Көлеңке» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (Жапсыру)</p> <p>Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (Құрастыру)</p> <p>Бөлімі: Музыка мақсаты</p>
Серуенге дайындық	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	<p>№7 «Ауа – райын бақылау»</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды</p>	<p>№11 «Күнді бақылау»</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге»</p> <p>Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гулдердін дәнін жинау»</p>	<p>№ 6 «Көшедегі машиналарді бақылау»</p> <p>Қимылды ойын: «Қуып жет»</p> <p>Еңбек: «Аланды тазалауға</p>	<p>Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p>Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет,</p>	<p>Картотека №7 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет, денешынықтыру)</p> <p>Еңбек: «Ауладағы</p>

	жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)	дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы				Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№7 Ұйқы ашар жаттығу: «Кім әлі ұйқыда »	№8 ұйқы ашар жаттығу: «Күнің көзі»	№7 ұйқы ашар жаттығу: «Кім әлі ұйқыда»	№8 ұйқы ашар жаттығу «Созылу»	№9 ұйқы ашар жаттығу «Тасбақа»
Бесін ас	<p style="text-align: center;">Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (Сөйлеу дамыту). Д\О №10 «Не дыбыстайды?»	№8 Д\о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» Сюжеттік ойын №2 «Балабақша» (Сөйлеу дамыту). «Балабақша» ән	№5 Д\О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) №10 Сюжеттік ойын «Дүкен» (Сөйлеу дамыту). Д\ойыны: №11 «Жаңғырық»	Д\о №1:«Жыл мезгілдері » (Қоршаған орта). Балалармен «домбыраның» суретін салу. Қуыршақ пен	Д\о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). Д\О: « әдемі кілемшілер». (кұрастыру) №5 сюжетті рөлді ойын

	жаратылыс тану Ертегі: «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет).	жаттау (көркем әдебиет).	мүсіндеу	бауырсақ ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет).	«Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы
Балалармен жеке жұмыс	дыбыстарды ажыратуға үйрету Абдуали Диаспен	Нуралинов Олжаспен Д/О: «Өз үйіндің тап!»	Капашев ханалимен «б» мен «п» дыбыстарынын қай бұында табуға үйрету	«Біреу және көп» ұғымын ажырата білуге үйрету Серикбаев Аланмен	Д/о: «Дәл сондай затты тап» Ойрат Ерқанатпен жқмыс
Серуенге дайындық	<p>Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Ағаштарды бақылау Бақылау Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».</p>				
СеруенБалалардың үйге	<p>«Күз» тақырыбына поделка құрастырып әкелу. «Күз келді » тақырыбында сурет салып келу.</p>				

Тексерген



Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: логопедтік «Еркемай» топ

Балалардың жасы / Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 18.09.-22.09.2023 жыл

Тәртібінің үлгісі / Формальный режим	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Принимать детей	Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ана-балалармен әңгімелесу, өзес беру / Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері". (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекетін қолдау / Развитие самостоятельности детей малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг (и другие)	Қимылды ойын; Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Ненің Ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғаруға тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Дидактикалық ойын: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Тәртіптің жаттығуы / Формальный режим гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2				
Таңғы ас / Завтрак	Нан қоқымын шашпаймыз,				

	Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
ымдастырылған іс- кетке дайындық/ дготовка к анизованной тельности (далее -)	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары.				
ім беру ымының кестесі бой ша ұйымдастырылғ с-әрекет /ОД по списанию анизации азования .	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
і танғы ас /2-ой трак	Картотека №3				
руенге дайындық / дготовка к рогулке	Ғазалық пен ұқыптылыққа баулу; (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
руен /Прогулка	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
руеннен оралу / свращение с рогулки	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру. (Физикалық дамыту)				
скі ас/Обед	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
ндізгі ұйқы/ евной сон	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №7
ртіндеп ұйқыдан ту, ықтыру шаралары/ степенный подъем, оровительные оцедуры	№ 8 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.				

	(Физикалық дамыту)				
балалардың дербес әрегі, аяқимылды ойында, үстел үсті ойындары, интелеу әрекеті, саптар қарау және тағасқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей, игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг (ругие)	<p>Д\О: Сикырлы қап Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Терезелі үй. Мақсаты: Пішіндерді ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Әр түрлі түстегі қақпалар. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О: Не артық? Мақсаты: Артық затты тани білуге көмектесу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Д\О: Ғажайып қалта. Мақсаты: Көгөністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Өтешті құрастырамыз. Мақсаты: Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: Балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Д\О: Ұшады, ұшпайды. Мақсаты: Табиғатта ненің ұшатын, ненің ұшпатынын білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Үлкен және кішкентай. Мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Ермексазбен танысу. Мақсаты: Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О: Досыңды дауысынан таны. Ұстап сезу Мақсаты: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ\О: Ақ қоян</p>	<p>Д\О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p>	<p>Д\О: Ғажайып қалта Мақсаты: көкөністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Көгөністер Мақсаты: заттардың сопақ, дөңгелек түрлері болатынын түсіндіру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Мақсаты: Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>

		<p>Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (Физикалық дамыту)</p>	<p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>
сін ас/ Полдник	<p>Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
балармен жеке жұмыс/ индивидуальн работа с ьми	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту жән ет.б.(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Жеке баламен жұмыс: Нурислам қарындашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Даяна түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяулым құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асылай қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Диляра суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
руенге дайын қ/ дготовка к	<p>Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару</p>				

<p>рогулке</p> <p>руен / Прогулка</p>					
	<p>«Кім жылдам?» ойынын ойнау (Физикалық дамыту)</p>	<p>Құмда өз еркілерімен ойнау.</p>	<p>Балалармен ағаштар және олардың жапырақтарына бақылау жасау.</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».</p>
<p>руеннен алу / свращение рогулки</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекеттері.</p>				
<p>балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Өз қалаулары бойынша ойындар.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: « Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>	<p>Д/О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Лото»</p> <p>Д/О «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p>
<p>балалардың үйіне қайтуы / Уход из дома</p>	<p>Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру).</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: логопедтік «Еркемай» топ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 25.09-29.09.2023 жыл

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балалардың қабылдау / Прием детей	Көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері". (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әре- кеті (баяу қимылды ойынд ар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және та ғы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Қимылды ойын; Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Қимылды ойын:» Ұшты- ұшты». Мақсаты : Ненің Ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғаруға тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	Дидактикалық ойын: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Дидактикалық ойын: Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу /	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2				

Утренняя гимнастика					
Таңғы ас/Завтрак	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
	Картотека №3				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Ғазалық пен ұқыптылыққа баулу; (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
Серуен /Прогулка	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру. (Физикалық дамыту)				
Түскі ас/Обед	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №7
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	№ 8 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (Физикалық дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д\О: Сиқырлы қап Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Терезелі үй. Мақсаты: Пішіндерді ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Әр түрлі түстегі қақпалар. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О: Не артық? Мақсаты: Артық затты тани білуге көмектесу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Д\О: Ғажайып қалта. Мақсаты: Көгөністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Әтешті құрастырамыз. Мақсаты: Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: Балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Д\О: Ұшады, ұшпайды. Мақсаты: Табиғатта ненің ұшатынын, ненің ұшпатынын білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Үлкен және кішкентай. Мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Ермексазбен танысу. Мақсаты: Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О: Досыңды дауысынан таны. Ұстап сезу Мақсаты: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Д\О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу</p>	<p>Д\О: Ғажайып қалта Мақсаты: көгөністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Көгөністер Мақсаты: заттардың сопақ, дөңгелек түрлері болатынын түсіндіру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Мақсаты: Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (Әлеуметтік</p>

		<p>қалыптастыру арқылы іске асыру) Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Қ/О: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (Физикалық дамыту)</p>	<p>іс -әрекетін дамыту) Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) Қ\О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту жәнет.б.(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Жеке баламен жұмыс: Нурислам қарындашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Даяна түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аяулым құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Асылай қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Диляра суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
Серуенге дайын	<p>Балалардың толық киінуін қадағалау.</p>				

дык/ Подготовка к прогулке	Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен / Прогулка	«Кім жылдам?» ойынын ойнау (Физикалық дамыту)	Құмда өз еркілерімен ойнау.	Балалармен ағаштар және олардың жапырақтарына бақылау жасау.	Еркін ойын	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекеттері.				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Өз қалаулары бойынша ойындар.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: « Ол не? » Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>	<p>Д/О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Лото»</p> <p>Д/О «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру).				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы**

Топ: Логопедтік «Еркемай»

Балалардың жасы: 3-4 жас


Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02.10- 06.10.2023ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6.Үстел үсті ойыны «Пазл құрастыр. Жануарлар» №5 саусақ жаттығуы «Жел» (физикалық дағдылар дамыту)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №6 саусақ жаттығуы «Күн» (физикалық дағдылар дамыту)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)	№5 Үстел үсті ойыны «Домино» №9 саусақ жаттығуы «Жауын» (физикалық дағдылар дамыту)	№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық дағдылар дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 10 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/о:«Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (Танымдық дағдылар дамыту) Д/о:«Өзің тұратын қала (ауыл) туралы не білесің?» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Ұшады бірақ күс емес». (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: ««П және Б дыбыстары» » (Коммуникативтік дағдылар дамыту) Д/О: ««Кім бірінші?» » (танымдық дағдылар дамыту) Д/О: «Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) » (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о:«Жалғасын тап!» Д/О: «құстар » (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «бағдаршам». (шығармашылық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру(физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: «Д» және «т» дыбыстарын анық айтуды» (Коммунакативтілік) Д/О: «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (танымдық дағдылар дамыту) Д/о:«Кім қандай көлікпен келді?» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік) Д/о:«Кімнің үйшігі?» (Танымдық) Музыка Д/О:«Машина». (Танымдық) Д/О: «Не артық?» (әлеуметік дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру(физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/О: «Түрлі түсті таспалар»(танымдық дағдылар дамыту) Д/О: Өз үйіңді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/О: «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/О: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№7 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№11 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гулдердің дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№ 6 «Көшедегі машиналарді бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу» (Қоршаған</p>	<p>Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Қоршаған</p>	<p>Картотека №7 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет, денешынықтыру) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен</p>

			ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	таныстыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы				Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 Ұйқы ашар жаттығу: «Кім әлі ұйқыда? Ояну керек»	№6 ұйқы ашар жаттығу: «Күнің көзі»	№7 ұйқы ашар жаттығу: «Әтеш ұйықтап жатыр»	№8 ұйқы ашар жаттығу «Созылу»	№9 ұйқы ашар жаттығу «Гүл»
Бесін ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту). Ертегі: «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет). Д/о №12: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Балалармен «Күз мезгілінің» суретін салу. Балалардың өз еркілері	«Тауық пен балапан.» мүсіндеп жасау Д/о №8: «Сиқырлы суреттер» Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны №4 Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» «Алтын күз » әң жаттау (көркем әдебиет).	№5 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) №10 Сюжеттік ойын «Дүкен» (Сөйлеу дамыту). Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» мүсіндеу Д/О №10 «Не дыбыстайды?» жаратылыс тану	Д/о №1: «Жыл мезгілдері » (Қоршаған орта). Балалармен «домбыраның» суретін салу. Қуыршақ пен бауырсақ ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет). «Балабақша» әң жаттау (көркем әдебиет).	№8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» Сюжеттік ойын №2 «Дүкен» (Сөйлеу дамыту). Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). Д/О: « әдемі кілемшілер». (кұрастыру) №5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері

	бойынша ойын таңдап ойнауы				бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Комплекс№1 «Саусақ жаттығуы» «Жемісті алақан» №1 тыныс алу жаттығуы Храпатый Маркпен жаттығу жасау	Амирова Айланамен Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды»	Қуантай Айзере Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз»	Нуралинов Искандер Д/О:«Дауысынан таны»	«Таным» Д/О: «Біреу және көп» Әлімбай Гульназ
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Балалармен жеке жұмыс: «Желді күн» өлең жолын жаттау Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды, Жел соққан соң жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Дербес ойындар.				
СеруенБалалардың үйге	«Қыстайтын құстар» Қол еңбегін жасап келуді ұсыну. «Жыл құстары» тақырыбында әңгімелеп келу.				

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы**

Топ: Логопедтік «Еркемай»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09.10.- 13.10.2023ж.

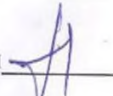
Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығын, тазалығын, көңіл – күйін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға кеңес: «Дәрумендердің бала организіміне пайдасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№6. Үстел үсті ойыны «Пазл құрастыр. Жануарлар» №5 саусақ жаттығуы «Жел» (физикалық дағдылар дамыту)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №6 саусақ жаттығуы «Күн» (физикалық дағдылар дамыту)	№1 Үстел үсті ойыны: «Мазайка» №8 саусақ жаттығуы «Тышқандар» (физикалық дағдылар дамыту)	№5 Үстел үсті ойыны «Домино» №9 саусақ жаттығуы «Жауын» (физикалық дағдылар дамыту)	№ 4 үстел үсті ойыны«Нені қайда салады?» сөйлеуді дамыту №10 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық дағдылар дамыту)
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығулар кешені № 10 (физикалық дағдылар дамыту)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдылар дамыту)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Отбасылық суреттер, көрнекілікер дайындау. Балалардың суреттері, қарындаш, түрлі түсті қарындаштар. Үлестірмелі материалдар, Қылқалам, су құйғыш, сүрткіш, жұмыс дәптерлері.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/о:«Сол жақ – оң жақ» ойыны. (Танымдық дағдылар дамыту) Д/о:« Досың туралы айт» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о: «Армысың, қар ұшқыны!» сурет салу (шығармашылық дағдылар дамыту) «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о: Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды? (Коммуникативтік дағдылар дамыту Д/о: «Үй саламыз» ойыны.» (танымдық дағдылар дамыту) Д/о: «Үй жануарлығы» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о:« «Жалғасын тап!» Д/о: «құстар » (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о: «бағдаршам». (шығармашылық дағдылар дамыту Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру(физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о: «Мұздатамын» (Коммунакативтілік) Д/о: ««Бір – көп» дидактикалық ойыны (танымдық дағдылар дамыту) Д/о:« «Төлдерді ата» ойыны (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о: «Не жетіспейді». (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (коммуникативтілік) Д/о:«Салыстыр және ата» ойыны. (Танымдық) Музыка Д/о:« Машина». (Танымдық) Д/о: «Боран» ойыны (әлеуметік дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) Дене шынықтыру (физикалық дағдылар дамыту)</p>	<p>Д/о: «Түрлі түсті таспалар»(танымдық дағдылар дамыту) Д/о: Өз үйінді тап (Әлеуметтік дағдылар дамыту) Д/о: «Көлеңке» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о: Үй құрылысының ретін көрсет (шығармашылық дағдылар дамыту) «Қар ұшқыны» (шығармашылық дағдылар дамыту) Д/о: «Үйдің есігін жабайық» (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№7 «Ауа – райын бақылау» Қимылды ойын: «Допты ұста» Еңбек: «Ойын ауладығы жапырақтарды жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№11 «Күнді бақылау» Қимылды ойын: «Бәйге» Еңбек: «Гүлзарлардағы салған гулдердін дәнін жинау» (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>№ 6 «Көшедегі машиналарді бақылау» Қимылды ойын: «Қуып жет» Еңбек: «Аланды тазалауға кішкентайларға</p>	<p>Картотека №6 «Жаңбырды бақылау» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Қимылды ойын: «Жұбын табу» (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>Картотека №7 «Бұлтты бақылау» (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» (Көркем әдебиет, денешынықтыру)</p>

			көмектесу» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (Қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы				Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5 Ұйқы ашар жаттығу: «Кім әлі ұйқыда? Ояну керек»	№6 ұйқы ашар жаттығу: «Күнің көзі»	№7 ұйқы ашар жаттығу: «Әтеш ұйықтап жатыр»	№8 ұйқы ашар жаттығу «Созылу»	№9 ұйқы ашар жаттығу «Гүл»
Бесін ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	№6 Сюжеттік ойын: «Отбасы» (коммуникативтік дағдылар дамыту). Ертегі: «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет). Д/О: «Дауысынан таны» «Армысың, қар ұшқыны!» суретін салу.	Д/о №8: «Сықырлы суреттер» Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны №4 Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» ««Аппақ-аппақ жапалақтар» мүсіндеу жасау). «Аппақ-аппақ жапалақтап»	№5 Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» (жапсыру) №10 Сюжеттік ойын «Дүкен» (Сөйлеу дамыту). Д/ойыны: №11 «Жаңғырық» мүсіндеу Д/О №10 «Не дыбыстайды?»	№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Д/о №1: «Жыл мезгілдері » (Қоршаған орта). Балалармен «домбыраның» суретін салу. Қуыршақ пен бауырсақ	№8 Д/о «Не артық» «Үйдің есігін жабайық» Сюжеттік ойын №2 «Дүкен» (Сөйлеу дамыту). Д/о №1 «Бақтағы гүлдер» (Жапсыру). Д/О: « әдемі кілемшілер».

	Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	әнің шырқап жіберейік.	жаратылыс тану	ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет). «Балабақша» әң жаттау (көркем әдебиет).	(құрастыру) №5 сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (Сөйлеу дамыту). Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Балалармен жеке жұмыс	Ондасынов Арнұрмен №4 «Жауын» саусақ жаттығуы.	Амирова Айланамен Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды»	Қуантай Айзере Саусаққа арналған жаттығу:Достық	Нуралинов Искандер Д/О:«Дауысынан таны»	«Таным» Д/О: «Біреу және көп» Әлімбай Гульназ
Серуенге дайындық	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Балалармен жеке жұмыс: «Желді күн» өлең жолын жаттау Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды, Жел соққан соң жел тіпті Жын соққандай жұлқынды. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Дербес ойындар.				
СеруенБалалардың үйге	«Қыс келді» тақырыбында әңгіме құрастырып келуді ұсыну. «Қыс» өлең жолын жаттау.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена __16.10-20.10.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№1 үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады(танымдылық дағдылар дамыту)	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№11 үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты:балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдылық дағдылар дамыту)	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сақдомашықтарын дамыту. (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 9				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен ,үстелде отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				

	<p>қалыптастыру және сақтау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p style="text-align: center;">Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>№6 Ұ/о«Соқыр теке» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу (4жас) (Физикалық дағдылар дамыту)</p> <p>№15 Д/о:«Қай қолымда көп» Мақстаты: Аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру(3жас) Аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. Ойлау</p>	<p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)</p> <p>Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№13Д/О «Жұбын тап» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру(3жас) білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін бекіту. (4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>№22Д/О: «Не қайда өседі» Мақсаты: балалардың</p>	<p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)</p> <p>№12 Д/о:« Төлін тап» Мақсаты:Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту(3жас) Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру(4жас) (әлеуметтік дағдылырын дамыту)</p> <p>№16 Д/О: «Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіне қалған</p>	<p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)</p> <p>№1 Д/о:«Жануарларды қалай күту қажет» Мақстаты:Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (3жас) Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу (4жас) (әлеуметтік дағдылырын дамыту)</p> <p>№17Д/О «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара</p>	<p>Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№5 Ұ/О: «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (4жас) (Физикалық дағдылар дамыту) №20 Д/о:«Жоғарыда - төменде» Мақстаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау.(3жас) Жоғары төмен</p>

	<p>қабілеттерін дамыту(4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>№18Д/о: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. (3жас) сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. (4жас) (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар дамыту)</p>	<p>өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту заттар арасындағы кеңістік байланыстырып анықтау дағдысын дамыту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту(4жас) (әлеуметтік дағдылар дамыту) «Жеміс бағында» Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№1 Д/о:«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>қарым-қатынасты жақсарту. (3жас) Тәрбиеші әр баладан не салғысы келгенін және бір-бірінің ойын жалғастыра алдыма әңгіме құрастыру. (4жас) (шығармашылық дағдылар дамыту) №4 Д/о: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкеністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) (Мүсіндеу) (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін ,қиялды дамыту. (4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту) №23 Д/о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту . (3жас) Көкеністің атын атайды және жасауға болатыны жайлы әңгімелеу (4жас) (Шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету.</p>				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту.				
Серуен /Прогулка	Картотека №14	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Түйе ,арыстан, қасқыр ,түлкі).	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Күн мен Ай).	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Бұлт).	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Әнші есек).	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Мақтаншақ бақа).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№9 ұйқы ашар жаттығу: (Физикалық дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятель	«Аңдардың патшасы кім?» ертегісін оқу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (3жас) Балалардың сөздік қорын дамыту.	№6 Д/О: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып(3жас) Әр мамандық	№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы	№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білу.3жас) Айтылу мен есту

<p>ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>	<p>иелерінің қолданатын заттарын тауып , атауын атуға жаттықтыру. Тапқырлыққа үйрету. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>	<p>түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>	<p>үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>	<p>жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге ,дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ондасын Арнұр және Серикбаев Алан Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту</p>	<p>Капашев Ханали мен Абдулл Диас Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру</p>	<p>Абдул Диас пен Ондасын Арнұр Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</p>	<p>Нуралинов Олжас Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.</p>	<p>Фаттахова Мия Мақсаты: Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
	<p>Өткінішті жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінішті жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы,жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны,саяжайдағы</p>	<p>Көгершіні бақылау Мақсаты: Балаларға көгершінің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдарды киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Ауладағы</p>	<p>Жерді бақылау: Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең бетке қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру.</p>	<p>Теркеті бақылау Мақсаты:теркетің құрылысы- тамыры,діңі,бұтағы,жапырақтарын ккрсете сипаттау. Еңбек: Ағаш түптерін көпсыту. Қимылды ойын:</p>

	көкініс, жеміс-жидек бәрін қолдап жауындатып суарыдың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту Қимылды ойын: «Кім тезіре»	камқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»	түскен жапырақтарды жинауға, тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді».	Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. (өрмекші). Қимылды ойын: «Кім тезірек?»	«доппен ұрып алу» «Күзгі бақ» өлеңі Жел тынымсыз гурілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Өз еркімен ойындар. Балалардың қалауымен сурет салу.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Біздің балалар үйде немен ойнайды?» әңгімелесу.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 23.10.-27.10.23ж.

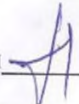
Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№11 үстел үсті ойыны «Пазл» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдылық дағдылар дамыту)	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарлард ы ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік дағдылары)		№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сақдомашықтарын дамыту.	№9 Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты:
Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 12				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен , үстолда отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>№13 Д/о«Жұбын тап» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру. (3жас) Суретін табуды ұсыну, дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстару. (4жас) (математика негіздері) №23 Д/о:« Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту . (3жас) Көкөністің атын атайды және жасауға болатыны жайлы әңгімелеу (4жас) (Шығармашылық) №5 Д/о:«Не қалай дыбыстайды» Мақсаты: құстың бұлшектерін дайындап,бұлшектерді бір-бірімен біріктіре алуы үйрету. (3жас) Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (4жас)</p>	<p>№13Д/О «Жұбын тап» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру(3жас) білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін бекіту. (4жас) (Математика негіздері) №11Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Баланың дәм сезу қабілетін арттыру. (3жас) Дәмін татып жеміс жидектерді ажырата білу. (4жас) (әлеуметтік дағдылар дамыту) №16 Д/О: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіңе қалған көкөністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу</p>		<p>№18Д/о: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. (3жас) сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. (4жас) (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар дамыту) №17Д/О «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту. (3жас) Тәрбиеші әр баладан не салғысы келгенін және бір-бірінің ойын және бір-бірінің ойын жалғастыра алдыма әңгіме құрастыру. (4жас) (шығармашылық) №4 Д/о: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін</p>	<p>№12Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру. (3жас) Ойлау қабілетін дамыту. . (4жас) (математика негіздері) №22Д/О: «Не қайда өседі» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту заттар арасындағы кеңістік байланыстырып анықтау дағдысын дамыту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту(4жас) (әлеуметтік дағдылар дамыту) №20Д/О: «Жеміс бағында Мақсаты: балаларды әртүрлі пішінді заттарды</p>

		(шығармашылық) Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық)		арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)	мүсіндеуге үйрету. Қолымда не бар?» (Мүсіндеу) Музыка (шығармашылық)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Дамыту қолды жуу дағдылары. гигиена дағдыларын қалыптастырады балалардың әрдайым ұқыпты болу,				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту.				
Серуен /Прогулка	№14 Өткінші жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасы, Еңбек: Ағаш түптерін көпсыту. Қимылды ойын: «Кім тезірек?»	№20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Қимылды ойын: «Монданақ».	№21 Жерді бақылау: Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең бетке қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. (өрмекші).	№6 «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау» Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Қазан толы

				Қимылды ойын: «Кім тезірек?»	Дәулет қорын қалады Заңғар көкке жол сызып, Құстар қатып барады
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағала				
Түскі ас/Обед	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру Асым, асым, асымау Береке берсін басыма				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Қызыл телпек).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№5 ұйқы ашар жаттығу: «Гүл» физикалық дағдылары				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Қызыл телпек» ертегісің оқу Балалардың сөздік қорын дамыту. Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту. (коммуникативтік дағдылар дамыту) Қ/о: «Алмаларды себетке жинау» мүсіндеу	Қ/О: «Менің зымыраған добым» Балалардың қимылдарын, шапшаңдылықтарын арттыру. Д/о: «Сиқырлы қапшық». Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық)		«Ертегі сахналау» Балаларға «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	№7Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» «Күз мезгілінің алғашқы күндері» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру				
Балалармен жеке					

жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Капашев Ханали және Серикбаев Алан дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	Ойрат Ерқанат пен Балтабеков Батыр ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру		Ондасын Арнұр кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
	Жапырақтар туралы әңгімелесу.	Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Балардың өз бетімен ойнауы: Тығылыспақ		Жеке жұмыс: «Байтақ дала келбетті» Сурет бойынша әңгімелеу.	«Күзгі бақ» өлеңі Жел тынымсыз гүрілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Өз еркімен ойындар				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Республика күніне» тақырыбында суретсалып келуді ұсыну. «Заттарды топтастыру» тақырыбында үйде қайталап келуді ұсыну.				

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей_3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена__16.10.-20.10.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№11 үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдылық дағдылар дамыту)	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік дағдылары)	№11 үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдылық дағдылар дамыту)	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту.	№9 Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты:
Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 12				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен ,үстолда отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма				

Айта алады, анық кім
Ауыз барып атауға

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық/
Подготовка к
организованной
деятельности (далее - ОД)

Білім беру ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған іс-әрекет
/ОД по
расписанию организации
образования .

№6 Д/о «Бұны қай кезде
киеді?»
Мақсаты: әр жыл
мезгілінде киімдер
киетінін баяндалу
арқылы сөздік қорларын
молайтып. (3жас)
ауыз екі сөйлеуге
баулу, қай мезгілінде
киетіндігі айтқызу
Суретін табуды ұсыну,
дұрыстығын тексеру
үшін оларды салыстару.
(4жас)
(коммуникативтік,
элеуметтік дағдылары
дамыту)
№2 Д/о: «Ұлттық аспан»
Мақсаты: аспаптар
туралы түсініктерін
ұалыптастыру. (3жас)
Атауымен қөленкесіне
қарай орналастыру
керек. (4жас)
(шығармашылық
дағдылар)
№5 Д/о: «Бауырсақ»
Мақсаты: шаршыдан
дөнгелектерді қиюға
үйрету, жұмысты соңына
дейін бітіруге

№13 Д/О
«Жұбын тап»
Мақсаты:
Пішіндерді
ажыратуға, салыстыру
ға жаттықтыру (3жас)
білімдерін бекіту,
ойлау қабілеттерін
бекіту. (4жас)
(Математика
негіздері)
№11 Д/О:
«Қуыршаққа
арналған сақина»
Мақсаты:
Балаларды
сақинаның
дөнгелекке
ұқсастығын тауып,
соны сала білуге
жаттықтыру. (3жас)
Байқағыштығы мен
көз мөлшелері,
қолдың қимыл-
қозғалыс
үйлестігімдігін
қалыптастыру. (4жас)
(шығармашылық
дағдылар дамыту)
№16 Д/О: «Есіңе

№23 Д/о: «Ғажайып
дорба»
Мақсаты:
Балалардың қолмен
сипап сезу әрекеттерін
дамыту. (3жас)
Көкөністің атын атайды
және жасауға болатыны
жайлы әңгімелеу (4жас)
(Шығармашылық)
№22 Д/О: «Не қайда
өседі»
Мақсаты:
балалардың өсімдіктер
жөніндегі білімдерін
бекіту заттар
арасындағы кеңістік
байланыстырып анықтау
дағдысын дамыту.
(3жас)
балалардың ойлау
қабілетін және
белсендіктердің
дамыту (4жас)
(элеуметтік дағдылар
дамыту)

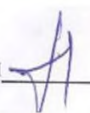
№18 Д/о: «Адамдар
мен көлік
жүргізушілері»
Мақсаты:
балалардың есте
сақтау қабілеттері мен
зейіндерін одан ары
қарай дамыту. (3жас)
сөздік қорын
толықтыра отыра,
шапшаңдылыққа
баулу. (4жас)
(Коммуникативтік,
элеуметтік дағдылар
дамыту)
№17 Д/О «Топтасып
сурет салу»
Мақсаты: Өзара
қарым-қатынасты
жақсарту. (3жас)
Тәрбиеші әр баладан
не салғысы келгенін
және бір-бірінің ойын
жалғастыра алдыма
әңгіме құрастыру.
(4жас)
(шығармашылық)
№4 Д/о: «Тәрелкедегі
қиярлар мен
қызанақтар»

№12 Д/О:
«Вагондарға
дөнгелек таңдау»
Мақсаты: геометрия
лық пішіндерді
ажыратуға,
қасиеттерін білуге
жаттықтыру. (3жас)
Ойлау қабілетін
дамыту. (4жас)
(математика
негіздері)
№22 Д/О: «Не қайда
өседі»
Мақсаты:
балалардың
өсімдіктер жөніндегі
білімдерін бекіту
заттар арасындағы
кеңістік
байланыстырып
анықтау дағдысын
дамыту. (3жас)
балалардың ойлау
қабілетін және
белсендіктердің
дамыту (4жас)
(элеуметтік
дағдылар дамыту)
№20 Д/О: «Жеміс
бағында
Мақсаты:

	дағдыландыру (3жас) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (4жас)	сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіне қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (шығармашылық) Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық)		Мақсаты: көкеністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)	балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Қолымда не бар?» (Мүсіндеу) Музыка (шығармашылық)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Дамыту қолды жуу дағдылары. гигиена дағдыларын қалыптастырады балалардың әрдайым ұқыпты болу,				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту.				
Серуен /Прогулка	№14 Теркеті бақылау Мақсаты: теркетің құрылысы- тамыры,діңі,бұтағы,жап ырақтарын крсете сипаттау. Еңбек: Ағаш түптерін көпсыту. Қимылды ойын: «доппен ұрып алу»	№20 Ауа райы бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалрға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз Қимылды ойын: «Тығылыспақ	№8 Күзгі көріністі бақылау. күз ерекшеліктерін айыра білуге;күнің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік ұалыптастыру. Еңбек: аландағы ағаш	№21 Жерді бақылау: Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең бетке қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту	№6 «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау» Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреунің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.

			бұтақтарды жинау Қимылдық ойын: «жүгіріп өтуге үлгер».	Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. (өрмекші). Қимылды ойын: «Кім тезірек?»	Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Тақпақ: «Құстар қайтып барады» Қазан толы Дәулет қорын қалады Заңғар көкке жол сызып, Құстар қатып барады
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағала				
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асымау Береке берсін басыма				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Қызыл телпек).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№5 ұйқы ашар жаттығу: «Гүл» физикалық дағдылары				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Қызыл телпек» ертегісің оқу Балалардың сөздік қорын дамыту. Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту. (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Қ/О: «Менің зымыраған добым» Балалардың қимылдарын, шапшаңдылықтарын арттыру. Д/о: «Сықырлы қапшық».		«Ертегі сахналау» Балаларға «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» «Күз мезгілінің алғашқы күндері» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу

изодяательность, рассматривание книг и другие)	Қ/о: «Алмаларды себетке жинау» мүсіндеу	Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық)			Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Капашев Ханали және Серикбаев Алан Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	Ойрат Ерқанат пен Балтабеков Батыр Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	Абдул Диас пен Ондасын Арнұр Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Ондасын Арнұр Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
	Жел танымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.	Жеке жұмыс: Сипап откен самалға, Тербеледі сары алма Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	Көрінеді шалғайдан, Бел бестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	Жеке жұмыс: «Байтақ дала келбетті» Сурет бойынша әңгімелеу.	«Күзгі бақ» өлеңі Жел тынымсыз гурілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Өз еркімен ойындар				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Республика күніне» тақырыбында суретсалып келуді ұсыну. «Заттарды топтастыру» тақырыбында үйде қайталап келуді ұсыну.				

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей_3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена__06.11.-10.11.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес	№1 үстел үсті ойыны	№7 саусақ	№11 үстел үсті	№3 саусақ	№12 үстел үсті

<p>эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады(танымдылық дағдылар дамыту)</p>	<p>жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>	<p>ойыны «Мозайка» Мақсаты:балалрға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдылық дағдылар дамыту)</p>	<p>жаттығуы «Добым» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>	<p>ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (Өлеуметтік дағдылары)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № 9</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен ,үстелде отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p style="text-align: center;">Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермексаз , суреттер.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>№6 Ұ/о«Соқыр теке» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды ұйымшылдыққа</p>	<p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) №12 Д/о:« Төлін тап» Мақсаты:Үй жануарлары туралы білімдерін</p>	<p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) №1 Д/о:«Жануарларды қалай күту қажет» Мақсаты:Балалар</p>	<p>Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) №5 Ұ/О: «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа</p>

<p>шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу (4жас) (Физикалық дағдылар дамыту)</p> <p>№15 Д/о: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру(3жас) Аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>№18Д/о: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. (3жас) сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. (4жас) (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар дамыту)</p>	<p>№13Д/О «Жұбын тап» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру(3жас) білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін бекіту. (4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>№22Д/О: «Не қайда өседі» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту заттар арасындағы кеңістік байланыстырып анықтау дағдысын дамыту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту(4жас) (әлеуметтік дағдылар дамыту) «Жеміс бағында» Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>кеңейту(3жас) Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру(4жас) (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>№16 Д/О: «Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіне қалған көкөністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№1 Д/о:«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) (Танымдық</p>	<p>ды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (3жас) Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу (4жас) (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>№17Д/О «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту. (3жас) Тәрбиеші әр баладан не салғысы келгенін және бір-бірінің ойын жалғастыра алдыма әңгіме құрастыру. (4жас) (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№4 Д/о: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас)</p>	<p>шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (4жас) (Физикалық дағдылар дамыту)</p> <p>№20 Д/о:«Жоғарыда - төменде» Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау.(3жас) Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін ,қиялды дамыту. (4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>№23 Д/о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту . (3жас) Көкөністің атын атайды және жасауға болатыны жайлы әңгімелеу (4жас) (Шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
--	--	--	--	--

			дағдыларын дамыту)	Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) (Мүсіндеу) (шығармашылық дағдылар дамыту)	
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киінуіне қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту.				
Серуен /Прогулка	Картотека №1	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

	Ертегімен ұйықтату (Түйе ,арыстан, қасқыр ,түлкі).	Ертегімен ұйықтату (Күн мен Ай).	Ертегімен ұйықтату (Бұлт).	орнату. Ертегімен ұйықтату (Әнші есек).	Ертегімен ұйықтату (Мақтаншақ бақа).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№9 ұйқы ашар жаттығу: (Физикалық дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Аңдардың патшасы кім?» ертегісін оқу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (3жас) Балалардың сөздік қорын дамыту. Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№6 Д/О: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып(3жас) Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып , атауын атуға жаттықтыру. Тапқырлыққа үйрету. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білу.3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге ,дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Капашев Ханали және Серикбаев Алан Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	Ойрат Ерқанат пен Балтабеков Батыр Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	Абдул Диас пен Ондасын Арнұр Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Ондасын Арнұр Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.

				суреттері бойынша өз ойын айтады.	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру: Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту Қимылды ойын: Сұр қоян. Жел танымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.	Ауа райын бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу»	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік ұалыптастыру. Еңбек: аландағы ағаш бұтақтарды жинау Қимылдық ойын: «жүгіріп өтуге үлгер».	Жерді бақылау: Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең бетке қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. (өрмекші). Қимылды ойын: «Кім тезірек?»	Теркеті бақылау Мақсаты: теркетің құрылысы- тамыры, діңі, бұтағы, жапырақтарын ккрсете сипаттау. Еңбек: Ағаш түптерін көпсыту. Қимылды ойын: «доппен ұрып алу» «Күзгі бақ» өлеңі Жел тынымсыз гуірілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафаға орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Өз еркімен ойындар. Балалардың қалауымен сурет салу.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Біздің балалар үйде немен ойнайды?» әңгімелесу.				

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей_3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена__13.11.-17.11.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес	№1 үстел үсті ойыны	№7 саусақ жаттығуы	№11 үстел үсті ойыны	№3 саусақ	№12 үстел үсті ойыны:

<p>эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады(танымдылық дағдылар дамыту)</p>	<p>«Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>	<p>«Мозайка» Мақсаты:балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдылық дағдылар дамыту)</p>	<p>жаттығуы «Добым» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>	<p>«Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік дағдылары)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № 9</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен ,үстелде отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p style="text-align: center;">Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>№15 Д/о:«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру(3жас) Аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. Ойлау</p>	<p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) №12 Д/о:« Төлін тап» Мақсаты:Үй жануарлары туралы білімдерін</p>	<p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) №1 Д/о:«Жануарларды қалай күту қажет» Мақсаты:Балалар</p>	<p>Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту) №10 «Дене мүшелерін ата » Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру .(3жас)</p>

<p>қабілеттерін дамыту(4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Мақта бүршіктерімен сурет салу . Мақсаты: мақта бүршіктерімен сурет салу техникасымен таныстыру .(3жас) Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (4жас) (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Шалқан етегісі. Ертегілер әлеміне саяхат Мақсаты: Шалқан етегісін сахналау арқылы балалардың ақыл ойын ,қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. (Коммуникативтік, дағдылыр дамыту)</p>	<p>№2 Д/О «Жәндіктер» Мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып ,атауын айтуға үйрету.(3жас) Олардың қоректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>№22Д/О: «Не қайда өседі» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту заттар арасындағы кеңістік байланыстырып анықтау дағдысын дамыту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту(4жас) (әлеуметтік дағдылар дамыту)</p> <p>Д/о «Жеміс бағында» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>кеңейту(3жас) Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру(4жас) (әлеуметтік дағдылырын дамыту)</p> <p>№16 Д/О: «Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіне қалған көкөністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№1 Д/о:«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) (Танымдық</p>	<p>ды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (3жас) Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу (4жас) (әлеуметтік дағдылырын дамыту)</p> <p>№17Д/О «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту. (3жас) Тәрбиеші әр баладан не салғысы келгенін және бір-бірінің ойын жалғастыра алдыма әңгіме құрастыру. (4жас) (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№4 Д/о: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас)</p>	<p>Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (4жас) (Коммуникативтік, дағдылыр дамыту)</p> <p>№20 Д/о:«Жоғарыда - төменде» Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау.(3жас) Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін ,қиялды дамыту. (4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>№23 Д/о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту . (3жас) Көкөністің атын атайды және жасауға болатыны жайлы әңгімелеу (4жас) (Шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
---	--	---	--	---

		эртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық дағдылар дамыту)	дағдыларын дамыту)	Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) (Мүсіндеу) (шығармашылық дағдылар дамыту)	
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киінуіне қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту.				
Серуен /Прогулка	Картотека №14	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

	Ертегімен ұйықтату (Түйе ,арыстан, қасқыр ,түлкі).	Ертегімен ұйықтату (Күн мен Ай).	Ертегімен ұйықтату (Бұлт).	орнату. Ертегімен ұйықтату (Әнші есек).	Ертегімен ұйықтату (Мақтаншақ бақа).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№9 ұйқы ашар жаттығу: (Физикалық дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Аңдардың патшасы кім?» ертегісін оқу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (3жас) Балалардың сөздік қорын дамыту. Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№5 Ұ/О: «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (4жас) (Физикалық дағдылар дамыту)	№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білу.3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге ,дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ойрат Еркнат және Серикбаев Алан Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	Қапашев Ханали мен Балтабеков Батыр Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	Абдул Диас пен Ондасын Арнұр Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Нуралинов Олжас Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады,	Толегенова Айсана Абдулл Диас Мақсаты: Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.

				көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту Қимылды ойын: «Кім тезірек».	Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға көгершінің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға камқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».	Күз мезгіліндегі адамдарды киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға, тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді».	Жерді бақылау: Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең бетке қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. (өрмекші). Қимылды ойын:«Кім тезірек?».	Терекеті бақылау Мақсаты:терекетің құрылысы- тамыры,діңі,бұтағы,жапырақтарын ккрсете сипаттау. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Қимылды ойын: «доппен ұрып алу» «Күзгі бақ» өлеңі Жел тынымсыз гурілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Өз еркімен ойындар. Балалардың қалауымен сурет салу.				

Балалардың үйге қайтуы /
Уход детей домой

Демалыс күндері балаларға «Шалқан» ертегісін оқып беру .

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 20.11-24.11.23.

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен жұмыс жоспарынан кеңес . Әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	№1 үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр»	№7 саусақ жаттығуы	№11 үстел үсті ойыны	№3 саусақ жаттығуы «Добым»	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің

<p>әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады(танымдылық дағдылар дамыту)</p>	<p>«Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (коммуникативті к дағдылар дамыту)</p>	<p>«Мозайка» Мақсаты:балалрғ а берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдылық дағдылар дамыту)</p>	<p>Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>	<p>баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (Өлеуметтік дағдылары)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешені № 9</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен ,үстелде отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p style="text-align: center;">Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>№15 Д/о:«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру(3жас) Аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту(4жас)</p>	<p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)</p> <p>Музыка (шығармашылы қ дағдылар дамыту)</p> <p>№2 Д/О</p>	<p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)</p> <p>№12 Д/о:«Төлін тап» Мақсаты:Үй жануарлары туралы білімдерін</p>	<p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту) №1 Д/о:«Жануарларды қалай күту қажет» Мақсаты:Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (3жас) Балалардың үй</p>	<p>Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№10 «Дене мүшелерін ата » Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру .(3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын</p>

	<p>(Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Мақта бүршіктерімен сурет салу . Мақсаты: мақта бүршіктерімен сурет салу техникасымен таныстыру .(3жас) Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (4жас) (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Шалқан етегісі. Ертегілер әлеміне саяхат Мақсаты: Шалқан етегісін сахналау арқылы балалардың ақыл ойын ,қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. (Коммуникативтік, дағдылыр дамыту)</p>	<p>«Жәндіктер» Мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып ,атауын айтуға үйрету.(3жас) Олардың қоректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>№22Д/О: «Не қайда өседі» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту заттар арасындағы кеңістік байланыстырып анықтау дағдысын дамыту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту(4жас) (әлеуметтік</p>	<p>кеңейту(3жас) Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру(4жас) (әлеуметтік дағдылырын дамыту)</p> <p>№16 Д/О: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіңе қалған көкөністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№1 Д/о:«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу (4жас) (әлеуметтік дағдылырын дамыту)</p> <p>№17Д/О «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту. (3жас) Тәрбиеші әр баладан не салғысы келгенін және бір-бірінің ойын жалғастыра алдыма әңгіме құрастыру. (4жас) (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№4 Д/о: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) (Мүсіндеу) (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (4жас) (Коммуникативтік, дағдылыр дамыту)</p> <p>№20 Д/о:«Жоғарыда -төменде» Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау.(3жас) Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін ,қиялды дамыту. (4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>№23 Д/о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту . (3жас) Көкөністің атын атайды және жасауға болатыны жайлы әңгімелеу (4жас) (Шығармашылық дағдылар дамыту)</p>
--	---	--	---	--	--

		дағдылар дамыту) Д/о «Жеміс бағында» Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық дағдылар дамыту)	пішіндерді орналастыруға үйрету (3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)		
	«Көңіл күй» сергіту сәтті				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту.				
Серуен /Прогулка	Картотека №14	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Балалардың дұрыс шешінуің, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиналыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма.				

<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Түйе ,арыстан, қасқыр ,түлкі).</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Күн мен Ай).</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Бұлт).</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Әнші есек).</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Мақтаншақ бақа).</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>№9 ұйқы ашар жаттығу: (Физикалық дағдылар дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Андардың патшасы кім?» ертегісін оқу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (3жас) Балалардың сөздік қорын дамыту. Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>	<p>№6 Д/О: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып (3жас) Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып , атауын аутуға жаттықтыру. Тапқырлыққа үйрету. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>	<p>№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>	<p>№18Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>	<p>№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білу.3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге ,дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>					
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру</p>				
	<p>Капашев Ханали және Серикбаев Алан</p>	<p>Ойрат Ерқанат пен Балтабеков Батыр</p>	<p>Абдул Диас пен Ондасын Арнұр Мақсаты:</p>	<p>Ондасын Арнұр Мақсаты: кітаптардағы</p>	<p>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты:</p>

	Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
	Жеке жұмыс: «Байтақ дала келбетті» Сурет бойынша әңгімелеу.	«Күзгі бақ» өлеңі Жел тынымсыз гурілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып	Жел танымсыз гурілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.	Жеке жұмыс: Сипап откен самалға, Тербеледі сары алма Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	Көрінеді шалғайдан, Бел бестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Өз еркімен ойындар. Балалардың қалауымен сурет салу.				
	«Біздің балалар үйде немен ойнайды?» әңгімелесу.				

**Балалардың үйге қайтуы / Уход детей
домой**

Ата-аналармен сұрақ жауап.

Буклет: «Дәрумендер адамды суық тию мен тұмаудан қорғайды» жасау.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей_3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена__27.11.-01.12.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№1 үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады(танымдылық дағдылар дамыту)	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№11 үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты:балалрға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдылық дағдылар дамыту)	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік дағдылары)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 9				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен ,үстелде отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) <p style="text-align: center;">Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	№15 Д/о:«Қай қолымда көп» Мақстаты: Аз және көп	Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)	Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)	Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)	Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)

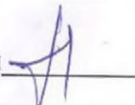
<p>әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру(3жас) Аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Мақта бүршіктерімен сурет салу . Мақсаты: мақта бүршіктерімен сурет салу техникасымен таныстыру .(3жас) Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (4жас) (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>Шалқан етегісі. Ертегілер әлеміне саяхат Мақсаты: Шалқан етегісін сахналау арқылы балалардың ақыл ойын ,қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. (Коммуникативтік, дағдылыр дамыту)</p>	<p>Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№2 Д/О «Жәндіктер» Мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып ,атауын айтуға үйрету.(3жас) Олардың қоректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>№22Д/О: «Не қайда өседі» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту заттар арасындағы кеңістік байланыстырып анықтау дағдысын дамыту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту(4жас) (әлеуметтік дағдылар</p>	<p>№12 Д/о:« Төлін тап» Мақсаты:Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту(3жас) Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру(4жас) (әлеуметтік дағдылырын дамыту)</p> <p>№16 Д/О: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіңе қалған көкөністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№1 Д/о:«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету</p>	<p>№1 Д/о:«Жануарларды қалай күту қажет» Мақсаты:Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (3жас) Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу (4жас) (әлеуметтік дағдылырын дамыту)</p> <p>№17Д/О «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту. (3жас) Тәрбиеші әр баладан не салғысы келгенін және бір-бірінің ойын жалғастыра алдыма әңгіме құрастыру. (4жас) (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№4 Д/о: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін</p>	<p>№10 «Дене мүшелерін ата » Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру .(3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (4жас) (Коммуникативтік, дағдылыр дамыту)</p> <p>№20 Д/о:«Жоғарыда - төменде» Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау.(3жас) Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін ,қиялды дамыту. (4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>№23 Д/о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту . (3жас) Көкөністің атын атайды және жасауға болатыны жайлы әңгімелеу (4жас) (Шығармашылық</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>дамыту)</p> <p>Д/о «Жеміс бағында» Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) (Мүсіндеу) (шығармашылық дағдылар дамыту)</p>	<p>дағдылар дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету.</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №21</p>	<p>Картотека №22</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма.</p>				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Түйе ,арыстан, қасқыр ,түлкі).	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Күн мен Ай).	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Бұлт).	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Әнші есек).	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Мақтаншақ бақа).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№9 ұйқы ашар жаттығу: (Физикалық дағдылар дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Аңдардың патшасы кім?» ертегісін оқу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (3жас) Балалардың сөздік қорын дамыту. Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№5 Ұ/О: «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (4жас) (Физикалық дағдылар дамыту)	№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білу.3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге ,дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру				

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ойрат Еркнат және Серикбаев Алан Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту</p>	<p>Капашев Ханали мен Балтабеков Батыр Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру</p>	<p>Абдул Диас пен Ондасын Арнұр Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</p>	<p>Нуралинов Олжас Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.</p>	<p>Толегенова Айсана Абдулл Диас Мақсаты: Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту Қимылды ойын: «Кім тезірек».</p>	<p>Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға көгершінің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдарды киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға, тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді».</p>	<p>Жерді бақылау: Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең бетке қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. (өрмекші). Қимылды ойын:«Кім тезірек?».</p>	<p>Терекеті бақылау Мақсаты:терекетің құрылысы- тамыры,діңі,бұтағы,жапырақтарын кқрсете сипаттау. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Қимылды ойын: «доппен ұрып алу» «Күзгі бақ» өлеңі Жел тынымсыз гурілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып</p>

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Өз еркімен ойындар. Балалардың қалауымен сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Демалыс күндері балаларға «Шалқан» ертегісін оқып беру .

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей_3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена__30.10.-03.11.23ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№1 үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Мақсаты: пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады(танымдылық дағдылар дамыту)	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту.	№11 үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (танымдылық дағдылар дамыту)	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сақдомашықтарын дамыту.	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік дағдылары)
Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 13				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен , үстелде отырып тамақтану. асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к	Үлестірмелі материалдар.	Үлестірмелі материалдар.	Үлестірмелі материалдар. Альбом , қарандаш.	Үлестірмелі материалдар. Ермек саз.	Үлестірмелі материалдар.

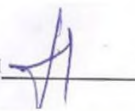
<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p> <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>№6 Ұ/о«Соқыр теке» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды ұйымшылдыққа шапшандық пен тапқырлыққа тәрбиелеу (4жас) (Физикалық дағдылар дамыту) №1 Д/о:«Жануарларды қалай күту қажет» Мақсаты:Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (3жас) Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу (4жас) (әлеуметтік дағдылырын дамыту) №15 Д/о:«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру(3жас) Аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға</p>	<p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)</p> <p>Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№13Д/О «Жұбын тап» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру(3жас) білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін бекіту. (4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>№22Д/О: «Не қайда өседі» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту заттар арасындағы кеңістік байланыстырып анықтау дағдысын дамыту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту(4жас) (әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)</p> <p>№12 Д/о:« Төлін тап» Мақсаты:Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту(3жас) Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру(4жас) (әлеуметтік дағдылырын дамыту)</p> <p>№16 Д/О: «Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіне қалған көкөністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№1 Д/о:«Қамазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді</p>	<p>Дене шынықтыру (Физикалық дағдылар дамыту)</p> <p>№18Д/о: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. (3жас) сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. (4жас) (Коммуникативтік , әлеуметтік дағдылыр дамыту)</p> <p>№17Д/О «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту. (3жас) Тәрбиеші әр баладан не салғысы келгенін және бір-бірінің ойын жалғастыра алдыма әңгіме</p>	<p>Музыка (шығармашылық дағдылар дамыту)</p> <p>№5 Ұ/О: «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (4жас) (Физикалық дағдылар дамыту) №20 Д/о:«Жоғарыда - төменде» Мақсаты: Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау.(3жас) Жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін ,қиялды дамыту. (4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту) №23 Д/о: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту . (3жас) Көкөністің атын атайды</p>
--	---	---	---	---	---

	жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)	дамыту) «Жеміс бағында» Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық дағдылар дамыту)	орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) (Танымдық дағдыларын дамыту)	құрастыру. (4жас) (шығармашылық дағдылар дамыту) №4 Д/о: «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) (Мүсіндеу) (шығармашылық дағдылар дамыту)	және жасауға болатыны жайлы әңгімелеу (4жас) (Шығармашылық дағдылар дамыту)
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту.				
Серуен /Прогулка	№1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның	№17Ауа райын бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен	№19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра	№21 Жерді бақылау: Мақсаты: Жер бірнеше	№22 Теркеті бақылау Мақсаты: теркетің құрылысы- тамыры,діңі,бұтағы,жап

	<p>бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру: Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту Қимылды ойын: Сұр қоян.</p>	<p>күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу»</p>	<p>білуге;күнің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік ұалыптастыру. Еңбек: аландағы ағаш бұтақтарды жинау Қимылдық ойын: «жүгіріп өтуге үлгер».</p>	<p>қабаттардан тұратындығын, олардың ең бетке қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. (өрмекші). Қимылды ойын:«Кім тезірек?»</p>	<p>ырақтарын кқрсете сипаттау. Еңбек: Ағаш түптерін қөпсыту. Қимылды ойын: «доппен ұрып алу»</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Асым, асым, асымау Береке берсін басыма.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Түйе ,арыстан, қасқыр ,түлкі).</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Күн мен Ай).</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Бұлт).</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Өнші есек).</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегімен ұйықтату (Мақтаншақ бақа).</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>№5 ұйқы ашар жаттығу: «Гүл» физикалық дағдылары</p>				

шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Аңдардың патшасы кім?» ертегісін оқу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (3жас) Балалардың сөздік қорын дамыту. Кітаптарға деген сүйіспеншілігін ояту. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№6 Д/О: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып(3жас) Әр мамандық иелерінің қолданатын заттарын тауып , атауын аутуға жаттықтыру. Тапқырлыққа үйрету. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№18Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білу.3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге ,дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. (4жас) (коммуникативтік дағдылар дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Капашев Ханали және Серикбаев Алан Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту	Ойрат Ерқанат пен Балтабеков Батыр Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру	Абдул Диас пен Ондасын Арнұр Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Ондасын Арнұр Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Отбасына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

	Жел танымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.	Жеке жұмыс: Сипап откен самалға, Тербеледі сары алма Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	Көрінеді шалғайдан, Бел бестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	Жеке жұмыс: «Байтақ дала келбетті» Сурет бойынша әңгімелеу.	«Күзгі бақ» өлеңі Жел тынымсыз гурілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Өз еркімен ойындар. Балалардың қалауымен сурет салу.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Біздің балалар үйде немен ойнайды?» әңгімелесу.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Логопедтік «Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 04.12-08.12.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 04.12.2023.	Сейсенбі / Вторник 05.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 06.12.2023	Бейсенбі / Четверг 07.12.23	Жұма / Пятница 08.12.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Кел күлейік» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, қол қыймылдары арқылы машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараға дайындықтары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Үйде баланың жеке басының тазалығына көңіл бөлу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: Ойыншықтар (қуыршақ, көлік, доп, текшелер). «Ғажайып әлемі орталығы» Тақырыбы: «Менің әжем» өлеңін жаттау. Мақсаты: Әжесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) № Д/О: ««Мынау не?»» () Д/О: «Құрақ көрпе» Мақсаты: түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіру түсінік беру. (3жас) үшбұрыш қағаздарды түс үйлесіміне қарай дұрыс орналастыру арқылы құрақ көрпе жасауға үйрету; (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру</i>) Д/О: «Кім бірінші?» (танымдық дағдылары)	№7 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді тәлім құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>) Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (4жас) (<i>математика</i>)	Д/о №7 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (4жас) (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>) Д/О №16 «Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіне қалған	Д/о №21 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету.. (4жас) (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) (<i>сөйлем дамыту, жапсыру</i>)	Д/о №10 «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру. (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (4жас) (<i>сөйлем дамыту, қоршаған орта</i>) Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: «Қай қолымда көп»

	<p>Д/О: «Ұқсас затты тап» мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып. оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету. (4жас) <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</i> Д/О:«кімнің көлеңкесі» суретін салу</p> <p>«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: Ойын «сандар көмекке келеді» (В. В. Воскобовича) Ойын сюжеті: Балалар, сандар қиынға соғады, біреу қоржындар мен саңырауқұлақтарды шашыратып, алаңқайда тәртіпсіздік жасады. Оларға кім көмектеседі?</p>	<p><i>негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).</i> Д/О:Автобус. Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыру және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата отырып автобус құрастыра білуге үйрету; Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Шахмат орталығы.</p>	<p>көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №6 «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. (3жас) Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Д/о №4 «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i> Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. (3жас) Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу).</i></p> <p>Д/о №23 «Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (3жас) Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i></p>
--	---	--	--	---	---

					Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен ,үстелде отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	№2 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету) Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма				

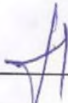
	Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киінуіне қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөлеуді дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)				
Серуен / Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)				
	№5 саусақ жаттығу «Кім келді?» Мақсаты: Өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілеттерін дамыту.	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. (өз-өзіне қызмет көрсету) Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	№10				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі бойынша ұқсастықтарын байқау, а үйрету, ойлауын, тілін дамыту.</p> <p>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» «Күз мезгілінің алғашқы күндері» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу Тақырыбы: Шыршаға ойыншық Мақсаты: балаларды әртүрлі пішінді мүсіндеуге үйрету. (3жас) -пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; (4жас) <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабылеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) <i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i></p> <p>Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабылеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабылеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (4жас) <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о №5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу</p>	<p>№10 Д/о: «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i></p> <p>Д/о №1 «Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету (3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабылеттерін дамыту (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p>	<p>№18 Д/О: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Д/о №6 Куыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қ\о №1 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Денсаулық</p>	<p>№12 Д/О: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\О №6 «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>
---	--	--	---	--	---

		үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).		орталығы.	Д/о №6 Тостаған Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, (3 жас) тостаған туралы білімдерін бекіту. (4жас) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Ойрат Ерқанат Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді	Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығуы «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,	Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жаттығуы «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,

		дамыту, қазақ тілі)	қазақ тілі)		қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу .Қыс мезгілінің ерекшеліктерін туралы. Көркем сөз. Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қараттар. Ақ шатырлы ұар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).				
	Қ/о: «Қарадан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын артыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).	Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).	Қ/о: «Жақсы жаман» Мақсаты: балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болаға, жақсыдан үлгі алуға-тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл, қоршаған ортамен таныстыру).	Қ/о: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға. Шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).	Қимылды ойын: «Аққала жасау» Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығы қарды домалақтау әдісін, ккрсете, түсіндіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау (өз -өзіне қызмет көрсету). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Мультфильм Барбоскины қарау балалардың қалауымен	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Балалардың	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы	Кітап қарау балалардың қалауымен

	бойынша дербес әрекеті.	жұмыс. Боямақтар Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	қалауымен бойынша дербес әрекеті.	бойынша машина құрастыру. Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	бойынша дербес әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Сурет салып әкелу «Қыс келді!». Ата- аналарға кеңес: «Құрастырылған сөздерді, сөйлемдерді дұрыс қолдануы үйрету».				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер -Сенгирбаева М.С

Нуртазина А.Т

Музыка жетекшісі -Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКЖ/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.12.-15.12.23.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.12.2023.	Сейсенбі / Вторник 12.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 13.12.2023	Бейсенбі / Четверг 14.12.23	Жұма / Пятница 15.12.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Кел күлейік» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, қол қыймылдары арқылы машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Тақпақ жаттау: <i>Менің Қазақстаным</i> Мақсаты: Балаларды туған Отанын, елін, жерін сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараға дайындықтары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Үйде баланың жеке басының тазалығына көңіл бөлу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: Ойыншықтар (қуыршақ, көлік, доп, текшелер).				
	№ Д/О: ««Мынау не?» (Коммуникативтік) №Д/О: «Біздің көңіл күйіміз» (Әлеуметтік дағдылар дамыту) №Д/О: «Қай вагонға мінемін?» Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға (мысалы: барлығы 5 доп) үйрету, ойлау қабілеттерін	№7 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді төлық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>) Д/О №17 «Сипаттама	Д/о №7 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (4жас) (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеу</i>	Д/о №21 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету.. (4жас) (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды	Д/о №10 «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру. (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (4жас)

	<p>жетілдіру. 3жас) сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (4жас) Д/О: «Аңдар» (танымдық) Д/О: «кімнің көлеңкесі »суретін салу</p> <p>«Ғажайып әлемі орталығы» Тақырыбы: «Отан» өлеңімен таныстыру. Мақсаты: Отан туралы білімдерін кеңейту. Отанан сүйуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы Тақырыбы: Дидактикалық ойын «4-ші артық» (Дьенеш блоктары) Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді түсі,</p>	<p>бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Шахмат орталығы.</p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалы қ ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>дамыту, қазақ, тілі) Д/О №16 «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіңе қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №6 «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.(3жас) Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас) (математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) (сөйлем дамыту, жапсыру)</p> <p>Д/О: №17 «Қол соғу» Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, (3жас) Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, жаттықтыру. (4жас) (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №4 «Тәрелкедегі киярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас)</p>	<p>(сөйлем дамыту , қоршаған орта) Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас) Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін қиялды дамыту. (4жас) (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №23 «Суретші» Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту . (3жас) Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет кұрайды (4жас) (сурет салу, қазақ тілі,</p>
--	--	--	---	--	--

	пішіні бойынша топтастыруға жаттықтыру, өлшемі, қалыңдығы. (математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)			(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)	сөйлеуді дамыді дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен ,үстелде отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	№2 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма				


	Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз өзіне қызмет көрсету</i>)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (<i>сөлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету</i>)				
Серуен /Прогулка	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (<i>сөлеуді дамыту, өз өзіне қызмет көрсету</i>)				
	№6 саусақ жаттығуы «Көбелек» Мақсаты: тақпақ жолдарын тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сақдомашықтарын дамыту. (<i>дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (<i>қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (<i>қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сақдомашықтарын дамыту. (<i>дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>).
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. (<i>өз-өзіне қызмет көрсету</i>) Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>№10</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</p> <p>Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (4жас) (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) <i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i></p> <p>Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас) <i>(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> С\о.№5 «Шаштараз»</p>	<p>№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақстаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</i></p> <p>Д/о №1«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақстаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге</p>	<p>№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қ\о №1 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен</p>	<p>№12 Д/О: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i> С\О №6 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық</p>

	<p>С\о№5 «Шашгараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i> қ/ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>таныстыру, <i>Дене шы көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Денсаулық орталығы. Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)).</i></p>	<p>қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалы қ ритм сезімін дамыту <i>(музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="465 1209 2047 1505"> <tr> <td data-bbox="465 1209 779 1505"> <p>Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді</p> </td> <td data-bbox="779 1209 1099 1505"> <p>Серикбаев Алан Толегенова Айсана Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей</p> </td> <td data-bbox="1099 1209 1406 1505"> <p>Балтабек Батыр Ондасын Арнұр Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді</p> </td> <td data-bbox="1406 1209 1738 1505"> <p>Ойрат Ерқанат Куракпаев Карим «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап</p> </td> <td data-bbox="1738 1209 2047 1505"> <p>Ислам, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді</p> </td> </tr> </table>					<p>Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді</p>	<p>Серикбаев Алан Толегенова Айсана Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей</p>	<p>Балтабек Батыр Ондасын Арнұр Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді</p>	<p>Ойрат Ерқанат Куракпаев Карим «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап</p>	<p>Ислам, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді</p>
<p>Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді</p>	<p>Серикбаев Алан Толегенова Айсана Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей</p>	<p>Балтабек Батыр Ондасын Арнұр Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді</p>	<p>Ойрат Ерқанат Куракпаев Карим «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап</p>	<p>Ислам, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді</p>						

	пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	беруді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовкa к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(өз -өзіне қызмет көрсету).</i>				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу . Табиғат құбылыстары (Қар аралас жаңбырды бақылау). Қыстыгүні таңертең. Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> .				
	Қ/ ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>	Қ/ ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу, балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабылеттерін дамыту. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>	Қ/ ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: балаларды ойынға ынтасып арттыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i>	Қ/ ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i>	Қ/ ойын: «Байқап қал» Мақсаты: Байқапоздылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі,				

	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету</i>).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Кітап қарау балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Қазақстанның әдемі ғимараттары» қол өнер жасап әкелу. Ата- аналарға кеңес: «Баламен үйде жылы сөйлесініз»				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нургазина А.Т

Музыка жетекшісі - Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 19.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 20.12.2023	Бейсенбі / Четверг 21.12.23	Жұма / Пятница 22.12.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Кел күйлейік» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, қол қыймылдары арқылы машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараға дайындықтары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Үйде баланың жеке басының тазалығына көңіл бөлу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: Ойыншықтар (қуыршақ, көлік , доп, текшелер).				
		№7 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>) Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа	Д/о №7 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып ,балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (4жас) (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ, тілі</i>) Д/О №16 «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-	Д/о №21 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету.. (4жас) (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) (<i>сөйлем дамыту, жапсыру</i>)	Д/о №10 «Дене мүшелерін ата » Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (4жас) (<i>сөйлем дамыту , қоршаған орта</i>) Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау.

		<p>ұғымдарын бекіту . (4жас) <i>(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).</i></p>	<p>қатынас орнату. (3жас) Есіне қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (<i>сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p> <p>Д/О №6 «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.(3жас) Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас) <i>(математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Д/о №4 «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i></p>	<p>(3жас) Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i></p> <p>Д/о №23 «Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту . (3жас) Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет кұрайды (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыдi дамыту)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен ,үстелде отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету (<i>таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану</i>) Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>				


<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Кезекшілер оқу іс әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). (Өз өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта).</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>		<p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Төмен қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).</p>	<p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))</p>
	<p>№2 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету) Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау.</p>				

	Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка		Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)				
		№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі).
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.(өз- өзіне қызмет көрсету) Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№11				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың	№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақстаты:	№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабылеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) <i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i></p> <p>Д\О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас) <i>(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</i></p> <p>Д\о №1«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақстаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) <i>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p>	<p>қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Д\о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қ\о №1 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, Дене шы көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i></p> <p>С\0 №6 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық қадірлеугеүйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>
--	--	---	---	--	---

<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дығдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i></p>								
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалрдың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="465 392 2181 983"> <tr> <td data-bbox="741 392 1077 983"> <p>Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Тыныс алу жаттығуы «Сықыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p> </td> <td data-bbox="1086 392 1406 983"> <p>Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығуы «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> </td> <td data-bbox="1415 392 1771 983"> <p>Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?»т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p> </td> <td data-bbox="1780 392 2181 983"> <p>Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жаттығуы «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> </td> </tr> </table>					<p>Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Тыныс алу жаттығуы «Сықыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>	<p>Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығуы «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?»т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>	<p>Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жаттығуы «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>
<p>Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Тыныс алу жаттығуы «Сықыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>	<p>Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығуы «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?»т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>	<p>Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жаттығуы «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>						
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<i>(өз -өзіне қызмет көрсету).</i></p>								
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу күн құбылыстары бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауфзф жоқ ұлиды. (Боран) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, ,қазақ тілі).</i></p>								

		Қ/о: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, Шапшандыққа ептілікке баулу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).	Қ/о: «Айголек» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа ептілікке баулу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру і).	Қ/о: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшандыққа үйрету, Денені ширату арқылы денсаулығын нығайту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).	Қ/о: «Тасымалдау ойыны» Мақсаты: топтасып, тату ойнауға шақыру, ептілікке баулу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау (өз-өзіне қызмет көрсету). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей		Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Кітап қарау балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Сурет салып әкелу «Келді бізг, Жаңа жыл!».				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нуртазина А.Т

Музыка жетекшісі - Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 25.12-29.12.23.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 25.12.2023.	Сейсенбі / Вторник 26.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 27.12.2023	Бейсенбі / Четверг 28.12.23	Жұма / Пятница 29.12.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Кім ыстық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру.</p> <p>машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Саусақ ойындары: « Қимылды қайтала» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>(<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру</i>).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы».</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың адам баласына сыйлаған басты байлығы – денсаулық сақтаудың басты жолдары . Зиянды жат қылықтардан аулақ болып , салауатты өмір сүру екендігін ұғындыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/о №10 «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен</i></p>	<p>№7 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді төлық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>) Д/О №17</p>	<p>Д/о №7 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдардармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып ,балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (4жас) (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ, тілі</i>)</p>	<p>Д/о №21 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету.. (4жас) (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Д/о №10 «Дене мүшелерін ата » Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (4жас) (<i>сөйлем дамыту ,</i></p>

танысу ,қаза тілі)

«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы
Тақырыбы: Сан мөлшері
(Тәтті ұпай жинағы)
Мақсаты: Бос ыдысты және 0-ден 5-ке дейінгі сандар жазылған карталарды бірінің үстіне бірін алдыңызға қойыңыз. Үстінде «0» бар карта қайда? Балаңызға қазір ыдыста шарлар жоқ екенін түсіндіріңіз. «0» саны неге сәйкес келеді? Тостағанға 1 допты салып, «0» картасын алып тастаңыз. Оның астында <<1" картасы орналасқан. Балаңызға 1 доп «1» санына сәйкес келетінін түсіндіріңіз. Ойынды берілген форматта жалғастырыңыз
(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).

Д/о №20

«Сипаттама

бойынша тап»

Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас)
Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас)

(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).

Д/О №6

«Кім қандай көлікпен келді?».

Мақсаты: допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендігін сұрайды. (3жас)
Балалардан көлік түрлері: автобус, ұшақ, кеме, пойыз туралы сұрай отырып, көлік жүргізетін адамдар туралы әңгіме жүргізу. (4жас) (*қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)*

Шахмат орталығы.

Д/О №16 «Есіңе сақта және суретін сал»

Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас)
Есіңе қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас)
суретін салу (*сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*

Д/О №6 «Көршісін тап»

Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.(3жас)
Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас)
(математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

түстер жүйесімен таныстыры. (3жас).
Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас)
(жапсыру, сөйлем дамыту, қазақ тілі)

Д/о №4 «Тәрелкедегі киярлар мен қызанақтар»

Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас)
Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас)
(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)

қоршаған орта,қазақ тілі)

Д/о №20 «Үлкен кішкентай»

Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас)
Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (4жас)
(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)

Д/о №23 «Суретші»

Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту . (3жас)
Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды (4жас)
(сурет салу, қазақ тілі,

«Үлкен кішкентай»
Мақсаты: Үлкен
кішкентай
ұғымдарын
пысықтау.
(3жас)
Үлкен кішкентай
ұғымдарын
пысықтау.
Байқағыштықты,
зейін,
қиялды дамыту.
(4жас)
*(математика
негіздері,
Қазақ тілі, сөйлеу
дамыту)*
Д/о №23
«Суретші»
Мақсаты:
Балардың есте
сақтау
қабілеттерін дамыту
. (3жас)
Балалар
алдарындағы
үлгібойынша
бөлінділерден
сурет құрайды
(4жас)
*(сурет салу, қазақ
тілі,
сөйлеуді дамыді
дамыту)*
Д/О №6
«Шырша»
Мақсаты:
кескіштің көмегімен

*сөйлеуді дамыді
дамыту)*

жасалған бұйымдарды безендіруге тырысуын ынталандыру.
(3жас)
Әдемілікке, ұйымшылдыққа, ұжыммен жұмыс істей алуға тәрбиелеу.(4жас)
(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

Ғажайып әлемі орталығы:
Тақырыбы: «Қыс».
Мақсаты: «Қыс» өлеңімен таныстыру. Өлеңді жатқа айта білі арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.
(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

**Таңертенгі жаттығу /
Утренняя гимнастика**

№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)

Таңғы ас/Завтрак

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі</i>).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (<i>қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету</i>).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	№2 сергіту (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (<i>Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>).				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (<i>сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету</i>).				
Серуен /Прогулка	№17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (<i>сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету</i>)				
	№9саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балаларды	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?»

	<p>баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>ң табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))</i></p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Бесік жырын қосу.</p>	<p>Ертегі оқу «Қу түлкі».</p>	<p>Бесік жырын қосу.</p>	<p>Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».</p>	<p>Бесік жырын қосу.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>№13</p>				

<p>шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№5 С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i></p> <p>№8 К/О; «Түрлі - түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл - қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. (4жас) <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабылеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) <i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i></p> <p>Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (4жас) <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о №5 «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше</p>	<p>№10 Д/о: «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i></p> <p>Д/о №1 «Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету (3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту (4жас) <i>(математика</i></p>	<p>№18 Д/О: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>К\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p>№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о №6 « Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>

	<p>№5 Ұ/О:»Сақина жасыру» Мақсаты:Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p><i>негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p>	<p><i>қазақ тілі).</i> Денсаулық орталығы.</p>						
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дығдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i></p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалрдың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="427 1129 2047 1500"> <tr> <td data-bbox="427 1129 741 1500"> <p>Серикбаев Аланмен Ойрат Ерқанат Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын</p> </td> <td data-bbox="741 1129 1072 1500"> <p>Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан</p> </td> <td data-bbox="1072 1129 1391 1500"> <p>Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып</p> </td> <td data-bbox="1391 1129 1727 1500"> <p>Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?»т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. <i>(сөйлеуді</i></p> </td> <td data-bbox="1727 1129 2047 1500"> <p>Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жатттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін</p> </td> </tr> </table>					<p>Серикбаев Аланмен Ойрат Ерқанат Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын</p>	<p>Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан</p>	<p>Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып</p>	<p>Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?»т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. <i>(сөйлеуді</i></p>	<p>Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жатттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін</p>
<p>Серикбаев Аланмен Ойрат Ерқанат Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын</p>	<p>Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан</p>	<p>Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып</p>	<p>Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?»т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. <i>(сөйлеуді</i></p>	<p>Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жатттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін</p>						

	қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жіберуі дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дамыту, қазақ тілі)	дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).				
	Қ/о:«Егер....» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).	Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).	Қ/о: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру і).	Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).	Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдау, а үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету</i>).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (<i>балалардың қалауы бойынша дербес әрекет</i>).	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (<i>балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті</i>).	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. (<i>балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті</i>).	Кітап қарау (<i>балалардың қалауы бойынша дербес әрекет</i>).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Сурет салып әкелу «Келді бізге, Жаңа жыл!». Ата-аналармен балалардың Жаңа жыл мерекесімен құттықтау бейнесін түсіру.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нуртазина А.Т

Музыка жетекшісі - Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы
 Балалардың жасы/ Возраст детей жас
 Жоспардың құрылу кезеңі/ 03.01-05.01.24

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 03.01.2024	Бейсенбі / Четверг 04.01.24	Жұма / Пятница 05.01.24										
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Армысың, Әлем!» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, қол қыймылдары арқылы машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)														
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың Денсаулықтың құндылығы; ауырмауға, денсаулықты сақтауға туралы әңгімелесу. Кеңес: «Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.»														
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас"). <table border="1" data-bbox="477 692 2168 1501" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="477 692 754 1501"></td> <td data-bbox="754 692 1037 1501"></td> <td data-bbox="1037 692 1413 1501"> Д/о №7 «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын -қысқа бекіту.(3жас) Ұзын- қысқа, кең - тар,биік- аласа ұғымдарын (4жас) <i>(,математика негіздері,сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i> </td> <td data-bbox="1413 692 1771 1501"> Д/о №21 «Жалпы атауын ата» Мақсаты:балаларға заттарды жеке жекетаныта ойлану. (3жас) Шешу арқылы тапқырлыққа, шапшандыққа баулу (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу)</i> </td> <td data-bbox="1771 692 2168 1501"> Д/о №10 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап үйрету. (3жас) суреттен көрген заттарының аттарын атап үйрету.Олардың қайда, өмір сүретінін айтқызу. (4жас) <i>(сөйлем дамыту , қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)</i> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1289 754 1501"></td> <td data-bbox="754 1289 1037 1501"></td> <td data-bbox="1037 1289 1413 1501"> Д/О №16 «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу. (3жас) Өрнекті тауып дұрыс орналастыру. (4жас) суретін салу (<i>сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) </td> <td data-bbox="1413 1289 1771 1501"> Д/О.№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) </td> <td data-bbox="1771 1289 2168 1501"> Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас) </td> </tr> </table>							Д/о №7 «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын -қысқа бекіту.(3жас) Ұзын- қысқа, кең - тар,биік- аласа ұғымдарын (4жас) <i>(,математика негіздері,сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i>	Д/о №21 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке жекетаныта ойлану. (3жас) Шешу арқылы тапқырлыққа, шапшандыққа баулу (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу)</i>	Д/о №10 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап үйрету. (3жас) суреттен көрген заттарының аттарын атап үйрету.Олардың қайда, өмір сүретінін айтқызу. (4жас) <i>(сөйлем дамыту , қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)</i>			Д/О №16 «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу. (3жас) Өрнекті тауып дұрыс орналастыру. (4жас) суретін салу (<i>сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	Д/О.№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас)	Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас)
		Д/о №7 «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын -қысқа бекіту.(3жас) Ұзын- қысқа, кең - тар,биік- аласа ұғымдарын (4жас) <i>(,математика негіздері,сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i>	Д/о №21 «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларға заттарды жеке жекетаныта ойлану. (3жас) Шешу арқылы тапқырлыққа, шапшандыққа баулу (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу)</i>	Д/о №10 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын атап үйрету. (3жас) суреттен көрген заттарының аттарын атап үйрету.Олардың қайда, өмір сүретінін айтқызу. (4жас) <i>(сөйлем дамыту , қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)</i>											
		Д/О №16 «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу. (3жас) Өрнекті тауып дұрыс орналастыру. (4жас) суретін салу (<i>сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	Д/О.№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас)	Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас)											

			<p>№1 «Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету (3 жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту (4 жас) <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p>	<p><i>(сөйлем дамыту, жапсыру)</i></p> <p>Д/о №4 «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру. (3 жас) Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4 жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>№7 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3 жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i></p>	<p>Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (4 жас) <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i></p> <p>Д/о №23 «Суретші» Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (3 жас) Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды (4 жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i></p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен, үстелде отырып тамақтану. асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру				


	<p>және сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету <i>(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</i> Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .			Дене шынықтыр	Дене шынықтыр	Музыка
	№2 сергіту <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. <i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</i> Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. <i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
Серуен /Прогулка			№8	№9	№10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. <i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
			№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет»	№7саусақ жаттығуы «Мысық»	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?»

			Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі).
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.(өз- өзіне қызмет көрсету) Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№10				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			№12 Қ/о:«Паравоз» Мақстаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, (3жас) өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.(4жас) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) №6 Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар	№18 Д/О: «Қысқы шыршалар» Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру үйрету.(3жас) Табиғатты сүйе білуге,аялауға,қорғай білуге,әдемілікке тәрбиелеу. (4жас) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №6 Д/о : «Қуыршақ билеуге	№12 Ұ/О: «Түйелген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. (3жас) Ойын ережесін түсініп ойнауынжәне ойын ережесінің бұзылмауын ескерту. (4жас) (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). №6 С\0:

			<p>берілген суреттерді қарастырады.(3жас) Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас) <i>(Ойрастыру,сөйлеу дамыту, қазақ тілі) дамыту(4жас)</i></p> <p>№6 С\0: « Дәрігер» Мақсаты:Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып,әрі қарай жан-жақты дамытуға,ұйымшыллыққа алаңдыққа тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№6 Д\О: «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.(3жас) Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас) <i>(Ойрастыру,сөйлеу дамыту, қазақ тілі) дамыту(4жас)</i></p>	<p>үйретеді» Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p> <p>№1 Қ\о : «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, Дене шы көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Денсаулық орталығы.</p>	<p>« Балабақша» Мақсаты:Тәрбиеші балаларды қабылдап, тәнңертенгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№10 Д\о: «Бет орамал лайық жамауларды табу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру,логикалық Ойлау қабілеттерін дамыту <i>(құрастыру,математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қояды дығдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы.</p>				

	<i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.			
			Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(өз -өзіне қызмет көрсету).</i>			
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу. Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Қыстыгүні таңертең. Ерте оянып жас бала. «қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>			
			Қ/ ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: балаларды ойынға ынтасып арттыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).</i>	Қ/ ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i>

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау (өз -өзіне қызмет көрсету). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей			Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Кітап қарау балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Сурет салып әкелу «Менің қысқы ойындарым». Ата аналармен сұрақ жауап. Біздің қысқы демалысымыз.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер -Сенгирбаева М.С

Нургазина А.Т

Музыка жетекшісі -Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»»

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 08.01-12.01.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.01.2024.	Сейсенбі / Вторник 09.01.2024.	Сәрсенбі / Среда 10.01.2024	Бейсенбі / Четверг 11.01.24	Жұма / Пятница 12.01.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Армысын, Алтын күн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Саусақ ойындары: « Қуырмаш» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру</i>).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Отбасылық тәрбие – бала денсаулығын қалыптастырудың негізі».</p> <p>Мақсаты: Дұрыс тәрбиелеу – бала денсаулығын қалыптастыруда маңызды құраушылардың бірі. Баланың физикалық денсаулығымен қоса, дұрыс тамақтануы және санитарно – гигиеналық дағдыларды ұстануы, отбасындағы психологиялық қарым – қатынаста өте маңызды:</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/о №5 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандықпен таныстыру (3жас) Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қаза тілі</i>)</p> <p>«Лабиринт ертегілер ойындар»</p>	<p>№19 Д/о «Сөз қос» Мақсаты: Сөзге сөз қосып балалардың ойлау қабілетін дамыту. (3жас) Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)</p> <p>Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап»</p>	<p>Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі, қоршаған ортамен танысу</i>)</p>	<p>Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. (3жас) табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (4жас) (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қорша, ан ортамен таныстыру</i>)</p>	<p>Д/о №10 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (<i>сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p>

орталығы
Тақырыбы:
«Қатарды жалғастыр»
(Тәтті ұпай жинағы)
Мақсаты:
Балалардың геометриялық пішіндер түсі, өлшемі, қалыңдығы туралы білімдерін бекіту. Ойлауды дамыту.
(*математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу*).
Д/о №25
«Үлкен кішкентай»
Мақсаты: «Ақылды машиналар» (3жас)
Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.
Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттары н дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. . (4жас)

Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас)
Ұзын-қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту. (4жас)
(*математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу*).
Д/О №6
«Цифрды тап»
Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. (3жас)
Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы... (4жас) (*қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі*)
Шахмат орталығы.

Д/О №16 «Біздің қаладағы көше.
Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу. (3жас)
құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (4жас) (*қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*)

Д/О №6 «Сан және цифр»
Мақсаты: 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; • цифрды заттың санымен (3жас) сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету.

Д/о №23 «Ұзын құлақ сұр қоян»
Мақсаты:
Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. (3жас)
Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас)
математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру

Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр»
Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас).
Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас)
(*сөйлемді дамыту, жапсыру*)

Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен»
Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. (3жас)
ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас)
(*мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру,*

Д/о №20 «Үлкен кішкентай»
Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас)
Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (4жас)
(*математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту*)

Д/о №23
«Қар және аққала
Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. (3жас)
жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас)
(*сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қорша, ан ортамен таныстыру*)

	<p><i>(қорша,ан ортамаен таныстыруі, қазақ тілі,сөйлеу дамыту)</i></p> <p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай». Мақсаты: «Алдаркөсе мен бай» ертегісінің мазмұның эмоциямен қабылдауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i></p>		<p>(4жас) <i>(математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №6 «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. (3жас) Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту. (4жас) <i>(өорша,ан ортамен таныстыру, математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p><i>сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i></p>	
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№7 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға</p>				

	<i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	№2 сергіту <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. <i>(Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. <i>(сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).</i>				
Серуен /Прогулка	№17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. <i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету</i>				
	№6 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы	№9 саусақ жаттығуы «Жалауша» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	№10 саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,</i>


	машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).	сөйлеу дамыту,қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалы қ ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№14				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	№5С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке,	№5 Қ/О: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа	№2 Д/о:«Жәндіктер» Мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету.(3жас)	№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас)	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (4жас) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.) №8 Қ/О; «Қаздар» Мақсаты: балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>№5 Ұ/О:»Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №7 Д/О: «Қонжыққа арналған</p>	<p>тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас) (қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о.№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық</p>	<p>Олардың коректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру (4жас) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.) Ұ/о: «Арқан тарту» Мақсаты:Балаларды ұйымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Д/о:№8 «Пойыз» Мақсаты: Пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру.(3жас) Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді кию, шығармашылық ойды дамыту.(4жас) (жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару, қоршаған</p>	<p>Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту) Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Денсаулық орталығы.</p>	<p>Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\0 №6 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Д\0 №9 Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. (3жас) құрылыс материалдарын түсіне, пішініне</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>пирамида» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. <i>(жапсыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p><i>ортамен таныстыру)</i> №8 Қ/О; «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>		<p>сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует құрастыра білуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Ондасын Арнұр Ойрат Ерқанат «Ертегілер» Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттерді бойынша өз ойын айтуын жеткізу: <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ</i></p>	<p>Балтабеков Батыр, Серикбаев Алан Мақсаты: жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттейуді:. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Курақпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру.</p>	<p>Балтабек Батыр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Серикбаев Алан Курақпаев Карим Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,</i></p>

	<i>тілі, көркем әдебиет)</i>		<i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>		<i>қазақ тілі)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка прогулке к	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(өз -өзіне қызмет көрсету).</i>				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>				
	Қ/о:«Егер....» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. <i>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>	Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>	Қ/о: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i>	Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</i>	Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдау, а үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз -өзіне қызмет көрсету).</i>				

Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Үстел үсті ойыны «Шахмат» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша Поездың жолын құрастыру. <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Мультфильм «Барбоскин» көру <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Логопед берген тапсырмаларды үйде орындап келу. Балалардың жетістіктер туралы әңгімелесу.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер -Сенгирбаева М.С

Нуртазина А.Т

Музыка жетекшісі -Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 15.01-19.01.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.01.2024.	Сейсенбі / Вторник 16.01.2024.	Сәрсенбі / Среда 17.01.2024	Бейсенбі / Четверг 18.01.24	Жұма / Пятница 19.01.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Жүректен- жүрекке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру.</p> <p>машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Саусақ жаттығу: «Достық» қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Отбасылық тәрбие – бала денсаулығын қалыптастырудың негізі».</p> <p>Мақсаты: Дұрыс тәрбиелеу – бала денсаулығын қалыптастыруда маңызды құраушылардың бірі. Баланың физикалық денсаулығымен қоса, дұрыс тамақтануы және санитарно – гигиеналық дағдыларды ұстануы, отбасындағы психологиялық қарым – қатынас та өте маңызды:</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік минимум: Киім (пима, қолғап, қалпақ, тон).</p> <p>Д/о №5 «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білу (3жас) жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қаза тілі</i>) «Лабиринт ертегілер ойындар» оталығы «Кюзенер таяқшылары» Мақсаты: балаларды төрт саның қалыптастыру, төртке дейін санауды</p>	<p>№19 Д/о «Үй жануарлары»» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға (3жас) ажыратуға үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ</i></p>	<p>Д/о №10 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (<i>сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p>	<p>Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. (3жас) табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (4жас) (<i>көркем әдебиет,</i></p>	<p>Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту,</i></p>

үйрету, сандық және реттік санауды ажырата білуді бекіту.
(Математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).

Д/о №25
«Үлкен кішкентай»

Мақсаты: «Ақылды машиналар»
(3жас)

Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. (4жас)

(қорша, ан ортамаен таныстыруі, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)

Д/о №23

«Шектес сандарды ата».
Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
(3жас)

Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу.
(4жас)

тілі)

Д/О №17

«Ненің төлі жоқ?»

Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білу (3жас) жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.
(4жас)

(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).

Д/О №6

«Пішіндер»

Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру (3жас) қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. (4жас)
(құрастыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

Шахмат орталығы.

Д/О №16 «Біздің қаладағы көше»

Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (3жас) құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (4жас)
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Д/О №6 «Сан және цифр»

Мақсаты: 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; • цифрды заттың санымен (3жас) сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан

сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қорша, ан ортамен таныстыру)

Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр»

Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас)
(сөйлем дамыту, жапсыру)

Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен»

Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. (3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас)
(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

қазақ, тілі, қоршаған ортамен танысу)

Д/о №20 «Үлкен кішкентай»

Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас) Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (4жас)
(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)

Д/о №23 «Қар және аққала»

Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас)
(сурет салу, қазақ

	<p><i>математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегі) Мақсаты: «Алдаркөсе мен бай» ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>		<p>заттарды теңестіруді үйрету. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №6 «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. (3жас) Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту. (4жас) <i>(өорша, ан ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>		<p><i>тілі, сөйлеуді дамыту, қорша, ан ортамен таныстыру)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№7 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма</p>				

	Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсетуі</i>).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз, суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (<i>қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету</i>).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	№2 сергіту (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (<i>Өз-өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (<i>сөлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету</i>).				
Серуен /Прогулка	№20	№1821	№	№17	№19
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (<i>сөлеуді дамыту, өз өзіне қызмет көрсету</i>)				
	№9 саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?»


	<p>машықтарын дамыту. (<i>қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p>	<p>қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (<i>қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (<i>музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p>	<p>кеңейту. (<i>қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p>	<p>қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (<i>дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (<i>Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)).</p>	<p>Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>).</p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (<i>музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>))</p>
Түскі ас/Обед	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету</i>).</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№16				
Балалардың дербес	№8 К/О;	№6 Д/о	№10	№8	№12 Д/О:

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№5 С/о: «Отбасы» Мақсаты: «Құрылысшы» Балаларды құрылысының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (4жас) <i>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>№5 Д/О: «Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе суретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Мультфильм «Трикота» көру</p>	<p>«Аққаланың ілгегін тақ» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (3жас) Саусақ қол моторикасын дамыту. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о №9 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>Д/о: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Құыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киып жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. (3жас) Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i></p> <p>№1 С/о «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету (3жас)</p> <p>Сатушы әртүрлі киімдер түрлері турала әңгімелейді (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p> <p>№ 19 Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: Ойнаушылыр ұшқыштарды бейнелейді. Олар</p>	<p>С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Олар, а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</i></p>	<p>«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\О №6 « Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> №22 Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілі</p>
--	--	--	---	---	---

			ұшуға әзерленеді. (дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	қазақ тілі). Денсаулық орталығы.	кке тәрбиелеу. (дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Серикбаев Аланмен Ойрат Ерқанат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Тыныс алу жаттығуы «Сықыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Курақпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Серикбаев Алан Курақпаев Карим Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (өз-өзіне қызмет көрсету).				

<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі</i>).</p>				
	<p>Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру</i>).</p>	<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру</i>).</p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтары н дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (<i>дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі</i>).</p>	<p>Қ/о:«Егер....» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (<i>денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі</i>).</p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты:Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (<i>дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру</i>).</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,өз -өзіне қызмет көрсету</i>).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность</p>	<p>Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс.</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» (балалардың</p>	<p>Құрастыру материалдарынан балалардың</p>	<p>Кітап қарау (балалардың қалауы бойынша дербес</p>

детей	Боямақтар (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).	жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	қалауымен бойынша дербес әрекеті).	таңдауы бойынша машина құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	әрекет).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Логопед берген тапсырмаларды үйде орындап келу. Балалардың нәтижелері бойынша әнгімелеу.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер -Сенгирбаева М.С

Нуртазина А.Т

Музыка жетекшісі -Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 22.01-26.01.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.01.2024.	Сейсенбі / Вторник 23.01.2024.	Сәрсенбі / Среда 24.01.2024	Бейсенбі / Четверг 25.01.24	Жұма / Пятница 26.01.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Армысын, Әлем!» Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Балаланың сұрақтарына жауап берген кезде шын және шыдымдылықпен жауап берініз». Мақсаты: Дұрыс тәрбиелеу – бала денсаулығын қалыптастыруда маңызды құраушылардың бірі. Баланың физикалық денсаулығымен қоса, дұрыс тамақтануы және санитарно – гигиеналық дағдыларды ұстануы, отбасындағы психологиялық қарым – қатынас та өте маңызды:				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/о №15 «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (3жас) көшелерінде не істеуге болады, сөздік қорларын молайту (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қаза тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы «Балмұздақтың шарларын санау» Мақсаты: (Тәтті ұпай	№19 Д/о «Шатаспақ» Мақсаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу (3жас) сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> Д/О №25	Д/о №21 «Сықырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету (3жас) Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (4жас) <i>(сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/О №26 «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: құрылыс	Д/о №24 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. (3жас) табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді</i>	Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі, қоршаған</i>

жинағы) 3 шыныаяқты тегіс жерге қойыңыз. 1, 2 және 3 сандарынан бастаған дұрыс. Баланың міндеті - балмұздақ қасықтарының сәйкес санын қою

(Математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)

Д/о №25

«Пойыз»

Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, (3жас) оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу. (4жас)

(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)

Д/о №23

«Шектес сандарды ата».

Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (3жас)

Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас)

математика, қазақ

«Ненің төлі жоқ?»

Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білу (3жас) жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (4жас)

(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).

Д/о №16

«Пішіндер»

Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру (3жас) қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. (4жас) *(құрастыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)*

Шахмат орталығы.

материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (3жас) құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (4жас) суретін салу *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*

Д/о №29

«Сан және цифр»

Мақсаты: 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; • цифрды заттың санымен (3жас)

сәйкестендіруге үйрету; түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету. (4жас)

(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

дамыту, қазақ тілі, қорша, ан ортамен таныстыру)

Д/о №28

«Үйшігіне қарай орналастыр»

Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) *(сөйлем дамыту, жапсыру)*

Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен»

Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. (3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас) *(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)*

ортамен танысу)

Д/о

№20 «Үлкен кішкентай»

Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас) Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (4жас) *(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)*

Д/о №23

«Қар және аққала»

Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) *(сурет салу, қазақ тілі,*

	<p><i>тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Үш жолдас» (әңгіме) Мақсаты: «Үш жолдас» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>		<p>Д/О №30 «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. (3жас) Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту. (4жас) <i>(өорша, ан ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>		<p><i>сөйлеуді дамыту, қорша, ан ортамен таныстыру)</i></p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№12 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсетуі).</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз, суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
Білім беру ұйымының		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка

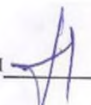
кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	№10 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).				
Серуен /Прогулка	№20	№18	№21	№17	№19
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету				
	№9саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық,	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?»	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалы қ

		сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).	ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№16				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	№18 Қ/О; «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №15 С/о: «Отбасы» Мақсаты:	№38Д/о «Аққаланың ілгегін так» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (3жас) Саусақ қол моторикасын дамыту. (4жас) (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	№30 Д/о:«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін кийп жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. (3жас) Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа	№28 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.Олар,а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын

<p>другие)</p>	<p>«Құрылысшы» Балаларды құрылысының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.(4жас) (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>№31 Д/О: «Есіне сақта және сүретін сал» Мақсаты:Бірлесе сүретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Мультфильм «Трикота» көру</p>	<p>дамыту,қазақ тілі).</p> <p>Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. (дене шынықтыру,қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). С\о№24 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>тәрбиелеу. (4жас) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p>№31 С/о «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету (3жас)</p> <p>Сатушы әртүрлі киімдер түрлері турала әңгімелейді (4жас) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</p> <p>№ 19 Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: Ойнаушылыр ұшқыштарды бейнелейді.Олар ұшуға әзерленеді. (дене шынықтыру,қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Д/о №33 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Денсаулық орталығы С\О: «Дәрігер»</p>	<p>бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). С\О №26 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық қадірлеугеүйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №22 Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру,қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дығдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы.</p>				

	<i>(Көркем әдебиет, сөйледі дамыту, қазақ тілі).</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Балтабек Батыр Ондасын Арнұр Артикуляциялық жаттығу «Салат» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйледі дамыту, қазақ тілі)</i>	Куракпаев Карим, Әлім Айбат Тыныс алу жаттығуы «Инеше» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. <i>(математика негіздері, сөйледі дамыту, қазақ тілі)</i>	Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жаттығу «Шәшке» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйледі дамыту, қазақ тілі)</i>	Серикбаев Аланмен Ойрат Ерқанат Артикуляциялық жаттығу «Өткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйледі дамыту, қазақ тілі)</i>	Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Артикуляциялық жаттығу «Күркетауық» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдындағы жағының қимыл қозғалысын тәжірибелі етіп жетілдіру. <i>(дене шынықтыру, сөйледі дамыту, қазақ тілі)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(өз -өзіне қызмет көрсету).</i>				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) <i>(Көркем әдебиет, сөйледі дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>				
	Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйледі дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен</i>	Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам	Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын	Қ/о: «Егер....» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. <i>(дене шынықтыру,</i>	Қ/о: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. <i>(дене</i>

	<i>таныстыру).</i>	шешім қабылдау, а үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i>	дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>	<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>	<i>шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Кітап қарау <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз. «Ақшақар» ертегісің оқып беру.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нургазина А.Т

Музыка жетекшісі - Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 29.01-02.02.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.01.2024.	Сейсенбі / Вторник 30.01.2024.	Сәрсенбі / Среда 31.01.2024	Бейсенбі / Четверг 01.02.24	Жұма / Пятница 02.02.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң, көздерім!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Әңгімелесу: «Қыс қызығы» .</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту .</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтырун</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кенес: «Отбасылық тәрбие – бала денсаулығын қалыптастырудың негізі».</p> <p>Мақсаты: Дұрыс тәрбиелеу – бала денсаулығын қалыптастыруда маңызды құраушылардың бірі. Баланың физикалық денсаулығымен қоса, дұрыс тамақтануы және санитарно – гигиеналық дағдыларды ұстануы, отбасындағы психологиялық қарым – қатынаста өте маңызды:</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/о №35 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандықпен таныстыру (3жас) Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қаза тілі)</i></p>	<p>№30 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа</p>	<p>Д/о №34 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген</p>	<p>Д/о №31 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету.. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ</i></p>	<p>Д/о №36 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>

<p>«Лабиринт ертегілер ойындар орталығы» Тақырыбы: Балмұздақтын шарларын санау(Тәтті ұпай жинағы) 3шыныаяқты тегіс жерге қойыңыз. 1,2 жерге қойыңыз. 1,2 және 3 сандарынан бастаған дұрыс. Баланаың міндетті балмұздақ қысықтарының сәйкесисанан қою. Д/о №33 «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) (математика негіздері, сөйлем дамыту ,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: Үш жолдас (әңгіме) Валентина Осеева Мақсаты: «Үш жолдас» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру.</p>	<p>үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі) Д/О №34 «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас) Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас) (математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу). Д/о №29 «Суретші» Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту .(3жас) Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды (4жас) (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыды дамыту) Шахмат</p>	<p>сүйіспеншілігін арттыру (4жас) (қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту, қазақ, тілі) Д/О №31 «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіңе қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/О №38 «Көршісін тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.(3жас) Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас) (математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>тілі) Д/О№27 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) (сөйлем дамыту, жапсыру) Д/о №39 «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас) Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас) (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>(4жас) (сөйлем дамыту,қазақ тілі, қоршаған орта) Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас) Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (4жас) (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту) Д/о №28 «Суретші» Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту . (3жас) Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды (4жас)</p>
---	--	---	---	--

		орталығы			(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<i>№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	<i>№21 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. <i>(Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i></p>				
Серуенге дайындық /	<p>Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге</p>				

Подготовка к прогулке	дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. <i>(сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).</i>				
Серуен /Прогулка	№17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. <i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</i>				
	<p>№6 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>№9 саусақ жаттығуы «Жалауша» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>	<p>№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><i>(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>	<p>№10 саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сақдомашықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).</i></p>	<p>№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі).</i></p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))</i></p>
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма.				

(*Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету*).

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон

Бесік жырын қосу.

Ертегі оқу «Қу түлкі».

Бесік жырын қосу.

Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».

Бесік жырын қосу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры

№14

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)

№5С/о: «Отбасы»
Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (4жас) (*қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,*)

№8 Қ/О;
«Қаздар»
Мақсаты: балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру (*дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру*).

№5 Ұ/О:»Сақина жасыру»
Мақсаты:Баланың

№5 Қ/О:
«Балапандар мен мысық»
Мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) (*дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту*).

Д/О
№22 «Не өзгерді?»
Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас)

№2
Д/о:«Жәндіктер»
Мақсаты:Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету.(3жас) Олардың коректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру (4жас) (*қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,*)

Ұ/о: «Арқан тарту»
Мақсаты:Балалардың ұйымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа

№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап»
Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) (*көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*).

Д/о №6
Қуыршақ билеуге үйретеді
Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (*музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту*)

Қ\о №10
«Тышқанда мен мысық»
Мақсаты:Баларды


№12 Д/О:
«Бізге кім келгенін тауып ал»
Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) (*көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*).

С\О №6
« Аспазшы»
Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға

	<p>зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№7 Д/О: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. <i>(жапсыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p><i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалы қ ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</i></p> <p>Д/о:№8 «Пойыз» Мақстаты: Пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру. (3жас) Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді кию, шығармашылық ойды дамыту. (4жас) <i>(жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>№8 К/О; «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Денсаулық орталығы. С\О</p>	<p>жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Д\О №9 Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. (3жас) құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует құрастыра білуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>				

	Балалрдың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Ондасын Арнұр Ойрат Ерқанат «Ертегілер » Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттерді бойынша өз ойын айтуын жеткізу: <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет)</i>	Балтабеков Батыр, Серикбаев Алан Мақсаты: жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттейуді: <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Балтабек Батыр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?»т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жатттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(өз -өзіне қызмет көрсету).</i>				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</i>				
	Қ/о: «Егер....» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің	Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты:	Қ/о: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.	Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға	Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал»

	қажеттілігін білу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).	Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).	Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).	үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).	Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдау, а үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Үстел үсті ойыны «Шахмат» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша Поездың жолын құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Мультфильм «Барбоскин» көру (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Баланызға күн тәртібін сақтауды үйретініз. Қандай ауа райы болса да серуенге балаңызбен шығыңыз.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С
Нуртазина А.Т
Музыка жетекшісі - Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 05.02-09.02.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.02.2024.	Сейсенбі / Вторник 06.02.2024.	Сәрсенбі / Среда 07.02.2024	Бейсенбі / Четверг 08.02.24	Жұма / Пятница 09.02.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Жүректен- жүрекке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру.</p> <p>машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық жаттағуларды дұрыс қалыптастыру үшін арнайы жаттығулар қолданылады. Жаттығулар қойлатын дыбысқа байланысты жүйеленеді және ерін, тіл қимылдарын дағдыландыруға бағытталады.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Балаңызбен әрқашанда шынайы сөйлесесіңіз ».</p> <p>Мақсаты: Бала тәрбиесі дамыудағы басты рөл атқарушы-отбасы. Сондықтан ата-анаың бала көнілін таба білуіне ой қозғау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	<p>Сөздік минимум: Киім (пима, қолғап, қалпақ, тон).</p>				
	<p>Д/о № 35 «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, (3жас) нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен</i></p>	<p>Д/о №29 «Бізге келген қонақтар» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (3жас) ажыратуға үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң</p>	<p>Д/о №10 «Ғажайып дорба». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p>	<p>Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету.(3жас)</p>	<p>Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай</p>

<p>другие)</p>	<p><i>танысу, қаза тілі)</i></p> <p>«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы: «Цирк» ойын В.В.Воскобович Мақсаты: Ойынын сюжеті: Міне, біз цирке келдік, бірақ жаттықтырушыға не болды, ол ренжіді. Оның үйретілген жарғанақтарды қшып кеткен екен. Мен шаршылардан Жарғанат жасауды қсынамын.</p> <p>Д/о №25 «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, (3жас) ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (4жас) <i>математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/о №23 «Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке,</p>	<p>ойлауын дамыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №33 «Жоғарыда-төменде?» Мақсаты: Жоғарыда-төменде ұғымдарын пысықтау (3жас) Байқағыштықты, зейін, өиялын дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері,, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен танысу).</i></p> <p>Д/О №30 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; (3жас) ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. жасай білуге үйрету. (4жас) <i>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>(4жас) <i>(сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/О №16 «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (3жас) құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (4жас) суретін салу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №6 «Әдемі</p>	<p>табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қорша, ан ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлем дамыту, жапсыру)</i></p> <p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. (3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас)</p>	<p>білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі, қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас) Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i></p> <p>Д/о №23 «Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру,</p>
-----------------------	---	--	---	--	---

байқағыштыққа тәрбиелеу.
(3жас)
Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) *(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)*

Ғажайып әлемі орталығы:
Тақырыбы: «Үш жолдас» әңгіме)
Мақсаты: «Үш жолдас» әңгімесін мазмұнымен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

Шахмат орталығы.

кілемшелер»
Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; (3жас) қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (4жас) *(құрастыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)*

Д/О №6
«Аққала»
Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. (3жас)
Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту (4жас) *(өорша, ан ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ*

(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

үйрету.. (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) *(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

			<i>тілі</i>		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<i>№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсетуі).</i></p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз, суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	№22 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. <i>(Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту.</p>				

(сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).

Серуен /Прогулка

№20

№18

№22

№17

№19

Серуеннен оралу /
Возвращение с прогулки

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)

№19 саусақ жаттығуы «Кірпі»
Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

№28 саусақ жаттығуы «Мысық»
Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Қуыршақ билеуге үйретеді
Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Қ ойыны «Кім кетті?»
Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

№26 үстел үсті ойыны «Төрт сурет»
Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту.

(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Қ/ ойыны «Кім кетті?»
Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

№23 саусақ жаттығуы «Добым»
Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Қ/ ойыны «Кім кетті?»
Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).


№25 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?»
Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).
Қуыршақ билеуге үйретеді
Мақсаты: музыкалық қ ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, кол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету</i>).</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Бесік жырын қосу.</p>	<p>Ертегі оқу «Қу түлкі».</p>	<p>Бесік жырын қосу.</p>	<p>Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».</p>	<p>Бесік жырын қосу.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>№20</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№8 Қ/О; «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p> <p>№5 С/о: Мақсаты: «Киім дүкені» Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. (3жас) Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.(4жас) (<i>құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p>	<p>№6 Д/о «Оюлы сырмақ» Мақсаты:балаларды ұлттық тұтынатын бқйымдар жай. (3жас) Аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (4жас) (<i>мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p> <p>Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. (<i>дене</i>)</p>	<p>№10 Д/о:«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Құыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. (3жас) Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (4жас) (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,</i>)</p> <p>№1 С/о «Аурухана» Мақсаты:</p>	<p>№8 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Олар, а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p> <p>Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкал</p>	<p>№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p> <p>С\О №6</p>

	<p>№5 Д/О: «Есіне сақта және сүретін сал» Мақсаты: Бірлесе сүретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). Ертегі оқып беру «Қызыл телпек»</p>	<p><i>шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> С\о№9 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>Өздіктеріне рөлдерді бөле білуге үйрету, (3жас) Қызығушылықтары н арттыру, бір-біріне деген өамқорлыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p> <p>№ 19 Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: Ойнаушылыр ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзерленеді. (дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>ық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Денсаулық орталығы.</p>	<p>« Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №22 Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қояды дығдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Бінтымақ – көптің батасы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>				
	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Серикбаев Аланмен Ойрат Ерқанат Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Тыныс алу жатттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>	<p>Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?»т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>	<p>Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жатттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<i>(өз -өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</i></p>				
	<p>Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>	<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған</i></p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтары н дамытып, ептілікке, қырағылыққа,</p>	<p>Қ/о:«Егер....» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. <i>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</i></p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты:Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>

		<i>ортамен таныстыру).</i>	шапшандыққа баулу (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету</i>).				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Кітап қарау (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Егер де баланыз аыурып қалған жағдайда, бізді ескертуге ұмытпаңыз» әнгімелесу. Менің отбасым сурет салу.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нургазина А.Т

Музыка жетекшісі - Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 12.02- 16.02.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.02.2024.	Сейсенбі / Вторник 13.02.2024.	Сәрсенбі / Среда 14.02.2024	Бейсенбі / Четверг 15.02.24	Жұма / Пятница 16.02.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң, көздерім!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Әңгімелесу: «Менің отбасым» .</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту, спорт туралы білімдерін кеңейту .</p> <p>(<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтырун</i>)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Отбасылық тәрбие – бала денсаулығын қалыптастырудың негізі».</p> <p>Мақсаты: Дұрыс тәрбиелеу – бала денсаулығын қалыптастыруда маңызды құраушылардың бірі. Баланың физикалық денсаулығымен қоса, дұрыс тамақтануы және санитарно – гигиеналық дағдыларды ұстануы, отбасындағы психологиялық қарым – қатынаста өте маңызды:</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік минимум: отбасы (ата, әже, әке, ана, бала, аға, апа).</p> <p>Д/о №35 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандықпен таныстыру (3жас) Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу (4жас)</p>	<p>№30 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді төлық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау</p>	<p>Д/о №34 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдардармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып ,балаларға құндылықтарды</p>	<p>Д/о №31 «Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету..</p>	<p>Д/о №36 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге (3жас) дауысты және дауыссыз</p>

(сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу ,қаза тілі)

«Лабиринт ертегілер ойындар орталығы»

Тақырыбы:Балмұздақтың шарларын санау(Тәтті ұпай жинағы)

Зшыныаяқты тегіс жерге қойыңыз. 1,2 жерге қойыңыз. 1,2 және 3 сандарынан бастаған дұрыс. Баланың міндетті балмұздақ қысықтарының сәйкесисанан қою.

Д/о №33 «Ұзын құлақ сұр қоян»

Мақсаты:

Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас)

Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас)

(математика негіздері, сөйлем дамыту ,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)

Ғажайып әлемі

орталығы:

Тақырыбы: Үш жолдас (әңгіме)

Валентина Осеева

қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)*

Д/О №34

«Сипаттама бойынша тап»

Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас)

Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас)

(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).

Д/о №29

«Суретші»

Мақсаты:

Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту .(3жас)

Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден

сурет құрайды (4жас) (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыды

және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (4жас) *(қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту, қазақ, тілі)*

Д/О №31 «Есіңе сақта және суретін сал»

Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас)

Есіңе қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу *(сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*

Д/О №38

«Көршісін тап»

Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.(3жас)

Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас)

(математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

(4жас) *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)*

Д/О№27 «Үйшігіне қарай орналастыр»

Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) *(сөйлем дамыту, жапсыру)*

Д/о №39

«Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар»

Мақсаты:

көкөністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас)

Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас)

(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)

дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) *(сөйлем дамыту,қазақ тілі, қоршаған орта)*

Д/о

№20 «Үлкен кішкентай»

Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас)

Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау.

Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (4жас)

(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)

Д/о №28

«Суретші»

Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту . (3жас)

Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден

	Мақсаты: «Үш жолдас» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру.	дамыту) Шахмат орталығы			сурет кұрайды (4жас) (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыді дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<i>№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі</i>).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (<i>қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету</i>).</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	<i>№21 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға.</p>				

	<i>(Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. <i>(сөлеуді дамыту , өз-өзіне қызмет көрсету).</i>				
Серуен / Прогулка	№17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. <i>(сөлеуді дамыту , өз өзіне қызмет көрсету)</i>				
	<p>№6 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>№9 саусақ жаттығуы «Жалауша» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>№10 саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сақдомашықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))</i></p>
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	<p>Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету</i>).</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№14				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>№5С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i></p> <p>№8 К/О; «Қаздар» Мақсаты: балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>	<p>№5 К/О: «Балапандар мен мысық» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) <i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i></p> <p>Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін</p>	<p>№2 Д/о: «Жәндіктер» Мақсаты: Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету. (3жас) Олардың қоректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i></p> <p>Ұ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалард</p>	<p>№18 Д/О: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>№12 Д/О: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\0 №6 « Аспазшы» Мақсаты: Балалард</p>

	<p>№5 Ұ/О:»Сақина жасыру» Мақсаты:Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№7 Д/О: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. <i>(жапсыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас) <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>ы ұйымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</i></p> <p>Д/о:№8 «Пойыз» Мақсаты: Пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру.(3жас) Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді кию, шығармашылық ойды дамыту.(4жас) <i>(жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>№8 К/О; «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдығына, ажыратуға баулу.</p>	<p>Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Денсаулық орталығы. С\О</p>	<p>ы тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Д\О №9 Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. (3жас) құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует құрастыра білуге үйрету(4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету.</p>				

	<p>Нан – тамақтың атасы, БІнтымақ – көптің батасы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Ондасын Арнұр Ойрат Ерқанат «Ертегілер» Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттерді бойынша өз ойын айтуын жеткізу: <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</i></p>	<p>Балтабеков Батыр, Серикбаев Алан Мақсаты: жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттейуді: <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Курақпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Балтабек Батыр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Серикбаев Алан Курақпаев Карим Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу. Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i></p>				

	<p>Қ/о:«Егер....» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. <i>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</i></p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i></p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты:Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>	<p>Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>	<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,өз -өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i></p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Шахмат» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</p>	<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша Поездың жолын құрастыру. <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i></p>	<p>Мультфильм «Барбоскин» көру <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Баланызға күн тәртібін сақтауды үйретініз. Қандай ауа райы болсада серуенге балаңызбен шығыңыз.</p>				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер -Сенгирбаева М.С

Нуртазина А.Т

Музыка жетекшісі -Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»»

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы
 Балалардың жасы/ Возраст детей жас
 Жоспардың құрылу кезеңі/ 19.02.-23.02.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.02.2024.	Сейсенбі / Вторник 20.02.2024.	Сәрсенбі / Среда 21.02.2024.	Бейсенбі / Четверг 22.02.24.	Жұма / Пятница 23.02.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң, көздерім!» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, қол қыймылдары арқылы машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға, жаттығуларын дұрыс қалыптастыру үшін арнайы жаттығулар қолдану.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Көгілдір экран алдында отыру уақытын бақылап, уақыт мөлшерін белгілеңіз»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/о №35 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға Әр түрлі мамандықпен таныстыру (3жас) Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу ,қаза тілі</i>)	№30 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді төлық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі</i>)	Д/о №34 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдардармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып ,балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (4жас) (<i>қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту, қазақ, тілі</i>)	Д/о №31 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету.. (4жас) (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>) Д/О№27 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас).	Д/о №36 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (<i>сөйлем дамыту , қоршаған орта</i>)

«Лабиринт ертегілер ойындар орталығы»
Тақырыбы: 5 саны саты:
 Балаларды Мақы бес саны мен санының қалыптасуымен таныстыру; сандарды ретімен атауға үйрету. Сандық және реттік мағынаны ажырата білу дағдыларын бекіту.
Д/о №33 «Ұзын құлау сұр қоян»
Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру . (3жас)
 Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу. (4жас)
 (математика негіздері, сөйлем дамыту ,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)
Ғажайып әлемі орталығы:
Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?

Д/О №34 «Сипаттама бойынша тап»
Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас)
 Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас)
(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).

Д/о №29 «Суретші»
Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту .(3жас)
 Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды (4жас) (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыдi дамыту)

Шахмат орталығы

Д/О №31 «Есіңе сақта және суретін сал»
Мақсаты: Бірлесіп сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас)
 Есіңе қалған көкөністерді бейнелеу. (4жас)
 суретін салу *(сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*

Д/О №38 «Көршісін тап»
Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.(3жас)
 Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас)
(математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

Қуыршақ билеуге үйретеді
Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту *(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*

Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас)
(сөйлем дамыту, жапсыру)

Д/о №39 «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар»
Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас)
 Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас)
(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)

Д/о №20 «Үлкен кішкентай»
Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас)
 Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (4жас)
(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)

Д/о №28 «Суретші»
Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту . (3жас)
 Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды (4жас)
(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыдi дамыту)

	<p>(өлең) Шеген Ахметов Мақсаты: «Бұл қай кезде болады?» өлеңімен таныстыру. Болашақ лабораториясы орталығы: «Қармен тәжірибе жасау» Мақсаты:тәжірибе жасау арқылы баланың танымдық дағдылары даму, зертеуге қызығушылығын артару.</p>				<p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалы қ ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)) Құм терапиясы орталығы: «Бауырсақ» Мақсаты: балалар өз сезімдері, құммен ойнау барысындағы туындаған қиялдары туралы әңгімелейді.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№17 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен ,үстелде отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Кезекшілер оқу іс әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). (Өз өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта).</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>		<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісі жоспар бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісі жоспар бойынша)</p>
<p>№12 сергіту сәті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>					
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету) Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөйлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №21</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
	<p>№19 «Ат шауып келеді» артикуляциялы жаттығу Мақсаты: тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру.</p>	<p>№17 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту.</p>	<p>№22 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту,</p>	<p>№23 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене</p>	<p>№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу</p>

		<i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>қазақ тілі)</i>	<i>шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	<i>дамыту, қазақ тілі).</i>
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету)</i> Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№14 Массаж жолдарымен жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	С\о №19 «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін-өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> №30 Қ\о: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа	№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабылеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) <i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i> Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру	№10 Д/о: «Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i> Қ/о №36 Табиғат құбылыстарын ата	№25 Ұ/О: «Түйелген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. №18 Д/О: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	№44 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.

ажыратуға баулу.
№ 28 Д\о:
«Қай қолымда көп»
мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. (3жас).
Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (4жас) *(математика негіздері,,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).*

№25 Ұ\О: «Арқан тарту»
Мақсаты: Балаларды ұымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).*

арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас).
Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас) *(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).*

С\о.№15 «Шаштараз»
Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).*

Қ\ойыны «Кім кетті?»
Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. *(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)*

Мақсаты:табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)*

Д\о: №42«Камазға пішіндерін орналастыру»
Мақстаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас)
Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) *(математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)*

Д\о №36 Қуыршақ билеуге үйретеді
Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту *(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*
Роботтар планетасы: «Жоспар бойынша құрастыру, Робот»
Мақсаты:алған дағдыларын бекіту, алдын ала ойлауға үйрету,болашақ ғимараттарды, тақырыптарын атау, жалпы сипаттама беру. *(құрастыру, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)*

Қ\о №31 «Тышқанда мен мысық»
Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. *(қоршаған ортамен таныстыру, Дене шы көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).*
Денсаулық орталығы С\О: «Тіс дәрігер»
Мақсаты:Медициналық терминдермен

(4жас) *(көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).*
С\0 №16 « Аспазшы»
Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық кадрлеугеүйрету. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).*
Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс.
«Ою құрастыру» құрастыру
Мақсаты: Оюдың элементтерін жекелеп сәйкестендіру, Бөліктерін қиюластыру ою-өрнек құрастыру. *(құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).*

				танысу,сөздік қорларын молайту, стоматолог дәрігерінен қорықпауға үйрету. Тістерін күту, оларды екі мезгілі тазалау шаралары білімдерін туралы кенейту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дығдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>).				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалрдың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Серикбаев Аланмен «Пішіндерді мүсіндеу». Мақсаты: өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды,	Ойрат Ерқанат, Капашев Ханали Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Курақпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?»т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Серикбаев Алан Курақпаев Карим Артикуляциялық жатттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).				

прогулке					
Серуен / Прогулка	<p>Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Су,а батпас» (Мұз) <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</i></p>				
	<p>Қ/о:«Егер..» Мақсаты:тҚандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</i></p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</i></p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты:Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру і).</i></p>	<p>Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>	<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау <i>(өз -өзіне қызмет көрсету).</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Кітап қарау балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. «Аспан әлемі» мүсіндеу Мақсаты: ермексазбен жұмыс дағдыларын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.</p>	<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.</p>	<p>«Ғажайып кілемше» сурет салу Мақсаты: түрлі сызықтар мен ою өрнектердің жалғасын есте сақтау <i>(сурет салу,сөйлеуді</i></p>

		қалыптастыру. (мұсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).			дамыту, қазақ тілі).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	<p>Баланызға күн тәртібін сақтауды үйретініз. Ата аналарға сұрақ жауап.</p> <p>Қандай ауа райы болсада серуенге балаңызбен шығыңыз. Балардың жетістіктерін ата аналарға хабарлау.</p>				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нуртазина А.Т

Музыка жетекшісі - Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 26.02-01.03.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.02.2024.	Сейсенбі / Вторник 06.02.2024.	Сәрсенбі / Среда 07.02.2024	Бейсенбі / Четверг 08.02.24	Жұма / Пятница 09.02.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Жүректен- жүрекке» Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Артикуляциялық жаттығу: «Ожау» Мақсаты: артикуляциялық жаттағуларды дұрыс қалыптастыру үшін арнайы жаттығулар қолданылады. Жаттығулар қойлатын дыбысқа байланысты жүйеленеді және ерін, тіл қимылдарын дағдыландыруға бағытталады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кенес: «Балаңызбен әрқашанда шынайы сөйлесесіңіз ». Мақсаты: Бала тәрбиесі дамыудағы басты рөл атқарушы-отбасы. Сондықтан ата-анаың бала көнілін таба білуіне ой қозғау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: Киім (пима, қолғап, қалпақ, тон). Д/о № 35 «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, (3жас) нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қаза тілі)</i>	Д/о №29 «Бізге келген қонақтар» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (3жас) ажыратуға үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (4жас)	Д/о №10 «Ғажайып дорба». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту,</i>	Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету.(3жас) табиғатты аялауға, әсемдікті көре	Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз

<p>«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы: «Цирк» ойын В.В.Воскобович Мақсаты:Ойынын сюжеті: Міне, біз цирке келдік, бірақ жаттықтырушыға не болды, ол ренжіді. Оның ұйретілген жарғанақтарды қшып кеткен екен. Мен шаршылардан Жарғанат жасауды қсынамын. Д/о №25 «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, (3жас) ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (4жас) <i>математика, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/о №23 «Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)</i> Д/О №33 «Жоғарыда-төменде?» Мақсаты: Жоғарыда-төменде ұғымдарын пысықтау (3жас) Байқағыштықты, зейін, өиялын дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері,, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен танысу).</i> Д/О №30 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; (3жас) ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. жасай білуге үйрету. (4жас) <i>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i></p> <p>Шахмат орталығы.</p>	<p><i>қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/О №16 «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (3жас) құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (4жас) суретін салу <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу ді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №6 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:</p>	<p>білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қорша,ан ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлем дамыту, жаспыру)</i></p> <p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.(3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен</i></p>	<p>дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі,қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас) Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i></p> <p>Д/о №23 «Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. (3жас)</p>
---	---	--	---	---

(3жас)
Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) *(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)*

Ғажайып әлемі

орталығы:

Тақырыбы: «Үш жолдас» әңгіме)

Мақсаты: «Үш жолдас» әңгімесін мазмұнымен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

бөліктерден кілемше жасауға үйрету; (3жас) қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (4жас) *(құрастыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)*

Д/О №6

«Аққала»

Мақсаты:

Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. (3жас)
Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту (4жас) *(өорша, ан ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)*

таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) *(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қорша, ан ортамен таныстыру)*

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<i>№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).</i></p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	№22 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. <i>(Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балалрды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. <i>(сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).</i></p>				

Серуен /Прогулка	№20	№18	№22	№17	№19
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. <i>(сөлеуді дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)</i>				
	<p>№19 саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>№28 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Қ ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>№26 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Қ/ ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>№23 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Қ/ ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)).</i></p>	<p>№25 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,				

	жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету</i>).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№20				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>№8 Қ/О; «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p> <p>№5 С/о: Мақсаты: «Жиім дүкені» Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. (3жас) Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.(4жас) (<i>құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p> <p>№5 Д/О: «Есіне сақта және сүретін сал»</p>	<p>№6 Д/о «Оюлы сырмақ» Мақсаты:балаларды ұлттық тұтынатын бқйымдар жай. (3жас) Аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (4жас) (<i>мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p> <p>Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. (<i>дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді</i></p>	<p>№10 Д/о:«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Құыршақтың жетіспейтін киім-кешегін кияп жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. (3жас) Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (4жас) (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,</i>)</p> <p>№1 С/о «Аурухана» Мақсаты: Өздіктеріне рөлдерді бөле</p>	<p>№8 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Олар, а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p> <p>Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту</p>	<p>№12 Д/О: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p> <p>С/О №6 « Аспазшы» Мақсаты:Балалард</p>

	<p>Мақсаты: Бірлесе сүрет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Ертегі оқып беру «Қызыл телпек»</p>	<p><i>дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о №9 «Арухана»</p> <p>Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>білуге үйрету, (3жас)</p> <p>Қызығушылықтары н арттыру, бір-біріне деген өамқорлыққа тәрбиелеу. (4жас)</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p> <p>№ 19</p> <p>Қ/о: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Ойнаушылыр ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзерленеді. <i>(дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p><i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Денсаулық орталығы.</p>	<p>ы тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астық кадрлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№22</p> <p>Қ/о: «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар</p> <p>Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p>Нан – тамақтың атасы,</p> <p>Бінтымақ – көптің батасы.</p> <p><i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>									
<p>Балалармен жеке</p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="414 1444 2047 1513"> <tr> <td data-bbox="414 1444 808 1513">Серикбаев Аланмен</td> <td data-bbox="808 1444 1137 1513">Фаттахова Мия,</td> <td data-bbox="1137 1444 1440 1513">Куракпаев Карим,</td> <td data-bbox="1440 1444 1738 1513">Балтабек Батыр</td> <td data-bbox="1738 1444 2047 1513">Серикбаев Алан</td> </tr> </table>					Серикбаев Аланмен	Фаттахова Мия,	Куракпаев Карим,	Балтабек Батыр	Серикбаев Алан
Серикбаев Аланмен	Фаттахова Мия,	Куракпаев Карим,	Балтабек Батыр	Серикбаев Алан						

<p>жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ойрат Ерқанат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Нуралинов Олжас Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>	<p>Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>	<p>Куракпаев Карим Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<i>(өз -өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</i></p>				
	<p>Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>	<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған</i></p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтары н дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа</p>	<p>Қ/о:«Егер...» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. <i>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</i></p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты:Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>

		<i>ортамен таныстыру).</i>	баулу <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).</i>				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Кітап қарау <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Егер де баланыз аыурып қалған жағдайда, бізді ескертуге ұмытпаңыз» әнгімелесу. Менің отбасым сурет салу.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нуртазина А.Т

Музыка жетекшісі - Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 04.03-07.03.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 04.03.2024.	Сейсенбі / Вторник 05.03.2024.	Сәрсенбі / Среда 06.03.2024	Бейсенбі / Четверг 07.03.24	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Кім ыстық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Саусақ ойындары: « Қимылды қайтала» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру</i>).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы».</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың адам баласына сыйлаған басты байлығы – денсаулық сақтаудың басты жолдары . Зиянды жат қылықтардан аулақ болып , салауатты өмір сүру екендігін ұғындыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік минимум: Киім (пима, қолғап, қалпақ, тон).</p> <p>Д/о: №40 «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, (3жас)</p> <p>қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен</i></p>	<p>Д/о: №47 «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: Дыбыстардың дыбысталуын бекіту. Сөйлемді толық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас)</p> <p>Тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін дамыту. (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i></p>	<p>Д/о: №42 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдардармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып ,балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (4жас) (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ, тілі</i>)</p>	<p>Д/о: №21 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету.. (4жас) (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p> <p>Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды</p>	

танысу, қаза тілі)
«Болашақ лабораториясы»
Тақырыбы: Судағы жұмыртқа
Мақсаты: жұмыртқаның суда бататын батпайтынын көрсету.

«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы
Тақырыбы: Сан мөлшері (Тәтті ұпай жинағы)
Мақсаты: Бос ыдысты және 0-ден 5-ке дейінгі сандар жазылған карталарды бірінің үстіне бірін алдыңызға қойыңыз. Үстінде «0» бар карта қайда?
Балаңызға қазір ыдыста шарлар жоқ екенін түсіндіріңіз. «0» саны неге сәйкес келеді?
Тостағанға 1 допты салып, «0» картасын алып тастаңыз. Оның астында <<1" картасы орналасқан.
Балаңызға 1 доп «1» санына сәйкес келетінін түсіндіріңіз.

танысу, қазақ тілі)
Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап»
Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас)
Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (4жас)
(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).
Д/О №6 «Кім қандай көлікпен келді?».
Мақсаты: допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендігін сұрайды. (3жас)
Балалардан көлік түрлері: автобус, ұшақ, кеме, пойыз туралы сұрай отырып, көлік жүргізетін адамдар туралы әңгіме жүргізу. (4жас) *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)*

Шахмат орталығы.

Д/О №16 «Есіңе сақта және суретін сал»
Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас)
Есіңе қалған көкөністерді бейнелеу. (4жас)
суретін салу *(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*

Д/О №6 «Көршісін тап»
Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. (3жас)
Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас)
(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

түстер жүйесімен таныстыры. (3жас).
Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас)
(жапсыру, сөйлем дамыту, қазақ тілі)

Д/о №4 «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар»
Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас)
Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас)
(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

Ойынды берілген
форматта
жалғастырыңыз
*(математика
негіздері сөйлеуді
дамыту, қазақ тілі,
қоршаған ортамен
танысу).*

Д/о №20

«Үлкен кішкентай»

Мақсаты: Үлкен
кішкентай
ұғымдарын
пысықтау.

(3жас)

Үлкен кішкентай
ұғымдарын
пысықтау.

Байқағыштықты,
зейін ,

қиялды дамыту.

(4жас)

(математика

негіздері,

*Қазақ тілі,сөйлеу
дамыту)*

Д/о №23 «Суретші»

Мақсаты:

Балардың есте сақтау
қабілеттерін дамыту .

(3жас)

Балалар алдарындағы
үлгібойынша
бөлінділерден

сурет кұрайды (4жас)

*(сурет салу, қазақ
тілі,*

сөйлеуді дамыді

	<p>дамыту)</p> <p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай (ертегі) Мақсаты: «Алдаркөсе мен бай» ертегісінің мазмұнын эмоциямен қабылдауға үйрету.. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</p>				
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по		Музыка Музыка етекшісі жоспыры бойынша Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Мұғалім жоспар бойынша	Дене шынықтыру Мұғалім жоспар бойынша	

расписанию организации образования .	Мұғалім жоспар бойынша			
№2 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. <i>(Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>			
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балалрды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. <i>(сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).</i></p>			
Серуен /Прогулка	№1	№2	№3	№4
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. <i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету</i></p>			


	<p>№9саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>		<p>№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>	<p>№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i> Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).</i></p>	
Түскі ас/Обед	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	
Біртіндеп ұйқыдан	№13				

<p>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№5 С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i></p> <p>№8 К/О; «Түрлі - түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл - қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. (4жас) <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№5 Ұ/О:»Сақина жасыру»</p>	<p>№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабылеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) <i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i></p> <p>Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас) <i>(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде</p>	<p>№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i></p> <p>Д/о №1«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,</i></p>	<p>№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	

	<p>Мақсаты:Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>өзін өзі ұстай білу үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>құрастару)</p>	<p>Денсаулық орталығы «Дәрігер» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Серикбаев Аланмен Ойрат Ерқанат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Тыныс алу жаттығуы «Сикыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(өз -өзіне қызмет көрсету).</i>				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу . «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,кұрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</i>				
	Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>	Қ/о : «Күн мен бұлт» Мақсаты: Шеңбер бойында жұпшен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</i>	Қ/о: «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру і).</i>	Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i>	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,өз -өзіне қызмет көрсету).</i>				

<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</p>	<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</p>	<p>Кітап қарау (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>8 Наурыз аналар күніне арналған сурет салып әкелу Ата-аналармен сурақ жауап.</p>				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер -Сенгирбаева М.С

Нуртазина А.Т

Музыка жетекшісі -Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 11.03-15.03.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.03.2024.	Сейсенбі / Вторник 12.03.2024.	Сәрсенбі / Среда 13.03.2024	Бейсенбі / Четверг 14.03.24	Жұма / Пятница 15.03.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Жүректен- жүрекке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру.</p> <p>машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Саусақ жаттығу: «Кірпі»</p> <p>Мақсаты: Жаттығулар арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысы,қабілеті дамып,ынтасы артады және шығармашылық әрекетіне жолашады. Саусақ ұсақ моторикасының жетілдіруін қамтамасыз етеді.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Отбасылы тәрбие– бала денсаулығын қалыптастырудың негізі».</p> <p>Мақсаты: Дұрыс тәрбиелеу – бала денсаулығын қалыптастыруда маңызды құраушылардың бірі. Баланың физикалық денсаулығымен қоса, дұрыс тамақтануы және санитарно – гигиеналық дағдыларды ұстануы, отбасындағы психологиялық қарым – қатынас та өте маңызды:</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/о № 40 «Дыбыстар қайда орналасқан». мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (3жас) нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу, қаза тілі)</i> «Лабиринт ертегілер ойындар»</p>	<p>Д/о №39 «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (3жас) ажыратуға үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (4жас) <i>(сөйлеуді</i></p>	<p>Д/о №42 «Ғажайып дорба». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Д/о №21 «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, (3жас) топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тындай білуге тәрбиелеу. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</i> Д/О №17</p>	<p>Д/о №37 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас)</p>

орталығы:
«Коврограф
«Ларчик»
(В. В.
Воскобовича)
Мақсаты:
Ойынның
міндеттері; түстің,
пішіннің, ұлылықты
ң сенсорлық
стандарттары
туралы түсініктерін
қалыптастыру;
заттарды зертей
білуге, олардың
пішінін, түсін,
көлемін ажырата
білуге үйрету.
(математика
негіздері,, сөйлеуді
дамыту, қазақ тілі
қоршаған ортамен
танысу).
Д/о №25
**«Шектес сандарды
ата».**
Мақсаты: Балаларға
ойынға деген
қызығушылықтарын
арттыру, (3жас)
ойлау қабілеттерін
дамыту, сөздік
қорларын молайту.
(4жас)
математика, қазақ
тілі, сөйлеуді
дамыту, қоршаған
ортамен
таныстыру)

дамыту, қоршаған
ортамен
таныстыру, қазақ тілі)
Д/О №33

«Сыңарын тап»
Мақсаты: Балалардың
пішіндер туралы
түсініктерін
кеңейту (3жас)
Байқампаздыққа және
шапшаңдыққа
үйрету. Ойынға
қызығушылықтарын
арттыру.
(4жас)
(математика
негіздері,, сөйлеуді
дамыту, қазақ тілі
қоршаған ортамен
таныстыру).
Д/О №30
**«Үй құрылысының
ретін көрсет»**
Мақсаты: түстерді
ажыратуға жаттықтыру;
(3жас)
ойлау қабілеттерін,
қабылдау, ес, зейін
процесстерін дамыту.
жасай білуге үйрету.
(4жас)
(құрастыру, қоршаған
ортамен таныстыру
сөйлеу дамыту, қазақ
тілі)

Шахмат орталығы.

**Д/О №16 «Біздің
қаладағы көше»**
Мақсаты: құрылыс
материалдарының
негізгі бөліктерін,
олардың
бөлшектерін атауға
үйрету, көлемі, түсі
бойынша ажырата
білуге
баулу,
(3жас)
құрылыс
материалдарынан қала
көшелерін құрастыруға
және
құрылысты безендіру
үшін түрлі түсті
бөлшектерді пайдалана
білуге үйрету. (4жас)
суретін салу
(қоршаған ортамен
таныстыру, сөйлеуді
дамыту, қазақ тілі)

**Д/О №46 «Әдемі
кілемшелер»**
Мақсаты:
бөліктерден кілемше
жасауға үйрету;
(3жас)
қабылдау, ес, зейін
процесстерін
дамыту;
ұйымшылдыққа
тәрбиелеу.
(4жас)
(құрастыру,
математика

**«Үйшігіне қарай
орналастыр»**
Мақсаты: Баларды
түстер жүйесімен
таныстыры. (3жас).
Жануарлардың атын
және түсін атай
отырып орналастыру
(4жас)
(сөйлем дамыту,
жапсыру)

Д/о №24
**«Тәрелке
саптаяғымен»**
Мақсаты:
тұрмыстық
заттарды мүсіндеуге
жаттықтыру. (3жас)
ыдыс түрлері, оның
қызметі туралы түсінік
беру. (4жас)
(мүсіндеу, қоршаған
ортамен таныстыру,
сөйлеу дамыту, қазақ
тілі)

**Д/о «Бұлт неге
ұқсайды?»**
Мақсаты: Түрлі
заттар мен
жануарлардың
келбетін таба білуге
үйрету (3жас)
Қиялын,
шығармашылық
қабылдауын дамыту.
(4жас)
(сурет салу, қазақ

(сөйлеуді дамыту,
қазақ, тілі, қоршаған
ортамен танысу)

Д/о №20
«Қоянға көмектес.»
мақсаты: Заттарды
санауға және олардың
екі тобын салыстыру,
(3жас)
пішініне және
түстеріне қарай
ажыратуға үрету.
Байқағыштықты,
зейін,
қиялды дамыту.
(4жас)
(математика негіздері,
қазақ тілі, сөйлеу
дамыту)

Д/о №23
**«Қар және
аққала**
Мақсаты:
қағаздан құрастыру
дағдыларын
қалыптастыру, үйрету..
(3жас)
жырту,
умаждау тәсілдері
арқылы қағаздан
көлемді пішіндер жасай
алуға
(4жас)
(сурет салу, қазақ тілі,
сөйлеуді
дамту, қоршаған
ортамен таныстыру)

Д/о №23
«Жол белгілерін кою»
Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.
(3жас)
Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу.
(4жас) *(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)*

Ғажайып әлемі орталығы:
Тақырыбы:
Отбасы
(өлең)
Мұрат Қуанышбеков
Мақсаты: «Отбасы» өлеңін жаттату, эмоциямен қабылдауға үйрету.
(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

«Болашақ лабораториясы»

негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)
Д/О №6
«Аққала»
Мақсаты:
Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету.
(3жас)
Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту
(4жас)
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру

«Құм терапиясы»
Тақырыбы: «Басып шығару»
Мақсаты: қалыптарға байланысты құм пішінің өзгеріштігі туралы түсінік қалыптастыру. *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

	<p>Тақырыбы: «Қар бүршіктері» Мақсаты: Балаларды ұлғайтқыш әйнекпен қар бүршіктерінің құрылысын зерттеп, таныс геометриялық фигураларды табуға шақыру. Қар қалай пайд болатынын және неге олардың құрылымы бірдей емес екенін айту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>				
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№9 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</i></p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка</p> <p>№12 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балалрды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>№5</p>	<p>№6</p>	<p>№7</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету</p>				
	<p>№9 саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту</p>	<p>№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) К/ ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау</p>	<p>№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) К/ ойыны «Кім кетті?»</p>	<p>№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка,</p>

		(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қ ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	<i>Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету</i>).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№16				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	№8 Ұ/О; «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). №5 С/о: Мақсаты: «Киім	№6 Ұ/о «Оюлы сырмақ» Мақсаты: балаларды ұлттық тұтынатын бқйымдар жай. (3жас) Аспаптарды үінен ажырату қабілетін арттыру. (4жас) (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	№10 Д/о: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін кыпп жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. (3жас) Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (4жас)	№8 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Олар, а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,	Құм терапиясы: №12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту

дүкені»
Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. (3жас)
Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.(4жас)
(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

№5 Д/О: «Есіне сақта және сүретін сал»
Мақсаты: Бірлесе сүретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.
(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).
Ертегі оқып беру «Қызыл телпек»

Қ\о №10
«Тышқанда мен мысық»
Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу.
(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,

Қ/О
№22 «Қарағайлы ормандағы аю»
Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу.
Қызығушылықтарын дамыту.
(дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).

С\о.№9
«Арухана»
Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).*

(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)

№1
С/о «Аурухана»
Мақсаты: Өздіктеріне рөлдерді бөле білуге үйрету, (3жас)
Қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне деген Өамқорлыққа тәрбиелеу.
(4жас)
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)

№ 19
К/о: «Ұшақтар»
Мақсаты: Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға эзерленеді.
(дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).

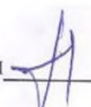
қазақ тілі).
Роботтар орталығы: «Ұшқыш»
Мақсаты: Ұшқыш мамандығы туралы айту; функционалды бөліктерді бөліктеу арқылы ұшақ құруды үйрету. Leqo конструкторының бөлшектерін дұрыс тарату.
(Құрастыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұ/о №6
Арқан тарту
Мақсаты: Балаларды ұйымшылыққа, шашандыққа тәрбиелеу.
(дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

Денсаулық орталығы: «Дәрігер Айболит біздің қонақта»
Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу және салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуге, сюжетті рөлді ойынды өз

жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.
(4жас)
(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).
С\О №6
« Аспазшы»
Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).*
№22
Қ/о: «Қасқыр мен лақтар»
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. *(дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).*

	қазақ тілі).			ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Серикбаев Аланмен Ойрат Ерқанат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).				
	Қ/о: « Кім жылдам?» Мақсаты: топ болып ойнауға	Қ/о: «Қояндар мен аңшыла» Мақсаты: Балаларды	Қ/о : «Аяғынды сулама» Мақсаты: Балалардың	Қ/о: «Күн мен түн» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Қ/о: «Ормандағы аюда» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.

	үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).	шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдау, а үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).	ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).	(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).	Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тарелкесіен саптаяқ» (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға арналған баспалдақ» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Кітап қарау (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Логопед берген тапсырмаларды үйде орындап келу. Балалардың нәтижелері бойынша әңгімелеу. Ата-анармен сұрақ жауап.				

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нургазина А.Т

Музыка жетекшісі - Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКҚ/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы
Балалардың жасы/ Возраст детей жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ 18.03.-20.03.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 18.03.2024.	Сейсенбі / Вторник 19.03.2024.	Сәрсенбі / Среда 20.02.2024.	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң, көздерім!» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, қол қыймылдары арқылы машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға, жаттығуларын дұрыс қалыптастыру үшін арнайы жаттығулар қолдану.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Көгілдір экран алдында отыру уақытын бақылап, уақыт мөлшерін белгілеңіз»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сөздік минимум: ауа-райы құбылыстары (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар құм, су), (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар), ("сіңлі", "жеңге", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле")</p> <p>Д/о №31 «Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету.. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>«Лабиринт ертегілер ойындар орталығы» Тақырыбы: 5 саны саты: БалалардМақы</p>	<p>Д/о №36 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту, қоршаған орта)</i></p> <p>№30 Д/о «Көжекпен</p>	<p>Д/о №34 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдардармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып ,балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (4жас) <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ, тілі)</i></p> <p>Д/О №31 «Есіне</p>		

бес саны мен санының қалыптасуымен таныстыру; сандарды ретімен атауға үйрету. Сандық және реттік мағынаны ажырата білу дағдыларын бекіту.

Д/о №33 «Ұзын құлау сұр қоян»
Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру. (3жас)
Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас)
(математика негіздері, сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)

Ғажайып әлемі орталығы:
Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? (өлең)
Шеген Ахметов
Мақсаты: «Бұл қай кезде болады?» өлеңімен таныстыру.

Болашақ лабораториясы орталығы: «Қармен тәжірибе жасау»
Мақсаты: тәжірибие

ойналық»
Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас)
балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (4жас)
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)

Д/О №34 «Сипаттама бойынша тап»
Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас)
Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (4жас)
(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу).

Д/о №29 «Суретші»
Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. (3жас)
Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет

сақта және суретін сал»
Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас)
Есіне қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас)
суретін салу (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Д/О №38 «Көршісін тап»
Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. (3жас)
Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас)
(математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

Қуыршақ билеуге үйретеді
Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	жасау арқылы баланың танымдық дағдылары даму, зертеуге қызығушылығын артару.	кұрайды (4жас) (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыді дамыту) Шахмат орталығы			
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№17 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен ,үстелде отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). (Өз өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісі жоспар бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша)		
	№12 сергіту сәті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету) Сөзін тыңда халықтың				


	<p>Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (сөйлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
	<p>№19 «Ат шауып келеді» артикуляциялы жаттығу Мақсаты: тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру.</p>	<p>№17 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№22 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>		
Түскі ас/Обед	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.(өз- өзіне қызмет көрсету) Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	
Біртіндеп ұйқыдан	№14				

<p>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Массаж жолдарымен жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№25 Ұ/О: «Түйелген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о№19 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№30 Қ\о: «Күн мен түн»</p>	<p>№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабылеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) <i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i></p> <p>Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабылеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабылеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас) <i>(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о№15 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін</p>	<p>№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</i></p> <p>Қ/о №36 Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты:табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын бастыы ерекшеліктерді түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p> <p>Д\о: №42«Камазға пішіндерін орналастыру»</p>		

	<p>Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. № 28 Д\о: «Қай қолымда көп» мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. (3жас). Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(математика негіздері,,сөйледі дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№25 Ұ/О: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйледі дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйледі дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Қ\ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйледі дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Мақстаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) <i>(математика негіздері,сөйледі дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p>							
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дығдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Бнтымақ – көптің батасы. <i>(Көркем әдебиет, сөйледі дамыту, қазақ тілі).</i></p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/</p>	<p>Балалрдың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="434 1465 2098 1503"> <tr> <td data-bbox="434 1465 788 1503">Серикбаев Алан</td> <td data-bbox="788 1465 1149 1503">Ойрат Ерқанат,</td> <td data-bbox="1149 1465 1473 1503">Курақпаев Карим,</td> <td data-bbox="1473 1465 1771 1503"></td> <td data-bbox="1771 1465 2098 1503"></td> </tr> </table>					Серикбаев Алан	Ойрат Ерқанат,	Курақпаев Карим,		
Серикбаев Алан	Ойрат Ерқанат,	Курақпаев Карим,								

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Куракпаев Карим Артикуляциялық жатттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Капашев Ханали Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>Әлім Айбат Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>)</p>	
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Су,а батпас» (Мұз) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</p>				
	<p>Қ/о:«Егер...» Мақсаты:тҚандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты:Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру і).</p>		
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>				

	<p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау (өз -өзіне қызмет көрсету). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Кітап қарау балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. «Аспан әлемі» мүсіндеу Мақсаты: ермексазбен жұмыс дағдыларын қалыптастыру. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Баланызға күн тәртібін сақтауды үйретініз. Ата аналарға сұрақ жауап. Қандай ауа райы болсада серуенге балаңызбен шығыңыз. Балардың жетістіктерін ата аналарға хабарлау.</p>				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нуртазина А.Т

Музыка жетекшісі - Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 26.03-29.03.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 26.03.2024.	Сәрсенбі / Среда 27.03.2024	Бейсенбі / Четверг 28.03.24	Жұма / Пятница 30.03.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Жүректен- жүрекке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру.</p> <p>машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық жаттағуларды дұрыс қалыптастыру үшін арнайы жаттығулар қолданылады. Жаттығулар қойлатын дыбысқа байланысты жүйеленеді және ерін, тіл қимылдарын дағдыландыруға бағытталады.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Отбасылы тәрбие – бала денсаулығын қалыптастырудың негізі».</p> <p>Мақсаты: Дұрыс тәрбиелеу – бала денсаулығын қалыптастыруда маңызды құраушылардың бірі. Баланың физикалық денсаулығымен қоса, дұрыс тамақтануы және санитарно – гигиеналық дағдыларды ұстануы, отбасындағы психологиялық қарым – қатынас та өте маңызды:</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Д/о №39 «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (3жас) ажыратуға үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған</i></p>	<p>Д/о №42 «Ғажайып дорба». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (<i>сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Д/О №16 «Біздің</p>	<p>Д/о №21 «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, (3жас) топқа бөле білуге, шапшандыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (4жас) (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Д/О №17</p>	<p>Д/о №37 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ,</i></p>

<p><i>ортамен таныстыру, қазақ тілі</i> Д/О №33</p> <p>«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту (3жас) Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (4жас) <i>(математика негіздері,, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i></p> <p>Д/О №30 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; (3жас) ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. жасай білуге үйрету. (4жас) <i>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Шахмат орталығы.</p>	<p>қаладағы көше» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (3жас) құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №46 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; (3жас) қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>«Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлем дамыту, жапсыру)</i></p> <p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. (3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p><i>тілі, қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Д/о №20 «Қоянға көмектес.» мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру, (3жас) пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i></p> <p>Д/о №23 «Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қорша, ан ортамен таныстыру)</i></p>
---	---	---	---

			<p>Д/О №6 «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. (3жас) Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту (4жас) <i>(өорша,ан ортамен таныстыру, математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<i>№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</i></p>				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	№24 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Серуен /Прогулка		№18	№22	№17	№19
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту , өз өзіне қызмет көрсету				
		№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка,	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қ/ ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қ/ ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық

		шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қ ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)).	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№16				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		№6 Д/о «Оюлы сырмақ» Мақсаты: балаларды ұлттық тұтынатын бқйымдар жай. (3жас) Аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (4жас) (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).	№10 Д/о:«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Құыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киып жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. (3жас) Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (4жас) (қоршаған ортамен	№8 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.Олар,а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Құм терапиясы: №12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту
				Роботтар орталығы:	

		<p>Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о №9 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p><i>таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,</i></p> <p>№1 С/о «Аурухана» Мақсаты: Өздіктеріне рөлдерді бөле білуге үйрету, <i>(3жас)</i> Қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне деген өамқорлыққа тәрбиелеу. <i>(4жас)</i> <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p> <p>№ 19 Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: Ойнаушылыр ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзерленеді. <i>(дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Денсаулық орталығы.</p>	<p>жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. <i>(4жас)</i> <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\О №6 «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№22 Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дығдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі</i>).</p>				
	<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а</p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке,</p>	<p>Қ/о:«Егер...» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (<i>денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i></p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты:Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (<i>дене шынықтыру,сөйлеуді</i></p>	<p>Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Тыныс алу жаттығуы «Сикыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>)</p>
	<p>Курақпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығуы «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p>	<p>Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?»т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>)</p>	<p>Серикбаев Алан Курақпаев Карим Артикуляциялық жаттығуы «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p>		

		үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).	қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).	таныстыру,қазақ тілі).	дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,өз -өзіне қызмет көрсету</i>).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (<i>балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті</i>).	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. (<i>балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті</i>).	Кітап қарау (<i>балалардың қалауы бойынша дербес әрекет</i>).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Логопед берген тапсырмаларды үйде орындап келу. Балалардың нәтижелері бойынша әңгімелеу.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер -Сенгирбаева М.С.

Нургазина А.Т.

Музыка жетекшісі -Куракпаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 01.04-05.04.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 01.04.2024.	Сейсенбі / Вторник 02.04.24.	Сәрсенбі / Среда 03.04.2024	Бейсенбі / Четверг 04.04.24	Жұма / Пятница 05.04.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Армысын, Әлем!» Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Саусақ жаттығу: «Ожау» Мақсаты: Жаттығулар арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысы,қабілеті дамып,ынтасы артады және шығармашылық әрекетіне жолашады. Саусақ ұсақ моторикасының жетілдіруін қамтамасыз етеді.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Отбасылы тәрбие– бала денсаулығын қалыптастырудың негізі». Мақсаты: Дұрыс тәрбиелеу – бала денсаулығын қалыптастыруда маңызды құраушылардың бірі. Баланың физикалық денсаулығымен қоса, дұрыс тамақтануы және санитарно – гигиеналық дағдыларды ұстануы, отбасындағы психологиялық қарым – қатынас та өте маңызды::</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/о № 40 «Дыбыстар қайда орналасқан». мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (3жас) нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу, қаза тілі)</i> «Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы:</p>	<p>Д/о №39 «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (3жас) ажыратуға үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту.</p>	<p>Д/о №42 «Ғажайып дорба». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Д/о №21 «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкіні стер мен жемістерді айыра білуге, (3жас) топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді</i></p>	<p>Д/о №37 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас)</p>

<p>«Тостаған» (Тәтті ұпай жинағы Мақсаты: Содан кеін баланыздан шыныаяқтарды ең кішкентайдан үлкенге қарай шарлар санына қарай ретімен орналастыруды сұраныз (<i>математика негіздері,, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен танысу</i>).</p> <p>Д/о №25 «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, (3жас) ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (4жас) <i>математика, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: Отбасы (өлең) Мұрат Қуанышбеков Мақсаты: «Отбасы» өлеңін жаттату, эмоциямен қабылдауға үйрету. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу</i>)</p>	<p>(4жас) (<i>сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі</i>)</p> <p>Д/О №33 «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту(3жас) Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (4жас) (<i>математика негіздері,, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру</i>).</p> <p>Д/О №30 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; (3жас) ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. жасай білуге үйрету. (4жас) (<i>құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеу дамыту,қазақ тілі</i>)</p> <p>Шахмат орталығы.</p>	<p>Д/О №16 «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (3жас) құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (4жас) суретін салу (<i>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p> <p>Д/О №46 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; (3жас) қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (4жас) (<i>құрастыру, математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>)</p>	<p><i>дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) (<i>сөйлем дамыту, жапсыру</i>)</p> <p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.(3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас) (<i>мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру,</i></p>	<p>(<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу</i>)</p> <p>Д/о №20 «Қоянға көмектес.» мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру, (3жас) пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (4жас) (<i>математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту</i>)</p> <p>Д/о №23 «Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) (<i>сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамту,қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>«Құм терапиясы» Тақырыбы: «Басып</p>
--	---	--	---	---

дамыту, қазақ тілі)

Д/о №23

«Жол белгілерін қою»

Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.

(3жас)

Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу.

(4жас) *(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)*

«Болашақ лабораториясы»

Тақырыбы: «Қар бүршіктері»

Мақсаты: Балаларды ұлғайтқыш әйнекпен қар бүршіктерінің құрылысын зерттеп, таныс геометриялық фигураларды табуға шақыру. Қар қалай пайд болатынын және неге олардың құрылымы бірдей емес екенін айту.

(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі

Д/О №6

«Аққала»

Мақсаты:

Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету.

(3жас)

Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту (4жас)

сөйлеу

дамыту, қазақ тілі)

шығару»

Мақсаты: қалыптарға байланысты құм пішінің өзгеріштігі туралы түсінік қалыптастыру. *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№12 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).</i></p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	№10 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. <i>(Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. <i>(сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
Серуен /Прогулка	№20	№18	№21	№17	№19

<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. <i>(сөлеуді дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)</i></p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>№9 саусақ жаттығуы «Кіріп» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтары н дамыту. <i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балала рдың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?»</p> <p>Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі))</i></p>
<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына ілуді, қол ормалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).</i></p>					

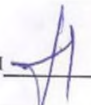
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№18 Массаж жолдарымен жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>№8 Қ/О; «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№5 С/о: «Отбасы» Мақсаты: «Құрылысшы» Балаларды құрылысының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.(4жас) <i>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>№35 Д/О: «Есіне сақта және сүретін сал» Мақсаты: Бірлесе сүретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(сурет</i></p>	<p>№6 Д/о «Аққаланың ілгегін тақ» Мақсаты:Түстерді ажыратуға үйрету. (3жас) Саусақ қол моторикасын дамыту. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі табак» Мақсаты:Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыруды, мүсіндеу алуға және безендіре үйрету. <i>(Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю»</p>	<p>№10 Д/о:«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Құыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киып жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. (3жас) Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i></p> <p>№25 С/о «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету (3жас)</p> <p>Сатушы әртүрлі киімдер түрлері турала әңгімелейді (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,</i></p>	<p>№8 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Олар, а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Роботтар орталығы: «Ұшқыш» Мақсаты: Ұшқыш мамандығы туралы айту; функционалды бөліктерді бөліктеу арқылы ұшақ құруды үйрету. Lego конструкторының</p>	<p>№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\О №6 « Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. <i>(көркем</i></p>

<p><i>салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Мультфильм «Трикота» көру</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Мақсаты: қоршаған орта және үй жануарлары тулалы білімдерін кеңейту;балаларды қайшымен жұмыс ітетуге үйрету(<i>музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p>	<p>Мақсаты:Жылдамдық қа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> С\о.№9 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (<i>музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)) Ұ/О №32 «Дауысына айыра біл» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын қалыптастыру, қимыл қозғалысын жетілдіру. (<i>дене шынықтыру, қоршаған</i></p>	<p><i>құрастару)</i> Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты:Балаларға алақанмен саусақ көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. <i>Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)) № 19 Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: Ойнаушылыр ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзерленеді. (<i>дене шынықтыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Ұ/О №28 «Сақинам менің жоғалды, «Жоғалғанда кім алды?» Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын қалыптастыру, қимыл қозғалысын жетілдіру. (<i>дене шынықтыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>бөлшектерін дұрыс тарату. (Құрастыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о №16 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (<i>музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту</i>))</p> <p>Қ\о №33 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Денсаулық орталығы: «Дәрігер Айболит біздің қонақта»</p>	<p><i>әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> №22 Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>дене шынықтыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (<i>музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)) Ұ/О №22 «Теңге алу» Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыра отырып, қимыл әрекеттерін жетілдіру. Ұлттық, тұрмыс, салт - дәстүрі туралы . (<i>дене шынықтыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>
--	--	--	--	---

		<i>орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>		Мақсаты: Балалр арды тазалыққа баулу және салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуге, сюжетті рөлді ойынды өз ұйымдастыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қояды дығдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми	Балалрдың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Балтабек Батыр Ондасын Арнұр Артикуляциялық жатттығу «Салат» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Куракпаев Карим, Әлім Айбат Тыныс алу жаттығуы «Инеше» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жатттығу «Шәшке» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Серикбаев Аланмен Ойрат Ерқанат Артикуляциялы қ жатттығу «Өткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Артикуляциялық жатттығу «Күркетауық» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету,тілдің алдындағы жағының қимыл қозғалысынтжетілдіру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Серуенге	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу.				

дайындық/ Подготовка к прогулке	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі</i>).				
	Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру</i>).	Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру</i>).	Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (<i>дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі</i>).	Қ/о:«Егер....» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (<i>денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі</i>).	Қ/о: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (<i>дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру</i>).
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,өз -өзіне қызмет көрсету</i>).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (<i>балалардың қалауы бойынша дербес әрекет</i>).	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (<i>балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті</i>).	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. (<i>балалардың</i>	Кітап қарау (<i>балалардың қалауы бойынша дербес әрекет</i>).

				<i>қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз. «Ғарышкер күніне» сурет салып әкелу. Ата аналармен сұрақ жауап.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер -Сенгирбаева М.С

Нуртазина А.Т

Музыка жетекшісі -Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 08.04-12.04.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.04.2024.	Сейсенбі / Вторник 09.04.24.	Сәрсенбі / Среда 10.01.24	Бейсенбі / Четверг 11.04.24	Жұма / Пятница 12.04.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Армысын, Әлем!» Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Саусақ жаттығу: «Ожау» Мақсаты: Жаттығулар арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысы, қабілеті дамып, ынтасы артады және шығармашылық әрекетіне жолашады. Саусақ ұсақ моторикасының жетілдіруін қамтамасыз етеді.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Отбасылы тәрбие – бала денсаулығын қалыптастырудың негізі». Мақсаты: Дұрыс тәрбиелеу – бала денсаулығын қалыптастыруда маңызды құраушылардың бірі. Баланың физикалық денсаулығымен қоса, дұрыс тамақтануы және санитарно – гигиеналық дағдыларды ұстануы, отбасындағы психологиялық қарым – қатынас та өте маңызды::</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/о № 40 «Дыбыстар қайда орналасқан». мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (3жас) нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қаза тілі)</i> «Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы:</p>	<p>Д/о №39 «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (3жас) ажыратуға үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту.</p>	<p>Д/о №42 «Ғажайып дорба». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Д/о №21 «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкіністе р мен жемістерді айыра білуге, (3жас) топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған</i></p>	<p>Д/о №37 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балаларды ң сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз</p>

<p>«Гостаған» (Тәтті ұпай жинағы Мақсаты: Содан кеін баланыздан шыныаяқтарды ең кішкентайдан үлкенге қарай шарлар санына қарай ретімен орналастыруды сұраныз (<i>математика негіздері,, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен танысу</i>). Д/о №25 «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, (3жас) ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (4жас) <i>математика, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: Отбасы (өлең) Мұрат Қуанышбеков Мақсаты: «Отбасы» өлеңін жаттату, эмоциямен қабылдауға үйрету. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі</i>)</p> <p>Д/о №23 «Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған</p>	<p>(4жас) (<i>сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі</i>) Д/О №33 «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту(3жас) Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (4жас) (<i>математика негіздері,, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру</i>). Д/О №30 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; (3жас) ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. жасай білуге үйрету. (4жас) (<i>құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеу дамыту,қазақ тілі</i>) Шахмат орталығы.</p>	<p>Д/О №16 «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (3жас) құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (4жас) (<i>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p> <p>Д/О №46 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; (3жас) қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (4жас)</p>	<p><i>ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) (<i>сөйлем дамыту, жапсыру)</i></p> <p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру.(3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас) (<i>мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі</i>)</p>	<p>дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі,қоршаған ортамен танысу</i>)</p> <p>Д/о №20 «Қоянға көмектес.» мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру, (3жас) пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (4жас) (<i>математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту</i>)</p> <p>Д/о №23 «Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. (3жас) жырту,</p>
---	--	--	---	---

	<p>білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i> «Болашақ лабораториясы» Тақырыбы: «Қар бүршіктері» Мақсаты: Балаларды ұлғайтқыш әйнекпен қар бүршіктерінің құрылысын зерттеп, таныс геометриялық фигураларды табуға шақыру. Қар қалай пайд болатынын және неге олардың құрылымы бірдей емес екенін айту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>		<p><i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №6 «Аққала» Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. (3жас) Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту (4жас)</p>		<p>умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Құм терапиясы» Тақырыбы: «Басып шығару» Мақсаты: қалыпта рға байланысты құм пішінің өзгеріштігі туралы түсінік қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№12 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсетуі).</i></p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</i>									
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка					
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	№10 сергіту <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. <i>(Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>									
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. <i>(сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету).</i>									
Серуен /Прогулка	№20	№18	№21	№17	№19					
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. <i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</i> <table border="1" data-bbox="465 1185 2197 1516"> <tr> <td data-bbox="465 1185 889 1516"> №9 саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> </td> <td data-bbox="889 1185 1245 1516"> №7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> </td> <td data-bbox="1245 1185 1585 1516"> №2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту,</i> </td> <td data-bbox="1585 1185 1908 1516"> №3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(дене</i> </td> <td data-bbox="1908 1185 2197 1516"> №12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. </td> </tr> </table>					№9 саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту,</i>	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(дене</i>	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету.
№9 саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту,</i>	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(дене</i>	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету.						


		<p>тілі) Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету).</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№18 Массаж жолдарымен жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p>№8 Қ/О; «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№6 Д/о «Аққаланың ілгегін тақ» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>№10 Д/о: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Құыршақтың</p>	<p>№8 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен</p>	<p>№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты:</p>

<p>әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№5 С/о: «Отбасы» Мақсаты: «Құрылысшы» Балаларды құрылысының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (4жас) <i>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>№35 Д/О: «Есіне сақта және сүретін сал» Мақсаты: Бірлесе сүрет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Мультфильм «Трикота» көру</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Мақсаты: қоршаған орта және үй жануарлары тулалы білімдерін кеңейту; балаларды қайшымен жұмыс ітетуге үйрету <i>(музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>(3жас) Саусақ қол моторикасын дамыту. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі табақ» Мақсаты: Бір түрлерімен таныстыруды жалғастыруды, мүсіндеу алуға және безендіре үйрету. <i>(Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о №9 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін</p>	<p>жетіспейтін киім-кешегін киіп жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. (3жас) Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</i></p> <p>№25 С/о «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету (3жас)</p> <p>Сатушы әртүрлі киімдер түрлері турала әңгімелейді (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты: Балаларға алақанмен саусақ көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. <i>Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>таныстыру. Олар, а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Роботтар орталығы: «Ұшқыш» Мақсаты: Ұшқыш мамандығы туралы айту; функционалды бөліктерді бөліктеу арқылы ұшақ құруды үйрету. Leqo конструкторының бөлшектерін дұрыс тарату. <i>(Құрастыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/о №16 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалы қ ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қ\о №33 «Тышқанда мен</p>	<p>Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\О №6 « Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№22 Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді</p> <p>Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (<i>музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>))</p> <p>Ұ/О</p> <p>№32 «Дауысына айыра біл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын қалыптастыру, қимыл қозғалысын жетілдіру. (<i>дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p>	<p>№ 19</p> <p>Қ/о: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Ойнаушылыр ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға эзерленеді. (<i>дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p> <p>Ұ/О</p> <p>№28 «Сақинам менің жоғалды, «Жоғалғанда кім алды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын қалыптастыру, қимыл қозғалысын жетілдіру. (<i>дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p>	<p>мысық»</p> <p>Мақсаты: Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p> <p>Денсаулық орталығы:</p> <p>«Дәрігер Айболит біздің қонақта»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу және салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуге, сюжетті рөлді ойынды өз ұйымдастыру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p>	<p>(<i>дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді</p> <p>Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (<i>музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>))</p> <p>Ұ/О</p> <p>№22 «Теңге алу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыра отырып, қимыл әрекеттерін жетілдіру. Ұлттық, тұрмыс, салт - дәстүрі туралы. (<i>дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар</p> <p>Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p>Нан – тамақтың атасы,</p> <p>Бінтымақ – көптің батасы.</p> <p>(<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу .Табиғат құбылыстары (қарды бақылау) Жұмбақ жаттау. «Отқа жанбас, Суға батпас» (Мұз) (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі</i>).</p>				
	<p>Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру</i>).</p>	<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету.</p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа,</p>	<p>Қ/о:«Егер....» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (<i>денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ</i></p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты:Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (<i>дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ</i></p>
	<p>Балтабек Батыр Ондасын Арнұр Артикуляциялық жаттығу «Салат» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p>	<p>Куракпаев Карим, Әлім Айбат Тыныс алу жаттығуы «Инеше» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>)</p>	<p>Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жаттығу «Шәшке» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p>	<p>Серикбаев Аланмен Ойрат Ерқанат Артикуляциялық жаттығу «Әткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. (<i>сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>)</p>	<p>Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Артикуляциялық жаттығу «Күркетауық» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету,тілдің алдындағы жағының қимыл қозғалысын тжетілдіру. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p>

		<i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i>	шапшандыққа баулу <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>	<i>тілі).</i>	<i>тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыру» <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Кітап қарау <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз. «Алғыс күніне» сурет салып әкелу. Ата аналармен сұрақ жауап.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нургазина А.Т

Музыка жетекшісі - Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 15.04.-19.04.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.04.2024.	Сейсенбі / Вторник 16.04.2024.	Сәрсенбі / Среда 17.04.2024.	Бейсенбі / Четверг 18.04.24.	Жұма / Пятница 19.04.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Кел күлейік»</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, қол қыймылдары арқылы машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Ата-аналармен балалардың Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараға дайындықтары туралы әңгімелесу.</p> <p>Кеңес: «Үйде баланың жеке басының тазалығына көңіл бөлу»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сөздік минимум: Туыстық қарым-қатынасты (Ата, әже,әке, ана, аға, тәте, сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жиен, бөле). Дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, қонақ кәде, сыбаға, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу.</p> <p>«Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы: «Коврограф «Ларчик» (В. В. Воскобовича) Мақсаты: Ойынның міндеттері; түстің, пішіннің,ұлылықтың сенсорлық стандарттары туралы түсініктерін қалыптастыру; заттарды зертей білуге, олардың пішінін, түсін, көлемін ажырата</p>	<p>№7 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді төлық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі</i>) Д/О №17 «Сипаттама бойынша тап»</p>	<p>Д/о №7 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты:Ұлттық тағамдардармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып ,балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (4жас) (<i>қоршаған ортамен танысу,сөйлеу дамыту, қазақ, тілі</i>)</p>	<p>Д/о №21 «Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуғаүйрету.. (4жас) (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>) Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен</p>	<p>Д/о №10 «Дене мүшелерін ата » Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру .(3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (4жас) (<i>сөйлем дамыту , қоршаған орта</i>)</p>

білуге үйрету.
(математика негіздері,, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен танысу).

Д/о №25
«Шектес сандарды ата».
Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, (3жас) ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (4жас) *математика, қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)*

Д/о №23
«Жол белгілерін қою»
Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (3жас)
 Дөңгелек және үлкен-

Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас)
 Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас)
(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).
Шахмат орталығы

Д/О №16 «Есіңе сақта және суретін сал»
Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас)
 Есіне қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас)
 суретін салу (*сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*)

Д/О №6 «Көршісін тап»
Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.(3жас)
 Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас)
(математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

таныстыры. (3жас).
 Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас)
(сөйлем дамыту, жапсыру)

Д/о №4 «Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар»
Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін арттыру;апликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас)
 Тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас)
(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)

Д/о №20 «Үлкен кішкентай»
Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас)
 Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (4жас)
(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)

Д/о №23 «Суретші»
Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту . (3жас)
 Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды (4жас)
(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту дамыту)

кіші сопақша дөнгелектерді қосу.
(4жас) *(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)*

Ғажайып әлемі орталығы:
Тақырыбы: Отбасы
(өлең)
Мұрат Қуанышбеков
Мақсаты: «Отбасы» өлеңін жаттату, эмоциямен қабылдауға үйрету. *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)*

«Болашақ лабораториясы»
Тақырыбы: « »
Мақсаты: Балаларды ұлғайтқыш әйнекпен қар бүршіктерінің құрылысын зерттеп, таныс геометриялық фигураларды табуға шақыру. Қар қалай пайд болатынын және неге олардың құрылымы бірдей емес екенін айту.
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ

«Құм терапиясы»
Тақырыбы:
«Басып шығару»
Мақсаты: қалыптарға байланысты құм пішінің өзгеріштігі туралы түсінік қалыптастыру. *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)*

Таңертенгі жаттығу /

№17 *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)*

Утренняя гимнастика						
Таңғы ас/Завтрак		Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен ,үстелде отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету (<i>таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану</i>) Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Кезекшілер оқу іс әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). (<i>Өз өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта</i>).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка (музыка жетекшісі нұсқа бойынша) Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқа бойыншасы)	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқа бойыншасы)	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқа бойыншасы)	Музыка (музыка жетекшісі нұсқа бойынша)	
№2 сергіту (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)						
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак		Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету) Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке		Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (<i>сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету</i>)				
Серуен /Прогулка		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық				

	талаптарды орындауларын қадағалау. <i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету</i>				
		№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі).</i>
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. <i>(өз- өзіне қызмет көрсету)</i> Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыкотерапия	Ертегі оқу «Қу түлкі».	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№10 Массаж жолдармен жүру Тыныс алу жаттығулары Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) <i>(дене шынықтыру,</i>	№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас)	№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету	№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет,</i>	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту

	<p><i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i></p> <p>Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (4жас) <i>(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о №5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p><i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</i></p> <p>Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас) <i>(қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>(4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</i></p> <p>Д/о №1«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) <i>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p>	<p><i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қ\о №1 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, Дене шы көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i></p> <p>С\0 №6 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық қадірлеугеүйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дығдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i></p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу . (Көктемде келген құстарды бақылау) Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</p>				
	<p>Қ/ ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</p>	<p>Қ/ ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Ептілікке, шапшандыққа баулу,балалардың бойындағы зейінділік,сезімталды қ қабылеттерін дамыту. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Қ/ ойын: «Ормандағы аюда» Мақсаты:балаларды ойынға ынтасып арттыру. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тіл қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Қ/ ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Қ/ ойын: «Байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</p>
	<p>Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Тыныс алу жаттығуы «Сикыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?»т.б сұрақтарға толық ,сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

		<i>қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>			
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау (<i>өз-өзіне қызмет көрсету</i>). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	<p>Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.</p>	<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.</p>	<p>Кітап қарау балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.</p>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	<p>Сурет салып әкелу «Көктем келді қалаға» Балалардың жетістіктер туралы айту. Ата-налар сұрақ жауап.</p>				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нуртазина А.Т

Музыка жетекшісі - Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 22.04-27.04.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.04.2024.	Сейсенбі / Вторник 23.04.2024.	Сәрсенбі / Среда 25.04.2024	Бейсенбі / Четверг 26.04.2024	Жұма / Пятница 27.12.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Кел күлейік» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, қол қыймылдары арқылы машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен балалардың Ғарышкер күніне арналған іс-шараға дайындықтары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Үйде баланың жеке басының тазалығына көңіл бөлу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/о № 40 «Дыбыстар қайда орналасқан». мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (3жас) нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу, қаза тілі)</i> «Лабиринт ертегілер ойындар»	№27 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>) Д/О №18 «Сипаттама бойынша тап»	Д/о №15 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдардармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып ,балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (4жас) <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ, тілі)</i>	Д/о №20 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету.. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Д/О№17 «Үйшігіне қарай орналастыр»	Д/о №10 «Дене мүшелерін ата » Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру .(3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру, атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту,</i>

орталығы:
«Тостаған»
(Тәтті ұпай жинағы)
Мақсаты:
Содан кеін баланыздан шыныаяқтарды ең кішкентайдан үлкенге қарай шарлар санына қарай ретімен орналастыруды сұраныз
(*математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен танысу*).

Д/о №25
«Шектес сандарды ата».
Мақсаты:
Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, (3жас) ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (4жас) *математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*)

Д/о №23
«Жол белгілерін қою»
Мақсаты:

Мақсаты: Ұзын-қысқа, ұғымын бекіту (3жас)
Ұзын- қысқа, кең - тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас)
(*математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу*).

Д/О №28 «Есіне сақта және суретін сал»
Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас)
Есіне қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас)
суретін салу (*сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*)

Д/О №36 «Көршісін тап»
Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. (3жас)
Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас)
(*математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі*)

Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас).
Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас)
(*сөйлем дамыту, жапсыру*)

Д/о №14
«Тәрелкедегі қиярлар мен қызанақтар»
Мақсаты:
көкөністер туралы білімдерін арттыру; аппликация дағдыларын қалыптастыру. (3жас)
Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (4жас)
(*мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі*)

қоршаған орта)
Д/о №30 «Үлкен кішкентай»
Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас)
Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (4жас)
(*математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту*)

Д/о №19
«Суретші»
Мақсаты:
Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту . (3жас)
Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды (4жас)
(*сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыдi*)

	<p>Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i></p> <p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: Отбасы (өлең) Мұрат Қуанышбеков Мақсаты: «Отбасы» өлеңін жаттату, эмоциямен қабылдауға үйрету. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>				<p><i>дамыту)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№13 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен , үстелде отырып тамақтану. асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету <i>(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</i></p>				


	Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). <i>(Өз өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта).</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	№2 сергіту <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету) Сөзін тыңда халықтыңАс арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балалрды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. <i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</i>				
Серуен /Прогулка	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. <i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</i>				
	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?»	№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ	№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет»	№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең	№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?»

	Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i>	жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>	Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i>
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. <i>(өз- өзіне қызмет көрсету)</i> Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№14 Массаж жолдармен жүру Тыныс алу жаттығулары Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№8 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Олар, а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	№5 Ұ/О: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) <i>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	№10 Д/о:«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	№18 Д/О: «Қатты, ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i>	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді

	<p>Д\о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалы қ ритм сезімін дамыту (<i>музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p>	<p><i>дамыту</i>).</p> <p>Д\О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас). Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас) (<i>қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p> <p>С\о№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p>	<p><i>дамыту,қазақ тілі,</i>)</p> <p>Д\о №1«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақстаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) (<i>математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару</i>)</p>	<p>Д\о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалы қ ритм сезімін дамыту (<i>музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Қ\о №1 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, Дене шы көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p>	<p>айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) (<i>көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>).</p> <p>С\О №6 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру.Астық қадірлеугеүйрету. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дығдыландыру. Қол сұрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>).</p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная</p>	<p>Балалрдың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="427 1428 2047 1500"> <tr> <td data-bbox="427 1428 757 1500">Ойрат Ерқанат Ондасын Арнұр</td> <td data-bbox="757 1428 1086 1500">Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас</td> <td data-bbox="1086 1428 1406 1500">Куракпаев Карим, Әлім Айбат</td> <td data-bbox="1406 1428 1736 1500">Балтабек Батыр Ондасын Арнұр</td> <td data-bbox="1736 1428 2047 1500">Серикбаев Алан Куракпаев Карим</td> </tr> </table>					Ойрат Ерқанат Ондасын Арнұр	Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас	Куракпаев Карим, Әлім Айбат	Балтабек Батыр Ондасын Арнұр	Серикбаев Алан Куракпаев Карим
Ойрат Ерқанат Ондасын Арнұр	Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас	Куракпаев Карим, Әлім Айбат	Балтабек Батыр Ондасын Арнұр	Серикбаев Алан Куракпаев Карим						

<p>работа с детьми</p>	<p>«Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (өз-өзіне қызмет көрсету).</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін туралы. Көркем сөз. Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қараттар. Ақ шатырлы ұар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</p>				
	<p>Қ/о: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын артыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p>	<p>Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Қ/о: «Жақсы жаман» Мақсаты: балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болаға, жақсыдан үлгі алуға-</p>	<p>Қ/о: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға. Шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қай жаққа ұшып барады? Неге ұшып барады? (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p>

	<i>тілі).</i>	<i>дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>	<i>тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл, қоршаған ортамен таныстыру).</i>	<i>шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i>	<i>таныстыру).</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау (<i>өз-өзіне қызмет көрсету</i>). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).</p>				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Мультфильм Барбоскины қарау балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыру» Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.	Кітап қарау балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Логопед берген тапсырмаларды орындау. Ата-аналар сұрауларына жауап беру.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нургазина А.Т

Музыка жетекшісі - Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 29.04-03.05.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.04.2024.	Сейсенбі / Вторник 30.04.2024.	Сәрсенбі / Среда 01.05.2024	Бейсенбі / Четверг 02.05.24	Жұма / Пятница 03.05.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң, көздерім!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Әңгімелесу: «Көктем келді» .</p> <p>Мақсаты: балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейтіп, тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту . (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру</i>)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Логопедтің тапсырмаларын мұқият орындау».</p> <p>Мақсаты: Баланың физикалық денсаулығымен қоса, дұрыс тамақтануы және санитарно – гигиеналық дағдыларды ұстануы, отбасындағы психологиялық қарым – қатынаста өте маңызды:</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/О №31 «Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас) Есіне қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас) суретін салу (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Лабиринт ертегілер ойындар орталығы» Тақырыбы:</p>	<p>№30 Д/о «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>)</p> <p>Д/О №34</p>		<p>Д/о №31 «Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету. (3жас) Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға үйрету.. (4жас) (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p> <p>Д/О №27 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Д/о №36 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) (<i>сөйлем дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта</i>)</p>

«Сиқырлы8»
(В. В. Воскобовича)
Ойынның мақсаты:
логикалық ойлауды,
зейінді дамыту,
есте сақтау, қиялдау,
ұсақ моторика.
Материалдар мен
жабдықтар: «Сиқырлы
сегіздік» ойыны

**Д/о №33 «Ұзын
кұлау сұр қоян»**
Мақсаты:
Бірнеше бөліктерден
тұратын пішіндерді
үйлестіре білуге
жаттықтыру . (3жас)
Дөнгелек және үлкен-
кіші сопақша
дөнгелектерді қосу.
(4жас)
(математика негіздері,
сөйлем дамыту ,қазақ
тілі, қоршаған ортамен
таныстыру)

**«Сипаттама
бойынша тап»**
Мақсаты: Ұзын-
қысқа, ұғымын бекіту
(3жас)
Ұзын- қысқа, кең -тар,
биік- аласа ұғымдарын
бекіту . (4жас)
(*математика
негіздері сөйлеуді
дамыту, қазақ тілі
,қоршаған ортамен
танысу*).

**Д/о №29
«Суретші»**
Мақсаты:
Балардың есте сақтау
қабілеттерін дамыту
(3жас)
Балалар алдарындағы
үлгі
бойынша
бөлінділерден
сурет
құрайды (4жас)
(сурет салу, қазақ тілі,
сөйлеуді дамыды
дамыту)

түстер жүйесімен
таныстыры. (3жас).
Жануарлардың атын
және түсін атай
отырып орналастыру
(4жас)
(*сөйлем дамыту,
жапсыру*)

**Д/о №39
«Тәрелкедегі
қиярлар мен
қызанақтар»**
Мақсаты: көкөністер
туралы білімдерін
арттыру;апликация
дағдыларын
қалыптастыру. (3жас)
Тілдерін
дамыту,саусақтың
ұсақ бұлшық еттерінің
қозғалысын жетілдіру.
(4жас)
(*мүсіндеу, қоршаған
ортамен таныстыру,
сөйлеу дамыту,қазақ
тілі*)

**Д/о
№20 «Үлкен
кішкентай»**
Мақсаты: Үлкен
кішкентай
ұғымдарын
пысықтау.
(3жас)
Үлкен кішкентай
ұғымдарын
пысықтау.
Байқағыштықты,
зейін ,
қиялды дамыту.
(4жас)
(*математика негіздері,
қазақ тілі, сөйлеу
дамыту*)

**Д/о №28
«Суретші»**
Мақсаты:
Балардың есте сақтау
қабілеттерін дамыту
.
(3жас)
Балалар алдарындағы
үлгі
бойынша
бөлінділерден
сурет
құрайды (4жас)
(*сурет салу, қазақ тілі,
сөйлеуді дамыды
дамыту*)

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсету</i>).</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (<i>қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету</i>).</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>№21 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (<i>Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі</i>).</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Киіну: серуенге шығу . Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (<i>сөлеуді дамыту ,өз-өзіне қызмет көрсету</i>).</p>				
Серуен /Прогулка	№1	№2		№3	№4
Серуеннен оралу /	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-				

Возвращение с прогулки

гигиеналық

талаптарды орындауларын қадағалау. *(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету***№6 саусақ жаттығуы****«Мысық» Мақсаты:**

Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. *(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*

№2 үстел үсті ойыны**«Төрт сурет»**

Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту.

(қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Ғажайып әлемі орталығы:

Тақырыбы: «Көктем де»өленің оқу.

Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып,сөздік қорларын дамыту.Тіл байлықтарын кеңейту.

«Болашақ зертханасы» «Түтікшемен ойындар»

Табиғатты аялай білуге баулу. Адамның ішінде

№9 саусақ**жаттығуы «Жалауша»**

Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. *(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*

Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?»

Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. *(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)*

Шахмат орталығы Домино ойыны.**№10 саусақ****жаттығуы «Қуырмаш»**

Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сақдомашықтарын дамыту. *(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)*

Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?»

Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. *(Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)*

Денсаулық орталығы. Жедел жәрдем**№12 үстел үсті****ойыны:**

«Ненің баласы?»

Мақсаты:

жануарларды ажыратуға үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі).*

Қуыршақ билеуге үйретеді

Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту *(музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*

«Құм академиясы» орталығы "Құм себу"**Мақсаты:**

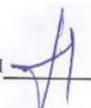
рамекиндердің бүкіл контейнерін мұқият толтырып, құмды тығыздап, торттарды "мүсіндеуге" үйрету; колдың ұсақ моторикасын дамыту;

	ауа бар екендігімен таныстырып,оны ашу.				
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз- өзіне қызмет көрсету</i>).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».		Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№14				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>№5С/о: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. (4жас) (<i>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,</i>)</p> <p>№8 Қ/О; «Қаздар» Мақсаты: балаларды музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру (<i>дене шынықтыру,</i></p>	<p>№5 Қ/О: «Балапандар мен мысық» Мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа шапшандыққа ,шымырлыққа тәрбиелеу. (3жас) Балаларды сезіну қабілеттерін байқампаздығын дамыту. (4жас) (<i>дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>).</p> <p>Д/О №22 «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру (3жас).</p>		<p>№18 Д/О: «Қатты , ақырын, сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.(3жас) Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету (4жас) (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.</i>) Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (<i>музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту</i>) Қ\о №10</p>	<p>№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) (<i>көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі.</i>) С\О №6</p>

	<p><i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</i></p> <p>№5 Ұ/О:»Сақина жасыру» Мақсаты:Баланың зейінің тапқырлығын дамыту Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ересесін бұзылмауын ескерту. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№7 Д/О: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың келбетін көшіріп, жапсыру жасауға үйрету. (<i>жапсыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру(4жас) (<i>қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о.№5 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (<i>музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>		<p>«Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Денсаулық орталығы.</p> <p>С\О.№2 Д/о:«Жәндіктер» Мақсаты:Берілген жәндіктердің түрін, дене бітімін ажыратып, атауын айтуға үйрету.(3жас) Олардың коректену, қай мезгілде тіршілік ететіні жөнінде әңгімелеп айтып беруге ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру (4жас) (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,</i>)</p>	<p>« Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Д\О №9 Диван және кереует. Мақсаты: көп түрлі құрылым құрастыру, олардың бөліктері туралы білімді қалыптастыру. (3жас) құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып диванды және кереует құрастыра білуге үйрету(4жас) (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сұрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Бінтымақ – көптің батасы. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>				

	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балтабеков Батыр, Серикбаев Алан Мақсаты: жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттейуді. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)		Балтабек Батыр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жатттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)
	Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(<i>өз -өзіне қызмет көрсету</i>).			
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу .Бақылау (Бақбақ гүлін бақылау) Көркем сөз: Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар. Құнды киіз ақ үйлер, Прашюттен аумады. Зерттеу жұмысы : Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сабақты қарау. Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Ойын : Өз гүлінді тап. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі</i>).				
	Қ/о: «Егер....» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (<i>денешынықтыру,</i>	Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген		Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,</i>	Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа,

	<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>	қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i>		<i>қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</i>	тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдау, а үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру).</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).</i>				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>		Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша Поездың жолын құрастыру. <i>(балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).</i>	Мультфильм «Барбоскин» көру <i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«1 мамыр» сурет салып әкелу. Балаңызға «Қу түлкі» ертегісін оқып беріңіз.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нургазина А.Т

Музыка жетекшісі - Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы
Балалардың жасы/ Возраст детей жас
Жоспардың құрылу кезеңі/ 06.05.-10.05.2024ж.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.05.2024.	Сейсенбі / Вторник 07.05.2024.	Сәрсенбі / Среда 08.05.2024.	Бейсенбі / Четверг 09.05.24.	Жұма / Пятница 10.05.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң, көздерім!»</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, қол қыймылдары арқылы машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p>Мақсаты: Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға, жаттығуларын дұрыс қалыптастыру үшін арнайы жаттығулар қолдану.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Көгілдір экран алдында отыру уақытын бақылап, уақыт мөлшерін белгілеңіз»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№30 Д/о «Көжекпен айналық» Мақсаты: Сөйлемді төлық құрауға, жануарларға сүйіспеншілігін ояту. (3жас) балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</i></p>		<p>Д/о №34 «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Ұлттық тағамдармен таныстыру (3жас) Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып ,балаларға құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру (4жас) <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дамыту, қазақ, тілі)</i></p> <p>Д/О №31 «Есіңе</p>		<p>Д/о №36 «Қыстық киімдерді ата». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту, қоршаған орта)</i></p> <p>Д/о №20 «Үлкен</p>

«Лабиринт ертегілер ойындар орталығы»

Тақырыбы: 5 саны
саты: Балалард
бес саны мен санының қалыптасуымен таныстыру; сандарды ретімен атауға үйрету. Сандық және реттік мағынаны ажырата білу дағдыларын бекіту.

Д/О №34

«Сипаттама бойынша тап»

Мақсаты: Ұзын- қысқа, ұғымын бекіту (3жас)
Ұзын- қысқа, кең -тар, биік- аласа ұғымдарын бекіту . (4жас)
(математика негіздері сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу).

Ғажайып әлемі орталығы:

Тақырыбы:

«Айна»халық ертегісі.
Мақсаты:Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету,балалардың сөздік қорын молайту.

Болашақ зертханасы орталығы: «Сиқырлы қолғап»

сақта және суретін сал»

Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (3жас)
Есіне қалған көкеністерді бейнелеу. (4жас)
суретін салу *(сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*

Д/О №38 «Көршісін тап»

Мақсаты: Балалар берілген суреттерді қарастырады.(3жас)
Түстерді, пішіндерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (4жас)
(математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)

Қуыршақ билеуге үйретеді

Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту *(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)*

кішкентай»

Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас)
Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін , қиялды дамыту. (4жас)
(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)

Д/о №28

«Суретші»

Мақсаты: Балардың есте сақтау қабілеттерін дамыту . (3жас)
Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды (4жас)
(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

Қуыршақ билеуге үйретеді

Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту *(музыка, Шығармашылық*

	Мақсаты: Магниттің белгілі бір заттарды тарту, қабілетін табу.				<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Құм терапиясы орталығы: "Рамекиндердің көмегімен мүсіндеу" Мақсаты: рамекиндердің бүкіл сыйымдылығын мұқият толтырып, құмды тығыздап, торттарды "мүсіндеу" қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<i>№17 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Тамақ ішіу тәртібімен ,үстелде отырып тамақтану.асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету (<i>таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану</i>) Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер оқу іс әрекетіне тәрбиешіге оқу құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). (<i>Өз өзіне қызмет көрсету, қоршаған орта</i>).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации			Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушы жоспары бойынша)		Музыка (Музыка жетекшісі жоспар бойынша)

образования .	№12 сергіту сәті (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету) Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Балалардың киім киіну қадағалау. Балаларды серуенге дайындау. Киімдерін киінуге көмектесу. Балаларға ойнағанда қауыпсыздікке көңіл бөлуді ескерту. (<i>сөйлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету</i>)				
Серуен /Прогулка	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (<i>сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету</i>)				
	№19 «Ат шауып келеді» артикуляциялы жаттығу Мақсаты: тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл – қозғалыстарын толық жетілдіру.		№22 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (<i>қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)		№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі</i>).
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету.(<i>өз- өзіне қызмет көрсету</i>) Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>).				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№14 Массаж жолдарымен жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>С\о№19 «Шаштараз» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№30 Қ\о: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.</p> <p>№ 28 Д\о: «Қай қолымда көп» мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. (3жас). Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(математика негіздері,,сөйлеуді</i></p>		<p>№10 Д\о:«Дене мүшелерін ата» Мақсаты: Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру (3жас) Балаларға дене мүшелері туралы түсіндіру атқаратын қызметіне қарай ажыратуға үйрету (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</i></p> <p>Қ\о №36 Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты:табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i></p>		<p>№44 Д\О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i></p> <p>С\0 №16 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым</p>

	<p>дамыту, қазақ тілі).</p> <p>№25 Ұ/О: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды ұымшылыққа, шапшандыққа, шымырлыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>		<p>Д\о: №42«Камазға пішіндерін орналастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету(3жас) Геометриялық пішіндерді орналастыруға үйрету қасиеттерін білуге жаттықтыру ,ойлау қабілеттерін дамыту(4жас) <i>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p>		<p>жлдарын түсіндіру.Астық қадірлеугеүйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i> Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. «Ою құрастыру» құрастыру Мақсаты: Оюдың элементтерің жекелеп сәйкестендіру, Бөліктерін қиюластыру ою-өрнек құрастыру. <i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру.Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дығдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалрдың жеке карталарына сәйкес жұмыс. Серикбаев Аланмен «Пішіндерді мүсіндеу». Мақсаты: өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды,</p>		<p>Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жатттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді</p>		<p>Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жатттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді</p>

			жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	<p>Зерттеу жұмысы: Лупа арқылы жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қыймылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</p>				
	<p>Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</p>		<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі).</p>		<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдау,а үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау (өз -өзіне қызмет көрсету). Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).				

<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. «Аспан әлемі» мүсіндеу Мақсаты: ермексазбен жұмыс дағдыларын қалыптастыру. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>		<p>Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. Балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті.</p>		<p>«Ғажайып кілемше» сурет салу Мақсаты: түрлі сызықтар мен ою өрнектердің жалғасын есте сақтау <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>7- Мамырға сурет салып әкелу 9- Мамырға жалған жасап әкелу.</p>				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер -Сенгирбаева М.С

Нургазина А.Т

Музыка жетекшісі -Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13.05-17.05.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.05.2024.	Сейсенбі / Вторник 14.05.2024.	Сәрсенбі / Среда 15.05.2024	Бейсенбі / Четверг 16.05.24	Жұма / Пятница 17.05.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Жүректен- жүрекке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Жапырақты үрле ».</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық жаттағуларды дұрыс қалыптастыру үшін арнайы жаттығулар қолданылады. Жаттығулар қойлатын дыбысқа байланысты жүйеленеді және ерін, тіл қимылдарын дағдыландыруға бағытталады.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кенес: «Балаңызбен әрқашанда шынайы сөйлесесіңіз ».</p> <p>Мақсаты: Бала тәрбиесі дамыудағы басты рөл атқарушы-отбасы. Сондықтан ата-анаың бала көнілін таба білуіне ой қозғау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік минимум: дала гүлдері (раушан, түймедақ, қызғалдақ,).</p> <p>Д/о № 35 «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, (3жас) нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қаза тілі)</i></p>	<p>Д/о №29 «Бізге келген қонақтар» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (3жас) ажыратуға үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (4жас)</p>	<p>Д/о №10 «Ғажайып дорба». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту,</i></p>	<p>Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. (3жас) табиғатты аялауға, әсемдікті көре</p>	<p>Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз</p>

<p>«Болашақ зертхана» орталығы: Қайықшалар неге жүзбейді?» Мақсаты: Ауаны табыңыз, жел жасаңыз. Д/о №25 «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, (3жас) ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (4жас) <i>математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/о №23 «Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i></p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> Д/О №33 «Жоғарыда-төменде?» Мақсаты: Жоғарыда-төменде ұғымдарын пысықтау (3жас) Байқағыштықты, зейін, өиялын дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері,, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен танысу).</i> Д/О №30 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; (3жас) ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. жасай білуге үйрету. (4жас) <i>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Шахмат орталығы.</p>	<p><i>қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/О №16 «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (3жас) құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (4жас) суретін салу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу ді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №6 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:</p>	<p>білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қорша, ан ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлем дамыту, жаспыру)</i></p> <p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. (3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен</i></p>	<p>дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі, қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас) Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i></p> <p>Д/о №23 «Қайық» Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. (3жас) жырту,</p>
---	--	--	---	---

	<p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: Ш.Бейшеналиев «Әзиз бен қойшы» ертегі оқу. Мақсаты:Балалардың сөйлеу,есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.Үй құстары туралы жаңа жұмбақтармен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</p>		<p>бөліктерден кілемше жасауға үйрету; (3жас) қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(құрастыру, математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p><i>таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №6 «Кірпі » Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. (3жас) Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту (4жас) <i>(өорша,ан ортамен таныстыру, математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамту,қорша,ан ортамен таныстыру)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p><i>№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).</i></p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	№22 сергіту <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. <i>(Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i>				
Серуен /Прогулка	№6	№8	№9	№7	№10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. <i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</i>				
	№19 саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту.	№28 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ	№26 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	№23 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ	№25 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен</i>

	(<i>қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) К/ о. «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (<i>қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (<i>музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	(<i>қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) К/ ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (<i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)	ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. (<i>дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) К/ ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (<i>Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)).	<i>таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (<i>музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету</i>).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№12				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	№8 Қ/О; «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу.	№6 Д/о «Оюлы сырмақ» Мақсаты: балаларды ұлттық тұтынатын бқйымдар жай.	№10 Д/о: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Құыршақтың	№8 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты:

<p>және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№5 С/о: Мақсаты: «Киім дүкені» Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. (3жас) Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.(4жас) <i>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>№5 Д/О: «Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты:Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Ертегі оқып беру «Қызыл телпек»</p>	<p>(3жас) Аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i></p> <p>Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру,қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о.№9 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>жетіспейтін киім-кешегін кийп жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. (3жас) Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</i></p> <p>№1 С/о «Аурухана» Мақсаты: Өздіктеріне рөлдерді бөле білуге үйрету, (3жас) Қызығушылықтары н арттыру, бір-біріне деген өамқорлыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p> <p>№ 19 Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: Ойнаушылар ұшқыштарды</p>	<p>түрлерімен таныстыру.Олар,а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Денсаулық</p>	<p>Айтылу мен есту жағынаның Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынаның бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i></p> <p>С\О №6 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№22 Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру,қоршаған орта , сөйлеуді</i></p>
---	--	---	--	---	--

			бейнелейді. Олар ұшуға әзерленеді. (дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	орталығы.	дамыту, қазақ тілі).
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар .Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Серикбаев Аланмен Ойрат Ерқанат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу .				

Табиғат құбылыстары: «Желді бақылау».
Мақал: Жолда жүрсен, сақ жүр.
Еңбек: Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.
Қимылды ойын: «Тенге алу».
Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.
Жаттығу ойыны : Затты нысанаға лақтыру
Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін объектіні бағдарлай білулерін дамыту.
(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).

Қ/о: «Белбеусоқ»
Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету.
(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).

Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал»
Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдау, а үйрету.
(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).

Қ/о : «Түйілген орамал»
Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтары н дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу
(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).

Қ/о: «Егер...»
Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.
(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).

Қ/о: «Қазан»
Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.
(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).


Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки

Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау
 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай.
(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , өз -өзіне қызмет көрсету).

Балалардың

Кітап қарау. Балалардың Балалардың таңдауы Үстел үсті ойыны Құрастыру Кітап қарау

дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).	бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	«Пазлдар құрастыр» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	<i>(балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).</i>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	«Егер де баланыз ауырып қалған жағдайда, бізді ескертуге ұмытпаңыз» әңгімелесу. «Көктем» сурет салу.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нуртазина А.Т

Музыка жетекшісі -Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 20.05-24.05.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.05.2024.	Сейсенбі / Вторник 21.05.2024.	Сәрсенбі / Среда 22.05.2024	Бейсенбі / Четверг 23.05.24	Жұма / Пятница 24.05.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Шаттық шеңбері: «Армысын, Әлем!» Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Саусақ жаттығу: «Құмырсқа» Мақсаты: Жаттығулар арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысы,қабілеті дамып,ынтасы артады және шығармашылық әрекетіне жолашады. Саусақ ұсақ моторикасының жетілдрүін қамтамасыз етеді.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кеңес: «Отбасылы тәрбие– бала денсаулығын қалыптастырудың негізі». Мақсаты: Дұрыс тәрбиелеу – бала денсаулығын қалыптастыруда маңызды құраушылардың бірі. Баланың физикалық денсаулығымен қоса, дұрыс тамақтануы және санитарно – гигиеналық дағдыларды ұстануы, отбасындағы психологиялық қарым – қатынас та өте маңызды:.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/о № 40 «Дыбыстар қайда орналасқан». мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (3жас) нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен танысу, қаза тілі)</i> Д/о №25 «Шектес сандарды</p>	<p>Д/о №39 «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (3жас) ажыратуға үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту.</p>	<p>Д/о №42 «Ғажайып дорба». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту, қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Д/о №21 «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкіні стер мен жемістерді айыра білуге, (3жас) топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді</i></p>	<p>Д/о №37 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас)</p>

	<p>ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, (3жас) ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (4жас) <i>математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: Отбасы (өлең) Мұрат Қуанышбеков Мақсаты: «Отбасы» өлеңін жаттату, эмоциямен қабылдауға үйрету. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i>)</p> <p>Д/о №23 «Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (3жас) Дөнгелек және үлкен-</p>	<p>(4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №33 «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту (3жас) Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (4жас) <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i></p> <p>Д/О №30 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; (3жас) ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. жасай білуге үйрету. (4жас) <i>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Д/О №16 «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (3жас) құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (4жас) суретін салу (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>)</p> <p>Д/О №46 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; (3жас) қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i></p>	<p><i>дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлем дамыту, жапсыру)</i></p> <p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. (3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру,</i></p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Д/о №20 «Қоянға көмектес.» мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру, (3жас) пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i></p> <p>Д/о №23 «Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. (3жас) жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>«Құм терапиясы» Тақырыбы: «Басып</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i></p> <p>«Болашақ лабораториясы»</p> <p>Тақырыбы: «Қар бүршіктері»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлғайтқыш әйнекпен қар бүршіктерінің құрылысын зерттеп, таныс геометриялық фигураларды табуға шақыру. Қар қалай пайд болатынын және неге олардың құрылымы бірдей емес екенін айту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Шахмат орталығы.</p>	<p>Д/О №6 «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. (3жас)</p> <p>Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту (4жас)</p> <p>Денсаулық орталығы</p>	<p><i>сөйлеу дамыту, қазақ тілі</i> «Лабиринт ертегілер ойындар» орталығы: «Тостаған» (Тәтті ұпай жинағы</p> <p>Мақсаты: Содан кеін баланыздан шыныаяқтарды ең кішкентайдан үлкенге қарай шарлар санына қарай ретімен орналастыруды сұраныз <i>(математика негіздері,, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен танысу).</i></p>	<p>шығару»</p> <p>Мақсаты: қалыптарға байланысты құм пішінің өзгеріштігі туралы түсінік қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>№12 <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың</p> <p>Ас арқау ма атау ма</p> <p>Айта алады, анық кім</p> <p>Ауыз барып атауға</p> <p><i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсетуі).</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее -</p>	<p>Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз, суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</i></p>				

<p>ОД) Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>		<p>Музыка Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>№10 сергіту (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. (Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>№1</p>	<p>№8</p>	<p>№3</p>	<p>№6</p>	<p>№7</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>№9саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>№7 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. (қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, шығармашылық,</p>	<p>№2 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты:Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру,сөйлеуді</p>	<p>№3 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты:өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ ойыны арқыты сакдомашықтары н дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Аз</p>	<p>№12 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі). Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка,</p>	


		сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Аз қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дамыту, қазақ тілі)	қозғалғыштық ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	<i>Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i>
Түскі ас/Обед	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету</i>).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№18 Массаж жолдарымен жүру; Тыныс алу жаттығулары; Жылы сумен қолдарын, беттерін жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	№8 Қ/О; «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>). №5 С/о: «Отбасы» Мақсаты:	№6 Д/о «Аққаланың ілгегін тақ» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (3жас) Саусақ қол моторикасын дамыту. (4жас) (<i>мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ</i>	№10 Д/о: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін киіп жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. (3жас) Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (4жас) (<i>қоршаған ортамен</i>	№8 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Олар, а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанын Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынанын

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Құрылысшы» Балаларды құрылысының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. (4жас) <i>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>№35 Д/О: «Есіне сақта және сүретін сал» Мақсаты: Бірлесе сүрет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Мультфильм «Трикота» көру</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Мақсаты: қоршаған орта және үй жануарлары тулалы білімдерін кеңейту; балаларды қайшымен жұмыс ітетуге үйрету <i>(музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p><i>тілі).</i> Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі табак» Мақсаты: Білдіс түрлерімен таныстыруды жалғастыруды, мүсіндеу алуға және безендіре үйрету. <i>(Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о. №9 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту, ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді</p>	<p><i>таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</i></p> <p>№25 С/о «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету (3жас)</p> <p>Сатушы әртүрлі киімдер түрлері турала әңгімелейді (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат әлемі» Мақсаты: Балаларға алақанмен саусақ көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. <i>Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>№ 19 Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: Ойнаушылыр ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзерленеді. <i>(дене шынықтыру, қоршаған</i></p>	<p><i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Роботтар орталығы: «Ұшқыш» Мақсаты: Ұшқыш мамандығы туралы айту; функционалды бөліктерді бөліктеу арқылы ұшақ құруды үйрету. Lego конструкторының бөлшектерін дұрыс тарату. <i>(Құрастыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/о №16 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қ\о №33 «Тышқанда мен</p>	<p>бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\О №6 « Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жлдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№22 Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Ұ/О №22 «Теңге алу»</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	---

		<p>Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту (музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Ұ/О</p> <p>№32 «Дауысына айыра біл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын қалыптастыру, қимыл қозғалысын жетілдіру. (дене шынықтыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Ұ/О</p> <p>№28 «Сақинам менің жоғалды, «Жоғалғанда кім алды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойын шартын түсіндіру, баланың сезімталдығын қалыптастыру, қимыл қозғалысын жетілдіру. (дене шынықтыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p> <p>Денсаулық орталығы:</p> <p>«Дәрігер Айболит біздің қонақта»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу және салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуге, сюжетті рөлді ойынды өз ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>	<p>Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыра отырып, қимыл әрекеттерін жетілдіру. Ұлттық, тұрмыс, салт - дәстүрі туралы . (дене шынықтыру, қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p>Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</p>				
	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Балтабек Батыр Ондасын Арнұр</p>	<p>Куракпаев Карим, Әлім Айбат</p>	<p>Серикбаев Алан Куракпаев Карим</p>	<p>Серикбаев Аланмен</p>	<p>Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми</p>	<p>Артикуляциялық жаттғыу «Салат» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Тыныс алу жаттығуы «Инеше» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. <i>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Артикуляциялық жаттғыу «Шәшке» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту , тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Ойрат Ерқанат Артикуляциялы қ жаттғыу «Әткеншек» Мақсаты: тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>Артикуляциялық жаттғыу «Күркетауық» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдындағы жағының қимыл қозғалысын жетілдіру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. <i>(өз -өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Құмырсқаны бақылау. Көркем сөз: « Құмырсқа». Құжынаған құмырсқа, Шығады ерте жұмысқа. Нелер шебер табылып, Жасайды илеу жабылып. Зерттеу қызметі: Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек: ойын алаңын тазалау. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i></p>				
<p>Қ/о: «Белбеусоқ» Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>	<p>Қ/о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдау, а үйрету. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>	<p>Қ/о : «Түйілген орамал» Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i></p>	<p>Қ/о: «Егер....» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).</i></p>	<p>Қ/о: «Қазан» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).</i></p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p>				

/ Возвращение прогулки	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету</i>).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Кітап қарау (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз. Ата аналармен сұрақ жауап (жазғы демалысты қайда өткіземін). «Мен бақытты баламын » сурет салып әкелу.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нургазина А.Т

Музыка жетекшісі - Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Логопедтік « Еркемай» тобы

Балалардың жасы/ Возраст детей 3,4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27.05-31.05.24.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.05.2024.	Сейсенбі / Вторник 28.05.2024.	Сәрсенбі / Среда 29.05.2024	Бейсенбі / Четверг 30.05.24	Жұма / Пятница 31.05.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Жүректен- жүрекке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. машықтарын дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: « Доп ».</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық жаттағуларды дұрыс қалыптастыру үшін арнайы жаттығулар қолданылады. Жаттығулар қойлатын дыбысқа байланысты жүйеленеді және ерін, тіл қимылдарын дағдыландыруға бағытталады.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>Кенес: «Жазғы демалыс » әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Бала тәрбиесі дамыудағы басты рөл атқарушы-отбасы. Сондықтан ата-анаың бала көнілін таба білуіне ой қозғау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/о № 35 «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, (3жас) нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қаза тілі)</i></p>	<p>Д/о №29 «Бізге келген қонақтар» Мақсаты: Кейіпкерлердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (3жас) ажыратуға үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінің, шапшаң ойлауын дамыту. (4жас)</p>	<p>Д/о №10 «Ғажайып дорба». Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, (3жас) дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлем дамыту,</i></p>	<p>Д/о №21 «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету.(3жас) табиғатты аялауға, әсемдікті көре</p>	<p>Д/о №7 «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, (3жас) киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз</p>

<p>«Болашақ зертхана» орталығы: Қайықшалар неге жүзбейді?» Мақсаты: Ауаны табыңыз, жел жасаңыз. Д/о №25 «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, (3жас) ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (4жас) <i>математика, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/о №23 «Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (3жас) Дөнгелек және үлкен-кіші сопақша дөнгелектерді қосу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i></p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</i> Д/О №33 «Жоғарыда-төменде?» Мақсаты: Жоғарыда-төменде ұғымдарын пысықтау (3жас) Байқағыштықты, зейін, өиялын дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері,, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен танысу).</i> Д/О №30 «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; (3жас) ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. жасай білуге үйрету. (4жас) <i>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Шахмат орталығы.</p>	<p><i>қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/О №16 «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, (3жас) құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. (4жас) суретін салу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу ді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №6 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:</p>	<p>білуге, сезімталдыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қорша, ан ортамен таныстыру)</i></p> <p>Д/О №17 «Үйшігіне қарай орналастыр» Мақсаты: Баларды түстер жүйесімен таныстыры. (3жас). Жануарлардың атын және түсін атай отырып орналастыру (4жас) <i>(сөйлем дамыту, жаспыру)</i></p> <p>Д/о №24 «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. (3жас) ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен</i></p>	<p>дыбыстарды анық айтуға үйрету. (4жас) <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ, тілі, қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Д/о №20 «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. (3жас) Үлкен кішкентай ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (4жас) <i>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеу дамыту)</i></p> <p>Д/о №23 «Қайық» Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үйрету.. (3жас) жырту,</p>
---	--	--	---	---

	<p>Ғажайып әлемі орталығы: Тақырыбы: Ш.Бейшеналиев «Әзиз бен қойшы» ертегі оқу. Мақсаты:Балалардың сөйлеу,есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.Үй құстары туралы жаңа жұмбақтармен таныстыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</p>		<p>бөліктерден кілемше жасауға үйрету; (3жас) қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(құрастыру, математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p><i>таныстыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</i></p> <p>Д/О №6 «Кірпі » Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету. (3жас) Балалардың тілін дамыту және ұсақ сөздік қорын молайту (4жас) <i>(өорша,ан ортамен таныстыру, математика негіздері,сөйлеу дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға (4жас) <i>(сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамту,қорша,ан ортамен таныстыру)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p><i>№7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,өз-өзіне қызмет көрсетуі).</i></p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Кезекшілер іс әрекетіне құралдарын қоюға көмектеседі (үлестірмелі материалдар, қарандаш, ермек саз , суреттер). Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <i>(қазақ тілі, сөйлем дамыту, өз өзіне қызмет көрсету).</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	№22 сергіту <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Қолды жуу дағдыларын дамыту. Гигиена дағдыларын қалыптастыру балалардың әрдайым ұқыпты болуға үйрету. Сөзін тыңда халықтың, Ас арқау ма атау ма. Айта алады, анық кім, Ауыз барып атауға. <i>(Өз- өзіне қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</i> .				
Серуен /Прогулка	№6	№8	№9	№7	№10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. <i>(сөлеуді дамыту ,өз өзіне қызмет көрсету)</i>				
	№19 саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ қыймылдары арқылы машықтарын дамыту.	№28 саусақ жаттығуы «Мысық» Мақсаты: Тақпақ жолдары арқылы баланың тілдік қабілетін, саусақ	№26 үстел үсті ойыны «Төрт сурет» Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	№23 саусақ жаттығуы «Добым» Мақсаты: өлең жолдарын отырып баланың тілдік қабілетін, саусақ	№25 үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарларды ажыратуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен</i>

	<p>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>К/ о. «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>қыймылдары арқылы машықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p><i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>К/ ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>	<p>ойыны арқыты сакдомашықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>К/ ойыны «Кім кетті?» Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. <i>(Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p><i>таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты: музыкалық қ ритм сезімін дамыту <i>(музыка, Шығармашылық сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p>
Түскі ас/Обед	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Асым, асым, асыма. Береке берсін басыма. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету).</i></p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Қу түлкі».	Бесік жырын қосу.	Ертегі оқу «Арыстан мен түлкі».	Бесік жырын қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№12				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>№8 Қ/О; «Соқыр теке» Мақсаты: балаларды ұйымшылыққа шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№6 Д/о «Оюлы сырмақ» Мақсаты: балаларды ұлттық тұтынатын бқйымдар жай.</p>	<p>№10 Д/о: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Құыршақтың</p>	<p>№8 С/О: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның</p>	<p>№12 Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты:</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№5 С/о: Мақсаты: «Киім дүкені» Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. (3жас) Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.(4жас) <i>(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>№5 Д/О: «Есіне сақта және суретін сал» Мақсаты:Бірлесе суретсалу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Ертегі оқып беру «Қызыл телпек»</p>	<p>(3жас) Аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (4жас) <i>(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i></p> <p>Қ/О №22 «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:Жылдамдыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын дамыту. <i>(дене шынықтыру,қоршаған орта , сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>С\о.№9 «Арухана» Мақсаты: Балардың ойынға қызығушығын арттыру, өз бетінше ойнай білу, қабылетін дамыту,ойын үстінде өзін өзі ұстай білу үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p>	<p>жетіспейтін киім-кешегін кийп жасаууды ретімен киіндіруді үйреті. (3жас) Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</i></p> <p>№1 С/о «Аурухана» Мақсаты: Өздіктеріне рөлдерді бөле білуге үйрету, (3жас) Қызығушылықтары н арттыру, бір-біріне деген Өамқорлыққа тәрбиелеу. (4жас) <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастару)</i></p> <p>№ 19 Қ/о: «Ұшақтар» Мақсаты: Ойнаушылар ұшқыштарды</p>	<p>түрлерімен таныстыру.Олар,а жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Д/о №6 Қуыршақ билеуге үйретеді Мақсаты:музыкалық ритм сезімін дамыту <i>(музыка, шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қ\о №10 «Тышқанда мен мысық» Мақсаты:Баларды шапшадыққа, жылдамдыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>Денсаулық</p>	<p>Айтылу мен есту жағынаның Бірдей сөздерді айыра білу. (3жас) Айтылу мен есту жағынаның бірдей сөздерді айыра білуге , дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. (4жас) <i>(көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).</i></p> <p>С\О №6 « Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астық қадірлеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).</i></p> <p>№22 Қ/о: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру,қоршаған орта , сөйлеуді</i></p>
---	---	--	--	---	--

			бейнелейді. Олар ұшуға әзерленеді. (дене шынықтыру, қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	орталығы.	дамыту, қазақ тілі).
Бесін ас/ Полдник	Балалардың үстел үстінде өзін ұстау тәртібін ескерту. Тамақты толық жеп қоюға дағдыландыру. Кезекші балаларға майлықтар .Мен ыдыстарды үстелге дұрыс қоюды дағдыландыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйрету. Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ – көптің батасы. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Серикбаев Аланмен Ойрат Ерқанат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Фаттахова Мия, Нуралинов Олжас Тыныс алу жаттығуы «Сиқыр» Мақсаты: Тілді үстіне көтеру қозғалысын және тілді ожауға істей білу, ауа ағынын тілдің ортасынан жіберуі дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Куракпаев Карим, Әлім Айбат Артикуляциялық жаттығу «Барабаншы» Мақсаты: Тіл ұшының бұлшық етін нығайту, тілді жоғары көтеріп және тілдің ұшын қатайып ұстау бейі ділігін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балтабек Батыр Ондасын Арнұр «Алдараспақ» Мақсаты: Балаларды «Қандай ?» «Не істейді?» т.б сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Серикбаев Алан Куракпаев Карим Артикуляциялық жаттығу «Кімнің тісі таза?» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: серуенге шығу .Балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.(өз -өзіне қызмет көрсету).				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу .				

Бақылау : «Топырақты бақылау».
Зерттеу жұмысы: Торфтын құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру. Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.
Еңбек: Ағаш түптері мен атызға торф тасу.
Қимылды ойын: «Аққу -қаздар».
Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.
Жаттығу ойыны : Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.
Мақсаты: қол күштерін, көз әлшемін объектіні бағдарлай білулерін дамыту.
(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).

Қ/о: «Белбеусоқ»
Мақсаты: топ болып ойнауға үйрету.
(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).

Қ/о:
«Ұстаушы, лентаны ал»
Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдау, а үйрету.
(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).

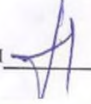
Қ/о : «Түйілген орамал»
Мақсаты: Балардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтары н дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу
(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).

Қ/о: «Егер...»
Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.
(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі).

Қ/о: «Қазан»
Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.
(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныстыру).

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки
 Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафаға орналастыру тәртібін қадағалау.
 Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау
 Сырттан келіп үнемі,
 Сабынмен қол жуамыз,
 Таза болды мұнтаздай.
(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , өз -өзіне қызмет көрсету).

Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап қарау. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыс. Боямақтар (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Үстел үсті ойыны «Пазлдар құрастыр» (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Құрастыру материалдарынан балалардың таңдауы бойынша машина құрастыру. (балалардың қалауымен бойынша дербес әрекеті).	Кітап қарау (балалардың қалауы бойынша дербес әрекет).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балабақшамен қоштасуға арналған дайындық жұмыстары. Балалар күніне арналған «Сүйікті ойыншығым» сурет салу.				

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиешілер - Сенгирбаева М.С

Нуртазина А.Т

Музыка жетекшісі -Куракпаева Г.А

Дене шынықтыру нұсқаушысы - Рыбалко А.Б

