


Бекітемін   
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Атбасар қаласының  
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК  
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.  
«04» 09 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына кіші «Сәби» тобының  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің программасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организационно-образовательная ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Сәби»

Балалардың жасы / Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 04.09-08.09.2023 жыл

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қарсы алу. Дене тазалығын тексеріп қабылдап алу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Баласының жақсы қасиеттерін әңгімелеу. Бала бақшаға артық зат әкелмеуге ескерту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д\О: Бізге келген қонақтар <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (Шығармашыл <b>ық</b> дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Д\О: Үй жануарлары және олардың төлдері <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативті к, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Д\О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д\О: Тышқан мен мысық <b>Мақсаты:</b> балалард ы шапшаң әрі шыдамды, ұйымшыл дыққа үйрету. ( <b>Физикалық</b> дамыту)	Д\О: Табиғат құбылыстарын ата <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру ( <b>Коммуникат</b> <b>ивтік</b> дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1				
Таңғы ас/Завтрак	Ас ішкенде, күнде біз				


	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Музыка</b>		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
	Картотека №2				
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Баланы дұрыс киінуге үйрету				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	№ 1 Ояну Көзімізді зді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді қалап Созылып біралаық. <b>(физикалық дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	<b>Д/о: Лабиринт</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Қ/о: Кеглиді</b> көзде	<b>Д/о: Кім алғыр?</b>	<b>Д/о: «Кімге не керек»</b>	<b>Д/о: Сынғыр – сынғыр</b>

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Са мостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.  (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Балалар мен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,</p>				
	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралы оған</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қояным» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Тақпақ:</b> «Құстар қайтып барады». <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> : <b>Мақал-мәтел.</b> Таза болса - табиғат, Аман болар – адамзат. <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. <b>Сурет салу</b></p>

	әрі дамыту және сөздік қорын молайту. <b>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</b>		білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. <b>Жапсыру</b>	туралы түсініктерін тереңдету. <b>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлтты қойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті.				
	«Қуаласпақ» ойынын ойнау <b>(Физикалық дамыту)</b>	Құмда үй тұрғызу	Балалармен ағаштар және олардың жапырақтарын а бақылау жасау.	Еркін ойын	<b>Құм ойыны:</b> «Жылы -суық» ойыны
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті/Самостоятельная деятельность детей</b>	Өз қалаулары бойынша ойындар.				
	<b>«Көлеңкесін тап?».</b>  Мақсаты: Балалардың есте	<b>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию	<b>Тақпақ.</b> <b>«Жел»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс	<b>Қимылды ойын: «Орамал тастау».</b> <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа	<b>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».</b> <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.

	сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Көркем әдебиет</b>	баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Сәби»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 11.09-15.09.2023.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Күз мезгілінде балалар организіміне жеміс-жидектердің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту  «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат»  (коммуникативтік , танымдық қасиеттерін дамыту)  №1 Саусақ жаттығу  «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру»  (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту)  №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №2 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)  Ас ішкенде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Д/О:</b> «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыу)</p> <p><b>Д/О:</b> «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «<b>Не артық?»</b> (Сурет салу)</p> <p><b>Д/О:</b> «БІдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Жемістерді ата». (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Өз гаражын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p>	<p><b>Д/О:</b> Қайсысы қайдатіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Артық пішінді тап» (танымдық дағдысын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!»( шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Сыңарын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p>	<p><b>Д/О:</b> «<b>Не артық?»</b>(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Не көп?»(танымдық дағдысын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «<b>Жеміс бағы</b>»(шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Бау бақшаны құрастыр» ( Мүсіндеу )</p> <p><b>Д/О:</b> «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Көлеңкесін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p><b>Д/О:</b> «<b>Пішіні бойынша орналастыр</b>» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Не өзгерді?» (Математика негіздері)</p> <p><b>Д/О:</b> «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу)</p> <p><b>Д/О:</b> «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «<b>Жеміс бағы</b>» (Жапсыру)</p> <p><b>Д/О:</b> «пішінін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p>	<p><b>Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «өз орныңды тап!» (танымдық дағдысын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «<b>Жеміс бағы</b>» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу)</p> <p><b>Д/О:</b> «<b>Жеміс бағы</b>» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Жануарларды орналастыр» (танымдық</p>




	Дене шынықтыру Д/О: «Қысқы тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				қасиеттерін дамыту) Музыка Дене шынықтыру
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыр у	Дене шынықтыр у
	Картотека № 2				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>					
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека №9 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Сұр қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №10 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар	Картотека №11 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» (коммуникативтік , танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Аттамақ» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.»	Картотека №12 «Желді бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (физикалық қасиеттерін дамыту) Әдемі гүлдер. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №13 «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дөнін жинау.» әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.

			(әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.		
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</b> (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>№2 Сюжетті рөлді ойын</b> «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) <b>№5 дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»  (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	<b>Д/о №8:</b> «Піскен алмалар» (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)  <b>Д/О №1</b>  «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	<b>№3 Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы  <b>Еркін ойындар.</b>	<b>Д/о №12:</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді?</b> (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)  Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі)	<b>№7 Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту.)

	дамыту) <b>№2 тәжірибелік жұмыс:</b> «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)		дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Сабырбек Алиша <b>Д/О:</b> «Біреу және көп»  (танымдық дағдыларын дамыту)	Ахметова Айлана <b>Ойын жаттығу:</b> «Ойша мүсіндейміз»(шығармашылық қабілеттерін дамыту)	Калимжанова Данелия <b>Д/О:</b> «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жанатова Айсана <b>Д/О:</b> «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамыту)	Кайрат Каусар Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау»(өз – өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
<b>Серуен / Прогулка</b>	«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын:	«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту)	«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын:	«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен	«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	«Күн мен түн» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	3.Еркін ойындар.	«Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	аралар» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады				
<b>Балалардың үйге қайтуы / детей домой Уход</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организационное образование ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Кіші «Сәби»**

**Балалардың жасы / Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 18-22.09.2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі / Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма / Пятница</b>
<b>Балалардың қабылдау / Прием детей</b>	Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации</b>	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері". <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Қимылды ойын; Паравоз.</b> Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. <b>(Физикалық дамыту)</b>	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйрету. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b>	<b>Қимылды ойын:» Ұшты-ұшты».</b> Мақсаты : Ненің Ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғаруға тәрбиелеу. <b>(Физикалық дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын: Кім солай сөйлейді?</b> Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b>	<b>Дидактикалық ойын: Сиқырлы суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерінде дамыту. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2				
<b>Таңғы ас / Завтрак</b>	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.				

	Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.		<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.	<b>Дене шынықтыру</b> Педагог жоспары бойынша.
	Картотека №3				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Ғазалық пен ұқыптылыққа баулу; <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру. <b>(Физикалық дамыту)</b>				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №7
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	№ 8 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <b>(Физикалық дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл бойындар, үстел үсті бойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Сам</b>	<b>Д/О:</b> Сиқырлы қап <b>Мақсаты:</b> Балаларды	<b>Д/О:</b> Ғажайып қалта. <b>Мақсаты:</b> Көгөні стерді ажыратуға	<b>Д/О:</b> Ұшады, ұшпайды. <b>Мақсаты:</b> Табиғатта ненің	<b>Д/О:</b> Қуыршақта рға өз ойыншықтарын табуға көмектес	<b>Д/О:</b> Ғажайып қалта <b>Мақсаты:</b> көкөністерді

<p><b>остоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д/О: Терезелі үй. <b>Мақсаты.</b> Пішіндерді ажырату. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д/О: Әр түрлі түстегі қақпалар. <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p>Д/О: Не артық? <b>Мақсаты</b> : Артық затты тани білуге көмектесу. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b></p>	<p>үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д/О: Әтешті құрастырамыз. <b>Мақсаты:</b> Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д/О: Шарлар <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». <b>Мақсаты:</b> балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p>ұшатын, ненің ұшпатынын білу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д/О: Үлкен және кішкентай. <b>Мақсаты.</b> Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д/О: Ермексазбен танысу. <b>Мақсаты:</b> Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p>Д/О: Досынды дауысынан таны. Ұстап сезу <b>Мақсаты:</b> Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру.</p> <p><b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д/О: «Саңырауқұлақтар ардан саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу.</p>	<p>ажыратуға үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д/О: Көгөністер <b>Мақсаты:</b> заттардың сопақ, дөңгелек түрлері болатынын түсіндіру. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д/О: «Суреттен берілген затты тап» <b>Мақсаты:</b> визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p>Д/О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал»</p>
--	--	---	--	---	---


	<p>қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>Қ/О:</b> Күн мен Түн</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p>		<p>арқылы іске асыру)</p> <p><b>Қ/О:</b> Ақ қоян</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (Физикалық дамыту)</p>	<p>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p><b>Мақсаты :</b> Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>Қ/О:</b> Күн мен Түн</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру</p> <p>Балаларға тортымыз</p> <p>Барлық жұртқа құртымыз</p> <p>Балмен піскен қауыршақ</p> <p>Балдай тәтті бауырсақ</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b></p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,</p>				



<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту жәнет.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p>				
	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нурислам қарындашты дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Даяна түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Каусар құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиша қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ә.Каусар суретті ұқышты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Серуенгедайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>«Кім жылдам?» ойынын ойнау <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>Құмда өз еркілерімен ойнау.</p>	<p>Балалармен ағаштар және олардың жапырақтарына бақылау жасау.</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекеттері.</p>				
<p><b>Балалардыңдербесәрекеті/Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Өз қалаулары бойынша ойындар.</p>				
	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»</b> Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О: « Ол не?»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер».</b> Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы</p>	<p><b>Д/О:«Өз ұяшығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойын: «Лото»</b></p> <p><b>Д/О «Түрлі түсті моншақтарды тізу»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Мозайка»</b> Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу.</p>

	<p><b>Мақсаты.</b> Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p>	әңгімелесу.	«Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. <b>(Физикалық дамыту)</b>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру )</b>.</p>				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа** Кіші «Сәби»

**Балалардың жасы/ Возраст детей:** 2 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:** 25.09-29.09.2023жыл

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма / Пятница</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b>	<b>№3Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты:</b> балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге	<b>№1Д/О:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Әлеуметтік	<b>№5Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты:</b> бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен	<b>№3Д/О:</b> Сипатына <b>қарай ерекшеліктерін тап  Мақсаты:</b> Заттарды қасиетіне қарай	<b>№2Д/О:</b> «Көрпені жамауға көмектес!» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>үйрету. Тапқырлық баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығу: №4 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас ішкенде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>№1Д\О:</b>«Алыста ма, жақында ма?»  <b>Мақсаты:</b> Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)  <b>№1Д\О:</b> Кім шапшаң?  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)  <b>№6Д\О:</b> «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың</p>	<p><b>№2Д\О:</b> Заттың санның цифрмен белгіле  <b>Мақсаты:</b> Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)  <b>№6Д\О:</b>Сыңарын тап  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>№5Д\О:</b>«Көп және біреу»  <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.( Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)  <b>№4Д\О:</b> Қарама-қарсы сөзді тап  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)  <b>№2Д\О:</b> Қай аспап жоқ?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау</p>	<p><b>№4Д\О:</b> «Алыста ма, жақында ма?»  <b>Мақсаты:</b> Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)  <b>№5Д\О:</b> Сыңарын тап  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)  <b>№3Д\О:</b> «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ</p>	<p><b>№2Д\О:</b> Заттың санның цифрмен белгіле  <b>Мақсаты:</b> Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)  <b>№3Д\О:</b> Кім шапшаң?  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)  <b>№7Д\О:</b> Ою құрастыру  <b>Мақсаты:</b></p>


	<p>дамуына ықпал ету <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№6Д/О:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар». <b>Мақсаты:</b>балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>№1К/О:</b>Тура жолмен жүру. <b>Мақсаты.</b>Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбие ші тапсырмасын тыңдау,орындау. <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p><b>№1Д/О:</b> Ою құрастыру <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№2Д/О:</b>Сиқырлы суреттер <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>қабілетін дамыту <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№5Д/О:</b> Бақша да ма,бау да ма? <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>№2К/О:</b> Төбеде доп қуу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>моториканың дамуына ықпал ету <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№8Д/О:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар». <b>Мақсаты:</b>балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№3Д/О:</b> Сиқырлы суреттер <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>№5К/О:</b> Аққу - қаздар <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу <b>(Физикалық дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p> <p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>
	<p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық /</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,</p>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	№2 «Бұлтты бақылау»	№4 «Желді бақылау»	№2 «Бұлтты бақылау»	№1 «Күнді бақылау»	№4 «Желді бақылау»
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.  Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. <b>(Физикалық дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>№2Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды» <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . <b>(Физикалық</b>	<b>№7Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. <b>(Коммуникативтік</b>	<b>№3Қимылды ойындар</b> «Қояным тұршы.»,»Ұшты-ұшты.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің	<b>№5Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>(Физикалық дамыту)</b>	<b>№1Сюжеттік ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <b>(Коммуникативтік</b>

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	дамыту) <b>№5Қимылды ойын:</b> «Паравоз ойыны». <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұруға үйрету. . <b>(Физикалық дамыту)</b>	<b>дағдыларды дамыту)</b> <b>№2Қимылды ойын:</b> «Жоғары-төмен» <b>Мақсаты:</b> Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . <b>(Физикалық дамыту)</b>	ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. <b>(Физикалық дамыту)</b>		дағдыларды дамыту)
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.				
	<b>Кайрат Каусар</b> Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз бетінше құрай алуға баулу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Сабырбек Алиша</b> Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Калимжанова Данелия</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Жанатова Айсана</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Ошакпаев Темир</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Қ-о: «Үрпек төбет» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Орамал тастау» 1. «Желмен жарысайық»	Қ-о: «Сұр қоян» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Эткеншек тебу.	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар (физикалық

		2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) (физикалық қасиеттерін дамыту)		(физикалық қасиеттерін дамыту)	қасиеттерін дамыту)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. <b>(физикалық дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	Үстел үсті ойын: «Лото», «Жоғалған зат», «Есте сақта және тап». Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалаулары бойынша ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. . <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Білім беру ұйымы / Организации образования** ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

**Топ / Группа Кіші «Сәби»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 02.10-06.10.2023жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма / Пятница</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с</b>	Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу.				

родителями, консультации	Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№2Қ\О: Паравоз. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.  (Физикалық дамыту)	№3Д\О: «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№4Қ\О:»Ұшты-ұшты». <b>Мақсаты :</b> Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)	№5Үстел ү\о: «Жоғалған зат» <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№6Д\О:«Көрпені жамауға көмектес!» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішу үшін қажетзаттарды сәйкестендіре білуді қалыптастыру (қасық, шанышқы, тәрелке, тостаған, майлық); <b>Астарың дәмді болсын!</b> Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	№1Д\О: Кім шапшаң? <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)  №6Д\О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың	№6Д\О:Сыңарын тап <b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)  №1Д\О: Ою құрастыру <b>Мақсаты:</b> Балаларды	№5Д\О:«Көп және біреу» <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.( Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)  №4Д\О: Қарама-қарсы сөзді тап	№4Д\О: «Алыста ма, жақында ма?» <b>Мақсаты:</b> Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)  №5Д\О: Сыңарын тап <b>Мақсаты:</b> Ұлттық	№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле <b>Мақсаты:</b> Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)  №3Д\О: Кім шапшаң?

	<p>дамуына ықпал ету <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№6Д/О:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар». <b>Мақсаты:</b>балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>№1К/О:</b>Тура жолмен жүру. <b>Мақсаты.</b>Шағын топпен жүру,жүгіру.Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№2Д/О:</b>Сикырлы суреттер <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы сөздерді білу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№2Д/О:</b> Қай аспап жоқ? <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№5Д/О:</b> Бақша да ма,бау да ма? <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>№2К/О:</b> Төбеде доп қуу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№3Д/О:</b> «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№8Д/О:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар». <b>Мақсаты:</b>балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№7Д/О:</b> Ою құрастыру <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№3Д/О:</b> Сикырлы суреттер <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>№5К/О:</b> Аққу - қаздар <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу</p>
--	---	--	--	--	---

					(Физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен /Прогулка	№2 «Бұлтты бақылау»	№4 «Жәндіктерді бақылау»	№9 «Алтын күзді бақылау»	№2 «Бұлтты бақылау»	№» «Жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Бір-біріне көмек көрсету, ересектің ауызша өтініші бойынша және ересек адамның көмегімен жуынар алдында киімнің жеңін түру керектігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ас/Обед	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Әлди-Әлди» әні (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>									
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>№2</b>Дидактикалық ойын: «Ажырат» <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)  <b>№5</b>Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p><b>№7</b>Сюжеттік ойын: «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дамыту)  <b>№2</b>Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» <b>Мақсаты:</b> Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p><b>№3</b>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты.» <b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p><b>№5</b>Қимылды ойын: «Кім мықты?». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p><b>№1</b>Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <table border="1" data-bbox="524 1007 2123 1520"> <tr> <td data-bbox="524 1007 853 1520"> <p><b>Ошакпаев Темир</b> Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> </td> <td data-bbox="853 1007 1151 1520"> <p>Жанатова Айсана Тыңдау және түсіну:ертегілерді, әңгімелерді, такпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға</p> </td> <td data-bbox="1151 1007 1487 1520"> <p><b>Мамышева Жаннат</b> Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету  (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1487 1007 1807 1520"> <p>Курбангулова Аделина Тыңдау және түсіну:ертегілерді, әңгімелерді, такпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру</p> </td> <td data-bbox="1807 1007 2123 1520"> <p><b>ЕРКИНОВ АЙКЫН</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Ошакпаев Темир</b> Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Жанатова Айсана Тыңдау және түсіну:ертегілерді, әңгімелерді, такпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға</p>	<p><b>Мамышева Жаннат</b> Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету  (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Курбангулова Аделина Тыңдау және түсіну:ертегілерді, әңгімелерді, такпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру</p>	<p><b>ЕРКИНОВ АЙКЫН</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p><b>Ошакпаев Темир</b> Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Жанатова Айсана Тыңдау және түсіну:ертегілерді, әңгімелерді, такпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға</p>	<p><b>Мамышева Жаннат</b> Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету  (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Курбангулова Аделина Тыңдау және түсіну:ертегілерді, әңгімелерді, такпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру</p>	<p><b>ЕРКИНОВ АЙКЫН</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>						

		дағдыландыру . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуен / Прогулка	Қ-о: «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Көрші» 1. «Біз татумыз»	Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу.  (физикалық қасиеттерін дамыту)	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Үстел үсті ойын: «Пазлы», «Не артық?», «Орынын тап». Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалаулары бойынша ойындар				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Алтын күз мерекесі жайлы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М

Топ / Группа Кіші «Сәби»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Көңілді смайликтермен қарсы алу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>№4Қ/О:</b> »Ұшты- ұшты». <b>Мақсаты :</b> Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)	<b>№5Үстел ү\о:</b> «Жоғалған зат» <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	<b>№2Қ\О:</b> Паравоз. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	<b>№3Д\О:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<b>№6Д\О:</b> «Көрпені жамауға көмектес!» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішу үшін қажетзаттарды сәйкестендіре білуді қалыптастыру (қасық, шанышқы, тәрелке, тостаған, майлық); <b>Астарың дәмді болсын!</b> Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к	<b>№5Д\О:</b> Сыңарын тап <b>Мақсаты:</b> Ұлттық	<b>№2Д\О:</b> Заттың санның цифрмен белгіле	<b>№5Д\О:</b> «Көп және біреу» <b>Мақсаты:</b> көп және	<b>№4Д\О:</b> «Алыста ма, жақында ма?» <b>Мақсаты:</b> Затқа	<b>№2Д\О:</b> Заттың санның цифрмен белгіле <b>Мақсаты:</b> Зейіннің



<p><b>организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>№6Д/О:</b> «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (<b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b>)</p> <p><b>№6Д/О:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар». <b>Мақсаты:</b> балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>№5К/О:</b> Аққу - қаздар <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (<b>Физикалық дамыту</b>)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>№6Д/О:</b> Сыңарын тап <b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>№1Д/О:</b> Ою құрастыру <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (<b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b>)</p> <p><b>№2Д/О:</b> Сиқырлы суреттер <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау</p>	<p>біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>№4Д/О:</b> Қарама-қарсы сөзді тап <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы сөздерді білу. (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>№2Д/О:</b> Қай аспап жоқ? <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (<b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b>)</p> <p><b>№5Д/О:</b> Бақша да ма, бау да ма? <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру</b>)</p> <p><b>№2К/О:</b> Төбеде доп қуу</p>	<p>дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№1Д/О:</b> Кім шапшаң? <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>№3Д/О:</b> «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (<b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b>)</p> <p><b>№8Д/О:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар». <b>Мақсаты:</b> балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>№3Д/О:</b> Кім шапшаң? <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>№7Д/О:</b> Ою құрастыру <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (<b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b>)</p> <p><b>№3Д/О:</b> Сиқырлы суреттер <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>№1К/О:</b> Тура жолмен жүру. <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен</p>
--	--	---	--	--	--

		қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	<b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)		жүру, жүгіру. Тарбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. (Физикалық дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	№2 «Бұлтты бақылау»	№4 «Желді бақылау»	№9 «Жәндіктерді бақылау»	№11 «Күнді бақылау»	№5 «Жаңбырды бақылау»
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				

	«Бесік жыры» әні (шығармашылық қасиетін дамыту)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>№2 Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды» <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . <b>(Физикалық дамыту)</b></p> <p><b>№5 Қимылды ойын:</b> «Паравоз ойыны.» <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұруға үйрету. . <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p><b>№7 Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№2 Қимылды ойын:</b> «Жоғары-төмен» <b>Мақсаты:</b> Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p><b>№3 Қимылды ойындар</b> «Ұшты-ұшты.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p><b>№5 Қимылды ойын:</b> «Кім мықты?» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p><b>№1 Сюжеттік ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. ( <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> )				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.				
	<p><b>Зеленко Ярослав</b> Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Кайрбай Нурислам</b> Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Байбагисов Алинур</b> Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Каеркенова Ясмينا</b> сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу.  -суреттер бойынша таныс</p>	<p><b>Ваисов Али</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Коммуникативтік</b></p>

				шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуен / Прогулка	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар  (физикалық қасиеттерін дамыт	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу.  (физикалық қасиеттерін дамыту)	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері  (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Алтын күз мерекесі жайлы әңгімелесу.(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа Кіші «Сәби»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 16.10-20.10.2023жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма / Пятница</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Көңілді смайликтермен қарсы алу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная</b>	<b>№2Қ/О:</b> »Ұшты- ұшты». <b>Мақсаты :</b> Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық	<b>№5Үстел ү/о:</b> «Жоғалған зат» <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір	<b>№1Қ\О:</b> Паравоз. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	<b>№3Д/О:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<b>№6Д/О:</b> «Көрпені жамауға көмектес!» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>дамыту)</p>	<p>зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>			<p>орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішу үшін қажетзаттарды сәйкестендіре білуді қалыптастыру (қасық, шанышқы, тәрелке, тостаған, майлық);  <b>Астарың дәмді болсын!</b>  Балаларға тортымыз  Барлық жұртқа құртымыз  Балмен піскен қауыршақ  Балдай тәтті бауырсақ  (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>№1 Д/О</b>  <b>Қандай пішін жетіспейді?</b>  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.  Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№4 Д/О</b>  <b>«Сыңарын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Көкөністер туралы білімдерін жетілдіру.  Дәстүрден тыс жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>№2 Д/О</b>  <b>«Төлдерін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету.  <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№6 Д/О:</b>  <b>«Нүктелерді қос»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру:  Балаларды</p>	<p><b>№3 Д/О: «Көп және біреу.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көп және бәреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.  <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№4 Д/О «Сыңарын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Дәстүрден тыс жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№1 Д/О:</b>  <b>«Жануарларды</b></p>	<p><b>№5 Д/О «Ұқсас затты тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.  <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№3 Д/О «Не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№3 Д/О: «Түстерін сәйкестендір»</b></p>	<p><b>№6 Д/О:</b>  <b>«Нүктелерді қос»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру:  Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№ 3 Д/О: «Не артық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету.  <b>(Коммуникативтік</b></p>

	<p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>№3 Д/О «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№3 Д/О: «Көкөністерді құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Көккністер туралы мағлұмат беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>№2Қ/О:»Ұшты-ұшты».</b> <b>Мақсаты :</b> Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық</p>	<p><i>ұқыптылыққа тәрбиелеу.</i></p> <p>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№ 3 Д/О: «Не артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№8Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар».</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>қалай күту қажет?» <b>Мақсаты:</b>Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу: балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Білімдерін бекіту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№3 Д/О: «Көкөністерді құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Көккністер туралы мағлұмат беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>№1Қ\О:</b> Паравоз. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>№1 Д/О: «Көленкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зүйін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>дағдыларды дамыту)</p> <p><b>№4Д/О «Сыңарын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Дәстүрден тыс жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>№8Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар».</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p><b>№4 Д/О:</b> <b>«Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>
--	--	---	---	--	---


	дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
Серуен /Прогулка	№2 «Бұлтты бақылау»	№4 «Желді бақылау»	№9 «Жәндіктерді бақылау»	№11 «Күнді бақылау»	№5 «Жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
Түскі ас/Обед	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</b>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» әні <b>(шығармашылық қасиетін дамыту)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	№2Дидактикалы қ ойын: «Кім тез	№7Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты:	№2Қимылды ойындар «Ұшты-	№5Қимылды ойын: «Кім	№1Сюжеттік ойын:



<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>жинайды» <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)  <b>№1 Қимылды ойын:</b> «Паравоз ойыны.». <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)  <b>№2 Қимылды ойын:</b> «Жоғары-төмен» <b>Мақсаты:</b> Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>ұшты.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>мықты?». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p>				
	<p><b>Жанатова Айсана</b> Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Мамышева Жаннат</b> Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету  (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Ошакпаев Темир Шығарманың</b> интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Кайрат Каусар  сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу.  -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>Калимжанова Данелия</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау. Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				

прогулке					
Серуен / Прогулка	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар  (физикалық қасиеттерін дамыт	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу.  (физикалық қасиеттерін дамыту)	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері  (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Алтын күз мерекесі жайлы әңгімелесу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазиева А.М

Топ/Группа Кіші «Сәби»

Балалардың жасы /Возраст детей 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 23-27 қазан 2023 жыл

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау. Қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. <b>(Коммуникативті дағдыларды дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/О 1 «Бізге кім келгенін тауып ал» <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: «Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдынға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып	Үстел үсті ойындары «Пазл» «Конструктор» <b>Мақсаты:</b> Түрлі пазлдар құрастыру арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>№1 «Киім дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Д/О 2 «Сикырлы қап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сикырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.	<b>Қимылды ойындар №2.</b> "Аюлар және аралар" қимыл қозғалыс ойыны Бір топ орындықтарда отыр. Екінші топ гимнастикалық сатыға шығады. Бісқыру белгісімен "аралар" алаң ішінде ұшады. Нұсқауының белгі беруіне қарай

	<p>тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертпiп , үлкен әлде кiшкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса бередi.</p> <p><b>Қатынас саласы</b></p>			<b>Қатынас саласы</b>	"аюлар" "араларды" орындықтарда қуалайды. Ал аралар тездетiп гимнастикалық баспалдаққа шығулары кер
<b>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<b>Таңғы жаттығу : Видеоролик «Көңiлді сергіту»</b>				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ iшкен сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> <p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Д/О №1 «Түстерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. Ойынның барысы: Жыл мезгілдеріне сай айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру</p>	<p><b>Д/О № 2 «Түстерін сәйкестендір»</b> <b>Мақсаты:</b>Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Көрнекілік: Бас киіммен мойын орағыштың суреті. Ойынның барысы: Бас киіммен мойын орағыштың түстерін,қарындаштың көмегімен сызып сәйкестендіру .</p>	<p><b>Д/О № 1 Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p><b>Д/О № 2 Заттың санның цифрмен белгіле</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту <b>Ойын барысы :</b> 1.Топтағы заттарды санау. 2.Бір қатарда немесе шашырап аққан бір тектес заттарды санау осы заттардың сандық мөлшерін білдіретін цифрды атау. 3.Бірден бастап баланың мүмкіндігіне</p>	<p><b>Д/О № 5 «Күн мен бұлт мүсіндейміз »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн мен бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру.Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру Ойлау қабілеттерін дамыту . <b>Көрнекілік:</b> Күн мен бұлттың суреттерін <b>Ойынның барысы:</b> Күн мен бұлттың суреттерін ермексазбен мүсіндеп</p>

	<p><b>Шығармашылық саласы</b></p> <p><b>Д/О №1</b> <i>«Көлеңкесін тап»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Көрнекіліктер: Жемістердің сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша ,суреттерді көлеңкеге сәйкестендіреді . Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. <b>Әлеуметтік сала</b> <b>Дидактикалық ойын: 1</b> <b>«Жануарларды қалай күту қажет?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу.</p>	<p><b>Шығармашылық саласы</b></p> <p><b>Д/О № 2</b> <b>«Немен қоректенеді »</b> <b>Мақсаты:</b> Орман аңдары немен қоректенетіні туралы түсінік беру .Ойлау қабілеттерін дамыту Көрнекіліктер: Орман аңдарының суреттері ,олардың қоректенетін азықтары Ойынның барысы: Орман аңдарын лабирант арқылы азықтарына апару . <b>Әлеуметтік саласы</b></p> <p><b>Д/ о: № 2</b> <b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <i>Көрнекіліктер:</i> құстардың суреттері. <i>Ойын барысы:</i> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады.</p>	<p><b>Таным саласы</b></p> <p><b>Д/О № 3</b> <b>«Кім тез табады »</b> <b>Мақсаты:</b>Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдықпен ойын ойнауға тәрбиелеу Көрнекілік:Қонжықтың суреттері . Ойынның барысы: Дөңгелек түстерді ретімен орналастыру .</p> <p><b>Шығармашылық саласы</b> <b>Д/О № 3</b> <b>«Көкөністерді құрастыру »</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы мағлұмат беру .Ойлау қабілеттерін дамыту . Көрнекіліктер: Көкөністердің суреті Ойынның барысы: Көкөністердің қиындыларын құрастырып сәйкестендіру <b>Әлеуметтік саласы</b></p> <p><b>Д/О № 3</b></p>	<p>қарай санату</p> <p><b>Д/О № 4</b> <b>«Күн мен бұлт мүсіндейміз »</b> <b>Мақсаты:</b> Күн мен бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру.Ермексаның қасиеттерімен таныстыру Ойлау қабілеттерін дамыту . <b>Көрнекілік:</b> Күн мен бұлттың суреті. <b>Ойынның барысы:</b> Күн мен бұлттың суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру . <b>Шығармашылық саласы</b></p> <p><b>Д/О № 4</b> <b>«Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді. <b>Ойынның барысы:</b> жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек <b>Көрнекілігі:</b> қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі табиғат белгілерінің суреттері. <b>Әлеуметтік саласы</b></p>	<p>сәйкестендіру .</p> <p><b>Шығармашылық саласы</b></p> <p><b>Д/О № 5</b> <b>«Құстарға көмектесеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор таныту. Көрнекіліктер: Құстар мен ағаштардың суреті Ойынның барысы: Карточкадағы құстарды ағаш басына орналастыру</p> <p><b>Әлеуметтік сала</b></p> <p><b>Д/О № 5</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбек құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы болуға білуге тәрбиелеу <i>Көрнекіліктер:</i> әр түрлі мамандықтың суреттері <i>Ойын барысы:</i> суреттерді тақтаға іленеді. Б</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Білімдерін бекіту. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. <b>Қатынас саласы</b></p>	<p>Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы) <b>Қатынас білім беру саласы</b></p>	<p><b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. <b>Көрнекіліктер:</b> Әр түрлі бейнеленген суреттер. <b>Ойын барысы:</b> Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.  <b>Қатынас саласы</b></p>	<p><b>Д/О № 4</b> <b>«Қыс мезгіліне не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. <b>Ойын шарты:</b> Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. <b>Көрнекіліктер:</b> Шана, қолғап т.б <b>Қатынас саласы</b></p>	<p>өзі қалаған мамандығын қарай алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Негізін ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. <b>Қатынас саласы</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>


	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен /Прогулка	<b>№ 2</b> «Бұлтты бақылау»	<b>№ 4</b> «Жәндіктерді бақылау»	<b>№ 9</b> «Алтын күзді бақылау»	<b>№ 2</b> «Бұлтты бақылау»	<b>№</b> «Жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса ештеңе деп аталмайды ол бала.(гигиеналық талаптарға дағдыландыру)				
Түскі ас/Обед	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтары реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. <b>Тыныс алу гимнастикасы «Насос»</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<b>Тақпақ. «Жел»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел	<b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон». <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету.



	сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>		соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Көркем әдебиет</b>		
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	« <b>Ас адамның арқауы</b> » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Еркинов Айкын</b> Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	Мамышева Джаннат Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Ә.Каусар</b> Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Кайрбай Нурислам</b> сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу  сөйлеу.  -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Ошакпаев Темір</b> Таныс ертегілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын бетінше қайта айта білуін дағдыларын қалыптастыру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	*Балалардың киіну реттілігін бақылау *Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау * Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. * Балаларды табиғатпен таныстыру				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Түрлі қызықты ойындар ойнау: « <b>Соқыр теке</b> » « <b>Ақ серек,көк серек</b> » « <b>Ақ сүйек</b> » Балалармен жеке әңгімелесу : « <b>Күз туралы</b> »				

<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>*Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. *Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. *Топта қиетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Үстел ойындары</b> «Пазлдар» «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. 25 қазан Республика күніне дайындық.  Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының рәміздері туралы видеоролик көрсетуді тапсыру.</p>

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Кіші «Сәби»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023ж**

<b>Күн тәртібі/ Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма / Пятниця</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау. Қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. <b>(Коммуникативті дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. А аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/О № 1 Кім жылдам! Мақсаты: Уақыт бөліктері туралы мағлұмат беру , карточкадағы суреттерді ретімен атап көрсету. Ептілікке ,алғырлыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Уақыт бөліктерінің суреті Барысы: Уақыт бөліктерінде адамдар не жасайтыны туралы айтып көрсету .Карточкадағы суреттермен түсінідіріп ,ретімен орналастыру <b>Таным білім беру саласы</b>  Д/О № 1 «Күн мен бұлт</b>	<b>Сюжеттік рөлдік ойын №2 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</b>	<b>Д/О № 2 Ненің жапырағы ? Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру, карточкадағы жапырақтардың суреттерін,ретімен атап көрсету. Ептілікке ,алғырлыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Ағаштардың жапырақтардың суреттері Барысы: .Карточкадағы жапырақтардың суреттерін түсінідіріп ,ретімен ағаштарға сәйкестендіру . <b>Таным білім беру саласы</b>  Д/О № 4 «Сыңарын тап» <b>Мақсаты: Көкөністер</b></b>	<b>Д/О 2 «Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Қатынас саласы</b> Д/ о: № 2«Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <b>Көрнекіліктер:</b> құста рдың суреттері. <b>Ойын барысы:</b> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл</b>	<b>Үстел үсті ойындары «Па «Конструктор Мақсаты:Түрлі пазлдар құраст арқылы балалардың ой қабілеттерін дамыту. Д/О №1 «Түст тап» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері тура мағлұмат беру. Түстерді ажыр дағдыларын қалыптастыру Көрнекілік: Бірнеше бөлікт бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. <b>Ойынның барысы:</b> Жыл мезгілдеріне са</b>

	<p>мүсіндейміз »  <b>Мақсаты:</b> Күн мен бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру.Ермекс аздың қасиеттерімен таныстыру  Ойлау қабілеттерін дамыту .  Көрнекілік: Күн мен бұлттың суреті.  Ойынның барысы: Күн мен бұлттың суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру .  <b>Шығармашылық білім беру саласы</b></p>	<p>Д/О № 7  <b>«Ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді.  Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек  Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі табиғат белгілерінің суреттері  <b>Әлеумет білім беру саласы</b></p>	<p>туралы білімдерін жетілдіру. Дәстүрден тыс жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру .  Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген көкөністің суреттері  Ойынның барысы: Көкөністерді сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы (лепучкамен ) жапсыр  <b>Шығармашылық білім беру саласы</b></p>	<p>құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады?  Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)  <b>Қатынас білім беру саласы</b></p>	<p>айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру  <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту.</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Таңғы жаттығу : Видеоролик «Көңілді сергіту»</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  <b>«Ас адамның арқауы»</b>  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар, суретті карточкалар).</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p>Музыка.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p>	
<p>Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау. Күзгі бақпен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>					

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгемелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен /Прогулка	<b>№ 9</b> <b>«Алтын күзді бақылау»</b>	<b>№ 4 «Жәндіктерді бақылау»</b>	<b>№ 2</b> <b>«Бұлтты бақылау»</b>	<b>№3</b> <b>«Жаңбырды бақылау»</b>	<b>№ 2</b> <b>«Бұлтты бақылау»</b>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. <b>(гигиеналық талаптарды дағдыландыру)</b>				
	<b>Қимылды ойын: №11. "Мен спортсменмін!"</b> <i>қимыл-қозғалыс ойыны</i>  <i>Стадионға қарай жүгіріңдер!" белгісіне қарай балалар бөлме ішінде еркін жүгіреді, "Тоқта!" белгісі бойынша тоқтайды. Одан кейін қандайда бір спорт түрімен айналысатын спортсменнің тұрысын көрсетеді.</i>	<b>Сюжеттік рөлдік ойын № 2</b> <b>«Тігінші. Сән үйі»</b> <i>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту.</i>	<b>Дидактикалық ойын№2</b> <b>«Ұлттық аспап»</b> <i>Мақсаты: Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: Балалардан ұлттық аспаптар туралы сұрау. Атауымен атап көлеңкесіне қарай орналастыру керек.</i> <b>Шығармашылық білім беру саласы</b>	<b>Д/О № 1</b> <b>«Кім тапқыр!»</b> <i>Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді ретімен атап көрсету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: Мамандық иелерінің суреті. Ойын барысы : Суреттерді сызып сәйкестендіру.</i> <b>Құрастыру бойынша дидактикалық ойындар жинағы</b>	<b>Қимылды ойын №12. "Пингвиндер"</b> <i>алалар шеңбер бойына тұрады. Допты екі тізесі арасына қысып ұстайды және ұсақ аушын белгісі бойынша аяқпен пингвин секілді секіреді.</i> <b>Физикалық білім беру саласы.</b>
Түскі ас/Обед	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.				

	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Бідіспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Жалпы дене жаттығулары.</b> Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостояте льная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Дидактикалық ойын№3</b> <b>«Түрлі- түсті қарындаш»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. <b>Шарты:</b> Балаларға сурет беріледі ішінде түрлі-түсті қарындаштар орналасқан. Сол суретке қарап отырып балалар алдарындағы қарындаштардан құрастыру керек. <b>Шығармашылық білім беру саласы</b>  <b>Дидактикалық ойын№2</b> <b>«Орман жануарларын құрастыр !»</b> <b>Мақсаты:</b> Орман жауарлары туралы түсініктерін	<b>№2 Д/ойын: «Бұл қандай құс?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <b>Көрнекіліктер:</b> құстарды ң суреттері. <b>Ойын барысы:</b> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) <b>Қатынас білім беру саласы</b>	<b>Дидактикалық ойын№4</b> <b>«Аспапты иесімен тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамытып,аспаптарды ажыратуға үйрету.  <b>Шарты:</b> Балаларға луллия шеңбері беріледі, Ол шеңберде аспаптар және оны тартып тұрған адам бар. Балалар сол аспапты атап отырып, иесін луллия шеңберде көрсету керек. <b>Шығармашылық білім беру саласы</b>  <b>Сюжеттік рөлдік ойын № 4</b> <b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»</b> сюжетті-рөлді ойынының	<b>№15."Реттілік және ретсіздік!" қимыл- қозғалыс ойыны</b> Педагог әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды, мысалы: "Жалаушаларды екі жаққа соз!", "Жалаушаларды жоғары көтер!", топты ерекше атап өтеді.  "Бірінші жалаушаны жоғары көтер, екіншісін төмен түсір!". Кенеттен ол "Ретсіздік!" дегенде барлығы жан-жаққа шашырап қашады да, жалаушаларын көтеріп бұлғайды. "Реттілік!" деген белгі бойынша барлығы өз орындарына тұрады, соңғы көрсетілген қимылды көрсетеді. Педагог жаттығуды жақсы	<b>Дидактикалық ойын№1</b> <b>«Сиқырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. <b>Көрнекіліктер:</b> түрлі сурет бөлінділері. <b>Ойын барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет кұрайды. Сурет бойынша әңгіме кұрауды ұсыну. <b>Әлеуметтік білім беру саласы</b>  <b>Д/ойын №1</b> <b>«Бдыстардың шыны аяқтары табуға көмекте</b>

	<p>қалыптастыру. Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Орман жануарларының суреті</p> <p>Ойын барысы : Қиылған суреттерді құрастыру .</p> <p><b>Таным білім беру саласы</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын№10</b></p> <p>«Құстарға көмектесеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқорлық таныту.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Құстар мен ағаштардың суреті</p> <p>Ойынның барысы: Карточкадағы құстарды ағаш басына орналастыру</p> <p><b>Әлеуметтік білім беру саласы</b></p>	<p><b>№13."Құстар мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p><i>Педагог ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін, отырмауларын қадағалайды.</i></p> <p><i>Педагог: "Жаңбыр жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады. "Құстар" тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз ғана уақыттан кейін педагог: "Күн шықты!", "Жаңбыр тоқтады" және т.б. дейді. Балалар төмен түсіп, тағы әрі қарай жүгіреді. Ойын 3-4 рет қайталанады.</i></p>	<p><b>технологиялық картасы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:4</b></p> <p><b>«Қыс мезгіліне не керек?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b>Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Шана, қолғап т.б</p> <p><b>Қатынас білім беру саласы</b></p>	<p>көрсеткен балаларды мадақтайды.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын№7</b></p> <p><b>«Қандай түс шығады»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға түстер беріледі. Негізгі түстерді араластырғанда қандай түстер шығады? Екі түстен бір түс шығару керек. <b>Мысалы:</b> сары+көк=жасыл. Қызыл +көк= күлгін</p> <p><b>Шығармашылық білім беру саласы</b></p> <p><b>№6 Д/ойын</b></p> <p><b>«Бұл не?»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b>Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b>Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің суреті</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Алтын түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог тақтаға жолақ қалталары суретті іліп, шыбын тарелкелерді қою шығады. Бала оған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстіне қояды.</p> <p><b>Шығармашылық білім беру саласы</b></p> <p><b>Д/ойын№2</b></p> <p><b>«Нан дастархан қалай келеді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Бидай қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеу тәрбиелеу.Сөзді қорын толықтыру:майд, себу, диканшы, қайың, элеватор, дән.</p> <p><b>Ойын шарты:</b>Жүргізуші белгісінен кейін бос тор көздерді</p>
--	--	---	--	--	---


				беріледі. Балалар атын атап ажырату керек. <b>Қатынас білім беру саласы</b>	жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру. <b>Қатынас білім саласы</b>
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. ( <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> )				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.				
	<b>Еркинов Айкын</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Жанатова Айсана</b> Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Ошакпаев Темир</b> Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Каеркенова Ясмينا</b> Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Байбагісов Ал</b> Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Түрлі қызықты ойындар ойнау: «Соқыр теке» «Ақ серек, көк серек» «Ақ сүйек» Балалармен жеке әңгімелесу : « <b>Күз туралы</b> »				



	<p><b>Қ/о №6 «Қояндар мен қасқыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>	<p><b>Қ/о.№9 «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b> Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p><b>Қ/о №4 «Ұйқыдағы аю»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. ойын қайта жалғаса берекді.</p>	<p><b>Қ-о.№6:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. <b>(қорша ортамен таныстыру)</b>  Қ-о: «Итеріспек»  Еркін ойындар</p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл іс-әрекет)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Балалар қалауы бойынша әрекеттер.</p>				
	<p><b>№5 Үстел ү\о:</b>  «Жоғалған зат»  <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)   Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру: «Бауырсақ»  <b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту.</b></p>	<p><b>№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?»</b>  (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.   <b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>  Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p><b>№7 Үстел үсті ойыны «Мозайка»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.   <b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b>  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p>	<p><b>№2 «Лото» үстел – үсті ойыны</b> (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)   <b>Сиқырлы суреттер</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту.</b>   Кітаптан ертегі қарату.  <b>«Аю мен Маша» Коммуникативтік дағдыларын</b></p>	<p><b>№9 Үстел үсті ойыны «Көлеңкесін тап?»</b>  Мақсаты: Балаларды есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.  <b>Танымдық дағдыларын дамыту.</b>   <b>Музыкалық жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Қатты, ақырын дыбысты сақтай отырып қабілеттерін жетілдіру.  <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту.</b></p>

				дамыту	
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының гимнін жаттау.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: Кіші «Сәби»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятниця
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау. Қандай көңіл-күймен келгенің сұрау. <b>(Коммуникативті дағдыларды дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Д/О № 1</b> <b>Кім жылдам!</b> <b>Мақсаты:</b> <i>Уақыт бөліктері туралы мағлұмат беру , карточкадағы суреттерді ретімен атап көрсету. Ептілікке ,алғырлыққа тәрбиелеу</i> <i>Көрнекілік: Уақыт бөліктерінің суреті</i> <i>Барысы: Уақыт бөліктерінде адамдар не жасайтыны туралы</i>	<b>Сюжеттік рөлдік ойын №2</b> <b>«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының технологиялық картасы</b> <b>Мақсаты:</b> <i>Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.</i> <i>Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің</i>	<b>Д/О № 2</b> <b>Ненің жапырағы ?</b> <b>Мақсаты:</b> <i>Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру, карточкадағы жапырақтардың суреттерін,ретімен атап көрсету. Ептілікке ,алғырлыққа тәрбиелеу</i> <i>Көрнекілік: Ағаштардың ,жапырақтардың суреттері</i> <i>Барысы: .Карточкадағы</i>	<b>Д/О 2 «Сиқырлы қап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Қатынас саласы</b> <b>Д/ о: № 2«Бұл қандай құс?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Үстел үсті ойындары «Папа» <b>«Конструктор»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі пазлдар құрастыру арқылы балалардың ойын-сауық қабілеттерін дамыту. <b>Д/О №1 «Түстер тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылы мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді ажырату.

	<p>айтып көрсету .Карточкадағы суреттермен түсінідіріп ,ретімен орналастыру</p> <p><b>Таным білім беру саласы</b></p> <p><b>Д/О № 1</b> «Күн мен бұлт мүсіндейміз » <b>Мақсаты:</b> Күн мен бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру.Ермекс аздың қасиеттерімен таныстыру Ойлау қабілеттерін дамыту . Көрнекілік: Күн мен бұлттың суреті. Ойынның барысы: Күн мен бұлттың суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру . <b>Шығармашылық білім беру саласы</b></p>	<p>еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Д/О № 7</b> «Ажырат» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі табиғат белгілерінің суреттері <b>Әлеумет білім беру саласы</b></p>	<p>жапырақтардың суреттерін түсінідіріп ,ретімен ағаштарға сәйкестендіру .</p> <p><b>Таным білім беру саласы</b></p> <p><b>Д/О № 4</b> «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Дәстүрден тыс жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру . Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген көкөністің суреттері Ойынның барысы: Көкөністерді сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы (лепучкамен ) жапсыр <b>Шығармашылық білім беру саласы</b></p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b> құстардың суреттері. <b>Ойын барысы:</b> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) <b>Қатынас білім беру саласы</b></p>	<p>дағдыларын қалыптастыру Көрнекілік: Бірнеше бөлікті бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. <b>Ойынның барысы:</b> Жыл мезгілдеріне сәйкесін айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру. <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту.</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Таңғы жаттығу : Видеоролик «Көңілді сергіту»</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» <b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b></p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар, суретті карточкалар).</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау. Күзгі бақпен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгемелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен /Прогулка	№ 9 «Алтын күзді бақылау»	№ 4 «Жәндіктерді бақылау»	№ 2 «Бұлтты бақылау»	№3 «Жаңбырды бақылау»	№ 2 «Бұлтты бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.(гигиеналық талаптарды дағдыландыру)				

	<p><b>Қимылды ойын: №11. "Мен спортсменмін!"</b> қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Стадионға қарай жүгіріңдер!" белгісіне қарай балалар бөлме ішінде еркін жүгіреді, "Тоқта!" белгісі бойынша тоқтайды. Одан кейін қандайда бір спорт түрімен айналысатын спортсменнің тұрысын көрсетеді.</p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын № 2</b> «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын№2</b> «Ұлттық аспап» <b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: Балалардан ұлттық аспаптар туралы сұрау. Атауымен атап көлеңкесіне қарай орналастыру керек. <b>Шығармашылық білім беру саласы</b></p>	<p><b>Д/О № 1</b> «Кім тапқыр!» <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді ретімен атап көрсету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: Мамандық иелерінің суреті. Ойын барысы : Суреттерді сызып сәйкестендіру. <b>Құрастыру бойынша дидактикалық ойындар жинағы</b></p>	<p><b>Қимылды ойын №12. "Пингвинд</b> алалар шеңбер бойына тұрады допты екі тізес арасына қысып ұстайды және ұсаушының белгісі бойынша аяқпен пингвин секілді секіреді. <b>Физикалық білім беру саласы.</b></p>
Түскі ас/Обед	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату.</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Жалпы дене жаттығулары.</b> Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p><b>Дидактикалық ойын№3</b> «Түрлі- түсті</p>	<p><b>№2 Д/ойын:</b> «Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір</p>	<p><b>Дидактикалық ойын№4</b> «Аспапты иесімен</p>	<p><b>№15."Реттілік және ретсіздік!"</b> қимыл-қозғалыс ойыны</p>	<p><b>Дидактикалық ойын№1</b> «Сиқырлы</p>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>қарындаш»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту.  <b>Шарты:</b> Балаларға сурет беріледі ішінде түрлі-түсті қарындаштар орналасқан. Сол суретке қарап отырып балалар алдарындағы қарындаштардан құрастыру керек.  <b>Шығармашылық білім беру саласы</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын№2</b>  <b>«Орман жануарларын құрастыр !»</b>  <b>Мақсаты:</b> Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру . Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу  <b>Көрнекілік:</b> Орман жануарларының суреті  Ойын барысы : Қиылған суреттерді құрастыру .  <b>Таным білім беру саласы</b></p>	<p>ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.  <b>Көрнекіліктер:</b> құстардың суреттері.  <b>Ойын барысы:</b> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы)  <b>Қатынас білім беру саласы</b></p> <p><b>№13."Құстар мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p><i>Педагог ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін, отырмауларын қадағалайды.</i></p> <p><i>Педагог: "Жаңбыр жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады. "Құстар" тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық</i></p>	<p><b>тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамытып,аспаптарды ажыратуға үйрету.</p> <p><i>Шарты: Балаларға луллия шеңбері беріледі, Ол шеңберде аспаптар және оны тартып тұрған адам бар. Балалар сол аспапты атап отырып, иесін луллия шеңберде көрсету керек.</i></p> <p><b>Шығармашылық білім беру саласы</b></p> <p><b>Сюжеттік рөлдік ойын № 4</b>  <b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету.</p>	<p>Педагог әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды, мысалы:  "Жалаушаларды екі жаққа соз!",  "Жалаушаларды жоғары көтер!", топты ерекше атап өтеді.</p> <p>"Бірінші жалаушаны жоғары көтер, екіншісін төмен түсір!". Кенеттен ол "Ретсіздік!" дегенде барлығы жан-жаққа шашырап қашады да, жалаушаларын көтеріп бұлғайды. "Реттілік!" деген белгі бойынша барлығы өз орындарына тұрады, соңғы көрсетілген қимылды көрсетеді. Педагог жаттығуды жақсы көрсеткен балаларды мадақтайды.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын№7</b>  <b>«Қандай түс шығады»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға түстер беріледі. Негізгі түстерді араластырғанда қандай түстер шығады?Екі</p>	<p><b>суреттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабилдау процесстерін дамыту.  <b>Көрнекіліктер:</b> түрлі сурет бөлінділері.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.  <b>Әлеуметтік білім беру саласы</b></p> <p><b>Д/ойын №1</b>  <b>«Ыдыстардың шыны аяқтары табуға көмектесу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Алтын түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог тақтаға жолақ қалталары суретті іліп, шыны тарелкелерді қоюға шығады. Бала оған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстінге қояды.</p>
--	--	--	---	--	---


	<p><b>Дидактикалық ойын№10</b> «Құстарға көмектесеміз» <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқорлық таныту. <b>Көрнекіліктер:</b> Құстар мен ағаштардың суреті <b>Ойынның барысы:</b> <b>Карточкадағы құстарды ағаш басына орналастыру</b> <b>Әлеуметтік білім беру саласы</b></p>	<p>қабырғаға шығады. Аз ғана уақыттан кейін педагог: "Күн шықты!", "Жаңбыр тоқтады" және т.б. дейді. Балалар төмен түсіп, тағы әрі қарай жүгіреді. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p>Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:4</b> <b>«Қыс мезгіліне не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. <b>Ойын шарты:</b>Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. <b>Көрнекіліктер:</b> Шана, қолғап т.б <b>Қатынас білім беру саласы</b></p>	<p>түстен бір түс шығару керек. <b>Мысалы:</b> сары+көк=жасыл.Қызыл +көк= күлгін <b>Шығармашылық білім беру саласы</b></p> <p><b>№6 Д/ойын</b> <b>«Бұл не?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b>Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. <b>Ойынның шарты:</b>Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің суреті беріледі. Балалар атын атап ажырату керек. <b>Қатынас білім беру саласы</b></p>	<p><b>Шығармашылық білім беру саласы</b></p> <p><b>Д/ойын№2</b> <b>«Нан дастархан қалай келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b>Бидай қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеу тәрбиелеу.Сөзді қорын толықтыру:майд, себу,диқаншы,көк айын,элеватор,д ең. <b>Ойын шарты:</b>Жүргізу н белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру. <b>Қатынас білім беру саласы</b></p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми</b></p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p>				
	<p><b>Еркинов Айкын</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың</p>	<p><b>Жанатова Айсана</b> Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі</p>	<p><b>Ошакпаев Темир</b> Тыңдау және түсіну:ертегілерді,</p>	<p><b>Каеркенова Ясмينا</b> Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және</p>	<p><b>Байбагисов Ал</b> Тыңдау және түсіну:ертегілер</p>



	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	зейін қойып тыңдауын жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұнын бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен / Прогулка	Серуенге қызығушылық туғызу. Түрлі қызықты ойындар ойнау: «Соқыр теке» «Ақ серек,көк серек» «Ақ сүйек» Балалармен жеке әңгімелесу : « Күз туралы»				
	Қ/о №6 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қ/о.№9 «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ/о №4 «Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды.ойын қайта жалғаса берекді.	Қ-о.№6: «Айгөлек-ау,айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қорша ортамен танысу) Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.(дербес қимыл іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Балалар қалауы бойынша әрекеттер.				
	№5Үстел үлгісі:	№3 үстел – үсті	№7Үстел үсті ойыны	№2«Лото» үстел – үсті	№9Үстел үсті ойыны

	<p>«Жоғалған зат»  <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.  (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру: «Бауырсақ»  <b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту.</b></p>	<p><b>ойыны «Не жоғалды?»</b>  (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.</p> <p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>  Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p><b>«Мозайка»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b>  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p>	<p><b>ойыны</b> (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Сиқырлы суреттер</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту.</b></p> <p>Кітаптан ертегі қарату.  <b>«Аю мен Маша» Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b></p>	<p><b>«Көлеңкесін тап?»</b>  Мақсаты: Балаларды есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.  <b>Танымдық дағдыларын дамыту.</b></p> <p><b>Музыкалық жұмбақ</b>  <b>Мақсаты:</b>Қатты, ақырын дыбысты сақтау қабілеттерін жетілдіру.  <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту.</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының гимнін жаттау.</p>				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М

**Білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организационного образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/Группа** Кіші «Сәби»

**Балалардың жасы / Возраст детей** 2 жастағы

**Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена:** 13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,				

	<p>танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.</p> <p>Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> <p>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>«Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Табиғатпен танысу</b></p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Иә немесе жоқ»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Мынау қай пішін?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p>	<p><b>«Күзгі жапырақтар»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b></p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p><b>Сенсорика</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Таңғы жаттығу : <b>Видеоролик «Көңілді сергіту»</b></p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b></p>				


	<p><b>«Таза қолдар»</b>  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  <b>«Ас адамның арқауы»</b>  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>«Орнына қойып шық»</b>  Мақсаты:  Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.  <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b>  Мақсаты:  жануарлардың арасынан тек құстарды табу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Ғажайып қапшық»</b>  Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Тамшыларды жина»</b>  Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.  <b>Сенсорика</b>  <b>Сурет салу.</b></p>	<p><b>«Күз нышандары»</b>  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	.	Дене шынықтыру
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық /  Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.  Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	№19	№23	№18	№22	№21
<p><b>Серуеннен оралу /  Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p>
	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  Тағамды асықпай жеу керек.</p>				

	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.          Мақал-мәтел:          Тату үйдің тамағы-тәтті.          Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p><b>Жалпы дене жаттығулары.</b>          Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады.          1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.          2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар          3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Дидактикалық ойын№3</b>  <b>«Түрлі- түсті қарындаш»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту.  <b>Шарты:</b> Балаларға сурет беріледі ішінде түрлі-түсті қарындаштар орналасқан. Сол суретке қарап отырып балалар алдарындағы қарындаштардан құрастыру керек.  <b>Шығармашылық білім беру саласы</b></p>	<p><b>№13."Құстар мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны</b>  <i>Педагог ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін, отырмауларын қадағалайды.</i>  <i>Педагог: "Жаңбыр жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады. "Құстар" тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз ғана уақыттан кейін педагог: "Күн шықты!", "Жаңбыр тоқтады" және т.б. дейді. Балалар төмен түсіп, тағы әрі қарай жүгіреді. Ойын 3-4 рет</i></p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын № 4</b>  <b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»</b>  <b>сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық</p>	<p><b>№15."Реттілік және ретсіздік!" қимыл-қозғалыс ойыны</b>          Педагог әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды, мысалы:          "Жалаушаларды екі жаққа соз!",          "Жалаушаларды жоғары көтер!",          топты ерекше атап өтеді.          "Бірінші жалаушаны жоғары көтер, екіншісін төмен түсір!". Кенеттен ол "Ретсіздік!" дегенде барлығы жан-жаққа пашырап қашады да, жалаушаларын көтеріп бұлғайды.          "Реттілік!" деген белгі бойынша барлығы өз</p>	<p><b>Дидактикалық ойын№1</b>  <b>«Сикырлы суреттер»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Көрнекіліктер:</b> әр түрлі сурет бөлінділері.  <b>Ойын барысы:</b>          Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.  <b>Әлеуметтік білім беру саласы</b></p>

		<i>қайталанарды.</i>	жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	орындарына тұрады, соңғы көрсетілген қимылды көрсетеді. Педагог жаттығуды жақсы көрсеткен балаларды мадақтайды. <b>Қимылды ойын</b>	
<b>Бесін ас Полдник</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Каеркенова Ясмينا</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Сулейманова Сурьяна</b> Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Байбагисов Алинур</b> Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Мамышева Жаннат</b> Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Жанатова Айсана</b> Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Түрлі қызықты ойындар ойнау: «Соқыр теке» «Ақ серек, көк серек» «Ақ сүйек» Балалармен жеке әңгімелесу : « <b>Көліктер</b> »				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Қ/о «Қояндар мен қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.	<b>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b> Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	<b>Қ/о «Ұйқыдағы аю»</b> <b>Ойын шарты:</b> Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар	<b>Қ-о:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. <b>(қоршаған ортамен</b>

	Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.		орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. ойын қайта жалғаса берекді.	<b>таныстыру</b> Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл іс-әрекет)</b>			
<b>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының әнұраның жаттау.			

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Кіші «Сәби»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.11-24.11.2023жыл



Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <b>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</b> Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <b>Физикалық дағдыларын даму.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Баланың басқа балалармен қарым–қатынасы жайлы әңгіме. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп- билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>№2Қ\О:</b> Паравоз. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.</p> <p>(Физикалық дамыту)</p>	<p><b>Мынау қай пішін? Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p> <p><b>№3Д\О:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:</b> жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b></p> <p><b>№4Қ\О:</b>»Ұшты- ұшты». <b>Мақсаты :</b> Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p><b>№5Үстел ү\о:</b> «Жоғалған зат» <b>Мақсаты:</b>Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p><b>«Сипап көр» Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p><b>№6Д\О:</b>«Көрпені жамауға көмектес!» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар				

	<p>Сиқырлы екен құралдар.          Қолға қасық аламыз.          Дәмді астан аламыз.          Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>№1Д/О:</b> Кім шапшаң?  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№6Д/О:</b> «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№6Д/О:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар».  <b>Мақсаты:</b> балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p><b>№2Д/О:</b> Заттың санның цифрмен белгіле  <b>Мақсаты:</b> Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№6Д/О:</b> Сыңарын тап  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№1Д/О:</b> Ою құрастыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге</p>	<p><b>№5Д/О:</b> «Көп және біреу»  <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№4Д/О:</b> Қарама-қарсы сөзді тап  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы сөздерді білу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№2Д/О:</b> Қай аспап жоқ?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№5Д/О:</b> Бақша да ма, бау да ма?  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың</p>	<p><b>№4Д/О:</b> «Алыста ма, жақында ма?»  <b>Мақсаты:</b> Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№5Д/О:</b> Сыңарын тап  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№3Д/О:</b> «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№8Д/О:</b> «Үлкен</p>	<p><b>№2Д/О:</b> Заттың санның цифрмен белгіле  <b>Мақсаты:</b> Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№3Д/О:</b> Кім шапшаң?  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>№7Д/О:</b> Ою құрастыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. <b>(Шығармашылық дағдыларын</b></p>


	<p><b>№1К/О:</b>Тура жолмен жүру. <b>Мақсаты.</b>Шағын топпен жүру,жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>дағдыландыру. <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>№2Д/О:</b>Сикырлы суреттер <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p>айырмашылықтарын түсіндіру <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>№2К/О:</b> Төбеде доп қуу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>және кішкентай жапырақтар». <b>Мақсаты:</b>балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p>дамыту)</p> <p><b>№3Д/О:</b> Сикырлы суреттер <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>№5К/О:</b> Аққу - қаздар <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу <b>(Физикалық дамыту)</b></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Денешынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау. Күзгі бақпен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
Серуен /Прогулка	№22	№24	№19	№20	№»17

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас/Обед	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)  Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Әлди-Әлди» әні (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Керуеттегі жаттығулар:</b> Көзімізді ашайық Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) <b>(дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Көлеңкесін тап?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>сенсорика</b>	<b>№7Сюжеттік ойын:</b> «Аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>  <b>№2Қимылды</b>	<b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Сиқырлы суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру Мүсіндеу</b>

	<p><b>№2</b>Дидактикалық ойын: «Ажырат»  <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. .  <b>(Физикалық дамыту)</b></p> <p><b>№5</b>Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.»  <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұруға үйрету. .  <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>ойын: «Жоғары-төмен»  <b>Мақсаты:</b> Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. .  <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p><b>Қимылды ойындар</b>  «Ұшты- ұшты.»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу.  <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p><b>№5</b>Қимылды ойын: «Кім мықты?»  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу.  <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p><b>№1</b>Сюжеттік ойын:  Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік  <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  Асым, асым, асыма  Береке берсін басыма .  Асқа байлық, денге саулық. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p>				
	<p><b>Еркинов Айкын</b>  Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету .  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>Жанатова Айсана  Тыңдау және түсіну:ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру .  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>Байбагисов Алинур</b>  Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету .  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>Қшақпаев Темир  Тыңдау және түсіну:ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру .  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p>Мамышева Жаннат  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>

		дамыту)			
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Қ-о: «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Көрші» 1. «Біз татумыз»	Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу.  (физикалық қасиеттерін дамыту)	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b> <b>Үстел театры "Шұбар тауық" ертегісі.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрету. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының әнұраның жаттау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Бәйтерек қол өнерін жасауға ұсыну. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазиев А.М

**Білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организационного образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ/Группа Кіші «Сәби»**

**Балалардың жасы /Возраст детей 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 27-01 қараша 2023 жыл**

<b>Күн тәртібі/ Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма / Пятница</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.</p> <p>Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>				



	«Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>	<b>«Иә немесе жоқ»</b> Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Мынау қай пішін?</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>	<b>«Күзгі жапырақтар»</b> Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>(Шығармашылық дағдыларды дамыту)</b>	<b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері № 7				
Таңғы ас/Завтрак	<b>Ойын-жаттығу</b> <b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» <b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы шам» « Уй жануарларының төлін табу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.  <b>(Әлеуметтік-</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>	<b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>	<b>«Күз нышандары»</b> Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>


	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)  "Допты алып кел!" қимыл-қозғалыс ойыны				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	.	Дене шынықтыру
Сергіту сәті	<b>Видеоролик «Бүгін қандай тамаша көңілді күн»</b>				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен /Прогулка	Ауа райын бақылау	Жаңбырды бақылау	Бұлтты бақылау	Желді бақылау	Алғашқы қарды бақылау
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел:				

	Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p><b>Жалпы дене жаттығулары.</b> Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.</p> <p>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар</p> <p>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Дидактикалық ойын№3</b> <b>«Түрлі- түсті қарындаш»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. <b>Шарты:</b> Балаларға сурет беріледі ішінде түрлі-түсті қарындаштар орналасқан. Сол суретке қарап отырып балалар алдарындағы қарындаштардан құрастыру керек. <b>Шығармашылық білім беру саласы</b></p>	<p><b>№13."Құстар мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны</b> <i>Тәрбиеші ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін, отырмауларын қадағалайды.</i> <i>Тәрбиеші: "Жаңбыр жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады. "Құстар" тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз ғана уақыттан кейін педагог: "Күн шықты!", "Жаңбыр тоқтады" және т.б. дейді. Балалар төмен түсіп, тағы әрі қарай жүгіреді. Ойын 3-4 рет қайталанады.</i></p>	<p><b>Д/О № 2</b> <b>«Түстерін сәйкестендір»</b> <b>Мақсаты:</b>Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Көрнекілік: Бас киіммен мойын орағыштың суреті. Ойынның барысы: Бас киіммен мойын орағыштың түстерін,қарындаштың көмегімен сызып сәйкестендіру . <b>Шығармашылық саласы</b></p>	<p><b>№15."Реттілік және ретсіздік!" қимыл-қозғалыс ойыны</b> тәрбиеші әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды, мысалы: "Жалаушаларды екі жаққа соз!", "Жалаушаларды жоғары көтер!", топты ерекше атап өтеді. "Бірінші жалаушаны жоғары көтер, екіншісін төмен түсір!". Кенеттен ол "Ретсіздік!" дегенде барлығы жан-жаққа шашырап қашады да, жалаушаларын көтеріп бұлғайды. "Реттілік!" деген белгі бойынша барлығы өз</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Сикырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Көрнекіліктер:</b> әр түрлі сурет бөлінділері. <b>Ойын барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. <b>Әлеуметтік білім беру саласы</b></p>

				орындарына тұрады, соңғы көрсетілген қимылды көрсетеді. Педагог жаттығуды жақсы көрсеткен балаларды мадақтайды. <b>Қимылды ойын</b>	
<b>Бесін ас Полдник</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Жанатова Айсана</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Еркинов Айкын</b> Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Мамышева Жаннат</b> Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Каеркенова Ясмينا</b> Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Ошакпаев Темир</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Түрлі қызықты ойындар ойнау: «Соқыр теке» «Ақ серек, көк серек» «Ақ сүйек» Балалармен жеке әңгімелесу : « Көліктер»				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>К/о «Қояндар мен қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.	<b>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b> Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	<b>К/о «Ұйқыдағы аю»</b> <b>Ойын шарты:</b> Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды.	<b>Қ-о:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. <b>(қоршаған ортамен</b>

	Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.		Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. ойын қайта жалғаса берекді.	<b>таныстыру</b> Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл іс-әрекет)</b>			
<b>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының әнұраның жаттау.			

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Кіші «Сәби»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 30.10-03.12.2023ж**

<b>Күн тәртібі/ Режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма / Пятница</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау. Қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. <b>(Коммуникативті дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. <b>«Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	«Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады Құрастыру әрекеті	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар	«Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығармашылық дағдылар	«Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарап жинап құрастырады Танымдық дағдылар
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығу : <b>Видеоролик «Көңілді сергіту»</b>				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» <b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Д/О № 3«Кім тез табады »</b> <b>Мақсаты:</b>Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдықпен ойын ойнауға тәрбиелеу <b>Көрнекілік:</b> Қонжықтың суреттері . <b>Ойынның барысы:</b> Дөңгелек түстерді ретімен орналастыру. <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту.</b> <b>№ 3</b> <b>«Сәйкестендіріп жина» ойыны.</b> <b>Міндеті:</b> доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. <b>Танымдық дағдыларын дамыту.</b> <b>№1 Қ/о: «Тышқан мен мысық»</b> <b>Ойын мақсаты:</b>балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Бұл ойынға топ балары</p>	<p><b>№ 5 «Бөліктерді құрастыр»</b> ойыны Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. <b>Құрастыру әрекеті.</b> <b>Д/О № 1</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. <b>Ойын барысы:</b> Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. <b>Танымдық дағдыларын дамыту.</b></p>	<p><b>Д/о №3</b> <b>«Көкөністерді құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы мағлұмат беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Көрнекіліктер:</b> Көкөністердің суреті. <b>Ойынның барысы:</b> Көкөністердің қиындылығын құрастырып сәйкестендіру. <b>Әлеумет дағдыларын дамыту.</b> <b>Д/о №1 «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға бірнеше суреттер беріледі. Соның ішінен үлкен суретті бір бөлек, кіші суретті бір бөлек орналастыру керек. <b>Танымдық дағдыларын дамыту.</b> <b>Д/О № 5 «Алма мен сәбіз»</b> <b>Мақсаты:</b> Алма мен сәбіз туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/О 2 «Бұл қандай құс»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. <b>Көрнекіліктер:</b> құстардың суреттері. <b>Ойынның барысы:</b> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсысың ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын айтады. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәрігері, қарлыңыш адамның досы.) <b>Қатынас білім беру саласы.</b> <b>Д/ о: №4 «Аспан әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Үстел үсті ойындары <b>«Пазл»</b> <b>«Конструктор»</b> Мақсаты:Түрлі пазлдар құрастыру арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Д/О №1</b> <b>«Түстерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру <b>Көрнекілік:</b> Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. <b>Ойынның барысы:</b> Жыл мезгілдеріне сәйкесін тауып орналастыру <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту.</b> <b>№10 Қ/о:</b> <b>«Бағдаршам»</b> <b>Мақсаты:</b> Жол</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.</p> <p><b>Физикалық дамыту</b></p>	<p><b>Д/о №3 «Не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.  <b>Көренкіліктер:</b> Әр түрлі бейнеленген суреттер.  <b>Ойынын барысы:</b> Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.  <b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту.</b></p>	<p>Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту .  <b>Көрнекілік:</b> Алма мен сәбіздің суреті.  <b>Ойынның барысы:</b> Алма мен сәбіздің суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру  <b>шығармашылық дағдыларын дамыту</b>  <b>№4 Қ/о: «Ұйқыдағы аю»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Топ ішіндегі бір баланы орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. ойын қайта жалғаса берекді.  <b>Физикалық дамыту</b></p>	<p>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Көрнекілік:</b> Аспан әлемінің суреттері.  <b>Ойының барысы:</b> Ермексаздың көмегімен, суреттерді мүсіндеу.  <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту.</b>  <b>Д/о №1 «Көленкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Көрнекіліктер:</b> Жемістердің сурет бөлінділері.  <b>Ойын барысы:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша, суреттерді көлеңкеге сәйкестендіреді. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.  <b>Әлеумет дағдыларын дамыту.</b></p>	<p>ережесін сақтауға, түстерді ажыратып, бағдаршам көздерінің белгілерін айыру білуге үйрету. Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Құрал-жабдықтар:</b> Бағдаршам көздері  <b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші «қызыл» түсті көрсеткенде, балалар қимылдамай тұрады. Ал «сары» түсті көрсеткенде балалар қол шапалақтайды. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орнында ары – бері жүреді. Ойынды бірнеше рет қайталайды.  <b>Физикалық</b></p>
--	--	--	--	--	--



Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.		дамыту Дене шынықтыру.
Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар, суретті карточкалар). Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау. Күзгі бақпен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгемелесу. Серуенге ойындарды құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен /Прогулка	<b>№ 9</b> «Алтын күзді бақылау»	<b>№ 4</b> «Жәндіктерді бақылау»	<b>№ 2</b> «Бұлтты бақылау»	<b>№3</b> «Жаңбырды бақылау»	<b>№ 2</b> «Бұлтты бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерд ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.(гигиеналық талаптарға дағдыландыру)				
	<b>№5Қимылды ойын:</b> «Кім мықты?». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)	<b>№7Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<b>№2Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды» <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)	<b>№ 3 Д/О: «Не артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<b>№2 Д/О «Төлдерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)
Түскі ас/Обед	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.				


	Бідіспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. <b>Тыныс алу гимнастикасы «Насос»</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>№ 6 «Пирамида жинау»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> көлеміне қарай жинап құрастырады. <b>Танымдық дағдыларын дамыту.</b> <b>Д/о №2 «Ұлттық аспап»</b> <b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Шарты:</b> Балалардан ұлттық аспаптар туралы сұрау. Атауымен атап көлеңкесіне қарай орналастыру керек. <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту.</b>	<b>Д/О №1 «Түстерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру <b>Көрнекілік:</b> Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. <b>Ойынның барысы:</b> Жыл мезгілдеріне сай айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру <b>Шығармаш</b>	<b>Д/о №1 «Бұл не?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің суреті беріледі. Балалар атын атап ажырату керек. <b>Каммуникативтік дағдыларын дамыту.</b> <b>Д/О № 1«Мынау қай пішін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Қажетті құралдар:</b> Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. <b>Ойын барысы:</b> Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші	<b>Д/О№5 «Түстерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру <b>Көрнекілік:</b> Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. Ойынның барысы: Жыл мезгілдеріне сай айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту.</b> <b>Д/О № 4</b>	<b>Д/о №1 «Ұлт өкілдерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның өзге ұлт өкілдері жайлы, түрлі ұлт өкілдерінің атулығы не үшін қажет екендігін жайлы түсінедіру. Өзге ұлт кiлдерiне құрметпен арауға тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға ұлт өкілдерінің суреті беріледі. Сол суретке қарап қай ұлт өкілі екенін айту. <b>Әлеуметтік дағдыларын дамыту.</b> <b>Д/о №3 «Түрлі- түсті қарындаш»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. <b>Шарты:</b> Балаларға сурет беріледі ішінде түрлі-түсті

	<p><b>Қ/о №1 «Поезд.»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>  балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа а үйрету.  <b>Физикалық дағдыларын дамыту.</b></p>	<p><b>ылық дағдыларын дамыту.</b>  <b>Д/О № 2 «Немен қоректенеді »</b>  <b>Мақсаты:</b>  Орман аңдары немен қоректенетіні туралы түсінік беру .  Ойлау қабілеттерін дамыту  <b>Көрнекіліктер:</b>  Орман аңдарының суреттері ,олардың қоректенетін азықтары  <b>Ойынның барысы:</b>  Орман аңдарын лабирант арқылы азықтарына апару .  <b>Әлеуметтік дағдыларын дамыту.</b></p>	<p>оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.  <b>Танымдық дағдыларын дамыту.</b>  <b>Қ/о №3 «Допты қуып жет»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>  балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.  <b>Ойынның шарты:</b> бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек.  <b>Физикалық дағдыларын дамыту.</b></p>	<p><b>«Ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді.  <b>Ойынның барысы:</b> жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек  <b>Көрнекілігі:</b>  қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі табиғат белгілерінің суреттері.  <b>Әлеуметтік дағдыларын дамыту.</b></p>	<p>қарындаштар орналасқан. Сол суретке қарап отырып балалар алдарындағы қарындаштардан құрастыру керек.  <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b>  <b>Д/о №4 «Ұйқыдағы аю»</b>  Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады.  <b>Ойын шарты:</b> Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызуып қояды.ойын қайта жалғаса берекді.  <b>Физикалық дағдыларын дамыту</b></p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b></p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды</p>				

Индивидуальная работа с детьми	байыту. <b>Каеркенова Ясмина</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. <b>Мамышева Джаннат</b> Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету. <b>Ошакпеав Темир</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. <b>Байбагисов Алинур</b> бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу; -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру. <b>Курбангулов Аделина</b> Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру..				
Серуенге дайындық/ Подготовкa к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру				
Серуен / Прогулка	<b>Қ/о №6 «Қояндар мен қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	<b>Қ/о №9 «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b> Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	<b>Қ-о №6:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	<b>Қ/о №4 «Ұйқыдағы аю»</b> <b>Ойын шарты:</b> Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. ойын қайта жалғаса береді.	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру</b> Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл іс-әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын.				
	<b>№5 Үстел үю:</b> «Жоғалған зат» <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға	<b>№3 Үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?»</b> (танымдық, коммуникативті	<b>№2 «Лото»</b> үстел – үсті ойыны	<b>Үстел үсті ойыны «Мозайка»</b> Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра	<b>Үстел ойындары</b> «Жұбын тап»

	мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	к дағдыларын дамыту)м	(танымдық, коммуникати втік, дағдыларын дамыту)	білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының гимін жаттату.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МҚКК/ГККП «Ясли «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Кіші «Сәби»**

**Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена- 04.12-08.12.2023ж**

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 04.12.2023	Сейсенбі / Вторник 05.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 06.12.2023.	Бейсенбі / Четверг 07.12.2023.	Жұма / Пятница 08.12.2023.
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <b>Шаттық шеңбер «Кел, күлейік».</b> <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Сауалнама .«Біз бір бірімізді түсінеміз бе?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Музыка</b> (музыка жетекшісінің нұсқаушысының жоспары бойынша)  <b>Д/О №1 «Кім тез табады »</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру .	<b>Д/о №2 «Бөліктерді құрастыр»</b> <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. (құрастыру ,сөйлеуді дамыту, сенсорика )  <b>Д/О №2 «Мынау қай</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)  <b>Д/о №2 «Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту,	<b>Д/ о: №4 «Аспан әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Аспа н әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.(күн,бул т, ай, жұлдыз) (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ	<b>Дене шынықты ру</b> (педагогты н жоспары бойынша) <b>Д .о №5 «Сипап көр»</b> <b>Мақсаты:</b>

	<p>Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдықпен ойын ойнауға тәрбиелеу (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p><b>Д/о №3 «Өз туынды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p> <p><b>Д/о № 5 «Ою өрнектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру, құрастыруға үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>пішін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/о№2 «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сенсорика)</p> <p><b>Д/О №16 «Түрілі түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №3 «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>тілі, көркем әдебиет, сенсорика )</p> <p><b>Д/о №4 «Әуе көліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д.О №4 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p><b>Д/О №3 «Ертегі еліне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі әлемі мен таныстыру, кейіпкерлерді сомдау. (көркем әдебиет, сөйлеу, дамыту қоршаған орта)</p>	<p>Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (сенсорика)</p> <p><b>«Жаңа жыл мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық қабілеттерін дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №3 «Ыдыс-аяқ»</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру</p>
--	--	---	--	--	---

					у. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
<b>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешендері №7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау <b>«Ас адамның арқауы»</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.( қоршаған орта,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
<b>Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Ұйымдастырылған іс әрекет керек жабдықтары дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Музыка.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	<b>Сергіту сәттері №16</b> (көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тiсақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балалардыреттілікпенкиінуін(ауа-райынабайланысты)бақылау(сөйлеудідамыту,өзін-өзінеқызметкөрсету)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	№1	№2	№3	№4	№5
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады				



	Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Д/О: «Үлкен және кішкентай» <b>Мақсаты:</b> балаларға қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білуге ритмді шапалақтауға үйрету (музыка дене шынықтыру, Сенсорика)	«Үй жиһаздары» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды белгілері бойынша жалпылаушы сөзбен байыту.. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	к/о «Ұшты ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Дөңгелектер» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (Сөйлеуді дамыту, музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (көркем әдебиет, музыка)	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату.(музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>№1</b> Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ. әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Д.О №1 «Мерекелік дастархан» <b>Мақсаты:</b> Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. сурет салу. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)  Д.О №1 «Сәйкестендіріп	<b>Дидактикалық ойын №2</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.)	Д/ О №3 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем	Денсаулық сәттері к/о «Қасқыр мен Қоян»  «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.	«Көрпеше» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны:</b>

	<p><b>жина» ойыны.</b>  <b>Міндеті:</b> пішіндерді бір бірімен сәйкестіру, көлемін айтады, жапсырады (жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>Д О №2«Әсем сырға»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалар екі бірдей заттарды таба алады, және екі түсті ермексазды қосып, сырғаны мүсіндейді. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Қ/о: «Тышқан мен мысық»</b> Ойын  <b>Мақсаты:</b>балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>әдебиет)</p> <p><b>Д/о №12 «Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты</b> Өз отбасындағы адамдарды ажыратуға үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№13 «Шырша безендіру»</b>  <b>Мақсаты :</b> Сызықтарды,дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>(сурет салу)</p> <p><b>Д/О № 4 «Ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p><b>«Бөліктерді құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру,сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>					
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз</p>									
<p><b>Балаларменжекежұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="524 1190 2219 1522"> <tr> <td data-bbox="524 1190 882 1522"> <p><b>Каеркенова Ясмينا</b>  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс»Қыс мезгілі туралы білімін толықтыру, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="882 1190 1227 1522"> <p><b>Ошакпаев Темир №5 Д/О: «Сөз қос»</b>  <b>Мақсаты :</b> сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту ,қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="1227 1190 1525 1522"> <p><b>Мамышева Джаннат №2 Д/О: «Үлкен-кіші»</b>  <b>Мақсаты:</b>Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен</p> </td> <td data-bbox="1525 1190 1865 1522"> <p><b>Байбагисов Алинур № Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету(сурет,сөйлеуді дамыту)</b></p> </td> <td data-bbox="1865 1190 2219 1522"> <p><b>Муканов Сейдали</b>  Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»  Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Каеркенова Ясмينا</b>  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс»Қыс мезгілі туралы білімін толықтыру, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Ошакпаев Темир №5 Д/О: «Сөз қос»</b>  <b>Мақсаты :</b> сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту ,қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Мамышева Джаннат №2 Д/О: «Үлкен-кіші»</b>  <b>Мақсаты:</b>Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен</p>	<p><b>Байбагисов Алинур № Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету(сурет,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Муканов Сейдали</b>  Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»  Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған</p>
<p><b>Каеркенова Ясмينا</b>  Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс»Қыс мезгілі туралы білімін толықтыру, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Ошакпаев Темир №5 Д/О: «Сөз қос»</b>  <b>Мақсаты :</b> сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту ,қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Мамышева Джаннат №2 Д/О: «Үлкен-кіші»</b>  <b>Мақсаты:</b>Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен</p>	<p><b>Байбагисов Алинур № Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету(сурет,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Муканов Сейдали</b>  Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»  Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған</p>						

			байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)		ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзді өзіне қызмет көрсету.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортаментанысу , танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу , сөйлеуді дамыту), Көркем сөз Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<b>Қ/о: «Поезд»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру.)	<b>Д/о №15</b> <b>«Қуыршақтың моншақтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі.)	<b>қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шын, қорш орт тан)	<b>Қ/О: "Тауық пен түлкі"</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	<b>Д.о №9</b> <b>«Аю мен Маша»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсетуде ағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/О №20 «Әжелерге білезік»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық	<b>«Еңбекке баулу»</b> Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың	Д/О: «Көңілді қоянның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның

	<p>бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>орналастыру.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>«Лото», «Пазлы» жинау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар» дид/о</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Тәуелсіздік күніне арналған қолөнер «Есенберлин» макетін жасауға ұсыну.</p>				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,  
Василенко З.К

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Кіші «Сәби»**

**Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 11.12-15.12.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11. 12.2023	Сейсенбі / Вторник 12.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 13.12.2023	Бейсенбі / Четверг 14.12.23	Жұма / Пятница 15.12.23
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары</p> <p><b>Шаттық шеңбер «Кел, күлейік».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.</p>				
<b>Балалардың дербе сәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Музыка</b> (музыка жетекшісінің нұсқаушысының жоспары бойынша) <b>Д/о №2 «Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. .</p>	<p><b>Д.о №2 «Бөліктерді құрастыр»</b> <b>ойыны</b><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. (құрастыру ,сөйлеуді дамыту, сенсорика )</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)  <b>Д/о №8 «Құрақ көрпе»</b> <b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден құрақ көрпе құрастырады.</p>	<p><b>Д/ о: №4 «Аспан әлемі»</b><b>Мақсаты:</b> Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.(күн,булт, ай, жұлдыз) (мүсіндеу, сөйлеуді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)  <b>Д .о №5 «Сипап көр»</b> <b>Мақсаты:</b>Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (сенсорика)</p>

	<p>Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика )</p> <p><b>Д/О №16 «Түрілі түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №3 «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p><b>Д/О №2 «Мынау қай пішін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/о№2 «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика )</p> <p><b>Д/О №8 «Қуыршақтың жүзігі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ Саулеге жүзік жасауға үйрету. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №10 «Қандай пішін жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>дамыту, қазақ тілі,көркем әдебиет,сенсорика)</p> <p><b>Д/о №4 «Әуе көліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Д.О №4 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)</p> <p><b>Д/О №3 «Ертегі еліне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі әлемі мен таныстыру, кейіпкерлерді сомдау. ( көркем әдебиет, сөйлеу, дамыту қоршаған орта)</p>	<p><b>«Жаңа жыл мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b>Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет , сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №3 «Ыдыс-аяқ»</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>
<p><b>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері : <b>№8</b> (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау <b>«Ас адамның арқауы»</b></p>				

	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.(қоршаған орта,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Ұйымдастырылған іс әрекет керек жабдықтары дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік) Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін киюді қадағалау. Серуенге шығарда барлық балалар орындарына тұру, келгенде өз киімдерін орындарына қоюға, өз-өзіне қызымет көрсетуге үйрету.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Музыка.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b>	<b>Дене шынықтыру.</b>		<b>Дене шынықтыру.</b>
	<b>Сергіту сәттері №21</b> (көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгемелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
<b>Серуен /Прогулка</b>	№8	№10	№6	№8	№5
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<b>«Қар кесегі» Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	<b>«Үй жиһаздары» Мақсаты:</b> Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды белгілері бойынша жалпылаушы сөзбен байыту. (сөйлеуді дамыту, дене	<b>Д/о.№ 15 «Жол әліппесі» Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін са	<b>Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.(	<b>«Әсем жүзік» Мақсаты:</b> Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)

		шынықтыру)	қтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)		
<b>Түскі ас/Обед</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгіұйқы/ Дневной сон</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	«Әлди –әлди»-әуені (сөйлеуді дамыту,музыка)	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Бесік жырын»-әуені.(музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>№1</b> Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/ О №3:</b> <b>«Өз туыңды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Д/о №12 «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты</b> Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту	<b>Дидактикалық ойын№2</b> <b>«Бұл не? Кімге керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> маман иелеріне керек құралдарды өз орындарына қою. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)  <b>Д О № 5«Жемістер »</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады, және әр түрлі түстермен жемістерді мүсіндейміз.	<b>Д/ О №3</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туыңды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Д/о №12 «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты</b> Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту	<b>Денсаулық сәттері</b> <b>к/о</b> <b>«Қасқыр мен Қоян»</b>  <b>«Әсем шырша»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, шырша ойыншықтарын бояу . (сурет салу,сөйлеуді дамыту)  <b>Д/О № 4</b> <b>«Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша	<b>«Көрпеше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Бөліктерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру,сенсорика, сөйлеуді дамыту)



	<p>көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№13 «Шырша безендіру»</b> <b>Мақсаты :</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Денсаулық сәттері</b> <b>Қ/о: «Тышқан мен мысық»</b> Ойын Мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту</p>	<p>көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№13 «Шырша безендіру»</b> <b>Мақсаты :</b> Сызықтарды,дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p><b>Муканов Сейдали №5 Д/О: «Сөз қос»</b> <b>Мақсаты :</b> сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Мамышева Жаннат №2 Д/о: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, крркем әдебиет)</p>	<p><b>Сабырбек Алиша №2 Д/О: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Жанатова Айсана № Д/о: «Қоян»</b> сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Ошакпаев Темир Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»</b> Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзі өзіне қызымет көрсету.</p>				

<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру          Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),          Көркем сөз:          Тазартып бар кір шаңнан          Қыс өнерін бастады          Терезеден қыраудан          Сурет салып тастады          (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>          Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Д/о №15 «Моншақтары»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Сызықтарды,дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>          Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Қ/О: "Тауық пен түлкі"</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>          Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p><b>Д.о №9 «Аю мен Маша»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.          Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.          Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Д/О №20 «Әжелерге білезік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлттық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны:</b>          «Конструкторлар» «Не артық»</p>	<p><b>«Еңбекке баулу»</b>  <b>Мақсаты:</b>          балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру.  <b>Үстел үсті ойыны:</b>          «Конструкторлар»</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу.          Еркін ойын «Домино»,          «Лото»,          «Пазлы» жинау          Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p><b>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Үстел үсті ойыны:</b>          «Пазлы» жинау          Сурет кітапшаларын бояу.</p>	<p><b>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Үстел үсті ойыны:</b>          «Конструкторлар»</p>

	«Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын баяу. Балалардың қалауы бойынша дербес	Сурет кітапшаларын баяу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері		Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын баяу. Балалардың қалауы бойынша дербес
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Ата-аналармен сұрақ жауап. Жана жылға қарсы балаларға өлең жолдарын жаттатуға көмектесулерін сұрау.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,  
Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организационного образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Кіші «Сәби»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена- 19.12-22.12.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 18.12.2023	Сейсенбі / Вторник 19.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 20.12.2023.	Бейсенбі / Четверг 21.12.2023.	Жұма / Пятница 22.12.2023.
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <b>Шаттық шеңбер «Кел, күлейік».</b> <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Сауалнама «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Сөздік минимум «Ата, әже, әке, ана» ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
	<b>Д.о №2 «Бөліктерді құрастыр» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика )  <b>Д/О №2 «Мынау қай пішін?»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)  <b>Д/о №2 «Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Д/ о: №4 «Аспан әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (күн, булт, ай, жұлдыз) (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша) <b>Д.о №5 «Сипап көр»</b> <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (сенсорика)	

		<p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/о№2 «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика )</p> <p><b>Д/О №16 «Түрілі түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №3«Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b>Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>әдебиет,сенсоррика )</p> <p><b>Д/о №4 «Әуе көліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Д.О №4 :«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)</p> <p><b>Д/О №3 «Ертегі еліне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі әлемі мен таныстыру, кейіпкерлерді сомдау. ( көркем әдебиет, сөйлеу, дамыту қоршаған орта)</p>	<p><b>«Жаңа жыл мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b>Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет , сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №3 «Ыдыс-аяқ»</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)</p>
<b>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешендері №7 (д/ш, сөйлеуді дамыту,көркем/ә, сөйлеуді дамыту)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау				

	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекет керек жабдықтары дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін киюді қадағалау. Серуенге шығарда барлық балалар орындарына тұру, келгенде өз киімдерін орындарына қоюға, өз-өзіне қызымет көрсетуге үйрету				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .</b>	Музыка.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	<b>Сергіту сәттері №20</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісактау Балалардың ұқыптылығын бағалау( сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету)				
<b>Серуен / Прогулка</b>	№	№12	№13	№14	№15
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
		<b>«Дүкен» рольдік ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін	<b>«Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қыс мезгіліндегі қызықты суреттерді	<b>к/о «Күн мен Түн»</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	<b>«Әсем жүзік»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан машина жасап

		білдіретін, заттарды белгілері бойынша жалпылаушы сөзбен байыту.. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	бояу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)		кұрастыру. (Мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>		«Әлди – әлди ұйықтайғой» (Сөйлеуді дамыту, музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (көркем әдебиет, музыка)	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>№1</b> Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>		<b>Дидактикалық ойын №2</b> <b>«Бұл не? Кімге керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> маман иелеріне керек құралдарды өз орындарына қою. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.)  <b>Д/О №5 «Жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба алады, және әр түрлі түстермен жемістерді мүсіндейміз. (Мүсіндеу, сөйлеуді	<b>Д/О №3</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ақ қала»</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Д/О №12 «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты</b> Өз отбасындағы адамдарды ажыратуға үйрету	<b>Денсаулық сәттері к/о</b> <b>«Қасқыр мен Қоян»</b>  <b>«Әсем шырша»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, шырша ойыншықтарын бояу. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту)  <b>Д/О №4</b> <b>«Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата	<b>«Оюлардың сыңарып тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		<p>дамыту, көркем әдебиет)  <b>Денсаулық сәттері</b>  <b>Қ/о: «Тышқан мен мысық»</b> Ойын  Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету (Дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>Сурет бояу «Аяз ата»</b>  <b>Мақсаты :</b>  Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Бөліктерді құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Зейіндікке баулу.  (Құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тасақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
		<p><b>Жанатова Айсана №5 Д/О: «Сөз қос»</b>  <b>Мақсаты :</b> сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Муканов Сейдали №2 Д/О: «Үлкен-кіші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Байбагисов Алинур № Д/о: «Қоян»</b> сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Сабырбек Алиша Д/О:</b>  «Өсімдіктер мен жануарлар»  Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>



					,сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзді өзіне қызмет көрсету.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортаментанысу ,танымдық және зерттеу қызметі,әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
		<b>Д/о №15 «Моншақтары» Мақсаты:</b> Сызықтарды,дақтарды , бояуларды ретгімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.( сурет салу,қазақ тілі, сөлеуді дамыту)	<b>қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шын, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат- міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	<b>Д.о №9 «Аю мен Маша» Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін(ауа-райына байланысты)бақылау(сөйлеудідамыту,өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес</b>		<b>«Еңбекке баулу»</b>	Сурет кітапшаларын	Ойын жаттығу	Д/О:

<p><b>әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>		<p>Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>«Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>«Көнілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көнілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар» дид/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Жана жылға қарсы балаларға өлен жолдарын жаттатуға көмектесулерін сұрау.</p>				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,  
Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.А.,

Тексерген  Байгазиева А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Сәби»

Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 25.12-29.12.2023ж

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 25.12.2023	Сейсенбі / Вторник 26.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 27.12.2023.	Бейсенбі / Четверг 28.12.2023.	Жұма / Пятница 29.12.2023.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <b>Шаттық шеңбер</b> «Кел, күлейік». <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<b>Сауалнама</b> «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?» <b>Мақсаты:</b> Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум : «Ата ,әже,әке,ана» ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Музыка</b> (музыка жетекшісінің нұсқаушысының жоспары бойынша)  <b>Д/о №2 «Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика )  <b>Д/О №16 «Түрлі түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі,	<b>Д/о №6 «Пирамида құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру ,сөйлеуді дамыту, сенсорика )  <b>Д/О №7 «Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Сенсорика, сөйлеуді	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)  <b>Д/о №8 «Құрақ көрпе»</b> <b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден құрақ көрпе құрастырады. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика )  <b>Д/О №8 «Қуыршақтың жүзігі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ Саулеге жүзік жасауға үйрету. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	<b>Д/ о №7 «Білезік»</b> <b>Мақсаты:</b> Білезік туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сенсорика )  <b>Д/о №4 «Әуе көліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	<b>Дене шынықтыру</b> (педагогтың жоспары бойынша)  <b>Д /о №8 «Қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (сенсорика)  <b>«Жаңа жыл мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту,

	сөйлеуді дамыту)  <b>Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты:</b> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, қоршаған ортаман танысу)	дамыту, қазақ тілі)  <b>Д/о№1 «Ою құрастыру» Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)  <b>Д/о№5: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:</b> Балаларға Қазақстан Республикасының рәміздерін туралы түсіндіру. Туған жерге, Отанға деген сүйспеншілігін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	<b>Д/о №10 «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)	дамыту,көркем әдебиет)  <b>Д.О №15«Ұқсас затты тап» Мақсаты:</b> Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелеке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажырат ыдағы ой-қиялын дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)  <b>Д/О №3 «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты:</b> балаларды ертегі әлемі мен таныстыру, кейіпкерлерді сомдау. ( көркем әдебиет, сөйлеу, дамыту қоршаған орта)	тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» Мақсат-міндеттері.</b> Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешендері №7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау <b>«Ас адамның арқауы»</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной</b>	Ұйымдастырылған іс әрекет керек жабдықтары дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Үлестірмелі материалдағы үлгіні қарастырады, жұмыстың орындалу ретімен танысады., сұрақтарға жауап береді.				

деятельности (далее - ОД)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	<b>Сергіту сәттері №17</b> (көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуді (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№8	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	Д/о№9 «Киімдер» <b>Мақсаты:</b> Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын	Д/о№ 15 «Жол әліппесі» <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның	Қ/о «Ұшты ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Дөңгелектер» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)

		жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс колдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)		
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	«Әлди –әлди»-әуені (сөйлеуді дамыту,музыка)	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Бесік жырын»-әуені.(музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>№1</b> Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/ О №3: «Өз туынды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Д/о №12 «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты</b> Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)	<b>Д/о№2 «Ақылды машиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуд е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)	<b>Д/ О №5: «Алаша»</b> <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге	<b>Қ/о: «Сақина тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  <b>Д/о№9 «Қар кесегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)  <b>Д/О № 4 «Ажырат»</b>	<b>«Көрпеше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	<p><b>Д/О№13 «Шырша безендіру»</b>  <b>Мақсаты :</b>  Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.( сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p><b>Д О №4«Оюлы сырмақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Қ/о: «Аю»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</b>  <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тiсактау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p> <p>Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p><b>Муканов Сейдали</b>  №2 Д/О: «Үлкен-кіші»  <b>Мақсаты:</b>Үлкен-кіші затты айруға үйрету,</p>	<p><b>Сабырбек Алиша</b>  №5 Д/о: «Сөз қос»  <b>Мақсаты :</b> сөзге сөз қосып, тілін және</p>	<p><b>Мамышева Жаннат</b>  №2 Д/о: «Үлкен-кіші»  <b>Мақсаты:</b>Үлкен-кіші</p>	<p><b>Карамендина Даяна</b>  №7 Д/о: «Қоян»  сурет салу кезінде қарындашты,</p>	<p><b>Кайрбай Нурислам</b>  Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»  Өсімдіктер мен</p>



	есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзі өзіне қызмет көрсету.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<b>Д/о №16 «Шыршаны безендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Жіппен ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)	<b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<b>Қ/О: "Тауық пен түлкі"</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	<b>Д/о №9 «Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Д/О №20 «Әжелерге білезік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» «Не артық»  «Жұбын тап» д/о  Сурет кітапшаларын бояу.  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p><b>«Еңбекке баулу»</b>  Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру.    <b>Үстел үсті ойыны:</b>  «Конструкторлар»  Сурет кітапшаларын бояу.  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу.  Еркін ойын  «Домино»,    «Лото»,  «Пазлы» жинау    Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p><b>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.    <b>Үстел үсті ойыны:</b>  «Пазлы» жинау    Сурет кітапшаларын бояу.  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p><b>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)    <b>Үстел үсті ойыны:</b>  «Конструкторлар»    Сурет кітапшаларын бояу.  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Жана жылға қарсы балаларға өлен жолдарын жаттатуға көмектесулерін сұрау.</p>				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,  
Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.А.

Тексерген  Байгазиев А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организационно-образовательный «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Сәби»

Балалардың жасы / Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена - 03.01-05.01.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 03.01.2024.	Бейсенбі / Четверг 04.01.2024.	Жұма / Пятница 05.01.2023.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <b>Шаттық шеңбер «Кел, күлейік».</b> <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. ( сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	<b>Сауалнама «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум «Ата, әже, әке, ана, аға, апеке, іні» ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		«Қыс белгілерін ажырату» . <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу, мына жерден жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып <b>Д/о №7 «Көрнекі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Текшелерден көрнекі ғимарат құру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру	<b>Д/о: №5 «Ыдыс-аяқтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ыдыс аяқтарды мүсіндеу, оларды ажырату. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (кесе, табақ, шәйнек. т.б) (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сенсорика )  <b>Д/о №6 «жер көліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру	<b>Д.о №5 «Сипап көр»</b> <b>Мақсаты:</b> Сипап сезу арқылы пішіндерді атын табу. (сенсорика) <b>«Жаңа жыл мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет, сөйлеуді дамыту, көркем

			<p>сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p><b>Д/О №17 «Түрілі түсті моншақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №3 «Үлкен-кіші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д.О №4 : «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p><b>«Қыс» өлеңі</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қыс туралы өлең жолдарын оқып беру, мағынасын түсіндіру, әңгімелесу</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеу, дамыту қоршаған орта)</p>	<p>әдебиет)</p> <p><b>Д/о №3 «Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>
<b>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешендері №9 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  Асың, асың, асыңа  Береке берсін басыңа  Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)  Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әде</p>				

	ітілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .</b>	Музыка.	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
	<b>Сергіту сәттері №20</b> (көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді іқадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет көрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу. Балаларды реттілік пен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
<b>Серуен /Прогулка</b>			№18	№19	№20
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
			<b>Д/о №7 «Көрнекі</b>	<b>к/о «Күн мен Түн»</b>	<b>«Аққаланы</b>

			<p><b>үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Текшелерден көрнекі ғимарат құру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.  «Дәрігер» рольдік ойын  Мақсаты: балаларға дәрігер мамандығын түсіндіру, қажет құралдармен таныстыру.(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>мүсінде»</b>  Мақсаты:  Ермексаздан аққала жасап шығу.  (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау ( сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			<p>«Бесік жырын» тыңдату. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату.(музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>№6</b>  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Д/ О</b>  <b>№4Дидактикалық ойын:</b>  «Ақ қала»  <b>Мақсаты:</b> балаларға аққаланың суреттері мен тасыстыру, және оларды жапсырту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Денсаулық сәттері к/о</b>  «Қасқыр мен Қоян»  «Әсем шырша»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, шырша ойыншықтарын бояу .</p>	<p>«Оюлардың сыңарып тап»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру</p>

			<p><b>Д/о №12 «Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты</b> Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p><b>Сурет бояу «Аяз ата»</b>  <b>Мақсаты :</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретгімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.( сурет салу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/О № 4 «Ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру.  (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>(жапсыру,сөйл еуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Бөліктерді құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу.  (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<b>Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Балалардыңжекекарталарынасәйкесжұмыс.</p>				
			<p><b>Ахметова Айлана №2 Д/О:</b> «Үлкен-кіші»  <b>Мақсаты:</b>Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Кайрбай Нүрислам № Д/о:</b> «Қоян»сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету(сурет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Мамышева Жаннат Д/О:</b> «Өсімдіктер мен жануарлар»  Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға,</p>



					оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзді өзіне қызымет көрсету.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<p>Тазартып бар кір шаңнан  Қыс өнерін бастады  Терезеден қыраудан  Сурет салып тастады  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру  Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортаментанысу ,танымдық және зерттеу қызметі,әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
			<b>к/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шын, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Қ/О: "Мысық пен тышқан" Мақсат-міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	<b>Д.о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты:</b> Жан уарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)

<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін(ауа-райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары ,ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>			<p><b>«Шығармашылық»</b> Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру. Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/О: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар» дид/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Өз балаларыңыздың денсаулығын қадағалауыңызды өтінеміз. Қызылшаға қарсы прививка алуларыңызды өтінеміз. Балалар-біздің болашағымыз!</p>				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,

Музыка жетекшісі

Василенко З.К.  
Куракпаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Сәби »

Возраст детей: 2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:08.01-12.01.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.01.2024	Сейсенбі / Вторник 09.01.2024	Сәрсенбі / Среда 10.01.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 11.01.2024ж.	Жұма / Пятница 12.01.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <b>Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу».</b> <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, ) Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке» ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №2 «Пирамида» <b>Мақсаты:</b> Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>Д/О №16 «Түрілі түсті моншақтар» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі,</p>	<p><b>Суреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Шығармашылық</b> «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін</p>	<p><b>"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол</p>	<p><b>"Не артық?" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты</p>	<p>Д /о №8 «Қапшық» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері)</p> <p>Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» <b>Мақсат-міндеттері.</b> Үлкен және кіші заттарды ажыратуға</p>

	<p>сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №3 «Үлкен-кіші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру</p>	<p>жеңеді.  Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.  (кұрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )</p>	<p>кім тапса, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу.  (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)  <b>Денсаулық сәтті Қ/о:</b>  <b>"Ақ қоян" ойыны.</b>  Ойын мақсат-міндеттер:  балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.  Ойын құралдары: қоянның маскасы.  Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады.  Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады:  Ақ қоян-ау, ақ қоян,  Орныңнан тұршы,  Бетіңді жушы,  Шашыңды тарашы,  Әй-әй көйлек киші,  Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған</p>	<p>жаттықтыру.  (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №12 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p>				

	<p>Асың, асың, асыңа  Береке берсін басыңа  Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)  Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызымет көрсету.)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу жәнет.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p><b>Сергіту сәттері №21</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p>				
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық /  Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау.  (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	№15	№16	№17	№18	№19
<p><b>Серуеннен оралу /  Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Тазартып бар кір шаңнан  Қыс өнерін бастады  Терезеден қыраудан  Сурет салып тастады  Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	«Қар кесегі»	Д/о.№9 «Киімдер»	Д/о.№ 15 «Жол	К/о «Ұшты ұшты»	«Дөңгелектер»

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі. Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Үйренген сөздерді бекіту. Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p><b>әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуі дамыту)</p>
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>			<p>«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b></p>	<p><b>Д/ О №3:</b> <b>«Өз туыңды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік</p>	<p><b>Д/о.№2 «Ақылды машиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңіл туд</p>	<p><b>Д/ О №5:</b> <b>«Алаша»</b> <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және</p>	<p><b>Қ/о: «Сақина тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс</p>	<p><b>«Көрпеше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және</p>

<p>әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №12 «Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты</b> Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№13 «Шырша безендіру»</b>  <b>Мақсаты :</b> Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.( сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтасты руға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жед ел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина.  (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>Д О №4«Оюлы сырмақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Қ/о: «Аю»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшылдыққа,</p>	<p>барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.  (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.  (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</b>  <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Д/о№9 «Қар кесегі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p><b>Д/О № 4 «Ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі</b>  <b>Мақсаты :</b> Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	---	--	---	--



		алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)			
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>№2 Д/О: «Үлкен-кіші» <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>№5 Д/о: «Сөз қос» <b>Мақсаты :</b> сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>№2 Д/о: «Үлкен-кіші» <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Байдиллаев Нурислам</b> №7 Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Мұстах Ерхан</b> Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,</p>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен</p>	<p><b>Д/о №16 «Шыршаны безендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Жіппен ойын балалардың</p>	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен</p>	<p><b>Қ/О: "Тауық пен түлкі"</b> <b>Мақсат-</b></p>	<p><b>Д/о №9 «Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды</p>

	жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)	жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<b>міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/О №20 «Әжелерге білезік»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Ата-аналармен сұрақ жауап.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Музыка жетекшісі

Букенесова К.К.,

Василенко З.К.

Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Сәби»

Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:15.01-19.01.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.01.2024	Сейсенбі / Вторник 16.01.2024	Сәрсенбі / Среда 17.01.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 18.01.2024ж.	Жұма / Пятница 19.01.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <b>Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу».</b> <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, ) Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке» ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №5 «Сыйқырлы асық»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) <b>Д/О №16 «Түрілі түсті алқа»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі,</p>	<p><b>Д/о «Сыңарын тап».</b> Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Шығармашылық</b> «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін</p>	<p><b>Д/о"Түстерді тап"</b> <b>үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім кателеспесе, сол</p>	<p><b>"Не артық?" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты</p>	<p><b>Д /о №8 «Ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (сенсорика)</p> <p><b>Д/о №3 «Жиһаз»</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Үлкен және кіші заттарды ажыратуға</p>

	<p>сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №3 «Жуан-жіңішке»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру</p>	<p>женеді.  Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.  (кұрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )  \  <b>«Көкөніс дүкені» сюжетті рөлдік ойыны</b>  Міндеттері:бал алардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау  Міндеттері:  Балаларды музыкатындауға, суреттерді қарауға ынталандыру</p>	<p>кім тапса, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу.  (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)  <b>Денсаулық сәтті Қ/о:</b>  <b>"Ақ қоян" ойыны.</b>  Ойын мақсат-міндеттер:  балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.  Ойын құралдары: қоянның маскасы.  Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады.  Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады:  Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған</p>	<p>жаттықтыру.  (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №12 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p>				

	<p>Асың, асың, асыңа  Береке берсін басыңа  Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p><b>Сергіту сәттері №21</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p>				
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық /</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау.  (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	№15	№16	№17	№18	№19
<p><b>Серуеннен оралу /</b>  <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Тазартып бар кір шаңнан  Қыс өнерін бастады  Терезеден қыраудан  Сурет салып тастады  Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>«Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету,</p>	<p><b>Д/о.№10 «Киімдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту,</p>	<p><b>Д/о.№ 15 «Құстарға жем бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға құстарды қорғауға,</p>	<p><b>Қ/о «Ұшты ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын,</p>	<p><b>«Дөңгелектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p>

	қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	оларға жеп беруге, қамқор болуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	(мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры</b>	<b>Д/ О №3:</b> « Ұлттық ойындар» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен	<b>Д/о.№2 «Ақылды машиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуд е машиналардың көмегі туралы	<b>Д/ О №5:</b> «Алаша» <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді	<b>К/о: «Сақина тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық	<b>«Көрпеше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №12 «Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты</b> Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p><b>Д/о №13 «Сыйқырлы шам»</b>  <b>Мақсаты :</b> Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.( сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>Д О №4«Оюлы сырмақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Қ/о: «Аю»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру,</p>	<p>орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</b>  <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Д/о№9 «Қар кесегі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p><b>Д/О № 4 «Ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі</b>  <b>Мақсаты :</b> Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	--	--	--



		сенсорика, сөйлеуді дамыту)			
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p><b>Саятлекова Диляра №2 Д/О: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Садвокасов Алинур №5 Д/о: «Сөз қос»</b> <b>Мақсаты :</b> сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Қоян»</b> сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»</b> Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға</p>	<p><b>Д/о №16 «Шыршаны безендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Жіппен ойын балалардың дүние танымын</p>	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға</p>	<p><b>Қ/О: "Тауық пен түлкі"</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p><b>Д/о №9 «Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра</p>

	үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)	үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</i> (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/О №20 «Әжелерге білезік»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>қ/о «Қасқыр мен Қоян»</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Д/о: «Көңілді қоянның суретін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Ата-аналармен сұрақ жауап.				

Тексерді



әдіскер

Байгазина А.М.

Топ / Группа: Кіші «Сәби»

Возраст детей: 2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:22.01-26.01.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.01.2024	Сейсенбі / Вторник 23.01.2024	Сәрсенбі / Среда 24.01.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 25.01.2024ж.	Жұма / Пятница 26.01.2024ж.
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <b>Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу».</b> <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, ) Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	«Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке» ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  <b>Д/о №2 «Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)  <b>Д/О №16 «Түрлі түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  <b>Д/о №3 «Үлкен-кіші»</b>	<b>Суреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b>  <b>Шығармашылық</b> «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-	<b>"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді	<b>"Не артық?" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу	<b>Д/о №8 «Қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері)  <b>Д/о №3 «Ыдыс-аяқ»</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)

	<p><b>Мақсаты:</b> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру</p>	<p>іздеу. (кұрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )</p>	<p>және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) <b>Денсаулық сәтті Қ/о:</b> <b>"Ақ қоян" ойыны.</b> Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған</p>	
<p><b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)</p>				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<b>Сергіту сәттері №23</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	№15	№16	№17	№18	№19
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<b>«Қар кесегі» Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.	<b>Д/о.№9 «Киімдер» Мақсаты:</b> Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың	<b>Д/о.№ 15 «Жол әліппесі» Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге	<b>Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	<b>«Дөңгелектер» Мақсаты:</b> Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)

	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі. Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Үйренген сөздерді бекіту. Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)		
<b>Түскі ас/Обед</b>	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/ О №3:</b> <b>«Өз туыңды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	<b>Д/о№2 «Ақылды машиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтасты	<b>Д/ О №5:</b> <b>«Алаша»</b> <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді	<b>Қ/о: «Сақина тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  <b>Д/о№9 «Қар кесегі»</b>	<b>«Көрпеше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны:</b>

<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p><b>Д/о №12 «Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты</b> Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№16 «Ақ қала»</b>  <b>Мақсаты :</b> Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.( сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>руға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жед ел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина.  (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>Д О №4«Оюлы сырмақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Қ/о: «Қасқыр мен Жеті лақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.   (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</b>  <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісіне рольдік ойын</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p><b>Д/О № 4 «Ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі</b>  <b>Мақсаты :</b> Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p><b>«Бөліктерді құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
---------------------------------	--	--	---	--	--



	<p>Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>									
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="490 300 2179 746"> <tr> <td data-bbox="490 300 842 746"> <p><b>Саятлекова Диляра №2 Д/О: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="842 300 1182 746"> <p><b>Садвокасов Алинур №5 Д/о: «Сөз қос»</b> <b>Мақсаты :</b> сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="1182 300 1523 746"> <p><b>Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="1523 300 1854 746"> <p><b>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Қоян»</b> сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1854 300 2179 746"> <p><b>Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»</b> Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Саятлекова Диляра №2 Д/О: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Садвокасов Алинур №5 Д/о: «Сөз қос»</b> <b>Мақсаты :</b> сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Қоян»</b> сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»</b> Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )</p>
<p><b>Саятлекова Диляра №2 Д/О: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Садвокасов Алинур №5 Д/о: «Сөз қос»</b> <b>Мақсаты :</b> сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Қоян»</b> сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар»</b> Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )</p>						
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>									
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <table border="1" data-bbox="490 1193 2179 1524"> <tr> <td data-bbox="490 1193 842 1524"> <p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Шарларды түстер мен әр шеңберге жинау. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p> </td> <td data-bbox="842 1193 1182 1524"> <p><b>Д/о №16 «Ғажайып сурет»</b> <b>Мақсаты:</b> Су бояу мен салу ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата</p> </td> <td data-bbox="1182 1193 1523 1524"> <p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p> </td> <td data-bbox="1523 1193 1854 1524"> <p><b>Қ/О: "Тауық пен түлкі"</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін</i></p> </td> <td data-bbox="1854 1193 2179 1524"> <p><b>Д/о №9 «Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет,</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Шарларды түстер мен әр шеңберге жинау. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Д/о №16 «Ғажайып сурет»</b> <b>Мақсаты:</b> Су бояу мен салу ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата</p>	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Қ/О: "Тауық пен түлкі"</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін</i></p>	<p><b>Д/о №9 «Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет,</p>
<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Шарларды түстер мен әр шеңберге жинау. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Д/о №16 «Ғажайып сурет»</b> <b>Мақсаты:</b> Су бояу мен салу ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата</p>	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Қ/О: "Тауық пен түлкі"</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін</i></p>	<p><b>Д/о №9 «Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет,</p>						


		білу.(сурет салу, қазақ тілі.)		<i>жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/О №20 «Әжелерге білезік»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Ертегі оқып беру.</b> <b>Мақсаты :</b> балаларға Қызықты ертегі оқу арқылы жақсылық пен жамандықты ажыратуға тәрбиелеу. <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Ата-аналармен сұрақ жауап.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.  
Василенко З.К.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Кіші «Сәби»**

**Возраст детей: 2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:29.01-02.02.2024ж**

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.01.2024	Сейсенбі / Вторник 30.01.2024	Сәрсенбі / Среда 31.01.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 01.02.2024ж.	Жұма / Пятница 02.02.2024ж.
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары</p> <p><b>Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )</p> <p>Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<p>«Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке» ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Д /о №8 «Қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (сенсорика)</p> <p><b>Д/О №16 «Түрілі түсті моншақтар»</b></p>	<p><b>Суреттер қарастыру.</b> Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p> <p><b>Шығармашылық</b> «Құлын, қозы, лақ»</p>	<p><b>"Жұп суреттер"</b> <b>үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.</p>	<p><b>"Не артық?" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін</p>	<p><b>Д/о №2 «Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p><b>Д/о №3 «Ыдыс-аяқ»</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Үлкен және кіші заттарды ажыратуға</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №3 «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру</p>	<p>Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )</p>	<p>бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) <b>Денсаулық сәтті Қ/о:</b> <b>"Ақ қоян" ойыны.</b> Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған</p>	<p>жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя</b>	Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

гимнастика					
Таңғы ас/Завтрак	<p>«Ас адамның арқауы»  Асың, асың, асыңа  Береке берсін басыңа  Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тисақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №24(көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау.  (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№15	№16	№17	№18	№19
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан  Қыс өнерін бастады  Терезеден қыраудан  Сурет салып тастады  Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>«Қар кесегі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету,</p>	<p>Д/о.№9 «Киімдер»  <b>Мақсаты:</b> Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту,</p>	<p>Д/о.№ 15 «Жол әліппесі»  <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала</p>	<p>Қ/о «Ұшты ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын,</p>	<p>«Дөңгелектер»  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p>

	қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	(мүсіндеу,сенсорика, сөйлеуі дамыту)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<b>Д/ О №3:</b> «Өз туыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру	<b>Д/о.№2 «Ақылды машиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін	<b>Д/ О №5:</b> «Алаша» <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен	<b>Қ/о: «Сақина тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін	<b>«Көрпеше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем

<p><b>настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №12 «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты</b> Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№16 «Ақ қала»</b> <b>Мақсаты :</b> Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.( сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтасты руға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жед ел жәрдем,ауыр жүк ма шина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>Д О №4«Оюлы сырмақ»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Қ/о: «Қасқыр мен Жеті лақ»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру,</p>	<p>желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.  (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</b> <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісіне рольдік ойын</p>	<p>жетілдіру.</p> <p><b>Д/о№9 «Қар кесегі»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p><b>Д/О № 4 «Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі</b> <b>Мақсаты :</b> Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>әдебиет)</p> <p><b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	--	---	--	---



		сенсорика, сөйлеуді дамыту)			
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p><b>№2 Д/О: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>№5 Д/о: «Сөз қос»</b> <b>Мақсаты :</b> сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>№2 Д/о: «Үлкен-кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>№7 Д/о: «Қоян»</b> сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )</p>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Шарларды түстер мен әр шеңберге жинау. (дене шынықтыру,</p>	<p><b>Д/о №16 «Ғажайып сурет»</b> <b>Мақсаты:</b> Су бояу мен салу ойын балалардың дүние танымын</p>	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене</p>	<p><b>Қ/О: "Тауық пен түлкі"</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> <b>Балаларды ойын</b></p>	<p><b>Д/о №9 «Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және</p>

	қоршаған ортамен танысу)	шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)	шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<i>ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/О №20 «Әжелерге білезік»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Ертегі оқып беру.</b> <b>Мақсаты :</b> балаларға Қызықты ертегі оқу арқылы жақсылық пен жамандықты ажыратуға тәрбиелеу. <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Д/о: «Көңілді қоянның суретін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Ата-аналармен сұрақ жауап.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,

Музыка жетекшісі

Василенко З.К.  
Куракпаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Кіші «Сәби»**

**/ Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:05.02-09.02.2024ж**

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.02.2024	Сейсенбі / Вторник 06.02.2024	Сәрсенбі / Среда 07.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 08.02.2024ж.	Жұма / Пятница 09.02.2024ж.
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <b>Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу».</b> <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о «Құрылысшы»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.( құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика )</p> <p><b>Д/О №16 «Түрілі ,түсті</b></p>	<p><b>Д/о «Сыңарын тап».</b> Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/о.№10 «Киімдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Киімдердің</p>	<p><b>Д/о"Түстерді тап"</b> <b>үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі:</p>	<p><b>"Не артық?" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы кателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Д /о №8 «Ғажайып қапшық»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (сенсорика)</p> <p><b>Д/о №8 «Үлкен және</b></p>

	<p><b>алқа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №3 «Жуан-жіңішке»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.  (кұрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )  \  <b>«Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны</b>  Міндеттері:бал алардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу.  (сөйлеуді дамыту, )</p> <p><b>Құм академиясы «Сыйқырлы құм»</b>  Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>кіші»</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p><b>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны.</b>  Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Д/о: «Көнілді қояның суретін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көнілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	--	--	---	---	---

Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №19 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>«Ас адамның арқауы»  Асың, асың, асыңа  Береке берсін басыңа  Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<b>Сергіту сәттері №25</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Денге саулық  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№20	№21	№22	№23	№24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан  Қыс өнерін бастады  Терезеден қыраудан  Сурет салып тастады  Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	«Қыс қызығы»	«Кім солай	Д/о.№ 18 «Өз үйінді	Қ/о «Ұшты ұшты»	«Үйшік»

	<b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	<b>сөйлейді?» доппен ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)	<b>тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	<b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тiрбиелейдi.	<b>Мақсаты:</b> Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсінде,сенсорика,сөйлеуі дамыту)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/ О №3:</b> <b>« Ұлттық ойындар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Д/о №12 «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты</b> Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету	<b>Шығармашылық «Оқы да біл, ойна да күл»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.  <b>Д/о№2 «Ақылды машиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуд е машиналардың көмегі туралы	<b>Д/ О №5:</b> <b>«Алаша»</b> <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»</b>	<b>К/о: «Сақина тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  <b>Д/о№9 «Қар кесегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)	<b>«Көрпеше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	<p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p><b>Д/о №13</b> <b>«Сыйқырлы шам»</b> <b>Мақсаты :</b> Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.( сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>Д О №4«Оюлы сырмақ»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Қ/о: «Аю»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</b> <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p><b>Д/О № 4</b> <b>«Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>Құм академиясы</b> <b>«Құмдағы ғажайып ойындар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бала өзін жайлы, қорғалған күйде сезініп,шығариашылық белсенділік танытатын табиғи орта қалыптастырып,алуан түрлі мүсін жасауға үйрету.</p>	
--	--	--	---	---	--



		сенсорика, сөйлеуді дамыту)			
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Деңге саулық  Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p><b>Әлкен Ділназ №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Садвокасов Алинур №5 Д/о: «Көп, аз»</b>  <b>Мақсаты :</b> сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Жуан, жіңішке»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам»</b>  сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )</p>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру  Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),  Көркем сөз:  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Д/о №19 «Асық »</b>  <b>Мақсаты:</b> Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Қ/О: «Тақыя тастау»</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</i> (сөйлеуді</p>	<p><b>Д/о №16 «Шұбар тауық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

				дамыту, дене шынықтыру)	
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/О №20 «Түрілі түсті алқа»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>к/о «Қасқыр мен Қоян»</b>  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Д/о «Өз үйінді тап»</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,  
Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.А.

Төсөргөн  Байгазипа А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Сәби»

Возраст детей: 2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:12.02-16.02.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.02.2024	Сейсенбі / Вторник 06.02.2024	Сәрсенбі / Среда 07.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 08.02.2024ж.	Жұма / Пятница 09.02.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <b>Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу».</b> <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
	Д/о «Құрылысшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.( құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика )  Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа» <b>Мақсаты:</b>	Д/о «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)  <b>Шығармашылық «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды»</b>	Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, ) <b>Құм академиясы «Сыйқырлы құм»</b> Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі

	<p>Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №3 «Жуан-жіңішке»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.</p> <p><b>Д/о №10 «Киімдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі. Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Үйренген сөздерді бекіту. Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>қателеспесе, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.  (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )</p>	<p>тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Машина»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.  (Құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.  Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сенсорика)</p> <p><b>Д/о №8 «Үлкен және кіші»</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p><b>Денсаулық сәтті</b>  <b>Қ/о:</b>  <b>"Паравоз" ойыны.</b>  Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек.  (қоршаған ортамен</p>
--	--	--	---	---	--

					таныстыру)
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешендері №19 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>«<b>Ас адамның арқауы</b>»  Асың, асың, асыңа  Береке берсін басыңа  Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу жәнет.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<b>Сергіту сәттері №25</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Деңге саулық  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	№20	№21	№22	№23	№24
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<p>Тазартып бар кір шаңнан  Қыс өнерін бастады  Терезеден қыраудан  Сурет салып тастады  Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				

	<p><b>«Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>Д/о.№ 18 «Өз үйінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p><b>К/о «Ұшты ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Ертегі оқып беру  «Маша мен Аю»</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесік жырын»-әуені.  (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Атасының тақиясы»  ертегісін оқып беру  (көркем әдебиет)</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.  Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Д/ О №3:</b>  <b>« Ұлттық ойындар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b>  Қонжық жүрсе орманда,  (жұдырықтарды</p>	<p><b>Д/о.№2 «Ақылды машиналар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульд озер, көтергіш кран, жед ел жәрдем, ауыр жүк ма</p>	<p><b>Д/ О №5:</b>  <b>«Алаша»</b>  <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Д/о.№9 «Қар кесегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)  <b>Д/О № 4 «Ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл</p>	<p><b>«Көрпеше»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру,</p>

	<p>қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №13</b> <b>«Сыйқырлы шам»</b> <b>Мақсаты :</b> Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.( сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>шина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>Д О №4«Оюлы сырмақ»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Қ/о: «Аю»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</b> <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі</b> <b>Мақсаты :</b> Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) <b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				



<p><b>Балалармен жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="495 44 2175 925"> <tr> <td data-bbox="495 44 846 925"> <p><b>Ахметова айлана</b> №2 Д/О: «<b>Кеңістікті бағдарлау</b>» <b>Мақсаты:</b>Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="846 44 1182 925"> <p><b>Қайрат Каусар . Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b> Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="1182 44 1525 925"> <p><b>Еркинов Айкын "Дастарқан жаю дәстүрі".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="1525 44 1854 925"> <p><b>Жанатова Айсана №7 Д/о:</b> «<b>Сыйқырлы қалам</b>» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1854 44 2175 925"> <p><b>Сабырбек Алиша Д/О: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Ахметова айлана</b> №2 Д/О: «<b>Кеңістікті бағдарлау</b>» <b>Мақсаты:</b>Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Қайрат Каусар . Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b> Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Еркинов Айкын "Дастарқан жаю дәстүрі".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Жанатова Айсана №7 Д/о:</b> «<b>Сыйқырлы қалам</b>» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Сабырбек Алиша Д/О: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )</p>
<p><b>Ахметова айлана</b> №2 Д/О: «<b>Кеңістікті бағдарлау</b>» <b>Мақсаты:</b>Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Қайрат Каусар . Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b> Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Еркинов Айкын "Дастарқан жаю дәстүрі".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Жанатова Айсана №7 Д/о:</b> «<b>Сыйқырлы қалам</b>» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Сабырбек Алиша Д/О: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )</p>		
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>					
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <table border="1" data-bbox="495 1230 2175 1519"> <tr> <td data-bbox="495 1230 846 1519"> <p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p> </td> <td data-bbox="846 1230 1182 1519"> <p><b>Д/о №19 «Асық»</b> <b>Мақсаты:</b> Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен</p> </td> <td data-bbox="1182 1230 1525 1519"> <p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен</p> </td> <td data-bbox="1525 1230 1854 1519"> <p><b>Қ/О: «Тақыя тастау»</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету</i></p> </td> <td data-bbox="1854 1230 2175 1519"> <p><b>Д/о №16 «Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Д/о №19 «Асық»</b> <b>Мақсаты:</b> Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен</p>	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен</p>	<p><b>Қ/О: «Тақыя тастау»</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету</i></p>	<p><b>Д/о №16 «Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p>
<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Д/о №19 «Асық»</b> <b>Мақсаты:</b> Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен</p>	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен</p>	<p><b>Қ/О: «Тақыя тастау»</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету</i></p>	<p><b>Д/о №16 «Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p>		

		бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	танысу)	қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/О №20 «Түрілі түсті алқа»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>к/о «Қасқыр мен Қоян»</b> Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту.)  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Д/о «Өз үйіңді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,

Музыка жетекшісі

Василенко З.А.  
Куракпаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Сәби»

Возраст детей: 2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:12.02-16.02.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.02.2024	Сейсенбі / Вторник 06.02.2024	Сәрсенбі / Среда 07.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 08.02.2024ж.	Жұма / Пятница 09.02.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <b>Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу».</b> <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/о «Құрылысшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.( құрастыру сөйлеуді дамыту,	Д/о «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру:	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, ) <b>Құм академиясы</b>	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойнالاتын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын

	<p>сенсорика )</p> <p><b>Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №3 «Жуан-жіңішке»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p><b>Шығармашылық «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.</p> <p><b>Д/о.№10 «Киімдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>ұқсас, әртүрлі, бірдей.  Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (кұрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )</p>	<p><b>«Сыйқырлы құм»</b>  Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Машина»</b>  Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Кұрастыру,сенсорика , сөйлеуді дамыту)</p>	<p>байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.  Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.  Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сенсорика)</p> <p><b>Д/о №8 «Үлкен және кіші»</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p><b>Денсаулық сәтті Қ/о:</b>  <b>"Паравоз" ойыны.</b>  Ойын мақсат-міндеттер:  балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақтадағы қоянның суретіне</p>
--	--	---	---	---	---

					қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешендері №19 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  Асың, асың, асыңа  Береке берсін басыңа  Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу жәнет.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<b>Сергіту сәттері №25</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Деңге саулық  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	№20	№21	№22	№23	№24
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады				

	<p>Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>«Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>Д/о.№ 18 «Өз үйңді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p><b>Қ/о «Ұшты ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Д/ О №3:</b> <b>« Ұлттық ойындар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Д/о.№2 «Ақылды машиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтасты</p>	<p><b>Д/ О №5:</b> <b>«Алаша»</b> <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/о.№9 «Қар кесегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу, сенсорика, сөйле</p>	<p><b>«Көрпеше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Үстел үсті ойыны:</b></p>

	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b>          Қонжық жүрсе орманда,          (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).          Томпаң-томпаң басады.          Қорбаң-қорбаң қорбаңдап,          (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)          Бізді көрсе - қашады.          (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)          (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №13 «Сыйқырлы шам»</b>  <b>Мақсаты :</b>          Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.( сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>руға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина.          (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>Д О №4«Оюлы сырмақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Қ/о: «Аю»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>          ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</b>  <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>уді дамыту)</p> <p><b>Д/О № 4 «Ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру.          (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі</b>  <b>Мақсаты :</b>          Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.          (көркем әдебиет,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  <b>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын</b>          Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Бөліктерді құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Зейіндікке баулу.          (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Асың, асың асыңа          Береке берсін басыңа</p>				



	<p>Асқа адалдық          Деңге саулық          Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p><b>Ахметова айлана</b>          №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b>Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Кайрат Каусар</b>          . Саусақ жаттығуы. "Қонжық".          Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).          Томпаң-томпаң басады.          Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)          Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Еркинов Айкын</b>          "Дастарқан жаю дәстүрі".          Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Жанатова Айсана</b>          №7 Д/о:          «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Сабырбек Алиша</b>          Д/О: «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )</p>
<p><b>Серуенге дайындық/</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру          Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),          Көркем сөз:          (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b></p>	<p><b>Д/о №19 «Асық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Асық ойын балалардың дүние</p>	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b></p>	<p><b>Қ/О: «Тақыя тастау»</b>  <b>Мақсат-</b></p>	<p><b>Д/о №16 «Шұбар тауық»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>

	Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	танымын шығармашылық қабілетін дамыту. асықтарды түстері мен бояу. (сурет салу, қазақ тілі.)	Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<b>міндеттері.</b> Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/О №20 «Түрілі түсті алқа»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>к/о «Қасқыр мен Қоян»</b> Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту.)  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Д/о «Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,  
Василенко З.К

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Сәби»

Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:19.02-23.02.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.02.2024	Сейсенбі / Вторник 20.02.2024	Сәрсенбі / Среда 21.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 22.02.2024ж.	Жұма / Пятница 23.02.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика ) Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың қасиеттерімен	Д/о"Мен қандай спортпен шұғылданатынымд ы тауып көрші" Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) <b>Шығармашылық</b>	Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру:	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын

	<p>таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №3 «Жуан-жіңішке»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p><b>«Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі көңіл- күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау.</p> <p><b>Д/о.№10 «Киімдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>ұқсас, әртүрлі, бірдей.  Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.  (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )</p> <p><b>Болашақ лабораториясы</b>  <b>«Сыйқырлы көпіршік»</b>  <b>Мақсаты:</b>бала лардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.</p>	<p><b>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет»</b>  Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші".</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.  Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.  Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сенсорка)</p> <p><b>Д/о №8 «Үлкен және кіші»</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)  <b>Денсаулық сәтті Қ/о:</b>  <b>"Паравоз" ойыны.</b>  Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.  <b>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның</p>
--	---	--	---	---	---

					суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешендері №20(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>«<b>Ас адамның арқауы</b>»  Асың, асың, асыңа  Береке берсін басыңа  Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<b>Сергіту сәттері №25</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Деңге саулық  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	№20	№21	№22	№23	№24
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<p>Тазартып бар кір шаңнан  Қыс өнерін бастады  Терезеден қыраудан  Сурет салып тастады  Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				

	«Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)	Д/о.№ 18 «Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	Қ/о «Ұшты ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Д/ О №3: « Асық» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Саусақ жаттығуы.</b> "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық	Д/о.№2 «Ақылды машиналар» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина.	Д/ О №5: «Алаша» <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b>	Қ/о: «Сақина тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  Д/о№9 «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)	«Көрпеше» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	<p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №13</b> <b>«Сыйқырлы шам»</b> <b>Мақсаты :</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д О №4 «Оюлы сырмақ»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>К/о: «Аю»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О №12</b> <b>«Көленкесін тап»</b> <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p><b>Д/О № 4</b> <b>«Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Құм терепиясы</b> <b>«Құмдағы сурет»</b> Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<b>Балалармен жұмыс/ жеке</b>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	Сабырбек Алиша	<b>Кайрат Каусар</b>	Мамышева Жаннат	<b>Еркинов Айқын</b>	<b>Жанатова Айсана</b>



Индивидуальная работа с детьми	<p>№2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау»  <b>Мақсаты:</b>Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>. Саусақ жаттығуы. "Қонжық".  Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).  Томпаң-томпаң басады.  Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)  Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)  (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>"Дастарқан жаю дәстүрі".  Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<p>Қ/о «Кім тез жинайды»  <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/о №19 «Асық»  <b>Мақсаты:</b> Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды»  <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қ/О: «Тақыя тастау»  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті</i></p>	<p>Д/о №16 «Шұбар тауық»  <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</p>

				дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/О №20 «Түрілі түсті алқа»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>к/о «Қасқыр мен Қоян»</b> Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Д/о «Өз үйіңді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,  
Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.А.

Төсөргөн  Байгазипа А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Сәби»

Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:19.02-23.02.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.02.2024	Сейсенбі / Вторник 20.02.2024	Сәрсенбі / Среда 21.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 22.02.2024ж.	Жұма / Пятница 23.02.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	<b>Құрылыс ойындары:</b> "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика ) <b>Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  <b>Д/о №3 «Жуан-</b>	<b>Д/о"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші"</b> Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)  <b>Шығармашылық «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап,	<b>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.	<b>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) <b>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет»</b> Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен	<b>"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.</b> Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын

	<p><b>жіңішке»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>әсерлі көңіл- күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау.</p> <p><b>Д/о№10 «Киімдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )</p> <p><b>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік»</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.</p>	<p>ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші".</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сенсорка)</p> <p><b>Д/о №8 «Үлкен және кіші»</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)  <b>Денсаулық сәтті Қ/о:</b>  <b>"Паравоз" ойыны.</b> Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.  <b>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №20(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p>				

	<p>Асың, асың, асыңа  Береке берсін басыңа  Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p><b>Сергіту сәттері №25</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p>				
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Деңге саулық  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау.  (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	№20	№21	№22	№23	№24
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Тазартып бар кір шаңнан  Қыс өнерін бастады  Терезеден қыраудан  Сурет салып тастады  Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>«Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.</p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына</p>	<p><b>Д/о.№ 18 «Өз үйіңді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін</p>	<p><b>Қ/о «Ұшты ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>	<p><b>«Үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу,</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)	сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)		сенсорика,сөйлеуі дамыту)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/ О №3:</b> <b>« Асық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Саусақ жаттығуы.</b> "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)  <b>Д/о №13</b> <b>«Сыйқырлы шам»</b> <b>Мақсаты :</b>	<b>Д/о.№2 «Ақылды машиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуд е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтасты руға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік ко рларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жед ел жәрдем,ауыр жүк ма шина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  <b>Д О №4 «Оюлы сырмақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>Д/ О №5:</b> <b>«Алаша»</b> <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын	<b>К/о: «Сақина тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.  <b>Д/о№9 «Қар кесегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)  <b>Д/О № 4 «Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді	<b>«Көрпеше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (кұрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	<p>Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Қ/о: «Аю»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О №12</b> <b>«Көленкесін тап»</b> <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Құм терепиясы</b> <b>«Құмдағы сурет»</b> Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Сабырбек Алиша №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» <b>Мақсаты:</b>Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</p>	<p><b>Қайрат Каусар</b> . Саусақ жаттығуы. "<b>Қонжық</b>". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге</p>	<p><b>Мамышева Жаннат</b> "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және</p>	<p><b>Еркинов Айқын</b> №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету</p>	<p><b>Жанатова Айсана</b> Д/О: «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын</p>



	(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	(сурет, сөйлеуді дамыту)	менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<b>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<b>Д/о №19 «Асық» Мақсаты:</b> Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	<b>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<b>Қ/О: «Тақия тастау» Мақсат-міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	<b>Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	к/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету  Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,  
Василенко З.К

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Сәби»

/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 26.02-01.03.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.02.2024	Сейсенбі / Вторник 27.02.2024	Сәрсенбі / Среда 28.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 29.02.2024ж.	Жұма / Пятница 01.03.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» <b>Мақсаты :</b> Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/О № 24 «Ол не?» <b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың	<b>Ойын-жаттығу</b> "Түлкі мен қырғауыл". <b>Мақсаты:</b> балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен	Қ /о №10 "Ою саламыз" <b>Мақсаты:</b> балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай	"Мозаика", <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру)	Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы

	<p>бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. (сенсорика, құрастыру)</p> <p><b>«Моншақтар тізбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).</b>  Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ойын-жаттығу</b>  "Бантик таққан балапан".  Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b>  <b>«Қоржынды сәндейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>"Көктем" тақпағын жаттау.</b>  Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!»  Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қ/о "Жапалақ"</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларды шапшаңдыққа,ұйым шылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады,оянғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	<p>мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )  <b>«Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны</b>  Міндеттері:бала лардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	---

<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<b>Таңғы жаттығулар кешендері №22</b> (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін кұрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетінді жу.  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Музыка	Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
<b>Сергіту сәттері №26</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) <b>Мақсаты:</b> сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету					

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Деңге саулық  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау.  (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№29	№30	№31	№32	№33
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>Қ/о: "Қыстайтын құстар"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.  (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,)</p>	<p><b>Д/О №25 «Ғажайып кітап».</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Д/о №30 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>"Құстар келді" тақпағын жаттау.</b>  Биікке, биікке  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары  Бау-бақшада ән салды.  Оларды жас достары  Ұя жасап қарсы алды.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Қ/о №29 «Ұшты ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>
Түскі ас/Обед	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.  Ойын жаттығуы:  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетінді жу.  Қасықтарымыз біздің,</p>				

	<p>Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.  (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтайғой»	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20</b>  Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.  Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Ұлттық үстел үсті ойын №11</b>  <b>« Асықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру.  (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.  (қоршаған ортамен</p>	<p><b>Д/О №26</b>  <b>"Ұқсайды – ұқсамайды"</b>  балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету;  байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>«Сиқырлы сурет».</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игерпту.  (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  "Қуыршақ театры шымалдығын әшекелейміз".  <b>Мақсаты:</b>балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымалдығын безендіруге үйрету.  (жапсыру,сөйл еуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №33</b>  <b>«Тәтті бәлішті безендірейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұтас кесектен ұсақ</p>	<p><b>«Көшедегі үйлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.  Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Ойын-жаттығу</b>  <b>"Құстарға жем шашайық".</b>  <b>Мақсаты:.</b> Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді ұзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру;</p>	<p><b>Д/ О №13:</b>  <b>«Алаша»</b>  <b>Мақсаты:</b>ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.  (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар»Мақ саты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.  (сөйлеуді дамыту</p>

	<p>таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p><b>«Анама гүл сыйлаймын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру.(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)  <b>«Ертегі ойындар лобиринты» орталығы</b>  <b>«Анама сыйлық»</b>  <b>Мақсаты:</b>Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі түстерді бекіту,қағаз бетіне нысанды салуды үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>Ойын жаттығу «Көбелектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p><b>Денсаулық сәті:</b>  <b>Қ/о. «Ақ серек көк серек»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру.  (мүсіндеу,сурет салу)</p> <p><b>«Болашақ зертханашы»</b>  <b>«Су қандай түсті?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суды бояу техникасымен таныстыру.  (сурет салу,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.  (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)  <b>Үстел-үсті ойыны «Машина»</b>  <b>Мақсаты:</b>Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.  (Құрастыру)</p> <p><b>Ойын-жаттығу</b>  "Қуыршаққа тарақ".  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.(сурет салу)  <b>Д/О №27</b>  <b>«Қоян қайда»</b></p>	<p>көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</b>  <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)  <b>Шығармашылық «Ғажайып әлемі» орталығы</b>  <b>«Оқы да біл, ойна да күл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>
--	--	---	--	---	---



				<p><b>Мақсаты:</b>  Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту.  Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Құм терапиясы орталығы «Жемістер мен көкөністердің суретін салу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p>	
Бесін ас/ Полдник	Асың, асың асыңа				

	<p>Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Деңге саулық  Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p><b>Жанатова Айсана</b>  <b>«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Сабырбек Алиша</b>  Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын.  Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p><b>Сулейманова Сурьяна</b>  Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау.  (сөйлеуді дамыту)    "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"".  Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту."  (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Каеркенова Ясмينا</b>  <b>"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Кайрат Каусар Д/О: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )</p>
<p><b>Серуенге дайындық/</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету.  Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>Қ/О:</b>  <b>«Түрлі-түсті автокөліктер».</b> (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Қ/О:</b>  <b>«Нысанаға тигіз».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойын</p>	<p><b>"Не (кім) қалай қимылдайды?"</b>  <b>дамытушылық ойыны.</b></p>	<p><b>Қ/О:</b>  <b>«Қармен ойнау».</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>  Мақсаты:</p>	<p><b>Қ/О: «Бұлтпенжел»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <i>Балаларды ойын ережесіне сай,</i></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>	<p><b>Мақсат:</b> балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.</p>	<p><i>жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Д/О №28</b> <b>Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>Д/о «Өз үйінді тап»</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; 8 наурызға арналған тақпақтарын қайталауды өтіну.</p>				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,

Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Кіші «Сәби»**

**/ Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:04.03-07.03.2024ж**

<b>Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма / Пятница</b>
---	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------

	04.03.2024	05.03.2024	06.03.2024ж.	07.03.2024ж.	08.03.2024ж.
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <b>«Көңілді күй».</b> физминутка <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» <b>Мақсаты :</b> Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Сөздік минимум:көктем,жаңбыр,қар,наурыз,әже,құстар,бәйшешек,,мереке. ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
	<b>Д/О № 24 «Ол не?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. (сенсорика, құрастыру) <b>«Моншақтар</b>	<b>Ойын-жаттығу "Түлкі мен қырғауыл".</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)  <b>Ойын-жаттығу "Бантик таққан балапан".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	<b>Қ /о №10 "Ою саламыз"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру	<b>"Мозаика",</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру)  <b>"Көктем" тақпағын жаттау.</b> Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті!	

	<p><b>тізбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау.  (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).</b>  Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Ойын жаттығу:</b>  <b>«Қоржынды сәндейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу.  (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>.Бөлшектер арқылы оюды құрастыру.  (құрастыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>К.Ыбырайұлы  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қ/о"Жапалақ"</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.</b>  Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады,оянғанда тығылады.  (денешынықтыру)</p>	
<p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығулар кешендері №22</b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы:  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,</p>				

	<p>Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p><b>Сергіту сәттері №26</b>(көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)  <b>Мақсаты:</b> сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету</p>				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Денге саулық  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау.  (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	№29	№30	№31	№32	№33
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<b>Қ/о: "Қыстайтын құстар" Мақсаты:</b>	<b>Д/О №25 «Ғажайып кітап». Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын	<b>Д/о №30 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b>	<b>"Құстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке</b>	<b>Қ/о №29 «Ұшты ұшты» Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің

	балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)	ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	<b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.
<b>Түскі ас/Обед</b>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.  (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтайғой»	«Бесік жырын»- әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>



<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20</b>  Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.  Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Ұлттық үстел үсті ойын №11 « Асықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p><b>«Анама гүл сыйлаймын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру.(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды"</b>  балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>«Сиқырлы сурет».</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игеріту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ойын жаттығу</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз".  <b>Мақсаты:</b>балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден</p>	<p><b>«Көшедегі үйлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.   (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Ойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)  <b>Үстел-үсті ойыны</b></p>	<p><b>Д/ О №13: «Алаша»</b>  <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.  . (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.   (сөйлеуді</p>

	<p><b>«Ертегі ойындар лобиринты» орталығы «Анама сыйлық»</b>  <b>Мақсаты:</b>Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі түстерді бекіту,қағаз бетіне нысанды салуды үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>«Көбелектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p><b>Денсаулық сәті:</b>  <b>Қ/о. «Ақ серек көк серек»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру.  (мүсіндеу,сурет салу)</p> <p><b>«Болашақ зертханашы»</b>  <b>«Су қандай түсті?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суды бояу техникасымен таныстыру.  (сурет салу,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>«Машина»</b>  <b>Мақсаты:</b>Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.  (Құрастыру)</p> <p><b>Ойын-жаттығу</b>  "Қуыршаққа тарақ".  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.(сурет салу)  <b>Д/О №27</b>  <b>«Қоян қайда»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту.  Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған</p>	<p>дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</b>  <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету.  Саусақ қол моторикасын дамыту.  Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу.  (сурет салу,қазақ тілі.)  Шығармашылық  <b>«Ғажайып әлемі»</b>  <b>орталығы</b>  <b>«Оқы да біл, ойна да күл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>
--	---	--	--	--	--

				<p>ортамен танысу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Құм терепиясы орталығы «Жемістер мен көкөністердің суретін салу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құмға сурет салуды үйрету. Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p>	
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p><b>Жанатова Айсана</b> <b>«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде</p>	<p><b>Еркинов Айкын</b> Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p><b>Сабырбек Алиша</b> Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту)  "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды</p>	<p><b>Мамышева Жаннат</b> <b>"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын</p>	<p><b>Кайрат Каусар</b> Д/О: «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>көрсен не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовкa к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>Қ/О:</b> «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) <b>Мақсаты:</b> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қ/О:</b> «Нысанаға тигіз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p>	<p><b>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.</b> <b>Мақсат:</b> балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p><b>Қ/О:</b> «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.</p>	<p><b>Қ/О:</b> «Бұлтпенжел» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>

<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Д/О №28</b> <b>Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>Д/о «Өз үйінді тап»</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар»</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.</p>				

Тәрбиешілер

Музыка жетекшісі

Букенесова К.К.,

Василенко З.К

Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М

Топ / Группа: Кіші «Сәби»

/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 26.02-01.03.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.02.2024	Сейсенбі / Вторник 27.02.2024	Сәрсенбі / Среда 28.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 29.02.2024ж.	Жұма / Пятница 01.03.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» <b>Мақсаты :</b> Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: көктем, жаңбыр, қар, наурыз, әже, құстар, бәйшешек, мереке. ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Д/О № 24 «Ол не?» <b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. (сенсорика, құрастыру)  «Моншақтар тізбегі» <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау.	Ойын-жаттығу "Түлкі мен қырғауыл". <b>Мақсаты:</b> балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  Ойын-жаттығу "Бантук таққан балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең	Қ /о №10 "Ою саламыз" <b>Мақсаты:</b> балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар» <b>Мақсаты:</b>	"Мозаика", <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру)  "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы	Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ) \

	<p>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>"Көктем" тақырыбында әнгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).</b>          Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (кұрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ойын жаттығу: «Қоржынды сәндейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Белшектер арқылы оюды құрастыру. (кұрастыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қ/о "Жапалақ"</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>балаларды шапшаңдыққа,ұйым шылдыққа үйрету.</b>          Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады,оянғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	<p><b>«Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны</b>          Міндеттері:бала лардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,досты қ қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығулар кешендері №22</b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p> <p>Ойын жаттығуы:          Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,          Мөлдір суға бетіңді жу.          Қасықтарымыз біздің,</p>				



	<p>Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p><b>Сергіту сәттері №26</b>(көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)  <b>Мақсаты:</b> сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету</p>				
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Денге саулық  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық /  Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау.  (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	№29	№30	№31	№32	№33
<p><b>Серуеннен оралу /  Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>Қ/о: "Қыстайтын құстар"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші</p>	<p><b>Д/О №25</b>  «Ғажайып кітап».  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін</p>	<p><b>Д/о №30</b>  «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын</p>	<p><b>"Құстар келді"</b>  <b>тақпағын жаттау.</b>  Биікке, биікке  Қар су болып  жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.</p>	<p><b>Қ/о №29</b>  «Ұшты ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа</p>

	қимылға ауыса білуге үйрету. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,)	сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	бекіту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тірбиелейді.
<b>Түскі ас/Обед</b>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтайғой»	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20</b> Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры</b>	<b>Ұлттық үстел үсті ойын №11</b> « Асықтар» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері	<b>Д/О №26</b> "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша	<b>Ойын-жаттығу</b> "Қуыршақ театры шымалдығын әшекелейміз". <b>Мақсаты:</b> балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды	<b>«Көшедегі үйлер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан	<b>Д/ О №13:</b> «Алаша» <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p><b>«Анама гүл сыйлаймын»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру.(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту) <b>«Анама сыйлық»</b> <b>Мақсаты:</b>Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі түстерді бекіту,қағаз бетіне нысанды салуды үйрету. `(сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>«Сиқырлы сурет».</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игерпту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ойын жаттығу «Көбелектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p><b>Денсаулық сәті:</b> <b>Қ/о. «Ақ серек көк серек»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу)</p>	<p>қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Ойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық".</b> <b>Мақсаты:.</b> Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) <b>Үстел-үсті ойыны «Машина»</b> <b>Мақсаты:</b>Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар»Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</b> <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) <b>Шығармашылық «Ғажайып әлемі» орталығы «Оқы да біл, ойна да күл»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы</p>
---	---	---	--	--	--

				<p><b>Ойын-жаттығу</b>  "Қуыршаққа тарақ".  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.(сурет салу)  <b>Д/О №27</b>  <b>«Қоян қайда»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту.  Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>
				<p><b>Құм терепиясы</b></p>	

				<p><b>орталығы</b>  <b>«Жемістер мен көкөністердің суретін салу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p>	
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Деңге саулық  Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p><b>Әлібек Каусар</b>  <b>«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес</p>	<p><b>Сабырбек Алиша</b>  Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын.  Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p><b>Сұлейманова Алиша</b>  Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау.  (сөйлеуді дамыту)  "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"".  Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Қайрбай Нурислам</b>  <b>"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға</p>	<p><b>Мамышева Жаннат</b>  Д/О: «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )</p>

	келетін табиғат құбылысының суретін табу.Сұрақтар қою.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет)	логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)	сипаттама береді. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру,өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)				
	<b>Қ/О:</b> «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) <b>Мақсаты:</b> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	<b>Қ/О:</b> «Нысанаға тигіз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)	"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. <b>Мақсат:</b> балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.	<b>Қ/О:</b> «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.	<b>Қ/О:</b> «Бұлтпенжел» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/О №28</b> <b>Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын	<b>Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту.	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай	<b>Д/о «Өз үйінді тап»</b> Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету

	<p>молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар»</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p><b>Балалардың қайтуы /Уход домой</b>      <b>үйге детей</b></p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту;</p>				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер

Байгазина А.М.


Тәрбиешілер

Букенесова К.К.

Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Сәби »

/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:11.03-15.03.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.03.2024	Сейсенбі / Вторник 12.03.2024	Сәрсенбі / Среда 13.03.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 14.03.2024ж.	Жұма / Пятница 15.03.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» <b>Мақсаты :</b> Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум:көктем,жаңбыр,қар,наурыз,әже,құстар,бәйшешек,,мереке. ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
	Д/О № 24 «Не үлкен? Не кіші?» <b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-	"Түлкі мен қырғауыл". <b>Мақсаты:</b> балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Қ /о №10 "Бұл ненің бейнесі" <b>Мақсаты:</b> балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды	"Мозаика", <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру)  <b>"Көктем" тақпағын жаттау.</b> Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып,	Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім



	<p>кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. (сенсорика, құрастыру)</p> <p><b>«Моншақтар тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b>Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Д/О "Бантик таққан балапан".</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/О «Қоржынды сәңдейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәңдеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қ/о "Жапалақ"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа,ұйым шылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады,оянғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	<p>қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ) \ <b>«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығулар кешендері №22(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты</p>				

	<p>дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<b>Сергіту сәттері №26</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) <b>Мақсаты:</b> сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Деңге саулық</p> <p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	№29	№30	№31	№32	№33
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтәңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<b>Қ/о: "Қыстайтын</b>	<b>Д/О №25</b>	<b>Д/о №30</b>	<b>«Ауа райы»</b>	<b>К/о №29</b>

	<p><b>кұстар"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.  (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,)</p>	<p><b>«Көлік түрлері».</b>  <b>Мақсаты:</b> баларға көлік түрлерінмен таныстыру.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Мақсаты :</b> жыл мезгілдерімен таныстыру, қандай өзгерістер барын айту.  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>«Ұшты ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы:  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетінді жу.  Қасықтарымыз біздің,  Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.  (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Ертегі оқып беру  «Алма ертегісі»</p>	<p>«Балапаным бал балам- ұйықтай ғой»</p>	<p>«Бесік жырын»-әуені.  (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін оқып беру  (көркем әдебиет)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20</b>  Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.  Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная</b></p>	<p><b>Ұлттық үстел үсті ойын №11</b>  <b>« Асықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру,</p>	<p><b>Д/О №26</b>  <b>"Ұқсайды – ұқсамайды"</b>  балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі,</p>	<p><b>"Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз".</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды жазуға арналған</p>	<p><b>«Көшедегі үйлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.  Көшедегі үйлерді әр</p>	<p><b>Д/ О №13:</b>  <b>«Алаша»</b>  <b>Мақсаты:</b>ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді</p>

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі.)</p> <p><b>«Анама гүл сыйлаймын»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру.(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту) <b>«Ертегі ойындар лобиринты» орталығы</b> <b>«Анама сыйлық»</b> <b>Мақсаты:</b>Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі түстерді бекіту,қағаз</p>	<p>материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>«Сиқырлы сурет».</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игерпту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>«Көбелектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p><b>Денсаулық сәті:</b> <b>Қ/о. «Ақ серек көк серек»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйл еуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №33</b> <b>«Тәтті бәлішті безендірейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу)</p>	<p>түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Д/о</b> <b>"Құстарға жем шашайық".</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) <b>Үстел-үсті ойыны «Машина»</b> <b>Мақсаты:</b>Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар»Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</b> <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық <b>«Ғажайып әлемі» орталығы</b> <b>«Оқы да біл, ойна да күл»</b> <b>Мақсаты:</b></p>
---	--	---	---	--	---

бетіне нысанды  
салуды үйрету. (сурет  
салу, сөйлеуді дамыту,  
қазақ тілі)

Д/О №27

«Қоян қайда»

**Мақсаты:**

Балалардың кеңістікті  
бағдарлау қабілетін  
күшейту; ересек  
адамның сөйлеуі  
туралы түсінігін  
жақсарту; сөздікті  
кеңейту.

Ойыншықтардың қай  
жерде екенін білу;  
ойыншық  
отырғызылатын  
орынды дұрыс  
анықтау. Іс-  
әрекеттерде  
қателіктер  
жібермеу. (қоршаған  
ортамен  
танысу, сенсорика, сөй-  
леуді дамыту)

**Құм терепиясы  
орталығы**

«Пішінд»

**Мақсаты:** Құмға

сурет салуды үйрету  
.Балалардың ақыл-ой  
белсенділігін  
күшейтіп,  
шапшаңдыққа  
тірбиелеу. Құммен  
ұқыпты жұмыс жасай  
білуге  
тәрбиелеу. (қоршаған  
ортамен таныстыру,  
сөйлеуді дамыту,  
қазақ тілі.)

Ойын арқылы  
балаларды рөлдерге  
бөлу, кейіпкерлердің  
сөздерін дұрыс  
айтуға үйрету.

Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асын асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Деңге саулық  Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/  Индивидуальная работа с детьми</p>	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p><b>«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.  Шарты.  Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын.  <b>Мақсаты:</b> тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау.  (сөйлеуді дамыту)    "Жағдаятты шешу:  ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"".  Мақсат-міндеттер:  логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту."  (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.  Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Д/О: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b>  жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету.  Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>Қ/О:</b>  «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Қ/О:</b>  «Нысанаға тигіз».  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойын</p>	<p><b>"Не (кім) қалай қимылдайды?"</b>  дамытушылық ойыны.</p>	<p><b>Қ/О:</b>  «Қармен ойнау».  (дене шынықтыру)  Мақсаты:</p>	<p><b>Қ/О:</b> «Бұлт пен жел»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ойын</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>	<p><b>Мақсат:</b> балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.</p>	<p><i>ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Д/О №28</b> <b>Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. <b>Шарты:</b> тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p><b>Д/О "Аквариум балықтары".</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>Д/о «Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы /Уход домой</b></p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.</p>				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,  
Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Токарева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организационно-образовательного «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Сәби»

/ Возраст детей: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 26.03-29.03.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 26.03.2024	Сәрсенбі / Среда 27.03.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 28.03.2024ж.	Жұма / Пятница 29.03.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <b>«Көңілді күй».</b> физминутка <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	Ақыл – кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» <b>Мақсаты:</b> Бала тәрбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Сөздік минимум: көктем, жаңбыр, қар, наурыз, әже, құстар, бәйшешек, мереке. ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
		"Қасқыр мен қоян". Мақсаты: балаларды "Қасқыр мен қоян" ертегісінің мазмұнымен	Қ /о №10 "Бұл ненің бейнесі" Мақсаты: балаларды қимылдарды	"Мозаика", Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері,	Д/о "Сыңарын тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын,

<p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/О "Бантук таққан балапан".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/О № 13 «Қоржынды сәндейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>құрастыру)</p> <p><b>Қ/о № 29 "Жапалақ"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады, ояғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	<p>суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )</p> <p>\</p> <p><b>«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--

<b>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<b>Таңғы жаттығулар кешендері №23</b> (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету			
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)			
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
	<b>Сергіту сәттері №26</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) <b>Мақсаты:</b> сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету			
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)			

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен / Прогулка	№29	№30	№31	№32	№33
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
		Д/О №28 «Көлік түрлері». Мақсаты: баларға көлік түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Д/о №30 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Көктем» Мақсаты : жыл мезгілдерімен таныстыру, көктем мезгіліндегі қандай өзгерістер барын айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	К/о №29 «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.
Түскі ас/Обед	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы / Дневной сон	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтайғой»	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары / Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №21</b> Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>	<p><b>Д/О №26</b>  <b>"Ұқсайды – ұқсамайды"</b>          балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>«Сиқырлы сурет».</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қуанышты эмоцияларын ояту, майшаммен сурет салу әдісін игерту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>«Көбелектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау. (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p><b>Денсаулық сәті:</b>  <b>Қ/о. «Өз орныңды тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың</p>	<p><b>"Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз".</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы оюларды, жапсыру арқылы қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету. (жапсыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №33</b>  <b>«Тәтті бәлішті безендірейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p><b>«Болашақ зертханашы»</b>  <b>«Су қандай түсті?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суды бояу техникасымен таныстыру.</p>	<p><b>«Көшедегі үйлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.           (Жапсыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Д/о №31</b>  <b>"Құстарға жем шашайық".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)  <b>Үстел-үсті ойыны «Машина»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрлыс материалдарының</p>	<p><b>Д/ О №13:</b>  <b>«Алаша»</b>  <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.           (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О №31 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</b>  <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды</p>
---	---	---	---	--	--

		<p>денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>(сурет салу,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p> <p><b>Д/О №27</b> <b>«Қоян қайда»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды н кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс- әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Құм терепиясы</b> <b>орталығы</b> <b>«Су асты</b> <b>жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшандыққа</p>	<p>реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық <b>«Ғажайып әлемі»</b> <b>орталығы</b> <b>«Оқы да біл, ойна</b> <b>да күл»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>
--	--	---	---	---	--

				тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)	
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Деңге саулық  Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b>	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
		<p><b>Садвокасов Алинур</b>  Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын.  <b>Мақсаты:</b> тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.  (көркем әдебиет)</p>	<p><b>Саятлекова Диляра</b>  Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау.  (сөйлеуді дамыту)    "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"".  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту."  (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Байдиллаев Нурислам</b>  <b>"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.  Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді.  Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету.				

	<p>Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>				
		<p><b>Қ/О:</b> «Нысанаға тигіз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>	<p><b>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.</b> <b>Мақсат:</b> балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p><b>Қ/О:</b> «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.</p>	<p><b>Қ/О:</b> «Бұлт пен жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>		<p><b>Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p><b>Д/О №36 "Балықтар"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>Д/о №36 «Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>



Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой

Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,

Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.А

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Кіші «Сәби»**

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 01.04.2024	Сейсенбі / Вторник 02.04.2024	Сәрсенбі / Среда 03.04.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 04.04.2024ж.	Жұма / Пятница 05.04.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <b>«Ұшақтар» саусақ жаттығуы</b> Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып – ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум :«Дала, жел, су, қар, ағаш, күн, бұлт, жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Д/о №10: «Шар және цилиндр».</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (сенсорика)  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)  <b>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.</b>	<b>Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?"</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	<b>Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты:</b> сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)  <b>Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)  Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас	Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  <b>Д/ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</b>  Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)  Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!

<p><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Қағаздан құрастыру:</b> «Оюлар» үлгісі бойынша қарапайым оюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p><b>Д/о№14:«Оюланған кесе»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p><b>Шығармашылық:</b> «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны. <b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алу, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-</p>	<p><b>Д/о:«Топтастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p><b>Д/о№10 «Киімдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>заттарды табу дағдысын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:"Ұстап ал".</b> <b>Мақсаты:</b> ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі». Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)</p> <p><b>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны.</b></p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/о:"Көктем сыйлаған көйлек".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p> <p><b>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшандыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (сенсорика)</p> <p><b>Балабақша алаңында құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Денсаулық сәтті К/о: "Паравоз" ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа</p>
---	---	--	---	---

	құлық мәдениетін тәрбиелеу		<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )</p>	<p><b>Құрылыс ойындары:</b> "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері )</p>	тәрбиелеу.
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.</p>				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>«<b>Ас адамның арқауы</b>» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тiсақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №27 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№25	№23	№26	№27	№22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)	Д/о.№ 18 «Өз үйіңді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»-әуені.	«Атасының тақиясы»	«Қасқыр мен жеті

	«Маша мен Аю»	ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, музыка)	ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бә йге»</b> <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i></p> <p><b>Драматизация.</b> <b>"Шұбар тауық"</b> ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о: «Шана Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p><b>Ұ/о №3:« Асық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Д/о: «Моңшақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p><b>Д/о.№2 «Ақылды машиналар»</b> <b>Мақсаты:</b>Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Д/о: «Барыс»</b> <b>Мақсаты:</b> қара ақ негізгі түстер менолардың реңктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p><b>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу:</b> <b>Мақсаты:</b>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p><b>Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p><b>Ұ/о: «Сақина тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Д/о № 4 «Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Құм терепиясы</b></p>	<p><b>Д/о: «Көрпеше»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о:"Сиқырлы қылқалам".</b> Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>

				«Құмдағы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p><b>Мамышева Жаннат</b> Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Д/о.№14: «Кеңістікті бағдарлау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сесорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Сабырбек Алиша</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b> Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ</p>	<p><b>Сулейманова Сурьяна</b> <b>"Дастарқан жаю дәстүрі".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Байбагисов Алинур</b> Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p><b>№7 Д/о:</b> <b>«Сыйқырлы қалам»</b> сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Кайрат Каусар</b> <b>Д/О: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )</p>

		әдебиеті)			
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<b>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<b>Ұ/о №19 «Асық» Мақсаты:</b> Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	<b>К/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<b>Ұ/о: «Тақия тастау» Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	<b>Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/о №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын	<b>Қ/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты:</b> Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы	<b>Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы



	баяу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері			бойынша дербес әрекеттері	бойынша дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.

Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Кіші«Сәби»**

**/ Возраст детей 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 08.04-12.04.2024ж**

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.04.2024	Сейсенбі / Вторник 09.04.2024	Сәрсенбі / Среда 10.04.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 11.04.2024ж.	Жұма / Пятница 12.04.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p><b>«Ұшақтар» саусақ жаттығуы</b>  Қане, қанат жазайық,  Ұшақ боп ұшайық.  Ұшып – ұшып алайық,  Орнымызға қонайық.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен әңгімелесу.  Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сөздік минимум :«Дала, жел, су, қар, ағаш, күн, бұлт, жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о:№12 «Гүл дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №10: «Шар және цилиндр».</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.  « Қандай пішін жетіспейді?»  (сенсорика)</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын</b></p>	<p><b>Д/о:№18 «Не қайда өседі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Д/о №18: «Суретші қай жерден қателесті?»</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.  Барысы: педагог</p>	<p><b>Ойын жаттығу: «Ағаштар мен бұталар».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Д/о: «Жаман-жақсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздерді салыс тыру арқылы әңгіме құра алады.  (сөйлеу дамыту)</p>	<p>Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</b></p> <p>Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)</p> <p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Армысыз, қайырымды Аспан ата!  Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!  Қуан, шаттан алақай!  (сөйлеуді дамыту)</p>

	<p><b>әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b>  <b>Мақсаты:</b> кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Қағаздан құрастыру: «Оюлар» үлгісі бойынша қарапайым оюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)</b></p> <p><b>Д/о№14: «Оюланған кесе»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p><b>Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны.</b></p>	<p>суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о:«Топтастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика)</p> <p><b>«Жыл мезгілдері»</b> ертегісін оқып беру.  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу,</p>	<p><b>Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұстап ал".</b>  <b>Мақсаты:</b> ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі». Қылқаламды үстінен баса отырып,</p>	<p>туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/о: «Көктем сыйлаған көйлек».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p> <p><b>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшандыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (сенсорика)</p> <p><b>Балабақша алаңында құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Денсаулық сәтті К/о: "Паравоз" ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p>	<p>мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p><b>Д/о.№10 «Киімдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)</p> <p><b>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )</p> <p><b>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.</p>	<p>қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Құрылыс ойындары:</b>  "Спорт алаңын құрастыру",  "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	
<p><b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға</p>				

Таңғы ас/Завтрак	<p>үйрету.</p> <p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  Асың, асың, асыңа  Береке берсін басыңа  Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)  Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызымет көрсету.)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<b>Сергіту сәттері №29</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Деңге саулық  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№25	№28	№29	№24	№23
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан  Қыс өнерін бастады  Терезеден қыраудан  Сурет салып тастады  Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<b>«Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға	<b>Қ/о: «Кім солай сөйлейді?»</b> доппен	<b>Д/о № 18 «Өз үйңді тап»</b>	<b>Қ/о «Ұшты ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің	<b>«Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b>

	қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	<b>ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)	<b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	Ермексиздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу,сенсорика, сөйлеуі дамыту)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бә йге»</b> <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i>  <b>Драматизация.</b> <b>"Шұбар тауық"</b> ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)  <b>Д/о: «Шана»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін	<b>Ұ/о: "Соқыр теке"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару. (дене шынықтыру)  <b>Д/о: «Моңшақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді	<b>Д/о: «Барыс»</b> <b>Мақсаты:</b> қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)  <b>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу:</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық	<b>Д/о: «Ермексиздан жасалған қасық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың ренктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)  <b>Ұ/о: «Сақина тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін	<b>Д/о: «Көрпеше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)  <b>Д/о:"Сиқырлы</b>

	<p>жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p><b>Ұ/о №3: «Асық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p><b>Д/о №2 «Ақылды машиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>жетілдіру.</p> <p><b>Д/о №4 «Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Құм терепиясы «Құмдағы сурет»</b> Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қылқалам".</b> Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Ошакпаев Темир Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Д/о №14: «Кеңістікті бағдарлау»</b></p>	<p><b>Қайрат Каусар</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b></p>	<p><b>Сулейманова Сурьяна</b> <b>"Дастарқан жаю дәстүрі".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін</p>	<p><b>Сабырбек Алиша №7 Д/о:</b> <b>«Сыйқырлы қалам»</b> сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді</p>	<p><b>Жанатова Айсана Д/О: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b>Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>дамыту)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, )</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру          Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),          Көркем сөз: жел, су, қар.          (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>          Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Ұ/о №19 «Асық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>          Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Ұ/о: «Тақия тастау»</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Д/о №16 «Шұбар тауық»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>				



	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/о №20 «Түрілі түсті алқа»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Қ/о «Қасқыр мен Қоян»</b> Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Д/о: «Пішіндер әлемі» Мақсаты:</b> Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Д/о «Өз үйінді тап»</b> Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,  
Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Кіші «Сәби»**

**/ Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 15.04-19.04.2024ж**

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.04.2024	Сейсенбі / Вторник 16.04.2024	Сәрсенбі / Среда 17.04.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 18.04.2024ж.	Жұма / Пятница 19.04.2024ж.
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Кел, кел биле. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» <b>Мақсаты:</b> Бала тәрбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры</b>	Сөздік минимум : «Дала, жел, су, қар, ағаш, күн, бұлт, жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
	<b>Д/о №10: «Шар және цилиндр».</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?»	<b>Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?"</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба	<b>Д/о №15: «Жаман- жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)	Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	<b>Шаттық шеңбері</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(сенсорика)</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.</b> <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Қағаздан құрастыру: «Оюлар» үлгісі бойынша қарапайым оюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)</b></p> <p><b>Д/о№14:«Оюланған кесе»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p><b>Шығармашылық:</b></p>	<p>алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о№16:«Топтастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика)</p> <p><b>«Жыл мезгілдері»</b> ертегісін оқып беру. <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу,</p>	<p><b>Д/о№12: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұстап ал".</b> <b>Мақсаты:</b> ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ»,</p>	<p><b>Д/о№20: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</b></p> <p>Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)</p> <p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/о№23:" Көктем сыйлаған көйлек".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p> <p><b>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (сенсорика)</p> <p><b>Балабақша алаңында құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты</p>
---	--	--	---	--	--

	<p><b>«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p>	<p>мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p><b>Д/о.№10: «Киімдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>«қошқар мүйіз», «қой ізі».  Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)</p> <p><b>Д/о.№25"Түстерді тап" үстел үсті ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.  Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.  (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>тәрбиелеу. .  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Таңертенгі жаттығу /</b>	<b>Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				

Утренняя гимнастика	<b>Мақсаты:</b> Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.				
Таңғы ас/Завтрак	« <b>Ас адамның арқауы</b> » Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызмет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№28	№33	№30	№31	№29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге				

	дағдыландыру, киімдерін шакаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<p><b>Д/о№18: «Көктем қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, бұл суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p><b>Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>Д/о№ 18 «Өз үйіңді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p><b>Қ/о «Ұшты ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>	<p><b>«Үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуі дамыту)</p>
<b>Түскі ас/Обед</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Бә йге»</b>  <b>Мақсаты:</b> <i>тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i></p> <p><b>Драматизация.</b>  <b>"Шұбар тауық"</b> ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о: «Шана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу</p>	<p><b>Д/о№26: «Моңшақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p><b>Д/о№2 «Ақылды машиналар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуд</p>	<p><b>Д/о№22: «Барыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p>	<p><b>Д/о№19:</b>  <b>«Ермексаздан жасалған қасық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың ренктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p><b>Ұ/о: «Сақина тастамақ»</b></p>	<p><b>Д/о: «Көрпеше»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Бөліктерді құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру,</p>

	<p>тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p><b>Ұ/о №3:« Асық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жед ел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b>  <b>«Түйілген орамал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Д/о.№18: «Тарелкені мүсіндеу:</b>  <b>Мақсаты:</b>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Д/о № 4 «Ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Құм терепиясы «Құмдағы сурет»</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о.№17:"Сикырлы қылқалам".</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Дайын суреттерді бояу.  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй".</b>  Керегені жазайық  Шаңырақты құрамыз  Уық болып ілініп  Кигіз үйді құрайық  (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Деңге саулық  Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				

<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру          Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),          Көркем сөз: жел, су, қар.          (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған</p>	<p><b>Ұ/о №19 «Асық »</b>  <b>Мақсаты:</b> Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық</p>	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Ұ/о: «Тақия тастау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін</p>	<p><b>Д/о №16 «Шұбар тауық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра</p>
	<p><b>Сабырбек алиша</b>          Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Д/о.№14: «Кеңістікті бағдарлау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Мамышева Жаннат</b>          Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b>          Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).          Томпаң-томпаң басады.          Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)          Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Судейманова Сурьяна</b>  <b>Д/о: "Дастарқан жаю".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Кайрбай Нурислам</b>          Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p><b>№17 Д/о: «Сыйқырлы қалам»</b>          сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Зеленко Ярослав</b>  <b>Д/О: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>



	ортамен танысу)	қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	(дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<i>жетілдіру, ептілікті дамыту.</i> (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/о №20 «Түрілі түсті алқа»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Қ/о «Қасқыр мен Қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылығын оятып кейіпкерлермен бірге қуану-қайғыруды байқауға үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру; сөйлеуді дамыту)  Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Д/о№26: «Пішіндер ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; пішіндерді атауға; ажыратуға; салыстыруға жаттықтыру.  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Д/о №18 «Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету,. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Арғылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тәрбиешілер

Музыка жетекшісі

Букенесова К.К.,

Василенко З.К.

Куракпаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Сәби»

Возраст детей: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 22.04-26.04.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.04.2024	Сейсенбі / Вторник 23.04.2024	Сәрсенбі / Среда 24.04.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 25.04.2024ж.	Жұма / Пятница 26.04.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <b>«Ұшақтар» саусақ жаттығуы</b> Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып – ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» <b>Мақсаты:</b> Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/о:№12 «Гүл дүкені» <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д/о:№18 «Не қайда өседі?» <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о:№10 «Киімдер» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)  <b>Ойын жаттығу:</b> <b>«Ағаштар мен бұталар».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір	Д/ойын: <b>«Жануарлар қалай дыбыстайды»</b>  Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)  Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  Д/о: «Көктем сыйлаған көйлек». <b>Мақсаты:</b> Балаларды	<b>Шаттық шеңбері</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата!

	<p>үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (сенсорика)</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.</b> <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Қағаздан құрастыру: «Оюлар» үлгісі бойынша қарапайым оюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру, сөйлеу дамыту)</b></p> <p><b>Д/о№14: «Оюланған кесе»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық</p>	<p>дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о:«Топтастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика)</p> <p><b>«Жыл мезгілдері»</b> ертегісін оқып беру. <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының</p>	<p>бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Д/о: «Жаман-жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)</p> <p><b>Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұстап ал".</b> <b>Мақсаты:</b> ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. (дене</p>	<p>мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p> <p><b>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Құрылыс ойындары:</b> "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (сенсорика)</p> <p><b>Балабақша алаңында құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p><b>Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алу, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.(сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p><b>Д/о.№10 «Киімдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі». Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)</p> <p><b>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік»</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.</p>	<p><b>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.  (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )</p>	<p><b>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>  балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №28 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  Асың, асың, асыңа  Береке берсін басыңа  Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)  Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз-өзіне қызмет көрсету.)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>		<p>Дене шынықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру.</p>
<p><b>Сергіту сәттері №31</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p>					
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p>№25</p>	<p>№28</p>	<p>№29</p>	<p>№24</p>	<p>№23</p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p><b>«Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.</p>		<p><b>Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> <b>Мақсаты:</b>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына</p>	<p><b>Д/о.№ 18 «Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін</p>	<p><b>Қ/о «Ұшты ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>	<p><b>«Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу,</p>

	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)		сенсорика, сөйлеуі дамыту)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Қимылды ойын: «Бәйге»</b> <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i>  <b>Драматизация. "Шұбар тауық"</b> ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)  <b>Д/о: «Шана»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)	<b>Ұ/о: "Соқыр теке"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару. (дене шынықтыру)  <b>Д/о: «Моңшақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға	<b>Д/о: «Барыс»</b> <b>Мақсаты:</b> қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)  <b>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу:</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру,	<b>Д/о: «Ермексиздан жасалған қасық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың ренктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)  <b>Ұ/о: «Сақина тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	<b>Ұ/о: «Көрпеше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)  <b>Д/о: "Сиқырлы қылқалам".</b>

	<p><b>Ұ/о №3:« Асық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру.  (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>үйрету. (жапсыру)</p> <p><b>Д/о.№2 «Ақылды машиналар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Адамдардың жұмыстарын жеңілте уде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,желед жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина.  (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p><b>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Д/о № 4 «Ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру.  (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Құм терепиясы «Құмдағы сурет»</b>  Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу.  <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> "Кигіз үй".  Керегені жазайық  Шаңырақты құрамыз  Уық болып ілініп  Кигіз үйді құрайық  (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>					
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Денге саулық  Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>									
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="472 1157 2179 1532"> <tr> <td data-bbox="472 1157 831 1532"> <p><b>Ахметова Айлана</b>  Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>"Дастарқан жаю дәстүрі".  Мақсат-міндеттер.</p> </td> <td data-bbox="831 1157 1167 1532"> <p><b>Калимжанова Данелия</b>  Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b></p> </td> <td data-bbox="1167 1157 1518 1532"> <p><b>Кайрат Каусар</b>  <i>Тыныс алу жаттығуы.</i>  <i>Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай.</i>  <i>Уф-ф-ф,</i>  <i>Үрлеймін деп қатты,</i></p> </td> <td data-bbox="1518 1157 1854 1532"> <p>Вайсов Али  Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа</p> <p><b>№7 Д/о:</b>  <b>«Сыйқырлы қалам»</b>  сурет салу кезінде қарындашты,</p> </td> <td data-bbox="1854 1157 2179 1532"> <p><b>Амангелді Игілік</b>  <b>Д/о: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.  (қоршаған ортамен</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Ахметова Айлана</b>  Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>"Дастарқан жаю дәстүрі".  Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>Калимжанова Данелия</b>  Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b></p>	<p><b>Кайрат Каусар</b>  <i>Тыныс алу жаттығуы.</i>  <i>Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай.</i>  <i>Уф-ф-ф,</i>  <i>Үрлеймін деп қатты,</i></p>	<p>Вайсов Али  Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа</p> <p><b>№7 Д/о:</b>  <b>«Сыйқырлы қалам»</b>  сурет салу кезінде қарындашты,</p>	<p><b>Амангелді Игілік</b>  <b>Д/о: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.  (қоршаған ортамен</p>
<p><b>Ахметова Айлана</b>  Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>"Дастарқан жаю дәстүрі".  Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>Калимжанова Данелия</b>  Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b></p>	<p><b>Кайрат Каусар</b>  <i>Тыныс алу жаттығуы.</i>  <i>Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай.</i>  <i>Уф-ф-ф,</i>  <i>Үрлеймін деп қатты,</i></p>	<p>Вайсов Али  Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа</p> <p><b>№7 Д/о:</b>  <b>«Сыйқырлы қалам»</b>  сурет салу кезінде қарындашты,</p>	<p><b>Амангелді Игілік</b>  <b>Д/о: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.  (қоршаған ортамен</p>						



	Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	<i>Жарып алдым шарды. Пах. (дене шынықтыру)</i>  <b>Д/о№14:</b> <b>«Кеңістікті бағдарлау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	таныстыру, сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>"Жапалақ".</b> <b>Мақсаты:</b> педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін. (дене шынықтыру, қоршаған	<b>Ұ/о №19 «Асық»</b> <b>Мақсаты:</b> Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	<b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<b>Ұ/о: «Тақия тастау»</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	<b>Д/о №16 «Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	ортамен танысу)					
<b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b>	с	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>Д/о №20 «Түрілі түсті алқа»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Қ/о «Қасқыр мен Қоян»</b> Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Д/о: «Пішіндер әлемі» Мақсаты:</b> Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Д/о «Өз үйінді тап»</b> Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>		Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К:К.,  
Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Курақпаева Г.А.

Тексерген  Байгазипа А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Сәби»

Возраст детей: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 29.04-03.05.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.04.2024	Сейсенбі / Вторник 30.04.2024	Сәрсенбі / Среда 01.05.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 02.05.2024ж.	Жұма / Пятница 03.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. <b>«Ұшақтар» саусак жаттығуы</b> Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып – ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Д/о №10: <b>«Шар және цилиндр».</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (сенсорика)  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)	Д/о №18: <b>"Суретші қай жерден қателесті?"</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын		Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)  <b>Д/ойын:</b> <b>«Жануарлар қалай дыбыстайды»</b>  Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан

	<p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Қағаздан құрастыру: «Оюлар» үлгісі бойынша қарапайым оюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)</b></p> <p><b>Д/о№14:«Оюланған кесе» Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p><b>Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға</p>	<p>көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о:«Топтастыр» Мақсаты:</b> Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика)</p> <p><b>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p><b>Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың</p>		<p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/о:"Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты:</b> Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p> <p><b>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет» Мақсаты:</b> балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсаты:</b> Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа</p>	<p>ата!  Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!  Қуан, шаттан алақай!  (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (сенсорика)</p> <p><b>Балабақша алаңында құстарды бақылау Мақсаты:</b> құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. .  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты:</b> балалардың ойынға</p>
--	---	--	--	--	--

	және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу	реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)		баулу; ертегі кейіпкерлерінің кимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.  <b>Құрылыс ойындары:</b> "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика )	деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	« <b>Ас адамның арқауы</b> » Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісәқтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
	<b>Сергіту сәттері №35</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Денге саулық  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілік пен киюін қадағалау.  (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№29	№28		№30	№22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан  Қыс өнерін бастады  Терезеден қыраудан  Сурет салып тастады  Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>«Қыс қызығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p><b>Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)</p>		<p><b>Қ/о «Ұшты ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>	<p><b>«Үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Ертегі оқып беру  «Маша мен Аю»</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой»  (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>«Атасының тақиясы»  ертегісін оқып беру  (көркем әдебиет)</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лак» ертегісін оқып беру  (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.  Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p>				

<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын: «Бәйге»</b> <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i></p> <p><b>Драматизация. "Шұбар тауық"</b> ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о: «Шана Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p><b>Ұ/о №3:« Асық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Д/о: «Моңшақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p><b>Д/о.№2 «Ақылды машиналар»</b> <b>Мақсаты:</b>Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>		<p><b>Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p><b>Ұ/о: «Сақина тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Д/о № 4 «Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Құм терепиясы «Құмдағы сурет»</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа</p>	<p><b>Д/о: «Көрпеше»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о:"Сикырлы қылқалам".</b> Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>



				тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Денге саулық  Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p><b>Ошакпаев Темір</b>  Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Д/о.№14: «Кеністікті бағдарлау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Жанатова Айсана</b>  Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b>  Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).  Томпаң-томпаң басады.  Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)  Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)  (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>		<p><b>Байбагисов Алинур</b>  Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p><b>№7 Д/о:</b>  <b>«Сыйқырлы қалам»</b>  сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Әлібек Каусар</b>  <b>Д/О: «Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b>  жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп				

	<p>шкафтарына орналастыру</p> <p>Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),</p> <p>Көркем сөз: жел, су, қар.</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Ұ/о №19 «Асық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>		<p><b>Ұ/о: «Тақия тастау»</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Д/о №16 «Шұбар тауық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Д/о №20 «Түрлі түсті алқа»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p><b>Қ/о «Қасқыр мен Қоян»</b></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>		<p><b>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p><b>Д/о «Өз үйінді тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар»</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p><b>Балалардың үйге</b></p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы</p>				

қайтуы /Уход детей  
домой

айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

,  
Букенесова К.К.,  
Василенко З.К.  
Куракпаева Г.А.

Музыка жетекшісі

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Сәби»**

**/ Возраст детей: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 06.05-08.05-10.05.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.05.2024	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 8.05.2024	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница 10.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				

<p><b>Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  <b>Мақсаты :</b>Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.</p>			
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Сөздік минимум:көктем,жаңбыр,қар,наурыз,әже,құстар,бәйшешек,,мереке. ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/О № 40</b>  <b>«Құстарға ұя жасау»</b>  Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру, сөлеуді дамыту, сенсорика)  <b>«Бәйшешек»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түрлі түсті ермексазды қолану арқылы бәйшешекті түстеріне қарап жапсыру .  (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>  Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі,)</p>		<p><b>Сюжетті ойын:</b>  <b>«Аспазшы»</b>  Мақсаты: Балаларды аспазшы мамандығы мен таныстыра отырып,пайдалы және пайдасыз тағамдарды түсіндіру (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/О</b>  <b>«Орындық»</b>  Мақсаты:  Пішіндерді қолдана отырып үлкен ,кіші пішіндермен таныстыру Пішіндер арқылы орындық құрастыру.  (құрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/О «Сандықты әсемдеу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу.</p>	<p><b>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны.</b>  <b>Мақсат:</b> Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.  (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )  \ <b>«Шаштараз қалай жұмыс істейді?»</b>  Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>

			(Жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<b>Таңғы жаттығулар кешендері №30</b> (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .</b>	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<b>Сергіту сәттері №33</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) <b>Мақсаты:</b> сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету				

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Деңге саулық  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>			
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау.  (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>			
Серуен / Прогулка	№12		№14	№16
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтәңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>			
	<p><b>Қ/о: "Кім жылдам"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.  (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)</p>		<p><b>Д/О №26</b>  <b>«Өз үйіңді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Д/О №31</b>  <b>«Көңілді таяқшалар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.    (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қазақ тілі)</p>
Түскі ас/Обед	<p><b>Мақсаты:</b> Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.  Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Қасықтарымыз біздің,</p>			

	<p>Таңқалдырар барлығын!  Қасықтарым сиқырлы,  Тауысады тағамды.  Міне тағам, міне ас,  Қасық түк те қалдырмас!  Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.  (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Ертегі оқып беру  «Алма ертегісі»</p>		<p>«Балапаным бал  балам- ұйықтайғой»</p>		<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20</b>  Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.  Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Ұлттық үстел үсті ойын</b>  <b>« Асықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру.  (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.  (қоршаған ортамен</p>		<p><b>Д/О №26</b>  <b>"Ұқсайды – ұқсамайды"</b>  балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.  (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  <b>Сурет салу</b></p>		<p><b>Д/ О №13:</b>  <b>«Алаша»</b>  <b>Мақсаты:</b>ересекте р даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.  (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету,  дыбыс артикуляциясын</p>

	<p>таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p><b>«Салат»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы балалармен түрлі шарларды араластыру оның түстері мен көлемін таныстыру(сөйлеуді дамыту, сенсорика,көркем әдебиет)</p> <p><b>«Ертегі ойындар лобиринты» орталығы</b> « Мөлдір сан » <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін санау дағдыларын дамыту. Тапсырмалар: 1.Балалардың сандарды табу және санды ойын атымен байланыстыру қабілеттерің нығайту. 2. Балардың салыстыру, талдау қабілеттерін дамыту. 3. Тәуелсіздікке тәрбиелеу(,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>		<p><b>«Көбелектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p><b>Денсаулық сәті:</b> <b>Қ/о. «Кім мерген»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>		<p>нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О №31</b> <b>«Көршілерін тап»</b> <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) <b>Шығармашылық «Сымбатты әтеш»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету.(сөйлеуді дамыту сурет салу, қазақ, тілі)</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,</p>				



<p><b>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)  Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="495 78 2179 783"> <tr> <td data-bbox="495 78 846 783"> <p><b>Кайрат Каусар</b>  <b>«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.  Шарты.  Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="846 78 1182 783"></td> <td data-bbox="1182 78 1525 783"> <p><b>Сабырбек Алиша</b>  <b>«Менің досым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет)</p> </td> <td data-bbox="1525 78 1854 783"></td> <td data-bbox="1854 78 2179 783"> <p><b>Зеленко Ярослав</b>  Д/О: «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b>  жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Кайрат Каусар</b>  <b>«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.  Шарты.  Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>		<p><b>Сабырбек Алиша</b>  <b>«Менің досым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>		<p><b>Зеленко Ярослав</b>  Д/О: «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b>  жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p><b>Кайрат Каусар</b>  <b>«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.  Шарты.  Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>		<p><b>Сабырбек Алиша</b>  <b>«Менің досым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>		<p><b>Зеленко Ярослав</b>  Д/О: «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b>  жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>						
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>									
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету.  Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p> <table border="1" data-bbox="495 1082 2179 1527"> <tr> <td data-bbox="495 1082 846 1527"> <p><b>Қ/О: №33</b>  <b>«Түрлі-түсті автокөліктер».</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p> </td> <td data-bbox="846 1082 1182 1527"></td> <td data-bbox="1182 1082 1525 1527"> <p><b>Қ/О: №33</b>  <b>«Нысанаға тигіз».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p> </td> <td data-bbox="1525 1082 1854 1527"></td> <td data-bbox="1854 1082 2179 1527"> <p><b>Қ/О: №33</b>  <b>«Тақияға кім тез жетеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Қ/О: №33</b>  <b>«Түрлі-түсті автокөліктер».</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>		<p><b>Қ/О: №33</b>  <b>«Нысанаға тигіз».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>		<p><b>Қ/О: №33</b>  <b>«Тақияға кім тез жетеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен</p>
<p><b>Қ/О: №33</b>  <b>«Түрлі-түсті автокөліктер».</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>		<p><b>Қ/О: №33</b>  <b>«Нысанаға тигіз».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>		<p><b>Қ/О: №33</b>  <b>«Тақияға кім тез жетеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен</p>						

					<p>тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Д/О №28</b>  <b>Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.  Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p><b>Д/О</b>  <b>"Аквариум балықтары".</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>		<p><b>Д/о «Өз үйінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b>  «Конструкторлар»</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу.  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>

**Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой**

Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букнесова К.К.,  
Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Сәби»**

**Возраст детей: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 13.05-17.05.2024ж**

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.05.2024	Сейсенбі / Вторник 14.05.2024	Сәрсенбі / Среда 15.05.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 16.05.2024ж.	Жұма / Пятница 17.05.2024ж.
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p><b>«Ұшақтар» саусақ жаттығуы</b>  Қане, қанат жазайық,  Ұшақ боп ұшайық.  Ұшып – ұшып алайық,  Орнымызға қонайық.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу.  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p>Сөздік минимум :«Дала, жел, су, қар, ағаш, күн, бұлт, жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/  <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Д/о №10: «Шар және цилиндр».</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (сенсорика)</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b>  <b>Мақсаты:</b> кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Қағаздан құрастыру: «Оюлар»</b> үлгісі бойынша қарапайым оюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p><b>Д/о№14:«Оюланған кесе»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру,</p>	<p><b>Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?"</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о:«Топтастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика)</p> <p><b>«Жыл мезгілдері»</b> ертегісін оқып беру.  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету.</p>	<p><b>Д/о: «Жаман-жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)</p> <p><b>Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:"Ұстап ал".</b>  <b>Мақсаты:</b> ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Көктем және жаз мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</b></p> <p>Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)</p> <p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/о:"Көктем сыйлаған көйлек".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p> <p><b>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата!  Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!  Қуан, шаттан алақай!  (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (сенсорика)</p> <p><b>Балабақша алаңында құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> құстарды түстері, көлемі,</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>өзіне бұйымдарды олардың қолдануды (жапсыру) ұнаған жапсыру, ретіктерін үйрету.</p> <p><b>Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p><b>Д/о.№10 «Киімдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі».</p> <p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)</p> <p><b>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.  Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.</p>	<p>балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшандыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Құрылыс ойындары:</b> "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	---

			Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )		
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b>  Асың, асың, асыңа  Береке берсін басыңа  Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)  Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызмет көрсету.)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
	<b>Сергіту сәттері №35</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Денге саулық  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				

Серуен /Прогулка	№29	№28	№26	№30	№22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>«Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p><b>Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b> <b>Мақсаты:</b>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)</p>	<p><b>Д/о.№ 18 «Өз үйіңді тап»</b> <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p><b>Қ/о «Ұшты ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>	<p><b>«Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бәйге»</b> <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i>  <b>Драматизация.</b> <b>"Шұбар тауық"</b> ертегі желісін саусақ театрын</p>	<p><b>Д/о: «Моңшақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету.</p>	<p><b>Д/о: «Барыс»</b> <b>Мақсаты:</b> қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен</p>	<p><b>Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың</p>	<p><b>Д/о: «Көрпеше»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>



<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о: «Шана Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p><b>Ұ/о №3:« Асық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(жапсыру)</p> <p><b>Д/о.№2 «Ақылды машиналар»</b> <b>Мақсаты:</b>Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жед ел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p><b>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу:</b> Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p><b>Ұ/о: «Сақина тастамақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Д/о № 4 «Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>Құм терепиясы «Құмдағы сурет»</b> Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о:"Сикырлы қылқалам".</b> Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<p><b>Балалармен жеке</b></p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				

<p><b>жұмыс/</b> <b>Индивидуальная</b> <b>работа с детьми</b></p>	<p>Қайрбай Нурислам Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Д/о.№14: «Кеңістікті бағдарлау»</b> <b>Мақсаты:</b>Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Емцова Юлия</b> Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Қонжық".</b> Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір- біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><b>Муканов Сейдали</b> <b>"Дастарқан жаю дәстүрі".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Ахметова Айлана Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p><b>№7 Д/о:</b> <b>«Сыйқырлы қалам»</b> сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Еркинов Айкын</b> <b>Д/О: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған</p>	<p><b>Ұ/о №19 «Асық »</b> <b>Мақсаты:</b> Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін</p>	<p><b>К/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене</p>	<p><b>Ұ/о: «Тақия тастау»</b> <b>Мақсат- міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету</i></p>	<p><b>Д/о №16</b> <b>«Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және</p>

	ортамен танысу)	дамыту. асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<i>қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</i> (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/о №20 «Түрлі түсті алқа»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Қ/о «Қасқыр мен Қоян»</b> Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Д/о «Өз үйіңді тап»</b> Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,  
Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Курақпаева Г.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Сәби»**

**/ Возраст детей: 2 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:20.05-24.05.2024**

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.05.2024	Сейсенбі / Вторник 21.05.2024	Сәрсенбі / Среда 22.05.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 23.05.2024ж.	Жұма / Пятница 24.05.2024ж.
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <b>«Көңілді күй».</b> физминутка <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» <b>Мақсаты :</b> Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Сөздік минимум:көктем,жаңбыр,,әже,кұстар,бәйшешек. ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Д/О № 24</b>  <b>«Ол не?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. (сенсорика, құрастыру)</p> <p><b>«Моншақтар тізбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  <b>"Түлкі мен қырғауыл".</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ойын-жаттығу</b>  <b>"Бантик таққан балапан".</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b>  <b>«Қоржынды сәңдейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәңдеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Қ /о №10</b>  <b>"Ою саламыз"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>Ұлттық үстел үсті ойын</b>  <b>«Оюлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру .Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>"Мозаика",</b>  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру)</p> <p><b>"Көктем" тақпағын жаттау.</b>  Көктем қырға төрледі,  Төрт түлік мал төлдеді.  Бәйшешектер құлпырып,  Деп тұрғандай:  «Көр мені!»  Жылы мезгіл жетіпті,  Тастадық біз етікті.  Қар көктемге жеткізбей,  Тауға шығып кетіпті!  К.Ыбырайұлы  <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қ/о "Жапалақ"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Ойыншылар</p>	<p><b>Д/о"Түстерді тап"</b>  <b>үстел үсті ойыны.</b>  <b>Мақсат:</b> Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )  <b>«Шаштараз қалай жұмыс істейді?»</b>  Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>	

	<p><b>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).</b>          Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.          (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>			<p>ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады,оянғанда тығылады.          (денешынықтыру)</p>	
<p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығулар кешендері №22(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңертенгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.          Ойын жаттығуы:          Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,          Мөлдір суға бетінді жу.          Қасықтарымыз біздің,          Таңқалдырар барлығын!          Қасықтарым сиқырлы,          Тауысады тағамды.          Міне тағам, міне ас,          Қасық түк те қалдырмас!          Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.          (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				

<p><b>организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p><b>Сергіту сәттері №26</b>(көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)  <b>Мақсаты:</b> сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	№29	№30	№31	№32	№33
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>Қ/о:</b>  <b>"Қыстайтын құстар"</b>  <b>Мақсаты:</b>          балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.          (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,)</p>	<p><b>Д/О №25</b>  <b>«Ғажайып кітап».</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.          (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Д/о №30</b>  <b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.          (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>"Құстар келді" тақпағын жаттау.</b>          Биікке, биікке          Қар су болып жөнелді,          Қалды дала жалаңаш.          Күн нұрына кенелді,          Бүршік атып бар ағаш.          Келіп көктем құстары          Бау-бақшада ән</p>	<p><b>Қ/о №29</b>  <b>«Ұшты ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>

				салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
<b>Түскі ас/Обед</b>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтайғой»	«Бесік жырын»- әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20</b></p> <p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	<b>Ұлттық үстел үсті ойын №11 « Асықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру,	<b>Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды"</b> балаларды заттарды	<b>Ойын-жаттығу</b> "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". <b>Мақсаты:</b> балалард	<b>«Көшедегі үйлер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі	<b>Д/ О №13: «Алаша»</b> <b>Мақсаты:</b> ере сектер даярлаған ірі



<p>әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p><b>«Анама гүл сыйлаймын»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру.(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту) <b>«Ертегі ойындар лобиринты» орталығы</b> <b>«Анама сыйлық»</b> <b>Мақсаты:</b>Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі түстерді бекіту,қағаз бетіне нысанды салуды</p>	<p>салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>«Сиқырлы сурет».</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игеріту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Ойын жаттығу «Көбелектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p><b>Денсаулық сәті:</b> <b>Қ/о. «Ақ серек</b></p>	<p>ы жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымалдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №33</b> <b>«Тәтті бәлішті безендірейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу)</p> <p><b>«Болашақ зертханашы»</b></p>	<p>үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Ойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық".</b> <b>Мақсаты:.</b> Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) <b>Үстел-үсті ойыны «Машина»</b> <b>Мақсаты:</b>Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру . (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №30</b> <b>«Сүйікті ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.  (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</b> <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p><b>көк серек»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p><b>«Су қандай түсті?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>  "Қуыршаққа тарақ".  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету. (сурет салу)  <b>Д/О №27</b>  <b>«Қоян қайда»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)   <b>Құм терепиясы орталығы</b>  <b>«Жемістер мен көкөністердің суретін салу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құмға сурет салуды үйрету</p>	<p>үйрету.  Саусақ қол моторикасын дамыту.  Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.)  <b>Шығармашылық</b>  <b>«Ғажайып әлемі» орталығы</b>  <b>«Оқы да біл, ойна да күл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>
--	--	---	---	---	---

				.Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшандыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)	
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Денге саулық  Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p><b>Амангелді Игілік «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер.  Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.  Шарты.  Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат</p>	<p><b>Вайсов Али</b>  Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім.  Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын.  Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.  (көркем әдебиет)</p>	<p><b>Жанатова Айсана</b>  Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау.  (сөйлеуді дамыту)  "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"".  Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту."  (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>Карамендина Аружан</b>  <b>"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.</b>  Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.  Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған</b></p>	<p><b>Мамышева Жаннат</b>  Д/О: «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</p>

	құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)			ортамен танысу)	
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)				
	<b>Қ/О:</b> «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) <b>Мақсаты:</b> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	<b>Қ/О:</b> «Нысанаға тигіз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)	<b>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.</b> <b>Мақсат:</b> балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.	<b>Қ/О:</b> «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) <b>Мақсаты:</b> Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.	<b>Қ/О:</b> «Бұлтпенжел» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/О №28</b> Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. <b>Мақсат-</b>	<b>Д/О №29</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсат-міндеттер:</b> жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу	<b>Сурет</b> кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Аквариум балықтары". <b>Мақсат-</b>	<b>Д/о «Өз үйінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;

	<p>міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>«Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.(сурет салу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>ойынның ережесін сақтауға үйрету  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструктрлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.</p>				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,  
Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.А.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Білім беру ұйымы / Организационно-образовательная «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Сәби»

Возраст детей: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:27.05.-31.05.2024

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.05.24	Сейсенбі / Вторник 28.05.2024	Сәрсенбі / Среда 29.05.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 30.05.2024ж.	Жұма / Пятница 31.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары <b>Шаттық шеңбер</b> «Сәлемдесу, амандасу». <b>Мақсаты:</b> достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» ( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  Д/о «Құрылысшы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.( құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика )  Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу	Д/о «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)  <b>Шығармашылық «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен	Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, ) <b>Құм академиясы «Сыйқырлы құм»</b> Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  <b>«Машина»</b>	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.

	<p>(мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о №3 «Жуан-жіңішке»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>орындауға үйрету.</p> <p><b>Д/о.№10 «Киімдер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>(кұрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі )</p> <p>\</p>	<p>Мақсаты:Кұрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Кұрастыру,сенсорика , сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сенсорика)</p> <p><b>Д/о №8 «Үлкен және кіші»</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p><b>Денсаулық сәтті Қ/о:</b>  <b>"Паравоз" ойыны.</b> Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Д/о: «Көнілді қояның суретін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көнілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Таңғы жаттығулар кешендері №19 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<b>«Ас адамның арқауы»</b>				



	<p>Асың, асың, асыңа  Береке берсін басыңа  Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин)  Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызмет көрсету.)  Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау( қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/  Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу жәнет.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
	<p><b>Сергіту сәттері №25</b> (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p>				
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Асың, асың асыңа  Береке берсін басыңа  Асқа адалдық  Деңге саулық  Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық /  Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау.  (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	№20	№21	№22	№23	№24
<p><b>Серуеннен оралу /  Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p><b>"Мозаика", Мақсаты:</b>  логикалық ойлауды,  қолдың ұсақ  моторикасын дамыту.  (сенсорика, құрастыру)</p>	<p><b>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын</b>  <b>Мақсаты:</b>Жануарларды дауысынан айыра</p>	<p><b>Д/о.№ 18 «Өз үйіңді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға жаттықтыру;</p>	<p><b>Қ/о «Ұшты ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа</p>	<p><b>«Үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол</p>

		білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	тірбиелейді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуі дамыту)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/ О №3:</b> « Ұлттық ойындар» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b> Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң	<b>Д/о.№2 «Ақылды машиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульд озер, көтергіш кран, жед ел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,)	<b>Д/ О №5:</b> «Алаша» <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге	<b>Д/о.№9 «Қар кесегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)  <b>Д/О № 4 «Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру.	<b>«Көрпеше»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	<p>қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,көркем әдебиет)</p> <p><b>Д/о №13 «Сыйқырлы шам»</b> <b>Мақсаты :</b> Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.( сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p><b>Д О №4«Оюлы сырмақ»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p><b>Қ/о: «Аю»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</b> <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі</b> <b>Мақсаты :</b> Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) <b>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Ахметова Айлана №2 Д/О: <b>«Кеңістікті бағдарлау»</b> <b>Мақсаты:</b>Күн, түн затты айруға үйрету,</p>	<p><b>Вайсов Али . Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</b> Қонжық жүрсе орманда,</p>	<p><b>Зеленко Ярослав "Дастарқан жаю дәстүрі".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі</p>	<p><b>Кайрбай Нурислам №7 Д/о:</b> <b>«Сыйқырлы қалам»</b> сурет салу кезінде қарындашты,</p>	<p><b>Сулейманова сурьяна</b> Д/О: <b>«Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b></p>

	есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	(жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусак ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<b>Д/о №19 «Асық»</b> <b>Мақсаты:</b> Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	<b>Қ/о «Кім тез жинайды»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	<b>Қ/О: «Тақыя тастау»</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	<b>Д/о №16 «Шұбар тауық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. ( көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №20 «Түрілі түсті алқа» <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	к/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,  «Лото», «Пазлы» жинау  Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	<b>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту.)  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Пазлы» жинау  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету  <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Конструкторлар»  Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді \_\_\_\_\_ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Букенесова К.К.,  
Василенко З.К.

Музыка жетекшісі

Куракпаева Г.А.

Тексерген  Байгазиев А.М