



Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«04» 09 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына кіші «Гүлдер» тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

Балалардың жасы / Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 04.09-08.09.2023 жыл


Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қарсы алу. Дене тазалығын тексеріп қабылдап алу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Баласының жақсы қасиеттерін әңгімелеу. Бала бақшаға артық зат әкелмеуге ескерту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/О: Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Д/О: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік , танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Д/О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшыл дыққа үйрету. (Физикалық дамыту)	Д/О: Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1				

Таңғы ас/Завтрак	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
	Картотека №2				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Баланы дұрыс киінуге үйрету				
Серуен /Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас/Обед	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№ 1 Ояну Көзімізді дiашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып біралайық. (физикалық дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д/О: Лабиринт Мақсаты:	Қ/О: Кеглиді көзде	Д/О: Кім алғыр?	Д/О: «Кімге не керек»	Д/О: СЫҢҒЫР – сыңғыр

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Само-стоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалар мен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,</p> <table border="1" data-bbox="846 957 2219 1551"> <tr> <td data-bbox="846 957 1126 1551"> <p>Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын</p> </td> <td data-bbox="1126 957 1397 1551"> <p>Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> </td> <td data-bbox="1397 957 1646 1551"> <p>Жеке баламен жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды</p> </td> <td data-bbox="1646 957 1977 1551"> <p>Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен</p> </td> <td data-bbox="1977 957 2219 1551"> <p>Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу</p> </td> </tr> </table>					<p>Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу</p>
<p>Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу</p>						

	молайту. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет		жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру	танысу, Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен / Прогулка	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлтты қойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті.				
	«Қуаласпақ» ойынын ойнау (Физикалық дамыту)	Құмда үй тұрғызу	Балалармен ағаштар және олардың жапырақтарына бақылау жасау.	Еркін ойын	Құм ойыны: «Жылы -суық» ойыны
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Өз қалаулары бойынша ойындар.				
	«Көленкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

	<p>Тиянақтыл ыққа және ұқыптыл ыққа үйрету. Көркем әдебиет</p>		<p>туғызу. Жел улейді у-у- у. Құйын келіп билейді зу-зу- зу Қатты-қатты жел соқтыгу- гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду- ду-ду. Көркем әдебиет</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>				

Тексерген  Байқазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа «Гүлдер»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 11.09-15.09.2023.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Күз мезгілінде балалар организміне жеміс-жидектердің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	№2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) №3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)	№6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №2 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру»	Д/О: Қайсысы қайдатіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын	Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдысын дамыту)	Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр»	Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>(танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Ұлт өкілдерін ата»</p> <p>(әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не артық?» (Сурет салу)</p> <p>Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</p> <p>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Жемістерді ата».</p> <p>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Д/О: «Қысқы тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>дамыту)</p> <p>Д/О: «Артық пішінді тап» (танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Сыңарын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Д/О: «Не көп?»(танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы»(шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (Мүсіндеу)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеңкесін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру)</p> <p>Д/О: «пішінін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «өз орныңды тап!» (танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу)</p> <p>Д/О: «Жеміс бағы» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Д/О: «Жануарларды орналастыр» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p> <p>Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Музыка</p> <p>Картотека № 2</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	Картотека №9 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Сұр қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №10 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар	Картотека №11 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Аттамақ» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №12 «Желді бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (физикалық қасиеттерін дамыту) Әдемі гүлдер. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.	Картотека №13 «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау.» әлеуметтік дағдысын дамыту) Еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас/Обед	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту,				

	өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) №5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) №2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Д/о №8: «Піскен алмалар» (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы Еркін ойындар.	Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.
Бесін ас/ Полдник	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын, өз – өзіне қызмет көрсету) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс: әңгіме, дидактикалық ойындар, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
	Сабырбек Алиша Д/О: «Біреу және көп» (танымдық	Ахметова Айлана Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық қастеттерін дамыту)	Калимжанова Данелия Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдыларын	Жанатова Айсана Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамыту)	Қайрат Каусар Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамтыу)		дамыту)		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. «Күз мезгіліндегі желді бақылау»(өз – өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту				
Серуен / Прогулка	«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.	«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) 3.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті ойын түрінде жүзеге асырылады				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

Балалардың жасы / Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 18-22.09.2023 жыл

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балалардың қабылдау / Прием детей	Көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі"				

	<p>әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қимылды ойын; Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Қимылды ойын:» Ұшты-ұшты». Мақсаты: Ненің Ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Сіқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары.				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
	Картотека №3				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Ғазалық пен ұқыптылыққа баулу; (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				


Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
Серуен / Прогулка	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру. (Физикалық дамыту)				
Түскі ас/Обед	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №7
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№ 8 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (Физикалық дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/О: Сикырлы қап Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Терезелі үй. Мақсаты. Пішіндерді ажырату. (Танымдық және зияткерлік	Д/О: Ғажайып қалта. Мақсаты: Көгеністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Өтешті құрастырамыз. Мақсаты: Заттардың көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: Шарлар Мақсаты:	Д/О: Ұшады, ұшпайды. Мақсаты: Табиғатта ненің ұшатынын, ненің ұшпатынын білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Үлкен және кішкентай. Мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: Ермексазбен	Д/О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру.	Д/О: Ғажайып қалта Мақсаты: көкеністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Көгеністер Мақсаты: заттардың сопақ, дөңгелек түрлері болатынын түсіндіру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

	<p>дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Әр түрлі түстегі қақпалар. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Не артық? Мақсаты: Артық затты тани білуге көмектесу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>танысу. Мақсаты: Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Досынды дауысынан таны. Ұстап сезу Мақсаты: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (Физикалық дамыту)</p>	<p>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Саңырауқұлақта рдан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Д/О: «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Мақсаты: Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Күн мен</p>
--	---	--	---	---	--

					Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Асты қадірлеп кастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту жәнет.б.(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Жеке баламен жұмыс: Нурислам қарындашты дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Даяна түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Каусар құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиша қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Ә.Каусар суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық/ Подготовкa к прогулке	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен / Прогулка	«Кім жылдам?» ойынын ойнау (Физикалық дамыту)	Құмда өз еркілерімен ойнау.	Балалармен ағаштар және олардың жапырақтарына бақылау жасау.	Еркін ойын	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекеттері.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Өз қалаулары бойынша ойындар.				
	Дидактикалық	Дидактикалық	Д/О: «Өз	Үстел-үсті ойын:	Үстел үсті

	<p>ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: « Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>ойын: «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>	<p>ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p>«Лото» Д/О «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру).</p>				

Тексерді _

Тексерген  Байгазина А.М

Топ / ГруппаКіші «Гүлдер»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 25.09-29.09.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, "салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	№3Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№1Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	№5Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№3Д/О: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№2Д/О:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №4 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру Астарың дәмді болсын! Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	№1Д/О:«Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты	№2Д/О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің	№5Д/О:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын	№4Д/О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты	№2Д/О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) №1Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№6Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№1К/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру, жүгіру. Тарбиеші тапсырмасын</p>	<p>аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№1Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№2Д/О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№4Д/О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2Д/О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№5Д/О: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№2К/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа</p>	<p>өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№5Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№8Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№7Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№3Д/О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№5К/О: Аққу - қаздар</p>
----------------------------------	--	---	---	---	---

	тыңдау, орындау. (Физикалық дамыту)		тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)		Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен /Прогулка	№2 «Бұлтты бақылау»	№4 «Желді бақылау»	№2 «Бұлтты бақылау»	№11 «Күнді бақылау»	№4 «Желді бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ас/Обед	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. (Физикалық дамыту)</p>									
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№2Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p> <p>№5Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>№7Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>№3Қимылды ойындар «Қояным тұршы.»»,»Ұшты-ұшты.» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№5Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№1Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <table border="1" data-bbox="546 959 2222 1477"> <tr> <td data-bbox="546 959 887 1477"> <p>Кайрат Каусар Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз бетінше құрай алуға баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> </td> <td data-bbox="887 959 1200 1477"> <p>Сабырбек Алиша Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1200 959 1559 1477"> <p>Калимжанова Данелия Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1559 959 1883 1477"> <p>Жанатова Айсана Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1883 959 2222 1477"> <p>Ошакпаев Темир Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> </td> </tr> </table>					<p>Кайрат Каусар Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз бетінше құрай алуға баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сабырбек Алиша Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Калимжанова Данелия Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Жанатова Айсана Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ошакпаев Темир Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Кайрат Каусар Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз бетінше құрай алуға баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сабырбек Алиша Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Калимжанова Данелия Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Жанатова Айсана Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ошакпаев Темир Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>						
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к</p>	<p>Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>									

прогулке					
Серуен / Прогулка	Қ-о: «Үрпек төбет» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Орамал тастау» 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Сұр қоян» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу. (физикалық дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Үстел үсті ойын: «Лото», «Жоғалған зат», «Есте сақта және тап». Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалаулары бойынша ойындар				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Кіші «Гүлдер»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 02.10-06.10.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	№2Қ\О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	№3Д\О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№4К\О: »Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)	№5Үстел ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып	№6Д\О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны

изодательность, рассматривание книг и другие)				тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішу үшін қажетзаттарды сәйкестендіре білуді қалыптастыру (қасық, шанышқы, тәрелке, тостаған, майлық); Астарын дәмді болсын! Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>№1Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№6Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>№6Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№1Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№2Д\О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,</p>	<p>№5Д\О: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№4Д\О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2Д\О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>№4Д\О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№5Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3Д\О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№7Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p>


	<p>қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№1Қ/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. (Физикалық дамыту)</p>	<p>қабылдау процесстерін дамыту . (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>№5Д/О: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№2Қ/О: Төбеде доп куу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№8Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№3Д/О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№5Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p> <p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Дене шынықтыру Музыка</p>		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>№2 «Бұлтты бақылау»</p>	<p>№4 «Жәндіктерді бақылау»</p>	<p>№9 «Алтын күзді бақылау»</p>	<p>№2 «Бұлтты бақылау»</p>	<p>№» «Жаңбырды бақылау»</p>

<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Бір-біріне көмек көрсету, ересектің ауызша өтініші бойынша және ересек адамның көмегімен жуынар алдында киімнің жеңін түру керектігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Әлди-Әлди» әні (шығармашылық қасиетін дамыту)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№2Дидактикалық ойын: «Ажырат» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p> <p>№5Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>№7Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>№3Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты.» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№5Қимылды ойын: «Кім мықты?». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№1Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>

Бесін ас/ Полдник	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.				
	Ошакпаев Темир Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жанатова Айсана Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мамышева Жаннат Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Курбангулова Аделина Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Еркинов Айкын Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуен / Прогулка	Қ-о: «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Көрші» 1. «Біз татумыз»	Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Үстел үсті ойын: «Пазлы», «Не артық?», «Орынын тап». Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалаулары бойынша ойындар				

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Алтын күз мерекесі жайлы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Кіші «Гүлдер»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау алу. Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Көңілді смайликтермен қарсы алу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	Баланың басқа балалармен қарым–қатынасы жайлы әңгіме. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	№4Қ/О: »Ұшты- ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)	№5Үстел ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№2Қ\О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	№3Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№6Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішу үшін қажетзаттарды сәйкестендіре білуді қалыптастыру (қасық, шанышқы, тәрелке, тостаған, майлық); Астарың дәмді болсын! Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ				

	Балдай тәтті бауырсақ (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	№5Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№5Д\О: «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№4Д\О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
	№6Д\О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	№6Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№4Д\О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№1Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№3Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
	№6Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	№1Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	№2Д\О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	№3Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	№7Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)
	№5К\О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)	№2Д\О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың	№5Д\О: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	№8Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	№3Д\О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)
			№2Д\О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың		

		логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту . (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	арқылы іске асыру) №2Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту))№1Қ/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. (Физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен /Прогулка	№2 «Бұлтты бақылау»	№4 «Желді бақылау»	№9 «Жәндіктерді бақылау»	№11 «Күнді бақылау»	№5 «Жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ас/Обед	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				

	«Бесік жыры» әні (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№2 Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту) №5 Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)	№7 Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) №2 Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)	№3 Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты.» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарып, паздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)	№5 Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)	№1 Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Бесін ас/ Полдник	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.				
	Зеленко Ярослав Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Кайрбай Нурислам Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуін мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру ікеміне үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Байбагисов Алинур Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Каеркенова Ясмينا сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вайсов Али Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

				(Коммуникативті к дағдыларды дамыту)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуен / Прогулка	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар	Д-о: «Күз айында не isteyміз?» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыт	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Алтын күз мерекесі жайлы әңгімелесу.(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа Кіші «Гүлдер»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 16.10-20.10.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Көңілді смайликтермен қарсы алу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	№2Қ/О:»Ұшты- ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)	№5Үстел үлө: «Жоғалған зат» Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған сон, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	№1Қ\О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)	№3Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№6Д/О:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба

изодятельность, рассматривание книг и другие)		(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)			білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішу үшін қажетзаттарды сәйкестендіре білуді қалыптастыру (қасық, шанышқы, тәрелке, тостаған, майлық); Астарың дәмді болсын! Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>№1 Д/О <i>Қандай пішін жетіспейді?</i> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№4 Д/О <i>«Сыңарын тап»</i> Мақсаты: Көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Дәстүрден тыс жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>№2 Д/О <i>«Төлдерін тап»</i> Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№6 Д/О: <i>«Нүктелерді қос»</i> Мақсаты: <i>Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</i> Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№3 Д/О: <i>«Көп және біреу.</i> Мақсаты: Көп және бәреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№4 Д/О <i>«Сыңарын тап»</i> Мақсаты: Көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Дәстүрден тыс жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№1 Д/О: <i>«Жануарларды қалай күту қажет?»</i> Мақсаты: Балаларды</p>	<p>№5 Д/О <i>«Ұқсас затты тап»</i> Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3 Д/О <i>«Не артық?»</i> Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3 Д/О: <i>«Түстерін сәйкестендір»</i> Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. Түстерді</p>	<p>№6 Д/О: <i>«Нүктелерді қос»</i> Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3 Д/О: <i>«Не артық»</i> Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>


	<p>дамыту)</p> <p>№3 Д/О «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3 Д/О: «Көкөністерді құрастыру» Мақсаты: Көккністер туралы мағлұмат беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№2Қ/О:»Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>№ 3 Д/О: «Не артық» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№8Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу: балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Білімдерін бекіту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3 Д/О: «Көкөністерді құрастыру» Мақсаты: Көккністер туралы мағлұмат беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№1Қ\О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p>ажырату дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№1 Д/О: «Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зүйін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>№4Д/О «Сыңарын тап» Мақсаты: Көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Дәстүрден тыс жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№8Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№4 Д/О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>
--	--	---	--	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен /Прогулка	№2 «Бұлтты бақылау»	№4 «Желді бақылау»	№9 «Жәндіктерді бақылау»	№11 «Күнді бақылау»	№5 «Жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Түскі ас/Обед	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» әні (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная	№2Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен	№7Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік	№2Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты.» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа	№5Қимылды ойын: «Кім мықты?» Мақсаты: Шапшандыққа	№1Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс,

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p> <p>№1 Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>дағдыларды дамыту)</p> <p>№2 Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p>				
	<p>Жанатова Айсана Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мамышева Джаннат Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ошакпаев Темир Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Кайрат Каусар сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Калимжанова Данелия Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау. Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>К/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық</p>	<p>Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ-</p>	<p>Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар</p>	<p>Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу.</p>	<p>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес</p>

	қасиеттерін дамыту)	о: «Итеріспек» Еркін ойындар	(физикалық қасиеттерін дамыт	(физикалық қасиеттерін дамыту)	әрекеттері (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Алтын күз мерекесі жайлы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/Группа Кіші «Гүлдер»

Балалардың жасы / Возраст детей 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 23-27 қазан 2023 жыл

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау. Қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. (Коммуникативті дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Д/О 1 «Бізге кім келгенін	Үстел үсті ойындары «Пазл»	№1 «Киім	Д/О 2	Қимылды

<p>үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдынға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзерттіп, үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. Қатынас саласы</p>	<p>«Конструктор» Мақсаты: Түрлі пазлдар құрастыру арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>	<p>«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сықырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. Қатынас саласы</p>	<p>ойындар №2. "Аюлар және аралар" қимыс қозғалыс ойыны Бір топ орындықтарда отыр. Екінші топ гимнастикалық сатыға шығады. Ысқыру белгісімен "аралар" алаң ішінде ұшады. Нұсқауының белгі беруіне қарай "аюлар" "араларды" орындықтарда қуалайды. Ал аралар тездетіп гимнастикалық баспалдаққа шығулары керек.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығу : Видеоролик «Көңілді сергіту»</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкен сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Д/О №1 «Түстерін тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. Ойынның барысы: Жыл мезгілдеріне сай айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру</p>	<p>Д/О №2 «Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Көрнекілік: Бас киіммен мойын орағыштың суреті. Ойынның барысы: Бас киіммен мойын орағыштың түстерін, қарындаштың көмегімен сызып сәйкестендіру .</p>	<p>Д/О №1 Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p>Д/О №2 Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту Ойын барысы : 1. Топтағы заттарды санау. 2. Бір қатарда немесе шашырап аққан бір тектес заттарды санау осы заттардың сандық мөлшерін білдіретін цифрды атау. 3. Бірден бастап баланың мүмкіндігіне қарай санату</p>	<p>Д/О №5 «Күн мен бұлт мүсіндейміз » Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру Ойынның барысы: Ойлау қабілеттерін дамыту . Көрнекілік: Күн мен бұлттың суреттерін Ойынның барысы: Күн мен бұлттың суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру .</p>
	<p>Шығармашылық саласы</p>	<p>Шығармашылық саласы</p>	<p>Таным саласы</p>	<p>Шығармашылық саласы</p>	<p>Шығармашылық саласы</p>
	<p>Д/О №1 «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Көрнекіліктер: Жемістердің сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша ,суреттерді көлеңкеге сәйкестендіреді . Сурет бойынша әңгіме құрауды</p>	<p>Д/О №2 «Немен қоректенеді » Мақсаты: Орман аңдары немен қоректенетіні туралы түсінік беру . Ойлау қабілеттерін дамыту Көрнекіліктер: Орман аңдарының суреттері ,олардың қоректенетін азықтары Ойынның барысы: Орман аңдарын лабирант арқылы азықтарына апару . Әлеуметтік саласы</p>	<p>Д/О №3 «Кім тез табады » Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдықпен ойын ойнауға тәрбиелеу Көрнекілік: Қонжықтың суреттері . Ойынның барысы: Дөңгелек түстерді ретімен орналастыру .</p>	<p>Д/О №4 «Күн мен бұлт мүсіндейміз » Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру Ойлау қабілеттерін дамыту . Көрнекілік: Күн мен бұлттың суреті. Ойынның барысы: Күн мен бұлттың суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру . Шығармашылық саласы</p>	<p>Д/О №5 «Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқорлық таныту. Көрнекіліктер: Құстар мен ағаштардың суреттері Ойынның барысы: Карточкадағы құстарды ағаш басына орналастыру</p>

	<p>ұсыну. Әлеуметтік сала Дидактикалық ойын: 1 «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. Қатынас саласы</p>	<p>Д/о: № 2 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы) Қатынас білім беру саласы</p>	<p>Шығармашылық саласы Д/О № 3 «Көкөністерді құрастыру » Мақсаты: Көкөністер туралы мағлұмат беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: Көкөністердің суреті Ойынның барысы: Көкөністердің қиындыларын құрастырып сәйкестендіру Әлеуметтік саласы Д/О № 3 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: Әр түрлі бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. Қатынас саласы</p>	<p>саласы Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі табиғат белгілерінің суреттері. Әлеуметтік саласы Д/О № 4 «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. Ойын шарты: Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. Көрнекіліктер: Шана, қолғап т.б Қатынас саласы</p>	<p>Әлеуметтік сала Д/О № 5 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбек құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы болуға білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі мамандықтың суреттері Ойын барысы: суреттер тақтаға іленеді. Бұл мамандықтардың өзі қалаған мамандығын қарастыра алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Негізгі ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. Қатынас саласы</p>
--	---	---	---	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен /Прогулка	№ 2 «Бұлтты бақылау»	№ 4 «Жәндіктерді бақылау»	№ 9 «Алтын күзді бақылау»	№ 2 «Бұлтты бақылау»	№ «Жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса ештеңе деп аталмайды ол бала.(гигиеналық талаптарға дағдыландыру)</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтары реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p> <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> <p>Бідыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»	«Бауырсақ» ертегісін	«Жақсы жатып,

	әуен аудио-ертегі	ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	тыңдату	оқып беру Көркем әдебиет	жайлы тұр!»
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Тыныс алу гимнастикасы «Насос» Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.
Бесін ас/ Полдник	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Еркинов Айкын Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мамышева Жаннат Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету	Ә.Қауһар Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы	Қайрбай Нурислам сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды	Ошакпаев Темір Таныс ертегілерінің шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын бетінше қайталай отырып айта білуін дағдыларын

		(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	мейірімділікті танып білуге үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<ul style="list-style-type: none"> *Балалардың киіну реттілігін бақылау *Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау * Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. * Балаларды табиғатпен таныстыру 				
Серуен / Прогулка	Серуенге қызығушылық туғызу. Түрлі қызықты ойындар ойнау: «Соқыр теке» «Ақ серек,көк серек» «Ақ сүйек» Балалармен жеке әңгімелесу : « Күз туралы»				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> *Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. *Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. *Топта қиетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.(дербес қимыл іс-әрекет) 				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Үстел ойындары «Пазлдар» «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап»</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу.</p> <p>Еркін ойын</p>				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> <p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>25 қазан Республика күніне дайындық.</p> <p>Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының рәміздері туралы видеоролик көрсетуді тапсыру.</p>				

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятниця
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау. Қандай көңіл-күймен келгенің сұрау. (Коммуникативті дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Д/О № 1 Кім жылдам! Мақсаты: Уақыт	Сюжеттік рөлдік ойын №2 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының	Д/О № 2 Ненің жапырағы ? Мақсаты: Ағаштар	Д/О 2 «Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға	Үстел үсті ойындары «Па «Конструктор

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>бөліктері туралы мағлұмат беру , карточкадағы суреттерді ретімен атап көрсету. Ептілікке ,алғырлыққа тәрбиелеу</i> <i>Көрнекілік: Уақыт бөліктерінің суреті</i> <i>Барысы: Уақыт бөліктерінде адамдар не жасайтыны туралы айтып көрсету</i> <i>.Карточкадағы суреттермен түсінідіріп ,ретімен орналастыру</i> Таным білім беру саласы</p> <p>Д/О № 1 «Күн мен бұлт мүсіндейміз » Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру.Ермекс аздың қасиеттерімен таныстыру Ойлау қабілеттерін дамыту . <i>Көрнекілік: Күн мен бұлттың суреті.</i> <i>Ойынның барысы: Күн мен бұлттың суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру .</i> Шығармашылық білім</p>	<p>технологиялық картасы Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. <i>Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</i></p> <p>Д/О № 7 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді. <i>Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек</i> <i>Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі табиғат белгілерінің суреттері</i> Әлеумет білім беру саласы</p>	<p><i>туралы түсініктерін қалыптастыру, карточкадағы жапырақтардың суреттерін,ретімен атап көрсету. Ептілікке ,алғырлыққа тәрбиелеу</i> <i>Көрнекілік: Ағаштардың ,жапырақтардың суреттері</i> <i>Барысы: .Карточкадағы жапырақтардың суреттерін түсінідіріп ,ретімен ағаштарға сәйкестендіру .</i> Таным білім беру саласы</p> <p>Д/О № 4 «Сыңарын тап» Мақсаты: Көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Дәстүрден тыс жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру . <i>Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген көкөністің суреттері</i> <i>Ойынның барысы: Көкөністерді сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы (лепучкамен) жапсыр</i> Шығармашылық білім беру саласы</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Қатынас саласы Д/ о: № 2«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) Қатынас білім беру саласы</p>	<p>Мақсаты:Түрлі пазлдар құрастыру арқылы балалардың ой қабілеттерін дамыту. Д/О №1 «Түстәп» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру Көрнекілік: Бірнеше бөліктен бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. Ойынның барысы: Жыл мезгілдеріне сәйкесін айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p>
--	--	--	---	---	--

	беру саласы				
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу : Видеоролик «Көңілді сергіту»				
Таңғы ас/Завтрак	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» « Ас адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар, суретті карточкалар).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау. Күзгі бақпен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгемелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен /Прогулка	№ 9 «Алтын күзді бақылау»	№ 4 «Жәндіктерді бақылау»	№ 2 «Бұлтты бақылау»	№3 «Жаңбырды бақылау»	№ 2 «Бұлтты бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.(гигиеналық талаптарды дағдыландыру)				

	<p>Қимылды ойын: №11. "Мен спортсменмін!" қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Стадионға қарай жүгіріңдер!" белгісіне қарай балалар бөлме ішінде еркін жүгіреді, "Тоқта!" белгісі бойынша тоқтайды. Одан кейін қандайда бір спорт түрімен айналысатын спортсменнің тұрысын көрсетеді.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын № 2 «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәңгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Дидактикалық ойын№2 «Ұлттық аспап» Мақсаты: Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: Балалардан ұлттық аспаптар туралы сұрау. Атауымен атап көлеңкесіне қарай орналастыру керек. Шығармашылық білім беру саласы</p>	<p>Д/О № 1 «Кім тапқыр!» Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді ретімен атап көрсету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: Мамандық иелерінің суреті. Ойын барысы : Суреттерді сызып сәйкестендіру. Құрастыру бойынша дидактикалық ойындар жинағы</p>	<p>Қимылды ойын №12. "Пингвинд алалар шеңбер бойына тұрады допты екі тізес арасына қысып ұстайды және ұсаушының белгісі бойынша аяқпен пингвин секілді секіреді. Физикалық білім беру саласы.</p>
Түскі ас/Обед	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату.</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>Дидактикалық ойын№3 «Түрлі- түсті</p>	<p>№2 Д/ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір</p>	<p>Дидактикалық ойын№4 «Аспапты иесімен</p>	<p>№15."Реттілік және ретсіздік!" қимыл-қозғалыс ойыны</p>	<p>Дидактикалық ойын№1 «Сиқырлы</p>


<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>қарындаш» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. Шарты: Балаларға сурет беріледі ішінде түрлі-түсті қарындаштар орналасқан. Сол суретке қарап отырып балалар алдарындағы қарындаштардан құрастыру керек. Шығармашылық білім беру саласы</p> <p>Дидактикалық ойын№2 «Орман жануарларын құрастыр !» Мақсаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру . Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Орман жануарларының суреті Ойын барысы : Қиылған суреттерді құрастыру . Таным білім беру саласы</p>	<p>ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) Қатынас білім беру саласы</p> <p>№13."Құстар мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p><i>Педагог ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін, отырмауларын қадағалайды.</i></p> <p><i>Педагог: "Жаңбыр жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады. "Құстар" тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз</i></p>	<p>тап» Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды ажыратуға үйрету.</p> <p><i>Шарты: Балаларға луллия шеңбері беріледі, Ол шеңберде аспаптар және оны тартып тұрған адам бар. Балалар сол аспапты атап отырып, иесін луллия шеңберде көрсету керек.</i></p> <p>Шығармашылық білім беру саласы</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын № 4 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету.</p>	<p>Педагог әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды, мысалы: "Жалаушаларды екі жаққа соз!", "Жалаушаларды жоғары көтер!", топты ерекше атап өтеді.</p> <p>"Бірінші жалаушаны жоғары көтер, екіншісін төмен түсір!". Кенеттен ол "Ретсіздік!" дегенде барлығы жан-жаққа шашырап қашады да, жалаушаларын көтеріп бұлғайды. "Реттілік!" деген белгі бойынша барлығы өз орындарына тұрады, соңғы көрсетілген қимылды көрсетеді. Педагог жаттығуды жақсы көрсеткен балаларды мадақтайды.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Дидактикалық ойын№7 «Қандай түс шығады» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Ойын шарты: Балаларға түстер беріледі. Негізгі түстерді араластырғанда қандай түстер шығады?Екі</p>	<p>суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабилдау процесстерін дамыту. Көрнекіліктер: түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Әлеуметтік білім беру саласы</p> <p>Д/ойын №1 «Ыдыстардың шыны аяқтары табуға көмектесу» Мақсаты: Алтын түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қалталары суретті іліп, шыны тарелкелерді қоюға шығады. Бала осыған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстінге қояды. Шығармашылық</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>Дидактикалық ойын№10 «Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқорлық таныту. Көрнекіліктер: Құстар мен ағаштардың суреті Ойынның барысы: Карточкадағы құстарды ағаш басына орналастыру Әлеуметтік білім беру саласы</p>	<p>ғана уақыттан кейін педагог: "Күн шықты!", "Жаңбыр тоқтады" және т.б. дейді. Балалар төмен түсіп, тағы әрі қарай жүгіреді. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p>Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын:4 «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. Ойын шарты:Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. Көрнекіліктер: Шана, қолғап т.б Қатынас білім беру саласы</p>	<p>түстен бір түс шығару керек. Мысалы: сары+көк=жасыл.Қызыл +көк= күлгін Шығармашылық білім беру саласы</p> <p>№6 Д/ойын «Бұл не?» Ойынның мақсаты:Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. Ойынның шарты:Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің суреті беріледі. Балалар атын атап ажырату керек. Қатынас білім беру саласы</p>	<p>Д/ойын.№2 «Нан дастархан қалай келеді?» Мақсаты:Бидай қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеу тәрбиелеу.Сөзді қорын толықтыру:майд,себу,диқаншы,көкөніс,айын,элеватор,дөңгелек т.б. Ойын шарты:Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру. Қатынас білім беру саласы</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p>				
	<p>Еркинов Айкын Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</p>	<p>Жанатова Айсана Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер</p>	<p>Ошакпаев Темир Тыңдау және түсіну:ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге</p>	<p>Каеркенова Ясмина Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p>	<p>Байбагисов Алмаз Тыңдау және түсіну:ертегілер, әңгімелерді, тақпақтарды мүлдем</p>

	беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен / Прогулка	Серуенге қызығушылық туғызу. Түрлі қызықты ойындар ойнау: «Соқыр теке» «Ақ серек,көк серек» «Ақ сүйек» Балалармен жеке әңгімелесу : « Күз туралы»				
	Қ/о №6 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қ/о.№9 «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ/о №4 «Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызушы қояды.ойын қайта жалғаса берекді.	Қ-о.№6: «Айгөлек-ау,айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қорша ортамен танысу) Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру. (дербес қимыл іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Балалар қалауы бойынша әрекеттер.				
	№5 Үстел ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің	№3 үстел – үсті ойыны « Не жоғалды? »	№7 Үстел үсті ойыны « Мозайка » Мақсаты: балаларға	№2 « Лото » үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік	№9 Үстел үсті ойыны « Көлеңкесін тап? » Мақсаты: Балаларды

	<p>үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру: «Бауырсақ» Коммуникативтік дағдыларын дамыту.</p>	<p>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.</p> <p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p> <p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p> <p>Кітаптан ертегі қарату. «Аю мен Маша» Коммуникативтік дағдыларын дамыту</p>	<p>есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Танымдық дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық жұмыс Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының гимнін жаттау.</p>				

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятниц
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау. Қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. (Коммуникативті дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. А аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	Д/О № 1 Кім жылдам! Мақсаты: Уақыт бөліктері туралы мағлұмат беру , карточкадағы суреттерді ретімен атап көрсету. Ептілікке ,алғырлыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Уақыт	Сюжеттік рөлдік ойын №2 «Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды	Д/О № 2 Ненің жапырағы ? Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру, карточкадағы жапырақтардың суреттерін,ретімен атап көрсету. Ептілікке ,алғырлыққа тәрбиелеу	Д/О 2 «Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Қатынас саласы Д/ о: № 2«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай	Үстел үсті ойындары «Па «Конструктор Мақсаты:Түрлі пазлдар құраст арқылы балалардың ой қабілеттерін дамыту. Д/О №1 «Түст тап» Мақсаты: Жы

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>бөліктерінің суреті</i> <i>Барысы: Уақыт бөліктерінде адамдар не жасайтыны туралы айтып көрсету</i> <i>.Карточкадағы суреттермен түсінідіріп ,ретімен орналастыру</i> Таным білім беру саласы</p> <p>Д/О № 1 «Күн мен бұлт мүсіндейміз » Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру.Ермекс аздың қасиеттерімен таныстыру Ойлау қабілеттерін дамыту . Көрнекілік: Күн мен бұлттың суреті. Ойынның барысы: Күн мен бұлттың суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру . Шығармашылық білім беру саласы</p>	<p><i>қолдануға үйрету.</i> <i>Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</i></p> <p>Д/О № 7 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі табиғат белгілерінің суреттері Әлеумет білім беру саласы</p>	<p><i>Көрнекілік: Ағаштардың ,жапырақтардың суреттері</i> <i>Барысы:.Карточкадағы жапырақтардың суреттерін түсінідіріп ,ретімен ағаштарға сәйкестендіру .</i> Таным білім беру саласы</p> <p>Д/О № 4 «Сыңарын тап» Мақсаты: Көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Дәстүрден тыс жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру . Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген көкөністің суреттері Ойынның барысы: Көкөністерді сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы (лепучкамен) жапсыр Шығармашылық білім беру саласы</p>	<p>құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) Қатынас білім беру саласы</p>	<p>мезгілдері тура мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру Көрнекілік: Бірнеше бөлікте бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. Ойынның барысы: Жыл мезгілдеріне сәйкесін айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығу : Видеоролик «Көңілді сергіту»</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p>				

	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар, суретті карточкалар).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау. Күзгі бақпен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгемелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен /Прогулка	№ 9 «Алтын күзді бақылау»	№ 4 «Жәндіктерді бақылау»	№ 2 «Бұлтты бақылау»	№3 «Жаңбырды бақылау»	№ 2 «Бұлтты бақылау»
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.(гигиеналық талаптар дағдыландыру)				

	<p>Қимылды ойын: №11. "Мен спортсменмін!" қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Стадионға қарай жүгіріңдер!" белгісіне қарай балалар бөлме ішінде еркін жүгіреді, "Тоқта!" белгісі бойынша тоқтайды. Одан кейін қандайда бір спорт түрімен айналысатын спортсменнің тұрысын көрсетеді.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын № 2 «Тігінші. Сән үйі» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың ұжымдық еңбегі бір адамның ұқыптылықпен еткен еңбегі екіншісінің жұмысына байланысты екендігі туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Дидактикалық ойын№2 «Ұлттық аспап» Мақсаты: Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: Балалардан ұлттық аспаптар туралы сұрау. Атауымен атап көлеңкесіне қарай орналастыру керек. Шығармашылық білім беру саласы</p>	<p>Д/О № 1 «Кім тапқыр!» Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді ретімен атап көрсету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: Мамандық иелерінің суреті. Ойын барысы : Суреттерді сызып сәйкестендіру. Құрастыру бойынша дидактикалық ойындар жинағы</p>	<p>Қимылды ойын №12. "Пингвинд алалар шеңбер бойына тұрады допты екі тізес арасына қысып ұстайды және ұсаушының белгісі бойынша аяқпен пингвин секілді секіреді. Физикалық білім беру саласы.</p>
Түскі ас/Обед	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Бдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату.</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>Дидактикалық ойын№3 «Түрлі- түсті</p>	<p>№2 Д/ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір</p>	<p>Дидактикалық ойын№4 «Аспапты иесімен</p>	<p>№15."Реттілік және ретсіздік!" қимыл-қозғалыс ойыны</p>	<p>Дидактикалық ойын№1 «Сиқырлы</p>


<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>қарындаш» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. Шарты: Балаларға сурет беріледі ішінде түрлі-түсті қарындаштар орналасқан. Сол суретке қарап отырып балалар алдарындағы қарындаштардан құрастыру керек. Шығармашылық білім беру саласы</p> <p>Дидактикалық ойын№2 «Орман жануарларын құрастыр !» Мақсаты: Орман жауарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру . Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Орман жануарларының суреті Ойын барысы : Қиылған суреттерді құрастыру . Таным білім беру саласы</p>	<p>ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) Қатынас білім беру саласы</p> <p>№13."Құстар мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p><i>Педагог ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүгіргендерін, отырмауларын қадағалайды.</i></p> <p><i>Педагог: "Жаңбыр жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады. "Құстар" тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз</i></p>	<p>тап» Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды ажыратуға үйрету.</p> <p><i>Шарты: Балаларға луллия шеңбері беріледі, Ол шеңберде аспаптар және оны тартып тұрған адам бар. Балалар сол аспапты атап отырып, иесін луллия шеңберде көрсету керек.</i></p> <p>Шығармашылық білім беру саласы</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын № 4 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету.</p>	<p>Педагог әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды, мысалы: "Жалаушаларды екі жаққа соз!", "Жалаушаларды жоғары көтер!", топты ерекше атап өтеді.</p> <p>"Бірінші жалаушаны жоғары көтер, екіншісін төмен түсір!". Кенеттен ол "Ретсіздік!" дегенде барлығы жан-жаққа шашырап қашады да, жалаушаларын көтеріп бұлғайды. "Реттілік!" деген белгі бойынша барлығы өз орындарына тұрады, соңғы көрсетілген қимылды көрсетеді. Педагог жаттығуды жақсы көрсеткен балаларды мадақтайды.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>Дидактикалық ойын№7 «Қандай түс шығады» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Ойын шарты: Балаларға түстер беріледі. Негізгі түстерді араластырғанда қандай түстер шығады?Екі</p>	<p>суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабилдау процесстерін дамыту. Көрнекіліктер: түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Әлеуметтік білім беру саласы</p> <p>Д/ойын №1 «Ыдыстардың шыны аяқтары табуға көмектесу» Мақсаты: Алтын түсті меңгертуді үйретуге жаттықтыру. Ойын барысы: Педагог тақтаға жолақ қалталары суретті іліп, шыны тарелкелерді қоюға шығады. Бала оған сәйкес түсті саптаяқты іздеп, шыны аяқ үстінге қояды. Шығармашылық</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>Дидактикалық ойын№10 «Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқорлық таныту. Көрнекіліктер: Құстар мен ағаштардың суреті Ойынның барысы: Карточкадағы құстарды ағаш басына орналастыру Әлеуметтік білім беру саласы</p>	<p>ғана уақыттан кейін педагог: "Күн шықты!", "Жаңбыр тоқтады" және т.б. дейді. Балалар төмен түсіп, тағы әрі қарай жүгіреді. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p>Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын:4 «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. Ойын шарты:Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезіліне қатысты суреттерді ілу. Көрнекіліктер: Шана, қолғап т.б Қатынас білім беру саласы</p>	<p>түстен бір түс шығару керек. Мысалы: сары+көк=жасыл.Қызыл +көк= күлгін Шығармашылық білім беру саласы</p> <p>№6 Д/ойын «Бұл не?» Ойынның мақсаты:Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. Ойынның шарты:Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің суреті беріледі. Балалар атын атап ажырату керек. Қатынас білім беру саласы</p>	<p>Д/ойын.№2 «Нан дастархан қалай келеді?» Мақсаты:Бидай қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеу тәрбиелеу.Сөзді қорын толықтыру:майд,себу,диқаншы,көкөніс,айын,элеватор,дөңгелек т.б. Ойын шарты:Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру. Қатынас білім беру саласы</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p>				
	<p>Еркинов Айкын Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап</p>	<p>Жанатова Айсана Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер</p>	<p>Ошакпаев Темир Тыңдау және түсіну:ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге</p>	<p>Каеркенова Ясмина Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p>	<p>Байбагисов Алмаз Тыңдау және түсіну:ертегілер, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге</p>

	беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен / Прогулка	Серуенге қызығушылық туғызу. Түрлі қызықты ойындар ойнау: «Соқыр теке» «Ақ серек,көк серек» «Ақ сүйек» Балалармен жеке әңгімелесу : « Күз туралы»				
	Қ/о №6 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қ/о.№9 «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ/о №4 «Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызушы қояды.ойын қайта жалғаса берекді.	Қ-о.№6: «Айгөлек-ау,айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қорша ортамен танысу) Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру. (дербес қимыл іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Балалар қалауы бойынша әрекеттер.				
	№5 Үстел ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің	№3 үстел – үсті ойыны « Не жоғалды? »	№7 Үстел үсті ойыны « Мозайка » Мақсаты: балаларға	№2 « Лото » үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік	№9 Үстел үсті ойыны « Көлеңкесін тап? » Мақсаты: Балаларды

	<p>үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру: «Бауырсақ» Коммуникативтік дағдыларын дамыту.</p>	<p>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.</p> <p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p> <p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p> <p>Кітаптан ертегі қарату. «Аю мен Маша» Коммуникативтік дағдыларын дамыту</p>	<p>есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Танымдық дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық жұмыс Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шығармашылық дағдыларын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының гимнін жаттау.</p>				

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационно-образовательный ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ/Группа Кіші «Гүлдер»

Балалардың жасы / Возраст детей 2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p>				

	<p>Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>	<p>Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Сенсорика</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап арқылы көкөністі атын табу. Сенсорика</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығу : Видеоролик «Көңілді сергіту»</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Сенсорика Сурет салу.</p>	<p>«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

әрекет /ОД по расписанию организации образования .					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен /Прогулка	№19	№23	№18	№22	№21
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішкі кіру.
	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Түскі ас/Обед	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт т массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дидактикалық ойын№3 «Түрлі- түсті қарындаш» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге	№13."Құстар мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны <i>Педагог ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен</i>	Сюжеттік рөлдік ойын № 4 «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық	№15."Реттілік және ретсіздік!" қимыл-қозғалыс ойыны Педагог әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте	Дидактикалық ойын№1 «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау

	<p>үйрету. Дүние танымын кеңейту.</p> <p>Шарты: Балаларға сурет беріледі ішінде түрлі-түсті қарындаштар орналасқан. Сол суретке қарап отырып балалар алдарындағы қарындаштардан құрастыру керек.</p> <p>Шығармашылық білім беру саласы</p>	<p>жүгіргендерін, отырмауларын қадағалайды.</p> <p>Педагог: "Жаңбыр жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады.</p> <p>"Құстар" тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз ғана уақыттан кейін педагог: "Күн шықты!", "Жаңбыр тоқтады" және т.б. дейді.</p> <p>Балалар төмен түсіп, тағы әрі қарай жүгіреді. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p>	<p>картасы</p> <p>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p>	<p>сақтауын сұрайды, мысалы:</p> <p>"Жалаушаларды екі жаққа соз!", "Жалаушаларды жоғары көтер!", топты ерекше атап өтеді.</p> <p>"Бірінші жалаушаны жоғары көтер, екіншісін төмен түсір!". Кенеттен ол "Ретсіздік!" дегенде барлығы жан-жаққа шашырап қашады да, жалаушаларын көтеріп бұлғайды. "Реттілік!" деген белгі бойынша барлығы өз орындарына тұрады, соңғы көрсетілген қимылды көрсетеді. Педагог жаттығуды жақсы көрсеткен балаларды мадақтайды.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: түрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Ойын барысы: Балалар алдарынан үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Әлеуметтік білім беру саласы</p>
<p>Бесін ас</p> <p>Полдник</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,</p>	<p>Каеркенова Ясмينا</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Коммуникативтік</p>	<p>Сулейманова Сурьяна</p> <p>Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету</p> <p>(Коммуникативтік</p>	<p>Байбагисов Алинур</p> <p>Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім</p>	<p>Мамышева Жаннат</p> <p>Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Жанатова Айсана</p> <p>Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету</p> <p>(Коммуникативтік</p>

рассматривание книг и другие)	дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	(не)" сұрағын қоюға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Түрлі қызықты ойындар ойнау: «Соқыр теке» «Ақ серек,көк серек» «Ақ сүйек» Балалармен әңгімелесу : « Көліктер»				
Серуен Прогоулка	Қ/о «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ/о «Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. ойын қайта жалғаса берекді.	Қ-о: «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қорша ортамен таныстыру) Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының әнұраның жаттау.				

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа Кіші «Гүлдер»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 20.11-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Физикалық дағдыларын даму.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып,	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл	№5Үстел ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.

<p>әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>№2Қ\О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.</p> <p>(Физикалық дамыту)</p>	<p>арқылы айта білу. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>№3Д\О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Шығармашылық дағдыларын дамыту</p> <p>№4Қ\О:»Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>№6Д\О:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығу: №5 (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>№1Д\О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№6Д\О:</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік</p>	<p>№5Д\О:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.(Танымдық және зияткерлік</p>	<p>№4Д\О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>№2Д\О: Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік</p>

	<p>«Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№6Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№1К/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты: Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. (Физикалық дамыту)</p>	<p>дағдыларды дамыту)</p> <p>№6Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№1Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№2Д/О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>дағдыларды дамыту)</p> <p>№4Д/О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2Д/О: Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№5Д/О: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№2К/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>№5Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№3Д/О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№8Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>дағдыларды дамыту)</p> <p>№3Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№7Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>№3Д/О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>№5К/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа</p>
--	---	---	--	---	---

					гәрбиелеу (Физикалық дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Денешынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау. Күзгі бақпен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен /Прогулка	№22	№24	№19	№20	№»17
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас/Обед	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Әлди-Әлди» әні (шығармашылық қасиетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Керуеттегі жаттығулар: Көзімізді ашайық				

<p>шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Аунап-кунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)</p>									
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. сенсорика</p> <p>№2Дидактикалық ойын: «Ажырат» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p> <p>№5Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>№7Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>№2Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қимылды ойындар «Ұшты- ұшты.» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру №5Қимылды ойын: «Кім мықты?». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу</p> <p>№1Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Асым, асым, асыма Береке берсін басыма . Асқа байлық, денеге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <table border="1" data-bbox="593 1340 2222 1532"> <tr> <td data-bbox="593 1340 913 1532"> <p>Еркинов Айкын Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін</p> </td> <td data-bbox="913 1340 1256 1532"> <p>Жанатова Айсана Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият</p> </td> <td data-bbox="1256 1340 1576 1532"> <p>Байбагисов Алинур Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны</p> </td> <td data-bbox="1576 1340 1897 1532"> <p>Қшақпаев Темир Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият</p> </td> <td data-bbox="1897 1340 2222 1532"> <p>Мамышева Жаннат Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша</p> </td> </tr> </table>					<p>Еркинов Айкын Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін</p>	<p>Жанатова Айсана Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият</p>	<p>Байбагисов Алинур Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны</p>	<p>Қшақпаев Темир Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият</p>	<p>Мамышева Жаннат Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша</p>
<p>Еркинов Айкын Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін</p>	<p>Жанатова Айсана Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият</p>	<p>Байбагисов Алинур Шығарманың интонациялық ырғағын қабылдау: интонацияны</p>	<p>Қшақпаев Темир Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият</p>	<p>Мамышева Жаннат Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша</p>						

	түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қабылдауға үйрету, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен әрекеттерін талдау арқылы мейірімділікті танып білуге үйрету . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім (не)" сұрағын қоюға дағдыландыру . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру. . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуен / Прогулка	Қ-о: «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Көрші» 1. «Біз татумыз»	Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ-о: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. (физикалық қасиеттерін дамыту)	Д-о: «Күз айында не истейміз?» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Үстел театры "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрету. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау).				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының әнұраның жаттау.Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

**Білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ/Группа Кіші «Гүлдер»

Балалардың жасы / Возраст детей 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 27-01 қараша 2023 жыл

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?»				

	<p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.</p> <p>Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p> <p>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p> <p>«Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и</p>	<p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>«Иә немесе жоқ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мынау қай пішін?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (Шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап арқылы көкөніс атын табу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>

другие)					
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері № 7				
Таңғы ас/Завтрак	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы шам» « Уй жануарларының төлін табу» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) "Допты алып кел!" қимыл-қозғалыс ойыны	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Күз нышандар» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	.	Дене шынықтыру
Сергіту сәті	Видеоролик «Бүгін қандай тамаша көңілді күн»				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Ойын- жаттығу:				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен /Прогулка	Ауа райын бақылау	Жаңбырды бақылау	Бұлтты бақылау	Желді бақылау	Алғашқы қарды бақылау
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішкі кіру.
	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Түскі ас/Обед	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт т массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дидактикалық ойын№3 «Түрлі- түсті қарындаш» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние	№13."Құстар мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны <i>Тәрбиеші ойын барысында балалардың бүкіл алаң бойымен жүргізгендерін, отырмауларын</i>	Д/О № 2 «Түстерін сәйкестендір» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын	№15."Реттілік және ретсіздік!" қимыл-қозғалыс ойыны тәрбиеші әртүрлі қимылдарды көрсетіп, оны қайталауын және соңғы қимылды есте сақтауын сұрайды,	Дидактикалық «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау

	<p>танымын кеңейту.</p> <p>Шарты: Балаларға сурет беріледі ішінде түрлі-түсті қарындаштар орналасқан. Сол суретке қарап отырып балалар алдарындағы қарындаштардан құрастыру керек.</p> <p>Шығармашылық білім беру саласы</p>	<p>қадағалайды.</p> <p>Тәрбиеші: "Жаңбыр жауды", "Боран соқты" және т.б. айтады.</p> <p>"Құстар" тоғайларға тығылуға тырысады, яғни гимнастикалық қабырғаға шығады. Аз ғана уақыттан кейін педагог: "Күн шықты!", "Жаңбыр тоқтады" және т.б. дейді.</p> <p>Балалар төмен түсіп, тағы әрі қарай жүгіреді.</p> <p>Ойын 3-4 рет қайталанарды.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Көрнекілік: Бас киіммен мойын орағыштың суреті.</p> <p>Ойынның барысы: Бас киіммен мойын орағыштың түстерін, қарындаштың көмегімен сызып сәйкестендіру .</p> <p>Шығармашылық саласы</p>	<p>мысалы:</p> <p>"Жалаушаларды екі жаққа соз!",</p> <p>"Жалаушаларды жоғары көтер!", топты ерекше атап өтеді.</p> <p>"Бірінші жалаушаны жоғары көтер, екіншісін төмен түсір!". Кенеттен ол "Ретсіздік!" дегенде барлығы жан-жаққа шашырап қашады да, жалаушаларын көтеріп бұлғайды. "Реттілік!" деген белгі бойынша барлығы өз орындарына тұрады, соңғы көрсетілген қимылды көрсетеді.</p> <p>Педагог жаттығуды жақсы көрсеткен балаларды мадақтайды.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>процесстерін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: түрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Әлеуметтік білім беру саласы</p>
<p>Бесін ас</p> <p>Полдник</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,</p>	<p>Жанатова Айсана</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Коммуникативтік</p>	<p>Еркинов Айкын</p> <p>Суретте бейнеленген кейіпкерлердің бейнеленуі мен қимыл-әрекеттерін түсіну, көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету</p> <p>(Коммуникативтік</p>	<p>Мамышева Жаннат</p> <p>Тыңдау және түсіну: ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету, "Бұл кім</p>	<p>Каеркенова Ясмينا</p> <p>Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ошакпаев Темір</p> <p>Таныс ертегілер шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру.</p>

рассматривание книг и другие)	дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	(не)" сұрағын қоюға дағдыландыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
	Серуенге қызығушылық туғызу. Түрлі қызықты ойындар ойнау: «Соқыр теке» «Ақ серек,көк серек» «Ақ сүйек» Балалармен жеке әңгімелесу : « Көліктер»				
Серуен Прогулка	Қ/о «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ/о «Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды.ойын қайта жалғаса берекді.	Қ-о: «Айгөлек-ау,айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)	Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қорша ортамен таныстыру) Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.(дербес қимыл іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларға Қазақстан Республикасының әнұраның жаттау.				

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 30.10-03.12.2023ж

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгендерін сұрау. Қандай көңіл-күймен келгенін сұрау. (Коммуникативті дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	«Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады Құрастыру әрекеті	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар	«Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығармашылық	«Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлем қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар

				дағдылар	
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығу : Видеоролик «Көңілді сергіту»				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p> <p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Д/О № 3«Кім тез табады » Мақсаты:Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұйымшылдықпен ойын ойнауға тәрбиелеу Көрнекілік: Қонжықтың суреттері . Ойынның барысы: Дөңгелек түстерді ретімен орналастыру. Шығармашылық дағдыларын дамыту. № 3 «Сәйкестендіріп жина» ойыны. Міндеті: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдыларын</p>	<p>№ 5 «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. Құрастыру әрекеті. Д/О № 1 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық</p>	<p>Д/о №3 «Көкөністерді құрастыру» Мақсаты: Көкөністер туралы мағлұмат беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: Көкөністердің суреті. Ойынның барысы: Көкөністердің қиындылығын құрастырып сәйкестендіру. Әлеумет дағдыларын дамыту. Д/о №1 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Балаларға бірнеше суреттер беріледі. Соның ішінен үлкен суретті бір бөлек, кіші</p>	<p>Д/О 2 «Бұл қандай құс» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойынның барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсысың ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын айтады. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәрігері,</p>	<p>Үстел үсті ойындары «Па «Конструктор» Мақсаты:Түрлі пазлдар құрастыру арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Д/О №1 «Түстелі тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері тура мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру Көрнекілік: Бірнеше бөліктен бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. Ойынның барысы: Жыл мезгілдеріне сәйкесін айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру Шығармашылық</p>

	<p>дамыту. №1 К/о: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек. Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Физикалық дамыту</p>	<p>ішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. Танымдық дағдыларын дамыту. Д/о№3 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: Әр түрлі бейнеленген суреттер. Ойынның барысы: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді. Коммуникативтік дағдыларын</p>	<p>суретті бір бөлек орналастыру керек. Танымдық дағдыларын дамыту. Д/О № 5 «Алма мен сәбіз» Мақсаты: Алма мен сәбіз туралы түсініктерін қалыптастыру. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту . Көрнекілік: Алма мен сәбіздің суреті. Ойынның барысы: Алма мен сәбіздің суреттерін ермексазбен мүсіндеп сәйкестендіру шығармашылық дағдыларын дамыту №4 К/о: «Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды.ойын қайта жалғаса берекді.</p>	<p>қарлыңшы адамның досы.) Қатынас білім беру саласы. Д/ о: №4 «Аспан әлемі» Мақсаты: Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Көрнекілік: Аспан әлемінің суреттері. Ойынның барысы: Ермексаздың көмегімен, суреттерді мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Д/о №1 «Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Көрнекіліктер: Жемістердің сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша, суреттерді көлеңкеге</p>	<p>дағдыларын дамыту. №10 К/о: «Бағдаршам» Мақсаты: Жол ережесін сақтау түстерді ажыратып, бағдаршам көздерінің белгілерін айыртп білуге үйрету. Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрал-жабдықтар: Бағдаршам көз, түсті тастар. Ойынның барысы: Тәрбиеші «қызыл» түсті көрсеткенде, балалар қимылдамай тұрады. Ал «сары» түсті көрсеткенде балалар қол шапалақтайды. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орнында қалып отырады. «Қызыл» түсті көрсеткенде балалар ары – бері жүре бермейді. Ойынды бірнеше рет қайталайды. Физикалық дамыту</p>
--	---	--	--	---	--

		дамыту.	Физикалық дамыту	сәйкестендіреді. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Әлеумет дағдыларын дамыту.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (пазлдар, суретті карточкалар). Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау. Күзгі бақпен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгемелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен /Прогулка	№ 9 «Алтын күзді бақылау»	№ 4 «Жәндіктерді бақылау»	№ 2 «Бұлтты бақылау»	№3 «Жаңбырды бақылау»	№ 2 «Бұлтты бақыл
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. К жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.(гигиеналық талаптарға дағдыландыру)				
	№5Қимылды ойын: «Кім мықты?». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық дамыту)	№7Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№2Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)	№ 3 Д/О: «Не артық» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажарата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	№2 Д/О «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары жа білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйре (Шығармашылық дағдыларын дамыту)


Түскі ас/Обед	<p>Ас мезірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p> <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату.</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру.</p> <p>Тыныс алу гимнастикасы «Насос»</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>№ 6 «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинап құрастырады. Танымдық дағдыларын дамыту. Д/о №2 «Ұлттық аспап» Мақсаты: Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру Шарты: Балалардан ұлттық аспаптар туралы сұрау. Атауымен атап көлеңкесіне қарай орналастыру керек. Шығармашыл</p>	<p>Д/О №1 «Түстерін тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. Ойынның барысы: Жыл мезгілдеріне сай айқындайтын суреттердің сәйкесін</p>	<p>Д/о №1 «Бұл не?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. Ойынның шарты: Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің суреті беріледі. Балалар атын атап ажырату керек. Каммуникативтік дағдыларын дамыту. Д/О № 1 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.</p>	<p>Д/О №5 «Түстерін тап» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру. Түстерді ажырату дағдыларын қалыптастыру Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген жыл мезгілдерін айқындайтын суреттер. Ойынның барысы: Жыл мезгілдеріне сай айқындайтын суреттердің сәйкесін тауып орналастыру Шығармашылдық</p>	<p>Д/о №1 «Ұлт өкілдері ата» Мақсаты: Қазақстанда өзге ұлт өкілдері жайлы, түрлі ұлт өкілдерінің ұлығы не үшін қажет екендігін жайлы түсінедіру. Өзге ұлт деріне құрметпен қарау а тәрбиелеу. Ойын шарты: Балаларға ұлт өкілдерінің суреті беріледі. Сол суретке қарап қай ұлт өкілі екенін айту. Әлеуметтік дағдылар дамыту. Д/о №3 «Түрлі- түсті қарындаш» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуін үйрету. Дүние танымы кеңейту. Шарты: Балаларға сурет беріледі ішінде</p>

	<p>ық дағдыларын дамыту. Қ/о №1 «Поезд» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа а үйрету. Физикалық дағдыларын дамыту.</p>	<p>тауып орналастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту. Д/О № 2 «Немен қоректенеді » Мақсаты: Орман аңдары немен қоректенетіні туралы түсінік беру . Ойлау қабілеттерін дамыту Көрнекілікте р: Орман аңдарының суреттері ,олардың қоректенетін азықтары Ойынның барысы: Орман аңдарын лабирант арқылы азықтарына апару . Әлеуметтік дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. Танымдық дағдыларын дамыту. Қ/о №3 «Допты қуып жет» Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Физикалық дағдыларын дамыту.</p>	<p>дағдыларын дамыту. Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты суреттерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі табиғат белгілерінің суреттері. Әлеуметтік дағдыларын дамыту.</p>	<p>түрлі-түсті қарындаш орналасқан. Сол сурет қарап отырып балалар алдарындағы қарындаштардан құрастыру керек. Шығармашылық дағдыларын дамыту Д/о №4 «Ұйқыдағы аю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы а бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орман серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылына (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызуып қояды.о қайта жалғаса берек Физикалық дағдыларын дамыту</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Қ/о №6 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>	<p>Қ/о №9 «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Қ-о №6: «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойындар (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>	<p>Қ/о №4 «Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. Ойын қайта жалғаса береді.</p>	<p>Желді, құстарды бақылату. Өзгешеліктерді байқату. (қорша ортамен таныстыру Қ-о: «Итеріспек» Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру. Топта киетін аяқ-киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл іс-әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын.</p>				
	<p>№5 Үстел үіо: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған</p>	<p>№3 Үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативті к дағдыларын</p>	<p>№2 «Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық,</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Үстел ойындары «Жұбын та</p>

	соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	дамыту)м	коммуникати втік, дағдыларын дамыту)	Тапқырлық баулу	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аналарға балаларға Қазақстан Республикасының гимнін жаттату.				

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МҚКК/ГККП «Ясли «Алтын бесік»**

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена- 04.12-08.12.2023ж

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 04.12.2023	Сейсенбі / Вторник 05.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 06.12.2023.	Бейсенбі / Четверг 07.12.2023.	Жұма / Пятница 08.12.2023.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Кел, күлейік». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Сауалнама . «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?» Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Музыка (музыка жетекшісінің нұсқаушысының жоспары бойынша) Д/О №1 «Кім тез табады» Мақсаты: Түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Түстерді ажырату дағдыларын	Д/о №2 «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. (құрастыру ,сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №2 «Мынау қай пішін?» Мақсаты:	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Д/ о: №4 «Аспан әлемі» Мақсаты: Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (күн, булт, ай, жұлдыз) (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сенсорика)	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Д.о №5 «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.

	<p>қалыптастыру. Ұйымшылдықпен ойын ойнауға тәрбиелеу (сенсорика,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Д/о №3 «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p> <p>Д/о № 5 «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру, құрастыруға үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о№2 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О №16 «Түрілі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>Д/о №4 «Әуе көліктері» Мақсаты: балаларды көлік Құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Д.О №4 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)</p> <p>Д/О №3 «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: балаларды ертегі әлемі мен таныстыру, кейіпкерлерді сомдау. (көркем әдебиет, сөйлеу, дамыту қоршаған орта)</p>	<p>(сенсорика)</p> <p>«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты:Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет , сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>
<p>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау «Ас адамның арқауы» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп</p>				

	Торғайларға тастандар.(қоршаған орта,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс-әрекет керек жабдықтары дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	.Музыка.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №16 (көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа-райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Д/О: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балаларға қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырата білуге ритмді шапалақтауға үйрету (музыка дене шынықтыру, Сенсорика)	«Үй жиһаздары» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды белгілері бойынша жалпылаушы сөзбен байыту.. (сөйлеуді дамыту, дене	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен	к/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)

		шынықтыру)	таныстыру, сурет)		
Түскі ас/Обед	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (Сөйлеуді дамыту,музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (көркем әдебиет, музыка)	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату.(музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№1 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардындербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқ аәрекеттер)/Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д.О№1 «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.сурет салу. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,сенсорика) Д.О №1 «Сәйкестендіріп жина» ойыны. Міндеті: пішіндерді бір бірімен сәйкестіру, көлемін айтады, жапсырады (жапсыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете	Дидактикалық ойын№2 «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,) Д О №2«Әсем сырға» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады, және екі түсті ермексазды қосып, сырғаны мүсіндейді. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Қ/о: «Тышқан мен мысық» Ойын	Д/ О №3 Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі) Д/О№13 «Шырша безендіру»	Денсаулық сәттері к/о «Қасқыр мен Қоян» «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу) Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру,сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу,қазақ тілі.)		
Бесін ас/ Полдник	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Каеркенова Ясмينا Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс»Қыс мезгілі туралы білімін толықтыру, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Ошакпаев Темир №5 Д/О: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту ,қазақ әдебиеті)	Мамышева Жаннат №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Байбагисов Алинур № Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету(сурет,сөйлеуді дамыту)	Муканов Сейдали Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзді өзіне қызымет көрсету.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі,әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады				

	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	<p>Қ/о: «Поезд» Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру.)</p>	<p>Д/о №15 «Қуыршақтың моншақтары» Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>к/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шын, қорш орт тан)</p>	<p>Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д.о №9 «Аю мен Маша» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсетуді дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>«Еңбекке баулу» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/О: «Көңілді қоянның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» дид/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Тәуелсіздік күніне арналған қолөнер «Есенберлин» макетін жасауға ұсыну.</p>				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазина А.М.

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 11.12-15.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11. 12.2023	Сейсенбі / Вторник 12.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 13.12.2023	Бейсенбі / Четверг 14.12.23	Жұма / Пятница 15.12.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Кел, күлейік». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Салауатты өмір» салтың ұстануға кеңес беру.				
Балалардың дербе сәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сауалнама: «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?» Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.				
	Музыка (музыка жетекшісінің нұсқаушысының жоспары бойынша) Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №16 «Түрілі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу	Д.о №2 «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. (құрастыру ,сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №2 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о №2 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Д/о №8 «Құрақ көрпе» Мақсаты: қиынды суреттерден құрақ көрпе құрастырады. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №8 «Қуыршақтың жүзігі» Мақсаты: Қуыршақ Саулеге жүзік жасауға үйрету. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. (мүсіндеу, қазақ тілі,	Д/ о: №4 «Аспан әлемі» Мақсаты: Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (күн, бұл т, ай, жұлдыз) (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сенсорика) Д/о №4 «Әуе көліктері» Мақсаты: балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған ортамен	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Д.о №5 «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (сенсорика) «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет , сөйлеуді дамыту, көркем

	(мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)	жапсыруға үйрету. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет) «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту) Д/о №10 «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)	таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д.О №4 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) Д/О №3 «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: балаларды ертегі әлемі мен таныстыру, кейіпкерлерді сомдау. (көркем әдебиет, сөйлеу, дамыту қоршаған орта)	әдебиет) Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Танертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері : №8 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау «Ас адамның арқауы» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.(қоршаған орта,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс әрекет керек жабдықтары дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік) Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін киюді қадағалау. Серуенге шығарда барлық балалар орындарына тұру, келгенде өз киімдерін орындарына қоюға, өз-өзіне қызымет көрсетуге үйрету.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации	Музыка.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.

образования .	Сергіту сәттері №21 (көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгемелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен /Прогулка	№8	№10	№6	№8	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	«Үй жиһаздары» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды белгілері бойынша жалпылаушы сөзбен байыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/о.№ 15 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.(«Әсем жүзік» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	«Әлди – әлди»-әуені (сөйлеуді дамыту, музыка)	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Бесік жырын»-әуені. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№1</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/ О №3:</p> <p>«Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №12 «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №13 «Шырша безендіру»</p> <p>Мақсаты : Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Дидактикалық ойын №2</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: маман иелеріне керек құралдарды өз орындарына қою. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.)</p> <p>Д О № 5 «Жемістер »</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады, және әр түрлі түстермен жемістерді мүсіндейміз. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Денсаулық сәттері</p> <p>Қ/о: «Тышқан мен мысық» Ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/ О №3</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №12 «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №13 «Шырша безендіру»</p> <p>Мақсаты : Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Денсаулық сәттері</p> <p>к/о</p> <p>«Қасқыр мен Қоян»</p> <p>«Әсем шырша»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, шырша ойыншықтарын бояу. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О № 4</p> <p>«Ажырат»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Көрпеше»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>

Бесін ас/ Полдник	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тiсақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.				
	Муканов Сейдали №5 Д/О: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мамышева Джаннат №2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, крккем әдебиет)	Сабырбек Алиша №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жанатова Айсана № Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет,сөйлеуді дамыту)	Ошакпаев Темир Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзі өзіне қызымет көрсету.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене	Д/о №15 «Моншақтары» Мақсаты: Сызықтарды,дақтарды, бояуларды реттімен қолдана	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған	Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету</i>	Д.о №9 «Аю мен Маша» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына

	шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі, сөлеуді дамыту)	орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлттық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес	«Еңбекке баулу» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Жана жылға қарсы балаларға өлең жолдарын жаттатуға көмектесулерін сұрау.				

Тексерді _____ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,
Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационного образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена- 19.12-22.12.2023ж

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 18.12.2023	Сейсенбі / Вторник 19.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 20.12.2023.	Бейсенбі / Четверг 21.12.2023.	Жұма / Пятница 22.12.2023.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Кел, күлейік». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Сауалнама «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?» Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум «Ата, әже, әке, ана» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д.о №2 «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №2 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Д/о №2 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету.	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №16 «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі,	Д/ о: №4 «Аспан әлемі» Мақсаты: Аспан әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (күн, булт, ай, жұлдыз) (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сенсорика) Д/о №4 «Әуе көліктері» Мақсаты: балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Д.о №5 «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (сенсорика) «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет, сөйлеуді

		(жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет) «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту) Д/о №3«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)	дамыту,көркем әдебиет) Д.О №4 :«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) Д/О №3 «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: балаларды ертегі әлемі мен таныстыру, кейіпкерлерді сомдау. (көркем әдебиет, сөйлеу, дамыту қоршаған орта)	дамыту,көркем әдебиет) Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №7 (д/ш, сөйлеуді дамыту,көркем/ә, сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау «Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс-әрекет керек жабдықтары дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік) Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін киюді қадағалау. Серуенге шығарда барлық балалар орындарына тұру, келгенде өз киімдерін орындарына қоюға, өз-өзіне қызымет көрсетуге үйрету				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /	Музыка.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №20(көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру.)				

ОД по расписанию организации образования .					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тiсақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
		«Дүкен» рольдік ойын Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды белгілері бойынша жалпылаушы сөзбен байыту.. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қыс мезгіліндегі қызықты суреттерді бояу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту)	к/о «Күн мен Түн» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тiрбиелейді.	«Әсем жүзік» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		«Әлди – әлди ұйықтайғой» (Сөйлеуді дамыту, музыка)	«Бесік жырын» тыңдату. (көркем әдебиет, музыка)	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тыңдату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№1 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Дидактикалық ойын №2 «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: маман иелеріне керек құралдарды өз орындарына қою. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.)</p> <p>Д О №5 «Жемістер» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады, және әр түрлі түстермен жемістерді мүсіндейміз. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Денсаулық сәттері Қ/о: «Тышқан мен мысық» Ойын Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету (Дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/ О №3 Дидактикалық ойын: «Ақ қала» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Сурет бояу «Аяз ата» Мақсаты : Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Денсаулық сәттері Қ/о «Қасқыр мен Қоян»</p> <p>«Әсем шырша» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, шырша ойыншықтарын бояу. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О №4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру (Жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
Бесін ас/ Полдник	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу,				

	<p>өзін-өзіне қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
		<p>Жанатова Айсана №5 Д/О: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту ,қазақ әдебиеті)</p>	<p>Муканов Сейдали №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байбагисов Алинур № Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету(сурет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сабырбек Алиша Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзді өзіне қызмет көрсету.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортаментанысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан</p>				

	<p>Сурет салып тастады (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін(ауа-райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>		<p>Д/о №15 «Моншақтары» Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу. (сурет салу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>к/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкенистер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шын, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д.о №9 «Аю мен Маша» Мақсаты: Жаңуарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
		<p>«Еңбекке баулу» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/О: «Көңілді қоянның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

					Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» дид/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой		Ата-аналармен сұрақ жауап. Жана жылға қарсы балаларға өлен жолдарын жаттатуға көмектесулерін сұрау.			

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы/ Циклограма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 25.12-29.12.2023ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 25.12.2023	Сейсенбі / Вторник 26.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 27.12.2023.	Бейсенбі / Четверг 28.12.2023.	Жұма / Пятница 29.12.2023.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Кел, күлейік». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Сауалнама «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?» Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум : «Ата ,әже,әке,ана» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Музыка (музыка жетекшісінің нұсқаушысының жоспары бойынша) Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №16 «Түрілі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі,	Д/о №6 «Пирамида құрастыру» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру ,сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №7 «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Сенсорика, сөйлеуді	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Д/о №8 «Құрақ көрпе» Мақсаты: қиынды суреттерден құрақ көрпе құрастырады. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №8 «Қуыршақтың жүзігі» Мақсаты: Қуыршақ Саулеге жүзік жасауға үйрету. Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Д/ о №7 «Білезік» Мақсаты: Білезік туралы білімдерін жетілдіру. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сенсорика) Д/о №4 «Әуе көліктері» Мақсаты: балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Дене шынықтыру (педагогтың жоспары бойынша) Д /о №8 «Қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (сенсорика) «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту,

	сөйлеуді дамыту) Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, қоршаған ортаман танысу)	дамыту, қазақ тілі) Д/о№1 «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет) Д/о№5: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының рәміздерін туралы түсіндіру. Туған жерге, Отанға деген сүйспеншілігін арттыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/о №10 «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)	дамыту,көркем әдебиет) Д.О №15«Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелеке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажырат ыдағы ой-қиялын дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) Д/О №3 «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: балаларды ертегі әлемі мен таныстыру, кейіпкерлерді сомдау. (көркем әдебиет, сөйлеу, дамыту қоршаған орта)	тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет , сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №7 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау «Ас адамның арқауы» Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ұйымдастырылған іс әрекет керек жабдықтары дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Үлестірмелі материалдағы үлгіні қарастырады, жұмыстың орындалу ретімен танысады., сұрақтарға жауап береді.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №17 (көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуді (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№8	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	Д/о№9 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана	Д/о№ 15 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)

		білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)		
Түскі ас/Обед	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка)	«Әлди –әлди»-әуені (сөйлеуді дамыту,музыка)	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Бесік жырын»- әуені.(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p align="center">№1</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/ О №3: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуға үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Д/О№13 «Шырша</p>	<p>Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Д О №4«Оюлы</p>	<p>Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс</p>	<p>Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері</p>	<p>«Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>безендіру» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о: «Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	
Бесін ас/ Полдник	<p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тiсақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалардың жеке карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Муканов Сейдали №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</p>	<p>Сабырбек Алиша №5 Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Мамышева Жаннат №2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа</p>	<p>Карамендина Даяна №7 Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету</p>	<p>Кайрбай Нурислам Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру</p>

	(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)		сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	(сурет, сөйлеуді дамыту)	дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзі өзіне қызымет көрсету.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №16 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Жіппен ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана	«Еңбекке баулу» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін	Д/о: «Көнілді қояның суретін тап» Мақсаты:

	<p>отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>әдемілеп орналастыру.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>«Лото», «Пазлы» жинау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар»</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы /Уход домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Жана жылға қарсы балаларға өлен жолдарын жаттатуға көмектесулерін сұрау.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.


Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгалина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена- 03.01-05.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 03.01.2024.	Бейсенбі / Четверг 04.01.2024.	Жұма / Пятница 05.01.2023.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгісүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Кел, күлейік». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Сауалнама «Біз бір бірімізді түсінеміз бе?» Мақсаты: Ата-аналар мен тәрбиешілер арасында өз ара қарым қатынасын жақсарту. Ұжымдыққа, достыққа, сыйластыққа баулу. Бір біріне жылы ілебіздерін білдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум «Ата, әже, әке, ана, аға, апеке, іні» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		«Қыс белгілерін ажырату» . Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу, мына жерден жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып Д/о №7 «Көрнекі үйшік» Мақсаты: Текшелерден көрнекі ғимарат құру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о: №5 «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Ыдыс аяқтарды мүсіндеу, оларды ажырату. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (кесе, табақ, шәйнек. т.б) (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сенсорика) Д/о №6 «жер көліктері» Мақсаты: балаларды көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен	Д.о №5 «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы пішіндерді атын табу. (сенсорика) «Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сурет, сөйлеуді

			<p>(Құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>Д/О №17 «Түрілі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортадан танысу)</p>	<p>таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д.О №4 : «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)</p> <p>«Қыс» өлеңі Мақсаты: балалардың қыс туралы өлең жолдарын оқып беру, мағынасын түсіндіру, әңгімелесу</p> <p>(көркем әдебиет, сөйлеу, дамыту қоршаған орта)</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №3 «Қыс қызығы» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №9 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әде</p>				

	ітілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .	Музыка.	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №20 (көркем әдебиет,қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.) (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балалардың киіну рет тілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді ікадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет көрсету) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу. Балаларды реттілік пен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуен /Прогулка			№18	№19	№20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
			Д/о №7 «Көрнекі	к/о «Күн мен Түн»	«Аққаланы

			<p>үйшік» Мақсаты: Текшелерден көрнекі ғимарат құру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді. «Дәрігер» рольдік ойын Мақсаты: балаларға дәрігер мамандығын түсіндіру, қажет құралдармен таныстыру.(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мүсінде» Мақсаты: Ермексаздан аққала жасап шығу. (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өз-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			<p>«Бесік жырын» тыңдату. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату.(музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>№6 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаң аяқ жүру. Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Д/ О №4Дидактикалық ойын: «Ақ қала» Мақсаты: балаларға аққаланың суреттері мен тасыстыру, және оларды жапсырту. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Денсаулық сәттері к/о «Қасқыр мен Қоян» «Әсем шырша» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, шырша ойыншықтарын бояу . (сурет салу,сөйлеуді</p>	<p>«Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру (жапсыру,сөйл</p>

			<p>Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Сурет бояу «Аяз ата» Мақсаты : Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>еуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардыңжекекарталарынасәйкесжұмыс.				
			<p>Ахметова Айлана №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Кайрбай Нүрислам № Д/о: «Қоян»сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету(сурет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мамышева Жаннат Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру</p>

					дағдыларын менгерту.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалар мен жеке әңгімелер жүргізу өзді өзіне қызмет көрсету.				
Серуен / Прогулка	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу , танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу , сөйлеуді дамыту), (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
			қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шын, қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Қ/О: "Мысық пен тышқан" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д.о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жан уарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу				

	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілік пен киінуін(ауа-райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары ,ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей			<p>«Шығармашылық» Мақсаты: балаларды ойыншықтарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру. Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,</p> <p>«Лото», «Пазлы» жинау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/О: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» дид/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Өз балаларыңыздың денсаулығын қадағалауыңызды өтінеміз. Қызылшаға қарсы прививка алуларыңызды өтінеміз. Балалар-біздің болашағымыз!				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,
Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Төсөргөн Байгалина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

/ Возраст детей: 2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:08.01-12.01.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.01.2024	Сейсенбі / Вторник 09.01.2024	Сәрсенбі / Среда 10.01.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 11.01.2024ж.	Жұма / Пятница 12.01.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,) Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін	Д /о №8 «Қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері) Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші

	<p>(мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру</p>	<p>қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) Денсаулық сәтті Қ/о: "Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған</p>	<p>заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №12 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p>				

	<p>Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу жәнет.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p>Сергіту сәттері №21 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p>				
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	№15	№16	№17	№18	№19
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Д/о.№9 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің</p>	<p>Д/о.№ 15 «Жол әліппесі»</p>	<p>Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты:</p>

	қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі. Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Үйренген сөздерді бекіту. Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.) .				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры	Д/ О №3: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін	Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңіл туде машиналардың көмегі туралы	Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Д/О№13 «Шырша безендіру» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о: «Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді</p>	<p>орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты : Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	---	--	--	--

Бесін ас/ Полдник	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>									
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="488 379 2177 823"> <tr> <td data-bbox="488 379 842 823"> <p>№2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="842 379 1182 823"> <p>№5 Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="1182 379 1520 823"> <p>№2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="1520 379 1854 823"> <p>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1854 379 2177 823"> <p>Мұстах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,</p> </td> </tr> </table>					<p>№2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>№5 Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>№2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мұстах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,</p>
<p>№2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>№5 Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>№2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мұстах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,</p>						
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>									
Серуен / Прогулка	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <table border="1" data-bbox="488 1270 2177 1541"> <tr> <td data-bbox="488 1270 842 1541"> <p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған</p> </td> <td data-bbox="842 1270 1182 1541"> <p>Д/о №16 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Жіппен ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1182 1270 1520 1541"> <p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру,</p> </td> <td data-bbox="1520 1270 1854 1541"> <p>Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету</i></p> </td> <td data-bbox="1854 1270 2177 1541"> <p>Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына</p> </td> </tr> </table>					<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған</p>	<p>Д/о №16 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Жіппен ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру,</p>	<p>Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету</i></p>	<p>Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына</p>
<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған</p>	<p>Д/о №16 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Жіппен ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру,</p>	<p>Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету</i></p>	<p>Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына</p>						

	ортамен танысу)	Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)	қоршаған ортамен танысу)	<i>қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</i> (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,
Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Төсөргөн Байгалин А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:15.01-19.01.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.01.2024	Сейсенбі / Вторник 16.01.2024	Сәрсенбі / Среда 17.01.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 18.01.2024ж.	Жұма / Пятница 19.01.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,) Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д/о №5 «Сыйқырлы асық» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №16 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Д/о «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй	Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді.	Д /о №8 «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (сенсорика) Д/о №3 «Жиһаз» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.

	<p>Д/о №3 «Жуан-жінішке» Мақсаты:Жуан-жінішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру</p>	<p>Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (кұрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) \ «Көкөніс дүкені» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері:бал алардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері: Балаларды музыкатындауға, суреттерді қарауға ынталандыру</p>	<p>Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) Денсаулық сәтті Қ/о: "Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №12 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа</p>				

	Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №21 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№15	№16	№17	№18	№19
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Қыс қызығы » Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.	Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың	Д/о№15 «Құстарға жем бер» Мақсаты: балаларға құстарды қорғауға, оларға жеп беруге, қамқор болуға үйрету. (қоршаған ортамен	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)

	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі. Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Үйренген сөздерді бекіту. Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)		
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Д/ О №3: « Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтасты	Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/о.№9 «Қар кесегі»	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны:

	<p>Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>руға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жед ел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о: «Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты : Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені</p>				

	<p>Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Саятлекова Диляра №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Садвокасов Алинур №5 Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/о №16 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Жіппен ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.</i> (сөйлеуді</p>	<p>Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

				дамыту, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	к/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о: «Көңілді қоянның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.


Тәрбиешілер

Жанабекова К.Б

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазиева А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

Возраст детей: 2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:22.01-26.01.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.01.2024	Сейсенбі / Вторник 23.01.2024	Сәрсенбі / Среда 24.01.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 25.01.2024ж.	Жұма / Пятница 26.01.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,) Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №16 «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін	Д /о №8 «Қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (математика негіздері) Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші

	<p>(мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру</p>	<p>қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) Денсаулық сәтті Қ/о: "Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған</p>	<p>заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p>				

	<p>Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p>Сергіту сәттері №23 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p>				
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	№15	№16	№17	№18	№19
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін</p>	<p>Д/о.№9 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға</p>	<p>Д/о.№ 15 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру</p>	<p>Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу,</p>

	салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	тірбиелейді.	сенсорика,сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.) .				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Д/ О №3: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем	Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай	Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>әдебиет)</p> <p>Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Д/О№16 «Ақ қала» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жед ел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о: «Қасқыр мен Жеті лақ» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісіне рольдік ойын</p>	<p>Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты : Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Ас ішерде күнде біз</p>				

	<p>Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>									
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="490 300 2179 746"> <tr> <td data-bbox="490 300 846 746"> <p>Саятлекова Диляра №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="846 300 1182 746"> <p>Садвокасов Алинур №5 Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="1182 300 1518 746"> <p>Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td data-bbox="1518 300 1854 746"> <p>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1854 300 2179 746"> <p>Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</p> </td> </tr> </table>					<p>Саятлекова Диляра №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Садвокасов Алинур №5 Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</p>
<p>Саятлекова Диляра №2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Садвокасов Алинур №5 Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мустах Ерхан Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</p>						
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>									
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <table border="1" data-bbox="490 1193 2179 1560"> <tr> <td data-bbox="490 1193 846 1560"> <p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Шарларды түстер мен әр шеңберге жинау. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p> </td> <td data-bbox="846 1193 1182 1560"> <p>Д/о №16 «Ғажайып сурет» Мақсаты: Су бояу мен салу ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,</p> </td> <td data-bbox="1182 1193 1518 1560"> <p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p> </td> <td data-bbox="1518 1193 1854 1560"> <p>Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті</p> </td> <td data-bbox="1854 1193 2179 1560"> <p>Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</p> </td> </tr> </table>					<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Шарларды түстер мен әр шеңберге жинау. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/о №16 «Ғажайып сурет» Мақсаты: Су бояу мен салу ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті</p>	<p>Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</p>
<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Шарларды түстер мен әр шеңберге жинау. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/о №16 «Ғажайып сурет» Мақсаты: Су бояу мен салу ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті</p>	<p>Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,</p>						

		қазақ тілі.)		дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ертегі оқып беру. Мақсаты : балаларға Қызықты ертегі оқу арқылы жақсылық пен жамандықты ажыратуға тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндердің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о: «Көңілді қоянның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.


Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

Возраст детей: 2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:29.01-02.02.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.01.2024	Сейсенбі / Вторник 30.01.2024	Сәрсенбі / Среда 31.01.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 01.02.2024ж.	Жұма / Пятница 02.02.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертенгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,) Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Ұйқы жетіспеушілігінің зияны» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д /о №8 «Қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (сенсорика) Д/О №16 «Түрілі түсті моншақтар» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты : Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді.	Д/о №2 «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/о №3 «Ыдыс-аяқ» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)

	<p>моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Үлкен-кіші» Мақсаты:Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру</p>	<p>Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (кұрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) Денсаулық сәтті К/о: "Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған</p>	
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №14 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әде</p>				

	птілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №24 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№15	№16	№17	№18	№19
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	Д/о.№9 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты	Д/о.№ 15 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгер	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (мүсіндеу,сенсорика, сөйлеуі дамыту)

		сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Үйренген сөздерді бекіту. Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)		
Түскі ас/Обед	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/ О №3: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы</p>	<p>Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк ма</p>	<p>Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №15 «Сүйікті</p>	<p>К/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы</p>	<p>«Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру,</p>

	<p>адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі)</p> <p>Д/О№16 «Ақ қала» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>шина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о: «Қасқыр мен Жеті лақ» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісіне рольдік ойын</p>	<p>әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты : Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.</p>				
<p>№2 Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>№5 Д/о: «Сөз қос» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>№2 Д/о: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>№7 Д/о: «Қоян» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</p>	
<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Шарларды түстер мен әр шеңберге жинау. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/о №16 «Ғажайып сурет» Мақсаты: Су бояу мен салу ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қ/О: "Тауық пен түлкі" Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Д/о №9 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	

	Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/О №20 «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Ертегі оқып беру. Мақсаты : балаларға Қызықты ертегі оқу арқылы жақсылық пен жамандықты ажыратуға тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап.				

Тексерді _____ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,
Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазиева А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «гүлдер»

/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:05.02-09.02.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.02.2024	Сейсенбі / Вторник 06.02.2024	Сәрсенбі / Среда 07.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 08.02.2024ж.	Жұма / Пятница 09.02.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д/о «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.(құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы	Д/о «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік	Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу	Д /о №8 «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (сенсорика) Д/о №8 «Үлкен және кіші» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,

	<p>моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Жуан-жіңішке» Мақсаты:Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>іздеу. (кұрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) \ «Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері:бал алардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Құм академиясы «Сыйқырлы құм» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сенсорика)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д/о: «Көнілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көнілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №19 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әде</p>				

	тітілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №25 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№20	№21	№22	№23	№24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Қыс қызығы » Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен	Д/о.№ 18 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсінде,сенсорика,сөйлеуі дамыту)

		таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)	таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)		
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ О №3: « Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №12 «Менің отбасым» Мақсаты Өз отбасындағы адамдарды ажыратуа үйтету (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,қазақ тілі) Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен	Шығармашылық «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуд е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтасты руға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жед ел жәрдем,ауыр жүк ма	Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын	К/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу) Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	<p>қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>шина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о: «Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Құм академиясы «Құмдағы ғажайып ойындар» Мақсаты: Бала өзін жайлы, қорғалған күйде сезініп,шығариашыл ық белсенділік танытатын табиғи орта қалыптастырып,алуан түрлі мүсін жасауға үйрету.</p>	
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<p>Балалармен</p>	<p>жеке Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				

жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Әлкен Ділназ №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Садвокасов Алинур №5 Д/о: «Көп, аз» Мақсаты : сөзге сөз қосып, тілін және сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Саятлекова Диляра №2 Д/о: «Жуан, жіңішке» Мақсаты:Жуан, жіңішке затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Байдиллаев Нурислам №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №19 «Асық » Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен баяу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: «Тақыя тастау» Мақсат- міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/	Д/О №20 «Түрілі түсті алқа»	к/о «Қасқыр мен Қоян»	Сурет кітапшаларын баяу.	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі»	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>				

Тексерді _____ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,
Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазипа А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

Возраст детей: 2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:12.02-16.02.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.02.2024	Сейсенбі / Вторник 06.02.2024	Сәрсенбі / Среда 07.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 08.02.2024ж.	Жұма / Пятница 09.02.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д/о «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.(құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ	Д/о «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды» Мақсаты: Кейікерлердің сөздерін дұрыс	Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері:	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту,) Құм академиясы «Сыйқырлы құм» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі.

	<p>пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Жуан-жіңішке» Мақсаты:Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.</p> <p>Д/о.№10 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) \</p>	<p>«Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру,сенсорика , сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сенсорика)</p> <p>Д/о №8 «Үлкен және кіші» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу</p> <p>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №19 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				

Таңғы ас/Завтрак	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісәқтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
<p>Сергіту сәттері №25 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p>					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№20	№21	№22	№23	№24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p>«Қыс қызығы » Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету,</p>		<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарлар</p>	<p>Д/о.№ 18 «Өз үйңді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға</p>	<p>К/о «Үшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын,</p>	<p>«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау,</p>

	қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	ды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	аңғарымпаздыққа тірбиелейді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Д/ О №3: « Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң	Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңіл туде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульд озер, көтергіш кран, жед ел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,)	Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға,	Д/о.№9 «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қараңдашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру.	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	<p>қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір- біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о: «Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты : Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p> <p>Ахметова айлана №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және</p>	<p>Кайрат Каусар . Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды</p>	<p>Еркинов Айкын "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын</p>	<p>Жанатова Айсана №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,</p>	<p>Сабырбек Алиша Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға,</p>

	сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: «Тақыя тастау» Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу /	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды				

Возвращение с прогулки	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	к/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сенсорика,сөйлеуді дамыту,) Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы /Уход домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.


Тәрбиешілер

Исмагамбетова И.З.

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазиев А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

Возраст детей: 2жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:12.02-16.02.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 05.02.2024	Сейсенбі / Вторник 06.02.2024	Сәрсенбі / Среда 07.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 08.02.2024ж.	Жұма / Пятница 09.02.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер«Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д/о «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.(құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ	Д/о «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды» Мақсаты: Кейікерлердің сөздерін дұрыс	Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері:	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту,) Құм академиясы «Сыйқырлы құм» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі.

	<p>пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Жуан-жіңішке» Мақсаты:Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.</p> <p>Д/о.№10 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) \</p>	<p>«Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру,сенсорика , сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сенсорика)</p> <p>Д/о №8 «Үлкен және кіші» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу</p> <p>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №19 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				

Таңғы ас/Завтрак	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісәқтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
<p>Сергіту сәттері №25 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p>					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№20	№21	№22	№23	№24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p>«Қыс қызығы » Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету,</p>		<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарлар</p>	<p>Д/о.№ 18 «Өз үйіңді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға</p>	<p>К/о «Үшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын,</p>	<p>«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау,</p>

	қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	ды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	аңғарымпаздыққа тірбиелейді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Д/ О №3: « Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң	Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңіл туде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульд озер, көтергіш кран, жед ел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,)	Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға,	Д/о.№9 «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қараңдашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру.	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	<p>қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір- біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о: «Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты : Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p> <p>Ахметова айлана №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және</p>	<p>Кайрат Каусар . Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды</p>	<p>Еркинов Айкын "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын</p>	<p>Жанатова Айсана №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,</p>	<p>Сабырбек Алиша Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға,</p>

	сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: «Тақыя тастау» Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу /	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды				

Возвращение с прогулки	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	к/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сенсорика,сөйлеуді дамыту,) Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы /Уход домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.


Тәрбиешілер

Исмагамбетова И.З.

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазиева А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:19.02-23.02.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.02.2024	Сейсенбі / Вторник 20.02.2024	Сәрсенбі / Среда 21.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 22.02.2024ж.	Жұма / Пятница 23.02.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Д/о №3 «Жуан-жіңішке»	Д/о"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі көңіл- күйін	Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері:	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) Құм академиясы «Сыйқырлы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі.

	<p>Мақсаты:Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>білдіре отырып сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау.</p> <p>Д/о.№10 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік» Мақсаты:балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.</p>	<p>білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сенсорка)</p> <p>Д/о №8 «Үлкен және кіші» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Д/о: «Көнілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көнілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №20(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа</p>				

	Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №25 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№20	№21	№22	№23	№24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	Д/о.№ 18 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)

		дамыту ,қазақ тілі)	дамыту, сурет)		
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзіе-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ О №3: « Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет) Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата	Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Д О №4 «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың	Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/о№9 «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу) Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	білу.(сурет салу, қазақ тілі.)	айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О №12 «Көленкесін тап» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.)	дамыту, қазақ тілі) Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	
Бесін ас/ Полдник	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	Сабырбек Алиша №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	Кайрат Каусар . Саусақ жаттығуы. "Қонжық" . Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап,	Мамышева Джаннат "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол	Еркинов Айқын №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	Жанатова Айсана Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)

		(алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: «Тақыр тастау» Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная	Д/О №20 «Түрлі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу	к/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны:	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді

<p>деятельность детей</p>	<p>тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>«Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>«Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.


Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазиева А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:19.02-23.02.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.02.2024	Сейсенбі / Вторник 20.02.2024	Сәрсенбі / Среда 21.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 22.02.2024ж.	Жұма / Пятница 23.02.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертенгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум :«Апа, ата, ана, әке ,аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №16 «Түрілі ,түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Д/о №3 «Жуан-жіңішке» Мақсаты: Жуан-жіңішке ұғымдарды	Д/о"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды» Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі көңіл- күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету.	Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды) Құм академиясы «Сыйқырлы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.

	<p>білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>Ертегіні сахналау.</p> <p>Д/о.№10 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердін атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>(кұрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік» Мақсаты:балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сенсорка)</p> <p>Д/о №8 «Үлкен және кіші» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №20(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әде</p>				

	птілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №25 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№20	№21	№22	№23	№24
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)	Д/о.№ 18 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	К/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)

Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын»–әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/ О №3: « Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д О №4 «Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап,</p>	<p>Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №12</p>	<p>Қ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о.№9 «Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу)</p> <p>Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>

		<p>ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о: «Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Көленкесін тап» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Сабырбек Алиша №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Қайрат Каусар . Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-</p>	<p>Мамышева Жаннат "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары,</p>	<p>Еркинов Айқын №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жанатова Айсана Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</p>

		біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: «Тақыя тастау» Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық	к/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино»,	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;

	<p>бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>бояу.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>«Лото», «Пазлы» жинау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар»</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход домой</p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.


Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазина А.М.

	<p>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Көктем" тақырыбында әнгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (кұрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын жаттығу: «Қоржынды сәндейік» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Белшектер арқылы оюды құрастыру. (кұрастыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о "Жапалақ" Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады,оянғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	<p>«Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері:бала лардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №22(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын!</p>				

	<p>Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	Музыка	Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
	<p>Сергіту сәттері №26(көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету</p>				
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	№29	№30	№31	№32	№33
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/о: "Қыстайтын құстар" Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.</p>	<p>Д/О №25 «Ғажайып кітап». Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту</p>	<p>Д/о №30 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика,сөйлеуді</p>	<p>"Кұстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар</p>	<p>Қ/о №29 «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>

	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)	және көркем әдебиет)	дамыту)	ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Түскі ас/Обед	<p>Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтайғой»	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	Ұлттық үстел үсті ойын №11 « Асықтар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді	Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын,	Ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді

<p>рассматривание книг и другие)</p> <p>дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p>«Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру.(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту) «Ертегі ойындар лобиринты» орталығы «Анама сыйлық» Мақсаты:Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі түстерді бекіту,қағаз бетіне нысанды салуды үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>ойлауын, тілін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сиқырлы сурет». Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игерпту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын жаттығу «Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Денсаулық сәті: Қ/о. «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу)</p> <p>«Болашақ зертханашы» «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық". Мақсаты:. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Ойын-жаттығу "Қуыршаққа тарақ". Мақсаты: Балаларды көк қарындаш</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар»Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық «Ғажайып әлемі» орталығы «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>
---	--	---	---	--

арқылы көлденең
жатқан қағаздың екі
жағында тіке
сызықты жүргізіп,
төменгі шеттерін түзу
және доғалы
сызықпен қосып,
арасын қысқа, түзу,
тіке сызықтар
қатарымен толтырып,
тарақ бейнесін салуға
үйрету.(сурет салу)

Д/О №27

«Қоян қайда»

Мақсаты:

Балалардың кеңістікті
бағдарлау қабілетін
күшейту; ересек
адамның сөйлеуі
туралы түсінігін
жақсарту; сөздікті
кеңейту.

Ойыншықтардың қай
жерде екенін білу;
ойыншық
отырғызылатын
орынды дұрыс
анықтау. Іс-
әрекеттерде
қателіктер
жібермеу.(қоршаған
ортамен
танысу,сенсорика,сөй
леуді дамыту)

Құм терепиясы

орталығы

**«Жемістер мен
көкөністердің
суретін салу»**

Мақсаты: Құмға
сурет салуды үйрету

				.Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшандыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Жанатова Айсана «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сабырбек Алиша Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Сулейманова Сурьяна Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Каеркенова Ясмينا "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Кайрат Каусар Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</p>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру,өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)				
	Қ/О: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)	"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.	Қ/О: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.	Қ/О: «Бұлтпенжел» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №28 Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді.	Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады.	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету;	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы

	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту.)		балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	бойынша дербес әрекеттері
Балалардың қайтуы /Уход детей домой	үйге детей	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; 8 наурызға арналған тақпақтарын қайталануды өтіну.			

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:04.03-07.03.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 04.03.2024	Сейсенбі / Вторник 05.03.2024	Сәрсенбі / Среда 06.03.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 07.03.2024ж.	Жұма / Пятница 08.03.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты : Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Д/О № 24 «Ол не?» Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі	Ойын-жаттығу "Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Ойын-жаттығу "Бантик таққан балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең	Қ /о №10 "Ою саламыз" Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Ұлттық	"Мозаика", Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру) "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай:	

	<p>жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. (сенсорика, құрастыру)</p> <p>«Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бойымен тең бөліктерге бұктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын жаттығу: «Қоржынды сәндейік» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үстел үсті ойын «Оюлар» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о "Жапалақ" Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады, ояғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №22 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға таңертенгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>				

	<p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Сергіту сәттері №26(көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету</p> <p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық</p> <p>Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№29	№30	№31	№32	№33
Серуеннен оралу /	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі</p>				

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/о: "Қыстайтын құстар" Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Д/О №25 «Ғажайып кітап». Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Д/о №30 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Құстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қ/о №29 «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Мақсаты:. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда</p>				

	дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтайғой»	«Бесік жырын»- әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ұлттық үстел үсті ойын №11 « Асықтар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, «Анама гүл сыйлаймын»	Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Сиқырлы сурет». Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту, майшаммен сурет салу әдісін игеріту. (сурет	Ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйлеуді дамыту) Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру, қоршаған ортамен танысу) Ойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық". Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды	Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету,

	<p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ертегі ойындар лобиринты» орталығы «Анама сыйлық»</p> <p>Мақсаты: Зейін ойлауын дамыту, сұраққа жауап беру, қабілеттерін дамыту, негізгі түстерді бекіту, қағаз бетіне нысанды салуды үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын жаттығу «Көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау. (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Денсаулық сәті: К/о. «Ақ серек көк серек»</p> <p>Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>«Болашақ зертханашы» «Су қандай түсті?»</p> <p>Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Ойын-жаттығу "Қуыршаққа тарақ".</p> <p>Мақсаты: Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету. (сурет салу)</p> <p>Д/О №27 «Қоян қайда»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу;</p>	<p>дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №31 «Ақ қаланың ілгегін тақ»</p> <p>Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.) Шығармашылық «Ғажайып әлемі»</p> <p>орталығы «Оқы да біл, ойна да күл»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлерді</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құм терепиясы орталығы «Жемістер мен көкеністердің суретін салу» Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшандыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p>	ң сөздерін дұрыс айтуға үйрету.
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Жанатова Айсана «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Еркинов Айкын Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының</p>	<p>Сабырбек Алиша Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мамышева Жаннат "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте</p>	<p>Кайрат Каусар Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын</p>

	<p>Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>"Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовкa к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>				
<p>Қ/О: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>	<p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып</p>	<p>Қ/О: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.</p>	<p>Қ/О: «Бұлтпенжел» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	

			сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.		
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №28 Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 26.02-01.03.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.02.2024	Сейсенбі / Вторник 27.02.2024	Сәрсенбі / Среда 28.02.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 29.02.2024ж.	Жұма / Пятница 01.03.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты : Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: көктем, жаңбыр, қар, наурыз, әже, құстар, бәйшешек, мереке. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/О № 24 «Ол не?» Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. (сенсорика, құрастыру) «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау.	Ойын-жаттығу "Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ойын-жаттығу "Бантук таққан балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең	Қ /о №10 "Ою саламыз" Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар» Мақсаты:	"Мозаика", Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру) "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы	Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) \

	<p>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Көктем" тақырыбында әнгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).</p> <p>Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (кұрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын жаттығу: «Қоржынды сәндейік»</p> <p>Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Белшектер арқылы оюды құрастыру. (кұрастыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о "Жапалақ"</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйым шылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады,оянғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	<p>«Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны</p> <p>Міндеттері:бала лардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,досты қ қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №22(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын!</p>				

	<p>Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p>Сергіту сәттері №26(көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету</p>				
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	№29	№30	№31	№32	№33
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/о: "Қыстайтын құстар" Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету.</p>	<p>Д/О №25 «Ғажайып кітап». Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту</p>	<p>Д/о №30 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді</p>	<p>"Құстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар</p>	<p>Қ/о №29 «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>

	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)	және көркем әдебиет)	дамыту)	ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Түскі ас/Обед	<p>Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтайғой»	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	Ұлттық үстел үсті ойын №11 « Асықтар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді	Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын,	Ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді

<p>рассматривание книг и другие)</p> <p>дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p>«Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру.(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту) «Анама сыйлық» Мақсаты:Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі түстерді бекіту,қағаз бетіне нысанды салуды үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>ойлауын, тілін дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сиқырлы сурет». Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игерпту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын жаттығу «Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Денсаулық сәті: Қ/о. «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу)</p>	<p>(Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық". Мақсаты:. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Ойын-жаттығу "Қуыршаққа тарақ". Мақсаты: Балаларды көк қарындаш</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар»Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық «Ғажайып әлемі» орталығы «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>	
--	---	---	---	--	--

арқылы көлденең
жатқан қағаздың екі
жағында тіке
сызықты жүргізіп,
төменгі шеттерін түзу
және доғалы
сызықпен қосып,
арасын қысқа, түзу,
тіке сызықтар
қатарымен толтырып,
тарақ бейнесін салуға
үйрету.(сурет салу)

Д/О №27

«Қоян қайда»

Мақсаты:

Балалардың кеңістікті
бағдарлау қабілетін
күшейту; ересек
адамның сөйлеуі
туралы түсінігін
жақсарту; сөздікті
кеңейту.

Ойыншықтардың қай
жерде екенін білу;
ойыншық
отырғызылатын
орынды дұрыс
анықтау. Іс-
әрекеттерде
қателіктер
жібермеу.(қоршаған
ортамен
танысу,математика
негіздері,сөйлеуді
дамыту)

Құм терепиясы

орталығы

**«Жемістер мен
көкөністердің
суретін салу»**

Мақсаты: Құмға

				сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Әлібек Каусар «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.Сұрақтар қою.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сабырбек Алиша Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Сулейманова Алиша Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Кайрбай Нурислам "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мамышева Жаннат Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</p>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру,өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)				
	Қ/О: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)	"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.	Қ/О: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.	Қ/О: «Бұлтпенжел» Мақсаты: <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №28 Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді.	Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады.	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету;	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы

	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)		балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	бойынша дербес әрекеттері
Балалардың қайтуы /Уход домой	үйге детей	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту;			

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:11.03-15.03.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.03.2024	Сейсенбі / Вторник 12.03.2024	Сәрсенбі / Среда 13.03.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 14.03.2024ж.	Жұма / Пятница 15.03.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертенгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты : Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум:көктем,жаңбыр,қар,наурыз,әже,құстар,бәйшешек,,мереке. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Д/О № 24 «Не үлкен? Не кіші?» Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. (сенсорика, құрастыру) «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау.	"Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Д/О "Бантик таққан балапан". Мақсаты: Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу	Қ /о №10 "Бұл ненің бейнесі" Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар» Мақсаты:	"Мозаика", Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру) "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы	Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) \

	<p>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Көктем" тақырыбында әнгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (кұрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Қоржынды сәңдейік» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәңдеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (кұрастыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о "Жапалақ" Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйым шылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады,оянғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №22(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас,</p>				

	Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №26 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№29	№30	№31	№32	№33
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о: "Қыстайтын құстар" Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,)	Д/О №25 «Көлік түрлері». Мақсаты: баларға көлік түрлерінмен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Д/о №30 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	«Ауа райы» Мақсаты : жыл мезгілдерімен таныстыру, қандай өзгерістер барын айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қ/о №29 «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.

Түскі ас/Обед	<p>Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»	«Балапаным бал балам- ұйықтай ғой»	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20</p> <p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Ұлттық үстел үсті ойын №11 « Асықтар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.</p>	<p>Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сиқырлы сурет». Мақсаты: балалардың</p>	<p>"Қуыршақ театры шымалдығын әшекелейміз". Мақсаты:балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымалдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйл</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/о "Құстарға жем шашайық". Мақсаты:.</p>	<p>Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар»Мақсаты: ойыншықтар</p>

	<p>Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p>«Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен безендіру.(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту) «Ертегі ойындар лобиринты» орталығы «Анама сыйлық» Мақсаты:Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі түстерді бекіту,қағаз бетіне нысанды салуды үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>куанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игерпту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Денсаулық сәті: Қ/о. «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>еуді дамыту)</p> <p>Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу)</p>	<p>Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Д/О №27 «Қоян қайда» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай</p>	<p>туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық «Ғажайып әлемі» орталығы «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>
--	--	---	--	---	--

				<p>жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс- әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,сенсорика,сөй леуді дамыту)</p> <p>Құм терепиясы орталығы «Пішінд» Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p>	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	«Табиғат құбылыстары»	Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде,	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта	"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті	Д/О: «Үй жануарлары»

	<p>дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ойыны. Мақсаты: баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/О: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>	<p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Қ/О: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.</p>	<p>Қ/О: «Бұлт пен жел» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>				

	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/О №28 Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/О "Аквариум балықтары". Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.(сурет салу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>	<p>Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.


Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.Аү

Төсөргөн  Байгалин А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организационное образование «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Ақ бота»

/ Возраст детей: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 26.03-29.03.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 26.03.2024	Сәрсенбі / Среда 27.03.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 28.03.2024ж.	Жұма / Пятница 29.03.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты: Бала тәрбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум: көктем, жаңбыр, қар, наурыз, әже, құстар, бәйшешек, мереке. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
	<p>"Қасқыр мен қоян". Мақсаты: балаларды "Қасқыр мен қоян" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О "Бантук таққан балапан". Мақсаты: Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең</p>	<p>Қ /о №10 "Бұл ненің бейнесі" Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Ұлттық үстел үсті ойын</p>	<p>"Мозаика", Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Қ/о № 29 "Жапалақ" Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады, ояғанда тығылады.</p>	<p>Д/о "Сыңарын тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді</p>	

		<p>бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О № 13 «Қоржынды сәңдейік» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәңдеу. (Жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Оюлар» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Белшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(денешынықтыру)</p> <p>дамыту, қазақ тілі) \ «Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>			
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,</p>			

	<p>Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Музыка				
	<p>Сергіту сәттері №26(көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету</p>				
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	№29	№30	№31	№32	№33
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
		<p>Д/О №28 «Көлік түрлері». Мақсаты: баларға көлік түрлерінмен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Д/о №30 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математика негіздері,сөйлеуді</p>	<p>«Көктем» Мақсаты : жыл мезгілдерімен таныстыру, көктем мезгіліндегі қандай өзгерістер барын айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>К/о №29 «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>

		дамыту)			
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күндізгіұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»</p>	<p>«Балапаным бал балам- ұйықтайғой»</p>	<p>«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №21 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Сиқырлы сурет».</p>	<p>"Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты:балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы оюларды , жапсыру арқылы қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйл еуді дамыту) Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік»</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу) Д/о№31 "Құстарға жем шашайық". Мақсаты:.</p>	<p>Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты:ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар»</p>	

		<p>Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту, майшаммен сурет салу әдісін игерту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау. (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Денсаулық сәті: Қ/о. «Өз орныңды тап» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>«Болашақ зертханашы» «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Д/О №27 «Қоян қайда» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу;</p>	<p>Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №31 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.) Шығармашылық «Ғажайып әлемі» орталығы «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>
--	--	---	---	---	---

				<p>ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құм терепиясы орталығы «Су асты жануарлары» Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p>	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
		Садвокасов Алинур Қыс келгенде, торғайым,	Саятлекова Диляра Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта	Байдиллаев Нурислам "Бұл ұяда не	Мустах Ерхан Д/О: «Үй жануарлары»

		<p>Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын.</p> <p>Мақсаты: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"".</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>тұрады?" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсаты: баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету.</p> <p>Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>				
		<p>Қ/О: «Нысанаға тигіз».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>	<p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.</p> <p>Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Қ/О: «Қармен ойнау».</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.</p>	<p>Қ/О: «Бұлт пен жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.</p>				

	Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/О №36 "Балықтар" Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.(сурет салу, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Д/о №36 «Өз үйіңді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байғазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»

/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 01.04-05.04.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 01.04.2024	Сейсенбі / Вторник 02.04.2024	Сәрсенбі / Среда 03.04.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 04.04.2024ж.	Жұма / Пятница 05.04.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. «Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып – ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".</p>									
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сөздік минимум :«Дала, жел, су, қар, ағаш, күн, бұлт, жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <table border="1" data-bbox="465 172 2190 1544"> <tr> <td data-bbox="465 172 846 1544"> <p>Д/о №10: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (сенсорика)</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оюлар» үлгісі бойынша қарапайым оюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> </td> <td data-bbox="846 172 1182 1544"> <p>Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/о:«Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл</p> </td> <td data-bbox="1182 172 1518 1544"> <p>Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді</p> </td> <td data-bbox="1518 172 1854 1544"> <p>Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p>Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)</p> <p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о:"Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p> </td> <td data-bbox="1854 172 2190 1544"> <p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Балабақша</p> </td> </tr> </table>					<p>Д/о №10: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (сенсорика)</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оюлар» үлгісі бойынша қарапайым оюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/о:«Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл</p>	<p>Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді</p>	<p>Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p>Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)</p> <p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о:"Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Балабақша</p>
<p>Д/о №10: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (сенсорика)</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оюлар» үлгісі бойынша қарапайым оюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/о:«Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл</p>	<p>Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді</p>	<p>Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p>Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)</p> <p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о:"Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Балабақша</p>						

	<p>Д/о№14:«Оюланған кесе» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлқ мәдениетін тәрбиелеу</p>	<p>мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі». Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)</p> <p>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол</p>	<p>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсаты: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>алаңында құстарды бақылау Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	---

			жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.				
Таңғы ас/Завтрак	« Ас адамның арқауы » Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызмет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісәқтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.		Дене шынықтыру.
	Музыка				
	Сергіту сәттері №27 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				

Серуен /Прогулка	№25	№23	№26	№27	№22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p>Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)</p>	<p>Д/о.№ 18 «Өз үйіңді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p>Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>	<p>«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бесік жырын»–әуені. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	<p>Қимылды ойын: «Бә йге» Мақсаты: <i>тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i> Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып</p>	<p>Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Д/о: «Барыс» Мақсаты: кара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып</p>	<p>Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың ренктерін қолдануды</p>	<p>Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны:</p>

<p>другие)</p>	<p>сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о №3:« Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о:"Сикырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная</p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс. Мамышева Жаннат</p>	<p>Сабырбек Алиша Отбасындағы үлкендерді</p>	<p>Сулейманова Сурьяна</p>	<p>Байбагисов Алинур Тақпақтарды,</p>	<p>Кайрат Каусар Д/О: «Үй</p>

<p>работа с детьми</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Д/о.№14: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сесорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>"Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p>№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовкa к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұ/о №19 «Асық » Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу,</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұ/о: «Тақия тастау» Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті</p>	<p>Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет,</p>

		қазақ тілі.)		дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Қ/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,
Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген Байғазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Кіші«Гүлдер»

/ Возраст детей 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 08.04-12.04.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.04.2024	Сейсенбі / Вторник 09.04.2024	Сәрсенбі / Среда 10.04.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 11.04.2024ж.	Жұма / Пятница 12.04.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. «Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып – ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Сөздік минимум :«Дала, жел, су, қар, ағаш, күн, бұлт, жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
	Д/о:№12 «Гүл дүкені» Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау,	Д/о:№18 «Не қайда өседі?» Мақсаты:	Ойын жаттығу: «Ағаштар мен бұталар».	Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды

<p>әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №10: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (сенсорика)</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қағаздан құрастыру:</p>	<p>балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о №18: «Суретші қай жерден қателесті?» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/о:«Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып</p>	<p>Мақсаты: Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p>Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)</p> <p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о: «Көктем сыйлаған көйлек». Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p> <p>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет» Мақсаты:</p>	<p>жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Балабақша алаңында құстарды бақылау Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>«Оюлар» үлгісі бойынша қарапайым оюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Д/о№14: «Оюланған кесе» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p>	<p>арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі». Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)</p> <p>Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім</p>	<p>балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшандыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсаты: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	--

			қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
			Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік» Мақсаты: балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.		
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.				
Таңғы ас/Завтрак	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, өз-өзіне қызмет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тисақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №29 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№25	№28	№29	№24	№23
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p>Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)</p>	<p>Д/о.№ 18 «Өз үйіңді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p>Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>	<p>«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу,сенсорика, сөйлеуі дамыту)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.</p>				


<p>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қимылды ойын: «Бә йге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i></p> <p>Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Шана» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о №3:« Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ұ/о: "Соқыр теке" Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару. (дене шынықтыру)</p> <p>Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдо зер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина.</p>	<p>Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың реңктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа</p>	<p>Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о:"Сикырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>

		(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық</p> <p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Ошакпаев Темир Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Д/о.№14: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Кайрат Каусар Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Сулейманова Сурьяна "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Сабырбек Алиша №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жанатова Айсана Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				

прогулке					
Серуен / Прогулка	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p> <p>Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),</p> <p>Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұ/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұ/о: «Тақия тастау» Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p>Д/о №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/о: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар»</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>

Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
--	--

Тексерді _____ әдіскер Байгазина А.М.
Тәрбиешілер Исмагамбетова А.А.,
Каримова И.З.
Музыка жетекшісі Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Кіші «Гүлдер»
/ Возраст детей:2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:.15.04-19.04.2024ж**

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.04.2024	Сейсенбі / Вторник 16.04.2024	Сәрсенбі / Среда 17.04.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 18.04.2024ж.	Жұма / Пятница 19.04.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:танертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. Кел ,кел биле. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады»				

<p>кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Мақсаты:Бала тәрбиіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/о №10: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (сенсорика)</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оюлар» үлгісі бойынша қарапайым оюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Д/о№14:«Оюланған</p>	<p>Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/о№16:«Топтастыр » Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл</p>	<p>Д/о№15: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/о№12: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. (дене</p>	<p>Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о№20: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p>Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)</p> <p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о№23:"Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Балабақша алаңында құстарды</p>

	<p>кесе» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p>	<p>мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Д/о.№10: «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі». Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)</p> <p>Д/о.№25"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол</p>	<p>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшандыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсаты: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>бақылау Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	--

			жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.				
Таңғы ас/Завтрак	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз-өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №30 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№28	№33	№30	№31	№29
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Д/о№18: «Көктем қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, бұлт суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)	Д/о№ 18 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.	«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лак» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры	Қимылды ойын: «Бә йге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i>	Д/о№26: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі,	Д/о№22: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды	Д/о№19: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Шана» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о №3:« Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру ретгілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о.№18: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о.№17:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>
---	--	---	--	--	--

Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Сабырбек алиша Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Д/о.№14: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Мамышева Жаннат Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Сулейманова Сурьяна Д/о: "Дастарқан жаю". Мақсаты: Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(математика негіздерін қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Кайрбай Нурислам Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p>№17 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Зеленко Ярослав Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту),</p>				

	<p>Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұ/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұ/о: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/о №20 «Түрлі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/о «Қасқыр мен Қоян» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оятып кейіпкерлермен бірге қуану-қайғыруды байқауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру; сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/о №26: «Пішіндер ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; пішіндерді атауға; ажыратуға; салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау</p> <p>Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Д/о №18 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр ұйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Арғылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей</p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Гүлдер»

Возраст детей: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 22.04-26.04.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.04.2024	Сейсенбі / Вторник 23.04.2024	Сәрсенбі / Среда 24.04.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 25.04.2024ж.	Жұма / Пятница 26.04.2024ж.	
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. «Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып – ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум :«Дала, жел, су, ағаш, күн, бұлт, жаңбыр» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/о:№12 «Гүл дүкені» Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д/о:№18 «Не қайда өседі?» Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о:№10 «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру) Ойын жаттығу: «Ағаштар мен бұталар». Мақсаты: Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы	Д/ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет) Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа
	Д/о №10: «Шар және	Д/о №18: «Суретші				

	<p>цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (сенсорика)</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оюлар» үлгісі бойынша қарапайым оюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру, сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/о№14: «Оюланған</p>	<p>қай жерден қателесті?» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/о:«Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті,</p>	<p>Д/о: «Көктем сыйлаған көйлек». Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p> <p>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсаты: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған</p>	<p>тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Балабақша алаңында құстарды бақылау Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>кесе» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.(сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Д/о.№10 «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>ұқыштылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі». Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)</p> <p>Болашақ лабораториясы «Сыйқырлы көпіршік» Мақсаты:балалардың эксперимент жасау арқылы, көп теген заттарға қызығушылығын артыру.</p>	<p>спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №28 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз-өзіне қызымет көрсету.)</p>				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
	Музыка				
	Сергіту сәттері №31 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен /Прогулка	№25	№28	№29	№24	№23
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін	Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан	Д/о№ 18 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа	«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол

	салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	тірбиелейді.	маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуі дамыту)
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Қимылды ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i> Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет) Д/о: «Шана» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету.	Ұ/о: "Соқыр теке" Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару. (дене шынықтыру) Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың реңктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен	Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	Ұ/о: «Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/о: "Сиқырлы

	<p>(мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о №3: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілте уде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таныстыру, жапсыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/о № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Кылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p>				
	<p>Ахметова Айлана Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>"Дастарқан жаю дәстүрі".</p>	<p>Калимжанова Дanelия Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық".</p>	<p>Кайрат Каусар <i>Тыныс алу жаттығуы.</i> <i>Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай.</i> <i>Уф-ф-ф,</i> <i>Үрлеймін деп қатты,</i></p>	<p>Вайсов Али Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа</p> <p>№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты,</p>	<p>Амангелді Игілік Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен</p>

	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p><i>Жарып алдым шарды. Пах. (дене шынықтыру)</i></p> <p>Д/о№14: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Жапалақ". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін. (дене шынықтыру, қоршаған</p>	<p>Ұ/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)</p>	<p>Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ұ/о: «Тақия тастау» Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i></p>	<p>Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

	орғамен танысу)					
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	с	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей		Д/о №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Қ/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой		Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.


Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгалина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Гүлдер»

Возраст детей: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 29.04-03.05.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.04.2024	Сейсенбі / Вторник 30.04.2024	Сәрсенбі / Среда 01.05.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 02.05.2024ж.	Жұма / Пятница 03.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары.</p> <p>«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып – ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/о №10: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (сенсорика)</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып,</p>		<p>Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p>Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата!</p>

Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.
Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.
(қоршаған ортамен танысу)

Қағаздан құрастыру: «Оюлар» үлгісі бойынша қарапайым оюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)

Д/о№14:«Оюланған кесе» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)

Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны.
Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды

оның қай мезгілде болатынын айтады.
(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Д/о:«Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика)

«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру.
Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)

Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)

Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)

Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.
(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Д/о:"Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)

Құм академиясы «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсаты: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі

Армысыз, мейрімді Жер - Ана!
Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!
Қуан, шаттан алақай!
(сөйлеуді дамыту)

Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (сенсорика)

Балабақша алаңында құстарды бақылау Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. .
(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын

	менгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу			кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)	арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.				
Таңғы ас/Завтрак	« Ас адамның арқауы » Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз-өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
	Сергіту сәттері №35 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)				

2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
Серуен /Прогулка	№29	№28		№30	№22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p>Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)</p>		<p>Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>	<p>«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)</p>
Түскі ас/Обед	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»</p>	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)</p>		<p>«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лак» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қимылды ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i></p> <p>Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о №3:« Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульд озер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен</p>	<p>Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о:"Сикырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>

				ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.					
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>								
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>Ошакпаев Темір Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Д/о.№14: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>Жанатова Айсана Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>Байбагисов Алинур Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p>№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>Әлібек Каусар Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p> </td> </tr> </table>					<p>Ошакпаев Темір Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Д/о.№14: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Жанатова Айсана Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байбагисов Алинур Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p>№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әлібек Каусар Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Ошакпаев Темір Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Д/о.№14: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Жанатова Айсана Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Байбагисов Алинур Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p>№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әлібек Каусар Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>						
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>								
Серуен / Прогулка	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгәмелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және</p>								

	зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Ұ/о №19 «Асық » Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)		Ұ/о: «Тақия тастау» Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Қ/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері		Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

,
Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазина А.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Гүлдер»

/ Возраст детей: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 06.05-08.05-10.05.2024ж

Күнтәртібінің үлгісі / Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.05.2024	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 8.05.2024	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница 10.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Мақсаты: Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сөздік минимум:көктем,жаңбыр,қар,наурыз,әже,құстар,бәйшешек,,мереке. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>				
	<p>Д/О № 40 «Құстарға ұя жасау» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру, сөлеуді дамыту, сенсорика) «Бәйшешек» Мақсаты:Түрлі түсті ермексазды қолану арқылы бәйшешекті түстеріне қарап жапсыру . (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі,)</p>		<p>Сюжетті ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды аспазшы мамандығы мен таныстыра отырып,пайдалы және пайдасыз тағамдарды түсіндіру (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Орындық» Мақсаты: Пішіндерді қолдана отырып үлкен ,кіші пішіндермен таныстыру Пішіндер арқылы орындық құрастыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Сандықты әсемдеу» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру.Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәндеу. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) \</p> <p>«Шаштараз қалай жұмыс істейді?» Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>

Танертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №30 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p>Сергіту сәттері №33 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету</p>				
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				

Серуен /Прогулка	№12		№14		№16
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о: "Кім жылдам" Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,)		Д/О №26 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)		:Д/О №31 «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика, қазақ тілі)
Түскі ас/Обед	Мақсаты: . Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі»		«Балапаным бал балам- ұйықтайғой»		«Шалқан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ұлттық үстел үсті ойын « Асықтар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p>«Салат» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы балалармен түрлі шарларды араластыру оның түстері мен көлемін таныстыру(сөйлеуді дамыту,</p>		<p>Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу</p> <p>«Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Денсаулық сәті: К/о. «Кім мерген» Мақсаты:</p>	<p>Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты:ересекте р даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О №31 «Көршілерін тап» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын</p>

	<p>сенсорика, көркем әдебиет)</p> <p>«Ертегі ойындар лобиринты» орталығы « Мөлдір сан » Мақсаты: 5-ке дейін санау дағдыларын дамыту. Тапсырмалар: 1. Балалардың сандарды табу және санды ойын атымен байланыстыру қабілеттерің нығайту. 2. Балардың салыстыру, талдау қабілеттерін дамыту. 3. Тәуелсіздікке тәрбиелеу(,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>		<p>балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>		<p>дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу, қазақ тілі.) Шығармашылық «Сымбатты әтеш» Мақсаты: Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету.(сөйлеуді дамыту сурет салу, қазақ, тілі)</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс. Қайрат Каусар «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша</p>		<p>Сабырбек Алиша «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>		<p>Зеленко Ярослав Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>

	суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.Сұрақтар қою.(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)				ортамен таныстыру)
Серуенгедайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру,өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)				
	Қ/О: №33 «Түрлі-түсті автокөліктер». Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)		Қ/О: №33 «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру . (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)		Қ/О: №33 «Тақияға кім тез жетеді?» Мақсаты: Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады.

					(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Д/О №28 Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		Д/О "Аквариум балықтары". Мақсаты: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Төсөргөн Байгалин А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Гүлдер»

Возраст детей: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 13.05-17.05.2024ж

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.05.2024	Сейсенбі / Вторник 14.05.2024	Сәрсенбі / Среда 15.05.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 16.05.2024ж.	Жұма / Пятница 17.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. «Ұшақтар» саусак жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып – ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Д/о №10: «Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» (сенсорика) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту. (дене шынықтыру)	Д/о №18: "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып,	Д/о: «Жаман- жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. (сөйлеу дамыту) Д/ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (қоршаған ортамен танысу)	Көктем және жаз мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата!

	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қағаздан құрастыру: «Оюлар» үлгісі бойынша қарапайым оюларды құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Д/о№14:«Оюланған кесе» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, олардың ретіктерін қолдануды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Шығармашылық: «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды</p>	<p>оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/о:«Топтастыр» Мақсаты: Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру (сенсорика)</p> <p>«Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Д/о№10 «Киімдер» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, өзіне ұнаған киімдерді құрастыру, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (сенсорика)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Ұстап ал". Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі».</p> <p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу)</p>	<p>Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Д/о:"Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.(сурет салу)</p> <p>Құм академиясы «Сыйқырлы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсаты: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі</p>	<p>Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (сенсорика)</p> <p>Балабақша алаңында құстарды бақылау Мақсаты: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. . (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>менгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p>		<p>Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №23 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау. Баланы ептілікке, белсенділікке тәрбиелеу. Жүру, жүгірудің түрлерін меңгерту. Құралмен жаттығу жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдасқан түрде жаттығу жасауға үйрету.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз-өзіне қызымет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет</p>				

<p>әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Сергіту сәттері №35 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p> <p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесу, шалбарын, бас киімі мен аяқ киімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	№29	№28	№26	№30	№22
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Тазартып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады Терезеден қыраудан Сурет салып тастады Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі, жүйелі шешінуге дағдыландыру, киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру, қолдарын жуу, көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)</p>	<p>Қ/о: «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)</p>	<p>Д/о.№ 18 «Өз үйінді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)</p>	<p>Қ/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>	<p>«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау, арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика,сөйлеуі дамыту)</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін</p>				

	тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Қимылды ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету.</i></p> <p>Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о №3:« Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жед ел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру ретгілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың ренктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Д/о: «Ермексиздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың ренктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/о № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту,</p>

				<p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	дене шынықтыру, көркем әдебиет)
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Денге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Кайрбай Нурислам Қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Д/о.№14: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Емцова Юлия Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)</p>	<p>Муканов Сейдали "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)</p>	<p>Ахметова Айлана Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p> <p>№7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Еркинов Айкын Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру)</p>

		(сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)			
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: жел, су, қар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Ұ/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту. асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Ұ/о: «Тақия тастау» Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/о №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын	Қ/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы	Д/о «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы

	бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері			бойынша дербес әрекеттері	бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Гүлдер»

/ Возраст детей: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:20.05-24.05.2024

Күнтәртібініңүлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.05.2024	Сейсенбі / Вторник 21.05.2024	Сәрсенбі / Среда 22.05.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 23.05.2024ж.	Жұма / Пятница 24.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары «Көңілді күй». физминутка Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Ақыл –кеңес: «Тәрбие отбасынан басталады» Мақсаты : Бала тірбисіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы,бейімі,қызығушылығы, мүмкіндігін тереңірек зерттеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/О № 24 «Ол не?» Мақсаты: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша	Ойын-жаттығу "Түлкі мен қырғауыл". Мақсаты: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Ойын-жаттығу "Бантик таққан балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең	Қ /о №10 "Ою саламыз" Мақсаты: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Ұлттық үстел үсті ойын «Оюлар» Мақсаты: Ою өрнектер туралы	"Мозаика", Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика, құрастыру) "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз	Д/о"Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе,жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	<p>салыстыру. (сенсорика, құрастыру)</p> <p>«Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Түрлі түсті ермексазды дөңгелете отырып моншақ жасау. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын жаттығу: «Қоржынды сәңдейік» Мақсаты: Ою өрнектер туралы түсінік қалыптастыру. Қағаз бетіндегі қоржын суретін ою-өрнекпен сәңдеу. (Жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>түсінік қалыптастыру .Бөлшектер арқылы оюды құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о "Жапалақ" Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ ұйықтағанда қоңыздар ұшады, ояңғанда тығылады. (денешынықтыру)</p>	<p>«Шаштараз қалай жұмыс істейді?» Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Таңғы жаттығулар кешендері №22 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларға таңертенгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,</p>				

	<p>Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.
	<p>Сергіту сәттері №26(көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.) Мақсаты: сергіту сәттерін жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Жақсы мен жамады ажырата білуге үйрету</p>				
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілікпен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	№29	№30	№31	№32	№33
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				

	<p>Қ/о: "Қыстайтын құстар" Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Д/О №25 «Ғажайып кітап». Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Д/о №30 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Құстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қ/о №29 «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тірбиелейді.</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Ертегі оқып беру</p>	<p>«Балпаным бал балам-</p>	<p>«Бесік жырын»-</p>	<p>«Жеті лақ»</p>	<p>«Шалқан» ертегісін</p>

	«Алма ертегісі»	ұйықтайғой»	әуені. (көркем әдебиет, музыка)	ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	оқып беру Көркем әдебиет
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы жиынтығы: №20 Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ұлттық үстел үсті ойын №11 « Асықтар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен үлкен кішілігіне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру.сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> <p>«Анама гүл сыйлаймын» Мақсаты:Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы дайын гүл суретін ермексазбен</p>	<p>Д/О №26 "Ұқсайды – ұқсамайды" балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сиқырлы сурет». Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту,майшаммен сурет салу әдісін игеріпту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсаты:балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.(жапсыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №33 «Тәтті бәлішті безендірейік» Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру;</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру,қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық". Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. (мүсіндеу,қоршаған</p>	<p>Д/ О №13: «Алаша» Мақсаты:ере сектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру . (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №30 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап</p>

	<p>безендіру.(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту) «Ертегі ойындар лобиринты» орталығы «Анама сыйлық» Мақсаты:Зейін ойлауын дамыту,сұраққа жауап беру,қабілеттерін дамыту,негізгі түстерді бекіту,қағаз бетіне нысанды салуды үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Ойын жаттығу «Көбелектер» Мақсаты: Ермексазды пайдалана отырып түрлі түсті көбелектерді жасау.(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Денсаулық сәті: Қ/о. «Ақ серек көк серек» Мақсаты: балалардың денсаулығын, нығайтуға арналған қозғалмалы ойын.</p>	<p>жасалған мүсіндерден әртүрлі жидектерді жасай отырып дайын тәтті бәліштің суретін безендіру. (мүсіндеу,сурет салу)</p> <p>«Болашақ зертханашы» «Су қандай түсті?» Мақсаты: Суды бояу техникасымен таныстыру. (сурет салу,қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ортамен танысу) Үстел-үсті ойыны «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Ойын-жаттығу "Қуыршаққа тарақ". Мақсаты: Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.(сурет салу) Д/О №27 «Қоян қайда» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін күшейту; ересек адамның сөйлеуі туралы түсінігін жақсарту; сөздікті кеңейту. Ойыншықтардың қай жерде екенін білу; ойыншық отырғызылатын орынды дұрыс анықтау. Іс-әрекеттерде қателіктер</p>	<p>бекіту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№31 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретгімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.) Шығармашылық «Ғажайып әлемі» орталығы «Оқы да біл, ойна да күл» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.</p>
--	---	---	---	--	---

				<p>жібермеу.(қоршаған ортамен танысу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құм терепиясы орталығы «Жемістер мен көкөністердің суретін салу» Мақсаты: Құмға сурет салуды үйрету .Балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p>	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық</p> <p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.				
	<p>Амангелді Игілік «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде</p>	<p>Вайсов Али Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Жанатова Айсана Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды</p>	<p>Карамендина Аружан "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын</p>	<p>Мамышева Жаннат Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p>

	<p>түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Сұрақтар қою. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p>	<p>көрсен не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>дамыту,)</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовкa к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, өз-өзіне қызымен көрсету. Әңгемелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы Ересектердің көмегі мен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>				
	<p>Қ/О: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) Мақсаты: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қ/О: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындай алуға ұмтылдыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>	<p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Қ/О: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды дәлдеп атуды үйрету.</p>	<p>Қ/О: «Бұлтпенжел» Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>

<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалар мен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/О №28 Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О №29 «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Д/о «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.</p>				

Тексерді _____ әдіскер


Байгазина А.М.

Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,
 Каримова И.З

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазина А.М

Топ / Группа: «Гүлдер»

Возраст детей: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 27.05.-31.05.2024

Күнтәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.05.24	Сейсенбі / Вторник 28.05.2024	Сәрсенбі / Среда 29.05.2024ж.	Бейсенбі / Четверг 30.05.2024ж.	Жұма / Пятница 31.05.2024ж.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу». Мақсаты: достықты және балалар ұжымына қатыстылық сезімен қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сөздік минимум : «Апа, ата, ана, әке, аға, іні, әпке, күн, түн, түс, кеш» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (құрастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика) Д/О №16 «Түрілі , түсті алқа» Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен	Д/о «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Шығармашылық «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды» Мақсаты: Кейікерлердің	Д/о "Түстерді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту,) Құм академиясы «Сыйқырлы құм» Мақсаты: балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын

	<p>таныстыру. Домалақ пішіндер арқылы моншақ жасу (мүсіндеу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о №3 «Жуан-жіңішке» Мақсаты:Жуан-жіңішке ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сенсорика,сөлеуді дамыту, қоршаған ортаман танысу)</p>	<p>сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.</p> <p>Д/о.№10 «Киімдер» Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (кұрастыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) \</p>	<p>білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Машина» Мақсаты:Кұрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (Кұрастыру,сенсорика , сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сенсорика)</p> <p>Д/о №8 «Үлкен және кіші» Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Денсаулық сәтті Қ/о: "Паравоз" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу</p> <p>Д/о: «Көңілді қояның суретін тап» Мақсаты: Тақтадағы қоянның суретіне қарай отырып, көңілді қоянның суретін тауып беру керек. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя	Таңғы жаттығулар кешендері №19 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				

<p>гимнастика</p> <p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Асыңа адалдық, деніңе саулық (амин) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,өз-өзіне қызмет көрсету.) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілік тісақтау Балалардың ұқыптылығын бағалау(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі ,бірлескен жоспарларды ,мәселелерді талқылауы ,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу жәнет.б.Ұйымдастырылған ісәрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет,кезекшілік)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	Музыка		Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру.
	<p>Сергіту сәттері №25 (көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру.)</p>				
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзі қызмет көрсету.)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесу; шалбарын, бас киімі мен аяқкиімдерін реттілік пен киюін қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	№20	№21	№22	№23	№24
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>				
	<p>"Мозаика", Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарлар</p>	<p>Д/о.№ 18 «Өз үйңді тап» Мақсаты:Түстерді ажыратуға</p>	<p>К/о «Ұшты ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын,</p>	<p>«Үйшік» Мақсаты: Ермексаздан итке арнап үйшік жасау,</p>

	(сенсорика, құрастыру)	ды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет)	аңғарымпаздыққа тірбиелейді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	арқылы қол маторикасын жасау (мүсіндеу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас/Обед	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзі-өзі қызмет көрсету.)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Ертегі оқып беру «Маша мен Аю»	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын»-әуені. (көркем әдебиет, музыка)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Д/ О №3: « Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстерімен жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң	Д/о.№2 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңіл туде е машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульд озер, көтергіш кран, жед ел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,)	Д/ О №5: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Д/о №15 «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгіме құрауға,	Д/о.№9 «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қараңдашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/О № 4 «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру.	«Көрпеше» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	<p>қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір- біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,көркем әдебиет)</p> <p>Д/о №13 «Сыйқырлы шам» Мақсаты : Сызықтарды,дақтарды , бояуларды реттімен қолдана білу. Түстерді ажырата білу.(сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>Д О №4«Оюлы сырмақ» Мақсаты:Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету. Қолөнер шеберлерінің еңбегін, туған халқының мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>Қ/о: «Аю» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (дене шынықтыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Д/О№12 «Ақ қаланың ілгегін тақ» Мақсаты : Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. Сызықтарды, дақтарды, бояуларды реттімен қолдана білу. (сурет салу,қазақ тілі.)</p>	<p>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p>Рольдік ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты : Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	
Бесін ас/ Полдник	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Асқа адалдық Деңге саулық Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, өзін-өзіне қызмет көрсету.)</p>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Балалардың жеке даму карталарына сәйкес жұмыс.</p> <p>Ахметова Айлана №2 Д/О: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Күн, түн затты айруға үйрету, есте сақтау, және</p>	<p>Вайсов Али . Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды</p>	<p>Зеленко Ярослав "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түрлі зат топтарын</p>	<p>Кайрбай Нурислам №7 Д/о: «Сыйқырлы қалам» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,</p>	<p>Сулейманова сурьяна Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларға</p>

	сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қазақ әдебиеті)	қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету (сурет, сөйлеуді дамыту)	қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен / Прогулка	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Әңгімелесу: ауа-райы құбылыстары мен табиғи объектілерді бақылау туралы (қоршаған ортамен танысу ,танымдық және зерттеу қызметі, әңгімелесу ,сөйлеуді дамыту), Көркем сөз: (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/о №19 «Асық» Мақсаты: Асық ойын балалардың дүние танымын шығармашылық қабілетін дамыту.асықтарды түстері мен бояу.(сурет салу, қазақ тілі.)	Қ/о «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: «Тақыя тастау» Мақсат-міндеттері. <i>Балаларды ойын ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Д/о №16 «Шұбар тауық» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуеннен оралу /	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтарымен спорттық жабдықтарды				

Возвращение с прогулки	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кимеуді қадағалау. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Д/О №20 «Түрілі түсті алқа» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» «Не артық» «Жұбын тап» д/о Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	к/о «Қасқыр мен Қоян» Үстел үсті ойыны: «Конструкторлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Сурет кітапшаларын бояу. Еркін ойын «Домино», «Лото», «Пазлы» жинау Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Ойын жаттығу «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды пішіндрдің түстерін ажыратуға, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сенсорика,сөйлеуді дамыту,) Үстел үсті ойыны: «Пазлы» жинау Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері	Д/о «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Үстел үсті ойыны: «Конструктрлар» Сурет кітапшаларын бояу. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Ата-аналармен сұрақ жауап. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерді _____ әдіскер

Байгазина А.М.


Тәрбиешілер

Исмагамбетова А.А.,

Каримова И.З.

Музыка жетекшісі

Токарева Н.А.

Тексерген  Байгазиева А.М