

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Атбасар қаласының  
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК  
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.  
«04» 09 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына кіші «Әлди» тобының  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай**

**Топ /Ортаңғы «Әлди»**

**Балалардың жастағы:2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі :04.09.2023-08.09.2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 04.09.2023</b>	<b>Сейсенбі 05.09.2023</b>	<b>Сәрсенбі 06.09.2023</b>	<b>Бейсенбі 07.09.2023</b>	<b>Жұма 08.09.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Үйде уақытты қалай өткізгенін, балабақшаға қандай көңіл-күймен келгенін сұрау.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>№3</b> Д/О: «Жақсы-жаман» <b>Мақсаты:</b> «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған мына төмендегідей сұрақ-жауап түрінде өткізуге болады. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	<b>№4</b> Д/О: «Көлеңкесін тап?». <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>	<b>№10</b> Д/О: <b>Сыңғыр – сыңғыр</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b>	<b>№1</b> <b>Қ/О: Өз үйіңді тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>(Физикалық дамыту)</b>	<b>№3</b> Д/О: <b>Сиқырлы суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу №2 <b>(Физикалық дамыту)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				

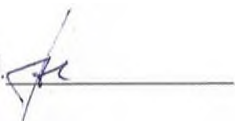
дайындық	(Физикалық дамыту)				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>№6</b>  Д\О: Кім солай сөйлейді?  <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д\О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес.  <b>Мақсаты:</b> бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру.  <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д\О: «Бізге күз не әкелді?»  <b>Мақсаты:</b> Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.  <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p>Қ\О: Күн мен Түн  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу.</p>	<p><b>№8</b>  Д\О: <b>Кім алғыр?</b>  <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д\О: <b>Көліктер қандай түсті?</b>  <b>Мақсаты:</b> басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д\О: Сынғыр – сынғыр  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <b>(Шығармашылық</b></p>	<p><b>№3</b>  Д\О: «Жақсы-жаман»  <b>Мақсаты:</b> «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған мына төмендегідей сұрақ-жауап түрінде өткізуге болады. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д\О: «Бұл кімге керек?»  <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p>Д\О: «Жасырынған жануаларады тап»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды</p>	<p><b>№8</b>  Д\О: <b>Кім алғыр?</b>  <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д\О: «Жасырып, тауып аламыз»  <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, олардың зейіні мен еске сақтау процестерін дамыту. Көз алдында тұрған заттарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д\О: Сынғыр – сынғыр  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>№6</b>  Д\О: Кім солай сөйлейді?  <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д\О: «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д\О: Бізге келген қонақтар  <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p>Д\О: <b>Кімге не керек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта</p>

	<p>(Физикалық дамыту)  Д\о:«Кемпірқосақ»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету..  Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.  (Шығармашылық дағдыларын дамыту)  Д\о:«Түсі бойынша жина»  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту  (Шығармашылық дағдыларын дамыту)  Д\о: «Сәуле саңырау-құлақ жинауда»  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі пішіндерді біріктіру арқылы саңырауқұлақтарды мүсіндеу, сазбалшықты домалақтап және сопақшалап илеуді үйрету, алақан арасына дөңгелекті салып тегістеу.  (Шығармашылық дағдыларын дамыту)  Д\о:Жүк мәшинесі  <b>Мақсаты:</b> балаларды көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция</p>	<p>дағдыларын дамыту)  Д\О: «Кімге не керек»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)  Д\о:Әдемі гүлдер  <b>Мақсаты:</b> Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.  (Шығармашылық дағдыларын дамыту)  Д\о:Ермексаз түйіртпегі  <b>Мақсаты:</b> ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін меңгерту.  (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>біледі. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)  <b>Қ\О:</b> Кеглиді көзде  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.  (Физикалық дамыту)</p>	<p>Д\О: «Кімге не керек»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)  <b>Қ\О:</b> Күн мен Түн  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу.  (Физикалық дамыту)</p>
--	---	---	---	--	--

	жасауды үйрету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д\о:«Бағдаршам» Мақсаты: үш түсті дөңгелектерді: қызыл, жасыл, сары бағдаршам түстерін кезек-кезек көтеріп көрсетеді. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)			
<b>2-таңғы ас</b>	Ас атасы – нан! (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №2
<b>Серуеннен оралу</b>	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 1 Ояну Көзіміздідіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (Физикалық дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға	<b>№3 Қимылды ойын:</b> «Менің зымыраған көңілді добым»  <b>Сюжеттік ойын:</b> "Дәрігер" <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды	<b>Сюжеттік ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.  Сумен ойындар

		білуге дағдыландыру.	үйрету.	ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Мыльные пузырки
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
<b>Серуен</b>	Бақылау: Ағаштардан желмен түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.				
<b>Серуен оралу</b>	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Бір -біріне шешінуге көмектесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Құлыншаққа арналған жол. Мақсаты жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үйрету. «Жол сал» дидактикалық				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай**

**Топ /Ортаңғы «Әлди»**

**Балалардың жастағы:2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі :11.09.2023-15.09.2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 11.09.2023</b>	<b>Сейсенбі 12.09.2023</b>	<b>Сәрсенбі 13.09.2023</b>	<b>Бейсенбі 14.09.2023</b>	<b>Жұма 15.09.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Д/О: Табиғат құбылыстарын ата <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	Д/О: «Көзінді жұмып, колыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>	Д/О: Бізге келген қонақтар <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b>	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>	Д/О: Үй жануарлары және олардың төлдері <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-</b>	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.				

<p><b>әрекетке дайындық</b></p> <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу</p> <p><b>Д/О:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>(Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Кім солай сөйлейді?  <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Музыкалық жұмбақ  <b>Мақсаты:</b> Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Бақша да ма,бау да ма?  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру <b>(Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Күн мен</p>	<p><b>Д/О:</b> Кім солай сөйлейді?  <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Аспапты үнінен тап  <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Ажырат»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.<b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> Табиғат құбылыстарын ата  <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»  <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Бізге келген қонақтар  <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p>	<p><b>Д/О:</b> Кім солай сөйлейді?  <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Сыңғыр – сыңғыр  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Кімге не керек»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету <b>(Әлеуметтік эмоционалды</b></p>	<p><b>Д/О:</b> Кім алғыр?  <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Көршісін тап!  <b>Мақсаты:</b> Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Аспапты үнінен тап  <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Ажырат»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>Қ/О:</b> Күн мен Түн  <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>
---	---	--	---	--	--



	<p><b>Түн</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу.  <b>(Физикалық дамыту)</b></p>		<p><b>Д/О:</b> Үй жануарлары және олардың төлдері  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p><b>дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b>  <b>Қ/О:</b> Кеглиді көзде  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.  <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу.  <b>(Физикалық дамыту)</b></p>
<b>2-таңғы ас</b>	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
<b>Серуен</b>	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №3	Картотека № 4	Картотека №4
<b>Серуеннен оралу</b>	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 1 Ояну Көзіміздідіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. <b>(Физикалық дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<p><b>Д/О:</b> Кім алғыр?  <b>Мақсаты:</b> Құлақтың</p>	<p><b>Қ/О:</b> Күн мен Түн  <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>Д/О:</b> Көршісін тап!  <b>Мақсаты:</b> Сан</p>	<p><b>Д/О:</b> «Ажырат»</p>	<p><b>Д/О:</b> Аспапты үнінен тап  <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін</p>

<b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>	ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. <b>(Физикалық дамыту)</b>	құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>	<b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b>	дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b>
<b>Бесін ас</b>	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
<b>Серуен</b>	Картотека №3 Бұлтты бақылау. Мақсаты Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.				
<b>Серуен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Шуақты күн Мақсаты: түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай**

**Топ /Ортаңғы «Әлди»**

**Балалардың жастағы:2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі :18.09.2023-22.09.2023 жыл**

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қарсы алу. Дене тазалығын тексеріп қабылдап алу. Баласының жақсы қасиеттерін әңгімелеу. Бала бақшаға артық зат әкелмеуге ескерту. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Д/О: Бізге келген қонақтар <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b>	Д/О: Үй жануарлары және олардың төлдері <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b>	Д/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>	Д/О: Тышқан мен мысық <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. <b>(Физикалық дамыту)</b>	Д/О: Табиғат құбылыстарын ата <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қажетті құралдарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары. <b>(Физикалық дамыту)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Д\О: Лабиринт</b> <b>Мақсаты:</b> лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О: Кім алғыр?</b> <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Сыңғыр – сыңғыр <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай</p>	<p><b>Д\О:</b> Табиғат құбылыстарын ата <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Бізге келген қонақтар <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Д\О:</b> Кім солай сөйлейді? <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Аспапты үнінен тап <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> «Ажырат» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.<b>(Әлеуметтік</b></p>	<p><b>Д\О:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>(Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Кім солай сөйлейді? <b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Музыкалық жұмбақ <b>Мақсаты:</b> Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Бақша да ма,бау да ма? <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру</p>	<p><b>Д\О: Лабиринт</b> <b>Мақсаты:</b> лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О: Кім алғыр?</b> <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Сыңғыр – сыңғыр <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> «Кімге не керек»</p>

	<p>білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Кімге не керек» <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>Қ/О:</b> Кеглиді көзде <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p><b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Үй жануарлары және олардың төлдері <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік күдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p><b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p><b>(Әлеумет эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын: Күн мен Түн</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. <b>(Физикалық дамыту )</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>Қ/О:</b> Кеглиді көзде <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. <b>(Физикалық дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Баланы дұрыс киінуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №6
<b>Серуеннен оралу</b>	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық.				

<b>(Физикалық дамыту)</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д\О: Лабиринт</b> <b>Мақсаты:</b> лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	<b>Қ/О:</b> Кеглиді көзде <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дамыту)	<b>Д\О: Кім алғыр?</b> <b>Мақсаты:</b> Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<b>Д\О: «Кімге не керек»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	<b>Д\О: Сыңғыр – сыңғыр</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)
<b>Бесін ас</b>	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенгедайындық</b>	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
<b>Серуен Балалардың үйге қайтуы</b>	Картотека №6 Бақылау Балабақша ауласындағы құстарды бақылау Мақсаты Құстар туралы әңгімелеу олардың аттарын атату және қимыл қозғалыстарын салып жүру дауыстарын таңдау.				
<b>Серуен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Күз Мақсаты Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты аялай білуге үйрету.				

**Балалардың үйге қайтуы**

Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай**

**Топ /Ортаңғы «Әлди»**

**Балалардың жастағы:2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі :25.09.2023-29.09.2023 жыл**

<b>Күнтәртібініңүлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 25.09.2023</b>	<b>Сейсенбі 26.09.2023</b>	<b>Сәрсенбі 27.09.2023</b>	<b>Бейсенбі 28.09.2023</b>	<b>Жұма 29.09.2023</b>
<b>Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру</b>	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Д/О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)	Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)	Д/О: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
<b>Танертенгіжаттығу</b>	Таңғы жаттығу №2 (Физикалық дамыту)				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Ұйымдастырылғаніс- әрекеткедайындық</b>	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары (Физикалық дамыту)				
<b>Білім беру ұйымының</b>	Д/О: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды	Д/О: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың	Д/О: Кім солай сөйлейді?	Д/О: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың	Д/О: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды



<p><b>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О:</b> Аспапты үнінен тап  <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О:</b> «Ажырат»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру</b>)</p> <p><b>Қ/О:</b> Күн мен Түн  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға</p>	<p>естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О:</b> <b>Көршісін тап!</b>  <b>Мақсаты:</b> Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. (<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О:</b> Сыңғыр – сыңғыр  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О:</b> «Кімге не керек»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру</b>)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту . (<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О:</b> Аспапты үнінен тап  <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О:</b> «Ажырат»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.</p>	<p>естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О:</b> <b>Көршісін тап!</b>  <b>Мақсаты:</b> Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. (<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О:</b> Сыңғыр – сыңғыр  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О:</b> «Кімге не керек»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру</b>)</p>	<p>дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту (<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О:</b> Бізге келген қонақтар  <b>Мақсаты:</b> Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрету. (<b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту</b>)</p> <p><b>Д/О:</b> Кімге не керек»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру</b>)</p> <p><b>Қ/О:</b> Күн мен Түн  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға</p>
---	---	---	--	---	--

	баулу. (Физикалық дамыту)		(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)  Қ/О: Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. (Физикалық дамыту)		баулу. (Физикалық дамыту)
<b>2-таңғы ас</b>	Ас атасы – нан! (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Серуенгедайындық</b>	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №8
<b>Серуеннен оралу</b>	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 1 Ояну Көзіміздідіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (Физикалық дамыту)				
<b>Бесін ас</b>	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты:	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам». Мақсаты:	<b>Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық	<b>№3 Қимылды ойын:</b> «Менің зымыраған	<b>Сюжеттік ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік

<b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету.	Шапшандыққа баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	иелерін ажыратуға иелендіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.	көңілді добым» <b>Сюжеттік ойын:</b> "Дәрігер" <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.  Сумен ойындар «Мыльные пузырки
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
<b>Серуен</b>	Картотека №7 Бақылау Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.				
<b>Серуен оралу</b>	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Бір -біріне шешінуге көмектесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай**

**Топ /Ортаңғы «Әлди»**

**Балалардың жастағы:2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі :18.09.2023-22.09.2023 жыл**

<b>Күнтәртібініңүлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 02.10.2023	<b>Сейсенбі</b> 03.10.2023	<b>Сәрсенбі</b> 04.10.2023	<b>Бейсенбі</b> 05.10.2023	<b>Жұма</b> 06.10.2023
<b>Балалардықабылдау</b> <b>Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру</b>	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/о:</b> «Көрпені жамауға көмектес!» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.	<b>Д/о:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ажыратуға үйтеру.	<b>Қимылды ойын:</b> »Ұшты-ұшты». <b>Мақсаты :</b> Ненің Ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғаруға тәрбиелеу.	<b>Үстел ү\о:</b> «Жоғалған зат» <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	<b>Қимылды ойын;</b> Паравоз. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	Таңғы жаттығу №3				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз				
<b>Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық</b>	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Д/О:</b> Сиқырлы қап <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу ( <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> )  <b>Д/О:</b> Терезелі үй. <b>Мақсаты.</b> Пішіндерді	<b>Д/О:</b> Ғажайып қалта. <b>Мақсаты:</b> Көгөністерді ажыратуға үйрету.( <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> )  <b>Д/О:</b> Әтешті құрастырамыз. <b>Мақсаты:</b> Заттарды	<b>Д/О:</b> Ұшады,ұшпайды. <b>Мақсаты:</b> Табиғатта ненің ұшатын,ненің ұшпатынын білу.( <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> )  <b>Д/О:</b> Үлкен және кішкентай.	<b>Д/О:</b> Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес <b>Мақсаты:</b> бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. <b>(Коммуникативтік</b>	<b>Д/О:</b> Ғажайып қалта <b>Мақсаты:</b> көгөністерді ажыратуға үйрету.( <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> )  <b>Д/О:</b> Көгөністер <b>Мақсаты:</b> заттардың сопақ,дөңгелек түрлері

	<p>ажырату. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Әр түрлі түстегі қақпалар.  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</p> <p>Д/О: Не артық?  <b>Мақсаты:</b> Артық затты тани білуге көмектесу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Күн мен Түн  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p>	<p>көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Шарлар  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар».  <b>Мақсаты:</b> балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ермексазбен танысу.<b>Мақсаты:</b> Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p> <p>Д/О: Досынды дауысынан таны. Ұстап сезу  <b>Мақсаты:</b> Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Ақ қоян  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (Физикалық дамыту)</p>	<p>дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О:  «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар».  <b>Мақсаты:</b> балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>болатынын түсіндіру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Суреттен берілген затты тап»  <b>Мақсаты:</b> визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p> <p>Д/О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал»  <b>Мақсаты:</b> Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Қ/О: Күн мен Түн  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)</p>
2-таңғы ас	Ас атасы – нан!				
Серуенгедайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				

Серуен	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №10
Серуеннен оралу	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздідіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық.				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.  Қ/о: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету.	Қ/о: «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу.  Д/о: «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру.  Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.	Сюжеттік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.  Қ/о: «Менің зымыраған көңілді добым»
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенгедайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты Ауа райындағы өзгерістері аңғаруға және айтуға үйрету.				
Серуен оралу	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				

**Балалардың үйге  
қайтуы**

Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу.  
Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай**

**Топ /Ортаңғы «Әлди»**

**Балалардың жастағы:2жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі :18.09.2023-22.09.2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 09.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 10.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 11.10.2023</b>	<b>Бейсенбі 12.10.2023</b>	<b>Жұма 13.10.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қ\О:</b> Паравоз. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	<b>Д\О:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ажыратуға үйтеру.	<b>Қ\О:</b> »Ұшты-ұшты». <b>Мақсаты :</b> Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу.	<b>Үстел ү\о:</b> «Жоғалған зат» <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	<b>Д\О:</b> «Көрпені жамауға көмектес!» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгілік гимнастика кешені №1				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<b>Д\О:</b> «Алыста ма, жақында ма?» <b>Мақсаты:</b> Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	<b>Д\О:</b> Заттың санның цифрмен белгіле <b>Мақсаты:</b> Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік	<b>Д\О:</b> «Көп және біреу» <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.( Танымдық және	<b>Д\О:</b> «Алыста ма, жақында ма?» <b>Мақсаты:</b> Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	<b>Д\О:</b> Заттың санның цифрмен белгіле <b>Мақсаты:</b> Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды



<p>Д\О: Кім шапшаң?  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту.  Балаларды дауысқа еліктіру  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д\О:  «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p> <p>Д\О: №5 «Үлкен және кішкентай».  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету.  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p>Қ\О: Тура жолмен жүру.  <b>Мақсаты.</b> Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау.  <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>дағдыларды дамыту)  Д\О: Сыңарын тап  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д\О: Ою кұрастыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, кұрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> <p>Д\О: Сиқырлы суреттер  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p>зияткерлік дағдыларды дамыту)  Д\О: Қарама-қарсы сөзді тап  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы сөздерді білу.  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д\О: Қай аспап жоқ?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> <p>Д\О: Бақша да ма, бау да ма?  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p>Қ\О: Төбеде доп қуу  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл</p>	<p>дамыту)  Д\О: Кім шапшаң?  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту.  Балаларды дауысқа еліктіру  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д\О: Ою кұрастыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, кұрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p> <p>Д\О: Сиқырлы суреттер  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p>Қ\О: Аққу - қаздар  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>дамыту)  Д\О: Кім шапшаң?  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту.  Балаларды дауысқа еліктіру  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д\О: Ою кұрастыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, кұрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p> <p>Д\О: №5 «Үлкен және кішкентай».  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету.  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p>дамыту)  Д\О: Кім шапшаң?  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту.  Балаларды дауысқа еліктіру  <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p>Д\О: Ою кұрастыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, кұрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)</b></p> <p>Д\О: Сиқырлы суреттер  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p>Қ\О: Аққу - қаздар  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу <b>(Физикалық дамыту)</b></p>
---	--	---	---	--	---

			әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)		
<b>2-таңғы ас</b>	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №11	Картотека №11	Картотека № 12	Картотека №12
<b>Серуеннен оралу</b>	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
<b>Түскі ас</b>	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 1 Ояну Көзіміздідіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық.				
<b>Бесін ас</b>	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжеттік ойын:</b> "Дәрігер" <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.  <b>Қ/О:</b> Төбеде доп қуу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Д/О:</b> Сыңарын тап <b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру  Үстел үсті ойындары	<b>Қимылды ойын:</b> «Менің зымыраған көңілді добым»  <b>Д/О:</b> Қарама-қарсы сөзді тап <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы сөздерді білу	<b>Сюжеттік ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.
<b>Бесік ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты; Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тындату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойындар; «Қайтқан құстар»  Мақсаты; Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдарына арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Көркем сөз :  «Гу гу, гу гу шықты  Желдетті де бұлт қуды  Жел соққан сон  Жел соққандай жұлқынды»</p>
<b>Серуен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай**

**Топ /Ортаңғы «Әлди»**

**Балалардың жастағы:2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі :18.09.2023-22.09.2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 16.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 17.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 18.10.2023</b>	<b>Бейсенбі 19.10.2023</b>	<b>Жұма 20.10.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қимылды ойын;</b> Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №2				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Бөлім:</b> Музыка.</p> <p><b>Д\О:</b> Сикырлы қап.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Терезелі үй.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ажырату. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Әр түрлі түстегі қақпалар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b>Не артық?</p> <p><b>Мақсаты :</b>Артық затты тани білуге</p>	<p><b>Бөлім:</b> <b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Д\О:</b> Ғажайып қалта.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көгөн істерді ажыратуға үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Өтешті құрастырамыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Шарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -</b></p>	<p><b>Д\О:</b> Ұшады,ұшпайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғат а ненің ұшатын, ненің ұшпатынын білу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Үлкен және кішкентай.</p> <p><b>Мақсаты.</b>Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Ермексазбен танысу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Досыңды дауысынан таны.</p> <p>Ұстап сезу</p>	<p><b>Бөлім:</b> <b>Денешынықтыру.</b></p> <p><b>Д\О:</b> Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b>«Көрпені жамауға көмектес!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға</p>	<p><b>Бөлім:</b> <b>Денешынықтыру.</b></p> <p><b>Д\О:</b> Ғажайып қалта</p> <p><b>Мақсаты:</b> көкөністерді ажыратуға үйрету. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> Көгөністер</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттардың сопақ, дөңгелек түрлері болатынын түсіндіру. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> «Суреттен берілген затты тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д\О:</b> «Жапырақтарды ағашқа жинап ал»</p>
---	--	--	--	---	---

	көмектесу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)  Қ/О: Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)	әрекетін дамыту)  Д/О: №5 «Үлкен және кішкентай». Мақсаты:балал ардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Мақсаты: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)  Қ/О: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (Физикалық дамыту)	үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)  Д/О: №5 «Үлкен және кішкентай». Мақсаты:балаларды ң назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Мақсаты : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)  Қ\О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Картотека 13	Картотека 13	Картотека 13	Картотека14	Картотека 14
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Нан қиқымын шашпандар,				

	Жерде жатса баспандар. Жинап теріп қастерлеп, Балапанға тастандар.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Асым, асым, асыма  Береке берсін басыма .  Асқа байлық, денге саулық.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды» <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз ойыны.» <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұруға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез жауап бер». <b>Мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жоғары-төмен» <b>Мақсаты:</b> Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>№3 Қимылды ойын:</b> «Менің зымыраған көңілді добым»  <b>Сюжеттік ойын:</b> "Дәрігер" <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> «Қояным тұршы.»,»Ұшты-ұшты.»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Бесік ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту				

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау:Құмдағы іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздерін кімнің ненің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір бірімен салыстыру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту»</p> <p>Бір бөрік тіктім</p> <p>Екі қолым талып</p> <p>Үш тал үкі тағып</p> <p>Төрт рет қарап</p> <p>Бес рет санап</p>				
<b>Серуен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға баланы тапсыру. Баламен үйде жұмыс: Сөйлесу , тіл байлығын дамыту. Сау болыңыз деп қоштасу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.





**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ: Әлди**

**Балалардың 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.2023-27.10.2023жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 23.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 24.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 25.10.2023</b>	<b>Бейсенбі 26.10.2023</b>	<b>Жұма 27.10.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Кеңес: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>№10</b> Д/О:«Өз ұяшығын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>	<b>№ 7</b> Д/о: «Көгөністер» <b>Мақсаты:</b> дөңгелекті сопақшада ажырата білуді үйрету <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>		<b>№4Д/О «Түрлі түсті моншақтарды тізу»</b> Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	<b>№9</b> Д/о: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік гимнастика кешені №4 Б.қ.: Қоян қашты Аяқтарын біріктіру.Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. \15-20 секунд <b>(Физикалық дамыту)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				
<b>Білім беру ұйымының</b>	<b>№3</b>	<b>№10</b>		<b>№6</b>	<b>№3</b>

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: «Жақсы-жаман» Мақсаты: «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған сұрақтарға жауап беру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		Д/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Жақсы-жаман» Мақсаты: «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған сұрақтарға жауап беру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуенге дайындық	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
Серуен	Картотека №15	Картотека № 15		Картотека № 16	Картотека №16
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайықоо Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (Физикалық дамыту)				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз				

	Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжеттік ойын:</b> "Дәрігер" <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Менің зымыраған көңілді добым»  <b>Д/О:</b> Қарама-қарсы сөзді тап <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы сөздерді білу		<b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	<b>Сюжеттік ойын:</b> Қауыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 15</b> <b>Бақылау:</b> Өзге топ балаларының іс әрекеті <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс әрекетіне аудартып балалардың қалай ойнайтындарын өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа үлгі алуға баулу. <b>Көркем сөз:</b> Есігі -біреу Бөлмесі бесеу «қолғап» Адамның сәні Онсыз жоқ мәне «киім»				
<b>Серуен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>«Кім шапшаң?»</b> <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Айлин Алуа	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркеназ, Айрис		<b>«Сикырлы қап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Амирхан Жәнибек	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Амина Адия

**Балалардың үйге  
қайтуы**

Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ: Әлди**

**Балалардың 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.2023-03.11.2023жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 30.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 01.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 02.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 03.11.2023</b>	<b>Жұма 04.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде дағдысын қалыптастыру ( <b>коммуникативтік дағдыларын дамыту</b> ). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналар арасында ең жақсы «Құстарға арналған жемсауыт» сайысы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>№3Д\О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес</b> Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. ( <b>Танымдық дағдыларды дамыту</b> )	<b>№2Д\О: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»</b> Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.  ( <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> )	<b>№4Д\О «Түрлі түсті моншақтарды тізу»</b> Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету ( <b>Шығармашылық дағдыларын дамыту</b> )	<b>Д\О: №5 «Үлкен және кішкентай».</b> Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. ( <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру</b> )	<b>№3Д\О: «Ажырат»</b> Мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. ( <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру</b> )
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік гимнастика кешені №5 Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойын тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ Ара ұшты Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай сол оңға қарай иілту. «ззз» деп айту. 15 рет қайталау.				
<b>Таңғы ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін				

	<p>қалыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын.  Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. <b>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>№12Д\О: «Менің сүйікті ертегім»</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.   <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>№8Д\О:</b>  «Көлеңкесін тап?».  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>(Танымдық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>№9Д\О:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>(Танымдық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>№5Д\О: «Менің сүйікті ертегі кейіпкерлерім»</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.   <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>№8Д\О: «Түсі бойынша жина»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту. <b>(Танымдық дағдыларды дамыту)</b></p>
<b>2-таңғы ас</b>	<p>Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>.  Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №18
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті)</b>.</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>№1 Сюжеттік ойын: "Дәрігер"</b> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. түсіндіру (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру</b>)</p>	<p><b>№3 «Бауырсақ»</b> ертегісін оқу. (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>) <b>№7К/О:</b> Төбеде доп қуу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. . (<b>Физикалық дамыту</b>)</p>	<p><b>№6Д/О: «Қай жануар артық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. . (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру</b>)</p>	<p><b>№5 Қимылды ойын:</b> «Менің зымыраған көңілді добым» . (<b>Физикалық дамыту</b>) <b>№8Д/О: «Үй жануарлары»</b> Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>)</p>	<p><b>№4 Сюжеттік ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру</b>)</p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. ( <b>коммуникациялық дағдыларын дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 18</b> <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аспан әлемнің өзгерістерін тамашалау. <b>Көркем сөз:</b> Көзі жасты, Тұра қашты. (Бұлт)				
<b>Серуен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Коркем Алуа	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Алуа,Артем	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Коркем,Айсара	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.Айлин,Алижан	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин,Айрис.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау( <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> )				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.





**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ: Әлди**

**Балалардың 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11.2023-10.11.2023жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 06.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 07.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 08.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 09.11.2023</b>	<b>Жұма 10.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналар арасында ең жақсы «Құстарға арналған жемсауыт» сайысы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>№3Д\О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес</b> Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту)	<b>№2Д\О: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»</b> Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.  (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<b>№4Д\О «Түрлі түсті моншақтарды тізу»</b> Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	<b>Д\О: №5 «Үлкен және кішкентай».</b> Мақсаты:балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	<b>№3Д\О: «Ажырат»</b> Мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгілік гимнастика кешені №5</b> Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойын тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ Ара ұшты Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай сол оңға қарай иілту. «ззз» деп айту.15 рет қайталау.				
<b>Таңғы ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін				

	<p>қалыптастыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын.  Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. <b>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>№9Д/О:</b> «Есіңе сақта және суретін сал»  <b>Мақсаты:</b> бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.  <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>№11Д/О:</b> Сиқырлы суреттер  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p><b>№9Д/О:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>(Танымдық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>№13Д/О:</b> «Алыста ма, жақында ма?»  <b>Мақсаты:</b> Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.  <b>(Танымдық дағдыларды дамыту)</b></p>	<p><b>№8Д/О:</b> «Түсі бойынша жина»  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту. <b>(Танымдық дағдыларды дамыту)</b></p>
<b>2-таңғы ас</b>	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>.  Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №19	Картотека №19	Картотека №19	Картотека № 20	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды				

	ілу, көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отырғызу, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> ) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>№1 Сюжеттік ойын: "Дәрігер"</b> <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту, түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	<b>№3 «Бауырсақ»</b> ертегісін оқу. ( <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> ) <b>№7 Қ/О:</b> Төбеде доп қуу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. . ( <b>Физикалық дамыту</b> )	<b>№6 Д\О: «Қай жануар артық»</b>  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. . (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	<b>№5 Қимылды ойын:</b> «Менің зымыраған көңілді добым» . ( <b>Физикалық дамыту</b> )  <b>№8 Д/О: «Үй жануарлары»</b> Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. ( <b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> )	<b>№4 Сюжеттік ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (<b>коммуникациялық дағдыларын дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №19</b>  <b>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</b>  Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Балаларға ыры, құт береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мегілінің сұлулығы бағалап көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b>  Алтын, алтын, сары алтын  Алтын күзде нұр жатыр  Біз бақшаға баратын  Алақай-ау күн жақын.  Сары ала тон жамылған</p>				
<b>Серуен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»  <b>Мақсаты:</b> аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»  <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай**

**Топ /Кіші «Әлди»**

**Балалардың жастағы:2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі :13.11.2023-17.11.2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі 13.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 14.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 15.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 16.11.2023</b>	<b>Жұма 17.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Қауіпсіздік шаралары«Терроризмнің алдын алу» тақырыбында.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</b>	<b>Бөлім: Музыка.</b> Д/О: Ғажайып қалта. <b>Мақсаты:</b> Достыққа баулу. ( <b>Таным</b> ) Д/О: Жақсы-жаман <b>Мақсаты:</b> «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған сұрақтарға жауап беру ( <b>Коммуникация</b> ) Д/О: Шуақты күн. <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырату. ( <b>Шығармашылық</b> ) Д/О: Не қай жерде тұр? <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. ( <b>Әлеумет</b> )	<b>Бөлім: Денешынықтыру.</b> Д/О: Танып ал да, атын ата. <b>Мақсаты:</b> Заттарды танып, атауын атауға дағдыландыру. ( <b>Таным</b> ) Д/О: Ғажайып қалта. <b>Мақсаты:</b> Көгөністерді ажыратуға үйрету. ( <b>Коммуникация</b> ) Д/О: Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз.. <b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрімен таныстыру. ( <b>Шығармашылық</b> ) Д/О: Өтешті құрастырамыз. <b>Мақсаты:</b> Заттарды көлем бойынша ажырата	<b>Д/О:</b> Ұшады, ұшпайды. <b>Мақсаты:</b> Табиғатта ненің ұшатын, ненің ұшпайтынын білу. ( <b>Таным</b> ) Д/О: Үлкен және кішкентай. <b>Мақсаты:</b> Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. ( <b>Коммуникация</b> ) Д/О: Не өзгерді? <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. ( <b>Шығармашылық</b> )	<b>Бөлім: Денешынықтыру.</b> Д/О: Кім тез жинайды. <b>Мақсаты:</b> Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге уйрету. ( <b>Таным</b> ) Д/О: Өтешті құрастырамыз. <b>Мақсаты:</b> Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. ( <b>Таным</b> ) Д/О: Шарлар. <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету.	<b>Бөлім: Денешынықтыру.</b> Д/О: Жинауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді ажырата білуге , жылдамдыққа үйрету. ( <b>Таным</b> ) Д/О: Жақсы-жаман <b>Мақсаты:</b> «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған сұрақтарға жауап беру ( <b>Коммуникация</b> ) Д/О: Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз..

	<p>Д/О: Өз үйінді тап.  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>(Денсаулық)</b></p>	білуге үйрету. <b>(Әлеумет)</b>	<p>Д/О: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.»  <b>Мақсаты:</b> Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. <b>(Әлеумет)</b>  Д/О: Тышқан мен мысық.  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.  <b>(Денсаулық)</b></p>	<p><b>(Шығармашылық)</b>  Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар».  <b>Мақсаты:</b> балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. <b>(Әлеумет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрімен таныстыру. <b>(Шығармашылық)</b>  Д/О: Жолдар.  <b>Мақсаты:</b> Тар және кең жолдар жайлы түсінік беру. <b>(Әлеумет)</b>  Д/О: Өз үйінді тап  <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  <b>(Денсаулық)</b></p>
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p><b>Таңертеңгілік гимнастика кешені №6</b>  <b>Б.қ.: Көбелек қонды</b>  Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта.  Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға солға бұру қонды деп айту.  \6 рет қайталау.</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Таңғы жиын.  Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу <b>(музыка)</b>  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации	<p>Д/О: Қарама-қарсы сөзді тап  <b>Мақсаты:</b> Қарама-</p>	<p><b>№15</b>  Д/О: « Ол не?»</p>	<p><b>№6</b>  Д/О: Кім солай</p>	<p><b>Қ/О: Аққу - қаздар</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа,</p>	<p>Д/О: Сикырлы суреттер  <b>Мақсаты:</b></p>

<p><b>образования .</b></p>	<p>қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p><b>Қ/О: Төбеде доп қуу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту)</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.</p> <p>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>сөйлейді?</p> <p>Мақсаты: жануарларды дауысынан ажырата білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>аңғарымпаздыққа тәрбиелеу <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>
<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>					
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека № 20</p>	<p>Картотека №20</p>
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p>Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка</p>

	сыйлау» Әңгіме				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Спортты ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту <b>(жапсыру)</b>	Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау <b>(сенсорика)</b>	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау <b>(сурет салу)</b>	Еркін іс әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай»ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. <b>(сенсорика, жапсыру)</b>	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.  Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>  Еркін іс әрекеттер
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>					
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Картотека №20  Бақылау : Жерге түскен жапырақтарды бақылау.				



	<p>Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.</p> <p>Олардың түстерін атау.</p> <p>Көркес сөз:</p> <p>Аспай піскен,</p> <p>Қайнамай піскен.(жеміс)</p> <p>Жер бетінде шашы бар</p> <p>Жер астында басы бар. (сәбіз)</p>				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың реттілікпен шешінуі.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b></p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	<p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну.</p> <p>Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай**

Топ /Кіші «Әлди»

Балалардың жастағы:2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :20.11.2023-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</b>	<p><b>Д/О 3:</b> Терезелі үй. <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді ажырату.(Таным)</p> <p><b>Д/О 3:</b> Әр түрлі түстегі қақпалар. <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық)</p> <p><b>Д/О№3:</b>Не артық? <b>Мақсаты</b> :Артық затты тани білуге көмектесу. (Қатынас)</p> <p><b>Қ/О:</b> Күн мен түн</p>	<p><b>Бөлім:</b> Денешынықтыру. <b>Д/О 5:</b> Ғажайып қалта. <b>Мақсаты:</b>Көгөністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникация)</p> <p><b>Д/О№4 :</b> Өтешті құрастырамыз. <b>Мақсаты:</b>Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (Таным)</p> <p><b>Д/О2:</b> Шарлар <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық)</p>	<p><b>Д/О:</b> Ұшады,ұшпайды. <b>Мақсаты:</b>Табиғатта ненің ұшатын, ненің ұшпатынын білу. (Коммуникация)</p> <p><b>Д/О №5:</b> Үлкен және кішкентай. <b>Мақсаты.</b>Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. (Таным)</p> <p><b>Д/О:</b> Ермексазбен</p>	<p><b>Бөлім:</b> <b>Денешынықтыру.</b> <b>Д/О 1:</b> Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес <b>Мақсаты:</b> бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Коммуникация)</p> <p><b>Д/О:</b>«Көрпені жамауға көмектес!» <b>Мақсаты:</b> геометриялық</p>	<p><b>Бөлім:</b> <b>Денешынықтыру.</b> <b>Д/О5:</b> Ғажайып қалта <b>Мақсаты:</b> көгөністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникация)</p> <p><b>Д/О 7:</b> Көгөністер <b>Мақсаты:</b> заттардың сопақ, дөңгелек түрлері болатынын түсіндіру. (Таным)</p> <p><b>Д/О:</b> «Суреттен</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Денсаулық )</p>	<p><b>Д\О:</b> №5«Үлкен және кішкентай жапырақтар». <b>Мақсаты:</b>балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеумет)</p>	<p>танысу. <b>Мақсаты:</b> Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. (Шығармашылық) <b>Д\О:</b> Досынды дауысынан таны. Ұстап сезу <b>Мақсаты:</b> Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (Әлеумет)</p> <p><b>Бөлім: Музыка.</b> <b>Д\О: Сиқырлы қап.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (Коммуникация)</p>	<p>пішіндермен таныстыру. (Таным) <b>Д\О:</b> «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу. (Шығармашылық)</p> <p><b>Д\О№5:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар». <b>Мақсаты:</b>балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеумет)</p>	<p>берілген затты тап» <b>Мақсаты:</b> визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. (Шығармашылық)</p> <p><b>Д\О:</b> «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» <b>Мақсаты :</b> Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (Әлеумет)</p> <p><b>Қ\О:</b> Күн мен Түн <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Денсаулық )</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Таңертеңгілік гимнастика кешені №6</b> <b>Б.қ.: Көбелек қонды</b> Аяқтары иық мөлшерінде.Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру,басты оңға солға бұру қонды деп айту. \6 рет кайталау.</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды</p>				

	жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Қимылды ойын;</b> Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру.	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	<b>Саусақ ойыны</b> «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.	<b>Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам»</b> Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Тамақтанар алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Картотека №20	Картотека №19	Картотека №19	Картотека № 20	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру <b>(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	жасау «Ана мен бала» Музыка	«Қуыр-қуыр- қуырмаш» Музыка	«Үй жануарлары» Әңгіме	«Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Балалардың таңдауы бойынша ермексазданлақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру  <b>(Құрастыру)</b>  Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту  <b>(Жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  <b>(Мүсіндеу)</b>  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту <b>(құрастыру)</b>  Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету.  «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату  <b>(музыка)</b>	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?»  Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту  <b>(көркем әдебиет)</b>  Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру.  <b>(сенсорика)</b>	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалармен жеке</b>					

жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен / Прогулка	Бақылау : Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.  Олардың түстерін атау.  Көркес сөз:  Аспай піскен,  Қайнамай піскен.(жеміс)  Жер бетінде шашы бар  Жер астында басы бар. (сәбіз)				
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Балалардың реттілікпен шешінуі.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды» <b>Ойын мақсаты:</b> Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз ойыны.» <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұруға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез жауап бер». <b>Мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жоғары-төмен» <b>Мақсаты:</b> Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>№3 Қимылды ойын:</b> «Менің зымыраған көңілді добым» <b>Сюжеттік ойын:</b>"Дәрігер" <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> «Қояным тұршы.»»Ұшты- ұшты.»»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке,жылдамдыққа</p>

					,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік бөбекжай**

Топ /Кіші «Әлди»

Балалардың жастағы:2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі :27.11.2023-01.12.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023.	Бейсенбі 30.01.2023	Жұма 01.12.2023
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</b>	<b>Қ\О:</b> Паравоз. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	<b>Д\О:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды ажыратуға үйтеру.	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Мозайка» <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	<b>Үстел ү\о:</b> «Жоғалған зат» <b>Мақсаты:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	<b>Д\О:</b> «Көрпені жамауға көмектес!» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<b>Таңертенгілік гимнастика кешені №6</b> <b>Б.қ.:</b> Көбелек қонды Аяқтары иық мөлшерінде.Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру,басты оңға солға бұру қонды деп айту.				



	\6 рет кайталау.				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.»  (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Д/О: «Алыста ма, жақында ма?» <b>Мақсаты:</b> Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b> Д/О: Кім шапшаң? <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>  Д/О: «Саңырауқұлақтардан	Д/О: Заттың санның цифрмен белгіле <b>Мақсаты:</b> Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>  Д/О: Сыңарын тап <b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>  Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды	Д/О: «Көп және біреу» <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>  Д/О: Қарама-қарсы сөзді тап <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы сөздерді білу. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>  Д/О: Қай аспап жоқ?	Д/О: «Алыста ма, жақында ма?» <b>Мақсаты:</b> Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>  Д/О: Сыңарын тап <b>Мақсаты:</b> Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>  Д/О: «Саңырауқұлақтардан	Д/О: Заттың санның цифрмен белгіле <b>Мақсаты:</b> Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту <b>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</b>  Д/О: Кім шапшаң? <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>  Д/О: Ою құрастыру

	<p>саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар».  <b>Мақсаты:</b> балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>Қ/О:</b> Тура жолмен жүру.  <b>Мақсаты.</b> Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау.  <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Сиқырлы суреттер  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Бақша да ма, бау да ма?  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>Қ/О:</b> Төбеде доп қуу  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>(Физикалық дамыту)</b></p>	<p>саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар».  <b>Мақсаты:</b> балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  <b>(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</b></p> <p><b>Д/О:</b> Сиқырлы суреттер  <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</b></p> <p><b>Қ/О:</b> Аққу - қаздар  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу  <b>(Физикалық дамыту)</b></p>
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы</b></p>				

	дамыту).				
Серуен /Прогулка	Картотека №20	Картотека №19	Картотека №19	Картотека № 20	Картотека №20
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас/Обед	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжеттік ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.  Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру  Үстел үсті ойындары	Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым»  Д/О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.
Бесін ас/ Полдник	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми					
Серуенге дайындық/	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<p><b>Картотека №20</b></p> <p><b>Бақылау :</b> Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту.</p> <p>Олардың түстерін атау.</p> <p>Көркес сөз:</p> <p>Аспай піскен,</p> <p>Қайнамай піскен.(жеміс)</p> <p>Жер бетінде шашы бар</p> <p>Жер астында басы бар. (сәбіз)</p>				
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Алуа ,Айрис</p>	<p><b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Жансая</p>	<p><b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Алдияр,Алижан</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Али, Амир</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Адия, Айрис</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей :2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:4.12-8.12.2023жыл**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 4.12 .2023	Сейсенбі /Вторник 5. 12 .2023.	Сәрсенбі /Среда 6.12.2023	Бейсенбі /Четверг 7.12.23	Жұма /Пятница 8.12.23
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b> <b>№10«Сәлемдесу» (көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b>алаларға сәлемдесу,амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. <b>Саусақ ойыны:</b> <b>№7 «Жаттығамыз»</b> <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Кеңес:</b> «Ауыз әдебиеті арқылы баланың тілін дамыту жолдары» <b>Мақсаты:</b>Дидактикалық ойындар арқылы балалардың алған білімдерін кеңейту. Сөйлеу мәдениетін, сөздік қорларын байыту.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сөздік минимум:</b> Үй жануарлары мысық,ит,сиыр.жылқы ,қой.</p> <p><b>№26Д/о:</b> <b>Аққаланың ілгегін тақ</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) <b>№18 Д/о:</b> <b>«Тәрелкесіне қарай орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту.) <b>Д/о:№17</b> <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p>	<p><b>№19Д/о:</b> «Қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту) <b>№24Д/о:</b> «Пішінін тап» <b>Мақсаты:</b>сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту ) <b>№13 Д/о:</b></p>	<p><b>№2Ү\ о:</b><b>Жоғалған зат.</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейіні дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, сенсорика) <b>№5Д/о</b> «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b>көкөністер туралы түсініктерін бекіту. ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,) <b>№52 Д/о:</b> «<b>Менің сүйікті кейіпкерім»</b> <b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша</p>	<p><b>№5 үлесті о:</b> <b>«Төлін тап!»</b> <b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) <b>№9Д/о:</b> Ғажайып дорба. <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>	<p><b>№6 Д/о:</b> <b>«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) <b>№15Д/о:</b> <b>Көңілді түстер.</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)  <b>Д/о: №38</b>  <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Кемпіркосак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.</p> <p>(сурет салу, сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>№11: Д/о:</b> Үйдегі жиһаздар.  <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p>	<p>ертегілерді атау, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)  «Ғажайып әлем орталығы»  <b>Тақырыбы:</b>  А Сопыбековтың «Бәліш» өлеңі жатқа оқу.  <b>Мақсаты:</b>  Өлеңді жатқа оқуға көмектесу, мәнерлеп оқуға үйрету. Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері – су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, )  <b>№25 Д/о:</b>  Қай аспап жоқ?  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>№14 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ас ішкенде, күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организовадеятельности (далее - нной ОД)</b></p>	<p>Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату, спорт киімін дайындау, қылқалам сүрткіш, су құйғыш, салфетка, музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.</p>				

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру №25 Д/О:</b> «Белсенді демалыңыз» (текшелер) <b>Мақсаты:</b> мотор белсенділігіне қызығушылық қалыптастыру,балаларды сыртқы жұмыстардың түрлерін тануға және атауға үйрету,есте сақтау қабілеттерін, логикасын дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Дене шынықтыру: №22 Д/О: «Суретті бүкте»</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру балаларды спортпен таныстыру,балаларға спортты тануға және атауға үйрету қиялын ойлауын логикасын дамыту. (дене шынықтыру)</p>		<p><b>Музыка:</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>№11 Д/О: "Сықырлы дорба"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жануарлардың дауыстарын тануға үйрету(музыка,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру: № 30 Д/О: «Бұл не?»</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру,балаларға спортты тануға және атауға үйрету, осы спорт түріне қажетті құрал-жабдықтарды ,жабдықтарды бірлестіреді анықтауға және атауға үйрену,ойлау,есте сақтау,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)</p>
<p>Сергіту сәті:№8(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>					
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. (Сөйлеуді дамыту,) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. ( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p><b>№1</b></p>	<p><b>№2</b></p>	<p><b>№3</b></p>	<p><b>№2</b></p>	<p><b>№3</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киятын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</p>				
	<p><b>№8Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</b></p>	<p><b>К/о:Қалай жүріп,нені тапқың келеді?</b></p>	<p><b>№7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b></p>	<p><b>№9Д/о: «Ойыншықты</b></p>	<p><b>№18Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты</b></p>



	<b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін,ес,зейін процестерін дамыту  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	<b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (дене шынықтыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту,)	<b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	<b>тап»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	:геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ұйқыға арналған әуен	«Аңқау жолбарыс ертегі оқу» (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған әуен	«Түлкі мен құмыра ертегі оқу» (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған әуен
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	№5 Тыныс алу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну шаралары. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и</b>	<b>Қ/о:№3</b> <b>Торайды тамақтандыр.</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшандыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)  <b>№7Д/о:Не артық.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға	<b>№19 Сюжетті рөлді ойын №7«Асхана»</b> <b>Мақсаты:</b> аспаз мамандығы жайлы білімдерің кеңейту. Ертегі оқу: «Шалқан» (сөйлеуді дамыту)  <b>№21С/ о:</b> «Дүкен» Мақсаты:Сатушы мамандығы жайлы білімдерің кеңейту.	<b>Шығармашылық:</b> Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс. «Қыс келді»  <b>№3С/р о:Дәрігер.</b> <b>Мақсаты:</b> дәрігер мамандығы жайлы білімдерің кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану.	<b>«Ғажайып әлем» Тақырыбы А</b> Сопыбековтың «Бәліш» өлеңін жатқа оқу. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың	«Құм академиясы»  <b>Денсаулық сәті:</b> <b>Қ/о:№3</b> Торайды тамақтандыр. <b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшандыққа үйрету.

<p>другие)</p>	<p>үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№2Д/о:Танып ал да,атын ата.</b> <b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№10 Д/О:</b> <b>"Ойыншықты тап"</b> <b>Мақсаты:</b> әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу(<i>музыка,сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№8Д/о Аз және көп.</b> <b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) <b>№12Д/о:Гараждар.</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика,сөйлеу дамыту) <b>№8Д/о:Әдемі кілемшелер.</b> <b>Мақсаты:</b>бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)</p>	<p>қасиеттері туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>№12Д/о:Ғажайып дорба.</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.</p>	<p><b>№14Д/о:Көлеңкесін тап.</b> <b>Мақсаты:</b>Көкөністер туралы түсініктерін бекіту.(қоршағанорттамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№6Д/о:Қай қолымда көп.</b> <b>Мақсаты:</b>Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту) <b>№12Д/о:Қайсысы кайда тіршілік етеді.</b> <b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайын анықтау.</p> <p><b>№18Д/о:</b> <b>Суреттерді орналастыр.</b> <b>Мақсаты:</b>заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>
----------------	--	--	---	---	--

<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет</i>)</p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету  Балаларға тортымыз  Барлық жұртқа құртымыз  Балмен піскен қауыршақ  Балдай тәтті бауырсақ. (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	<p><b>Амантай Томирис</b>  <i>Д/о:№30</i>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Жаманбаева Жанеля</b>  <b>№8Д/о:Әдемі кілемшелер.</b>  <b>Мақсаты:</b>бөлікт ерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау ,ес,зейін процестерін дамыту.  (сөйлеуді дамыту,сенсорика)</p>	<p><b>Садвокасов Алижан:</b>Үй <i>№11:Д/о:</i>Үйдегі жиһаздар.  <b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p>	<p><b>Идрис Адисхан Д/О:</b>  <b>«Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b>көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (Сөйлеу дамыту, сенсорика)</p>	<p><b>Муратова Коркем</b>  <b>№7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b>  <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту,сурет салу)</p>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.( <i>Сөйлеуді дамыту</i> )				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<p><b>Көркем сөз:</b>  Ақ киімді денелі,ақ сақалды.  Соқыр,мылқау танымас тірі жанды.  Үсті-басы ақ қырау түсі суық.  жері сықырлап келіп қалды.</p>				
	<p><b>Қ/о:Ақ қоян.</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды ептілікке баулу. (сөйлеу дамыту,  Балалардың қалауы бойынша ойындар.</p>	<p><b>Қ/о:Қасқыр мен қояндар.</b>  <b>Мақсаты:</b> ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  (қоршаған</p>	<p><b>Қ/о:Үйсіз қалған қоян.</b>  <b>Мақсаты:</b>ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру.</p>	<p><b>Қ/о:Аққу-қаздар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа,шапшандылыққа үйрету.  (сөйлеуді</p>	<p><b>Қ/о:Аюдың апаны.</b>  <b>Мақсаты:</b> шапшандылыққа, ептілікке баулу.  (қоршаған ортамен</p>

Басқан

		ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)	дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру,дене шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. ( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Аққала жасаймыз.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,)	<b>Д/о.№17: «Аз және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы -қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)	<b>Сюжетті – рөлдік ойын№20</b> <b>«Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,)	<b>Д/о:№30</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Ата - аналарға балалармен «Қыс мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ /Кіші «Әлди»**

**Балалардың жастағы:2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі :20.11.2023-24.11.2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 11.12.2023	Сейсенбі / Вторник 12.12.2023.	Сәрсенбі / Среда 13.12.2023	Бейсенбі / Четверг 14.12.23	Жұма / Пятница 15.12.2023
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>№1«Достық күлкіден басталады»</b> <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>Мақсаты:</b>достық сезімін қалыптастыру мақсатында бір- бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу.  <b>Артикуляциялық жаттығу.</b>  <b>№1«Ат шауып келеді»</b>                      Ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру- айыру немесе таңдай қағу.</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Кенес:</b> «Тұмаудан сақтану жолдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың дұрыс тамақтану,витаминдер қабылдау,гигиенаны сақтау.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сөздік миниум:</b> Сәлеметсізбе,Сау болыңыз,рахмет.</p> <p><b>№7 Д/О:«Көп және біреу»</b>  <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру <i>(сенсорика сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№9Д/О: «Жел»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым</p>	<p><b>№2 Д/О: Қандай пішінге ұқсайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажыратады <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№4 Д/О: «Қыс мезгіліне не керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. <i>(жаратылыстану,сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>№4 Д/О: «Не қайда тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№7 Д/О: «Ағаш па, гүл ма?»</b>  <b>Мақсаты:</b> өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді</p>	<p><b>№5 Д/О: «Үлкен және кішкентай»</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№7 Д/О Аққала</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.</p>	<p><b>№6 Д/О: «Үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b>заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. <i>(сенсорика,құрастырусөйлеуді дамыту)</i>  <b>№15 Д/О Бөлме гүлдері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға</p>

	<p>тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. (<i>жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№7</b> Д/О: <b>«Тар және кең кереуеттер»</b> <b>Мақсаты:</b> тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. (<i>құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№1</b> Д/О: <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгіл өзгерістерін ажырата алады (<i>қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, жаратылыстану</i>)</p> <p><b>№10</b> Д/О: <b>«Доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. (<i>мүсіндеу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№22</b> Д/О: <b>«Түрлі түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет</i></p>	<p><b>№5</b> Д/О: <b>«Менің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту.</i>)</p> <p><b>№2</b> Д/О: <b>«Құйыршығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар туралы білімдерін кеңейеді (<i>Қоршаған орта, жаратылыстану, сөйлеуді дамыту, құрастыру</i>)</p> <p><b>№1</b> Д/О: <b>«Әртүрлі түстегі қақпалар»</b> <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту.</i>)</p> <p><b>№1</b> Д/О: <b>«Қуыршаққа арналған білезік»</b> <b>Мақсаты:</b> әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту.</i>)</p>	<p>ажыратады (<i>жаратылыстану, сөйлеу дамыту.</i>)</p> <p><b>№11</b> Д/О: «Арнайы көліктер» <b>Мақсаты:</b> кәліктер туралы түсінік қалыптасып, Құрастыру біліктерін артады (<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту.</i>)</p> <p><b>№1</b> Д/О: <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгіл өзгерістерін ажырата алады (<i>қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, жаратылыстану.</i>)</p> <p><b>№6</b> Д/О: <b>«Ұзын жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту.</i>)</p> <p><b>№5</b> Д/О: <b>«Иттің итаяғы»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту.</i>)</p>	<p>(<i>жаратылыстану, сөйлеу дамыту.</i>)</p> <p><b>№ 9</b> Д/О: <b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады (<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№25</b> Д/О: <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады (<i>қоршаған орта таныстыру</i>)</p> <p><b>№14</b> Д/О <b>«Қардағы іздер»</b> <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту.</i>)</p> <p><b>№6</b> Д/О: <b>«Ойыншық құламақ»</b> <b>Мақсаты:</b> жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үйрету. (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту.</i>)</p>	<p>үйрету. (<i>жаратылыстану, сөйлеу дамыту.</i>)</p> <p><b>№3</b> Д/О <b>«Мұнара»</b> <b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру (<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту.</i>)</p> <p><b>№10</b> Д/О: <b>«Құстарға қалай көмектесеміз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді. (<i>қоршаған орта, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№6</b> Д/О <b>«Ақ ұлпа қарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту.</i>)</p> <p><b>№12</b> Д/О: <b>«Құймақ»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту.</i>)</p>
--	---	---	---	---	---

	<i>салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<b>№4</b> (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату, спорт киімін дайындау, қылқалам сүрткіш, су құйғыш, салфетка, музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Дене шынықтыру №6 Д/О: «Балапандар мен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жай жүріс, жүгіру	<b>Дене шынықтыру №23 Д/О: «Екі жарты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру.		<b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша) <b>"Үйде кім тұрады?"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға дыбыстардың биіктігін ажырата білуге үйрету. <i>(музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Дене шынықтыру №166 Д/О: «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	<b>№1 Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. (тербеледі, отырады, тұрады) <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сенсорика, көркем әдебиет)</i>				

<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№7</b>	<b>№6</b>	<b>№8</b>	<b>№3</b>	<b>№4</b>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i>				
	<b>«Қыс»(өлең)</b> Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	<b>«Киімдерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшы н) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<b>«Отбасы мүшелерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атау (ата,әже,әке,іні,әпке,аға) өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<b>«Пішіндерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту,сенсорика)</i>	<b>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. <i>( сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i>
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	«Қоянның ұйшігі». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Қызыл телпек». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Қолғап». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Шалқан». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<b>№2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b>				



<p><b>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><i>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік</i> Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату, (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>№1Д\о: «Көп және біреу»</b> <b>Мақсаты:</b> көп жіне біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика, сөйлеу дамыту,,) <b>№4Д\о: «Сүйкімді қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) <b>№4Д\о:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)  <b>"Үйде кім тұрады?"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға дыбыстардың биіктігін ажырата білуге үйрету. (музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Қ\О:</b> «Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру) <b>№13 Д\О:</b> <b>«Қоян, қонжық.»</b> <b>Мақсаты:</b> Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) <b>№12Д\О:</b> <b>Көрінбейтін ауа</b> <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы</p>	<p><b>Қ\О:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру) <b>№4 Сюжеттік ойын:</b> <b>«Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) <b>№13 Д\О:</b> Мысық. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту (сөйлеуді дамыту) <b>№10 Д\О:</b> <b>Қыстап қалатын құстар</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Тануға, білуге деген</p>	<p><b>Д\О:</b> <b>Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) <b>№13 Д\О: «Қыста құстарға қамқор боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. (жаратылыстану, сөйлеуді дамыту) <b>№5 Д\О:</b> <b>Жаңажылдық шырша</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. (апликация, құрастыру, сөйлеуді дамыту)  <b>№2Д\О:</b> <b>«Бауырсақ»</b> орыс халық ертегісін оқу</p>	<p><b>«Ғажап әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау, таныс ертегілермен танысу, кейпкерлермен танысу және кай ертегіден шықпағнын таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)  <b>№6 Д\о:</b> <b>«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <b>№11: Д\о:</b> Үйдегі жиһаздар. <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек</p>

		<p>түсінікпен таныстыру. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. <i>(жаратылыс тану, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№1Д/О:</b> <b>Пирамида</b> <b>Мақсаты:</b> аппликация туралы ұғымдарын қалыптастыру, фланелеграфта бейнелеуді үйрету. <i>(аппликация, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№5Д/О:</b> «Жабайы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру; олардың дене мүшелерін (Тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және</p>	<p>құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. <i>(жаратылыс тану, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№12Д/О:</b> «Әуедегі ұшақ» <b>Мақсаты:</b> фланелеграфтың кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. <i>(аппликация, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№5Д/О:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттерімен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Бауырсақ» орыс халық ертегісімен таныстыру.</p>	<p>үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</p>
--	--	--	---	---	--

		атауларын атап беруге үйрету. (көркем әдебиет, сөйл еуді дамыту)			
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</b>	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	<b>Нуралинова Дария «Қыста құстарға қамқор боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. (жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)	<b>Кунсарина Алуа «Ұзын жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту,)	<b>Капашева Адия «Киімдерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Жангелді Алдияр «Отбасы мүшелерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, іні, әпке, аға) өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Баймендин Абай «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау. Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<b>Көркем сөз:</b>				

	<p>Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз (көркем әдебиет)</p>				
	<p><b>№8 Қ/О:</b> <b>Сақина жасыру</b> <b>мақсаты:</b> балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>№9 Қ/О:</b> <b>Аңшылар мен қасқырлар</b> <b>мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа мұқият болуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>№10 Қ/О:</b> <b>Көрші</b> <b>мақсаты</b> – сынар қалған ойыншыға көршіздеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>№12 Қ/О:</b> <b>Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)</b> <b>мақсаты:</b> балалардың назарын өзіне аудара отыра, мұқият болуға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>№14 Қ/О:</b> <b>Аңшылар</b> <b>мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>№4</b> <b>«Аққала суретін салу»</b> <b>Мақсаты:</b> Қарандашты үш саусақпен дұрыс ұстау қабілеттерін бекіту, балалардың қиялын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i></p>	<p><b>№9</b> <b>«Үйдің шатыры»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i></p>	<p><b>№6 Д/о: Қай қолымда көп.</b> <b>Мақсаты:</b> Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i></p>	<p><b>№15</b> <b>Сюжеттік ойын: "Дәрігер"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>Ойыншықтарды күту балалардың еңбек әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұқыпты ұстауға, сындырмауға күтіп – үйретуді жалғастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, жаратылыстану.)</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы /</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.</p>				

<b>Уход домой</b> <b>детей</b>	
------------------------------------	--

Тексерген эдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ /Кіші «Әлди»**

**Балалардың жастағы:2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі :20.11.2023-24.11.2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник	Сейсенбі /Вторник 19.12.23	Сәрсенбі /Среда 20.12.23	Бейсенбі /Четверг 21.12.23	Жұма /Пятница 22.12.23					
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. <b>Шаттық шеңбер.</b> <b>№10« Күн шуағы»(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру <b>Тақырыбы:</b> Қыс мезгіліндегі туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорын молайту. «Жаңа жыл әні »өлең жолдарын жаттау(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)									
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Сауалнама:</b> «Баланызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба ?» <b>Мақсаты:</b> Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту.									
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сөздік миниум:</b> Отбасы мүшелері:қар,су,мұз <table border="1" data-bbox="409 879 2235 1473"> <tr> <td data-bbox="409 879 707 1473"></td> <td data-bbox="707 879 1205 1473"> <b>№26Д/о:</b>  <b>Аққаланың ілгегін тақ</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту.                      (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)  <b>№18 Д/о:</b>  <b>«Тәрелкесіне қарай орналастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.                      (сурет салу,сөйлеуді дамыту,   <b>Д/о:№17</b>  <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-                 </td> <td data-bbox="1205 879 1473 1473"> <b>№21Д/о</b>  <b>«Жартысың тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту.                      (сенсорика,сөйлеуді дамыту,  <b>№52 Д/о:</b>  <b>«Менің сүйікті кейіпкерім»</b>  <b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді                 </td> <td data-bbox="1473 879 1895 1473"> <b>Ертеңгілік«Жаңа жыл-жаңа жыр»</b>   <b>№21Д/о:</b>  <b>«Киіз үй бөліктерін ата»</b>   <b>Мақсаты:</b> Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.                       (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді                 </td> <td data-bbox="1895 879 2235 1473"> <b>№6 Д/о:</b>  <b>«Артығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.                      (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)   <b>Д/о:№53</b>  <b>«Сипаттамасы бойынша таны»</b> </td> </tr> </table>						<b>№26Д/о:</b> <b>Аққаланың ілгегін тақ</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) <b>№18 Д/о:</b> <b>«Тәрелкесіне қарай орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,  <b>Д/о:№17</b> <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-	<b>№21Д/о</b> <b>«Жартысың тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту, <b>№52 Д/о:</b> <b>«Менің сүйікті кейіпкерім»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді	<b>Ертеңгілік«Жаңа жыл-жаңа жыр»</b>  <b>№21Д/о:</b> <b>«Киіз үй бөліктерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	<b>№6 Д/о:</b> <b>«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Д/о:№53</b> <b>«Сипаттамасы бойынша таны»</b>
	<b>№26Д/о:</b> <b>Аққаланың ілгегін тақ</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) <b>№18 Д/о:</b> <b>«Тәрелкесіне қарай орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,  <b>Д/о:№17</b> <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-	<b>№21Д/о</b> <b>«Жартысың тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту, <b>№52 Д/о:</b> <b>«Менің сүйікті кейіпкерім»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді	<b>Ертеңгілік«Жаңа жыл-жаңа жыр»</b>  <b>№21Д/о:</b> <b>«Киіз үй бөліктерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	<b>№6 Д/о:</b> <b>«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Д/о:№53</b> <b>«Сипаттамасы бойынша таны»</b>						

		<p>тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) <b>Д/о:№38</b> <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану)</p>	<p>атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) «Ғажайып әлем орталығы» <b>Тақырыбы:</b> А Сопыбековтың «Солдат боламын» өленің жатқа оқу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ ақыны Ә.Дүйсенбиевтің шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру.Балаларды сұрақтарға жауап беру кезінде сөйлемдерді дұрыс құрауға үйрету.</p>	<p>дамыту.сенсорика) <b>№25 Д/о:</b> Қай аспап жоқ? <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка,сөйлеуді дамыту) <b>Д/о:№43</b> <b>«Сикырлы қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.(сенсорика,сөйлеуді дамыту) <b>№9 Д/о:</b> <b>«Сикырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p>
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<b>№10</b> (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет)</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру №9«Допты тордан лақтыр»</b> <b>Мақсаты:</b>Доптылақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету</p>		<p><b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша) <b>Ойыншықты тап"</b> Мақсаты: әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу</p>	<p><b>Дене шынықтыру №27 Д/О: «Қыста және жазда спорт»</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларға спортты тануға және атауға үйрету; логиканы, есте сақтау қабілеттерін, ойлау қабілеттерін, спорт түрлерін жіктей және сұрыптай білу қабілетін дамытады.</p>
	<p><b>№1 Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. (тербеледі, отырады, тұрады) <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сенсорика, көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>( Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i></p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>		<p><b>№12</b></p>	<p><b>№14</b></p>	<p><b>№ 13</b></p>	<p><b>№16</b></p>



<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i></p>				
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p>Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i></p> <p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>		<p>«Үш аю» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Әлди, әлди» әуені (музыка)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>№2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b> <i>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік</i> Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату, <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)</b></p>		<p><b>Сюжеттік ойын: "Дәрігер"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру,</p>	<p><b>№15 "Белбеу соқ"</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>№6 Д\О: Үйшік</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың өлшемі бойынша салыстыру</p>	<p><b>«Ғажап әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау, таныс ертегілермен танысу, кейіпкерлермен</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика,)</i></p> <p><b>Д/О:</b>  <b>Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар</b>  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру,)</i></p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i></p> <p><b>№10 «Айгөлек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i></p> <p><b>№19 Д/о:</b> «Қай мезгіл?»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</p>	<p>тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, сенсорика)</i></p>	<p>танысу және қай ертегіден шықанын таныстыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)</i></p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i></p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету  Балаларға тортымыз  Барлық жұртқа құртымыз  Балмен піскен қауыршақ  Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p>	<p><b>Амангелді Жәнибек</b>  <b>№1 Д/о:</b> Сәйкес пішінді тап.  <b>Мақсаты:</b> біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын</p>	<p><b>Басманова</b>  <b>Айрис Үй</b></p>	<p><b>Шаймерген Амина</b>  <b>№12 Д/о:</b> Ғажайып</p>	<p><b>Жанзақ Али</b>  Қыс мезгілі туралы әңгімелесу</p>

		қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	<b>жануарлары туралы білімін кеңейту.</b> (сөйлеуді дамыту,жарат ылыстану)	қапшық. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын көкөністердің аттарымен байыту. (сөйлеуді дамыту,	(сөйлеуді дамыту,қоршаға н ортамен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<p><b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз<i>(көркем әдебиет)</i></p>				
		<b>Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <i>(дене шынықтыру)</i>	<b>Қ/О: « Ит пен қоян »</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру)</i>	<b>Қ/О: «Ақ қоян »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу <i>(дене шынықтыру)</i>	<b>Қ/О: «Аюлар мен аралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b>	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>№3</b> <b>«Көлікке арналған көпір»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту,құрастыру)</i>	Үстел-ойындары <b>«Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>№4</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін	<b>Табиғат бұрышындағы балалардың еңбек әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктерді

		(балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту.  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік (сөйлеуді дамыту, )  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	күтіп –баптауды үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, жаратылыстану,)  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы әңгімелесу өткізу. Жаңа жыл ертеңгілігіне берілген өлең жолдарын уйде қайталау.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа : «Әлди»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 25.12.2023- 29.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 25.12.2023	Сейсенбі /Вторник 26.12.2023	Сәрсенбі /Среда 27.12.2023	Бейсенбі /Четверг 28.12.23	Жұма /Пятница 29.12.23					
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау : таңғы сүзгі, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларды қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>№1 «Жер анаға ізгі тілек»</b> (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру.  <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді . (сөйлеу дамыту, қазақ тілі)  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту.</p>									
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Кеңес:</b> «Қыс мезгілінде жеміс-жидектің маңызы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыста асқазанға қандай жеміс жидектері пайдалы екенін түсіндіру.</p>									
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Сөздік минимум:</b> Үй жануарлары мысық, ит, сиыр, жылқы, қой.</p> <table border="1" data-bbox="407 1013 2235 1463"> <tr> <td data-bbox="407 1013 712 1463"> <p><b>№10 «Ғажап әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау, таныс ертегілермен танысу, кейіпкерлермен танысу және қай ертегіден шықағнын таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)  <b>№5 Д/О:</b></p> </td> <td data-bbox="712 1013 1122 1463"> <p><b>№6 Д\О:</b>  <b>«Қоян, қонжық.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану)  <b>№3 Д\О:</b>  <b>«Жүк мәшинесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарапайым</p> </td> <td data-bbox="1122 1013 1473 1463"> <p><b>№18 Д\О:</b>  <b>«Үй құстарына жем береміз.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыста</p> </td> <td data-bbox="1473 1013 1895 1463"> <p><b>№17 Д\О:</b>  <b>«Үй жануарларының төлдері».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану)</p> </td> <td data-bbox="1895 1013 2235 1463"> <p><b>№9 Д\О:</b>  <b>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған</p> </td> </tr> </table>					<p><b>№10 «Ғажап әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау, таныс ертегілермен танысу, кейіпкерлермен танысу және қай ертегіден шықағнын таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)  <b>№5 Д/О:</b></p>	<p><b>№6 Д\О:</b>  <b>«Қоян, қонжық.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану)  <b>№3 Д\О:</b>  <b>«Жүк мәшинесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарапайым</p>	<p><b>№18 Д\О:</b>  <b>«Үй құстарына жем береміз.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыста</p>	<p><b>№17 Д\О:</b>  <b>«Үй жануарларының төлдері».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану)</p>	<p><b>№9 Д\О:</b>  <b>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>
<p><b>№10 «Ғажап әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау, таныс ертегілермен танысу, кейіпкерлермен танысу және қай ертегіден шықағнын таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)  <b>№5 Д/О:</b></p>	<p><b>№6 Д\О:</b>  <b>«Қоян, қонжық.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану)  <b>№3 Д\О:</b>  <b>«Жүк мәшинесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарапайым</p>	<p><b>№18 Д\О:</b>  <b>«Үй құстарына жем береміз.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыста</p>	<p><b>№17 Д\О:</b>  <b>«Үй жануарларының төлдері».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану)</p>	<p><b>№9 Д\О:</b>  <b>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>						

	<p><b>Жанажылдық шырша</b>  <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. <i>(апликация, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№2 Д/О: Қандай пішінге ұқсайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажыратады <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№1 Д/О: «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мезгіл өзгерістерін ажырата алады <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, жаратылыс тану.)</i></p> <p><b>№1 Д/О: «Қуыршаққа арналған білезік»</b>  <b>Мақсаты:</b> әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту.)</i></p> <p><b>№7 Д/О</b>  <b>Аққала</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қайырымдылық,</p>	<p>композицияларды құрастыруға үйрету. <i>( апликация, сөйлеуді дамыту, құрастыру, сенсорика)</i></p> <p><b>№3</b>  <b>Д/О:</b>  <b>Әтешті құрастырамыз</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. <i>(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i></p> <p><b>№1</b>  <b>Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№15</b>  <b>Д/О: «Әтешке арналған қоршау»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексазды домалақтап алып, алақанның ортасына салып сопақшалап есу арқылы қоршауға баған жасауға болатыны туралы түсінік беру <i>(мүсіндеу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№15 Д/О:</b>  <b>«Жабайы жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау</p>	<p>ну)</p> <p><b>№4 Д/О:</b>  <b>«Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. <i>(апликация, сөйлеуді дамыту,)</i></p> <p><b>№7</b>  <b>Д/О: «Көп және біреу»</b>  <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру <i>(сенсорика сөйлеуді дамыту,)</i></p> <p><b>№2</b>  <b>Д/О:</b>  <b>«Өзім және отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№13 Д/О:</b>  <b>«Қуыршаққа арналған кәмпиттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру <i>(мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№9 Д/О:</b>  <b>«Жел»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат</p>	<p><b>№8 Д/О:</b>  <b>«Әуедегі ұшақ.»</b>  <b>Мақсаты:</b> фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ бөліктерін орналастыру <i>(апликация, сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)</i></p> <p><b>№2</b>  <b>Д/О Терезелі үй</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. <i>(, сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№3</b>  <b>Д/О</b>  <b>«Қолғап»</b>  <b>Мақсаты:</b> қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№10 Д/О:</b>  <b>«Доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. <i>(мүсіндеу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№10 Д/О:</b>  <b>«Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. <i>(жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>ортамен таныстыру, жаратылыстану)</p> <p><b>№6 Д/О:</b>  <b>«Бөрікті сәңдейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру. <i>(апликация, сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)</i></p> <p><b>№5</b>  <b>«Үлкен және кішкентай»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. <i>(сенсорика сөйлеуді дамыту,)</i></p> <p><b>№25 Д/О:</b>  <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)</i></p> <p><b>№9 Д/О:</b>  <b>«Қуыршаққа арналған кәмпиттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексазды шымшып алуға және</p>
--	---	---	---	--	---

	ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. (жаратылыстану, сөйлеу дамыту,)	қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. (жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. (мүсіндеу, құрастыру, сценарика, сөйлеуді дамыту) <b>№9Д/О:</b> <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. (жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<b>№19</b> (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату, спорт киімін дайындау, қылқалам сүрткіш, су құйғыш, салфетка, музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации</b>	<b>Дене шынықтыру №10 «Доптар мектебі»</b> <b>Мақсаты:</b> Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен	<b>Дене шынықтыру №9 «Допты тордан лақтыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.		<b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша) <b>№17 Д/О:</b> <b>"Қатты-тыныш"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қатты және тыныш	<b>Дене шынықтыру №8 «Кегліді көзде»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.

<p><b>образования .</b></p>	<p>қағып алу,қабырғаға үру,жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу.Ептілікке тәрбиелеу</p>			<p>дыбыстарды ажыратуға үйрету. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i></p>	
<p><b>№1 Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. <i>(тербеледі,отырады,тұрады) (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,сенсорика,көркем әдебиет)</i></p>					
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i></p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p><b>№3</b></p>	<p><b>№5</b></p>	<p><b>№4</b></p>	<p><b>№ 2</b></p>	<p><b>№1</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i></p>				
	<p><b>«Ғажайып Қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканы пайдаланып заттарды ажыратуға (дөңгелек,шар,қуыршақ,пойыз) <i>(сөйлеуді дамыту,сенсорика)</i></p>	<p><b>«Киімдерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b>Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>«Отбасы мүшелерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атау (ата,әже,әке,іні,әпке,аға) өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>«Пішіндерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту,сенсорика)</i></p>	<p><b>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. <i>( сөйлеуді дамыту,қоршаған</i></p>



					ортамен таныстыру)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен,таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ұйқыға арналған әуен	«Аңқау жолбарыс ертегі оқу» (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған әуен	«Түлкі мен құмыра ертегі оқу» (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған әуен
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b> Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,дене шынықтыру)</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>№17 Д/О:</b> <b>"Қатты-тыныш"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№14 Д/О</b> «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i> <b>№3 Д/О</b> <b>«Мұнара»</b> <b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс	<b>№9С/О: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i> <b>№10 Қ/О «Айгөлек»</b> <b>мақсаты:</b> Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i> <b>№8 Д/О: «Диван «</b> Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге	<b>№18 Қ\О</b> <b>«Сақина тастамақ»</b> <b>мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i> <b>№13С/О:</b> <b>«Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,сенсорика ,қазақ тілі)</i>	<b>№6 Д\О: Үйшік</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету <i>(құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i> <b>№8 Қ/О:Тура жолмен жүру.</b> <b>Мақсаты.</b> Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )</i> <b>№3 Д/О</b> <b>«Қолғап»</b> <b>Мақсаты:</b> қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен</i>	<b>«Ғажап әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерлермен танысу және кай ертегіден шыққанын таныстыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)</i>  <b>Тақырыбы: «Әке мен бала»(әңгіме)</b> Ыбырай Алтынсарин <b>Мақсаты:</b> Ересектермен қарым қатынас ережелерін сақтауға үйрету,еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижесін

	<p>материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру(<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту,</i>)</p> <p><b>№7 Д/О</b> <b>Аққала</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. (<i>жаратылыстану, сөйлеу дамыту,</i>)</p> <p><b>№5 Д/О:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>дағдыландыру(<i>құрастыру, сенсорика а, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№11 Д/О:</b> «<b>Жол бойымен домалаған Бауырсақ</b>» <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№3 Д/О:</b> «<b>Тәй-тәй қуыршақ</b>»өлеңін оқу <b>Мақсаты:</b> «Тәй-тәй қуыршақ»өлеңімен таныстыру (<i>көркем әдебиет, сөйлеу дамыту</i>)</p>	<p><b>№7 Д/О:</b> «<b>Тар және кең кереуеттер</b>» <b>Мақсаты:</b> тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. (<i>құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№22 Д/О:</b> «<b>Түрлі түсті моншақтар</b>» <b>Мақсаты:</b> бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№8 Д/О:</b> «<b>Қасқыр мен жеті лақ</b>» <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ»ертегісімен таныстыру(<i>көркем әдебиет, сөйлеу дамыту</i>)</p>	<p><i>таныстыру, жаратылыстану)</i></p> <p><b>№ 21 Д/О:</b> «<b>Мәшиненің дөңгелектері</b>» <b>Мақсаты:</b> қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№5 Д/О:</b> «<b>Үш аю</b>»орыс халық ертегісін айту <b>Мақсаты:</b> «Үш аю»орыс халық ертегісімен таныстыру(<i>көркем әдебиет, сөйлеу дамыту</i>)</p>	<p>құрметтеуге жетелеу. . (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</i>)</p> <p><b>№ 21 Д/О:</b> «<b>Үлкен және кішкентай доптар</b>» <b>Мақсаты:</b> құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№5 Д/О:</b> «<b>Қыс</b>»өлеңін оқу Абдрахман Асылбеков <b>Мақсаты:</b> «Қыс»өлеңімен таныстыру (<i>көркем әдебиет, сөйлеу дамыту</i>)</p>
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақ ішкенде				

	сөйлемге, үстел басында дұрыс отыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	Шамшиденов Амирхан №1 Д/о: Сәйкес пішінді тап. Мақсаты: біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Марат Айтолқын Үй жануарлары туралы білімін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	Амангелді Жәнібек Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Шаймерген Амина №4 Д/О: «Гараждар» (Сөйлеу дамыту, сенсорика)	Амантай Томирис Қыс мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау. Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен / Прогулка	Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. <b>Көркем сөз:</b> Қарағайда, қайың да, Қызыққандай ойынға. Ертең жарыс болады Шаңғыға дос дайында (Т. Молдағалиев) (көркем әдебиет)				
	Қ/О: «Қуаласпақ» ойынын ойнау (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қ/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қ/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру</i>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>№7 Д/О Аққала жасаймыз.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. (жапсыру, сөйлесуді дамыту,) (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>	<p><b>№3 «Көлікке арналған көпір»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. (<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту</i>)  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>	<p>Үстел-ойындары <b>«Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту.  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>	<p><b>№4 Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншілік (<i>Сөйлеуді дамыту, )</i>  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы балалардың еңбек әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктерді күтіп – баптауды үйретуді жалғастыру. (жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Ата - аналарға балалармен «Қыс мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:08.01-12.01.2024жыл**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 08.01.2024	Сейсенбі /Вторник 09.01.2024.	Сәрсенбі /Среда 10.01.2024	Бейсенбі /Четверг 11.01.2024	Жұма /Пятница 12.01.2024					
<p><b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b></p>	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b>  <b>№9</b>«Қайырлықкүн!»(көркемәдебиет)                      Жарқырапкүндеашылады,                      Айналағанұршашылады.                      Қайырлықкүн!                      Бізкөңілдібаламыз!                      Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!  <b>Саусақ ойыны:</b>  <b>№7 «Кірпі»</b>                      Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>									
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p><b>Кеңес:</b> «Тәрбие отбасынан басталады»  <b>Мақсаты:</b>Отбасында баланың жан -жақты қалыптасуына ата- ана мен отбасы мүшелерінің қарым қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, адамгершілік, қайырымдылық, әділдік туралы түсініктерін кеңейту.</p>									
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b></p>	<p><b>Сөздік минимум:</b> Үй жануарлары мысық,ит,сиыр.жылқы ,қой.</p> <table border="1" data-bbox="407 1214 2231 1473"> <tr> <td data-bbox="407 1214 853 1473"> <p><b>№1 Д/О:</b> «Үлкен заттарды тап»  <b>Мақсаты:</b> көлем ұғымын түсінеді                      Заттарды көлеміне қарай ажыратады                      ( сенсорика ,қоршаған</p> </td> <td data-bbox="853 1214 1198 1473"> <p><b>№4 Д/О:</b> «Қыс мезгіліне не керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу</p> </td> <td data-bbox="1198 1214 1579 1473"> <p><b>№4 Д/О:</b> «Не қайда тұр»  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. (сөйлеу дамыту,</p> </td> <td data-bbox="1579 1214 1895 1473"> <p><b>№ 8 Д/О:</b> «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды</p> </td> <td data-bbox="1895 1214 2231 1473"> <p><b>№10 Д/О:</b> «Көңіл күйді көрсету»                      Ситуациялық кәрініс (сахналау)                      - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш.</p> </td> </tr> </table>					<p><b>№1 Д/О:</b> «Үлкен заттарды тап»  <b>Мақсаты:</b> көлем ұғымын түсінеді                      Заттарды көлеміне қарай ажыратады                      ( сенсорика ,қоршаған</p>	<p><b>№4 Д/О:</b> «Қыс мезгіліне не керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу</p>	<p><b>№4 Д/О:</b> «Не қайда тұр»  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. (сөйлеу дамыту,</p>	<p><b>№ 8 Д/О:</b> «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды</p>	<p><b>№10 Д/О:</b> «Көңіл күйді көрсету»                      Ситуациялық кәрініс (сахналау)                      - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш.</p>
<p><b>№1 Д/О:</b> «Үлкен заттарды тап»  <b>Мақсаты:</b> көлем ұғымын түсінеді                      Заттарды көлеміне қарай ажыратады                      ( сенсорика ,қоршаған</p>	<p><b>№4 Д/О:</b> «Қыс мезгіліне не керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу</p>	<p><b>№4 Д/О:</b> «Не қайда тұр»  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. (сөйлеу дамыту,</p>	<p><b>№ 8 Д/О:</b> «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды</p>	<p><b>№10 Д/О:</b> «Көңіл күйді көрсету»                      Ситуациялық кәрініс (сахналау)                      - Сыйлаған гүл шоғын қабылдау кезіндегі қуаныш.</p>						

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№18 Д/о:</b> «Тәрелкесіне қарай орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>№4 Д/О:</b> « Көліктің дөңгелектері» <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту)</p> <p><b>№2 Д/О:</b> Қандай пішінге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (сенсорика, сөйлеуді дамыту )</p> <p><b>№5 Д/О:</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p>	<p>сенсорика) <b>№5 Д/О:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады . (сөйлеу дамыту,) <b>№9 Д/о:</b> Ғажайып дорба. <b>Мақсаты:</b> балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, )</p>	<p>қолданады. Адамгершілікке үйренеді (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ғажайып әлем орталығы» <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек қыз» (ертегі) Шарль Перро <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне бағалауға көмектесу . <b>№25 Д/о:</b> Қай аспап жоқ? <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>- Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұн - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіңе реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)</p> <p><b>№15 Д/о:</b> <b>Көңілді түстер.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>№14 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организовадеятельности (далее - нной ОД)</b></p>	<p>Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату, спорт киімін дайындау, қылқалам сүрткіш, су құйғыш, салфетка, музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p><b>Музыка:</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>№25 «Тауық пен балапандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке және байқампаздыққа баулу. <i>(дене шынықтыру)</i></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>№28 Д/О:</b> «Қаздар мен түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>№ 22 Д/О:</b> <b>«Мысық пен тышқандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.</p>
<p>Сергіту сәті: №8 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>					
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i></p> <p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз</p>				

	Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№1</b>	<b>№2</b>	<b>№3</b>	<b>№4</b>	<b>№5</b>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i>				
	<b>№9Д/о:</b> <b>«Ойыншықты тап»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	<b>Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқын келеді?</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (дене шынықтыру,сенсорика ,сөйлеуді дамыту,)	<b>№18Д/О: «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты</b> :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	<b>№8Д/о:</b> <b>«Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін,ес,зейін процестерін дамыту  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	<b>№7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы/</b>	«Үш аю» ертегісін	«Бауырсақ» ертегісін	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Түлкі мен құмыра	Ұйқыға арналған әуен



Дневной сон	оқу.(көркем әдебиет)	оқу. (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	ертегі оқу» (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	№5 Тыныс алу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну шаралары. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Қ/о:№3</b> <b>Торайды тамақтандыр.</b> <b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшандыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</p> <p><b>№7Д/о:Не артық.</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№2Д/о:Танып ал да,атын</b></p>	<p><b>№19 Сюжетті рөлді ойын №7«Асхана»</b> <b>Мақсаты:</b>аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегі оқу: «Шалқан» (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№21С/ о:</b> «Дүкен» <b>Мақсаты:</b>Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№8Д/о Аз және көп.</b> <b>Мақсаты:</b>көп және</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс. «Қыс келді»</p> <p><b>№3С/р о:Дәрігер.</b> <b>Мақсаты:</b>дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№12Д/о:Гараждар.</b> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін</p>	<p>«<b>Ғажайып әлем</b>» <b>Тақырыбы А</b> Сопыбековтың «Бәліш» өленің жатқа оқу. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>№12Д/о:Ғажайып дорба.</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.</p>	<p>«Құм академиясы»</p> <p><b>Денсаулық сәті:</b> <b>Қ/о:№3</b> Торайды тамақтандыр. <b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшандыққа үйрету.</p> <p><b>№14Д/о:Көлеңкесін тап.</b> <b>Мақсаты:</b>Көкөністер туралы түсініктерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>

	<p><b>ата.</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№10 Д/О:</b>  <b>"Ойыншықты тап"</b>  <b>Мақсаты:</b> әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу (<i>музыка, сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>қамтамасыз ету. (сенсорика, сөйлеу дамыту)  <b>№8 Д/о: Әдемі кілемшелер.</b>  <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>		<p><b>№6 Д/о: Қай қолымда көп.</b>  <b>Мақсаты:</b> Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)  <b>№12 Д/о: Қайсы қайда тіршілік етеді.</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен жайын анықтау.</p> <p><b>№18 Д/о: Суреттерді орналастыр.</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.(<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет</i>)</p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (<i>көркем әдебиет</i>)</p>									
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.</p> <table border="1" data-bbox="407 459 2231 970"> <tr> <td data-bbox="407 459 855 970"> <p><b>Амантай Томирис</b> <i>Д/о:№30</i> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="855 459 1198 970"> <p><b>Жаманбаева Жанеля</b> <i>№8Д/о:Әдемі</i> <b>кілемшелер.</b> <b>Мақсаты:</b>бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)</p> </td> <td data-bbox="1198 459 1563 970"> <p><b>Садвокасов Алижан:</b>Үй <i>№11:Д/о:</i>Үйдегі жиһаздар. <b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p> </td> <td data-bbox="1563 459 1892 970"> <p><b>Идрис Адисхан Д/О:</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b>көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (Сөйлеу дамыту, сенсорика)</p> </td> <td data-bbox="1892 459 2231 970"> <p><b>Муратова Коркем</b> <i>№7Д/о.</i><b>Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b> <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Амантай Томирис</b> <i>Д/о:№30</i> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Жаманбаева Жанеля</b> <i>№8Д/о:Әдемі</i> <b>кілемшелер.</b> <b>Мақсаты:</b>бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)</p>	<p><b>Садвокасов Алижан:</b>Үй <i>№11:Д/о:</i>Үйдегі жиһаздар. <b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p>	<p><b>Идрис Адисхан Д/О:</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b>көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (Сөйлеу дамыту, сенсорика)</p>	<p><b>Муратова Коркем</b> <i>№7Д/о.</i><b>Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b> <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)</p>
<p><b>Амантай Томирис</b> <i>Д/о:№30</i> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Жаманбаева Жанеля</b> <i>№8Д/о:Әдемі</i> <b>кілемшелер.</b> <b>Мақсаты:</b>бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)</p>	<p><b>Садвокасов Алижан:</b>Үй <i>№11:Д/о:</i>Үйдегі жиһаздар. <b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p>	<p><b>Идрис Адисхан Д/О:</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b>көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (Сөйлеу дамыту, сенсорика)</p>	<p><b>Муратова Коркем</b> <i>№7Д/о.</i><b>Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b> <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)</p>						
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.(<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p>									
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ақ киімді денелі,ақ сақалды.</p> <p>Соқыр,мылқау танымас тірі жанды.</p> <p>Үсті-басы ақ қырау түсі суық.</p> <p>Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p>									
	<p><b>Қ/о:Ақ қоян.</b></p>	<p><b>Қ/о:Қасқыр</b></p>	<p><b>Қ/о:Үйсіз</b></p>	<p><b>Қ/о:Аққу-</b></p>	<p><b>Қ/о:Аюдың</b></p>					

	<p><b>Мақсаты:</b>балаларды ептілікке баулу. (сөйлеу дамыту,) Балалардың қалауы бойынша ойындар.</p>	<p><b>мен қояндар.</b> <b>Мақсаты:</b> ойынға деген қызығушылықта рын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>қалған қоян.</b> <b>Мақсаты:</b>ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйл еуді дамыту,дене шынықтыру)</p>	<p><b>каздар.</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа а үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>апаны.</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа а, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру.дене шынықтыру)</p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру</i>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельн ая деятельность детей</b></p>	<p><b>Аққала жасаймыз.</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,)</p>	<p><b>Д/о№17: «Аз және көп»</b> <b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы -қырлыжерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен</p>	<p><b>Сюжетті – рөлдік ойын.№20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге</p>	<p><b>Д/о:№30 «Дәл осындай пішінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>

			таныстыру, дене шынықтыру)	бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,)	
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:15.01-19.01.2024жыл**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 15.01.2024	Сейсенбі /Вторник 16.01.2024	Сәрсенбі /Среда 17.01.2024	Бейсенбі /Четверг 18.01.2024	Жұма /Пятница 19.01.2024
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>№1«Шаңырақ»</b> (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)  <b>Мақсаты:</b>Ата ананы сыйлауға,қадірлеуге,татулыққа тәрбиелеу.  <b>Тақырыбы:</b>Қыс келді .(сөйлеу дамыту,қазақ тілі)  <b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорларын молайту.</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Сауалнама:</b> «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы»  <b>Мақсаты:</b>Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная</b>	<p><b>Сөздік минимум:</b> Бас,қол,аяқ</p> <p><b>№2Д/О:</b> «Нан қалай жасалады?»  <b>Мақсаты:</b> балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін</p>	<p><b>№28Д/о:</b> «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>№21Д/О:</b> «Қысқы тіршілік»  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата</p>	<p><b>№21 Д/О:</b> “Бөліктерді құрастыр”  <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер</p>	<p><b>№6 Д/о:</b> «Артық зат»  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту.қызығушылық тарын арттыру. (сөйлеуді</p>

<p><b>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (қоршаған ортамен,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>№1 Д/О:</b> «Дұрыс, дұрыс емес» <b>Мақсаты:</b> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№2 Д/О:</b> “Қай аспап жоқ?” <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (сөйлеу дамыту)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) <b>№17 Д/о:</b>«Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>Д/о:№17</b> <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о:№38</b>«Ажырат» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.(сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану)</p>	<p>білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту,) <b>№30 Д/о:</b> <b>“Оюлы сырмақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) <b>№25 Д/о:</b> Қай аспап жоқ? <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка,сөйлеуді</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту.) «Ғажайып әлем орталығы» <b>Тақырыбы:</b> «Айна» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ертегіні түсініп,мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлесуге, әңгімелей білуге жетелеу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу..(сөйлеуді дамыту,сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану)</p>	<p>дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) <b>Д/о:№53</b> <b>«Сипаттамасы бойынша таны»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту.(сенсорика,сөйлеуді дамыту) <b>№9 Д/о:</b> <b>«Сикырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>№10</b> (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ас ішкенде, күнде біз</p>				

	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру №27 Д/О: «Қыста және жазда спорт»</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру;балаларға спортты тануға және атауға үйрету; логиканы,есте сақтау қабілеттерін,ойлау қабілеттерін,спорт түрлерін жіктей және сұрыптай білу қабілетін дамытады</p>	<p><b>Дене шынықтыру №9«Допты тордан лақтыр»</b> <b>Мақсаты:</b>Доптылақтыра білуге үйрету,топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету</p>		<p><b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша) <b>Ойыншықты тап"</b> <b>Мақсаты:</b> әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу</p>	<p><b>Дене шынықтыру №27 Д/О: «Қыста және жазда спорт»</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру;балаларға спортты тануға және атауға үйрету; логиканы,есте сақтау қабілеттерін,ойлау қабілеттерін,спорт түрлерін жіктей және сұрыптай білу қабілетін дамытады.</p>
<p><b>№1 Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі.</p>					



(тербеледі, отырады, тұрады) *(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сенсорика, көркем әдебиет)*

**2-ші таңғы ас /2-ой завтрак**  
Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. *(Сөйлеуді дамыту,)*  
Ас ішкенде, күнде біз  
Сөйлемейміз, күлмейміз  
Астан басқа өзгені  
Елемейміз, білмейміз. *(көркем әдебиет)*

**Серуенге дайындық / Подготовкa к прогулке**  
Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. *( Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)*

**Серуен /Прогулка**

	<b>№12</b>	<b>№14</b>	<b>№ 13</b>	<b>№16</b>
--	------------	------------	-------------	------------

**Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки**  
Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. *(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)*

<b>Қыс»(өлең)</b> Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану)</i>	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. <i>(сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту, жаратылыстану,)</i>	<b>«Қыс»(өлең)</b> Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану)</i>	<b>Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <i>(сөйлеуді дамыту, жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<b>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</i>
---	---	--	---	---

**Түскі ас/Обед**  
Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)*  
Ас ішкенде, күнде біз  
Сөйлемейміз, күлмейміз

	Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Әлди, әлди» әуені (музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<i>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік</i> Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату, <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоя тельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>17 Д/О:</b> <b>"Қатты-тыныш"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№14 Д/О</b> «Қардағы іздер» <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру <i>(сурет салуды,сөйлеуді дамыту,)</i> <b>№3 Д/О</b> «Мұнара» <b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс	<b>Сюжеттік ойын:"Дәрігер"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Сюжеттік ойын:</b> <b>Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,)</i>  <b>Д/О:</b> <b>Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға	<b>№15"Белбеу соқ"</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, ептілікке баулу. <i>(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i> <b>№10</b> «Айгөлек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін, жылдамдық сияқты	<b>№6 Д/О: Үйшік</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қоя және беттестіру) үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту,құрастыру,сенсори ка)</i>	<b>«Ғажап әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерлерме н танысу және кай ертегіден шықанын таныстыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)</i>

	<p>материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру(<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту,</i>)</p> <p><b>№7 Д/О</b> <b>Аққала</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. (<i>жаратылыстану, сөйлеу дамыту,</i>)</p> <p><b>№5Д/О:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b>Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру,</i>)</p>	<p>қасиеттерін жетілдіру. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру</i>)</p> <p><b>№19Д/О:</b> «Қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</p>		
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.(<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет</i>)</p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				

<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p>				
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.<i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Жеке жұмыс.Өздерінің білетіне тақпақтарын жатқа айтқызу. Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай Көз тоймайды қарасаң.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру</i>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятель</b></p>	<p><b>Аққала жасаймыз.</b> <b>Мақсаты:</b>ба</p>	<p><b>Д/о.№17: «Аз және көп»</b> <b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы»</p>	<p><b>Сюжетті – рөлдік ойын№20</b> «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</p>	<p><b>Д/о:№30</b> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b></p>
<p><b>Кунсарина Алуа № 25 Д\О:</b> “Сиқырлы суреттер” <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p><b>Капашева Адия №12Д\о:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту</p>	<p><b>Садвокасов Алижан №18 Д\О:</b> «Ою кұрастыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, кұрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Идрис Адисхан №17Д\О:</b> Қалай дыбыстайды? <b>Мақсаты:</b> жануарлардың дыбыстарын ажырата алады <b>(Әлеуметтік э мониционалды дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Жанабаева Жанель №15 Д\о:</b> «Қыс мезгіліне не керек?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. <b>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b></p>	

<p><b>ная деятельность детей</b></p>	<p>лаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>молайту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы - қырлы жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:22.01-26.01.2024жыл**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 22.01.2023	Сейсенбі /Вторник 23.01.2024	Сәрсенбі /Среда 24.01.2024	Бейсенбі /Четверг 25.01.2024	Жұма /Пятница 26.01.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b>  <b>№10«Сәлемдесу» (көркем әдебиет)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға сәлемдесу,амандасу туралы түсінік беру.  <b>Саусақ ойыны:</b>  <b>№7 «Жаттығамыз»</b>  <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p><b>Кеңес:</b> «Тәрбие отбасынан басталады»  <b>Мақсаты:</b>Отбасында баланың жан -жақты қалыптасуына ата- ана мен отбасы мүшелерінің қарым қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, адамгершілік, қайырымдылық, әділдік туралы түсініктерін кеңейту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<p><b>Сөздік минимум:</b> Үй жануарлары мысық,ит,сиыр.жылқы ,қой.</p> <p><b>№26Д/о:</b> «Түсі бойынша топтастыр»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика ,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№16 Д/О:</b></p>	<p><b>№19Д\о:</b> «Қай мезгіл?»  <b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)</i></p>	<p><b>№2Ү\ о:</b><b>Жоғалған зат.</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту.  (сөйлеу дамыту, сенсорика)  <b>№5Д:о</b> «Көлеңкесін тап»  <b>Мақсаты:</b>көкөністер</p>	<p><b>№5 ү\үсті о:</b> «Төлін тап!»  <b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету.  (сөйлеуді</p>	<p><b>№6 Д/о:</b> «Артығын тап»  <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын</p>

<p>подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған білезік»</b>  <b>Мақсаты:</b> әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру  <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)</i></p> <p><b>№7 Д/О</b>  <b>Аққала</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсіндіру.  Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.  <i>(жаратылыстану, сөйлеу дамыту,)</i></p>	<p><b>№24 Д/о:</b> «Пішінін тап»  <b>Мақсаты:</b> сәйкес геометриялық пішіндерді табу.  <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№13 Д/о:</b>  «Кемпірқосақ»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.  <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту,)</i></p> <p><b>№15: Д/о:</b> «Үстел және орындық»  <b>Мақсаты:</b> балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен</p>	<p>туралы түсініктерін бекіту.  ( қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>«Ғажайып әлем орталығы»</b>  <b>Тақырыбы:</b>  А Сопыбековтың «Бәліш» өлеңінің жатқа оқу.  <b>Мақсаты:</b>  Өлеңді жатқа оқуға көмектесу, мәнерлеп оқуға үйрету. Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері – су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№25 Д/о:</b>  Қай аспап жоқ?  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  <i>(музыка, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№8 Д/О:</b>  <b>«Әуедегі ұшақ.»</b>  <b>Мақсаты:</b>  фланелеграфтың кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ бөліктерін орналастыру<i>(апликация, сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)</i></p>	<p>арттыру.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>№15 Д/о:</b>  <b>Көңілді түстер.</b>  Мақсаты:  балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.  <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№9 Д/О:</b>  <b>«Қуыршаққа арналған кәмпиттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру.  <i>(мүсіндеу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i></p>
--	--	---	---	---	---

		орындықты құрастыра білуге үйрету. (құрастыру, сөйлеу дамыту).			
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	№14(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организовадеятельности (далее - нной ОД)</b>	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Дене шынықтыру:</b> <b>№15 Д/О: «Ұшты ұшты»</b> <b>Мақсаты;</b> Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәбриелейді <i>(дене шынықтыру)</i>		<b>№9 «Баспалдақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту. <i>(жетекшінің жоспары бойынша)</i>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Д/О: 16 «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, Ұйымшылдыққа тәрбилеу. <i>(дене шынықтыру)</i>	<b>Дене шынықтыру:</b> <b>№15 Д/О: «Ұшты ұшты»</b> <b>Мақсаты;</b> Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәбриелейді <i>(дене шынықтыру)</i>
	Сергіту сәті:№8(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ				



завтрак	ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Сөйлеуді дамыту,) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. ( Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)				
Серуен / Прогулка	№2	№2	№3	№3	№3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
	№9 «Баспалдақ» <b>Мақсаты:</b> Жоғары, орташа, төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)	№10 «Дөңгелектерді орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Жоғары, орташа, төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру. (музыка, сөйлеуді дамыту)	№11 « Үш гүл» <b>Мақсаты:</b> Музыканың , әннің характерін , көңіл күйін ажырата білуге жаттықтыру. (музыка, сөйлеуді дамыту)	№12 «Музыкалық үйшік» <b>Мақсаты:</b> Түрлі аспапта айналған шығармаларды тыңдау арқылы оны қабылдау, есте сақтау ажырата білуге үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)	№13 «Қатты және ақырын дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Қатты және ақырын әуенді ажырату қабілетін дамыту. <b>Ойын құралдары:</b> Қою түсті жасыл, жасыл, ашық түсті жасыл фишкалар (музыка, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру . Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Түлкі мен құмыра ертегі оқу» (көркем	Ұйқыға арналған әуен

				әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b>  Табанды шынықтыру массажы.  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз  Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,дене шынықтыру)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>№1Д/о:«Көп және біреу»</b>  <b>Мақсаты:</b>көп жіне біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика,сөйлеу дамыту,,)</p> <p><b>№4Д/о: «Сүйкімді қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b>бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (Сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру)  <b>№4Д/о:</b>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар.  <b>Мақсаты:</b>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)</p> <p><b>"Үйде кім тұрады?"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға дыбыстардың биіктігін ажырата білуге үйрету. (музыка,сенсорика,сөйлеуді</p>	<p><b>Қ/О: «Қояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)  <b>№13 Д/О:</b>  <b>«Қоян, қонжық.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Орман андары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)  <b>№12Д/О:</b>  <b>Көрінбейтін ауа</b>  <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды ауа және оның</p>	<p><b>Қ/О: «Аюлар мен аралар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)  <b>№4 Сюжеттік ойын: «Дәрігер»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)  <b>№13 Д/О:</b> Мысық. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту (сөйлеуді дамыту)  <b>№10 Д/О:</b>  <b>Қыстап қалатын құстар</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Тануға, білуге деген</p>	<p><b>Д/О:</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>Киім дүкені.</b>  <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)  <b>№13 Д/О: «Қыста құстарға қамқор боламыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру.Балаларды «біздің кішкентай достарымызға»</p>	<p><b>«Ғажап әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b>ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерлермен танысу жне кай ертегіден шықағнын таныстыру.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)</p> <p><b>№6 Д/о:</b>  <b>«Артығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>дамыту)</p>	<p>қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. <i>(жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№1Д/О:</b> <b>Пирамида</b> <b>Мақсаты:</b> аппликация туралы ұғымдарын қалыптастыру, фланелеграфта бейнелеуді үйрету. <i>(аппликация, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№5Д/О:</b> «Жабайы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру; олардың дене мүшелерін (Тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап</p>	<p>құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге <i>(жем шашу) баулу. (жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№12Д/О:</b> «Әуедегі ұшақ» <b>Мақсаты:</b> фланелеграфтың кенепін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. <i>(аппликация, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№5Д/О:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>жанашырлық танытуға баулу. <i>(жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№5 Д/О:</b> <b>Жанажылдық шырша</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. <i>(аппликация, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№2Д/О:</b> «Бауырсақ» орыс халық ертегісін оқу <b>Мақсаты:</b> «Бауырсақ» орыс халық ертегісімен таныстыру.</p>	<p><b>№11:Д/о:</b> Үйдегі жиһаздар. <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсікөк, төрт аяғы бар) үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>
--	----------------	--	---	---	--

		беруге үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)			
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемейу ,үстел басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</b>	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	<p><b>Амантаева Томирис №13Д/О:</b> «Дұрыс, дұрыс емес» <b>Мақсаты:</b> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен,сөйлеуді дамыту,)</p>	<p><b>Кусарина Алуа №23 Д/О:</b> «Нан қалай жасалады?» <b>Мақсаты:</b> балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (қоршаған ортамен,сөйлеуді дамыту,)</p>	<p><b>Басманова Айрис №2 0Д/О:</b> “Қай аспап жоқ?” <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (,сөйлеу дамыту)</p>	<p><b>Марат Айтолкын №14 Д/О:</b> «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» <b>Мақсаты:</b> Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. ( сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)</p>	<p><b>Шаймереген Амина №10Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b> <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту )</p>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.(Сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Жеке жұмыс.алдағы тосқауылдан өтерде жүргіру, секіруге жаттықтыру. Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай				

	Көз тоймайды қарасаң.				
	<b>Қ/О: « Мысық пен торғайлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.	<b>Қ/о:Қасқыр мен қояндар.</b> <b>Мақсаты:</b> ойынға деген қызығушылықта рын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Қ/о:Үйсіз қалған қоян.</b> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйл еуді дамыту,дене шынықтыру)	<b>Қ/О: « Мысық пен торғайлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.	<b>Қ/о:Аюдың апаны.</b> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру.дене шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	Біздің балабақша, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Мазайка» ойыны. Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Суретпен жұмыс, баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Пазылдар» есте сақтау қабілттерін дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Ата - аналарға балалармен «Қыс мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М. 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:29.01-02.02.2024жыл**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 29.01.2024	Сейсенбі /Вторник 30.01.2024	Сәрсенбі /Среда 31.01.2024	Бейсенбі /Четверг 01.02.2024	Жұма /Пятница 02.02.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. <b>Шаттық шеңбер.</b> №10«Жүректен жүрекке» (көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> :Балалардың мейірімділік сезімін қалыптастыру. <b>Саусақ ойыны:</b> №7 «Достық» <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<b>Кеңес: «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың адам баласына сыйлаған басты байлығы –денсаулық сақтаудың басты жолдары- зиянды,жат қылықтардан аулақ болып,салауатты өмір сүру екендігін ұғындыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<b>Сөздік минимум:</b> Үй жануарлары мысық,ит,сиыр.жылқы ,қой.  № 13 Д/О: Қай зат кімдікі?" <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын молайту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i>  №19 Д/О: «Зат неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. <i>(сенсорика,сөйлеу дамыту)</i>	№ 24 Д/О: “Бөліктерді құрастыр" <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерд ен сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер <i>(құрастыру, сөйлеу дамыту).</i>  №15 Д/О: «Не	№25 Д/О: «Артық зат» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту,)</i>  №22 Д/О: «Бұл не? » <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың	№ 20 Д/О: Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. ( <i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i> )  №13 Д/О: «Нан дастарханға қалай келеді?»	№ 20 Д/О: «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>№22</b> Д/О: Ақылды машиналар. <b>Мақсаты:</b> машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№17 Д/О: Шаршы құрастыр.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (құрастыру, сөйлеу дамыту,)</p>	<p>артық?» <b>Мақсаты:</b> балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>№25 Д/О:</b> “Қандай пішін жетіспейді?” <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№16 Д/О:</b> «Жалғасын тап. <b>Мақсаты:</b> өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</p> <p><b>№23</b> Д/О: Аққала жасайық. <b>Мақсаты:</b> ермексазды пайдалану арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№29 Д/О: Үй және қақпа.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№27 Д/О:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіннен аққаланы жапсыру арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (жапсыру, сөйлеу дамыту).</p> <p>№9 Д/О: Қыс мезгілі. <b>Мақсаты:</b> дәстүрден тыс сурет салу арқалы сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдылары н дамыту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№14 Д/О:</b> «Жануарларды қалай күту қажет?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</p>
--------------------------------------	---	--	---	---	---



					<p><b>№28 Д/О:</b> «Қуыршақты киіндір» <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу (мүсіндеу,, сөйлеуді дамыту)</p>
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	№14(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b>	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған				

<p><b>Подготовка к организованности (далее - нной ОД)</b></p>	<p>дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>№14 Қ/О: Ұйқыдағы аю Ойын шарты :</b> Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. <i>(дене шынықтыру)</i></p>		<p><b>№9 «Баспалдақ» Мақсаты:</b> Жоғары, орташа, төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту. <i>(жетекшінің музыка жоспары бойынша)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>№12Д/О:</b>Допты қуып жет <b>Мақсаты:</b> балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. ыққа тәрбилеу. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>№16 Д/О:</b> <b>«Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс:</b> Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі.</p>

					(дене шынықтыру)
	Сергіту сәті:№8(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. (Сөйлеуді дамыту,) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет)				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. ( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№4</b>	<b>№4</b>	<b>№4</b>	<b>№5</b>	<b>№5</b>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)				
	<b>№9 «Баспалдақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту. (музыка,сөйлеуді дамыту)	<b>№13«Киімдерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын ) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	<b>№11 « Үш гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың ,әннің характерін ,көңіл күйін ажырата білуге жаттықтыру.(музыка,сөйлеуді дамыту)	<b>№13 «Киімдерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді	<b>№13 «Қатты және ақырын дыбыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қатты және ақырын әуенді

		ыка,сөйлеуді дамыту)		дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) уді дамыту)	ажырату қабілетін дамыту. <b>Ойын құралдары</b> :Қою түсті жасыл,жасыл,ашық түсті жасыл фишкалар (музыка,сөйлеуді дамыту)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз (көркем әдебиет)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған әуен

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b>  Табанды шынықтыру массажы.  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз  Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>№17 Д/О:</b>  <b>"Қатты-тыныш" Мақсаты:</b> балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. <i>(музыка, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№14 Д/О</b>  «Қардағы іздер»  Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру<i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту,)</i></p> <p><b>№3 Д/О</b>  <b>«Мұнара»</b>  <b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру<i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту,)</i></p> <p><b>№ 16 Д/О</b>  <b>Аққала</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсіндіру.  Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды</p>	<p><b>№19С/О: «Дәрігер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№10 Қ/О «Айгөлек»</b>  <b>мақсаты:</b> Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.  <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№18 Д/О:</b> «Диван «  Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір</p>	<p><b>№18 Қ\О «Сақина тастамақ»</b>  <b>мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру<i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№13С/О:</b>  <b>«Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.  <i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қазақ тілі)</i></p> <p><b>№17 Д/О:</b>  <b>«Тар және кең кереуеттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата</p>	<p><b>№6 Д\О: Үйшік</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету <i>(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№18 Қ/О: Тура жолмен жүру.</b>  <b>Мақсаты.</b> Шағын топпен жүру, жүгіру. Тарбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау.  <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )</i></p> <p><b>№16 Д/О</b>  <b>«Қолғап»</b>  <b>Мақсаты:</b> қысқы киімдер туралы білімдері</p>	<p><b>«Ға жап әле мі»</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау, таныс ертегілермен танысу, кей іпкерлермен танысу және кай ертегіден шықанын таныстыру.  <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)</i></p> <p><b>Тақырыбы</b>  <b>«Құлыншақ»</b> (өлен)  Мұбарак</p>

	<p>қасиеттерге баулу. (<i>жаратылыстану, сөйлеу дамыту,</i>) <b>№ 15 Д/О:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру(<i>құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>) <b>№11 Д/О:</b> «<b>Жол бойымен домалаған Бауырсақ</b>» <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>) <b>№23 Д/О:</b> «<b>Тәй-тәй қуыршақ</b>»өлеңін оқу <b>Мақсаты:</b> «Тәй-тәй қуыршақ»өлеңімен таныстыру (<i>көркем әдебиет, сөйлеу дамыту</i>)</p>	<p><i>алу.</i> (<i>құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>) <b>№22 Д/О:</b> «<b>Түрлі түсті моншақтар</b>» <b>Мақсаты:</b> бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>) <b>№28 Д/О:</b> «<b>Қасқыр мен жеті лақ</b>» <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ»ертегісімен таныстыру(<i>көркем әдебиет, сөйлеу дамыту</i>)</p>	<p>кеңейеді. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану</i>) <b>№ 21 Д/О:</b> «<b>Мәшиненің дөңгелектері</b>» <b>Мақсаты:</b> қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>) <b>№25 Д/О:</b> «<b>Үш аю</b>»орыс халық ертегісін айту <b>Мақсаты:</b> «Үш аю»орыс халық ертегісімен таныстыру(<i>көркем әдебиет, сөйлеу дамыту</i>)</p>	<p>Жаманбали нова <b>Мақсаты:</b> Балалар көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру. Туынды мағынасын түсінуге ,кейіпкерлер іс әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға , кейбір адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым қатынасты үлгі ету. . (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</i>) <b>№ 21 Д/О:</b> «<b>Үлкен және кішкентай доптар</b>» <b>Мақсаты:</b> құмға сурет салу дағдылары</p>
--	--	---	---	--	--

					Н қалыптастыру. (сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту) <b>№25 Д/О:</b> «Қыс» өлеңін оқу Абдрахман Асылбеков <b>Мақсаты:</b> «Қыс» өлеңімен таныстыру (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	<p><b>Капашева Адия</b> <b>№ 22 Д/О:</b> Не, қалай қоректенеді» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту.</p>	<p><b>Амантай Томирис</b> <b>№10 Д/О:</b> «Қысқы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың жеке атауын атағып, оларды ажырата білуге</p>	<p><b>Амангелді Жәнібек</b> <b>№16 Д/О:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп</p>	<p><b>Жаманбаева Жанеля</b> <b>№ 18 Д/О:</b> «Ажырат» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата</p>	<p><b>Қасымбек Айлин</b> <b>№ 12 Д/О:</b> кім қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b></p>

	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)	үйрету. Сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (сурет салу, сөйлеу дамыту)	білуді үйренеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)	Жануарлар туралы түсіндіре отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау. Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Жеке жұмыс алдағы тосқауылдан өтерде жүргізу, секіруге жаттықтыру. Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай Көз тоймайды қарасаң.				
	<b>Қ/О: «Қуаласпақ»</b> ойынын ойнау (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Қ/О: Тура жолмен жүру.</b> <b>Мақсаты.</b> Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Қ/О: Кім шапшаң?</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	<b>Қ/О: Төбеде доп қуу</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту)	<b>Қ/О: Аққу - қаздар</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)



<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру</i>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельн ая деятельность детей</b></p>	<p>«Аққала суретіне салу» Мақсаты Қарандашты Үш саусақпен дұрыс ұстау қабілеттерін бекіту, балалардың қиялым дамыту ( <i>сурет салу сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p><b>«Көлікке арналған көпір»</b> Мақсаты: Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. ( <i>құрастыру, сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»</b> Мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншілік ( <i>сөйлеуді дамыту, )</i></p>	<p>Үстел-ойындары <b>«Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап»</b> Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>	<p><b>«Үйдің шатыры»</b> Мақсаты: Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. ( <i>сөйлеуді дамыту, құрастыру</i>)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата аналарды балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру кеңес беру.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей :2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:05.02.2024-09.02.2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі /Понедельник 05.02.2024</b>	<b>Сейсенбі /Вторник 06.02.2024</b>	<b>Сәрсенбі /Среда 07.02.2024</b>	<b>Бейсенбі /Четверг 08.02.2024</b>	<b>Жұма /Пятница 09.02.2024</b>					
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b>  <b>№12«Достық күлкіден басталады»</b> <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>Мақсаты:</b> :Балаларды достық пен қамқорлық сезімін қалыптастыру .  <b>Саусақ жаттығу.</b>  <b>№7 «Саусақтар жүгіреді»</b>                      Қуыр қуыр,қуырмаш                      Балапанға бидай шаш                      Қуыр қуыр ,қуырмаш                      Әжең келсе есік аш  <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>									
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Кеңес:</b> «Денсаулықты нығайту барысында дәрігерлік кеңестер»  <b>Мақсаты:</b>Көптеген аурулардың алдын алу; міндеттері: денсаулықты сақтау шаралары арқылы балаларды спортпен айналысуға қызығушылықтарын арттыру.</p>									
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</b>	<p><b>Сөздік минимум:</b> дене мүшелер: қол,аяқ,бас</p> <table border="1" data-bbox="405 1276 2233 1465"> <tr> <td data-bbox="405 1276 853 1465"><b>№28 Д/О: «Менің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. <i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту.)</i></td> <td data-bbox="853 1276 1198 1465"><b>№ 28Д/О: «Не қайда тұр»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы</td> <td data-bbox="1198 1276 1608 1465"><b>№ 30 Д/О: «Үлкен және кішкентай»</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың назарын әртүрлі</td> <td data-bbox="1608 1276 1895 1465"><b>№ 29 Д/О: «Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b>заттардың өлшемі бойынша салыстыру</td> <td data-bbox="1895 1276 2233 1465"><b>№ 20 Д/О: «Не қайда тұр»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы</td> </tr> </table>					<b>№28 Д/О: «Менің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. <i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту.)</i>	<b>№ 28Д/О: «Не қайда тұр»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы	<b>№ 30 Д/О: «Үлкен және кішкентай»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын әртүрлі	<b>№ 29 Д/О: «Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың өлшемі бойынша салыстыру	<b>№ 20 Д/О: «Не қайда тұр»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы
<b>№28 Д/О: «Менің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. <i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту.)</i>	<b>№ 28Д/О: «Не қайда тұр»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы	<b>№ 30 Д/О: «Үлкен және кішкентай»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын әртүрлі	<b>№ 29 Д/О: «Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың өлшемі бойынша салыстыру	<b>№ 20 Д/О: «Не қайда тұр»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы						

<p>тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>№21 Д/О:</b> «Әртүрлі түстегі қақпалар» <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>№27 Д/О: «Құйыршығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар туралы білімдерін кеңейді (Қоршаған орта,жаратылыстану, сөйлеуді дамыту,құрастыру)</p> <p><b>№30 Д/О: «Қыс мезгіліне не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. (,сөйлеуді дамыту,қоршаға орта)</p>	<p>заттарды дұрыс атай алады. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№25 Д/О:</b> «Әртүрлі түстегі қақпалар» <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>№25 Д/О:</b> «Құйыршығын тап» <b>Мақсаты:</b> жануарлар туралы білімдерін кеңейді (Қоршаған орта,жаратылыстану, сөйлеуді дамыту,құрастыру)</p> <p><b>№21 Д/О:</b> «Қуыршаққа арналған білезік» <b>Мақсаты:</b> әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)</p>	<p>көлемдегі заттарға аударуға үйрету. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№28 Д/О:</b> «Ұзын жолдар» <b>Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>№29 Д/О: «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгіл өзгерістерін ажырата алады (қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,жаратылыстану.)</p> <p><b>№29 Д/О:Үй және қақпа.</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. (сенсорика,құрастыру сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№28 Д/О: «Ағаш па, гүл ма?»</b> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады (жаратылыстану,сөйлеу дамыту,)</p> <p><b>№29 Д/О: «Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады (құрастыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№15 Д/О: Жаңажылдық шырша</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде геометриялық пішіндерді</p>	<p>заттарды дұрыс атай алады. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№29Д/О «Мұнара»</b> <b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру(құрастыру,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>№26 Д/О «Ақ ұлпа қарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</p>
---	--	---	--	--	--

				орналастыруға машықтандыру. (апликация, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	№14(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организовадеятельности (далее - нной ОД)</b>	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату, спорт киімін дайындау, қылқалам сүрткіш, су құйғыш, салфетка, музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Дене шынықтыру №16 «Кеглиді көзде»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.		№11 « Үш гүл» <b>Мақсаты:</b> Музыканың, әннің характерін, көңіл күйін ажырата білуге жаттықтыру. (жетекшінің музыка жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру №9«Допты тордан лақтыр »</b> <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	<b>Дене шынықтыру: №15 Д/О: «Доптар мектебі»</b> <b>Мақсаты:</b> Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу (дене шынықтыру)
	Сергіту сәті: №8(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)				

<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№6</b>	<b>№6</b>	<b>№6</b>	<b>№7</b>	<b>№7</b>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i>				
	<b>№9 «Баспалдақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	<b>№13«Киімдерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын ) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) ыка,сөйлеуді дамыту)</i>	<b>№11 « Үш гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың ,әннің характерін ,көңіл күйін ажырата білуге жаттықтыру. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	<b>№13 «Киімдерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) уді дамыту)</i>	<b>№13 «Қатты және ақырын дыбыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қатты және ақырын әуенді ажырату қабілетін дамыту. <b>Ойын құралдары:</b> Қою түсті жасыл,жасыл,ашық түсті жасыл фишкалар <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) <i>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</i>	Ұйқыға арналған әуен
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b> Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,дене шынықтыру)</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоят ельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>№17 Д/О:</b> <b>"Қатты-тыныш" Мақсаты:</b> балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№14 Д/О</b> «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№3 Д/О</b> <b>«Мұнара»</b> <b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру <i>(құрастыру,сөй</i>	<b>№9С/О: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№10 К/О «Айгөлек»</b> <b>мақсаты:</b> Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. <i>(дене</i>	<b>№18 Қ\О «Сақина тастамақ»</b> <b>мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру <i>( дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№13С/О:</b> <b>«Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,қазақ тілі)</i>  <b>№7</b> <b>Д/О:</b> <b>«Тар және кең кереуеттер»</b>	<b>Ғажап әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерле рмен танысу және кай ертегіден шықанын таныстыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)</i>  <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен Қоян» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіне білу, рөлдерге бөліп ойнату арқылы	<b>№8</b> <b>Қ/О:Тура жолмен жүру.</b> <b>Мақсаты.</b> Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту )</i>  <b>№3</b> <b>Д/О</b> <b>«Қолғап»</b> <b>Мақсаты:</b> қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,жаратыл ыстану)</i>

	<p>леуді дамыту,)  <b>№7 Д/О</b>  <b>Аққала</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсіндіру.  Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.  <i>(сөйлеу дамыту, қоршаға орта)</i>  <b>№5 Д/О:</b>  «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><i>шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№8 Д/О:</b> «Диван»  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру<i>(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№11 Д/О:</b>  <b>«Жол бойымен домалаған Бауырсақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№3 Д/О:</b>  <b>«Тәй-тәй қуыршақ»өлеңін оқу</b>  <b>Мақсаты:</b> «Тәй-тәй қуыршақ»өлеңімен таныстыру <i>(көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> тар және кең керуелер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу.  <i>(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№22 Д/О:</b>  <b>«Түрлі түсті моншақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№8 Д/О:</b>  <b>«Қасқыр мен жеті лақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ»ертегісімен таныстыру<i>(көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)</i></p>	<p>сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету;  Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу;  балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу  <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)</i>    <b>№ 21 Д/О:</b>  <b>«Мәшиненің дөңгелектері»</b>  <b>Мақсаты:</b> қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№5 Д/О:</b>  <b>«Үш аю»</b>орыс халық ертегісін айту  <b>Мақсаты:</b> «Үш аю»орыс халық ертегісімен таныстыру<i>(көркем</i></p>	<p><b>№ 21 Д/О:</b>  <b>«Үлкен және кішкентай доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру.<i>(сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№5 Д/О:</b>  <b>«Қыс»</b>өлеңін оқу  Абдрахман Асылбеков  <b>Мақсаты:</b> «Қыс»өлеңімен таныстыру <i>(көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)</i></p>
--	---	---	--	--	--

				әдебиет, сөйлеу дамыту)	
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету  Балаларға тортымыз  Барлық жұртқа құртымыз  Балмен піскен қауыршақ  Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</b>	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	<p><b>Кунсарина Алуа</b>  <b>№20 Д/О:</b> “Бөліктерді құрастыр”  <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Садвақосов Алимжан</b>  <b>№21 Д/О:</b> «Не артық?»  <b>Мақсаты:</b> балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Кпашева Адия</b>  <b>№19 Д/О:</b> “Қандай пішін жетіспейді?”  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Идрис Адисхан</b>  <b>№16 Д/О:</b> «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау, еске түсірсе қабілеттерін нығайту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Қасымбек Айару</b>  <b>№15 Қ/О:</b> Допты қуып жет  <b>Мақсаты:</b> балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіру, түсетері көлемін ажырата білуге баулу. (дене шынықтыру)</p>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау. Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Жеке жұмыс. алдағы тосқауылдан өтерде жүргізу, секіруге жаттықтыру. Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай Көз тоймайды қарасаң.				
	<p><b>№8 Қ/О:</b>  <b>Сақина жасыру</b>  <b>мақсаты:</b> балаларды</p>	<p><b>№9 Қ/О:</b>  <b>Аңшылар мен</b></p>	<p><b>№10 Қ/О:</b>  <b>Көрші</b></p>	<p><b>№12 Қ/О:</b>  <b>Жолмен (жалғыз аяқ</b></p>	<p><b>№14 Қ/О:</b>  <b>Аңшылар</b></p>



	байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	<b>қасқырлар</b> <b>мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа мұқият болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	<b>мақсаты</b> – сыңар қалған ойыншыға көршіздеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	<b>жолмен)</b> <b>мақсаты:</b> балалардың назарын өзіне аудара отыра, мұқият болуға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	<b>мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>«Көлікке арналған көпір»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Үстел-ойындары <b>«Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	<b>Д/о: Қай қолымда көп.</b> <b>Мақсаты:</b> Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	<b>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншілік (сөйлеуді дамыту, )  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	<b>Табиғат бұрышындағы балалардың еңбек әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктерді күтіп – баптауды үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, жаратылыстану,)  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)

**Балалардың  
үйге қайтуы /  
Уход детей  
домой**

Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.  
«Көңілді қыс мезгілі» тақырыбына сурет салып келу.

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей : 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:12.02.2024-.16.02.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 12.02.2023	Сейсенбі /Вторник 13.02.2024	Сәрсенбі /Среда 14.02.2024	Бейсенбі /Четверг 15.02.2024	Жұма /Пятница 16.02.2024
<p><b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b></p>	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.  <b>Шаттық шеңбер.</b>  <b>№10«Сәлемдесу» (көркем әдебиет)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға сәлемдесу,амандасу туралы түсінік беру.  <b>Саусақ ойыны:</b>  <b>№7 «Жаттығамыз»</b>  <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p><b>Кеңес:</b> «Тәрбие отбасынан басталады»  <b>Мақсаты:</b>Отбасында баланың жан -жақты қалыптасуына ата- ана мен отбасы мүшелерінің қарым қатынасында махаббат, сүйіспеншілік, адамгершілік, қайырымдылық, әділдік туралы түсініктерін кеңейту.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Сөздік минимум:</b> Үй жануарлары мысық,ит,сиыр.жылқы ,қой.   <b>№26Д/о:</b>          «Түсі бойынша топтастыр»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика ,сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>№19Д\о:</b> «Қай мезгіл?»  <b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)</i></p>	<p><b>№2Ү\ о:</b><b>Жоғалған зат.</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту.          (сөйлеу дамыту, сенсорика)   <b>№5Д:о</b> «Көлеңкесін тап»</p>	<p><b>№5 ү\үсті о:</b>  <b>«Төлін тап!»</b>  <b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>№6 Д/о:</b>  <b>«Артығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген</p>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>№16 Д\О:</b> «Қуыршаққа арналған білезік» <b>Мақсаты:</b> әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>№7 Д\О</b> <b>Аққала</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. (жаратылыстану, сөйлеу дамыту,)</p>	<p><b>№24 Д\О:</b> «Пішінін тап» <b>Мақсаты:</b> сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№13 Д\О:</b> «Кемпірқосақ» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.  (сурет салу, сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>№15: Д\О:</b> «Үстел және орындық» <b>Мақсаты:</b> балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра</p>	<p><b>Мақсаты:</b> көкөністер туралы түсініктерін бекіту. ( қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>«Ғажайып әлем орталығы»</b> <b>Тақырыбы:</b> А Сопыбековтың «Бәліш» өлеңі жатқа оқу. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа оқуға көмектесу, мәнерлеп оқуға үйрету. Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері – су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№25 Д\О:</b> Қай аспап жоқ? <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№8 Д\О:</b> «Әуедегі ұшақ.» <b>Мақсаты:</b> фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ бөліктерін орналастыру (апликация, сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№15 Д\О:</b> <b>Көңілді түстер.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№9 Д\О:</b> <b>«Қуыршаққа арналған кәмпиттер»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. (мүсіндеу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
---	---	---	--	--	--

		отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету. (құрастыру, сөйлеу дамыту).			
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	№14(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организовадеятельности (далее - нной ОД)</b>	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Дене шынықтыру:</b> №15 Д/О: «Ұшты ұшты» <b>Мақсаты;</b> Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәбриелейді (дене шынықтыру)		№9 «Баспалдақ» <b>Мақсаты:</b> Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту.(жетекшінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> Д/О: 16 «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	<b>Дене шынықтыру:</b> №15 Д/О: «Ұшты ұшты» <b>Мақсаты;</b> Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәбриелейді (дене шынықтыру)
	Сергіту сәті:№8(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)				

<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№2</b>	<b>№2</b>	<b>№3</b>	<b>№3</b>	<b>№3</b>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i>				
	<b>№9 «Баспалдақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	<b>№10 «Дөңгелектерді орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Жоғары,орташа,төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	<b>№11 « Үш гүл»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың ,әннің характерін ,көңіл күйін ажырата білуге жаттықтыру. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	<b>№12 «Музыкалық үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі аспапта ойналған шығармаларды тыңдау арқылы оны қабылдау,есте сақтау ажырата білуге үйрету. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	<b>№13 «Қатты және ақырын дыбыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қатты және ақырын әуенді ажырату қабілетін дамыту. <b>Ойын құралдары:</b> Қою түсті жасыл,жасыл,ашық түсті жасыл фишкалар <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	«Әлди, әлди» әуені <i>(музыка)</i>	«Үш аю» ертегісін оқу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ұйқыға арналған әуен	«Түлкі мен құмыра ертегі оқу»	Ұйқыға арналған әуен

				(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b>  Табанды шынықтыру массажы.  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз  Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>№1 Д\о: «Көп және біреу»</b>  <b>Мақсаты:</b> көп жіне біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика, сөйлеу дамыту,,)</p> <p><b>№4 Д\о: «Сүйкімді қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>№4 Д\о:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар.  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</p> <p><b>"Үйде кім тұрады?"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға дыбыстардың биіктігін ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Қ/О: «Қояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)  <b>№13 Д/О:</b>  <b>«Қоян, қонжық.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)  <b>№12 Д/О:</b>  <b>Көрінбейтін ауа</b>  <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды ауа</p>	<p><b>Қ/О: «Аюлар мен аралар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)  <b>№4 Сюжеттік ойын: «Дәрігер»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)  <b>№13 Д/О:</b> Мысық. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту (сөйлеуді дамыту)  <b>№10 Д/О:</b>  <b>Қыстап қалатын құстар</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстармен таныстыру.</p>	<p><b>Д/О:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Киім дүкені.  <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)  <b>№13 Д/О: «Қыста құстарға қамқор боламыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру. Балаларды «біздің кішкентай достарымыз</p>	<p><b>«Ғажап әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау, таныс ертегілермен танысу, кейіпкерлермен танысу және қай ертегіден шықағнын таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)  <b>№6 Д/о:</b>  <b>«Артығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>

	<p>(музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. (жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№1Д/О:</b> <b>Пирамида</b> <b>Мақсаты:</b> аппликация туралы ұғымдарын қалыптастыру, фланелеграфта бейнелеуді үйрету. (аппликация, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№5Д/О:</b> «Жабайы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру; олардың дене мүшелерін (Тұмсығы, күйрығы, аяқтары) бірібірінен ажыратуға және</p>	<p>Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. (жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№12Д/О:</b> «Әуедегі ұшақ» <b>Мақсаты:</b> фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. (аппликация, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№5Д/О:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ға» жанашырлық танытуға баулу. (жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№5 Д/О:</b> <b>Жанажылдық шырша</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. (аппликация, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№2Д/О:</b> «Бауырсақ» орыс халық ертегісін оқу <b>Мақсаты:</b> «Бауырсақ» орыс халық ертегісімен таныстыру.</p>	<p>ортамен таныстыру) <b>№11:Д/о:</b> Үйдегі жиһаздар. <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсікөк, төрт аяғы бар) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	---	---	--



		атауларын атап беруге үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)			
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</b>	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	<p><b>Амантаева Томирис №13Д/О:</b> «Дұрыс, дұрыс емес» <b>Мақсаты:</b> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен,сөйлеуді дамыту,)</p>	<p><b>Қусарина Алуа №23 Д/О:</b> «Нан қалай жасалады?» <b>Мақсаты:</b> балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (қоршаған ортамен,сөйлеуді дамыту,)</p>	<p><b>Басманова Айрис №2 0Д/О:</b> “Қай аспап жоқ?” <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (,сөйлеу дамыту)</p>	<p><b>Марат Айтолқын №14 Д/О:</b> «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» <b>Мақсаты:</b> Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. ( сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)</p>	<p><b>Шаймереген Амина №10Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b> <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту )</p>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.(Сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Жеке жұмыс.алдағы тосқауылдан өтерде жүргіру, секіруге жаттықтыру. Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай				

	Көз тоймайды қарасаң.				
	<p><b>Қ/О: « Мысық пен торғайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қ/о:Қасқыр мен қояндар.</b>  <b>Мақсаты:</b>  ойынға деген қызығушылықта рын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Қ/о:Үйсіз қалған қоян.</b>  <b>Мақсаты:</b>ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйл еуді дамыту,дене шынықтыру)</p>	<p><b>Қ/О: « Мысық пен торғайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қ/о:Аюдың апаны.</b>  <b>Мақсаты:</b>  шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру.дене шынықтыру)</p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру</i>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Біздің балабақша, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Мазайка» ойыны. Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Суретпен жұмыс, баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>«Пазылдар» есте сақтау қабілттерін дамыту.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Ата - аналарға балалармен «Қыс мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М. 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа : «Әлди»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 19.02.2024-23.02.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 19.02.24	Сейсенбі /Вторник 20.02.24	Сәрсенбі /Среда 21.02.24	Бейсенбі /Четверг 22.02.24	Жұма /Пятница 23 .02.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b> <b>№12«Сәлем берем үлкенге»</b> (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) <b>Мақсаты:</b>Балаларды қарым-қатынас мәдениетіне үйрету, олардың үлкенге құрмет көрсетуін, кішілерге қамқор болуына, ізеттілікке, әдептілікке үйрету, әдептілік ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. <b>Саусақ жаттығу.</b> <b>№7 «Доп»</b> <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p><b>Кеңес:</b> «Тұмаудан сақтану жолдары» <b>Мақсаты:</b>Балалардың дұрыс тамақтану,витаминдер қабылдау,гигиенаны сақтау.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<p><b>Сөздік миниум:</b> Үй жануарлары мысық,ит,сиыр.жылқы ,қой.</p> <p><b>№16 Д/О «Кірпіге үйрету»</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай</p>	<p><b>№30 Д/О«Түлкіге арналған үй»</b> <b>Мақсаты:</b> ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын</p>	<p><b>№18 Д/О«Бәліш»</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді</p>	<p><b>№14 Д/О «Жолбарыстар мен арыстандарға арналған сарай»</b>  <b>Мақсаты:</b> ғимараттардың масштабына</p>	<p><b>№10Д/О «Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлеу қарқынын,</p>

<p><b>подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№14 Д/О «Мамық мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз. (сурет салу)</p> <p><b>№14 Д/О «Өлшем бойынша төсеу»</b> Міндеті: 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>гараждарға арналған шағын машиналар) (құрастыру)</p> <p><b>№27 Д/О «Қайсысын айтшы?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалар тақпақтарын үйрету.</p> <p><b>№23 Д/О «Тедди қонжығы»</b></p> <p><b>Тапсырма:</b> балаларды балалар рифмасын жатқа айтуды және сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастырыңыз.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№24 Ойын жаттығуы: «Қай қорап?»</b> <b>Мақсаты:</b> 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№19 «Тышқан»</b> <b>Мақсаты:</b> сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар) (құрастыру)</p> <p><b>Орталық.</b> <b>Ғажап әлем.</b> <b>Ертегі оқу:</b> «Ана» (өлең) Өтебай Тұрманжанов <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білім қалыптастыру, анаға деген құрметін туралы балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) <b>№ 18 «Үйректерге арналған дәндер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз. (сурет</p>	<p>дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№16 Д/О «Аттың құйрығын бояйық»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз. (сурет салу) <b>№15 «Тапсырмалар»</b> <b>Мақсаты:</b> бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
---	---	--	---	---	---

				салы)	
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<b>№1</b> (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қолды дұрыс жуу;</li> <li>- өз орамалының орнын білу;</li> <li>- қолды дұрыс сүрту; (мәдени-гигиеналық дағдылар жалғастыру)</li> </ul> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. « <i>Орманда</i> » тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Дене шынықтыру</b> «Құм дорбаларын лақтыру» Мақсаты: құм дорбаларын лақтыру дағдыларын дамыту.		<b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b> «Ішкі топтардағы орындықтан секіру» Тапсырма: орындықта бірінен соң бірі жүру қабілетін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b> «Еденде орналасқан қырлы тақтамен жүру» Мақсаты: еденде орналасқан қырлы тақтамен жүру және допты домалату қабілеттерін дамыту.
	<b>№1 Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. <i>(тербеледі, отырады, тұрады) (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сенсорика, көркем әдебиет)</i>				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.( <i>көркем әдебиет</i> )				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. ( <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру</i> )				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№9</b>	<b>№9</b>	<b>№9</b>	<b>№ 10</b>	<b>№11</b>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. ( <i>Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру</i> )				
	«Тауық пен балапан» <b>Мақсаты:</b> ересек адамның сигналы бойынша еліктеу қимылдарын жасау, құстардың дауысына ономатопея. (сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру).	Д/О«Кілемді безендірейік» <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О«Кімнің баласы» <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жануарлар мен олардың төлдерін өзара байланыстыра білуге үйрету, көзбен көріп өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығу «Ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру.. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Кім қайда тұрады» <b>Мақсаты:</b> балалардың білімге құштарлығын дамытып, ой-өрісін кеңейту, ой-өрісін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет</i> ) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз ( <i>көркем әдебиет</i> )				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	«Садақ сатып ал» өлеңінің мәтінін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Суриковтың «Қыс» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Жүк» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b> Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. ( <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,дене шынықтыру</i> )				
<b>Балалардың дербес</b>	<b>№13</b> Дидактикалық	<b>№10</b> С/р ойын «Пойыз»	<b>№13</b> «Көпіршікті	<b>№ 20</b> С/ойыны«Дәрігерде»	<b>№ 21</b> Д\о

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>жаттығу:</b> «Музыкалық құшақтау» Мақсаты: басқа балалармен бірге, тату-тәтті ойнай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№23Д/О «Қуыршаққа арналған қалпақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№6«Ұлттық ойындар»</b></p> <p>«Тақия тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшандыққа, ептілікке ойын арқылы баулу )</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>№ 20 Д/О«Автобус» ойыны</b> <b>Тапсырма:</b> фланельграфта (сызықтар, шаршылар) суреттерді сала білуге үйрету. (жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Қ/О: «Қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p> <p><b>№15Д\о:«Көп және біреу»</b> <b>Мақсаты:</b> көп жіне біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика, сөйлеу дамыту,,)</p>	<p><b>үрлеу» ойын жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> басқа балалармен бірге, тату-тәтті ойнай білуге үйрету. (көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p> <p><b>№14Д/О «Қуыршақтарға арналған етік»</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№6«Ұлттық ойындар»</b></p> <p>«Берік жасырмақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды алғырлыққа баулу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>№24Д/О «Қар түйіршіктері» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> фланельграфта (сызықтар, шаршылар) суреттерді сала білуге үйрету. (жапсыру, сенсорика)</p> <p><b>№15Д\о:«Көп және біреу»</b> <b>Мақсаты:</b> көп жіне біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика, сөйлеу дамыту,,)</p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана.</b> «Қоршау» <b>Мақсаты:</b> балалардың объективті әлемге дербестігі мен танымдық қызығушылығын дамыту. (балалардың қызығушылықтары бойынша) (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p><b>№ 22 Д\о Жабық өсімдіктерге күтім жасау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың жабық өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, оларға қамқорлық жасауды ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекеті)</p> <p>Еркін ойын</p> <p><b>№15 «Ұлттық ойындар»</b></p> <p>«Көрші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа баулу</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>				



	<p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету  Балаларға тортымыз  Барлық жұртқа құртымыз  Балмен піскен қауыршақ  Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p>				
	<p><b>Амантаева Томирис</b>  <b>№13 Д/О:</b> «Дұрыс, дұрыс емес»  <b>Мақсаты:</b> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту,)</i></p>	<p><b>Кусарина Алуа</b>  <b>№23 Д/О:</b> «Нан қалай жасалады?»  <b>Мақсаты:</b> балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту,)</i></p>	<p><b>Басманова Айрис</b>  <b>№20 Д/О:</b> “Қай аспап жоқ?”  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту <i>(,сөйлеу дамыту)</i></p>	<p><b>Марат Айтолқын</b>  <b>№14 Д/О:</b> «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»  <b>Мақсаты:</b> Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. <i>( сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)</i></p>	<p><b>Шаймереген Амина</b>  <b>№10 Д/о.</b> Тәрелкесіне қарай орналастыр.  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау. Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Жеке жұмыс: Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру.  Ертеңгісін байқадым,  Жердің беті ақ қырау.  Төгілуге шақ тұр-ау. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
	<p><b>Қ/О: « Ит пен қоян »</b>  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Қ/О: « Ит пен қоян »</b>  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Қ/О: «Ақ қоян »</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Қ/О: «Аюлар мен аралар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>( Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i></p>				

<p><b>прогулки</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельн ая деятельность детей</b></p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана «Алақанмен сурет салу»</b>  <b>Мақсаты:</b> эстетикалық қабылдау мен бақылауды дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту.)</p>	<p><b>Ойын жаттығуы. «Қолғап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды дәстүрлі емес әдістерді енгізуге үйретуді жалғастыру және шығармашылық қиялын дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана. «Ақшақар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды сусымалы материал – жармамен таныстыру, балаларды дәстүрлі емес «Жармамен сурет салу (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Ойын жаттығуы «Қарлы кесек»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды көк түсті қағазға ақ гуашь бояуымен сурет салуды үйретуді жалғастыру. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b>  <b>Мақсаты:</b> Винни-Пукқа арналған шарлар»  <b>Мақсаты:</b> практикалық аппликация дағдыларын дамыту, дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету, аппликацияға қызығушылықты арттыру. (жапсыру, сурет салу)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Ата-аналармен күнделікті тәртіпті сақтау қажеттілігі туралы әңгімелесу.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа : «Әлди»

Балалардың жасы/ Возраст детей:2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 26.02.24 - 01.03.2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 26.02.2024	Сейсенбі /Вторник 27.02.2024	Сәрсенбі /Среда 28.02.2024	Бейсенбі /Четверг 29.02.2024	Жұма /Пятница 01.03.2024
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. <b>Шаттық шеңбер.</b> <b>№9«Күлімдеу (көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b> Күлкі адам өміріндегі қажеттілік екенін түсіндіру; <b>Саусақ ойыны:</b> <b>№7 «Піл»</b> <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<b>Кеңес:</b> «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың адам баласына сыйлаған басты байлығы –денсаулық сақтаудың басты жолдары- зиянды,жат қылықтардан аулақ болып,салауатты өмір сүру екендігін ұғындыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<b>Сөздік миниум:</b> Үй жануарлары мысық,ит,сиыр.жылқы ,кой. <b>№20</b> Д\ОТерезелі үй <b>Мақсаты:</b> заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. ( <i>сенсорика, құрастыру,сөйлеуді дамыту</i> )	<b>№26 Д\О:</b> <b>«Қоян, қонжық.»</b> <b>Мақсаты:</b> Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді	<b>№18 Д\О:</b> <b>«Үй құстарына жем береміз.»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту.	<b>№17 Д\О:</b> <b>«Үй жануарларының төлдері».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын	<b>№19 Д\О:</b> <b>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын,

<p><b>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>№16 Д/О:</b> <b>Жаңажылдық шырша</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. <i>(апликация, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№12 Д/О: Қандай пішінге ұқсайды»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажыратады <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№12 Д/О: «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгіл өзгерістерін ажырата алады <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, жаратылыс тану.)</i></p> <p><b>№16 Д/О:</b> <b>«Қуыршаққа арналған білезік»</b> <b>Мақсаты:</b> әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін</p>	<p>дамыту) <b>№13 Д/О:</b> <b>«Жүк мәшинесі»</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. <i>( апликация, сөйлеуді дамыту, құрастыру, сенсорика)</i></p> <p><b>№13 Д/О:</b> <b>Әтешті құрастырамыз</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. <i>(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i></p> <p><b>№16 Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><i>( сөйлеуді дамыту)</i> <b>№14 Д/О:</b> <b>«Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. <i>(апликация, сөйлеуді дамыту,)</i></p> <p><b>№17 Д/О: «Көп және біреу»</b> <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру <i>(сенсорика сөйлеуді дамыту,)</i></p> <p><b>№21 Д/О:</b> <b>«Өзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№13 Д/О:</b> <b>«Қуыршаққа арналған кәмпиттер»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру <i>(мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>кеңейту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту <i>( сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>«Ғажайп әлемі»</b> <b>«Бауырсақ»</b> <i>(орыс халық ертегісі)</i> <b>Мақсаты:</b> кейіпкерлердің мінез-құлқын жеңу арқылы балалардың орындаушылық қабілеттерін қалыптастыру. <i>( Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)</i></p> <p><b>№18 Д/О:</b> <b>«Әуедегі ұшақ.»</b> <b>Мақсаты:</b> фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ бөліктерін орналастыру <i>(апликация, сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)</i></p> <p><b>№23 Д/О</b> <b>«Қолғап»</b> <b>Мақсаты:</b> қысқы киімдер туралы білімдері</p>	<p>байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. <i>( сөйлеуді дамыту)</i> <b>№16 Д/О:</b> <b>«Бөрікті сәңдейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру. <i>(апликация, сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)</i></p> <p><b>№15</b> <b>«Үлкен және кішкентай»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. <i>(сенсорика сөйлеуді дамыту,)</i></p> <p><b>№25 Д/О:</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады</p>
--	---	---	---	---	---

	қалыптастыру <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)</i>			кеңейеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> <b>№10 Д/О:</b> «Доптар» <b>Мақсаты:</b> ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. <i>(мүсіндеу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(қоршаған орта таныстыру, сөйлеуді дамыту,)</i> <b>№19 Д/О:</b> «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» <b>Мақсаты:</b> ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. <i>(мүсіндеу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<b>№16</b> (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; - өз орамалының орнын білу; - қолды дұрыс сүрту; (мәдени-гигиеналық дағдылар жалғастыру) Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-</b>	<b>Дене шынықтыру</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b>

<p>әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>				<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу</p>	
<p><b>№1 Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. (тербеледі,отырады,тұрады) <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,сенсорика,көркем әдебиет)</i></p>					
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i></p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p><b>№8</b></p>	<p><b>№8</b></p>	<p><b>№8</b></p>	<p><b>№ 9</b></p>	<p><b>№9</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i></p>				
<p>«Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу  (музыка,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.)</p>		<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.<i>(сенсорика, құрастыру,сөйлеуді дамыту,жаратылыстану,)</i></p>	<p><b>№2 Д\О: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»</b><b>Мақсаты:</b> <i>қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.</i><i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <i>(сөйлеуді дамыту,жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика)</i></p>

Түскі ас/Обед	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қықымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) <i>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</i>	Ұйқыға арналған әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b> Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,дене шынықтыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостояте льная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>№14 Д/О</b> «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру <i>(сурет салуды,сөйлеуді дамыту.)</i> <b>№3 Д/О</b> «Мұнара» <b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру <i>(құраст ыру,сөйлеуді дамыту.)</i> <b>№5Д/О:</b> «Үй жануарлары»	<b>Денсаулық сәті</b> <b>Қ/О:</b> Аққу - қаздар <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу  <b>Сюжеттік ойын:"Дәрігер"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Ғажайып әлем орталығы» <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» ( орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдауға	<b>№10 «Айгөлек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)</i> <b>№19Д/о:</b> «Қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту) <b>№6«Ұлттық ойындар»</b>  «Берік жасырмақ»  <b>Мақсаты:</b> балаларды алғырлыққа баулу	<b>Денсаулық сәті</b> <b>Қ/О:</b> Тура жолмен жүру. <b>Мақсаты.</b> Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. <b>№6</b> <b>Д/О:</b> <b>Үйшік</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту,құрастыру,сенсо рика)</i>	<b>Сюжеттік ойын:</b> <b>Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,)</i> <b>17 Д/О:</b> <b>"Қатты-тыныш"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i> <b>№6«Ұлттық ойындар»</b>  «Тақия тастамақ»  <b>Мақсаты:</b> балаларды

	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№15 «Ұлттық ойындар»</b></p> <p>«Көрші»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшылдыққа баулу</p>	<p>үйрету. (сөйлеуді дамыту,сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру.)</p> <p><b>Д/О:</b> <b>Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар</b> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,құрастыру.)</i></p>			<p><i>шапшандыққа,ептілік ке ойын арқылы баулу</i></p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.<i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i></p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p> <p><b>Кунсарина Алуа</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қарындашты дұрыс ұстауды және ұштауға,қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.<i>(Сурет салу сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Идрис Адисхан</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>дене қозғалыс белсенділігін арттыру.<i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Шаймерген Амина</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>1-2 сөйлемнен құралған сөйлемді айтуға дағдыландыру.<i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Жанабаева Жанель</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>заттардың түсі,пішіні,көлемі туралы түсіндіріп,оларды құрастыру әрекетінде қолдануды дағдыландыру. <i>.(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Садвокасов Алижан</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді дағдыландыру</p> <p><i>.( сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к</b></p>	<p>Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.<i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>				



<b>прогулке</b>					
<b>Серуен / Прогулка</b>	<p>Жеке жұмыс: 2-3 балаға қардан түрлі бейнелер жасауды үйрету.(аю,қоян,кесе.т.б.)</p> <p>Көркем сөз: Б.Жақып «Сырғанақ»</p> <p>Біз тебеміз сырғанақ</p> <p>Таудан төмен сырғанап.</p> <p>Бір шанада екеуміз,</p> <p>Құламайды екенбіз</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p>				
	<p><b>Қ/О: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</b>  <b>Мақсаты:</b>шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанаашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.  (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Қ/О: «Жанады жанбайды» ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Қ/О: «Ордағы қасқыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Қ/О: «Аңшы мен қояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b> жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Қ/О: «Айлакер түлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  (дене шынықтыру)</p>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. ( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельность ая деятельность детей</b>	<p><b>№18 Д/О Аққала жасаймыз.</b>  <b>Мақсаты:</b>бал аларға қар және оның қасиеті туралы</p>	<p><b>№16 «Көлікке арналған көпір»</b>  <b>Мақсаты:</b>Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)   (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>	<p>Үстел-ойындары  <b>«Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту.   (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>	<p><b>№14 Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік  (Сөйлеуді дамыту, )</p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы балалардың еңбек әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктерді күтіп –баптауды үйретуді жалғастыру. (жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>түсінік беру. (жапсыру, сөйл еуді дамыту, (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>			(балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	(балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Жеті лақ , үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей :2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:04.03-08.03.2024жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі /Понедельник 04.03.2024</b>	<b>Сейсенбі /Вторник 05.03.2024</b>	<b>Сәрсенбі /Среда 06.03.2024</b>	<b>Бейсенбі /Четверг 07.03.2024</b>	<b>Жұма /Пятница 08.03.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b> <i>№12«Кел,күлейік» (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b>Күлкі және жымиюдың адам өміріндегі қажеттілік екенін түсіндіру;</p> <p><b>Саусақ жаттығу.</b> <i>№7. Күн</i></p> <p>Күн шығады жарқырап. Көк аспаннан қызарып, Күн қайтқанда аспанға, Түн болады – сен қал ұйықтап. Мен сенімен боламын. Тәтті ұйықта балдырап. Таң тағы да болады.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Кеңес:</b>«Көктемде дәрумендердің көмегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың дұрыс тамақтану,витаминдер қабылдау,гигиенаны сақтау.</p>				

/Беседа с родителями, консультации					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Сөздік минимум:</b> дене мүшелер: қол,аяқ,бас</p>				
	<p><b>№28 Д/О: «Менің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. <i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту.)</i></p> <p><b>№21 Д/О: «Әртүрлі түстегі қақпалар»</b> <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i></p> <p><b>№27 Д/О: «Құйыршығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар туралы білімдерін кеңейеді <i>(Қоршаған орта,жаратылыстану, сөйлеуді дамыту,құрастыру)</i></p> <p><b>№30 Д/О: «Көктем мезгіліне не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгіліне қажетті заттарды атай алуға үйрету. <i>(,сөйлеуді дамыту,қоршаға орта)</i></p>	<p><b>№ 28Д/О: «Не қайда тұр»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№25 Д/О: «Әртүрлі түстегі қақпалар»</b> <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i></p> <p><b>№25 Д/О: «Құйыршығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар туралы білімдерін кеңейеді <i>(Қоршаған орта,жаратылыстану, сөйлеуді дамыту,құрастыру)</i></p> <p><b>№21 Д/О: «Қуыршаққа</b></p>	<p><b>№ 30 Д/О: «Үлкен және кішкентай»</b> <b>Мақсаты:</b>балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№28 Д/О: «Ұзын жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i></p> <p><b>№29 Д/О: «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгіл өзгерістерін ажырата алады <i>(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,жаратылыстану.)</i></p> <p><b>№29 Д/О:Үй және қақпа.</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға құрылыс</p>	<p><b>№ 29 Д/О: «Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b>заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін <i>(қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. (сенсорика,құрастыру сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№28 Д/О: «Ағаш па, гүл ма?»</b> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады <i>(жаратылыстану,сөйлеу дамыту,)</i></p> <p><b>№29 Д/О: «Көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады <i>(құрастыру,сөйлеуді</i></p>	

		<b>арналған білезік» Мақсаты:</b> әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)	материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.(құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	дамыту)  <b>№15 Д/О: Жаңажылдық шырша</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. (апликация,құрастыр у,сөйлеуді дамыту)	
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	№14(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет)				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организовадеятельнос ти (далее - нной ОД)</b>	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Дене шынықтыру		<b>Музыка</b> (жетекшінің музыка жоспары бойынша)	Дене шынықтыру	

	Сергіту сәті:№8(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)				
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№1</b>	<b>№1</b>	<b>№1</b>	<b>№2</b>	<b>№2</b>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i>				
	№9 «Баспалдақ» <b>Мақсаты:</b> Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	№13«Киімдерді ата» <b>Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын ) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) ыка,сөйлеуді дамыту)</i>	№11 « Үш гүл» <b>Мақсаты:</b> Музыканың ,әннің характерін ,көңіл күйін ажырата білуге жаттықтыру. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	№13 «Киімдерді ата» <b>Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) уді дамыту)</i>	
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз				

	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) <i>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</i>	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b> Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,дене шынықтыру)</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоят ельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>№17 Д/О:</b> <b>"Қатты-тыныш" Мақсаты:</b> балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№14 Д/О</b> «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i> <b>№3 Д/О</b> <b>«Мұнара»</b> <b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша	<b>№9С/О: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i> <b>№10 Қ/О «Айгөлек»</b> <b>мақсаты:</b> Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін, жылдамдық сияқты	<b>№18 Қ\О «Сақина тастамақ»</b> <b>мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру( <i>дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i> <b>№13С/О:</b> <b>«Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,қазақ тілі)</i> <b>№7 Д/О:</b>	<b>Ғажап әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерле рмен танысу және кай ертегіден шықанын таныстыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)</i>  <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен Қоян» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіне білу,	

	<p>ретімен орналастыруға дағдыландыру(<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту,</i>)</p> <p><b>№7 Д/О</b> <b>Аққала</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. (<i>сөйлеу дамыту, қоршаға орта</i>)</p> <p><b>№5 Д/О:</b> <b>«Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>қасиеттерін жетілдіру. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№8 Д/О:</b> «Диван « <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру(<i>құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№11 Д/О:</b> <b>«Жол бойымен домалаған Бауырсақ»</b> <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№3 Д/О:</b> <b>«Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу</b> <b>Мақсаты:</b> «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңімен таныстыру (<i>көркем әдебиет, сөйлеу дамыту</i>)</p>	<p><b>«Тар және кең кереуеттер»</b> <b>Мақсаты:</b> тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. (<i>құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№22 Д/О:</b> <b>«Түрлі түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№8 Д/О:</b> <b>«Қасқыр мен жеті лақ»</b> <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісімен таныстыру (<i>көркем әдебиет, сөйлеу дамыту</i>)</p>	<p>рөлдерге бөліп ойнату арқылы сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету; Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрметке баулу; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</i>)</p> <p><b>№ 21 Д/О:</b> <b>«Мәшиненің дөңгелектері»</b> <b>Мақсаты:</b> қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№5 Д/О:</b> <b>«Үш аю»</b> орыс халық ертегісін айту <b>Мақсаты:</b> «Үш аю» орыс халық ертегісімен</p>	
--	--	---	---	---	--



				таныстыру(көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)	
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету  Балаларға тортымыз  Барлық жұртқа құртымыз  Балмен піскен қауыршақ  Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</b>	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	<p><b>Кунсарина Алуа</b>  <b>№20 Д/О:</b> “Бөліктерді құрастыр”  <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Садвақосов Алимжан</b>  <b>№21 Д/О:</b> «Не артық?»  <b>Мақсаты:</b> балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту )</p>	<p><b>Кпашева Адия</b>  <b>№19 Д/О:</b> “Қандай пішін жетіспейді?”  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. ( сенсорика,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p><b>Идрис Адисхан</b>  <b>№ 16 Д/О:</b> «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</p>	
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.(Сөйлеуді дамыту,қоршаға орта)				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<p>Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру</p> <p>Қайталап атымды,</p> <p>Көктемде эн саламын.</p> <p>Кез келген ұяға</p>				

	Жұмыртқа саламын.				
	<p><b>№8 Қ/О:</b> <i>Сақина жасыру</i> <b>мақсаты:</b> балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>№9 Қ/О:</b> <i>Аңшылар мен қасқырлар</i> <b>мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа мұқият болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>№10 Қ/О:</b> <i>Көрші</i> <b>мақсаты</b> – сыңар қалған ойыншыға көршіздеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>№12 Қ/О:</b> <i>Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)</i> <b>мақсаты:</b> балалардың назарын өзіне аудара отыра, мұқият болуға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельность ая деятельность детей</b></p>	<p><b>«Көлікке арналған көпір»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Үстел-ойындары <b>«Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>	<p><b>Д/о: Қай қолымда көп.</b> <b>Мақсаты:</b> Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншілік (сөйлеуді дамыту, )</p>	

				(балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Балаларға берілген өлең жолдарын уйде қайталау. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа : «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей:2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 11.03.2024-15.03.2024жыл**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 11.03.2024	Сейсенбі /Вторник 12.03.2024	Сәрсенбі /Среда 13.03.2024	Бейсенбі /Четверг 14.03.2024	Жұма /Пятница 15.03.2024					
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b> <b>№9</b> <i>«Сәлемдесу, амандасу»(көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға сәлемдесу,амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> <b>№7 «Құстар қанат қағады»</b> Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>									
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Кеңес:</b> «Балаларға салауатты өмір салтын сақтау маңыздылығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғаттың адам баласына сыйлаған басты байлығы –денсаулық сақтаудың басты жолдары- зиянды,жат қылықтардан аулақ болып,салауатты өмір сүру екендігін ұғындыру.</p>									
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<p><b>Сөздік миниум:</b> Үй жануарлары мысық,ит,сиыр.жылқы ,қой.</p> <table border="1" data-bbox="405 1417 2235 1468"> <tr> <td data-bbox="405 1417 710 1468">№16 Д/О «Кірпіге</td> <td data-bbox="710 1417 1122 1468">№30 Д/О«Түлкіге</td> <td data-bbox="1122 1417 1532 1468">№18 Д/О«Бәліш»</td> <td data-bbox="1532 1417 1895 1468">№14 Д/О</td> <td data-bbox="1895 1417 2235 1468">№10Д/О</td> </tr> </table>					№16 Д/О «Кірпіге	№30 Д/О«Түлкіге	№18 Д/О«Бәліш»	№14 Д/О	№10Д/О
№16 Д/О «Кірпіге	№30 Д/О«Түлкіге	№18 Д/О«Бәліш»	№14 Д/О	№10Д/О						

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>үйрету»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№14 Д/О «Мамық мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз. (сурет салу)</p> <p><b>№14 Д/О «Өлшем бойынша төсеу»</b>  Міндеті: 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)  <b>Орталық:</b> «Күм»</p>	<p><b>арналған үй»</b>  <b>Мақсаты:</b> ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар) (құрастыру)</p> <p><b>№27 Д/О «Қайсысын айтшы?»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалар тақпақтарын үйрету.</p> <p><b>№23 Д/О «Тедди қонжығы»</b>  <b>Тапсырма:</b> балаларды балалар рифмасын жатқа айтуды және сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастырыңыз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№24 Ойын жаттығуы: «Қай қорап?»</b>  <b>Мақсаты:</b> 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№19 «Тышқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Жолбарыстар мен арыстандарға арналған сарай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар) (құрастыру)</p> <p><b>Орталық.</b>  <b>Ғажап әлем.</b>  <b>Ертегі оқу:</b>  «Түлкі мен Тыран» (ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№ 18 «Үйректерге арналған дәндер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз,</p>	<p><b>«Сақина»</b>  <b>Мақсаты:</b>  сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№16 Д/О «Аттың құйрығын бояйық»</b>  <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз. (сурет салу)</p> <p><b>№15 «Тапсырмалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	--	--	--	---

	<p><b>«Құмдағы жасырынбақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тактильді сезімталдықты дамыту, көру, шығармашылық ойлау, еркіндік.</p>			<p>қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз.(сурет салу)</p>	
<p><b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>№16</b> (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қолды дұрыс жуу;</li> <li>- өз орамалының орнын білу;</li> <li>- қолды дұрыс сүрту; (мәдени-гигиеналық дағдылар жалғастыру)</li> </ul> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка (жетекшінің жоспары бойынша) «Ойыншықты тап»  Мақсаты: әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p><b>№1 Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. (тербеледі,отырады,тұрады) <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,сенсорика,көркем әдебиет)</i></p>					
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i></p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>№8</p>	<p>№8</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>	<p>№9</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i></p>				
<p>«Ойыншықты тап»  Мақсаты: әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу  (музыка,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.(сенсорика, құрастыру,сөйлеуді дамыту,жаратылыстану,)</p>	<p>№2 Д\О: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»<b>Мақсаты:</b> қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (сөйлеуді дамыту,жаратылыстану,</p>	<p>Ойын: «Біз кішкене отбасы» <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика)</p>	

				қоршаған ортамен таныстыру)	
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан кықымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) <i>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</i>	Ұйқыға арналған әуен
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b> Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,дене шынықтыру)</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>№14 Д/О</b> «Кімнің ізі?» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру( <i>сурет салу,сөйлеуді дамыту,</i> ) <b>№3 Д/О</b> «Мұнара» <b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру( <i>құраст</i>	<b>Денсаулық сәті</b> <b>Қ/О:</b> Аққу - қаздар <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу  <b>Сюжеттік ойын:"Дәрігер"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Ғажайып әлем орталығы» <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» ( орыс халық ертегісі)	<b>№10 «Айгөлек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)</i> <b>№19Д/о:</b> «Қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту) <b>№6«Ұлттық ойындар»</b>  «Бөрік жасырмақ»	<b>Денсаулық сәті</b> <b>Қ/О:</b> Тура жолмен жүру. <b>Мақсаты.</b> Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. <b>№6</b> <b>Д/О:</b> <b>Үйшік</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту,құрастыру,сенсорика)</i>	<b>Сюжеттік ойын:</b> <b>Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,)</i> <b>17 Д/О:</b> <b>"Қатты-тыныш"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i> <b>№6«Ұлттық ойындар»</b>



	<p>ыру,сөйлеуді дамыту,) <b>№5Д/О:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b>Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</p> <p><b>№15 «Ұлттық ойындар»</b></p> <p>«Көрші»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды ұйымшылдыққа баулу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін талдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру,)</p> <p><b>Д/О:</b> <b>Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика,құрастыру.)</p>	<p><b>Мақсаты:</b>балаларды алғырлыққа баулу</p>		<p>«Тақия тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды шапшандыққа,ептілікке ойын арқылы баулу</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету</p> <p>Балаларға тортымыз</p> <p>Барлық жұртқа құртымыз</p> <p>Балмен піскен қауыршақ</p> <p>Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p> <p><b>Кунсарина Алуа</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қарындашты дұрыс ұстауды және ұштауға,қолдын ұсақ бұлшық еттерін дамыту.(Сурет салу сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Идрис Адисхан</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>дене қозғалыс белсенділігін арттыру.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шаймерген Амина</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>1-2 сөйлемнен құралған сөйлемді айтуға дағдыландыру.(сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Жанабаева Жанель</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>заттардың түсі,пішіні,көлемі туралы түсіндіріп,оларды құрастыру әрекетінде қолдануды дағдыландыру. .(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Садвокасов Алижан</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді дағдыландыру</p> <p>.( сөйлеуді дамыту)</p>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен / Прогулка	Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе теңдік сақтап,құламай жүгіру. Жұмбақ. Жылт- жылт еткен, Жырадан өткен. (су)				
	Қ/О: <i>«Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</i> Мақсаты:шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>	Қ/О: <i>«Жанады жанбайды» ойыны.</i> Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру)</i>	Қ/О: <i>«Ордағы қасқыр»</i> Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру)</i>	Қ/О: <i>«Аңшы мен қояндар»</i> Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <i>(дене шынықтыру)</i>	Қ/О: <i>«Айлакер түлкі»</i> Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <i>(дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельн ая деятельность детей	№14 Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты:Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік <i>(Сөйлеуді дамыту, )</i>  (балалардың қалауы	№16 «Көлікке арналған көпір» Мақсаты:Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. <i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту)</i>  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	Үстел-ойындары «Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту.  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	№14 Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік <i>(Сөйлеуді дамыту, )</i>  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	Табиғат бұрышындағы балалардың еңбек әрекеті Мақсаты: Балаларға өсімдіктерді күтіп –баптауды үйретуді жалғастыру. <i>(жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</i>  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)

	бойынша дербес әрекеттері)				
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Ұлттық ойындар жайлы балалармен әңгімелесуге ұсыну. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа : «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей:2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 18.03.2024-22.03.2024жыл**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 18.03.24	Сейсенбі /Вторник 19.03.24	Сәрсенбі /Среда 20.03.24	Бейсенбі /Четверг 21.03.24	Жұма /Пятница 22.03.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b> №10«Сәлемдесу» (көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b>Балаларға сәлемдесу,амандасу туралы түсінік беру. <b>Саусақ ойыны:</b> №7 «Доп» <b>Мақсаты:</b>саусақ жаттығулары арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p><b>Кеңес</b>«Отбасындағы баламен қарым-қатынас ерекшеліктері» <b>Мақсаты:</b>Бала әрқашанда ата-анадан жүрек жылуын ,мейірімділікті қажет етеді,ол ата-ананы өмірдің тірегі санайды.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p><b>Сөздік миниум:</b> Бас,қол,аяқ №22 Д/О: «Дұрыс, дұрыс емес» <b>Мақсаты:</b> Құстарғ</p>	<p>№28Д/о: «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> балаларды үй</p>	<p>№21Д/О: «Қысқы тіршілік»</p>		

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>а деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№28Д/О:</b> “Қай аспап жоқ?” <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту) <b>Д/о:№36</b>«Түлкіге масштабына арналған үй» <b>Мақсаты:</b> ғимараттардың пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар). сөйлеу дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру,сенсорика)</p>	<p>жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№17 Д/о:«Әдемі гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>Д/о:№17</b> <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о:№38</b>«Ажырат» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың жеке атауын атағып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту,) <b>№30 Д/о:</b> <b>“Оюлы сырмақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет) <b>№25 Д/о:</b> Қай аспап жоқ? <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка,сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Таңертенгі жаттығу /</p>	<p><b>№10</b> (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>				

<b>Утренняя гимнастика</b>					
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша)	<b>Дене шынықтыру</b>		
<p><b>№1 Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. <i>(тербеледі, отырады, тұрады) (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сенсорика, көркем әдебиет)</i></p>					
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i></p> <p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені</p>				

	Елемейміз,білмейміз.( <i>көркем әдебиет</i> )				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. ( <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру</i> )				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№7</b>	<b>№7</b>	<b>№8</b>		
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. ( <i>Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру</i> )				
	<b>№13«Киімдерді ата» Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшы) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. ( <i>сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) ыка,сөйлеуді дамыту</i> )	<b>№11 « Үш гүл» Мақсаты:</b> Музыканың ,әннің характерін ,көңіл күйін ажырата білуге жаттықтыру. ( <i>музыка,сөйлеуді дамыту</i> )	<b>№13 «Киімдерді ата» Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. ( <i>сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) уді дамыту</i> )		
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет</i> )  Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз ( <i>көркем әдебиет</i> )				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Әлди, әлди» әуені (музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	№ 1 Ояну Көзіміздіздіашайық				

<p>шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату,(<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоя тельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>17 Д/О:</b> <b>"Қатты-тыныш"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. (<i>музыка,сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№14 Д/О</b> «Қардағы іздер» Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру(<i>сурет салуды,сөйлеуді дамыту,</i>)</p> <p><b>№13 Д/О</b> «Мұнара» <b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру(<i>құрас тыру,сөйлеуді дамыту,</i>)</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:"Дәрігер"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> <b>Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту,сенсорика,</i>)</p> <p><b>Д/О:</b> <b>Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар</b> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту,сенсорика,құрастыру,</i>)</p>	<p><b>№15"Белбеу соқ"</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, ептілікке баулу. (<i>сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру</i>)</p> <p><b>№10</b> «Айгөлек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру</i>)</p> <p><b>№19Д/о:</b> «Қай</p>		



	<p><b>№17 Д/О</b>  <b>Аққала</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсіндіру.  Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.  <i>(сөйлеу дамыту,)</i></p> <p><b>№25Д/О:</b>  «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</i>  <b>«Құм академиясы»</b>  <b>орталығы</b></p> <p><b>№14</b>  <b>«Құмды жауын»</b>  <b>Мақсаты:</b>бұлшық ет күшін реттеу,босаңсу .</p>		<p>мезгіл?»  <b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  <b>№15</b>  <b>«Ұлттық ойын»</b>  <b>«Сақина жасыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды алғырлыққа баулу</p>		
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемейу ,үстел басында дұрыс отыру.<i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i>  Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету  Балаларға тортымыз  Барлық жұртқа құртымыз  Балмен піскен қауыршақ  Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Балалармен</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес</p>				

жеке жұмыс/ Индивидуаль ная работа с детьми	Капашева Адия № 22 Д/О: Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарла рдың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)  )	Амантай Томирис №10 Д/О: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Амангелді Жәнібек №16 Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (сурет салу,сөйлеу дамыту)		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.(Сөйлеуді дамыту)				
Серуен / Прогулка	Жеке жұмыс. баламен алғашқы ұшып келетіне құстар қаз,қарлығаш,бозторған туралы әңгімелесу. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)				
	Қ/О: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу (дене шынықтыру)	Қ/О: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу / Возвращение прогулки	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. ( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)				
Балалардың	Д/о№2 «Көйлекке	Д/о№17: «Аз және көп»	Саусак		

<p>дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><b>арналған түймелер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> заттардың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p><b>Денсаулық сәті:</b> <b>№3 Қ/О:</b> «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу (дене шынықтыру)</p>	<p><b>жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы - қырлы жерлермен Бтқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Ата аналарға үйде балалармен асық ойының ойнауды ұсыну. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 25.03.2024-29.03.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 25.03.2024	Сейсенбі / Вторник 26.03 .2024.	Сәрсенбі / Среда 27.03.2024	Бейсенбі / Четверг 28.03.24	Жұма / Пятница 29.03.2024
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> «Қайырлы күн!»<i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b>Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> <i>№5. Жел</i></p> <p>Шөпті қозғап жел еседі. Шөптер дыбыс береді, Ш-ш-ш-ш Жел ақырын басылды Шөптер де дем алды.</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Көгалдандыру, ата-аналарды атсалыстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	<p><b>Сөздік миниум:</b> Сәлеметсізбе,Сау болыңыз,рахмет.</p>				
	<b>№2 Д/О: Қандай пішінге ұқсайды»</b>	<b>№4 Д/О: «Не қайда тұр»</b>	<b>№5 Д/О: «Үлкен және кішкентай»</b>	<b>№6 Д/О: «Үйшік»</b>	

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Мақсаты:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)  <b>№4 Д/О: «Қыс мезгіліне не керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. (<i>жаратылыстану, сөйлеуді дамыту</i>)  <b>№5 Д/О: «Менің үйім»</b>  <b>Мақсаты:</b> үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. (<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту.</i>)  <b>№2 Д/О: «Құйыршығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарлар туралы білімдерін кеңейеді (<i>Қоршаған орта, жаратылыстану, сөйлеуді дамыту, құрастыру</i>)  <b>№1 Д/О: «Әртүрлі түстегі қақпалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту,</i>)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)  <b>№7 Д/О: «Ағаш па, гүл ма?»</b>  <b>Мақсаты:</b> өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады (<i>жаратылыстану, сөйлеу дамыту,</i>)  <b>№11 Д/О: «Арнайы көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> кәліктер туралы түсінік қалыптасып, Құрастыру біліктерін артады (<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту,</i>)  <b>№1 Д/О: «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мезгіл өзгерістерін ажырата алады (<i>қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, жаратылыстану.</i>)  <b>№6 Д/О: «Ұзын жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту,</i>)  <b>№5 Д/О: «Иттің итаяғы»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)  <b>№7 Д/О</b>  <b>Аққала</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. (<i>жаратылыстану, сөйлеу дамыту,</i>)  <b>№ 9 Д/О: «Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады (<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту</i>)  <b>№25 Д/О: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады (<i>қоршаған орта таныстыру</i>)  <b>№14 Д/О</b>  <b>«Қардағы іздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту,</i>)  <b>№6 Д/О:</b>  <b>«Ойыншық құламақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үйрету. (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,</i>)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. (<i>сенсорика, құрастыру сөйлеуді дамыту</i>)  <b>№15 Д/О</b>  <b>Бөлме гүлдері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. (<i>жаратылыстану, сөйлеу дамыту,</i>)  <b>№3 Д/О</b>  <b>«Мұнара»</b>  <b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру (<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту,</i>)  <b>№10 Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді. (<i>қоршаған орта, сөйлеуді дамыту</i>)  <b>№6 Д/О</b>  <b>«Жау, жау жанбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту,</i>)  <b>№12 Д/О:</b></p>
--	--	--	---	--	---

		<p><b>№1 Д/О:</b>  <b>«Қуыршаққа арналған білезік»</b>  <b>Мақсаты:</b>  әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру  <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды ермексаздың кесектерін дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету.  <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)</i></p>		<p><b>«Құймақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету  <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)</i></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>№4</b> (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>  Ас ішкенде, күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату, спорт киімін дайындау, қылқалам сүрткіш, су құйғыш, салфетка, музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>№23 Д/О: «Екі жарты»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру.</p>		<p><b>Музыка</b>  (жетекшінің жоспары бойынша)  <b>"Үйде кім тұрады?"</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға дыбыстардың биіктігін ажырата білуге үйрету.  <i>(музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>№166 Д/О: «Ақ қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>

	<p><b>№1 Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. (тербеледі,отырады,тұрады) <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,сенсорика,көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i></p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>		<p><b>№6</b></p>	<p><b>№8</b></p>	<p><b>№ 3</b></p>	<p><b>№4</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i></p>				
		<p><b>«Киімдерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b>Түрлі киім атауларын (пальто,етік,кұлақшы н) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>«Отбасы мүшелерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атау (ата,әже,әке,іні,әпке,аға) өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>«Пішіндерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту,сенсорика)</i></p>	<p><b>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. <i>( сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p>Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i></p>				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		«Қызыл телпек». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Қолғап». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Шалқан». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>№2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b>  <i>Алашадан жүрейік</i>  <i>Жүрісті біз түзейік</i>  <i>Шымыр болып шынығып</i>  <i>Тез-тез басып өтейік</i>  Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату, (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Қ/О:</b> «Қояндар»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <i>(дене шынықтыру)</i>  <b>№13 Д/О:</b>  <b>«Қоян, қонжық.»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру.  Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту.  <i>(сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№12 Д/О:</b>  <b>Көрінбейтін</b></p>	<p><b>Қ/О:</b> «Аюлар мен аралар»  <b>Мақсаты:</b>  Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <i>(дене шынықтыру)</i>  <b>№4 Сюжеттік ойын:</b>  <b>«Дәрігер»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.  <i>(сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№13 Д/О:</b> Мысық.  Мақсаты: Үй жаңуарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту  <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Д/О:</b>  <b>Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты:</b>  Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.  Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту.  <i>(сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№13 Д/О: «Құстарға қамқор боламыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> құстар туралы түсіндіру. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.  <i>(жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№5 Д/О:</b>  <b>Жаңажылдық шырша</b>  <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру.  <i>(апликация, құрастыру, сөй</i></p>	<p><b>«Ғажап әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау, таныс ертегілермен танысу, кейіпкерлермен танысу және қай ертегіден шықпағнын таныстыру.  <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)</i>  <b>№6 Д/о:</b>  <b>«Артығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>№11: Д/о:</b> Үйдегі жиһаздар.</p>



		<p><b>ауа</b>  <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. <i>(жаратылыс тану, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№1Д/О:</b>  <b>Пирамида</b>  <b>Мақсаты:</b> аппликация туралы ұғымдарын қалыптастыу, фланелеграф та бейнелеуді үйрету. <i>(аппликация, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№5Д/О:</b>  <b>«Жабайы жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктер імен таныстыру; о</p>	<p><b>№12Д/О:</b>  <b>«Әуедегі ұшақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. <i>(аппликация, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№5Д/О:</b>  <b>«Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><i>леуді дамыту)</i></p> <p><b>№2Д/О:</b>  <b>«Бауырсақ»</b> орыс халық ертегісін оқу  <b>Мақсаты:</b>  <b>«Бауырсақ»</b> орыс халық ертегісімен таныстыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</p>
--	--	---	---	--	---

		лардың дене мүшелерін(Тұмсығы,құйрығы,аяқтары)бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. ( <i>көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</i> )			
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.( <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет</i> ) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. ( <i>көркем әдебиет</i> )				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</b>	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
		<b>Кунсарина Алуа «Ұзын жолдар» Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. ( <i>сурет салу,сөйлеуді дамыту,</i> )	<b>Капашева Адия «Киімдерді ата» Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. ( <i>сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру</i> )	<b>Жангелді Алдияр «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атау (ата,әже,әке,іні,әпке,аға)өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. ( <i>сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру</i> )	<b>Баймендин Абай «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.( <i>Сөйлеуді дамыту</i> )				

<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p><b>Көркем сөз:</b>          Зеңгір көктен          Нұрын төккен          Ортақ біздің күніміз          Жайнап өскен, жайдары өскен          Біз өмірдің гүліміз (көркем әдебиет)</p>				
		<p><b>№9 Қ/О:</b>  <i>Аңшылар мен қасқырлар</i>  <b>мақсаты:</b>балаларды ептілікке, шапшаңдыққа мұқият болуға тәрбиелеу.  <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>№10 Қ/О:</b>  <b>Көрші</b>  <b>мақсаты</b> – сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу.<i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>№12 Қ/О:</b>  <i>Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)</i>  <b>мақсаты:</b>балалардың назарын өзіне аудара отыра, мұқият болуға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.  <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>№14 Қ/О:</b>  <i>Аңшылар</i>  <b>мақсаты:</b>балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру</i>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>№4</b>  <b>«Көлік суретін салу»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қарандашты үш саусақпен дұрыс ұстау қабілеттерін бекіту,балалардың қиялын дамыту.<i>(сөйлеуді дамыту,сурет салу)</i></p>	<p><b>№9</b>  <b>«үйдің шатыры»</b>  <b>Мақсаты:</b>Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i></p>	<p><b>№6Д/о:Қай қолымда көп.</b>  <b>Мақсаты:</b>Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту,сенсорика)</i></p>	<p><b>№15</b>  <b>Сюжеттік ойын:"Дәрігер"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>Ойыншықтарды күту балалардың еңбек әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларға ұқыпты ұстауға ,сындырмауға күтіп – үйретуді жалғастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, жаратылыстану.)</i></p>

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.
---	--

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей : 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:01.04.2024-05.04.2024жыл**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 01.04 .2024	Сейсенбі /Вторник 02.04.2024	Сәрсенбі /Среда 03.04.2024	Бейсенбі /Четверг 04.04.24	Жұма /Пятница 05.04.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. <b>Шаттық шеңбер.</b> <b>№10«Сәлемдесу» (көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сәлемдесу,амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. <b>Саусақ ойыны:</b> <b>№7 «Саусақтар сәлемдеседі»</b> <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<b>Кенес:</b> «Отбасындағы баламен қарым-қатынас ерекшеліктері» <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелеріне құрметпен, қамқорлықпен, ілтипатпен қараудың негіздерін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	<b>Сөздік минимум:</b> Үй жануарлары мысық,ит,сиыр.жылқы ,қой.				
	<b>№ 1 Д/о:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	<b>№19Д/о:</b> «Қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу	<b>№2Ү\ о:</b> Жоғалған зат. <b>Мақсаты:</b> балалардың зейіні дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, сенсорика) <b>№5Д:о</b> «Көлеңкесін тап»	<b>№5 үүсті о:</b> «Төлін тап!» <b>Мақсаты:</b> үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін	<b>№6 Д/о:</b> «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)  <b>№18 Д/о:</b>  <b>«Тәрелкесіне қарай орналастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту.)  <b>Д/о:№17</b>  <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)  <b>Д/о:№38</b>  <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту,сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>дамыту)  <b>№24Д/о:</b> «Пішінін тап»  <b>Мақсаты:</b>сәйкес геомертиялық пішіндерді табу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту )  <b>№13 Д/о:</b>  «Кемпіркосақ»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.  (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)  <b>№11:Д/о:</b>Үйдегі жиһаздар.  <b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p>	<p><b>Мақсаты:</b>көкөністер туралы түсініктерін бекіту. ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,)  <b>№52 Д/о:</b>«<b>Менің сүйікті кейіпкерім»</b>  <b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)  «Ғажайып әлем орталығы»  <b>Тақырыбы:</b>  А Сопыбековтың «Бәліш» өлеңінің жатқа оқу.  <b>Мақсаты:</b>  Өлеңді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)  <b>№9Д/о:</b>  Ғажайып дорба.  <b>Мақсаты:</b>  балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, )  <b>№25 Д/о:</b>  Қай аспап жоқ?  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)  <b>№15Д/о:</b>  <b>Көңілді түстер.</b>  Мақсаты:  балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p>
---	--	---	---	--	---

Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	№14(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
Таңғы ас/Завтрак	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованности (далее - нной ОД)	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Дене шынықтыру №25 Д/О: «Белсенді демалыңыз» (текшелер) Мақсаты: мотор белсенділігіне қызығушылық қалыптастыру,балаларды сыртқы жұмыстардың түрлерін тануға және атауға үйрету,есте сақтау қабілеттерін, логикасын дамыту. <i>(дене шынықтыру)</i>	Дене шынықтыру: №22 Д/О: «Суретті бүкте» Мақсаты:балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру балаларды спортпен таныстыру,балаларға спортты тануға және атауға үйрету қиялын ойлауын логикасын дамыту. <i>(дене шынықтыру)</i>		Музыка: (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) №11 Д/О: "Сиқырлы дорба" Мақсаты: балаларды жануарлардың дауыстарын тануға үйрету <i>(музыка,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i>	.Дене шынықтыру: № 30 Д/О: «Бұл не?» Мақсаты:балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру,балаларға спортты тануға және атауға үйрету, осы спорт түріне қажетті құрал-жабдықтарды ,жабдықтарды бірлестіреді

					аныықтауға және атауға үйрену,ойлау,есте сақтау,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(дене шынықтыру)</i>
	Сергіту сәті:№8(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№1</b>	<b>№2</b>	<b>№3</b>	<b>№2</b>	<b>№3</b>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i>				
	<b>№8Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін,ес,зейін процестерін дамыту  (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	<b>К/о:Қалай жүріп,нені тапқың келеді? Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (дене шынықтыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту,)	<b>№7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр. Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	<b>№9Д/о: «Ойыншықты тап» Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету .(сенсорика,сөйлеуді дамыту)	<b>№18Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты</b> :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан				

	қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ұйқыға арналған әуен	«Аңқау жолбарыс ертегі оқу» (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған әуен	«Түлкі мен құмыра ертегі оқу» (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған әуен
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	№5 Тыныс алу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну шаралары. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>К/о: №3</b> <b>Торайды тамақтандыр.</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p><b>№7Д/о: Не артық.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>№19 Сюжетті рөлді ойын №7 «Асхана»</b> <b>Мақсаты:</b> аспаз мамандығы жайлы білімдерің кеңейту. Ертегі оқу: «Шалқан» (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№21С/ о:</b> «Дүкен» <b>Мақсаты:</b> Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Шығармашылық:</b> Суреттерді бояу, ермексазбен жұмыс. «Қыс келді»</p> <p><b>№3С/р о: Дәрігер.</b> <b>Мақсаты:</b> дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№12Д/о: Гараждар.</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін</p>	<p>«<b>Ғажайып әлем</b>» <b>Тақырыбы А</b> Сопыбековтың «Бәліш» өлеңін жатқа оқу. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа оқуға көмектесу, мәнерлеп оқуға үйрету. Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері – су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>№12Д/о: Ғажайып дорба.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін</p>	<p>«Құм академиясы»</p> <p><b>Денсаулық сәті:</b> <b>К/о: №3</b> Торайды тамақтандыр. <b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>№14Д/о: Көлеңкесін тап.</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған ортамен)</p>



	<p><b>№2Д/о:Танып ал да,атын ата.</b>  <b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№10 Д/О:</b>  <b>"Ойыншықты тап"</b>  <b>Мақсаты:</b> әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу(<i>музыка,сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p><b>№8Д/о Аз және көп.</b>  <b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)</p>	<p>бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика,сөйлеу дамыту)  <b>№8Д/о:Әдемі кілемшелер.</b>  <b>Мақсаты:</b>бөліктерде н кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)</p>	<p>дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.</p>	<p>н таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№6Д/о:Қай қолымда көп.</b>  <b>Мақсаты:</b>Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)  <b>№12Д/о:Қайсысы кайда тіршілік етеді.</b>  <b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайын анықтау.</p> <p><b>№18Д/о:</b>  <b>Суреттерді орналастыр.</b>  <b>Мақсаты:</b>заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.(<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет</i>)</p>				

	<p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету  Балаларға тортымыз  Барлық жұртқа құртымыз  Балмен піскен қауыршақ  Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.</p>				
	<p><b>Амантай Томирис</b>  <i>Д/о:№30</i>  «Дәл осындай пішінді тап»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Жаманбаева Жанеля</b>  №8Д/о:Әдемі кілемшелер.  <b>Мақсаты:</b>бөлікт ерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау ,ес,зейін процестерін дамыту.  (сөйлеуді дамыту,сенсорика)</p>	<p><b>Садвокасов Алижан:</b>Үй №11:<i>Д/о:</i> Үйдегі жиһаздар.  <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p>	<p><b>Идрис Адисхан Д/О:</b>  «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b>көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (Сөйлеу дамыту, сенсорика)</p>	<p><b>Муратова Көркем</b>  №7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.  <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту,сурет салу)</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.<i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p><b>Көркем сөз:</b>  Ақ киімді денелі,ақ сақалды.  Соқыр,мылқау танымас тірі жанды.  Үсті-басы ақ қырау түсі суық.  жері сықырлап келіп қалды.</p>				
	<p><b>Қ/о:Ақ қоян.</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларды ептілікке баулу. (сөйлеу дамыту,) Балалардың қалауы</p>	<p><b>Қ/о:Қасқыр мен қояндар.</b>  <b>Мақсаты:</b> ойынға деген қызығушылықтар</p>	<p><b>Қ/о:Үйсіз қалған қоян.</b>  <b>Мақсаты:</b>ойынның тәртібін сақтай</p>	<p><b>Қ/о:Аққу-қаздар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа,шапшаңдылыққа</p>	<p><b>Қ/о:Аюдың апаны.</b>  <b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.</p>

Басқан

	бойынша ойындар.	ын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	отырып, секіріп алға жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Аққала жасаймыз.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту,)	<b>Д/о №17: «Аз және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы -қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	<b>Сюжетті – рөлдік ойын №20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,)	<b>Д/о: №30 «Дәл осындай пішінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Ата - аналарға балалармен «Көктем мезгіліндегі өзгерістер» тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:08.04.2024-12.04.2024жыл**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 08.04.2024	Сейсенбі / Вторник 09.04 .2024	Сәрсенбі / Среда 10.04.2024	Бейсенбі / Четверг 11.04.24	Жұма / Пятница 12.04.2024
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b>  <b>№1«Күнге сәлем!»</b> (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қарым-қатынас мәдениетіне үйрету, олардың үлкенге құрмет көрсетуін, кішілерге қамқор болуына, ізеттілікке, әдептілікке үйрету, әдептілік ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Артикуляциялық жаттығу.</b>  <b>№1 «Күрекше».</b>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)  Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.  <b>«Ер - ер – ер»</b>  Қасиетті жер.  Төгілді көп тер.  Жемістерді тер.  Аға соңынан ер.  Сұрағанын бер.</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Ойын сауық:</b>«Жолда жүру қауіпсіздігі»  <b>Мақсаты:</b>Жолда жүру ережесін есте сақтауға, балаларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Жол ережесін есте сақтау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбауға тәрбиелеу.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<p><b>№7</b>  Д/О:«Көп және біреу»  <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге</p>	<p><b>№2 Д/О: Қандай пішінге ұқсайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды пішіндеріне қарай</p>	<p><b>№4 Д/О: «Не қайда тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға</p>	<p><b>№5 Д/О:</b>  «Үлкен және кішкентай»  <b>Мақсаты:</b>балалардың назарын әртүрлі көлемдегі</p>	<p><b>№6 Д/О:</b>  «Үйшік»  <b>Мақсаты:</b>заттардың өлшемі бойынша салыстыру</p>

<p><b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (<i>сенсорика сөйлеуді дамыту,</i>)  <b>№9Д/О:</b>  <b>«Жел»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.  <i>(жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№7 Д/О:</b>  <b>«Тар және кең кереуеттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. (<i>құрастыру,сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)  <b>№1 Д/О: «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мезгіл өзгерістерін ажырата алады (<i>қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,жаратылыстану</i>)  <b>№10 Д/О:</b>  <b>«Доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру.</p>	<p>ажыратады (<i>сенсорика,сөйлеуді дамыту</i>)  <b>№4 Д/О: «Көктем мезгіліне не керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгіліне қажетті заттарды атай алауға үйрету.  <i>(жаратылыстану,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№5 Д/О: «Менің үйім»</b>  <b>Мақсаты:</b> үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру.  <i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту.)</i>  <b>№2 Д/О:</b>  <b>«Құйыршығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарлар туралы білімдерін кеңейеді (<i>Қоршаған орта,жаратылыстану, сөйлеуді дамыту,құрастыру</i>)  <b>№1 Д/О:</b>  <b>«Әртүрлі түстегі қақпалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. .  <i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i></p>	<p>үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады.  <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№7 Д/О: «Ағаш па, гүл ма?»</b>  <b>Мақсаты:</b> өсімдіктер туралы ойларын дамиды, ағаш пен гүлді ажыратады  <i>(жаратылыстану,сөйлеу дамыту,)</i>  <b>№11 Д/О: «Арнайы көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> кәліктер туралы түсінік қалыптасып, Құрастыру біліктерін артады  <i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№1 Д/О: «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мезгіл өзгерістерін ажырата алады (<i>қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,жаратылыстану.</i>)  <b>№6 Д/О:</b>  <b>«Ұзын жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№5 Д/О:</b>  <b>«Иттің итаяғы»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ермексаздың кесектерін</p>	<p>заттарға аударуға үйрету.  <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№ 1 Д/О:</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.  <i>(жаратылыстану,сөйлеу дамыту,)</i>  <b>№ 9 Д/О: «Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады  <i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№25Д/О: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады (<i>қоршаған орт таныстыру</i>)  <b>№14 Д/О</b>  <b>«Қардағы іздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру(<i>сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№6 Д/О:</b>  <b>«Ойыншық құламақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үйрету.<i>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)</i></p>	<p>тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету.  <i>(сенсорика,құрастырусөйлеуді дамыту)</i>  <b>№15 Д/О</b>  <b>Бөлме гүлдері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету.  <i>(жаратылыстану,сөйлеу дамыту,)</i>  <b>№3 Д/О</b>  <b>«Мұнара»</b>  <b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру<i>(құрастыру,сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№10 Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді.  <i>(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№6 Д/О</b>  <b>«Менің үйім»</b>  <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру(<i>сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№12 Д/О:</b>  <b>«Құймақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексаздың</p>
---	--	--	---	--	---

	<i>(мүсіндеу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i> <b>№22</b> <b>Д/О:</b> <b>«Түрлі түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	<b>№1 Д/О:</b> <b>«Қуыршаққа арналған білезік»</b> <b>Мақсаты:</b> әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)</i>	дұрыс пайдалана отырып, домалақтар жасауға үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)</i>		кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)</i>
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<b>№4</b> (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату, спорт киімін дайындау, қылқалам сүрткіш, су құйғыш, салфетка, музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>№6 Д/О:</b> «Балапандар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Жай жүріс, жүгіру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>№23 Д/О:</b> «Екі жарты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген		<b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша) <b>"Үйде кім тұрады?"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға дыбыстардың биіктігін ажырата білуге үйрету. <i>(музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>№166 Д/О:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		қызығушылықты тудыру.			
	<p><b>№1 Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. (тербеледі,отырады,тұрады) <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,сенсорика,көркем әдебиет)</i></p>				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<p>Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i></p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№7</b>	<b>№6</b>	<b>№8</b>	<b>№ 3</b>	<b>№4</b>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i></p>				
	<p><b>«Менің ойыншығым»(өлең)</b> Мақсаты: Балаларға өлең жолдарын оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p><b>«Киімдерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b>Түрлі киім атауларын (пальто,етік,кұлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>«Отбасы мүшелерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атау (ата,әже,әке,іні,әпке,аға) өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>«Пішіндерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту,сенсорика)</i></p>	<p><b>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. <i>( сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>
<b>Түскі ас/Обед</b>	<p>Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i></p>				

	<p>Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>«Қоянның үйшігі». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Қызыл телпек». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Үш аю». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Шалқан». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Бауырсақ». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>№2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b> <i>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік</i> Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату, <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>№1 Д\о: «Көп және біреу»</b> <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика, сөйлеу дамыту,,) <b>№4 Д\о: «Сүйкімді қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) <b>№4 Д\о:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту) <b>"Үйде кім тұрады?"</b></p>	<p><b>Қ/О: «Қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i> <b>№13 Д/О:</b> «Қоян, қонжық» <b>Мақсаты:</b> Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша</p>	<p><b>Қ/О: «Аюлар мен аралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i> <b>№4 Сюжеттік ойын: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>№13 Д/О:</b> Мысық. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы</p>	<p><b>Д/О:</b> <b>Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>№13 Д/О: Көктемде құстарға қамқор боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем айында ұшып келетін құстар туралы түсіндіру. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.</p>	<p><b>«Ғажап әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау, таныс ертегілермен танысу, кейіпкерлермен танысу және қай ертегіден шықағнын таныстыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)</i> <b>№6 Д/о:</b> <b>«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>



	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға дыбыстардың биіктігін ажырата білуге үйрету. <i>(музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>сөйлеулерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№12Д/О:</b> <b>Көрінбейтін ауа</b> <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. <i>(жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№1Д/О:</b> <b>Пирамида</b> <b>Мақсаты:</b> аппликация туралы ұғымдарын қалыптастыру, фланелеграфта бейнелеуді үйрету. <i>(аппликация, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№5Д/О:</b> <b>«Жабайы жануарлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p>балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№10 Д/О:</b> <b>Құстар қамқор</b> <b>Мақсаты:</b> Жылы жақта ұшып жүретін құстармен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге <i>(жем шашу) баулу. (жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№12Д/О:</b> <b>«Әуедегі ұшақ»</b> <b>Мақсаты:</b> фланелеграфтың кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. <i>(аппликация, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№5Д/О:</b> <b>«Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><i>(жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№5 Д/О:</b> <b>«Бағдаршам»</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. <i>(аппликация, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№2Д/О:</b> <b>«Бауырсақ»</b> орыс халық ертегісін оқу <b>Мақсаты:</b> «Бауырсақ» орыс халық ертегісімен таныстыру.</p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>№11: Д/о:</b> Үйдегі жиһаздар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға <i>(дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар)</i> үйрету.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</i></p>
--	---	--	--	--	---

		жабайы жануарларға тән ерекшеліктер імен таныстыру; олардың дене мүшелерін( Тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>			
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i></p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету  Балаларға тортымыз  Барлық жұртқа құртымыз  Балмен піскен қауыршақ  Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</b>	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	<b>Нуралинова Дария «Құстарға қамқор боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> құстар туралы түсіндіру. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.	<b>Қунсарина Алуа «Ұзын жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту,)</i>	<b>Капашева Адия «Киімдерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<b>Жангелді Алдияр «Отбасы мүшелерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, іні, әпке, аға) өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<b>Баймендин Абай «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>

	(жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.(Сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<b>Көркем сөз:</b> Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз (көркем әдебиет)				
	<b>№8 Қ/О:</b> <i>Сақина жасыру</i> <b>мақсаты:</b> балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	<b>№9 Қ/О:</b> <i>Аңшылар мен қасқырлар</i> <b>мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшандыққа мұқият болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	<b>№10 Қ/О:</b> <b>Көрші</b> <b>мақсаты</b> – сыңар қалған ойыншыға көршіздеу.(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	<b>№12 Қ/О:</b> <i>Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)</i> <b>мақсаты:</b> балалардың назарын өзіне аудара отыра, мұқият болуға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	<b>№14 Қ/О:</b> <i>Аңшылар</i> <b>мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. ( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті/</b>	<b>№4</b> «Сүйікті қалам»	<b>№9</b> «Үйдің шатыры»	<b>№6Д/о:</b> Қай қолымда көп.	<b>№15</b> Сюжеттік ойын:"Дәрігер"	<b>Ойыншықтарды күту балалардың еңбек әрекеті</b>

<p><b>Самостоятельн ая деятельность детей</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Қарандашты үш саусақпен дұрыс ұстау қабілеттерін бекіту,балалардың қиялын дамыту.<i>(сөйлеуді дамыту,сурет салу)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту,сенсорика)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұқыпты ұстауға ,сұндырмауға күтіп – үйретуді жалғастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, жаратылыстану.)</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа : «Әлди»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 15.04.2024-19.04.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 15.04.24	Сейсенбі /Вторник 16.04.24	Сәрсенбі /Среда 17.04.24	Бейсенбі /Четверг 18.04.24	Жұма /Пятница 19.04.24
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b> <b>№10« Күн шуағы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.<i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i> <b>Суретпен әңгіме:</b> «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.<i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<p><b>Сауалнама:</b> «Балаңызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба ?» <b>Мақсаты:</b>Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Сөздік миниум:</b> Отбасы мүшелері:ата,әже,әке,ана.</p> <p><b>№7</b> <b>Д/О:</b>«Көп және біреу» <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын</p>	<p><b>№18 Д/о:</b> <b>«Тәрелкесіне қарай орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту),</p> <p><b>Д/о:№17</b></p>	<p><b>№21Д:о</b> <b>«Жартысың тап»</b> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту. (сенсорика,сөйлеу</p>	<p><b>№21Д/о:</b> <b>«Киіз үй бөліктерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін</p>	<p><b>№6 Д/о:</b> <b>«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген</p>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>салыстыру (сенсорика сөйлеуді дамыту.) <b>№9 Д/О:</b> «Жел» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. (жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) <b>№7 Д/О:</b> «Тар және кең кереуеттер» <b>Мақсаты:</b> тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) <b>№1 Д/О: «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгіл өзгерістерін ажырата алады (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, жаратылыс</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) <b>Д/о: №38</b> «Қарап ал да есіне сақта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану)</p>	<p>ді дамыту.) <b>№52 Д/о:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) «Ғажайып әлем орталығы» <b>Тақырыбы:</b> А Сопыбековтың «Солдат боламын» өлеңін жатқа оқу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ ақыны Ә.Дүйсенбиевтің шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру. Балаларды сұрақтарға жауап беру кезінде сөйлемдерді дұрыс құрауға үйрету.</p>	<p>кеңейту.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) <b>№25 Д/о:</b> Қай аспап жоқ? <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту) <b>Д/о: №43</b> «Сықырлы қалта» <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану)</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  <b>Д/о: №53</b> «Сипаттамасы бойынша таны» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) <b>№9 Д/о:</b> «Сықырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>тану)  <b>№10 Д/О:</b>  <b>«Доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру.  <i>(мүсіндеу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№22</b>  <b>Д/О:</b>  <b>«Түрлі түсті моншақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>          бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i></p>				
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<b>№10</b> (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Білім беру ұйымының</b>		<b>Дене шынықтыру</b>		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		<b>№9«Допты тордан лақтыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Доптылақтыра білуге үйрету,топпен жарыса білуді ептілікке,шапшандыққа үйрету		(жетекшінің жоспары бойынша) <b>Ойыншықты тап"</b> Мақсаты: әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу	<b>№27 Д/О: «Қыста және жазда спорт»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру;балаларға спортты тануға және атауға үйрету; логиканы,есте сақтау қабілеттерін,ойлау қабілеттерін,спорт түрлерін жіктей және сұрыптай білу қабілетін дамытады.
	<b>№1 Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. (тербеледі,отырады,тұрады) <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,сенсорика,көркем әдебиет)</i>				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>		<b>№12</b>	<b>№14</b>	<b>№ 13</b>	<b>№16</b>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i>				
	<b>«Ана»(өлең)</b> Мақсаты: Балаларға «Ана» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.(сенсорика, құрастыру,сөйлеуді дамыту,жаратылыстану,)	<b>«Қуыршақ»(өлең)</b> Мақсаты: Балаларға «Қуыршақ» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша	<b>Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту,	<b>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.



	Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,жаратылыс тану)		әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,жаратылыста ну)	балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (сөйлеуді дамыту,жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту, жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Әлди, әлди» әуені (музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>№2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b> <i>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік</i> Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату, <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	<b>Қ/О:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i> <b>№4 Сюжеттік ойын:</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға	<b>Сюжеттік ойын:"Дәрігер"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i>  <b>Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды	<b>№15"Белбеу соқ"</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа, ептілікке баулу. <i>(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i> <b>№10 «Айгөлек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шапшандылығын	<b>№6 Д\О:</b> <b>Үйшік</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету <i>(Сөйлеуді дамыту,құрастыру,сенсорика)</i>	<b>«Ғажап әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерлермен танысу және кай ертегіден шыққанын таныстыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)</i>

<p><b>рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) <b>№13 Д/О:</b> Мысық. Мақсаты: Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика,)  <b>Д/О:</b> <b>Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар</b> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту,сенсорика,құрастыру,)</p>	<p>дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) <b>№19Д/о:</b> «Қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)</p>		
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес <b>Жанзақ Али</b> Отбасы жайлы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Амангелді Жәнибек</b> <b>№1 Д/о:</b>Сәйкес пішінді тап. <b>Мақсаты:</b>біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)</p>	<p><b>Басманова Айрис Үй жануарлары туралы білімін кеңейту.</b> (сөйлеуді</p>	<p><b>Шаймерген Амина</b> <b>№12 Д/о:</b>Ғажайып қапшық. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын көкөністердің аттарымен байыту.</p>	<p><b>Жанзақ Али</b> Көктем мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p>

			дамыту,жарат ылыстану)	(сөйлеуді дамыту,	
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<b>Жұмбақ:</b> Түнде - аяз, Таңертең - тамшылар, Бұл аулада дегенді білдіреді... (сәуір)  <i>(көркем әдебиет)</i>				
	<b>Қ/О: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу <i>(дене шынықтыру)</i>	<b>Қ/О: «Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <i>(дене шынықтыру)</i>	<b>Қ/О: « Ит пен қоян »</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(дене шынықтыру)</i>	<b>Қ/О: «Ақ қоян »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу <i>(дене шынықтыру)</i>	<b>Қ/О: «Аюлар мен аралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b>	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельн ая деятельность детей</b>	<b>№4</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік <i>(сөйлеуді дамыту, )</i>  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	<b>№3</b> <b>«Көлікке арналған көпір»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту,құрастыру)</i>  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	Үстел-ойындары <b>«Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту.  (балалардың қалауы бойынша дербес	<b>№4</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік <i>(сөйлеуді дамыту, )</i>  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)	<b>Табиғат бұрышындағы балалардың еңбек әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктерді күтіп –баптауды үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, жаратылыстану,)  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)

			әрекеттері)		
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы әңгімелесу . Қуыршақ өленің уйде қайталау.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа : «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей:2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 22.04.2024-26.04.2024 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі /Понедельник 22.04.2024</b>	<b>Сейсенбі /Вторник 23.04.2024</b>	<b>Сәрсенбі /Среда 24.04.2024</b>	<b>Бейсенбі /Четверг 25.04.24</b>	<b>Жұма /Пятница 26.04.24</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>№1«Жер анаға ізгі тілек»</b> (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді .(сөйлеу дамыту,қазақ тілі) <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорларын молайту.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Кеңес:</b> «Жеміс-жидектің маңызы» <b>Мақсаты:</b> Асқазанға қандай жеміс жидектері пайдалы екенін түсіндіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>	<b>Сөздік минимум:</b> Үй жануарлары мысық,ит,сиыр.жылқы ,қой.				
	<b>№10 «Ғажап әлемі» Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерлерм ен танысу жне кай ертегіден шықагнын	<b>№6 Д\О: «Қоян, қонжық.» Мақсаты:</b> Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен	<b>№18 Д\О: «Үй құстарына жем береміз.» Мақсаты:</b> Балаларға үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту.	<b>№17 Д\О: «Үй жануарларының төлдері». Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу	<b>№9 Д\О: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып

<p><b>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>таныстыру.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)  <b>№5 Д/О:</b>  <b>Жаңажылдық шырша</b>  <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру.  <i>(апликация,құрастыру,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№2 Д/О: Қандай пішінге ұқсайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажыратады  <i>(сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№1 Д/О: «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мезгіл өзгерістерін ажырата алады <i>(қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,жаратылыс тану.)</i>  <b>№1 Д/О:</b>  <b>«Қуыршаққа арналған білезік»</b>  <b>Мақсаты:</b> әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру <i>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№7 Д/О</b>  <b>Құмнан мұнара</b></p>	<p>таныстыру,жаратылыстану)  <b>№3 Д/О:</b>  <b>«Жүк мәшинесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.  <i>( апликация,сөйлеуді дамыту,құрастыру, сенсорика)</i>  <b>№3</b>  <b>Д/О:</b>  <b>Әтешті құрастырамыз</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.  <i>(сенсорика,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>  <b>№1</b>  <b>Д/О:Қайсысы қайда тіршілік етеді</b>  <b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын атап ажырата алады.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№15</b>  <b>Д/О: «Әтешке арналған қоршау»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексазды домалақтап алып, алақанның ортасына салып сопақшалап есу арқылы қоршауға баған жасауға болатыны туралы түсінік беру<i>(мүсіндеу,құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№15 Д/О:</b>  <b>«Жабайы жануарлар»</b></p>	<p>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,жаратылыстану)  <b>№4 Д/О:</b>  <b>«Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру.  <i>(апликация,сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№7</b>  <b>Д/О:«Көп және біреу»</b>  <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру <i>(сенсорика сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№2</b>  <b>Д/О:</b>  <b>«Өзім және отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№13 Д/О:</b>  <b>«Қуыршаққа арналған кәмпиттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру<i>(мүсіндеу,құрастыру,сөйлеуді</i></p>	<p>техникасын кеңейту (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,жаратылыстану)  <b>№8 Д/О:</b>  <b>«Әуедегі ұшақ.»</b>  <b>Мақсаты:</b> фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ бөліктерін орналастыру<i>(апликация, сөйлеуді дамыту,сенсорика, құрастыру)</i>  <b>№2</b>  <b>Д/ОТерезелі үй</b>  <b>Мақсаты:</b> заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету.  <i>(,сенсорика, құрастыру,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№3</b>  <b>Д/О</b>  <b>«Тақия»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бас киім туралы білімдерін кеңейту.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№10 Д/О:</b>  <b>«Доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру.  <i>(мүсіндеу,құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№10 Д/О:</b>  <b>«Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген</p>	<p>сөйлеулерін қалыптастыру.  <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,жаратылыстану)</i>  <b>№6 Д/О:</b>  <b>«Бөрікті сәңдейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыру.  <i>(апликация,сөйлеуді дамыту,сенсорика, құрастыру)</i>  <b>№5</b>  <b>«Үлкен және кішкентай»</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету.  <i>(сенсорика сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№25Д/О:</b>  <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен танысады,енбекті құрметтеуге дағдыланады  <i>( қоршаған орта таныстыру,сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№9 Д/О:</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p><b>Мақсаты:</b> Құмның қасиеттері туралы түсіндіру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. (жаратылыстану, сөйлеу дамыту,)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. (жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту) <b>№9Д/О:</b> <b>«Жел»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. (жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қызығушылығын дамыту. (жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған кәмпиттер»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. (мүсіндеу, құрастыру, сәнсорика, сөйлеуді дамыту) <b>№9Д/О:</b> <b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. (жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<b>№19</b> (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату, спорт киімін дайындау, қылқалам сүрткіш, су құйғыш, салфетка, музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	Дене шынықтыру <b>№10</b> «Доптар	Дене шынықтыру <b>№9</b> «Допты тордан лақтыр »		Музыка (жетекшінің жоспары	Дене шынықтыру <b>№8</b> «Кегліді көзде»

ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p><b>мектебі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру,жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу.Ептілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Допты лақтыра білуге үйрету,топпен жарыса білуді ептілікке ,шапшаңдыққа үйрету.</p>			<p><i>бойынша)</i>  <b>№17 Д/О:</b>  <b>"Қатты-тыныш" Мақсаты:</b> балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Балаларды мергендікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.</p>
	<p><b>№1 Сергіту сәті:</b>  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел өседі.  Кіп-кішкентай ағаштар,  Біп-биік боп өседі.  <i>(тербеледі,отырады,тұрады) (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,сенсорика,көркем әдебиет)</i></p>					
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i>  Ас ішкенде, күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i></p>					
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<p>Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.  <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i></p>					
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№3</b>	<b>№5</b>	<b>№4</b>	<b>№ 2</b>	<b>№1</b>	
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i></p>					
	<p><b>«Ғажайып Қалта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканы пайдаланып заттарды ажыратуға (дөңгелек,шар,қуыршақ,пойыз)  <i>(сөйлеуді</i></p>	<p><b>«Киімдерді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>«Отбасы мүшелерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атау (ата,әже,әке,іні,әпке,аға) өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. <i>(сөйлеуді</i></p>	<p><b>«Пішіндерді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту,сенсорика)</i></p>	<p><b>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып</p>	



	дамыту, сенсорика)		дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		сөйлеулерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Асқа байлық, денге саулық. (көркем әдебиет)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Ұйқыға арналған әуен	«Аңқау жолбарыс ертегі оқу» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған әуен	«Түлкі мен құмыра ертегі оқу» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған әуен
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b> Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>№17 Д/О:</b> <b>"Қатты-тыныш"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)  <b>№14 Д/О</b> «Кімнің ізі» <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру (сурет салу, сөйлеуді дамыту,)  <b>№3 Д/О</b> <b>«Мұнара»</b>	<b>№9С/О: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  <b>№10 Қ/О «Айгөлек»</b> <b>мақсаты:</b> Балалардың шапшаңдылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  <b>№8 Д/О: «Диван «</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру,	<b>№18 Қ\О</b> <b>«Сақина тастамақ»</b> <b>мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  <b>№13С/О:</b> <b>«Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	<b>№6 Д/О: Үйшік</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)  <b>№8</b> <b>Қ/О: Тура жолмен жүру.</b> <b>Мақсаты.</b> Шағын топпен жүру, жүгіру. Тарбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  <b>№3</b> <b>Д/О</b> <b>«Сәукеле»</b> <b>Мақсаты:</b> Бас киім туралы	<b>«Ғажап әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау, таныс ертегілермен танысу, кейіпкерлермен танысу және қай ертегіден шыққанын таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)  <b>Тақырыбы: «Әке мен бала»</b> (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин <b>Мақсаты:</b> Ересектермен қарым қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке деген

	<p><b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру(<i>құрастыру, сөйлеуді дамыту,</i>)</p> <p><b>№7 Д-о:</b> “<b>Көктем мезгілінің өзгерістері</b>”</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде болатын өзгерістер жайлы түсіндіру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. (<i>жаратылыстану, сөйлеу дамыту,</i>)</p> <p><b>№5 Д/О:</b> «<b>Үй жануарлары</b>» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру(<i>құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№11 Д/О:</b> «<b>Жол бойымен домалаған Бауырсақ</b>» <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№3 Д/О:</b> «<b>Тәй-тәй қуыршақ</b>»өлеңін оқу <b>Мақсаты:</b> «Тәй-тәй қуыршақ»өлеңімен таныстыру (<i>көркем әдебиет, сөйлеу дамыту</i>)</p>	<p>(<i>Сөйлеуді дамыту, сенсорика, қазақ тілі</i>)</p> <p><b>№7 Д/О:</b> «<b>Тар және кең кереуеттер</b>» <b>Мақсаты:</b> тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. (<i>құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№22 Д/О:</b> «<b>Түрлі түсті моншақтар</b>» <b>Мақсаты:</b> бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№8 Д/О:</b> «<b>Қасқыр мен жеті лак</b>» <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лак»ертегісімен таныстыру(<i>көркем әдебиет, сөйлеу дамыту</i>)</p>	<p>білімдері кеңейеді. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жаратылыстану</i>)</p> <p><b>№ 21 Д/О:</b> «<b>Мәшиненің дөңгелектері</b>» <b>Мақсаты:</b> қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№5 Д/О:</b> «<b>Үш аю</b>»орыс халық ертегісін айту <b>Мақсаты:</b> «Үш аю»орыс халық ертегісімен таныстыру(<i>көркем әдебиет, сөйлеу дамыту</i>)</p>	<p>қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижесін құрметтеуге жетелеу. . (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</i>)</p> <p><b>№ 21 Д/О:</b> «<b>Үлкен және кішкентай доптар</b>» <b>Мақсаты:</b> құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№5 Д/О:</b> «<b>Қыс</b>»өлеңін оқу Абдрахман Асылбеков <b>Мақсаты:</b> «Қыс»өлеңімен таныстыру (<i>көркем әдебиет, сөйлеу дамыту</i>)</p>
--	--	--	---	---	--

<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.( <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет</i> ) Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. ( <i>көркем әдебиет</i> )				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	<b>Шамшиденов Амирхан</b>  <b>№1 Д/о:Сәйкес пішінді тап.</b>  <b>Мақсаты:</b> біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту,сенсорика)	<b>Марат Айтолқын Үй жануарлары туралы</b>  <b>білімін кеңейту.</b>  (сөйлеуді дамыту)	<b>Амангелді Жәнібек</b>  <b>Ойын жаттығу:</b> «Ойша мүсіндейміз»  (сурет салу,сөйлеуді дамыту)	<b>Шаймерген Амина</b> <b>№4Д/О:</b> «Гараждар»  (Сөйлеу дамыту, сенсорика)	<b>Амантай Томирис</b>  Көктем мезгілі туралы әңгімелесу  (сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.( <i>Сөйлеуді дамыту</i> )				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. <b>Көркем сөз:</b> Қарағайда,қайың да, Қызыққандай ойынға. Ертең жарыс болады Шаңғыға дос дайында (Т.Молдағалиев) (көркем әдебиет)				
	<b>Қ/О:</b> «Қуаласпақ» ойынын ойнау ( <i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i> )	<b>Қ/О:</b> Тура жолмен жүру. <b>Мақсаты.</b> Шағын топпен жүру,жүгіру.Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. ( <i>Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i> )	<b>Қ/О:</b> Кім шапшаң? <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	<b>Қ/О:</b> Төбеде доп қуу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ( <i>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</i> )	<b>Қ/О:</b> Аққу - қаздар <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу ( <i>Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту</i> )

			(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		
<b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b>	с	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)			
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельн ая деятельность детей</b>	<p><b>№7 Д/О:</b> «Анасының көмекшілері»  <b>Мақсаты:</b> ермексазды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.  (жапсыру, сөйл еуді дамыту,)  (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>	<p><b>№3 «Көлікке арналған көпір»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту.  (құрастыру, сөйлеуді дамыту)    (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>	<p>Үстел-ойындары  <b>«Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту.    (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>	<p><b>№4 Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншілік  (Сөйлеуді дамыту, )    (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы балалардың еңбек әрекеті</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктерді күтіп –баптауды үйретуді жалғастыру. (жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)    (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Ата - аналарға балалармен «Көктем мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей:2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:29.04-03.05.2024жыл**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.04.2024	Сейсенбі / Вторник 30.04 .2024.	Сәрсенбі / Среда 01.05.2024	Бейсенбі / Четверг 02.05.24	Жұма / Пятница 03.05.2024					
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> «Қайырлы күн!»(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> №5. Жел</p> <p>Шөпті қозғап жел еседі. Шөптер дыбыс береді, Ш-ш-ш-ш Жел ақырын басылды Шөптер де дем алды.</p>									
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Көгалдандыру, ата-аналарды атсалыстыру.									
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b>	<p><b>Сөздік миниум:</b> Сәлеметсізбе,Сау болыңыз,рахмет.</p> <table border="1" data-bbox="389 1295 2201 1477"> <tr> <td data-bbox="389 1295 770 1477"> <p>№7 Д/О:«Көп және біреу» <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең</p> </td> <td data-bbox="770 1295 1070 1477"> <p>№2 Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажыратады</p> </td> <td data-bbox="1070 1295 1411 1477"></td> <td data-bbox="1411 1295 1798 1477"> <p>№5 Д/О: «Үлкен және кішкентай» <b>Мақсаты:</b>балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1798 1295 2201 1477"> <p>№6 Д/О: «Үйшік» <b>Мақсаты:</b>заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып</p> </td> </tr> </table>					<p>№7 Д/О:«Көп және біреу» <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең</p>	<p>№2 Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажыратады</p>		<p>№5 Д/О: «Үлкен және кішкентай» <b>Мақсаты:</b>балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету.</p>	<p>№6 Д/О: «Үйшік» <b>Мақсаты:</b>заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып</p>
<p>№7 Д/О:«Көп және біреу» <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең</p>	<p>№2 Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажыратады</p>		<p>№5 Д/О: «Үлкен және кішкентай» <b>Мақсаты:</b>балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету.</p>	<p>№6 Д/О: «Үйшік» <b>Мақсаты:</b>заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып</p>						

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>емес топтарын салыстыру (сенсорика сөйлеуді дамыту.)  <b>№9 Д/О:</b> «Жел»  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.  <i>(жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№7 Д/О:</b> «Тар және кең кереуеттер»  <b>Мақсаты:</b> тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. <i>(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№1 Д/О:</b> «Жыл мезгілдері»  <b>Мақсаты:</b> Мезгіл өзгерістерін ажырата алады <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, жаратылыстану)</i>  <b>№10 Д/О:</b> «Доптар»  <b>Мақсаты:</b> ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік беру. <i>(мүсіндеу, құрастыру, сенсо</i></p>	<p><i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№4 Д/О:</b> «Қыс мезгіліне не керек?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. <i>(жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№5 Д/О:</b> «Менің үйім»  <b>Мақсаты:</b> үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту.)</i>  <b>№2 Д/О:</b> «Құйыршығын тап»  <b>Мақсаты:</b> жануарлар туралы білімдерін кеңейеді <i>(Қоршаған орта, жаратылыстану, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>  <b>№1 Д/О:</b> «Әртүрлі түстегі қақпалар»  <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. . <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№1 Д/О:</b> «Қуыршаққа арналған білезік»</p>		<p><i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№7 Д/О</b>  <b>Аққала</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. <i>(жаратылыстану, сөйлеу дамыту,)</i>  <b>№ 9 Д/О:</b> «Көлеңкесін тап»  <b>Мақсаты:</b> кір жуғыш машина туралы білімдерін дамиды, қолдану мақсатымен танысады <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№25 Д/О:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады <i>(қоршаған орта таныстыру)</i>  <b>№14 Д/О</b>  «Қардағы іздер»  <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№6 Д/О:</b>  «Ойыншық құламақ»  <b>Мақсаты:</b> жеке бөліктерді бір-біріне бекітуді үйрету. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)</i></p>	<p>қою және беттестіру) үйрету. <i>(сенсорика, құрастыру сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№15 Д/О</b>  <b>Бөлме гүлдері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін кеңейту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. <i>(жаратылыстану, сөйлеу дамыту,)</i>  <b>№3 Д/О</b>  «Мұнара»  <b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№10 Д/О:</b> «Құстарға қалай көмектесеміз?»  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді. <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№6 Д/О</b>  «Жау, жау жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту,)</i>    <b>№12 Д/О:</b>  «Құймақ»  <b>Мақсаты:</b> ермексаздың кесегін алақан арасына салып</p>
--	--	--	--	---	--

	рика,сөйлеуді дамыту) <b>№22</b> Д/О: <b>«Түрлі түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)	<b>Мақсаты:</b> әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)			илеуге үйрету (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<b>№4</b> (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>№6</b> Д/О: «Балапандар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Жай жүріс,жүгіру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>№23</b> Д/О: «Екі жарты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға спорттық құрал-жабдықтарды,қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету ;ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту;дене тәрбиесіне деген қызығушылықты		<b>Музыка</b> (жетекшінің жоспары бойынша) <b>"Үйде кім тұрады?"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға дыбыстардың биіктігін ажырата білуге үйрету. (музыка,сенсорика,сөйлеуді дамыту)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>№166</b> Д/О: «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке ,жылдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		тудыру.			
	<p><b>№1 Сергіту сәті:</b>  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел өседі.  Кіп-кішкентай ағаштар,  Біп-биік боп өседі.  (тербеледі,отырады,тұрады) <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,сенсорика,көркем әдебиет)</i></p>				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i>  Ас ішкенде, күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<p>Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру.  <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i></p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№7</b>	<b>№6</b>	<b>№8</b>	<b>№ 3</b>	<b>№4</b>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<p>Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i></p>				
	<p><b>«Жаз»(өлең)</b>  Мақсаты: Балаларға «Жаз» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.  Суреттер бойынша әңгімелеу.  Сөздік қорларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</p>	<p><b>«Киімдерді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>		<p><b>«Пішіндерді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту,сенсорика)</i></p>	<p><b>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. ( сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<b>Түскі ас/Обед</b>	<p>Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан кикымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i>  Ас ішкенде, күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз</p>				



	Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	«Қоянның үйшігі». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Қызыл телпек». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)		«Шалқан». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>№2 «Гимнастикалық жолдан журу»</b> <i>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік</i> Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату, <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>№1Д/о:«Көп және біреу»</b> <b>Мақсаты:</b> көп жіне біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика,сөйлеу дамыту,,) <b>№4Д/о: «Сүйкімді қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (Сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру) <b>№4Д/о:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)  <b>"Үйде кім тұрады?"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға дыбыстардың биіктігін ажырата білуге үйрету. <i>(музыка,сенсорика,сөйлеуді</i>	<b>Қ/О: «Қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i> <b>№13 Д/О:</b> <b>«Қоян, қонжық.»</b> <b>Мақсаты:</b> Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>		<b>Д/О:</b> <b>Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>№13 Д/О: «Құстарға қамқор боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> құстар туралы түсіндіру.Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. <i>(жаратылыстану,сөйлеуді дамыту)</i> <b>№5 Д/О:</b> <b>Жаңажылдық шырша</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға	<b>«Ғажап әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерлермен танысу жне қай ертегіден шықағнын таныстыру.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)  <b>№6 Д/о:</b> <b>«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i> <b>№11:Д/о:</b> Үйдегі

	<p>дамыту)</p>	<p><b>№12Д/О:</b>  <b>Көрінбейтін ауа</b>  <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.  <i>(жаратылыс тану, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№1Д/О:</b>  <b>Пирамида</b>  <b>Мақсаты:</b> аппликация туралы ұғымдарын қалыптастыру, фланелеграф та бейнелеуді үйрету.  <i>(аппликация, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№5Д/О:</b>  <b>«Жабайы жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктер</p>		<p>машықтандыру.  <i>(аппликация, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№2Д/О:</b>  <b>«Бауырсақ»</b> орыс халық ертегісін оқу  <b>Мақсаты:</b>  <b>«Бауырсақ»</b> орыс халық ертегісімен таныстыру.</p>	<p>жиһаздар.  <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</p>
--	----------------	--	--	--	---

		імен таныстыру; олардың дене мүшелерін(Тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету  Балаларға тортымыз  Барлық жұртқа құртымыз  Балмен піскен қауыршақ  Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</b>	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	<p><b>Нуралинова Дария «Құстарға қамқор боламыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> құстар туралы түсіндіру. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.  <i>(жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Кунсарина Алуа «Ұзын жолдар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.  <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту,)</i></p>		<p><b>Жангелді Алдияр «Отбасы мүшелерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, іні, әпке, аға) өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p><b>Баймендин Абай «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>

<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Зеңгір көктен</p> <p>Нұрын төккен</p> <p>Ортақ біздің күніміз</p> <p>Жайнап өскен, жайдары өскен</p> <p>Біз өмірдің гүліміз (көркем әдебиет)</p>				
	<p><b>№8 К/О:</b> <i>Сақина жасыру</i> <b>мақсаты:</b> балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>№9 К/О:</b> <i>Аңшылар мен қасқырлар</i> <b>мақсаты:</b>балаларды ептілікке, шапшаңдыққа мұқият болуға тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i></p>		<p><b>№12 К/О:</b> <i>Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)</i> <b>мақсаты:</b>балалардың назарын өзіне аудара отыра, мұқият болуға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>№14 К/О:</b> <i>Аңшылар</i> <b>мақсаты:</b>балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i></p>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>№4</b> <i>«Көлік суретін салу»</i> <b>Мақсаты:</b>Қарандашты үш саусақпен дұрыс ұстау қабілеттерін бекіту,балалардың қиялын</p>	<p><b>№9</b> <i>«үйдің шатыры»</i> <b>Мақсаты:</b>Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. <i>(сөйлеуді</i></p>		<p><b>№15</b> <b>Сюжеттік ойын:"Дәрігер"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл</p>	<p><b>Ойыншықтарды күту балалардың еңбек әрекеті</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұқыпты ұстауға ,сұндырмауға күтіп – үйретуді жалғастыру.</p>

	дамыту.(сөйлеуді дамыту,сурет салу)	дамыту, құрастыру)		байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту, .)
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. «Қош келдің жаз» тақырыбында көрме ұйымдастыруды ата-аналарға ұсыну.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей : 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:06.05.2024-10.05.2024 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі /Понедельник 06.05.2024</b>	<b>Сейсенбі /Вторник 07.05.2024</b>	<b>Сәрсенбі /Среда 08.05.2024</b>	<b>Бейсенбі /Четверг 09.05.2024</b>	<b>Жұма /Пятница 10.05.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b> №9«Сәлемдесу»(көркем әдебиет)</p> <p>Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> №7 «Саусақтар сәлемдеседі» <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Терроризммен күресу»тақырыбында ата-аналарға мағұлмат беру. <b>Мақсаты:</b>Терроризм туралы терең түсінік беру, оның түрлері, себептері мен зардаптарын ұғындыру.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b>	<p><b>Сөздік минимум:</b> Үй жануарлары мысық,ит,сиыр.жылқы ,қой.</p>				
	<p>№1 Д/О: «Үлкен заттарды тап» <b>Мақсаты:</b> көлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай ажыратады</p>		<p>№4 Д/О: «Не қайда тұр» <b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйренеді. Айналадағы заттарды дұрыс атай алады.</p>		<p>№10 Д/О: «Көңіл күйді көрсету» Ситуациялық кәрініс (сахналау) - Сыйлаған гүл шоғын</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>(сенсорика ,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№18 Д/о:</b> «Тәрелкесіне қарай орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>№4 Д/О:</b> « Көліктің дөңгелектері» <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері мен танысады (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>(сөйлеу дамыту, сенсорика) <b>№5 Д/О:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады,еңбекті құрметтеуге дағдыланады .</p> <p>(сөйлеу дамыту,) <b>№9Д/о:</b> Ғажайып дорба. <b>Мақсаты:</b> балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, )</p>		<p>қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамыңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыңмен қоштасу кезіндегі мұң - Өз досыңның жетістігіне мақтаныш - Өзіңнің жіберіп алған қателігіне реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады(сөйлеуді дамыту,көркем әдибиеті)</p> <p><b>№15Д/о:</b> <b>Көңілді түстер.</b> Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>№14(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет)</p>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организационной деятельности (далее - нной ОД)</b>	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Музыка:</b> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			Д	<b>.Дене шынықтыру:</b> <b>№ 22 Д/О:</b> <b>«Мысық пен тышқандар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.
Сергіту сәті:№8(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)					
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. ( <i>Сөйлеуді дамыту,</i> ) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.( <i>көркем әдебиет</i> )				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. ( <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру</i> )				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№1</b>		<b>№3</b>		<b>№5</b>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. ( <i>Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру</i> )				
<b>№9Д/о:</b> <b>«Ойыншықты тап»</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету			<b>№18Д/О: «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты</b> :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау		<b>№7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.



	.(сенсорика,сөйлеуді дамыту)		қабілеттерін дамыту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту,сурет салу)
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	«Үш аю» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)		«Шалқан» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)		Ұйқыға арналған әуен
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	№5 Тыныс алу жаттығуларын жасау. Салқын сумен жуыну шаралары. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Қ/о:№3</b> <b>Торайды тамақтандыр.</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру) <b>№7Д/о:Не артық.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.		Шығармашылық: Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс. «Қыс келді» <b>№3С/р о:Дәрігер.</b> <b>Мақсаты:</b> дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) <b>№12Д/о:Гараждар.</b> <b>Мақсаты:</b>		«Құм академиясы» <b>Денсаулық сәті:</b> <b>Қ/о:№3</b> Торайды тамақтандыр. <b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету. <b>№14Д/о:Көленкесін тап.</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№2Д/о:Танып ал да,атын ата.</b> <b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№10 Д/О:</b> <b>"Ойыншықты тап"</b> <b>Мақсаты:</b> әндердің мазмұнына сәйкес келетін ойыншықтарды табу(<i>музыка,сөйлеуді дамыту</i>)</p>		<p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (сенсорика,сөйлеу дамыту)</p> <p><b>№8Д/о:Әдемі кілемшелер.</b> <b>Мақсаты:</b>бөліктерде н кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,сенсорика)</p>		<p>туралы түсініктерін бекіту.(қоршағанортан таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№6Д/о:Қай қолымда көп.</b> <b>Мақсаты:</b>Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№12Д/о:Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b> <b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайын анықтау.</p> <p><b>№18Д/о:</b> <b>Суреттерді орналастыр.</b> <b>Мақсаты:</b>заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.<i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i></p> <p>Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. <i>(көркем әдебиет)</i></p>								
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.</p> <table border="1" data-bbox="405 403 2231 842"> <tr> <td data-bbox="405 403 853 842"> <p><b>Амантай Томирис</b> <i>Д/о:№30</i> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="853 403 1200 842"></td> <td data-bbox="1200 403 1559 842"> <p><b>Садвокасов Алижан:</b>Үй №11;<i>Д/о:</i>Үйдегі жиһаздар. <b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p> </td> <td data-bbox="1559 403 1895 842"></td> <td data-bbox="1895 403 2231 842"> <p><b>Муратова Көркем</b> №7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр. <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)</p> </td> </tr> </table>				<p><b>Амантай Томирис</b> <i>Д/о:№30</i> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>		<p><b>Садвокасов Алижан:</b>Үй №11;<i>Д/о:</i>Үйдегі жиһаздар. <b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p>		<p><b>Муратова Көркем</b> №7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр. <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)</p>
<p><b>Амантай Томирис</b> <i>Д/о:№30</i> «Дәл осындай пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>		<p><b>Садвокасов Алижан:</b>Үй №11;<i>Д/о:</i>Үйдегі жиһаздар. <b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p>		<p><b>Муратова Көркем</b> №7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр. <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,сурет салу)</p>					
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.<i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p>								
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ақ киімді денелі,ақ сақалды. Соқыр,мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық. жері сықырлап келіп қалды.</p> <p style="text-align: right;">Басқан</p> <table border="1" data-bbox="405 1249 2231 1457"> <tr> <td data-bbox="405 1249 808 1457"> <p><b>Қ/о:Ақ қоян.</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ептілікке баулу. (сөйлеу дамыту,)</p> </td> <td data-bbox="808 1249 1167 1457"></td> <td data-bbox="1167 1249 1525 1457"> <p><b>Қ/о:Үйсіз қалған қоян.</b> <b>Мақсаты:</b>ойынның тәртібін</p> </td> <td data-bbox="1525 1249 1883 1457"></td> <td data-bbox="1883 1249 2231 1457"> <p><b>Қ/о:Аюдың апаны.</b> <b>Мақсаты:</b>шапшаңдылыққа,</p> </td> </tr> </table>				<p><b>Қ/о:Ақ қоян.</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ептілікке баулу. (сөйлеу дамыту,)</p>		<p><b>Қ/о:Үйсіз қалған қоян.</b> <b>Мақсаты:</b>ойынның тәртібін</p>		<p><b>Қ/о:Аюдың апаны.</b> <b>Мақсаты:</b>шапшаңдылыққа,</p>
<p><b>Қ/о:Ақ қоян.</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды ептілікке баулу. (сөйлеу дамыту,)</p>		<p><b>Қ/о:Үйсіз қалған қоян.</b> <b>Мақсаты:</b>ойынның тәртібін</p>		<p><b>Қ/о:Аюдың апаны.</b> <b>Мақсаты:</b>шапшаңдылыққа,</p>					

	Балалардың қалауы бойынша ойындар.		сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/о №17: «Аз және көп»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)		<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы -қырлы жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)		<b>Д/о: №30</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:15.05.2024-19.05.2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 15.05.2024	Сейсенбі /Вторник 16.05.2024	Сәрсенбі /Среда 17.05.2024	Бейсенбі /Четверг 18.05.2024	Жұма /Пятница 19.05.2024
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b>  <b>№10«Сәлемдесу» (көркем әдебиет)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға сәлемдесу,амандасу туралы түсінік беру.  <b>Саусақ ойыны:</b>  <b>№7Кіші шармен жаттығу.</b></p> <p>Мынау менің оң қолым,  Мынау менің сол қолым.  Кіші шарды аламын,  Жаттығу жасаймын.  Оң қолым мықты болсын!  Сол қолым мықты болсын!</p> <p><i>(Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау).</i></p> <p><i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Ата-аналар жиналысы:</p> <p>Тақырыбы:«Жыл қорытындысы»</p>				

	Баяндама:«Балабақша үйіміз».				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Сөздік минимум:</b> Үй жануарлары мысық,ит,сиыр.жылқы ,қой.</p>				
	<p><b>№26Д/о:</b> «Түсі бойынша топтастыр» <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету. Саусақ қол моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика ,сөйлеуді дамыту) <b>№16 Д/О:</b> «Қуыршаққа арналған білезік» <b>Мақсаты:</b> әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,)  <b>№7 Д/О</b> <b>Аққала</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсіндіру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. (жаратылыстану,сөйлеу дамыту,)</p>	<p><b>№19Д/о:</b> «Қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)  <b>№24Д/о:</b> «Пішінін тап» <b>Мақсаты:</b>сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (сенсорика, сөйлеуді дамыту )  <b>№13 Д/о:</b> «Кемпірқосақ»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.  (сурет салу,сөйлеуді дамыту,)  <b>№15:Д/о:</b> «Үстел және орындық»  <b>Мақсаты:</b>балаларды</p>	<p><b>№2Ү\ о:</b>Жоғалған зат. <b>Мақсаты:</b>балалардың зейіні дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, сенсорика)  <b>№5Д:о</b> «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b>көкөністер туралы түсініктерін бекіту. ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,)  <b>«Ғажайып әлем орталығы»</b> <b>Тақырыбы:</b> А Сопыбековтың «Бәліш» өлеңінің жатқа оқу. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>№5 үүсті о:</b> <b>«Төлін тап!»</b> <b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)  <b>№25 Д/о:</b> Қай аспап жоқ? <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка,сөйлеуді дамыту)  <b>№8 Д/О:</b> <b>«Әуедегі ұшақ.»</b> <b>Мақсаты:</b> фланелеграфтың кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ бөліктерін орналастыру(апликация, сөйлеуді дамыту,сенсорика, құрастыру)</p>	<p><b>№6 Д/о:</b> <b>«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)  <b>№15Д/о:</b> <b>Көңілді түстер.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)  <b>№9 Д/О:</b> <b>«Қуыршаққа арналған кәмпиттер»</b> <b>Мақсаты:</b> ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. (мүсіндеу,құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p>

		<p>педагогтің ұсынған шарты</p> <p>бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте</p> <p>дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты</p> <p>құрастыра білуге үйрету.</p> <p>(құрастыру, сөйлеу дамыту).</p>			
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	№14(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру,тамақтану,асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.Балалардың назарын тағамға аудару,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге,нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.<i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организовадеятельности (далее - нной ОД)</b>	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату ,спорт киімін дайындау,қылқалам сүрткіш,су құйғыш,салфетка,музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p><b>№15 Д/О: «Ұшты ұшты»</b> <b>Мақсаты;</b> Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәбриелейді <i>(дене шынықтыру)</i></p>		<p><b>№9 «Баспалдақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту.<i>(жетекшінің жоспары бойынша)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Д/О: 16 «Ақ қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа, Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i></p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p><b>№15 Д/О: «Ұшты ұшты»</b> <b>Мақсаты;</b> Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәбриелейді <i>(дене шынықтыру)</i></p>

	Сергіту сәті:№8(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)				
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу,үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. <i>( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№2</b>	<b>№2</b>	<b>№3</b>	<b>№3</b>	<b>№3</b>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</i>				
	<b>№9 «Баспалдақ» Мақсаты:</b> Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	<b>№10 «Дөңгелектерді орналастыр» Мақсаты:</b> Жоғары,орташа,төмен дыбыстар жүйесін ажырата білуге жаттықтыру. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	<b>№11 « Үш гүл» Мақсаты:</b> Музыканың ,әннің характерін ,көңіл күйін ажырата білуге жаттықтыру. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	<b>№12 «Музыкалық үйшік» Мақсаты:</b> Түрлі аспапта ойналған тыңдау арқылы оны қабылдау,есте сақтау ажырата білуге үйрету. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>	<b>№13 «Қатты және ақырын дыбыстар» Мақсаты:</b> Қатты және ақырын әуенді ажырату қабілетін дамыту. <b>Ойын құралдары:</b> Қою түсті жасыл,жасыл,ашық түсті жасыл фишкалар <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Түскі ас/Обед</b>	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	«Әлди, әлди» әуені (музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ұйқыға арналған әуен	«Түлкі мен құмыра ертегі оқу» (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	Ұйқыға арналған әуен



<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p><b>№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b> Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,дене шынықтыру)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>№1Д/о: «Көп және біреу»</b> <b>Мақсаты:</b> көп жіне біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика, сөйлеу дамыту,,)</p> <p><b>№4Д/о: «Сүйкімді қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру) <b>№4Д/о:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</p> <p><b>"Үйде кім тұрады?"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға дыбыстардың биіктігін ажырата білуге үйрету. <i>(музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Қ/О: «Қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>№13 Д/О:</b> <b>«Қоян, қонжық.»</b> <b>Мақсаты:</b> Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№12Д/О:</b> <b>Көрінбейтін ауа</b> <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру.</p>	<p><b>Қ/О: «Аюлар мен аралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>№4 Сюжеттік ойын:</b> <b>«Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№13 Д/О:</b> Мысық. <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№10 Д/О:</b> <b>Қыстап қалатын құстар</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстармен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. <i>(жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>Д/О:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Киім дүкені.</b> <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№13 Д/О: «Қыста құстарға қамқор боламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру. Балаларды «біздің кішкентай достарымыз ға» жанашырлық танытуға баулу. <i>(жаратылы</i></p>	<p><b>«Ғажап әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі әлеміне саяхат жасау, таныс ертегілермен танысу, кейіпкерлермен танысу және қай ертегіден шықағнын таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)</p> <p><b>№6 Д/о:</b> <b>«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <b>№11: Д/о:</b> Үйдегі жиһаздар. <b>Мақсаты:</b> Үй</p>

		<p>Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. <i>(жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№1Д/О:</b> <b>Пирамида</b> <b>Мақсаты:</b> аппликация туралы ұғымдарын қалыптастыру, фланелеграфта бейнелеуді үйрету. <i>(аппликация, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№5Д/О:</b> «Жабайы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру; олардың дене мүшелерін (Тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>№12Д/О:</b> «Әуедегі ұшақ» <b>Мақсаты:</b> фланелеграфтың кенетін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден ұшақ құрастыру. <i>(аппликация, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№5Д/О:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><i>стану, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№5 Д/О:</b> <b>Жанажылдық шырша</b> <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. <i>(аппликация, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№2Д/О:</b> «Бауырсақ» орыс халық ертегісін оқу <b>Мақсаты:</b> «Бауырсақ» орыс халық ертегісімен таныстыру.</p>	<p>ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</i></p>
--	--	--	---	---	---

<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемей ,үстел басында дұрыс отыру.(<i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет</i>)</p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. (<i>көркем әдебиет</i>)</p>									
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.</p> <table border="1" data-bbox="407 427 2231 900"> <tr> <td data-bbox="407 427 853 900"> <p><b>Амантаева Томирис №13Д/О:</b> «Дұрыс, дұрыс емес» <b>Мақсаты:</b> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (<i>қоршаған ортамен,сөйлеуді дамыту,</i>)</p> </td> <td data-bbox="853 427 1198 900"> <p><b>Қусарина Алуа №23 Д/О:</b> «Нан қалай жасалады?» <b>Мақсаты:</b> балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (<i>қоршаған ортамен,сөйлеуді дамыту,</i>)</p> </td> <td data-bbox="1198 427 1559 900"> <p><b>Басманова Айрис №2 0Д/О:</b> “Қай аспап жоқ?” <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (<i>сөйлеу дамыту</i>)</p> </td> <td data-bbox="1559 427 1892 900"> <p><b>Марат Айтолкын №14 Д/О:</b> «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» <b>Мақсаты:</b> Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,</i>)</p> </td> <td data-bbox="1892 427 2231 900"> <p><b>Шаймереген Амина №10Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр. Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Амантаева Томирис №13Д/О:</b> «Дұрыс, дұрыс емес» <b>Мақсаты:</b> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (<i>қоршаған ортамен,сөйлеуді дамыту,</i>)</p>	<p><b>Қусарина Алуа №23 Д/О:</b> «Нан қалай жасалады?» <b>Мақсаты:</b> балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (<i>қоршаған ортамен,сөйлеуді дамыту,</i>)</p>	<p><b>Басманова Айрис №2 0Д/О:</b> “Қай аспап жоқ?” <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (<i>сөйлеу дамыту</i>)</p>	<p><b>Марат Айтолкын №14 Д/О:</b> «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» <b>Мақсаты:</b> Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,</i>)</p>	<p><b>Шаймереген Амина №10Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр. Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p>
<p><b>Амантаева Томирис №13Д/О:</b> «Дұрыс, дұрыс емес» <b>Мақсаты:</b> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (<i>қоршаған ортамен,сөйлеуді дамыту,</i>)</p>	<p><b>Қусарина Алуа №23 Д/О:</b> «Нан қалай жасалады?» <b>Мақсаты:</b> балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (<i>қоршаған ортамен,сөйлеуді дамыту,</i>)</p>	<p><b>Басманова Айрис №2 0Д/О:</b> “Қай аспап жоқ?” <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (<i>сөйлеу дамыту</i>)</p>	<p><b>Марат Айтолкын №14 Д/О:</b> «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» <b>Мақсаты:</b> Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,</i>)</p>	<p><b>Шаймереген Амина №10Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр. Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p>						
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету.(<i>Сөйлеуді дамыту</i>)</p>									
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Жеке жұмыс.алдағы тосқауылдан өтерде жүргіру, секіруге жаттықтыру. Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай Көз тоймайды қарасаң.</p> <table border="1" data-bbox="407 1230 2231 1447"> <tr> <td data-bbox="407 1230 804 1447"> <p><b>Қ/О:</b> « Мысық пен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="804 1230 1162 1447"> <p><b>Қ/о:</b>Қасқыр мен қояндар. <b>Мақсаты:</b> ойынға деген</p> </td> <td data-bbox="1162 1230 1520 1447"> <p><b>Қ/о:</b>Үйсіз қалған қоян. <b>Мақсаты:</b>ойынның тәртібін</p> </td> <td data-bbox="1520 1230 1879 1447"> <p><b>Қ/О:</b> « Мысық пен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="1879 1230 2231 1447"> <p><b>Қ/о:</b>Аюдың апаны. <b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа,</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Қ/О:</b> « Мысық пен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қ/о:</b>Қасқыр мен қояндар. <b>Мақсаты:</b> ойынға деген</p>	<p><b>Қ/о:</b>Үйсіз қалған қоян. <b>Мақсаты:</b>ойынның тәртібін</p>	<p><b>Қ/О:</b> « Мысық пен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қ/о:</b>Аюдың апаны. <b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа,</p>
<p><b>Қ/О:</b> « Мысық пен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қ/о:</b>Қасқыр мен қояндар. <b>Мақсаты:</b> ойынға деген</p>	<p><b>Қ/о:</b>Үйсіз қалған қоян. <b>Мақсаты:</b>ойынның тәртібін</p>	<p><b>Қ/О:</b> « Мысық пен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қ/о:</b>Аюдың апаны. <b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа,</p>						

		қызығушылықтар ын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйле уді дамыту, дене шынықтыру)		ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельна я деятельность детей</b>	Біздің балабақша, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Мазайка» ойыны. Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Суретпен жұмыс, баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Пазылдар» есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Ата - аналарға балалармен «Көңілді жаз» тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну. Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 22.05.2024-26.05.2024 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі /Понедельник 22.05.2024</b>	<b>Сейсенбі /Вторник 23.05.2024</b>	<b>Сәрсенбі /Среда 24.05.2024</b>	<b>Бейсенбі /Четверг 25.05.2024</b>	<b>Жұма /Пятница 26.05.2024</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер.</b> <b>№10«Жүректен жүрекке» (көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b> :Балалардың мейірімділік сезімін қалыптастыру.</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> <b>№7 Тамшылар</b></p> <p>Бір тамшы, екі тамшы, Тамшылар асықпайды. Тырс-тырс, тырс-тырс, Ақырын тамшылайды. Тездетеді тамшылар, Сулаймын деп асығар. Қол шатырда аламыз, Жаңбырдан біз қашамыз.</p> <p><i>(Бір қолдың ашық алақанына, екінші қолдың саусақтары мен кезек-кезек соғу. Өлеңнің соңғы жолдарында екі қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп, шатырды бейнелеу).</i></p>				

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p><i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p> <p>Көрме: «Біздің жетістіктеріміз»</p> <p>Ата аналар назарына жылжымалы папка «Қош келдің жаз» тақырыбында ұсыну.</p>									
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Сөздік минимум:</b> Бөлме жабдықтары: Үстел, орындық, кереует.</p> <table border="1" data-bbox="407 338 2231 1455"> <tr> <td data-bbox="407 338 853 1455"> <p><b>№3 Д/О:</b> Сикырлы қап <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p><b>№19 Д/О:</b> «Зат неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (<i>сенсорика, сөйлеу дамыту</i>)</p> <p><b>№22 Д/О:</b> Ақылды машиналар. <b>Мақсаты:</b> машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№17 Д/О:</b> Шаршы құрастыр. <b>Мақсаты:</b> балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (<i>құрастыру, сөйлеу дамыту,</i>)</p> </td> <td data-bbox="853 338 1196 1455"> <p><b>№24 Д/О:</b> «Өз ұяшығын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  (<i>сенсорика, сөйлеу дамыту</i>).</p> <p><b>№15 Д/О:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту,</i>)</p> <p><b>№25 Д/О:</b> “Қандай пішін жетіспейді?” <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№16 Д/О:</b> «Жалғасын тап. <b>Мақсаты:</b> өлең</p> </td> <td data-bbox="1196 338 1576 1455"> <p><b>№25 Д/О:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту,</i>)</p> <p><b>№22 Д/О:</b> «Бұл не? » <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту</i>)</p> <p><b>№2 Д/О:</b> «Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№29 Д/О:</b> Үй және қақпа. <b>Мақсаты:</b> балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (<i>құрастыру,</i></p> </td> <td data-bbox="1576 338 1890 1455"> <p><b>№20 Д/О:</b> Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№13 Д/О:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>Д/О:</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> үй туралы білімдерін қалыптастырып, үй құрылысымен таныстыру. (<i>құрастыру, сөйлеу дамыту</i>).</p> </td> <td data-bbox="1890 338 2231 1455"> <p><b>№20 Д/О:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№14 Д/О:</b> «Жануарларды қалай күту қажет?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту</i>)</p> <p><b>№28 Д/О:</b> «Қуыршақты киіндір» <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың жетіспейтін киім-</p> </td> </tr> </table>					<p><b>№3 Д/О:</b> Сикырлы қап <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p><b>№19 Д/О:</b> «Зат неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (<i>сенсорика, сөйлеу дамыту</i>)</p> <p><b>№22 Д/О:</b> Ақылды машиналар. <b>Мақсаты:</b> машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№17 Д/О:</b> Шаршы құрастыр. <b>Мақсаты:</b> балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (<i>құрастыру, сөйлеу дамыту,</i>)</p>	<p><b>№24 Д/О:</b> «Өз ұяшығын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  (<i>сенсорика, сөйлеу дамыту</i>).</p> <p><b>№15 Д/О:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту,</i>)</p> <p><b>№25 Д/О:</b> “Қандай пішін жетіспейді?” <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№16 Д/О:</b> «Жалғасын тап. <b>Мақсаты:</b> өлең</p>	<p><b>№25 Д/О:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту,</i>)</p> <p><b>№22 Д/О:</b> «Бұл не? » <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту</i>)</p> <p><b>№2 Д/О:</b> «Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№29 Д/О:</b> Үй және қақпа. <b>Мақсаты:</b> балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (<i>құрастыру,</i></p>	<p><b>№20 Д/О:</b> Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№13 Д/О:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>Д/О:</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> үй туралы білімдерін қалыптастырып, үй құрылысымен таныстыру. (<i>құрастыру, сөйлеу дамыту</i>).</p>	<p><b>№20 Д/О:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№14 Д/О:</b> «Жануарларды қалай күту қажет?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту</i>)</p> <p><b>№28 Д/О:</b> «Қуыршақты киіндір» <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың жетіспейтін киім-</p>
<p><b>№3 Д/О:</b> Сикырлы қап <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p> <p><b>№19 Д/О:</b> «Зат неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. (<i>сенсорика, сөйлеу дамыту</i>)</p> <p><b>№22 Д/О:</b> Ақылды машиналар. <b>Мақсаты:</b> машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№17 Д/О:</b> Шаршы құрастыр. <b>Мақсаты:</b> балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (<i>құрастыру, сөйлеу дамыту,</i>)</p>	<p><b>№24 Д/О:</b> «Өз ұяшығын тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  (<i>сенсорика, сөйлеу дамыту</i>).</p> <p><b>№15 Д/О:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (<i>сурет салу, сөйлеуді дамыту,</i>)</p> <p><b>№25 Д/О:</b> “Қандай пішін жетіспейді?” <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№16 Д/О:</b> «Жалғасын тап. <b>Мақсаты:</b> өлең</p>	<p><b>№25 Д/О:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту,</i>)</p> <p><b>№22 Д/О:</b> «Бұл не? » <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту</i>)</p> <p><b>№2 Д/О:</b> «Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып, жұмыс жасай алуға жаттықтыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№29 Д/О:</b> Үй және қақпа. <b>Мақсаты:</b> балаларға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (<i>құрастыру,</i></p>	<p><b>№20 Д/О:</b> Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№13 Д/О:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>Д/О:</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> үй туралы білімдерін қалыптастырып, үй құрылысымен таныстыру. (<i>құрастыру, сөйлеу дамыту</i>).</p>	<p><b>№20 Д/О:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (<i>сенсорика, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>№14 Д/О:</b> «Жануарларды қалай күту қажет?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту</i>)</p> <p><b>№28 Д/О:</b> «Қуыршақты киіндір» <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың жетіспейтін киім-</p>						

		жолдарын бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	№9Д/о: Көңілді жаз Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу арқалы сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	№14 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организовадеятельности (далее - нной ОД)</b>	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату, спорт киімін дайындау, қылқалам сүрткіш, су құйғыш, салфетка, музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>Дене шынықтыру:</b> <b>№14 Қ/О:</b> Қу түлкі <b>Ойын шарты :</b> Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Топ ішіндегі бір баланы түлкі бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. <i>(дене шынықтыру)</i>		<b>№9 Д/О: Сыңғыр – сыңғыр</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <i>жетекшінің музыка жоспары бойынша)</i>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>№12Д/О:</b> Допты қуып жет <b>Мақсаты:</b> балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетерінн көлемін ажырата білуге баулу. ыққа тәрбилеу. <i>(дене шынықтыру)</i>	<b>Дене шынықтыру:</b> <b>№16 Д/О: «Тышқан мен мысық»</b> <b>Бастапқы қозғалыс:</b> Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі.

					(дене шынықтыру)
	Сергіту сәті:№8(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемей,үстел басында дұрыс отыру. (Сөйлеуді дамыту,) Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.(көркем әдебиет)				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру. ( Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№4</b>	<b>№4</b>	<b>№4</b>	<b>№5</b>	<b>№5</b>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету.Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту,орнына іліп қоюын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)				
	<b>№9 «Баспалдақ» Мақсаты:</b> Жоғары,орташа,төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту. (музыка,сөйлеуді дамыту)	<b>№13«Киімдерді ата» Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) ыка,сөйлеуді дамыту)	<b>№11 « Үш гүл» Мақсаты:</b> Музыканың ,әннің характерін ,көңіл күйін ажырата білуге жаттықтыру.(музыка,сөйлеуді дамыту)	<b>№13 «Киімдерді ата» Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто,етік,құлақшын) атап айтуға үйрету,сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) уді дамыту)	<b>№13 «Қатты және ақырын дыбыстар» Мақсаты:</b> Қатты және ақырын әуенді ажырату қабілетін дамыту. <b>Ойын құралдары:</b> Қою түсті жасыл,жасыл,ашық түсті жасыл фишкалар (музыка,сөйлеуді дамыту)



<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p>Тамақтану кезінде орындықта тік отыру .Астың дәмді болуын тілеу.Тамақты дұрыс ішу.Қасықты дұрыс ұстау,майлықты қолдану,нан қықымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</i></p> <p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>«Әлди, әлди» әуені (музыка)</p>	<p>«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)</p>	<p>Ұйқыға арналған әуен</p>	<p>«Шалқан» (орыс халық ертегісі) <i>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ұйқыға арналған әуен</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>№ 2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b> Табанды шынықтыру массажы. Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүреміз Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ,дене шынықтыру)</i></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>№17 Д/О:</b> <b>"Қатты-тыныш"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қатты және тыныш дыбыстарды ажыратуға үйрету. <i>(музыка,сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№14 Д/О</b> «Қардағы іздер» <b>Мақсаты:</b> бояумен сурет салу дағдыларны қалыптастыру<i>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,)</i></p> <p><b>№3 Д/О</b> <b>«Мұнара»</b> <b>Мақсаты:</b> педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға</p>	<p><b>№19С/О: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№10 Қ/О «Айгөлек»</b> <b>мақсаты:</b> Балалардың шапшандылығын дамыту, ептілікке тәрбиелеу, балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру. <i>(дене</i></p>	<p><b>№18 Қ\О «Сақина тастамақ»</b> <b>мақсаты:</b> Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру( <i>дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№13С/О: «Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту,сенсорика,қазақ тілі)</i></p> <p><b>№17 Д/О:</b> <b>«Тар және кең кереуеттер»</b> <b>Мақсаты:</b> тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс</p>	<p><b>№6 Д/О: Үйшік</b> <b>Мақсаты:</b>заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету <i>(құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>№18 Қ/О:Тура жолмен жүру.</b> <b>Мақсаты.</b>Шағын топпен жүру,жүгіру.Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау. <i>(Дене шынықтыру,</i></p>	<p><b>«Ғажап әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b>ертегі әлеміне саяхат жасау,таныс ертегілермен танысу,кейіпкерлермен танысу және кай ертегіден шыққанын таныстыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)</i></p> <p><b>Тақырыбы</b> :«Құлыншақ» (өлен) Мұбарак Жаманбалинова <b>Мақсаты:</b> Балалар көркем әдебиеттендегі адамгершілік әлемімен таныстыру.Туынды мағынасын түсінуге ,кейіпкерлер іс әрекетін</p>

	<p>дағдыландыру(құрастыру,сөйлеуді дамыту,)</p> <p><b>№18Д/О:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (жаратылыстану,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№ 15Д/О:</b> «Үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№18 Д/О:</b> «Диван « Мақсаты: ойыншықтарға жиназ құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге дағдыландыру(құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№11 Д/О:</b> «Жол бойымен домалаған Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№23 Д/О:</b> «Тәй-тәй қуыршақ»өлеңін оқу <b>Мақсаты:</b> «Тәй-тәй қуыршақ»өлеңімен таныстыру (көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)</p>	<p>материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. (құрастыру,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№22 Д/О:</b> «Түрлі түсті моншақтар» <b>Мақсаты:</b> бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№28 Д/О:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ»ертегісімен таныстыру(көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)</p>	<p>сөйлеуді дамыту )</p> <p><b>№16 Д/О</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,жаратылыстану)</p> <p><b>№ 21Д/О:</b> «Мәшиненің дөңгелектері» <b>Мақсаты:</b> қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№25 Д/О:</b> «Үш аю»орыс халық ертегісін айту <b>Мақсаты:</b> «Үш аю»орыс халық ертегісімен таныстыру(көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)</p>	<p>бағалауға,олар жайлы айтуға , кейбір адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым қатынасты үлгі ету. . (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,)</p> <p><b>№ 21Д/О:</b> «Үлкен және кішкентай доптар» <b>Мақсаты:</b> құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру.( сурет салу,сенсорика,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№25 Д/О:</b> «Қыс»өлеңін оқу Абдрахман Асылбеков <b>Мақсаты:</b> «Қыс»өлеңімен таныстыру (көркем әдебиет,сөйлеу дамыту)</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу ,тамақты ауызды жауып шайнау.Тамақ ішкенде сөйлемеу ,үстел басында дұрыс отыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ</p>				

	Балдай тәтті бауырсақ. <i>(көркем әдебиет)</i>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	<b>Капашева Адия</b> <b>№ 22 Д/О:</b> Не, қалай қоректенеді» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</i> )	<b>Амантай Томирис</b> <b>№10 Д/О:</b> «Қысқы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Амангелді Жәнібек</b> <b>№16 Д/О:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. <i>(сурет салу, сөйлеу дамыту)</i>	<b>Жаманбаева Жанеля</b> <b>№ 18 Д/О:</b> «Ажырат» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</i>	<b>Қасымбек Айлин</b> <b>№ 12 Д/О:</b> кім қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы түсіндіре отырып, есте сатау қабілетін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</i>
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау. Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Жеке жұмыс. алдағы тосқауылдан өтерде жүргіру, секіруге жаттықтыру. Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай Көз тоймайды қарасаң.				
	<b>Қ/О:</b> «Қуып жет» ойынын ойнау <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Қ/О:</b> Тура жолмен жүру. <b>Мақсаты.</b> Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Қ/О:</b> Кім шапшаң? <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <i>(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Қ/О:</b> Төбеде доп қуу <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту)</i>	<b>Қ/О:</b> Аққу - қаздар <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу <i>(Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)</i>
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>( Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельна я деятельность детей</b></p>	<p>«Күнің көзі» Мақсаты Қарандашты Үш саусақпен дұрыс ұстау қабілеттерін бекіту, балалардың қиялым дамыту (<i>сурет салу сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>«Көлікке арналған көпір» Мақсаты:Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. (<i>құрастыру,сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдыққа сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншілік (<i>сөйлеуді дамыту, )</i></p>	<p>Үстел-ойындары «Фигуралады орнына қой», «Аңдардың көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту. (балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері)</p>	<p>«үйдің шатыры» Мақсаты:Құрылыс материалынан көпір салу қабілеттерін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, құрастыру</i>)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.</p>				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Әлди»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей:2 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:29.05.2024-30.05.2024ж**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.05.2024	Сейсенбі / Вторник 30.05 .2024.	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Балаларды қабылдау :таңғы сүзгі,жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу.Балаларды қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарында балалардың дербес ойындар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> «Қайырлы күн!»(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы:</b> №5. Жел</p> <p>Шөпті қозғап жел еседі. Шөптер дыбыс береді, Ш-ш-ш-ш Жел ақырын басылды Шөптер де дем алды.</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Көгалдандыру, ата-аналарды атсалыстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<p><b>№7</b> Д/О:«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу</p>	<p><b>№2 Д/О: Қандай пішінге ұқсайды»</b> Мақсаты: заттарды</p>			

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика сөйлеуді дамыту,)  <b>№9 Д/О:</b>  <b>«Жел»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.  <i>(жаратылыстану, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№7 Д/О:</b>  <b>«Тар және кең кереуеттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> тар және кең кереуеттер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. <i>(құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№1 Д/О: «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мезгіл өзгерістерін ажырата алады <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, жаратылыстану)</i>  <b>№10 Д/О:</b>  <b>«Доптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері</p>	<p>пішіндеріне қарай ажыратады <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№4 Д/О: «Қыс мезгіліне не керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. <i>(жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</i>  <b>№5 Д/О: «Менің үйім»</b>  <b>Мақсаты:</b> үй туралы білімдерін қалыптасып, үй құрылысымен таныстыру. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту.)</i>  <b>№2 Д/О:</b>  <b>«Құйыршығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарлар туралы білімдерін кеңейеді <i>(Қоршаған орта, жаратылыстану, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>  <b>№1 Д/О:</b>  <b>«Әртүрлі түстегі қақпалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу, сөйлеуді дамыту,)</i>  <b>№1 Д/О:</b></p>			
---	---	---	--	--	--

	<p>туралы түсінік беру. (мүсіндеу, құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№22</b> <b>Д/О:</b> <b>«Түрлі түсті моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған білезік»</b> <b>Мақсаты:</b> әшекейлерді мүсіндеу түсініктерін қалыптастыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,)</p>			
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<b>№4</b> (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. үлестірмелі материалды тарату, спорт киімін дайындау, қылқалам сүрткіш, су құйғыш, салфетка, музыкаға арналған дәптер сонынан барлықтарын орнына жинастырып қою.				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>№6 Д/О:</b> «Балапандар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Жай жүріс, жүгіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>№23 Д/О:</b> «Екі жарты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету; ойлау мен есте сақтау қабілеттерін дамыту; дене</p>			

		тәрбиесіне деген қызығушылықты тудыру.			
	<p><b>№1 Сергіту сәті:</b>  Тербеледі ағаштар,  Алдымнан жел өседі.  Кіп-кішкентай ағаштар,  Біп-биік боп өседі.  (тербеледі, отырады, тұрады) <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сенсорика, көркем әдебиет)</i></p>				
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i>  Ас ішкенде, күнде біз  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<p>Ересектердің көмегімен балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.  <i>( Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру дене шынықтыру)</i></p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>№7</b>	<b>№6</b>			
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i></p>				
	<p><b>«Жаз»(өлең)</b>  Мақсаты: Балаларға «Жаз» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.  Суреттер бойынша әңгімелеу.  Сөздік қорларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p><b>«Киімдерді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшы н) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>			
<b>Түскі ас/Обед</b>	<p>Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынын төкпей ішуді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</i></p>				



	<p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>«Қоянның үйшігі». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Қызыл телпек». ертегісін оқу. (көркем әдебиет)</p>			
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>№2 «Гимнастикалық жолдан жүру»</b> <i>Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік</i> Өз орындарында отырып керілу,тыныстау жаттығуларын жасату,<i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>№1Д\о:«Көп және біреу»</b> <b>Мақсаты:</b>көп жіне біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (сенсорика,сөйлеу дамыту,,) <b>№4Д\о: «Сүйкімді қоян»</b> <b>Мақсаты:</b>бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (Сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру) <b>№4Д\о:</b>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар. <b>Мақсаты:</b>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)  <b>"Үйде кім тұрады?"</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға дыбыстардың биіктігін</p>	<p><b>Қ\О: «Қояндар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру)</i> <b>№13 Д\О:</b> <b>«Қоян, қонжық.»</b> <b>Мақсаты:</b> Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту.</p>			

	<p>ажырата білуге үйрету. (музыка, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) <b>№12Д/О:</b> <b>Көрінбейтін ауа</b> <b>Мақсаты:</b> а) Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. (жаратылыс тану, сөйлеуді дамыту) <b>№1Д/О:</b> <b>Пирамида</b> <b>Мақсаты:</b> аппликация туралы ұғымдарын қалыптастыру, фланелеграф та бейнелеуді үйрету. (аппликация, сөйлеуді дамыту) <b>№5Д/О:</b> «Жабайы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жабайы жануарларға</p>			
--	--	--	--	--	--

		тән ерекшеліктер імен таныстыру; олардың дене мүшелерін( Тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Асты қадірлеп қастерлеуге үйрету</p> <p>Балаларға тортымыз</p> <p>Барлық жұртқа құртымыз</p> <p>Балмен піскен қауыршақ</p> <p>Балдай тәтті бауырсақ. (көркем әдебиет)</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</b>	Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.				
	<p><b>Нуралинова Дария «Құстарға қамқор боламыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құстар туралы түсіндіру. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. (жаратылыстану, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Кунсарина Алуа «Ұзын жолдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, сөйлеуді дамыту,)</p>			

<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау.Қатармен жүру, бір бірін итермеу саппен жүруді үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
<b>Серуен / Прогулка</b>	<p><b>Көркем сөз:</b>  Зеңгір көкпен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз (көркем әдебиет)</p>				
	<p><b>№8 Қ/О:</b>  <b>Сақина жасыру</b>  <b>мақсаты:</b> балаларды байқағыштыққа, ептілікке, татулыққа тәрбиелеу. <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p><b>№9 Қ/О:</b>  <b>Аңшылар мен қасқырлар</b>  <b>мақсаты:</b>балаларды ептілікке, шапшаңдыққа мұқият болуға тәрбиелеу.  <i>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</i></p>			
<b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету. ( <i>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельн ая</b>	<p><b>№4</b>  <b>«Көлік суретін салу»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қарандашты үш саусақпен дұрыс ұстау</p>	<p><b>№9</b>  <b>«үйдің шатыры»</b>  <b>Мақсаты:</b>Құрылыс материалынан көпір</p>			

<b>деятельность детей</b>	қабілеттерін бекіту, балалардың қиялын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	салу қабілеттерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>			
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тексерген әдіскер: Байгазина А.М.

