

Бекітемін   
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Атбасар қаласының  
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК  
меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.  
«04» 09 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына ересек «Қарлығаш» тобының  
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ: Ересек «Қарлығаш» топ**

**Балалардың жасы: 4 жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі:04.09-08.09.23ж**

**Тәрбиеші: Жакубаева С.К**

| Күнтәртібініңүлгісі/<br>Примерный режим дня  | Дүйсенбі /<br>Понедельник  | Сейсенбі /<br>Вторник   | Сәрсенбі /<br>Среда  | Бейсенбі<br>/Четверг   | Жұма /<br>Пятница  |
|--|--|---|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау /<br/>Прием детей</b>  | Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. |   |  |  |  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br/>родителями, консультации</b>   | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалар демалыс күндері немен айналысқандары туралы» әңгімелесу.  |   |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар,<br/>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау<br/>және тағы басқа әрекеттер)/<br/>Самостоятельная деятельность детей (игры малой<br/>подвижности, настольные игры, изодеятельность,<br/>рассматривание книг и другие)</b> | №2 «Лего» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>№3 «Жылыну» саусақ жаттығуы (физикалық дағдысын дамыту)  | №3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық дағдысын дамыту)<br>№4 «Жауын» саусақ жаттығуы. (физикалық дағдысын дамыту) | Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық әлеуметтік дағдысын дамыту)<br>№1 Саусақ жаттығуы «Кірпі» (физикалық дағдысын дамыту) | №3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық дағдысын дамыту)<br>№5 саусақ жаттығуы «Достық» (физикалық дағдысын дамыту) | №6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (танымдық дағдысын дамыту)<br>№6 саусақ жаттығуы «Қолғап» (физикалық дағдысын дамыту) |
| <b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>   | <b>Таңғы жаттығу</b><br>Картотека №10  |   |  |  |  |


|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>  | <p>Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.<br/>Тәтті тамақ жейміз,<br/>Рақмет аспаз дейміз.<br/><b>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b></p>                                 |  |  |  |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br/>Подготовка к организованной деятельности (далее -<br/>ОД)</b></p>               | <p>Шаттық шеңбері:<br/>«Кел балалар,<br/>күлейік»<br/>(коммуникативті<br/>к дағдысын<br/>дамыту)</p>   | <p>Шаттық шеңбері:<br/>«Кел балалар,<br/>күлейік»<br/>(коммуникативтік<br/>дағдысын дамыту)</p>  | <p>Шаттық шеңбері<br/>Сәлем саған<br/>алтын күн .<br/>Сәлем саған көк<br/>аспан,<br/>Сәлем саған<br/>еркін жер,<br/>Сәлем саған<br/>достарым</p>   | <p>Шаттық<br/>шеңбері<br/>Сәлем саған<br/>алтын күн .<br/>Сәлем саған<br/>көк аспан,<br/>Сәлем саған<br/>еркін жер,<br/>Сәлем саған<br/>достарым</p>   | <p>Шаттық<br/>шеңбері<br/>Сәлем саған<br/>алтын күн .<br/>Сәлем саған<br/>көк аспан,<br/>Сәлем саған<br/>еркін жер,<br/>Сәлем саған<br/>достарым</p>   |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по<br/>расписанию организации образования .</b></p> | <p><b>Д/О: «Жеміс<br/>бағы»</b><br/>(коммуникативті<br/>к дағдысын<br/>дамыту)<br/><b>Д/О: «Қанқзын<br/>тап!»</b> (танымдық<br/>дағдысын<br/>дамыту)<br/><b>Д/О: «Отбасы<br/>мүшелерін ата!»</b><br/>(әңгілемелік<br/>дағдысын<br/>дамыту)<br/><b>Д/О: «Не<br/>артық?»</b></p> | <p><b>Д/О:</b><br/>««Саңырауқұлақт<br/>ар мен жидектер»<br/>(коммуникативтік<br/>дағдысын<br/>дамыту)<br/><b>Д/О:</b><br/>«Жануарларды<br/>орналастыр»<br/>(танымдық<br/>дағдысын<br/>дамыту)<br/><b>Д/О: «Киімдерді<br/>ата»</b> (әлеуметтік<br/>дағдысын<br/>дамыту)</p> | <p><b>Д/О: «Не<br/>артық?»</b>(<br/>коммуникативтік<br/>дағдысын<br/>дамыту)<br/><b>Д/О: «Не көп?»</b>(<br/>танымдық<br/>дағдысын<br/>дамыту)<br/><b>Д/О: «Жеміс<br/>бағы»</b>( Сурет<br/>салу)<br/><b>Д/О: «Бау<br/>бақшаны<br/>құрастыр»</b></p> | <p><b>Д/О: «Пішіні<br/>бойынша<br/>орналастыр»</b><br/>(коммуникати<br/>втік дағдысын<br/>дамыту)<br/><b>Д/О: «Не<br/>өзгерді?»</b><br/>(танымдық<br/>дағдысын<br/>дамыту)<br/><b>Д/О: «Отбасы<br/>мүшелерін<br/>ата!»</b><br/>(әлеуметтік</p> | <p><b>Д/О: «Көлемі<br/>бойынша<br/>тап!»</b><br/>(коммуникати<br/>втік дағдысын<br/>дамыту)<br/><b>Д/О: «өз<br/>орнында тап!»</b><br/>(танымдық<br/>дағдысын<br/>дамыту)<br/><b>Д/О: «Отбасы<br/>мүшелерін<br/>ата!»</b><br/>(әлеуметтік</p> |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p>(шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Гүлдерді құрастыр!»<br/>(Мүсіндеу)<br/>Д/О: «Жемістерді ата».</p> <p>(шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық дағдысын дамыту)<br/>Дене шынықтыру</p> | <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!»<br/>(шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Пазл:Алма ағашы».<br/>(Жапсыру)<br/>Д/О: «Сыңарын тап!»( танымдық дағдысын дамыту)<br/>Музыка</p> | <p>( шығармашылық дағдысын дамыту )<br/>Д/О: «Көкөністерді ата»<br/>(шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Көлеңкесін тап» (танымдық дағдысын дамыту)<br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p>дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»<br/>(шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Көкөністерді ата»<br/>(шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Жеміс бағы»<br/>(шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «пішінін тап»<br/>(танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Жеміс бағы»<br/>(шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!»<br/>(шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Жеміс бағы»<br/>(шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Жануарларды орналастыр»<br/>(Құрастыру)<br/>Музыка<br/>Дене шынықтыру</p> |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>               | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.   |  |   |   |  |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b> | <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.  |  |   |   |  |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                          | № 10 картотека   | №11 картотека  | № 12 картотека  | №13 картотека   | №14 картотека  |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| Серуеннен оралу /<br>Возвращение с прогулки   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.  |   |  |   |   |
| Түскі ас/Обед   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.  |   |  |   |   |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон  | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Әуен)   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Әуен)   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Әуен)          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Әуен)   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу (Әуен)   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  | <p><b>Ұйқы ашар жаттығу</b><br/>Төсекте жатып жасайтын жаттығу<br/>Созылу арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз<br/>Көзімізді ашып жұмамыз</p>                            |   |  |   |   |
| Бесін ас/ Полдник   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу  |   |  |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен»</b><br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/><b>№5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»</b><br/><br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>Д/о №8: «Піскен алмалар»</b><br/>(шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/><br/><b>Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны</b><br/>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>Ертегі оқу: «Қызыл телпек»</b><br/>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>Д/о: Жартысың тап.</b><br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/><br/>Конструктормен ойындар.</p> | <p>Сюжетті рөлді ойын «Шаштараз»<br/>коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/><br/>Еркін ойындар.</p> |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <b>№2 тәжірибелік жұмыс:</b> «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)  | <b>Ертегі оқу:</b> «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)  |   |  |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> | Тагаева Аяла<br>Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық дағдысын дамыту)   | Жанзак Арсен.<br>Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту)   | Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту)   | Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдысын дамыту)   | Отбасы туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)   |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>              | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |   |  |   |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                     | 1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар.   | 1.«Ауа райын бақылау» (Сөйлеуді дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (Дене шынықтыру. Танымдық дағдысын дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (Сөйлеуді дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  | 3.Еркін ойындар.                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b> | Кеңес: «Жеміс-жидектің бала организіміне пайдасы.» | «Менің отбасым» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну | Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну | Күз мезгіліне арналған өлең жолдарын жаттап келуді ұсыну | Таңертең балаларды 8.30 ға дейін алып келуді ескерту |

Тексерген  Байғазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

Ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.09-15.09.2023жыл

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>   | <b>Дүйсенбі</b>  | <b>Сейсенбі</b>  | <b>Сәрсенбі</b>  | <b>Бейсенбі</b>   | <b>Жұма</b>  |
|--|--|--|--|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) |  |  |   |  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | Кеңес: «Күз мезгілінде балалар организміне жеміс-жидектердің маңызы»   |  |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | №2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)  | №3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту) | Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №1 Саусақ жаттығуы «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту) | №3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту) | №6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту) |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>  | Таңғы жаттығу: №3(физикалық қасиеттерін дамыту)  |  |  |   |  |
| <b>Таңғы ас</b>  | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)                    |  |  |   |  |



|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>Ас ішкенде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>   |  |   |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | <p>Шаттық шеңбері<br/>«Арайлап күн атты» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>  |  |   |  |   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p>Д/О: «Қысқы тіршілік»<br/>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/>Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру»<br/>(танымдық дағдыларын дамыту)<br/>Д/О: «Ұлт өкілдерін ата»<br/>(әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/>Д/О: «Не артық?»<br/>(Сурет салу)<br/>Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»<br/><br/>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/>Д/О: «Жемістерді ата».</p> | <p>Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді?<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Артық пішінді тап»<br/>(танымдық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Қай мезгіл?»<br/>(әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»<br/>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/>Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш»<br/>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/>Д/О: «Пазл: Алма ағашы».<br/>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/>Д/О: «Сыңарын тап!»<br/>(танымдық қасиеттерін дамыту)<br/><br/>Музыка</p> | <p>Д/О: «Не артық?»<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Не көп?»<br/>(танымдық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Жеміс бағы»<br/>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/>Д/О: «Бау бақшаны құрастыр»<br/>( Мүсіндеу )<br/>Д/О: «Көкөністерді ата»<br/>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/>Д/О: «Көленкесін тап»<br/>(танымдық қасиеттерін дамыту)<br/>Дене шынықтыру</p> | <p>Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр»<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Не өзгерді?»<br/>(Математика негіздері)<br/>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!»<br/>(әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»<br/>(Сурет салу)<br/>Д/О: «Көкөністерді ата»<br/>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/>Д/О: «Жеміс бағы»<br/>(Жапсыру)<br/>Д/О: «пішінін тап»<br/>(танымдық қасиеттерін дамыту)</p> | <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «өз орнында тап!»<br/>(танымдық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!»<br/>(әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/>Д/О: «Жеміс бағы»<br/>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!»<br/>(Мүсіндеу)<br/><br/>Д/О: «Жеміс бағы»<br/>(шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p> |

|                          |  |  |  |  |   |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
|                          | (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br>Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту)<br>Дене шынықтыру  |  |  |  | Д/О:<br>«Жануарларды орналастыр»<br>(танымдық қасиеттерін дамыту)<br>Музыка<br>Дене шынықтыру   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.<br>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)                                |  |  |  |   |
| <b>Серуен</b>            | Картотека №9<br>«Жаңбырды бақылау»<br>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>Қимылды ойын:<br>«Сұр қоян»<br>(физикалық қасиеттерін дамыту)<br>Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту»<br>(әлеуметтік дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар. | Картотека №10<br>«Бұлттарды бақылау»<br>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>Қимылды ойын:<br>«Мысық пен тышқан»<br>(физикалық қасиеттерін дамыту)<br>Еңбек:<br>«Ауладағы гүлдерді суару»<br>(әлеуметтік дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар | Картотека №11<br>«Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау»<br>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>Қимыл ойыны:<br>«Аттамақ»<br>(физикалық қасиеттерін дамыту)<br>Еңбек:<br>Құстарға жем шашу<br>Зерттеу жұмысы:<br>«Өрмекші торын тауып зерртеу.»<br>(әлеуметтік дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар. | Картотека №12<br>«Желді бақылау»<br>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>Қимыл ойыны:<br>«Жұбын табу»<br>(физикалық қасиеттерін дамыту)<br>Әдемі гүлдер.<br>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)<br>Еркін ойындар. | Картотека №13<br>«Көшедегі машиналады бақылау.»<br>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>Қимыл ойыны:<br>«Ақ серек, көк серек»<br>(физикалық қасиеттерін дамыту)<br>Еңбек:<br>Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау.»<br>әлеуметтік дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар. |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)  |   |   |  |  |
| <b>Түскі ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Сөзін тыңда халықтың<br>Ас арқау ма атау ма<br>Айта алады, анық кім<br>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) |   |   |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау.<br>(коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры» (шығармашылық қасиетін дамыту)   |   |   |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>  | <b>Биік қарагай бұтақтарымен қозғалады</b><br>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.<br>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)                               |   |   |  |  |
| <b>Бесін ас</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын, өз – өзіне қызмет көрсету)<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)              |   |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен»</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br><b>№5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»</b>  | <b>Д/о №8: «Піскен алмалар»</b><br>(шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br><br><b>Д/о №1</b><br>«Ұқсайды ұқсамайды» ойыны<br>(танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) | <b>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>Балалардың өз еркілері бойынша | <b>Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді?</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) | <b>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені»</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>«Менің отбасым» туралы |

|                              |   |   |   |  |   |
|------------------------------|---|---|---|--|---|
|                              | (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br><b>№2 тәжірибелік жұмыс:</b> «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)   | Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі»<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)   | ойын таңдап ойнау<br><br><b>Еркін ойындар.</b>  | Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы | иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.          |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Амантай Айару<br>Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық қасиеттерін дамыту)   | Куанышұлы Нартай<br><b>Ойын жаттығу:</b> «Ойша мүсіндейміз»(шығармашылық қастеттерін дамыту)  | Ваисова Инжу<br>Д/О: «Дауысынан таны»<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)  | Дауылбаев Ансар<br>Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамыту)  | Ораз Муслим<br>Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларын дамыту)                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<br>«Күз мезгіліндегі желді бақылау»(өз – өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) |   |   |  |   |
| <b>Серуен</b>                | 1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар.   | 1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиетін дамыту) | 1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар.         | 1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» |

|                               |  |  |                  |  |  |
|-------------------------------|--|--|------------------|--|--|
|                               |  |  | 3.Еркін ойындар. |  | (физикалық қасиетін дамыту<br>3.Еркін ойындар. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Кеңес: «Балаңызды аулада жалғыз қалдырмаңыз»<br>«Күз» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну |  |                  |  |  |

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш» ересек топ**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 18.09-22.09.23ж.**

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим дня   | Дүйсенбі /<br>Понедельник   | Сейсенбі /<br>Вторник   | Сәрсенбі /<br>Среда   | Бейсенбі /<br>Четверг   | Жұма /<br>Пятница   |
|---|---|---|---|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>   | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br>Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту) |   |   |   |   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>  | Кеңес: «Күз мезгілінде балалар организміне жеміс-жидектердің маңызы»  |   |   |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,</b> | №6 үстел үсті ойыны<br>«Қолғап»<br>(танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту)<br>№6 саусақ жаттығуы<br>«Саусақ гимнастикасы»<br>(физикалық қасиеттерін дамыту)   | №3 үстел – үсті ойыны<br>«Не жоғалды?»<br>(танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту<br>«Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту) | Үстел үсті ойыны №2<br>«Қалаға саяхат»<br>(танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту)<br>№1 Саусақ жаттығуы<br>«Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту) | №3 үстел үсті ойыны<br>«Ою құрастыру»<br>(танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту)<br>№5 саусақ жаттығуы<br>«Қорқақ қоян»<br>(физикалық қасиеттерін дамыту) | №2«Лото» үстел – үсті ойыны<br>(танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту)<br>№3 «Қолғап»»<br>саусақ жаттығуы<br>(физикалық қасиеттерін дамыту) |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| рассматривание книг и другие)   |   |  |   |   |  |
| Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика  | Таңғы жаттығу: № 5  |  |   |   |  |
| Таңғы ас/Завтрак  | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> Ас ішкенде күнде біз<br/> Сөйлемейміз күлмейміз<br/> Астан басқа өзгені<br/> Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> |  |   |   |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Шаттық шеңбері<br>Арайлап таң атты<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)   | Шаттық шеңбер<br>Сәлем саған<br>алтын күн<br>Сәлем саған көк аспан<br>Сәлем саған<br>еркін жер<br>Сәлем саған<br>достарым          | Шаттық шеңбер<br>Сәлем саған<br>алтын күн<br>Сәлем саған көк аспан<br>Сәлем саған<br>еркін жер<br>Сәлем саған<br>достарым | Шаттық шеңбер<br>Сәлем саған<br>алтын күн<br>Сәлем саған көк аспан<br>Сәлем саған еркін жер<br>Сәлем саған<br>достарым шеңбер | Шаттық шеңбер<br>Сәлем саған<br>алтын күн<br>Сәлем саған<br>көк аспан<br>Сәлем саған<br>еркін жер<br>Сәлем саған<br>достарым |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по                        | Д/О: «Күзгі тіршілік»<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)  | Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді?<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>Д/О: «Артық пішінді тап» (танымдық дағдыларын дамыту) | Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>Д/О: «Не көп?»(танымдық дағдыларын дамыту)<br>Д/О: «Жеміс          | Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр»<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)   | Д/О: «Көлемі бойынша тап!»<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>Д/О: «өз орныңды тап!» (танымдық                        |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <p><b>расписанию организации образования .</b></p> | <p><b>Д/О:</b> «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «<b>Не артық?</b>» (Сурет салу)<br/> <b>Д/О:</b> «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Жемістерді ата» (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Өз гаражын тап!» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Дене шынықтыру</b> (Педагог жоспары бойынша)</p> | <p><b>Д/О:</b> «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!» (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Сыңарын тап!» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Музыка</b> (Педагог жоспары бойынша)</p> | <p><b>бағы»</b>( шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Бау бақшаны құрастыр» (шығармашылық дағдыларын дамыту )<br/> <b>Д/О:</b> «Көкөністерді ата» (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлеңкесін тап» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Дене шынықтыру</b> (Педагог жоспары бойынша)</p> | <p><b>Д/О:</b> «Не өзгерді?» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!» (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көкөністерді ата» (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «<b>Жеміс бағы»</b> (Жапсыру)<br/> <b>Д/О:</b> «пішінін тап» (Қ танымдық дағдыларын дамыту у)<br/> <b>Музыка</b> (Педагог жоспары бойынша)</p> | <p>дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «<b>Жеміс бағы»</b> (Сурет салу)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлеміне қарай орналастыр!» (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «<b>Жеміс бағы»</b> шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Жануарларды орналастыр» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Бөлімі:</b> Музыка<br/> <b>Дене шынықтыру</b> (Педагог жоспары бойынша)</p> |
|--|--|--|---|--|--|



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |
| <p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолс үрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға.<br/>(коммуника тивтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қо лсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қо лсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолс үрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолс үрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға.<br/>(коммуника тивтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p> | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p>  | <p>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу.<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік танымдық дағдыларын дамыту)</p>  | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p>  | <p>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу.<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік танымдық дағдыларын дамыту)</p>  | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p>   |
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>                         | <p>Картотека №9 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)<br/>Қимылды ойын: «Сұр қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)<br/>Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік</p> | <p>Картотека №10 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)<br/>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиеттерін дамыту)<br/>Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/>Еркін ойындар</p> | <p>Картотека №11 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)<br/>Қимыл ойыны: «Аттамақ» (физикалық қасиеттерін дамыту)<br/>Еңбек: Құстарға жем шашу<br/>Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> | <p>Картотека №12 «Желді бақылау» (коммуникативтік) Қимыл ойыны: «Жұбын табу» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/>Әдемі гүлдер. (физикалық қасиеттерін дамыту)<br/>Еркін ойындар.</p> | <p>Картотека №13 «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)<br/>Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (физикалық қасиеттерін дамыту)<br/>Еңбек:</p> |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | дағдыларын дамыту)<br>Еркін ойындар.   |   | Еркін ойындар.  |   | Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау.<br>Еркін ойындар.  |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b> | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)  | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру.<br>Сөзін тыңда халықтың<br>Ас арқау ма атау ма<br>Айта алады, анық кім<br>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) |   |   |   |   |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон</b>               | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік  | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту,  | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту,  | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік   | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік   |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Музыка)   | өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Музыка)   | өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Музыка)   | дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Музыка)  | дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Музыка)   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>   | <b>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</b><br>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)                           |   |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост оятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен»</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><b>№5 дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»<br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><b>№2 тәжірибелік жұмыс:</b> «Ауаның қасиеті»<br>(коммуникативтік, | <b>Д/о №8:</b> «Піскен алмалар»<br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><b>Д/О №1</b><br>«Ұқсайды ұқсамайды» ойыны<br>коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br>Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі»<br>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | <b>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы<br><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Д/о №12:</b><br><b>Қайсысы қайда тіршілік етеді?</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу.<br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) | <b>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені»</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br>«Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу.<br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)   |  |  | Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы                                | Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.  |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                     | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) |  |  |  |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> |   |  |  |  |   |
|  | Тагаева Аяла<br>Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды»<br>(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)   | Жанзак Арсен<br>Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз»(коммуникативтік, дағдыларын дамыту) | Баймағанбетов Ислам<br>Д/О: «Дауысынан таны»<br>(коммуникативтік, дағдыларын дамыту) | Дауылбаев Ансар<br>Д/О: «Біреу және көп»<br>(коммуникативтік, дағдыларын дамыту) | Амантай Айару<br>Білім беру саласы:<br>Әлеумет<br>Отбасы туралы әңгімелесу<br>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, элеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>              | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<br>«Күз мезгіліндегі желді бақылау» (элеуметтік дағдыларын дамыту)  |  |  |  |   |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                     |   |  |  |  |   |
|  | 1.«Желдің соғу» бағытын бақылау.<br>(коммуникативтік,   | 1.«Ауа райын бақылау»<br>(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)                        | 1.«Ағаштарды бақылау»<br>(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)                        | 1.«Бұлтты бақылау»   | 1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау»   |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                      | Балаларды тазалыққа үйрету (Қолдарын жуу,және киімдерін жинап қою)  |  |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | Өз ойларынша сурет салу.  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>                     | Кеңес: «Балаңызды аулада жалғыз қалдырмаңыз»<br>«Күз» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну  |  |  |  |  |

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы/Организации образования МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

**Топ\Группа: «Қарлығаш»ересек тобы**

**Балалардың жасы/Возраст детей: 4жастағы**

**Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлена 25.09-29.09.2023жыл**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі</b>  | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник</b>   | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник</b>   | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда</b>                                    | <b>Бейсенбі/<br/>Четверг</b>  | <b>Жұма/<br/>Пятница</b>                                |
|---|---|---|--|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Прием детей</b>   | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) |   |  |   |   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру<br/>Беседа с родителями, консультации</b> | Кеңес: «Күз мезгілінде балалар организміне жеміс-жидектердің маңызы»  |   |  |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>      | №2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)   | №3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) | Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (коммуникативтік, танымдық | №3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерін дамыту) | №6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік, танымдық |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b><br/> <b>Самостоятельная деятельность детей игрымалой подвижности, настольные игры изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p> |   | <p>«Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>                  | <p>қасиеттерін дамыту)<br/> №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> | <p>№5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p>              | <p>қасиеттерін дамыту)<br/> №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гинастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b></p>   | <p>Таңғы жаттығу: №3(физикалық қасиеттерін дамыту)</p>  |   |  |   |  |
| <p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>  | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> Ас ішкенде күнде біз<br/> Сөйлемейміз күлмейміз<br/> Астан басқа өзгені<br/> Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> |   |  |   |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/> Подготовка к организационной</b></p>  | <p>Шаттық шеңбері «Арайлап күн атты» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>  | <p>Шаттық шеңбері: Армысың алтын күн! (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> | <p>Шаттық шеңбер: Салем саған Жер ана! (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>           | <p>Шаттық шеңбер: Біз қандаймыз, қандаймыз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> | <p>Сәлеметсіз бе, апай! (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>  |



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>деятельности(дале е-ОД)</p>   |  |   |  |  |  |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования</b></p> | <p>Д/О: «Қысқы тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/> Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыу)<br/> Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> Д/О: «<b>Не артық?</b>» (Сурет салу)<br/> Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/> Д/О: «Жемістерді ата».<br/> (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/> Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық қасиеттерін дамыту)<br/> Дене шынықтыру</p> | <p>Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/> Д/О: «Артық пішінді тап» (танымдық дағдысын дамыту)<br/> Д/О: «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/> Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/> Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/> Д/О: «Сыңарын тап!»(танымдық қасиеттерін дамыту)<br/> Музыка</p> | <p>Д/О: «<b>Не артық?</b>»(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/> Д/О: «Не көп?»(танымдық дағдысын дамыту)<br/> Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>»(шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/> Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» ( Мүсіндеу )<br/> Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/> Д/О: «Көлеңкесін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)<br/> Дене шынықтыру</p> | <p>Д/О: «<b>Пішіні бойынша орналастыр</b>» (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/> Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері)<br/> Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу)<br/> Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/> Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>» (Жапсыру)<br/> Д/О: «пішінін тап» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p> | <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/> Д/О: «өз орныңды тап!» (танымдық дағдысын дамыту)<br/> Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/> Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу)<br/> Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)<br/> Д/О: «Жануарларды орналастыр» (танымдық қасиеттерін дамыту)<br/> Музыка</p> |

|  |   |  |  |  | Дене шынықтыру  |
|--|---|--|--|--|---|
| <b>2-ші таңғы ас/<br/>2-ой завтрак</b>               | Балалардың назарын тағамға аудару, қолсұрткішпен дұрыс пайдалануды үйретуді жалғастыру.   | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Балалардың назарын тағамға аудару, қолсұрткішпен дұрыс пайдалануды үйретуді жалғастыру.  | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.   | Балалардың назарын тағамға аудару, қолсұрткішпен дұрыс пайдалануды үйретуді жалғастыру.   |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  | Серуенге қажет құралдарды өздерімен бірге алу. коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)   | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.   | Серуенге қажет құралдарды өздерімен бірге алу. коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өз өзіне қызмет көрсету)   | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  |
| <b>Серуен/<br/>Прогулка</b>                          | Картотека №14<br>«Жаңбырды бақылау»<br>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>Қимылды ойын:<br>«Сұр қоян»<br>(физикалық қасиеттерін дамыту)<br>Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту»<br>(әлеуметтік дағдысын дамыту) | Картотека №15<br>«Бұлттарды бақылау»<br>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>Қимылды ойын:<br>«Мысық пен тышқан»<br>(физикалық қасиеттерін дамыту)<br>Еңбек:<br>«Ауладағы гүлдерді суару»<br>(әлеуметтік дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар | Картотека №16<br>«Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау»<br>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>Қимыл ойыны:<br>«Аттамақ»<br>(физикалық қасиеттерін дамыту)<br>Еңбек: | Картотека №17<br>«Желді бақылау»<br>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>Қимыл ойыны:<br>«Жұбын табу»<br>(физикалық қасиеттерін дамыту)<br>Әдемі гүлдер.<br>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)<br>Еркін ойындар. | Картотека №18<br>«Көшедегі машиналады бақылау.»<br>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>Қимыл ойыны:<br>«Ақ серек, көк серек»<br>(физикалық қасиеттерін дамыту)<br>Еңбек: |


|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | Еркін ойындар.  |   | Құстарға жем шашу<br>Зерттеу жұмысы:<br>«Өрмекші торын тауып зерртеу.»<br>(әлеуметтік дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар.  |   | Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау.» әлеуметтік дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар.   |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулка</b> | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <p><b>Түскі ас/<br/>Обед</b></p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br/>Сөзін тыңда халықтың<br/>Ас арқау ма атау ма<br/>Айта алады, анық кім<br/>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> |   |   |   |   |
| <p><b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон</b></p>  | <p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br/>«Бесік жыры»<br/>(шығармашылық қасиетін дамыту)</p>  | <p>Киімдерін орындыққа жинап, аяқ киіммен жатын бөлмеге кіру дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br/>«Бесік жыры»<br/>(шығармашылық қасиетін дамыту)</p> | <p>Киімдерін орындыққа жинап, аяқ киіммен жатын бөлмеге кіру дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларны дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br/>«Бесік жыры»<br/>(шығармашылық қасиетін дамыту)</p> |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем,<br/>Оздоровительные процедуры</b></p> | <p><b><i>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</i></b><br/>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br/>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)</p>                              |   |   |   |   |
| <p><b>Бесін ас</b></p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын, өз – өзіне қызмет көрсету)<br/>Ас ішкенде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені</p>   |   |   |   |   |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер/ Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, Настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>        | <p>Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару,алдарына берілген тамақтарын дұрыс тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.(коммуникативтік дағдыларын дамыту,өз-өзіне қызмет көрсету)</p>   |  |  |  |  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>   | <p>Амантай Айару<br/>Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық</p>  | <p>Куанышұлы Нартай<br/><b>Ойын жаттығу:</b> «Ойша мүсіндейміз»(шығармашылық қасиеттерін дамыту)</p>   | <p>Вайсова Инжу<br/>Д/О: «Дауысынан таны»</p>  | <p>Дауылбаев Ансар<br/>Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамыту)</p>  | <p>Ораз Муслим<br/>Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік</p> |
| <p><b>№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</b><br/><b>№5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</b><br/><b>№2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</b></p> | <p>Д/о №8: «Піскен алмалар» (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О №1</b><br/>«Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</b><br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы</p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> | <p><b>Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді?</b> (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (Сурет салу, математика негіздері, сөйлеуі дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы</p> | <p><b>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</b><br/>«Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.</p> |  |

|  | <b>қасиеттерін дамыту)</b>   |   | (коммуникативтік дағдыларын дамыту)   |  | дағдыларын дамыту)  |
|--|--|---|---|--|---|
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>                      | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<br>«Күз мезгіліндегі желді бақылау»(өз – өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту |   |   |  |   |
| <b>Серуен / Прогулка</b>   | 1.«Желдің соғу» бағытын бақылау.<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн»<br>(физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар.  | 1.«Ауа райын бақылау»<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»<br>(физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ағаштарды бақылау»<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»<br>(физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Бұлтты бақылау»<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»<br>(физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау»<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»<br>(физикалық қасиетін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. |
| <b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b>                       | Балаларды тазалыққа үйрету.<br>Киімдерін және аяқ киімдерді орнына жинап,қолдарун жуу.   |   |   |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | Өз ойларынша сурет салу,дидактикалық ойындар.  |   |   |  |   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <p>Кеңес: «Балаңызды жылы киіндіріңіз»<br/>«Күз» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну.</p> |
|-------------------------------|--|

Тексерген  Байғазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш» ересек топ**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 02.10-06.10.23ж.**

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим дня                           | Дүйсенбі /<br>Понедельник   | Сейсенбі /<br>Вторник               | Сәрсенбі /<br>Среда | Бейсенбі /<br>Четверг | Жұма /<br>Пятница           |
|---|---|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Балаларды қабылдау /<br>Прием детей                                     | <p>Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br/>Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн, достарым!» (физикалық қасиетін дамыту)</p> |                                     |                     |                       |                             |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации | <p>Кеңес: «Күз мезгілінде балалар организміне жеміс-жидектердің маңызы»</p>   |                                     |                     |                       |                             |
| Балалардың дербес әрекеті   | №6 үстел үсті ойыны   | №3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» | Үстел үсті ойыны №2 | №3 үстел үсті ойыны   | №2«Лото» үстел – үсті ойыны |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br/>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>«Қолғап»<br/>(танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту)<br/>№6 саусақ жаттығуы<br/>«Саусақ гимнастикасы»<br/>(физикалық қасиеттерін дамыту)</p>  | <p>(танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту<br/>«Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> | <p>«Қалаға саяхат»<br/>(танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту)<br/>№1 Саусақ жаттығуы<br/>«Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> | <p>«Ою құрастыру»<br/>(танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту)<br/>№5 саусақ жаттығуы<br/>«Қорқақ қоян»<br/>(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> | <p>(танымдық, коммуникативтік қасиетін дамыту)<br/>№3 «Қолғап»<br/>саусақ жаттығуы<br/>(физикалық қасиеттерін дамыту)</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу /<br/>Утренняя гимнастика</p>   | <p>Таңғы жаттығу: № 5</p>  |   |  |   |   |
| <p>Таңғы ас/Завтрак</p>   | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/>Ас ішкенде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> |   |  |   |   |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br/>Подготовка к организованной деятельности<br/>(далее - ОД)</p>  | <p>Шаттық шеңбері<br/>Арайлап таң атты<br/>(коммуникативтік</p>  | <p>Шаттық шеңбер<br/>Сәлем саған<br/>алтын күн<br/>Сәлем саған көк аспан</p>                                | <p>Шаттық шеңбер<br/>Сәлем саған<br/>алтын күн<br/>Сәлем саған көк аспан</p>   | <p>Шаттық шеңбер<br/>Сәлем саған<br/>алтын күн<br/>Сәлем саған көк аспан<br/>Сәлем саған еркін жер</p>  | <p>Шаттық шеңбер<br/>Сәлем саған<br/>алтын күн<br/>Сәлем саған көк аспан</p>  |



|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | дағдыларын дамыту)  | Сәлем саған<br>еркін жер<br>Сәлем саған<br>достарым  | Сәлем саған<br>еркін жер<br>Сәлем саған<br>достарым  | Сәлем саған<br>достарым шеңбер  | Сәлем саған<br>еркін жер<br>Сәлем саған<br>достарым  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b> | <p>Д/О: «Күзгі тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «<b>Не артық?</b>» (Сурет салу)</p> <p>Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес» (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жемістерді ата».</p> | <p>Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Артық пішінді тап» (танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»( шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Сыңарын тап!»( танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Музыка</b> (Педагог жоспары бойынша)</p> | <p>Д/О: «<b>Не артық?</b>»( коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не көп?»( танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>»( шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» (шығармашылық дағдыларын дамыту )</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеңкесін тап» (танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> (Педагог жоспары бойынша)</p> | <p>Д/О: «<b>Пішіні бойынша орналастыр</b>» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не өзгерді?» (танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «өз орныңды тап!» (танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>» (Сурет салу)</p> <p>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>» шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> |

|                                    |   |  |  |  |   |
|------------------------------------|---|--|--|--|---|
|                                    | (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br>Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық дағдыларын дамыту)<br><b>Дене шынықтыру</b> (Педагог жоспары бойынша)  |  |  | Д/О: « <b>Жеміс бағы</b> » (Жапсыру)<br>Д/О: «пішінін тап» (Қ танымдық дағдыларын дамыту у)<br><b>Музыка</b> (Педагог жоспары бойынша)       | Д/О: «Жануарларды орналастыр» (танымдық дағдыларын дамыту)<br><b>Бөлімі:</b> Музыка<br><b>Дене шынықтыру</b> (Педагог жоспары бойынша)  |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b> | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолс үрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға.<br>(коммуника | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолс үрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолс үрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолс үрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолс үрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға.<br>(коммуника |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | тивтік,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын<br>дамыту,<br>өзіне – өзі<br>қызмет<br>көрсету) |  |  |  | тивтік,<br>әлеуметтік<br>дағдыларын<br>дамыту,<br>өзіне – өзі<br>қызмет<br>көрсету) |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.      | Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу.<br>(коммуникативтік, әлеуметтік танымдық дағдыларын дамыту) | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. | Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу.<br>(коммуникативтік, әлеуметтік танымдық дағдыларын дамыту) | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.      |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                          | Картотека №9 «Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік танымдық                           | Картотека №10 «Бұлттарды бақылау» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)                             | Картотека №11 «Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау»                          | Картотека №12 «Желді бақылау» (коммуникативтік) Қимыл ойыны: «Жұбын табу»                                  | Картотека №13 «Көшедегі машиналады бақылау.»  |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   | <p>дағдыларын дамыту)<br/> Қимылды ойын: «Сұр қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)<br/> Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> Еркін ойындар.</p>                          | <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (физикалық қасиеттерін дамыту)<br/> Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суару» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> Еркін ойындар</p>   | <p>(коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)<br/> Қимыл ойыны: «Аттамақ» (физикалық қасиеттерін дамыту)<br/> Еңбек: Құстарға жем шашу<br/> Зерттеу жұмысы: «Өрмекші торын тауып зерртеу.» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> Еркін ойындар.</p> | <p>(танымдық дағдыларын дамыту)<br/> Әдемі гүлдер. (физикалық қасиеттерін дамыту)<br/> Еркін ойындар.</p>  | <p>(коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту)<br/> Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (физикалық қасиеттерін дамыту)<br/> Еңбек: Гүлзардағы солған гүлдердің дәнін жинау.<br/> Еркін ойындар.</p>    |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b> | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>  | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                            | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .</p>  |  |   |  |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | Сөзін тында халықтың<br>Ас арқау ма атау ма<br>Айта алады, анық кім<br>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)  |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон</b>   | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры»<br>(Музыка)   | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры»<br>(Музыка) | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры»<br>(Музыка) | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры»<br>(Музыка) | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры»<br>(Музыка) |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>  | <b>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</b><br>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету) |  |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост</b> | <b>№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен»</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)  | <b>Д/о №8: «Піскен алмалар»</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><b>Д/О №1</b><br>«Ұқсайды ұқсамайды» ойыны                       | <b>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)  | <b>Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді?</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)   | <b>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені»</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)   |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <p><b>оательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p><b>№5 дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/><b>№2 тәжірибелік жұмыс:</b> «Ауаның қасиеті»<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>  | <p>коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/>Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі»<br/>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы<br/><b>Еркін ойындар.</b></p>              | <p>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу.<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/><br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p> | <p>«Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу.<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p> |
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.<br/>(коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)<br/>Ас ішкенде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> |  |   |  |   |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>   | <p>Амантай Айару<br/><b>Д/О:</b> «Ұқсайды - ұқсамайды»<br/>(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>   | <p>Ораз Муслим<br/><b>Ойын жаттығу:</b> «Ойша мүсіндейміз»<br/>(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>  | <p>Сейтенов Айхан<br/><b>Д/О:</b> «Дауысынан таны»<br/>(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p> | <p>Калымтаев Нурислам<br/><b>Д/О:</b> «Біреу және көп»<br/>(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)</p>  | <p>Ботина Ия<br/><b>Білім беру саласы:</b><br/>Әлеумет Отбасы туралы әңгімелесу<br/>(Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық</p>                                      |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |   | дағдыларын дамыту  |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовк а к прогулке</b>                     | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<br>«Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) |  |  |   |  |
| <b>Серуен / Прогулка</b>   |  |  |  |   |  |
|  | 1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар.                           | 1.«Ауа райын бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Ағаштарды бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Бұлтты бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Күздің алғашқы белгілерін бақылау» (коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын , физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b>                        | Балаларды тазалыққа үйрету (Қолдарын жуу,және киімдерін жинап қою)   |  |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | Өз ойларынша сурет салу.   |  |  |   |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b> | <p>Кеңес: «Балаңызды аулада жалғыз қалдырмаңыз»<br/>«Күз» тақырыбында сурет салып келуді ұсыну</p> |  |  |  |  |

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш» ересек топ**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 09.10-13.10.23ж.**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі/<br/>Примерный режим дня</b>   | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник</b>   | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник</b>   | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда</b>   | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг</b>  | <b>Жұма /<br/>Пятница</b>  |
|---|---|---|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау /<br/>Прием детей</b>   | <p>Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br/>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br/>Шаттық шеңбері: «Армысың алтын күн!» (физикалық қасиетін дамыту)</p> |   |   |  |  |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес беру<br/>/Беседа с родителями,<br/>консультации</b>  | <p>Кеңес: «Күз мезгілінде көкөністер мен жемістердің организмге пайдасы»</p>  |   |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу қимылды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары, бейнелеу<br/>әрекеті, кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)/</b> | <p>№5 үстел үсті ойыны<br/>«Есте сақта,және<br/>тап»<br/>(танымдық,<br/>коммуникативтік<br/>қасиетін дамыту)<br/>№9саусақ жаттығуы</p>  | <p>№6 үстел – үсті<br/>ойыны «Жартысын<br/>тап» (танымдық,<br/>коммуникативтік<br/>қасиетін дамыту<br/>«Күн» саусақ<br/>жаттығуы.</p> | <p>Үстел үсті<br/>ойыны №7<br/>«Күзгі бақшаға<br/>саяхат»<br/>(танымдық,<br/>коммуникативтік<br/>қасиетін дамыту)</p> | <p>№8 үстел үсті ойыны<br/>«Дұрыс орналастыр»<br/>(танымдық,<br/>коммуникативтік<br/>қасиетін дамыту)<br/>№5 саусақ жаттығуы</p> | <p>№2«Домино» үстел –<br/>үсті ойыны<br/>(танымдық,<br/>коммуникативтік<br/>қасиетін дамыту)<br/>№3 «Қолғап» саусақ<br/>жаттығуы</p> |



|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту)  | (физикалық қасиеттерін дамыту)  | №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту)   | «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту)   | (физикалық қасиеттерін дамыту)  |
| Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика   | Таңғы жаттығу: № 7  |   |  |  |   |
| Таңғы ас/Завтрак   | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз<br/> Сөйлемейміз күлмейміз<br/> Астан басқа өзгені<br/> Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> |   |  |  |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)                                | Шаттық шеңбері:<br>Біз қандаймыз,қандаймыз,<br>Шұғылалы таңдаймыз.<br>Күлімдеген күндейміз,<br>Еш уайымды білмейміз.  | Шаттық шеңбер:<br>Сәлем саған<br>алтын күн,<br>Сәлем саған<br>көк аспан.<br>Сәлем саған<br>еркін жер,<br>Сәлем саған<br>достарым! | Шаттық шеңбер:<br>Армысың<br>алтын күн,<br>Армысың<br>жер ана!<br>Армысыз<br>апай,<br>Армысың<br>достарым! | Шаттық шеңбер:<br>Күндей жадырап,<br>Жұлдыздай жарқырап,<br>Судай мөлдір таза көңілмен,<br>Бүгінгі күнімізді бастайық. | Шаттық шеңбер:<br>Қуан, шаттан алақай,<br>Қуанатын күн келді.<br>Күліп шықты күн бүгін,<br>Қайырлы таң! |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша  | Д/О: «Күзгі тіршілік»   | Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді?  | Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік   | Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр»   | Д/О: «Көлемі бойынша тап!»  |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p> | <p>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Камазға пішіндерін орналастыру»<br/> (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Ұлт өкілдерін ата»<br/> (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «<b>Не артық?</b>» (Сурет салу)<br/> <b>Д/О:</b> «Бдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»<br/> (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Жемістерді ата».<br/> (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Өз гаражын тап!» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> (Педагог жоспары бойынша)</p> | <p>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Артық пішінді тап» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!»(шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Түрлі- түсті қарындаш» (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Пазл:Алма ағашы».<br/> (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Сыңарын тап!»( танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Музыка</b><br/> (Педагог жоспары бойынша)</p> | <p>дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Не көп?»(танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «<b>Жеміс бағы</b>»(шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Бау бақшаны құрастыр» (шығармашылық дағдыларын дамыту )<br/> <b>Д/О:</b> «Көкөністерді ата»<br/> (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлеңкесін тап» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> (Педагог жоспары бойынша)</p> | <p>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Не өзгерді?» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!» (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көкөністерді ата»<br/> (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «<b>Жеміс бағы</b>» (Жапсыру)<br/> <b>Д/О:</b> «пішінін тап» (Қ танымдық дағдыларын дамыту у)<br/> <b>Музыка</b><br/> (Педагог жоспары бойынша)</p> | <p>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «өз орныңды тап!» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «<b>Жеміс бағы</b>» (Сурет салу)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлеміне қарай орналастыр!» (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «<b>Жеміс бағы</b>» шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Жануарларды орналастыр» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Бөлімі:</b> Музыка<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> (Педагог жоспары бойынша)</p> |
|--|---|--|--|---|--|

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>               | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br/>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға.<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру .<br/>Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br/>Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br/>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға.<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br/>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға.<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p> | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p>  | <p>Серуенге қажет құралдарын</p>   | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p>   | <p>Серуенге қажет құралдарын</p>   | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p>  |


|                         |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
|                         |  | өздерімен<br>бірге алу.<br>(коммуникативтік,<br>әлеуметтік<br>танымдық<br>дағдыларын<br>дамыту)  |  | өздерімен<br>бірге алу.<br>(коммуникативтік,<br>әлеуметтік<br>танымдық<br>дағдыларын<br>дамыту)  |  |
| <b>Серуен /Прогулка</b> | Картотека №9<br>«Бұлтты бақылау»<br>(коммуникативтік<br>танымдық<br>дағдыларын дамыту)<br>Қимылды ойын:<br>«Сұр қоян»<br>(физикалық<br>қасиеттерін дамыту)<br>Еңбек: «Ағаш<br>түптерін қопсыту»<br>(әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту)<br>Еркін ойындар. | Картотека №10<br>«сырттағы көліктерді<br>бақылау»<br>(коммуникативтік<br>танымдық<br>дағдыларын дамыту)<br>Қимылды ойын:<br>«Мысық пен<br>тышқан» (физикалық<br>қасиеттерін дамыту)<br>Еңбек:<br>«Ауладағы гүлдерді<br>суару» (әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту)<br>Еркін ойындар | Картотека №11<br>«Жылы жаққа<br>қайтқан<br>тырналарды<br>бақылау»<br>(коммуникативтік<br>танымдық<br>дағдыларын<br>дамыту)<br>Қимыл ойыны:<br>«Аттамақ»<br>(физикалық<br>қасиеттерін<br>дамыту)<br>Еңбек:<br>Құстарға жем<br>шашу<br>Зерттеу жұмысы:<br>«Өрмекші торын<br>тауып зерртеу.»<br>(әлеуметтік | Картотека №12<br>«Желді бақылау»<br>(коммуникативтік)<br>Қимыл ойыны:<br>«Жұбын табу»<br>(танымдық<br>дағдыларын дамыту)<br>Әдемі гүлдер.<br>(физикалық<br>қасиеттерін дамыту)<br>Еркін ойындар. | Картотека №13<br>«Жұмысшының<br>жұмысын бақылау.»<br>(коммуникативтік<br>танымдық<br>дағдыларын дамыту)<br>Қимыл ойыны:<br>«Ақ серек, көк<br>серек»<br>(физикалық<br>қасиеттерін дамыту)<br>Еңбек:<br>Гүлзардағы солған<br>гүлдердің дәнін<br>жинау.<br>Еркін ойындар. |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | дағдыларын<br>дамыту)<br>Еркін ойындар.   |   |   |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с<br/>прогулки</b> |   |   |   |   |   |
|   | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)   | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                    | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br>Сөзін тыңда халықтың<br>Ас арқау ма атау ма<br>Айта алады, анық кім<br>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) |   |   |   |   |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                       | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту,  | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту,  | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын  | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту,  | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту,  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры»<br><br>(Музыка)  | өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры»<br><br>(Музыка)  | дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры»<br><br>(Музыка)   | өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры»<br><br>(Музыка)  | өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры»<br><br>(Музыка)  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>   | <b>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</b><br>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.<br><br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)   |  |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>№2 Сюжетті рөлді ойын «Аспазшы»</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><b>№5 дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»<br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><b>№2 тәжірибелік жұмыс:</b> «Ауаның қасиеті»<br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) | <b>Д/о №8:</b> «Піскен алмалар»<br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><b>Д/О №1</b><br>«Ұқсайды ұқсамайды» ойыны<br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br>Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі»<br>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | <b>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы<br><br><b>Еркін ойындар.</b> | <b>Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді?</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу.<br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы | <b>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені»</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br>«Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу.<br>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)<br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| Бесін ас/ Полдник                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) |   |   |   |  |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа с детьми | Бадыров Тимур<br>Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды»<br>(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)  | Ваисова Инжу<br>Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз»(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)  | Дауыобаев Ансар<br>Д/О: «Дауысынан таны»<br>(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)                    | Кольбайев Бейсен<br>Д/О: «Біреу және көп»<br>(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)   | Амантай Айару<br>Білім беру саласы: Әлеумет Отбасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке               | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<br>«Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)  |   |   |   |  |
| Серуен / Прогулка                                      | 1.«Желдің соғу» бағытын бақылау.<br>(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн»<br>(коммуникативтік, танымдық дағдыларын ,  | 1.«Ауа райын бақылау»<br>(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»<br>(коммуникативтік, танымдық | 1.«Ағаштарды бақылау»<br>(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» | 1.«Бұлтты бақылау»<br>(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»<br>(коммуникативтік, танымдық дағдыларын , | 1.«Күз мезгіліндегі жапырақтарды бақылау»<br>(коммуникативтік, дағдыларын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»                              |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар.                                   | дағдыларын ,<br>физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | (коммуникативтік,<br>танымдық дағдыларын ,<br>физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | (коммуникативтік,<br>танымдық дағдыларын ,<br>физикалық қасиеттерін дамыту)<br>3.Еркін ойындар. |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b>                        | Балаларды тазалыққа үйрету (Қолдарын жуу,және киімдерін жинап қою)                  |   |   |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | Өз ойларынша сурет салу.  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>                     | Кеңес: «Жолда абай болыңыздар»<br>«Күз» тақырыбына байланысты тақпақтарды қайталау. |   |   |   |   |

Тексерген  Байғазина А.М



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш» ересек топ**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 16.10-20.10.23ж.**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі/<br/>Примерный режим дня</b>  | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник</b>   | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник</b>  | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда</b>  | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг</b>  | <b>Жұма /<br/>Пятница</b>  |
|--|---|--|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау /<br/>Прием детей</b>  | Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) |  |  |  |  |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес беру<br/>/Беседа с родителями,<br/>консультации</b>   | Кеңес: «Жаяу жүргінші жолында жүру ережесі»   |  |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу қимылды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары, бейнелеу<br/>әрекеті, кітаптар қарау<br/>және тағы басқа<br/>әрекеттер)/<br/>Самостоятельная<br/>деятельность детей<br/>(игры малой<br/>подвижности,<br/>настольные игры,<br/>изодетельность,<br/>рассматривание книг и<br/>другие)</b> | №4«Жоғалған зат»<br>үстел – үсті ойыны<br>(танымдық,<br>коммуникативтік<br>дағдысын дамыту)<br>№3 «Қолғап»» саусақ<br>жаттығуы<br>(денсаулық)   | №5«Есте сақта және<br>тап!» үстел – үсті<br>ойыны<br>(коммуникативтік,<br>танымдық дағдысын<br>дамыту)<br>«Күн» саусақ<br>жаттығуы.<br>(денсаулық) | Үстел үсті<br>ойыны №6<br>«Қалаға саяхат»<br>(танымдық,<br>ккмммуникативтік,<br>әлеуметтік<br>дағдысын дамыту)<br>№1 Саусақ<br>жаттығу<br>«Кірпі»<br>(Денсаулық) | №7 үстел үсті ойыны<br>«Танграмм»<br>(танымдық,<br>коммуникативтік<br>дағдысын дамыту)<br>№5 саусақ жаттығуы<br>«Қорқақ қоян»<br>(Денсаулық) | №8 үстел үсті ойыны<br>«Айырмашылығын<br>тап!»<br>(коммуникативтік,<br>танымдық дағдысын<br>дамыту)<br>№6 саусақ жаттығуы<br>«Саусақ<br>гинастикасы»<br>(танымдық) |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| Таңертенгі жаттығу /<br>Утренняя гимнастика  | Таңғы жаттығу: № 7  |   |  |   |   |
| Таңғы ас/Завтрак   | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз<br/> Сөйлемейміз күлмейміз<br/> Астан басқа өзгені<br/> Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> |   |  |   |   |
| Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық/<br>Подготовка к<br>организованной<br>деятельности (далее -<br>ОД)                  | Шаттық шеңбері:<br>Біз<br>қандаймыз,қандаймы<br>з,<br>Шұғылалы<br>таңдаймыз.<br>Күлімдеген<br>күндейміз,<br>Еш уайымды<br>білмейміз.  | Шаттық шеңбер:<br>Сәлем саған<br>алтын күн,<br>Сәлем саған<br>көк аспан.<br>Сәлем саған<br>еркін жер,<br>Сәлем саған<br>достарым!   | Шаттық шеңбер:<br>Армысың<br>алтын күн,<br>Армысың<br>жер ана!<br>Армысыз<br>апай,<br>Армысың<br>достарым!   | Шаттық шеңбер:<br>Күндей жадырап,<br>Жұлдыздай<br>жарқырап,<br>Судай мөлдір таза<br>көңілмен,<br>Бүгінгі күнімізді<br>бастайық.   | Шаттық шеңбер:<br>Қуан, шаттан алақай,<br>Қуанатын күн келді.<br>Күліп шықты күн<br>бүгін,<br>Қайырлы таң!  |
| Білім беру ұйымының<br>кестесі бойынша<br>ұйымдастырылған іс-<br>әрекет /ОД по<br>расписанию<br>организации<br>образования . | Д/О: «Күзгі<br>тіршілік»<br>(коммуникативтік<br>дағдыларын дамыту)<br>Д/О: «Камазға<br>пішіндерін<br>орналастыру»<br>(танымдық<br>дағдыларын дамыту)  | Д/О: Қайсысы қайда<br>тіршілік етеді?<br>(коммуникативтік<br>дағдыларын дамыту)<br>Д/О: «Артық пішінді<br>тап» (танымдық<br>дағдыларын дамыту)<br>Д/О: «Қай мезгіл?»<br>(әлеуметтік<br>дағдыларын дамыту) | Д/О: « <b>Не<br/>артық?»</b> (<br>коммуникативтік<br>дағдыларын<br>дамыту)<br>Д/О: «Не көп?»(<br>танымдық<br>дағдыларын<br>дамыту)<br>Д/О:<br>« <b>Жеміс бағы</b> »(<br> | Д/О: « <b>Пішіні<br/>бойынша<br/>орналастыр</b> »<br>(коммуникативтік<br>дағдыларын дамыту)<br>Д/О: «Не өзгерді?»<br>(танымдық<br>дағдыларын дамыту)<br>Д/О: «Отбасы<br>мүшелерін ата!» | Д/О: «Көлемі<br>бойынша тап!»<br>(коммуникативтік<br>дағдыларын дамыту)<br>Д/О: «өз орныңды<br>тап!» (танымдық<br>дағдыларын дамыту)<br>Д/О: «Отбасы<br>мүшелерін ата!» |

|                                    |  |   |  |  |   |
|------------------------------------|--|---|--|--|---|
|                                    | <p>Д/О: «Ұлт өкілдерін ата»<br/>(әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/>Д/О: «<b>Не артық?</b>» (Сурет салу)<br/>Д/О: «БІдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»<br/><br/>(шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/>Д/О: «Жемістерді ата».<br/>(шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/>Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>(Педагог жоспары бойынша)</p> | <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/>Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш»<br/>(шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/>Д/О: «Пазл:Алма ағашы».<br/>(шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/>Д/О: «Сыңарын тап!»( танымдық дағдыларын дамыту)<br/><b>Музыка</b><br/>(Педагог жоспары бойынша)</p> | <p>шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/>Д/О: «Бау бақшаны құрастыр»<br/>(шығармашылық дағдыларын дамыту )<br/>Д/О: «Көкөністерді ата»<br/>(шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/>Д/О: «Көлеңкесін тап» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>(Педагог жоспары бойынша)</p> | <p>(әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/>Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>» (Сурет салу)<br/>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!»<br/>(шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/><br/>Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>» шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/><br/>Д/О: «Жануарларды орналастыр»<br/>(танымдық дағдыларын дамыту)<br/><b>Бөлімі: Музыка</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/>(Педагог жоспары бойынша)</p> |   |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға</p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын</p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтары</p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға</p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға</p> |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <p>үйретуді жалғастыру</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> | <p>реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p> <p>Қолсұрткішеп</p> <p>н дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру</p> | <p>н реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Қолсұрткішеп дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру</p> | <p>үйретуді жалғастыру</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> | <p>үйретуді жалғастыру</p> <p>Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p> | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p>   | <p>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік</p>                         | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p>                       | <p>Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік</p>   | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p>   |

|   |  | танымдық дағдыларын дамыту)   |   | танымдық дағдыларын дамыту)  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <b>Серуен /Прогулка</b>                         | <p>Картотека №10<br/>«Жәндіктерді бақылау.»<br/>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br/>Қимылды ойын: «Итеріспек »<br/>(танымдық, коммуникативтік, дағдысын дамыту, физикалық қасиеттерін дамыту)<br/>Еңбек: «Біздің алаң»<br/>(әлеуметтік)<br/>Еркін ойындар.</p> | <p>Картотека №11<br/>«Күнді бақылау»<br/>(коммуникативтік, танымдық)<br/>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»<br/>(коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту)<br/>Еңбек: «Алаңдағы жапырақтарды жинау»<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>Еркін ойындар</p> | <p>Картотека №12<br/>«Тұманды бақылау»<br/>(коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту )<br/>Қимыл ойыны: «Шымшық доп»<br/>(коммуникативтік, дағдысын дамыту)<br/>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>Еркін ойындар.</p> | <p>Картотека №13<br/>«Шықты бақылау»<br/>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br/>Қимыл ойыны: «Қаздар мен бақташы»<br/>(коммуникативтік, денсаулық)<br/>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жину<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>Еркін ойындар.</p> | <p>Картотека №14<br/>«Күздегі өсімдіктердің түстерін бақылау»<br/>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Қимыл ойыны: «Фигура жасап шық»<br/>(коммуникативтік, шығармашылық, денсаулық)<br/>Еңбек: Біздің ойын алаңы әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>Еркін ойындар.</p> |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b> | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br/>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/>Мәдени-гигиеналық талаптарды</p>  | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br/>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/>Мәдени-гигиеналық талаптарды</p>   | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br/>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p>  | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br/>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/>Мәдени-гигиеналық талаптарды</p>  | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br/>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/>Мәдени-гигиеналық талаптарды</p>  |


|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)  | орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)   | Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)  | орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)   | орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)   |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                               | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br>Сөзін тыңда халықтың<br>Ас арқау ма атау ма<br>Айта алады, анық кім<br>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                  | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры»<br><br>(Музыка)  | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры»<br><br>(Музыка) | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры»<br><br>(Музыка) | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры»<br><br>(Музыка) | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br>«Бесік жыры»<br><br>(Музыка) |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</b> | <b><i>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</i></b><br>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br>Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.<br><br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)                                 |  |  |  |  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>   |  |   |  |  |  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p><b>№5 Сюжетті-рөлдік ойын</b><br/>«Асхана»<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы<br/>Ертеңгілікке дайындалу.<br/>Үстел үсті ойыны: «Пазл»(танымдық дағдысын дамыту)</p>   | <p><b>Д/о №9:</b> «Сиқырлы суреттер»<br/>(шығармашылық, комму<br/><b>№2 Сюжетті рөлді ойын</b> «Дәрігер»<br/>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>Ертегі оқу: «Үш торай»<br/>(коммуникативтік, шығармашылық)<br/>«Алтын күз» тақырыбында сурет салу.</p> | <p><b>№3 Дидактикалық ойын:</b> «Киіз үй бөліктерін ата!»<br/>(танымдық, коммуникативтік)<br/><b>№7 Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Кұрылысшы»<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/><b>Еркін ойындар.</b><br/>Күз туралы ән, тақпақтарын қайталау.</p> | <p><b>№8 Сюжетті-рөлдік ойын</b><br/>«Сән салоны»<br/>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде киеді?»<br/>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту)<br/><br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p> | <p><b>№10 Сюжетті-рөлдік ойын</b><br/>«Тігінші»<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/>«Күзгі еңбек» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгімелеу.<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p> |
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)<br/>Ас ішкенде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> |   |  |  |  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>   | <p>Ербол Ерназар<br/><b>№1 Д/О: «Сәйкес пішінді тап!»</b></p>  | <p>Сейтенов Айхан<br/><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Ойша мүсіндейміз»</p>   | <p>Калымтаев<br/>Нурислам</p>  | <p>Даулбаев Ансар<br/><b>№4 Д/О:</b><br/>«Гараждар»</p>  | <p>Касенова Медина<br/>Күз мезгілі туралы әңгімелесу</p>   |

|  | (танымдық дағдысын дамыту)   | (шығармашылық дағдысын дамыту)  | №2Д/О: «Үй жануарларын ата» (коммуникативтік дағдысын дамыту)  | (Танымдық дағдысын дамыту)   | (коммуникативтік дағдысын дамыту)   |
|--|--|---|--|--|---|
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>                      | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.<br>«Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту) |   |  |  |   |
| <b>Серуен / Прогулка</b>   | 1.«Күздің жапырақтарды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>3.Еркін ойындар.  | 1.«Желдің соғу» бағытын бақылау. (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Күстардың күзгі тіршілігін бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Жаңбырды бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 1.«Теректі бақылау» (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>3.Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение прогулки</b>                        | Балаларды тазалыққа үйрету (Қолдарын жуу, және киімдерін жинап қою)  |   |  |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | «Күзгі жапырақтар «сурет салу.   |   |  |  |   |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы /<br/>Уход детей<br/>домой</b> | <b>Кеңес: «Өрт қауіпсіздігі»<br/>Ата - аналарға балалармен «Республика күніне» арналған сурет салып алып келуді ұсыну.</b> |  |  |  |  |

Тексерген  Байгазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш» ересек топ**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 23.10-27.10.23ж.**

| Күн тәртібі/<br>Режим дня  | Дүйсенбі /<br>Понедельник  | Сейсенбі /<br>Вторник   | Сәрсенбі /<br>Среда | Бейсенбі /<br>Четверг  | Жұма /<br>Пятница   |
|--|--|---|---------------------|--|---|
| Балаларды қабылдау /<br>Прием детей  | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).  |   |                     |  |   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с<br>родителями, консультации   | Кеңес: «Жаяу жүргінші жолында жүру ережесі»  |   |                     |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | №21 «Моншақ тізейік» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №3 «Отбасы» саусақ жаттығуы (денсаулық)  | №24 «Ою құрастыру!» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (денсаулық) |                     | №25 Қай аспап жоқ» үстел үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (Денсаулық) | №37 үстел үсті ойыны «Таныс пішіндер доминосы!» (коммуникативтік танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (танымдық |
| Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика   | Таңғы жаттығу: № 8   |   |                     |  |   |
| Таңғы ас/Завтрак   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) |   |                     |  |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/  | Керекті құрал жабдықтарды дайындау.  |   |                     |  |   |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>   |  |  |  |  |  |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p> | <p><b>Д/О:</b> «Әдемі кілемшелер»<br/> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету;қабылдау,ес ,зейін процестерін дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Өрнектерді кұрастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту. (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Ұлт өкілдерін ата»<br/> <b>Мақсаты:</b> (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Кемпірқосақ»<br/> <b>Мақсаты:</b>Түстерді ажырата білуге</p> | <p><b>Д/О:</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді?<br/> <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайын анықтау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Артық пішінді тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.</p> |  | <p><b>Д/О:</b> «Танып ал да,атын ата»<br/> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін пішінін,атын атауға жаттықтыру(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Оң және сол»<br/> <b>Мақсаты:</b>үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Отбасы мүшелерін ата!»<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің атай білуге үйрету(әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b>үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету.(шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b>үлкен немесе кіші заттарды көлемі бойынша орналастыру(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «өз орның тап!» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Жеміс ба (Сурет салу)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлеміне қарай орналастыр (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Түсі бойынша жина» танымдық</p> |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p>үйрету, бейнені т.үсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту (Сурет салу)<br/> <b>Д/О:</b> «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</p> <p>(шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Есіңе сақта және суретін сал»<br/> <b>Мақсаты:</b> бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Өрнектерді құрастыр!»<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, (танымдық дағдыларын дамыту)</p> | <p>(танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Қай мезгіл?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b> (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Түрлі-түсті қарындаш»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді ажырата</p> |  | <p><b>Д/О:</b> «Көкөністерді ата»<br/> <b>Мақсаты:</b> көкөністерді атай білуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Жеміс бағы»<br/> <b>Мақсаты:</b> жемістердің аттарын дұрыс атай білу дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру)<br/> <b>Д/О:</b> «Пішінін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> сәйкес геометриялық пішіндерді табу (танымдық дағдыларын дамыту)</p> | <p>дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Жануарлар орналастыр» (танымдық дағдыларын дамыту)</p> |
|--|---|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>білуге<br/>үйрету.<br/>(шығарма<br/>шылық<br/>дағдылары<br/>н дамыту)<br/>Д/О: «Ою<br/>кұрастыру<br/>».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды<br/>сандардың<br/>ретін,құра<br/>мын оңай<br/>табуға<br/>дағдыланд<br/>ыру.(шыға<br/>рмашылық<br/>дағдылары<br/>н дамыту)<br/>Д/О:<br/>«Жұбын<br/>тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>геометриял<br/>ық<br/>пішіндерді<br/>ажыратуға,<br/>салыстыру<br/>ға<br/>жаттықтыр<br/>у,ойлау<br/>қабілеттері</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   | н дамыту.(<br>танымдық<br>дағдылары<br>н дамыту)   |  |  |   |
|  | Асын асын асына,<br>Береке берсін басына,<br>Дастарханың мол болсын,<br>Уайым қайғы жоқ болсын  |  |  |  |   |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                   | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру |  |  |  |   |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  |  |  |  |   |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                              | Картотека №5<br>«Көшедегі<br>машиналарды<br>бақылау.»<br>(коммуникативтік,<br>танымдық<br>дағдысын дамыту)                                  | Картотека<br>№2<br>«Бұлтты<br>бақылау»<br>(коммуник<br>ативтік,<br>танымдық<br>дағдысын<br>дамыту) |  | Картотека №10<br>«Жәндіктерді бақылау<br>(коммуникативтік,<br>танымдық дағдысын<br>дамыту) | Картотека №<br>«Күздегі<br>өсімдіктерді<br>түстерін бақыл<br>(коммуникат<br>ивтік,<br>танымдық,<br>шығармашы<br>лық<br>дағдысын<br>дамыту |
| <b>Серуеннен оралу /</b>                             | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.  |  |  |  |   |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>     | <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>  |   |  |   |   |
|  | <p>Күз мезгілі тамаша »ән жаттау.</p>  | <p>Үстел үсті ойыны:<br/>Жартысын тап.</p>  |  | <p>Менің Отаным-Қазақстан тақпақ жаттау.</p>  | <p>Үстел үсті ойындары</p>  |
| <p><b>Түскі ас/Обед</b></p>              | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br/>Сөзін тыңда халықтың<br/>Ас арқау ма атау ма<br/>Айта алады, анық кім<br/>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> |   |  |   |   |
| <p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p> | <p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br/>«Ұйқыға арналған ән» (Әуен)</p>  | <p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> |  | <p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br/>«Бесік жыры» (Әуен)</p> | <p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)<br/>«Бесік жыры» (Әуен)</p> |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  |   | «Ер<br>тегі<br>оқу<br>»  |  |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>   | <b>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</b><br>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br>Реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету) |  |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>№21 Сюжетті-рөлдік ойын</b><br>«Дүкен»<br>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.  | <b>№19 Сюжетті рөлді ойын</b><br>«Асхана»<br>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br>Ертегі оқу:<br>«Шалқан»<br>(коммуникативтік, шығармашылық)<br>«Алтын күз»<br>тақырыбында |  | <b>№14 Сюжетті-рөлдік ойын</b><br>«Хат тасушы»<br>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы. | <b>№1 Сюжетті-рөлдік ойын</b><br>«Отбасы»<br>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>«Күзгі еңбек» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгіме (коммуникативтік әлеуметтік дағдысын дамыту)<br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы. |



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   | сурет<br>салу  |  |  |  |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>   | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) |  |  |  |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная работа с детьми</b> | Балалармен жеке жұмыс.  |  |  |  |  |
|  | Ораз Муслим<br>№1 Д/О: «Сәйкес<br>пішінді тап!»<br>(танымдық<br>дағдысын дамыту)  | Ваисова Инжу<br><b>Ойын<br/>жаттығу:</b><br>«Ойша<br>мүсіндейміз»<br>(шығар<br>машыл<br>ық<br>дағдыс<br>ын<br>дамыту |  | Амантай Айару<br>№4Д/О:<br>«Гараждар»<br>(Танымдық<br>дағдысын<br>дамыту | Касенова Медина<br>Күз мезгілі тура<br>әңгімелесу<br>(коммуникат<br>ивтік<br>дағдысын<br>дамыту) |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>                  | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.   |  |  |  |  |
| <b>Серуен / Прогулка</b>   | «Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)   |  |  |  |  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | «Күздің жапырақтарды бақылау»<br>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>Қимылды ойын:<br>«Мысық пен тышқан»<br>(танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар. | «Желдің соғу»<br>бағытын бақылау.<br>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>Қимылды ойын: «Күн мен түн»<br>(танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар. |  | .«Жаңбырды бақылау»<br>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>Қимылды ойын:<br>«Аюлар мен аралар»<br>(танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар | Теректі бақылау<br>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>Қимылды ойын:<br>«Ұстаушы, лентал»<br>(танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар. |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b>                  | Балаларды тазалыққа үйрету (Қолдарын жуу, және киімдерін жинап қою)  |  |  |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.   |  |  |   |   |
|  | «Күзгі саңырауқұлақтар»<br>сурет салу.   | Үлестірі<br>мелі<br>материалдармен<br>жұмыс.   |  | Ермексазбен<br>жұмыс.   | Үлестірі<br>мелі<br>материалдармен<br>жұмыс.  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>                     | Ата - аналарға балалармен «Республика күніне» арналған сурет салып алып келуді ұсыну.  |  |  |   |   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

Топ / Группа: «Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 30.10-03.11.23ж.

| Күн тәртібі/<br>Режим дня   | Дүйсенбі /<br>Понедельник   | Сейсенбі /<br>Вторник   | Сәрсенбі /<br>Среда   | Бейсенбі /<br>Четверг   | Жұма /<br>Пятница  |
|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау /<br>Прием детей   | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). |   |   |   |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /<br>Беседа с родителями, консультации   | Кеңес: «Жаяу жүргінші жолында жүру ережесі»   |   |   |   |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | №1 «Пішіндер» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>№4 «Он саусақ» саусақ жаттығуы (физикалық қасиетін дамыту)  | №4 «Сәйкесін тап» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) «Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиетін дамыту) | Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (танымдық, кқммуникативтік, элеуметтік дағдысын дамыту) №1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиетін дамыту) | №5 үстел үсті ойыны «Төлін тап!» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту) №5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиетін дамыту) | №6 үстел үсті ойыны «Қолғап» (коммуникативтік танымдық дағдысын дамыту) №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиетін дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика  | Таңғы жаттығу: № 8  |   |   |   |  |
| Таңғы ас/Завтрак  | Астарың дәмді болсын!   |   |   |   |  |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>  |  |   |  |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/<br/>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>         | <p>Керекті құрал жабдықтарды дайындау.</p>  |  |   |  |   |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p> | <p><b>№2 Д/О:</b> «Қандай пішін шықты»<br/><b>Мақсаты</b><br/>таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік)<br/><b>№1 Д/О:</b> «<b>Не артық?</b>» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>№4Д/О: «Жемістерді ата». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)<br/><b>№5 Д/О:</b> «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)<br/>Дене шынықтыру</p> | <p>№2 Қайсысы қайда тіршілік етеді?<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/>№2 «Гараждар» (танымдық)<br/><b>№1 Д/О:</b> «Қай мезгіл?» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/><b>№2 Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық)<br/>Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> | <p>№3 Жалпы атауын ата<br/><b>№3 «Жәндіктер»</b><br/>( Математика негіздері-танымдық)<br/><b>№4 Д/О: «Жеміс бағы»</b>( Сурет салу-шығармашылық)<br/><b>№3 Д/О:</b> «Бау бақшаны құрастыр» ( Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)<br/><b>№2Д/О:</b> «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)<br/><b>№2Д/О:</b> «Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)<br/>Дене шынықтыру</p> | <p><b>№4 «Мынау кім?»</b><br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/>№4<br/>«Бұл қандай құс?»<br/>(Математика негіздері-танымдық)<br/><b>№4 Д/О:</b> «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/><b>Дю7 /О:</b> «Көлемі бойынша тап!»<br/>(Сурет салу-танымдық)<br/><b>№4 Д/О:</b> «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> | <p>№5 «Қай бөлме қандай зат тұра, (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/>№2<br/>(Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту)<br/><b>№1 Д/О:</b> «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/><b>№1 Д/О:</b> «<b>Жеміс бағы</b>» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)<br/><b>№4 Д/О:</b> «Көлемі қарай орналастыр» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  |   | <p>№5Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (Жапсыру-шығармашылық)</p> <p>№4Д/О: «Сыңарын тап!»( Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p><b>Бөлімі:</b> Музыка</p> <p><b>Мақсаты</b></p> |   | <p>№3Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>№1Д/О: «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)</p> | <p>№4Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>№2Д/О: «Жануарларды орналастыр» (Құрастыру-танымдық)</p> <p><b>Бөлімі:</b> Музыка</p> <p>Дене шынықтыру</p> |
|  | <p>Асын асын асына,<br/>Береке берсін басына,<br/>Дастарханың мол болсын,<br/>Уайым қайғы жоқ болсын</p>                                    |  |   |  |  |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>               | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру |  |   |  |  |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  |  |   |  |  |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                          | <p>Картотека №18<br/>«Көгершінді бақылау.»<br/>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту))</p>   | <p>Картотека №19<br/>«Күзгі көріністі бақылау.»<br/>(коммуник</p>  | <p>Картотека №20<br/>«мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.»</p> | <p>Картотека №21<br/>«Жерді бақылау.»<br/>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту))<br/>Қимыл ойыны:</p>        | <p>Картотека №<br/>«Теректі бақылау.»<br/>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту))</p>   |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»<br/>(танымдық, коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту))<br/>Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру.»<br/>(әлеуметтік дағдысын дамыту))<br/>Еркін ойындар.</p>                     | <p>ативтік, танымды дағдысын дамыту)<br/>Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»<br/>(коммуникативтік, танымдық денсаулық дағдысын дамыту))<br/>Еңбек: «Ойын алаңы.»<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту))<br/>Еркін ойындар</p> | <p>(коммуникативтік, танымдық, дағдысын дамыту))<br/>Қимыл ойыны: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»<br/>(коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту))<br/>Еңбек: Біздің ауламыз<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту))<br/>Еркін ойындар.</p> | <p>«Жұбын табу»<br/>(коммуникативтік, денсаулық дағдысын дамыту))<br/>Еңбек: Әсем ағаштар.<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>Еркін ойындар.</p> | <p>Қимыл ойыны: «Доппен ұрып алаң»<br/>(коммуникативтік, шығармашылық денсаулық дағдысын дамыту))<br/>Еңбек: Әсем ағаштар жинау.<br/>(әлеуметтік дағдысын дамыту))<br/>Еркін ойындар.</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b></p> | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br/>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> |   |  |   |   |
|  | <p>Кошақаным кайда екен»ән жаттау.</p>   | <p>Үст ел үсті</p>  | <p>Кошақаным кайда екен»ән кайталау</p>  | <p>Еңбек туралы тақпақ жаттау.</p>  | <p>Үстел үсті ойындары</p>  |


|                                   |  |   |   |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                   |  | ойыны:<br>Жартысын тап.   |   |   |   |
| <b>Түскі ас/Обед</b>              | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .</p> <p>Сөзін тыңда халықтың</p> <p>Ас арқау ма атау ма</p> <p>Айта алады, анық кім</p> <p>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> |   |   |   |   |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b> | <p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «ұйқыға арналған ән» (Әуен)</p>  | <p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Ер</p> | <p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Әуен)</p> | <p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Әуен)</p> | <p>Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Әуен)</p> |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  |   | тегі<br>оқу<br>»   |   |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>   | <b>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</b><br>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br>Реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.<br><br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету) |  |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>№2 Сюжетті рөлді ойын «Отбасы»</b><br>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы<br>Еркін ойындар<br>Ертеңгілікке дайындалу.<br><b>№2 тәжірибелік жұмыс:</b><br>«Судың қасиеті»                                      | <b>Д/о №8:</b><br>«Сиқырлы суреттер»<br><br>(шығармашылық, коммуникативтік)<br><b>№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен»</b><br>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br>Ертегі оқу: «Бремен музыканттары»<br>(коммуникативтік, шығармашылық) | <b>№5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»</b><br>(танымдық, коммуникативтік)<br><b>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»</b><br>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br><br><b>Еркін ойындар.</b><br>Күз туралы ән, тақпақтарын қайталау. | <b>№4 Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»</b><br>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)<br><br>Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту)<br><br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы<br>Ата – аналар жиналысы. | <b>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені»</b><br>(коммуникативтік, шығармашылық)<br>«Менің отбасым туралы иллюстрация көрсетіп, әңгіме құрастыру»<br>(коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту)<br>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. |



|  |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)<br/> Ас ішкенде күнде біз<br/> Сөйлемейміз күлмейміз<br/> Астан басқа өзгені<br/> Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>  |   |   |  |  |  |   |   |   |  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>                            | <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="728 411 2240 981"> <tr> <td data-bbox="728 411 1131 981"> <p>Амантай Айару<br/> <b>№1 Д/О: «Сәйкес пішінді тап!»</b><br/> (танымдық дағдысын дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1131 411 1370 981"> <p>Уатхан Альбина<br/> <b>Ойын жаттығу:</b><br/> «Ойша мүсіндейміз»<br/> (шығармашылық дағдысын дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1370 411 1662 981"> <p>Мухамбеталиева Ямина<br/> <b>№1 Д/О: «Сәйкес пішінді тап!»</b><br/> (танымдық дағдысын дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1662 411 2009 981"> <p>Бадыров Тимур<br/> <b>№4Д/О:</b><br/> «Гараждар»<br/> (Танымдық дағдысын дамыту)</p> </td> <td data-bbox="2009 411 2240 981"> <p>Жанзық Арсен<br/> Күз мезгілі тура әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> </td> </tr> </table> |   |   |  |  | <p>Амантай Айару<br/> <b>№1 Д/О: «Сәйкес пішінді тап!»</b><br/> (танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Уатхан Альбина<br/> <b>Ойын жаттығу:</b><br/> «Ойша мүсіндейміз»<br/> (шығармашылық дағдысын дамыту)</p> | <p>Мухамбеталиева Ямина<br/> <b>№1 Д/О: «Сәйкес пішінді тап!»</b><br/> (танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Бадыров Тимур<br/> <b>№4Д/О:</b><br/> «Гараждар»<br/> (Танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Жанзық Арсен<br/> Күз мезгілі тура әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> |
| <p>Амантай Айару<br/> <b>№1 Д/О: «Сәйкес пішінді тап!»</b><br/> (танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Уатхан Альбина<br/> <b>Ойын жаттығу:</b><br/> «Ойша мүсіндейміз»<br/> (шығармашылық дағдысын дамыту)</p>   | <p>Мухамбеталиева Ямина<br/> <b>№1 Д/О: «Сәйкес пішінді тап!»</b><br/> (танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Бадыров Тимур<br/> <b>№4Д/О:</b><br/> «Гараждар»<br/> (Танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Жанзық Арсен<br/> Күз мезгілі тура әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> |  |  |   |   |   |  |
| <p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>   | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br/> Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.</p>  |   |   |  |  |  |   |   |   |  |
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>  | <p>«Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <table border="1" data-bbox="728 1209 2240 1356"> <tr> <td data-bbox="728 1209 1131 1356"> <p>1.« Теректі бақылау.»<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1131 1209 1370 1356"> <p>1.«Желдің соғу»<br/> бағытын бақылау.</p> </td> <td data-bbox="1370 1209 1662 1356"> <p>1.« Ауа-райын бақылау.»<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1662 1209 2009 1356"> <p>1.« Күздегі өсімдіктердің түсін»<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> </td> <td data-bbox="2009 1209 2240 1356"> <p>1.«Ауа райын бақылау»<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> </td> </tr> </table>  |   |   |  |  | <p>1.« Теректі бақылау.»<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>                            | <p>1.«Желдің соғу»<br/> бағытын бақылау.</p>  | <p>1.« Ауа-райын бақылау.»<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>                                 | <p>1.« Күздегі өсімдіктердің түсін»<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>          | <p>1.«Ауа райын бақылау»<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>                    |
| <p>1.« Теректі бақылау.»<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>                            | <p>1.«Желдің соғу»<br/> бағытын бақылау.</p>  | <p>1.« Ауа-райын бақылау.»<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>                                 | <p>1.« Күздегі өсімдіктердің түсін»<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>          | <p>1.«Ауа райын бақылау»<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>                    |  |  |   |   |   |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 2.Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу» (танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 2.Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>3.Еркін ойындар. | 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>3.Еркін ойындар. |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                      | Балаларды тазалыққа үйрету (Қолдарын жуу, және киімдерін жинап қою)  |  |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.   |  |  |  |  |
|  | «Күзгі саңырауқұлақтар» сурет салу.  | Үлестірмелі материалдармен жұмыс.  | Өз еркілерімен сурет салу  | Ермексазбен жұмыс.   | Үлестірмелі материалдармен жұмыс.  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>                     | Ата - аналарға балаларға бөбекжайға кешікпей келуін және төлем ақыны уақытылы жасауға ұсыну                |  |  |  |  |

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 06.11-10.11.23ж.

| Күн тәртібі/<br>Режим дня  | Дүйсенбі /<br>Понедельник  | Сейсенбі /<br>Вторник  | Сәрсенбі /<br>Среда  | Бейсенбі /<br>Четверг  | Жұма /<br>Пятница  |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау /<br>Прием детей  | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).  |  |  |  |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа<br>с родителями, консультации   | Кеңес: «Жаяу жүргінші жолында жүру ережесі»  |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | №8«Көлеңкесін тап» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>№3 «Отбасы» саусақ жаттығуы (денсаулық)   | №35«Не артық» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>«Күн» саусақ жаттығуы. (денсаулық) | №32<br>«Жұбын тап»үстел-үсті ойыны(танымдық,коммуникативтік дағдысын дамыту) | №25 Қай аспап жоқ»үстел үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>№5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (Денсаулық) | №37 үстел үсті ойыны «Таныс пішіндер доминосы!» (коммуникативтік танымдық дағдысын дамыту)<br>№6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (танымдық |
| Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика   | Таңғы жаттығу: № 12  |  |  |  |  |
| Таңғы ас/Завтрак   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)  |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>               | Керекті құрал жабдықтарды дайындау.   |  |  |  |  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b> | <p><b>Д/О:</b> «Кемпірқосақ»<br/><b>Мақсаты:</b>Түстерді ажырата білуге үйрету,бейнені т.үсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту (Сурет салу)</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b> Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.</p> <p><b>Д/О:</b> «Әдемі кілемшелер»<br/><b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету;қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту</p> | <p><b>Д/О:</b> «Түрлі-түсті қарындаш»<br/><b>Мақсаты:</b>балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/><b>Музыка:</b>музыка а жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Д/О:</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді?<br/><b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайын анықтау.</p> | <p><b>Д/О:</b>Ғажайып дорба.<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көк өністер жайлы білімін тереңдету. (Сурет салу)<br/><b>Дене шынықтыру:</b> Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.</p> | <p><b>Д/О:</b> «Көкөністерді ата»<br/><b>Мақсаты:</b>көкөністерді атай білуге үйрету.(шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/><b>Музыка:</b>музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Д/О:</b> «Танып ал да,атын ата»<br/><b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін пішінін,атын атауға жаттықтыру(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/><b>Д/О:</b> «Оң және сол»<br/><b>Мақсаты:</b>үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>Д/О:</b> «Жеміс бау (Сурет салу) салу)<br/><b>Дене шынықтыру:</b> Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.<br/><b>Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!»<br/><b>Мақсаты:</b>үлкен немесе кіші заттарды көлемі бойынша орналастыру(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/><b>Д/О:</b> «өз орның тап!» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/><b>Д/О:</b> «Отбасы мүшелерін ата!»</p> |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | <p>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Өрнектерді құрастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту.<br/> (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Ұлт өкілдерін ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Бдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</p> <p>(шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Есіңе сақта және суретін сал»<br/> <b>Мақсаты:</b>бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p> | <p>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Артық пішінді тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.<br/> (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Қай мезгіл?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.<br/> (әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>Д/О:</b>Гараж дар.<br/> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерінің дамыту,жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету.<br/> <b>Д/О:</b>Үйдегі жиһаздар.<br/> <b>Мақсаты:</b>Үй ішіне</p> | <p><b>Д/О:</b> «Отбасы мүшелерін ата!»<br/> <b>Мақсаты:</b>Отбасы мүшелерінің атай білуге үйрету(әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b>үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету.(шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Жеміс бағы»<br/> <b>Мақсаты:</b>жемістердің аттарын дұрыс атай білу дағдыларын қалыптастыру(Жапсыру)<br/> <b>Д/О:</b> «пішінін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>сәйкес геометриялық пішіндерді табу ( танымдық дағдыларын дамыту )<br/> <b>Д/О:</b> «Жұбын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндерді</p> | <p>(әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Көлеміне қарай орналастыр» (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Түсі бойынша жинақ» танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Жануарлар орналастыр» (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> <b>Д/О:</b> «Жұбын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту.( танымдық дағдыларын дамыту)</p> |
|--|---|---|---|--|---|

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p>(шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/> Д/О: «Өрнектерді құрастыр!»<br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, (танымдық дағдыларын дамыту)<br/> Д/О: «Ою құрастыру».<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды сандардың ретін,кұрамын оңай табуға дағдыландыру.(шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> |  | <p>қажетті<br/> жиһаздарды<br/> ң жеке<br/> бөліктерін<br/> сөзбен<br/> дұрыс<br/> айтуға(дөңг<br/> елек<br/> үстел,түсі<br/> көк,төрт<br/> аяғы<br/> бар)үйрету.</p> | <p>ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту.(танымдық дағдыларын дамыту)</p> |  |
|  |   |  |   |  |  |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>Асын асын асына,<br/> Береке берсін басына,<br/> Дастарханың мол болсын,<br/> Уайым қайғы жоқ болсын.</p>                                |  |  |   |  |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                   | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру |  |  |   |  |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  |  |  |   |  |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                              | <p>Картотека №5<br/> «Көшедегі машиналарды бақылау.»<br/> (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)</p>                                   | <p>Картотека №2<br/> «Бұлтты бақылау»<br/> (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Картотека №3<br/> «Жұмысшылардың еңбектерін бақылау»<br/> (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Картотека №10<br/> «Жәндіктерді бақылау<br/> (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Картотека №<br/> «Күздегі өсімдіктерді түстерін бақылау»<br/> (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту)</p> |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b>  | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.  |  |  |   |  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>  |   |   |   |  |
|  | <p>Күз<br/>мезгілі<br/>тамаша<br/>»ән<br/>жаттау.</p>  | <p>Үстел үсті<br/>ойындары.</p>   | <p>Үстел үсті<br/>ойындары.</p>   | <p>Менің Отаным-<br/>тақпақ жаттау.</p>   | <p>Үстел үсті<br/>ойындары.</p>  |
| <p><b>Түскі ас/Обед</b></p>              | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br/>Сөзін тыңда халықтың<br/>Ас арқау ма атау ма<br/>Айта алады, анық кім<br/>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> |   |   |   |  |
| <p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p> | <p>Түймелерін,<br/>киімдегі ілгектерді<br/>өзбетінше шешу,<br/>киімдерді<br/>орындыққа жинау.<br/>(коммуникативтік<br/>дағдыларын<br/>дамыту, өзіне – өзі<br/>қызмет көрсету)<br/>«ұйқыға</p>  | <p>Түймелерін,<br/>киімдегі<br/>ілгектерді<br/>өзбетінше<br/>шешу,<br/>киімдерді<br/>орындыққа<br/>жинау.<br/>(коммуникативтік<br/>дағдыларын<br/>дамыту, өзіне –</p> | <p>Түймелерін,<br/>киімдегі<br/>ілгектерді<br/>өзбетінше шешу,<br/>киімдерді<br/>орындыққа<br/>жинау.<br/>(коммуникативтік<br/>дағдыларын<br/>дамыту, өзіне –</p> | <p>Түймелерін, киімдегі<br/>ілгектерді өзбетінше<br/>шешу, киімдерді<br/>орындыққа жинау.<br/>(коммуникативтік<br/>дағдыларын дамыту,<br/>өзіне – өзі қызмет<br/>көрсету)<br/>«Бесік жыры»<br/>(Әуен)</p> | <p>Түймелерін,<br/>киімдегі ілгектерді<br/>өзбетінше шешу,<br/>киімдерді<br/>орындыққа жинау.<br/>(коммуникативтік<br/>дағдыларын<br/>дамыту, өзіне –<br/>қызмет көрсету)<br/>«Бесік</p> |




|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | арналған<br>ән» (Әуен)  | өзі қызмет<br>көрсету)<br>«Ертегі<br>оқу»   | өзі қызмет<br>көрсету)<br>«Ұйқыға<br>арналған<br>әуен»  |  | жыры»<br>(Әуен)  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>   | <p><b>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</b><br/>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br/>Реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.<br/>(коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)</p> |   |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b> | <p><b>№21 Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен»</b><br/><br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>   | <p><b>№19 Сюжетті рөлді ойын «Асхана»</b><br/><br/>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>Ертегі оқу: «Шалқан»<br/>(коммуникативтік, шығармашылық )<br/>«Алтын</p> | <p><b>№9 Сюжетті рөлді ойын «Жедел жәрдем»</b><br/><br/>Мақсаты:жедел жәрдем ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу.</p> | <p><b>№14 Сюжетті-рөлдік ойын «Хат тасушы»</b><br/><br/>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p> | <p><b>№1 Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»</b><br/><br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/>«Күзгі еңбек» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгіме (коммуникативтік әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша</p> |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  |   | күз»<br>тақырыб<br>ында<br>сурет<br>салу   |   |  | ойын таңдап<br>ойнауы.  |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>   | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту) |  |   |  |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная работа с детьми</b> | Балалардың жеке карталарымен сәйкес жұмыс.  |  |   |  |   |
|  | Ораз Муслим<br>№1 Д/О: «Сәйкес<br>пішінді тап!»<br>(танымдық<br>дағдысын дамыту)  | Ваисова Инжу<br><b>Ойын<br/>жаттығу:</b><br>«Ойша<br>мүсіндейміз»<br>(шығар<br>машыл<br>ық<br>дағдыс<br>ын | Ербол<br>Ерназар:Үй<br>жануарлар<br>ы туралы<br>білімін<br>кеңейту. | Амантай Айару<br>№4Д/О:<br>«Гараждар»<br>(Танымдық<br>дағдысын<br>дамыту | Касенова Медия<br>Күз мезгілі тура<br>әңгімелесу<br>(коммуникат<br>ивтік<br>дағдысын<br>дамыту) |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   | дамыту  |   |   |  |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b> | <p>Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br/> Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/> Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.</p>                                  |   |   |   |  |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                        | <p>«Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>  |   |   |   |  |
|   | <p>«Күздің жапырақтарды бақылау»<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/> Қимылды ойын:<br/> «Мысық пен тышқан»<br/> (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)<br/> Еркін ойындар.</p> | <p>«Желдің соғу»<br/> бағытын бақылау.<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/> Қимылды ойын: «Күн мен түн»<br/> (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)<br/> Еркін ойындар.</p> | <p>«Күз мезгіліндегі ағаштарды бақылау»<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/> Қимылды ойын: Кім жылдам.<br/> Еркін ойындар.</p> | <p>«Жаңбырды бақылау»<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/> Қимылды ойын:<br/> «Аюлар мен аралар»<br/> (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)<br/> Еркін ойындар</p> | <p>Теректі бақылау<br/> (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/> Қимылды ойын:<br/> «Ұстаушы, лентал»<br/> (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)<br/> Еркін ойындар.</p> |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b> | <p>Балаларды тазалыққа үйрету (Қолдарын жуу, және киімдерін жинап қою)</p>  |   |   |   |  |

|  |   |                                   |                                    |                    |                                   |
|--|---|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.  |                                   |                                    |                    |                                   |
|  | «Күзгі саңырауқұлақтар» сурет салу.   | Үлестірмелі материалдармен жұмыс. | Үлестірмелі материалдар мен жұмыс. | Ермексазбен жұмыс. | Үлестірмелі материалдармен жұмыс. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>                     | Ата - аналарға балалармен «Күз мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну. |                                   |                                    |                    |                                   |

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования МКҚК «Алтын бесік» бөбекжайы**

Топ / Группа: «Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13.11-17.11.23ж.

| Күн тәртібі/<br>Режим дня   | Дүйсенбі /<br>Понедельник   | Сейсенбі /<br>Вторник  | Сәрсенбі /<br>Среда   | Бейсенбі /<br>Четверг   | Жұма /<br>Пятница   |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау /<br>Прием детей   | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). |  |   |   |   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа<br>с родителями, консультации  | Кеңес: «Жаяу жүргінші жолында жүру ережесі»   |  |   |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | №2«Лото» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту )<br>№3 «Қолғап»» саусақ жаттығуы (физикалық қасиеттерін дамыту)   | №3 үстел – үсті ойыны «Не жоғалды?» (коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)<br>«Күн» саусақ жаттығуы. (физикалық қасиеттерін дамыту) | Үстел үсті ойыны №2 «Қалаға саяхат» (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>№1 Саусақ жаттығу «Кірпі» (физикалық қасиеттерін дамыту) | №3 үстел үсті ойыны «Ою құрастыру» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br>№5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (физикалық қасиеттерін дамыту) | №6 саусақ жаттығуы «Саусақ гимнастикасы» (физикалық қасиеттерін дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика  | Таңғы жаттығу: № 13   |  |   |   |   |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| <p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>  | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>         Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/>         Ас ішкенде күнде біз<br/>         Сөйлемейміз күлмейміз<br/>         Астан басқа өзгені<br/>         Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> |  |   |   |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>               | <p>Керекті құрал жабдықтарды дайындау.</p>  |  |   |   |   |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p> | <p>Д/О: «жабайы аңдар» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/>         Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдысын дамыту)<br/>         Д/О : «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>         Д/О: «Не артық?» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>         Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</p>   | <p>Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді?<br/>         (коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/>         Д/О: «Артық пішінді тап» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту)<br/>         Д/О: «Қай мезгіл?» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> | <p>Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/>         Д/О: «Не көп?»(Математика негіздері-танымдық)<br/>         Д/О: «Жеміс бағы»( Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>         Д/О: «Бау бақшаны құрастыр» ( Мүсіндеу-шығармашылық )<br/>         Д/О: «Көкөністерді ата» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> | <p>Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/>         Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері-танымдық)<br/>         Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>         Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (Сурет салу-танымдық дағдысын дамыту)<br/>         Д/О: «Көкөністерді ата» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>         Д/О: «Жеміс бағы» (Жапсыру-</p> | <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)<br/>         Д/О: «өз орнында тап!» (Математика негіздері-танымдық)<br/>         Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік)<br/>         Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>         Д/О: «Көлеміне қарап орналастыр!» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   | <p>(Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Жемістерді ата». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Өз гаражын тап!» (Құрастыру-танымдық)<br/>Дене шынықтыру</p> | <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Түрлі-түсті қарындаш» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Пазл:Алма ағашы». (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Сыңарын тап!»(Құрастыру-танымдық)<br/><br/>Музыка</p> | <p>Д/О: «Көлеңкесін тап» (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)<br/>Дене шынықтыру</p> | <p>шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «пішінін тап» (Құрастыру-танымдық)</p> | <p>Д/О: «Жеміс бағ» (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)<br/>Д/О: «Жануарлар орналастыр» (Құрастыру-танымдық)<br/>Музыка<br/>Дене шынықтыру</p> |
| <p>Асын асын асына,<br/>Береке берсін басына,</p> |   |   |  |  |   |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>Дастарханың мол болсын,<br/>Уайым қайғы жоқ болсын.</p>  |  |  |   |  |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру</p>  |  |  |   |  |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b> | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.</p>   |  |  |   |  |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                              | <p>Картотека №5<br/>«Көшедегі машиналарды бақылау.»<br/>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)</p>   | <p>Картотека №2<br/>«Бұлтты бақылау»<br/>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Картотека №3<br/>«Жұмысшылардың еңбектерін бақылау»<br/>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Картотека №10<br/>«Жәндіктерді бақылау (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Картотека №<br/>«Күздегі өсімдіктерді түстерін бақылау»<br/>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту)</p> |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b>  | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет</p> |  |  |   |  |



|                                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                   | көрсету)   |  |  |  |  |
|                                   | Қошақаның қайда екен»ән жаттау.  | Үстел үсті ойындары.   | Үстел үсті ойындары.   | Менің Отаным-тақпақ жаттау.  | Үстел үсті ойындары.   |
| <b>Түскі ас/Обед</b>              | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .</p> <p>Сөзін тыңда халықтың</p> <p>Ас арқау ма атау ма</p> <p>Айта алады, анық кім</p> <p>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p> |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b> | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Ұйқыға арналған ән» (Әуен)   | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Ұйқыға | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Әуен) | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Әуен) |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | «Ертегі оқу»  | арналған әуен»  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>   | <p><b>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</b><br/> (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br/> Реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.<br/> (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)</p>     |   |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <p>№2 Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/> №5 дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/> №2 тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» зерртеу қасиетін дамыту (әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> | <p>Д/о №8: «Піскен алмалар» (шығармашылық, коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/> Д/О №1 «Ұқсайды ұқсамайды» ойыны (коммуникативтік, танымдық)<br/> Ертегі оқу: «Қасқыр мен түлкі» (коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту)</p> | <p>№3 Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/> Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы<br/> Еркін ойындар.</p> | <p>Д/о №12: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/> Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. (танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдысын дамыту)<br/> Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы</p> | <p>№7 Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/> «Менің отбасым» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгіме (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/> Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p> |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>   |  |   |   |  |  |

|  |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|
|  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная работа с детьми</b></p>                      | <p>Балалардың жеке карталарымен сәйкес жұмыс.</p> <table border="1" data-bbox="831 411 2240 986"> <tr> <td data-bbox="831 411 1131 986"> <p>Амантай Айару<br/><b>№1 Д/О: «Сәйкес пішінді тап!»</b><br/>(танымдық дағдысын дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1131 411 1370 986"> <p>Даулбаев Ансар<br/><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Ойша мүсіндейміз»<br/>(шығармашылық дағдысын дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1370 411 1659 986"> <p>Уатхан Альбина<br/>:Үй жануарлары туралы білімін кеңейту.</p> </td> <td data-bbox="1659 411 2009 986"> <p>Сейтенов Айхан<br/><b>№4Д/О:</b><br/>«Гараждар»<br/>(Танымдық дағдысын дамыту)</p> </td> <td data-bbox="2009 411 2240 986"> <p>Жанзық Арсен<br/>Күз мезгілі тура әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> </td> </tr> </table> |  |   |   |  | <p>Амантай Айару<br/><b>№1 Д/О: «Сәйкес пішінді тап!»</b><br/>(танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Даулбаев Ансар<br/><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Ойша мүсіндейміз»<br/>(шығармашылық дағдысын дамыту)</p> | <p>Уатхан Альбина<br/>:Үй жануарлары туралы білімін кеңейту.</p> | <p>Сейтенов Айхан<br/><b>№4Д/О:</b><br/>«Гараждар»<br/>(Танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Жанзық Арсен<br/>Күз мезгілі тура әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> |
| <p>Амантай Айару<br/><b>№1 Д/О: «Сәйкес пішінді тап!»</b><br/>(танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Даулбаев Ансар<br/><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Ойша мүсіндейміз»<br/>(шығармашылық дағдысын дамыту)</p>   | <p>Уатхан Альбина<br/>:Үй жануарлары туралы білімін кеңейту.</p> | <p>Сейтенов Айхан<br/><b>№4Д/О:</b><br/>«Гараждар»<br/>(Танымдық дағдысын дамыту)</p> | <p>Жанзық Арсен<br/>Күз мезгілі тура әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> |  |  |  |  |   |   |
| <p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>                                       | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br/>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.</p>   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>  | <p>«Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   | <p>Қимылды ойын:<br/>«Мысық пен тышқан»<br/>(танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)<br/>Еркін ойындар.</p> | <p>«Желдің соғу»<br/>бағытын бақылау.<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/>Қимылды ойын: «Күн мен түн»<br/>(танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)<br/>Еркін ойындар.</p> | <p>«Күз мезгіліндегі ағаштарды бақылау»<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/>Қимылды ойын: Кім жылдам.<br/>Еркін ойындар.</p> | <p>.«Жаңбырды бақылау»<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»<br/>(танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)<br/>Еркін ойындар</p> | <p>Теректі бақылау<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/>Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентал»<br/>(танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)<br/>Еркін ойындар.</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b></p>                  | <p>Балаларды тазалыққа үйрету (Қолдарын жуу, және киімдерін жинап қою)</p>   |  |  |   |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p> | <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>  |  |  |   |   |
|   | <p>«Менің сүйікті ойыншығым»<br/>сурет салу.</p>   | <p>Үлестірімелі материалдармен жұмыс.</p>  | <p>Үлестірімелі материалдар мен жұмыс.</p>   | <p>Ермексазбен жұмыс.</p>   | <p>Ермексазбен жұмыс.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой | Ата - аналарға балалармен «Менің отбасым» тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну. |
|---|--|

Тексерген  Байғазина А.М.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 20.11-24.11.23ж.

| Күн тәртібі/<br>Режим дня   | Дүйсенбі /<br>Понедельник   | Сейсенбі /<br>Вторник  | Сәрсенбі /<br>Среда                                   | Бейсенбі /<br>Четверг  | Жұма /<br>Пятница  |
|---|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау /<br>Прием детей   | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). |  |   |  |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации   | Кеңес: «Дені саудың,жаны сау».  |  |   |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | №8«Көлеңкесін тап» үстел – үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>№3 «Отбасы» саусақ жаттығуы (денсаулық)  | №35«Не артық» үстел – үсті ойыны (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)<br>«Күн» саусақ жаттығуы. (денсаулық) | №32 «Жұбын тап»үстел-үсті ойыны(танымдық,коммуникатив | №25 Қай аспап жоқ»үстел үсті ойыны (танымдық, коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>№5 саусақ жаттығуы «Қорқақ қоян» (Денсаулық) | №37 үстел үсті ойыны «Таныс пішіндер доминосы!» (коммуникативтік танымдық дағдысын дамыту)<br>№6 саусақ жаттығуы «Саусақ |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  |   | тік дағдысын дамыту)  |   | гимнастикасы» (танымдық   |
| <b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>  | Таңғы жаттығу: № 12  |   |   |   |   |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>  | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) |   |   |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>               | Керекті құрал жабдықтарды дайындау.  |   |   |   |   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b> | <b>Д/О:</b><br>«Кемпірқосақ»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету,бейнені т.үсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту (Сурет салу)<br><br><b>Дене шынықтыру:</b>  | <b>Д/О:</b> «Түрлі-түсті қарындаш»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><b>Музыка:</b> музыка а жетекшісінің жоспары бойынша. | <b>Д/О:</b> Ғажайып дорба.<br><b>Мақсаты:</b> балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы | <b>Д/О:</b> «Көкөністерді ата»<br><b>Мақсаты:</b> көкөністерді атай білуге үйрету.(шығармашылық дағдыларын дамыту)<br><br><b>Музыка:</b> музыка жетекшісінің жоспары бойынша.<br><br><b>Д/О:</b> «Танып ал да,атын ата» | <b>Д/О:</b> «Жеміс бауы (Сурет салу) салу)<br><br><b>Дене шынықтыру:</b> Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша<br><br><b>Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!»<br><b>Мақсаты:</b> үлкен немесе кіші |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.</p> <p><b>Д/О:</b> «Әдемі кілемшелер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, есейін процестерін дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Өрнектерді құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту. (танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Ұлт өкілдерін ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> | <p><b>Д/О:</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді?</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен жайын анықтау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Артық пішінді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. (танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Қай мезгіл?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p> | <p>білімін тереңдету. (Сурет салу)</p> <p><b>Дене шынықтыру:</b> Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша.</p> <p><b>Д/О:</b> Гараж дар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, жағ</p> | <p><b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін пішінін, атын атауға жаттықтыру (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Оң және сол»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Отбасы мүшелерін ата!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің атай білуге үйрету (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Көлемі бойынша тап!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Жеміс бағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жемістердің аттарын дұрыс атай білу дағдыларын</p> | <p>заттарды көлемі бойынша орналастыру (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «өз орның тап!» (танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Көлеміне қарай орналастыр» (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Түсі бойынша жина» танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p><b>Д/О:</b> «Жануарлар орналастыр» (танымдық дағдыларын дамыту)</p> |
|--|--|--|---|--|--|

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | <p>Д/О: «Бдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</p> <p>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Есіңе сақта және суретін сал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p> <p>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Өрнектерді құрастыр!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, (танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Ою құрастыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға</p> | <p>(әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> | <p>ымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету.</p> <p>Д/О: Үйдегі жиһаздар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек, төрт аяғы бар) үйрету.</p> | <p>қалыптастыру (Жапсыру)</p> <p>Д/О: «пішінін тап»</p> <p>Мақсаты: сәйкес геометриялық пішіндерді табу (танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жұбын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдыларын дамыту)</p> | <p>Д/О: «Жұбын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдыларын дамыту)</p> |
|--|---|---|---|--|---|



|   |   |   |  |                                       |   |
|---|---|---|--|---------------------------------------|---|
|   | дағдыландыру.(шы<br>ғармашылық<br>дағдыларын<br>дамыту)   |   |  |                                       |   |
| <p style="text-align: center;">Асын,асын,асына,<br/>Береке берсін басына.<br/>Дастарханын мол болсын,<br/>Уайым қайғы жоқ болсын.</p> |   |   |  |                                       |   |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>  | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру |   |  |                                       |   |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b>  | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  |   |  |                                       |   |
| <b>Серуен /Прогулка</b>   | Картотека №5<br>«Көшедегі<br>машиналарды<br>бақылау.»   | Картотека №2<br>«Бұлтты<br>бақылау»<br>(коммуникативт | Картотека №3<br>«Жұмысшылардың<br>еңбектерін<br>бақылау» | Картотека №10<br>«Жәндіктерді бақылау | Картотека №<br>«Күздегі<br>өсімдіктерді<br>түстерін бақыл |


|   |   |                               |   |   |   |
|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|   | (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)   | ік, танымдық дағдысын дамыту) | (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) | (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) | (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b> | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)               |                               |   |   |   |
|   | Күз мезгілі тамаша »ән жаттау.  | Үстел үсті ойындары.          | Үстел үсті ойындары.                        | Доспыз бәріміз- тақпақ жаттау.              | Үстел үсті ойындары.                                      |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .<br>Сөзін тыңда халықтың<br>Ас арқау ма атау ма<br>Айта алады, анық кім |                               |   |   |   |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)   |   |   |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>   | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Ұйқыға арналған ән» (Әуен)   | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Ертегі оқу» | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Ұйқыға арналған әуен» | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Әуен) | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Әуен) |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>  | <p><b>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</b><br/> (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br/> Реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.<br/> (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)</p> |   |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные</b> | <b>№21 Сюжетті-рөлдік ойын</b><br>«Дүкен»  | <b>№19 Сюжетті рөлді ойын</b><br>«Асхана»   | <b>№9 Сюжетті рөлді ойын</b><br>«Жедел жәрдем»  | <b>№14 Сюжетті-рөлдік ойын</b><br>«Хат тасушы»   | <b>№1 Сюжетті-рөлдік ойын</b><br>«Отбасы»  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <p><b>игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</b></p>  | <p>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p>  | <p>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Ертегі оқу: «Шалқан» (коммуникативтік, шығармашылық) «Алтын күз» тақырыбында сурет салу</p> | <p>Мақсаты: жедел жәрдем ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу.</p> | <p>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p> | <p>(коммуникативтік дағдысын дамыту) «Күзгі еңбек» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгіме (коммуникативтік әлеуметтік дағдысын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p> |
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>                                     | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)<br/> Ас ішкенде күнде біз<br/> Сөйлемейміз күлмейміз<br/> Астан басқа өзгені<br/> Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> |  |  |   |  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p> | <p>Балалардың жеке карталарымен сәйкес жұмыс.</p>  |  |  |   |  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | Ораз Муслим<br><b>№1 Д/О: «Сәйкес пішінді тап!»</b><br>(танымдық дағдысын дамыту)   | Ваисова Инжу<br><b>Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз»</b><br>(шығармашылық дағдысын дамыту) | Ербол<br>Ерназар:Үй жануарлары туралы білімін кеңейту.  | Амантай Айару<br><b>№4Д/О:</b><br>«Гараждар»<br>(Танымдық дағдысын дамыту)   | Касенова Медина<br>Күз мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту)   |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b> | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. |   |   |  |  |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                        | «Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)   |   |   |  |  |
|   | «Күздің жапырақтарды бақылау»<br>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>Қимылды ойын:<br>«Мысық пен тышқан»   | «Желдің соғу»<br>бағытын бақылау.<br>(коммуникативтік дағдысын дамыту)                    | «Күз мезгіліндегі ағаштарды бақылау»<br>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>Қимылды ойын:Кім жылдам.<br>Еркін ойындар. | «Жаңбырды бақылау»<br>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>Қимылды ойын:<br>«Аюлар мен аралар»<br>(танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар | Теректі бақылау<br>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br>Қимылды ойын:<br>«Ұстаушы, лентал»<br>(танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) |

|  |   |  |                                    |                    |   |
|--|---|--|------------------------------------|--------------------|---|
|  | (танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту) Еркін ойындар.  | Қимылды ойын: «Күн мен түн» (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту) Еркін ойындар. |                                    |                    | денсаулық дағдысын дамыту<br>Еркін ойындар. |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                      | Балаларды тазалыққа үйрету (Қолдарын жуу, және киімдерін жинап қою)   |  |                                    |                    |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.  |  |                                    |                    |   |
|  | «Күзгі саңырауқұлақтар» сурет салу.   | Үлестірмелі материалдармен жұмыс.  | Үлестірмелі материалдар мен жұмыс. | Ермексазбен жұмыс. | Үлестірмелі материалдармен жұмыс.           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>                     | Ата - аналарға балалармен «Күз мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну. |  |                                    |                    |   |

Тексерген  Байғазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27.11-01.12.23ж.

| Күн тәртібі/<br>Режим дня  | Дүйсенбі /<br>Понедельник   | Сейсенбі /<br>Вторник                                   | Сәрсенбі /<br>Среда   | Бейсенбі /<br>Четверг  | Жұма /<br>Пятница   |
|--|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау /<br>Прием детей  | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту). |   |   |  |   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа<br>с родителями, консультации   | Кеңес: «Дені саудың,жаны сау».  |   |   |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ | Үстел үсті ойыны<br>№2<br>«Қалаға саяхат»<br>№1   | үстел – үсті ойыны №3<br>«Не жоғалды?»<br>№4<br>«Жауын» | Үстел үсті ойыны<br>№1 «Мазайка»<br>№8 саусақ жаттығуы<br>«Тышқандар» | №1 Үстел үсті ойыны:<br>«Мазайка»<br>№9 саусақ жаттығуы<br>«Жауын» | №2«Лего» үстел үсті ойыны<br>№5 саусақ жаттығуы<br>«Достық» |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | Саусақ жаттығу «Кірпі»  | саусақ жаттығуы.   | (Дене шынықтыру)  |  |   |
| Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика  | Таңғы жаттығу: № 12   |  |   |  |   |
| Таңғы ас/Завтрак  | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>         Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)<br/>         Ас ішкенде күнде біз<br/>         Сөйлемейміз күлмейміз<br/>         Астан басқа өзгені<br/>         Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> |  |   |  |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)                                   | Керекті құрал жабдықтарды дайындау.   |  |   |  |   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .                     | №5 Д\о:<br>«Сыңарын тап»<br>(Танымдық дағдылар дамыту)<br>№8Д\о:<br>«Жақсы жаман»<br>( Әлеуметтік дағдылар дамыту)<br>«кірпі » жапсыру жасауға үйрету<br>(Шығармашылық дағдылар дамыту)<br>Мәшине<br>(танымдық)<br>Дене шынықтыру   | № Д\О:<br>««Мынау не?»<br>(Коммуникативтік)<br>Д\О: «Біздің көңіл күйіміз»<br>( Әлеуметтік дағдылар дамыту)<br>Д\О: «Кім бірінші?»<br>(танымдық дағдылары)<br>Д\О: «Аңдар»<br>(танымдық) | Д\о:« «Кімнің үйшігі?»<br>(Коммуникативтік дағдылар дамыту)<br>Д\О: «Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс (танымдық дағдылар дамыту)<br>Д\О: «Болады болмайды»<br>( Әлеуметтік дағдылар дамыту)<br>Д\о№1 | Д\о:<br>«Не не керек?»<br>(коммуникативтілік)<br>Д\О:« Орман жануарлары».<br>(Танымдық дағдылар дамыту)<br>Д\о: «Дауысынан таны»<br>(Әлеуметтік)<br>Д\О: «Түстерді тап»<br>( шығармашылық)<br>Д\О: «Не нені жейді»<br>(танымдық дағдылар дамыту) | Д\О: «Орман жануарлары»<br>Коммуникативтік<br>Д\О: ««Гаражда»<br>(танымдық дағдылар дамыту)<br>Д\О: Өз үйінді таны<br>(Әлеуметтік)<br>Д\О: Үй (танымдық дағдылар дамыту)<br>Мүсіндеу:<br>«Орманжапырақ»<br>(шығармашылық дағдылар дамыту) |



|  |   |  |   |   |             |
|--|---|--|---|---|-------------|
|  | (физикалық дағдылар дамыту)   | Д/О: «кімнің көлеңкесі» суретін салу (Шығармашылық дағдылары)<br>Дене шынықтыру (физикалық дағдылары)<br>Музыка (Шығармашылық дағдылары) | «Кағазға пішіндерді орналастыру» Қоян суретін салу (Акварель бояу) (Шығармашылық дағдылары) | Дене шынықтыру (физикалық дағдылары)<br>Музыка (Шығармашылық дағдылар дамыту) |             |
|  | <p>Асын, асын, асына,<br/>Береке берсін басына.<br/>Дастарханын мол болсын,<br/>Уайым қайғы жоқ болсын.</p>                                 |  |   |   |             |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>                   | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру |  |   |   |             |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  |  |   |   |             |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                              | Картотека №5  | Картотека №2   | Картотека №3  | Картотека №10   | Картотека № |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | «Көшедегі машиналарды бақылау.»<br>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)  | «Бұлтты бақылау»<br>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) | «Жұмысшылардың еңбектерін бақылау»<br>(коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) | «Жәндіктерді бақылау (коммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) | «Күздегі өсімдіктерді түстерін бақылау»<br>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдысын дамыту) |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b> | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br><br>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) |   |   |  |  |
|   | Күз мезгілі тамаша »ән жаттау.  | Үстел үсті ойындары.  | Үстел үсті ойындары.  | Доспыз бәріміз- тақпақ жаттау.                                   | Үстел үсті ойындары.   |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру .  |   |   |  |  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | Сөзін тыңда халықтың<br>Ас арқау ма атау ма<br>Айта алады, анық кім<br>Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)   |   |   |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>   | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Ұйқыға арналған ән» (Әуен)  | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Ертегі оқу» | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Ұйқыға арналған әуен» | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Әуен) | Түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа жинау. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) «Бесік жыры» (Әуен) |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>                              | <b>Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады</b><br>(математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)<br>Реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.<br>(коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету) |   |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b> | <b>№21 Сюжетті-рөлдік ойын</b>  |   | <b>№9 Сюжетті рөлді ойын</b>  | <b>№14 Сюжетті-рөлдік ойын</b>   | <b>№1 Сюжетті-рөлдік ойын</b>  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>«Дүкен»<br/>(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.</p>  | <p><b>№19 Сюжетті рөлді ойын «Асхана»</b><br/><br/>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>Ертегі оқу: «Шалқан»<br/>(коммуникативтік, шығармашылық)<br/>«Алтын күз»<br/>тақырыбында сурет салу</p> | <p>«Жедел жәрдем»<br/><br/>Мақсаты:жедел жәрдем ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу.</p> | <p>«Хат тасушы»<br/>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)<br/><br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.</p> | <p>«Отбасы»<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/>«Күзгі еңбек» туралы иллюстрация көрсетіп, әңгіме (коммуникативтік әлеуметтік дағдысын дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.</p> |
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>  | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту, өз – өзіне қызмет көрсету)<br/>Ас ішкенде күнде біз<br/>Сөйлемейміз құлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> |  |  |   |   |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/<br/>Индивидуальная работа с детьми</b></p> | <p>Балалардың жеке карталарымен сәйкес жұмыс.</p>  |   |   |   |  |
| <p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>                  | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br/>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.</p> |   |   |   |  |
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>   | <p>«Күз мезгіліндегі желді бақылау» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>   |   |   |   |  |
|   | <p>«Қыс мезгілін бақылау»<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>  | <p>«Желдің соғу»<br/>бағытын бақылау.<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> | <p>«Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау»<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> | <p>«Қарды бақылау»<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/>Қимылды ойын:<br/>«Аюлар мен аралар»</p> | <p>Теректі бақылау<br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p> |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | Қимылды ойын:<br>«Мысық пен тышқан»<br>(танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар. | втік дағдысын дамыту)<br>Қимылды ойын: «Күн мен түн»<br>(танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар. | Қимылды ойын:Кім жылдам.<br>Еркін ойындар. | (танымдық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар | Қимылды ойын:<br>«Ұстаушы, лентал»<br>(танымдық, шығармашылық, денсаулық дағдысын дамыту)<br>Еркін ойындар. |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с прогулки</b>                  | Балаларды тазалыққа үйрету (Қолдарын жуу,және киімдерін жинап қою)   |   |  |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.   |   |  |  |   |
|  | «Менің сүйікті мезгілім»<br>сурет салу.  | Үлестірмелі материалдармен жұмыс.   | Үлестірмелі материалдар мен жұмыс.         | Ермексазбен жұмыс.                                     | Үлестірмелі материалдармен жұмыс.   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>                     | Ата - аналарға балалармен «Қыс мезгіліндегі өзгерістер » тақырыбына арналған сурет салып алып келуді ұсыну.  |   |  |  |   |

Тексерген  Байгазина А.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:04.12-08.12.2023ж**

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим<br>дня  | Дүйсенбі /<br>Понедельник<br>04.12 .2023  | Сейсенбі /<br>Вторник<br>05. 12 .2023.   | Сәрсенбі /<br>Среда<br>06.12.2023  | Бейсенбі /<br>Четверг<br>07.12.23  | Жұма<br>Пятни<br>08.12.2  |
|---|---|--|--|--|---|
| <b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>   | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br/>№5 «Қайырлы таң»<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру.<br/><b>Тақырыбы:</b>Қыс келді .(сөйлеу дамыту,қазақ тілі)<br/><b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорларын молайту.<br/>«Қазақстан туған өлкем» өлең жолдарын жаттау.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</p> |  |  |  |   |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>  | <p><b>Кенес:</b> «Жолда абай болыңыз»<br/>Мақсаты:Жолда жүру ережесі туралы түсіндіру,бағдаршам және жол белгілермен таныстыру.</p>   |  |  |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b> | <p>Сөздік минимум: суық, жылы, қар, жел.<br/><i>Д/о:№25</i><br/>"Қайсысы қайда тіршілік етеді"?<br/><b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын</p>   | <p><i>№19Д/о:</i> «Қай мезгіл?»<br/><b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p> | <p><i>№2Үү о:</i>Жоғалған зат.<br/><b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту.<br/>(сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/><i>№5Д:о</i> «Көлеңкесін тап»</p> | <p><i>№5 ү\үсті о:</i> «Төлін тап!»<br/><b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін</p> | <p><i>№6 Д/о:</i> «Артығын тап»<br/><b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын, қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін</p> |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)<br/><b>Д/о:№12</b><br/>«Вагондарға дөңгелек таңдау»<br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о:№2</b><br/>Ұлттық аспап.<br/><b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>(музыка,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br/><b>№14Д/о:</b><br/><b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту.<br/>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/><b>№24Д/о:</b> «Пішінін тап»<br/><b>Мақсаты:</b>сәйкес геометриялық пішіндерді табу.<br/>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту )</p> <p><b>№13 Д/о:</b><br/>«Кемпіркосақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.<br/>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/><b>№15Д/о:</b><br/><b>Көңілді түстер.</b><br/>Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Мақсаты:</b>көкөністер туралы түсініктерін бекіту.<br/>( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№52 Д/о:</b> «<b>Менің сүйікті кейіпкерім</b>»<br/><b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.<br/>(сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)<br/>«Ғажайып әлем орталығы»<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>А Сопыбековтың «Бәліш» өлеңі жатқа оқу.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Өлеңді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>ажырата білуге үйрету.<br/>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)<br/><b>№9Д/о:</b><br/>Ғажайып дорба.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,<br/>көкөністер жайлы білімін тереңдету.<br/>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p> | <p>дамытып,ойын қызығушылық арттыру.<br/>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№11:Д/о:</b>Үйде жиһаздар.<br/><b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктері сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету.<br/>(қоршаған ортамен</p> |
|---|--|--|---|--|---|



|  |   |                               |  |   |                          |
|--|---|-------------------------------|--|---|--------------------------|
|  |   | (сурет салу, сөйлеуді дамыту) |  | <p><b>№25 Д/о:</b><br/>Қай аспап жоқ?<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br/>(музыка, сөйлеуді дамыту)</p> | таныстыру, сөйлеу дамыту |
| <b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>  | №14(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)  |                               |  |   |                          |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>  | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>         Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>         Ас ішкенде күнде біз<br/>         Сөйлемейміз күлмейміз<br/>         Астан басқа өзгені<br/>         Елемейміз, білмейміз. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |                               |  |   |                          |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b> |   |                               |  |   |                          |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования . | Дене шынықтыру:<br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)   | Музыка:<br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | Дене шынықтыру:<br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) | Музыка:<br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | .Дене шынықтыру:<br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) |
|   | Сергіту сәті:№8(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)   |  |   |  |  |
| 2-ші таңғы ас /2-ой завтрак   | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |  |   |  |  |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке   | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).  |  |   |  |  |
| Серуен /Прогулка  | №1  | №2   | №3  | №4   | №5   |
| Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки  | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br><br>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)   |  |   |  |  |
|   | №8Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға   | Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқың келеді?              | №7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.                               | №9Д/о:   | №18Д/О: «Жаппа»  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <p><b>көмектес»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың ойлау қабілетін,ес,зейін процестерін дамыту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p>  | <p><b>Мақсаты:</b>Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br/> (дене шынықтыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br/> (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>«Ойыншықты тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>кеңістікті бағдарлай білуге үйрету<br/> .(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Мақсаты</b><br/> :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салжаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту<br/> (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p><b>Түскі ас/Обед</b></p>   | <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз<br/> Сөйлемейміз күлмейміз<br/> Астан басқа өзгені<br/> Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет,қазақ тілі,өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |   |   |   |
| <p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>  | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>   | <p>«Аңқау жолбарыс ертегі оқу»<br/> (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>   | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>   | <p>«Түлкі мен құмыра ертегі оқу»<br/> (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>   | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>   |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p> | <p>№5<br/> Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br/> Салқын сумен жуыну шаралары.<br/> Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>   |   |   |   |   |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о:№3</b></p> <p>Торайды тамақтандыр.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшандыққа үйрету. Би үйірмесі.</p> <p><b>№7Д/о:Не артық.</b><br/><b>Мақсаты:</b>балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің досым»тақырыбында сурет салу.</p> <p><b>№2Д/о:Танып ал да,атын ата.</b><br/><b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.</p> | <p>«Ғажайып әлем»<br/><b>Тақырыбы А</b><br/>Сопыбековтың «Бәліш» өлеңі жатқа оқу.<br/><b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту<br/><b>.№21С/р о:</b><br/>«Дүкен»<br/>Мақсаты:Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№8Д/о:Көп және біреу.</b><br/><b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын</p> | <p>Шығармашылық:<br/>Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс.<br/>«Қыс келді»сурет салу.</p> <p>Би үйірмесі.</p> <p><b>№3С/р о:Дәрігер.</b><br/><b>Мақсаты:</b>дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/><b>№12Д/о:Гараждар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (математика негіздері,сөйлеу дамыту)<br/><b>№8Д/о:Әдемі</b></p> | <p><b>№19 Сюжетті рөлді ойын №7«Асхана»</b><br/><b>Мақсаты:</b>аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегі оқу: «Шалқан» (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№12Д/о:Ғажайып дорба.</b><br/><b>Мақсаты:</b>балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.</p> | <p>«Құм академиясы»</p> <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о:№3</b></p> <p>Торайды тамақтандыр.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшандыққа үйрету.</p> <p><b>№14Д/о:Көлетпап.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Көкөністер туралы түсінік бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру дамыту,қазақ тілін дамыту)</p> <p><b>№6Д/о:Қай көп.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Аз заттарды ажыратып салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> |
|--|---|---|---|--|--|


|                                 |   |   |  |  |   |
|---------------------------------|---|---|--|--|---|
|                                 |   | <p>білуге<br/>үйрету, заттардың<br/>тең, тең емес топтарын<br/>салыстыру.</p> | <p><b>кілемшелер.</b><br/><b>Мақсаты:</b> бөліктер<br/>ден кілемше<br/>жасауға<br/>үйрету, қабылдау, ес,<br/>зейін процестерін<br/>дамыту.<br/>(сөйлеуді<br/>дамыту, математика<br/>негіздері)</p> |  | <p><b>№12Д/о: Қайсысы қай тіршілік етеді?</b><br/><b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен жайы анықтау.</p> <p><b>№18Д/о: Суреттерді орналастыр.</b><br/><b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілеті дамыту.</p> |
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p> | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Ас ішкенде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені</p> |   |  |  |   |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   | Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет көрсету)<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды әне қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.  |  |   |  |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</b> | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.   |  |   |  |   |
|   | Ораз Муслим<br><b>№1 Д/о:Сәйкес пішінді тап. Мақсаты:</b> біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.<br><br>(сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қазақ тілі)   | Ваисова Инжу<br><b>Ойын жаттығу:</b> «Ойша мүсіндейміз» (сурет салу,сөйлеуді дамыту) | Ербол<br>Ерназар: <b>Үй жануарлары туралы білімін кеңейту.</b><br><br>(сөйлеуді дамыту) | Амантай Айару<br><b>№4Д/О:</b> «Гараждар»<br><br>(Сөйлеу дамыту, математика негіздері) | Касенова Мед<br>Қыс мезгілі ту<br>әңгімелесу<br>(сөйлеуді дамыту) |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>               | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). |  |   |  |   |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                      | Көркем сөз:<br>Ақ киімді денелі,ақ сақалды.<br>Соқыр,мылқау танымас тірі жанды.<br>Үсті-басы ақ қырау түсі суық.<br>Басқан жері сықырлап келіп қалды.  |  |   |  |   |
|   | <b>Қ/о:Ақ қоян.</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды   | <b>Қ/о:Қасқыр мен қояндар.</b>   | <b>Қ/о:Үйсіз қалған қоян.</b>   | <b>Қ/о:Аққу-қаздар.</b>  | <b>Қ/о:Аюдың апаны.</b>   |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | ептілікке баулу.<br>(сөйлеу дамыту,қазақ тілі)<br>Балалардың қалауы бойынша ойындар.   | <b>Мақсаты:</b><br>ойынға деген қызығушылықта рын арттыру.<br>(қоршаған ортамен таныстыру) | <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру.<br>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйл еуді дамыту,дене шынықтыру)   | <b>Мақсаты:</b><br>Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)  | <b>Мақсаты:</b><br>шапшаңдылыққа ептілікке баулу (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)   |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                      | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br><br>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету) |  |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | <b>Аққала жасаймыз.</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру.<br>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  | <b>Ойын жаттығу:</b><br>«Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет салу,қазақ тілі)                      | <b>Сюжетті – рөлдік ойын№13 «Жүргізуші»</b><br><b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.<br>(сөйлеу дамыту,қазақ тілі) | <b>Сюжетті – рөлдік ойын№20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін | <i>Д/о:№2</i><br><b>«Дәл осындай тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> геометриялық жайлы білімдерін бекіту, пішіндер атауға, ажырат салыстыруға жаттықтыру. |

|  |   |  |  |  |                                       |
|--|---|--|--|--|---------------------------------------|
|  |   |  |  | тиянақтау.<br>Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | (математика негіздері, сөйлеу дамыту) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b> | Ата-аналарға уақытылы келуін ескерту, «Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған тақпақтарды жаттап келуді ұсыну. |  |  |  |                                       |

Тексерген: Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиеші: Жакубаева С.К.

Токтарова З.Ж.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК / ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы / Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 11.12-15.12.2023ж**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі /</b> | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник</b> | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник</b> | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда</b> | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг</b> | <b>Жұма /<br/>Пятница</b> |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|



| Примерный режим дня   | 11.12.2023   | 12. 12.2023.   | 13.12.2023  | 14.12.23   | 15.12.23  |
|---|--|--|---|--|---|
| Балаларды қабылдау / Прием детей  | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларды қабылдау.<br/> №5 «Қайырлы таң»<br/> Мақсаты: Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. Шаттық шеңбері:<br/> Отбасының гүліміз,<br/> Көңілді өтер күніміз.<br/> Қайырлы таң деп айтамыз,<br/> Бір болып кеште қайтамыз!<br/> «Қыс» туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>  |  |   |  |   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации  | <p>Кеңес: «Қыс мезгілінде жеміс-жидектің маңызы»<br/> Мақсаты: қыста ақзаға қандай жеміс жидектері пайдалы екенін түсіндіру.</p>   |  |   |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Ақшақар, аққала, боран, дәрумен, аяз</p> <p><b>№1 Д\о:</b> «Көп және біреу»<br/> <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру (Математика негіздері, сөйлеу дамыту, қазақ тілі.)<br/> <b>№4 Д\о:</b> «Сүйкімді қоян»<br/> <b>Мақсаты:</b> бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.<br/> (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№2 Д\о:</b> «Қай қолымда көп».</p> | <p><b>№5 Д\о:</b> «Жақсы жаман»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға жақсы мен жаман қасиеттерді үйрету және ажырата білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)<br/> <b>№8 Д\о:</b> «Пішінін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді</p> | <p><b>№2 Ү\ү о:</b> Жоғалған зат.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№5 Д\о:</b> «Жұбын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері, сөйлеу дамыту)<br/> <b>Үйірме:</b> Ғажайып әлем.</p> | <p><b>№5 ү\үсті о:</b> «Төлін тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b> үй жануарларымен таныстыру барысында, төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№9 Д\о:</b></p> | <p><b>№6 Д\о:</b> «Артығын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> тіл байлықтарын, сөз қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойын қызығушылық арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға дағдыландыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)<br/>(Математика негіздері, сөйлеу дамыту)<br/><b>№4Д\о:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар.<br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</p> | <p>дамыту )<br/><b>№7Д\о:</b><br/><b>Жартысың тап.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Суреттерден берілген пішіндердің атын атап, сыңарын тауып айтуға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>А Сопыбековтың «Бәліш» өлеңі жатқа оқу</p> | <p>Ғажайып дорба.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№11:Д\о:</b> Үйде жиналғандар.<br/><b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиналғандардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяқ бар) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p> | <p>Картотека №14 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>  |   |  |   |   |
| <p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>                         | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Ас ішкенде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз, білмейміз.</p>   |   |  |   |   |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>(Көркемәдебиет)</p> <p>Өзін өзі қызмет көрсету, қазақ тілі</p> <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды әне қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау. (өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкен сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> <p><b>Бата беру</b></p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін!</p> |   |   |  |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>                | <p>Кезекшілер оқу әрекетіне керекті құрал жабдықтарды қоюға көмектеседі.</p> <p>Түрлі-түсті қарындаш, желім, ермексаз столдың үстіне қою. (өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>  |   |   |  |  |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования .</b></p> | <p>Дене шынықтыру:</p> <p>Маманның жоспары бойынша.</p> <p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p>   | <p>Музыка:</p> <p>Маманның жоспары бойынша.</p> <p><b>№12 Д/о: Суреттерді орналастыр.</b><br/><b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға</p> | <p>Дене шынықтыру:</p> <p>Маманның жоспары бойынша.</p> <p><b>№3 Д/о: Үй жануарлары.</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Музыка:</p> <p>Маманның жоспары бойынша.</p> <p><b>№15 Д/о: Камазға пішіндер орналастыру.</b></p> | <p>Дене шынықтыру:</p> <p>Маманның жоспары бойынша.</p> <p><b>№8 Д/о: «Пішіндер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> сәйкестілік, геометриялық пішіндерді табу</p> |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p><b>№5 Дидактикалық ойын:</b><br/>«Лабиринт»<br/>Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.</p> <p><b>Д/О №3:</b> «Камазға пішіндерін орналастыру»<br/><b>Мақсаты:</b> пішіндерден камаз жасауға үйрету<br/>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br/><b>№1 Д/о:</b> «Қай мезгіл?»<br/><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерін ажыра білуге дағдыландыру.<br/><b>№15 Д/о: Қай қолымда көп.</b><br/><b>Мақсаты:</b> аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)<br/><b>Д/О №2: Қайсысы қайда тіршілік етеді?</b><br/>(коммуникативтік дағдысын дамыту)<br/><b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен жайын анықтау.</p> | <p><b>№11 Д/о: «Әдемі кілемшелер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br/><b>№2 Д/о: Қайсы қайда тіршілік етеді.</b><br/><b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен жайын анықтау.<br/>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br/><b>№34 Д/о: Қандай пішін шықты.</b><br/><b>Мақсаты:</b> таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру.<br/>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/><b>№4 Д/о: Көлеңкесін тап.</b><br/><b>Мақсаты:</b> көкөністер туралы түсініктерін бекіту.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)<br/><b>№14 Д/о: «Көп және біреу»</b><br/><b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/><b>№6 Д/о: «Артығын тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> тіл байлықтарын, қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойын қызығушылық арттыру.<br/>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br/><b>№5 Д/о: «Жұбын тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойын қабілеттерін дамыту.<br/>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> |
|--|---|---|--|---|--|

|   |   |  |   |                                      |   |
|---|---|--|---|--------------------------------------|---|
|   | Сергіту сәті:№8(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)   |  |   |                                      |   |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>              | <p>Таңғы ас алдында<br/>гигиеналық шараларды орындау<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Ас ішкенде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды әне қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.(өз-өзіне қызмет көрсету)<br/>Бата беру<br/>Астарыңа адалдық берсін!<br/>Бастарыңа амандық берсін!</p> |  |   |                                      |   |
| <b>Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  |  |   |                                      |   |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                         | <b>№6</b>   | <b>№7</b>  | <b>№8</b>   | <b>№9</b>                            | <b>№10</b>  |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b> | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br/>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/>Ақ киімді денелі ақ сақалды<br/>Соқыр мылқау танымас тірі жанды<br/>Үсті -басы ақ қырау түсі суық<br/>Басқан жері сықырлап келіп қалды<br/>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі) (өзін өзіне қызмет көрсету)</p>   |  |   |                                      |   |
|   | <b>№8Д/о:«Суреттерді орналастыр»</b>  | <b>№12Д/о: «Есіңе сақта және суретін сал»<br/>Мақсаты:бірлесе сурет салу барысында</b> | <b>№6 Д/о:<br/>«Артығын тап»<br/>Мақсаты:тіл байлықтарын,сөздік</b> | <b>№9Д/о:<br/>«Тәулік бөліктері»</b> | <b>Д/О: «Жұбын<br/>Мақсаты :геометриялық пішіндерді</b> |

|                                   |   |   |  |  |   |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|
|                                   | <p><b>Мақсаты:</b>заттарды топтастыруға жаттықтыру өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру ойла дамыту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p>   | сыйластық қарым-қатынас орнату. (сурет салу ,сөйлеуді дамыту)         | қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) | <p><b>Мақсаты:</b>тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту Тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру .(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> | ажыратуға,сал жаттықтыру,ой қабілеттерін да (математика негіздері,сөйле дамыту) |
| <b>Түскі ас/Обед</b>              | <p>Кезекші балалардың жұмысы.</p> <p>Балаларға ас мәзірі туралы қысқаша түсінік беру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру.(өз-өзіне қызмет көрсету</p> <p>Бата беру</p> <p>Астарына адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін!</p> |   |  |  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                               |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  |   |  | пайдасы»<br>Әңгіме  | жағдай<br>жасау«Екі<br>дос»<br>Әңгіме   | «Ана мен бала<br>музыка  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>   | Картотека:№7<br>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  |  |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеттері (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b> | Денсаулық сәті:<br>Қ/о:№3<br>«Торайды тамақтандыр.»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа үйретіп дәл тигізуге дағдыландыру<br><br>Би үйірмесі<br><b>Құрастыру.</b><br>«Танграмм»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру | <b>Музыка:</b><br>«Аспапты Анықта»<br><b>«Ғажайып әлем»</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>Мақсаты:</b><br><b>№21С/р о:</b><br>«Дүкен»<br>Мақсаты: Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту) | <b>Шығармашылық:</b><br>Суреттерді бояу, ермексазбен жұмыс.<br>«Қыс келді» сурет салу.<br><br>Би үйірмесі<br><b>№3С/р о: Дәрігер.</b><br><b>Мақсаты:</b> дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br><b>Сурет салу</b> | <b>№19 Сюжетті рөлді ойын. №7 «Асхана»</b><br><b>Мақсаты:</b> аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегі оқу: «Шалқан» (сөйлеуді дамыту)<br><b>№12Д/о: Ғажайып дорба.</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. | «Құм академиясы»<br><br>Денсаулық сәті<br>Қ/о:№3<br>Торайды тамақтандыр.<br><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа дәл тигізуге дағдыландыру<br><br><b>№14Д/о: Көлетпап.</b><br><b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы таныстыру бекіту.<br><br><b>№6Д/о: Қайың көп.</b> |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | <p><b>Дидактикалық Ойын№5 «Жеміс»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> жемістердің атауын атауға үйрету.</p> | <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.<br/> (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№8Д/о:Көп және біреу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру.</p> | <p>«Сызықтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> дұрыс жазуға машықтандыру</p> <p><b>№8Д/о:Әдемі кілемшелер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту.<br/> (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p> | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> «Бау байлап үйренеміз»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың қол моторикасын дамыту.</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Аз заттарды аж салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>№12Д/о:Қайсы қай тіршілік етеді</b><br/> <b>Мақсаты:</b>жанарларды ұқс белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайы анықтау.</p> <p><b>№18Д/о: Суреттерді орналастыр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру ойлау қабілет дамыту.</p> |
|--|---|---|---|--|---|




|   |  |   |  |   |  |   |   |   |  |   |
|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|---|
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>   | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Ас ішкенде күнде біз<br/> Сөйлемейміз күлмейміз<br/> Астан басқа өзгені<br/> Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет)</p> <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды әне қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.(өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Бата беру</p> <p>Астарыңа адалдық</p> <p>берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық</p> <p>берсін!</p>  |   |  |   |  |   |   |   |  |   |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</b></p>  | <p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.</p> <table border="1" data-bbox="539 762 2240 1289"> <tr> <td data-bbox="539 762 987 1289"> <p>Жанзық Арсен</p> <p><b>№1 Д/о: Сәйкес пішінді тап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="987 762 1335 1289"> <p>:Ваисова Инжу</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b><br/> «Ойша мүсіндейміз»<br/> (сурет салу, сөйлеу дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1335 762 1688 1289"> <p>Кольбаев</p> <p>Бейсен</p> <p><b>Жеміс жидектер туралы білімін кеңейту.</b><br/> (сөйлеу дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1688 762 2024 1289"> <p>Марат Айкын</p> <p><b>№5 Д/О:</b><br/> «Вагондарға дөңгелек тап»<br/> (Сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p> </td> <td data-bbox="2024 762 2240 1289"> <p>Серікұлы Илья</p> <p>Менің сүйікті ойыншығым (сөйлеу дамыту)</p> </td> </tr> </table> |   |  |   |  | <p>Жанзық Арсен</p> <p><b>№1 Д/о: Сәйкес пішінді тап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>:Ваисова Инжу</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b><br/> «Ойша мүсіндейміз»<br/> (сурет салу, сөйлеу дамыту)</p> | <p>Кольбаев</p> <p>Бейсен</p> <p><b>Жеміс жидектер туралы білімін кеңейту.</b><br/> (сөйлеу дамыту)</p> | <p>Марат Айкын</p> <p><b>№5 Д/О:</b><br/> «Вагондарға дөңгелек тап»<br/> (Сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p> | <p>Серікұлы Илья</p> <p>Менің сүйікті ойыншығым (сөйлеу дамыту)</p> |
| <p>Жанзық Арсен</p> <p><b>№1 Д/о: Сәйкес пішінді тап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>:Ваисова Инжу</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b><br/> «Ойша мүсіндейміз»<br/> (сурет салу, сөйлеу дамыту)</p>  | <p>Кольбаев</p> <p>Бейсен</p> <p><b>Жеміс жидектер туралы білімін кеңейту.</b><br/> (сөйлеу дамыту)</p> | <p>Марат Айкын</p> <p><b>№5 Д/О:</b><br/> «Вагондарға дөңгелек тап»<br/> (Сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p> | <p>Серікұлы Илья</p> <p>Менің сүйікті ойыншығым (сөйлеу дамыту)</p> |  |   |   |   |  |   |
| <p><b>Серуенге дайындық/</b></p>  | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенгешігу, топтық қаржыларды қайталау (сөйлеуді дамыту) өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу</p>   |   |  |   |  |   |   |   |  |   |

|   |  |   |                                    |  |  |
|---|--|---|------------------------------------|--|--|
| <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>   |  |   |                                    |  |  |
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>   | <p><b>Көркем сөз:</b><br/> Зеңгір көктен<br/> Нұрын төккен<br/> Ортақ біздің күніміз<br/> Жайнап өскен, жайдары өскен<br/> Біз өмірдің гүліміз</p> |   |                                    |  |  |
| <p>Қ/о:<br/> Қардан аққала жасау.<br/> <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын молайту.<br/> (сөйлеу дамыту)</p> | <p>Қ/о: Қардан түрлі бейнелер жасау.<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br/> (қоршаған ортамен таныстыру)</p>             | <p>Қ/о: Ақ қоян.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу,<br/> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлесуді дамыту)</p> | <p>Қ/о: Қардан бейнелер жасау.</p> | <p>Қ/о: Аққу, қаздар<br/> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа ептілікке баулу.<br/> (қоршаған ортамен таныстыру)</p> |  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p><b>Серуеннен оралу / Возвращение спругулки</b></p>                     | <p>Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.<br/>         Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/>         Таза болсаң судай бол,<br/>         Бәрін уып кетірген.<br/>         Жақсы болсаң жердей бол,<br/>         Бәрімізді өсірген (Сөйлеу дамыту)</p> |   |   |   |   |
| <p><b>Балалардын ербесәрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p> | <p><b>Құрастыру</b><br/>         «Ою өрнектер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.<br/>         Құрастыруға үйрету.</p>   | <p><b>«Сиқырлы қап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br/> <b>Сурет салу</b><br/>         балалардың қалауынша сурет салу</p> | <p><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br/>         М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.<br/>         Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету<br/>         Ермексазбен жұмыс (Балалардың қалауы бойынша)</p> | <p><b>Саусақ жаттығуы:</b><br/>         «Қоянның құлағы»<br/>         Ұзын құлақ сұр қоян,<br/>         Естіп қалып сыбдырды<br/>         Ойлы-қырлы жерлермен<br/>         Ытқып-ытқып жүгірді.<br/>         Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> | <p><b>№6Д/о: Қай көп.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Аз заттарды ажыратып салыстыруға жаттықтыру.</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>                   | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беріп кеңес беру.<br/>         Тәуелсіздік күніне арналған өлең жолдарын жаттауға ұсыну</p>  |   |   |   |   |

Тексерген: Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиеші: Жакубаева С.К

Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру жетекшісі: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК / ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы / Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 18.12-22.12.2023ж**

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим<br>дня | Дүйсенбі /<br>Понедельник<br>18.12 .2023   | Сейсенбі /<br>Вторник<br>19. 12 .2023. | Сәрсенбі /<br>Среда<br>20.12.2023 | Бейсенбі /<br>Четверг<br>21.12.23 | Жұма<br>Пятница<br>22.12.23 |
|--|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау /<br>Прием детей           | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>№5 «Қайырлы күн достым »<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру. |  |                                   |                                   |                             |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p><b>Тақырыбы:</b>Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер .(сөйлеу дамыту,қазақ тілі)<br/> <b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорларын молайту.<br/> «Жаңа жыл әні» өлең жолдарын жаттау.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</p>  |  |   |  |
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b></p>  | <p><b>Сауалнама:</b> «Балаңызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба?»<br/> Мақсаты:Бала мен ата-ана арасындағы қарым қатынасты нығайту.</p>  |  |   |  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>Сөздік минимум:қар,су,мұз,</p> <p><b>№26Д/о:</b><br/> <b>Аққаланың ілгегін тақ</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға үйрету.<br/> Саусақ қол моторикасын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№18 Д/о:</b><br/> <b>«Тәрелкесіне қарай орналастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>Д/о:№17</b><br/> <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> | <p><b>№19\ү о:Сөздер тізбегі.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№21Д:о</b> «Жартысың тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>геометриялы қ пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту. ( математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/> <b>№52 Д/о:</b> «<b>Менің сүйікті кейіпкерім</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.</p> | <p><b>№21Д/о:</b><br/> <b>«Киіз үй бөліктерін ата»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру,)<br/> <b>№25 Д/о:</b><br/> Қай аспап жоқ?<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>Д/о:№43</b><br/> <b>«Сиқырлы қалта»</b></p> | <p><b>№6 Д/о:</b><br/> <b>«Артығын тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын, қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойын қызығушылық арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>Д/о:№53</b><br/> <b>«Сипаттамасы бойынша танып»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ұзын қысқа,кең-тар, аласа ұғымдар</p> |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   | <p><b>Мақсаты:</b><br/>ұзын-қысқа,<br/>кең-тар,биік-<br/>аласа<br/>ұғымдарын<br/>бекіту.<br/>(математика негіздері,<br/>сөйлеуді дамыту)<br/><b>Д/о:№38</b><br/><b>«Қарап ал да есіне<br/>сақта»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды<br/>көрген суреттерді<br/>есіне сақтап,көз<br/>алдына елестете<br/>отырып әрқайсысын<br/>ретімен атап шығуға<br/>жаттықтыру.<br/>(сөйлеу<br/>дамыту,қазақ<br/>тілі)</p> | <p>(сөйлеу<br/>дамыту,көркем<br/>әдебиет)<br/>«Ғажайып әлем<br/>орталығы»<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>А Сопыбековтың<br/>«Солдат боламын»<br/>өленің жатқа оқу.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды қазақ<br/>ақыны<br/>Ә.Дүйсенбиевтің<br/>шығармашылығымен<br/>таныстыруды<br/>жалғастыру.Балалард<br/>ы сұрақтарға жауап<br/>беру кезінде<br/>сөйлемдерді дұрыс<br/>құрауға үйрету.</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Диалогтік<br/>сөйлеуде<br/>сөздерді<br/>дұрыс, анық<br/>айтуға,<br/>сұраулы<br/>сөйлемдерді<br/>дауыс<br/>интонациясын<br/>сақтап, дұрыс<br/>айтуға<br/>жаттықтыру.<br/>(сөйлеуді<br/>дамыту,<br/>қазақ тілі)</p> | <p>бекіту.(матема<br/>негіздері,сөйл<br/>дамыту)<br/><b>№9 Д/о:</b><br/><b>«Сикырлы су</b><br/><b>Мақсаты:</b> бал<br/>логикалық ойл<br/>қабілетін, ес, з<br/>қабылдау про<br/>дамыту.<br/>(сурет салу,сөй<br/>дамыту)</p> |
| <b>Таңертенгі жаттығу<br/>/ Утренняя<br/>гимнастика</b> | №14(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)  |   |   |  |  |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                                 | Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b> |   |   |  |  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   | <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Ас ішкенде күнде біз<br/> Сөйлемейміз күлмейміз<br/> Астан басқа өзгені<br/> Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>  |  |   |   |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>               |  |  |   |   |  |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p> | <p><b>Музыка:</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>  | <p><b>Дене шынықтыру:</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> | <p><b>Музыка:</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>.Дене шынықтыру:</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> |  |
| <p>Сергіту сәті:№9(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>  |  |  |   |   |  |
| <p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>   | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Ас ішкенде күнде біз<br/> Сөйлемейміз күлмейміз<br/> Астан басқа өзгені<br/> Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |   |   |  |

|   |   |   |   |   |                  |  |  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|------------------|--|--|---|---|---|
| <p><b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к<br/>прогулке</b></p> | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау, балалардың ретілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).</p>   |   |   |   |                  |  |  |   |   |   |
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>                                 |   | <p><b>№6</b></p>  | <p><b>№7</b></p>  | <p><b>№8</b></p>  | <p><b>№9</b></p> |  |  |   |   |   |
| <p><b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с<br/>прогулки</b></p>  | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме.<br/><br/>(Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p> <table border="1" data-bbox="539 491 2240 1106"> <tr> <td data-bbox="539 491 987 1106"></td> <td data-bbox="987 491 1332 1106"> <p><i>Д/о: №18</i><br/><b>«Қатты-ақырын-сыбырлап»</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.<br/><br/>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> </td> <td data-bbox="1332 491 1691 1106"> <p><i>Д/о: №27</i><br/><b>« Не дыбыстайды?»</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.<br/><br/>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p> </td> <td data-bbox="1691 491 2027 1106"> <p><b>№9 Д/о:</b><br/><b>«Ойыншықты тап»</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br/>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="2027 491 2240 1106"> <p><b>№18 Д/О:</b> «Жаппа»<br/><br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыратыну, ойыншықтардың қабілеттерін дамыту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> </td> </tr> </table> |   |   |   |                  |  | <p><i>Д/о: №18</i><br/><b>«Қатты-ақырын-сыбырлап»</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.<br/><br/>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p><i>Д/о: №27</i><br/><b>« Не дыбыстайды?»</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.<br/><br/>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p> | <p><b>№9 Д/о:</b><br/><b>«Ойыншықты тап»</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br/>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№18 Д/О:</b> «Жаппа»<br/><br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыратыну, ойыншықтардың қабілеттерін дамыту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> |
|   | <p><i>Д/о: №18</i><br/><b>«Қатты-ақырын-сыбырлап»</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.<br/><br/>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>  | <p><i>Д/о: №27</i><br/><b>« Не дыбыстайды?»</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі, айтуы керек.<br/><br/>(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p> | <p><b>№9 Д/о:</b><br/><b>«Ойыншықты тап»</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br/>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№18 Д/О:</b> «Жаппа»<br/><br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыратыну, ойыншықтардың қабілеттерін дамыту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> |                  |  |  |   |   |   |
| <p><b>Түскі ас/Обед</b></p>                                     | <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Ас ішкенде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз</p>   |   |   |   |                  |  |  |   |   |   |



|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет,қазақ тілі,өз-өзіне қызмет көрсету)        |  |   |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон</b>  |  | «Қасқыр мен егінші ертегі оқу»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)  | Ұйқыға арналған әуен  | «Тапқыр қоян»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)  | Ұйқыға арналған  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>   | №5<br>Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br>Салқын сумен жуыну шаралары.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыру. |  |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b> |  | «Ғажайып әлем орталығы»<br><b>Тақырыбы:</b><br>А Сопыбековтың «Солдат боламын» өленің жатқа оқу.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қазақ ақыны Ә.Дүйсенбиевтің шығармашылығымен таныстыруды жалғастыру.Балаларды сұрақтарға жауап беру кезінде сөйлемдерді дұрыс құрауға үйрету.<br><b>№19С/р о:</b> | Шығармашылық:<br>Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс.<br>«Қыс келді»сурет салу.<br><br>Би үйірмесі.<br><br><b>№3С/р о:Дәрігер.</b><br><b>Мақсаты:</b> дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану.<br>(қоршаған ортамен | <b>№19 Сюжетті рөлді ойын №7«Асхана»</b><br><b>Мақсаты:</b> аспаз мамандығы жайлы білімдерің кеңейту.<br>Ертегі оқу:<br>«Шалқан»<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br><b>№12Д/о:Ғажайып дорба.</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер | «Құм академиясы»<br><br><b>Денсаулық сәті:</b><br><b>Қ/о:№4</b><br><br>Түлкі мен қаздар »<br><br>Мақсаты: Түлкі қаздың қимыл жасауға, жылд баулу.<br><b>№14Д/о:Көлетіп тап.</b><br><b>Мақсаты:</b> Көк |

|  |  |   |  |                                 |  |
|--|--|---|--|---------------------------------|--|
|  |  | <p>«Шаштараз»<br/>         Мақсаты:Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/>         Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№8Д/о:Көп және біреу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№12Д/о:Гараждар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (математика негіздері,сөйлеу дамыту)<br/> <b>№8Д/о:Әдемі кілемшелер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p> | <p>жайлы білімін тереңдету.</p> | <p>туралы түйен бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру дамыту,қазақ тілі туралы)<br/> <b>№6Д/о:Қайырымдылық көп.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Азаттарды аяқталуға салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№12Д/о:Қайсысы қайырымды тіршілік етеді?</b><br/> <b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсастыруға белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайына анықтау.<br/> <b>№18Д/о: Суреттерді орналастыр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше</p> |
|--|--|---|--|---------------------------------|--|

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   |   |   |  |   | тапсырманы орындауға дағдыландыру ойлау қабілет дамыту.      |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                      | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Ас ішкенде күнде біз<br/> Сөйлемейміз күлмейміз<br/> Астан басқа өзгені<br/> Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды әне қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.</p> |   |  |   |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</b> | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.  |   |  |   |  |
|   |   | Дауылбаев Ансар<br>Д/о:Жасырулы тұрған не?<br>(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту) | Сейтенов Айхан:<br>Д/о:Ғажайып қапшық.<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын көкөністердің аттарымен | Уатхан Альбина:<br><b>№14Д/О:</b> «Көліктер»<br>Мақсаты:көлік түрлерін ажыратуды үйрету.<br>(Сөйлеу дамыту, | Тогаева Аяла:<br>Қыс мезгілі ту әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  |   | байыту.<br>(сөйлеуді<br>дамыту)  | математика<br>негіздері)  |  |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау, балалардың ретілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). |   |  |   |  |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                        | <p>Көркем сөз:</p> <p>Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ,<br/>Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,<br/>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br/>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p>   |   |  |   |  |
|   | <p><b>Қ/о: Үйсіз қалған қоян.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтап, секіріп алға жүгіру. (қоршаған ортамен</p>   | <p><b>Қ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оңд <b>ы</b> – солды <b>жалтырап Жүгіруер түлкі» жаттығу.</b> (қоршаған ортамен таныстыру,</p> | <p><b>Қ/о: Аққу-қаздар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа а үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған</p> | <p><b>Қ/о: Аюдың апаны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа ептілікке баулу (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</p> |  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  |   | таныстыру)  | сөйлеуді<br>дамыту, дене<br>шынықтыру)  | ортамен<br>таныстыру)   |  |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                      | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме.<br><br>(Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) |   |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> |   | <b>С/р ойын: Аспазшы»</b><br>Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | «Қыс қызығы»<br>Мақсаты: табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | <b>Д/о №17: «Біреу және көп»</b><br>Мақсаты: заттардың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері) | <b>Д/о №18: «Дәл осындай тап»</b><br>Мақсаты: геометриялық жайлы білімдерді бекіту, пішіндерін атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>                     | Ата-аналарға уақытылы келуін ескерту, «Жаңа жыл» мерекесіне арналған тақпақтарды жаттап келуді ұсыну.   |   |   |   |  |

Тексерген: Байгазина А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиеші: Жакубаева С.К

Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі:Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Әлімхан Е.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Қарлығаш»

Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 25.12-29.12.2023ж

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим<br>дня   | Дүйсенбі /<br>Понедельник<br>25.12 .2023  | Сейсенбі /<br>Вторник<br>26. 12 .2023.  | Сәрсенбі /<br>Среда<br>27.12.2023   | Бейсенбі /<br>Четверг<br>28.12.23   | Жұма /<br>Пятница<br>29.12.23   |
|--|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау<br>/<br>Прием детей   | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>№6«Қайырлы таң»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжымына достық пен қатыстылық сезімін қалыптастыру.<br><b>Тақырыбы:</b> Қыс келді .(сөйлеу дамыту,қазақ тілі)<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорларын молайту.<br>«Қазақстан туған өлкем» өлең жолдарын жаттау.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) |   |   |   |   |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру<br>/Беседа с родителями,<br>консультации   | «Сауалнама»<br>«Балаңызбен жиі сөйлесіп тұрасыз ба?»<br><b>Мақсаты:</b> бала мен ата- анасының қарым қатынасын білу.  |   |   |   |   |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және<br>тағы басқа<br>әрекеттер)/<br>Самостоятельная<br>деятельность детей | Сөздік минимум: жаңа жыл, Ақшақар, Аяз ата, шырша, ойыншық;   |   |   |   |   |
|  | Д/о:№25<br>"Қайсысы қайда тіршілік<br>етеді"?"<br><b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас<br>белгілеріне қарай<br>табу,олардың мекен-жайын<br>анықтау. Сөздік қорын<br>молайту.   | №19Д/о: «Қай<br>мезгіл?»<br><b>Мақсаты:</b> Жыл<br>мезгілдері жайлы<br>білімдерін бекіту.<br>(қоршаған ортамен<br>таныстыру,сөйлеу<br>дамыту) | №2Үү о:Жоғалған зат.<br><b>Мақсаты:</b> балалардың<br>зейінін дамыту,сөздік<br>қорларын молайту.<br>(сөйлеу дамыту,<br>математика негіздері)<br>№5Д:о «Көлеңкесін<br>тап» | №5 ү\үсті о:<br>«Төлін тап!»<br><b>Мақсаты:</b> үй<br>жануарларымен<br>таныстыру<br>барысында,төлдерін<br>ажырата білуге<br>үйрету. | №6 Д/о:<br>«Артығын тап!»<br><b>Мақсаты:</b> тіл<br>байлықтарын,<br>қорларын<br>молайту,тапқы<br>қабілеттерін<br>дамытып,ойын |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)<br/> <b>Д/о:№12</b><br/> «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о:№2</b><br/> Ұлттық аспап.<br/> <b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. (музыка,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№14Д\о:</b><br/> <b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>№24Д\о:</b> «Пішінін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту )</p> <p><b>№13 Д/о:</b><br/> «Кемпіркосақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/> <b>№15Д/о:</b><br/> <b>Көңілді түстер.</b><br/> Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді</p> | <p><b>Мақсаты:</b>көкөністер туралы түсініктерін бекіту.<br/> ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№52 Д\о:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім»<br/> <b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)<br/> «Ғажайып әлем орталығы»<br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> А Сопыбековтың «Бәліш» өлеңі жатқа оқу.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өлеңді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№9Д/о:</b><br/> Ғажайып дорба.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,<br/> көкөністер жайлы білімін тереңдету.<br/> (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)<br/> <b>№25 Д/о:</b><br/> Қай аспап жоқ?</p> | <p>қызығушылық арттыру.<br/> (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№11:Д/о:</b>Үйдің жиһаздар.<br/> <b>Мақсаты:</b>Үйдің ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктері сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету.<br/> (қоршаған ортамен</p> |
|---|---|--|---|--|---|

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  |   | дамыту)   |   | <b>Мақсаты:</b><br>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>(музыка,сөйлеуді дамыту) | таныстыру,<br>сөйлеу дамыту                                      |
| <b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>  | №14(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)  |   |   |  |  |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>  | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз құлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |   |   |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>               |   |   |   |  |  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b> | <b>Дене шынықтыру:</b><br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары   | <b>Музыка:</b><br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | <b>Дене шынықтыру:</b><br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары | <b>Музыка:</b><br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  | <b>.Дене шынықтыру:</b><br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары |



|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | бойынша)   |   | бойынша)  |  | бойынша)  |
|  | Сергіту сәті:№8(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)  |   |   |  |   |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>               | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |   |   |  |   |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).   |   |   |  |   |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                          | <b>№1</b>  | <b>№2</b>   | <b>№3</b>   | <b>№4</b>                                      | <b>№5</b>   |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>  | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.<br>Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br><br>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)   |   |   |  |   |
|  | <b>№8Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»<br/>Мақсаты:</b> балалардың ойлау   | <b>Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқың келеді?<br/>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | <b>№7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.<br/>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. | <b>№9Д/о:<br/>«Ойыншықты тап»<br/>Мақсаты:</b> | <b>№18Д/О: «Жүз тап»<br/>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға,сал |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | қабілетін,ес,зейін процестерін дамыту<br><br>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)   | (дене шынықтыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)           | (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)                               | кеңістікті бағдарлай білуге үйрету<br>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту) | жаттықтыру,оқу қабілеттерін дамыту<br>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту) |
| <b>Түскі ас/Обед</b>   | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз құлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет,қазақ тілі,өз-өзіне қызмет көрсету) |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>  | Ұйқыға арналған әуен  | «Аңқау жолбарыс ертегі оқу»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) | Ұйқыға арналған әуен                                       | «Түлкі мен құмыра ертегі оқу»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) | Ұйқыға арналған әуен   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> | №5<br>Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br>Салқын сумен жуыну шаралары.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  |  |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>  | <b>Денсаулық сәті:</b><br><b>К/о:№3</b>   | <b>«Ғажайып әлем»</b><br><b>Тақырыбы А</b><br><b>Сопыбековтың</b>          | <b>Шығармашылық:</b><br><b>Суреттерді бояу,ермексазбен</b> | <b>№19 Сюжетті рөлді ойын</b><br><b>№7«Асхана»</b>                           | <b>«Құм академиясы»</b>  |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>Торайды тамақтандыр.<br/> <b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету. Би үйірмесі.<br/> <b>№7Д/о:Не артық.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/> «Менің досым»тақырыбында сурет салу.<br/> <b>№2Д/о:Танып ал да,атын ата.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.</p> | <p>«Бәліш» өленің жатқа оқу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту<br/> <b>.№21С/р о:</b><br/> «Дүкен»<br/> <b>Мақсаты:</b>Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/> Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№8Д/о:Көп және біреу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың</p> | <p>жұмыс.<br/> «Қыс келді»сурет салу.<br/> Би үйірмесі.<br/> <b>№3С/р о:Дәрігер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№12Д/о:Гараждар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (математика негіздері,сөйлеу дамыту)<br/> <b>№8Д/о:Әдемі кілемшелер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>бөліктерден кілемше</p> | <p><b>Мақсаты:</b>аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту.<br/> Ертегі оқу: «Шалқан» (сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№12Д/о:Ғажайып дорба.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.</p> | <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/> <b>Қ/о:№3</b><br/> Торайды тамақтандыр.<br/> <b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету.<br/> <b>№14Д/о:Көлетпап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Көкөністер туралы түсінік бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру дамыту,қазақ тілін дамыту)<br/> <b>№6Д/о:Қайың көп.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Аз заттарды ажыратып салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№12Д/о:Қайсысы қай тіршілік етеді?</b></p> |
|---|---|---|--|---|--|

|                          |   |                                  |   |  |   |
|--------------------------|---|----------------------------------|---|--|---|
|                          |   | тең,тең емес топтарын салыстыру. | жасауға үйрету,қабылдау,ес, зейін процестерін дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту,математика негіздері) |  | <p><b>Мақсаты:</b>жанарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайы анықтау.</p> <p><b>№18Д/о:</b><br/><b>Суреттерді орналастыр.</b><br/><b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b> | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Ас ішкенде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,өз-өзіне қызмет көрсету)<br/>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды әне қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.</p> |                                  |   |  |   |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</b> | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.   |   |   |   |  |
|   | Уатхан Альбина<br><b>№1 Д/о:Сәйкес пішінді тап.</b><br><b>Мақсаты:</b> біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.<br><br>(сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қазақ тілі)  | Амантай Айару<br><b>Ойын жаттығу:</b><br>«Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет салу,сөйлеуді дамыту) | Алибек<br>Ердаулет<br><b>Үй жануарлары туралы білімін кеңейту.</b><br>(сөйлеуді дамыту) | Куаныш Нартай<br><b>№4Д/О:</b><br>«Гараждар»<br>(Сөйлеу дамыту, математика негіздері) | Марат Айкын<br>Қыс мезгілі ту әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>               | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). |   |   |   |  |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                      | <b>Көркем сөз:</b><br><br>Ақ киімді денелі,ақ сақалды.<br><br>Соқыр,мылқау танымас тірі жанды.<br><br>Үсті-басы ақ қырау түсі суық.<br><br>Басқан жері сықырлап келіп қалды.   |   |   |   |  |
|   | <b>Қ/о:Ақ қоян.</b><br><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу.  | <b>Қ/о:Қасқыр мен қояндар.</b><br><br><b>Мақсаты:</b>                                       | <b>Қ/о:Үйсіз қалған қоян.</b><br><br><b>Мақсаты:</b> ойын                               | <b>Қ/о:Аққу-қаздар.</b><br><br><b>Мақсаты:</b>  | <b>Қ/о:Аюдың апаны.</b><br><br><b>Мақсаты:</b>             |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | (сөйлеу дамыту,қазақ тілі)<br>Балалардың қалауы бойынша ойындар.  | ойынға деген қызығушылықта<br>рын арттыру.<br>(қоршаған ортамен таныстыру) | ның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру.<br>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйл еуді дамыту,дене шынықтыру)  | Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)   | шапшаңдылыққа ептілікке баулу<br>(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)   |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                      | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br><br>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету) |  |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | <b>Аққала жасаймыз.</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру.<br>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)   | <b>Ойын жаттығу:</b><br>«Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет салу,қазақ тілі)      | <b>Сюжетті – рөлдік ойын.№13</b><br><b>«Жүргізуші»</b><br><b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.<br>(сөйлеу дамыту,қазақ тілі) | <b>Сюжетті – рөлдік ойын.№20</b><br><b>«Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. | <i>Д/о:№2</i><br><b>«Дәл осындай тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> геометриялық жайлы білімдерін бекіту, пішіндер атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.<br>(математика негіздері,сөйлеу) |

|  |   |  |  |   |         |
|--|---|--|--|---|---------|
|  |   |  |  | Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | дамыту) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b> | Ата-аналарға уақытылы келуін ескерту, «Жаңа жыл» мерекесіне арналған тақпақтарды жаттап келуді ұсын |  |  |   |         |
|  | Сұрақ, жауап.   |  |  |   |         |

Тексерген: Байгазина А.М.

Тексерген: Байгазина А.М.

Тәрбиеші: Жакубаева С.К

Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК / ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы / Возраст детей \_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлена: 03.01-05.01.2024ж**

| Күн тәртібінің үлгісі /<br>Примерный режим<br>дня | Дүйсенбі /<br>Понедельник<br>01.01 .2024 | Сейсенбі /<br>Вторник<br>02.01.2024 | Сәрсенбі /<br>Среда<br>03.01.2024 | Бейсенбі /<br>Четверг<br>04.01.2024 | Жұма /<br>Пятница<br>05.01.2024 |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|

|  |  |   |   |   |  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|--|--|---|---|---|
| <p><b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b></p>   | <p>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы күн!»<br/> Жарқырап күн де ашылады<br/> Айналаға нұр шашылады<br/> Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!<br/> Қайырлы күн !Біз сүйкімді баламыз!<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорларын молайту</p>   |   |   |   |  |  |   |   |   |
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b></p>  | <p><b>Жаднама:</b><br/> «Балалар неге өздерін жаман жағынан көрсетеді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> ата -анасының және бала арасындағы қарым қатынасты молайту.</p>   |   |   |   |  |  |   |   |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p><b>Сөздік минимум:</b> суық, жылы, қар, жел,боран,дауыл,аспазшы,суретші</p> <table border="1" data-bbox="539 603 2240 1359"> <tr> <td data-bbox="539 603 987 1359"></td> <td data-bbox="987 603 1335 1359"></td> <td data-bbox="1335 603 1711 1359"> <p><b>№2Ү/ү о:Жоғалған зат.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№5Д:о</b> «Көлеңкесін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>көкөністер туралы түсініктерін бекіту. ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/><br/> <b>№52 Д/о:</b> «<b>Менің сүйікті кейіпкерім</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз</p> </td> <td data-bbox="1711 603 2024 1359"> <p><b>№5 ү/үсті о:</b> «<b>Төлін тап!</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№9Д/о:</b><br/> Ғажайып дорба.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қолмен</p> </td> <td data-bbox="2024 603 2240 1359"> <p><b>№6 Д/о:</b> «<b>Артығын тап!</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын, қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойын деген қызығушылық арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> </td> </tr> </table> |   |   |   |  |  | <p><b>№2Ү/ү о:Жоғалған зат.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№5Д:о</b> «Көлеңкесін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>көкөністер туралы түсініктерін бекіту. ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/><br/> <b>№52 Д/о:</b> «<b>Менің сүйікті кейіпкерім</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз</p> | <p><b>№5 ү/үсті о:</b> «<b>Төлін тап!</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№9Д/о:</b><br/> Ғажайып дорба.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қолмен</p> | <p><b>№6 Д/о:</b> «<b>Артығын тап!</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын, қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойын деген қызығушылық арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> |
|  |  | <p><b>№2Ү/ү о:Жоғалған зат.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№5Д:о</b> «Көлеңкесін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>көкөністер туралы түсініктерін бекіту. ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/><br/> <b>№52 Д/о:</b> «<b>Менің сүйікті кейіпкерім</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз</p> | <p><b>№5 ү/үсті о:</b> «<b>Төлін тап!</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№9Д/о:</b><br/> Ғажайып дорба.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қолмен</p> | <p><b>№6 Д/о:</b> «<b>Артығын тап!</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын, қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойын деген қызығушылық арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> |  |  |   |   |   |



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   |  | <p>кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Ғажайып әлем орталығы»</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>А Сопыбековтың «Бәліш» өлеңінің жатқа оқу.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Өлеңді жатқа оқуға көмектесу, мәнерлеп оқуға үйрету. Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері – су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p> <p><b>№25 Д/о:</b><br/>Қай аспап жоқ?</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№11: Д/о:</b> Үйдегі жиһаздар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p> |
| Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика | №14 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) |  |  |  |  |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>  | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>         Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>         Ас ішкенде күнде біз<br/>         Сөйлемейміз күлмейміз<br/>         Астан басқа өзгені<br/>         Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |  |   |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>               |  |   |  |   |   |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру:</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>   | <p><b>Музыка:</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру:</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> | <p><b>Музыка:</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>.Дене шынықтыру:</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> |
| <p>Сергіту сәті:№9(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>  |  |   |  |   |   |
| <p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>   | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>         Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>         Ас ішкенде күнде біз<br/>         Сөйлемейміз күлмейміз</p>   |   |  |   |   |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | Астан басқа өзгені<br>Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)  |  |   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к<br/>прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).  |  |   |   |   |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                  |   |  | <b>№10</b>  | <b>№11</b>  | <b>№12</b>  |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с<br/>прогулки</b>  | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br><br>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)   |  |   |   |   |
|  |   |  | <b>№7Д/о.Тәрелкесіне қарай<br/>орналастыр.<br/>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | <b>№9Д/о:<br/>«Ойыншықты<br/>тап»<br/>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету<br>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту) | <b>№18Д/О: «Жаңа тап»<br/>Мақсаты</b> :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойыншықтардың қабілеттерін дамыту<br>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту) |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                     | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені |  |   |   |   |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | Елемейміз,білмейміз.(Көркем әдебиет,қазақ тілі,өз-өзіне қызмет көрсету)                              |  |  |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон</b>  |  |  | Ұйқыға арналған әуен   | «Түлкі мен құмыра ертегі оқу»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)  | Ұйқыға арналған әуен   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>   | №5<br>Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br>Салқын сумен жуыну шаралары.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыру. |  |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b> |  |  | Шығармашылық:<br>Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс.<br>«Қыс келді»сурет салу.<br><br>Би үйірмесі.<br><br><b>№3С/р о:Дәрігер.</b><br><b>Мақсаты:</b> дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану.<br>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді | <b>№19 Сюжетті рөлді ойын №7«Асхана»</b><br><b>Мақсаты:</b> аспаз мамандығы жайлы білімдерің кеңейту.<br>Ертегі оқу:<br>«Шалқан»<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br><b>№12Д/о:Ғажайып дорба.</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер | «Құм академиясы»<br><br><b>Денсаулық сәті:</b><br><b>Қ/о:№3</b><br><br>Торайды<br>тамақтандыр.<br><br><b>Мақсаты:</b> Жылы қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаң үйрету.<br><br><b>№14Д/о:Көлеңке</b> |

|  |  |  |  |                                      |   |
|--|--|--|--|--------------------------------------|---|
|  |  |  | <p>дамыту)<br/> <b>№12Д/о:Гараждар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> геометриялық<br/> пішіндер жайлы<br/> білімдерін<br/> бекіту,ойлау<br/> қабілеттерін<br/> дамыту,жағымды<br/> көңіл-күйлерін<br/> қамтамасыз ету.<br/> (математика<br/> негіздері,сөйлеу<br/> дамыту)<br/> <b>№8Д/о:Әдемі<br/> кілемшелер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>бөліктер<br/> ден кілемше<br/> жасауға<br/> үйрету,қабылдау,ес,<br/> зейін процестерін<br/> дамыту.<br/> (сөйлеуді<br/> дамыту,математика<br/> негіздері)</p> | <p>жайлы білімін<br/> тереңдету.</p> | <p><b>тап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Көк<br/> р туралы түсін<br/> бекіту.(қорша<br/> амен<br/> таныстыру,сөй<br/> дамыту,қазақ т<br/> <br/> <b>№6Д/о:Қай<br/> қолымда көп.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Аз<br/> көп за<br/> ажыратуға,<br/> салыстыруға<br/> жаттықтыру.<br/> (математика<br/> негіздері,сөйл<br/> еуді дамыту)<br/> <b>№12Д/о:Қайс<br/> ысы қайда<br/> тіршілік<br/> етеді.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>жа<br/> нуарларды<br/> ұқсас<br/> белгілеріне<br/> қарай<br/> табу,олардың<br/> мекен жайын<br/> анықтау.<br/> <br/> <b>№18Д/о:<br/> Суреттерді</b></p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------|---|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |   |  | <b>орналастыр.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                     | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Ас ішкенде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз. (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету)<br>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды әне қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау. |  |   |  |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.   |  |   |  |  |
|  |  |  | Тагаева Аяла<br><b>:Үй жануарлары туралы білімін кеңейту.</b> | Жанзық Арсен<br><b>№4Д/О:</b><br>«Гараждар»<br>(Сөйлеу дамыту, | Ботина Ия<br>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)   |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  | (сөйлеуді дамыту)  | математика негіздері)  |  |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау, балалардың ретілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). |  |  |  |  |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                        | <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды.</p> <p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды.</p> <p>Үсті-басы ақ қырау түсі суық.</p> <p>Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p>   |  |  |  |  |
|   |  |  | <b>Қ/о: Үйсіз қалған қоян.</b><br><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйл | <b>Қ/о: Аққу-қаздар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | <b>Қ/о: Аюдың апаны.</b><br><b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, ден |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   |  | еуді<br>дамыту, дене<br>шынықтыру)   |   | е шынықтыру)  |
| <b>Серуеннен<br/>оралу /<br/>Возвращение с<br/>прогулки</b>                               | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.<br>Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме.<br><br>(Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) |  |  |   |   |
| <b>Балалардың<br/>дербес әрекеті/<br/>Самостоятельн<br/>ая<br/>деятельность<br/>детей</b> |   |  | <b>Сюжетті – рөлдік<br/>ойын №13<br/>«Жүргізуші»<br/>Мақсаты:</b> мамандықтар<br>туралы білімдерін<br>кеңейту, еңбекқорлыққа<br>тірбиелеу, жолда жүру<br>ережелерін біліп сақтауға<br>үйрету.<br>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі) | <b>Сюжетті – рөлдік<br/>ойын №20<br/>«Дүкен (азық-<br/>түліктер бөлімі)»<br/>Мақсаты:</b><br>Мамандықтар<br>туралы білімдерін<br>кеңейту, ойын<br>барсында сатушы<br>мамандығы жайлы<br>білімдерін<br>тиянақтау.<br>Ойынды ролдерге<br>бөліп ойнауға<br>үйрету.<br>(сөйлеуді<br>дамыту, қазақ тілі) | <i>Д/о: №30</i><br>«Дәл осындай<br>пішінді тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>геометриялық<br>пішіндер жайлы<br>білімдерін бек<br>пішіндерді ата<br>ажыратуға,<br>салыстыруға<br>жаттықтыру.<br>(математика<br>негіздері, сөйлеу<br>дамыту) |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы /<br/>Уход детей<br/>домой</b>                              | Ата-аналарға уақытылы келуін ескерту.<br>Қыс қызықтары тақырыбында сурет салып келуді ұсыну.<br>Сұрақ, жауап.   |  |  |   |   |

Тексерген  Байғазина А.М.



Тексерген: Байгазина А.М.

Тәрбиеші: Жакубаева С.К Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А  
шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

Дене

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 15.01-19.01.2024ж**

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим<br>дня  | Дүйсенбі /<br>Понедельник<br>15.01 .2024  | Сейсенбі /<br>Вторник<br>16. 01 .2024. | Сәрсенбі /<br>Среда<br>17.01.2024 | Бейсенбі /<br>Четверг<br>18.01.2024 | Жұма /<br>Пятница<br>19.01.2024 |
|---|---|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>/<br>Прием детей  | Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйін оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br><b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң!»<br>Жарқырап күн де ашылады<br>Айналаға нұр шашылады<br>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!<br>Қайырлы күн !Біз сүйкімді баламыз!<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын молайту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) |  |                                   |                                     |                                 |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру<br>/Беседа с родителями,<br>консультации                    | <b>Кенес:</b><br>«Мектепке дейінгі балаларда сюжетті рольдік ойынның маңызы»<br><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік- рөлдік ойын арқылы баланың бойында тапқырлық, белсенділік, шығармашылық, ойлау қабілеттерін қалыптастыру  |  |                                   |                                     |                                 |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, | Сөздік минимум: суық, жылы, қар, жел ,аяз ,боран,шана,шаңғы,коньки;   |  |                                   |                                     |                                 |
|   | Д/о: №25<br>"Қайсысы қайда тіршілік<br>етеді"?  | №19 Д/о: «Қай<br>мезгіл?»              | №2Ү\ү о: Жоғалған зат.            | №5 ү\үсті о:<br>«Төлін тап!»        | №6 Д/о:<br>«Артығын тап!»       |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br/> <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/> (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)<br/> <b>Д/о:№12</b><br/> «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о:№2</b><br/> Ұлттық аспап.<br/> <b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/> (музыка,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№14Д\о:</b><br/> <b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту.<br/> (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.<br/> (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/> <b>№24Д\о:</b> «Пішінін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>сәйкес геомертиялық пішіндерді табу.<br/> (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту<br/> <b>№13 Д/о:</b><br/> «Кемпіркосақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.<br/> (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/> <b>№15Д/о:</b><br/> <b>Көңілді түстер.</b><br/> Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге</p> | <p><b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту.<br/> (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№5Д:о</b> «Көлеңкесін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>көкөністер туралы түсініктерін бекіту.<br/> ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№52 Д\о:</b> «<b>Менің сүйікті кейіпкерім</b>»<br/> <b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.<br/> (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)<br/> «Ғажайып әлем орталығы»<br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> А Сопыбековтың «Бәліш» өлеңі жатқа оқу.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өлеңді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға</p> | <p><b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету.<br/> (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№9Д/о:</b><br/> Ғажайып дорба.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,<br/> көкөністер жайлы білімін тереңдету.<br/> (сөйлеуді дамыту,қорш</p> | <p><b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын, қорларын молайту,тапқыр қабілеттерін дамытып,ойын деген қызығушылық арттыру.<br/> (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№11:Д/о:</b>Үйдегі жиһаздар.<br/> <b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету.</p> |
|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   | үйрету.<br>(сурет<br>салу,сөйлеуді<br>дамыту) | үйрету.Балалардың<br>жансыз табиғат<br>ерекшеліктері –су мен<br>қардың қасиеттері<br>туралы білімдерін<br>бекіту. | аған ортамен<br>таныстыру,<br>қазақ тілі)<br><br><b>№25 Д/о:</b><br>Қай аспап жоқ?<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың зейіннің<br>дамыту. Есте сақтау<br>қабілетін дамыту.<br>(музыка,сөйлеуді<br>дамыту) | (қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру,<br>сөйлеу<br>дамыту). |
| <b>Таңертенгі жаттығу<br/>/ Утренняя<br/>гимнастика</b>                               | №16(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)  |   |   |   |  |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>   | Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |   |   |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-<br/>әрекетке дайындық/<br/>Подготовка к<br/>организованной</b> | <b>Жұмбақ</b><br>Қыс айында ,мұз айында<br>Жүгірсе зыр етеді.   |   |   |   |  |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| деятельности (далее - ОД)   | Бір адамды екеу ара<br>Көтеріп ап кетеді. ( Коньки)  |  |   |  |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования . | Дене шынықтыру:<br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  | Музыка:<br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | Дене шынықтыру:<br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) | Музыка:<br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | .Дене шынықтыру:<br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) |
|   | Сергіту сәті:№20(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)   |  |   |  |  |
| 2-ші таңғы ас /2-ой завтрак   | Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |  |   |  |  |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке   | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау, балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).   |  |   |  |  |
| Серуен /Прогулка  | №17  | №18  | №19   | №20  | №21  |
| Серуеннен оралу /   | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.   |  |   |  |  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>     | <p>Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br/>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>   |   |   |   |   |
|  | <p><b>№8Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</b><br/><b>Мақсаты:</b>балалардың ойлау қабілетін,ес,зейін процестерін дамыту<br/><br/>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p>   | <p><b>Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқың келеді?</b><br/><b>Мақсаты:</b>Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br/>(дене шынықтыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>№7Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br/>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>№9Д/о: «Ойыншықты тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b>кеңістікті бағдарлай білуге үйрету<br/>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№18Д/О: «Жаңа тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойыншықтардың қабілеттерін дамыту<br/>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p><b>Түскі ас/Обед</b></p>              | <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды кұралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br/>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |   |   |   |
| <p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p> | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>   | <p>«Түлкі,тасбақа және кене»<br/>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>  | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>   | <p>«Қасқыр мен егінші»<br/>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>  | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>   |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   |   |  |   |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>  | <p>№20<br/>Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br/>Салқын сумен жуыну шаралары.<br/>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>   |  |   |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b> | <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о:№3</b></p> <p>Торайды тамақтандыр.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету.<br/>Би үйірмесі.</p> <p><b>№7Д/о:Не артық.</b><br/><b>Мақсаты:</b>балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің досым»тақырыбында сурет салу.</p> <p><b>№2Д/о:Танып ал да,атын ата.</b><br/><b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.</p> | <p><b>«Ғажайып әлем» Тақырыбы А</b><br/>Сопыбековтың «Бәліш» өлеңі жатқа оқу.<br/><b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа оқуға көмектесу,мәнерлеп оқуға үйрету.Балалардың жансыз табиғат ерекшеліктері –су мен қардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту<br/><b>.№21С/р о:</b><br/>«Дүкен»<br/>Мақсаты:Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.</p> | <p>Шығармашылық: Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс.<br/>«Қыс келді»сурет салу.</p> <p>Би үйірмесі.</p> <p><b>№3С/р о:Дәрігер.</b><br/><b>Мақсаты:</b>дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/><b>№12Д/о:Гараждар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін</p> | <p><b>№19 Сюжетті рөлді ойын №7«Асхана»</b><br/><b>Мақсаты:</b>аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту.<br/>Ертегі оқу: «Шалқан»<br/>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№12Д/о:Ғажайып дорба.</b><br/><b>Мақсаты:</b>балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.</p> | <p>«Құм академиясы»</p> <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о:№3</b></p> <p>Торайды тамақтандыр.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>№14Д/о:Көлетіп тап.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Көкөністер туралы түсініктерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілін</p> |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№8Д/о:Көп және біреу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру.</p> | <p>дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<br/> (математика негіздері,сөйлеу дамыту)<br/> <b>№8Д/о:Әдемі кілемшелер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту.<br/> (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p> |  | <p><b>№6Д/о:Қай қолымда көп.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br/> (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№12Д/о:Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайын анықтау.</p> <p><b>№18Д/о: Суреттерді орналастыр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы</p> |
|--|--|---|---|--|---|

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |   |   | орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.                         |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                     | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |   |   |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.   |  |   |   |   |
|  | <p>Даулбаев Аңсар<br/><b>№1 Д/о: Сәйкес пішінді тап.</b><br/><b>Мақсаты:</b> біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)</p>  | <p>Ербол Ерназар<br/><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Ойша мүсіндейміз»<br/>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Ораз Муслим<br/><b>: Үй жануарлары туралы білімін кеңейту.</b><br/>(сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Кольбаев Бейсен:<br/><b>№4 Д/О:</b><br/>«Гараждар»<br/>(Сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p> | <p>Жанзық Арсен<br/>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)</p> |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка</b>                         | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау, балалардың ретілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).</p>  |  |   |   |   |



|                          |  |  |   |  |  |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| <b>к прогулке</b>        |  |  |   |  |  |
| <b>Серуен / Прогулка</b> | <p>Көркем сөз:<br/> Ақ қар жауды,<br/> Енді аппақ жер өңі,<br/> Қардан таулар,<br/> Көлеңкесін көреді.</p>   |  |   |  |  |
|                          | <p><b>Қ/о:Біз көңілді баламыз.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.(сөйлеу дамыту,қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша ойындар.</p> | <p><b>Қ/о:Жұп болып эстафета ойының жүргізу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>шана мен сырғанақ тебу,балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br/> (қоршаған</p> | <p><b>Қ/о:Үшінші артық.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру,сөйл еуді дамыту,дене шынықтыру)</p> | <p><b>Қ/о:Суық аяз.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге,жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br/> (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p><b>Қ/о:Аяз.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.<br/> (қоршаған ортамен таныстыру.дене шынықтыру)</p> |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  |   | ортамен<br>таныстыру)  |   |   |  |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                      | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме.<br><br>(Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) |  |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | <b>Аққала жасаймыз.</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру.<br><br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)   | <b>Ойын жаттығу:</b><br>«Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет салу, қазақ тілі) | <b>Сюжетті – рөлдік ойын №13</b><br><b>«Жүргізуші»</b><br><b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.<br>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі) | <b>Сюжетті – рөлдік ойын №20</b><br><b>«Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | <i>Д/о: №30</i><br><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітіп, ата-ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>(математика негіздері, сөйлеу дамыту) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>                     | Балаларды балабақшаға кешіктірмей, уақытында алып келуді ұсыну. Қардың пайдасы? туралы әңгімелесу.  |  |   |   |  |

Тексерген  Байғазина А.М.

Тексерген: Байгазина А.М.

Тәрбиеші: Жакубаева С.К Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 22.01-26.01.2024ж**

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі/<br/>Примерный<br/>режим дня</b> | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник<br/>22.01 .2024</b>  | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник<br/>23. 01 .2024.</b> | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда<br/>24.01.2024</b> | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг<br/>25.01.2024</b> | <b>Жұма /<br/>Пятница<br/>26.01.2024</b> |
|---|--|---|--|--|--|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау /</b>                               | Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p><b>Прием детей</b></p>  | <p><b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорларын молайту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</p>   |  |  |  |   |
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b></p>  | <p><b>Кеңес:</b><br/> ««Әке мен ананың бала тәрбиесіндегі рөлі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бала мен ата-ананың қарым қатынасын нығайту.</p>  |  |  |  |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>Сөздік минимум: Қыс,қар,дауыл,аяз,жел,боран.</p> <p><b>Д/о:№25</b><br/> <b>"Көзінді жұмып қолыңмен анықта"</b><br/> <b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)<br/> <b>Д/о:№21</b><br/> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды жабу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. математика негіздері,сөйлеуді</p> | <p><b>№19Д\о: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№24Д\о:«Таныс пішіндер доминосы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді</p> | <p><b>№2Ү\ү о:Жоғалған зат</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№25Д:о «Бұл қай кезде киенді»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы,сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/> <b>№32 Д\о: «Менің сүйікті кейіпкерім»</b></p> | <p><b>№35 ү\үсті о:</b><br/> <b>«Төлін тап!»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№20Д/о: Әдемі кілемшелер</b><br/> <b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>№ 19Д/о:</b><br/> <b>«Артығын тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын,сөздік қорын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып, деген қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№23:Д/о:Үйдегі жиһаздар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен</p> |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | <p>дамыту)<br/> <b>Д/о:№28</b><br/> <b>Ұлттық аспап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. (музыка,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№19Д/о:</b><br/> <b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p>дамыту)<br/> <b>№26 Д/о:</b><br/> <b>«Тәрелкесіне қарай орналастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/> <b>№27Д/о:</b><br/> <b>Көңілді аспаптар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру арқылы, ажырата білуге үйрету (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (көркем әдебиет,қазақ тілі)<br/> <b>«Ғажайып әлем орталығы»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> (украин ертегісі)Қолғап.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби жанрлармен-ертегілермен,жұмбақтармен таныстыруды жалғастыру.Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін дәлелдеп,талдау арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту.</p> | <p>бөліктерден кілемше жасауға үйрету.<br/> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>№25 Д/о:</b><br/> <b>Қай аспап жоқ?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка,сөйлеуді дамыту)</p> | <p>дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету.<br/> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p> | <p>№17(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p>  |   |  |   |   |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>  | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>         Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>         Дастарханның басында,<br/>         Әдептен біз озбаймыз.<br/>         Үлкендердің қасында,<br/>         Қолды бұрын созбаймыз.<br/>         (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |  |   |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>               |  |   |  |   |   |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру:</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>   | <p><b>Музыка:</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру:</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> | <p><b>Музыка:</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>.Дене шынықтыру:</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> |
| <p>Сергіту сәті: №20(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>                                   |  |   |  |   |   |
| <p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>   | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>         Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p>  |   |  |   |   |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   | <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>   |   |  |   |  |
| <p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p> | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағды)</p>   |   |  |   |  |
| <p><b>Серуен /Прогулка</b></p>                          | <p><b>№17</b></p>   | <p><b>№18</b></p>   | <p><b>№19</b></p>  | <p><b>№20</b></p>   | <p><b>№21</b></p>  |
| <p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>  | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br/>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>   |   |  |   |  |
|   | <p><b>№21Қ/о:Күн мен жаңбыр</b><br/><b>Мақсаты:</b>балаларды ептілікке,жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br/>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</p>   | <p><b>Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқың келеді?</b><br/><b>Мақсаты:</b>Кеңістік ті бағдарлай білуге үйрету.<br/>(дене шынықтыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>№25Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br/>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> | <p><b>№23Д/о: «Ойыншықты тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету<br/>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№28Д/О: «Жұбын тап»</b><br/><b>Мақсаты</b> :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту.<br/>(математика негіздері, дамыту)</p> |
| <p><b>Түскі ас/Обед</b></p>                             | <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br/>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,</p> |   |  |   |  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)   |   |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон</b>  | Ұйқыға арналған әуен   | «Қоянның үйі»<br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  | Ұйқыға арналған әуен   | «Бір түйір дән»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)   | Ұйқыға арналған әуен   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>   | <b>№23</b><br>Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br>Салқын сумен жуыну шаралары.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.   |   |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b> | <b>Денсаулық сәті:</b><br><b>Қ/о:№19</b> Өз үйінді тап.<br><b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,өз үйлерін тез,адаспай тауып алу керек ,шапшаңдыққа үйрету. | <b>Ғажайып әлем орталығы»</b><br><b>Тақырыбы:</b> (украин ертегісі)Қолғап.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби жанр-жануарлар туралы ертегілермен таныстыруды жалғастыру,ертегі де болып жатқан оқиғалардың адамгершілік | <b>Шығармашылық:</b><br>Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс.<br>«Қыс келді»сурет салу.<br>Би үйірмесі.<br><b>№18С/р о:Дәрігер.</b><br><b>Мақсаты:</b> дәрігер мамандығы жайлы білімдерін | <b>№19 Сюжетті рөлді ойын №7«Асхана»</b><br><b>Мақсаты:</b> аспаз мамандығы жайлы білімдерің кеңейту.<br>Ертегі оқу: «Ақымақ қасқыр»<br>(сөйлеуді дамыту)<br><b>№23Д/о: Ғажайып дорба.</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер | «Құм академиясы»<br><b>Денсаулық сәті:</b><br><b>Қ/о:№19</b><br><b>Өз үйінді тап.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,өз үйлерін тез,адаспай тауып алу ,шапшаңдыққа үйрету. |




|                                      |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>Би үйірмесі.</b></p> <p><b>№28Д/о:Не артық.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қыс мезгілі тамаша»тақырыбында сурет салу.</p> <p><b>№31Д/о:Танып ал да,атын ата.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.</p> | <p>мәнін түсінуге үйрету.</p> <p><b>.№21С/р о: «Дүкен»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№28Д/о:Көп және біреу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру.</p> | <p>кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№24Д/о:Гараждар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№25Д/о:Әдемі кілемшелер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>бөліктерден кілемше жасауға</p> | <p>жайлы білімін тереңдету.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)</p> | <p><b>№14Д/о:Көлеңкесін таныстыру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Көкөністер түсініктерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№26Д/о:Қай қолымда.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Аз және көп заттарды ажыратып салыстыруға жаттықтыру (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№29Д/о:Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>жануарлардың ұқсас белгілерін қарай табу,олардың мекен жайын анықтау.</p> <p><b>№18Д/о: Суреттерді орналастыр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.<br>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)            |   |  |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                     | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларды қадағалау.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |   |   |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.   |  |   |   |  |
|  | <p>Жусупова Амина<br/><b>№25 Д/о: Қай ойыншық жетпей тұр.</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)</p>  | <p>Ербол Ерназар<br/><b>Д/о: «Суреттің жалғасын тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br/>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Әлібек<br/>Ердаулет:<br/><b>Жабайы жануарлар туралы білімін кеңейту.</b><br/>(сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Кайырбаева Алия:<br/><b>№31 Д/о: «Ою құрастыру»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ою элементтерін біліп, оларды атауға көмектесу<br/>(Сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p> | <p>Баймаганбетов Ислам<br/>Қыс мезгілі туралы әңгіме<br/>(сөйлеуді дамыту)</p> |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| <p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p> | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағды)</p> |  |  |  |   |
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>                        | <p><b>Көркем сөз:</b><br/> Дала қандай тамаша,<br/> Ақ мамыққа оранған.<br/> Ақ дастархан жапқандай,<br/> Көз тоймайды қарасаң.</p>   |  |  |  |   |
|  | <p><b>Қ/о:Арқан тарту.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша ойындар.</p>  | <p><b>Қ/о:Жұп болып эстафета ойының жүргізу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>шана мен сырғанақ тебу,балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы</p> | <p><b>Қ/о:Ұстап ал.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p> | <p><b>Қ/о:Шортан мен табан балықтар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге,жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,</p> | <p><b>Қ/о:Жанады жанбайды.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | жолдас болуға тәрбиелеу.<br>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) | дамыту)   | қоршаған ортамен таныстыру)   |  |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                      | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме.<br>(Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) |  |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | <b>Аққала жасаймыз.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру.<br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)   | <b>Ойын жаттығу:</b><br>«Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет салу, қазақ тілі)   | <b>С/р о: №13 «Жүргізуші»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.<br>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі) | <b>С/р о: №20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | <b>Д/о: №30 «Дәл осындай пәнаралық тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> геометрия пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыру жаттықтыру.<br>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) |
| <b>Балалардың</b>  | Ата-аналарға уақытылы келуін ескерту, «Қыс мезгіліне» арналған тақпақтарды жаттап келуді ұсыну.  |  |   |   |  |

**үйге қайтуы  
/ Уход детей  
домой**

Тексерген  Байгазина А.М.

Тексерген: Байгазина А.М. \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Жакубаева С.К

Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 08.01-12.01.2024ж**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі/<br/>Примерный режим<br/>дня</b> | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник<br/>08.01 .2024</b> | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник<br/>09. 01 .2024.</b> | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда<br/>10.01.2024</b> | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг<br/>11.01.2024</b> | <b>Жұма<br/>Пятни<br/>12.01.20</b> |
|---|---|---|--|--|------------------------------------|
|---|---|---|--|--|------------------------------------|

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| <p><b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b></p>   | <p>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйіне қызықтыратыны туралы сұрау.<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы күн!»<br/> Жарқырап күн де ашылады<br/> Айналаға нұр шашылады<br/> Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!<br/> Қайырлы күн !Біз сүйкімді баламыз!<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту,сөздік қорларын молайту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</p> |  |   |   |   |
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b></p>  | <p><b>Жаднама:</b><br/> «Балалар неге өздерін жаман жағынан көрсетеді?<br/> <b>Мақсаты:</b> ата -анасынын және бала арасындағы қарым қатынасты молайту.</p>   |  |   |   |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>Сөздік минимум: суық, жылы, қар, жел,боран,аяз,аққала.<br/> Д/о:№25<br/> "Қайсысы қайда тіршілік етеді"<br/> <b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/> (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)<br/> Д/о:№12<br/> «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін</p>  | <p>№19Д\о: «Қай мезгіл?»<br/> <b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/> №24Д\о:«Пішінін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/> №13 Д/о:</p> | <p>№2Ү\ү о:Жоғалған зат.<br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> №5Д:о «Көлеңкесін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>көкөністер туралы түсініктерін бекіту. ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p>№5 ү\үсті о:<br/> «Төлін тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>№6 Д/о:<br/> «Артығын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын, қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойын қызығушылық арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | <p>дамыту. (мат<br/>ематика негіздері,сөйлеуді<br/>дамыту)<br/><b>Д\о:№2</b><br/><b>Ұлттық аспап.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы<br/>түсініктерін<br/>қалыптастыру.<br/>(музыка,сөйлеуді<br/>дамыту,қазақ тілі,қоршаған<br/>ортамен таныстыру)<br/><b>№14Д\о:</b><br/><b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың<br/>түстерді ажырата<br/>білуге үйрету. Дүние<br/>танымын кеңейту.<br/>(сурет салу,сөйлеуді<br/>дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>«Тәрелкесіне қарай<br/>орналастыр»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Түстерді<br/>ажырата білуге<br/>үйрету.<br/>(сурет<br/>салу,сөйлеуді<br/>дамыту,қазақ<br/>тілі)<br/><b>№15Д\о:</b><br/><b>Көңілді<br/>аспаптар.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды<br/>ұлттық<br/>асапаптармен<br/>таныстыру<br/>арқылы,<br/>ажырата білуге<br/>үйрету<br/>(музыка,<br/>сөйлеуді<br/>дамыту)</p> | <p><b>№52 Д\о: «Менің<br/>сүйікті кейіпкерім»</b><br/><b>Мақсаты:</b>ертегі<br/>кейіпкерлері бойынша<br/>ертегілерді<br/>атау,жағымсыз<br/>кейіпкерлерді ажырату.<br/>(көркем әдебиет,қазақ<br/>тілі)<br/><b>«Ғажайып әлем<br/>орталығы»</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Ақымақ<br/>қасқыр»ертегісін оқу.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды<br/>әдеби жанр-жануарлар<br/>туралы ертегілермен<br/>таныстыруды<br/>жалғастыру,ертегіде<br/>болып жатқан<br/>оқиғалардың<br/>адамгершілік мәнін<br/>түсінуге үйрету.</p> | <p><b>№19Д\о:</b><br/><b>Әдемі</b><br/><b>кілемшелер</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>бөліктерден<br/>кілемше<br/>жасауға<br/>үйрету.<br/>(математика<br/>негіздері,<br/>сөйлеуді<br/>дамыту,<br/>қазақ тілі)<br/><b>№25 Д\о:</b><br/><b>Қай аспап жоқ?</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың зейіннің<br/>дамыту. Есте сақтау<br/>қабілетін дамыту.<br/>(музыка,сөйлеуді<br/>дамыту)</p> | <p><b>№11:Д\о:Үйдің<br/>жиһаздар.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Үй<br/>ішіне қажетті<br/>жиһаздардың<br/>жеке бөліктері<br/>сөзбен дұрыс<br/>айтуға(дөңгелек<br/>үстел,түсі<br/>көк,төрт аяғы<br/>бар)үйрету.<br/>(қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру,<br/>сөйлеу дамыту)</p> |
|--|---|--|---|---|--|

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика  | №16(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)   |  |   |  |  |
| Таңғы ас/Завтрак  | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |  |   |  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)               |  |  |   |  |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования . | Дене шынықтыру:<br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  | Музыка:<br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | Дене шынықтыру:<br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) | Музыка:<br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | .Дене шынықтыру:<br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) |
|   | Сергіту сәті:№19(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)   |  |   |  |  |
| 2-ші таңғы ас /2-ой завтрак   | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b>   |  |   |  |  |



|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын созбаймыз.<br/> (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |   |   |  |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к<br/>прогулке</b> | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау, балалардың ретілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).</p>                                   |   |   |   |  |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                 | <b>№12</b>  | <b>№13</b>  | <b>№14</b>  | <b>№15</b>  | <b>№16</b>   |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с<br/>прогулки</b>  | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме.<br/> (Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>                    |   |   |   |  |
|  | <p><b>№8Қ/о: Күн мен жаңбыр</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br/> (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>  | <p><b>Қ/о: Қалай жүріп, нені тапқың келеді?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br/> (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p><b>№7Д/о. Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br/> (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p> | <p><b>№9Д/о: «Ойыншықты тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету<br/> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№18Д/О: «Жаттықтыру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыратыну, ойыншықты дамыту, ойыншықты дамыту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                     | <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br/> Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.</p>                      |   |   |   |  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын созбаймыз.<br/> (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |   |   |  |
| <p><b>Күндізгі ұйқы/<br/> Дневной сон</b></p>  | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>   | <p>«Түлкі, тасбақа және кене»<br/> (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>  | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>   | <p>«Қасқыр мен егінші»<br/> (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>   | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>  |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br/> Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>   | <p><b>№20</b><br/> Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br/> Салқын сумен жуыну шаралары.<br/> Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>   |   |   |   |  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b></p> | <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/> <b>Қ/о: №3 Торайды</b><br/> <b>тамақтандыр.</b><br/> <br/> <b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету.<br/> Би үйірмесі.<br/> <br/> <b>№7 Д/о: Не артық.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды суретке</p>   | <p><b>Ғажайып әлем орталығы»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <br/> Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби жанр-жануарлар туралы ертегілермен</p> | <p><b>Шығармашылық:</b><br/> Суреттерді бояу, ермексазбен жұмыс.<br/> «Қыс келді» сурет салу.<br/> Би үйірмесі.<br/> <b>№3 С/р о: Дәрігер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, керекті</p> | <p><b>№19 Сюжетті рөлді ойын №7 «Асхана»</b><br/> <br/> <b>Мақсаты:</b> аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту.<br/> Ертегі оқу:<br/> «Тырна мен түлкі»</p> | <p>«Құм академиясы»<br/> <br/> <b>Денсаулық сәті:</b><br/> <b>Қ/о: №3</b><br/> Торайды<br/> тамақтандыр.</p> |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <p><b>изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>қарап, оларды топтастыруға үйрету.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің отбасым» тақырыбында сурет салу.</p> <p><b>№2Д/о: Танып ал да, атын ата.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттардың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту.</p> | <p>таныстыруды жалғастыру, ертегіде болып жатқан оқиғалардың адамгершілік мәнін түсінуге үйрету.</p> <p><b>.№21С/р о: «Дүкен»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№8Д/о: Көп және біреу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> | <p>құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№12Д/о: Гараждар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (математика негіздері, сөйлеу дамыту)</p> <p><b>№8Д/о: Әдемі кілемшелер.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> | <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№12Д/о: Ғажайып дорба.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Жылы қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдығын үйрету.</p> <p><b>№14Д/о: Көлетпап.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы түсінік бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру дамыту, қазақ тілін дамыту)</p> <p><b>№6Д/о: Қайың көп.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аз заттарды ажыратып салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№12Д/о: Қайың қайыңсы қайың тіршілік етеді.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсастық белгілеріне қарай табу, олардың мекен жайына</p> |
|---|--|--|--|---|---|

|   |   |   |                      |  |   |
|---|---|---|----------------------|--|---|
|   |   |   |                      |  | анықтау.<br><b>№18Д/о:</b><br><b>Суреттерді орналастыр.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру ойлау қабілеті дамыту. |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                      | Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |   |                      |  |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа с детьми</b> | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.  |   |                      |  |   |
|   | Жанзақ Арсен<br><b>№1 Д/о:</b> Сәйкес пішінді тап.<br><b>Мақсаты:</b> біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын   | Ботина Ия<br><b>Ойын жаттығу:</b><br>«Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет | Бадыров<br>Тимур: Үй | Тогаева Аяла:<br><b>№4Д/О:</b><br>«Гараждар» | Уатхан Альби<br>Қыс мезгілі ту<br>әңгімелесу<br>(сөйлеуді   |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | қалыптастыру.<br>(сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қазақ тілі)   | салу,сөйлеуді дамыту)   | <b>жануарлары туралы білімін кеңейту.</b><br>(сөйлеуді дамыту)                 | (Сөйлеу дамыту, математика негіздері)   | дамыту)  |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). |   |  |   |  |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                        | <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Ақ қар жауды,<br/>Енді аппақ жер өңі,<br/>Қардан таулар,<br/>Көлеңкесін көреді.</p>  |   |  |   |  |
|   | <b>Қ/о:Біз көңілді баламыз.</b><br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.(дене шынықтыру,  | <b>Қ/о:Жұп болып эстафета ойының жүргізу.</b><br><b>Мақсаты:</b> шана мен сырғанақ тебу,балаларды | <b>Қ/о:Үшінші артық.</b><br><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру, | <b>Қ/о:Суық аяз.</b><br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге,жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>(дене | <b>Қ/о:Аяз.</b><br><b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа ептілікке баулу (дене шынықтыру, қоршаған |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | сөйлеу дамыту,қазақ тілі)<br>Балалардың қалауы бойынша ойындар.  | эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.<br>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) | қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)   | шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)  | ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)  |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                      | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету) |   |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | <b>Аққала жасаймыз.</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру.<br>(жапсыру,сөйлеуді   | <b>Ойын жаттығу:</b><br>«Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет салу,қазақ тілі)   | <b>С/р о:№13</b><br><b>«Жүргізуші»</b><br><b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жұру ережелерін біліп сақтауға үйрету. | <b>С/р о:№20</b><br><b>«Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы | <b>Д/о:№30</b><br><b>«Дәл осындай тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> геометриялық жайлы білімдерін бекіту, пішіндер атауға, ажырату |

|  |  |  |                            |  |  |
|--|--|--|----------------------------|--|--|
|  | дамыту,қазақ тілі)   |  | (сөйлеу дамыту,қазақ тілі) | мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері,сөйлеу дамыту) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b> | Ата-аналарға уақытылы келуін ескерту,«Қыс мезгіліне» арналған тақпақтарды жаттап келуді ұсыну. |  |                            |  |  |

Тексерген  Байгазина А.М.

Тексерген:Байгазина А.М. \_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Жакубаева С.К

Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі:Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:29.01-02.02.2024ж**

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим дня  | Дүйсенбі /<br>Понедельник<br>29.01 .2024  | Сейсенбі /<br>Вторник<br>30. 01 .2024.          | Сәрсенбі /<br>Среда<br>31.01.2024  | Бейсенбі /<br>Четверг<br>01.02.2024  | Жұма /<br>Пятница<br>02.02.2024  |
|--|---|---|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>  | <p>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p> <p><b>Тақырыбы:Достық.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың достық қарым қатынастарын нығайту арқылы,бірлікке ,татулыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шақырымын сендерді,<br/>Шаттық толы шеңберге.<br/>Қол ұстасып келдік біз,<br/>Жан достармыз енді біз.</p> |   |  |  |  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>                 | <p><b>Жаднама:</b><br/>«Балалар неге өздерін жаман жағынан көрсетеді?»<br/><b>Мақсаты:</b> ата -анасынын және бала арасындығы қарым қатынасты молайту.</p>  |   |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b> | <p>Сөздік минимум: Қыс,қар,дауыл,аяз,жел,боран,шаңғы,коньки.</p> <p><b>Д/о:№25</b><br/>"Көзінді жұмып қолыңмен анықта"<br/><b>Мақсаты:</b>жануарларды</p>   | <p><b>№19Д\о: «Үй жануарлары мен жабайы</b></p> | <p><b>№2Ү\ү о:Жоғалған зат</b><br/><b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту.</p> | <p><b>№35 ү\үсті о:</b><br/>«Төлін тап!»<br/><b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен</p> | <p><b>№ 19Д/о:</b><br/>«Артығын тап»<br/><b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын,сөздік қор</p> |



|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| <p><b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)<br/> <b>Д/о: №21</b><br/> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды жабу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>Д/о: №28</b><br/> <b>Ұлттық аспап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№19 Д/о:</b><br/> <b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту.</p> | <p><b>жануарларды ата?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№24 Д/о: «Таныс пішіндер доминосы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№26 Д/о:</b><br/> <b>«Тәрелкесіне қарай орналастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>№27 Д/о:</b></p> | <p>(сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№25 Д/о «Бұл қай кезде киенді»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>№32 Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (көркем әдебиет, қазақ тілі)<br/> <b>«Ғажайып әлем орталығы»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> (украин ертегісі) Қолғап.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби</p> | <p>таныстыру барысында, төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№20 Д/о: Әдемі кілемшелер</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>№25 Д/о: Қай аспап жоқ?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, деген қызығушылықта арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№23: Д/о: Үйдегі жиһаздар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p> |
|--|--|---|---|---|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  | <b>Көңілді аспаптар.</b><br>Мақсаты:<br>балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру арқылы, ажырата білуге үйрету (музыка, сөйлеуді дамыту) | жанрлармен-ертегілермен,жұмбақтармен таныстыруды жалғастыру.Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін дәлелдеп,талдау арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту. |  |  |
| <b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>                          | №20(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)   |  |   |  |  |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>  | Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |  |   |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной</b> |  |  |   |  |  |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>деятельности (далее - ОД)</p>  |   |   |  |   |  |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру:</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>  | <p><b>Музыка:</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру:</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> | <p><b>Музыка:</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру:</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> |
| <p>Сергіту сәті:№20(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>                                       |   |   |  |   |  |
| <p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>   | <p>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олардын қадағалау.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |  |   |  |
| <p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>   | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағды)</p>   |   |  |   |  |
| <p><b>Серуен /Прогулка</b></p>  | <p><b>№22</b></p>   | <p><b>№23</b></p>   | <p><b>№24</b></p>  | <p><b>№25</b></p>   | <p><b>№26</b></p>  |
| <p><b>Серуеннен оралу /</b></p>   | <p>Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.</p>  |   |  |   |  |

|                                   |   |  |  |   |   |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|
| <b>Возвращение с прогулки</b>     | Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме.<br>(Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету)   |  |  |   |   |
|                                   | №21 Қ/о: Күн мен жаңбыр<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)  | Қ/о: Қалай жүріп, нені тапқың келеді?<br><b>Мақсаты:</b> Кеңістік ті бағдарлай білуге үйрету.<br>(дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | №25 Д/о. Тәрелкесіне қарай орналастыр.<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | №23 Д/о: «Ойыншықты тап»<br><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету<br>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | №28 Д/О: «Жұбын тап»<br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>(математика негіздері, дамыту) |
| <b>Түскі ас/Обед</b>              | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларды қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |  |  |   |   |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b> | Ұйқыға арналған әуен  | «Қоян мен түлкі»<br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  | Ұйқыға арналған әуен   | «Алтын балта»<br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  | Ұйқыға арналған әуен  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан</b>          | №25<br>Тыныс алу жаттығуларын жасау.  |  |  |   |   |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| <p><b>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>  | <p>Салқын сумен жуыну шаралары.<br/>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>   |   |   |  |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о:№19</b>Өз үйінді тап.<br/><b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,өз үйлерін тез,адаспай тауып алу керек ,шапшаңдыққа үйрету.<br/><b>Би үйірмесі.</b><br/><b>№28Д/о:Не артық.</b><br/><b>Мақсаты:</b>балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/><b>«Қыс мезгілі</b></p> | <p><b>Ғажайып әлем орталығы»</b><br/><b>Тақырыбы:</b> (орыс халық ертегісі)Алтын жұмыртқа.<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне назар аударып отырып, ертегіні түсінуге, қабылдауға, сезінуге жетілдіру.<br/><b>.№21С/р о: «Дүкен»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Шығармашылық:</b><br/>Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс.<br/>«Қыс келді»сурет салу.<br/>Би үйірмесі.<br/><b>№18С/р о:Дәрігер.</b><br/><b>Мақсаты:</b>дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/><b>№24Д/о: Гараждар.</b><br/><b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>№19 Сюжетті рөлді ойын №7«Асхана»</b><br/><b>Мақсаты:</b>аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегі оқу: «Ақымақ қасқыр» (сөйлеуді дамыту)<br/><b>№23Д/о: Ғажайып дорба.</b><br/><b>Мақсаты:</b>балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)<br/><b>Ғажайып әлем орталығы»</b><br/><b>Тақырыбы:</b> (орыс халық ертегісі)Алтын жұмыртқа.</p> | <p>«Құм академиясы»<br/><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о:№22</b><br/><b>Өз үйінді тап.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,өз үйлерін тез,адаспай тауып алу ,шапшаңдыққа үйрету.<br/><b>№14Д/о:Көлеңкесін тап.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Көкөністер түсініктерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/><b>№26Д/о:Қай қолымды таңда.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Аз және аз заттарды ажырату және салыстыруға жаттықтыру. (математика)</p> |


|                                 |  |   |  |  |   |
|---------------------------------|--|---|--|--|---|
|                                 | <p>тамаша»тақырыбында сурет салу.<br/> <b>№31Д/о:Танып ал да,атын ата.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.</p>  | <p><b>№28Д/о:Көп және біреу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру.</p> | <p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<br/> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№25Д/о:Әдемі кілемшелер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту.<br/> (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне назар аударатырып, ертегіні түсінуге, қабылдауға, сезінуге жетілдіру.</p> | <p>негіздері,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№29Д/о:Қайсысы кайда тіршілік етеді.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>жануарлардың ұқсас белгілерін қарай табу,олардың мекен жайын анықтау.</p> <p><b>№18Д/о: Суреттерді орналастыр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындаудағы дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p> | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Дастарханның басында,</p> |   |  |  |   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <p>Әдептен біз озбаймыз.<br/>         Үлкендердің қасында,<br/>         Қолды бұрын созбаймыз.<br/>         (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>  |   |   |   |   |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p> | <p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.</p>   |   |   |   |   |
|   | <p>Касенова Медина<br/> <b>№25 Д/о:Қай ойыншық жетпей тұр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қазақ тілі)</p>   | <p>Бадыров Тимур<br/> <b>Д/о:</b> «Суреттің жалғасын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Серікұлы<br/>         Ильяс:<br/> <b>Жабайы жануарлар туралы білімін кеңейту.</b><br/>         (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Мухаметалиева Ямина:<br/> <b>№31Д/о:«Ою құрастыру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Ою элементтерін біліп,оларды атауға көмектесу (Сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p> | <p>Уатхан Альбина:<br/>         Қыс мезгілі туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>              | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағды)</p> |   |   |   |   |
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>                                     | <p>Көркем сөз:<br/>         Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,<br/>         Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br/>         Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br/>         Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p>                                       |   |   |   |   |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | <p><b>Қ</b><br/> <b>Мақсаты:</b> шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, Ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша ойындар.</p>   | <p><b>Қ/о: Ақ қоян.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p><b>Қ</b><br/>         /<br/> <b>Мақсаты:</b> жылжымалы дақтырған мен «Аңшы қындар» затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Қ</b><br/>         /<br/> <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай ұстап қалған қойып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p><b>Қ/о: Жанады жанбайды.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p> | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |   |  |   |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p> | <p><b>Аққала жасаймыз.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру.<br/>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Ойша мүсіндейміз»<br/>(сурет салу,қазақ тілі)</p> | <p><b>С/р о:№13</b><br/><b>«Жүргізуші»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.<br/>(сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>С/р о:№20</b><br/><b>«Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.<br/>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>Д/о:№30</b><br/><b>«Дәл осындай пәтпа»</b><br/><b>Мақсаты:</b> геометрия пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыраты жаттықтыру.<br/>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>                     | <p>Ата-аналарға уақытылы келуін ескерту,«Қыс мезгіліне» арналған тақпақтарды жаттап келуді ұсыну.</p>  |  |  |  |  |

Тексерген  Байгазина А.М.

Тексерген:Байгазина А.М. \_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Жакубаева С.К

Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі:Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:05.02-09.02.2024ж**

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі/</b> | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник</b> | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник</b> | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда</b> | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг</b> | <b>Жұма /<br/>Пятница</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|

| Примерный режим дня  | 05.02.2024  | 06.02 .2024.   | 07.02.2024  | 08.02.2024  | 09.02.2024  |
|--|---|--|---|---|---|
| <p><b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b></p>   | <p>Балаларды тексеру, балаларды жақсы көтеріңкі ,көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br/> <b>Тақырыбы:Қайырлы таң!</b><br/> Қайырлы таң!<br/> Қуан,шаттан,алақай.<br/> Қуанатын күн келді.<br/> Күліп шықты күн бүгін,<br/> Қайырлы күн!<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың достық қарым қатынастарын нығайту арқылы сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру)</p> |  |   |   |   |
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b></p>  | <p><b>Кеңес:</b><br/> ««Әке мен ананың бала тәрбиесіндегі рөлі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бала мен ата-ананың қарым қатынасын нығайту.</p>   |  |   |   |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b></p> | <p>Сөздік минимум: Қыс,қар,дауыл,аяз,жел,боран,шаңғы,коньки,мүз.<br/> <b>Д/о:№25</b><br/> "Көзінді жұмып қолыңмен анықта"<br/> <b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)<br/> <b>Д/о:№21</b><br/> «Бет орамалға лайық жамауларды жабу»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық</p>   | <p><b>№23Д\о: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№19Ү\ү о:Жоғалған за</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№25Д:о «Бұл қай кезде киенді»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы,сөздік қорларын</p> | <p><b>№35 ү\ү о: «Төлін тап!»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p><b>№ 19Д/о: «Артығын тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын,сөздік қорын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып, деген қызығушылықта арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <p><b>рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>Д/о: №28</b><br/> <b>Ұлттық аспап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№19 Д/о:</b><br/> <b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p><b>№24 Д/о: «Таныс пішіндер доминосы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№26 Д/о:</b><br/> <b>«Тәрелкесіне қарай орналастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>№27 Д/о:</b><br/> <b>Көңілді аспаптар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру арқылы, ажырата</p> | <p>молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>№32 Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (көркем әдебиет, қазақ тілі)<br/> <b>«Ғажайып әлем орталығы»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын жұмыртқа» (орыс халық ертегісі)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби жанрлармен-ертегілермен, жұмбақтармен таныстыруды жалғастыру. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін дәлелдеп, талдау арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту.</p> | <p><b>№20 Д/о: Әдемі кілемшелер</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>№25 Д/о:</b><br/> <b>Қай аспап жоқ?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№23: Д/о: Үйдегі жиһаздар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p> |
|---|--|--|--|---|---|

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | білуге<br>үйрету<br>(музыка,<br>сөйлеуді<br>дамыту)     |   |   |  |
| <b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>  | №20(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)   |   |   |   |  |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>  | Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |   |   |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>               |  |   |   |   |  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b> | <b>Дене шынықтыру:</b><br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)   | <b>Музыка:</b><br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | <b>Дене шынықтыру:</b><br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары | <b>Музыка:</b><br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | <b>.Дене шынықтыру:</b><br>(дене шынықтыру нұсқаушысының |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  |   | бойынша)  |   | жоспары<br>бойынша)  |
|  | Сергіту сәті:№20(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)   |   |   |   |  |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой<br/>завтрак</b>                       | <p>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын созбаймыз.<br/> (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |   |   |  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық /<br/>Подготовка к<br/>прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағды)   |   |   |   |  |
| <b>Серуен<br/>/Прогулка</b>                                  | <b>№17</b>   | <b>№18</b>  | <b>№19</b>  | <b>№20</b>  | <b>№21</b>   |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с<br/>прогулки</b>      | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.<br>Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)   |   |   |   |  |
|  | №21Қ/о:Күн мен жаңбыр<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке,жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br>(дене  | Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқын келеді?<br><b>Мақсаты:</b> Кеңістік ті бағдарлай білуге үйрету. | №25Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. | №23Д/о: «Ойыншықты тап»<br><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету | №28Д/О: «Жұбын тап»<br><b>Мақсаты</b> :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыру,сәйкестік жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. |

|  |   |   |  |   |                                |
|--|---|---|--|---|--------------------------------|
|  | шынықтыру,сөйлеуді дамыту)  | (дене шынықтыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) | (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)                        | (математика негіздері, дамыту) |
| <b>Түскі ас/Обед</b>   | <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br/> Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын созбаймыз.<br/> (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |  |   |                                |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>  | Ұйқыға арналған әуен  | «Алтын балта» (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)       | Ұйқыға арналған әуен                     | «Түлкі мен тырна» (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) | Ұйқыға арналған әуен           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> | <p><b>№28</b><br/> Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br/> Салқын сумен жуыну шаралары.<br/> Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>   |   |  |   |                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>  | <b>Денсаулық сәті:</b>  | <b>Ғажайып әлем орталығы»</b>                                     | <b>Шығармашылық:</b>                     | <b>№19 Сюжетті рөлді ойын №7«Асхана»</b>                      | <b>«Құм академиясы»</b>        |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>Қ/о:№23Өз үйінді тап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,өз үйлерін тез,адаспай тауып алу керек ,шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Би үйірмесі.</b><br/> (маманның жоспары бойынша)<br/> <b>№28Д/о:Не артық.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қыс мезгілі тамаша»тақырыбында сурет салу.<br/> <b>№31Д/о:Танып ал да,атын ата.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/> «Алтын жұмыртқа» (орыс халық ертегісі)<br/> <b>(Мақсаты:</b>Балаларды әдеби жанр-жануарлар туралы ертегілермен таныстыруды жалғастыру,ертегіде болып жатқан оқиғалардың адамгершілік мәнін түсінуге үйрету.</p> <p><b>.№21С/р о:</b><br/> «Дүкен»<br/> <b>Мақсаты:</b>Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/> Балалардың өз еркілері бойынша ойын тандап ойнауы.<br/> (сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№28Д/о:Көп және біреу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын</p> | <p>Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс.<br/> «Қыс ғажабы»сурет салу.<br/> Би үйірмесі.<br/> <b>№18С/р о:Дәрігер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№24Д/о:Гараждар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды</p> | <p><b>Мақсаты:</b>аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегі оқу: «Ақымақ қасқыр» (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№23Д/о: Ғажайып дорба.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)</p> | <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/> <b>Қ/о:№19</b><br/> <b>Өз үйінді тап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,өз үйлерін тез,адаспай тауып алу ,шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>№14Д/о:Көлеңкесін тап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Көкөністер түсініктерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№26Д/о:Қай қолымды тап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Аз және көп заттарды ажыратып салыстыруға жаттықтыру (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№29Д/о:Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>жануарлардың қысқы және жазғы мекендерін белгілерін қарай табу,олардың мекен жайын анықтау.</p> |
|--|--|--|--|---|--|



|  |   |  |  |                                    |  |
|--|---|--|--|------------------------------------|--|
|  | молайту.  | білуге<br>үйрету, заттардың<br>тең, тең емес<br>топтарын<br>салыстыру. | көңіл-күйлерін<br>қамтамасыз<br>ету.<br>(математика<br>негіздері,<br>сөйлеуді<br>дамыту)<br><br><b>№25Д/о: Әдемі<br/>кілемшелер.<br/>Мақсаты:</b> бөлі<br>ктерден<br>кілемше<br>жасауға<br>үйрету, қабылд<br>ау, ес, зейін<br>процестерін<br>дамыту.<br>(сөйлеуді<br>дамыту, матема<br>тика негіздері) |                                    | <b>№18Д/о:<br/>Суретгерді<br/>орналастыр.<br/>Мақсаты:</b><br>заттарды топтастыру,<br>жаттықтыру, өз бетінше<br>тапсырманы орындау,<br>дағдыландыру, ойла<br>қабілетін дамыту. |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>   | Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |  |  |                                    |  |
| <b>Балалармен<br/>жеке жұмыс/<br/>Индивидуал<br/>ьная работа</b> | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.  |  |  |                                    |  |
|  | Касенова Медина   | Ботина Ия  | Баймағанбетов  | Жанзақ Арсен<br><b>№31Д/о: «Ою</b> | Тогаева Аяла<br>Қыс мезгілі туралы әң  |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| с детьми   | <p><b>№25 Д/о:Қай ойыншық жетпей тұр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қазақ тілі)</p>   | <p><b>Д/о:</b> «Суреттің жалғасын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Ислам<br/> <b>Жабайы жануарлар туралы білімін кеңейту.</b><br/> (сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>құрастыру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Ою элементтерін біліп,оларды атауға көмектесу<br/> (Сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p> | (сөйлеуді дамыту)  |
| <p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p> | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын)</p> |   |  |   |  |
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>                        | <p><b>Көркем сөз:(жеке жұмыс)</b><br/> Дала қандай тамаша,<br/> Ақ мамыққа оранған.<br/> Ақ дастархан жапқандай,<br/> Көз тоймайды қарасаң.</p>  |   |  |   |  |
|  | <p><b>Қ/о:Арқан тарту.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>   | <p><b>Қ/о:Жұп болып эстафета ойының жүргізу.</b></p>  | <p><b>Қ/о:Ұстап ал.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>белгі берілісімен бірден іске</p>            | <p><b>Қ/о:Шортан мен табан балықтар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тез</p>  | <p><b>Қ/о:Жанады жанбайды.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге,</p> |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілі)<br>Балалардың қалауы бойынша ойындар.   | <b>Мақсаты:</b> шана мен сырғанақ тебу, балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) | кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) | жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | шыдамдылыққа жаттықтыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b> | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) |  |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/</b>               | <b>Аққала жасаймыз.</b><br><b>Мақсаты:</b>  | <b>Ойын жаттығу:</b><br>«Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет)  | <b>С/р о: №13</b><br>«Жүргізуші»   | <b>С/р о: №20</b><br>«Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»  | <b>Д/о: №30</b><br>«Дәл осындай птап»  |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>        | <p>балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру.<br/>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> | <p>салу,қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.<br/>(сөйлеу дамыту,қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.<br/>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> геоме пішіндер жайлы білімдерін бекіту пішіндерді атауға ажыратуға, салып жаттықтыру.<br/>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p> | <p>Ата-аналарға уақытылы келуін ескерту,«Біз отбасымыз»тақырыбында сурет салып келу.</p>   |   |  |   |   |

Тексерген  Байгазина А.М.

Тексерген:Байгазина А.М. \_\_\_\_\_

Тәрбиеші:Жакубаева С.К

Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі:Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:19.02-23.02.2024ж**

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі/<br/>Примерный<br/>режим дня</b>                                  | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник<br/>19.02.2024</b>   | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник<br/>20.02 .2024.</b> | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда<br/>21.02.2024</b> | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг<br/>22.02.2024</b> | <b>Жұма /<br/>Пятница<br/>23.02.2024</b> |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау /<br/>Прием детей</b>  | <p>Балаларды тексеру, балаларды жақсы көтеріңкі ,көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br/>                     Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br/> <b>Тақырыбы:Қайырлы таң!</b><br/>                     Қайырлы таң!<br/>                     Қуан,шаттан,алақай.<br/>                     Қуанатын күн келді.<br/>                     Күліп шықты күн бүгін,<br/>                     Қайырлы күн!<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың достық қарым қатынастарын нығайту арқылы сөздік қорларын молайту.<br/>                     (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру)<br/>                     Саусақ жаттығуы:№12</p> |  |  |  |  |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру /Беседа с<br/>родителями,<br/>консультации</b> | <p><b>Кеңес:</b>«Әке мен ананың бала тәрбиесіндегі рөлі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бала мен ата-ананың қарым қатынасын нығайту.</p>   |  |  |  |  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>Сөздік минимум: Қыс, қар, дауыл, аяз, жел, боран, шаңғы, коньки, мұз, қырау, шана, аққала.</p>   |   |   |   |   |
|  | <p><b>Д/о: №25</b><br/> <b>"Көзінді жұмып қолыңмен анықта"</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/> (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)<br/> <b>Д/о: №21</b><br/> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды жабу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.<br/> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>Д/о: №28</b><br/> <b>Ұлттық аспап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/> (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№19 Д/о:</b></p> | <p><b>№23 Д/о: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№24 Д/о: «Таныс пішіндер доминосы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> сәйкес геометриялық пішіндерді табу.<br/> (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№26 Д/о:</b><br/> <b>«Тәрелкесіне қарай орналастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.<br/> (сурет салу, сөйлеу</p> | <p><b>№19 Ү\ү о: Жоғалған зат</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту.<br/> (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№25 Д/о «Бұл қай кезде киенді»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.<br/> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>№32 Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.<br/> (көркем әдебиет, қазақ тілі)<br/> <b>«Ғажайып әлем орталығы»</b></p> | <p><b>№35 Ү\ү о: «Төлін тап!»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> үй жануарларымен таныстыру барысында, төлдерін ажырата білуге үйрету.<br/> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№20 Д/о: Әдемі кілемшелер</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету.<br/> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p><b>№19 Д/о: «Артығын тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> тіл байлықтарын, сөздік қорын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, деген қызығушылықтарын арттыру.<br/> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№23: Д/о: Үйдегі жиһаздар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен ажырата білуге дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету.<br/> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p> |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | <p><b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>  | <p>ді дамыту,қазақ тілі)<br/> <b>№27Д/о:</b><br/> <b>Көңілді аспаптар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру арқылы, ажырата білуге үйрету (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» (өлең оқу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсіндіреті отырып,балаларға жақсы мен жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>№25 Д/о:</b><br/> <b>Қай аспап жоқ?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка,сөйлеуді дамыту)</p> |  |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p> | <p>№20(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p>   |  |   |   |  |
| <p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>                         | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>         Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>         Дастарханның басында,<br/>         Әдептен біз озбаймыз.<br/>         Үлкендердің қасында,<br/>         Қолды бұрын созбаймыз.<br/>         (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |   |   |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>  | <p>Артикуляциялық жаттығу.№12<br/>Сауықтыру жаттығулары №18</p>  |  |   |  |  |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>                                | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>  | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>.Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> |
| <p>Сергіту сәті:№20(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)<br/>Мақсаты:балалардың көңіл күйлерін ширатып,белсенділігін арттыру.</p> |  |  |   |  |  |
| <p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>  | <p>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |   |  |  |



|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p> | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағды)</p>   |   |  |   |   |
| <p><b>Серуен /Прогулка</b></p>                          | <p><b>№17</b></p>   | <p><b>№18</b></p>   | <p><b>№19</b></p>  | <p><b>№20</b></p>   | <p><b>№21</b></p>   |
| <p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>  | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме. (Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>  |   |  |   |   |
|   | <p><b>№21Қ/о:Күн мен жаңбыр</b><br/><b>Мақсаты:</b>балаларды ептілікке,жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</p>   | <p><b>Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқың келеді?</b><br/><b>Мақсаты:</b>Кеңістік ті бағдарлай білуге үйрету. (дене шынықтыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>№25Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> | <p><b>№23Д/о: «Ойыншықты тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№28Д/О: «Жұбын тап»</b><br/><b>Мақсаты</b> :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыру, жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, дамыту)</p> |
| <p><b>Түскі ас/Обед</b></p>                             | <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |  |   |   |
| <p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>                | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>   | <p>«Түлкі қоян және қораз» (көркем</p>  | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>  | <p>«Түлкі мен тырна» (көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</p>  | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | әдебиет,<br>қазақ тілі,<br>сөйлеуді<br>дамыту)   |   |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>   | <p><b>№28</b><br/>Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br/>Салқын сумен жуыну шаралары.<br/>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>   |  |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о:№23</b>Өз үйінді тап.<br/><b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,өз үйлерін тез,адаспай тауып алу керек ,шапшаңдыққа үйрету.<br/><b>Би үйірмесі.</b><br/>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>№6</b>Ұлттық ойын:<b>Тақия тастамақ.</b></p> | <p><b>Ғажайып әлем орталығы»</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» (өлеңді оқу)<br/><b>Мақсаты: Отбасы туралы түсіндіре отырып, балаларға жақсы мен жаман әдеттерді ажырата білуге үйрету.</b><br/><br/><b>.№21</b>С/р о: «Дүкен»<br/><b>Мақсаты:</b>Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту.</p> | <p><b>Шығармашылық:</b><br/>Суреттерді бояу,ермекса збен жұмыс. «Қыс ғажабы» сурет салу.<br/><b>Би үйірмесі.</b><br/>(маманның жоспары бойынша)<br/><b>№18</b>С/р о:<b>Дәрігер.</b><br/><b>Мақсаты:</b> дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,</p> | <p><b>№19</b> Сюжетті рөлді ойын <b>№7</b>«Асхана»<br/><b>Мақсаты:</b>аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегі оқу: «Ақымақ қасқыр» (сөйлеуді дамыту)<br/><b>№5</b>Ұлттық ойын: <b>Асық ойыны.</b><br/><b>Мақсаты:</b>ұлттық ойындарды жаңғырту,балалардың саусақ бұлшық еттері арқылы дамыту,(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)</p> | <p>«Құм академиясы»<br/><br/><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о:№19</b><br/><b>Өз үйінді тап.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,өз үйлерін тез,адаспай тауып алу ,шапшаңдыққа үйрету.<br/><br/><b>№14</b>Д/о:<b>Көлеңкесін тап.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Көкөністер түсініктерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> |


|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p><b>Мақсаты:</b>балаларды шапшаңдыққа,ептілікке ойын арқылы баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қыс мезгілі тамаша»тақырыбында сурет салу.</p> <p><b>№31Д/о:Танып ал да,атын ата.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№28Д/о:Көп және біреу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру.</p> | <p>керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№7Ұлттық ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын балаларды шапшаңдық пен ұйымшылдыққа баулиды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№25Д/о: Әдемі кілемшелер.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін</p> |  | <p><b>№26Д/о:Қай қолымда.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Аз және аз заттарды ажыратып салыстыруға жаттықтыру (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№29Д/о:Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>жануарлардың ұқсас белгілерін қарай табу,олардың мекен жайын анықтау.</p> <p><b>№18Д/о: Суреттерді орналастыр.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> |
|--|--|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | дамыту.<br>(сөйлеуді<br>дамыту,мате<br>матика<br>негіздері)                                    |  |  |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                     | Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |  |  |  |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.   |  |  |  |  |
|  | Касенова Медина<br><b>№25 Д/о:Қай ойыншық жетпей тұр.</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қазақ тілі)  | Ботина Ия<br><b>Д/о: «Суреттің жалғасын тап»</b><br>Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br>(сурет салу, сөйлеуді дамыту) | Баймағанбетов<br>Ислам<br><b>Жабайы жануарлар туралы білімін кеңейту.</b><br>(сөйлеуді дамыту) | Жанзақ Арсен<br><b>№31Д/о:«Ою құрастыру»</b><br>Мақсаты:Ою элементтерін біліп,оларды атауға көмектесу<br>(Сөйлеу дамыту, математика негіздері) | Тогаева Аяла<br>Қыс мезгілі туралы әңгіме<br>(сөйлеуді дамыту) |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка</b>                         | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағды)   |  |  |  |  |

|                          |  |   |  |   |   |
|--------------------------|--|---|--|---|---|
| <b>к прогулке</b>        |  |   |  |   |   |
| <b>Серуен / Прогулка</b> | <p><b>Көркем сөз:(жеке жұмыс балалармен)</b></p> <p>Дала қандай тамаша,<br/> Ақ мамыққа оранған.<br/> Ақ дастархан жапқандай,<br/> Көз тоймайды қарасаң.</p>                               |   |  |   |   |
|                          | <p><b>Қ/о:Үшінші артық.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>қимыл қозғалыстарын қалыптастыру, шапшаңдыққа баулу (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)<br/> Балалардың қалауы бойынша ойындар.</p> | <p><b>Қ/о:Жұп болып эстафета ойының жүргізу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>шана мен сырғанақ тебу,балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Қ/о:Ұстап ал.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Қ/о:Шортан мен табан балықтар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге,жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p> | <p><b>Қ/о:Жанады жанбайды.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   | (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)  |  | таныстыру)   |   |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                      | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) |   |  |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | <b>Аққала жасаймыз.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру.<br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.   | <b>Ойын жаттығу:</b><br>«Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет салу, қазақ тілі)<br>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. | <b>С/р о: №13 «Жүргізуші»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.<br>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі)<br>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. | <b>С/р о: №20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. | <b>Д/о: №30 «Дәл осындай пәтап»</b><br><b>Мақсаты:</b> геометрия пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыратын жаттықтыру.<br>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) |

|  |   |
|--|---|
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b> | Ата-аналарға уақытылы келуін ескерту, «Біз бақытты отбасымыз» тақырыбында сурет салып келу.<br>Ата-аналармен сұрақ-жауап. |
|--|---|

Тексерген  Байгазина А.М.

Тексерген: Байгазина А.М. \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 26.02-01.03.2024ж**

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим дня  | Дүйсенбі /<br>Понедельник<br>26.02.2024   | Сейсенбі /<br>Вторник<br>27.02.2024.   | Сәрсенбі /<br>Среда<br>28.02.2024   | Бейсенбі /<br>Четверг<br>29.02.2024  | Жұма /<br>Пятница<br>01.03.2024  |
|--|---|--|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>  | <p>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қызықтыратыны туралы сұрау.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң!»</p> <p>Жарқырап күн де ашылады<br/>Айналаға нұр шашылады<br/>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!<br/>Қайырлы күн !Біз сүйкімді баламыз!</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу,сөздік қорларын молайту.<br/>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ жаттығуы:№13</p> <p>Мақсаты:қол қимылдарының икемділігін,дәлдігін,көз мөлшерін дамыту.</p> |  |   |  |  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>   | <p><b>Кеңес:</b> «Балалардың қауіпсіздігі-біздің ортақ жұмысымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бала мен ата-ананың қарым қатынасын нығайту.</p>   |  |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b> | <p>Сөздік минимум: Қыс,қар,дауыл,аяз,жел,боран,шаңғы,коньки,мұз,қырау,шана,аққала.</p> <p><b>Д/о:№25</b><br/>"Көзінді жұмып қолыңмен анықта"<br/><b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)<br/><b>Д/о:№21</b></p>  | <p><b>№23Д\о:</b> «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата?»<br/><b>Мақсаты:</b>үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен</p> | <p><b>№19Ү\ү о:</b>Жоғалған за<br/><b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту.<br/>(сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/><b>№25Д:о</b> «Бұл қай кезде киенді»<br/><b>Мақсаты:</b>әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату</p> | <p><b>№35 ү\ү о:</b><br/>«Төлін тап!»<br/><b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету.<br/>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p><b>№ 19Д/о:</b><br/>«Артығын тап»<br/><b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын,сөздік қорын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып, деген қызығушылықта арттыру.<br/>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> |



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p><b>изодательность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p><b>«Бет орамалға лайық жамауларды жабу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.<br/>         математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>Д\о: №28</b><br/> <b>Ұлттық аспап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№19 Д\о:</b><br/> <b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>«Labirintik ertegiler ойындар»</b></p> | <p>таныстыру, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№24 Д\о: «Таныс пішіндер доминосы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№26 Д\о:</b><br/> <b>«Тәрелкесіне қарай орналастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>№27 Д\о:</b><br/> <b>Көңілді аспаптар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру</p> | <p>арқылы, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.<br/>         ( қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>№32 Д\о: «Менің сүйікті кейіпкерім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (көркем әдебиет, қазақ тілі)<br/> <b>«Ғажайып әлем орталығы»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем » (өлең оқу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды поэтикалық жанрдың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Өлеңді жаттап, мәнерлеп оқуға көмектесу.</p> | <p><b>№20 Д\о: Әдемі кілемшелер</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>№25 Д\о:</b><br/> <b>Қай аспап жоқ?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№23: Д\о: Үйдегі жиһаздар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p> |
|---|---|---|---|---|---|

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | <p><b>Тақырыбы:</b>»Ғажайып кресттер 1 және ғажайып тарақтар,ара схемасы».</p> <p><b>Мақсаты:</b>ара бейнесін жасау дағдыларын дамыту.</p>  | <p>арқылы, ажырата білуге үйрету (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> |  |  |  |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>  | <p>№21 (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>  | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |  |  |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p> | <p>Артикуляциялық жаттығу:№13</p> <p><b>Мақсаты:</b> тіл дыбыстарын дұрыс айтуға,керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p>  |  |  |  |  |

|   |   |  |   |  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>   | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>.Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> |  |
|   | <p>Сергіту сәті:№21(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>   |  |   |  |  |  |
| <p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>   | <p>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |   |  |  |  |
| <p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>   | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үш жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағд</p>   |  |   |  |  |  |
| <p><b>Серуен /Прогулка</b></p>  | <p><b>№17</b></p>   | <p><b>№18</b></p>  | <p><b>№19</b></p>   | <p><b>№20</b></p>  | <p><b>№21</b></p>  |  |
| <p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>  | <p>Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.<br/>Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br/>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>   |  |   |  |  |  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | №21Қ/о:Күн мен жаңбыр<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке,жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)   | Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқын келеді?<br><b>Мақсаты:</b> Кеңістік ті бағдарлай білуге үйрету.<br>(дене шынықтыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | №25Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) | №23Д/о: «Ойыншықты тап»<br><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету<br>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту) | №28Д/О: «Жұбын тап»<br><b>Мақсаты</b> :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыру, жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту.<br>(математика негіздері, дамыту) |
| <b>Түскі ас/Обед</b>   | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |  |   |   |   |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                                      | Ұйқыға арналған әуен   | «Алтын балта»<br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)   | Ұйқыға арналған әуен  | «Түлкі мен тырна»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)  | Ұйқыға арналған әуен  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,</b> | №25<br>Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br>Салқын сумен жуыну шаралары.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  |  |   |   |   |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p><b>оздоровительные процедуры</b></p>   |  |  |   |   |  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p><b>Денсаулық сәті: К/о:№25 Кім жылдам.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,өз үйлерін тез,адаспай тауып алу керек ,шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Би үйірмесі. (маманның жоспары бойынша)</b></p> <p><b>№28Д/о:Не артық.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қыс мезгілі тамаша»тақырыбында сурет салу.</p> <p><b>№31Д/о:Танып ал</b></p> | <p><b>Ғажайып әлем орталығы»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем » (өленің оқу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды поэтикалық жанрдың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.Өлеңді жаттап,мәнерлеп оқуға көмектесу.</p> <p><b>.№21С/р о: «Дүкен»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№28Д/о:Көп және біреу.</b></p> | <p><b>Шығармашылық:</b></p> <p>Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс.</p> <p>«Қыс ғажабы»сурет салу.</p> <p>Би үйірмесі.</p> <p><b>№18С/р о:Дәрігер.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№24Д/о:Гараждар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы</p> | <p><b>№19 Сюжетті рөлді ойын №7«Асхана»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>аспаз мамандығы жайлы білімдерің кеңейту. Ертегі оқу: «Ақымақ қасқыр» (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№23Д/о: Ғажайып дорба.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)</p> | <p>«Құм академиясы»</p> <p><b>Денсаулық сәті: К/о:№25</b></p> <p><b>Өз үйінді тап.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,өз үйлерін тез,адаспай тауып алу ,шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>№14Д/о:Көлеңкесін тап</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Көкөністер түсініктерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№26Д/о:Қай қолымды тап</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Аз және көп заттарды ажыратып салыстыруға жаттықтыру (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№29Д/о:Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b></p> |


|                                 |   |   |  |  |   |
|---------------------------------|---|---|--|--|---|
|                                 | <p><b>да, атын ата.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттардың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту.</p>   | <p><b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> | <p>білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<br/> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№25Д/о: Әдемі кілемшелер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.<br/> (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> |  | <p><b>Мақсаты:</b> жануарлардың ұқсас белгілерін қарай табу, олардың мекен жайын анықтау.</p> <p><b>№18Д/о:</b><br/> <b>Суреттерді орналастыр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындаудағы дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p> | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын созбаймыз.</p> |   |  |  |   |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)   |   |  |   |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.   |   |  |   |   |
|  | Касенова Медина<br><b>№25 Д/о:Қай ойыншық жетпей тұр.</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қазақ тілі)  | Ботина Ия<br><b>Д/о:</b> «Суреттің жалғасын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту) | Баймағанбетов<br>Ислам<br><b>Жабайы жануарлар туралы білімін кеңейту.</b><br>(сөйлеуді дамыту) | Жанзақ Арсен<br><b>№31Д/о:«Ою құрастыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ою элементтерін біліп,оларды атауға көмектесу (Сөйлеу дамыту, математика негіздері) | Тогаева Аяла<br>Қыс мезгілі туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту) |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>              | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағды) |   |  |   |   |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                     | <b>Көркем сөз:(жеке жұмыс)</b><br>Дала қандай тамаша,<br>Ақ мамыққа оранған.<br>Ақ дастархан жапқандай,<br>Көз тоймайды қарасаң.   |   |  |   |   |
|  | <b>Қ/о:</b> Үшінші артық.  | <b>Қ/о:</b> Жұп болып   | <b>Қ/о:</b> Ұстап ал.  | <b>Қ/о:</b> Шортан  | <b>Қ/о:</b> Жанады  |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p><b>Мақсаты:</b>қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша ойындар.</p> | <p><b>эстафета ойының жүргізу.</b><br/><b>Мақсаты:</b>шана мен сырғанақ тебу,балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p><b>Мақсаты:</b>белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>мен табан балықтар.</b><br/><b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге,жүгір ген баланы ұстап алуға жаттықтыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p><b>жанбайды.</b><br/><b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> |
|--|---|---|--|---|---|



|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>                      | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |  |   |  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p> | <p><b>Аққала жасаймыз.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру.<br/>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p>  | <p><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Ойша мүсіндейміз»<br/>(сурет салу, қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> | <p><b>Шығармашылық шеберхана:</b><br/>Ермексазбен жұмыс, түрлі түсті бояу арқылы суреттерді бояу.<br/><b>С/р о: №13 «Жүргізуші»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> | <p><b>С/р о: №20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> | <p><b>Д/о: №30 «Дәл осындай пәтпа»</b><br/><b>Мақсаты:</b> геометрия пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыратын жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>                     | <p>Ата-аналарға уақытылы келуін ескерту, «Анашым асыл қазынам» тақырыбында сурет салып келу.<br/>Ата-аналармен сұрақ-жауап.</p>   |   |  |   |  |

Тексерген  Байгазина А.М.

Тексерген: Байгазина А.М. \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Жақубаева С.К

Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 12.02-16.02.2024ж**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі/<br/>Примерный режим<br/>дня</b> | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник<br/>12.02 .2024</b>  | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник<br/>13. 02 .2024.</b> | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда<br/>14.02.2024</b> | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг<br/>15.02.2024</b> | <b>Жұма /<br/>Пятница<br/>16.02.2024</b> |
|---|--|---|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>/<br/>Прием детей</b>           | Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br><b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң!»<br>Жарқырап күн де ашылады<br>Айналаға нұр шашылады<br>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!<br>Қайырлы күн !Біз сүйкімді баламыз!<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу, сөздік қорларын молайту. |   |  |  |  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)   |   |  |  |  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>  | <b>Кенес:</b><br>«Мектепке дейінгі балаларда сюжетті рольдік ойынның маңызы»<br><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік- рөлдік ойын арқылы баланың бойында тапқырлық, белсенділік, шығармашылық, ойлау қабілеттерін қалыптастыру  |   |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> | Сөздік минимум: суық, жылы, қар, жел ,аяз ,боран,шана,шаңғы,коньки;   |   |  |  |  |
|   | <b>Д/о:№29</b><br>"Қайсысы қайда тіршілік етеді"?<br><b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)<br><b>Д/о:№21</b><br>«Вагондарға дөңгелек таңдау»<br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)<br><br><b>Д/о:№24</b><br>Ұлттық аспап.<br><b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін | <b>№22Д\о:</b> «Қай мезгіл?»<br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br><b>№24Д\о:</b> «Пішінін тап»<br><b>Мақсаты:</b> сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту<br><b>№23 Д\о:</b> «Кемпіркөсақ»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (сурет салу,сөйлеуді | <b>№25Ү\ү о:</b> Жоғалған зат.<br><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br><b>№25Д\о:</b> «Көлеңкесін тап»<br><b>Мақсаты:</b> көкөністер туралы түсініктерін бекіту. ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br><br><b>№20 Д\о:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім»<br><b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)<br>«Ғажайып әлем орталығы» | <b>№27ү\үсті о:</b> «Төлін тап!»<br><b>Мақсаты:</b> үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)<br><b>№29Д\о:</b><br>Ғажайып дорба.<br><b>Мақсаты:</b> балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, | <b>№26 Д\о:</b> «Артығын тап»<br><b>Мақсаты:</b> тіл байлықтарын,қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойын деген қызығушылық арттыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)<br><br><b>№25:Д\о:</b> Үйдің жиһаздары.<br><b>Мақсаты:</b> Үйдің жиһаздарын таныстыру,қажетті жиһаздардың жеке |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | <p>қалыптастыру.<br/>(музыка,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br/><b>№26Д\о:</b><br/><b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту.<br/>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>                                | <p>дамыту,қазақ тілі)<br/><b>№27Д\о:</b><br/><b>Көңілді түстер.</b><br/>Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.<br/>(сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Түлкі,қоян және қораз»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың ертегі оқу кездіндегі қызуғушылықтарын арттыру,жақсы мен жаман қылықтарды ажыратабілуге үйрету.Ой өрісін дамыту.</p> | <p>көкөністер жайлы білімін тереңдету.<br/>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)<br/><br/><b>№25 Д\о:</b><br/>Қай аспап жоқ?<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br/>(музыка,сөйлеуді дамыту)</p> | <p>бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p> |
| <b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b> | №16(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)   |   |  |  |  |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                         | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.</p> |   |  |  |  |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)   |   |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>               | <b>Жұмбақ</b><br>Қыс айында ,мұз айында<br>Жүгірсе зыр етеді.<br>Бір адамды екеу ара<br>Көтеріп ап кетеді. ( Коньки)   |   |  |   |   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b> | <b>Дене шынықтыру:</b><br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)   | <b>Музыка:</b><br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | <b>Дене шынықтыру:</b><br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) | <b>Музыка:</b><br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | <b>.Дене шынықтыру:</b><br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) |
|  | Сергіту сәті:№25(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)   |   |  |   |   |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>   | Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз. |   |  |   |   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)   |  |   |   |  |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).   |  |   |   |  |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                          | <b>№19</b>   | <b>№20</b>   | <b>№21</b>  | <b>№22</b>  | <b>№23</b>   |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>  | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br><br>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)  |  |   |   |  |
|  | №28Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін,ес,зейін процестерін дамыту<br><br>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)   | 29Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқың келеді?<br><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br>(дене шынықтыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | №27Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | №21Д/о: «Ойыншықты тап»<br><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету<br>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту) | №25Д/О: «Жүз тап»<br><b>Мақсаты</b> :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойыншықтардың қабілеттерін дамыту (математика негіздері,сөйлеуді дамыту) |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                             | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды кұралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында, |  |   |   |  |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)  |  |   |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон</b>   | Ұйқыға арналған әуен  | «Түлкі,тасбақа және кене»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)   | Ұйқыға арналған әуен  | «Қасқыр мен егінші»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)   | Ұйқыға арналған әуен   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>  | №20<br>Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br>Салқын сумен жуыну шаралары.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.   |  |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Денсаулық сәті:</b><br><b>Қ/о:№3</b><br><br>Торайды тамақтандыр.<br><b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету.<br>Би үйірмесі.<br><br><b>№27Д/о:Не артық.</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.<br>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br><br>«Менің досым»тақырыбында | <b>«Ғажайып әлем»</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Түлкі,қоян және қораз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың ертегі оқу кезіндегі қызуғушылықтарын арттыру,жақсы мен жаман қылықтарды ажыратабілуге үйрету.Ой өрісін дамыту.<br><b>.№21С/р о:</b><br>«Дүкен» | <b>Шығармашылық:</b><br>Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс.<br>«Қыс келді»сурет салу.<br><br>Би үйірмесі.<br><br><b>№23С/р о:Дәрігер.</b><br><b>Мақсаты:</b> дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану.<br>(қоршаған ортамен | <b>№19 Сюжетті рөлді ойын</b><br><b>№27«Асхана»</b><br><b>Мақсаты:</b> аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту.<br>Ертегі оқу:<br>«Шалқан»<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br><b>№24Д/о:Ғажайып дорба.</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер | <b>«Құм академиясы»</b><br><br><b>Денсаулық сәті:</b><br><b>Қ/о:№3</b><br><br>Торайды тамақтандыр.<br><br><b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету. |

|  |  |  |  |                                 |  |
|--|--|--|--|---------------------------------|--|
|  | <p>сурет салу.</p> <p><b>№22Д/о:Танып ал да,атын ата.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.</p> | <p>Мақсаты:Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/> Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№28Д/о:Көп және біреу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру.</p> | <p>таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№12Д/о:Гараждар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (математика негіздері,сөйлеу дамыту)<br/> <b>№8Д/о:Әдемі кілемшелер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p> | <p>жайлы білімін тереңдету.</p> | <p><b>№24Д/о:Көлеңке тап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Көлеңке туралы түсініктерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту,қазақ тілін дамыту)</p> <p><b>№26Д/о:Қай қолымда көп.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№12Д/о:Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайын анықтау.</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------|--|




|  |   |  |                                      |  |   |
|--|---|--|--------------------------------------|--|---|
|  |   |  |                                      |  | <b>№18Д/о:</b><br><b>Суреттерді орналастыр.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                     | Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |  |                                      |  |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.  |  |                                      |  |   |
|  | Даулбаев Аңсар<br><b>№21 Д/о: Сәйкес пішінді тап.</b><br><b>Мақсаты:</b> біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.  | Ербол Ерназар<br><b>Ойын жаттығу:</b><br>«Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет) | Ораз Муслим<br><b>:Үй жануарлары</b> | Кольбаев Бейсен:<br><b>№24Д/О:</b><br>«Гараждар» | Жанзақ Арсен<br>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу (сөйлеуді)  |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   | (сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қазақ тілі)  | салу,сөйлеуді дамыту)  | <b>туралы білімін кеңейту.</b><br>(сөйлеуді дамыту)   | (Сөйлеу дамыту, математика негіздері)   | дамыту)   |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). |  |   |   |   |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                        | Көркем сөз:<br>Ақ қар жауды,<br>Енді аппақ жер өңі,<br>Қардан таулар,<br>Көлеңкесін көреді.  |  |   |   |   |
|   | <b>Қ/о:Біз көңілді баламыз.</b><br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.(сөйлеу дамыту,қазақ тілі)<br>Балалардың қалауы бойынша ойындар.  | <b>Қ/о:Жұп болып эстафета ойының жүргізу.</b><br><b>Мақсаты:</b> шана мен сырғанақ тебу,балаларды эстафета бір-біріне беруге | <b>Қ/о:Үшінші артық.</b><br><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру,сөйл еуді | <b>Қ/о:Суық аяз.</b><br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге,жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен | <b>Қ/о:Аяз.</b><br><b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.<br>(қоршаған ортамен таныстыру.ден |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  |   | үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | дамыту,дене шынықтыру)  | таныстыру)  | е шынықтыру)   |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                      | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br><br>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету) |   |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | <b>Аққала жасаймыз.</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру.<br><br>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)   | <b>Ойын жаттығу:</b><br>«Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет салу,қазақ тілі)                   | <b>Сюжетті – рөлдік ойын№13</b><br><b>«Жүргізуші»</b><br><b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.<br>(сөйлеу дамыту,қазақ тілі) | <b>Сюжетті – рөлдік ойын№20</b><br><b>«Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге | <b>Д/о:№30</b><br><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітіп, пішіндерді ата-ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>(математика негіздері,сөйлеу) |

|  |   |  |  |  |         |
|--|---|--|--|--|---------|
|  |   |  |  | бөліп ойнауға<br>үйрету.<br>(сөйлеуді<br>дамыту, қазақ тілі) | дамыту) |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы /<br/>Уход детей<br/>домой</b> | Балаларды балабақшаға кешіктірмей, уақытында алып келуді ұсыну.<br>Қардың пайдасы? туралы әңгімелесу. |  |  |  |         |

Тексерген:  Байгазина А.М.

Тексерген: Байгазина А.М.

Тәрбиеші: Жакубаева С.К. Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:04.03-08.03.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим<br>дня   | Дүйсенбі /<br>Понедельник<br>04.03 .2024   | Сейсенбі /<br>Вторник<br>05. 03 .2024.  | Сәрсенбі /<br>Среда<br>06.03.2024  | Бейсенбі /<br>Четверг<br>07.03.2024   | Жұма /<br>Пятница<br>08.03.2024 |
|--|--|---|--|---|---------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>/<br>Прием детей   | Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br><b>Тақырыбы:</b> «Сәлемдесу,амандасу!»<br>Қуан шаттан алақай!<br>Қуанатын күн келді.<br>Күліп шықты күн бүгін.<br>Қайырлы таң,<br>Қайырлы күн!<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу,сөздік қорларын молайту.<br>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) |   |  |   |                                 |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру<br>/Беседа с родителями,<br>консультации   | <b>Кенес:</b><br>«Ананың бала тәрбиесіндегі рөлі»<br><b>Мақсаты:</b> Ана мен баланың қарым қатынасын нығайту,ананың балаға деген мейірім,сүйіспеншілік қасиеттерін қалыптастыру.   |   |  |   |                                 |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау және<br>тағы басқа<br>әрекеттер)/<br>Самостоятельная<br>деятельность детей<br>(игры малой<br>подвижности,<br>настольные игры,<br>изодетельность, | Сөздік минимум: топырақ, су, күн, жарық, ылғал,гүл,  |   |  |   |                                 |
|  | Д/о:№29<br>"Қайсысы қайда тіршілік<br>етеді"?<br><b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас<br>белгілеріне қарай<br>табу,олардың мекен-жайын<br>анықтау. Сөздік қорын<br>молайту.<br>(Қоршаған ортамен<br>таныстыру,қазақ тілі)<br>Д/о:№21  | №22Д\о: «Қай<br>мезгіл?»<br><b>Мақсаты:</b> Жыл<br>мезгілдері жайлы<br>білімдерін бекіту.<br>(қоршаған ортамен<br>таныстыру,сөйлеу<br>дамыту)<br>№24Д\о: «Пішінін<br>тап» | №25Ү\ү о:Жоғалған зат.<br><b>Мақсаты:</b> балалардың<br>зейінін дамыту,сөздік<br>қорларын молайту.<br>(сөйлеу дамыту,<br>математика негіздері)<br>№25Д:о «Көлеңкесін<br>тап»<br><b>Мақсаты:</b> көкөністер<br>туралы түсініктерін<br>бекіту. | №27ү\үсті о:<br>«Төлін тап!»<br><b>Мақсаты:</b> үй<br>жануарларымен<br>таныстыру<br>барысында,төлдерін<br>ажырата білуге<br>үйрету.<br>(сөйлеуді<br>дамыту,қоршаған<br>ортамен таныстыру) |                                 |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о: №24</b><br/>         Ұлттық аспап.<br/> <b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№26 Д/о:</b><br/> <b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p><b>Мақсаты:</b> сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№23 Д/о:</b><br/>         «Кемпірқосақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>№27 Д/о:</b><br/> <b>Көңілді түстер.</b><br/>         Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>( қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>№20 Д/о: «Менің сүйікті кейіпкерім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)<br/>         «Ғажайып әлем орталығы»<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» (орыс халық ертегісі)»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегі оқу кезіндегі қызуғушылықтарын арттыру, жақсы мен жаман қылықтарды ажырата білуге үйрету. Ой өрісін дамыту.</p> | <p><b>№29 Д/о:</b><br/>         Ғажайып дорба.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p> <p><b>№25 Д/о:</b><br/>         Қай аспап жоқ?<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің</p> |
|---|--|--|---|---|

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  |   |  | дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>(музыка, сөйлеуді дамыту) |   |
| <b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>  | №16(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)   |   |  |  |   |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>  | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |  |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>               | <p><b>Жұмбақ:</b></p> <p>Балалармен достасып,<br/>Жазда бақты қорғайды.<br/>Күзде кетер қоштасып,<br/>Кім біледі.....(торғайды)</p>  |   |  |  |   |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b> | <p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>(дене шынықтыру нұсқаушысының</p>   | <p><b>Музыка:</b></p> <p>(музыка жетекшісінің жоспары</p> | <p><b>Дене шынықтыру:</b></p> <p>(дене шынықтыру нұсқаушысының</p> | <p><b>Музыка:</b></p> <p>(музыка жетекшісінің жоспары</p>          | . |

|  |   |                                       |   |                                     |   |
|--|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
|  | жоспары бойынша)  | бойынша)                              | жоспары бойынша)  | бойынша)                            |   |
|  | Сергіту сәті:№26(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)  |                                       |   |                                     |   |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>               | <p>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |                                       |   |                                     |   |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).  |                                       |   |                                     |   |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                          | <b>№1</b>   | <b>№2</b>                             | <b>№3</b>   | <b>№4</b>                           | <b>№5</b>   |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>  | <p>Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.</p> <p>Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.</p> <p>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>   |                                       |   |                                     |   |
|  | №28Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»<br>Мақсаты:балалардың ойлау  | 29Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқың келеді? | №27Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.<br>Мақсаты:Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету. | №21Д/о: «Ойыншықты тап»<br>Мақсаты: | №25Д/О: «Жүз тап»<br>Мақсаты :геометриялық пішіндерді |



|  |   |   |                              |  |   |
|--|---|---|------------------------------|--|---|
|  | <p>қабілетін,ес,зейін процестерін дамыту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p>  | <p><b>Мақсаты:</b>Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | кеңістікті бағдарлай білуге үйрету .(математика негіздері,сөйлеуді дамыту) | ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,оқу қабілеттерін дамыту (математика негіздері,сөйлеуді дамыту) |
| <b>Түскі ас/Обед</b>   | <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды кұралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.</p> <p>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |                              |  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>  | Ұйқыға арналған әуен  | «Тырна мен түлкі»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)  | Ұйқыға арналған әуен         | «Ақымақ қасқыр»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)             | Ұйқыға арналған әуен  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> | <p>№21</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p>Салқын сумен жуыну шаралары.</p> <p>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>  |   |                              |  |   |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о:№3</b></p> <p>Құстар мен машиналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету. Би үйірмесі.</p> <p><b>№27Д/о:Не артық.</b><br/><b>Мақсаты:</b>балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің досым»тақырыбында сурет салу.</p> <p><b>№22Д/о:Танып ал да,атын ата.</b><br/><b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.</p> | <p>«Ғажайып әлем»<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Түлкі,қоян және қораз»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың ертегі оқу кезіндегі қызуғушылықтарын арттыру,жақсы мен жаман қылықтарды ажыратабілуге үйрету.Ой өрісін дамыту.<br/><b>№21С/р о:</b><br/>«Дүкен»<br/><b>Мақсаты:</b>Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№28Д/о:Көп және біреу.</b><br/><b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың</p> | <p>Шығармашылық: Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс. «Көктем келді»сурет салу.</p> <p>Би үйірмесі.</p> <p><b>№23С/р о:Дәрігер.</b><br/><b>Мақсаты:</b>дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/><b>№12Д/о:Гараждар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (математика негіздері,сөйлеу дамыту)<br/><b>№8Д/о:Әдемі</b></p> | <p><b>№19 Сюжетті рөлді ойын</b><br/><b>№27«Асхана»</b><br/><b>Мақсаты:</b>аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегі оқу: «Шалқан» (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№24Д/о:Ғажайып дорба.</b><br/><b>Мақсаты:</b>балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.</p> | <p>«Құм академиясы»</p> <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о:№15</b></p> <p>Құстар мен машиналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>№24Д/о:Көлетіп тап.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Көктем туралы түсініктерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілін дамыту)</p> <p><b>№26Д/о:Қай қолымда көп.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> |
|--|--|---|---|--|--|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>тең,тең емес топтарын салыстыру.</p> | <p><b>кілемшелер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>бөліктер ден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес, зейін процестерін дамыту.<br/> (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p> | <p>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№12Д/о:Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайын анықтау.</p> <p><b>№18Д/о:</b><br/> <b>Суреттерді орналастыр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> |
|--|--|---|--|---|

|   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
|---|--|--|---|---|--|---|---|--|---|---|
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>   | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>         Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>         Дастарханның басында,<br/>         Әдептен біз озбаймыз.<br/>         Үлкендердің қасында,<br/>         Қолды бұрын созбаймыз.<br/>         (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>   | <p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.</p> <table border="1" data-bbox="539 528 2240 938"> <tr> <td data-bbox="539 528 987 938"> <p>Даулбаев Аңсар<br/> <b>№21 Д/о: Сәйкес пішінді тап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.<br/><br/>           (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)</p> </td> <td data-bbox="987 528 1335 938"> <p>Ербол Ерназар<br/> <b>Ойын жаттығу:</b><br/>           «Ойша мүсіндейміз»<br/>           (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1335 528 1693 938"> <p>Ораз Муслим<br/> <b>:Үй жануарлары туралы білімін кеңейту.</b><br/>           (сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="1693 528 2029 938"> <p>Кольбаев Бейсен:<br/> <b>№24 Д/О:</b><br/>           «Гараждар»<br/>           (Сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p> </td> <td data-bbox="2029 528 2240 938"> <p>Жанзақ Арсен<br/>           Көктем мезгілі туралы әңгіме.<br/>           (сөйлеуді дамыту)</p> </td> </tr> </table> |  |   |   |  | <p>Даулбаев Аңсар<br/> <b>№21 Д/о: Сәйкес пішінді тап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.<br/><br/>           (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)</p> | <p>Ербол Ерназар<br/> <b>Ойын жаттығу:</b><br/>           «Ойша мүсіндейміз»<br/>           (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Ораз Муслим<br/> <b>:Үй жануарлары туралы білімін кеңейту.</b><br/>           (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Кольбаев Бейсен:<br/> <b>№24 Д/О:</b><br/>           «Гараждар»<br/>           (Сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p> | <p>Жанзақ Арсен<br/>           Көктем мезгілі туралы әңгіме.<br/>           (сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p>Даулбаев Аңсар<br/> <b>№21 Д/о: Сәйкес пішінді тап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.<br/><br/>           (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)</p> | <p>Ербол Ерназар<br/> <b>Ойын жаттығу:</b><br/>           «Ойша мүсіндейміз»<br/>           (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p>  | <p>Ораз Муслим<br/> <b>:Үй жануарлары туралы білімін кеңейту.</b><br/>           (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Кольбаев Бейсен:<br/> <b>№24 Д/О:</b><br/>           «Гараждар»<br/>           (Сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p> | <p>Жанзақ Арсен<br/>           Көктем мезгілі туралы әңгіме.<br/>           (сөйлеуді дамыту)</p> |  |   |   |  |   |   |
| <p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>  | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау, балалардың ретілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).</p>  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>   | <p>Көркем сөз:<br/>         Торғай, торғай, тоқылдақ,<br/>         Жерден тары шоқып ап,<br/>         Бөтегесі томпайып,</p>   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   | Шиық-шиық десіп отырады.  |   |  |   |   |
|   | <b>Қ/о:Қуыспақ.</b><br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.(сөйлеу дамыту,қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша ойындар.  | <b>Қ/о:Мысық пен құстар.</b><br><b>Мақсаты:</b> шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | <b>Қ/о:Үшінші артық.</b><br><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру) | <b>Қ/о:Мысық пен тышқан.</b><br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету .(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) | <b>Қ/о: Ормандағы аю.</b><br><b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру. дене шынықтыру) |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                       | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br><br>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету) |   |  |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельн ая деятельность детей</b> | <b>Д/о:Ормандағы аюлар.</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға аю туралы түсінік  | <b>Ойын жаттығу:</b> «Ойша мүсіндейміз» (сурет салу,қазақ тілі)   | <b>Сюжетті – рөлдік ойын№13 «Жүргізуші»</b><br><b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа        | <b>Сюжетті – рөлдік ойын№20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар                                   | <b>Д/о:№30 «Дәл осындай пішінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы                                   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | беру, ой өрістерін кеңейту.<br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  |  | тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.<br>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі) | туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | білімдерін бекітуді ата-аналармен аяқтатуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>(математика негіздері, сөйлеу дамыту) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b> | Балаларды балабақшаға кешіктірмей, уақытында алып келуді ұсыну.<br>Ана-асыл қазына! Аналар мейрамына арнап сурет салып келуді ұсыну. |  |  |  |   |

Тексерген: Байгазина А.М.

Тәрбиеші: Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК / ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа: «Қарлығаш»

Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:11.03-15.03.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим дня  | Дүйсенбі /<br>Понедельник<br>11.03.2024   | Сейсенбі /<br>Вторник<br>12.03 .2024.   | Сәрсенбі /<br>Среда<br>13.03.2024   | Бейсенбі /<br>Четверг<br>14.03.2024  | Жұма /<br>Пятница<br>15.03.2024   |
|--|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау /<br>Прием детей  | Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қызықтыратыны туралы сұрау.<br><b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң!»<br>Жарқырап күн де ашылады<br>Айналаға нұр шашылады<br>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!<br>Қайырлы күн !Біз сүйкімді баламыз!<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу,сөздік қорларын молайту.<br>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br>Саусақ жаттығуы:№15<br>Мақсаты:қол қимылдарының икемділігін,дәлдігін,көз мөлшерін дамыту. |   |   |  |   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации  | <b>Кеңес:</b> «Балалардың қауіпсіздігі-біздің ортақ жұмысымыз»<br><b>Мақсаты:</b> Бала мен ата-ананың қарым қатынасын нығайту.  |   |   |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ | Д/о:№25<br>"Көзінді жұмып қолыңмен анықта"<br><b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.   | №23Д\о: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата?»<br><b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен жабайы жануарлар | №19Ү\ү о:Жоғалған зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту.<br>(сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br>№25Д:о «Бұл қай кезде киенді» | №35 ү\ү о:<br>«Төлін тап!»<br><b>Мақсаты:</b> үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. | № 19Д/о:<br>«Артығын тап»<br><b>Мақсаты:</b> тіл байлықтарын,сөздік қорын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып, деген қызығушылықтарын арттыру. |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)<br/> <b>Д\о:№21</b><br/> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды жабу»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту.<br/>         математика негіздері,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>Д\о:№28</b><br/> <b>Ұлттық аспап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>         (музыка,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№19Д\о:</b><br/> <b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту.<br/>         (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p>туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№24Д\о:«Таныс пішіндер доминосы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>сәйкес геометриялық пішіндерді табу.<br/>         (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№26 Д\о:</b><br/> <b>«Тәрелкесіне қарай орналастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.<br/>         (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/> <b>№27Д\о:</b><br/> <b>Көңілді аспаптар.</b><br/>         Мақсаты: балаларды ұлттық</p> | <p><b>Мақсаты:</b>әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы,сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.<br/>         ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/> <b>№32 Д\о: «Менің сүйікті кейіпкерім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.<br/>         (көркем әдебиет,қазақ тілі)<br/> <b>«Ғажайып әлем орталығы»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қарға және оның баласы »<br/>         (өленің оқу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды поэтикалық жанрдың ерекшеліктері туралы білімдерін</p> | <p>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№20Д\о:Әдемі кілемшелер</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету.<br/>         (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>№25 Д\о:</b><br/> <b>Қай аспап жоқ?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br/>         (музыка,сөйлеуді дамыту)</p> | <p>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№23:Д\о:Үйдегі жиһаздар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету.<br/>         (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p> |
|---|--|--|---|--|---|



|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | <p>«<b>Labirintik ertegiler oiyndar</b>»<br/> <b>Тақырыбы:</b>»Ғажайып кресттер 1 және ғажайып тарақтар, ара схемасы».<br/> <b>Мақсаты:</b> ара бейнесін жасау дағдыларын дамыту.</p>  | <p>асапаптармен таныстыру арқылы, ажырата білуге үйрету (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>бекіту. Өлеңді жаттап, мәнерлеп оқуға көмектесу.</p> |  |  |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>  | <p>№21 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>  | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын созбаймыз.<br/> (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |   |  |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p> | <p>Артикуляциялық жаттығу: №14<br/> <b>Мақсаты:</b> тіл дыбыстарын дұрыс айтуға, керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p>   |   |   |  |  |

|   |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>  | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>.Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> |  |
|   | <p>Сергіту сәті:№21(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>  |  |   |  |  |  |
| <p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>   | <p>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |   |  |  |  |
| <p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>   | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үш жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағд</p>  |  |   |  |  |  |
| <p><b>Серуен /Прогулка</b></p>  | <p><b>№17</b></p>  | <p><b>№18</b></p>  | <p><b>№19</b></p>   | <p><b>№20</b></p>  | <p><b>№21</b></p>  |  |
| <p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>  | <p>Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.<br/>Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br/>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>  |  |   |  |  |  |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | №21Қ/о:Күн мен жаңбыр<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке,жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)   | Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқын келеді?<br><b>Мақсаты:</b> Кеңістік ті бағдарлай білуге үйрету.<br>(дене шынықтыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | №25Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,) | №23Д/о: «Ойыншықты тап»<br><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету<br>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту) | №28Д/О: «Жұбын тап»<br><b>Мақсаты</b> :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыру, жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту.<br>(математика негіздері, дамыту) |
| <b>Түскі ас/Обед</b>   | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |  |   |   |   |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>                                      | Ұйқыға арналған әуен   | «Алтын балта»<br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)   | Ұйқыға арналған әуен  | «Түлкі мен тырна»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)  | Ұйқыға арналған әуен  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,</b> | №25<br>Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br>Салқын сумен жуыну шаралары.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  |  |   |   |   |


|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p><b>оздоровительные процедуры</b></p>   |  |  |   |   |  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p><b>Денсаулық сәті: К/о:№25 Кім жылдам.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,өз үйлерін тез,адаспай тауып алу керек ,шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Би үйірмесі. (маманның жоспары бойынша)</b></p> <p><b>№28Д/о:Не артық.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қыс мезгілі тамаша»тақырыбында сурет салу.</p> <p><b>№31Д/о:Танып ал</b></p> | <p><b>Ғажайып әлем орталығы»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем » (өленің оқу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды поэтикалық жанрдың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.Өлеңді жаттап,мәнерлеп оқуға көмектесу.</p> <p><b>.№21С/р о: «Дүкен»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№28Д/о:Көп және біреу.</b></p> | <p><b>Шығармашылық:</b></p> <p>Суреттерді бояу, ермексазбен жұмыс. «Көктем қызықтары» сурет салу. Би үйірмесі.</p> <p><b>№18С/р о:Дәрігер.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№24Д/о: Гараждар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық</p> | <p><b>№19 Сюжетті рөлді ойын №7«Асхана»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>аспаз мамандығы жайлы білімдерің кеңейту. Ертегі оқу: «Ақымақ қасқыр» (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№23Д/о: Ғажайып дорба.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)</p> | <p>«Құм академиясы»</p> <p><b>Денсаулық сәті: К/о:№25</b></p> <p><b>Өз үйінді тап.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,өз үйлерін тез,адаспай тауып алу ,шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>№14Д/о:Көлеңкесін тап</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Көкөністер түсініктерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№26Д/о:Қай қолымды тап</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Аз және көп заттарды ажыратып салыстыруға жаттықтыру (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№29Д/о:Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b></p> |

|                                 |   |   |   |  |   |
|---------------------------------|---|---|---|--|---|
|                                 | <p><b>да, атын ата.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттардың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту.</p>   | <p><b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> | <p>пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<br/> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№25Д/о: Әдемі кілемшелер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.<br/> (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> |  | <p><b>Мақсаты:</b> жануарлардың ұқсас белгілерін қарай табу, олардың мекен жайын анықтау.</p> <p><b>№18Д/о:</b><br/> <b>Суреттерді орналастыр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p> | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.</p> |   |   |  |   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | <p>Үлкендердің қасында,<br/>         Қолды бұрын созбаймыз.<br/>         (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>   |   |   |   |   |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p> | <p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.</p>   |   |   |   |   |
|   | <p>Ербол Ерназар<br/> <b>№25 Д/о:Қай ойыншық жетпей тұр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қазақ тілі)</p>   | <p>Ботина Ия<br/> <b>Д/о:</b> «Суреттің жалғасын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Баймаганбетов<br/>         Ислам<br/> <b>Жабайы жануарлар туралы білімін кеңейту.</b><br/>         (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Жанзақ Арсен<br/> <b>№31Д/о:«Ою құрастыру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Ою элементтерін біліп,оларды атауға көмектесу (Сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p> | <p>Тогаева Аяла<br/>         Қыс мезгілі туралы өңдеу (сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>              | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағды)</p> |   |   |   |   |
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>                                     | <p><b>Көркем сөз:</b><br/>         Дала қандай тамаша,<br/>         Ақ мамыққа оранған.<br/>         Ақ дастархан жапқандай,<br/>         Көз тоймайды қарасаң.</p>   |   |   |   |   |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p><b>Қ/о:Үшінші артық.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша ойындар.</p> | <p><b>Қ/о:Жұп болып эстафета ойының жүргізу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>шана мен сырғанақ тебу,балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p><b>Қ/о:Ұстап ал.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Қ/о:Шортан мен табан балықтар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге,жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p><b>Қ/о:Жанады жанбайды.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> |
|--|---|--|--|--|---|

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>                      | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |  |   |  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p> | <p><b>Д/о: Кім жылдам</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды жылдамдыққа үйрету. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p>  | <p><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Ойша мүсіндейміз» (сурет салу, қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> | <p><b>Шығармашылық шеберхана:</b><br/>Ермексазбен жұмыс, түрлі түсті бояу арқылы суреттерді бояу.<br/><b>С/р о: №13 «Жүргізуші»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> | <p><b>С/р о: №20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> | <p><b>Д/о: №30 «Дәл осындай пішінді тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> геометрия пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыратын жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>                     | <p>Ата-аналарға уақытылы келуін ескерту, «Көктем келді тамаша» тақырыбында сурет салып келу.<br/>Ата-аналармен сұрақ-жауап.</p>   |   |  |   |  |

Тексерген:  Байгазина А.М.

Тексерген: Байгазина А.М. \_\_\_\_\_



Тәрбиеші: Жакубаева С.К

Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 18.03-22.03.2024ж**

| <b>Күн тәртібінің<br/>үлгісі/<br/>Примерный<br/>режим дня</b> | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник<br/>18.03.2024</b>   | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник<br/>19.03 .2024.</b> | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда<br/>20.03.2024</b> | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг<br/>21.03.2024</b> | <b>Жұма /<br/>Пятница<br/>22.03.2024</b> |
|---|--|--|--|--|--|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау /<br/>Прием детей</b>               | Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қызықтыратыны туралы сұрау.<br><b>Тақырыбы: «Қайырлы таң!»</b><br>Жарқырап күн де ашылады<br>Айналаға нұр шашылады<br>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!<br>Қайырлы күн !Біз сүйкімді баламыз! |  |  |  |  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу,сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br/>Саусақ жаттығуы:№15<br/>Мақсаты:қол қимылдарының икемділігін,дәлдігін,көз мөлшерін дамыту.</p>  |   |   |  |  |
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b></p>  | <p><b>Кеңес:</b> «Балалардың қауіпсіздігі-біздің ортақ жұмысымыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Бала мен ата-ананың қарым қатынасын нығайту.</p>  |   |   |  |  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>Сөздік минимум: Жел,жапырақ,су,топырақ,күстар.</p> <p><b>Д/о:№25</b><br/>"Көзінді жұмып қолыңмен анықта"<br/><b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)<br/><b>Д/о:№21</b><br/>«Бет орамалға лайық жамауларды жабу»<br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. ( математика негіздері,сөйлеуді</p> | <p><b>№23Д\о: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата?»</b><br/><b>Мақсаты:</b>үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/><b>№24Д\о:«Таныс пішіндер доминосы»</b><br/><b>Мақсаты:</b>сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді</p> | <p><b>№19Ү\ү о:Жоғалған за</b><br/><b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/><b>№25Д:о «Бұл қай кезде киеді»</b><br/><b>Мақсаты:</b>әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы,сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/><b>№32 Д\о: «Менің сүйікті кейіпкерім»</b></p> |  |  |

|                                    |   |  |  |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                    | <p>дамыту)<br/> <b>Д/о:№28</b><br/> <b>Ұлттық аспап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. (музыка,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№19Д/о:</b><br/> <b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>«Labirintik ertegiler ойындар»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>»Ғажайып кресттер 1 және ғажайып тарақтар,ара схемасы». <b>Мақсаты:</b>ара бейнесін жасау дағдыларын дамыту.</p> | <p>дамыту)<br/> <b>№26 Д/о:</b><br/> <b>«Тәрелкесіне қарай орналастыр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеу ді дамыту,қазақ тілі)<br/> <b>№27Д/о:</b><br/> <b>Көңілді аспаптар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру арқылы, ажырата білуге үйрету (музыка, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (көркем әдебиет,қазақ тілі)<br/> <b>«Ғажайып әлем орталығы»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қарға және оның баласы » (өленің оқу)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды поэтикалық жанрдың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.Өленді жаттап,мәнерлеп оқуға көмектесу.</p> |  |  |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу /</b></p> | <p>№21 (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p>  |  |  |  |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <b>Утренняя гимнастика</b>   |  |  |   |  |  |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>  | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларды қадағалау.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |   |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>               | <p>Артикуляциялық жаттығу: №14</p> <p><b>Мақсаты:</b> тіл дыбыстарын дұрыс айтуға, керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p>   |  |   |  |  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>  | <p><b>Музыка</b><br/>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> |  |  |
|  | <p>Сергіту сәті: №21 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>   |  |   |  |  |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>   | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларды қадағалау.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.</p>   |  |   |  |  |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | <p>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>  |   |  |  |  |
| <p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p> | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағды)</p>  |   |  |  |  |
| <p><b>Серуен /Прогулка</b></p>                          | <p><b>№17</b></p>  | <p><b>№18</b></p>   | <p><b>№19</b></p>  |  |  |
| <p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>  | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br/>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>  |   |  |  |  |
|   | <p><b>№21Қ/о:Күн мен жаңбыр</b><br/><b>Мақсаты:</b>балаларды ептілікке,жылдамдыққа, ажыратуға баулу.<br/>(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)</p>  | <p><b>Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқың келеді?</b><br/><b>Мақсаты:</b>Кеңістік ті бағдарлай білуге үйрету.<br/>(дене шынықтыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>№25Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br/>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,)</p> |  |  |
| <p><b>Түскі ас/Обед</b></p>                             | <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br/>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.</p> |   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)  |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон</b>  | Ұйқыға арналған әуен   | «Алтын балта»<br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)   | Ұйқыға арналған әуен   |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>   | <p><b>№25</b><br/>Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br/>Салқын сумен жуыну шаралары.<br/>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>   |  |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b> | <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о:№25 Кім жылдам.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып, өз үйлерін тез, адаспай тауып алу керек , шапшаңдыққа үйрету.<br/><b>Би үйірмесі.</b></p> | <p><b>Ғажайып әлем орталығы»</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем » (өленің оқу)<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды поэтикалық жанрдың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Өлеңді жаттап, мәнерлеп оқуға көмектесу.<br/><b>.№21С/р о:</b></p> | <p><b>Шығармашылық:</b><br/>Суреттерді бояу, ермексазбен жұмыс.<br/>«Көктем қызықтары» сурет салу.<br/>Би үйірмесі.<br/><b>№18С/р о: Дәрігер.</b><br/><b>Мақсаты:</b> дәрігер мамандығы жайлы білімдерін</p> |  |  |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>(маманның жоспары бойынша)<br/> <b>№28Д/о:Не артық.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қыс мезгілі тамаша»тақырыбында сурет салу.<br/> <b>№31Д/о:Танып ал да,атын ата.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.</p> | <p>«Дүкен»<br/> <b>Мақсаты:</b>Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/> Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.<br/> (сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№28Д/о:Көп және біреу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру.</p> | <p>кеңейту, керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№24Д/о: Гараждар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<br/> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№25Д/о:Әдемі кілемшелер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>бөліктерден</p> |  |  |
|--|--|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)  |  |  |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                     | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |  |  |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.   |  |  |  |  |
|  | <p>Ербол Ерназар<br/><b>№25 Д/о: Қай ойыншық жетпей тұр.</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)</p>   | <p>Ботина Ия<br/><b>Д/о: «Суреттің жалғасын тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Баймағанбетов<br/>Ислам<br/><b>Жабайы жануарлар туралы білімін кеңейту.</b><br/>(сөйлеуді дамыту)</p> |  |  |



|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| <p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p> | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағды)</p> |  |   |  |  |
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>                        | <p><b>Көркем сөз:</b><br/> Дала қандай тамаша,<br/> Ақ мамыққа оранған.<br/> Ақ дастархан жапқандай,<br/> Көз тоймайды қарасаң.</p>   |  |   |  |  |
|  | <p><b>Қ/о:Үшінші артық.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.<br/> (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту,қазақ тілі)<br/> Балалардың қалауы бойынша ойындар.</p>   | <p><b>Қ/о:Жұп болып эстафета ойының жүргізу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>шана мен сырғанақ тебу,балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы</p> | <p><b>Қ/о:Үстап ал.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br/> (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</p> |  |  |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | жолдас болуға тәрбиелеу.<br>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)  | дамыту)   |  |  |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                      | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме. (Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) |   |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | <b>Д/о: Кім жылдам</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды жылдамдыққа үйрету.<br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.  | <b>Ойын жаттығу:</b><br>«Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет салу, қазақ тілі)<br>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. | <b>Шығармашылық шеберхана:</b><br>Ермексазбен жұмыс, түрлі түсті бояу арқылы суреттерді бояу.<br><b>С/р о: №13 «Жүргізуші»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. |  |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   |  | (сөйлеу дамыту, қазақ тілі)<br>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b> | Ата-аналарға уақытылы келуін ескерту, «Көктем келді тамаша» тақырыбында сурет салып келу.<br>Ата-аналармен сұрақ-жауап. |  |  |  |  |

Тексерген:  Байгазина А.М.

Тексерген: Байгазина А.М. \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Жақубаева С.К

Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК / ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:11.03-15.03.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим дня   | Дүйсенбі /<br>Понедельник<br>25.03.2024   | Сейсенбі /<br>Вторник<br>26.03 .2024.   | Сәрсенбі /<br>Среда<br>27.03.2024   | Бейсенбі /<br>Четверг<br>28.03.2024  | Жұма /<br>Пятница<br>29.03.2024 |  |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|---------------------------------|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау /<br>Прием детей   | <p>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қызықтыратыны туралы сұрау.<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң!»<br/>                     Жарқырап күн де ашылады<br/>                     Айналаға нұр шашылады<br/>                     Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!<br/>                     Қайырлы күн !Біз сүйкімді баламыз!<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу,сөздік қорларын молайту.<br/>                     (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br/>                     Саусақ жаттығуы:№20<br/>                     Мақсаты:қол қимылдарының икемділігін,дәлдігін,көз мөлшерін дамыту.</p>   |   |   |  |                                 |  |   |   |   |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации   | <p><b>Кеңес:</b> «Балалардың қауіпсіздігі-біздің ортақ жұмысымыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бала мен ата-ананың қарым қатынасын нығайту.</p>   |   |   |  |                                 |  |   |   |   |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей | <p>Сөздік минимум: Жел, жапырақ, су, топырақ, құстар, көктем, жаңбыр.</p> <table border="1" data-bbox="504 1002 2240 1361"> <tr> <td data-bbox="504 1002 806 1361"></td> <td data-bbox="806 1002 1144 1361"> <p><b>№19Ү\ү о:</b>Жоғалған за<br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту.<br/>                     (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№25Д:о</b> «Бұл қай кезде киеді»</p> </td> <td data-bbox="1144 1002 1523 1361"> <p><b>№35 ү\ү о:</b><br/>                     «Төлін тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1523 1002 1977 1361"> <p><b>№ 19Д/о:</b><br/>                     «Артығын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> </td> <td data-bbox="1977 1002 2240 1361"> <p><b>№21Қ/о:</b>Күн мен жаңбыр<br/> <b>Мақсаты:</b>балалар ептілікке,жылдамдығын, ажыратуға баулау (дене шынықтыру,сөйлеу дамыту)</p> </td> </tr> </table> |   |   |  |                                 |  | <p><b>№19Ү\ү о:</b>Жоғалған за<br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту.<br/>                     (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№25Д:о</b> «Бұл қай кезде киеді»</p> | <p><b>№35 ү\ү о:</b><br/>                     «Төлін тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>№ 19Д/о:</b><br/>                     «Артығын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>№21Қ/о:</b>Күн мен жаңбыр<br/> <b>Мақсаты:</b>балалар ептілікке,жылдамдығын, ажыратуға баулау (дене шынықтыру,сөйлеу дамыту)</p> |
|   | <p><b>№19Ү\ү о:</b>Жоғалған за<br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту.<br/>                     (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№25Д:о</b> «Бұл қай кезде киеді»</p>   | <p><b>№35 ү\ү о:</b><br/>                     «Төлін тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>№ 19Д/о:</b><br/>                     «Артығын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>№21Қ/о:</b>Күн мен жаңбыр<br/> <b>Мақсаты:</b>балалар ептілікке,жылдамдығын, ажыратуға баулау (дене шынықтыру,сөйлеу дамыту)</p> |                                 |  |   |   |   |  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> |  | <p><b>Мақсаты:</b>әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы,сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.<br/>( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№32 Д\о: «Менің сүйікті кейіпкерім»</b><br/><b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.<br/>(көркем әдебиет,қазақ тілі)<br/><b>«Ғажайып әлем орталығы»</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қарға және оның баласы »<br/>(өленің оқу)<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды поэтикалық жанрдың ерекшеліктері туралы білімдерін</p> | <p>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№20Д/о:Әдемі кілемшелер</b><br/><b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету.<br/>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>№25 Д/о: Қай аспап жоқ?</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br/>(музыка,сөйлеуді дамыту)</p> | <p>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№23:Д/о:Үйдегі жиһаздар.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p> | <p>№23Д/о:Біреу-көп<br/>Мақсаты:біреу жәе көп ұғымын қайта (математика негіздері,сөйлеуді амыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№25Д/о:Суреттің екінші бөлігін сал</b><br/>Мақсаты:балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.Берілген карточкалар арқылы суреттердің жарты табу.<br/>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>Д/о:№27 Ою құрас</b><br/>Мақсаты:ою элементін біліп,оларды атауға үйрету.<br/>(қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> |
|---|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | бекіту.Өлеңді жаттап,мәнерлеп оқуға көмектесу.         |   |  |  |
| <b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>  | №21 (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)  |  |   |  |  |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>  | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |   |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>               | <p>Артикуляциялық жаттығу:№20</p> <p><b>Мақсаты:</b> тіл дыбыстарын дұрыс айтуға,керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p>   |  |   |  |  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b> |  | <b>Музыка</b><br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | <b>Дене шынықтыру</b><br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) | <b>Музыка</b><br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | <b>.Дене шынықтыру</b><br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  |   |   |   |  |   |
|  | Сергіту сәті:№21(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)  |   |   |  |   |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>               | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |   |   |  |   |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағды)  |   |   |  |   |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                          |   | <b>№18</b>  | <b>№19</b>  | <b>№20</b>   | <b>№21</b>  |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>  | Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.<br>Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)  |   |   |  |   |
|  |   | <b>Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқын келеді?<br/>Мақсаты:Кеңістік ті бағдарлай білуге үйрету.</b> | <b>№25Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.<br/>Мақсаты:Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.</b> | <b>№23Д/о: «Ойыншықты тап»<br/>Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету</b> | <b>№28Д/О: «Жұбын тап»<br/>Мақсаты :геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыру,сәйкестік жаттықтыру,ойлау қабілеттерін дамыту.</b> |

|  |  |   |   |   |                                |
|--|--|---|---|---|--------------------------------|
|  |  | (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)                         | (математика негіздері, дамыту) |
| <b>Түскі ас/Обед</b>   | <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.</p> <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |   |   |                                |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон</b>  |  | «Алтын балта» (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)         | Ұйқыға арналған әуен                      | «Түлкі мен тырна» (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | Ұйқыға арналған әуен           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> | <p><b>№25</b></p> <p>Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br/>Салқын сумен жуыну шаралары.<br/>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>  |   |   |   |                                |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>  |  | <b>Ғажайып әлем орталығы»</b>                                       | <b>Шығармашылық:</b>                      | <b>№19 Сюжетті рөлді ойын №7«Асхана»</b>                        | <b>«Құм академиясы»</b>        |



|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> |  | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Менің әжем» (өленің оқу)<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды поэтикалық жанрдың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Өленді жаттап, мәнерлеп оқуға көмектесу.</p> <p><b>№21С/р о:</b><br/>«Дүкен»<br/><b>Мақсаты:</b> Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.<br/>(сөйлеуді дамыту)<br/><b>№28Д/о: Көп және біреу.</b><br/><b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес</p> | <p>Суреттерді бояу, ермексазбен жұмыс.<br/>«Көктем қызықтары» сурет салу.<br/>Би үйірмесі.<br/><b>№18С/р о: Дәрігер.</b><br/><b>Мақсаты:</b> дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№24Д/о: Гараждар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін</p> | <p><b>Мақсаты:</b> аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>Ертегі оқу: «Ақымақ қасқыр» (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№23Д/о: Ғажайып дорба.</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p> | <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о: №25</b><br/><b>Өз үйінді тап.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып, өз үйлерін тез, адаспай тауып алу, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>№14Д/о: Көлеңкесін тап.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көкөністер түсініктерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p><b>№26Д/о: Қай қолымды тап.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Аз және көп заттарды ажыратып салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/><b>№29Д/о: Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b><br/><b>Мақсаты:</b> жануарлардың қысқас белгілерін қарай табу, олардың мекен жайын анықтау.</p> |
|---|--|---|--|---|--|

|                          |  |                     |   |  |   |
|--------------------------|--|---------------------|---|--|---|
|                          |  | топтарын салыстыру. | <p>дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<br/>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№25Д/о: Әдемі кілемшелер.</b><br/><b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.<br/>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> |  | <p><b>№18Д/о: Суреттерді орналастыр.</b><br/><b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыру, жағаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b> | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |                     |   |  |   |
| <b>Балалармен</b>        | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.   |                     |   |  |   |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| <p><b>жеке жұмыс/<br/>Индивидуал<br/>ьная работа<br/>с детьми</b></p> |   | <p>Ботина Ия<br/>Д/о: «Суреттің<br/>жалғасын тап»<br/>Мақсаты:Балалард<br/>ың ойлау<br/>кабілеттерін<br/>дамыту.<br/>(сурет салу,<br/>сөйлеуді<br/>дамыту)</p> | <p>Баймаганбетов<br/>Ислам<br/><b>Жабайы<br/>жануарлар<br/>туралы<br/>білімін<br/>кенейту.</b><br/>(сөйлеуді<br/>дамыту)</p> | <p>Жанзақ Арсен<br/><b>№31Д/о:«Ою<br/>құрастыру»</b><br/>Мақсаты:Ою<br/>элементтерін<br/>біліп,оларды<br/>атауға көмектесу<br/>(Сөйлеу дамыту,<br/>математика<br/>негіздері)</p> | <p>Тогаева Аяла<br/>Қыс мезгілі туралы әңгіме<br/>(сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p><b>Серуенге<br/>дайындық/<br/>Подготовка<br/>к прогулке</b></p>    | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)</p> |  |  |  |   |
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>                                       | <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Дала қандай тамаша,<br/>Ақ мамыққа оранған.<br/>Ақ дастархан жапқандай,<br/>Көз тоймайды қарасаң.</p>   |  |  |  |   |
|   |   | <p><b>Қ/о:Жүп болып<br/>эстафета<br/>ойының</b></p>  | <p><b>Қ/о:Ұстап ал.<br/>Мақсаты:белгі<br/>берілісімен</b></p>  | <p><b>Қ/о:Шортан<br/>мен табан<br/>балықтар.</b></p>   | <p><b>Қ/о:Жанады<br/>жанбайды.<br/>Мақсаты:тез</b></p>                  |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  |   | <p><b>жүргізу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>шана мен сырғанақ тебу,балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге,жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p> | <p>Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме. (Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |   |   |   |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p> |  | <p><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Ойша мүсіндейміз»<br/>(сурет салу,қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> | <p><b>Шығармашылық шеберхана:</b><br/>Ермексазбен жұмыс,түрлі түсті бояу арқылы суреттерді бояу.<br/><b>С/р о:№13 «Жүргізуші»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жұру ережелерін біліп сақтауға үйрету. (сөйлеу дамыту,қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> | <p><b>С/р о:№20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> | <p><b>Д/о:№30 «Дәл осындай птап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> геоме пішіндер жайлы білімдерін бекіту пішіндерді атауға ажыратуға, салық жаттықтыру. (математика негіздері,сөйлеуд дамыту)</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>                     | <p>Ата-аналарға уақытылы келуін ескерту,«Көктем келді тамаша »тақырыбында сурет салып келу.<br/>Ата-аналармен сұрақ-жауап.</p> |  |   |   |  |

Тексерген:Байгазина

А.М.

Тексерген  Байгазина А.М.

Тәрбиеші:Жакубаева С.К

Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі:Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Әлімхан Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: «Қарлығаш»

Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:01.04-05.04.2024ж

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим<br>дня | Дүйсенбі /<br>Понедельник<br>01.04 .2024   | Сейсенбі /<br>Вторник<br>02. 04 .2024. | Сәрсенбі /<br>Среда<br>03.04.2024 | Бейсенбі /<br>Четверг<br>04.04.2024 | Жұма /<br>Пятница<br>05.04.2024 |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>/<br>Прием детей           | Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br><b>Тақырыбы:</b> «Сәлемдесу,амандасу!»<br>Қуан шаттан алақай!<br>Қуанатын күн келді.<br>Күліп шықты күн бүгін.<br>Қайырлы таң,<br>Қайырлы күн!<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу,сөздік қорларын молайту.<br>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру) |  |                                   |                                     |                                 |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру          | <b>Кеңес:</b><br>«Ананың бала тәрбиесіндегі рөлі»  |  |                                   |                                     |                                 |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| /Беседа с родителями, консультации   | <b>Мақсаты:</b> Ана мен баланың қарым қатынасын нығайту,ананың балаға деген мейірім,сүйіспеншілік қасиеттерін қалыптастыру.  |  |   |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/<br>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)  | Сөздік минимум: топырақ, су, күн, жарық, ылғал,гүл,жер.  |  |   |  |  |
| <p><b>Д/о:№29</b><br/>"Қайсысы қайда тіршілік етеді"?</p> <p><b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)</p> <p><b>Д/о:№21</b><br/>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о:№24</b><br/>Ұлттық аспап.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>(музыка,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№26Д\о:</b></p> | <p><b>№22Д\о:</b> «Қай мезгіл?»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)</p> <p><b>№24Д\о:</b> «Пішінін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b>сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№23 Д/о:</b> «Кемпірқосақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№27Д/о:</b></p> | <p><b>№25Ү\ү о:</b>Жоғалған зат.</p> <p><b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p> <p><b>№25Д:о</b> «Көлеңкесін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b>көкөністер туралы түсініктерін бекіту. ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№20 Д\о:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім»</p> <p><b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)</p> <p>«Ғажайып әлем орталығы»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» (орыс халық ертегісі)»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>№27ү\үсті о:</b> «Төлін тап!»</p> <p><b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№29Д/о:</b></p> <p>Ғажайып дорба.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы</p> | <p><b>№28Д/о:Не ар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>бала суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)</p> <p>«Көктем мезгілі тамаша» тақырыбында салу.</p> <p><b>№31Д/о:Таны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.</p> |  |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p><b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>  | <p><b>Көңілді түстер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Балалардың ертегі оқу кездіндегі қызуғушылықтарын арттыру,жақсы мен жаман қылықтарды ажыратабілуге үйрету.Ой өрісін дамыту.</p> | <p>білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту,корш аған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p> <p><b>№25 Д/о:</b><br/> Қай аспап жоқ?<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка,сөйлеуді дамыту)</p> |  |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p> | <p>№20(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p>   |   |  |   |  |
| <p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>                         | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын созбаймыз.</p> |   |  |   |  |



|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)   |   |  |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>               | <b>Жұмбақ:</b><br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі.....(торғайды)  |   |  |   |  |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b> | <b>Дене шынықтыру:</b><br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)   | <b>Музыка:</b><br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | <b>Дене шынықтыру:</b><br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) | <b>Музыка:</b><br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | <b>Дене шынықтыру:</b><br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) |
|  | Сергіту сәті:№26(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)   |   |  |   |  |
| <b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>   | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |   |  |   |  |

|  |  |  |   |  |     |  |   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|-----|--|---|--|---|--|
| Серуенге дайындық /<br>Подготовка к<br>прогулке  | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).   |  |   |  |     |  |   |  |   |  |
| Серуен /Прогулка   | №11  | №12  | №13   | №14  | №15 |  |   |  |   |  |
| Серуеннен оралу /<br>Возвращение с<br>прогулки   | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.</p> <p>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)</p> <table border="1" data-bbox="539 491 2240 997"> <tr> <td data-bbox="539 491 987 997"> <p>№28Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»<br/>Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін,ес,зейін процестерін дамыту<br/><br/>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="987 491 1332 997"> <p>29Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқын келеді?<br/>Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br/>(дене шынықтыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> </td> <td data-bbox="1332 491 1691 997"> <p>№27Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.<br/>Мақсаты:Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br/>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> </td> <td data-bbox="1691 491 2027 997"> <p>№21Д/о:<br/>«Ойыншықты тап»<br/>Мақсаты:<br/>кеңістікті бағдарлай білуге үйрету<br/>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="2027 491 2240 997"> <p>№25Д/О: «Жаттықтыру»<br/>Мақсаты:<br/>геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойыншықтардың қабілеттерін дамыту<br/>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> </td> </tr> </table> |  |   |  |     | <p>№28Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»<br/>Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін,ес,зейін процестерін дамыту<br/><br/>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> | <p>29Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқын келеді?<br/>Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br/>(дене шынықтыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p>№27Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.<br/>Мақсаты:Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br/>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p>№21Д/о:<br/>«Ойыншықты тап»<br/>Мақсаты:<br/>кеңістікті бағдарлай білуге үйрету<br/>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> | <p>№25Д/О: «Жаттықтыру»<br/>Мақсаты:<br/>геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойыншықтардың қабілеттерін дамыту<br/>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p>№28Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»<br/>Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін,ес,зейін процестерін дамыту<br/><br/>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> | <p>29Қ/о:Қалай жүріп,нені тапқын келеді?<br/>Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br/>(дене шынықтыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>  | <p>№27Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.<br/>Мақсаты:Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br/>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p>№21Д/о:<br/>«Ойыншықты тап»<br/>Мақсаты:<br/>кеңістікті бағдарлай білуге үйрету<br/>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> | <p>№25Д/О: «Жаттықтыру»<br/>Мақсаты:<br/>геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойыншықтардың қабілеттерін дамыту<br/>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> |     |  |   |  |   |  |
| Түскі ас/Обед  | <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br/>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.</p>   |  |   |  |     |  |   |  |   |  |


|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)  |   |   |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон</b>  | Ұйқыға арналған әуен  | «Тырна мен түлкі»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)  | Ұйқыға арналған әуен  | «Ақымақ қасқыр»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)  | Ұйқыға арналған әуен   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>   | №21<br>Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br>Салқын сумен жуыну шаралары.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.   |   |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b> | <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о:№3</b></p> <p>Құстар мен машиналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету.<br/>Би үйірмесі.</p> <p><b>№27Д/о:Не артық.</b><br/><b>Мақсаты:</b>балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің досым»тақырыбында</p> | <p>«<b>Ғажайып әлем</b>»<br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Түлкі,қоян және қораз»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың ертегі оқу кезіндегі қызуғушылықтарын арттыру,жақсы мен жаман қылықтарды ажыратабілуге үйрету.Ой өрісін дамыту.<br/><b>№21С/р о:</b><br/>«Дүкен»<br/>Мақсаты:Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту.</p> | <p><b>Шығармашылық:</b><br/>Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс.<br/>«Көктем келді»сурет салу.<br/><br/>Би үйірмесі.</p> <p><b>№23С/р о:Дәрігер.</b><br/><b>Мақсаты:</b>дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№19 Сюжетті рөлді ойын №27«Асхана»</b><br/><b>Мақсаты:</b>аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту.<br/>Ертегі оқу:<br/>«Шалқан»<br/>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№24Д/о:Ғажайып дорба.</b><br/><b>Мақсаты:</b>балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.</p> | <p>«Құм академиясы»</p> <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о:№15</b></p> <p>Құстар мен машиналар.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>№24Д/о:Көлетіп тап.</b></p> |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>сурет салу.</p> <p><b>№22Д/о: Танып ал да, атын ата.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> заттардың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту.</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)<br/> Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№28Д/о: Көп және біреу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> | <p><b>№12Д/о: Гараждар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (математика негіздері, сөйлеу дамыту)<br/> <b>№8Д/о: Әдемі кілемшелер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> |  | <p><b>Мақсаты:</b> Көк р туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілін дамыту)</p> <p><b>№26Д/о: Қай қолымда көп.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№12Д/о: Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен жайын анықтау.</p> <p><b>№18Д/о: Суреттерді</b></p> |
|--|---|--|---|--|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <b>орналастыр.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                     | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |  |  |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.   |  |  |  |  |
|  | <p>Даулбаев Аңсар<br/><b>№21 Д/о: Сәйкес пішінді тап.</b><br/><b>Мақсаты:</b> біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.</p>  | <p>Ербол Ерназар<br/><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Ойша мүсіндейміз»<br/>(сурет салу, сөйлеуді</p> | <p>Ораз Муслим<br/><b>: Үй жануарлары туралы білімін</b></p> | <p>Кольбаев Бейсен:<br/><b>№24 Д/О:</b><br/>«Гараждар»<br/>(Сөйлеу дамыту,</p> | <p>Жанзақ Арсен<br/>Көктем мезгілі туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту)</p>   |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | (сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қазақ тілі)  | дамыту)   | <b>кеңейту.</b><br>(сөйлеуді дамыту)  | математика негіздері)  |  |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). |   |   |  |  |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                        | <p>Көркем сөз:</p> <p>Торғай,торғай,тоқылдақ,<br/>Жерден тары шоқып ап,<br/>Бөтегесі томпайып,<br/>Шиық-шиық десіп отырады.</p>  |   |   |  |  |
|   | <b>Қ/о:Қуыспақ.</b><br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.(сөйлеу дамыту,қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша ойындар.   | <b>Қ/о:Мысық пен құстар.</b><br><b>Мақсаты:</b> шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | <b>Қ/о:Үшінші артық.</b><br><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дене | <b>Қ/о:Мысық пен тышқан.</b><br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету .(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен | <b>Қ/о: Ормандағы аю.</b><br><b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  |   |  | шынықтыру)  | таныстыру)  | таныстыру.<br>дене<br>шынықтыру)  |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                      | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме.<br><br>(Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) |  |   |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | <b>Д/о: Ормандағы аюлар.</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға аю туралы түсінік беру, ой өрістерін кеңейту.<br><br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)   | <b>Ойын жаттығу:</b><br>«Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет салу, қазақ тілі) | <b>Сюжетті – рөлдік ойын №13</b><br><b>«Жүргізуші»</b><br><b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жұру ережелерін біліп сақтауға үйрету.<br>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі) | <b>Сюжетті – рөлдік ойын №20</b><br><b>«Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | <b>Д/о: №30</b><br><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітіп, пішіндерді ата ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>(математика негіздері, сөйлеу дамыту) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>                     | Балаларды балабақшаға кешіктірмей, уақытында алып келуді ұсыну.<br>Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері тақырыбында арнап сурет салып келуді ұсыну.  |  |   |   |   |

Тексерген  Байғазина А.М.

Тексерген: Байгазина А.М.

Тәрбиеші: Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі:Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:08.04-12.04.2024ж**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі/<br/>Примерный режим<br/>дня</b> | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник<br/>08.04 .2024</b>  | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник<br/>09. 04 .2024.</b> | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда<br/>10.04.2024</b> | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг<br/>11.04.2024</b> | <b>Жұма /<br/>Пятница<br/>12.04.2024</b> |
|---|--|---|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>/<br/>Прием детей</b>           | Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br><b>Тақырыбы:</b> «Сәлемдесу,амандасу!»<br>Қуан шаттан алақай!<br>Қуанатын күн келді.<br>Күліп шықты күн бүгін.<br>Қайырлы таң, |   |  |  |  |



|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>Қайырлы күн!<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу,сөздік қорларын молайту.<br/> (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</p>   |  |   |   |   |
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b></p>  | <p><b>Кенес:</b><br/> «Тәрбиенің ең тамаша ортасы-отбасы»(психологпен тренинг)»<br/> <b>Мақсаты:</b>Ана мен баланың қарым қатынасын нығайту,ананың балаға деген мейірім,сүйіспеншілік қасиеттерін қалыптастыру.Әкенің де отбасы тәрбиесінде маңызды рөл атқаратындығы жайлы түсіндіру.</p>   |  |   |   |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>Сөздік минимум: топырақ, су, күн, жарық, ылғал,гүл,жер,көктем,жаңбыр.<br/> <b>Д/о:№29</b><br/> "Қайсысы қайда тіршілік етеді"?<br/> <b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/> (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)<br/> <b>Д/о:№21</b><br/> «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)<br/> <br/> <b>Д/о:№24</b><br/> Ұлттық аспап.<br/> <b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін</p> | <p><b>№22Д\о:</b> «Қай мезгіл?»<br/> <b>Мақсаты:</b>Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/> <b>№24Д\о:</b> «Пішінін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№23 Д\о:</b> «Кемпіркосақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.</p> | <p><b>№25Ү\ү о:</b>Жоғалған зат.<br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№25Д:о</b> «Көлеңкесін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b>көкөністер туралы түсініктерін бекіту. ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/> <br/> <b>№20 Д\о:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім»<br/> <b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)</p> | <p><b>№27ү\үсті о:</b> «Төлін тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№29Д/о:</b><br/> Ғажайып дорба.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін</p> | <p><b>№28Д/о:Не ар</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/> «Көктем мезгілі тамаша» тақырыбында салу.<br/> <b>№31Д/о:Таны</b><br/> <b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,с</p> |

|   |   |   |  |   |                             |
|---|---|---|--|---|-----------------------------|
|   | <p>қалыптастыру.<br/>(музыка,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br/><b>№26Д\о:</b><br/><b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту.<br/>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p>(сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/><b>№27Д\о:</b><br/><b>Көңілді түстер.</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.<br/>(сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> | <p>«Ғажайып әлем орталығы»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» (орыс халық ертегісі)»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегі оқу кездіндегі қызуғушылықтарын арттыру,жақсы мен жаман қылықтарды ажыратабілуге үйрету.Ой өрісін дамыту.</p> | <p>дамыту,<br/>көкөністер<br/>жайлы<br/>білімін<br/>тереңдету.<br/>(сөйлеуді дамыту,қорш аған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p> <p><b>№25 Д\о:</b><br/>Қай аспап жоқ?<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br/>(музыка,сөйлеуді дамыту)</p> | <p>өздік қорын молайту.</p> |
| <b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b> | №21(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)  |   |  |   |                             |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>                         | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою олдарын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.                                 |   |  |   |                             |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | <p>Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын созбаймыз.<br/> (Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>   |  |   |  |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>               | <p><b>Жұмбақ:</b><br/> Балалармен достасып,<br/> Жазда бақты қорғайды.<br/> Күзде кетер қоштасып,<br/> Кім біледі.....(торғайды)</p>  |  |   |  |   |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру:</b><br/> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>   | <p><b>Музыка:</b><br/> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру:</b><br/> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> | <p><b>Музыка:</b><br/> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру:</b><br/> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> |
|   | <p>Сергіту сәті:№24(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>   |  |   |  |   |
| <p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>   | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.</p> |  |   |  |   |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)  |   |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к<br/>прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).  |   |  |  |  |
| <b>Серуен /Прогулка</b>                                  | <b>№10</b>  | <b>№11</b>  | <b>№12</b>   | <b>№13</b>   | <b>№14</b>   |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с<br/>прогулки</b>  | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.<br>Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br><br>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)   |   |  |  |  |
|  | <b>№28Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»<br/>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін,ес,зейін процестерін дамыту<br><br>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)   | <b>29К/о:Қалай жүріп,нені тапқын келеді?<br/>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br>(дене шынықтыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | <b>№27Д/о.Тәрелкесіне қарай орналастыр.<br/>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | <b>№21Д/о:<br/>«Ойыншықты тап»<br/>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету<br>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту) | <b>№25Д/О: «Жүз тап»<br/>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,ойыншықтардың қабілеттерін дамыту<br>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту) |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                     | Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында, |   |  |  |  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)  |   |   |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы/<br/>Дневной сон</b>  | Ұйқыға арналған әуен   | «Тырна мен түлкі»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)  | Ұйқыға арналған әуен  | «Ақымақ қасқыр»<br>(көркем әдебиет,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)  | Ұйқыға арналған әуен   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br/>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>   | №21<br>Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br>Салқын сумен жуыну шаралары.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  |   |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Денсаулық сәті:</b><br><b>Қ/о:№15</b><br><br>Құстар мен машиналар.<br><br><b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету.<br>Би үйірмесі.<br><br><b>№27Д/о:Не артық.</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.<br>(қоршаған ортамен | <b>«Ғажайып әлем» Тақырыбы:</b><br>Н.Әлімқұловтың «Тығылмақ» өлеңін оқу.<br><b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттауға көмектесу, интонациялық мәнерлеп оқу.Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімдерін тәрбиелеу.<br><b>.№21С/р о:</b><br>«Дүкен» | <b>Шығармашылық:</b><br>Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс.<br>«Көктем келді»сурет салу.<br><br>Би үйірмесі.<br><br><b>№23С/р о:Дәрігер.</b><br><b>Мақсаты:</b> дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. | <b>№19 Сюжетті рөлді ойын №27«Асхана»</b><br><b>Мақсаты:</b> аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту.<br>Ертегі оқу:<br>«Шалқан»<br>(сөйлеуді дамыту)<br><br><b>№24Д/о:</b><br><b>Ғажайып дорба.</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін | <b>«Құм академиясы»</b><br><br><b>Денсаулық сәті:</b><br><b>Қ/о:№15</b><br><br>Құстар мен машиналар.<br><br><b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету. |


|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/>«Менің досым»тақырыбында сурет салу.</p> <p><b>№22Д/о:Танып ал да,атын ата.</b><br/><b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№28Д/о:Көп және біреу.</b><br/><b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру.</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/><b>№12Д/о:Гараждар.</b><br/><b>Мақсаты:</b>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (математика негіздері,сөйлеу дамыту)<br/><b>№8Д/о:Әдемі кілемшелер.</b><br/><b>Мақсаты:</b>бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес,зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p> | <p>дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.</p> | <p><b>№24Д/о:Көлетпап.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Көкөністер түр-түсініктерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту,қазақ тілін дамыту)</p> <p><b>№26Д/о:Қай қолымда көп.</b><br/><b>Мақсаты:</b>Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)<br/><b>№12Д/о:Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b><br/><b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайын анықтау.</p> |
|--|---|---|--|---|---|

|   |  |   |                                    |   |  |
|---|--|---|------------------------------------|---|--|
|   |  |   |                                    |   | <p><b>№18Д/о:</b><br/> <b>Суреттерді орналастыр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> зағтарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> |
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>                                     | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын созбаймыз.<br/> (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |                                    |   |  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p> | <p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.</p>  |   |                                    |   |  |
|   | <p>Даулбаев Аңсар<br/> <b>№21 Д/о: Сәйкес пішінді тап.</b></p>   | <p>Ербол Ерназар<br/> <b>Ойын жаттығу:</b><br/> «Ойша мүсіндейміз»<br/> (сурет)</p> | <p>Ораз Муслим<br/> <b>:Үй</b></p> | <p>Кольбаев Бейсен:<br/> <b>№24Д/О:</b><br/> «Гараждар»</p> | <p>Жанзақ Арсен<br/> Көктем мезгілі туралы әңгіме.<br/> (сөйлеуді</p>  |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | <p><b>Мақсаты:</b>біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қазақ тілі)</p>   | салу,сөйлеуді дамыту)   | <p><b>жануарлары туралы білімін кеңейту.</b></p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>                             | (Сөйлеу дамыту, математика негіздері)   | дамыту)   |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b> | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары). |   |   |   |   |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                        | <p>Көркем сөз:</p> <p>Торғай,торғай,тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап,</p> <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Шиық-шиық десіп отырады.</p>   |   |   |   |   |
|   | <p><b>Қ/о:Қуыспақ.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.(сөйлеу дамыту,қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша ойындар.</p>   | <p><b>Қ/о:Мысық пен құстар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету. (қоршаған</p> | <p><b>Қ/о:Үшінші артық.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру,</p> | <p><b>Қ/о:Мысық пен тышқан.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету .(сөйлеуді дамыту,</p> | <p><b>Қ/о: Күн мен жаңбыр.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған</p> |



|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  |   | ортамен таныстыру)   | сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)  | қоршаған ортамен таныстыру)   | ортамен таныстыру. дене шынықтыру)   |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                      | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме.<br><br>(Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) |  |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | <b>Қ/о: Ақ серек, көк серек.</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br><br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  | <b>Ойын жаттығу:</b><br>«Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет салу, қазақ тілі) | <b>Сюжетті – рөлдік ойын №13 «Жүргізуші»</b><br><b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.<br>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі) | <b>Сюжетті – рөлдік ойын №20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | <b>Д/о: №30 «Дәл осындай пішінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді ата-ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>(математика негіздері, сөйлеу дамыту) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>                     | Балаларды балабақшаға кешіктірмей, уақытында алып келуді ұсыну.<br>Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері тақырыбында арнап сурет салып келуді ұсыну.  |  |   |   |  |

Тексерген  Байгазина А.М.

Тексерген: Байгазина А.М.

Тәрбиеші: Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:15.04-19.04.2024ж**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі/<br/>Примерный режим<br/>дня</b>   | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник<br/>15.04 .2024</b>  | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник<br/>16. 04 .2024.</b>  | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда<br/>17.04.2024</b>  | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг<br/>18.04.2024</b>  | <b>Жұма /<br/>Пятница<br/>19.04.2024</b>   |
|---|--|--|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>/<br/>Прием детей</b>   | <p>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br/>                     Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сәлемдесу,амандасу!»<br/>                     Қуан шаттан алақай!<br/>                     Қуанатын күн келді.<br/>                     Күліп шықты күн бүгін.<br/>                     Қайырлы таң,<br/>                     Қайырлы күн!<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу,сөздік қорларын молайту.<br/>                     (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)</p> |  |   |   |  |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес беру<br/>/Беседа с родителями,<br/>консультации</b>  | <p><b>Кенес:</b><br/>                     «Тәрбиенің ең тамаша ортасы-отбасы»(психологпен тренинг)»<br/> <b>Мақсаты:</b>Ана мен баланың қарым қатынасын нығайту,ананың балаға деген мейірім,сүйіспеншілік қасиеттерін<br/>                     қалыптастыру.Әкенің де отбасы тәрбиесінде маңызды рөл атқаратындығы жайлы түсіндіру.</p>  |  |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес<br/>әрекеті (баяу<br/>қимылды ойындар,<br/>үстел үсті ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау және<br/>тағы басқа<br/>әрекеттер)/</b> | <p>Сөздік минимум: топырақ, су, күн, жарық, ылғал,гүл,жер,көктем,жаңбыр.<br/> <b>Д/о:№29</b><br/>                     "Қайсысы қайда тіршілік<br/>                     етеді"?<br/> <b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас<br/>                     белгілеріне қарай<br/>                     табу,олардың мекен-жайын</p>  | <p><b>№22Д/о:</b> «Қай<br/>                     мезгіл?»<br/> <b>Мақсаты:</b>Жыл<br/>                     мезгілдері жайлы<br/>                     білімдерін бекіту.</p> | <p><b>№25Ү/ү о:</b>Жоғалған зат.<br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың<br/>                     зейінін дамыту,сөздік<br/>                     қорларын молайту.<br/>                     (сөйлеу дамыту,<br/>                     математика негіздері)</p> | <p><b>№27ү/үсті о:</b><br/>                     «Төлін тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b>үй<br/>                     жануарларымен<br/>                     таныстыру<br/>                     барысында,төлдерін</p> | <p><b>№28Д/о:Не ар</b><br/> <b>Мақсаты:</b>бала<br/>                     суретке<br/>                     қарап,оларды<br/>                     топтастыруға<br/>                     үйрету.<br/>                     (қоршаған орта)</p> |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p>анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)<br/><b>Д/о:№21</b><br/>«Вагондарға дөңгелек таңдау»<br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Д/о:№24</b><br/>Ұлттық аспап.<br/><b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру. (музыка,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br/><b>№26Д\о:</b><br/><b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/><b>№24Д\о:</b> «Пішінін тап»<br/><b>Мақсаты:</b>сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту<br/><b>№23 Д\о:</b> «Кемпіркосақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту. (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/><b>№27Д\о:</b><br/><b>Көңілді түстер.</b><br/>Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. (сурет салу,сөйлеуді</p> | <p><b>№25Д\о</b> «Көлеңкесін тап»<br/><b>Мақсаты:</b>көкөністер туралы түсініктерін бекіту.<br/>( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№20 Д\о:</b> «<b>Менің сүйікті кейіпкерім</b>»<br/><b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)<br/>«Ғажайып әлем орталығы»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Үш аю» (орыс халық ертегісі)»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегі оқу кезіндегі қызуғушылықтарын арттыру,жақсы мен жаман қылықтарды ажыратабілуге үйрету.Ой өрісін дамыту.</p> | <p>ажырата білуге үйрету.<br/>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)<br/><b>№29Д\о:</b><br/>Ғажайып дорба.<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p> | <p>таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/>«Көктем мезгілі тамаша» тақырыбында салу.<br/><b>№31Д\о:</b><b>Таныда,атын ата.</b><br/><b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.</p> |
|--|---|--|---|---|---|

|   |  |         |  |  |  |
|---|--|---------|--|--|--|
|   |  | дамыту) |  | <p><b>№25 Д/о:</b><br/>Қай аспап жоқ?<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br/>(музыка,сөйлеуді дамыту)</p> |  |
| Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика  | №21(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)   |         |  |  |  |
| Таңғы ас/Завтрак  | <p>Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сұрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |         |  |  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | <p><b>Жұмбақ:</b><br/>Балалармен достасып,<br/>Жазда бакты қорғайды.<br/>Күзде кетер қоштасып,<br/>Кім біледі.....(торғайды)</p>   |         |  |  |  |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования . | Дене шынықтыру:<br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  | Музыка:<br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | Дене шынықтыру:<br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) | Музыка:<br>(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | Дене шынықтыру:<br>(дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) |
|   | Сергіту сәті:№24(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)   |  |   |  |   |
| 2-ші таңғы ас /2-ой завтрак   | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |  |   |  |   |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке   | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).   |  |   |  |   |
| Серуен /Прогулка  | №10  | №11  | №12   | №13  | №14   |
| Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки  | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.   |  |   |  |   |

|                                   |  |   |   |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                   | (Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету)   |   |   |   |   |
|                                   | <p><b>№28Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін процестерін дамыту<br/> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>  | <p><b>29Қ/о: Қалай жүріп, нені тапқын келеді?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br/> (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p><b>№27Д/о. Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br/> (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p><b>№21Д/о: «Ойыншықты тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br/> . (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№25Д/О: «Жүз тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> |
| <b>Түскі ас/Обед</b>              | <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br/> Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларды қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын созбаймыз.<br/> (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |   |   |   |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b> | Ұйқыға арналған әуен   | «Тырна мен түлкі»<br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  | Ұйқыға арналған әуен  | «Ақымақ қасқыр»<br>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)  | Ұйқыға арналған әуен  |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>   | <p>№21<br/>Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br/>Салқын сумен жуыну шаралары.<br/>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>   |   |   |  |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о:№15</b><br/><br/>Құстар мен машиналар.<br/><br/><b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету. Би үйірмесі.<br/><br/><b>№27Д/о:Не артық.</b><br/><b>Мақсаты:</b>балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/><br/>«Менің досым»тақырыбында сурет салу.<br/><br/><b>№22Д/о:Танып ал да,атын ата.</b><br/><b>Мақсаты:</b>заттардың түр-түсін,пішінін атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.</p> | <p><b>«Ғажайып әлем» Тақырыбы:</b><br/>Н.Әлімқұловтың «Тығылмақ» өлеңін оқу.<br/><b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттауға көмектесу, интонациялық мәнерлеп оқу.Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімдерін тәрбиелеу.<br/><b>№21С/р о:</b><br/>«Дүкен»<br/><b>Мақсаты:</b>Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Шығармашылық:</b><br/>Суреттерді бояу,ермексазбен жұмыс.<br/>«Көктем келді»сурет салу.<br/><br/>Би үйірмесі.<br/><br/><b>№23С/р о:Дәрігер.</b><br/><b>Мақсаты:</b>дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту,керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/><b>№12Д/о:Гараждар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды</p> | <p><b>№19 Сюжетті рөлді ойын №27«Асхана»</b><br/><b>Мақсаты:</b>аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегі оқу: «Шалқан» (сөйлеуді дамыту)<br/><br/><b>№24Д/о: Ғажайып дорба.</b><br/><b>Мақсаты:</b>балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.</p> | <p>«Құм академиясы»<br/><br/><b>Денсаулық сәті:</b><br/><b>Қ/о:№15</b><br/><br/>Құстар мен машиналар.<br/><br/><b>Мақсаты:</b>Жылдам қозғалып,допты дәл қолға беруді,шапшаңдыққа үйрету.<br/><br/><b>№24Д/о:Көлетіп тап.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы түсініктерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілін дамыту)<br/><br/><b>№26Д/о:Қай</b></p> |



|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | <p><b>№28Д/о:Көп және біреу.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру.</p> | <p>көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<br/> (математика негіздері,сөйлеу дамыту)<br/> <b>№8Д/о:Әдемі кілемшелер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>бөліктерден кілемше жасауға үйрету,қабылдау,ес, зейін процестерін дамыту.<br/> (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p> |  | <p><b>қолымда көп.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br/> (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№12Д/о:Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен жайын анықтау.</p> <p><b>№18Д/о: Суреттерді орналастыр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыр</p> |
|--|--|---|---|--|---|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | у, ойлау қабілетін дамыту.  |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                                     | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |  |  |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.   |  |  |  |   |
|  | <p>Даулбаев Аңсар<br/><b>№21 Д/о: Сәйкес пішінді тап.</b><br/><b>Мақсаты:</b> біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)</p>   | <p>Ербол Ерназар<br/><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Ойша мүсіндейміз»<br/>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Ораз Муслим<br/><b>:Үй жануарлары туралы білімін кеңейту.</b><br/>(сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Кольбаев Бейсен:<br/><b>№24 Д/О:</b><br/>«Гараждар»<br/>(Сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p> | <p>Жанзақ Арсен<br/>Көктем мезгілі туралы әңгіме.<br/>(сөйлеуді дамыту)</p> |
| <b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>              | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау, балалардың ретілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).</p>  |  |  |  |   |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>                        | <p>Көркем сөз:<br/>Торғай, торғай, тоқылдақ,<br/>Жерден тары шоқып ап,<br/>Бетегесі томпайып,<br/>Шиық-шиық десіп отырады.</p>   |   |  |  |   |
|  | <p><b>Қ/о:Қуыспак.</b><br/><b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.(сөйлеу дамыту,қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша ойындар.</p>  | <p><b>Қ/о:Мысық пен құстар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p><b>Қ/о:Үшінші артық.</b><br/><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)</p> | <p><b>Қ/о:Мысық пен тышқан.</b><br/><b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету .(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p><b>Қ/о: Күн мен жаңбыр.</b><br/><b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру. дене шынықтыру)</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p> | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br/><br/>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |  |  |   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельн ая деятельность детей</b></p> | <p><b>Қ/о:Ақ серек,көк серек.</b><br/><b>Мақсаты:</b>балаларды шапшаңдылыққа,ұйым шылдыққа тәрбиелеу.<br/>(жапсыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p>       | <p><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Ойша мүсіндейміз»<br/>(сурет салу,қазақ тілі)</p> | <p><b>Сюжетті – рөлдік ойын№13</b><br/><b>«Жүргізуші»</b><br/><b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.<br/>(сөйлеу дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>Сюжетті – рөлдік ойын№20</b><br/><b>«Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.<br/>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>Д/о:№30</b><br/><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітіп, пішіндерді атап ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br/>(математика негіздері,сөйлеу дамыту)</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>                      | <p>Балаларды балабақшаға кешіктірмей, уақытында алып келуді ұсыну.<br/>Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері тақырыбында арнап сурет салып келуді ұсыну.</p> |  |   |   |  |

Тексерген  Байгазина А.М.

Тексерген: Байгазина А.М.

Тәрбиеші: Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі:Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МҚКК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:22.04-26.04.2024ж**

| <b>Күн тәртібінің үлгісі/<br/>Примерный режим<br/>дня</b> | <b>Дүйсенбі /<br/>Понедельник<br/>22.04 .2024</b>  | <b>Сейсенбі /<br/>Вторник<br/>23. 04 .2024.</b> | <b>Сәрсенбі /<br/>Среда<br/>24.04.2024</b> | <b>Бейсенбі /<br/>Четверг<br/>25.04.2024</b> | <b>Жұма /<br/>Пятница<br/>26.04.2024</b> |
|---|--|---|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>/</b>                           | Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.<br>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |   |  |  |  |

|   |   |  |  |   |  |   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|--|---|---|--|--|---|
| <p><b>Прием детей</b></p>   | <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәлемдесу, амандасу!»<br/>         Қуан шаттан алақай!<br/>         Қуанатын күн келді.<br/>         Күліп шықты күн бүгін.<br/>         Қайырлы таң,<br/>         Қайырлы күн!<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу, сөздік қорларын молайту.<br/>         (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p>   |  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b></p>   | <p><b>Кенес:</b><br/>         «Тәрбиенің ең тамаша ортасы-отбасы»(психологпен тренинг)»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ана мен баланың қарым қатынасын нығайту, ананың балаға деген мейірім, сүйіспеншілік қасиеттерін қалыптастыру. Әкенің де отбасы тәрбиесінде маңызды рөл атқаратындығы жайлы түсіндіру.</p>  |  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>  | <p>Сөздік минимум: топырақ, су, күн, жарық, ылғал, гүл, жер, көктем, жаңбыр, кемпіркосақ.</p> <table border="1" data-bbox="539 592 2240 1361"> <tr> <td data-bbox="539 592 987 1361"> <p><b>Д/о: №29</b><br/>           "Қайсысы қайда тіршілік етеді?"<br/> <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/>           (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)<br/> <b>Д/о: №21</b><br/>           «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> </td> <td data-bbox="987 592 1335 1361"> <p><b>№22 Д\о:</b> «Қай мезгіл?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)<br/> <b>№24 Д\о:</b> «Пішінін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№23 Д\о:</b> «Кемпіркосақ»</p> </td> <td data-bbox="1335 592 1711 1361"> <p><b>№25 Ү\ү о:</b> Жоғалған зат.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№25 Д\о:</b> «Көлеңкесін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> көкөністер туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>№20 Д\о:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім»<br/> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді</p> </td> <td data-bbox="1711 592 2024 1361"> <p><b>№27 ү\үсті о:</b> «Төлін тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b> үй жануарларымен таныстыру барысында, төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№29 Д\о:</b><br/>           Ғажайып дорба.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қолмен</p> </td> <td data-bbox="2024 592 2240 1361"> <p><b>№28 Д\о:</b> Не ар<br/> <b>Мақсаты:</b> бала суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)<br/>           «Көктем мезгілі тамаша» тақырыбында салу.<br/> <b>№31 Д\о:</b> Танымал ата-ана.<br/> <b>Мақсаты:</b> заттардың түр-түсі, пішінін</p> </td> </tr> </table> |  |  |   |  | <p><b>Д/о: №29</b><br/>           "Қайсысы қайда тіршілік етеді?"<br/> <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/>           (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)<br/> <b>Д/о: №21</b><br/>           «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№22 Д\о:</b> «Қай мезгіл?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)<br/> <b>№24 Д\о:</b> «Пішінін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№23 Д\о:</b> «Кемпіркосақ»</p> | <p><b>№25 Ү\ү о:</b> Жоғалған зат.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№25 Д\о:</b> «Көлеңкесін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> көкөністер туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>№20 Д\о:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім»<br/> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді</p> | <p><b>№27 ү\үсті о:</b> «Төлін тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b> үй жануарларымен таныстыру барысында, төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№29 Д\о:</b><br/>           Ғажайып дорба.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қолмен</p> | <p><b>№28 Д\о:</b> Не ар<br/> <b>Мақсаты:</b> бала суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)<br/>           «Көктем мезгілі тамаша» тақырыбында салу.<br/> <b>№31 Д\о:</b> Танымал ата-ана.<br/> <b>Мақсаты:</b> заттардың түр-түсі, пішінін</p> |
| <p><b>Д/о: №29</b><br/>           "Қайсысы қайда тіршілік етеді?"<br/> <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.<br/>           (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)<br/> <b>Д/о: №21</b><br/>           «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№22 Д\о:</b> «Қай мезгіл?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)<br/> <b>№24 Д\о:</b> «Пішінін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> сәйкес геометриялық пішіндерді табу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№23 Д\о:</b> «Кемпіркосақ»</p>   | <p><b>№25 Ү\ү о:</b> Жоғалған зат.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін дамыту, сөздік қорларын молайту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№25 Д\о:</b> «Көлеңкесін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> көкөністер туралы түсініктерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/> <b>№20 Д\о:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім»<br/> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді</p> | <p><b>№27 ү\үсті о:</b> «Төлін тап!»<br/> <b>Мақсаты:</b> үй жануарларымен таныстыру барысында, төлдерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№29 Д\о:</b><br/>           Ғажайып дорба.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қолмен</p> | <p><b>№28 Д\о:</b> Не ар<br/> <b>Мақсаты:</b> бала суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)<br/>           «Көктем мезгілі тамаша» тақырыбында салу.<br/> <b>№31 Д\о:</b> Танымал ата-ана.<br/> <b>Мақсаты:</b> заттардың түр-түсі, пішінін</p> |  |   |   |  |  |   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | <p><b>Д/о:№24</b><br/>         Ұлттық аспап.<br/> <b>Мақсаты:</b> Аспаптар туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>         (музыка,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br/> <b>№26Д\о:</b><br/> <b>Түрлі- түсті қарындаш</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Дүние танымын кеңейту.<br/>         (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.<br/>         (сурет салу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/> <b>№27Д/о:</b><br/> <b>Көңілді түстер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.<br/>         (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p> | <p>атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.<br/>         (сөйлеу дамыту,көркем әдебиет)<br/>         «Ғажайып әлем орталығы»<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үш аю»<br/>         (орыс халық ертегісі)»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ертегі оқу кездіндегі қызуғушылықтарын арттыру,жақсы мен жаман қылықтарды ажыратабілуге үйрету.Ой өрісін дамыту.</p> | <p>сипап сезу әрекеттерін дамыту,<br/>         көкөністер жайлы білімін тереңдету.<br/>         (сөйлеуді дамыту,қорш аған ортамен таныстыру, қазақ тілі)<br/> <b>№25 Д/о:</b><br/>         Қай аспап жоқ?<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br/>         (музыка,сөйлеуді дамыту)</p> | <p>атын атауға жаттықтыру,сөздік қорын молайту.</p> |
| <p><b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p> | <p>№21(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</p>  |   |   |   |   |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>  | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын созбаймыз.<br/> (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |   |  |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>               | <p><b>Жұмбақ:</b><br/> Балалармен достасып,<br/> Жазда бақты қорғайды.<br/> Күзде кетер қоштасып,<br/> Кім біледі.....(торғайды)</p>   |  |   |  |   |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру:</b><br/> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p>  | <p><b>Музыка:</b><br/> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру:</b><br/> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> | <p><b>Музыка:</b><br/> (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> | <p><b>Дене шынықтыру:</b><br/> (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</p> |
| <p>Сергіту сәті: №24 (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>                                  |  |  |   |  |   |
| <p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>   | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/> <b>Астарың дәмді болсын!</b></p>   |  |   |  |   |



|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын созбаймыз.<br/> (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық /<br/>Подготовка к<br/>прогулке</b> | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау, балалардың ретілікпен киінуін (ауа райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).</p>                                   |   |   |   |   |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                 | <b>№10</b>  | <b>№11</b>  | <b>№12</b>  | <b>№13</b>  | <b>№14</b>  |
| <b>Серуеннен оралу /<br/>Возвращение с<br/>прогулки</b>  | <p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме.<br/> (Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>                    |   |   |   |   |
|  | <p><b>№28Д/о: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін процестерін дамыту<br/> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>   | <p><b>29К/о: Қалай жүріп, нені тапқың келеді?</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br/> (дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p><b>№27Д/о. Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br/> (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> | <p><b>№21Д/о: «Ойыншықты тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br/> . (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№25Д/О: «Жүз тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салуға жаттықтыру, ой қабілеттерін дамыту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> |
| <b>Түскі ас/Обед</b>                                     | <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br/> Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.</p>                      |   |   |   |   |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/> Дастарханның басында,<br/> Әдептен біз озбаймыз.<br/> Үлкендердің қасында,<br/> Қолды бұрын созбаймыз.<br/> (Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |  |  |   |
| <p><b>Күндізгі ұйқы/<br/> Дневной сон</b></p>   | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>   | <p>«Тырна мен түлкі»<br/> (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>  | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>  | <p>«Ақымақ қасқыр»<br/> (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>  | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>   |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/<br/> Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>  | <p>№21<br/> Тыныс алу жаттығуларын жасау.<br/> Салқын сумен жуыну шаралары.<br/> Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>  |  |  |  |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,</b></p> | <p><b>Денсаулық сәті:</b><br/> <b>Қ/о: №15</b><br/> Құстар мен машиналар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету.<br/> Би үйірмесі.<br/> <b>№27 Д/о: Не артық.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды суретке</p>   | <p><b>«Ғажайып әлем» Тақырыбы:</b><br/> Н. Әлімқұловтың «Тығылмақ» өлеңін оқу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттауға көмектесу, интонациялық мәнерлеп оқу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> | <p><b>Шығармашылық:</b><br/> Суреттерді бояу, ермексазбен жұмыс.<br/> «Көктем келді» сурет салу.<br/> Би үйірмесі.<br/> <b>№23 С/р о: Дәрігер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дәрігер мамандығы жайлы білімдерін</p> | <p><b>№19 Сюжетті рөлді ойын №27 «Асхана»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> аспаз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту.<br/> Ертегі оқу: «Шалқан» (сөйлеуді дамыту)<br/> <b>№24 Д/о:</b><br/> <b>Ғажайып дорба.</b></p> | <p>«Құм академиясы»<br/> <b>Денсаулық сәті:</b><br/> <b>Қ/о: №15</b><br/> Құстар мен машиналар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып, допты дәл</p> |


|                                      |  |   |   |   |  |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
| <p>рассматривание книг и другие)</p> | <p>қарап, оларды топтастыруға үйрету.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің досым» тақырыбында сурет салу.</p> <p><b>№22Д/о: Танып ал да, атын ата.</b><br/><b>Мақсаты:</b> заттардың түр-түсін, пішінін атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын молайту.</p> | <p><b>№21С/р о:</b><br/>«Дүкен»<br/><b>Мақсаты:</b> Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту)</p> <p>Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы.<br/>(сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№28Д/о: Көп және біреу.</b><br/><b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> | <p>кеңейту, керекті құралдармен ұқыпты пайдалану.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№12Д/о: Гараждар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.<br/>(математика негіздері, сөйлеу дамыту)</p> <p><b>№8Д/о: Әдемі кілемшелер.</b><br/><b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту.<br/>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> | <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету.</p> | <p>қолға беруді, шапшаңдығын үйрету.</p> <p><b>№24Д/о: Көлетпап.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көкөністер туралы түсініктерін бекіту.<br/>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, қазақ тілін дамыту)</p> <p><b>№26Д/о: Қай қолымда көп.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br/>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№12Д/о: Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b><br/><b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай</p> |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|

|  |   |               |             |                  |   |
|--|---|---------------|-------------|------------------|---|
|  |   |               |             |                  | табу, олардың мекен жайын анықтау.<br><br><b>№18Д/о:</b><br><b>Суреттерді орналастыр.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>                   | Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |               |             |                  |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальн</b> | Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.  |               |             |                  |   |
|  | Даулбаев Аңсар  | Ербол Ерназар | Ораз Муслим | Кольбаев Бейсен: | Жанзақ Арсен  |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| <p><b>ая работа с детьми</b></p>                       | <p><b>№21 Д/о:Сәйкес пішінді тап.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>біркелкі пішіндерді ажырата білі дағдыларын қалыптастыру.<br/><br/> (сөйлеуді дамыту,математика негіздері,қазақ тілі)</p>   | <p><b>Ойын жаттығу:</b><br/> «Ойша мүсіндейміз»<br/> (сурет салу,сөйлеуді дамыту)</p>         | <p><b>:Үй жануарлары туралы білімін кеңейту.</b><br/> (сөйлеуді дамыту)</p>              | <p><b>№24Д/О:</b><br/> «Гараждар»<br/> (Сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p>                         | <p>Көктем мезгілі туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту)</p>                                   |
| <p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p> | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары).</p> |   |  |  |   |
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>                        | <p>Көркем сөз:<br/> Торғай,торғай,тоқылдақ,<br/> Жерден тары шоқып ап,<br/> Бөтегесі томпайып,<br/> Шиық-шиық десіп отырады.</p>  |   |  |  |   |
|  | <p><b>Қ/о:Қуыспақ.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.(сөйлеу дамыту,қазақ тілі)<br/> Балалардың қалауы</p>  | <p><b>Қ/о:Мысық пен құстар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> шапшаң әрі ұқыпты қимылдауға үйрету.</p> | <p><b>Қ/о:Үшінші артық.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа баулу (қоршаған ортамен</p> | <p><b>Қ/о:Мысық пен тышқан.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тез жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету<br/> .(сөйлеуді</p> | <p><b>Қ/о: Күн мен жаңбыр.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.</p> |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | бойынша ойындар.  | (қоршаған ортамен таныстыру)   | таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)   | дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)   | (қоршаған ортамен таныстыру. дене шынықтыру)  |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>                      | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Күн тәртібі бойынша суреттерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме.<br><br>(Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету) |  |   |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b> | <b>Қ/о: Ақ серек, көк серек.</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br><br>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)  | <b>Ойын жаттығу:</b><br>«Ойша мүсіндейміз»<br>(сурет салу, қазақ тілі) | <b>Сюжетті – рөлдік ойын №13</b><br><b>«Жүргізуші»</b><br><b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету.<br>(сөйлеу дамыту, қазақ тілі) | <b>Сюжетті – рөлдік ойын №20</b><br><b>«Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | <b>Д/о: №30</b><br><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітіп, пішіндерді ата-ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>(математика негіздері, сөйлеу дамыту) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей</b>                           | Балаларды балабақшаға кешіктірмей, уақытында алып келуді ұсыну.<br>Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері тақырыбында арнап сурет салып келуді ұсыну.  |  |   |   |   |

**ДОМой**

Тексерген  Байгазина А.М.

Тексерген: Байгазина А.М.

Тәрбиеші: Токтарова З.Ж

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования «Алтын бесік» бөбекжайы»МКҚК/ ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: «Қарлығаш»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей\_4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена:29.04-03.05.2024ж**

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим дня                                  | Дүйсенбі /<br>Понедельник<br>29.04.2024   | Сейсенбі /<br>Вторник<br>30.04 .2024. | Сәрсенбі /<br>Среда<br>01.05.2024 | Бейсенбі /<br>Четверг<br>02.05.2024 | Жұма /<br>Пятница<br>03.05.2024 |
|--|---|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>  | <p>Балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, қызықтыратыны туралы сұрау.<br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қайырлы таң!»<br/>                     Жарқырап күн де ашылады<br/>                     Айналаға нұр шашылады<br/>                     Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!<br/>                     Қайырлы күн !Біз сүйкімді баламыз!<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу,сөздік қорларын молайту.<br/>                     (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)<br/>                     Саусақ жаттығуы:№20<br/>                     Мақсаты:кол қимылдарынын икемділігін,дәлдігін,көз мөлшерін дамыту.</p> |                                       |                                   |                                     |                                 |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b> | <p><b>Кеңес:</b> «Балалардың қауіпсіздігі-біздің ортақ жұмысымыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бала мен ата-ананың қарым қатынасын нығайту.</p>   |                                       |                                   |                                     |                                 |
|  | <p>Сөздік минимум: Жел,жаңбыр,топырақ,кемпірқосақ,найзағай.</p>   |                                       |                                   |                                     |                                 |



|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p><b>№35 ү\ү о: «Төлін тап!»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>үй жануарларымен таныстыру барысында,төлдері н ажырата білуге үйрету.<br/> (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№20Д/о:</b><br/> <b>Әдемі кілемшеле</b></p> <p><b>Р</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> бөліктерден кілемше жасауға үйрету.<br/> (математика негіздері, сөйлеуді</p> | <p><b>№19Ү\ү о:Жоғалған за</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың зейінін дамыту,сөздік қорларын молайту.<br/> (сөйлеу дамыту, математика негіздері)<br/> <b>№25Д:о «Бұл қай кезде киеді»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы,сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.<br/> ( қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№32 Д\о: «Менің сүйікті кейіпкерім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.<br/> (көркем әдебиет,қазақ тілі)<br/> <b>«Ғажайып әлем орталығы»</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қарға</p> |  | <p><b>№ 19Д/о:</b><br/> <b>«Артығын тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b>тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту,тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.<br/> (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>№23:Д/о: Үйдегі жиһаздар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b>Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел,түсі көк,төрт аяғы бар)үйрету.<br/> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту).</p> | <p><b>№21Қ/о:Күн мен жаңбыр</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балалар ептілікке,жылдамдығын, ажыратуға баулу (дене шынықтыру,сөйлеу дамыту)</p> <p><b>№23Д/о:Біреу-көп</b><br/> <b>Мақсаты:</b>біреу және көп ұғымын қайталау (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>№25Д/о:Суреттің екінші бөлігін салу</b><br/> <b>Мақсаты:</b>балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Берілген карточкалар арқылы суреттердің жартысын табу.<br/> (математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)</p> <p><b>Д/о:№27 Ою құрас</b><br/> <b>Мақсаты:</b>ою элементтерін біліп,оларды атауға үйрету.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>дамыту,<br/>қазақ тілі)</p> <p><b>№25 Д/о:</b><br/><b>Қай аспап жоқ?</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка,сөйлеуді дамыту)</p>  | <p>және оның баласы »<br/>(өленің оқу)<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды поэтикалық жанрдың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.Өленді жаттап,мәнерлеп оқуға көмектесу.</p> |  |  | (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) |
| <b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>                          | №21 (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)   |  |  |  |   |
| <b>Таңғы ас/Завтрак</b>  | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |  |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной</b> | <p>Артикуляциялық жаттығу:№20</p> <p><b>Мақсаты:</b> тіл дыбыстарын дұрыс айтуға,керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалыстарын толық жетілдіру.</p>  |  |  |  |   |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| деятельности (далее - ОД)   |  |  |  |  |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования . | Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  | Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) |  | Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | .Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) |
| Сергіту сәті:№21(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)                                |  |  |  |  |  |
| 2-ші таңғы ас /2-ой завтрак   | Кезекшілерді тағайындау.Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br><b>Астарың дәмді болсын!</b><br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау.Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br>Дастарханның басында,<br>Әдептен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>(Көркем әдебиет,қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету) |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке   | Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағды)   |  |  |  |  |
| Серуен /Прогулка  | №17  | №18  |  | №20  | №21  |
| Серуеннен оралу /   | Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>     | <p>Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру. Сурет бойынша әңгіме.<br/>(Көркем әдебиет, қоршаған орта, қазақ тілі, өзін-өзіне қызмет көрсету)</p>  |  |  |  |  |
|  | <p><b>№25Д/о. Тәрелкесіне қарай орналастыр.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратуға және атай білуге үйрету.<br/>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,)</p>   | <p><b>Қ/о: Қалай жүріп, нені тапқын келеді?</b><br/><b>Мақсаты:</b> Кеңістік ті бағдарлай білуге үйрету.<br/>(дене шынықтыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> |  | <p><b>№23Д/о: «Ойыншықты тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге үйрету<br/>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>№28Д/О: «Жұбын тап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> :геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыру, жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/>(математика негіздері, дамыту)</p> |
| <p><b>Түскі ас/Обед</b></p>              | <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.<br/>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларды қадағалау.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |  |  |  |
| <p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p> | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>  | <p>«Алтын балта»<br/>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>   |  | <p>«Түлкі мен тырна»<br/>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>   | <p>Ұйқыға арналған әуен</p>  |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан</b></p>          | <p><b>№25</b><br/>Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>  |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| <p><b>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>   | <p>Салқын сумен жуыну шаралары.<br/>Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>   |  |  |  |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p> | <p><b>Шығармашылық :</b><br/>Суреттерді бояу, ермексазбен жұмыс.<br/>«Көктем қызықтары» сурет салу.<br/>Би үйірмесі.<br/><b>№18С/р о:Дәрігер.</b><br/><b>Мақсаты:</b>дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, керекті құралдармен ұқыпты пайдалану. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)<br/><br/><b>№24Д/о: Гараждар.</b><br/><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау</p> | <p><b>Ғажайып әлем орталығы» Тақырыбы:</b> «Менің әжем » (өленің оқу)<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды поэтикалық жанрдың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.Өленді жаттап,мәнерлеп оқуға көмектесу.<br/><br/><b>.№21С/р о:</b> «Дүкен»<br/><b>Мақсаты:</b>Сатушы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту)<br/>Балалардың өз еркілері бойынша</p> |  | <p><b>№19 Сюжетті рөлді ойын №7«Асхана»</b><br/><b>Мақсаты:</b>аспаз мамандығы жайлы білімдерің кеңейту.<br/><br/>Ертегі оқу: «Ақымақ қасқыр» (сөйлеуді дамыту)<br/><br/><b>№23Д/о: Ғажайып дорба.</b><br/><b>Мақсаты:</b>балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту,көкөністер жайлы білімін тереңдету.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі)</p> | <p>«Құм академиясы»<br/><br/><b>Денсаулық сәті: К/о:№25</b><br/><br/><b>Өз үйіңді тап.</b><br/><br/><b>Мақсаты:</b> Жылдам қозғалып,өз үйлерін тез,адаспай тауып алу ,шапшаңдыққа үйрету<br/><br/><b>№14Д/о:Көлеңкесін т</b><br/><b>Мақсаты:</b>Көкөністер түсініктерін бекіту.(қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br/><br/><b>№26Д/о:Қай қолымд</b><br/><b>Мақсаты:</b>Аз және заттарды аж салыстыруға жаттықты (математика</p> |

|   |   |   |              |              |   |               |           |  |              |              |
|---|---|---|--------------|--------------|---|---------------|-----------|--|--------------|--------------|
|   | <p>қабілеттерін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>№25Д/о:Әдемі кілемшелер.</b><br/><b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>   | <p>ойын таңдап ойнауы. (сөйлеуді дамыту)<br/><b>№28Д/о:Көп және біреу.</b><br/><b>Мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> |              |              | <p>негіздері, сөйлеуді дамыту)<br/><b>№29Д/о:Қайсысы кайда тіршілік етеді.</b><br/><b>Мақсаты:</b> жануарлардың ұқсас белгілерін қарай табу, олардың мекен жайын анықтау.</p> <p><b>№18Д/о:</b><br/><b>Суреттерді орналастыр.</b><br/><b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> |               |           |  |              |              |
| <p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>                 | <p>Кезекшілерді тағайындау. Үстелге ыдыстарды және қол сүрткішті дұрыс қою оларын қадағалау.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b><br/>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу.<br/>Дастарханның басында,<br/>Әдептен біз озбаймыз.<br/>Үлкендердің қасында,<br/>Қолды бұрын созбаймыз.<br/>(Көркем әдебиет, қазақ тілі, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> |   |              |              |   |               |           |  |              |              |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуал</b></p> | <p>Балалармен жеке жұмыс карталарға сәйкес.</p> <table border="1" data-bbox="504 1305 2240 1362"> <tr> <td data-bbox="504 1305 900 1362">Баймағанбетов</td> <td data-bbox="900 1305 1200 1362">Ботина Ия</td> <td data-bbox="1200 1305 1541 1362"></td> <td data-bbox="1541 1305 1917 1362">Жанзақ Арсен</td> <td data-bbox="1917 1305 2240 1362">Тогаева Аяла</td> </tr> </table>  |   |              |              |   | Баймағанбетов | Ботина Ия |  | Жанзақ Арсен | Тогаева Аяла |
| Баймағанбетов                                   | Ботина Ия   |   | Жанзақ Арсен | Тогаева Аяла |   |               |           |  |              |              |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <p><b>ьная работа с детьми</b></p>                     | <p>Ислам<br/><b>Жабайы жануарлар туралы білімін кеңейту.</b><br/>(сөйлеуді дамыту)</p>  | <p><b>Д/о:</b> «Суреттің жалғасын тап»<br/>Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br/>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> |  | <p><b>№31Д/о:«Ою құрастыру»</b><br/>Мақсаты:Ою элементтерін біліп,оларды атауға көмектесу<br/>(Сөйлеу дамыту, математика негіздері)</p> | <p>Қыс мезгілі туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p> | <p>Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,балалардың ретілікпен киінуін(ауа райына байланысты)бақылау(сөйлеуді дамыту,өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту)</p> |  |  |   |  |
| <p><b>Серуен / Прогулка</b></p>                        | <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Дала қандай тамаша,<br/>Ақ мамыққа оранған.<br/>Ақ дастархан жапқандай,<br/>Көз тоймайды қарасаң.</p>   |  |  |   |  |
|  | <p><b>Қ/о:Ұстап ал.</b><br/>Мақсаты:белгі берілісімен бірден</p>  | <p><b>Қ/о:Жұп болып эстафета ойының</b></p>  |  | <p><b>Қ/о:Шортан мен табан балықтар.</b></p>  | <p><b>Қ/о:Жанады жанбайды.</b><br/>Мақсаты:тез</p> |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>іске кірісіп,<br/>жаттықтыру.<br/><br/>(дене шынықтыру,<br/>қоршаған ортамен<br/>таныстыру, сөйлеуді<br/>дамыту)</p>   | <p><b>жүргізу.</b><br/><b>Мақсаты:</b>шана<br/>мен сырғанақ<br/>тебу,балаларды<br/>эстафета бір-<br/>біріне беруге<br/>үйрету.Жолдасы<br/>үшін<br/>жанашыр,жақсы<br/>жолдас болуға<br/>тәрбиелеу.<br/>(дене<br/>шынықтыру,<br/>қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру)</p> |  | <p><b>Мақсаты:</b>тез<br/>жүгіруге,жүгір<br/>ген баланы<br/>ұстап алуға<br/>жаттықтыру<br/>(дене<br/>шынықтыру,<br/>сөйлеуді<br/>дамыту,<br/>қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру)</p> | <p>жүгіруге,<br/>шыдамдылыққа<br/>жаттықтыру.<br/>(дене<br/>шынықтыру,<br/>қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру,<br/>сөйлеуді дамыту)</p> |
| <p><b>Серуеннен<br/>оралу /<br/>Возвращение с<br/>прогулки</b></p> | <p>Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Қол жуу дағдыларын үйретуді жалғастыру.<br/>Күн тәртібі бойынша суретерді қарауды жалғастыру.Сурет бойынша әңгіме.<br/>(Көркем әдебиет,қоршаған орта,қазақ тілі,өзін-өзіне қызмет көрсету)</p> |  |  |  |   |



|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p> | <p><b>Шығармашылық шеберхана:</b><br/>Ермексазбен жұмыс, түрлі түсті бояу арқылы суреттерді бояу.<br/><b>С/р о: №13 «Жүргізуші»</b><br/><b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> | <p><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Ойша мүсіндейміз» (сурет салу, қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> |  | <p><b>С/р о: №20 «Дүкен (азық-түліктер бөлімі)»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барсында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)<br/>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> | <p><b>Д/о: №30 «Дәл осындай пәтпап»</b><br/><b>Мақсаты:</b> геометрия пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыратын жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеу дамыту)</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>                     | <p>Ата-аналарға уақытылы келуін ескерту, «Көктем келді тамаша» тақырыбында сурет салып келу.<br/>Ата-аналармен сұрақ-жауап.</p>  |   |  |   |   |

Тексерген: Байгазина А.М.

Тексерген: Байгазина А.М. \_\_\_\_\_

Тәрбиеші: Жакубаева С.К.

Токтарова З.Ж.

Музыка жетекшісі: Куракбаева Г.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Әлімхан Е.

