

Бекітемін *Ж.Самат*  
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Атбасар қаласының  
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК  
менгерушісі Толғамбаева Ж.Е.  
«04» 09 2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына «Айналайын» ортаңғы тобына  
ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности  
в средней группе «Айналайын»  
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели: Хамитова В. В.  
Лоос А. В.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде  
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 -  
2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

Топ/Группа: «Айналайын»

Балалардың жасы/Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: сентябрь 2023

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс- әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b> Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b> Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Формировать умения четко произносить гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и</p>

Сентябрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Развивать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b> Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия.</b> Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Формировать умения четко произносить гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.</p> <p>Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).</p>
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	<p>Побуждать интерес к книге.</p> <p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p>
	Қазақ тілі/ Казахский язык	<p><b>Дыбыстың сөйлеу мәдениеті.</b> Балаларды қазақ тілімен таныстыру. Қазақша амандаып, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p>

	<p>Жаңа сөздермен танысып қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Достыққа тірбиелеу.</p> <p><b>Сөздің грамматикалық құрылымы.</b> Қойылған сұраққа жауап беруге үйрет, балабақша, топ, орындық, сөздерін дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту. Балабақшасын мақтан етуге тәрбиелеу. Балаларға ойыншық туралы түсінік беру. Ойыншықтардың атауларын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, доп, қуыршақ, мәшине сөздерін үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын қалыптстыру, сөздік қорларын дамыту. Ойыншықтарын күтіп ойнауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Математика негіздері/ Основы математики	<p>Формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в частях своего тела.</p>
Құрастыру/ Конструирование	<p>Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p> <p>Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>
Сурет салу/ Рисование	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p>
Мүсіндеу/ Лепка	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты.</p> <p>Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Жапсыру/ Аппликация	<p>Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной</p>

		последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.
Музыка/ Музыка		<p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p><b>Пение.</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, а также их звучанием.</p> <p><b>Танцы.</b> Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром		<p>Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</p> <p>Определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).</p> <p>Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки).</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде  
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 -  
2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного**

## воспитания и обучения

Топ/Группа: «Айналайын»

Балалардың жасы/Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: октябрь 2023

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс- әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Октябрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b> Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия.</b> Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения.</p> <p>Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p>

	Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.
Көркем әдебиет/ Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
Қазақ тілі/ Казахский язык	<b>Дыбыстың сөйлеу мәдениеті.</b> Балалардың күз туралы түсініктерін, ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру. <b>Сөздік қор.</b> Балалардың күз туралы, ойыншықтар туралы түсініктерін қалыптастырып, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айту дағдыларын жаттықтыру доп, қуыршақ, мәшине сөздерін үйретуді жалғастыру. Жаңа сөздермен танысып қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Сөздің грамматикалық құрылымы.</b> Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтардың және күз мезгілі белгілернің атауларын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Жаңа тақырыпқа байланысты тақпақтарын жатқа айту дағдыландыру.
Математика негіздері/ Основы математики	Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение ориентироваться в частях своего тела.
Құрастыру/ Конструирование	Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
Сурет салу/ Рисование	Учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски

		<p>тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.</p>
Мүсіндеу/ Лепка		<p>Обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.</p> <p>Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>
Жапсыру/ Аппликация		<p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p>
Музыка/ Музыка		<p><b>Слушание музыки.</b></p> <p>Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p><b>Пение.</b></p> <p>Продолжить способность развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p> <p>Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b></p> <p>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком бубном, а также их звучанием.</p> <p><b>Танцы.</b></p> <p>Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром		<p>Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.</p> <p>Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p> <p>Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей</p>

		<p>к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях.</p> <p>Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений.</p> <p>Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице).</p>
--	--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде  
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 -  
2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

Топ/Группа: «Айналайын»

Балалардың жасы/Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: ноябрь 2023

<b>Айы/ Месяц</b>	<b>Ұйымдастырылған іс- әрекет/ Организованная деятельность</b>	<b>Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности</b>
Ноябрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b></p> <p>Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p>

		<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b> Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия.</b> Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p> <p>Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.</p> <p>Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым.</p>
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	<p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>

<p>Қазақ тілі/ Казарский язык</p>	<p><b>Дыбыстың сөйлеу мәдениеті.</b> Балалардың күз туралы түсініктерін, ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру. <b>Сөздік қор.</b> Балалардың күз туралы, ойыншықтар туралы түсініктерін қалыптастырып, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айту дағдыларын жаттықтыру доп, куыршақ, мәшине сөздерін үйретуді жалғастыру. Жаңа сөздермен танысып қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Сөздің грамматикалық құрылымы.</b> Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтардың және күз мезгілі белгілернің атауларын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Жаңа тақырыпқа байланысты тақпақтарын жатқа айту дағдыландыру.</p>
<p>Математика негіздері/ Основы математики</p>	<p>Продолжить знакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>
<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку. Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.</p>
<p>Сурет салу/ Рисование</p>	<p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные). Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>
<p>Мүсіндеу/ Лепка</p>	<p>Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>
<p>Жапсыру/ Аппликация</p>	<p>Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на</p>

		<p>полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p>
Музыка/ Музыка		<p><b>Слушание музыки.</b></p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение.</b></p> <p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b></p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы.</b></p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром		<p>Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу), на игровой площадке и при играх мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 -  
2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

Топ/Группа: «Айналайын»

Балалардың жасы/Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: декабрь 2023

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс- әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Декабрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки ползания, лазанья: ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b> Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p>

		<p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия.</b> Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи		<p>Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.</p> <p>Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>
Көркем әдебиет/ Художественная литература		<p>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>
Қазақ тілі/ Казахский язык		<p><b>Дыбыстың сөйлеу мәдениеті.</b> Балалардың күз туралы түсініктерін, ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Балалардың күз туралы, ойыншықтар туралы түсініктерін қалыптастырып, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айту дағдыларын жаттықтыру доп, қуыршақ, мәшине сөздерін үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жаңа сөздермен танысып қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Сөздің грамматикалық құрылымы.</b> Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтардың және күз мезгілі белгілерінің атауларын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Жаңа тақырыпқа байланысты тақпақтарын жатқа айту дағдыландыру.</p>
Математика негіздері/ Основы математики		<p>Развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.</p>
Құрастыру/ Конструирование		<p>Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких</p>

	строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
Сурет салу/ Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.
Мүсіндеу/ Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Жапсыру/ Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
Музыка/ Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. <b>Пение.</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. <b>Танцы.</b> Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.
Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	Определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые

		<p>для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>Продолжить знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде  
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 -  
2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

Топ/Группа: «Айналайын»

Балалардың жасы/Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: январь 2024

<b>Айы/ Месяц</b>	<b>Ұйымдастырылған іс- әрекет/ Организованная деятельность</b>	<b>Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности</b>
Январь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p>

	<p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b> Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия.</b> Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p>
Көркем әдебиет/ Художественная литература	<p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p> <p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p>
Қазақ тілі/ Казахский язык	<p>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>
Математика негіздері/ Основы математики	<p>Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>Закреплять представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них.</p>
Құрастыру/ Конструирование	<p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>
Сурет салу/ Рисование	<p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в</p>

		рисовании.
Мүсіндеу/ Лепка		Закреплять навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Жапсыру/ Аппликация		Закреплять умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка/ Музыка		<b>Слушание музыки.</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек. <b>Пение.</b> Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения.</b> Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). <b>Танцы.</b> Продолжать самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки.
Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром		Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Определять погодные условия (холодная), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице).

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде  
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 -  
2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

Топ/Группа: «Айналайын»

Балалардың жасы/Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: февраль 2024

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс- әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b> Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Развивать представление о ценности здоровья;</p>

	<p>формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия.</b> Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p>Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p>
Көркем әдебиет/ Художественная литература	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>
Қазақ тілі/ Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо.</p> <p><b>Словарный запас.</b> 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (іні, аға, сіңлі, қарындас и другие), названий некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, дней недели, названий месяцев, времен года, которые часто применяются в повседневной жизни; 2) научить произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами.</p> <p><b>Грамматический строй языка.</b> 1) научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов; 2) научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять предложения из часто употребляемых слов; 3) научить составлять простые предложения; 4) научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?); 5) формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. 1) научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, составлять простые предложения, краткое описание предметов,</p>

		игрушек, фруктов, находящихся в ближайшем окружении, в 2-3 предложениях; 2) научить слушать и понимать, рассказывать и пересказывать краткое содержание простых текстов, читать наизусть стихи.
Математика негіздері/ Основы математики		Закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
Құрастыру/ Конструирование		Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
Сурет салу/ Рисование		Закреплять умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Закреплять умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.
Мүсіндеу/ Лепка		Развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Закреплять навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Жапсыру/ Апликация		Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка/ Музыка		<b>Слушание музыки.</b> Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. <b>Пение.</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами

		и одной ногой. <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). <b>Танцы.</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.
Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром		Закрепить знание о видах транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Закреплять простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде  
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 -  
2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

Топ/Группа: «Айналайын»

Балалардың жасы/Возраст детей: 3

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: март 2024

<b>Айы/ Месяц</b>	<b>Ұйымдастырылған іс- әрекет/ Организованная деятельность</b>	<b>Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности</b>
Март	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<b>Основные движения.</b> Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в

		<p>круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b> Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия.</b> Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p> <p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p>Продолжить знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым.</p>
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	<p>Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки,</p>

	<p>Қазақ тілі/ Казахский язык</p>	<p>рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p> <p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо.</p> <p><b>Словарный запас.</b> 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (іні, аға, сіңлі, қарындас и другие), названий некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, дней недели, названий месяцев, времен года, которые часто применяются в повседневной жизни; 2) научить произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами.</p> <p><b>Грамматический строй языка.</b> 1) научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов; 2) научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять предложения из часто употребляемых слов; 3) научить составлять простые предложения; 4) научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?); 5) формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.</p> <p><b>Связная речь.</b> 1) научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, составлять простые предложения, краткое описание предметов, игрушек, фруктов, находящихся в ближайшем окружении, в 2-3 предложениях; 2) научить слушать и понимать, рассказывать и пересказывать краткое содержание простых текстов, читать наизусть стихи.</p>
	<p>Математика негіздері/ Основы математики</p>	<p>Совершенствовать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.</p>

Құрастыру/ Конструирование	Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
Сурет салу/ Рисование	Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Мүсіндеу/ Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Обучать умению лепить посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Жапсыру/ Аппликация	Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка/ Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. <b>Пение.</b> Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием. <b>Танцы.</b> Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.
Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Формировать умения называть и различать

		<p>предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Продолжить знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине.</p>
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде  
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 -  
2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

Топ/Группа: «Айналайын»

Балалардың жасы/Возраст детей: 3

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: апрель 2024

<b>Айы/ Месяц</b>	<b>Ұйымдастырылған іс- әрекет/ Организованная деятельность</b>	<b>Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности</b>
Апрель	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову;</p>

		<p>поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b> Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия.</b> Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи</p>	<p>Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.</p>
	<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Развивать умение заучивать стихотворения и потешки.</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>
	<p>Қазақ тілі/ Казахский язык</p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо.</p> <p><b>Словарный запас.</b> 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (іні, аға, сіңлі, қарындас и другие), названий некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, дней недели, названий</p>

		<p>месяцев, времен года, которые часто применяются в повседневной жизни;</p> <p>2) научить произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами.</p> <p><b>Грамматический строй языка.</b></p> <p>1) научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов;</p> <p>2) научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять предложения из часто употребляемых слов;</p> <p>3) научить составлять простые предложения;</p> <p>4) научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?);</p> <p>5) формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.</p> <p><b>Связная речь.</b></p> <p>1) научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, составлять простые предложения, краткое описание предметов, игрушек, фруктов, находящихся в ближайшем окружении, в 2-3 предложениях;</p> <p>2) научить слушать и понимать, рассказывать и пересказывать краткое содержание простых текстов, читать наизусть стихи.</p>
Математика негіздері/ Основы математики		<p>Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>
Құрастыру/ Конструирование		<p>Совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p>Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>
Сурет салу/ Рисование		<p>Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>
Мүсіндеу/ Лепка		<p>Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Закреплять умение лепить посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания,</p>

		скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
	Жапсыру/ Апликация	Совершенствовать умение методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) и использовать в аппликации природные материалы. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
	Музыка/ Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. <b>Пение.</b> Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения.</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). <b>Танцы.</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. Играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Продолжить знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде  
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/Группа: «Айналайын»

Балалардың жасы/Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: май 2024

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс- әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Май	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Совершенствовать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p><b>Упражнения для туловища.</b> Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p><b>Упражнения для ног.</b> Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b> Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания.</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p>

	<p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия.</b> Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Совершенствовать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p>Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p>
Көркем әдебиет/ Художественная литература	<p>Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки.</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
Қазақ тілі/ Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо.</p> <p><b>Словарный запас.</b> 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (іні, аға, сіңлі, қарындас и другие), названий некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, дней недели, названий месяцев, времен года, которые часто применяются в повседневной жизни; 2) научить произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами.</p> <p><b>Грамматический строй языка.</b> 1) научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов; 2) научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять предложения из часто употребляемых слов; 3) научить составлять простые предложения; 4) научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?); 5) формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.</p> <p><b>Связная речь.</b> 1) научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, составлять простые предложения, краткое описание предметов, игрушек, фруктов, находящихся в ближайшем окружении, в 2-3 предложениях;</p>

		2) научить слушать и понимать, рассказывать и пересказывать краткое содержание простых текстов, читать наизусть стихи.
Математика негіздері/ Основы математики		Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.
Кұрастыру/ Конструирование		Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Сурет салу/ Рисование		Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.
Мүсіндеу/ Лепка		Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Жапсыру/ Аппликация		Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка/ Музыка		<b>Слушание музыки.</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асаяк, туяк, сырнай и др.). <b>Пение.</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения.</b> Развивать навыки выразительной и эмоциональной

		<p>передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p><b>Танцы.</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развивать умение определять погодные условия явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</p> <p>Закрепить знакомство с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Закрепить правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки).</p>